

Volume 2 Issue 13 (2022): EJAR

EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH

ЕВРАЗИЙСКИЙ ЖУРНАЛ
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ





EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH

Innovative Academy Research Support Center

UIF = 8.1 | SJIF = 5.685

www.in-academy.uz



**Innovative Academy
Research Support Center**

**EURASIAN JOURNAL OF
ACADEMIC RESEARCH**

**Volume 2, Issue 13
December 2022**

Journal has been listed in different indexings



**The official website of the journal:
www.in-academy.uz**

Tashkent 2022



ISSN: 2181-2020

«Eurasian Journal of Academic Research» ilmiy-uslubiy jurnali: №13. 2022 yil.

Ushbu to'plamda «Eurasian Journal of Academic Research» ilmiy-uslubiy jurnali 2022 yil 13-soniga qabul qilingan maqolalar nashr etilgan.

«Eurasian Journal of Academic Research» ilmiy-uslubiy jurnali O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan olingan №1415-sonli guvohnomaga ega.

Jurnal Gruziyaning **Universal Impact Factor**ida 8.1 ko'rsatkich bilan hamda Yevropaning **Scientific Journal Impact Factor**ida 5.685 ko'rsatkich bilan baholangan.

Jurnal tarkibidagi barcha maqolalarga **DOI** unikal raqami biriktirilib, **Citefactor**, **Directory of Research Journals Indexing**, **Researchbib**, **Index Copernicus**, **IJIFACTOR indexing**, **Internet Archive**, **Base Search**, **Zenodo**, **Open Aire**, **Google Scholar** xalqaro ilmiy bazalarida indekslandi.

OAK tomonidan dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan jurnallar ro'yxatidagi milliy jurnallarda chiqarilgan maqolalar sifatida rasman tan olinadi.

Asos: O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiyasi komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxati 3-sahifasi. – Toshkent: 2019. – 160 b.

Jurnal materiallaridan professor-o'qituvchilar, mustaqil izlanuvchilar, doktorantlar, magistrantlar, talabalar, litsey-kollejlar va maktab o'qituvchilari, ilmiy xodimlar hamda barcha ilm-fanga qiziquvchilar foydalanishlari mumkin.

Eslatma! Jurnal materiallari to'plamiga kiritilgan ilmiy maqolalardagi raqamlar, hisobotlar, ma'lumotlar haqqoniyligiga va keltirilgan iqtiboslar to'g'riligiga mualliflar shaxsan javobgardirlar.

© Innovative Academy RSC

© Mualliflar





TAHRIRIYAT

Tahririyat 1415-sonli
guvohnoma asosida
faoliyat yuritadi.



(Tekshirish uchun
skanerlang. Maxsus
kod: 4750)

Bosh muharrir

Mamatqulov Zuhridin Urmonovich

Toshkent farmatsevtika instituti Sanoat farmatsiyasi fakulteti dekani, PhD

Mas'ul kotib

Umarova Firuza Alisherovna

Toshkent farmatsevtika instituti Magistratura bo'limi boshlig'i,
farmatsevtikafanlari nomzodi, dotsent

Nashrga tayyorlovchi

Akbarov Nurislom Axtamjon o'g'li - Tahrirlovchi

Akbarova Dilafruz Axtamjon qizi - Texnik muharrir

Turakulova Madina Nomazovna - Texnik muharrir

Quchqarov Azamat Murotjonovich - Texnik muharrir

TAHRIR KENGASHI A'ZOLARI

Mullajonova Manzura Toxirovna

Toshkent farmatsevtika instituti Ilmiy tadqiqot,
innovatsiyalar va ilmiy pedagog kadrlar
tayyorlash bo'limi boshlig'i, farmatsevtika fanlari
nomzodi, dotsent

Sharipova Saodat Tursunbayevna

Toshkent farmatsevtika institutining "Dori
vositalarining

sanoat texnologiyasi" kafedrasida dotsenti, PhD

Xakimov Abdumuxtor Abduxalimovich

Andijon iqtisodiyot va qurilish instituti Ijtimoiy-
iqtisodiy fanlari kafedrasida mudiri, dotsent tarix
fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Turdiyeva Zilola Vaxabjanovna

Toshkent farmatsevtika instituti «Dori
vositalarining sanoat

texnologiyasi» kafedrasida v.v.n dotsenti, PhD

Rajapov Alisher Jumaboyevich

Toshkent farmatsevtika instituti, PhD

Shermatova Iroda Baxtiyorovna

Toshkent farmatsevtika instituti, PhD

Salixova Ozoda Abdullayevna

Toshkent kimyo - texnologiya instituti organik
kimyo va og'ir organik sintez texnologiyasi
kafedrasida dotsenti, texnika fanlari nomzodi

Ubaydullayev Alisher Abdusalomovich

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy
universiteti O'zbek tilshunosligi kafedrasida
dotsenti, filologiya fanlari nomzodi

To'xtayeva Zebo Sharifovna

Buxoro muhandislik-texnologiya instituti
tikuvchilik sanoatida innovasion texnologiyalar
kafedrasida mudiri, pedagogika fanlari doktori

Axmedova Ma'rifat Abdullayevna

Urganch davlat universiteti O'zbekistonda
demokratik jamiyat qurish nazariyasi kafedrasida
dotsenti, falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori

Maxmarejabov Dilmurod Baxtiyarovich

Toshkent davlat texnika universiteti konchilik
ishi kafedrasida dotsent v.v.b., Texnika fanlari
bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Jo'rayeva Moxigul Azimjanovna

Andijon tibbiyot instituti professori, tibbiyot
fanlari doktori

Xudoymurodova Xurriyat Muxiddinovna

Termiz davlat universiteti O'zbek
adabiyotshunosligi kafedrasida o'qituvchisi, falsafa
fanlari doktori (PhD)

Ziyayev Kamoliddin Zuxritdinovich

Toshkent davlat transport universiteti Avtomobil
transport muhandisligi fakulteti dekani, texnika
fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Qurbonov Ermamat Sayfiddinovich

Guliston davlat universitetining "Qishloq xo'jaligi
mahsulotlarini qayta ishlash texnologiyalari"
kafedrasida mudiri, texnika fanlari nomzodi

Qodirov Tuyg'un Uzoqovich

O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiy taraqqiyot va
kambag'allikni qisqartirish vazirligi huzuridagi
Biznes va tadbirkorlik oliy maktabi ta'lim tizimini
metodik ta'minlash bo'limi boshlig'i, iqtisod
fanlari nomzodi

Ibrahimov Karimjon

Toshkent davlat transport universiteti dotsenti,
texnika fanlari nomzodi

Kudaybergenova Tajikal Kuchkarovna

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika
institutida dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi

Nutfullayeva Lobar Nurullayevna

Buxoro muhandislik-texnologiya instituti



“Texnologik mashina va jihozlari” kafedrası dotsenti, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Kazokov Farkhot Farmonovich

Buxoro muhandislik-texnologiya instituti
“To'qimachilik mahsulotlari texnologiyasi” kafedrası dotsenti, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Mutalova Marhamat Akramovna

I.Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti Olmaliq filiali Konchilik ishi kafedrası dotsenti, Texnika fanlari nomzodi

Toshtemirov Umarali Tulkin ugli

Associate Professor of the Department of Mining, Almalyk Branch, Tashkent State Technical University named after Islam Karimov, doctor of philosophy (PhD) in technical sciences

Mardonov Salokhiddin Ergashovich

Buxoro muhandislik-texnologiya instituti
“To'qimachilik mahsulotlari texnologiyasi” kafedrası katta o'qituvchisi, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Shakarov To'lqin Ismatovich

Ilmiy texnologik tadqiqotlar universiteti MISiSning Olmaliq shahridagi filiali
“Metallurgiya” kafedrası dotsenti, texnika fanlari nomzodi

Ataxanova Feruza Zohirovna

Kamoliddin Behzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn instituti “Libos dizayni” kafedrası dotsenti, San'atshunoslik fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Abduraxmanova Ugilay Koxxorovna

Guliston davlat universiteti “Kimyo” kafedrası mudiri, Biologiya fanlari doktori

Xasanov Obid Abdullayevich

Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti Olmaliq filiali Konchilik ishi fakulteti dekani, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Razzakov Qahramon Bekdurdievich

Urganch davlat universiteti biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori

Gafurova Nigora Tuymuradovna

Buxoro muxandislik-texnologiya instituti
Tukimachilik mahsulotlari texnologiyasi kafedrası dotsenti, texnika fanlari nomzodi

Abdullayev O'lmasbek Ravshanbekovich

Urganch davlat universiteti biologiya kafedrası o'qituvchisi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori

Shodiyev Ziyodullo Ochilovich

Buxoro muxandislik-texnologiya instituti
Mexanika asoslari kafedrası dotsenti, texnika fanlari nomzodi

Nurbayev Rashit Xudoyberdiyevich

Buxoro muxandislik-texnologiya instituti,
To'qimachilik mahsulotlari texnologiyasi kafedrası professori, texnika fanlari nomzodi

Abdullayev Aminboy Gulmirzayevich

Urganch davlat universiteti Tabiiy fanlar fakulteti
Geodeziya, Kartografiya, Geografiya Kafedrası mudiri, dotsent, PhD

To'lakov Ulug'bek Toshmamatovich

Termiz davlat universiteti moliya kafedrası dotsenti vazifasini bajaruvchi, PhD

Khaitov Rauf Arifovich

Buxoro muxandislik-texnologiya instituti, Sanoat ekologiyasi kafedrası mudiri, texnika fanlari nomzodi

Soliyev Hayitboy Mirzadavlatovich

Namangan muhandislik-qurilish instituti
“Transport logistikasi” kaferasi v.b. dotsenti. texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD

Shodmonov G'olib Do'stmurodovich

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti
“Transport vositalari muhandisligi” kafedrası dotsenti vazifasini bajaruvchisi, Texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Tileuov Yerkinbay Muratbayevich

Nukus davlat pedagogika instituti Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari
va huquq ta'limi kafedrası mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Nadjiyev Jo'raxon Narsaidovich

Toshkent Davlat agrar universiteti Termiz filiali. Agronomiya, qishloq xo'jaligi ekinlari seleksiyasi va urug'chiligi” kafedrası katta o'qituvchisi, qishloq xo'jaligi fanlari doktori

Jumanov Dilshod Toshtemirovich

Termiz agrotexnologiyalar va innovation rivojlanish instituti Agrobiologiya fakulteti dekani, qishloq xo'jalik fanlari nomzodi

Jabborova Dilafruz Ergashovna

SamDU filologiya faulteti, istiqloq davri adabiyoti va adabiyot nazariyasi kafedrası o'qituvchisi, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori

Kaxarov Baxadir Baxramovich

Toshkent davlat transport universiteti muhandislik kommunikatsiyalari va tizimlari kafedrası mudiri



TRANSPORT XIZMATLARI VA INFRAUZILMASINI RIVOJLANTIIRISHNING HORIJIIY MAMLAKATLAR TAXRIBACI

Турсунов Озодбек Бадалович

Фарғона давлат университети ўқитувчиси

712000, Фарғона шаҳар, Мураббийлар кўчаси 19 уй

E-mail: ozodbektursunov198812@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7408721>

ARTICLE INFO

Received: 01st December 2022

Accepted: 05th December 2022

Online: 07th December 2022

KEY WORDS

Транспорт, транспорт хизматлари, транспорт инфратузилмаси, ташиш, таъминланганлик даражаси, таъминланганлик коэффициенти, транспорт тармоғи, минтақа транспорти.

ABSTRACT

Мақолада транспорт хизматлари ва инфратузилмасини ривожлантиришнинг хорижий мамлакатлар тажрибаси ўрганилган ва ундан Ўзбекистонда фойдаланиш, минтақавий транспорт инфратузилмасини стратегик бошқарув механизмини такомиллаштириш юзасидан илмий таклифлар киритилган ҳамда минтақавий транспорт инфратузилмасини ривожлантиришнинг устувор йўналишлари ишлаб чиқилган.

Кириш. Ривожланган хорижий мамлакатлар тажрибасини ўрганиб, шуни айтиш мумкинки, бозор муносабатлари шароитида транспорт фаолиятини давлат томонидан кўп бўғинли ва ҳар томонлама тартибга солишнинг ривожланган ва самарали тизимини яратишга интилиш алоҳида роль ўйнайди. Агар ривожланган мамлакатларда мақсад ва вазифалар ягона бўлса, уларнинг амал қилиш механизмига муҳим миллий тафовутлар хос бўлиб, жамоат транспорти тизимининг монополиядан чиқарилиши ва хусусийлаштирилиши билан боғлиқ равишда, маълум сабаблар билан белгиланган.

Мавзуга оид адабиётлар таҳлили

Илмий адабиётларда хорижий мамлакатлар тажрибаси ўрганилган, Транспорт кўрсаткичлари техник

маълумотларни аниқлаш ва шу орқали умуммиллий иқтисодиёт самарадорлигини оширишга кўмаклашиш орқали турмуш сифати даражасини ошириш масалалари Н.М.Большаков ва бошқа, Н.В.Свистельник, Н.В.Волкова, Я.Л.Горчаков, Д.Ф.Дабиев, У.М.Дабиева, М.П.Деружинская, Е.В.Зандер, В.В.Кистанов, А.М.Кудрявцев, Л.Н.Рудиева, М.А.Саранча, А.А.Чернышев ва бошқа кўплаб муаллифлар доираси томонидан ўрганилади. XX асрнинг охириги йилларида транспорт сиёсати давлатлар ижтимоий сиёсат тизимида алоҳида ўрин тутди. Транспорт кўрсаткичлари техник маълумотларни аниқлаш ва шу орқали умуммиллий иқтисодиёт самарадорлигини оширишга кўмаклашиш орқали турмуш сифати даражасини ошириш



йўналишида белгилана бошлади. Транспорт самарадорлигини аниқлаш иқтисодийнинг алоҳида соҳаси сифатида ривожланган мамлакатларда молиявий, эксплуатацион ва техник-иқтисодий кўрсаткичларни аниқлашга олиб бормай, балки аҳолининг ижтимоий ва иқтисодий ҳаёт соҳасидаги иштироки улушида ифодаланади. Шу сабабли охириги вақтларда бозор алоқаларини ташкил қилиш шакли сифатида логистикадан кенг фойдаланилмоқда, транспорт эса товарлар ва йўловчилар ҳаракати конвейери ролида умумий иқтисодий ва ижтимоий самарага эришишда фаол иштирок этишда муҳим роль ўйнайди. Буларнинг ҳаммаси умумий миллий ижтимоий-иқтисодий самарага эришишда фаол қатнашишга қаратилган хорижий мамлакатлар транспорт тизими қандай амал қилаётганлигини кўрсатади.

Таҳлил ва натижалар

Бельгияда провинция шахри Хассельт мамлакатдан ташқарида машхур, чунки 1997 йилдан бошлаб, автобусларда билет автоматлари қўлланилмайди, контролерлар ва кондукторлар ишламайди. Шаҳарда жамоатчилик автотранспорти ёпилди ва автомобилчилар ўзларининг шахсий транспортдан фойдалана олишмаган. Протестларни ҳал қилиш учун ҳукуматлар бир йилда жамоатчилик транспортда юришни бепул қилишга қарор қилдилар. Бунда жамоатчилик транспортини шахсий автомобилдан афзал кўриш тенденцияси кузатилмоқда ва синовни узайтиришга қарор қилинган. Бепул юриш жамоатчилик транспортдаги барча харажатларнинг 75% ини тўлайдиган

Фландрия минтақавий ҳукумати маблағлари ҳисобига молиялаштирилади. Қолган 25% и билетлар савдосидан тушган маблағлардан қопланиши мумкин. 2000 йилга келиб, жамоат транспортдан фойдаланиш 8 мартага, бугунги кунда эса 10 мартага кўпайди. Бугунги кунда жамоат транспортдан йилига 4 млн.киши фойдаланади, 1996 йилда улардан 360 минг киши фойдаланган. Умуман, шаҳарда аҳоли 70 минг кишини ташкил этади, шу сабабли келтирилган рақамлар жуда катта. Лондон транспорт тизими ҳам ўз вақтида транспорт ислохотларини бошдан кечирмоқда. Ҳали 15 йил аввалги транспорт вазияти муаллифларнинг фикрича, Москвадаги транспорт тизимини, йўлларда ортиқча юкланган метро, мигрантларнинг ўсиб бораётган сонини эслатади. Мэр Кен Лингвингстонга радикал қарорлар қабул қилиш орқали вазиятни яхши томонга ўзгартиришнинг уддасидан чиқилган¹.

Ислохотлар олиб боришнинг биринчи йилида шаҳар хазинаси қоидабузарларни жаримага тортиш йиғими ҳисобига 80 млн. ф.ст.дан ортиқни ташкил этди. Шу сабабли шаҳар марказидаги машиналар сони 40% га қисқарди. Кўпгина лондонликлар учун йўл ҳақининг ўсиши жамоат транспорти фойдасига шахсий автомашиналардан воз кечишга сабаб бўлди. Чунки бундай тенденция ҳукуматнинг йўл ҳақи ва транспорт жарималари ўсишидан олинган маблағлардан шаҳар инфратузилмасини

¹ URL: <http://spravka.coolreferat.com/vopros/611>(дата обращения:03.07.2013).



такомиллаштиришда, транспорт ҳаракатини ташкил қилишда фойдаландилар.

2002 йилдан бошлаб, шаҳарда метрополитенни хусусий – муниципалга айлантиришга қарор қилинган. Унинг эгаси аввалгидек, муниципалитет бўлиб қолди, унга хизмат кўрсатиш билан хусусий сервис компаниялари шуғулландилар. Бундан ташқари, Лондонда жарималарнинг ажобий тизими яратилган. Барча йўл-транспорт бузилишлари оғирлик даражаси бўйича беш гуруҳга бўлинди. Биринчи гуруҳда энг юқори жарима 200 ф.ст.ни, бешинчиси 5 минг ф.ст.ни (беҳуш ҳолатда ҳайдаганлик учун жарима) ташкил этди.

Жарималардан ташқари, ҳар бир бузилишга маълум очколар сони берилиб, уларни ҳисоблашнинг мазмуни очколар энг юқори сонига (12) эришилганда, автомобиль ҳайдовчиси 6 ойга ҳуқуқидан маҳрум бўлади.

Шаҳарда парклар жойлари кесимида ҳам чоралар кўрилди. Кўчада фақат пуллик парковкага автомобиль бир жойда 2 соатдан ортиқ бўлмаган вақтда турган шароитда соатига 4 ф.ст.дан рухсат этилди. Лингвингстон мэр ўрнига келгунга қадар, Лондонда ҳам ҳукумат транспорт кесимида етарли бўлмаган чораларни олиб борди: юк транспорти қатнови ва катта миқдордаги парковкалар қурилишининг чекланиши муаммони ҳал қила олмади. Лингвингстоннинг бевосита чоралари самарали транспорт тизими ва шаҳар аҳолиси комфортини таъминлашда зарурий натижага олиб келди.

Шанхай транспорт тизими – бу шаҳарнинг юксалиши учун транспорт

инфратузилмасини ривожлантиришга мисолдир. Шанхай иккинчи туғилишни бошдан кечирди, бунда охирги 10 йилда Нангпу дарёси орқали кўп сонли кўприklar ва ер ости йўллари, бутун шаҳар орқали 8 та магистраллар билан кўп бўғинли транспорт йўлаклари, 100 дан ортиқ станцияли замонавий метро, тезюар магнитли поезд, шаҳар икки аэропортидаги янги замонавий терминаллар қурилди.

Ҳозирги вақтда тезюар поезд ҳаётга жорий этилмоқда, бу режалаштирилганидек, Хитой шахрини бирлаштиради, ягона урбанистик ҳудуднинг яратилишига олиб келади, мамлакат шаҳарлар бўйича алоҳидалашмаган, балки ягона бир бутун сифатида қабул қилинади.

Германия ва АҚШ да ноодатий лойиҳа – автотранспортнинг муниципал ижараси ҳаётга жорий этилмоқда. Унинг мазмуни шундаки, потенциал хизматлар истеъмолчиси интернетда унга яқин жамоатчилик машиналарини белгилайди, хизматлар ҳақини салонда ўрнатилган терминал орқали тўлайди ва тизимда муаллифликдан ўтиб, керакли жойгача боради ва ундан кейинчалик навбатдаги истеъмолчи фойдаланиши учун у ерда машина қолдиради. Бундан ташқари, габарити бўйича турлича автомобиллар таклиф қилинади: кўп сонли кишилар учун кичик машиналар ёки идорага бориш учун микролитраж.

Жаҳоннинг ривожланган мамлакатларида автомобиль транспорти улуши жами ҳайдовчи айланмасида жуда катта ва турлича: Хитой – 54,4%; Франция – 85%; Болгария – 49,8%; Венгрия – 47,5%;



Германия – 85,7%; Япония – 59,6%;
Польша – 51,2%; Руминия – 36,8%.

Йўловчи ташиш ва йўловчи айланишини ўзлаштиришда етакчи ўринни шахсий автомобиль транспортига ажратиш зарур, чунки асосан, маҳаллий хабарда юк ташишни амалга оширишда, йўловчи айланишининг катта қисми ундан фойдаланишга тўғри келади. Ушбу қийинчиликларни бартараф қилишда мамлакатлар орқали умумийси шундаки, улар шахсий автомобиллар сонини камайтирган ҳолда, шаҳар транспортини ривожлантиришга устунлик бердилар ёки ноанъанавий усуллар (яъни янги йўллар қурилиши) билан вазиятдан чиқдилар. Масалан, Грецияда шаҳар марказига фақат кунора тушиш мумкин. Жуфт кунлар бўйича марказга рақами жуфт сон билан яқунладиган автомобилларгина тушади ёки аксинча. Бунда ушбу муаммо шаҳар марказига, алоҳида кўчаларга борганлиги учун жарима солиш йўли билан ҳал қилинади.

Транспорт сиёсатини ишлаб чиқишда миллий моделни яратиш асосий жиҳат ҳисобланади. Тўла ҳажмда ишловчи миллий транспорт модели ҳали мавжуд эмаслиги тан олинган. Швеция, Янги Зеландия, Япония ушбу мақсадга ҳаммадан кўра, яқинроқ бордилар. Буюк Британиянинг транспорт модели ноаниқ ҳолатда турибди.

Миллий транспорт модели – бу миллий транспорт сиёсатининг операцион кўринишидир. Мамлакатда транспорт сиёсатини ишлаб чиқиш осон иш эмас, аммо унинг модели кўринишини яратиш янада мураккаб. Миллий моделни ишлаб чиқиш мамлакат транспорт сиёсатининг айрим, асосий

жиҳатларини қайта кўриб чиқишга мажбур қилади. Биринчи навбатда, транспорт сиёсати мамлакатнинг транспорт жараёнига бўлган эҳтиёжини акс эттиради. Миллий транспорт модели амал қилишининг иккинчи жиҳати уни амалга ошириш усули ҳисобланади, яъни тармоқ турли моделларининг рақобатдошлиги ўринли бўлади. Миллий транспорт модели мамлакат интеллектуал оқимларини бир йўлга йўналтиради ва шу орқали транспорт сиёсатини бошқаришни амалга ошираётганлар учун имкониятлар асосини яратади².

Дунёнинг ривожланган мамлакатларида ҳозирги вақтда хизматлар соҳасида давлат-хусусий шериклигидан кенг фойдаланилмоқда. Бутун дунёда давлат-хусусий шериклиги ижтимоий хизматларни амалга ошириш механизмини ўзида мужассамлаштиради, бунда улар фаолиятининг кўлами давлат бюджети ҳисобига молиялаштириш ҳажми билан чекланган. Бундай тенденция ўтиш иқтисодиёти мамлакатларида ва Германия, АҚШ, Франция каби жамиятга хизмат кўрсатишда ДХШ механизми фаол қўлланилаётган ривожланган мамлакатларда кузатилмоқда.

АҚШ транспорт тармоғида ДХШ хусусий корхона ва давлат органлари ўртасида транспорт тизимини бошқаришда транспорт секторининг фаол иштирок этиши учун келишув сифатида аниқланган. Европаликлар давлат органларининг ваколати ҳисобланган транспорт инфратузилмаси

²

URL:<http://www.omnibus.ru/technology/technology6>
(/дата обращения: 28.06.2013).



объектларини қуриш, тиклаш, модернизациялашга молиявий ресурсларни жалб қилиш сифатида бундай шерикликнинг мақсадини белгилайдилар.

Хорижда йирик транспорт лойиҳалари бевосита ва билвосита фойда келтиради. Аммо давлат бюджети ресурслари мунтазам равишда қисқариб борган шароитда янги молиялаш манбаларини жалб қилишга тўғри келади, улар туфайли манфаатдор томонлар улушбай асосда транспорт сиёсати лойиҳаларини амалга оширишда қатнашишлари мумкин. Қуйидагилар лойиҳалардан фойда олиш манбалари бўлиши мумкин:

- маълум участкалар орқали йўл ҳақи;
- юкни ташиш ҳақи ва бошқа тўловлар;
- транспорт воситаларидан фойдаланувчилардан қўшимча солиқлар ва йиғимлар;
- лойиҳани амалга ошириш билан шуғулланаётган корхоналарга фойдали шартларда кредитлар ҳамда бошқа манбаларни тақдим этиш³.

Хулоса.

Келтирилган мисолларни таҳлил қилиб, шундай хулоса қилиш мумкинки, ҳозирги замон ривожланган мамлакатлари мавжуд муаммоларнинг аҳамиятини англадилар ва уларни ҳал қилиш йўллари излаш ва ҳаётга жорий этиш билан фаол шуғулланмоқдалар. Мамлакатимизда хориж тажрибасига таяниб, транспорт муаммоларини ҳал қилиш бўйича радикал чораларни амалга ошириш зарур. Чунки минтақаларнинг

иқтисодий ҳолати, саноатнинг самарали иши ва инвестицион жозибадорлиги транспорт инфратузилмасининг ҳолатига боғлиқдир.



References:

1. Турсунов, О. Б. (2022). Транспорт Инфратузилмасининг Назарий Асослари.
2. Турсунов, О. Б. (2022). Транспорт инфратузилмасининг мазмуни, таркиби ва минтақа иқтисодий ривожланишига таъсири. so 'ngi ilmiy tadqiqotlar nazariyasi, 1(2), 190-196.
3. Рахимова, К. Н., Турсунов, О., Мирзаев, Р. Б., Ахмадалиева, М. К., & Кодиров, А. (2022). ЎЗБЕКИСТОНДА «ЯШИЛ МОЛИЯ» ТИЗИМИНИ ЙЎЛГА ҚЎЙИШ ВА ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ. *Gospodarka i Innovatsiya*, 28, 90-96.
4. Badalovich, T. O. (2022). Legal and institutional basis of development of transport services and transport infrastructure during the coronavirus pandemic. *ASIA PACIFIC JOURNAL OF MARKETING & MANAGEMENT REVIEW ISSN: 2319-2836 Impact Factor: 7.603*, 11(09), 55-61.
5. Badalovich, T. O. (2022). Indicators representing the level of provision of transport services and infrastructure of the region. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429*, 11(09), 123-127.
6. Турсунов, О. Б. (2022). Иқтисодий эркинлаштириш даврида транспорт хизматлари ва инфратузилмасининг ривожланиш тенденциялари ва ҳудудий хусусиятлари. *Ta'lim fidoyilari*, 8, 196-204.
7. Елисеев С.Ю. Государственно-частное партнерство в транспортном секторе. Зарубежный опыт//ВКСС connect.



DIGITAL LEARNING TOOL — A MEANS OF SOLVING A PROFESSIONAL PROBLEM

Yunusova Minavarkhon Sabirovna

Associate Professor of the Department of General
Education and Culture

Tashkent State Law University

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7408854>

ARTICLE INFO

Received: 25th November 2022

Accepted: 05th December 2022

Online: 07th December 2022

KEY WORDS

Digital education, digital technologies, online education, didactic functions, software tools, competence, systems.

ABSTRACT

This article describes the theoretical and practical foundations of the formation of a form of digital education in universities, the essence of online education, the correct use of available digital means in education. The problems of using digital educational tools in universities are analyzed. Studies, scientific works, experiments of foreign scientists have been studied and analyzed. The problems, shortcomings and achievements in the teaching and organization of the course "Information and communication technologies" in higher educational institutions in the e-learning environment are identified.

The scientific and methodological foundations of systemic, activity-based and competence-based approaches to the application of each type of didactic means are highlighted by domestic and foreign scientists. Baranova Yu.Yu. and Perevalova E.A. developed a methodology for using electronic textbooks in the educational process [1]. T.T.Vezirov studied the formation of professional skills of future teachers of mathematics and computer science based on Web technologies [2]. T.G.Vezirov determined the effectiveness of the use of electronic educational resources for the professional training of legal informatics[3]. S.K.Tursunov has developed an increase in the effectiveness of education with the help of pedagogical software tools [4].

The didactic tasks of the training tools serve to form the informational and

professional competence of future lawyers and to carry out independent reflexive conscious actions.

There was a need to use legal information and search engines as a tool for the formation of information and professional competence of future lawyers. The problem of the development of information and professional competence of future lawyers requires the establishment of scientific and methodological approaches to the formation of reflexive behavior [5]. Psychological and pedagogical factors of self-assessment of one's actions: perception, memory, manifestation and action of will are of great importance for the development of human consciousness. In the mechanisms of interaction of these factors, the didactic functions of educational means are of particular importance.



The elements of the structure of the didactic functions of educational tools: compensatory, adaptive, integrative, motivational, instrumental, informational and interactive serve to develop the ability of future lawyers to independently and creatively carry out their professional activities. Based on the approach to each

element of the structure of the didactic functions of educational means, from the point of view of professionally oriented training, a comparative analysis of the didactic functions of educational means of the traditional and digital educational environment was carried out [6] (Table 1).

Table 1. Comparative characteristics of didactic functions of educational means

Didactic functions of educational tools	An approach in a traditional educational environment	Approach in the digital educational environment
Compensatory	Improving the educational process in a short time with less effort	In the process of education, communication takes place online
Adaptive	Improving the educational process environment	Organization of independent and feedback in professional software
Integrative	The study of the object in its entirety and in parts	The opportunity to work in an electronic educational and methodological environment
Motivational	Awakening (strengthening) interest in knowledge	Through professionally-oriented training
Information	Providing information necessary for the educational process	Availability of all information support in the electronic environment
Instrumental	Provision of activities	Ability to work in information systems
Interactive	Handling of educational resources	Communication within the electronic educational environment

As a result of the analysis of educational tools, the expediency of introducing modern information systems as educational tools in the teaching of the course "Information and Communication Technologies" and the need to create a model of a methodological system of professionally-oriented teaching is substantiated.

Based on the content of teaching the course "Information and Communication Technologies" in the field of legal

education, a methodology has been developed to improve the methodological system of professionally-oriented teaching of the course "Information and communication Technologies" [7], the structure of the formation of information and professional competence, comparative classification of information search systems, a model of formation.

The need for professionally-oriented teaching of the course "Information and Communication Technologies" is



determined by the needs of society, i.e. changes in certain directions, due to the rapid development of information technologies, penetration into every sphere of digital technologies [8].

Effective technologies and legal information retrieval systems have been introduced in such an e-learning environment to form the information and professional competence of future lawyers. Professionally-oriented teaching of the course "Information and communication Technologies" by the method of professional orientation includes the study of practical aspects of the use of ICT in a specific field of activity. The purpose of such training is to analyze the subject area "information and communication technologies" by terms, to set and solve tasks focused on the profession with the help of modern information retrieval systems, devices and software.

In order to develop information and professional competence in the professionally-oriented training of future lawyers, an improved electronic training manual has been created as an element of the environment of legal information search systems. In the electronic educational and methodological complex for the use of legal information and search systems, methodological recommendations, the development of classes, the possibility of learning using interactive methods have been created.

In order to form information and professional competence through the professional training of future lawyers in the e-learning environment, an improved electronic educational and methodological complex was created as an element of the legal information search engine environment. The electronic educational

and methodological complex revealed methodological recommendations on the use of legal information and search engines, the development of lessons, the possibility of learning using interactive methods used in teaching [8].

The electronic educational and methodological complex has integration to legal information and search engines, and the search section of the complex contains regulatory and legal documents. The electronic educational and methodical complex consists of two parts. In the first part, the Curriculum, lecture text, presentations, handouts, assignments, tests, glossary, foreign literature and videos for self-study are placed in folders.

For self-study in an electronic educational and methodological complex, each topic is highlighted separately, and there is an opportunity to access all information on this topic from one window. Practical tasks were developed in a form that promotes the development of thinking, reflexive conscious behavior and creative (creative) abilities. In the electronic educational and methodological complex, you can turn to Legal information and search engines to complete tasks.

As a result of studying the solution of a generalized special legal problem, a didactic synthesis of information and professional competence of future law students arises.

The experimental work was carried out on the basis of a model for the formation of information and professional competence by training in the course "Information and communication technologies" in the direction of the profession.

The results of the experiment determined that the vast majority of the selected contingent did not have the skills and



qualifications to work on a legal problem, and allowed us to conclude that it was necessary to use legal information and search engines in professionally oriented training.

The experimental work carried out in the electronic educational environment showed a high level of knowledge, information and professional competence of the students of the experimental group.

Criteria for assessing the level of knowledge, information and professional competence were developed based on the indicators of the Guilford taxonomy (Table 2).

Table 2. Evaluation criteria based on J.Guilford's taxonomy indicators

Indicators of J.Guilford's taxonomy	Information and professional competence	Evaluation criteria	
		Indicators	
Knowledge	Does not know how to apply previous knowledge when solving a problem	0-55%	Reproductive
Memory	Creating a model for finding a solution to a problem	56-70%	Productive
Divergent thinking	Drawing up an algorithm for solving the problem	71-85%	Partially-search engine
Convergent thinking, evaluation	Comparison of systems and optimal choice of solution	86-100%	Creative

Guilford's taxonomy focuses on knowledge, memory, divergent thinking and convergent thinking.

These indicators were used to correctly assess the step-by-step solution of variable tasks of professionally-oriented training aimed at the formation of information and professional competence.

Based on the conclusions, the necessity of optimizing the possibilities of integrative synthesis of information and communication technologies and the content of professional education in the

formation of information and professional competence of future lawyers is substantiated.

The qualimetric assessment levels adapted to improving the quality of education with the generation of professional processes of readiness for the implementation of professional activities (sociability, design, criticality, creativity) through professionally-oriented training are determined, criteria (reproductive, productive, partially squeaky, creative) and indicators are also developed.



References:

1. Baranova Yu.Yu., Perevalova E.A., Tyurina E.A., Chadin A.L. Methods of using electronic textbooks in the educational process Text. /Yu.Yu.Baranova [et al.]// Informatics and education, 2000, No. 8.
2. Vezirov T.T. Formation of professional skills of future teachers of mathematics and computer science based on Web technologies: diss Candidate of Pedagogical Sciences. – Perm, 2014. – 194 p.
3. Vezirov T.G. The effectiveness of the use of electronic educational resources in the professional training of computer scientists-lawyers // Scientific and practical journal "Humanization of education" No. 2015. - No. 4. – pp.63-69
4. Tursunov S. K. Pedagogical software tools and improving the effectiveness of education // Young scientist. — 2015. — No.12. — PP. 809-811. — URL <https://moluch.ru/archive/92/19524/>
5. Yunusova M. S. Methods of teaching the course "Informatics and information technologies" (for the specialty "jurisprudence") //Theory and practice of education in the modern world. - 2012. – pp. 203-204
6. Yunusova M.S., Juraev J.B.U. Electronic textbooks: structure and content integration //current research journal of pedagogics. – 2021. – Vol. 2. – No. 09. – pp. 123-129.
7. Eremenko O.A. Main indicators of intellectual capital assessment // Modern scientific research and innovation. 2011. No. 2 [Electronic resource]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2011/06/592> (date of address: 12/21/2020).
8. Gaponenko A.L. Knowledge management. M.: IPK of civil service, 2001.
9. Vladimir Karacharovsky / CNewsAnalytics// New challenges — new answers: intellectual capital through information technologies – [Electronic resource] – Access mode
10. :<http://www.cnews.ru/reviews/free/industry2006/articles/capital.shtml>



KORRUPSIYA VA PORAXO'RLIK JINOYATIGA OID MUNOSABATLARNI TARTIBGA SOLISH BORASIDAGI SAY HARAKATLAR

Elomonov Bekzod Alimardon o'g'li

Toshkent davlat yuridik universiteti

Kiber huquq fakulteti magistri

E-mail: Elomonovbekzod97@gmail.com

tel:998048576

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7408867>

ARTICLE INFO

Received: 01st December 2022

Accepted: 05th December 2022

Online: 07th December 2022

KEY WORDS

Korrupsiya, korrupsiyaviy jinoyatlar, poraxo'rlik, pora olish, pora predmeti, davlat xizmatchisi, mansabdor shaxslar.

ABSTRACT

Maqolada "korrupsiya" tushunchasi, uni talqin etishga nisbatan bo'lgan yondashuvlar xalqaro tashkilotlarning ta'riflari, olimlarning qarashlari hamda O'zbekiston Respublikasining sohaga oid qonun hujjatlarini qiyosiy jihatdan tahlil qilgan holda o'rganildi. Shuningdek, maqolada "korrupsiya" va "poraxo'rlik" tushunchalarining o'zaro munosabatiga oid fikrlar bayon qilinib, korrupsiyaviy jinoyatlar sirasiga kiruvchi jinoyatlar ko'rsatib o'tildi.

Bugungi kunda korrupsiya mamlakat rivojlanishga to'sqinlik qiluvchi, demokratiyani amalga oshirishga hamda millatning rivojlanishiga iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy ta'sir etuvchi keng tarqalgan va o'ta xavfli hodisa hisoblanishi butun dunyoda unga qarshi kurashishning dolzarb ekanligini ko'rsatadi. BMT bergan ma'lumotlarga ko'ra, korrupsiya tufayli hozirda har yil jahon iqtisodiyoti 2,6 trln. AQSH dollar mablag'dan ayriladi, shuningdek, 1 trln. AQSH dollar miqdorida pora beriladi. Zero, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyev ta'kidlaganidek, "Korrupsiyaning olidini olmasak, haqiqiy ishbilarmonlik va investitsiya muhitini yaratib bo'lmaydi, umuman, jamiyatning birorta tarmog'i rivojlanmaydi"¹. Shu nuqtayi nazardan ham

O'zbekistonda bugungi kunda korrupsiyaga qarshi kurashish borasida qator samarali ishlar amalga oshirib kelinmoqda. Xususan, 2017-yilning 3-yanvarida "Korrupsiyaga qarshi kurashish to'g'risi"gi Qonunning qabul qilinishi korrupsiyaga qarshi kurashishda va uning asoslarini yaratishda muhim qadam bo'ldi. Islohatlarning davomi sifatida shu yilning iyun oyida to'g'ridan to'g'ri O'zbekiston Respublikasi Prezidentiga bo'ysunadigan Korrupsiyaga qarshi kurashish agentligi tashkil etildi. Bu esa o'z navbatida Transparency International xalqaro tashkilotining bergan ma'lumotlariga asosan O'zbekistonni korrupsiyadan holi hudud sifatida dunyo reytingida 2016 va 2021-yillar oraliqida 156dan 140-o'ringa ko'tarilishga xizmat qildi. Bundan tashqari poraxo'rlik masalasida ham sezilarni natijaga erishildi. O'zbekiston Respublikasi Korrupsiyaga qarshi kurashish agentligi bergan ma'lumotlariga nazar soladigan bo'lsak,

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 25.01.2020-yildagi Oliy Majlisga Murojaatnomasi. (www.pv.uz)



2019 yilda 177 ta, 2020 yilda 161 ta, 2021 yilda 91 ta pora olish jinoyati sodir etilgan bo'lib, pora olish jinoyati oxirgi uch yilda deyarli 50 foizga kamaygan. Yoki bo'lmasa, joriy yilning o'tgan 5 oyi davomida 17 ta pora olish jinoyati sodir etilgan bo'lib, bu o'tgan 2021 yilning 5 oyiga nisbatan (2021 yilning 5 oyida 57 taga pora olish jinoyati sodir etilgan) 40 taga kam hisoblanadi².

Korrupsiya korrupsiyaviy jinoyatlarni amalga oshirish natijasida yuzaga keladi. E'tiborlik jihatida shundaki, aksariyat hollarda "korrupsiya" atamasini mukliy ko'rinishdagi naf olishga qaratilgan poraxo'rlik jinoyati sifatida tushuniladi. Vaholanki, korrupsiyaviy jinoyatlar faqatgina poraxo'rlik jinoyatidagina iborat bo'lmaydi. Korrupsiyaga oid jinoyatlar tushunish uchun, avvalo, ushbu atama qanday ma'no anglatishini bilib olish lozim.

BMT Bosh Assambleyasi tomonidan qabul qilingan "Huquqni muhofaza qiluvchi organlar mansabdor shaxslarining yurish-turish kodeksi"ga asosan korrupsiya bu mansabdor shaxsning har qanday shakldagi manfaati evaziga o'z mansab vakolatlarini doirasida mazkur manfaatlarni taqdim etuvchi shaxs foydasini ko'zlab sodir etilgan harakat yoki harakatsizligidir. Bu kabi yondashuvni ba'zi bir xorij olimlari ham qo'lab quvvatlagan holda korrupsiyani boshqaruv tartibiga qarshi mansabdorlik jinoyatlari hisoblashadi³.

2

<https://anticorruption.uz/uzc/item/2022/06/20/korrupsiyaga-qarshi-kurashish-agentligi-tomonidan-otkazilgan-pora-olish-bilan-bog'liq-zhinoyatlar-tahlili-yuzasidan-brifing>

³ Кадиков В.М Некоторые проблемы коренной трансформация экономического

Yuqoridagi ta'riflarda korrupsiyaviy jinoyatlarni faqatgina mansabdor bo'lgan shaxslarini sodir etilishi mumkinligini nazarda tutmoqda va boshqa xizmat mavqeyiga ega bo'lgan shaxslar doirasini o'z ichiga olmaganligi jihatdan ham ko'rilayotgan tushunchani to'liq mazmunini ochib berishga xizmat qilmaydi.

Xalqaro Transparency International tashkiloti korrupsiya tushunchasini "o'ziga ishonib berilgan vakolatlarini o'z manfaatlari uchun suiiste'mol qilish" sifatida hamda korrupsiya illati nafaqat davlat organlari sohasida, balki boshqa barcha sektorlarda ham yuz berishini mumkinligini ta'kidlab o'tadi. Kolin Ney ham ushbu qarashlarga qo'shilgan holda "Korrupsiya moddiy yoki biron bir mavqeyga chiqish maqsadida rasmiy vazifasidan chetga chiqqan holda qoidalarini buzishdir"⁴,– deb aytib o'tgan.

Fikrimizcha ushbu yondashuvlar boshqalariga qaraganda kengroq ya'ni faqatgina mansabdor shaxs doirasi bilan cheklanib qolmay, qolgan barcha har qanday xizmat mavqeyiga ega bo'lgan shaxslar doirasini ham qamrab oladi. Shunga qaramay, bu ta'riflarda o'zga shaxsning manfaatlari ko'zlab moddiy yoki nomoddiy naf olish kabi masalalar nazarda tutilmaganligi, faqat shaxsning o'z manfaatini ko'zlagan holda korrupsiyaviy jinoyatlarni sodir etilganligi boisdan ham to'liq korrupsiya mazmunini ochib bergan deya olmaymiz.

O'zbekistonda ham ushbu tushunchaga qonuniy ta'rif berilgan. O'zbekiston Respublikasi "Korrupsiyaga qarshi

механизма и криминализации российской экономики-М.,1996-С. 85-96

⁴ Inge Amundsen, Political Corruption: An Introduction to the Issues Inge Amundsen, p-2.



kurashish to'g'risida"gi Qonunning 3-moddasiga binoan korrupsiya sifatida shaxsning o'z mansab yoki xizmat mavqeyidan shaxsiy manfaatlarini yoxud o'zga shaxslarning manfaatlarini ko'zlab moddiy yoki nomoddiy naf olish maqsadida qonunga xilof ravishda foydalanishi, xuddi shuningdek bunday nafni qonunga xilof ravishda taqdim etish tushiniladi.

Qonunchiligimizdagi korrupsiyaga berilgan ushbu ta'rif boshqa xalqaro tashkilotlar hamda olimlar yondashuviga qaraganda mukammal hamda keng qamrovli hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi jinoyat qonunchiligida korrupsiyaviy jinoyatlarning aniq bir ro'yxati nazarda tutilmagan. Yuqoridagi ta'riflardan kelib chiqib, korrupsiyaviy jinoyatlar sifatida O'zbekiston Respublikasi Jinoyat Kodeksida ko'rsatilgan iqtisodiy sohadagi, hokimiyat, boshqaruv va jamoat birlashmalari organlarining faoliyat tartibiga qarshi jinoyatlarni, shuningdek, shaxsiy manfaat yoki boshqa shaxslarning manfaatlarini ko'zlab tamagirlik niyatida mansab mavqeyini suiiste'mol qilish yo'li bilan sodir etilgan hamda jinoyatlardan olingan daromadlarni legallashtirish va poraxo'rlik bilan bog'liq jinoyatlar keltirishimiz mumkin.

Poraxo'rlik bilan bog'liq bo'lgan jinoyatlar korrupsiyaviy jinoyatlarning nafaqat boshqa xorijiy mamlakatlarda, balki O'zbekistonda ham keng tarqalgan turidan biridir. Poraxo'rlik davlat xizmatchisiga o'z xizmat vazifalarini bajarishda ta'sir o'tkazish uchun korrupsiya maqsadida pul yoki boshqa biron bir narsani va'da qilish, berish, olish yoki olishga rozi bo'lishda ifodalangan harakatdir. Jinoyat huquqiga oid adabiyotlarda "poraxo'rlik" tushunchalari

har xil ma'noni anglatadi. Tor ma'noda pora olish jinoyati nazarda tutilgan bo'lsa, keng ma'noda uchta jinoyat tarkibini: pora olish, pora berish va pora olish-berishda vositachilik qilishni qamrab oladi⁵. Ayrim olimlar ularni yagona jinoyat – porxo'rlik deb hisoblashsa, ba'zilar ularni mustaqil jinoyat deb qarashadi. B.V.Zdravomislov poraxo'rlik jinoytalarini har biri o'ziga xos bo'lgan harakat tasnifi, qasdning mazmuni va subyekt belgilari bo'lgan mustaqil jinoyat deb qaraydi⁶. O'ylaymizki, poraxo'rlikni bir biridan mustaqil jinoyatlar sifatida emas balki, bir biri bilan uzviy bog'liq bo'lgan kompleks tushuncha sifatida qarash maqsadga muvofiqdir.

Pora predmeti deganda odatda pora oluvchi pora beruvchining manfaatlarini ko'zlab qandaydir hatti-harakatni sodir etishi yoki sodir etmasligi uchun nima evaziga og'dirilganligi tushuniladi. Pul, qimmatbaho qog'ozlar, moddiy boyliklar, shuningdek, pora oladiganga qaytarmaslik sharti bilan, lekin mulkiy mohiyatga molik bo'lgan (masalan, ta'mirlash, qurilish, qayta tiklash ishlarini bajarish va boshqalar) xizmatlar pora predmeti bo'lishi mumkin⁷.

Poraxo'rlik jinoytalarining boshqa ko'plab, xususan korrupsiyaviy jinoyatlardan farqli jihati jinoyat subyeksi sifatida bir emas kamida ikki subyektning ishtirok etishidir. Sababi aynan bu qilmishda biri ikkinchisini taqoza etadi. Masalan, pora beruvchi bo'lmasa, oluvchi

⁵ R.A. Zufarov "poraxo'rlik uchun jinoiy javobgarlik" 15-b.

⁶ Б.В.Здравомыслов. Должностные преступления. Понятие и квалификация. М., 1971. 124-b

⁷ "Poraxo'rlik ishlari bo'yicha sud amaliyoti to'g'risida"gi Oliy Sud plenum qarori, 2-band.



ham bo'lmaydi yoki buning aksi bo'lganda poraxo'rlik jinoyatlarni sodir etilmaydi. Pora oluvchi va beruvchi bo'lgandagina vositachi ham mavjud bo'ladi.

Poraxo'rlik jinoyatlarining asosiy protsessi pora olishda namoyon bo'ladi. Pora olganlik uchun jinoiy javobgarlikka faqat davlat, kooperativ, jamoat va boshqa korxona, muassasa va tashkilotlarda mansabdorlik vazifasini doimiy yoki vaqtinchalik bajarayotgan xodimlar tortiladi⁸.

Mansabdor shaxs deganda doimiy, vaqtincha yoki maxsus vakolat bo'yicha tayinlanadigan yoki saylanadigan, davlat organlarida, fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlarida hokimiyat vakili vazifalarini bajaradigan yoxud tashkiliy-boshqaruv, ma'muriy-xo'jalik vazifalarini amalga oshiradigan va yuridik ahamiyatga ega harakatlarni sodir etishga vakolat berilgan⁹, bir so'z bilan aytadigan bo'lsak, ijroiya vakolatga ega ya'ni zimmasiga mansab majburiyatlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan maxsus vakolatlar yuklatilgan shaxs tushuniladi.

O'zbekiston Respublikasi Jinoyat kodeksining tegishli moddalari poraxo'rlik bilan bog'liq jinoyatlarni o'z ichiga qamrab

oladi. Bularga pora olish (210-modda), pora berish (211-modda), pora olish-berishda vositachilik qilish (212-modda) kabilar kiradi.

O'zbekiston Respublikasi Jinoyat Kodeksida mavjud bo'lgan ba'zi jinoyatlar ya'ni davlat organining, davlat ishtirokidagi tashkilotning yoki fuqarolar o'zini o'zi boshqarish organining xizmatchisini pora evaziga og'dirib olish (213-modda) hamda davlat organi, davlat ishtirokidagi tashkilot yoki fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organi xizmatchisining qonunga xilof ravishda moddiy qimmatliklar olishi yoki mulkiy manfaatdor bo'lishi (214-modda) bir qarashdan poraxo'rlik bilan bir xildek tuyilsada, aslida esa bular umumiy asoslarga ko'ra korrupsiyaviy jinoyatlar hisoblanadi.

Korrupsiya tushunchasidan kelib chiqqan holada aytishimiz mumkin, O'zbekiston Respublikasi Jinoyat kodeksi bir qanch jinyatlarni korrupsion jinoyatlar deb atasak bo'ladi. Bularga bevosita O'zlashtirish yoki rastrata yo'li bilan talon-toraj qilish, Bojxona to'g'risidagi qonunchilikni buzish, Etil spirti, alkogolli mahsulot va tamaki mahsulotini qonunga xilof ravishda ishlab chiqarish yoki muomalaga kiritish, chigitdan olinadigan mahsulotni qonunga xilof ravishda ishlab chiqarish yoki muomalaga kiritish, tadbirkorlik faoliyatiga to'sqinlik qilish, qonunga xilof ravishda aralashish bilan bog'liq jinoyatlar, hokimiyat, boshqaruv va jamoat birlashmalari organlarining faoliyat tartibiga qarshi jinoyatlarini kiritishimiz mumkin. Aynan shundan kelib chiqqan holda korrupsion jinoyatlarni mazmunini to'liq anglab yetish uchun O'zbekiston Jinoyat kodeksidagi ushbu jinoyatlarni yagona korrupsiyaviy jinoyatlar deb atalgan bo'lmda jamlash maqsadga muvofiq.

⁸ "Poraxo'rlik ishlari bo'yicha sud amaliyoti to'g'risida"gi Oliy Sud Plenum Qarori, 1-band.

⁹ "Davlat organlari va fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlarining qonun hujjalariga muvofiq bo'lmagan, tashkilotlar va fuqarolarning huquqlari va qonun bilan qo'riqlanadigan manfaatlarini buzadigan hujjatlarni haqiqiy emas deb topish, ular mansabdor shaxslarning shunday harakatlarini (harakatsizligini) qonunga xilof deb topish to'g'risidagi nizolarni hal etishda qonuniy hujjatlarni qo'llashning ayrim masalalari haqida" Oliy Xo'jalik Sudi Plenum Qarori, 3-band.



Bu orqali bir qator muammolarga barham beriladi. Xususan, fuqarolar orasida qanday turdagi jinoyatlar korrupsiyon jinoyatlar ekanligi borasidagi qarashlarini to'liq shakllanishiga shuningdek qonunchilikni qo'llovchi subyektlar tomonidan ham korrupsiyon jinoyatlarni sodir etgan shaxslarni aniqlashda hamda ularga jazo berishdan hech qanday yonbosishlarsiz adoltni tizimni olib borishlariga zamin yaratilgan bo'ladi. Qo'shimcha ravishda korrupsion jinoyatlarni sodir etgan shaxslarga nisbatan jazo choralarini kuchaytirish orqali ham ushbu turdagi qilmishlarni sezilarli darajada oldini olishga zamin yaratishi mumkin.

Xulosa sifatida aytishimiz mumkinki, korrupsiyaviy jinoyatlar poraxo'rlik, qolaversa jinoyat qonunchiligida nazarda tutilgan boshqa qilmishlarni ham o'z ichiga oladi hamda pora olish va berish bilan bog'liq jinoyatlardan farqli ravishda nafaqat davlat organi, davlat ishtirokidagi tashkilot yoki fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organida, balki boshqa malakatdagi barcha sektorlarda ham yuzaga kelishi mumkin. Shuningdek, javobgar subyekt sifatida mansabdor shaxslardan tashqari boshqa mansab yoki xizmat mavqeyiga ega bo'lgan shaxslar ham ishtirok etadi.

References:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 25.01.2020-yildagi Oliy Majlisga Murojaatnomasi. (www.pv.uz)
2. <https://anticorruption.uz/uzc/item/2022/06/20/korrupsiyaga-qarshi-kurashish-agentligi-tomonidan-otkazilgan-pora-olish-bilan-bogliq-zhinoyatlar-tahlili-yuzasidan-brifing>
3. Кадиков В.М. Некоторые проблемы коренной трансформация экономического механизма и криминализации российской экономики.
4. Inge Amundsen, Political Corruption: An Introduction to the Issues.
5. R.A. Zufarov "poraxo'rlik uchun jinoiy javobgarlik"
6. Б.В.Здравомыслов. Должностные преступления. Понятие и квалификация.
7. <https://www.transparency.org/>
8. O'zbekiston Respublikasi "Korrupsiyaga qarshi kurashish to'g'risida"gi Qonun.
9. O'zbekiston Respublikasi Jinoyat Kodeksi.
10. "Poraxo'rlik ishlari bo'yicha sud amaliyoti to'g'risida"gi Oliy Sud Plenum Qarori.
11. "Davlat organlari va fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlarining qonun hujjatalariga muvofiq bo'lmagan, tashkilotlar va fuqarolarning huquqlari va qonun bilan qo'riqlanadigan manfaatlarini buzadigan hujjatlarni haqiqiy emas deb topish, ular mansabdor shaxslarning shunday harakatlarini (harakatsizligini) qonunga xilof deb topish to'g'risidagi nizolarni hal etishda qonuniy hujjatlarni qo'llashning ayrim masalalari haqida" Oliy Xo'jalik Sudi Plenum Qarori.



SHAXSGA YO'NALTIRILGAN TA'LIM TEXNOLOGIYASI

¹Isoqova Muxlisa Faxriddin Qizi

Muhammad Al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot
texnologiyalari universiteti talabasi
isoqovamuhlisa8@gmail.com,

²Fayzullayev Sayfiddin Baxodir O'G'Li

Muhammad Al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot
texnologiyalari universiteti talabasi
sayfiddinfayzullayev01@gmail.com.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7409212>

ARTICLE INFO

Received: 01st December 2022

Accepted: 05th December 2022

Online: 07th December 2022

KEY WORDS

Yangi metodlar, pedagog, o'quvchi, tarqatma materiallar, takrorlash, Individual dars, guruh bo'lib ishlash, interfaol ta'lim, bellashuvlar, ijodiy darslar," sinf-dars" tizimi.

ABSTRACT

Ushbu maqolada shaxsga yo'naltirilgan ta'lim haqida tushuncha va dars jarayonini qay tarzda olib borilishi. Shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalar ularning afzal taraflari, bu mavzudagi mummolarv shaxsga yo'naltirilgan ta'limning turlari haqida gap boradi. Shaxsga yo'naltirilgan ta'limni amalga oshirishda yangicha metod, tamoyillar haqida gapirilgan

Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim deyilgandanda - shaxsni insoniy fazilatlarini bilan ulg ayishi, shaxsni ma'lum sifatlarini shakllantirish, mustaqil fikr yurita olishi, fikrini ravon bayon eta olishi, bilim, ko'nikma malakalarini rivojlantirishi, o'zini shaxs sifatida anglab yetishi, qobiliyat va imkoniyatlarini to'la qonli ko'rsarib berishi tushuniladi. Shaxsga yo'naltirilgan texnologiya deyilganda yuqorida sanab o'tgan jarayonlarimizni amalga oshirish, uni samarali tashkil etish, muvaffaqiyatli natijalarga erishish uchun qo'llaniladigan texnika, zammonaviy texnologiyalar, yangi-yangi metodlar tushuniladi. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim o'z nomi bu shaxsni pedagogik jihatdan ta'lim tarbiyalasg jarayoni tushiniladi. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim pedagogika fanining bir yo'nalishi hisoblanadi. Pedagogika fani ta'lim tarbiya berish, to'g'ri yo'l ko'rsatish, talabalar bilan

ishlash kabi jarayonlarni o'z ichiga oladi. Shaxsga yo'naltirilgan ta'limda muhit ikki kishi o'rtasida (pedagog va o'quvchi) o'rtasidagi jarayon tushuniladi. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim hamma talaba va o'quvchilarini bir xilda tushunib rivojlanishini ta'minlaydi. Bunda kelajakdagi o'zlari qiziqqan kasbiy faoliyat bo'yicha maqsadlardan kelib chiqib ish yuritiladi. Pedagog va o'quvchi o'rtasida o'qitish jarayonining asosiy vazifalari:

1. Pedagog va o'quvchining kelisha olishi bir-biri bilan
2. Dars jarayonining (o'quv materiallar va texnologiya, metodlardan bilan boyitilganligi)
3. O'quvchiga dars o'tishning rejalashtirilganligi ya'ni reja asosidagi
4. O'quvchiga bilim olishga, o'rganishga bo'lgan kuchlarini yanada rivojlantirish.

O'quvchi dars muhitini o'rgartirishi mumkin. Ya'ni an'anaviy ta'limning o'sha



hamma bilgan metodlaridan tashqari xali ochilmagan qirralarini ochish orqali shaxsga yo'naltirilgan ta'limda o'quvchi bilan ishlar ekansiz, uning yaxshi natijalar qayt etilishi, darsning samarasi yaxshi bo'lishi uchun ma'lum bir etaplarni va rejalashtirib olgan texnikalarigizni qo'llashingiz mumkin. Masalan: bolalarni har xil zamonaviy axborot texnikalari bilan yangicha metod qilib e'tiborini tartib yoki darsga, fanga qiziqtirishingiz mumkin. Ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar bilan dars jarayonini olib borsangiz bola diqqatli bo'lishga harakat qiladi. Har bir bola bilan alohida yondashuv, dars jarayoniga qiziqтира bilishlik (zo'ravonlik yo'li bilan emas). O'tilgan mavzularni ko'p marta takrorlash, takrorlash bilimning onasi degan gap ham bor. Har doim bolalarni nazoratda ushlash, o'qitish bilan tarbiyani chambarchas bog'lash kerak. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari deyilganda: shaxsning qobiliyatlarini mustaqil izlanishini, tanqidiy fikrlashlarni shakllantirish jarayoni. Bu ta'lim o'quvchining o'ziga qulay bo'lgan muhit yaratishdir. O'quvchini erkin fikrlab, tengdoshlaridan uyalish hissini yoqotadi, o'ziga bo'lgan ishonchini rivojlantiradi. Bunda pedagog imkon qadar o'quvchilar bilan individualni yondashib dars o'tishlari kerak. Va bu o'quvchini ijodiy fikrlash, tanqidiy fikrlashlarni shakllantiradi. Shaxsga yo'lartirilgan ta'lim interfaol ta'lim metodlardan foydalanish anchagina samarali usullardan biri. Interfaol o'qitishda – o'qituvchi faoliyatining tashkilotchisi ro'lida ishtirok etadi. Birgalikda, jamoa bo'lib ma'lum faoliyatni amalga oshirish jarayoni tushuniladi. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyasida interfaol metodlardan

foydalanishning afzal tomonlarini sanaymiz.

1. Jamoa, guruh bo'lib ishlash, ya'ni o'qivchilar ichida fikr yurita olishi past bo'lgan, bilim darajasi past bo'lgan bolalar bilimdonlar ichida qatnashsa bir-birini o'rnini to'ldirib, bilmagan joyini bilib olishiga turki bo'lib, tengdoshlari kabi bilimli bo'lishga intilishadi.

2. Bellashuv vaqtida bir-biridan o'zish, bellashuvda yutush, mulohaza jarayonidagi tortishuv bolani miyasini tez ishlashiga, raqobat jarayonida ijodiy va tanqidiy fikrlashga katta yordam beradi.

3. O'quvchi ruhiyatidagi mustaqil fikrlash, faol bo'lish kabi jihatlarni rivojlantiradi.

Shaxsga yo'naltirilgan ta'limda amalga oshirishda o'quvchi o'zi har xil yangiliklar, metodlar, o'ylab topib darsga joriy qilsa bo'ladi. Masalan :

- Individualni dars
- Guruhlar bilan ishlash darsi
- Ijodiy dars
- Uyga vazifa bo'yicha hisobot darsi
- Seminar darsi
- Ekskursiya darsi
- Dialog darsi
- Test ishlash darsi
- Tanqidiy fikrlash darsi
- Fikrni bayon qilish darsi

Bunaqa texnologiyalarni dars so'ngida yoki dars jarayonida qulay bir vaqt tanlab darsda qo'llashi mumkin. Endi izohlasak.

1. Individualni dars- o'qituvchining vaqti yetganicha ya'ni imkon qadar har bir o'quvchi bilan tezashtirilgan holda kerakli bilimlarni o'rganish. O'shanda bola tushunmagan narsalarini mustahkam o'rganib bilib olishini ta'minlaydi.

2. Guruhlar bilan ishlashda ta'lim jarayonidan kelib chiqib ma'lum bir mavzu



tanlanib o'rtaga tashlanadi va guruh, guruh bo'lib bolalar bu yuzasidan fikr, mulohaza yuritib bahs olib borishadi.

3. Ijodiy darsda har bir o'quvchiga bittadan mavzu berilib uni yoritib berishga harakat qilinishi so'raladi. Bunda bolla o'sha mavzuni chuqur o'rganishga, diqqatli bo'lishga harakat qiladi.

4. Har bir o'quvchining uyga vazifani qay darajada diqqatli bajarganligi, uyga vazifadagi topshiriqlarni to'g'ri yoki noto'g'ri bajarganligi hisobot qilinadi.

5. Seminar darsini qo'yilishining asosiy vazifasi har bir o'quvchi bir o'quvchi ma'lum bir mavzuni, ma'lum berilgan topshiriqni tengdoshlari o'rtasida gapirib berishligi. Bunda uning fikrlash qobiliyati kengayadi, o'ziga bo'lgan ishonchini orttiradi. Uyalish tortinish kabi hislarni yoqolishini ta'minlaydi.

6. Ekskursiya darsida har bir ta'lim yo'nalishidn kelib chiqib olib boriladi. Masalan: axborot texnologiyalari sohasida bo'lsa zamonaviy axborot texnologiyalarining amalyotdagi ko'rinishi, robotexnikalar, texnika (smart doska va hokozo) serverlarni ko'rsatib yoki IT-parklarga olib borib tanishtirilsa o'quvchida o'sha sohaga, fanga bo'lgan qiziqishi ortadi va yana u ham yangi, yangi zamonaviy axborot texnologiyalarini yaratishga intiladi.

7. Dialog darsida pedagog va talaba, talaba-talaba kabi turda tezkor savol-javob o'tqazilsa, talabalarning tez fikrlash, aqliy o'ylash kabi qobiliyatlari rivojlanadi.

8. Dars jarayonida o'tilgan darslar yuzasidan test topshiriqlari berilib, testlarni ishlashsa dars samaradorligi qay darajada va o'quvchilarning bilim salohiyati qay darajada ekanligini bilib olish mumkin bo'ladi.

9. Har bir o'quvchi ma'lum darajada ma'lum bir mavzuni tahlil qilabilishi zarur.

10. O'tilgan mavzu bo'yicha o'quvchi shaxsiy fikrini bayon eta olishi bilan uning mustaqil fikrlash doirasini kengaytiradi.

Shaxsga yo'naltirilgan ta'limning bir nechta turlari bor. Innovatsion ta'lim, hamkorlik ta'limi, interfol ta'lim, masofaviy ta'lim, muammoli ta'lim, loyihali ta'lim, kompyuterli ta'lim, rivojlantiruvchi ta'lim, tabaqalashgan ta'lim, modul ta'lim, individualni ta'lim, mustaqil ta'lim, dasturiy ta'lim, o'yin texnologiyalari kabi turlari mavjud. An'anaviy ta'limni qoralab zamonaviy ta'limga o'tish kerak deymiz bu qay darajad o'rinli? Bizga ma'lumki an'anaviy ta'lim necha yillar oldin shakllanib mana hozirgi kungacha foydalanilib kelinmoqda. Bu "sinf-dars" usuli deyilib Y.A. Komenskiy tomonidan o'ylab topilgan yoki ifoda etilgan. Bu hozirgi ta'lim muhiti, jarayoni deb bilaman. Misol qiladigan bo'lsam uning xususiyatlarini:

- Tengdoshlari bilan bitta sinfda o'qish ya'ni yoshlari tng bo'lgan o'quvchilar bitta sinfda taxsil olishi
- Sinfdagi o'qituvchi va o'quvchilar o'quv reja, yagona o'quv darsliklari yoki belgilab qo'yilgan mashg'ulotlar asosida dars jarayonini olib borishadi
- Dars jarayoni o'qituvchi tomonidan boshqarilinadi, dars soati (dars davomiyligi) belgilangan bo'ladi.
- Bitta fan bitta dars soati davomida o'tiladi. Bu usul o'quvchilarni bilimli, aqlli bo'lib yetishishini ta'minlaydi. Lekin esa o'quvchining (shaxsiy jarayonlari) : o'zini erkin his qilishi, dars jarayoniga nisbatan bo'ladigan qo'rquvni yo'qolishi, o'zini anglash, ko'p tomonlama mustaqillik, aniq fikrlash, o'z-o'zini baholash, intensional harakatlar va boshqalarni rivojlantiradi. Shu mavzuga oida muammolar:



1. Erkin shaxsni shakllantirish (Ta'lim muassasalarida ma'lum bir belgilangan natijaga erishish ko'zda tutilgan texnologiya asosida faoliyat yuritish.)

2. Pedagogik jarayonlarni mahsuli yetarli darajada emasligi Yangi pedagogik tizimlar yetishmasligi. (bilim, ko'nikma, ijodiy faollik, yetishmasligi pedagogda)

3. Yangi pedagogik tizimlarni yetishmasligi (Pedagogik ta'sirni ta'lim jarayonini samarali bo'lishini, maqsadlarga erishishni ko'zlab shakllantiradigan loyiha desak ham bo'ladi.)

4. Sinf xonalarida bollar sonining ko'pligi (individulni yondashishga har bir bolaga vaqt yetmasligi)

5. Hamkorlik pedagogikasini shakllanmaganligi (o'quvchi va o'qituvchi o'rtasidagi munosabat yaxshi shakllanmaganligi).

Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalarini o'rganishdagi samarali usullardan biri bu muammoli o'qitish ya'ni muammoli ta'limdir. Muammoli o'qitish didaktikasini joriy etib borish asosiy ish faoliyatiga aylanishi kerak. Muammoli ta'lim tarbiya ta'lim jarayonini faollashtiradi, dars jarayoniga qiziqishni, fanga bo'lgan xurmatni oshirishga sabab bo'ladi. Muammoli

ta'limning nazariy va amaliy jihatlarini atroflicha o'rganadi. Muammoli ta'limning afzal jihatlari –

- Mavzuga doir har xil fikrlash
- Umumlashtirish
- Xulosa hiqarish
- Savollarga aniq javob berish
- Muammoli topshiriqlarni yechimini oson bajarish kabi qobilyatlarni shakllantiradi

Muammoli ta'lim texnologiyasi – o'quvchini kasbiy faoliyatini rivojlantirish maqsad qilib olinadi. Muammoli ta'lim texnologiyalari deyilganda – o'qituvchi dars o'tayotganid o'quvchilar bilan o'zaro fikr almashinishi ularning oldiga muammoli vaziyatlarni vujudga keltirib uning yechimini izlashadi, mulohaza yuritishadi.

Muammoli ta'lim turli ilmiy uslubiy jihatdan uch xil ko'rinishga ega : muammoli vaziyatni vujudga keltirish, muammoning qo'yilishi, muammoning yechimini toppish. Albatta muammoli ta'lim o'qituvchi rahbarligida olib boriladi.

Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyasini ta'lim jarayonida talabalarda qanday qobilyatlarni shakllantirishi haqida smartArt da yoritib bermoqchiman.



References:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/shaxsga-yo-naltirilgan-ta-limda-pedagogik-klasterning-ahamiyati/viewer>
2. <https://fayllar.org/reja-shaxsga-yonaltirilgan-talim-texnologiyalarining-turlari.html>
3. <https://oimurschool.ru/uz/nashi-deti/ucheny-e-lichnostno-orientirovannyi-podhod-sovremennye-problemy-nauki-i/>
4. <http://reja.tdpu.uz/shaxsiyreja/content/2269/html/72266/%D0%B8%C2%A0%D0%B5%D0%B1%20%D0%B2%D2%90%D0%B5%C2%AD%C2%AE%C2%AB%C2%AE%D0%88%D0%81%D0%BF%D0%B1%D0%811.htm>
5. <https://inlibrary.uz/index.php/zitdmrt/article/view/5279>
6. <https://fayllar.org/1-mavzu-boshlangich-talim-samaradorligini-oshirishda-zamonaviy.html?page=3>
7. <https://cyberleninka.ru/article/n/shaxsga-yonaltirilgan-talim-texnologiyalarining-ilmiy-nazariy-asosi>
8. <https://kompy.info/termiz-davlat-universiteti.html?page=31>
9. <https://fayllar.org/1-pedagogik-texnologiya-nima.html?page=5>



ТАЛАБАЛАРДА ИЖТИМОЙ ФАОЛ ФУҚАРОЛИК КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ИМКОНИАТЛАРИ

О.Т.Абдуғаниев

PhD, Ўзбекистон педагогика фанлари
илмий тадқиқот институти Илмий котиби
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7409224>

ARTICLE INFO

Received: 25th November 2022

Accepted: 05th December 2022

Online: 07th December 2022

KEY WORDS

Ижтимоий фаоллик,
таълим, ёшлар,
ижтимоийлашув, фаоллик,
фуқаро, фуқаролик
позицияси, педагогика,
баркамол, креатив, ислоҳот,
ташаббускорлик,
волонтиёрлик, компетенция,
интеллектуал, мотивацион,
эмоционал, тарбия,
прогнозлаш, интеграция

ABSTRACT

Мазкур мақолада ижтимоий фаол фуқаролик компетенцияларини ривожлантиришнинг педагогик шарт-шароитлари таълим муаммосига ёндашувларнинг таҳлили, компетенциявий таълим ривожланиб бориши мумкин бўлган билим, кўникма ва малакаларга эришилганлик даражалари, талабаларнинг қобилиятларини баҳолаш жиҳатидан уларни яхши – ёмон мезонининг педагогик таъсир воситалари ёритиб берилган.

Ўзбекистон Республикасида таълим соҳасида олиб борилаётган ислохотлар негизида мамлакатимизнинг бугуни ва эртаси бўлган – ёшларни ижтимоий фаол фуқаро сифатида тарбиялаш долзарб масала сифатида илгари сурилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти ижтимоий фаол баркамол ёшларни тарбиялаш масаласига тўхталиб ўтар экан: 2020 йил 29 декабрь куни Олий Мажлисга Мурожаатномаси[1]да: “жамият тараққиётида унинг келажагини таъминлайдиган ёш авлоднинг соғлом ва баркамол бўлиб вояга етиши ҳал қилувчи ўрин тутади. Шу сабабли биз ислохотларимиз кўлами ва самарасини янада оширишда ҳар

томонлама етук, замонавий билим ва ҳунарларни пухта эгаллаган, азму шижоатли, ташаббускор ёшларимизга таянамиз[1]” деган ушбу мурожаатлари замирида ҳам таълим муассасаларида таҳсил олаётган ёш-авлодни ижтимоий фаол фуқаро сифатида камол томиши муҳим аҳамият касб этади[1].

Таълимда компетенциявий ёндашувнинг асосий қоидаларидан бири компетенцияни шахснинг субъектив сифати деб тушуниш муҳим ўрин тутади. Бу ўқув фаолиятининг жамоавий хусусияти ва билимларни қатъий ижтимоий омиллар орқали ўзлаштирилишини, талабаларда ўқишнинг субъектив мотивларига боғлиқ бўлган кўникма ва малакаларни



ишлаб чиқиш, ўқиш предметига муносабат, таълим олувчининг қобилиятлари ва тажрибасини инобатга олиш каби педагогик шарт-шароитларда намоён бўлади. Шу сабабли сўнгги йиллар давомида илмий тадқиқотларда тадқиқ этилаётган ишларни, ижтимоий фаол фуқаролик компетенциясини ривожлантириш таълим тизимида талабаларнинг ижтимоий фаол фуқаролик компетенцияларини ривожлантиришнинг педагогик шарт-шароитлари орқали талаба шахсига таъсир этувчи сифатлар долзарб масала ҳисобланади.

Талаба шахсида индивидуал сифатларни ривожлантиришнинг педагогик шарт-шароитларига тўхталар эканмиз аввало: қадимги хитой педагогик-ахлоқий қарашларидан келиб чиқиб, таълим олувчига индивидуал хусусиятларнинг муҳимлиги тўғрисидаги фикрлар илгари сурилган ва тарбия меъёрлари ва принциплари тўғрисидаги биринчи умумлаштирилган тасаввурлар орқали билим бериб борилган. Мазкур тасаввурлар педагогик фикрлар ва амалиётнинг келгуси ривожланиш асосини ташкил этган. Ушбу анъана антик даврда, жамиятда қабул қилинган «индивидуал ёндашув» тўғрисидаги қарашлар илк бор амалиётда қўллана бошлаган. Индивидуал ёндашув жамиятнинг педагогик фаолияти жараёнида янги давр илмий тадқиқотларида индивидуал ёндашув муаммоси ўзига хос шахсий мазмунга эга бўлиб борган. Уйғониш даври ва Янги асрда индивидуал ёндашув ғояси ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларида ифодалана бошлади ва инсоннинг индивидуал ўзини-ўзи англаш,

тушуниш, шахсий индивидуал ҳаётга бўлган эътиборни кучайтирди.

Талабаларда ижтимоий фаол фуқаролик компетенцияларини ривожлантиришнинг педагогик шарт-шароитлари таълим муаммосига ёндашувларнинг таҳлили тадқиқот муаммосини ёритиб бериш учун бир қатор муҳим хулосаларга келиш имконини беради.

Биринчидан, компетенциявий таълим ривожланиб бориши мумкин бўлган билим, кўникма ва малакаларга эришилган даражадан келиб чиқиши керак, аммо ёшларда мазкур даража турлича намоён бўлади.

Иккинчидан, эришилган даражадан келиб чиқиб, мазкур даражани ҳар бир талабада аниқлаш талабини келтириб чиқаради. Чунки, компетенцияларнинг эришилган даражаси ташҳисини аниқлаш ўқитишнинг ижтимоий таъсир этувчи шарти сифатида қараш лозим.

Учинчидан, ривожлантирувчи таълим талабаларнинг ривожланиш даражаларини тўғрилашга олиб келмайди, балки индивидуал сифатларини ривожлантириш шарти бўлиб хизмат қилади. Бундан индивидуал сифатлар ривожланиш учун бошланғич жиҳат сифатидагина эмас, балки зарурат, бутун ўқиш даврида сақланиб қолиши назарда тутилади.

Тўртинчидан, ақлий қобилиятларнинг ривожланиши махсус воситаларни – мазмуни бўйича оптимал мураккаб ва ақлий меҳнатнинг рационал кўникмаларини шакллантириши керак бўлган ривожлантирувчи топшириқларни кўзда тутати. Бундан индивидуал ёндашув таълимда ўқитишнинг мос таълим воситаларига зарурат келиб чиқади.



Аммо таълимда индивидуал ёндашув талабаларнинг индивидуал хусусиятларини ҳисобга олиш билан ўқув жараёнини ҳар бир талабанинг индивидуал сифатларига мослаштириш билан чекланмайди. У ҳар бир талабада индивидуал педагогик-психологик билимларни ривожлантириш, яъни педагогик тарбиявий кўмаклашиш ва қўллаб-қувватлаш мақсадида ижтимоий таъсир этувчи омиллар орқали ёрдам кўрсатишни англатади. Компетенциявий ёндашувга асосан таълимда индивидуал ёндашув муаммосининг айнан иккинчи жиҳати алоҳида долзарблик касб этади. Яъни, унинг ғоявий асоси бўлиб инсонни ўрганишга субъектив ёндашув ҳисобланади. Субъект бўлиш – шахс фаоллигининг ташаббускори бўлишни англатади.

Талабаларда ижтимоий фаол фуқаролик компетенциясини ривожлантиришнинг педагогик шарт-шароитларини, ривожлантириш фуқаролик компетенциясини субъект сифатида қараш учта асосий қоида орқали муносабатни ўзгартириш зарурати туғилишига олиб келади:

✓ индивидуал хулқнинг олдиндан аниқланганлиги (ҳар бир талабанинг индивидуал танлов ҳуқуқини тан олиш ва мос равишда инсоннинг қатъий прогнозлаш ва талабанинг ўқув фаолиятини мақсадга мувофиқ бошқаришидан воз кечиш);

✓ шахс қадриятлари (талаба хулқининг аниқ жиҳатларига нисбатан баҳолаш мезонларини сақлаган ҳолда, талабаларнинг қобилиятларини баҳолаш жиҳатидан уларни яхши – ёмон мезони бўйича ажратишдан воз кечиш);

✓ индивидуал имкониятларнинг нодирлиги (талабанинг алоҳида, фақат унга хос бўлган сифатларга ва ўз ривожланишининг индивидуал ўзига хос имкониятларига эга бўлган бошқа инсон сифатида қабул қилишга тайёрлик) [2; 4-б.].

Талаба шахсига таъсир этувчи омилларнинг интеграцияланиши ижтимоий фаол фуқаролик сифатларини ривожлантиришнинг педагогик шарт-шароитлари учун фуқаролик вазиятининг барқарорлигига таъсир этувчи маҳсулдор, дивергент, танқидий фикрлашни шакллантиришни таъминлаш зарур. Мазкур муаммони ҳал этишнинг энг самарали воситалари маҳсулдор, ижодий вазибалар ҳисобланиб, уларни ўқув машғулот вақтида ҳамда машғулотдан ташқари ишларни ташкил этишда қўллаш мумкин. Шу муносабат билан биз учун репродуктив принцип асосида қурилган ўқув топшириқлари умуман бефойда бўлиб кўринади. Олинган маълумотларни содда қайта ифодалаш биз учун зарур бўлган фикрлаш турини шакллантиришга олиб келмайди, шунга кўра, биз талабанинг билишга оид фаолиятини, унинг билишга оид фаоллигини, ижодий, ностандарт вазиятларда аниқ мақсад вазибалар қўйган ҳолда муаммоли вазиятларни ечиш учун билимларни эгаллаш ва эгалланганларидан фойдаланишни кўзда тутадиган ўқув топшириқлари турларига таянган ҳолда ташкил этишимиз керак.

Бизнинг тадқиқотимизда талабаларнинг ижтимоий фаол фуқаролик компетенциясини ривожлантиришнинг педагогик шарт-



шароитлари индивидуал ривожланиш сифатлари билан интеграцияланади.

Мазкур жараённинг амалга оширилишини кўриб чиқиш бизга ижтимоий фаол фуқаролик компетенцияларини ривожлантиришнинг педагогик шарт-шароитларда индивидуал ёндашув

омиллари тўғрисида тўлиқ тасаввурга эга бўлиш имконини беради.

2.1-Жадвал.

Талабаларда ижтимоий фаол фуқаролик компетенцияларини ривожлантиришнинг педагогик имкониятлари:

Талабаларида ижтимоий фаол фуқаролик компетенцияларини ривожлантиришнинг педагогик имкониятлари

талабаларнинг ўқув машғулоти ва машғулотдан ташқари фаолиятда (волонтиёрлик фаолиятида, машғулотида олган билимларни мустақил ўз устида ишлашида) талаба шахси индивидуал сифатларининг барча соҳаларини ривожлантириш;

ижтимоий фаол фуқаролик компетенцияси компоненти ҳисобланган талабаларнинг педагогик - психологик сифатларини ривожлантиришда таълим мазмунининг имкониятларини ошириб бориш;

ижтимоий фаол фуқаролик компетенцияларини ривожлантириш жараёнида талабаларни педагогик – психологик қўллаб – қувватлаш орқали индивидуал ёндашув тамойилларига таяниш;

ижтимоий фаол фуқаролик компетенцияларини ривожлантиришда фаол фуқаролик компетенцияси компонентлари даражаларининг доимий мониторингини олиб бориш;

ўқув ва ижтимоий лойиҳалаш (волонтиёрлик ҳаракатлари, семинар теринглар, фаол фан клублари) фаолияти давомида талабанинг ўзини-ўзи кўрсатиб бориш учун имконият яратиш;

талаба индивидуал сифатларини ривожлантириш орқали ижтимоий фаол фуқаролик компетенцияларини ривожлантириш жараёнини таҳлил қилиш;

таълим муассасасининг ўқув-тарбия жараёнида маънавий, ахлоқий тарбиявий машғулоти ташкил этиш, талабаларнинг мамлакатда фуқаролик жамиятини барпо этишда ўз ташаббус фаол фуқаролик фаолияти билан билим, кўникма ва малакаларни мувофиқлигини таъминлаш;



Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”[2]ги Қонунида “шахснинг касбий фаолиятнинг муайян турини бажаришга тайёргарлигини ифодаладиган, маълумот тўғрисидаги тегишли хужжат билан тасдиқланадиган билим, қобилият, маҳорат ва кўникмалар даражаси[2]” давлат сиёсатининг асосий принципларидан бири сифатида талқин этилади.

Талабаларда мустақил фикрлашни ривожлантиришнинг педагогик шарт-шароитлари[4; 98-б.] “Нима? Қаерда? Қачон?”, “Қарорларни қабул қилиш шажараси” каби интеллектуал ўйинлари ажойиб имконият ҳисобланиб, уларни дарсдан ташқари иш сифатида ташкил этиш мумкин. Мазкур ўйин ўз ҳатти-ҳаракатларини кичик гуруҳда мувофиқлаштириш кўникмаси билан, берилган вазифаларни мустақил ечиш учун турли хил соҳаларда кенг билимлар доирасини жалб этишни талаб этади. Нима? Қаерда? Қачон? саволлари барчани аниқ билимлар асосида ташкил этиш орқали саволларга тўғри жавобни талаб этадиган, яъни репродуктив хусусиятга эга бўлган турли хил

беллашувлардан тубдан фарқланади. Мазкур интеллектуал ўйинда саволлар кўпинча умуммаълум бўлган далилларга асосланган, аммо муайян фикрлаш амалларини талаб этувчи мантиқий топишмоқларни ифодалайди, яъни улар продуктив хусусиятга эга ҳисобланади. «Нима? Қаерда? Қачон?» интеллектуал ўйини учун кенг дунёқарашга ва энциклопедик билимларга эга бўлиш фойдали, аммо мазкур билимларни қўллаш: таққослаш, асосийни ажратиш, умумлаштириш, ҳодисалар ўртасидаги сабаб-оқибатли алоқаларни аниқлаш янада муҳим ҳисобланади. Жамоада ривожланган таҳлилий сифатларга эга иштирокчилар муҳим ўрин тутати, чунки муҳокаманинг энг муҳим жиҳати тўғри вариантни танлаш, нотўғри вариантларни ажратиш ҳисобланади. Иштирокчилар учун жамоавий фикрлаш фаолияти, гуруҳда ишлаш малакалари зарур ҳисобланади. Умуман олганда ўйин методикаси ижодий фикрлашни тизимли машқ қилиш ва уни фаоллаштириш учун кенг қўлланадиган анаъанавий “ақлий ҳужум” орқали ривожлантиришнинг педагогик технологиялари ёритиб берилган[4].

References:

1. Халқ сўзи. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий Мажлисга Мурожаатномаси” 2020 й. 25 январь №-19 сон
2. М.Зверевой. В.Занкова, Индивидуальные варианты развития младших школьников // Под. ред. Л.В. - М., 1973. - С. 4
3. Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 23 сентябрдаги “Таълим тўғрисида”ги Қонуни // ЎРҚ-637-сон
4. Холиқов Э., Худойкулов Х.Ж. ва бошқалар. Таълим жараёнида янги педагогик технологиялардан фойдаланиш. Ўқув-услубий қўлланма. – Т.: ТДАИ, 1999. – 98 б.
5. Abdug'aniyev, O. (2019). Talabalarning fuqarolik kompetensiyasini rivojlantirish. Sharqiy Yevropa ilmiy jurnali , (1).



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA JINOIY FAOLIYATDAN OLINGAN DAROMADLARNI LEGALLASHTIRISHGA QARSHI KURASHISH TO'G'RISIDAGI QONUN HUJJATLARI

Raximov Nodirbek Mutalliyevich

Namangan Davlat Universiteti

Yuridik fakulteti

o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7409233>

ARTICLE INFO

Received: 25th November 2022

Accepted: 05th December 2022

Online: 07th December 2022

KEY WORDS

Uyushgan jinoyatchilik, transmilliy jinoyatlar, jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish, terrorizmni moliyalashtirish, ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish, maxsus vakolatli davlat organi, huquqni muhofaza qiluvchi va tergov organlari, jinoyatning tarkibi, aylantirish xalqaro tashkilotlar va xorijiy mamlakatlar bilan hamkorlik, almashtirish, o'tkazish, jinoyatning maqsadi.

ABSTRACT

Ushbu maqolada jahon hamjamiyatini xavotirga solayotgan va uyushgan jinoyatchilikning rivojlanishiga sharoit yaratayotgan transmilliy jinoyatlar sifatida e'tirof etilayotgan jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish, terrorizmni moliyalashtirish va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi, shuningdek ushbu jinoyatlarga qarshi kurashish bo'yicha O'zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan ishlar, qabul qilingan qonun hujjatlari mazmun-mohiyati, xalqaro tashkilotlar va xorijiy mamlakatlar bilan hamkorlik aloqalarini kuchaytirish xususida so'z yuritiladi.

Amalga oshirilayotgan demokratik islohatlarning hozirgi bosqichdagi muhim yo'nalishlaridan biri, bu-qonun ustuvorligini mustahkamlash, shaxs huquq va qonuniy manfaatlarini ishonchli va samarali himoya qilishga qaratilgan sud-huquq tizimini demokratlashtirish va liberallashtirishdan iboratdir.

Uyushgan jinoyatchilikka qarshi keskin va murosasiz kurash ayni paytda jahon hamjamiyatini o'ylantirib kelayotgan muhim va dolzarb masalalardan biri sifatida namoyon bo'ladi. Uyushgan

jinoyatchilikning transmilliy xarakter kasb etishi ushbu muammoga ko'proq e'tibor qaratishni taqozo etadi.

Jahon hamjamiyatini xavotirga solayotgan va uyushgan jinoyatchilikning rivojlanishiga sharoit yaratayotgan transmilliy jinoyatlardan biri sifatida jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish jinoyatini misol qilishimiz mumkin.

O'zbekiston Respublikasida 2004 yil 26 avgustda "Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni



moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish to'g'risida"gi 660-II-son qonuni qabul qilingan bolib, ushbu qonunning maqsadi jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat.

Mazkur qonunda jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashishga qaratilgan chora-tadbirlar korsatib otilgan bo'lib, quyidagilardan iborat,

- maxsus vakolatli davlat organi tomonidan amalga oshiriladigan nazorat;
- ichki nazorat;
- mijozlarni lozim darajada tekshirish bo'yicha chora-tadbirlar;
- tavakkalchiliklarni aniqlashga, baholashga va kamaytirishga doir choralar.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan 2021-yil 28-iyunda PF-6252-sonli "O'zbekiston Respublikasining jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish milliy tizimini rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmon qabul qilindi.

Mazkur farmonni qabul qilishdan maqsad, jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish samaradorligini oshirishdan iborat.

Farmonga muvofiq, O'zbekiston Respublikasining jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish milliy tizimini rivojlantirish strategiyasi, O'zbekiston Respublikasining jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish milliy tizimini rivojlantirish strategiyasida belgilangan vazifalarni amalga oshirish bo'yicha "yo'l xaritasi", jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish sohasida ishtirok etuvchi vazirlik va idoralar ro'yxati tasdiqlandi.

Shuningdek, farmonga ko'ra, quyidagilar strategiyani amalga oshirishning ustuvor yo'nalishlari etib belgilandi:

jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish sohasida milliy darajada aniqlangan tavakkalchiliklarni kamaytirish hamda davlat siyosatini yanada mustahkamlash;

ushbu sohadagi milliy tizimning xalqaro hujjatlarga muvofiqligini, shuningdek, FATF standartlari va xalqaro-huquqiy hujjatlarning O'zbekiston Respublikasi qonunchilik hujjatlariga implementatsiya qilinishini ta'minlash;

mazkur sohadagi jinoyatlarning barvaqt oldini olish borasida davlat organlari faoliyati samaradorligini yanada oshirish, pul mablag'lari yoki boshqa mol-mulk bilan bog'liq operatsiyalarni amalga oshiruvchi



tashkilotlarning javobgarligini kuchaytirish;

xalqaro tashkilotlar va xorijiy mamlakatlar bilan hamkorlikni yanada rivojlantirish hamda tizimli muloqotni yo'lga qo'yish;

sohadagi barcha statistik ma'lumotlarning yaxlit tizimini shakllantirish, ma'lumotlarni to'plash, qayta ishlash, tahlil qilish va ulardan foydalanish hamda axborot almashinuvi samaradorligini oshirishda zamonaviy axborot texnologiyalarini keng joriy etish;

sohaga jalb qilingan davlat organlari xodimlarining kasbiy mahoratini oshirish, shuningdek, pul mablag'lari yoki boshqa mol-mulk bilan bog'liq operatsiyalarni amalga oshiruvchi tashkilotlar xodimlarini o'qitish hamda qayta tayyorlashdan iborat.

Strategiya doirasida belgilangan vazifalarni amalga oshirish orqali quyidagi natijalarga erishish nazarda tutilishi belgilanadi:

jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish sohasidagi xalqaro standartlarning qonunchilik va huquqni qo'llash amaliyotiga implementatsiya qilinishi ta'minlanadi hamda milliy qonunchilik takomillashtiriladi;

ushbu sohadagi xalqaro majburiyatlarni bajarish yuzasidan qonunchilik hujjatlaridagi kamchiliklar bartaraf etiladi, xalqaro tashkilotlarning tavsiyalarini bajarish samaradorligi oshiriladi;

milliy tizim yanada mustahkamlanadi hamda moliyaviy sektor barqarorligi ta'minlanadi;

respublikaning xalqaro reytinglar va indekslar bo'yicha ko'rsatkichlari yaxshilanadi.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 2021 yil

19 oktabrda 3327-son bilan ro'yxatga olingan O'zbekiston Respublikasi Bosh prokurorining 2021 yil 30 iyuldagi 53-B-son buyrug'iga ilova:

"Terrorchilik faoliyatida yoki ommaviy qirg'in qurolini tarqatishda ishtirok etayotgan yoki ishtirok etishda gumon qilinayotgan shaxslar ro'yxatiga kiritilgan shaxslarning operatsiyalarini to'xtatib turish, pul mablag'larini yoki boshqa mol-mulkini ishga solmay to'xtatib qo'yish, ishga solmay to'xtatib qo'yilgan mol-mulkidan foydalanishga ruxsat berish va operatsiyalarini tiklash tartibi to'g'risida"gi nizom tasdiqlangan bo'lib, mazkur Nizom O'zbekiston Respublikasining "Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish to'g'risida"gi Qonuniga muvofiq terrorchilik faoliyatida yoki ommaviy qirg'in qurolini tarqatishda ishtirok etayotgan yoki ishtirok etishda gumon qilinayotgan shaxslar ro'yxatiga kiritilgan shaxslarning operatsiyalarini to'xtatib turish, pul mablag'larini yoki boshqa mol-mulkini ishga solmay to'xtatib qo'yish, ishga solmay to'xtatib qo'yilgan mol-mulkidan foydalanishga ruxsat berish va operatsiyalarini tiklash tartibini belgilaydi.

Barchamizga ma'lumki, O'zbekiston Respublikasi Jinoyat Kodeksining 243-moddasida jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish jinoyati ko'rsatib o'tilgan bo'lib, mazkur jinoyat O'zbekiston Respublikasi Jinoyat Kodeksining "Jamoat xavfsizligiga qarshi jinoyatlar" jumlasiga kiritilgan.

Ushbu moddaga muvofiq, jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish, ya'ni mulk (pul mablag'lari



yoki boshqa mol-mulk) jinoiy faoliyat natijasida topilgan bo'lsa, uni o'tkazish, mulkka aylantirish yoxud almashtirish yo'li bilan uning kelib chiqishiga qonuniy tus berish, xuddi shuningdek bunday pul mablag'lari yoki boshqa mol-mulkning asl xususiyatini, manbaini, turgan joyini, tasarruf etish, ko'chirish usulini, pul mablag'lariga yoki boshqa mol-mulkka bo'lgan haqiqiy egalik huquqlarini yoki uning kimga qarashliligini yashirish yoxud sir saqlash jinoyat sifatida e'tirof etiladi.

Shuningdek, mazkur jinoyat sanksiyasi ham quyidagi tarzda belgilangan. Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish, ya'ni mulk (pul mablag'lari yoki boshqa mol-mulk) jinoiy faoliyat natijasida topilgan bo'lsa, uni o'tkazish, mulkka aylantirish yoxud almashtirish yo'li bilan uning kelib chiqishiga qonuniy tus berish, xuddi shuningdek bunday pul mablag'lari yoki boshqa mol-mulkning asl xususiyatini, manbaini, turgan joyini, tasarruf etish, ko'chirish usulini, pul mablag'lariga yoki boshqa mol-mulkka bo'lgan haqiqiy egalik huquqlarini yoki uning kimga qarashliligini yashirish yoxud sir saqlash, —besh yildan o'n yilgacha ozodlikdan mahrum qilish bilan jazolanadi.

Ushbu jinoyatning tarkibi sifatida quyidagilarni ko'rsatib o'tishimiz mumkin.

Mazkur jinoyatning bevosita obyekti respublika iqtisodiy faoliyati sohasida vujudga keladigan ijtimoiy munosabatlar, shuningdek, jamoat xavfsizligini taminlovchi ijtimoiy munosabatlardir. Jinoiy faoliyat natijasida aybdor qo'lga kiritgan daromadlar, yani mulk (pul mablag'lari yoxud boshqa ashyolar) jinoyatning predmeti hisoblanadi.

Odatda mazkur qilmishning predmeti talon-toroj qilish, kontrabanda, tovlamachilik, gilyohvandlik vositalari yoki

psixotrop moddalar bilan qonunga xilof ravishda muomala qilish, fohishaxona ochish yoki saqlash, pornografiya materiallarini tayyorlash yoki tarqatish kabi jinoyatlarni sodir etish oqibatida olingan ashyolardir.

Obyektiv tomondan jinoyat jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish, yani mulk (pul mablag'lari yoki boshqa mol-mulk) jinoiy faoliyat natijasida topilgan bo'lsa, uni o'tkazish, mulkka aylantirish yoxud almashtirish yo'li bilan uning kelib chiqishiga qonuniy tus berish, xuddi shuningdek, bunday pul mablag'lari yoki boshqa mol-mulkning asl xususiyatini, manbaini, turgan joyini, tasarruf etish, ko'chirish usulini, pul mablag'lariga yoki boshqa mol-mulkka bo'lgan haqiqiy egalik huquqlarini yoki uning kimga qarashliligini yashirish yoxud sir saqlash kabi harakatlarda ifodalanadi.

- Aylantirish deganda, jinoiy faoliyatdan olingan mol-mulkka qonuniy tus berish maqsadida unga egalik qilish, undan foydalanish, tasarruf qilish uchun oldi-sotdi, almashtirish, sovga qilish va fuqarolik huquqiy bitimlar tuzish, qonuniy tadbirkorlik yoki ishlab chiqarish tuzilmasini tashkil etish yoxud ular faoliyatining ishlab turishini taminlashga sarflanishini tushuniladi.

- Almashtirish deganda, jinoiy faoliyatdan o'zbek so'mida olingan daromadlarni boshqa chet el valyutasiga konvertatsiya qilish tushuniladi. Jinoyat Kodeksi 243-moddasida nazarda tutilgan jinoyat shu modda dispozitsiyasida sanab o'tilgan harakatlardan birontasi sodir etilgan paytdan etiboran tugallangan deb e'tirof etiladi.

- O'tkazish deganda, jinoiy faoliyatdan olingan daromadlar bilan banklarda bank bilan tuzilgan omonat shartnomasiga ko'ra



biron-bir moliyaviy operatsiya o'tkazilishi tushuniladi.

Subyektiv tomondan jinoyat to'g'ri qasd bilan sodir etiladi. Jinoyatni sodir etish motivi va undan ko'zlangan maqsad jinoyatning kvalifikatsiyasiga tasir etmaydi. Jinoyatning maqsadi jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni oshkorlashtirishdir.

Mazkur jinoyatning subyekti 16 yoshga to'lgan, aqli raso va jinoiy faoliyat natijasida olingan daromadlarni oshkorlashtirishda ishtirok etgan jismoniy shaxs hisoblanadi

Ushbu jinoyatning bevosita ob'yekti respublika iqtisodiy faoliyati sohasida vujudga keladigan ijtimoiy munosabatlar, shuningdek, jamoat xavfsizligini ta'minlovchi ijtimoiy munosabatlar hisoblanadi. Jinoiy faoliyat natijasida aybdor qo'lga kiritgan daromadlar, ya'ni mulk (pul mablag'lari yoki boshqa ashyolar) mazkur jinoyatning predmeti hisoblanadi. Mazkur qilmishning predmeti talon-taroj qilish, kontrabanda, tovlamachilik, giyohvandlik vositalari yoki psixotrop moddalar bilan qonunga xilof ravishda muomala qilish, fohishaxona ochish yoki saqlash, pornografiya materiallarini tayyorlash yoki tarqatish kabi jinoyatlarni sodir etish oqibatida olingan ashyolar hisoblanadi.

Ushbu jinoyat bilan bog'liq ma'lumotlar bir qator davlatlar jinoyat qonunida jinoyat sodir etish usuliga ko'ra bir necha ko'rinishlari alohida ko'rsatib o'tilgan. Jumladan, Rossiya Federatsiyasining jinoyat kodeksida jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish jinoyati "iqtisodiy faoliyat sohasidagi jinoyatlar" turkumiga kiritilgan va jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish jinoyati shaxsan jinoyat sodir etish orqali topilgan daromadlarni

legallashtirish va boshqa shaxslar tomonidan jinoyat sodir qilish orqali topilgan daromadlarni legallashtirish kabi ko'rinishlarini farqlaydi.

Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish jinoyati bir davlat chegarasidan boshqa davlat chegarasiga o'tish barobarida mazkur jinoyatchilikka qarshi xalqaro-huquqiy hamkorlikni kuchaytirish lozim bo'ladi.

Davlatlarning jinoiy ishlar bo'yicha hamkorligi mintaqaviy darajada rivojlanadi va bunday hamkorlikning faqat ayrim jihatlari ko'p tomonlama xalqaro shartnomalarga kiritiladi. Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga qarshi kurashishga ixtisoslashgan tashkilotlar bilan xalqaro-huquqiy hamkorlik qilish ham ijobiy natijalarga olib keladi. O'zbekiston Respublikasida aynan jinoyatchilikka xususan, jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish jinoyatlariga qarshi kurashda xalqaro-huquqiy hamkorlikni tartibga solishga qaratilgan xalqaro-huquqiy hamkorlikning huquqiy asoslari xalqaro shartnomalar va bir qator qonun va qonunosti hujjatlarida o'z ifodasini topgan.

Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish jinoyatini xalqaro hamjamiyat tomonidan transmilliy jinoyat deb e'tirof etilganidan tashqari, sodir etilishi natijasida xalqaro hamjamiyat uchun alohida ahamiyat kasb etishi mumkin bo'lgan oqibatlar keltirib chiqarishi va jinoiy hatti-harakatlar xalqaro majburiyatlarning bajarilmasligi natijasida amalga oshirilishi, jinoyatning oldini olish va qarshi kurashda birgalikda faoliyat olib borish zaruriyati tufayli transmilliy xarakterdagi jinoyat sifatida e'tirof etiladi.



Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirish jinoyatini transmilliy xarakterdagi jinoyat sifatida e'tirof etishning yana bir o'ziga xos jihati, jinoyatning xalqaro huquq sub'yektlari va jismoniy shaxslar tomonidan sodir etilishini va jinoyat sub'ektlarining javobgarlik mexanizmini alohida ta'kidlash lozim.

Yuqorida keltirilgan fikrlarga muvofiq, jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga qarshi kurashda xalqaro hamkorlikni kuchaytirish muhim ahamiyatga ega bo'lib, mazkur hamkorlik ushbu jinoyatga qarshi kurash olib borishning zaruriy sharti hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasining "Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish to'g'risida"gi qonuni 22-moddasida jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish sohasidagi xalqaro hamkorlik ko'rsatib otilgan bo'lib, unga ko'ra jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish sohasidagi xalqaro hamkorlik O'zbekiston Respublikasining qonunchiligi hamda xalqaro shartnomalariga muvofiq amalga oshiriladi.

Maxsus vakolatli davlat organi zarur axborot taqdim etish to'g'risida chet davlatlarning vakolatli organlariga so'rovlar yuborish va chet davlatlar vakolatli organlarining so'rovlariga javob qaytarish huquqiga ega.

Shuningdek, mazkur hamkorlikni ta'minlash masalasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 29-iyundagi 402-son qarori bilan tasdiqlangan "Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish sohasida xalqaro hamkorlikni amalga oshirish tartibi to'g'risida"gi nizom talablari bilan mustahkamlangan.

Xalqaro hamkorlik O'zbekiston Respublikasi qonunchilik hujjatlari hamda legallashtirishga va predikat jinoyatlarga qarshi kurashish sohasidagi O'zbekiston Respublikasining xalqaro shartnomalariga muvofiq amalga oshiriladi.

O'zbekiston Respublikasining xorijiy davlatlar bilan xalqaro shartnomalari mavjud bo'lmagan taqdirda, xalqaro hamkorlik o'zarolik prinsipi asosida amalga oshiriladi.

Bunda, O'zbekiston Respublikasining vakolatli davlat organi tomonidan xorijiy davlat vakolatli organiga o'zarolik prinsipi asosida yuboriladigan xalqaro so'rovlarda kelgusida xorijiy davlat vakolatli organi tomonidan yuboriladigan so'rovlarning ko'rib chiqilishi kafolatlanishi lozim.

Xorijiy davlatlar vakolatli organlarining o'zarolik prinsipi asosida yuborgan xalqaro so'rovlari, agar ularda O'zbekiston Respublikasining vakolatli davlat organlari tomonidan kelgusida yuboriladigan so'rovlarning ko'rib chiqilishini kafolatlovchi talablar bo'lgan taqdirdagina O'zbekiston Respublikasining vakolatli davlat organlari tomonidan ko'rib chiqiladi. Xalqaro hamkorlik O'zbekiston Respublikasining vakolatli davlat organlari yoki xorijiy davlatlar vakolatli



organlarining xalqaro so'rovlariga yoki o'z tashabbuslariga ko'ra amalga oshiriladi.

Shuningdek, nizomda Huquqni muhofaza qiluvchi va tergov organlarining xalqaro hamkorligi masalasiga ham e'tibor qaratilgan bo'lib, unga muvofiq huquqni muhofaza qiluvchi va tergov organlari o'z vakolatlari doirasida quyidagi yo'nalishlarda xalqaro hamkorlikni amalga oshiradilar:

- huquqni muhofaza qiluvchi va tergov organlarida mavjud bo'lgan yoki olinishi mumkin bo'lgan ma'lumotlar va hujjatlarni almashish;
- o'z tashabbuslari yoki xalqaro so'rovga asosan, xorijiy davlatlar vakolatli organlariga legallashtirish holatlarining sodir etilishini tasdiqlovchi yetarli asoslar (gumonlar) mavjud bo'lgan taqdirda, shu jumladan, O'zbekiston Respublikasining vakolatli davlat organlaridan olingan ma'lumotlarni yuborish;
- legallashtirish holatlarini hamda predikat jinoyatlarni aniqlash va tergov qilishda, shuningdek, ushbu jinoyatlarga aloqador jismoniy yoki yuridik shaxslarni va benefitsiar mulkdorlarni aniqlashda ko'maklashish;
- qonunchilikda belgilangan tartibda xalqaro tashkilotlarning legallashtirishga qarshi kurashish masalalarga doir faoliyatida ishtirok etish.

Huquqni muhofaza qiluvchi va tergov organlari qonunchilik hujjatlari doirasida boshqa yo'nalishlar bo'yicha ham xalqaro hamkorlikni amalga oshiradilar.

Shuningdek, nizomda o'zaro huquqiy yordam masalalari bo'yicha xalqaro hamkorlik masalasi belgilangan bo'lib, unga muvofiq O'zbekiston Respublikasi Oliy sudi, Bosh prokuraturasi, Davlat xavfsizlik xizmati, Ichki ishlar vazirligi, Davlat bojxona qo'mitasi, maxsus vakolatli davlat organi va Bosh prokuratura Majburiy ijro byurosi xorijiy davlatlar vakolatli organlari bilan tezkor-qidiruv faoliyati, tergov, sud muhokamasi va sud hujjatlarini ijro etish doirasida o'zaro ma'lumotlar almashish borasida hamda ushbu Nizomda belgilangan boshqa masalalar bo'yicha xalqaro hamkorlikni amalga oshiradilar.

Yuqoridagilardan xulosa qiladigan bo'lsak, jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish har bir davlatning taraqqiyoti uchun muhim ahamiyatga ega. Uyushgan jinoyatchilikka qarshi keskin va murosasiz kurash jahon hamjamiyatini o'ylantirib kelayotgan dolzarb masalalardan biri hisoblanib, uyushgan jinoyatchilikning transmilliy xarakter kasb etishi ushbu muammoga barcha davlatlar tomonidan ko'proq e'tibor qaratishi lozimligini taqozo etadi. Shu munosabat bilan, mazkur jinoyatga qarshi jahon hamjamiyati tomonidan hamkorlik ko'lamini kengaytirish, unga qarshi birgalikda kurashish, kelgusida shu kabi jinoyatlarning sodir etilishining keskin oshib ketishining oldi olingan bo'ladi.

References:

1. O'zbekiston Respublikasida "Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish to'g'risida"gi qonuni. Toshkent sh. 2004 yil 26 avgust, 660-II-son.



2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasining jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish milliy tizimini rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni. 2021-yil 28-iyun. PF-6252.
 3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 29-iyundagi 402-son qarori bilan tasdiqlangan Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish sohasida xalqaro hamkorlikni amalga oshirish tartibi to'g'risidagi nizom. 2021-yil 29-iyun. 402-son.
 4. Terrorchilik faoliyatida yoki ommaviy qirg'in qurolini tarqatishda ishtirok etayotgan yoki ishtirok etishda gumon qilinayotgan shaxslar ro'yxatiga kiritilgan shaxslarning operatsiyalarini to'xtatib turish, pul mablag'larini yoki boshqa mol-mulkini ishga solmay to'xtatib qo'yish, ishga solmay to'xtatib qo'yilgan mol-mulkidan foydalanishga ruxsat berish va operatsiyalarini tiklash tartibi to'g'risidagi nizom. O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 2021 yil 19 oktabrda 3327-son bilan ro'yxatga olingan O'zbekiston Respublikasi Bosh prokurorining 2021 yil 30 iyuldagi 53-B-son buyrug'iga ilova.
 5. O'zbekiston Respublikasining Jinoyat kodeksi. 22.09.1994.www.lex.uz.
 6. M.X.Rustamboyev. O'zbekiston Respublikasi Jinoyat huquqi kursi V Tom Maxsus qism Jamoat Xavfsizligi va Jamoat Tartibiga qarshi jinoyatlar. Harbiy xizmatni o'tash tartibiga qarshi jinoyatlar. Oliy ta'lim muassasalari uchun darslik (2-nashr, to'ldirilgan va qayta ishlangan) TOSHKENT.O'zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi Harbiy-texnik Instituti, 2018
- Rossiya Federatsiyasi Jinoyat kodeksi. 13.06.1996 N 63-Φ3



МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

Каландарова Дилноза Самандаровна

Преподаватель кафедры Биология БухГПИ

Республики Узбекистан

Kalandarovad02@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7409292>

ARTICLE INFO

Received: 25th November 2022

Accepted: 05th December 2022

Online: 07th December 2022

KEY WORDS

Горох, корень, навыков, умений, корреляция, пшеницы

ABSTRACT

Методика обучения биологии современные подходы является изучение современных представлений об организации образовательного процесса, связанного с изучением биологии в средней общеобразовательной школе. В ходе изучения дисциплины методика обучения биологии современные подходы у студентов формируются знания: о целях, задачах, методах, средствах и формах обучения биологии в отечественной школе.

Содержание школьного предмета «Биология» имеет большие возможности для формирования системы умений и навыков. На уроках по изучению растений, животных и человека школьники часто анализируют те или иные объекты, выделяют их признаки. Например, определяют главные системы органов растения — корень и побег, устанавливают связи между ними, делают обобщающий вывод о целостности организма и зависимости его жизнедеятельности от функционирования корня и побега. Учащиеся характеризуют разные части растения, устанавливают связи между ними, а учитель подводит их к обобщению. Таким образом, выявленные путем анализа две разные структурные части растения позволяют ученикам с помощью сравнения, сопоставления, противопоставления и

обобщения прийти к правильному умозаключению о целостности растительного организма и о зависимости его жизнедеятельности от этих систем органов. Подобного материала в школьном курсе биологии очень много. Поэтому важно систематически ориентировать учащихся не на формальное заучивание учебного материала, а на усвоение его путем оперирования различными интеллектуальными умениями. Уже на первых уроках биологии следует обучать школьников выполнению тех или иных действий (операций), из которых складывается умение. Причем первоначально это будут умения предметного характера, например сравнение семян фасоли и тыквы (сравнение корней у фасоли (гороха) и овса (пшеницы); цветка и соцветия и др.). При этом учитель направляет внимание учеников на выявление



сходства и различия в изучаемых объектах по их внешнему виду и внутреннему строению. В результате такого сравнительного анализа семян и вычленения главного признака у обоих объектов — наличия зародыша с двумя семядолями — учащиеся могут самостоятельно сформулировать определение понятия: семена фасоли и тыквы — двудольные. Используя приемы сравнения объектов, ученики вскоре смогут применять умение сравнивать в других ситуациях и делать это самостоятельно. Первостепенное значение при формировании умений имеет прочность образующихся связей, которые укрепляются тренировкой так же, как и подвижность нервных процессов, обеспечивающих переключение этих связей в быстроту реагирования и их интеграцию. Формирование навыка есть овладение общественно выработанными способами осуществления действий. Поэтому в руководствах по организации формирования и развития способов деятельности всегда указываются определенные этапы овладения умением и условия, которые следует учесть, чтобы этот процесс был эффективным. На первом этапе, т. е. на начальной стадии формирования умения и особенно навыка, учеников знакомят с тем, как выполнить действие, которым надо овладеть. Хотя знание способа действия не обеспечивает полноценного его выполнения, но необходимо для выработки навыка. Задача учителя на этом этапе обучения умению заключается в том, чтобы объяснить строение действия и назначение операций, входящих в его состав,

показать, как надо выполнить действие, отметить цель и характер упражнений. На втором этапе идет усвоение или восстановление знаний, на основе которых будут вырабатываться эти умения, навыки, формулируются правила осуществления действия. Третий этап — показ образца данного действия, чтобы предупредить ошибки первых шагов деятельности, которые могут закрепиться в процессе последующих упражнений. Обычно учитель показывает, как производить те или иные действия, говорит о трудностях, с которыми может встретиться ученик в процессе работы. В старших классах показ может быть заменен четким предписанием выполнения действия в виде пошагового алгоритма его осуществления. На четвертом этапе идет практическое овладение действием, выработка правильного умения. Обучающийся начинает сознательно применять правила выполнения действия. Здесь особенно важны анализ действий, разбор ошибок, их предупреждение, правильное и последовательное выполнение всех действий данного умения. Пятый этап — самостоятельные и систематические упражнения. Изложенная схема не может быть безоговорочно использована при формировании всех умений, так как в этой общей картине не учитывается своеобразие различных, в том числе интеллектуальных, операций. Она должна рассматриваться как ориентир. В то же время в описании этих этапов нет указания на фактор времени, ибо одни умения усваиваются быстрее, а другие дольше. Имеет значение и уровень созданных условий



для формирования умения: степень готовности и возможностей учеников. Все это влияет на эффективность познавательной деятельности учащихся на уроке. В прямой зависимости от того, как организована познавательная деятельность на уроке, находится степень и скорость овладения тем или иным умением. Исследованиями Е. П. Бруновт и ее учениками определена структура действий таких предметных умений, как «учебные приемы» и условия их формирования при обучении биологии¹. Некоторые материалы данного исследования приведены в табл. 6. Важное значение в формировании навыков имеет правильное распределение упражнений по времени. Непрерывное упражнение в течение длительного времени ухудшает результат из-за возникающего утомления. Поэтому целесообразно выполнение упражнений чередовать с осуществлением работ другого типа и отдыхом. На эффективность упражнений существенно влияет также длительность перерыва между ними. Результаты психологических исследований формирования навыков показывают, что оптимальным является следующее распределение упражнений: более частое повторение их в начале обучения и постепенное удлинение интервалов между ними по мере овладения навыком. О ходе формирования навыка можно судить по таким показателям, как скорость и качество, самостоятельность выполнения действий. Навык высокого уровня сформированности характеризуется не отдельными случаями успешного выполнения действий, а систематическим

достижением хороших результатов. Если же успешность действия сохраняется при включении его в системы других более сложных действий, то это свидетельствует о наличии хорошо сформированного навыка и является еще одним важным критерием его высокого уровня. Психологами и методистами установлена корреляция между сформированностью приемов выполнения действий и более высоким качеством биологических знаний, особенно знаний теоретического характера, важных для формирования мировоззрения и понимания научной картины мира. Изучение опыта работы школы показывает, что нередко сам учитель сообщает ученикам наиболее существенные признаки изучаемых объектов, делает за них обобщение и выводы. Все это снижает познавательную деятельность учеников, а также не развивает нужные умственные умения, самостоятельность в учебной деятельности. Повышение качества знаний, овладение понятиями учебного предмета, самостоятельность в познавательной деятельности зависят от того, как организован образовательный процесс. При этом важно предусмотреть такие условия (сочетание методов обучения, средств, видов деятельности), которые бы способствовали оптимальному соотношению деятельности учителя и учащихся. Развитие учебной деятельности учащихся, формирование их активности в познании, осознание ими познавательных действий и усвоение содержания учебного материала обеспечиваются реализацией определенных технологий обучения,



поскольку именно они отражают процесс регуляции учебной деятельности. Таким образом, обучение — один из видов познания, а формирование умений и навыков — одна из форм познавательной деятельности, которая обеспечивает переработку эмпирических данных, овладение знаниями и формирование понятийно-

теоретического мышления учащихся. Истинное овладение понятиями возможно лишь в процессе активной познавательной деятельности, которая строится на базе разных приемов мышления. Овладение различными видами знаний осуществляется в процессе активной познавательной деятельности.

References:

1. BIOLOGIYA O'QITISH METODIKASIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI O'RNI DS Kalandarova, SB Bakayeva - Central Asian Academic Journal of Scientific Research, 2022
2. MUAMMOLI TA'LIM TEXNOLOGIYALARI ASOSIDA O'QITISH METODIKASI Kalandarova Dilnoza Samandarovna 2021SCIENTIFIC PROGRESS
3. Том 6Страницы 113-115
4. МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО БИОЛОГИИ ДС Қаландарова - Scientific progress, 2021 PEDAGOGIK TA'LIM: XALQARO TAJRIBA VA INNOVATION YONDASHUVLAR 863 Каландарова Д. Каримов Д.
5. Бейлинсон, В. Г. Арсенал образования: Характеристика, подготовка, конструирование учебных изданий / В. Г. Бейлинсон. – М., 1986.
6. Беспалько, В. П. Слагаемые педагогической технологии / В. П. Беспалько. – М., 1989.
7. Богачева, И. В. Изучаем родную природу / И. В. Богачева, А. Г. Семенич. – Минск, 2010.
8. Богоявленский, Д. Н. Психология усвоения знаний в школе / Д. Н. Богоявленский [и др.]. – М., 1971.
9. Гриндер, М. Исправление школьного конвейера, или НЛП в педагогике / М. Гриндер. – М., 1995.
10. Гричик, В. В. Дидактические сценарии уроков биологии: от идеи – к практике / В. В. Гричик // Біялогія: праблемы выкладання. – 2011. – № 4.



MEVA-SABZAVOTLARNI SAQLASH, QAYTA ISHLASH JARAYONIDA YO'QOTISHLARNI OLDINI OLIH ASOSIDA QO'SHILGAN QIYMATNI KO'PAYTIRISH YO'LLARI.

Yuldasheva Hafizaxon Abdurahim qizi

Andijon qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar instituti

Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti kafedrasasi assistenti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7409310>

ARTICLE INFO

Received: 25th November 2022

Accepted: 05th December 2022

Online: 07th December 2022

KEY WORDS

Klaster, meva-sabzavotchilik, oziq-ovqat mahsulotlari, salohiyat, qo'shilgan qiymat, investitsiyalar, qiymatni hisoblash, qayta ishlash, saqlash.

ABSTRACT

Bugungi kunda sabzavot yetishtirish va meva yetishtirish kabi qishloq xo'jaligining muhim tarmoqlari mamlakat iqtisodiyotida muhim o'rinlarga ega, chunki ular aholini qimmatbaho oziq-ovqat mahsulotlari bilan, qayta ishlash sanoatini esa xomashyo bilanta'minlaydi. Respublikamizda ishlab chiqarishni kengaytirish, meva-sabzavot mahsulotlarini saqlash, qayta ishlash va eksport qilishga qartilgan chora tadbirlar jadal suratlar bilan amalga oshirilmoqda. O'zbekiston iqtisodiyotida, shu jumladan, qishloq xo'jaligi sohasining meva-sabzavotchilikni rivojlantirishi bo'yicha o'tkazilayotgan oziq-ovqat dasturi amalga oshirilishida albatta, o'ziga hos islohotlar muhim o'rin egallaydi.

Ma'lumki, mamlakatimiz aholisini oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlashda meva va sabzavotchilik sohasini o'rni kattadir. Shu asosda qishloq xo'jaligida meva va sabzavot yetishtiruvchi fermer xo'jaliklari faoliyatini yanada takomillashtirish maqsadida 2019 yil 11 dekabrda O'zbekiston respublikasi Prezidentining "Meva-sabzavotchilik va uzumchilik tarmog'ini yanada rivojlantirish, sohada qo'shilgan qiymat zanjirini yaratishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4549-son qarori¹ qabul qilindi. Ushbu qarorda keltirilgan vazifalar bugungi kunda qishloq xo'jaligida

meva va sabzavot yetishtiruvchi fermer xo'jaliklari tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini takomillashtirish asosida ularda boshqaruvning eng zamonaviy usullarini qo'llash, yetishtirilayotgan mahsulotlar hajmini ko'paytirish va sifatini xalqaro talablarga moslashtirish bilan bog'liq masalalarni qamrab olgan. Hozirgi vaqtda mamlakatimizda aholi jon boshiga kuniga kamida 330-400 g yoki yiliga 115-120 kg meva, shundan 25 kg uzum va 12 kg rezavor-meva yetishtirilishi kerak. O'zbekiston o'lka tibbiyot instituti respublika aholisining uzum iste'mol qilish normasini 38,4 kg ga oshirishni va bunga qo'shimcha yana 10-11 kg quritilgan mevalar iste'mol qilishni tavsiya qiladi. Oxirgi yillarda yurtimiz oziq-ovqat xavfsizligining asosiy tayanchi hisoblangan

¹ 2019 yil 11 dekabrda O'zbekiston respublikasi Prezidentining "Meva-sabzavotchilik va uzumchilik tarmog'ini yanada rivojlantirish, sohada qo'shilgan qiymat zanjirini yaratishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4549-son qarori



qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqarish hajmini oshirishga katta e'tibor qaratilmoqda. Xususan, qishloq xo'jaligidagi ekin maydonlari tarkibini optimallashtirish, ishlab chiqarishga yangi va ilg'or texnologiyalarni joriy etish, mahsulot navlari va chorva mollari zotini, urug'chilik-selektsiya ishlarini tubdan yaxshilash borasida keng qamrovli, Shu bilan birga, puxta o'ylangan ishlar amalga oshirilmoqda.

"2022-2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi"ning 30-maqsadida qishloq xo'jaligini ilmiy asosda intensiv rivojlantirish orqali dehqon va fermerlar daromadini kamida 2 baravar oshirish, qishloq xo'jaligining yillik o'sishini kamida 5 foizga yetkazish, 141-vazifada agrosanoat korxonalarini xomashyo bilan ta'minlash va ishlab chiqarish hajmini 1,5 barobar oshirish, jumladan, 2022 yilga mo'ljallangan dastur ishlab chiqish, sanoatbop meva-sabzavot hajmi 3,4 mln tonnaga, qayta ishlash quvvatlarini 3,1 mln tonnaga va qayta ishlash darajasini 16 foizga yetkazish, meva-sabzavotni qayta ishlash quvvatlarini 3,1 mln tonnaga (107 foiz), sutni – 2,9 mln tonnaga (111,5 foiz), go'shtni – 410 ming tonnaga (119 foiz) yetkazish, oziq-ovqat mahsulotlari assortimentini (qayta ishlangan go'sht-sut, meva-sabzavot, yog'-moy va boshqalar) 898 tadan 1100 taga yetkazish, 3,2 mingta yangi ish o'rinlari yaratish vaziflari belgilangan.²Yuqorilardan kelib chiqib qishloq xo'jaligi korxonlarida meva-

sabzavotlarni yetishtirish, qayta ishlash jarayonidagi nobudgarchikini kamaytirish, iqtisodiy samaradorlikni oshirish muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu holatlarni e'tiborga olgan holda bugungi kunda qishloq xo'jaligi korxonalarida meva-sabzavotlarni qayta ishlash jarayonida qo'shilgan qiymatni ko'paytirish dolzarb ilmiy tadqiqot muammolaridan biri bo'lib hisoblanadi hamda ilmiy-nazariy va amaliy ahamiyatga ega.

Meva-sabzavotchilikka ixtisoslashgan qishloq xo'jaligi korxonalarida meva-sabzavot yetishtirishdagi asosiy omillardan samarali foydalanish asosida meva-sabzavotchilik iqtisodiy samaradorligini oshirish istiqbollari, meva-sabzavot mahsulotlarini qayta ishlab, tayyor mahsulotsifatidatayyorlaganda olinadigan iqtisodiy samaradorlik, qo'shilgan qiymatni ko'paytirish, mahsulot tannarxini pasaytirish va rentabellikni oshirish, mevachilik tarmog'ini rivojlantirish muammolari bo'yicha xorijiy olimlardan Djeysms S.Jonson, Pol R.Merfi, mamlakatimiz agrar iqtisodchi olimlari A.Abdug'aniyev, A.Zokirov, O.Sobitov, B.T.Salimov, M.S.Yusopov ilmiy-tadqiqot ishlari olib borganlar.

Bugungi kunda salkam 35 milliondan oshgan mamlakatimiz aholisini oziq-ovqat va kundalik extiyoj mollari bilan muntazam ta'minlash masalasi iqtisodiy islohotlar jarayonidagi eng dolzarb masalalardan sanaladi. Shuning uchun xam bugungi kunda raqobatlariga dosh bera oladigan iqtisodiyotni shakllantirish islohotlarning bosh maqsadi hisoblanadi. aIshlab chiqarish jarayonlari va realizatsiya paytida mahsulot sifatini yaxshilash hamda kamayishiga yo'l qo'ymaslik, qayta ishlash korxonalarini joylashtirishni takomillashtirish, ularni xom ashyo

² O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi "2022 — 2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" to'g'risida PF- 60-son [Farmoni](#)



bazasiga yaqinlashtirish, yangi sovutgichlar texnikasini qo'llash va rivojlantirish, mahsulotlarni tashish va saqlash uchun soha tarmoqlarini refrijerator transporti hamda konteynerlar bilan to'liq ta'minlash zarur. Respublika xo'jaliklarida keng ko'lamda sabzavotlarni tuzlash punktlari, kompot va sharbat tayyorlaydigan korxonalar, meva-uzumlarni quritish maydonchalarini tashkil etish lozim. Meva-sabzavotlarni sifatli saqlash va qayta ishlash ko'p jihatdan hosilot, iqtisodchi va zoomuxandislarga bog'liq. Ular va boshqa qishloq xo'jalik xodimlariga mahsulotlarni saqlashda quyidagi talablar qo'yiladi:

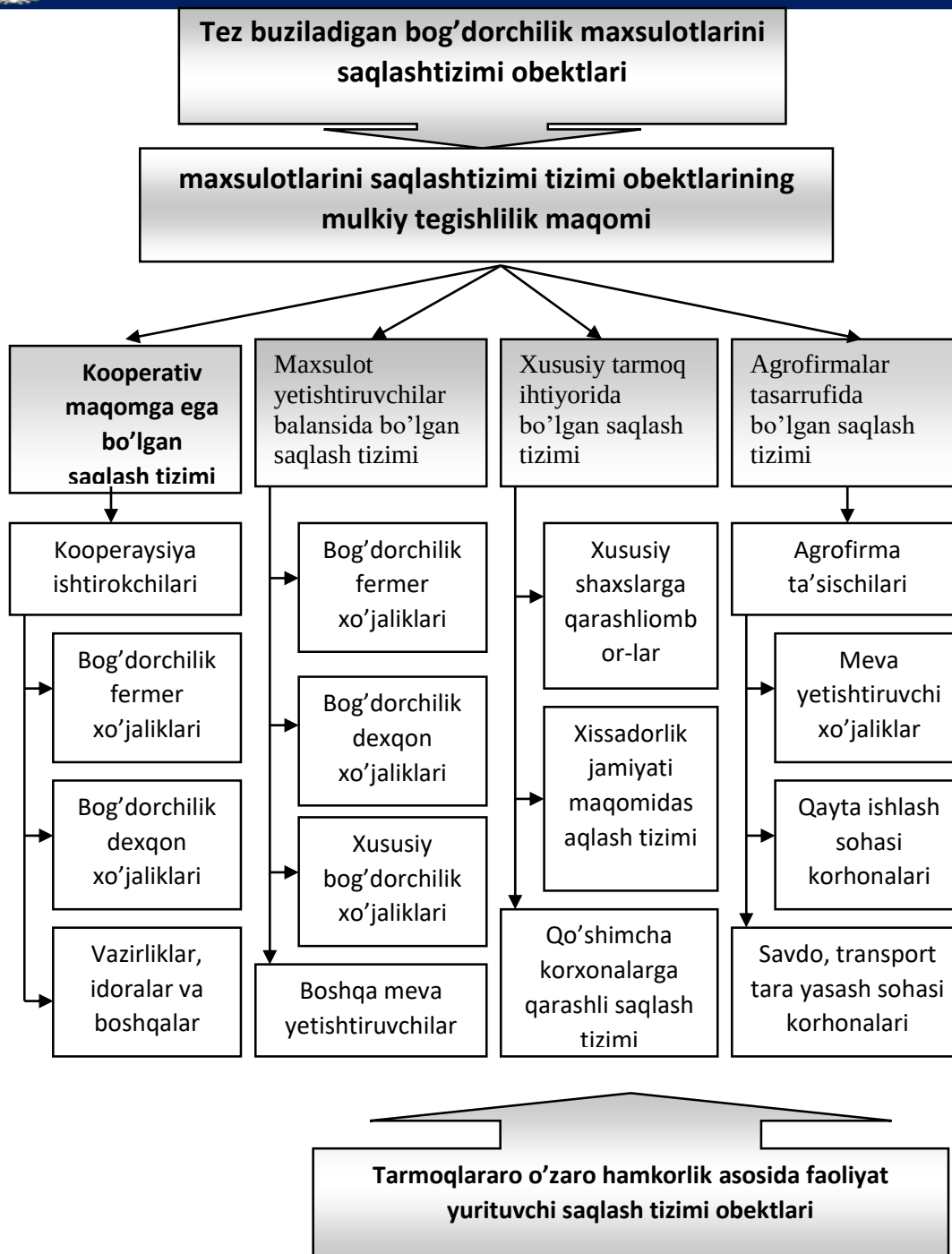
1. mahsulotlarni va urug'lik fondini imkoniyati boricha yo'qotmasdan hamda sifatini tushurmasdan saqlash;
2. mahsulotlarni saqlayotgan paytda tegishli texnologik usullar va rejimlar qo'llab ularning sifatini yanada oshirish;
3. oz mehnat va sarf harajat qilib, mahsulotlarni saqlashda rentabellikni oshirgan holda. Oxirgi masala juda zarur bo'lib, ba'zi mahsulotlarni saqlashda (kartoshka, karam va boshqalar) harajatlar mahsulotni ishlab chiqarishdagi qiymatidan ham ortib ketadi. Inson qishloq xo'jalik mahsulotlarini iste'mol eta boshlagandan buyon uni saqlash va qayta ishlash bilan shug'ullanib keladi. yetishtirilgan mahsulotni nes- no'bud qilmasdan va sifatini pasaytirmasdan saqlash va undan unumli foydalanish qadimdan inson ehtiyojlaridan biri bo'lgan. O'zbekiston sharoitida qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va qayta ishlashga alohida e'tibor berib kelishgan. Mintaqamizda ob-havo yil va bir kecha-kunduzda o'zgaruvchan bo'lganligi sababli go'sht, yog', sut, baliq, tuxum kabi mahsulotlar issiqda tez ayniydi, juda qattiq sovuqda esa sabzavot va mevalar muzlab

qoladi. O'zbekistonda qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va qayta ishlashning eng qadimgi usullaridan ko'mib yoki ilib saqlash, qoqi olishda quritish kabilar keng qo'llanilgan. Mevalar va sabzavotlarni saqlash — xo'l va sersuv mahsulotlarni iste'mol etish yoki qayta ishlashga qadar saqlanishiga yordam beradigan tadbirlar majmui. Yetishtirilgan mahsulotni nobud qilmasdan va sifatini pasaytirmasdan saklash va undan foydalanish qadimdan inson ehtiyojlaridan biri bo'lgan. Saqlashni to'g'ri tashkil etish mahsulot sifatining uzoq, vaqt buzilmasligini va nobudgarchilikning oldini olishni ta'minlaydi Meva va sabzavotlarni saqlashdagi asosiy qiyinchilik bu mahsulotlar tarkibida erkin holatdagi suvning ko'pligi bilan bog'liq. Meva va sabzavotlarni ishlov berish 3xil bōladi. Ular:

DASTLABKI ISHLOV BERISH.
Dastlabki ishlov berish natijasida yuvilgan va qadoqlangan mahsulot yoki keyingi texnologik qayta ishlash bosqichlariga tayyor mahsulot olinadi.

Izboskan tumanida bog'dorchilik mahsulotlarini saqlash tizimi ob'ektlarining mulkiy tegishlilik maqomi tasnifi³

³ Manba: Izboskan tumanida bog'dorchilik mahsulotlarini saqlash tizimi ob'ektlarining mulkiy tegishlilik maqomi tasnifi



IKKILAMCHI ISHLOV BERISH. Ikkilamchi ishlov berish mahsulotlarni tozalash, [kesish va qadoqlashni](#), va alohida mahsulotlarni, ularning salatlar yoki meva-sabzavot aralashmalarini qadoqlashni o'z ichiga olgan

CHUQUR QAYTA ISHLASH. Chuqur qayta ishlashga qaynatish, muzlatish, quritish, konservalash va undan keyingi qadoqlash misol b'oladi. Qayta ishlash

vazifasi yoki konserva, sabzavotlar va mevalar - bu ularning saqlanishi, lekin yangi emas, lekin qayta ishlangan, meva - sabzavot mahsulotlarining kimyoviy tarkibi va ta'mi o'zgarib, yangi iste'mol xususiyatlariga ega bo'ladi.

Bog'dorchilik mahsulot saqlash inshootlari bog'dorchilik mahsulotlarni yetishtiruvchi fermer, dehqon xo'jaliklari yoki qayta ishlovchi sanoat korxonalari



tasarrufida bo'lishi ham va shuningdek, mustaqil (xususiy) yoki agrosanoat firmasi ixtiyorida bo'lishi ham mumkin. Bog'dorchilik xo'jaliklari o'rtasidagi xomashyo sifati va sanoat korxonalari uchun raqobat, qayta ishlovchi korxonalar o'rtasida baho mexanizmi asosida sifatli xomashyo manbalaridan foydalanishni ko'zda tutuvchi bog'dorchilik xo'jaliklarining manfaatlarini hisobga oladigan tartiblar joriy etish bugungi kunda

muhim vazifa bo'lib qolmoqda. Qo'shilgan qiymat zanjirining rivojlanishi qishloq xo'jaligi raqobatdoshligini ta'minlashning muhim omili hisoblanadi. Mahsulotlarni daladan yakuniy iste'molchigacha yetkazib berish, ya'ni yig'ish, tashish, saqlash, qayta ishlash, qadoqlash va sertifikatlash harajatlarining yuqoriligi qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari tomonidan olinadigan foydani kamaytiradi.

References:

1. 2019 yil 11 dekabrda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Meva-sabzavotchilik va uzumchilik tarmog'ini yanada rivojlantirish, sohada qo'shilgan qiymat zanjirini yaratishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4549-son qarori
2. "2022-2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi". O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-60-sonli Farmoni. 2022 yil 28 yanvar.
3. P.Ismatullayev. "Sifat menejmenti tizimi va uni sertifikatlashtirish". Darslik. Toshkent.2014
4. Murodova M.CH. Agroklastarlarni tashkil etishda janubiy koreya tajribasidan foydalanishning yo'nalishlari// "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. № 4, iyul-avgust, 2019-yil
5. Andijon viloyati, Izboskan tumani, "IZBOSKAN AGROEXPO" agroklasteri tarkibidagi "Elyorbek", "Sanjarbek", "Ismoilov Rahimjon orzusi" xususiy bog'dorchilik fermer xo'jaliklarining 2018-2020 yillardagi statistik va moliyaviy hisobotlari.
6. «IZBOSKAN AGROEXPO» MCHJ agroklasteri statistika ma'lumotlari. 2019-2021 yillar
7. B.Nosirov, Sh.Abdullaev, H.Yuldasheva. Relevance of development of multiple-profile farms. International journal for innovative Engineering and Management Research (IJIEMR). 2021. Volume 10, Issue 03, Pages: 516-521. ISSN 2456-5083. <https://ijiemr.org/public/uploads/paper/638741617019191.pdf>



HUDUDLARDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR

Arzimotov Bobimirzo Zokirjon o'g'li

Farg'ona Politexnika institute, assistant

b.arzimatow@gmail.com, +998884151592

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7413664>

ARTICLE INFO

Received: 27th November 2022

Accepted: 06th December 2022

Online: 08th December 2022

KEY WORDS

Innovatsiya, turizm, turistik klaster, ekspluatatsiya.

ABSTRACT

Ushbu maqolada turizm sohasida turistik klasterning o'rni va innovatsion loyihalar, g'oyalarning ahamiyati haqida ma'lumotlar berilgan.

Hozirgi vaqtda turizm sanoati jahon iqtisodiyotining jadal rivojlanayotgan tarmoqlaridan biri bo'lib, yangiliklardan foydalanish nuqtai nazaridan istiqbolli, shu bilan birga turizm sohasidagi yangiliklarga etarlicha e'tibor berilmayapti. Shuni ta'kidlash kerakki, sayyohlik kompaniyalarining o'z-o'zidan o'sishi va turistik xizmatlarning past sifati. Hukumat tomonidan turizm faoliyatini moliyaviy kafolatlar mexanizmi orqali tartibga solish bo'yicha sa'y-harakatlariga qaramay, litsenziyalash faoliyati o'rniga, ushbu tartibga solish kompaniyaning turistlarga xizmat ko'rsatish majburiyatlari bo'yicha barqarorligiga ta'sir qiladi. Ushbu jihat taqdim etilayotgan xizmatlarning sifatini hisobga olmaydi. Umuman olganda, turizm sanoatining innovatsion faoliyatini boshqarish va ayniqsa korxonalar tomonidan innovatsiyalarni joriy qilish orqali turistik mahsulotni takomillashtirishni taklif qilamiz. Shuningdek, turizm sanoatini boshqarishda, kompaniyalarning tijorat faoliyati barqarorligi va yanada sifatli xizmatlar ko'rsatishdan tashqari,

turoperatorlar sonini hisobga olish, sohani tashkil etish darajasini baholash va shunga muvofiq usullarni ishlab chiqish kerak aniq vazifalarga qarab ularning sonini optimallashtirishdir. Shu bilan birga, iqtisodiyotning turizm sohasining innovatsion faoliyatini o'rganishga etarlicha e'tibor berilmaydi, korxonalar faoliyatining o'ziga xos xususiyatlari va mintaqaviy xususiyatlar to'liq hisobga olinmaydi. Innovatsion faoliyatni boshqarish muammolari alohida elementlar bo'yicha ko'rib chiqiladi va uni ta'minlash uchun barcha vazifalarni hisobga olmaydi.

Mavjud ishlar innovatsiyalarni boshqarishning individual muammolariga umumiy yondashuvlar darajasida boshqaruvning nazariy va uslubiy jihatlarini ochib beradi. Innovatsiyalarni boshqarish mexanizmi va turizm sohasidagi korxonalarning innovatsion rivojlanishini boshqarish tizimini shakllantirish bilan bog'liq muammolarning aksariyati hali ham to'liq hal etilmagan. Ushbu muammolarni nazariy va uslubiy yechimiga bo'lgan



ehtiyoj tadqiqotning maqsad va vazifalarini belgiladi. Ushbu tadqiqotning maqsadi turistik klaster shaklida innovatsion tashkiliy tuzilmani yaratish orqali multiplikator ta'sirining ta'sirini hisobga olgan holda, xarajatlarni qisqartirish vositasi yordamida turizm sohasidagi innovatsiyalarni boshqarish tizimini takomillashtirishdan iborat. yangi innovatsion mahsulot bilan yangi bozorlarga chiqish orqali chegara mintaqasi iqtisodiyotining o'sishi va o'sishiga olib keladi.

Innovatsiya - foydalanish uchun kiritilgan yangi yoki sezilarli darajada yaxshilangan mahsulot yoki jarayon, sotuvlarning yangicha uslubi yoki ish amaliyotidagi, ish o'rinlarini tashkil etishdagi va tashqi aloqalarni o'rnatishdagi yangi tashkiliy uslubdir. Shu jihatdan turmahsulot qay darajada yangi bo'lishi, turistik tovar va xizmatlarning hudud sharoitidan kelib chiqqan holda yaratilishi turistik innovatsiyani yanada rivojlantirishga xizmat qiladi. Nazarimizda biz uchun odatiy holatga aylanib qolgan tur obyekti, ekolandshaft, obidalar, aynan boshqa hududdan kelgan turist uchun qiziqarli innovatsion turistik mahsulot hisoblanishini nazardan chetda qoldirmaslik lozim. SHuning uchun turistik mahsulotning naqadar jozibadorligi turistik innovatsion loyihalarni yaratish, jumladan geografik tadqiqotlar darajasida izlanishlar olib borishni taqozo etadi.

Turistik klaster deganda - turizm biznesi bilan shug'ullanuvchi davlat va jamoat tashkilotlar hamda turizm industriyasiga xizmat qiluvchi boshqa tashkilotlarning o'zaro bog'liqligi tushuniladi. Ushbu bog'liqlik avvalo har bir hududning mavjud turistik salohiyatidan turizmni rivojlantirish nuqtai nazaridan

foydalanishga qaratiladi va ushbu tashkilotlarning barchasi ushbu hududda turizmni rivojlantirishdan manfaatdor bo'ladi. Turizmni innovatsiyalarning jadal rivojlanishi 1972 yilda "United States Luggage" kompaniyasi xodimi Bernard Devid Sadou tomonidan g'ildirakli jomadonlar ixtirosi uchun patent olinishi bilan boshlangan.

Hududlar turizm imkoniyatini innovatsion rivojlantirish avvalo klasterlarni hududiy tashkil etish va rivojlantirish orqali majmualari yondoshuv geografik tadqiqotlar olib borish lozimdir.

Asosiy faoliyat darajasini ta'kidlash mintaqaviy innovatsion tizimning o'ziga xos xususiyatlarini ko'rish imkonini beradi. Asosiy faoliyat doirasida ikkita segmentni ajratish mumkin - mahsulot va xizmat, bu mintaqaning o'ziga xos xususiyatlarining yana bir darajasini ajratib ko'rsatishga imkon beradi. Agar mintaqada rivojlangan ilmiy-o'quv majmuasi bo'lsa, unda shunga yarasha katta ulushni har xil turdagi innovatsion xizmatlar egallaydi.

Yevropa mamlakatlari statistik ma'lumotlariga ko'ra, bilimga asoslangan iqtisodiyotni faol ravishda shakllantirayotgan davlatlarda YaHMning katta qismini ilmiy-texnik xizmatlar egallaydi, bu hududda innovatsion jarayonlar mavjudligidan dalolat beradi. Ushbu darajada ta'limni mintaqaviy innovatsion tizimning mehnat resurslariga bo'lgan ehtiyojini qondiradigan malakali kadrlar manbai sifatida ajratib ko'rsatish mumkin.

Keyinchalik universitetda ham, akademik davlat muassasalarida ham amalga oshiriladigan fundamental fan sohasi ta'kidlanadi. Bu yangilik uchun g'oyalar generatori bo'lib xizmat qiladi. Bunga ta'lim va ilmiy muassasalar tarkibida



mavjud bo'lgan va institutlarning ilmiy faoliyati natijalarini bozorga chiqarishga ko'maklashadigan mustaqil bo'lgan innovatsion infratuzilmaning elementlari ham kiradi. Ushbu modelning uchinchi darajasi mintaqadagi innovatsiyalarni muvofiqlashtiradigan, rag'batlantiradigan, shuningdek hududning strategik innovatsion siyosatini shakllantiradigan mintaqaviy ma'muriyatdir. Innovatsion tizim tizimning o'ziga nisbatan ichki segment va tashqi bo'lishi mumkin bo'lgan mintaq kabi elementni o'z ichiga oladi. Mintaqaviy innovatsion tizimning samarali ishlashi uchun zarur shart tizimning barcha boshqa tarkibiy qismlari bilan institutsional aloqalarining mavjudligidir.

Mintaqaviy innovatsion tizim milliy innovatsion tizimning bir qismidir, u nafaqat mintaqaviy innovatsion tizimlarni rivojlantirish vektorini shakllantiradi, balki mintaqaning innovatsion tizimlarining ishlash sifatiga ham bog'liqdir. Mintaqaviy innovatsion tizim ochiq tizim bo'lgani uchun, umuman tizimning rivojlanishi va ishlashiga bevosita ta'sir ko'rsatadigan tashqi omillarni aniqlash mumkin (masalan, mintaqaviy, mintaqalararo, tarmoqlararo, xalqaro raqobat).

Har qanday sohadagi, jumladan turizmdagi innovatsiyalar innovatsiyalardan sifat jihatidan farq qiladi. Turizmdagi innovatsion o'zgarishlar samarali o'sishning ichki energiyasini yaratadi. Bu o'zgarishlar muvozanatni buzadi, lekin tizimni yanada rivojlantirish, yangi sifatga o'tish uchun asos yaratadi. Binobarin, aynan innovatsiyalarni hayotga professional tarzda kiritish muayyan sohani rivojlantirish hisoblanadi. Zamonaviy jamiyatni rivojlantirish bo'yicha mutaxassislarning ta'kidlashicha, bugungi kunda biznes duch keladigan

muammolarning hech biri innovatsiyalar muammosidan muhimroq va murakkabroq emas.

Turistik innovatsiyalar tabiiy ravishda butun sanoatning holatiga ta'sir qiladi. Ular sanoatning quyidagi asosiy xususiyatlarini o'zgartiradilar:

- 1) ishlab chiqarish va sotish hajmi (bu holda, yangi sayohat brendlari);
- 2) innovatsion firmaning operatsion xarajatlari;
- 3) yaratilgan va ekspluatatsiya qilinadigan mulk hajmi;
- 4) bozorga yangi turistik mahsulotni ishlab chiqish va joriy etishda ishtirok etuvchi mutaxassislar soni;
- 5) iste'molchilar uchun innovatsiyalarni ishlab chiqish va joriy etish muddati.

Zamonaviy turistik mahsulotning samaradorligi, uning rivojlanish sur'ati innovatsion faoliyat va butunlay yangi ehtiyojni qondiradigan yoki iste'molchilar doirasini sezilarli darajada kengaytiradigan "bozor yangiligi" tovarlarini ishlab chiqarish bilan belgilanadi. Innovatsion jarayon, ya'ni turizm bozoriga yangi mahsulotlarni kiritish jarayoni quyidagilar bilan tavsiflanadi:

- 1) maqsadga erishish yo'llarining ko'pligi va dastlabki noaniqligi va yuqori xavf;
- 2) batafsil rejalashtirish va prognoz baholarga e'tibor qaratishning mumkin emasligi;
- 3) mavjud munosabatlar sohasida ham, innovatsion jarayon ishtirokchilarining manfaatlarida ham qarshilikni engish zarurati. Innovatsiyalar sub'ektning va umuman real sektorning bizning holatlarimizda - turizm sektorining qiymatini oshirishning asosiy vositasidir. Innovatsiyalar salohiyati qanchalik yuqori bo'lsa, kutilayotgan real foyda shunchalik yuqori bo'ladi.



Hatto innovatsiyalarni o'rganish va joriy etish bilan shug'ullanuvchi innovatsiya fani ham mavjud. U o'zining ilmiy yo'nalishida umuminsoniy taraqqiyot haqidagi dialektik ta'limotga tayanadi. Har qanday innovatsiyalar birinchi navbatda inqirozli holatlarning paydo bo'lishiga olib keladi, undan chiqish yo'lini faqat yangi turistik mahsulotni joriy etish jarayonining barcha bosqichlariga professional munosabatda bo'lish orqali topish mumkin.

Shuning uchun har qanday turizm menejeri bilishi kerakki, aynan innovatsiyalarni tanlash jarayonida innovatsiyalar, mutlaqo yangi ish shakllari paydo bo'lishi mumkin.

Turizm innovatsiyasining ijtimoiy samaradorligini ikki o'lchovda ko'rish mumkin. Ijtimoiy ahamiyatiga ko'ra kutilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy natijalar ishlab chiqarilayotgan mahsulotlar darajasining oshishi hisobiga milliy boylikning oshishi sifatida baholanadi. Innovatsiyalar zaxiralar va zaxiralarning jadal o'sishiga yordam beradi, bu esa sanoatning barqarorligini, hatto past va

o'lik turizm mavsumida ham faoliyatning uzluksizligini va aholi bandligini belgilaydi. Bunday qo'riqxonalarining to'planishi, albatta, ijtimoiy-madaniy obyektlarni rivojlantirish imkoniyatlarini kengaytiradi, mamlakatimizning noyob tarixiy va tabiat yodgorliklarini asrab-avaylashga xizmat qiladi. Bundan tashqari, ishlab chiqarish va mahsulot joriy etish jarayonida aholi bandligi turmush darajasini oshiradi. Innovatsiyalar odamlarga yangi mahsulotlarga bo'lgan doimiy ehtiyojni qondirishga va bo'sh vaqtlaridan unumli foydalanishga yordam beradi.

Aniq turistik kompaniya yoki madaniy va xizmat ko'rsatish tashkiloti miqyosida uning texnik, intellektual va tijorat imkoniyatlarining birligi amalga oshiriladi. Innovatsiyalar bilan ishning tabiati va shartlari o'zgaradi. Yangi turistik mahsulotni amalga oshirish natijasida yuzaga keladigan o'zgarishlar innovatsiyalarning ijtimoiy qiymatini belgilaydi.

References:

1. Kovalyov G.D. Innovatsion menejment asoslari. - M., 1999
2. Balabanov IT Innovatsion menejment: darslik. nafaqa. SPb. : Piter, 2000
3. Azamov S. Innovations in tourism: industry development and human resources. -Tashkent, 2017.
4. Anynin VM, Dagaev AA Innovatsion boshqaruv. M.: Delo, 2003
5. Valdaitsev S. V. Biznes va innovatsiyalarni baholash. M. : "Filin" axborot-nashriyoti, 1997.



OILAVIY MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMI

Baratov Nasiriddin Karshiboyevich

Jizzax shahar Jizzax davlat pedagogika univesiteti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7413688>

ARTICLE INFO

Received: 27th November 2022

Accepted: 06th December 2022

Online: 08th December 2022

KEY WORDS

Oila, oilaviy munosabatlar, oiladagi tenglik, er-xotin nizolari, etnopsixologik xususiyatlari.

ABSTRACT

Ushbu maqolada oilaviy muammolarni o'rganish oilaviy muammolar o'zaro munosabatlardagi kelishmovchilik, o'zini tuta olmaslik, turmush o'rtog'idan mamnun bo'lmaslik, zerikarli hayot, oilaviy burchlarning taqsimlanishi, janjalkashlik, o'ta manmanlik, xulq-atvordagi nomukamallik, moddiy qiyinchiliklar, jizzakilik kabi oila a'zolariga xos xatti-harakatlar va xarakter xususiyatlaridan kelib chiqishi haqida yoritilgan.

Ma'lumki insoniyat jamiyat taraqqiy etib borgan sari odamlarning o'zlari ham, ularning bir-biri bilan bo'ladigan o'zaro munosabatlari ham, ayniqsa, shaxslar aro munosabatlar orasida eng samimiy, eng yaqin bo'lgan oilaviy munosabatlar ham takomillashib, o'ziga xos tarzda murakkablashib boradi. Sababi, hozirgi zamon fan-texnika taraqqiyoti, qishloq xo'jaligi sanoat munosabatlari, vositalari qishloq xo'jaligining barcha jabhalarida yangi texnologiya, texnik jarayonlarning jadal joriy etilishi bevosita shu jarayonlarning yaratuvchisi ishtirokchisi bo'lgan inson omiliga, inson shaxsiga ham o'ziga xos yangicha talablar qo'ymoqda.

Oila muammosi azaldan insoniyatning diqqat markazida bo'lib kelgan. Chunki oila mustahkamligi jamiyat faravonligining asosiy negizidir. Shu sababli Respublikamiz rahbariyati har bir xonadonning tinchligini, oilalarda farzandlarning baxtli, barkamol o'sishini ta'minlashga qaratilgan qator tadbirlarni amalga oshirmoqda.

Respublikamiz birinchi Prezidenti I.A.Karimov o'zining "Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch" kitobida "...oila institutini jamiyatning boshqa muhim ijtimoiy tuzilmalari, yurtimizdagi ma'naviy o'zgarishlar bilan uyg'un tarzda rivojlantirish, uning nufuzini oshirish masalasiga davlat siyosatining eng muhim va ustuvor yo'nalishi sifatida doimiy e'tibor berib kelmoqdamiz" – deb ta'kidlashi bejiz emas¹.

Oilaviy muammolar yechimini o'rganish borasida respublikamiz psixolog olimlari tomonidan bir qator diqqatga sazovor ilmiy tadqiqot ishlari amalga oshirilgan va oshirilmoqda. Jumladan, G'.B.Shoumarov, V.M.Karimova, N.A.Sog'inov, X.K.Karimov, Sh.Sh.Jo'rayeva, F.A.Akromova, R.M.Abdullayeva, Yo.No'monova, M.O.Utepbergenov, R.A.Samarov, T.Norimbetov kabi olimlarimiz va ularning izdoshlari tomonidan so'nggi yillar



davomida o'zbek oilasining etnopsixologik xususiyatlari, er-xotin nizolari, oilaviy rollar taqsimoti, oilalardagi shaxslararo munosabatlar hamda oilaviy muammolar kabi masalalar o'rganilgan. Bunday tadqiqotlar respublikamizda oilani ijtimoiy-psixologik nuqtai-nazardan tadqiq etish bo'yicha ma'lum bir o'ziga xos an'analarning yuzaga kelishiga asos bo'lib xizmat qiladi.

Oilaviy muammolarni o'rganish maqsadida olingan test natijalaridan shu narsa ma'lum bo'ldiki, oilaviy muammolar o'zaro munosabatlardagi kelishmovchilik, o'zini tuta olmaslik, turmush o'rtog'idan mamnun bo'lmaslik, zerikarli hayot, oilaviy burchlarning taqsimlanishi, janjalkashlik, o'ta manmanlik, xulq-atvordagi nomukamallik, moddiy qiyinchiliklar, jizzakilik kabi oila a'zolariga xos xatti-harakatlar va xarakter xususiyatlaridan kelib chiqar ekan. Yana shu narsaga amin bo'ldikki inson o'zi ideal insonni izlarkan. Ko'p holatlarda er-xotinlarning bir-biridan qoniqmaslik (ish vazifalaridan norozilik), gumonsirash, tanqid, tanbeh kabilar ham ko'pgina muammolarni keltirib chiqarishini bildik. Oila a'zolari oilada bir-birini o'zaro tushunmaslik, xarakter xususiyatlarining bir-biriga to'g'ri kelmasligida deb bilsalar, ayrimlarida ayol kishi noroziligi, tanbehlari erkakdan o'zini ustun qo'yishi deb bildilar. Bundan shu narsa ma'lum bo'ldiki, oilaviy muammolarning asl sababi oilalarda pedagogik va psixologik bilimlarning yetishmasligidadir. Buning uchun mahallalarda bu borada keng qamrovli ishlarni olib borish, mahalla yig'inlarini oilalar bilan hamkorlikda amalga oshirish, oilalarning mahallaga bo'lgan ishonchini, psixolog va pedagoglarga bo'lgan

ishonchini oshirish masalalarini hal etish lozim.

Konstitutsiyamizning 63-moddasida "Oila jamiyatning asosiy bo'g'inidir hamda jamiyat va davlat muhofazasida bo'lish huquqiga ega", degan qoida mustahkamlab qo'yilgan.¹ Shunday bo'lsada ko'pgina oilalarda turli masalalarda muammolar bo'lib turadi. Bular:

- oilaviy muammolar azaldan olimlar tomonidan o'rganib kelingan muammolardan biri. Oilaviy muammolar yechimi ustida ko'pgina pedagoglar, psixologlar bosh qotirganlar. Buning isboti tarzida ular yaratgan metodikalarni, testlarni misol qilib keltirish mumkin. Ushbu metodikalar asosida oiladagi nizolar muammolar o'rganiladi, tashxislanadi va shu asosda o'rganilgan muammolarni bartaraf etish choralari ko'riladi;

- oilaviy muammolar oiladagi o'zaro munosabatlarning noto'g'ri yo'lga qo'yilishi bilan belgilanadi. Bunday munosabatlar ko'proq er-xotinlar o'rtasidagi o'zaro kelishmovchiliklarini, chiqisha olmaslik, muomalasizlik, kelisha olmaslik, o'zaro xurmatning yo'qligi, oiladagi obro' kabilarda ko'rinadi. Shu bilan birga ota-onalar va farzandlar o'rtasidagi o'zaro bir-birini tushunmaslik holatlari, qaynona-kelin munosabatlaridagi kelisha olmaslikdagi holatlar oilaviy munosabatlaridagi kelisha olmaslikdagi holatlar oilaviy muammolarning eng katta qismini tashkil etadi;

- oiladagi muammolarning yana ko'p qismini moddiy yetishmovchilik tashkil etadi. Oilani moddiy jihatdan ta'minlay olmaslik er-xotin munosabatlarini yomon ahvolga solib keladi, xozirgi kunda ko'pgina ajrimlarning sababini moddiy yetishmovchilikdan degan xulosalar mavjud. Bunday muammolar farzandlar



tarbiyasiga ham jiddiy ta'sir ko'rsatadi. Oiladagi janjallarning sababini tushunib yetgan bolada ota-onaga bo'lgan munosbat o'zgaradi va bu holat ham yana bir muammoni keltirib chiqaradi;

- tadqiqotlarda yana shunga amin bo'ldikki yosh oilalarda hayotga, oilaga bo'lgan munosabat o'zgacha. Ular hayotga, oilaga yengil qaraydilar. Ularda turmush tajribasining ortishida qaynona, qaynota va boshqa oila a'zolari bilan hamkorlikda yashashi muhim ekan. Oilada bo'ladigan muammolarni hamkorlikda hal qilish masalasida ularning ko'maklari zarur ekan;

- Oiladagi ko'pgina muammolarning sabablaridan yana biri bu oilalarning ko'pchilik (qaynota, qaynona, qaynilar, qaynisingil, ovsinlar) bilan yashashidir. Oiladagi o'zaro ikir-chikir, chiqisha olmasliklar ko'pchilik bilan birga yashashdan kelib chiqadi;

- oilaviy muammolarning ko'pgina sabablari er xotin munosabatlariga borib taqaladi. Bunda jinsiy hayot masalasi alohida o'rin egallaydi. Ushbu masaladagi muammolar sharq mutafakkirlari asarlarida ham o'z aksini topgan;

- oilaviy muammolarda oila a'zolarining sog'lom turmush tarziga amal qilmasliklari ham sabab bo'ladi. Otaning yoki onaning, yomon salbiy odatlarga (ichish, chekish, giyohvandlik, yomon yo'lga kirish) odatlanishi hamda oiladagi turli kasalliklarning avj olishi masalalari ham oilada yetarlicha muammolarni keltirib chiqaradi;

- oiladagi tenglik, er-xotinlar hayotidagi tenglik huquqi barchaga ham birdek ma'qul

kelmas ekan. Ayrim oilalardagi ayollarni kamsitish, mensimaslik, odam o'rnida ko'rmaslik, fikrlarini inobatga olmaslik holatlari muammolarni keltirib chiqaradi, shu bilan birga ayollarning xukmronligi ham muammolarga olib keladi.

Ushbu xulosalarga asoslanib quyidagi tavsiyalarni ishlab chiqdik:

- oilaviy muammolar yechimi oiladagi sog'lom psixologik muxit yaratilishiga bog'liq;

- oilaviy muammolar yechimidan biri bu – oila a'zolarini yetarli darajada pedagogik – psixologik bilimlar bilan qurollantirishdan iborat;

- oilaviy muammolar yechimida muammoni keltirib chiqargan har ichki tomonning psixologik jixatdan o'zaro kelishuvini ta'minlash;

- oilaviy muammolar yechimida oila bilan mahalla hamkorligini yo'lga qo'yish eng muhim masalasidir;

- oiladagi shaxslararo tenglikni yuzaga keltirish oila mustahkamligi va barqarorligini ta'minlaydi.

Ushbu tavsiyalar oilalar tinchigi va mustahkamligini ta'minlaydi. Yana shuni aytish kerakki, oilalardagi muammolarni hal etish uchun maslahatxonalar muhim. Ushbu maslahatxonalar muammolarni yechib berish bilan birga oilalarga psixologik ko'mak bersa. Oila a'zolarini turli qarorlarida yordamlashsa, bunday psixologik madad, ta'sir ko'rsatish inson psixologiyasini o'zgartirsa. Balki shunda oilaviy muammolarga chek qo'yilar edi.

References:

1. Karimova V. M. «Oilaviy hayot psixologiyasi». Toshkent. 2006 yil. 137 b.
2. Shoumarov G'.B. tahriri ostida. «Oila psixologiyasi», T.: «Sharq, 2000.
3. Davurova, G. (2020). Pedagogika oliy o'quv yurti talabalarining ijodiy faoliyatini shakllantirishda psixologik xizmatni tashkil etish. Архив Научных Публикаций JSPI.



4. Davurova, G. (2020). O'zlashtirishi qiyin bo'lgan kichik maktab yoshidagi bolalar psixologiyasidagi muammolar va ularning yechimlari. Журнал Педагогтики и психологии в современном образовании, (1).
5. Хамраева, н. (2020). Семейные проблемы и их решения. Архив научных публикаций jspi.
6. Davurova, g. (2020). O'zlashtirishi qiyin bo'lgan kichik maktab yoshidagi bolalar psixologiyasidagi muammolar va ularning yechimlari. Журнал педагогики и психологии в современном образовании, (1).
7. Safaraliyevna, m. F. (2021, january). Pedagogical bases of involvement of students in labor education. In euro-asia conferences (vol. 1, no. 1, pp. 290-296).



PSYCHOLOGICAL COMPONENTS OF SOCIAL ADAPTATION OF MODERN FEMALE LEADERS

Jovliyeva Nasiba Umirzakovna

TerSU, teacher of psychology

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7413712>

ARTICLE INFO

Received: 27th November 2022

Accepted: 06th December 2022

Online: 08th December 2022

KEY WORDS

Leading woman, psychology, communication, positive aspects, method.

ABSTRACT

Gender equality is a very important process in our democratic country. Today, the number of women leaders is increasing. The article discusses the psychological components of social adaptation of modern women leaders.

INTRODUCTION

The analysis of scientific-theoretical literature shows that a certain basis for the study of the concept of "social adjustment" has been formed today in the fields of science, including philosophy, pedagogy, psychology, law, medicine, and sociology. In fact, the scientific-theoretical study and systematic research of the concept of "social adaptation" is a special research object of national sociology. Man's internal drive for continuous development and the constantly changing social environment are the source of constant adaptation. Socialization and social adaptation are closely related and reflect the unity of individual and collective interaction. "Social adaptation" is the basis of socialization mechanisms, adaptation of a person to a new social environment. The socio-psychological content of social adaptation provides that the purpose of the community's direction, experience, the individual's acquisition of the group's culture, customs, and moral norms are expressed in accordance with it.

MATERIALS AND METHODS

E. Durkheim, a classic example of sociology, defines the concept of social adaptation in the dictionary as follows, "social adaptation is the assimilation of social norms by an individual. Adaptation of the individual and adaptation of the society is a qualitatively and quantitatively single process, and the concepts of "adaptation" and "socialization" are synonyms. However, the normative model of society is not ideal. The concept of positivism is interpreted as a necessary, but not sufficient, methodological basis for revealing the theory of social adaptation"[1].

M. Weber pointed out that there is a possibility of having several mutually exclusive norms at the same time [2]. This approach shows the importance of the norm in the formation of the individual and the role of the individual in the formation of the norm. Thus, a relatively adapted person is not "normative", but rather "rational", although a "normative" person is sufficiently "rational". M. Weber points to the primary (perhaps relative) of man, and



the secondary of society, which is very important for our understanding of social adaptation.

T. Parsonc's views on social adaptation are also interesting. His concept of "society in balance" is dedicated to the balance between the needs of the individual and the social environment, which takes place during the acquisition of the important social norms of the individual in this environment. As long as there is balance - society is stable, if there is no balance - social conflict occurs. An important task of society is to strive for this balance, although according to T. Parsonc, absolute balance cannot be achieved. An individual's needs and social norms are dynamic values, and their alignment can happen unexpectedly and only for a short period of time. T. Parsons, using the terms "adaptation" and "social environment", emphasized that a person always interacts not with society as a whole, but with a small part of it [3].

RESULTS AND DISCUSSION

What exactly are the advantages of female leaders? We will find the answer to this question. Owners of natural instincts in communication. Today, every field needs skilled communicators, and women are very successful in this regard. Because of their natural communication instincts, women can be more strategic when it comes to managing relationships than men. With these features, women strengthen the organizational culture, increase the reputation of the organization, and ensure the implementation of corporate social responsibility projects.

They set their own standards. When we look at strong female leaders, we see some common traits: successful female leaders set their own standards and fight for them.

Despite the fact that they sometimes face serious criticism, they are able to behave professionally in the struggle for standards. Positive energy is their companion. Women leaders who strive to empower themselves and others bring color to life. Eating well, dressing colorfully, laughing, dancing are characteristic of many women, and these characteristics raise the energy of the organization they lead.

They excel in the fight against stress. Even in a family environment, in many cases, they manage crises and tensions: they anticipate any dangerous signs that may appear in front of family members and take precautionary measures. Women can easily overcome stress through love, balance, sense of danger, constructive approach.

Versatility. They can even worry about their duties at work while talking about their children, motherhood worries, and housework.

In terms of ensuring their versatility, women are more determined than men. Studies show that the percentage of women participating in individual education is 80%. Curious female leaders who ask more questions and seek inspiration through self-management emerge as passionate followers who seek excellence.

Good listeners. By nature, loving female leaders are good listeners. Being a good listener is important in solving problems. Women, who don't always have to have the final say, enjoy working collaboratively by creating ecosystems and generalizing ideas.

CONCLUSION

In conclusion, it can be said that the social environment, which changes from time to time, is a source of constant adaptation in the formation of a modern female leader. Adaptation is a continuous, lifelong process



with its own dynamics and relative stability. There are several types of adaptation - production, professional, socio-psychological, cultural, material, political-legal, labor, educational, and so on, which does not give the researcher the opportunity to focus on several types at once, so he cannot choose any particular one. studies the type, which prevents the creation of a holistic picture of human adaptation. Summarizing the advanced theories in science, it is possible to come to the conclusion that social adaptation occurs as a result of a person's active participation in the process of family, neighborhood, education, work activities. A person purposefully modifies adaptive mechanisms or uses them to improve his ability to adapt to the social conditions of his lifestyle. This means that the society not only adapts to one or another changes

under the influence of external and internal conditions, but acquires the ability to adapt a person to society through the system of social institutions, with the help of various forms, mechanisms and carriers of social adaptation. Social adaptation is the process of formation of a person in the system of social relations as a component of this system, that is, a person becomes a part of a social community, a group of people, an organization. In this, the process of assimilation of culture, social norms and values, which serve as a basis for the formation of personal qualities, takes place. For a leading woman, social relations are an environment that fulfills her needs and provides an opportunity to master the main qualities that distinguish her from other people on Earth.

References:

1. Rahmonova, M. (2021). Patriotic ideas in the works by fitrat: theoretical and practical harmony. ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL, 11(2), 1466-1474..
2. Raxmonova, M. (2022). ZAMONAVIY TADBIRKOR AYOL PSIXOLOGIYASINING KASBGA YO'NALGANLIGI. Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture, 2(6), 204-206.
3. Xasanovna, R. M. (2022). ZAMONAVIY TADBIRKOR AYOL PSIXOLOGIYASINING MUHIM KOMPONENTLARI. BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI, 394-396.
4. Xasanovna, R. M. (2022). ZAMONAVIY TADBIRKOR AYOLLARNING IJTIMOY FAOLLIGI. Science and innovation, 1(B3), 497-500.
5. Khasanovna, R. M. (2022). The uniqueness of personality traits in modern entrepreneurial women. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 12(6), 304-307.
6. Khasanovna, M. R. (2022). The entrepreneur's psychology of family relations.
7. Durkheim E. Valuable and real judgments / E. Durkheim // Sociological research. 2011. No. 2.
8. Weber M. Basic sociological concepts / M. Weber // Izbr. works. M., 2010.
9. Parsons T. Functional theory of measurement / T. Parsons / American sociological thought. M., 2014.
10. Shpak L.L. Sociocultural adaptation: essence, directions, implementation mechanisms / L.L. Shpak. Kemerovo, 2012.



11. Georgieva I.A. Socio-psychological factors of personality adaptation in the team / I.A. Georgiev. L., 2015.



OILAVIY MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMI

Baratov Nasiriddin Karshiboyevich

Jizzax shahar Jizzax davlat pedagogika univesiteti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7413722>

ARTICLE INFO

Received: 27th November 2022

Accepted: 06th December 2022

Online: 08th December 2022

KEY WORDS

Oila, oilaviy munosabatlar, oiladagi tenglik, er-xotin nizolari, etnopsixologik xususiyatlari.

ABSTRACT

Ushbu maqolada oilaviy muammolarni o'rganish oilaviy muammolar o'zaro munosabatlardagi kelishmovchilik, o'zini tuta olmaslik, turmush o'rtog'idan mamnun bo'lmaslik, zerikarli hayot, oilaviy burchlarning taqsimlanishi, janjalkashlik, o'ta manmanlik, xulq-atvordagi nomukamallik, moddiy qiyinchiliklar, jizzakilik kabi oila a'zolariga xos xatti-harakatlar va xarakter xususiyatlaridan kelib chiqishi haqida yoritilgan.

Ma'lumki insoniyat jamiyat taraqqiy etib borgani sari odamlarning o'zlari ham, ularning bir-biri bilan bo'ladigan o'zaro munosabatlari ham, ayniqsa, shaxslar aro munosabatlar orasida eng samimiy, eng yaqin bo'lgan oilaviy munosabatlar ham takomillashib, o'ziga xos tarzda murakkablashib boradi. Sababi, hozirgi zamon fan-texnika taraqqiyoti, qishloq xo'jaligi sanoat munosabatlari, vositalari qishloq xo'jaligining barcha jabhalarida yangi texnologiya, texnik jarayonlarning jadal joriy etilishi bevosita shu jarayonlarning yaratuvchisi ishtirokchisi bo'lgan inson omiliga, inson shaxsiga ham o'ziga xos yangicha talablar qo'ymoqda.

Oila muammosi azaldan insoniyatning diqqat markazida bo'lib kelgan. Chunki oila mustahkamligi jamiyat faravonligining asosiy negizidir. Shu sababli Respublikamiz rahbariyati har bir xonadonning tinchligini, oilalarda farzandlarning baxtli, barkamol o'sishini ta'minlashga qaratilgan qator tadbirlarni amalga oshirmoqda.

Respublikamiz birinchi Prezidenti I.A.Karimov o'zining "Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch" kitobida "...oila institutini jamiyatning boshqa muhim ijtimoiy tuzilmalari, yurtimizdagi ma'naviy o'zgarishlar bilan uyg'un tarzda rivojlantirish, uning nufuzini oshirish masalasiga davlat siyosatining eng muhim va ustuvor yo'nalishi sifatida doimiy e'tibor berib kelmoqdamiz" – deb ta'kidlashi bejiz emas¹.

Oilaviy muammolar yechimini o'rganish borasida respublikamiz psixolog olimlari tomonidan bir qator diqqatga sazovor ilmiy tadqiqot ishlari amalga oshirilgan va oshirilmoqda. Jumladan, G'.B.Shoumarov, V.M.Karimova, N.A.Sog'inov, X.K.Karimov, Sh.Sh.Jo'rayeva, F.A.Akromova, R.M.Abdullayeva, Yo.No'monova, M.O.Utepbergenov, R.A.Samarov, T.Norimbetov kabi olimlarimiz va ularning izdoshlari tomonidan so'nggi yillar



davomida o'zbek oilasining etnopsixologik xususiyatlari, er-xotin nizolari, oilaviy rollar taqsimoti, oilalardagi shaxslararo munosabatlar hamda oilaviy muammolar kabi masalalar o'rganilgan. Bunday tadqiqotlar respublikamizda oilani ijtimoiy-psixologik nuqtai-nazardan tadqiq etish bo'yicha ma'lum bir o'ziga xos an'analarning yuzaga kelishiga asos bo'lib xizmat qiladi.

Oilaviy muammolarni o'rganish maqsadida olingan test natijalaridan shu narsa ma'lum bo'ldiki, oilaviy muammolar o'zaro munosabatlardagi kelishmovchilik, o'zini tuta olmaslik, turmush o'rtog'idan mamnun bo'lmaslik, zerikarli hayot, oilaviy burchlarning taqsimlanishi, janjalkashlik, o'ta manmanlik, xulq-atvordagi nomukamallik, moddiy qiyinchiliklar, jizzakilik kabi oila a'zolariga xos xatti-harakatlar va xarakter xususiyatlaridan kelib chiqar ekan. Yana shu narsaga amin bo'ldikki inson o'zi ideal insonni izlarkan. Ko'p holatlarda er-xotinlarning bir-biridan qoniqmaslik (ish vazifalaridan norozilik), gumonsirash, tanqid, tanbeh kabilar ham ko'pgina muammolarni keltirib chiqarishini bildik. Oila a'zolari oilada bir-birini o'zaro tushunmaslik, xarakter xususiyatlarining bir-biriga to'g'ri kelmasligida deb bilsalar, ayrimlarida ayol kishi noroziligi, tanbehlari erkakdan o'zini ustun qo'yishi deb bildilar. Bundan shu narsa ma'lum bo'ldiki, oilaviy muammolarning asl sababi oilalarda pedagogik va psixologik bilimlarning yetishmasligidadir. Buning uchun mahallalarda bu borada keng qamrovli ishlarni olib borish, mahalla yig'inlarini oilalar bilan hamkorlikda amalga oshirish, oilalarning mahallaga bo'lgan ishonchini, psixolog va pedagoglarga bo'lgan

ishonchini oshirish masalalarini hal etish lozim.

Konstitutsiyamizning 63-moddasida "Oila jamiyatning asosiy bo'g'inidir hamda jamiyat va davlat muhofazasida bo'lish huquqiga ega", degan qoida mustahkamlab qo'yilgan.¹ Shunday bo'lsada ko'pgina oilalarda turli masalalarda muammolar bo'lib turadi. Bular:

- oilaviy muammolar azaldan olimlar tomonidan o'rganib kelingan muammolardan biri. Oilaviy muammolar yechimi ustida ko'pgina pedagoglar, psixologlar bosh qotirganlar. Buning isboti tarzida ular yaratgan metodikalarni, testlarni misol qilib keltirish mumkin. Ushbu metodikalar asosida oiladagi nizolar muammolar o'rganiladi, tashxislanadi va shu asosda o'rganilgan muammolarni bartaraf etish choralari ko'riladi;

- oilaviy muammolar oiladagi o'zaro munosabatlarning noto'g'ri yo'lga qo'yilishi bilan belgilanadi. Bunday munosabatlar ko'proq er-xotinlar o'rtasidagi o'zaro kelishmovchiliklarini, chiqisha olmaslik, muomalasizlik, kelisha olmaslik, o'zaro xurmatning yo'qligi, oiladagi obro' kabilarda ko'rinadi. Shu bilan birga ota-onalar va farzandlar o'rtasidagi o'zaro bir-birini tushunmaslik holatlari, qaynona-kelin munosabatlaridagi kelisha olmaslikdagi holatlar oilaviy munosabatlaridagi kelisha olmaslikdagi holatlar oilaviy muammolarning eng katta qismini tashkil etadi;

- oiladagi muammolarning yana ko'p qismini moddiy yetishmovchilik tashkil etadi. Oilani moddiy jihatdan ta'minlay olmaslik er-xotin munosabatlarini yomon ahvolga solib keladi, xozirgi kunda ko'pgina ajrimlarning sababini moddiy yetishmovchilikdan degan xulosalar mavjud. Bunday muammolar farzandlar



tarbiyasiga ham jiddiy ta'sir ko'rsatadi. Oiladagi janjallarning sababini tushunib yetgan bolada ota-onaga bo'lgan munosbat o'zgaradi va bu holat ham yana bir muammoni keltirib chiqaradi;

- tadqiqotlarda yana shunga amin bo'ldikki yosh oilalarda hayotga, oilaga bo'lgan munosabat o'zgacha. Ular hayotga, oilaga yengil qaraydilar. Ularda turmush tajribasining ortishida qaynona, qaynota va boshqa oila a'zolari bilan hamkorlikda yashashi muhim ekan. Oilada bo'ladigan muammolarni hamkorlikda hal qilish masalasida ularning ko'maklari zarur ekan;

- Oiladagi ko'pgina muammolarning sabablaridan yana biri bu oilalarning ko'pchilik (qaynota, qaynona, qaynilar, qaynisingil, ovsinlar) bilan yashashidir. Oiladagi o'zaro ikir-chikir, chiqisha olmasliklar ko'pchilik bilan birga yashashdan kelib chiqadi;

- oilaviy muammolarning ko'pgina sabablari er xotin munosabatlariga borib taqaladi. Bunda jinsiy hayot masalasi alohida o'rin egallaydi. Ushbu masaladagi muammolar sharq mutafakkirlari asarlarida ham o'z aksini topgan;

- oilaviy muammolarda oila a'zolarining sog'lom turmush tarziga amal qilmasliklari ham sabab bo'ladi. Otaning yoki onaning, yomon salbiy odatlarga (ichish, chekish, giyohvandlik, yomon yo'lga kirish) odatlanishi hamda oiladagi turli kasalliklarning avj olishi masalalari ham oilada yetarlicha muammolarni keltirib chiqaradi;

- oiladagi tenglik, er-xotinlar hayotidagi tenglik huquqi barchaga ham birdek ma'qul

kelmas ekan. Ayrim oilalardagi ayollarni kamsitish, mensimaslik, odam o'rnida ko'rmaslik, fikrlarini inobatga olmaslik holatlari muammolarni keltirib chiqaradi, shu bilan birga ayollarning xukmronligi ham muammolarga olib keladi.

Ushbu xulosalarga asoslanib quyidagi tavsiyalarni ishlab chiqdik:

- oilaviy muammolar yechimi oiladagi sog'lom psixologik muxit yaratilishiga bog'liq;

- oilaviy muammolar yechimidan biri bu – oila a'zolarini yetarli darajada pedagogik – psixologik bilimlar bilan qurollantirishdan iborat;

- oilaviy muammolar yechimida muammoni keltirib chiqargan har ichki tomonning psixologik jixatdan o'zaro kelishuvini ta'minlash;

- oilaviy muammolar yechimida oila bilan mahalla hamkorligini yo'lga qo'yish eng muhim masalasidir;

- oiladagi shaxslararo tenglikni yuzaga keltirish oila mustahkamligi va barqarorligini ta'minlaydi.

Ushbu tavsiyalar oilalar tinchigi va mustahkamligini ta'minlaydi. Yana shuni aytish kerakki, oilalardagi muammolarni hal etish uchun maslahatxonalar muhim. Ushbu maslahatxonalar muammolarni yechib berish bilan birga oilalarga psixologik ko'mak bersa. Oila a'zolarini turli qarorlarida yordamlashsa, bunday psixologik madad, ta'sir ko'rsatish inson psixologiyasini o'zgartirsa. Balki shunda oilaviy muammolarga chek qo'yilar edi.

References:

1. Karimova V. M. «Oilaviy hayot psixologiyasi». Toshkent. 2006 yil. 137 b.
2. Shoumarov G'.B. tahriri ostida. «Oila psixologiyasi», T.: «Sharq, 2000.
3. Davurova, G. (2020). Pedagogika oliy o'quv yurti talabalarining ijodiy faoliyatini shakllantirishda psixologik xizmatni tashkil etish. Архив Научных Публикаций JSPI.



4. Davurova, G. (2020). O'zlashtirishi qiyin bo'lgan kichik maktab yoshidagi bolalar psixologiyasidagi muammolar va ularning yechimlari. Журнал Педагогике и психологии в современном образовании, (1).
5. Xamrayeva, n. (2020). Семейные проблемы и их решения. Архив научных публикаций jspi.
6. Davurova, g. (2020). O'zlashtirishi qiyin bo'lgan kichik maktab yoshidagi bolalar psixologiyasidagi muammolar va ularning yechimlari. Журнал педагогике и психологии в современном образовании, (1).
7. Safaraliyevna, m. F. (2021, january). Pedagogical bases of involvement of students in labor education. In euro-asia conferences (vol. 1, no. 1, pp. 290-296).



БИОТИББИЁТНИНГ АХЛОҚИЙ МОДЕЛЛАРИ

Султонова Азиза Рихсиваевна

Тошкент молия институти

Ижтимоий фанлар кафедраси доценти

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7414300>

ARTICLE INFO

Received: 28th November 2022

Accepted: 06th December 2022

Online: 08th December 2022

KEY WORDS

Биоэтика, тиббиёт, биотиббиёт, модел, ахлоқ, принцип, қоида, этика, шифокор, бемор.

ABSTRACT

Ушбу мақола биотиббиётнинг ахлоқий моделлари (Гиппократ модели, Парацельс модели, Деонтологик модел, Биоэтика модели)га бағишланган бўлиб, унда ушбу моделларнинг ҳар бир тарихий даврд учун хос бўлган томонлари ёритилган, мазмун-моҳияти очиб берилган.

Инсоният цивилизацияси ривожланишининг турли босқичларида тиббиётнинг кўп асрлик ахлоқий принциплари ва қоидалари ўзгариб борган. Уларнинг ўзгаришига жамият тараққиётидаги ҳар бир даврга хос бўлган диний, маданий, этник, ижтимоий-иқтисодий соҳаларни тартибга солувчи ахлоқий меъёрларнинг янгиланиб бориши сабаб бўлган. Бу жараён тиббиёт соҳасидаги ахлоқий моделларнинг шаклланишига ҳам ўз таъсирини ўтказган бўлиб, ҳозирги кунда биотиббиёт этикасининг 4 хил модели амалиётда қўлланиланилиб келинади. Булар:

1. Гиппократ модели ("зарар етказма" принципи);
2. Парацельс модели ("яхшилик қил" принципи);
3. Деонтологик модел ("бурчингни адо эт" принципи);
4. Биоэтика ("инсон ҳуқуқлари ва қадр-қимматини ҳурмат қилиш" принципи).

Ҳар бир моделнинг тарихий хусусиятлари ва мантиқий асослари бугунги биотиббиёт этикасининг моҳиятини ва меъёрий мазмунини ташкил этади.

Тиббиёт этикасининг тарихдаги биринчи модели Гиппократ (милоддан аввалги 460-377 йй.) томонидан "Қасамёд" да, шунингдек, "Қонунлар ҳақида", "Шифокорлар ҳақида", "Муносиб хатти-ҳаракатлар ҳақида", "Кўрсатмалар" ва бошқа асарларида баён этилган. "Қасамёд"да келтирилган Гиппократнинг ахлоқий қоидалари, беморни яқка тартибда даволайдиган шифокорлардан, турли ёлғончилардан сақланиши ва жамоатчиликнинг шифокорларга бўлган ишончини таъминлаш зарурати туфайли юзага келган. Шифокор ва бемор ўртасидаги мавжуд муаммоларни тиббиёт жамиятининг ижтимоий кафолатлари ва касбий мажбуриятлари нуқтаи назаридан кўриб чиқадиган "Гиппократ модели"ни биотиббиёт этикасининг бир



қисми деб аташ мумкин. Унда жуда кўп масалалар баён этилади, жумладан:

- Устозлар, ҳамкасблар ва шогирдлар олдидаги мажбуриятлар ("менга таълим берган инсонни ота-онам қаторида кўриб, боримни у билан бўлишишга, мухтожлигида унга кўмаклашишга, унинг авлодларини оға-иниларим сифатида қабул қилишга, даволаш санъатини ўрганмоқчи бўлишса, беминнат ўргатишга, тиббиёт илмига дахлдор барча панд-насихатлар, оғзаки дарслар ва бошқаларни тиббий қонунлар қасамёди ҳамда мажбуриятини олган ўғилларим, устозимнинг ўғиллари ва шогирдларига маълум қилишга (улардан бошқа ҳеч кимга айтмасликка) онт ичаман") тўғрисида;
- Зарар етказмаслик, ёрдам кўрсатиш, ҳурмат қилиш кафолатлари тўғрисида ("Даволаш усулини имконим борича билимимга таянган ҳолда бирон-бир зиён ва адолатсизликка йўл қўймай, беморлар манфаатига қаратаман");
- Эвтаназияга ("Ҳеч қачон ўлимга олиб келувчи дорини уни сўраган инсонга бермайман, бундай ниятни амалга ошириш йўлини кўрсатмайман") ва абортга ("Худди шундай, мен ҳеч бир аёлга аборт учун пессарияни бермайман") бўлган муносабат тўғрисида;
- Беморлар билан яқин муносабатларни рад этиш тўғрисида ("Қайси уйга кирсам ҳам, бемор манфаати учун кираман, қасддан, ноҳақ ва зарарли нарсалардан, айниқса, аёллар ва эркаклар, озод ва қуллар билан бўлган яқин муносабатларга йўл қўймайман");

- Шифокорнинг махфийлиги ("Қайси хонадонга кириб бормай, зарарли, ғаразли ва ноҳақ ниятларни эмас, балки фақат бемор фойдасини кўзлайман") тўғрисида [1].

Гиппократ шифокорнинг нафақат ахлоқий, балки ташқи (кийим-кечак, озодалик) кўринишига ҳам катта эътибор қаратади, бу ғоя диний тиббиётдан дунёвий тиббиётга ўтиш вақтида шифокорларга бўлган ишончни ошириш зарурати билан боғлиқ бўлган. Диний тиббиёт ривожланган даврда руҳонийлар худоларга яқин мақомга эга бўлиб, одамлар уларга "худодан донолик, билим ва кўникмаларни олганлар" деб ишонишган. Дунёвий шифокорлар ҳам ўз обрў-эътиборларини оширишлари учун ташқи кўринишлари ва маълум фазилатлари билан ажралиб туришлари зарур бўлган. "Яхши хулқ-атвор ҳақида" китобида Гиппократ идеал дунёвий шифокорни шундай тасвирлайди: *"қандай кўринишда бўлса ҳам, улар асли: файласуф шифокор Худога тенгдир"* [2]. Гиппократ биринчилардан бўлиб шифокор ва бемор муносабатларининг умумий қоидаларини белгилаб берди. Уларга кўра, бемор ва шифокор ўртасида шундай муносабатлар ўрнатилиши зарурки, барчаси беморнинг тезроқ соғайишига хизмат қилиши керак: *"шифокор санъатининг аниқ исботи шуки, агар шифокор касалликни тўғри даволай олса, беморга далда берса, унинг руҳини қўтарса, соғлиқни тиклашга кетадиган вақтни қисқартиришга муваффақ бўлади"* [3]. Муҳим ахлоқий масалалардан яна бири - бу шифокор томонидан кўрсатилган ёрдам учун ҳақ олиш масаласи ҳисобланади. Диний тиббиётда



совғалар ва қурбонликлар руҳонийнинг ўзига эмас, балки у хизмат қилган ибодатхонага топширилар эди. Дунёвий тиббиётга ўтиш даврига келиб, шифокорнинг ўзига ҳақ бериладиган бўлди. Буни Гиппократ ўз қоидаларида бундай таърифлади: *"соғлиғи хавф остида бўлганларни талон-торож қилишдан қўра, уларнинг ҳаётини сақлаб қолиш яхшироқдир"* [4].

Биотиббиёт этикасининг иккинчи тарихий шакли - бу ўрта асрларда вужудга келган Парацелс (1493-1541) модели ҳисобланади. Парацелс ўз моделида шахснинг индивидуал хусусиятларини ҳисобга олинган ҳолда, шифокор ва бемор ўртасига ҳиссий-эмоционал алоқаларга эътибор берган. Унинг фикрича, шифокор беморга "ота"ларча муносабатда бўлса, бу даволаниш жараёнига ижобий таъсир кўрсатади. Парацелс модели пататернализмга асосланган бўлиб, ушбу модел чегараларида шаклландиган асосий ахлоқий принциплар "яхшилик қил", "муҳаббат", "хайрихоҳлик", "раҳм-шафқат" принциплари ҳисобланади. Парацелс шундай дейди: *"шифокорнинг кучи унинг қалбида, унинг фаолияти Худо томонидан бошқарилиши ва табиий ёруғлик ва тажриба билан олиб борилиши керак; тиббиётнинг энг муҳим асоси бу муҳаббатдир"* [5].

Шифокор ва бемор ўртасидаги ишончли муносабатларнинг аҳамияти VIII асрдаёқ ўтмишнинг таниқли шифокорлари томонидан таъкидланган. Абу Али Ибн Сино шундай деб ёзган эди: *«Биз учамиз: Мен - шифокор, сиз - бемор ва душман - касаллик. Агар қўрқсангиз, тушқунликка тушсангиз - касаллик сизни ўз томонига оғдириб*

олади ва мен ёлғиз қоламан, бир ўзим душман билан курашишни уддалай олмайман" [6].

Деонтологик модел ("бурчингни адо эт" принципи) га келадиган бўлсак, илк бор "деонтология" атамаси ("deontos" - мажбурий, "logos" - таълимот) инглиз файласуфи Бентам (1748-1832) томонидан киритилган бўлиб, у томонидан деонтологияга "бурч, ахлоқий мажбурият, ахлоқий юксаклик ва бемуқсонлик ҳақидаги фан" деб таъриф берилган. Биотиббиётда деонтологик моделнинг қўлланилиши шифокор хулқ-атворининг маълум ахлоқий меъёрларга мувофиқлигини англатади.

Биотиббиёт этикасининг деонтологик модели тиббиёт амалиётининг маълум "мажбурий" қоидаларини ўз ичига олади:

- тиббий махфийликка риоя қилиш;
- беморларнинг ҳаёти ва соғлиғи учун жавобгарликни ўз бўйнига олиш;
- тиббиёт ҳамжамияти билан алоқаларни ўрнатиш;
- бемор ва унинг қариндошлари билан яхши муносабатда бўлиш.

Деонтологик модел Америка тиббиёт уюшмасининг ахлоқий ва ҳуқуқий масалалар қўмитаси томонидан ишлаб чиқилган шифокор ва бемор ўртасидаги яқин муносабатларни олдини олишга қаратилган қоидаларга мос келади:

- Даволаш даврида шифокор ва бемор ўртасидаги яқин алоқалар ахлоқсизликдир;
- Собиқ бемор билан яқин муносабатда бўлиш муайян ҳолатларда ахлоқсиз деб ҳисобланиши мумкин;
- Шифокор ва бемор ўртасидаги яқин муносабатларни олдини олиш масаласи барча тиббиёт ходимларини ўқитиш ва



малакасини ошириш ўқув дастурларига киритилиши зарур;

- Шифокорлар ҳамкасблари томонидан тиббий ахлоқ қоидаларини бузилганлиги тўғрисида хабар беришлари шарт.

Кўриб турибдики, қоидалар жуда қатъий ва уларнинг бузилиши ушбу уюшма томонидан шифокорларга нисбатан интизомий ва ҳуқуқий жавобгарликка олиб келади. "Бурчни адо этиш" принципи маълум талабларни бажариш зарурлигини англатади. "Бурч" ғояси шифокорнинг хатти-ҳаракатларини белгилаб берувчи, зарур ва етарли асос ҳисобланади. Агар шифокор "бурч" талабига биноан фаолият юритса, демак танлаган касбига мос бўлади, унинг зиди бўлса, ушбу профессионал ҳамжамиятни тарк этиши керак.

XX асрнинг ўрталарига келиб тиббий деонтология халқаро аҳамият касб этиб, унинг асосида шифокор хатти-ҳаракатларини тартибга солувчи халқаро ҳужжатлар пайдо бўлди: Женева декларацияси (1948), Халқаро тиббиёт этикаси кодекси (Лондон, 1949), Хелсинск декларацияси (1964), Токио декларацияси (1975) улар жумласидандир.

Биоэтика ("инсон ҳуқуқлари ва қадр-қимматини ҳурмат қилиш" принципи) XX асрнинг 60-70-йилларида биотиббиёт этикасининг янги модели сифатида шаклланди. 1969 йилда Ван Ренселлер Поттер томонидан киритилган "биоэтика" атамаси (ҳаёт этикаси), "соғлиқни сақлаш соҳасида одамларнинг хатти-ҳаракатларини

ахлоқий қадрийятлар ва принциплар асосида тизимли ўрганадиган ҳаёт ҳақидаги фан" [7] деб таърифланди.

Биоэтиканинг асосий ахлоқий принципи "инсон ҳуқуқлари ва қадр-қимматини ҳурмат қилиш" принциpidир. Ушбу принцип таъсирида биотиббиёт этикасининг "асосий масаласи" - шифокор ва бемор ўртасидаги муносабатлар масаласига оид қарашлар ўзгариб, трансформацияга учради. Бугунги кунда беморнинг даволаниш жараёнида қарор қабул қилишда иштирок этишга бўлган ҳуқуқи масаласи долзарб ҳисобланади. Шифокор ва бемор ўртасидаги муносабатларнинг янги турида беморнинг "ахборот, маслаҳат, изоҳ" олишга бўлган ҳуқуқи инсон ҳуқуқлари ва қадр-қимматини ҳимоя қилиш шакли сифатида қаралади.

Биоэтика - бу анъанавий касбий биотиббиёт этикасининг замонавий шакли бўлиб, у одамлар ўртасидаги муносабатларни тартибга солиш йўли билан инсоннинг ҳаётини сақлаб қолишни асосий вазифаси деб ҳисоблайди. Ҳаётни сақлашдек асосий вазифа умуман ахлоқнинг моҳияти ва мақсади билан бевосита боғлиқдир.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, биотиббиётнинг ҳар бир тарихий модели ўз аҳамиятига эга бўлиб, замонавий биотиббиёт этикасининг мазмунини ташкил қилади. Уларнинг назарий хусусиятлари ва ахлоқий тамойиллари замонавий биотиббиёт этикасининг яхлит тизими учун асос бўлиб хизмат қилади.



References:

1. Гиппократ қасамёди. <https://national-travel.ru/klyatva-gippokrata>
2. Three energies. Forgotten canons of health and harmony. <http://ramibleckt.com/book-three-energies/>
3. Гиппократ. Избранные книги: Пер. с греческ. - М., 1936. - С. 35.
4. Солопова Мария Анатольевна Vita brevis: к толкованию первого афоризма Гиппократа // Философский журнал. 2012. №1 (8). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vita-brevis-k-tolkovaniyu-pervogo-aforizma-gippokrata> (дата обращения: 07.12.2022).
5. Корженьянц Б. Парацельс. "Мир огненный", 1994, № 5, с. 87.
6. История медицины. Ибн Сина. Цитаты. <https://www.historymed.ru/encyclopedia/quotes/avicenna/>
7. Поттер в.Р. Биоэтика: мост в будущее. М., 1997. <https://topuch.ru/bioetika-most-v-budushee-1971g-fragmenti/index.html>
8. Седенков, А. Н., & Атамуратова, Ф. С. (2021). Priority of the choice of presumption of dissent in organ transplantation (Doctoral dissertation, Этические проблемы чрезвычайных ситуаций: ответ биоэтики на пандемию COVID-19).
9. Атамуратова, Ф. С., & Мисирова, Ш. А. (2021). Значение изучения биоэтики в медицинских вузах: международный опыт. (Doctoral dissertation, Tibbiy ta'limda etika va integratsiya masalalari).
10. Атамуратова, Ф. С., & Отамуродов, С. С. (2022). РАЗВИТИЕ ГЛОБАЛЬНОГО БИОЭТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Academic research in educational sciences, (2), 78-82.
11. Атамуратова, Феруза Садуллаевна, and Алексей Николаевич Седенков. (2020). Равенство и доступность в сфере медицинских услуг. (2020).
12. Мухамедова Замира Мухамеджановна, Атамуратова Феруза Садуллаевна ПАНДЕМИЯ COVID-19 В УЗБЕКИСТАНЕ И НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ЭТИКИ ВАКЦИНАЦИИ // Медицина и организация здравоохранения. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pandemiya-covid-19-v-uzbekistane-i-nekotorye-voprosy-etiki-vaktsinatsii>



КАМЕРНО-ЦЕПНАЯ СУШИЛЬНАЯ УСТАНОВКА С ИК-ИЗЛУЧЕНИЕМ ДЛЯ ВЯЛЕНИЯ ДЫНИ

Рахматов Орифжон

Гулистанский государственный университет

доктор технических наук, профессор

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7417321>

ARTICLE INFO

Received: 28th November 2022

Accepted: 08th December 2022

Online: 09th December 2022

KEY WORDS

Дыня, аромат, вяление, установка, сушка, ИК-излучение, камера, цепной конвейер, жердь, трубуцина, электрокалорифер.

ABSTRACT

Разработана камерно-цепная сушильная установка для вяления дыни, которые содержит замкнутую камеру, внутри которой размещен цепной конвейер с закрепленными горизонтально жердями, на которые развешиваются нарезанные кольцами дольки дыни. Поверх камеры установлен коллектор с инфракрасными лампами и рефлекторами. При прохождении цепного конвейера в зоне коллектора, дольки дыни подвергаются воздействию ИК-лучей, что ускоряет процесс сушки.

Введение. Республика Узбекистан является главным производителем продукции бахчеводства – дынь, арбузов и тыквы. Его почвенно-климатические условия исключительно благоприятствуют для выращивания высокосахаристых сортов дыни. В 2022 году площадь посевов под дыню составила 63 тыс. га, а урожайность превысила более 800 тыс. тонн [1].

Дыни Узбекистана с давних времен широко известны за его пределами и завоевали заслуженную славу своими высокими вкусовыми качествами, сахаристостью, ароматом и получили всеобщее признание.

По данным Ассоциации «Узсортсемовощ» [2] ежегодно на семена перерабатывается более 15-20 тыс. тонн дыни и при этом мякоть плодов не используется, или в лучшем случае перерабатывается в дынный

джем на консервных заводах Ташкентской области. Поэтому целесообразно переработать плоды с получением высококалорийной вяленой дыни по месту их произрастания: Сырдарьинская, Бухарская и Хорезмская области, в которых высока урожайность дыни. Народные способы вяления дыни малопродуктивны, требуют большого ручного труда и значительных площадей для воздушно-солнечной сушки.

В связи с этим разработка интенсивных способов сушки дыни и сушильных установок промышленного назначения является насущным и востребованным.

Постановка проблемы и задача исследования. На базе патентно-лицензионных поисков и литературных источников разработать высокоэффективную сушильную

установку приемлемую для сушки долек дыни, обеспечивающую равномерность и высокое качество сушеной продукции, а также простоту и удобство при её эксплуатации.

В задачи исследования входят:

–создание конструкции сушильной установки с учетом физико–

биологических и технологических свойств дыни;

–проведение научно–экспериментальных исследований при сушке дыни;

–исследование режимно–технологических параметров процесса сушки;

–изучение влияния ИК – излучения на процесс сушки;

–определение влияния скорости воздушного потока на скорость сушки.

Материалы, используемые при исследовании. В своих исследованиях мы основывались на известном способе

вяления дыни [3], включающий очистку от цедры и кожуры, удаление семенника, разрезание дыни на кольца перпендикулярно её оси шириной 15–20 мм с последующим нанизыванием колец на горизонтальные прутья и сушку в потоке теплого воздуха.

С учетом этого нашей целью является создание такой конструкции сушильной установки, которая обеспечила–бы удобство в эксплуатации и сушку дыни конвективным способом в непрерывном движении с одновременным воздействием ИК–излучения.

Сущность сушильной установки иллюстрируется чертежами, где на рис.1 изображен общий вид; на рис. 2 – звено цепного конвейера с откидными струбцинами; на рис.3 –коллектор с инфракрасными излучателями [4].

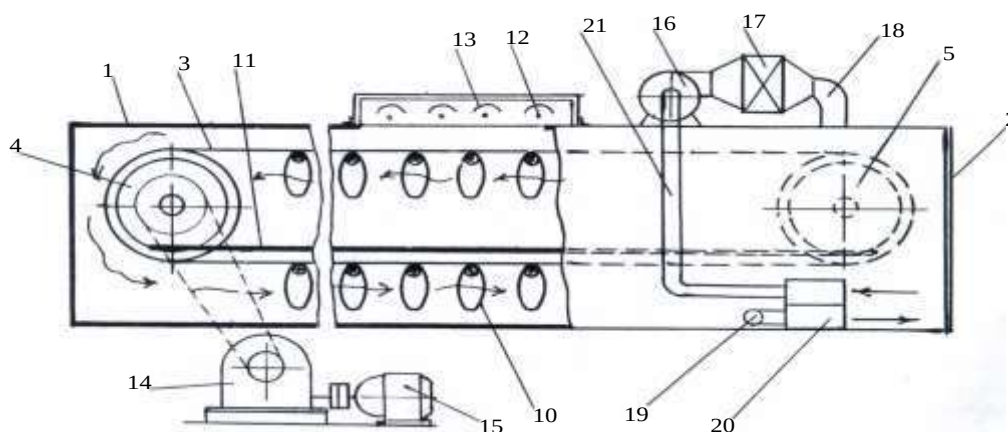


Рис 1.Общей вид камерно-цепной сушильной установки для вяления дыни

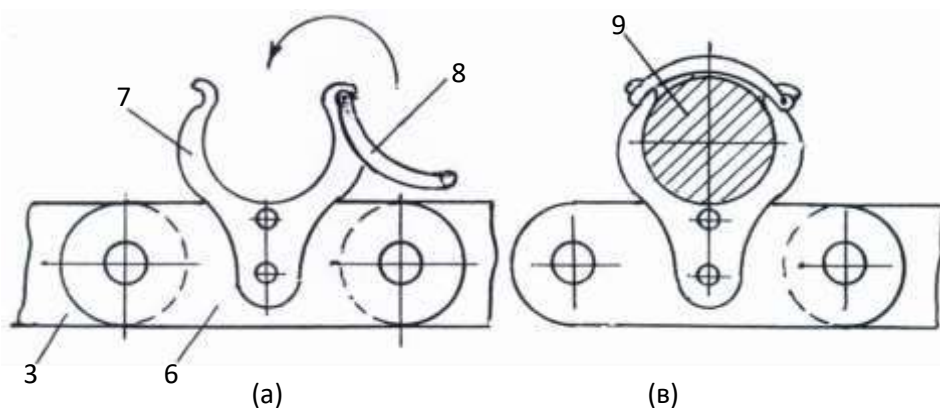


Рис.2. Звено цепного конвейера с откидными струбцинами

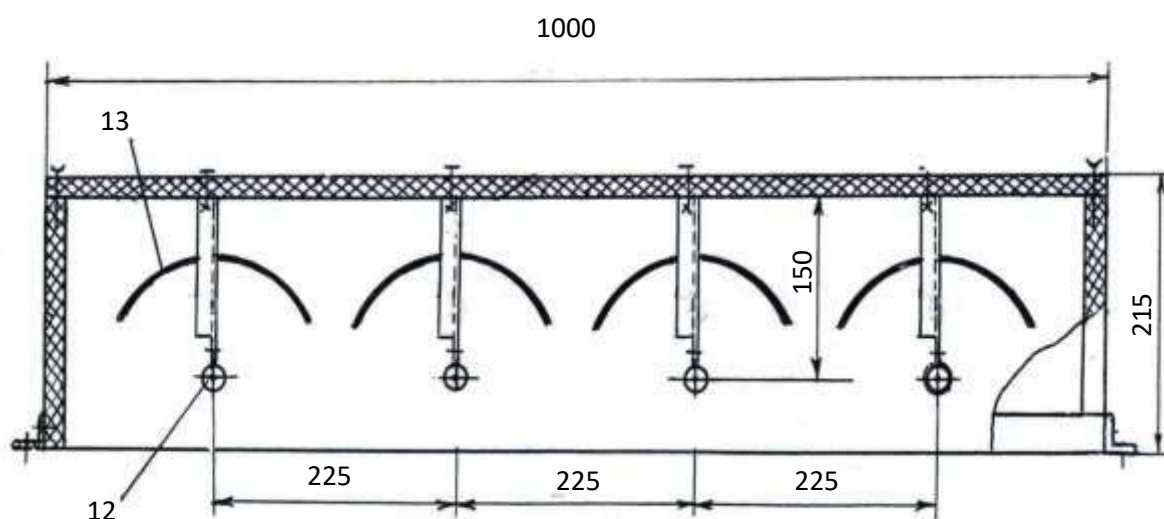


Рис.3. Коллектор с инфракрасными излучателями

Камерно-цепная сушильная установка для вяления дыни содержит сушильную камеру 1 с дверцей 2, внутри которой установлен цепной транспортер 3 с ведущими 4 и ведомыми 5 звездочками. На звеньях 6 транспортера с определенным шагом закреплены откидные струбцины 7 с хомутами 8, на которые укладываются жерди 9 с дольками дыни 10. Корпус камеры разделен продольной перегородкой 11, расположенной между ветвями цепного транспортёра. На камере установлен коллектор с ИК-излучателями 12 с рефлекторами 13. Цепной конвейер оснащен

червячным редуктором 14 и электродвигателем 15. Сверху сушильной камеры установлены вентилятор 16, электрокалорифер 17 и входной раструб 18 для сушильного агента. Выходной патрубок 19 расположен в нижней части камеры и сообщается с выхлопной камерой кольцевого регенератора 20, нагнетающая камера которого через воздухопровод 21 сообщается с всасывающим патрубком вентилятора. Принцип работы установки заключается в следующем. Дыню после очистки от кожуры разрезают на кольцевые дольки перпендикулярно её оси, шириной получаемого кольца



15–20 мм (по примеру А.с.№1722374). Затем кольца дыни нанизывают на жерди с интервалом между ними 20–25 мм. При открытой дверце и дискретно–циклическом движении цепного транспортера заготовленные жерди укладывают на транспортер и закрепляют с двух сторон откидными стробцинами, которые выполнены из упруго-деформирующей пружинистой стали и в свободном положении ручки имеют лирообразную форму. После укладки жердя, его закрепляют поворотом хомута.

Загрузив, таким образом полностью цепной транспортер, закрывают дверцу, запускают вентилятор, электрокалорифер и включают привод транспортера на постоянный режим работы. Для интенсификации процесса сушки включают источники ИК – излучения.

Находясь в режиме постоянного движения, дольки дыни подвергаются конвективной сушке за счет поступающего через раструб горячего воздуха, нагретого в калорифере. При этом инфракрасные лучи, отражаясь от поверхности рефлекторов, воздействуют на висячие на жердях дольки дыни. Известно, что ИК – лучи, воздействуя, разрушают квазистационарную структуру растительного сырья и способствуют испарению влаги.

Отработанный сушильный агент вместе с испарившейся влагой, огибает продольную перегородку, условно разделяющая воздушное пространство на верхнюю и нижнюю зоны, и через последнюю поступает на выходной патрубок кольцевого регенератора. Низкопотенциальное

тепло отходящего сушильного агента с температурой $t = 50 - 60^{\circ}\text{C}$ используется для нагрева свежепоступающего наружного воздуха.

Методика экспериментальных исследований. Согласно описания был изготовлен опытный образец сушильной установки. Корпус камеры был изготовлен из листовой прокатной стали толщиной $\delta = 1,4\text{mm}$. Габаритные размеры: длина – 4750 мм, ширина – 700 мм, высота – 2110 мм. В качестве воздухонагревателя использовали электрокалорифер ПГС–018Т, потребляемая мощность – 8 кВт (Производитель – АООТ «Ташэлектроаппарат»). Вентилятор ВЦ–4–70 №5 с регулируемой дроссельной заслонкой [5]. ИК–излучатели марки КГТ 220–500, область спектра 0,8...2,0 мкм. Всего были установлены 4 шт. излучателей в комплекте с рефлекторами. Цепной транспортер был изготовлен на базе роликовой однорядной цепи ПР–38,1–12700 (ГОСТ 13568–75).

Анализ опытных испытаний. Для апробации сушильной установки в реальных условиях были использованы мякоть дынь разных сортов при разных толщинах образцов: 15, 18, 21 мм. Единовременная загрузка в сушилку составила около 120–125 кг мякоти. Режимы сушки: температура воздуха на начальном периоде $t = 75 - 82^{\circ}\text{C}$, а в конце – $t = 55 - 60^{\circ}\text{C}$. Плотность теплового потока варьировалась в пределах $q_{\text{нв}} = 0,8 - 2,0 \text{ кВт/м}^2$. Расход воздуха регулировали дроссельной



заслонкой, а его скорость придерживали в пределах $2,5 м/с \leq \vartheta_{\epsilon} \leq 4,5 м/с$.

Скорость движения цепного транспортера была постоянной $\vartheta_{\epsilon} = 0,0125 м/с$. Импульсная обработка ИК-лучами $\tau = 50-120 с$ при длине волны $\lambda = 0,8-2,0 мкм$, включение электрической цепи – веерное в шахматном порядке.

Анализ опытных данных показал, что на начальном периоде сушки при длине волны ИК-лучей близких к $\lambda = 1,4-2,0 мкм$

обеспечивается интенсивное поглощение лучевой энергии молекулами воды, благодаря чему ускоряется процесс удаления влаги из долек дыни. Общее время сушки составило $\tau = 18 ч$ при конечной влажности $W_k = 19\%$, при этом (расчетные) удельные затраты энергии при вялении дыни от 85 % влажности до 19 % составили 20500

кДж на килограмм высушенной продукции. Всего было получено 23 кг вяленой дыни соломенно-желтого цвета с приторно-сладким дынным вкусом.

Кроме этого было замечено, что на втором периоде сушки инфракрасное излучение необязательно, поскольку с уменьшением влаги проницаемость ИК-лучей также уменьшается. В зависимости от плотности мякоти дыни и частоты нанизывания долек дыни на жердь можно изменять нагрузку на инфракрасное излучение. В настоящее время отрабатываются режимно-технологические параметры процесса сушки и его оптимизация.

Выводы. Высокие технико-экономические показатели сушильной установки показывают о целесообразности её использования в малых и средних фермерских хозяйствах, специализирующихся по производству вяленой дыни.

References:

1. Ашурметова Н.А. Развитие производства и переработки плодоовощной продукции как фактор обеспечения продовольственной безопасности /Актуальные вопросы развития науки в современных экономических условиях. Мат. IV-ой Междунар.науч.-прак. конф. молод.учен. 22-23 мая 2015. ФГБНУ «ПНИИАЗ», 2015. –С. 54–58.
2. Мавлянова Р и др. Дыни Узбекистана. –Ташкент, 2005.– 206с.
3. А.с.№ 1722374 (SU) Способ вяления дыни А.М.Юсупова //Юсупов А.М.,опубл.23.09.92, Б.И.№35.
4. Патент № FAP 01508. Механизированная линия для производства вяленой дыни //Рахматов О., Рахматов О. О., и др., опубл. от 19.06.2020. Бюл., №6. -4 с.
5. А.с. (SU) №1663236. Устройства для регулирования производительности вентилятора //Байдюк П.В., Рахматов О. и.др, опубл.Б.И. №26.–1991.



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ НОСКА ДОЛОТА ЛЕМЕХА ДВУХЪЯРУСНОГО ПЛУГА

Нуриев Карим Катибович

Гулистанский государственный университет

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7417329>

ARTICLE INFO

Received: 28th November 2022

Accepted: 08th December 2022

Online: 09th December 2022

KEY WORDS

Носовая часть,
износостойкость,
долговечность, рабочий
орган, долота
плуг, лемех, параметр,
вылета носка, толщина,
наплавленный слой, угол
клина, темпа износа

ABSTRACT

На основе выполненных экспериментальных исследований выявляется, что при глубокой вспашке почвы серийные напавленные долота имеют неодинаковый ресурс с лезвием лемеха и не самозатачиваются. Они выбраковываются вследствие ухудшения работоспособности из-за образования затылочной фаски с предельными размерами у долота. Применение верхней дифференцированной наплавки на носке долота повышает износ по ширине в 1,55 раза, способствует появлению затылочной фаски шириной 30...70 мм, углом 15...20° и выглублению плуга. По сохранению рациональной формы долота наиболее приемлемым оказывается угол клина 10...15°. Уменьшение ширины носка долота на 50% от номинального приводит к увеличению темпа износа в 2,08 раза (5,18 мм/га), а также повышению величины весового износа в 1,5 раза (до 83 г/га), увеличение же на 50% в сравнении с 30 мм способствует уменьшению темпа износа по длине только на 25%. Установлено, что у долот увеличение толщины наплавки с 1 мм до 1,8 мм и с 1,8 мм до 2,6 мм приводит к снижению интенсивности износа соответственно в 1,46 и в 1,5 раза, но при этом увеличивает толщину кромки лезвия в 1,5 раза. Также установлено, что увеличение длины носка долота в 2 раза облегчает условия резания на носке и в средней части лезвия лемеха, в связи с чем заметно снижается износ этих частей лемеха.

Динамика изнашивания и характер интенсивности износа по длине и ширине серийного долота с носком 45 мм соответственно в 1,3 и 2,4 раза больше, чем у высокоресурсного с носком 90 мм. Экспериментальные изношенные долота, как и

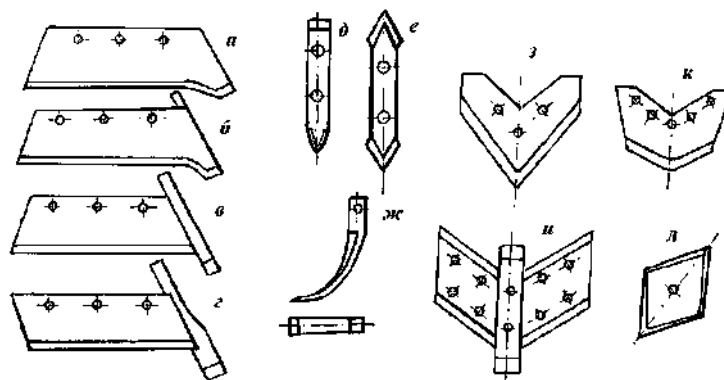
новые, обеспечивают устойчивую работу плуга до конца ресурса, а серийные после 9 га теряют способность к устойчивой работе и выбраковываются, при этом коэффициент вариации возрастает до 10...11%.

Существенное уменьшение тяговых усилий при обработке почвы возможно за счет предварительного разрыхления почвы перед основным рабочим органом, [1-4] то есть создание возможности основному рабочему органу совершить деблокированное резание [5,6], создание разуплотненной зоны также, как и предварительное рыхление почвы впереди идущим рабочим органом или его носовой частью, снижает ее изнашивающую способность в результате уменьшения контактной загруженности деталей [7]. В почвообрабатывающих машинах для снижения изнашивающей способности почвы и облегчения условия изнашивания применяют рабочие органы с специальными носовыми частями, которые повышают износостойкость и долговечность всего рабочего органа (рис.1).

Для глубокой обработки почвы (рыхление и вспашка) существенное повышение долговечности достигается за счет применения долот, облегчающих условия изнашивания рабочих органов [8].

Носовые части рабочих органов в той или иной мере облегчают условия их работы, то есть производят рыхление почвы и тем самым снижают изнашивание прилегающих участков деталей. В связи с этим можно отметить, что повышая долговечность носовых частей можно повысить долговечность всего рабочего органа (рис.1, а – г, и).

Носовые части рабочих органов производят изменения изнашивающей способности почвы, создавая тем самым условия для лучшего и более длительного выполнения деталями своих служебных функций. В первую очередь и наиболее быстро у лемехов плугов и глубоко рыхлителей изнашивается носок. Работа же плуга с лемехами, у которых изношены носки, недопустима, так как он плохо заглубляется, пашет неравномерно по глубине, увеличивается его сопротивление, а следовательно, возрастает расход топлива на гектар пахоты и снижается производительность.





а – лемех с вытянутым носком, выполненным в виде долота; б – лемех с приваренной щекой; в, г – лемеха с выдвигаемым и приваренным долотом; д, е – копьевидная и обратная рыхлительные лапы, ж – долотообразная лапа; з – стрелчатая лапа; и, к – лапы культиватора – плоскореза-глубокорыхлителя; л – лапа окучника.

Рисунок-1. Рабочие органы почвообрабатывающих машин.

Цель исследования. На основе износных исследований различных параметров рекомендовать значения рациональных параметров носка долота лемеха двухъярусного плуга обеспечивающих равноресурсности с остовом лемеха.

Материалы и методы. были разработаны чертежи и реализована технология изготовления экспериментальных долот лемеха представленных в табл.1.

Таблица 1

Геометрические параметры исследуемых долот

№ Варианта	Параметры носка долота				
	Вылета носка, в мм	Ширина носка, в мм	Толщина наплавленного о слоя, в мм	Длина наплавленного слоя, в мм	Угол клина в градусах
1. Нижняя наплавка постоянной толщины.					
1	60	30	1,8	80	15
2	120	30	1,8	140	10
3	90	20	1,8	110	20
4	90	30	1,8	110	20
5	90	40	1,8	110	20
6	45	30	1,0	70	30
7	45	30	1,8	70	30
8	45	30	2,6	70	30
9	45	30	-	-	30
2. Верхняя дифференцированная наплавка					
10	45	20	1/5	50	30
3. Верхняя дифференцированная наплавка					
11	45	30	1/7	50	30

Примечание: * – дифференцированная наплавка выполнена согласно рекомендациям завода "Алтайсельмаш", Новосибирского СХИ и СибИМЭ.

1/5 – наплавки на лезвии выполняются ступенчато с

увеличением от носка к основанию, на носке толщина слоя составляет $h_0=1$ мм, а на конце по ширине $h_0=5$ мм.

– все варианты экспериментальных долот выполнены лезвием с толщиной кромки $h_0=1$ мм. Углы заточки долот $\alpha=35^\circ$.

Наплавка долот осуществлялась на высококачественной установке ВЧИЗ-160/0,066 с использованием регулятора режима наплавки М 282.00.000. Он предназначен для автоматического регулирования температуры поверхностей деталей при индукционной наплавке в диапазоне температуры 1150...1400°C с погрешностью не более 20°C. На регуляторе режима наплавки использовали датчик бесконтактного измерения и контроля температуры на базе пирометрического преобразователя ПЧД-121.

Наплавка осуществлялась псевдосплавом ПС-14-80 ТУ 48-19-122-74, состоящим из порошков углеродистого феррохрома, литого сплава-связки и флюсов. Толщина наплавки контролировалась прибором ТВТ-2 АНИИТМ.

Согласно рабочих чертежей экспериментальных долот, выполненных в НИИМСХ и "Алтайсельмаш", на участке деревообработки завода "Алтайсельмаш" изготовлены деревянные модели долот с различными геометрическими параметрами носка, с помощью которых в литейном цехе отлиты 1...5,9 варианты долот из стали 45Л. Для 6...8,10 вариантов использовали модели серийного долота.

Для выполнения наплавки носков долот в индукторе порошком твердого псевдосплава ПС-14-80 (рис.2) изготовлены специальные устройства, обеспечивающие насыпку шихты различной толщины (для получения толщины наплавленного слоя требуемой величины) (рис.3).



Рисунок- 2

Наплавки носков долот на специальном индукторе сплавом ПС-14-80.

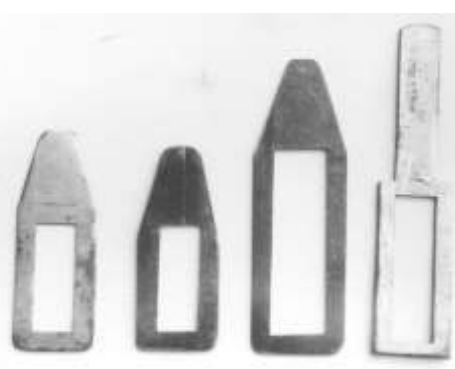


Рисунок- 3

Приспособления используемые для получения наплавленного слоя с различными параметрами.

Кроме третьего варианта все носки долот имели полки со стороны полевого обреза, которые играют роль дополнительной опоры для носовой части лемеха, т.е. повышают его

прочность, долговечность и заглубляющую способность.

Для изучения износных показателей 11 вариантов лемехов нами в экспериментальном цехе завода Алтайсельмаш были изготовлены по



каждому варианту 4 комплекта, т.е. изготовлено 132 штуки экспериментальных долот.

Результаты и обсуждение.

Результаты сравнительных исследований динамики износа носков долот с различными вылетами носка и ширины представлены на рис.4,5 и в табл.2 где приведены суммарные интенсивности износов сравниваемых долот по длине и ширине. Из этих материалов видно, что наибольший износ по длине наблюдается у долот с шириной 20 мм, где он составляет 5,19 мм/га, что в 2,08 раза больше серийного (рис.4, б). Наименьший износ наблюдается у вариантов с длиной носка 60 мм, у которого он равен 2,2 мм/га, что составляет 88% темпа износа серийного долота. Остальные варианты

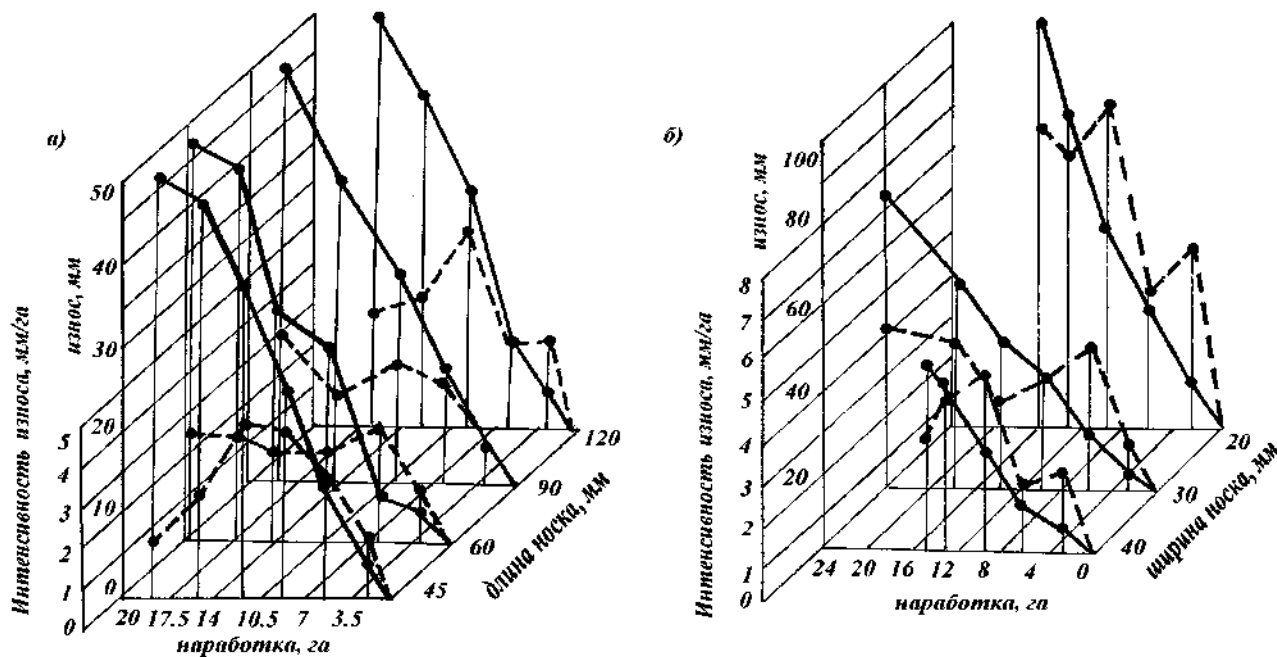
долот (кроме варианта с шириной 40 мм, рис.4,б) изнашивались темпами близкими к серийному долоту, что составило 2,45...2,8 мм/га (рис.4,а). Если наблюдать износ по ширине долот рис.5, то можно отметить что у долота с верхней наплавкой средняя интенсивность износа равна 0,73 мм/га, что в 1,55 раза больше, чем у серийного долота.

Средняя интенсивность износа долот с шириной 20, 30, 40 мм меньше, чем серийного соответственно на 19, 32, 36%. Как видно, уменьшение ширины на 10 мм повышает интенсивность износа в 1,68 раза, а увеличение на 10 мм только в 1,12 раза. Предельное состояние долота с начальной шириной носка 20 мм с остаточным ресурсом по лезвию лемеха показано на рис. 5.

Таблица 2.

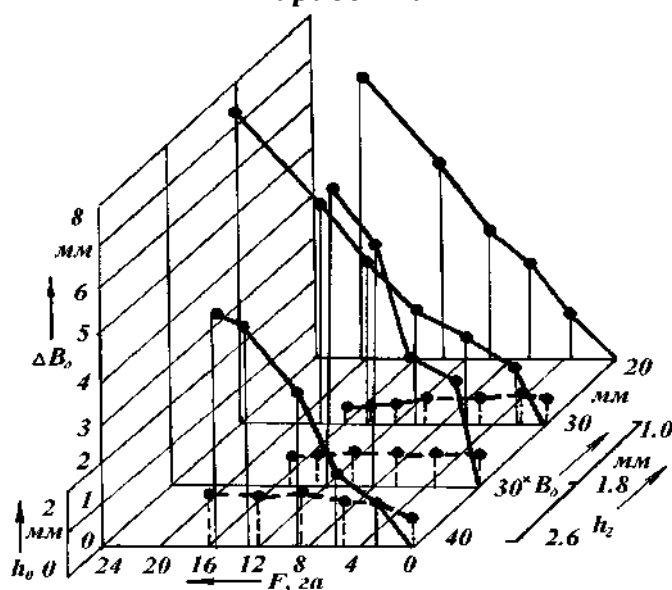
Результаты испытаний экспериментальных лемехов

№ вари- анта	Наработка на лемех, га	Износ	Запас на износ по наплавке	Состояние долота по АТТ предельный – П допустимый – Д
		носки долота, в мм		
	1. Нижняя наплавка постоянной толщины.			
1	19,7	48,3	31,7	Д
2	17,0	50/56,8	90/73,2	Д
3	16,1	98,6	-	П
4	24,3	71,4	38,6	Д
5	14,6	44,2	55,8	Д
6	14,9	43,6	-	П
7	18,4	46,5/-	23,6/-	Д/-
8	16,0	48,5/34,3	21,5/35,7	Д
9	7	40	-	П
	2. Верхняя дифференцированная наплавка			
10	4,8	8,1	21,9	П
	3. Верхняя дифференцированная наплавка			
11	8,3	21,8	23,2	П



а – по длине, б – по ширине.

Рисунок- 4. Износ долота по длине в зависимости от параметров носка и наработки



ΔB_0 – износ по ширине носка долота. h_0 – изменение толщины кромки лезвия носка долота. $30^\times$ – носок долота с верхней ступенчатой наплавкой при ширине 30 мм.

Рисунок-5. Изменение параметров носка долот в зависимости от наработки.

Из этих данных следует, что с уменьшением ширины долота повышается темп износа по длине и ширине, а увеличение ее на темп износа влияет по сравнению с первым незначительно.

На рис.5 и 6 приведены графики изменения толщины кромки лезвия и угла заострения долота в зависимости от наработки и износа носка долота соответственно. Из графика (рис.5.) видно, что толщина кромки лезвия для



долот, имеющих толщину наплавки 1; 1,8; 2,6 мм в начальный период имеют возрастающий характер до некоторой величины, затем они несколько уменьшаются и в дальнейшем остаются практически постоянными. Однако, изменение их величин происходит на разных уровнях, что приводит к их стабилизации также на разных уровнях. Темп роста их величин соотносится таким образом: при толщине 1,8 мм от толщины 1,0 мм в 1,46 раза, при 2,6 и 1,8 мм в 1,5 раза. Характерно то, что при толщине наплавки 1 и 1,8 мм стабилизация толщины происходит в пределах допуска (до 1 мм), а вариант с толщиной 2,6 мм имеет толщину кромки лезвия на 10% больше допускаемой.

График изменения угла заострения в зависимости от износа по длине носка (рис.6) показывает, что в начале работы долота, имеющие углы клина 10° и 15° уменьшают угол заострения, затем его значение изменяется до некоторых величин и стабилизируется, тогда, как угол заострения серийного долота в начале испытаний имеет резко возрастающий характер. Только после наработки 12...14 га темп роста намного снижается и в дальнейшем изменяется незначительно. Вариант с углом клина 20° вначале возрастает на 5° и после в пределах угла самозатачивания 40° остается практически неизменным.

Только долото с верхней дифференцированной наплавкой носка, с увеличением износа по длине носка имеет тенденцию к постоянному возрастанию.

Изучение характера изнашивания носков долот (рис.7) показало, что на самозатачивание угол клина (дополнительной фаски) долота оказывает большее влияние, чем угол заточки (первой фаски) долота, так как первая фаска служит только для обеспечения начального соотношения слоев, а на динамику самозатачивания в основном влияет угол дополнительной фаски " λ ". По сохранению начальной геометрии наиболее лучшим оказались долота, имеющие углы клина 10° и 15° . При дальнейшем увеличении этого угла до 20° , 25° , и 30° после определенной наработки угол самозатачивания (заострения) возрастает с образованием затылочной фаски.

В отличие от вариантов с нижней наплавкой, верхняя наплавка, имея угол установки долот ко дну борозды в $5...6^{\circ}$ на несущем (нижнем, основном) слое способствует образованию затылочной фаски с прогрессирующими параметрами. Например, при наработке 8 га образовалась затылочная фаска с шириной $S=30...70$ мкм и углом $\varepsilon=15...20^{\circ}$ (рис. 7, е и рис.8).

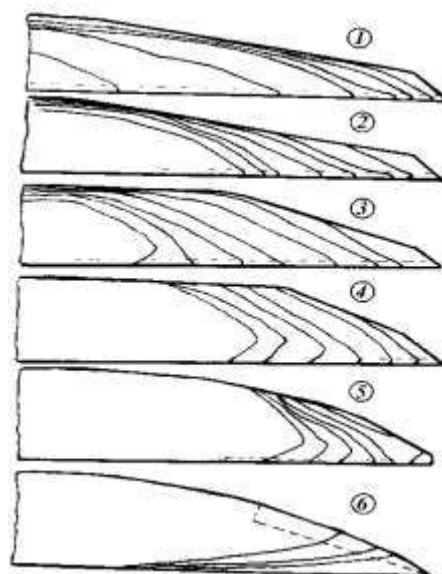
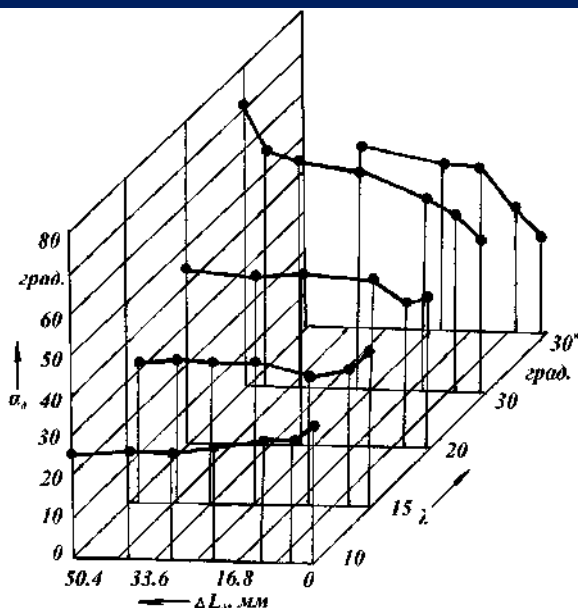


Рисунок-6. Изменения угла самозатачивания долот в зависимости от износа по длине носка и угла клина.

1,2,3,4,5-долота с нижней наплавкой соответственно, $\lambda=10^\circ, 15^\circ, 20^\circ, 25^\circ, 30^\circ$;
6-долота с верхней наплавкой.

Рисунок-7. Самозатачивания носков долот



Рисунок-8. Лыжевидная форма носка долота образованная после 8 га при верхней дифференцированной наплавке.

Это можно объяснить тем, что при эксплуатации долота на глубине 30-40 см, в начальный период работы кромка лезвия отламывается и способствует образованию нижней фаски. Дальнейшее изнашивание носка долота способствует увеличению угла и ширины затылочной фаски. Надо отметить, что при верхней дифференцированной наплавке кромка лезвия относительно дна борозды динамично поднимается и клинообразная форма основного слоя, увеличивающаяся от носка к

основанию, способствует увеличению, как угла, так и ширины затылочной фаски. А для получения минимальной ширины и угла затылочной фаски необходимо толщину основного слоя носка долота свести к минимуму, но это может привести к снижению прочности носка, что нецелесообразно. Следовательно, долото с верхней дифференцированной наплавкой теряет работоспособность не по предельному износу по длине и ширине, а вследствие образования затылочной фаски,



способствующей углублению почвообрабатывающей машины.

Сравнивая работу двух схем наплавки лемехов отмечаем, что при применении на носке долота нижней наплавки снижается интенсивность износа задней поверхности (что очень важно при глубокой обработке почвы) и тогда затылочная фаска образуется только на режущем слое и ее параметры зависят только от толщины этого слоя. Применение верхней дифференцированной наплавки при вспашке на глубину 30...40 см не целесообразно.

Выводы. На основе выполненных экспериментальных исследований можно сделать следующие выводы:

1. Применение верхней наплавки на носке долота повышает износ по ширине в 1,55 раза, способствует появлению затылочной фаски шириной 30...70 мм, углом 15...20° и выглублению плуга. После наработки плуга 4,5...8 га долота выбраковываются. Серийные

наплавленные лемеха и их долота имеют неодинаковый ресурс и не самозатачиваются. Они

выбраковываются вследствие ухудшения работоспособности из-за образования затылочной фаски с предельными размерами у долота.

2. По сохранению рациональной формы долота наиболее приемлемым оказывается угол клина 10...15°. Уменьшение ширины носка на 50% от номинального приводит к увеличению темпа износа в 2,08 раза (5,18 мм/га), а также повышению величины весового износа в 1,5 раза (до 83 г/га), увеличение же на 50% в сравнении с 30 мм способствует уменьшению темпа износа по длине только на 25%.

Установлено, что у долот увеличение толщины наплавки с 1 мм до 1,8 мм и с 1,8 мм до 2,6 мм приводит к снижению интенсивности износа соответственно в 1,46 и в 1,5 раза, но при этом увеличивает толщину кромки лезвия в 1,5 раза.

References:

1. Рахматов, О., Унгаров, А. А. У., Рахмонкулова, Ё. М. К., & Султонов, Н. Ш. У. (2019). Разработка трёхвалкового аппарата для пластификации вяленой дыни. *Наука, техника и образование*, (9 (62)), 41-43.
2. Тененбаум М.М., Шамшетов С.Н. Износостойкость и долговечность сельхозмашин. – Нукус: Каракалпакстан, 1986. -С. 68...98.
3. Чирков Г.Н. Разработка конструкций специализированных лемехов // Материалы НТС ВИСХОМ. вып. 19. -М.: ОНТИ, 1965. -С. 272...280.
4. Догановский М.Г., Заллесский С.К., Муллаянов Р.Г. Корпуса с выдвижным оборотным долотом к плугам для вспашки почв засоренных камнями // Материалы НТС ВИСХОМ. вып. 19, -М.: ОНТИ, 1965. -С. 377...382.
5. Афонин Е.Д. Исследование работы трапециевидного двухслойного лемеха с выдвижным долотом // Известие Куйбышевского сельскохозяйственного института. Т. 15, 1964. -С. 194...203.
6. Бондарев С.Г. Лемеха для каменистых почв // Механизация и электрификация сельского хозяйства, 1977. №3, -С. 40...41.



7. Нуриев К.К. Исследование влияния геометрических параметров лезвия и носка долота на самозатачиваемость при их износе // Интенсификация и оптимизация машинных процессов возделывания нехлопковых культур. Т. САИМЭ, -Ташкент: 1991. вып. 33. –С. 37...49.

8. Плужный корпус. К.К.Нуриев А.Б. Тукубаев. Патент №3182. Расмий ахборотнома. -№ 4.1999.146



ЎРТА ОСИЁНИНГ БРОНЗА ДАВРИ ЁДГОРЛИКЛАРИ

¹Боқиев Шерхон Убайдулло ўғли

sherxonboqiyev6@gmail.com

(Шароф Рашидов номидаги Самарканд Давлат Университети
Тарих факултети 3-курс талабаси),

²Узоқов Санжар Бахтиёр ўғли

Sanjaruzb997@gmail.com

(Шароф Рашидов номидаги Самарканд Давлат Университети
Тарих факултети 3-курс талабаси),

³Шарипов Илёс Бахтиёр ўғли

(Шароф Рашидов номидаги Самарканд Давлат Университети
Тарих факултети 3-курс талабаси).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7417688>

ARTICLE INFO

Received: 28th November 2022

Accepted: 08th December 2022

Online: 09th December 2022

KEY WORDS

Месопотамия, В. М. Массон,
А. А. Асқаров, Номозгоҳтепа,
Олтинтепа, 61 та оила,
Жанубий Тожикистон,
Сополлитепа 39 та қабр.

ABSTRACT

Ушбу мақола орақали Ўрта Осиёнинг Бронза даври ёдгорликлари ёритилади. Бунга сабаб бронза даври ёдгорликларининг бошқа ёдгорликларга нисбатан яхши сақланганлиги ва топилган археологик ёдгорликларда шаҳар қолдиқлари яхши сақланганлигини кўришимиз мумкин. Мақломамизда яна бронза даври одамларининг маданияти ҳам ёритилган. Бронза даври шаҳарсозликнинг илк даврлари ҳисобланади.

Бронза даври милоддан аввалги III мингйилликда бошланади. Бронза — бу мис билан қалай қотишмасидир. У ўз хусусиятлари билан мисдан устун туради. Маълумки, мис юмшоқ металл бўлиб, ундан ишланган қуроллар унча чидамли бўлмайди. Бронза мисга қараганда қаттиқ ва пишиқроқдир. Унинг илк ватани Кичик Осиё ва Иккидарё оралиғи бўлган. Қадимги Миср, Месопотамия, Кичик Осиё ва Эроннинг жанубиғарбида милоддан аввалги III—II мингйилликнинг бошларида қулдорлик жамияти кенг раванқ топган. Урта Осиё территориясида ҳам ишлаб чиқарувчи кучлар анча тарақдий топган ва жанубий районларда Қадимги Шарқ маданиятларига мансуб маданий хўжалик типлари тарқалган. Урта Осиё бронза даври археологиясини

ўрганишда С. П; Толстов, В. М. Массон, А. Н. Бернштам, Я. Ғ. Ғуломов, Б. А. Латвийский, М. А. Итина, А. А. Марушченко, В. И. Сарияниди, А. А. Асқаров, А. И. Тереножкин, А. М. Мандельштам, Ю. А. Заднепровский ва бошқалар асарлари катта аҳамиятга эгадир. Археология маълумотларга қараганда, Туркменистон бронза даври маданияти икки хронологик босқичга бўлинади. Булардан биринчиси Номозгоҳ IV—V илк ва ривожланган бронза даври бўлиб, милоддан аввалги III мингйилликнинг ўрталари — II мингйилликнинг биринчи ярмига мансубдир. Иккинчиси Номозгоҳ VI сўнгги бронза даври бўлиб, милоддан аввалги II мингйилликнинг иккинчи ярмига оиддир. Кенг даражада тёкширилган маконлардан Номозгоҳтепа, Ановтепа, Оқтепа,



Олтинтепа, Теккемтепа, Гонуртепа ва Тоғолоктепа машхурдир. Номозгоҳтепа майдони 70 гектар жойдан иборат бўлиб, ёдгорликнинг маданий қатлами 34 метрдир. Қишлоқда аҳоли милодан аввалги IV мингйилликдан II мингйилликнинг охирларигача яшаган. Тепаликда кўп хонали биноларнинг қолдиқлари қазиб очилди. Олтинтепа майдони 30 гектар бўлган. Ёдгорликда кўп хонали уйлар топиб текширилди. Археологлар фикрича, бундай уй 120 ларда катта патриархал оила жамоалари яшаган. Уиларнинг майдонлари 50—70—100 м² келади. Улар тўғри бурчакли уйжой ва рўзғор-хўжалик хоналаридан иборатдир. Турар жойларнинг марказий ёки бурчак қисмида пахсадан ўчоқ қурилган. Сўнгги бронза асри Номозгоҳ VI даврига оид ёдгорликлар Қопетдоғ атрофида ва Қўйи Мурғоб воҳасида топиб текширилган. Буларга биринчи райондаги Елкантепа, Теккемтепа, Ановтепа ва Янгиқалъа қабристони киради. сда ривожлантирган. Келлелитепа 3 ёдгорлигида бронза даврига мансуб, ҳамма томони тенг тўртбурчак истехком топилган (томонларнинг узунлиги 128 м). Мустақкамланган иншоот иккита мудофаа девори билан ўралган (қалинлиги 1—1,2 м). Деворлар ўртасида махсус коридорсимон йўлак қўйилган. Ташқи деворда ҳар 15—18 метрда хом ғиштдан ишланган мудофаа буржи қолдирилган. Истехкомнинг ҳар бир томонида 6 тадан тўрт бурчакли буржлар бор. Овчинтепа ва Ажиқуйитепада думалоқ шаклда ишланган икки ярусли хумдонлар қазиб олинган. Сопол идишлар тайёрлаш бронза даврида анча такомиллашди.

Ўзбекистон тупроғидаги бронза даври қабилалари бир хилда тараққий топган эмас. Бу босқичда Сурхондарё, Зарафшон воҳаси ва Хоразмдан иборат учта ўлкада энг қадимги маконлар топилган. 1968 йилда Гермиздан 70 км шимоли-ғарбдагн Сополлитепа топиб текширилди. Тўрт гектар жойдан иборат тепаликнинг марказий қисмида тўртбурчакли истехком қазиб очилди. Унинг ҳамма томони 82 метр. Истехком ичида турар жойлар, рўзғор ва хўжалик хоналари, хунармандчилик устахоналари иншоотлари топилди. Сополлитепа тарихи 3 та маданий қатламга ва қурилиш даврига бўлинади. Биринчи давр уйларида 30 та кичик оила, иккинчи давр уйларида — 61 та оила ва учинчи давр уйларида эса 47 та оила яшаган. Ёдгорликнинг маданий қатламидан ва қабрлардан топилган идишлар 14 та хилга бўлиниди: вазасимон идишлар, товоқлар, косалар, туваклар, хумлар, хумчалар, чойнак ва пиёласимон идишлар, тошдан, ёғочдан ва бронзадан ишланган идишлар. Хилма-хил кулолчилик буюмлари уй рўзғорида чорвачилик ва деҳқончилик маҳсулотларини сақлаш учун ишлатилган. Сополлитепадан 16 мингтача ҳайвон суяклари топилди, уларнинг 63% и қўй ва эчки суяклари, бошқалари эшак, чўчқа, туя, сигир, ит ва мушук суякларидир. Овчилик одамларнинг қўшимча машғулоти бўлган. Улар асосан ёввойи чўчқа, буғу ва қулонни овлаганлар. Ёввойи ҳайвонлар суяклари орасида буғу суяклари 39,5% ни, қулон суяклари 36,5% ни ва чўчқа суяклари 17,5% ни ташкил этади. Сополлитепадаги 39 та қабрдан сопол идишлардан ташқари металл қуроллар ва зеб-зийнат



буюмлари, айрим қабрлардан 5— 35 та сопол идиш топилди. 1973 йилда Шеробдарё воҳасида жойлашган Жарқўтон бронза даври ёдгорлигида бошланган археологик текширув ишлари ҳозиргача давом этмоқда. Утган йиллар давомида Жарқўтонда муҳим моддий манбалар топиб ўрганилди. Жарқўтон қабристонидан 730 дан ортиқ бронза даврига оид гўрлар қазиб очилди. Топилган буюмлар орасида бронза идишлар, ханжарлар, пичоқлар, зебзийнат буюмлари, сопол идишлар ва чақмоқтошдан ишланган найза пойконлари бор. Қабристондан кулолчилик чархида ясалган жуда куп сопол буюмлар чиқди. Одамлар идишлардан кенг фойдаланганлар ва сопол эса моддий маданиятнинг муҳим қисми бўлган. Тозабөгёб маданиятига мансуб бронза даври маконлари Амударёнинг Оқчадарё дельтасида жойлашган. Ҳозирги кунгача 50 та қадимги макон текширилган. Улар ярим ертўлали уйжойлардан иборат бўлиб, атрофида каналлар ва қадимги суғориш майдонлари топилган. Хоразмда текширилган сўнгги бронза даври ёдгорликлари Амиробод маданияти номи билан аталган. Амиробод маданияти милоддан аввалги IX—VIII асрлар билан саналанади. Бу давр ёдгорликлари Тозабөгёб маданияти хусусиятларини сақлаб, ярим ертўла, турар жой, ирригация-канал излари билан ва қўлда ясалган сопол идишлар билан характерланади. Тозабөгёб маданиятига мансуб маконлар ва қабрлар Зарафшоннинг қуйи оқимидаги Замонбобо кўли яқинида, Фарғона водийсида ва Самарқанд яқинидаги Мўминобод қишлоғида текширилди. Замонбобо кўли яқинида қадимги

қабристон ва макон топилиб текширилган. Замонбобо қабристонидан 45дан ортиқ қадимги мазор қолдиқлари қазиб ўрганилди. Қабристоннинг 8 та қабрида жуфт ва 28 та қабрида якка скелетлар топилди. Яна иккита қабрда катта одамлар скелети билан бирга бола скелети борлиги маълум бўлди. Қабрлар оддий чуқурлардан ва катакомбали қабрлардан иборатдир. Чорвадор қабилаларга мансуб бронза даври қабрлари Самарқанд яқинидаги Мўминобод қишлоғида текширилган. Мўминобод қабрларидан хилма-хил моддий манбалар, шу жумладан, сопол идишлар, жез кўзгу, мис билакузук ва бошқа буюмлар топилди. Қуйи Қашқадарё сўнгги бронза даврига мансуб Гужайли қабристони топиб текширилган. Қадимги мазорлардан бронзадан ишланган билакузуклар ва геометрик нақшлар чизилган сопол идишлар топиб текширилган. Гужайли топилмаларида Замонбобо маданий таъсирини кўриш мумкин. Милоддан аввалги II мингйиллик ўрталарида ва иккинчи ярмида Жанубий Тожикистондаги қадимги қабилалар асосан чорвачилик ва деҳқончилик билан шуғулланган. Улар хўжалик ва ижтимоий тараққиёт даражаларига кўра бир-бирларига яқин бўлсалар-да, лекин сопол буюмларнинг хили, қабрларнинг тузилиши ва турар жойларнинг қурилиши жиҳатидан бир-бирларидан фарқ қилади. Жанубий Тожикистонда Тулхар, Тандирийўл, Вахш, Ойқўл ва Қизилсув қабристонларидан топилган моддий манбалар бронза даври қабилалари ўртасида иқтисодий ва маданий алоқалар бўлганлигини кўрсатади. Сопол идишлар ичида Сурхондарёда, Шимолий Афғонистонда



ва Жанубий Туркменистонда ишланган идишларга ўхшаш сопол идишлар учрайди. Тегузак ва Кангуртут маконларидан топиб текширилган уй-жой колдиклари, сопол идишлар, меҳнат курулларй ва зеб-зийнат буюмлари Урта Осиёнинг жанубий ўтроқ деҳқончилик ва шимолий чорвачилик қабилаларининг ёйилиши

билан характерланади. Олимлар фикрича, сўнгги бронза даврида ибтидоий уй чорвачилиги ўрнига яйловларда боқиладиган чорвачилик келиб чиққан. Ҳисор, Боботоғ ва Помир тоғлари ёнбағирларидаги кенг яйловларда одамлар асосан майда чорва боққанлар.

References:

- 1.Аминжонов М. Е. Қадимий ёдгорликлар қиссаси. Тошкент, 1968.
- 2.Асқаров А. Бухоронинг ибтидоий давр тарихидан лавҳалар. Тошкент, 1973.
3. Итина М. А. История степенных племён Южного Приаралья. М., 1977.
- 4.Кабиров Ж- Сармишсойнинг қоя тошларидаги расмлар. Тошкент, 1976.
5. Ранов В. А. Каменный век Таджикистана. Душанбе, 1965.
6. Ранов В. А., Несмеянов С. А. • Палеолит и стратиграфия Антропогена Средней Азии. Душанбе., 1973.
- 7.Сулейманов Р. Х. Статистическое изучение культуры грота Оби-Рахмат. Ташкент, 1972.
8. Хлопин И. Н. Историческая география южных областей Средней Азии (античность, и раннее средневековье). Ашхабад, 1983. Энолит СССР. Археология СССР. М., 1



ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРНИНГ ТЕЗКОР-ҚИДИРУВ ФАОЛИЯТИДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФЙДАЛАНИШНИНГ ХУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИНИШИ

Ҳожиёв Набулло Миртемирович

ИИВ Академияси магистратура

Хуқуқий фанлар кафедраси

катта ўқитувчиси

Телефон: (+99890)-979-65-54

Телеграм: (+99890)-979-65-54

e.mail: nhojiyev@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7418502>

ARTICLE INFO

Received: 28th November 2022

Accepted: 08th December 2022

Online: 09th December 2022

KEY WORDS

Ахборот технологиялари, тезкор-қидирув фаолияти, ҳуқуқий тартибга солиш, қонун ҳужжатлари, ҳуқуқий муносабатлар объекти ва субъекти.

ABSTRACT

Мақолада ички ишлар органларининг тезкор-қидирув фаолиятида ахборот технологияларидан фойдаланишнинг ҳуқуқий тартибга солинишининг айрим жиҳатлари ёритилган, миллий қонунчилигимизда мавжуд муаммо таҳлил қилиниб, таклиф берилган. Шунингдек, ахборотга оиб ҳуқуқий муносабатларнинг объектлари ва субъектлари тўғрисида фикр юритилган.

Ахборот технологияларидан фойдаланишнинг ҳуқуқий асослари, моҳиятига кўра тезкор-қидирувнинг бошқа воситалари ва усуллари билан бир хил. Юриспруденцияда ҳуқуқий тартибга солиш деганда ҳуқуқий нормаларни белгиловчи, зарур ҳолларда, ушбу муносабатлар доирасида вужудга келадиган ҳуқуқий масалалар бўйича тартибга солувчи қарорлар қабул қилувчи давлат, унинг органлари ва мансабдор шахсларнинг фаолияти тушунилади. Шу билан бирга, ички ишлар органлари тезкор-қидирув фаолиятининг ҳуқуқий асослари деганда, унинг мақсади, вазифалари ва принципларини белгилайдиган қонунлар ва қонун ости ҳужжатлари тушунилади. Бу ҳужжатлар тезкор тадбирлар ўтказиш ҳуқуқига эга бўлган

органларнинг доираси ва ваколатларини, вазифалари ва ҳуқуқларини, амалга ошириладиган тезкор-қидирув тадбирларини, уларни ўтказиш шартлари ва қоидаларини, тезкор-қидирув фаолияти натижаларидан фойдаланиш тартибини белгилайди[1]. Шунингдек, ушбу ҳужжатларда фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларига риоя этилишининг кафолатлари, бундай фаолиятни амалга оширувчи ИИО ходимларининг ва уларга ҳамкорлик қилаётган фуқароларнинг ижтимоий-ҳуқуқий ҳимояси чоралари, ушбу соҳадаги назорат шакллари кўрсатади.

Мазкур ҳужжатларни тезкор-қидирувда ахборот технологияларидан фойдаланишнинг ҳуқуқий асослари деб



айтишимиз мумкин. Тезкор-қидирув фаолиятида ахборот технологияларидан фойдаланишнинг ҳуқуқий асосларини юқоридаги тушунчалар билан қисман ва тўлиқ ўзаро боғлаш орқали, тезкор-қидирув фаолиятида ахборот технологияларидан фойдаланишнинг ҳуқуқий асосларини ахборот технологияларидан фойдаланишнинг мақсадлари, вазифалари ва тамойилларини белгилаб берадиган қонунлар ва қонуности ҳужжатларида мавжуд бўлган қоидалар тизими сифатида кўриб чиқиш мумкин. Ушбу нормалар ахборот технологияларини яратиш ва ундан фойдаланиш ҳуқуқига эга бўлган органларнинг доираси ва ваколатларини белгилайди, уларни қўллаш шартлари ва қоидалари, уларни қўллаш натижаларидан фойдаланиш чегаралари ва тартиби, фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларига риоя этилишининг кафолатлари, ушбу соҳани назорат қилиш шакллари белгилайди.

Одатда, илмий адабиётларда тезкор-қидирувнинг ҳуқуқий асосини ташкил этувчи меъёрий-ҳуқуқий манбалар тизими тўртта даражага (гуруҳларга) бўлинади. Биринчи босқич Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси; иккинчиси – қонунлар, шу жумладан "Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисида" қонун; учинчиси – Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг ҳуқуқий ҳужжатлари; тўртинчиси – Ўзбекистонда тезкор-қидирувни амалга

оширувчи органларнинг идоравий ва идоралараро норматив ҳужжатлари.

"Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси қонунининг 2-моддасида "Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисидаги қонун ҳужжатлари ушбу Қонун ва бошқа қонун ҳужжатларидан иборатдир", деб белгиланган.

Бугунги кунда халқаро ҳуқуқ принциплари маълум бир давлат томонидан қабул қилинган ва тан олинган бўлса, уларга қонунийликнинг мажбурий мезонлари бўлиб хизмат қиладиган умумий асослар сифатида қаралади. Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексининг 3-моддасида таъкидланишича, "жиноят ишларини юритиш, жиноят содир этилган жойдан қатъи назар, башарти Ўзбекистон Республикасининг бошқа давлатлар билан тузилган шартнома ва битимларида ўзгача қоидалар белгиланмаган бўлса, иш юзасидан суриштирув, дастлабки тергов ва суд муҳокамаси юритилаётган пайтда амалда бўлган қонун ҳужжатларига мувофиқ олиб борилади". Айтиш мумкинки, халқаро ҳуқуқнинг тан олинган принциплари ва нормалари ҳамда Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномалари Ўзбекистон Республикаси жиноят процессини тартибга солувчи қонун ҳужжатларининг ажралмас қисми ҳисобланади. Агар Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномасида ушбу Кодексда назарда тутилганидан бошқача қоидалар белгиланган бўлса, халқаро шартнома қоидалари қўлланилади.

Умумий мақсад – жиноятларни очиш, жиноий процессуал ва тезкор-



қидирув қонунчилигини максимал мувофиқлаштиришни талаб қиладиган объектив омилларга хизмат қилиш эканлигини ҳисобга олсак, халқаро ҳуқуқнинг роли "Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси қонунда акс эттирилиши керак. Мазкур қонуннинг таҳлили шуни кўрсатадики, у аллақачон ҳужжатларнинг халқаро норматив-ҳуқуқий қоидаларга эга. "Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси қонунининг 28¹-моддасида "Тезкор-қидирув фаолияти соҳасида, шу жумладан Ўзбекистон Республикасининг, шунингдек чет давлатларнинг ваколатли органлари ва турдош халқаро ташкилотлар ходимларининг жиноятчиликка қарши курашиш бўйича ҳамкорликдаги тадбирларда иштирок этиши масалалари юзасидан халқаро ҳамкорлик Ўзбекистон Республикасининг қонун ҳужжатлари ва халқаро шартномаларига мувофиқ амалга оширилади", деб белгилаб қўйилган. Қонуннинг 2-моддасида эса "Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисидаги қонун ҳужжатлари ушбу Қонун ва бошқа қонун ҳужжатларидан иборатдир", дейилган.

Шуни ҳисобга олиб, фикримизча, Қонуннинг 2-моддасини "Ўзбекистон Республикаси томонидан тан олинган халқаро ҳуқуқ принциплари ва халқаро шартномалар..." жумласи билан тўлдиришни таклиф этиш мантиқан тўғри.

Бундай қоидалар МДХнинг бир қатор мамлакатларида тезкор-қидирув фаолияти тўғрисидаги қонунларида кўрсатилган. Масалан:

Озарбайжон Республикаси тезкор қидирув фаолияти тўғрисидаги қонунининг 2-моддасида ҳуқуқий асослари қуйидагича кўрсатилган: "Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисидаги қонун ҳужжатлари Озарбайжон Республикасининг Конституциясидан, ушбу Қонундан, Озарбайжон Республикасининг бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларидан, шунингдек, Озарбайжон Республикаси томонидан қўллаб-қувватланадиган халқаро шартномалардан иборатдир[2]";

Тожикистон Республикаси тегишли қонунининг 2-моддасида: "Тезкор-қидирув фаолиятининг ҳуқуқий асосларини Тожикистон Республикасининг Конституцияси, ушбу Қонун, Тожикистон Республикасининг бошқа қонунлари ва уларга мувофиқ қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, шунингдек Тожикистон Республикаси аъзо бўлган тегишли халқаро шартномалар[3]", деб белгиланган;

Украинаниннг "Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисида"ги қонунида шундай дейилган: "Тезкор-қидирув фаолиятининг ҳуқуқий асосларини Украина Конституцияси, ушбу Қонун, Украинаниннг Жиноят ва Жиноят-процессуал кодекслари, Украинаниннг прокуратура, Полиция, Миллий хавфсизлик хизмати, Чегара қўшинлари, Олий мансабдор шахсларни ҳимоя қилишни бошқариш тўғрисидаги қонунлари, бошқа қонун ҳужжатлари ва Украина иштирокчи ҳисобланган халқаро ҳуқуқий битимлар ва шартномалар ташкил этади[4]".

Миллий қонунчиликни ҳисобга олган ҳолда, шуни таъкидлаш керакки, ахборот технологияларидан



фойдаланишни ҳуқуқий тартибга солишнинг ўзига хос хусусияти уларнинг Ўзбекистон Республикасининг ягона ҳуқуқий тизимидаги ўрнини аниқлаш заруратининг мавжудлигидадир. Бунинг сабаби, ахборот муносабатлари жамият ҳаётининг барча соҳаларига таъсир қилади, шунингдек конституциявий, фуқаролик, маъмурий ва жиноий-ҳуқуқий тартибга солинади.

Умуман олганда, ахборот ресурсларини шакллантириш ва ундан фойдаланишнинг ҳуқуқий тартибга солиниши ўтган асрнинг 80-йилларида бошланган ахборот-ҳуқуқий нормаларига асосланади. Бироқ, унинг хусусияти бу ҳуқуқнинг кўплаб бошқа тармоқлари билан яқин ўзаро боғлиқлиги ва ушбу соҳаларга хос бўлган ҳуқуқий тартибга солиш усулларида фойдаланишидир. Бундан ташқари, адабиётларда ахборот-ҳуқуқий муносабатларининг элементлари сифатида кўриб чиқилиши керак бўлган масалалар бўйича консенсус мавжуд эмас.

Бу масалага Копылов В.А. қуйидагича ёндашади: ахборот жараёнларини амалга оширишда ҳуқуқий муносабатларга кирадиган субъектлар; ахборот-ҳуқуқий муносабатларни амалга оширишда субъектларнинг фаолияти (ҳаракати, ҳаракатсизлиги) (масалан, эксклюзив ҳуқуқларни сотиб олиш, мулкӣ ҳуқуқларни топшириш, ахборот объектларини сотиб олиш ва сотиш, ахборот объектларини кўпайтириш ва тарқатиш ва бошқа шу каби ҳаракатлар); субъектлар боғлиқликда ахборот-ҳуқуқий муносабатларга

киришадиган объектлар (ҳуқуқий муносабатлар объектлари).

Ахборотга оид ҳуқуқий муносабатларининг объектлари (ахборот объектлари)га қуйидагиларни киритишимиз мумкин:

- ҳужжатлаштирилган маълумотлар, ахборот ва ахборот хизматлари;

- ахборот хавфсизлиги элементлари (ахборот ҳуқуқи ва шахснинг эркинликлари, шахсий дахлсизлик ҳолати, ахборот хавфсизлиги, ахборот ресурслари, ахборот ва бошқалар);

- ахборот технологиялари ва уларнинг фаолиятини таъминловчи воситалар (шу жумладан компьютер дастурлари), ахборот соҳасидаги бошқа объектлар;

- ахборот жараёнларини амалга оширишда ҳуқуқий муносабатлар (субъектларининг ҳуқуқлари, мажбуриятлари ва жавобгарлиги).

Рассолов М.М. ва Тихомиров Ю.А. ахборот ҳуқуқий муносабатларининг элементлари қуйидагиларни ўз ичига олиши керак деб ҳисоблашади: ахборот ҳуқуқи субъектлари, ахборот ҳуқуқи объектлари, ахборот ҳуқуқлари (ваколати) ва ахборот мажбуриятлари.

Юқоридаги қоидалар ва ахборот технологияларидан фойдаланиш амалиётини таҳлил қилиш, ахборот технологиялари ахборот ҳуқуқий муносабатларининг объекти сифатида таснифланиши керак деган хулосага келишга имкон беради.

Шу билан бирга, ички ишлар органларининг тезкор-қидирув вазибаларини ҳал қилишда ахборот технологияларидан фойдаланиш билан



боғлиқ фаолияти баъзи хусусиятларга эга.

Биринчидан, ушбу фаолият жиноятларни аниқлаш, олдини олиш, тўхтатиш ва очиш; уларни тайёрлаган, содир этаётган ёки содир этган шахсларни аниқлаш вафош қилиш; суриштирув, тергов ва суд органларидан яширинаётган, жиноий жазодан бўйин товлаган, шунингдек бедарак йўқолган шахсларни қидириш; Ўзбекистон Республикасининг давлат, ҳарбий, иқтисодий ёки экологик хавфсизлигига таҳдид соладиган ҳолатлар ёки ҳаракатлар (ҳаракатсизлик) тўғрисида маълумот олишга қаратилган.

Иккинчидан, бошқа муассасалар ва ташкилотларнинг фаолиятдан фарқли ўлароқ, ахборот технологияларидан ички ишлар органларининг ҳуқуқ ва мажбуриятлари доирасида фойдаланиш керак;

Учинчидан, ички ишлар органлари тезкор-қидирув фаолиятининг вазифаларини ҳал қилишда ахборот технологияларидан фойдаланиш, ички ишлар органларининг бошқа фаолият турларидан фарқли ўлароқ, мазкур технологиялардан фойдаланадиган шахсларга бирон-бир рўйхатга олиш ҳужжатларини бериш билан боғлиқ эмас.

Фуқаролар ва ички ишлар органлари ўртасида ички ишлар органларининг вазифаларини ҳал қилишда ахборот технологияларидан фойдаланиш соҳасидаги, шунингдек ахборот технологияларидан фойдаланадиган ходимлар ва бошқа ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ходимларининг ўзаро муносабатлари ҳуқуқий нормалар билан тартибга солинганлиги сабабли, улар ҳуқуқий муносабатлар деб таснифланиши керак.

References:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2012 йил 25 декабрдаги “Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисида”ги 344-сон Қонуни // Электрон манба: <https://www.lex.uz/docs/2107763>
2. Озарбайжон Республикасининг “Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисида”ги Қонуни. 1999 й.
Электрон манба: <https://www.legal-tools.org/doc/7871f5/pdf/>
3. Тожикистон Республикасининг “Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисида”ги Қонуни. 2011 й.¹
Электрон манба: http://ncz.tj/system/files/Legislation/687_ru.pdf
4. Украина Республикасининг “Тезкор-қидирув фаолияти тўғрисида”ги Қонуни. 1992 й.
5. Электрон манба: <http://consultant.parus.ua/?doc=005Z305943>



NON-TRADITIONAL EDUCATIONAL SYSTEM AND THEIR POSSIBILITIES IN TEACHING ENGLISH

Nodira A. Mukhitdinova

PhD in philology, Associate professor, the department of "Strategic and financial management", Graduate School of Business and Entrepreneurship, Tashkent, Uzbekistan.

E-mail: ruhsora_79@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7420745>

ARTICLE INFO

Received: 28th November 2022

Accepted: 08th December 2022

Online: 09th December 2022

KEY WORDS

Non-traditional education system, information overload, computer-based communications, traditional and non-traditional textbooks.

ABSTRACT

*The era of glut affects all areas of life, including changes in traditional educational processes. The article deals with the problem of innovations and trends in the development of the educational environment. The modern education system is experiencing a serious crisis, which is associated with the transition from the **traditional to the nontraditional paradigm of education**. The changes that have taken place in society and the economy have required a restructuring of ideas in the field of designing the education system. Everything is moving towards a personalized approach. Due to immersion in large amounts of information and knowledge every day, attention is unfocused. Due to these changes, the demand for modern information and communication technologies is increasing day by day. In particular, the demand for these technologies is growing in the process of **non-traditional education system** (in our case teaching foreign languages as a second language), and the interest of the humanity to information and communication technologies in the education system is increasing. In the period of intensive development of information technology, especially computer, the relevance of this topic is the importance of a computer, E-mail, Internet in teaching Business English. The author analyzes the key pedagogical innovations and trends that will play a crucial role in the construction of the nontraditional education system. Among them: massive open online courses that promote networking. At the same time, the ability to think critically and learn to analyze everything will become more important than ever. Especially in case of our listeners who are from different business spheres and are interested about the situation all over the world*



connected to their business. An expert author of an online course, a methodologist, a teacher at school or a lecturer at a university will become a curator who will help you choose the right knowledge in an era of information overload. The role of the teacher will still be great: in particular, he helps to meaningfully choose those sources that need to be studied and build an educational trajectory in such a way as to systematize knowledge.

Everyone knows the importance of information technology to the development of civilization. Therefore, it is important to take into account the high technologies that come into our modern life. Information technology plays a big role. However, if you're not in the field of information technology yourself, you might not know just how information technology touches your life.

Thanks to computer technologies that provide with enormous speed the transfer of vast amounts of information from one point of the globe to any other, today's civilized humanity is entering a new, information age. The Information Age, also called the Computer Age, the Digital Age and the New Media Age, is coupled tightly with the advent of [personal computers](#). And today it is hardly possible to find a topic that is more fashionable and widely discussed than the current global information revolution and the changes to which it led and will lead in the future both in society as a whole and for each person in particular. And these changes are entering educational sphere day by day which makes it more developed and improved. It is clear that yesterday's innovation has become today's **obstacle** to change [11]. Proceeding from this, it is natural that there are no indifferent to these changes. Some of them praise and announce the beginning and the main content of the new

era in the history of mankind, the approval of the information society. Others treat them with caution, noting that these changes complicate a person's life and lead people into a virtual world that is far from reality. Still others recognize both the new opportunities and perspectives that information technologies offer, and the dangers that need to be realized and warned in time [8].

Professional development is a very important part of this **information age**. The number of students involved in studying as well as their demands is growing day by day. Meanwhile, student demographics have changed, and the definitions and differences between traditional and non-traditional students have become fuzzy. Most students today have many commitments, and they must strive for success both in training and at work. Consequently, an increasing number of students enroll in online education to receive their degrees or diplomas. In turn, higher education is increasingly stimulated by technology to meet the needs of students. Learning environments that function independently of time and place, such as those created using **computer-based communications**, satisfy these needs, giving students the flexibility and convenience of participating in classes from any place at any time. [5, 7]



Modern education has created the problem of information overload of students and the problem of orientation in an excessive amount of information.

How to be? What to do if an overloaded society simply misses some of the information especially in the sphere of education? Society put **traditional textbooks** aside and are simply absorbed in the technology by which they receive information and which leads them to **information overload**. [12]

The contradiction between the rapid rate of increase in knowledge in the modern world and the limited possibilities for their assimilation by the individual forces modern pedagogy to abandon the all-round development of the personality and move on to the development of a person's abilities for self-regulation and self-education. Modernization of education will help to overcome the crisis. The modernization of education is impossible without the introduction of information and communication technologies into the educational process. The effectiveness of computers and information technologies depends on how we use them, on the ways and forms of application of these technologies. [4]

And of course, questions arise that require an answer: what is the essence of the modern information revolution that has taken place, and what new does it bring into the life of society? What new opportunities and perspectives are opened by information technologies in all their diversity and rapid change? And how to harmonize the needs and abilities of a person with a stormy, multi-layered, rapidly growing and changing flow of information?

However, we must remember that the modern information revolution is not the first in the history of mankind.

The first and most significant information revolution that separated a person from the rest of the animal world is the emergence of oral speech, ways to formulate your thought in sound symbols and communicate it to another member of your community. A powerful channel for the accumulation and transmission of information, enrichment of knowledge and experience, and warning of dangers has emerged. This radically changed the living conditions and development of our very distant ancestors, became the foundation of their progress in prehistoric times. [2;11]

Oral speech, along with the unique ability to reflect the thoughts of a person, has several disadvantages. The most important of these shortcomings were the limitedness of the oral speech in space and in time. With the advent of writing - the second information revolution, which happened after the Neolithic revolution and to some extent was its result - these restrictions on oral speech were lifted. Humanity was able to not only transmit thoughts at a distance, but also in time [2; 1].

Over time, the growing flow of new knowledge and skills demanded new ways of consolidating and transferring the accumulated information from generation to generation, which oral speech could no longer cope with. The main features of writing include the following: unlimited in space and time; text written on paper can be reproduced anytime and anywhere; the knowledge presented is of a syntagmatic nature; the amount of text is measured by the number of pages; feedback from the delivery of the text cannot be achieved



during the delivery of the text or at the end of this - for this, a meeting with the lecturer is required; the dimensions of the text are set. [9]

The invention of symbolic information and its fixation in stone, clay tablets, on papyrus, and then on paper, multiplied many times the possibilities to accumulate, transmit and perceive knowledge and experience, information about the most important events. A new stage in the social division of labor was the emergence of groups of people professionally engaged in informational activities - scribes, readers, teachers, etc.

The third information revolution can be considered as the invention of printing. The development of sciences stimulated by book printing accelerated the rate of accumulation of knowledge systematized by branches. This knowledge could be quickly replicated, and it became available to many, often far from each other geographically and in time, participants in the intra-industry process. It was a huge step in intellectual progress, education, assimilation and transmission of scientific and cultural achievements.

The fourth information revolution can be attributed to the invention and distribution of radio and television. This made it possible to reduce distances, transmit, overcoming boundaries, the necessary information in sound or figurative form, create a growing information field covering the entire globe. A person became a citizen of the world, learning about events from any part of the world planet in real time. But again, there is no contact between a lecturer and a student.

But we must remember that electronic educational resources do not

replace a textbook. The book is a universal, fairly simple and operational means of describing objects, processes and abstractions. The medium of abstractions can only be text, which itself is a combination of symbolic abstractions. In addition, the book does not require additional technical means of reproduction, it is convenient to use anywhere and at any time.

Now we are facing a new big invention in the sphere of information technologies, a new means of communication different from both oral and written speech - computer, E-mail, internet Thanks to computer technologies that provide with enormous speed the transfer of vast amounts of information from one point of the globe to any other, today's civilized humanity is entering a new, information age. The process of society informatization originates in the 60s of the last century. And today it is hardly possible to find a topic more fashionable and widely discussed than the modern global information revolution and the changes that it has led and will lead in the future, both in society as a whole and for each person in particular [8, pp. 256-266; 10]. As a result of analyzes of various texts created with the help of writing and printing, we came to the conclusion that the text displayed on a computer monitor is not a written or oral means of communication, but a means that includes the possibilities of both written and oral speech. And if with the advent of writing (and even more so, book printing) mankind in a very short time reached heights that it could not achieve in hundreds, thousands of years of its development, then the rapid development of computer technologies,



and in this regard, the invention of a new means of displaying information deserves no less attention from philology and linguistics, which this area of knowledge has been given throughout its history to written texts in their relationship with oral speech. As a result of our analyses of traditional and nontraditional textbooks we can come to a conclusion that the future of the education, especially when concerning the importance of computer technologies, nontraditional textbooks allow us to work independently wherever you are. But still we should not forget that the role of the teacher will be great: in particular, he helps to meaningfully choose those sources that need to be studied and

build an educational trajectory in such a way as to systematize knowledge.

As a result, if we take the last years, that is, the period of the pandemic, it was a great way to experience nontraditional textbooks. In the example of our listeners who are from different business spheres, those textbooks allowed us to create independent work. By creating non-traditional textbooks, as well as closely linking them to the Internet sources, our listeners, in addition to learning the language, were able to achieve two-way results: studying the Business English and situations concerning the problems and innovations in their spheres.

References:

1. A.Amirova, B.A.Olhovikov, Y.V.Rojdestvenskiy: Essays on the history of linguistics. Moscow 1975.
2. A.Ismailov: Extended abstract of dissertation on procuring of a scientific degree of candidate of philological sciences.
3. A.Ismailov, V.A.Fyodorov, "Short Intensive Computer - Lingaphone Course of Social English" Tashkent "University" 2009.
4. A.Spirkin, Dialectical Materialism. Consciousness of the World and the World of Consciousness.
5. Chun-Ying Chen, Dissertation work "Managing perceptions of information overload in computer-mediated communication"
6. D.A.Radjabova Modern educational technologies in teaching a foreign language // Young scientist. — 2017. — №13. — pp.592-595. — URL <https://moluch.ru/archive/147/41269/>
7. Ed. Paul A. Winters. San Diego, The Information Revolution Will Transform Education
8. I.Kalandiya: St. Petersburg Philosophical Society, 2005 – pp. 256-266
9. N.A.Fayziyeva: Extended abstract of dissertation on procuring of a scientific degree of candidate of philological sciences. 2011
10. Rodriguez, Patricio, Nussbaum, Miguel, Lopez, Ximena, Sepulveda, Marcos, Educational Technology & Society, "Monitoring and Evaluation Scheme for an ICT-Supported Education Program in Schools"
11. https://flexiblelearning.auckland.ac.nz/ela/m3b_b/43/files/EducationVBReadings/the_information_revolution_will_transform_education.pdf
12. <https://www.interaction-design.org/literature/article/information-overload-why-it-matters-and-how-to-combat-it>



ТРАВМОПРОФИЛАКТИКА И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ГИМНАСТИКЕ

Мирзаев Дилшод Хамидович

Навоийский государственный педагогический институт

Факультет физической культуры

Преподаватель кафедры методики обучения спортивных игр

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7420896>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 08th December 2022

Online: 10th December 2022

KEY WORDS

Спорт, гимнастика,
безопасность, правила,
травмопрофилактика,
занятие.

Среди современных тенденций системы образования в мире особое внимание уделяется получению и реализации педагогических знаний по проблемам дифференциации. В качестве одного из основных условий модернизации физического воспитания и спорта ведущие общеобразовательные школы внедряют в образовательный процесс передовые педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей учащихся. В общеобразовательных школах, не адаптированных к сфере спорта, возможно повышение уровня здоровья и физической подготовленности учащихся за счет дифференцированных спортивных средств и методов.

На занятиях гимнастикой используются самые разные упражнения, в том числе упражнения, редко встречающиеся в жизненном опыте, и медитации. они состоят из сложных социальных мероприятий, а их реализация связана с конкретными условиями, важнейшими

ABSTRACT

В данной статье рассматриваются правила предотвращения травмы и безопасности в гимнастике.

факторами, определяющими эти условия, являются следующие:

1. наличие большого количества разнообразных по форме и содержанию усилий, выполняемых на снарядах и специальных приспособлениях.

2. обилие вращательного движения, при котором положение тела в пространстве постоянно меняется.

3. уметь контролировать усилия при взлете и посадке.

Путь к травме в гимнастике должны быть предприняты все меры, направленные на соблюдение техники безопасности, чтобы этого не произошло.

Основными причинами травм могут быть следующие.

1. Несоблюдение правил организации обучения и методики обучения.

2. Несвоевременная проверка оборудования и инвентаря.

3. нарушение санитарно-гигиенических условий.



4. Отсутствие контроля над натуральной оспой или его нерегулярное проведение.

5. Ненадлежащее проведение воспитательной работы среди участников.

На тренировке для предотвращения травмы следующее необходимо сделать до проведения соревнований.

1. подготовить учебные документы (планы и графики).

2. проверить соответствие мест тренировок санитарно-гигиеническим требованиям, а также отсутствие повреждений оборудования и инвентаря, соответствие спортивной одежды и обуви участников требованиям безопасности и гигиены.

3. проверить наличие у гимнастки разрешения врача на случай, если гимнастка будет допущена к тренировкам и участию в соревнованиях после перерыва по состоянию здоровья или по другим причинам.

Далее во время обучения должно быть сделано:

1. соблюдать врачебные правила тренировок.

2. Перед тренировкой проверьте прочность шаро-оболочечных снарядов, расположение снарядов перед снарядами, качество магнезии и канифоли.

3. использование современных методов, помощь и исцеление мудростью.

Как упоминалось выше, обучение плохо организация является одной из основных причин травматизма.

В связи с этим учителю и тренеру рекомендуется следующее:

1. Строгое соблюдение тренировочного плана графика.

2. Воспитывать у участников сознательную дисциплину и требовать от них выполнения всех инструкций.

3. Обеспечить регулярный контроль за поведением занимающихся спортом, не допускать их самовольного перехода с одного вида борьбы на другой.

4. Метание снарядов, приседание и стояние участников в местах, где их хорошо видно, установка снарядов так, чтобы участники не касались друг друга.

Исцеление и поддержка в гимнастике демонстрация позволяет не только успешно выполнить задание по обучению технике гимнастических упражнений, но и предотвратить травмы.

Необходимо понимать, что педагог или гимнастка готовы помочь ему вовремя, когда у тренирующегося возникает сбой при выполнении упражнения.

Отличие помощи от защиты в том, что когда вы помогаете, это означает «подталкивание» по последовательности действия, выполняемого участником.

Защита и поддержка имеют большое психологическое значение, особенно при выполнении более деликатных усилий.

Оказание физической поддержки при освоении техники различных гимнастических упражнений помогает участникам выработать четкое видение движения.

Ниже приведены основные виды физической поддержки.

а) «проведите пальцем» по цепочке.

б) оказание небольшой помощи в самой сложной части движения.

в) поддержка обучаемого в статических танцах облегчает разучивание



движения «толкания» в одном танце. При использовании «отталкивания» учитель должен помогать учащемуся, прилагая физические усилия до такой степени, чтобы это не душило активность учащегося. отправка с небольшой помощью (пушком) используется при выполнении отдельных фаз шараката.

Когда спортсмен находится в начальном, промежуточном и финальном шали, тренер поддерживает его, особенно когда сила гимнаста не может быть правильно использована в шали.

Во время опоры корпусу гимнаста помогают занять правильную позу (например, вися, опираясь) по отношению к снаряду или делают возможным движение рук в нужный момент. например, при обучении перекачиванию вперед и назад (в брус) преподаватель удерживает ученика в высшей точке маха вперед. после поворота помогает вовремя взяться за деревяшку.

В результате использования различных видов физической поддержки у гимнастки формируются правильные двигательные представления, которые играют важную роль в процессе выполнения упражнений. по мере

совершенствования техники выполнения упражнений уровень усилий, затрачиваемых на помощь учащимся, снижается, а затем и вовсе прекращается.

Знаки включают:

некоторые параличи нижних конечностей к врачу нужно отправить:

- 1) снижение внимания, вялость;
- 2) ухудшение качества выполнения упражнений;
- 3) нарушение мышц усилия;
- 4) изменение окраски, тремор и толчки:

Для предотвращения сильного утомления необходимо делать следующее:

1. правильно организовать нагрузки во время тренировки.
2. Невыполнение динамических упражнений с одинаковым усилием (кручение, приседание, перекачивание, жесткое приземление, прыжки и прыжки).
3. использование условий, облегчающих выполнение упражнений (помощь и лечение, технические средства, вспомогательные упражнения и удары).
4. систематически совершенствовать физическую работоспособность за счет рационального использования средств общей и специальной физической подготовки.

References:

1. Спортивная гимнастика. Учебник для ИФК, 1997.
2. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. М. ФиС.1995.
3. Донской Д.Д. Зациорский В.М. Биомеханика М. ФиС 1999.
4. Коренберг В.Б. Основы качественного биомеханического анализа М.ФиС 1999.
5. Назаров В.Т. Упражнение на перекладине. М.ФиС 1999.



ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНЫХ АСПЕКТОВ И КАЧЕСТВ ВОЛЕЙБОЛИСТА

Хамираев Рустам Абдураззакович

Навоийский государственный педагогический институт

Факультет физической культуры

Преподаватель кафедры методики

обучения спортивных игр

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7420902>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 08th December 2022

Online: 10th December 2022

KEY WORDS

Волейбол, духовность,
физические качества,
мастерство, спорт,
студенты, образование.

ABSTRACT

В данной статье рассматривается воспитание духовных аспектов и качеств волейболиста.

Важной составляющей государственной социально-экономической политики является развитие физической культуры и спорта. Основной целью государственной политики в области физической культуры и спорта является эффективное использование их возможностей для оздоровления нации, воспитания молодежи, формирования здорового образа жизни населения, успешного выступления спортсменов в крупнейших международных соревнованиях. соревнования среди своих стратегических целей.

В процессе подготовки происходит не только подготовка высококвалифицированного спортсмена (по физическим, технико-тактическим качествам и навыкам), но и формирование личности современного спортсмена, развитие его характера, его все- круг интересов, правильный настрой и любовь к спорту и т.д. важно оказывать положительное

влияние. Потому что эти качества являются одним из главных факторов успеха в спортивной деятельности. Важнейшим фактором формирования личности является самовоспитание, организацией которого руководит тренер.

Влияние команды неизмеримо. Это зависит от состава коллектива, его традиций, взаимоотношений и связей. Обычно команда оказывает эффективное влияние на формирование положительных характеристик личности спортсмена.

К сожалению, волейболисты, умеющие хорошо играть, но морально неустойчивые, часто оказываются в командах, где тренер не придает большого значения воспитательной работе. Иногда они очень плохо влияют на команду, создавая нездоровую ситуацию. Всегда следует помнить, что моральный дух волейбольной команды напрямую связан с взаимодействием спортсменов как в игре, так и лично.



Стремление спортсменов к общности, товариществу и солидарности является необходимым условием успешного выступления команды. Поэтому межличностные отношения и организационные вопросы команды должны занимать особое место в волейболе.

В результате изучения точного восприятия напряжения мышц ног, играющего большую роль при выполнении технических приемов (пасов, ударов ногой), установлено, что точность сильно различается в зависимости от состояния тренированности. При этом точность выравнивания у нападающих и полузащитников в 1,5-2 раза выше, чем у защитников.

Поэтому спортсмены, играющие в защите, должны придавать большое значение развитию мышечно-двигательного чувства. Для этого необходимо использовать как можно больше различных упражнений, помогающих развитию уровня мышечного напряжения.

Игра в волейбол требует от каждого спортсмена высокого уровня скорости реакции. Вся деятельность волейболиста связана с готовностью к выполнению ответных реакций при дефиците времени. Все движения волейболистов проходят через механизм сложных реакций выбора и характеризуются большой скоростью как восприятия, так и реакции. У спортсменов в спортивной форме не только меньше время реакции, но, что более важно, эти реакции стабилизируются, а надежность игры достигает высокого уровня.

Для развития быстроты и точности двигательных реакций желательно включать как можно больше силы в различные скоростные упражнения, требующие быстрых переходов в другие упражнения, продолжающиеся неожиданно и нелогично.

Эти скоростные прыжки с изменением положения, внезапные изменения направления движения, внезапные толчки, падения, быстрые повороты головы для получения ориентиров являются значимыми раздражителями для всех отделов вестибулярного аппарата.

Поэтому можно отметить, что достижение высоких результатов в волейболе неразрывно связано со способностью человека приспособляться к трудным ситуациям, т.е. вестибулярной устойчивостью в определенной мере.

Во время тренировок особое время следует уделять развитию вестибулярной устойчивости, от сложных упражнений на равновесие - акробатических и гимнастических движений до прыжков на батуте, круговых движений, ускорений. Быстрое изменение направления движения. Внезапные остановки, прыжки в воду, плавание, элементы борьбы и т. д. следует использовать много, поскольку они требуют от участников большой активности. Но особенно сильный эффект оказывают упражнения, связанные с выполнением того или иного технического принципа (например, подъемы бедер или удары после кругового движения).

Как вызвать «чувство расстояния» с помощью глаза. Важнейшее требование – использовать на тренировках



передачи мяча, максимально использовать изменения дистанции при ударе, научить спортсмена внимательно следить даже за незначительными изменениями дистанции. Волейбол, баскетбол, теннис и другие виды спорта развивают глубокое зрение.

Для развития глазного яблока используются индивидуальные и групповые упражнения, связанные с переносом и ударом по мячу, контролируемым как мячом, так и партнерами. Существует множество упражнений для развития размера поля зрения и точности зрения.

References:

1. Официальные правила соревнований по волейболу. // Перевод с русского А.Пулотов. Т.: 2002. - 79 с.
2. Исраилов Ш.Х. Волейбол. // Учебное пособие для учащихся колледжей олимпийских школ. Т.: Тасвир, 2008. - 144 с.
3. Полатов А.А., Исраилов С.Х., Курбанова М.А. Волейбол. // Тексты лекций по теме специализации для студентов II курса JTI. Т.: 2003. - 44 с.
4. Полатов А.А. Волейбол. // Сборник лекций для первокурсников JTI. Т.: 2004. - 71 с.
5. Полатов А.А. Методика развития скоростно-силовых качеств у юных волейболистов. // Методология. Т.: 2008. - 38 с.



ACTUAL METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE

Ramazonov Shohruh Nusratillo o'g'li

Termez state university

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7420993>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 08th December 2022

Online: 10th December 2022

KEY WORDS

method of teaching, teaching language, methodology, learning english, traditional methods, approaches, teachers, education, study.

ABSTRACT

Nowadays, there is a need to fit into a world increasingly globalized, in which communication and foreign languages have more importance than some years ago. The English language is the language of international communication. Present day English is the simplest adaptation of a very old language and yet it is still difficult to teach this language effectively, especially to those who speak English as a second or even third language. Teaching only the rules is found to be boring by most students and it is because of this that they lose interest in learning the language. Although there is no way other than the traditional one to teach the basics of the language these approaches must be tweaked a bit so as to appeal to the students. When it comes to teaching English to students of higher classes who already know the basics the traditional methods generally tend to yield poorer results than modern and innovative methods. These methods help the students learn the language better without them actually realizing and also it keeps their interest. This paper will provide useful approaches and methods to teach English Language.

The traditional «chalk and talk» method of teaching that's persisted for hundreds of years is now acquiring inferior results when compared with the more modern and revolutionary teaching methods that are available for use in schools today. Greater student interaction is encouraged, the boundaries of authority are being broken down, and a focus on enjoyment over grades is emphasized. Sometimes using same styles in teaching

language may let go down interests of student to language. Some types of teaching in use, not to go down interest to foreign language.

1. Dialogical speech – in this way students have a talk each other by creative approach. «Modern Methodology of Teaching English puts Speaking in Dialogues in the first place for developing speaking skills. These skills can be trained with various teaching aids, including texts of fiction. Such dialogues give an



opportunity to avoid traditional rendering of the texts and turn them into living English speech». More than that, all the vocabulary is remembered much better. In dialogues, students train in fluency, quick reaction, acting skills and, of course, grammatical correctness.

2. Student reads the text himself and tells the meaning. Reading is interactive. Reading short stories, novels and other literary works written by famous Uzbek, English and American writers is very important in language learning. As a teacher of English you may apply a variety of reading strategies, analyze literary elements use a variety of strategies to read unfamiliar words and build vocabulary, prepare, organize, and present literary interpretations.

3. Understanding by listening– by these way students can improve speech skills. Listening is a receptive form of speech activity. Comprehension of speech while listening mainly based on auditory feelings. By perceiving, reproduce what we hear, in the form of inwardly speech. Listening comprehension is impossible without working of speech motor analyzer. Of course internal speaking requires ability to speak in this language. Understanding of sounding speech, in the moment of comprehension, is accompanied by intellectual activity, which includes recognizing of speech means and interpretation of the content.

4. Learning English through the watching movies. Nowadays, teachers take into consideration students' demands for watching real movie stories together with reading books, magazines and newspapers. Because, as it is known not only printed materials can serve as a great source of

teaching but also songs and movies play a key role in learning foreign languages.

5. The importance of teaching Vocabulary. Vocabulary is one of the aspects of the language to be taught in the institutes. In addition to learn new vocabulary, learner need to able to use strategies to cope with unknown vocabulary met in listening or reading text, to make up for gaps in productive vocabulary in speaking and writing to gain fluency in using known vocabulary and to learn new words in isolation. Vocabulary learning is not on end in itself. A rich vocabulary makes to perform the skills of listening, speaking, reading and writing easier [1, p. 116]. By the type of teaching in traditional style is divided into several aspects such as speaking, analytic reading, reading at home, practice grammar, practical phonetics. As a result 3-4 teachers teach students in variety styles and as a result the connection of aspects is not provided.

Some students learn grammar well, but in speech they meet difficulties to pronounce words. On this way we meet some questions. May be it is right, but in the course all aspects of teaching by new style are carrying out parallel. The theory is given, strengthens with different exercises, games, discussions in one class. We've spoken about groups which are got good results in following methods:

- the level of knowledge of students and assimilating possibilities are learned and then tasks are given by this way;
- attracting students' attentions is put into practice fully and none student is never stayed out of attention;
- students speak mainly in foreign language during the lesson, translation of



unclear words aren't told instantly, but they try to realize them with mimics;

- students are divided into small groups and they use these methods: «work out discussions», «speak own opinion», «realize together»;

- make opportunities to students to think and speak minds freely, and their mistakes aren't corrected instantly, but after student speaking they are discussed together;

- different grammar, phonetic and other types of games are organized. In this way roles are shared with students due to their knowledge;

- retell the text, variety pictures and watching short films and discussing them together, listening to news about theme and trying to realize them.

Moreover there are some methods to improve learning foreign language. Lessons are fully taught in English language based on all experiences, which are needed for lessons. That is to say students begin to understand by reading, by listening, practice of writing, improve speech and others. Students are become focal point of lessons, not teachers. The teacher only helps student to get knowledge. In this way the possibility of self-studying is got well [2, p. 156].

When lessons aren't traditional, tasks are divided into couple or small group of students due to the type of it, students work in groups or individually. For instance, at the beginning of lesson teacher makes plan and shares news with students. Each student participates in this plan and shares news with each other's. As a result mutual exchanging of knowledge is appeared and all students get to know the theme. Some exercises are done by couple or group of students. For working in the group students are given such tasks:

organize debates, debate the theme with playing roles and work with high techs. To work in couple they are given dialogues, grammar materials, and also reading. By these methods we can make all students to participate in lesson and teacher can help every student due to his or her demands [2, p. 83].

We wanted to speak that the main thing in learning language is attracting students, that is to say they need motivation. It is necessary to keep activeness of student during and after lessons. The teachers around the world are always in searching about how to teach foreign languages successfully to students.

There are a lot of effective methods of teaching. Among the major differences between the traditional methods and the modern one's is that the modern teaching refers to «Students Centered is teaching», raising the process of teaching on such a scale that it would be not only beneficial but also interesting for learners. Good doses of such activities as Project Work, Development of Dialogues, Speech skills, Group / Pair work, Whole – Class Activities, Motivating Learners, Different Games, Role-play and Physical Activities become essential in Modern Teaching. Today teachers are facing to the following fact: The language teachers need both models and tools. In addition to the essential theory, aims and goals – the vision or pattern of what is to be created – they must gain through study, reflection, trial and error, and experience, the necessary expertise in using the tools essential to success in their craft. They must give serious thought to how they may lift their work to higher levels of usefulness and joy. Teachers who study and use Modern Methods of Teaching English are those who



care about their own value – to self, to family, to society, to a larger community of the world. Finally, these individuals are doers – practical achievers in their chosen profession. That's why we are sure that our work will be of a great value and help the teachers who want to become modern and up – to date professionals [3, p. 146].

Modern Methods of Teaching English can be both challenging and demanding for teachers and students; they can also be very stimulating and rewarding. The degree to which we can adopt these approaches in our institute may well depend on willingness of our students, the proficiency of our teachers and their willingness to accept these Modern Methods, and the availability of resources within our environment.

Moreover, the necessity to improve the level of education at high institutional

levels is obvious nowadays. We are deeply convinced that creating collaborative atmosphere in the classroom, intellectual and informational approaches in teaching, teaching students to derive generalizations, deductive conclusion as well as developing debating abilities and individual study [4, p. 184].

In all of these approaches, the most powerful thing to recognize is that they focus explicitly on engaging both the student and the teacher. When teachers are treated like the intelligent professionals that they are, and given the flexibility to engage in approaches to teaching and learning that go beyond archaic models that they are often bound to, students respond differently, and education is improved.

References:

1. Rogova G.V. Methods of teaching English. – Leningrad, 1975.
2. Elliott D.C. Teaching on Target: Models, Strategies, and Methods That Work. – California, 2005.
3. Richards J.C., Rodgers T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press 2001.
4. Satya R.K. Modern Methods of Teaching English. – New Delhi, 2008.
5. Dr. Mittal R., Dr. Rathore A. English Learning Made Easy – Strategies and Approaches. – Moradabad, 2015.
6. Bergmann J., Sams A. Flipped Learning: Gateway to Student Engagement. – 2014.



ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 08th December 2022

Online: 10th December 2022

KEY WORDS

Intercultural communication, socio-cultural competence, ethnopsychological features, orientation tasks.

Representatives of different ethnic communities are characterized by ethnopsychological peculiarities (EPP), which determine the ethnocultural specificity of the system of relations of the speaker of linguistic culture to the surrounding reality and are manifested in speech behavior during the interaction of representatives of different cultures.

Due to the fact that the basis of the EPP of the speaker of a foreign language culture is the mentality, therefore, the EPP, like the mentality, is manifested in the intercultural communication in the perception, understanding and assessment of reality, national value orientations and behavioral strategies [5, p. 15]. A special set of assignments has been developed to form the sociocultural competence (SCC) of the linguistic university students taking into account the EPP of a speaker of a different culture. This complex implements the methodological principles of the interconnected communicative and sociocultural development of the student's

DEVELOPING INTERCULTURAL COMPETENCE: EXPLORING AND ASSESSING

¹Buranova Dildora

EFL teacher, Termez State University,

²Toshboyeva Mehribonu

Student, Termez State University.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7421077>

ABSTRACT

The article discusses the indicative tasks for the formation of socio-cultural competence in the process of teaching students of language specialties to intercultural communication. The tasks are aimed at mastering students' knowledge of the ethnopsychological characteristics of the native speaker of the studied language and the ability to use this knowledge in the process of interaction.

personality, the phased formation of the SCC and the comparison of foreign and native cultures. Modern researchers define the assignments as a structural unit of the methodological organization of the material and recognize that the assignment is a reflection of the basic characteristics of the entire educational process. The structure of the assignment includes a communicative task and an indication of how to solve it, the language material to be implemented by the given methods, and the method of supposed control or self-control [1, p. 199].

The indicative component is presented in the statement of the assignment, which justifies the motive for the future speech action, directs the learner to the implementation of a specific communicative task and acts as a stimulus for the learner's speech actions. The executive component involves the direct implementation of the intended task. The controlling component of the task is aimed at exercising control or self-control, since



the assignment contains certain objective requirements for the result of the upcoming action, which the student can analyze, compare with the result obtained, comprehend and draw conclusions about the quality of the solution of the communicative task.

In accordance with the selected components, the assignment is carried out in several steps with the simultaneous activation of the linguistic, substantive, pragmatic and intercultural aspects: familiarizing with the intercultural situation, identifying and explaining the reasons for the misunderstanding between the participants in the situation, searching for language tools for expressing one or another communicative intention and their use in situations of ICC, the organization of interaction with a speaker of a foreign language culture.

Indicative tasks are of a speech-preparatory nature and involve the mastery of sociocultural knowledge and the development of skills to navigate the carrier of the language being studied and in terms of interaction. When developing indicative tasks, we proceed from the theory of the phased formation of mental actions P. Y. Galperin [2], according to which internal mental actions are the result of internalization of external objective actions. The process of understanding external objective actions involves mastering knowledge, as well as analyzing, comparing, evaluating, on the basis of which there is an understanding of external objective actions and planning of verbal interaction. In accordance with the theory of the phased formation of mental actions, we distinguished three types of indicative tasks: comparative, evaluative and planning.

Comparative assignments are aimed at identifying typical EPP; analysis and comparison of typical EPP; development of sociocultural observability, sociocultural impartiality and the cultivation of sociocultural susceptibility. Assignments for identifying typical EPP of native and target languages include:

- definition of national value orientations:
 - study the “value capsule” and extract information on the attitude of Americans toward ... from the “capsule”; – study the “value capsule” and supplement the statements; – study the “value capsule” and find answers to the questions posed; – study the situation and find confirmation of the indicated national value orientations: | Study the situation and find the facts that prove individualism and self-reliance of Americans. Explain the situation, using the Value Capsule “Individual freedom and self-reliance of Americans”. | Watch the video episode and identify the national value orientations of native speakers of American linguistic culture.
- determination of the norms of foreign language communicative behavior: – study the “language capsule” (watch an episode from the movie) and identify the language tools that Americans use for ...; – analyze the “language capsule” and supplement the statements with information from the “language capsule”; – study the “language capsule” and choose effective techniques for ...; – study the dialogue and find cues for expression ...
- determination of the sociocultural problem of inadequate speech behavior: – study dialogues, find and explain errors in the behavior of communicants: | Study the compliments and tell what is wrong with them. Explain the behavior of the communicators in the dialogues. Use the



Value Capsule “The power of positive thinking” and the Language Capsule “Making a compliment”. – study the situation and explain the problem that the participants encountered. Tasks for the analysis and comparison of typical EPP of native speakers of foreign and native cultures in situations of ICC include:

- comparison of the attitude of the speaker of the studied language to himself and to his personal space: – study the situation, compare and explain the behavior of the participants; \ Determine whether the statements about the speakers of the language you are learning are true for speakers of the native culture: There are some statements from the Value Capsule “Friendliness versus friendship”. Define if they are true of the people of your country. Prove your opinion.

- Comparison of national value orientations: – Compare and explain the national value orientations of representatives of American and native cultures; – Answer questions about the national value orientations of Americans and give answers to the same questions about native cultural speakers: \ Of the multiple-choice questions, choose one point about Americans and answer the same question about people of your country. Use the information in the Value Capsule “Attitude of Americans to work”.

- watch the episode and compare how national value orientations are manifested in the behavior of participants.

- comparison of the norms of foreign language communicative behavior: – study the situation and explain the behavior of representatives of foreign and native cultures: \ Study the situation and explain the reasons for the behavior of the participants. How would you behave in such a situation? • comment on the statements about the norms of behavior of the carriers of the studied and native cultures: – Comment on the opinion of the American professors about the verbal behavior of Belarusian students studying in the USA. Express your attitude. Evaluation tasks involve the assessment by the student of the conditions for the interaction of the communicants (the purpose of the speech interaction, the characteristics of the communicative situation, the positions of the partners, the sequence of the communicative steps), predicting the interlocutor’s reaction in order to select an appropriate variant of speech behavior. Subtypes of assessment tasks are tasks for: assessment of the conditions of interaction; forecasting the reaction of a foreign language interlocutor. The presented complex provides for the mastery of sociocultural knowledge of the EPP of the native speaker of the studied language, the development of sociocultural skills and sociocultural abilities, as well as the upbringing of sociocultural qualities, increasing the success of teaching intercultural communication in a linguistic university.

References:

1. Bim, I. L. Methods of teaching foreign languages as a science and problems of a school textbook. M. : Russian language, 1977. 240 p.
2. Galperin, P. Y. Introduction to Psychology: Textbook. M., 1999. 332 p.



3. Kitaygorodskaya, G. A. Intensive teaching of foreign languages: theory and practice. M., 1992. 254 p. 4. Leontiev, A. A. Psychology of communication. Tartu, 1974. 218 p. 5. Pochinok, T. V.



ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

¹Хаджимурадова.У.

ТерГУ, Преподаватель,

²Каттабоева.М.

ТерГУ, Преподаватель

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7421086>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 08th December 2022

Online: 10th December 2022

KEY WORDS

Информатизация
иноязычного образования,
обучение иностранным
языкам, информационно-
коммуникационные
технологии,
образовательные онлайн-
платформы, компьютерные
программы.

ABSTRACT

Данная статья посвящена проблеме информатизации иноязычного образования, которая рассматривается как обязательное условие подготовки будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности. В статье подчеркивается роль современных информационно-коммуникационных технологий в организации процесса обучения иностранным языкам, а также в повышении его эффективности. Подробно раскрываются преимущества использования информационно-коммуникационных технологий в иноязычном образовании.

На протяжении существования человечества информация являлась важнейшей, неотъемлемой составной частью жизни человека, но до середины прошлого столетия данная категория практически не рассматривалась с точки зрения ее влияния на личность и государство. Отношение людей к информации значительно изменилось, когда информацию стали осознавать как стратегический ресурс развития общества и государства, поскольку «задача реформирования или соответствующей перестройки государственной информационной политики с целью кардинального повышения ее эффективности приобрела особое значение в условиях нарастающей с конца XX века пятой

информационной революции, связанной с созданием глобальных трансграничных информационных компьютерных сетей» [7, с. 6].

Информационно-коммуникационные технологии представляют собой новый, качественно опосредованный уровень мыслительной, коммуникативной, исполнительной и творческой деятельности человека, что ведет к перестройке операционно-технической, мотивационно-личностной и других сторон деятельности. Использование информационно-коммуникационных технологий изменяет строение и динамику деятельности, пространственные и временные границы взаимодействия, способствует формированию системы



мотивационной регуляции, включающей познавательные, коммуникативные, социально-нормативные и творческие мотивы. Взаимодействие с информационно-коммуникационными технологиями становится для субъекта новым источником психических новообразований, формирующихся в разных сферах деятельности: личностной, когнитивной, операционной. Следует подчеркнуть тот факт, что «большую актуальность в процессе обучения иностранному языку и формирования опыта межкультурной компетентности приобретает использование форм и технологий организации работы с обучающимися, способствующих снятию барьеров для бесконфликтного межкультурного взаимодействия» [8, с. 141].

Проблема использования информационно-коммуникационных технологий в процессе профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка представляется нам особенно актуальной, поскольку «педагогические возможности компьютера как средства обучения по ряду показателей намного превосходят возможности традиционных средств обучения» [3, с. 42].

В то же время смеем полагать, что выпускник факультета иностранных языков педагогического вуза, владеющий технологиями работы с обучающимися с использованием компьютера, сможет выстроить траекторию работы с обучающимися на значительно более высоком уровне. Это обусловлено тем, что компьютер совмещает в себе возможности

разнообразных средств наглядности, материалов с печатной основой, тренажерных устройств, технических средств контроля и оценки результатов учебной деятельности. Следует также особо подчеркнуть, что «перед современным преподавателем иностранных языков стоит очень важная проблема повышения интереса к изучению иностранных языков, который формирует устойчивую направленность студента на овладение глубинными знаниями и прочными практическими навыками, на достижение высокой степени владения иностранным языком» [5, с. 148]. На наш взгляд, компьютер является именно тем техническим средством обучения иностранным языкам в вузе, которое способствует повышению уровня познавательного интереса и мотивации обучающихся к учению, поскольку делает подачу и отработку учебного материала более удобной и доступной для студента как субъекта образовательного процесса, позволяет создавать на занятиях психологически комфортную атмосферу, не нанося ущерба самооценке обучающихся.

Следует отметить, что компьютер является мощным средством повышения эффективности процесса обучения, так как имеет множество преимуществ. Существенным моментом в использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам является реализация индивидуального подхода в обучении, поскольку «принципы современной государственной политики в сфере образования, такие как признание его приоритетности и гуманистический



характер, свобода выбора получения образования и его непрерывность в течение всей жизни обуславливают необходимость перехода от традиционной парадигмы образования к личностно-ориентированной» [4, с. 448].

Благодаря использованию компьютера становится возможным подбор скорости подачи информации для каждого из обучающихся, включая количество повторений или разъяснений моментов, вызывающих особые трудности. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе позволяют более полно использовать психологические возможности обучающихся, поскольку оказывают влияние на все этапы процесса усвоения знаний. Кроме того, обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий обладает сильнейшим мотивационным потенциалом, поскольку обучающиеся на занятиях по иностранному языку «осуществляют речевую деятельность, которая способствует развитию мотивационной сферы личности» [1]. Информационно-коммуникационные технологии могут гарантировать конфиденциальность.

В том случае, если не ведется запись результатов для преподавателя, только сам обучающийся знает, какие ошибки он допустил. Всё это позволяет создавать на занятиях психологически комфортную атмосферу, не нанося ущерба самооценке обучающихся. Неоспоримы необходимость и огромное значение практики при овладении иностранным языком. В учебном процессе недостаточно произнести ту

или иную фразу один раз, ее необходимо повторять многократно, меняя языковое оформление так, чтобы как можно более четко выявить содержание.

Компьютерные программы, включающие в себя базы данных, позволяют повторять подобные конструкции, меняя контекст, отдельные компоненты, интонацию и так далее.

Практически безграничны возможности сети Интернет в процессе обучения иностранным языкам. Сегодня обучающиеся проводят значительную часть времени в социальных сетях, работают с большим интересом с Интернет-ресурсами.

Многие предпочитают общение с преподавателем или собеседником-представителем иноязычной культуры в Skype, используют для обмена информацией не только электронную почту, но и социальные сети, такие как ВКонтакте, Facebook, Twitter и другие.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют делать процесс обучения иностранным языкам более открытым и свободным, как для учителя, так и для обучающихся, поскольку большинство текстов в сети Интернет имеют аутентичный характер, могут быть внимательно изучены учителем и индивидуально подобраны для каждого ученика. Если в традиционных учебниках материал статичен, то в компьютере он нередко подается с помощью аудио, видео и анимации.

Учебные проекты, выполненные обучающимися с помощью компьютера и связанные с электронной почтой, позволяют применять полученные языковые знания в реальной ситуации



общения и к тому же письменно. Вся проделанная работа впоследствии устно обсуждается на иностранном языке на уроке. Более того, обучающиеся могут сами участвовать в подборе материала для урока и чувствуют себя более самостоятельными, выступая активными субъектами своего учения, что соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, поскольку «самостоятельная работа студентов является важнейшим элементом системы профессиональной подготовки будущего учителя, способного организовать процесс изучения иностранного языка в образовательных структурах различного типа» [2, с. 15].

Большую роль в процессе обучения иностранному языку играют онлайн-платформы, позволяющие разнообразить уроки, сделать их более яркими, интересными, запоминающимися, в то же время существенно облегчая работу учителю. Например, в обучении немецкому языку мы на протяжении многих лет успешно используем такие онлайн-платформы, как Kidsweb, Videouroki, Teddylingua, Pash-net и другие. На данных сайтах представлен большой объем актуальных учебных материалов, которые всегда находятся под рукой, как у учителя, так и у ученика, нужно лишь только иметь выход в Интернет. Большую роль в формировании как лексических навыков, так и умений монологической и диалогической речи обучающихся играют ассоциативные карты, или Mind map, позволяющие структурировать слова, понятия, идеи по той или иной разговорной теме.

Благодаря ряду компьютерных программ сегодня стало возможным создание ярких и наглядных ассоциативных карт, с помощью которых обучающиеся могут логично и последовательно выстроить связное высказывание по той или иной теме. Здесь лучшими помощниками обучающимся и педагогам являются такие программы, как MindMeister, MindMup, XMind, Mindjet Mindmanager, PersonalBrain, Bubbl, Comapping, MindGenius и другие.

Важнейшими помощниками обучающихся и педагогов как в овладении иноязычной лексикой, так и в ее применении в речевой практике являются презентации, позволяющие наглядно и доступно скомпоновать и представить материал по той или иной разговорной теме. Сегодня это не только традиционная программа Microsoft Office Power Point, которая, правда, не утратила своих позиций в образовательном процессе, а стала намного удобнее и доступнее в использовании, но и многие другие, такие как Prezi, Google Slides, SlideDog, Flowboard.

Презентации повышают познавательный интерес обучающихся к изучаемым темам, позволяют существенно разнообразить процесс передачи информации, усиливают воздействие подачи материала. Использование презентаций на уроках позволяет компоновать материал из различных источников, привлекать фотографические и графические изображения, включать в урок звуковые элементы и видеосюжеты. Презентации позволяют аккумулировать все необходимые средства подачи



материала в единый информационный поток, следствием чего является концентрация обучающихся на презентуемом материале, что позволяет им лучше усвоить его.

Таким образом, компьютер служит средством общения, создания проблемных ситуаций, диалоговым партнером, источником информации, контролирует действия обучающегося и предоставляет ему новые познавательные возможности, поскольку «существенным достоинством применения информационно-коммуникационных технологий в организации процесса обучения является вариативность заданий, которые могут быть реализованы студентами, что позволяет разнообразить учебный процесс» [9, с. 312]. Опыт использования

информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку свидетельствует о том, что использование компьютера позволяет существенно улучшить результаты учебного процесса, вскрывая резервы учебного процесса и личности обучающегося, расширяя дидактические возможности урока и значительно облегчая труд преподавателя. А эффективность применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе зависит именно от того, насколько качественно будущие учителя овладеют информационно-коммуникационными технологиями еще во время их профессиональной подготовки в университете.

References:

1. Бароненко Е. А., Скоробренко И. А. Повышение мотивации учащихся к культуре здоровья средствами речевой деятельности на уроке иностранного языка // Фундаментальная и прикладная наука : сб. науч. ст. по итогам науч.-иссл. работы за 2014 уч. год. 2015. С. 63–66.
2. Быстрой Е. Б., Скоробренко И. А. Формирование познавательного интереса будущих учителей к изучению иностранного языка с использованием кейс-стади // Теоретические и прикладные аспекты лингвообразования: сб. науч. ст. Межвуз. науч.-практ. конф.
3. Гендина Н. И., Колкова Н. И., Скипор И. Л., Стародубова Г. А. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях : учебно-метод. пособие. Москва, 2002. 308 с.



O'ZBEK TILI XALQIMIZ UCHUN MILLIY O'ZLIGIMIZ VA MUSTAQIL DAVLATCHILIK TIMSOLI

Toshtemirov Asliddin

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston milliy universiteti
amaliy psixologiya yo'nalishi 4-kurs talabasi
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7426169>

ARTICLE INFO

Received: 30th November 2022

Accepted: 10th December 2022

Online: 12nd December 2022

KEY WORDS

O'zbek tili, "Davlat tili to'g'risida"gi Qonun, XI—XIV asr qo'lyozmalari, O'rxun-Enasoy yodgorliklari, Alisher Navoiy

ABSTRACT

O'zbek tili va uning davlat tili sifatidagi ahamiyati. 1989 yil 21 oktabrda "Davlat tili haqidagi" gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni, 1993 yil 2 – sentabrda "Lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosini joriy etish to'g'risida" gi Qonuni qabul qilindi. "Davlat tili haqida" gi qonunning qabul qilinganligiga bu yil 29 – yil to'ldi. O'tgan shu davrda ona tilimizning yanada sayqallanishi, badiiyligi, tarixiyligi va dunyo miqyosida ahamiyati hamda nufuzini oshirishga qaratilgan qator madaniy, ma'naviy – ma'rifiy, mafkuraviy ijo, izlanishlar, ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Pirovard natijada, bugungi kunda jahondagi ko'plab mamlakatlar xalqlari davlatimiz ramzlari – O'zbekiston Respublikasi bayrog'i, gerbi, davlat madhiyasi qatorida o'zbek tiliga ham hurmat bilan qarab, nafis va boy til sifatida yuksak baho berib kelmoqdalar. Har yili 21 – oktabr kuni mamlakatimizda til bayrami sifatida keng nishonlanishi an'anaga aylanib qolgan. Chunki mamlakatimizda ona tilimizni yanada rivojlantirish va takomillashtirish, uning milliy ruhini oshirish, madaniyat va san'atni yuksak pag'onalarga ko'tarish, shuningdek, lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosini joriy etish sohasida qabul qilingan Davlat dasturi ijrosini ta'minlashdek, ustuvor yo'nalishdagi vazifalarni bajarish tom ma'noda kundalik hayotimizda tobora singib bormoqda.

Asosiy qism. O'zbek adabiy tili tarixi quyidagi davrlarni o'z ichiga oladi: miloddan oldingi davrlardan to X asrlargacha bo'lgan davr. Bu davrdagi til fanda qadimgi turkiy til deb yuritiladi. Qadimgi xalq og'zaki ijodi namunalari,

O'rxun-Enasoy yodgorliklari (VI—VII asrlar) shu tilda yaratilgan.

XI—XIV asrlarda amalda bo'lgan til eski turkiy til deb ataladi. Mahmud Qoshg'ariyning „Devonu-lug'atit-turk“ („Turk tillari devoni“), Yusuf Xos Hojibning „Qutadg'u bilig“ („Saodatga yo'llovchi



bilim“), Ahmad Yugnakiyning „Hibatul haqoyiq“ („Haqiqatlar armug‘oni“), Xorazmiyning „Muhabbatnoma“, Rabg‘uziyning „Qissai Rabg‘uziy“ asarlari shu tilda yaratilgan.

XV asrdan XIX asrning ikkinchi yarmigacha qo‘llangan til eski o‘zbek adabiy tili deb nomlangan. Atoyi, Sakkokiy, Sayfi Saroyi, Lutfiy, Alisher Navoiy, Bobur, Mashrab, Turdi, Maxmur, Gulxaniy, Muqimiy, Furqat, Zavqiy va boshqa ko‘plab ijodkorlarning asarlari shu tilda yaratilgan.

XIX asrning ikkinchi yarmidan hozirgi davrgacha ishlatib kelayotgan til hozirgi o‘zbek adabiy tili deb ataladi. „Turkiston viloyati gazetasi“ nashr qilina boshlagan vaqtdan (1870-yildan) e‘tiboran to hozirgi kungacha yaratilgan barcha asarlar hozirgi o‘zbek adabiy tilining namunalari hisoblanadi.

O‘zbek tili XI asrdan boshlab mustaqil til sifatida shakllana boshladi va XIII asrda eski o‘zbek adabiy tili shakllanib bo‘ldi. Eski o‘zbek tilining rivoji buyuk Alisher Navoiyning nomi bilan bog‘liqdir. U eski o‘zbek tilining keng imkoniyatlaridan foydalangan holda ajoyib asarlar yaratibgina qolmasdan, bu tilni ilmiy jihatdan chuqur tadqiq qiluvchi „Muhokamat-ul-lug‘atayn“ nomli yirik ilmiy asar ham yozdi va unda o‘zbek tilining boshqa tillardan hech kam emasligini ishonarli misollar bilan isbotlab berdi. Dunyodagi qadimiy va boy tillardan biri bo‘lgan o‘zbek tili xalqimiz uchun milliy o‘zligimiz va mustaqil davlatchilik timsoli, bebaho ma‘naviy boylik, buyuk qadriyatdir. Kimda-kim o‘zbek tilining bor latofatini, jozibasi va ta‘sir kuchini, cheksiz imkoniyatlarini his qilmoqchi bo‘lsa, munis onalarimizning allalarini, ming yillik dostonlarimizni, o‘lmas maqomlarimizni eshitsin, baxshi va hofizlarimizning sehrli

qo‘shiqlariga quloq tutsin, - deydi Sh.Mirziyoyev.

O‘zbek tili turkiy tillar oilasiga mansub eng yirik tillardan biridir. Dunyo miqyosida bu tilda 50 millionga yaqin odam so‘zlashadi. Mustabid tuzum davrida tilimizni yo‘qotishga ko‘p urinishlar bo‘lgan edi. Lekin xalqimiz o‘z ona tilini – milliy g‘ururini saqlab qoldi. Millatparvar ziyolilar, tilimiz fidoyilarining jonkuyarligi natijasida 1989-yil 21-oktabr kuni qabul qilingan qonunga asosan, o‘zbek tili mamlakatimizda davlat tili maqomiga ega bo‘ldi.

Har birimiz davlat tiliga bo‘lgan e‘tiborni mustaqillikka bo‘lgan e‘tibor deb, davlat tiliga ehtirom va sadoqatni, ona vatanga ehtirom va sadoqat deb bilishimiz, shunday qarashni hayotimiz qoidasiga aylantirishimiz kerak, - deydi Shavkat Mirziyoyev. - Bu olijanob harakatni barchamiz o‘zimizdan, o‘z oilamiz va jamoamizdan boshlashimiz, ona tilimizga, urf-odat va qadriyatlarimizga hurmat, Vatanga mehrimizni amaliy faoliyatda namoyon etishimiz kerak.

O‘zbekistonda davlat tili haqidagi qonunning 31 yilligi nishonlanmoqda. 1989-yil 21-oktabrda o‘zbek tilida davlat tili maqomi berilgan. 31 yillik davr ichida o‘zbek tili davlat tili sifatida maqomini qanchalik mustahkamladi? Kuzatuvchilar fikricha, o‘tgan 31 yil o‘zbek tili uchun arosatdagi davr bo‘lgan. Tilshunoslar o‘zbek tilining davlat maqomiga chiqishi ham, buning ortidan davom etayotgan 31 yillik ikkilanish davri ham hokimiyatdagi siyosiy iroda bilan bog‘liqligini aytmoqda. 31 yil muqaddam davlat tili maqomiga ko‘tarilgan o‘zbek tiliga doir bugungi vaziyat hamon achinarli qolayotgani mahalliy matbuotda tilga ko‘rsatilayotgan ehtirom va mavjud



muammolar haqida yozilgan maqolalardan ham ko'rinadi. Ehtirom hukumatning davlat tili rivojiga doir qarorlar qabul qilayotganida ko'rilsa, muammolar aksariyat qonunlar, hujjatlar, ish yuritish, reklama va e'lonlar hamon rus tilida ekanligida. Qabul qilinganiga 31 yil to'lgan davlat tili haqidagi qonun tarixida bu muammolar yangi emas, 10 yillar avval ham aynan shu muammolar mavjudligi, bularga qaramasdan hukumat o'zbek tiliga ehtirom ko'rsatayotgani, davlat tilini rivojlantirishga doir qarorlar qabul qilayotgani haqida yozilar edi.

Davlat tiliga doir ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar tashkil etish va o'tkazish bilan cheklangan bu qarorda o'zbek tilini chorak asrdiki asoratda qoldirib kelayotgan asosiy muammo - til yozuvi masalasi haqida hech narsa deyilmaydi. Davlat tiliga doir qonun ijrosi zaifligicha qolar ekan, so'nggi yillarda o'zbek tiliga doir muammolar qamrovi ham kengaygan; jamoatchilikda, ayniqsa, ta'lim sohasida o'zbek tiliga nisbatan ishonch yo'qolib borayotgani, rus tilli maktablarga ehtiyoj keskin kuchaygani kuzatilgan. Tilshunos olim Baxtiyor Isabekka ko'ra, davlat maqomini olganiga 30 yil to'lgan o'zbek tili imlodagi ikkilanishdan, arosatdan qutilmas ekan, ta'limdagi, jamiyatdagi o'rnini ham tiklashi qiyin, ayniqsa, o'zbek tili davlat tizimiga ko'chmagan bir sharoitda.

"Bu qarorlar faqat shaklan, ko'rinish uchun, 31 yillikni nishonlash bilan o'zbek

tili keng miqyosda qo'llanib qolmaydi. O'zbek tili hali davlat tili maqomini to'liq egallagani yo'q, tizimning ichiga kirib borgani yo'q. Masalan, televideniye, radio bo'lsin, o'zbek tilida istagancha chala yarim gapirish mumkin, ammo shu narsani rus tilida qilib bo'lmaydi. Shunday bir munosabat mavjud bir paytda biz nimani bayram qilamiz... Konstitutsiya belgilanishi tilning maqomi amaliyotga ko'chganidan darak bermaydi. Mana Toshkentning o'zida o'zbek maktablari yildan yilga kamayib rus tiliga o'tib ketyapti. Imlo masalasida esa hamon ikkilanish, avval ham aytgandim, 40-yillarda lotindan kirill alifbosiga o'tish uchun bir kechaning o'zi kifoya qilgan edi.

Xulosa. Ona tili – millatning ruhi, uning ko'zgidir. Til – davlat timsoli, mulki. Tilni asrash, rivojlantirish – millatning yuksalishi demakdir. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida davlat tilining maqomi huquqiy jihatdan mustahkamlab qo'yilgan. Ya'ni ona tilimiz mustaqil davlatimizning Bayrog'I, Gerbi, Madhiyasi bilan bir qatorda turadigan, qonun yo'li bilan himoya qilinadigan muqaddas davlat ramzi hisoblanadi. Til-millat qiyofasining bir bo'lagi, ma'naviy boyligidir. Til nafaqat muomala vositasi – balki xalqning madaniyati, urf-odati, uning turmush tarsi, tarixidir. Turli xalqlarning tillariga hurmat esa o'z navbatida o'zaro tushunishni, muloqotlarga imkon yaratadi.

References:

1. uz.infocom.uz
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti matbuot xizmati
3. uza.uz
4. www.bbc.com
5. <http://idum.uz/uz/archives/10000>
6. <https://yuz.uz/uz/news/ona-tilim-jonu-dilim?ysclid=l3zryx1gw>



7.<https://www.texnoman.uz/post/online-dasturlashni-organish-uchun-eng-zor-saytlar.html?ysclid=l3zrz9cdj7>



MILLIY O'ZLIKNI ANGLASH BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASHNING ASOSIY OMILI

O'roqova Sharofat Saidqul qizi

TerDU o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7427269>

ARTICLE INFO

Received: 30th November 2022

Accepted: 10th December 2022

Online: 12nd December 2022

KEY WORDS

Oila, ma'naviyat, milliy g'urur, muhabbat, vatanparvarlik, sadoqat, iftixor, tarbiya, baxt, urf-odat va an'ana, qadriyat.

"Odam baxtliman deyishga qanchalik haqqi bor? Agar oilang bilan sen baxtli bo'lsang, baxtliman deyishga haqqing bor. Faqat oilam emas xalqim baxtli bo'lsa men o'zimni baxtli deb bilaman" [1]- deya ta'kidlaydi Prezidentimiz Sh. Mirziyoyev har safar ma'ruzalarida. Darhaqiqat, har bir oila ijtimoiy munosabatlarni o'ziga xos tarzda aks ettiradi. Oilaviy munosabatlar alohida olingan har bir holatda o'ziga xos tomonlarga ega bo'ladi. Chunki, bu munosabatlar o'ziga xos ma'naviy qiyofaga ega bo'lgan kishilarning o'zaro ta'sirining natijasidir. Shunga ko'ra, oilaning bolaga ta'siri spesifik, o'ziga xos bo'lgani uchun, uning ma'naviy-axloqiy qiyofasining shakllanishi ham o'ziga xos va takrorlanmasdir.

Bola o'z ota-onalarining xatti-harakatlari, butun hayotiy faoliyatlarini kuzatib yuradi. Shu tufayli narsa va hodisalarga ta'sir qilishga qodir bo'lgan faoliyatning subyekt sifatida o'z-o'zini anglay boshlaydi. Oila o'ziga xos hissiyotlar olamidan iborat bo'lib, unda ijobiy va ba'zan salbiy his-tuyg'ular jamuljam bo'ladi. Ana shu boisdan bola hissiyotini tarbiyalash muhim ahamiyat kasb etadi. Agar oilada o'zaro hurmat va ishonch bilan

ABSTRACT

Ushbu maqolada milliy qadriyatlarimiz davomchisi – oila ma'naviyatini yuksaltirish – sog'lom bola va barkamol avlodni tarbiyalashning asosiy omili ekanligi yoritib berilgan.

birga, yaxshi kayfiyat asosidagi sog'lom muhit qaror topgan bo'lsa, bu bola ruhiyatiga, uning hissiyotiga ijobiy ta'sir etishi tabiiydir.

Oila sharoitida bolalarda o'zgalarga nisbatan hamdardlik tuyg'ulari ham tarbiyalanadi. Chunki bola yoshligidanoq hayotda g'am-tashvishlar bilan quvonch-sevinchlar birga yurishligini anglab borishi kerak. Ota-onalar bolalarida jamiyatda va oilada kerakli ekanliklarini ilk bor his qilishni uyg'ota olsalar, insondagi bebaho xislat bo'lgan mehnat qilish quvonchidan bolani bahramand qilgan bo'ladilar.

Oiladagi maishiy turmushda bolaning ishtirok etishi ham axloqiy tarbiyaning muhim omili hisoblanadi. Chunki, bola hayoti asosan uy sharoitida o'tadi. Oila a'zolari o'rtasida muomala madaniyati oilaviy tarbiyada muhim o'rin o'ynaydi.

Ota-onalar ma'naviy jihatdan qanchalik boy bo'lsa, ular o'z farzandlariga nisbatan shu qadar jiddiy va mas'uliyatli munosabatda bo'ladilar. O'zlaridagi mavjud ma'naviy-axloqiy fazilatlarni farzandlari timsolida ko'rishni har qanday ota-ona orzu qiladi.

Oilada milliy madaniyatni saqlash va rivojlantirish muhim rol o'ynaydi. Agar ota-



onalar jamiyatimiz tomonidan oilaga, o'sib borayotgan avlod tarbiyasiga qo'yiladigan talabni bilsa, axloqiy tarbiya samarali bo'ladi; axloqiy tarbiyalash jarayonida bolalarning yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda milliy o'zbek an'analariidan foydalaniladi; ota-onalar pedagogika va psixologiyaning zamonaviy yutuqlarini hisobga olgan holda va oilaviy tarbiya masalalari bo'yicha Sharq mutafakkirlarining boy madaniy merosidan foydalangani holda o'zining pedagogik ma'lumotini doimo oshirib boradi.

Yurtboshimizning: «Oila men uchun muqaddas. Muqaddasligi shuki, avvalambor qayerda ishlashidan qat'i nazar agar oilada tarbiya, oilada muhit, oilada halollik, munosabat, tarbiyaga alohida e'tibor berilmasa, hech qachon natija bo'lmaydi. Shuning uchun men farzandlarimning tarbiyasiga juda katta e'tibor beraman. Ha bir farzandimga ham, nevaramga ham alohida o'zimning munosabatim bor. Har bir nevaramning alohida xarakterini bilaman, orzusini, istagini bilaman»-degan so'zlari fikrimizning yaqqol isbotidir.[2]

Oila va oilaviy tarbiya bugungi kunda dolzarb muammolardan biridir. Chunki, jamiyat aqlan yetuk, axloqan pok, jismonan baquvvat, ruhan boy avlodni tarbiyalashdan manfaatdor. Bunday avlod, eng avvalo, ma'naviy-axloqiy jihatdan sog'lom va mustahkam oilada shakllanadi. Chunonchi oilani rivojlantirish va mustahkamlash uchun qilinadigan g'amxo'rlik kelajak avlod taqdiri bilan bog'liqdir. Har qanday jamiyatda ham buyuk davlatning barpo etilishi yoshlar qanday bo'lishlariga, ularning qanday tarbiya olishlariga bog'liq. Taniqli o'zbek pedagogigi Abdulla Avloniy «Tarbiya bizlar uchun yo hayot – yo mamot, yo najot – yo halokat, yo saodat – yo falokat masalasidir» deb yozgan edi. [3].

Milliy mafkuraning negizida yosh avlodni milliy mustaqillik ruhida tarbiyalash g'oyasi yotadi. Mustaqillik ruhida tarbiyalash yoshlarni milliy g'urur,

milliy iftixor, milliy ong va o'z-o'zini anglash, vatanparvarlik tuyg'ularini shakllantirishni taqozo etadi. Oilada yosh avlodni ota-ona namunasi, oila an'analari, shajarasi, kasb-kori, axloqiy-ma'naviy qadriyatlar asosida tarbiyalash, ular ongida oilaga sadoqat, o'zaro mehr-muhabbat, hurmat hissini shakllantirish vositasida ularni oilaviy hayotga tayyorlash kutilgan natija beradi. Buning uchun ota-onalarni tarbiya jarayoniga tayyorlash maqsadida ota-onalar universitetlari ishini tiklash va takomillashtirish, umumta'lim maktablari, oliy va o'rta maxsus ta'lim mazmuniga «Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash» kursini kiritish maqsadga muvofiqdir. Ota-onalar va oila tarbiyasida metodik yordam beruvchi oila kutubxonasi seriyasidagi kitobchalar va maxsus «Oila» jurnali orqali, barcha yo'nalishlardagi oliy va o'rta maxsus ta'lim muassasalariga «Oila psixologiyasi va pedagogikasi» kursini joriy etish oilani namunali tarbiya maskaniga aylantirish vositasidir. Shunday qilib, Vatan muqaddasligini saqlash, vatanparvarlik tuyg'usi bilan xalq, davlat, mamlakat rivojiga ulkan ulush qo'shish har bir fuqaroning jamiyat, kelajak avlod oldidagi burchidir. Bu burchni halol, pok, fidoyilik va jasorat bilan bajargan insongina haqiqiy vatanparvardir.

Yurtboshimiz aytganlaridek: «Shu aziz vatan barchamizniki, uni baxt-saodati, yorug' istiqboli, farovon kelajagi uchun yashash, kurashish, kerak bo'lsa jonni fido qilish shu muqaddas zaminda yashayotgan har bir inson uchun baxtdir». Vatan kelajagi, xalqning baxt-saodati uchun milliy g'ururi yuksak inson kurashadi. Milliy g'urur esa milliy o'zlikni anglash bilan bevosita bog'liqdir. Zotan, milliy o'zlikni anglash - vatanparvarlikning yorqin namunasidir. Insoniyatning paydo bo'lishi bilan asta-sekin uning tili, urf-odatlar, an'analari, dini, madaniyati; ezgulikni ifoda etuvchi axloq-odob normalari ham vujudga kela boshlagan. Ularning mazmunida xalqning hayot tarzi, ruhiyati, ma'naviyati, xulq-odobi mezonlari, kelgusi farovon



turmush haqidagi orzu-o'ylari o'z aksini topgan, Davr sinovlaridan o'tgan ma'naviy va moddiy boyliklar mazmunan boyib, sayqallanib qadriyat darajasiga ko'tarilib kelmoqda. Shuning uchun ham har bir xalqning, millatning o'z tarixi, u bilan bog'liq qadriyatlari mavjud. Har bir xalqning o'z tili, ma'naviyati va ma'rifati, tabiati, axloq-odob normalari, din-e'tiqodi, tarixi, adabiyot va san'ati, madaniy yodgorliklari, o'ziga xos qadriyatlari, urf-odatlar, an'analari, biologik-fiziologik, psixologik xususiyatlari, ichki muhiti, ijtimoiy taraqqiyoti va shu kabilar millatning o'zligini tashkil qiladi. Milliy o'zlikni anglash esa har bir millatning, elatning o'z tarixi, moddiy boyligi, dini, madaniyati, adabiyoti, san'ati, axloqiy-ma'naviy xulq-atvori, xatti-harakat mezonlari, urf-odat va an'alarini mazmun va mohiyatan bilish, ulardan faxrlanish hamda ularni shakl va mazmun jihatidan boyitish, kelgusi avlodlarga yetkazish, shuningdek ularni boshqa millatlarga namoyish etish ehtiyojining qudrati demakdir.

Milliy o'zlikni anglash o'zi dunyoga kelib o'sgan oilasi, mahallasi, Vatanini sevish, ota-onasi, qarindosh-urug'lari, do'st-u birodarlari, xalqi, millatiga chuqur hurmat va ehtiromdir. Ularning shajarasi, o'tmish avlod-ajdodlari, kasb-kori, axloqiy-ma'naviy qadriyatlarning mukammal bilish va ulardan faxrlanish hissi demakdir.

Xalq, Vatan manfaatlarini o'z manfaatlaridan yuqori qo'yish kerak bo'lsa, ularni har qanday dushmanlardan, salbiy ta'sirlardan himoya etish uchun jonni ham fido etish - o'zlikni yuksak darajaga ko'tarish demakdir. Millat, oila, vatan sha'ni, obro'-e'tibori, qadr-qimmat, hamiyati, g'ururi kamsitilgan, toptalgan vaqtda uni qo'riqlash, himoya etish uchun birlashish, kurashish o'zlikni anglaganlikning namunasidir.

Milliy o'zlikni anglash, millatning abadiyligini ta'minlovchi, uning moddiy va ma'naviy boyliklarini, manfaatlarini himoya etish, ko'z qorachig'idek asrash,

umrboqiyiligini ta'minlashda har bir fuqaroni ongli ravishda jipslashishga, birlashishga da'vat etuvchi, o'z mazmunida milliy g'urur, muhabbat, vatanparvarlik, sadoqat, iftixor kabi tushunchalarni mujassam etuvchi yuksak tuyg'udir.

Milliy o'zlikni anglash umuminsoniy qadriyatlarni inkor etish yoki boshqa millat ma'naviy va moddiy boyliklarini hurmat qilmaslik holatidan uzoqroqdir. Aksincha, o'zga millat va xalqlarning tili, dini, moddiy va ma'naviy qadriyatlari, an'alarini bilish; hurmat qilish zahirida o'z milliy merosini shaklan va mazmunan boyitish o'zlikni anglashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Milliy o'zlikni anglash millatchilik, mahalliychilik kabi holatlardan butunlay yiroqdir. O'zligini anglagan inson hech qachon sotqinlikka, xiyonatga, razolatga qo'l urmaydi. [4]

O'zbek millati tarixida milliy istiqlool tantanasi tub burilish yasadi. Milliy o'zlikni anglash davlat siyosati darajasiga ko'tarildi.

Xalqimiz asrlar davomidagi ong, tafakkur qulligidan ozod bo'ldi. Sho'rolar tuzumi davrida o'z milliy ma'naviyatimiz, an'alarimiz, ruhiyatimiz, axloqiy-ma'naviy qadriyatlarimiz umumsovet qozoniga qo'shib, o'z qadr-qimmatini butunlay yo'qota boshlagan edi. Ularni sof milliy qadriyat tarzida saqlamoqchi, umrboqiyiligini ta'minlamoqchi, shakl va mazmun jihatidan takomillashtirmoqchi, yosh avlodni milliy ruhda tarbiyalamoqchi bo'lgan millatimizning jasur farzandlari "xalq dushmani" yorlig'i bilan qatag'on qilindi, jisman yo'qotildi.

Shukrlar bo'lsinki, mamlakatimiz mustaqilligi va istiqlool in'om etgan buyuk ne'matlardan biri erkinlik va o'zligimizni anglash imkoniyati vujudga kelganligi bo'ldi.

O'zbek oilasida otaning o'ziga xos munosib o'rni bor. U oilaning sarbonidir. Otaning oiladagi o'rnini o'ldaydigan toshutarozi yo'q. Oilada otaning obro'-e'tibori qadrlanadi, farzandlar otaga suyanadi,



ergashadi, ishonadi, faxrlanadi. Lekin oilada ota-ona qo'sh-ho'kiz. Ularni et bilan tirnoqday ajratib bo'lmaydi. Oilalar bir xil emas. Ularni bir qolipga sig'dirish mumkin emas. Ba'zan otasiz qolgan farzandlarni onalar o'zlari ishlab bolalarni boqadi, o'zlari tarbiyalaydilar. Biroq unday oila farzandlari tarbiyasida qandaydir nuqsonlar uchraydi. Milliy mustaqillik sharoitida jamiyatning ijtimoiy-siyosiy iqtisodiy va ma'naviy hayotida yuz berayotgan o'zgarishlar tabiiy ravishda va qonuniy tarzda xalqning ravnaqiga yo'l ochdi, mustaqillikni mustahkamlashga samarali ta'sir ko'rsatdi. Jamiyat va oila mohiyatan bir-biri bilan uzviy bog'liq. Oilada jamiyatning tub mohiyati o'z aksini topadi. Shu ma'noda, oilani kichik jamiyat deyish mumkin. Har bir jamiyat a'zosi oila bag'rida voyaga yetadi. Ijtimoiy munosabatlari o'zgartiradi va insoniy fazilatlarni namoyon etadi. Barkamol insonni shakllantirish, uni hayotga, mehnatga tayyorlash oilaning muqaddas vazifasidir. Oilani mustahkamlash jamiyat barqarorligi va qudratining muhim shartidir. Shu boisdan ham davlat oilani o'z himoyasiga oladi.

Jamiyatdagi ma'naviy-axloqiy muhitning sog'lomligi ko'p jihatdan oilaviy

madaniyatga bog'liq. Oila qanday bo'lsa, jamiyat ham shunday bo'ladi. Oilada er va xotinning mavqei, oilaviy munosabatlar xarakteri turli xalqlarda turlichadir. Mamlakatimiz milliy mustaqillik yillarida ma'naviy sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar, avvalo, oila qadriyatlarini, eng ilg'or an'analarini tiklashga qaratilgandir. Oila va ayol muqaddasligi O'zbekona qadriyatdir. Hadisi sharifda, Qur'oni Karim oyatlarida ona va ayolning muqaddasligi to'g'risidagi g'oyalar oilaviy munosabatlarni takomillashtirishida muhim ahamiyatga ega.

Zero, atoqli pedagogimiz Karimaxon Usmonovna o'zining "Oila tarbiyasida milliy va umuminsoniy axloqiy fazilatlarning o'rni" nomli asarida aytganidek: "To'g'ri tarbiya – bizning baxtli kelajagimiz, yomon tarbiya – bizning kelajakdagi qayg'u-hasratlarimiz, ko'z yoshlarimiz, butun jamiyat oldidagi, butun mamlakat oldidagi aybimizdir".[5]

Darhaqiqat, oilaga e'tibor, ota-ona mas'uliyatini oshirish, milliy qadriyatlarni davomiyligini ta'minlash, oila ma'naviyatini yuksaltirish – sog'lom bola va barkamol avlodni tarbiyalashning asosiy omili hisoblanadi.

References:

1. "Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi" Toshkent - 2019-y, 3-bo'lim.
3. "Oila – ijtimoiy tarbiyaning obyekti sifatida" Qosimova A.//Xalq ta'limi jurn. 2009. №6-91-93b
3. "Sog'lom ona va bola" yili davlat dasturi. T. 2010-y
4. Asqarova U. M va bosh. Pedagogika T. 2008 y
5. A Avloniy "Turkiy guliston- yoxud axloq". "Avesto" T. Sharq-2002- y
6. Davlatshin M. "Yosh davrlar va pedagogik psixologiya" T. 2004
7. Kaykovus. "Qobusnoma" T. Istiqlol nashriyoti 1994 y
8. gazeta.uz 2018.25.07
9. "Oila tarbiyasida milliy va umuminsoniy axloqiy fazilatlarning o'rni" -Toshkent "Adolat - 2016"182-189-b



TARIXIY MADANIY YODGORLIKLARNING O'QUVCHILAR MA'NAVIY DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISHDAGI O'RNI

Sh.S.O'roqova

TerDU Boshdang'ich ta'lim kafedrası o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7427290>

ARTICLE INFO

Received: 30th November 2022

Accepted: 10th December 2022

Online: 12nd December 2022

KEY WORDS

Moddiy madaniyat, ma'naviy madaniyat, axloq, tarbiya, bilim oila, dunyoqarash, aql, zukkolik, komil inson.

Tarixiy madaniy yodgorliklarning o'quvchilarning ma'naviy dunyoqarashini shakllantirishdagi o'rni beqiyos. Chunki bugungi kundagi turli zararli ta'sirlardan saqlanish, har qanday sharoitda ham xalqimizga azaldan xos bo'lgan milliy qiyofa, betakror fazilatlar egasi bo'lib qolishimizda qadimiy an'ana va qadriyatlarimizni asrab-avaylab, ularga amal qilib yashash o'ta muhim ahamiyat kasb etadi. O'zbek xalqining asrlardan asrlarga o'tib kelayotgan milliy qadriyatlari ham uzoq tarixiy jarayonda shakllangan. Jumladan, o'zi tug'ilib o'sgan ona yurtiga ehtirom, o'z taqdirini mana shu yurtsiz tasavvur qila olmaslik, o'tgan ajdodlar xotirasiga sadoqat, kattalarga doimiy hurmat ko'rsatish, har qanday sharoitda ham hayo va andishani saqlash, turmushda poklikka alohida e'tibor berish singari ko'plab fazilatlar bizning milliy qadriyatlarimiz asosini tashkil etadi. (1) Xalqimiz juda qadim paytlardan boshlab ko'chmanchilikdan o'troq hayot kechirishga o'tgan, shunday hayot tarziga o'rgangan. Odamlar o'zi o'rnashib qolgan yerni, uning atrofidagi suv manbalarini qadrlashni, asrashni odat qilganlar. Chunki mana shu yer va suv yordamida olinadigan

ABSTRACT

Ushbu maqolada tarbiya, ta'lim, bilim, ma'naviy qarash, insoniy fazilatlar, oila mustahkamligi va ijtimoiy muhitning o'quvchilarning ma'naviy va madaniy dunyoqarashini shakllantirishdagi masalasi yetakchi o'rinni egallagan.

hosil insonlarning rizqi, tirikchiligini muhim manbai hisoblangan. Bunday o'troq hayot tarzi odamlarni jamoa bo'lib, bir-biriga yelkadosh bo'lib yashashiga, mehnat qilishi mehnat mahsullarini o'zaro ayirboshlash orqali savdo munosabatlari kirishishiga olib kelgan. Shu tariqa qishloq xo'jaligi hamda shahar madaniyati yuksala borgan. Yurtimizda bunyod etilgan Samarqand, Qarshi, Buxoro, Xiva, Shahrisabz, Andijon, Marg'ilon, Termiz va Qo'qon singari o'nlab shaharlarning yoshi ming yillar bilan o'lchanishi ham bejiz emas. Aytish mumkinki, xalqimiz o'zi tug'ilib o'sgan yer-zaminga qattiq bog'langan, uni e'zozlashni bolaligidan o'rganib, his qilib o'sadigan millat sanaladi. Demak, xalqimizning o'z yurtiga cheksiz sadoqati, ehtiromi bilan bog'liq milliy an'ana va qadriyatlari uning boy tarixi bilan izohlanadi. Xuddi shuningdek, xalqimizning kattalarga hurmat, kichiklarga izzat ko'rsatish, mehmondo'stlik, yordamga muhtojlarga shafqatli bo'lish, hayo, ibo va mehr-oqibat, ahli ayolini — oilasini asrash, maishiy turmushda poklikni yuksak qadrlash singari an'ana va qadriyatlari ham



hayotning uzoq sinovlaridan o'tgan o'lmas ma'naviy merosimiz sanaladi.

Mustaqillikning dastlabki kunlaridan e'tiboran xalqimizning xotirasini tiklash, qadimgi urf-odat va qadriyatlarini e'zozlash, muqaddas qadamjolarni asl holiga qaytarish yuzasidan chinakam tarixiy ahamiyatga molik ishlar amalga oshirila boshlandi. Ushbu keng ko'lamlı jarayon birgina o'zbek millatining tili, dini va qadriyatlarini tiklash, rivojlantirish bilan cheklanib qolmay, balki mamlakatimizda istiqomat qiluvchi barcha millat va elatlarning qadriyatlariga yuksak hurmat ko'rsatish bilan uzviy tarzda olib borilmoqda.(2) Bu esa O'zbekistonni o'zining muqaddas Vatani deb barcha fuqarolarimiz orasidagi o'zaro hurmat, birodarlik, bag'ri kenglik fazilatlarining namoyon bo'lishida, Yurtboshimizning «Shu aziz Vatan barchamizniki» degan ezgu g'oyasi hayotga izchil tatbiq qilinishi muhim ro'l o'ynamoqda. O'zbek xalqimiz juda boy Tarixiy madaniy merosga ega. Mana shunday madaniy yodgorliklar majmuasiga birgina Surxon vohasini oladigan bo'lsak yuzlab madaniy meroslar o'chog'i bo'lib tarix zarvaraqlarida iz qoldirgan bebaho markazlarimiz bo'lmish : Qirqqiz qal'asi — Termiz tumanida joylashgan, IX-X asrlarda qurilgan me'moriy yodgorlik. Hozirgi vaqtda yodgorlikning vayronalari saqlanib qolgan bo'lib, ular ming yilliklardan keyin ham qadimiy inshootning avvalgi ulug'vorligini ko'rsatib turibdi. Tadqiqotchilar bu tuzilma o'tmishda qanday vazifani bajarganligi haqida turli farazlarni ilgari suradilar. Balki bu inshoot qadimda shahar chetidagi zodagonlar saroyi, ayollar madrasasi, xonaqoh yoki karvonsaroy bo'lgandir. Ammo ko'pchilik tarixchilar bu bino Ko'hna Termizning mudofaa qal'asi bo'lib xizmat qilgan, degan fikrga qo'shilishadi. **Kokildor ota xonaqohi**-Kokildor ota xonaqohi Termiz shahrida joylashgan bo'lib, XI asr o'rtalarida qurilgan. Bu bino musulmon olamida hurmatga sazovor bo'lgan muqaddas qadamjodir. Xonaqoh o'zining

g'ayrioddiy loyihasi va me'morchiligi bilan ajralib turadi. Tadqiqotchilarning fikricha, bino XV asrda qayta qurilgan, ya'ni old tomondagi ochiq devorga ulug'vor ayvon qo'shilgan. **Sulton Saodat majmuasi**-Termiz sayidlari qabri joylashgan maqbaralar majmuasi. IX asrda Termiz sayidlari sulolasi shakllanib, ular davlat rivojiga katta hissa qo'shganlar. Bu mintaqaning ko'plab aholisi o'zlarining kelib chiqishini qadimgi sulola bilan bog'lashadi. Asosiy maqbaralar majmuasi XII asrda, qolganlari XV-XVII asrlarda yonma-yon qurilgan. Ular uzun hovlining ikki tomonida joylashgan bo'lib, tomli va gumbazli to'rtta zaldan iborat. **Said Vaqqos maqbarasi**-Said Vaqqosning to'liq ismi Ahmob ibn Abu Said Vaqqos Termiziydir. Bu olimning hayot yillari va ijodiy faoliyati haqida aniq ma'lumotlar saqlanib qolmagan. U Imom al-Hakim at-Termiziy yashagan Bug qishlog'i yaqinida dafn etilgan. Said Vaqqos ham Imom Termiziy kabi Sayidlar avlodidan, degan taxmin bor. Olimlarning fikricha, Sherobodagi Abdulla Said Vaqqos maqbarasi XI-XII asrlarda qurilgan. Demak, Abdulloh Said Vaqqos at-Termiziy ancha ilgari yashagan. **Hakim at-Termiziy majmuasi**- noyob me'moriy yodgorlik va musulmonlarning muqaddas ziyoratgohi hisoblanadi. U Eski Termizning chekkasida joylashgan. Maqbarada buyuk islom arbobi Abu Abdulloh ibn Hasan ibn Bashir al-Hakim at-Termiziy dafn etilgan bo'lib, bu zot xalq orasida hurmat bilan "Termiz otasi" deb atalgan. At-Termiziy majmuasi hududida yana bir qancha qiziqarli, diqqatga sazovor joylar mavjud. Bular chillaxonalar, ya'ni miloddan avvalgi V-X asrlarga oid qadimiy g'or inshootlari, qadimiy Tarmita shahri (Eski Termiz) xarobalari va Termiz shahri muzeyi. **Fayoztepa buddaviylar ibodatxonasi**-Miloddan avvalgi I asrdan milodiy III asrgacha bo'lgan davrga oid Fayoztepa yodgorligi ibodatxonalar majmuasi bo'lib, Eski Termiz hududida, Amudaryo sohillari va qadimgi karvon yo'li oralig'ida joylashgan. Bir vaqtlar bu yerda



uchta katta bino bor edi: ma'bad, ibodatxona va yordamchi xonalari bo'lgan hovli. Majmua bugungi kungacha o'zining ulug'vorligi va g'ayrioddiy shakli bilan hayratda qoldiradi. **Qoratepa budda g'or ibodatxonalari majmuasi**— Eski Termizning shimoli-sharqiy qismida joylashgan budda ibodatxonalari majmuasi. Yodgorlik 3 ta tabiiy tizma ustida qurilgan. Umumiy maydoni 8 gektardan oshadi. Qoratepada birinchi buddaviylik ibodatxonalari milodiy I asr boshlarida paydo bo'la boshlagan. Ma'bad majmuasining gullab-yashnagan davri eramizning II-III asrlariga to'g'ri keladi. **Kampirtepa qal'asi** - Termiz shahridan 30 km uzoqlikda, Amudaryoning o'ng qirg'og'ida joylashgan qadimiy shahar. 2018-yilda arxeologlar Iskandar Zulqarnaynning qarorgohi bir paytlar shu yerda - Oks (Amudaryoning boshqa nomi) bo'yidagi qadimiy Iskandariyada joylashganligini isbotladilar. Arxeologik qazishmalar davomida buyuk sarkarda bu yerga kelgan davrga oid madaniy qatlamlar o'rganilib, qimmatbaho buyumlar topildi. **9. Xo'jaikon tuz g'ori** Xo'jaikon tuz g'ori Sherobod tumanida joylashgan bo'lib, bir necha yildan buyon sanatoriy-kurort davolash xizmatlarini ko'rsatib kelmoqda. Xizmatlardan biri speleoterapiya bo'lib, bu shifobaxsh tuzli g'orda davolash turidir. Xo'jaikon tuz g'ori 1989-yilda topilgan. Bunday g'orda bo'lish astma, nafas olish kasalliklari, surunkali bronxit, pnevmoniya asoratlari, shuningdek, teri kasalliklari va immuniteti pasaygan bemorlar uchun juda foydalidir. Ushbu tuz g'orining boshqa turdagi g'orlardan afzalligi shundaki, dengiz sathidan 1200 metr balandlikda joylashganligi uchun bu yerning iqlimi quruq. Xo'jaikon tuz g'orining uzunligi 155 metr bo'lib, uning ichida bir-biridan harorati, namlig, bosimi va mikroelementlari bilan farqlanadigan 3 ta davolash xonasi mavjud. **Zarautsoy qoyatosh suratlari**-Zarautsoy petrogliflari Hisor tizmasining janubi-g'arbida,

Ko'hitang tog'ining sharqiy yon bag'rlarida, Sherobod tumanida joylashgan Zarautsoy darasidagi eng qadimiy qoyatosh rasmlari hisoblanadi. 1912-yilda bu yerdan qizil angobda chizilgan 200 dan ortiq tasvir topilgan. Zarautsoy qoyatosh suratlari itlar bilan yovvoyi buqalarni ovlayotgan odamlar tasvirlangan. Qoyatoshlarda hayvonlar, jumladan, yovvoyi buqa, it, tulki, cho'chqa, jayron, tog' echkisi, hasharotlar va turli buyumlar (kamon, nayza, o'roq) hamda niqobli odamlar o'ziga xos tarzda tasvirlangan. **Sayrob chinori** Sayrob chinori ming yoshdagi "hayot daraxti" bo'lib, mahalliy aholi tomonidan juda ardoqlanadi. Daraxt tanasining ichi bo'sh, unda hosil bo'lgan kovak shunchalik kattaki, avvallari uning ichida yigirma nafar o'quvchi va o'qituvchi sig'adigan kichik maktab bo'lgan. Hozir ichkarida kichik muzey joylashgan. Chinor tabiiy yodgorlik sifatida muhofazaga olingan bo'lib, bu maskan mahalliy ziyoratgoh hisoblanadi. **Teshiktosh g'ori**-Teshiktosh g'ori Boysuntov tog'larida joylashgan bo'lib, Musteriya madaniyati o'rni ekanligi va u erdan topilgan neandertal qizning qabri bilan mashhurdir. Dafn qilingan joy atrofiga tog' echkisining shoxlari o'rnatilgan bo'lib, tevaragiga qizil bo'yoq bilan aylana chizilgan. Shuningdek, g'ordan 3000 ga yaqin ro'zg'or buyimlari va mehnat qurollari topilgan. G'orning o'zi dengiz sathidan 1550 metr balandlikda joylashgan. Tog' cho'qqisiga chiqqach, Qarshi dashti va Derbent qishlog'iga olib boradigan katta yo'lni ko'rasiz. **"Omonxona" sanatoriysi**-Boysun tumani markazidan sharqqa eltuvchi katta yo'l chetidagi belgi "Omonxona" sanatoriysiga yetaklaydi. Sanatoriy Omonxona qishlog'ida joylashgan. Mahalliy oqsoqollarning aytishicha, bu yerda 700 yildan beri odamlar yashaydi. Buni qishloqdagi eski qabriston va undagi qabr toshlari ham tasdiqlaydi. "Omon" so'zi sog'lom, xavfsiz, tinch, osoyishta, "xona" so'zi esa xona, joy, manzil, makon ma'nolarini bildiradi. Xullas, "Omonxona"



tinchlik, salomatlik va osoyishtalik maskanidir. Katta yo'ldan burilib, qirlar orasidan 15 kilometr yurganingizdan so'ng qishloq markaziga yetib borasiz. **Xo'ja Gur ota mavzesi**-Xo'ja Gur Gur ota mavzesi Boysun tog'larining eng diqqatga sazovor joylaridan biri bo'lib, bir tomonida besh yuz metrlik qoya, yana bir tomonida chuqur kanyonlar joylashgan g'ayrioddiy ulkan cho'qqidir. "Barcha g'orlarning otasi" – Xo'ja Gur Gur ota tog' tizmasi aynan shunday nomlanadi. Bu joy faqat alpinistlar va ekstremal sportchilarnigina o'ziga jalb qilish bilan cheklanmaydi. Ushbu maskanda qadimiy ziyoratgoh va muqaddas buloqli dara ham bor. **To'palang suv ombori**-Surxondaryo viloyati hududida 5 ta suv ombori joylashgan bo'lib, ulardan biri To'palang suv omboridir. Uning qurilishi 1982-yilda Sariosiyo tumanida boshlangan. Bugungi kunda to'g'onning balandligi 122 metr bo'lib, bu joy Surxon vohasining eng so'lim tabiatli maskanlaridan biridir. Suv omborining asosiy suv manbai Hisorning janubiy tog' tizmalaridan oqib o'tuvchi Qoratog' va To'palang daryolarining irmoqlaridan hosil bo'lgan To'palang daryosi bo'lib, bu daryo Amudaryoning o'ng irmog'i hisoblanadi. To'palang tojikchada "Qizil daryo" degan ma'noni anglatadi. Daryoning uzunligi 175 km, havzasining maydoni 13500 km. Iyundan avgustgacha bo'lgan davr oralig'ida daryo suvi toshadi. **Sangardak sharsharasi**-Sangardak sharsharasi Termiz shahridan 205 kilometr uzoqlikda, Sariosiyo tumani hududida joylashgan. Sangardakni haqli ravishda O'zbekistonning eng go'zal maskanlaridan biri deyish mumkin. Balandlikdan tushgan suv tomchilari tumanga o'xshab havoga ko'tariladigan milliardlab mikroskopik zarrachalarga parchalanadi. Sharshara atrofidagi qoyalar yashil yo'sin bilan qoplangan. Mahalliy e'tiqodga ko'ra, Sangardak hududida daraxtga kichik mato bog'lab, tilak bildirsangiz, albatta ijobat bo'ladi. **Xo'jaipok sog'lomlashtirish markazi**-

Xo'jaipok bir vaqtning o'zida ham ziyoratgoh, ham sog'lomlashtirish maskanidir. Xojaipok ismi Abdurahmon ibn And hazratlarining laqabidir. Bu g'or Kenagi tog'ining etagida joylashgan. G'orning chuqurligi mutaxassislar tomonidan to'liq o'rganilmagan. G'or yuzasidan oqib o'tadigan shifobaxsh buloq suvi 45 metrgacha oqib borib, kichik yerosti daryosiga quyiladi. G'ordan sekundiga 200 litrga yaqin suv chiqadi. Suv tarkibi Semashko nomidagi Ilmiy- tadqiqot markazi laboratoriyasi tomonidan o'rganilgan bo'lib, u natriy, kaliy, kaltsiy, natriy bikarbonat, kremniy kislotasi, azot, temir, alyuminiy va boshqa mikroelementlarni o'z ichiga olganligi aniqlangan. **Dalvarzintepa yodgorligi**-Kushon podsholigii davri (eramizning I-IV asrlari) yodgorliklari orasida Termiz shahridan 60 km uzoqlikda, Sho'rchi hududida joylashgan Dalvarzintepa qadimiy manzilgohi alohida o'rin tutadi. Shahar xarobalarida olib borilgan qazishmalar davomida fil suyagidan yasalgan turli anjomlar, qimmatbaho toshlardan yasalgan buyumlar, tangalar, yunon-Baqtriya davriga oid nafis kulolchilik namunalari topilgan bo'lib, ularning orasida dunyodagi eng qadimgi shaxmat donalari alohida o'rin tutadi (eramizning I-II asrlari). **Iskandar ko'prigi**-Ushbu qadimiy ko'prik XVI asrda qurilgan bo'lib, Hisor tog'larining janubiy hududlarini Ko'hna Termiz bilan bog'lagan qadimiy savdo yo'li o'rnida joylashgan. Ko'prik hozirgi Qumqo'rg'on tumanidagi M41 avtomagistrali yaqinida joylashgan. Mahalliy aholi uni G'isht ko'prik yoki Iskandar Zulqarnayn ko'prigi deb ataydi. Mahalliy afsonada aytilishicha, bu joyni Aleksandr Makedonskiy o'z qo'shini bilan kesib o'tgan. Dastlab, ko'prik suv o'tkazgich vazifasini bajargan va uning ostidan kengligi 20 metr va chuqurligi 10 metr bo'lgan oqim o'tgan. **Jarqo'rg'on minorasi**-Minora Qumqo'rg'on va Termiz oralig'idagi Minor qishlog'ida joylashgan bo'lib, Sulton Sanjarning buyrug'i bilan



1109-yilda qurilgan. Hozirda uning balandligi yigirma metr dan oshadi, lekin qurilish vaqtida qirq uch metrga yetgan. Minoraga qarab, uning bezaklaridan ko'zingizni uzolmaysiz. G'ishtlarning mahorat bilan archa naqshida terilganligi to'qilganlik effektini yaratadi. Minoraning ostida turganingizda, terilgan g'ishtlar g'isht emas, balki mato kabi ko'rinadi. Minora bir-biriga tutashgan o'n olti yarim ustundan iborat. Ushbu yodgorliklarning o'quvchilar ma'naviy tarbiyasidagi ahamiyati shundan iboratki, o'sib kelayotgan yosh avlodga tarixiy merosini asrab -avaylash va uni kelgusi avlodga yetkazib berishdagi mas'uliyatini tushuntirib berish lozim. O'quvchilarga bu muqaddas qadamjolariga sayohatlar uyushtirib, har bir tarixiy yodgorliklarimizning ahamiyatini

tushuntirib, "Siz azizlar buyuk tarixiy-madaniy yodgorliklarimizning egasi va kelgusi avlodga eltuvchisizlar" degan g'oyani o'sib kelayotgan yosh avlodning ma'naviyatiga yetkazib bera olishimiz zarur. Har bir o'g'lonlarimiz yuragida men Alpomish-u Temurbeklar avlodidan, qizlarimiz men Barchinoy-u To'maris qiziman degan g'oya jo'sh ursagina prezidentimiz Sh.Mirziyoyev aytganlaridek(4) : "Sizlar mustaqillik farzandlarisiz. Ota-bobolaringiz ko'rgan qiyinchiliklarni ko'rmay, ozod vatanda erkin nafas olib, voyaga yetyapsizlar. Yuksak maqsadlar yo'lida siz -yoshlar hal qiluvchi kuch bo'lishingiz kerak. Men sizlarning zimmangizga yuklangan ana shunday ulkan mas'uliyatni, tom ma'nodagi tarixiy vazifani sharaf bilan ado etishingizga qat'iy ishonaman".

References:

1. Sh.M.Mirziyoyevning "Ma'rifat va diniy bag'rikenglik" nomli rezolyutsiya qabul qilish taklifi BMT Bosh Assambleyasining 12 dekabrda yalpi sessiyasida"gi fikri
2. Komilov N. Tasavvuf yoki komil inson ahloqi. -T.; «Yozuvchi»,
3. Abdullaev M. Madaniyatshunoslik asoslari asoslari. "Farg'ona", 1998.
4. Tulenov J. Qadriyatlar falsafasi. - T.: «O'zbekiston», 1998.
5. Boboev X va boshqalar. Madaniyatshunoslik asoslari.-T.; 2001.
6. Отамуродова, Ш. К. О. (2019). Особенности использования устного народного творчества в развитии речи учащихся начальных классов. Редакционная коллегия: Главный редактор (учредитель) ИП Всяких Максим Владимирович, кандидат экономических наук, 97.
7. Rahmonov N. Ruhiyatdagi nur murodi. - "Toshkent", 2001.
8. Karimov I.A. Asosiy vazifamiz-vatanimiz taraqqiyoti va halqimiz farovonligini yanada yuksaltirish. T., "O'zbekiston", 2010.



ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШ БЎЙИЧА ХАЛҚАРО ВА МИЛЛИЙ МЕХАНИЗМЛАР

Исабаев Ёдгор Жалолиддинович

Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги

2-сонли Тошкент академик лицейи

директорининг малака ошириш бўйича ўринбосари

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7427312>

ARTICLE INFO

Received: 30th November 2022

Accepted: 10th December 2022

Online: 12nd December 2022

KEY WORDS

Инсон ҳуқуқлари,
демократик ислохотлар,
Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон
декларатсияси, халқаро
ҳуқуқ.

“Фуқаролик масалаларига оид қонунчиликни такомиллаштириш орқали инсон ҳуқуқларини таъминлаш борасида навбатдаги муҳим қадам қўйиш зарурлигини ҳаётнинг ўзи тақозо этмоқда”.

Ш.М.Мирзиёев

Мамлакатимизда устақилликнинг дастлабки кунларидан бошлаб ҳуқуқий демократик давлат барпо этиш асосий мақсад этиб белгилангани ва ўтган давр мобайнида бу ҳаётга изчил татбиқ этилаётганини алоҳида таъкидлади.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясида ҳуқуқий давлатнинг муҳим принципи – ҳокимиятлар бўлиниши мустақамлаб қўйилган. Жумладан, Асосий қонунимизнинг 11-моддасига кўра, Ўзбекистон Республикаси давлат ҳокимиятининг тизими ҳокимиятнинг қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд ҳокимиятига бўлиниши принципига асосланади.

Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепциясида қайд этилганидек, ўтган давр мобайнида мамлакатимизда

ABSTRACT

Мақолада инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш бўйича юртимизда олиб борилаётган сай-ҳаракатлар, олиб борилаётган ишлар ва инсон ҳуқуқлари бўйича маҳаллий ҳамда халқаро механизмлар тўғрисида сўз юритилади.

давлат ҳокимияти ва бошқарувини демократлаштириш соҳасида амалга оширилган ислохотлар муҳим мақсадга, яъни, ҳокимиятлар бўлиниши конституциявий принципини ҳаётга изчил татбиқ этиш, ҳокимиятлар ўртасида ўзаро тийиб туриш ва манфаатлар мувозанатининг самарали тизимини шакллантириш, марказда ва жойларда қонун чиқарувчи ва вакиллик ҳокимиятининг ваколатлари ҳамда назорат вазифаларининг ролини кучайтириш, суд тизимини либераллаштириш ва унинг мустақиллигини таъминлаш бўйича ғоят долзарб чора-тадбирларни кўришга қаратилган.

Ушбу принцип ҳаётга жорий этилиши туфайли мамлакатимизда халқчил ва демократик давлат ҳокимияти тизими шаклланди. Суд ҳокимияти, жумладан, унинг марказий бўғини – Конституциявий суд давлат ҳокимиятининг мустақил тармоғи сифатида қарор топди. Конституциявий суд айрим норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг Асосий қонунимизга мослигини аниқлаш, Конституция ва



қонунларнинг нормаларига шарҳ бериш, қонунчилик ташаббусини амалга ошириш ваколатлари воситасида ҳокимият тармоқлари бўлиниши принципини таъминлаш ҳамда фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш борасида изчил фаолият юритаётир.

Ҳозирда инсон ҳуқуқлари ҳар бир демократик давлат сиёсатида муҳим ўринга эга. Нега деганда, инсон – бу шахс, ҳуқуқ назарияси бўйича – бу жисмоний шахс ҳисобланиб, ҳар бир демократик давлат унинг ҳуқуқларини ҳар томонлама ҳимоя қилишга мажбур. Инсон ҳуқуқлари халқаро ҳуқуқнинг ажралмас қисмидир, бу эса уларни ҳаётда амалга ошириш имкониятини англатади. Инсон ҳуқуқлари деганда ҳар қандай замонавий жамиятда шахснинг ҳуқуқий мавқеини тавсифлаш учун зарур бўлган ҳуқуқлар тушунилади. Ҳаммамизга маълумки, одатда инсон ҳуқуқлари бир томондан фуқаролик ва сиёсий, иккинчи томондан ижтимоий-иқтисодий ҳуқуқларга бўлинади. Шундан келиб чиқиб, бизнинг асосий қонунимиз – Конституциямизда ҳам инсон ҳуқуқлари алоҳида ўринга эга, керак бўлса асосий объект сифатида олинган, жумладан Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг иккинчи бўлими айнан инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига бағишланган. Инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш бўйича миллий механизми айнан Конституциямиздан келиб чиқишини кўришимиз мумкин. Бирлашган Миллатлар Ташкилоти инсон ҳуқуқларига риоя этилишини мониторинг қилиши, унинг тизимида марказий ўринни эгаллайди, унинг ваколатларига инсон ҳуқуқлари соҳасидаги муаммоларни кўриб чиқиш киради. Бош Ассамблея ушбу масалалар бўйича махсус резолюциялар таёрлаган (махсус, гуманитар ва маданий масалалар бўйича). Бундан ташқари, инсон ҳуқуқлари бўйича асосий халқаро

шартномаларга мувофиқ махсус ташкилотлар тузилган: Инсон ҳуқуқлари бўйича қўмита, Ирқий камситишни тугатиш қўмитаси, Қийноқларга қарши қўмита, Бола ҳуқуқлари қўмитаси.

Юқоридан келиб чиқиб, инсон ҳуқуқлари барча давлатлар томонидан тартибга солинган халқаро ҳуқуқнинг бутун бир соҳаси, шунинг учун инсон ҳуқуқлари институти миллий ҳуқуқнинг асосий тамойилларидан биридир. Инсон ҳуқуқларининг асосий тамойилларини амалга ошириш ҳар бир давлатнинг ҳуқуқий баҳосини белгилайди. Шунга асосланиб, миллий ҳуқуқ тизимида инсон ҳуқуқларининг ўрни жуда катта. Бунга яққол мисол қилиб, Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 18 моддасини келтиришимиз мумкин: “Ўзбекистон Республикасида барча фуқаролар бир хил ҳуқуқ ва эркинликларга эга бўлиб, жинси, ирқи, миллати, тили, дини, ижтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, шахси ва ижтимоий мавқеидан қатъи назар, қонун олдида тенгдирлар” ёки 19-моддасини ҳам келтиришимиз мумкин “Ўзбекистон Республикаси фуқароси ва давлат бир-бирига нисбатан бўлган ҳуқуқлари ва бурчлари билан ўзаро боғлиқдирлар. Фуқароларнинг Конституция ва қонунларда мустаҳкамлаб қўйилган ҳуқуқ ва эркинликлари дахлсиздир, улардан суд қарорисиз маҳрум этишга ёки уларни чеклаб қўйишга ҳеч ким ҳақли эмас”. Буларнинг ҳаммаси инсон ҳуқуқларининг нақадар Ўзбекистон учун муҳим ўрин касб этгани ва этаётганини кўрсатиши мумкин. Инсон ҳуқуқларининг халқаро ҳуқуқдаги энг катта механизмларидан бири сифатида, албатта биз, Инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш бўйича Биль мажмуаси номини олган халқаро ҳужжатларни айтиб утишимиз керак деб ўйлаймиз. Булар: 1948 йил 10 декабрда қабул қилинган Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон



декларатсияси, 1966 йилдаги Инсон ҳуқуқлари бўйича фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисидаги Пакт ва 1966 йилдаги инсон ҳуқуқлари, иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳуқуқлари тўғрисидаги Пактларнинг ва уларга бириктирилаган Протоколлар ҳисобланади. Бундан ташқари БМТ низомида ҳам инсон ҳуқуқлари ва асосий эркинликлар тўғрисидаги қоидалар мавжуд. Умумий қилиб айтганда, Халқаро ҳуқуқда инсон ҳуқуқлари – бу ҳар қандай замонавий жамиятда инсоннинг ҳуқуқий мақомини белгиловчи тамойиллар ва нормалар мажмуи дея оламиз.

Инсон ҳуқуқларининг миллий механизмларига келсак, бу давлатимизда қабул қилинган энг аввало: Конституциямиз ва Қонунларимиз ҳисобланади. Ҳаммамизга маълумки, яқинда Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан тасдиқланган Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикасининг миллий стратегияси ҳам бу соҳага жуда катта бир сиёсий ва ҳуқуқий куч берди. “Ҳозирги вақтда Ўзбекистон Республикаси инсон ҳуқуқлари бўйича 80 дан ортиқ халқаро ҳужжатларга, жумладан Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг (кейинги ўринларда – БМТ) 6 та асосий шартномаси ва 4 та факультатив протоколига қўшилган бўлиб, уларнинг амалга оширилиши юзасидан БМТнинг Инсон ҳуқуқлари бўйича кенгаши ва шартномавий қўмиталарига мунтазам равишда миллий маърузаларни тақдим этиб келмоқда.

Бундан ташқари, миллий қонунчиликни инсон ҳуқуқлари соҳасидаги халқаро-ҳуқуқий стандартлар билан уйғунлаштириш бўйича амалий чора-тадбирлар кўрилмоқда.

Шу билан бирга, инсон ҳуқуқлари соҳасида узоқ муддатли стратегиянинг қабул қилиниши ушбу соҳада давлат

сиёсатининг самарали амалга оширилишига, инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига ҳурмат муносабати шаклланишига, мамлакатнинг халқаро майдондаги обрўси янада мустаҳкамланишига, шу жумладан, Ўзбекистон Республикасининг иқтисодий ва сиёсий-ҳуқуқий рейтинг ҳамда индекслардаги мавқеи яхшиланишига хизмат қилади.

Инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини ҳимоя қилиш механизмини янада такомиллаштириш, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 январдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида белгиланган вазифаларни самарали ва ўз вақтида амалга ошириш мақсадида: уйидагилар Ўзбекистон Республикасининг инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномалари нормаларини бажариш юзасидан масъул давлат органлари ва ташкилотлари фаолиятининг асосий йўналишлари этиб белгилансин:

- халқаро ташкилотларнинг инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш бўйича тавсияларини амалга оширишга қаратилган миллий ҳаракат режалари (“йўл хариталари”)нинг сўзсиз бажарилишини таъминлаш;
- қонунчилик ва ҳуқуқни қўллаш амалиётини такомиллаштиришга қаратилган чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш орқали БМТнинг инсон ҳуқуқлари бўйича устав органлари ва шартномавий қўмиталарининг тавсияларини бажаришга тўсқинлик қилаётган сабаб ва шароитларни аниқлаш, таҳлил қилиш ҳамда бартараф этиш;
- Ўзбекистон Республикасининг инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро мажбуриятларини бажариш соҳасида Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Жамоатчилик палатаси ва фуқаролик жамияти



институтлари билан самарали ҳамкорликни амалга ошириш”.

Юқорадиги фикрлардан келиб чиқиб айта оламизки, Янги Ўзбекистон учун инсон ҳуқуқлари энг бирламчи тамойил ва хизмат қилиш объекти бўлиши зарур. Шундагина инсон ҳуқуқлари бўйича энг илғор мамлакатлар қаторида, албатта Ўзбекистон ҳам бўлади, биз бунга ишонамиз ва ҳаракат қиламиз.

Инсон ҳуқуқлари ва давлат суверенитети ғояларига содиқлик, инсонпарвар демократик ҳуқуқий давлат барпо этиш – мамлакатимиз Конституциясининг бош мақсади, асосий тамойилларидандир. Мамлакатимизда қонун устуворлигини таъминлаш, инсон ҳуқуқ ва манфаатларини ишончли ҳимоя қилиш, барча жабҳаларни демократик янгилаш, босқичма-босқич ва изчил ислоҳ этиш борасидаги амалий саъй-ҳаракатлар самарасида бу эзгу ниятлар рўёбга чиқмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг мазмун-моҳиятига инсон ҳуқуқлари ғояси чуқур сингдирилган.

Давлатимизнинг инсон ҳуқуқларига бўлган муносабатининг конституциявий кафолати сифатида 13-моддада “Ўзбекистон Республикасида демократия умуминсоний принципларга асосланади, уларга кўра инсон, унинг ҳаёти, эркинлиги, шаъни, қадр-қиммати ва бошқа дахлсиз ҳуқуқлари олий қадрият ҳисобланади”, деган қоида мустаҳкамланган.

Мамлакатимиз Конституцияси бир томондан адолат, бағрикенглик, тўғрисиўзлик каби қадриятларни ўзида акс эттирса, иккинчи томондан, унда халқаро меъёрлар, умуминсоний қадриятлар уйғунлаштирилганлиги, айниқса, диққатга сазовордир.

Бугунги кунга келиб, мамлакатимиз юқоридаги принципдан келиб чиққан ҳолда инсон ҳуқуқларини

ҳимоя қилиш билан боғлиқ бўлган 190 дан ортиқ халқаро актлар: декларациялар, конвенциялар ҳамда пактларга аъзо бўлиб қўшилган.

Миллий Конституциямизнинг ўзига хос жиҳатларидан яна бири шуки, у нафақат Ўзбекистон Республикаси фуқароларини, балки, Ўзбекистонда яшовчи барча инсонларнинг муқаддас ва дахлсиз ҳуқуқларини кафолатлайди. Инсон ҳуқуқларининг ҳимояси ва эркинликларини таъминлаш соҳасида Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (Омбудсман)нинг Минтақавий вакилликлари институтининг ҳам ўз ўрни мавжуд.

Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (Омбудсман)нинг Тошкент шаҳар минтақавий вакиллиги мана қарийб ўн йилдирки, самарали фаолият кўрсатиб келмоқда. Минтақавий вакилни жойлардаги фаолиятини ташкил этишда унга жамоатчилик асосида ишлайдиган эксперт гуруҳи яқинда ёрдам бермоқда. Унинг таркибига жамоат ташкилотлари вакиллари билан бир қаторда маҳаллий давлат ҳокимияти органлари вакилларининг киритилганлиги фуқаролар мурожаатини кўриб чиқиб амалий ёрдам кўрсатишда қўл келмоқда. Бу ўз навбатида иккала орган ўртасида ҳамкорликни амалга оширишга самарали хизмат қилмоқда. Зеро, фуқаролар мурожаатини ўз жойида атрофлича текшириб ҳолисона қарор қабул қилишда маҳаллий ҳокимият органлари билан ҳамкорлик тўғри йўлга қўйилса, фуқароларнинг иккинчи марта юқори органларга, яъни такрорий мурожаат қилишининг олди олинади ҳамда мурожаат қилган фуқарода шу жамиятдан розилик, мамнунлик ҳисси кучаяди. Тарихан қисқа давр ичида Ўзбекистон Республикасида мустақил ҳуқуқий демократик давлат ва эркин фуқаролик



жамияти барпо этиш йўлида салмоқли ишлар амалга оширилди. Шуни қайд этиб ўтиш керакки, босқичма-жабҳаларини қамраб олган ислохотлар ва либераллаштириш жараёни мамлакатимизнинг тараққиёт йўлини белгилаб берди.

Ўзбекистон инсон ҳуқуқларини таъминлаш бўйича самарали қонунчилик тизими яратилди. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси билан бир қаторда, 16 та кодекс ва 400 дан ортиқ қонунлар қабул қилинган. Шунингдек, мамлакатимиз инсон ҳуқуқлари бўйича 70 дан ортиқ халқаро ҳужжатларга, жумладан БМТнинг 10 шартномасига қўшилган.

Парламент Омбудсмани, Инсон ҳуқуқлари бўйича Миллий марказ, Ўзбекистон Республикаси Адлия, Ички ишлар вазирликлари, Бош прокуратура тизимларида Инсон ҳуқуқлари ҳимояси бўйича бошқармалар, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Халқ қабулхоналари каби инсон ҳуқуқлари бўйича миллий институтлар тизими яратилди ва улар фаол ишламоқда. Тадбиркорлар ҳуқуқларини ҳимоя бўйича янги механизм Бизнес Омбудсман ташкил этилди.

Биргина 2016 йилнинг сентябрь ойидан то бугунги кунгача бевосита инсон ҳуқуқларини таъминлашга оид 10 дан ортиқ норматив ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди.

Мамлакатимизда демократик анъаналарнинг ривожланиши шундан дарак берадики, инсон ва унинг манфаатлари ўзбек халқи менталитетининг ажралмас қисми, дунё ҳуқуқий маданиятининг энг олий қадриятларидан бири ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 13-моддасида “Ўзбекистон Республикасида демократия умуминсоний принципларга асосланади, уларга кўра

инсон, унинг ҳаёти, эркинлиги, шаъни, кадр-қиммати ва бошқа дахлсиз ҳуқуқлари олий қадрият ҳисобланади.

Демократик ҳуқуқ ва эркинликлар Конституция ва қонунлар билан ҳимоя қилинади”, деб қайд этиб ўтилган.

Демократик анъаналарга асосланган давлатларда инсон ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш давлат органлари томонидан амалга оширилади. Ўзбекистон фуқаролари ўз ҳуқуқларини ҳимоя қилишни сўраб давлат органларига мурожаат қилиши мумкин. Ушбу қоида Ўзбекистон Республикаси “Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари тўғрисида”ги Қонунининг 3-моддасида ҳам ўз ифодасини топган бўлиб, унга кўра “Жисмоний ва юридик шахслар давлат органларига мурожаат этиш ҳуқуқига эга”, деб белгиланган. Ҳар бир фуқаро ҳуқуқларини ҳимоя қилиш давлатнинг ўз фуқаролари олдидаги асосий бурчи ҳисобланади.

Давлатимиз раҳбарининг навбатдаги инсон ҳуқуқларини таъминлашни тартибга солувчи норматив ҳуқуқий ҳужжати 2016 йил 28 декабрдаги “Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш тизимини тубдан такомиллаштиришга доир чоратадбирлар тўғрисида”ги Фармони инсон ҳуқуқлари билан ишлашни янги босқичга олиб чиқди.

Маъмурий ҳудудларда ташкил этилган Халқ қабулхоналари фуқароларнинг бузилган ҳуқуқларини давлат идораларига тўғридан тўғри баён этиш имконини бермоқда. Қолаверса, давлат ҳокимияти ва бошқарув органлари раҳбар ҳамда мансабдор шахсларининг сайёр қабулхоналари ташкил этилганлиги аҳолига ҳар томонлама қулайлик яратмоқда.



References:

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси.
2. “Бола ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси қонунга шарҳлар / А.Х.Саидов ва бошқ.; инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси миллий маркази, т.: “vektra-press”, 2009
3. Инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномалар: тўплам/ ўзбекча нашрининг маъсул муҳаррири А.Х.Саидов. – Тошкент: “Адолат”, 2004
4. Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси ва Ўзбекистонда инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш миллий тизами / муалифлар жамоаси: А.Х. Саидов, Ф.Х. Бакаева, Ш.Арсланова ва бошқ.; маъсул муҳаррир А.Х.Саидов; инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси миллий маркази, Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги. – т.: “O'zbekiston”, 2010.
5. Ўзбекистон Республикаси ва инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномалар. / маъсул муҳаррир – А.Х.Саидов. Юридик фанлари доктори. Профессор. Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси миллий маркази, Тошкент, “Адолат”. 2002
6. Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси бош ассамблеянинг 1948 йил 10 декабрдаги 217 а (iii)-резолүцияси.
7. Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисидаги халқаро пакт бош ассамблеянинг 1966 йил 16 декабрдаги 2200 а(ххi)-резолүцияси билан имзолаш, ратификация қилиш ва қўшилиш учун қабул қилинган ва очилган. 1976 йил 23 мартдан кучга кирган
8. Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисидаги халқаро пактга 1-факультатив протокол бош ассамблеянинг 1966 йил 16 декабрдаги 2200 а(ххi)-резолүцияси билан имзолаш, ратификация қилиш ва қўшилиш учун қабул қилинган ва очилган. 1976 йил 23 мартдан кучга кирган
9. Қийноқ ҳамда муомала ва жазолашнинг қаттиқ шафқатсиз, инсонийликка зид ёки қадр-қимматни камситувчи турларига қарши конвенция бош ассамблеянинг 1984 йил 10-июндаги 39/46-резолүцияси билан имзолаш, ратификация қилиш ва қўшилиш учун қабул қилинган ва очилган. 1987 йил 26 июндан 27(1)-моддага мувофиқ кучга кирган.
10. Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони “Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикасининг миллий стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида” Тошкент ш. 2020 йил 22 июнь, пф-6012-сон

Электрон ресурслар (web. Ресурслар)

1. [Http://akadmvd.fan.uz/files/bibl](http://akadmvd.fan.uz/files/bibl)
2. [Http://www.lex.uz/](http://www.lex.uz/)
3. [Http://gov.uz/uz/](http://gov.uz/uz/)
4. [Http:// www.un.org](http://www.un.org)
5. [Http:// www.unhchr.ch](http://www.unhchr.ch)
6. [Http:// www.unesco.org](http://www.unesco.org)
7. [Http:// www.unicef.org](http://www.unicef.org)



ARTICLE INFO

Received: 30th November 2022

Accepted: 10th December 2022

Online: 12nd December 2022

KEY WORDS

Образцы, озимая пшеница, семена, сорт, генетика, лаборатория, 0,7 % NaCl и 0,9 % растворы солевом NaCl, фильтровальная бумага, дистиллированная вода, сорта пшеницы, свойства, урожайность, всхожесть, корневая система, рост растений, корень количество, корень длина и т. д.

Введение. Засоление почв является одним из важных факторов, негативно влияющих на сельское хозяйство и экологическую безопасность нашей республики. В настоящее время, по данным Псоон (Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций), засоленные почвы покрывают большие площади мира и составляют 25 % всей суши [1]. В мире четверть обрабатываемых земель, используемых для сельского хозяйства, засолены в той или иной степени, и, по оценкам ученых, к 2050 г. существует вероятность засоления около 50% земель, используемых для сельского хозяйства [2]. В настоящее время 52 %

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ К ЗАСОЛЕННЫМ ПОЧВАМ НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ

Ибрагимов З.Ю¹

Доктор биол. наук. (PhD), Каракалпакский институт сельского хозяйства и агротехнологии,

Султанбаева Ж.А²

Магистр, Каракалпакский институт сельского хозяйства и агротехнологии.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7427325>

ABSTRACT

Цель исследований, представленных в данной статье, - определить устойчивость мягкой пшеницы к засоленным почвам нашей республики. Наиболее эффективный экологический безопасный метод повышения устойчивости растений к засолению почвы и проведение селекционной работы, испытание коллекционных образцов на засоленность в лабораторных условиях и получение основных решений этой проблемы помогут обеспечить население продовольствием.

орошаемых земель в нашей республике засолены, из них 18 % средне- и сильнозасоленные [3]. Созданы зерновые и зернобобовые культуры на пашне нашей республики, Итифальская островная ветвь, сорта, устойчивые к засоленным почвам, такие как "Достлик", "Дурдона", "Бабур". Но эти исследования еще продолжаются и ведутся научные исследования по созданию солеустойчивых сортов.

Засоление почв – это процесс накопления в почве солей, вредных для растений. Благодаря этому процессу возникает состояние, называемое физиологической сухостью [4]. В этом случае, несмотря на то, что почва недостаточно влажная, растение не



может потреблять достаточно воды. Вода, поглощаемая растениями, пригодна, если в ней содержится не более 0,5 г/л солей, в среднем 0,5-1 г/л>1-3 г/л оказывает опасное воздействие на растения и мелиорацию. Если он превышает 3 г/л, его обычно это считают непригодным [5]. Наиболее эффективным экологический безопасным способом повышения устойчивости растений к засолению почв является формирование генофонда растений, устойчивых к экстремальным условиям, создание исходных источников для селекции и определения наследуемости, которые рассматриваются как основные решения к этой проблеме. Для этого мы проверили солеустойчивость коллекционных образцов в лабораторных условиях.

Объекты и методы исследования: В наших исследованиях в лабораторных условиях использовались образцы IBWSN (International bread wheat screening nursery) генофонда международной организации CIMMYT.

Проращивание и выращивание образцов в 0,7% и 0,9% растворах NaCl проводили по методике Г. В. Удовенко [6]. Взаимную корреляцию между характеристиками выборок проводили по методу Б. А. Доспехова (1973) [7], а статистический анализ характеристик между выборками — с помощью критерия Фишера в анализе программы StatView [8]. При этом уровни вероятностной статистической разницы были получены в диапазоне $0,001 > R > 0,001$. В опыте семена собирали на влажную фильтровальную бумагу и накрывали такой бумагой, бумагу

сворачивали в рулон и помещали в закрытую емкость, наполненную соевым раствором и нагреваемую в термостате для проращивания. Семена собирали через 10 дней и определяли их среднюю начальную длину. Для облегчения оценки на фильтровальную бумагу сначала чертили линию 0,5-1 см, а затем вычисляли среднее значение.

Для большей точности измеряли прирост и корни. Эксперимент проводился в трех вариантах. В 1) обычной дистиллированной воде, 2) 0,7% NaCl соевом растворе и 3) 0,9% NaCl соевом растворе их сжигали в 24-градусном термостате в тех же условиях, что и в контрольной воде, и в течение той же продолжительности. Наблюдения за экспериментальными образцами проводились каждые 3 дня. Через 10 дней отбирали пробы и анализировали высоту растений, колеоптиль, количество корней, длину корней.

Результаты исследования: В наших опытах, проведенных в лабораторных условиях, оценивали параметры длины стебля, колеоптиля, числа корней и длины унта образца мягкой пшеницы. При оценке фертильности растений основные параметры - рост колеоптилей и длину стебля - анализировали в растворе с 0,7%-ной NaCl солью. Образцы с каталожными номерами 1251, 1082 и 1006 проросли на 2-3 дня раньше остальных образцов, и это было показано, что всхожесть составила 93%. 3 образца 2.1 опухолового роста куры колеоптиля; 1,7 и 2,3 см в длину, а остальные семь экземпляров имели длину от 1,1 до 1,4 см. Колеоптильное растение представляет собой первый



первичный бесцветный лист растения пшеницы и защищает растущий стебель почки от повреждений. По длине стебля эти образцы 1251 образца 2,7 см, 108 образца 2,3 см и 1006 образца имеют длину 3,2 см, что составляет 30-45% от оставшихся семи (1296, 1289, 1131, 1125, 1088, 1136 и 1164) образцов. был отмечен как высокий. В наших опытах при оценке образцов 1082, 1251 и 1006 по числу корней и длине корней среднее число корней составило 3; 3,5 и 3 корня, образовалась длина корня 2,9 у образца 1082; Образец 1251 был 3,5, а образец 1006 - до 4,4 см, и было замечено, что первичная корневая система росла быстрее, чем у других образцов. В наших результатах было установлено, что в случае использования 0,9 % раствора солевом NaCl всхожесть несколько снижалась, а в вышеперечисленных образцах семена проросли на 90 %. Только образец 1251, не потерявший фертильность колеоптиля, показал положительный результат по сравнению с другими образцами, рост растений количество и длина корней преобладали над старыми

образцами, а образцы 1164 и 1006, показавшие сходные показатели, показали положительный результат по сравнению со старыми образцами. По ней у образца 1251 прирост колеоптиля равен 2,3 см, а длина стебля 3,6 см, а у остальных образцов, соответственно, колеоптильный индекс равен 1,9 см, длина стебля 3,8 см у образца 1164, а длина стебля 3,8 см. колеоптиль 2,2 см, длина стебля 2,6 у образца 1006 см. В остальных образцах 1296; 1289; 1131; 1125; 1088; 1082; 1136 не наблюдалось.

Выводы: При выращивании семян изучаемых сортов озимой пшеницы в различных концентрациях NaCl солевом растворе в результате повышения концентрации отрицательно сказывается на всхожести семян. По результатам эксперимента установлено, что все характеристики отобранных образцов, образец 1251 показал высокий результат. Этот образец был выбран для использования в качестве сорта-классификатора. Поступила в редакцию 10 июня 2019 г.

References:

1. Засоление почв: проблемы и пути решения агропрактики. 3 мая 2017 г.
2. Амелъ А. Таммам*, Мона Ф. Абу Альхамд и Мабрука М. Хемеда. Изучение солеустойчивости пшеницы (*Triticumaestium*l.) сорта Banysoif 1//Australian.1 Journal of Crop Science Southern Cross Journals© 20081(3): 115-125
3. Турдибаева М. Дегградация почв Центральной Азии. «Молодой ученый». 2015, № 9.
4. Руководство по маловодному орошению, мелиорации и агротехнике в засушливых районах. Ташкент-2012, С.34-35.
5. М. Куринный Засоление почвы. Причины и восстановление [ur:// adovcd.com](http://adovcd.com).
6. Удовенко Г.В. Документировано. ВАСХНИИЛ 1982г.№7С-13
7. Доспехов Б. Методика полевого опыта.М.1973г.С- 177-189.
8. SAS Institute Inc., Кэри, Северная Каролина, США, www.statview.com.



ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ШАРОИТИДА ПОМИДОР ЕТИШТИРИШДА СТИМУЛЯТОР БИОПРЕПАРАТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Ш.Б.Юлдашева

2-курс Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачилик
Д.Е.Мадрейимова қишлоқ хўжалиги фанлари номзоди
Қорақалпоғистон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар
институтини

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7427343>

ARTICLE INFO

Received: 30th November 2022

Accepted: 10th December 2022

Online: 12nd December 2022

KEY WORDS

Комплекс биопрепаратлар,
ризобактерия,
осмопротектор, помидор,
субстрат ташувчи,
шўрланиш, тупроқлар
деградацияси, товарбоплик,
ҳосилдорлик.

ABSTRACT

Мақолада деградацияга учраган Қорақалпоғистон республикаси тупроқлари шароитида помидор ўсимлигини етиштиришда маҳаллий резобактериялар асосидаги биопрепаратдан фойдаланиш самарадорлигини аниқлашга оид маълумотлар келтирилган. Тадқиқот натижаларига кўра, помидорнинг ТМК-22 навида препарат таъсирида стандартга нисбатан мева оғирлиги ўртача 9,3 граммга ва Волгоград 5/95 навида эса 19,8 граммга ошганлиги аниқланган.

Кириш. Дунё қишлоқ хўжалик амалиётида комплекс биопрепаратлардан фойдаланиш сабзавот экинлари ҳосилдорлигини ошириши, ўсимлик касалликларини, айниқса фузариоз касаллигини олдини олишда самарали таъсир кўрсатиши ҳамда экологик тоза ва иқтисодий жиҳатдан арзон, самарали воситалардан бири эканлиги исботланган.

Ўзбекистон республикаси Президенти 12-апрель 2016 – йили «Мева-сабзавот, картошка ва полиз маҳсулотларини харид қилиш ва фойдаланиш тизимини такомиллаштириш туғрисида»ги ПҚ-2520 сонли қарори қабул қилинди. Бунда ҳар йили мева-сабзавот ва полиз маҳсулотларини янада кўпайтириш, унинг натижасида экспорт ҳажмини ошириш учун жами 84 минг 900 тонна ҳажмида мева-сабзавот ва полиз

маҳсулотларини етиштириш мақсад этиб қўйилган.

Ушбу фармоннинг мазмуни, қайта ишлаш кархоналари ва халқимизнинг картошка ва сабзавотларга бўлган талабини қондириш ва янада қарздорликнинг олдини олиш, деҳқонларнинг яшаш шароитини яхшилашдан иборат.

Помидор ўсимлигининг истеъмолбоп меваларини етиштиришда абиотик омиллардан бири ҳисобланган тупроқ шўрланиши катта зарар етказиб келмоқда. Ўсимликлар учун шўрланган шароитларда тупроқ таркибида 0,1% ёки қуруқ қолдиғида 0,25% дан ортиқ тузларнинг учраши заҳарли ҳисобланади [2].

Қорақалпоғистон Республикаси тупроқларида бундай миқдордаги тузлар, асосан, хлоридли-сульфатли ва



сульфатли-хлоридли шўрланиш типиди учраб, уларга чидамли помидор маҳсулотларини олиш асосий муаммолардан бири бўлиб ҳисобланади. Қорақолпоғистон Республикасининг очиқ майдонларида сабзавот экинлари 5060 га, (етиштирилаётган сабзавотларнинг 1420 га ни помидор ташкил этади). Ушбу экиннинг ўртача ҳосилдорлиги Ўзбекистоннинг ўртача кўрсаткичларига нисбатан 2,1-2,6 марта камдир.

Ҳозирги вақтда Қорақолпоғистон Республикаси шўрланган тупроқ иқлим шароитида помидордан юқори ва сифатли ҳосил олишга қаратилган илмий амалий тадқиқотларнинг қўлами кенг қамровли эмаслиги яққол кузга ташланмоқда.

Тақиқотнинг мақсади – Қорақолпоғистон Республикасининг шўрланган тупроқлари шароитида помидор етиштириш технологияси учун янги инновацион ишланма сифатида стимулятор микроб препаратларидан фойдаланиб, тупроқ унумдорлиги ва ўсимликлар ҳосилдорлигини оширишдан иборат.

Тадқиқот объекти ва усуллари. Тадқиқот объекти сифатида помидорнинг ТМК-22 ва Волгоград 5/95 навлари ва “Замин-М” микробли композицияси хизмат қилди. Тажрибалар Б.Ж. Азимов ва Б.Б. Азимовларнинг “Сабзавотчилик, полизчилик ва картошқачиликда тажрибалар ўтказиш методикаси” (2002). Б.Ж.Азимов ва Б.Б.Азимов “Тажриба натижаларининг статистик таҳлили” (2006). “Методика полевого опыта в овощеводстве и бахчеводстве” (1997) услубий тавсияномалар асосида ўтказилди [3,4,5,6].

Тадқиқот натижалар ва уларнинг муҳокамаси.

Стресс омилларга толерант ўсимликларда моддалар алмашинуви жараёнларини стимуллаш ва стресс омиллар таъсирини чеклаб туришда ёрдам берадиган кўплаб механизмлар мавжуд эканлиги илмий адабиётлардан маълумдир.

Адабиётларда келтирилишича, шўрланишга чидамли микроорганизмларда осмопротектор миқдори ошганлиги кўрсатиб ўтилган ва уларни асосида NaCl га чидамли қуруқ ҳолатдаги бактериал препаратлар тайёрлаш технологиялари яратилган [7,8,9].

Шуни ҳам алоҳида таъкидлаш жоизки, шу пайтгача мамлакатимиз қишлоқ хўжалиги амалиётида сабзавот экинларидан ҳосил олишда микроорганизмларнинг монокультурасидан фойдаланилган бўлса, мазкур тадқиқотда лойиҳада комплекс культураларни қўллаш ва уларнинг самарадорлигини Қорақолпоғистон Республикасининг турли даражада шўрланган тупроқлари шароитида синовдан ўтказиш кўзда тутилди.

Бир неча йиллик скрининглар асосида ғўза ризосферасидан хлоридли ва сульфатли шўрланишга (200мМ гача) чидамли штаммлари танлаб олиниб, уларнинг *Bacillus subtilis*, *Bacillus megaterium* ва *Pseudomonas stutzeri* турларига мансуб эканлиги аниқланиб, депонентлаштирилган ва комплекс “Замин-М” биопрепаратини ишлаб чиқариш учун биотехнологик асос шакллантирилган. “Замин-М” биопрепарати таркибига кирувчи маҳаллий штаммларнинг стресс



шароитда (рН -9) ҳам индолил сирка кислотаси (ИСК) синтезини юқори даражада намоён қилиши аниқланган. Жумладан, *Pseudomonas stutzeri* СКБ-308, *Bacillus subtilis* СКБ- 309 ва *Bacillus megaterium* СКБ-310 штаммлари учун бу кўрсаткич мос равишда $19,4 \pm 0,79$; $20,7 \pm 1,01$; $17,74 \pm 0,85$ мкг/мл эканлиги қайд этилган. Шунингдек ажратиб препаратни ташкил этувчи штаммларнинг асосий стимулятор фитогормон -индолил сирка кислотаси синтезини масс-спектрометрия усулида таҳлил қилиш натижаларига кўра, оралиқ бирикма сифатида 160 спектрда пик берувчи 1-бром-2-фталимидэтан ажралиб чиққанлиги, бу бирикмани илмий адабиётлар асосида унинг кучли антагонистик фаолликка эга бирикма эканлиги аниқланган.

Шўрланган тупроқлар унумдорлигини оширувчи микроорганизмлар ассоциациясисидан иборат ушбу препарат учун Ўзбекистон Республикаси Интеллектуал мулк агентлигининг ихтирога патенти олинган (IAP 0021 2014).

«Замин-М» препарати ЎзР Давлат Кимё Комиссияси томонидан «Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигида 2015-2019 йиллар давомида ишлатиш учун рухсат этилган пестицидлар ва агрохимикатлар Рўйхати» га киритилган (ЎзР Давлат Кимё Комиссияси гувоҳномаси №1А1005; №5.11.155; 23.01.2015 йил).

Қорақалпоғистон Республикаси шўрланган тупроқлар шароитида «Замин-М» Микробли композициясининг помидор ўсимлигига таъсирини ўрганиш мақсадида дала тажрибаларимизни Тошкент Давлат аграр унверситетининг Қорақалпоистон

Республикасидаги Нукус филиалининг ўқув тажриба станциясида оли борилди. Тажриба участкаси тупроқлари оч тусли, механик таркиби жиҳатидан ўтлоқи аллювиал тупроқларга киради. Худуднинг пахта майдонлари ўтлоқи бўз ва ўтлоқи тупроқлардан иборат бўлиб, гумус билан таъминланиш даражаси 0,71-0,90 % ни ташкил этади. Ҳайдалма қатламда заҳарли тузлар миқдори 1,02 т/га ни ташкил этиб, мазкур худуд хлоридли ва сульфатли шўрланган тупроқларга киради.

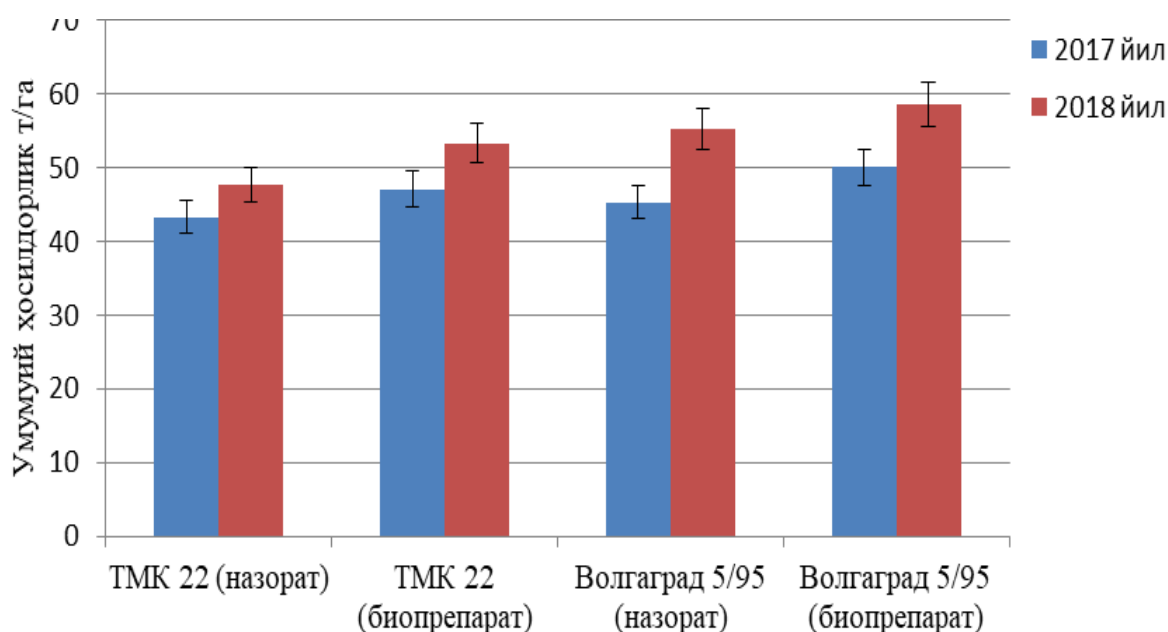
«Замин-М» микробиологик композицияси билан ишлов берилган помидор ўсимлигининг ўсиш ва ривожланиш кўрсаткичларини ўрганиш натижасида унинг тупроқ иқлим шароитлари, қўлланиладиган препарат меъёри ва уруғлик материални экишга тайёрлаш усулларига мос равишда ҳамда помидорнинг биологик хусусиятлари билан узвий алоқадор эканлигини кўрсатди. Шунинг қайд этиш жоизки, материллар ва тадқиқот усуллари бобида келтирилган объектларда ўтказилган тажрибалар натижасида «Замин-М» билан ишлов берилган вариантларда ўсиш ва ривожланиш кўрсаткичларининг бирмунча юқори бўлганлиги билан назорат вариантларидан ажралиб турганлигини кузатилди (1-жадвал).

«Замин-М» биопрепарати таъсирида помидорнинг назоратдагига нисбатан поя узунлиги ТМК 22 навида 23 см, Волгаград 5/95 навида 14 см га ортганлиги, гуллаш даври кун ҳисобида ТМК 22 навида ўртача 2-5% га, Волгаград 5/95 навида 2% га қисқарганлиги, умумий ҳосилдорлик ТМК-22 навида 47,1 т/га ни, Волгаград 5/95 навида эса 50 т/га ташкил



этганлиги ва бу кўрсаткичларнинг назоратга нисбатан мос равишда 3,8 ва 4,7 т/га юқори бўлганлиги қайд этилди. Ҳар қандай ўсимлик етиштиришда унинг энг асосий кўрсаткичларидан бири маҳсулот ҳосилдорлиги ҳисобланади. Тажрибалар натижасида ТМК-22 навининг назорат вариантларида бу кўрсаткични 37,7 т/га

ташқил этиши ва биопрепарат таъсирида ҳосилдорлик 3,8 т/га ортганлиги, Тўйимли навида эса назоратдаги ҳосилдорлик 39,2 т/га бўлганлиги, “Замин-М” биопрепарати берилганда 43,9 т/га етганлиги ва назоратга нисбатан қарийб, 4,7 т/га ортиқ бўлганлиги қайд этилди.



Тадқиқот натижалари асосида, помидорнинг ТМК-22 ва Волгаград 5/95 навларида мева оғирлиги, кўрсаткичлари бўйича ҳам препарат қўлланилган ва қўлланилмаган тажриба вариантларида сезиларли тафовутлар мавжудлиги аниқланди. Жумладан, ТМК-22 навида препарат таъсирида мева оғирлиги ўртача 9,3 граммга, Волгаград 5/95 навида 19,8 граммга ортганлиги аниқланди. Шунингдек,

Замин-М биопрепарати билан ишлов берилган вариантлар, ниҳолларнинг ўсиш тезлиги бўйича ҳам ишлов берилмаган вариантлардан кескин ажралиб турди. Биопрепарат билан ишлов берилган ўсимликлар назоратга нисбатан қарийб 1,2-1,4 барабар баланд бўлганлиги ҳамда вегетатив ривожланиши кучлилиги билан фарқланиши кузатилди.



Помидорнинг ТМК-22, Волгаград 5/95 навларига биопрепаратнинг таъсири

Вариант	Ўсимлик бўйи, см (10 ўсимликнинг ўртачаси)	Гуллаш даври, кун ҳисобида		Умумий ҳосилдорлик, т/га	Маҳсулотбop ҳосилдорлик, т/га	Мева оғирлиги, гр.
		10%	75%			
ТМК-22 (назорат)	62	47	59	43,3	37,7	113,5
ТМК-22 (препарат)	85	45	54	47,1	41,5	122,8
Волгаград 5/95 (назорат)	70	46	55	45,3	39,2	130,9
Волгаград 5/95 (препарат)	84	44	53	50,0	43,9	150,7

Умумий ҳосилдорлик миқдори ўрганилганда, помидорнинг ТМК-22 навида 4 т/га, яъни 10 % ва Волгаград 5/95 навида 4,7 т/га 10,3 % юқори ҳосил олинишига эришилди.

Шунингдек тадқиқотлар давомида Микробли композиция билан ишлов берилган вариантлар ниҳолларнинг ўсиш тезлиги бўйича ҳам ишлов берилмаган вариантлардан кескин ажралиб турди. Микробли композиция билан ишлов берилган ўсимликлар назоратга нисбатан 1,2-1,4 баравар баланд бўлганлиги ҳамда вегетатив ривожланиши кучлилиги билан фарқланиб турди.

Хулоса. Олинган натижалар асосида шундай хулосага келиш мумкинки, Тошкент давлат аграр университети Нукус филиали тажриба участкаси шўрланган тупроқлари шароитида “Замин-М” биопрепаратидан помидор ўсимлиги етиштиришда фойдаланиш ўсимликларнинг ўсиши, ривожланишига ва натижада ҳосилдорликнинг ҳам юқори бўлишига сабаб бўлди. Биопрепаратнинг помидор ўсимлигига ижобий таъсири биологик фаол моддалар синтезлаш илдизнинг озиқланишини яхшилаш билан изоҳланади.

References:

1. Ўзбекистон республикаси Ўзбекистон республикаси Президенти 2016-йил, 12-апрель ПҚ-2520-сонли «Мева-сабзавот, картошка ва полиз маҳсулотларини харид қилиш ва фойдаланиш тизимини такомиллаштириш туғрисида»ги ПҚ-2520 сонли қарори, 2016-йил, 12-апрель.
2. Панкова Е.И., Айдаров И.П., Ямнова И.А., Новикова А.Ф., Благоволин Н.С. Природные антропогенные засоленные почв бассейна Аральского моря (география, генезис, эволюция) - Москва, 1996. – 187 С.
3. Зуев В. И, Абдуллаев А. Г. «Сабазавот экинларини кўпайтириш усуллари..» Сабазавот экинлари ва уларнинг етиштириш технологияси”.Т., “Меҳнат”. 1997.



4. Б.Ж. Азимов ва Б.Б. Азимовлар “Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачиликда тажрибалар ўтказиш методикаси” //«Ўзбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти. Тошкент - 2002.
5. Б.Ж.Азимов ва Б.Б.Азимов “Тажриба натижаларининг статистик тахлили” Т. “Меҳнат”. 2006.
6. “Методика полевого опыта в овощеводстве и бахчеводстве” Под редакцией В. Ф. Белика и Г.Л. Бондаренко. М., 1979.
7. Тихонович И.А., Кожемяков А.П., Чеботарь В.К. и др. Биопрепараты в сельском хозяйстве (Методология и практика применения микроорганизмов в растениеводстве и кормопроизводстве). — М.: Россельхозакадемия, 2005. — 154 С.
8. Муродова С.С., Гафурова Л.А., Файзуллаев С.А., Махкамова Д.Ю., Тиллаев Э.Т, Сайдалиев С. Новый полифункциональный биопрепарат для повышения биологической активности засоленных почв // Вестник НУУз. – 2013. – № 4/2, – С. 201–207.
9. Муродова С.С., Давранов К.Д. Комплексные микробные препараты. Применение в сельскохозяйственной практике // BiotechnologiaActa, V. 7, № 6, 2014. – С. 92–101.



ИҚТИСОДИЙ СОҲАДА ҚОНУНЛАР ИЖРОСИ УСТИДАН ПРОКУРОР НАЗОРАТИ

Хасанов Шохжаҳон ўғли

Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси академияси,
мустақил изланувчиси,

Тошкент шаҳар Учтепа туман прокурорининг ёрдамчиси.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7427359>

ARTICLE INFO

Received: 30th November 2022

Accepted: 10th December 2022

Online: 12nd December 2022

KEY WORDS

Прокурор назорати,
таъсирчан прокурор
назорати, иқтисодий соҳада
прокурор назорати, солиқ
органлари устидан прокурор
назорати.

Сўнгги йилларда мамлакатимизда давлат бошқарувини такомиллаштириш ҳамда демократлаштириш, аҳолининг турмуш даражаси ва сифатини ошириш, ҳудудларни комплекс ривожлантириш борасида кенг қўламли ислохотлар амалга оширилмоқда. Ушбу жараёнда прокуратура органлари томонидан солиқ ва божхонага оид қонунлар ижросини ўз вақтида ва сифатли таъминлаш, жамиятда ушбу соҳада қонунийлик ва ҳуқуқ-тартиботни мустаҳкамлаш чоралари кўрилмоқда. Шу билан бирга, 2017 – 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг самарали рўёбга чиқарилиши – мамлакатда қонунийлик ва ҳуқуқ-тартиботни таъминлаш, демократик, ижтимоий-иқтисодий ислохотларни амалга ошириш ҳамда инсон ҳуқуқ ва эркинликларини ишончли ҳимоя қилиш, жисмоний ва юридик шахслар томонидан солиқ ҳамда бошқа мажбурий тўловларнинг ўз

ABSTRACT

Мазкур мақола прокуратура органлари томонидан назорат қилинадиган энг асосий йўналишлардан бири бўлган иқтисодий соҳага оид қонунчилик, хусусан солиқ органлари устидан таъсирчан прокурор назоратини амалга оширишнинг ўзига ҳос хусусиятларини ёритиб беради.

вақтида тўланишини таъминлашга қаратилган қонун ҳужжатларини сўзсиз ижро этиш учун прокуратура органларининг куч ва имкониятларини тўлиқ сафарбар қилишни тақозо этади.

Шу каби, мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг устувор йўналишлари ва янги вазифалари прокуратура органлари фаолиятини ташкил этишни, шу жумладан, қонунийлик аҳволини тизимли таҳлил қилиш, шунингдек, аҳолининг ижтимоий ҳимоясини таъминлаш, тадбиркорликни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва ҳудудларни комплекс ривожлантиришга қаратилган чора-тадбирларнинг самарадорлигига салбий таъсир этувчи ҳуқуқбузарликларнинг сабаб ва шарт-шароитларини ўз вақтида аниқлаш ҳамда бартараф этиш борасидаги фаолиятни янада такомиллаштиришни талаб этади.

“Прокуратура тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг 4-моддасига асосан солиқ интизомини



мустаҳкамлашга, солиқ, валюта соҳасидаги жиноятлар ва ҳуқуқбузарликларга қарши курашга, шунингдек давлатга етказилган иқтисодий зарарни қоплашга қаратилган қонунларнинг ижро этилиши устидан назорат қилиш прокуратура органлари фаолиятининг асосий йўналишларидан бири ҳисобланади¹.

Шунга кўра, асосий вазифаси қонун устуворлигини таъминлаш, қонунийликни мустаҳкамлаш, фуқароларнинг ҳуқуқ ҳамда эркинликларини, жамият ва давлатнинг қонун билан қўриқладиган манфаатларини, Ўзбекистон Республикаси конституциявий тузумини ҳимоя қилиш, ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва профилактика қилишдан иборат бўлган прокуратура органларига алоҳида масъулият юклайди.

Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.А.Каримов таъкидлаганидек, қонуннинг устиворлиги – ҳуқуқий давлатнинг асосий принциpidир. У ҳаётнинг барча соҳаларида қонуннинг қатъиян ҳукмронлигини назарда тутди. Ҳеч бир давлат органи, ҳеч бир хўжалик юритувчи ва ижтимоий сиёсий ташкилот, ҳеч бир мансабдор шахс, ҳеч бир киши қонунга бўйсунмиш мажбуриятдан ҳалос бўлиши мумкин эмас. Қонун олдида ҳамма баробардир. Қонуннинг устиворлиги шуни билдирадики, асосий ижтимоий, энг аввало, иқтисодий мунособатлар фақат қонун билан тартибга солинади, унинг барча қатнашчилари эса ҳеч бир истисносиз ҳуқуқ нормаларини бузганлиги учун жавобгар билади”².

¹ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2001 й., 9-10-сон, 2017 й., 13-сон, 194-модда.

² Каримов И.А. Ўзбекистон буюк келажак сари, Ўзбекистон бозор мунособатларига ўтишнинг ўзига хос йўли. –Т.: 1998, –Б.126.

Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йилдан буён ҳар йил ўтказилаётган президентнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаларида ҳам солиқ ва божхона интизомини мустаҳкамлаш, тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлаш, уларнинг фаолиятига асоссиз аралашувларга барҳам бериш ҳамда бу соҳада прокуратура органлари фаолияти самарадорлигини ошириш масалаларига такрор ва такрор асосий эътибор берилаётгани прокуратура органларининг масъулиятини янада оширмоқда десак адашмаган бўламиз.

Шу ўринда бир нарсага эътибор қаратишимиз лозимки, ўрганилаётган мавзунинг, яъни солиқ органларида қонунларнинг ижро этилиши устидан прокурор назоратини олиб боришнинг ўзига хос хусусиятларига тўхталишдан олдин ушбу масалага оид атамалар ва уларнинг мазмунини аниқлаб олиш лозим. Чунки солиқ қонунчилигидаги тушунчалар солиқ ёки бошқа мажбурий тўловларни ўз вақтида тўғри ва тўлиқ ундирилиши, солиқларни тўғри ҳисоблаб чиқариш нафақат солиқ органи ходими балки солиқ органи фаолияти устидан назорат олиб боровчи прокуратура органи ходими учун ҳам муҳим аҳамият касб этади.

Бунда “солиқ”, “солиқ ҳуқуқий муносабатлари”, “солиқ ҳуқуқи субъектлари”, “солиқ текшируви”, “камерал назорат” ва “солиқ органи ходимларининг солиқ қонунчилигига оид нормаларни бузганлиги учун жавобгарликлари” каби тушунчаларнинг мазмунини аниқлашга алоҳида эътибор қаратиш жуда муҳимдир.

Илмий адабиётларда солиқ қонунчилигининг мазкур асосий тушунчалари бир нечта олимлар ва амалиётчилар томонидан ҳар хил талқин қилинади. Ваҳоланки, “солиқ” тушунчасининг аниқ ва тўлиқ таърифи



давлат фаолиятининг кўпгина йўналишларида муҳим аҳамият касб этади.

Ижтимоий-иқтисодий ва тарихий категория ҳисобланган солиқнинг ҳуқуқий, иқтисодий, тарихий, ижтимоий жиҳатлари ўрганилиши лозим ва қўлланилган ёндашувга қараб солиқ тушунчасининг мазмунига берилган таърифлар бир-биридан сезиларли даражада фарқ қилиши мумкин.

Илмий асарлар, монографиялар ва дарсликларда солиқ тушунчасига қатор таърифлар берилган, аммо, солиққа хос бўлган белгиларнинг барчаси бу таърифларнинг ҳаммасида ҳам мавжуд эмас.

Масалан, айрим ҳуқуқшунос ва иқтисодчи олимлар солиққа қуйидагича таъриф беради: **“Солиқлар** – давлат бюджетининг даромад қисмига ўтказиладиган, юқори қонунчилик ҳокимият органларининг ҳужжатларига асосан юридик шахслар ва фуқаролар томонидан беғараз, муайян миқдорда ва белгиланган муддатларда умумдавлат эҳтиёжларини қондириш учун тўланадиган мажбурий тўловлардир”³. Нисбатан мукамал бўлганига қарамасда ушбу таърифда ҳам солиқларнинг қайтариб берилмаслиги, уларнинг бир томонлама белгиланиши каби белгилари акс этмаган.

А.Ўлмасов, М.Шарифхўжаевлар солиқларга миллий даромадни тақсимлаш ва қайта тақсимлаш жараёнида унинг бир қисмини давлат ихтиёрига олиш шаклидир деб таъриф берганлар⁴. Мазкур таърифда ҳам солиқнинг бир қатор белгилари: унинг мажбурийлиги ва қайтариб берилмаслик шарти билан олиниши кўрсатилмаган.

³ А.Ли Ўзбекистон Республикасининг молия ҳуқуқи. Дарслик. / Масъул муҳаррир: М.Ҳ.Русиамбоев. – Т.: ТДЮИ, 2004. – 398 б

⁴ Ўлмасов А., Шарифхўжаев М. Иқтисодиёт назарияси. Т.: “Меҳнат”, 1995 й., 377 – бет.

Э.Ходжиевнинг фикрига кўра солиқларга – бу давлатнинг олий вакиллик органи томонидан жорий этилган, юридик хусусиятига кўра қайтариб берилмайдиган, давлат ва маҳаллий органлар олдида турган вазифа ва функцияларини бажарилишига қаратилган, тегишли бюджетларда

ва бюджетдан ташқари жамғармаларда жамланадиган юридик ва жисмоний шахслар томонидан тўланадиган мажбурий тўловлардир⁵, деб таъриф беради. Мазкур таърифда солиқ тушунчасининг барча белгилари кўринсада, унинг бир тарафлама белгиланиши тушуриб қолдирилган.

И.Г.Кузьмина солиққа “давлат ёки унинг ваколатли органининг алоҳида хўжалик юритувчи субъектлар ва уй хўжаликлари ихтиёрида бўлган чекланган ресурслар йиғиндисидан ишлаб чиқариш (қўшимча ресурслар яратиш) ва ишлаб чиқариш билан боғлиқ бўлмаган мақсадларда фойдаланиш учун мажбурий тартибда олиб қўйиладиган пул ресурси”⁶ сифатида қарайди. Мазкур келтирилган таърифнинг камчиликларидан бири шундаки, солиқ йиғиш механизми унда аниқ акс эттирилмаган. Давлат ёки унинг ваколатли органлари эмас, балки давлат ўз ваколатли органлари орқали солиқ тўловларини ундиради. Ушбу таърифдан эса давлат солиқларни ўзи учун, унинг ваколатли органлари эса – ўзи учун йиғади, деган хулосага келиш мумкин.

⁵ Ходжиев Э. Солиқ жинойатларининг ижтимоий хавфлилиги // Иқтисодиёт асослари ва хўжалик фаолияти билан боғлиқ жинойатчиликка қарши кураш муаммолари (жиноий ҳуқуқий ва криминалогик жиҳатлар) мавзuidaги илмий-амалий конференция материаллари. Тошкент. 2003. – Б. 211.

⁶ Кузьмина И.Г. Развитие системы налогообложения России: Дисс. ...канд. эконом. наук. – М., 1994. –Б.14.



Ўзбекистон Республикасининг 2007 йил 25 декабрдаги янги тахрирдаги Солиқ кодексида солиқ тушунчасига: “Солиқлар деганда ушбу Кодексда белгиланган, муайян миқдорларда ундириладиган, мунтазам, қайтариб берилмайдиган ва беғараз хусусиятга эга бўлган, бюджетга йўналтириладиган мажбурий пул тўловлари тушунилади”, деб таъриф берилган.

Солиқ тушунчасига берилган юқоридаги таърифда солиқнинг муҳим ҳуқуқий белгиси – уни белгилаш тартиби акс эттирилмаган. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатларида солиқлар рўйхати ва уларни ундириш тартиби давлат томонидан бир тарафлама тартибда, аҳолининг розилигисиз белгиланиши назарда тутилган.

Ўзбекистон Республикаси “Прокуратура тўғрисида” ги Қонунида белгиланган нормативларга асосланиб айтадиган бўлсак, **прокурор назорати** – прокуратура органларининг қонун устуворлигини таъминлаш, қонунийликни мустаҳкамлаш, фуқароларнинг ҳуқуқ ҳамда эркинликларини, жамият ва давлатнинг қонун билан қўриқланадиган манфаатларини, Ўзбекистон Республикаси конституциявий тузумини ҳимоя қилиш, ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва профилактика қилишдан иборат бўлган фаолиятidir⁷. Яъни давлат номидан махсус ваколатга эга бўлган мансабдор шахслар прокурорлар томонидан қонун бузилиш ҳолларини ўз вақтида аниқлаш ва бартараф қилиш, айбдор шахсларни қонун билан белгиланган тартибда жавобгарликка тортиш йўли орқали қонунларни аниқ ва бир хилда бажарилишини таъминлашга қаратилган фаолиятдир.

⁷ Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 16.01.2019 й., 03/19/516/2484-сон (<http://lex.uz/docs/106197>)

Бевосита солиққа оид қонунлар ижроси устидан прокурор назорати ҳақида сўз юритадиган бўлсак, А.Б.Афониннинг фикрича, **солиққа оид қонунлар ижроси устидан прокурор назоратининг** моҳияти давлат ва жамиятнинг солиқ ҳуқуқий муносабатлари асосида вужудга келади, фуқароларнинг манфаатлари билан бевосита алоқадар бўлган фаолият ҳисобланиб, прокуратура органлари томонидан солиқ қонунчилигига риоя этилишини назорат қилиш, ҳуқуқбузарликлар содир этилишини олдини олиш, аниқлаш ва баҳолаш, бартараф этиш юзасидан чоралар кўриш ҳамда айбдорларни тегишли жавобгарликка тортиш билан боғлиқ бўлган фаолият ҳисобланади⁸.

Рус олими А.В.Паламарчукнинг таъкидлашича, **солиқ қонунчилигига риоя этилиши устидан прокурор назорати** прокуратура органлари фаолиятининг муҳим асосий йўналишларидан бири ҳисобланади ва прокуратура органлари “Россия Федерацияси прокуратура органлари тўғрисида”ги Федерал Қонун асосида мазкур соҳада тизимли текширувни амалга оширади. Бунинг натижасида, нафақат ҳуқуқбузарликлар аниқланади, балки ҳуқуқбузарликларни олдини олиш бўйича чоралар кўрилади ва тегишли таъсир чоралари қўлланади⁹.

Лекин шуни ҳам қайд этиш лозимки, Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатларида ҳам, ўзбек олимларининг илмий ишланмаларида ҳам солиққа оид қонунлар ижроси устидан прокурор назорати

⁸ Афонин А.Б. Прокурорский надзор за исполнением налогового законодательства (на примере калужской области). Судебная власть и уголовный процесс. М., 2016, –№ 3. –С.110. www.cyberleninka.ru

⁹ Паламарчук А.В. Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства. М., 2014. –С.189.



тушунчасининг мазмунига бирор бир таъриф берилмаган. Ваҳоланки, солиққа оид қонунлар ижроси устидан прокурор назоратини амалга ошириш иқтисодиёт соҳасидаги ижтимоий хавфли қилмишларни аниқлаш ва уларни бартараф этишнинг нисбатан янги тури сифатида ҳар томонлама ва синчиклаб ўрганишни талаб этади.

Шу сабабли, **И.В.Александров** фикрига кўра, муайян тушунчанинг мазмунини қонун йўли билан мустаҳкамлаш ҳар бир соҳада, хусусан, солиққа оид ҳуқуқбузарлик ва жиноятларга қарши курашиш усул ва услубларини ишлаб чиқишнинг бош омили ҳисобланади¹⁰.

Бизнинг фикримизча ҳам солиқ органларида нафақат солиқ соҳасига тааллуқли бўлган қонунларга, балки мамлакатдаги бутун қонунчиликка, масалан, Ўзбекистон Республикасининг “Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари тўғрисида”ги Қонуни ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга риоя этишлари устидан прокурор назоратини олиб бориш тушунчасини қонунчилигимизда аниқ белгилаб қўйиш лозим. Шунда прокурор нимани назорат қилиши, қандай ҳолат юз берганда жавобгарлик белгиланиши лозимлиги чегалари аниқ ва тушунарли бўлади деб айтишимиз мумкин.

Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигига эришганидан сўнг ўзининг ҳуқуқ тизими ва жамиятдаги ижтимоий муносабатларни тартибга солувчи мустақил норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилувчи субъектига эга бўлди. Давлатнинг ушбу ҳокимият органи ўткан йиллар давомида кўплаб қонун ва қонуности ҳужжатлари қабул қилди. Хусусан, тадқиқот мавзуси билан бевосита боғлиқ бўлган солиқ қонунчилиги ва прокурор назорати ҳамда унинг фаолиятини тартибга

солувчи қатор норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди. Бизнинг фикримизча, мазкур соҳадаги ижтимоий муносабатларни тартибга солишга қаратилган муҳим қонун ва норматив ҳужжатларни икки гуруҳга ажратиш олишимиз мумкин. Биринчи гуруҳга солиқ органлари фаолиятларини белгиловчи ва уларнинг ўз фаолиятларида риоя этишлари лозим бўлган **умумий** ҳуқуқий асосларини, иккинчи гуруҳга эса солиқ органларида қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини амалга ошириш билан боғлиқ муносабатларни тартибга солишга қаратилган **махсус** ҳуқуқий асосларни киритиш мақсадга мувофиқ.

Биринчи гуруҳга, Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, Фуқаролик, Солиқ кодексларини, “Давлат солиқ хизмати тўғрисида”ги, “Солиқ маслаҳати тўғрисида”ги Қонунларни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг [“Ўзбекистон Республикасининг солиқ сиёсатини такомиллаштириш концепцияси тўғрисида”](#)ги, “Хорижий валютада солиқ бўлмаган давлат тўловларини олиш ва тақсимлаш тартиби тўғрисида”ги, “Давлат бюджетига солиқлар ва тўловлар бўйича имтиёзлар беришни тартибга солиш тўғрисида”ги Фармонлари, “Республика солиқ органлари тизимини янада модернизация қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги, “Ўзбекистон Республикаси давлат солиқ хизмати идоралари ахборот-коммуникация тизими фаолияти самарадорлигини янада ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги, “Давлат солиқ хизмати органлари фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикасида солиқ тўловчиларнинг идентификация рақамларини бериш ва қўллаш тизими

¹⁰ Александров И.В. Налоговые преступления: Криминалистические проблемы расследования. – СПб., 2002. –С.34, 37.



тўғрисида”ги, “Давлат солиқ хизмати тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси қонунини амалга киритиш ҳақида”ги, “Тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланувчи жисмоний шахслардан солиқлар ва йиғимларни ундиришни тартибга солиш тўғрисида”ги, [“Айрим хизматларни кўрсатаётган юридик шахслар учун даромад \(фойда\) солиғи ва ягона солиқ тушуми бўйича солиқ имтиёзларини қўллаш тартибини тасдиқлаш тўғрисида”ги](#), “Солиқ тўловчиларга ахборот хизмати кўрсатиш ва давлат солиқ хизмати органларининг ахборот тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги, “Солиқ маслаҳати соҳасини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги, “Солиқлар ва бошқа мажбурий тўловларга пеня ҳисоблаш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги, “Солиқ маслаҳатчиси малака сертификатини олиш учун малака имтиҳонларини ташкил этиш ва ўтказиш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги, “Давлат солиқ хизмати органларининг маълумотлар узатиш тармоғини янада модернизация қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги, “Давлат солиқ хизмати органлари фаолиятини ҳуқуқий тартибга солишни янада такомиллаштириш тўғрисида”ги, “Давлат солиқ хизмати органлари томонидан солиқ тўловчиларни ахборот билан таъминлашни янада такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги, “Юридик шахснинг алоҳида бўлинмалари бўйича солиқларни тўлаш тартиби тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида”ги, “Давлат солиқ хизмати органлари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорлари

Иккинчи гуруҳга, Ўзбекистон Республикасининг Солиқ, Жиноят, Жиноят-процессуал ҳамда Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексларини, Ўзбекистон

Республикасининг “Прокуратура тўғрисида”ги, Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасида амалга оширилаётган солиқ ва божхона ислохотларини ҳуқуқий жиҳатдан кузатиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги, “Тадбиркорлик фаолиятини ҳимоя қилиш тизимини тубдан такомиллаштириш ва прокуратура органлари фаолиятини оптималлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармонини киритишимиз мумкин.

Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Иқтисодиёт ва солиқ соҳасидаги жиноятларга қарши курашишни кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги, “Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси ҳузуридаги Солиққа оид жиноятларга қарши курашиш департаменти фаолиятини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги, “Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси ҳузуридаги солиқ, валютага оид жиноятларга ва жиноий фаолиятдан олинган даромадларни легаллаштиришга қарши курашиш департаментида ягона ахборот-компьютер тармоғини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги, “Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси ҳузуридаги Солиқ, валютага оид жиноятларга ва жиноий фаолиятдан олинган даромадларни легаллаштиришга қарши курашиш департаментида ягона ахборот-компьютер тармоғини ташкил этиш лойиҳасининг техник-иқтисодий ҳисоб-китобини тасдиқлаш тўғрисида”ги, “Жиноий фаолиятдан олинган даромадларни легаллаштириш ва терроризмни молиялаштиришга қарши курашиш билан боғлиқ маълумотларни тақдим этиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида” қарорлари киритиш мумкин.



Бевосита солиққа оид қонунлар ижроси устидан прокурор назоратини амалга ошириш тартиби ҳақида тўхталишдан олдин бир қатор конституциявий нормаларга эътибор қаратишни лозим топдик. Барчамизга маълумки, Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 51-моддасига кўра, фуқаролар қонун билан белгиланган солиқлар ва маҳаллий йиғимларни тўлашга мажбурийлиги белгиланган¹¹. Шунингдек, ушбу норма Солиқ кодексининг 6-моддасида ҳам ўз ифодасини топган¹².

Ўзбекистон Республикасининг “Прокуратура тўғрисида”ги Қонунининг 4-моддасида прокуратура органлари вазирликлар, давлат қўмиталари, идоралар, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, жамоат бирлашмалари, корхоналар, муассасалар, ташкилотлар, ҳокимлар ва бошқа мансабдор шахслар томонидан қонунларнинг ижро этилиши устидан назорат қилиш ҳамда солиқ интизомини мустаҳкамлашга, солиқ ва валюта соҳасидаги жиноятлар ва ҳуқуқбузарликларга қарши курашга, шунингдек, давлатга етказилган иқтисодий зарарни қоплашга қаратилган қонунларнинг ижро этилиши устидан прокурор назоратини амалга ошириш прокуратура органлари фаолиятининг асосий йўналишларидан бири сифатида белгиланган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 августдаги “Ўзбекистон Республикасида амалга оширилаётган солиқ ва божхона ислохотларини ҳуқуқий жиҳатдан кузатиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5499-сон фармони ижроси юзасидан қабул

қилинган Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорининг 2018 йил 14 сентабрдаги “Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратурасининг Солиқ ва божхона ислохотларини амалга ошириш соҳасида қонунчилик ижроси устидан назорат бошқармаси тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 200-сонли буйруғи билан тасдиқланган Низом асосида Бош прокуратурада бошқарма (10.6 индекс), Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар прокуратураларининг солиқ ва божхона ислохотларини амалга ошириш соҳасида қонунчилик ижроси устидан назорат бўлимлари ҳамда Ўзбекистон Республикаси Транспорт ва Ҳарбий прокуратураларининг қонунилик ижроси устидан назорат бўлимлари солиқ ва божхона соҳасида қонунчилик ижроси устидан назоратни олиб борган. Бироқ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 15 мартдаги “Тадбиркорлик фаолиятини ҳимоя қилиш тизимини тубдан такомиллаштириш ва прокуратура органлари фаолиятини оптималлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПФ-5690-сонли фармони асосида Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратурасининг Солиқ ва божхона ислохотларини амалга ошириш соҳасида қонунчилик ижроси устидан назорат бошқармаси ҳамда унинг ҳудудий бўлимлари, шунингдек, солиқ ва божхона ислохотларини амалга ошириш соҳасида қонунчилик ижроси устидан назорат қилишга масъул Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар прокурорининг ўринбосарлари, туманлар (шаҳарлар) прокурорларининг ўринбосарлари ва ёрдамчилари лавозимлари тугатилди.

Шундай бўлсада, яъни мавжуд бошқарма ва тегишли мансабдорлик лавозимлари тугатилганлиги билан солиқ ва божхонага оид қонунлар

¹¹ Ўзбекистон Республикаси Конституцияси.
(<http://lex.uz/docs/20596>)

¹² Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 21.03.2019 й., 03/19/531/2799-сон



ижроси устидан прокурор назорати ҳам тугатилди деб ҳисоблаш мутлақо ҳато фикрдир. Чунки прокурорнинг қонунлар ижроси устидан назорат предмети доирасига вазирликлар, давлат қўмиталари, идоралар, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, жамоат бирлашмалари, корхоналар, муассасалар, ташкилотлар ҳамда вазирликлар, давлат қўмиталари ва идораларининг ҳарбий қисмлари, ҳарбий тузилмалари, ҳокимлар ва бошқа мансабдор шахслар томонидан қонунларнинг ижро этилиши, шунингдек улар томонидан қабул қилинаётган ҳужжатларнинг Ўзбекистон Республикасининг [Конституцияси](#) ва қонунларига мувофиқлиги кирар экан солиқ ва божхона органларида қонунчилик ижроси устидан прокурор назорат олиб бораверади. Чунки Давлат солиқ қўмитаси ҳам, Давлат божхона қўмитаси ҳам, прокурорнинг назорат объектлари сираси киради.

Шу сабабли ҳам Ўзбекистон Республикаси прокуратура органлари фаолиятининг асосий йўналиши бўлган қонунлар ижроси устидан назорат ҳамда солиқ, валютага оид ва жинойт фаолиятдан олинган даромадларни легаллаштириш, терроризмни молиялаштиришга қарши курашиш тўғрисидаги қонун ҳужжатлари ижроси устидан қатъий назорат олиб борилиб, иқтисодиёт соҳасидаги жинойтларга ва ҳуқуқбузарликларга қарши кураш борасида мутасадди идоралар фаолияти устидан назорат амалга оширилмоқда.

Хусусан, прокуратура органлари **Давлат солиқ хизмати органлари фаолиятини сервисга айлантириш соҳасида:**

– солиқ органлари ходимларининг малакасини ошириш, улар томонидан солиқ тўловчиларга амалий ва услубий ёрдам кўрсатилиши устидан назорат ўрнатиш;

– солиқ органлари томонидан солиқ назоратининг янги усуллари қўллашда солиқ тўловчиларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш;

– аҳолининг ҳуқуқий маданияти ва саводхонлигини ошириш орқали солиқ мажбуриятларини ихтиёрий равишда янада қулай шароитлар яратилишини таъминлаш вазифаларини амалга оширмоқда

Бундан ташқари, **солиқ органларининг бюджетга қўшимча даромадлар захираларини аниқлаш бўйича фаолиятини мувофиқлаштириш соҳасида:**

– солиқ тўловчилар ва солиққа тортиш объектларининг тўоқ қамоаб олиниши, шунингдек, солиқларнинг йиғилувчанлиги устидан назоратни амалга ошириш;

– солиққа тортиш базасини кенгайтириш бўйича солиқ, божхона, молия органлари, маҳаллий ижро этувчи ҳокимият, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари ва ташкилотлар ўртасида ўзаро яқин ҳамкорликни ташкил этиш;

– солиқ тўловчилар маълумотлар базасининг тўлақонли юритилишини таъминлаш ва ҳудудларнинг солиқ салоҳиятини аниқлаш мақсадида солиқ тўловчилар паспортизацияси бўйича ишларни мувофиқлаштириш;

– солиқ органларига солиққа тортиш базаларини яшириш хатари юқори бўлган ва солиқ тўлашдан бўйин товлаётган шахсларни аниқлашда кўмаклашиш;

– солиқ ва мажбурий тўловларни тўғри ҳисобланиши, бюджетга ва давлат мақсадли жамғармаларига тўлиқ ва ўз вақтида ундирилишини таъминлаш функциялари ҳам прокуратура органлари зиммасига юклатилган¹³.

Таъкидлаш лозимки, прокуратура органлари томонидан давлат солиқ

¹³ Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорининг 200-сонли буйруғи. Диплом олди амалиёт даврида тўпланган маълумотлардан.



хизмати органларида маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисидаги ишларни юритиш, кўриб чиқиш ва маъмурий жазо чораларини қўлланилиши, шунингдек текширув ҳужжатларини рўйхатга олиш ва кўриб чиқиш, тааллуқлилиги бўйича бошқа органларга юбориш жараёнида қонун талабларига риоя қилиниши **ҳар ойда** текшириб турилади.

Прокуратура органлари томонидан солиқ, валютага оид ва жиноий фаолиятдан олинган даромадларни легаллаштириш ҳамда терроризмни молиялаштириш соҳасидаги қонунбузилишлар юзасидан терговолди текширув ва суриштирув устидан назоратни амалга оширишда, маъмурий, жиноят ишлари ва жиноят иши қўзғатишни рад этиш ҳақидаги ҳужжатлар юзасидан қабул қилинган қарорларнинг қонунийлиги **доимий равишда** текширилиб, ноқонуний қарорлар ўз вақтида бекор қилинади.

Бундан ташқари, давлат солиқ қўмитасининг Бозорлар ва савдо комплекслари фаолиятини назорат қилиш бош бошқармаси ва унинг ҳудудий бўлимлари томонидан жиноят ишини қўзғатишни рад қилиш ҳақида қабул қилинган қарорларнинг қонунийлиги **ҳар ойда** ўрганиб борилади ва бу ҳақида қабул қилинган қарорлар асосли деб топилган тақдирда, вилоят прокурорлари томонидан тасдиқланган хулосалар тузилади.

Ўзбекистон Республикаси Жиноят процессуал кодексининг 382-моддасига асосан суриштирув ва дастлабки тергов ҳаракатларини юритишда қонунларнинг ижро этилиши устидан ҳам назорат прокурор томонидан амалга оширилади.

Жиноят содир этилгани тўғрисидаги ариза, хабар ва бошқа маълумотларни кўриш ҳамда ҳал қилиш, текширишни амалга оширишнинг Жиноят процессуал кодексида белгиланган тартиби,

чиқарилган қарорларнинг қонунийлиги суриштирув ва дастлабки тергов органларининг қонунларнинг ижро этилиши устидан олиб борадиган назоратининг бир соҳасидир.

Шунингдек, давлат солиқ хизмати органлари томонидан жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатларини кўриб чиқишда қонун талабларига риоя этилиши устидан назоратни амалга ошириш ҳамда қонунбузилиш ҳолатлари аниқланган тақдирда, тегишли прокурор назорат ҳужжатини қўллаш ҳам прокуратура органларининг мажбурияти ҳисобланади. Давлат солиқ хизмати органларида қонунбузилиш, шунингдек, ҳуқуқий нормаларнинг ўзбошимчалик билан субъектив тарзда, танлов асосида талқин қилиниши ҳолатлари ҳамда коррупцияни келтириб чиқарувчи омилларни аниқлаш ва уларни бартараф этиш чораларини кўриш учун мазкур органларнинг ҳуқуқий ҳужжатлари қонунийлигини **ҳар чоракда** таҳлил этиб боради.

Амалдаги Солиқ кодексининг 18-бобида солиқ тўловчиларнинг Давлат солиқ хизмати органларининг қарорлари, улар мансабдор шахсларининг ҳаракатлари ва ҳаракатсизлиги устидан шикоят беришилишининг фақат ёзма шакли ҳамда кимларган мурожаат қилиш мумкинлиги кўрсатиб ўтилган¹⁴. Лекин Ўзбекистон Республикасининг “Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари”ги ЎРҚ-445-сонли Қонунида эса мурожаатларнинг ёзма, оғзаки ва электрон шакллари мавжудлиги кўрсатиб ўтилган ва Солиқ кодексида акс этмай қолган. Сабаби Солиқ кодекси қабул қилинган пайтда

¹⁴ Ўзбекистон Республикаси Солиқ кодекси 122-125-моддалари. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 21.03.2019 й., 03/19/531/2799-сон.



электрон шаклдаги мурожаат шакли мавжуд эмас эди.

Бундан ташқари, бугун жисмоний ва юридик шахслар нафақат шикоят қилаётган органнинг юқори турувчи органи ёки мансабдор шахсига ёки судга мурожаат қилишга ҳақли, балки Ўзбекистон Республикаси Президентининг Халқ қабулхоналари ва Виртуал қабулхонасига, шунингдек, бошқа давлат органлари ва ташкилотлар, хусусан, Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси “Ишонч телефони”нига мурожаат қилишга ҳақли.

Шу сабабли янги таҳрирда қабул қилинаётган Солиқ кодексида ушбу масалага ойдинлик киритиб кетиш, яъни Солиқ кодексини Ўзбекистон Республикасининг “Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари”ги ЎРҚ-445-сонли Қонунига мувофиқлаштириш лозимлигини таклиф қиламиз. Зеро, қабул қилинаётган ҳар қандай қонун имкор даражасида мукамал бўлиши лозим. Илова 5 varaқда.

Мустақиллик йилларида Ўзбекистоннинг ижтимоий-сиёсий ҳамда иқтисодий ҳаётида туб ўзгаришлар амалга оширилмоқда. Ички ва ташқи бозор талабларини қондиришга йўналтирилган, интеграциялаштирилган эркин бозор иқтисодиётини шакллантириш давлат сиёсатининг устувор йўналишларидан бирига айланди. Шу мақсадда кичик бизнес ҳамда хусусий тадбиркорликни ривожлантириш, мулкдорлар ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган мустаҳкам меъёрий-ҳуқуқий база яратилди.

Жаҳон тажрибаси шуни кўрсатадики, хусусий мулк ҳуқуқи демократик давлат ҳамда фуқаролик жамияти ҳуқуқий пойдеворининг асосий таркибий қисмларидан биридир. Ўзбекистон Республикасининг биринчи Президенти Ислон Абдуғаниевич

Каримов таъкидлаганидек, “...Соҳа ривожини учун мустаҳкам қонунчилик ва ҳуқуқий база шакллантирилгани ва мунтазам такомиллаштирилиб борилаётгани, бизнес учун имтиёз ва преференциялар бериш, ишлаб чиқаришни техник ва технологик қайта жиҳозлаш ҳамда модернизация қилиш масалаларида давлат томонидан тизимли равишда ёрдам кўрсатилаётганлигини таъкидлаш лозим”¹⁵.

Биламизки, давлат ҳаётидаги энг асосий соҳалардан бири, давлатнинг асосий таянчи бу унинг иқтисодиётидир. Иқтисодиёти бақувват давлат ҳаётидаги мавжуд барча соҳалар иқтисодиётга боғлиқ равишда изчил ва барқарор бўлади. Мамлакатимизда ҳам биринчи Президентимиз Ислон Каримов томонидан узоқ ва оқилона ўйланган иқтисодиётни модернизация қилиш борасида бошлаб берилган ва бугун Президентимиз Мирзиёев Шавкат Миромонович томонидан амалга ошириб келинаётган ислохотлар бугунги кунда ўз натижаларини намойён этмоқда. Жумладан, қисқа вақтда иқтисодиётда чуқур таркибий ўзгаришларни амалга ошириш, аҳоли даромадларининг ўсишини таъминлаш, самарали ташқи савдо ҳамда инвестиция жараёнларини кучайтириш, қишлоқ хўжалигини ислоҳ қилиш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик соҳасини барқарор ривожлантириш, банк молия тизими фаолиятини мустаҳкамлашда муҳим ютуқлар қўлга киритилди. Ушбу қўлга киритилган ютуқлар бардавом бўлиши учун Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015-йил 4-мартдаги “2015-2019-йилларда ишлаб чиқаришни модернизация ва

¹⁵ Каримов.И.А. “Ўзбекистонда ижтимоий-иқтисодий сиёсатни амалга оширишда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг роли ва аҳамияти” халқаро конференциядаги маърузаси. //Халқ сўзи, 15.09.2012 й.



диверсификация қилиш ва таркибий ўзгартиришни таъминлашнинг дастурий чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ – 4707-сонли фармони, 2016 йил 5 октябрдаги «Тадбиркорлик фаолиятининг жадал ривожланишини таъминлашга, хусусий мулкни ҳар томонлама ҳимоя қилишга ва ишбилармонлик муҳитини сифат жиҳатидан яхшилашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПФ – 4848-сонли фармони ва бошқа бир қатор норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди.

Бундан ташқари, республикамизда ишбилармонлик муҳити яхшиланмоқда, тадбиркорларга янада кўпроқ афзаллик ва преференциялар берилмоқда, уларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилишга қаратилган мустаҳкам қонунчилик кафолатлари яратилмоқда. Бунинг натижасида ялпи ички маҳсулотда хусусий секторнинг улуши йилдан-йилга ошиб бормоқда. Яратилаётган янги иш ўринларининг асосий қисми хусусий тадбиркорлик ва кичик бизнес ҳиссасига тўғри келмоқда. Ўз навбатида, тадбиркорлик субъектлари ҳуқуқлари ва манфаатларини ҳимоя қилишнинг ҳуқуқий механизмларини мустаҳкамлаш, уларнинг фаолиятида қонунийликни таъминлаш, республикада инвестиция иқлимини ва ишбилармонлик муҳитини яхшилаш мақсадида қатор қонун ва қонуности ҳужжатлари қабул қилинмоқда. Қабул қилинаётган ушбу қонунларнинг аниқ ва бир хилда ижро этилиши юқорида таъкидланганидек, прокуратура органларининг асосий фаолияти йўналишларидан бири ҳисобланади. Хусусан, прокуратура органлари томонидан соҳага оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ижроси назорат қилиниб, тадбиркорларнинг бузилган ҳуқуқларини тиклаш, уларнинг фаолиятига асоссиз аралашувларнинг

олдини олишга алоҳида эътибор қаратиб келинаётгани хусусий секторнинг ривожига муҳим омил бўлмоқда. Чунончи, тегишли давлат дастурлари, қонунлар ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорининг «Қонунчилик ижроси устидан назоратни таъминлаш бўйича прокурорлик фаолиятини такомиллаштириш ва самарадорлигини ошириш тўғрисида»ги буйруғи, «Тадбиркорлик субъектларининг ҳуқуқий ҳимоясини таъминлашни кучайтириш ҳақида»ги ҳамда «Тадбиркорлик субъектларини ҳуқуқий ҳимоя қилишга қаратилган қонунчилик ижроси устидан прокурор назорати самарадорлигини янада ошириш тўғрисида»ги кўрсатмалари ижроси юзасидан зарур чора-тадбирлар амалга оширилди. Шу йилнинг ўтган даври мобайнида Навоий вилоят прокуратураси томонидан ушбу йўналишда 15 та назорат тадбири ўтказилиб, уларнинг натижалари бўйича 130 га яқин прокурор назорати ҳужжати қўлланди, 120 та тадбиркорлик субъектининг бузилган ҳуқуқлари тикланди¹⁶.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Тадбиркорлик фаолиятини ҳимоя қилиш тизимини тубдан такомиллаштириш ва прокуратура органлари фаолиятини оптималлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармони билан Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратурасининг Тадбиркорлик ва инвестицияларни ҳуқуқий ҳимоя қилиш бошқармаси ва унинг ҳудудий бўлимлари ҳам тугатилиб, унинг вазифа ҳамда функциялари Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Тадбиркорлик субъектларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини

¹⁶ Қонунчилик ижроси прокуратура органларининг доимий назоратида.

<http://huquqburch.uz/uz/article/4874/>



ҳимоя қилиш бўйича вакил тасарруфига ўтказилди.

Бугун тадбиркорларнинг ўз ҳақ-ҳуқуқларини англаши, қонунлар моҳиятини тушуниб етиши нафақат давр талаби, балки ҳаётий эҳтиёжга айланди. Ҳуқуқини билган мулкдор ҳаққини талаб қила олиши баробарида қонунларга итоаткор, норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган мажбуриятларига нисбатан бурчли бўлади.

Шу маънода тадбиркорларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатлари ҳимоясини таъминлашга доир прокурор назорати фаолияти билан бир қаторда, тадбиркорларнинг ҳуқуқий маданияти ва ҳуқуқий онгини юксалтириш, соҳа фаолиятини қўллаб-қувватлаш, ҳимоя қилишга қаратилган қонунчилик базаси билан уларни яқиндан таништириш, бевосита мулоқот ўтказиш масалаларига ҳам алоҳида аҳамият берилмоқда. Жумладан, вилоят прокуратураси органлари давлат ҳокимияти ҳамда назорат қилувчи идоралар ҳамкорлигида ҳар ойда икки маротаба учрашувлар ўтказмоқда. Таъкидлаш лозимки, учрашувларда мавжуд муаммолар бартараф этилиб, тадбиркорлик фаолиятини эркин амалга оширишга тўсиқ бўлаётган ҳолатларга қонуний ечим топилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратурасининг www.prokuratura.uz расмий интернет саҳифасида келтирилишича, жорий йилнинг ўтган даври мобайнида прокуратура органлари томонидан 172 та ана шундай учрашув ташкил этилиб, уларда 4,4 мингга яқин тадбиркор иштирок этди. Ушбу тадбирлар давомида 42 нафар тадбиркорга ҳуқуқий маслаҳат берилди. Шу билан бирга, мурожаатлар натижалари бўйича давлат идоралари билан ҳамкорликда 14 та тадбиркорлик

субъектига 1,8 млрд. сўмлик кредит ажратилишида ва бошқа ҳужжатларнинг расмийлаштиришида ёрдам берилди.

Оммавий ахборот воситаларида тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлаш ҳамда ҳимоя қилишга оид махсус рукнлар, эшиттириш ва кўрсатувлар ташкил этилди. Уларда прокуратура органлари амалга ошираётган чора-тадбирлар, қўлланган прокурор назорати ҳужжатлари, жавобгарликка тортилган шахслар хусусида маълумот берилмоқда.

Тадбиркорларнинг ҳуқуқий ҳимоясини ўз вақтида ва тезкорлик билан таъминлаш мақсадида прокуратура органларида «ишонч телефони»нинг ташкил этилгани прокурор назорати механизми таъсирчанлигини оширишда муҳим омил бўлмоқда. Улар орқали келиб тушган барча мурожаатлар «Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари тўғрисида»ги қонунда белгиланган тартибда кўриб чиқилиб, аниқланган қонунбузилиш ҳолатлари бўйича прокурор назорати ҳужжатлари қўлланмоқда.

Бир сўз билан айтганда, қонун ҳужжатлари устидан назорат, аввало, фуқароларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилгани билан аҳамиятлидир. Қонун устуворлигини таъминлаш, қонунбузарликларга қарши курашиш тараққиётнинг муҳим омили бўлибгина қолмай, халқимизнинг муносиб ҳаёт кечиришини таъминлашга, мамлакатимизнинг ривожланган демократик давлатлар қаторидан жой олишига, инсон ҳуқуқ ва эркинликлари олий қадрият сифатида эътироф этиладиган фуқаролик жамияти барпо этилишига хизмат қилади.



References:

1. Мирзиёев Ш.М. Конституция – эркин ва фаровон ҳаётимиз, мамлакатимизни янада тараққий эттиришнинг мустаҳкам пойдеворидир. // Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 25 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси. // Халқ сўзи. 2017 йил, 8 декабрь. № 247 (6941-сон).
2. Каримов И.А. “Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепсияси”. – Т.: Ўзбекистон, 2011. – 55 б.
3. Каримов И.А. “Ўзбекистоннинг ўз истиқлол ва тараққиёт йўли”. –Т.; «Ўзбекистон». 1992 – б.13
4. Каримов И.А. “Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини шакллантириш — мамлакатимиз тараққиётининг асосий мезонидир”. 19 том. — Т.: Ўзбекистон, 2011. – 360 б.
5. Каримов И.А. Адолат – қонун устуворлигида // Хавфсизлик ва тинчлик учун курашмоқ керак. Т. 10. – Т.: Ўзбекистон, 2002. – Б.28.
6. Каримов И.А. “Ўзбекистонда ижтимоий-иқтисодий сиёсатни амалга оширишда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг роли ва аҳамияти” халқаро конференциядаги маърузаси. //Халқ сўзи, 15.09.2012 й.
7. Каримов И.А. Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафкура. Т.: - “Ўзбекистон” нашриёти, 1996 й., 64 бет.
8. Каримов И.А. Ўзбекистон буюк келажак сари, Ўзбекистон бозор мунособатларига ўтишнинг ўзига хос йўли. –Т.: 1998, –Б.126.
9. О.М. Мадалиев Прокурор назорати. Дарслик. Махсус қисм –Т.: ТДЮИ нашриёти, 2009. –804 бет.
10. Прокурорский надзор. Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. - Нукус: “Билим”, 1999 - 320 с.
11. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, курсантов П80 и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности “Юриспруденция” / под ред. О.А. Галустяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука. — 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 471 с.
12. Осипкин В. Н. Прокурорский надзор ... С. 24 ; Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права : учебник. М., 2001. С. 311 ; Никитин Л. Н., Рохлин В. И., Никитин Е. Л. Указ. соч. С. 7—8.



NAVOIY FARDLARINING VAZN XUSUSIYATLARI

Shohista Mulloqulova

ToshDO'TAU magistranti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7427436>

ARTICLE INFO

Received: 30th November 2022

Accepted: 10th December 2022

Online: 12nd December 2022

KEY WORDS

Janr, fard, vazn, bahr, vasil, mujtas.

ABSTRACT

Maqolada kichik lirik janr bo'lmish fardlarning o'rganilishi hamda Alisher Navoiy qalamiga mansub fardlarning vazn xususiyatlari tahlil qilingan.

Arab, fors-tojik, turkiy xalqlar, jumladan, o'zbek adabiyotida keng tarqalgan kichik lirik janrlardan biri fardlardir. "Fard(ar.)-yakka, yolg'iz, yagona. Bir baytdangina iborat eng kichik mustaqil she'r shakli, a-a yoki a-b tarzida qo'fiyalanadi."¹ Fard bir baytdan tashkil topgan bo'lsa-da, unda shoirning axloqiy-ta'limiy fikrlari, falsafiy qarashlari qalamga olinib, ixcham poetik xulosa ifodalanadi.

"Turkiy adabiyotshunoslikda fard haqidagi ilk nazariy qarashlar "Funun ul-balog'a" asarida keltirilgan bo'lib, muallif fardning ikki misradan iborat mustaqil she'r ekanligini ta'kidlagani holda uning faqat a-b tarzda qo'fiyalanishini aytib o'tadi."²

Turkiy adabiyotda fardning ilk namunasi Xorazmiyning "Muhabbatnoma" asarida uchraydi:

Niyozim bu turur sendin, nigoro,
Unutma bandani bahri xudoro.

¹ D.Yusupova Aruz vazni qoidolari va mumtoz poetika asoslari. O'quv qo'llanma. – Toshkent: 2018. – B.157.

² D.Yusupova Aruz vazni qoidolari va mumtoz poetika asoslari. O'quv qo'llanma. – Toshkent: 2018. – B.157.

Fard janrining rivojlanishida Alisher Navoiy ijodining alohida o'rni bor. Fardlarning barchasi "Favoyid ul-kibar" devoni tarkibida 86 ta fard mavjud bo'lib, 82 tasi qofiyali, 4 tasi esa qofiyasiz bo'lib, muayyan ma'noda "Xazoyin ul-maoniyy" kulliyotini yakunlovchi xulosaviy janr vazifasini o'tagan. Fardlar shoirlarning axloqiy-tarbiyaviy fikrlarini o'zida mujassam etgani uchun ham hikmatli so'zlarga yaqin turadi. Navoiy fardlarda o'z fikr-mulohazasi, ko'rgan-kechirganidan chiqargan xulosasining mag'zini aytib qo'ya qoladi. Shu sabab ham shoir ijodidagi aksar fardlar xalq maqoli yoki hikmatli so'z kabi jaranglaydi, kuchli ta'sirchanlikka ega bo'ladi. Navoiyning quyidagi:

Yuqar yamonlig' angakim, kirar yamon el
aro,

Ko'mur aro ilik urg'an qilur ilkin qaro.³

fardi 8-sinf "Adabiyot" darsligida kiritilgan bo'lib, baytda yomon kishilar davrasiga qo'shilmaslik kerakligi g'oyasi ilgari surilgan. Misralarning vazn xususiyatlariga to'xtaladigan bo'lsak,

³ Qarang: 8-sinf "Adabiyot" darsligidagi keltirilgan matnda "Ko'mur aro ilik urg'an qilur ilkin qaro" tarzida berilgan. Lekin biz vazn talabidan kelib chiqib "Ko'mur aro ilik urg'an qilur ilikni qaro" singari qo'lladik.



aruzning *mujtassi musammani maxbuni mahzuf* vaznida yozilgan. Darslikda janr vazni bilan bog'liq ma'lumot berilmagan.

Bayt vaznini bilish, uni ifodali o'qish muhim sanaladi.

u	ar	a	on	i	`+a	ga	im	i	ar	a	on		+a	o
o`	ur		o		i	+ur	`an	i	ur		ik	i	a	o

Fardni yuqoridagi kabi bo'ginlarga ajratish, o'quvchilarga bayt vaznini aniqlashda yengillik yaratadi. Bir qarashda vaznni aniqlash o'quvchiga mushkul ko'rinadi. Sababi baytimiz aruzning *mujtass* vaznida yozilgan. O'qituvchi shu o'rinda o'quvchilarga bu vazn haqida ma'lumot berib o'tadi. "Shunday bahrlar borki, ular biz o'rganib chiqqan bahrlardan biroz farq qiladi, ya'ni ularning tarkibida ikkita asliy rukn ishtirok etadi. Masalan, "mustaf'ilun" va "maf'uvlotu" degan ikki asliy rukn birgalikda bir misrada keladi va yangi bahr hosil bo'ladi. Demak, bir bahr tarkibida ikki asliy rukn kelyapti. Biz tanishgan *ramal* yoki *hazaj* bahrlari faqatgina bir asliy rukn hamda shu rukn asosida hosil bo'lgan tarmoq ruknlaridan shakllanar edi. Endi esa turli asliy ruknlar takroridan tashkil topgan bahrlarni bilib olamiz. Turkiy adabiyot, xususan, Navoiy she'riyatida foydalanilgan bunday bahrlar quyidagilardir: *sari', xafif, mujtass, muzori', munsarih*."⁴ Yuqoridagi baytda *mujtass* vazni qo'llanganini aytib o'tdik, endi ko'rib chiqsak.

"Mujtass" so'zi arabcha bo'lib, "ildizi bilan yulib olingan" degan ma'noni bildiradi. Mazkur bahr "mustaf'ilun" hamda "foilotun" asllarining almashinib kelishidan hosil bo'ladi va turkiy she'riyatda faqat musamman ko'rinishida uchraydi:"

Mustaf'ilun foilotun mustaf'ilun foilotun

-- V - / - V - - / - - V - / - V - -⁵

Baytdagi -yu, -ya, -lig, -a, -ki, -ya, -el, -a, -ko, -a, -i, -lik, -qi, -lik, -ni, -qa bo'ginlarimiz qisqa hijo tarzida; -qar, -mon, -nga, -kim, -rar, -mon, -ro, -mur, -ro, -ur, -g'an, -lur, -ro bo'ginlarimiz cho'ziq hijo shaklida bo'lib kelgan. Misralarda "vasl" hodisasi ham o'ziga xos ohangga sabab bo'lgan. "Ma'lumki, vasl hodisasi bu vazn talabi bilan ayrim yopiq hijolar oxiridagi undosh tovushni undan keyin turgan va unli tovush bilan boshlangan hijoga qo'shib yuborish bo'lib, natijada o'ta cho'ziq hijo cho'ziq hijoga, cho'ziq hijo esa qisqa hijoga aylanadi."⁶

Keltirilgan baytda *yamonlig'* so'zidagi *g'* undoshi, *ilik* so'zidagi *k* undoshi vazn talabi bilan o'zidan keyin kelayotgan *anga, urg'an* so'zlaridagi -a, -ur hijosi bilan birikib, *vasl* hosil qiladi va "*g'a*", "*kur*" tarzida o'qiladi. Ohangda o'ynoqilik va yengillik hosil bo'ladi. Demak, fardning vazni *mujtass* bahrini hosil qiluvchi *mafoilun, failotun* va *failun* tarmoq ruknlaridan tashkil topgan ekan. Keyingi fardning vaznini ko'rib otsak:

Men si-nuq ko'ng/ -lum si-nuq sab/-rim u-yi xud/ yer-ga past

- V - - / - V - - / - V - - / - V ~

Bil-ma-gay ho/-lim shi-kas-tin/ ko'r-ma-gan mun/ -cha shi-kast

- V - - / - V - - / - V - - / - V ~

⁵ D.Yusupova Aruz vazni qoidalar va mumtoz poetika asoslari. O'quv qo'llanma. - Toshkent: 2018. - B.112.

⁶ Хожиахмедов А. Ўзбек арузи луғати. - Т.: Шарқ, 1988. - Б.44.

⁴ D.Yusupova Aruz vazni qoidalar va mumtoz poetika asoslari. O'quv qo'llanma. - Toshkent: 2018. - B.103.



Hijolarning joylashuvi, son va sifati foilotun ruknini, uning takrorlanishi ramal bahrini, baytdagi sakkizta rukn musamman ekanini, oxirgi ruknlarda o'ta cho'ziq hijoning kelishi maqsur tarmog'ini ko'rsatadi va fardning *ramali musammani maqsur* vaznida yozilganligi oydinlashadi. Baytda har qanday kishi boshidan kechirishi mumkin bo'lgan holat va kayfiyat tasvirlangan. Shoir erishgan ijodiy muvaffaqiyatlar esa u bunday qiyinchiliklarni sabr-matonat bilan yengib o'tganini ham xayolidan o'tkazadi. Demak, fardda shoirning hasbi holi ifodalangan desak adashmaymiz. *Past* va *shikast* so'zlarimiz tarkibidagi oxirgi hijolar o'ta cho'ziq hijo deya aytdik. O'ta cho'ziq hijo – bir yarim bo'g'inga teng keladi. Bu haqda D.Yusupova shunday deydi: "Tarkibida cho'ziq unlisi bo'lgan yopiq bo'g'in ham o'ta cho'ziq hijodir. Bu bo'g'inning oddiy yopiq bo'g'indan farqi shundaki, uning tarkibida nisbatan cho'ziqroq talaffuz qilinuvchi unlilar (aksariyat holatlarda "o", "e", "u" tovushlari) qatnashadi. O'ta cho'ziq hijo matnda "- V" belgisi bilan ifodalanadi. Misra oxirida esa "~" belgisi qo'llaniladi"⁷

Ulki, sanga eldin erur aybgo',

Elga dog'i sendin o'lur aybjo'.

Ushbu fardning mohiyatida ham muhim bir pand yotibdi. Undagi "dog'i" so'zi "tag'in", "yana", "ham", "aybg'o" kalimasi "ayb aytuvchi", "aybjo'" esa "ayb topuvchi" ma'nosini anglatishini bilsak, misralardagi asossiy mazmunni to'la tushunib olgan bo'lamiz. Ya'ni "Kimki senga odamlarning aybini aytsa, u sendan ayb topib, boshqalarga ham yetkazadi" degan fikrlarni aytadi shoir. Asarning vazni yuzaga keltirgan yengil va o'ynoqi ohang, ikki misrani bir-biriga chambarchas bog'lab turgan qofiya ham baytda badiiy go'zallikni hosil qilgan. Shoirning yuksak mahorati-yu, qalami kuchi sezilib turibdi. Baytning vazn xususiyatlarini ham ko'rib o'tsak.

Ul-ki sa-nga el-din e-rur ayb-go'

- V - - / - V - - / - V -

El-ga do-g'i sen-din e-rur ayb-jo'

- V - - / - V - - / - V -

Keltirilgan fard *ramali musaddasi mahzuf* (taqti'i : foilotun, foilotun, foilun) vaznida yozilgan. Baytda *eldin* so'zidagi "n" undoshi, sendin so'zidagi "n" undoshi vazn talabi bilan o'zidan keyin kelayotgan *erur* so'zlaridagi "-e" hijosi bilan birikib, vasl hosil qiladi va *ne* tarzida o'qiladi. Shuningdek, *aybgo'* va *aybjo'* so'zlarimizda imola hodisasi uchraydi. "Imola aruz atamalaridan bo'lib, vazn taqozosi bilan tarkibida cho'ziq unli bo'lgan ayrim yopiq hijolarni, unlini cho'zib talaffuz qilish hisobiga, o'ta cho'ziq hijo qilib o'qishni ifodalaydi. Taqti' chog'ida, shuningdek, she'r chizmasida ikki hijo, ya'ni bir cho'ziq va bir qisqa hijo hisobiga o'tadi."⁸

Belu og'zidin, -dedilarkim, -degil afsonae

- V - - / - V - - / - V - - / - V -

Boshladim filholkim:, "Bir bor edi, bir yo'q edi..."

- V - - / - V - - / - V - - / - V -

Fardlar xuddi g'azalning matlasi kabi, a-a tarzida juft qofiyaga ega bo'lishi ham, shuningdek g'azalning qolgan baytlari kabi ikki misra o'zaro qofiyalanmagan holda kelishi ham mumkin. Ushbu fardda misralar o'zaro qofiyalanmaganiga guvoh bo'lamiz. Vazniga e'tibor qaratadigan bo'lsak, *ramali musammani mahzuf* vaznida yozilganligini bilib olamiz. *Filholkim* so'zi tarkibida kelgan *hol* o'ta cho'ziq hijo sanaladi va taqti'da bir cho'ziq va bir qisqa hijo holida olinadi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, Navoiy fardlari shoirning hayotiy tajribalari mahsuli bo'lmish chuqur mushohadalari va mantiqiy xulosalarini o'zida aks ettirgan yuksak she'r namunasidir. Shu bois ham maktab darsliklarimizda Navoiy fardlaridan bo'lak hech bir fard kiritilmagan.

⁷ D.Yusupova Aruz vazni qoidalari va mumtoz poetika asoslari. O'quv qo'llanma. – Toshkent: 2018. – B.12.

⁸ Ҳоҷиҷаҳмедов А. Ўзбек арузи луғати. – Т.: Шарқ, 1988. – Б.57.



References:

1. Sultonmurod Olim va boshq. "Adabiyot" 8-sinf uchun darslik.1-qism. – T.: G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2019.
2. Ҳоҗиаҳмедов А. Ўзбек арузи луғати.–Т.:Шарқ,1988.-224б.
3. Орзибеков Р. Лирикада кичик жанрлар. – Т.: Ғафур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти,1976.
4. Навоий асарлари луғати. – Т.: Ғафур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти,1972.
5. Yusupova D. Aruz vazni qoidolari va mumtoz poetika asoslari. O`quv qo`llanma. – Toshkent: 2019.
6. Rahmonova Sh. Alisher Navoiy g'azallarini ifodali o'qitish tajribasidan/"Akademik Azizxon Qayumovning ilmiy-ijodiy merosi" mavzusida respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. – T.: 2020. – 63-67.



ЛАНДШАФТ АРХИТЕКТУРАСИ ФАНИНИ ЎҚИТИШНИНГ ШАҲАРСОЗЛИҚДАГИ АҲАМИЯТИ

Ҳ.Б.Якубова

СамДАҚУ “ММОАвал” кафедраси ўқитувчиси

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7427447>

ARTICLE INFO

Received: 30th November 2022

Accepted: 10th December 2022

Online: 12nd December 2022

KEY WORDS

Ижтимоий янгиликлар,
иқтисодий ривожланиш,
стратегия, ландшафт,
архитектура, шаҳарсозлик,
фан, услубият,
қўқаламзорлаштириш.

ABSTRACT

Maqolada Respublika Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmonidan kelib chiqqan holda rejalashtirilgan vazifalarni amalga oshirishga o‘tish sharoitida “Landshaft arxitekturasini” fanini o‘qitishning ahamiyati ta’kidlangan.

Инсон ҳаёти кенг маънода архитектура ва табиатни ўз ичига камраб олган атроф-муҳитда ўтади. Уларнинг ўзаро уйғунлиги инсон фаолиятининг зарурий шартидир. Қулай ва гўзал шаҳарлар, архитектуравий ансамбллар, саноат ва турар-жой мажмуалари, қишлоқ хўжалик қурилмалари, табиий ландшафт инсон учун қулай бўлган атроф-муҳит ҳисобланади. Инсонга ўзи яратган муҳитнинг таъсири кўп қирралidir. У ҳаётнинг моддий томонларинигина эмас, балки маънавий томонини ҳам ўз ичига олади. Соф ҳаво, архитектуранинг мақсадга мувофиқлиги ва кўркемлиги, турар-жой биносининг қулайлиги - буларнинг ҳаммаси инсонга ижобий таъсир кўрсатади ва аксинча, кўримсиз турар-жой мавзелари, қўқаламзорларнинг йўқлиги, ҳаво ва дарёларнинг

ифлосланиши унинг руҳиятига салбий таъсир кўрсатади. Одамлар табиат билан асрлар оша олишиб келмоқдалар. Тупроқ, тош ва ёғочлардан уй-жой қуриш, экинзорлар барпо этиш, ер остидан фойдали қазилмаларни кавлаб олиш - буларнинг барчаси табиат бойликларидан фойдаланиш бўлиб, шу билан бирга табиатни барбод қилиш ҳамдир. Ҳозирги техника инқилоби асрида тескари масала, яъни табиатни сақлаш, қайта тиклаш ва соғломлаштириш инсон учун ҳаётини зарурийдир.

Ўзбекистон Республикаси ижтимоий ва иқтисодий соҳаларнинг тубдан ривожланиши ва янгиликларни бўсағасида турибти. Ушбу мақсадлардаги асосий вазифалар Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасининг янада



ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги 2017 йил 7 февраль **ПФ-4947-сон** фармонида аниқ кўрсатиб берилган. Ушбу фармоннинг **IV-боб 4.4 бўлими таълим ва фан соҳасини ривожлантиришга** бағишланган бўлиб, айнан биз педагог кадрлар олдидаги муҳим вазифаларни белгилаб беради ва шу билан бир қаторда кенг имкониятларни ҳам очиб беради. (расмий нашр. Тошкент. “Адолат” 2017.25-26 саҳ.)

Шаҳар ва табиат, инсон ва табиат бу архитектор учун бир маънодаги тушунчалардир. Улар архитектордан ўз фаолиятига фалсафий ёндошишни талаб этади, чунки архитектор инсон ва табиат ўртасидаги бирликни ўрнатишдаги етакчи шахсдир. Ўзбекистонда шаҳарларни лойиҳалаш турар-жой бинолари ва саноат корхоналарини санитария-гигиена оралиқларини таъминлаган, қулай транспорт алоқаларини ташкил қилган ҳолда ўзаро энг мақсадга мувофиқ жойлаштириш тамойилига асосланади. Бунда шаҳар ва шаҳар атрофида боғлар ташкил қилиш, ўрмонларни кенгайтириш, сув ҳавзаларини ташкил қилиш ва ҳоказолар орқали табиатни одамга яқинлаштириш кўзда тутилади. *Шаҳарсозлик* - бу ижтимоий-иқтисодий, санитария-гигиеник, техник-қурилиш, транспорт ва архитектура-бадий масалаларни биргалиқда ҳал қилувчи шаҳар ва аҳоли яшаш жойларини режалаштириш ва қуриш назарияси ва амалиётидир.

Шаҳар ва табиат, инсон ва табиат бу архитектор учун бир маънодаги тушунчалардир. Улар архитектордан ўз фаолиятига фалсафий ёндошишни талаб этади, чунки архитектор инсон ва

табиат ўртасидаги бирликни ўрнатишдаги етакчи шахсдир. Ўзбекистонда шаҳарларни лойиҳалаш турар-жой бинолари ва саноат корхоналарини санитария-гигиена оралиқларини таъминлаган, қулай транспорт алоқаларини ташкил қилган ҳолда ўзаро энг мақсадга мувофиқ жойлаштириш тамойилига асосланади. Ишлаб чиқариш ва дам олиш ҳудудлари шаҳарнинг асосий ташкил этувчи таркибий қисмлари ҳисобланади. Ушбу ҳудудларни лойиҳалаш жараёнида охириги пайтда инсонларнинг дам олиш борасидаги талабларнинг ривожланганлигини, ишлаб чиқариш ҳудудларини ташкил этишда эса янги технологияларнинг кириб келганини ҳисобга олиш зарурлиги шаҳарсоз архитекторнинг вазифасидир. Санаб ўтилган вазифалар мавзу долзарблигининг асосидир. Ўзбекистон Республикаси Президентининг **“Ўзбекистон Республикасининг янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”**ги 2017 йил 7 февраль **ПФ-4947-сон** фармонида аниқ кўрсатиб берилган. Ушбу фармоннинг **III-боб 3.5 бўлими янги саноат корхоналари ва сервис марказларини ташкил этиш** борасида дастури амал бўлиб хизмат қилади. (расмий нашр. Тошкент. “Адолат” 2017. 20-21 саҳ.)

Шаҳар ва шаҳар атрофида боғлар ташкил қилиш, ўрмонларни кенгайтириш, сув ҳавзаларини ташкил қилиш ва ҳоказолар орқали табиатни одамга яқинлаштириш кўзда тутилади. Шаҳар - бу бир-бирлари билан боғлиқ бўлган кўп турли корхона ва заводлар мажмуасидан иборат. Ҳар куни шаҳар минглаб тонна хом ашё ва озиқ-овқатлар истеъмол қилади, минглаб



тонна саноат ва бошқа чиқиндиларни чиқаради. Шаҳар - бу қудратли муҳандислик хўжалиги. Бу юзлаб км сув ўтказгич қувурлари, электр қуввати билан таъминлаш, ўчоқхоналар, оқава сувларини тозалаш иншоотларини яратиш масалаларини ҳал этишни талаб этади.

Шаҳарларнинг ҳозирги ривожланиши республикада мунтазам урбанизациялашиш шароитларида кечмоқда. У жамиятнинг барча соҳаларини қамраб, шаҳарларнинг иқтисодий аҳамиятига, уларнинг ишлаб чиқаришдаги ва аҳолини ижтимоий ташкил этишдаги ролига ҳал қилувчи таъсир кўрсатмоқда. Республикамизда юз бераётган ижтимоий-иқтисодий ўзгаришлар Ўзбекистон шаҳарлар тармоғи ривожланиши ва аҳоли жойлашуви характери ҳамда аҳоли жойлари тармоғи таркиби ўзгариши, шаҳар аҳоли жойлашуви ареалларининг кенгайиши билан кузатиб бориляпти. Бу жараёнга аҳоли жойлари тармоқларининг нафақат воҳаларда шаклланиши ва ривожланиши, шунингдек, янги, илгари фойдаланилмаган республика ерларининг (Мирзачўл, Жиззах, Қарши даштлари, Марказий Фарғона ва

бошқалар) мунтазам ўзлаштирилиши ёрдам берди. Шаҳарлар тармоғининг ривожланиши республиканинг фақатгина саноати ривожланган туманларида, шунингдек, қишлоқ жойларида ҳам кичик даражадаги аҳоли жойларини юқорироғига ўтиши орқали, қишлоқ жойларни шаҳарлар ёки шаҳар типдаги посёлкаларга айланиши орқали ҳам юз берди. Республика шаҳарлари сонининг тез ўсишига улардаги аҳоли сони минимал фоизининг 10 мингдан 7 мингга камайтирилганининг ҳам натижаси бўлди. Янги шаҳарлар пайдо бўлиши асосан қишлоқ жойларни, авваламбор туман марказларини ўзгартириш ҳисобига бўлди. Бундай ўзгаришларнинг катта шаҳарлар тармоғини ривожлантиришдаги ижобий аҳамиятини қайд этган ҳолда, таъкидлаш керакки, бунда тегишли шаҳар ташкилий асос шаклланишига, шаҳар аҳолисига маданий-маиший хизмат кўрсатиш даражасини оширишга етарли даражада аҳамият берилмади. Бу «шаҳар ҳаёт тарзи» нинг янада кенгроқ ёйилишига, ҳозирги замон урбанизациясининг асосий масалаларидан бирини ечишга ёрдам берган бўларди.

References:

1. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 7февраль 2017 йилдаги ПФ-4947 фармони
2. Кадирова Т.Ф. "Ўзбекистоннинг замонавий архитектураси". Т. 2004 г.
3. ШНК 2.07.01 – 03



ARTICLE INFO

Received: 30th November 2022

Accepted: 10th December 2022

Online: 12nd December 2022

KEY WORDS

АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ У ДЕТЕЙ

¹Изамов Тохир Исломович,

²Омонов Камолиддин Бердиёрович,

³Жабборов Жура Тойирович,

⁴Кенжаева Дилором Тоштемировна

^{1,2,3,4}Термезский филиал Ташкентской медицинской академии.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7428388>

ABSTRACT

По данным Минздрава, болезни органов дыхания (БОД) стабильно занимают первое место в структуре общей заболеваемости детей и подростков. Большую их часть составляют острые инфекционные заболевания. Наиболее часто ими болеют дети раннего возраста, и основная часть смертности от острых респираторно-вирусных инфекций (ОРВИ) связана с пневмониями у детей первых лет жизни.

По данным Минздрава, болезни органов дыхания (БОД) стабильно занимают первое место в структуре общей заболеваемости детей и подростков. Большую их часть составляют острые инфекционные заболевания. Наиболее часто ими болеют дети раннего возраста, и основная часть смертности от острых респираторно-вирусных инфекций (ОРВИ) связана с пневмониями у детей первых лет жизни.

ОРВИ – этиологически разнородная группа инфекций со сходными клиническими характеристиками в виде воспаления слизистых оболочек респираторного тракта. Среди них выделяют острые заболевания верхних (ринит, синусит, фарингит, тонзиллит, отит) и нижних (ларингит, трахеит, бронхит, пневмония) дыхательных путей (от англ. upper or low respiratory tract infections) [8, 9]. Важно также различать внебольничные и госпитальные инфекции, т. к. этим

определяется спектр патогенных возбудителей. Чаще всего (95 %) острые респираторные инфекционные заболевания имеют вирусную природу, реже (обычно как осложнение вирусных инфекций) – бактериальную. В ряде случаев они могут быть обусловлены атипичной флорой (микоплазмы, хламидии, легионеллы), пневмоцистами, редко – грибковой. Следует иметь в виду, что практически все методы этиологической диагностики имеют ретроспективный характер. Поэтому при назначении терапии приходится руководствоваться клиническими показаниями и эпидемиологической ситуацией. Для ОРВИ характерна сезонность, более высокая частота в экологически неблагоприятных регионах, в регионах холодного, жёсткого климата, а также у детей раннего возраста в период расширения контактов, с началом посещения детского коллектива. Среди вирусных возбудителей ОРВИ наиболее



частыми являются грипп, парагрипп, аденовирусы, респираторно-синцитиальный, корона- и риновирус, ЕСНО- и Коксаки вирусы. Среди бактериальных возбудителей респираторных инфекций в настоящее время лидируют пневмококк и гемофильная палочка (*Streptococcus pneumoniae*, *Haemophilus influenzae*) [10].

Выздоровление от ОРВИ всегда связано с активацией иммунных реакций и формированием иммунитета к возбудителю. Однако в силу высокого разнообразия этиологических агентов, защиты от ОРВИ в дальнейшем это не обеспечивает. Профилактическая вакцинация имеет ограниченное значение. Профилактика связана в основном с предотвращением контактов в эпидемический сезон, закаливанием, а также применением препаратов интерферона и других средств, повышающих неспецифическую резистентность организма, что в последнее время приобретает всё большую популярность. В соответствии с рекомендациями ВОЗ в клинический диагноз при ОРВИ необходимо включать указание топики инфекционного процесса, этиологии (если возможно), ведущих клинических синдромов, характера и тяжести течения. С учётом всего этого строится и терапия заболевания. Принципы и характер неотложных мероприятий при ОРВИ определяются ведущими синдромами: наличием гипертермии, стеноза гортани, судорог, токсикоза, бронхиальной обструкции, дыхательной недостаточности [7]. Антибактериальная терапия показана

только при ОРВИ, осложнённых бактериальной инфекцией (наличие бактериальных очагов, соответствующих гематологических сдвигов, клинически определяемых: гнойной ангины, синусита, отита, пневмонии или бронхита, обусловленных бактериальной флорой). Одновременное с антибактериальными средствами назначение с профилактической целью противогрибковых препаратов, как правило, нецелесообразно. Лечение ОРВИ желательно проводить в домашних условиях. Госпитализации подлежат лишь больные с тяжёлыми и осложнёнными формами, а также дети из социально-неблагополучных условий и дети раннего возраста при невозможности организации их лечения в домашних условиях. Госпитализировать следует детей с пневмонией, развившейся сразу после выписки из стационара, так как в этом случае их микробная флора часто бывает устойчива к антибиотикам, применяющимся в домашних условиях, а также больных, у которых лечение на дому в течение 2–3 дней не даёт эффекта. Для типичных инфекций нижних дыхательных путей характерно острое начало с выраженной лихорадочной реакцией, интоксикацией, кашлем, характерными физикальными изменениями. Для инфекций, вызванных атипичными возбудителями, характерно подострое малосимптомное начало с нормальной или субфебрильной температурой, отсутствие интоксикации, конъюнктивит (приблизительно в половине случаев), сухой навязчивый коклюшеподобный кашель, обильные



крепитирующие хрипы в лёгких. Возбудителями атипичных внебольничных пневмоний чаще всего являются *Mycoplasma pneumoniae*, *Chlamydophila* spp. Этиологическая значимость внутриклеточных возбудителей (хламидий, микоплазм) в последнее десятилетие возросла до 25–40 %, особенно у детей младенческого и подросткового возраста [7, 10]. Бактериальные осложнения обычно развиваются на 3–5-й день от начала острого респираторновирального заболевания на фоне ещё не угасших катаральных явлений со стороны верхних дыхательных путей.

У ребёнка повышается температура тела до 38–39 °С, изменяется поведение: он возбужден или апатичен, нарушается сон, отказывается от еды, питья, у детей раннего возраста нередко отмечается срыгивание, а иногда и рвота. Нарушение дыхания проявляется в раздувании крыльев носа, втяжении надключичных ямок и межрёберных промежутков, одышке. У детей первых месяцев жизни может появляться пена у рта, цианоз носогубного треугольника. В большинстве случаев отмечается влажный кашель, но он может быть и сухим, навязчивым, болезненным. Дети старшего возраста могут жаловаться на боли в грудной клетке, слабость, усталость, сильное потоотделение по ночам. Все эти симптомы должны настораживать в отношении возможности развития воспалительного процесса в лёгких.

Диагноз пневмонии следует всегда подозревать при лихорадке выше 38 °С в течение 3 суток и более, наличии одышки (более 50–60 в мин – у детей до года, более 40 в мин – у детей старше

года), втяжении уступчивых мест грудной клетки при дыхании (в отсутствии крупа и бронхообструктивного синдрома). При тщательном обследовании отмечается укорочение перкуторного звука над лёгкими или тимпанит, выслушиваются мелкопузырчатые, иногда крепитирующие хрипы на стороне поражения. Эти симптомы с большой долей вероятности свидетельствуют о наличии у ребёнка пневмонии. Выраженное укорочение перкуторного звука, переходящее в тупость, ослабление или отсутствие дыхания над поражёнными участками лёгкого позволяют заподозрить полисегментарную пневмонию с плевральными осложнениями. Пневмония обычно сопровождается выраженными реакциями со стороны крови (лейкоцитоз, сдвиг формулы, ускоренная СОЭ). Следует помнить, что диагноз пневмонии клинико-рентгенологический и потому требует рентгенологического подтверждения. Не осложнённые бактериальной инфекцией ларингиты, трахеиты, бронхиты не требуют антибактериальной терапии! Для профилактики бактериальных осложнений возможно применение (по показаниям) только местных антибактериальных средств, что в какойто мере может снизить потребность в назначении системных антибиотиков (это касается часто болеющих, ослабленных в силу тех или иных причин, иммунокомпрометированных больных и т. п.).

При наличии показаний к системным антибиотикам выбор стартового



препарата проводят эмпирически с учётом вероятной этиологии и лекарственной чувствительности предполагаемого возбудителя. При этом всегда предпочтительна монотерапия пероральным лекарственным препаратом. Правильность выбора антибиотика подтверждается быстрой положительной динамикой клинического состояния. При отсутствии таковой в течение 2 дней решают вопрос о смене антибиотика или используют комбинацию препаратов для расширения антибактериального спектра. В настоящее время в качестве антибактериальных препаратов первого выбора в амбулаторной практике при лечении острых инфекций нижних дыхательных путей используют три группы антибиотиков, так называемые препараты «золотого стандарта»: аминопенициллины, в т. ч. «защищённые», цефалоспорины II–III поколения и макролиды. Все препараты из группы бета-лактамов действуют бактерицидно. Механизм действия этих антибиотиков заключается в их способности проникать через клеточную оболочку бактерий и связываться с так называемыми «пенициллинсвязывающими белками». В результате нарушается синтез пептидогликана в микробной стенке, что приводит к нарушению строения клеточной стенки. Наиболее распространённый препарат группы бета-лактамов – амоксициллин, является едва ли не самым часто назначаемым антибиотиком. Его отличает высокая биодоступность и эффективность. Однако в последнее десятилетие в мире наблюдается

отчётливое увеличение инфекций, вызываемых патогенами, продуцирующими ферменты β -лактамазы, способные разрушать β -лактамное кольцо в структуре пенициллинов и цефалоспоринов [1].

Данный механизм защиты является основным для таких возбудителей, как *Staphylococcus aureus*, *Moraxella catarrhalis*, *Haemophilus influenzae*, *Klebsiella pneumoniae*, *Escherichia coli*, *Bacteroides fragilis*. В настоящее время синтезированы соединения, инактивирующие β -лактамазы бактерий: клавулановая кислота (клавуланат), сульбактам и тазобактам. Эти соединения получили название ингибиторов β -лактамаз. Создание комбинированных «защищённых» препаратов позволило не только сохранить «старые» пенициллины, но и расширить спектр их действия в отношении ряда бактерий (стафилококк, клебсиелла и др.) [12]. Эти комбинированные антибиотики по-своему уникальны, поскольку, несмотря на быстрое развитие резистентности бактерий и более чем 20-летний опыт применения, их широкий спектр и высокая эффективность остаются практически неизменными.

Если назначение в качестве препарата первого выбора амоксициллина в течение 2 дней не даёт отчётливого клинического эффекта, или исходя из эпидемиологических данных изначально предполагается его неэффективность, следует прибегнуть к назначению ингибиторозащищённого амоксициллина. Наиболее часто используется сочетание амоксициллина и клавуланата калия. Добавление ингибитора β -лактамаз (клавулановой



кислоты) к амоксициллину значительно повышает эффективность антибактериальной терапии, поскольку клавулановая кислота необратимо связывается с β -лактамазами. Причём оказалось, что сочетание с клавулановой кислотой одновременно повышает внутриклеточную киллинговую способность нейтрофилов, а сама клавулановая кислота потенцирует активность амоксициллина не только за счёт подавления эффекта бета-лактамаз, но и за счёт усиления активности против бактерий, не продуцирующих этот фермент (*S. pneumoniae*). Большое удобство для педиатров представляют лекарственные формы амоксициллина и амоксициллина/клавуланата в виде растворимых таблеток, изготовленных по технологии Солютаб (Флемоксин Солютаб, Флемоклав Солютаб), обеспечивающих контролируемое высвобождение активных компонентов. Препараты этой линейки имеют высокую биодоступность, оптимальный профиль безопасности, минимальный риск клинических неудач, сокращают затраты на лечение и существенно улучшают комплаенс.

Цефалоспорины – наиболее многочисленное и разнообразное по химической структуре семейство β -лактамных антибиотиков, получившее широкое распространение в клинической практике благодаря высокой эффективности и низкой токсичности. Они разделяются на 4 поколения, которые отражают не только хронологию их появления, но и различия в антибактериальных свойствах. Кроме того, цефалоспорины принято разделять на парентеральные

и пероральные. Цефалоспорины I поколения имеют узкий спектр антимикробной активности и в настоящее время при респираторных инфекциях используются редко. Цефалоспорины II поколения отличаются от цефалоспоринов I поколения повышенной активностью в отношении грамотрицательных бактерий – *H. influenzae*, *M. catarrhalis* и бактерий кишечной группы (*E. coli*, *Klebsiella*, индолположительных *Proteus*). Цефаклор и цефуроксим аксетил являются распространёнными в мире цефалоспорины для приёма внутрь и в настоящее время весьма популярны для лечения инфекций дыхательных путей. Цефалоспорины III поколения по сравнению с цефалоспорины I и II поколения хуже действуют на стафилококки, однако имеют более высокую активность в отношении различных грамотрицательных микроорганизмов, включая многие полирезистентные нозокомиальные штаммы. Некоторые из цефалоспоринов III поколения (цефтазидим, цефоперазон) активны против *Pseudomonas aeruginosa*. Пероральные цефалоспорины III поколения (цефиксим, цефтибутен) уступают парентеральным по антипневмококковой активности и не используются для эмпирической терапии респираторных инфекций. Для лечения тяжёлых форм внебольничной пневмонии используются парентеральные цефалоспорины III поколения (цефотаксим, цефтриаксон). Антибиотики цефалоспоринового ряда для парентерального введения назначают в дозе 50–80–100 мг/кг/сут, разделённой на 2–3 введения.



Цефалоспорины III поколения отличаются от цефалоспоринов I и II поколения не только по спектру своего действия, но и по фармакокинетическим показателям. Так, цефтриаксон имеет самый длительный период полувыведения (5–7 часов), поэтому вводится 1 раз в сутки, что, несомненно, повышает его значимость в педиатрической практике. Кроме того, при парентеральном введении цефтриаксон хорошо проникает в лёгочную ткань и плевральную жидкость, где бактерицидные концентрации в отношении чувствительных респираторных патогенов сохраняются в течение 23–53 часов.

Эмпирическая антибиотикотерапия внебольничных инфекций нижних дыхательных путей у детей в большинстве случаев может быть успешна при использовании бета-лактамов антибиотиков. Неэффективность стартовой терапии бета-лактамами может свидетельствовать как о резистентности микрофлоры, так и об атипичной этиологии пневмонии. В этом случае показано назначение макролидов. Макролиды также используются в качестве альтернативных при неэффективности или непереносимости бета-лактамов антибиотиков. Высокая эффективность использования макролидных антибиотиков в терапии внебольничных пневмоний связана со спектром их антимикробной активности, включающим большинство респираторных патогенов, в т. ч. и атипичных возбудителей (хламидии, микоплазмы), а также со способностью

создавать в очагах воспаления высокие концентрации, превышающие концентрацию антибиотика в сыворотке крови [1]. Кроме того, макролиды не разрушаются бета-лактамазами, которые вырабатывают некоторые причинно-значимые микроорганизмы (моракселла, стафилококк). Практически ценным является то, что макролиды относятся к препаратам с минимальным количеством нежелательных реакций [10, 11]. Низкая токсичность макролидов позволяет использовать их в педиатрии для лечения детей всех возрастных групп. Макролиды высокоэффективны при пероральном применении, что особенно важно учитывать в детском возрасте. Новые макролиды лишены недостатков, присущих эритромицину. Они обладают удовлетворительными вкусовыми качествами, особенно детские формы (суспензии, диспергируемые таблетки и саше), реже вызывают побочные реакции, имеют лучшие фармакокинетические параметры, что позволяет принимать их 1–2 раза в сутки и более коротким курсом. Спектр антимикробной активности макролидов включает грамположительные кокки (*Streptococcus* spp., *Staphylococcus* spp., включая пенициллинорезистентные штаммы), и палочки (*Corynebacterium diphtheriae*, *Listeria monocytogenes*), грамотрицательные кокки (*Moraxella catarrhalis*) и палочки (*Bordetella pertussis*, *Legionella* spp.). К макролидам высокочувствительны хламидии, микоплазмы, уреаплазмы и спирохеты. Метициллинорезистентные штаммы *S. aureus* являются устойчивыми ко всем



макролидам. Несомненным достоинством макролидов является их способность создавать высокие и стабильные концентрации в тканях, превышающие уровень препаратов в сыворотке крови.

Тканевые концентрации джозамицина, кларитромицина, азитромицина в 10–100 раз выше плазменных, что обуславливает наибольшую эффективность этих препаратов против внутриклеточных возбудителей. Наиболее интенсивно макролиды накапливаются в миндалинах, лимфоузлах, среднем ухе, придаточных пазухах носа, лёгких, бронхиальном секрете, плевральной жидкости. Концентрации антибиотиков, создаваемые в лёгочной паренхиме, бронхах, бронхиальном секрете во много раз превышают минимальные подавляющие концентрации для чувствительных микроорганизмов. Высокая тропность макролидов к лёгочной ткани обуславливает эффективность их применения в терапии бронхолёгочных заболеваний. Макролиды имеют существенное значение при лечении пневмоний, вызванных внутриклеточными патогенными микроорганизмами – легионеллами, микоплазмами, хламидиями.

Кларитромицин, джозамицин, азитромицин способны проникать в фагоцитирующие клетки и транспортироваться в очаг воспаления. Концентрации этих антибиотиков в тканях длительно сохраняются на терапевтическом уровне в результате медленного их высвобождения из клеток. Установлено, что эти препараты одновременно обладают иммуностимулирующими свойствами

[6]. Для всех макролидов характерно наличие постантибиотического эффекта, выражающегося в продолжении подавления роста бактерий после прекращения приёма антибиотика, что имеет важное клиническое значение. Нельзя не отметить, что джозамицин обладает особенно высокой активностью в отношении *S. pneumoniae* (в т. ч. ряда штаммов, устойчивых к эритро-, кларитро-, рокситро- и азитромицину) и внутриклеточных возбудителей, характеризуется стабильной биодоступностью при пероральном приёме, которая не зависит от приёма пищи. Кроме того, в сравнении с 14-членными макролидами (эритромицином, кларитромицином и др.), джозамицин отличается низкой частотой лекарственных взаимодействий, а также лучший профиль безопасности. В настоящее время джозамицин выпускается в т. ч. в форме диспергируемых таблеток (Солютаб), имеющих указанные выше преимущества (Вильпрафен Солютаб), содержащих 1 000 мг активного вещества, что обеспечивает удобство приёма детьми и возможность применения препарата 2 раза в сутки [3].

Гиперчувствительность к макролидным антибиотикам отмечается редко. Эти препараты не обладают перекрёстными аллергическими реакциями с бета-лактамами, что позволяет использовать их у пациентов с аллергией на пенициллины и цефалоспорины. Антимикробный спектр макролидов обуславливает их широкое применение при инфекциях нижних дыхательных путей. Они эффективны у 80–90 %



больных с бронхитами и внебольничными пневмониями. Макролиды являются препаратами выбора при инфекции дыхательных путей у больных с непереносимостью бета-лактамов антибиотиков. При тяжёлом течении пневмонии и бронхита в лечении используют парентеральные антибиотики. Хорошо зарекомендовал себя метод «последовательной» (sequential therapy) или «ступенчатой» (step-down therapy) терапии. При использовании этого режима лечение начинается с парентерального введения антибиотика, а при достижении клинического эффекта (обычно через 3 дня), когда парентеральная терапия обеспечила улучшение состояния больного, возможен переход на пероральный приём антибиотика. Резервные антибиотики применяют только в случаях выраженной полирезистентности флоры, как правило, в стационарах. В этих случаях желателен мониторинг возбудителей и их антибиотикочувствительности. Фторхинолоны применяют только у детей старше 12 лет и по витальным показаниям. Хотя в последние годы и появились доказательства безопасности их применения у детей в более раннем возрасте, до настоящего времени эти препараты для широкого применения в педиатрической практике не разрешены. Ко-тримоксазол эффективен только при пневмоцистной инфекции. Широкое его применение, и тем более в «профилактических» целях, необоснованно. При адекватном выборе

антибиотика и быстром наступлении эффекта для лечения бывает достаточно 7 дней (от 5 до 10 дней). Хотя при необходимости (при пневмонии, вызванной атипичными возбудителями) терапия соответствующим антибиотиком может быть пролонгирована до 14 дней. Следует подчеркнуть, что основным критерием отмены антибиотиков является регресс клинических симптомов. Сохранение же отдельных лабораторных и/или рентгенологических изменений не является основанием к продолжению антибиотикотерапии. Наиболее распространённые врачебные ошибки при пневмониях у детей (в настоящее время) [4]: 1. Гипердиагностика пневмоний педиатрами, в связи с трудностями дифференциального диагноза пневмоний с ОРВИ в детском возрасте (до 20–25 %, особенно в амбулаторной практике) и, как следствие необоснованное назначение антибиотиков. 2. Нерациональный выбор врачом лекарственного препарата, его дозы и длительности применения (в 25 % случаев). 3. Одновременное применение двух и более препаратов разных групп без учёта их взаимодействия (у 9,5 % пациентов). Безусловно, лечение пневмоний и других инфекций нижних дыхательных путей не ограничивается антибактериальными средствами, является всегда комплексным и строится индивидуально, с учётом преобладающих в клинической картине синдромов.

References:



1. Белоусов Ю.Б., Омеляновский В.В. Клиническая фармакология болезней органов дыхания. Руководство для врачей. М.: Универсум Паблишинг, 1996; 176.
2. Егорова О.А., Жаркова Л.П., Карпова Е.П. и др. Эффективность и безопасность новой лекарственной формы амоксициллина/клавуланата при респираторных инфекциях у детей // Трудный пациент. 2008; 6: 9: 29–32.
3. Козлов Р.С. Современные ингибиторозащищённые пенициллины в практике педиатра. Пульмонология детского возраста: проблемы и решения. М.: 2009; Выпуск 9: 78–82.
4. Козлова Л.В., Мизерницкий Ю.Л., Галкина Е.В. Антибактериальная терапия внебольничной пневмонии у детей // Рос. вестн. перинатол. и педиатрии. 2005; 3: 9–11.
5. Мизерницкий Ю.Л., Сорокина Е.В., Ермакова И.Н. и др. Организация медицинской помощи детям с пневмонией в Российской Федерации // Рос. вестн. перинатол. и педиатрии. 2005; 3: 4–8.
6. Мизерницкий Ю.Л., Сорокина Е.В. Макролиды при инфекциях дыхательных путей у детей: современные представления о механизмах действия // Consilium medicum. Прил. Педиатрия: 2006; 2: 23–26.
7. Мизерницкий Ю.Л., Сорокина Е.В. Принципы терапии острых респираторных заболеваний (ОРВИ, бронхитов и пневмоний). /В кн.: «Ребёнок и лекарство» / Под ред. А.Д. Царегородцева. М: Оверлей, 2008; II. Фармакотерапия в педиатрии: 479–499.
8. Научно-практическая программа Союза педиатров России «Острые респираторные заболевания у детей: лечение и профилактика». М.: 2002; 73.
9. Практическая пульмонология детского возраста / Под ред. В.К. Таточенко. М.: 2000; 53–110.
10. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии / Под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова. Смоленск, МАКМАХ, 2007; 464.



ABU RAYHON BERUNIY-DUNYO XRONOLOGIYA FANINI RIVOJIGA HISSA QO'SHGAN BUYUK SHARQ OLIMI

¹Mamayusupov Og'abek Bahriddin o'g'li

Denov tadbirkorlik va pedagogika institutining talabasi

e-mail:ogabekmamayusupov2@gmail.com

Tel:+998978472807?,

²Ergashov Davronbek Sultonmurod o'g'li

Denov tadbirkorlik va pedagogika institutining talabasi

e-mail:davronbekergashov@gmail.com

Tel:+998944302050,

³Qalandarova Madina Jo'rabek qizi

Denov tadbirkorlik va pedagogika institutining talabasi

e-mail:qalandarovam05@gmail.com

Tel: +99899 708 16 41.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7428477>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 11st December 2022

Online: 12nd December 2022

KEY WORDS

Kalendar, turkiylar, zardusht, xronologiya, yordamchi tarixiy fanlar, etnografiya, toponimika, "Qonuni Mas'ud", "Osor-ul-boqiya", "Kitobut-tafxim", Zaratushtra xronologiyasi.

KIRISH

Ma'lumki yordamchi tarixiy fanlarning shakllanishi XIX asrning ikkinchi yarmi — XX asr boshlariga to'g'ri keladi. XIX asrgacha ular asosan tavsiflovchi fan edi. Yordamchi tarixiy fanlar uchun ma'lumotlar fanning turli sohalarida vakillari tomonidan asrlar davomida to'plangan. O'rta asr turk manbalarida yordamchi tarixiy fanlarni rivojlantirish uchun foydali bo'lgan ulkan faktik materiallar bor. Ushbu o'rinda Abu Rayxon Beruniy asarlari alohida ahamiyatga ega. Tadqiqotchilar Abu Rayxon Beruniy manbashunoslik nazariyasida kuchli, dinshunoslik, etnografiya, toponimika, tarixiy geografiya, nasabnoma sohalarini chuqur egallagan deb hisoblashadi. Beruniy xronologiyaga

ABSTRACT

Bugungi kunda biz qo'llayotgan kalendar va vaqt hisoblari bugungi shaklga kelgunga qadar juda uzoq bir davrni bosib o'tgan. Abu Rayhon Beruniy - dunyo xronologiya fanini rivojiga hissa qo'shgan buyuk sharq olimi hisoblanadi. Abu Rayhon Beruniy o'zining "Xronologiya", "Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar" asarida qadimgi so'g'dliklar, xorazmliklar, qadimgi turklar va boshqa sharq xalqlari xisob tizimi haqida bebaxo ma'lumotlarni berib o'tgan.

ham qiziqqan. Uni haqli ravishda xronologiya asoschilaridan biri deb atash mumkin. Xronologiya va kalendar muammolari Beruniy uchun alohida mavzu bo'ldi. Ular olimning deyarli barcha asarlarida o'z aksini topgan. "Osor-ul-boqiya" (5; 9; 10; 12), "Kitob-ut-tafxim"dagi xususiyatlar (4;6;7;8) va "Qonuni Masudiy" (3) asarlarini xronologiya sohasidagi universal to'plam deb atash mumkin. Abu Rayxon Beruniy tadqiqotlari, istisnosiz, astronomik va tarixiy xronologiya nazariyasi hamda geoxronologiyaning barcha jabhalarini qamrab oladi. Beruniy "Osor-ul-boqiya" ning qisqacha muqaddimasida xronologiya muammosiga murojaat qilish sabablarini aytib o'tgan: "Va keyin (aytay); bir



o'qimishli kishi mendan xalqlar qanday hisoblash usullaridan foydalanadi, ularning ildizlari, ya'ni dastlabki sana va shoxlari o'rtasidagi farq nima?, ya'ni oylar va yillar, odamlarni qanday sabablar (u yoki bu davrni belgilashga) undaganini so'radi.), ayrim xalqlar boshqalardan farqli o'laroq amalga oshirgan muhim bayramlar va unutilmas kunlar (bag'ishlangan) ma'lum davrlar va asarlarga, shuningdek, (marosimlar) nimalardan iborat. U meni bu (ma'lumotni) iloji boricha tushunarli tarzda taqdim etishni talab qildi,"

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METADOLOGIYASI

Bu borada Abu rayxon Beruniy "Osor-ul-boqiya", "Kitobut-tafxim" va "Qonuni Mas'ud"da o'zining asosiy qarashlarini belgilab bergan, vaqt o'lchovlari nazariyasi, xronologiya bilan bog'liq, ya'ni kunduz, tun haqida va kun, oy va yil haqida malumotlar bergan. (9: 13-14 betlar; 8: 126-133 betlar; 3: 94-97 betlar). Beruniy quyosh yilini quyoshning ekliptika bo'ylab to'liq aylanish davomiyligi, qamariy yil esa Oyning Quyoshga o'n ikki marta qaytishi davomiyligi deb hisoblaydi (3: 99 bet.). Beruniyning "Kitob-ut-tafxim" asarida astronomik yil quyidagicha ta'riflanadi: "Tabiiy yil - issiq va sovuq fasllar, shudgorlash va chorva mollarining nasli bir marta almashib turadigan davr. Uning boshlanishi quyoshning Zodiak belgilaridan birining nuqtasida joylashgan joyidan, oxiri bu nuqtaga qaytishdir" (4:127 bet., 8: 132 bet.). Beruniy qadimgi yunonlar, suriyaliklar, turklar, misrliklar, so'g'dlar, forslar, xorazmliklar, arablar va boshqa xalqlarning xronologik davrini batafsil yoritadi. E'tibor bering, Beruniy yahudiylarning xronologiyaga oid qarashlari haqida ma'lumot bergan yagona o'rta asr musulmon tarixchisi bo'lgan. Olim

shuningdek, qaysi xalqlar qaysi yilni qo'llaganligi haqida ma'lumot beradi. Uning so'zlariga ko'ra (3: 99 bet.) qadimiy va islomdan keyin faqat arablar qamariy yilni, qadimgi yunonlar, vizantiyaliklar, koptlar, suriyaliklar, franklar, forslar va so'g'dliklar quyosh yilidan foydalanishgan. Beruniy (3:98 bet.) sanash vaqtining haftalik sikli masalasiga ham to'xtalib o'tgan Ma'lumki, qadimgi Eron yili 360 va besh qo'shimcha kundan, har biri 30 kundan iborat 12 oy va sutkaning chorak qismidan iborat bo'lgan. Har bir kunning o'z nomi bor edi. Shuning uchun ular haftaning kunlariga muhtoj emas edilar deb ma'lumot berib ketgan.

Beruniyning kabisa yilining shakllanish tamoyili haqidagi ma'lumotlari ham juda qiziq. Bu kabisa yili qoidalarining batafsil tavsifi bilan cheklanmaydi. U turli xalqlar orasidan to'g'ri tarix haqida eng qimmatli materiallar to'plagan. Qadim zamonlardan beri odamlar quyosh yili 365 kun va sutkaning to'rtdan bir qismidan iborat ekanligini bilishgan, Beruniy uni kasr deb atagan. U (3: 113-114 betlar.) sakrashning eng ko'p qo'llaniladigan uchta turini sanab o'tadi: "Bu kasrni ishlatuvchilar uch toifaga bo'linadi.

Ulardan birinchisi (izchillik tarafdorlarini o'z ichiga oladi). Ular to'rt yil ichida to'liq kunni tashkil qilganda, bularni (choraklarni) hisobga oladi. Ular ularni, ya'ni (bu kunlarni) yil kunlari soniga qo'shib, 366 ga aylanadi.

Ikkinchi (guruh) - yuz yigirma yil ichida to'liq oyni tashkil qilganda (choraklarni) hisobga oladiganlar. Ular uni yil oylariga qo'shadilar, shuning uchun bir yilda o'n uch oy, (bunday yilda kunlar 395 kun bo'ladi.

Uchinchi (guruh) - to'rt yuz oltmish yil ichida to'liq yilni tashkil etganda (choraklarni) hisobga oladiganlar. Bu (yil) ga bog'langanmi deyishimiz ham muhim



emas (oldingi yil va oxirgi yil yigirma to'rt yil (bu davr) bo'ldi).

Beruniy (3: 115 bet.) fikricha, ikkinchi turdagi kabisa yili, ya'ni. har 120 yilda bir oy qo'shilishi faqat qadimgi eroniylar tomonidan qo'llanilgan. Olim kabisa yili masalalariga bunday yondashish sababini Zaratushtra diniy ta'limotida ko'radi. Taxminlarga ko'ra, Zaratushtra ularga butun oyni qo'shishdan tashqari yana bir kabisa yilidan foydalanishni taqiqlagan. Beruniy davr tushunchasiga quyidagicha tarif beradi "Davrlar deganda o'tgan yilning boshidan sanaladigan ma'lum bir vaqt davri, ya'ni payg'ambar (masalan) alomatlar va belgilar bilan yuborilgan. dalillar yoki qudratli buyuk podshoh yoki ba'zi odamlar umumiy halokatli suv toshqini, halokatli zilzila va muvaffaqiyatsizlik yoki halokatli o'lat va halokatli ocharchilikdan halok bo'lgan yoki sulolalar almashgan yoki dinlar almashgan yoki uzoq asrlar va uzoq yillar davomida sodir bo'ladigan samoviy alomatlar yoki unutilmas voqealar orasidan dahshatli hodisa sodir bo'lgan. Bunday hodisalar ma'lum vaqt davrlarini belgilaydi va dunyoviy va diniy sohalarida bundan voz kechib bo'lmaydi. Yuqoridagi parchadan ko'rinib turibdiki, Abu Rayxon Beruniyning "davrlar" tushunchasiga talqini uning zamonaviy ilmiy asoslangan tushunchasidan unchalik farq qilmaydi.

"Mas'ud qonunlari"da (3: 111 bet) esa davr tushunchasi olim tomonidan shunday tariflangan: "Davrlar – ma'lum bir vaqt (hodisalar). bir yoki bir nechta xalqlar orasida ma'lum bo'lib bundan vaqt, kunlar, oylar va yillar bilan hisoblanadi, «Osor-ul-boqiya» va "Mas'ud qonunlari"da turli xalqlarning davrlari xronologik tartibda berilgan. Beruniy hikoyasini Odam Ato davridan

boshlaydi. Quyida olim bilgan davrlar keltirilgan. Ular orasida Odam Ato davri, To'fon davri, Navaxudonossor davri, Filippi davri, Iskandar davri, Avgust davri, Antoni davri, Diolektian davri va ko'plab hind davrlari bor. Beruniy (3: 112 bet.) hijrat, Iskandar va Yazdigard davrlari haqida ko'p gapiradi. Uning so'zlariga qaraganda, bu uch davr Sharqda keng tarqalgan. "Mas'ud qonunlari"da esa hindlarning davrlari kengroq rivoyat qilingan. Beruniyning (3: 147 bet) bu boradagi xizmatlaridan biri shundaki olim Abu Abdulloh al-Battoniyning xatosini ishonchli isbotlagan.. Shuni ta'kidlash kerakki, Abu Rayxon Beruniy tomonidan X-XI asrlarda ishlab chiqilgan vaqtni hisoblash usullari hozirgacha saqlanib qolgan. Beruniyning ilmiy ishlari bu masalada olimning xatosizligini ko'rsatadi. "Mas'ud Qonunlari"da turli xalqlarning bayramlari va muhim kunlari jadvallar shaklida yoritilgan. Shuningdek Kayumarsdan Faridungacha bo'lgan afsonaviy va yarim afsonaviy jadvallar Eron sulolalari – Peshdodiylar deb nomlangan jadvalari, Eranidan Girshospgacha bo'lgan Aylan podshohlari jadvalari keltirilgan. Shuni ta'kidlash kerakki, Beruniy sharqning turli xalqlarining davrlarini tafsiflashda, eng avvalo, ularning taqvimlari, bayramlari, ular bilan bog'liq bo'lgan marosim va urf-odatlariga e'tibor qaratgan. Qolaversa, olim bu masalalarning barchasini etnografiya prizmasidan ko'rib chiqqan, shu munosabat bilan Beruniyning tarixiy etnografiyaning asoschisi ham deyish mumkin. Beruniy xronologik tizimlar haqidagi hikoyani boshlashdan oldin, turli xalqlarning kalendarlar tizimiga ega ekanligini eslaydi. Qadimgi Eron xalqlarining kalendarini o'rganish bilan ko'p odamlar shug'ullangan. (17; 18; 19;



21). Qadimgi Eron xalqlarining kalendarini o'rganish bilan o'rta asr mualliflarining aksariyati – Umar Xayyom, Abdussaid Gardeziy, Xisraviy va boshqalar shug'ullangan. Beruniy ham Qadimgi Eron xalqlarining kalendarini o'rgangan. Bundan tashqari, uning ma'lumotlari ko'p jihatdan o'zidan oldingi, zamondoshlari va izdoshlarining o'xshash ma'lumotlaridan ustundir. Beruniyning yozishicha, haqiqiy quyosh yili 365 kun va sutkaning chorak qismidan iborat. Lekin, Beruniy ta'kidlaganidek, afsonaviy Peshland sulolasidan bo'lgan qadimgi Siron podshohlari uch yuz oltmish kundan iborat quyosh yilidan foydalanganlar. Ularning yili o'n ikki oydan iborat bo'lib, har oyda o'ttiz kun bor edi. Har olti yilda bir yil bir oy bilan to'ldirilib, "kabisa yili" deb ataldi. Har bir yuz yigirma yilda bir marta yilga ikki oy qo'shildi - biri qo'shimcha besh kun uchun, ikkinchisi esa 13 kunning chorak qismi uchun. Beruniyning so'zlaridan kelib chiqadigan bo'lsak, ular go'yoki shunday yilni ardoqlab, uni barakali deb ataganlar va bu yil davomida taqvo va xayr-ehsonlar bilan mashg'ul bo'lganlar. Bundan tashqari Beruniy Alemen Sosoniylar sulolalari hukmronligi davridagi qadimgi praniylarning xronologiyasi tizimi hamda Yazdigurdnlarning avlodlar tizimi haqida ma'lumotlar beradi. Umuman ma'lumki, O'rta Osiyo va Eronning ayrim hududlarida miloddan avvalgi birinchi ming yillikning yarmi xronologiya tizimining boshlanishini ko'plab mualliflar Zardushtga bog'laydi (12: 320-bet.) Ahamoniylar bu xronologiyaga (2: 231 bet.) mil.avv 441-yillarda o'tishgan. Qadimgi Eron xronologiya tizimiga (ya'ni tizim Zaratushtra xronologiyasi) ko'ra yil o'n ikki oydan iborat edi. Beruniy (9: 64 bet.) bu oylarning nomlarini quyida keltiradi

Farvardinmoh (21.III - 19.IV), Urdubikhishtmox (20.IV - 19.V), Xurdodmox (20.V - 18.VI), Tirmoh (19.VI - 18.VII), Murdodmox (19.VII - 17.VIII), Shahrivarmox (18.VIII - 16.IX), Mehrmox (17.IX - 16.X), Obonmox (17.X - 15.XI), Ozarmoh (21.XI - 20.XII), Daimoh (21.XII-19.I), Bahmanmox (20.I - 18.II), Isfandormuzmox (19.II - 20.III)

MUHOKAMA VA NATIJALAR

V.A. Livshits qayd etishicha Bu nomlar fonetik jihatdan Zardushtiylik taqvimining o'rta asr versiyasiga juda o'xshash. (17: 328 bet.). Qadimgi Eron oylarining nomlari va ularning tartibi haqida fors xalqi orasida quyidagi to'rtlik keng tarqalgan (16: 87 bet.):

Zi Farvardin chu bigzashti, mahi

Urdubikhisht oyod,

Bimon Xurdodu Tiru onгах Murdodat
chameoyad

Paz az Shahrivor Mehru Obon Ozaru Dai
don

Ki bar Bahman chuz Isfandormuz mahe
naafzoyad.

Tarjimasi:

Farvardin o'tganingda, Oy kelar
Urdubihisht

Xurdod va Tirni yoqing, keyin Murdod
keladi.

Ularning ortida, bil, Shahrivar, Mexp, Oboi,
Ozar va Dai bor,

Bahmanamning orqasida Isfandormuzdan
boshqa oy yo'q.

Har oyning o'ttiz kuni bor edi, ularning ham nomlari bor edi (9: 65 bet.). Beruniy ta'kidlaganidek, qadimgi eroniylarda kun nomlari borasida hech qanday ixtilof bo'lmagan. Alohida tadqiqotchilar (21: 45-60 betlar, 20: 27-45 betlar) Beruniydan topilgan qadimgi Sironiy taqvimidagi kunlar nomlarini o'rganib, ularni Avesto



nusxasi bilan qiyoslab, Beruniy ma'lumotlarini yaxlit, degan xulosaga kelishdi. Shunday qilib, har biri o'ttiz kundan iborat o'n ikki oy, qadimgi Eron taqvimidagi kunlar soni esa uch yuz oltmishtaga yetdi, Beruniy xulosasiga ko'ra, Obon va Ozar oylari orasiga qo'shimcha besh kun qo'shilgan. Beruniyda bu kunlarning bir qancha variantlari bor, ular haqida (12: 58 betlar) "Men ikkita kitob topmadim va ularni bir xil deb ataydigan ikki kishini eshitmadim. Bu kunlarning nomlarini Beruniy "Kitob Zarn Noib Amuliy, Zalu'iy ibn Shoxun va Abul Faraj Ibrohim ibn Ahmel ibn Xalaf az Zonjoniy" so'zlaridan qayta hikoyalar bilan keltiradi. Qadimgi eroniylar bu to'rtidan o'ttiz kun (ya'ni, taxminan bir oy) qo'shilmaguncha, kunning choraklarini e'tiborsiz qoldirdilar. Bu har yuz yigirma yilda bir marta sodir bo'ldi. Bu yil o'ttiz oydan iborat bo'lib, u kabisa yili (17: 321 bet.) deb nomlandi. Beruniyning yozishicha: Qadimgi Eron podshohlari kabisa yilini aniq belgilash uchun mamlakatning barcha hududlaridan hisob mashinalari, afsona va hikoyatlarni uzatuvchilar, din arboblari, qozilarni poytaxtga taklif qilib, ular bilan maslahatlashgan. Buning uchun millionlab dinorlar sarflangan. Bu kun eng ulug' bayram hisoblanib, "Gol qo'shish bayrami" yoki "Kabisa yili bayrami" deb atalgan. Podshoh o'z fuqarolarini bir oy davomida og'ir soliqlardan ozod qildi. Aburayxon Beruniy bu ma'lumotni "Ta'qdir kitobi"dan o'zlashtirgani ma'lum. Beruniyning takidlashicha (3: 237 bet.; 12: 226-227-betlar, 9: 234-235 betlar) qadimgi eroniylar bir necha mulohazalarga asoslanib yangi yilni yozgi kun to'xtashi kunida nishonlaganliklarini qayd etadi. Buning sababi sifatida birinchidan,

bu yilning eng uzun kuni, ikkinchidan, bu kunni hatto astronomiyadan hech narsani tushunmaydigan odam ham osongina aniqlaydi

Abu Rayhon Beruniy o'zining «Xronologiya» asarida miloddan avvalgi 441-yilni zardusht yil hisobi shu yildan boshlangan deb ko'rsatadi. Zardusht kalendari 365 kun, har biri 30 kundan tuzilgan 12 oy va yana 5 kundan iborat, to'rt yilda yana bir kun orttirilgan. Demak, har to'rt yilda (kabisa yilida) o'n ikkinchi oyning oxiriga 5 kun emas, 6 kun qo'shilgan. O'ttiz kunga atab qo'yilgan mazkur nomlar yilning o'n ikki oyidagi hamma kunlarga taalluqli bodgan. (22) Zardusht yil hisobi milodiv 632-yilgacha qo'llanib keldi. 632-yilda sasoniy podshohlardan Yazdgird III zardusht taqvimini isloh qiladi. Abu Rayhon Beruniy So'g'd oylar to'g'risida ham ma'lumot beradi. (Ularda o'n ikkita oy bo'lib, bu oylar har biri o'ttiz kundan hisoblangan. So'g'diylar har bir kunni alohida nom bilan ataganlar. Kunlarning nomlarini Abu Rayhon Beruniy «Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar» asarida berib o'tadi. (23)

Qadimgi Xorazmda Quyosh kalendariga asoslangan yil hisobidan foydalanilgan. Abu Rayhon Beruniyning yozishicha, Xorazm yil hisobi O'rta Osiyodagi eng qadimgi yil hisoblaridan biri hisoblangan. Xorazm kalendarida bir yil 12 oyga bo'lingan va har bir oy 30 kundan iborat bo'lgan. Qo'shimcha 5 kun yil oxirida o'n ikkinchi oyga qo'shilgan va bir yil 365 kunni tashkil etgan. Har yili qoldiq sifatida ortib qoladigan chorak kunga Xorazm kalendarida e'tibor berilmagan. Yangi yil bahorgi tengkunlikdan boshlangan. Oy nomlari Abu Rayhon Beruniy asarida ikki xil -



to'liq va qisqartirilgan shakllarda keltiriladi. Oylarning to'liq nomi juda uzun bo'lib. ko'pchilik tovushlarni undosh harflar tashkil qiladi. Beruniy Xorazm kalendari oy nomlarining to'liq va qisqartirilgan shaklini quyidagicha keltiradi:(24)

Abu Rayhon Beruniy oylarining to'liq nomini bergan bomsada, ammo kundalik ish yuritishda va ma'muriy hujjatlarda oylarning vuqoridakeltirilgan qisqa shaklidan foydalanilgan. IV-VIII asr qadimgi xorazmiy yozuvi hujjatlarida va XII-XIV asr arab-xorazm yozuvi manbalarida oy nomlari yuqoridagi shakllarda qo'llanadi. Ckn ikkinchi oyga qo'shiladigan 5 kunning maxsus nomi bo'lmagan. Yil oylari kunlariga ortiqcha kunlarni qo'shish, ya'ni yilni kabisali qilish kalendar tarixida muhim masala bo'lgan. Beruniy Xorazmda kabisali yilga o'tish masalasiga ham to'xtalib o'tib, ular ortiqcha besh kunni oxirgi oyga qo'shganliklari to'g'risida ma'lumot beradi. Xorazmliklar bilan so'g'diylar yil boshini belgilash uchun ortiqcha kunlarni qo'shishda bir xil amal qilganlar. Xorazm kalendarida ham oyning har bir kuni (30 kuni) alohida-alohida nom bilan yuritilgan.

Muchal kalendari. Turkiy xalqlarning eng qadimgi kalendarlari, yil hisoblari haqida juda oz ma'lumotlar saqlanib qolgan. Bu haqda ma'lumot heruvchi manbalar Abu Rayhon Beruniyning «Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar» va Mahmud Qoshg'ariyning «Devonu lug'ot at-turk» asarlaridir.Abu Rayhon Beruniy o'z asarida qator sharq xalqlari kalendarlari haqida ma'lumot berib, turk va hazarlarni ham tilga oladi: «Hind, xitoy, libet, turk, hazar, habash va zangi kabi boshqa millatlarning oylarigakelsak, garchi ulardan bazisining nomlari bizga

aniq maMum boisa ham, to ularning barchasini bilish vaqti kelguncha bayon etishdan to'xtadik».Abu Rayhon Beruniy «Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar»da quyidagilarni yozadi: «Bular (ya'ni turkiy xalqlar taqvimi)ningmiqdorlari, mamolari va kayfiyatlaridan voqif bo'lmadim». Shundan keyin olim turkiy xalqlar taqvimidagi o'n ikki oy nomini beradi:(24)

1. Ulug' oy.,2. Kichik oy.,3. Birinchi oy.,4. Ikkinchi oy.,5. Uchinchi oy.,6. To'rtinchi oy.,7. Beshinchi oy.,8. Oltinchi oy.,9. Yettinchi oy.,10. Sakkizinchi oy.,11. To'qqizinchi oy.,12. O'ninchi oy.

Abu Rayhon Beruniy mazkur sahifada yana turk taqvimi haqida gapirib, «Turk jadvali» degan sarlavha ostida o'n ikki hayvon nomi bilan ataladigan o'n ikki yillik muchal hisobining nomlarini ham keltiradi(24)

1. Sichqon.,2. Ud (sigir),3. Bars.,4. Tovushqon (quyon),5. Luy (baliq),6. Yilon (ilon),7. Yunt (ot),8. Qo'y.,9. Pichin (maymun),10. Tovuq.,11. It.,12. To'ng'iz.

Yuqoridagilardan ma'lum bo'ladiki, turkiy xalqlarning asosiy taqvimi muchal hisobidan iborat boTgan yilning o'n ikki oyi Beruniy keltirgan nonilar bilan atalgan. Biroq Beruniy turkiy xalqlarda qadim zamonlardan buyon biror voqea asos qilib olingan «Tarix boshi» deb atalgan, raqam bilan hisoblab kelinadigan yil hisobi to'g'risida maTumot bermaydi. Shu bilan birga yuqorida aytilgan o'n ikki oyning kunlar miqdori, oddiy va kabisa yili, yilning boshlanishi, yangi kunning. qachondan hisoblanishi ham aytilmaydi. Har holda qadimgi turkiy xalqlarda ham Yaqin va Olrta Sharqdagi boshqa kalendarlarda bo'lgani kabi yil boshi bahorgi tengkunlikdan boshlangan. Chunki qadimgi turkiy xalqlar qo'llagan



muchal yilining birinchi kuni bahorgi tengkunlikdan hisoblanadi. Mahmud Qoshg'ariy «Devonu lug'ot at-turk» asarida turkiy xalqlarning kalendarlari haqida qisqacha to'xtab ohadi, Mahmud Qoshg'ariv ham Abu Rayhon Beruniy kabi qadim zamonlardan beridavom etib kelayotgan tarix boshi (era)ga to'xtalib o'tmaydi. Olim faqat Abu Rayhon Beruniy keltirgani kabi yilning o'n ikki oyini beradi. Mahmud Qoshg'ariy turkiy xalqlarda kunlarning nomi yo'qligini, arablar kelgandan keyingina kunlar hafta ichidagi kun nomlari bilan aytilishi odat tusiga kirganligini qayd etadi. (25) U muchal tarkibiga kirgan o'n ikki hayvon nomini sichqondan boshlab to'ng'izgacha sanab o'tadi.

XULOSA

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, Abu Rayxon Beruniy o'zigacha bo'lgan davr va o'ziyashayotgan davrdagi dunyo xalqlari xronologiyasi, vaqt tizimi haqida oltinga teng bo'lgan ma'lumotlarni berib o'tgan. Abu Rayxon Beruniy ma'lumotlar boshqa allama va olimlar berib o'tgan malumotlardan aniqligi va bugungi kundagi ma'lumotlar bilan unchalik farq qilmasligi bilan ham ahamiyatlidir. Abu Rayxon Baruniy qadimgi yunonlar, suriyaliklar, turklar, misrliklar, so'g'dlar, forslar, xorazmliklar, arablar va boshqa xalqlarning xronologik davrini batafsil yoritadi. Beruniyning bugungi kundagi xronologiya fanining rivojiga katta hissa qo'shgan buyuk sharq olimi hisoblanadi..

References:

1. Abdullaev I. «Pamyatniki minuvshix pokoleniy» Beruni i ix izuchenie v Uzbekistane //Beruni i gumanitarne nauki. - Tashkent: Fan, 1972
2. Abdullo-zoda X.F. Abumaxmudi Xujandy va ta'rixi astronomiyai xalk, i tojik. - Xujand: « Nuri ma'rifat», 2005
3. Abu Rayxan Beruni. Izbranne proizvedeniya. TU - 4.1.-kn. 1-5. - Kanon Mas'uda. //Otv. red. S.X. Sirajdinov i G.P. Matvievskaya. Vstupit, statya, per. i prim. P.G. Bulgakova i B.A. Rozenfelda. - Tashkent: Fan, 1973.
4. Abu Rayxan Beruni. Izbranne proizvedeniya. T.U1. Kniga vrazumleniya nachatkam nauki o zvezdax. //Vstupitelnaya statya, perevod i primechaniya B.F. Rozenfelda i A.Axmedova. Otv. red. doktor filologicheskix nauk A.K. Arende - Tashkent: Fan, 1975
5. Abu Rayxon Beruniy. Tanlangan asarlar, 1.-Qadimgi xalqlardan qolgan yodgoriklar//Tarjimon A. Rasulov, tox,lari I. Abdullaev va A. Rasulov tuzgan, mas'ul muxarrirlar I. Abdullaev va O. Fayzullaev.-Toshkent: Uz SSR «Fan» nashriyoti, 1968
6. Abu Rayxop Beruniy. Lt-tafxim li-avoili saioat-it-tai^im. Zaxirai dast\atx,oi Sharsi AU Ch.T, №385
7. Lburayx,op Beruny. Lt-tafx,im li-avoili saioat-it-tai^im// Ba gasx,ex,i alloma Ch,aloladdin Xumoy.-Texroi: 1376 N O M A I donish gox O S U Ch E N E Z A P I S K I U~153
8. Aburayxon Beruny. Kitob-ut-tafx,im li avoili sanoat-it-tan- ъ(im. //Ba chop tayyorkunandagon A. Devonasulov, Ch,. Mamedova, T. Sobirov. Mux,arri mas'ul M. Dinorshoev. - Dushanbe, 1973
9. Aburayxon Beruny. Osor-ul-bosiya. //Ba chop tayyorkunandagon A. Devonasulov, M. Iso, O. X,amid, M. 1>ako. - Mux,arri mas'ul M. Dinorshoev, A. Devansulov. - Dushanbe: Irfon, 1990
10. Aburayxon Beruny. Osor-ul-bosiya//M utarchim Akbari D onosirisht. -T sx,rop:Sipsx,r. - 1377



11. Bikerman E. Xronologiya drevnego mira. Blijniy Vostok i antichnost //Otv. red. M.A. Dandamaev. Per. s angl. I.M. SteblinKamenskogo. - M.: Nauka, 1975
12. Abu Rayxan Biruni. Izbranne proizvedeniya. T. II. Pamyatniki minuvshix pokoleniy. //Per. i prim. M.A. Sale. - Tashkent: Izd. AN UzSSR, 1957
13. Abu Raykan Beruniy, Tanlangan asarlar. I III Geodeziya / P. Bulgakov tomonidan tadqiqot, pas va eslatmalar - Toshkent: Fan, 1963 yil
- 14 Bulgakov P.G. Beruniyning gumanitar merosi //Beruniy va gumanitar fanlar Toshkent: Fan, 1972
15. Bulgakov III. Beruniy hayoti va ijodi. Toshkent: Fan, 1973 yil
16. Djaxonov U Qishloq xo'jaligi xalq kalendar va hisobi.Soxa tojiklari orasida vaqt // Tojikiston etnografiyasi (Tahr. B.A. LITVINSKY) - Dushanbe: Donish, 1985 12 Kamentseva E. I. Tarix yordamchi tarixi Intizom - Moskva 1079
- 17.Lobachyova N.P. K istorii kalendarных obryadov u zemledelsev Sredney Azii //Drevniye obryady verovaniya i kulty narodov Sredney Azii (Istoriko-etnograficheskiye ocherki). - M.: Nauka, 198619. Livshits V.A.Zardushtiylar taqvimi Bikerman E. Qadimgi dunyo xronologiyasi Yaqin Sharq va antenallik MA Fan. 1905 yil
18. Lobacheva N.P. Dehqonlar orasida kalendar marosimlari tarixi haqida Markaziy Osiyo O'rta Osiyo xalqlarining qadimiy marosimlari, e'tiqodlari va kultlari Tarixiy-etnografik ocherklar) - M. Nauka, 1986
19. Mug' tog'idan olingan so'g'd hujjatlari. 1-son. A. A. Freiman. Mug tog'idagi hujjatlarning tavsifi, nashrlari va tadqiqi, - M.:Ed. Sharq adabiyoti, 1962 yil
20. Mug' tog'idan olingan so'g'd hujjatlari. III masala. Uy xo'jaligi hujjatlar // Rep. ed. M.I. Bogolyubov. O'qish, tarjima va sharhi M.I. Bogolyubov va O. Smirnova. - M.: Ed. Sharqiy Adabiyot, 1963 yil
- 21.Yoqubov Yu.Qadimgi So'g'd dini. - Dushanbe: Donish, 1996
22. Q a y u m o v A. Abu Rayhon Beruniy. Abu Ali ibn Sino. - T.: 1987.
23. Q o d i r o v A. Vaqt va kalendar. — T.: « O 'zbekiston». 1977.
24. H a k i m o v M. Turkiston xalqlari qo'llagan taqvimlar. -T.: 1999.
25. « O 'zbekiston Milliy ensiklopediyasi» Davlat Ilmiy nashriyoti 2000-2005-yillar.



OBTAINING OF COMPOSITE ANTI-CORROSION COATINGS BASED ON VERMICULITE MINERALS

¹Bakirov Zh. A., ²Khalikova S.J., ³Beknazarov Kh. S.

¹Doctoral candidate, Tashkent chemical-technological Institute,
Republic of Uzbekistan, Tashkent

²Cand. tech. Sciences, Tashkent Chemical-Technological Institute,
Republic of Uzbekistan, Tashkent

³Dr. tech. sciences, prof. Tashkent chemical-technological Institute,
Republic of Uzbekistan, Tashkent

E-mail: hasan74@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7428491>

ARTICLE INFO

Received: 30th November 2022

Accepted: 10th December 2022

Online: 12nd December 2022

KEY WORDS

Vermiculite, crotonaldehyde,
epoxy resin, anti-corrosion
coatings.

ABSTRACT

The article synthesized new hybrid anti-corrosion coatings based on vermiculite and a polymer composite. It was found that the surface of the composite coating was completely homogeneous and transparent, without any cracks or phase separations in the matrix volume.

Introduction. Due to various economic and environmental considerations, the protection of metals and alloys from corrosion is of great importance in modern metalworking industries [1]. The most valuable and successful method of preventing corrosion and scratching of metals is to apply an outer layer of polymer coating to the metal substrate. Polymer coatings have been widely used as a barrier layer between aggressive ions and the metal surface to prevent corrosion [2, 3]. Unfortunately, most of these organic substances are imported from abroad. To solve these problems, available substances were used, which have many advantages, including ease of preparation, low cost and availability of substances, as well as local products manufactured by Navoiyazot JSC. There are many types of corrosion inhibitors that have been used as anticorrosion agents against US corrosion in acidic environments and gave high inhibition efficiency due to the ease of

adsorption on the steel surface, where there is more than one place, which facilitates the adsorption process [4–7].

The addition of polymeric chemical compounds to a corrosion solution to reduce corrosion (HCl, H₂SO₄, H₃PO₄ and HNO₃) is referred to as a corrosion inhibitor by forming a protective layer on the surface of the steel, and this form of corrosion protection is called inhibition [8]. We have developed a new hybrid composition in which vermiculites were successfully used as fillers on various metal substrates with organic coatings [9,10]. It is known that vermiculite is a widespread natural mineral used to improve the chemical resistance and mechanical strength of ash coatings. Vermiculite has excellent antibacterial effect, anti-corrosion properties, high strength, high wear and heat resistance, good hardness. Such exceptional properties open up wide opportunities for industrial use, since vermiculite is environmentally friendly due to its non-toxicity.



In this study, we report the synthesis of hybrid composite coatings of vermiculite with organic compounds. In addition, the characteristics of the applied coatings were evaluated using a scratch resistance test. The vermiculite-containing coating showed better corrosion resistance with improved scratch resistance, which is an important parameter to consider in multi-purpose applications.

2. Objects and methods of research

2.1. Vermiculite of the Tebinbulak deposit was used as a natural mineral.

A scratch test was performed to evaluate the hardness of the sample and scratch resistance. HUATECH scratch tester. A coated sample with a dry film thickness, which is measured in the range of 25-30 μm , stabilizes the instrument and adds the instrument weight of 50 g to the coating mass. The resin used in this study was ED-20 epoxy. The amount of crosslinker used for each cell was fixed at 0.05 g and all coatings were applied at 120 μm wet film thickness on a 15 x 10 x 0.06 cm steel substrate. All samples were kept at ambient temperature for 2 h after application, then dried at 80°C for 60 min.

Electrochemical measurements were carried out under extreme environmental conditions, including exposure to an aqueous solution of sodium chloride (5% NaCl) in air. Each sample was sealed with waterproof tape to prevent premature corrosion along the edges of the substrate. A 1cm×1cm area at the center of each sample was exposed to the solution during the test. Corrosion analysis of bare and coated substrates was performed using a CS350 potentiostat system connected to corrosion analysis software. Polarization measurements were made potentiostatically at room temperature

using an Ag/AgCl/Cl⁻ (0.222 V) reference electrode and a platinum electrode. Potentiodynamic measurements were carried out in the range from -2000 to 2000 mV relative to Ag/AgCl/Clat at a rate of 5 mV/s. Before measurements, the electrodes were kept in working solutions for at least 30 min to reach a steady potential.

RESULTS AND ITS DISCUSSION

Scratch resistance was carried out to test the scratch resistance of the obtained coatings. The results showed that the presence of vermiculite improves the mechanical properties of the coating by improving its compactness. In addition, peel testing and scratch resistance analysis were used to predict the mechanical properties of the coatings. The mechanical properties of the deposited coatings were affected by both internal (loading rate, scratching rate, machine calibration, indenter tip) and external (hardness, modulus of elasticity, fracture toughness of the coating and substrate) factors. Surface preparation and parameters such as surface roughness and friction coefficient also determine the behavior of coatings [11,12].

The scratch test results show the effect of the vermiculite weight ratio on the polymer matrix. The value of hardness increases with increasing mass fraction of vermiculite. The mono-layer vermiculite coating provides good adhesion and less porosity, thereby showing improved corrosion resistance.

Samples with a higher concentration of vermiculite showed higher polarization resistance, which increases the level of the contact surface between the components of vermiculite and the composite material with high strength, hardness and



toughness. These properties are associated with the hardness of vermiculite particles compared to the polymer, as well as with the influence of the interface between the matrices and high adhesion between them. The good distribution of the filler is associated with a reduced density of cross-links in the polymer, which contributes to the dispersion of particles between polymer bonds and an increase in hardness. The increase in compressive strength by increasing the weight ratio to 0.0015 is the result of the high strength of vermiculite, which is uniformly transferred to the host matrix. The very high level of contact between the resin matrix and the particles facilitates the transfer of physical stress. The particles are uniformly dispersed in the matrix, so they reduce the mobility of polymer chains by occupying the gaps between them, thereby increasing the resistance of the matrix to deformation and crack growth.

Air bubbles have been reduced by adding vermiculite and preventing cracking due to vacancies in the matrix. This decrease may be due to the accumulation of particles and the lack of resin materials to load the particles. Cracks can occur in places with high stress density due to poor distribution of reinforcement or lack of polymeric materials to connect with a large amount of reinforcement. Fillers effectively limit the accumulation of particles that usually occurs in the presence of vermiculite. With a further increase in the filler content, the hardness effect of the polymer/vermiculite systems slowly increases or may even decrease. This means that the technological method does not have a positive effect on particle aggregation. Although the adhesion of the filler to the matrix is improved, significant particle aggregation occurs at high filler concentrations[13,14].

Table 1

Corrosion rate of with uncoated and coated specimens

Properties	Hybrid coating	Polymer coating (no vermiculite)	Not coated sample
Protective properties, %	97,89	92,37	79,68

It is concluded that vermiculite delamination plays an important role, first of all, in surface roughness, which, in turn, affects adhesion by changing the characteristics of the coating-substrate

interface. For a sample containing 0.003 g of vermiculite in a mixture of composite resins, the highest scratch resistance was obtained with sufficient adhesion efficiency.

Table 2

Electrochemical protection of uncoated and coated samples

Sample	Time, h	Corrosion rate, mm/year	F
Without coating	24	956,54	2,61
	48	1226,32	2,78
	72	1415,63	3,22
	96	1654,78	3,32



Polymer coating (without vermiculite)	24	239,17	5,36
	48	79,81	4,94
	72	34,95	5,87
	96	30,68	6,51
Hybrid Coatings with Vermiculite	24	9,66	8,63
	48	4,84	9,12
	72	4,78	9,78
	96	3,32	10,49

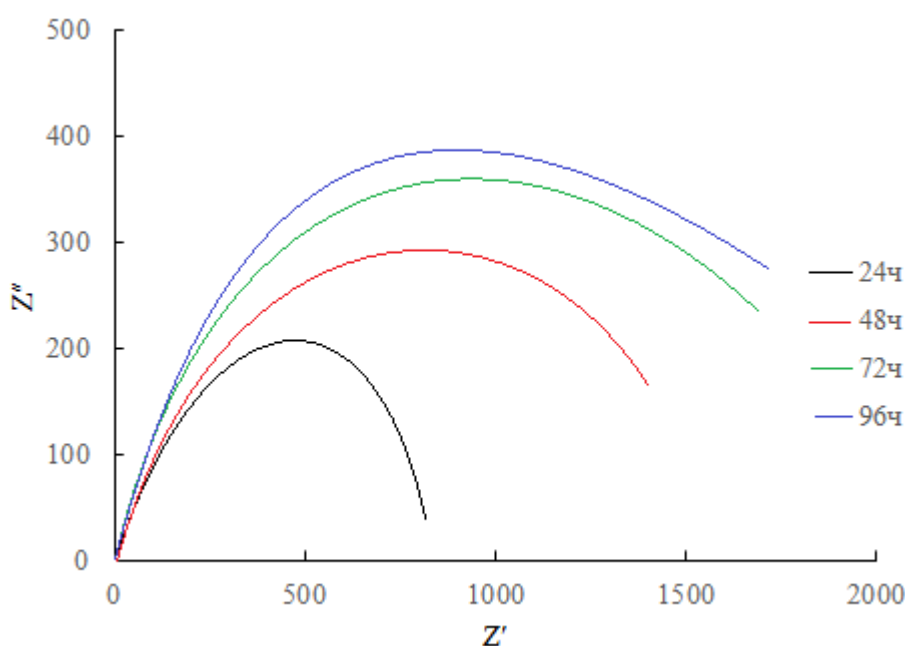


Fig. 1. Impedance spectra of a pure sample (without coating) after 4-day immersion in 0.5 M NaCl.

In the case of an uncoated sample, the data obtained from Fig. 3 shows that after 24 hours and 48 hours of immersion, the resistance decreased due to the degradation of the substrate and the onset of corrosion. After 72 hours and 96 hours of immersion, the surface resistance slightly increased due to the formation of corrosion products and plugging of pores by water and intrusive ions.

The Nyquist plot shows a single peak in the first 24 hours and a double peak in subsequent periods. Water from the environment penetrates the coating and reaches the joint surface, and corrosion begins. As a result, the durability of the

coating decreases over time due to the penetration of water and ions[15.16].

The corrosion rate of the clean sample, coated and hybrid composite coating indicates an increase in anti-corrosion properties in the sequence: uncoated > polymer coating > hybrid coating. The impedance values for the uncoated sample decrease, indicating that the coating is starting to flake off, which is likely to occur within the marked area as a result of corrosion attack at the coating/substrate interface.

Conclusion.

In this study, scratch-resistant and anti-corrosion hybrid composite coatings based



on vermiculite were synthesized using vermiculite. Vermiculite particles have a large aspect ratio and free space between the particles, which increases the surface hardness and elastic modulus and thus improves corrosion resistance. Increased

scratch resistance of polymer coatings was observed with the addition of vermiculite particles. Also, the surface of the composite coating was completely homogeneous and transparent, without any cracks or phase separations in the matrix volume.

References:

1. Koch GH, Brongers MPH, Thompson NG, Virmani YP, Payer JH (2005) Cost of corrosion in the United States. *Handb Environ Degrad Mater*. <https://doi.org/10.1016/b978-081551500-5.50003-3>
2. Moore B, Asadi E, Lewis G (2017) Deposition methods for microstructured and nanostructured coatings on metallic bone implants: a review. *Adv Mater Sci Eng* 2:1 – 9.
3. Gebhardt F, Seuss S, Turhan MC, Hornberger H, Virtanen S, Boccaccini AR (2012) Characterization of electrophoretic chitosan coatings on stainless steel. *Mater Lett* 66:302 – 304.
4. Джалилов А.Т., Бекназаров Х.С., Нуриллов З.И. Исследование ингибирования коррозии стали 20 в 1М растворах H₂SO₄, исследованных методом атомно-абсорбционной спектроскопии // *Universum: технические науки: электрон. научн. журн*. 2019. № 2 (59). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/6947>
5. Киёмов Ш.Н., Джалилов А.Т., Бекназаров Х.С., Нарзуллаев А.Х., Ражабова М.Ф. Ингибиторы коррозии АИК-1 и АИК-2 в агрессивных средах // *Universum: технические науки : электрон. научн. журн*. 2019. № 7 (64). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/7608>
6. Нарзуллаев А.Х., Джалилов А.Т., Бекназаров Х.С. Изучение эффективности ингибитора коррозии ИКФ-1 в 1М HCl // *Universum: химия и биология : электрон. научн. журн*. 2019. № 2 (56). URL: <https://7universum.com/ru/nature/archive/item/6881>
7. Х.С. Бекназаров, А.Т. Джалилов. Синтез и исследование олигомерного ингибитора коррозии ИКС-АЭХГ-1 // *Сборник тезисов докладов V Международной конференции-школы по химии и физикохимии олигомеров. Олигомеры-2015*. Стр. 35.
8. Джалилов А.Т., Бекназаров Х.С., Нуриллов З.И., Ганижонов Ж.Г. Исследование ингибирования коррозии стали СТ20 новым ингибитором ИКФ-1 // *Universum: технические науки : электрон. научн. журн*. 2020. № 6 (75). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/9616>
9. Dias SAS, Lamaka SV, Nogueira CA, Diamantino TC, Ferreira MGS (2012) Sol – gel coatings modified with zeolite fillers for active corrosion protection of AA2024. *Corr Sci* 62:153 – 162.
10. Schem M, Schmidt T, Gerwahn J, Wittmar M (2009) CeO₂-filled sol – gel coatings for corrosion protection of AA2024-T3 aluminium alloy. *Corros Sci* 51:2304 – 2315.
11. Liu W, Chen Y, Ye C, Zhang P (2002) Preparation and characterization of doped sol – gel zirconia films. *Ceram Int* 28:349 – 354.
12. Bautista-Ruiz J, Aperador W, Delgado A, Díaz-Lagos M (2014) Synthesis and characterization of anticorrosive coatings of SiO₂ -TiO₂ -ZrO₂ obtained from sol-gel suspensions. *Int J Electrochem Sci* 9:4144 – 4157.



13. Wu LYL, Chwa E, Chen Z, Zeng XT (2008) A study towards improving mechanical properties of sol – gel coatings for polycarbonate. Thin Solid Films 516:1056 – 1062.
14. Rodic P, Iskra J, Milošević I (2014) A hybrid organic – inorganic sol – gel coating for protecting aluminium alloy 7075-T6 against corrosion in Harrison's solution. J Sol-Gel Sci Technol 70:90 – 103.
15. Нуриллов З.И., Бекназаров Х.С., Джалилов А.Т. Исследование ингибирования коррозии стали 20 в 1М растворах H₂SO₄, исследованных методом атомно-абсорбционной спектроскопии // Universum: Технические науки: электрон. научн. журн. 2019. No 2(59). URL: <http://7universum.com/ru/tech/archive/item/6947>
16. Киёмов Ш.Н. Джалилов А.Т. Бекназаров Х.С. Нарзуллаев А.Х. Ражабова М.Ф. Ингибиторы коррозии АИК-1 и АИК-2 в агрессивных средах // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. 2019. № 7 (64). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/7608>



MADANIYATNING SHAKLLANTIRISHDA OILANING MUHIM AHAMIYATI

Nosirova Difuza Nabiyeva

Andijon viloyati Yuridik texnikumi

yuristlar uchun xorijiy til o'qituvchisi 3 chi darajali yurist

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7428508>

ARTICLE INFO

Received: 30th November 2022

Accepted: 10th December 2022

Online: 12nd December 2022

KEY WORDS

Jamiyat, jarayon, oilaviy qadriyatlar, madaniyat, oila, shakllanish, qonuniy baza.

ABSTRACT

Ushbu maqolada muallif tomonidan oilaviy qadriyatlar tizimi asosida madaniyatning shakllantirishda uning muhim ahamiyati ko'rib chiqiladi va tahlil qilinadi. Shuningdek, eng avvalo oila va nikoh munosabatlarini takomillashtirishning qonuniy bazasi yaratilib, oila jamiyatning ustivor yo'nalishiga aylantirildi va uni muhofaza qilishga qaratilgan qator qonunlar va qonun osti hujjatlarni ham qabul qilinganligini, shu bilan bir qatorda oila maktablariga ham davlatimiz tomonidan katta e'tibor qaratilmoqda. Ko'p asrlar davomida oila har qanday tsivilizatsiyalashgan jamiyat ijtimoiy tuzilishining zaruriy tarkibiy qismi bo'lib kelgan. Jamiyat oiladan boshlanadi, shaxsning shakllanishi unda sodir bo'ladi.

Jamiyat, oila va shaxs o'rtasidagi munosabatlarning ko'p asrlik tarixi oilaning "jamiyat hujayrasi" sifatida mavjudligining maqsadga muvofiqligini isbotladi, ammo so'nggi paytlarda oila inqirozi haqidagi asosli xabarlar va hatto, uning parchalanishi borgan sari balandroq eshitilmoqda; butun dunyoda turmush o'rtoqlar, oilalar, bolalarga yordam ko'rsatish masalalari dolzarb bo'lib qoldi, oila, bolalik, otalik va onalikni himoya qilishni nazarda tutuvchi hujjatlar to'plamini yaratish vazifasi kun tartibidan olib tashlanmadi. Ular bugungi kunda barcha bo'g'inlarda millat salomatligini asrash, an'anaviy oilaviy qadriyatlarni tiklash va mustahkamlash borasidagi muammolarni hal etish ustida ishlamoqda. Bir necha yillardan beri qonunchilar va

ekspertlarning diqqat markazida bo'lib kelayotgan demografik inqirozni bartaraf etish bo'yicha ko'rilayotgan muhim choratadbirlar oilani ijtimoiy institut sifatida saqlab qolish va qo'llab-quvvatlashga umid baxsh etmoqda. Ammo oilada avvalgi obro'-e'tibor tiklanmasa, bu choralarning barchasi etarli bo'lmaydi [4]. Oila - qarindoshlik munosabatlariga asoslangan ijtimoiy guruh bo'lib, uning a'zolari birgalikda yashash, farzandlarni dunyoga keltirish va tarbiyalash orqali birlashadi. Oila insonning tashqi dunyo bilan aloqasidagi eng muhim bo'g'in bo'lib, jamiyatda shaxsning ijtimoiylashuviga hissa qo'shadi. Oila uzoq vaqtdan beri ijtimoiy tartib asos bo'lgan poydevor hisoblanganiga qaramay, u hali ham



o'rganilmagan institutlardan biri bo'lib qolmoqda.

A.E. Ruziyev oilani "Er-xotinlar, ota-onalar va bolalar o'rtasidagi munosabatlarning tarixan o'ziga xos tizimi, a'zolari nikoh yoki qarindoshlik, umumiy hayot va o'zaro ma'naviy javobgarlik bilan bog'liq bo'lgan, ijtimoiy va jamiyatning aholining jismoniy va ma'naviy takror ishlab chiqarishga bo'lgan ehtiyoji tufayli yuzaga keladigan kichik ijtimoiy guruh sifatida ta'riflaydi" [5]. U.X. Adambayev va A.D. Esonova oila - bu umumiy faoliyat bilan birlashtirilgan va aholining ko'payishini, oilaviy avlodlar davomiyligini, bolalarni ijtimoiylashtirishni va ularni qo'llab-quvvatlashni amalga oshiradigan, nikoh ittifoqi va oilaviy munosabatlarga asoslangan a'zolarining mavjudligi kichik ijtimoiy guruh yoki odamlar jamoasi deb ta'riflaydi [1].

F. M. Tursunov oila va uning qadriyatlarini samarali o'rganish uchun bizning tadqiqotimiz uchun samarali bo'ladigan yangi oila paradigmasini ishlab chiqish zarur deb hisoblaydi. Uning mohiyatini u quyidagicha izohlaydi: "Bu yerda, birinchi navbatda, skeptiklarning oila paradigmasi oilaning ijtimoiy munosabatlardagi o'zini-o'zi ta'minlovchi va hukmron roldan iboratligi haqidagi g'oyalarini rad etish zarur. Aksincha, jamiyatning roli oilaviy munosabatlarda mavjud bo'lgan altruizm va sadoqat bilan boyitib, ularni ijtimoiy o'zaro ta'sirning yangi darajalarida yangi qobiliyatga jalb qilish uchun qayta ishlanishi kerak" [4]. Oila paradigmasi jamiyat va shaxs, fuqarolik jamiyati va davlat haqidagi fundamental g'oyalar to'plamini o'z ichiga olgan ijtimoiy olamning fundamental rasmini aks ettiradi, ya'ni ma'lum bir tarixiy davrning eng muhim tushunchalari, nazariyalari va oqimlarining asosini tashkil etuvchi

majmua. Oila paradigmasi ma'lum bir tarixiy davrda shaxslar amal qiladigan qadriyatlar tizimini ham aks ettiradi.

Oila instituti doimo o'zgarib turadi, bu jamiyatning o'zi rivojlanishi, ijtimoiy ehtiyojlarning o'zgarishi bilan belgilanadi. Biroq, barcha bu o'zgarishlar bilan jamiyat o'zining tarixiy rivojlanishining har qanday bosqichida aholining ko'payishiga muhtoj, shuning uchun uni ushbu takror ishlab chiqarishni tashkil etish shakli sifatida oila qiziqtiradi.

Oila rivojlanishining turli bosqichlarida o'ziga xos qadriyatlar, me'yorlarning o'ziga xos xususiyatlariga ijtimoiy-iqtisodiy, mafkuraviy, aniq tarixiy, etnik, diniy omillar sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Ijtimoiy-iqtisodiy omillar oilaga bevosita emas, balki madaniy qadriyatlar orqali ta'sir qiladi. M. S. Nishonov shunday yozadi: "Vaqt o'tishi bilan o'zgarib turadigan me'yorlar va an'analar ham oilaviy hayot tsiklining u yoki bu bosqichiga qarab farqlanadi. Mamlakatimizning turli hududlarida nikoh-oila munosabatlari sohasidagi qadriyatlar va normalarning sezilarli darajada farqlanishi, shuningdek, ularni buzganlik uchun norasmiy sanksiyalar kuzatilmoqda. Bu ko'p jihatdan ko'plab manbalar, jumladan, diniy xurofotlar bilan oziqlangan an'ana va urf-odatlar bilan bog'liq" [3].

Qadriyatlar odamlarning xulq-atvorini, odamlarga xos bo'lgan me'yor va qoidalarni belgilaydi. Jamiyat rivojlanishining har bir bosqichida qadriyatlarining o'ziga xos ierarxiyasi shakllanadi, bu qiymat yo'nalishlarida ifodalanadi. Qadriyat yo'nalishlari - bu o'zini tutish va ehtiyojlarni qondirishning ma'lum usullarini ongli ravishda afzal ko'rish yoki rad etish. Ular harakatlar motivatsiyasiga, odamlarning



dunyoqarashiga ta'sir qiladi. Oila inson uchun eng muhim qadriyatlardan biri bo'lib qoladi. Qadriyatlar deganda shaxs, guruh, jamiyatning muayyan ehtiyojlarini qondirish uchun ijtimoiy ob'ektning mulki tushuniladi.

Oilaviy qadriyatlar qadriyatlar tizimida muhim rol o'ynaydi. Oilaviy qadriyatlar - bu jamiyatda o'stirilgan oila haqidagi g'oyalar majmui bo'lib, ular oilaviy maqsadlarni tanlashga, hayotni tashkil etish va o'zaro munosabatlarga ta'sir qiladi [3].

Oila tomonidan umumiy qadriyatlar shaxsni o'rab turgan ijtimoiy muhitning ob'ektiv mavjud qadriyatlarini aks ettiradi. Ushbu qadriyatlar oila a'zolari tomonidan tan olinadi. Qadriyatlar insonning oiladagi xulq-atvoriga ta'sir qiladi va oila oilaviy qadriyatlarni amalga oshirishning bir usuli bo'lib xizmat qiladi.

Oilaviy qadriyatlar - bu muhim, qadrli, barcha oila a'zolari tomonidan hurmat qilinadigan, ularning manfaatlarining umumiy maydoni. Aksariyat odamlar uchun oilaviy qadriyatlar taxminan bir xil: sevgi, ota-onalik, sadoqat, ishonch, ajdodlar bilan aloqa, uy. "Oilaviy qadriyatlar - bu nikoh-ota-ona-qarindoshlik rishtalari bilan bog'liq bo'lgan yagona qo'shma faoliyatga asoslangan odamlar jamoasiga tegishli ob'ektlar ahamiyatining ijobiy va salbiy ko'rsatkichlari bo'lib, ushbu ob'ektlarning insoniyat sohasiga hayoti, inson manfaatlari, ehtiyojlari, ijtimoiy munosabatlar jalb qilinishi bilan bog'liq. Qadriyatlar bolaga erta yoshda singdiriladi. Ularning tizimi butun jamiyatning mafkurasi va madaniyati bilan shakllansada, bolaning oilada oladigan bevosita tajribasi katta ahamiyatga ega" [4].

Oilaviy qadriyatlarning tasnifi oilaning ta'rifi asosida ham amalga oshirilishi

mumkin. Oilaviy qadriyatlarni oila ichidagi muloqot elementlariga bo'lish mumkin. Oilaviy qadriyatlarning uchta guruhi mavjud:

1) nikoh bilan bog'liq qadriyatlar;

2) qadriyatlar, bog'lanishlar

3) qarindoshlik bilan bog'liq qadriyatlar.

Nikohning xilma-xil qadriyatlari orasida nikoh qiymati, turmush o'rtoqlarning teng huquqliligi yoki ulardan birining hukmronligi qiymati, turli jinsiy rollarning qadriyatlari kabi oilada, turmush o'rtoqlar o'rtasidagi shaxslararo muloqotning ahamiyati, turmush o'rtoqlarning o'zaro yordami va o'zaro tushunishi asosiy qadriyatlarni ajratib ko'rsatish mumkin. Ota-onalikning asosiy qadriyatlariga bolalarning ko'p yoki kam farzandli bo'lish, shuningdek, oilada bolalarni tarbiyalash va ijtimoiylashtirish qiymati kiradi. Qarindoshlik qadriyatlariga qarindoshlarga ega bo'lish (masalan, aka-uka va opa-singillar), qarindoshlar o'rtasidagi o'zaro ta'sir va o'zaro yordam qiymati, katta yoki yadroviy oilaning qiymati kiradi [3].

Bugungi shiddat bilan o'zgarib borayotgan globallashuv davriga kelib ham O'zbekiston o'z istiqboli va kelajagini oilani rivojlantirish, uni e'zozlashda, deb bilayotgani yuqoridagi an'anaviy qadriyatlarimizni yanada boyitgan holda zamonaviy, namunali va farovon oilani barpo etish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylanganida ham yaqqol namoyon bo'lmoqda. Oila paydo bo'lishi va rivojlanishini ilmiy o'rganish shuni ko'rsatadiki, oilaning tashkil bo'lishida asosiy omil - nikoh hisoblanadi.

O'z navbatida, umuminsoniy va milliy oilaviy qadriyatlarni tahlil qilish asosida zamonaviy, namunali oila mezonlarini belgilash hamda "Oila jamiyat va davlat himoyasida" konstitutsiyaviy printsiptini



keng targ'ib etish va jamiyatga singdirish masalalariga kompleks yondashish faoliyatimizda ustuvor ahamiyat kasb etmoqda. Shu bilan bir qatorda unutmashimiz kerakki, nikoh bu insoniyat tarixining ma'lum bosqichida paydo bo'lgan. Jamiyat taraqqiy etib borishi bilan uning shakli o'zgarib, o'zi esa mustahkamlanib zamon tasirida shaklini o'zgartirmoqda.

O'zbekistonda oila va nikoh borasidagi o'zgarishlar yil sayin ijobiy tus olayotganligini tan olish zarur. Bugun yurtimizda demokratik huquqiy davlat barpo etish va fuqarolik jamiyatini shakllantirish borasida keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda.

Xo'sh bugungi jamiyatimizda oila, turmush, tarbiya, munosabat tushunchalari qanchalik ahamiyat kasb etmoqda, yoki ularning darajasi qanday bo'lyapti degan savol bor. Bunday fikr yuritishimning sababi, aslida o'zbekning qoniga singigan ushbu tushuncha biroz unutilayotgandek nazarimda. Shiddat bilan rivojlanayotgan texnologiya asrida kundan-kunga, shiddat bilan ma'lumotlar bazamizga yangi xabarlarni oqib kelayotganini guvohi bo'lyapmiz. Unda turli xildagi yovuzliklar, tajovuzlar, xattoki qabixliklar ham avj olmoqda. Xa adashmadingiz ana shunday nohush xolatlarni ko'ryapmiz aksariyat hollarda. Masalan, o'z farzandini dunyoga keltirib, xojatxonaga tashlab yuborilgani, yoki bo'lmasam yana biri dunyoga kelgan go'dakni shavqatsizlarcha daryoga tosh bilan bog'lagan holda cho'ktirib nobud qilinyotgani. Axir bu qanchalar yaxshilik. Xattoki xayvonlar ham o'z norasidasini yalab-yulqab uni oyoqqa turg'azadi. Bunday holatning navbatdagisi undanada ayanchli, erkak o'zning farzandini dunyoga keltirgan ayolini shavqatsizlarcha

kaltaklaydi. Kuchli zarblardan so'ng xali tug'ruqdan kegin chillasi ham chiqmagan ayol bu zo'ravonlikni ko'tara olmay hayotdan ko'z yumadi. Xo'sh savol tug'iladi? Sabab nima, nima uchun bunchalik tubanlik, bunchalar zo'ravonlik va shavqatsizlik. Bir yosh ayol bu dunyoni tark etdi. Norasida go'dak ona taftini xis qilmay yetim bo'lib qoldi. Ota esa jazo uchun qamaldi. Axir nima uchun? Nega? Degan savollar o'rtab yuboradi insonni. Shavqatsiz otaga qarata aytgim keladi: axir shular sening oilang ediku. Shular seni e'zozlar, issiq va sovug'ingdan xabar olar. Keksaygandingda oldingga bir kosa ovqat olib keladigan g'amho'rlaring ediku.

Yuqoridagi kabi vaziyatlarni eshita turib, qaerga bu olam odamlari ketayoganini ularning fikrlash tushunchalari juda zaif bo'lib ulgurganiga afsuslar aytaman. Shu bois ota-bobolarimiz oilaga juda katta e'tibor bilan qarashgan. Buyuk allomalarimiz Mahmud Koshg'ariy, Ahmad Yugnakiy, Kaykovusdan tortib Beruniy, Ibn Sino, Forobiy, Alisher Navoiy, Mirzo Ulug'bek va boshqalargacha o'z asarlarida oilaviy masalalar, xususan, oila a'zolari o'rtasidagi o'zaro munosabatlar, bola tarbiyasida ota-ona, bobo-buvining o'rni, komil va vatanparvar shaxsni yetishtirishda bu muhim ijtimoiy institutning roliga alohida yondashib, ibratli hikoyatlar, rivoyatlar, farzandlarga maktublar, hikmatli so'zlar, she'riy satrlar orqali pand-nasihatlar, hayotiy xulosalar yozib qoldirganlar. Mahmudxo'ja Behbudiy, Abdurauf Fitrat, Abdulla Avloniy, Abdulla Qodiriy, Cho'lpon, Munavvarqori Abdurashidxonov kabi ma'rifatparvarlarimiz ham odob-axloqi go'zal, jismonan va ma'nan yetuk avlodni tarbiyalashning yagona yo'li — barqaror oila qurish ekanini, oilani



mustahkamlamasdan davlat va jamiyat taraqqiyotiga erishib bo'lmashligini ta'kidlashgan [2].

Xulosa qilib aytishimiz mumkinki, boy ilmiy-madaniy merosimiz, qadimiy urf-odat hamda an'analarimizdan ayonki, har qanday zamon va makonda ham oila biz uchun muqaddas qadriyat sanalgan.

Binobarin, tarbiyaviy, ma'naviy-ma'rifiy, ruhiy-axloqiy, iqtisodiy-huquqiy munosabatlarga asoslangan ijtimoiy birlik hisoblanmish oila qanchalik mustahkam bo'lsa, jamiyat ham shunchalik barqaror taraqqiy etishini ajdodlarimiz juda yaxshi anglashgan.

References:

1. Adambayev U.X., Esonova A.D. (2022). Sog'lom oilada madaniy tarbiyaning shakllantirish. *Scientific progress*, 3 (3), 502-505.
2. Захарова В. А. (2021). Роль семьи в формировании и развитии экологического поведения молодежи. *Гуманитарий Юга России*, 10 (6), 157.
3. Nishonov M. S. Oila va postindustrial tsivilizatsiya // *Voprosy filosofii*. MGU. 2021. No 12.
4. Tursunov F.M. Oila sotsiologiyasi [Sociologiya sem'i]. M.: Nauka, 2019.
5. Ruziyev A. E. (2021). Oilada yoshlarni tolerant madaniyatli qilib tarbiyalashda besh muhim tashabbus ijtimoiy-psixologik omil sifatida. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1 (3), 242-252.
6. Gulamovna, U. S. (2022). Analysis of Utkir Khashimov's "Dard" Story. *Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT*, 2(3), 8-10.
7. Gulamovna, U. S. (2022). O'TKIR HOSHIMOV ASARLARIDA INSONIY FAZILATLARNING IFODALANISHI. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(4), 106-111.
8. USMONOVA, S. (2022). O'TKIR HOSHIMOV ASARLARIDA URUSHGA BO'LGAN NAFRAT G'OYALARINING AKS ETTIRILISHI. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(12), 908-911.
9. Usmonova, S. G. (2022). THE IMPORTANCE OF THEMES IN THE WORKS OF UTKIR KHOSHIMOV. *Educational Research in Universal Sciences*, 1(6), 116-118.
10. Nosirova, D. N. (2022). THE ROLE OF FOREIGN LANGUAGES IN CREATING A NEW ENLIGHTENED SOCIETY OF UZBEKISTAN. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(1), 364-372.
11. Abdurasulov, M., Rasulov, S. B., & Nosirova, D. N. (2022). LAWS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN ON APPEALS OF INDIVIDUALS AND LEGAL ENTITIES. *Central Asian Academic Journal of Scientific Research*, 2(5), 412-416.
12. Nosirova, D. N. (2022). XORIJIY TILLARNI O 'RGANISHDA O 'QISH, TINGLASH, YOZISH VA GAPIRISHNING AFZALLIKLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(7), 648-655.
13. Nosirova, D., & Nasirdinov, S. (2022). HORIJIY TILLARNI BILISH KELAJAKKA YO'L. *Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 2(12), 113-116.
14. Nosirova, D. M. (2021). PECULIARITIES OF LETTERS IN FRENCH AND UZBEK LANGUAGES. *Scientific progress*, 2(8), 752-755.



15. Obidjonov, U., & Nosirova, D. (2022). YANGI O'ZBEKISTONDA AHOLI O'RTASIDA HUQUQIY MADANIYATNI YUKSALTIRISH. *Zamonaviy dunyoda pedagogika va psixologiya: Nazariy va amaliy izlanishlar*, 1(22), 33-36.
16. Nosirova, D. (2022). OILADA HUQUQIY TARBIYANI SHAKLLANTIRISH. *Zamonaviy dunyoda innovatsion tadqiqotlar: Nazariya va amaliyot*, 1(22), 77-80.
17. Komilov, J., Isaeva, G., Jonzokova, S., Nosirova, D., & Suleymanova, R. (2021). Innovative approaches of psychological training of young sportsmen to the competitions. *Ilkogretim Online*, 20(3).
18. Dilfuza, N. (2022). BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIGA XORIJIY TILLARNI O'RGATISH JARAYONIDA TURLI INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISH USULLARI. *Yosh Tadqiqotchi Jurnal*, 1(2), 320-325.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДВУСТОРОННИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ УЗБЕКИСТАНОМ И ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ

¹Фазлиддин Джамалов,

²Самандар Сараев

^{1,2}Студенты Университета мировой экономики и дипломатии

E-mail: fazlidd07@gmail.com samansarayev5@gmail.com

тел: 94 611 71 51; 93 577 38 38

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7430687>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 11th December 2022

Online: 12th December 2022

KEY WORDS

Внешняя политика,
двусторонние отношения,
Европейский союз, отрасли,
сотрудничество,
партнёрство, перспективы.

ABSTRACT

После обретения независимости перед Узбекистаном стояла задача интеграции в мировое сообщество, как полноправного субъекта международного права, что нельзя представить отношения с европейскими странами без поддержки Европейского Союза. Начало отношениям Республики Узбекистан с Европейским Союзом было положено подписанием 15 апреля 1992 года Меморандума о взаимопонимании между Правительством Республики Узбекистан и Комиссией Европейских Сообществ, а двумя годами позже (1994г.) были установлены дипломатические отношения.

Вступление. В целях сотрудничества в политической, экономической, торговой, инвестиционной, транспортно-логистической, культурно-гуманитарной отраслях между Узбекистаном и Европейским Союзом была создана правовая база в виде Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, которое предусматривало кооперацию на 10 летний срок. Логическим продолжением должно стать принятия Соглашения о расширенном партнерстве и сотрудничестве (СРПС)

между Узбекистаном и ЕС, что свидетельствуют о твердой решимости сторон к поднятию двустороннего взаимодействия на качественно новый и более высокий уровень [1]. В силу ограничений, вызванные глобальной пандемии коронавирусной инфекции сдвинули ранее запланированные сроки подписания. По сообщению министра иностранных дел Узбекистана А.Х.Камилова, принятие соглашения запланировано в 2022 году в ходе предстоящих визитов на высшем уровне [2].

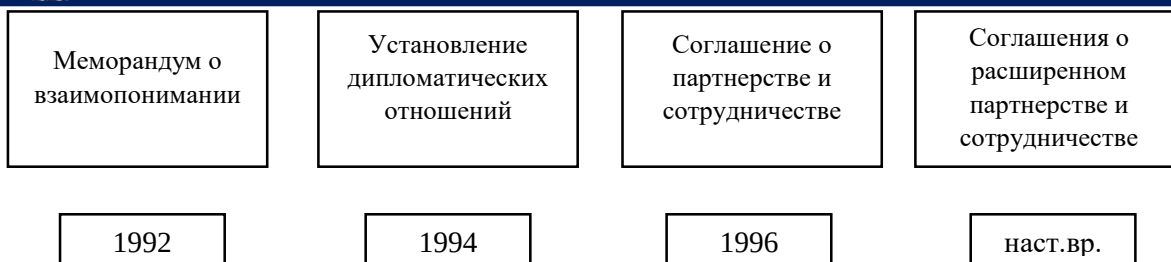


Рис.1. Основные соглашения между Узбекистаном и ЕС.

Анализ литературы по теме. Узбекистан, исходя из 30-летней истории строительства государственности, особую роль отводит развитию парламентаризма в стране, а также сотрудничеству в этой области с международными партнёрами. Так, в 1999 году в целях укрепления двусторонних связей в сфере парламентаризма был создан Комитет парламентского сотрудничества «Узбекистан — Европейский союз», а в апреле 2021 года в законодательном и представительном органе Европейского союза Европарламенте учреждена группа дружбы «ЕС — Узбекистан», которая вносит существенный вклад в укрепление двусторонних парламентских связей [3]. Только за 2019—2020 годы было проведено более 20 политических консультаций с министерствами иностранных дел европейских стран. В рамках заседания ЕС — Узбекистан в 2021 году подтверждена готовность официального Брюсселя укреплять межрегиональное партнерство в формате «Евросоюз - Центральная Азия». Таким образом, по инициативе Президента Шавката Мирзиёева в июле 2022 года намечено проведение в Самарканде министерской конференции «ЕС — Центральная Азия»

по укреплению взаимосвязанности и устойчивому развитию [4].

Необходимо отметить, что Евросоюз оказывает особую помощь в развитии Узбекистану для вхождения в Всемирную торговую организацию. Президент Республики Узбекистан Ш. Мирзиёев в ходе своего послания Олий Мажлису озвучил: «Мы продолжим наш диалог с Всемирной торговой организацией и работу по заключению с Европейским Союзом нового Соглашения о партнерстве и сотрудничестве» [5]. Если за период 2014–2020 гг. было принято решение о выделении 168 млн евро для реализации национальных проектов в Узбекистане, то на 2021-2024 годы планируется выделение 83 млн евро, помимо гранта в размере 40 млн евро (2019г.) на поддержку расходов государственного бюджета. По сообщению Госкомитета по инвестициям, в Узбекистане при содействии ЕС реализуется 25 проектов на общую сумму более 100 млн евро. Товарооборот за 2018-2021 года показал рост в размере 50%. Узбекистан и ЕС не останавливаются на достигнутом и планирует довести товарооборот до 10 миллиардов долларов в ближайшей перспективе, что и предусмотрено стратегией развития Узбекистана на 2022-2027гг. Особого внимания заслуживает признания факта, что Евросоюз



предоставил Узбекистану помощь в размере 36 миллионов евро для преодоления последствий пандемии коронавируса [6]. По линии COVAX Евросоюз передал более миллиона вакцин на безвозмездной основе, а также оборудования для дезинфекции воздуха, что стало одним из ключевых факторов двустороннего сотрудничества, которые обуславливаются такими благородными качествами, как братство и взаимопомощь, присущие отношениям Узбекистана и Евросоюза.

Методология исследования.

Историческим событием в развитии двустороннего сотрудничества стало получение Республикой Узбекистан односторонних торговых преференции по Всеобщей схеме преференций ЕС (GSP+) в апреле 2021 года. Это важная веха в отношениях между ЕС и Узбекистаном, которая позволит еще больше углубить торгово-экономическое партнёрство, ибо теперь узбекские производители смогут беспешлинно экспортировать в страны ЕС более 6200 наименований

продукции, что вдвое больше, чем ранее имевшийся каталог [7].

Анализ и результаты. Особая роль отводится развитию сотрудничества в сфере образования. Представители университетов и научно-исследовательских институтов Узбекистана участвовали в программах и проектах ЕС: Темпус, Эрасмус Мундус и др. Но сотрудничество не останавливается только на высшем образовании, также существуют двусторонние программы для школьников, учащихся лицеев, даже для докторантов, желающих продолжить обучение в европейских странах [8]. Основная задача Национального офиса Erasmus+ в Узбекистане является повышение осведомленности и влияния международных компонентов программы Erasmus+ и программы Tempus в Узбекистане, а также их продвижение и распространение в своей стране. В частности, Университет мировой экономики и дипломатии участвует в нескольких проектах Tempus, Erasmus Mundus and Erasmus+, которые отражены в следующей таблице.

Программы	Проекты		
Tempus	Совершенствование системы обеспечения качества путем повышения квалификации научных руководителей (2011-2014)	InnoLabs в Центральной Азии для устойчивого стимулирования инноваций в Треугольнике знаний (2013-2016)	
Erasmus Mundus	SILK ROUTE- Университеты шёлкового пути		
Erasmus+	Председатель отдела права и политики ЕС центра Жан Моне	Интернационализация и модернизация образования и процессов в высшем	Сотрудничество в совместных программах Lund University,



		образовании Узбекистана (2015- 2018)	Università degli Studi di Padova, Universitatea «Alexandru Ioan Cuza» din Iasi, Universidade do Porto, Universidad De Castilla - La Mancha

Табл.1. Участие УМЭД в проектах Tempus, Erasmus Mundus and Erasmus

С 2021 года в Узбекистане начал свою работу Ташкентский центр передового опыта европейских исследований имени Жана Моне, направленный на поддержку образования и исследований в Узбекистане в областях международной политики, региональных интеграционных процессов, исследований ЕС, исследований ЕС-Центральной Азии и отношений ЕС-Узбекистан [9].

Евросоюз рассматривается как один из ключевых международных партнеров, вносящих большой вклад в продвижение демократии, верховенства закона, защиты прав человека, сохранение мира, стабильности и устойчивого развития. «В Узбекистане, несмотря на различные вызовы из-за COVID-19 и кризиса в Афганистане, все реформы идут успешно - страна открыта для туризма, развивается бизнес, установлены основы для демократизации общества по борьбе с коррупцией и защите частной собственности», - отмечает комиссар ЕС по международному партнерству Ютта Урпилайнен. В данном контексте, Евросоюз и Узбекистан запустили Многолетнюю индикативную программу для расширения

сотрудничества на 2021–2027 годы, которая направлена на эффективное госуправление и цифровую трансформацию, инклюзивный и цифровой «зеленый рост», развитие «умного» агросектора. Все это позволит создать дополнительные рабочие места, поможет росту благополучия населения и страны в целом. Помимо этого, Европейский Союз для развития институтов гражданского общества и прав человека в Узбекистане выделит более 7 миллионов евро [10].

В своем поздравительном письме по случаю тридцатилетия независимости Узбекистана Президент Европейского совета Ш. Мишель подчеркнул, что Узбекистан взял на себя ведущую роль в продвижении стабильности и мирного сотрудничества в регионе. Взаимодействие в преодолении глобальных и региональных вызовов является одним из приоритетов, весьма актуальным в свете развития последних событий в Афганистане.

Выводы и рекомендации. Партнерские отношения Узбекистана и Европейского Союза проверены временем. Огромный потенциал развития кроется в культурной, экономической, общественно-политической сферах сотрудничества, и это, несомненно, послужит во благо народам обеих стран.



В целом современные отношения между Узбекистаном и ЕС развиваются беспрецедентными темпами в ногу с изменениями, которые происходят в мировой политической арене.

Объединив усилия, мы сможем эффективно противостоять всем вызовам и угрозам глобализации, укрепляя взаимное доверие и братские узы с европейскими странами.

References:

1. Саидов А.Х. Узбекистан — Европейский союз: состояние и перспективы <https://avesta.tj/2022/02/07/uzbekistan-evropejskij-soyuz-sostoyanie-i-perspektivy/> (дата обращения: 17.04.2022)
2. Юсупалиева, Д. К. Основные направления политики Республики Узбекистан в отношении Европейского Союза // Молодой ученый. — 2020. — № 40 (330). — С. 186-188.
3. ЕС и Узбекистан запустили новую программу расширения сотрудничества на 2021–2027 годы <https://www.gazeta.uz/ru/2022/03/10/eu-uzb/> (дата обращения: 18.04.2022)
4. Участие Университета мировой экономики и дипломатии в проектах Tempus, Erasmus Mundus и Erasmus+ <https://uwed.uz/pages/ERASMUS+> (дата обращения: 18.04.2022)
5. Ташкентский центр передового опыта европейских исследований имени Жана Моне <https://tashcoe.uwed.uz/ru/> (дата обращения: 18.04.2022)
6. Узбекистан и ЕС https://www.eeas.europa.eu/uzbekistan/узбекистан-и-ес_ru?s=233 (дата обращения: 18.04.2022)
7. Узбекистан привлекает ЕС своей независимой политикой <http://mirperemen.net/2018/03/uzbekistan-privlekaet-es-svoej-nezavisimoy-politikoj/> (дата обращения: 18.04.2022)
8. Шукушева Е.В. / Опыт сотрудничества Европейского союза и стран Центральной Азии в сфере образования // Вестник БГУ. 2021. №2 (48). (дата обращения: 19.04.2022).
9. Винокуров, Е., Цукарев, Т., Ахунбаев, А., Бабаджанян, В., Бердигулова, А., Кузнецов, А., Перебоев, В., Федоров, К., Харитончик, А., Чкония, А.-М. (2021) Узбекистан и ЕАЭС: перспективы и потенциальные эффекты экономической интеграции. Доклады и рабочие документы 21/2. Москва: Евразийский банк развития. (дата обращения: 20.04.2022).
10. Aripov E., Uzbekistan-EU cooperation moves into new qualitative stage <https://www.euractiv.com/section/central-asia/opinion/uzbekistan-eu-cooperation-moves-into-new-qualitative-stage/> (дата обращения: 20.04.2022).



ЎЗБЕКИСТОН ИҚТИСОДИЁТИНИ МОЛИЯ СЕКТОРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ

Бобакулов Тулкин Ибодуллаевич

Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва
камбағалликни қисқартириш вазирлиги ҳузуридаги Бизнес ва
тадбиркорлик олий мактабининг “Стратегик ва молиявий
менежмент” кафедра мудир, и.ф.д., профессор

Алимов Баходир Батирович

Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни
қисқартириш вазирлиги ҳузуридаги Бизнес ва тадбиркорлик олий
мактабининг “Инвестициялар ва лойиҳа бошқаруви” кафедраси
профессори в.б., PhD доценти

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7431043>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 11th December 2022

Online: 12th December 2022

KEY WORDS

Иқтисодиёт, молия сектори,
давлат бюджети, бюджет
дефицити, инфляция, пул
массаси, фоиз ставкаси,
кредит, валюта курси,
девальвация.

ABSTRACT

Иқтисодиётнинг молия секторини ривожлантириш
мамлакат иқтисодиётини барқарор
ривожлантиришнинг зарурий шартларидан бири
ҳисобланади. Бунда иқтисодиётнинг етарли
даражада пул маблағлари билан таъминлаш, давлат
бюджетининг мутаносиблигини таъминлаш, миллий
валюта алмашув курсларининг барқарорлигига
эришиш, инфляциянинг паст ва барқарор
даражасини таъминлаш молия секторини
ривожлантиришнинг долзарб масалалари
ҳисобланади.

Мақолада Ўзбекистон иқтисодиётининг молия
секторини ривожлантириш билан боғлиқ бўлган
долзарб муаммолар аниқланган ва уларни ҳал
қилишга қаратилган илмий таклифлар ишлаб
чиқилган.

КИРИШ

Янги Ўзбекистоннинг 2022-2026
йилларга мўлжалланган Тараққиёт
стратегиясида иқтисодиётнинг молия
секторини ривожлантириш бўйича 2023
йилдан бошлаб давлат бюджети
дефицити суммасининг номинал ялпи
ички маҳсулотга нисбатан даражасини 3
фоиздан ошмаслигини таъминлаш,
инфляциянинг йиллик даражасини 5
фоиздан юқори бўлишига йўл
қўймаслик, миллий фонд бозоридаги
операцияларнинг йиллик ҳажмини

ҳозирги 200 млн. АҚШ долларида 7
млрд. АҚШ долларига етказиш каби
аниқ вазифалар қўйилган [1]. Бу эса,
мамлакат иқтисодиётининг молиявий
секторини ривожлантириш билан
боғлиқ бўлган долзарб муаммоларни
аниқлаш ва уларни ҳал қилишнинг
илмий жиҳатдан асосланган йўллари
ишлаб чиқиш заруриятини юзага
келтиради.

МАВЗУГА ОИД АДАБИЁТЛАР ШАРҲИ

Иқтисодиётнинг молия секторини
ривожлантириш масаласи хорижлик ва



Ўзбекистонлик иқтисодчи олимлар томонидан илмий жиҳатдан тадқиқ қилинган ва тегишли илмий хулосалар, амалий тавсиялар шакллантирилган.

Ж.Тобиннинг фикрига кўра, мамлакат Ҳукумати ва Марказий банки, молиявий активларга бўлган талаб ва уларнинг таклифига ҳамда молиявий активларнинг даромадлилига таъсир этиш орқали капиталнинг инвесторлар учун жозибатор бўлган даромад меъёрига, жумладан, акциялар даромадининг бозор меъёрига таъсир этишлари мумкин [2].

Л. Катао ва М. Терронза томонидан амалга оширилган илмий тадқиқот натижалари кўрсатдики, инфляция даражаси юқори бўлган мамлакатларда Давлат бюджети дефицитининг қисқариш суръати билан инфляция даражаси ўртасида бевосита боғлиқлик мавжуд, деган хулоса ҳисобланади. Ушбу хулоса аниқ ҳисоб-китобларга асосланган: инфляциянинг ўртача йиллик даражаси 50 фоизга яқин бўлган мамлакатларда Давлат бюджети дефицитининг ЯИМдаги салмоғини 1 фоизли пунктга қисқариши инфляциянинг 8,75 фоизли пунктга пасайишига олиб келади. Бунда Давлат бюджети дефицити ва инфляция ўртасидаги сезиларли статистик боғлиқлик нафақат юқори инфляция шароитида, балки оқилона инфляция шароитида ҳам кузатилди [3].

М.Фридменнинг илмий хулосасига кўра, пул массасининг йиллик 3-5 фоиз даражасида ўсиши иқтисодиётда иқтисодий фаолликни кучайтиради. Пул таклифининг ўсиши йилига 3-5 фоиздан юқори бўлса, унда инфляция ўса бошлайди, агар, иқтисодиётда пул таклифининг ўсиши 3-5 фоиздан кам

бўлса, ялпи миллий маҳсулотнинг ўсиш суръати пасая бошлайди [4].

М. Фридменнинг пул қоидаси ўзининг амалий аҳамиятга эга эканлигини кўрсатди. Хусусан, муомаладаги пул массасининг ҳар йили 3-5 фоиздан ўсишини кўзлаган сиёсат натижасида АҚШда XX асрнинг 80-йилларида инфляция даражасининг йиллик 10 фоиздан 5 фоизгача пасайтириш, ЯИМ ҳажмини эса, йилига 3-5 фоиз атрофида ўсиб боришига эришилди.

Ж.Кейнс Марказий банкнинг ҳисоб ставкасини пасайтириш йўли билан тижорат банклари кредитларининг фоиз ставкаларини пасайтиришга эришишни таклиф қилган. Бунинг натижасида компанияларнинг банк кредитларидан фойдаланиш даражаси ошади ва уларнинг инвестицион харажатларини молиялаштириш ҳажми ошади [5].

Ж.М. Кейнснинг концепциясида пулларга ишлаб чиқаришнинг эндоген омили сифатида қаралади ва пулларни ликвидли актив сифатида сақлашнинг субъектив асослари таҳлил қилинади. Таҳлил жараёнида асосий эътибор ишлаб чиқариш жараёнининг узлуксизлигини таъминлашда пул маблағларидан фойдаланишга қаратилди.

Ж. Кейнснинг пул-кредит концепциясида фоиз ставкаси муҳим ўрин эгаллаб, фоиз ставкаларига таъсир этиш йўли билан ишсизлик даражаси ва иқтисодий ўсишга бевосита таъсир қилиш мумкин, деб ҳисоблайди.

Ўтиш иқтисодиёти мамлакатларида Ж.Кейнс томонидан яратилган пул-кредит сиёсатининг узатиш механизми тўлақонли ва узлуксиз ҳаракатлана олмайди. Қимматли қоғозлар



бозорининг ривожланмаганлиги, аҳоли ва корхоналарнинг қимматли қоғозлар эмитентларининг тўловга қобиллигига нисбатан ишончсизлигининг мавжудлиги, пул-кредит органларининг юқори репутацияга эга эмаслиги ва шу каби қатор омиллар пул-кредит сиёсати узатиш механизмининг самарали ишлашига тўсқинлик қилади.

Ф.Мишкин пуллар таклифини тартибга солишда монетар сиёсатнинг очик бозор инструменти муҳимлигини эътироф эжтади ва фикрининг исботи сифатида очик бозор инструментининг куйидаги афзалликларга эга эканлигини далил сифатида келтиради:

- очик бозор операцияларининг ҳажмини Марказий банк томонидан тўлиқ назорат қилиш имконияти мавжуд;
- очик бозордаги операциялар аниқ миқдорга ва ўлчамга эга бўлиб, унинг мослашувчанлик даражаси юқоридир;
- очик бозордаги операцияларнинг осон қайтариловчанлик мазмунига эга эканлиги [6].

А.Тихоновнинг хулосасигаа кўра, иқтисодиётнинг пул маблағлари билан таъминланганлик даражаси М4 пул агрегати бўйича 50 фоиздан юқори бўлган мамлакатларда инфляция даражаси, одатда, 10 фоиздан ошмайди, реал фоиз ставкаси эса, 1,5-5,0% даражасида бўлади. Мазкур кўрсаткичнинг даражаси паст бўлган, яъни 20 фоизгача бўлган мамлакатларда инфляция даражаси нисбатан юқори бўлиб, реал фоиз ставкаси салбий бўлади ёки паст даражада бўлади [7].

Р.Шомуродовнинг хулосасига кўра, монетар сиёсат инструментларини

такомиллаштириш орқали иқтисодиётнинг пулга бўлган реал талабини тўлиқ қондириш, тижорат банкларининг ликвидлилигини ва банк тизимида ҳисоб-китоблар самарадорлигини ошириш учун тижорат банкларининг вакиллик ҳисобрақамидаги ҳамда мажбурий захирадаги маблағларини бирлаштириб, уларнинг резерв активларини мажбурий захирадаги маблағлари ҳажмидан юқори бўлишини таъминлаш зарур [8].

Р.Шомуродовнинг ушбу хулосаси ҳозирги даврда ҳам амалий аҳамият касб этади. Бунинг сабаби шундаки, биринчидан, тижорат банкларининг мажбурий захира ажратмалари ҳозирга қадар Марказий банкнинг балансида депонент қилинмоқда; иккинчидан, Марказий банк томонидан тижорат банкларининг хорижий валюталардаги депозитларига нисбатан ўрнатилган мажбурий захира ставкалари сезиларли даражада юқоридир (18 %).

ТАҲЛИЛЛАР ВА НАТИЖАЛАР

Инфляцион таргетлаш режимига ўтилиши муносабати билан инфляцияга қарши курашиш Ўзбекистон Республикаси Марказий банки монетар сиёсатининг стратегик мақсадига айланди [9].

Шунингдек, тижорат банкларининг ликвидлилигини қўллаб-қувватлаш ва улар томонидан бериладиган кредитлар ҳажмининг барқарор ўсишини таъминлаш мамлакат банк тизимини ислоҳ қилишнинг 2020-2025 йилларга мўлжалланган Стратегиясининг устувор йўналишлари сифатида белгиланган [10].

Куйидаги жадвал маълумотлари асосида макроиқтисодий монетар



кўрсаткичларга баҳо берамиз (1-жадвал).

1-жадвал маълумотларидан кўринадик, республикада инфляция даражаси 2019-2021 йилларда пасайиш тенденциясига эга бўлган, аммо инфляциянинг йиллик даражаси 2021 йилда нисбатан юқори бўлган.

1-жадвал маълумотларидан кўринадик, Ўзбекистон Республикаси Марказий банкнинг қайта молиялаш ставкаси 2021 йилда 2018 йилга нисбатан сезиларли даражада пасайган. Бу эса, ушбу даврда инфляция

даражасини пасайганлиги билан изоҳланади. Ўз навбатида, Марказий банкнинг қайта молиялаш ставкасини пасайиши тижорат банклари томонидан миллий валютада берилган кредитларнинг ўртача йиллик фоиз ставкасини пасайишига олиб келган.

1-жадвал маълумотларидан яққол кўринадик, 2018-2021 йилларда Ўзбекистон иқтисодиётини пул маблағлари билан таъминланганлик даражаси анча паст бўлган. Бу эса, макроиқтисодий ўсиш суръатларига салбий таъсир кўрсатади.

1-жадвал

Ўзбекистон Республикасида макроиқтисодий монетар кўрсаткичлар [11] (фоизда)

Кўрсаткичлар	2018 й.	2019 й.	2020 й.	2021 й.
Инфляциянинг йиллик даражаси	14,3	15,1	11,1	10,0
Марказий банкнинг қайта молиялаш ставкасининг йиллик даражаси	16,0	16,0	14,0	14,0
Тижорат банкларининг миллий валютадаги кредитларининг ўртача йиллик фоиз ставкаси	20,5	24,2	22,3	20,8
Иқтисодиётни пул маблағлари билан таъминланганлик даражаси	19,7	17,9	18,5	19,1
Пул массасининг йиллик ўсиш суръати	13,3	13,8	17,8	30,3

1-жадвал маълумотларидан кўринадик, республикада пул массасининг йиллик ўсиш суръати 2018-2021 йилларда юқори бўлган. Бу эса, макроиқтисодий ўсиш суръатларига салбий таъсир кўрсатади.

2-жадвал

Ўзбекистон Республикаси тижорат банкларининг миллий валютадаги муддатли депозитлари ва кредитларининг ўртача йиллик фоиз ставкалари, фоизда [12]

Кўрсаткичлар	2019 й.	2020 й.	2021 й.
Депозитларни фоиз ставкаси	18,6	16,4	16,3
Кредитларни фоиз ставкаси	23,7	22,3	20,8

Эътироф этиш жоизки, Ўзбекистон секторини ривожлантиришнинг Республикаси иқтисодиётининг молия долзарб муаммоларидан бири – бу

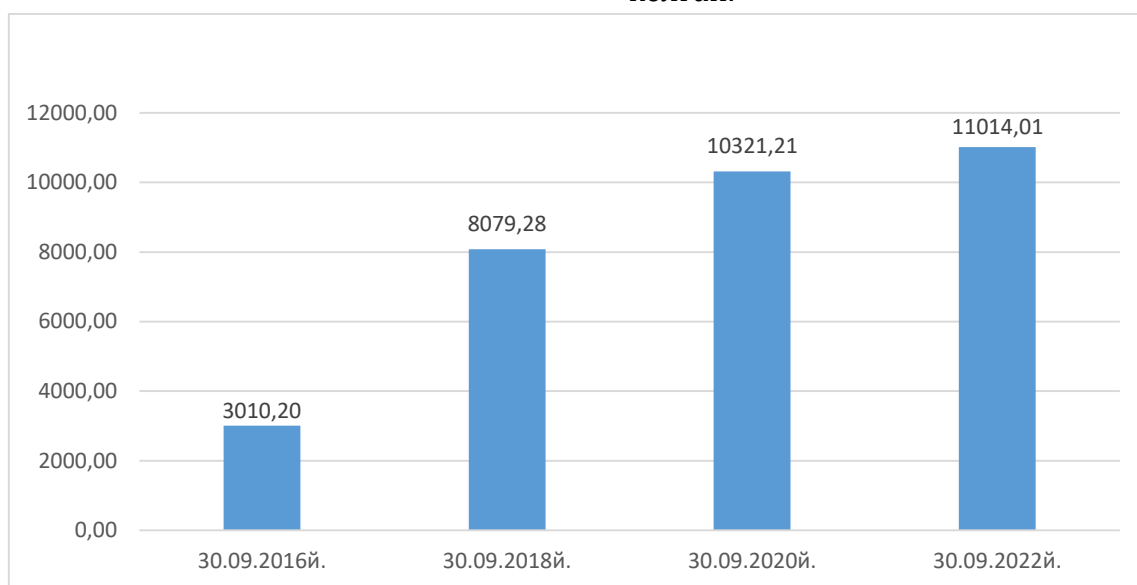


тижорат банклари депозитлари ва кредитларининг фоиз ставкаларини юқори эканлигидир (2-жадвал).

2-жадвал маълумотларидан кўринадик, 2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикаси тижорат банкларининг миллий валютадаги депозитлари ва кредитларининг фоиз ставкалари юқори даражада бўлган. Бу эса, хўжалик юритувчи субъектларнинг тижорат банкларининг кредитларидан

фойдаланиш даражасини оширишга тўсқинлик қилади.

2-жадвал маълумотларидан кўринадик, 2019-2021 йилларда мамлакат тижорат банкларининг муддатли депозитларининг ўртача йиллик фоиз ставкаси пасайиш тенденциясига эга бўлган. Бу эса, тижорат банкларининг миллий валютада берилган кредитларининг фоиз ставкаларини пасайишига олиб келган.



1-расм. Ўзбекистон Республикасида миллий валютанинг 1 АҚШ долларига нисбатан номинал алмашув курси, сўм [13]

Ўзбекистон иқтисодиётининг молия секторини ивожлантиришнинг долзарб муаммоларидан яна бири – бу миллий валютанинг қадрсизланиш суръатининг, яъни девальвация суръатининг юқори эканлигидир (1-расм).

1-расм маълумотларидан кўринадик, 2018-2022 йилларда ўзбек сўмининг АҚШ долларига нисбатан қадрсизланиш суръати сезиларли даражада юқори бўлган.

ХУЛОСА ВА ТАКЛИФЛАР

Янги Ўзбекистоннинг 2022-2026 йилларга мўлжалланган Тараққиёт

стратегиясида Янги Ўзбекистоннинг 2022-2026 йилларга мўлжалланган Тараққиёт стратегиясида 2023 йилдан бошлаб давлат бюджети дефицити суммасининг номинал ялпи ички маҳсулотга нисбатан даражасини 3 фоиздан ошмаслигини таъминлаш, инфляциянинг йиллик даражасини 5 фоиздан юқори бўлишига йўл қўймаслик, миллий фонд бозоридаги операцияларнинг йиллик ҳажмини ҳозирги 200 млн. АҚШ долларидан 7 млрд. АҚШ долларига етказиш каби вазифаларнинг қўйилганлиги иқтисодиётнинг молия секторини



ривожлантириш билан боғлиқ бўлган долзарб муаммоларни аниқлаш ва уларни ҳал қилишнинг илмий жиҳатдан асосланган йўлларини ишлаб чиқиш заруриятини юзага келтиради. Яъни:

- республикамизда инфляция даражаси 2019-2021 йилларда пасайиш тенденциясига эга бўлди, бироқ унинг даражаси юқориликча қолди;
- мамлакатда Марказий банкнинг қайта молиялаш ставкасини 2021 йилда 2018 йилга нисбатан сезиларли даражада пасайганлиги ушбу даврда инфляция даражасини пасайганлиги билан изоҳланади ва ушбу ҳолат тижорат банклари томонидан миллий валютада берилган кредитларнинг ўртача йиллик фоиз ставкасини пасайишига олиб келди;
- 2018-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасида экспорт ва импортнинг ҳажми ўсиш тенденциясига эга бўлгани ҳолда, ташқи савдо баланснинг дефицити 2021 йилда 2018 йилга нисбатан юқори даражада (62,3 %) ошди;
- 2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикаси тижорат банкларининг миллий валютадаги депозитлари ва кредитларининг фоиз ставкалари юқори даражада бўлганлиги хўжалик юритувчи субъектларнинг тижорат банкларининг кредитларидан фойдаланиш даражасини оширишга тўсқинлик қилади;
- 2018-2022 йилларда ўзбек сўмининг АҚШ долларига нисбатан қадрсизланиш суръати юқори бўлди.

Ўзбекистон Республикаси иқтисодиётини ривожлантиришнинг молиявий муаммоларини ҳал қилиш учун қуйидаги тадбирларни амалга

оширишни мақсадга мувофиқ, деб ҳисоблаймиз:

1. Тижорат банкларининг миллий валютадаги кредитларининг фоиз ставкаларини паст ва барқарор даражасини таъминлаш учун, биринчидан, инфляциянинг бир рақамдан иборат бўлган даражасини таъминлаш керак; иккинчидан, соғлом банклараро рақобатни таъминлаш ва хорижий банкларни миллий банк тизимида рақобат устунлигига эга бўлишига йўл қўймаслик лозим; учинчидан, Марказий банк пул-кредит сиёсати инструментларидан комплекс фойдаланишни йўлга қўйиш орқали тижорат банклари кредитларининг фоиз ставкаларига таъсир этиш имкониятини ошириши керак; тўртинчидан, давлат кафолати асосида жалб қилинадиган халқаро кредитла бўйича тижорат банкларининг спрэдиға нисбатан чегара ўрнатиш лозим.

Ҳозирги даврда, Ўзбекистон Республикаси Марказий банкининг дисконт кредитлари мавжуд эмас. Бунинг устига, унинг очик бозор операциялари ривожланмаган.

Шунингдек, давлат кафолати асосида хориждан жалб қилинаётган кредитлар бўйича республикамиз тижорат банклари ўрнатадиган спрэдинг юқори чегарасига нисбатан чеклов мавжуд эмас.

2. Мамлакат иқтисодиётининг пул маблағлари билан таъминланганлик даражасини ошириш учун экспансионистик монетар сиёсатни Ж.М.Кейнс томонидан Иккинчи жаҳон урушидан кейин таклиф этилган умумий талабни рағбатлантиришга қаратилган бюджет сиёсати билан



уйғунлаштирган тарзда олиб бориш лозим.

Экспансионистик монетар сиёсат тижорат банкларининг кредит экспансиясини рағбатлантиради ва кредитларнинг номинал ялпи ички маҳсулотга нисбатан даражасини ошириш имконини беради. Бу эса, пул массасининг мультипликатив кенгайишини таъминлаш имконини берган ҳолда, иқтисодиётнинг пул маблағлари билан таъминланганлик даражасини оширишга хизмат қилади.

Фикримизча, экспансионистик монетар сиёсатни амалга ошириш учун биринчидан, Марказий банк мажбурий захира талабномаси суммасини тижорат банкларининг “Ностро” вакиллик ҳисобрақамларида қолдириш йўли билан банкларнинг кредитлаш имкониятини ва ликвидлигини ошириш лозим; иккинчидан, Марказий банкнинг дисконт ва ломбард кредитлари бериш амалиётини йўлга қўйиш билан тижорат банкларига бериладиган қайта молиялаш

кредитлари ҳажмини ошириш зарур; учинчидан, тўловга қобиллик даражаси юқори бўлган тижорат банклари ва компанияларнинг депозит сертификатлари ва облигацияларини Марказий банк очиқ бозор операцияларининг объектларига айлантирган ҳолда, тўғри РЕПО ва тескари РЕПО операцияларининг ҳажмини ошириш керак; тўртинчидан, миллий ссуда капиталлари бозорини ривожлантириш асносида Марказий банк томонидан тижорат банклари кредитлари бозор баҳосининг паст ва барқарор даражасини таъминлашга эришиш.

Ўзбекистон Республикаси ҳукумати томонидан умумий талабни рағбатлантиришга қаратилган бюджет сиёсатининг амалга оширилиши номинал фоиз ставкасининг пасайишига олиб келади, монетизация коэффиценти даражасини ошириш имконини беради, Марказий банкнинг очиқ бозор операциялари ҳажмини оширишга замин яратади.

References:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги Фармони. 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида//www.lex.uz.
2. Тобин Дж. Денежная политика и экономический рост. Пер. с англ. – М.: ЛИБРОКОМ. 2010. – С. 162.
3. Catao L., Terrones M. Fiscal Deficits and Inflation // Working Paper. 65. IMF. – P. 63 - 67.
4. Фридмен М. Если бы заговорили деньги. Пер. с англ.-М.: ИНФРА-М, 2001.- С. 63.
5. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. Пер. с англ. – М.: Гелиос АРВ, 1999. - 352 с.
6. Мишкин Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2013. – С. 485.
7. Тихонов А. Коэффициент монетизации: некоторые аспекты теории, сравнительный анализ и практические выводы//Банковский вестник. – Минск, 2000. - №25 (132). - С. 4-9.
8. Шомуродов Р.Т. Банк тизимида монетар воситаларни такомиллаштириш йўллари. И.ф.н. илм. дар. ол. уч. тақд. эт. дисс. автореф. – Тошкент, 2009. – 19 б.



9. Ўзбекистон Республикасининг қонуни. Ўзбекистон Республикасининг Марказий банки тўғрисида//Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 12.11.2019 й., 03/19/582/4014-сон.; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 18 ноябрдаги ПФ-5877-сонли “Инфляцион таргетлаш режимига босқичма-босқич ўтиш орқали пул-кредит сиёсатини такомиллаштириш тўғрисида”ги фармони//Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 19.11.2019 й., 06/19/5877/4036-сон.
10. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 12 майдаги ПФ-5992-сонли “2020-2025 йилларга мўлжалланган Ўзбекистон Республикасининг банк тизимини ислоҳ қилиш стратегияси тўғрисида”ги фармони//ҚХММБ:06/205992/0581-сон. 13.05.2020 й.
11. Пул-кредит сиёсати//www.cbu.uz (Ўзбекистон Республикаси Марказий банки).
12. Банк тизими фаолияти кўрсаткичлари//www.cbu.uz (Ўзбекистон Республикаси Марказий банки).
13. Валюта курслари//www.cbu.uz (Ўзбекистон Республикаси Марказий банки).



LINGUISTIC COMPARISON OF RHETORICAL SENTENCES IN THREE LANGUAGES: ENGLISH, UZBEK AND RUSSIAN

Abdullaeva Dilorom Akhmedovna

Bukhara State Medical Institute, Bukhara, Uzbekistan

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7430701>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 11th December 2022

Online: 12th December 2022

KEY WORDS

Rhetorical expression,
rhetorical complex;
interrogative form; expressivity,
interrogative sentence, rhetoric,
rhetorical question, stylistic
figures

ABSTRACT

The given article deals with the features of rhetorical interrogative sentences in English, Uzbek and Russian which are widely used in various genres of both oral and written speech of the compared languages. The types of interrogative propositions are analyzed depending on the content of the question, and the most common rhetorical questions are also discussed, since in the system of interrogative sentences, rhetorical interrogative sentences have a special meaning both in grammatical, logical, and stylistic terms.

The given research is also aimed to review the functions of rhetorical expressions in different patterns of the public speech. The author singles out the function of exposure as the main function. The article is also devoted to the analysis of subjective-emotional side of the expression.

Introduction

A rhetorical statement in this article is understood as a statement that has an interrogative form (pronominal components, interrogative particles, interrogative intonation), but does not imply a response verbal reaction of the addressee. In rhetoric, such statements are defined as a rhetorical question. The well-known Russian scientist, the author of the "General Rhetoric" in 1844 N. Koshansky, referring the rhetorical question to the figures of thought, noted that the figures of thoughts deviate from "simple, ordinary, cold speech", that they are "an expression full of feelings - the language of passions". The speaker uses figures of thoughts "in

the heat of feelings, in the striving of the soul, in the ardent movement of the heart" [Koshansky 1844]. The rhetorical statements used on the modern newspaper page (hereinafter - RV) do not have those specific features that were inherent in them initially, when they served as a means of conveying lofty feelings, noble impulses, passion, pathos. Of the many functions of PR (emotive, evaluative, influencing, argumentative, appellative, etc.) in the modern press, the function of exposing, convicting people known to the general public in unseemly acts predominates. The attention of the writers is focused on scandalous, criminal, illegal, immoral acts. The authors of the articles do not hesitate



in expressions and straightforward assessments, acting as irreconcilable opponents of those who are criticized. Reading the articles by A. Prokhanov, V. Kostikov, one involuntarily shrinks from the seething rage, hatred of the authors, and at the same time one feels a sense of awkwardness: there is no culture of public speaking, a culture of communication. And isn't this a belated revelation?

The functions of exposure are especially subject to rhetorical statements used by politicians who are in opposition to the current power structures of different levels. These RVs have a pronounced emotional character: indignation, contempt, mockery, sarcasm, and so on. Authors of public speeches bring down a negative emotional mood on their opponents by means of RW, appealing to the consciousness and feelings of the addressee, wanting to influence in the right direction the opinions and assessments formed by the listener. Passion, emotional intensity, rigidity of assessments are distinguished, for example, by V. Kostikov's public speeches.

Main part

The author is not limited to the field of sports when he talks about the misuse of financial budgetary funds. RS with pronominal components where, why and verbal predicates to get away (disappear, abyss) in the form of the perfect past determine the position of the author, reflected in the question.

pleading form: Questions of this kind stir in all the nooks and crannies of the economy. Where, for example, have gone the 3 billion rubles embezzled, according to Chief Military Prosecutor S. Fridinsky, in the country's law enforcement agencies? It

is clear that they did not get to ordinary soldiers and junior officers

whether. Accusatory pathos, emotion of indignation, negative evaluation are reinforced by the lexical repetition of why. All co-components of a rhetorical statement are aimed at the pragmatic effect of public speaking, increasing its subjectivity. The addressee also has a question: "Really, why?" The final rhetorical statement in this block with a particle is not ... is it an affirmative sentence of "operational preference" [Arutyunova 1998]. It reflects the author's position: doesn't better mean better. The axiological setting of the author, his value orientation is also expressed in the following rhetorical statements: Recently we went to a friend's dacha along Rublevsky highway towards Zvenigorod. And here we go: no fields, no forests, there are 6-meter fences on both sides of the road. Who are they hiding from? From nature? From cranes in the sky? Have you seen this anywhere abroad? Such laconic rhetorical sentences sometimes affect the addressee more than some lengthy dispassionate texts.

Rhetorical statements with particles are common in the modern press, really and perhaps. Their semantics in the most general form is an expression of the inconsistency of the author's position with a different version or interpretation of the event: "... the content of the sentence with the particle does not contradict the positive information that the speaker previously had, and the content of the sentence with the particle "really" - his hypotheses, which he is inclined to put forward, but about the truth of which he has no positive data" [Bulygina, Shmelev 1997].



Thus, the journalist Leonid Mlechin, speaking about the reasons for Major Evsyukov's "revelry", which led to the death of people, writes: "Dangerous inclinations could not but manifest themselves before. Did no one notice anything? Or do people with these qualities just find themselves in the police? Does the RE with a particle really express the semantics of the statement, the author's confidence in the opposite: It cannot be that no one notices anything. The rhetorical form of the statement also includes the author's harsh mockery. The second rhetorical statement is also sarcastic. A rhetorical statement with the particle "unless" through a negative form asserts a different proposition, namely, what qualities young people who join law enforcement agencies should have: "Are young people who come to law enforcement agencies taught to protect and protect citizens? Is it possible that when they are sent to patrol the city, they are told: help people, protect them from trouble? They are taught something completely different: to seize and disperse, to imprison and punish." Emphasizing the cause-and-effect relationship, the author uses a rhetorical sentence of a complex structure: Police chiefs are built into the system of general corruption. And the ordinary policeman sees everything: if the general built a mansion and drives a Mercedes, why shouldn't he get his share? And he eventually gets it.

Interrogative sentences play a special role in the system of communicative types of speech. The fact is that interrogative sentences represent a request for reality unknown to the speaker. Such phrases are built on special words and are pronounced

separately, with a question mark at the end of the sentence.

The question is most often used in the form of a dialogue.[1] An interrogative sentence is divided into three types depending on the content of the question expressed in it:

a) соф сўроқ гаплар (interrogative sentences)

Kim chaqiryapti? (кто зовёт?) Who is calling?

b) So'roq-buyruq gaplar (interrogative-imperative sentences)

Tezroq yura olasizmi? (вы можете побыстрее ходить?) Can you walk quickly?

c) Ritorik so'roq gaplar. (rhetorical-interrogative sentences)

"If your friend jumped off the bridge would you do it too?

Agar sherigingiz o'zini ko'prikdan tashlasa siz ham tashlaysizmi?

Если ваш друг спрыгнет с моста вы тоже прыгнете?"

In the system of interrogative sentences, rhetorical interrogative sentences have a special meaning both in grammatical, logical and stylistic terms. In a rhetorical interrogative sentence, it is usually understood that the answer is also inside the question and is used as a stylistic tool in emotional (affective) speech. In this task, the rhetorical question, when used as a stylistic tool, does not require any answer, albeit in the form of questions, but is used to emphasize the information expressed in the question and receive it.

listener approval.[2]

This is why in some cases rhetorical questions are not made at the end of a sentence. Rhetorical interrogative sentences are often used as a means to



start a conversation with an interlocutor or as a means of attracting

the speaker's attention to the problem without requiring a direct answer. As one of the most common rhetorical questions in English:

"Can't you do anything right?" (Can't you do something right?)

Kўlingizdan biron-bir foidali ish keladimi, ʻzi?) The speaker does not ask if the listener is capable of doing something useful, but is used to emphasize his inferiority. Rhetorical questions often reflect a challenge that cannot be answered. Thus, the rhetorical interrogative sentence appears as a confirmation of the negation. For example:

What have the Romans ever done for us? (MontyPython). An interrogative sentence is used to express the meaning "Rimliklar biz uchun nima qilib qiypti?" ("what the Romans did for us, that is, "The Romans have never done anything for us" (the Romans never did anything for us). Similarly, from the work of W. Shakespeare's work "Julius Caesar" Mark Antony:

- Here was a Caesar! When comes such another?

- Here was Caesar! When will this one come? (Buerda Julius Caesar bulgan! Yana bunakasi kachon keladi?) And indicates that he has a rare ability that is rarely found in others, and that such a person will not be born soon?

Conclusion

In the conclusion I would like to assume that rhetorical questioning is used as a stylistic tool to increase the sensitivity of an event or information in various genres of speech and writing, especially in poetry. This is often used as a metaphor for the issue mentioned in the text.

This type of rhetorical question is often referred to as "narrative rhetorical" and the answer to this question is determined by another humorous question. For example,

Is the sky blue?

- Is the sun hot?

-- Is the Pope Catholic?

Some rhetorical interrogative preburns have become idiomatic compounds in English. For example:

- What's the matter with you?

- Sizga nima bouldi? Tuppa-tuzuk edingizku? (What's wrong with you?)

- Don't you know any better?

- Tuzukroq zhavobingiz yўkmi? (Can't you answer better?)

- Have you no shame?

- Uyalmaysizmi? (Aren't you ashamed?)

- Are you crazy?

- Ginnimisis? (You're a fool?)

- How should I know?

- Men kayodan bilay? (How should I know?)

There are a number of stylistic figures in modern English, such as litote, antithesis, polysyndetone, asinetone, and climax, which often take an active part in rhetorical interrogative sentences. One of the most common of these is the litote.[1]

It is well known that in English negation can only be expressed by one means. The stylistic figure called Litota raises a rhetorical question, expressing discourse through double negation. For example:

Not bad." - "Good. Yomon emas - Yahshi. (Not bad - Good)

It is no ordinary city. - It is a very impressive city.

Not just ordinary cities - this is a very interesting city.



That sword was not useless to the warrior now. - The warrior has a use for the sword now. This sword was not useless to the warrior now. - It is necessary for a warrior. She is not as young as she was. - She's old.

Bu ayol avvalgidek yosh emas. - Ancha keksayibdi.

She was not as young as she was. - she's getting older

References:

1. Burton O., Brigham Young University. "Rhetorical Questions". Specialized language definitions. Retrieved on 2007-10-19.
2. Brian's, Washington State University. "Common Errors in English". Grammatical Errors in the English Language. Retrieved on 2007-10-19
3. Kurbanova G.N. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL BASES ON DEVELOPING STUDENTS' PROFESSIONAL THINKING IN MEDICAL PEDAGOGICAL EDUCATION // International Journal of Psychosocial Rehabilitation ISSN:1475-7192. - 03/2020. - №Volume 24 - Issue 6. - pp. 3059-3067.
4. KURBANOVA GULNOZ NEMATOVNA DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL THINKING THROUGH COMMUNICATIVE SKILLS AMONG STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES. // International Scientific Journal. - 2019. - №415. - pp. 550-553.
5. Курбанова Г. Н. Формирование профессионального мышления у будущих медиков-педагогов // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2019. – №. 3. – С. 25-29.
6. Kurbanova G.N. The role of innovative lectures in the improvement of students professional thinking // ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal 2021, Vol. 11, Issue 3, March, DOI: 10.5958/2249-7137.2021.00419.5. P.-2360-2369.
7. Курбанова Гулноз Негматовна ТАЛАБАЛАР КАСБИЙ ТАФАККУРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ЗАМОНАВИЙ МАЪРУЗА МАШҒУЛОТЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ // Биология и интегративная медицина. 2021. №2 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/talabalar-kasbiy-tafakkurini-rivozhlantirishda-zamonaviy-maruza-mash-ulotlarining-a-amiyati>
8. Курбанова Г.Н. Пути повышения эффективности обучения русскому языку студентов-медиков с использованием интерактивных технологий на занятиях по русскому языку // Вестник Таджикского национального университета 2019 No5. С -207-212.
9. KURBANOVA G.N. PEDAGOGICAL COMMUNICATION'S ROLE AND IMPORTANCE IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' PROFESSIONAL THINKING. // EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH. - 2022/10/19. - №2 (11). - pp. 914-925.
10. Abdullaeva Dilorom Akhmedovna 2021. Semantics and types of rhetoric sentences. International Journal on Integrated Education. 4, 6 (Jun. 2021), p. 75-78.DOI:<https://doi.org/10.31149/ijie.v4i6.1944>.
11. Abdullayeva Dilorom Ahmedovna and Narziyeva Nilufar Atakulovna, "Main styles and methods of teaching speaking foreign languages to medical institutes", IEJRD -International Multidisciplinary Journal, vol. 6, no. SP, p. 4, Jan. 2021.



12. Abdullayeva Dilorom Akhmedovna. (2021). Distinctive Rhetorical Models of Lexical and Grammatical Structure of The Uzbek Language. Eurasian Scientific Herald, 2, 51–55. Retrieved from <https://geniusjournals.org/index.php/esh/article/view/215>
13. Shahob Sharofiddinovich Shodiev. Academia An International Multidisciplinary Research Journal "Interpretation of philosophical terms and concepts as an essential subject for linguistic researches of XIX-XX centuries, held in Russia and Europe" 590-98 10.5958/2249-7137.2020.01171.4
14. Shahobiddin Sharofiddinovich Shodiev. Bakaev Najmiddin Bakaevich. expressions.. (2020). The role of the Latin language in the history of world statehood. ISJ Theoretical & Applied Science, 05 (85), 367-372. SoI: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-05-85-71> DoI: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS> Scopus ASCC: 1203. THE ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN THE HISTORY OF WORLD STATEHOOD
15. Islam in the evolution of social and political views of the Uzbek Jadids, their role in the formation of the idea of National Independence KB Shadmanov, SS Shodiev, TN Zayniddinova CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY 2 (2), 44-50 2021
16. Shodiyev Shaxobiddin Sharofiddinovich, & Tasheva Nafisa Zayniddinova. (2021). THE ROLE OF THE WAY OF THE GREAT STEPPE IN THE CONTINUITY AND RELATIONSHIP OF THE PHILOSOPHY AND CULTURE OF THE MUSLIM EAST AND THE RENAISSANCE WEST. Innovative Academy Research Support Center, 1(3), 9–13. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925956>
17. Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich, & Majitova Nafisa Zokirovna. (2021). IDEAS ABOUT AN IDEAL PERSON, LANGUAGE, PROSPERITY IN THE EVOLUTION OF PUBLIC AND POLITICAL VIEWS OF THE UZBEK JADIDS OF THE BEGINNING OF THE XX CENTURY. Eurasian Journal of Academic Research, 1(3), 5–8. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925897>
18. Mirzaeva, A. S. (2022). INTRA-LINGUISTIC AND EXTRA-LINGUISTIC FACTORS RELATED TO THE LANGUAGE AND VOCABULARY OF THE BASIC CONCEPTS OF RENAISSANCE ENGLISH PHILOSOPHY. Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture, 1(5), 9–17.
19. Aziza, M. (2022). THE THEORY OF INTERTEXTUALITY AS A PARADIGM AND THE IMPACT OF THIS THEORY ON TRANSLATION. Eurasian Journal of Academic Research, 2(5), 990-995.
20. Мирзаева, А. Ш. (2021). РЕМИНИСЦЕНЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ РИКА РИОРДАНА "PERCY JACKSON AND THE LIGHTNING THIEF". МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА, 4(3).
21. Mirzaeva, A. S. (2022). THEORY IN INTERTEXTUALITY AND THREE SEAMLESS INTERTEXTS: M. BUTTERFLY BY DAVID H. HWANG, AS IS BY WILLIAM M. HOFFMAN, AND EXECUTION OF JUSTICE BY EMILY MANN. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(5-2), 160-165.
22. Mirzaeva, Aziza Shavkatovna THE RELATION BETWEEN INTERTEXTUALITY AND TRANSLATION // ORIENSS. 2022. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-relation-between-intertextuality-and-translation>.



ЖАМОАТ ЖОЙЛАРИДА АЛКОГОЛЬ МАҲСУЛОТИНИ ИСТЕЪМОЛ ҚИЛИШ ҲУҚУҚБУЗАРЛИГИ УЧУН ЖАВОБГАРЛИКНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ АЙРИМ МАСАЛАЛАРИ: МДҲ ДАВЛАТЛАРИ ҚОНУНЧИЛИГИНИНГ ТИББИЙ, ҚИЁСИЙ-ҲУҚУҚИЙ ТАҲЛИЛИ

¹Абдираимов Абдикодир Абдуллаевич

ИИВ Академияси Криминалистик экспертизалар
кафедраси катта ўқитувчиси, т.ф.н.,

²Абдуллаев Файзулла Абдикодир ўғли

ИИВ Академияси Маъмурий ҳуқуқ кафедраси ўқитувчиси,

³С.У. Норқўзиев

ИИВ Академияси 317-гуруҳ курсанти,

Тел: +99899 826-99-16.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7430720>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 11th December 2022

Online: 12th December 2022

KEY WORDS

Маъмурий ҳуқуқ, маъмурий
жавобгарлик, жамоат
тартиби, жамоат
хавфсизлиги, жамоат
жойлари, алкоголь
маҳсулоти, алкоголь,
алкоголизм, абсисгент
синдром, алкоголь
деградацияси, Корсаков
психози.

ABSTRACT

Ушбу мақолада МДҲ давлатларининг ҳамда мамлакатимиз маъмурий қонунчилигидаги инсон психикаси, онги ва иродасига таъсир қилиб, келгусида ҳуқуқбузарликлар келтириб чиқариши мумкин бўлган жамоат жойларида алкоголь маҳсулотини истеъмол қилганлик ҳолатлари учун жавобгарлик нормалари қиёсий, таркибий, мантиқий, анализ ва синтез методларидан фойдаланиб, тиббий ва қиёсий-ҳуқуқий таҳлил қилинган ва Ўзбекистон Республикаси Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексини такомиллаштириш юзасидан таклиф ва тавсиялар берилган.

Асрлар давомида шаклланиб келган урф-одатларимиз, Ўзбекистон халқига хос бой тарихий анъаналаримиз ва қадриятларимиз ёш авлодарни бағрикенг, самимий ва меҳр оқибатли бўлишга ундайди. Лекин, беш қўл баравар бўлмаганидек, ушбу қадриятларимиздан четга чиқиб ҳуқуқбузарликлар содир этаётган фуқароларимиз ҳам кўп учрайди. Ушбу ҳуқуқбузарликларнинг бир қисмини алкогольдан мастлик ҳолатида содир

этилаётган ҳуқуқбузарликлар ташкил қилади.

Дунё бўйича энг кенг тарқалган маст қилувчи модда бу алкогольдир. Қонунчилигимизда алкоголь маҳсулотига қуйидагича таъриф берилган: “Алкоголь маҳсулоти — коньяк спирти ёки тозаланган этил спиртидан, вино материаллари ва (ёки) таркибида спирт бўлган озиқ-овқат маҳсулотидан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқарилган, ҳажмидаги этил



спиртининг улуши бир ярим фоиздан ортиқ бўлган озиқ-овқат маҳсулоти”[1].

Алкоголь маҳсулотларини мунтазам истеъмол қилиш оқибатида, унга нисбатан патологик майл-алкоголизм вужудга келади. Алкоголизм уч босқичда кечиб, босқичма босқич инсон иродасини, идрок қилиш қобилятини синдирадиган касалликдир[2].

Бундан ташқари, алкоголизмга йўлиққан беморларда ўткир ва сурункали психозлар кузатилиши мумкин. Буларга, алкоголь делирийси, алкоголь голюцинацияси (Корсаков психози), васвасали алкоголь психозларини мисол қилиб келтириш мумкин[3].

Алкоголь моддаси марказий ва периферик нерв системасига таъсир кўрсатиб, доимий равишда қабул қилинганлиги алкоголизмни келтириб чиқаради. Алкоголизм инсон иродасини синдиради, онгини торайтиради, тажовузкорлик, ўзи ва атрофдагиларга нисбатан адекват муносабати ҳамда инсонийлик қадр-қимматини ҳақоратловчи ҳолатга тушиб қолиши, тубанлик ботқоғига ботиши учун замин яратади. Алкоголизмга ружу қўйиб, тубанлик ботқоғига ботган, ўз хатти-ҳаракатларини бошқара олмайдиган даражадаги инсон келгусида ҳуқуқбузарликлар содир этиш даражасигача боради. Уларни ҳуқуқбузарликларга ундовчи мотив-хумор тутишини бартараф қилиш бўлса, мақсад-алкоголь маҳсулотларини қўлга киритишга айланади.

“Ҳар қандай жиноятга жуда қўп омиллар сабаб бўлади”,-деб таъкидлайди Чезаре

Ломброзо[4]. Ч.Ломброзо жиноятчилик омилларини ўн беш гуруҳга ажратади. Улардан олтинчи гуруҳ омилларига: алкоголизм ва наркотизм омили: алкоголнинг зарарли таъсири[5] киради. Бу хусусда, рус олимаси М.В. Колодина: “Жамоат жойларида алкоголь ва алкоголь маҳсулотларини истеъмол қилиш жамиятда тан олинган одоб-ахлоқ қоидаларига қарши чиқиб, атрофдагилар учун ноқулайликлар туғдиради ҳамда ҳуқуқбузарликлар содир бўлиши учун замин яратади[6]”,-деб таъкидлайди.

2020 йилда жамоат жойларида алкоголь маҳсулотини истеъмол қилиш ҳуқуқбузарлиги 2019 йилга нисбатан 8 фоизга ошган. Ҳозирги кунда мамлакатимизда қирқ мингдан ортиқ спиртли ичимликка ружу қўйган шахс рўйхатда туради. Бу Республикамизда ҳар 867 кишидан биттаси спиртли ичимликка ружу қўйганлигини билдиради. Ўзбекистонда 2003-2018 йилларда кучли алкоголь маҳсулотларини реализация қилиш 74 фоиздан 89 фоизгача ошган (аҳоли жон бошига 1,6 литрдан 2,6 литргача тоза спирт миқдори), шу билан бирга кучсиз алкоголь маҳсулотларини реализация қилиш 15 фоиздан 3 фоизгача камайган. Алкоголь маҳсулотларини сотиш эса 60 фоизга ошган[7]. Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти ҳисоботи[8] га кўра текширилган 30 та Европа давлатида аҳоли жон бошига қабул қилинаётган спиртли ичимликнинг максимал миқдори 15 литрни ташкил этади. Ушбу статистика жаҳон бўйича аҳоли жон бошига тўғри келадиган кучли алкоголь маҳсулотлари миқдорининг ўсиш тенденцияси шаклланганлигидан далолат беради. Бу эса, алкоголь



маҳсулотлари истеъмоли натижасида юзага келадиган ҳуқуқбузарликлар сонининг ошиши демакдир. Ушбу салбий тенденциянинг ривожланиши ва ҳуқуқбузарликлар содир бўлиш потенциалининг ривожланиши мамлакатимиз ва МДХ давлатларининг шу соҳага оид ҳуқуқбузарликлар тўғрисидаги мамурий жазо чораларини қиёсий таҳлил қилишга ва бу соҳадаги бўшлиқларни тўлдириш учун таклиф ва тавсиялар киритиш масаласинининг актуаллигини юзага келтирмоқда.

Жамоат жойларида алкоголь маҳсулотини истеъмол қилиш ҳуқуқбузарлиги учун жавобгарликни такомиллаштиришнинг айрим масалалари ҳақида фикр юритар эканмиз, бу борада МДХ мамлакатлари хусусан, Россия, Беларусь ва Тожикистоннинг “Маъмурий ҳуқуқбузарликлар” Кодекси, ҳамда Қирғизистоннинг “Ҳуқуқбузарликлар тўғрисида”ги Кодексида таъкидлаб ўтилган жамоат жойларида алкоголь маҳсулотини истеъмол қилганлик учун Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги қонунчилигида қандай жавобгарлик нормалари белгиланганлигини қиёсий таҳлил қилиш, ижобий жиҳатларини ўзлаштириш, жавобгарлик белгиланган нормаларни такомиллаштиришга қаратилган тавсиялар ишлаб чиқишга ёрдам беради.

Беларусь Республикаси “Маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисида”ги Кодексининг 19.3 моддасида[9]: “Жамоат жойларида алкоголь, таркибида кам миқдорда алкоголь бўлган ичимликларни ёки пиво, гиёҳвандлик воситалари, психотроп моддалар ва уларнинг аналогларини истеъмол қилиш ёхуд

жамоат жойларида ва иш жойларида маст ҳолатда юриш” маъмурий ҳуқуқбузарлиги учун жавобгарлик белгиланган бўлиб, унинг биринчи қисмига мувофиқ: “Жамоат жойларида алкоголь, таркибида кам миқдорда алкоголь бўлган ичимликлар ёки пиво, гиёҳвандлик воситалари, психотроп моддалар ва уларнинг аналогларини истеъмол қилиш ёхуд жамоат жойларида ва иш жойларида маст ҳолатда инсон қадр-қимматини ҳақоратловчи ҳамда жамиятда тан олинган одоб-ахлоқ қоидаларини бузган тарзда ҳаракатланиш”, - ҳуқуқбузарлиги учун жавобгарлик санкциялари ўрнатилган.

Қирғизистон Республикасининг “Ҳуқуқбузарликлар тўғрисида”ги Кодексининг 81 моддасида[10]: “Жамоат жойларида гиёҳвандлик воситалари, психотроп моддаларни, шунингдек, спиртли ичимликларни истеъмол қилиш”, - ҳуқуқбузарлиги учун жавобгарлик белгиланган. Унга кўра: “Кўчаларда, стадионларда, ҳиёбонларда, жамоат транспортларида гиёҳвандлик воситалари, психотроп моддаларни, шунингдек, спиртли ичимликларни истеъмол қилиш ҳамда жамоат жойларида маст ҳолатда, инсонийлик қадр-қимматини ҳақоратловчи ҳолда ҳамда жамиятда тан олинган одоб-ахлоқ қоидаларини бузган тарзда намоён бўлганлик” учун жавобгарлик белгиланган.

Бу хусусда Тожикистон Республикаси “Маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисида”ги Кодексининг 463-моддасида[11]: “Жамоат жойларида спиртли ичимликлар ва тамаки маҳсулотларини истеъмол қилганлик учун жавобгарлик



белгиланган бўлиб, кўчаларда, стадионларда, ҳиёбонларда, истироҳат боғларида, барча турдаги жамоат транспортларида ва бошқа жамоат жойларида спиртли ичимликларни истеъмол қилганлик ёки маст ҳолатда, инсон кадр-қиммати ва жамоат ахлоқини камситувчи тарзда намоён бўлганлик ҳаракатлари учун жавобгарлик белгиланиб, ушбу ҳаракатлар бир йил давомида такроран содир этилса иккинчи қисм доирасида оғирроқ санкция билан жазо қўлланилиши ҳақида таъкидлаб ўтилган.

Инсон кадр-қиммати ва жамоат ахлоқини камситувчи тарзда бўлиш ҳолатлари қуйидаги шаклларда намоён бўлиши мумкин:

- ҳуқуқбузар жамоат жойида одобсиз шаклда намоён бўлса (нафрат ва жирканишни келтириб чиқарадиган тартибсиз кўриниш, ифлос, ҳўл, ич кийимини ташқи кийимлари устидан кийиб олганлик, аланғоч ва шу каби ҳолатларда);
- ҳудудга нисбатан тўлиқ ёки қисман ориентир олиш қобилиятини йўқотган бўлса (мақсадсиз бир жойда туриши, бир жойдан иккинчи жойга мақсадсиз бориб келиши, ҳаракатланиш кординациясининг бузилиши ва шу каби ҳолатларда);
- Ожиз аҳволдаги мастлик ҳолатида бўлса (жамоат жойларида хиссиз (ётган) ҳолатда бўлиши).

Юқорида кўрсатилган Беларусь, Қирғизистон ҳамда Тожикистон Республикалари қонунчилигида нафақат жамоат жойларида алкоголь маҳсулотларини истеъмол қилганлик учун, балки, жамоат жойларида инсон кадр-қиммати ва жамиятда

умумэтироф этилган юриш-туриш қоидаларини бузганлик учун ҳам жавобгарлик белгиланган. Бу борадаги мамлакатимиз қонунчилигида эса, жамоат жойларида алкоголь маҳсулотларини истеъмол қилиш ҳуқуқбузарлиги мавжуд, лекин, Алкоголь маҳсулотлари таъсиридан маст бўлган шахснинг жамоат жойларида инсон кадр-қиммати ва жамоат ахлоқини камситувчи тарзда бўлганлик учун жавобгарликни назарда тутувчи нормалар мавжуд эмас. Ушбу бўшлиқни тўлдириш мақсадида, Ўзбекистон Республикаси Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексининг вазибалари[12]дан келиб чиқиб, Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги қонунчиликни такомиллаштириш бўйича қуйидагиларни таклиф қиламиз: *Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексининг 187-моддасини қуйидагича таҳрирлашни:*

187-модда. Жамоат жойларида алкоголь маҳсулотларини истеъмол қилиш ва улар таъсиридан мастлик ҳолатидаги шахснинг жамоат жойларида инсон кадр-қиммати ва жамоат ахлоқини камситувчи тарзда бўлиш

Иш жойларида, кўчаларда, стадионларда, хиёбонларда, истироҳат боғларида, жамоат транспортининг барча турларида ва бошқа жамоат жойларида алкоголь маҳсулотини истеъмол қилиш, бундан тўйлар, юбилейлар ҳамда бошқа тантаналар ва маросимлар ўтказиладиган жойлар, шунингдек алкоголь маҳсулотини қуйиб реализация қилишга рухсат этилган савдо ва умумий овқатланиш объектлари мустасно,-



базавий ҳисоблаш миқдорининг иккидан бир қисми миқдорида жарима солишга сабаб бўлади.

Худди шундай ҳуқуқбузарлик маъмурий жазо чораси қўлланилганидан кейин бир йил давомида такрор содир этилган бўлса,-

базавий ҳисоблаш миқдорининг иккидан бир қисмидан беш бараваригача миқдорда жарима солишга ёки ўн беш суткагача муддатга маъмурий қамоққа олишга сабаб бўлади.

Алкоголь маҳсулотлари таъсиридан маст бўлган шахснинг жамоат жойларида инсон қадр-қиммати ва жамоат ахлоқини камситувчи тарзда бўлиши,-

Базавий ҳисоблаш миқдорининг уч бараваридан беш бараваригача миқдорда жарима солишга сабаб бўлади.

Ушбу модданинг учинчи қисмида назарда тутилган ҳуқуқбузарлик маъмурий жазо чораси қўлланилганидан кейин бир йил давомида такрор содир этилган бўлса,-

базавий ҳисоблаш миқдорининг беш бараваридан саккиз бараваригача миқдорда жарима солишга ёки ўн беш суткагача муддатга маъмурий қамоққа олишга сабаб бўлади.

Алкоголдан мастлик ҳолатида бўлган шахс томонидан алкогольли ичимлик, гиёҳвандлик моддаси таъсиридаги ёки ўзгача тарздаги мастлик ҳолатини аниқлаш учун белгиланган тартибга мувофиқ текширувдан ўтишдан бўйин товлаши, —

базавий ҳисоблаш миқдорининг уч бараваридан беш бараваригача миқдорида жарима солишга сабаб бўлади.

Ушбу модданинг бешинчи қисмида назарда тутилган ҳуқуқбузарлик маъмурий жазо чораси қўлланилганидан кейин бир йил давомида такрор содир этилган бўлса,-
базавий ҳисоблаш миқдорининг беш бараваридан саккиз бараваригача миқдорда жарима солишга ёки ўн беш суткагача муддатга маъмурий қамоққа олишга сабаб бўлади.

Юқоридаги таклиф қилинган янги нормани қонунчилигимизга киритиб, амалиётга жорий қилиш орқали қуйидаги натижаларга эришишимиз мумкин:

Биринчидан, алкоголь маҳсулотларини истеъмол қилиш ёки унга рухан қарамлик оқибатида содир этиладиган ҳуқуқбузарликларнинг кенг миқёсда олдини олишга;

Иккинчидан, оилаларимиз мустаҳкамлиги, ёш авлоднинг соғлом маънавий ҳамда нормал физиологик ривожланишини таъмилаш.

Ушбу соҳада содир этилаётган жамиятда тан олинган одоб-ахлоқ қоидаларига зид хатти-ҳаракатларни чеклаш мақсадида маъмурий жавобгарликнинг янги нормаларини шакллантириш, жамоат тартиби ва хавфсизлигини, фуқаролар тинчилиги ва осойишталигини, анъана ва қадриятларимиз бардавомлигини таъминлаш учун муҳим шарт-шароитлар яратиб беради. Зеро, ҳуқуқбузарликларнинг оқибатларигагина эмас, балки сабабларига ҳам қарши курашиш даркор.



References:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2011 йил 5 октябрдаги “Алкоголь ва тамаки маҳсулотларининг тарқатилиши ҳамда истеъмол қилинишини чеклаш тўғрисида”ги Қонуни <https://lex.uz/docs/1880029>
2. В.А. Toshmatov, SH.SH. Magzumoya, N.S. Bulicheya, N.B. Usmanova. Psixiatriya va Narkologiyada hamshiralар ishi// Toshkent «iqtisod-moliya».-2008. - 82-83-betlar.
3. П.Д.Шабанов Практическая руководство для врачей. Наркология. Тема 6.2.3. страницы 258-259
4. Итальян врачи ва криминалисти, Турин университетининг анатомия фанлари профессори Чезаре Ломброзо (1830-1909)
5. И. Исмаилов, Қ. Р. Абдурасулова, И. Ю. Фазилов Криминология. Умумий қисм. Тошкент – 2015. 101 - бет.
6. Административная ответственность. Учебное пособие. Оренбург – 2018. 122 стр. Страница №74.
7. Реализация алкогольной политики в странах содружества независимых государств рабочее совещание «Стран-первопроходцев» © Всемирная организация здравоохранения 2020 г. Document number: WHO/EURO:2020-1202-40948-55498 <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/335948/WHO-EURO-2020-1202-40948-55498-rus.pdf>
8. Europe, people continue to consume more alcohol than in any other place in the world. c <https://www.euro.who.int/en/media-centre/sections/press-releases/2019/in-europe-people-continue-to-consume-more-alcohol-than-in-any-other-place-in-the-world>
9. Кодекс Республики Беларусь от 6 января 2021 г. № 91-З “Об Административных Правонарушениях”. Глава 19, статья 19.3. <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=НК2100091>
10. Кодекс Киргизской Республики от 13 апрель 2017 г. №114 “О нарушениях” Раздел V, Глава 15, Статья 81. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111565?cl=ru-ru>
- 11 Кодекс Республики Таджикистан от 31 декабря 2008 г. №455 “Об административных правонарушениях”. Глава 26, статья 463 https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30414710&pos=6;-106#pos=6;-106 1
12. Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекси, 2 модда <https://lex.uz/docs/97664>



ПАХТАНИ ҲАВО ОҚИМИДАН АЖРАТИШ ЖАРАЁНИДА ТЎРЛИ ЮЗАНИНГ ЧИГИТЛИ ПАХТАГА ТАЪСИРИНИ ТАҲЛИЛИ

¹Эшмуродов Дилмурод Дусмурод ўғли

PhD., катта ўқитувчи,

²Давлатова Зухра Шухратов

магистр,

³Хашимова Нилуфар Олим қизи

Талаба,

Тошкент Тўқимачилик ва Енгил саноат Институтини

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7430722>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 11th December 2022

Online: 12th December 2022

KEY WORDS

Чишитли пахта, сепаратор, механика, аэродинамика, вакуум-клапан, қирғич, эркин тала.

ABSTRACT

Ушбу мақолада пахтани ҳаводан ажратувчи СС-15А сепараторига изоляцион камерани ўрнатиш орқали пахтанинг табиий хусусиятлари сақлаб қолиниши яъни чигитнинг механик шикастланиши камайиши ва калта толаларни пайдо бўлишини олдини олиниши ўрганилган.

Кириш. Пахта тозалаш тармоғининг ҳозирги босқичидаги ривожланишида катта аҳамиятга эга бўлиб, тадбиқ этилаётган техникавий ва технологик тадбирлар, йиғиб - териб олинган пахта хом-ашёсини нобудгарчиликка йўл қўймай, уни табиий хусусиятларини юқори даражада сақлаб қолган ҳолда ўз вақтида дастлабки ишлашни ва олинган маҳсулотни истеъмолчиларга узлуксиз етказиб беришни таъминлаб бориши шарт.

Яна шуни айтиб ўтиш зарурким, яратилган технология асосида мавжуд техник жиҳозларни ишлатиш, уни ўз вақтида созлаш ва назорат қилиш ўта муҳимдир. Пахта тозалаш корхоналаридаги мавжуд қурилма ва жиҳозларнинг иш унумдорлигини ортиши, олинаётган маҳсулот сифатини яхшиланиши кўп жиҳатдан шу қурилмалар учун қўйилган техник талабларнинг бажарилишига,

технологик регламентнинг тўғри танланишига ҳамда пневмотранспорт системаларида аэродинамик меъёрларнинг тўғри сақланишига боғлиқ бўлади. Мавжуд технологик ва аэродинамик ҳолатларни таҳлил этиш, муқобил вариантларни танлаш ва ишлаб чиқаришга жорий этиш, ишлаб чиқариш унумдорлиги, пахтани табиий хусусиятларига таъсир этувчи омилларни аниқлаш ва уни бартараф этиш йўллари топиш, аэродинамик тизимда пахта толасининг йўқолишини олдини олишга қаратилган таклифларни киритиш ва уни ишлаб чиқаришга тадбиқ этиш ушбу илмий ишнинг мохиятини ташкил этади. Ушбу мавзунини таҳлил қилиш ва ундан келиб чиқадиган муаммонинг ечимини топиш, бугунги кунда пахта тозалаш корхоналарида кенг қўлланилаётган сепараторларни ҳар тарафлама чуқур таҳлил этиш назарда тутилади. Чунки, бугунги кунгача кенг қамровда



қўлланилиб келинаётган ушбу сепараторларда ташилаётган чигитли пахта ва ундан олинаётган асосий маҳсулот бўлмиш тола ҳамда чигитни шикастланишига сабаб бўлмоқда [1-2].

Материаллар ва методлари.

Сепараторнинг ишчи камерасига келиб тушган чигитли пахтанинг тўрли юзага зарб билан урилади. Бу жараёни чигитли пахтанинг тўрли юзага бўйлама зарби сифатида қараш мумкин (1-расм).

Маълумки, СС-15А сепараторида энг афзал технологик жараён бу ишчи камеранинг юқори қисмида ҳавонинг сўриб олинишидир. Бу ҳолат сепараторнинг ишчи камерасига кириб келаётган пахта тўдасини камеранинг бутун узунлиги бўйича нисбатан тенг тақсимланишига олиб боради. Тенг тақсимланиш жараёнининг амалга оширилиши вакуум-клапаннынг узунлиги бўйича пахта тўдасини нисбатан тенг ёйилишига олиб келади. Бу эса вакуум-клапан парракларининг самарали ишлашига замин яратади. Лекин сўрилиш натижасида пахта тўдаси тўрли юзага ёпишиб, маълум босим кучи таъсирида тўрли юзага босилиб туради. Ушбу босим туфайли, тўрли юза билан пахта орасида ишқаланиш содир бўлади. Шу сабабли, чигитнинг шикастланиш ҳолатлари рўй беради [3]. Албатта СС-15А сепараторида ҳам ишчи камерага кираётган пахтанинг асосий миқдори ён томондан ҳаво сўриш йўналтиргичидаги сўрувчи куч ёрдамида сиртларга ёпишади, натижада қирғичлар ёрдамида сидириб олинади. Худди шу ҳолатда жараёни бир тексда давом этишида нотекислик ҳолати рўй беради.

Бундай ҳолат вакуум-клапаннынг ишчи узунлиги бўйича пахтани тенг тақсимланишига йўл қўймайди, албатта СХ сепараторидаги тўрли юзани пахта билан ўзаро боғлиқлиги ва тўрли юзадан пахтани сидириб олиниши ҳолати ҳам юқорида кўрсатиб ўтилган жараёни англатади.

Шарт бўйича тола кўзғалмас бўлади ва деформацияланмайди. (1) томони эса зарба таъсирида кўзғалувчан бўлади ва даврий параметрлар зонаси ҳисобланади.

Агар φ – толанинг эгилиш бурчаги (S юза билан толага ўтказилган уринма орасидаги бурчак), T - таранглик, X, Y ўқлар бўйлаб тола заррачалари тезлигини ташкил қилувчиси, F - толанинг тўрли юза бўйлаб ишқаланиш кучи, P - толанинг тўрли юзага таъсир этувчи босим кучи бўлса, у ҳолда N участкада қуйидагига эга бўламиз (2.2 – расм):

$$X_2 = -V \cdot \varepsilon_2 \quad (1)$$

$$T_2 = K_x \cdot \varepsilon_2 \quad \text{бу ерда}$$

$$K_x = \rho_0 \cdot V^2 \quad (2)$$

М участкада қуйидагига эга бўламиз

$$X_3 - X_1 = V \cdot (\varepsilon_3 - \varepsilon_1) \cos \varphi \quad (3)$$

$$Y_3 - Y_1 = V \cdot (\varepsilon_3 - \varepsilon_1) \sin \varphi \quad (4)$$

$$T_3 = K_x \cdot \varepsilon \quad (5)$$

ε – деформация;

K_x – эластиклик коэффиценти.

Юқорида келтирилган маълумотлардан шу нарса аниқ бўлаяптики, пахта ишчи



камерага киргандан сўнг, мосламанинг ён томонидаги тўрли юза таъсирида икки хил зона ҳосил бўлмоқда. Ушбу ҳосил бўлаётган зоналар таъсирида пахта тўдасининг йўналиши ҳам ўзгаради.

Масалан, олинган (1 – 2) тенгламалар шуни кўрсатадики, пахта тўдаларининг қатламларида уларнинг чизиқли тезликларининг нисбий ҳаракати вужудга келиб, ушбу ҳолатлар, тола ҳаракатининг пахта тўдасига нисбатан йўналишини ўзгартиради. Натижада пахта тўдаси қатламларида нисбий ҳаракат сезиларли бўлиб боради, бу эса толани узилишига ҳам сабаб бўлиши мумкин. Бундан ташқари, толани

узилишига таранглик кучи Т қийматининг ошиб кетиши асос бўлади. Чунки, бу катталиқ пахта тўдасининг тўрли юзага келиб урилиши натижасида толада ҳосил бўладиган тезлик V нинг қийматига боғлиқ бўлади [4-6].

Пахта бўлаги тўрли юзанинг боғланиш нуқтаси В учун тунглама тузамиз. Бу нуқтага Р босим ва $F_{ишқ}$ кучи таъсир қилади (2-расм). Босим кучи ва ишқаланиш кучи бир-бири билан Гукник тўғри чизиқли қонуни билан боғланган деб тахмин қиламиз. Ҳаракатнинг сақланиш қонуниятига кўра X ва Y ўқлардаги проекциялари қуйидагича бўлади.

$$\rho_3 \cdot dS_3 (X_3 - X_1) = (-T \cdot \cos \varphi \pm P \cdot \sin \Theta - fP \cdot \cos \Theta) dt$$

Бу ерда: dS_3 - тола кўрилатган элементининг “3” қисмидаги узунлиги ; O-OY координата ўқи билан Р босим вектори йўналиши орасидаги бурчак. (6) тенгламадан агар Р босимнинг таъсир чизиғи $X=0$, $Y=0$ текисликдан ўтса юқори белгилар, агар Р босимнинг

таъсир чизиғи $X=0$ $Y=0$ текисликдан ўтса паст белгилар олинади.

Массанинг сақланиш қонунига асосан, тола элементининг 2-бўлимдан 3-бўлимга ўтиш учун қийидаги тенгламани ёзамиз (3- расм):

$$\frac{dS_3}{1 + \varepsilon_3} = \frac{dS_2}{1 + \varepsilon_2} \quad (7)$$

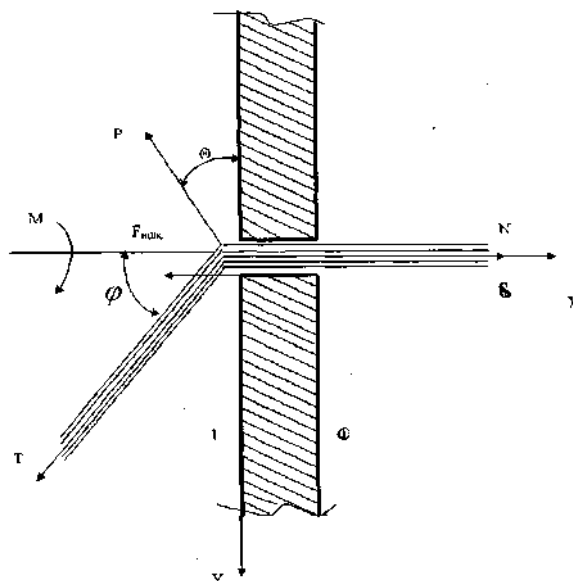
В нуқтада узлуксиз силжиш шартига асосан, қуйидаги кўринишда бўлади:

$$dS_2 = |X_2| dt \quad (8)$$

$$dS_3 = |X_3| \cos \varphi dt \quad (9)$$

Умумий босим кучи Р қуйидаги тенгламадан топилади:

$$P = \frac{\rho_3 \varepsilon_2 (1 + \varepsilon_3) (\varepsilon_3 - \varepsilon_1) V^2 \cos \varphi + K_x \varepsilon (1 + \varepsilon_2) \cos \varphi}{(1 + \varepsilon_2) (\pm \sin \Theta - f \cos \Theta)} \quad (10)$$



1-расм. Чигитли пахта билан тўрли юза боғланишида ҳосил бўлувчи кучларнинг схемаси.

(1) - (10) тенгламалар номаълумларни топиш учун хизмат қилади.

(10) формуладан шуни таъкидлаш мумкинки, φ бурчагининг камайиши босим кучи P нинг қийматини камайишига олиб келади. φ бурчагини камайтириш учун тўрли юза тешигини горизонтал текисликка нисбатан оғдириш зарурдир. φ бурчакнинг ўзгариш қийматларини аниқлаш билан кучнинг ўзгариш миқдорлари аниқланган [4].

Натижалар. Асосий таҳлил қилиш объекти сифатида чиқинди таркибига қўшилиб кетаётган тола миқдори танланиб, уни миқдорини аниқлаш учун қуйидаги услубдан фойдаланилади. Чанг ушлагичда ажратиб олинаётган чиқиндиларни 10 минут ишлаш вақти мобайнида қоғоз қопда йиғиб, 0,01 гр аниқликда оғирлиги аниқланди. Сўнг ушбу чиқиндини ўлчами 3x3 мм ли тўрли ғалвирдан ўтказилиб, таркибидаги барча ифлосликларни

ажратиб олинди. Қолган қисми тола бўлиб, сўнг уни оғирлиги аниқланди.

Чигитни механик лат ейиш даражаси эса мавжуд услуб асосида аниқланди.

Тажрибада I, III, IV ва V саноат навли пахталардан фойдаланилди.

Сепараторларни тажрибада синашда битта ғарамдаги пахтадан фойдаланилди.

Тажрибада Султон пахтанинг селекцион навидан фойдаланилади. I саноат навли пахтанинг ифлослиги 2,05 %, намлик даражаси 8,6 %. III саноат навли пахтанинг ифлослиги 3,98 %, намлик даражаси 10,92 % ни, IV саноат навли пахтанинг ифлослиги 6,8 %, намлик даражаси 13,5 % ни, V саноат навли пахтанинг ифлослиги эса 11,4 %, намлик даражаси эса 16,5 % ни ташкил этади.

Ҳавонинг сарфланиш миқдори иккала сепараторда ҳам бир хил бўлиб, иш унумдорлиги эса 10-15 т/с ни ташкил этди.

1 - жадвалдан кўриниб турибдики, I навли пахталарни сепаратордан ўтказилганда ҳақиқатда ҳам такомиллаштирилган сепаратор чиқинди таркибига қўшилиб кетган



тола массаси 0,46 кг/соатни, III навли пахтада эса 1,05 кг/соатни ташкил қилди. Бу эса оддий сепараторга қараганда, I навли пахта учун 0,23 кг/соат, III навли пахта учун эса 0,72 кг/соат кам ҳисобланади."

Тажрибаларда олинган натижалар 1-жадвалда келтирилган.

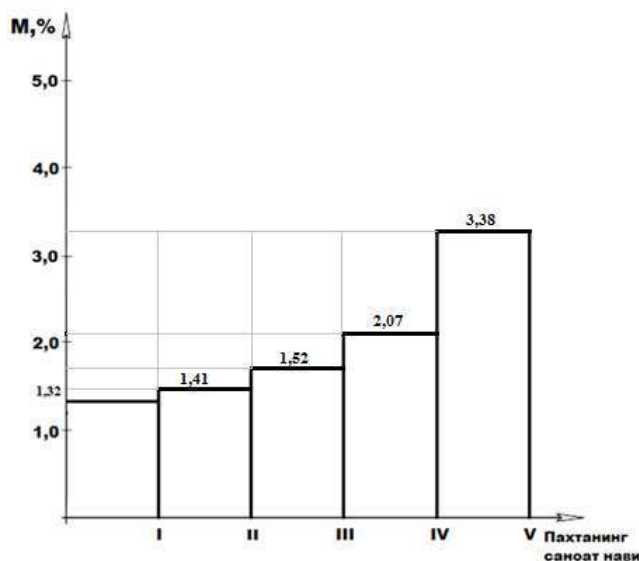
1 – жадвал

СС-15А сепаратори билан такомиллаштирилган сепараторни амалдаги синов натижалари.

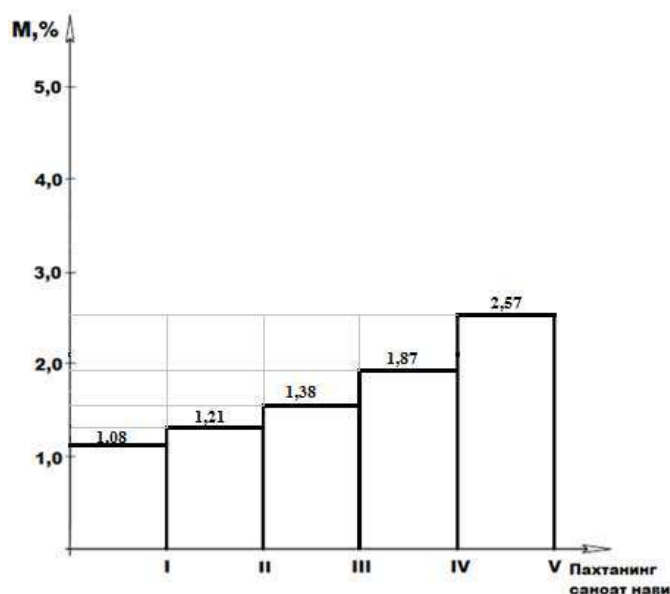
Пахта нави	Сепаратор маркаси	Чигитнинг механик жароҳотланиш миқдори, %	Чиқинди таркибидан ажратилган тола миқдори	Пахтанинг ифлослик ва намлик даражаси, %
I	СС-15А	1,32	0,70	3=2,05 W=8,6
	Такомиллаштирилган сепаратор	1,08	0,46	3=2,05 W=8,6
III	СС-15А	1,52	1,78	3=3,98 W=10,92
	Такомиллаштирилган сепаратор	1,38	1,05	3=3,98 W=10,92
IV	СС-15А	2,07	4,07	3=6,8 W=13,5
	Такомиллаштирилган сепаратор	1,87	2,96	3=6,8 W=13,5

Маълумки, пахтани ҳаводан ажратишда чигитнинг механик шикастланиш даражаси асосий кўрсаткичлардан ҳисобланади. Ўтказилган тажрибаларда ушбу кўрсаткич оддий СС-15А

сепараторида ҳамда такомиллашган вариантда ҳам аниқланди. Олинган натижалар гистограмма кўринишида 3 ҳамда 4– расмларда келтирилган.



2 – расм. CC-15A сепараторини пахтанинг навлари бўйича чигитнинг механик шикастланиш даражаси.



3– расм. Такомиллашган сепараторда пахтанинг навлари бўйича чигитнинг механик шикастланиш даражаси.

2 – расмда CC-15A сепараторини оддий вариантида олинган натижалар келтирилган. Ушбу олинган гистограммадан кўриниб турибдики, пахтанинг навлари бўйича унинг чигитнинг механик шикастланиш даражаси орасида маълум бир боғланиш мавжуд бўлиб, I саноат навли пахта сепаратордан ўтганда чигитнинг механик шикастланиши ўртача 1,32 %

га ўсган бўлса, II навда – 1,41 % га, III навда – 1,52 % га, IV навда – 2,07 % га ҳамда V навда эса 3,38 % ошган. Худди шу партиядаги пахтани такомиллашган CC-15A сепараторидан ўтказилганда чигитнинг механик шикастланиш даражаси салкам 15 – 18 % га камайган. Олинган натижалар 3–расмда келтирилган гистограммаларда мавжуд. Такомиллаштирилган CC-15A сепараторидан ўтказилган пахтанинг механик шикастланиш даражаси навлар



бўйича қуйидаги миқдорларга тенг бўлди:

I навли пахтада 1,08 % га, II навли пахтада – 1,21 % га, III навли пахтада 1,38 % га, IV навли пахтада 1,87 % га ва V навли пахтада эса 2,57 % га тенг бўлган. Энди кейинги асосий кўрсаткич пахтанинг саноат навлари бўйича калта тола миқдори бўлиб, ушбу кўрсаткич ҳам муҳим бўлиб, ушбу кўрсаткич тўғридан тўғри толанинг узунлиги ҳамда толани чиқиш даражаси билан боғлиқдир.

I навли пахтада 0,46 кг/соат; II навли пахтада 0,76 кг/соат; III навли пахтада 1,05 кг/соатни; IV навли пахтада 1,16 кг/соатни ҳамда V навли пахтада эса 1,32 кг/соатни ташкил қилди. 3–расмда келтирилган гистограмма билан 4–расмда гистограммани солиштирганда такомиллаштирилган СС-15А сепараторида калта тола миқдори салкам 23-30 % кам бўлиши аниқланди [1].

Бунга асосий сабаб, ҳаво оқими ёрдамида пахтани тўрли юзага босим кучи изоляцион камера мавжудлиги туфайли нолга тенглиги, буни натижасида тўрли юзадан пахтани сидириб олганда тола узилиши содир болмаслиги, натижада калта тола миқдори камайиши содир болади. Ҳаво босимини йўқлиги механик шикастланишини ҳам камайишига олиб келади.

Хулосалар. Пахтани ҳаводан ажратиш жараёнида қўлланилаётган барча мавжуд сепараторларни тузилиши ҳамда ишлаши асосан тўрли юза билан ҳаводан ажралаётган пахтани тўқнашиши асосида рўй берар экан.

Ушбу ҳолат нафақат маҳаллий технологияда, балким хорижий мамлакатлар АҚШ, Хиндистон, Хитой ва бошқаларидаги технологияларида ҳам мавжуд экан. Бундан шундай хулоса қилиш мумкинки тўрли юзага ёпишган чигитли пахта ҳаво босими таъсирида қўшимча босим кучи ҳосил қилиб, ушбу куч физика қонуниятига асосан пахта билан тўрли юза орасидаги ҳосил бўлувчи ишқаланиш кучини ошишига олиб келади

1. Сепаратор ишчи камерасига кирувчи пахта тўдасини тўрли юзага урилиши натижасида толанинг ҳаракат тезлигини аниқлаш формуласи келтириб чиқарилди. Сепарация жараёнида зоналараро кучларнинг йўналишлари аниқланиб, ҳар бир зонадаги пахта тўдасининг тезлиги ҳамда нисбий кўчишини аниқлаш усули яратилди.

2. Яратилган лаборатория қурилмаси ёрдамида тўрли юза билан пахта орасида борадиган технологик жараёнлар амалда чуқур ўрганилди, натижада толани узулишига сабаб бўлган ҳолатлар аниқланди. Бунинг натижасида толанинг узилишини камайтириш учун тўрли юза тешигининг оптимал оғиш бурчаги $\alpha = 45^\circ$ га тенг бўлиши таклиф этилди.

3. Такومиллашган сепаратор билан оддий СС-15А сепараторини таққослаш ҳамда синаш мақсадида тажриба синови ишлари ўтказилди. Тажрибадан олинган натижалар чигитнинг механик шикастланиш даражасини ўртача 1,5 %га , калта тола миқдорини 1,14 %га камайишига имкон берди.



References:

1. Khodjiev, M. T., D. D. Eshmurodov, and D. A. Ortiqova. "Study on the development of improved routing technology of CC-15A cotton separator." IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Vol. 939. No. 1. IOP Publishing, 2021.
2. Наврузов, Н. А., Эшмуродов, Д. Д. Ў., Якубов, К. Н. Ў., & Абдумажидов, А. (2022). ВЛИЯНИЕ СТРУКТУРЫ ХЛОПКА НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ДЖИНА. Universum: технические науки, (7-2 (100)), 35-38.
3. Ходжиев М.Т., Муродов О.Дж., Эшмуродов Д.Д., Эшназаров Д.А. (2020, май). Испытания в изоляционных камерах усовершенствованного сепаратора. В серии конференций IOP: Материаловедение и инженерия (том 862, № 3, стр. 032025). Издательство ИОП.
4. Д.Д.Эшмуродов, М.Т.Хожиев. "Такомиллаштирилган СС-15А сепараторида толани йўқолишини аниқлаш бўйича ўтказилган изланишлар" Фан, Таълим ва ишлаб чиқариш интеграциялашуви шароитида иновацион технологияларнинг долзарб муаммолари. Тўқимачи- 2017. Илмий-амалий анжумани.ТТЕСИ 16-17 май 2017 йил. 13-14 бетлар.
5. Д.Д.Эшмуродов, М.Т.Хожиев, Ш.Ш.Хакимов. "Пахтани ҳаводан ажратиш жараёнида унинг табиий хусусиятларини сақлаш йўллари" "XXI аср – ёш интеллектуал авлод асри" илмий-амалий анжумани. ТТЕСИ 29 март 2016 йил. 91-92 бетлар.
6. Ходжиев М.Т., Шодиев З., Қурбонов Д. Совершенствование процесса сепарации волокнистого материала // Международная научно-техническая конференция: Тез. докл. Ивановская Государственная Текстильная академия. 2000. – С.68-70.



KON KORXONALARIDA ISHLATILADIGAN LENTALI KONVER ROLIKLARI

¹Ziyadov Nusrotullo Raxmotulloyevich

Toshkent davlat texnika universiteti tayanch doktoranti,

²Mahkamov Diyorbek Buxorbek o'g'li

Toshkent davlat texnika universiteti talabasi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7430730>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 11th December 2022

Online: 12th December 2022

KEY WORDS

Konveyer, rolik, parametrlar, uzunlik, variant, tezlik, o'lchash, tur.

ABSTRACT

Ushbu maqolada konveyer roliklari to'g'risida ma'lumotlar keltirilgan.

Rolik ko'p turdagi va katta hajmga ega bo'lgan bantli konveyerning muhim qismidir. Funktsiya kamarni qo'llab-quvvatlash, kamarning harakatlanish qarshiligini kamaytirish va kamarning silliq ishlashini ta'minlash uchun kamar perpendikulyarligi ma'lum chegaradan oshmasligi kerak. Rolik turi ishlatilishiga ko'ra, bo'sh ishlovchilar tekislash, bufer bo'sh ishlovchilar, olukli bo'shliqlar va parallel bo'shliqlarga bo'linadi.

Rolikning vazifasi konveyer tasmasi va materialning og'irligini qo'llab-quvvatlashdir. Qo'llab-quvvatlovchi g'ildirak moslashuvchan va ishonchli bo'lishi kerak.

Harakatlanuvchi roliklar lentaning harakatlantrish uchun harakatlantruvchi barabandan kiyin qo'llash maqsadga muvofiq.

Roliklarning xususiyatlariga qo'yiladigan talablar:

Oson o'rnatish va moslashuvchanlik

Nozik payvandlashi atrof-muhit sharoitlari harorat, havo namligi, chang miqdori va boshqalar.

Qattiq dizayn, og'ir yuklarni ko'tarish uchun mosligi

Rulam korpusi va po'lat quvur konsentrik avtomat bilan yig'iladi va payvandlanishi.

Po'lat quvur va podshipnikni avtomatik qurilmalar mashinalar uskunalar yordamida amalga oshirilishi.

Rulam uchi podshipnikning mahkam bog'lanishini ta'minlash uchun ishlov berilishi.

Korpus yuqori kompozitsion, korroziyaga qarshi qotishma bilan ishlab chiqarilishi.

Foydalanishga qarab foydalanish muddati 30 000 soatgacha yoki undan ko'proq bo'lishi.

Vakuumli muhrlangan, suvga, tuzga, hidga, qumtoshga va changga qarshi tajribalarga bardosh berishi va hokozolar talab etiladi.

Osilib turuvchi yuksiz roliklar ko'pincha materiallarni yuqori tezlikda tekis lentalarda tashish uchun yuksiz roliklar ishlatiladi.

Konveyer tasmasining noto'g'ri joylashishi

materialning to'lib ketishiga olib kelishi mumkin. Shuning uchun, bo'sh roliklarni o'rnatish talab qilinadi

Boshqaruvchi roliklarimiz odatda lentaning o'z yunalishidan chiqib ketmaslikni oldini olish va tekis harakat qilishini taminlashga xizmat qiladi. Rezina halqali rolik karer va tog'-kon sanoatida katta, og'ir va o'tkir materiallar konveyer tasmasi ustiga tushganda, ular konveyer tasmasiga ta'sir qilishi va shikastlanishiga olib kelishi mumkin, bu esa oxir-oqibat ishlamay qolish va almashtirish xarajatlarining oshishiga olib

keladi. Shuning uchun, moddiy ta'sir zonasida zarba bo'shashtirgichi talab qilinadi.

Materiallar ta'sirni yutish uchun rezina halqa dizaynidan foydalanadi va u konveyer tasmasi shikastlanishini kamaytiradi.

Odatda bunker ostidagi yuklash joyida rezina halqa dizaynidan foydalaniladi.

Lentali konveyerlarda qo'llaniluvchi roliklar turlari va texnik tavsiflari, ishlatilish ko'lamini:



Harakatlanuvchi rolik.
Osilibturuvchi rolik.
Boshqaruvchi rolik.
Rezina halqali rolik:
Konveyer roliklari odatda korpus (qobiq), shpindel (val) va podshipnik majmuasidan iborat. Drayv tsilindrni uchun haydovchi element qo'shiladi. Konveyer roliklarini tanlash bo'yicha batafsil ma'lumot quyida keltirilgan.

Roliklarni ta'mirlash va texnik xizmat ko'rsatish:

Roliklarni tamirlash va yig'ishda birinchi navbatda rulon qobig'i ichki qismiga rolikning o'qi joylashtiriladi, podshipnik korpusi, ichki ximoya shaybasi, podshipnik, himoya qoplamasi, himoya xalqasi, ichki va tashqi labirint.





Roliklar orasidagi masofa roliklar orasidagi kauchuk kamarlardan kelib chiqadigan burilishlarni minimallashtirish printsipli bilan tartibga solinishi kerak. Roliklar orasidagi kamarning egilishi odatda rulon oralig'ining 2,5% dan oshmaydi. Yuklash joyida yuqori rolik oralig'i kichikroq bo'lishi kerak, umumiy oraliq 300 ~ 600 mm va tampon tsilindrni tanlash kerak, pastki rolik oralig'i 2500 ~ 3000 mm bo'lishi mumkin yoki yuqori rolik oralig'ining ikki barobarini olishi mumkin. Bosh va quyruq o'tish qismida

kamarning chetida kuchlanishni kamaytirish, kamarning chetining shikastlanishini kamaytirish uchun yuklangan filialning boshi va quyruq qismida o'tish roliklari guruhi o'rnatilishi kerak. O'tish rolikining ikkita truba burchagi mavjud va oxirgi rolikning o'rta chizig'i va o'tish rulosi orasidagi masofa odatda 800 ~ 1000 mm dan oshmaydi.

Xulosa o'rnida shuni aytish kerakki, sanoat tarmoqlarida konveyer roliklarining o'rne beqiyosdir. Ular juda katta vazifalarni bajaradi.

References:

1. Atakulov L.N., Haydarov Sh.B., Ochilov X.B., Gaffarov A.A. Application of the scheme of effective conveyor transport in the conditions of daugiztau quarry. Technical science and innovation. 2021. №2.
2. Shaxodjaev L.Sh. Raschet shaxtnogo konveyernogo transporta: metodicheskaya razrabotka, Tashkent: 2012.
3. Н.О. Полвонов, У.Э. Каюмов "ОБЗОР И АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ СТЫКОВКИ КОНВЕЙЕРНЫХ ЛЕНТ" // I Евразийский горный конгресс 2021г. 201-202 ст
4. Polvonov, N. O., Atakulov, L. N. (2021). Method of conveyor belts jointing when using special vulcanization compounds. ISJ Theoretical & Applied Science, 08 (100).
5. Атакулов Л.Н., Полвонов Н.О., Каюмов У.Э. Обзор и анализ диагностики определения дефектов конвейерной ленты // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. 2022.
6. Н.О. Полвонов., У.Э. Каюмов., Ш. Пардаева "ИЗБЕЖАНИЕ ПОВРЕЖДЕНИЙ КОНВЕЙЕРНОЙ ЛЕНТЫ С ПОМОЩЬЮ УСТРОЙСТВ КОНТРОЛЯ СХОДА ЛЕНТЫ" // I Евразийский горный конгресс 2021г.



KON KORXONALARIDA ISHLATILADIGAN KONVEYER TRANSPORTI

¹Ziyadov Nusrotullo Raxmotullayevich

Toshkent davlat texnika universiteti tayanch doktoranti,

²Umarqulov Sarvar Begimqul o'g'li

Toshkent davlat texnika universiteti talabasi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7430740>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 11th December 2022

Online: 12th December 2022

KEY WORDS

Qayta ishlash, metallurgiya, kombinat, konveyer, baza, kon, zaxira, mahsulot.

ABSTRACT

Ushbu maqolada tog'-kon korxonalari, kon korxonalarida ishlatiladigan konveyer transporti to'grisida ma'lumot berilgan.

Respublikamizda tog'-kon va qayta ishlash korxonalari quvvatlarini oshirish maqsadida mineral-xomashyo bazasidan foydalanish va qayta ishlash samaradorligini oshirish, investitsiyalarni faol jalb etish bo'yicha tizimli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Kon-metallurgiya tarmog'ining yirik korxonalari — "Navoiy kon-metallurgiya kombinati" DK (keyingi o'rinlarda — "Navoiy KMK" DK), "Olmaliq kon-metallurgiya kombinati" AJ (keyingi o'rinlarda — "Olmaliq KMK" AJ) va "O'zbekiston metallurgiya kombinati" Ajda strategik turdagi mahsulotlar, jumladan oltin, kumush, mis, rux va po'lat prokati kabi mahsulotlar, shuningdek 20 dan ortiq turdagi boshqa sanoat mahsulotlari ishlab chiqarilmoqda. So'nggi ikki yil davomida kon-metallurgiya tarmog'ining yirik korxonalarini jadal rivojlantirish, modernizatsiya qilish va ishlab chiqarishni kengaytirishga qaratilgan uzoq muddatli dasturlar qabul qilindi. 2026-yilgacha "Navoiy KMK" DKda mahsulot ishlab chiqarish hajmini 30 foizga, "Olmaliq KMK" Ajga 2,9 mlrd. AQSh

dollari miqdorida investitsiyalar jalb etish va 2023-yilgacha mis ishlab chiqarish hajmini 28 foizga, rux ishlab chiqarish hajmini 75 foizga oshirish ko'zda tutilgan. Shu bilan birga, kon-metallurgiya tarmog'ining yirik korxonalaridagi mavjud boshqaruv tuzilmasi, foydali qazilmalar zaxiralarining hisobini yuritish va baholash uslublari, moliyaviy hisobotlarning eskirgan shakllari ishlab chiqarishning o'sishiga va investitsiyaviy jozibadorlikning oshishiga to'sqinlik qilmoqda.

Konveyer transporti transport turi sifatida allaqachonlardan beri ishlatilishiga qaramasdan karerlarda yosh transport turi hisoblanadi. Konveyer metall formalardan tuzilgan bo'lib, tashuvchi a'zosi sifatida rezina lenta (lentali konveyer), kurakli zanjir (kurakli konveyer), plastinkalar (plastinkali konveyer) yoki ariqcha shakldagi (vibratsiyali konveyer) a'zolari ishlatiladi. Karerlardi yumshoq, maydalangan (bo'lak o'lchami 400 mm gacha) qattiq va yarim qoyatoshlarni tashish uchun lentali konveyerlar keng qo'llanilmoqda. Ularning ish prinsipi



shundan iboratki: konveyer lentasida tog' jinslari to'ldirilib baraban yuritgich yordamida tortish bilan harakatga keltirilib tashiladi. Konveyer lentasiga nagruzkani kamaytirish uchun qo'shimcha tortish a'zolari, po'lat arqon, zanjir, telejkalar qo'llaniladi. Bunday hollarda lenta faqat kon massasini joylashtiruvchi idish vazifasini o'taydi.

Konveyer (ing. conveyor — tashuvchi) — to'kma, donali, bo'lak-bo'lak yuk yoki buyumlarni, asosan, qisqa, ba'zan uzoq, masofaga uzluksiz va bir xil maromda tashiydigan mashina. Vazifasiga ko'ra, transport (yuk tashiydigan) va texnologik (texnologik operatsiyalarni o'zaro bog'laydigan) xillarga bo'linadi. Tortish organi bo'lgan va tortish organi bo'lmagan turlari bor. Elektrik yuritma bilan harakatlanadigan mexanik Konveyer keng tarqalgan. Bunday Konveyerlarning tortish organlari lenta, zanjir va kanatdan iborat bo'lib, ular yordamida buyum yoki yuklar tashiladi. Yuk tashish organlarining turiga ko'ra, dasturli boshqariladigan lentali, ko'raqli, plastinkali, osma, shuningdek, kovshli, aravachali va boshqa turlarga; tortish organi bo'lmagan vintli (shnekli), inersion (chayqaluvchi, tebranma), rolikli (rolgang), odimlovchi (quymachilik, yig'uvchi) va boshqa turlarga bo'linadi. Lentali konveyer bilan, asosan, donali yuklar tashiladi. Zanjirga biriktiriladigan moslamaning tuzilishiga qarab, zanjirli konveyerlar plastinkali, ko'rakchali, ksvshli va aravachali bo'ladi. Plastinkali konveyerlar, asosan, bo'lak-bo'lak materiallarga mo'ljallangan bo'lib, yukni qiya yunalishda tashishga imkon beradi, mayda ko'mir va rudalarni surish uchun ishlatiladi. Kovshli va aravachali Konveyerlar ayrim korxonalarda (metallurgiya va kimyo kombinatlarida),

asosan, to'kma yuklarni tashish uchun ishlatiladi. Sement, shag'al, qum, mayda ko'mir kabilarni yaqin masofaga tashish uchun vintli Konveyerlar qo'llaniladi. To'p qilib yig'ilgan yoki yashiklarga joylangan yuklarni pastga tushirish uchun rolikli (gravitatsion) konveyerdan foydalaniladi. Bunday konveyerlarda yuk o'z og'irligi bilan pastga to'shadi. Inersion Konveyer to'kma kjni gorizontal va qiya yo'nalishda qisqa masofaga tashish uchun mo'ljallanadi. Bunday konveyerda yuk inersiya kuchi hisobiga harakatlanadi. Bo'lardan tashqari, yuklar suyuqliklar bilan birga nasoslar yordamida quvur yoki novlarda harakatlanadigan gidravlik, yuklar yoki buyumlar ventilyatorlar yordamida hosil qilinadigan bosimlar farqi hisobiga quvurlarda harakatlanadigan pnevmatik konveyerlar bor. Maxsus ishlarga mo'ljallangan konveyerlar elevator va eskalator deb ataladi. Uzlikli va uzluksiz transporti bir biri bilan o'zviy bog'liq transport turi hisoblanadi. Ekskavator (lotincha: yexsauo — o'yaman, qaziyman) — tog' jinslari va yerni (gruntni) qazish, ularni transport vositalariga yuklash yoki to'plash uchun mo'ljallangan qazish yuklash mashinasi. Yer qazish mashinalarini yaratish g'oyasini 16-asrda Leonardo da Vinchi Ekskavator draglayn sxemasi tarzida ilgari surdi. Ekskavator ning chizmasini birinchi marta rus muhandisi A.A. Betankur 19-asr 20-yillarida ishlab chiqqan. 1834-yilda AQSH da V. Otisom natent olgan; 1910-yilda birinchi elektr dvigatelli Ekskavator, 1912-yilda dizel yonilg'isida ishlaydigan, 1920-yillarda relsda harakatlanib, to'la buriladigan Ekskavator ishlab chiqarildi. Keyinchalik Ekskavatorning tuzilishi takomillashtirib borildi.



Ekskavator bir kovshli (uzluksiz yoki sikli ishlaydigan) va ko'p kovshli (uzluksiz ishlaydigan) xillarga bo'linadi. Ekskavator ning asosiy qismlari; kovsh (cho'mich), sharnirli quloq, kuch qurilmasi (dvigatel), buriladigan korpus va yurish qismi (gusenitsa, g'ildiraklar). Bir kovshli Ekskavator ning ish sikli kon jinsi yoki gruntni kesish yoki qazish, to'lgan kovshni bo'shatish va kovshni zaboyga qaytarishdan iborat. Ekskavator ning quvvati, turi va ish sharoitiga qarab, ish sikli 15—80 sek davom etadi. Yurish qismlarining turiga ko'ra, gusenitsali, g'ildirakli, odimlovchi, relsda yuradigan, suvda suzadigan, g'ildirakligusenitsali; kuch qurilmasining turiga ko'ra, bir dvigatelli va ko'p dvigatelli; ichki yonuv dvigatelli, elektr, gidravlik, pnevmatik va aralash dvigatelli; boshqarish turiga qarab, qo'lda, gidravlik, pnevmatik, elektr bilan va aralash boshqariladigan; ish organining turiga ko'ra, to'g'ri va teskari kurakli, draglaynli, greyferli va boshqa Ekskavator lar bo'ladi.

Kararlardagi konveyrlar transporti joylashishi va mo'ljaliga qarab zaboydagi, to'plovchi, yuk ko'taruvchi, magistral va ag'darma turlariga bo'linadi.

Zaboy konveyrlari pog'ona ishchi maydonchasiga joylashtirilib, kon massasini ekskavatoridan to'plovchi konveyrgacha tashishga mo'ljallangan. kararlarda zaboy fronti sekin-asta siljib borganligi uchun zaboy konveyer seksiyalari maxsus texnika turbodozerlar yordamida yoki gusenitsalik, qadamlovchi mexanizmlar yordamida suriladi.

To'plovchi (uzatuvchi) konveyerlar karerning yon qismida joylashgan bo'lib, ular bir yoki bir necha zaboy konveyrlaridan yuk ko'taruvchi konveyerga tashishga mo'ljallangan. To'plovchi konveyrlar zaboy konveyrlari ortidan o'z o'qiga parallel yo'nalishda gusenitsali yoki rels yo'lli izlarda harakatlanadi.

Yuk ko'taruvchi konveyerlar ishchi bo'lmagan yoki vaqtinchalik ishchi bo'lmagan karer qismida (transheyalarda yoki er osti qiya lahimlarida) joylashgan bo'lib, karer ishchi qismidan kon massasini yuqoriga tashishga mo'ljallangan. Yuk ko'taruvchi konveyer yukni to'plovchi konveyerdan olib, oddiy konveyrlarda 18° burchak ostida va maxsus konveyerlarda 50° gacha qiyalikda karer borti bo'ylab er yuzasiga ko'taradi. Yuk ko'taruvchi konveyr ancha yuqori yuritgchi va konstruksiyaga ega bo'lib bir erda muqim o'rnatilishga mo'ljallangan. Kon massasini qattiq jinslarda 14° burchakdan yuqori va yumshoq jinslarda 18° dan yuqori balandliklarga unumli va xavfsiz ko'tarish uchun lenta yuzasi qovurg'alarga bo'linib yasaladi yoki yuqoridan bosib turuvchi lenta yoki zanjirli to'r ishlatiladi. Ular materialni pastga surilib ketishiga yo'l qo'ymaydi.

Xulosa qilib aytganda, mamlakatimizda tog'-kon va qayta ishlash korxonalari quvvatlarini oshirish sanoati tizimida konveyer transportining ahamiyati katta hisoblanadi.

References:

1. Атакулов Л.Н., Тошов Ж.Б., Каххаров С.К., Хайдаров Ш.Б. Метод обнаружения обрыва резинотросовых лент в местах их стыковки // Горный вестник Узбекистана. – Навои, 2018. – №3. – С. 61-65.



2. Атакулов Л.Н. Разработка методов оценки технического состояния и повышение эффективности эксплуатационных параметров крутонаклонных конвейеров.-Навоий, 2019.
3. Атакулов Л.Н., Тошов Ж.Б., Каххаров С.К., Хайдаров Ш.Б., Истаблаев Ф.Ф. Выбор оптимального варианта соединения тросов при стыковки резинотросовых лент // Вестник туринаского политехнического университета. –Ташкент, 2018. – №4. – С. 43-46.
4. Атакулов Л.Н., Каххаров С.К., Хайдаров Ш.Б. Выбор оптимального метода стыковки резинотросовых конвейерных лент // Горный журнал. – Москва, 2018. – №9. С. 97-101. DOI: 10.17580/gzh.



ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 11th December 2022

Online: 12th December 2022

KEY WORDS

Adabiy evolutsiya, badiiy tizim, ijodiy aloqalar, qarama-qarshi idrok, dialektik birlik.

ZAMONAVIY YESENINSHUNOSLIKNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI - YESENIN MEROSIGA YANGICHA YONDASHUV

Xudayberdiyeva Difuza Muxtarovna

SamDCHTI o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7430756>

ABSTRACT

Keyingi o'n yilliklarda XX asr adabiyotiga bo'lgan tadqiqotlarga e'tibor kuchaydi, adabiyotshunoslar adabiy jarayonning shunday lahzalariga murojaat qilmoqdalarki, avvallari mavjud ijtimoiy-tarixiy sharoitlar to'liq, tendensiyali va keskin yoritilmoqda. Hozirgi vaqtda individual ijodiy shaxslarni idrok etish va turli yo'nalishlarda badiiy yo'nalishlarning o'zaro bog'liqligi haqidagi tushunchalar ko'rib chiqilmoqda. Yesenin hayoti va ijodining turli qirralarini o'rganish bilan bir qatorda hali ham aniq yechimga ega bo'lmagan va to'liq yoritilmagan bir qator muammolar mavjud. Bunday muammolar qatorida Yeseninning sevgi lirikasini, shu jumladan uning murojaatchilari va badiiy o'ziga xosligini o'rganish muammosi bor.

Yeseninning ijodiy yo'li notekis va dramatik bo'lib, uning adabiy yo'li juda qisqa edi - atigi 10 yil (shoirning birinchi nashrlari 1914 yilga to'g'ri keladi). Shoirning aksariyat asarlari Oktabr to'ntarishidan keyingi davrda yozilgan bo'lib, uning hayoti va ijodini o'rganishning munozarali muammolari ham aynan shu davr bilan bog'liq [1].

O'quvchining bu so'z ustasining ijodiga bo'lgan qiziqishini hatto katta ta'qiqlar ham so'ndira olmadi. S. Yesenin ancha uzoq vaqt rus adabiyotiga qaytarilgan bo'lib, zamonaviy o'quvchi uning ishini "yopiq" mualliflar orasida tasavvur qila olmaydi. Shunga qaramay, uning adabiy evolutsiyasini, badiiy tizimning o'ziga xosligini, ijodiy aloqalarini, zamondoshlari tomonidan Yesenin she'rlarini qarama-

qarshi idrok etish sabablarini, eng muhimi, iste'dodining kelib chiqishini tushunish unchalik oson emas.

Yesenin rus va jahon adabiyotiga shoirga bolalikdan tanish bo'lgan tong va chaqmoqlar, ko'zni qamashtiruvchi shudring va cheksiz toshqinlarning go'zalligi, samimiylilik shaxsiy his-tuyg'ular va tajribalarning chuqurligi bilan uzviy bog'liq bo'lgan ajoyib lirik muallif sifatida kirdi. A.S. Serafimovich u haqida shunday deb yozgan edi: "U buyuk rassom edi. Buyuk sezgisi, buyuk ijodkorligi bo'lgan zamonamizdagi yagona shoir. Eng zo'r kechinmalarni, eng nozik, eng samimiy tuyg'ularni tasvirlashning bunday dahshatli qobiliyati - zamondoshlarining hech birida yo'q" [2].



1950-yilda Parijda G. Ivanov S. Yeseninining she'rlar kitobini tuzib nashr ettirdi. To'plam muqaddimasida shunday deyilgan: "Uning o'lganiga chorak asr bo'ldi, lekin u bilan bog'liq bo'lgan hamma narsa, go'yo o'lim, tinchlanish, unutish kabi umumiy qonundan uzilib qolgandek, yashashda davom etmoqda. Bu g'ayrioddiy xususiyat Yesenin barcha, hatto eng muvaffaqiyatsiz, zaif she'rlariga ham alohida kuch va ma'no beradi. Mana shu ekskluzivlik Yesenin taqdirining "dahosi"dir. Shunchalik sevgan Vatani azob-uqubatga mahkum bo'lsa-da, u mashhur "o'lmaslik" bilan emas, rus unidek o'tkinchi hayot bilan ta'minlangan.

Darhaqiqat, shoirning obrazli dunyosi, bir tomondan, ko'p qirralilik, nuqtai nazarlarning rang-barangligi, tushuncha va tamoyillar, motiv va mavzular, badiiy uslub va vositalar, tafakkurning murakkabligi va hatti-harakatlarining nomuvofiqligi bilan ajralib turadi. Shoirning o'zi va uning asarlari qahramonlari, qarama-qarshi tamoyillar kurashini tasvirlab beradi: abadiy va o'tkinchi, samoviy va yerdagi, ma'naviy va moddiy, ilohiy va shaytoniy, insoniy va hayvoniy, umuminsoniy va sinfiy (dehqon yoki proletar), yangi va eski, hozirgi va kelajak, ketish va qaytish, go'zallik va foyda, gullash va so'lib ketish, hayot va o'lim. Boshqa tomondan, shoir uyg'unlikka, qarama-qarshi tamoyillarning dialektik birligiga intiladi [3].

So'nggi yillarda tadqiqotchilarning katta xizmatlari muhim bir pozitsiyani asoslash edi: Yesenin barcha asarlari murakkab, ammo bir butun - badiiy va falsafiy dunyo. Poetik yoki badiiy emas, balki badiiy va falsafiy. Shoirning boshqa matnlarining ushbu xususiyatini jamlash Yesenin tadqiqotlarining zamonaviy bosqichining ikkinchi belgisi bo'lib xizmat qiladi.

Yesenin asarlarini badiiy va falsafiy yaxlitlik sifatida tushunishga asoslanib, so'nggi yillarda tadqiqotchilar Yesenin dunyosining alohida tarkibiy qismlarini, shuningdek, konseptual kesishgan va mahalliy tasvirlarni jiddiy tahlil qilishni muvaffaqiyatli amalga oshirdilar. Buni Yesenin merosiga yangicha yondashuvning uchinchi belgisi deb hisoblash mumkin.

Bugun Yeseninshunoslikning boshqa, yanada o'ziga xos xususiyatlarini ham nomlash mumkin. Ularni shoir hayoti va ijodiga zamonaviy yondashuvning yuqorida qayd etilgan asosiy xususiyatlari yetti jildlik (to'qqiz kitob) to'liq asarlar to'plamining akademik nashrlarida, S. A. Yesenin hayoti va faoliyatining besh jildlik yilnomasida, monografiya va dissertatsiyalarda: Y.L. Prokusheva, T.K. Savchenko, O.E. Voronova, N.I. Shubnikova-Guseva va boshqalar Jahon adabiyoti instituti tomonidan o'tkazilgan xalqaro anjumanlarda ko'rishimiz mumkin [4].

Sevgi mavzusi Yesenin ijodining asosiy mavzularidan biridir. Shoir o'zining ilk she'rlaridayoq muhabbat haqida yozadi ("Qo'shiq taqlidi", "Otni bir hovuchdan sug'ording...", 1910). Sevgi orzusi Yeseninining ilk she'rlarining ko'p satrlarini qizdirdi. 1916 yilda yosh shoir orzulari haqida she'r yozib, unga "Muhabbat she'rlari" degan mazmunli sarlavha beradi. She'rda u o'zini jismoniy qiyofasi, nafosatligi bilan emas, balki ma'naviy go'zalligi va qandaydir o'zga dunyo ma'naviyati bilan o'ziga tortadigan ideal obrazni tasvirlagan...

Yeseninining ilk she'rlarining hammasi ham badiiy jihatdan mukammal emas. Ular orasida Kolsovgaga aniq taqlid bilan yozilgan she'rlar bor ("Bu qorong'u tun, men uxlay olmayman...", "Tanyusha yaxshi edi, qishloqda undan bo'lak go'zal yo'q edi ...").



Qo'shiqdan ilhomlangan she'rlar, xalq motivlari ("Qo'shiq taqlidi", "O'rmon nastarin gulchambari ostida ..."), kabi qishloq sevgisini lirik she'riyat bilan ifodalovchi she'rlar mavjud. Yosh shoirning lirik mavzuga mustaqil yondashuvi yaqqol ko'rsatilgan ilk she'rlaridan biri "Tongning alvon rangi ko'lda to'qildi..."dir.

Yosh shoir folklor an'analari asoslanib, kelajakda uning uslubiga xos bo'ladigan obrazlarni moddiylashtirish va timsollashtirishga intiladi. Yesenin dastlabki she'rlarida metafora ko'pincha personifikatsiya kabi xilma-xillikda uchraydi. Masalan: "g'azabli shovqinli qor bo'roni panjurlarni taqillatadi", "bulutli tumanda bir oy bulutlar bilan o'ynaydi", daryo jimgina uxlaydi", chaqmoq "ko'pikli oqimlarda kamar" [5].

Shunday qilib, Yesenin she'riyatining bir nechta o'ziga xos xususiyatlarini ajratib ko'rsatish mumkin: metafora, timsollarning ko'pligi, tasvirlarning o'ziga xosligi, murakkabligi, alliteratsiyani tez-tez ishlatish, rangli epitetlarning ko'pligi. Ushbu xususiyatlarning har biri shoirning tashrif qog'ozi bo'lib, nafaqat oxirgi davrlarga, balki Yesenin ilk she'riyatiga ham xosdir. Bu xususiyatlar yigirmanchi asr shoirlari lirikasida ham davom etgani bejiz emas. Umuman olganda, Yesenin lirikasi yutuq, oldinga qadam, sifat o'zgarishi taassurotini beradi, lekin shu bilan birga, shoir she'riyatining asosiy, fundamental xususiyatlarini saqlab qolgan va rivojlanishda davom etadi.

References:

1. Azadovskiy K.M. Yesenin // Rus yozuvchilari. 1800-1917. Biografik lug'at. T. 2. - M., 1992.
2. Atyunin I.G. Ryazan dehqoni - lirik shoir Sergey Yesenin, IMLI, qo'lyozmalar, f.32, T. 4. 1988.
3. Buxorova Z.B. Sergey Yesenin. Radunitsa // Niva: ilmiy ilova. "Niva". T. 2. 1998.
4. Voronova O.E. Sergey Yesenin va rus madaniyati. - Ryazan, 2002.
5. Voronova O.E. Yesenin // Yesenin asarlari va Yesenin haqida. Ochilish natijalari va istiqbollari. - M., 2001.



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ЕР УЧАСТКАЛАРИНИ ХУСУСИЙЛАШТИРИШ СОҲАСИДА ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ

¹Шохназар Бобоқулов

ю.ф.н. доцент, “Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини
механизациялаш муҳандислари институти” миллий тадқиқот
университети

bobokulov2504@gmail.com,

²Муножат Абдувалиева

I курс магистранти, “Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини
механизациялаш муҳандислари институти” миллий тадқиқот
университети

Abduvaliyeva123@gmail.com.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7430760>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 11th December 2022

Online: 12th December 2022

KEY WORDS

ABSTRACT

Мақолада Ўзбекистон Республикасида давлат бошқаруви органларининг ер участкаларини хусусийлаштириш соҳасидаги ваколатлари, хусусийлаштириш мақсадида бўш турган ер участкаларининг аниқланиши ва электрон-онлайн аукционга қўйиш масалалари юзасидан фикр юритилган. Хусусийлаштириш объектлари, субъектлари, ер участкаларини хусусийлаштириш шакллари ва тартиби, хусусийлаштирилган ер участкаларининг ҳуқуқий мақомини белгилашга оид ислохотлар мазмун – моҳияти очиқ берилган.

Мамлакатимизда ер ресурслари билан боғлиқ муносабатларнинг барқарорлиги таъминланиб, уларнинг давлат томонидан мониторингини олиб бориш, ерлардан фойдаланиш ва уларни муҳофаза қилиш тизими тубдан такомиллаштирилмоқда. Шунингдек, ерлардан оқилона, мақсадли фойдаланишни таъминлаш борасида Президентимизнинг 2021 йил 8 июндаги “Ер муносабатларида тенглик ва шаффофликни таъминлаш, ерга бўлган ҳуқуқларни ишончли ҳимоя қилиш ва уларни бозор активига айлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони қабул қилинди. Мазкур фармон асосида 2021 йил 1

августдан бошлаб, ер участкалари хусусий секторга – мулк ва ижара ҳуқуқи асосида, давлат органлари, муассасалари, корхоналари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларига доимий фойдаланиш ҳуқуқи асосида ажратилиши белгилаб берилди [6].

Ушбу Фармонда, ер участкаларини ажратишнинг барча учун тенг, шаффоф ва бозор тамойилларига асосланган тартибини жорий этиш, ерга оид мулкӣ ва ҳуқуқӣ муносабатларда барқарорликни таъминлаш, ерларни муҳофаза қилиш, ер эгаларининг мулкӣ ҳуқуқларини кафолатлаш, шунингдек ернинг иқтисодӣ



қийматини белгилаш орқали уни фуқаролик ҳуқуқий муомаласининг объекти сифатида эркин муомалага киритилиши белгиланди [3].

Ўзбекистонда ер хусусий мулкка айланмоқда. Жисмоний ва юридик шахслар ўзларига тегишли ер участкаларини хусусийлаштириши мумкин бўлди. Бу борада 2021 йил 15 ноябрда “Қишлоқ хўжалигига мўлжалланмаган ер участкаларини хусусийлаштириш тўғрисида”ги ЎРҚ–728-сон қонуни ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Қишлоқ хўжалигига мўлжалланмаган ер участкаларини хусусийлаштириш тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонунини амалга ошириш чоратадбирлари ҳақида 2022 йил 14 февралдаги 71-сонли қарори кучга кириши ушбу соҳада муҳим аҳамият касб этди.

Ушбу ҳуқуқий ҳужжатларда хусусийлаштириш объектлари, субъектлари, ер участкаларини хусусийлаштириш шакллари ва тартиби, хусусийлаштирилган ер участкаларининг ҳуқуқий мақоми, давлат бошқаруви органларининг хусусийлаштириш соҳасидаги ваколатлари белгилаб берилди.

Ўзбекистон Республикаси “Қишлоқ хўжалигига мўлжалланмаган ер участкаларини хусусийлаштириш тўғрисида”ги ЎРҚ–728-сон қонунга кўра, ер участкасини хусусийлаштириш — давлат мулки бўлган қишлоқ хўжалигига мўлжалланмаган ер участкасини Ўзбекистон Республикаси фуқароларининг ёки юридик шахсларининг мулкига ўтказиш тушунилади ва ер участкалари электрон

онлайн-аукцион — аукцион шаклидаги электрон савдоларни ўтказиш асосида реализация қилинади.

Хусусийлаштириш субъектлари фақат Ўзбекистон Республикаси фуқаролари ва юридик шахслари бўлиши мумкин. Чет эллик фуқаролар, фуқаролиги бўлмаган шахслар, чет эл юридик шахслари, чет эл инвестициялари иштирокидаги корхоналар, шунингдек давлат органлари, муассасалари ва корхоналари хусусийлаштириш субъектлари бўла олмайди.

Мазкур Қонуннинг 10 -моддасига кўра, хусусийлаштириш объектлари таркибига қуйидагилар киради:

- юридик шахсларга тадбиркорлик ва шаҳарсозлик фаолиятини амалга ошириш учун берилган ер участкалари;
- республика фуқароларига яқка тартибда уй-жой қуриш ва уй-жойни ободонлаштириш, шунингдек тадбиркорлик ва шаҳарсозлик фаолиятини амалга ошириш учун берилган ер участкалари;
- хусусийлаштирилиши лозим бўлган давлат кўчмас мулк объектлари жойлашган ер участкалари;
- бўш турган ер участкалари.

Ўзбекистон Республикаси фуқаролари ва юридик шахслари ер участкаларини ўзига доимий фойдаланиш (эғалик қилиш), ижара ёхуд мерос қилиб қолдириладиган умрбод эғалик қилиш ҳуқуқи асосида тегишли бўлган ер участкаларини сотиб олиш ҳамда ер участкаларини электрон онлайн-аукцион орқали сотиб олиш каби шаклларда хусусийлаштиришлари мумкин.

Ер муносабатлари соҳасида давлат бошқаруви ерга нисбатан мулк ҳуқуқи ва давлатнинг ҳудудий устуворлик



ҳуқуқидан келиб чиқиб, давлат ҳокимияти вакиллик ва ижроия органларининг функцияларини мақсадли амалга оширишни билдиради. Ер муносабатлари соҳасида давлат бошқарувининг асосий вазифаси иқтисодий, маъмурий ва ҳуқуқий чоралар тизими воситалари орқали ердан оқилона фойдаланиш ва уларни муҳофаза қилишни ташкил этиш ҳисобланади [7].

Умуман олганда, ер муносабатларини давлат томонидан бошқаришнинг мазмунини ердан оқилона фойдаланиш ва самарали муҳофаза этиш учун ташкилий, иқтисодий ҳуқуқий шароитларни яратиш ва таъминлаш, давлат назоратини олиб бориш, давлат, юридик шахслар ва фуқаролар манфаатларини таъминлаш, айбдорларни юридик жавобгарликка тортиш кабилар ташкил этади.

Давлат ўзининг ваколатли оргалари орқали ер участкаларини хусусийлаштириш соҳасида давлат бошқарувини амалга оширади.

Ер участкаларини хусусийлаштириш соҳасида давлат бошқаруви соҳасида асосий ўринни Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси эгаллайди. “Қишлоқ хўжалигига мўлжалланмаган ер участкаларини хусусийлаштириш тўғрисида”ги ЎРҚ–728-сон Қонуннинг 16-моддасига асосан Вазирлар Маҳкамаси қуйидаги ваколатларга эга:

ер участкаларини хусусийлаштириш соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга оширади;

аҳоли пунктларини ва ҳудудларни режалаштириш ҳамда ривожлантириш тўғрисидаги шаҳарсозлик ҳужжатларининг ишлаб чиқилишини,

тасдиқланиши ва эълон қилинишини ташкил этади;

ер участкаларини электрон онлайн-аукцион орқали хусусийлаштириш тартибини белгилайди;

хусусийлаштириладиган ер участкалари сотиб олиш қиймати миқдорини, шунингдек уни тўлаш тартибини белгилайди;

ер участкаларидан рухсат этилган фойдаланиш турлари классификаторини тасдиқлайди;

Ер участкаларини хусусийлаштириш бўйича давлат хизматлари кўрсатишга доир маъмурий регламентни тасдиқлайди.

Ўз навбатида, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари (мазкур Қонуннинг 17-моддасига асосан):

хусусийлаштириш мақсадида бўш турган ер участкаларининг аниқланиши ва электрон-онлайн аукционга қўйилишини таъминлайди;

ер участкаларини хусусийлаштиришдан тушган маблағлардан ҳудудларни ривожлантириш учун мақсадли равишда фойдаланилишини таъминлайди;

электрон онлайн-аукционга қўйилаётган бўш турган ер участкалари тўғрисидаги ахборотни ўз расмий веб-сайтларига жойлаштиради.

Давлат ер кадастрини юритишни таъминлаш ер муносабатларининг давлат томонидан тартибга солиниши соҳасидаги давлат сиёсатининг ўта муҳим йўналишларидан биридир. Шунинг учун кадастр юритишни амалга оширувчи органларининг аниқ тизимини белгилаш тўғрисидаги масала ҳозирги куннинг долзарб масаларидан биридир. Замонавий ҳуқуқни қўллаш амалиёти уларнинг



тизими ва ваколатларини белгилаш борасида бир қатор муаммоларга дуч келинмоқда. Ер участкаларини хусусийлаштириш жараёнида Ўзбекистон Республикаси Давлат солиқ қўмитаси хузуридаги Кадастр агентлигининг ўрни жуда ҳам муҳим ҳисобланади. Ушбу жараёнда Кадастр агентлиги қуйидаги вазифаларни бажаарди:

кейинчалик электрон онлайн-аукцион орқали хусусийлаштириш учун бўш турган ер участкаларини аниқлайди; ер участкаларининг хариталарини тузади;

хусусийлаштириладиган ер участкаларининг майдони ва чегараларини белгилайди;

хусусийлаштирилиши лозим бўлган бўш турган ер участкалари бўйича материаллар тайёрлайди;

ер участкаларига бўлган мулк ҳуқуқининг давлат рўйхатига олинишини амалга оширади [3].

Ўзбекистон Республикаси Давлат активларини бошқариш агентлиги эса: хусусийлаштирилиши лозим бўлган давлат кўчмас мулк объектларининг аниқланишини ва уларнинг мазкур объектлар жойлашган ер участкалари билан бирга электрон онлайн-аукционга қўйилишини;

ер участкасига бўлган мулк ҳуқуқи учун давлат ордери берилишини ва тегишли реестр юритилишини;

савдолар ташкилотчиси орқали ер участкаларини хусусийлаштиришнинг очиқ ва шаффоф механизмини;

Интернет жаҳон ахборот тармоғида ихтисослаштирилган электрон савдо майдончасининг фаолият кўрсатишини ва электрон онлайн-аукционлар

ўтказилишини ташкил этишни таъминлайди.

Ўзига хос, кўп функцияли ва таркибий жиҳатдан мураккаб объект сифатида ер ресурслари соҳасида бошқарув фаолияти турли – республика ва маҳаллий даражада амал қилади ҳамда бир вақтнинг ўзида ерда ҳўжалик юритувчи субъект билан узвий алоқадорликда ягона давлат ер сиёсати комплекс амалга оширилишини таъминлайди [9].

Фақат шундай комплекс бошқарувгина ерга эгалик қилиш ва фойдаланиш ҳуқуқи ҳимоя қилинишини, ерлар муҳофаза қилинишини, инфратузилма ва шаҳарсозлик самарали ривожланишини, ер соҳасида солиққа тортиш тизимининг ишончли тарзда шаклланиши таъминланишини кафолатлайди ва шу тариқа ер участкалари фуқаролик муомаласини тартибга солиш, ерларни сотиш ёки ижарага беришнинг аниқ тартибини ўрнатиш имконини беради.

Давлат органлари ер участкаларини хусусийлаштириш масалаларига тааллуқли қисм бўйича ахборот алмашиш ва маълумотлар базаларидан зарурий фойдаланиш имкониятини бериш орқали ҳамкорликни амалга оширади[3].

Бизнинг фикримизча, амалдаги Ер кодексига ер участкасига бўлган ҳуқуқ давлат рўйхатидан ўтказилмагунга қадар, ер участкаси билан, шунингдек, унда жойлашган бино ва иншоотлар билан боғлиқ бўлган битимлар ҳақиқий эмас, деб ҳисобланиши тўғрисида норма киритилиши зарур.

Ҳозирги вақтда ерга бўлган ҳуқуқни давлат рўйхатидан ўтказишни фақат шартли равишда ер ресурслари устидан



давлат бошқаруви функциялари қаторига киритиш мумкин, чунки ушбу фаолият тури ер кадастри хизматининг махсус ваколатли органи томонидан амалга оширилмайди. Бундан ташқари, ерга бўлган ҳуқуқни қайддан ўтказиш бошқа кўчмас мулкка бўлган ҳуқуқни қайддан ўтказиш билан қўшилиб кетган.

Бизнинг фикримизча, бугунги кунда Ўзбекистон Республикаси Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексда мансабдор шахслар ва фуқароларнинг маъмурий жавобгарлигини белгиловчи ернинг ҳолати ва ундан фойдаланиш ҳақидаги маълумотларни сохталаштиришга бағишланган ер ҳуқуқбузарлиги тартибини белгилаш лозим.

Бевосита давлат ер кадастрини юритишни амалга оширувчи мансабдор

шахсларга нисбатан маъмурий ҳуқуқбузарлик сифатида қуйидаги таркибларни белгилаб қўйиш керак: биринчидан, давлат кадастрига янгидан келиб тушган маълумотларни киритмаслик ёки ўз вақтида киритмаслик, иккинчидан, давлат ер кадастрида мавжуд бўлган ахборотларни манфаатдор шахсларга тақдим этиш муддатларини бузиш.

Хулоса қилиб айтганда, республикада олиб борилаётган ер участкаларини хусусийлаштириш соҳасидаги ислохотлар ерга оид муносабатларни тартибга солишни янги босқичга олиб чиқади ва ерни ҳақиқий бозор активига айлантиришга хизмат қилади ҳамда мамлакат иқтисодиёти ривожига муҳим аҳамият касб этади.

References:

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси.
2. Ўзбекистон Республикасининг Ер кодекси 2021 йил 21 апрелдаги ЎРҚ-683-сонли [Қонуни](#) таҳририда..
3. Ўзбекистон Республикаси “Қишлоқ хўжалигига мўлжалланмаган ер участкаларини хусусийлаштириш тўғрисида” 2021 йил 15 ноябрдаги ЎРҚ-728-сон Қонуни.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 7 сентябрдаги “Ер ҳисоби ва давлат кадастрларини юритиш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғриси”да ПФ-6061 сон Фармони.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 7 сентябрдаги ПҚ “Ўзбекистон Республикаси Давлат солиқ қўмитаси ҳузуридаги Кадастр агентлиги фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида” 4819 сонли Қарори.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 8 июндаги ПФ- “Ер муносабатларида тенглик ва шаффофликни таъминлаш, ерга бўлган ҳуқуқларни ишончли ҳимоя қилиш ва уларни бозор активига айлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” 6243-сонли Фармони.
7. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 14 февралдаги “Қишлоқ хўжалигига мўлжалланмаган ер участкаларини хусусийлаштириш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунини амалга ошириш чора-тадбирлари ҳақида 71-сон қарори.
8. Алтиев А.С. Ер ресурсларидан фойдаланиш тизимини тартибга солиш муаммолари. Монография. Тошкент, Фан, 2018 й.



9. Узакова Г.Ш. Ўзбекистон Республикасида ер участкаларини хусусийлаштириш жараёнини ҳуқуқий тартибга солиш. Монография. – Тошкент: ТДЮУ. 2020. – 119 бет.
10. Бобоқулов Ш., Абдулхаева Г. Қишлоқ хўжалигига мўлжалланмаган ер участкаларини хусусийлаштириш соҳасидаги ҳуқуқий муносабатларни тартибга солиш //scientific progress. – 2022. – т. 3. – №. 1. – с. 579-586.



ПОВЫШЕНИЕ РАБОТАСПОСОБНОСТИ ЗУБЬЕВ КОВШЕЙ ЭКСКАВАТОРОВ

¹Кудайбергенов М.С,

²Мухамедова Н.Б,

³Мирхоликов С.М,

⁴Юсубжонов С.С

Ташкентский государственный транспортный университет

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7431598>

ARTICLE INFO

Received: 29th November 2022

Accepted: 09th December 2022

Online: 12th December 2022

KEY WORDS

Ковш, формы зубьев, режущие элементы, работоспособность, долговечность, износостойкость, угол резания, датчики, тензоусилители.

ABSTRACT

В данной статье рассмотрены методы повышения износостойкости зубьев ковша экскаватора. Рассмотрены пути повышения работоспособности, долговечности рабочих органов и производительности машины. Для этого были выбраны формы зубьев роющих млекопитающих. Показаны экспериментальные данные испытания с различными формами зубьев и сделаны соответствующие выводы.

Введение: Быстрое изнашивание исполнительных органов приводит к повышению энергоемкости резания (копания) грунта и к снижению работоспособности и производительности машины. [1]

Для создания износостойкости режущих элемента (зуба), обеспечивающего при разработке грунтов снижение энергоемкости процесса, повышение работоспособности, долговечности рабочих органов и производительности машины, и методологической основой послужило биомеханическое моделирование резцов естественных землероев (роющих млекопитающих). В процессе экологической эволюции приспособленность их резцов к грунтовым условиям доведена до высокой степени совершенства.

Очень важна увидеть и раскрыть тайны природы, научиться использовать эти

знания в научной практической деятельности. Ещё со время древних времён знания о строении объектов природы помогало решать многие задачи. Сочетание принципов бионики и методов оптимизации создает надежную научную базу для разработки достаточно и высокоэффективных синтеза конструктивных систем рабочих органов.

Материалы и методы: Для испытаний выбраны модели увеличенных в 50 раз резцов выдры (В) и слепушонка (С), эталоном послужило модель клиновидного зуба ковша экскаватора с ёмкостью ковша $V=0,5 \text{ м}^3$ в масштабе 1: 5.

В первой серии опытов испытывали модели резцов из стали 40 в целях оптимизации их формы; во второй серии- резцы с наплавкой рабочих поверхностей износостойкими



металлами для установления наиболее износостойкого сплава.

Форму режущего элемента оптимизировали по показателям нагружения и изнашивания при блокированном резания модельного грунта (шамотного кирпича марки ШБ-4/23). Испытания проводили при возвратно-поступательном движения зубьев при скорости резания 0,65 м/с, глубине резания 0,4-0,7 см, угле резания 38-40°.

Глубину резания устанавливали по микрометрическому нониусу и контролировали штангенглубиномером с ценой деления 0,05 мм в двух точках канавки на расстоянии 10 мм от входа и выхода реза.

Усилие резания измеряли методом тензометрирования с использованием датчиков ПКП-15-200, тензоусилителя 8 АНЧ-7М и осциллографа Н-700. Износ резцов определяли взвешиванием и микрометрированием.

Установлено, что сила сопротивления резанию клиновидным резцом составляет 62-65 Н, резцом типа В 25-29 Н, резцом типа С 16-18 Н.

На основании этих результатов для второй серии испытаний выбрали клиновидный и криволинейный тип зубья. Режущая часть криволинейного зуба представляет собой профиль с кривизной, уменьшающейся от режущей кромки к хвостовику. Поперечное сечение профиля изменяется от эллиптического на режущей кромке к усеченно-эллиптическому на хвостовой части. Отношение длины малой и большой осей эллипса увеличивается в направлении от режущей кромки к хвостовику. При этом отрезок большой

оси усеченного эллипса расположен между боковыми гранями зуба. Режущая кромка выполнена скошено-криволинейной.

Зубья, относительная износостойкость которых приведена в табл.1, наплавляли вручную электродуговым способом на постоянном токе обратной полярности электродами различных марок. Влияние формы зуба на износостойкость оценивали коэффициентом формы зуба, представляющим собой отношение износостойкости криволинейного и эталонного зубьев.

Результаты: Из полученных данных следует, что замена клиновидных зубьев криволинейными в выбранных условиях испытаний приводит к повышению износостойкости на 27-34%.

Наиболее износостойким оказался борсодержащий металл (наплавка типа Э-300Х25Г2Р2СТ), наплавленный электродами Х-5.

На основании исследований для зубьев ковшей экскаваторов выбрана наплавка типа Э-300Х25Г2Р2СТ для абразивных грунтов.

В дальнейшем клиновидные и криволинейные зубья испытывали в грунтовом канале при копании грунта III категории влажностью 18%, прочностью $C=8$, с каменистыми включениями размером до 80 мм. Скорость резания задавали равной 0,77 м/с, угол резания 37-43°, глубину копания изменяли от 2 до 14 мм с интервалом 2 и 4 мм соответственно для клиновидного и криволинейного зубьев. Горизонтальную составляющую силы сопротивления копанию измеряли отдельными и спаренными зубьями.



Износ опытных зубьев ковшей

экскаваторов

Таблица №1

объясняется сосредоточением усилия копания и большим давлением на режущей кромке, ее лучшей

Материал	Твердость $HRC (HB)$	ЭО-3322			ЭО-4121		
		Δl , мм	v , мм/ч ⁻¹	ε_v	Δl , мм	$\tau \times 10^3$ мм/м	ε_τ
Сталь 40X	36...38	24,9	0,25	0,66	25,2	2,5	0,75
Сталь	(205...209)	36,8	0,37	0,45	35,2	3,5	0,54
Наплавка Х-5 на сталь 40X	60...63	6,6	0,07	2,50	8,3	0,8	2,28
Наплавка Х-5 на 110Г13Л	60...63	9,7	0,10	1,170	11,9	1,2	1,59
Наплавка Т-590 на 110Г13Л	57...59	16,5	0,17	1,0	18,9	1,9	1,0

Примечание: Δl - линейный износ за время эксперимента; v - скорость изнашивания; τ - темп изнашивания; ε - относительная износостойкость.

Анализ данных табл. 1 показывает, что оптимальным вариантом для ковшей экскаваторов ЭО-3322 и ЭО-4121 будет применение зубьев из стали 40X, наплавленных электродами Х-5. При этом их износостойкость возрастает в 1,6...2,5 раза по сравнению с эталонными зубьями из стали 110Г13Л, наплавленными электродами Т-590.

В ходе исследований установлена линейная зависимость горизонтальной составляющей P_ε силы от сопротивления копания при работе отдельными и спаренными зубьями от глубины копания h . При этом копание спаренными зубьями приводит к двукратному росту P_ε . Сопоставление P_ε для разнотипных зубьев показывает, что при копании криволинейными зубьями сопротивление копанию уменьшается в 1,6-2,8 раза. Этот факт

обтекаемостью по сравнению с кромкой прямоугольного сечения, осуществлением косого резания грунта. Кроме того, вертикально расположенная боковая грань при копании исполняет роль рассекателя грунта, а передняя и задняя поверхности вследствие своей криволинейности смещают частицы грунта над и под зубом в сторону уменьшения толщины поперечного сечения. При контакте с крупными включениями грунта эти поверхности либо вытесняют их из зоны резания, либо вдавливают в менее плотные слои разрабатываемого грунта. Указанные факторы способствуют большей устойчивости криволинейного зуба. [2]

Выводы: По результатам полученных данных исследований можно сделать следующие выводы:

1. На основании результатов стендовых и натурных испытаний для землеройных машин (рыхлителей, экскаваторов и др.), эксплуатируемых в республике, рекомендуется



криволинейная форма зуба с наплавкой типа Э-300Х25Г2Р2СТ наплавленный электродами х-5 в передней или задней гранях. Такие зубья просты в изготовлении (например, литьем с последующей наплавкой), самозатачиваются, обладают повышенными прочностью и работоспособностью.

2. Ведущим видом изнашивания в данном случае является абразивный износ, сопровождающийся пластическими оттеснением металла.

3. Изменение первоначальной формы зуба происходит в результате макро- и микро резания металла абразивными частицами.

4. Действующие в процессе работы зуба ковша нагрузки не, вызывают глубокого наклепа аустенита, а образующийся тонкий наклепанный слой не может противостоять разрушающему действию абразивных частиц.

5. Низкая износостойкость материала зубьев объясняется тем, что в рассматриваемых условиях работы не реализуется одно из главных физико-механических свойств высокомарганцовистой стали 110Г13Л её способность значительно упрочняться (наклепываться) под действием деформирующих усилий.

References:

1. Балонев В.И «Определение параметров и выбор землеройных машин зависимости от условий эксплуатации», Москва. МГТУ 2006 г.
2. Шукуров Р.У, Рожина М.А, Таджиходжаева М.Р. Влияние величины износа зубьев ковшей экскаваторов на эффективность их использования //журнал «Строительные технологии и новое оборудование», Москва №4. 2011 г.
3. Khankelov T. K., Askarxodjaev T.I., Mukhamedova N. B. Journal of Critikal Reviews. Determination of Key Parameters of a Device for Sorting Municipal Solid Waste. Vol 7, Issue 4, 2020
4. [Khankelov, T.](#), [Mukhitdinov, A.](#), [Ibrokhimov, S.](#), [Aslonov, N.](#), [Mirkholikov, S.](#) Determination of the Lengths of Rebounds of Elastic Components of Solid Municipal Waste.
5. Maksudov Z.T., Kudaybergenov M, Ismailov J. On the frequency of service maintenance of the "SHANTUI SD 32" bulldozer in terms of fuel consumption and machine production, Collection of scientific papers of the eighth international scientific-practical conference, pp.151 -154, Almaty, (2019).
6. Zokir Maksudov*, Mavlyan Kudaybergenov , Sh Kabikenov and Aydana Sungatollakyzy. The machines optimal set development for the construction of automotive roads elements based on the "Norm" for machines employment cost. Tashkent State University of Transport. E3S Web of Conferences 264, 02031 (2021) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202126402031> CONMECHYDRO - 2021.
7. K.J.Rustamov, S.I. Komilov, M.S. Kudaybergenov, Sh.X.Shermatov, Sh.Sh. Xudoyqulov. Experimental Study of Hydraulic Equipment Operation Process. Construction Mechanics, Hydraulics and Water Resources Engineering, pages 5, 2021-year. <http://conmechhydro.tech/>.
8. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57768749100>



THE MODAL VERB SHOULD AND ITS FUNCTION AS PROHIBITION

Hojiyeva Marjona Tulqinovna

Master of Bukhara State University

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7431711>

ARTICLE INFO

Received: 01st December 2022

Accepted: 11th December 2022

Online: 12th December 2022

KEY WORDS

Shall, should, modal verb, modality, grammar, analysis

ABSTRACT

The main objective of this article is a complete analysis on the modal verb should in a given sample of English grammar books in order to create a comprehensive set of information and simultaneously identify different information presented on this issue. The work is divided into chapters of theoretical introduction, over various issues of occurrence of modal verbs shall and should to a conclusion summarizing the results of the analysis and proving or disproving given hypotheses.

Introduction. In English grammar, modal verbs are a special group of verbs that help to give a special meaning to a full verb and help to express the accurate mood of the information hidden within the utterance. They have many specific features that differentiate them from full verbs. Thanks to them the full verb indicate the right type of modality that is: ability, duty, obligation, possibility, suggestion, feeling, opinion, advisability or arrangement and the speaker is able to express a large scale of various smaller or bigger changes in temper as well as differentiate one's state of mind.

The modal verb *should* is one of modal verbs that help to express large scale of emotions of the sender. What is fascinating, there is no such a modal verb that would have such a large scale of possible uses and would be able to help to create so many various couplings in terms of a morfological service on a syntactical level.

Materials and methods. *"Modality is a kind of mood that the modal helps to create together with the main verb in order to change the communicative function."* To be linguistically precise, modality covers the functions of modal verbs, and can be defined as the *"manner in which the meaning of a clause is qualified so as to reflect the speaker's judgement of the likelihood of the proposition it expresses."* [1]

In addition, Palmer further explains term of "modality" as a *"semantic term related to the meanings that are usually associated with mood; the relation between mood and modality like that between tense and time."* Moreover, various meanings of modal verbs can be further categorized, which, however, causes disputes among linguists. Some of them divide modality into two categories, the others into three main categories, according to the tense and aspect of the modal [1].



Huddleston et al. further denotes that “*the distinction between mood and modality is like that between aspect and aspectuality: mood is a category of grammar, modality a category of meaning. Mood is the grammaticalisation of modality within the verbal system. The term “mood” is most usually applied to inflectional systems of the verb, as in the contrast between indicative, subjunctive, and imperative in such languages as Latin, French, and German.*” [3]

Results and discussion.

Modal verb *should* is **not only used to refer to the past**, or as a **past form of *shall***. It can be used as a less definite, more „tentative“ form of *shall*, **referring to the present** or the **future**. In English grammar, *should* belongs into the group of modal auxiliaries that **do not make up a verb phrase on its own** but help to make up a verb phrase in combination with a main verb. In such combinations it is able to **create a phrase of various modalities**, such as obligation, suggestions, opinions, feelings and giving advices. These are only the basic and most commonly known forms. But there are lots of other possible types of phrases in which the modal verb *should* help to create untypical ranges of form [2].

Historically, the **modals of English**, which are listed in (1), **were derived from a special class of verbs in Germanic** (the ancestor of English and the other Germanic languages).

(1) can, could, may, might, must, shall, should, will, would

Modals have always differed from ordinary verbs in Germanic, and in the course of the history of English, they have **diverged from verbs** even further, to the point where they now belong to a syntactic

category of their own as respecting the general attitude to their development, researchers claim that the modal verbs each gained modal properties at a different time of the English history. For example, the **historical predecessor** of today's form **of modal *shall*, *sculan***, was relatively frequently used to express modality as early as in the early Old English period; however, *cunnan*, the historical counterpart of *can*, is considered to have been quite reluctant to drop its full-verb properties.

Traditionally, linguistic hypotheses are encoded as statements within a grammatical theory and tested by collecting relevant examples and manually verifying that the grammars correctly predict the grammaticality and linguistic structure of those examples. Even **this survey is based on collecting** as much relevant information as possible and later **processed into a review** of various examples proving or disproving the set hypotheses.

The core problem of this analysis will be the modal verbs *shall* and *should* and the hypotheses are set on the basis of theoretical grammatical knowledge of facts. Below there are given three hypotheses that should be tested.

Hypothesis 1:

There is only one possible use of modal verb shall, namely in a specific situation of polite questions and rather rare in Modern English.

Hypothesis 2:

There are clear rules in different use of modals should and ought to in British and American English.

Hypothesis 3:



Modal verb should used as putative should can be a complete substitute to subjunctive.

All three hypotheses are tentative and testable answers coming from general knowledge of both tested modals. The questions and discretions included are rather „an educated guess“ that have to be proved.

In the final part of this thesis there is a **conclusion including findings and outcomes of the survey** regarding the hypotheses and explanations of the information **acquired in various grammar books and analysis**. The conclusions are results of the analysis of all the sources mentioned in the list of reference and thus corresponding with the given actual information.

Quirk, R. et al. states that central modal *should* is used to express **two modal meanings**. The **necessity meaning** of *should* can be found in statements where the speaker does not know if the statement is true, but claims that it is true, based on his findings or experiences [2].

This meaning can be termed tentative inference. **Obligational sense** is similar to *must*, but the tone of the speaker is less emphasized.

Ex. **You should do as he says.**

According to Biber, D. et al. personal obligation is the most common meaning of *should* in both conversation and academic prose. It is often used in conversation instead of *must* to express obligation more politely.

Huddleston, R. et al. justifies *should* as the preterite counterpart of *shall* by the relationship between them in backshift and conditionals. Such as in these examples where Huddleston, R. et al displays four possible use:

Ex. **I shall easily finish before she returns.** /original utterance/ Ex. **I knew I should/shall easily finish before she returned.** /backshifted report/ Ex. **If they offer met he job I shall certainly accept.** /open conditional/ Ex. **If they offered met he job I should/shall certainly accept.** /remote conditional/

References:

1. [Palmer, F. R.](#) (2011). *Mood and Modality*, Cambridge: Cambridge University Press.
2. Quirk, R. et al. (2015) *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.
3. *Rules for Modal Verbs*. (2017). In English The Easy Way. Retrieved from [http://english-the-easy-way.com/English ESL /Rules Modal Verbs.html](http://english-the-easy-way.com/English%20ESL/Rules%20Modal%20Verbs.html)
4. *Rayonier Confidentiality Agreement* (2017). In Rayonier Ltd.. Retrieved from www.rayonier.com Sinclair, J. et al. (2014): *Collins Cobuild English Grammar*. London: HarperCollins Publishers. Swan, M. (2010) *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
5. Saidovna, V. F. (2022). The Usage of Pilgrimage Tourism Terms in the English Language. INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE AND SUSTAINABLE EDUCATION, 1(4), 66–70. <http://inter-publishing.com/index.php/IJISE/article/view/1705>
6. Вахидова, Ф. (2022). СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ ТУРИЗМА В АНГЛИЙСКИХ И УЗБЕКСКИХ ЯЗЫКАХ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 8(8). извлечено от https://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/5195



INNOVATIVE TECHNIQUE AND TECHNOLOGY FOR THE RECONSTRUCTION OF GAS WELLS WITHOUT DAMPING THEM WITH THEIR SUBSEQUENT OPERATION IN CONCENTRIC LIFT COLUMNS

¹Oripova Shahlo Karimovna

doctoral student at Karshi Engineering Economics Institute
Karshi, Uzbekistan,

²Xojamuratov Salamat Bekmurotovich

Master student of Karakalpak State University
Tel: +99890 652 01 92 khojamuratovsalamat@gmail.com,

³Adizov Boburjon Zamirovich

Doctor of Technical Sciences, Leading researcher at laboratory
"Colloidal Chemistry and Industrial Ecology" of General and
Inorganic Chemistry Institute of the
Academy of Sciences of Republic of Uzbekistan,

⁴Akramov Baxshillo Shafievich

Candidate of Technical Sciences, Professor of "Development of Oil,
Gas and Gas Condensate fields" department, at branch of
Gubkin Russian State University of Oil and Gas
(National research University) in Tashkent.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7431984>

ARTICLE INFO

Received: 01st December 2022
Accepted: 11th December 2022
Online: 12th December 2022

KEY WORDS

Gas wells, fluid accumulation,
concentric lift string, killings,
polymer pipelines.

ABSTRACT

This paper discusses an innovative technology for operating wells in concentric tubing strings using a special automatic well control and management system after its reconstruction without killing, which allows not to replace the tubing until the end of the well's service life.

Introduction. The flow rate of gas and gas condensate wells is constrained by a variety of issues when developing gas and gas condensate fields. Well productivity is harmed as a result of these difficulties encountered during the operation of gas and gas condensate wells.

Literature review. The functioning of gas and gas condensate wells has been the subject of extensive scientific study. The study helps experts like Amiyan V.A., Vasilyeva N.P., Ibragimov J. X., Datsyuk I.O., Gileb T. V., Verisokin A. E., Mirzajanzade A.H., Kuznetsov O.L., Basniev K.S., and

Aliyev Z.S. resolve problems with the operation of gas and gas condensate.

Research methodology. Water and gas condensate may build up at the bottom of gas wells while they operate, reducing the productivity of the well. The inability of the gas flow to completely remove the liquid from the hole has led to an accumulation of liquid at the bottom of the well [1, 2, 3]. The selection of the liquid removal technique is supported by a number of factors, including the formation's geological and geophysical features, its operational history, the well's design, the caliber of the cement stone used behind the



column, and the purpose of the water intake [4, 5]. By providing a higher upward gas flow velocity and its constant evacuation by swapping the elevator column with pipes of smaller diameter, it is feasible to avoid the accumulation of condensation water at the bottom. This approach, however, takes a lot of time and money [6, 7].

The methods of well operation at gas velocities that assure the removal of liquid from the bottom, plunger elevator installations of various modifications, and physicochemical methods of periodic and continuous liquid removal have found the largest applicability in field circumstances [8, 9].

A successful application of the technology of well operation using concentric elevator columns using a special automatic well monitoring and control system after its reconstruction without damping, allowing not to replace the pump and compressor

pipe until the end of the well service, was developed and carried out in conditions of depletion of reservoir energy and gas reserves and accumulation of liquid at the bottom for further operation of gas wells.

analysis and conclusions. Up until now, replacing elevator pipes with pipes of a lower diameter has been the primary solution to the issue of liquid collection at the bottom of flooded wells. However, if an additional elevator column is implemented without requiring extensive repairs or well jams, its efficiency may be much better. To achieve this, polymer reinforced pipes and the technology for their single-segment descent under pressure without quieting the well have been developed. Additionally, the mobile complex MKRS-20 has been built and has undergone successful factory and laboratory tests. In compared to steel, polymer pipes have the following benefits: (picture 1.)

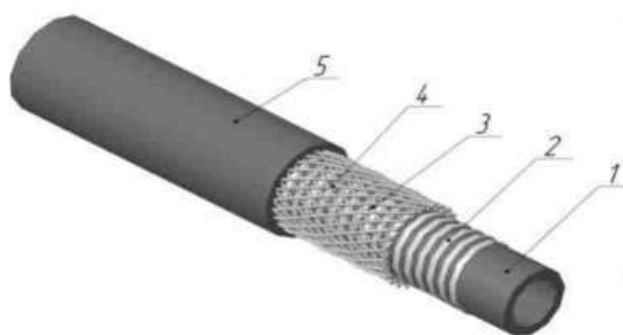
Advantages of polymer pipelines

Long service life (50-100 years)	Possibility of pipe production in segments up to 2000 m
High resistance to many aggressive environments	A small number of joints or their absence when installing pipes
Low adhesive properties of the polymer	Good thermal insulation properties
High reliability in case of mechanical overload due to such properties of polyethylene as viscosity and elasticity at the same time	High hydrodynamic characteristics due to the low roughness of the polyethylene pipe surface
The weight of polyethylene pipes is 2-4 times less than steel	Simplicity and cheapness of polyethylene butt welding of pipes

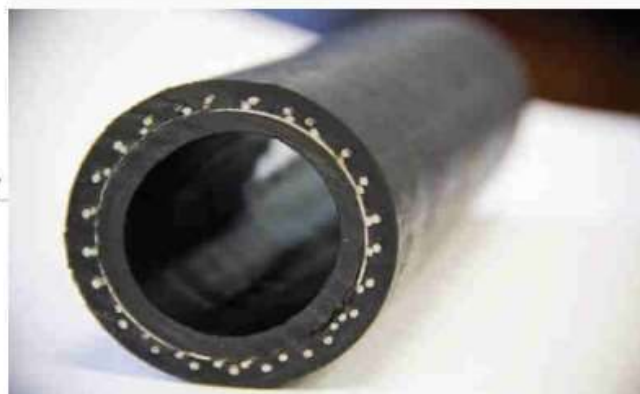
The main benefits of polymer pipes over steel are shown in Picture 1.

The polymer reinforced pipe TG19/73-10/10-75 with a steel belt with a certain

pitch was developed based on the technical specifications developed for a polymer reinforced pipe as a concentric elevator column [10, 11] for gas wells.



a)



b)

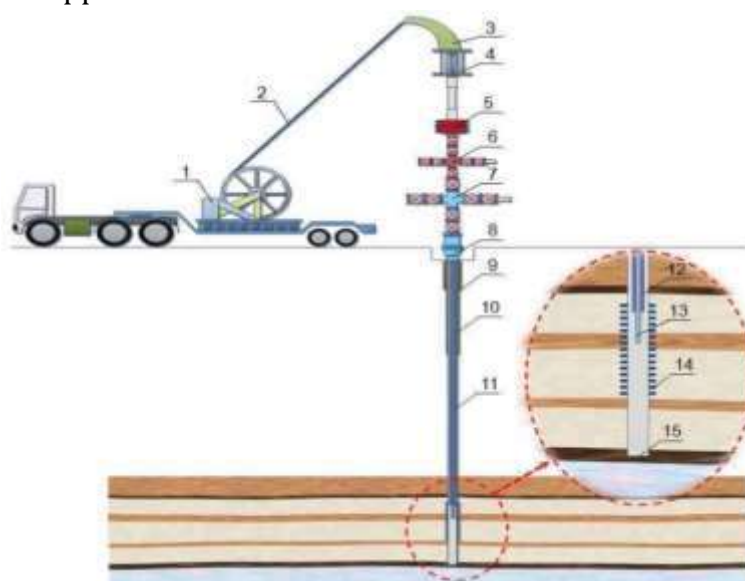
Figure-2. Polymer reinforced pipe TG19/73-10/10-75: a) pipe construction: 1 – internal polymer pipe; 2 – transverse reinforcement;

3, 4 – armor midwife (left, right); 5 – outer shell; b) photo of the pipe

The internal polymer pipe of the TG19/73-10/10-75 pipe serves as a direct hydraulic route for conveying gas and liquid. Transverse reinforcement is the primary component that senses the radial load (internal pressure). To obtain a combination of high pipe flexibility properties at maximum internal pressure, it is structurally a high-strength steel tape layered with a particular pitch. High-carbon steel armor coils coiled in the opposite direction are applied to assure the

needed amount of breaking force. An exterior shell constructed of polymer material shields the reinforcement from corrosion.

A complex of tools known as MKRS-20 was created in tandem with the development of the TG19/73-10/10-75 pipe in order to use it in the technology of a concentric elevator. It consists of the following tools: a pipe holder for CLK; a 4-spot preventer with a working pressure of 21 MPa; a 2-chamber sealer with a working pressure of 14 MPa; an injector (feeder); a tower for mounting the injector; and receiving. Picture 3 depicts the schematic for the gas well equipment with a concentric lift column.





Picture 3. Diagram of the well equipment with a concentric lift column: 1-receiving and giving device with a drum; 2-flexible steel polymer pipe; 3-guide chute; 4-injector; 5-block of preventers; 6,7-fountain fittings; 8-column head; 9-direction; 10-conductor; 11-operational column; 12-tubing; 13-steel polymer pipe

(SPT); 14-perforation interval; 15-artificial face

Conclusions and suggestions. Concentric lift technology will be used to ensure stable operation of the well and prevent technological meltdowns. The application of KLK technology seems promising in the late and final stages of field development.

References:

1. Амиян В.А., Васильева Н.П. «Добыча газа»: М.; Недра. 1974. – 312 с.
2. Минликаев В.З. Эксплуатация самозадавливающихся скважин в условиях завершающего этапа разработки месторождения / В.З. Минликаев, Д.В. Дикамов, А.Г. Глухенький, И.В. Мельников, И.В. Шулятиков // Газовая промышленность. - 2010. - №2. - С.76-77.
3. Ермилов О.М., Алиев З.С., Ремизов В.В. и др. Эксплуатация газовых скважин. - М.: «Наука», 1995. - 359 с.
4. Ибрагимов И. Х. «Интенсификация добычи газа и конденсата». М.: Наука, 2000. - 414 с.
5. Ли Джеймс. Эксплуатация обводняющихся газовых скважин. Технологические решения по удалению жидкости из скважин / Ли Джеймс, И. Генри, М. Уэллс; пер. с англ. - М: ООО "Премиум инжиниринг", 2008. - 384 с.
6. Дацук И. О., Гилеб Т. В., Верисокин А. Е. «Разработка газовых месторождений»: Учебное пособие. – Ставрополь. СКФУ, 2019. – 96 с.
7. Кустышев А.В. Проблемы и пути повышения эффективности эксплуатации газовых скважин на завершающей стадии разработки / А.В. Кустышев, А.С. Епрынцева // Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений. - 2011. - №9. - С.59-64.
8. Мирзаджанзаде А.Х., Кузнецов О.Л., Басниев К.С, Алиев З.С. «Основы технологии добычи газа». - М., Недра, 2003. – 880 с.
9. «Добыча природного газа»: Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям. М.: Бюро НДТ. 2017. – 276 с.
10. Дикамов Д.В., Шулятиков И.В. Эксплуатация скважин по концентрическим лифтовым колоннам: опыт и перспективы // Наука и техника в газовой промышленности. – М. : ООО «ИРЦ Газпром», 2008. – № 4. – С. 11-19.
11. Саранча А.В., Тюменский Левитина Е.Е., Есиков С.Н. Применение различных технологий эксплуатации самопроизвольно останавливающихся газовых скважин на месторождениях Крайнего Се // «Наука. Инновации. Технологии», №3, 2019 г. – С. 7-18.



ПАХТАНИ ҲАВО ОҚИМИДАН АЖРАТИШ ЖАРАЁНИДА ТЎРЛИ ЮЗАНИНГ ЧИГИТЛИ ПАХТАГА ТАЪСИРИНИ ТАҲЛИЛИ

¹Эшмуродов Дилмурод Дусмурод ўғли

PhD., катта ўқитувчи,

²Давлатова Зухра Шухратовна

Магистр,

³Хашимова Нилуфар Олим қизи

Талаба,

Тошкент Тўқимачилик ва Енгил саноат Институтини

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7432004>

ARTICLE INFO

Received: 01st December 2022

Accepted: 11th December 2022

Online: 12th December 2022

KEY WORDS

Чишитли пахта, сепаратор, механика, аэродинамика, вакуум-клапан, қирғич, эркин тола.

ABSTRACT

Ушбу мақолада пахтани ҳаводан ажратувчи СС-15А сепараторига изоляцион камерани ўрнатиш орқали пахтанинг табиий хусусиятлари сақлаб қолиниши яъни чигитнинг механик шикастланиши камайиши ва калта толаларни пайдо бўлишини олдини олиниши ўрганилган

Кириш. Пахта тозалаш тармоғининг ҳозирги босқичидаги ривожланишида катта аҳамиятга эга бўлиб, тадбиқ этилаётган техникавий ва технологик тадбирлар, йиғиб - териб олинган пахта хом-ашёсини нобудгарчиликка йўл қўймай, уни табиий хусусиятларини юқори даражада сақлаб қолган ҳолда ўз вақтида дастлабки ишлашни ва олинган маҳсулотни истеъмолчиларга узлуксиз етказиб беришни таъминлаб бориши шарт.

Яна шуни айтиб ўтиш зарурким, яратилган технология асосида мавжуд техник жиҳозларни ишлатиш, уни ўз вақтида созлаш ва назорат қилиш ўта муҳимдир. Пахта тозалаш корхоналаридаги мавжуд қурилма ва жиҳозларнинг иш унумдорлигини ортиши, олинаётган маҳсулот сифатини яхшиланиши кўп жиҳатдан шу қурилмалар учун қўйилган техник талабларнинг бажарилишига,

технологик регламентнинг тўғри танланишига ҳамда пневмотранспорт системаларида аэродинамик меъёрларнинг тўғри сақланишига боғлиқ бўлади. Мавжуд технологик ва аэродинамик ҳолатларни таҳлил этиш, муқобил вариантларни танлаш ва ишлаб чиқаришга жорий этиш, ишлаб чиқариш унумдорлиги, пахтани табиий хусусиятларига таъсир этувчи омилларни аниқлаш ва уни бартараф этиш йўллари топиш, аэродинамик тизимда пахта толасининг йўқолишини олдини олишга қаратилган таклифларни киритиш ва уни ишлаб чиқаришга тадбиқ этиш ушбу илмий ишнинг моҳиятини ташкил этади. Ушбу мавзунини таҳлил қилиш ва ундан келиб чиқадиган муаммонинг ечимини топиш, бугунги кунда пахта тозалаш корхоналарида кенг қўлланилаётган сепараторларни ҳар тарафлама чуқур таҳлил этиш назарда тутилади. Чунки,



бугунги кунгача кенг қамровда қўлланилиб келинаётган ушбу сепараторларда ташилаётган чигитли пахта ва ундан олинаётган асосий маҳсулот бўлмиш тола ҳамда чигитни шикастланишига сабаб бўлмоқда [1-2].

Материаллар ва методлари. Сепараторнинг ишчи камерасига келиб тушган чигитли пахтанинг тўрли юзага зарб билан урилади. Бу жараёни чигитли пахтанинг тўрли юзага бўйлама зарби сифатида қараш мумкин (1-расм).

Маълумки, СС-15А сепараторида энг афзал технологик жараён бу ишчи камеранинг юқори қисмида ҳавонинг сўриб олинишидир. Бу ҳолат сепараторнинг ишчи камерасига кириб келаётган пахта тўдасини камеранинг бутун узунлиги бўйича нисбатан тенг тақсимланишига олиб боради. Тенг тақсимланиш жараёнининг амалга оширилиши вакуум-клапаннынг узунлиги бўйича пахта тўдасини нисбатан тенг ёйилишига олиб келади. Бу эса вакуум-клапан парраklarининг самарали ишлашига замин яратади. Лекин сўрилиш натижасида пахта тўдаси тўрли юзага ёпишиб, маълум босим кучи таъсирида тўрли юзага босилиб туради. Ушбу босим туфайли, тўрли юза билан пахта орасида ишқаланиш содир бўлади. Шу сабабли, чигитнинг шикастланиш ҳолатлари рўй

беради [3]. Албатта СС-15А сепараторида ҳам ишчи камерага кираётган пахтанинг асосий миқдори ён томондан ҳаво сўриш йўналтиргичидаги сўрувчи куч ёрдамида сиртларга ёпишади, натижада қирғичлар ёрдамида сидириб олинади. Худди шу ҳолатда жараёни бир тексда давом этишида нотекислик ҳолати рўй беради.

Бундай ҳолат вакуум-клапаннынг ишчи узунлиги бўйича пахтани тенг тақсимланишига йўл қўймайди, албатта СХ сепараторидаги тўрли юзани пахта билан ўзаро боғлиқлиги ва тўрли юзадан пахтани сидириб олиниши ҳолати ҳам юқорида кўрсатиб ўтилган жараёни англатади.

Шарт бўйича тола кўзғалмас бўлади ва деформацияланмайди. (1) томони эса зарба таъсирида кўзғалувчан бўлади ва даврий параметрлар зонаси ҳисобланади.

Агар φ – толанинг эгилиш бурчаги (S юза билан толага ўтказилган уринма орасидаги бурчак), T- таранглик, X.Y ўқлар бўйлаб тола заррачалари тезлигини ташкил қилувчиси, F- толанинг тўрли юза бўйлаб ишқаланиш кучи, P- толанинг тўрли юзага таъсир этувчи босим кучи бўлса, у ҳолда N участкада қуйидагига эга бўламиз (2.2 – расм):

$$X_2 = -V \cdot \varepsilon_2 \quad (1)$$

$$T_2 = K_x \cdot \varepsilon_2 \quad \text{бу ерда} \quad K_x = \rho_0 \cdot V^2 \quad (2)$$

М участкада қуйидагига эга бўламиз

$$X_3 - X_1 = V \cdot (\varepsilon_3 - \varepsilon_1) \cos \varphi \quad (3)$$

$$Y_3 - Y_1 = V \cdot (\varepsilon_3 - \varepsilon_1) \sin \varphi \quad (4)$$



$$T_3 = K_x \cdot \varepsilon \quad (5)$$

ε – деформация;

K_x – эластиклик коэффициенти.

Юқорида келтирилган маълумотлардан шу нарса аниқ бўлаяптики, пахта ишчи камерага киргандан сўнг, мосламанинг ён томонидаги турли юза таъсирида икки хил зона ҳосил бўлмоқда. Ушбу ҳосил бўлаётган зоналар таъсирида пахта тўдасининг йўналиши ҳам ўзгаради.

Масалан, олинган (1 – 2) тенгламалар шуни кўрсатадики, пахта тўдаларининг қатламларида уларнинг чизиқли тезликларининг нисбий ҳаракати вужудга келиб, ушбу ҳолатлар, тола ҳаракатининг пахта тўдасига нисбатан йўналишини ўзгартиради. Натижада пахта тўдаси қатламларида нисбий ҳаракат сезиларли бўлиб боради, бу эса толани узилишига ҳам сабаб бўлиши

$$\rho_3 \cdot dS_3 (X_3 - X_1) = (-T \cdot \cos \varphi \pm P \cdot \sin \Theta - fP \cdot \cos \Theta) dt$$

Бу ерда: dS_3 - тола кўриляётган элементининг “3” қисмидаги узунлиги ; О-ОУ координата ўқи билан P босим вектори йўналиши орасидаги бурчак. (6) тенгламадан агар P босимнинг таъсир чизиғи $X=0$, $Y=0$ текисликдан ўтса юқори белгилар, агар P босимнинг

мумкин. Бундан ташқари, толани узилишига таранглик кучи T қийматининг ошиб кетиши асос бўлади. Чунки, бу катталик пахта тўдасининг турли юзага келиб урилиши натижасида толада ҳосил бўладиган тезлик V нинг қийматига боғлиқ бўлади [4-6].

Пахта бўлаги турли юзанинг боғланиш нуқтаси В учун тунглама тузамиз. Бу нуқтага P босим ва $F_{ишқ}$ кучи таъсир қилади (2-расм). Босим кучи ва ишқаланиш кучи бир-бири билан Гукник тўғри чизиқли қонуни билан боғланган деб тахмин қиламиз. Ҳаракатнинг сақланиш қонуниятига кўра X ва Y ўқлардаги проекциялари қуйидагича бўлади.

таъсир чизиғи $X=0$ $Y=0$ текисликдан ўтса паст белгилар олинади.

Массанинг сақланиш қонунига асосан, тола элементининг 2-бўлимдан 3-бўлимга ўтиш учун қийидаги тенгламани ёзамиз (3- расм):

$$\frac{dS_3}{1 + \varepsilon_3} = \frac{dS_2}{1 + \varepsilon_2} \quad (7)$$

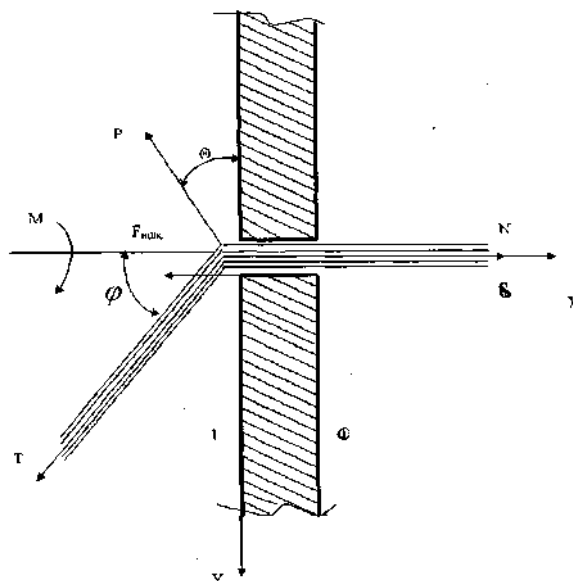
В нуқтада узлуксиз силжиш шартига асосан, қуйидаги кўринишда бўлади:

$$dS_2 = |X_2| dt \quad (8)$$

$$dS_3 = |X_3| \cos \varphi dt \quad (9)$$

Умумий босим кучи P қуйидаги тенгламадан топилади:

$$P = \frac{\rho_3 \varepsilon_2 (1 + \varepsilon_3) (\varepsilon_3 - \varepsilon_1) V^2 \cos \varphi + K_x \varepsilon (1 + \varepsilon_2) \cos \varphi}{(1 + \varepsilon_2) (\pm \sin \Theta - f \cos \Theta)} \quad (10)$$



1- расм. Чигитли пахта билан тўрли юза боғланишида ҳосил бўлувчи кучларнинг схемаси.

(1) - (10) тенгламалар номаълумларни топиш учун хизмат қилади. (10) формуладан шуни таъкидлаш мумкинки, φ бурчагининг камайиши босим кучи P нинг қийматини камайишига олиб келади. φ бурчагини камайитириш учун тўрли юза тешигини горизонтал текисликка нисбатан оғдириш зарурдир. φ бурчакнинг ўзгариш қийматларини аниқлаш билан кучнинг ўзгариш миқдорлари аниқланган [4].

Натижалар. Асосий таҳлил қилиш объекти сифатида чиқинди таркибига қўшилиб кетаётган тола миқдори танланиб, уни миқдорини аниқлаш учун қуйидаги услубдан фойдаланилади. Чанг ушлагичда ажратиб олинаётган чиқиндиларни 10 минут ишлаш вақти мобайнида қоғоз қопда йиғиб, 0,01 гр аниқликда оғирлиги аниқланди. Сўнг ушбу чиқиндини ўлчамаи 3x3 мм ли тўрли ғалвирдан ўтказилиб, таркибидаги барча ифлосликларни ажратиб олинди. Қолган қисми тола бўлиб, сўнг уни оғирлиғи аниқланди.

Чигитни механик лат ейиш даражаси эса мавжуд услуб асосида аниқланди.

Тажрибада I, III, IV ва V саноат навли пахталардан фойдаланилди. Сепараторларни тажрибада синашда битта ғарамдаги пахтадан фойдаланилди.

Тажрибада Султон пахтанинг селекцион навидан фойдаланилади. I саноат навли пахтанинг ифлослиги 2,05 %, намлик даражаси 8,6 %. III саноат навли пахтанинг ифлослиги 3,98 %, намлик даражаси 10,92 % ни, IV саноат навли пахтанинг ифлослиги 6,8 %, намлик даражаси 13,5 % ни, V саноат навли пахтанинг ифлослиги эса 11,4 %, намлик даражаси эса 16,5 % ни ташкил этади.

Ҳавонинг сарфланиш миқдори иккала сепараторда ҳам бир хил бўлиб, иш унумдорлиги эса 10-15 т/с ни ташкил этди.

1 - жадвалдан кўриниб турибдики, I навли пахталарни сепаратордан ўтказилганда ҳақиқатда ҳам такомиллаштирилган сепаратор чиқинди таркибига қўшилиб кетган



тола массаси 0,46 кг/соатни, III навли пахтада эса 1,05 кг/соатни ташкил қилди. Бу эса оддий сепараторга қараганда, I навли пахта учун 0,23

кг/соат, III навли пахта учун эса 0,72 кг/соат кам ҳисобланади."

Тажрибаларда олинган натижалар 1-жадвалда келтирилган.

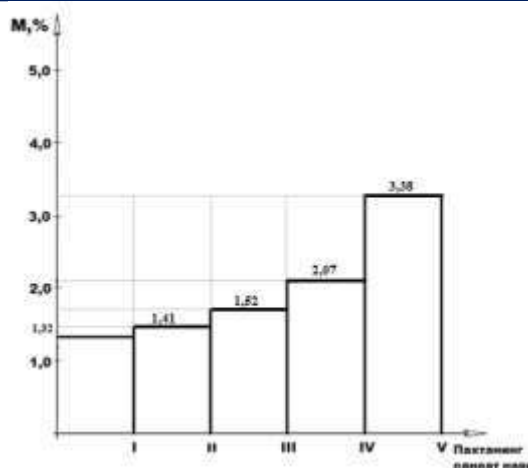
1 – жадвал

СС-15А сепаратори билан такомиллаштирилган сепараторни амалдаги синов натижалари.

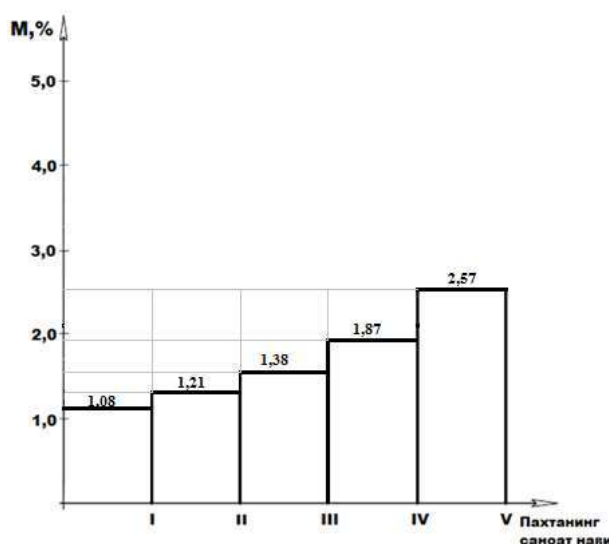
Пахта нави	Сепаратор маркаси	Чигитнинг механик жароҳотланиш миқдори, %	Чиқинди таркибидан ажратилган тола миқдори	Пахтанинг ифлослик ва намлик даражаси, %
I	СС-15А	1,32	0,70	3=2,05 W=8,6
	Такомиллаштирилган сепаратор	1,08	0,46	3=2,05 W=8,6
III	СС-15А	1,52	1,78	3=3,98 W=10,92
	Такомиллаштирилган сепаратор	1,38	1,05	3=3,98 W=10,92
IV	СС-15А	2,07	4,07	3=6,8 W=13,5
	Такомиллаштирилган сепаратор	1,87	2,96	3=6,8 W=13,5

Маълумки, пахтани ҳаводан ажратишда чигитнинг механик шикастланиш даражаси асосий кўрсаткичлардан ҳисобланади. Ўтказилган тажрибаларда ушбу кўрсаткич оддий СС-15А

сепараторида ҳамда такомиллашган вариантда ҳам аниқланди. Олинган натижалар гистограмма кўринишида 3 ҳамда 4– расмларда келтирилган.



2 – расм. CC-15A сепараторини пахтанинг навлари бўйича чигитнинг механик шикастланиш даражаси.



3– расм. Такомиллашган сепараторда пахтанинг навлари бўйича чигитнинг механик шикастланиш даражаси.

2 – расмда CC-15A сепараторини оддий вариантида олинган натижалар келтирилган. Ушбу олинган гистограммадан кўриниб турибдики, пахтанинг навлари бўйича унинг чигитнинг механик шикастланиш даражаси орасида маълум бир боғланиш мавжуд бўлиб, I саноат навли пахта сепаратордан ўтганда чигитнинг механик шикастланиши ўртача 1,32 % га ўсган бўлса, II навда – 1,41 % га, III навда – 1,52 % га, IV навда – 2,07 % га ҳамда V навда эса 3,38 % ошган. Худди шу партиядаги пахтани такомиллашган CC-15A сепараторидан ўтказилганда

чигитнинг механик шикастланиш даражаси салкам 15 – 18 % га камайган. Олинган натижалар 3–расмда келтирилган гистограммаларда мавжуд. Такомиллаштирилган CC-15A сепараторидан ўтказилган пахтанинг механик шикастланиш даражаси навлар бўйича қуйидаги миқдорларга тенг бўлди:

I навли пахтада 1,08 % га, II навли пахтада – 1,21 % га, III навли пахтада 1,38 % га, IV навли пахтада 1,87 % га ва V навли пахтада эса 2,57 % га тенг бўлган. Энди кейинги асосий кўрсаткич пахтанинг саноат навлари бўйича калта



тола миқдори бўлиб, ушбу кўрсаткич ҳам муҳим бўлиб, ушбу кўрсаткич тўғридан тўғри толанинг узунлиги ҳамда толани чиқиш даражаси билан боғлиқдир.

I навли пахтада 0,46 кг/соат; II навли пахтада 0,76 кг/соат; III навли пахтада 1,05 кг/соатни; IV навли пахтада 1,16 кг/соатни ҳамда V навли пахтада эса 1,32 кг/соатни ташкил қилди. 3–расмда келтирилган гистограмма билан 4–расмда гистограммани солиштирганда такомиллаштирилган СС-15А сепараторида калта тола миқдори салкам 23-30 % кам бўлиши аниқланди [1].

Бунга асосий сабаб, ҳаво оқими ёрдамида пахтани тўрли юзага босим кучи изоляцион камера мавжудлиги туфайли нолга тенглиги, буни натижасида тўрли юзадан пахтани сидириб олганда тола узилиши содир болмаслиги, натижада калта тола миқдори камайиши содир болади. Ҳаво босимини йўқлиги механик шикастланишини ҳам камайишига олиб келади.

Хулосалар. Пахтани ҳаводан ажратиш жараёнида қўлланилаётган барча мавжуд сепараторларни тузилиши ҳамда ишлаши асосан тўрли юза билан ҳаводан ажралаётган пахтани тўқнашиши асосида рўй берар экан. Ушбу ҳолат нафақат маҳаллий технологияда, балким хорижий мамлакатлар АҚШ, Хиндистон, Хитой ва бошқаларидаги технологияларида ҳам

мавжуд экан. Бундан шундай хулоса қилиш мумкинки тўрли юзага ёпишган чигитли пахта ҳаво босими таъсирида қўшимча босим кучи ҳосил қилиб, ушбу куч физика қонуниятига асосан пахта билан тўрли юза орасидаги ҳосил бўлувчи ишқаланиш кучини ошишига олиб келади

1. Сепаратор ишчи камерасига кирувчи пахта тўдасини тўрли юзага урилиши натижасида толанинг ҳаракат тезлигини аниқлаш формуласи келтириб чиқарилди. Сепарация жараёнида зоналараро кучларнинг йўналишлари аниқланиб, ҳар бир зонадаги пахта тўдасининг тезлиги ҳамда нисбий кўчишини аниқлаш усули яратилди.

2. Яратилган лаборатория қурилмаси ёрдамида тўрли юза билан пахта орасида борадиган технологик жараёнлар амалда чуқур ўрганилди, натижада толани узулишига сабаб бўлган ҳолатлар аниқланди. Бунинг натижасида толанинг узилишини камайитириш учун тўрли юза тешигининг оптимал оғиш бурчаги $\alpha = 45^\circ$ га тенг бўлиши таклиф этилди.

3. Такмиллашган сепаратор билан оддий СС-15А сепараторини таққослаш ҳамда синаш мақсадида тажриба синов ишлари ўтказилди. Тажрибадан олинган натижалар чигитнинг механик шикастланиш даражасини ўртача 1,5 %га , калта тола миқдорини 1,14 %га камайишига имкон берди.

References:

1. Khodjiev, M. T., D. D. Eshmurodov, and D. A. Ortiqova. "Study on the development of improved routing technology of CC-15A cotton separator." IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Vol. 939. No. 1. IOP Publishing, 2021.



2. Наврузов, Н. А., Эшмуродов, Д. Д. Ў., Якубов, К. Н. Ў., & Абдумажидов, А. (2022). ВЛИЯНИЕ СТРУКТУРЫ ХЛОПКА НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ДЖИНА. Universum: технические науки, (7-2 (100)), 35-38.
 3. Ходжиев М.Т., Муродов О.Дж., Эшмуродов Д.Д., Эшназаров Д.А. (2020, май). Испытания в изоляционных камерах усовершенствованного сепаратора. В серии конференций ИОР: Материаловедение и инженерия (том 862, № 3, стр. 032025). Издательство ИОП.
 4. Д.Д.Эшмуродов, М.Т.Ходжиев. “Такомиллаштирилган СС-15А сепараторида толани йўқолишини аниқлаш бўйича ўтказилган изланишлар” Фан, Таълим ва ишлаб чиқариш интеграциялашуви шароитида иновацион технологияларнинг долзарб муаммолари. Тўқимачи- 2017. Илмий-амалий анжумани.ТТЕСИ 16-17 май 2017 йил. 13-14 бетлар.
 5. Д.Д.Эшмуродов, М.Т.Ходжиев, Ш.Ш.Хакимов. “Пахтани ҳаводан ажратиш жараёнида унинг табиий хусусиятларини сақлаш йўллари” “XXI аср – ёш интеллектуал авлод асри” илмий-амалий анжумани. ТТЕСИ 29 март 2016 йил. 91-92 бетлар.
- Ходжиев М.Т., Шодиев З., Курбонов Д. Совершенствование процесса сепарации волокнистого материала // Международная научно-техническая конференция: Тез. докл. Ивановская Государственная Текстильная академия. 2000. – С.68-70.



PTV VISSIM DASTURI YORDAMIDA AVTOMOBIL YO'LLARI VA SHAHAR KO'CHALARINING HARAKAT OQIMINI MODELLASHTIRISH

¹Suyunov Oltibek Do'stmurodovich

TerDU, o'qituvchisi,

²Sherboyev Abbas Sultonmurodovich

TerDU, magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7432728>

ARTICLE INFO

Received: 01st December 2022

Accepted: 12th December 2022

Online: 13th December 2022

KEY WORDS

Xarakat oqimlari,
modellashtirish, transport
tarmog'ini tahlil qilish, PTV
Vissim.

ABSTRACT

Maqolada shaharlardagi real transport holatini tahlil qilish muammosi shakllantirilgan. PTV Vissim dasturining qo'llanish sohasi tasvirlangan. Vision ® transport oqimlarini modellashtirish, transport talabini hisoblash (jamoat transport matritsasi), transport tarmog'ini tahlil qilish, jamoat transporti narxini hisoblash va rejalashtirilgan tadbirlar va ularning oqibatlarini tahlil va prognoz qilish uchun ishlatiladi.

Butun dunyoda tirbandliklar megapolislar va yirik shaharlarning asosiy muammolaridan biri hisoblanadi. Yirik shaharning bir qismidan boshqasiga shaxsiy transportda borish juda ko'p vaqt talab qilishi hech kimga sir emas. Yakka tartibdagi transport vositalari sonining doimiy ravishda o'sib borayotganligi sababli, shaharlardagi haqiqiy transport holatini tahlil qilish muammosi juda murakkab. Bu kabi muammolarni tahlil qilish va ularni yechish uchun ko'plab dasturiy ta'minotlar yaratilgan.

PTV Vision® dasturiy ta'minot to'plami Germaniyada ishlab chiqilgan va bir qator murakkab, ishonchli va vaqt sinovidan o'tgan modellardan foydalangan holda bir qator dasturlarni o'z ichiga oladi. Bu esa olingan natijalarning aniqligi haqida hulosalar qilish imkonini beradi. Bu dasturiy paketlardan AQSH va Yevropaning ko'pgina mamlakatlarida qo'llaniadi va butun dunyo bo'ylab minglab foydalanuvchiga ega [1].

PTV Vissim dasturini qo'llashning asosiy yo'nalishlari - shaharlar va tumanlar transportini rejalashtirish, shaxsiy va jamoat transporti harakatini tashkil etishdan iborat. Asosiy foydalanuvchilari shaharlar, viloyatlar hokimliklari, transport vazirliklari, jamoat transporti korxonalari, temir yo'llar, loyiha-konsalting kompaniyalari hisoblanadi.

Matematik modeldan foydalangan holda shahar yo'llari tarmog'ining bir qismini tahlil qilish natijalariga ko'ra, eng aniq dizayn qarorlarini qabul qilish imkonini beradigan xulosalar chiqarish mumkin. Ushbu paket simulyatsiya qilingan hududda transport vaziyatining rivojlanishining barcha mumkin bo'lgan modellarini ko'rib chiqishga imkon beradi. PTV Vision® dasturiy ta'minot to'plamining tarkibi oddiy chorrahadan (PTV Vision@Vissim) butun shahar, mintaqalar yoki hatto mamlakatning transport tarmog'i (PTV Vision@Visum)gacha bo'lgan barcha



darajadagi transport tarmog'ini rejalashtirish va tahlil qilish mumkin.

Vissim dasturining ishlashi transport oqimlarini mikromodellashtirishga asoslangan. Oddiy interfeysdan vaqtini sezilarli darajada qisqartiradi va turli xil transport turlarining tezligini tartibga solish va haydovchilarning haydash uslubini modellashtirish funktsiyalaridan foydalanish loyihani haqiqatga yanada yaqinlashtiradi. PTV Vissim dasturi yordamida quydagi masalarni hal qilishimiz mumkin.

- yo'lning qatnov qismlarining kesishish turlarining harakat qobiliyatiga ta'sirini tahlil qilish.

- svetofoorning ish rejimining transport oqimidagi avtomobillar harakatining tabiatiga ta'sirini ishlab chiqish va tahlil qilish.

- bajarilgan ishlarning transport samaradorligini tahlil qilish.

- magistral yo'llar va shahar ko'chalarida harakatni boshqarish tizimlarini baholash, harakat yo'nalishi bo'yicha tahlil qilish va nazorat qilish.

- jamoat transporti harakati va tramvaylarning ustuvor o'tishini ta'minlashga qaratilgan tadbirlarning ustuvor yo'nalishlarini belgilash imkoniyatini baholash va prognozlash.

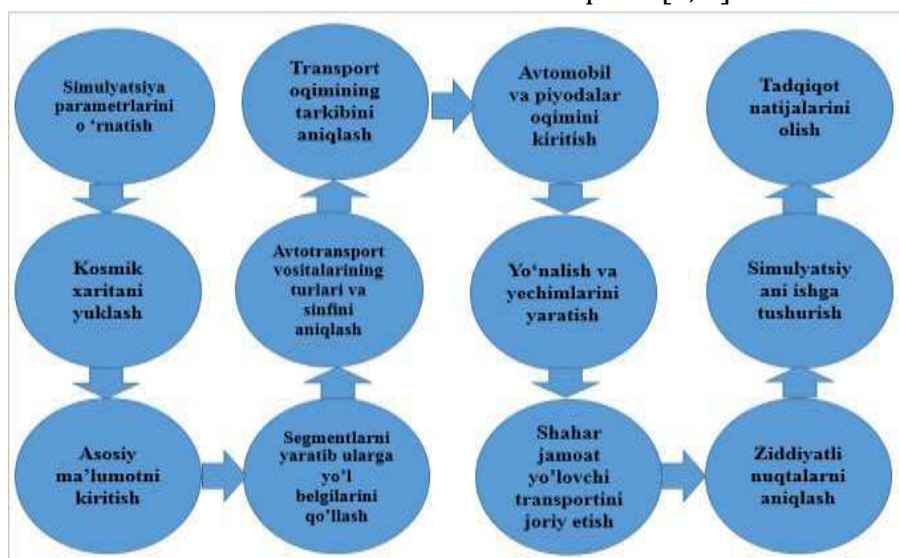
- harakatni boshqarishning transport tarmog'idagi vaziyatga ta'sirini baholash (jamoat transporti to'xtash joylari orasidagi masofani qisqartirish va oshirish, to'xtash joylariga kirishlarni tekshirish, transport oqimini tartibga solish, bir tomonlama harakatni tashkil etish va boshqarish).

- transport oqimlarining dinamik taqsimlanishi bilan avtotransport tarmoqlarining (masalan, avtomobil yo'llari tarmog'i yoki shahar ko'chalarida tarmog'i) o'tkazish qobiliyatini baholash.

- temir yo'l transporti oqimini tartibga solish strategiyalarini ishlab chiqish.

- jamoat transporti bekatlari va ularning nisbiy joylashuvi va bir-biriga ta'sirini hisobga olgan holda modellashtirish.

- analitik ko'rsatkichlarni hisoblash, vaqtinchalik tarmoq yukini qurish va boshqalar. [2, 4].



PTV Vissim dasturida loyihani bajarish tuzilishi quyidagi elementlarni o'z ichiga oladi (1-rasm):

1-rasm. Loyihani bajarish tuzilmaviy elementlari

Transport oqimi modellarini yaratish, transportni rejalashtirish va jamoat



transportini optimallashtirish qobiliyatidan tashqari, ushbu paket dasturlash bilimini talab qilmaydigan keng ko'lamli animatsiya imkoniyatlariga ham ega.

Kesishma modelini yaratish uchun dastlabki ma'lumotlar:

- modellashtirilgan xududning batafsil sxemasi;

- harakatning har bir yo'nalishidagi polasalar soni;

- chiziq kengligi;

- har bir bo'lak uchun harakat yo'nalishlari;

- barcha turdagi transport vositalarining texnik va geometrik tavsiflari;

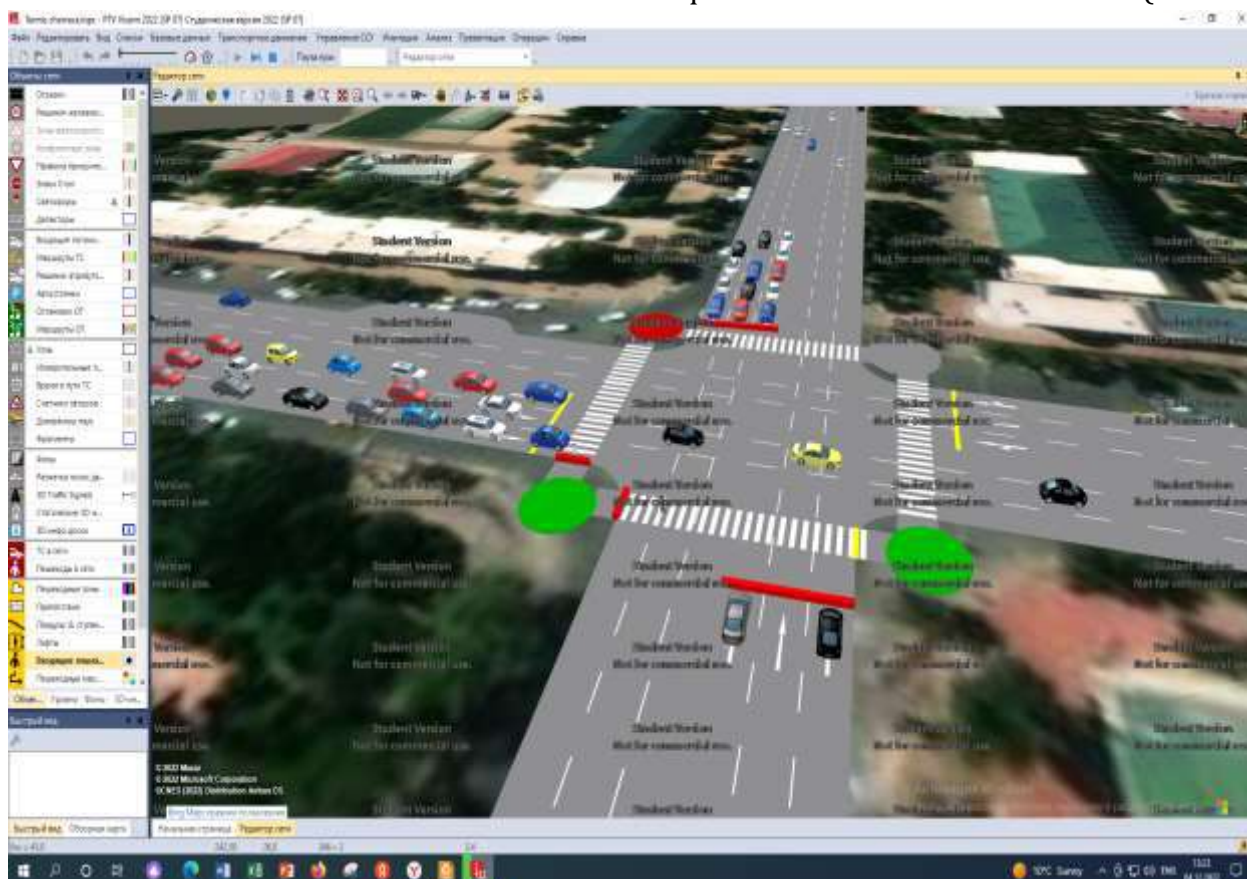
- harakat intensivligi;

- kiruvchi transport vositalari va piyodalar oqimlarining tarkibi;

- trotuarlarning joylashishi va kengligi;

- ziddiyatli nuqtalarda harakat ustuvorligi.

Vissim dasturiy ta'minot to'plami interfeysi bilan ishlashning soddaligi va ravshanligi tufayli modelni yaratish foydalanuvchi uchun unchalik qiyin emas, shuning uchun dasturlash ko'nikmalariga ega bo'lmagan foydalanuvchi yo'l tarmog'ining istalgan qismini modellashtirishi mumkin (2-rasm).



2-rasm. PTV Vissimda Termiz shahrining chorrahasini modellashtirish misoli

Keling, misol uchun Termiz shahrining chorrahalarining birini modellashtirish bosqichlarini batafsil ko'rib chiqaylik (2-rasm). Shunday qilib, birinchi qadam simulyatsiya parametrlarini o'rnatishdir,

bu Vissimda amalga oshirilgan modellashtirish va tahlil jarayonlarining vizual ko'rinishidir. Simulyatsiyani ishga tushirish barcha yo'l foydalanuvchilari bir-biri bilan qanday munosabatda bo'lishini aniqlaydigan tenglamalar tizimlarining yechimini ishga tushirishni anglatadi [5].



Vissim dasturida transport tarmog'ini batafsil modelini yaratish uchun rastr bazasi sifatida yuqori darajada kengaytiriladigan xaritadan foydalanishingiz kerak. U segmentlarni yoki boshqa grafik ob'ektlarni to'g'ri joylashtirish uchun mo'ljallangan. Bu erda asosiy harakat rastr bazasini masshtablashdir, chunki u qanchalik aniq bajarilsa, modellashtirish shunchalik aniq bo'ladi. Shunday qilib, rastr bazasini yuklagandan so'ng, tarmoq asosiy ma'lumotlarni kiritish uchun tayyorlanadi:

- tasvirlar turi - bu segmentlar tasvirlarining parametrlari va modelning asosiy strukturaviy elementlari, ular grafik displey bo'lib, simulyatsiya jarayoniga ta'sir qilmaydi;

- haydash uslubi - haydovchilarning haydash uslubini va ularning oldidagi avtomobil orqasida harakatlanayotganda, palosalarni o'zgartirganda, svetofoarning o'zgarishiga reaksiyasini tavsiflovchi parametrlar;

- haydash uslubi turlari - avtomobil sinflarining har biriga ma'lum bo'limda haydash uslubi turini belgilash imkonini beruvchi oldindan belgilangan haydash uslubi turlari.

Kesishma rejasi masshtablangandan va asosiy parametrlar ko'rsatilgandan so'ng, kesishuv modelini yaratish uchun segmentlarni aniqlash kerak. Segment Vissim yo'l transport tarmog'ining asosiy elementi bo'lib, bir yoki bir nechta harakat yo'laklari bilan ifodalanadi. Segmentlar nafaqat harakatni amalga oshirish uchun, balki piyodalar o'tish joylari sifatida ham o'rnatiladi. Biroq, transport vositalarining harakatlanishi uchun faqat asosiy segmentlarni kiritish etarli emas. Ularning orasiga transport oqimining bir segmentdan ikkinchisiga o'tishini

ta'minlaydigan va chorahadagi burilish trafigini taqlid qilishga imkon beruvchi birlashtiruvchi segmentlarni kiritishingiz kerak.

Keyingi qadam kerakli taqsimotlarni yaratishdir: tezliklar, ranglar, transport vositalari va piyodalar modellari. Bo'limning o'tkazuvchanligiga ta'sir qiluvchi ayniqsa muhim parametr - tezliklarni taqsimlash funktsiyasi. Bunday holda, istalgan tezlik, agar boshqa transport vositalari yoki tarmoq elementlari, masalan, yoritish moslamalari yoki to'xtash belgilari tomonidan to'sqinlik qilmagan bo'lsa, transport vositasi harakatlanadigan tezlikdir. Shunday qilib, tezligi haqiqiy tezlikdan yuqori bo'lgan transport vositasi boshqa transport vositalariga xalaqit bermasdan o'tib ketish mumkinligini tekshiradi. Tezlik diapazoni qanchalik katta bo'lsa, yo'lda transport vositalari guruhlarini tezroq shakllanadi. Bundan tashqari, ranglarning taqsimlanishi ham mavjud. Ushbu taqsimot faqat grafik displey uchun tegishli bo'lib, simulyatsiya natijalariga hech qanday ta'sir qilmasdan avtomobil yoki piyoda turi uchun bitta rang o'rniga qo'llaniladi. Modellarning taqsimlanishi transport vositalari va piyodalar turlarini grafik ko'rsatish uchun tegishli bo'lgan turli o'lchamlarni, va ranglarni belgilaydi. Masalan, yengil avtomobillar uchun bitta kuzov modeli o'rniga turli geometrik xarakteristikaga ega bo'lgan o'ntagacha turli modellarni ko'rsatish mumkin.

Vissim transport vositalarining har xil turlari va sinflari haqida to'liq tushunchaga ega. Avtotransport vositalarining turi ma'lum texnik xususiyatlar bilan tavsiflangan ularning guruhidir. Masalan, bunday guruhlar: yengil avtomobillar, yuk mashinalari, avtobuslar, tramvaylar,



velosipedlar va mototsikllar, shuningdek, piyodalar, transport vositalarining maxsus turlari alohida dasturga kiritiladi. Standart avtomobil turlariga qo'shimcha ravishda har qanday boshqa transport vositalari turlarini aniqlash mumkin. Shunday qilib, transport tarmog'i uchastkasining ushbu modeli uchun yangi turdagi transport vositasi yaratildi. Avtotransport sinfi bir yoki bir nechta transport vositalarini o'z ichiga oladi. Har qanday turdagi transport vositalarini birlashtirish va shu tariqa, simulyatsiya paytida ularni rangda farqlash uchun xizmat qiladigan yangi transport vositalari sinfini yaratish mumkin.

Avtotransport turlari va sinflari aniqlangandan so'ng, transport oqimlari yaratiladi. Harakat oqimining tarkibi har biriga nisbiy yuk, ya'ni ma'lum turdagi transport vositalarining umumiy oqimdagi ulushi, shuningdek, tezliklarning taqsimlanishi belgilangan transport vositalari ro'yxatidan iborat.

Chorrahada burilish harakatini tashkil qilish uchun marshrutlar va ularning echimlarini ko'rsatish kerak. Marshrut asosiy va birlashtiruvchi segmentlarning qat'iy ketma-ketligidir. U marshrut qarori va belgilangan joy o'rtasida o'tadi. Bitta qaror nuqtasidan marshrutlar, qoida tariqasida, bir nechta maqsadli nuqtalarga olib keladi. Yo'l chetidagi to'xtash joyidan foydalanishni xohlovchi transport vositalari uchun alohida marshrut yechimlari ham ishlab chiqilgan.

Modellashtirishning asosiy maqsadi tahlil qilish, ya'ni muayyan sharoitlarda transport vositalari va piyodalarning o'zaro ta'siri haqida miqdoriy ma'lumotlarni olishdir. Vissim simulyatsiya paytida quyidagi tahlil turlarini amalga oshirishga imkon beradi:

- avtomobil yo'llari va shahar ko'chalarida harakatni tashkil etishni tahlil qilish, alohida bo'laklarda ham, butun qatnov qismida ham harakat yo'nalishini nazorat qilish;
- jamoat transportiga ustuvorlik berish imkoniyatini tahlil qilish;
- transportning majburiy to'xtash joylari orasidagi masofaning o'zgarishini tahlil qilish, kirish joylarini tekshirish, bir tomonlama jamoat transportini tashkil etish;
- transport tarmog'ining yoki uning alohida tugunlarining o'tkazuvchanligini tahlil qilish

Tahlil chiqarishning asosiy turlaridan biri ma'lumotlarni dasturning oynasiga chiqarishdir. Bir yoki bir nechta transport vositalari yoki piyodalar uchun ma'lumotlarni oynaga chiqarish mumkin. Shuni ta'kidlash kerakki, 3D simulyatsiya rejimida kamera holati avtomatik ravishda harakati tahlil qilinayotgan haydovchi yoki piyodaning holatiga o'zgaradi.

Simulyatsiyani saqlash va simulyatsiya natijalarini sifatli baholash imkoniyatiga ega bo'lish uchun Vissim uni taqdimot materiali sifatida ishlaydigan va ma'lum bir o'rganish ob'ektidagi transport simulyatsiyasi natijasini ko'rsatadigan videofayl sifatida yozib olish mumkin.

Amaliy mashg'ulotlarda dasturdan foydalanish tajribasi shuni ko'rsatadiki, o'quvchilarda zamonaviy dasturiy ta'minot yordamida masalalarni yechishga qiziqish ortib bormoqda. Shunday qilib, axborot texnologiyalarini qo'llash orqali o'quv jarayonining sifati yaxshilanadi. Hozirgi vaqtda PTV Vision dasturiy mahsuloti Vissim transport modellashtirish sohasida mutaxassislar tomonidan qo'llaniladi, shuning uchun talabalar o'qish davomida



olgan ko'nikmalarini kelajakdagi kasbiy faoliyatida qo'llashlari mumkin.

References:

1. Швецов В.Л. Андреева Е. А. Управление транспортной модели на основе компьютерной модели PTV Vision // - 2016 - Санкт-Петербург.
2. PTV Visio Vissim. Руководство пользователя. – СПб.: А+С Консалт, 2015.
3. Спирин И.В. Перевозки пассажиров городским транспортом: Справочное пособие. // — М.: ИКЦ «Академкнига», 2014. — 413 с.
4. Якимов М.Р. Транспортное планирование. Особенности моделирования транспортных потоков в крупных российских городах: Монография / М.Р. Якимов, А.А. Арепьева. – М: Логос, 2016. – 280 с.
5. **Kuziev A.U, Suyunov O.D. Issuing the Plan for the Development of the Automobile Road Network.** International Journal of Inclusive and Sustainable Education Volume 1 | No 5 | Nov-2022 Page 195-200. <http://go.microsoft.com/fwlink/p/?LinkId=255141>



SOME PEDAGOGICAL ASPECTS OF FORMATION OF UPCOMING HISTORY TEACHERS

Mirzaahmedova Gulshanoy Mansurjon qizi

Doctoral student of Fergana state university

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7432785>

ARTICLE INFO

Received: 01st December 2022

Accepted: 12th December 2022

Online: 13th December 2022

KEY WORDS

Youth, health, health care, physical fitness, healthy living, healthy lifestyle, health pedagogy.

The pedagogical science and education system of our country has a strategically important task, which is to create all the conditions for education to help improve the health of schoolchildren and students. In this case, the social and pedagogical significance of the formation of a culture of health, which prepares students for the realization of their dreams in life is greatly increased.

When we say about "health culture", we mean a part of the general culture of a person, which includes methods of diagnosing a person's own health, mental and physical condition, a system of knowledge about the concepts that make up a healthy lifestyle; understand that the importance of health and healthy lifestyle values are factors in their personal development; the ability to develop ways to maintain and improve health [2].

Health culture provides a methodological basis for the development of sciences that aim to build human health in a primary way.

ABSTRACT

In this article analyzed the pedagogical, psychological problems of attitudes to health as a value in young people, the formation of health culture and components of a healthy lifestyle, modern trends in health pedagogy.

The contradiction between the culture of health and the denial of an unhealthy lifestyle in the dialectic of an unhealthy lifestyle has led to an increase in human life expectancy, living in his worthwhile living conditions leads him to dedicate his life to good deeds, to the celebration of a healthy lifestyle.

Prolonging human life due to the formation of a culture of health delays death, while living an unhealthy lifestyle shortens human life and accelerates death. At the same time, on the basis of the idea of a perfect man, which embodies the highest spiritual and physical perfection of humanity, which has both national and universal significance, it is necessary to carry out the formation of nobility, which always encourages him to goodness. This idea has led all nations to great progress, inspired them to unparalleled achievements in the field of spirituality and enlightenment. There is no future for a people and a nation that does not care about raising a harmoniously developed generation that does not dream of



perfection. The idea of a perfect man has always been a noble dream of our people. Therefore, in our renewed society, the education of a healthy generation, the formation of a free civic spirit, the upbringing of harmoniously developed people by raising spiritual and enlightenment work to a higher level is itself the basis for the formation of a culture of health.

An important factor in shaping a culture of health in the younger generation is to ensure consistency in education, in other words, succession. According to the results of today's research, during the transition from secondary school to vocational education, there will be a negative change in the lifestyle of young people[4].

In many cases, the gradual rise of the education system is accompanied by a sharp change in the lifestyle of young people. There are several reasons for this:

- changes in the social conditions of life, the violation of the rules of work, rest and eating of schoolchildren, there is a mental and emotional stress, adaptation to new conditions is not smooth for everyone;
- training load increases;
- there will be favorable conditions for health problems (the number of smokers, smokers and even alcoholics will increase by 2-2.5 times);
- Combining learning with work (most students start working in stages 1 and 2);
- inactivity, ie a decrease in the level of youth physical activity (80% of students and young people are inactive, which is mainly due to harmful habits of the monitor).

According to the study, the majority of students do not have the basics of health culture: they understand the need for a healthy lifestyle but have not mastered the

skills of maintaining and developing health, there are those who are addicted to harmful habits, and only 30-35% are positive about organized physical activity, physical education and sports. We understand inheritance as the gradual, gradual change of the content, form and methods, technology of teaching and upbringing from one level of education to another in a consistent manner[1].

Inheritance implies that for all levels of education, its main idea, content, methods and organizational forms of teaching and education, methods of determining effectiveness are common.

Inheritance education content planning; rational choice and purposeful combination of methods, forms and means of teaching; adherence to the unity of pedagogical tools and requirements; due to the creation of the necessary conditions for the continuous application and development of mastered learning activities.

Defects in the health of the younger generation The main goal of the state is to be educated, highly qualified, socially oriented, can thwart all efforts to create a quality education system that consists of training a healthy professional.

The set of organizational and pedagogical conditions that ensure consistency in the formation of a culture of health of high school students and students, in our opinion, should be as follows:

1. Creating a health-friendly environment in the educational institution. The implementation of this condition implies the use of means to optimize the workload, the organization of physical activity of students during the school day, the creation of a favorable mental climate, the



introduction of health technologies in the educational process.

2. Sportization physical education of students. Based on the work of a number of researchers, elements of sports are creatively introduced into the field of physical education [3].

3. Assessment of students' physical condition. Regularly monitor the changes in the body of young people engaged in sports, assessment is necessary to optimize the physical loads placed on them.

4. Improving the professional competence of teachers in the formation of a culture of personal health.

5. Develop specific ways to maintain and improve student health. It is based on the results of physical examination of students and the experience of teachers.

According to the above conditions, ensuring consistency in the formation of a culture of health of students can be effectively achieved through the development of cooperation between educational institutions of different levels, combining their efforts towards a common goal.

References:

1. Doljnikova R.A. Implementation of continuity in the teaching and upbringing of children in preschool and primary schools. / R.A. Doljnikova et al. - M.: Shkolnaya Pressa, 2008. - P.78
2. Garkusha N.S. Education of a culture of health of modern schoolchildren: problems and solutions. Monograph. Chelyabinsk, 2012. –P. 149.
3. Lubysheva L.I. Sportization in the system of physical education: from a scientific idea to innovative practice. Monograph. M.: Research Center Theory and Practice of Phys. Culture and Sports, 2017. - P.89.
4. Continuity of the formation of the health culture of students in the educational environment of the region. Collective monograph. Penza: Information and Publishing Center of PSU, 2006. - P. 107.
5. Azimjon Latifjon ogli Melikuziev. (2022). HISTORICAL AND MODERN CLASSIFICATION OF PARALINGUISTICS. *Academia Globe: Inderscience Research*, 3(10), 126–128. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/UAH57>
6. Khakimov, M. K., & ugli Melikuziev, A. L. (2022). The History of Paralinguistic Researches. *International Journal of Culture and Modernity*, 13, 90-95.
7. ogli Melikuziev, A. L. (2022). HISTORICAL AND MODERN CLASSIFICATION OF PARALINGUISTICS. *Academia Globe: Inderscience Research*, 3(10), 126-128.



КАК НАУЧИТЬ ПОДРОСТКА БЕЗОПАСНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНТЕРНЕТОМ

¹Фармонова Камола Абдумаликовна

преподаватель Ферганской
специализированной школы искусств,

²Назарова Мафтуна Гайратовна

преподаватель Ферганской
специализированной школы искусств.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7432815>

ARTICLE INFO

Received: 01st December 2022

Accepted: 12th December 2022

Online: 13th December 2022

KEY WORDS

Чрезмерная похвала,
чрезмерная опека,
мыслительные способности,
социальные навыки,
практическая польза.

ABSTRACT

В данной статье приведены рекомендации по безопасному использованию глобальной сети Интернет учащимися-подростками.

Каждый день нам предоставляется масса возможностей сделать добро. Однако многие, как видно, предпочитают думать только о себе. Свидетельства тому мы видим практически повсюду: дерзкое мошенничество, агрессивное вождение, грубые реплики и вспыльчивость. Психология «я — центр вселенной» бытует во многих семьях. Некоторые пары разводятся только лишь потому, что один из супругов считает себя «достойным лучшего». Иногда даже родители невольно сеют в своих детях семена эгоизма. Как? Просто они исполняют каждую прихоть своего чада и не торопятся наказывать его за проступки. Однако есть родители, которые учат своих детей думать в первую очередь о других, и их усилия вознаграждаются. Дети, проявляющие доброту и отзывчивость, легче заводят друзей и дорожат дружбой. К тому же

они, как правило, счастливые и радостные. Почему? Потому что, как сказано «большее счастье — давать другим, чем получать». Если есть у вас дети, как научить их проявлять доброту и защитить от вездесущей культуры эгоцентризма? Обсудим три ловушки, потворствующие духу себялюбия в детях, а также то, как их избежать.

1. Чрезмерная похвала

Проблема. Исследователи заметили тревожную тенденцию: немало молодых людей, начиная свой путь на трудовом поприще, думают, о себе слишком много и рассчитывают на успех, даже если не приложили для этого никаких или почти никаких усилий. Некоторые уверены, что их быстро повысят в должности, при этом они даже не пытаются совершенствовать свое мастерство. Другие убеждены в собственной исключительности и ждут



соответствующего отношения к себе, а впоследствии впадают в отчаяние из-за того, что остальные не оценили их «по достоинству».

Что за этим стоит. Иногда самомнение человека объясняется его воспитанием. Некоторые родители, например, были слишком увлечены стратегиями поднятия самооценки ребенка, столь популярными в последние десятилетия. Пропагандируемые принципы, на первый взгляд, казались правильными: ведь если даже небольшая похвала идет ребенку на благо, то чем больше похвалы — тем лучше. При этом утверждалось, что любое неодобрение лишает ребенка уверенности в себе. И в обществе, где самоутверждение ставилось во главу угла, родители, *отступающие* от этих правил, клеймились как безответственные. Им внушали, что детям нельзя давать и повода думать о себе плохо. Тогда многие мамы и папы обрушили на своих чад безудержный поток похвалы, даже если те не сделали ничего особенно похвального. Каждое достижение, пусть самое незначительное, возвеличивалось до небес, а каждый проступок, даже весьма серьезный, оставался в тени. Эти родители считали, что, игнорируя ошибки детей и поощряя их за все остальное, они повышают их самооценку. В результате главным стало не учить детей добиваться успехов в чем-то и испытывать удовлетворение от достигнутого, а просто внушать им чувство довольства собой.

Мудрый принцип. Похвала благотворна, когда она заслужена. Но если хвалить детей просто ради того, чтобы у них

было хорошее мнение о себе, это может отрицательно сказаться на их мышлении. Говорится: «Если кто-то думает, будто он что-то из себя представляет, тогда как он ничто, то он обманывает самого себя». Не напрасно дается обращение к родителям: «Наказывай ребенка, если это нужно. Наказание ему не повредит». Цель наказания — наставить ребенка, а не дать выйти своему гневу, т.е. нельзя физически и эмоционально травмировать детей.

Что можно сделать. Можно поставить цель — исправлять ребенка, если это необходимо, и хвалить, если он это заслужил. Не хвалите ребенка только ради того, чтобы он был доволен собой. Это ему не поможет. В книге «Поколение Я» отмечается, что «настоящая уверенность в себе приходит от совершенствования способностей и роста знаний, а не оттого, что кто-то тебе сказал: „Ты великолепен, просто потому что существуешь“».

2. Чрезмерная опека

Проблема. Многие молодые люди, вступая на трудовой путь, мало подготовлены к трудностям. Некоторых повергает в отчаяние даже малейшая критика. Другие столь взыскательны, что согласны только на ту работу, которая отвечает самым высоким запросам. Джозеф Аллен в своей книге пишет о молодом человеке, сказавшем ему во время собеседования: «Мне кажется, что иногда эта работа довольно скучна. А я не люблю, когда мне скучно». Автор отмечает: «Похоже, он не понимает, что *любая* работа порой бывает скучной и монотонной. Как он до сих пор не понял этого, дожив до



23 лет?» (Escaping the Endless Adolescence).

Что за этим стоит. В последние десятилетия многие родители считают своим долгом защитить любимое дитя от любых трудностей и проблем. Дочка не справилась с контрольной работой? Родители вмешиваются и требуют лучшей оценки. Сыну выписали штраф за нарушение правил дорожного движения? Родители за него платят. У сына или дочери не сложились романтические отношения? Во всем обвиняют другую сторону. Конечно, защищать и опекать своих детей вполне естественно. Но *чрезмерная* опека прививает им неверный взгляд, будто им не нужно отвечать за свои поступки. В книге «Позитивное наказание для подростков» отмечается: «Вместо того чтобы учиться переносить боль и разочарование, извлекая уроки из пережитого, такие дети растут полными эгоистами, убежденные, что весь мир, в том числе их родители, перед ними в долгу» (Positive Discipline for Teenagers).

Мудрый принцип. Жизнь не обходится без трудностей. Сказано: «Приходит время, и с каждым случается плохое». Это относится и к *хорошим* людям. Например, одному человеку за время его работы довелось пережить разные беды и трудности. Но это его лишь закалило! Он писал: «Я в любых обстоятельствах научился довольствоваться своим. [...] ...Я постиг, каково быть сытым и каково голодать, иметь изобилие и быть в нужде».

Что можно сделать. Учитывая уровень зрелости своих детей, применяйте мудрый принцип: «Каждый отвечает за свои дела». Если вашему сыну выписали штраф, пусть он

заплатит его из своих карманных или заработанных денег. Если дочь не справилась с контрольной работой, пусть это станет для нее уроком, чтобы в следующий раз она лучше готовилась. Если у сына не сложились романтические отношения, утешьте его. Но в подходящий момент помогите ему поразмышлять над тем, что произошло. Спросите, понял ли он, что ему в чем-то еще нужно улучшиться? Учась преодолевать трудности, дети развивают жизнестойкость и уверенность в своих силах. Но разве эти ценные качества приобретаешь, когда трудности за тебя всегда преодолевают другие?

3. Все для любимого ребенка

Проблема. В одном опросе с участием молодых людей 81 процент из них ответили, что главная цель их поколения — разбогатеть, тогда как помощь другим они не считают чем-то важным. Но погоня за богатством не приносит подлинного удовлетворения. Напротив, исследования показывают, что те, кто сосредоточен больше на материальных вещах, менее счастливы и более удручены. Уровень физических и психических заболеваний среди таких людей тоже выше.

Что за этим стоит. Некоторые дети растут в семьях, единственная цель которых — накопительство. В книге «Эпидемия нарциссизма» говорится: «Родители хотят, чтобы дети были счастливы, а дети хотят иметь разные вещи. И родители покупают им эти вещи. В итоге дети счастливы, но не долго. Они опять хотят все новые и новые вещи» (The Narcissism Epidemic). К тому же рекламная индустрия не упускает возможности подогреть



потребительский спрос фразами типа «Ты этого достоин!». Многие молодые проглотили эту наживку и теперь погрязли в долгах, будучи не в силах заплатить за то, чего они «достойны».

Мудрый принцип. Все знают, что без денег не обойтись. В то же время, есть мудрое предупреждение, что «корень всего злого — любовь к деньгам, и некоторые, предавшись этой любви ...пронзили себя многими страданиями». Мудро будет нам не гнаться за богатством, но быть довольными, имея самое необходимое для жизни.

Что можно сделать. Родители, проанализируйте свое отношение к деньгам и к тому, что можно на них купить. Установите правильные приоритеты и помогите в этом своим детям. В книге «Эпидемия нарциссизма», упомянутой выше, советуется: «Родителям нужно

обсуждать с детьми такие вопросы: „Когда стоит что-то покупать на распродажах, а когда нет?“, „Что такое процентная ставка?“, „В каких случаях ты что-то покупал, поддавшись на уговоры?“». Будьте осторожны: не покупайте вещи в качестве лекарства от назревших семейных проблем. В одной книге отмечается: «Известно, что заглушать проблемы приобретением материальных благ — не лучший выход из положения. Разрешать проблемы помогают вдумчивость, проникательность и сопереживание, а не сумочки и туфли» (The Price of Privilege).

Таким образом, если родители будут мудрыми, благоразумными и рассудительными, тогда они смогут развить в детях доброту, отзывчивость, милосердие и любовь к людям.

References:

1. Jurayev V. T. PEDAGOGICAL SOFTWARE IN THE PREPARATION OF FUTURE TEACHERS OF INFORMATICS IN AN INNOVATIVE ENVIRONMENT //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 4. – С. 182-185.
2. Jo'rayev V. T. The Role And Advantages Of Distance Courses In The Innovative Educational System //The American Journal of Social Science and Education Innovations. – 2020. – Т. 2. – №. 10. – С. 434-439.
3. Mashrabovich, Mullaev Bakhtiyor. "The role of digital technologies in improving the quality of higher education." ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal 12.9 (2022): 23-26.
4. Iqboljon S. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUV JARAYONIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH //IJODKOR O'QITUVCHI. – 2022. – Т. 2. – №. 20. – С. 137-140.



GENDER ELEMENT OF SPEECH BEHAVIOR FROM THE POSITION OF TEXT ORGANIZATION MECHANISMS

Djalilova Zarnigor Obidovna

EPS teacher, English Language Department

Bukhara State Medical Institute named after Abu Ali ibn Sino

E-mail: zarnigor.djalilova@bsmi.uz

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7432827>

ARTICLE INFO

Received: 01st December 2022

Accepted: 12th December 2022

Online: 13th December 2022

KEY WORDS

Speech behavior, gender, male speech, female speech, genderlect, language variability, gender differences in speech behavior, style, style of communication.

ABSTRACT

This article describes the features of speech behavior in the framework of the sociolinguistic approach. One of its key concepts is sexual selection (linguistic diversity by gender). Sociolinguistics considers gender as a socio-demographic characteristic that determines linguistic diversity along with occupation, age, and social origin. Gender is fundamentally different from biological and grammatical gender. It is constructed by society, not established by nature. This study analyzes the lexical and grammatical features that allow women and men to talk about their communication styles. In conclusion, it is concluded that the features of male and female oral and written statements, the composition of the text indicate the presence of gender differences in speech behavior, which requires a more detailed and detailed consideration.

Introduction: Achievements in the field of the latest linguistic research clearly indicate the significant interest and desire of linguists to study linguistic phenomena in a broad extralinguistic context. This trend is probably due to the intensification of international contacts and how, consequently, a kind of "language boom", that is, the awareness by an increasing number of people of the need to learn a foreign language as a means of intercultural communication. It, in turn, leads to the need to master not only the basic levels and categories of the language, but also the peculiar information reflected in the language, which is dictated by the

desire to avoid disharmony in the communication of speakers of different cultures, which can manifest itself as a socio-cultural imbalance, non-identity of subjective pictures of the world or worldview conflict, inadequate perception of the speech genre, inconsistency of role expectations and prescriptions, etc.

The attitude of modern linguistics to the study of the human factor in language and the formation of an integrated interdisciplinary approach to linguistic research is reflected in the synthesizing linguocultural and sociolinguistic approach to the description of the lexical level of a language that we have proposed. In the



dissertation, using this approach, an attempt is made to linguoculturological analysis of gender stereotypes reflected in the lexical and phraseological composition of the modern English language.

Methods and materials

Modern studies of speech behavior are carried out within the framework of sociolinguistics, where gender is one of the socio-demographic features that determine the variability of the language along with profession, age, and social origin.

It is from sociolinguistics that the term genderlect was taken, which denotes the gender-based variability of language. Gender is fundamentally different from biological sex or grammatical gender. It is not set by nature, but is constructed by society.

How does society see the female and male genderlects? What are the differences between male and female speech styles?

Men are more categorical. Men's sentences are usually shorter than women's ones. Women's speech includes a large amount of evaluative vocabulary. Women tend to increase their positive assessment, while men quite often use a negative one, they use slang words and expressions much more often.

Exaggerated expressiveness is a typical feature of female speech. Women's speech is much more emotional in relation to a partner. This is expressed in the frequent use of interjections, metaphors, comparisons, epithets, diminutive forms of words. Women have a more polite nature of remarks, although more assertive speech behavior, women are more inclined to make demands presented in the form of requests.

Women's speech is more conservative (it is no coincidence that dialectologists tend to

observe women's speech). Men are more receptive to new things in the language: there are more neologisms and terms in their speech.

Women are more careful in offers, statements, demands. So, they use modifiers: "I'm not sure", "maybe". Statements often remain unspecified: for example, sentences with the words "perhaps", "something", "approximately" are frequent.

In addition to lexical and grammatical features that allow us to talk about male and female communication styles, there are language differences at a higher level - textual. Men and women construct statements differently. The subject of the text, its problems and means of expression, the syntactic construction of sentences, vocabulary may indicate gender differences. In order to confirm this, we will cite two stories - a story told by a man and a story told by a woman. The first one was written by Alexey Belyakov, the second one belongs to Elena Gladskikh. The story told by a man is called "Men have forgotten how to be silent. At all". "It was a long time ago. I came to visit a friend. We sit in the kitchen, we have a cultural conversation. His wife appears. Starts screaming. Not that on business, but just like that, the mood is bad. A moment of silliness. She doesn't like it, and that's what she's unhappy with. I would have been furious for a long time and barked back. A friend sits, smokes, is silent. The wife screams. The friend is silent. "Can you hear me?" - the wife is indignant. The friend nods. But he is silent. Wife got tired, went away. A friend asks, "So what were we talking about? About Borges? And he continues the conversation, as if nothing had happened.



The main character is the narrator himself or the narrator together with friends. In the center of the story are conflicts between people: clashes of worldviews, life positions. Most often, the conflict is ideological or principled.

As a rule, from any difficult situation, the male narrator (alone or together with friends, if they acted "at the same time") comes out the winner. The end of the story contains the results of personal experience, morality. The narrator's remarks tend to turn into generalizations.

Men's stories rarely contain everyday details, details, if they do not have a significant impact on the course of events. The narrator rarely talks about his personal problems, reluctantly about feelings, almost never about fears and doubts.

From a linguistic point of view. Tendency to "careless" style of presentation of events. Sometimes it seems that the narrator did not intend to speak, but decided to speak out, since the listeners or the situation require it. The negligence of style, the utmost conciseness is achieved through the use of inversion (there was a case, I arrived), one-part (we sit, talk, start screaming, a minute of nonsense) and uncommon sentences, parceling (His wife appears. Starts screaming. Not really on business, but just).

The lexical side of the text also gives the impression of carelessness, achieved through a combination of colloquial (barked, gets more excited, unwinds) and book vocabulary (fruitful dialogue, on the verge of decay, virtue, eloquent). In addition, the lexical appearance of the text indicates an ironic attitude to the situation. The weightiness of the author's conclusions is also emphasized by the use

of expressive and visual means of the language - set expressions (to spill like a nightingale) and gradation (stupidity, husk, garbage).

The stories women tell are different. The choice of topic, the placement of accents, the means of expression used will be different.

As an example, the story of Elena Gladsky called "Twos and Love": how to be a teacher.

"Yesterday, for the first time, I did not regret that I came to the parent meeting.

It all started as usual: "make sure that the girls' hair is in a ponytail", "take the exam soon", "our lyceum is in the TOP-10, and we must comply ..." But then an elderly math teacher appeared on a cloudy day with an unexpected sun. The algebra textbook in her hands was wrapped in a bright red dog, and geometry in a peach cat.

"Dear parents," she said. "I really want to teach your children math, but I can't do without your help. Children should come to me well-fed, well-rested and in a good mood, otherwise I will have no one to go to science with.

The heroine of this story is not a direct participant in the events. Rather, she plays the role of an observer, telling about what is happening. Women's stories are generally characterized by the presence of a large number of characters, a description of their positions and behavior. The narrator does not confine himself to retelling the situation, but tries to penetrate the inner world of the characters, to give comments.

Results and discussion

Speaking about the results of my research in this article, I would like to highlight the following theses, which fully reflect them:



1. The use of the field method to describe the mutual influence of linguistic and sociocultural phenomena seems to be the most effective. The characteristic features of the field are: the semantic commonality of the elements, the presence of homogeneous and heterogeneous elements, the systemic nature of the relations of the field elements, the division into microfields, the dynamism of the field, the presence of a core and periphery, the openness of the field.

2. The linguoculturological field, as an important factor in the study of the lexico-semantic features of units of language and culture as a whole, is characterized by the two-dimensionality of the semantics of the linguocultures included in it, representing the unity of linguistic meaning and extralinguistic meaning, indicating the socio-cultural characteristics of the nation.

3. The linguoculturological field "Man and woman (in society and family)", characterized by the presence of synonymous and antonymic semantic connections, consists of five interacting lexico-phraseosemantic microfields: "Men and women", "Gender problems and feminism", "Love", "Sex", "Family". The latter occupies a leading position in terms of the volume of language material (38%), thereby confirming the value of family relations and the importance of the family institution for the English-speaking society.

4. Gender markers of the structure of language units are represented by anthropometric vocabulary (53.8%), kinship terms (28.7%) and anthroponymic lexemes (17.5%).

5. The linguistic cultural field "Man and woman (in society and family)" is characterized by the predominance of feminine vocabulary (ratio 1.9: 1), which,

firstly, is associated with the multifunctional and significant role of women (especially in the family), and, secondly, with the phenomenon of gender conceptual and lexical lacunarity, based on the ability: childbearing and the leading role of women in raising children.

6. In the gender picture of the world of the English-speaking society, the image of a man is formed due to the concepts - "masculinity", "career", "provided life", "passion for women", "polygamy", "paternity", "equal spouse"; the female image is prescribed concepts - "socio-biological functions of a woman", "sexually attractive appearance", "age", "love", "marriage", "ideal wife", "motherhood", "hostess", "close friend", "independent woman", "equal partner".

7. The influence of the gender component on the formation of appraisal is observed: for a woman, almost any comparison with a man is positive, and the use of words denoting women in relation to a man carries a clearly negative charge.

8. A feminist movement that has made significant changes to the marriage union of a man and a woman and to the traditional distribution of gender social roles. reduced the androcentricity of the English language, and also intensified the process of neologization within the framework of the socio-cultural process of political correctness. There is a trend towards an increase in the frequency of describing a woman as self-confident, successful, etc.; the modern English family acts as a married family, a union of equal partners; the image of a man changes to the image of a caring and helping husband around the house and a father who is actively involved in raising children. The main ways of forming neologisms in



modern English are: word formation, change in meaning, affixation, fusion.

Conclusion

Unlike the men's, the women's story contains many details and details: starting with a list of issues discussed at the parent meeting, and ending with a description of the covers in which the math teacher's books were wrapped. The use of direct speech testifies to the attentive attitude to the thoughts and feelings of the heroes of history, the desire to retell them to the maximum extent and with minimal distortion. Complex sentences, sentences with homogeneous members give the impression of a smooth, measured narrative. Especially in comparison with short, weighty phrases of men's history.

The narrator is interested in the feelings of the characters. This is confirmed by the use of evaluative vocabulary (honey),

evaluative figurative means (metaphor "the sun on a cloudy day"), words and phrases that convey the emotional state of a person (disappointed, saddened, timidly asked, sadly, sincerely, without mood, touched, adores, tired handkerchief).

The narrative ends with the phrase: "Tomorrow I'll bake her a cake." The author does not assess the situation directly, verbally, does not seek to convince the reader. However, the final words of the story become a full-fledged conclusion, allowing you to understand the narrator's attitude to what is happening, his emotional state and even his life position.

In conclusion, I would like to note that my analysis, statements and conclusions do not claim to be complete and are not exhaustive, they only indicate the presence of gender differences in speech behavior that require further research.

References:

1. Земская Е.А., Китайгородская М.В., Розанова Н.Н. О чём и как говорят мужчины и женщины // Русская речь, 1998. No 1. С. 47–51.
2. Крейдлин Г.Е. Мужчины и женщины в невербальной коммуникации М., 2005.224 с.
3. Obidovna, D. Z. (2022). GENDER DIFFERENTIATION OF MASCULINE AND FEMININE VERBALIZATION. European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies, 2(05), 59-65.
4. Djalilova, Z. O. (2021). Studies on gender linguistics in the field of Uzbek language. Academic research in educational sciences, 2(3), 391-397.
5. Obidovna, D. Z., & Sulaymonovich, D. S. (2022). Physical activity and its impact on human health and longevity. Достижения науки и образования, (2 (82)), 120-126.
6. Obidovna, D. Z., & Denis, S. (2021). Formulas of speech etiquette in a gender-engineered communication strategy. Central asian journal of theoretical & applied sciences, 2(6), 5-11.
7. Obidovna, D. Z. (2021). Comparative Analysis Of Uzbek Men's And Women's Speech Through The Prism Of Gender Linguistics. Central Asian journal of literature, philosophy and culture, 2(2), 22-26.
8. Obidovna, D. Z. (2022). Speech Behavior and its Gender Specificity on the Basis of the Main English Language Variants. Middle European Scientific Bulletin, 22, 199-205.
9. Obidovna, D. Z. (2021). Gender issues in foreign theoretical linguistics: concerning the history of the issue. Gender issues, 7(6).



10. JALILOVA, Z. O. (2021, March). ON THE FORMATION OF THE LANGUAGE OF SCIENTIFIC LITERATURE IN THE HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE. In E-Conference Globe (pp. 18-22).
11. Jalilova, Z. O. (2020). Concerning the issue of terms, having a place with various morphological classes (in view of the example of the terminological arrangement of social action). Новый день в медицине, (4), 501-503.
12. Djalilova, Z. O., Juraev, S. S., & Kosimov, S. M. (2021). LATIN AS A PROFESSIONAL LANGUAGE OF MEDICAL WORKERS. Международный научно-практический электронный журнал «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА». Выпуск № 23 (том 1)(апрель, 2021). Дата выхода в свет: 30.04. 2021., 79.
13. Джалилова, З. О., Хасанов, К. А., & Султонов, А. А. (2021). Роль научного управления в процессе обучения высококвалифицированных врачей в новом Узбекистане. Молодой ученый, (26), 377-379.
14. Dzhalilova, Z. O. (2021). The Latin language's international status. Молодой ученый, (41), 32-34.
15. Dzhalilova, Z. O., & Mirfajziev, K. (2021). Latin as the language of medicine. Молодой ученый, (41), 35-37.
16. Dzhalilova, Z. O., Izomova, S. G., & Ahmedova, G. A. (2021). Intercultural communication and the Latin language. Молодой ученый, (24), 398-400.
17. Dzhalilova, Z. O. (2021). History of formation of Latin language. Молодой ученый, (41), 34-35.
18. Obidovna, D. Z. (2022). GENDER SPEECH BEHAVIOR IN THE CONTEXT OF THE SOCIO-LINGUISTIC FACTOR. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(6), 190-198.
19. Dzhalilova, Z. O., Hajdarova, N. S., & Tashpulatova, N. A. (2021). Latin in the Contemporary World. Молодой ученый, (24), 400-402.
20. Djalilova, Z. (2022). POLITENESS IN WOMEN'S DISCOURSE IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. Academic research in modern science, 1(11), 29-34.
21. Obidovna, D. Z., & Sulaymonovich, D. S. (2022). THE CONCEPT OF "HEALTHY LIFESTYLE" IN PSYCHOLOGICAL RESEARCH. ResearchJet Journal of Analysis and Inventions, 3(06), 53-64.
22. Джалилова, З. (2022). РЕАЛИЗАЦИЯ МАКСИМ ВЕЖЛИВОСТИ В АНГЛИЙСКОМ И УЗБЕКСКОМ ДИАЛОГАХ. Zamonaviy dunyoda innovatsion tadqiqotlar: Nazariya va amaliyot, 1(21), 22-33.
23. Obidovna, D. Z. (2022). A Speech Etiquette Formula for the Gender Communication Strategy. American Journal of Social and Humanitarian Research, 3(10), 44-50.
24. Djalilova, Z. (2022). DISCURSIVE ELEMENTS AND THE CATEGORY OF POLITENESS. Academic research in modern science, 1(12), 8-14.
25. Джалилова, З. О. (2022). НУТҚ ҲАРАКАТЛАРИДА ХУШМУОМАЛАЛИКНИНГ ГЕНДЕР ХУСУСИЯТЛАРИ. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА, 5(5).
26. Obidovna, D. Z. (2022). DISTINCTIVE FEATURES OF MALE AND FEMALE ORAL SPEECH IN MODERN ENGLISH. International Journal Of Literature And Languages, 2(10), 14-21.



27. Obidovna, D. Z. (2022). THE MAIN CONCEPTS OF POLITENESS IN MODERN LINGUOPRAGMATICS: THE POLITENESS PRINCIPLE BY J. LEECH. *International Journal of Pedagogics*, 2(11), 15-20.
28. Djalilova, Z. (2022). GENDER DIFFERENTIATION OF DISCOURSE ELEMENTS AS INDICATORS OF POSITIVE AND NEGATIVE EVALUATIONS. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 2(12), 55-63.
29. Djalilova, Z. (2022). GENDER-DETERMINED DIFFERENCES IN THE SPEECH OF LITERARY CHARACTERS. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(12), 210-215.
30. Нематова, З. Т., & Хакимова, М. А. (2021). Идеи об идеальном человеке, языке, процветании в эволюции общественно-политических взглядов узбекских джадидов начала XX века. *Central Asian journal of theoretical & applied sciences*, 2(5), 219-224.
31. Нематова, З. Т., & Хакимова, М. А. (2020). Songs in teaching English to young second language learners. *Молодой ученый*, (50), 497-499.
32. Tursunboevna, N. Z. (2022). Various types of assessment in language teaching and learning. *Eurasian journal of social sciences, philosophy and culture*, 2(3), 140-145.
33. Zaynitdinovna, T. N. (2022). Lyrical Dialogue in Shakespeare's Poems as a Reflection of Renaissance Anthropocentrism and a Strong Personality. *Middle European Scientific Bulletin*, 21, 120-125.
34. Zayniddinovna, T. N. (2022). The Problem of "A Strong Personality" in Shakespeare's Dramas: Richard III and Macbeth. *Middle European Scientific Bulletin*, 20, 7-10.
35. Ташева, Н. З. (2022). КРИСТОФЕР МАРЛОУ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ): ТАМЕРЛЕН ВЕЛИКИЙ КАК ТИП ЛИЧНОСТИ ВОСТОЧНОГО ПРАВИТЕЛЯ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(2), 234-239.
36. Zayniddinovna, T. N., & Sharofiddinovich, S. S. (2021). General cultural and educational values of ancient-classic latin language. *Central Asian Journal Of Theoretical & Applied Sciences*, 2(5), 77-80.
37. Zayniddinovna, T. N. (2021). The Image of the Eastern Ruler in the Works of Christopher Marlowe. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY*, 2 (10), 10-14.
38. Zayniddinovna, T. N. (2022). THE CHARACTER OF STRONG PERSONALITY ACCORDINGLY WITH EASTERN THEMATICS IN CHRISTOPHER MARLOWE'S PLAY "TAMBURLAINE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 2(08), 9-14.
39. Davlatova, M. H. (2019). Variability of Aspectual Meanings in English. *European Journal of Research and Reflection in Educational Science*, 7(12.2019), 778-780.
40. Davlatova, M. H. (2020). An Integrative history of Aspectual meanings. *JournalNX*, 6(04), 17-22.
41. Davlatova, M. H. (2020). Aspectual variability of information culture in the history of the English language. *International Journal on Integrated Education*, 3(3), 24-28.
42. Davlatova, M. H. (2020). Lexico-semantic Structure and Its Analysis on the Example of Verbs. *JournalNX*, 6(06), 189-192.
43. Davlatova, M. H. Relation of lexical-semantic structure of verbs in the linguistic essence. *IEJRD-International Multidisciplinary Journal*, 6(5).



44. Hasanovna, D. M. (2021). SEMANTIC IMPLEMENTATION OF RESULTUTIVE STRUCTURES. METHODS, 7(6).



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI TARIXIY GEOGRAFIYASI (1991-2020-YILLAR)

¹Buxorov Muhammad Komil o'g'li,

²Abduraxmonov Parvin Alisher o'g'li,

³Norqobilov Sarvar Kamoliddinovich

^{1,2,3}Denov Tadbirkorlik va pedagogika insituti talabalari

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7435592>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 13th December 2022

Online: 14th December 2022

KEY WORDS

Orol dengizi, etnik guruhlar, eng yirik etnik guruhlar, Toshkent falokati, Xalqaro donorlar va G'arbga yordam agentliklari, MDH, ICAS, IFAS.

ABSTRACT

Ushbu maqolada O'zbekistonning 1991-2020- yillardagi geografiyasi haqida so'z boradi va bu borada O'zbekiston geografiyasida yuz bergan o'zgarishlar haqida so'z yuritiladi. Shuningdek Bugungi O'zbekistonning Geografiyasidagi muomalar ekologik holatlar va shular haqia fikr yuritiladi shu bilan bir qatorda bugungi kunda dunyo muomosiga aylanib ulgiran Orol dengizi muomosi vujudga kelish sabablari, uning oqibatlarini va bugungi kundagi zararlari haqida fikr yuritiladi, Shuningdek ushbu borada amalga oshirilayotgan tadbirlar va bu tadbirlarning qanchalik samara bermoqda shu haqida ma'lumot beriladi.

Statistika qo'mitasi ma'lumotlariga ko'ra, O'zbekiston doimiy aholisi tarkibida o'zbeklar, tojiklar, qozoqlar, qoraqalpoqlar va ruslar eng yirik etnik guruhlarini tashkil qiladi. 1989 yildan 2021 yilga qadar o'zbek millatiga mansub aholi soni ikki baravardan ziyodga ko'payib, 29,2 mlndan oshgan. Unga ko'ra, 2021 yilning 1 yanvar holatiga mamlakatda doimiy aholi soni 34,6 mln kishini tashkil etgan.

Doimiy aholi tarkibida eng yirik etnik guruhlar o'zbek, tojik, qozoq, qoraqalpoq va rus millatiga mansub kishilardan iborat. Statistika qo'mitasi taqdim qilgan ma'lumotlarga qaraganda, Respublikada doimiy aholining etnik tarkibi quyidagicha: o'zbeklar — 29,2 mln kishi; tojiklar — 1,7 mln kishi; qozoqlar — 821,2 ming kishi; qoraqalpoqlar — 752,7 ming kishi; ruslar — 720,3 ming kishi; qirg'izlar — 291,6

ming kishi; turkmanlar — 206,2 ming kishi; tatarlar — 187,3 ming kishi; koreyslar — 174,2 ming kishi; ukrainlar — 67,9 ming kishi; ozarbayjonlar — 41,2 ming kishi; belaruslar — 18,5 ming kishi; boshqa millatlar — 426,4 ming kishi.

O'zbekiston aholisining etnik tarkibiga oid mavjud 1989 yildagi ma'lumotlarga ko'ra, eng yirik etnik guruhlarini o'zbek, rus, tojik, qozoq va tatar millati vakillari tashkil qilgan. Xususan, o'zbeklar jami aholining 71,2% ini tashkil etgan.

2000 yildagi Etnik atlasda qayd etilishicha, yirik etnik guruhlar ketma-ketligi o'zbek, rus, tojik, qozoq va qoraqalpoqlardan iborat bo'lgan. 2000 yilda jami aholi tarkibida o'zbek millatiga mansub aholi ulushi 77,4% ni tashkil qilgan.

Mamlakatda tub aholi — o'zbek millatiga mansub aholi soni 2021 yilga kelib 1989



yilga nisbatan ikki baravardan ziyodga (107%ga) ko'paygan. Shuningdek, tojik, qoraqalpoq, qirg'iz hamda turkman millati vakillari soni sezilarli darajada o'sgan. Ushbu davr mobaynida deyarli barcha yirik etnik guruhlar son jihatdan ko'payib borgan bo'lsa, rus millatiga mansub aholi 1 mln (57,6%ga) kishiga kamaygan

O'zbekistonning fizik muhiti xilma-xil bo'lib, mamlakat hududining deyarli 80 foizini tashkil etuvchi tekis, cho'l relyefidan tortib sharqdagi dengiz sathidan 4500 metr (14800 fut) balandlikdagi tog 'cho'qqilarigacha. O'zbekistonning janubi-sharqiy qismi tog 'etaklari bilan ajralib turadi Tyan Shan qo'shni Qirg'iziston va Tojikistonda baland ko'tarilib, Markaziy Osiyo va Xitoy o'rtasida tabiiy chegarani tashkil etuvchi tog'lar. Ulkan Qizilqum (Turkcha "qizil qum" - ruscha imlo Qizil Kum) Cho'l, janub bilan birgalikda Qozog'iston, O'zbekistonning shimoliy pasttekislik qismida hukmronlik qiladi. O'zbekistonning eng serhosil qismi Farg'ona vodiysi, bu Qizilqumdan to'g'ridan-to'g'ri sharqiy va shimoliy, janubiy va sharqiy tog 'tizmalari bilan o'ralgan taxminan 21.440 kvadrat kilometr (8280 sqm) maydon. Vodiyning g'arbiy uchi kursi bilan belgilanadi Sirdaryo O'zbekistonning shimoli-sharqiy sektori orqali Qozog'istonning janubidan Qizilqumgacha o'tadi. Farg'ona vodiysiga yiliga atigi 100 dan 300 millimetrgacha (3,9 dan 11,8 dyuymgacha) yomg'ir yog'adigan bo'lsa-da, vodiyning markazida va qirg'oqlari bo'ylab faqat kichik cho'l parchalari qolgan.

Notekis taqsimlangan suv resurslari O'zbekistonning aksariyat qismida etishmayapti. O'zbekiston hududining uchdan ikki qismini egallagan keng tekisliklarda suv kam, ko'llar esa oz.

O'zbekistonni to'ydiradigan ikkita eng katta daryolar bu Amudaryo va Sirdaryo tog'laridan kelib chiqqan Tojikiston va Qirg'iziston navbati bilan. Ushbu daryolar ikkita asosiy daryo havzasini tashkil etadi Markaziy Osiyo; ular asosan sug'orish uchun ishlatiladi va ekin maydonlarini etkazib berishni kengaytirish uchun bir nechta sun'iy kanallar qurilgan Farg'ona vodiysi va boshqa joylarda. Sovet davrida Qirg'iziston va Tojikiston ushbu ikki daryodan suv etkazib beradigan reja ishlab chiqilgan Qozog'iston, Turkmaniston va O'zbekiston yozda va ushbu uch mamlakat Qirg'iziston va Tojikistonga qishda evaziga neft va gaz etkazib berishdi. Ammo, bu tizim qulab tushgandan keyin tarqatib yuborildi SSSR, va resurslarni taqsimlash bo'yicha yangi reja hali tuzilmagan. Ga ko'ra Xalqaro inqiroz guruhi, agar bu holat bartaraf etilmasa, bu vaziyat tuzatib bo'lmaydigan mintaqaviy beqarorlikka olib kelishi mumkin. Sayoz ko'l, Sariqamish ko'li, Turkmaniston bilan chegarada o'tiradi.

O'zbekistonning tabiiy muhitining yana bir muhim xususiyati bu mamlakatning aksariyat qismida hukmronlik qiladigan muhim seysmik faollikdir. Darhaqiqat, O'zbekiston poytaxtining katta qismi Toshkent, mayorda vayron qilingan 1966 yilda zilzila va boshqa zilzilalar Toshkent falokatidan oldin va keyin katta zarar etkazgan. Tog'li hududlar ayniqsa zilzilalarga moyil. O'zbekistonning boy va xilma-xil tabiiy muhitiga qaramay, Sovet Ittifoqidagi o'nlab yillardagi ekologik e'tiborsizlik Sovet janubidagi aniq iqtisodiy siyosat bilan birlashib, O'zbekistonni MDHning ko'plab ekologik inqirozlarining eng og'ir qismiga aylantirdi. Agrokimyoviy moddalardan juda ko'p foydalanish, mintaqani to'ydiradigan ikkita daryoning



katta miqdordagi sug'orish suvini burib yuborishi va suv tozalash inshootlarining surunkali etishmasligi juda katta miqyosda sog'liq va ekologik muammolarni keltirib chiqargan omillardandir.

Paxta etishtirish uchun kimyoviy vositalardan keng miqyosda foydalanish, samarasiz sug'orish tizimlari va sifatsiz drenaj tizimlari sho'rlangan va ifloslangan suvning tuproqqa qayta filtrlanishiga olib kelgan sharoitlarga misoldir. Sovet davridan keyingi siyosat yanada xavfli bo'lib qoldi; 1990-yillarning boshlarida butun O'rta Osiyo respublikalari bo'ylab o'rtacha kimyoviy o'g'itlar va hasharotlar qo'llanilishi gektariga yigirma yigirma besh kilogrammi tashkil etgan bo'lsa, butun Sovet Ittifoqi uchun avvalgi o'rtacha uch kilogramm. Natijada, toza suv ta'minoti qo'shimcha ifloslantiruvchi moddalarni oldi. Sanoat ifloslantiruvchi moddalar ham O'zbekiston suviga zarar etkazdi. Amudaryoda fenol va neft mahsulotlarining kontsentratsiyasi qabul qilingan sog'liqni saqlash standartlaridan ancha yuqori darajada o'lchangan. 1989 yilda Turkmaniston SSR sog'liqni saqlash vaziri Amudaryoni sanoat va qishloq xo'jaligi chiqindilari chiqadigan kanalizatsiya deb ta'riflagan. 1995 yilda daryoni kuzatgan mutaxassislar yanada yomonlashgani haqida xabar berishdi.

1990-yillarning boshlarida ifloslanishni nazorat qilish uchun mablag'larning qariyb 60% suv bilan bog'liq loyihalarga sarflandi, ammo shaharlarning deyarli yarmi va qishloqlarning qariyb to'rtidan birida kanalizatsiya mavjud. Kommunal suv tizimlari sog'liqni saqlash standartlariga javob bermaydi; aholining ko'p qismi ichimlik suvi tizimlariga ega emas va suvni to'g'ridan-to'g'ri ifloslangan ariqlardan,

kanallardan yoki Amudaryoning o'zi ichishi kerak.

Bir hisobotga ko'ra, O'zbekistondagi deyarli barcha yirik er osti toza suv ta'minoti sanoat va kimyoviy chiqindilar bilan ifloslangan. O'zbekiston atrof-muhitni muhofaza qilish vazirligi xodimi, mamlakat aholisining qariyb yarmi suv juda ifloslangan hududlarda yashaydi deb taxmin qildi. Hukumat 1995 yilda mamlakatdagi 8000 sanoat korxonalaridan atigi 230 tasining ifloslanishni nazorat qilish standartlariga rioya qilganligini taxmin qildi. O'zbekistonda suvning kamayishi natijada yuzaga keldi tuproqning buzilishi va bug'langan Orol dengizidan tuzning tarqalishi atrofda tuproqni ifloslantirdi. Yuzaki sug'orishning ko'payishi tufayli tuproq suvning katta qismini yo'qotdi. Orol dengizidan olingan suv bilan qishloq xo'jaligi maydonlarini sug'orish natijasida tuproqning sho'rlanishi oshib, qishloq xo'jaligi erlari unumdorligini pasaytirdi va dehqonchilik uchun yaroqli erlarning katta qismi vayron bo'ldi.

O'zbekistonda o'tloqlar soni asta-sekin kamayib bordi, chunki ular ortiqcha yaylov va iqlim o'zgarishi sababli. O'zbekistondagi erlarning taxminan 62,6% qishloq xo'jaligi uchun ishlatiladi, bu erlarning 51,7% doimiy yaylov uchun ishlatiladi.

Metall va boshqa ifloslantiruvchi moddalarning shamol tarqalishi tufayli tuproq qazib olish va eritish ishlari bilan ifloslangan. Erituvchi kul bilan ifloslangan tuproq tuproqning nafas olishini pasayishi, mikrobial biomasaning ifloslanishi va trofik ta'sirga salbiy ta'sir ko'rsatishi kabi ekologik xavflarni keltirib chiqaradi. Hayvonlarning ko'p turlari metall ifloslanishiga sezgir bo'lib, tog'-kon va eritish ishlari natijasida ifloslangan erdan tashqarida yashash orqali to'g'ridan-to'g'ri



ta'sirlanishadi. Er va tuproqni ifloslantiruvchi metallarga mis, oltin, qo'rg'oshin, kumush, metall rux va boshqalar kiradi. Bunga misol qilib O'zbekistondagi Olmaliqdagi metallurgiya majmuasini misol qilib keltiramiz: atrofdagi hududlarda tuproq, er osti suvlari va havoni ko'p miqdordagi mis, rux, mishyak, qo'rg'oshin va kadmiy bilan ifloslantiradigan metall ishlab chiqaradigan va chiqindilarni saqlash joylari mavjud. O'zbekistondagi konchilik majmualari zaharli chiqindilarni yaratdi, ular quruqlik, er osti suvlari, havo, suv yo'llari va tuproq orqali tarqaldi.

1990-yillarning birinchi yarmida atrof-muhitga zarar etkazadigan iqtisodiy amaliyotlarni cheklash yoki ularni to'xtatish bo'yicha ko'plab rejalar taklif qilindi. Resurslar (ayniqsa, suv) uchun to'lovlarni talab qiladigan va og'ir ifloslantiruvchilardan jarimalarni undiradigan dasturlarni muhokama qilishiga qaramay, juda oz narsa amalga oshirildi. To'sqinliklar bu sohalarda huquqni muhofaza qilish organlarining etishmasligi, hukumatning iqtisodiy va atrof-muhitni rejalashtirishning nomuvofiqligi, korruptsiya va hokimiyatning quyi qismdagi faoliyatiga nisbatan toqat qilmaydigan prezident qo'lida juda ko'p to'planishi. Xalqaro donorlar va G'arbga yordam agentliklari ushbu muammolarni hal qilish uchun texnologiyalar va nou-xaularni uzatish dasturlarini ishlab chiqdilar. Ammo mamlakatning ekologik muammolari asosan siyosiy va iqtisodiy ustuvorliklar tomonidan ilgari surilgan tabiiy resurslardan suiiste'mol qilish va noto'g'ri boshqarish natijasida yuzaga keladi. Atrof-

muhit va sog'liqni saqlash muammolarini nafaqat hokimiyatdagi hukumatga, balki O'zbekistonning omon qolishiga ham tahdid sifatida qaraydigan siyosiy iroda paydo bo'lguncha, tobora kuchayib borayotgan ekologik tahdid samarali bartaraf etilmaydi. O'zbekiston hukumati 1992 yilda Qozog'iston, Turkmaniston, Tojikiston va Qirg'iziston bilan birlashib, Orolni qutqarish xalqaro jamg'armasini (IFAS) va 1993 yilda Orol dengizi havzasi muammolari bo'yicha davlatlararo kengashni (ICAS) tuzdi. ICAS Orol dengizi sharoitlarini yaxshilash maqsadida Jahon banki bilan hamkorlik qilish uchun tuzilgan, ammo 1997 yilda tugatilib, IFAS tashkil etilgan.

Xulosa: Xulosa o'rnida shuni aytishimiz mukinki bugungi kun nuqtai nazari bilan qaraydiga bo'lsak O'zbekiston Axoli demografiyasida juda katta o'zgarish borligini sezishimiz mumkin. Bu borada Axolining soni tobora ko'payib borishini misol qilib olshimiz mumkin bo'ladi Buning natijasida esa tabiatdagi barcha resurslarga talab yanada kuchayib bormoqda. Shuni alohida takidlab o'tish mukinki bugungi kunda o'zbekiston geografiyasi nuqtai nazardan Ekologik holatlar keskin buzulmoqda bunga misol qilib SSR davrida etiborsizlik natijasida suvning ishlatilishi bilan bog'liq Orol dengizi muommosini kiritishimiz mumkin. Buning natijasida bugung kunda Ekologik xolat ancha yomonlashmoda. Orol muommosiga bag'ishlangan tadbirlar o'tkazilmoqda lekin bu urinishlar deyarli foyda bermayabdi. Bu borada bizning asosiy vazifamiz tabiatni asrashimiz hisoblanadi. Shunday ekan hech birimiz tabiatga etiborsiz qaramaylik aziz yurtdoshlar.



References:

1. M.R. BO'RIEVA, Z.N.TOJIEVA, ZOKIROV AHOLI GEeGRAFIYASI VA DEMoGRAFIYA ASOSLARI (O 'quv qo 71anma)«TAFAKKUR. Toshkent – 2011
2. TOJIYEVA ZULXUMOR NAZAROVNA AHOLI GEOGRAFIYASI Darslik Toshkent “In nova tsiva-Zi yo” -2020
3. ZOKIRJON SAIDBOBOYEV TARIXIY GEOGRAFIYA VA KARTOGRAFIYA Toshkent – 2020
4. Tarixiy geografiya jurnali 1-jild.
5. NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI ARXIVSHUNOSLIK KAFEDRASI TARIXIY GEOGRAFIYA fanidan MA'RUZALAR MATNI - Namangan – 2015
6. Bebitov, Maqsud Abdirasulovich (2021). TURKIYA ANTAKIYADAGI O'ZBEKLAR TAKIYASI TARIXI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1 (11), 1233-1241
7. Bebitov, Maqsud Abdirasulovich, & Mardonov, Muxriddin Islom O'G'Li (2022). QORAXONIYLAR DAVLATIDA TA'LIM FAOLIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (10), 487-491.
8. Saidmurod o'g'li, B. N. (2022). SO'FI OLLOYOR-TASAVVUF TARIQATI NAMOYANDASI. *Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 2(2), 310-313.



ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 13th December 2022

Online: 14th December 2022

KEY WORDS

"Great Silk Road", "Silk Road", "West Meridian Road", Nautaka, Darband, "Lazuriot Road", "Royal Road", "TRACEKA".

When we look at our ancient history, we know that certain specialized ways have appeared since the Bronze Age of human society, and in some places much earlier. Their emergence was caused by economic, ethnic, political and cultural needs arising from tribes, peoples and interstate relations. In history, we know that during the reign of Iran's Akhmenids in the VI-IV centuries BC, a "royal road" was formed along its territory. But until then, the need for Badakhshan lapis lazuli in the Middle and Middle East led to the creation of the "Lazurite Road". One such ancient road was the "Great Silk Road", which connected the West and the East for several thousand years. Although the trade goods that flowed from the East (from China) to the West (Byzantium) through this road were mainly Chinese silk, this road was discovered only in the 70s of the

"THE GREAT SILK ROAD"

¹Buxorov Muhammad Komil o'g'li,

²Abduraxmonov Parvin Alisher o'g'li,

³Norqobilov Sarvar Kamoliddinovich

^{1,2,3}Students of Denov Institute

of Entrepreneurship and Pedagogy

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7435603>

ABSTRACT

In this article, the "Great Silk" road, which left an important mark in the history of the ancient world in terms of trade, played an important role in the harmony of the cultures of the East and the West, served to connect the East and the West, and played an important role. and the origin of the "Great Silk" road in later times, its development in the Middle Ages, including its important tasks during the period of the Timurid state, its development during the Russian colonial period, after the collapse of the Soviet Union, it was carried out within the framework of the "Great Silk" road the significance of the work done for the present time is discussed and analyzed.

XIX century by the German scientist K. Richthofen called "Silk Road". It was introduced. Until then, "Silk Road" was called "West Meridional Road". The first written information about the "Great Silk Road" dates back to 138 BC: Zhang Xiang, an ambassador and traveler sent to Central Asia by the Chinese emperor Wu Di, discovered the "Great Silk Road". researches and gives its classification accordingly. During this period, the Huns were plundering the northern regions of China, and Emperor Zhang sent Xiang to find allies and partners in the fight against the nomadic Hun tribes. The ambassador was captured by the Huns and was imprisoned for ten years. He escapes from captivity and goes to Issyk-kol through the Central Tian'shan passes. It comes along the Norin River to the Ferghana Valley. Here he discovers the cities of the valley for



himself. He learns that these cities belong to the kingdom of Ferghana. Naturally, the ambassador wants to get the help of the ruler of Ferghana in China's fight against the Huns. But the ruler of Ferghana only expresses his desire to establish trade relations. Zhang Xiang continues his journey to the south. Passing through the Aloy Valley, it again falls into the hands of the Huns. He returns to his homeland after a year. The ambassador tells the Chinese emperor about his trip. He took one of Ferghana's horses and alfalfa seeds to China. The Chinese called this horse heavenly. Emperor Wu Di planted clover near his palace. Later, it will be planted throughout the north of China. The Chinese also plant pomegranates, grapes, cucumbers and walnuts. Thus, along the road traveled by Zhang Xian, there was a ladder road called the Great Silk Road, connecting China with Central and Western Asia in the II-I centuries BC. The "Silk Road" starts from Xi'an, the ancient center of China, and reaches Dunhuang via Lanzhou. In Dunhuang, it splits into two. The southwestern branch of the "Silk Road" reached Khotan through the Takla-Makon desert, from there to Yorkent, through the gorges of the Pamir Mountains to Vakhan, from there to Zariaspa (Balkh), the capital of Bactria. its western branch went to Marv, its southern branch to India, and its northern branch went to Darband, Nautak, Samarkand through Termiz. The northwestern branch of the "Silk Road" went from Dulhuan to Bami Kuchi, Turfan to the Tarim Oasis - Kashgar. From there through Tashkurgan, Ozgan, Osh, Guva, Akhsikent, Ponga, from there through the Asht steppe to Khojand, Zomin, Jizzakh, and then to Samarkand by the Nautaka road. The road passed from Samarkand to the

west - to Dobusia, through the Malik desert to Bukhara and Romitan, from there through Varakhsha to Paykent and Farob to the city of Amul. Amulda joined the road from Marv to Urganch along Amu. In ancient times, the city of Marv was the largest city on the Silk Road, due to its ancient traditions and geographic convenience, where trade caravan routes connected in all directions. Therefore, apart from the temples of local religion - Zoroastrianism, Marv had the foundations of Indian Buddhism and Byzantine Christianity. The ancient Silk Road was a great caravan and trade route from Marv to the West based on the "Lazuriot Road" and "King's Road" from this region to China, India and the Middle East. and connected with the Mediterranean countries. According to historical written sources and archeological materials, the silk road that went from Marv to the west went to the Iranian cities of Hekotolepil, Apalia and Ecbatana (Hamadon), and after them to the Mesopotamian cities of Ctesaphon and Baghdad. From there, he went north along the right bank of the Tigris River, passed through Angiohia (Antocia) to Damascus, and then to Egypt through the cities of Tire and Jerusalem. The northern road from Marv went through Amul to Urganch, from there along the North Caspian to the North Caucasus, then from the north of the Black Sea to Constantinople, passed through the Bosphorus and Dardanelles to the Mediterranean Sea, and connected the cities of Byzantium. Chinese emperors had trade and diplomatic relations with the countries located west of the Silk Road. They sent their ambassadors with great gifts to the countries of Central Asia, Iran, Mesopotamia and Asia Minor. For example, the Chinese traveler Gap In reached the



Persian Gulf in 97 AD. May Tisian from Macedonia reached Lanzhou in 100. But Central Asians and Iranians were never interested in the formation of direct trade relations between China and Byzantium or between China and Middle Eastern countries. Because "underneath" this movement was a very big economic policy. Especially, since the 3rd century, the struggle for the Silk Road has taken the form of a life-and-death struggle between Iran and Central Asia. In this regard, Iran and Parthia fought fiercely. The trade caravan routes passing from China to the west through Central Asia were always under the control of the Sugdians. In order to maintain their dominance on this route, the Sughd merchants established their caravanserais and villages in Eastern Turkestan, Ettisuv, in the regions from Altai to the banks of the Yenisei, in Shanxi region of Northern China, and in a number of cities such as Dunhuang. In the 3rd-7th centuries, the control of the "Silk Road" through Central Asia and the Middle East was in the hands of the Sugdians, but by the middle of the 8th century, fundamental changes took place in the system of international relations. gave The western part of the "Silk Road" came under Arab control. By the 13th century, Genghis Khan took control of all the branches of the Silk Road. This situation continued until the middle of the XIV century. During the rule of the Mongols, the merchants of Khorezm under Mahmud Yalovoch played the main role.[1]

If mainly silk and paper were exported from China to the Western countries through the "Silk Road", from the beginning of the Middle Ages, glass, all kinds of woolen fabrics, carpets, rugs, glass were exported to China from these countries. ,

metal, jewelry, precious stones, various medicines, purple horses are presented. Through these trade routes, Chinese bronze mirrors and square coins spread widely to the regions of the Ferghana Valley and the middle basin of the Syrdarya. The Great Silk Road was not only economically important, but it was also a road that spread the achievements of religious and cultural heritage and ensured diplomatic relations between countries. For example, Indian Buddhism entered China through Central Asia in this way. In the IV-VIII centuries, China's trade relations with the outside world expanded. During the period of early feudalism, sericulture developed in China, and silks entered Central Asia at a cheap price through Sughd merchants. They are not considered to be the rich stratum of the society who buy goods, sell goods and profit from them, but are merchants, diplomats, spreaders of knowledge who go on long journeys with large trade caravans, influential people who bring advanced economic inventions from one or another region to new places. was considered At the same time, they also acted as highly alert state spies, having a deep knowledge of the traditions, power and strength, territorial location, nature and state management system of other countries. Heads of state planned their foreign policies based on their observational skills and information. Such great and necessary works were carried out thanks to these trade and caravan routes. From the Melodic era to the 9th century, the Sogdian language rose to the level of a world trade language within the framework of the Silk Roads. As the "Silk Road" Central Asia played the role of intermediary between the East and the West, the migration



process intensified here, large groups of Turkic ethnic elements appeared and their penetration into the interior regions of Central Asia. accelerated. The contribution of Turkic-speaking peoples increased in the world of the Early Iranian language group, and by the 10th-11th centuries, the Turkic language environment became dominant in Movarounnahr, Khorezm and Eastern Khorasan (on the territory of Turkmenistan).

At the end of the XIV-XV centuries, Movarounnahr, the center of the Timurid state, was connected with large cities and countries of Europe, the Near and Far East through many caravan routes. These roads, which were founded long ago and in the period under consideration by energetic nomads, brave traders and intrepid tourists from different countries, were the main communication routes that carried out the political and economic relations of Timur and the Timurid state. Consequently, the caravan routes from different countries to Movarounnahr also served for military campaigns of the Timurids. In general, it is possible to identify some of the caravan routes from Movarounnahr to the neighboring regions, observing some of the routes of Timur's military campaigns for the campaigns carried out for different purposes. Timur, who aimed to create a great state, knew the importance of the caravan routes at that time and masterfully used them in his foreign policy. Khorezm, which was economically, politically and culturally in common with Movarounnahr in ancient times, was divided into two parts during the Mongol period, the northern Khorezm Golden Horde centered on the city of Urganch, and the southern Khorezm Chigatoy centered on the Kat fortress. looked at the ulus. At the end of the 60s of

the 14th century, the Kanghiran Sufi dynasty ruled in northern Khorezm and united the northern and southern Khorezm lands. Meanwhile, Khorezm was economically and politically dependent on the Golden Horde.[2] Temur considered the whole of Khorezm to be an integral part of the Chigatai ulus and wanted to acquire the Silk Road passing through its territory. During the years 1372-1388, Temur marched 5 times to Khorezm, putting an end to feudal disunity and conflicts in Movarounnahr and Khorezm, and united the peoples living in the lands along the Syr Darya River to the Aral Sea under a single state. Amir Temur ruled the country for 35 years. He carried out many military campaigns and battles. Many countries were conquered. As a result, he created a vast kingdom that covered a huge area from India and China to the Black Sea and from the Aral Sea to the Persian Gulf. In addition, he conquered the countries of Asia Minor, Syria, Egypt and the Lower Volga, the banks of the Don, Lake Balkhash and the Ila River, as far as Northern India. During his many years of military campaigns, Temur attached special importance to the prosperity of Movarounnahr, the central part of his kingdom, especially the capital Samarkand, for the glory of his kingdom. For this purpose, he brought a lot of artisans, artists and scientists from the conquered countries along with material wealth to Movarounnahr as captives and forcibly used them for the development of the country. It was customary for Timur to celebrate every triumphant event and joyful event by building a magnificent architectural monument. Clavijo, the Spanish ambassador, wrote: he did not allow a single craftsman to leave



Movarounnahr. On the contrary, by the order of Temur, the most skilled weavers of Damascus, the famous cotton picker of Aleppo, the best weaving enterprises of Ankara, goldsmiths of Turkey and Georgia, in short, many craftsmen were moved from other cities to Samarkand. He not only improved Movarounnahr and Turkestan, but also rebuilt the cities of conquered countries. Robots, castles, bridges were built on caravan routes, mosques and madrassas and gardens were built in cities. The caravan roads were cleared of bandits. In order to ensure the safety of passengers, he built settlements for their passage. In order to create convenience, he placed guards on the main roads. Guards were responsible for passengers' belongings. Most importantly, he ended the feudal disunity and conflict in Iran, Azerbaijan and Iraq, and restored the ancient caravan routes connecting the East and the West.[3]

As a result of the disintegration of the USSR leading to a crisis, the former republics of the former USSR will become independent states. Currently, the countries that have gained independence are actively participating in the world economy at the international level and have economic, political, and cultural relations with all the countries of the world. The countries of Uzbekistan, Kazakhstan, Turkmenistan, Kyrgyzstan and Tajikistan located in Central Asia are now gradually entering the world economy.[4] The role of the "Great Silk Road" is extremely important for Central Asian countries in entering the world economy. We know very well how important road, railway, sea and air routes are in the economy of every country. Depending on the geographical location of the country, the importance of different roads varies. In

the republics of Central Asia, which are located in a closed basin far from the seas, road and railway transport are mainly used for cargo transportation. In the current period of technical progress and rapid economic development, we are not satisfied with economic relations only with neighboring countries. We need to export our goods to world markets, we need to import goods to our domestic markets. For this, in addition to road and rail transport, we must also use sea transport. The closest sea route to Central Asian countries is the Black Sea. In May 1993, a meeting of representatives of the European Commission, Central Asian and Caucasian countries, as well as the European Union countries was held in Brussels. The issue of building the Europe-Caucasus-Asia transport corridor "TRASEKA" connecting Europe and Asia was discussed there. It can be said that this meeting was the first practical step in restoring the "Great Silk Road". Until now, 50 countries of the world deliver their goods to their destinations through TRACEKA roads. Both the East and the West will benefit from these roads. A wide path to the world market will open for Central Asia and the Caucasus. Uzbekistan is located at the main link of this road connecting Europe and Asia. The location of our country in the center of the countries of Central Asia and Kazakhstan has been the reason for the passage of the busiest routes of the "Silk Road" since ancient times. Even now, most of the roads and railways connecting Central Asia with Europe and Asia pass through the territory of our country. Currently, the Tashkent-Andijan-Osh-Irkeshtom-Kashkar road is being built at a rapid pace. The main part of this road corresponds to the territory of Uzbekistan. This road connects the largest



cities of Europe and Asia, that is, Paris and Shanghai. Since ancient times, the roads between the countries have been built in all the most convenient places. The "Great Silk Road" also passed through sandy deserts, high mountains, and endless steppes, connecting cities and villages. Most of the current highways correspond to the "Silk Road". In September 1998, an international conference on the development of the Europe-Caucasus-Asia transport corridor (TRACEKA) was held in Baku, the capital of Azerbaijan. Leaders of 32 countries and representatives of more than 10 international organizations took part in it. The first President of our republic, I.A. Karimov, explained the importance of the TRACEKA project as follows: the implementation of the TRACEKA project made it possible for us to go to both the Western and Eastern sea routes, and our export and import goods will be much cheaper. The entry of European and Asian countries into the markets of the Caucasus and Central Asia will be opened. The entry into force of the TRACEKA project will enable the implementation of other similar projects. This creates conditions for further strengthening of trade relations with countries in Europe and Asia-Pacific region. We would not be mistaken if we call most of the roads built according to the projects the restoration of the "Great Silk Road".[5]

With the complete restoration of the "Great Silk Road" in a new content and qualities, completely new sources of development, factors and opportunities will appear for the peoples of European and Asian countries. They can expand even further and help to solve the most serious environmental problem - the problem of the Aral Sea.

Summary: In conclusion, it can be said that with the full restoration of the "Great Silk Road", first of all, trade relations between countries will strengthen, the volume of trade will increase, and they will have a positive effect on economic development. New enterprises, modern technical stations and service branches will be created, and the productive forces of the countries will develop. As a result of scientific and technical relations and the introduction of new techniques and technologies, scientific and technical progress will be accelerated, the competitiveness of farms and goods will increase. Many new jobs will be created and they will multiply, many of the unemployed will have their own jobs. Within each country and internationally, the division of labor deepens and expands, new types of work and new professions emerge. National and international relations will change and improve. Opportunities to improve the ecological environment and increase the quality of goods will expand. The conditions and factors that influence the economic growth of the production, sale and purchase of products, export and import, will expand even more. As a result of this, people's material life improves and their material well-being increases. Cultural, spiritual and educational relations and contacts between peoples, including educational tourism, will further develop and improve. All-round development of all nations will increase. The growth of economic, spiritual-educational and other relations has a positive effect on political relations between countries and peoples, on the international situation, and international peace and cooperation will increase.

References:



1. The Great Silk Road: geography, tourism and ecology (a collection of international conference lectures). - Samarkand, 1998
2. Holbekov M. Amir Temur's correspondence with European kings. - Samarkand, Meros, 1996.
3. History of the period of Temur and Ulugbek. - T., 1996.
4. Sulaymanova F. East and West. - T., Uzbekistan, 1997.
5. Karimov I.A. From the trading house to the restoration of the Silk Road. Works, P-Vol. - T., Uzbekistan, 1996.
6. Saidmurod o'g'li, B. N. (2022). SO'FI OLLOYOR-TASAVVUF TARIQATI NAMOYANDASI. Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture, 2(2), 310-313.
7. Диларам Тажиевна Ёқубова (2021). СУРХОНДАРЁ ВИЛОЯТИДА ИНГИЧКА ТОЛАЛИ ПАХТАДАН ЮҚОРИ ҲОСИЛ ОЛИШ АГРОТЕХНИКАСИНИНГ РИВОЖЛАНИШДА М.С.ИСТОМИННИНГ ФАОЛИЯТИ. Academic research in educational sciences, 2 (4), 1802-1810. doi: 10.24411/2181-1385-2021-00801
8. Yakubova, D. (2021). Ўзбекистонда пахта яккаҳокимлиги ва унинг натижалари. Tafakkur Avlodi.
9. Yakubova, D. (2022). SURXONDARYO TARIXI. LESSON PRESS.
10. Dilmurod o'g'li, B. Q., & Tojiddinovich, Y. U. B. (2022). Shohrukh Mirzo's Unity of the Country. American Journal of Social and Humanitarian Research, 3(5), 276-279.
11. Safarovich, N. B. (2022). Distribution of Modern Sports in Central Asia in Colonial Conditions (Late XIX and Early XX Centuries) Spread of Modern Sports in Middle Asia Under Colonial Conditions (End of the XIX Century-Beginning of the XX Century). CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY, 3(12), 21-29.
12. Safarovich, N. B. (2022). Distribution of Modern Sports in Central Asia in Colonial Conditions (Late XIX and Early XX Centuries) Spread of Modern Sports in Middle Asia Under Colonial Conditions (End of the XIX Century-Beginning of the XX Century). CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY, 3(12), 21-29.
13. Dilmurod o'g'li, B. Q., & Tojiddinovich, Y. U. B. (2022). The Role of Ali Kushchi in the Observatory During Mirzo Ulugbek. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 2(5), 267-268.
14. Dilmurod o'g'li, B. Q. (2021). A NEW STAGE IN DIPLOMATIC RELATIONS BETWEEN UZBEKISTAN AND TAJIKISTAN. Eurasian Journal of Academic Research, 1(6), 64-66
15. Менглибоев, А. Х. (2021). Сурхондарё округида миллий кучларнинг қатағон қилиниши. ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ, 4(11).
16. Менглибоев, А. (2021). СУРХОН ВОҲАСИДА МИЛЛИЙ ОЗОДЛИК ҲАРАКАТИ НАТИЖАЛАРИ ВА ОҚИБАТЛАРИ. Academic research in educational sciences, 2(4), 1655-1674.



МАТОЛАРНИНГ НАҚШ БЕЗАКЛАРИДА РАМЗЛАРНИНГ СЕМАНТИК ТАҲЛИЛИ ВА АҲАМИЯТИ

¹Н.Н.Турсунов

¹Тошкент тиббиёт академияси Термиз филиали “Ижтимоий-гуманитар фанлар” кафедраси доценти, т.ф.д.,

²Раҳматов Элёр,

³Нарзуллаева Раъно Нуруллаевна

^{2,3}Тошкент тиббиёт академияси Термиз филиали даволаш факултети 2-курс талабалари.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7435629>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 13th December 2022

Online: 14th December 2022

KEY WORDS

ABSTRACT

Қадимдан тўқимачилик матолари нақш-безакларида ҳар бир халқнинг турмуш тарзи, дунёқараши, фалсафаси, ҳўжалик фаолияти, урф-одат ва маросимлари акс этган.

Қадимдан тўқимачилик матолари нақш-безакларида ҳар бир халқнинг турмуш тарзи, дунёқараши, фалсафаси, ҳўжалик фаолияти, урф-одат ва маросимлари акс этган. Қолаверса, буюмлар шакли, унга уйғун ҳолда бўлиниши ва берк ҳандасий майдон, ҳошия, йўл, турунжларга бўйсундирилган ўсимлик ва ёзувли нақш мужассамоти уларга узлуксиз ҳаракат, куч, чексизлик, барқарор сокинлик ҳиссини бахш этиш билан бирга ҳаёт жўшқинлигини ҳам яратади.

Инсонлар ўзи яшаб турган ҳудуд, жамият, давлат, гуруҳ ва ижтимоий муҳитда қабул қилган рамзлардан фойдаланганлар. Замонавий антропологияда Б. Франклиннинг (toolmaking animal) формуласи бироз ўзгартирилиб, “инсон ўзининг табиатига кўра (symbolmaking animal), яъни инсон нафақат “меҳнат қуроли ишлаб чиқарадиган”, балки “рамзлар яратадиган” маҳлуқ ҳамдир”, деб талқин

қилинади¹. Демак, юқоридаги фикрлардан кўриниб турибди-ки, борлиқ, рамзлардан иборат, рамзлар эса борлиқнинг, инсониятнинг илк ҳақиқий ижодига хосдир.

Милоддан аввалги III-I минг йилликларда бронза ва темир даврида жамоавий уюшган гуруҳлар томонидан дунёни рамзлар орқали қабул қилган, табиат билан рамзлар орқали муносабатда бўлган деган қарашлар шаклланиб келинган. Шунга кўра, инсон ўзи яратган буюмларни номлаши тўла маънода рамзлар тили дейиш мумкин. Рамзлар ўз-ўзидан шаклланмаган, улар инсоннинг тафаккури ва билиш маҳсули сифатида вужудга келган².

Илмий нуқтаи назардан рамз тушунчаси қатор фанлар нуқтаи назарида, яъни тилшунослик, семиотика, этнология,

¹ Худайберганава З.Н. Рамзларнинг вужудга келиши.../ Таржиманинг лингвистик масалалари. - Тошкент, 2016. - Б. 73.

² Худайберганава З.Н. Рамзларнинг вужудга келиши...- Б. 74.



маданиятшуносликда турлича талқин қилинади:

1) рамз - белги билан ўхшаш тушунча;

2) ҳаётни санъат воситасида образли ўрганишнинг ўзига хослигини ифодаловчи универсал категория (эстетика ва санъат фалсафасида);

3) муайян маданий объект (маданиятшуносликда, социологияда ва бошқа ижтимоий фанларда);

4) рамз белги бўлиб, унинг дастлабки маъносидан бошқа маъно учун шакл сифатида фойдаланилади (фалсафа, лингвистика, семиотика ва ҳ.к.)³. Масалан, лингвокультурологияни ҳам рамзнинг белгилик жиҳати қизиқтиради. Агар оддий белги инсонга маъноларнинг предметлар оламига кириш имкониятини берса, рамз маъновий муносабатларнинг предметлар мавжуд бўлмаган оламига кириш имкониятини беради. Рамз белгиларнинг ўзига хос тури бўлиб, оламни тушуниши осонлаштириш, воқеликни образли ифода этиш учун хизмат қилади. “Рамз - моддий нарсалар ва жараёнларнинг белги ёки образ тарзида ифодаланган идеал мазмундир. Рамзнинг моҳиятини формал мантиқ доирасида аниқ таърифлаш мумкин эмас”⁴. Рамзлар жисм ва белгилар билан синонимдир. А.А. Сурковнинг фикрига қараганда, ҳар бир белги - бу тасвирдир ва ҳар қандай тасвир, ҳеч бўлмаганда, маълум даражада, белгидир. Аммо, рамз тасвирнинг ўз чегарасидан чиқиб

кетишини, баъзи маъноларининг мавжудлигини, тасвир билан узвий бирлашиб кетишини билдиради. Рамзнинг асосини тасвир ташкил этади⁵. Рамз - инсон руҳиятининг тили бўлиб, у табиат билан ана шу тилда гаплаша бошлаган⁶. Матоларнинг сўзана, кашта, зардевол турларида нақш-гуллари хилма-хил рангда ва турли шаклларда бўлиб, нақшлар семантикаси асосан ўсимликсимон (*ислимий*) ва геометрик (ҳандасавий) кўринишларда акс эттирилади

Андижон, Самарканд, Бухоро, Марғилон, Хива, Тошкент тўқимачилик марказларида гулсиз ва мураккаб гулли ип, жун матолар тайёрланган. Матоларга солинадиган ёки тушириладиган нақшлар тасвири рамз-белгилар сифатида турличадир. Ушбу рамзлар ўтмишда ва ҳозирда ҳам ўзида кишиларнинг ўй - хаёллари, орзу-истаклари, психологик-ижтимоий онгги, антропологик жиҳатлари ифода этилган. Масалан, нақшларда кўчманчилик маданиятига хос анъанавий мавзулар алоҳида ўринни эгаллайди. Масалан, “қўчқорак” (қўйнинг шохи) нақши Бойсун гиламлари ва кигизларига хос нақш бўлиб, ҳайвон тимсолларидан “кирмак” (чувалчанг), “зулук”, “илон изи” нақшлари ҳам кенг қўлланилган. Геометрик нақшлар асосан шакл ажратувчи чизиқларда, нақшларнинг

³ Маслова В. А. Лингвокультурология. – М.: Издательский центр “Академия”, 2001. – С. 95.

⁴ Махмараимова Ш. Лингвокультурология: Ўқув қўлланма. - Т.: Чўлпон номидаги НМИУ, 2017. – Б. 146.

⁵ Алифиреенко Н.Ф. Лингвокультурология. - Москва: Флинта, 2016. – Б. 388.

⁶ Усмонова Х.А. Ўзбек лингвомаданиятида рамз тушунчасининг ифодаланиши // “Oriental Art and Culture” Scientific-Methodical Journal. – Volume 3 Issue 1 / March 2022 ISSN 2181-063X 722 <http://oac.dsmi-qf.uz>.



сиртини ифодалашда қўлланилади⁷. Тоғ ва тоғ олди минтақаларида яшовчи аҳоли томонидан яратилган турли кашталар, сўзаналарда табиат манзаралари белгиларининг кўп ифода этилиши, аҳолининг қадимда кўчманчи турмуш тарзига асосланганлигидан далолат беради. Масалан, *ўсимлик элементлари*: япроқ гулли бурама йўллар (санъатшунослар уни “розетка” (япроқ гул)лар деб аташади), дарахт ва унинг шохлари, мевалари ва бошқалар; *хайвонот дунёси билан боғлиқ зооморф ва зоолатрик тасвирилар*: қушларнинг тасвири, қўй, илон ва бошқалар. Улар ҳар доим ҳам бирга тасвирланмайди. Кўп ҳолатларда уларнинг таналари қисман кўрсатилади.

Матоларга рамзли белгиларни туширишда, амалий санъат тарихида “бодом” ва “қалампир” илоҳий ўсимлик саналганлиги боис кўп қўлланилган⁸. Шунингдек, “қалампир” нақши ҳам инсонни турли хил ёмонликлар ва кўз-назардан асраш маъносида ифодаланган⁹. *Турли ёмон кўзлардан сақловчи ашёлар*: асосан туморлар, туркманларда “гуляйди ва дъяган” мотивлари, қирғизларда бўлса “умай” кабилар бўлиб рамзий маънода меҳроб тасвирилари ҳам кўплаб учрайди. *Космогония билан боғлиқ нақшлар*: ой тасвири, юлдузлар, тоғ, сув, қуёш ва бошқалар; масалан, қадимда осмон, сув, кўкат, қуёш, ой ёруғлик ва зулмат - Тангрилар ҳисобланган; қуёш ўрнини

тун эгалларкан, эзгулик ва ёвузлик кураши кетяпти деб ўйлашган. Хайвонлар ҳам тангрилар эди, уларнинг ичида ҳам ёвуз ва эзгу ниятлилари ҳам бўлган. Эзгулик тангрилари осмонда, ер юзида ёруқлик билан яшашади, ёвузлик тангрилари ер остида, зулмат билан бирга яшашади деб тушунилган¹⁰.

Гералдик(гербли *тамға) композициялар*¹¹;

Унча катта бўлмаган геометрик фигураларни ҳам келтириб ўтган¹².

Таъкидлаш керакки, бундай нақш анъаналари бутун Марказий Осиё халқлари матоларида кашта, сўзаналар учун хос бўлиб, ҳозирги кунга қадар авлоддан авлодларга анъана тарзида ўтиб келмоқда. Тўғри уларнинг

¹⁰ Эшонқулов Ж. Фольклор: образ ва талқин. - Қарши: Насафб 1999. - Б. 136.

¹¹ Геральдика (лот. heraldus — жарчи, герольд) — гербшунослик. XIX асрнинг II ярмидан гербларни ўрганувчи ёрдамчи тарих фани. Дастлаб XIII—XIX нинг I ярмигача дворян, цех ва ер мулкларининг гербларини тузиш билан герольдлар шуғулланганлар. XIV асрдан бошлаб гербчилар устахонаси ташкил топган, унда мураккаб ва рангли герблар яратилган. Бора-бора ўйлар, тарихий ёдгорликлар, давлат байроқлари, пуллар ва ҳарбий қўролларга герб суратларини тушириш одат тусига кирган.

Геральдика моддий маданият ёдгорликларини ҳамда гербли ва рамзли ёзма манбаларни ўрганади, миллий анъаналар, ижтимоий хусусиятлар, мамлакатларaro иқтисодий ва маданий алоқаларни ўрганишда ёрдам беради. Археологик қазилар Ўзбекистонда ҳам қадимдан муҳрлар, тангалар ва буюмларга шахар, давлат, уруф ёки хунармандчилик уюшмаларининг герб суратларини тушириш кенг тарқалганини кўрсатади. Улар аجدодларимизнинг иқтисодий ва ижтимоий ҳаётини, турмуш маданияти ва санъатини ўрганишга, давлатлар ва сулолалар тарихини ойдинлаштиришга хизмат қилувчи манбалардан биридир. Геральдика генеалогия, нумизматика, палеография ва сфрагистика кабилар билан алоқадор. <https://qomus.info/encyclopedia/cat-g/heraldika-uz/>

¹² Мошкова В.Г. Ковры народов Средней Азии конца XIX - начала XX вв. Часть 1... — С. 43.

⁷ Турсунов С., Рашидов Қ. Бойсун. Akademnashr нашриёти, 2011. — Б. 224-225.

⁸ Фатхуллаев Р.С. XIX асрнинг иккинчи ярми — XX асрнинг 80-йилларида Ўзбекистон амалий-безак санъатидаги тасвирий мавзулар...— Б. 84.

⁹ Булатов С., Салимов С., Мухторов А. Шердор мадрасаси безакларининг сирли олами. — Тошкент, 2007. — Б. 13.



баъзиларида кўриниши ва шаклига нисбатан ўзига хос инновацион-трансформацион ўзгаришлар бўлган бўлиши мумкин, аммо уларнинг маъноси, ифодаси ва кишилар руҳиятидаги ҳолати ўзгармасдан қолган.

Хулоса қилганда, сўзаналар, кашталарда нақш-белгилар семантикасини ўрганиш эса қуёш, зооморф нақшлар, бадий ўзига хос тасвирилар этник илдизларга бориб тақалади ва ундаги умумийликлар Ўрта Осиё, Эрон тўқимачилиги, тикувчилиги

анъаналари таъсирида бўлганлиги сезилиб туради. Жумладан, кўчманчи ва ярим кўчманчи қабилалар орасида кенг тарқалган кўчқор/эчки шохи туширилган нақшлар, шохсимон нақшлар билан бир қаторда геометрик нақшларнинг мавжудлиги умумий хусусиятлар касб этади. Бу эса матоларга туширилган кашталарнинг, сўзаналарнинг, зардеволларнинг, сочиқларнинг номланиши билан ажралиб турса-да, шакли ва кўриниши жиҳатдан ўхшашлигини кўрсатади.

References:

1. Алифиреенко Н.Ф. Лингвокультурология. - Москва: Флинта, 2016.
2. Булатов С., Салимов С., Мухторов А. Шердор мадрасаси безакларининг сирли олами. - Тошкент, 2007.
3. Эшонқулов Ж. Фольклор: образ ва талқин. - Қарши: Насаф. 1999.
4. Маслова В. А. Лингвокультурология. - М.: Издательский центр "Академия", 2001.
5. Махмараимова Ш. Лингвокультурология: Ўқув қўлланма. - Т.: Чўлпон номидаги НМИУ, 2017.
6. Мошкова В.Г. Ковры народов Средней Азии в конце XIX – начале XX вв. - Т.: "Фан", 1970. - С. 255.
7. Турсунов С., Рашидов Қ. Бойсун. Akademnashr нашриёти, 2011.
8. Фатхуллаев Р. Халқ безак санъатида анъанавий тасвирий мавзулар // San'at. - 2002. - № 1-2.
9. Худайберганаева З.Н. Рамзларнинг вужудга келиши.../ Таржиманинг лингвомаданий масалалари. - Тошкент, 2016.
10. Усмонова Х.А. Ўзбек лингвомаданиятида рамз тушунчасининг ифодаланиши // "Oriental Art and Culture" Scientific-Methodical Journal. - Volume 3 Issue 1 / March 2022 ISSN 2181-063X 722 <http://oac.dsmi-qf.uz>.



ХЎЖАЛИК ЮРИТУВЧИ СУБЕКТЛАРДА МОЛИЯВИЙ НАТИЖАЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА УЛАРНИНГ ТУРЛАРИ

Алибоев Жасурбек

Ассисент, Наманган муҳандислик-технология институти,
Наманган, Ўзбекистон

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7435664>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 13th December 2022

Online: 14th December 2022

KEY WORDS

Даромад, харажат, фойда, зарар, молиявий натижа, тайёр маҳсулот, маҳсулот реализацияси, маҳсулот таннархи.

ABSTRACT

Мақолада хўжалик юритувчи субъектларнинг даромад ва харажатларини шакллантиришнинг назарий асослари ва меъёрий тартиби келтирилган бўлиб, якуний молиявий натижани шакллантиришда соф фойдани тўғри ҳисоблаш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган.

Молиявий ҳисоботни тайёрлаш ва тақдим этишнинг концептуал асосига кўра молиявий натижалар хўжалик юритувчи субъектнинг фойда ёки зарар шаклида ифодаланган фаолиятнинг пировард иқтисодий якунидир.

Хўжалик юритувчи субъектларнинг ҳисобот давридаги фаолияти молиявий натижаларни аниқлаш билан якунланади.

Фойда ишлаб чиқариш жараёнида ташкил топади, аммо у маҳсулотларни сотишдан кейин аниқ бўлади. Фойда ҳар бир сотилган маҳсулот бўйича аниқланади ва бунинг учун уларни ҳар бири бўйича соф тушумдан уларни ишлаб чиқариш таннархи ажратилади. Бозор иқтисодиёти шароитида ҳар бир этиштирилган маҳсулот бўйича фойда хажмини оширишни таъминлаш долзарб масала ҳисобланади.

Хўжаликларни фойда билан фаолият кўрсатиши нафакат хўжалик иқтисодиётини мустаҳкам бўлишини –

хўжаликни мустаҳкам молиявий ҳолатга эга бўлиши, ходимлар фаровонлигини ошириши балки уни солиқлар ва бошқа тушумлардаги хиссасини ошириши туфайли мамлакат миллий маҳсулотига қўшган хиссасини ошиб боришини ҳам таъминлайди.

Маълумки, молиявий натижа факат бухгалтерия ҳисоби маълумотлари асосида аниқланади. Молиявий натижаларни бухгалтерия ҳисоби маълумотлари асосида аниқлаш маълум тарихга эга бўлиб ўрта асрларда (Кузнецова Ю.Н.) даромад факат кемаларни саёхатдан қайтиб келгандагина аниқланган, фойдани оралик ҳисоби бўлмаган. XIV асрга келиб савдогарлар оралик даромадларни ҳисоблашни талаб қила бошлади. 1600 йилдан бошлаб фойдадан дивидендлар тўлана бошланди ва айнан шу даврдан бошлаб бухгалтерия ҳисоби фойдани аниқлаш воситаси деб тан олинган. Шу вақтларда



бухгалтерия ҳисобида молиявий натижани аниқлаш учун касса счёти, капитал ва бошқа счётлардан фойдаланилган.

Фойдани товарни сотиш билан боғлиқ эканлигини пайкаган француз олими И.С. Кине биринчи марта 1817 йилда якуний натижани аниқлаш учун реализация счётидан фойдаланишни таклиф этди ва бу фикрни россиялик А.М. Вольф (1854-1920 йиллар) давом эттирди. Шу даврдан эътиборан хўжаликларни молиявий натижалари бухгалтерия ҳисобининг «реализация» ва бошқа счётлари оркали аниқлаш кабул килинган.

Шунинг билан бирга немес олими Э. Шваленбах фойдани аниқлаш бўйича бухгалтерия ҳисоби методологиясини маълум даврларда ўзгариб туришини ҳисобга олиб уни аниқланиши шартлидир дейди. Ҳақиқатдан ҳам ҳар бир даврнинг талабларидан келиб чикиб бухгалтерия ҳисобини юритиш ва унинг маълумотлари асосида молиявий натижани аниқлаш тегишли хусусиятларга эга.

Молиявий натижаларни аниқлаш ҳамда шакллантириш Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 5 февралдаги 54- сонли «Маҳсулотлар (иш, хизмат) ишлаб чиқариш ва сотилиши бўйича харажатлар таркиби ва молиявий натижаларни шакллантириш тартиби тўғрисида Низом»га биноан хўжаликларда фойданинг қуйидаги турлари аниқланади:

Маҳсулот сотишдан ялпи фойда:
ЯФ = ССТ – ИТ

Бунда:

ССТ – сотишдан олинган соф тушум;

ИТ – сотилган Маҳсулотни ишлаб чиқариш таннари.

Асосий фаолиятдан фойда: АФФ = ЯФ – ДХ + БД – БЗ

Бунда:

ДХ – давр харажати;

БД – асосий фаолиятдан олинган бошқа даромадлар;

БЗ – асосий фаолиятдан кўрилган бошқа зарарлар.

Умумхўжалик фаолиятдан фойда:
УФ = АФФ + МД – МХ

Бунда:

МД – молиявий фаолиятдан олинган даромад;

МХ – молиявий фаолият харажатлари.

Солиқ тўлангунгача бўлган фойда:
СТФ = УФ + ФП – ФЗ

Бунда:

ФП – фавкулотда вазиятлардан фойда;

ФЗ – фавкулотда вазиятлардан зарар.

Соф фойда: СФ = ССТ – ДС – БС

Бунда:

ДС – даромад (фойда)дан тўланадиган солиқ;

БС – бошқа солиқлар ва туловлар.

Молиявий натижалар бевосита шу номдаги молиявий ҳисоботнинг 2- шаклида шакллантирилади.

Молиявий натижалар тўғрисидаги ҳисобот мулкчилик шаклларида катъий назар барча хўжалик юритувчи субъектлар томонидан тузилади.

Ушбу ҳисобот (2-шакл)ни тулдиришда асосий ахборот манбалари бўлиб у бўйича амалдаги тартиб коидалар ва меъёрий ҳужжатлар, 9000, 9100, 9300, 9410, 9420, 9430, 9440, 9510, 9520, 9530, 9540, 9550, 9560, 9590, 9610, 9620, 9630, 9710, 9720, 9810, 9820, 9910 ҳамда молиявий натижалар ҳисобига



тегишли бошқа счётлар маълумотлари ҳисобланади.

Молиявий натижаларга таъсир этувчи омиллар турли хил шаклда намоён бўлади. Хўжаликларнинг молиявий натижаларига таъсир этувчи омилларни нафақат аудитор томонидан балки хўжалик раҳбари ва бошқа масъул ходимлар, мутахассислар томонидан ҳам доимий равишда назорат ва таҳлил қилинади.

Хулоса қилиб айтганда корхона ва ташкилотларда бухгалтерия ҳисобини тўғри йўлга қўйиш асосида фойдани шакллантириш ва бунинг учун транзит счётлардан фойдаланган ҳолда керакли бўлган маълумотларни оператив равишда бошқарув ходимларига етказиб бериш ҳозирги кундаги энг долзарб масалалардан бири деб ҳисоблайман ва қуйидаги таклифларни бераман;

- молиявий натижаларни шакллантириш ва умуман бухгалтерия ҳисобини ташкил этишда БЭМ дастурларидан самарали фойдаланиш;

- молиявий натижаларни тўғри юритилишини таъминлаш мақсадида аудиторлик хизматларидан оқилона фойдаланиш;

- бухгалтерия ходимларини малакасини ошириш учун турли хилдаги ўқув-услубий ишларни ташкил этиш;

- молиявий натижалар ҳаққоний акс этиши учун, корхона ва ташкилотларда ҳисобдор шахслар томонидан топшириладиган ҳисоботларни белгиланган муддатларда тақдим этилишига эришиш;

харажат ва даромадларни акс эттиришда тегишли БХМС ва низомларда белгиланган кўрсатмаларга қатъий риоя этиш ва хоказо.

References:

1. Б.Хасанов, З.Ғаниев, Д.Мухаммедова «Управленческий учёт». - Т.: «Экономика-финансы» - 2018.
2. А.Каримов, Ж.Курбанбаев, С.Жуманазаров «Бухгалтерский учёт». Ташкент «Экономика-финансы» 2019.
3. Ageeva O. A. International financial reporting standards. Theory and practice. Moscow: yurayt, 2016. - 448s.
4. Ibragimov A. K., Sugurbaev B. B. Budget control and audit: textbook.stipend/ UN development program; Ministry of Finance of the Republic of Uzbekistan. Training center. - Т.: publishing house " infoCOM.UZ", 2010. -192 с.
5. Mazurenko A. A. Foreign accounting and audit. Moscow: KnoRus, 2015. 234 p.



РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ АНТИДИАБЕТИЧЕСКОГО СРЕДСТВА НА ОСНОВЕ МЕСТНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

¹Ж.Б. Юсуфжанов,

²У.А. Хаджиева,

³Л.И. Турсунова.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7435711>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 13th December 2022

Online: 14th December 2022

KEY WORDS

Сухой экстракт, технология, лекарственные растения, экстракция, субстанция, антидиабетическая активность.

ABSTRACT

В статье приведены результаты получения комбинированного антидиабетического средства на основе смеси сухих экстрактов лекарственных растений. Разработан способ получения смеси сухого экстракта из лекарственных растений. Определены действующие вещества: содержание флавоноидов - 1,95 %, органических кислот - 4,3 %, дубильных веществ - 5,1 % и содержание инулина - 33,3 %.

Заболевание сахарным диабетом в списке основных заболеваний, являющихся причиной смертности, занимает третье место после сердечно-сосудистых и онкологических.

Необходимость разработки новых гипогликемических препаратов обусловлено с одной стороны эпидемическим характером распространения сахарного диабета, с другой стороны отсутствием малотоксичных, лишенных побочных действий лекарственных средств.

Наряду с синтетическими препаратами, в литературе известно 150 видов растений обладающие гипогликемической активностью, действующие вещества которых относятся к различным классам химических соединений.

Наша республика располагает значительными ресурсами лекарственного растительного сырья. Мягкое, малотоксичное действие и

отсутствие побочных эффектов делают лекарственное растительное сырье физиологичным и определяют возможность его длительного применения для лечения и профилактики различных заболеваний.

Несмотря на огромные успехи в области создания лекарственных средств синтетического происхождения, количество препаратов, получаемых из растительного сырья, из года в год увеличивается.

Необходимость разработки новых антидиабетических препаратов обусловлены с одной стороны эпидемическим характером распространения сахарного диабета, с другой отсутствием малотоксичных, лишенных побочных эффектов лекарственных средств. В этом отношении препараты растительного происхождения более предпочтительны, так как действуют сравнительно мягче, лучше



переносятся, в подавляющем большинстве не вызывает аллергии и могут применяться длительно без побочных реакций. Однако, существенным недостатком этих средств является низкая концентрация действующего начала в тех рекомендуемых лекарственных формах (чай, настои, отвары) и соответственно, малая эффективность в клинической практике. Целебные свойства лекарственных растений обусловлены действующими или фармакологически активными веществами алкалоидами, гликозидами, сапонинами, танинами, ферментами, витаминами, гормонами, фитонцидами и др. Именно они наиболее ценны, хотя и содержатся в растениях в минимальных количествах. Принятые внутрь или наружно, эти вещества помогают больному организму справиться с недугом /1-3/.

По данным ВОЗ детальное изучение химического состава, фармакологических свойств, а также клинических испытаний растений позволяют ежегодно внедрять в медицинскую практику в среднем более 30 новых высокоэффективных лекарственных средства из растений.

Поиск, выделение и характеристика гипогликемически действующего начала из растений с целью создания на его основе фармакологического средства представляется актуальными, особенно в условиях Узбекистана, где имеется научно-материальная база для их исследования.

Среди сахароснижающих растительных лекарственных средств хотелось бы отметить использование комбинированных препаратов.

Комбинация нескольких активных веществ в одном лекарственном препарате позволяет добиться большой эффективности терапии за счет разнонаправленного действия компонентов, а также повысить ее безопасность в связи с возможностью использования более низких дозировок в комбинированных препаратах благодаря синергизму их воздействия /5/.

Сухие экстракты, полученные из лекарственных растений, являются основами для создания нового антидиабетического препарата.

Для получения сухих экстрактов в качестве сырья были использованы следующие растения: клубни топинамбура, корни лопуха большого, корни цикория обыкновенного и плоды шиповника.

Экспериментальная часть. Для исследования были использованы образцы вышеуказанных 4-х лекарственных растений собранных в Республике Узбекистан согласно инструкциям и рекомендациям по заготовке лекарственных растений и соответствующие по качеству требованиям НД.

Для получения сухих экстрактов растительное сырье измельчали и просеивали через сито для листьев и травы до размера 7 мм, корней до размера 5 мм, для плодов до размера 0,5 мм.

Сухие экстракты получают путем трехкратной экстракции измельченного сырья горячей водой ($t=70-80^{\circ}\text{C}$) в соотношении 1:30 (первая экстракция), 1:15 (вторая экстракция), 1:7 (третья экстракция).



К 10 г измельченного сырья добавляют 300 мл воды (соотношение 1:30) и на кипящей водяной бане в течении 1 часа проводят экстракцию путем перемешивания (первая экстракция), после отфильтровывают, к остатку добавляют воды (соотношение 1:15) в количестве 150 мл (вторая экстракция) и продолжают экстракцию, в течение 30 мин после отфильтровывают, к остатку добавляют

70 мл воды и продолжают третью экстракцию (соотношение 1:7) в течение 30 мин.

Объединенные водные экстракты в количестве около 500 мл концентрируют путем отгонки воды при t-70 °C под вакуумом. Полученный густой экстракт сушили в вакуум – сушильном шкафу при t-60 °C до постоянного веса. Результаты приведены в таблице 1.

Таблица 1 – выход сухих экстрактов лекарственных растений

	Сырье	Количество, г	Сухой экстракт	
			Выход, г	Внешний вид
.	Клубни топинамбура	10	3,0	Бледно - коричневого цвета
.	Корень лопуха большого	10	2,8	Темно - коричневого цвета
.	Корень цикория обыкновенного	10	2,9	Темно - коричневого цвета
.	Плоды шиповника	10	2,1	Темно - коричневого цвета

В полученных сухих экстрактах лекарственных растений определены действующие вещества (содержание дубильных веществ, содержание суммы флавоноидов, содержание инулина). Полученные результаты приведены в таблице 2.

Таблица 2– содержание действующих веществ в полученных сухих экстрактах

№	Сухой экстракт	Содержание инулина, %	Содержание флавоноидов, %	Дубильные вещества, %
1.	Клубни топинамбура	16,46	0,91	3,58
2.	Корень лопуха большого	10,31	1,3	3,46
3.	Корень цикория обыкновенного	12,86	1,4	2,12
4.	Плоды шиповника	12,13	0,7	7,73

Из полученных сухих экстрактов лекарственных растений: корней лопуха, клубней топинамбура, корней цикория и плодов шиповника получена композиция в равных соотношениях.

С целью упрощения технологии получения сухого экстракта была получена композиция из смеси лекарственных растений.

Из 50 г смеси растительного сырья (клубни топинамбура - 12,5 г, корень лопуха большого – 12,5 г, листья крапивы двудомной – 12,5 г, плоды шиповника - 12,5 г) добавляют 150 мл воды (соотношение 1:30) и на кипящей водяной бане в течении 1 часа проводят экстракцию путем перемешивания (первая экстракция), после отфильтровывают, к остатку добавляют



воды (соотношение 1:15) в количестве 75 мл (вторая экстракция) и продолжают экстракцию, в течение 30 мин после отфильтровывают, к остатку добавляют 75 мл воды и продолжают третью экстракцию (соотношение 1:7) в течение 30 мин. Объединенные водные экстракты в количестве около 250 мл концентрируют путем отгонки воды при $t=70^{\circ}\text{C}$ под вакуумом. Полученный густой экстракт сушат в вакуум – сушильном шкафу при $t=60^{\circ}\text{C}$ до постоянного веса.

Результаты: Из 50 г смеси вышеуказанных лекарственных растений получают 13,5 г (27 %) сухого экстракта. Смесь сухих экстрактов лекарственных растений представляет собой порошок коричневого цвета со

сладковатым вкусом и с характерным запахом. С целью изучения химического состава проведено исследование на содержание основных групп биологически активных веществ: флавоноидов, дубильных веществ, органических кислот и инулина. Содержание флавоноидов - 1,95 %, органических кислот - 4,3 %, дубильных веществ - 5,1 % и содержание инулина – 33,3 %.

Выводы: Разработан способ получения смеси сухого экстракта из вышеуказанных растений и наработаны опытные образцы. Полученные образцы будут переданы фармакологам для изучения их гипогликемической активности.

References:

1. Акопов И. Э. Важнейшие отечественные лекарственные растения и их применение. Т. Мед. 1990. – С.202-203.
2. Лавренов В.К., Лавренова Г.В. Современная энциклопедия лекарственных растений. СПб. Издательский дом «Нева», 2006. - 272 с.
3. Настойки, экстракты, эликсиры и их стандартизация / Под ред. проф. В.Л. Багировой, проф. В.А. Северцева. - СПб. Спец. лит, 2001. - С.10-21.
4. Абдуллина С.Г. Фармацевтический анализ / под ред. Г.К. Будникова, С.Ю. Гармонова. – М.: Аргамак-медиа, 2013. – С. 316-319.



ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 13th December 2022

Online: 14th December 2022

KEY WORDS

Normativ-Huquqiy hujjat, qonun, qonunchilik tashabbusi subyekti, norma ijodkorligi, qonun ijodkorligi, konsepsiya.

NORMA IJODKORLIGIGA OID ISLOHOTLARNING AHAMIYATI VA DOLZARBLIGI

Rizayev Xudoynazar Amirullo o'g'li

TDYU Ixtisoslashtirilgan filiali

Jinoyat-huquqiy fanlar kafedrası o'qituvchisi,

Toshkent, O'zbekiston.

xudoynazarrizayev95@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7436436>

ABSTRACT

Maqolada qonunchilik jarayoni, qonunlarni qabul qilish mexanizmi va ushbu soha yuzasidan olimlar tomonidan ilgari surilgan fikrlar, qonun ijodkorligi jarayoni bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlar va ularning hozirgi kundagi ahamiyati va ularning ijro etilishi bo'yicha yo'l qo'yilayotgan kamchiliklar va ularni bartaraf etish masalalari haqida to'xtalib o'tilgan.

Qonunlarning ustuvorligi har qanday jamiyatda adolatni qaror toptirishga, huquqiy islohotlar samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. O'zbekiston Respublikasining birinchi Prezidenti Islom Karimov ta'kidlab o'tganidek: "Biz shunchaki demokratik jamiyat emas, demokratik odil jamiyat qurmoqchimiz... Adolat va haqiqat g'oyasi ijtimoiy hayotimizning barcha sohalarini qamrab olmog'i darkor. Adolat va haqiqat g'oyasi qonunchilik faoliyatimizning zamini, bosh yo'nalishi bo'lmog'i shart¹."

Konstitutsiymizning 15-moddasiga muvofiq O'zbekiston Respublikasida O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi va qonunlarining ustunligi so'zsiz tan olinishi belgilangan bo'lib, davlat, uning organlari, mansabdor shaxslar, jamoat birlashmalari, fuqarolar Konstitutsiya va qonunlarga muvofiq ish ko'rishlari alohida ta'kidlab o'tilgan. Bu esa

o'z navbatida adolatga asoslangan qonunlarning hayotga tatbiq etilishiga va adolatning tantana qilishiga olib keladi. Demokratik jamiyatning eng muhim sharti mamlakatda qabul qilinayotgan qonunlar adolatli bo'lishi, o'zida xalq manfaatlarini ifoda etishida o'z aksini topgan. Bunday qonunlarga og'ishmay itoat etilsagina, jamiyatda demokratiya qaror topadi va mustahkam bo'ladi. Demokratik jamiyatning eng muhim belgilaridan biri - jamiyat a'zolarining qonun oldidagi tengligini, Konstitutsiya va qonunlarning ustunligini ta'minlanganligidir. Konstitutsiya va qonunlarning pirovard maqsadi esa inson, uning huquq va erkinliklarini ta'minlashdan iborat. Shuning uchun ham Qonun ustuvorligini ta'minlash, shaxs, oila, jamiyat va davlatning huquq va manfaatlarimuhofazasini kuchaytirish, aholining huquqiy madaniyati va huquqiy ongini oshirish, fuqarolarni qonunga bo'ysunish va hurmat qilish ruhida tarbiyalash - bu rivojlangan bozor

¹Karimov I A. Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir.3-j., - T.: O'zbekiston, 1996, 10-b.



iqtisodiyotiga asoslangan chinakam demokratik, huquqiy davlat va erkin fuqarolik jamiyati qurishning nafaqat maqsadi, balki uning vositasi, eng muhim shartlaridan hisoblanadi².

Adolatli qonunlarning qabul qilinishi va hayotga tadbqiq etilishi esa norma ijodkorligining ajralmas bo'lagi hisoblanadi. Qonunlar ham huquq ijodkorligi mahsuli hisoblanadi. Biroq ularning ishlab chiqilishi va qabul qilinishi hayotdagi tutgan o'rni va ahamiyatiga bog'liq alohida xususiyatlarga ega. Qonun norma ijodkorligining muhim tarkibiy qismi bo'lgan qonun ijodkorligi jarayonida yaratiladi.

Qonun ijodkorligi jarayoni deganda parlamentning o'z vakolatidan kelib chiqqan holda qonunlarni qabul qilish, uni o'zgartirish yoki jamiyat hayotida uzoq muddat davomida amalda bo'lib, ijro etilishi odatiy holga aylangan odat, axloq yoki boshqa ijtimoiy normalarni sanksiyalashga qaratilgan faoliyati tushuniladi³.

Qonun ijodkorligi jarayoni – davlat oliy vakillik organining Konstitutsiyada belgilangan tartibda yangi qonunlar yaratishga, amaldagi qonunlarga qo'shimcha va o'zgartirish kiritishga qaratilgan, shuningdek, eskirgan qonunlarni bekor qilish borasidagi harakatlari yig'indisi bo'lib, u qonun bilan tartibga solinishi zarur bo'lgan munosabatlarni aniqlash, qonun loyihasini tayyorlash, uni muhokama etish va qabul qilishni o'z ichiga oladi⁴.

O'zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan qonun ijodkorligi faoliyati, bizningcha, jahon davlatlari tajribasining sinovidan o'tgan bir qator asosiy prinsiplarga tayanadi:

1. Qonun chiqaruvchi hokimiyat avvalo hokimiyatlar bo'linish prinsipidan kelib chiqmog'i, Konstitutsiyada belgilab qo'yilgan vakolatlari doirasida mustaqil, qat'iyat va yuksak mas'uliyat bilan faoliyat yuritmog'i lozim;
2. Parlament kollegiallik ya'ni jamoa bo'lib muhokama qilish prinsipiga asoslanmog'i kerak;
3. Qonun chiqaruvchi hokimiyat o'z faoliyatida xalq hokimiyatchiligi, davlat suvereniteti prinsiplariga tayanishi shart.
4. Qonun yaratishda o'tmish avlodlarimiz yaratgan hayotiy ijobiy tajribaga, boy madaniy va ma'naviy merosga, milliy urf-odat va an'analarga vorislik, ya'ni tarixiylik prinsipiga tayanish maqsadga muvofiqdir;
5. Qonun qabul qilishda ijtimoiy adolat prinsipi ustunlik qilishi kerak. Aynan odillik qonun hal etayotgan muammoni echishning, ijtimoiy munosabatni tartibga solishning asosiy mezon bo'lishi kerak;
6. Qonun loyihalarini to'laligicha umumxalq muhokamasiga havola etilsagina qonun ijodkorligining demokratik asosda tashkil etilganligiga shubha tug'ilmaydi;
7. Joriy qonunchilik hujjatlarining Konstitutsiyaga qat'iy mos bo'lishiga erishish talab etiladi;
8. Qonun chiqaruvchi hokimiyat faoliyatida qonuniylik prinsipi muhim o'rin tutadi. Bu prinsip qonun chiqaruvchi organ uchun ham, qonunlar ijrosini ta'minlovchi davlat organlari, tashkilotlar, muassasalar, korxonalar va jamoat birlashmalari uchun ham birdek tegishlidir;

²Karimov I A. Xavfsizlik va tinchlik uchun kurashmoq kerak. 10-j., – T.: O'zbekiston, 2002, 28-bet

³Saburov N., Saydullaev Sh. Davlatvahuquqnazariyasi /O'quvqo'llanma. – Toshkent: TDYI, 2011. – 102.

⁴Saburov N., Saydullaev Sh. Davlatvahuquqnazariyasi /O'quvqo'llanma. – Toshkent: TDYI, 2011. – 103.



9. Qonun chiqaruvchi hokimiyat uchun inson(fuqaro) huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarining ustuvorligining ta'minlanishi prinsipi birdek majburiy bo'lmog'i lozim⁵.

Qonun davlat hokimiyatining maxsus faoliyati mahsuli sifatida vujudga keladi. Davlat oily vakillik organi irodasi bo'lgan qonun, hokimiyatning alohida vakolatli organi tomonidan amalga oshiriladigan murakkab jarayon natijasida yaratiladi. Mamlakatimizda qonun ijodkorligi tushunchasi to'g'risida turli xil qarashlar va fikrlar mavjud bo'lsada ularning umumiy mazmuni bir butunlikni tashkil qiladi. Olimlar o'rtasida qarashlarni umumiy lashtirib turuvchi *umumiy prinsip bu* – huquq ijodkorligining eng yuqori darajada tashkillashgan, uyushgan va takomillashgan shakli qonun ijodkorligidir⁶ degan qarash.

Ma'lumki, qonun ijodkorligi jarayoni murakkab hodisa bo'lib, turli soha mutaxassislari unga o'z nuqtai nazarlari yoki fanlarining predmetidan kelib chiqib yondashdilar. Jumladan, huquqshunoslar uchun qonun ijodkorligi jarayoni davlat oliy vakillik organining konstitusiyada belgilangan tartibda yangi qonunlarni yaratish, amaldagi qonunlarga o'zgartish va qo'shimchalar kiritish, shuningdek eskirgan qonunlarni bekor qilish borasidagi harakatlari yig'indisi bo'lib, u qonun bilan tartibga solinishi zarur bo'lgan munosabatlarni aniqlash, qonun loyihasini

tayyorlash va muhokama qilishni qamrab oladi⁷.

Tadqiqotchilar qonun ijodkorligining ijtimoiy ildizlari ham mavjudligini ta'kidlaydilar⁸. Ular qonun ijodkorligi jarayonining quyidagi bosqichlari mavjud deb hisoblaydilar:

birinchi bosqich quyidagilardan iborat: mazkur qonunni ishlab chiqishni taqozo etuvchi obyektiv ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy, mafkuraviy, psixologik omillar mavjudligini anglash; mazkur huquqiy hujjatda ifodalanishi va rasmiylashishi lozim bo'lgan ijtimoiy sinflar, tabaqa va guruhlarining manfaatlarini anglash va mustahkamlash; qonunning qabul qilinishi va kelajakda amal qilishi bilan bog'liq ijtimoiy natijalarni hamda tayyorlanayotgan qonun loyihasini qo'llab-quvvatlaydigan yoki unga qarshi chiqishi mumkin bo'lgan siyosiy kuchlar muvozanatini anglash;

ikkinchisi matnni tayyorlash bosqichi bo'lib, bunda bevosita loyiha ustida ish olib boriladi, unga o'zgartishlar kiritiladi, uni bayon qilish shakllari belgilanadi;

uchinchisi qonun loyihasini muhokama qilish bosqichi bo'lib, unda loyiha matbuotda e'lon qilinadi, ommaviy axborot vositalari orqali fuqarolar e'tiboriga yetkaziladi⁹.

J.Karbonye qonun ijodkorligi jarayonida qonunchilik hokimiyati duch kelishi mumkin bo'lgan muammolarni tahlil qilib, mazkur muammolarning yechimini ham taklif etadi. Uning fikricha, qonun ijodkori qonun loyihasini ovozga qo'yishdan oldin,

⁷ Қаранг: Давлат ва ҳуқуқ назарияси / Х.Т.Одилқориев, И.Т.Тутлеев ва бошқ.; проф. Х.Т.Одилқориев таҳрири остида. – Тошкент.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2009. – Б. 243.

⁸ Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. – М.: – С. 168.

⁹ Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. – М.: – С. 171.

⁵ Х.Т.Одилқориев.И.Т.Тутеев Ikki palatali parlamentT 2005 y. 79-b

⁶ Davlat va huquq nazariyasi: Darslik / X.T.Odilqoriev, I.T.Tulteev va boshq.; prof. X.T.Odilqoriev tahriri ostida. – Toshkent.: O'zbekiston Respublikasi IV Akademiyasi, 2009. – 244 b.



nafaqat parlament a'zolarini, balki, shu bilan birga, qonunlar ijrosini ta'minlovchi fuqarolarni ham ishontira olishi lozim. Bu esa «huquqiy psixosotsiologiya»ga taalluqli bo'lib, inson ongini kutilayotgan o'zgarishlarga tayyorlash masalasi huquqiy xususiyatga ega¹⁰.

Yangi qonunni qabul qilishda qonun ijodkori oldida yuzaga keladigan muammolar bilan ishlab chiqarish korxonasida yangi texnologiyani joriy etish jarayonida yuzaga keladigan muammolar o'rtasida, shuningdek mazkur muammolarni hal etish usullari o'rtasida o'xshashlik bor. Har ikkisi ham odamlar ongini o'zgartirish, ularni amalga oshirilayotgan o'zgarishlarning muhimligiga ishontirish zarur bo'ladi¹¹.

Qabul qilingan qonunlar insonlarning xulq-atvorida mujassamlanadi. Natijada huquqni tatbiq etish masalasi yuzaga keladi. Huquqni tatbiq etishning eng muhim muammosi – insonlarning huquq normalariga munosabati. Bu o'rinda uchta variant to'g'risida so'z yuritish mumkin.

Birinchi, eng maqbul variantida fuqarolar huquqiy normalarni ma'qullaydilar, qo'llab-quvvatlaydilar va chin dildan hayotga tatbiq etadilar. **Ikkinchi**, uncha maqbul bo'lmagan variantida fuqarolar huquqiy normalarga befarq munosabatda bo'ladilar, huquqiy normalar o'z holicha, fuqarolarning xulq-atvori esa o'z holicha bo'ladi; huquqiy norma hayotga tatbiq etilmaydi, qoidalar buzilmasa-da, lekin inkor etiladi. **Uchinchi**, eng nomaqbul variantida fuqarolar huquqiy qoidalarga qarshi kayfiyatda bo'ladilar, ularga faol qarshilik ko'rsatadilar, ba'zan ularni buzish

hollari ham uchraydi. Jamiyat uchun eng og'ir vaziyatlarda huquqiy qoidalarining buzilishi aybdorlarning javobgarlikka tortilishiga sabab bo'ladi.

Ushbu uch variant ortida fuqarolarning qonunlarni qo'llab-quvvatlashi, qonunning legitimligi, huquqiy va nohuquqiy qonunlar muammosi yotadi¹².

Ma'lumki, qonunlar qabul qilish orqali jamiyatda islohotlar o'tkaziladi. Bunda tadqiqotchilar ikki yo'lni afzal ko'radilar.

Birinchisida qonun loyihasini ommaga e'lon qilishdan avval ijtimoiy fikr o'rganiladi. Ijtimoiy so'rov natijasida islohotlarga to'sqinlik qiluvchi motivlar aniqlanadi. Keyinchalik ishontirish usullari orqali ommaga qonunning zarurligi singdirib boriladi.

Ikkinchisida qonun ijtimoiy fikrni inobatga olmay qabul qilinadi. Bu yondashuv tarafdorlarining fikricha, qonun o'zining majburlov kuchi bilan odamlarni ishontiradi. Tarix shundan dalolat beradiki, qonunlar bunday vaziyatda aksariyat hollarda samarasiz bo'lib qolaveradi¹³.

Qonun chiqarish funksiyalarini amalga oshirish parlament, parlament palatalarining asosiy vazifasi hisoblanadi. Hokimiyat vakolatlarini taqsimlash prinsipi shuni nazarda tutadiki, jamiyat barcha ijtimoiy tabaqalarining manfaatlarini, butun millat manfaatlarini to'liq ifoda etuvchi qonunchilik hokimiyati organi boshqa davlat organlari tomonidan chiqariladigan boshqa huquqiy hujjatlarga nisbatan yuqori turuvchi yuridik kuchga ega bo'lgan normativ-huquqiy hujjatlarni qabul qilishlari lozim. Aynan parlament tomonidan qabul qilinuvchi qonunlar

¹⁰ Карбонье Ж. Юридическая социология... – С. 319.

¹¹ Карбонье Ж. Юридическая социология... – С. 319.

¹² Лившиц Р. 3. Теория права. – М.: БЕК, 1994. – С. 130.

¹³ Карбонье Ж. Юридическая социология... – М.: – С. 319.



boshqa barcha davlat organlari uchun zaruriy huquqiy negizni vujudga keltiradi, mazkur organlarning o'zaro hamda fuqarolar va ularning birlashmalari bilan munosabatlarini belgilab beradi.

Sohani tubdan isloh qilishga qaratilga, qonun ijodkorligini takomillashtirishga qaratilgan va bevosita ushbu sohani tartibga soluvchi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev tomonidan 2018-yil 8-avgustda qabul qilingan "Norma ijodkorligi faoliyatini takomillashtirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5505-sonli Farmoni qonun ijodkorligi sohasida tub burilish yasashga va mavjud kamchilik va muommolarni bartaraf etishga zamin yaratadigan va mavjud qonunchilikni tizimlashtirishga qaratilgan normativ-huquqiy hujjat hisoblanadi. Chunki Konsepsiyani amalga oshirishda qonunchilikning amaldagi holati, mavjud muammolarni chuqur tahlil qilish natijasida qonunchilik bazasini tizimlashtirish, har xil idoraviy normativ-huquqiy hujjatlar sonini qisqartirish, umumiy tusdagi, harakatsiz va huquqni qo'llash amaliyotiga ta'sir etmaydigan qonun hujjatlarini qayta ko'rib chiqish va bekor qilish, asossiz cheklovlar, ortiqcha ma'muriy tartib-taomillar, eskirgan tartibga solish mexanizmlari mavjud bo'lgan qonun hujjatlarini xatlovdan o'tkazish, shuningdek qonun ijodkorligini yangi bosqichga olib chiqish asosiy yo'nalish sifatida belgilab berilgan edi.

Ushbu farmonda belgilangan keng o'zgarishlar sifatida normativ-huquqiy hujjatlar loyihalariga elektron ko'rinishdagi viza qo'yish amalga oshirilishi, uni ko'rib chiqish va kelishish, shuningdek, ularni ishlab chiqish jarayonini monitoring qilish bo'yicha idoralararo elektron hamkorlik yo'lga qo'yilishi, sohaga zamonaviy

axborot-kommunikatsiyalarini keng joriy etish orqali qog'ozbozlik, byurokratizm va buyruqbozlik kabilarga butkul chek qo'yilishi to'liq yo'lga qo'yilgan bo'lmasada, sezilarni darajada ishlar amalga oshirilayotganligini ko'rishimiz mumkin.

Ammo yurtboshimiz ilgari surgan "Qonunning birdan-bir manbai va muallifi tom ma'noda xalq bo'lishi shart" degan tamoyil asosida fuqarolarning norma ijodkorligi jarayonidagi bevosita ishtirokini ta'minlash mexanizmlarini, xususan, fuqarolarning jamoaviy tashabbuslarini elektron taqdim etishga mo'ljallangan "Mening fikrim" veb-portali, regulation.gov.uz normativ-huquqiy hujjatlar loyihalari muhokamasi portali kabilarning imkoniyatlarini yanada kengaytirish ham asosiy masalalardan biri hisoblanishi belgilangan bo'lib, dastlab ushbu portallar orqali normativ-huquqiy hujjatlar keng muhokama qilingan bo'lsada, oxirgi vaqtda bu sohadagi ishlar umuman talab darajasida emas va ayrim hollarda ma'lum bir soha bo'yicha qabul qilinayotgan normativ-huquqiy hujjatlardan hatto soha vakillari ham xabarsiz qolmoqda.

Shuningdek qonunchilik tashabbusiga ega subyektlar Oliy Majlis Qonunchilik palatasiga qonun loyihasini kiritayotganda unga qonunning ijrosi yuzasidan qonun va qonunosti hujjatlarini takomillashtirish, tashkiliy-texnik chora-tadbirlar hamda qonunning mazmun va mohiyatini keng targ'ib qiluvchi chora-tadbirlar rejasini ilova qilishi belgilangan ammo juda ko'p hollarda normativ-huquqiy hujjatlar qabul qilinsada unga asosan o'zgartirilishi lozim bo'lgan normativ-huquqiy hujjatlarga umuman etibor qaratilmayotgani va ularga o'zgartirish kiritish hollari kechikayotgani haligacha eng og'riqli nuqtalardan biri.



Bundan tashqari qonunlarni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining va Vazirlar Mahkamasining qarorlarini qo'llash, ular kuchga kirgan paytdan e'tiboran ijrosini tashkil etish yuzasidan qo'shimcha ichki idoraviy hujjatlar qabul qilishga doir majburiyatlar yuklatilmasligi, qonunosti hujjatlari faqatgina davlat organlari tomonidan ko'tarilayotgan masalalarni amaldagi qonunchilik va ma'muriy tartib-taomillar orqali yechishning iloji yo'q bo'lgandagina ishlab chiqilishi va qabul qilinishi, normativ-huquqiy hujjatlarni ijro qilinishini monitoring qilish takomillashtirilishi kabi vazifalarning ijro etilganligi yuzasidan ko'zga tashlanadigan va samara beradigan amaliy ishlar amalga oshirilmaganini ko'rishimiz mumkin.

Norma ijodkorligini takomillashtirish barcha sohalarda keng imkoniyatlar yaratishga qaratilgan samarali islohotlarning ajralmas va muhim qismi hisoblanganligi uchun yuqorida keltirilgan holatlarni bartaraf etish bo'yicha amaliy ishlar amalga oshirilishi tizimni ixchamlashtirishga va samarali mexanizm yaratishga xizmat qilish bilan birga fuqarolarimizning qabul qilinayotgan normativ-huquqiy hujjatlar bilan ular qabul qilinmasdan tanishish va fikr bildirish imkonini beradi, qonunosti hujjatlari keskin kamayib boradi va qonunlarning ijrosi to'g'ridan to'g'ri ta'minlanadi va bularning barchasi jamiyat rivojlamishi uchun muhim qadamlardan yana biri bo'ladi.

References:

1. Karimov I A. Vatan sajdagoh kabi muqaddasdir.3-j., -T.: O'zbekiston, 1996, 10-b.
2. Karimov I A. Xavfsizlik va tinchlik uchun kurashmoq kerak. 10-j., – T.: O'zbekiston, 2002, 28-bet
3. Saburov N., Saydullaev Sh. Davlatvahuquqnazariyasi /O'quvqo'llanma. –Toshkent: TDYI, 2011. – 102.
4. H.T.Odilqoriyev.I.T.Tutyev Ikki palatali parlamentT 2005 y. 79-b
5. Давлат ва ҳуқуқ назарияси / Х.Т.Одилқориев, И.Т.Тулътеев ва бошқ.; проф. Х.Т.Одилқориев таҳрири остида. – Тошкент.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси, 2009. – Б. 243.
6. Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. Социология права. – М.: – С. 168.
7. Карбонье Ж. Юридическая социология... – С. 319.
4. Jinoyat huquqi. Umumiy qism: Darslik / A. S. Yakubov, R. Kabulov va boshq. – T.: O'zbekiston Respublikasi IIV Akademiyasi, 2009. – 374 b.
5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных Стран. Под. ред. З.К. Черниловского.
6. Конвенсия о правах ребенка. 1989г.
7. Лившиц Р. З. Теория права. – М.: БЕК, 1994. – С. 130.
8. Rizayev, X. (2022). Korrupsiyaga qarshi kurashish sohasida jamoatchilik nazoratini kuchaytirish davr talabi. Davlat boshqaruv sohasida korrupsiyaviy xavf-xatarlarni bartaraf etish mehanizmlarini takomillashtirish masalalari, 1(01), 110-116.



OLAMNING LISONIY MANZARASI VA FRAZEOLOGIK TASVIRI

Turdiyeva Iroda Komilovna

Qarshi davlat universiteti

Lingvistika: O'zbek tili yo'nalishi magistranti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7436452>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 13th December 2022

Online: 14th December 2022

KEY WORDS

Lison, manzara, inson, olam, odrok, til, tasvir

ABSTRACT

Mazkur maqolada olamning lisoniy manzarasi va frazeologik tasviri haqida fikr-mulohazalar bildirildi.

Har qanday til alohida olam manzarasiga ega va lisoniy shaxs ana shu manzaraga mos ravishda ifodalarning mazmunini tuzishga majburdir. Bunda tilda o'z aksini topgan insonning olamni o'ziga xos idroki namoyon bo'ladi. Til insonning olam haqidagi bilimlarining shakllanishi va mavjud bo'lishidagi muhim omildir. Inson faoliyat jarayonida obyektiv dunyoni aks ettirar ekan dunyoni bilish natijalarini so'zda qayd etadi. Olamning lisoniy manzarasi borliq haqidagi obyektiv bilimlarni to'ldiradi. Lisoniy shakllarda muhrlangan mazkur bilimlar majmuasi olamning lisoniy manzarasi, deb nomlanadi.

Olamning manzarasi (lisoniy ham) tushunchasi insonning olam haqidagi tasavvurlarini o'rganish asosida yaratiladi. Olam o'zaro munosabatdagi inson va muhit bo'lsa, olam manzarasi inson va muhit haqidagi ma'lumotni qayta ishlash natijasidir. Agar olamning obrazi bo'linmaydigan yaxlit butunlikni namoyon qilsa, olamning manzarasi dunyo haqidagi turli darajadagi bilimlar majmuyini va uning obyektlariga bo'lgan munosabatni

namoyon qiladi. Olamning obrazini to'g'ridan-to'g'ri reflekslar vositasida anglab bo'lmaydi, uni faqat o'ziga xos obrazlarni o'z boshidan kechirish orqaligina tushunish mumkin. Olam manzarasini odatdagi bilish orqali anglab bo'lmasa-da, uni verbal va obrazli aks ettirish, ifodalash mumkin. A.K.Kamenskiy olamning lisoniy manzarasini mantiqiy (konseptual) va lisoniy (so'zli) modeldan tashkil topgan mantiqiy-so'zli hosila sifatida umumiy shaklda izohlagan.

M. Xaydeggerning qayd qilishicha, manzara so'zi deganda birinchi navbatda, biron narsaning tasviri haqida o'ylaymiz, olam manzarasi dunyoning tasvirini emas, balki olamni manzaradek tushunishni ifodalaydi. Haqiqiy borliqni aks ettiruvchi olamning manzarasi va olamning lisoniy manzarasi o'rtasida murakkab munosabatlar mavjud bo'ladi. Olam manzarasi makon (yuqori-quyi, o'ng-chap, sharq-g'arb, uzoq-yaqin), zamon (kun-tun, qish-yoz), miqdor va h.k. o'lchovlar vositasida tasavvur etilishi mumkin. Uning shakllanishiga til, anʼanalar, tabiat va



landshaft, ta'lim va tarbiya va boshqa ijtimoiy omillar ta'sir ko'rsatadi.

Olamning lisoniy manzarasi olamning maxsus manzaralari (kimyo, fizika va h.k.) bilan bir qatorda bo'la olmaydi, u boshqa manzaralardan oldinda bo'lib, ularni shakllantiradi. Chunki inson dunyoni va o'zini umuminsoniy va milliy tajribaga asoslangan til vositasida anglaydi. Bu o'rinda milliy tajriba tilning barcha darajadagi o'ziga xos xususiyatlarni belgilaydi. Tilning o'ziga xosligi tufayli til egasining ongida muayyan olamning lisoniy manzarasi yuzaga keladi va inson u orqali dunyoni ko'radi

V. Fon Gumboldt Tillarning xilma-xilligi faqat tovushlarning turlichaligi emas, balki har bir millatdagi dunyoni ko'rishning farqliligi natijasidir, deb qayd qilgan. Chindan ham, har bir millatning o'ziga xos ko'rish tarzi bor, o'ziga xos idrok intizomi bor, umumlashtirib aytganda, o'ziga xos tafakkur tamoyili bor Amerikalik tilshunos Benjamin Li Uorf Agar Nyuton inglizcha gapirmaganida, inglizcha o'ylamaganida edi, uning koinot haqidagi buyuk kashfiyoti bir qadar boshqachroq bo'lardi degan.

Har qanday til egasi bo'lgan inson uchun haqiqiy borliq (moddiy va fizik) quyidagi ko'rinishlarda mavjud:

haqiqiy borliqning o'zi;

birinchi signal (borliqni sezgilar vositasida idrok qilish) sistemasi;

ikkinchi signal (verbal) sistemasi.

Haqiqiy borliqni idrok qilishning bu uch darajasi bilan haqiqiy borliq haqidagi tasavvurlar: olam umumiy manzarasining tasavvuri (maishiy va ilmiy), olamning lisoniy manzarasi yordamida obyektivlashtirilgan olamning subyektiv tasavvuri o'zaro munosabatda bo'ladi.

Olamning lisoniy manzarasi insonni olamga (tabiatga, hayvonlarga, o'z-o'ziga)

bo'lgan munosabatini shakllantiradi. Har qanday tabiiy til dunyoni bilishning muayyan usulini aks ettiradi. Unda ifodalangan ma'nolar muayyan qarashlarning yagona tizimida, o'ziga xos jamoaviy falsafada mujassamlashadi va u barcha til egalari uchun majburiylik kasb etadi. Mazkur tilda so'zlashuvchilar dunyosi shakllanadi, ya'ni olamning lisoniy manzarasi leksika, frazeologiya va grammatikada muhrlangan olam haqidagi bilimlar majmuasidir.

Olam manzarasining konseptual va lisoniy turlarini farqlash lozim. Olamning konseptual manzarasi olamning lisoniy manzarasidan farqli o'laroq, bilish va ijtimoiy faoliyatlar natijalarini aks ettirib doimo o'zgarishda bo'ladi. Biroq olam lisoniy manzarasining ayrim qismlari insonlarning olam haqidagi qadimdan qolgan, eskicha tasavvurlarini uzoq vaqt mobaynida saqlab qoladi. Olamning konseptual manzarasi olamning lisoniy manzarasiga nisbatan boyroq bo'ladi, chunki, uning shakllanishida tafakkurning har xil turlari ishtirok etadi. Turli kishilarda, masalan, turli davrlar, turli ijtimoiy va yosh guruhlari, turli bilim sohalari va h.k.ning vakillarida olamning konseptual manzaralari farqlanishi mumkin. Har xil tillarda so'zlashuvchi kishilar muayyan sharoitlarda bir-biriga yaqin bo'lgan olamning konseptual manzaralariga, aksincha, bir tilda so'zlashuvchi kishilar olamning turli konseptual manzaralariga ega bo'lishlari mumkin. Olamning konseptual manzarasida umuminsoniy, milliy va shaxsiy o'zaro munosabatlar bo'ladi. Olamning konseptual manzarasi bilan olamning lisoniy manzarasi bir-biridan farq qilishiga qaramay, har ikkala manzara o'zaro bog'liqdir. Agar til olamning



konseptual manzarasi bilan aloqada bo'lmaganida, u muloqot vositasi rolini bajara olmasdi.

Olamning lisoniy manzarasini yaratishda frazeologizmlar alohida rol o'ynaydi. Ular xalq hayotining ko'zgusidir. Frazeologik birliklarning tabiati til egasining bilimlari, hayotiy tajribasi va mazkur tilda so'zlashuvchi xalqning madaniy-tarixiy ananalari bilan chambarchas bog'liqdir. Frazeologik birliklarning semantikasi inson va uning faoliyatini tavsiflashga qaratiladi.

Frazeologizmlar vositasida yaratilgan olamning lisoniy manzarasini tahlilida uning antropotsentrik xususiyatini ta'kidlash joiz. Olamning antropotsentrik manzarasi frazeologizmlar yo'nalishining insonga qaratilganligi bilan ifodalanadi. Bunda inson barcha narsalarning o'lchovi sifatida ishtirok etadi: ko'p *boshini yeb*; to'la, butun *boshdan oyoq*; kichik *ko'z ilg'amas*; tez *ko'z ochib yumguncha* va h.k.

Olamning lisoniy manzarasi turfa ranglar, xususan, mifologemalar, obrazli metaforik so'zlar, o'xshatishlar, konnotativ so'zlar, stereotiplar, ramzlar va h.k.

vositada yaratiladi. Har qanday til o'zida mazkur til egasining dunyoqarashini belgilaydigan va olam manzarasini shakllantiradigan milliy, o'ziga xos xususiyatlar tizimini mujassamlashtiradi. Masalan, ruslarda *cho'chqa* a) ifloslik, b) nonko'rlik, d) tarbiyasizlikni; inglizlarda *pig* ochofatni, o'zbeklar, qirg'izlar, qozoqlar va boshqa musulmon xalqlarida *cho'chqa* sof diniy nuqtayi nazardan o'ta haqoratni ifodalaydi; vietnamlarda *cho'chqa* ahmoqlik ramzi bo'lib keladi. Demak, *cho'chqa* so'zi turli xalqlarda turlicha belgilarni konnotatsiyalaydi. Bu esa mazkur xalqlar olam manzarasining shakllanishidagi ularning o'ziga xos, individual majoziy fikrlashini ko'rsatadi.

Xulosa qilib aytganda, olamning lisoniy manzarasini o'rganish masalasi inson va uning turmushi, uning dunyo bilan o'zaro munosabati, uning mavjudligining sharoitlarini aks ettiradigan olamning konseptual manzarasi masalasi bilan chambarchas bog'liqdir. Olamning lisoniy manzarasi insonning turli olam manzaralarini izohlaydi va umumiy olam manzarasini aks ettiradi.

References:

1. Шкатова В. В.. Фраzeологическая картина мира как объект лингвистического изучения. // 2014 С.26. https://cyberleninka.ru/viewer_images/14630401/f/1.png.
2. Бабкин А. М. Русская фразеология, ее развитие и источники. – Ленинград, 1979. – С.7.
3. Бестугина, Ю. В. О лексикографическом описании фразеологических единиц в словарях детской речи. Материалы III Всерос. науч. конф., Иваново, 5-6 апреля 2005 г. – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2006. – С.175-183.
4. Аюпова Р.А. Фразеология и фразеография английского и русского языков. Монография. – Казань: издательство Казанского (Приволжского) федерального университета, 2013. – С.269.
5. R.Khachaturyan. Anthropocentrism in English and Russian Phraseology. // Research on Humanities and Social Sciences. Vol.5, No.4, 2015 <https://www.iiste.org/Journals/index.php/RHSS/article/view/>
6. Роголёва Е.И. Современная учебная фразеография: теория и практика. – Псков: ООО ЛОГОС Плюс, 2014. – С.12.



ПРОФЕССОР ТЎРА НАФАСОВ - ЛИНГВИСТИК ТАҲЛИЛ ТАДҚИҚОТЧИСИ

Чариева Сарвиноз Туйғуновна

Қарши давлат университети

Лингвистика: ўзбек тили йўналиши

2-курс магистранти

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7436483>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 13th December 2022

Online: 14th December 2022

KEY WORDS

таҳлил, лингвистик таҳлил,
синтактик таҳлил,
интонация, тиниш
белгилари, гапнинг
грамматик қурилиши,
пунктуацион таҳлил,
тартиб, чегараловчи,
айирувчи, мураккаб
функцияли тиниш белгилар.

ABSTRACT

Ушбу мақолада профессор Тўра Нафасовнинг лингвистик таҳлил тадқиқотчиси сифатидаги хизматлари ҳақида фикр юритилган. Унда таҳлил, лингвистик таҳлил, лингвистик таҳлил турлари, хусусан, Т. Нафасовнинг пунктуацион таҳлил ҳақидаги қарашлари, бундаги таҳлил жараёнларидан намуналар ва бу таҳлилнинг она тили фани бўйича аҳамияти ва унинг ўзига хос хусусиятлари ҳақида фикр-мулоҳазалар билдирилган.

Таҳлил дейилганда, бирор бир масалани яқиндан ва батафсил анализ ва синтез қилиш ва ўрганиш унинг моҳияти, хусусиятлари, бутун ҳолати, яъни уларнинг барчаси билан боғлиқ омилларни билиш жараёни тушунилади. Шу сабабли ҳам таҳлилчилар ҳар қандай иш жараёнида таҳлилни муайян бир объектни ўрганиш, моҳиятини англаш, маъносини тўлиқ очишга хизмат қилувчи усулларда бири деб тушунтирашади. Ҳар қандай фан асосларини эгаллашда маърузалар билан бир қаторда амалий машғулотларнинг ҳам роли катта. Хусусан, тил фанининг илмий - назарий асосларини, қонун-қоидаларини амалий мушоҳадасиз ўрганиш қийин. Амалий машғулотлар савиясини ошириш, хилма

- хиллигини таъминлаш, илғор методлардан фойдаланиш, бакалавр талабаларнинг ижодий фаоллигига эришиш назарий билимларни чуқур ва изчил ўзлаштиришнинг муҳим омилларидандир.

Бунда лингвистик таҳлил ўзбек тилшунослигининг назарий билимларни системали ўрганишнинг мақбул усуллари билан биридир.

Таҳлил жараёнида тил фактлари ҳақидаги назарий маълумотлар, грамматиканинг қонун-қоидалари конкрет мисолларда амалга татбиқ қилинади. Таҳлил этувчи ҳар бир тил фактининг назарий асосларини пухта эгаллашга интилади. Таҳлил, шунингдек, ечимларни топиш учун маълумотларни ёзиб олиш ва қайта ишлашга қодир бўлган ақлий



заковатнинг нинг ваколати ҳисобланади. У ҳаётнинг барча соҳаларида қўлланилади. *Лингвистик таҳлил, сиёсий таҳлил, математик таҳлил, биологик таҳлил, тарихий таҳлил, тиббий таҳлил* ёки қонни таҳлил қилиш каби уусуллар кенг тарқалган. Бу барча нарс ва ҳодисаларни таҳлил қилиш мумкин эканлигини кўрсатади. Таҳлилнинг ҳар бир турида асосий мақсад маълум бир нарс ва ҳодисани нафақат уларни белгилайдиган хусусиятлар, балки улар билан боғлиқ сабаблар ва оқибатлар нуқтаи назаридан ҳам батафсил ўрганишга қаратилади.

Мазкур таҳлиллар ичида шундай таҳлиллар борки, тилшуносликда уни *лингвистик таҳлил* деб юритишади. Лингвистик таҳлил ўзбек тилшунослигининг назарий билимларини тизимли ўрганишнинг мақбул усуларидан биридир. Таҳлил жараёнида тил фактлари ҳақидаги назарий маълумотлар, грамматиканинг қонун-қоидалари аниқ мисолларда амалиётга татбиқ қилинади. Таҳлил этувчи ҳар бир тил фактининг асосларини пухта эгаллашга интилади. Лингвистик таҳлил –толинган назарий билимлар асосида тил ҳақидаги ҳар бир фаннинг талабига кўра конкрет бир тил ёки нутқ бирлигини (сўз ёки гапни) парчалаб ўрганишдир¹.

Лингвистик таҳлил ҳақида кўплаб асарлар ва илмий тадқиқотлар амалга оширилган. Жумладан, методист олим А. В. Текучев “Грамматик таҳлил методикаси” (1952), “Мактабда грамматик таҳлил” асарлари (фонетик, морфологик, грамматик, этимологик,

синтактик ва стилистик таҳлиллар), Н. Н. Стаховский, Г.П. Домашенкина, Б.Т. Иванова ,Р.И. Лихтма, О. Я. Прик асарлари шулар жумласидандир. Улар кўпроқ морфологик ва синтактик таҳлилга кўпроқ эътибор қаратишган.

Лингвистик таҳлил – тил ва нутқ бирликларини уни ташкил этувчи қисмлари, мазмуни, вазифаси ва бошқа хусусиятлари нуқтаи назаридан тадқиқ этиш, тил (нутқ) бирликларининг аниқ ҳолатини белгилашдир². Лингвистик таҳлилнинг қуйидаги турлари мавжуд: 1) лексикологик таҳлил; 2) фразеологик таҳлил; 3) семасиологик таҳлил; 4) фонетик таҳлил; 5) имловий таҳлил; 6) орфоэпик таҳлил; 7) морфем таҳлил; 8) синтактик таҳлил; 9) пунктуацион таҳлил; 10) услубий таҳлил; 11) этимологик таҳлил ва ҳоказо.

Қуйида Тўра Нафасов ва Тўра Қудратов билан ҳамкорликда нашр эттирган “Лингвистик таҳлил³” қўлланмаси, хусусан, қўлланмадаги Т. Нафасов томонидан ёзилган таҳлиллар хусусида фикр юритамиз

Қўлланманинг лингвистик таҳлил ҳақида, лексикологик, фразеологик, фонетик, орфографик ва орфоэпик, морфемага ажратиши, морфологик ва стилстик таҳлил қисмлари Т. Қудратов, *синтактик ва пунктуацион таҳлил* қисмлари Т. Нафасов томонидан ёзилган.

Муаллифлар лингвистик таҳлил ўзбек тилшунослигининг назарий билимларини системали ўрганишнинг мақбул усуларидан бири эканлигини алоҳида таъкидлайди.

¹ Қудратов Т., Нафасов Т. Лингвистик таҳлил. – Тошкент: Ўқитувчи, 1981. – Б. 4-5.

² Hojiyev. A. “Lingviustik tahlil” Qomus.info. Onlayn ensiklopediya.

³ Қудратов Т. Нафасов Т., Лингвистик таҳлил. – Тошкент: Ўқитувчи, 1981. 183 б.



Тилшунослигимизда лингвистик таҳлил амалий машғулотнинг энг фаол кўринишларидан бири. Бизга маълумки, тил ҳодисалари лингвистик таҳлили жараёнида янада ойдинлашади, билимлар мустаҳкамланади.

Лингвистик таҳлилнинг оғзаки ва ёзма шакллари бўлиб, оғзаки таҳлил кам вақт талаб қилиши билан аҳамиятли бўлса, ёзма лингвистик таҳлилнинг ўзига хос ижобий томонлари бир қанча. Бундай таҳлил талаба ёки ўқувчидан ўзига хос фикрлашни талаб қилади. Бу жараёни тўлиқ ёки тўлиқсиз ҳолда амалга ошириш мумкин.

Профессор Т. Нафасов *синтактик ва пунктуацион* таҳлилни баён этар экан у лингвистик таҳлилда 4 та тамойилга асосланганини кузатишимиз мумкин.

1. Илмийлик тамойили.
2. Маълум таҳлил асосида иш кўриш тамойили
3. Бир таҳлилни бошқа бир таҳлил билан аралаштириб юбормаслик тамойили.
4. Таҳлилни систематик ўтказиб бериш тамойили.

Ҳар бир тамойил алоҳида шарҳлаб берилгандан сўнг лингвистик таҳлил намуналари ва босқичлари кетма - кет кўрсатиб берилган.

Шу билан биргаликда муаллифлар қўланмада лексикологик ва фразеологик таҳлил, фонетик таҳлил, орфографик таҳлил, орфоэпик таҳлил, сўзни морфемаларга ажратиш таҳлили, сўз ясалиш таҳлили, этимологик таҳлил, морфологик таҳлил, ёрдамчи сўзлар таҳлили, синтактик таҳлил, содда гап таҳлили,

қўшма гап таҳлили, пунктуацион таҳлил, стилистик таҳлил каби таҳлил турлари, таҳлил тартиби ва намуналарини осон ва қулай тарзда ёритиб берган. Бу таҳлил жараёнларида ҳар бир бўлим ҳақида кенг билимга эга бўлиш мумкин.

Лингвистик таҳлил босқичларида ҳам узвийлик бўлиб, оддийдан мураккабга томон қараб боради. Ҳар бир таҳлилда маълум бир бўлим мавзулари тўлиқ қамраб олинади. Ушбу китобда Профессор Т. Нафасовнинг синтаксис ва пунктуацион таҳлил ҳақида маълумотлари жой олган. Пунктуацион таҳлил бўйича жараёнларга эътибор қаратамиз. Даставвал тилшуносликда катта аҳамиятга эга бўлган пунктуация бўлими ҳақида тўхталиш ўринлидир.

Пунктуация (лот. пунцум — нуқта; кичкина доғ) — 1) алифбодан ташқари бўлган график белгилар (тиниш белгилари) тизими бўлиб, графика ва орфография (имло) билан биргаликда ёзма тилнинг асосий воситаларини ташкил этади. Пунктуациянинг асосий вазифаси ёзма (босма) матнни қисмларга ажратиш, график жиҳатдан шакллантиришдир; 2) ёзма матнни пунктуацион расмийлаштиришни тартибга солувчи, ҳар бир тил учун тарихан шаклланган қоидалар, меъёрлар; 3) Пунктуация тизими қонуниятларини, шунингдек, тиниш белгиларининг қўлланиш меъёрларини ўрганадиган тилшунослик бўлими.

Муайян миллий тил графикаси (ёзуви) 2 хил воситадан: ҳарфлар (алифбо) ва тиниш белгилари (пунктуация) тизимидан иборат. Пунктуация тарихи, пунктуацион тизимнинг пайдо бўлиши, тиниш



белгиларининг сони турли тилларда турлича намоён бўлади. Пунктуацион тизим ҳозирги маъно ва кўринишда Ғарбий Европа тиллари ёзувларида XV-XVII асрларда, рус ёзувида XVIII асрда, ўзбек ёзувида эса XIX асрнинг 2 - ярмида пайдо бўлган. Ёки инглиз тили пунктуацион тизимида апостроф ва дефис ҳам тиниш белгиси ҳисобланиб, уларнинг жами 12 та бўлса, ҳозирги ўзбек пунктуацияси қуйидаги 10 та тиниш белгисидан иборат: вергул, икки нуқта, кўп нуқта, нуқта, нуқтали вергул, сўроқ белгиси, тире, ундов белгиси, қавс, қўштирноқ.

Пунктуация тилнинг синтактик қурилиши билан узвий боғлиқ бўлиб, ёзма нутқни тўғри, ифодали, аниқ баён қилишда, унинг услубий раванлигини, тез тушунилишини таъминлашда муҳим воситадир. Ҳозирги ўзбек пунктуациясининг шаклланиши, ривож, унинг ўрганилиши Фитрат, С.Иброҳимов, Ҳ. Ғозиев, О. Усмон, Ғ. Абдурахмонов, К. Назаров ва бошқа тилшуносларнинг номи билан боғлиқ.

Пунктуацион белгилари системаси, уларнинг миқдори ва қўлланиш усуллари, маъно ва вазифалари, қўлланиш ўринлари ва қоидалари, ўзига хос хусусиятлари ва ёзувнинг бошқа махсус белгиларидан фарқи, таснифлаш каби масалалар пунктуациянинг ўрганиш объектидир. Ўз навбатида пунктуация ёзма нутққа хос. Ёзма нутқ эса энг барқарор ва тил тараққиётига ҳисса қўшадиган нутқдир. Ўз навбатида, нутқ мазмуни ва унинг ифодаланиши, интонатсияси ва услуби, вазияти ва мақсади, нутқ компоментларининг тузилиши каби

омиллар ёзувда тиниш белгиларининг хилма- хил қўйилишини талаб этади.⁴

Нутқни тиниш белгилар бўйича таҳлил қилишда гапнинг мазмуни, грамматик қурилиши ва интонатсияси яхлитликда алоҳида аҳамиятга эга. Пунктуацион таҳлил ҳозиргача мукамал босқичда ишлаб чиқилмаган бўлиб, дастлабки изланишлардан бири профессор Т. Нафасовга тегишлидир. Олимнинг фикрича, пунктуацион таҳлил ўтказишда дастлаб гап ёзилади, сўнг интонация билан ўқилади. Гапнинг мазмуни ва қурилиши, интонацияси ва стилистик хусусиятлари асосида тиниш белгилари қўйиб чиқилади. Агар тиниш белгилари қўйилган матн танланса, белгиларнинг тури, миқдори, қўлланиш ўрни ва усуллари танланади. Тиниш белгиларини қўлланиш сабаби, грамматик ва интонацион хусусиятлари бирма - бир изоҳланади. Биринчи навбатда, гапни охиридаги тиниш белгига эътибор қаратилади. Чунки асосий интонация ва гап ҳақидаги ҳукм шу тиниш белгига боғлиқ. Пунктуацион таҳлил тартиби 7 босқичда изоҳланган:

- 1) Ифода мақсадига кўра гапнинг тури ва тиниш белгиси, унинг қўлланиш хусусияти,
- 2) Гапнинг грамматик тузилиш жиҳатидан тури,
- 3) Гап таркибидаги тиниш белгиларининг миқдори,
- 4) Гап таркибидаги тиниш белгиларининг тури ва тузилиши,
- 5) Гап таркибидаги тиниш белгиларининг ўрни, ҳар бир белгининг хусусиятлари,

⁴ Қуратов Т, Нафасов Т. Лингвистик таҳлил. Тошкент. Ўқитувчи. 1981. 170 б.



6) Гап таркибида тиниш белгиларининг қўлланиш усули:

а) якка тартибда, б) қўша тарзда (бир тиниш белгининг такрорий тарзда қўлланиши, турли тиниш белгиларининг биргаликда қўлланиши)

7) Гап таркибидаги тиниш белгиларининг функцияси (вазифаси)

а) Чегараловчи (қўштирноқ, қавс)

б) Айирувчи (нуқта, сўроқ, ундов, нуқтали вергул)

с) Мураккаб функцияли (икки нуқта, вергул, нуқта, тире, кўп нуқта)

8) Гап таркибидаги тиниш белгиларининг оғзаки нутқдаги интонацияси.

Юқоридаги таҳлил тартиби асосида намуна сифатида 3 та гап таҳлил қилинган. Жумладан,

“Гулшан айтишича, (1) иш ўтган, (2) гап мазмунича, (3) албатта, (4) хон Солиҳ маҳдумга куёв бўлмай қўймас, (5) ҳозир бунинг қаршисида бирор тадбир топиш жуда қийин ва бу хабарни Анварга айтиш - аймаслик масаласи ҳам яна оғир. (6) (А. Қодирий)

1) Дарак гап. Шунинг учун охирига нуқта қўйилган;

2) Грамматик қурилиш жиҳатдан қўшма гап, аралаш типли қўшма мураккаб қўшма гап (компонентлар боғловчисиз, боғловчи билан боғланган). 4 та содда гапдан иборат, гап бўлаклари билан боғланмаган иккита кириш бўлак ва бир кириш сўз мавжуд:

3) 6 та тиниш белги қўлланган:

4) Икки хил тиниш белги қўлланган: вергул, нуқта - бир элементли, тузилиши содда;

5) Нуқта гап охирида қўлланган, вергул гап ичида - қўшма гап ичидаги содда гаплар ўртасида - қўлланган;

6) Барча тиниш белгилар якка тарзда қўлланган;

7) Нуқта айирувчанлик функциясини бажарган Ушбу қўшма гапни навбатдаги гапдан ажратган, вергул 5 марта қўлланилиб, турли функцияларни бажарган; 1- вергул гап бошида келган кириш бирикмани содда гапдан ажратган. 2- вергул содда гапни кириш бирикмадан ажратган, 3 - 4- вергуллар кириш бирикма ва кириш сўзни ўзаро ва содда гапдан ажратган, 5 - вергул содда гапларни ўзаро ажратган;

8) Нуқта хабар интонациясига эга, вергуллар санаш, таъкидлаш, ажратиш интонациясига эга, вергул қўйилган ўринларга қисқа пауза бўлади”⁵ тартибидаги намуна билан танишиш мумкин.

Кўринадик, профессор Т. Нафасов таҳлил жараёнларида узвийлик ва кетма- кетликка амал қилган ҳолда ҳар бир тиниш белги ҳақидаги маълумотларни аниқлаштиришга эришган. Асар билан танишар эканмиз, лингвистик билимларимиз бойиб, тилшуносликнинг ҳар бир бўлими ҳақида тушунчаларга эга бўламиз.

Хуллас, бугунги кунда тилшуносликда, хусусан, “Амалий тилшунослик” “Матн тилшунослиги” фанларида бу қўлланмадан фойдаланиш амалий аҳамиятга. Талабалар ҳар қандай матнни лингвистик таҳлил қилиш жараёнида тил фанидан яхшироқ ва чуқурроқ билимга эга бўладилар. “Лингвистик

⁵ О’ша асар. 174-бет.



таҳлил” қўлланмаси ўз даврида энг
долзарб асар сифатида майдонга

келган ва ҳозирда ҳам соҳа вакиллари
учун муҳим қўлланма сифатида .

References:

1. Қудратов Т. Нафасов Т. “Лингвистик таҳлил” Тошкент. “Ўқитувчи” 1981.
2. Сайфуллаева Р, Менглиев Б ва бошқалар Ҳозирги ўзбек адабий тили. Тошкент. “Инновация - Зиё” 2020.
3. Ўзбекистон миллий энциклопедияси. Биринчи жилд. Тошкент – 2020.
4. Ҳожиев. А. “Лингвистик таҳлил” Қомус.инфо. Онлайн энциклопедия.
5. Азизов О. “Тилшуносликка кириш” Тошкент.1996.
6. Абдуазизов А. “Тилшуносликка кириш” Тошкент 1999.



RAQAMLI IQTISODIYOT DAVRIDA TALABALARNI AKADEMIK YOZUVGA O'RGATISH

Xolmurodova Nigora Bobomurod qizi

Qarshi davlat universiteti

Lingvistika: O'zbek tili yo'nalishi magistranti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7436502>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 13th December 2022

Online: 14th December 2022

KEY WORDS

raqamli iqtisodiyot, akademik yozuv, nutq, texnika, o'zbek tili, hujjat, bayonot.

Raqamli iqtisodiyot – bu siyosiy-iqtisodiy, ilmiy-ijtimoiy, madaniy va ma'rifiy munosabatlardagi aloqalarni raqamli texnologiyalarni qo'llash yordamida amalga oshiruvchi yangi tizim hisoblanadi. Raqamli iqtisodiyotning asosiy belgilari yuqori darajada avtomatlashtirilganlik, elektron hujjat almashinuvini sifatli amalga oshirishning mavjudligi, buxgalterlik, auditorlik va boshqaruv tizimlarining o'zaro elektron integratsiyalashuvi, ma'lumotlarning elektron bazalari, CRM (mijozlar bilan o'zaro munosabat tizimi) mavjudligi, turli xildagi korporativ tarmoqlardan iborat.

O'zbekiston Respublikasi mustaqillikka erishib, demokratik huquqiy davlat va fuqarolik jamiyati qurish yo'lidan borayotgan bugungi kunda dunyo andozalari darajasidagi bilimdon, zukko, har tomonlama yetuk texnik mutaxassis kadrlarni tayyorlash muhim ahamiyat kasb etmoqda. Akademik yozuv talabalarga matnlar, ularning turlari, har bir matnda aks etishi lozim bo'lgan ma'lumotlar, axborotlar, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy-ma'naviy hayotimizga oid hamda o'rganayotgan mutaxassisliklariga doir terminlar, ularni tanlashdagi o'ziga xos xususiyatlarni o'rgatish uchun mo'ljallangan.

ABSTRACT

Ushbu maqolada raqamli iqtisodiyot tushunchasi, raqamli iqtisodiyot davrida talabalarni akademik yozuvga o'rgatish to'g'risida ma'lumotlar keltirilgan.

Bu esa ta'lim andozalariga yangi, zamonaviy fanlarni kiritish orqali amalga oshiriladi. Endilikda respublikamizdagi barcha korxonalarda yuritiladigan hujjatlarni o'zbek tili qonun-qoidalariga mos ravishda rasmiylashtirilishiga erishishdek ulkan vazifa hammamizning oldimizda turibdi. Iqtisodiyot sohasida bilimli, zukko, og'zaki va yozma savodxonligi yetuk mutaxas sisni tayyorlash uchun talabalarda iqtisodiy til bilimlarini - so'z va terminlarni qo'llash, gap va matnlarni to'g'ri va mantiqli tuzish, nutqiy etiket va notiqlik mahorati bo'yicha bilim, ko'nikma va malakani shakllantirishdir.

O'zbek tili aloqa-munosabat vositalaridan biridir. 1989-yilning 21-oktabr kuni o'zbek tiliga davlat tili maqomi berildi. Shundan boshlab ta'lim- tarbiya ishlari, majlislar, ish qog'ozlari, asosan, o'zbek tilida yuritiladigan bo'ldi. 1995-yil 21- dekabrda Oliy Kengash mazkur «Davlat tili» haqidagi Qonunni yangi tahrirda qabul qildi.

Qonunning 2-moddasida ko'rsatilishicha, "O'zbek tiliga Davlat tili maqomining berilishi Respublika hududida yashovchi millat va elatlarning o'z ona tilini qo'llashdan iborat Konstitutsiyaviy huquqlariga monelik qilmaydi".



Boshqa millat va xalqlarning tiliga hurmat. Fuqarolar o'zaro muomalani va ta'lim olishning qaysi tilda bo'lishini o'z xohishlariga ko'ra tanlab olishlari, boshqa millat va xalqlar zich yashaydigan joylarda maktabgacha bo'lgan tarbiya, bolalar muassasalarini tashkil etishlari (5-modda), mahalliy hokimiyat va boshqaruv idoralariga o'z tillarida murojaat qilishlari mumkin.

Ular sudlov ishlari bilan o'z tillarida ham tanishib chiqishlari va so'zlashlari mumkin. Korxona, muassasa va birlashmalarda, agar ko'pchilik davlat tilini bilmasa, ish yuritish, hisob-kitob, statistika va moliya hujjatlari boshqa tillarda ham olib borilishi mumkin. Xalqaro anjumanlarning tili va hujjatlari davlat tili bilan bir qatorda boshqa tillarda ham o'tkazilishiga ruxsat etiladi. Agar talab etilsa, notarial harakatlar davlat tili bilan bir qatorda boshqa tillarda ham olib boriladi. Fuqarolar ariza, taklif, shikoyatlarini o'z tillarida berishlari, radio, teleko'rsatuvda o'z tillarida gapirishlari, kitob, maqola yozishlari mumkin.

Akademik yozish - bu axborot jarayonlari, xalqaro almashinuvlar, akademik aloqalarning jadal rivojlanishi sharoitida yangi dolzarb bo'lgan va jahon ta'lim va ilmiy hamjamiyatlarida keng tarqalgan kompetentsiyaning an'anaviy turi. Akademik yozuv bugungi kunda oliy o'quv yurtida muvaffaqiyatli ta'lim olishning asosiy til kompetensiyasi bo'lib, u o'z ilmiy matnlaringizni o'qish, tushunish, tuzish va formatlash imkonini beradi.

Akademik yozuv yoki ilmiy yozish nasr uslubidir. Odatda shaxssiz va g'ayratli ohangda taqdim etiladi, u sinchkovlik bilan tasdiqlangan va tasdiqlangan bilimlarga asoslangan tanqidiy va xabardor auditoriyaga qaratilgan; va tushunchalar yoki dalillarni mustahkamlash yoki e'tiroz bildirish uchun mo'ljallangan. Ushbu uslub akademik (ilmiy) kundalik hayotda qo'llaniladi.

Akademik yozuv kontseptsiya sifatida ingliz tilidagi adabiyotda ko'proq

qo'llaniladi, rus tilidagi adabiyotda odatda matnning "ilmiy uslubi" tushunchasi qo'llaniladi.

Murakkablik darajasi bilan ajralib turadigan akademik yozish darajalari:

1. matn qismlari bilan ishlash sohasidagi asosiy ko'nikmalar;

2. kichik qog'ozlar yozish va izohlash;

3. yozma ish uni tayyorlash sifatining shunday darajasiga yetadiki, uni istalgan xalqaro jurnallarda chop etish uchun ruxsat olish mumkin;

4. nafaqat nashrni tayyorlash, balki e'lon qilingan ma'lumotlarni auditoriyaga taqdim etish (ma'ruza, xabar), shu jumladan tinglovchilar bilan o'zaro aloqa (savollarga javoblar, yozishmalar, muxoliflar va tarafdorlar bilan muhokama).

Ushbu fan talabalarda konspekt, insho, annotatsiya, adabiyotga oid sharhlar kabi o'quv matnlarini yozish ko'nikmalarini, ma'ruza va taqdimotlarni yaratish va tahrirlash, bibliografik tavsifni to'g'ri tuzish ko'nikmalarini shakllantirishga bag'ishlangan. Ko'pgina ilmiy fanlar o'zlarining noyob uslubiy konvensiyalarini qo'llashadi. Biroq, barcha akademik yozuvlar ma'lum xususiyatlarga ega.

Ochiq va cheklangan e'tibor .

Akademik hujjatning asosiy mavzusi - argument yoki tadqiqot savolnomasi tezroq bayonot bilan belgilanadi. Qog'ozning har bir xatboshi va jumlasini shu asosiy yo'nalishga qayta bog'lanadi. Qog'ozda fon yoki kontekstli ma'lumot bo'lishi mumkin, ammo barcha tarkib tezisini qo'llab-quvvatlash maqsadiga xizmat qiladi.

Mantiqiy tuzilma . Barcha akademik yozuv mantiqiy, sodda tuzilishga asoslanadi. Oddiy shaklda ilmiy maqola tanqidiy, tanqidiy maqola va xulosani o'z ichiga oladi. Kirish introduksiya ma'lumotlari bilan ta'minlaydi, inshoning ko'lami va yo'nalishini belgilaydi va tezisini bildiradi. Tananing paragraflari tezkor bayonnomani qo'llab-quvvatlaydi, har bir organning paragrafi bitta qo'llab-



quvvatlash nuqtasini ishlab chiqadi. Xulosa tezisiga qaytib, asosiy fikrlarni umumlashtiradi va qog'ozning natijalarini keltirib chiqaradi. Har bir jumla va paragraf mantiqiy ravishda ochiq-oydin dalillar taqdim etish uchun keyingi bilan bog'lanadi.

Dalillarga asoslangan dalillar .

Akademik yozuv yaxshi ma'lumotga asoslangan argumentlarni talab qiladi. Ma'ruzalar ilmiy manbalardan (tadqiqot maqolasi kabi) yoki asosiy matndan olingan takliflar (adabiy tahlillar inshomlari kabi) bilan tasdiqlanishi kerak.

Dalillardan foydalanish dalillarga ishonchni beradi.

Xulosa qilib aytganda, akademik yozuv talabalarni o'z fikrlarini qisqa, ishonchli va ilmiy asoslangan matn orqali yaxshiroq ifodalashiga yordam berishdir. Bu esa nafaqat oliygohda muvaffaqiyatli o'qitish va talabalarning keyingi ilmiy-tadqiqotlari, shu jumladan, xalqaro miqyosdagi faoliyatlari uchun juda muhim jihatlardan biridir.

References:

- 1.<http://xs.uz/uzkr/post/davlatimiz-rahbari-2030-jilgacha-raqamli-ozbekiston-2030-dasturini-amalga-oshirishni-taklif-etdi>
2. Gulyamov, S.S. va b. (2019). Raqamli iqtisodiyotda blokcheyn texnologiyalari. -T.: Iqtisod-Moliya.
3. Ayupov, R.X., Baltabaeva, G.R. (2018). Raqamli valyutalar bozori: innovatsiyalar va rivojlanish istiqbollari. -T: Fan va texnologiya.
4. Aminov M., Madvaliyev A., Mahkamov N., Mahmudov N. Ish yuritish. ☐ Toshkent, 2000.
5. Mahmudov N. va bosh. Ish yuritish asoslari. ☐ Toshkent: O'zME davlat ilmiy nashriyoti, 2006.
- 6 Mahmudov N., Rafiyev A., Yo'ldoshev I. Davlat tilida ish yuritish. ☐ Toshkent, 2015.
7. To'xtaliyev N. Ish yuritish. ☐ Toshkent, 2017.



АЛИШЕР НАВОЙНИНГ "САБЪАИ САЙЁР" ДОСТОНИ ТИЛИДАГИ ФЕЪЛЛАР СИНОНИМИЯСИ

Мусурмонова Барчиной

ҚарДУ 70230101-Лингвистика

(Ўзбек тили) мутахассислиги магистранти

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7436517>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 13th December 2022

Online: 14th December 2022

KEY WORDS

Алишер Навоий, Сабъаи сайёр, синонимлар, синонимик қатор, феъл синонимлар, ҳаракат феъллари синонимияси, фразеологик синонимлар.

ABSTRACT

Мақолада Алишер Навоийнинг "Сабъаи сайёр" достони тилида қўлланилган айрим феъл синонимлар хусусида фикр юритилган. Шу асосда буюк шоирнинг сўз қўллаш маҳорати баҳо берилган.

Бизга маълумки, феъл англатган маънолар бир қатор мазмуний гуруҳларга ажратилади, бунда ҳаракатга хос яратиш, бузиш, ўзгартириш, сўзлаш, психологик, иқтисодий, тафаккур билан боғлиқ жиҳатлар эътиборга олинади [3:60]. Ўзбек тилида нутқ феъллари, ҳаракат феъллари, ҳолат феъллари юзасидан махсус тадқиқот ишлари бажарилган[1,2,4,5,7,8].

Тилшуносларимизнинг эътирофи этишларича, феъллар бир тилдан бошқа тилга жуда кам ўзлашади. Маълум даражада феълнинг бир хил сифатидаги миқдори шу тилнинг сўз бойлиги даражасини белгиласа, ҳар бир бирликнинг кўп маънолилиги шу тилнинг ифода усули кучини ҳам кўрсатади.

Алишер Навоий эски ўзбек, эски форс-тожик адабий ва халқ тилларининг сўз бойлигини мукамал

билган ижодкордир. Мана шу катта бойликдан ўз поэтик ижодида керакли ўринларда самарали фойдала олган. Айниқса, ҳаракатни ифодаловчи феъл синонимлардан унумли фойдаланиб, такрор сўз қўллашдан ўзини чеклаган. Масалан, "Сабъаи сайёр" достони тилида *йиғоч урмоқ, таёқламоқ* феъллар қўлланган бўлиб, бу феъл лексемалар ўзаро синонимик муносабатдадир: *Қилмади истимў золими хас: "Йиғоч урмоқни, деди - қилманг бас"*. (СС, 225) // *Барги гулдек танин топиб яланғач, Ики золим урарлар эрди йиғач*. (СС, 225) // *Деди золимки: "Бас қилинг, урманг, Буқун они таёқлаб ўлтурманг"*. (СС, 226)

Ўзбек тилида *бормоқ* феълнинг етакчи маъноси: "Сўзловчининг турган жойидан узоқлашмоқ, нари кетмоқ; бирор жой (манзил)дан иккинчи жой (манзил) томон ҳаракат қилмоқ, йўл олмоқ; наридаги бирор манзилга етмоқ"[9: 316]. Достон тилида бу феъл



айнан шу маънода қўлланган: *Уйига борди ул қаронғу кеча, // Ким қаро кўрди ўйлаким бу кеча. (СС, 233).* Алишер Навоийн дostonда ушбу лексема ифодалаган маънони яна қуйидаги луғавий бирликлар орқали берганини кўрамиз: *хиром этмоқ - хиром айламоқ - (даргоҳига) юз қўймоқ; Кийибон даргоҳига қўйсам юз, Айтсам бу фасона равшану туз.*

Ёзмоқ, битмоқ лексемалари тилимизда қоғоз ёки бошқа материал юзига бирор белги (ҳарф, рақам ва ш.к.) туширмоқ маъносини ифодалайди[]: *Қўп қилиб фикр топти раъйи савоб, Ўқуған номага битиди жавоб. (СС, 252) Ўқуғач ул сурук асири фироқ, Қилганин ёзмиш эрди боштин-оёқ. (СС,170)*

Шоир “Сабъаи сайёр” достонида юқорида келтирилган лексеманинг бошқа вариантларини қўллаб, поэтик таъсирсанчанликка эришганини кўрамиз. *Рақам қилмоқ, рақам чекмак, рақам тартмоқ* феъллари *ёзмоқ* феъли англатган маъноларни ифодалай олади: *Ёраб, ушбу ҳадиси печо-печ, Ки рақам тарттим тариқмай ҳеч. (СС, 352) // Неки ёздинг ани рақам қилдим, Шак эмасдурки, саҳв ҳам қилдим. (СС, 352) // Ростқа лутфдин рақам чеккил, Саҳвума афв ила қалам чеккил. (СС, 352)*

Демак, юқорида келтирилган фикрлардан *ёзмоқ (язмақ), битмоқ, рақам қилмоқ, рақам чекмак, рақам тартмақ* лексик бирликлари ифодалаган маъно умумийликка эга бўлиб, синонимик қаторни ҳосил этган.

Шунингдек, Алишер Навоий бошқа асарлари тилида *ёзмоқ, ёздирмоқ* маъносини ифодалаш учун *имло, имло қилмақ, мастур//мастур бўлмақ//мастур айламак* лексемаларидан ҳам кенг

фойдаланганини кузатиш мумкин[11:101,159].

Ичмоқ, ютмоқ, нўш қилмоқ, сипқармоқ лексик бирликлари ейиш-ичиш маъносига алоқадор феъллар таркибига мансуб бўлиб, *суюқликни ҳўплаб ёки шимириб ичга ютмоқ, тановул қилмоқ* маъносига эга. Навоий бирор-бир суюқликни ичиш ҳаракатини кўрсатувчи *ичмоқ* феълининг *сипқармоқ, тамшимоқ* каби синонимларини “Муҳокамат ул-луғатайн” асарида келтиради[14:74]. “Сабъаи сайёр” достонида эса бу маъно *ютмоқ, нўш қилмоқ* синонимлари билан ҳам ифодаланган: *Фаррухи нотавон неча кун эди, Ки не сув ичти, не таом еди. (СС, 135) // жоми зумуррад фом ичинда зулоли ҳаёт нўш қилгани. (СС, 175) // Маҳвашлар била қилиб май нўш, Тутқай ўз маҳваши била оғуш. (СС, 321) // Хожа худ андоқ ўзидин барди, Ки олиб беҳудона сипқарди. (СС, 275) // Ки бир-ики дам ул судин ютқай, Кизб ила ёва таркини тутқай. (СС, 271)*

Юқорида келтирилган *сипқармоқ* феъли ўзбек адабий тилида *сипқирмоқ* шаклига эга бўлиб, *бир тортишда ичмоқ, таг-туғигача симирмоқ* маъносини ифодалайди[10:519].

Ютмоқ сўзи бўғиз мускуллари қўмагида оғиздаги бирор нарсани томоқдан ўтказмоқ; *ичмоқ, емоқ* маъносига эга бўлганлиги учун юқорида келтирилган синонимик қатордан ўрин олган. Асар тилида *ютмоқ* лексемаси *йўқ қилмоқ, маҳв қилмоқ* маъноларини ифодалашда ҳам қўлланган: *Токи ютмоқ ишорини тутти, Юта алғанча халқни ютти. (СС, 326) // Қилди Жобир анинг сори оҳанг Ул сифатким болиғ ютарга наҳанг. (СС, 247)*



Ичмоқ - ютмоқ - нўш қилмоқ - сипқармоқ синонимик қаторидаги феъллар бирлаштирувчи ва фарқловчи семаларга ҳам эга. Маълумки, парадигматик нуқтаи назардан, феъл инвариант маъносига кўра тасниф қилинади. Бунга мувофиқ, ҳаракат (фаолият), ҳолат, хусусият, муносабат феълларига ажратилади. Шулардан бири фаолият феъллари бўлиб, унинг микромайдонларидан бири кўриш гидроки билан боғлиқ феъллардир.

“Сабъаи сайёр” достони тилида кўриш гидроки билан боғлиқ *боқмоқ, назар қилмоқ, назар солмоқ, кўз солмоқ, кўз тушмоқ* каби синоним феъллар қўлланганини кўрамиз: *Жаннат ичра ўзин кўруб меҳмон, Ҳар тараф боқса хур ила ғилмон.* (СС, 214) // *Ким чиқиб бир битик шажар узра Кўз солиб баҳра мавжвар узра.* (СС, 240)

Боқмоқ феъли тилимизда *назар ташламоқ, назар солмоқ, қарамоқ* маъносини ифодалайди[9:348]. *Назар қилмоқ, назар солмоқ* феъллари таркибидаги *назар* сўзи арабча бўлиб, *кўз қараш, нигоҳ* маъносини билдиради. Шунингдек, *кўз солмоқ* лексик бирлиги таркибидаги *кўз* сўзи *назар, нигоҳ, қараш* маъносига эгадир.

Юқорида келтирилган сўзлар изоҳидан маълум бўладики, *боқмоқ, назар солмоқ, назар қилмоқ, кўз солмоқ* лексемалари ўзаро синонимик қаторни ташкил этади.

Асар тилида *қараш* маъносига эга бўлган *кўз тикмоқ* лексемаси ҳам қўлланган: *Кўпубон чун кўриштилари маҳжуб, Турубон ерга тикти кўз ҳар хуб.* (СС, 335) *Кўриш* гидроки билан боғлиқ феълларнинг семаларига кўра ўхшашлик ҳамда фарқланувчи хусусиятлар ҳам мавжуд. У билан

боғлиқ *кўзига кўринмоқ* луғавий бирлиги *кўз олдида намаён бўлмоқ* маъносини билдириб, *кўзига учрамоқ* луғавий бирлиги билан синонимик қаторни ташкил этади: *Ки, кўринди кўзига бир маҳлил, Ноқаси шаҳр сори мустаъжит.* (СС, 129) // *Кўзига кема учраса ногаҳ, Ани филҳол этар эди огаҳ.*(240) // *Кўзига учрагай дилороми, Ҳосил ўлғай висолидин коми.*(СС, 128)

Эшитмоқ - қулоқ тутмоқ - гўша тутмоқ лексемалари мазмуний жиҳатдан эшитиш феъллари сирасига киради. Ушбу лексемалар товушни эшитиш органи орқали қабул қилмоқ маъносини ифодалаб, синонимик қаторни ҳосил этади: *Чун эшиттим бу нукта шод ўлдум, Баҳрдек муҳташам ниҳод ўлдум.* (СС, 347) // *Мутаҳаййир бўлуб улус бори, Ҳар бири гўша тутти бир сори.* (СС, 104) // *Базм тартиб этиб аёқ тутти, Ота айтиб ани қулоқ тутти.* (СС, 293)

Юқорида келтирилган мисоллардаги *гўша тутмоқ* феъли таркибидаги *гўш* форс-тожикча бўлиб, *қулоқ тутмоқ* лексик бирлиги билан бир вариантни ҳосил этган. *Қулогига етмоқ* лексик бирлиги *билмоқ, хабар топмоқ; хабардор бўлмоқ, бошқаларнинг гап-сўзларидан билиб олмоқ* маъноларини билдиради: *Етса ҳар кимсанинг қулоғига бу, Йиқилиб элтибон ани уйқу.* (СС, 292).

Алишер Навоий бошқа асарлари тилида эшитиш, тинглаш маъносини ифодалаш учун *истимў, исмо, исмо қилмақ*[11:114,115] лексик бирликларини ҳам қўллаган.

Руҳий ҳолат феъллари таркибига *кулмоқ, йиғламоқ, қувонмоқ, севинмоқ, ўксинмоқ* каби лексемалар мансуб бўлиб, улардан *йиғламоқ* феъли *кўз ёш*



тўкмоқ (ғам, алам, оғриқ ва ш.к. сабабли) маъносини билдиради: *Кўйди туфроққаю ниёз била, Шамъдек йиғлади гудоз била.* (СС, 128)

“Ўзбек адабий тили тарихи” қўлланмасида Алишер Навоий асарларида *йиғламақ* сўзининг *йигламсинмақ, бохсамақ, инграмақ, синграмақ, сиқтамақ, ўкирмақ, униқирмақ, ҳай-ҳай йиғламақ* каби синонимлари самарали қўллангани таъкидланган [6:75]. Буюк ижодкорнинг ўзи бу хусусда “Муҳокамат ул-луғатайн”да маълумот келтирган. Кузатишлардан яна маълум бўладики, Алишер Навоий асарда руҳий ҳолатни ифодаловчи *йиғламақ* лексемасининг *ашк сочмоқ, ёш тўкмоқ, ёш тўкиб кўздин, ашк гавҳарин сочмоқ, ики кўзидин ики руд оқизмоқ* синонимларидан ҳам ўринли фойдаланган: *Изига ашк гавҳарин сочтим, Сўнгра «Жомоспнома»ни топтим.* (СС, 189) // *Чун келиб ўзга ёш тўкиб кўздан, Йитсилиб борур эдилар ўздин.* (СС, 153) // *Масъуд саргузаштини фoš, Ул дер эрди-ю шаҳ тўкар эди ёш.* (СС, 237)

Алишер Навоий “Сабъаи сайёр”да феъл лексик-фразеологик синонимлардан ҳам унумли фойдаланган. Синонимик қатор таркибидаги *ики кўзидин ики руд оқизмоқ* ибораси таркибидаги *руд (ф. тож.) дарё* маъносини билдиради: *Оқизиб ики кўзидин ики руд, Отаси бирла айлади падруд.* (СС, 181) Шунингдек, *ашк* сўзи арабча бўлиб, ёш маъносини ифодалайди. Бу сўз кўчма маънода *йиғламақ* сўзи билан синонимик қаторни ташкил этади: *Ашкидин гўёи берур эди сув, Оҳ ўтидин қурур ғайиб қату.* (СС, 245).

Ўзбек тили синонимларининг изохли луғатида *хурсанд, хушвақт, шод, хуррам, хушнуд, масрур, сарафроз* синонимик қаторининг *севинч-қувонч ҳолатида, кайфи чоғ* маъносини ифодалаши таъкидланган бўлиб, *шод* жонли сўзлашувда *хурсанд* сўзига нисбатан жуда кам қўлланилиши; *хуррам, хушнуд* сўзларининг китобий эканлиги кўрсатилган[12:216]. «Сабъаи сайёр»да юқорида келтирилган синонимик қатордаги *хурсанд, шод* сўзлари билан ҳосил қилинган кўшма феъллар фаол қўлланганини кузатамиз: *Шаҳни бу сўзлар андоқ айлади шод, Ки яқин эрди айлагай фарёд.* (СС, 216) // *Бўлди Жайпур кўнгли беҳад шод, Солди Масъуд бирла тарҳи видод.* (СС, 223) // *Хожа маҳваш ҳаримида эди шод, Ким йирақрақтин айладим фарёд.* (СС, 295) *Кўнглин ул моя бирла хуш қилди, Судини шарга пешкаш қилди.* (СС, 216) // *Борчадин чун кўнгулни шод этти, Ёрлар бирла “хайрбод” этти.* (СС, 169) // *Бу хаёли била бўлуб хурсанд, Саъд аёқиға солди маҳкам банд.* (СС, 199)

Шунингдек, дoston тилида *шодмон(а)* бўлмоқ феъли ҳам қўлланган: *Асру кўп шодмона бўлдилар, Тахт сари равона бўлдилар.* (СС, 317) // *Бўлубон шодмон деди: “Шод ўл, Бизни обод қилдинг, обод ўл.”* (СС, 196)

Хурсанд бўлмоқ - шод бўлмоқ - шодмон бўлмоқ - хуш қилмоқ синонимик қатори таркибидаги *хурсанд, шод, шодмон, хуш* лексик бирликлари форс-тожикча сўзлардир.

Хулоса сифатида айтиш жоизки, Алишер Навоий ўз назмий асарларида феъл синонимлардан самарали фойдаланган ва гўзал поэтик лавҳалар ярата олган ижодкордир.



References:

1. Кучкартаев И. Семантика глаголов речи в узбекском языке (компонентный и валентный анализ): Автореф. дисс. ...д-ра филол. наук. - Ташкент, 1978.
2. Муҳамедова С. Ўзбек тилида ҳаракат феълларининг семантик ва валентлик хусусиятлари: Филол. фан. д-ри дис. ...автореф. - Тошкент, 2007.
3. Нурмонов А., Шаҳобиддинова Ш., Искандарова Ш., Набиева Д. Ўзбек тилининг назарий грамматикаси (Морфология) - Тошкент: Янги аср авлоди. 2001.- Б. 60.
4. Расулов Р. Ўзбек тили феълларининг маъно тузилиши. - Тошкент, 2005.
5. Содиқова М. Ҳозирги ўзбек адабий тилида феъл стилистикаси (семантик аспектда): Филол фан. д-ри дисс. ...автореф. - Тошкент, 1991.
6. Турсунов У., Ўринбоев Б. Ўзбек адабий тили тарихи. - Тошкент: Ўқитувчи. 1982. -Б.75.
7. Халиков К. Глаголы движения в современном узбекском литературном языке: Автореф. дисс. ...канд. филол. наук. - Самарканд, 1967.
8. Шабанов Д. Турк ва ўзбек тилларида фаол ҳаракат феълларининг семантикаси: Филол. фан. ном. дисс. ...автореф. - Тошкент, 2003.
9. Ўзбек тилининг изоқли луғати. Биринчи жилд. Тузатилган 2-нашри. - Т.: "Ўзбекистон нашриёти". - 2020.
10. Ўзбек тилининг изоқли луғати. Учинчи жилд. - Т.: "Ўзбекистон нашриёти". - 2020.
11. Ҳасанов Б. Навоий асарлари учун қисқача луғат. - Тошкент: Фан, 1993.
12. Ҳожиёв А. Ўзбек тили синонимларининг изоқли луғати. - Тошкент: Ўқитувчи, 1974.



PRODUCTION OF CHIPBOARD MATERIAL FROM LOCAL RAW MATERIALS

Шайманова Рано

Термезский инженерно-технологический институт,
преподаватель кафедры химической технологии
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7437196>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 13th December 2022

Online: 14th December 2022

KEY WORDS

Chipboard glue, glue synthesis, formaldehyde, new methods, local raw material, cane.

ABSTRACT

According to most experts, in the coming years, the sub-sector of building materials production needs modern construction with a set of consumer characteristics that meet needs, environmental friendliness and an increase in the production of new efficient materials that meet aesthetic requirements. The requirements of a modern person are associated with an increase, one can expect significant structural changes. In the conditions of increasing energy saving requirements of modern construction, it is also relevant to search for new types of chipboard materials. These materials, obtained from local raw materials, have a whole set of listed properties, and therefore their use is becoming more and more popular.

INTRODUCTION

Wood is the most demanded plant raw material used for the production of heat-insulating materials and structures. As a result of its processing, millions of tons of waste remain in the form of sawdust, wood chips, twigs and branches that can be used in production. In addition, there are raw materials similar to wood in terms of chemical composition, such as grain straw, reed, vine, cotton stalk, cotton seed, sunflower, and rice.

In the context of the growing shortage of cane, the use of plant waste becomes especially relevant. First, it allows to expand the types of products of cane processing enterprises and, as a result, to increase their profitability. Secondly, the

problem of protecting the environment from waste pollution is being solved.

LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY

The rational management of nature, which includes the integrated use of plant materials, implies the involvement of the cane processing industry and the production of agricultural waste. One of the promising ways of using plant waste is the production of heat-insulating materials. Plant waste can be used both as the main raw material and as an additive to the working composition in the production of building materials, reducing the cost of the finished product. According to the GOST classification, heat-insulating materials based on plant raw materials, including



plant waste, can be conditionally divided into 3 types:

- sewn mats;
- pressed boards based on pre-fibrous raw materials (DVP) using plant raw material modification products as binders or incorporating external mineral or polymer binders;
- pressed boards based on crushed (sliced) raw materials using an organic or mineral binder.

RESULTS

The most popular type of thermal insulation materials based on plant raw materials are fiber boards. Depending on the type of plant material used (sawdust, branches, roots, etc.) and the method of obtaining fibrous mass, the production scheme of heat-insulating materials changes and is adjusted. Thus, for example, pulping by explosive autohydrolysis (VAG) allows to bypass the measurement step and obtain board materials, since adhesives are formed during pulping.

The stage of obtaining fibrous mass from plant raw materials is the most important in the entire technological cycle for the

production of fiberboard. First, the quality of the resulting fibrous mass determines the performance characteristics of the finished product, and secondly, this stage requires the most energy and resources. Therefore, the choice of methods and tools for the process of obtaining fiber mass is probably the main task in the production design for the production of fiber board. Currently, three main methods are used: the thermomechanical method using defibrators and cleaning agents, the high-speed pressure cooking method, and the chemical-mechanical method, in which raw materials are boiled in alkaline solutions before grinding.

CONCLUSION

For the production of soft fiber boards with satisfactory thermal insulation properties, the average diameter of the resulting fiber should be 30-50 microns, and the average length should be from a few hundredths of a millimeter to 3-4 mm. Considering these requirements, it is important to choose not only the right method of pulping and the type of grinding machine used, but also its operating mode.

References:

1. Davronovna, K. M., Soatmurodovna, S. R., & Alizoda, M. H. (2022). Gallurgical Enrichment of Silvinite Mines and Technology of Potassium Ore Processing. [CrossRefView Record in ScopusGoogle Scholar](#)
2. Абашева, Е. А., Бабамуратов, Б. Э., Баубекова, Г. Д., Бейсембаев, Г. Б., Беришева, Л. Б., Булатбаева, К. Н., ... & Юнусов, Э. Ш. (2021). ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.
3. Эшкараев, С. Ч., Тураев, Х. Х., & Бабамуратов, Б. Э. (2021). РАДИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАДИОНУКЛИДОВ В ПОЧВАХ ЮЖНЫХ РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 290-319).
4. Эшкараев, С. Ч., Тураев, Х. Х., & Эшкараев, С. С. (2021). ВЛИЯНИЕ ГЕКСАХЛОРИД ГЕКСАНА НА ПОВЫШЕНИЕ РАДИОАКТИВНОСТИ В ПОЧВАХ СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. In *СОВРЕМЕННАЯ ХИМИЧЕСКАЯ ФИЗИКА НА СТЫКЕ ФИЗИКИ, ХИМИИ И БИОЛОГИИ* (pp. 399-400).



5. Davronovna, K. M., Sadriddinovich, E. S., & Yigitali Jo'ra o'g, J. (2022). Dependence of Karst Processes on Physico-Chemical Properties of Salts. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(9), 25-28.
6. Eshkoraev, S., Abdulhamidova, H., & Javgashev, Y. (2022). INGREDIENT OF PORTLAND CEMENT. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 2(9), 21-23.
7. Davronovna, K. M., Soatmurodovna, S. R., & Alizoda, M. H. (2022). Gallurgical Enrichment of Silvinite Mines and Technology of Potassium Ore Processing.
8. M. Geilen, S. Tripakis, and M. Wiggers. The earlier the better: A theory of timed actor interfaces. In 14th Intl. Conf. Hybrid Systems: Computation and Control (HSCC'11). ACM, 2011.
9. Абашева, Е. А., Бабамуратов, Б. Э., Баубекова, Г. Д., Бейсембаев, Г. Б., Беришева, Л. Б., Булатбаева, К. Н., ... & Юнусов, Э. Ш. (2021). ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.
10. Эшкараев, С. Ч., Тураев, Х. Х., & Бабамуратов, Б. Э. (2021). РАДИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАДИОНУКЛИДОВ В ПОЧВАХ ЮЖНЫХ РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 290-319).
11. Abdulhamidova, H., Eshkoraev, S., & Javgashev, Y. (2022). TECHNOLOGY OF SILICATE BRICK PRODUCTION. *Solution of social problems in management and economy*, 1(4), 8-11.
12. Chorievich, E. S., & Sadriddin o'g'li, E. S. (2022). Abdulhamidova Hilola Sherzod qizi. *Abdulhamidov Jahongir Sherzod o'g'li VODOROD ISHLAB CHIQRISH: ELEKTROLIZ*, 2.
13. Eshqorayev, S. S., & Ro'zimurodov, B. I. (2022). AHOLI YASHASH XONADONLARIDA IS GAZIDAN HIMOYALOVCHI FILTRLAR TAYYORLASH. *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 2(6), 209-212.
14. Xaydarova, M. D., Eshqorayev, S. S., & Ro'Zimurodov, B. I. (2022). Kaliy ma'danlarining dunyo bo'yicha uchrashi. *Science and Education*, 3(6), 149-151.
15. Eshqorayev, S. S., Ro'zimurodov, B. I., & Choriyeva, M. S. (2022). YOSHLARNI ILM-FAN VA INNOVATSIYALARGA QIZIQTIRISHNING NOAN'ANAVIY USULI.
16. Xaydarova, M. D., Eshqorayev, S. S., & Ro'zimurodov, B. I. (2022). TYUBEGATAN KONINING SILVINITLARINI ERITISH JARAYONINI O'RGANISH. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 1(9), 37-39.
17. Eshqorayev, S. S., & Choriyeva, M. S. (2022). Tog'-kon sanoatida texnologiya va uning ishga ta'sirini tushunish. *Miasto Przyszłości*, 24, 237-239.
18. Eshkoraev, S., Turaev, K., & Eshkoraev, S. (2021). Influence of Pesticides on Increasing Soil Radioactivity. *World*, 6(4), 49-54.
19. Davronovna, K. M., Sadriddinovich, E. S., & Yigitali Jo'ra o'g, J. (2022). Dependence of Karst Processes on Physico-Chemical Properties of Salts. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(9), 25-28.
20. Eshkoraev, S., Abdulhamidova, H., & Javgashev, Y. (2022). INGREDIENT OF PORTLAND CEMENT. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 2(9), 21-23.



СТРУКТУРНЫЕ ТИПЫ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

¹Исматуллаева Феруза,

²Нарзуллаева Мафтуна,

³Юсупова Шохсанам

Магистры 2 курса Денауский институт предпринимательства и педагогики, г. Денау, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7437208>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 13th December 2022

Online: 14th December 2022

KEY WORDS

Синтаксис, односоставные предложения, неопределенно-личные предложения, неопределенность лица, структура, семантика.

ABSTRACT

В данной статье анализируются структурные типы односоставных предложений в современном русском языке. Материалом для исследования послужили примеры, извлеченные из произведений русской художественной литературы.

В современной русской грамматике различают два типа предложений: односоставное и двусоставное предложение. Односоставными называются предложения, грамматическая основа которых состоит только из одного главного члена. Поскольку грамматическая основа такого предложения имеет только один компонент не совсем корректно называть главный член односоставного предложения подлежащим или сказуемым. Потому, что тут нет отношения между определяемым или определяющим словом. Однако традиционно односоставные предложения делятся на две группы: предложения с главным членом - подлежащим или сказуемым. Такое деление удобно потому, что отражает характерные особенности и структуру главного члена односоставного предложения. Дело в том, что

грамматическая основа первой группы очень похожа по своим свойствам на подлежащее. А главный член второй группы предложений очень похож на сказуемое. Неопределенно-личные предложения как определено-личные предложения являются, одним из видов односоставных предложений который главный член имеет структуру сходную со сказуемым. Главный член неопределенно-личного предложения может быть выражен глаголом в форме: 1) 3 л. множественного числа настоящего и будущего времени изъявительного и повелительного наклонения, например: В Москве вас ждут и уважают; 2) множественного числа прошедшего времени изъявительного наклонения: Надарили подарков и отправили домой; 3) множественного числа условного наклонения глагола: Если бы меня попросили, я бы сразу приехала.



Проблема структурных типов предложений в русском языке недостаточно разработана в языкознании. В частности, мало внимания уделяется проблеме некоторых предложений. В существующих грамматиках русского языка нет четкого разграничения различных типов односоставных предложений, а их структурные типы изучены мало. В грамматике Э. Н. Сетяля, например, нет специального раздела, который был бы посвящен двусоставным предложениям. О них говорится лишь в разделе „Выражение главных членов предложения“. Указывается, что в предложении нет субъекта, если предикатом является одноличный употребленный глагол, а также глагол в форме пассива. В школьной грамматике У. Туурала односоставные предложения разделяются на бессубъектные предложения и предложения, в которых субъект является неопределенным. Автор указывает, что для выражения неопределенности субъекта в русском языке употребляются на таких: 1) пассивные формы глагола, 2) 3-е л. ед. ч. актива, 3) 2-е л. ед. ч. актива и 4) 3-е л. мн. ч. актива.

Неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения им совершенно не разграничиваются. И те и другие относятся к типу предложений, в которых субъект является неопределенным. Назывные предложения он относит к неполным предложениям. Односоставные предложения, сказуемое которых выражено глаголом 3-го л. ед. ч., Туурала относит к типу предложений, в которых субъект является неопределенным. Почти так же, как у

Туурала, трактуются односоставные предложения в грамматике А. Кирьянен и А. Морозовой, с той лишь разницей, что в последней назывные предложения отделены от неполных и выделены в отдельную группу. В научной литературе этот вопрос также не нашел пока достаточного освещения. Рассмотрению одноличных глаголов и глагольных конструкций посвящены статьи Ю.Т. Долина «К вопросу о грамматическом статусе односоставных предложений в русском языке» и Л.О. Юсуфовой «Место односоставных предложений в системе типов простого предложения». В них приведены многочисленные примеры одноличных глагольных конструкций, среди которых имеются как безличные, так и неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения. Интересные замечания относительно субъекта действия при одноличных и однолично употребленных глаголах имеются в вышеуказанной статье Ю.Т. Долина «К вопросу о грамматическом статусе односоставных предложений в русском языке». В ней впервые делается попытка разграничить конструкции с неопределенным субъектом и конструкции, в которых субъект действия мыслится обобщенно. В академической „Грамматике русского языка“ А. Пенттиля исходным пунктом синтаксического анализа является словосочетание, а не предложение, поэтому типы простых предложений в ней не рассматриваются. Однако множество примеров глагольных односоставных предложений приводится в связи с рассмотрением вопроса о функциях личных и пассивных форм глагола, а также при



разборе некоторых типов словосочетаний. Все же четкой классификации односоставных предложений в финском языке, их характеристики, определения отдельных их разновидностей в лингвистической литературе пока не имеется. Правда, ученые вводят термин „обобщенно-неопределенно-личные выражения“, которым он обозначает конструкции с глаголом в форме 3-го л. ед. ч., где субъект мыслится обобщенно. Но этот термин пока еще не закрепился за всеми обобщенно-личными предложениями. Односоставными называются предложения, имеющие один главный член, который с точки зрения структуры и семантики предложения не требует второго главного члена. Односоставные предложения финского языка можно разделить на два основных структурных типа: именные и глагольные, — в зависимости от того, участвует ли глагол в выражении главного члена или нет. В глагольных односоставных предложениях главный член может быть выражен либо самостоятельным глаголом, либо вспомогательным глаголом в сочетании с именной частью главного члена. При этом нет главного члена, напоминающего подлежащее, субъект либо не мыслится вовсе, либо мыслится как неопределенное или обобщенное лицо. В зависимости от того, как мыслится действующее лицо, глагольные односоставные предложения в русском языке можно разделить на неопределенно-личные, обобщенно-личные и безличные.

В данной статье делается попытка разграничить между собой

неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения, дать их определение и краткую характеристику. Неопределенно-личными назовем такие односоставные предложения, главный член которых выражен так называемой пассивной формой глагола. В пассивной форме нет также никакого указания на число действующих лиц. Она лишь указывает, что в качестве производителя действия выступает неопределенное множество (группа) лиц или одно неопределенное лицо. По своему значению неопределенно-личные предложения соответствуют личным предложениям с неопределенно-личным местоимением 'кто-то' (в ед. ч.) или 'кто-то' (во мн. ч.). Эта соотносительность подчеркивает, что речь идет об одушевленном действователе. Однако характер неопределенности здесь совершенно иной. Если в предложении с неопределенно-личным местоимением не определенность выражена лексически, т. е. с помощью местоимений кто-то, то в неопределенно-личном предложении она выражена синтаксически, всей конструкцией предложения в целом.

Главный член неопределенно-личного предложения может быть в форме презенса, имперфекта, перфекта и плюсквамперфекта и выступать в различных наклонениях. Например: 'Его бросают на какую-то твердую скамью, связывают, срывают одежду, и удары начинают сыпаться'; 'Овощи мыли в ручейке, протекающем сквозь деревню'; неопределенно-личном предложении заключается в том, что тотальный прямой объект в утвердительном предложении



выступает всегда в номинативной форме. Например: 'Желтая лампа зажжена, мороз трещит под зимним небом'; 'Председателем избрали единогласно депутата Кильпи'. Такое употребление прямого дополнения при пассивной форме глагола объясняется в истории языка следующим образом. Современные так называемые пассивные (неопределенно-личные) формы исторически были близки к подлинно пассивным формам, т. е. имели страдательное значение. Первоначально пассив спрягался по лицам, следовательно, в пассивной конструкции было налицо подлежащее, выраженное номинативом. Впоследствии, когда пассив обезличился, в нем обобщилась форма 3-го лица пассивного спряжения, а подлежащее стало восприниматься как прямое дополнение. От личных предложений неопределенно-личные отличаются тем, что в них все внимание сосредоточено на самом действии, событии, а производитель действия оставлен без внимания, так как он не имеет особого значения для цели

сообщения. От безличных они отличаются тем, что действующее лицо в неопределенно-личных предложениях — это неизвестный или не названный, но реально существующий производитель действия, не' выраженный в речи, в то время как значение безличных предложений действующего лица вообще не допускает. Итак, неопределенно-личные предложения представляют собой тип односоставных предложений, в которых лексически выражено лишь действие, а производитель действия мыслится неопределенно. Однако отсутствие члена предложения, обозначающего производителя действия, не создает неполноты предложения. Наиболее типичными являются неопределенно-личные предложения с глаголами в форме пассива. Главный член предложения, выраженный пассивной формой глагола, может выступать во всех временах и наклонениях. Реже встречаются неопределенно-личные предложения с глаголом в форме 3-го л. мн. ч. Они служат средством передачи чужой мысли.

References:

1. Бабайцева В.В. Односоставные предложения в современном русском языке. – М.: Просвещение, 1968
2. Белашапкина В.А. (Ред.) Современный русский язык: Учебник. М. 1997
3. Виноградов, В.В. Исследования по русской грамматике Текст. / В.В.
4. Виноградов. Избранные труды. -М.: Наука, 1975. — 560 с.
5. Всеволодова, М.В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. - М.: МГУ, 2000. - 502 с.
6. Гвоздев, А.Н. Современный русский литературный язык. Ч. 2: Синтаксис
7. Золотова, Г. А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. - М.: Наука, 1982 . - 368 с.



KICHIK MAKTAB YOSHDAGI O'QUVCHILAR ONGIDA EKOLOGIK MADANIYATNING SHAKLLANISHI

Ahtamov Abror Anvar o'g'li

Tayanch doktorant

Navoiy Davlat Pedagogika Instituti

abrorbekahtamov@gmail.com, +99890 646 68 64

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7439596>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 13th December 2022

Online: 14th December 2022

KEY WORDS

*Maktab o'quvchilari, talabalar,
ekologik madaniyat,
rivojlantirish, shakllantirish,
atrof muhit*

ABSTRACT

Ushbu maqolada maktab o'quvchilari va talabalarida ekologik madaniyatni shakllantirish hamda atrof muhitni asrash to'g'risida fikr yuritilgan.

Kirish: Jamiyat va tabiiy muhitning o'zaro ta'siri ahamiyati bolalarda tabiatga mas'uliyatli munosabatni shakllantirish vazifasini ta'minladi. O'qituvchilar va otaonalar maktab o'quvchilarini tabiatdagi xulq-atvor qoidalariga ko'ra bilish muhimligini bilishadi. Talabalarining ekologik bilimi shunchalik tez boshlangan, uning pedagogik ijrosi ham bo'ladi. Shu bilan birga, bolalarning o'quv va darsdan tashqari faoliyatining barcha shakllari va turlari yaqin munosabatlarda bo'lishi kerak. Maktab yoshidagi bolalarning bolalari, tabiatga mas'uliyatli munosabat uchun ishonchli asosni shakllantirish imkoniyati to'g'risida gapirishga imkon beradigan noyob bilim va tajriba bilan ajralib turadi.

Boshlang'ich maktabning barcha o'quv turlari bolalarning ekologik javobgarligini shakllantirishga hissa qo'shish uchun yaratilgan. Shunday qilib, bola tabiatni tushunishni o'rgangan, uning go'zalligini his qilishni o'rganganingiz uchun siz ushbu fazilatni bolaligidan ajratishingiz kerak.

Ekologik bilimlar va madaniyat bir shaxsda erta yoshdan boshlab hosil bo'ladi. Va bu borada yosh maktab o'quvchilarining ekologik bilimi katta. Shuning uchun malaka ishining asosiy maqsadi, yosh maktab o'quvchilarining mavjud ekologik ta'limini tahlil qilish, uni "Atrofdagi dunyo" kursini o'rganish va ushbu mavzu bilan bog'liq ijtimoiy-pedagogik muammolarni tahlil qilishdir.

Yoshlar bilan doimiy aloqada bo'lgan maktab o'qituvchisida ishlash, men atrofmuhitga oid ta'lim va yosh talabalarni tarbiyalash muammosini hal qilishda yanada tubdan yondashuvning o'tkir zarurati bilan shug'ullanishim kerak. Ekologik ta'limning asosiy maqsadi: Bolaga tirik organizmlar o'rtasidagi atrofmuhit bilan bog'liqlik va jismoniy va ruhiy holatni boshqarish ko'nikmalarini shakllantirish uchun bolaga yovvoyi tabiat qonunlari to'g'risida bilimlarini o'rganishni o'rgating. Ta'lim va ma'rifiy vazifalar asta-sekin aniqlanadi:



- ekologik bilimlarni chuqurlashtirish va kengaytirish;
- ekologik faoliyat paytida maktab o'quvchilarining kognitiv, ijodiy, jamoat faoliyatini rivojlantirish,
- tabiatga boshlang'ich ekologik qobiliyat va ko'nikmalarni - xulq-atvor, kognitiv, konvertatsiyani o'rnatish,
- ehtiyotkorlik bilan munosabatda bo'lish (ko'tarish). Nima ta'lim berish kerak? Maktabda mavjud bo'lgan bilimlarning umumiy tarkibi nimada? Yosh maktab o'quvchilarining ekologik tayyorgarligiga nima talablar bor? Qanday qilib ta'lim berish kerak?

Ish turlaridan biri - tabiatga ekskursiyalar. Afsuski, ko'pchilik bolalar tabiat haqida juda cheklangan, iste'mol g'oyalari bilan maktabga kelishadi. Bolalarning qalblarini hayratda qoldiradigan, rang-barang va noyob tabiat olamini ochish uchun uzoq va qiyin yo'l mavjud. Ekskursiyadan oldin kirish paytida kirish paytida o'qituvchilarning savollari, bularning barchasi bolalarning diqqatini atrofdagi tabiatga jalb qilishi kerak. Texnologiyalar darslarida tabiatga bo'lgan muhabbat saboqlari davom etmoqda, chunki bola haykalni qazib olish, ekskursiya paytida ko'rgan o'simliklarni yoki hayvonlarni jalb qiladi. Fikrlash jarayoni va his-tuyg'ularning paydo bo'lishi doimiy bo'lishi kerak. Badiiy so'z, rasm va musiqiy ishlar olib boriladigan o'quv mashg'ulotlarida bolalar ijodiy fikrlash, badiiy didni rivojlantiradilar, bu atrofdagi hamma narsa o'zaro bog'liqlikdir. Olingan bilim amaliy masalalarda tuzatilishi kerak. Bola o'simlik ekish va o'stirish mumkin bo'lgan maktabda maktabda fitna mavjud emas, shuning uchun uyjoylar bu vazifani hal qilishga yordam beradi. Ularning o'qishlari

kognitiv faoliyat, kuzatish, mustaqillik, mehnatsevarlik faoliyatini rivojlantiradi.

Atrof-muhitga ta'lim olib borish, tabiatning, hayvonlarga, tabiat hodisalari, tabiatni va o'simliklarga g'amxo'rlik qilish, o'simliklarni va hayvonlarga g'amxo'rlik qilish, muhabbat, ehtiyotkorlik va g'amxo'rlikni kuchaytirish, o'simliklar va hayvonlarga g'amxo'rlik qilish, o'simliklar va hayvonlarga g'amxo'rlik qilish, uni ta'minlashga intilish Bolalar shunchaki o'ylash, iste'molchilar va g'amxo'rlik, o'z ona yurtlari egalarining egalari. Tabiat ta'limi kursini o'rganishda asosiy ekologik vakolatxonalar va tushunchalarni shakllantirish.

Va shu o'rinda o'quvchilarga albatta ekologik madaniyat tushunchasini ham singdirish kerak.

Ekologik madaniyat – bu tabiat haqidagi bilim, ong, idrok, savodxonlik, intellektual salohiyat va uni amalda qo'llay bilish faoliyati, atrof-muhitga nisbatan faoliyatning yuksak ko'rsatkichi, ongli va ma'suliyatli yondashuvdir. Ekologik bilim va ekologik madaniyatning tayanch fazilatlar: 1) axloqiy-ekologik onglik shaxsning muhim madaniyatlik sifati bo'lib, uning atrof – muhitni hissiy bilish jarayoni atrof – muhitdagi obyektlar va hodisalarni sezishi, idrok etishi, tasavvur qilishi, ziyraklik va teranlik asosida tabiat muhofazasi bo'yicha amaliy ko'nikmalarga ega bo'lishi lozimligini nazarda tutadi; 2) ekologik ma'suliyatlik shaxsda munosabat va ma'sullikni tarbiyalashda namoyon bo'ladi, bunday munosabat shaxsning bilib-bilmay, uzoqni o'ylamay tabiatga ko'rsatgan salbiy ta'siri oqibatlarini anglash va bunday ta'sirni bartaraf etish istagi natijasidagina shakllanadi; 3) ekologik irodaviylik shaxsning o'zi va o'zgalarning atrof – muhitdagi hatti-



harakatlarini baholashi va nazorat qilishi shaxsdagi qat'iyatlilik, tejamkorlik, ozodalik va pokizalik bilan bog'liq. Shaxsning ekologik madaniyatini shakllantirishda ekologik qadriyatlar alohida ahamiyatga ega, ularga tabiatni asrab-avaylashga intilish, tashabbuskorlik, izchillik, mehnatsevarlik va ongli faollik kabilar kiradi. Masalan, ekologik qadriyatning bir turi, ya'ni global, mintaqaviy va lokal ekologik muammolarni bilish yer, suv, energetik muammolar, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish, bioxilma-xillikni saqlash, cho'llanish jarayoni, atmosfera havosining ifloslanishi kabi tushunchalar bilan chambarchas bo'g'liq. Ekologik ma'naviyatli shaxsni tarbiyalash bog'chalar, maktablar, lisey, kollejlarda oliyoghlarda mutaxassislar tomonidan olib borilishi maqsadga muvofiq.

Aholining boshqa tabaqalarida esa O'zbekiston ekologik partiyasi va boshqa ko'ngillilar, tashkilotlar tomonidan targ'ibot ishlari yo'lga qo'yilishi mumkin. Ekologik ta'limning nazariy asosi - atrof muhit muhofazasiga oid ta'limni bog'cha, maktab, katta-kichik o'quv yurtlari, oliy o'quv yurtlarida ma'lum o'quv reja va dasturlari asosida olib borish hamda malakali mutaxassislar tayyorlashdan iborat. Yig'ilgan tajribalar umumlashtirilib bir pedagogik shaklga keltirilib o'quv dasturi darsliklari tuzilishi lozim.

Oliy va o'rta maxsus ta'limga ega bo'lgan tarbiyachi, ekologik metodist, ekologik pedagog, ekologik instruktor, injener-ekolog, ekolog-agroximik, ekolog-texnolog kabi mutaxassislar tayyorlanishi lozim. Ekologik ma'naviyatli shaxs tabiatdagi obyekt va hodisalarni qiyoslay olishi, ongli tushunchalar hosil qilishi, tabiatga munosabatni oldindan rejalashtirishi,

atrof-muhitdagi o'zgarishlarga nisbatan ziyrak bo'lishi, tabiatga qiziquvchan bo'lishi, tabiat go'zalligini his eta olishi, tabiatni muhofaza qilishda qat'iyatli bo'lishi, tabiatga zarar yetkazmaslik, boshlangan ishni oxirigacha yetkazishi, atrof-muhit muhofazasida tashabbus ko'rsatishi, tabiatni asrash uchun yangi g'oyalar, ekologik bilimlarni targ'ib qilishi, ijtimoiy foydali mehnatga havas hissini shakllantirishi, mehnat malakalarini egallashi, o'z-o'zini nazorat qila olishi, tabiat bilan munosabatga kirishish va undagi faoliyatda me'yor darajasini belgilashni bila olishi, vatanparvarlik, ona tabiatga mehr-muxabbat hissiyotiga ega bo'lishi, o'zi yashab turgan uy, mahalla, shahar tabiatini sevishi, undan g'ururlanishi, uni ardoqlashi lozim, tabiat boyliklaridan bugungi va kelajak avlodlar ehtiyojlarini qondirishni hisobga olgan holda barqaror foydalana olishi, atrof - muhitni obod qilishga intilish, uni ozoda va xushmanzara holda saqlashi, tabiatni asrab-avaylashda, tabiat boyliklarini maqsadli ishlatishda jonbozlik namoyon eta olishi, atrof - muhit, obyekt va boshqa narsa-hodisalarga ehtiyotkorona munosabatda bo'lishi, o'zining ekologik bilimlarini muntazam ravishda tabiatni asrab-avaylashga oid qadriyatlarimizga tatbiq qilishi lozim.

XULOSA Erta bolalikdan boshlab biosferani saqlab qolish muammosidan hech kim chetda qolmasligi uchun tabiatga muhabbatni singdirish va ekologik madaniyatni tarbiyalash zarur. Ota-onalar va bolalar bog'chasi o'qituvchilari bolalar bilan, o'qituvchilar esa maktabda ishlashlari kerak. Sayyoramizning kelajagi ularning bolalar uchun ekologik ta'limni qanday olib borishiga bog'liq. Ekologik



ta'lim jarayonida nafaqat maktabda va sinfdan tashqari ishlarda, balki uyda ham turli shakl va usullardan foydalanish muhimdir. Shuni esda tutish kerakki, otalar o'z farzandlariga o'rnak ko'rsatdilar, ya'ni oddiy qoidalar (ko'chada axlat tashlamang, hayvonlarni o'ldirmang, o'simliklarni yig'mang, subbotniklar o'tkazing) bolalarni uyda o'qitish, ularga o'zlarining xulq-atvorlarini yaxshi namunalarini ko'rsatish. Ekologik

ta'limning turli shakllari va usullarining birlashishi sayyoramiz farovonligi bog'liq bo'lgan jamiyatning vijdonli va mas'uliyatli a'zolarini shakllantirishga yordam beradi. Umumiy xulosa o'rnida ta'kidlash joizki, mamlakimizning har bir fuqarosi ekotizimning yaxshilanishiga munosib hissa qo'shish uchun ekologik qoidalarga qat'iy amal qilsagina, kelajak avlod uchun ulkan tabiiy nemat hadya etgan bo'lamiz.

References:

1. Akvileva, G.N. Boshlang'ich maktabda tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi / G.N. Akvileva, Z.A. Klepinin. M.: Tumanit, VLADOS, 2011. 240 b.
2. Bobyleva, L.D. Ekologik ta'lim samaradorligini oshirish / L.D. Bobyleva // Maktabda biologiya. 2006 yil. № 3.
3. Burova, L.I. Kichik maktab o'quvchilarida tabiat haqidagi birlamchi bilim tizimini shakllantirish / L.I. Burova. Cherepovets: Prometey, 2012. 162 p.
4. Vinogradova, I.F. Kichik maktab o'quvchilarining ekologik ta'limi: muammolar va rivojlanish istiqbollari / I.F. Vinogradova // Boshlang'ich maktab. 1997 yil. 4-son.
5. Davydov, V.V. Boshlang'ich maktab yoshidagi ta'lim faoliyati / V.V. Davydov. M.: Feniks, 2012. 326 b.
6. Zaxlebniy, A.N. Maktab o'quvchilarini sinfdan tashqari ishlarda ekologik tarbiyalash / A.N. Zaxlebniy, I.T. Suravergina. Moskva: Feniks, 2011. 422 p.
7. Zueva, N. K. O'rta maktab geografiyasi kursida ekologik ta'lim / N. K. Zueva. Sankt-Peterburg: Renome, 2012. S. 179-182
2. uz.petmynet.ru
3. hozir.org
4. osnovaschool.ru
5. fayllar.org
6. arxiv.uz
7. www.ziyo.uz
8. archive.uz
9. Library.uz



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУХИХ ПРОДУКТОВ ИЗ СУШЕНЫХ СОРТОВ АБРИКОСА

¹Исламов Сохиб Яхшибекович

Ташкентский государственный аграрный университет,

²Эрмакова Жамилахон Мухаммадовна

Андижанский сельскохозяйственный и агротехнологический институт.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7439786>

ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Абрикос, сушка, вакуум, сублимационной сушки, курага, кайса, аштак, сушеный сорта, сухопродукты, технология.

ABSTRACT

В Узбекистане имеются исключительно благоприятные климатические условия для воздушно-солнечной сушки плодов и абрикоса. Продолжительное жаркое лето, низкая относительная влажность воздуха, прекрасный сортимент плодовых и абрикоса традиционный опыт, а также достижения науки, позволяют широко использовать воздушно-солнечную, теневую и штабельную сушку с тем, чтобы получить сушеную продукцию высокого качества.

В связи с этим, разработка и внедрение в производство более прогрессивных технологий плодов и абрикоса позволяет получать и поставлять потребителю продукцию на уровне международного стандарта.

Существует два способа сушки в зависимости от природы теплоносителя: естественная и искусственная. Естественную сушку ведут как на солнце, так и в тени, в ограниченном пространстве и при естественной конвекции воздуха в открытом пространстве.

Солнечная и солнечно-воздушная сушка. Использование солнечной энергии для сушки сельхоз сырья в регионах с достаточно высокой солнечной радиацией, малым количеством атмосферных осадков в сезон сушки, наличием в период поступления сырья максимального числа безоблачных дней является весьма перспективным направлением в

технологии производства сушеных продуктов.

Продолжительность солнечного сияния в среднем составляет 10,7 ч. Другими словами, энергия, падающая на нормальную к лучу поверхность, теоретически достаточна для испарения около 13 кг воды. Такое количество воды заключено в 15 кг сырья с 15%-ным содержанием сухих веществ. С учетом того, что в сухофруктах около 16% остаточной влаги, указанное количество энергии достаточно для получения около 17 кг сухофруктов. Естественно, в реальном процессе обезвоживания потери энергии достигают существенных размеров, однако даже при 60-70%-ной потере



даровой энергии солнечные сушилки обладают рядом неоспоримых преимуществ по сравнению с сушилками, использующими ископаемое топливо или электроэнергию.

По способу подвода тепла различают следующие виды искусственной сушки: конвективную – путем непосредственного соприкосновения продукта с сушильным агентом, чаще всего воздухом; контактную – передачей тепла от теплоносителя к продукту через разделяющую их стенку; радиационную – передачей тепла инфракрасными лучами; диэлектрическую – токами высокой и сверхвысокой частоты; вакуумную и ее разновидность – сублимационную.

В исследованиях рассмотрены наиболее распространенные способы сушки, применяемые на производственных предприятиях и рекомендуемые научно-исследовательскими и учебными организациями и учреждениями.

Сублимационная сушка и возможные комбинации других способов сушки с сублимацией. Сушка продуктов в замороженном состоянии под вакуумом, при которой находящиеся в них в виде льда влага переходит в пар, минуя жидкое состояние, называется сублимационной или молекулярной. Сублимационная сушка проводится в глубоком вакууме и при низкой температуре.

Вследствие этого сублимированные продукты резко отличаются от продуктов, консервированными другими методами: они сохраняют цвет,

вкус, первоначальный объем, легко поглощают при восстановлении влагу, в значительной степени остаются неизменными и летучие компоненты. Высушенные продукты длительное время могут храниться в помещениях с нерегулируемой температурой.

При сублимационной сушке отсутствует контакт материала с кислородом воздуха. Основное количество влаги (75-90%) удаляется при сублимации льда при температуре продукта ниже 0°C, и только удаление остаточной влаги происходит при нагреве материала до 40-60°C. Продукты сублимационной сушки отличаются высоким качеством, сохраняют питательные вещества, обладают повышенной восстанавливающей способностью, имеют незначительную усадку, сохраняют цвет, имеют пористое строение.

Результаты исследования. В опытах из абрикоса приготовили сушеную продукцию: курагу, кайсы и аштак. Для проведения исследований были заложены на сушки следующие сорта Юбилейный Навои, Арзами. В исследованиях плоды абрикоса были повреждены болезнью, а эта в свою очередь повлияло на качественные показатели сушеной продукции абрикоса.

Связи с этим, в периоде сушки по сортам составил у кураги 6-10 дней, у кайсы 10-20 дней, а у аштак 13-17 дней. Наименьшая длительность сушки, была отмечена из кураги (6-7 дней) у сорта Арзами, из кайсы (11-13 дней) у сорта Арзами, Юбилейный Навои, из аштак (13 дней) на сорте Арзами (табл. 1).

Таблица 1.



Технологическая характеристика сушеной продукции абрикоса

Сорты	Вид продукции	Сахаристость свежего плода, %	Продолжительность сушки, дни	Выход, %	Соотношение мякоти и косточек	
					Мякоть	Косточка
Юбилейный Навои	Курага	19,5	9	17,0	91,8	8,2
	Кайса	19,5	12	19,0	-	-
	Аштак	19,5	15	21,0	-	-
Курсадык	Курага	20,5	8	17,5	91,0	9,0
	Кайса	20,5	12	19,5	-	-
	Аштак	20,5	16	21,5	-	-
Арзами	Курага	17,3	6	15,5	93,3	6,7
	Кайса	17,3	13	18,0	-	-
	Аштак	17,3	15	20,5	-	-
Субхони	Курага	22,5	7	19,8	91,5	8,5
	Аштак	22,5	12	21,5	-	-

Перед закладкой на сушку, содержание сахара свежих плодах было 17-21, 5%. Выход сушеной продукции составил 15,3-19%, сравнительно высоким выходом выделяется при сушке их на курагу, кайсы (19-22%). Относительно низкий выход получили из сорта Арзами (курага 15,5%, кайса 18%, аштак 20,5%), а также низкий выход 17% был при сушке на курагу.

В сушеной продукции определяли соотношение мякоти, косточек при сушке. В зависимости от сорта у свежего абрикоса содержание мякоти составляет от 89,3 до 93,3%, а косточек

от 6,7 до 10,7%. Самый мясистый сорт был Юбилейный Навои и Арзами (мякоть 91,7-0,3%), у которого мякоть составила 91% соответственно с меньшим процентом косточек 9,0-6,7%.

Органолептическая оценка сушеной продукции абрикоса показал, для испытания на сушку было выложены следующие сорта абрикоса Юбилейный Навои, Арзами. Органолептическая оценка сушеной продукции сортов абрикоса находится в пределах 3,9-4,5 балла (табл. 2)

Таблица 2.

Органолептическая оценка сушеной продукции абрикоса (по 5-ти бальной шкале)

Сорты	Вид продукции	Внешний вид	Размер	Цвет	Вкус	Мясистость	Средняя оценка
Юбилейный Навои	Курага	4,35	4,65	4,35	4,55	4,45	4,5
	Кайса	4,1	4,75	4,15	4,4	4,45	4,4
	Аштак	3,9	4,7	3,9	4,2	4,4	4,2
Курсадык	Курага	4,2	4,5	4,2	4,3	4,6	4,4
	Кайса	4,2	4,6	4,2	4,4	4,7	4,4



	Аштак	4,1	4,8	4,0	4,4	4,7	4,4
Арзами	Курага	4,3	4,0	4,3	4,0	4,0	4,1
	Кайса	3,8	4,0	3,8	4,0	4,0	3,9
	Аштак	3,8	4,0	3,8	4,0	4,0	3,9
Субхони	Курага	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5	4,4
	Кайса	4,2	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4

Относительно хорошей органолептической оценкой (4,4-4,5 балла) выделяется сорта из абрикоса Юбилейный Навои, при сушке их на курагу, при сушке на кайсу хорошей оценкой (4,3 балла).

Относительно низкую оценку (3,9 балла) получил сорт Арзами, при сушке их на кайса, а при сушке на аштак низкая оценка (3,9 балла) была у сорта Арзами.

References:

1. Абдурахмонов О.Р. Акустическое воздействие на продукт в процессе сушки // Ж. Хранение и переработка сельхозсырья. – Москва, 2006. - № 7. – С. 14..
2. Литвинюк Н.Ю. Совершенствование процесса сублимационной СВЧ-сушки плодово-ягодных соков: Дисс....канд .техн.наук. – Ижевск, 2001. – 198 с.
3. Лупашко А., Дикусар Г., Настас О. Кинетика сушки абрикос с использованием токов СВЧ. //Электронная обработка материалов. – 1999.-№2.-с.46-49.
4. Солнечная сушка фруктов/ Carnegie G.I. // Sol. Energy Agr. - Amsterdam etc., 1991. – с. 335-349 (англ.)
5. М.М.Мирзаев, В.В.Кузнецов “Помология Узбекистана”. Узбекистан, 1983.
6. Широков Е.П. Практикум по хранению и переработки плодов и овощей. – М.: Колос, 1989.
7. Шоумаров Х.Б., Исламов С.Я. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва бирламчи қайта ишлаш технологияси. – Тошкент, 2011.
8. Р.Орипов, И.Сулаймонов, Э.Умурзақов “Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва қайта ишлаш технологияси”. Тошкент, “Меҳнат”, 1991.
9. J.M.Ermakova Technology of preparation of apricots, raisins and currants from dried varieties of apricots. Impact Factor 7.169 International Engineering journal for Research and Development. Volume 6, Issue 6, 2021 E-ISSN: 2349-0721



THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH

Abduvoidov Hasan Ilkhom's son

The head of subjects department at

Law school in Sirdarya region

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7439850>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Technology, effectiveness, educational settings, information technology, entertainment, communication, collaborative, computer-assisted language learning programs.

ABSTRACT

This article highlights the importance of information technology during conducting English lessons and gives some practical examples of its usage.

Technology is one of the crucial factors of developing both teaching and learning processes in educational settings, mainly for the English language teaching. This may contribute the teacher to present a masterful lesson to students. Technology is very important for the field of education since there can be too many things which the teachers are able to do, such as playing videos in English language or a song, movie and even a theatre show.

Technology, mainly laptops and computers have made a vast difference in our society, as well as on the field of teaching English. Many years ago there were not very many forms of technology that existed. People often used type writes or played board games for entertainment. However, nowadays, the use of laptops has become extremely popular. If an individual is not using a computer for some form of entertainment, they are most likely using it

for something along the lines of school or work.

Many universities, in an effort to increase their effectiveness and efficiency in order to develop competitive advantages in their educational setting, are usually eager to improve information technology on their teaching systems. The age of information technology provides possibilities for an effective coordination of teaching process. Different educational centers and universities transact electronically in the modern teaching environment and this creates a push factor for designing lesson plans on the existence of technological gadgets. Meanwhile, teaching English through the help of technology may also reduce the waste of paper during classes. Therefore, I would like to add some pros and cons to the paperless office as an example of benefits of having electronic documents. In my



personal view, there are enough advantages to have a paperless office. For example, companies may be able to greatly reduce the amount of paper that they use. Not only does this contribute the environment, but also it may help cut costs within the organization. Secondly, companies may also be able to improve service through implementing the paperless office. This is because communication is immediate and does not get lost in a pile of papers on someone's desk. Moreover, a paperless office can also save money of the company.

On the other hand, there also some disadvantages in having a paperless office: it may straightly refer to the issue security. As a result there is a question: how does a company make sure that only the eyes the document is intended for, are the only eyes that see it? Also how does a company know an electronic communication is authentic? The other critical problem is privacy. There is also peculiar question: how does a company make sure that when an electronic communication is sent only the person it is intended for will read it? The answers for these disadvantages lie on the question itself.

The use of new modern technology gives learners to have a natural context for learner autonomy, context for the identity of learner, some possible ways of language usage, and inspiration for students to make new collaborative and interactional chances between teachers and students under these forms (Murray, 2005) [1]. Technology plays a crucial role in promoting learners' activities and owns a substantial impact on teaching approaches. If teachers do not utilize technology in

teaching, they cannot keep up with the latest advanced technology. Therefore, they are required to have complete expertise in teaching language skills in these technologies (Pourhosein Gilakjani, 2017; Solanki & Shyamlee, 2012) [3], [4]. Potential technological methods which might play an important role in teaching, mainly in speaking and listening are also provided by Nomass. According to him it is clear that English language learners are able to acquire a foreign language easily, due to the use of web-based language learning programs, innovative presentations software, dictionaries, chat functions and emails, and computer-assisted language learning programs. The very research has been carried out in the case study tradition and focused on the utilization of technology at universities to master the English language by a group of students. Nomass mentions the current technology issues in classrooms in his recommendations for future research and how these could be taken into consideration. The problems include the division in the modern classroom between theory and practice. He called for technology integration into the language learning practice at these educational places and stated that teachers should take these kinds of innovations into account as well (Nomass, 2013) [2].

In conclusion, conducting English lessons with the help of IT may have a great impact on improving youngsters' knowledge during educational period. Technology plays an important role in today's educational settings, such as universities, schools and colleges.



References:

1. Murray, D. 2005 Technologies for second language literacy. Annual Review of Applied Linguistics, 25, 188-201
2. Nomass, B. (2013). The impact of using technology in teaching English as a second language. English Language and Literature Studies, 3(1), 111-116.
3. Pourhossein, G.A. (2014). A detailed analysis over some important issues towards using computer technology into the EFL classrooms. Universal Journal of Educational Research, 2(2), 146-1.
4. Solanki, D., & Shyamlee1, M. P. (2012). Use of technology in English language teaching and learning: An analysis. International Conference on Language, Medias and Culture IPEDR vol. 33. IACSIT Press, Singapore. 150-156.



THE ESSENCE AND IMPORTANCE OF MATERIAL AND SOCIAL SUPPORT FOR MILITARY FOLLOWERS

Omonov Usmonqul Raxmonqul O'g'li

UNIVERSITY OF PUBLIC SAFETY OF

THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN, MASTERS DEGREE

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7439864>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Logistics support, logistics system, support of military units, outsourcing of logistics operations, resource potential of military logistics.

ABSTRACT

«The logistical support system elements for the preparedness for military operations». The modern views of the essence and content of logistics support for the preparedness for military operations for military logisticians and academic experts differ in some way. The main differences in the views of the authors are based on defining the boundaries of the logistics system. In particular, military traditions significantly narrow the field of logistics management of the processes of providing structural units under certain conditions. At the same time, approaches to the organization of logistical support of rear structures and units that perform military operations are different algorithms. On the contrary, according to the academic vision, the logistics of military units is only part of the macro-logistics system. That is why the purpose of this study is to search a science-based system of supporting of all participants in the logistics chain for the preparedness for military operations. The implementation project of key elements of the logistical support system of readiness of the armed forces units for military operations is offered. The implementation of these proposals is expected to achieve a synergistic effect, namely: a powerful reduction in time, which is very critical in terms of active military operations; achieving high quality of logistic support operations; reducing the prime cost of operations, especially one-time or functionally unacceptable for military units; quick reaction to change of conditions, etc. Such results can accelerate the practical implementation of NATO standards in the armed forces.

Introduction. Modern military-political Ukrainian realities require the formation of a single effective logistic support system of military units. The main strategic goals of

our country must correlate with NATO logistics standards and instructions. So it's very important to search a science-based system of supporting of all participants in



the logistics chain for the preparedness for military operations. Analysis of recent researches and publications. Modern scientific publications contain a large amount of material devoted to the logistic support of different activities. The article [4] explained the content of the term "logistics of the defense sector". This topic has also gained popularity in the military sphere. In particular, in June 2020 took place Scientific and practical webinar on the topic "Improving the logistics of the Armed Forces of Ukraine based on the experience of the joint forces operation" in the National University of Defense of Ukraine named after I. Chernyakhovsky. Most of the reports were based on the principles of the NATO logistics experience. There is interpretation of the terms "logistic support", "material and technical support", "logistics management bodies", "forces and means of logistics" in the Resolution of the Cabinet of Ministers [10]. So, logistic support is a complex of "measures from: logistic support planning; identification of armaments needs, special and vehicles, combat (military and special) equipment, material and technical means and services; design, development (modernization and modification) of armaments, military and special equipment and logistical means, their purchase, supply, storage, repair, maintenance, operation control; sale, write-off and utilization of surplus weapons, military and special equipment and material and technical means; planning and implementation of military transportation by all modes of transport; purchase of works and services of bath and laundry, trade and household services; catering; quartering of troops (forces, bodies); procurement or construction, maintenance, operation of military infrastructure".

The material and technical means include: "missiles, ammunition, military equipment, fuel, special liquids, food, belongings, medical and other property, in addition to real estate, which are necessary

to ensure the components of the defense forces in the performance of their defense tasks, protection of its sovereignty, territorial integrity and inviolability". Logistics support bodies are "military management bodies (management bodies) of the Armed Forces, other military formations, of the law enforcement and intelligence agencies, the State Special Communications, the State Emergency Service, which are authorized by law to provide tasks for logistic support". The forces and means of logistic support are: "arsenals, bases, support centers, warehouses, automobile and repair and restoration military units (subdivisions) of the Armed Forces, other components of the defense forces, which are designed to maintain stockpiles of weapons, military and special equipment, material and technical means, their transportation, maintenance and repair". In particular, in the NATO Logistics Handbook (1997) we read "the definition of logistics by NATO covers a wide range of responsibilities that fall into different areas of the NATO organization". NATO logistics is largely identified with the concept of logistic supporting. So NATO Logistics Handbook offers the two aspects of logistics have to do with the relationship between the producer and the consumer, and two additional aspects that have to do with how logistics functions are performed [8]: - Cooperative Logistics is the totality of bilateral and multilateral consumer and production logistics arrangements to optimize in a coordinated and rationalized way, logistics support to NATO forces. The aim of NATO Cooperative Logistics is to achieve cost savings through economy of scale and increased efficiency in peacetime, crisis and wartime logistics support. Development of NATO Cooperative Logistics arrangements is largely facilitated by the use of NATO Production and Logistics Organizations (NPLOs), particularly the NATO Maintenance and Supply Agency (NAMSA) using modern



techniques in the field of materiel management and procurement. Multinational Logistics must function as an effective force multiplier. With the risk now Omni-directional, the diminishing logistic support resources, and the principle of shared logistics responsibilities, the evolution toward multinational logistics becomes of utmost importance. It is proposed that this term cover: "The different means to logistically support operations other than purely national, such as multinational integrated logistic support, role specialization support and lead nation support".

Thus, according to NATO logistics as logistics supporting is in fact material and technical supporting for the defense sector. The same interpretation and content of logistics is followed by Ukrainian military logisticians. The basic principles on which the logistical support of the defense forces is based during their preparation and application are:

- centralization of management to achieve effective implementation of tasks to meet the common needs of the components of the defense forces with the involvement of all available forces and means of logistical support of the defense forces components, taking into account their capabilities, as well as the efficient use of available resources;

- priority and sufficiency of logistical support for continuous and full satisfaction of the needs of the defense forces components in armaments, military and special equipment, material and technical means, as well as directing the main efforts of logistic support by the priority tasks performed by the defense forces during their preparation and the application;

- joint implementation of tasks to meet the needs of the defense forces by the joint efforts of central executive bodies, other state bodies, forces and means of which are involved in the defense forces, the Armed Forces, other defense forces, taking into account their capabilities;

- interaction and coordination of actions between of the defense forces components and central (local) executive bodies, local governments, other state bodies, enterprises of the defense industry, other enterprises, institutions and organizations, regardless of ownership, on the provision of weapons, military and special equipment, material and technical means and services during the training of defense forces and during their application;

- functional compatibility of organizational structures of management bodies of logistical support of defense forces components and the forces and means subordinated to them;

- cooperation of the constituent forces of the defense with the bodies of foreign states, international organizations and the armed forces of other states in matters of providing the constituent forces of the defense with material means and services during their preparation and application in accordance with the powers defined by law. The speakers of Scientific and practical webinar somewhat clarified the above principles of logistical support of the rear and troops in operations. Emphasis was placed on the efficiency of the use of the received military property / services and infrastructure facilities, the flexibility of processes and the stability of logistical support as well as of the possibility of integrating the logistics system of the Armed Forces of Ukraine or its individual elements during joint operations with the armed forces of NATO member states. The last thesis brings logistical support to the macro level. Military logisticians define the ultimate goal of logistics as the acquisition by the Armed Forces of Ukraine of such qualities that will ensure the ability in peacetime to ensure the combat and mobilization readiness of forces in their new form. And in wartime, the ultimate goal of logistics is to increase their combat capabilities at all levels of armed struggle: strategic, operational, and tactical. So the essence of improving the provision by



military property to forces services of in peacetime with the introduction of logistics in the Armed Forces of Ukraine is the need of:

- reviewing the functions of the elements of the military property supply system and the system as a whole;
- identifying the priority, sufficiency and redundancy or duplication of supplies;
- transition to new organizational and staffing structures, to build a vertical of their management, a system of staffing and training of services included in the logistics system;
- development of modern approaches to the accumulation, structure and use of military stockpiles, organization of military transportation and evacuation, technical equipment (military units and subdivisions, institutions and medical establishments);
- improvement of economic activity, quality of planning, efficiency of infrastructure operation;
- optimization of costs for the purchase and provision of services, etc. In the context of European integration and new tasks of the Armed Forces of Ukraine related to Ukraine's participation in environmental protection, anti-terrorist operation, peacekeeping activities under the auspices of NATO and the UN, webinar participants stressed the need to reform troops (forces), types of logistics, technical and medical support in accordance with NATO standards. In this context, the organization of logistics management is to create an appropriate management system, maintaining any level of its readiness, building and ensuring the smooth carrying operations (combat operations). In addition, they formulated the main transformation directions of the existing system of military property and services of the Ukrainian Armed Forces, such as: complete change of all rules and procedures of procurement, introduction of electronic procurement and electronic document flow. This, according to military

logisticians, will contribute to the creation of an effective logistics system of the Ukrainian Armed Forces, capable of planning and managing the processes of logistics of troops (forces) both in peacetime and in special periods and will be compatible with the NATO system. The generalized modern vision of the Armed Forces of Ukraine on the formation of the logistics system is published in:

- "Logistics forces will continue to develop in order to maintain armaments and military equipment, material resources and provide them to troops (forces), all components of the defense forces, as well as to create an effective system of infrastructure for troops (forces), which will ensure guaranteed performance of such basic tasks: real estate management, ensuring their settlement in permanent locations and during the performance of tasks in operations, maintenance of facilities and means of infrastructure, energy and utilities.

- Determining the needs and planning of logistic support will be entrusted to the logistics units (J, G, A, N, S-4) of the General Staff of the Armed Forces of Ukraine, commands of species, certain types of troops (forces), operational (air) commands and military units.

- The organization of logistical and infrastructure support will be entrusted to the Logistics Forces Command.

- In the medium and long term, units and subdivisions of logistical support will be consolidated into joint logistic support centers". It's difficult to disagree with the fact that the logistics management system must have a high combat readiness, survivability, resilience and provide the possibility of both centralized and decentralized management. So, the system of troops management automation is a set of the means of automation of management united by a uniform information space which provide support of decision-making, their delivery to executors and implementation of control over their



execution. Ultimately, the troops management automation system has to ensure that such operations are performed:

- collection, processing, analysis and evaluation of data on the location, condition, composition and stocks of material means of troops;

- reception, processing and display of commands and signals of combat control "from top to bottom" – from the highest body of military management;

- formation and issuance of confirmations of received signals and commands, exchange of formalized and informal information;

- management of troops in different states (in the course of daily activities, during the transition from peacetime to wartime and in wartime when solving operational tasks);

- automation of planning and management processes of the regular forces and means; - information protection and cyber security;

- integration of existing automation systems and tools. The skills of synchronization of each combat operations function with the general picture of operation in units of armed forces train during preparation, carrying out rehearsals of logistics within the limits of one or limited number of combat tasks. Such support rehearsals allow commanders to see the big picture and make decisions in real time. Their goal is to harmonize logistics with maneuvering plans, not to respond to changes in combat. One of the webinar speakers also noted that even when units adhere very closely to the concept of supply, the changes could place excessive numbers of troops and armaments in the way of movement and thus cause damage due to a lack of prior planning with support units. In practice, however, supplies often do not provide adequate combat support as a result of brigade support, an advanced support company (FSC) and a supported maneuvering battalion. In general, the

support rehearsal creates future decisions and causes changes in logistics requirements and solves the question of: who, what, when, where and how. Thus, based on the results of the support rehearsal, the units have to answer the following questions: What is the current status of logistics in each echelon? What are the problems with combat power that affects units? What are the ongoing supply arrangements in the echelon supervision units? What is the priority of support? What is the priority of the service and does it support the main efforts? What is the priority of supply? What is the priority of the care operation relative to weapons, medical assets etc.? When will the units need to be replenished and what are the signs for replenishment? What is the action plan for mass losses? Military experts are convinced that without proper logistics planning and synchronization for all teams, the battle will be lost. With which we completely agree too. Therefore, each unit has to integrate the rehearsal of the support according to its own timeline of continuous training, as well as the decision-making process and define standard operating procedures.

However, taking into account the current unstable military-political situation in Ukraine, it's appropriate to take into account the academic understanding and vision of the formation of a logistical support system for military operations readiness. First of all, it is worth paying attention to two key principles of logistics management – system-process and variable-situational principles, which are described in detail in [6, pp. 56–66]. In the monograph [3, pp. 185–189] a distinctive feature of the logistics economy is the focus on market segments, territories, regions and the country as a whole, not only it, but not only on enterprises, which reflects only the corporate goals of logistics services. The concept of economic space of logistics is revealed, which correlates with the concept of logistics system, the objects of



which are enterprises of different branches of economy, logistics capacities, transport communications, telecommunication systems, etc., These objects interact in accordance with the spatial (territorial) structure of the economy and the spatial (territorial) organization of economic entities, united by material and accompanying flows. Thus, according to Professor Grigorak M.Yu., it's important to study first the economic relations that arise in the economic space of logistics [3. pp. 185–189], and then work on the coordination of logistics flows. "In the theoretical and cognitive aspect of the logistics system" the Professor Alkema V.H. writes in his own monograph "it's a subsystem of the economic system. Its feature at the macro level as an object of management is a set of interconnected and interacting logistics entities that develop the total resource potential, organized in the form of logistics flows by optimizing and streamlining them". [2, p. 83]. This understanding of the logistics system as an economic space suggests that logistics is an element of the entity potential, namely its resource component. According to Professor Alkema V.G., the definition of the term "potential" is more widely used in relation to a particular type of resources or their combination, and two "resource" positions are distinguished:

1) potential as a set of resources without taking into account their relationships and participation in the production process is a generalized, collective characteristic of resources (quantity and quality of resources that a system has);

2) as a set of resources capable of producing a certain amount of material goods, as it characterizes the resources of production, their quantitative and qualitative parameters, which determine the maximum capacity of society to produce material goods at any given time. That is, it's a reflection of the ability to achieve high end results through the most efficient use of available resources. After

all, the concept of "resource" belongs to the elements of the operational process and is, in essence, opportunities to achieve goals that are determined by potential. Professor Alkema V.G. identifies two alternative scientist's views on the concept of resource potential: First, as a set of all resources of the enterprise, providing the opportunity to obtain the maximum economic effect at a given time; Secondly, as a system of resources, an interconnected set of material, energy, information tools, as well as the themselves workers, who use (or can use) them in the production of material goods and services.

The resource approach to the separation of logistics systems means that economic entities operate in conditions of limited resources and interact with each other in accordance with economic laws in order to: maximize the results of their activities (with a given amount of production resources to strive for maximum output); minimize the cost of production resources under a certain volume of production; optimize results (costs and results have to be in a certain optimal combination). The functioning of organizations – participants in the economic system of the highest order can't do without interaction with other organizations, components of market infrastructure. In particular, "economic and organizational relations of enterprises-producers of goods and services make it possible to carry out exchange processes and bring the manufactured products to the final consumer. Therefore, ... today it is not the availability of own resources in the enterprise that comes to the fore, but the opportunity and ability to use available external resources within the framework of mutually beneficial cooperation of companies in the supply chain". [3, p. 186]. According to the author, the resource concept of the logistics system formation



involves the spatial component of the logistics system resources and the decomposition of their elements (on types and subtypes of resources by links of the logistics system). Logistics system resources include: tangible assets (fixed assets, current assets, investments) –

transaction costs; human resources (qualification, skills, activity / effectiveness) – partnership; intangible assets (strategic assets, own technologies, reputational assets, goodwill) – achieving a synergistic effect.

References:

1. Alkema, V.H. (2011) Systema ekonomichnoi bezpeky lohistychnykh utvoren: monografiy [The system of economic security of logistics entities]. Krok University of Economics and Law, Kyiv, Ukraine
2. Alkema, V.H. (2015) "The potential of the economic security system of the freight forwarding company". Project management and production development. [Online], vol.3, p.43- 60, available at: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uprv_2015_3_7.
3. Grigorak, M. Yu. (2017), Intelktualizatsiya rinku logistichnih poslug: kontseptsiya, metodologiya, kompetentnist: monografiy [Intellectualization of the logistics services market: concept, methodology, competence], Sik Grup Ukrayina, Kyiv, Ukraine.
4. Kostiuchenko L., Solomon D. (2020) "The basic terminology of the modern military logistics". Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online], vol.1, p.91-98, available at: <https://smart-scm.org/en/journal-1-2020/lesia-kostiuchenko-solomon-dmitry-thebasic-terminology-of-the-modern-military-logistics/> (Accessed 30 May 2020). DOI: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2020-1-8>
5. Kostiuchenko, L. (2020), "The methodology of enterprise logistic activity strategic analyse", Efektyvna ekonomika, [Online], vol. 5, available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7872> (Accessed 20 Jul 2020).
6. Kulyk, V.A., Grigorak, M.Iu. and Kostiuchenko (2013), Lohistychnyi menedzhment [Logistics management], Logos, Kyiv, Ukraine.
7. Mikalo, O.I. (2014), "The matrix method for estimating the reasonability of outsourcing in industrial enterprises". Efektyvna ekonomika, [Online], vol. 1, available at: <http://www.economy.nayka.com.ua> (Accessed Jun. 2014).
8. NATO Logistics Handbook (1997), Third Edition: October 1997, [Online], available at: <https://www.nato.int/docu/logi-en/logist97.htm>
9. Newsletter (2019) Bila knyha – 2018. Zbroini Syly Ukrainy [White Book – 2018. Armed Forces of Ukraine], Ministry of Defence Ukraine. [Online], available at: <https://www.mil.gov.ua/content/files/whitebook/WB-2018.pdf>



АБУ ҲАНИФАНИНГ ЭЪТИҚОДИЙ ҚАРАШЛАРИ БОРАСИДА КЎТАРИЛГАН БАҲСЛАРДАН ЛАВҲА

¹Сулайманов Дилмурод Махамматжанович

Ўзбекистон халқаро ислом академияси,
“Исломшунослик” мутахассислиги 2-курс магистранти,

²Сагдиев Ҳабибулло Ёдгорович

Тарих фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент.

Ўзбекистон халқаро ислом академияси
Исломшунослик ва ислом цивилизациясини
ўрганиш ICESCO кафедраси доценти
eagle75@mail.ru.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7439892>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Абу Ҳанифа, Абул Фатҳ
Шаҳристони, мотуридия,
имон, ҳанафий, муржиийлик,
хорижийлик, мўътазиллик,
амал, аҳли сунна вал жамоа.

ABSTRACT

Ушбу мақолада Абу Ҳанифанинг мотуридия таълимоти ва ақидасининг тўғри талқинда халқ орасида тарқалишида кўрсатган хизматлари, имон ҳақида турли фирқаларнинг фикрлари келтириб ўтилади ва энг тўғри фикрни илмий асослар билан далиллаб берилганлиги ҳақида сўз боради.

Тарихий маълумотлар Ўзбекистон ҳудудида асрлар давомида ақидада мотуридийлик мактабига ҳамда фикрда ҳанафийлик мазҳабига риоя қилиб келинишини кўрсатади. Суннийликдаги ҳанафийлик мазҳаби ва мотуридийлик ақида мактаблари халқнинг қадриятлари, урф одатлари билан уйғун ҳолда ўзбек диёрининг ажралмас қисмига айланган. Юқорида эслаб ўтилган мазҳаббоши Абу Ҳанифа Нўъмон ибн Собит шахсиятининг ўзига хос жиҳати шундаки, у нафақат ҳанафийлик мазҳаби асосчиси бўлмиш тан олинган мужтаҳид, айтилиши вақтда мотуридийлик мактаби илдиз негизларини шакллантиришда олимнинг ақидавий қарашларига асосланганлигини кўриш мумкин. Афсуски, бугунги кунда Абу Ҳанифа ва Абу Мансур Мотуридий ақидавий қарашларини бир-биридан фарқли

қилиб кўрсатишга уринишлар кўзга ташланмоқда.

Мевали дарахтга тош отилгани каби, аҳли сунна вал жамоа мазҳабини етук мужтаҳид олими Абу Ҳанифа шаънида ҳам айрим танқидий қарашлар кўтарилиб, турли баҳс-мунозаралар келиб чиққан. Имом Аъзамга нисбатан қиёсани Қуръон ва суннат насларидан устун кўриши, раъй ва шаръий ҳийлаларни ишлатишга кўп берилиши, куфрга оид масалаларда икки марта тавба қилдирилиши, Қуръони каримни махлуқ, жаннат ва дўзахни эса фоний, деб ҳисоблаши ва ақидада муржиий бўлганлиги каби баҳслар шулар жумласидан.

Абу Ҳанифага отилган шубҳа тошлари ҳанафий мазҳаби ва мотуридий мактабига ирғитилган эканлигини унутмаслик керак. Мазкур баҳсларни илмий тадқиқ қилиш ва



уларга ўз вақтида раддиялар бериш бугунги кунда долзарб аҳамият касб этади.

Баҳсларнинг барчасига киришиш кўп вақтни талаб қилгани учун фақатгина Имом Аъзамга муржийлик нисбатини берилиши масаласини ёритиш мақсадга мувофиқ. Тарихий манбалардан маълум бўладики, олимга муржийлик нисбатининг берилиши унинг ҳаётлик давридаёқ бошланган. Бунинг келиб чиқиш сабаби эса олим томонидан иймонга қалб билан тасдиқлаш ва тил билан иқрор бўлишдан иборат, деб таъриф берилиши, унга амални кирмаслиги, имон кўпайиб-камаймаслиги, гуноҳи кабира қилган киши кофир бўлиб қолмаслиги каби билдирилган эътиқодий қарашлари бўлган.

Имом Термизий Ибн Аббос (р.а) ривояти орқали нақл қилган ҳадиси шарифда Набий (с.а.в): “Менинг умматимда икки синф бор. Икковларининг ҳам исломдан насибаси йўқдир: муржий ва қадарийлар”, деган. Муржийлар авваллари бир сиёсий оқим бўлса ҳам, кўп вақт ўтмай бошқа гуруҳлар каби назарий баҳсларга киришиб, имон ва куфр мавзуларида кўплаб баҳсу мунозаралар олиб боришган.

Абул Фатҳ Муҳаммад ибн Абдулкарим Шаҳристони “ал-Милал ва-н-ниҳал” асарида муржийларни адашган фирқалар қаторида келтириб, бу атама араб тилидаги “иржо” сўзидан келиб чиққанлигини таъкидлаган¹. Иржо сўзи “кечиктириш, бирор нарсани

вақтинча орқага ташлаш” ҳамда “умид қилиш” маъноларини англатади.

Муржийлик ақидасига “иржо” сўзининг икки маъноси ҳам мос келиб, улар мўмин банда адо қилиши лозим бўлган барча амалларни орқага сурган ва кофирга тоат-ибодат фойда бермаганидек, ҳар қандай гуноҳ-маъсият иймонга зарар етказмайди, деб ҳисоблашган.

Имон ва амал масаласида мусулмонларни тўрт йўналишга бўлиш мумкин:

1. Хорижийлар ақидасига кўра, инсоннинг амали имоннинг таркибий қисмини ташкил этиб, амални тарк этган киши иймондан чиқади ва кофир бўлади.
2. Мўътазилийлар ақидасига кўра, инсоннинг амали имоннинг таркибий қисмини ташкил этиб, амални тарк этган киши иймондан чиқади, аммо кофир бўлмайди, балки икки манзил - имон ва куфр ўртасидаги учинчи манзилда қолади.
3. Муржийлар наздида ҳеч қандай амалга эҳтиёж йўқ, фақат кўнгилнинг тасдиғи ёки ёлғиз тасдиқ ва иқрорнинг ўзи кифоя қилади. Кофирга тоат фойда бермаганидек, ҳар қандай гуноҳ-маъсият имонга зарар етказмайди.
4. Аҳли сунна ва жамоа мазҳаби ўртача мавқеда туриб, унга кўра амал қилиш зарур, лекин уни тарк этган киши кофир эмас, балки фосиқ ҳисобланади. Айни вақтда, улар икки гуруҳга бўлинади: муҳаддислар имонни эътиқод ва амаллардан иборат десалар, фақиҳлар ва назар эгаларининг аксарияти эса амални унинг таърифига киритмайди. Абу Ҳанифа шуларнинг иккинчи жумласидан бўлиб, амални имоннинг жузъи эмас, балки тақозоси деб билган.

¹ Қаранг: Абул Фатҳ Муҳаммад ибн Абдулкарим Шаҳристони. Ал-Милал ва-н-ниҳал. – Байрут: Дару-л-кутуб ал-илмия, 1992. – Ж. I. – Б. 137.



Имом Аъзамнинг ақидага оид “ал-Фикху-л-акбар”, “ал-Фикху-л-абсат”, “ал-Олим ва-л-мутааллим”, ва “Васият” каби асарларини тадқиқ қилиш орқали алломани турли фирқаларга қарши курашган илк сунний мактабининг асосчиси бўлганлиги ва уларда муржийлик қарашларини қўллаб-қувватловчи бирорта ибора ҳам мавжуд эмаслигига ишонч ҳосил қилиш мумкин. Зеро бу олим баъзи саҳобалар билан қўришишга муяссар бўлган тобиий, шунингдек аҳли сунна вал жамоанинг илк фақиҳ олимларидан бўлгани маълум ва машхур.

Қолаверса, Нўмон ибн Собитнинг муржийлик қарашларига муносабатини унинг бу борадаги эътиқодий қарашлари ҳақида сўз юритилган асарларни чуқур ўрганиш орқали ҳам айтиш шу хулосага келиш мумкин бўлади.

Абул Фатҳ Шаҳристоний ўзининг “ал-Милал ва-н-нихал” китобида шундай дейди: “Ҳақиқатан, Абу Ҳанифа ва унинг издошлари сунний муржийлар, деб айтилган. Кўпчилик тарихчилар уни муржийлар сирасига киритган. Эҳтимол, унинг имонни қалб билан тасдиқлаш деб таъриф берганлиги ва имон кўпайиб-камаймайди, деганлиги сабабли уни амални кейинга суради, деб ўйлашгандир. У имонга амални қўшмаслиги қандай қилиб амални тарк қилишга фатво бериш бўлсин?! Бунинг бошқа сабаби бор эди, яъни у дастлабки даврданоқ қадарий ва мўтазилийларга қарши турган. Мўтазилийлар ҳамда хорижийларнинг Ваъидия фирқаси эса қазо ва қадар масаласида ўзларига хилоф қилган барча кишиларни муржийлар, деб номлар эди. Шу сабабли ушбу ном фақат мўтазилий ва

хорижийлар томонидан кўтарилган бўлиш эҳтимоли юқори”².

Имом Абул Ҳасан Али ибн Исмоил Ашъарий ўзининг “Мақолату-л-исламийин” китобида муржийларни имон ва амал масаласида ўн икки хил тоифага ажратиб, уларнинг ҳар бирини алоҳида зикр қилган. Имом Абу Ҳанифа ва унинг издошларини муржийликнинг тўққизинчи тоифаси сифатида зикр қилиб, қуйидагиларни келтирган: “Муржийликнинг тўққизинчи тоифаси Абу Ҳанифа ва унинг издошлари бўлиб, улар имонни Аллоҳни таниш ва унга иқрор бўлиш, Пайғамбарни таниш ва у Аллоҳнинг ҳузуридан келтирган нарсаларга умумий тарзда иқрор бўлиш, деб даъво қилишади... У имон бўлинмайди, кўпайиб-камаймайди ва одамлар унда турли даражада бўлмайди, деб ҳисоблайди”³.

Имом Ашъарийнинг ибораларидан, у киши Абу Ҳанифани муржийлардан ҳисоблаганлигини ва муржийликни сунний ва бидъат турларга ажратмаганлигини хулоса қилиш мумкин. Ашъарийнинг издоши Абул Фараж Шаҳристоний эса унга муржийлик нисбатини беришни мутлақо ёқламайди.

«Шарҳ ал-мавоқиф» асари муаллифи эса: “Муржий тоифасига мансуб Ғассон номли киши ўзининг муржийликка оид қарашларини Абу Ҳанифанинг номидан ҳикоя қилар ва уни муржий тоифасидан деб айтиб юрарди. Бу очиқ тухмат бўлиб, Ғассон ўз мазҳабини

²Абул Фатҳ Мухаммад ибн Абдулкарим Шаҳристоний. Ал-Милал ва-н-нихал. – Байрут: Дару-л-кутуб ал-илмия, 1992. – Ж. I. – Б. 139

³Абул Ҳасан Али ибн Исмоил Ашъарий. Мақолату-л-исламийин. – Байрут: ал-Мактабату-л-асрия, 2009. – Ж. I-II. – Б. 119.



мусулмонлар тан олган улуғ олимга нисбат бериш орқали уни ривожлантиришга ҳаракат қилган”⁴.

Ибн Ҳажар Маккий ўзининг “ал-Хайрату-л-ҳисон” номли асарида: “Бир гуруҳ кишилар Абу Ҳанифани муржийлардан деб ҳисоблаганлар, лекин бу сўзнинг ҳақиқати йўқ”, деб таъкидлаган.

Муҳаммад Абу Захро, Доктор Абдулҳалим Маҳмуд ва Доктор Али Сами Нашар каби ўтган асрда яшаган ҳанафий мазҳабида бўлмаган айрим олимлар ҳам Имом Аъзамнинг кенг маънода муржий ёки сунний муржий эканлиги ҳақида фикр билдирган.

Замонавий тадқиқотчилардан бири Муҳаммад Абдурраҳмон Хамис “Усулу-д-дин инда Аби Ханифа” номли тадқиқотида муржийликни қуйидаги тўртта даражага ажратади: “Хорижийлар ҳар бир катта гуноҳни куфр деса, муржийлар эса (биринчи даражадагиси) имон фақат маърифат, деб эълон қилишган. Улар жаҳмийларнинг муржийлари сифатида танилган. (Иккинчиси)

Карромийларнинг муржийлари бўлиб, улар имон фақат тил билан иқрор бўлиш, дейишган. (Учинчиси) Айримлари имон фақат тасдиқлашдан иборат, деб даъво қилишди. (Тўртинчиси) Баъзилари эса, тил билан иқрор бўлиш дунёвий ҳукмларни ижроси учунгина шарт қилинади, деб ҳисоблайдиган муржийларидир. Улар мотуридийларнинг жумҳуридир. Айримлари имонни тасдиқ ва иқрордан иборат ҳисоблайди ва фақиҳларнинг муржийлари номи билан танилган.

⁴Иноятуллох Иблаг Афғоний. Ал-Имому-л-Аъзом Абу Ҳанифату-л-мутакаллим. Қоҳира: Лижнату-т-таъриф би-л-ислам, 1971. – Б.176.

Улар муржий деб номланишига сабаб амални иймондан кечиктирганлиги бўлган. Имом Абу Ҳанифа даврида фақат биринчи ва тўртинчи турдаги муржийлик мавжуд бўлган, у муржийликнинг биринчи турига қарши раддиялар берган бўлсада, ўзининг тўртинчи турдаги қарашларини илгари сурган”⁵.

Абдурраҳмон Хамис Абу Ҳанифа ва унинг издошлари, хусусан мотуридий йўналиши вакиллариининг аксариятини тўртинчи турдаги муржийликка очикдан очик қўшганлигини кўриш мумкин.

Шуни таъкидлаш лозимки, Абу Ҳанифа ва унинг издошларига муржийлик нисбатини ижобий маънода ишлатилган бўлса, бу улар учун шараф ҳисобланар ва бу номга аҳли сунна вал жамоанинг бошқа йирик имомлари ҳам бирдек лойиқ бўлар эди. Зеро сўзлар эмас, улардан назарда тутилган маъно эътиборга лойиқдир. Бироқ бу яхши гумон амалда ўз тасдиғини топган эмас. Ёхуд амални имоннинг бир жузъи, деб ҳисобловчи аҳли сунна вал жамоанинг муҳаддислар йўналишига “сунний хорижий” ёки “сунний мўътазилий” деб ном берилмайди.

Шундай экан, буюк имомга нисбатан бу номни нисбат бериб, уни муржийлар қаторида зикр қилишга қандай рози бўлиш мумкин?! Аслида, шариатнинг катта-ю кичик аҳкомларига оғишмасдан амал қиладиган олимлар устида бу масалани хилоф сифатида кўтариб, уни баҳс қилиш ҳам ноўрин. Ҳолбуки, Абу Ҳанифанинг тунларни

⁵Муҳаммад Абдурраҳмон Хаммис. Усулу-д-дин инда Аби Ханифа. Ар-Риёз: Дару-с-сомийй, 1996. – Б. 178-180.



ибодат билан бедор ўтказиши, Қуръони каримни хатм қилиши, парҳезкорлиги каби амалларда давомийлиги ҳақида кўплаб ривоятлар келган.

Юқорида келтирилган маълумотлардан қуйидаги хулосаларни қилиш мумкин. Абу Ҳанифага муржийлик нисбатини бериш борасидаги шахсларни умумий ҳолатда иккига ажратиш мумкин: Олимга муржийлик нисбати берилишини қораловчилар ҳамда бу нисбатни фақиҳга нисбат берувчилар. Биринчи қараш вакиллари муржийлик номи аҳли сунна вал жамоанинг етук олимига ҳамда эътиқодда адашган бир тоифага нисбатан муштарак ном сифатида ишлатишни олимнинг қадр-қимматини туширишга уриниш сифатида баҳолайди.

Иккинчи қараш вакиллари эса, бу борада бир хил мавқеда эмас. Уларнинг ўзини шартли равишда уч тоифага ажратиш мумкин: биринчиси, ўз ақидасини Абу Ҳанифа номидан нақл

қилиш ва унга муржий нисбатини бериш орқали ўз мазҳабини тарқатишга уринган муржийлар тоифаси; иккинчиси, қазо ва қадар, имон ва амал масалаларида ўз ақидаларига қарши бўлганлиги учун Абу Ҳанифа ва унинг издошларини муржий деб атаган муътазилӣ ва хорижийларнинг айрим фирқалари бўлиб, бу тоифага айрим замонавий адашган оқимларни ҳам киритиш мумкин; учинчиси, аҳли сунна вал жамоанинг ҳанафӣ мазҳабида бўлмаган айрим олимлари бўлиб, улар муржийликни суннат ва бидъат қайдлари билан икки турга тақсимлаганлар. Шу йўл билан суннийлик ақидасига мувофиқ келувчи тўғри маънодаги иржо билан адашган тоифанинг эътиқодий қарашларига мос келадиган иржо тушунчаларини ажратиб кўрсатишни ёки имон ва амал масаласида аҳли сунна вал жамоа мазҳабидаги муҳаддислар ва фақиҳлар йўналишини ажратиб кўрсатишни мақсад қилганлар.

References:

1. Абул Фатҳ Муҳаммад ибн Абдулкарим Шаҳристони. Ал-Милал ва-н-нихал. – Байрут: Дару-л-кутуб ал-илмия, 1992. – Ж. I.
2. Абул Ҳасан Али ибн Исмаил Ашъарий. Мақолату-л-исламийин. – Байрут: ал-Мактабату-л-асрия, 2009. – Ж. I-II.
3. Иноятуллоҳ Иблаг Афғоний. Ал-Имому-л-Аъзом Абу Ҳанифату-л-мутакаллим. Қоҳира: Лижнату-т-таъриф би-л-ислам, 1971.
4. Муҳаммад Абдурраҳмон Хаммис. Усулу-д-дин инда Аби Ҳанифа. Ар-Риёз: Дару-с-сомиъий, 1996.



IMOM BUXORIY “AL-JOME’ AS-SAHIH” TO‘PLAMINING O‘ZBEK TILIDAGI TARJIMALARI QIYOSIY TAHLILI

¹N.N.To‘rayev

O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi
Islomshunoslik va islom sivilizatsiyasini o‘rganish
ICESCO kafedrasida katta o‘qituvchisi, t.f.PhD
numonjon.turaev@mail.ru

+998 97 470 04 03,

²M.M.Ahmedova

Islomshunoslik yo‘nalishi talabasi.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7439898>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Al-Jome’ as-sahih, tarjimalar, Muhammad Sodik Muhammad Yusuf, Abdulaziz Mansur, Usmonxon Alimov, Umar ibn Xattob (r.a), roviylar zanjiri, hadislarining raqamlanishi, Umdatul Qoriy sharhu Sahihil Buxoriy, imon.

ABSTRACT

Ushbu maqolada Imom Buxoriyning “al-Jome’ as-sahih” asarining O‘zbekistondagi amalga oshirilgan tarjimalarining qiyosiy tahlili, ular orasidagi farqli jihatlari, ularda kelgan roviylar silsilasi, hadislarining tartib raqamlari va ularning tarjima to‘plamlari orasidagi o‘xshash va farqli jihatlari ilmiy asoslari, xossatan, hadislar kelgan o‘rinlar va uning fazli, islom dinida va O‘zbekistonda hadis ilmlari rivojlanishdagi o‘rni, so‘nggi davrlarda qilingan ilmiy tadqiqotlar va ularning tushunishdagi tafovutlar va insonlarga yetkazib berishdagi yengilliklar va bu tadqiqotlar amalga oshirgan yili va tarjimonlar jamoasi kabi masalalar yoritilgan.

O‘zbekistonda amalga oshirilgan hadis to‘plamlari tarjimalari orasida Imom Buxoriyning “al-Jome’ as-sahih” asari ahamiyati va qamrovi bilan birinchi o‘rinda turadi. Ushbu asarning birinchi tarjimasi 6 nafar o‘zbek islomshunoslari tomonidan amalga oshirilgan. 4 jildda nashr etilgan ushbu tarjima muftiy Muhammad Sodik Muhammad Yusufning muqaddimasi bilan Qomuslar bosh tahririyati (hozirgi “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat ilmiy nashriyotida nashr etilgan¹. Tarjimonlarning ushbu tarjimadagi hissalar quyidagicha: 1-jild Zokirjon

Ismoil; 2-jil: Xoja Muzaffar Nabixon o‘g‘li va Xoja Baxtiyor Nabixon o‘g‘li; 3-jild Rahmatulloh Qori Qosim o‘g‘li va Xo‘ja Baxtiyor Nabixon o‘g‘li; 4-jild Abdulg‘ani Abdulloh. Muftiy Muhammad Sodik Muhammad Yusufning 4 sahifalik muqaddimasida hadis va hadisshunoslar haqida qisqacha ma‘lumotlar berilgan.

Ikkinchi tarjima esa, Shayx Abdulaziz Mansur tomonidan amalga oshirilgan bo‘lib, 2008-yilda ikki jildda nashr etilgan². Uning birinchi jildi “Vahiy kitobi”dan boshlanib “Ansorlarning manoqiblari

1 Abu Abdulloh Muhammad Ibn Ismoil Al-Buxoriy: ishonarli to‘plam / 1 jild. Arabchadan Zokirjon Ismoil tarjimasi. – Toshkent: Qomuslar bosh tahririyati, 1997.

2 al-Buxoriy, Abu Abdulloh Muhammad ibn Ismoil. Sahihi Buxoriy: al-Jome’ as-sahih: (ishonarli to‘plam). T.: “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat ilmiy nashriyoti, 2008. –711 b.



haqida bob” bilan tugallangan bo’lib, unda 3948 ta hadis tarjimasi va qisqa izohlari berilgan. Ushbu jildda birinchi tarjimaning 1-2-jildlari jamlangan. Birinchi tarjima nashrining 3-4-jildlarini o’zida jamlagan ikkinchi jild esa, “Kitobul mag’oziy”dan boshlanib “Tavhid kitobi”gacha jami 3615ta hadislarning tarjimasi keltirilgan. Nashrda hadislarning 1-7563-hadisgacha tizimli raqamlangan bo’lib, bu uni asl matn bilan qiyoslab o’rganish imkoniyatini beradi.

Ushbu nashr muftiy Usmonxon Alimovning muqaddimasi bilan chop etilgan bo’lib, unda hadislarning islom dinidagi o’rni, ularning turlari, ilm sifatida rivojlanish bosqichlari, mashhur hadis to’plamlari, Imom Buxoriyning hayoti, uning “al-Jome’ as-sahih” asarining o’zbek tilidagi birinchi tarjimasi va ushbu tarjimaning o’ziga xos jihatlari yoritilgan. Ushbu muqaddimada, jumladan, birinchi nashrning tarjima va tahrirdagi ba’zi kamchiliklardan xoli emasligi ham qayd qilingan. Ikkinchi nashrda ba’zi hadislar sharhlangani ham aytib o’tilgan.

To’plamning uchinchi – mukammal tarjima va sharhi 2013-2018-yillarda 8 jildda Shayx Muhammad Sodik Muhammad Yusuf boshchiligidagi tarjimonlar guruhi tomonidan nashr etilgan³. Ushbu nashr “Oltin silsila” to’g’risidagi qisqacha ma’lumot, Misr Arab Respublikasi muftiysi Ali Juma, Musulmon ulamolari butunjahon kengashi, shayx Muhammad Said Ramazon Butiy, Doktor Vahba Zuhayliy kabilarning taqrirlari, hadisning islom dinidagi o’rni, uning ilmining shakllanishi, rivoji, “Oltin silsila” loyihasi, Imom Buxoriyning hayoti va ilmiy merosi, “Sahihul Buxoriy”ning manbashunosligi kabi muhim ma’lumotlar

berish bilan boshlangan. Loyihaning 9 ishonchli to’plamni o’z ichiga olishi ko’zda tutilganini inobatga olganda muqaddima qismining 115 sahifani tashkil etishi tabiiy hol, deb hisoblash mumkin. Muqaddimada loyihaning nomlanishi va tartibi to’g’risida quyidagilar alohida qayd etilgan: “Rasululloh (s.a.v.)ning hadislarini yaxshi niyat bilan, Alloh subhanahu va taolodan yordam so’ragan holda tarjima qilishga kirishar ekanmiz, to’qqizta eng mo’tabar hadis kitoblardan tashkil topgan ushbu to’plamga «Oltin silsila» deb nom qo’yishni ma’qul topdik. Uni ilmiy asosda, xalqaro andozalarga muvofiq ravishda, malakali mutaxassislar ishtirokida tarjima qilib, o’ziga xos ensiklopediya qilishga kirishdik.

Bu kitoblarning birinchi oltitasi eng sahih va sanadi oliy hadis kitoblaridir. Bular Islom ummati ichida katta shuhrat topgan olti asl kitoblardir. Islom ummati ularni bir ovozdan hadisi shariflarni jamlash borasidagi eng sahih va mo’tabar kitoblar deb e’tirof etgan, chunki ular shariatdagi eng asosiy va eng qimmatli ma’lumotlarni o’zida jamlagandir. Balki imom Navaviy ta’kidlaganidek, «shariatning barchasi shulardir». Rasululloh (s.a.v.) ning juda oz hadislarigina ushbu oltita asl kitobdan chetda qolgan. Hech shak-shubha yo’qki, bu kitoblar inson ikki dunyo saodatiga erishishi uchun muhtoj bo’ladigan narsalarni o’z ichiga olgan.

Mazkur olti hadis kitoblariga qo’shilgan keyingi uch kitob ham ulardan qolishmaydi. Bu uch kitobdan har biri olti sahih kitob qatoridan joy olishga haqli ekanini ko’pchilik ulamolar ta’kidlashgan. Ushbu kitoblar o’zlaridan oldingi olti

3 Oltin silsila: 1-juz: Sahihul Buxoriy -Toshkent: “Hilol-nashr”, 2016. – 670 b.



kitobni qo'llab, qo'shimchalar bilan to'ldiradi"⁴.

Mazkur nashrlarning qiyosiy tahlili orqali O'zbekistonda mustaqillik yillarida hadis ilmi, muhaddislar ilmiy merosini o'rganish yuzasidan amalga oshirilgan ishlarni baholash mumkin. Shu maqsadda mazkur 3 nashrning qiyosiy tahlili amalga oshiriladi.

A) nashrlarda roviylar zanjirining berilishi. Ushbu masalada mazkur uch nashrdan 1-va 2-si bir xil bo'lib, ularda mualliflar ta'kidlaganidek, isnod zanjirining eng mashhur roviylarining ismlarigina qoldirilgan. Ammo, isnoddagi roviylarning mashhurligi qaysi mezonlar asosida ajratib olingani ko'rsatilmagan. Natijada, kitobni o'quvchilar isnoddagi roviyning qaysi tabaqa vakili ekanini anglashda qiyinchilikka uchrashiga sabab bo'lgan. "Oltin silsila"da esa, isnodning asli (sahobiy yoki tobeiy)ni zikr qilish tartibi saqlangan. Bu esa, o'quvchiga qulaylik tug'dirib, birinchi va ikkinchi nashrlar kamchiligini bartaraf etadi. Masalan,

⁴ <http://oltinsilsila.uz/site/posts?id=4>



حَدَّثَنَا الْحُمَيْدِيُّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الزُّبَيْرِ، قَالَ: حَدَّثَنَا سُفْيَانُ، قَالَ: حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ الْأَنْصَارِيُّ، قَالَ: أَخْبَرَنِي مُحَمَّدُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ التَّيْمِيُّ، أَنَّهُ سَمِعَ عَلْقَمَةَ بْنَ وَقَّاصٍ اللَّيْثِيَّ، يَقُولُ: سَمِعْتُ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى الْمِنْبَرِ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا، أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا، فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ

asarning arabcha nashrlarida birinchi hadis isnodi yuqoridagicha, ya'ni Humaydiy Abdulloh ibn Zubayr, u Sufyondan, u Yahyo ibn Said Ansoriydan, u Muhammad ibn Ibrohim Taymiydan, u Alqama ibn Vaqqos Laysiydan rivoyat qilgan.

Birinchi nashrda: "Yahyo ibn Said rivoyat qildilar: Umar ibn al-Xattob minbarda turganlarida "Rasululloh (s.a.v)ning bunday deganlarini eshitganman", — dedilar: "Darhaqiqat, barcha amallar niyatga yarasha bo'lg'usidir. Kimki hijratdan niyati dunyo topmoq ersa, dunyoga erishgusi, kimki hijratdan niyati xotin olmoq ersa, xotinga nikohlangusidir. Demak, ne niyatda hijrat qilganlig'i e'tiborga olingusidir"⁵.

Shayx Abdulaziz Mansur tarjimasida: "Yahyo ibn Said rivoyat qiladilar: "Umar ibn al-Xattob minbarda turganlarida: "Rasululloh (s.a.v)ning bunday deganlarini eshitganman", — dedilar: "Darhaqiqat, barcha amallar niyatga qarab bo'lur. Har kimning niyati bor. Kimning niyati hijratdan dunyo topish bo'lsa, dunyoga erishadi, kimning niyati xotin olish bo'lsa, unga nikohlanadi. Demak, ne niyatda hijrat qilgan bo'lsa, o'sha e'tiborga olinadi"⁶.

"Oltin silsila"da Alqama ibn Vaqqos aytadi: "Umar ibn Xattobning minbarda turib shunday deganlarini eshitdim: "Men

Rasululloh (s.a.v)ning "Amallar faqat niyatga ko'radir. Har kimga niyat qilganigina bo'ladi. Kimning hijrati erishmoqchi bo'lgan dunyosi uchun yoki uylanmoqchi bo'lgan ayli uchun bo'lsa, demak, hijrati o'sha hijrat qilgan narsasi uchundir", deganlarini eshitdim"⁷.

Birinchi va ikkinchi tarjimalardagi sanadning butunlay yoki qisman tark etilishi, yoki oradan qaysidir roviylarning tushirib qoldirilishi natijasida isnodning yaxlitligi, uning uzliksizligiga putur yetgan. Yuqoridagi o'zbekcha tarjimada keltirilgan Yahyo ibn Said Umar ibn Xattobni ko'rmagan. Balki, Muhammad ibn Ibrohim Taymiy va Alqama ibn Vaqqos Laysiy yo'li bilan yetib kelgan rivoyatni aytib bergan. Shu bilan birga, Imom Buxoriy va Yahyo ibn Said orasida Humaydiy Abdulloh ibn Zubayr va Sufyon kabi ikkita roviy bor. Garchi tarjimada Imom Buxoriyning Yahyo ibn Saiddan eshitgani, yoki uning Umar ibn Xattobni ko'rganiga ishora mavjud bo'lmasa-da, arab tilini bilmagan o'quvchi isnodni aynan shunday deb tushinishiga sabab bo'lishi mumkin. Shuningdek, Yahyo ibn Said isnod zanjiridagi boshqa roviylardan qaysi xususiyatiga ko'ra mashhurroq ekani ham noma'lum. Mazkur tartib barcha 4 jildida saqlangan. "Oltin silsila"dagi tartib esa, o'quvchi uchun qulaylik yaratadi.

B) Kitob, bob va hadislarining raqamlanishi. Asarning arabcha nashrida kitob (Vahiyning boshlanishi kitobi, Imon kitobi)lar raqamlangan holda, boblar

5 Abu Abdulloh Muhammad Ibn Ismoil Al-Buxoriy: ishonarli to'plam / 1 jild. Arabchadan Zokirjon Ismoil tarjimasida. — Toshkent: Qomuslar bosh tahririyati, 1997. — B. 1.

6 al-Buxoriy, Abu Abdulloh Muhammad ibn Ismoil. Sahihul Buxoriy: al-Jome' as-sahih: (ishonarli to'plam). T.: "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti, 2008. — B. 7.

7 Oltin silsila: 1-juz: Sahihul Buxoriy. — Toshkent: "Hilol-nashr", 2016. — B. 117.



raqamlanmagan. Hadislar esa, 1dan to kitob oxirigacha birin-ketin raqamlangan.

1-tarjimada esa, kitob (bob)lar raqamlanmagan. Aksincha, har bir kitobdagi boblar alohida raqamlangani, hadislarining esa, raqamlanmagani ko'zga tashlanadi.

Shayx Abdulaziz Mansur tarjimasida kitob (bob)lar raqamlanmagan. Ammo, har bir kitobdagi boblar alohida, hadislar esa, umumiy hisobda kitob avvalidan to oxirigacha raqamlangan.

"Oltin silsila"da har bir kitob, bob va hadislar raqamlangan. Kitoblar ichidagi boblar alohida raqamlangan bo'lsa, hadislar umumiy hisobda kitob avvalidan to oxirigacha raqamlangan.

Masalan, arabcha nashrda "Imon kitobi" 2-raqam bilan belgilangan bo'lib, 40ta raqamlanmagan bobdan hamda 8dan 58gacha bo'lgan hadislardan tashkil topgan. Mazkur 4 jildlik 1-tarjimada esa, "Imon kitobi" raqamlanmagan, boblar esa 1dan 43gacha raqamlangan. Hadislarda raqamlar berilmagan. Shayx Abdulaziz

Mansurning tarjimasida ham "Imon kitobi" raqamlanmagan, boblari esa 1dan to 42gacha raqamlangan. Birinchi tarjimadan farqli o'laroq hadislar 8dan 58gacha raqamlangan. "Oltin silsila"da "Imon kitobi" 2 raqam bilan qaydlangan, boblar 1dan 43gacha alohida raqamlangan, hadislar esa 8dan 58gacha raqamlangan. Demak, tarjimalar ichida arabcha nashrga eng yaqini "Oltin silsila" bo'lib, faqatgina boblar nomida farq mavjud. Bu esa, o'quvchiga arabcha nashrni o'zbekcha tarjima bilan birgalikda tushunishda qulaylik yaratadi.

D) Hadislarining tarjimasida va sharhlanishi. Mazkur tarjima va sharhlarning xususiyatlarini aniqlashda quyidagi hadisni ko'rib chiqish mumkin. Arabcha matnda 2 kitob "Kitobul imon"ning birinchi bobi "Nabiy (s.a.v.)ning "Islom 5 narsaga bino qilingandir" deb nomlangan. Shundan keyin Imom Buxoriy imonni "u so'z va amaldir" deb sharhlaydi va ushbu gapining isboti sifatida 11 ta oyat va ularning tafsiri borasidagi rivoyatlarni keltiradi.

بَابُ قَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ وَهُوَ قَوْلٌ وَفِعْلٌ، وَيَزِيدُ وَيَنْقُصُ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى {لِيَزَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ} [الفتح: 4] {وَزِدْنَا لَهُمْ هُدًى} [الكهف: 13] {وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ اهْتَدَوْا هُدًى} [مريم: 76] {وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ} [محمد: 17] وَقَوْلُهُ: {وَيَزِدَادَ الَّذِينَ آمَنُوا إِيمَانًا} [المدثر: 31] وَقَوْلُهُ: {أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ إِيمَانًا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَرَزَادَتْهُمْ إِيمَانًا} [التوبة: 124] وَقَوْلُهُ جَلَّ ذِكْرُهُ: {فَأَخْشَوْهُمْ فَرَادَهُمْ إِيمَانًا} [آل عمران: 173] وَقَوْلُهُ تَعَالَى: {وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا} [الأحزاب: 22] وَالْحُبُّ فِي اللَّهِ وَالْبُغْضُ فِي اللَّهِ مِنَ الْإِيمَانِ " وَكَتَبَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ إِلَى عَدِيِّ بْنِ عَدِيٍّ: «إِنَّ لِلْإِيمَانِ فَرَائِضَ، وَشَرَائِعَ، وَخُدُودًا، وَسُنَنًا، فَمَنْ اسْتَكْمَلَهَا اسْتَكْمَلَ الْإِيمَانَ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَكْمِلْهَا لَمْ يَسْتَكْمِلِ الْإِيمَانَ، فَإِنْ أَعِشَ فَسَأَبَّيْتُهَا لَكُمْ حَتَّى تَعْمَلُوا بِهَا، وَإِنْ أُمِتَ فَمَا أَنَا عَلَى صُحْبَتِكُمْ بِحَرِيصٍ» وَقَالَ ابْنُ أَبِي هَيْمٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَلَكِنْ لِيُطَمِّنَ قَلْبِي» وَقَالَ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ: «اجْلِسْ بِنَا نَوْمًا سَاعَةً» وَقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ: «الْيَقِينُ الْإِيمَانُ كُلُّهُ» وَقَالَ ابْنُ عُمَرَ: «لَا يَلُغُ الْعَبْدُ حَقِيقَةَ النَّفْوَى حَتَّى يَدَعَ مَا حَاكَ فِي الصَّدْرِ» وَقَالَ مُجَاهِدٌ: «شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ أَوْصِيَانَا يَا مُحَمَّدُ وَإِيَّاهُ دِينًا وَاحِدًا» وَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: «شَرَعَهُ وَمِنْهَاجًا» سَبِيلًا وَسُنَّةً

1-tarjimada "Rasululloh (s.a.v) bunday deganlar: "Islom 5 dalil asosiga qurilgan. (Islomdan murod imon demakdir). Imon so'zda ham, amalda ham bo'lmog'i kerak. Imon kuchaygaydir va susaygaydir"⁸.

Shundan so'ng oyatlarning o'zbek tilidagi tarjimasida keltirilgan.

Shayx Abdulaziz Mansur tarjimasida esa, "Rasululloh (s.a.v.)ning so'zlari bo'yicha, Islom 5 rukn (ustun) uzra qurilgan. Imon

8 Abu Abdulloh Muhammad Ibn Ismoil Al-Buxoriy: ishonarli to'plam / 1 jild. Arabchadan Zokirjon Ismoil

tarjimasida. – Toshkent: Qomuslar bosh tahririyati, 1997. – B. 6.



soʻzda ham, amalda ham boʻlishi kerak. Imon koʻpayadi va kamayadi”⁹. Alohida taʼkidlash lozimki, aqida matnlarida Abu Hanifaning qarashi sifatida bayon etilganini koʻrish mumkin¹⁰. Ushbu masalani muallif alohida izohlab, “Imon, hanafiy va moturidiy eʼtiqodi boʻyicha, qalb bilan tasdiq qilib, til bilan iqrar etishdir. Uning oʻzi emas, balki nuri yoki quvvati koʻpayib, ozayib turadi”, deb qayd qilgan.

“Oltin silsila”da bob nomi “Imon va Nabiy (s.a.v)ning “Islom 5 narsaga bino qilingandir” soʻzlari haqida” deb nomlangan boʻlib, arabcha nashrdagi matn keltirilgan. Shundan keyin, “U (imon) soʻz va amaldir, ziyoda ham, noqis ham boʻladi” deb matn tarjimasini qayd qilgan. Oyatlar tarjimasidan keyin, “Imom Abu Hanifa rahmatullohi alayhi bu masala xususida quyidagilarni aytgan: “Bu bahs lafziydir. Chunki imondan murod faqat tasdiq boʻlsa, u holda bu ziyodalik va nuqsonni qabul qilmaydi. Agar toatlar ham undan boʻlsa, ularni qabul qiladi”. Soʻng aytdilar: “Toatlar tasdiqni mukammal qiladi. “Imon ziyodalik va nuqsonni qabul qilmaydi” degan soʻzga keltirilgan dalillarning hammasi imonning asli boʻlgan tasdiqqa buriladi. “Imon ziyodalik va nuqsonni qabul qiladi” degan soʻzga dalolat qiladigan hamma narsa tasdiq bilan amaldan iborat komil iymonga taalluqlidir” (“Umdatul Qoriy sharhu Sahihil Buxoriy”, “Imon kitobi”).

Bu soʻzlar “iymoning ziyoda va noqis boʻlishi haqida”gi 34-bobga ham tegishli. Buxoriy va boshqa muhaddislarga koʻra,

bandaning imoni uning din amallarida bardavom boʻlishiga qarab ziyoda boʻladi va doimiy nuqsonga yoʻl qoʻyishiga qarab kamayadi. Imom Abu Hanifaga koʻra ham imon ziyoda va noqis boʻladi. Biroq imonning ayni oʻzi emas, balki sifati shunday xususiyatga ega¹¹.

Yuqorida 3 nashrda ayni bir hadisning tarjima va sharhi keltirildi. Maʼlum boʻladiki, ilk nashrda tarjimon وَهُوَ قَوْلٌ وَفَعَلٌ iborasini “Imon soʻzda ham, amalda ham boʻlmogʻi kerak” tarzida berish orqali hanafiy-moturidiy aqidasi muvofiq izohlashga harakat qilgan. Shu bilan birga, uning ziyoda yoki noqisligini kuchayishi yoki kamayishi deb tarjima qilingani ham mazkur maqsadga xizmat qiladi. Abdulaziz Mansur esa, avval matnni aslida tarjima qilib, keyin uni tushunishda yuzaga kelishi mumkin boʻlgan tushunmovchiliklarni bartaraf etish maqsadida tag havolada hanafiy-moturidiy taʼlimotida mazkur masaladagi qarashning qanday ekanini qayd qilgan. “Oltin silsila”da esa, “Umdatul Qoriy sharhu Sahihil Buxoriy” asaridagi sharhni tarjima qilish bilan birga, mazkur masaladagi Abu Hanifa qarashlari ham bayon etilgan.

E) Hadislar tarjima va sharhida mazhab qarashlarining berilishi. Arabcha matnda:

9 al-Buxoriy, Abu Abdulloh Muhammad ibn Ismoil. Sahihul Buxoriy: al-Jomeʼ as-sahih: (ishonarli toʻplam). T.: “Oʻzbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat ilmiy nashriyoti, 2008. – B. 11.

10 Qarang: Imom Bobartiy, Akmaliddin Muhammad ibn Muhammad. Sharh vasiyat al-imom Abi Hanifa. – Ammon: Dor al-fath, 2009. – B. 64-65

11 Oltin silsila: 1-juz: Sahihul Buxoriy. — Toshkent: “Hilol-nashr”, 2016. – B. 128-130.



بَابُ رَفْعِ الْيَدَيْنِ إِذَا كَبَّرَ وَإِذَا رَكَعَ وَإِذَا رَفَعَ

736 — حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ مِقَاتٍ، قَالَ: أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ، قَالَ: أَخْبَرَنَا يُونُسُ، عَنِ الزُّهْرِيِّ، أَخْبَرَنِي سَالِمُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ: "رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا قَامَ فِي الصَّلَاةِ رَفَعَ يَدَيْهِ حَتَّى يَكُونَا حَذْوَ مَنْكِبَيْهِ، وَكَانَ يَفْعَلُ ذَلِكَ حِينَ يَكْبُرُ لِلرُّكُوعِ، وَيَفْعَلُ ذَلِكَ إِذَا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنَ الرُّكُوعِ، وَيَقُولُ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ، وَلَا يَفْعَلُ ذَلِكَ فِي السُّجُودِ"

Birinchi tarjimada ushbu hadis quyidagicha tarjima qilingan:

"Nofi' (r.a) rivoyat qiladilar: «Ibn Umar (r.a) takbiri tahrira aytib namozni boshlayotganlarida qo'llarini yelka barobarida ko'tarar edilar. Ruku' qilganlarida ham, «Sami'allohu liman hamidah» deganlarida ham, ikkinchi rak'atdan turganlarida ham shunday qilar edilar (Ibn Umar (r.a) buni Rasululloh (s.a.v)ga nisbat berg'aydirlar)»¹².

Shayx Abdulaziz Mansur ushbu hadisni quyidagicha tarjima qiladi: "Nofe' (rz.) rivoyat qiladilar: "Ibn Umar (rz.) takbiri tahrira aytib namozni boshlayotganlarida qo'llarini yelka barobarida ko'tarar edilar. Ruku' qilganlarida ham, "Sami'allohu liman hamidah" deganlarida ham, ikkinchi rak'atdan turganlarida ham shunday qilar edilar Ibn Umar (rz.) buni Rosululloh (sav)ga nisbat beradilar)". Ushbu hadis sharhida 735-hadis izohiga qarash tavsiya etilgan. Unda: "Ushbu va keyingi to'rtta hadisga ko'ra, shofiiy mazhabida qo'l yelka barobarida ko'tariladi. Boshqa hadislariga ko'ra, hanafiy bazhabida qo'llar quloqlar barobarida ko'tarish ixtiyor etilgan ("Hidoya"). Abu Dovudning "Sunan" kitobida va boshqa hadis to'plamlarida Rosul (as) namozni boshlashda qo'llarni bir marta ko'targanlari hanafiy mazhabiga asos bo'la oladi ("Umda")". Tarjimada alohida izoh berilmagan bo'lsa-da, mazkur hadisdan yuqorida turgan 738-hadis

tarjimasi ham uni sharhlashga xizmat qiladi. Jumladan, unda: "Abdulloh ibn Umar roziyallohu anhumo aytadi: "Nabiy (s.a.v)ni ko'rdim: Namozni takbir bilan boshladilar. Takbir aytganlarida ikki qo'llarini ko'tarib, yelka barobarigacha olib bordilar. Ruku'ga takbir aytganlarida ham shunday qildilar. "Sami'allohu liman hamidah"ni aytganlarida ham shunday qildilar va "Robbana va lakal-hamd", dedilar. Buni sajda qilayotganlarida ham, boshlarini sajddan ko'tarayotganlarida ham qilmadilar"¹³.

"Oltin silsila"da mazkur hadis quyidagicha tarjima qilingan: "Nofe'dan rivoyat qilinadi: "Ibn Umar namozni boshlashda takbi aytar va ikki qo'lini ko'tarar edi. Ruku' qilganda ham ikki qo'lini ko'tarar, "Sami'allohu liman hamidah", deganda ham ikki qo'lini ko'tarar hamda ikkinchi rakatdan turganda ham qo'llarini ko'tarar edi. Ibn Umar buni Nabiyulloh (s.a.v)ga nisbat berar edi". Ushbu tarjimadan so'ng izoh sifatida 736-hadisga qarash tavsiya qilingan. Ushbu hadis sharhida esa, "Shofe'iy va hanbaliy mazhabi olimlari mana shu hadisni ustun bilishgan va amal uchun tanlashgan. Ammo hanafiylar tahrira takbiridan boshqa o'rinda qo'l ko'tarmaslikni ixtiyor qilishgan. Chunki ular Abu Dovud, Ibn Abu Shayba va Tahoviylar Baro ibn Ozibdan rivoyat qilgan "Nabiy (s.a.v) namozga kirish uchun takbir aytsalar, qo'llarini ko'taradilar, hatto bosh

1212 Abu Abdulloh Muhammad Ibn Ismoil Al-Buxoriy: ishonarli to'plam / 1 jild. Arabchadan Zokirjon Ismoil tarjimasi. – Toshkent: Qomuslar bosh tahririyati, 1997. – B. 147.

13 al-Buxoriy, Abu Abdulloh Muhammad ibn Ismoil. Sahihi Buxoriy: al-Jome' as-sahih: (ishonarli to'plam). — T.: "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti, 2008. – B. 122.



barmoqlari quloqlari yumshog'iga yaqin kelar edi, keyin boshqa ko'tarmas edilar", degan hadisni quvvatli deb bilishgan. "Badoye"da aytilishicha, Ibn Abbos roziyallohu anhumo: "Rasululloh (s.a.v) jannatiyligi haqida bashorat bergan o'n kishi qo'llarini faqat namozni boshlashda ko'tarishar edi", degan"¹⁴.

O'zbekistonda amalga oshirilgan hadis to'plamlari tarjimalari orasida Imom Buxoriyning "al-Jome' as-sahih" asari ahamiyati va qamrovi bilan birinchi o'rinda turadi. Ushbu asar bugungacha 3 marta to'liq tarjima qilingan bo'lib, ularning birinchisi 6 nafar o'zbek islomshunoslari tomonidan amalga oshirilgan. Ikkinchi tarjima esa, Shayx Abdulaziz Mansur tomonidan amalga oshirilgan bo'lib, 2008-yilda ikki jildda nashr etilgan. Ushbu tarjima dastlabki tarjimaning qayta ishlangan va ba'zi izohlar qo'shilgan varianti hisoblanadi. Muftiy Usmonxon Alimovning muqaddimasi bilan chop etilgan mazkur nashrda hadislarning islom dinidagi o'rni, ularning turlari, ilm sifatida rivojlanish bosqichlari, mashhur hadis to'plamlari, Imom Buxoriyning hayoti, uning "al-Jome' as-sahih" asarining o'zbek tilidagi birinchi tarjimasi va ushbu tarjimaning o'ziga xos jihatlari yoritilgan. To'plamning uchinchi – mukammal tarjima va sharhi 2013-2018-yillarda 8 jildda Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf boshchiligidagi tarjimonlar guruhi tomonidan nashr etilgan.

14 Oltin silsila: 1-juz: Sahihul Buxoriy. — Toshkent: "Hilol-nashr", 2013. – B. 569, 567..



References:

1. Bobartiy, A. M. (2009). *Sharh vasiyat al-imom Abi Hanifa*. Ammon: Dor al-fath.
2. Buxoriy, M. i. (1997). *Ishonarli to'plam* (1 nash., 1-tom). (Z. Ismoil, Tarj.) Toshkent: Qomuslar bosh tahririyati.
3. Buxoriy, M. i. (1997). *Ishonarli to'plam* (2-tom). (X. B. Xoja Muzaffar Nabixon o'g'li, Tarj.) Toshkent: Qomuslar bosh tahririyati.
4. Buxoriy, M. i. (1997). *Ishonarli to'plam* (3-tom). (X. B. Rahmatulloh Qori Qosim o'g'li, Tarj.) Toshkent: Qomuslar bosh tahririyati.
5. Buxoriy, M. i. (1997). *Ishonarli to'plam* (4-tom). (A. Abdulloh, Tarj.) Toshkent: Qomuslar bosh tahririyati.
6. Buxoriy, M. i. (2001). *al-Jome' as-sahih*. Bayrut: Dor tuq an-najot.
7. Buxoriy, M. i. (2008). *Sahihi Buxoriy: al-Jome' as-sahih: (ishonarli to'plam)*. (1-tom). (S. A. Mansur, Tarj.) Toshkent: "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti.
8. Buxoriy, M. i. (2013). *Oltin silsila: 1-juz: Sahihul Buxoriy* (1-tom). (S. M. Yusuf, Tarj.) Toshkent: "Hilol-nashr".
9. Eshonjonov, B. (2001). *IX asr Movarounnahr madaniy hayotida Imom al-Buxoriyning mavqei va uning "al-Jomi' as-sahih" asaridagi fiqhiy masalalar*. Toshkent.
10. N.Mirmahmud. (1998). Imom al-Buxoriy va al-Jome' as-Sahih. *Sharqshunoslik*(4), 42-49.
11. Rahimjonov, D. (1999). Imom al-Buxoriy va Movarounnahr hadis maktablari. *Sharqshunoslik*(9), 44-48.
12. Dr. Durbek A. Rakhimjanov, Muhammadamin B. Karimov. Abu Hafs Nasafi and Science of Hadith. *European Multidisciplinary Journal of Modern Science*. Volume: 4, 399-402. Available at: <https://emjms.academicjournal.io/index.php/emjms/article/view/104/92>
13. Tuychieva Nilufar Makhsudjonovna. Coverage of the Activities of the Qalandar in the Sources and Literature. *European Multidisciplinary Journal of Modern Science*. Volume: 4, 797-803. Available at: <https://emjms.academicjournal.io/index.php/emjms/article/view/186/170>
14. Tuychieva Nilufar Makhsudjonovna. Adabiy Manbalarda Qalandar obrazining yoritilishi. Innovative Developments and research in Education International scientific-online conference. Part 4, 114-120. Available at: <https://zenodo.org/record/6377270>
15. Doniyor Muratov Maxamatvaliyevich. Ilk Islom Davrida Hadislarning Tarqalishi. *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 2 | ISSUE 5 ISSN 2181-178*, 127-131. Available at: https://www.oriens.uz/media/journalarticles/15.Дониёр_Муратов_127-131.pdf
16. Ismoilov Mas'udxon Maxdiyevich. O'zbekistonda Tasavvufning O'rganilishiga Dair. International Conference on Multidimensional Research and Innovative Technological Analyses. 169-172. Available at: <http://www.conferenceseries.info/index.php/ICMRITA/article/view/211/184>
17. Khakimova Nigora Alisherovna. The concept of human interest in jurisprudential principles: al-Qaffal al-Shashi's approach. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*. Vol. 12, Issue 04, April 2022. ISSN: 2249-7315, SJIF 2022 = 8.625. DOI:



10.5958/2249-7315.2022.00181.2 <https://aijsh.com/wp-content/uploads/2022/05/4.47-Khakimova-Nigora-Alisherovna-FULL.pdf>

18. Doniyor Muratov Maxamatvaliyevich. The Science of Hadith in Movarounnahr in the IX-X Centuries. European Multidisciplinary Journal of Modern Science. Volume: 6, 437-445. Available at: <https://emjms.academicjournal.io/index.php/emjms/article/view/423/536>

19. Qambarov A.M. Abu Bakr Ibn Mas'ud Kasani, A Representative of the Jurists of Mawarounnahr. Child Studies in Asia-Pacific Context (CSAC). 2022, 12 (1); ISSN: 2288-601X 295-301 [Vol. 12 No. 1 \(2022\) | Child Studies in Asia-Pacific Contexts \(e-csac.org\)](https://www.e-csac.org/Vol.12.No.1(2022)/ChildStudiesinAsia-PacificContexts)

20. Saidmukhtor Okilov. The Problem Of Faith ("Iman") In the doctrine of Maturidyah: Harmony of Olanguage with language (Soul) (by the example of the views of Abu-l-Mu'in An-Nasafi). International Scientific Journal Theoretical & Applied Science. Issue: 04 Volume: 108 Published: 22.04.2022 <http://T-Science.org> SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863/TAS

21. Окилов Саидмухтор. Роль Сочинения «Бахру-Л-Калам» В Учении Матуридия. PERIODICA Journal of Modern philosophy, social sciences and humanities ISSN NO:2720-4030 Volume 12, November,2022 <https://periodica.org/index.php/journal/article/view/301/266>

22. Saidmukhtor Okilov. Works written on khanafi belief in Movarounnahr in the X century. urkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI) Volume 6, July 2021 : 6689 – 6693. <https://www.tojqi.net/index.php/journal/article/view/2806/1874>



ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Oziq-ovqat xavfsizligi, oziq-ovqat mahsulotlari bozori, bozor sub'ektlari va ob'ektlari, oziq-ovqat mahsuloti, qishloq xo'jaligi tarmog'i.

Yer yuzi aholisining tez ko'payib borayotgani bilan oziq-ovqat mahsulotlari ishlab chiqarish hajmining o'sish imkoniyatlari cheklanganligi o'rtasidagi tafovut oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash masalasining yildan-yilga keskinlashib borayotganining asosiy sababi bo'lib, bu tafovut, avvalo, oziq-ovqat mahsulotlarini jadal ishlab chiqarish uchun tegishli sharoitlar mavjud bo'lmagan mamlakat va hududlarda chuqurlashib bormoqda. Bu esa o'z navbatida aholini oziq-ovqat bilan ta'minlash, ularning ehtiyojlarini to'liq qondirish, oziq-ovqat mahsulotlarining sifatini yaxshilash masalalarining markazida turadigan oziq-ovqat bozorlarini shakllantirishga zaruratni keltirib chiqaradi.

Oziq-ovqat mahsulotlari bozorini rivojlantirish vositasida oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash O'zbekistonning mustaqilligini, mamlakatda ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy barqarorlikni ta'minlashning garovi hisoblanadi. Yer yuzida iqlim o'zgarishining natijasida yuz berayotgan tabiiy ofatlar, yerlarni sug'orish uchun suv tanqisligi, qurg'oqchilik kabi

OZIQ-OVQAT MAHSULOTLARI BOZORINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA MAMLAKAT IQTISODIYOTIDAGI O'RNI

Daminova O'g'iloy Mirzaqul qizi

Toshkent Davlat Iqtisodiyot Universiteti Menejment kafedrası

1-kurs tayanch doktoranti

daminovalgiloy@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7440025>

ABSTRACT

Ushbu maqolada oziq-ovqat mahsulotlari bozorining nazariy asoslari, uning o'ziga xos xususiyatlari, oziq-ovqat mahsulotlari bozori sub'ektlari va ob'ektlari hamda uning mamlakat iqtisodiyotida tutgan o'rni haqida ma'lumot berilgan. Shuningdek, oziq-ovqat mahsulotlari bozorini rivojlantirish vositasida mamlakat oziq-ovqat xavfsizligiga erishish va aholi turmush farovonligini oshirish borasida fikrlar keltirilgan.

vaziyatlar oziq-ovqat mahsulotlari yetishtirishni qiyinlashtirmoqda. Oqibatda dunyo oziq-ovqat bozorlarida narx-navo ko'tarilib bormoqda. Masalan, oziq-ovqat mahsulotlarining jahon bozoridagi o'rtacha narxlari 2022 yil mart oyida 2021 yilning shu davriga nisbatan 34 foizga oshdi. Yil boshidan bug'doy narxi 20 foiz, makkajo'xori 19 foiz, ozuqa donlari 20 foiz va o'simlik yog'i 23 foizga ko'tarildi. Mamlakatimizda ham ayrim mahsulotlarning narxi sezilarli ravishda oshib ketish holatlari kuzatildi.¹

Bunday sharoitda ichki bozorda narx-navo barqarorligini ta'minlashning iqtisodiy chorasi oziq-ovqat mahsulotlari yetishtirish va ishlab chiqarishni ko'paytirishdir.

Aholi turmush farovonligi va sifatini oshirish, aholini oziq-ovqat mahsulotlari bilan to'laonli ta'minlash masalalari oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash muammosi bilan chambarchas bog'liqdir. Shu bois ham yurtimizda mustaqilligimizning dastlabki yillaridan boshlab oziq-ovqat mahsulotlari bozorini shakllantirish va bu orqali oziq-

¹ <https://pravacheloveka.uz/uz>



ovqat xavfsizligiga erishish masalalari ijtimoiy-iqtisodiy siyosatimizning eng markaziy o'rinlarida bo'lib kelgan.

So'nggi yillarda ham davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoev rahbarligida ushbu muhim masalaga ustuvor ahamiyat qaratib kelinadi. Sohaga oid qator huquqiy hujjatlar qabul qilinib, ular asosida muayyan chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda.

Sohada amalga oshirilayotgan ishlar natijasida O'zbekistonning oziq-ovqat xavfsizligi global indeksi reytingidagi o'rnini ko'tarilib bormoqda. Ushbu reytingda 113 mamlakatda oziq-ovqatning mavjudligi, sifati va xavfsizligi, shuningdek, tabiiy resurslar va barqarorlik masalalari hisobga olingan. Tahlil natijalariga ko'ra, mazkur indeksning 2019 yildan 2022 yilgacha bo'lgan umumiy reytingida O'zbekiston 12 pog'onaga ko'tarilib, shu yilda 113 ta o'ringa 73-o'ringa loyiq topildi. Shu tariqa mamlakatimiz 2019-2022 yillarda oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlashda jadal rivojlanishga erishgan 10 ta davlat orasida birinchi o'rinni egalladi.

Mamlakatda u rivojlangan bo'ladimi, yoki rivojlanayotgan bo'ladimi, oziq-ovqat bozorini shakllantirish va oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash, milliy iqtisodiyot rivojlanishiga, aholini ijtimoiy himoya qilish muammolarini hal etishga, ijtimoiy barqarorlikni mustahkamlanishiga katta ta'sir ko'rsatadi. Yangi iqtisodiy sharoitlarda oziq-ovqat mahsulotlari bozorining rivojlanish qonuniyatlarini asoslash, uning mohiyati, vazifalari, tarkibiy elementlarini va oziq-ovqat mahsulotlari bozorini tartibga solish mexanizmlari, uning roli va ijtimoiy bozor iqtisodiyotidagi o'rnini aniq tushunishni talab qiladi.

Oziq-ovqat bozori, eng avvalo, mintaqalararo iqtisodiy aloqalarda qatnashishni ta'minlovchi qishloq xo'jaligi va oziq-ovqat sanoatining mavjudligiga asoslanadi. Shu sababli agrar sohada olib borilayotgan iqtisodiy islohotlarni kengaytirishga, oziq-ovqat mahsulotlari

ishlab chiqarishni ko'paytirishga, ularning assortimetri va sifati yaxshilash masalalariga respublikamizda ustuvorlik berilmoqda. Bu esa o'z navbatida, mamlakatda oziq-ovqat xavfsizligi ta'minlanish darajasining yuqori ko'rsatkichiga olib keladi.

Oziq-ovqat xavfsizligi mamlakat aholisini asosiy oziq-ovqat mahsulotlari bilan o'zini o'zi, mustaqil ta'minlashga qodirligini ifodalaydi. Shuningdek, oziq-ovqat importiga o'ta bog'liqlikdan xalos bo'lganligini anglatadi. Davlatning oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash borasidagi siyosatida, asosan, o'zining qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishi va ichki sotish bozorlarini rivojlantirishga, qisman, chet ellardan oziq-ovqat mahsulotlarini import qilish asosida aholini oziq-ovqatga bo'lgan maqbul darajadagi ehtiyojini qondirish ko'zda tutiladi.

Oziq-ovqat bozorini qishloq xo'jaligi ishlab chiqarish tarmoqlari, qishloq xo'jaligi mahsulotlarini qayta ishlaydigan tarmoqlar majmui va mustaqil tizim sifatida mintaqada oziq-ovqat mahsulotlarini taqsimlash funksiyasini bajaradigan tarmoqlar majmuini o'z ichiga olgan agrosanoat majmuasining bir qismi sifatida belgilash mumkin.

Oziq-ovqat mahsulotlari bozori - mavjud resurslardan foydalangan holda iste'molchilarni oziq-ovqat mahsulotlariga, qishloq xo'jaligida qayta ishlash korxonalarini esa xom ashyoga bo'lgan ehtiyojlarini qondiradigan, sotuvchilar va xaridorlarning o'zaro munosabatlarini, narx darajasini, talab va taklif nisbatini, aholining turli ijtimoiy guruhlari o'rtasidagi oziq-ovqat mahsulotlarini taqsimlashni belgilaydigan, shuningdek, oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarish, muomalaga chiqarish va sotish jarayonida rivojlanadigan iqtisodiy munosabatlardir.²

² Кураласва А.А. Региональные особенности формирования и функционирования продовольственного рынка: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. эконом. наук (08.00.05)/ Нальчик-2011г.



Oziq-ovqat mahsulotlari bozori mamlakat iqtisodiyotida bir qator muhim funksiyalarni bajaradi:

- oziq-ovqat mahsulotlarini iste'molchilarga yetkazish uchun sharoit yaratadi;
- oldi-sotdi operatsiyalari orqali sotuvchilar va xaridorlar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni ta'minlaydi;
- oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarish, taqsimlashda miqdoriy nisbatlarni, talab va taklif tarkibini belgilaydi;
- muvozanat narxlarini darajasini va turli xil oziq-ovqat mahsulotlari narxlarini o'rtasidagi nisbatni belgilaydi;
- bevosita va bilvosita aloqa orqali mahalliy ishlab chiqaruvchilar va iste'molchilar uchun "ko'rsatkich" vazifasini bajaradi.

Oziq-ovqat bozorining o'ziga xos xususiyati shundaki, unda hayot uchun birinchi o'rinda zarur bo'lgan mahsulotlar - hayotiy ahamiyatga ega bo'lgan oziq-ovqat mahsulotlari sotiladi. Shuning uchun oziq-ovqat bozori nafaqat iqtisodiy, ijtimoiy, balki siyosiy manfaatlar doirasiga kiradi. Ya'ni, oziq-ovqat bozori boshqa bozorlardan unda sotiladigan tovarlarning umumiyliги bilan sifat jihatidan ajralib turadi, ular bir-birini almashtiruvchi oziq-ovqat mahsulotlari guruhlariga birlashtiriladi, ya'ni: don, un, non, makaron mahsulotlari; meva va sabzavot mahsulotlari; qandolat mahsulotlari; maza beruvchi mahsulotlar; go'sht va go'sht mahsulotlari; baliq va baliq mahsulotlari; sut va sut mahsulotlari; oziq-ovqat yog'lari; tuxum va tuxum mahsulotlari.

Sanab o'tilgan tovarlar guruhlariga tegishli mahsulot bozorlarining asosini tashkil qiladi, ular o'rtasida oziq-ovqat uchun aholi va ma'lum iste'mol o'rnini bosuvchi yagona samarali talab orqali bilvosita bog'liqlik mavjud.

Agrosanoat ishlab chiqarish tarmog'ining o'ziga xos xususiyatlaridan kelib chiqqan holda, oziq-ovqat

mahsulotlari bozorining quyidagi bir qator xususiyatlari ham farqlanadi:

- oziq-ovqat mahsulotlari ishlab chiqarishning ob-havo omiliga sezilarli bog'liqligi, bu oziq-ovqat ishlab chiqarish hajmini ishonchli prognoz qilish imkoniyatini qiyinlashtiradi va sifat nazorati imkoniyatlarini cheklaydi;
- ko'p turdagi oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarishda yillar davomida mavsumiylik va notekislik sharoitida aholining oziq-ovqat mahsulotlariga bo'lgan barqaror talabi, bu esa mintaqa aholisini barqaror ta'minlash uchun zaxira oziq-ovqat fondlarini yaratishni taqozo etadi;
- umumiy ishlab chiqarish hajmida tez buziladigan oziq-ovqat mahsulotlarning yuqori ulushga egaligi, bu yetarli darajada saqlab beruvchi va qisqa vaqt ichida bu turdagi oziq-ovqat mahsulotlarini realizatsiya qilinishini ta'minlaydigan infratuzilmani yaratish zaruratini keltirib chiqaradi.

Bularning barchasi oziq-ovqat mahsulotlari bozorini rivojlantirish tendensiyalari va muammolarini tahlil qilish zarurati va dolzarbligini tasdiqlaydi.

Oziq-ovqat mahsulotlari bozori tovar-pul ayirboshlash munosabatlari tizimi sifatida ob'ektlarga egalik qilish, ulardan foydalanish va sotish bo'yicha bir-biri bilan iqtisodiy munosabatlarga kirishuvchi sub'ektlardan iborat bo'ladi.

Oziq-ovqat mahsulotlari bozorining sub'ektlari:

1) uy xo'jaligi - inson kapitalini ishlab chiqarish va takror ishlab chiqarishni (sog'lik, tarbiya, ta'lim haqida g'amxo'rlik qilishni) ta'minlaydigan bir yoki bir nechta shaxslardan iborat iqtisodiy birlik; mustaqil ravishda qarorlar qabul qiladi; ehtiyojlarini maksimal darajada qondirishga intiladi; har qanday ishlab chiqarish omilining egasi bo'lishi mumkin;

2) korxona - ishlab chiqarish omillaridan mahsulot ishlab chiqarish uchun ularni realizatsiya qilish maqsadida foydalanadigan iqtisodiy birlik; maksimal



foyda olishga intiladi; mustaqil ravishda qaror qabul qiladi. Oziq-ovqat bozorining sub'ektlari iqtisodiyotning agrar sektori korxonalari, oziq-ovqat sanoati korxonalari, qishloq xo'jaligi mahsulotlarini tayyorlash, saqlash, qayta ishlash tizimi korxonalari, xomashyo, tijorat tuzilmalari, ulgurji va chakana savdo, qishloq xo'jaligi birjalari va boshqalar bo'lishi mumkin;

3) davlat - umumiy maqsadlarga erishishda xo'jalik yurituvchi sub'ektlar va bozor ustidan nazoratni ta'minlash uchun huquqiy va siyosiy hokimiyatni amalga oshiruvchi hukumat institutlari.

Har qanday bozorning o'ziga xos xususiyatlari birinchi navbatda unda sotiladigan tovarlar turi, ya'ni bozor ob'ektlari bilan aniqlanadi. Oziq-ovqat mahsulotlari bozorining ob'ektlari qishloq xo'jaligi xom ashyosi va ularni qayta ishlash mahsulotlari hisoblanadi.

Oziq-ovqat mahsuloti - insonning hayotiy energiyaga, shuningdek, uning organizmini normal ishlashini ta'minlash uchun zarur bo'lgan almashtirib bo'lmaydigan moddalarga bo'lgan fiziologik ehtiyojini qondirishni ta'minlaydigan mahsulotlar hisoblanadi.

Bozor ishtirokchilari unda sotuvchi va xaridorlar sifatida harakat qilishadi, aslida, ular bir-biriga va umuman jamiyatga nisbatan ma'lum huquq va majburiyatlarga ega bo'lgan bozor sheriklari hisoblanadi. Ular bir-biri bilan turli shakldagi munosabatlarga kirishadilar, ularning maqsadi sotuvchi uchun tovarlarni sotish va foyda olish bo'lsa, xaridor uchun esa mahsulotni sotib olish va mos keladigan ehtiyojini qondirish hisoblanadi. Sotuvchining maksimal foyda olish istagi va xaridorning tovar uchun minimal narx to'lashga tayyorligi, mahsulot narxini talab va taklif qonuni orqali muvozanatlashuviga olib keladi.

Bugungi kunda dunyoning bir qator mamlakatlarida aholini oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlash birinchi darajadagi muammoga aylanib bormoqda. BMTning ma'lumotlariga ko'ra dunyoda

yetarli miqdorda oziq-ovqat mahsulotlari mavjud bo'lgan bir paytda qariyb 1 mlrd. kishi ochlikda yashamoqda. Jahonda aholini oziq-ovqat bilan taminlash bo'yicha yuzaga kelgan bunday sharoitda mamlakatimizda ushbu muammoni ijobiy hal qilish maqsadida, bir qator tizimli ishlar amalga oshirilmogda.

Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «Respublika oziq-ovqat sanoatini jadal rivojlantirish hamda aholini sifatli oziq-ovqat mahsulotlari bilan to'laonli ta'minlashga doir chora-tadbirlar to'g'risida»gi 2020 yil 9 sentabrdagi 821-sonli qarori ijrosi bo'yicha mamlakatimizda meva-sabzavot, go'sht, sut va boshqa qishloq xo'jaligi oziq-ovqat mahsulotlarini xalqaro sifat standartlari asosida qayta ishlash hajmlarini oshirish, ichki hamda tashqi bozorlarda raqobatbardosh bo'lgan mahalliy oziq-ovqat mahsulotlari turlarini ishlab chiqarishni davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash tizimini joriy etish hamda aholini sifatli va xavfsiz oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlashni yanada yaxshilash maqsadida bir qator ishlar amalga oshirilmogda.

Islohotlar natijasida respublikada parranda go'shti, tuxum, baliq, guruch mahsulotlari bilan ta'minlash darajasi ancha yaxshilandi.

Misol uchun, so'nggi 3 yilda:

- baliq yetishtirishni Andijon 4 ming tonnadan 25 ming tonnaga, Buxoro 3,5 ming tonnadan 23 ming tonnaga oshirgan;

- parranda go'shtini Samarqand 22 ming tonnadan 100 ming tonnaga, Toshkent viloyati 31 ming tonnadan 90 ming tonnaga yetkazgan;

- tuxum ishlab chiqarishni Sirdaryo 127 million donadan 200 million donaga, Namangan 480 million donadan 700 million donaga, Farg'ona 350 million donadan 600 million donaga ko'paytirib, to'liq o'zini-o'zi ta'minlayapti.

Ta'kidlash joizki, ichki bozorni oziq-ovqat bilan to'ldirish, ularni ishlab chiqarish sohasida o'z-o'zini ta'minlashga



erishish va oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash O'zbekiston iqtisodiyotining muhim sektori hisoblangan qishloq xo'jaligini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Chunki O'zbekistonda qishloq xo'jaligi iqtisodiyotning yetakchi tarmog'i sanaladi. Shu jihatdan O'zbekistonda oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlash uchun qishloq xo'jaligida yer va suv resurslaridan unumli, samarali foydalanishni ta'minlashga qaratilgan qonunchilikni yanada mustahkamlash, qishloq xo'jaligi mahsulotlari tarkibida oziq-ovqat mahsulotlari ulushining yuqori bo'lishiga erishish zarur.

O'zbekistonda aholining oziq-ovqat hamda qishloq xo'jaligi mahsulotlariga bo'lgan ehtiyojlarni to'la qondirish, oziq-ovqat bozoridagi barqarorlikni ta'minlash yo'lida faoliyat yuritadigan muhim tarmoq – agrar sohasida islohotlarni yanada chuqurlashtirish masalasiga katta e'tibor qaratilmoqda.

Qishloq xo'jaligida ishlab chiqarishni diversifikatsiyalash oziq-ovqat mahsulotlari yetkazilishida ichki bozorni zarur mahsulotlar bilan to'ldirish va tashqi bozorlarda raqobatbardoshlik salohiyatini ro'yobga chiqarish imkonini beradi va o'z navbatida aholining ovqatlanish ratsionida xilma-xillikni ta'minlaydi.

Aholini oziq-ovqat mahsulotlariga bo'lgan talabini to'la qondirish, bozorlarda qishloq xo'jaligi mahsulotlari narxlarining barqarorligini ta'minlash – bugungi kunning eng muhim talabi. Zero, oziq-ovqat mahsulotlarining arzon va yetarliligi xalq

roziligining asosiy omillaridan biri hisoblanadi.

Umuman olganda, oziq-ovqat mahsulotlari bozori iqtisodiy makonning bir shakli sifatida bir-biri bilan, shuningdek, tashqi muhit bilan o'zaro aloqada bo'lishi mumkin bo'lgan ichki ierarxiyaga ega bo'lgan xususiyatlar majmuasining mavjudligi bilan tavsiflanadi va uni o'rganishga tizimli yondashuvni talab qiladi. Oziq-ovqat mahsulotlari bozori murakkab tuzilma bo'lganligi sababli, tabiiyki, uning shakllanish mexanizmi ham o'ziga xos xususiyatlarga ega.

Oziq-ovqat mahsulotlari bozori har qanday mamlakatning sanoat bozorlari tizimidagi markaziy o'rinlardan birini egallaydi. Oziq-ovqat bozorini rivojlantirish strategiyasi ikki yo'nalishli vazifani hal qilishi kerak: bir tomondan, qishloq aholisi uchun yuqori turmush darajasini va qulay yashash muhitini ta'minlash, boshqa tomondan oziq-ovqat xavfsizligiga erishish.

Yuqoridagi tadqiqotlar oziq-ovqat bozorining rivojlanishini o'rganish va prognozlash muammosining dolzarbligi va muhimligini isbotlaydi. Bozorning rivojlanish holati o'z navbatida, bir tomondan, uning rivojlanish qonuniyatlarini bilish, iqtisodiyotni rivojlantirish bo'yicha davlat siyosatini ishlab chiqish, ijtimoiy o'zgarishlarni amalga oshirish, bozor ustidan nazorat qilish va unga ta'sir o'tkazish, boshqa tomondan esa, mamlakatda tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirish va uni qo'llab-quvvatlashni nazarda tutadi.



ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Меҳнат ҳуқуқи, уй меҳнати, касаначилик, масофавий ишлаш, меҳнат шартномаси, норасмий секторда банд, меҳнат таътили, ҳомиладор аёллар.

Ижтимоий меҳнат унинг иштирокчилари орасида мустаҳкам ўзаро алоқа, ягона мақсад ва вазифа бўлиши, ягона мақсадга эришишни таъминлайдиган ягона тартиб-қоидалар бўлишини тақозо қилади.

Шу сабабли мулкчилик шаклидан қатъий назар барча корхона, ташкилот ва муассасаларда ходим манфатларини иш берувчи манфаатлари билан улар манфатларини давлат ва жамият манфатлари билан самарали қўшиш уйғунлаштириш имконини берувчи меҳнат қоидалари амал қилиши лозим.

Маълумки, амалдаги меҳнат кодекси мустақилликнинг дастлабки йилларида яъни 1995 йилда қабул қилинган ва 1996 йилдан кучга кирган. Албатта ўша даврда ҳар хил мулкчилик шакллари тўлиқ шаклланмаган, меҳнатга оид тартибларда ҳамон собиқ иттифоқ давридаги айрим қоидалар амал қилган.[1]

Бугунги кунга қадар ҳам меҳнат қонунчилигида айрим меҳнатга оид

МЕҲНАТ МУНОСАБАТЛАРИДА ИЖТИМОЙ ҲИМОЯ: ЯНГИЧА ЁНДАШУВЛАР, ИМТИЁЗ ВА КАФОЛАТЛАР

Зиядуллаев Махмуджон Джуракулович

Ўзбекистон Республикаси Жамоат ҳавфсизлиги

Университети, Юридик фанлар бўйича фалсафа

доктори (PhD), доцент,

E-mail: maxmud1970@rambler.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7440031>

ABSTRACT

Ушбу мақолада 1995-йилда қабул қилинган Меҳнат кодексининг айрим нормалари бугунги кун талабларига тўлиқ жавоб бераётганлиги, янги кодексни ишлаб чиқиш зарурлиги ҳамда янги меҳнат кодексини ишлаб чиқишда халқаро ҳужжатлар, илғор хорижий тажрибалар ва қонуности ҳужжатлар ўрганилганлиги ёритиб берилган.

Шунингдек, янги Меҳнат кодекси билан қулайликлар, имтиёзлар ва кафолатлар ҳамда меҳнат муносабатларини янада такомиллаштириш мақсадида таклифлар илгари сурилган.

муносабатлар ўз ечимини топмаганлиги амалиётда бир қатор муаммо ва қийинчиликларни вужудга келтирмоқда. Жумладан, ходимлар ва иш берувчилар манфаатлари мувозанатини таъминламайдиган, уларнинг ташаббусига тўсқинлик қиладиган, бозор иқтисодиёти талабларини инобатга олмайдиган қоидалар мавжуд бўлиб, ишчиларнинг айрим тоифалари (уйда ишловчилар, жисмоний шахсларда меҳнат фаолияти билан шуғулланадиган ишчилар, коллегиял ижро этувчи органлари аъзолари, ўриндошлар, мавсумий ишчилар, масофавий ишчилар) меҳнатини тартибга солиш хусусиятларига етарлича эътибор берилмаган.

Шунингдек, Меҳнат кодексининг айрим қоидалари халқаро ҳуқуқ стандартлардан фарқ қилади. Хусусан, Халқаро Меҳнат Ташкилотининг “Ҳақ тўланадиган таътил тўғрисида”ги 1970 йилги конвенциясининг 3-моддасида



бир йиллик иш учун бериладиган таътил миқдори ҳар қандай ҳолатда уч иш ҳафтасидан кам бўлмаслиги кераклиги белгиланган, амалдаги меҳнат қонунчилигида эса йиллик асосий таътилнинг энг кам миқдори 15 кун қилиб белгиланган.

Мамлакат тараққиётининг асосий йўналишларидан бири жамиятни демократлаштириш жараёнларини кучайтириш воситаси сифатида кучли давлатчиликдан кучли жамият томон ҳаракатланишдан иборатдир. Ушбу нуқтаи назардан олганда давлат функцияларини жамиятга, фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларига, корхона ва ташкилотлар меҳнат жамоаларига ўтказила бориши табиий ҳолдир. Ўтган давр мобайнида жамиятнинг барча соҳаларида туп ўзгаришлар амалга оширилди, жумладан меҳнат муносабатларида ҳам турли-туман мулк шакллариининг амалиётга жорий қилинди.

Хусусан;

- уй меҳнатининг ривожланиши;
- касаначилик меҳнатини такомиллашгани;
- хусусий мулкчиликнинг аҳамияти ошгани;
- ишлаб чиқаришнинг дифференциациялашгани;
- масофадан ишлаш кўлами кенгайганлиги;
- ижтимоий шерикликни мустаҳкамланганлиги ва бошқа йўналишларда янги-янги меҳнат муносабатлари амалиётга жорий қилиниб, уларнинг аксарияти қонуности актлар билан тартибга солинган.

Юқоридагилар ҳисобга олинган ҳолда 100га яқин Халқаро Меҳнат Ташкилотининг конвенциялари, 63та илғор хорижий давлатларнинг тажрибаси, қонуности актлари билан тартибга солинган меҳнатга оид

муносабатлар ўрганилиб янги меҳнат кодекси ишлаб чиқилди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2022 йил 28 октябрда “Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодексини тасдиқлаш тўғрисида”ги Қонуни имзоланди. [2]

Камчиликлар бартараф этилиши билан биргаликда янги Меҳнат кодексида қуйидагилар назарда тутилди, жумладан;

- ходимнинг шахсга доир маълумотларини ҳимоя қилиш тартиби жорий этилмоқда;
- ходимларнинг йиллик асосий таътили муддатининг давомийлиги кўпайтирилиб, халқаро стандартларга мувофиқлаштирилмоқда;
- дам олиш кuni байрам кунига тўғри келган тақдирда, у кейинги иш кунига кўчирилиши белгиланмоқда;
- аёлларга ҳомилани антенатал (туғруққача) парваришлаш учун кўшимча бўш кунлар берилмоқда;
- масофадан туриб ишлаш тартиби қонунийлаштирилмоқда;
- уй ишчиларининг меҳнати ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солинмоқда;
- ходимларнинг ўз ҳуқуқларини ўзи ҳимоя қилиш тартиби аниқлаштирилмоқда;
- муддатли меҳнат шартномасини тузиш асослари сезиларли даражада кенгайтирилмоқда;
- муддатли меҳнат шартномаси муддати бир марталик узайтириш ҳуқуқи билан 5 йилдан 3 йилгача қисқартирилмоқда;
- айрим тоифадаги ходимлар (раҳбарлар, бош бухгалтерлар) учун синов муддати 3 ойдан 6 ойгача узайтирилмоқда;
- ходимнинг пенсия ёшига етганлиги муносабати билан иш берувчининг ташаббуси билан меҳнат шартномасини бекор қилиш” асоси чиқариб ташланмоқда;



- Ишдан бўшатиш нафақасини иш берувчида ишлаган иш стажига қараб дифференциациялашган миқдори ва бошқа муҳим қоидалар белгиланмоқда.

Ушбу янги кодексни қабул қилишдан кутилаётган натижалар авваломбор кичик бизнес субъектлари ва якка тартибдаги тадбиркорларда банд бўлган аҳолининг меҳнатини ҳуқуқий тартибга солишнинг хусусиятлари белгиланади;

расмий банд аҳолининг меҳнат ҳуқуқларини тартибга солишдаги бўшлиқлар ва қарама-қаршиликлар бартараф этилади;

меҳнат қонунчилиги ва меҳнат муҳофазаси бўйича мурожаатлар камайишига эришилади;

якка тартибдаги тадбиркорлардаги ёлланма ишчиларнинг меҳнат муҳофазаси таъминланади;

мавсумий иш билан банд бўлганларнинг ижтимоий ҳимоясини таъминлаш имконияти яратилади;

меҳнат муносабатларида коррупция хавфи камаяди (хизмат текширувчи тартиби), “Ягона миллий меҳнат тизими” рақамлаштирилади;

норасмий секторда банд бўлганларнинг улуши 2026 йилга 30 фоизгача камайиши кузатилади;

масофадан ишловчилар меҳнат муносабатлари тартибга солинади;

йилига 500 минг қўшимча равишда фуқаролар бандлиги таъминланади;

йилига 30 минг ижтимоий ҳимояга муҳтож ходимлар синов муддатисиз ишга қабул қилинади

давлат бюджетига қўшимча пул маблағ тушишига эришилади;

“Гендер нейтраллик” тамойили таъминлади, жамоат назорати ўрнатилади.

Шунга ўхшаш кўплаб замонавий, талабларга мос бўлган меҳнатга оид қоидалар янги меҳнат кодексига ўз аксини топган.

Шунингдек, меҳнат муносабатларини янада

такомиллаштириш мақсадида қуйидагиларни таклиф қилиш мумкин.

129-модда. Ишга қабул қилиш чоғидаги дастлабки синов

тегишли таълим ташкилотини тамомлаган кундан эътиборан бир йил ичида биринчи бор ишга кираётганда олинган мутахассислиги бўйича мустақил равишда ишга жойлашаётган **умумий ўрта, ўрта махсус, профессионал ва олий таълим ташкилотларининг битирувчилари;**

383-модда. Ишни таълим билан бирга олиб бориш учун шарт-шароитлар яратиш

Умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълими, олий таълим ташкилотларида, кадрларни касбга тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институтларида (курсларида) меҳнат шартномаси бўйича ишдан ажралмаган ҳолда ўқиётган, ишга янги қабул қилинган ходимлар учун, агар улар ўз йиллик меҳнат таътилларини бакалаврият талабалари учун давлат аттестацияси ва битирув малака ишини ҳимоя қилиш, магистратура талабалари учун магистрлик диссертациясини ҳимоя қилиш вақтига ёхуд имтиҳонлар ва лаборатория-имтиҳон сессиялари вақтига мослаштиришмоқчи бўлса, уларнинг хоҳишига кўра, йиллик меҳнат таътили мазкур иш берувчидаги меҳнат фаолиятининг олти ойи тугагунига қадар берилади.

Юқорида кўрсатилган моддалардан “умумий ўрта” сўзини чиқариб ташлаш.

Шунингдек, янги кодексни кўплаб моддаларида 16 ёшгача ногирон бола сўзлари ўрнига ХМТнинг “Болалар ҳуқуқлари тўғрисида”ги конвенция талабларидан келиб чиқиб “18 ёшгача” деб ўзгартирилса мақсадга мувофиқ бўлади.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясига мувофиқ инсон, унинг ҳаёти, эркинлиги, шаъни, кадр-қиммати



ва бошқа дахлсиз ҳуқуқлари олий қадрият ҳисобланади. Шу жумладан, меҳнат қилиш инсоннинг табиий ҳуқуқи сифатида халқаро даражада эътироф этилган ҳуқуқдир. Бугунги кунда мамлакатимизда фуқароларга

муносиб меҳнат шароити яратиш, уларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилишга алоҳида эътибор берилиб, бу ҳуқуқлар халқимиз фаровонлигига хизмат қилади.

References:

1. <https://lex.uz/acts/142859>
2. <https://lex.uz/uz/docs/6257345>
3. Djurakulovich Ziyadullaev Makhmudjon. "YESTERDAY'S, TODAY'S AND FUTURE PENSION REFORMS IN UZBEKISTAN". Conference Zone, Mar. 2022, pp. 119-21, <http://www.conferencezone.org/index.php/cz/article/view/362>.
4. Зиядуллаев, М. «Сильная социальная защита - требование времени». Общество и инновации, т. 2, вып. 5, октябрь 2021 г., сс. 64-68, doi: 10.47689/2181-1415-vol2-iss5-pp64-68 (Ziyadullaev, M. "Strong social protection is a requirement of the time." Society and Innovations, vol. 2, no. 5, October 2021, pp. 64-68, doi: 10.47689/2181-1415-vol2-iss5-pp64-68).
5. Зиядуллаев, М. «Право на социальное обеспечение в Узбекистане и радикальные реформы, проведенные в пенсионном секторе в 2017-2021 годах». Общество и инновации, т. 2, вып. 8/S, сентябрь 2021 г., сс. 121-7, doi: 10.47689/2181-1415-vol2-iss8/S-pp121-127 (Ziyadullaev, M. "The right to social security in Uzbekistan and the radical reforms carried out in the pension sector in 2017-2021." Society and Innovations, vol. 2, no. 8/S, September 2021, pp. 121-7, doi: 10.47689/2181-1415-vol2-iss8/S-pp121-127).



ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Мотивация, студент, новообразование, обучение, профессиональное развитие, профессиональная мотивация..

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Аманкулов Шавкат Кудратович

Заведующий учебно - методическим отделом
Денауского института предпринимательства и
Педагогике. Республики Узбекистан
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7440454>

ABSTRACT

Статья посвящена изучению проблемы развития мотивации современных студентов, затрагивает вопросы дефиниции мотивации, а также особенностей построения процесса обучения и профессионального развития студента через призму личностных особенностей и новообразований периода молодости. Автор делает вывод о том, что становление студентов как субъектов учебной деятельности невозможно без развития у них соответствующей мотивации. Проблема развития мотивации отнюдь не нова, но она вновь приобретает актуальность при внедрении новых стандартов обучения, основанных на деятельностном, компетентностном подходах. И развитие компетенций, и необходимость делать выбор (содержание, сроки, формы и методы обучения) невозможны, если студенты не станут действовать в процессе обучения целенаправленно, активно и ответственно. Именно мотивы выполняют целе- и смыслообразующую функции в деятельности.

За последнее время в отечественных и зарубежных психолого-педагогических литературных источниках большое внимание уделяется вопросам исследования учебной мотивации студентов. Данный вопрос действительно актуален, потому что именно от формирования тех или иных учебных мотивов у студентов зависит то, насколько эффективной будет их

будущая карьера и профессиональная деятельность. При яркой выраженности внешних, или утилитарных мотивов студент учится формально, при этом он не проявляет творческий подход к обучению и не может самостоятельно ставить учебные цели. Если студент относится к обучению резко отрицательно или безразлично успеваемость может значительно снизиться, а в будущем это весьма



негативно влияет на профессиональную деятельность обучающегося. Если же у студента высокий уровень мотивации к обучению, то он с большой вероятностью будет успешен в профессиональном плане после завершения обучения.

Мотивацию исследовали такие хорошо известные отечественные исследователи, как В.Г. Асеев, Б.И. Додонов, Е.П. Ильин. Зарубежные исследования мотивации выполнялись такими учеными, как Р.С. Петерс, Д.В. Аткинсон, У. Клейнбек. При этом и отечественные, и зарубежные ученые отмечали, что учебная мотивация очень важна для студентов, потому что именно от мотивации зависит академическая успеваемость студента и успех его будущей профессиональной деятельности.

Актуальность исследования данной проблемы вызвана тем, что в настоящее время мотивация учебной деятельности у студентов изучена недостаточно. Тем не менее именно от мотивации зависит профессиональное становление студента в рамках выбранного вида деятельности, поэтому формирование правильной мотивации способствует повышению качества подготовки будущих специалистов. Современному обществу нужны люди, которые отличаются высоким уровнем креативности, инициативы и мотивации. При этом для мотивированного человека характерен высокий уровень профессиональной мобильности, что также представляется важным.

Мотивация к профессиональному развитию и обучению для студентов

крайне важна. Если студент мотивирован, он может самостоятельно планировать свою учебную деятельность, сравнивать результаты своей деятельности с результатами деятельности сверстников, также мотивация играет важную роль в профессиональной ориентации. При этом от педагога требуется, прежде всего, создание условий для формирования высокого уровня мотивации у студентов. Для того чтобы мотивировать студента, педагог должен создать такие условия, чтобы обучающийся захотел что-то сказать или сделать, и чтобы это желание вошло у студента в привычку. Мотивацию к учебной деятельности применительно к студентам вузов можно рассматривать как некую общую движущую силу, благодаря которой студент непрерывно осуществляет учебную деятельность и при этом достигает поставленных целей.

Учебная мотивация - это только часть такого масштабного и комплексного феномена, как мотивация. В связи с этим представляется необходимым изучать мотивацию к обучению с позиции общей мотивации. Мотивацией называется импульс, который стимулирует индивида осуществлять целенаправленную деятельность по достижению поставленной цели. Учебная мотивация способствует непрерывному и интенсивному образовательному процессу, что имеет приоритетную важность в контексте высшего образования. Студенты, обладающие высоким уровнем учебной мотивации, обычно являются наиболее инициативными и энергичными. Они



ориентированы на то, чтобы достичь максимально лучших результатов. Выделяют множество конкурирующих теорий, которые пытаются объяснить природу мотивации, и каждая из них верна, помогая объяснить природу мотивации. Именно из-за сложности мотивации и того факта, что нет единого ответа на то, что побуждает людей хорошо учиться, эти различные теории важны для преподавателей, а также для самих студентов. Они показывают, что существует множество мотивов, которые влияют на поведение и результативность людей. Различные теории обеспечивают основу, в рамках которой уделяется непосредственное внимание проблеме, касающейся того, как наилучшим образом мотивировать студента на эффективные результаты.

Психологи приложили значительные усилия, пытаясь построить теории мотивации, особенно в академическом контексте. В настоящее время в современной педагогической психологии выделяются четыре теории: теория самоэффективности, теория атрибуции, теория самооценки и теория достижения цели. Хотя каждая из них чаще всего представлена отдельно, эти теории более тесно переплетены, чем предполагает литература. Рассматривая эти запутанности и аргументируя каждую теорию в свете других, можно сплести их воедино. При этом возникает целостный взгляд на мотивацию учащихся, в основе которого лежат эмоции и убеждения учащихся.

Самоэффективность - это конструкция, синонимичная уверенности, относится к оценке человеком своей способности

выполнять задачу на определенном уровне производительности. Самоэффективность - это убеждение человека в том, что он/она способен (или неспособен) выполнить поставленную задачу, и коррелирует с поведением, связанным с достижениями, включая когнитивную обработку, результативность достижения, мотивацию, самооценку и выбор действий. Студенты, которые считают себя эффективными или способными, с большей вероятностью будут саморегулирующимися, стратегическими и метакогнитивными. Учащиеся, которые не уверены в себе или считают себя неспособными, могут избегать заданий, которые считаются сложными, в то время как те, кто обладает высокой эффективностью, будут более склонны сталкиваться с трудными или вызывающими проблемами. Учащиеся, которые считают себя способными, с большей вероятностью будут демонстрировать адаптивное, овладевающее поведение, в то время как те, кто менее эффективен, скорее всего, будут вести себя агрессивно, ориентируясь на результаты, что позволяет им осуществлять контроль над стрессорами, которые могут спровоцировать тревогу.

Для того чтобы студент успешно учился, важно стимулировать его к самомотивации. Следует отметить, что в данный момент самомотивация постепенно выдвигается на первый план, при этом можно говорить о снижении роли контроля, планирования и консультирования. В данном случае представляется целесообразным привести точку зрения



П.В. Симонова, который полагал, что успешность личности во многом зависит именно от самомотивации.

Если у студента развит высокий уровень самомотивации, для него характерно то, что он стремится достигать желаемых целей и постепенно усложняет эти цели. Он оптимистично относится к учебе и проявляет высокий уровень инициативы, активно преодолевает все неудачи и препятствия. При этом необходимо отметить тот факт, что высокий уровень самомотивации, несомненно, свидетельствует о психологической зрелости индивида. Индивид с высоким уровнем самомотивации всегда стремится к самопознанию и личностному росту, для активных действий ему не требуется поощрение и поддержка извне. Студент с высоким уровнем самомотивации отличается также высоким уровнем самоконтроля и самодисциплины.

Студент, нацеленный на достижение цели, ориентирован на себя, других и неудачу, обрабатывая информацию с точки зрения себя и других. В частности, достижение цели достижения результатов - это процесс самозащиты, в ходе которого учащийся стремится получить благоприятное суждение о компетентности или избежать неблагоприятного суждения о компетентности и быть или казаться выше других или получить внешнее вознаграждение, такое как высокая оценка. Благодаря мотивации достижений студент заряжается энергией, он ориентируется на получение высоких результатов. Мотивация достижения включает в себя

большое количество конструкторов и имеет сложную структуру. В частности, в эту структуру входят такие элементы, как ценность задачи, цель достижения, мотив достижения, мотивационное убеждение.

В качестве важного критерия следует рассматривать ведущий мотив к поступлению в вуз. Этот мотив с возрастом может меняться, поэтому для развития учебной мотивации студента характерна динамика. По мере того, как учебная программа усложняется, учебная мотивация у студента тесно переплетается с профессиональной. Именно этим отличается учебная мотивация студентов от учебной мотивации школьников. Профессиональная мотивация также включает в себя целую систему мотивов, интересов и целей.

В данный момент в связи с доступностью высшего образования значительно уменьшилось влияние такого мотива, как престижность обучения в вузе, повышение социального статуса посредством получения высшего образования. Молодежь поступает в вуз не из-за того, что это престижно, и высшее образование делает человека уважаемым, а из-за того, что высшее образование расширяет возможности саморазвития и самореализации. В советское время наблюдалась противоположная тенденция: студенты поступали в вуз из-за того, что высшее образование было доступно лишь немногим и считалось престижным, при этом важно получить не конкретную специальность, а именно высшее образование как таковое.



У студентов-первокурсников ведущим мотивом обучения является профессиональный мотив, а мотив личного престижа, в свою очередь, занимает второе место. На третьем и четвертом курсах ситуация меняется, потому что оба мотива приобретают одинаковую значимость и выступают в качестве ведущих. У студентов четвертого-пятого курсов добавляется еще один дополнительный мотив - прагматический. Большое влияние на учебу оказывает интенсивность выраженности познавательных и профессиональных мотивов. Было установлено, что студенты второго, третьего и четвертого курсов имеют склонность к профессиональной деятельности в форме интеллектуальной работы (склонность к интеллектуальной деятельности). Однако также было обнаружено, что в то время как большинство студентов второго курса основывают свое трудовое поведение на мотивах самоутверждения, студенты третьего и

четвертого курсов руководствуются мотивами профессионального мастерства.

Студенты, обучающиеся в университетах, имеют следующие основные профессиональные мотивы: желание стать профессионалом, желание саморазвития, желание приобрести новые знания, а также мотивы, касающиеся социальных достижений, в частности получить высшее образование и пользоваться определенным социальным статусом после окончания университета. Наиболее значимыми мотивами поступления в университет для получения образования являются интерес к профессии и желание получить высшее образование. Профессиональная мотивация тесно связана с профессиональной ориентацией и субъективным благополучием, они также рассматриваются как важные предикторы профессиональной идентичности.

References:

1. Ананьев Б.Г Психология и проблемы человекознания. Москва,1996.
2. Бакшаева Н.А., Вербицкий А.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2018.
3. Бирюкова И.А., Смолярчук И.В. Мотивация достижения успеха как фактор развития профессиональных качеств студентов. Поволжский педагогический вестник. 2014; № 1 (2): 55-60
5. Иванова С.В. Мотивация на 100%: А где же у него кнопка? Москва: Альпина Бизнес Букс, 2005.
6. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. Санкт-Петербург: Питер, 2011.
7. Карякина С.Н. Структура учебной мотивации студентов на разных этапах обучения в вузе. Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2018; № 1 (78): 55-70.



THE CATEGORY OF GRADATION IN ENGLISH LINGUISTICS

Urakova Shoir

Teacher of Termiz State University

E-mail: urakovashaira@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7440849>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Syntactic factor, parts of speech, category of gradation, gradual categorization, gradator, graduating adverbs, standardity, degree.

ABSTRACT

The paper under review is devoted to the study of the processes of formation of the meaning of "gradation" in the English language and the specifics of its verbalization by adverbs.

The object of the study is the English gradation dialects. The subject of the study is the typology of English gradation dialects, in the semantics of which the seme "degree" stands out. The expression of a specific degree of a graded feature depends on the type of gradator. The selection of the semes "to the highest degree", "to the high degree", "to the required degree", "to some degree" provides a basis for their classification. The hypothesis of the study is that the gradual meaning is formed under the influence of the semantic factor (the presence in the lexical meaning of the language units with which the gradator is combined, qualitative or quantitative semes) and the syntactic factor (the ability of the grading adverb to enter into a syntagmatic connection with the words of different parts of speech). The relevance of the study is due to the fact that the phenomenon of gradualness is considered from the point of view of a cognitive approach. This approach involves the

inclusion in the analysis of the conceptual framework of the category of gradualness, the establishment of its cognitive context, as well as the description of the linguistic and cognitive mechanisms for the formation of the meaning of "graduality" and the consideration of factors that influence the formation of this meaning in a sentence-statement. The cognitive approach allows us to show the multidimensionality of the content plan of the category of gradualness and reveal the specifics of gradual categorization in English.

The purpose of the work is to identify the linguistic and cognitive mechanisms of the formation of gradualness in modern English. The goal is achieved by solving the following tasks:

- 1) determine the status of the category of gradation;**
- 2) establish the cognitive context for understanding the gradualness;**



3) describe the cognitive and linguistic mechanisms of the formation of the meaning of "graduality";

4) to substantiate the factors influencing the formation of the meaning of "gradation" in the sentence-statement;

5) to reveal the functional potential of English gradation dialects;

6) to characterize the features of the transmission of gradual meanings by English dialects.

The scientific novelty of the study lies in the application of a cognitive approach to the analysis of grading adverbs, which makes it possible to describe the cognitive foundations of gradation and determine the status of this category in the language. What is new is the substantiation of the role of the relational profile in the construction of gradients. The novelty is also ensured by the establishment of the level organization of the processes of gradual categorization, which covers the basic, superordinate and subordinate levels. The solution of the tasks set determined the content of the work and made it possible to formulate the main provisions submitted for defense:

The category of gradualness in English represents the knowledge of a complex format that combines several conceptual areas that create a cognitive context for understanding the gradualness. These include the conceptual areas "quantity", "scale", "norm". This category is organized on the basis of the concept "graduality", in the content plan of which the following characteristics are distinguished: the presence of stages in the development of an event or degrees in the manifestation of a feature by an object; the existence of a certain standard (norm),

which correlates with changes in the development of an event or changes in the manifestation of a sign; selection of quantitative characteristics in the displayed feature. Gradual categorization reveals the level principle of organization. With the help of English adverbs, the representation of gradualness is realized at the basic and subordinate levels of categorization. The formation of the meaning of "gradation" in the English language is based on the cognitive mechanisms of scaling and profiling. Scaling refers to the correlation of any change in an object with a certain point on the scale, under profiling - highlighting a certain characteristic or a number of characteristics of the object being evaluated against the background of others. The lexical meaning of the gradator adverb acts as a linguistic mechanism. The formation of the meaning of "gradation" in the statement is influenced by the semantic factor (the presence in the lexical meaning of language units that are combined with the gradator, qualitative or quantitative semes) and the syntactic factor (the ability of the language unit to enter into syntactic relations with the graduator).

The sphere of gradient is heterogeneous, and both focal meanings and those that occupy intermediate positions between focal meanings on the scale of gradualness are singled out in it, since they allow variation of the graded feature. In this regard, the presence of transition zones is noted on the graduation scale. The focal zones include the marginal, high, sufficient and low degree of manifestation of the trait. As transitional zones, the maximum-high, sufficiently-high and insufficient degrees are noted. A special place in the sphere of gradation is



occupied by the diffuse zone. Unlike the transitional zones, the diffuse zone is projected not onto adjacent zones, but onto distant zones of quantitative manifestations of the graded trait. Adverbs-graders function as means of representing different gradual meanings. At the same time, the linguistic context plays an important role in the verbalization of diffuse gradual meanings in English.

Combinations of English gradation adverbs with various parts of speech reflect the features of the interpretive activity of human consciousness. Orientation both to the natural and to the value picture of the world in the processes of cognition gives grounds to single out a graded-evaluative fragment of the picture of the world, revealing the specifics of the gradual categorization. Graduated areas of knowledge include: physiological state, mental, evaluative, temporal and parametric characteristics, manner, method and mode of action, change in state, change in position in space, effectiveness of physical action, uncertainty and unboundedness, lack of availability, orientation in space, verbal causation, relativity, individual belonging, human needs, causation of a new state, temperature characteristics, physical action (including movement), measure, degree and quantity, attitude/point of view, temporal relationships, intellectual abilities. Combinations of English gradation adverbs with various parts of speech reflect the features of the interpretive activity of human consciousness. Orientation both to the natural and to the value picture of the world in the processes of cognition gives grounds to single out a graded-evaluative fragment of the picture of the world, revealing the specifics of the

gradual categorization. Graduated areas of knowledge include: physiological state, mental, evaluative, temporal and parametric characteristics, manner, method and mode of action, change in state, change in position in space, effectiveness of physical action, uncertainty and unboundedness, lack of availability, orientation in space, verbal causation, relativity, individual belonging, human needs, causation of a new state, temperature characteristics, physical action (including movement), measure, degree and quantity, attitude/point of view, temporal relationships, intellectual abilities.

Graduators of a high degree of manifestation of a trait can be combined with adjectives, verbs, participles and prepositions. The following are subject to graduation: mental characteristics, verbal causation, effectiveness, relativity, individual affiliation, human needs, evaluative characteristics (quality or property of an object, compliance / non-compliance with the standard). Adverbs of a sufficient degree of manifestation of the attribute are characterized by their use with adverbs, participles, nouns, verbs and adjectives. There were no cases of using gradators of a sufficient degree of manifestation of a feature with pronouns and prepositions, which gives grounds to believe that these combinations are uncharacteristic for native speakers. The areas of knowledge that are subject to grading by adverbs to a sufficient degree are the following: emotional state, evaluative and temporal characteristics, mental state, causation of a new state, relativity, temperature characteristics, manner, method, mode of action. For a group of gradators of a low degree of



manifestation of a trait, it is natural to use it with nouns, adjectives and adverbs. There were also cases of using gradators of this group with participles and prepositions. Moreover, the adverbs-graders are most often used a little, a bit, while cases of using poorly are quite rare.

It has been established that the ability to grading is manifested by such areas of knowledge as: mental, spatial and temporal characteristics, physical action (including movement), physical state, measure and quantity, subjective attitude/point of view, evaluative characteristics (quality or property of an object, compliance / non-compliance with the standard).

Adverbs representing the gradualness at the subordinate level, expressing the highest degree of manifestation of the trait, show a tendency to combine with adjectives, verbs, participles and sometimes with adverbs. The areas of knowledge subject to grading by the adverbs of this zone were also identified: temporal relations, mental characteristics, measure, degree and quantity, physical state, temperature characteristics, changes in state and properties, impact, causation, evaluative characteristics (quality or property of an object, compliance- inconsistency standard). A few gradators of a sufficiently high degree of manifestation of a feature can only be combined with participles, adverbs and nouns. However, despite the narrow combination possibilities, such areas of knowledge as parametric characteristics, evaluative characteristics (quality or property of an object, compliance / non-compliance with the standard), physical characteristics, intellectual abilities, emotional state,

method, image, manner of action are subjected to grading.

Adverbs-graders of an insufficient degree of manifestation of a feature are few and unable to be combined with a large number of different parts of speech. So, in the course of the analysis of the material, cases of the use of gradators of this group with adjectives, verbs and participles were noted. Evaluative characteristics (quality or property of an object, compliance / non-compliance with the standard), relativity, causation, parametric characteristics are subject to graduation. Diffuse zone adverbs tend to be used most often with nouns. Occasionally there are cases of using these gradators with adjectives, adverbs and pronouns. The areas of knowledge graded by the adverbs of the diffuse zone are as follows: evaluative characteristics (qualities or properties of an object, compliance / non-compliance with the standard); mental characteristics; intellectual abilities; way, way of doing things. Gradators of a sufficiently high degree of manifestation of a feature are combined with participles, adverbs and nouns. Such areas of knowledge as parametric characteristics, evaluative characteristics (quality or property of an object, compliance / non-compliance with the standard), physical characteristics, intellectual abilities, emotional state, method, image, manner of action are subjected to grading.

Graduating adverbs of an insufficient degree of manifestation of a feature are unable to be combined with a large number of different parts of speech. Cases of use with adjectives, verbs and participles have been noted. Evaluative characteristics (quality or property of an object, compliance / non-compliance with the



standard), causation, relativity and parametric characteristics are subject to graduation. Diffuse adverbs tend to be used most often with nouns and sometimes with adjectives, adverbs and pronouns. The areas of knowledge graded by the adverbs of the diffuse zone are as follows: evaluation characteristics (quality or property of an object, compliance / non-compliance with the standard), intellectual abilities, way, manner of action.

For the adverbs of gradators of all levels, the most frequently used part of speech is the adjective. On the basis of the analyzed factual material, three areas of human existence can be noted that are most often subject to graduation: 1) feelings and emotions of people, 2) physical states of a person, 3) interaction of an individual with the surrounding reality. As

the study showed, in the processes of gradual categorization of the world, a person most often refers to the ultimate, ultimate-high, high and low degrees of manifestation of the trait. Sufficient degree is less often emphasized. This is due to the selective nature of human attention. Ordinarity, standardity, compliance with the norm do not attract attention, but any deviation from the rules, being extraordinary, is an object for evaluation. The analysis of adverbs as a means of representing gradualness in modern English is promising for studying this phenomenon in other languages, both from the standpoint of studying the national specifics of this phenomenon and from the point of view of representing gradualness by other parts of speech.

References:

1. Akimova, G.N. Sentence and text: semantics, pragmatics and syntax / G.N. Akimova L.: Len. univ., 1988. - 235 p.
2. Alekseeva, E.N. Representation of the concept "Indefinite set" by nouns in modern English: Dis. . cand. philol. Sciences: 10.02.04. / Alekseeva Elena Nikolaevna. Irkutsk, 2004. - 143 p.
3. Amirova, T.A. History of linguistics / T.A. Amirova, B.A. Olkhovikov, Yu.V. Christmas. M.: Academy, 2005. - 672 p.
4. Humboldt, V. fon. Selected works on linguistics / V. von Humboldt. M.: Progress, 1984. - 450 p.
5. Dyck, T.A. van. Strategies for understanding a connected text / van Dijk T.A., Kinch V. // New in foreign linguistics. Cognitive aspects of language. Issue. XXIII. M.: Progress, 1988. - S. 153-211.
6. Jespersen, O. Philosophy of Grammar / O. Jespersen; ed. B.A. Ilyish. — M.: Foreign Literature, 1958. S. 58-73.



ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Elektrotexnika, generator, neodim qotishmasi, neodim metallic, magnitlanish, neodim magniti.

ELEKTROTEXNIKA CHIQINDILARIDAN MAGNITLANISH XUSUSIYATIGA EGA BO'LGAN MATERIALLARNI OLISH ISTIQBOLLARI

¹Rajabov U.X.,

Talaba,

²Eshqorayev A.H.

ilmiy rahbar k. o'q.,

Termiz muhandislik-texnologiya institute.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7441701>

ABSTRACT

Maqolada elektrotexnika chindilaridan magnitlanish xususiyatiga ega bo'lgan birikmalarni ajratib olish bo'yicha xorijda olib borilgan tadqiqotlar tahlil qilingan va ular ichida eng samarali bo'lgan usul- ekstraksion-sorbtsiya usulida yaroqsiz elektrogeneratorlardan neodim metallini ajratib olish usuli bayon qilingan.

Kirish. Elektrotexnika sanoatida neodim metallidan tayyorlangan magnitlanish xususiyatiga ega bo'lgan materiallar muhim ahamiyatga ega. Neodim magnitlarisiz elektrogeneratorlar, ovoz kuchaytirgichlar, dinamik kolonkalar, DVD, videomagnitafon, video va audiopleerlar, radio va magnitafon, smartfonlar, gadjetlar, quloqchinlar va boshqa ko'plab zamonaviy qurilmalarni tasavvur qilish qiyin. Neodim metalli siyrak elementlr oilasiga mansub bo'lib, yer qobig'ida kam uchraydi. Uni turli rudalar va qotishmalardan ajratib olish va magnitlanish xususiyatiga ega bo'lgan detallarni tayyorlash murakkab texnologik jarayon hisoblanadi [1].

Biz ushbi tadqiqotimizda yaroqsiz holga kelib qolgan elektrotexnika jihozlaridan neodim metalini ajratib olish ni maqsan qilganmiz. Magnit qoldiqlaridan neodim metallini (Nd) olishning ekologik xavfsiz texnologiyasini ishlab chiqish tadqiqotimizning asosiy vaxifasi hisoblanadi.

Metod. Xorijiy davlatlarda neodim metalli ekstraksiya apparatida magniyni (Mg) ekstraksiya muhiti sifatida reaksiya idishi ichidagi harorat farqini saqlab, shu tariqa metall Nd ning parchalardan uzluksiz olinishiga, Mg-Nd qotishmasidan Mg ning qayta olinishiga erishilgan va 97,7% sof Nd metall oksidlanishsiz to'g'ridan-to'g'ri magnit qoldiqlaridan olingan [2-8]. Tadqiqotimizda elektrotexnika materiallarini qayta ishlash uchun $T = 900\text{ }^{\circ}\text{C}$, $t = 12$ soat va 1:0,83:10 (Magnit: temir kukuni: Mg) an'anaviy sharoitlari asosida ishlab chiqilgan. Odatda, an'anaviy jarayonda magnit qoldiqlari reaktsiyadan so'ng Mg elementlari bilan o'z shaklini saqlab qoladi [9]. Shu bilan birga, magnit qoldiqlarining mikro tuzilishi deyarli o'zgarmaydi [10]. .. Hozirda yiliga 10 000 tonnaga yaqin Nd-FeB qotishma magnitlari ishlab chiqariladi. Neodimni boshqa nodir yer elementlaridan ajratish energiya sarflaydigan tartiblarni talab qiladi, shuning uchun vaqt va energiyani tejash uchun neodimni elektrotexnika



chiqindilaridan qayta ishlashga sanoat talabi mavjud. Ushbu metallni suvli eritmalardan olish uchun turli usullardan foydalanish mumkin. An'anaviy usullar, masalan, ion almashinuvi, cho'ktirish va erituvchi ekstraksiyasi ifloslangan metall ionlarining juda past konsentratsiyasida samarasiz ekanligi aniqlandi [11]. Adsorbsiya odatda faollashtirilgan uglerod yoki ion almashinadigan qatronlar qo'llaniladigan eng mashhur usuldir [12].

Neodim metallining bentonit va magnetlik faol uglerodga sorbsiyasi: Nd ni metall faza sifatida qayta tiklashning pirometallurgik usullarini reaktiv suyuq metallar (masalan, Mg va Ag) yordamida yuqori haroratlarda Nd bilan

intermetalllarni tezda hosil qiluvchi metallurgiya jarayonlari va erigan xloridlardagi elektrolitik jarayonlar, so'ngra selektiv ionlash jarayoniga guruhlash mumkin. Reaktiv suyuq metallardan foydalanadigan jarayonlar odatda juda yuqori haroratda ($> 1200\text{ K}$) olib boriladi, chunki uning ekstraksiya samaradorligiga foydali ta'siri va bu metallarning yuqori erish nuqtalari ta'sir qiladi. Bundan tashqari, ekstraksiyadan keyingi NdFeB qoldiqlari filtratda qolib ketadi va shuning uchun yuqori toza Nd (yoki Nd 2 O 3) ni olish uchun $> 1100\text{ K}$ da vakuumli distillash talab qilinadi. Nd metallining tozaligi 99,97 og'irligi% ni tashkil qiladi.

References:

1. Абдулхамидова, Х., & Эшкораев, С. (2022). НОВЫЕ ЦЕМЕНТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, 1(4), 28-31.
2. Eshqorayev, S., Abdulhamidova, H., & Abdulhamidov, J. (2022). SEMENT KLINKER TO'PLAMLARINI ISHLAB CHIQRISH: $\text{CaO-SiO}_2\text{-Al}_2\text{O}_3\text{-SO}_3\text{-CaCl}_2\text{-MgO}$. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(12), 955-958.
3. Эшкараев, С. Ч., Тураев, Х. Х., & Эшкораев, С. С. (2021). ВЛИЯНИЕ ГЕКСАХЛОРИЦИКЛОГЕКСАНА НА ПОВЫШЕНИЕ РАДИОАКТИВНОСТИ В ПОЧВАХ СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. In *СОВРЕМЕННАЯ ХИМИЧЕСКАЯ ФИЗИКА НА СТЫКЕ ФИЗИКИ, ХИМИИ И БИОЛОГИИ* (pp. 399-400).
4. Абашева, Е. А., Бабамуратов, Б. Э., Баубекова, Г. Д., Бейсембаев, Г. Б., Беришева, Л. Б., Булатбаева, К. Н., ... & Юнусов, Э. Ш. (2021). ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.
5. Эшкараев, С. Ч., Тураев, Х. Х., & Бабамуратов, Б. Э. (2021). РАДИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАДИОНУКЛИДОВ В ПОЧВАХ ЮЖНЫХ РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 290-319).
6. Abdulhamidova, H., Eshkoraev, S., & Javgashev, Y. (2022). TECHNOLOGY OF SILICATE BRICK PRODUCTION. *Solution of social problems in management and economy*, 1(4), 8-11.
7. Chorievich, E. S., & Sadriddin o'g'li, E. S. (2022). Abdulhamidova Hilola Sherzod qizi. *Abdulhamidov Jahongir Sherzod o'g'li VODOROD ISHLAB CHIQRISH: ELEKTROLIZ*, 2.
8. Eshqorayev, S. S., & Ro'zimurodov, B. I. (2022). AHOLI YASHASH XONADONLARIDA IS GAZIDAN HIMOYALOVCHI FILTRLAR TAYYORLASH. *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 2(6), 209-212.
9. Xaydarova, M. D., Eshqorayev, S. S., & Ro'Zimurodov, B. I. (2022). Kaliy ma'danlarining dunyo bo'yicha uchrashi. *Science and Education*, 3(6), 149-151.



10. Eshqorayev, S. S., Ro'zimurodov, B. I., & Choriyeva, M. S. (2022). YOSHLARNI ILM-FAN VA INNOVATSIYALARGA QIZIQTIRISHNING NOAN'ANAVIY USULI.
11. Xaydarova, M. D., Eshqorayev, S. S., & Ro'zimurodov, B. I. (2022). TYUBEGATAN KONINING SILVINITLARINI ERITISH JARAYONINI O 'RGANISH. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 1(9), 37-39.
12. Eshqorayev, S. S., & Choriyeva, M. S. (2022). Tog'-kon sanoatida texnologiya va uning ishga ta'sirini tushunish. *Miasto Przyszłości*, 24, 237-239.
13. Eshkoraev, S., Turaev, K., & Eshkoraev, S. (2021). Influence of Pesticides on Increasing Soil Radioactivity. *World*, 6(4), 49-54.
14. Davronovna, K. M., Sadriddinovich, E. S., & Yigitali Jo'ra o'g, J. (2022). Dependence of Karst Processes on Physico-Chemical Properties of Salts. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(9), 25-28.
15. Eshkoraev, S., Abdulhamidova, H., & Javgashev, Y. (2022). INGREDIENT OF PORTLAND CEMENT. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 2(9), 21-23.



ХОТИРА ЭЛЕМЕНТЛАРИДА АФН-ҚАТЛАМЛАРДАН Фойдаланиш

¹Жўраева Гулноза Фазлитдиновна

ТАТУ Фарғона филиали Телекоммуникасия
инжиниринги кафедраси катта ўқитувчиси,
gulnoza.84@bk.ru (93) 270 71 00.

²Иброҳимова Нафосатхон Пахлавон қизи

Тошкент ахборот технологиялари университети
Фарғона филиали талабаси.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7441954>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

АФН-анамаль фотоволтаик
элемент, Металл-нитрид-
оксид-ярим ўтказгич
(МНОП), электр майдон,
аморф нитрид кремний ва
кремний икки оксиди юпқа
қатламлари, МДЯ.

ABSTRACT

АФН ёрдамида яратилдиган асбобларда юқори қаршиликли мослаштирувчи звенолар, индикаторлар бўлиши талаб қилинади. Хозирги вақтда электр майдони таъсирида зарядларни ушлаб қолувчи қутбланувчи диэлектриклар ишлатилган МНОП-хотира элементлари кенг ва интенсив текширилмоқда. Қутбланувчи диэлектрик сифатида бу структураларда кадмий нитрид қатлами кенг фойдаланилади. Бундай хотира элементлари металл-нитрид-оксид-ярим ўтказгич (МНОП) системасидан иборат бўлиб, бу система маълумотларни электр зарядлари воситасида эслаб қолиш ва қайта фойдаланиш имконини беради.

Бу асбобларда ишлатилдиган диэлектриклар электр майдонига чидамли, диэлектрик доимийси катта ва кенг температурада унинг параметрлари турғун бўлиши керак. Бундай хусусиятларни улар жуда катта хатто $\sim 10^7 \text{ В} \cdot \text{см}^{-1}$ электр майдонларида ҳам сақлашлари керак. МНОП-структуралардаги диэлектриклар ҳолати қайтувчан ҳарактерда бўлсагина, бундай қурилмаларнинг янги имкониятлари очилади [1,2]. Диэлектрик ҳолати қайтувчан ҳарактер олиши учун унинг қайта зарядланиш ҳолати вужудга келиши керак.

Бундай хусусиятга кремний сиртига газотранспорт усулида олинган аморф нитрид кремний ва кремний

икки оксиди юпқа қатламлари (Si_3N_4 - SiO_2) эга.

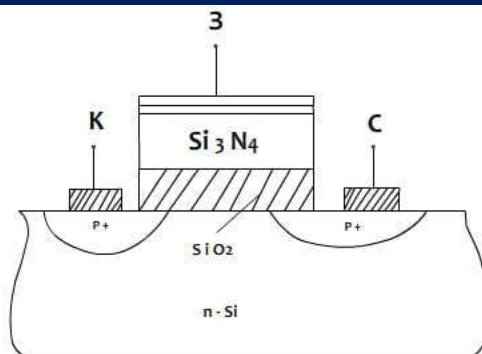
Бу юпқа қатламлар ишлатилган МНОП-структураларнинг ажойиб хусусиятлари бор. Диэлектрикда боғланиб қолган зарядларнинг ишораси ва катталиги унга бериладиган бошқарувчи кучланишнинг қайси қутби билан (ишора) келишига, кучланиш амплитудасига, кучланиш формаси ва таъсир этиш вақтига боғлиқ бўлар экан. МНОП-структураларнинг электр хусусиятлари МДП транзисторларга ўхшайди, лекин МНОП-структураларда, затворга келаётган электр импульсларнинг амплитудаси, қутби ва таъсир кўламига боғлиқ ҳолда асбобнинг уланиши амалга ошади. Натижада асбоблар бир турғун ҳолатдан



иккинчисига ўтади. Бу хусусият диэлектрикларнинг чегара соҳаси яқинида зарядларнинг тўпланиши ва тез тарқалиб кетиш жараёни билан боғлиқ. Диэлектрикларнинг чегара соҳасидаги компенсацияланмаган зарядлари $\text{Si}_3\text{N}_4\text{-SiO}_2$ ларнинг чегарасидаги чуқур сатхларда жойлашиб қолади. МНОП-структура (М:- $\text{Si}_3\text{N}_4\text{-SiO}_2\text{-Si}$) ларнинг диэлектрик қатламларида зарядларнинг боғланиб қолиши ходисаси фақатгина электр майдон импульслари ёрдамидагина эмас, ёруғлик импульслари воситасида ҳам вужудга келиши мумкин. Бунда МНОП-структура ёрдамида тиниқ электродлар томонидан туширилган ёруғлик тасвири ёзиб олинади.

Зарядларнинг қутбланувчи диэлектрикларда боғланиб қолиш жараёни аниқ амплитудали кучланишлардагина содир бўлади. Бу ходиса диэлектрикларда зарядларнинг боғланиш жараёни амалга ошиши учун $30\div 40\text{В}$ кучланиш керак бўлади. Бундай кучланиш учун диэлектрик ярим ўтказгич чегарасидаги соҳадаги боғланган зарядларнинг сирт зичлиги $\sigma \sim (2\div 4) \cdot 10^{-6} \text{ К}^*\text{см}$ миқдорга мос келади. Боғланган зарядлар сирт зичлиги бу миқдорга етиши учун ёруғлик энергияси $10^{-6} \text{дж}^*\text{см}^4$ тартибда бўлиши талаб этилади. Магнито - оптик ва термопластик хотира элементларида энергия айнан шу жараён учун $(100\div 1000)$ марта кўп сарфланади. Эффект давомида температураси кўтарилади. Буларни ҳисобга олсак

МНОП- структурали хотира элементларининг истиқболи юқоридир. МНОП- (қутбловчи диэлектрикли МДП-транзистор) структура схемаси 1-расмда тасвирланган. Бу структуранинг фундаментал асоси қилиб п-тип ўтказувчанликка эга бўлган кремний пластинкаси олинган. Унинг Исток (И) ва Сток (С) контактлари яқинида р-тип ўтказувчанликли унча катта бўлмаган соҳалар ҳосил қилинган бўлади. Унинг устига юпқа, қалинлиги $15\text{-}50\text{Å}$ бўлган кремний икки оксиди (SiO_2) ўтказилади. МНОП -транзисторнинг асосий элементи ҳисобланган нитрид кремнийни (Si_3N_4) кремний икки оксидининг устига $400\text{-}1500\text{Å}$ қилиб олинади. Нитрид кремний билан кремний оксиди орасидаги чегарада зарядларни ушлаб қолувчи чуқур энергетик сатхлар бўлади. МНОП-транзисторнинг затвориға бошқарувчи кучланиш берилганда зарядларнинг SiO_2 қатлам орқали туннел ўтиши содир бўлади. Бу зарядлар чегарадаги чуқур энергетик сатхлар томонидан ушлаб қолинади. Агар бошқарувчи кучланиш МНОП-транзистор затвориға тескари қутб билан (илгариги йуналишига тескари бўлган йуналиш) келса, бу жараён тескари йуналишда содир бўлади. Маълумки ЭХМ ларнинг хотира элементларида битта разрядли хотираға олиш жараёни учун иккита турғун ҳолатли элемент керак. Уша элемент вазифасини бу ер да МНОП-транзистор бажаради.

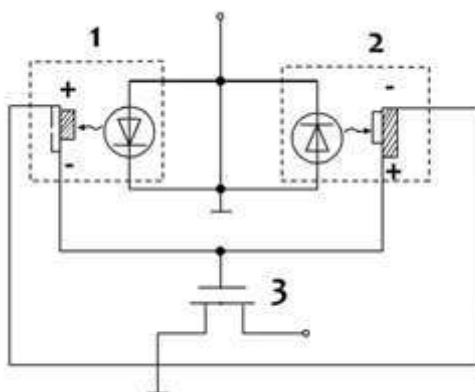


1-расм. МНОП-структура схемаси. И - исток, 3- затвор, С- сток.

МНОП-структурани бошқарувчи кучланиш диэлектрикни қутбланиш мақсадида ишлатилади. Қутбловчи кучланиш 40 В дан кичик бўлмаслиги керак. Бундан оз кучланишларда МНОП-элемент бир ҳолатдан иккинчи ҳолатга ўтмайди. МНОП-элемент оддий МДП-транзистор каби ишлайди 40 В дан кичик вольтда сигналларни ёзиб олиш қайтариш каби муаммоларни ҳал қилиш учун АФН-қатламлардан фойдаланилган. АФН-қатламлар ёрдамида оптрон (ОЭТН) ясаиб, унинг чиқишидаги кучланишни қутбловчи майдон сифатида ишлатиш мумкин. Бундай оптронлар [3, 4] кириш занжиридаги ёруғлик диодларига (СД) $1 \div 1,5$ В кучланиш бериб, чиқиш занжиридаги АФН-қатламлар ёрдамида 40 В кучланиш бемалол олиш мумкин. Бу мақсадда ясалган оптронларга ташқи электр манбасининг кераги йўқ. У ёруғлик диодининг нурланишини тўғридан-тўғри кучланишга айлантириб беради. Оптрон ўлчамлари $1 \times 1 \text{ мм}^2$ дан ортмайди.

АФН дан фойдаланиб ясалган МНОП-хотира элементлари қурилмасининг икки ҳил варианты мавжуд. Биринчи вариантида [4] МНОП-элементни бошқариш электр сигналлари ёрдамида амалга оширилади.

Бундай қурилмада иккита (ОЭТН) оптрон бўлиб, улар МНОП- транзистор затворига (3) уланади (2-расм). Қурилма киришига электр сигналларининг мусбат қутби кирганда биринчи (2-расм,1) оптрон ишга тушади. Киришга манфий қутб берилганда (2-расм,2) иккинчи оптрон ишлайди. 2-расмдан кўринадики, оптронларнинг фотокучланишлари қарама-қарши ишорали, демак хотирага олиш ва қайтариш жараёнлари битта қурилмада амалга ошади. Оптронларнинг ва МНОП-транзисторнинг кириш қаршиликлари бир-бирига яқин бўлганлиги сабабли қурилмада қаршиликларни мослаштирувчи блок схемалар умуман ишлатилмайди.



2-расм. Электр сигналлари билан бошқариладиган АФН асосида яратилган МНОП-хотира элементи. 1-оптрон, 2- оптрон, 3- МНОП-транзистор.

Аномал режимда ишловчи фотоэлектрик генераторлар фотоприёмник вазифасини бажарувчи оптоэлектрон трансформаторларнинг (оптрон 1 ва оптрон 2) кириш занжирига берилган кичкина амплитудали электр сигнали ёрдамида МНОП-хотира элементи бошқарилади. МНОП-транзисторларнинг МНОК ва МНК тузилишида ясалган турларидан ҳам бу ерда бемалол фойдаланиш мумкин. Бундай хотира элементларида энергия нисбатан, оддий элементларга солиштирганда ҳисобга олмаслик даражада кам сарф бўлади. Элементнинг ишга тушиши учун керак бўладиган арзимас энергияни оддий ёрдамчи занжирлар исрофи ҳисобидан ҳам тўлдириш мумкин. Яъни, оддий шароитдаги табиий ёруғлик энергияси ҳисобига ҳам ишлай олади. Хотира элементининг ишлаши учун одам кўзи сеза оладиган минимал ёруғлик оқими бўлиши кифоя қилади. Шу сабабдан бундай хотира элементларини энергияга боғлиқ бўлмай ишлай оладиган автоном хотира қурилмаси деб караш мумкин, чунки, бундай қурилмаларнинг информацияларни ёзиб олиши ва қайтариши учун махсус

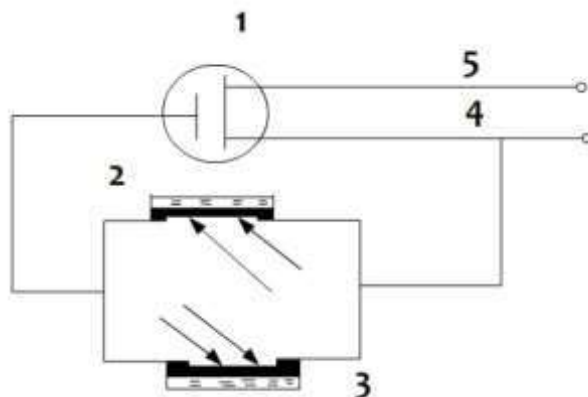
энергия манбасининг кераги йўқ. Табиий ёритилган ёки сунъий ёруғликнинг киши кўзи кўра оладиган минимал оқими ёритилганлиги бўлиши хотира қурилмасининг ишга тушиши учун етарли бўлади.

АФН билан ишловчи МНОП-хотира элементларининг иккинчи вариантыда бошқариш функциясини оптик сигналлар бажаради. Бунда навбат билан ёритилувчи иккита АФН-қатлам ишлатилади. Қурилманинг тўла схемаси 3-расмда келтирилган. Технологияни такомиллаштирилиши билан расмда келтирилган хотира ячейкасидан бир неча минг донаси бир сантиметрга жойлашиши мумкин. 3-расмдаги (1)-қутбланувчи диэлектрикли МНОП-транзистор ($M-Si_3N_4-SiO_2-Si$), (2, 3)-АФН-пардали қатламлардан ясалган фотоэлектрон генераторлар, (4, 5)-чиқиш қурилмаларига уландиган учлар.

АФН-қатламларнинг бири ёритилганда хотирага олиш жараёни содир бўлса, иккинчиси ёритилиши билан хотирадан олиш жараёни бўлади. Хотира қурилмаларида АФН-қатламларидан фойдаланилганда, қутбловчи юқори кучланиш манбасига

эхтиёж қолмайди. Шу сабабли хотира қурилмасининг биринчи оптоэлектрон вариантида ҳам иккинчи оптик

бошқарилувчи вариантида қурилма оғирлиги ва ўлчамлари кескин камайиб микроминиатюризацияга йул очади.



3-расм. Оптик бошқарилувчи АФН хотира ячейкаси. 1- МНОП-транзистор. АФН-қатламлар, 4,5- чиқиш қурилмаларига уланадиган учлар.

Хотира қурилмасининг (кириш) бошқарилувчи ва ҳисобга олувчи занжирлари (чиқиш) орасидаги мавжуд электр боғланиш туфайли вужудга келадиган фойдасиз қўшимча сигналлар йўқолади, чунки кириш ва чиқиш орасидаги оптик боғланиш кўприги уларни электрик жихатдан тўла биридан ажратади. Янги хотира элементи бу афзалликлари унинг функционал имкониятларини кенгайтиради.

Бу имкониятлардан биттаси бу хотира элементида ЭХМ ларида фойдаланилганда, хотирада сақлаш олиш жараёнлари энергия сарфланмай амалга ошади. Шу сабабли бу хотира элементлари энергияга боғлиқ бўлмай ишлайдиган янги типдаги хотира қурилмалари яратиш имконини берди.

АФН-пардалари тор зонали ярим ўтказгич материаллардан тайёрланган фотоэлектрогенераторлар инфрақизил нурланишларни ҳам сеза олади [5]. МНОП-хотира қурилмаларида бундай АФН-парадалар ишлатилган оптоэлектрон трансформаторлар фойдаланилса, улар кўринмас нурлар билан ҳам ишлай оладиган хотира

ячейкаларини ҳосил қилади. Бундай элементларни бир вақтда кўринадиган ва кўринмайдиган нурлар соҳаларида бемалол ишлайдиган қилиш мумкин. Бунинг учун хотира элементлари электр схемасига хар ҳил ёруғлик тўлқинларини сеза оладиган АФН-пардалар қатлами билан ишлайдиган оптоэлектрон трансформаторларни жойлаштириш кифоя. Оптоэлектрон трансформатор системасидаги оптрон жуфтларининг кераклисини бундай универсал МНОП-хотира қурилмаларида унинг спектрал соҳасига қараб танлаб бериш вазифасини махсус электрон қурилма амалга оширади. Хотира элементларини кераксиз зарарли ташқи (ички) майдонлардан, ҳимоя қилиш билан бирга ёт ёруғлик тўлқинларидан сақлайдиган ҳимоя қобиқ- экранлари билан таъминлаш лозим. Бунинг учун керакли тўлқинларни қабул қилиб, кераксиз ёруғлик тўлқинларини ушлаб қоладиган махсус филтрлар системаси билан хотира қурилмалари жихозланади.



References:

1. Гильман Б.И. и др. Теория накопления заряда в МНОП-структурах//Микроэлектроника. 2003. Т.2.№3.стр.
2. Гиновкер А.С. и др. Запоминающее устройство на основе МНОП (металл-нитрид-окисил-полупроводник) – структур // Микроэлектроника. 1973.Т.2 №5. Стр.379
3. Курдова Л.Е и др. Проводимость пленок нитрида кремния (SiN_4) в структурах металл-нитрид-кремния-окись кремния (МНОК) и металл-нитрид-кремния-кремний (МНК) // Микроэлектроника. 1974. Т.3. №4. Стр. 363.
4. Nurdinova R. A. et al. NEW ASPECTS OF APPLICATION OF ELEMENTS WITH ANOMALOUS PHOTOVOLTIC VOLTAGE //Euroasian Journal of Semiconductors Science and Engineering. – 2019. – Т. 1. – №. 4. – С. 7.
5. Найманбаев Р., Ирматов С.Х. Влияние поляризованного света на фотоэлектрические свойства в ФПГТ. НТЖ, ФерПИ, 2005. №3 с. ПО- 172



ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Xaridlar, xaridlar faoliyati, davlat xaridlari, korporativ xaridlar, xaridlarni boshqarish tizimi.

DAVLAT VA KORPORATSIY XARIDLARNI BOSHQARISH BO'YICHA XORIY TAJRIBASI TAHLILI

Abdug'aniyeva Xumora Baxtiyor qizi

Toshkent moliya instituti "Moliya" kafedrası

o'qituvchisi. e-mail: khumorahon@gmail.com

tel: +998909909530

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7444818>

ABSTRACT

Ushbu maqolada davlat va korporativ xaridlarni boshqarish bo'yicha xorijiy tajribaning qisqacha mazmuni keltirilgan. Davlat va korporativ ehtiyojlar uchun xaridlar faoliyatini tashkil etishning asosiy jihatlari belgilab berilgan, xaridlarni boshqarishni markazlashtirish va markazlashtirmaslik masalalari ochib berilgan, "xaridlarni boshqarish tizimi" tushunchasiga aniqlik kiritilib, ushbu tizimni tashkil etuvchi asosiy elementlar tuzilgan. Tadqiqotning maqsadi - davlat va korporativ xaridlarni boshqarish tajribasining mohiyati va xususiyatlarini o'rganish, muammolar va uni rivojlantirish istiqbollarini aniqlash. Ushbu ishni bajarish uchun tahlilning huquqiy, qiyosiy va statistik usullari qo'llanildi. Taqdim etilgan maqola taqdimoti doirasida muallif davlat va korporativ xaridlarni boshqarishning mohiyati, maqsadlari va bosqichlarini ko'rib chiqdi.

Mamlakatimizda sanoat korxonalarida xaridlarni boshqarishga zamonaviy yondashuvlar nisbatan yaqinda - bozor munosabatlariga o'tish va milliy iqtisodiyotning jahon iqtisodiy va biznes makoniga integratsiyalashuvi davrida (XX asr oxiri) shakllana boshladi. KMPG tomonidan olib borilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, xaridlarni boshqarishning xorijiy nazariyasi, metodologiyasi va amaliyoti eng maqbul va rivojlangan. Shuning uchun xaridlarni boshqarish bo'yicha xorijiy tajribani o'rganish oqilona va muhim yo'l hisoblanadi.

Xaridlarni boshqarishning xorijiy amaliyotida ikkita asosiy yondashuv ishlab

chiqilgan - korporativ xaridlarni boshqarish va davlat xaridlarini boshqarish. Korporativ xaridlar, odatda, tijorat korxonalari va notijorat tashkilotlarning resurslari, asboblari va mehnat ob'ektlariga, shuningdek, boshqa moddiy-texnik qadriyatlariga bo'lgan ehtiyojni ta'minlaydigan ta'minot jarayonlari sifatida tushuniladi. Shunga ko'ra, davlat xaridlari qonun chiqaruvchi, ijro etuvchi yoki sud hokimiyatlari faoliyati ehtiyojlarini qondirish uchun amalga oshiriladigan xaridlardir.

Korporativ xaridlarda xaridlar faoliyatini tashkil etish va o'tkazishning oltita asosiy



yondashuvi mavjud bo'lib, ular quyidagi 1- jadvalda keltirilgan.

1-jadval

Xorijda qo'llaniladigan korporativ xaridlarni tashkil etishning asosiy yondashuvlari.¹

Yondashuvlar	Yondashuvning mazmuni
Operatsion yondashuv	Ushbu yondashuv xaridlarni boshqarish tizimini yaratishni nazarda tutmaydi, ishlab chiqarish va noishlab chiqarish bo'linmalarining individual so'rovlari asosida resurslarni uzluksiz yetkazib berishni ta'minlaydigan xaridlar faoliyatini amalga oshirish uchun mas'ul shaxslar doirasi tayinlanadi. Xaridlarni boshqarish faoliyati fragmentlardan iborat.
Tijoratli yondashuv	Bu yondashuv xarid faoliyatini tizimlashtirishdan foydalanmasligi mumkin, ko'pincha xaridlar faoliyati fragmentlarga bo'linadi, lekin ayni paytda asosiy yetkazib beruvchilar o'rtasida maksimal raqobat yuzaga keladi, chunki asosiy xarid funksiyasi resurslar, xizmatlar va boshqa inventar buyumlar uchun eng past narxlarini topishga qaratilgan.
Muvofiqlashtiruvchi yondashuv	Bu xaridlarni boshqarishning markazlashtirilgan tizimini qurishni nazarda tutadi. Xaridlarni boshqarish tizimining bir qismi sifatida xaridlar faoliyatini amalga oshirish va xaridlar funksionalligi va korxonaning boshqa funksiyalari o'rtasidagi o'zaro munosabatlar uchun maxsus qoidalar yaratilgan. Markazlashtirish ko'pincha xaridlar jarayonining byurokratlashuviga olib keladi va xaridlar faoliyati samaradorligini pasaytiradi.
Integratsiyalashgan yondashuv (ichki jihat)	Bu xaridlarni boshqarish tizimini qurishni o'z ichiga oladi, bunda xaridlar faoliyatini markazlashtirish bilan bir qatorda xaridlar bo'yicha vakolatlarni korxonaning boshqa bo'linmalariga berish qo'llaniladi. Integratsiyalashgan yondashuv korxonaning rivojlanish strategiyasiga mos keladigan ta'minot logistika strategiyasini shakllantirishni o'z ichiga oladi.
Integratsiyalashgan yondashuv (tashqi jihat)	Yaratilgan xaridlarni boshqarish tizimi asosi nomarkazlashtirish bilan tavsiflanadi, shu bilan birga, geografik va hududiy jihatdan taqsimlangan guruhlar axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan ilg'or foydalanish orqali umumiy ta'minot zanjirini tashkil etishi mumkin. Ta'minot logistikasi strategiyasi oxirgi foydalanuvchi uchun qiymat yaratishga qaratilgan.
Tarmoqli yondashuv	Yaratilgan xaridlarni boshqarish tizimi qiymat zanjirining integratsiyasi va yakuniy foydalanuvchi uchun qiymatni shakllantirish sifatida qaraladi. Xaridlar faoliyatini tashkil etish va o'tkazish uchun ko'p tomonlama va kengaytirilgan tarmoq tuzilmasi qo'llaniladi, bu xaridlarni boshqarishdan maksimal sinergik samarani olish imkonini beradi.

¹ Muallif tomonidan quyidagi manbalar asosida tuzilgan: Apostol A.R. Pre-commercial procurement in support of innovation: regulatory effectiveness// Public Procurement Law Review. 2012. 21(6). pp. 213–225; Yeow J., Edler J. Innovation procurement as Projects // The Journal of Public Procurement. 2012. 12 (4). pp. 472–504; Модель зрелости закупок. Анализ функции закупок в российских компаниях // Исследование КМРГ. М., 2014.



1-jadvalda tavsiflangan korporativ xaridlarni tashkil etishga qaratilgan yondashuvlarni ham xaridlarni boshqarish tizimini shakllantirish bosqichlari deb hisoblash mumkin. Xususan, kichik biznes uchun operativ va tijorat yondashuvi, uncha katta bo'lmagan o'rtacha tadbirkorlik faoliyatlari uchun esa muvofiqlashtiruvchi yondashuv maqbul hisoblanadi. Integratsiya va tarmoq yondashuvi yirik va juda yirik korxonalar, milliy va transmilliy korporatsiyalar, shu jumladan xolding tuzilmalari yoki moliyaviy va sanoat guruhlarini sifatida faoliyat yurituvchilar uchun xosdir.

Tizim ko'rinishida chet elda xaridlarni boshqarish (bu holda faqat eng rivojlangan tajriba hisobga olinadi) beshta asosiy tarkibiy elementlarni o'z ichiga oladi, ular 1-rasmda keltirilgan.

Rivojlangan xaridlarni boshqarish tizimining asosiy elementi strategiyadir (u turli nomlarga ega bo'lishi mumkin: xaridlar strategiyasi, logistika strategiyasi, moddiy-texnika ta'minoti strategiyasi va boshqalar). Strategiya quyidagi asosiy jihatlarni tavsiflovchi hujjatdir:

- korxonaning asosiy, yordamchi, shuningdek, boshqa bo'linmalari ehtiyojlari uchun xarid qilish faoliyatini amalga oshirish tamoyillari;
- yetkazib beruvchilarning toifalari va resurslar, mehnat vositalari va ob'ektlari, boshqa inventar ob'ektlari bilan ta'minlashni tashkil etishga qo'yiladigan asosiy talablar;
- sanoat korxonasining xarid faoliyatini texnologik ta'minlash;
- xaridlar faoliyatining xarajatlar intensivligining mo'ljalli maqsadlari (minimal va maksimal ruxsat etilgan darajalar);

- moddiy va tegishli moliyaviy - axborot oqimini muvofiqlashtirish.

Strategiya asosida xaridlar siyosati ishlab chiqiladi, xaridlar jarayonida ichki va tashqi o'zaro munosabatlar qoidalari shakllantiriladi, xaridlar byudjeti, shuningdek sanoat korxonasining xarid tuzilmalari faoliyatini moliyalashtirish uchun operatsion byudjet ishlab chiqiladi. (ushbu tuzilmalar xodimlarining mehnatiga haq to'lash bilan bog'liq xarajatlar). Har doim ta'minot strategiyasiga bo'ysunadigan bir xil darajada muhim element bu xaridlarni boshqarishning tashkiliy tuzilmasi, shuningdek xaridlar faoliyatini axborot bilan ta'minlashdir.

Xaridlarni boshqarish uchun tashkiliy tuzilmani tanlash bevosita strategiyaga bog'liq (tuzilma har doim strategiyaga amal qiladi). Eng rivojlangan xaridlarni boshqarish tizimi xaridlar faoliyatini markazlashtirish va markazlashtirmaslikni ham o'z ichiga oladi. Markazlashtirishdan butunlay voz kechish (qoida tariqasida, muvofiqlashtiruvchi xarid markazi tomonidan taqdim etiladi) mumkin emas, chunki haddan tashqari markazsizlashtirish xaridlar intizomi darajasini pasaytirishi, mahalliy xodimlarning shaxsiy manfaatlarini ustun qo'yishi va noroziligi uchun shart-sharoitlarni yaratishi mumkin. Xaridlarni boshqarish tizimini markazlashtirish va markazsizlashtirish darajasini tanlash ma'lum omillar va shartlarning kombinatsiyasiga bog'liq bo'lib, ulardan eng muhimi quyidagi omillar va shartlardir:

- muayyan sanoat korxonasida xaridlarni boshqarish tizimini rivojlantirish bosqichi;
- sotib olingan resurslar, mehnat vositalari va ob'ektlari, boshqa inventarlarning nomenklatura tarkibi;



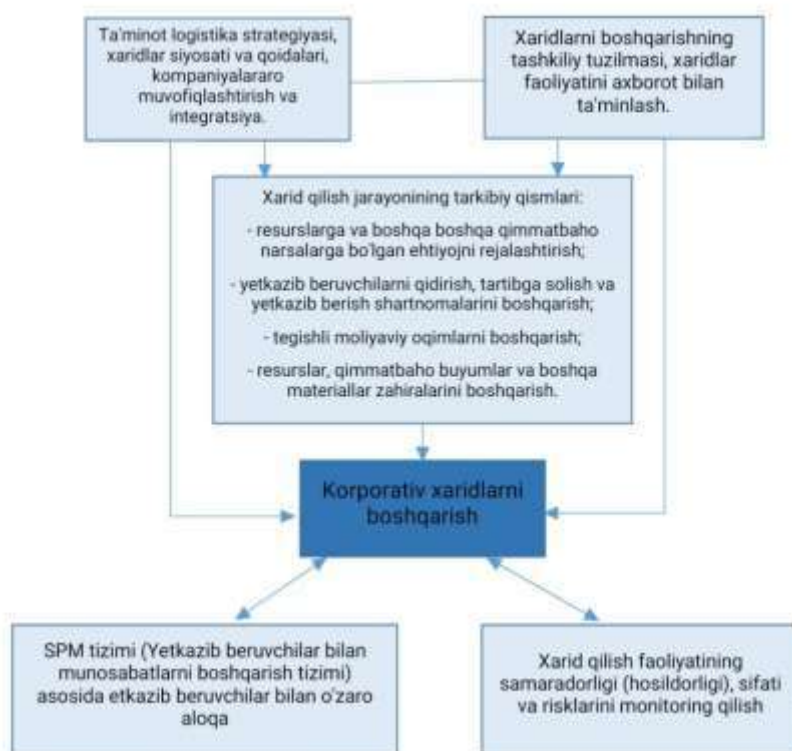
• ushbu resurslar va inventar ob'ektlarni yetkazib beruvchilarning hududiy va geografik taqsimoti.

Sanoat korxonasini zarur resurslar va boshqa inventar ob'ektlar bilan ta'minlash jarayoni 4 ta asosiy komponentni o'z ichiga oladi. Bu jarayon doirasida moddiy oqimlarning (kiruvchi, chiquvchi, qaytuvchi va hokazo) tashkiliy-iqtisodiy shakllanishi amalga oshiriladi. Shu bilan birga, moddiy, axborot va moliyaviy oqimni muvofiqlashtirishga alohida e'tibor berilishi kerak, shunda shakllangan resurslar zaxiralari, shuningdek, boshqa inventar ob'ektlar yakuniy mahsulotda qo'shilgan qiymat yaratishga yordam beradi, lekin bu sanoat korxonasining mablag'larini aktivlarda harakatsiz qoldirmaydi (tugallanmagan ishlab chiqarishda).

Xorijiy xaridlarni boshqarish amaliyotida yetkazib beruvchilar bilan optimal hamkorlik qilish uchun SRM-tizimlaridan (Yetkazib beruvchilar bilan aloqalarni boshqarish tizimi) foydalanish odatiy holdir. Sanoat korxonasining yetkazib beruvchilar bilan o'zaro munosabatlarining qamrab oluvchi SRM-tizimlari quyidagilarni ta'minlaydi:

- a) resurslar, yetkazib beruvchilar, boshqa muhim parametrlar bo'yicha xaridlarni segmentatsiyalash;
- b) ta'minotchilarni tartiblash va ularning asosiy ko'rsatkichlarini aniqlash;
- d) sanoat korxonasining tashqi va ichki sharoitlaridagi joriy o'zgarishlarga qarab resurslar va boshqa inventarlarni sotib olish hajmini rejalashtirish;

1-rasm. Xorijiy korporativ xaridlarni boshqarish tizimi.²



² Muallif tomonidan quyidagi manbalar asosida tuzilgan: Lin J-S, Ou Jerry J.R. A study on supply chain value-added logistics based // International Journal of Electronic Business Management. 2021. Vol. 9, No.1, pp. 58–69; Resource Requirement Planning // Institute of Management Studies. Fundamentals of Operations Management,



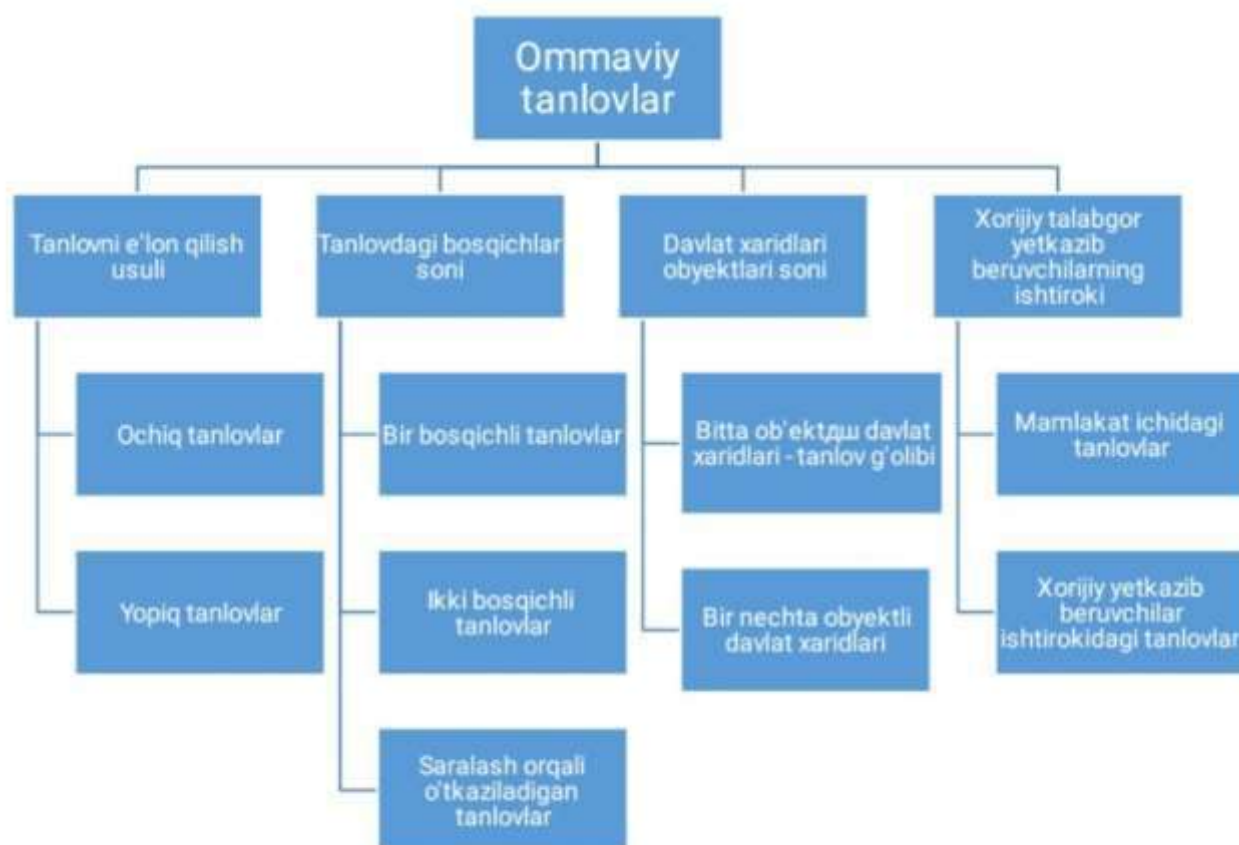
Xaridlar faoliyati samaradorligi, sifati va risklarini monitoring qilish xorijiy amaliyotda qabul qilingan xaridlarni boshqarish tizimining ajralmas elementi hisoblanadi. Xarid qilish faoliyati ishlab chiqarish jarayonlariga bevosita va bilvosita ta'sir ko'rsatadi, chunki u ushbu jarayonlarning moddiy-texnik bazasini tashkil qiladi. Shunga ko'ra, xarid faoliyati samaradorligi va sifatining pasayishi, ushbu faoliyatning tavakkalchiligidan oshishi korxona faoliyatining uzluksizligi va barqarorligining buzilishiga olib keladi, bu esa ushbu tadbirkorlik sub'ektining raqobatbardoshlik darajasiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Shunday qilib, korporativ xaridlarni boshqarish bo'yicha xorijiy tajribani umumlashtirib, biz xaridlarni boshqarish tizimining takomillashtirilgan kontseptsiyasini shakllantirishimiz mumkin. Xaridlarni boshqarish tizimi - bu bir nechta asosiy komponentlarni (strategiya, tashkiliy tuzilma, xarid qilish jarayoni, yetkazib beruvchilar bilan o'zaro munosabatlar, xaridlar faoliyati monitoringi) o'z ichiga olgan maxsus tuzilgan funksional faoliyat bo'lib, ular to'g'ridan-to'g'ri o'zaro ta'sirda bo'lib, sanoat korxonasining faoliyati va rivojlanishi ehtiyojlariga muvofiq, shuningdek, moliyaviy va axborot oqimi bilan muvozanatli mahsulot oqimining uzluksizligini ta'minlaydi. Rivojlangan xaridlarni boshqarish tizimi mahsulotda yuqori qo'shimcha qiymat yaratish va ushbu mahsulotning oxirgi foydalanuvchilari uchun qo'shimcha qiymat yaratishga qaratilgan.

Shuni ta'kidlash joizki, xorijda davlat va korporativ xaridlarni boshqarish tizimlari rivojlanishi va shakllanishida bir necha asosiy bosqichlarni bosib o'tgan. AQSH, Fransiya, Germaniya kabi mamlakatlarda, shuningdek, iqtisodiy va ijtimoiy jihatdan rivojlangan bir qator boshqa mamlakatlarda davlat xaridlari bo'yicha davlat byudjeti xarajatlari taqsimot qismining 15-25 foizini tashkil qiladi. Iqtisodiyoti o'tish davridagi bo'lgan mamlakatlarda davlat xaridlari davlat byudjetlarining taqsimlovchi qismining 50% gacha qismini tashkil qiladi.

Ta'kidlash joizki, "davlat xaridlari" tushunchasi tasodifan shakllanmagan. Davlat xaridlari (davlat va munitsipal hokimiyat ehtiyojlari uchun xaridlar) bo'yicha jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, xaridlarni tashkil etishning eng samarali va eng shaffof usuli bu ommaviy tanlovlar, shu jumladan zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari imkoniyatlaridan keng foydalangan holda tashkil etiladigan tanlovlardir.

Iqtisodiy Hamkorlik Tashkiloti (OECD) tomonidan qabul qilingan tasnifga ko'ra, davlat xaridlari uchun davlat tenderlarining to'rtta asosiy turi qo'llaniladi (2-rasm). Bundan tashqari, ushbu turdagi ochiq tenderlarning har biri avtomatik yoki ixtiyoriy bo'lishi mumkin. Farqning mohiyati shundan iboratki, ixtiyoriy tenderda ommaviy shartnoma shartlari faqat qisman oldindan e'lon qilinadi, bu e'lon qilingan shartlar asosiy va barcha ishtirokchilar uchun majburiydir. Kelajakda xaridlar organlari ishtirokchilarni belgilangan parametrlar bo'yicha tanlashni amalga oshiradilar.



1-rasm. OECDga a'zo mamlakatlarning davlat xaridlari bo'yicha davlat tenderlari turlarining tasnifi³

³ Muallif tomonidan quyidagi manbalar asosida tuzilgan: Уметалиев А.С. Зарубежный опыт проведения государственных закупок // Наука, новые технологии и инновации. 2013. № 6. С. 124–125; Антонов В.И., Киселева О.В. Зарубежный опыт регулирования размещения государственного заказа и возможность его использования в российской практике // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 3. С. 288.



Avtomatik tenderda (onlayn tarzda o'tkaziladi) shartnomaning barcha shartlari oldindan batafsil e'lon qilinadi, mos ravishda tanlov avtomatik ravishda davlat xaridlari shartnomasining barcha boshqa shartlariga muvofiq eng maqbul bo'lgan ishtirokchi taklifi foydasiga amalga oshiriladi.

Chet elda davlat xaridlarini tashkil etishning har bir turi va yondashuvlari milliy qonunchilik bilan qat'iy tartibga solinadi. AQSh va Germaniya misolida davlat xaridlarini tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlarini batafsil ko'rib chiqamiz.

Qo'shma Shtatlarda davlat xaridlarini (davlat buyurtmalari, davlat ehtiyojlari uchun xaridlar) boshqarish uchun maxsus davlat tuzilmasi - funksiyalarini huquqiy tartibga solish milliy maxsus qoidalar to'plami (Federal Acquisition's Regulations) tomonidan belgilanadigan Federal shartnoma tizimi yaratilgan. Qayd etish joizki, qoidalar nafaqat davlat xaridlarini tashkil etish, balki ularni rejalashtirishni ham tartibga soladi. AQShda davlat xaridlarini rejalashtirish resurslar va boshqa inventar ob'ektlarga davlat ehtiyojlarini prognoz qilish asosida amalga oshiriladi. Ushbu prognoz davlat buyurtmasining ob'ektlari, sub'ektlari va yo'nalishlari bo'yicha individual xarid rejalarida batafsil bayon etilgan.

Davlat xaridlarini rejalashtirish ochiq rejimda hamma foydalanishi mumkin bo'lgan maxsus axborot platformalarida amalga oshiriladi. Bu esa xaridlar va ochiq tenderlar natijalari uchun shaffoflik, iqtisodiy samaradorlik va qat'iy javobgarlik tamoyillariga rioya etilishini ta'minlaydi. AQSH davlat xaridlarida yetkazib beruvchilarga qo'yiladigan asosiy talablar bir xil: shartnomaning barcha texnik-iqtisodiy shartlariga rioya qilish, sifatni

ta'minlash. Yetkazib beruvchini tanlash boshqa teng sharoitlarni hisobga olgan holda eng maqbul (past narx) taklifi asosida amalga oshiriladi.

Shu bilan birga, ba'zi tadqiqotchilar AQSh davlat xaridlarida ishtirok etuvchi yetkazib beruvchilarni tanlashda texnik va iqtisodiy talablarga muvofiq sifatni ta'minlash asosiy rol o'ynashini ta'kidlamogda. Tovarlarini, shuningdek boshqa inventar ob'ektlarni xarid qilish doirasida texnik va iqtisodiy shartlarga aniq va qat'iy rioya qilgan holda yetkazib beruvchini tanlashda eng past narx asosiy rol o'ynaydi.

AQSH Federal shartnoma tizimi markazlashtirish (Federal kontrakt tizimi AQSH davlat xaridlari idorasi tomonidan markazlashtirilgan holda boshqariladi) va markazlashtirilmagan (har bir strukturaviy funktsiya uchun mas'uliyatni belgilovchi keng ko'lamli tashkiliy va funksional tuzilma mavjud) tamoyillarini o'zida mujassam etgan.

Germaniya, shuningdek, davlat xaridlari va davlat xaridlarini boshqarish bo'yicha federal organi yaratdi. Mazkur organ davlat xaridlarida raqobat muhiti va monopoliyaga qarshi kurash tamoyillari asosida faoliyat yuritadi. Shu bilan birga, davlat xaridlarini boshqarish doirasida Davlat xaridlari jarayonlarini nazorat qilish tizimi yaratildi. Ushbu nazorat tizimi ikkita organi o'z ichiga oladi: apellyatsiya va sud, bu esa sudgacha va sud jarayonida tanlov natijalariga e'tiroz bildirish imkonini beradi.

Qayd etish joizki, Germaniyada davlat xaridlari texnik talablarga va iqtisodiy manfaatlarga to'liq mos keladigan yetkazib beruvchining taklifi asosida amalga oshiriladi. Germaniyada davlat xaridlarining iqtisodiy afzalliklarini tushunish nafaqat eng past narxni olishdir.



Iqtisodiy foyda deganda, ushbu sifat darajasiga mos keladigan narxda tegishli sifat darajasi bilan tavsiflangan resurslar va boshqa inventar moddalarni olish tushuniladi.

Germaniyada, Qo'shma Shtatlardagi kabi, davlat xaridlarining shaffofligi va raqobatbardoshligi uchun asos barcha xohlovchilar uchun shartnomalar va tender tartib-qoidalarini bo'yicha ma'lumotlarga ochiqligidir. Shu bilan birga, Germaniyada davlat xaridlari ustidan jamoatchilik nazorati bo'yicha maxsus ekspert forumi tashkil etilib, u o'tkazilayotgan tanlovlarni ilmiy ekspertizadan o'tkazadi. Forum ekspertlari tomonidan bildirilgan fikr davlat xaridlari organi uchun ahamiyatlidir. Shunday qilib, davlat xaridlarini boshqarish bo'yicha xorijiy amaliyotda ushbu faoliyat sohasini tashkil etishda yetarlicha tajriba to'plangani ko'rinib turibdi. Davlat xaridlarini tashkil etishning asosi raqobat muhiti, oshkoralik, axborotning ochiqligi, shuningdek, davlat tenderlari natijalari ustidan ikki tomonlama nazorat (davlat va jamiyat) hisoblanadi. Chet elda davlat xaridlarini boshqarish tizimlari markazlashgan va markazlashmagan, shu jumladan davlat xaridlaridagi korrupsiyani kamaytirishga qaratilgan kombinatsiyalardan foydalanadi. Shunga ko'ra, davlat xaridlarini boshqarish tizimlarining rivojlanishi va takomillashtirilishi tufayli AQSh va Germaniyada davlat sektoridagi korrupsiya darajasi ancha past. Misol uchun, Mamlakatlar bo'yicha korrupsiya darajasi ko'radigan bo'lsak, 2021 yilgi ma'lumotlarga ko'ra, Germaniya 180 ta mamlakat ichida 9-o'rinda, AQSh 27-o'rinda, MDH davlatlarida yetakchi

hisoblangan Rossiya esa 136-o'rinni, O'zbekiston 140-o'rinni egallagan.⁴

Chet elda davlat (jamiyat) xaridlaridagi korrupsiya darajasini pasaytirishga qaratilgan asosiy chora-tadbirlar qatorida ma'muriy, tartibga solish va ijtimoiy choralar qo'llaniladi. Ma'muriy xarakterdagi chora-tadbirlar, birinchi navbatda, xarid organlari mansabdor shaxslarining doimiy almashinuvini ta'minlaydi. Tartibga solish choralari nafaqat korrupsioner mansabdor shaxslarni va ularning kontragentlarini jinoiy javobgarlikka tortishdan, balki insofsiz yetkazib beruvchilarni o'z ichiga olgan qora ro'yxatlarni shakllantirishdan iborat. Kelajakda bunday yetkazib beruvchilar (mustaqil ravishda yoki filiallar orqali) hech qanday darajadagi davlat xaridlarida ishtirok eta olmaydi.

Tartibga solish chora-tadbirlari bilan birgalikda ijtimoiy choralar ham amal qiladi, ular davlat shartnomalari bo'yicha ishonchsiz yetkazib beruvchilar jamoatchilik tanqidi mexanizmi orqali o'z obro'sini yo'qotishidan iborat bo'lib, bu biznesni yo'qotishga olib keladi (firmaning bozor diskvalifikatsiyasi).

Shunday qilib, yuqorida aytilganlar bizga ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan eng rivojlangan mamlakatlarning korporativ va davlat xaridlarini boshqarish bo'yicha xorijiy amaliyoti muvaffaqiyatli va yetuk, degan xulosaga kelishimizga imkon beradi. Ko'p jihatdan xaridlar faoliyatini amalga oshirish bo'yicha xorijiy tajribadan davlat va korporativ sektorlarning resurslarga va boshqa qadriyatlarga bo'lgan ehtiyojlarini

⁴ Mamlakatlar bo'yicha korrupsiya darajasi (Corruption Perceptions Index 2021) // Центр гуманитарных технологий [электронный ресурс] <http://gtmarket.ru/ratings/corruption-perceptions-index/info>



qondirishga qaratilgan xaridlar (sotib olish) jarayonlarini tashkil etishda ilmiy, amaliy va institutsional yondashuvlarni

takomillashtirish uchun foydalanishimiz mumkin.

References:

1. Antonov V.I., Kiseleva O.V. Davlat buyurtmalarini joylashtirishni tartibga solish bo'yicha xorijiy tajriba va uni Rossiya amaliyotida qo'llash imkoniyatlari // Fan va ta'limning zamonaviy muammolari.
2. Kabanov A.A., Kryachek M.O. Davlat xaridlarini tashkil etishda korruptsiyaga qarshi kurashning axborot jihatlari // Zamonaviy iqtisodiyotning huquqiy sohasi.
3. Xarid qilishning yetuklik modeli. Rossiya kompaniyalarida xaridlar funktsiyasini tahlil qilish // KMPG tadqiqoti. M., 2014.
4. Umetaliev A.S. Davlat xaridlari bo'yicha xorijiy tajriba // Fan, yangi texnologiyalar va innovatsiyalar. 2018. No 6.124–125b.
5. Komkov N.I., Dudin M.N., Lyasnikov N.V. Barqaror rivojlanishning geosiyosiy omili sifatida Milliy energetika tizimini modernizatsiya qilish// DUNYO (Modernizatsiya. Innovatsiyalar. Rivojlanish). 2020. № 2(18). 4–10b.
6. Lyasnikov N.V., Dudin M.N. Strategik barqarorlikni tashkil etish - sanoat korxonalarida strategik korporativ boshqaruvning innovatsion tizimini rivojlantirish konsepsiyasi // Gumanitar va tabiiy fanlarning dolzarb muammolari. Moskva. 2019. № 8.76–79b.
7. Apostol A.R. Pre-commercial procurement in support of innovation: regulatory effectiveness? // Public Procurement Law Review. 2012. 21(6). 213–225.
8. Lin J-S, Ou Jerry J.R. A study on supply chain value-added logistics based // International Journal of Electronic Business Management. 2011. Vol.9, No.1, pp. 58–69.
9. Link A.N., Scott J.T. Private Investor Participation and Commercialization Rates for Government-sponsored Research and Development Would a Prediction Market Improve the Performance of the SBIR Programme// Economica. 2019. 76(302): 264–281
10. Resource Requirement Planning // Institute of Management Studies. Fundamentals of Operations Management, 2020.
11. Sloth M. Analysis of public and pre-commercial procurement models and mechanisms, report from project P3ITS, EU's seventh framework programed // Research EU Commission, 2011.
12. Yeow J., Edler J. Innovation procurement as Projects // The Journal of Public Procurement. 2012. 12(4).472–504.



TAQSIMOTNI NORMALLIKKA TEKSHIRISHDA MUVOFIQLIK ALOMATLARINING BA'ZI MASALALARI

¹Iskandarov Davlatbek Xursanbekovich,

²Haydarov Muhammadjon Alijonovich.

¹Email: idavlatbek15@gmail.com,

Andijon qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar instituti o'qituvchisi,

²Email: mahhayredmi9@gmail.com,

Andijon qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar instituti o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7444830>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

μ^* absolyut markaziy moment,
 α^* tanlama asimmetriya
koeffitsienti, γ^* tanlama
ekssesiya.

ABSTRACT

Maqolada muvofiqlik alomatlari yordamida X vodorot malekulasi tezligi proeksiyasi bo'lgan holda H_0 gipotezani tekshirish masalasini ko'rib chiqamiz. Absolyut markaziy moment, tanlama asimmetriya koeffitsienti va tanlama ekssesiya alomatlari yordamida normallikka tekshirish ko'rib chiqilgan.

Murakkab H_0 : "Nazariy taqsimot $F(x)$ normal taqsimlangan (ya'ni $X_1, X_2, \dots, X_n$ tanlama $N(m, \sigma^2)$ bosh to'plamdan olingan)" degan gipotezani unga alternativ bo'lgan H_1 : "Nazariy taqsimot $F(x)$ normal

taqsimlangan" tekshirish talab qilinmoqda. Bunda tanlamaning emperik va nazariy momentlari taqqoslanadi. Bunda normal taqsimot parametrlari m va σ^2 larni baholari ishlatiladi, ular:

$$m^* = \sum_{i=1}^n \frac{X_i}{n} - \text{tanlama o'rta qiymat}$$

$$S^{2*} = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - m)^2}{n - 1} - \text{tuzatilgan tanlama dispersiya}$$

Muvofiqlik alomati sifatida birinchi tartibli tanlama, absolyut markaziy moment

$$\mu^* = \frac{1}{n\sqrt{S^{2*}}} \sum_{i=1}^n |X_i - m^*|$$

Bu statistikaning taqsimoti H_0 gipoteza o'rinli degan shart ostida faqat tanlama hajmi n gagina bog'liq bo'ladi, m va σ^2 ga bo'g'liq emas. Katta sonlar qonuniga asosan $\mu^* n \rightarrow \infty$ da μ (normal taqsimotning birinchi tartibli momenti) ga ehtimol bo'yicha yaqinlashadi $\mu \approx 0.8$. Tabiiy ravishda agar μ^* statistikaning qiymati μ dan keskin farq qilsa, u holda H_0

ishlatiladi. Ya'ni quyidagi statistikani qaraylik:

gipoteza rad qilinadi. Agar $C_1 < \mu^* < C_2$ bo'lsa, H_0 gipoteza qabul qilinadi. Qiymatdorlik darajasi α bo'lganda simmetriklikka asosan

$$C_1 = \mu_{\frac{\alpha}{2}} \text{ va } C_2 = \mu_{1-\frac{\alpha}{2}} \text{ olinadi, bunda}$$

$\mu_{\alpha} - \mu^*$ statistikaning α kvantlidan iborat. Bu statistika H_0 gipoteza o'rinli bo'lgan holda n hajmli tanlama bilan tuzatilgan.

Normallikka tekshirishda ishlatiladigon navbatdagi alomat tanlama



asimmetriya koeffitsientiga asoslangan va u quyidagicha

$$\alpha^* = \frac{1}{n(S^{2*})^{\frac{3}{2}}} \sum_{i=1}^n (X_i - m^*)^3.$$

H_0 gipoteza o'rinli bo'lganda α^* ning taqsimoti faqat n ga bog'liq bo'lib m va σ^2 ga bog'liq emas. Uning taqsimoti nolga nisbatan simmetrik bo'ladi. α^* ni O bilan taqqoslab va yuqoridagilarnixisobga olib quyidagi qoidaga kelimiz: Agar $-C < \alpha^* < C$ bo'lsa, bu yerda α qiymatdorlik darajasida $C = a_{1-\frac{\alpha}{2}}, a_{\alpha} - \alpha^*$ statistikani α kvantili shu shart ostidagi n hajmli tanlama normal bosh to'plamdan olingan. Normallikka tekshirishda ishlatiladigan yana bir alomat tanlama eksessiya asoslangan bo'lib, u quyidagicha

$$\gamma^* = \frac{1}{n(S^{2*})^2} \sum_{i=1}^n (X_i - m^*)^4.$$

Ma'lumki normal taqsimot uchun eksess 3 ga teng va u quyidagicha aniqlanadi:

$$\gamma = \frac{M(X - M(X))^4}{(DX)^2}$$

Agar $\gamma_{\frac{\alpha}{2}} < \gamma^* < \gamma_{1-\frac{\alpha}{2}}$ bo'lsa H_0 gipoteza qabul qilinadi, bu yerda $\gamma_{\alpha} - \gamma^*$ statistikani α kvantili.

Normallikka tekshirishning muvofiqlik alomati variatsion qatorning chetki hadlariga asoslangan bo'ladi. Bu alomat normal taqsimotning zichlik funksiyasi $\bar{x}$ o'rta qiymatdan uzoqlashganda nolga tez intilishiga asoslangan. Shu sababli juda kichik va juda katta tanlama qiymatlari bo'lgan tanlama normal bosh to'plamga tegishli bo'la olmaydi. Shu sababli kriteriy quyidagicha tuziladi:

$$x^* = \frac{1}{\sqrt{S^{2*}}} \max_{1 \leq i \leq n} |X_i - m^*|$$

α qiymatdorlik darajasida $x^* < x_{1-\alpha}$, bu yerda $x_{\alpha} - x^*$ statistikani α kvantili, bo'lsa H_0 gipoteza qabul qilinadi, shu shart ostida tanlama normal bo'lishi kerak.

Misol. X vodorot malekulasi tezligi proeksiyasi bo'lgan holda H_0 gipotezani tekshirish masalasini ko'rib chiqamiz. $\alpha = 0.02$ bo'lsin.

x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7	x_8	x_9	x_{10}
-1,04	-1,06	1,06	-0,53	-1,58	0,01	0,41	-0,79	-,018	-0,52
x_{11}	x_{12}	x_{13}	x_{14}	x_{15}	x_{16}	x_{17}	x_{18}	x_{19}	x_{20}
-1,60	-1,29	-0,10	1,27	0,01	0,60	2,25	-0,88	0,01	0,30
x_{21}	x_{22}	x_{23}	x_{24}	x_{25}	x_{26}	x_{27}	x_{28}	x_{29}	x_{30}
-0,08	0,54	1,02	1,68	1,12	-0,01	2,15	0,96	-0,80	-0,50
x_{31}	x_{32}	x_{33}	x_{34}	x_{35}	x_{36}	x_{37}	x_{38}	x_{39}	x_{40}
-2,	-0,	0,14	-0,98	0,74	-1,32	-1,46	0,35	0,32	0,35
x_{41}	x_{42}	x_{43}	x_{44}	x_{45}	x_{46}	x_{47}	x_{48}	x_{49}	x_{50}
-0,05	-0,27	0,65	3,47	2,19	0,40	0,52	-0,28	-1,57	1,92

jadval asosida m^* va σ^{2*} larni hisoblaymiz:

$$m^* = \frac{1}{50} (-1.04 - 1.06 + 1.06 - \dots - 1.57 + 1.92) = 0.082$$



x_i	x_1	x_2	x_3	$\dots$	x_{48}	x_{49}	x_{50}	Σ	$\frac{\Sigma}{50}$
$x_i - m^*$	-1.133	-1.15	0.97	$\dots$	-0.37	1.66	1.83	0.16	0.003
$ x_i - m^* $	1.133	1.15	0.97	$\dots$	0.37	1.66	1.83	44.52	0.89
$(x_i - m^*)^2$	1.28	1.32	0.94	$\dots$	0.14	2.76	3.34	66.41	1.33
$(x_i - m^*)^3$	-1.46	-1.52	0.91	$\dots$	-0.05	4.5	6.12	37.62	0.75
$(x_i - m^*)^4$	1.65	1.75	0.89	$\dots$	0.02	7.6	11.2	291.95	5.84

$$\sigma^{2*} = \frac{1}{50} [(-1.04 - 0.082)^2 + (-1.06 - 0.082)^2 + \dots + (1.92 - 0.082)^2] = 1.34$$

$$S^{2*} = \frac{50}{49} \sigma^{2*} = 1.37$$

Endi jadvallar asosida yuqoridagi statistikallarni kuzatilgan qiymatlarini hisoblaymiz:

$$\mu^* = \frac{1}{n\sqrt{S^{2*}}} \sum_{i=1}^n |X_i - m^*| = \frac{1}{50 \cdot \sqrt{1.37}} \sum_{i=1}^{50} |X_i - 1.34| = 0.79$$

$$\alpha^* = \frac{1}{n(S^{2*})^{\frac{3}{2}}} \sum_{i=1}^n (X_i - m^*)^3 = \frac{1}{50 \cdot 1.60} \sum_{i=1}^{50} (X_i - 0.082)^3 = 0.57$$

$$\gamma^* = \frac{1}{n(S^{2*})^2} \sum_{i=1}^n (X_i - m^*)^4 = \frac{1}{50 \cdot 1.60} \sum_{i=1}^{50} (X_i - 0.082)^4 = 0.57$$

$$x^* = \frac{1}{\sqrt{S^{2*}}} \max_{1 \leq i \leq n} |X_i - m^*| = \frac{1}{\sqrt{1.37}} \max_{1 \leq i \leq 50} |X_i - 0.082| = 2.90$$

Endi jadvaldan kritik nuqtalarni aniqlaymiz. Jadvallarga asosan topamiz[ilovaga qarang]

$$\mu_{0.01} = 0.7291, \mu_{0.99} = 0.8648, \alpha_{0.99} = 0.787$$

Bunda $\mu_{0.01}$ va $\mu_{0.99}$ $n = 51$ hajmli tanlama uchun ($n = 50$ ga yaqin) olingan $\gamma_{0.01} = 1.95$, $\gamma_{0.99} = 4.92$, $x_{0.98} = 3.370$ kuzatilgan kritik nuqtalarni taqqoslash bilan H_0 gipoteza to'g'ri degan xulosaga kelamiz.

Shunday qilib biz vodorot malekulasi tezligi proeksiyasi bilan bog'liq bosh

to'plamni normalligini tekshirdik va barcha xollarda H_0 gipotezani to'g'ri degan hulosaga keldik.

Yuqoridagilarga qo'shgan holda nazariy momentlar bilan emperik momentlar orasidagi farqni bilish maqsadida Shappard tuzatishlaridan foydalandik. Unga asoslangan holda tuzilgan alomatlar deb μ^* , α^* , γ^* va x^* larni olishimiz mumkin. Shunga o'hshash alomatlarni tuzish ham amaliy, ham nazariy ahamiyatga ega.



References:

1. С.А. Аҳмедов “Жараёнларни статистик бошқариш” Андижон, АДУ. 2005 й.
2. Сифат менежменти тизимини яратиш – иқтисодий ўсишнинг хал қилувчи омили. Республика илмий амалий анжумани. Тезислар тўплами. Т “Иқтисодиёт” – 2011.
3. DG Zakhidov, DK Iskandarov – “Computer Data Analysis and Modeling: Stochastics and Data Science”, 335-336 p. 2019.
4. DG Zakhidov, DK Iskandarov – “Applied Methods of Statistical Analysis. Statistical Computation and Simulation-AMSA'2019”, 102-104 p. 2019



O'ZBEK TILINI O'QITISHDA DIDAKTIK O'YINLARDAN FOYDALANISH

Muxidinova Sanobarxon Azizovna

300- maktabning O'zbek tili o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7444845>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Ta'lim, tarbiya, pedagogik texnologiya, tashxis, qonun, o'yin, didaktik

ABSTRACT

Mazkur maqolada o'zbek tili darslarida ta'limiy va didaktik o'yinlardan foydalanish samarasi haqida fikr-mulohazalar bildirildi.

Bugungi kunda ta'lim muassasalarining o'quv-tarbiyaviy jarayonida pedagogik texnologiyalardan foydalanishga alohida e'tibor berilayotganining asosiy sabablari quyidagilardir. Birinchidan, pedagogik texnologiyalarda shaxsni rivojlantiruvchi ta'limni amalga oshirish imkoniyatining kengligida. "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi"da rivojlantiruvchi ta'limni amalga oshirish masalasiga alohida e'tibor qaratilgan. Ikkinchidan, pedagogik texnologiyalar o'quv-tarbiya jarayoniga tizimli faoliyat yondashuvini keng joriy etish imkoniyatini beradi. Uchinchidan, pedagogik texnologiya o'qituvchini ta'lim-tarbiya jarayonining maqsadlaridan boshlab, tashxis tizimini tuzish va bu jarayon kechishini nazorat qilishgacha bo'lgan texnologik zanjirni oldindan loyihalashtirib olishga undaydi. O'quv – tarbiya jarayonida pedagogik texnologiyalarning to'g'ri joriy etilishi o'qituvchining bu jarayonda asosiy tashkilotchi yoki maslahatchi sifatida faoliyat yuritishiga olib keladi. Bu esa o'quvchidan ko'proq mustaqillikni, ijodni va irodaviy sifatlarni talab etadi. Har

qanday pedagogik texnologiyaning o'quv-tarbiya jarayonida qo'llanishi shaxsiy xarakterdan kelib chiqqan holda, o'quvchini kim o'qitayotganligi va o'qituvchi kimni o'qitayotganiga bog'liq. O'quv jarayonidagi pedagogik texnologiya – bu aniq ketma-ketlikdagi yaxlit jarayon bo'lib, u o'quvchining ehtiyojidan kelib chiqqan holda bir maqsadga yo'naltirilgan, oldindan puxta loyihalashtirilgan va kafolatlangan natija berishiga qaratilgan pedagogik jarayondir. Til o'rganish jarayoni, avvalo, jonli muloqotni taqozo etadi. Hozirgi kunda kompyuter texnologiyalarini yangi pedagogik texnologiyalar va an'anaviy metodlar bilan uyg'unlashtirgan holda tatbiq etish yuqori samara beib kelmoqda.

Davlat tilini o'qitishda dars jarayonlarida quyidagi didaktik o'yinlardan foydalanish maqsadga muvofiq deb o'ylaymiz.

«So'z top» o'yini. Ushbu metodni 2–3-sinflarda darsning kirish qismida avvalgi darsni mustahkamlash maqsadida yoki lug'at ustida ishlash maqsadida o'tkazish mumkin. O'qituvchi bironta so'z aytadi, o'quvchilar esa davom ettiradilar. O'yin



qoidasiga ko'ra o'qituvchi boshlagan so'z qaysi harfda tugasa, o'quvchi shu harfdan boshlangan so'zni aytishi kerak. Kitob-bog'cha-ayiq-qush. Bunday ish turini biror mavzuga oid so'zlar bo'yicha ham o'tkazish mumkin. O'quvchilar navbatma-navbat bir soha yoki bir mavzu guruhiga oid so'zlarni topishlari lozim. Masalan: uy jihozlariga oid so'zlarni aytish topshirig'i berilsa, 1-o'quvchi: xontaxta, 2-o'quvchi: ko'rpacha, 3-o'quvchi: gilam, 4-o'quvchi: guldona va hokazo tarzida davom ettirib ketishi mumkin. Ushbu o'yinni o'simliklar, gullar, o'quv qurollari nomlari bo'yicha tashkil etish ham mumkin. Bunda ham tezda so'z topa olmagan o'quvchi o'yinni tark etadi, o'yin davomida oxirigacha qolgan ishtirokchilarga g'olib hisoblanadi.

Ta'lim boshqa tillarda olib boriladigan maktablarning 2-3- sinflarida «O'zbek tili» darslarida aynan shunday mavzular o'tiladi, shu bois bu ta'limiy o'yin o'tilgan mavzular va o'rganilgan so'zlarni o'quvchilar xotirasida mustahkamlashga juda katta yordam beradi. O'zbek tilini mukammal o'rganish uchun lug'at bilan ishlashga urg'u berish talab etiladi. Matn uchun berilgan lug'atlarni shunchaki o'qish emas, lug'atlarni o'qish va eslab qolish, eslab qolingan lug'atlarni takrorlash va yoddan zanjir usulida so'rash yoki aksincha lug'atlarni o'qish va eslab qolish, eslab qolganlarini yozish, berilgan lug'atlardan foydalanib so'z birikmalari tuzish kabi topshiriqlarni dars jarayonida muntazam qo'llab borish o'quvchilarning so'z boyligini boyishiga xizmat qiladi. Ko'p marta takrorlash orqali o'rganilgan nutq materiallari oson o'zlashtiriladi. O'quvchilarning grammatik materiallarni puxta va aniq tushunib olishlarida turli didaktik o'yinlar, ko'rsatmali vositalardan o'rinli foydalanish bunda darsning o'tilgan mavzuni mustahkamlash bosqichida darslikda berilmagan qisqa grammatik topshiriqlarini, viktorinalar, "Xotira mashqi", "Xatosini toping" usullarini qo'llash o'rganilgan leksik materiallarni mustahkamlash va yaxshi eslab qolishga

yordam beradi. Shuningdek, o'zbek tilini o'rganishda darslikda berilgan diologlarga tayanib qolmasdan, turli mavzularda o'quvchilar bir-birlari bilan diolog yaratishlari, suhbatdoshining o'zbek tilidagi nutqini eshitish, nutqning asosiy mazmunini tushunishga va tushunganini o'z ona tilida so'zlab bera olishga o'rgatib borish kerak.

«O'ylab top» o'yini 3-4 va undan yuqori sinf o'quvchilari bilan o'tkazilishi maqsadga muvofiq, chunki bu o'yin samarali natija berishi uchun o'quvchilar ko'p so'z bilishlari kerak bo'ladi. Mazkur o'yinda ma'lum bir kasbga oid so'zlar olinib, boshlovchi biron kasb egasiga taqlid qilib harakat qiladi, o'yin ishtirokchilari bu harakat qaysi kasbga oid so'zni ifodalashini topishlari kerak. Bekitilgan so'z kartochkaga yozilgan bo'lib, so'zni to'g'ri topgan o'quvchiga ko'rsatiladi. O'yinda javobni to'g'ri topgan o'quvchilar g'olib bo'ladi.

«Poyezd» metodi. Poyezd vagonlari ko'rinishidagi alohida qog'ozlarga bitta gapning har bir so'zi alohida-alohida yoziladi va aralashtirib yuboriladi. O'quvchilarning vazifasi vagonlarni shunday terishi kerakki, natijada to'g'ri gap hosil bo'lsin. Masalan: ikkinchi, bizning, qavatda, joylashgan, sinfimiz. To'g'ri javob: Bizning sinfimiz ikkinchi qavatda joylashgan.

«Eslab qol» o'yini. O'quvchilarga kasseta orqali kichik bir matn o'qib eshittiriladi. O'quvchilar tayanch so'zlarni yozib boradilar, so'ngra ushbu so'zlar yordamida tinglangan matnni tiklaydilar. Kimning matni to'liq va to'g'ri tuzilsa, o'sha yuqori bahoga sazovor bo'ladi. Bu o'yin o'quvchilarning xotirasini mustahkamlashga yordam beradi.

«Unlilar» o'yini. Bu nomni istalgan mavzu asosida o'zgartirish mumkin. Katta ekran orqali tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'lgan ixtiyoriy matn namoyish qilinib, undan matndagi unlilar miqdorini imkon qadar tezroq va to'liqroq aniqlash



topshiriladi. Chunki bu mavzu nisbatan sodda hisoblanadi.

«O'zing top» o'yini. Proyektor orqali o'tilgan mavzular asosida ixtiyoriy ertakdan biron tasvir ko'rsatilishi aytiladi. O'quvchilar (3 nafar) taklif qilinadi. O'quvchilar tasvirga teskari qaragan holda turadilar. Qolgan o'quvchilar ertak bilan bog'liq bittadan ma'lumot aytadilar. O'quvchilar bilim darajasiga ko'ra avval yoki keyin ertakning nomini aytishlari mumkin.

Umuman, ta'limiy o'yinlar ta'lim jarayonida, jumladan ona tili ta'limida katta ahamiyatga ega. O'yin texnologiyalar, testlar yoshlarning bilim darajasini,

mustaqil fikrlash qobiliyatini, aqliy rivojlanishini xolisona baholashni ta'minlovchi omildir. Shuningdek, test natijalari ta'lim jarayonidagi ahvol haqida ishonchli-ilmiy xulosalar chiqarishga katta imkoniyatlar yaratadi. Test o'quvchilar bilimini aniq va to'g'ri baholab beradi. Umuman, test savollaridagi javoblarga ilmiy tomondan yondoshish o'quvchilarning fanga bo'lgan qiziqishlarini orttiradi va bilimlarini chuqurlashtiradi. Shu bilan birga test nazariyasini amaliyot bilan bog'lashga yordam beradi.

References:

1. Абдумажидов Ф. "Ўзбекистон Республикасининг давлат тили ҳақида"ги қонунига шарҳлар. – Тошкент: Адолат, 1999.
2. Ботиров О., Иброҳимова Ф. Ўзбек тилидан дастурлаштирилган топшириқлар. – Урганч, 1993.
3. Дарс самарадорлигини ошириш (илмий ва методик ишлар тўплами). – Наманган, 1996.
4. Jo'rayev N. Milliy istiqlol g'oyasi va tarixni anglash. // Jamiyat va boshqaruv, 2003, №2. –B. 5.
5. B. Tilda imkoniyat va voqelik mushtarakligi. - "Ma'rifat" gazetasi, 15.05.2013



THE METHODOLOGY OF TEACHING MS EXCEL PROGRAM

¹Ergashev Shokhruxh,

²Yuldashev Sherzod

^{1,2}Tashkent University of Applied Sciences

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7444854>

ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Excel skills, management, chart,data

ABSTRACT

New method has been widely used for teaching Management Science since the mid of 1990s. The new teaching method is distinguished from traditional method in several aspects. The most distinction of the new method is that Excel based approach is used in order to model and analyze quantitative problems. Due to the introduction of Excel based teaching method model formulation and interpretation is more emphasized than algorithms. By using this new method students are expected to be more interested in Management Science class and easily use several Management Science techniques in real world problems. Though Excel based teaching method has become more prevalent, there exist no empirical research to analyze the effectiveness of Excel based teaching method.

Excel skills are an essential part of the accounting curriculum, but they're not always the easiest topic to teach. For one thing, given the dense content of accounting courses, it can be difficult to find the time to teach anything outside of technical accounting. For another, students usually have varying levels of experience with the software.

"There will always be a wide range of exposure, experience, and competency on the part of students in using Excel," said Susan Convery, CPA, Ph.D., professor of practice at Michigan State University in East Lansing. "You quickly have to get all the students up to some working knowledge of Excel." Grading can also be a

roadblock: Excel assignments are often time-consuming to grade, especially when faculty assign each student different sets of numbers to use to prevent cheating.

Experienced faculty, however, have come up with many ways to overcome these problems. Here is some of their best advice for teaching Excel:

Have students get up to speed on their own time. Some instructors ask students to gain the Excel skills they need outside of class, either by using YouTube or other online resources, or by using formal programs. Robert Tepper, CPA, J.D., principal lecturer at the University of New Mexico in Albuquerque, suggested using "video examples showing step-by-step



construction,” which faculty can create by themselves or find on YouTube, “so students can follow along and replay.” Here’s an example of one he recently showed his class that shows the [construction of a bond amortization schedule](#). Kimberly Church, Ph.D., assistant professor at the University of Missouri–Kansas City, for example, has students use [SIMnet](#), an online Office training platform from McGraw-Hill, to “get up to the same level before the first project.” The SIMnet platform consists of individualized study modules at a variety of skill levels, so students can choose the ones that correspond to their knowledge of Excel, she said during a presentation at the 2018 Conference on Teaching and Learning in Accounting (CTLA) in Washington, D.C. (SIMnet charges a fee, but many universities subscribe to it.)

Input your own data to make grading easier. One way to make grading Excel assignments go faster, according to Barbara Scofield, CPA, Ph.D., professor of accounting at Washburn University in Topeka, Kan., is to put your own data into the spreadsheets students create for assignments. “You have the solution, so if they’ve done the spreadsheet correctly you’ll know immediately,” she said during a session at the CTLA. Use online resources that do the grading for you. Scofield has students complete Excel practice sets from [CyberText](#), an online publisher of accounting textbooks. The practice sets are algorithmic, so every student works with a unique set of numbers, and CyberText’s software grades students’ work automatically.

Teach Excel shortcuts. Church and her colleagues surveyed employers to see what they expected from students in terms of

Excel skills. They found that employers wanted graduates to have high proficiency in a relatively basic set of skills — notably, keyboard shortcuts. (“Accountants in the field never use the mouse!” Church noted during her talk.) Church said she now asks students to learn at least five or six of the most common shortcuts and provides each class with a copy of the [Excel shortcuts periodic table](#).

Stimulate students’ interest. Convery recommends making “the business scenario that you’re using Excel with very interesting.” Over the semester, Convery’s students in her Principles of Management Accounting class work through a set of five assignments that she and her team call “Analyzing Business Issues With Excel,” or ABI-WEs. These assignments require students to complete various tasks using Excel that simulate the work of an accounting intern at a company.

Convery chooses a business scenario that grabs the attention of students, so her latest set of ABI-WEs used the real-world example of a local furniture maker that uses the wood from dead trees on campus. Here students learn about inventory, overhead, labor, and pricing as they work through various worksheets and employ Excel functions such as VLOOKUP, SUMIF, and TRANSPOSE. (Convery has graciously offered to share the ABI-WEs with interested faculty. Please send an email to her at convery@broad.msu.edu if you would like them.)

Repeat, repeat, and repeat. The “pattern of repeating [certain functions] over and over will reinforce and help them make it a tool,” said Convery. As students work through the ABI-WEs, they use the same Excel functions, but in slightly different contexts. Demonstrate Excel in



class. "Having students seeing you set up problems is just critical," Tepper said. Working problems in class helps students see the practical application of theory and gives them the tools to do the work on their own, he said.

Encourage students to find their own mistakes. Identifying and fixing errors is an important part of Excel proficiency. Maureen Butler, CPA, Ph.D., associate professor at the University of Tampa, speaking during the CTLA, said she reinforces this concept by giving students the correct solution to an Excel spreadsheet containing errors. To complete the assignment, they need to find the errors, fix them, and document the corrections they made. ("No one is going to grade them at work," she observed.)

Suggestions for in-class activities. Here are ideas for in-class activities that faculty members have found useful in teaching Excel skills:

A business simulation: As Convery's students work through the ABI-WEs, they use Excel to answer the kinds of questions management might have. For example, in one assignment, the student receives an inventory listing and prices for those items. From that data, the student calculates the value of the inventory and cost of goods sold, and updates the trial balance and income statement for those items. Through these simulations, students learn to use VLOOKUP, PivotTable, the Goal Seek tool, and functions such as SUMIF and NPV.

Students as the teachers: As described in [this article](#), Veronda Willis, CPA, CGMA, Ph.D., associate professor of accounting and director of the Master of Accountancy program at the University of Texas at Tyler, assigns students to small groups to work on a project that they present to the class.

Each group is assigned an activity such as PivotTable, macros, VLOOKUP and HLOOKUP, or conditional formatting, as well as an Excel function related to accounting or finance.

The groups are required to develop their own data. For example, one group created a car dealership with group members as the sales team and class members as customers. They used VLOOKUP to find car prices in an inventory list, then "sold" the cars by merging student names with the inventory list. Using PivotTable, they showed sales results by sales team member and location. During the presentation, the group also demonstrated how to use VLOOKUP to the class.

Pros of Using Excel. There are many reasons to use Excel with your students. In addition to learning a new program--and one that is arguably here to stay--there are lots of good things your students will get from using Excel. For one thing, Excel can turn raw data into graphs and charts in milliseconds, and these visual representations make it much easier for students to visualize and interpret data. In addition, Excel can take any graph, chart, or data set and turn it into a Web page within seconds. This allows students to share data, take it home, or just learn more about how the Internet works. Finally, as a teacher, you can have students work a chart or graph on Excel 'backwards,' reconstructing the original data from the information given. This is a very valuable tool when it comes to enhancing critical-thinking skills. In short, the possibilities are endless!

Five Ways to Make the Transition to Excel in Your Classroom a Success.

1. Completely copy the exercise into an Excel template.



2. Keep it simple using simple commands.

3. Spend brief periods of class time on how to use Excel.

4. Let Excel take the math out of the exercise,

5. Do not share your Excel solution with your class.

1. Select an Exercise or Problem and Copy Entirely It Into an Excel Worksheet.

This avoids lost time with students inputting data, facilitates focusing on creating a solution, and provides a template for students to learn how to develop a practical approach to solve problems. I use Box cloud storage to save and share files with my students. Be sure to synchronize your Box folders to your computer, so any changes you make to the files are automatically updated in the link you provide your students. Google Docs work, but their version of Excel is cumbersome to use. Also, make sure that you only allow students to download your files to avoid issues with your files being changed or deleted.

2. Second Spend Extra Time in Class With Quick Tips and Techniques for Using Excel. Keep it simple, in my introduction classes my students only have to be able to add, subtract, divide, multiply, copy, paste, save, and use absolute references. My class structure is flipped, so I form groups for students to solve in-class assignments. This allows students to help each other and frees me to walk around and work with groups and individual students. I increase motivation by assigning approximately one point for every in-class assignment. Students transfer their answers to the online homework for automatic grading and posting to my Canvas grade book. This

accounts for a total of approximately 50 points in my 1,000 point class or about a half a letter grade.

3. Spend Brief Periods of Class Time on Time on How to Use Excel in the In-Class Assignments. There are short videos in the Excel help menu for anything you want to do, but I also created a KyleTV video on Essential Excel Skills to help students learn the basics of what they need for my class.

4. Take the Math Out of the Exercise. I set up my in-class activities with the key data already input so students can focus on using Excel to work out the solution and we spend the majority of class time discussing what the answer means. Most often, a student is not required to enter any numbers in the in-class assignment, manipulate data. I start every semester with a simple math test requiring 30 calculations, and after 5 minutes, I stop the test. At most, 20% of the students have an answer, and the rest are still keying numbers into their phones and calculators. My students then download my Excel template and solve the problem in about 20 seconds using two formulas and copy and paste.

5. Do Not Share Your Excel Solutions With Your Class nor Require Them to E-Mail Their Answers for Grading. Students will take your solutions and pass on to the next class, so you have to come up with new in-class assignments every semester.

If you have them turn-in the Excel file, they will "save time - cheat" by copying other students' files and "change the appearance." I want my students to collaborate, so they all get the same in-class assignment but the end of the chapter – EOC's are algorithmic. This promotes students working homework together and



understanding of the results since each student has different numbers.

In conclusion, it is time to toss out that Bag Phone, retire our old ways, and embrace

business practices of today. It is a lot of fun, and your students will appreciate it when they get first internship.

References:

1. Block, B. A. (2016). The Professoriate and the Future of Higher Education Kinesiology. Quest, 1-11.
2. Dumbill, E. (2012). Planning for big data. " O'Reilly Media, Inc.". Friedman, H. H., & Friedman, L. W. (2016). Six Steps to Transform an Ordinary College into an Exceptional Institution. Available at SSRN.
3. Geiger, B. (2015, March 6). Your Excel skills could land you your next job. <http://fortune.com/2015/03/06/microsoftexcel-jobs/>
4. Gerstein, M., & Friedman, H. H. (2016). Rethinking Higher Education: Focusing on Skills and Competencies.
5. Gerstein, Miriam and Hershey H. Friedman (2016), "Rethinking Higher Education: Focusing on Skills and Competencies," Psychosociological Issues in Human Resource Management, 4(2), 104-121.
6. Manciangli, D. (2013). Cut the Crap, Get a Job. Authority Publishing, Gold River, California. Monk, E., Brady, J., & Cook, G. S. (2014). ProblemSolving Cases in Microsoft Access and Excel. Cengage Learning.



ARTICLE INFO

Received: 04th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Tafakkur, tafakkur shakllari, tushuncha, hukm, xulosa, tahlil qilish, umumlashtirish, taqqoslash, mavhumlashtirish, aniqlashtirish, fikrlash, mantiqiy masala, sonli bog'lanish.

Muhtaram Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev ta'kidlaganidek: "Matematika hamma fanlarga asos. Bu fanni yaxshi bilgan bola aqlli, keng tafakkurli bo'lib o'sadi, istalgan sohada muvaffaqiyatli ishlab ketadi"¹.

Zero, matematika bolalarda tafakkur, xotira, diqqat, kuzatuvchanlik va ijodiy fikrlashni rivojlantirishga imkon beradi. Shuningdek, matematika o'quvchilarning mantiqiy fikrlash malakalarini o'stirishi, ularning o'z fikrlarini aniq, to'g'ri va tushunarli bayon eta olishi uchun zamin hozirlaydi.

Tafakkur inson aqliy faoliyatining yuksak shaklidir. Tafakkur orqali biz sezgi a'zolarimiz bilan bevosita aks ettirib

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING MANTIQIY TAFAKKURLARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI

Akramova Zuxra Botir qizi

Jizzax davlat pedagogika universiteti,
Maktabgacha va boshlang'ich yo'nalishlarida
masofaviy ta'lim kafedrasi stajyor-o'qituvchisi
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7444872>

ABSTRACT

Ushbu maqolada tafakkur va tafakkur shakllari haqida qisqacha ma'lumot berilgan hamda bir necha psixologlarning fikrlari bayon etilgan. Shuningdek, matematika darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini o'stirishda mantiqiy masalalarni qo'llash orqali bolalarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirishga doir tajriba-sinov ishlari ham keltirilgan.

bo'lmaydigan narsa va hodisalarni ongimizda aks ettiramiz. Umuman olganda tashqi muhitdagi narsa va hodisalar o'rtasida ko'z bilan ko'rib, quloq bilan eshitib bo'lmaydigan ichki munosabatlar hamda qonuniyatlar mavjud. Ana shu ichki bog'lanish hamda qonuniyatlarni biz tafakkur orqali bilib olamiz.

¹Prezident Shavkat Mirziyoyev olimlar, ilmiy-tadqiqot muassasalari rahbarlari va ishlab chiqarish sektori vakillari bilan uchrashuv. 31.01.2020 y.



Dunyoni bilish

tasavvur

Bevosita – sezish, idrok

Demak, tafakkur deb narsa va hodisalar o'rtasidagi eng muhim bog'lanishlar va munosabatlarning ongimizda aks ettirilishiga aytiladi.

Aynan tafakkur orqali biz moddiy olamdagi narsa va hodisalarning mohiyatini bilish imkoniga ega bo'lamiz. Shu bois, dunyoni bilishda bevosita sezish, idrok, tasavvur va bivosita tafakkur muhim rol o'ynaydi.

Tafakkur tushunchasining mazmun mohiyati psixologiya darsliklarida olimlar tomonidan turlicha talqin qilinadi. Jumladan, umumiy psixologiya darsliklarida tafakkurga berilgan ta'riflar turlicha bo'lib, uning ikkita yoki uchta muhim xususiyati ta'kidlab o'tiladi, xolos.

Jumladan, P.I.Ivanovning darsligida "Tafakkur insonning shunday aqliy faoliyatidir-ki, bu faoliyat voqelikni eng aniq, to'liq, chuqur va umumlashtirib aks ettirishga, insonning yanada oqilona amaliy faoliyat bilan shug'ullanishga imkon yaratadi" deb ta'riflanadi. Ushbu ta'rifda tafakkurning to'la, aniq va umumlashtirilgan holda aks ettirishi ta'kidlab o'tiladi, xolos, lekin uning xarakterli xususiyatlari bevosita so'z yordami bilan ifodalanishi muallifning diqqat markazidan chetda qolgan.

M.V.Gamezoning fikricha "Tafakkur voqelikning umumlashgan holda so'z va o'tmish tajriba vositalarida aks ettirilishi". U tafakkurning umumlashgan so'z vositasida va vositali atrof-muhit hodisalarini aks ettira olishni ta'kidlaydi.

V.V.Bogoslovskiy tahriridagi darslikda ham tafakkurga berilgan ta'rif uning umumlashgan va bilvosita aks ettirish

Bavosita tafakkur

xususiyatlari yoritilgan, xolos. Xuddi shunga o'xshash tafakkur xususiyatlari F.N.Gonobolin, K.K.Platonov darsliklarida ham uchraydi.

Keltirilgan ta'riflar orasida O.K.Tixomirovning darsligidagi ta'rif nisbatan to'liqroq deb hisoblanadi. Unda tafakkur predmetiga kiruvchi tarkibiy qismlar mana bunday ifodalanadi: "Tafakkur bu – o'z mahsuloti bilan voqelikni umumlashtirib bevosita aks ettirishni xarakterlaydigan umumlashtirish darajasiga va foydalanadigan vositalarga hamda o'sha umumlashmalar yangiligiga bog'liq ravishda turlarga ajratishdan iborat jarayon, bilish faoliyatidir".

E.G'oziyev ko'pchilik fikriga tayangan holda, tafakkurga quyidagi shartli ta'rifni bergan. "Tafakkur bu – atrof-muhitdagi voqelikni nutq yordami bilan bevosita umumlashgan holda aks ettiruvchi psixik jarayon ijtimoiy-sababiy bog'lanishlarni anglashga yangilik ochishga va bashorat qilishga yo'naltirilgan aqliy faoliyatdir".

B.S.Abdullayevaning fikricha mantiqiy tafakkur – voqelikni analiz va sintez qilishda uni bevosita va umumlashtirib aks ettirish jarayonidir.

O'qituvchi o'quvchilarining tafakkurini to'g'ri shakllantirish uchun har bir imkoniyatni to'la ishga solishi kerak:

1.O'quvchilarni to'g'ri ta'rif berishga, tahlil qilishga, taqqoslashga, obstraksiyalash va umumlashtirishga o'rgatishi shart.

2.O'z fikrini to'g'ri, aniq va ravon izhor etish yo'lini tushuntirish.

3. Mustaqil ravishda hukm va xulosa chiqarish, mulohaza yuritish o'quvchilarda



aqliy bilim, ko'nikma va malakalarini oshiradi.

Yuqorida keltirilgan vazifalarni amalga oshirish uchun avvalo o'quvchilar oldiga turli tuman ob'ektlarni mustaqil taqqoslash, ularda o'xshash va tafovut topish zaruriyatini qo'yish kerak.

Insonning bilish faoliyatida mavzulararo, predmetlararo bilimlarni tizimlashtirish yuzaga keladi. Binobarin bilimlarning tizimga solinishi aqliy rivojlanishning dastlabki pog'onasi hisoblanadi.

O'quvchilarning matematikaga oid mantiqiy masalalarni yechish bo'yicha

Yozma ish

1-variant

1. Taqsimchada 9 ta olma bor edi. Lola 1 ta olmani yeb qo'ydi. Taqsimchada nechta olma



qoldi?

2. Qaysi son tushurib qoldirilgan? 11, 12, 13, ..., 15

3. Taqqoslang: $30 \square 20$

$30 \square 39$

$50 \square 48$

4. 17 va 19 sonlari o'rtasida joylashgan sonni toping.

5. Nuqtalar o'rniga "+", "-" belgilaridan birini qo'ying:

$50 \dots 20 = 70$

2-variant

1. Taqsimchada 8 ta apelsin bor edi. Komila 1 ta apelsinni yeb qo'ydi. Taqsimchada nechta



apelsin qoldi?

2. Qaysi son tushurib qoldirilgan?

21, 22, 23, ..., 25

3. Taqqoslang: $27 \square 40$

$27 \square 29$

$25 \square 35$

4. 14 va 16 sonlari o'rtasida joylashgan sonni toping.



5. Nuqtalar o'rniga "+", "-" belgilaridan birini qo'ying:

$$60 \dots 30 = 90$$

Nazorat ishi natijalariga ko'ra, sinov guruhi o'quvchilari nazorat guruhi o'quvchilariga qaraganda berilgan mavzularni nisbatan mustahkamroq o'zlashtirganlari aniqlandi. Bu esa ishlab chiqilgan kompleksning turli komponentlarini o'quv jarayoniga tatbiq qilinishi orqali o'quvchilarning bilishga bo'lgan qiziqishi, matematik tasavvuri, Test

1. Tushirib qoldirilgan sonni belgilang. 1 2 3 ... 5.

a) 2 b) 4 d) 3

2. 3 sonining oldi qo'shni sonni belgilang.

a) 2 b) 4 d) 1

3. 5 sonining oldi qo'shni sonini belgilang.

a) 3 b) 2 d) 4

4. 3 va 5 sonlar orasida joylashgan sonni belgilang.

a) 2 b) 4 d) 1

5. Ifoda to'g'ri bo'lishni uchun katakcha o'rniga mos sonni yozing.

$$\dots + 3 = 5$$

a) 4 b) 2 d) 8

6. Javobi to'g'ri bo'lgan misolni belgilang.

a) $2 + 1 = 5$

b) $3 + 2 = 5$

d) $4 + 2 = 5$

7. Sonlar tartibi to'g'ri yozilgan qatorni belgilang.

a) 1247689 10 35

b) 123456789 10

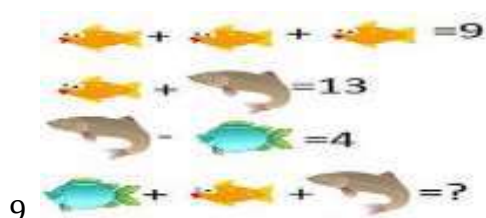
8. Ifoda to'g'ri bo'lishi uchun katakcha o'rniga mos son qo'ying.

$$2 + \dots = 4$$

a) 1 b) 3 d) 2

mantiqiy fikrlashi, ijodiy fikrlashi rivojlanayotganligidan dalolat beradi. Tadqiqotning yakunida tajriba-sinov ishlarining natijasini yanada aniqroq ko'rish maqsadida test topshiriqlari yordamida o'quvchilarning o'zlashtirishi tekshirildi.

Test uchun 30 daqiqa vaqt ajratilgan.



9.

a) 19

b) 20

d) 21



10.

a)6

b)2

d)5

Pedagogik tajriba-sinov ishlarida ishtirok etgan o'quvchilarning yakuniy test sinovidagi natijalariga ko'ra sinov guruhlarida o'rtacha o'zlashtirish ko'rsatkichlari nazorat guruhlariga nisbatan 10% ga oshishiga erishildi.

Demak, bundan kelib chiqadiki, ushbu kompleksni o'quv jarayoniga tatbiq etish yuqori natijalarga olib keladi.

Mantiqiy fikrlash boshqa fanlarga qaraganda matematikani o'rganish jarayonida kuchli rivojlanadi. Aynan shuning uchun ushbu ishda mantiqiy fikrlashni matematika darslarida rivojlantirish yo'llarini izladik. Hozirgi kunda maktab o'quvchilari mantiqiy misol va masalalarni darslikda berilganlarini yechishyapti xolos. Vaholanki, faqat maktab matematika darsliklaridagi mantiqiy masalalarni yechish bilan mantiqiy fikrlash kuchli rivojlanmaydi. Qo'shimcha mantiqiy masalalar yechish kerak, buning uchun maktab o'qituvchilarida mantiqiy masalalar bazasi shakllangan bo'lishi lozim. Chunki, o'quvchilarning yoshi va bilim darajasiga

mos mantiqiy masalalarni o'rgatish maqsadga muvofiq.

Mantiqiy fikrlashni matematika darslarida rivojlantirish uchun yangi texnologiyalar ishlab chiqish zarur. Chunki, mantiqiy masalalarni yechishni matematik savodxonlikka zarar yetkazmagan holda amalga oshirish zarur. Biz ushbu muammoni hal qilish yo'llarini qidirdik. Matematika darslaridan 5-7 daqiqa (tashkiliy qismdan) mantiqiy masalalar yechish uchun vaqt ajratish yetarli, ammo bu tizimli bo'lishi lozim. O'quvchilar matematika darsiga qadar bir necha soat boshqa fan mashg'ulotlarida bo'lishadi, bu jarayonda o'quvchilarning e'tibori har joyda bo'ladi va hattoki, toliqish alomatlari ham kuzatiladi. O'qituvchi darsning boshlanishida o'quvchilarga mantiqiy masala berish orqali ularning e'tiborini darsga qaratishi mumkin. Mantiqiy masalalarning yana bir yaxshi jihati shundan iboratki, uni a'lochi va a'lochi bo'lmagan o'quvchilar ham birdek ishlashadi, bu esa o'z navbatida barcha o'quvchilarga ishonch va matematikani o'rganishga bo'lgan motivatsiyani beradi.

References:

1. Prezident Shavkat Mirziyoyev olimlar, ilmiy-tadqiqot muassasalari rahbarlari va ishlab chiqarish sektori vakillari bilan uchrashuv. 31.01.2020 y.
2. Abdullayeva B.S., Boboqulova O'. "Boshlang'ich sinf o'quvchilarining matematik tafakkurini rivojlantirish". // "Pedagogik ta'lim" jur., -TDPU, 2004, 4-son, 27-28 betlar.
3. Rahmatova f. A., Akramova Z. B. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy tafakkurlarini shakllantirishning psixologik xususiyatlari //integration of science, education and practice. Scientific-methodical journal. – 2022. – т. 3. – №. 4. – с. 133-137.



4. Исроилов о. Б. «помидор»-методика, которая ускоряет процесс обучения, повышает качество обучения и самообучения //Academy. – 2020. – №. 12 (63). – с. 65-66.
5. Akramova Z. Boshlang'ich sinflarda sifat so'z turkumini o'qitishda interfaol metodlardan foydalanish //Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar. – 2021. – №. November.
6. Akramova Z. Boshlang'ich sinf matematikasini o'qitishda "to'rt bo'yoq muammosi" ga oid masalalarning o'rni //Innovation in primary education. – 2021. – т. 2. – №. 3.



ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 16th December 2022

Online: 16th December 2022

KEY WORDS

Atroponimiya, onomastika, etimologiya, international nomlar, sovetizmlar, zooantroponim, fitoantroponim.

Shaxs nomlari va ularning etimologiyasi (kelib chiqishi) haqida ma'lumot beruvchi *antroponimiya* onomastikaning asosiy tarkibiy qismidir va bu sohani vujudga keltirish uchun diaxronik (tarixiy) va sinxronik (zamonaviy) jarayonlarning o'rne beqiyos. Boisi antroponimiyaning lug'aviy boyligini tashkil etish uchun tarixan ro'y bergan shaxsni nomlashga xos udumlar, semantik yondashuvlar, xo'jalik va ijtimoiy tuzumning ta'siri asosiy unsur sifatida qabul qilinadi va zamonaviy motivlar asosida rivojlanib kelinadi. Qolaversa bu bosqichlar xar bir xalq lingvistikasida turlicha kulturologik, sotsiologik va etnografik o'ziga xoslikni namoyon etadi. Shuning uchun ham tilshunoslikda bu bo'lim turli tizimli tillarda azaliy tahlil qilinuvchi muhokamaga boy soha sifatida tasnif etiladi. Xususan, O'zbek tilshunosligida atroponimik an'analar tuzilishi, rivojlanishi hamda jamiyatda amalda qo'llanilishiga urg'u qaratiladi va bu bosqichda diaxron jarayonning o'rne muhimligi e'tirof etiladi.

O'ZBEK ANTROPONIMIYASI DIAXRON TADQIQI

¹Abdurahimova Durdona Tavakkaljon qizi

Farg'ona davlat universiteti 2-kurs magistranti,

²Mo'minov Siddiqjon Mirsobirovich

Filologiya fanlari doktori, professor.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7445317>

ABSTRACT

Maqolada antroponimlar onomastik birlik sifatida diaxron tadqiq etilgan va o'zbek xalqlarida bolalarga ism berishning tarixiy motivlari ishonchli dalillar asosida yoritib berilgan.

O'zbek antroponimiyasi rivojiga hissa qo'shgan diaxron unsurlarni o'rganishda ushbu maqolamizga bir qator tilshunos-olimlarning ilmiy-nazariy izlanishlari metodologik asos bo'lib xizmat qildi. Garchand o'zbek antroponimiyasini tarixiy ilmiy metodlar asosida o'rganish o'tgan asrning 60-yillarida yuzaga kelgan bo'lsada, ungacha bolaga ism qo'yishga bag'ishlangan ba'zi ilmiy-ommabop maqolalar nashr etilgan. Xususan, O'zbek ismlarining ma'nolarini ommabop tarzda izohlagan dastlabki risolani Ya. Menajiev va X. Azamatovlar yaratishgan. Risolada ismlar ma'nosini tushunish, ism ma'nosining asosi bo'lgan motivlar va boshqalar yuzasidan jiddiy nuqsonlarga yo'l qo'yilgan. Ushbu risola keyinchalik E. Begmatov va D. Abdurahmonovlar tomonidan qayta ishlanib, nashr qilindi. Yangi nashrda ismlarning nominativ vazifasi, ism ma'nosi tushunchasi, ism berishda amal qilinadigan udum va odatlar, ishonch va e'tiqodlarga oid qimmatli ma'lumotlar berilgan. E. Begmatov va D. Abdurahmonovlar *diniy* ma'noli nomlarning bolaga berilish sabablari (Xudoyberdi, Tangriberdi,



Xudoyor, Xudoynazar, Ollonazar, Qudratulla), ism berishda amal qilinuvchi *totemistik va animistik e'tiqodlar* (Bo'riboy, Bo'ritosh, Bo'riniso, Boybo'ri, Itolmas), *so'zning (ismning) sehrli kuchiga ishonish* bilan bog'liq qarashlar (Ortiqboy, Oltiboy, Ziyodulla, Nishonboy, Xolboy, Xol- niso, Norboy, Norxol), *zooantroponim* va *fitoantroponimlarning* paydo bo'lish sabablari (Norqo'zi, Oloqo'zi, To'qiliboy, Sarkaboy, Qo'chqor, Takaboy va boshqalar), chaqaloqni *bevaqt nobud bo'lishdan, kasallikdan himoya qilish* maqsadida beriladigan ismlarning etnografik asoslari (To'xta, O'lmas, Tursun, Temir, Toshboy, Toshtemir va boshqalar) haqida qimmatli mulohazalar bayon qilingan. O.Nosirov esa "O'zbek tilidagi kishi nomlari haqida ba'zi mulohazalar" nomli maqolasida o'rganilgan hududda ism berish udumlari bilan aloqador ba'zi nomlarga keng to'xtalgan. Masalan, chaqaloq dunyoga kelgach, uning *badanidagi belgilarga ishora* qiluvchi Qoriq, Qo'shboy, Qo'shboq, Qo'shoq, Oltiboy ismlarining; *go'dakning yuzi, ko'zi va sochiga xos xususiyatiga* ko'ra qo'yiluvchi Ko'kiboy, Sariboy, Qoraboy; agar chaqaloq tug'ilgandan to *yetti kunga qadar ko'zi ochilmasa*, unga Ochil, Ochiloy, Ochilbek, Ochildi kabi nomlar berilishining; ba'zi ismlar chaqaloqning *tug'ilgan vaqtiga ishora qilishi* Chorshanboy, Juma, Jumaboy, Payshanba, Bozor, bola biror *voqea, tadbir kuni* tavallud topsa Haydar (shanba kuni sotish uchun bozorga mol haydashgan - mol haydar kuni) va boshqalar haqida muhim ma'lumotlarni keltirgan. Muallif Barot, Ramazon, Asad, Rajab, Muharram, Safar ismlari chaqaloq *tug'ilgan oy*; Nizom, Sobir, Bahor, Gulbahor ismlari bola tug'ilgan *mavsum*; Bayram, Hayit, Bayramali, Hayitgul, Hayitmurod, Qurbon, Qurbonboy ismlari *bayram va marosim* kunlari; Mehmon, Mehmonali, Momoxol, Boboqul, Bobonazar, Otabek, Yo'ldosh, Yo'lchi nomlari *go'dakning o'z uyida tug'ilmagandligi*; Qirq, Oltmish, Sakson, To'qson ismlari chaqaloq dunyoga

kelganda *otasining yoshi* nechada bo'lgani; Chori, Panji ismlari nom egasining oiladagi *nechanchi bola* ekani; To'xta, O'g'iloy, O'ljon, Adash, Maqsad, Qarshi, Qarshigul kabilar *o'gil yoki qiz ko'rish orzusi* bilan bog'liqligi; Yodgor ismi chaqaloqning *otasiz yoki onasiz* qolgani; Suyun, Suyundug, Quvonchiq, Xursand ismlari ota-onalarning shodligi, *emotsional holatini* bildirgan.[2, 6-14]

Qolaversa, ma'lumki, o'zbek antroponimiyasining lug'aviy boyligi ikki katta qatlamga bo'linadi: o'z qatlam ismlar va o'zlashma qatlam ismlar. Bu qatlamlar maxsus tadqiqotlarni talab qilar edi. Mana shuni hisobga olgan holda G.Sattorov 1990 yilda "O'zbek ismlarining turkiy qatlami" mavzusida nomzodlik dissertatsiyasini himoya qilgan. Tadqiqotda o'zbek ismlarining turkiy qatlami ism uchun asos bo'lgan motivlarga ko'ra tarixan tasniflangan, so'ngra o'zbekcha ismlar *ism-bag'ishlovlar, tavsifiy ismlar, ism-istaklarga* ajratilgan holda tavsiflangan.

Tadqiqotchi S.Rahimov ham 1998 yilda "Xorazm mintaqaviy antroponimiyasi" mavzusida nomzodlik dissertatsiyasini himoya qilgan. Tadqiqotda ba'zi tarixiy va mifologik ismlarning ma'no va motivatsiyasiga oid fikrlar mavjud. Masalan, Hubbi, Hubbiqul, O'g'uz, Qayumar, Jamshid, Zol, Kaykubod, Kaykovus, Rustam va boshqalar. Shuningdek, dissertatsiyada islom dini ta'sirida udum bo'lgan arabcha, qadimiy yahudiycha ismlarning, turli marosim va urf-odatlar bilan bogliq nomlarning (Navro'z, Hayitboy, Ro'ziboy va boshq), yil, oy, hafta nomlariga nisbat berilgan ismlarning asosini hayvon va qushlar nomi tashkil etuvchi nomlarning qo'yilish sabablari izohlangan. Dissertant Xorazm vohasi aholisi ismlari uchun xos bo'lgan mintaqaviy ismlar va ism komponentlarini belgilashga muvassar bo'lgan. Uning yozishicha, xorazmcha ismlar tarkibida *niyoz, juma, anna, odina, poshsha, shoh, rajab, ro'zi, qurvon, quron, hayit, ota, bobo, esh, meng* komponentlarining kelishi



xarakterlidir. Yana bir mashxur tilshunos A.G'afurovning yirik tadqiqoti "Nom va tarix" deb ataladi va unda turkiy xalqlarda ism qo'yish odatlariga oid e'tiborli ma'lumotlar kiritilgan, ismlar tarixi, etimologiyasi, ma'nosi, berilish motivlari jihatidan ilmiy-ommabop uslubda izoh berilgan. A.G'afurovning yozishicha, o'tmishda kishilar ismni shaxsning joni bilan bog'liq deb hisoblashgan. Shu sababli ism orqali shaxsning taqdiri, hayotini belgilash, o'zgartirish mumkin deb bilishgan.

Ko'rinib turibdiki, o'zbek antroponimiyasi rivojining tarixiy motivlari bir qancha lingvistlar tomonidan o'rganilgan va asosli mulohazalar bilan tahlil etilgan. Yosh tadqiqotchi sifatida egallangan bilimlarim asnosida bayon etamanki, o'zbek antroponimiyasi diaxron bosqichi, mening naznimda, olti unsurdan tashkil topadi.

Etnografik irimlar -menimcha, bolaga ism berishda eng ommalashgan motiv. Chunki chaqaloq dunyoga kelishi bilanoq unga o'sha davr irimlari, e'tiqodlariga suyanagan holda darxol nom berilgan va bu jarayonda bu motiv hatto diniy unsurlardan ham yuqori o'rinda turgan. Masalan, o'zbek antroponimiyasining tarixiy qatlamlariga nazar solar ekanmiz, *Ochiloy, Ochilbek* (bola tug'ilgandan keyin 7 kungacga ko'zini ochmasa), *Oltmishvoy, Yetmish* (bola tug'ilganda otaning yoshi, shu yoshga yetib yashasin degan maqsadda), *O'g'iloy, To'xtaxon* (o'g'il ko'rish niyatida), *To'xta, O'lmas, Tursun* (chaqaloqni erta nobud bo'lishidan saqlovchi) singari ismlar urfda bo'lganiga guvoh bo'lamiz.

Qiyofa (tasvirlovchi) - shaxs nomlashda navbatdagi tarixiy an'anaviy usul. Bunda asosan bolaning badandagi belgisi (*Anora, Qo'shboy, Oltiboy*), yuz, ko'zi (*Sariboy, Qorajon*) tasvirlovchi manba sifatida talqin etiladi. Buni biz 1936-yilda taniqli o'zbek yozuvchisi va shoiri G'afur G'ulom qalamiga mansub "Shum bola" asari bosh qahramonlari Qoravoy (shum bola) va Sariboylar timsolida ham guvoh bo'lishimiz mumkin.

Ijtimoiy turmush-o'zbek antroponimiyasida semantikani deyarli chetga surib, ism berishning tarixiy ommabop unsuriga aylangan motiv. Boisi diaxron bosqichda bolaga ism berilar ekan, ota-onalar apellyativga emas shunchaki kundalik turmush tarzlariga tegishli bo'lgan mehnat qurollari, buyumlari, xo'jalik hayvonlar, o'simliklarga nisbat berishgan, shaxsga xos ma'naviy xususiyatlari esa umuman e'tiborga olinmagan (*Boltaboy, Teshavoy, Ketmonali, O'choq, Ketmonqul; Norqo'zi, Takaboy, Qo'chqor; Bodomgul, Sabzigul, Chamangul*) Geografik muhit- aksariyat hollarda chaqaloq tug'ilgan manzil, makonga tayanib ham ism berilgan. Masalan, o'z uyida tug'ilmasa- *Mexmonali, Otabek, Yo'ldosh, Yo'lchi*, bozorda tug'ilsa - *Bozorboy*, to'yda- *To'ychiboy*. Qolaversa, *Dalaxon, O'rmon, Qo'qonboy, Yaylov, Chimboy, Dashboy, Chaman, Lolazor, Bo'ston, Yozloq, Chust, Denov* singari toponimlar ham shaxs nomlanishiga asos bolgan. Bunday ismlar seriyasi ko'pni tashkil etmasada, diaxron antroponimik o'ziga xoslikni ifoda etadi.

Vaqt ga asoslangan ismlar ham antroponimiya lug'aviy boyligini tarixan rivojlantirgan. Chunki bola tug'ilgan vaqtga nisbat berilgan ismlar shu darajada ko'pki, ularni turli guruhlarga bo'lish mumkin. Jumladan,

➤ chaqaloq tug'ilgan kun : *Juma, Payshanba*

➤ chaqaloq tug'ilgan oy: *Barot, Rajab*

➤ chaqaloq tug'ilgan mavsum: *Bahoroy, Gulbahor, Navbahor*

➤ chaqaloq tug'ilgan paytdagi bayram: *Xayitmurod, Ramazon*

O'zlashma qatlam - sho'rolar istilosi oqibatida rus tilidan va u orqali chet tillar onomastikasidan kirib kelgan ismlarni o'zbek qizlari va o'gillariga berish udum bo'lgan (*Klara, Svetlana, Marat, Telman* va boshqalar). Bunday ismlarni "Internatsional nomlar" ("baynalmilal ismlar") deb maqtalardi. Shuningdek, *Kolxozbek, Sovxozbek, Saylovboy, Maya* kabi



ismlar "sovetizmlar" o'zbek onomastikasining yangi qatlami sifatida ma'qullangan.

Ilmiy izlanishlarim asosida ma'lum bo'ldiki, o'zbek atroponimiyasi diaxron tahlili turli ilmiy qarashlarga boy bo'lib har bir tilshunos o'z tadqiqot obyektiga ko'ra tarixiy rivojlanish motivlarini bayon etgan. Shuni ham ta'kidlash joizki, bolaga ism tanlashning diaxron bosqichi antroponimik tizimning lug'aviy lisoniy jihatdan original

xususiyatlariga tayanib emas, balki ism berishga xos bo'lgan universal an'analarga asoslanib tadqiq etilgan. Shu bois ham, bolani nomlash odatlari va kishi nomlarining paydo bo'lishi, rivoji dastlab xalqning xo'jalik sharoiti, shunga bog'liq holda ma'noviy turmushi, jumladan, etnografik qarashlari, shuningdek, geografik muhiti, tasvirlovchi belgi-xususiyatlari bilan yaqindan bog'liq tarixiy hodisa hisoblanadi.

References:

1. E.A.Begmatov. O'zbek tili antroponimikasi. Toshkent: Fan. 2013
2. Menajiyeu. Y., Azamatov.X., Abdurahmonov.D., Begmatov. E. Ismingizning ma'nosi nima? Toshkent: Fan.
3. N o s i r o v U. Uzbek tilidagi kishi nomlari haqida badiiv mulohazalar // Ilmiy asarlar. Qarshi - Toshkent
4. Sattorov G. H. O'zbek ismlarining turkiy qatlami: Filol. fan. nome.... dis. avtoref Toshkent
5. Rahimov S. Xorazm mintaqaviy antroponimiyasi: Filol. fan. nom. ... dis. Toshkent, 1998
6. Azimjon Latifjon ogli Melikuziev. (2022). HISTORICAL AND MODERN CLASSIFICATION OF PARALINGUISTICS. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(10), 126–128. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/UAH57>
7. Khakimov, M. K., & ugli Melikuziev, A. L. (2022). The History of Paralinguistic Researches. *International Journal of Culture and Modernity*, 13, 90-95.
8. ogli Melikuziev, A. L. (2022). HISTORICAL AND MODERN CLASSIFICATION OF PARALINGUISTICS. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(10), 126-128.



XALQ XO'JALIGIDA FUNKSIONAL OZIQ-OVQATNING AHAMIYATI

Qosbergenova Bibinaz Muratbayevna

Kimyo texnologiya kafedrası assistent-o'qituvchisi, QDU

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7445331>

ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 16th December 2022

Online: 16th December 2022

KEY WORDS

Oziq-ovqat, funktsional oziq-ovqat mahsulotlari, xalq xo'jaligi, O'zbekiston, iste'mol qilish, samaradorlik.

ABSTRACT

Funktsional oziq-ovqat mamlakat xalq xo'jaligida muhim oziq-ovqat mahsuloti sifatida qaraladi. Buning sababi shundaki, ular tarkibida odamlarga sog'lom turmush tarzini olib borishga yordam beradigan foydali moddalar mavjud. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, bizning iste'molimizga funktsional oziq-ovqat mahsulotlarini kiritish juda muhimdir. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, funktsional oziq-ovqat nafaqat sog'lig'imiz uchun foydali, balki xalq xo'jaligida ham samarali.

Funktsional oziq-ovqat mahsuloti - bu sog'lom aholining barcha yosh guruhlari tomonidan dietaning bir qismi sifatida tizimli foydalanish uchun mo'ljallangan maxsus oziq-ovqat mahsuloti. Ularni foydalanish maqsadiga qarab ma'lum xususiyatlarga ega mahsulotlar:

- ozuqaviy moddalar yetishmasligini to'ldirish, tananing himoya funktsiyalarini kuchaytirish (jismoniy chidamlilikni, immunitetni va boshqalarni oshirish);
- Inson sog'lig'ini yaxshilash va keng tarqalgan kasalliklarining oldini olish;
- ovqatlanish bilan bog'liq kasalliklarning rivojlanish xavfini kamaytirish.[1].

Funktsional oziq-ovqatlarning o'ziga xos xususiyati - bu mahsulotni sog'liq uchun foydali qiladigan bir yoki bir nechta funktsional oziq-ovqat tarkibiy qismlarining mavjudligi hisoblanadi.

Yuqumli bo'lmagan, ovqatlanishga bog'liq bo'lgan kasalliklarning oldini olish va

davolashda yetakchi rol dietoterapiyaga asoslangan metabolik terapiyaga tegishlidir.

JSST inson sog'lig'ini saqlash va funktsional ovqatni targ'ib qilish uchun o'z oldiga quyidagi maqsadlarni qo'ydi: [2].

- yurak-qon tomir kasalliklari, saraton, surunkali respirator kasalliklar va diabetdan erta o'lim xavfini 25 foizga kamaytirish;
- spirtli ichimliklarni iste'mol qilishni 10% ga kamaytirish;
- yetarli darajada jismoniy faoliyatning tarqalishini 10% ga kamaytirish;
- aholi tomonidan osh tuzini o'rtacha iste'mol qilishning 30% ga kamayishi;
- 15 yosh va undan katta yoshdagilar orasida chekishni 30% ga kamaytirish;
- milliy sharoitga ko'ra yuqori qon bosimi bilan kasallanishni 25% ga kamaytirish yoki yuqori qon bosimi bilan kasallanishni cheklash;



- Qandli diabet va semirishning o'sishini kamaytirish
 - 18 yosh va undan katta yoshdagi odamlarda yoki qon glyukoza preparatlari asosida qonda glyukoza/qandli diabetning ko'tarilishining yoshga qarab standartlashtirilgan tarqalishi;
 - yoshi va jinsi bo'yicha o'smirlar o'rtasida ortiqcha vazn va semirishning yosh standartlashtirilgan tarqalishi; [7.10-16].
- Funksional oziq-ovqat mahsulotlarini yaratish oziq-ovqat kombinatoriyasi tamoyillari asosida amalga oshirilishi mumkin, bu esa tayyor mahsulot tarkibini optimallashtirish orqali belgilangan organoleptik va funksional xususiyatlar to'plamini ta'minlaydigan xom ashyo va qo'shimchalarning tarkibiy qismlarini oqilona miqdoriy tanlashdan iborat.
- Oziq-ovqat assimilyatsiyasining barcha darajalarida fiziologik jarayonlarni normallashtirish uchun moddalarni oziq-ovqat bilan iste'mol qilishni to'g'rilash kerak, bu quyidagilarni o'z ichiga oladi:[6.135-140].
- kaloriya va kimyoviy tarkibiy qismlar, oqsillar, yog'lar, uglevodlar, vitaminlar, minerallar va boshqalar bo'yicha bemorlarning terapevtik va profilaktik ovqatlanishining individual xususiyati;
 - organizmning zararlangan ferment tizimlari va oziq-ovqatning kimyoviy tarkibi o'rtasidagi muvofiqlikni tiklash uchun terapevtik va profilaktik ovqatlanishdan foydalanish. Misol uchun, sut shakarini hazm qiladigan laktaza fermenti yo'q bo'lganda, fermentlar qilingan sut mahsulotlarini ishlatish tavsiya etiladi;
 - terapevtik va profilaktik parhezni oziq-ovqat hazm qilish va ozuqa moddalarini assimilyatsiya qilishning buzilgan jarayonlariga moslashtirish

- oziq-ovqat mahsulotlarini texnologik qayta ishlash va qabul qilish rejimining qisman o'zgarishi, masalan, ovqat hazm qilish tizimi kasalliklarida;

- ba'zi moddalarni ko'proq iste'mol qilish yoki ularning organizmdan ko'payishi uchun kompensatsiya, masalan, sport o'ynashda va hokazo.

Shu bilan birga, ma'lum kimyoviy tarkibi va funksional xususiyatlariga ega bo'lgan oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarishning asosiy yo'nalishi nafaqat oziq-ovqat xom ashyosini qayta ishlash jarayonida sodir bo'ladigan o'zgarishlarni, balki oziq-ovqat mahsulotlarini to'g'rilash zarurligini ham hisobga olishi kerak. Qoida tariqasida, funksional oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarish uchun ishlatiladigan qishloq xo'jaligi xom ashyosi yetishtirish uchun qishloq xo'jaligi texnologiyalariga talablar kuchaytiriladi, bu esa tegishli xavfsizlik va sifat ko'rsatkichlarini ta'minlashi kerak.

Dastlabki xomashyoga bo'lgan ushbu talab va funksional mahsulotlar ishlab chiqarishning zamonaviy texnologiyalarini ishlab chiqish, xorijiy tajribani hisobga olgan holda, tayyor mahsulotlar har doim an'anaviydan 30-50 foizga qimmatroq bo'ladi. Atrof-muhit holatini yaxshilash hayot sifatining eng muhim tarkibiy qismidir, shuning uchun biznes yuritish va tabiat va uning resurslarini asrash o'rtasidagi optimal muvozanatni saqlash davlatning ekologik siyosatining asosiy maqsadi hisoblanadi. O'zbekistonda ishlab chiqarishni rivojlantirish va funksional oziq-ovqat iste'molini oshirishda quyidagi yo'nalishlar asosiy davlat ustuvor yo'nalishlari sifatida ko'rib chiqilishi kerak:

- vitaminlar, mineral va boshqa biologik faol qo'shimchalar, shuningdek, boshqa oziq moddalarning katta dozadagi



terapevtik ta'sirini o'rganish bo'yicha fanlararo ilmiy tadqiqotlarni kengaytirish zarur;[5.21-28].

- oziq-ovqatning ozuqaviy moddalari, ularning bir-biri bilan va oziq-ovqat komponentlari bilan mosligi va ulardan foydalanishning mumkin bo'lgan salbiy oqibatlarini to'g'risidagi ma'lumotlar bankini ishlab chiqish;

- funktsional oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarish texnologiyalarini ishlab chiqish bilan bir qatorda qo'llaniladigan mahsulotning terapevtik va profilaktik ta'sirini, samaradorligini baholash usullarini ishlab chiqish zarur;

- eng samarali kombinatsiyalarni har tomonlama tahlil qilish.

Kelgusi davrda milliy iqtisodiyotning iqtisodiy ahvolini yaxshilash va aholi farovonligini oshirish sog'lom va funktsional oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarishni ko'paytirish uchun ham,

ularni iste'mol qilish uchun ham asosiy rag'batga aylanishi kerak. Shu bilan birga, funktsional mahsulotlar ishlab chiqarishni zamonaviy bilimlar va fan-texnika taraqqiyoti yutuqlariga asoslangan o'zbek olimlarining innovatsion texnologiyalari bilan ta'minlash printsiplari jihatdan muhimdir. Faqatgina ushbu ishlab chiqarish tamoyillariga rioya qilingan taqdirda, O'zbekiston oziq-ovqat bozorida xorijiy funktsional oziq-ovqat mahsulotlari bilan raqobatda muvaffaqiyatga ishonish mumkin.

Xulosa. Yuqorida keltirilgan ma'lumotlarga tayanib, shunday xulosaga kelish mumkin: funktsional ovqat inson salomatligi uchun katta ahamiyatga ega. Funktsional oziq-ovqatlarni ishlab chiqarish mamlakat iqtisodiyotida yetakchi o'rin egallaydi. Shu sababli, funktsional ovqatni xalq xo'jaligida ishlab chiqarish va istemol uchun taqdim etish katta ahamiyatga ega.

References:

1. Arai S. Global view on functional foods: Asian perspectives. Br. J. Nutr. 2002;88(Suppl.2):139143. DOI 10.1079/BJN2002678.
2. Side C. Overview on marketing functional foods in Europe. Functional Food Network General Meeting. 2006. (цит. по: Siro et al., 2008).
3. Бобренева И.В. Функциональные продукты питания. [Текст] / учебное пособие//И.В. Бобренева. - ИЦ «Интермедиа». Санкт-Петербург. – 2012. – 320 с.
4. Доронин А.Ф., Шендеров Б.А. Функциональное питание. М., 2002. [Doronin A.F., Shenderov B.A. Functional Nutrition. Moscow, 2002. (in Russian)]
5. Иванова, В. Н. Экономический рост на инвестиционной основе – ключевой приоритет государственной политики в развитии пищевой промышленности / В. Н. Иванова, С. Н. Серегин // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2014. – № 7. – С. 21–28.
6. Иванова, В. Н. Механизмы повышения эффективности отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности Центрального федерального округа / В. Н. Иванова, С. Н. Серегин. – М. «Финансы и статистика», 2016.
7. Спиричев, В.Б. Обогащение пищевых продуктов микронутриентами : научные подходы и практические решения [Текст] / В.Б. Спиричев, Л.Н. Шатнюк, В.М. Позняковский. – Пищевая промышленность. - 2000. - № 3.- С. 10-16.



AMARANT EKINLARIDA O'SIMLIKLARNING RIVOJLANISHIGA BIOLOGIK BALANSNING PAYDO BO'LISHINI O'RGANISH

¹Baltabaev Mirzaaxmet Moyatdinovich

Ekologiya mutaxassisligi 1-kurs magistranti,
Qoraqalpog'iston qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar instituti,

²Utambetov Duysen

PhD, Qoraqalpog'iston qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar
instituti, Ilmiy rahbar.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7445337>

ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 16th December 2022

Online: 16th December 2022

KEY WORDS

Amarant, turlari, biologik
xususiyati, qishloq xo'jaligi,
biologik balans, barglari,
samaradorligi.

ABSTRACT

Ushbu maqola amarant ekini, uning biologik xususiyati va boshqa o'simliklar bilan bog'liqligini analiz qiladi. Shuningdek, maqolaning asosiy maqsadi amarant ekinlarida o'simliklarning rivojlanishiga ta'sirini va biologik balansining paydo bo'lishini o'rganishdir.

Amarant - amaranth oilasiga (Amaranthaceae) mansub bir yillik o'simliklarning jinsi bo'lib, 75 ga yaqin turni o'z ichiga oladi. Amarantlar asosan issiq va mo'tadil zonalarda o'sadi. Amaranthus jinsining ko'plab vakillari orasida 12 turi sabzavot, yem-xashak, don, dorivor va manzarali o'simliklar sifatida yetishtiriladi [2.96-101]. Ulardan eng mashhurlari Amaranthus caudatus, A. cruentus, A. tricolor va A. retroflexus [8.22-27].

Amarantning biologik xususiyati shundaki, ekilganidan keyin 3-4 hafta ichida u sekin o'sib boradi va begona o'tlar tomonidan kuchli eziladi. Yerni o'zlashtirishda amaranth paniculata ekinlarida gerbitsidlardan tizimli foydalanish maqsadga muvofiqligini isbotladi. Gerbitsidlarni birgalikda qo'llash ekinlarning yosh va ko'p yillik bir pallali begona o'tlar bilan zararlanishini kamaytirishga sezilarli ta'sir ko'rsatadi.

Amaranth donining maksimal hosildorligi Tornado 500 (4 l / ga) va Miura (1,2 l / ga) dan birgalikda foydalanish bilan olingan. Gerbitsidlarni birgalikda qo'llash oqsil va kraxmal yig'ishning ko'payishiga, maydon birligiga amaranth donining hosildorligiga yordam beradi.

Amaranth boshqa ekinlardan yuqori mahsuldorligi, ekologik stress omillariga chidamliligi va yaxshi yem-xashak ko'rsatkichlari bilan ajralib turadi [1.71-72]. Amaranthning boshqa ko'plab qishloq xo'jaligi ekinlaridan o'ziga xos xususiyati uning C4 fotosintez qilish qobiliyatidir [4.63-64]. Bu shuni anglatadiki, amaranth atmosferadagi karbonat angidridni samaraliroq o'zlashtiradi va vaqt birligida ko'proq CO₂ni uglevodlarga aylantira oladi. Ushbu turdagi fotosintezning mexanizmi uning mahsuldorligini yo'qotmasdan, yuqori qurg'oqchilik, issiqlik va tuzga chidamlilik



kabi muhim xususiyatlarni ko'rsatishga imkon beradi [8.22-27].

Amaranth tarkibidagi biologik faol moddalarning xilma-xilligi alohida e'tiborga loyiqdir. Amaranth barglari rutin, askorbin kislota, oksalat kislotasi va riboflavinga boy ekanligi ko'rsatilgan [7]. Amaranth urug'i yog'ida to'yinmagan yog'li kislotalar, tokoferol, tokotrienol, fitosterollar, skualen, izoprenoid birikmalar, alifatik spirtlar, terpen spirtlari, polifenollar, karotenoidlar mavjud [3.47-51].

Amaranthda mavjud bo'lgan fazilatlar tufayli ular turli sohalarida qo'llaniladigan o'simlik hosili sifatida ham, yangi transgen o'simliklarni yaratish uchun gen donori sifatida ham qo'llaniladi. Fosfoenolpiruvat karboksilaza (PEPC), piruvat ortofosfat dikinaza (PPDK) va NADPga bog'liq malatdehidrogenaza (NADP-ME) kabi C4 fotosintezining asosiy fermentlarini kodlaydigan genlar, shu jumladan amaranthda klonlangan va fotosintez samaradorligini oshirish uchun ishlatilishi mumkin. [13.550-556].

Amarant - bu stressga chidamlilikni tartibga solish uchun donor va boshqa nomzod genlar bo'lib xizmat qiladigan istiqbolli tur bo'lib, undan iqtisodiy jihatdan qimmatli xususiyatlarga ega turli xil transgen o'simliklarni yaratish uchun foydalanish mumkin. Masalan, amaranthda NF-Y yadro omili geni klonlandi, uning Arabidopsisdagi haddan tashqari ifodalanishi namlik tanqisligini keltirib chiqaradigan stress omillariga qarshilikning oshishiga yordam beradi [11.25-40]. Amaranthda stressdan kelib chiqqan Ah24 geni ham aniqlangan. Arabidopsisda ushbu genning haddan tashqari ko'payishi vegetativ o'sishni kuchaytirishga va barglar sonining

ko'payishiga yordam beradi. Ah24 geni uchun transgen bo'lgan tamaki o'simliklari hasharotlar tomonidan yeyishga qarshilik darajasining oshishi bilan tavsiflangan [10]. Amaranth barglari va donalari yuqori ozuqaviy qiymatga ega bo'lgan moddalarni o'z ichiga oladi. Boshqa don ekinlari bilan solishtirganda, amaranth ko'p miqdorda muhim aminokislotalarning mavjudligi bilan mashhur [5.22-28]. A. paniculatus amaranth urug'ining aminokislotalar tarkibini o'rganish natijalariga ko'ra, sistein, lizin, alanin, prolin, valin, metionin, leysin, aspartik va glutamik kislotalar topilgan [6.98-101]. Amaranth tarkibidagi oqsilning 28-35 foizini lizin, triptofan, fenilalanin, tirozin va metionin aminokislotalar tashkil etishi qayd etilgan. Ular tufayli amaranth oziq-ovqat mahsulotlari aminokislotalar tarkibi jihatidan to'liq va muvozanatli bo'ladi [4.63-64].

Biotexnologiyada amaranth urug'laridan keng amaliy foydalanish (biologik yoqilg'i ishlab chiqarish, chuqur qayta ishlash) bir qator urug'lik xususiyatlari bilan cheklanadi, ulardan ba'zilari quyida keltirilgan:

- kraxmal donalarining o'ziga xos kichik o'lchami amaranth urug'lari jellar massalarini hosil qilmaydi. an'anaviy filtrlash va yog'ingarchilik uchun mos bo'lmaganlar [12.357-396];
- kraxmal granulalarining kichik o'lchamlari kraxmalni amarant urug'laridan ajratib olish uchun mavjud gidrotsiklon texnologiyalarini qabul qilib bo'lmaydigan qiladi [9.347-356];
- sezilarli yog 'miqdori yo'q qilishga chidamli protein-lipid komplekslarining shakllanishiga olib keladi;
- yuqori genetik plastiklik va natijada amaranthning bir turidan ikkinchisiga, bir

navdan ikkinchisiga o'tish davrida kimyoviy tarkibning o'zgaruvchanligi universal texnologiyalarni ishlab chiqishni va iqtisodiy samaradorlikni baholashni qiyinlashtiradi.

Amaranth samarali fitomeliorator bo'lib xizmat qiladi va barglari va gulzorlaridan olingan ekstraktlar antibakterial, fungitsid va nematisidal xususiyatlarga ega, bu qishloq xo'jaligida amarantdan foydalanganda kimyoviy o'g'itlar va pestitsidlardan foydalanishni kamaytirishga imkon beradi. Amaranth barglarida pektin va xun tolasi mavjud

bo'lib, ular tanadagi radionuklidlarning to'planishini kamaytiradi va og'ir metallarni bog'laydi. Ekologik vaziyatning yomonlashuvining doimiy o'sishi sharoitida himoya va immunostimulyatsiya qiluvchi ta'sirga ega moddalarni olish uchun amarantdan foydalanish oqlanadi. Amaranth barglaridan antioksidantlarni ajratib olish, ularning xossalari va ta'sir mexanizmlarini o'rganish o'simliklarni nonspesifik oksidlovchi stressdan himoya qilish usullarini izlashni va ularning yangi o'sish sharoitlariga moslashishini tushunish uchun zarurdir.



Qoraqalpog'iston Respublikasida Amaranth ekinlarini ekib o'stirishdan fotolavhalar

Xulosa. Yuqorida keltirilgan ma'lumotlarga tayanib, shunday xulosaga kelish mumkin: amarant qishloq xo'jaligida katta ahamiyatga ega ekin turi hisoblanadi.

Chunki, amarant boshqa ekinlardan yuqori mahsuldorligi, ekologik stress omillariga chidamliligi va yaxshi yem-xashak vazifasini bajarishini bilib oldik.



Shuningdek, amarant ekinlarida boshqa biologik balansini o'rgandik.
o'simliklarning rivojlanishiga ta'sirini va

References:

1. Быков А.И. Проблема кормового белка в Зауралье и основные пути ее решения // Аграрный вестник Урала. 2008. № 4 (46). С. 71-72.
2. Дроздов С.Н., Холопцева Е.С., Коломейченко В.В. Свето-температурные характеристики фотосинтеза у двух видов амаранта // Сельскохозяйственная биология. 2014. № 5. С. 96-101.
3. Журавская А.Н., Воронов И. В., Поскачина Е. Р. Определение компонентного состава семян и листьев представителей рода *Amaranthus* L., произрастающих в условиях Центральной Якутии // Вестник СВФУ. 2012. Т.9. №3. С. 47-51.
4. Кононков П.Ф., Сергеева В.А. Амарант - ценная овощная и кормовая культура многопланового использования // Аграрный вестник Урала. 2011. №4 (83). С. 63-64.
5. Кононков П.Ф., Гинс В.К., Гинс М.С. Освоение амаранта в России // Аграрное обозрение. 2013. №4 (38). С. 22-28.
6. Михеева Л.А., Брынских Г.Т., Терехина Н.В., Безрукова С.С. Хроматографическое определение аминокислотного состава семян растения амарант // Ульяновский медико-биологический журнал. 2014. №4. С. 98-101.
7. Сошникова О.В., Яцюк В.Я. Исследование химического состава *Amaranthus retroflexus* L. // Российский медико-биологический вестник
8. Чиркова Т.В. Амарант - культура XXI века // Соросовский образовательный журнал. 1999. №10. С. 22-27.
9. Bressani R., Conzalez J.M., Zuniga J., Breuner M., Elias I.G. Yield, selected chemical composition and nutritive value of 14 selections of amaranth grain representing four species // J. Sci. Food and Agr. 1987. N 38. P. 347-356.
10. Massange-Sanchez J.A., PalmerosSuarez P.A., Martinez-Gallardo N.A., CastrillonArbelaez P.A., Aviles-Arnaut H., Alatorre-Cobos F., Tiessen A., Delano-Frier J.P. The novel and taxonomically restricted Ah24 gene from grain amaranth (*Amaranthus hypochondriacus*) has a dual role in development and defense // Front Plant Sci. 2015. V. 6.
11. Palmeros-Suarez P.A., MassangeSánchez J.A., Martínez-Gallardo N.A., Montero-Vargas J.M., Gomez-Leyva J.F., Delano-Frier J.P. The overexpression of an *Amaranthus hypochondriacus* NFYC gene modifies growth and confers water deficit stress resistance in *Arabidopsis* // Plant Sci. 2015. V. 240. P. 25-40.
12. Saunders R.M., Becker R. *Amaranthus*: A potential food and feed resources // Advances in cereal science and technology. 1984. Vol. 6. P. 357-396.
13. Xia L., Demao J. Transgenic rice overexpressing C₄ photosynthetic genes and their application in breeding // Europe PubMed Central. 2005. V. 3. P. 550-556.



ТАРБИЯВИЙ ИШЛАР ЖАРАЁНИДА К.Г.ПАУСТОВСКИЙНИНГ “ЭСКИ ҚАЙИҚ” ("OLD BOAT") АСАРИНИ ЎРГАНИШ ОРҚАЛИ ТАЛАБАЛАРДА ИЖТИМОЙ-КОММУНИКАТИВ ФАОЛЛИКНИ ОШИРИШ (ИНГЛИЗ ТИЛИ МИСОЛИДА)

Кунназарова Гульнар Илесбаевна

Ажиниёз номидаги Нукус ДПИ мустақил тадқиқотчиси,
Ўзбекистон, kunnazarovagulnar@gmail.com
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7445346>

ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 16th December 2022

Online: 16th December 2022

KEY WORDS

Тарбиявий иш, К.Г.Паустовский, К.Г.Паустовскийнинг “Эски қайиқ” (“Old boat”) асари, талабалар, ижтимоий-коммуникатив фаоллик, ижтимоий-коммуникатив фаолликни ошириш.

ABSTRACT

Аксарият бадиий асарлар мазмуниан ижтимоий муаммоларни ёритишга хизмат қилади. Ана шундай асарлардан бири – К.Г.Паустовскийнинг “Эски қайиқ” (“Old boat”) асари саналади. Асарда бугунги кун учун ҳам долзарб бўлган ижтимоий муаммо – ўрмонларни сақлаб қолиш масаласи ёритилган. Асарни ўрганиш орқали талабаларда ўрмонларни сақлаб қолишга нисбатан масъулият ҳисси қарор топади. Тенгдошлари билан ўзаро ҳамкорликда асар моҳиятини таҳлил қилиш, бадиий ғоя ва унинг ечими юзасидан шахсий муносабатни баён қилишдан иборат мулоқот жараёнини инглиз тилида ташкил этиш эса талабаларда коммуникатив фаолликни оширишга хизмат қилади. Мақолада ана шу хусусида сўз юритилади.

Ҳар қандай таълим ва тарбия жараёнининг самарали кечиши педагог томонидан методиканинг тўғри танланиши ёки янги муаллифлик методикасининг пухта шакллантирилишига боғлиқ. Мазкур талаб маънавий-маърифий ишлар жараёнида инглиз тили мисолида бадиий адабиётлар воситасида талабаларнинг ижтимоий-коммуникатив фаоллигини оширишга йўналтирилган илмий-педагогик тадқиқотни амалга ошириш чоғида ҳам инобатга олинди.

Маънавий-маърифий ишлар жараёнида ташкил этиладиган тадбирлар ўқув машғулотларидан фарқ қилиши, “таълим оловчиларнинг ўзларига

кўпроқ эркинлик берилиши – маърузалар билан чиқиш қилиш, мавжуд тажрибаларини намоиш этиш ва бошқа имкониятларга эга бўлиши керак. Тадбирни шундай ташкил қилиш керакки, талабаларда қизиқишни кучайтириш учун ўйин, беллашув элементларидан фойдаланиш лозим” [4, 22].

Маънавий-маърифий ишлар жараёнида инглиз тили мисолида бадиий адабиётлар воситасида талабаларнинг ижтимоий-коммуникатив фаоллигини ошириш муаммосининг ижобий ечимини таъминлашга хизмат қиладиган методикани танлаш ёки муаллифлик методикасини шакллантиришда: маънавий-маърифий



ишларни самарали ташкил қилиш; инглиз тили таълимини оптималлаштириш; бадиий адабиётлар воситасида тарбия жараёнини ташкил қилиш; талабаларнинг ижтимоий-коммуникатив фаоллигини ошириш каби йўналишларда олиб борилган илмий-педагогик тадқиқотларда қўлланилган анъанавий ҳамда инновацион методлар тўғрисида маълумотларни ўрганишга эътибор қаратилди.

Сўнгра аниқланган методларнинг дидактик имконияти таҳлил қилинган ҳолда уларнинг маънавий-маърифий ишлар амалиётига мослиги, кутилган натижадорликка эришиш имконияти баҳоланди. Мазкур жараёнда танланган методлар маънавий-маърифий ишлар жараёнида инглиз тили мисолида бадиий адабиётлар воситасида талабаларнинг ижтимоий-коммуникатив фаоллигини оширишга қаратилган илмий-педагогик фаолиятда қўллаш учун мослаштирилди. Шакллантирувчи тажриба даврида тадқиқот муаммосини ҳал қилишга қаратилган педагогик фаолият учун мослаштирилган методлар амалиётга бевосита татбиқ қилинди. Қуйида мазкур жараённинг моҳияти К.Г.Паустовскийнинг “Эски қайиқ” (“Old boat”) асари асосида ташкил қилинган “Фуқаролик бурчи” номли ижодий лойиҳа асосида очиб берилади.

Тадбир номи: Фуқаролик бурчи.

Тадбир учун асос бўлган бадиий асар: К.Г.Паустовскийнинг “Эски қайиқ” (“Old boat”) асари.

Тадбир шакли: ижодий лойиҳа.

Тадбирни ташкил этишдан кўзланган мақсад: респондент-талабаларда ўрганилган бадиий асар юзасидан мустақил равишда инглиз тилида ижодий характердаги аннотацияни тайёрлаш малакаларини ривожлантириш.

Тадбирни ташкил қилиш жараёнида ҳал қилинадиган педагогик вазифалар:

1. Респондент-талабаларга рус ёзувчиси Г.К.Паустовскийнинг ҳаёти ва ижоди тўғрисида қисқача маълумот бериш.

2. Рус ёзувчиси Г.К.Паустовскийнинг “Эски қайиқ” (“Old boat”) асарини респондент-талабалар билан ҳамкорликда мутолаа қилиш.

3. Мутолаа қилинган бадиий асар юзасидан блиц-сўров ўтказиш.

4. Кичик гуруҳларда Г.К.Паустовскийнинг “Эски қайиқ” (“Old boat”) асари асосида ижодий характердаги аннотация тайёрлаш.

5. Лидерлар томонидан кичик гуруҳларда тайёрланган аннотацияларни тадбир иштирокчиларига тақдим қилиш.

6. Тадбир иштирокчилари томонидан энг яхши аннотацияларни аниқлаш.

7. Ҳолиб кичик гуруҳларни тақдирлаш. Тадбирда қўлланилган методлар: Г.К.Паустовскийнинг портрети, маълумот тақдим қилиш, китоб (асарни) мутолаа қилиш, блиц-сўров, ижодий иш, тақдимот, баҳолаш.

Тадбир воситалари: плакат, иш қоғози, Г.К.Паустовскийнинг “Эски қайиқ” (“Old boat”) асарининг компьютерда кўпайтирилган нусхаси.

Тадбир босқичлари:

1-босқич. Респондент-талабаларга рус ёзувчиси Г.К.Паустовскийнинг ҳаёти ва ижодига оид қисқача маълумот [5; 6] берилди (бу ўринда ёзувчининг ҳаёти ва ижодига оид маълумот тўлиқ келтирилмади).

2-босқич. Рус ёзувчиси Г.К.Паустовскийнинг “Эски қайиқ” (“Old boat”) асарини респондент-талабалар билан

ҳамкорликда мутолаа қилиш. Тажриба-синов ишида респондент-талабаларга асар ўзбек тили [3]да тақдим қилинди.

Тадбир жараёнида жами респондент-талабалар учта кичик гуруҳга бириктирилди. Кичик гуруҳларнинг ҳар биридан гуруҳнинг танлови асосида 5



нафардан умумий ҳисобда 15 нафар талаба танлаб олинди.

Асарнинг умумий матни ҳам ажратиб олинган респондент-талабаларнинг сонига тенг миқдорда 15 қисмга ажратилди. Шунда ҳар бир талаба томонидан мутолаа қилинадиган матн ҳажми 0,5 бетга тенг бўлиб, мутолаа жамоавий тинглаш асосида амалга оширилди.

3-босқич. Мутолаа қилинган бадиий асар юзасидан блиц-сўров ўтказиш. Танланган асар матни кичик гуруҳларнинг белгиланган вакиллари томонидан тўлиқ ўқиб чиқилгач, респондент-талабалар ўртасида блиц-сўров ташкил қилинди. Ҳар бир кичик гуруҳ учун блиц-сўров саволлари ўқитувчи томонидан аввалдан шакллантирилди.

Кичик гуруҳларга саволларни тақдим қилишдан аввал “Блиц-сўров” методи ва у билан ишлаш тўғрисида маълумотлар бериб ўтилди.

“Блиц-сўров” (инглизча “блиц” – тезкор, бир зумда) “мини саволлардан иборат” [1] бу метод “саволларга қисқа, аниқ, лўнда жавоб қайтарилишини тақозо этади” [7, 43-б.]. Ушбу методга кўра, одатда, “саволлар тезкор берилади” ва жавоблар ҳам тезкор олинади. Талаба саволни эшитгач, ўйланиб турмаслиги керак. Мазкур методнинг бошқа методлардан фарқи жиҳати ҳам тезкор баён қилинган саволларга жавобларни тезкор баён қилишда кўзга ташланади. Бунинг учун ўқитувчи саволларни тезкор ифодалашга мўлжаллаган ҳолда шакллантириши зарур. Жавобларни қайтаришда ҳам “уларнинг” тавсифига кўп вақт ажратилмаслик” [1] талаб қилинади.

“Таълим муассасаларида ушбу методга мувофиқ саволлар, асосан, ўқитувчи томонидан берилади. Берилган саволларга жавоблар жамоавий, гуруҳли, жуфтлик ёки индивидуал тарзда қайтарилиши мумкин. Жавоб қайтариш шакли

машғулоти тури, ўрганилаётган мавзунинг мураккаблиги, талабаларнинг қамраб олинишига кўра белгиланади” [7, 43-б.].

“Блиц-сўров” методи талабаларда “материал бўйича тезкор йўналиш олиш, фикрни тўғри ифодалаш малакасини ривожлантиради. Шунингдек, жамоада ишлаш кўникмасини шакллантиради” [1].

Педагогларни қайд этишича, муайян материални ўрганишда блиц-сўров методидан “уч марта кам бўлмаган ҳолда фойдаланиш мумкин. Зеро, шунда хотира хилма-хил турларидан кўп марта фойдаланилади.

Амалиётнинг кўрсатишича, бу тарзда йўл тутиш материални пухта ўзлаштириш учун етарли бўлади” [2].

“Блиц-сўров” методи асосида саволлар шакллантирилганда вақтни тежаш мақсадида “нима?”, “қачон?”, “қандай?”, “нима учун?”, “нега?”, “қаерда?”, “ким?”, “нима?” каби сўроқ сўзлар ҳамда сўроқ белгиси ишлатилмайди. Воқеа, ҳодиса, ҳолат ёки предметни ифодаловчи таянч тушунчалар баён қилади, бироқ, фикрнинг тўлиқ ифодаланиши учун зарур, жавоб, ечимнинг асоси бўлган далил (фикр) айтилмайди.

Шакллантирувчи тажриба даврида Г.К.Паустовскийнинг “Эски қайиқ” асари асосида блиц-саволлар педагогик талабга мувофиқ, яъни, “тезкор савол – тезкор жавоб” тамойили асосида шакллантирилди.

Блиц-сўров учун қуйидаги саволлар танланди:

For the first group

1. The train stopped, not at the station, but –
2. The path ahead –
3. The name of the lake –
4. Flying to the sky –
5. Grandfather Vasily brought to the station –
6. The forester read poetry –
7. Forests ate –
8. Natasha sat down –



For the second group

1. Let's go –
2. Natasha live –
3. Flashed along the windows –
4. Natasha drank –
5. The path for two kilometers –
6. Natasha listened –
7. Lake water –
8. Pass my suitcase –

For the third group

1. Natasha woke up –
2. Grandfather lit –
3. There was on the shore –
4. Grandfather sat down –
5. The main thing is that the heart should be –
6. Lost –
7. A wide rainbow stood –
8. The locomotive farewell –

Илмий-педагогик тажрибанинг асосий амалий босқичида респондент-талабалар ўрганилган асар юзасидан блиц-саволларга фаол жавоб қайтарди. “Блиц-сўров” саволларининг жавоблари:

Answers of the first group

1. The train stopped, not at the station, but – on the way.
2. The path ahead – is blurry.
3. The name of the lake – is Synezerki.
4. Flying to the sky – wild pigeons.
5. Grandfather Vasily brought to the station – firewood.
6. The forester read poetry – from Lucretius.
7. Forests ate – a caterpillar.
8. Natasha sat down – on the old boat.

Answers of the second group

1. Let's go – to the duty officer.
2. Natasha live – in the city.
3. Flashed along the windows – lightning.
4. Drank milk – Natasha.
5. The path for two kilometers – is blurry.
6. Natasha listened – grandfather's complaints.
7. Lake water – is with silver water.
8. Pass my suitcase – to grandfather.

Answers of the third group

1. Natasha woke up – very early.
2. Grandfather lit – a tin kerosene lamp.

3. There was on the shore – an old boat.
4. Grandfather sat down – on the sand near the old boat.
5. The main thing is that the heart should be – in good condition.
6. Lost – the forest.
7. A wide rainbow stood – over the forests.
8. The locomotive farewell – shouted.

IV босқич. Кичик гуруҳларга Г.К.Паустовскийнинг “Эски қайиқ” (“Old boat”) асари асосида ижодий характердаги аннотацияни тайёрлаш вазифаси топширилди. Талабалар аввалги учта кичик гуруҳда ишлади, шу сабабли гуруҳ томонидан битта аннотациянинг тайёрланиши мақсадга мувофиқ деб топилди. Респондентларнинг ижодий фаолияти учун 5 дақиқа вақт ажратилди.

V босқич. Лидерларнинг кичик гуруҳларда тайёрланган аннотацияларни тадбир иштирокчиларига тақдим қилиши. Белгиланган вақт якунига етгач, кичик гуруҳларнинг ижод намунаси бўлган аннотация бир нафар вакил томонидан жамоага ўқиб эшиттирилди.

Бу ўринда кичик гуруҳлар томонидан тақдим қилинган аннотациялардан намуналар келтирилади (намуналар тажриба майдони бўлган Ажиниёз номидаги Нукус ДПИдан синов ишига жалб қилинган респондент-талабалар ижодидан олинди):

Group 1

The companions are travelling by train to the Crimea for a vacation. A forest officer Petr Matveev is with them. Suddenly the train stopped. The road ahead was washed away by the rain.

An old man, Vasily, was crossing the road in a cart. He suddenly recognized a forester staring out of the train window. He approached him, complained, and asked him to help. The pines were covered with caterpillars. That is why the forest was disappearing. At the old man's urging and Natasha's encouragement, the forester agreed to see the pines. The condition of



the forest made Petr Matveev stay there ...
This is the plot of the story.

Group 2

A random meeting of Vasily and a forester Petr Matveev is the basis of artistic reality. The forester learned about the situation from Vasily. He decided to investigate the situation at the request of the old man. The situation was deplorable - the forest was disappearing. Petr Matveev cancelled his travel and "decided to save" the forest. His decision and the fate of the old boat on the shore of the lake were harmonized. What they do is of benefit for nature. The story informs the reader about this.

Group 3

The plot of the work is based on the relationship between a traveling forest worker (Petr Matveev), a forester who meets him by chance (Vasily), and a girl (Natasha) who encourages the employee to investigate the situation in the forest. Petr Matveev's decision to "save" the forest is an artistic solution. The artistic mean is an old boat. Both the condition of the old boat and the work of the forester are beneficial to nature. The story is about that.

Ҳар бир гуруҳнинг иши ўқиб эшиттирилгач, жамоа аъзоларининг аннотация юзасидан фикрлари тингланди. Муҳокама учун беш дақиқа вақт ажратилди.

VI босқич. Тадбир иштирокчилари томонидан энг яхши аннотацияларни

аниқлаш. Гуруҳлар томонидан тақдим қилинган аннотациялар бўйича муҳокамалар якунлангач жамоа улар орасидан энг оригинал, креатив характерга эга ижод маҳсулини танлади.

VII босқич. Ғолиб кичик гуруҳларни тақдирлаш. Тадбир сўнггида ижодий иши оригинал, креатив деб топилган аннотацияни тақдим этган гуруҳ тақдирланди.

Шундай қилиб, талабаларда ижтимоий муаммоларга нисбатан бепарқ бўлмаслик, жамиятда ўзига хос долзарблик касб этаётган масалаларни ҳал қилишда фуқаро сифатида жонбозлик кўрсатиш каби сифатларни тарбиялашда ёзувчи К.Г.Паустовскийнинг "Эски қайиқ" ("Old boat") асари ҳам муҳим ўрин тутди. Асар мазмуни, қаҳрамонларнинг хатти-ҳаракатлари, ечим хусусида кичик гуруҳларда мунозараларни ташкил қилиш, бу борадаги ёндашувларини "рақиб" жамоалар эътиборига ҳавола қилиш жараёнида эса талабаларда яна бир муҳим сифат – коммуникатив фаоллик ривожланади. Тарбиявий мақсадга тўла эришиш талабалар фаолиятининг самарадорлигини таъминловчи методикани шакллантириш орқали ҳал қилинади.

References:

1. Блиц // <https://www.math-solution.ru/slang/906>.
2. Волков Л.А. Письменный фронтальный блитц-опрос как средство интерактивного обучения // <http://rirorzn.ru/publication/obzh/pismenny-frontalnyy-blits-opros-kak-sredstvo-interaktivnogo-obucheniya>.
3. Константин Паустовский. Эски қайиқ (ҳикоя) // <https://ziyouz.uz/jahon-nasri/konstantin-paustovskiy/konstantin-paustovskiy-eski-qayiq-hikoya>.
4. Морозова Д.А., Морданова С.М. Теория и методика воспитательной работы / Учеб.пособие. – Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВО Челябинский ГУ, 2019. – С. 22.
5. Паустовский Константин Георгиевич // <https://qomus.info/encyclopedia/cat-p/paustovskiy-konstantin-georgievich-uz>.



6. Паустовский, Константин Георгиевич // <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/76985>.
7. Usmonboyeva M., Aripova M., Mo'minova D. Ta'lim jarayonida interfaol metodlardan foydalanish. – T.: "Lesson Pres" nashriyoti, 2019. – 43-b.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА РАЗЛОЖЕНИЯ ТРИКАЛЬЦИЙФОСФАТА СМЕСЬЮ ТЕРМИЧЕСКОЙ ФОСФОРНОЙ И СЕРНОЙ КИСЛОТ

¹Шамшидинов Исраилжон Тургунович

Доктор технический наук,

профессор, Наманганский инженерно-строительный институт.

E-mail: israiljon2010@mail.ru

Тел: +998981501661

²Арисланов Акмалжон Сайиббаевич

PhD, доцент, Наманганский инженерно-технологический институт.

E-mail: arislanov2019@gmail.com. Тел: +998941591060

³Абдуллаев Ганишер Махмуджон угли

9 бу-20, студент 3-курса,

Наманганский инженерно-технологический институт.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7445427>

ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 16th December 2022

KEY WORDS

Узбекистан,
трикальцийфосфат,
разложения
трикальцийфосфата,
термическая фосфорная
кислота, серная кислота,
агрохимический комплекс,
макроэлемент, азот,
фосфор, калий, кальций,
магний, сера, коэффициент
разложения, Степень
извлечения SO_3 в водный
раствор, водорастворимую
форму, нитрат аммония,
реологические свойства.

ABSTRACT

В статье исследование процесса разложения трикальцийфосфата смесью термической фосфорной кислоты с частичной заменой фосфорной на серную в присутствии нитрата аммония и их совместном присутствии, изучению процесса конверсии сульфата кальция в сульфат аммония.

В Узбекистане, в качестве концентрированных фосфорных удобрений, в настоящее время, в основном, используют аммофос, получаемый из фосфоритов Центральных Кызылкумов. В результате использования аммофоса ежегодно уменьшается количество

вносимых в почву растворимых и усвояемых растениями соединений кальция, магния и серы, что в свою очередь приводит к дефициту этих элементов в организме животных и растений.

В этом аспекте важной задачей является обоснование научно-технических



решений по разработке технологий одинарных и концентрированных фосфорных удобрений с водорастворимой формой сульфатов.

Для теоретического обоснования переработки фосфоритов на одинарные фосфорные удобрения фосфорной кислотой, с частичной заменой P_2O_5 фосфорной кислоты на серную кислоту, проведены исследования по разложению трикальцийфосфата термической фосфорной кислотой с содержанием 20% P_2O_5 с заменой 10, 20 и 30% P_2O_5 на серную кислоту при суммарной стехиометрической норме кислот, при температуре 80°C и продолжительности процесса 2 часа.

Исследование процесса разложения трикальцийфосфата проводили также с более концентрированной термической фосфорной кислотой, и заменой 10, 20 и 30% P_2O_5 на H_2SO_4 с концентрацией 91,8% на лабораторной установке в периодических условиях. Для этого в термостатируемый реактор, снабженный лопастной мешалкой, вносили определенное количество фосфорной кислоты и после достижения заданной температуры дозировали расчетное количество трикальцийфосфата.

Через определенный промежуток времени производили отбор проб пульпы на анализ для определения содержания различных форм P_2O_5 , CaO, SO_3 и расчета коэффициента разложения трикальцийфосфата, коэффициентов извлечения CaO и SO_3 в жидкую фазу.

Для выявления роли серной кислоты при частичной замене P_2O_5 термическая фосфорная кислоты на

серную кислоту изучено разложение трикальцийфосфата смесью кислот при замене 10, 20 и 30% P_2O_5 на серную кислоту.

Химический анализ пульпы на содержание основных компонентов показал, что при разложении трикальцийфосфата термической фосфорной кислотой с исходной концентрацией 18,25% P_2O_5 и содержащей 1,14% SO_3 содержание $P_2O_{5\text{общ}}$ составляет 23,25%, $P_2O_{5\text{усв}}$ 21,69 %, $P_2O_{5\text{в.р}}$ 19,83 %. С увеличением количества замены P_2O_5 на серную кислоту содержание $P_2O_{5\text{общ}}$ в прордукте снижается до 21,83% и 20,39%, соответственно, при замене 20 и 30% P_2O_5 на серную кислоту. Коэффициент разложения трикальцийфосфата повышается с 81,21% до 87,50% и 94,58%.

При использовании более концентрированной фосфорной кислоты содержание общей формы SO_3 составляет 1,28-4,85% и водной 0,52-1,16%. Коэффициент извлечения SO_3 в жидкую фазу, с увеличением доли H_2SO_4 , снижается и составляет 39,79-24,13% при замене 10% P_2O_5 на H_2SO_4 , 40,63-23,80% при замене 20% и 41,14-23,92% при замене 30%. Это указывает на то, что с повышением содержания H_2SO_4 в фосфорной кислоте доля водорастворимой формы SO_3 в пульпе снижается.

В таблице 1 приведены результаты влияния процесса сушки продуктов разложения трикальцийфосфата 20% термической фосфорной кислотой при замене 10%, 20% и 30% P_2O_5 на серную кислоту.



Таблица 1.

Влияние частичной замены фосфорной кислоты серной кислотой на химический состав продукта

№	Показатели	Содержание компонентов, масс. %								
		при замене H_3PO_4 на H_2SO_4 , %								
		10	20	30	10	20	30	10	20	30
1.	Исходная концентрация P_2O_5 в ЭФК, %	18,25	16,45	14,60	27,38	24,68	21,90	36,50	32,90	29,20
2.	Исходная концентрация SO_3 в ЭФК, %	1,14	2,32	3,53	1,71	3,48	5,30	2,28	4,64	7,06
3.	Содержание в продукте:									
	P_2O_5 (общ.), %	53,44	50,36	48,51	53,00	50,14	50,07	53,14	49,86	48,02
	P_2O_5 (усв.), %	50,22	48,37	47,66	50,53	48,08	48,61	52,26	49,46	47,92
	P_2O_5 (в.р.), %	46,12	44,89	44,26	45,17	45,15	46,19	47,42	46,19	45,09
	SO_3 (общ.), %	2,14	4,36	6,80	2,20	4,35	6,73	2,13	4,32	6,77
	SO_3 (в.р.), %	0,86	1,42	1,82	0,94	1,42	1,67	0,90	1,36	1,75
	CaO (общ.), %	22,57	22,93	24,00	22,40	22,81	24,69	22,45	22,69	23,67
	CaO (общ.), %	6,62	6,24	5,58	6,78	6,48	5,38	6,99	6,02	5,28
	влага, %	1,08	2,18	0,77	1,83	2,64	2,41	1,69	3,18	1,77
4.	$(P_2O_{5\text{усв.}}:P_2O_{5\text{общ.}}) \times 100$, %	93,97	96,05	98,25	95,34	95,89	97,08	98,35	99,20	99,80
5.	$(P_2O_{5\text{в.р.}}:P_2O_{5\text{общ.}}) \times 100$, %	86,30	89,13	91,24	85,23	90,05	92,25	89,25	92,64	93,90
6.	K_p по $P_2O_{5\text{усв.}}$, %	83,12	89,74	96,42	86,95	89,32	94,03	95,38	97,92	99,51
7.	$K_{\text{извл.}}$ по CaO в водном растворе, %	29,33	27,21	23,25	30,27	28,41	21,79	31,13	26,53	22,31
8.	Степень извлечения SO_3 в водный раствор, %	40,19	32,57	26,76	42,73	32,64	24,81	42,25	31,48	25,85

Использование более концентрированной фосфорной кислоты с заменой 10, 20 и 30% P_2O_5 на серную кислоту позволяет получить продукт с более высокой степенью разложения.

Наиболее высокие результаты коэффициента разложения получены при выпарке фосфорной кислоты до

содержания 32,90% P_2O_5 и 4,64% SO_3 , а также до 29,20% P_2O_5 и 7,06% SO_3 , соответственно, 97,92% и 99,51 %.

В работах К.Гафурова, И.Т.Шамшидинова показана возможность выпаривания ЭФК из фосфоритов Каратау и Центральных Кызылкумов до содержания 40-45% P_2O_5 и получения кислоты с



приемлемыми физико- химическими характеристиками путем введения в исходную кислоту нитрата аммония.

Введение в состав ЭФК нитрата аммония не только улучшает реологические свойства упаренных кислот, но и способствует активации фосфорной кислоты, что отражается на интенсификации процесса разложения фосфатного сырья. Принимая это во внимание, изучено влияние частичной замены P_2O_5 термической фосфорной кислоты, содержащей 1% нитрата аммония, на серную кислоту. Условия проведения те же, что и при отсутствии нитрата аммония.

Введения в исходную фосфорную кислоту с содержанием 20% P_2O_5 1% нитрата аммония и замена 10% P_2O_5 на серную кислоту приводит к снижению P_2O_5 до 18,07%, в которой содержится 1,13% SO_3 .

Химический анализ пульпы на содержание основных компонентов показал, что при разложении трикальцийфосфата термической фосфорной кислотой с исходной

концентрацией 18,07% P_2O_5 и содержащей 1,13% SO_3 содержание $P_2O_{5\text{общ}}$ составляет 23,06%, $P_2O_{5\text{усв}}$ 21,75 %, $P_2O_{5\text{в.р}}$ 20,04 %.

С увеличением количества замены P_2O_5 на серную кислоту содержание $P_2O_{5\text{общ}}$ снижается до 21,66% и 20,22%, соответственно, при замене 20 и 30% P_2O_5 на серную кислоту. Коэффициент разложения трикальцийфосфата повышается с 84,10% до 88,83 % и 95,85%.

С повышением содержание H_2SO_4 в фосфорной кислоте доля водорастворимой формы SO_3 в пульпе снижается.

В таблице 2 приведены результаты влияние процесса сушки продуктов разложения трикальцийфосфата 20% термической фосфорной кислотой при замене 10%, 20% и 30% P_2O_5 на серную кислоту.

Из таблицы видно, коэффициент разложения составляет 85,72%, 89,87 % и 96,10% при замене 10%, 20% и 30% P_2O_5 на серную кислоту.

Таблица 2.

Влияние частичной замены фосфорной кислоты, содержащей нитрат аммония, серной на химический состав продукта

№	Показатели	Содержание компонентов, масс. %								
		при замене H_3PO_4 на H_2SO_4 , %								
		10	20	30	10	20	30	10	20	30
1.	Исходная концентрация P_2O_5 в ЭФК, %	18,07	16,29	14,45	27,11	24,44	21,68	36,14	32,57	28,91
2.	Исходная концентрация SO_3 в ЭФК, %	1,13	2,30	3,50	1,69	3,45	5,25	2,26	4,59	6,99
3.	Содержание в пульпе:									
	P_2O_5 (общ.), %	52,15	49,21	47,06	52,27	49,35	46,83	52,76	49,91	47,92
	P_2O_5 (усв.), %	49,4	47,2	46,16	50,07	47,79	46,01	52,3	49,6	47,8



		9	9					6	6	0
	P ₂ O ₅ (в.р.), %	45,4 2	44,2 6	43,41	45,99	45,03	43,19	48,0 4	46,6 3	46,0 7
	SO ₃ (общ.), %	2,10	4,27	6,66	2,09	4,29	6,61	2,12	4,32	6,76
	SO ₃ (в.р.), %	0,94	1,52	1,95	0,91	1,57	1,90	0,94	1,58	1,94
	CaO (общ.), %	22,0 3	22,4 0	23,20	22,07	22,45	23,10	22,3 0	23,7 3	23,6 3
	CaO (в.р.), %	7,20	6,77	6,10	7,23	6,94	5,31	7,42	6,76	5,72
	влага, %	1,57	2,58	1,79	1,95	2,94	2,91	1,37	2,15	0,98
4.	(P ₂ O ₅ _{усл.} :P ₂ O ₅ _{общ.})×100, %	94,9 0	96,1 0	98,09	95,79	96,84	98,25	99,2 4	99,5 0	99,7 5
5.	(P ₂ O ₅ _{в.р.} :P ₂ O ₅ общ.)×100,	87,1 1	89,9 4	92,24	87,99	91,25	92,23	91,0 5	93,4 3	96,1 4
6.	K _p по P ₂ O ₅ _{усл.} , %	85,7 2	89,8 7	96,10	88,21	91,79	96,42	97,8 7	98,8 0	99,4 5
7.	K _{извл.} по CaO в водном растворе, %	32,6 8	30,2 2	26,29	32,76	30,91	22,99	33,2 7	28,5 0	24,2 1
8.	Степень извлечения SO ₃ в водный раствор, %	44,7 6	35,6 0	29,28	43,54	36,60	28,74	44,3 4	36,5 7	28,7 0

Использование более концентрированной фосфорной кислоты с заменой 10,20 и 30% P₂O₅ на серную кислоту позволяет получить продукт с более высокой степенью разложения. При увеличении доли серной кислоты до 20% степень разложения повышается до 91,79% и до 96,42% при замене 30% P₂O₅ на серную кислоту. Наиболее высокие результаты коэффициента разложения получены при выпарке фосфорной кислоты до содержания 32,57% P₂O₅ и 4,59% SO₃, а также до 28,91% P₂O₅ и 6,99% SO₃, соответственно, 98,80% и 99,45 %.

Использование более концентрированной фосфорной кислоты с заменой 10, 20 и 30% P₂O₅ на серную кислоту позволяет получить продукт с более высокой степенью разложения. Наиболее высокие результаты коэффициента разложения получены при выпарке фосфорной

кислоты до содержания 32,90% P₂O₅ и 4,64% SO₃, а также до 29,20% P₂O₅ и 7,06% SO₃, соответственно, 97,92% и 99,51 %.

Разложения трикальцийфосфата термической кислотой, содержащей 1% нитрата аммония, и замене 10%, 20% и 30% P₂O₅ на серную кислоту. Наиболее высокие результаты коэффициента разложения получены при выпарке фосфорной кислоты до содержания 32,57% P₂O₅ и 4,59% SO₃, а также до 28,91% P₂O₅ и 6,99% SO₃, соответственно, 98,80% и 99,45 %.

Использование более концентрированной фосфорной кислоты с заменой 10, 20 и 30% P₂O₅ на серную кислоту позволяет получить продукт с более высокой степенью разложения. Наилучшие показатели степени перехода SO₃ в водорастворимую форму наблюдаются



при использовании смеси кислот, содержащих нитрат аммония.

References:

1. Арисланов А.С. Разработка технологии получения кальцийсодержащих азотно-фосфорных удобрений с водорастворимой формой сульфатов из фосфоритов Каратау и Центральных Кызылкумов: Дисс. ... канд. техн. наук. – Наманган- 2022. – 127с.
2. Гафуров К., Шамшидинов И.Т., Арисланов А.С. Сернокислотная переработка высокомагнезиальных фосфатов и получение NPS-удобрений на их основе // Монография.– Наманган: Издательство «Истеъдод зиё пресс», 2020. – 136 с.
3. Гафуров К., Шамшидинов И. Т., Арисланов А. С. Сернокислотная переработка фосфоритов Каратау и сложных удобрений на их основе. Монография. 2020 г Издательство LAMBERT Academic Publishing. – 132 с.
4. Israiljon Shamshidinov, Akmaljon Arislanov, Rikhsitilla Nazhmiddinov, Oybek Isomiddinov. Study of the process of decomposition of tricalcium phosphate by phosphoric acid with partial replacement of P_2O_5 by sulfuric acid in the presence of ammonium nitrate. NEUROQUANTOLOGY | OCTOBER 2022 | VOLUME 20 | ISSUE 12 | PAGE 3345-3352| DOI: 10.14704/NQ.2022.20.12.NQ77343 P.3345-3352



TYPES OF RUNNING EXERCISES AND THEIR METHODS

¹Abdullayeva Bakhriniso Bakhtiyor's girl

²Doniyorov Gairat Yuldoshevich

Graduate student of Termiz State Pedagogical Institute

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7445455>

ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 16th December 2022

KEY WORDS

Running, physical education, preschool age, child, walking, speed, light, fast, free movement.

ABSTRACT

This article describes in detail the characteristics of the development of children of primary and preschool age, the basics of education and training, teaching physical education exercises, especially running exercises, introducing them to the rules of correct running.

Currently, under the leadership of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M. Mirziyoyev, extensive work is being carried out in our country to improve the management system in the field of physical education and sports, to develop mass sports, to select and educate talented sportsmen, and to strengthen the field with qualified personnel. Scientifically based modern systems, forms and methods of physical education of children have been introduced in our republic, and important tasks have been defined in this field. For the implementation of such tasks, the ground has been created for the development of the field of special physical education, the development of rules for teaching children of preschool age the running exercise, which is the basis of physical exercise, among other areas.

Running is a cyclical type of movement. Like walking, it is characterized by the repetition of cycles performed by changing the support positions on the surface, alternately moving the legs

forward, and harmony of the movements of the hands. However, running is significantly different from walking. During running, the flight phase occurs when both feet of the runner are off the ground. The flight situation increases the person's running speed. It lengthens its stride, allowing it to move forward with the muscles relaxed under the influence of inertia. Due to the inhibition of the activity of the nerve centers, they ensure the recovery of the work capacity, as well as the entire neuromuscular system.

Exercises for transitioning to running are aimed at creating light, fast, free movement with coordinated movement of legs and arms. The process of walking involves alternating contraction and relaxation of a large number of muscle groups. During running, energy expenditure increases, therefore, the volume of breathing, blood circulation, gas exchange rate increases. Running at the right time helps to general physical development, improvement of the function



of the central nervous system, training of the cardiovascular and respiratory system.

Fast, active running should end with a gradual decrease in physical load - the step will be slowed down, which will help the pulse to return to normal. A sudden transition from a fast movement to a static position (standing or sitting) can create an unpleasant situation for an untrained cardiovascular system, which should be taken into account when working with children. Running is formed when the child reaches the age of two and reaches its perfection by the age of three. The running of a 2.5-3-year-old child is characterized by small steps. Many children struggle to get up and run with their feet fully pressed. At this age, children prefer to run than walk. When they first learn the skill of running, they run with uneven, difficult steps and do not follow the direction well. As a result of training, the signs of correct running are strengthened: in the flight position, the body is slightly bent forward, the head is raised, the arms are bent at the elbows, and the movements of the arms and legs are coordinated.

When the child reaches the age of 4, the coordination of the movements of the arms and legs during running is improved under the influence of training, and the flight rhythm improves. However, the length of the step is still not enough, so the children are given exercises for running in lines, circles, turning and catching when running fast.

By the time a child reaches the age of five, he has mastered the technique of running, although he has not yet reached the level of exact performance in its details. In training to run, attention is paid to improving details, making running light and fast.

Children learn age-appropriate running techniques by the time they reach the age of six. They manage to follow the directions with light rhythm, enthusiasm, coordination of movements, flight. In training, the main focus is on improving running, increasing its speed (covering a 30-meter distance in 7.5-6.5 minutes by the end of the year). Children practice various tasks by running.

In order to improve the quality of running in children, as in walking, it is advisable to use the following different types of running: running on tiptoe, running with a big step, running with high hips that train the muscles of the abdominal wall, back and surface of the legs; rhythmic running to music that affects coordination and ease of movement; running with tasks performed on the basis of signals, running around objects and with objects (rope, belt); 87 overcoming obstacles, running on a limited surface (drawn border), shuttle running, which helps to acquire spatial aim and coordination of movements; running to each other; left hand and hook and spread run. This type of running serves as a good exercise for spatial and collective targeting, develops agility and responsiveness to changes in the environment.

The educational value of running exercises is to help children acquire various useful goals.

Running is carried out in accordance with the plan of training at different speeds in physical education classes: fast running (2-3 times for 20 meters, with a break), which trains the quickness of speed-strength qualities and increases the functional capabilities of children; Running (2-4 times) alternating with walking (at moderate speed) for 80-120 meters. It



helps build general endurance: jogging 400 meters slowly over uneven terrain is also

an important tool for building general endurance.

References:

1. Tadjiyeva M.Kh., Khusankhodjayeva S.I. Theory and methodology of physical education of preschool children. Study guide. Tashkent 2017. p. 244.
2. Samarova, S. R. (2019). Methods and technologies for the development of creative thinking of pupils. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 7(10), 37-43.
3. Rakhmanova, M. K. (2019). Theoretical and methodological foundations of the development of social activity in students. Public education, (1), 24-29.
4. Pedagogy of preschool education. P. Yusupova. —T., "Teacher". 1993.
5. Mavlonova R.A., Torayeva O.T., Khaliqberdiev U.M. Pedagogy. — T., "Teacher". 2001.



ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 16th December 2022

KEY WORDS

KIMYO FANLARINI O'QITISHDA TALABALARNI INTELLEKTUAL IMKONIYATLARINI RIVOJLANTIRISHGA O'ZIGA XOS YONDOSHISH

¹Kurbanova A.Dj.,

²Xasanova N.I.,

³Azimova A.Q.

Chirchiq Davlat pedagogika universiteti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7446569>

ABSTRACT

Zamonaviylik pedagogik paradigmani o'zgartirish va o'quv faoliyatining mohiyatini yangi tushunishini ommaviy ongga kiritish masalasini keskin ko'taradi. Innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning dolzarbligi hozirgi paytda, yangilanayotgan O'zbekistonda jahon ta'lim maydoniga kirishga yo'naltirilgan yangi ta'lim tizimi shakllanayotganligi bilan belgilanadi.

Zamonaviylik pedagogik paradigmani o'zgartirish va o'quv faoliyatining mohiyatini yangi tushunishini ommaviy ongga kiritish masalasini keskin ko'taradi. Innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning dolzarbligi hozirgi paytda, yangilanayotgan O'zbekistonda jahon ta'lim maydoniga kirishga yo'naltirilgan yangi ta'lim tizimi shakllanayotganligi bilan belgilanadi. Bugungi kundagi o'zbek ta'limida rivojlantiruvchanlik qoidasiga amal qilinmoqda, bu o'zgarish oliy ta'lim talabalarining o'qituvchilari tarkibiga har qanday modul bo'yicha pedagogik jarayonni tanlash va loyihalashtirishga imkon beradi. Ta'limning bu yo'nalishi jadal rivojlanib bormoqda (shu jumladan, ilmiy rivojlanish va yangi g'oyalar shakllanmoqda). Muammo shundaki, an'anaviy o'qitish texnologiyalari oliy ta'lim tizimida talabalarining bilim ehtiyojlarini qondirish va rivojlantirishga, ularning ehtiyojlariga va imkoniyatlarini yanada

rivojlanishiga to'liq qoplay olmayapti[3,4,5].

Rivojlanayotgan ta'lim texnologiyasidan, yaxlit o'quv va tarbiya jarayonida foydalanish, talabalarining o'z qobiliyatlarini to'liq namoyon qila olish va rivojlantirishlari, pedagogik jarayonni tashkil etish o'rtasidagi muammolarni kelib chiqish sabablarini aniqlashga yordam beradi[1,2].

Ta'limni rivojlanishidagi faoliyatining maqsadi – Chirchiq davlat pedagogika universitetida olib borilayotgan klaster tizimi asosida maktab-universitet o'rtasidagi o'zaro hamkorlikdagi ta'lim faoliyat izchil yo'lga qo'yilgan bo'lib bir necha yildan beri olib borilmoqda[6,7]. Bu yo'nalishda Chirchiq shahridagi umum ta'lim maktablari o'quvchilari orasidan iqtidorli o'quvchilarni aniqlash, ta'liash, o'qitish va intellektual qobiliyatlarini rivojlantirish orqali [8,9] Chirchiq davlat pedagogika universitetiga o'qishga yo'naltirish orqali, jamiyatning intellektual



salohiyatini shakllantirishdan iborat[10,11]. O'rta maktab o'quvchilariga nisbatan shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni amalga oshirish uchun o'quvchilarning o'quv, ilmiy va tadqiqot faoliyati tizimi yaratilgan bo'lib, u darslarda va darsdan keyin faol ravishda amalga oshiriladi[12,13].

Tadqiqot ishlari deganda biz bolalarning ijodiy qobiliyatlarini aniqlash va rivojlantirishga qaratilgan tabiat va texnologiyaning haqiqiy ob'ektlari hodisalari va xususiyatlarini o'rganish bilan bog'liq bo'lgan o'quvchilarning eksperimental va nazariy individual faoliyatini tushunamiz. Axir, faqat ijodiy yo'naltirilgan ta'lim, ixtisosligidan qat'i nazar, turli xil bilim sohalarida samarali ishlashga qodir bo'lgan nostandart fikrlaydigan odamlarni shakllantirishga imkon beradi. Litseyda ilmiy tadqiqot texnologiyalarini joriy etishdan maqsad: talabalar tomonidan keyingi kasb tanlash nuqtai nazaridan fan yoki texnika sohasini aniqlashdir[14].

Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalarni hal qilish joiz:

- talabalarda, moddaning tuzilishi va xususiyatlari, kimyoviy reaksiyalar jarayoni qonuniyatlari to'g'risida chuqur va tizimli bilimlarini shakllantirish; tanlangan fan yoki texnika sohasida chuqur nazariy va eksperimental tayyorgarlik; [15].
- nazariy va eksperimental tadqiqot ishlarida dastlabki tajribani to'plash va uni rivojlantirish; tadqiqot ishlari uchun qiziqish va moyillikni shakllantirish;
- muammoni hal qilishning ko'plab g'oyalari, variantlarini ishlab chiqarishda namoyon bo'lgan yuqori darajadagi aqliy operatsiyalarni (tahlil, sintez, taqqoslash, umumlashtirish, tasniflash va boshqalar) shakllantirish, erkin fikrlash; talabaning

tashqi bilim motivatsiyasidan ichki axloqiy va irodaviy tartibga solishga o'tish[16];

- hisobot, ma'ruza, kompyuter taqdimoti, konferentsiyalardagi ma'ruzalar shaklida ish natijalarini tayyorlash, ro'yxatdan o'tkazish va etkazib berish qoidalarini amaliy o'zlashtirish[17].

Kimyoni erta o'qitish imkoniyati va o'rta darajadagi o'quvchilarni ilmiy-tadqiqot ishlariga oqilona jalb qilish, ularning tabiat hodisalariga, texnologiyaga va g'ayrioddiy faoliyat shakllariga bo'lgan tabiiy qiziqitirishni uyg'otishga asoslanadi. Maktabda tahsil olayotgan bolalar, darslarni o'zlariga nisbatan zo'ravonlik deb qabul qilmasdan, o'qishlarida haqiqiy yutuqlarga erishishni, samarali bilimlarga ega bo'lishni istaydilar. Talabalar mahoratlarini mustaqil faoliyat bilan shug'ullanish imkoniyatiga ega. Ularning o'zini o'zi anglashi uchun zarur bo'lgan asosiy ma'lumotlarni ajratib ko'rsatishni bilish lozim. Yoshligidanoq ular atrofdagi dunyoni bilishga intilishadi va qiziqish va tadqiqot faoliyatini kuchaytirdilar. O'quv materialining mazmunini tanlashda biz tushunchalarni shakllantirishni, predmet-manipulyatsiya faoliyati davomida yanada muvaffaqiyatli bo'lishi uchun kimyo kursini o'rganishda qo'llab-quvvatlashni nazarda tutamiz.

Tadqiqot texnologiyalari maktabdan tashqari vaqtlarda faol qo'llaniladi. O'quv, ilmiy va tadqiqot ishlarini olib borish imkoniyati uchun litseyda zarur bo'lgan reaktivlar va uskunalar bilan jihozlangan, yaxshi shamollatish tizimiga ega bo'lgan kimyoviy laboratoriyalarning bo'lishi lozim. Talabalar faoliyatida ilmiy sohadagi tadqiqotlarning xarakterli bosqichlari amalga oshiriladi. Muammoni hal qilishni shakllantirish uchun, tanlangan mavzu bilan bog'liq nazariyani o'rganish, tadqiqot



gipotezasini ilgari surish, usullarni tanlash va amaliy o'zlashtirish. Ularning xulosalari, o'zlarining materiallarini to'plash, uni tahlil qilish va umumlashtirishdan iborat.

Talabalarning tadqiqot ishlari mavzuni tanlash, tadqiqot muammosini shakllantirishdan boshlanadi. Maktab o'quvchilarining bilim darajasi ularni tadqiqot ishlari nuqtai nazaridan bo'sh varaq sifatida ko'rib chiqishga imkon beradi; shu bilan birga, talaba etakchining eksperimental imkoniyatlariga ega bo'lgan har qanday yo'nalish mavzusi bilan qiziqishi mumkin. Ilmiy-tadqiqot ishlariga qiziqishni saqlab qolish uchun biz talabalarni mavzularni tanlash bo'yicha takliflarini va tavsiya etilgan ro'yxatdagi mavzularni oqilona tanlashlarini rag'batlantiramiz.

Mustaqil ravishda mavzularni tanlashda talabalarni ishning mohiyati emas, balki uning tashqi dizayni, asboblarning mustahkamligi va namoyishkorligi, eksperimental sozlamalari jalb qiladi. Ko'rinadigan effektlarga ega bo'lgan ishlarga, shuningdek ma'lum bir davrda natija beradigan ishlarga ustunlik beriladi. O'rta darajadagi talabalar uchun uzoq muddatli natijalar bilan uzoq, bir xil ishlash istalmagan. Shunga o'xshash natijani kutganlar, hech bo'lmaganda oraliq natijalar katta qiziqish uyg'otmoqda.

Demak, o'quvchilar an'anaviy ravishda kimyo o'sadigan kristallar ustida ish olib boradilar, bu erda moddalarning suvda eruvchanligi, kristall o'sishi jarayoniga tashqi sharoitning ta'siri (eritma harorati va atrof muhitning ta'siri, eritmaning konsentratsiyasi), yorug'lik, vaqt omillari, havo harakati va boshqalar) ... Ko'pincha o'quvchilar sinfda o'rganilgan savollarga qiziqish bildirishadi.

Shunday qilib, kimyo darslarida yonayotgan shamni kuzatish va sham bilan tajribalar o'tkazish misolida atrofdagi olamni bilish jarayoni kuzatiladi. Ushbu ishdan manfaatdor bo'lgan o'quvchilar bu jarayonni chuqurroq o'rganishga, umuman olganda - atrofdagi dunyoni bilishga yordam beradigan ko'plab vaziyatlarni taklif qilishadi.

Mavzu tanlangandan keyin farazlar tuziladi. Keyinchalik ma'lumotlar yig'ish (faktlar, kuzatuvlar, dalillarni to'plash), ularni tahlil qilish, sintez qilish, umumlashtirish bo'yicha mashaqqatli ish keladi.

Ishning barcha bajarilish jarayonida talaba ish jurnalini yuritadi, so'ngra konferentsiya uchun ma'ruza va ma'ruza tezislari tuziladi.

Nutq uchun talaba illyustratsion materialni to'plamlar, kompyuter slaydlari va prezentatsiyalar shaklida tayyorlaydi. Talabalar o'quv yili davomida kimyo fani bo'yicha ishlarni bajarib bo'lgach, 3 ta konferentsiyada ma'ruza qiladilar. Konferentsiyalarda talabalar, maktab o'quvchilari, ish rahbarlari, boshqa o'qituvchilar, ota-onalar va boshqalar ishtirok etishadi. O'quv yilining oxirida umumiy litsey konferentsiyasi o'tkaziladi, unga ilmiy yangilik elementlarini o'z ichiga olgan ma'ruzalar taqdim etiladi.

Tadqiqot ishlari tanqidiy fikrlashni, vaziyatni tahlil qilishni, mas'uliyatli qarorlarni qabul qilishni, qadamlaringizni rejalashtirishni o'rgatadi - bu fazilatlar nafaqat har bir professional tadqiqotchiga xos bo'lishi, balki ochiq fuqarolik jamiyatining har qanday a'zosi uchun zarurdir.

Maktab o'quvchilari ilmiy bilimlar tajribadan olinganligiga amin; eksperimentni tajriba o'tkazuvchining



bilimining istalgan darajasida o'rganish mumkin; tajriba orqali mavzuning nazariy materialiga hurmat va qiziqish uyg'otadi. Shaxsiy va jamoaviy tadqiqot ishlarining

ko'nikmalari shakllanadi. Ta'limiy bilimlar ilmiy bilimga ilmiy farazlarni ilmiy tafakkur shakli sifatida ikkinchisiga kiritish orqali yaqinlashadi.

References:

1. Lisichkin V.G., Korobeinikova L.A. - Kimyogarlar uchun yaxshimisiz? M.: Akademkniga, 2003.84
2. Iqtidorning ishchi kontsepsiyasi / ed. D.B. Epifaniya. M., 2003 yil.
3. Мирзарахимов А.А. Формирование интеллектуальных способностей учащихся при подготовке вспомогательного персонала по химии//. Academic research in educational sciences, 2021, №9(2) С.33-39.
4. Мирзарахимов А.А. Kimyo va ingliz tili fanlari integratsiyasi// Academic research in educational sciences, 2021, №10 С. 185-192/
5. Аллаев, Ж. . (2022). Применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования химического образования// Academic Research in Educational Sciences, 2022, №3(8), С. 77–80.
6. Irgashyeva, U. ., Kurbanova, A. Dj. Kimyo darslarida darslarda faol o'qitish usullardan foydalanish// Academic Research in Educational Sciences, 2022, №3(4), 1210–1214 b.
7. Yodgorov B. Kimyo mashg'ulotlarida keys texnologiyasi elementlaridan foydalanish. Academic Research in Educational Sciences//. 2022, №3(3), 273–279 b.
8. Matyakubov A. Kimyoda muammoli mavzularni o'qitishda keys-stadining roli. Academic Research in Educational Sciences//. 2022, № 3(3), 280–286 b.
9. Курбанова, А. Д. Использование мультимедийней презентаций на уроках химии для непрофильной химии//. Academic Research in Educational Sciences, 2022, №(3), С. 62–68.
10. Mirzaraximov, A. A. Kimyo o'qituvchisining mashg'ulot uchun nazariy tashkil etuvchilari//. Academic Research in Educational Sciences, 2022, №3(3), 91–95 b.
11. Kurbanova A.Dj. Kimyo mashg'ulotlarida yangilik kiritish jarayonlari// "Экономика и социум", 2022, №2(93).
12. Xasanova N.I. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida kimyo faning ta'lim sifatini takomillashtirishda zamonaviy mukammal darsliklarni ishlab chiqarishga innovatsion yondashuv dolzarb ijtimoiy-pedagogik muammo//. Academic Research in Educational Sciences, 2021, № 9(2).
13. Xasanova N.I. Эффективное использование компьютерных технологий в обучении химии биологов//. "Экономика и социум", 2022, №11 (102).
14. Xasanova N.I. Nokimyo yo'nalishi talabalarining kimyoviy inteltektini shakllantirish va rivojlantirish//. "Zamonaviy mashinasozlikda innovasion texnologiyalarni qo'llashning ilmiy asoslari:Tajriba va istiqbollari" mavzusida xalqaro miqyosida ilmiy -amaliy konferensiya materiallari to'plami.Namangan, 23-24 sentabr 2022 yil.
15. Xasanova N.I. Kimyo darslarida axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanish// "Kimyo va kimyo ta'limi muammolari" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari to'plami. Qo'qon, 20 sentabr 2022 yil. 379-384 betlar.



16. Xasanova N.I. Umumiy o`rta ta`lim maktablarida kimyo fanining ta`lim sifatini takomillashtirishda ta`lim klaster tizimini joriy etishning o`ziga xos xususiyatlari// "O`qituvchining kasbiy kompetentligini oshirishda innovasion yondashuvlar:muammo va yechimlar" Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari.TVXTXQT va ularning malakasini oshirish hududiy markazi 3-sho`ba. 260-262 bet.

17. Азимова А. Роль интегрированных уроков по химии и географии в формирование интеллектуальных способностей учеников//. "Экономика и социум", 2022, №11(102).



INDIVIDUALISM OF THE PHENOMENON OF A STRONG PERSONALITY IN THE AGE OF THE RENAISSANCE

Tasheva Nafisa Zayniddinovna

Bukhara state medical institute, English chair

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7446596>

ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 16th December 2022

KEY WORDS

Renaissance, individualism, strong personality, hierarchical structures, internal tension, psychological isolation, symbol, conscious ideal.

ABSTRACT

This scientific article is aimed at analyzing, identifying and establishing the socio-cultural phenomenon of the individualism of a strong man in the era of the European Renaissance. The concept of "strong personality" in the above context reveals, first of all, the spiritual, moral and volitional qualities of a person to oppose himself to all the hardships and challenges of medieval society and the power of Europe, reflecting his personal experiences and reflections in works of art, poetry, drama and other forms of highly cultured self-expression.

Introduction

The characterization of Westerners as individualists becomes clearer when viewed as a reaction to medieval collectivism. In the Middle Ages, in the words of Burckhardt, a person "consciously identified himself as part of his tribe, people, party, family or corporation. realized himself" [1, p. 78]. Each person was aware of his place in the economic structure of the guild, the psychological structure of the family, the hierarchy of feudal relations, the moral and spiritual structure of the church. The channels for expressing emotions were social in nature. There were holidays for emotions that united people, and for expressing aggressive emotions, phenomena such as crusades arose. "All emotions were placed within the rigid framework of social norms," Huizinga wrote. 45].

However, according to Huizinga, from the 14th century to his 15th century, the hierarchical structures of churches and societies that once served as channels for the expression of emotions and experiences became tools for suppressing human vitality. . The final stages of the Middle Ages are marked by the desperate use of symbols, which are, so to speak, ends in themselves. They lack important content, they are divorced from reality. The last century of the Middle Ages was characterized by depression, melancholy, skepticism and great anxiety. This anxiety manifests itself as a fear of death and a general fear of demons and sorcerers[346]. . "It is enough to see the work of Boss and Grunwald," wrote Mannheim. This anxiety found symbolic expression in the all-pervading fear of demons. The individualism of the image of the Renaissance magnate was part of a



reaction to the degenerate collectivism of the late Middle Ages.

Materials and methods

A new recognition of the value of the individual and new ideas about the relationship between man and nature, which became the main motives of the Renaissance, are figuratively presented in the works of Giotto. Many scientists believe that the time period separating Giotto from his teacher, Cimabue, is precisely the beginning of a new historical era. Giotto lived during what is called the "first Italian Renaissance" that preceded the Renaissance[4]. In contrast to the symbolic, motionless images of a person in medieval painting that look directly at the viewer, Giotto has figures that are somewhat turned to the side and have independent movements. Painters of the Middle Ages express generalized, unearthly feelings related to certain types, Giotto begins to depict the emotions of specific people. On his canvases you can see the sorrow, joy, passion or surprise of ordinary people in ordinary life - a father kissing his daughter, or a mourning man at the grave of his friend. The writer, the artist, who takes pleasure in depicting simple feelings, includes animals in his paintings; the pleasure with which Giotto paints trees and stones anticipates the joy in front of simple forms, which is characteristic of the artists of subsequent centuries. Although Giotto partly remains faithful to medieval symbolism, at the same time, new features characteristic of the Renaissance appear in his painting - a new humanism and a new naturalism.

The name of Shakespeare is associated with the concept of "tragic humanism": awareness of the tragedy of the individual, forced to fight with society.

Almost always this struggle is doomed, but necessary and inevitable. Shakespeare fully shared the ideals of the Renaissance, but the central conflict of his plays was determined by the discrepancy between the Renaissance ideal of man and reality. Society is hostile to this ideal.

A critical attitude towards an imperfect society is connected with its attitude towards time, a powerful force, which, however, does not correspond to the principles of the world order, according to the figurative expression of the playwright: "Time has dislocated the joint." This dooms most of Shakespeare's characters to inevitable death, and even in comedies with a happy ending, the characters go through severe trials. Most of his heroes strive to comprehend not only themselves, but also their time, and the place of man in the world and eternity, and the confrontation between good and evil. Reflection, understanding by them of their destiny, fate, mistakes leads them to enlightenment and gaining true spiritual strength to overcome all social obstructions.

In the Middle Ages, a person was perceived as a particle of a social organism, but in the Renaissance, a person became an independent whole, and the social environment turned into a background against which an individual person stands out. Comparing Giotto with representatives of the Renaissance, the period of its full bloom, one can notice one significant difference: Giotto valued a simple person (in this you can notice the influence of St. Francis of Assisi), while in the Renaissance a strong personality began to be valued. It is to this feature in its historical development that we should pay special



attention, since it is the cultural basis for the anxiety of modern man.

The radical changes that took place during the Renaissance in almost all spheres of life - economic, intellectual, geographical, political - are well known and do not need explanation. All these changes are causally related to the belief in the power of free and autonomous individuals. On the one hand, these fundamental changes themselves were based on new ideas about a person, but on the other hand, social changes are taking place, as a result of which the emphasis is shifting to manifestations of strength, initiative and courage. knowledge and entrepreneurship. Social mobility frees a person from the forces of the medieval "caste" family system. Thanks to their strength and courage, anyone can become a great person, no matter where they come from. The wealth that emerged from the development of capitalism following the expansion of trade created new opportunities for the enterprising and was a reward for those who were willing to take risks. The prestige of teaching and learning grew, and it was a sign of intellectual freedom and curiosity. The wandering student, whose whole world is the university, symbolizes the connection between the new desire to learn and freedom of movement. But at the same time, knowledge is valued as a means of gaining power. Lorenzo Ghiberti, a Renaissance artist, said: "Only one who has studied everything in the world can fearlessly downplay the vicissitudes of fate" [5, p. one two three].

The political instability of the Renaissance taught the people to use force and power as they saw fit, when the tyrant who ruled the city was soon replaced by

another tyrant. Each person had to fend for himself alone. A competent and courageous person can occupy a high position in society.

"Under these conditions, the free play of ambition acquired an unusually strong impetus. Thanks to his abilities, a simple monk could become a pope and the last soldier, the Duke of Milan. Arrogance, decisiveness and disrespectful violation of the moral code were the main means of achieving success" [7, p. 259].

Regarding the violence that accompanied individualism at that time, Burchard said: his right with the help of his own strength "[8.c.351].

Results and discussion

Speaking about the results of this study, it would be worth noting that the Renaissance is by no means characterized by a belief in the value of the individual in itself. Rather, as we have already mentioned, a strong personality was valued. It was tacitly assumed that the strong could exploit and manipulate the weak without feeling remorse or pity. It is important to remember that the Renaissance, which gave rise to the principles that many people of our time unconsciously assimilated, was not a movement of the masses, it set the tone for a handful of strong and gifted individuals.

The idea of virtue in the Renaissance generally included courage and other qualities necessary for success. "Actions began to be judged on the basis of success; a person who could help friends, intimidate enemies, and pave the way to success by any means was considered a hero. What Machiavelli called the word "virtu" retains only those of the Roman "virtues" (virtus) that have to do with the courage, cunning and personal skill of a person who achieves



his goal, whatever it may be. We can see how closely linked individualism and competitiveness are. Ideas about success as the triumph of a strong man striving to occupy an important place in society, with society itself being rather a stage for his battle, all this established an inextricable link between success and competition. Society rewarded a person who achieved self-realization due to his superiority over other people.

Belief in the power of a free man was a completely conscious attitude during the Renaissance. Leon Alberti, one of these outstanding people who excelled others in everything from gymnastics to mathematics, formulated, as it were, the slogan of such a strong personality: "A person is capable of doing anything if he wants to" [353]. But the spirit of the Renaissance was especially accurately expressed by Pico della Mirandola, who wrote twelve books, where he proved that man is the master of his own destiny. In his famous Oration on the Dignity of Man, he depicts God addressing Adam with these words:

"We have not determined for you a permanent place of residence and have not commanded you to wear any particular guise ... Not bound by tight fetters, only by your free will, to the power of which I betray you, you must determine your nature yourself. I placed you in the middle of this world, so that from here it would be more convenient for you to look around the whole world. You were not created either heavenly or earthly, neither mortal nor immortal, so that you yourself could become your own free creator and sculptor and give yourself the form you want. You have been given the power to descend lower and become like the grossest

creatures. You have been given the power to reach for the higher, to strive for the Divine - with the help of your mind.

Such an idea of the power of man and his freedom to move in any chosen direction is, in the words of Symonds, "a revelation of the spirit of the times" [9, p. 154]. There are no limits to the possibilities of a person, if only he, as Michelangelo said, is able to "believe in himself." The conscious ideal of that time was l'uomo universale, the many-sided man who had fully realized his abilities.

But does such a "wonderful new world" have its negative side? Clinical experience tells us that such self-confidence must be balanced by something opposite. It can be seen that at a less conscious level, under the optimism and self-confidence in people of the Renaissance, despair and a new sense of anxiety live. These hidden feelings, which come to the surface only towards the end of the Renaissance, are easy to see in Michelangelo. On a conscious level, Michelangelo celebrates individualism and is willing to accept the loneliness that it entails. "I don't have any friend and I don't need friends," he writes. "The one who follows others will never be ahead, and the one who cannot rely on his own abilities will not benefit from the works of other people" [9, p. 419]. This is nothing like Auden's words:

... for the Ego is but a dream,

Until someone called him by his first name.

But in Michelangelo's painting, one can see tension, conflict, which are a counterbalance to the excessive individualism of that time. In his frescoes in the Sistine Chapel, there is a sense of unrest and excitement. Michelangelo's human figures, according to Symonds,



"breathe with a strange and terrible unease". Renaissance writers and artists sought to recapture the spirit of classical Greece, but, as Symonds notes, there is a huge difference between Phidias' "balanced calm" and Michelangelo's excitement[6, p. 356].

Almost all the people depicted by Michelangelo at first glance seem strong and triumphant, but if you look closely, they have wide eyes, which is a sign of anxiety. We expect to see fright in his fresco "The Condemned, Horrified at Their Fall," but what is surprising is that a similar frightened expression, although not so pronounced, is also characteristic of other human figures painted on the walls of the Sistine Chapel. One might think that the artist wants to demonstrate that this internal tension is inherent not only in his time, but also in himself as a son of his era: in Michelangelo's self-portrait, the eyes are again greatly dilated, which is a typical sign of wariness. One can find the same latent emerging anxiety behind conscious ideals in many Renaissance artists (take, for example, the harmonious people depicted by Raphael). But it was Michelangelo, who lived a long life, outgrew the youthful dreams of the Renaissance and saw the high point of the development of a new era. Thanks to his genius and depth of perception, he expressed his time better than his predecessors. The hidden tendencies of that era also found their clear expression in his work. The human figures of Michelangelo can be considered a symbol of both the conscious ideals and the "undercurrent" of the Renaissance; they look like strong winners, well-rounded people - and at the same time tense, excited and anxious.

It is important to note that hidden tension and despair is present in the work of those people who have achieved success in competition with other people. Therefore, their anxiety cannot be seen as a manifestation of frustration on the way to success. Rather, I believe it has to do with two direct consequences of extreme individualism: psychological isolation and the loss of collective values.

These two features of the extreme individualism of the Renaissance are described by Fromm: "It seems that the new freedom brought with it two things: it increased the feeling of its power and at the same time increased the feeling of loneliness, doubt, skepticism, as a result of which anxiety was born." One of the symptoms of hidden psychological tendencies was, in the words of Burchard, "a painful thirst for fame." Sometimes the thirst for fame reached the point that a person committed a murder in front of the public or some other anti-social act that outraged public opinion, in the hope that posterity would not forget his name[358]. This testifies to the loneliness and inferiority of relationships between people and the strongest need to find recognition from others, at least through aggressive action against them. Will a good or bad memory remain of a person - such a question was not the most important. This reflects one characteristic of individualism, which can also be found in the economic life of our time: aggression directed at others is a way to win their recognition. Sometimes a lonely child behaves in this way, who commits an antisocial act in order to receive care and recognition - at least in a perverted form.

There is no need to describe in detail the positive aspects of individualism that



appeared during the Renaissance, in particular, those new opportunities for human self-realization that it opened up, since they became the conscious and unconscious foundations on which modern culture is built. Less obvious are the negative aspects of individualism, and they are of direct relevance to the subject of this book. The negative aspects include the following features: (1) the inextricable link between individualism and competition, (2) the strength of an individual is in the first place, opposed to collective values, (3) personal success in competition is gradually becoming an unconditional value, (4) the psychological consequences of such changes that could be observed during the Renaissance and which affected people in a more severe form in the nineteenth and twentieth centuries. Such psychological consequences include alienation of a person from other people and anxiety.

Conclusion

Speaking of the anxiety caused by the emergence of individualism in the Renaissance, I called it "nascent" because at that time there was no obvious conscious anxiety. During the Renaissance, one could only meet anxiety in the form of a symptom. We could see from the example of W. Shakespeare that he consciously accepted his loneliness, but not anxiety. In this respect there is a huge difference between the lonely man of the fifteenth or sixteenth century and the man of the nineteenth or twentieth centuries who, like Kierkegaard, is aware of the anxiety caused by alienation from other people. In the Renaissance, a wide field of activity was opened before a person, so loneliness and the anxiety associated with it remained, as it were, an undisclosed topic. A person of that time, if he experienced disappointment

in some area, could always switch his attention to a new field of activity. This indicates that that time was the beginning, and not the end of a new historical period. The name of Shakespeare is associated with the concept of "tragic humanism": awareness of the tragedy of the individual, forced to fight with society. Almost always this struggle is doomed, but necessary and inevitable. Shakespeare fully shared the ideals of the Renaissance, but the central conflict of his plays was determined by the discrepancy between the Renaissance ideal of man and reality. Society is hostile to this ideal.

A critical attitude towards an imperfect society is connected with its attitude towards time, a powerful force, which, however, does not correspond to the principles of the world order, according to the figurative expression of the playwright: "Time has dislocated the joint." This dooms most of Shakespeare's characters to inevitable death, and even in comedies with a happy ending, the characters go through severe trials. Most of his heroes strive to comprehend not only themselves, but also their time, and the place of man in the world and eternity, and the confrontation between good and evil. Reflection, understanding by them of their destiny, fate, mistakes leads them to enlightenment and gaining true spiritual strength to overcome all social obstructions.

Thus, during the Renaissance, Western culture was faced with a difficult task: which way should the development of interpersonal relationships (psychological, economic, ethical, etc.) go, how to combine interpersonal values with the values of individual self-realization, which is the true manifestation of strength personality? The



resolution of this issue could free the members of society from the consequences

of extreme individualism: from feelings of alienation and attendant anxiety.

References:

1. Чегодаев А.Д., Всеобщая история искусств, Том 3, Искусство Возрождения, 1964 - 966 с.
2. История искусства зарубежных стран: Средние века. Возрождение, Под ред. Ц.Г.Нессельштраус. М., 1982
3. Zayniddinovna, T. N. (2022). STRONG PERSONALITY'S ARTISTIC AND POETIC REFLECTION IN THE RENAISSANCE EPOCH. *International Journal Of Literature And Languages*, 2(11), 43-51.
4. Zayniddinovna, T. N. (2021). The Image of the Eastern Ruler in the Works of Christopher Marlowe. *Central Asian Journal Of Social Sciences And History*, 2(10), 10-14.
5. Zayniddinovna, T. N. (2022). Lyrical Dialogue in Shakespeare's Poems as a Reflection of Renaissance Anthropocentrism and a Strong Personality. *Middle European Scientific Bulletin*, 21, 120-125.
6. Zayniddinovna, T. N. (2022). The Problem of "A Strong Personality" in Shakespeare's Dramas: Richard III and Macbeth. *Middle European Scientific Bulletin*, 20, 7-10.
7. Ташева, Н. З. (2022). КРИСТОФЕР МАРЛОУ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ): ТАМЕРЛЕН ВЕЛИКИЙ КАК ТИП ЛИЧНОСТИ ВОСТОЧНОГО ПРАВИТЕЛЯ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(2), 234-239.
8. Zayniddinovna, T. N., & Sharofiddinovich, S. S. (2021). General cultural and educational values of ancient-classic latin language. *Central Asian Journal Of Theoretical & Applied Sciences*, 2(5), 77-80.
9. Zayniddinovna, T. N. (2021). The Image of the Eastern Ruler in the Works of Christopher Marlowe. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY*, 2 (10), 10-14.
10. Zayniddinovna, T. N. (2022). THE CHARACTER OF STRONG PERSONALITY ACCORDINGLY WITH EASTERN THEMATICS IN CHRISTOPHER MARLOWE'S PLAY "TAMBURLAINE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 2(08), 9-14.
11. nafisa Zayniddinovna, T. (2022). Lexico-Semantic Word Production as a Way of Forming Theater Terminology of the English Language. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(10), 144-150.
12. Obidovna, D. Z. (2022). GENDER DIFFERENTIATION OF MASCULINE AND FEMININE VERBALIZATION. *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 2(05), 59-65.
13. Djalilova, Z. O. (2021). Studies on gender linguistics in the field of Uzbek language. *Academic research in educational sciences*, 2(3), 391-397.
14. Obidovna, D. Z., & Sulaymonovich, D. S. (2022). Physical activity and its impact on human health and longevity. *Достижения науки и образования*, (2 (82)), 120-126.
15. Obidovna, D. Z., & Denis, S. (2021). Formulas of speech etiquette in a gender-engineered communication strategy. *Central asian journal of theoretical & applied sciences*, 2(6), 5-11.



16. Obidovna, D. Z. (2021). Comparative Analysis Of Uzbek Men's And Women's Speech Through The Prism Of Gender Linguistics. *Central Asian journal of literature, philosophy and culture*, 2(2), 22-26.
17. Obidovna, D. Z. (2022). Speech Behavior and its Gender Specificity on the Basis of the Main English Language Variants. *Middle European Scientific Bulletin*, 22, 199-205.
18. Obidovna, D. Z. (2021). Gender issues in foreign theoretical linguistics: concerning the history of the issue. *Gender issues*, 7(6).
19. JALILOVA, Z. O. (2021, March). ON THE FORMATION OF THE LANGUAGE OF SCIENTIFIC LITERATURE IN THE HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE. In *E-Conference Globe* (pp. 18-22).
20. Jalilova, Z. O. (2020). Concerning the issue of terms, having a place with various morphological classes (in view of the example of the terminological arrangement of social action). *Новый день в медицине*, (4), 501-503.
21. Djalilova, Z. O., Juraev, S. S., & Kosimov, S. M. (2021). LATIN AS A PROFESSIONAL LANGUAGE OF MEDICAL WORKERS. *Международный научно-практический электронный журнал «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»*. Выпуск № 23 (том 1)(апрель, 2021). Дата выхода в свет: 30.04. 2021., 79.
22. Джалилова, З. О., Хасанов, К. А., & Султонов, А. А. (2021). Роль научного управления в процессе обучения высококвалифицированных врачей в новом Узбекистане. *Молодой ученый*, (26), 377-379.
23. Dzhalilova, Z. O. (2021). The Latin language's international status. *Молодой ученый*, (41), 32-34.
24. Dzhalilova, Z. O., & Mirfajziev, K. (2021). Latin as the language of medicine. *Молодой ученый*, (41), 35-37.
25. Dzhalilova, Z. O., Izomova, S. G., & Ahmedova, G. A. (2021). Intercultural communication and the Latin language. *Молодой ученый*, (24), 398-400.
26. Dzhalilova, Z. O. (2021). History of formation of Latin language. *Молодой ученый*, (41), 34-35.
27. Obidovna, D. Z. (2022). GENDER SPEECH BEHAVIOR IN THE CONTEXT OF THE SOCIO-LINGUISTIC FACTOR. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(6), 190-198.
28. Dzhalilova, Z. O., Hajdarova, N. S., & Tashpulatova, N. A. (2021). Latin in the Contemporary World. *Молодой ученый*, (24), 400-402.
29. Djalilova, Z. (2022). POLITENESS IN WOMEN'S DISCOURSE IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. *Academic research in modern science*, 1(11), 29-34.
30. Obidovna, D. Z., & Sulaymonovich, D. S. (2022). THE CONCEPT OF "HEALTHY LIFESTYLE" IN PSYCHOLOGICAL RESEARCH. *ResearchJet Journal of Analysis and Inventions*, 3(06), 53-64.
31. Джалилова, З. (2022). РЕАЛИЗАЦИЯ МАКСИМ ВЕЖЛИВОСТИ В АНГЛИЙСКОМ И УЗБЕКСКОМ ДИАЛОГАХ. *Zamonaviy dunyoda innovatsion tadqiqotlar: Nazariya va amaliyot*, 1(21), 22-33.
32. Obidovna, D. Z. (2022). A Speech Etiquette Formula for the Gender Communication Strategy. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(10), 44-50.



33. Djalilova, Z. (2022). DISCURSIVE ELEMENTS AND THE CATEGORY OF POLITENESS. *Academic research in modern science*, 1(12), 8-14.
34. Джалилова, З. О. (2022). НУТҚ ҲАРАКАТЛАРИДА ХУШМУОМАЛАЛИКНИНГ ГЕНДЕР ХУСУСИЯТЛАРИ. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 5(5).
35. Obidovna, D. Z. (2022). DISTINCTIVE FEATURES OF MALE AND FEMALE ORAL SPEECH IN MODERN ENGLISH. *International Journal Of Literature And Languages*, 2(10), 14-21.
36. Obidovna, D. Z. (2022). THE MAIN CONCEPTS OF POLITENESS IN MODERN LINGUOPRAGMATICS: THE POLITENESS PRINCIPLE BY J. LEECH. *International Journal of Pedagogics*, 2(11), 15-20.
37. Djalilova, Z. (2022). GENDER DIFFERENTIATION OF DISCOURSE ELEMENTS AS INDICATORS OF POSITIVE AND NEGATIVE EVALUATIONS. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 2(12), 55-63.
38. Djalilova, Z. (2022). GENDER-DETERMINED DIFFERENCES IN THE SPEECH OF LITERARY CHARACTERS. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(12), 210-215.
39. Hasanovna, M. D. (2022). TYPOLOGY OF EXPRESSIVE EMOTIONAL AND LINGUISTIC FEATURES. *International Journal Of Literature And Languages*, 2(11), 65-69.
40. Davlatova, M. K. (2021). THE PROCESS OF TRANSFORMATION OF PHILOSOPHY UNDERSTANDING AS FACTOR OF INFORMATION CULTURE OF THE PERIOD OF THE ENGLISH RENAISSANCE (XVI C.). *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(5), 949-957.
41. Давлатова, М. Ҳ. (2021). РЕЗУЛЬТАТИВЛИКНИНГ АСПЕКТУАЛ ТАДҚИҚОТЛАР ДОИРАСИДА ЎРГАНИЛИШИ. *Scientific progress*, 2(2), 1678-1683.
42. Давлатова, М. (2020). FE'LLARNING ASPEKTIK VA LEKSIK-SEMANTI K TASNIFI. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 3(1).
43. Muhayyo, D. (2017). THE ROTOR CONSTRUCTION OF COTTON RAW IN APPEARING VERTICAL BOUNDARY. *Интернаука*, (9-2), 76-78.
44. Davlatova, M. H. RELATION OF LEXICAL-SEMANTIC STRUCTURE OF VERBS TO RESULTABILITY.



ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 16th December 2022

KEY WORDS

Xavfsizlik turlari, axborot, axborotlarning turlari, axborotlashtirish qoidalari, axborot xavfsizligi, axborot xavfsizligi turlari, axborotlashtirish qoidalarini buzish.

XXI asr kishilik jamiyatining taraqqiyoti inson faoliyatining turli jabhalarida bevosita axborot ishlab chiqarish, uni iste'mol qilish va jamlash sur'atlarining o'sishi bilan bevosita bog'liq. Sababi, axborot kishilik jamiyatining muhim resurslaridan hisoblanadi. Ijtimoiy taraqqiyotda axborot strategik muhim ahamiyatga ega bo'lgan hom-ashyo va energiya bilan tenglashtirilmoqda.

Hozirgi kunda axborot jamiyat hayotini tashkil etishning zaruriy omillaridan biriga aylanib bormoqda. Binobarin, inson faoliyatining axborot olish va uni qayta ishlash jarayonlari bilan bog'liq bo'lmagan biror bir tarmog'i qolmagan. Tez sur'atlar bilan rivojlanib borayotgan hozirgi dunyoda fuqarolarning yangi sharoitlarga moslashishlariga ko'maklashish, ularga bo'layotgan voqealar, jarayonlar, hodisalar to'g'risida axborot berib borish, shuningdek, fuqarolar, ijtimoiy institutlar

AXBOROTLASHTIRISH QOIDALARINI BUZISH

Xudoyorov Umidjon Dagarovich

Sirdaryo viloyati yuridik texnikumi o'qituvchisi

3-darajali adliya maslahatchisi

Tel: +998 99 4757202

umidjondagarov@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7450239>

ABSTRACT

Maqolada axborotlarning turlari, axborotlashtirish qoidalarini buzish, axborotga ishlov berish hamda uni uzatish tizimi, axborot tizimlaridan foydalanish, axborotni (ma'lumotlarni) himoya qilish, axborot tizimlaridan ruxsat bilan foydalanish, axborot tushunchasi, axborot xavfsizligiga tahdid va ularning turlari, axborot xavfsizligining ahamiyati kabi tushunchalarning mazmuni mohiyati va javobgarlik masalasi bayon etilgan.

va davlat hokimiyati organlari o'rtasida samarali munosabatlar tizimini o'rnatishga sharoit yaratishda, eng avvalo, fuqarolarning axborotdan foydalanish bilan bog'liq konstitutsiyaviy huquqlarini amalga oshirish va kafolatlash masalasi muhim ahamiyat kasb etadi.

Axborotdan erkin foydalanish huquqi insonning dunyoga kelishi bilan unga beriladigan, qonun bilan taqiqlanmagan har qanday axborotni olish, saqlash tarqatish, yangilash mumkin bo'lgan harakatlarning fundamental hamda kompleks huquqidir. Tabiiyki, bunday holat boshqa shaxslar, davlat va jamiyatning axborot bo'yicha xavfsizligiga zarar yetkazmasligi zarur.

Ommaviy axborot vositalari erkindir va qonunga muvofiq ishlaydi. Ular axborotning to'g'riligi uchun belgilangan tartibda javobgardirlar. Senzuraga yo'l qo'yilmaydi.



ASOSIY QISM

Axborotlashtirish sohasidagi davlat siyosati. Axborotlashtirish sohasidagi davlat siyosati axborot resurslari, axborot texnologiyalari va axborot tizimlarini rivojlantirish hamda takomillashtirishning zamonaviy jahon tamoyillarini hisobga olgan holda milliy axborot tizimini yaratishga qaratilgan.

Axborotlashtirish sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari quyidagilardan iborat:

har kimning axborotni erkin olish va tarqatishga doir konstitusiyaviy huquqlarini amalga oshirish, axborot resurslaridan erkin foydalanilishini ta'minlash;

davlat organlarining axborot tizimlari, tarmoq va hududiy axborot tizimlari, shuningdek yuridik hamda jismoniy shaxslarning axborot tizimlari asosida O'zbekiston Respublikasining yagona axborot makonini yaratish;

xalqaro axborot tarmoqlari va Internet jahon axborot tarmog'idan erkin foydalanish uchun sharoit yaratish;

davlat axborot resurslarini shakllantirish, axborot tizimlarini yaratish hamda rivojlantirish, ularning bir-biriga mosligini va o'zaro aloqada ishlashini ta'minlash;

axborot texnologiyalarining zamonaviy vositalari ishlab chiqarilishini tashkil etish;

axborot resurslari, xizmatlari va axborot texnologiyalari bozorini shakllantirishga ko'maklashish;

dasturiy mahsulotlar ishlab chiqarish rivojlantirilishini rag'batlantirish;

tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish, investisiyalarni jalb etish uchun qulay sharoit yaratish;

kadrlar tayyorlash va ularning malakasini oshirish, ilmiy tadqiqotlarni rag'batlantirish.

Axborotlashtirish – yuridik va jismoniy shaxslarning axborotga bo'lgan ehtiyojlarini qondirish uchun axborot resurslari, axborot texnologiyalari hamda axborot tizimlaridan foydalangan holda sharoit yaratishning tashkiliy, ijtimoiy-iqtisodiy va ilmiy-texnikaviy jarayoni.

Axborotlashtirish qoidalarini buzish jinoyatining asosiy bevosita obyekti kompyuter xavfsizligini (kompyuter axborotining daxlsizligini), shuningdek, ma'lumotlarni qayta ishlash avtomatlashtirilgan tizimlaridan foydalanish tartibini ta'minlashga doir ijtimoiy munosabatlardir. Qo'shimcha bevosita obyekt sifatida bu yerda fuqarolarning shaxsiy yoki mulkiy manfaatlarini yoxud davlat yoki jamoat manfaatlarini qo'riqlash bilan bog'liq ijtimoiy munosabatlar amal qiladi.

Kompyuter axboroti – bu EHM, EHM sistemasi yoki ularning tarmog'ida mavjud bo'lgan va EHM yordamida qayta ishlanishi mumkin bo'lgan u yoki bu faktlar, shaxslar, voqealar, jarayonlar haqidagi axborot.

«Axborotlashtirish to'g'risida»gi Qonunda mazkur atama bilan bir xil mazmunda bo'lgan boshqa tushuncha – «**axborot resursi**» tushunchasi qo'llaniladi. U axborot tizimi tarkibidagi elektron shakldagi axborot, ma'lumotlar banki, ma'lumotlar bazasini anglatadi.

Axborot (ma'lumotlar) xavfsizligi deganda, quyidagilar tushuniladi:

«1. Axborot (ma'lumotlar)ning axborot egasiga ziyon yetkazuvchi tasodifiy yoki qasddan sodir etilgan ta'sirlarga (tahdidlarga) qarshilik ko'rsatish integral xossasi. Axborot (ma'lumotlar) xavfsizligi maxfiylik, yaxlitlik va ochiqlik darajasi bilan tavsiflanadi.

2. Axborot (ma'lumotlar)ning axborot (ma'lumotlar) chiqib ketishi,



soxtalashtirilishi, nusxa ko'chirilishi, modifikatsiyalashtirilishi, oshkor etilishi, buzilishi, to'silishiga olib keluvchi ruxsatsiz tasodifiy yoki qasddan sodir etiladigan harakatlardan himoyalanganligi».

Kompyuter axboroti o'z identifikatsiya atributlariga ega bo'lgan alohida fayl, dastur yoki ma'lumotlar bazasida jamlanadi va EHMda, undan alohida mashina manbalarda, kompyuter tizimlari yoki tarmoqlar qurilmalarining xotiralarida saqlanishi mumkin.

Mashinadagi axborot jismlari – axborotni elektron-hisoblash texnikasi vositalarida aks ettirish, saqlash va o'qish imkonini beruvchi fizik xossalarga (shu jumladan fizik maydonlarga) ega bo'lgan narsalar va qurilmalar (yo EHM tarkibiy qismi, yo uning periferiya qurilmasi elementi hisoblangan magnit disklar, magnit tasmasi, jamg'aruvchi yumshoq magnit disk (disketa), kompaktdisk va boshq.).

EHM (elektron-hisoblash mashinasi) – bu «simvolli va obrazli axborot ustida dastur va (yoki) foydalanuvchi buyurgan operatsiyalarni (axborotni qayta ishlash va qurilmalarni boshqarish borasidagi harakatlar ketma-ketligini) bajarish, shu jumladan uni kiritish-chiqarish, yo'q qilish, nusxa ko'chirish, modifikatsiyalashtirish, EHM tarmog'ida axborotni uzatish va boshqa axborot jarayonlarini amalga oshirish imkonini beruvchi elektron qurilmalar majmui».

EHM qatoriga integratsiyalashtirilgan tizimlar (noan'anaviy mazmundagi kompyuterlar – uyali telefon apparatlari, peyjerlar, elektron nazorat-kassa mashinalari, elektron bankomatlar va plastik hisob-kitob kartochkalari bilan ishlovchi terminallar)ni ham kiritish lozim.

Jumladan, uyali telefon tarmog'i kompyuter tarmog'i sifatida qara-lishi mumkin bo'lib, uning tarkibiy qismlari sifatida uyali telefon apparatlari, bazaviy stansiyalar, kommutator va kontroler amal qiladi. Bunda mikroprotssessorli qurilma hisoblangan uyali telefon apparati simsiz tarmoqning uzoqdagi ish joyi sifatida, markaziy kontroler esa, fayl va kommunikatsion server sifatida amal qiladi. Bunday tarmoqning ish tizimi kompyuter texnikasiga va markaziy kompyuter (kontroler, kommutator) hamda periferiya qurilmalari (uyali telefon apparatlari) o'rtasida yuzaga keladigan axborot almashinuviga asoslanadi.

Peyjing tizimi ham aynan shunday tarmoq sifatida qaralishi mumkin, farqi shundaki, peyjer uzoqdagi terminal hisoblanadi. Shu sababli uyali aloqa va peyjing tarmoqlaridagi axborotga JK «Axborot texnologiyalari sohasidagi jinoyatlar» deb nomlangan XX1 bobi moddalari tatbiq etiladi.

EHM tizimi (hisoblash tizimi, axborot-hisoblash tizimi, kompyuter tizimi) – «periferiya qurilmalari va dasturiy ta'minotning predmet yoki funksional belgiga ko'ra hosil bo'ladigan, axborotni qabul qilish, saqlash, qayta ishlash va berish jarayonlarini avtomatlashtirish uchun mo'ljallangan va konkret amaliy (tor ixtisoslashtirilgan) vazifalarni yoki vazifalar spektrini mazkur tizim uchun umumiy bo'lgan axborot resurslarida yechish maqsadida yuksak darajada samaradorlikka erishishga yoki hisoblash texnikasi vositalarining ishonchlilik darajasi, quvvati va tez ishlash qobiliyatini oshirishga qaratilgan EHM yoki o'zaro bog'langan va o'zaro ta'sirga kirishuvchi protssessorlar majmui».



EHM tarmog'i (hisoblash tarmog'i, axborot-hisoblash tarmog'i, kompyuter tarmog'i) quyidagilarni anglatadi:

1. Ma'lumotlarni uzatish tarmoqlari majmui, u bilan bog'langan EHM va bu bog'lanishni amalga oshirish uchun zarur bo'lgan dasturiy ta'minot va (yoki) texnika vositalarining axborotni taqsimlangan usulda qayta ishlashni tashkil etish uchun mo'ljallangan.

2. Telekommunikatsiya va ma'lumotlarni uzatish vositalari va (yoki) tizimlarining foydalanuvchilarga o'z resurslariga uzoqda turib kirishni va bu resurslardan kollektiv foydalanishni ta'minlovchi o'zaro bog'langan hududiy taqsimlangan ma'lumotlarni qayta ishlash tizimlari majmui.

Axborotlashtirish qoidalarini buzishning **predmeti** axborot tizimlari, ma'lumotlar bazalari va banklari, axborotga ishlov berish hamda uni uzatish tizimlari, belgilangan himoya choralarini ko'rmagan holda axborot tizimlaridan ruxsat bilan foydalanish esa, alohida fayl, dastur, ma'lumotlar bazasida jamlangan, intellektual mulk obyekti sifatida qonun bilan qo'riqlanadigan kompyuter axboroti.

Axborot tizimi – axborotni to'plash, saqlash, izlash, unga ishlov berish hamda undan foydalanish imkonini beradigan, tashkiliy jihatdan tartibga solingan jami axborot resurslari, axborot texnologiyalari va aloqa vositalari.

Ma'lumotlar bazasi – «obyektiv shaklda ifodalangan hamda elektron hisoblash mashinalari (EHM) yordamida topish va ishlov berish mumkin bo'ladigan tarzda bir tizimga solingan ma'lumotlar (masalan: maqolalar, hisob-kitoblar) majmui». Masalan, aholi uchun ma'lumotlar bazalari, qonun hujjatlari va normativ hujjatlarning ma'lumotlar bazalari, arxivlar, muzeylar,

o'quv yurtlarining ma'lumotlar bazalari va h.k.

Ma'lumotlar banki – ma'lumotlar markazlashtirilgan tartibda saqlanadigan va ulardan kollektiv tarzda foydalaniladigan avtomat-lashtirilgan axborot tizimi. Ma'lumotlar banki tarkibiga bir yoki bir necha ma'lumotlar bazalari, ma'lumotlar bazalari ma'lumotnomasi, ma'lumotlar bazalarini boshqarish tizimi, shuningdek, so'rovlar va amaliy dasturlar kutubxonalari kiradi. Misol tariqasida vazirliklar, idoralar, ilmiy-tadqiqot muassasalari, kutubxonalarning ma'lumotlar banklarini keltirish mumkin.

Axborotga ishlov berish hamda uni uzatish tizimi – kompyuter axborotiga ishlov berish hamda uni uzatishni ta'minlovchi bir yoki bir necha kompyuterlar, periferiya qurilmasi va dasturiy vositalardan tarkib topgan tizim.

Axborotlashtirish qoidalarini buzish **obyektiv tomondan** belgilangan himoya choralarini ko'rmagan holda axborot tizimlari, ma'lumotlar bazalari va banklarini, axborotga ishlov berish hamda uni uzatish tizimlarini yaratish, joriy etish va ulardan foydalanish hamda axborot tizimlaridan ruxsat bilan foydalanish natijasida fuqarolarning huquqlariga yoki qonun bilan qo'riqlanadigan manfaatlariga yoxud davlat yoki jamoat manfaatlariga ko'p miqdorda zarar yoxud jiddiy ziyon yetkazilishida aks etadi.

Axborot tizimlari, ma'lumotlar bazalari va banklarini, axborotga ishlov berish hamda uni uzatish tizimlarini **yaratish** axborot tizimlari, ma'lumotlar bazalari va banklari, axborotga ishlov berish hamda uni uzatish tizimlari yaratuvchi nazarda tutgan maqsadda faoliyat ko'rsatishi uchun dasturiy ta'minotni yozish, apparat



vositalarini tanlash va o'rnatishni anglatadi.

Ko'rib chiqilayotgan modda mazmunida **joriy etish** axborot tizimlari, ma'lumotlar bazalari va banklari, axborotga ishlov berish hamda uni uzatish tizimlaridan ularning funksional vazifasiga ko'ra amalda foydalanilishiga erishishni anglatadi.

Axborot tizimlari, ma'lumotlar bazalari va banklari, axborotga ishlov berish hamda uni uzatish tizimlaridan **foydalanish** deganda, ulardan amalda foydalanish jarayoni tushunilishi lozim.

Axborot tizimlaridan foydalanish deganda, shaxs EHM qurilmalari bilan o'zaro aloqaga kirishishi tushuniladi. Bunday o'zaro aloqaga kirishish aksariyat hollarda kompyuter axborotiga kirish maqsadida amalga oshiriladi. Buning natijasida shaxs bu axborotni o'z ixtiyoriga ko'ra tasarruf etish (foydalanish, o'zgartirish, to'sib qo'yish, nusxa ko'chirish, yo'q qilish va sh.k.) imkoniyatini qo'lga kiritadi. Ayni vaqtda axborot tizimlaridan (EHMdand) ruxsat bilan foydalanishni kompyuter axborotidan ruxsat bilan foydalanishdan farqlash lozim. Axborot tizimidan foydalanishga ruxsati bo'lgan shaxsning unda saqlanayotgan muayyan kompyuter axborotini olishga ruxsati bo'lmasligi mumkin.

(Kompyuter axborotidan ruxsat bilan foydalanish haqida batafsilroq 278²-modda tahliliga qarang.)

EHM yoki mashinaning axborot tashuvchi predmet yoki uskunalarni egallash, shuningdek, kompyuter axboroti bilan mashina manbalariga turli nurlanishlar, mexanik ta'sirlar, elektromagnit to'lqinlar va boshqa shunga o'xshash usullar yordamida sirdan ta'sir ko'rsatish yo'li bilan manipulyatsiya qilish axborot tizimlaridan ruxsat bilan foydalanish, xuddi

shuningdek kompyuter axborotidan ruxsat bilan foydalanish sifatida e'tirof etilishi mumkin emas.

Axborot tizimlaridan ruxsat bilan foydalanish – axborot tizimi mulkdori yoki qonuniy egasi tomonidan ruxsat etilgan (ma'qullangan) shaxsning EHM qurilmalari bilan o'zaro aloqasi.

O'z navbatida, axborot tizimlaridan ruxsatsiz foydalanish foydalanuvchi bunday harakatlarni bajarish huquqiga ega emasligini anglatadiki, bu foydalanishning qonunga xilofligidan dalolat beradi.

Jumladan, axborot tizimlaridan foydalanish uchun ruxsat (foydalanish huquqi)ga quyidagi shaxslar ega:

- ma'lumotlar bazalaridan foydalanish yoki ularga ishlov berish rejimida bevosita ishlaydigan, kompyuter tizimi yoki tarmog'i qurilmalari bilan o'zaro aloqasi vakolatli shaxs tomonidan tartibga solingan axborotdan foydalanuvchilar (axborot tizimlaridan ruxsat bilan foydalanish foydalanuvchi o'zi ishlashni mo'ljallayotgan axborot maydoni doirasida, albatta, ro'yxatdan o'tishini nazarda tutadi);

- o'z faoliyat turiga ko'ra kompyuter qurilmalariga texnik xizmat ko'rsatish bilan muntazam ravishda shug'ullanadigan shaxslar (qurilmalarni sozlovchilar, ma'lumotlarni kiritish operatorlari, tarmoq ma'murlari, dasturchilar, sistemachi-muhandislar, periferiya qurilmasi va aloqa vositalari mutaxassislari va sh.k.).

Ko'rsatilgan shaxslar faqat o'z vakolatlari yoki vazifalari doirasidan chetga chiqqan va foydalanish o'zlariga ruxsat etilmagan EHM qurilmalari bilan o'zaro aloqaga kirishish imkoniyatini qo'lga kiritgandagina ularning harakatlari axborot tizimlaridan ruxsatsiz (g'ayriqonuniy, qonunga xilof) foydalanish deb topiladi.



Qorovullar, farroshlar, elektriklar, kurerlar va EHM bilan bevosita aloqaga kirishmaydigan, lekin u o'rnatilgan xonaga kirishga ruxsat etilgan boshqa shaxslar EHM, EHM tizimi va tarmog'idan foydalanish huquqiga ega bo'lmaydi.

Axborot tizimlaridan va kompyuter axborotidan ruxsat bilan foydalanish uni muhofaza etish choralariga qat'iy rioya etgan holda amalga oshiriladi.

O'zbekiston Respublikasi
«Axborotlashtirish to'g'risida»gi
Qonunining 20-moddasiga binoan:
«Axborot resurslari va axborot tizimlari, agar ular bilan g'ayriqonuniy munosabatda bo'lish natijasida axborot resurslarining yoki axborot tizimlarining mulkdorlariga, egalari yoxud boshqa yuridik hamda jismoniy shaxslarga zarar yetkazilishi mumkin bo'lsa, muhofaza qilinishi kerak.

Davlat organlari, yuridik va jismoniy shaxslar davlat sirlari hamda maxfiy sirlar to'g'risidagi axborotni o'z ichiga olgan axborot resurslari va axborot tizimlarining muhofaza qilinishini ta'minlashlari shart. Axborot resurslari va axborot tizimlari muhofaza qilinishini tashkil etish tartibi ularning mulkdorlari, egalari tomonidan mustaqil belgilanadi.

Davlat sirlari hamda maxfiy sirlar to'g'risidagi axborotni o'z ichiga olgan axborot resurslari va axborot tizimlarining muhofaza qilinishini tashkil etish tartibi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan belgilanadi».

Axborotni (ma'lumotlarni) himoya qilish axborot (ma'lumotlar) mulkdorining manfaatlariga zarar yetkazilishining oldini olish yoki qiyinlashtirishga qaratilgan huquqiy, tashkiliy va texnik (dasturiy-apparat) tadbirlar majmuidan iborat.

Har qanday turdagi axborotni muhofaza etishning eng umumiy belgilari:

– axborotni muhofaza qilishni axborot mulkdori yoki u vakolat bergan shaxslar tashkil etadi va o'tkazadi;

– axborotni muhofaza qilish orqali uning mulkdori (egasi) o'zining axborotga egalik qilish va uni tasarruf etishga bo'lgan huquqlarini muhofaza qiladi, uni qonunga xilof qo'lga kiritilishiga va undan o'z manfaatlariga zid ravishda foydalanilishiga yo'l qo'ymaslikka harakat qiladi;

– axborotni muhofaza qilish muhofaza qilinayotgan axborotdan ruxsat bilan foydalanish imkoniyatini cheklash bo'yicha uning tarqatilishini cheklovchi va maxfiylashtirilgan axborot va uning manbalaridan qonunga xilof (ruxsatsiz) foydalanishni istisno etuvchi yoki sezilarli darajada qiyinlashtiruvchi tadbirlar majmuini o'tkazish yo'li bilan amalga oshiriladi.

Axborot xavfsizligini ta'minlash vositalari majmui (axborotni muhofaza qilish vositalari) quyidagilarni o'z ichiga oladi: axborotni muhofaza qilishning apparat, dasturiy, texnik (apparat-dasturiy), qonun yo'li bilan, tashkiliy, fizik vositalarini; axborotdan ruxsatsiz foydalanilishidan muhofaza qilish vositalarini va h.k. Axborotni muhofaza qilish usullari ham har xil bo'lishi mumkin: kriptografik usul, to'sish, niqoblash, tartibga solish, majburlash, ko'p darajali muhofaza, ruxsatsiz kirishdan muhofaza qilish, shifrlash, imitomuhofaza, ruxsat bilan foydalanishni boshqarish va h.k.

Axborotni (ma'lumotlarni) himoya qilish tizimi – «axborot (ma'lumotlar)ni tasodifiy yoki qasddan buzish, buzib ko'rsatish yoki foydalanishdan muhofaza qilishni ta'minlovchi apparat, dasturiy va kriptografik vositalar hamda tadbirlar majmui».



Axborot tizimlari, ma'lumotlar bazalari va banklarini, axborotga ishlov berish hamda uni uzatish tizimlarini yaratish, joriy etish va ulardan foydalanish hamda axborot tizimlaridan ruxsat bilan foydalanish chog'ida **belgilangan himoya choralari**ni **ko'rmaslik** foydalanuvchi kompyuter axboroti, EHM, EHM tizimi yoki tarmog'ining muhofazasi (xavfsizligi)ni ta'minlovchi muayyan qoidalarga rioya etmasligi yoki ularni to'g'ridan-to'g'ri chetlab o'tishidan iborat. Jumladan, bu xodim sertifikatlanmagan dasturiy vositalardan foydalanishi; foydalanilayotgan axborot mashina manbalarida zarar keltiradigan dasturlar bor yo'qligini tekshirish vazifalarini bajarmagani; axborot tizimidan ruxsatsiz foydalanilishidan muhofaza etish tizimini to'sib qo'yishi; hisoblash texnikasining muayyan vositasi bilan ishlov berishni amalga oshirish texnik imkoniyati mavjud bo'lmagan ma'lumotlarni kiritishi; dasturiy vositalar bilan dialog qoidalarini, texnik xizmat ko'rsatish muddatlarini buzishi; parollar o'rnatmaslik va hokazolarda aks etishi mumkin.

Bunda har bir muayyan holda aynan qanday zaruriy muhofaza choralari ko'rilmagani, axborot tizimlaridan ruxsat bilan foydalanish huquqiga ega bo'lgan shaxs aynan qaysi xavfsizlik qoidalarini buzgani, shuningdek, bu qoidabuzarliklar bilan ko'rib chiqilayotgan modda birinchi qismining dispozitsiyasida bayon etilgan oqibatlar kelib chiqishi, ya'ni fuqarolarning huquqlariga yoki qonun bilan qo'riqlanadigan manfaatlariga yoxud davlat yoki jamoat manfaatlariga ko'p miqdorda zarar yoxud jiddiy ziyon yetkazilishi o'rtasida sababiy bog'lanish mavjudligi aniqlanishi lozim. Mazkur jinoiy oqibatlar yuz bergan vaqtdan e'tiboran

axborotlashtirish qoidalarini buzish **tugallangan** jinoyat deb e'tirof etiladi.

JK Maxsus qismi sakkizinchi bo'limi qoidalariga binoan, **ko'p miqdordagi zarar** deganda, «eng kam oylik ish haqining yuz baravaridan uch yuz baravarigacha bo'lgan miqdordagi zarar» tushunilishi lozim. Bunday zarar, xususan, EHM vositalarini qimmatga ta'mirlash zaruriyati vujudga kelishida namoyon bo'lishi mumkin.

Axborotlashtirish qoidalarining buzilishi natijasida yetkazilgan zarar miqdorini aniqlashda axborot resursining qiymatigina emas, balki shaxsning jinoiy harakatlari oqibatlarini tugatishga to'g'ridan-to'g'ri xarajatlar ham hisobga olinishi lozim. Nima bo'lganda ham zarar turi va miqdori bunday vaziyatlarda axborotlashtirish, iqtisod va boshqa sohalaridagi maxsus bilimlar yordamida o'tkaziladigan kompleks ekspertiza vositasida aniqlanmog'i darkor.

Agar axborotlashtirish qoidalarini buzish kompyuter texnikasi jiddiy shikastlanishiga olib kelgan va shu tariqa uning mulkdori yoki egasi ko'p miqdorda zarar ko'rishiga sabab bo'lgan bo'lsa, aybdorning harakatlari faqat **JK 278¹-moddasi** bilan kvalifikatsiya qilinadi va JK 173-moddasi (Mulkn qasddan nobud qilish yoki unga zarar yetkazish) bilan qo'shimcha kvalifikatsiya qilish talab etilmaydi.

Axborotlashtirish qoidalarining buzilishi natijasida fuqarolarning huquqlariga yoki qonun bilan qo'riqlanadigan manfaatlariga yoxud davlat yoki jamoat manfaatlariga **jiddiy ziyon yetkazilganligi** yoki **yetkazilmaganligi** har bir muayyan holda tergov va sud organlari tomo-nidan aniqlanadi. Mazkur tushuncha nisbiy xususiyat kasb etadi, kompyuter axborotining muhimlik darajasiga bog'liq



bo'ladi va axbo-rotlashtirish qoidalarining buzilishi natijasida axborot tizimining mulkdori (egasi)ga yetkazilgan ziyon hajmini aniqlash olingan barcha ma'lumotlar yig'indisini hisobga olib amalga oshirilishi lozim. Mazkur vaziyatda muhim axborotning yo'qolishi, korxona, tashkilot ishi, ishlab chiqarish faoliyati to'xtab qolishi yoki izdan chiqishi, texnologik jarayonlarning buzilishi, shaxsiy, shifokorlik, advokatlik siriga mansub bo'lgan maxfiy ma'lumotlarni oshkor etish yo'li bilan shaxsga ma'naviy ziyon yetkazilishi jiddiy ziyon deb e'tirof etilishi mumkin.

Shaxsning axborotlashtirish qoidalarini buzish bilan bog'liq bo'lsada, lekin qonunda ko'rsatilgan oqibatlariga olib kelmagan harakatlari muayyan holatlarda tugallanmagan jinoyatni tashkil etishi va JK 25-moddasiga havola qilgan holda kvalifikatsiya qilinishi mumkin.

JK 278¹-moddasi 1-qismida nazarda tutilgan jinoyatning **subyektiv tomoni** quyidagilar bilan ifodalanadi:

- **qasddan**, basharti shaxs axborotlashtirish qoidalarini buzayotganini anglagan, buning natijasida foydalanuvchiga ancha miqdorda zarar yetkazilishi mumkinligi yoki muqarrarligiga ko'zi yetgan, bu oqibatlarining yuz berishini istagan (to'g'ri qasd) yoki ularning yuz berishiga ongli ravishda yo'l qo'ygan (**egri qasd**) bo'lsa;

- **ehtiyotsizlik orqasidan**, basharti shaxs axborotlashtirish qoidalarini buzayotganini anglagan, o'z xulq-atvori qonunda nazarda tutilgan ijtimoiy xavfli oqibatlar keltirib chiqarishi mumkinligiga ko'zi yetgan, lekin ehtiyotkorlik chora-tadbirlariga ongli ravishda rioya etmagan holda bunday oqibatlar kelib chiqmasligiga asossiz ravishda umid qilgan (o'z-o'ziga ishonish)

yoki o'z xulq-atvori qonunda nazarda tutilgan ijtimoiy xavfli oqibatlar keltirib chiqarishi mumkinligiga ko'zi yetmasa-da, lekin ko'zi yetishi lozim va mumkin bo'lgan (jinoiy beparvolik) bo'lsa;

- **murakkab ayb** bilan, basharti jinoiy qilmish, ya'ni axborotlashtirish qoidalarini buzishga nisbatan qasd, qonunda nazarda tutilgan ko'ngilsiz oqibatlariga nisbatan esa, ehtiyotsizlik mavjud bo'lsa.

Motiv va **maqsad** ko'rib chiqilayotgan jinoyatni kvalifikatsiya qilish uchun ahamiyatga ega emas.

16 yoshga to'lgan aqli raso jismoniy shaxs

JK 278¹-moddasi 1-qismida nazarda tutilgan jinoyat **subyektiv** bo'lishi mumkin. Qonun bu shaxs kompyuter texnologiyalari sohasida mutaxassis bo'lishi yoki muayyan faoliyat bilan shug'ullanishini talab qilmaydi, muhimi uning axborot tizimlaridan ruxsat bilan foydalanayotganligi talab etiladi.

Agar axborotlashtirish qoidalarini buzish juda ko'p miqdorda zarar yetkazgan holda sodir etilgan bo'lsa, aybdorning harakatlari **JK278¹-moddasi 2-qismi** bilan kvalifikatsiya qilinadi.

JK Maxsus qismining sakkizinchi bo'limi qoidalariga binoan, **juda ko'p miqdordagi zarar** deganda, «eng kam oylik ish haqining uch yuz baravari va undan ortiq bo'lgan miqdordagi zarar» tushuniladi.

XULOSA

Hozirgi kunda milliy axborot resurslari xar bir davlatning iqtisodiy va harbiy salohiyatini tashkil qiluvchi omillaridan biri bo'lib xizmat kilmokda. Ushbu resursdan samarali foydalanish mamlakat xavfsizligini va demokratik axborotlashgan jamiyatni muvaffaqiyatli shakllantirishni ta'minlaydi. Bunday jamiyatda axborot almashuvi tezligi yuksaladi, axborotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan



foydalanish bo'yicha ilg'or axborot – kommunikatsiyalar texnologiyalarini qo'llash kengayadi. Shuning uchun xam mavjud axborotlarga noqonuniy kirish, ulardan foydalanish va yo'qotish kabi muammolar dolzarb bo'lib qoldi. Bularning bari shaxs, jamiyat va davlatning axborot

xavfsizligi darajasining pasayishiga olib kelmoqda. Davlatning axborot xavfsizligini ta'minlash muammosi milliy xavfsizlikni ta'minlashning asosiy va ajralmas qismi bo'lib, axborot himoyasi esa davlatning birlamchi masalalaridan biri bo'lib bormoqda.

References:

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi.
2. O'zbekiston Respublikasining Jinoyat kodeksi.
3. M.X. Rustambayev, O'zbekiston respublikasi jinoyat huquqi kursi, V-tom, maxsus qism, Oliy ta'lim muassasalari uchun darslik, 226-bet.
4. Karimov M., Turgunov A. va boshqalar. Axborot xavfsizligi asoslari. –T.: 2013.
5. O'zbekiston Respublikasi «Axborotlashtirish to'g'risida»gi Qonun.
6. Ubaydullayev Amirxon Farrux o'g'li "Axborot texnologiyalari sohasidagi jinoyatlar" nomli maqolasi, Toshkent davlat yuridik universiteti qoshidagi Akademik litsey o'quvchisi, <https://cyberleninka.ru/article/n/axborot-texnologiyalari-sohasidagi-jinoyatlar/viewer>
7. Sardor Doniyor o'g'li Sultonmurodov "G'loballashuv jarayonida axborot xavfsizliga tahdid va uning namoyon bo'lish" nomli maqolasi, Guliston davlat unversiteti 2-bosqich magistranti, <https://cyberleninka.ru/article/n/globallashuv-jarayonida-axborot-xavfsizliga-tahdid-va-uning-namoyon-bo-lish/viewer>
8. Алоқа ва ахборотлаштириш соҳасида ахборот хавфсизлиги: атамалар ва таърифлар. Тармоқ стандарти: –TSt 45-010.: 2010.
9. O'zbekiston Milliy ensiklopediyasi. -T.: Davlat ilmiy nashiryoti, 2000
10. lex.uz.



RELEVANCE OF LEGAL ENGLISH AT PRESENT

Najmiddinova Oliya

Teacher of the Syrdarya Regional
Law School

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7450253>

ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 16th December 2022

KEY WORDS

Legal English, jurisprudence, globalization, professional area, modern world, communicative skills, legislation.

ABSTRACT

The article is devoted to the relevance of English in modern jurisprudence, and the meaning and the role of learning English at present; high language proficiency and the perspectives of it for practicing lawyers.

Throughout this century, it has been witnessed that informational technologies have become the most influential in all areas of human life, with English becoming one of the main subjects of this process.

Almost every second person in the world speaks this language due to the fact that English has firmly established itself as a "world" language. It is irrefutable that English is the language of culture and art, music and poetry, travel and entertainment, and business and economics. Furthermore, the knowledge of English provides specific professional opportunities since being fluent in English can guarantee a highly-paid job nowadays. Indeed, knowledge of such an international language is one of the crucial components of modern world, equating to a successful future. Having analyzed the importance of the English language in jurisprudence the following points can be stated: this language is really vital for lawyers in the present realities of this world. In recent years, the legal business has been

developing significantly and has a strong place in the global economy. Thus, the need for international clients for law firms is increasing daily, which is why there is a great demand for legal services of various types.

Consequently, this is where the globalization and internationalization of the legal sphere come from. Lawyers and advocates from different countries have the opportunity to speak the same language, discussing mutual interests and cooperation. Therefore, the globalization of the legal sphere at present requires a lawyer who, along with deep knowledge in his professional sphere, has a certain level of English proficiency. These factors will create a favorable environment for communication with foreign colleagues and participation in discussing various professional topics in English. Expressing personal ideas and thoughts during consultations with foreign individuals and legal entities is another advantage of learning a language.



It should be pointed out that one of the significant factors of knowledge of legal English is its importance in taking part in negotiations. Cooperation with foreign firms requires deep understanding of particular words and terminology alongside commonly spoken language, with good communication skills. Indeed, one can address dictionaries directly or ask for help from experienced colleagues working with documentation. But during negotiations, thinking quickly and voice all the necessary information without delay is strongly required.

One of the crucial roles of the meaning of the English legal language is the opportunity to participate in international conferences. It is generally known that such events are held mainly in the "world" language, English. The significance of this

fact is that participating in such events certainly improves a specialist's qualifications, along with which the level of a lawyer in the labor market rises.

Foreign languages also provide an excellent opportunity to understand specific features connected to culture and ideology closely related to foreign legislation. At the same time, knowing English, it will not be difficult to understand the essence of many laws and regulations of English and American legislation.

Taking everything into consideration, it can be concluded that the globalization of the legal profession in the modern world is an urgent need. Lawyers who know English have a better chance of success in this field. Linguistic literacy is now an integral factor in a modern lawyer's career and personal growth.

References:

1. Bulko V. A. English in jurisprudence. M: HOBEЛIA, 2019, C. 52.
2. Deryugina I. V. Characteristics of learning legal English // Bulletin of the university of O. Y. Kutafin. 2017. № 11. — C.52-55.
3. Kuznetsova S. V. Some points of teaching professionally oriented English // Innovational science. — 2015. — T № 12. — C. 229.



FUTBOLCHILARNING MAYDONDAGI UMUMIY XARAKATLARI

¹Doston Rustam o'g'li

Termiz davlat Pedagogika instituti. Jismoniy tarbiya va sport
mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi yo'nalishi 2-kurs magistranti,

²Beknazarov Asqarali Jumanazarovich.

Termiz davlat Pedagogika instituti. Jismoniy tarbiya va sport
mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi yo'nalishi
2-kurs magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7450267>

ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 16th December 2022

KEY WORDS

ABSTRACT

Futbolchilar maydonda texnik va taktik xarakatlarni bexato bajara olishlari, bu raqib jamoaning kuchli, kuchsiz malakasiga, o'yindagi taktikasiga, chempionat davomida ko'rsatayotgan o'yiniga bog'liq.

Futbolchilar maydonda texnik va taktik xarakatlarni bexato bajara olishlari, bu raqib jamoaning kuchli, kuchsiz malakasiga, o'yindagi taktikasiga, chempionat davomida ko'rsatayotgan o'yiniga bog'liq.

Futbol maydonida futbolchilarning darvozabon, ximoyachi, yarim ximoyachi, xujumchilarga bo'linishi bu futbol qonunidir. Qisqa qilib aytganda har bir futbolchi o'z ampulasida maydonda ishtirok etadi. Bir o'yinda har bir futbolchi maydondagi ampulasiga qarab texnik va taktik harakatlarni bexato bajarishi kerak. Bunday harakatlarga to'pga zarba berish, to'pni to'xtatish, to'pni olib yurish, aldamchi harakatlar, fintlar, to'pni yon chiziqdan tashlash va boshqa harakatlar.

Ko'pgina futbol mutaxassislari futbolchilarning ampulasiga qarab maydondagi texnik va taktik xarakatlarini taxlil qilishgan. Unda biz quyidagi ma'lumotlarni bilib olishimiz mumkin. Bir o'yin davomida futbolchilar tomonidan bajarilgan harakatlar soni: darvozabon 70

ga yaqin, qanot ximoyachilari 73 ta, o'rta ximoyachilar 50 ta, yarim ximoyachilar 103 ta va xujumchilar 90 ga yaqin. Har bir o'yin o'ziga xosligi bilan ajralib turadi. Bir o'yinda jamoa kuchli raqibga qarshi maydonga tushsa, ikkinchi o'yinda esa kuchsiz jamoaga qarshi maydonga tushishlari va uchinchi o'yinda jamoa teng kuchli jamoa bilan musoboqalashishlari mumkin. Bu holat esa futbolchilarni tayyorgarligiga ham ta'sir etadi. Bunday vaziyatda murabbiy o'z shogirtlarini kuchi va bilimlarini to'g'ri baholashi, keyingi bo'ladigan o'quv-mashg'ulot jarayonini samaraliroq bo'lishiga sababchi bo'ladi. Murabbiy o'z shogirdlarini tayyorgarlik darajasini obyektiv baholash uchun musoboqa faoliyatini nazorat qilgan holda o'zini qiziqtirgan ma'lumotlarni olishi mumkin bo'ladi.

Texnikaning miqdori. Sportchi tomonidan o'yin davomida bajargan umumiy harakatlar soni, M.A. godikning (30,31) kuzatishlari shuni ko'rsatganki, yuqori malakali futbolchilarning umumjamoaviy



TTX optimal miqdorlari 600-800 TTX to'g'ri kelgan. Lekin bu ko'rsatgich qanday raqib bilan o'ynaganligiga qarab o'zgarishi mumkin. Masalan kuchsizroq jamoaga qarshi o'ynalsa, bu ko'rsatgich o'z o'zidan oshishi aniq chunki asosan bunday vaziyatda o'yin holatini o'z qo'lga oladi, katta tashabbusga erishish yo'li bilan to'p bilan muomila qilish vaqti ko'payadi va o'z o'zidan ITTX miqdoriy ko'rsatgichlari o'sishi tabiiy aksincha bo'lishi ham mumkin. O'ziga nisbatan kuchli raqibga qarshi maydonga tushishganda aksari hollarda tashabbus boy beriladi, to'p bilan muomila qilish vaqti kamayadi va ITTX miqdoriy ko'rsatgichlari pasayib ketishi mumkin va 400-500 ITTX tashkil qilishi mumkin.

Himoyachilarda ko'pgina TTX o'z darvozalari yaqinida bajarishadi va raqiblar bu zonada nisbatan kamroq qarshilik ko'rsatishadi aksincha hujumlarni raqibning darvoza yaqinidagi harakatlari katta qarshilik bilan kutib olinishi va bimalol to'p bilan hujumchilarga yo'l qo'yilmasligi bilan izohlanadi. xujumchilarga to'pni olib yurish, raqibni aldash, to'p uzatish xarakatlari qiyin kechadi (35,41,57).

Ko'pgina mutaxasislarning fikricha futbolning dastlabki yil uchrashuvlarida ximoyada bir, ikki futbolchigina xarakatlanishgan. Keyingi yillarda futboldagi qonun – qoidalarga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritilishi ximoyachiga bo'lgan talab ortdi.

Mualliflar jamoaning barcha ximoyachilari jismonan baquvvat, bo'ydor bo'lishi, maydonni ko'ra bilishi, ayniqsamarakaziy ximoyachi faol o'yin ko'rsatishi, yondosh ximoyachilarning o'yindagi xolatlarni boshqarib turish lozimligini ta'kidlaydi.

Raqib futbolchilari tomonidan uzun to'p uzatishda, ximoyachilar sakrab to'pga egalik qilish yoki uni maydon tashqarisiga yuborishlari shart, balandlatib uzatilgan to'pni olishda, ximoyachining sakrovchanlik darajasi yaxshi rivojlangan bo'lishi darkor. Bizga ma'lumki futbol musoboqasida, o'yin jarayonida qaysi bir jamoaning to'pga ko'proq egalik qilishi, jamoani g'alabaga yaqinlashtiradi. ko'pgina futbol mutaxasislari futbolchilarning to'p bilan bajargan xarakatlarini o'rganishgan.

Futbolchilarning to'p bilan xati-xarakatlari quyidagicha belgilanadi: to'pni to'xtatish jamoadoshlariga uzatish, to'pni olib yurish, darvozaga zarba berish, fint ishlatish va boshqa xarakatlar. R.I. Nurimovning kuzatishicha yarim ximoyachilar maydonda eng ko'p 100-110 marotaba to'p bilan muomilada bo'lishadi. Boshqa mutaxasislarning (21,23,25,38) o'z kitoblarida xujumchilarga oid fikrlarni yozishgan. ularning ta'kidlashlaricha xujum deganda to'p ixtiyorida bo'lgan jamoaning raqib darvozasini zabt etish uchun qilinadigan xarakatlarni uyushtirish tushuniladi.

Mualliflarning (45,57,58,59) etirof etishlaricha xujum xarakatlarini bajarish uchun, futbolchilar texnik va taktik bilimlarni yaxshi egallagan bo'lishlari kerak. Raqib jamoaning ximoyasini yorib o'tish uchun futbolchilar to'pni olib yurish va aldab o'tishdan foydalanishadi. Bir qancha olimlar o'z tadqiqot ishlarida ximoyachilarning boshqa ampulada xarakat qiladigan futbolchilardan ko'proq to'p bilan muomilada bo'lishini aniqlab ko'rsatib o'tishgan.

Xozigi zamon futbolida o'yin usullari takomillashib futbolchilarning o'yin xarakatlari mukammalashib bormoqda. futboldagi yangi va samarali



usullarning paydo bo'lishi futbolchilarning xarakatlari yuksak bo'lishini talab etmoqda.

Bir qancha futbol olimlari va murabbiylari Y.A.Morozov, A.P.Lobonovskiy o'z ishlarida futbolchilarning o'yinlari to'p bilan va to'psiz xarakatlarini tekshirishgan ilmiy tadqiqot yillari olib borishgan. Bizga shu narsalar ma'lumki, futbolchining maydondagi asosiy xarakatlariga yugurish, sakrash, burilish, xarakatdan keskinlashish, to'xtash, to'p bilan xarakatlar, yon chiziqdan to'p tashlash, aldanchi xarakatlar, padkat tashlash va raqib bilan kurashishlar kiradi.

1.2. O'quv mashg'ulot sharoitidagi yuklamalarning taqsimlanishi.

Futbolchilarning jismoniy, texnik va taktik tayyorgarliklari o'zgarishlarni aniqlash uchun control sinovlar, testlar va meditsina ko'rikklari uchun rejalashtirib bo'lingandan keyin, qolgan kunlar turlicha davom etadigan va turli jadallikda o'tkaziladigan mashg'ulotlar uchun taqsimlanadi.

Jadalligiga ko'ra mashg'ulotlar katta, o'rtacha, kichik nagruzkali mashg'ulotlarga bo'linadi. Mashg'ulotlarni biror bir jadallik darajasiga o'tkazishlar quyidagilarga ya'ni: A) Mashg'ulotlarning xarakteri va davomiyligi;

B) Mashqlar orlig'idagi dam olish intervallarining davomiyligi va uning xarakteriga.

V) Oldingi mashg'ulotlar va musobaqalardan keying mashg'ulot va dam olishning davomiyligi;

G) O'yinchilarning shaxsiy xususiyatlariga;

D) Tevarak-atrofdagi muxit sharoitlariga;

E) Mashg'ulotlarning maqsadi va meyyoriga,

J) Mashq bajargandan keyin tiklanish jarayonini qancha davom etishiga amal qilinadi.

Futbolchilardagi sport yuklamalari xajmining o'zgarishi mashg'ulot va musobaqalarning sonining o'zgarishi, ularning doimiyligi ma'lumotlarga qarab kuzatiladi sport yuklamalarining jadalligi esa, yuklamalar miqdori (katta, o'rta, kichik) bo'yicha kuzatiladi.

Malumotlarni taxlil qilish o'yinchilar mashg'ulotlarining yuklamalarini taqsimlashning prinsipal sxemalarini tuzishga imkon beradi. Yillik siklning boshida yuklamalar xajmi asta sekin oshiriladi, keyin esa jadallashadi shundan so'ng borgan sari kamayib boradi. Mashg'ulotlar boshlang'ich yuklamalar jadalligi to'xtamay oshib boradi va bu deyarli butun yillik sikl mobaynida davom etadi va faqat musobaqa davrining yakunlovchi fazasidagina kamayadi.

Musobaqa davrining ikkinchi yarmi boshlanishi bilan mashg'ulotlar jadalligi O'zining eng yuqori nuqtasiga yetadi. Keyinchalik futbolchilarning tobora charchab borishini xisobga olib musobaqalar jadalligi sekin-asta kamaytiriladi. Bunda o'yinchilarga vaqti-vaqti bilan yuklama berish mashqlar jadalligini juda muhimdir.

Musobaqalar va ularning soni musobaqalarning kalendari rejasiga muvofiq ravishda rejalashtiriladi, bunda ularning o'tkazish muddatlari va qiyinligi xisobga olinadi. O'rtoqlik musobaqalari qiyinlik darajasiga qarab quyidagicha rejalashtiriladi: Tayyorgarlik davrida musobaqalar ahamiyatining asta sekin oshib borishni xisobga olib, musobaqalar davrida futbolchilarning mashq ko'rganlik holatiga qarab: o'tish davrida musobaqalar ahamiyatining asta sekin kamayishini hisobga olib.



Barcha musoboqalar yillik siklda oylar bo'yicha taqsimlanadi dam olish esa musoboqalarning soni va qiyinligi, mashg'ulotlarning xajmi va shiddati xamda o'yinchilarning tayyorgarlik darajasiga qarab rejalashtiriladi.

Texnikani egallash shuni anglatadiki, futbolchi uchun zarur bo'lgan harakat malakalari o'zlashtiriladi, takomillashtiriladi hamda mustahkamlanadi. Buning natijasida ularni o'yinda, to'p uchun kurashish paytida qo'llash imkoni yuzaga keladi(27,30,31).

Taktika har doim ham muhim ahamiyatga ega. Futbol texnikasi arsenalining ko'payishi, o'yinchilar jismoniy tayyorgarligining o'sishi, o'yin qoidalari hamda tizimining o'zgarishi, yanada takomillashib borayotgan trenirovka sikli o'yinni ongli ravishda tashkil qilishda amaliy rejalar, izlanishlar, yangilanishlarga keng yo'l ochib berdi. O'yin maydonida kechadigan strategik kurash, hujum va himoya o'rtasidagi olishuv, yanada yangi va kutilmagan taktik fikrlarni, yangiliklarni yuzaga keltiradi. Ular, o'z navbatida, texnik, jismoniy va ruhiy tayyorgarlik, o'yin qoidalari hamda tizimiga ta'sir ko'rsatadi. Jismoniy-ruhiy qobiliyatlar o'rtasida o'zaro bog'liqlik, albatta, futboldagi yangi izlanishlarga ta'sir ko'rsatgan va ko'rsatib kelmoqda(13,19,21).

Futboldagi boshqa taktik omillarning o'zaro bir-biriga ta'siri, yosh futbolchilarning taktik tayyorgarligi nuqtai nazaridan, eng birinchilardan hisoblanadi. O'yindagi "boshqa omillar" deganda quyidagilar tushuniladi;

a) jamoa va o'yinchilarning texnik malakalari, ularning jismoniy qobiliyatlar;

b) jamoa o'yinchilarining o'yinda bir-birini yaxshi tushunish darajasi, o'yinni bilish, jamoa o'yinchilarining uyg'unligi;

v) o'yinchilarning aqliy (intellektual) darajasi;

"Mayda" omillar ham muhim ahamiyatga ega;

a) o'yindagi kuch, raqibning kutilayotgan taktik rejalari to'g'risidagi ma'lumotlar;

b) o'yin qoidalarini bilish;

v) jarohat olish, o'yindan chetlatish va boshqa narsalar tufayli jamoa tarkibining qisqarishi;

g) o'yinchilarning almashtirilishi;

d) o'yin joyi, xususiyati, maydon holati va ob-havo sharoitlari;

e) ushbu matchning ahamiyati, turnir jadvalidagi holat.

Taktik tayyorgarlik vazifalari quyidagicha ham aniqlanishi mumkin;

1. o'yinga ta'sir etuvchi bir nechta omillar va vaziyatlar taktik rejaga kiritilishi lozim, ya'ni jamoa uchun matchning oldindan o'ylangan taktik rejasi o'yinchilarning bilimlari va qobiliyatlariga mos darajada tuzilishi zarur. Misol. O'smir jamoalardan birida ba'zi o'yinchilar va butun jamoaning ish qobiliyati uzoq vaqt mobaynida tebranib turgan edi. O'yinchilar charchamagunga qadar ularning o'yindagi kayfiyati juda yaxshi, jamoa o'yin rejasiga muvofiq o'ynaydi, lekin o'yinchilar charchagan zahoti, xatolar ustiga xatolar yuzaga keladi, kayfiyat yo'qoladi va o'yin betartib, tarqoq holda kechadi hamda o'yin rejasini barbod bo'ladi.

2. o'yinga ta'sir ko'rsatuvchi omillar darajasini oshirish o'ylangan o'yin rejasining bajarilishiga yordam berishi lozim. Oldingi misolga asoslanib taxmin qilish mumkinki, o'ylangan o'yin rejasini bajarish davomida texnik, taktik, amaliy va nazariy mashg'ulotlar jismoniy sifatlarini



takomillashtirishda ko'proq qo'llanilishi lozim.

3. mashg'ulotlar davomida o'yinga ta'sir ko'rsatuvchi bir nechta omillar o'rtasida shunday o'quv-tayyorgarlik muvofiqlik bo'lishi lozimki, u berilgan davr ichida eng muhim omil yoki omillarga asosiy e'tibor qaratish zarur. Bu erda nafaqat yil davomida rejalashtirilgan mashg'ulotlar tarkibiga rioya qilish zarurati, balki trenirovkalar paytida erishilgan yutuq, mumkin bo'lgan pasayish yoki to'xtab qolishni sezish hamda o'z vaqtida ushbu vaziyatni tuzatish nazarda tutiladi. Aynan Shu erda o'zaro ta'sir ko'rsatish tamoyilini qo'llash yaxshi amalga oshirilishi mumkin.

4. taktik o'rgatish va o'yinchilarni tayyorlash jarayonida jismoniy hamda ruhiy farqlarni hisobga oladigan individual mashg'ulotlar o'tkazilishi lozim.

Taktik tayyorgarlik bilan bog'liq bo'lgan vaziyatlar;

1) taktik malakalar, jismoniy qobiliyatlar, aqliy va emotsional sifatlarni takomillashtirish;

2) o'yinni (uning alohida lavhalari, o'yindagi qarorlarni) takomillashtirish;

3) o'yin tizimlariga o'rgatish, ularni yod olish;

4) matchga tayyorlanish.

Malakali futbolchilarning texnika malakalarini rivojlantirish amaliy mashg'ulotlar davomida muhim o'rin egallaydi. Amaliyotdan ma'lumki, yosh futbolchilarni texnika usullariga o'rgatish natijalari bir xilda emas. Tafovut texnika usullarining o'yinchilar tomonidan qay tarzda egallanishi va qo'llanilishida namoyon bo'ladi.

Shu narsa aniqlanganki, bo'sh zarbaga ega bo'lgan o'yinchilar to'pni qabul qilib olish, uni olib yurish va aldashlarda yuqori texnikani namoyish qiladilar, kuchli zarbaga ega bo'lgan futbolchilar esa ko'pincha bu usullarni yomon bajaradilar. Turli xildagi aldamchi harakatlarni yaxshi o'zlashtirganlar esa bu borada jamoaga yakka kurashlarda yutib chiqadilar.

References:

1. Акрамов Р.А. Игровые и тренировочные нагрузки в футболе. Учебное пособие. Т.,-2002г 168с
2. Акрамов Р.А. Особенности управления тренировочным процессом футболистов в условиях жаркого климата "Футбол", Ежегодник, М.,-1983г. 183с
3. Курбанов З.А. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов в условиях Узбекистана. Учебное пособие. Т.,-2000г. 85с
4. Лопачев Ю.Н. Азбука кожаного мяча. Т.,-1984г. 64с
5. Лопачев Ю.Н. Келинг тўп тепамиз. Т.,-1988г. 178с
6. Махкамжонов К.М., Саломов Р.С., Саркисян Р.С. Футбол ўйин техникаси. Т.,-1999г. 154-160с



O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDAGI MEDIAMATNLARINING XUSUSIYATLARI

¹Usmonov Farxod Faxriddinovich

Andijon davlat universiteti o'zbek tilshunosligi kafedrası
katta o'qituvchisi, f.f.f.d(Phd),

²Ganiyeva Dilduzaxon Qodirjon qizi

Farg'ona davlat universiteti magistranti

dilduzaganiyeva57@gmail.com.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7450274>

ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 16th December 2022

KEY WORDS

Medialingvistika, media matn, ommaviy axborot vositalari, media tili.

ABSTRACT

Hozirgi kunda axborot almashinuvi yuqori darajaga ko'tarilgan bo'lib, bu o'z navbatida ma'lumotlarni turli tillarda qabul qilish ehtiyojini paydo qildi. Bunday axborotlar matnlarini o'rganish, tahlil qilish tilshunoslik fani oldidagi muhim masalaga aylandi. Ushbu maqolada media matnlari-medialingvistikaning o'rganish obyekti sifatida tadqiq qilinadi.

Ommaviy muloqotda media – ommaviy axborot vositalari ma'lumotlarni yetkazish, saqlash uchun foydalaniladigan aloqa vositalari hisoblanadi. Bu atama bosma axborot vositalari, nashriyot, fotografiya, kino, radioeshittirish, raqamli media va reklama kabi ommaviy axborot vositalari kommunikatsiyalari sanoatining tarkibiy qismlarini anglatadi. Bunday ommaviy axborot vositalari matnlari tilshunoslikning yaqinda paydo bo'lgan sohasi, medialingvistikaning asosiy, muhim predmeti hisoblanadi. XXI asrni yuqori axborotlashgan, ommaviy kommunikatsiya jadal rivojlangan asr deya ta'kidlash mumkin. Bu, o'z navbatida, media sohasida o'zgarishlarni kuzatishimizga, yangi kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishiga o'z ta'sirini o'tkazmay qolmadi. Bunday rivojlanish til faoliyatiga katta ta'sir o'tkazdi va tilshunoslik fanining yangi medialingvistika sohasi paydo bo'lishiga olib keldi.

“Medialingvistika” atamasi nisbatan yaqinda 2000-yilda paydo bo'lgan bo'lib, birinchi marta rus tilshunosligida T.G.Dobrosklonskayaning “Medialingvistika nazariyasi va usullari (Добросклонская Т. Г. Теория и методы медиалингвистики. АДД, – М., 2000) nomli dissertatsiyasida qo'llanilgan[5]. Bundan oldin, bu atama britaniya olimi J.Kornerning “Medialingvistika doirasida” nomli maqolasida uchragan.

Medialingvistika – bu ommaviy axborot vositalari tilidan foydalanishni lingvistik o'rganishdir. Media tilini o'rganishga yangi tizimli yondashuv sifatida medialingvistikaning asosiy jihati, mediamatn bugungi kunda til mavjudligining eng keng tarqalgan shakllaridan biri deb talqin qilishdir [1]. U media sohasidagi tilning amalini yoki bosma, audiovizual, raqamli va tarmoqli ommaviy axborot vositalari tomonidan taqdim etilgan zamonaviy ommaviy kommunikatsiyalarni o'rganadi. Medialingvistika ijtimoiy va kognitiv



muloqot amaliyoti o'rtasidagi interfeys sifatida qaraladigan tildan foydalanish va ommaviy axborot vositalari orqali yetkazilgan ommaviy nutq o'rtasidagi munosabatni o'rganadi [3]. Zamonaviy medialingvistika nafaqat ommaviy axborot vositalarining yozma tilini, balki ommaviy axborot vositalari nutqini ham o'rganadi. Medialingvistika ommaviy kommunikatsiya ishtirokchilarining nutqiy xulq-atvorini va mediamatnlarining o'ziga xos sohalari, teksturalari va janrlarini o'rganadigan media nutq tadqiqotlarini, shuningdek media matnlarini ishlab chiqish va tahlil qilishni o'z ichiga oladi[2].

Tanaka Keiko o'zining "Advertising language: A Pragmatic Approach to Advertisements in Britain and Japan" maqolasida medialingvistikaning tarkibiy qismlarini ta'kidlab, an'anaviy ommaviy axborot vositalari matnlarini (odatda bosma yoki efirga uzatiladigan yangiliklar) shuningdek, ijtimoiy media va blog postlari, SMS xabarlar kabi boshqa ommaviy axborot vositalarini o'rganishini o'z ichiga oladi deb yozadi. Badiiy film va televideniye o'rganish yaqinda medialingvistikaning muhim yo'nalishi sifatida paydo bo'ldi.

Medialingvistikaning nazariy komponenti ommaviy kommunikatsiyalar nutqiga bag'ishlangan, barcha tadqiqotlarda qayd etilgan mediamatn tushunchasidan iboratdir. Ushbu konsepsiyaning mohiyatini quyidagicha umumlashtirish mumkin: tilshunoslik uchun an'anaviy matn "og'zaki va yozma tilning izchil va yaxlitligidir" deb ta'riflanadi.[5] Ommaviy kommunikatsiya sohasida uning ma'nosi kengayadi. Ommaviy axborot vositalarida matn tushunchasi og'zaki belgilar tizimining rasmiy chegaralaridan tashqariga chiqadi va uning semiotik

talqiniga yaqinlashadi, har qanday belgilar turi ham matn sifatida talqin etiladi.[4] Britaniyalik tadqiqotchilar mediamatnlar va ularning komponentlari og'zaki va yozma matnlardan farqli deya ta'kidlaydilar. Mediamatnlarning ma'nosi oddiy matn anglatgan ma'nodan kengroq hisoblanadi.

Media lingvistika nazariyasining muhim tarkibiy qismi mediamatnlarning barcha mumkin bo'lgan turlarini to'liq va izchil tavsiflash uchun parametrlar to'plamidan iborat. Mediamatnning markaziy konsepsiyasi barqaror tizim parametrlari bilan qo'llab-quvvatlanadi, bu esa mediada amal qiluvchi barcha matnlarni mahsuldorligi, og'zaki va o'ziga xos xususiyatlari bo'yicha tasniflash imkonini beradi. Ushbu tizim quyidagi parametrlarni o'z ichiga oladi:

- 1) Mualliflik (matn jismoniy shaxs yoki jamoa tomonidan ishlab chiqarilishi mumkin.)
- 2) Ishlab chiqarish turi (og'zaki va yozma)
- 3) Taqdimot turi (og'zaki va yozma)
- 4) Uzatish uchun foydalaniladigan media kanal: bosma va elektron ommaviy axborot vositalari, internet.
- 5) Funksional tip yoki matn janri: yangiliklar, sharh va tahlil, reklama.
- 6) Dolzarb bog'liqlik (siyosat, biznes, madaniyat, ta'lim, sport va kundalik axborot oqimining mazmungan tuzilishini tashkil etuvchi ommaviy axborot vositalarining boshqa universal mavzulari) [5].

Har bir parametрни batafsil tasniflab o'tamiz. Birinchi parametrdan har qanday mediamatn hoh u biror bir shaxs tomonidan yaratiladimi, yoki ma'lum bir jamoa tomonidanmi, o'z muallifiga ega hisoblanadi. Bunga misol qilib, Britaniya



nashri bo'lgan "The Times" gazetasi maqolalarini yoki O'zbekistonda ko'plab nashr qilinadigan "Darakchi" gazetasining har bir nashrida beriladigan maqola, yangiliklarning eng so'ngida beriladigan muallifini olishimiz mumkin. Har bir matnning muallifi mualliflik huquqiga ega bo'ladi. Ko'rsatilgan parametrlar ro'yxatidan ko'rinib turibdiki, ikkinchi va uchinchi "ishlab chiqarish turi" va "taqdimot turi" bir xil farqlanadi: og'zaki va yozma matn. Ommaviy kommunikatsiyada dastlab og'zaki shaklda yaratilgan ko'plab nashrlar bosma nashrda o'z auditoriyasiga yetib boradi va aksicha, avval yozma shaklda yaratilgan matnlar og'zaki tarzda taqdim etiladi. Keyingi parametrda media uzatuvchi vositalar: bosma nashr, radio, televideniye va internet mediamatnlarni shakllantirishda muhim ro'l o'ynaydi. Masalan, radioda beriladigan matnlar ovoz imkoniyatlaridan, intonatsiya, tembr, turli

xil aksent va tovushlardan foydalanilib, uzatildi. Media matnlarining turi va janrlarining beshinchi parametri media xabarlarining to'xtovsiz oqimini tipologik tasniflashning muhim elementini o'z ichiga oladi. Bunda har bir janr axborot matni yoki reklama matni bo'ladimi bir biridan o'z xususiyatiga ko'ra farqlanadi. Keyingi parametrda, axborot matnlarining mazmun doirasi turlicha bo'lib, o'z auditoriyasiga muhim, qiziqarli va kerakli bo'lishi dolzarb hisoblanadi.

Xulosa qilib aytganda, medialingvistika media taraqqiyoti bilan uzviy ravishda rivojlanadi va o'z predmeti bo'lgan media matnlarini keng qamrovli ravishda o'rganib, tahlil qiladi. Mediamatnlar matnlarning yangicha ko'rinishi bo'lib, ular o'z tinglovchisiga axborot yetkazish-vositachilik vazifasini bajaradi va shu xususiyati bilan kishilik jamiyatiga xizmat qiladi.

References:

1. Berdimurodovich, Xo'jayorov Malik (2022-04-30) "Media Linguistics and Its Role in The Language of Modern Mass Media" International Journal for Research in Applied Science and Engineering Technology. 10 (4): 2142-2145.
2. Luginbuhl, Martin (2005) "Media Linguistics: On Mediality and Culturality" 10 Plus 1.1:9-26.
3. "Media Linguistics" Zurich University of Applied Sciences. Dekabr 7.2020.
4. R. Carter (1998) Language and Literature. Volume 7 issue 1.
5. T. Dobrosklonskaya. Media Linguistics: Theory and Methods of Studying Language in The Media. "Medialingvistika". 2014 2(5)



СУҒОРИЛАДИГАН ЕРЛАРДА НОҚОНУНИЙ ҚУРИЛИШЛАРНИ АНИҚЛАШ ВА ЕТКАЗИЛГАН ЗАРАРНИ ҚОПЛАШНИНГ ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШГА ДОИР АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР

Шохназар Бобокулов¹

1ю.ф.н. доцент, “Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти” миллий тадқиқот университети abobokulov2504@gmail.com,

Достон Рискулов²

2-курс магистранти, “Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти” миллий тадқиқот университети

briskulov1234@gmail.com,

Шохзод Жўраев³

2-курс магистранти, “Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти” миллий тадқиқот университети

cAbdullohilyosov20@gmail.com.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7450280>

ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 16th December 2022

KEY WORDS

ABSTRACT

Мақолада суғориладиган ерларда ўзбошимчалик билан қурилган ёки қуриладиган уй-жой, бошқа бино, иншоот ҳамда ўзга қўчмас мулкни аниқлаш ва бартараф этишни ташкил этишга қаратилган қонунчилик ҳужжатлари билан боғлиқ норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар мазмун-моҳияти очиб берилган. Ўзбошимчалик билан қурилган иморатни аниқлаш ва бартараф этиш билан боғлиқ масалаларни тартибга солишнинг ҳуқуқий манбалари белгиланиши ва соҳага оид қонунчилик ҳужжатларини такомиллаштиришга оид фикрлар билдирилган.

Сўнгги йилларда мамлакатимизда ер муносабатларини ҳуқуқий асосда ривожлантириш ва тартибга солиш, ерлардан оқилона фойдаланиш ва муҳофаза қилишга қаратилган Ўзбекистон Республикасининг бир қатор қонунлари ва қонун ости ҳужжатлари қабул қилинди.

Ушбу ҳужжатлар асосида ер ресурслари билан боғлиқ муносабатларнинг барқарорлиги таъминланиб, уларнинг

давлат томонидан мониторингини олиб бориш, ерлардан фойдаланиш ва уларни муҳофаза қилиш тизими тубдан такомиллаштирилди[12]. Шунингдек, ерлардан оқилона, мақсадли фойдаланишни таъминлаш борасида Президентимизнинг 2021 йил 8 июндаги “Ер муносабатларида тенглик ва шаффофликни таъминлаш, ерга бўлган ҳуқуқларни ишончли ҳимоя қилиш ва уларни бозор активига



айлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармони қабул қилинди. Мазкур ҳужжат билан 2021 йил 1 августдан бошлаб, ер участкалари хусусий секторга – мулк ва ижара ҳуқуқи асосида, давлат органлари, муассасалари, корхоналари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларига доимий фойдаланиш ҳуқуқи асосида ажратилиши белгилаб берилди [6].

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 24 мартдаги «Қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ер участкаларини ижарага бериш тартибини соддалаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги [ПФ-91](#)-сон Фармонига кўра, Қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ерларни ижарага бериш бўйича очиқ электрон танлов натижаларини Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимларининг қарори билан тасдиқлаш тартиби бекор қилинди [7].

Қишлоқ хўжалигига мўлжалланган суғориладиган ерлар унумдор ерларга тааллуқли бўлиб, умуммиллий бойлик, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва мамлакат озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашнинг асосий воситаси ҳисобланади.

Ҳозирги кунда қишлоқ хўжалигида 20 млн гектардан ортиқ, шу жумладан 3,2 млн гектар суғориладиган экин ер майдонларидан фойдаланиб, аҳолининг эҳтиёжи учун озиқ-овқат маҳсулотлари, иқтисодиёт тармоқлари учун зарур хом ашё етиштирилмоқда [9].

Суғориладиган қишлоқ хўжалиги ерлари махсус муҳофазага олиниб, ушбу ерларни қишлоқ хўжалигидан бошқа мақсадларга, шу жумладан саноат ва

фуқаролик объектлари (бинолар ва иншоотлар) қурилиши учун ажратилишига йўл қўйилмайди, Ўзбекистон Республикаси Ер кодексининг 9-моддасига кўра, суғориладиган ерларни қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ерлар тоифасидан ер фондининг бошқа тоифасига ёки суғорилмайдиган ерлар тоифасига ўтказиш Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарорига мувофиқ амалга оширилади [2].

Кейинги йилларда мамлакатимизда ер ва сув муносабатларини такомиллаштириш, қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ер майдонларини мақбуллаштириш ва уларни ажратишнинг соддалаштирилган тартибини қўллаш, ер-сув ресурсларидан фойдаланишда замонавий бозор механизмлари, инновацион ва ресурс тежовчи технологияларни жорий қилиш, паст ҳосилли пахта ва ғалла майдонларини қисқартириш ҳисобига юқори даромадли, экспортбоп маҳсулотлар етиштириш бўйича тизимли чоралар амалга оширилмоқда [10].

Шу билан бирга, республика аҳолиси сонининг юқори суръатлар билан ўсиб бориши, қишлоқ хўжалиги ерларининг бошқа тоифага ўтказилиши ва глобал иқлим ўзгариши таъсирининг кескинлашуви оқибатида охириги 15 йилда аҳоли жон бошига тўғри келадиган суғориладиган ер майдонлари ўлчами 24 фоизга (0,23 гектардан 0,16 гектаргача), ўртача йиллик сув таъминоти даражаси эса 3 048 метр кубдан 158,9 метр кубгача қисқарди.



Узоқ йиллар давомида қишлоқ хўжалиги ерларидан нооқилона фойдаланиш натижасида тупроқнинг табиий унумдорлиги ва экинлар ҳосилдорлиги пасайиб, етиштирилган маҳсулот сифати ёмонлашмоқда, атроф муҳит ифлосланиши ортиб бормоқда.

Шу билан бирга, бугунги кунда суғориладиган ерлардан саноат ва фуқаролик объектлари (бинолар ва иншоотлар) қуриб фойдаланиш ҳолатлари кўплаб учрамоқда [11].

Ўзбекистон Республикаси [Бош прокуратура](#)си томонидан самарали жамоатчилик назоратини ташкил этиш мақсадида “**YER NAZORATI**” махсус телеграм-бот дастури ишга туширилди.

[@YerNazoratBot](#) хизмати орқали фуқаролар уч турдаги ҳуқуқбузарликлар 1) ерларни ўзбошимчалик билан эгаллаш, 2) ноқонуний қурилиш ҳамда ердан мақсадсиз ва 3) самарасиз фойдаланиш тўғрисида хабар бериши мумкин [9].

Республикада сўнгги икки йил давомида статистик маълумотларга кўра, 120 минг гектардан зиёд ер талон-тарож бўлган ёки ҳокимлар томонидан мақсадсиз бериб юборилган. Ерга оид қонунчилик бўйича 588 нафар шахсга нисбатан ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар томонидан жиноят иши қўзғатилган. Судларда фуқаролар томонидан ўзбошимчалик билан эгаллаб олинган ер майдонларини қайтариш ва ноқонуний қурилишларни буздириш ҳақида кўплаб низолар мавжуд [7].

Бизнинг фикримизча, бундай низоларнинг келиб чиқишининг асосий сабабларидан бири фуқароларнинг ҳуқуқий билим даражаси етарли эмаслиги, яъни бирор бир қурилиш

қилиш учун ёки ерни сотиб олиб, уни ҳужжатларини расмийлаштириш ҳақидаги ҳуқуқий билимга эга эмаслиги ва бу соҳада ҳуқуқий тарғибот ишларининг етарли эмаслигида деб биламиз.

Ноқонуний қурилган қурилишларни буздириш тартиб-таомили “Ноқонуний қурилган қурилишларни буздириш тўғрисида”ги Конституциявий қонунда кўрсатилган.

Шу ўринда қайси турдаги қурилишлар ноқонуний қурилиш ҳисобланади деган саволга жавоб беришимиз лозим. Фуқаролик кодексининг 212-моддасида қандай мулклар ноқонуний қурилган ҳисобланиши санаб ўтилган [3].

Қонунчиликда белгиланган тартибда қурилиш мақсадлари учун ажратилмаган ер участкаларида, шунингдек иморат қуриш учун зарур рухсатнома олмасдан ёки архитектура ва қурилиш нормалари ҳамда қоидаларини жиддий бузган ҳолда қурилган уй-жой, бошқа бино, иншоот ёки ўзга кўчмас мулк ўзбошимчалик билан қурилган иморат ҳисобланади.

Иморат қурилган ер участкасининг мулкдори бўлган, унга умрбод мерос сифатида эгалик қилаётган, доимий эгалик қилаётган ва фойдаланаётган шахснинг ўзбошимчалик билан қурилган иморатга нисбатан мулк ҳуқуқи суд томонидан эътироф этилиши мумкин. Бу ҳолда иморатга нисбатан мулк ҳуқуқи эътироф этилган шахс иморат қурган шахснинг харажатларини суд белгилаган миқдорда қоплайди [3].

Ўзбошимчалик билан қурилган иморатнинг сақлаб қолиниши бошқа шахсларнинг ҳуқуқлари ва қонун билан қўриқланадиган манфаатлари



бузилишига сабаб бўлса, ёхуд фуқароларнинг ҳаёти ва соғлиғига хавф туғдирса, ўзбошимчалик билан қурилган иморатга нисбатан мулк ҳуқуқи эътироф этилиши мумкин эмас [3].

Юқоридагиларга шарҳ берадиган бўлсак, масалан тадбиркорлик учун берилган ерга турар жой қуриб олса бу ноқонуний ҳисобланади. Бундай ҳолатда қурилма мажбурий тартибда бузилади.

Ҳозирги кунда бундай ҳолатлар кўплаб учраб туради. Бу каби ердан мақсадсиз фойдаланиш ҳолатлари судлар томонидан кўриб чиқилиб, агар ноқонуний деб топилса, мажбурий тартибда буздирилади.

Ўзбошимчалик билан иморат қурганлик учун жазо тайинланади, объектни рўйхатдан ўтказмасдан ва рухсатномасиз қурганлик ҳамда қурилиш нормалари ва қоидаларини бузганлик, ишларни бажариш ва топширишда техник шартларни, объектни ишга тушириш қоидаларини бузганлик учун Ўзбекистон Республикаси Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексига асосан жарималар солинади.

Қонунчиликда ер майдонларини ўзбошимчалик билан эгаллаш, ундан хўжасизларча фойдаланиш ва ер ҳисобини юритишдаги ҳуқуқбузарликлар учун маъмурий ва жиноий жавобгарлик белгиланган. Аммо, амалдаги қонун нормаларида бундай ҳуқуқбузарлик учун қўлланиладиган жариманинг минимал ва максимал миқдорлари белгиланганлиги ҳуқуқни қўллаш амалиётида кўпчилик ҳолатларда битта турдаги ҳуқуқбузарлик учун

айбдорларга нисбатан турлича чора кўрилишига сабаб бўлмоқда[10].

Шунингдек, ер муносабатларида ҳуқуқбузарлик сонининг ошиб бораётгани соҳадаги белгиланган минимал жарималарнинг таъсирчанлиги камлигидан далолат беради.

Бизнинг фикримизча, амалдаги маъмурий жарима миқдорлари ерларни ўзбошимчалик билан эгаллаб олиш бўйича етарлича тўсиқ бўла олмаётганлиги боис жавобгарлик чораларини кучайтириш зарур деб ҳисоблаймиз.

Зеро, ер муносабатларида ҳуқуқбузарликлар учун маъмурий ва жиноий жавобгарлик чораларини кучайтиришдан мақсад – ерларни ноқонуний эгаллаш, улардан хўжасизларча фойдаланиш каби салбий ҳолатларни олдини олиш орқали соҳада қонунийликни таъминлаш ҳисобланади.

Ҳуқуқни қўллаш амалиётида ўзбошимчалик билан қурилган иморатга мулк ҳуқуқи камдан-кам ҳолатларда эътироф этилади. Бунда иморат уни қурган шахсга тегишли ер участкасида кўтарилган тақдирда қандай йўл тутиш ҳақида аниқ бир регламент мавжуд эмас.

Шунингдек, амалиётда ўзбошимчалик билан эгаллаб олинган ёки ноқонуний ажратиб берилган ер майдонларида қурилган бино-иншоотларни буздириш ҳамда Вазирлар Маҳкамасининг 146-сонли қарорига асосан етказилаган зарарни ундириш масаласида ҳам бир қатор муаммолар ва ноаниқликлар мавжуд. Хусусан, бугунги кунда ноқонуний қурилма қурган



хуқуқбузарлар фақат жарима тўлаш билангина чекланиб қолмоқда.

Бизнинг фикримизча, юқорида келтирилган фикрларни эътиборга олган ҳолда, суғориладиган ерларнинг аниқ ҳисобини замонавий усулларда юритилишини ва янгилаб борилишини таъминлаш, ҳар бир дала контури кесимида маълумотлар базасини шакллантириш мақсадида барча ҳудудларни аэрофотосъёмкадан ўтказиш ҳамда давлат ер кадастри

маълумотларининг ҳаққоний ва тўлиқ шакллантирилишини таъминлаш бугунги куннинг энг долзарб масалаларидан бири деб ҳисоблаймиз.

Ер бебаҳо бойлик. Айниқса суғориладиган ерларнинг ҳар бир қаричидан оқилона, самарали ва белгиланган мақсадда фойдаланиш ҳамда муҳофаза қилиш, ҳар бир фуқаронинг конституциявий бурчи ҳисобланади.

References:

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси.
2. Ўзбекистон Республикасининг Ер кодекси 2021 йил 21 апрелдаги ЎРҚ-683-сонли [Қонуни](#) таҳририда.
3. Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси 2021 йил 21 апрелдаги ЎРҚ-683-сонли [Қонуни](#) таҳририда.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 7 сентябрдаги “Ер ҳисоби ва давлат кадастрларини юритиш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғриси”да ПФ-6061 сон Фармони.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 7 сентябрдаги ПҚ “Ўзбекистон Республикаси Давлат солиқ қўмитаси ҳузуридаги Кадастр агентлиги фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида” 4819 сонли Қарори.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 8 июндаги ПФ- 6243-сонли “Ер муносабатларида тенглик ва шаффофликни таъминлаш, ерга бўлган ҳуқуқларни ишончли ҳимоя қилиш ва уларни бозор активига айлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” Фармони.
7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 24 мартдаги ПФ-91–сон “Қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ер участкаларини ижарага бериш тартибини соддалаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” Фармони
8. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 14 февралдаги “Қишлоқ хўжалигига мўлжалланмаган ер участкаларини хусусийлаштириш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунини амалга ошириш чора-тадбирлари ҳақида 71-сон қарори.
9. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 16 ноябрдаги “Жисмоний ва юридик шахсларнинг мулк ҳуқуқлари кафолатларини таъминлаш ҳамда ер участкаларини олиб қўйиш ва компенсация бериш тартибини такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 911-сон қарори.
10. Алтиев А.С. Ер ресурсларидан фойдаланиш тизимини тартибга солиш муаммолари. Монография. Тошкент, Фан, 2018 й.



11. Узакова Г.Ш. Ўзбекистон Республикасида ер участкаларини хусусийлаштириш жараёнини ҳуқуқий тартибга солиш. Монография. – Тошкент: ТДЮУ. 2020. – 119 бет.
12. Бобоқулов Ш., Абдулхаева Г. Қишлоқ хўжалигига мўлжалланмаган ер участкаларини хусусийлаштириш соҳасидаги ҳуқуқий муносабатларни тартибга солиш //scientific progress. – 2022. – т. 3. – №. 1. – с. 579-586.



МЕТАКОГНИТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ

Имомалиева Лола Рахаталиевна

Ташкентский государственный педагогический университет
имени Низами

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7450316>

ARTICLE INFO

Received: 08th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 17th December 2022

KEY WORDS

Когниции, метакогниции,
информация, знание,
контекстное образование,
педагогические технологии.

ABSTRACT

В статье представлен теоретический анализ понятия «метакогниции», предпринята попытка определить роль метакогниций как фактора успешности в профессиональном обучении, анализируются возможности формирования метакогниций личности студента в контекстном образовании.

В современном мире объем научной информации каждые 5–7 лет удваивается и столь же быстро устаревает; стремительно обновляются технологии производства. В этих условиях постоянно растут требования к уровню самоорганизации личности выпускника колледжа или вуза, к его умениям быстро и качественно адаптироваться к новым ситуациям. Овладение современными научными знаниями предполагает развитие рефлексивных форм мыслительной деятельности и метакогнитивных способностей студентов.

На сегодняшний день исследования метакогнитивных процессов в образовании включают теоретический и эмпирический анализ разнообразных вопросов, отражающих роль метакогнитивной активности в обучении и учении. Это вопросы о том, насколько хорошо студенты представляют себе возможности и ограничения собственного познания в

решении учебных задач, насколько эффективные стратегии регуляции учебной познавательной активности они используют. Это вопросы, касающиеся и метакогнитивной состоятельности самого педагога, и его возможностей транслировать адекватные метакогнитивные знания и стратегии учащимся. Сюда же включаются попытки разработать специальные обучающие процедуры, направленные на повышение качества метакогнитивной активности участников учебно-воспитательного процесса.

Актуальная проблема изучения метакогнитивной саморегуляции учебной деятельности студентов приобретает все более комплексный характер, являясь предметом исследований в философии и в различных отраслях знаний о человеке, т.е. когнитивных наук – социологии, лингвистики, педагогики, психологии. Они изучают преимущественно



интеллект (разум), но делаются попытки охватить и всю психическую сферу, чем занимается прежде всего когнитивная психология или психология познания [1].

В современных условиях проблема формирования когнитивных и метакогнитивных стратегий в образовании все больше интересует отечественных авторов (А. А. Карпов, А. А. Плигин, Е. Ю. Савин М. А. Холодная и др.) [2]. Это связано с тем, что в течение многих лет российское образование было ориентировано на передачу учащимся готовых знаний. Пересмотр традиционных подходов к обучению привел к смене приоритетов в образовании: от передачи готовых знаний к деятельностному подходу и формированию у школьников общеучебных умений и универсальных учебных действий. В настоящее время цели образования связывают с развитием способности обучающегося самостоятельно ставить учебные цели, проектировать собственную познавательную деятельность, контролировать и оценивать ее результаты, т. е. с овладением стратегиями учебной деятельности.

Формирование когнитивных и метакогнитивных стратегий – сложный многогранный процесс. Для того, чтобы его рассмотреть, необходимо выявить особенности данных учебных действий, факторы, оказывающие влияние на их формирование.

То, как человек мыслит, и решает проблемы во многом зависит не от автоматизмов и алгоритмов мышления, которые применяются постоянно и неосознанно, а от тех механизмов, с помощью которых он преодолевает,

выходя из мыслительного «тупика». В этом процессе важную роль играют именно формирование когнитивных и метакогнитивных стратегий, изучение которых имеет как научную (продвижение в понимании природы творческого мышления), так и практическую (рекомендации по использованию в учебной и профессиональной деятельности) ценность. Каждый ребенок уникален и неповторим, в процессе обучения у него формируются собственный опыт учения и индивидуальные познавательные стратегии.

Под *когнитивными стратегиями* понимается целостная динамическая структура ментального опыта личности, которая определяет индивидуальную взаимосвязь действий и операций имеющих познавательных функций (память, восприятие, представление, мышление, воображение). Когнитивные стратегии направлены на реализацию конкретной цели познания [3].

В образовательном процессе выделяют следующие когнитивные стратегии: формирование понятий, выдвижение гипотезы, восприятие изобразительных форм и др. Стратегии формируются в результате интеллектуальных действий и познавательных функций. [4].

Под *метакогнитивными стратегиями* понимается целостная динамическая структура ментального опыта («ментальный опыт – это опыт, получаемый опосредовано, в виде наших домыслов и предположений или информации от других людей» [5]), которая обеспечивает общее управление индивидуальными ментальными процессами. Метакогнитивные стратегии



определяют взаимосвязь учебных действий целеполагания, мотивации, планирования, мониторинга.

Метакогнитивные образовательные технологии – это технологии, формирующие интеллектуальные умения и усиливающие рефлексивные механизмы в образовательной деятельности; способствующие формированию метапознания и развитию метакогнитивных способностей. То есть, это технологии, направленные на достижение метапредметных, личностных результатов.

К метакогнитивным (метапредметным) технологиям относятся следующие технологии: диалогового

взаимодействия, развития критического мышления, педагогических мастерских, кейс-технологии, проектные, исследовательские, развивающего обучения и другие [6-10].

Проиллюстрируем возможность достижения метапредметных результатов на примере метакогнитивной технологии «Развитие критического мышления» (РКМ). Для этого проведем анализ приемов и стратегий технологии РКМ с точки зрения работы с текстовой информацией, развития навыков мыслительной деятельности, а также формирования и развития УУД учащихся [11-13].

Сравнительный анализ приемов и стратегий технологии РКМ

№ п/п	Название приема или стратегии.	На что направлен, какие виды УУД развиваются	Краткое описание основных действий		
1	2	3	4		
1	Верные и неверные утверждения («Вер ите ли Вы?»). Ключевые слова.	Проверка достоверности выдвинутых на стадии вызова гипотез; развитие способности к прогнозированию и анализу понятий (познавательные, регулятивные УУД)	Проработка текстовой информации путем поиска ответов на вопросы		
2	Дерево предсказаний.	Помогает строить предположения (гипотезы) по поводу развития сюжетной линии в рассказе или повести (познавательные /логические/).	Правила работы: ствол дерева – тема, ветви – предположения, листья – обоснование предположений. Прием используется на стадии вызова.		
3	Эффективная лекция для организации деятельности Прием «Бортовой журнал»	Развитие мыслит .функций: обобщение и сопоставление. Обобщающий прием записи своих мыслей (гипотез) – на стадии вызова, а затем текстовой информации – на	Организация деятельности по изучаемой теме, путем заполнения таблицы: <table><tr><td>Что мне известно по данной теме</td><td>Что нового я узнал из текста</td></tr></table> или:	Что мне известно по данной теме	Что нового я узнал из текста
Что мне известно по данной теме	Что нового я узнал из текста				



		стадии рефлексии (регулятивные, познавательные)	Предположения	Новая информация				
4	Инсерт (самоактивизирующая системная разметка для эффективного чтения и размышления)	Смысловой анализ текста, актуализация имеющихся знаний (личностные /смыслообразование/, регулятивные, познавательные /общеучебные/)	Маркировка текста по мере его чтения: “√” - уже знал “+” – новое “-” - думал иначе “?” - не понял, есть вопросы					
5	Дневники: «двухчастный»	Дает возможность читателю увязать содержание текста со своим личным опытом. Развитие аналитических способностей (личностные)	Заполнение таблицы: <table><tr><td>Цитата</td><td>Комментарии</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Цитата	Комментарии		
Цитата	Комментарии							
6	«Толстые» и «тонкие» вопросы	Активизация мыслительной деятельности при активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, размышления (познавательные, регулятивные)	Составление тонких и толстых вопросов при работе с информацией <table><tr><td>Толстые вопросы</td><td>Тонкие вопросы</td></tr><tr><td>Дайте объяснения почему? Объясните, почему? В чем различие? Что, если?</td><td>Кто? Что? Когда? Может? Как звать?</td></tr></table> Используется на любых стадиях технологии.		Толстые вопросы	Тонкие вопросы	Дайте объяснения почему? Объясните, почему? В чем различие? Что, если?	Кто? Что? Когда? Может? Как звать?
Толстые вопросы	Тонкие вопросы							
Дайте объяснения почему? Объясните, почему? В чем различие? Что, если?	Кто? Что? Когда? Может? Как звать?							
7	Кластеры	Выделение смысловых единиц текста (составление развернутого плана); развитие аналитических умений (познавательные /знаково-символические и логические/)	Графическое оформление в определенном порядке смысловых единиц текста в виде грозди					
8	Работа в группах а) «Зигзаг»	Изучение и систематизация большого по объему материала (регулятивные, познавательные, коммуника-тивные).	Основаны на принципе взаимообучения: члены рабочей группы становятся экспертами в определенных областях изучаемой темы, готовят презентацию и обучают других участников по каждой теме.					
	б) «Зигзаг-2»	Изучение и систематизация меньшего по объему материала (регулятивные,	· «Рабочая» группа получает текст и просматривает его; · Группе предлагается 5 разл.					



		познавательные, коммуникативные)	вопросов по данному тексту; • «Специалисты» по отдельным вопросам объединяются в «экспертные» группы; • «Экспертная» группа обсуждает вопрос и готовит презентацию ответа для «рабочей» группы; • Вернувшись в «рабочие» группы, эксперты отвечают на «свои» вопросы; • Ответы на вопросы озвучиваются для всей аудитории.
9	Стратегия «IDEAL» - стратегия решения проблем при чтении текста	Развитие навыков критического мышления (познавательные, коммуникативные)	I - Выделите в тексте проблему. D - Опишите ее (выявите ее суть). E - Определите варианты подходов к решению проблемы. A - Действуйте (решайте). L - Сделайте вывод (научитесь), проведите рефлексию своей работы.
10	Стратегия «Fishbone» Модель постановки и решения проблемы.	Развитие умений формулировать и решать проблемные вопросы. Позволяет описать и решить целый круг проблем (познавательные, коммуникативные).	На «верхних костях» рыбы формулируется проблема (признаки). На «нижних костях» скелета рыбы фиксируются факты, подтверждающие существование этой проблемы.
11	Синквейн	Развитие способностей к анализу, обобщению и целостному восприятию темы при письме (познавательные)	Отражение сущности темы (понятия) в пяти строках по определенным правилам

В ходе работы в рамках этих приемов метакогнитивной технологии «Развитие критического мышления в биологии» учащиеся овладевают различными способами самостоятельной деятельности, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления опыта работы с разного рода информацией. Указанные технологии также способствуют формированию целостного мировоззрения и мировосприятия; комплексному развитию

метакогнитивных умений и разных видов УУД [14, 15].

Главным приобретением использования метакогнитивных педагогических технологий в обучении становится развитие способности самостоятельно учиться и способности к непрерывному самообразованию.

Таким образом, использование метакогнитивных технологий как средства достижения метапредметных результатов образования позволяет



повысить эффективность важнейшей компетенции личности –
образовательного процесса в целом, умения учиться.
обеспечивает формирование

References:

1. Величковский Б.М. Когнитивная наука: Основы психологии познания: В 2 т. М., 2006. Т. 2.
2. Вербицкий А.А. Теория и технологии контекстного образования. М., 2017.
3. Вербицкий А.А. Проблемы проектно-контекстной подготовки специалиста // Высшее образование сегодня. 2015. № 4. С. 2–8.
4. Гадаев А.В. Когнитивная система человека. URL: <http://www.proza.ru/2014/01/13/570> (дата обращения 22.11.2017).
5. Карпов А.В. Взаимосвязи обучаемости и метакогнитивных качеств личности // Ярославский педагогический вестник. 2012. № 3. Т. 2 (Психолого- педагогические науки). С. 228–235.
6. Карпов А.В., Скитяева И.М. Психология метакогнитивных процессов личности. М., 2005.
7. Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/dict/ (дата обращения 22.11.2017).
8. Николаева Е.И. Метакогнитивная компетенция – в чем проблема? // Вестник практической психологии образования. 2012. № 1(30). С. 34–38.
9. Савин Е.Ю., Фомин А.Е. Когнитивная психология образования: аудитория как лаборатория // Психология в вузе. 2013. № 3. С. 67–83.
10. Холодная М.А. Психология интеллекта: Парадоксы исследования. 2-е изд., перераб. и доп. СПб., 2002.
11. Чернокова Т.Е. Метакогнитивная психология: проблема предмета исследования // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2011. Вып. № 3. С. 153–158.
12. Энциклопедия эпистемологии и философии науки / Гл. ред. И.Т. Касавин. М., 2009.
13. Brown A.L. Metacognition, executive control, self-regulation and other more mysterious Mechanisms // Metacognition, Motivation, and Understanding / F.E. Weinert, R.H. Kluwe (eds.). Hillsdale, NJ, 1987. P. 65–116.
14. Flavell J.H. Metacognition and cognitive monitoring: a new area of cognitive-developmental inquiry // American Psychologist. 1979. Vol. 34. P. 906–911.
15. Schraw G., Moshman D. Metacognitive Theories // Educational Psychology Papers and Publications. 1995. Vol. 7. № 4. Pp. 351–371.



UCH UNDOSHLI ARABCHA ASOSDOSH O'ZLASHMA SO'ZLARLARNING SEMANTIK TAHLILI

Rahmonova Zamira

Qarshi davlat universiteti

Lingvistika: o'zbek tili

2- bosqich magistranti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7450324>

ARTICLE INFO

Received: 08th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 17th December 2022

KEY WORDS

Undosh, o'zak, asos, tushuncha, taraqqiyot, tovush, ikki undosh, uch undosh.

ABSTRACT

Ushbu maqolada arab tilidagi o'zak undoshlar, uch undoshli arabcha asosdosh o'zlashma so'zlarning semantik tahlili to'g'risida ma'lumotlar keltirilgan.

Arab tilida so'zning o'zagi undosh tovushlardangina iborat bo'ladi. O'zakni tashkil etuvchi undoshlar o'zak undoshlar deyiladi. O'zak undoshlar so'zdagi umumiy ma'noni ifodalaydi. O'zak undoshlarning boshiga, oxiriga, orasiga unli tovushlar qo'shish bilan so'zlar hosil bo'ladi. Bu

so'zlarni uch undoshli, ikki undoshli, to'rt undoshli asosdosh so'zlar deb tasnif qilishimiz mumkin. Uch undoshli asosdosh so'zlarga quyidagilarni kiritishimiz mumkin: Masalan,

ى ت ب	K t b	Maktab, kitob, kotib, kitobat, maktub, kutubxona
ر ب خ	X b r	Xabar, axborot, muxbir
ل س م	M s l	Muslim, salim, musulmon

Arab tilida asosdosh deyilganda asosi bir bo'lgan so'zlarga aytiladi. Arab tilida asosdosh so'zlarning ma'nosi umumiy bitta, bir-biriga yaqin bo'ladi. Jadavaldagi so'zlarni izohlaydigan bo'lsak, asosdosh so'zlar orasida ma'no yaqinligi bor.

MAKTAB - [a. المدرسة - o'qish joyi; yozuv stoli; bo'lim, idora] O'qituvchi rahbarligida yosh avlodga savod o'rgatib, uni ma'lumotli qiluvchi ta'lim-tarbiya muassasasi. Boshlang'ich maktab. Internat maktab. O'rta maktab. Maktabga kirmoq.

KITOB - [a. مراسل - yozilgan, muqovalangan asar] 1 Ma'lum matnli varaqlardan iborat,

juzlab tikilgan, muqovalangan, hajmi 48 sahifadan kam bo'lmagan bosma (qadim qo'lyozma ham) asar. Kitob magazini. Kitob savdosi. Kitob nashr etmoq. She'riy kitob.

KITABA - [a. - yozuv; kotiblik; yozuvli lavha] - esk. Qabr toshi, katta darvoza va bino peshtoqiga bitilgan yoki o'yilgan yirik yozuv. Qani u xarobazor Barq urar yangi jahon, Daryolar, ekinzorlar - fusunkor kitobalar. Mirtemir.

KITOBAT - [a. - yozuv, yozish; yozuvli lavha] - esk. Yozish, ko'chirib yozish, yozuv. Keksa xattot Masharif tarro bilan



marosimni kitobat qilib o'tirgan edi. S. Siyoev, Yorug'lik.

KOTIB - [a. - (xat) yozuvchi, (kitob) ko'chiruvchi] 1 - tar. Ro'yxat tuzish, qo'lyozmalarni ko'chirish bilan shug'ullangan shaxs; mirza

KUTUBXONA - [a. - «kitob» s. ning ko'pl. + xona] 1 Kitob, jurnal va sh. k. ni to'plash, saqlash va ularni tashviqot qilish, o'quvchilarga foydalanish uchun berish bilan shug'ullanuvchi muassasa. O'zbekiston Fanlar akademiyasining kutubxonasi

MAKTUB - [a. • - yozilgan; xat, noma] 1 kt. Kimsaga, biror kishiga yozib yuborilgan xat, noma. Maktub yubormoq. Maktub yozmoq. Qushbegi yer ostidan xotinni kuzatdi-da, qo'lidagi maktubning orqa-o'ngini tekshirib qaradi. A. Qodiriy, O'tgan kunlar.

Kitob, maktab, kutubxona, kitobat so'zlarining barchasi yozuv va ilmga oid so'zlar hisoblanadi.

MUSLIM - [a. مسلم - islomni qabul qilgan, musulmon] 1 - kam qo'll. Musulmon dinidagi kishi; musulmon. ..islom tug'i ostiga Turkistondagi jamiki musulmlarni to'plagaymiz.

MUSULMON - [a. مسلم] 1 Islom dinidagi kishi. - [Qozi:] Sen bir kambag'al musulmonsan. O'z joningga jabr qilma.. deymiz. Hamza, Boy ila xizmatchi.

SALIM - [a. - sog'lom, butun, shikastlanmagan; haqiqiy, to'g'ri] 1 kt. Sog'lom odam; sog'-salomat, to'rt muchasi but kishi. Aqli (yoki fikri) salim - 1) to'liq, tiniq aql; 2) aqli raso, miyasi butun odam. Fikri salim Olimjon o'zida bo'lgan jiddiyatlarni Ahmadjonda ham ko'rmoqda edi. Hamza, Tanlangan asarlar.

Bu so'zlarda esa ruhida va aqlida sog'lomlik, iymonlilik umumiy ma'no sifatida olingan. O'zbek tilida *musulmon* va

muslim so'zlari dublet ya'ni variantdosh so'zlar hisoblanadi.

XABAR - [a. darak; axborot, ma'lumot; ovoza; kesim (tlsh.)) 1 Biror kimsa, narsa yoki hodisa haqidagi axborot, darak, bildirish. Muhammad Arg'unning xabariga ko'ra, dushmanning katta qo'shini Rafqondan o'tib, Konibodom sari kelayotgan edi. Mirmuhsin, Me'mor.

AXBOROT — Ish, voqeahodisalar haqida tushuncha xabar, ma'lumotlarda so'zga chiqqan parlament qo'mitalari ning raislari.. axborot berdilar. Gazetadan.

AXBOR — “xabar”ning ko'pligi] kam qo'll. Xabar; xabarlar; ma'lumot

MUXBIR - [a.- xabarchi, xabar beruvchi; ayg'oqchi] 1 Tahririyat tarkibida jurnalist sifatida xizmat qiluvchi xodim. 2 Bevosita tahririyatda ishlamaydigan, ammo ommaviy axborot vositalarida muntazam ijodiy hamkorlik qiluvchi shaxs. Majid bilan Rayhonov olmoslik muxbirning ilgarigi yozgan xabarlari originalini ko'zdan kechirmoqchi bo'lishdi. M. Jo'ra, Noshirnoma.

Bu so'zlar xabar, ma'lumot umumiyliigi ostida birlashgan.

Arabcha so'zlarning o'zbek tiliga kirib kelishidagi yana boshqa bir manba bu arab kitobchilik san'atining butun borlig'i bilan turkiy xalqlar, birinchi navbatda, o'zbek xalqi madaniyatiga kuchli ta'sir etishi bilan bog'liqdir. Biz bilamizki arab kitobchiligi islom dini yoyilishining dastlabki bosqichlarida muqaddas Qur'oni Karimning ko'chirib tarqalishiga bo'lgan ehtiyoj natijasida shakllandi va rivoj topdi. Bunday deyishimiz uchun ma'lum bir asoslar bor. Chunki ba'zi manbalarda yozishlaricha, islom dinining paydo bo'lishiga qadar arablar o'zlarining muayyan bir yozuvlariga ega bo'lmagan. To'g'ri, III-IV asrlarga qadar ularda oromiy



yo'zuvining arabcha variant qo'llanishda bo'lgan, lekin bu yozuv turi u qadar yoyilmaganligi sababli arab xalqi tarixi va hayotiga oid rivoyat hamda ertaklar, asosan, avloddan avlodga og'zaki rusumda yetib kelgan. Islom dinining paydo bo'lishi va uning natijasida arab xalifasining tuzlishi bilan arab xalqining madaniy, siyosiy, iqtisodiy, hayotida keskin o'zgarishlar sodir bo'ldi. Mahmud Koshg'ariyning yozishicha, qadimda o'zbeklar yozuv qurollaridan hisoblangan siyohdonni bitigu so'zi orqali ifodalashgan Bitigu so'zining etimologiyasi ham bitig singari asli turkiy "bitmoq" feliga borib taqalishi ma'lum. Keyinchalik bitigu terminini o'rnini arabcha davot so'zi to'liq egallaydi. Ma'lum vaqdga qadar bitigu va davot terminlari parallel tarzda qo'llangan. Keyinchalik arab tili ta'sirida davot turki bitigu so'zini leksikadan siqib chiqargan. Shuningdek bitigu o'rnida arabcha yana bir termin – mihbara ham davot terminiga sinonim tarzida muomalaga kirib kelgan. Shuningdek, ayrim arabcha o'zlashmalar dastlabki o'zlashgan vaqtlarda tilimizda faol qo'llanishda bo'lgan bo'lsa, hozirgi kun nuqtayi nazaridan erishishi, ya'ni ular anglatgan tushunchalarning texnik taraqqiyot tufayli yo'q bo'lib ketishi yoki ularning o'rnini yangi terminlar egallashi natijasida ular arxaik termin sifatida iste'moldan chiqib ketgan. Masalan, kutub, "kitob" ning ko'plik shakli, ya'ni ko'plik shakli o'zagi o'zgargan holda bo'ladi. Quyida arxaik terminlar:

manqul, naql etilgan, birovning aytganlaridan ko'chirilgan, manqut nuqta qo'yilgan, nuqtali;
marqum - yozilgan, bitilgan, raqam dud;
midod- yozuv ishida qo'llangan siyoh ;
qoralik- qurum, iplar tortib yasalgan chizg'ich;

miqroz - qog'ozgarlikda qog'oz qirqishda ishlatiladigan qaychi;

mudavvin - to'plovchi biror fanga oid ma'lumotlarni to'plab, izohlab kitob holiga keltiruvchi;

Arabcha siniq ko'pliklar o'zagidan o'zgarib hosil bo'ladi.

Xalq-bir yerda yashovchi odamlar yig'indisi.

Xoliq-"xalq" so'zining ko'pligi. Yaratuvchi ijodkor. Bu so'zlarning asosi

Xilqat-yaratilgan, bunyodga kelgan narsa yoki kimsa. Agar Xalq,Xoliq, Xilqat so'zlarini umumiyashtirsak yaratuvchi va yaratilgan ma'nosini anglaymiz. Bu so'zlar bugungi kunda o'zbek tilida o'zlashgan bo'lib ma'no jihatidan ko'plikni anglatmaydi.

Fikr -aynan fikr-zikr.

Tafakkur-fikr yuritish,o'ylash, fikrlash.

Bu so'zlarda ham fikr qilish umumiy ma'no sifatida olingan, ammo tafakkur so'zi fikrdan ko'ra kengroq, falsafiyroq.

Kabir-katta, ulug'.

Akbar-eng katta, ulkan.

Akobir-eng kattalar. Bu so'zlarda buyuklik ma'nosi mavjud, lekin *Akobir* so'zi o'zbek tilida ko'plik ma'nosini bildirmaydi, atoqli ot hisoblanib, buyuklik nisbasidir.

Karam-marhamat, muruvvat, himmat.

Ikrom-ko'plikdagi shakl. Hurmat izzat. Bu so'zlarning genizisida hurmat ma'nosi mavjud. O'zbek tilida bu so'zlar quyidigicha ma'nolarni ifodalaydi:

KARAM II - [a. – yaxshilik, saxovat] kt. Marhamat, muruvvat, himmat. - [Shohmurod-] Tangrining karamiga sig'inib, ularni Astrobod tomonga jo'natdim, Xudoyim lutf qilsa, biron ish qilib kelarlar.

IKROM - [a. – izzat, hurmat] 1 - kt. - kam qo'll. Hurmat, izzat. Qilgan izzat va



ikromlaringiz uchun rahmat! A. Qodiriy, O'tgan kunlar. 2 Ikrom (erkaklar ismi).

Forig'-xoli, bo'sh; egallanmagan, befoyda.

Maxfirat-"forig'" so'zining ko'plikdagi shakli.

Bu so'zlarda ham ham ma'no yaqinligi bor. Ammo bugungi kunda o'zbek tilida butunlay boshqa boshqa ma'noda ishlatiladi. Forig' so'zi badiiy uslubga xos bo'lib, unumsiz ishlatiladi.

FORIG' - [a. – xoli, bo'sh; egallanmagan; befoyda]: forig' bo'lmoq - esk. kt. Biror ish-harakatdan xoli bo'lmoq, bo'shamoq, qutulmoq. Ota-onasining nazdida, Hafiza yuragidagi dardlardan forig' bo'lganday ko'rindi. Mirmuhsin, Umid. Sen shu yerda turgin, men namozdan forig' bo'layin, so'ngra gaplashamiz. «Oysuluv».

Qobil-qabul qiluvchi, har narsaga ko'nuvchi, qobiliyatli.

Iqbol-yaqinlashish. "Qobil" so'zining ko'pligi. Bugungi kunda so'zlarning ma'nosi butunlay uzoqlashgan. Iqbol so'zida ma'no jihatdan kengayish bor.

QOBIL - [a. – qabul qiluvchi, har narsaga ko'nuvchi, qobiliyatli; kelgusi] 1 Har qanday ishga qobiliyati, layoqati bo'lgan; qobiliyatli, layoqatli. Borishsa qaytarma, bolam. Ko'p qobil, o'zingga o'xshagan hunarmand o'g'lonlar-da bular. H. Nazir, Cho'l havosi.

IQBOL - [a. – peshvoz chiqish; yaqinlashish; qiziqish; baxt, omad] 1 Baxtli taqdir, porloq kelajak; baxt, om - ad. -Gulshanning iqboli baland. Juda pishiq, juda tirishqoq u, – dedi Zaynab. Oybek, O. v. shabadalar.

Talab-izlash, qidirish, so'rash.

Tolib-izlovchi talab qiluvchi.

Talaba- so'rovchilar, talab qiluvchilar.

Bu so'zlar ham asosdosh so'zlar hisoblanib, ma'no umumiyligida izlanish, o'qish semalari mavjud.

Habib-sevikli; do'st, o'rtoq.

Mahbub-sevimli; yor yoki do'st. Bu so'zlar semasida ham sevimlilik mavjud. Ular bugungi kunda uslubiy xoslangan so'zlar hisoblanib, kam ishlatiladi.

Kofir-tanimovchi, inkor etuvchi.

Kufr-dinsizlik; ko'rnamaklik.

Tanimoqlik semasi asosida birlashgan so'zlar ma'no jihatdan genizesidagi ma'nodan uzoqlashmagan.

KUFR - [a. – dinsizlik, kofirlik, islomni tanimaslik; ko'rnamaklik] 1 - din. Xudoni, dinni tahqirlash. Xudo va rasulga bo'lgan haqorat kufr va murtadlik bo'lib, kofir va murtadning jazosi qatl. emasmi S. Ayniy, Qullar. 2 Diniy, shar'iy tamoyillarga to'g'ri kelmaydigan, xudoga xush kelmaydigan, noshar'iy.

KOFIR - [a. – tanimovchi, inkor etuvchi, islom dinini tanimovchi, g'ayridin] - din. - 1 ayn. g'ayri - din. Hamma musulmonlar bab-baravar, deb o'ylaysizmi Musulmonlar o'rtasida bo'rilar yo'qmi Mayli, kofirmi, musulmonmi, biz bo'rilarining jazosini beramiz. Ular kofirda ham bor, musulmonda ham. Oybek, Tanlangan asarlar.

Xulq-fe'l-atvor, ma'nodan uzoqlashmagan.

Axloq-muomala, xatti-xarakat odobi. Fe'l-atvor semasi asosida birlashib, bugungi kunda ma'nolari boshqa boshqa so'zlar hisoblanadi.

XULQ-ATVOR - [xulq + atvor] Fe'l-atvor, xarakter. Hamida xulq-atvori shamolga o'xshagani bilan ko'p narsaga aqli yetardi. S. Anorboev, Mehr.

AXLOQ — a.1) — kishining tabiati] Muomala, xatti-harakat odobi. Aslini ol ganda, axloq — ma'naviyatning o'zagi. Gazeta dan.

Yuqoridagi misollar siniq ko'plikning paydo bo'lishidan yasalgan. Arab tilida ko'plik shakli yasalishida ham so'zlar



asosdosh bo'lishi kerak. Yuqoridagi misollardan shuni bilish mumkinki, ba'zi so'zlar bugungi kunda ma'nosi o'zgargan,

ba'zilariniki ma'nosi uzolqashmagan, ba'zilarida ma'no mavjud, faqat atoqli ot shaklda.

References:

1. Begmatov E.A. Hozirgi o'zbek adabiy tilining leksik qatlamlari. –T.: Fan, 1985. 160 bet.
2. Eshonqulov B. Hozirgi o'zbek adabiy tilida arabcha lug'aviy o'zlashmalarning paradigmatic assimitriyaga munosabati. Filol. fan. nomz... dis. avtoref. -Toshkent, 1996. 21 bet.
3. Rahmatullayev Sh. O'zbek tilining etimologik lug'ati. 3-tom. – T.: Universitet, 2003. 600 bet.
4. Rahmonov T.P. Hozirgi o'zbek tilidagi arabcha o'zlashma so'zlar semantik tuzilishidagi o'zgarishlar. filol. fan. nomz.... dis. avtoref. -Toshkent, 1994. 24 bet.
5. Hamrayeva Y. O'zbek tilining o'zlashma so'zlar o'quv izohli lug'ati. – T.: Yangi asr avlodi, 2009. 104 bet.
6. Hojiyev A. Mustaqillik sharoitida o'zbek tili lug'at tarkibining rivojlanish asoslari // O'zbek tili va adabiyoti. – T., 1994. -№ 1.
7. Hojiyev A. Tilshunoslik terminlarning izohli lug'ati. – T.: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2002. 164 bet.
8. Hojiyev A. Termin tanlash mezonlari, -T.: Fan, 1996, 160 bet.
9. Jamolxonov N. Hozirgi o'zbek adabiy tili. -T.: O'qituvchi, 2005. 200 bet.
10. Mahmudov N. O'zbek tilida o'zlashma so'zlar: me'yor vamilliylik // O'zbek tili va adabiyoti. 2010. -№ 6.
11. Rahimov B. Dunyoda nechta til bor? Til va adabiyot ta'limi. 2011. 11-son. 15-bet.
12. Sayfullayeva R., Mengliyev B., Boqiyeva G., Qurbonova M., Yunusova Z., Abuzalova M. Hozirgi o'zbek adabiy tili. – T.: Fan va texnologiya, 2009. 204 bet.
13. To'xtayeva M., Qilichev B. "O'zbek tiliga o'zlashgan inglizcha so'zlarning izohli lug'ati" –T.: Fan, 2007. 40 bet.



BUXORO VILOYATI SABZAVOT-POLIZ EKINLARDA UCHRAYDIGAN HASHAROTLAR FAUNASI

A.R. Rayimov,

PhD, Buxoro davlat universiteti

M.M. To'raev,

b.f.n, dos., Buxoro davlat universiteti,

N.Z. Zohidova,

Buxoro davlat universiteti talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7456127>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Bo'g'imoyoqlilar, Tamaki tripsi, Buzoqboshilar, Qovun pashshasi, Issiqxona oqqanoti, Chigirtkalar, Ikki qanotli, Qattiq qanotlilar, Kapalaklar

ABSTRACT

Tadqiqotlarimizda Buxoro viloyati va uning Navoiy, Qashqadaryo, Xorazm viloyatlari bilan chegaradosh hududlaridagi sabzavot-poliz ekinlarda uchraydigan hasharotlarning xilma-xilligi, soni, biotoplar bo'yicha tarqalishi va tur tarkibining mavsumiy o'zgarishi tahlil etiladi.[8,9,10] Olib borgan izlanish natijalarimiz bu sohadagi manbalarni ma'lum darajada to'ldirishga xizmat qiladi. Turli xil biotik, abiotik va antropogen omillar hasharotlar faunasiga o'zining salbiy ta'sirini ko'rsatmay qolmaydi. Keyingi yilliklarda yuz berayotgan iqlim sharoitidagi keskinlashuv hamda ekin turlarida bo'lgan o'zgarishlar Buxoro viloyati entomofaunasiga ham ta'sir ko'rsatishi tabiiy[21,22,23,24]. Mamlakatda qishloq xo'jaligi ekinlari tarkibidagi yangilanishlar, yangi nav va ekin turlariga ixtisoslashtirish, o'z navbatida, ularga xos bo'lgan hasharotlar xilma-xilligining ortib borishiga, sabab bo'lmoqda

Kirish.

Tabiatda muhim ahamiyatga ega bo'lgan hasharotlarni har tomonlama o'rganish orqali ularning sonini boshqarish, ekologik barqarorlikni va hasharotlar xilma-xilligini saqlashni taqozo etmoqda. Shunga javoban Respublikamizda, mustaqillikning ilk yillaridan boshlab, atrof-muhitni muhofaza qilish, biologik xilma-xillikni saqlab qolish va bioresurslardan oqilona foydalanish ishlariga alohida e'tibor qaratilmoqda[11,12,13,24]. Buxoro viloyati va unga tutash hududlarda hasharotlarning tur tarkibi, soni, biotopik taqsimlanishi, ko'payishi, mavsumiy va davomiyligi

o'rganilmaganligi kunning dolzarb masalasi hisoblanadi. Buxoro viloyati va unga tutash bo'lgan hududlarda hasharotlarning faunasi tur tarkibini aniqlash maqsadidagi kuzatuvlarimizni 2020-2022-yillar oralig'ida amalga oshirildi[14,15,16,26].

Material va metodika: Tadqiqotlar Buxoro viloyati (Jondor, Romitan, Buxoro, Peshku, G'ijduvon, Shofirkon, Qorvul bozor) dagi issiqxona, fermer xo'jaliklari hamda tomorqa xo'jaliklari dalalarida olib borildi. Hasharotlar yilning ekin mavsumlari davomida hududning iqlim sharoitiga bog'liq holda rivojlanishiga asosiy e'tibor



qaratildi. Mazkur hududda ekinlarning vegetatsiya davri mart oyining birinchi dekadasi to'g'ri keladi. Lekin asosiy ekinlar, jumladan madaniy ekinlarning haqiqiy vegetatsiya davri +10°C dan yuqori haroratli kunlar boshlanishiga to'g'ri keladi. Ayni shu davr issiqsevar o'simliklar, jumladan, sabzavot-poliz ekinlarini ekish imkoniyatini beradi. Materiallar, asosan, mart oyidan dekabrga qadar, shuningdek ma'lum qismi esa yanvar va fevral oylarida ham yig'ildi. Hasharotlarning sistematik o'rnini aniqlashda sohaga oid qator aniqlagichlar va ilmiy manbalardan foydalanildi. Zarur hollarda turlarni aniqlashda onlayn-aniqlagichlardan ham foydalanildi [5, 6,7,27]. Tungi marshrut hisoblari oddiy diodli fanarlar yordamida o'tkazildi. Turli tabiiy biotoplarida - chala cho'l, tabiiy suv havzalari, o'zlashtirilgan hududlar, agrolandshaftlar, va o'zlashtirilgan urbonazonalarda statsionar va marshrut metodida, yilning turli mavsumlarida (bahor, yoz, kuz va qish) olib borilgan sanash, kuzatish, namunalar yig'ish orqali hammasi bo'lib 72 marta hisob ishlari olib borildi [17,18,19,20]. Turli yillarda tutilgan hasharotlarning

kolleksiyalaridan (BuxDU zoomuzeyida saqlanayotgan) ham foydalanildi.

Natija va muhokama. Biz to'plagan dala materiallarini tahlili asosida Buxoro viloyatida sabzavot-poliz ekinlarida uchrovchi hasharotlarning 8 turkum, (To'g'riqanotlilar - *Orthoptera*, Quloq kovlagichlar - *Dermaptera*, Teng qanotli - *Homoptera*, Tripslar - *Thysanoptera*, Ikki qanotli - *Diptera*, Qattiq qanotlilar - *Coleoptera*, Kapalaklar - *Lipidoptera*, To'rqqanotlilar - *Neuroptera*) 3 ta kenja turkum (Uzun mo'ylovli - *Dolichocera*, Kalta mo'ylovli - *Brachycera*, Shiralar - *Aphidinea*) 16 oila (Chirildoqlar - *Gryllidae*, Buzoqboshilar - *Gryllotalpidae*, Chigirtkalar - *Acrididae*, Labiduridae, Labiidae, Shiralar - *Aphididae*, **Tefritidlar - Tephritid**, Tripslar - *Thripidae*, Yaproqsimon mo'ylovli - *Scarabaeidae*, Tugmachalar - *Coccinellidae*, Qora tanli qo'ng'izlar - *Tenebrionidae*, Malhamchi qo'ng'izlar - *Meloida*, Bargxo'rlar - *Chrysomelidae*, Oq kapalaklar - *Pieridae*, Tunlamalar - *Noctuidae*, Oltinko'zlar - *Chrysopidae*) 31 turi uchrashi aniqlangan [1,2,3,4] (1 - jadval).

1 - jadval

Buxoro viloyati sabzavot-poliz ekinlarida uchrovchi hasharotlarning tur tarkibi

	Hasharot turlari	Sabzavot dalasi	Poliz dalasi	Issiqxona
Kenja olam	Ko'p hujayrali hayvonlar - Metazoa			
Bo'lim	Haqiqiy ko'p hujayralilar - Eumetazoa			
Tip	Bo'g'imoyoqlilar - Arthropoda			
Kenja tip	Traxeyalilar - Tracheata			
Sinf	Hasharotlar - Insecta			
Kenja sinf	Haqiqiy hasharotlar - Ectognata			



Turkum To'g'riqanotlilar - Orthoptera				
Kenja turkum Uzun mo'ylovlilar - Dolichocera				
Oila Chirildoqlar - Gryllidae				
1	Dala chirildog'i-Melanogryllus desertus	+	+	+
Oila. Buzoqboshilar - Gryllotalpidae				
2	Oddiy buzoqboshi - <i>Gryllotalpa gryllotalpa</i>	+	+	+
Kenja turkum. Kalta mo'ylovli-Brachycera				
Oila. Chigirtkalar - Acrididae				
3	<i>Uzuntumshuq chigirtka-Truxalis nasuta</i>		+	
4	Italiya chigirtkasi - <i>Calliptamus italicus</i>	+	+	
5	<i>Marokash chigirtkasi -Dociostaurus marocanus</i>	+	+	
6	<i>Osiyo chigirtkasi - Locusta migratoria</i>	+	+	
7	<i>Qizilqanot chigirtka -Oedipoda caerulescens</i>	+		
8	<i>Poliz chigirtka -Thisoicetrinus pterostichus</i>	+		
Turkum. Quloq kovlagichlar-Dermaptera				
Oila. Labiduridae				
9	Qirg'oq quloq kovlagichi -Labidura riparia	+		
Oila. Labiidae				
10	Kichik quloq kovlagichi-Labia minor	+		+
Turkum. Teng qanotli -Homoptera				
Kenja turkum. Shiralar -Aphidinea				
Oila. Shiralar - Aphididae				
11	<i>Poliz biti -Aphis gossypii</i>	+	+	+
12	<i>Beda biti -Aphis medicaginis</i>		+	
13	<i>G'o'za ildiz biti -Trifidaphis phascoli</i>	+	+	+
14	Shaftoli shirasi - Myzodes persicae	+		
15	<i>Karam biti - Brevicoryne brassicae</i>	+		
16	Issiqxona oqqanoti - Trialeurodes vaporariorum	+	+	+
Turkum. Ikki qanotli -Diptera				
Oila. Tefritidlar - Tephritid				
17	<i>Qovun pashshasi-Miopardalis pardalina</i>		+	
Turkum. Tripslar -Thysanoptera				



Oila. Tripslar -Thripidae				
18	<i>Tamaki tripsi -Thrips tabaci</i>	+	+	+
Turkum. Qattiq qanotlilar - Coleoptera				
Oila. Yaproqsimon mo'ylovlar -Scarabaeidae				
19	Qora rangli kravchik - <i>Lethus rosmarus</i> .		+	
20	Turkiston zararkunanda qo'ng'izi - <i>Polyphylla adspersa</i>	+		
21	Hoshiyali bronza qo'ng'izi - <i>Oxythyrea cinctella</i>	+	+	
Oila. Tugmach qo'ng'izlar - Coccinellidae				
22	Poliz tugmacha qo'ng'izi - <i>Ephilachna chysomelina</i>	+	+	
23	Yetti nuqtali xonqizi- <i>Cocimella septenpunctata</i>	+	+	+
Oila. Qora tanli qo'ng'izlar -Tenebrionodae				
24	Cho'l sustkashi - <i>Blaps halophile</i>		+	
Oila. Malhamchi qo'ng'izlar -Meloida				
25	To'rt nuqtali - <i>Mulabris guad ripunctata</i>	+		
Oila. Bargxo'rlar- Chrysomelidae				
26	Kolorada qo'ng'izi - <i>Leptinotarsa desemlineata</i>	+		+
Turkum. Kapalaklar-Lipidoptera				
Oila. Oq kapalaklar -Pieridae				
27	Karam kapalagi - <i>Pieris brassicae</i>	+		
28	Sholg'om kapalagi - <i>Pieris rapae</i>	+		
Oila. Tunlamalar- Noctuidae				
29	G'o'za tunlami - <i>Chloridea obsolete</i>	+		
30	Kuzgi tunlam- <i>Agrotis segetum</i>	+		
Turkum. To'rqqanotlilar -Neuroptera				
Oila. Oltinko'zlar -Chrysopidae				
31	Oddiy oltinko'z- <i>Chrysopa carnea</i>	+	+	+

Deyarli barcha agrotsenozlarda (Oddiy oltinko'z-*Chrysopa carnea*, Etti nuqtali xonqizi-*Cocimella septenpunctata*, Tamaki tripici -*Thrips tabaci*, Issiqxona oqqanoti -

Trialeurodes vaporariorum, Poliz biti - *Aphis gossypii*, G'o'za ildiz biti -*Trifidaphis phascoli* , Oddiy buzoqboshi- *Gryllotalpa gryllotalpa*, Dala chirildog'i-*Melanogryllus*



desertus) uchraydigan turlarga kiradi.

(1-Jadval)

2-Jadval

Buxoro viloyati hududida uchrovchi sabzavot-poliz ekinlari hasharotlarining turkum va oilalar spektri .

Turkum nomi	Oilalar soni	Fitofaglarg nisbatan ulushi (%)	Tur soni	Fitofaglarg nisbatan ulushi (%)
Qattiq qanotlilar - Coleoptera	5	31.25	8	25.8
To'g'riqanotlilar - Orthoptera	3	18.75	8	25.8
Teng qanotlilar -Homoptera	1	6.25	6	19.35
Kapalaklar-Lipidoptera	2	12.50	4	12,9
Ikki qanotlilar -Diptera	1	6.25	1	3.22
Quloq kovlagichlar-Dermaptera	2	12.50	2	6.49
Tripslar -Thysanoptera	1	6.25	1	3,22
To'rqanotlilar -Neuroptera	1	6.25	1	3,22
Jami	16	100	31	100

Olingan natijalarga ko'ra, Buxoro viloyatida sabzavot-poliz ekin hasharotlari taksonomik tarkibiga ko'ra Qattiq qanotlilar - *Coleoptera* va To'g'riqanotlilar - *Orthoptera* turkumlari vakil eng ko'p (8 ta) turga ega bo'lib, entomofaunadagi ulushi 25.8% dan tashkil etadi. Qattiq qanotlilar - *Coleoptera* turkumiga mansub oilalar (5 ta, 31,25%), to'g'riqanotlilar - *Orthoptera* turkumiga mansub oilalar (3 ta, 18,75%) boshqa turkum vakillariga nisbatan yetakchilik qiladi. Bu holatni og'iz organi kemiruvchi hasharotlar, miqdor zichligining tabiatda keng tarqalganligi bilan ham izohlash mumkin . Ushbu ko'rsatkich bo'yicha keyingi o'rinni Teng qanotli -*Homoptera* turkumlari egallaydi. Ularda mos holda 6 ta tur entomofaunadagi ulushi 19,35% va 1

ta oila 6,25% o'z ichiga olgan.(2-Jadval).

Turlar xilma-xilligiga monand oilalar miqdori ham yuqori ekanligi bilan ajralib turadi. Sabzavot-poliz ekinlarida 16 ta oilaga mansub hasharotlar mavjudligi kuzatildi. Ulardan 1 tadan turni o'zida birlashtirgan 11 ta oila (Chirildoqlar-*Gryllidae*, Buzoqboshilar *Gryllotalpidae*, *Labiduridae*, *Labiidae*, **Tefritidlar** - **Tephritid** ,Tripslar -*Thripidae*, Qora tanli qo'ng'izlar -*Tenebrionodae*, Malhamchi qo'ng'izlar -*Meloida*, Bargxo'rlar-*Chrysomelidae* , Tunlamlar- *Noctuidae*, Oltinko'zlar -*Chrysopidae*) jami oilalarning 68,75%, shuningdek 2 tadan turni o'zida birlashtirgan 3 ta oila 18,75% (Tugmacha qo'ng'izlar - *Coccinellidae*, Oq kapalaklar - *Pieridae*, Tunlamlar- *Noctuidae*), 3 tadan



turni o'zida birlashtirgan 1 ta oila 6,25% (Yaproqsimon mo'ylovlilar -*Scarabaeidae*), 6 tadan turni o'zida birlashtirgan 2 ta oila 12,5% (Shiralar – *Aphididae*, Chigirtkalar – *Acrididae*) tashkil qiladi.

Xulosa. Buxoro viloyati sabzavot-poliz agrotsenozlarida uchrovchi hasharotlar faunasini o'rganish, ularni kadastrini yaratish, doimiy monitoring olib borish,

amaliy ahamiyatga molik turlarini himoya qilish uchun juda muhimdir. Buxoro viloyatida sabzavot-poliz ekinlarida uchrovchi hasharotlarning o'rganish orqali populyatsiyalarining holatini baholash va ularning o'zgarish tendensiyalarini aniqlash, noyob va yo'qolib ketish xavfi ostidagi turlarni saqlash yo'llari bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish ahamiyatga ega.

References:

1. Бей-Биенко Г.У. Общая энтомология. Москва: "Висшая школа", 1959. 416 с.
2. A.Qulmamatov .Umurtqasizlar zoologiyasdan o'quv-dala amaliyoti Toshkent, "O'qituvchi"2004-196 с.
3. Палий В.Ф. Методика фенологических и фаунистических исследований насекомых. –Фрунзе: Изд-во АН Киргизской ССР, 1966. - 175 с.
4. Плавильщиков Н.Н. Определитель насекомых. – М., 1950. - 542 с
5. <https://play.google.com/store/apps/details?id=ua.agrosoftex.determinant&hl=ru>
6. <https://insects.space/ru/>
7. <https://www.insectidentification.org/bugfinder-start.asp>
8. Turaev.M.M New information on the ecology of the caraway (*Plegadis falcinellus* L.1766). Ecological problems of biodiversity of the Republic of Uzbekistan Proceedings of the Republican scientific-practical conference. Navoi. 2006. pp. 48-50
9. Turaev Mukhtor Ekologial change in the Aral region; adaptations by the spoonbill and blackcrowned night heron. Disaster by Design; The Aral Sea and its Lessons for Sustainability. Emerald 2012, P. 283-290
10. Turaev M., Shernazarov E. Nesting birds of the Tudakul reservoir (South-West Uzbekistan) // Kazakhstan Zoological Yearbook Selevinia. 2006, 206-208 p.
11. The Red Data Book of Uzbekistan. Volume 2. Tashkent, 2019. P. 102-175
12. Turaev M.M, Rakhmonov.R. "Data on the ecology of the distribution of the *Cygnus olor* g.1789 in the waters of the southern Kyzylkum", Bulletin of the Khorezm Mamun Academy, 2021-5. P. 88-93.
13. Turayev M.M, Shokir Qizi SS. Seasonal Dynamics of Bird Differences and Numbers in the South Western Kizilkum Reservoirs". Scholars Academic and Scientific Society. South Asian Research Journal of Biology and Applied Biosciences (Sarjbab), 2021;3(2): P.31-35.
14. Turaev MM, Rakhmonov RR. "Peculiarities of colonies of nesting birds in the water basins of the desert zone of Uzbekistan", Bulletin of the Khorezm Mamun Academy, 2019-3 / 1,P.49-55.
15. Turaev Mukhtor Murodovich, Kholliyev Askar Ergashovich. The role of environmental factors in the rebreeding of waterfowl in the steppe zone. Asian Journal of Multidimensional Research., Trans Asian Research Journals <http://www.tarj.in> 2019,P 71-79 .



16. Rayimov A.R. Rakhmonov R.R., Nurova H.K., Rustamova M.A, Taxonomic Analysis of Hunting Milk Markers in Uzbekistan. Middle European Scientific Bulletin, Vol.13, 2021, P. 103-108

17. Rayimov A.R. Rakhmonov R.R., Nurova H.K., Rustamova M.A, Date on the distribution and ecology of Sandstone *Lepus Capensis* in Bukhara region// *Universum; ximiya I biologiya* 2021-№ 7 (85) <https://7universum.com/ru/nature/archive/item/12047>

18. Rakhmonov. R.R., Rayimov A.R. Ecological positions of hunting species in Bukhara region // *International Journal of Genetic Engineering*. – 2019.-№7 (1). – P. 15-18. <http://doi:10.5923/j.ijge.20190701.03>

19. Rakhmonov R.R., Rayimov A.R. Structure and distribution of animals in the Bukhara region // *Nature of inner asia* 2019. – № 2 (11). – P. 65-68. <http://doi:10.18101/2542-0623-2019-2-65-68>

20. Rayimov A.R , Rakhmonov R.R, Nuriddinova G.A, Sanoqulov R.A Bukhara region and its related territories ' species of reptiles part and numbers' in spring (Ayokogitma, Kandim, Ayoqgужrumli, Kyzylkum State Nature Reserve) // *Universum; ximiya I biologiya* 2021-№ 5 (83) P. 62-65. <http://DOI-10.32743/Uni Chem.2021.83.5.11680>

21. Rayimov A.R , Rakhmonov R.R, Nuriddinova G.A, Sanoqulov R.A. Around territories of Dengizkul, Kora-Kir and Zamonbobo lakes' species of reptiles part and numbers' in spring, *Academicia – An International Multidisciplinary Research Journal*, 2021. Vol.11, P. 800-804. <http://10.5958/2249-7137.2021.0069.3>

21. Rayimov A.R., M.M. Turaev, M. A. Rustamova, G. A. Nuriddinova, Composition and Abundance of Reptile Species in Bukhara Region and Adjacent Territories Vol. 15, No. 1 2022 – P. 2106-2112 <https://www.jjmicrobiol.com/index.php/jjm/article/view/365>

22. Rayimov A.R., Ko'shayeva D. S., Rustamova M.A., Ways To Reduce *Acridotheres Tristis* With Biological Pollution // *International Journal of Academic Multidisciplinary Research IJAMR* 2021-№4 P.362-365 <http://ijeais.org/wp-content/uploads/2021/4/IJAMR210468>.

23. Rayimov A.R., M. M. Turaev, M. A. Rustamov., H. K. Nurova. Composition and Abundance of Mammal Species of Bukhara Region and Adjacent Territories Vol. 15, No.1 2022 – P. 2148-2155 <https://www.jjmicrobiol.com/index.php/jjm/article/view/369>

24. Rayimov A.R. Rustamova M.A., Analysis of Summer Nutrient Content In The South- West Kyzylkum Region of *Acridotheres Tristis* // *Solid State Technology* 2020. – № 5. – P. 6145-6151. <http://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/5946>

25. Rayimov A.R, Rakhmonov R.R. - The role of *Acridotheres Tristis* in Biotic Connection // *International Journal of Virology and Molecular Biology* -2019. – № 8 (1). P 1-3. <http://doi:105923/j.ivmb.20190801.01>

26. Rayimov A.R , Rakhmonov R.R, Nuriddinova G.A. Бухоро Вилояти ва унга туташ худудлар (Оёқогитма, Қандим, Оёқгужумли, Қизилқум Давлат Қўриқхонаси) Судралиб Юривчиларининг Баҳорги Тур Таркиби ва сони Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси: илмий журнал.-2021 №4 Б. 26-28

27. Rayimov A.R., То'раев М.М., Rustamova M.A. Buxoro viloyati sutemizuvchilarining tur tarkibi va soni Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси: илмий журнал.-2022 №6/1 (90), Б. 25-29 https://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/2008



STRUCTURAL-SEMANTIC DESCRIPTION OF TERMS IN THE FIELD OF TRANSPORT IN ENGLISH AND UZBEK POLYSEMY AND HOMONYMY OF TRANSPORT TERMS

Bazarbaev Azamat Bakhramovich

Karakalpak State University

English Teacher

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7451609>

ARTICLE INFO

Received: 08th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 17th December 2022

KEY WORDS

Term, concept, terminology, term system, meaning, semantic variability, seme, polysemy.

ABSTRACT

In this article, we study some important term characteristics and aspects of its rise and operation. It is shown that a significant number of terms have a dual role as they operate in a specific domain where they are customary and widely used, and in the common area where they have a highly specialized nature. It is conjectured that to carry out demarcation of the terms from the non-terms, it is expedient to take into account the fact that all terms are generally divided into two major groups: proper terms and terminological words. Morphological and semantic differences between terms and ordinary words are discussed. The national and international tendencies in terminology are reviewed. It is argued that a terminological neologism can and should be based mainly on the native lexical reserve. Also, the generalized attributes of an apt term are presented.

'Lexico-semantic term formation is a method of language nomination in which the main means of creating a new term is the semantic development of the word' [Dubner, 1983:132-133]

Before a commonly used word becomes a term, it must undergo semantic specialization by being used in a specific context. These terms bring with them symbols from everyday vocabulary that can be expressed in new terms and are the basis of metaphorical transference. Thus, an already known form speaks of 'new' content.

It must be said that not all scientists think the same of the productivity of the

semantic method of formation. For example, Elena Ivanovna Chupilina believes that most of the existing terms are semantically created and names a number of reasons that explain its spread. Metaphor serves as an excellent means of knowing something new through what is already known; convenient information requires the means of finishing complex scientific objects, it helps to better psychological understanding of scientific concepts, creates an economy of linguistic means [Chupilina, 1967:20].

This situation is important in the conditions of rapid development of science and technology.



There is another idea, Professor Valery Petrovich Danilenko points to a slight weakening of the productivity of the semantic method, saying that

'Systems of terms are created not by external analogies, but by taking into account classification features, the presence of which cannot ensure semantic word formation' [Danilenko, 1971:7-67]

However, research findings show that a large number of words transfer from common English to transport terminology through metaphorical transfer. Cases in which several concepts are called by one lexical unit belong to polysemy – multiple meaning or homonymy. In terminological practice, it is known that these phenomena are unacceptable, because the requirement of unambiguity in the definition of the term comes to the fore.

Thus, Dmitry Semenovich Lotte put forward and justified the following requirements applied to the term: brevity, ambiguity, motivation, simplicity, agreement with other terms in the terminology, i.e. consistency, priority over already introduced terms [Lotte, 1991:23]. However, leading terminologists have an ambiguous attitude to the phenomenon of ambiguity, because in practice the requirement of unambiguity is not always fully implemented. So Valery Petrovich Danilenko, A.I. Moiseev, V.M. Leichik et al. acknowledge the legitimacy of the term's ambiguity. Their attitude to polysemy is considered a natural phenomenon.

The study showed that this linguistic phenomenon is typical of general terminology, particularly of railway transport terminology. So, by polysemy in this work, we understand the presence of several concepts in one lexical form.

Sergey Viktorovich Grinev-Grinevich identifies two main reasons for the phenomenon of polysemy:

- 1) The emergence of a new concept with similar characteristics to the concept called this term;
- 2) Developing and changing the concept, naming it creates the need to separate the semantics of the term [Grinev-Grinevich, 2012:132].

Linking of different meanings in a poly-semantic word Irina Vladimirovna Arnold defines as an ordered set of lexical-semantic options. The set is called 'ordered' because the lexical-semantic options are connected not only by the same set of morphemes, but also by the possibility of explaining each option by at least one of the others [Arnold, 1986].

According to Anna Anfilofyevna Ufimtseva, ambiguity is a manifestation of the internal regularity in the structure of language and it is related to a necessarily limited set of units and the absolute sufficiency of the specific conditions of the word – phrase, context, that ensure that each word functions in only one sense in a certain communicative action [Ufimtseva, 2002:240]

The study of transport terms showed that most of the analyzed terms meet the requirement of accuracy, that is, they have one meaning. There are relatively few examples of polysemy of terms in the transport terminological system, about 1% of the total sample. Most terms have two meanings. However, in many cases the terms have a close semantic relationship, for example,

drum – in logistics –

1. Barrel – a transport container with a cylindrical or parabolic body, with a ring or edges, a bottom – **Bochka** – tsilindrsimon



yoki parabolik korpusli, halqali yoki qirrali, tubi bo'lgan transport idishi,

2. A drum – a transport container with a smooth or corrugated cylindrical body, without rings and edges, with a flat bottom and with or without a lid – **Baraban** – silliq yoki gofrirovka qilingan silindrsimon korpusli, halqasiz va qirrasiz, tubi tekis va qopqog'i bo'lgan yoki bo'lmagan yuk tashish idishi.

bunker –

1. Bunker – fuel storage room – **Bunker** – yoqilg'i saqlash xonas;

2. Tanker – liquid cargo storage tank or storage capacity; Tank – liquid cargo storage tank – **Tsisterna** – suyuq yuklarni saqlash sig'imi;

trap point – in the railway sector – temir yo'l sohasida –

1. dead end bullet – boshi berk ko'chadagi o'q;

2. safety arrow – xavfsizlik strelkasi;

goods line –

1. goods line – tovar yo'nalishi;

2. method of loading and unloading; locking angle – yuk ortish va tushirish usuli;

locking angle –

1. turning angle – burilish burchagi;

2. closing angle – yopilish burchagi;

through traffic –

1. transit transportation – tranzit tashish;

2. tranzit – tranzit.

bale –

1. pile, stack;

2. Bale;

3. Briquette

– all three values denote a cargo unit, a large soft tied bundle, a large bundle of something, however of different configuration.

The group of three-meaning terms includes 3 terms, which make up 1% of the total number of polysemic terms, for example:

rail car –

1. automatic machine – avtomatritsa;

2. locomotive – lokomotiv;

3. wagon – vagon.

capacity –

1. maximum permissible capacity – ruxsat etilgan maksimal quvvat;

2. nominal load – nominal yuk;

3. rated power – nominal quvvat.

In all the given examples, the semantic connection of the meanings of the terms is visible. For example, the term 'Oil' comes from the Latin 'oleum' – vegetable oil.

Initially, this term means 'olive oil', then any 'oily liquids' – including technical:

1. Oil – Yog';

2. Oil – Neft';

3. Fuel – Yoqilg'i.

All three meanings of the term transport system have similarities, that is, they refer to a liquid load for transport, which has an oily consistency.

When working with such terms, the translator must follow the context, for example:

'Where commodities such as 'wheat' or 'crude oil' are concerned, then options to buy certain quantities may be negotiated in advance'

[Rushton, 2014:237].

In the case of commodities such as wheat or crude oil, the purchase of a specific quantity may be agreed upon in advance. In this example, 'crude' – 'xom' can only be oil, since there is no concept of 'crude fuel' – 'xom yoqilg'i' or 'crude oil' – 'xom yog'.

Distinguish two main forms of uncertainty in the transport terminological system possible: interdisciplinary polysemy and



polysemy based on metonymic or metaphorical transfer.

In all the above examples of polysemy, there is a semantic connection between the terms. That is, all the meanings of a polysemantic word are interrelated according to different criteria, for example, based on the principle of action or the similarity of performed functions. If this connection is very weak or not visible at all, such terms can be considered homonymous.

Homonyms are words that sound the same but have different meanings. And here the problem of distinguishing the concepts of homonymy and polysemy arises. K.Ya. Averbukh identifies three reasons for terminological homonymy:

1. Working in separate terminological systems of the same sound and spelling language units with completely different semantics;
2. Entry of the term into another terminological system due to its metaphorical use;
3. The existence of the same names representing different concepts in different special languages [Averbukh, 2004:39].

It should be noted that 'in terminology, the phenomenon of homonymy is represented by one of its types, more precisely, when polysemy is extended to the extent that it becomes homonymy' [Reformatsky, 2005:188].

In the terminological system of transport logistics, there are many cross-industry assimilations; interdisciplinary polysemy is also a common form of polysemy. But the meanings of such terms practically do not have a common semantic component, which gives grounds for attributing such terms to homonyms. For example,

clearance –

1. **Space** – the distance between the supporting surface and the lowest point of the central part of the car – automotive terminology –

Bo'shliq – qo'llab-quvvatlovchi sirt va avtomobilning markaziy qismining eng past nuqtasi orasidagi masofa – avtomobil terminologiyasi;

2. In **customs** affairs, as the execution of sanitary and other formalities, payment of port fees and other related documents – customs terminology –

Bojxona ishlarida, sanitariya va boshqa rasmiyatchiliklarni amalga oshirish, port yig'imlarini to'lash va boshqalar bilan bog'liq hujjatlarni rasmiylashtirish sifatida – bojxona terminologiyasi;

overdrive –

1. Overdrive – car terminology – **Overdrive** – avtomobil terminologiyasi;
2. As a commercial vehicle rental firm or agency – business terminology – **Avtotransport** vositalarini ijaraga beruvchi tijorat firmasi yoki agentligi sifatida – biznes terminologiyasi;

car –

1. Car – car terminology – **Avtomobil** – avtomobil terminologiyasi;
2. Railway wagon – railway terminology – **Temir yo'l vagoni** – temir yo'l terminologiyasi;

In this case, the meaning is revealed by the context, for example:

- 'For example, when purchasing a car the same model may be offered for sale with different types of engine, gearbox, paintwork and interior trim' – 'Misol uchun, avtomobil sotib olayotganda, xuddi shu model turli xil dvigatel, vites qutisi, bo'yoq va ichki bezak bilan sotuvga chiqarilishi mumkin'

[Rushton, 2014:239].



• For example, when buying a car, the same model may be sold with a different engine, gearbox, paint and interior trim. In this example, we are talking about a car, because characteristics such as engine type, gearboxes are not relevant for a railway car. Thus, there are few ambiguous terms in the terminological system of transport logistics. Ambiguity occurs as a result of the division of the semantics of the term, as well as the metonymic or metaphorical displacement of meanings. In polysemy, terms have a semantic connection. In addition, homonymous

terms appear in the transport terminological system. The reason for their appearance is the existence of inter-system acquisitions.

The number of polysemantic terms and homonymous terms is relatively small, about 2% of the total sample, but the studied terminological system is at the stage of formation, due to the emergence of new acquisitions and the emergence of new realities in the process of transport terminology, the number of such terms is large and shows an increasing trend.

References:

1. Rushton, A. The Handbook of Logistics and Distribution Management: Understanding the Supply Chain. Fifth Edition / A. Rushton, P. Croucher, Dr.P. Baker. London: Kogan Page, 2014. 689 p.
2. Авербух, К.Я. Общая теория термина / К.Я. Авербух. Иваново, 2004. 252 с.
3. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. 3-е изд. М.: Высшая школа, 1986. 295 с.
4. Грин-Гриневич С.В. Терминология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия. 2008.
5. Грин-Гриневич, С. В., Сорокина, Е. А. Основы семиотики. М.: Флинта, Наука. 2012.
6. Даниленко В.П. Лексико-семантические и грамматические особенности слов-терминов / В.П. Даниленко // Исследования по русской терминологии / под ред. В.П. Даниленко. – М. : Наука, 1971. с. 7-67.
7. Даниленко В. П. Русская терминология: опыт лингвистического описания. М.: Наука. 1977.
8. Даниленко В. П. Актуальные направления лингвистического исследования русской терминологии. Современные проблемы русской терминологии / под ред. В. П. Даниленко, 5-36. Москва: Наука. 1986. 197 с.
9. Дубнер Г.Я. Методические рекомендации по деловой переписке на английском языке по коммерческим и финансовым вопросам. М.: В/О «Мортехинформреклама», 1983. сс. 132-133.
10. Кухно И.Ю. Терминология – семиотическая система «второго порядка» // Язык. Словесность. Культура. № 4. 2014. С. 41-55.
11. Лейчик В.М. Терминологическая наука: предмет, методы, структура. М.: КомКнига, 2009. 256 с.
12. Лейчик В.М., Шелов С.Д. Российское терминоведение: опыт синтеза 'старой' и 'новой' парадигмы. Научно-техническая терминология. 2004. сс.45-48.
13. Лотте Д.С. Основы построения научно-технической терминологии: Вопросы теории и методики. М., 1991. 157 с.



14. Моисеев А. И. О языковой природе термина. Лингвистические проблемы научно-технической терминологии. М.: Наука. 1970. с. 127-138.
15. Реформатский, А.А. Введение в языковедение: Учебник для вузов / под ред. В.А. Виноградова. 5-е изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2005. 536 с.
16. Уфимцева А.А. Лексическое значение: принцип семиологического описания лексики / ред. Ю.С. Степанов. 2-е изд., М.: Едиториал УРСС, 2002. 240 с.
17. Уфимцева, А.А. Слово в лексико-семантической системе языка / АН СССР. Ин-т языкознания. М.: Наука, 1968. 260 с
18. Чупилина Е.И. Структурно-семантические особенности общеупотребительных слов в медицинской терминологии современного английского языка. Автореф. дисс. на соискание уч. ст. канд. филол. наук / ЛГПИ им. А.И. Герцена. Ленинград, 1967. 20 с.



ARTICLE INFO

Received: 08th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 17th December 2022

KEY WORDS

Term, concept, terminology, term system, meaning, semantic variability, seme, polysemy.

Avtomobil yo'llari davlatimiz iqtisodiyotini muvoffaqiyatli rivojlantirishda asosiy omillardan biri hisoblanadi. Shuni e'tiborga olgan holda, Respublikamiz Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning tashabbusi bilan mamlakatimizda yo'l qurilish sanoatini yangilash, modernizatsiya qilish jarayonlari jadal rivojlanib bormoqda. Yo'l qurilish sohasini boshqarish tizimini yanada takomillashtirish va uning investitsion jozibadorligini oshirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 9 dekabrda "O'zbekiston Respublikasi yo'l xo'jaligi tizimini chuqur isloh qilish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4545-sonli Qarori tasdiqlandi. Bunga ko'ra avtomobil yo'llarining infratuzilmasini yaxshilash, sun'iy yo'l inshootlarini loyihalash va qurishda zamonaviy yondashuvlarni joriy qilish bugungi kunning dolzarb masalalari sifatida qaralgan. Yo'l inshootlari davlatimiz taraqqiyotining hozirgi bosqichida ajralmas qismi bo'lib, milliy va mintaqaviy, ijtimoiy-iqtisodiy

JAMIYAT TARAQQIYOTIDA SUN'IY YO'L INSHOOTLARINING AHAMIYATI

Irnazarov Jaloliddin Abdunazar og'li

Toshkent davlat transport universiteti,
Avtomobil yo'llari muhandisligi fakulteti talabasi
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7451615>

ABSTRACT

Maqolada sun'iy yo'l inshootlari, ularning turlari, jamiyat taraqqiyotidagi ahamiyati, sun'iy inshootlarni loyihalash va qurishda ularning sifatiga qo'yiladigan talablar haqida ilmiy farazlar bayon etilgan.

muammolarni hal qilishga, shuningdek, mamlakatimiz fuqarolarining harakatlanish erkinligiga bo'lgan konstitutsiyaviy huquqini amalga oshirishga hissa qo'shish uchun mo'ljallangan mamlakatning asosiy transport tizimi hisoblanadi. Shu sababli, yangi yo'llarni qurish va mavjud yo'llarni rekonstruksiya qilish respublikamizda eng muhim sanoatdir.

Loyihalash yo'llarni qurish va rekonstruksiya qilishning ajralmas qismi hisoblanadi. Yo'l qurilishi uchun moddiy xarajatlarni tejashga intilib, loyihalash jarayonida iqtisodiy samaradorlikni sifat jihatidan asoslash kerak. Dizayn zamonaviy yo'l - bu bir qator qarama-qarshi talablar, xususan: minimal qurilish ishlari, avtomobil transportining eng yuqori samaradorligi va xavfsizligi, kam qiymatli yerlardan foydalanish va tabiatni muhofaza qilish o'rtasidagi murosani izlash. Avtomobil yo'llari ko'plab tabiiy-iqlim omillarining faol ta'siriga duchor bo'ladi (qor ko'chishi, yog'ingarchilik namligi, yer usti, yer osti suvlari va boshqalar). Bu funktsional xususiyatlar avtomobil yo'llari



uzunlamasini profilning loyiha chizig'ini loyihalashda (yetakchi ishchi belgilarni, suv o'tkazgichlarning nazorat belgilarini belgilash) va pastki qavatni loyihalashda hisobga olinishi kerak. Respublikamizning tabiiy sharoitlarining xilma-xilligi standart dizayn va shablonli yechimlardan foydalanishga imkon bermaydi. Shuning uchun muhandislar, birinchi navbatda, yo'llarni loyihalashga ijodiy yondashish, texnik jihatdan to'g'ri va iqtisodiy jihatdan maqsadga muvofiq muhandislik yechimlarini topish qobiliyatiga muhtoj.

Bizga ma'lumki jamiyatimizda avtomagistral yo'llari bilan bir qatorda sun'iy yo'l inshootlarining ham ahamiyatli tomoni kattadir. So'ngi yillarda Respublikamiz aholisi sonining ortishi va avtomobil transportlarining qatnovini ko'payishi sun'iy yo'l inshootlariga bo'lgan talabni ham keskin ortishiga olib kelmoqda. Bugungi kunda aholi ehtiyojini ta'minlash maqsadida zamonaviy, innovatsion, xavfsiz, qulay sun'iy yo'l inshootlarini loyihalash va qurish, mavjudlarini kreativ yondashuv asosida qayta mukammal ta'mirlash lozimligini ko'rsatmoqda. Avtomobil yo'llari turli xil joylardan o'tganda bir-biri bilan, temir yo'llari va har xil to'siqlar bilan kesishadi. Jarliklar, yondamalar, ariqlar, daryolar, ko'llar, dengiz ko'rfazlari quyilmalariga va aholi serqatnov joylariga duch kelinadi. Bunday hollarda yo'llardagi xavfsiz harakatni ta'minlash uchun turli xildagi sun'iy inshootlar: quvurlar, ko'priklar, tonnellar, galereya, balkonlar va devorli to'siqlar quriladi. *Quvurlar* avtomobillarning harakatiga qulay sharoit yaratish maqsadida yo'l ko'tarmasini uzmasdan yo'l ko'tarmasining ichiga qalin va yupqa yig'ma qismlardan quriladi. **Ko'prik** bu avtomobil yo'lining suvli to'siq

ustidan o'tuvchi muhandislik inshooti. *Ko'priklar* - avtomobil yo'lining suvli to'siqlardan, jarliklardan, daralardan, va yo'llarni bir-birini ustidan o'tkazish uchun quriladi. Yo'l o'tkazgich - yo'llarni turli xil sathlardan kesishuvida quriladigan ko'priqli inshoot. *Viaduk* - o'tish sathi to'siq tubidan baland joylashadigan chuqur jar, dara, quruq soy va jarlik ustidan o'tadigan ko'prik inshooti. *Akveduk* - suv o'tkazgichning bir qismi hisoblanadigan daryo, quruq transport yo'li va boshqalar ustidan o'tadigan ko'prik inshooti. *Tonnel* - avtomobil yo'lini tog' ichidan, katta daryolar, ko'llar, dengiz ko'rfazlari, bo'g'ozlar, shaharlarda piyodalar, avtomobil yo'lining shahar qurilishi, ko'chalari va avtomagistralarni tagidan otkazish uchun quriladigan sun'iy inshoot. Sun'iy yo'l inshootlariga umumfoydalanuvdagi avtomobil yo'llari, shahar va qishloq ichki xo'jalik yo'llaridagi ko'priklar, yo'l o'tkazgichlar va boshqa sun'iy inshootlar kiradi. Sun'iy yo'l inshootlarini loyihalash muhandislarining asosiy vazifasi umumfoydalanuv avtomobil yo'llaridagi transport yechimlari, ko'priklar, yo'l o'tkazgichlar, estakadalar, tonnellar, yer osti va yer usti piyodalar o'tish joylari, galereyalar va boshqa sun'iy inshootlarning loyiha xujjatlarini texnik-iqtisodiy asoslarini, texnik-iqtisodiy hisoblarini, ishchi hujjatlar va ishchi chizmalarini ishlab chiqishdan iborat.

Sun'iy yo'l inshootlarini loyihalash, qurish, ekspluatatsiya qilish murakkab va bir-biriga aloqador jarayonki, ularni amalga oshirish uchun "Ko'priklar va transport tonnellar" sohasini egallagan yuqori malakali mutaxassislar boshqarishi kerak. Bu sohadagi ishlarni rivojlantirish uchun muhandis yo'lchilar ham ko'priklar, quvurlar, tonnellarini qurish va



eksploatatsiya qilish ishlarini amalga oshirishi kerak bo'ladi. Hozirgi sharoitda sun'iy inshootlarni loyihalash uchun ularning loyihaviy shakllarini har xil ashyolardan konstruksiyalarini yaratish va eng maqbullarini ishlab chiqish yo'li bilan takomillashtirishni hamda ishchi chizmalarni hisobini tayyorlash uchun maxsus kompyuter dasturlaridan foydalanishni taqazo etadi.

Hozirgi zamon avtomobil yo'llaridagi sun'iy inshootlarni qurish uchun kompleks mexanizatsiyalashgan inshoot qismlarini ishlab chiqarishni uzluksizligini tashkil qilish va ularni bir maromda yig'ishdan iborat. Keyingi yillarda yig'ma temirbeton konstruksiyalar bilan bir qatorda yaxlit temirbetondan foydalanilmoqda, bu esa katta ishonchli konstruksiyani ta'minlamoqda. Yo'l muhandisi uchun bu inshootlarni saqlash talab etiladi. Vaqtinchalik yuklarni katta miqdorda ko'payishi, harakat jadalligini ortishi, ba'zi bir inshootlarni sifatini pastligi va qoniqarsiz ishlari ularni xizmat qilish muddatlarini kamayishiga olib keladi. Bu inshootlarni qoniqarli holatda ushlab turish va katta hajmdagi inshootlarni saqlashda yo'lchi muhandislar ham o'z hissalarini qo'shishlariga to'g'ri keladi. Avtomobil yo'llaridagi ko'priklarni ko'pi 1950-60-yillarda qurilgan. Hozirgi vaqtda ularni ko'pchiligi ko'tarish qobiliyati va kengligi bo'yicha QMQ qoidalariga javob bermaydi, ularni kuchaytirish va kengaytirish talab etiladi. Bu ishlarni eng kam avtomobil yo'l harakati jadalligini cheklab, uni xavfsizligini ta'minlagan holda yangi usul va materiallarni yuqori sifatni tadbiq etgan holda bajarilishi kerak, yo'l xo'jaligi davlat xizmati sun'iy inshootlar tuzatish va rekonstruksiyaga ketadigan

mablag'larni yangi birinchi darajali inshootlar qurilishiga yo'naltirishi kerak.

Inshootlarni uzoq muddat xizmat qilishini ta'minlash uchun yo'l xizmati korxonalarini 2010-yilgacha bo'lgan vaqtdagi bosh yo'nalishi inshootlarni eksploatatsiya qilishga avtomobillarni belgilangan tezlikda uzluksiz va xavfsiz harakatini ta'minlash muhimligi, har xil og'ir transportlarni o'tkazishini ta'minlashga yo'naltirilishi lozim. Ko'priklarni haqiqiy holatini hisobga olgan holda inshootlarni ko'rikdan o'tkazish va sinash yuk ko'tarish qobiliyatiga baho berish ishonchiligi va inshootlarni hozirgi zamon texnik tizimlar nazaryasi asosida diagnostika qilish muammolarni maxsus kompyuterlar yordamida o'lchash va o'rganishni taqazo etadi.

Ko'priklar va yo'l o'tkazgichlar sifati va xavfsizligini oshirish yo'nalishida bajarilayotgan ishlar O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Yo'l-qurilish ishlari sifatini nazorat qilish Davlat inspeksiyasi avtomobil yo'llari va sun'iy inshootlarni, shuningdek yo'l bo'yidagi infratuzilmani qurish, rekonstruksiya qilish, ta'mirlash va saqlash, yo'l-qurilish materiallari, buyumlari konstruksiyalarini ishlab chiqish sohasida texnik jihatdan tartibga solish borasida shaharsozlik to'g'risidagi qonun hujjatlari va normativ hujjatlar talablari bajarilishini nazorat qiluvchi maxsus vakolatli davlat organi hisoblanadi.

Davlat inspeksiyasi o'z vakolati doirasida ko'priklar va yo'l o'tkazgichlarni loyihalash, qurish va eksploatatsiya qilish ishlarini nazorat qiladi. Ko'priklar va yo'l o'tkazgichlar qurilishiga hurmatli Prezidentimiz tomonidan katta e'tibor berilishi hammaga ma'lum. Sifatli, barcha me'yoriy talablarga javob beruvchi, uzoq muddat ishlovchi



ko'prik inshootlari qurilishida o'z hissamizni qo'shish bizning asosiy vazifalarimizdan biri. Bu yo'nalishda qilinishi lozim bo'lgan bir necha tadbirlarni keltirib o'tmoqchiman:

1. Innovatsion usulda rekonstruksiya qilinayotgan, mukammal ta'mirlanayotgan vaqtda barcha ko'priklar va yo'l o'tkazgichlar doimiy nazorat ostiga olinib, aniqlangan kamchiliklar, nuqsonlar, loyihadan chetlanish hollari bartaraf etib borilishi lozim.

2. Ma'sul tashkilotlar tomonidan ko'priklarning loyihalari qurilish-montaj ishlari boshlangunga qadar tahlil qilinib, kerak bo'lgan hollarda loyiha-smeta hujjatlariga o'zgartirishlar kiritilmog'i kerak.

3. Qurilishi tugallangan ob'ektlarni foydalanishga qabul qilishda Yo'l-qurilish ishlari sifatini nazorat qilish Davlat inspeksiyasi xodimlari tomonidan qurilish-montaj ishlari davrida yo'l qo'yilgan kamchiliklar yoki oxiriga yetkazilmagan ishlar mavjudligi aniqlansa, barcha kamchiliklar oxiriga yetkazilmasdan ob'ektlar foydalanishga topshirilmasligini ta'minlanmog'i muhim.

4. Inspeksiya tomonidan yo'l-qurilish ishlari loyihalari tahlil qilinganda ko'prik inshootlari, suv o'tkazish quvurlarining rekonstruksiya va mukammal ta'mirlash loyihalarini ishlab chiqishdan oldin, shuningdek inshootlarni buzib o'rniga yangi inshoot qurish bo'yicha qaror qabul qilinganda diagnostika yoki texnik tekshirishdan o'tkazmaslik yoki ularning natijalarini e'tiborga olmaslik, avtomobil yo'li mukammal ta'mirlanayotganida shu yo'lda joylashgan inshootlarni diagnostika qilmaslik va ta'mirlash ishlarini loyihaga kiritmaslik zarur.

Bu tadbirlar albatta avtomobil yo'llarida harakat xavfsizligini ta'minlash, baxtsiz hodisalarning oldini olish va davlatimiz iqtisodiyotiga zarar keltirmaslikni kafolatlaydi.

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, sun'iy yo'l inshootlari avtomobil yo'llarining ajralmas tuzilmalaridan hisoblanib, xalqimiz ehtiyojidan kelib chiqqan holda ularning turmush tarzlarini yaxshilash maqsadida foydalanishda qulay va xavfsiz bo'lgan zamonaviy, innovatsion avlodlarini loyihalash va qurish ishlarini takomillashtirish zarurdir.

References:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 9 dekabrda "O'zbekiston Respublikasi yo'l xo'jaligi tizimini chuqur isloh qilish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4545-sonli Qarori.
2. Кузнецов Е.С. Автомобилларнинг техник эксплуатацияси ривожининг илмий-техникавий тараққиётининг ва истиқболининг йўналишлари. – М.: МАДИ, 1987. – Б. 90.
3. Юсупов Ж.М., Махкамов З.Т. Архитектурная композиция автомобильных дорог // ББК 1 Р76. – 2021. – С. 131.
4. Касимова Д. Причины деформации зданий и сооружений // ББК 1 Р76. – 2021. – С. 71.
5. Ganiyev I.G. Avtomobil yo'llari va undagi sun'iy inshootlar. Jizzax: 2022. B. 196.
6. Ravshanov J. Rivojlangan mamlakatlarda yo'l tarmog'ining rivojlanish xususiyatlari // Science and Education. – 2022. – T. 3. № 1. – pp. 299-304.

Elektron ta'lim resurslari

1. <http://trinitki.ru>



2. <http://www.school.edu.ru>.

3. www.tdpu.uz

4. www.wikipedia.org



LAND RECLAMATION IS AN INDISPENSABLE ELEMENT THEIR OPTIMAL REPRODUCTION

¹Sadulla Avezboyev,

²Sayfuddin Sharipov,

³Guljakhan Tadjibaeva

National Research University, Tashkent Institute of Irrigation and
Agricultural Mechanization Engineers "TIAME" NRU,
Kary – Niyazi Ave., Tashkent, 100000, Uzbekistan
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7451625>

ARTICLE INFO

Received: 08th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 17th December 2022

KEY WORDS

Land, forest, reserve lands, agricultural land, land of settlements, construction, preliminary removal, economic value, geological exploration.

ABSTRACT

Land is a natural resource that is used in all spheres of human activity as a spatial basis, and in agriculture and forestry, it also serves as the main means of production. Like all other resources, it is a limited nature. Therefore, the article focuses on the disclosure of the content of the concept and types of reclamation for the reproduction of land suitable for use.

Land as a means of production is renewable, as it can maintain and even increase its productivity (under rational management), but it is also exhaustible and non-renewable, as its fertility can be destroyed by improper exploitation.

Introduction. As far as the location of natural landscapes, massifs of untouched nature, wild animal and plant populations are concerned, land is also exhaustible in this capacity, as its underdeveloped areas are shrinking under human influence and are non-renewable, as humans can destroy its wildlife and lose its capacity for self-preservation and self-development.

In this context, a sensible mix of land uses is one of the main challenges in rationalizing this area of nature management and preserving land as a renewable resource.

An estimate of the size of the land resource can be expressed through the following indicators:

- The total size of this type of land – sq. km, ha;

- Productivity is the amount of useful production obtained per year from a unit of land (t/ha, m.c./ha);
- Quality- the condition of the land, its suitability for a given use. For example, flatness of terrain and strength of soils for development and road construction;
- Beauty and undisturbed landscape for recreation;
- integrity of natural complex for nature reserves;
- land endowment – the amount of land (total and type) per person and according to the needs of the country, region.

Materials and Methods

Uzbekistan is one of the middle-income countries. On the one land, there are regions such as the Republic of Karakalpakstan and, to a lesser extent, Jizzak, Surkhandarya regions that are



characterized by low population density and large land areas. On the other hand, Fergana Valley and Tashkent province and characterized by high population density per hectare of land. (Table 1)

Meanwhile, Russia is one of our neighbors in terms of land availability-more than 10 ha/person. The Russian

Federation is second only to the most sparsely populated countries, Australia and Canada. It has the world's largest array of productive land. This includes forested land the third largest area of arable and forage land and more than 10 million sq km of land is suitable for hunting. [4]

Distribution of the land fund of the Republic of Uzbekistan by category as of 1 January 2022 (thousand ha)

T/ r	Land fund categories	Total land area		Including irrigated	
		total	%	total	%
1	Agricultural land	27148,5	60,48	4220,5	9,4
2	Land of settlements	224,1	0,50	50,5	0,11
3	Land of industry, transport, communication, defense	879,6	1,96	12,7	0,04
4	Land of nature conservation, recreational and recreational use	731,6	1,63	0,8	0,002
5	Land of historical and cultural importance	14,6	0,03		
6	Forest fund land	12057,3	26,86	45,4	0,10
7	Water fund land	827,1	1,84	4,6	0,01
8	Reserve lands	3009,6	6,70	2,1	0,005
	Total:	44892,4	100	4336,6	9,7

Agriculture is the most important sector of Uzbekistan's economy. Irrigated land, amounting to 4.2 million hectares, including 3.2 million hectares of arable land, is of particular value. "Uzbekistan is a country of ancient irrigation. Irrigated farming is the basis of the republic's food independence and a source of export products." [3]

Results and Discussion

Land use in agriculture is 27.2 million hectares, of which 4.2 million hectares are irrigated Uzbekistan is also one of the world's leading countries by this indicator. Irrigated land accounts for about 95% of all agricultural production. [1]

During use, for many reasons, including irresponsibility of the user, lack of material and technical resources, and poor control, the soil cover is destroyed. This category of land is referred as



disturbed land. In particular, they are defined as – lands that have lost their economic value, natural integrity of formation or are a source of negative impact on the environment in connection with disturbance of soil cover, hydrological regime and formation of anthropogenic relief as a result of industrial activities. In this regard, land users are required to carry out various types of reclamation of such lands.

These works should be guided by the Decree of the Cabinet of Ministers of 6 December 2018 “On Approval of the Regulation on the Procedure for Land Reclamation, Removal, Preservation and Rational Use of the Fertile Soil Layer” ID – 1255. [2]

Land reclamation is a complex of works aimed at restoring the productivity and economic value of disturbed land, as well as at improving environmental conditions.

The following requirements must be met when reclaiming waste dumps:

- Preliminary removal and storage of fertile soil layer, selective development of potentially fertile overburden in the volumes necessary to create a reclamation layer of appropriate parameters, with the removal of the fertile soil layer to be carried out in the warm season, and in areas occupied by crops, after harvesting;
- Backfilling of waste pits, or flattening of their sides and leveling the bottom, depending on the depth, stockpile and delivery distance, as well as economic feasibility;
- The pit wall slope setting to prevent slopes from collapsing and sliding and to avoid the use of construction vehicles and machinery;

- Ensuring erosion control at waste dumps based on zonal requirements for erosion control in the waste dumps area;
- Measures to organize concentrated runoff of storm and technical water by means of special hydraulic engineering structures;
- Treatment or harmless disposal of water drained from waste dumps containing toxic substances;
- Ensuring measures to regulate the water regime in the reclamation layer of rocks with unfavorable water-physical properties, including the creation of a screen of capillary-breaking or neutralizing materials (sand, stone, gravel, film) if toxic rocks are present in the base of the reclamation layer;
- The formation of waste dumps from rocks prone to combustion using technological schemes that exclude spontaneous combustion;
- Importing and depositing up to 50 cm of potentially fertile soil at the bottom of the quarry when quarrying bricks until the gravel-pebble and sandy material is exposed;
- Provision of pit bottoms with ramps and exits for vehicles;
- A soil storage area that prevents flooding by surface water;
- Leveling the surface of the waste dumps with a slope;
- Planting fruit trees (orchards) on slopes (along terraces)

During the construction and operation of linear structures (trunk pipelines and their taps, railways and motorways, canals/ power lines and communication lines), geological exploration, survey and other works, pipeline routes, underground cable communication and power lines, geological



exploration and other pits, roadside pits are reclaimed.

Land disturbed in the course of the reclamation process must be rehabilitated:

- Open-cast or underground mining and peat extraction;
- Laying of pipelines, construction, reclamation, logging, geological exploration, testing, maintenance, design and survey and other works involving temporary land acquisition and disturbance of soil cover;
- The storage and disposal of industrial, domestic and other wastes;
- Construction, operation and maintenance of underground facilities and utilities (mine workings, storage facilities, underground railways, sewage works, etc.);
- The removal of contaminated land if the conditions for its restoration require the removal of the top fertile layer of soil;
- The use of military exercises outside of designated training areas.

Enterprises, organizations and institutions engaged in industrial or other construction, as well as carrying out other works related to soil disturbance, are obliged to remove and store the fertile layer of soil in order to use it to improve the fertility of low-yield lands.[5]

When fertile topsoil is removed, it is most advisable to use it directly. However, if this is not possible (reasons may vary), it is necessary to store the topsoil in piles for storage and use at some time in the near future in the agricultural and national economy of the country.

In case of disturbance of soil cover caused by the construction of railways and highways, construction and laying of gas and oil pipelines, construction of power transmission lines, communication lines, irrigation channels and other linear

structures, the direct use of the removed topsoil must be carried out in a differentiated manner.

First, the most fertile arable layer or the top part of the humus layer is removed for use on adjacent arable land or other agricultural land. Then the entire topsoil is removed. The removed fertile layer can be used for landscaping of construction areas (railways or highways, etc.). Where, for whatever reason, the fertile layer cannot be used immediately and directly, provision must be made to store it in spoil piles for conservation, to prevent loss of fertility and subsequent use.

A fertile layer of soil applied to low-productive lands must have a higher content of humus and nutrition elements, be characterized by a higher degree of saturation with bases in comparison with soil or rocks of these lands, and have a loamy and clayey mechanical composition. It is allowed to use a fertile layer of soils with humus content equal to or slightly lower, but not less than 1%, than on reclaimed lands of low productivity, and also a fertile layer of sandy loamy texture.[4]

An important concept of the land fund is its land use structure, which is a consequence of the multi-purpose nature of land use by society and determines the rationality and efficiency of land use. Therefore, the problem of optimizing the structure of land use on the scale of sectors of the economy and the country as a whole is becoming increasingly relevant. Optimization of land use structure is an integral part of realization of a complete reproduction cycle of the land and essentially influences efficiency of its use.



Conclusion

Thus, the possibility of renewability on the one hand and exhaustibility on the other imposes a special responsibility on physical and legal land users for the preservation and quality reproduction of the land used. Therefore it is extremely important to avoid the emergence of disturbed lands for subjective reason – this is, firstly. Secondly,

achievement of timely carrying out of the whole complex of reclamation works arising due to objective reason. Moreover to bring, on the order of higher, to strict personal responsibility of personal on fault of which these conditions are not executed, exactly also to punish administrative-territorial and other supervising bodies concerning reclamation.

References:

1. “Milliy Khisobot” A.H.Abdullaev T.M.Abdullaev 2022.
2. On approval of the Regulation on the Procedure for Land Reclamation, Removal, and Rational Use of the Fertile Layer of Soil ID-1255.2018.26p.
3. Certovitskiy A.S., Bazarov A.K. Land Management 2010. 333p.
4. S.Sharipov Conference “Theme: Working projects for reclamation of disturbed lands”, International scientific-practical conference “Problems of increasing the efficiency of electricity use in the sectors of agro-industrial complex”.28-November 2018.
5. S.Sharipov “Types of disturbed lands and main directions of their reclamation”, International Conference “Improvement of Efficiency, Reliability and Safety of Hydraulic Structures”. 22-23 May 2018.
6. 1 st International Conference on Problems and Perspectives of Modern Science (ICPPMS-2021)
- 7.Sharipov S 2019 The need for recultivation of disturbed lands and the role of land management in its implementation Agro Science 6 94–95
- 8.Sharipov S 2019 The types of disturbed lands and the main directions of their reclamation ECONSPEAK: A Journal of Advances in Management IT Social Sciences, International Virtual



BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI AXLOQIY TARBIYALASHNING MAZMUN VA MOHIYATI

¹Kurbanova Dirlabo Xaitbayevna,

²Shoymatova Gulnoza G'ulom qizi.

Guliston Davlat Universiteti magistrantlari

dilrabokurbanova0377@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7451631>

ARTICLE INFO

Received: 08th December 2022

Accepted: 15th December 2022

Online: 17th December 2022

KEY WORDS

Aqliy tarbiya, odob-axloq, xulq-atvor, yuksak ma'naviyat, baxt-saodat, sadoqat, xalq og'zaki ijodi.

ABSTRACT

Ushbu maqolada yosh avlodni yuksak ma'naviyatli shaxs sifatida tarbiyalash jamiyatda muhim ijtimoiy omil sifatida qaralgan. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida axloq qoidalarini ertak, maqollar va xalq og'zaki ijodlari namunalari orqali axloqiy tarbiyani shakllantirishga e'tibor qaratilgan. Barkamol, sog'lom va teran fikrli yosh avlod tarbiyasi, uning har tomonlama puxta, mukammal inson bo'lib etishishiga erishish masalasiga har qachongidan ham jiddiyoq e'tibor berilganligi haqida fikr yuritilgan.

Insonning shaxs sifatida shakllanishida bir qancha omillar ta'sir etib, uni komillik sari etaklaydi. Komillikning eng asosiy belgilari sifatida aqliy, axloqiy, ruhiy va jismoniy ulg'ayish amalga oshadi. Ularning ta'siri ostida ma'naviy barkamollik hosil bo'ladi. Bolalarga tarbiya berishning eng asosiy shartlaridan biri ularning ma'naviy barkamollikka erishishidir. Bolaning ma'naviy barkamolligi uning aqliy qobiliyatlarining barqarorlashuvi, jismoniy jihatdan sog'lom bo'lishi kabi yo'nalishlarni qamrab oladi. Bu yo'nalishlarning har biri inson ma'naviy qiyofasida o'ziga xos o'ringa ega. Olimlarning ta'kidlashlaricha ma'naviy shakllanishda aqliy va axloqiy tarbiyaning rol beqiyosdir. Aqliy tarbiya orqali nafaqat o'qish va yozishga, balki, tabiat va jamiyatda sodir bo'ladigan voqea-hodisalarning mohiyatini anglashga, ularni o'zlarining maqsadlariga yo'naltirishga

erishadi. Aqliy tarbiyaning natijasi sifatida ilm-fan, madaniyat, adabiyot va san'at rivojlanadi. Ishlab chiqarish texnikasi va texnologiyalari takomillashadi. SHuning uchun ham aqliy tarbiyani ma'naviy shakllanishning boy mezonlaridan biri deb qaraladi. Axloqiy tarbiya o'quvchilarning ma'naviy qiyofasini, tashqi ko'rinishidan tortib, xulq-atvorigacha, xatti-harakati, munosabati, madaniyati bilan birga, etuk insoniy fazilat egalari bo'lishlarini taminlaydi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida axloqiy sifatlar atrof-muhitlariga ongli munosabat hosil bo'lishi bilan shakllanib boradi.

Bolaga kattalar qanday munosabatda bo'lsalar unga mos holda odob-axloq normalari tarkib topib va shakllanib boradi. Axloqiy tarbiyaning tarkibiy qismlari sifatida burch, vijdon, nomus kabi ma'naviyatning asosiy tushunchalari va asosini tashkil etuvchi fazilatlar ro'yobga



chiqadi va bolaning kundalik hayotida namoyon bo'ladi. Kichik yoshdagi o'quvchilarga kattalar tomonidan bugungi kun quvonchini idrok etish jarayonida ertaning bugundanda yaxshi bo'lishiga ishonishlariga o'rgatish lozim. Bugungi hur, ozod, obod kunlarni yaratilishiga sababchi bo'lganlarga qalbimda minnatdorchilik tuyg'usi barq uradi. SHular natijasida o'tmishni, tarixni o'rganishga qiziqish hosil bo'ladi. Mamlakatimiz Prezidenti

aytganidek "Ma'naviyat o'z xalqining tarixini, uning madaniyati va vazifalarini chuqur bilish va tushunib etishga suyangandagina qudratli kuchga aylanadi". O'zbek oilasining har bir vakili nafaqat tug'ushganlariga, do'st- birodarlariga, tanishlariga, xatto: "etti yot begonalarga" ham samimiy munosabatda bo'ladi. O'zbekistonda yuzlab millat vakillarining inoq-totuv yashashlari buning yorqin misolidir. Bir oilada bir necha millat vakillarining qon-qarindosh bo'lib yashayotgani sir emas. Bu xalqimizning baynalminalchi-ligini belgisidir. Xalqlar va millatlar o'rtasidagi do'stlik buyuk bobokolonlarimizning asarlarida takror va takror bayon etilgan.

Boshlang'ich sinf o'quvchilariga odob qoidalarini o'rgatish, kelajakda insonlar orasida, hayotda o'z o'rnini topish uchun eng zarur shart ekanligini anglatish lozim. SHuning uchun ham xalqimiz: "Odobli bola elga manzur", "Odob kishining zebu-ziynati", - deb bejizga aytmaganlar. Odob inson uchun zarur fazilat ekanligini boshlang'ich sinf o'quvchilari darsliklardagi ertaklar rivoyat va afsonalardagi ijobiy va salbiy obrazlarni o'zaro taqqoslab, o'z fikri va aql-zakovati, qobiliyati bilan his qiladi, uning hayotiy zarurat ekanligini ich-ichidan tushunib etadi. O'quvchilar odob qoidalarini

bajarishni kimdandir qo'rqqanidan, uyalganidan emas, balki hayotiy ehtiyoj va turmush tarzi sifatida qarab unga doim rioya qilish zarurligini anglashlari lozim. Odob qoidalarini yoshlikdan o'rganib, unga qat'iy rioya qilgan bolalar va yoshlar keyinchalik o'z hayoti yo'llarini shu mash'al yordamida yorug' quradilar, yorqin kelajak sari adashmasdan boradilar. Bu haqda bobomiz A.Navoiy o'zlarining "Mahbub ul-qulub" asarida shunday deganlar: "Odob-kichik yoshlarni kattalar duosiga sazovor etadi; yoshlar u duo barakasidan umrbod baxramand bo'ladilar. Odob-ulug'lar ko'nglida yoshlarga mehr uyg'otadi va odobli yoshga bo'lgan muhabbat ko'ngilda abadiy qoladi. Yoshlarni ko'zga ulug' qilib ko'rsatadigan fe'l-atvori odobdir. Odoblilarning yurish-turishida xalq ulug'vorlik ko'radi".

Boshlang'ich sinf o'quvchilari odob normalarini ko'proq ota-ona va muallimlaridan oladilar. Muallimlarining, ota-onalarining va o'zidan kattalarning odob to'g'risidagi nasihatlarini jon dildan qabul qiluvchi, ulug'larning yaxshi fazilatlaridan ibrat oluvchi bola, o'smir albatta odobli bo'lib ulg'ayadi.

"Tangri saxiydir, saxiylarni do'st tutadi. Axloqi oddiy kishilarni yoqtirib, axloqsizlarni yoqtirmaydi". "Insonlarga berilgan fazilatlarining eng yaxshisi axloqdir", "Vatanni sevmok iymondandir" kabi juda ko'plab axloqqa ijobiy ta'sir etuvchi hadis namunalar mavjud. Xalqimiz intizomli, sabr-qanoatli, ochiq ko'ngil, bag'ri keng, mehnatsevar, fidoiy, mard, jasur va botir farzandlarni tarbiyalab, voyaga etkazgan. Shu bilan jahon xalqlari ma'naviy dunyosining boyishiga salmoqli hissa qo'shgan deb aytasak aslo xato qilmagan bo'lamiz. Axloqiy tarbiya haqida so'z yuritganda dinning ta'sirini, salmog'ini



ta'kidlash o'rinlidir. Umumiy ta'lim maktablarimiz dunyoviy xarakterga ega bo'lsada, yoshlarning tarbiyasiga diniy ta'limotlar ta'sir etmasdan qolmaydi. Ota ona jamiyatchilik, bola yashayotgan ijtimoiy muhitning ta'siri ostida diniy tushunchalar egallab boriladi. Ularga kundalik hayot tarzida amal qilinadi.

Dars o'quvchilarga ta'lim-tarbiya berishning asosiy shakli ekanligi pedagogika fanida to'la ilmiy asoslangan. Ulug' chex pedagogi Yan Amos Komenskiy

1630-yillarda "Sinf – dars tizimi"ning nazariy asoslarini yaratgan. O'sha davridayoq maktab amaliyotida sinab ko'rilgan. Bu tizim butun dunyo bo'ylab yoyildi. Ammo uning keng ko'lamda tatbiq etilishi XX asrning boshlariga kelib amalga oshdi. Chunki, bu davrga kelib, dunyoning juda ko'p joylarida ta'lim tizimida demokratik tamoyillarga amal qilish, keskin o'zgarish va islohotlarning ro'yobga chiqishi sinf-dars tizimini faollashtirgan edi.

References:

1. I.A.Karimov. Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch. – Toshkent.2008.
2. To'xliyev B. Yusuf Xos Hojibning "Qutadg'u bilig" asari – Toshkent.: 1991.
3. Jo'rayev Sh. Abu ali ibn Sinoning falsafiy qarashlarida ahloq masalasi va uning bugungi kundagi ahamiyati. // Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences.Volue 1. 2021.p.14
4. O'.Ro'ziboyeva. Barkamol avlodni tarbiyalashda xalq og'zaki ijodidan foydalanish. "O'zbekiston tarixining o'qitishning dolzarb muammolari. - Guliston,2010.184-b.



IMPLEMENTATION OF THE SINGLE COMPLEX CLUSTER SYSTEM IN THE TERRITORY OF UZBEKISTAN

Bustonov Mansurjon Mardonakulovich

Namangan Engineering and Technological Institute, DSc., Associate

Professor of the Department of Economics, Uzbekistan. Email:

bustonov1975@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7456189>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Cluster, unified system, territory, national economy, organization, production.

ABSTRACT

The article describes the economic evaluation of the factors affecting the organization and management of the single complex system of regional clusters, as well as theoretical and methodological approaches in the direction of assessing the level of competitiveness of the integration processes in clusters based on the sectoral approach.

INTRODUCTION.

In Uzbekistan, special attention is being paid to the modernization of the national economy and the establishment and development of clusters based on market principles.

A cluster associated with an innovative approach to economic management is a modern management mechanism that serves to increase the competitiveness of individual regions, sectors and/or countries. Today, many examples can be given that determine the high socio-economic importance of clusters in many industrialized countries.

There is an opportunity to realize the strategic goals of the state regarding the formation and development of the innovative economy in the operating clusters. The formation and development of a single comprehensive system of regional clusters by the state will serve as an important factor in increasing the competitiveness of the national economy in the future.

The goal of forming and developing a single complex system of regional clusters is to attract many new techniques and technologies to production or service, to create a developed economic space and ensure its rapid development.

To develop regions and create jobs, to increase the contribution of a single complex system of regional clusters in increasing the income of the population, to establish close cooperative relations between the participants of these regions, based on the principles of project management, using complex cluster approaches widely, to create competitive finished products and components using local raw materials and materials. creating the most favorable conditions for attracting foreign investments, first of all, foreign direct investments, for the establishment of high-tech modern enterprises for the localization of production of goods and for the organization of modern innovative productions with advanced technology



with the participation of leading foreign companies and corporations.

The attractiveness of the single complex system of regional clusters and the need to develop criteria for its assessment, as well as researching its theoretical and practical foundations, are of great importance.

In the conditions of establishing a new Uzbekistan, special attention is paid to the organization of their activities in the form of clusters in the development of industry, food, fisheries and agriculture based on modern requirements. Thanks to the opportunities created in recent years, new enterprises are emerging, entrepreneurs are developing freely, and the level of processing is increasing. In this regard, scientific research in the directions of improving the economic and legal basis of the operation of the single complex system of regional clusters, increasing the efficiency of crediting the activity of clusters, continuously organizing production and improving the methodology for assessing the effectiveness of activity, taking into account financial stability, and improving approaches to forecasting the activity of clusters based on the effective use of production factors. It is desirable to expand research.

Худудий кластерларнинг ягона комплекс тизимининг фаолиятининг ривожлантиришнинг ташкилий-иқтисодий механизмларини такомиллаштириш бўйича илмий тақлиф ва амалий тавсиялар ишлаб чиқиш зарурати туғилмоқда, яъни:

- formation of innovative clusters in the regions (ie Mingbuloq district) in horticulture, cotton-textile, food, light industry, fishing, construction, agriculture

and clarification of the theoretical bases of research of vertical integration processes;

- improving the methodology of vertical integration processes and structures of the single complex system of regional clusters based on econometric models;

- Specialization of economic entities, horticulture, fishing, construction, light industry, food, agriculture areas and analysis of economic efficiency of product cultivation in Mingbuloq district;

- development of a system of indicative indicators of the activity of a single complex system of territorial clusters and their evaluation criteria;

- to study the legal bases of the single complex system of regional clusters, to identify and eliminate legal obstacles to development;

- development of a legal-normative document on the formation and development of the single complex system of territorial clusters;

- assessment of the factors affecting the organization and management of the single complex system of regional clusters and the competitiveness of integration processes in clusters based on a branch approach;

- To identify problems related to the improvement of the organizational and economic mechanisms of the formation and development of a unified complex system of regional clusters in Uzbekistan and to develop scientific and practical proposals aimed at solving them;

- development of proposals and recommendations on improving the state's support mechanisms for the development of the single complex system of territorial clusters;

- to develop a scientific proposal and practical recommendations in the direction



of improving the organizational-economic and management mechanisms of the single complex system of regional clusters.

Economic assessment of the factors affecting the organization and management of the single complex system of regional clusters and integration processes in clusters on the basis of the sectoral approach is explained by the fact that it can be used as an important source in the development of theoretical and methodological approaches in the direction of assessing the level of competitiveness and in the implementation of scientific research on the topic.

There are two main categories of clusters, formed along the spatial and functional axes. Spatial groupings of similar and related companies and industries are referred to as regional clusters. Functionally connected systems, less limited by strictly defined regions, belong to industrial clusters. Clusters can have different sizes and shapes depending on their depth and complexity.

Formation of clusters, development of existing and creation of new territorial production complexes based on the use of the effect of placement, concentration, combination and cooperation (Fig. 1).

One example of the process of creating clusters is the experience of the Japanese economy, first based on the development of a system of subcontracting and subcontracting links between a number of large and a network of small enterprises. A typical large Japanese cluster consists of a single, relatively large parent enterprise, using the services of two or three levels of subcontracting firms, usually located in geographical proximity to it. Instead of vertical integration, independent subcontractors of the first level are connected with the parent company by long-term contracts.

This largely eliminates the potential competition inherent in the free market, but purely price considerations in the procurement of components contribute to the optimization of production. Clustering processes can also be observed in various developing countries such as India, Indonesia, Malaysia, Mexico and others. There are more than 2,000 clusters in India, of which 388 are industrial and 1,657 are handicraft enterprises. The clusters supply more than 60% of India's exports, and some large clusters produce up to 90% of the country's selected products (clothing, jewelry and leather goods).

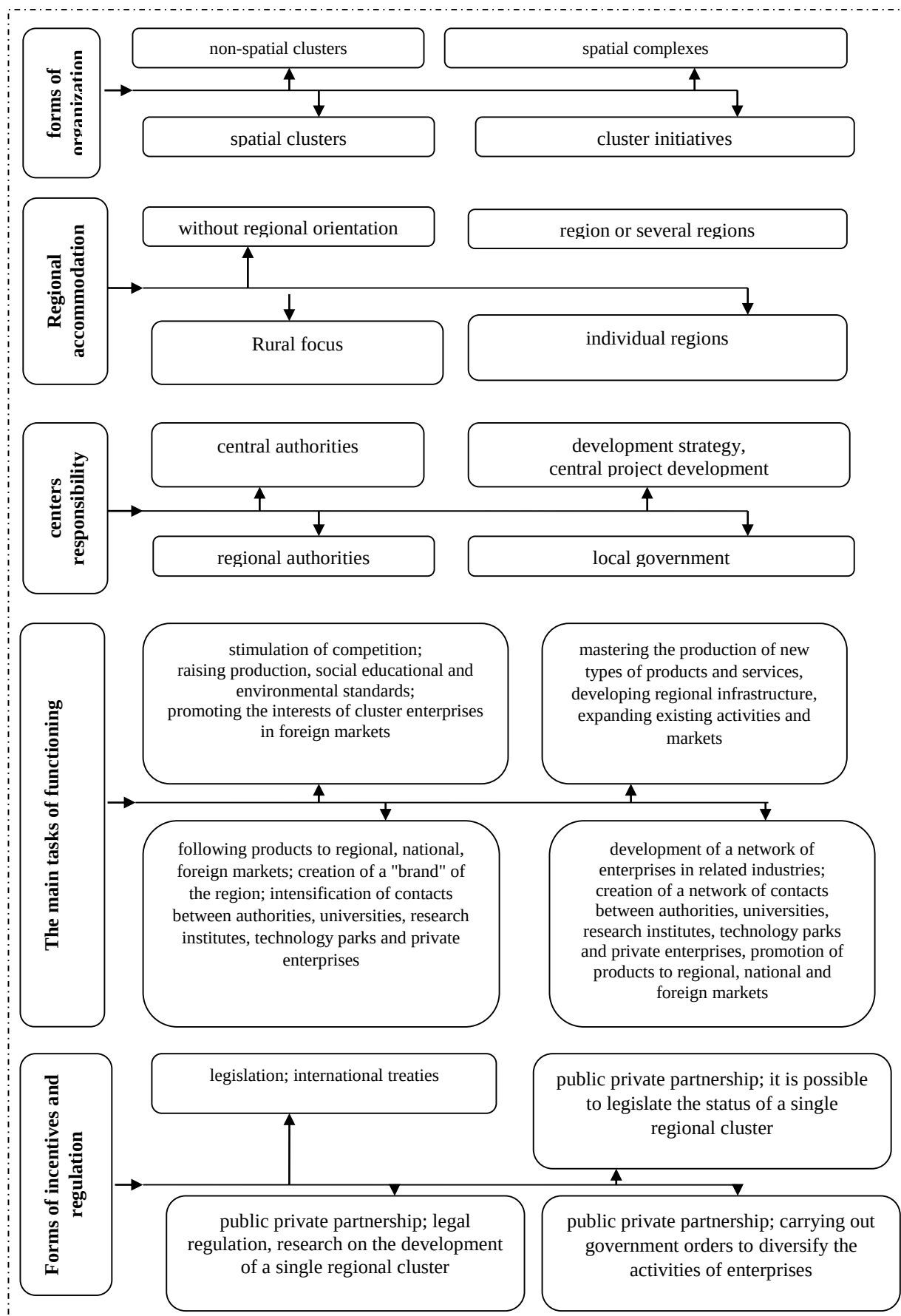




Fig. 1. Model of the formation of unified territorial-production clusters¹

One example of the process of creating clusters is the experience of the Japanese economy, first based on the development of a system of subcontracting and subcontracting links between a number of large and a network of small enterprises. A typical large Japanese cluster consists of a single, relatively large parent enterprise, using the services of two or three levels of subcontracting firms, usually located in geographical proximity to it. Instead of vertical integration, independent subcontractors of the first level are connected with the parent company by long-term contracts.

This largely eliminates the potential competition inherent in the free market, but purely price considerations in the procurement of components contribute to the optimization of production. Clustering processes can also be observed in various developing countries such as India, Indonesia, Malaysia, Mexico and others. There are more than 2,000 clusters in India, of which 388 are industrial and 1,657 are handicraft enterprises. The clusters supply more than 60% of India's exports, and some large clusters produce up to 90% of the country's selected products (clothing, jewelry and leather goods).

The practice of formation and functioning of cluster systems allows us to identify the necessary conditions for their effective functioning:

- the presence of a large leading enterprise that determines the long-term economic, innovative and other strategy of the entire

cluster, and in many cases the basing region as a whole;

- specialization, which involves the interconnection of cluster members through the main activity, providing an emphasis on the same market or production process;

- regional localization of the bulk of economic entities - enterprises participating in the cluster system;

- plurality of actors: the cluster implies diversity and lack of monostructure;

- the stability of economic ties of economic entities - participants in the cluster system, the dominant value of these ties for the majority of participants;

- long-term coordination of interaction between the participants of the system within the framework of its production programs, innovative processes of the main management systems, quality control, etc.;
- orientation of products, as a rule, towards export or import substitution (the focus on creating competitive products that can be exported abroad or at least outside the region is a characteristic feature of cluster systems);

- innovativeness - the widest possible use of scientific achievements, openness to new ideas on the part of the management of the participating enterprises, effective use of intellectual capital, intangible innovative assets, venture capital.

Regarding the regions of Uzbekistan, there are a number of conditions that both contribute to and negatively affect the formation of clusters. Positive conditions, of course, include: the existence of technological and scientific infrastructure; psychological readiness for cooperation, based on historically established production and economic ties. Among the negative factors are the low quality of the

¹ Developed by the author



business climate and the level of development of associative structures that do not cope with the task of developing priorities in the development of the regional economy; a short-term planning horizon is widely used, while in the case of cluster management, the real benefits of

cluster development appear only after 3-5 years.

The main criterion for the efficiency of cluster development can be the maximization of GRP production per capita with the maximum use of available factors of production.

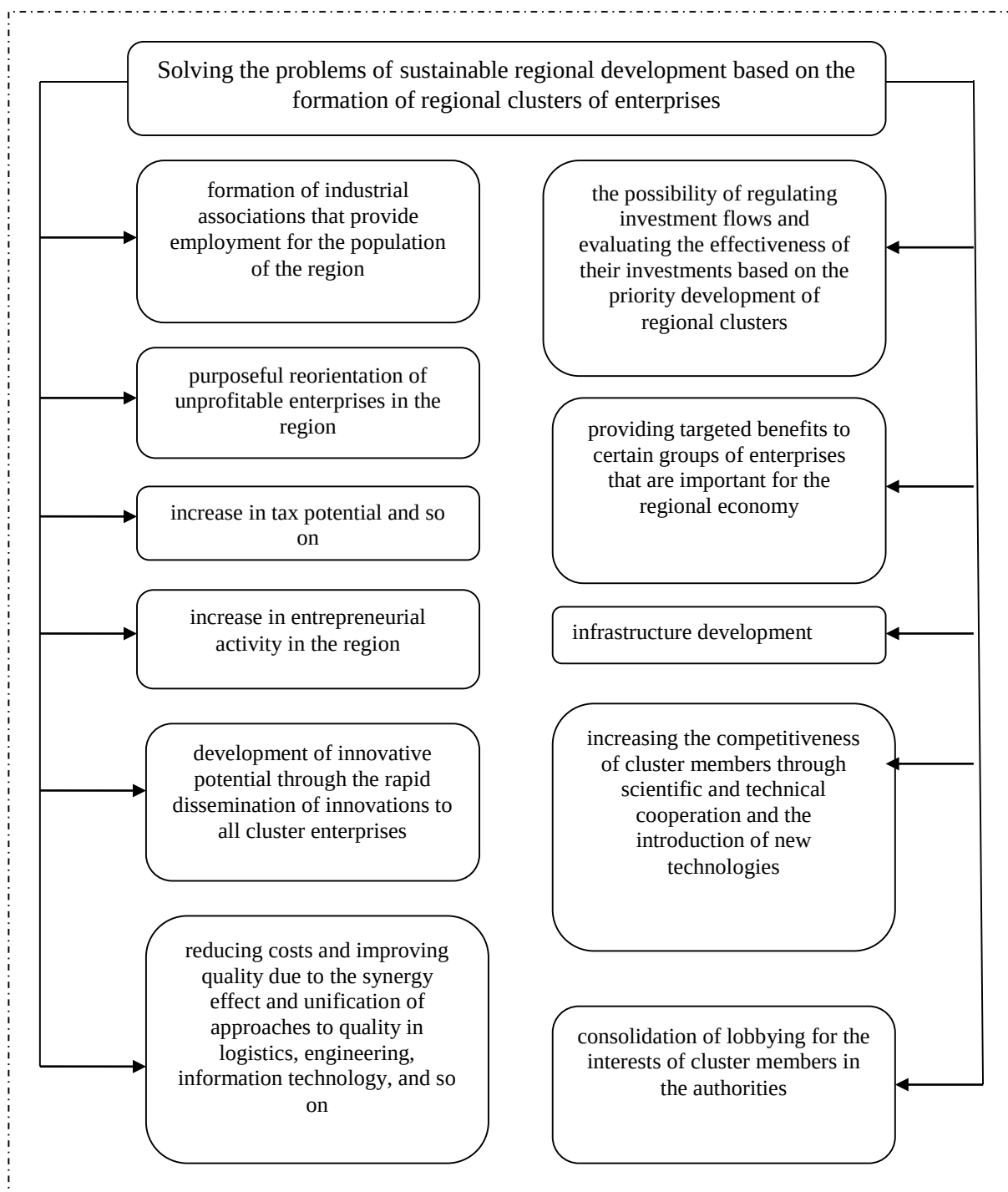




Fig.2. Sustainable regional development based on the formation of regional clusters of enterprises²

At the same time, the degree of concentration of production within the cluster must correspond to the size of production and the productivity of the factors of production used, since excessive concentration is as undesirable as insufficient concentration.

In addition, for the successful implementation of the strategic development priorities identified by the state, continuous further monitoring and evaluation of the clusters that have developed in the region in the following areas is necessary:

- analysis of changes in profits received by cluster enterprises;
- change in the share of the cluster in the volume of regional production;
- change in the share of the cluster in the trade turnover of the region;
- change in the growth of exports of products produced by the cluster, compared with the growth in exports of the entire national economy.

Evaluation of the cluster activity according to the above parameters will make it possible to make timely adjustments to the program for increasing the competitiveness of the regional economy, to mobilize the necessary resources for the further development of clusters in the country.

For the economy of the region and a single territory, clusters play the role of growth points for the domestic market. Following the first, new clusters and the stability of regional development are most often formed, the competitiveness of the region

as a whole increases. Long value-added production chains increase investments in the region and related tax revenues, lead to the diversification of the regional economy, solve employment problems and create new jobs, and are a tool for interacting with the business community.

With the help of clusters, public authorities and administrations can more effectively use new, market, trends for the socio-economic development of the region. Clusters provide authorities with a toolkit for effective interaction with business, allow them to better understand its characteristic indicators and tactical tasks, to purposefully, realistically and motivatedly carry out strategic planning of regional resources and development of territories. Therefore, the formation of a cluster system for organizing the development of territorial-production complexes of the regions of Uzbekistan seems to be an effective mechanism for ensuring sustainable regional development.

² Compiled by the author



References:

1. Bustonov M.M. Digital economy in improving the quality of economic growth// European Journal of Molecular & Clinical Medicine. ISSN 2515-8260 2020.Vol 07, Issue 07. <https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src> (SCOPUS).
2. Bustonov M.M. Macroeconomic Trends and Patterns of Sustainable Economic Growth and its Quality// Test Engineering & Management. 2019. November-December. <http://www.testmagazine.biz/index.php/testmagazine/article/view/221>
3. Bustonov M.M. The Firm Aspects and conditions Providing the Qualities of Economic Growth in Uzbekistan //International Journal of Economic Theory and Application. 2017, 4(4): 32-39 <http://www.aascit.org/journal/archive2?journalId=918&paperId=4704>
4. Bustonov M.M., Ensuring Long-Term Economic Growth in the World and Econometric Analysis of Economic Growth of the Republic of Uzbekistan in the Context of Extensive, Intensive and Digital Economy. Miasto Przyszłości Kielce 2022, ISSN-L: 2544-980X. <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/406>
5. Bustonov M.M., Analysis of Economic Growth in the Juglyar Cycle in World Countries. Web of Scholars: Multidimensional Research Journal (MRJ) Volume: 01 Issue: 03 | 2022 ISSN: (2751-7543) <http://innosci.org/index.php/wos/article/view/53/37>
6. Bustonov M.M. Digital Economy In Improving The Quality Of Economic Growth. European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 07, Issue 07, 2020.
7. Bustonov M.M. The firm aspects and conditions providing the qualities of economic growth in Uzbekistan. International Journal of Economic Theory and Application. 2017/ <http://www.aascit.org/journal/Ijeta>
8. Bustonov M.M. Macroeconomic Trends and Patterns of Sustainable Economic Growth and its Quality. // Test engineering & Management November-December 2019.
9. Bustonov M.M. Digital Economy In Improving The Quality Of Economic Growth. European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 07, Issue 07, 2020.
10. Ishimbaev R.N. Competitiveness of small business. Science and innovation. International scientific journal volume 1 ISSUE 8 | ISSN: 2181-3337 p 90-96
11. 15. Ishimbaev R.N. Criteria and principle of capability. Miasta Przyszlosci. Vol. 29 (2022) November P 334-337.



ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Критерий, критериал
тенглама, реологик модель,
физик модель.

ҚАТТИҚ МАИШИЙ ЧИҚИНДИЛАРНИ МАЙДАЛАШ ЖАРАЁНИ УЧУН ЎХШАШЛИК КРИТЕРИЯЛАРИНИ АНИҚЛАШ

Ханкелов Т.К¹,
Мухамедова Н.Б²,
Кудойбергенов М.С³,
Хамидов С.С⁴.

^{1,2,3,4}Тошкент давлат транспорт университети

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7456256>

ABSTRACT

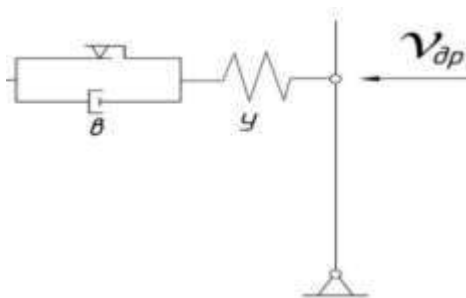
Мақола қаттиқ маиший чиқиндиларни майдалашда ишлатиладиган болғали майдалагич иш жараёнини моделлаштириш учун ўта муҳим бўлган ўхшашлик мезонлари аниқланган. Бунда майдалаш жараёнининг реологик модели ишлаб чиқилган бўлиб, ишчи орган билан муҳит таъсирлашиш жараёнида пайдо бўладиган кучланишлар ва деформациялар орасидаги бирламчи боғланишлар келтирилган.

Майдалагич ишчи камерасининг деворига уриладиган қаттиқ маиший чиқиндилар компонентларини тўқнашиш жараёнида зўриқиш ва деформацияларининг характери ўзгариши ҳақидаги яққол тасаввур механик таъсир натижасида унинг физик-механик хоссаларини аниқланадиган вариацияси реологик моделини беради. Бу эса ўз навбатида қаттиқ маиши чиқиндиларни (ҚМЧ) майдаланиш жараёнига янада ўхшаш

умумий критерийларни ишлаб чиқиш имконини беради.

Майдаланиш жараёнига ўхшаш умумий критерийларни олиш босқичида таранг қовушқоқ пластик модел кўринишида тасаввур қилиш мумкин.

(у) элементи юкланиш остидаги материалнинг оний таранглик деформациясига ўхшаб кетади. (в) ва (ж) элементлари материалнинг қаттиқ пластик ҳамда қовушқоқлик хоссаларини пайдо бўлишини моделлаштиради.



1-Расм. ҚМЧни майдаланиш жараёнининг схемаси ва жараённинг реологик эквиваленти.

Муҳит ҳолатининг тенгламаси.



$$\sigma = E\varepsilon \quad (1)$$

$$\tau = \sigma \tan \rho + \eta \frac{d\vartheta}{dl}$$

бу ерда σ – нормал кучланиш, Н/м²; E – элстиклик модули, Н/м²; ε – чизиқли деформация; τ – ҳаракатлантирувчи (уринма) кучланиш, Н/м²; $\tan \rho$ – чиқиндини ташкил этувчилари орасидаги ички ишқаланиш бурчаги; η – муҳитнинг динамик қовушқоқлиги, Нс/м²; ϑ – болғачанинг чизиқли тезлиги, м/с; l – умумлашган чизиқли ўлчам, м.

(1) тенгламаларнинг биринчиси чиқиндиларни ташкил этувчиларининг таранглик деформациясини ифодалайди, иккинчи тенглама эса майдалагич ишчи камераси деворига урилиш жараёнида чиқиндини ташкил этувчиларни кучланиш-деформация ҳолатининг қовушқоқ пластик қисмини ифодалайди. Нормал кучланишни қуйидагича аниқлаш мумкин:

$$\sigma = \gamma l \quad (2)$$

бу ерда γ – чиқиндиларни ташкил этувчиларининг нисбий оғирлиги, Н/м³. Шундай экан, муҳитдаги кучланишни қуйидаги кўринишда ёзиш мумкин

$$\tau = \gamma l \tan \rho + \eta \frac{d\vartheta}{dl} \quad (3)$$

Майдаланишдаги қаршилик кучини аниқловчи қонуният

$$P = \pi^2 \quad (4)$$

Қувватни аниқловчи қонуният [1,2]

$$N = P \vartheta \quad (5)$$

Интеграль аналоглардан фойдаланиб ўхшашлик критерийсини аниқлаймиз.

(3) га асосланиб пропорционаллик тенгласига эга бўламиз

$$\tau \approx \gamma l \tan \rho \approx \eta \frac{\vartheta}{l} \quad (6)$$

Ўлчамсиз $\tan \rho$ функцияни $\Pi_2 = \tan \rho$ ўхшашлик критерийси сифатида қабул қиламиз, қолган $\tau \approx \gamma l \approx \eta \frac{\vartheta}{l}$ ҳадларининг ҳар бирини γ га бўламиз. Яна иккита ўхшашлик критерийсига эга бўламиз.

$$\Pi_1 = \frac{\tau}{\gamma}, \quad \Pi_3 = \eta \frac{\vartheta}{\gamma l^2}, \quad (7)$$

Π_2 ва Π_3 аниқловчи параметрлар сақланганда Π_1 критерий автоматик равишда сақланади. Тузилишида τ аниқловчи қиймат иштирок этадиган

Π_1 критерий аниқловчи критерий ҳисобланади.

Π_2 ва Π_3 критерийлар аниқловчи ҳисобланиб, тузилишига



параметрларни аниқловчи жараёни қамраб олади.

$$P_4 = \frac{d^2}{P}, \quad (8)$$

(3.5) муносабатдан ўхшашлик критерийсини ҳам топамиз

$$P_5 = \frac{P \cdot g}{N}, \quad (9)$$

Ўхшашлик критерийсининг тўлиқ намоён бўлиши учун ўлчамлилик таҳлили усулидан фойдаланамиз.

ҚМЧ майдалагичнинг болғачалар тизимини кўриб чиқамиз – майдалагич пичоғи [3].

Майдаланиш камерасининг ички деворларига турли баландликларда пайвандланган пичоқлар тиғига айланаётган ҚМЧ порцияси урилади. Контакт нуқтасида кучланишнинг пайдо бўлиши чиқиндиларни ташкил этувчиларининг мустақамлик чегарасини оширади. Ротор пичоғининг тиғида кучланиш кийматининг кўп карралик ошиши ҳисобидан

(3.4) муносабатдан, унинг ўнг томонини чап томонига бўлиш йўли билан P_4 аниқловчи критерийни топамиз

чиқиндиларнинг ташкил этувчилари майдаланади. Шубҳасиз, контакт (туташиш) кучи g тўқнашиш тезлигига, $-g$, м/с; чиқиндиларни ташкил этувчиларининг массасига- m , кг; умумлашган чизикли ўлчамига- l , м; чиқиндиларни ташкил этувчиларининг нисбий зичлигига- γ , Н/м³; тўқнашиш вақтига- t , сек; эркин тушиш тезланишига- g , м/с²; эластиклик модули- E , Н/м².

Етти параметрдан учтаси мустақил ўлчамлиликка эга бўлган π – теоремага [4] мувофиқ тўртта ўхшашлик критерийсини тузиш мумкин:

$$P_6 = \frac{gt}{l}; \quad P_7 = \frac{g^2}{gl}; \quad P_8 = \frac{\gamma}{E}; \quad P_9 = \frac{\gamma^3}{mg}. \quad (10)$$

Масштабни тенгламаларни тузамиз (параметрларни бу қийматларнинг мос масштабларга алмаштириш йўли билан).

P_1 критерийдан масштабни тенгламаларга эга бўламиз.

$K_g = 1$ бўлганда (17) муносабатдан масштабни тезлик

$$K_g = K_l^{1/2}, \quad (11)$$

$K_\gamma = 1$ чегараланишга кўра γ_m модели муҳитининг ҳажмий оғирлиги γ_h оригинал ҳажмий оғирлигига тенг бўлиши керак.

$$\gamma_m = \gamma_i, \quad (12)$$

Шунинг учун $K_\gamma = 1$ келиб чиқади

$$K_\tau = K_l, \quad (13)$$



$$K_{\eta} = K_l^{3/2}, \quad (14)$$

Қаршилиқ кучи (контакт кучи) нинг масштаби

$$K_p = K_l^3, \quad (15)$$

Қувват масштаби

$$K_N = K_l^{3.5}, \quad (16)$$

Вақт масштаби

$$K_t = \frac{1}{K_l^{1/2}}, \quad (17)$$

Модел параметрларини аниқлаймиз. Π_2 га асосан муҳитнинг ишқаланиш коэффиценти моделда ва оригиналда тенг бўлиши керак.

$$tg\rho_M = tg\rho_H, \quad (18)$$

Из ограничения $K_g = 1$, следует

$K_g = 1$ чегаралашдан қуйидаги келиб чиқади

$$g_M = g_H, \quad (19)$$

Ишлаш тартиби қуйидаги

$$g_M = \frac{g_H}{K_l^{1/2}}, \quad (20)$$

Муҳитдаги кучланиш қуйидагича аниқланади

$$\tau_M = \frac{\tau_H}{K_l}, \quad (21)$$

Контакт кучи қуйидагича аниқланади

$$P_M = \frac{P_H}{K_l^3}, \quad (22)$$

Юритма моделининг қуввати қуйидаги асосга кўра аниқланади

$$N_M = \frac{N_H}{K_l^{3.5}}, \quad (23)$$

Моделдан оригиналга ўтиш формуласини ёзамиз (тескари муносабатга асосланиб).

Максимал деформация вақти материалдаги кучланиш

$$\tau_H = \tau_M K_l, \quad (24)$$

Контакт кучининг қиймати қуйидагича

$$P_H = P_M K_l^3, \quad (25)$$

Оригинал юритманинг қуввати

$$N_H = N_M K_l^{3.5}, \quad (26)$$

Қайта ишлашда пайдо бўлиши тахмин қилинаётган юқорида айтиб ўтилган (



τ_H, P_H, N_H) параметрларнинг оригинал муҳитдаги мустақкамик хоссалари қуйидаги формула бўйича аниқланади.

$$C_H = C_M K_I, \quad tg\rho_H = tg\rho_M, \quad \gamma_H = \gamma_M, \\ g_H = g_M$$

Шундай қилиб, (22) – (26) формулалар майдалашнинг физик моделини яшашда асос бўлиб хизмат қилади.

References:

1. Баловнев В.И. Оптимизация и выбор инновационных систем и процессов транспортно-технологических машин. М. 2014.-392с.
2. Баловнев В.И. Оценка инновационных предложений в дорожной и строительной технике. М.: МАДИ.2008.-99с.
3. Tavbay Khankelov, Shavkat Tursunov, Zokir Maksudov Domestic Solid Waste Crusher. International Journal of Psychological Rehabilitation, Vol.24 Issue 07, 2020.pp 8090-8096.
- 4.Веников В.А. Теория подобия и моделирования.-М.: Высшая школа, 1984.-439с.
5. Khankelov T.K., Mukhamedova N.B., Komilov S.I., Mirxoliqov S.M. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology. ISSN: 2350-0328 Vol. 9, Issue 11 , November 2022
6. Алабужев П.М., Геронимус В.Б., Минкевич Л.М., Шеховцев Б.А.Теория подобия и размерностей. Моделирование. Высшая школа, 1968.-208с.



GENDER TENGLIKNING SHAXS BAXTLILIK DARAJASIGA TA'SIRI

Xudoyorova Madina Xolmo'min qizi

O'zbekiston Respublikasi Oila va xotin-qizlar davlat qo'mitasi
huzuridagi "Oila va xotin-qizlar" ilmiy tadqiqot institut doktoranti
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7456260>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Gender tenglik, Gender xususiyatlar, baxtlilik darajasi, sub'ektiv farovonlik, jamiyat, oila, refleksiya, jamiyat, siyosat, tarbiya, ta'lim, psixologik farovonlik, sub'ektiv farovonlik.

ABSTRACT

Ushbu maqolada gender tenglik jamiyat hayotiga uning rivojlanishiga va insonlar baxtlilik darajasiga, sub'ektiv farovonligiga ta'sir ko'rsatishi aks ettirilgan. Gender tenglik mavjud jamiyat va gender tenglik mavjud bo'lmagan jamiyat o'rtasidagi baxt indeksi solishtirilgan. Gender tenglik mavjud bo'lgan oilalar va ulardagi farzandlar dunyoqarashidagi differentsiallar yoritib berilgan.

Kirish. Bugun biz rivojlanayotgan va axborotlar ba'zasi juda katta bosimga ega bo'lgan bir zamonda yashamoqdamiz. Shunga qaramay insoniyat va olam yanada rivojlanish va yuksalish uchun harakat qilmoqda. Har bir davlat, har bir jamiyat, har bir insoniyat bugungidan ko'ra yaxshiroq kuchliroq va mukammalroq bo'lishga intilmoqda. Har qaysi jamiyat boshqasidan ko'ra oldinroq qadam tashlashga tashna shubhasiz. Xo'sh qanday jamiyat boshqalariga nisbatan oldinroqda boradi? Bizning javobimiz esa quyidagicha. Hammamizga ma'lumki davlat, jamiyat, oila 2 toifa individlardan tashkil topgan: erkak va ayol. Shunday ekan, har ikkisi bir xil rivojlangan ta'limga ega tafakkur va iqtidorda bir biridan o'zadigan va bir birini to'ldiradigan jamiyat albatta bir tomonlama ya'ni faqat bittasi (ayol yoki erkak rivojlangan) jamiyatdan har taraflama ustunroq va mukammalroq bo'ladi. Shunday ekan bu maqolamizning

dolzarbligi nafaqat shaxslar uchun balki bir butun insoniyat kelajagi uchun muhimdir.

Maqsad va uni asoslash. Yuqoridagi dolzarb qismdan kelib chiqqan holda aytishimiz mumkinki, ushbu maqolaning maqsadi gender tenglik nafaqat oilaviy baxtga balki, insoniyat ongli ravishda o'z hayotida yashashi, o'zini anglashi, o'zini kerakli his qilishiga juda kata omil bo'lib xizmat qiladi.

Ilmiy muommoning tavsifi va yechimi. Gender tengligi va jinsiy tenglik, aniqrog'i: erkaklar va ayollar o'rtasidagi tenglik — bu oilada erkaklar va ayollar o'rtasida teng huquqlarga erishishni nazarda tutadigan tushuncha va boshqa qonuniy munosabatlar. Ba'zi tadqiqotchilarning fikriga ko'ra [8], gender tengligi — bu patriarxal tizimdan keyingi ijtimoiy-jinsiy munosabatlarning keyingi bosqichi. Gender tengligi tamoyili insonning shaxs sifatida paydo bo'lishiga to'sqinlik qiladigan barcha ijtimoiy



to'siqlarni o'rganish va yo'q qilish, shuningdek, hayotning barcha sohalarida erkaklar va ayollar shaxsiyatini anglash uchun teng ijtimoiy imkoniyatlarni yaratishdan iborat.

Kalabixina Irina Yevgenevna kandidat ekonomicheskix nauk, dotsent kafedri narodonaseleniya ekonomicheskogo fakulteta MGU.

Jarayonda ko'plab davlat va jamiyatlarda erkaklar faol bo'lib ayollar jamiyat "qonun qoidalarga" binoan "passivlashtirilgan" va bu ayollarimiz baxtlilik darajasiga ham salbiy ta'sir qilmoqda. Shu bilan birga farzandlar unib o'sishi va onadan qabul qiladigan energiya hamda bilimlariga ham o'z ta'sirini ko'rsatmoqda. Ba'zi gender tenglik munosabatlariga boshqa tomondan qaraydigan yondashuv egalari fikriga ko'ra "Agar ayollar erkaklar bilan teng ko'rilsa va ular qiladigan ishlarga jalb qilinsa ular o'zlarini baxtli xis qilmaydilar. Bunga sabab ular o'zlari yaxshi ko'radigan yumish do'kon aylanish, bolani parvarish qilish, tozalik va taom tayyorlash kabi mashg'ulotlarga vaqtlari qolmaydi. Buni qarangki, inson psixologiyasi va xarakter xususiyatlari shunchalik murakkabki, bir shaxs bilan ikkinchi shaxsning qarashlari va qiziqishlari mutlaqo farq qiladi. Endi yana bir savol tug'iladi. Hisob kitobni, binolar va ko'chalar tasvirini tushirishni, bir biridan farqlanadigan texnikalarni haydash orqali o'zini baxtli va farovon his qiladigan ayollar yo'qmikan bu jamiyatda? Agar bor bo'lsa ularning jamiyatdagi, oiladagi baxtiga kim javob berar ekan? Aytmoqchimizki gender tenglik mavjud bo'lgan jamiyatda ayol ham erkak ham psixologik xususiyatlari, qiziqishlari hamda dunyoqarashidan kelib chiqib kasb tanlaydi, oila quradi birgalikda rivojlanadi.

Tabiiyki qiziqishlariga mos kasb va ish bilan shug'illangan jamiyatdagi insonlarda baxtlilik darajasi yuqori bo'ladi. XXI asrda ham bir marta qiziqqan kasbi bilan bir kun shug'ullanishi uchun judayam ko'plab moddiy va ma'naviy boyligini berib yuboradigan ayol qizlarimiz kam emas afsuski! Baxtlilik darajasi turli davlatlarda tadqiqot sifatida o'rganilgan bo'lib ulardan ba'zilarini keltirib o'tamiz⁴. Bu yil O'zbekiston baxtiyorlik reytingida 53-o'rinni egalladi. Hammasi bo'lib, unda 146 mamlakat ro'yxati keltirilgan. Finlandiyada ketma ket beshinchi yil birinchi o'rinni egallab turibdi. Oxirgisi Afg'oniston Qozog'iston-40, Turkmaniston-78, Qirg'iziston-64, Tojikiston-83-o'rinni egalladi. Reyting tuzishda aholi jon boshiga yalpi ichki mahsulot hajmi, umr ko'rish davomiyligi korrupsiya va erkinlik haqidagi tasavvurlar, sahovatpeshalik, ijtimoiy qo'llab quvvatlash darajasi hisobga olinadi. Bunday tadqiqotlar natijasida yana ko'rish mumkinki mamlakatda ayollar baxt indeksi juda past darajani qayd qiladi O'zbekiston Respublikasida ham Gender tenglik masalasi davlat siyosati darajasiga ko'tarilib, albatta O'zbekistonda bu ko'rsatkichlar ham ortib bormoqda misol tariqasida gender tenglik masalasi davlat siyosati darajasiga ko'tarilib, sohaga oid 25 ta qonunchilik hujjati qabul qilindi¹. O'zbekiston Respublikasining Gender tenglikni ta'minlash masalalari bo'yicha komissiyasi, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatida Xotin-qizlar va gender tenglik masalalari qo'mitasi tashkil etildi. O'zbekiston tarixida ilk marotaba parlamentda xotin-qizlar soni BMT tomonidan belgilangan tavsiyalarga mos darajaga yetib, parlamentdagi xotin-qizlar soni qariyb 32 foizga yetdi va dunyodagi 190 ta parlament orasida 37-o'ringa



ko'tarildi. Bu albatta quvonarli holat. Boshqaruv lavozimidagi xotin-qizlar ulushi 27 foizga, partiyalarda 44 foizga, oliy ta'limda 40 foizga, tadbirkorlikda 35 foizga yetdi. Xotin-qizlarni ijtimoiy-iqtisodiy qo'llab-quvvatlash, ular bilan mazmunli ishlash maqsadida "Ayollar daftari" tizimi joriy etilib, Davlat budjetidan har yili 300 mlrd so'm mablag' ajratib borish yo'lga qo'yildi. Ota-onasi yoki ularning biridan ayrilgan muhtoj qizlar, boquvchisi yo'q yolg'iz ayollarning o'qish to'lovlarini qoplab berish tizimi joriy etilib, oliy o'quv yurtlariga qabul qilishda ehtiyojmand oilalar qizlari uchun grantlar soni ikki baravarga ortdi. Ayollar tadbirkorligini rivojlantirish maqsadida 224 mingdan ortiq xotin-qizga jami 6,9 trln so'm miqdorida imtiyozli kredit ajratildi. Sohada olib borilayotgan islohotlar xalqaro reytinglardagi mamlakatimiz o'rniga ijobiy ta'sir ko'rsatib. Jahon bankining ayollar, biznes va qonun indeksida O'zbekiston 2020-yilda xotin-qizlar huquqlari va gender tenglik bo'yicha ahamiyatga molik islohotlarni amalga oshirgan 27 ta davlat qatoriga kiritildi va 5 pog'onaga yuqorilab, 190 ta davlat orasida 134-o'rinni egalladi². Tengsizlik ayollar o'rtasida ruhiy tushkunlik va ishonchsizlik holatlariga olib kelishi kuzatilgan. Bularning barchasi bir biriga chambarchas bog'liq deb o'ylayman. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki tengsizlikni keltirib chiqarayotgan omillar, ya'ni ayollarni ishga qabul qilish sonining kamligi va erkaklarga nisbatan kam maosh olishlari asosiy muammo va buni hal qilish usullari- gender dasturlarni qo'llash ishonchli usuldir. Bu muommolarni hal qilish jamiyatda oliy ma'lumotli qatlamni oshirishga olib keladi. Shuni ham aytib o'tish joizki qachonki onalar bilimli va saviyali bo'lishsa farzand ham ya'ni

yurtning kelajaklari ham saviyali bilimli bo'lishadi. Bu esa jamiyat rivojiga sezilarli ta'sir o'tkazadi.

Bundan tashqari davlatimiz tomonidan gender tenglik bo'yicha qonun ham qabul qilingan bo'lib unda quyidagi modda keltiriladi. 21-modda. Mehnat munosabatlarida xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari⁷

Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 03.09.2019-y., 03/19/562/3681-son; https://uz.wikipedia.org/wiki/Gender_tengligi

Ish beruvchi mehnat munosabatlarida xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ro'yobga chiqarish maqsadida quyidagilarni ta'minlaydi:

ishga yollashda xotin-qizlar va erkaklar uchun teng imkoniyatlarni;

teng mehnat uchun xotin-qizlar va erkaklarga teng ish haqini (mukofotni) hamda xotin-qizlar va erkaklar ishining sifatini baholashga doir teng yondashuvni; xizmatda ko'tarilish, qayta tayyorlash va malaka oshirishda teng imkoniyatlarni;

texnologiya, ishlab chiqarish va mehnatni tashkil etishdagi o'zgarishlar, ish hajmlarining qisqarishi oqibatida xodimlarning soni (shtati) yoki ishning xususiyati o'zgarishi yoxud korxona, muassasa va tashkilot tugatilishi munosabati bilan mehnat shartnomasi bekor qilinganda qonunda belgilangan afzalli huquqlarni bergan holda xotin-qizlar va erkaklarning huquqlari tengligini;

oilani ijtimoiy himoya qilish hamda qo'llab-quvvatlash bo'yicha farzandlari bor ayollar va erkaklar foydalana oladigan amaliyotni joriy etish va rivojlantirishni, homilador hamda emizikli ayollar uchun qulay mehnat sharoitlarini yaratishni;



xotin-qizlar va erkaklarning hayot faoliyatini hamda sog'lig'ini saqlashni ta'minlaydigan, shu jumladan reproduktiv funksiyalarni saqlaydigan xavfsiz mehnat sharoitlarini;

mehnat munosabatlarida shaxslarning qadr-qimmatini poymol qilishga olib keluvchi nomaqbul muomalaga yoki kamsituvchi mehnat sharoitlarini yaratishga yo'l qo'yilmasligini;

xotin-qizlar va erkaklar uchun mehnat faoliyatini, jamiyat hayotida ishtirok etishni oilaviy majburiyatlar bilan birga olib borish uchun teng sharoitlar yaratishni, shu jumladan mehnat qilish imkoniyatini beradigan, bolalarni parvarishlash bo'yicha muassasalar tarmog'ini tashkil etish va kengaytirish orqali sharoitlar yaratishni. Yuqoridagi modda ham ayol va erkaklar jamiyat rivoji uchun o'z qiziqishlarini amalga oshirish uchun mehnat jarayonlarini tartibga solishga kata ustun siaftida xizmat qiladi. Bundan tashqari oilaviy munosabatlarda ham bu qonun gender tenglikni targ'ib qiladi keeling bir nechta misollar bilan ko'rib o'tamiz.

2. Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi, 21.04.2021-y., 03/21/683/0375-son

24-modda. Oilaviy munosabatlar hamda bolalar tarbiyasi sohasida xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari

Oila, onalik, otalik va bolalik davlat muhofazasidadir.

Xotin-qizlar va erkaklar oilaviy munosabatlar sohasida teng huquq hamda majburiyatlarga ega.

Oilaviy munosabatlar sohasida xotin-qizlar va erkaklar uchun huquq hamda imkoniyatlarning tengligi quyidagilarga asoslanadi:

xotin-qizlar va erkaklar nikoh tuzishining ixtiyoriyligiga;

majburiy va erta nikohlarga yo'l qo'yilmasligiga;

er va xotinning shaxsiy va mulkiy huquq hamda majburiyatlari tengligiga;

oilaning ichki mojarolarini o'zaro kelishuv bo'yicha hal qilishga;

uy mehnatiga nisbatan xotin-qizlar va erkaklar huquq hamda majburiyatlarining tengligiga;

bolalarni boqish, tarbiyalash va o'qitishda, voyaga yetmagan hamda mehnatga layoqatsiz oila a'zolarining huquq va manfaatlarini himoya qilinishini ta'minlashda teng ishtirok etishga.

Ota-onalar kichik yoshdagi bolalarni, nogironligi bo'lgan oila a'zolarini parvarishlash bo'yicha nafaqalar olishda teng huquqlarga ega bo'ladi.

Bola tug'ilishi munosabati bilan ona ham, ota ham haq to'lanadigan ta'til olish huquqiga ega. Bolani parvarishlash bo'yicha ta'tilning davomiyligi ota-onaning ixtiyoriga ko'ra ular o'rtasida bo'linishi mumkin, bunda ota-ona ta'tildan uni qismlarga bo'lgan holda foydalanishi mumkin. Yuqorida keltirilgan 24-moddaning mazmun mohiyatidan ko'rinib turibdiki, bunda ayol va erkaklar oilada ham farzand tarbiyasida ham teng huquqli va bir xil mas'uliyatga ham egadir. Shunday ekan ular o'zaro tenglikda yaxshiroq rivojlana oladi, bir hil vazifalar va mqsadlar bo'lgani uchun o'zaro yordamlashish, bir birini tushunish, ko'maklashish hisi paydo bo'ladi bu oilaviy mustahkamlikni ham ta'minlaydi. Shunday ekan oilaviy munosabatlar va gender tenglik o'zaro ijobiy korrelyatsiya deb aytishimiz mumkin.

Shu imkoniyatlar ko'zlangani uchunmi 17-moddada siyosat



darajasida, davlat boshqaruvi darajasida ham gender tenglikni asosiy pog'onaga ko'tarishgan, Keling bu moddani ham psixologik tahlil qilib ko'ramiz. 17-modda. Davlat xizmatidagi lavozimlarni egallash uchun tanlovlarda xotin-qizlar va erkaklarning teng ravishda ishtirok etishi

Davlat xizmatidagi lavozimlarni, shu jumladan rahbarlik lavozimlarini egallash uchun tanlovda xotin-qizlar va erkaklarning teng ravishda ishtirok etishi ta'minlanishi kerak.

Davlat organlarining kadrlar xizmatlari zimmasiga tanlov komissiyalariga nafaqat tanlovda ishtirok etayotgan shaxslarning ma'lumoti va kasbiy tayyorgarligi to'g'risidagi ma'lumotlarni, balki davlat xizmatining tegishli lavozimlarida ishlayotgan xotin-qizlar va erkaklar sonining nisbati to'g'risidagi ma'lumotlarni ham taqdim etish majburiyati yuklatiladi. Shunga o'xshash ma'lumotlar xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta'minlashga doir chora-tadbirlar ko'rish uchun davlat xizmatchilarini attestatsiyadan o'tkazish, xizmat bo'yicha ko'tarish masalalarini hal qilishda davlat organlarining kadrlar xizmatlari tomonidan taqdim etiladi. Ta'limiy sohada ham gender tenglik va davlat siyosati darajasida ham gender tenglikning qamrab olinganligi gender tenglik o'z ta'sirini ko'rsatmagan bironta ham soha qolmaganligining isbotidir. UShbu sohalar rivojiga gender taenglikning ijobiy

tomonlari bormi degan savol bilan yuzlanadigan bo'lsak albatta bu savolga ijobiy javob beramiz. Sababi ayollar va erkaklar psixologik jihatdan turli jarayonlarga, vaziyatlarga, muommolarga har xil yechim berib ishlashadi. Bu esa jamiyatdagi muommolarga faqat bitta yechim emas bir nechta yechim bilan shu muommoni hal qilish imkonini beradi.

Xulosa o'rnida aytishimiz mumkinki, qachonki jamiyatdagi oilalar, farzandlar, ayollar, qizlar chinakam baxtni his qiladi ularning barcha haq-huquqlari jamiyat tomonidan hisobga olinsa, barcha bilan teng bo'lib qiziqishlari, qadryatlari bilan bimalol shug'ullana olsa, ilm olib rivojlansa o'z ustida ishlasalar chinakam baxtli ayol psixologik farovon bo'lib farzand tarbiyasida muhim bo'lgan sog'lom muhitni yaratib bera oladi. Sog'lom muhitda tarbiya topgan bola har tomonlama: jismoniy, psixologik va ta'limiy jihatdan ustun bo'ladi. Psixologik nuqtai nazardan oladigan bo'lsak psixologik sog'lom va psixologik farovon oiada tarbiya va ta'lim olgan shaxslar har tamonlama mukammal va ilmiy qarashlari keng, o'zini-o'zi tashqaridan refleksiya qila oladigan mustaqil shaxs bo'lib yetishadi. Bunday shaxslar esa jamiyatimiz, davlatimiz, va insoniyat kelajagi uchun muhim bir ustun bo'lib xizmat qiladi. Shunday ekan biz jamiyatda, oilada, shaxslar o'rtasidagi munosabatlarda gender tenglikni targ'ib qilish orqali kelajagimiz mustahkam imoratiga bir g'isht qo'shgan bo'lamiz.

References:

1. UNICEF foundation of gender-transformative Approaches <https://cutt.ly/6hatOke>
2. O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining qarori. 28.05.2021 yildagi SQ-297-IV-son
3. <https://lex.uz/docs/-5466673>
4. https://uz.wikipedia.org/wiki/Gender_tengligi



5. heconversation.com/tudge-stands-aside-while-claim-of-kicking-fonner-staffer-investigated-173064
6. Tokhirov A.I. "WRITING CONTROL PROGRAMS FOR COMPUTER NUMERAL CONTROL MACHINES" // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. 2021. 5(86). URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/11810>. DOI - 10.32743/UniTech.2021.86.5.11810
7. Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 03.09.2019-y., 03/19/562/3681-son;
8. Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi, 21.04.2021-y., 03/21/683/0375
9. Kalabixina Irina Yevgenevna kandidat ekonomicheskix nauk,dotsent kafedri narodonaseleniya ekonomicheskogo fakulteta MGU.



ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Category, negation, affirmation, negative seme, double negatives, explicit negation, implicit negation, modality, predication.

LINGUISTIC UNITS EXPRESSING NEGATION IN DIFFERENT SYSTEMIC LANGUAGES

¹Sotvaldieva Khilola Musinovna

Fergana State University department of foreign languages for Humanities,

²Odilov Muhammadjon Obidjon ogli

Fergana State University, graduate student of Linguistics (English)

muhammadjon.odilov6842@gmail.com.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7456956>

ABSTRACT

The article is a study in which the category of negation is analyzed on the material of languages of different systems. It should be noted that the category of negation can be expressed in different ways at different levels of language.

Introduction: The categories of negation and affirmation, according to Getmanova A.D., Bakharev A.I. and others, appeared among the first in the course of human thought development and were brought to absolute categories as defined by philosophers through the categories of existence / non-existence [1, 2].

Aristotle gave the negation the status of a logical category opposed to affirmation, using the concepts of lack, privation to express process of negation. He understands the negation as a logical form which shows that the thing in itself does not have something that it tends to have by its nature. The affirmation claims that an object has any characteristic, and the negation claims that an object lacks it. They exist in the relation of contradiction. Every affirmation opposes negation, every negation opposes affirmation [3].

Considering the negation as a lack when something does not have something, Aristotle calls one of the contradiction's

oppositions as the negation. One of oppositions acts as a lack of another: inequality is a lack of equality, dissimilarity is a lack of similarity, vice is a lack of virtue and so on. [3]. Thus, the negation is understood as opposition and the result of contradiction.

Main part: In formal logic, the negation is a logical process in the result of which, statement (proposition) A turns into statement (proposition) not-A, or statement not-A turns into statement A [2].

The negation is used to reject a false statement and oppose it a true one. However, affirmative or negative statements can be both true. Let's consider the examples given by Bakharev A.I.: The moon is a satellite of the Earth (affirmative statement), and It is not true that wood is metal (negative statement). These two statements are true. Likewise, affirmative and negative statements can be false. Consequently, the falsity and negation are the concepts of different sense [2].



In addition to the negation of a statement as a whole, classical logic considers the negation of a predicate, which is used to express that a subject doesn't have some characteristics.

The concepts of the negation in the philosophical and logical literature agree on one thing: affirmation and negation are treated as opposed in the statement quality. Bondarenko V.N. considers that an object in its quality distinctness can either exist or not exist, can either have some specific features or not have them. The lack of any object's specific feature is a real characteristic which has objective validity and has place in negative judgments. [4].

In linguistics, as there is no consensus concerning the category of negation. This problem was developed in several directions. In the psychological and pragmatic concepts of negation this category is defined either as a pure product of the human psyche, or just as intralingual function - expression of a speaker's view about someone else's thoughts.

The negation is also interpreted as a special form of modality and predication. Including the negation understood as a subjective assessment or unreality of anything into some certain modal meanings according to Bondarenko V.N. is connected with unjustified broad understanding of the category of modality. Predication does not depend on negative or affirmative form of a statement [4].

We also should pay attention to the concept of negation as an expression of the lack of objective connection.

Linguistic Dictionaries define the category of negation as an element of a sentence's meaning which indicates that the connection between the components of

a sentence according to a speaker is not real [5, 6, 7].

However according to Bakharev A.I. we can not flatly insist that by negating the connection between parts of a sentence does not really exist. Means of expressing negation not only persist but do not change the ways of syntactic context.

Defining the negation as a category when we can declare such unreal interrelation which actually have an absolute reality (chicken is not a bird) and such realities which no one would guess (iron is not stone) A.M. Peshkovskiy says not about the connection between parts of a sentence, but the concept connection, the reality/unreality of the connection between concepts and categories [8].

It is the lack of a certain kind of interrelation in the reality but not merely objective interrelations that should be seen as the negation referent. Negation is not just the lack of objective interrelations, but also the objects themselves and/or their characteristics, which include objective interrelations.

Logical negation and linguistic negation with their means of expression are comparable within their sense, but do not always absolutely correspond with each other. Many linguists (E.I. Shendels, O.V. Trunova et al.) note that the essence of the grammatical category of negation is logical negation. Shendels E.I. claims that the logical category of affirmation and negation is the main essence of the language category, but not entirely filled. The language category of affirmation and negation also performs other functions and has relative independence and its own volume of meanings not adequate with the logical category. Using of different means of negation in a sentence may have quite



different goals than the expression of a negative statement. In other words not every sentence with negation corresponds to a negative statement. It may correspond to a positive statement and serve as a mean of expression of not judgment, but prohibition, question and so on [9]. Trunova O.V. sees the difference between logical and grammatical negation in the universality of the first one and its ability to be expressed by different linguistic means [10].

Within the framework of cognitive linguistics the negation is considered as a concept, i.e. operational meaningful unit of thinking. The concept negation, as N.N.Boldyrev notes is the product of human consciousness as in the real world there is no lack of existence or occurrence and only human being makes it basing on his own experience and understanding of situation, basing on his own system of values, beliefs, assessments. At the heart of the language negation there is a classification concept which has a relative nature and obtains definite content only in relation with other concepts or conceptual framework [11].

In the statements of the people there are negations of different strength, ranging from a simple, barely noticeable disagreement with the views of another person, to categorical, irreversible

negation. Therefore in natural language there is quite a variety of means of negation expression, and therefore there are a number of theories based on different principles of analysis and classification criteria for the category of negation. Variety of approaches to studying this phenomenon can be reduced to two positions: the negation is considered either in terms of formal, or in terms of functional parameters. In the first case we have a binary opposition, one member of which is marked by the introduction of the negation index. Classification formed on the functional basis includes a formal classification as its component and distinguishes two negations: implicit and explicit.

There are a number of issues relating to the semantics of negation. The correct analysis of negation is a subject of ongoing debate in different fields of science, not least because it has wider implications than might at first be evident. The important matter of the discussion is a number of properties that are characteristic of various operations under the name negation, some of the reasons for and against considering some of them to be a correct account of negation and whether a variety of negations can coexist.

References:

1. Shendels E.I., 1995. Otritsanie kak lingvisticheskoe ponyatie. Uchenye zapiski pervogo Moskovskogo pedagogicheskogo instituta inostrannykh yazykov, 19: 125-142. (In Russian).
2. Trunova O.V., 1978. O ponyatii otritsania v logike i lingvistike. Sintaksis i rechevaya realizatsia ego kategoriy. XXX Gertsenovskie chtenia, 4:102-107. (In Russian).
3. Boldyrev N.N., 2010. Kategorialny uroven predstavleniya znaniy v yazyke: modusnaya kategoriya otritsania. Kognitivnye issledovaniya yazyka. Tipy kategoriy v yazyke, VII: 45-59. (In Russian).
4. Musinovna, S. K. (2022). The concept of parema and paremiology. *Miasto Przyszłości*, 24, 256-258.



5. Сотвалдиева, Х. М., & Дадамирзаева, Н. (2018). Синтаксическая структура английских пословиц. *Молодой ученый*, (44), 306-307.
6. Сотвалдиева, Х. М. (2016). Семантика английских пословиц. *Ученый XXI века*, 24.
7. Porubay, I. F., & Sotvaldieva, H. M. (2022). THE FUNCTIONS OF MEMES IN CONTEMPORARY INTERNET DISCOURSE. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(11), 171-181.
8. Usmonova, U., & Sotvaldieva, K. (2022). COMPARATIVE ANALYSIS OF RUSSIAN AND ENGLISH PAREMIA WITH A COMPONENT OF ZOONYMS. *Science and innovation*, 1(B8), 870-876.
9. Barnogul K., Khilola T. The essence of the biological education process, teaching printouts and legislation //Asian Journal of Multidimensional Research. – 2022. – Т. 11. – №. 4. – С. 129-133.
10. Azimjon Latifjon ogli Melikuziev. (2022). HISTORICAL AND MODERN CLASSIFICATION OF PARALINGUISTICS. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(10), 126–128. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/UAH57>
11. Khakimov, M. K., & ugli Melikuziev, A. L. (2022). The History of Paralinguistic Researches. *International Journal of Culture and Modernity*, 13, 90-95.
12. Sotvaldieva, H. M. (2021). Using proverbs as A lead-In activity in teaching english as A Foreign Language. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 10(11), 159-163.
13. Sotvaldieva, H. M. (2020). ENGLISH PROVERBSAS A MEANS OF EXPRESSING PEOPLE'S WISDOM, SPIRIT AND NATIONAL MENTALITY. *Theoretical & Applied Science*, (2), 601-604.
14. Porubay, I. F., & Sotvaldieva, H. M. (2022). ANALYSIS OF IT-RELATED LEXICON AND INTERNET COMMUNICATION. *Thematics Journal of English Language Teaching*, 6(1).
15. Сотвалдиева, Х. М., & Машарипова, А. Т. (2022). ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ПОСЛОВИЦЫ. In *НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ* (pp. 135-136).
16. Musinovna, S. H., & Tadjibaevn, M. A. (2021). STRUCTURAL AND SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Евразийский Союз Ученых*, (1-4 (82)), 22-25.
17. Sotvaldieva, K., & Toshmirzayeva, D. (2022). COGNITIVE STUDY OF "HAPPINESS" METAPHORS IN ENGLISH AND UZBEK IDIOMS. *Science and innovation*, 1(B6), 914-919.
18. Musinovna, S. H., & Mirxamidovna, M. G. (2022). Paremiological Units in Uzbek, English and Russian. *International Journal of Formal Education*, 1(10), 18-21.
19. Сотвалдиева, Х. М., & Машарипова, А. Т. (2022). ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ПОСЛОВИЦЫ. In *НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ* (pp. 135-136).
20. Musinovna, S. H. (2022). INZGLIZ TILIDA LUG'ATNI O'RGATISHNING TURLI USULLARI. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 2(10), 89-92.
21. Masharipova, A. T., & Sotvaldieva, H. M. (2021). To the question of relationship between language and culture on the material of russian and uzbek languages. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 11(11), 407-410.
22. Sotvaldieva, H. M., & Masharipova, A. T. Expressive Means in Proverbs.
23. Mirxamidovna, M. G., & Musinovna, S. H. (2022). Communicative Characteristics of Proverbs and Languages. *International Journal of Formal Education*, 1(10), 11-17.



24. ogli Melikuziev, A. L. (2022). HISTORICAL AND MODERN CLASSIFICATION OF PARALINGUISTICS. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(10), 126-128.
25. Linguistic encyclopaedic dictionary. Date Views 05.07.2014 www.tapemark.narod.ru
26. Encyclopedia of Language & Linguistics (Second Edition). Date Views 05.07.2014 www.sciencedirect.com
27. Oxford Dictionaries Language Matters. Date Views 05.07.2014 www.oxforddictionaries.com



АВАРИЯ-ҚУТҚАРУВ ВА БОШҚА КЕЧИКТИРИБ БЎЛМАЙДИГАН ИШЛАРНИ БАЖАРИШДА ЁНҒИН- ҚУТҚАРУВ ТЕХНИКАЛАРИГА ТАЪСИР КЎРСАТАДИГАН ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТ ТУРЛАРИ

¹М.Х. Тинибеков

Ўзбекистон Республикаси Фавқулодда вазиятлар вазирлиги
академияси ҳузуридаги Фуқаро муҳофазаси институти
ўқитувчиси,

²Д. Абдурахмонов

Ўзбекистон Республикаси Фавқулодда вазиятлар вазирлиги
академияси ҳузуридаги Фуқаро муҳофазаси институти
2-босқич магистранти.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7457319>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Фавқулодда вазият, табиий
хусусиятли фавқулодда
вазиятлар, техноген
хусусиятли фавқулодда
вазиятлар, ёнғин-қутқарув
машиналари, шикастловчи
омиллар.

ABSTRACT

Мақолада республикамиз ҳудудида содир бўлиши
мумкин бўлган фавқулодда вазиятлар турлари ва
уларнинг ёнғин-қутқарув машиналари фаолиятига
таъсири ёритилган. Фавқулодда вазиятларнинг ҳар
бир турининг ёнғин-қутқарув машиналарига
эҳтимолий таъсиридан келиб чиқиб, уларни
фавқулодда вазиятларнинг шикастловчи
омилларига мос тарзда ишлаб чиқиш бўйича
тавсиялар берилган.

Республикамиз ҳудудида табиий,
техноген ва экологик хусусиятли
фавқулодда вазиятлар содир бўлиши
мумкин. Ушбу фавқулодда
вазиятларнинг ҳар бири авария
қутқарув ва бошқа кечиктириб
бўлмайдиған ишларга ҳамда бу ишларга
жалб этилган ёнғин-қутқарув
машиналари фаолиятига қандайдир
даражада ўз таъсирини кўрсатади.
Бундай таъсирларни ўрганиш қутқарув
ишларини олиб боришда муҳим
аҳамиятга эга [1].

**Табиий хусусиятли фавқулодда
вазиятлар.** Табиий хусусиятдаги
фавқулодда вазиятлар геологик хавфли
ҳодисалар, гидрометеорологик хавфли
ҳодисалар ва фавқулодда

эпидемиологик, эпизоотик ва
эпифитотик вазиятларга бўлинади [2].
Ўз навбатида, геологик хавфли
ҳодисалар қуйидагиларга бўлинади:

одамлар ўлимига, маъмурий-
ишлаб чиқариш биноларининг,
технологик асбоб-ускуналарнинг,
энергия таъминоти, транспорт
коммуникациялари ва инфратузилма
тизимларининг, ижтимоий
йўналишдаги биноларнинг ва уй-
жойларнинг турлича даражада
бузилишига, ишлаб чиқариш ва одамлар
ҳаёт фаолиятининг издан чиқишига
олиб келган зилзилалар;

одамлар ўлимига олиб келган ёки
олиб келиши мумкин бўлган ва хавфли
ҳудуддан одамларни вақтинча



кўчиришни ёки хавфсиз жойларга доимий яшаш учун кўчиришни талаб қилувчи ер кўчишлари, тоғ ўпирилишлари ва бошқа хавфли геологик ҳодисалар.

одамлар ўлимига, аҳоли пунктларини, баъзи саноат ва қишлоқ хўжалиги объектларини сув босишига, инфратузилмалар ва транспорт коммуникациялари, ишлаб чиқариш ва одамлар ҳаёт фаолияти бузилишига олиб келган ва шошилиш кўчириш тадбирлари ўтказилишини талаб қиладиган сув тошқинлари, сув тўпланиши ва селлар;

Фавқулодда эпидемиологик, эпизотик ва эпифитотик вазиятлар:

ўлат, вабо, сарғайма иситма каби сийрак учрайдиган касалликларни келтириб чиқарган алоҳида хавфли инфекциялар;

одамларда учрайдиган юқумли касалликлар риккетсиялар — эпидемик тошмали терлама, Брилль касаллиги, Ку-иситма;

зооноз инфекциялар — Сибирь яраси, қутуриш;

вирусли инфекциялар — СПИД;

эпидемия — алоҳида хавфли инфекцияларга тегишли бўлмаган, юқиш манбаи битта ёки юқиш омили бир хил бўлган одамларнинг гуруҳ бўлиб юқумли касалланиши, бир аҳоли пунктида — 50 киши ва ундан ортиқ;

аниқланмаган этиология билан гуруҳ бўлиб касалланиш — 20 киши ва ундан ортиқ;

ташҳиси аниқланмаган безгак касаллиги — 15 киши ва ундан ортиқ;

ўлим ёки касалланиш даражаси ўртача статистик даражадан 3 баравар ва ундан ортиқ бўлган вазият;

заҳарли моддалар билан заҳарланиш — жабрланганлар сони — 10 киши, вафот этганлар сони — 2 киши ва ундан ортиқ;

озик-овқатдан оммавий заҳарланиш — жабрланганлар сони — 10 киши, вафот этганлар сони — 2 киши ва ундан ортиқ;

эпизоотия — ҳайвонларнинг оммавий касалланиши ёки нобуд бўлиши;

эпифитотия — ўсимликларнинг оммавий нобуд бўлиши.

Техноген фавқулодда вазиятлар.

Техноген хусусиятли фавқулодда вазиятларга транспорт авариялари ва ҳалокатлари, кимёвий хавфли объектлардаги авариялар, ёнғин-портлаш хавфи бўлган объектлардаги авариялар, энергетика ва коммунал тизимлардаги авариялар, бино конструкцияларининг тўсатдан бузилиши, радиоактив ва бошқа хавфли ҳамда экологик жиҳатдан зарарли моддалардан фойдаланиш ёки уларни сақлаш билан боғлиқ авариялар, гидротехник ҳалокатлар ва авариялар” киради [2].

Ўз навбатида, транспорт авариялари ва ҳалокатлари қуйидагиларга бўлинади:

“экипаж аъзолари ва йўловчиларнинг ўлимига, ҳаво кемаларининг тўлиқ парчаланишига ёки қаттиқ шикастланишига ҳамда қидирув ва авария-қидирув ишларини талаб қиладиган авиаҳалокатлар;

ёнғинга, портлашга, ҳаракатланувчи таркибнинг бузилишига сабаб бўлган ва темирйўл ходимларининг, ҳалокат ҳудудидаги темирйўл платформаларида, вокзаллар биноларида ва шаҳар иморатларида



бўлган одамлар ўлимига, шунингдек ташилаётган кучли таъсир кўрсатувчи заҳарли модда (КТЭЗМ)лар билан ҳалокат жойига туташ ҳудуднинг заҳарланишига олиб келган темирйўл транспортидаги ҳалокатлар ва авариялар (ағдарилишлар);

портлашларга, ёнғинларга, транспорт воситаларининг парчаланишига, ташилаётган КТЭЗМларнинг зарарли хоссалари намоён бўлишига ва одамлар ўлими (жароҳатланиши, заҳарланиши)га сабаб бўладиган автомобиль транспортининг ҳалокати ва авариялари, шу жумладан, йўл-транспорт ҳодисалари;

одамларнинг ўлимига, шикастланишига ва заҳарланишига, метрополитен поездлари парчаланишига олиб келган метрополитен бекатларидаги ва тунелларидаги ҳалокатлар, авариялар, ёнғинлар;

газ, нефть ва нефть маҳсулотларининг (авария ҳолатида) отилиб чиқишига, очиқ нефть ва газ фаввораларининг ёниб кетишига сабаб бўладиган магистрал қувурлардаги авариялар.

Кимёвий хавфли объектлардаги авариялар:

атроф-табiiй муҳитга кучли таъсир қилувчи заҳарли моддаларнинг (авария ҳолатида) отилиб чиқишига ва шикастловчи омилларнинг одамлар, ҳайвонлар ва ўсимликларнинг кўплаб шикастланишига олиб келиши мумкин бўлган ёки олиб келган даражада, йўл қўйиладиган чегаравий концентрациялардан анча ортиқ миқдорда санитария-ҳимоя ҳудудидан четга чиқишига сабаб бўладиган кимёвий хавфли

объектлардаги авариялар, ёнғин ва портлашлар.

Ёнғин-портлаш хавфи мавжуд бўлган объектлардаги авариялар:

технологик жараёнда портлайдиган, осон ёниб кетадиган ҳамда бошқа ёнғин учун хавфли моддалар ва материаллар ишлатиладиган ёки сақланадиган объектлардаги, одамларнинг механик ва термик шикастланишларига, заҳарланишига ва ўлимига, асосий ишлаб чиқариш фондларининг нобуд бўлишига, Фавқулодда вазиятлар ҳудудларида ишлаб чиқариш циклининг ва одамлар ҳаёт фаолиятининг бузилишига олиб келадиган авариялар, ёнғинлар ва портлашлар;

одамларнинг шикастланишига, заҳарланишига ва ўлимига олиб келган ҳамда қидириш-қутқариш ишларини ўтказишни, нафас олиш органларини муҳофаза қилишнинг махсус анжомларини ва воситаларини қўлланишни талаб қилувчи кўмир шахталаридаги ва кон-руда саноатидаги газ ва чанг портлаши билан боғлиқ авариялар, ёнғинлар ва жинслар кўпорилиши.

Энергетика ва коммунал тизимлардаги авариялар:

саноат ва қишлоқ хўжалиги масъул истеъмолчиларининг авария туфайли энергия таъминотисиз қолишига ҳамда аҳоли ҳаёт фаолиятининг бузилишига олиб келган ГЭС, ГРЭС, ТЭЦлардаги, туман иссиқлик марказларидаги, электр тармоқларидаги, буғқозон қурилмаларидаги, компрессор ва газ тақсимлаш шохобчаларидаги ва бошқа энергия таъминоти объектларидаги авариялар ва ёнғинлар;



аҳоли ҳаёт фаолиятининг бузилишига ва саломатлигига хавф туғилишига олиб келган газ қувурларидаги, сув чиқариш иншоотларидаги, сув қувурларидаги, канализация ва бошқа коммунал объектларидаги авариялар;

атмосфера, тупроқ, ер ости ва ер усти сувларининг одамлар саломатлигига хавф туғдирувчи даражада концентрациядаги зарарли моддалар билан ифлосланишига сабаб бўлган газ тозалаш қурилмаларидаги, биологик ва бошқа тозалаш иншоотларидаги авариялар.

Одамлар ўлими билан боғлиқ бўлган ва зудлик билан авария-қутқарув ишлари ўтказилишини ҳамда зарар кўрганларга шошилиш тиббий ёрдам кўрсатилишини талаб қиладиган мактаблар, касалхоналар, кинотеатрлар ва бошқа ижтимоий йўналишдаги объектлар, шунингдек уй-жой сектори бинолари конструкцияларининг тўсатдан бузилиши, ёнғинлар, газ портлаши ва бошқа ҳодисалар.

Радиоактив ва бошқа хавфли ҳамда экологик жиҳатдан зарарли моддалардан фойдаланиш ёки уларни сақлаш билан боғлиқ авариялар:

санитария-ҳимоя ҳудуди ташқарисига чиқариб ташланиши натижасида пайдо бўлган юқори даражадаги радиоактивлик одамларнинг йўл қўйиладигандан кўп миқдорда нурланишини келтириб чиқарган технологик жараёнда радиоактив моддалардан фойдаланадиган объектларидаги авариялар; радиоактив материалларни ташиш вақтидаги авариялар;

атроф-муҳит ва одамлар саломатлиги учун хавф туғдирувчи

радиоактив чиқиндилар тўплагичлардаги, чиқиндихоналардаги, ишлам тўплагичлардаги ва заҳарли моддалар кўмиладиган жойлардаги авариялар (ўпирилишлар); радиоизотоп буюмларнинг йўқотилиши;

биологик воситаларни ва улардан олинадиган препаратларни тайёрлаш, сақлаш ва ташишни амалга оширувчи илмий-тадқиқот ва бошқа муассасаларда биологик воситаларнинг атроф-муҳитга чиқиб кетиши ёки йўқотилиши билан боғлиқ вазиятлар.

Гидротехник ҳалокатлар ва авариялар:

сув омборларида, дарё ва каналлардаги бузилишлар, баланд тоғлардаги қўллардан сув уриб кетиши натижасида вужудга келган ҳамда сув босган ҳудудларда одамлар ўлимига, саноат ва қишлоқ хўжалиги объектлари ишининг, аҳоли ҳаёт фаолиятининг бузилишига олиб келган ва шошилиш кўчириш тадбирларини талаб қиладиган ҳалокатли сув босишлари.

Экологик фавқулодда вазиятлар.

Экологик хусусиятли фавқулодда вазиятлар қуйидагиларга бўлинади: қуруқлик(тупроқ, ер ости)нинг ҳолати ўзгариши билан боғлиқ вазиятлар; атмосфера (ҳаво муҳити) таркиби ва хоссалари ўзгариши билан боғлиқ вазиятлар; гидросфера ҳолатининг ўзгариши билан боғлиқ вазиятлар [2].

қуруқлик(тупроқ, ер ости)нинг ҳолати ўзгариши билан боғлиқ вазиятларга ўз навбатида қуйидагилар киради:

ҳалокатли кўчкилар, фойдали қазилмаларни қазилмоқчиликда ер остига ишлов берилиши ва инсоннинг бошқа



фаолияти натижасида пайдо бўлувчи ер юзасининг ўпирилиши, силжиши;

тупроқ ва ер остининг саноат туфайли келиб чиққан токсикантлар билан ифлосланиши, оғир металллар, нефть маҳсулотлари, шунингдек, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида одамларнинг соғлиғи учун хавф солувчи концентрацияларда қўлланадиган пестицидлар ва бошқа заҳарли химикатлар мавжудлиги.

2. Атмосфера (ҳаво муҳити) таркиби ва хоссалари ўзгариши билан боғлиқ бўлган вазиятлар:

ҳаво муҳитининг қуйидаги ингредиентлар билан экстремал юқори ифлосланиши:

олтингугурт диоксид, диоксид ва азотли оксид, углеродли оксид, диоксин, қурум, чанг ва одамлар соғлиғига хавф солувчи концентрацияларда антропоген тусдаги бошқа зарарли моддалар;

катта қўламда кислотали зоналар ҳосил бўлиши ва кўп миқдорда кислота чиқиндилари ёғилиши;

радиациянинг юқори даражаси.

3. Гидросфера ҳолатининг ўзгариши билан боғлиқ вазиятлар:

ер юзаси ва ер ости сувларининг саноат ва қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши оқовалари: нефть маҳсулотлари, одамларнинг заҳарланишига олиб келган ёки олиб келиши мумкин бўлган таркибида оғир металллар, ҳар хил заҳарли химикатлар бор бўлган чиқиндилар ва бошқа зарарли моддалар билан экстремал юқори даражада ифлосланиши;

бинолар, муҳандислик коммуникациялари ва уй-жойларнинг емирилишига олиб келиши мумкин

бўлган ёки олиб келган сизот сувлар даражасининг ошиши;

сув манбалари ва сув олиш жойларининг зарарли моддалар билан ифлосланиши оқибатида ичимлик сувнинг кескин етишмаслиги.

Шундай қилиб, авария қутқарув ва бошқа кечиктириб бўлмайдиган ишларни бажаришда ёнғин-қутқарув техникаларига фавқулодда вазиятларнинг бир неча турлари ўз таъсирини кўрсатади. Буларга ёнғин-қутқарув машиналари хавфли геологик ҳодисалар, кўчкилар, ер юзасининг ўпирилиши, силжишлари, сел ва сув тошқинлари шароитида ҳаракатланиши, биологик агентлар – хавфли юқумли касалликлар қўзғатувчилари мавжуд бўлган, кучли таъсир этувчи заҳарли моддалар ёки радиация тарқалган ҳудудларга кириши ва бу жойдан чиққанда автотехникани тўлиқ тозалаш заруриятлари киради [4].

Бундан ташқари сизот сувларнинг кўтарилиши ёнғин-қутқарув техникаларининг ҳаракатланиши ва сақланишига ўз салбий таъсирини кўрсатса, ҳаво муҳитининг ўзгариши, чанг ва бошқалар двигателнинг ишлашига салбий таъсир кўрсатади.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, ёнғин-қутқарув машиналарини ишлаб чиқишда ва жиҳозлашда фавқулодда вазиятларнинг ушбу машиналарга таъсирини ҳисобга олиш, фавқулодда вазият шароитида машиналарнинг ҳаракатчанлиги ва манёврлилигини, фавқулодда вазиятларнинг зарарли омилларига чидамлилигини ошириш ва уни зарарли воситалардан тозалаш воситалари билан таъминлаш каби бир қанча



тадбирлар амалга оширилиши лозим
[3].

References:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2022 йил 17 августдаги «Аҳоли ва ҳудудларни табиий ва техноген хусусиятли фавқулодда вазиятлардан муҳофаза қилиш тўғрисида»ги қонуни.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998-йил 27-октябрдаги «Техноген, табиий ва экологик тусдаги фавқулодда вазиятларни таснифлаш тўғрисида»ги 455-сонли қарори.
3. Сборник научных трудов АГЗ МЧС РФ. Выпуск № 8 «Проблемы материально-технического и тылового обеспечения мероприятий и сил РСЧС». Новогорск. 1999
4. Тодосейчук С.П., Самойлов К.И., Климачева Н.Г. Рациональный типаж аварийно-спасательных машин в системе МЧС России <https://cyberleninka.ru>.



HORIJIY TILLARNI BILISHNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI

¹Nosirova Dilduza Nabiyeva

Andijon viloyati Yuridik texnikumi

yuristlar uchun xorijiy til o'qituvchisi, 3- darajali yurist

²Komiljonov Khikmatillo Jakhongir ugli

Andijon viloyati Yuridik texnikumi, 2-bosqich, 114-guruh o'quvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7457329>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Horijiy tillar, aloqa vositalari, ta'lim, martaba qurish, kasbiy faoliyat.

Zamonaviy dunyoda horijiy tilini o'rganish zamonaviy, muvaffaqiyatli inson hayotining muhim tarkibiy qismlaridan biridir. Chet tilini bilish nafaqat orzu, balki zarur. Bugungi kunda chet tilini bilish istagida bo'lganlar ko'payib bormoqda, chunki bu bilim ularga yangi imkoniyatlar beradi, ma'naviy dunyosini boyitmoqda. Ideal holda, bilimli, shuhratparast odam bir nechta xorijiy tillarni bilishi, ularni doimiy ravishda sayqallashi va yaxshilashi kerak, chunki chet tillarini o'rganish umuman zerikarli jarayon emas. Bu dunyoqarashni rivojlantiradigan, mantiqiy fikrlashni, fikrlaringizni qisqa va aniq ifoda etish qobiliyatini yaxshilashga imkon beradigan ijodiy, hayajonli faoliyat.

So'nggi o'n yilliklarda horijiy tillarni o'rganishga qiziqish ortdi. Shu bilan birga, odamlar ongi va faoliyatiga ta'sir qilishda chet tillarining roli ortib bormoqda. Shuni ham hisobga olish kerakki, tillarni bilish shaxsiy va professional muloqotda muhim rol o'ynashi va ba'zi afzalliklarni berishi mumkin.

Jahon globallasuvi va integratsiyasi natijasida hayotimizning barcha

ABSTRACT

Maqolada horijiy tillarni bilishning bugungi kundagi ahamiyati haqida so'z yuritiladi. Muallif chet tillarini o'rganish sabablari va bu kundalik va professional sohalarida beradigan afzalliklari haqida gapiradi.

jabhalarida madaniyatlararo aloqalar jadal sur'atlar bilan o'sib bordi: madaniyatlararo muloqotning turli xil vaziyatlari paydo bo'ldi, masalan, maktab va universitetda almashish uchun o'qish, olimlar uchun amaliyot, xalqaro konferentsiyalar, qo'shma korxonalar, sayyohlik sayohatlari, ko'rgazmalar va hokazo. Shunday qilib, horijiy tillarni bilish ijtimoiy makonda muvaffaqiyatli moslashish shartlaridan biridir.

Horijiy tillarni bilish muvaffaqiyatli odamlarni tarbiyalashning ajralmas qismidir. Ushbu elementni endi deyarli har doim davlat va tijorat tashkilotlarining kadrlar bo'limining so'rovnomalarida topish mumkin. O'z ona tilidan tashqari kamida bittasini biladiganlar ish beruvchilarda yanada qulay taassurot qoldiradilar. Zamonaviy insonning shaxsiy va kasbiy rivojlanishi horijiy tillarni bilmasdan amalga oshirilmaydi. Turli madaniyat vakillari bilan muloqot qilish qobiliyati ufqlarni rivojlantirishga yordam beradi va martaba zinapoyasiga ko'tarilish, foydali aloqalar o'rnatish imkonini beradi [5].



Bugungi kunda ish beruvchilar horijiy tillarni bilishni mamnuniyat bilan qabul qilishadi. Hozirda ingliz tili eng ommabop va katta ahamiyatga ega bo'lgan tillardan biridir. Ingliz tili xalqaro muloqot tilidir. Bu navigatsiya, aviatsiya, adabiyot, ta'lim, zamonaviy musiqa, xalqaro sport, turizm va dasturlash tili. Dunyodagi yozishmalarning 75 % ingliz tilida muloqat olib boriladi, radiostansiyalarning 60 % ingliz tilida eshittirishlar va musiqalar taqdim etadi, jahon davriy nashrlarining yarmidan ko'pi ingliz tilida chop etiladi, 80% ma'lumot shu tilda saqlanadi. Ingliz tili bugungi kunda dunyodagi eng keng tarqalgan til bo'lib, 400 milliondan ortiq kishi bu tilda birinchi til sifatida gapiradi, lekin bu tilda chet tili sifatida gapiradiganlar uch barobar ko'p [1].

Biroq, ingliz tilidan tashqari, ba'zi kompaniyalar ikkinchi horijiy tilini bilishni talab qiladi, masalan, nemis yoki frantsuz. Eng mashhur tillar reytingi bo'yicha nemis tili ingliz tilidan keyin ikkinchi o'rinda turadi [2], chunki Germaniya bugungi kunda iqtisodiy jihatdan eng barqaror mamlakatlardan biridir. Biroq, ma'lum bir til foydasiga tanlov qilish, inson unga haqiqatan ham kerakmi yoki yo'qligini tahlil qilishi kerak. Bugungi kunda ko'plab yuqori malakali mutaxassislar nafaqat o'z kasbiy faoliyatida bilim va tajribani, balki ham bilishni talab qiladi. Misol uchun, ingliz tilini bilmasdan marketing va jamoatchilik bilan aloqalar sohasida amalga oshirish qiyin.

Horijiy tillarni bilishning ahamiyatini ortiqcha baholab bo'lmaydi. Zamonaviy aloqa va muloqat vositalarining aksariyati ma'lum darajada tilda gapiradigan odamlarga qaratilgan. Masalan, kundalik hayotda biz tez-tez ingliz tiliga duch kelamiz - Internet, musiqa, xorijiy

tovarlarning izohlari, o'zbek tilida tavsifi ko'pincha ziqna va har doim ham iste'molchi talablariga javob bermaydi va hokazo, ish muhitida axborot texnologiyalari juda katta, bu erda chet tillarini bilish to'liq va malakali ish yaratishga yordam beradi [4].

Yigirmanchi asrdan boshlab ingliz tilining roli inson muvaffaqiyati va bilim olish ko'rsatkichlaridan biri sifatida ortib bormoqda, bu esa uni mamlakatimizning aksariyat ta'lim muassasalarida, o'rta va oliy maktablarda yanada jadal va chuqurroq o'qitishni bevosita taqozo etadi. O'z karerasini qurishda ingliz tilini yuqori darajada biladigan talabalar o'zlarining kasbiy faoliyati sohasida eng so'nggi sifat standartlarini amalga oshirish imkoniyatiga ega bo'lishlari mumkin.

Ingliz tilini nafaqat bilish, balki uni tushunish, uni o'rganish jarayonida olingan ko'nikmalardan foydalana olish ham muhimdir. Endilikda zamonaviy ta'lim standartlari zamonaviy ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlarga moslasha oladigan bilimli, fikrlaydigan va ijodiy rivojlangan shaxsni tayyorlashga qaratilgan. "Mutaxassisning shaxsiy va kasbiy shakllanishi va rivojlanishining global strategiyasining zaruriy tarkibiy qismi sifatida uning kommunikativ kompetentsiyasini shakllantirish uchun uni kasbiy tayyorlashda horijiy tilining vositalari va imkoniyatlaridan maqsadli foydalanish kerak" [2].

Ko'pgina talabalar nafaqat ingliz tilini, balki kamida bir yoki ikkita horijiy tilini o'rganishga ko'proq vaqt ajratmoqdalar. Siz ingliz, ispan, nemis va xitoy tillarining kombinatsiyasini topishingiz mumkin. Shuningdek, horijiy tillarini bilish chet elda ta'lim olishingizga yordam beradi. Bunday ta'lim mavjud bo'lganiga qo'shimcha



bo'lishi mumkin yoki asosiy, kelajakdagi kasbiy faoliyat bilan bevosita bog'liq bo'lishi mumkin. Qayd etilishicha, xorijiy tillarni yaxshi biladigan talabalar ilmiy ishlarda faolroq ishtirok etadilar, turli talaba tashkilotlariga qabul qilinadilar, xalqaro konferensiyalarda institut vakili bo'lishlari va grantlarda ishtirok etishlariga ruxsat beriladi, bu esa ularga kelgusida o'z bilimlarini oshirish imkonini beradi, ta'lim tizimida moliyaviy yordam olish (kelajakda bu ularning kasbiy faoliyatiga ham ta'sir qilishi mumkin), bu nafaqat ularning obro'sini, balki ular vakili bo'lgan universitetning nufuzini ham oshiradi [3].

Tilni biladigan talabalar nafaqat bebaho tajriba orttirishga yordam beradigan, balki xorijiy biznes tuzilmasi bilan tanishish, so'nggi ishlanmalar va rivojlanish tendentsiyalari bilan tanishish, qiziqish, tilni yaxshilash va mamlakat madaniyati haqidagi bilimlarni kengaytirish imkonini beradigan dasturlarda amaliyot o'tash imkoniyatiga ega.

Ish beruvchilar o'z xodimlari sifatida ushbu tilni qo'llash intensivligidan qat'iy nazar so'zlashuvchi mutaxassislarga ega bo'lishdan manfaatdor. Istisno - bu katta ish tajribasiga ega bo'lgan noyob mutaxassislar, ammo bu erda tilni biladigan nomzod baribir ideal bo'ladi. Tilni bilish darajasi insonning ta'lim darajasi va uning kompaniya uchun istiqbollari ko'rsatkichi bo'lib xizmat qiladi. Va lavozim qanchalik baland bo'lsa, tilni bilish uchun talablar shunchalik jiddiy bo'ladi. Yuqori rahbariyat "sukut bo'yicha" ingliz tilida gapiradi, chunki u ham obro' va imidj elementidir. G'arbparast kompaniyalarning ish tili ingliz tili bo'lib, unda barcha ichki hujjatlar, yozishmalar va uchrashuvlar olib boriladi.

Xalqaro kompaniyalarda horijiy tillarni bilish barcha mutaxassislarga uchun majburiy talab hisoblanadi. Ingliz tilini bilish - bu xorijiy bozorlarda ishlaydigan yoki xorijiy hamkorlari bo'lgan kompaniyalarda ishga joylashish shartlaridan biri va O'zbekistonda bunday hamkorlar tobora ko'payib bormoqda. Bundan tashqari, bunday talab nafaqat "yuqori" lavozimlarga nomzodlar uchun, balki o'rta darajadagi xodimlar uchun ham o'rnatiladi. Ish o'rinlari e'lonlarining 30 % da ish beruvchilar nomzoddan lavozimga qarab asosiy, og'zaki yoki ravon ingliz tilini bilishni talab qiladi. Ushbu bilimlarni sinovdan o'tkazish, qoida tariqasida, rezyumeni ko'rib chiqish va birinchi suhbat bosqichida amalga oshiriladi. O'zbekiston tashkilotlariga kelsak, ularning ko'pchiligi xorijiy hamkorlar bilan hamkorlik qiladi va o'z xodimlarining ingliz tilini bilishlarini ham xohlaydi. Ammo shuni ta'kidlash kerakki, O'zbekiston kompaniyalarining cheklangan soni professional ta'lim va chet tilidan faol foydalanishni talab qiladigan lavozimlarga ega.

Til o'rganish, agar u shaxsning o'zi shug'ullanadigan biznes bilan bog'liq bo'lsa, muvaffaqiyatli bo'lishi mumkin. Turli kasbiy vaziyatlarni tahlil qilib, til o'rganuvchi bir guruhga birlashtirilgan so'z va iboralarning butun majmuasini o'zlashtiradi, shunda har bir keyingi yangi ibora avvalgisining tabiiy natijasi bo'lib chiqadi. Bu odamga ingliz tilining uning kasbiy faoliyatining o'ziga xos xususiyatlarini aks ettiruvchi jihatlariga chuqurroq va to'liq e'tibor qaratish imkonini beradi, shuning uchun o'quv jarayoni nisbatan sodda, oson va aniq bo'lishi mumkin.

Shunday qilib, horijiy tillarni o'rganish birinchi qarashda ko'rinadigan



darajada oson emas. Bu ko'p vaqt va kuch talab qiladigan uzoq va murakkab jarayon. Horijiy tillarni o'rganishda motivatsiyani kuchaytirishga yordam beradigan sabablar ham har xil. Ulardan ba'zilari amaliydir. Boshqalar tabiatan intellektualdir. Boshqalar sentimental ko'rinishi mumkin. horijiy tillarni bilishning bugungi kundagi motivasiya beruvchi omillarni ko'rib chiqamiz [3].

1. Ish - horijiy tillarni bilish sizga yanada istiqbolli ish topishga, lavozimni egallashga, boshqa davlatga xizmat safariga borishga, foydali shartnomalar tuzishga, savdo hajmini oshirishga yordam beradi ... Faoliyatimizning istalgan sohasida - ta'lim, sanoat, savdo, xalqaro turizm, kompyuter texnologiyalari va boshqalar - horijiy tillarni bilish foydali bo'ladi.

2. Fan - horijiy tillarni bilish bilan siz xorijiy manbalardan foydali ma'lumotlarni olishingiz, yanada kengroq bilimlarga ega bo'lishingiz mumkin. Xorijiy davlatlar bilan aloqalarni kengaytirish va ilmiy bilimlarni baynalmilallashtirish sharoitida xalqaro axborotning to'g'ri tashkil etilgan tizimi alohida ahamiyatga ega bo'lib, uning

normal ishlashini haqiqatan ham horijiy tillarni biladigan, xorijiy manbalardan tarjimonsiz o'z ona tilida taqdim etish va ilmiy ishlarda foydalanish axborotni tezkorlik bilan ajratib olishga qodir mutaxassislar tasavvur qilib bo'lmaydi. Horijiy tillarni bilish o'rgatish jamiyatning ijtimoiy buyurtmasiga, ilmiy va ilmiy-texnik ziyolilarning samarali faoliyatining zarur shartiga aylandi.

3. Ta'lim - O'zbekistonning yagona ta'lim makoniga kirishi chet elda o'qish uchun yangi istiqbollarni ochadi. Madaniyat - Muayyan mamlakat madaniyatiga tegishli adabiyotlar, badiiy filmlar, teledasturlar, musiqalar tilni bilish bilan yanada qulayroq bo'ladi.

4. Emigratsiya - horijiy tillarni bilgan holda mahalliy jamiyatga moslashish va integratsiya jarayoni oson va tez kechadi.

5. Sayohat - o'tgan asrdagi kabi masofalar endi to'sqinlik qilmaydi. Hamma sayohat qiladi va muloqot qiladi. Horijiy tillarni minimal bilish ham chet elda "ushlab turishga" yordam beradi: oziq-ovqat yoki chipta sotib oling, kerakli joyga boring, yangi odamlar bilan suhbatlashing.

References:

1. Abdullaeva K. A. Mutaxassisni kasbiy tayyorlashda kommunikativ kompetensiya. *Obrazovanie i nauka*. 2021. No 2. 102-b.
2. Воробьева А.С. Значение изучения иностранного языка в эпоху глобализации // Социально-экономическое положения мира в новых геополитических и финансово-экономических условиях: реалии и перспективы развития: Институт бизнеса и права, 2020.
3. Хонимкулова Мохидил Хайрулла Кизи, & Ибраимов Холбой Ибрагимович (2018). Необходимость изучения иностранных языков: теория и практика. *Вопросы науки и образования*, (27 (39)), 80-83.
4. Шарипова С. А. Актуальность владения иностранным языком в современном мире // *Современная наука*. 2021. № 1. С. 56.
5. Dunyoning eng ko'p talab qilinadigan chet tillari. URL: <http://www.openlanguage.ru>.



ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ, ПУТИ КОРРЕКЦИИ

¹Амриддинов Абдувохид Хошимович

Термезский филиал Ташкентской медицинской академии,

²Баратов Бекзод Раим угли

Термезский филиал Ташкентской медицинской академии,

³Долиева Улхон Маллаевна

Термезский филиал Ташкентской медицинской академии.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7457340>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

ABSTRACT

Ревматоидный артрит (РА) относится к наиболее частым воспалительным болезням суставов, и его распространенность среди населения достигает 3 % [8], причем численность таких пациентов постоянно увеличивается [6, 12], нанося огромный медико-социальный и экономический ущерб не только больным людям, но и странам в целом [4]. РА в настоящее время рассматривается как заболевание, ассоциируемое с повышенным риском развития сердечно-сосудистых осложнений, которые усугубляют и без того низкое качество жизни больных [3, 9]. В механизмах формирования фатальных кардиоваскулярных осложнений РА важная роль, помимо прочего, отводится нарушениям функции вегетативной нервной системы (ВНС) [2]. Подчеркивается значимость вегетативной дисфункции (ВД) при вовлечении в патологический процесс при РА периартикулярных тканей и скелетных мышц [5].

Нами был использован принцип распределения больных РА по типам ВНС на ваготоников (ВТ), симпатотоников (СТ) и эйтоников (ЭТ). Как известно, у первых из них основным нейромедиатором является ацетилхолин, стимулирующий при РА синовиальный остеогенез, а у вторых — гормон норадреналин, который угнетает метаболические процессы кости [11]. В патогенетических построениях РА существенную роль играют интраартикулярные

ненейронные холинергические связи [7], причем проявления экспериментального артрита уменьшаются нейростимуляцией у животных холинергического пути через внедрение электрода в блуждающий нерв [10]. Было показано, что животные со слабой мускариновой рецепцией ацетилхолина имеют более тяжелое течение суставного синдрома и большие сдвиги в крови уровней провоспалительных цитокинов и хемокинов [1].



Цель изучения: Целью и задачами данной работы стали оценка «вегетативного паспорта» при РА, частоты и характера ВД при разных вариантах течения заболевания, изучение взаимосвязи с параметрами вариационной пульсометрии.

Материалы и методы: Обследованы 173 больных РА в возрасте от 18 до 79 лет (в среднем $45,8 \pm 0,90$ года). Среди этих пациентов было 21 % мужчин и 79 % женщин. Длительность манифестации заболевания составила $10,0 \pm 0,56$ года. Серопозитивный по ревматоидному фактору (RF) вариант РА установлен в 3/4 случаев, серопозитивный по антителам к циклическому цитруллиновому пептиду — в 72,8 %, внесуставная (системная) форма болезни диагностирована в 37,0 % наблюдений, остеопороз обнаружен у 66,5 % от числа больных. Пациентам выполняли рентгенологическое исследование периферических суставов, крестцовоподвздошных и позвоночных сочленений (аппарат MultixCompact-Siemens, Германия), сонографию суставов (Envisor-Philips, Нидерланды), двухэнергетическую рентгеновскую остеоденситометрию проксимального отдела бедренной кости (аппарат QDR-4500-DelphiHologic, США). Кроме того, проводили электрокардиографию (аппараты «МІДАК-ЕК1Т», Украина и Bioset-8000, Германия) и эхокардиографию (аппараты Acuson-Aspen-Siemens, Германия, Envisor-CPhilips, Нидерланды). Уровни в сыворотке крови RF, С-реактивного протеина (CRP) и фибриногена (FG) изучали с помощью анализатора Olympus-AU-640 (Япония), а аССР — иммуноферментным методом (ридер

PR2100 Sanofi diagnostic pasteur, Франция). Параметры общей активности болезни (AAG) составили $2,00 \pm 0,06$ балла, активности артрита для основных 28 суставов (DAS) — $4,60 \pm 0,09$ о.е., стадии РА (ARS) — $2,60 \pm 0,07$ балла, индекса прогрессирования болезни (PAI) — $1,70 \pm 0,16$ о.е., индекса Лансбури (LI) — $143,20 \pm 5,09$ балла, индекса тяжести течения суставного синдрома (SAI) — $91,20 \pm 1,82$ о.е., метакарпального индекса Барнетта — Нордина (BNI) — $42,2 \pm 0,4 \pm 102$ о.е., минеральной плотности кости (BMD) — $1,70 \pm 0,07$ -SD, концентраций RF — $13,70 \pm 1,55$ мЕ/мл, аССР — $24,00 \pm 0,91$ Е/мл, CRP — $14,40 \pm 0,64$ мг/л, FG — $7,30 \pm 0,29$ г/л.

На ритмокардиограммах определяли мощности зон низких (LF) и высоких частот (HF), подсчитывали соотношение LF/HF как симпатовагальный индекс (SVI), а также оценивали нормированные LF (LFN) и HF (HFN) соответственно по формулам: $LFN = LF : (LF + HF) \times SVI$ и $HFN = HF : (HF + LF) \times SVI$. HF ассоциировался с эфферентной активностью блуждающего нерва, а LF — с активностью барорефлекторных, преимущественно симпатических влияний. Устанавливали исходный вегетативный тонус («вегетативный паспорт») больных, при этом сначала определяли объем кровообращения (V) по формуле: $V = (Pp : Pa) \times f$, где Pp — пульсовое артериальное давление, Pa — среднее артериальное давление, f — частота сердечных сокращений. В случаях $V < 25$ дл/мин пациентов рассматривали как ВТ, при $V > 40$ дл/мин — как СТ, при $V = 25-40$ дл/мин — как ЭТ. В рамках изучения выраженности ВД определяли



логарифм квадрата индекса Кердо (KVI), а индекс тяжести вегетативных расстройств (VSI) оценивали по формуле: $VSI = [(1 - Pd : f) \times 100]^2$, где Pd — диастолическое артериальное давление. Статистическая обработка полученных результатов исследований проведена с помощью вариационного, непараметрического, корреляционного, регрессионного, одно- (ANOVA) и многофакторного (ANOVA/ MANOVA) дисперсионного анализа (программы Microsoft Excel и Statistica StatSoft, США). Оценивали средние значения (M), их стандартные ошибки и отклонения (SD), параметрические коэффициенты корреляции Пирсона и непараметрические Кендалла, критерии регрессии, дисперсии Брауна — Форсайта, Уилкоксона — Рао, Макнемара — Фишера, Стьюдента и достоверность статистических показателей.

Результаты: ВД (при $> VSI + SD$) установлена у 19,7 % от числа больных РА (основная группа). Среди этих больных серопозитивный по RF вариант заболевания установлен достоверно чаще (на 35 %), чем среди остальных пациентов, которые включены в контрольную группу. Основная и контрольная группы не отличались между собой по полу, возрасту, длительности манифестации РА, частоте серопозитивности по аССР, наличию остеопороза. Как видно из рис. 1 и 2, уровни аССР и FG у пациентов с ВД были достоверно выше, чем у остальных обследованных (соответственно на 23 %), а параметр BMD — на 1/4. По данным многофакторного дисперсионного анализа Уилкоксона — Рао, изменения

ВНС оказывают воздействие на распространенность поражения отдельных суставов и костно-деструктивные изменения сочленений, а также на характер экстраартикулярных признаков РА. Однофакторный дисперсионный анализ Брауна — Форсайта и параллельный непараметрический корреляционный Кендалла показали зависимость от ВД частоты поражения локтевых и тазобедренных суставов. Кроме того, существует обратная корреляция показателя VSI с характером вовлечения в патологический процесс межфаланговых сочленений кистей. При РА отмечается отрицательная связь наличия и тяжести ВД с формированием внутрисуставных артрокальцинатов. Как свидетельствует выполненный ANOVA, от изменений ВНС зависит развитие дигитального артериита, пневмонита, дисциркуляторной энцефалопатии и периферической нейропатии. Наблюдается прямая корреляция показателя VSI с дигитальным артериитом, серозитами (плевритом, перикардитом), легочной патологией (интерстициальным пневмонитом, фиброзирующим альвеолитом, ревматоидными узлами) и изменениями центральной нервной системы в виде дисциркуляторной энцефалопатии (рис. 3).

Выводы: ВД наблюдается у 20 % от числа больных РА, преимущественно в случаях серопозитивного по RF-варианту заболевания, что сопровождается более высокими значениями BMD, большими изменениями вариационной пульсометрии и увеличением показателей в крови аССР и FG,



влиянием на интегральный характер суставного синдрома и частоту вовлечения в патологический процесс локтевых и тазобедренных сочленений, причем тяжесть вегетативных расстройств тесно взаимосвязана с наличием интраартикулярных артрокальцинов, дигитального артериита и дисциркуляторной энцефалопатии. «Вегетативный паспорт» определяет интегральные клиникалабораторные и инструментальные признаки РА, при этом на тип ВНС оказывают влияние серопозитивность болезни по RF и состояние плотности кости с наибольшим уровнем аССР у ВТ, у

которых тяжесть ВД прямо коррелирует с темпами прогрессирования патологии суставов, а у СТ — с исходными параметрами RF и DAS, причем независимо от вегетативного статуса существуют достоверные дисперсионно-корреляционные соотношения отдельных показателей течения РА и вариационной пульсометрии, тесно взаимосвязанные с частотой поражения плечевых суставов, развитием дигитального артериита, серозитов, пневмонита, кист Бейкера и диастолической дисфункции левого желудочка сердца.

References:

1. Beckmann J., Dittmann N., Schütz I., Klein J., Lips K.S. Effect of M3 muscarinic acetylcholine receptor deficiency on collagen antibody-induced arthritis // *Arthritis Res. Ther.* — 2016. — Vol. 18, № 1. — P. 17-27.
2. Carney R.M. Cardiac risk markers and response to depression treatment in patients with coronary heart disease / R.M. Carney, K.E. Freedland, B. Steinmeyer [et al.] // *Psychosom. Med.* — 2016. — Vol. 78, № 1. — P. 49-59.
3. Cross M. The global burden of hip and knee osteoarthritis: estimates from the global burden of disease 2010 study / M. Cross, E. Smith, D. Hoy [et al.] // *Ann. Rheum. Dis.* — 2014. — Vol. 73, № 7. — P. 1323-1330.
4. Firth J. The first national clinical audit for rheumatoid arthritis / J. Firth, N. Snowden, J. Ledingham [et al.] // *Br. J. Nurs.* — 2016. — Vol. 25, № 11. — P. 613-617.
5. Houweling P. Neuronal control of bone and muscle / P. Houweling, R.N. Kulkarni, P.A. Baldock // *Bone.* — 2015. — Vol. 80, № 11. — P. 95-100.
6. Iltchev P. Epidemiology of rheumatoid arthritis (RA) in rural and urban areas of Poland — 2008–2012 / P. Iltchev, A. Śliwczyński, N. Czeleko // *Ann. Agric. Environ Med.* — 2016. — Vol. 23, № 2. — P. 350-356.
7. Jänig W. Acute inflammation in the joint: its control by the sympathetic nervous system and by neuroendocrine systems / W. Jänig, P.G. Green // *Auton. Neurosci.* — 2014. — Vol. 182, № 5. — P. 42-54.
8. Kita Y. Rheumatoid arthritis / Y. Kita // *Nihon Rinsho.* — 2015. — Vol. 73, № 7. — P. 649-654.
9. Kröz M. Reduction of endogenous regulation in internal medicine patients / M. Kröz, H. Broder von Laue, R. Zerm [et al.] // *Forsch. Komplementarmed. Klass. Naturheilkd.* — 2015. — Bd. 12, № 6. — S. 333-341.



10. Levine Y.A. Neurostimulation of the cholinergic anti-inflammatory pathway ameliorates disease in rat collagen-induced arthritis / Y.A. Levine, F.A. Koopman, M. Faltys [et al.] // PLoS One. — 2014. — Vol. 9, № 8. — E. 104530.
11. Muschter D. Sympathetic neurotransmitters modulate osteoclastogenesis and osteoclast activity in the context of collagen-induced arthritis / D. Muschter, N. Schäfer, H. Stangl [et al.] // PLoS One. — 2015. — Vol. 10, № 10. — P. 0139726.
12. Van Onna M., Boonen A. The challenging interplay between rheumatoid arthritis, ageing and comorbidities / M. van Onna, A. Boonen // BMC Musculoskelet. Disord. — 2016. — Vol. 17, № 1. — P. 184-194.



ВКЛАД БЕРДАКА В НАЦИОНАЛЬНЫЙ МИР И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНТЕРЕСЫ

Рахимова Азизабону Акмаловна

Факультет лечебно-медицинской педагогики
Ташкентского педиатрического медицинского института
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7457369>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Литературное наследие,
классическая литература,
творческое наследие, эпос.

ABSTRACT

В данной статье подробно рассматривается степень изучения образовательными учреждениями жизнетворческого процесса Бердака, известного как представителя каракалпакской классической литературы, вклад Бердака в дело национального мира и общественного интереса.

Введение: Бердак побывал во многих городах. Он побывал в крупных городах Средней Азии. Он посетил Ургенч и Бухару, ознакомился с древними памятниками. Алишер глубоко читал произведения Навои, Физули, Махтумкули и каракалпакского поэта Кунходжи, учился у них. Он хорошо знал историю и фольклор. Он брал интервью у современных поэтов.

В творческом наследии Бердака вопросы этики, манер, элегантности и красоты занимают важное место. Его стихи содержат ценные мысли о национальных и общечеловеческих ценностях, патриотизме, дружбе народов, простых нравственных правилах. По словам поэта, некоторые муллы и эшаны показывают себя перед народом честными, чистыми и праведными. На практике мы видим обратное.

Анализ литературы и методология: Большая часть стихов Бердака посвящена жалкой жизни бедняков и вдов, их тяжелому труду,

жестокости, насилию и несправедливости по отношению к ним со стороны богатых и знати. В его стихах нашли отражение такие общечеловеческие и национальные ценности, как гуманность, равенство, великодушие, справедливость, патриотизм, сострадание, героизм и отвага, независимость, борьба за национальную свободу и правду, любовь.

Поэт разоблачает их лицемерие. Бердак в своих нравственных воззрениях продолжил лучшие традиции Востока. Он восхваляет честный труд людей в своих стихах «Я искал», «Для народа», «Так лучше», «Мне это нужно». По его словам, главная обязанность каждого человека – служить нации и ее благополучию.

Еще одним важным аспектом моральных взглядов Бердака является уважение к людям, особенно к пожилым, слабым и инвалидам, бедным и вдовам, и оказание им максимально возможной помощи. Бердак, как и



Навои, делит людей на две группы: хороших и плохих, исходя из их нравов.

Когда он говорит о хорошем человеке, то имеет в виду мудрых, умных, знающих, помогающих другим, людей с красивым характером, вобравших в себя все человеческие качества. В глазах Бердака плохой человек – это беда для народа, он не ценит ни людей, ни своих братьев и сестер.

Полученные результаты:

Известно, что Бердак очень переживал, когда они выступали против Хивинского ханства из-за непонимания между каракалпакскими племенами. В эпической поэме Бердака «Шаджара» мы видим, что поэт волновался, потому что поколения были против друг друга. Вот почему Бердак говорил, что люди должны хорошо относиться друг к другу, развивать ремесла, делать людей знающими и приносить славу своему народу, то есть своей стране.

Поэт сказал, что единство поколений, т. е. их борьба за независимость, принесет большой успех народу и стране и спасет каракалпакскую землю. У поэта была мечта, и она должна была служить своему народу. Он сказал, что храбрые сыны народа должны отдать все свои силы за свой народ и страну, а если нужно, то даже отдать жизнь. Мы можем узнать об этом из слов Бердака ниже. Он сказал: «Вы должны жить и умереть за страну своего рождения, служить своей стране для ее счастья, что может быть важнее этого».

Обсуждение: Великий патриот, сказавший, что герои его страны должны служить своему народу, но богатые и феодалы не обратили никакого внимания на слова Бердака, для них стихи поэта казались ничемными. В то время правительство привыкло носить мудрых людей.

Мысли Бердака о нации и ее знающем, справедливом лидере давно на слуху у простого народа. Поэт изучал историю своих минувших дней, изучал исторические сведения, сведения о народных восстаниях, ханах и феодалах. Поэт хотел, чтобы у его народа изначально был справедливый царь или хан. Вообще человеколюбие находится в центре нравственных воззрений поэта. Во многих своих стихах Бердак пытался внедрить идеи воспитания детей, уважения к старшим, патриотизма, любви к своему народу, дружбы и братства между народами.

Вывод: В заключение следует сказать, что он призывал быть верным, терпеливым, смелым, смелым, любить честный труд на благо народа. Он хотел, чтобы респектабельные матери, драгоценные невесты и молодые девушки были свободны, и поддерживал женскую свободу. Язык Бердака был богат и понятен народу. Содержание больших произведений Бердака, начиная с красивых лирических ложек, состоит из борьбы за свободную и счастливую жизнь. Именно поэтому его так любят каракалпаки.

References:

1. Методическое пособие под названием «Бердак», великое проявление нашей национальной культуры. Дефект. 2017.
2. Б. Гурбанбоев Бердак и узбекская литература, Т., 2001.



3. Курамбоев К. Литературный процесс, Творческая ответственность. Литературные отношения. - Т.: 2009.
4. Курамбоев К. От литературного влияния к творческому своеобразию. - Н.: «Каракалпакстан» 2007.



ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Family, Parents, Education, Love, Attention, Punishment, Respect.

BEGINNING: Giving birth to a child and taking care of it is a very responsible job. At the same time in line, raising righteous child – meaning healthy, with a board worldview, himself get along with others and respond appropriately to the events around them it means educating a person who will receive. Education is the most important and sacred thing in a parent's life and is an art that lasts a lifetime. Especially in the currents, ideological ideas, various vices trying to exert their influence. During this period, the responsibility of each father and mother becomes heavier. Child rearing – continuous process. This requires patience, satisfaction and trust.

PARENTAL INFLUENCE It is worth noting that, the family is the main need. Peace, happiness and joy can only be found in the family. Alternatively, a parent is a child's first teacher. The child sees from his parents, learns and grows up. Parents have a great responsibility in raising a child. Children are mentally mature, physically healthy depends on parents and teachers. School – is the child's second home. The

ALL OF THE BEST THINGS FOR MY CHILD!

O'tkirova Lazzat Akmal's Daughter

1 St Stage Student Of Tashkent Technicum Of Tourism And Hotel Management Under The International Cultural Heritage Of " Silk Road"

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7457385>

ABSTRACT

This article focuses on how to attention paid to children and child education in recent years in the territory of our Republic, in particular on a global scale.

child taking into account the characteristics of his physical, psychological and genetic development in upbringing need to get. According to experts, a child has the qualities of his parents. It is emphasized that although he does embody it, he definitely gets two main things from them.

These are:

AFFECTION

EDUCATION

LOVE - means the beautiful feelings of support, help and being loved.

EDUCATION – is necessary for all knowledge, rules, values, socialization of a person see all traditions.

So, a child needs parents from birth to adulthood therefore, a lot of attention is required from parents. Although parents are children, a child is not an exact copy of the father or mother, even if they consider it a part of themselves. Every child is a person with character. That is why it is significant to raise a child, there are recommendations to be made:

1.If the parents give the child as much affection and love as he or she needs, his



self- confidence will increase and he will not feel sad and fear is reduced.

2.A child who sees enough affection and sincerity in the family has moral values seeks to embody.

3.Children who are often punished with beatings at home and are always considered guilty are their parents they feel like a hurtful naughty child.

4.If the parent has a calm and patient relationship with the child as much as possible, to him there is no need to give excessive fertilizer and reminders.

5.There is no room for trying too hard to be a good parent. There is enough sincerity in this matter.

6.When your child misbehaves, tell them, “YOU DO NOT DO WHAT YOU SAID, WHEN YOU ARE HUMAN, YOU ALWAYS WORRY US” , it is not correct to throw dice. If the parent gives the usual rebuke and dices, the result is the child he does not believe in his family, to solve the problems in his life together does not seek on the contrary, a parent is a child who listens to his child and tries to understand him keeps his honor in front of his eyes. Unfortunately, there are not a few parents who have the concept of “MODERN LIFE” and lifestyle today. According to the current statistics, the

average amount of time that parents spend with their children around the world is 12 minutes for fathers and for mothers it is 30 minutes. What a sad situation. Performance and material to forget our child or spend less time to meet our needs cannot be an excuse. Let's put everything aside and devote time to the child and we need to communicate. We should treat the child and his world accordingly.

CONCLUSION: From the above, it should be noted that every child is a world. They also have their own unique behavior. They are our future and perspective. At this point, “Us always another important issue that comes to mind is related to the manners, behavior and in a word, worldview of our youth. Today is very fast changing. Who will feel these changes the most – youth. Okay, let the youth be in harmony with the demands of their time. But at the same time his identity do not forget who are we, and what are the descendants of great people, the call is in their hearts let it always resonate and encourage you to stay true to yourself. At what cost? We can reach EDUCATION, EDUCATION and only EDUCATION will be achieved “ , says President SH.M.MIRZIYOYEV.

References:

1. Turkish psychological scientist Vakhaddin Yasar. “Parenting is not a toy”.



YOG'UCH MATERIALLARINING QO'LLANILISHI VA ULARNING XOSSALARINI ANIQLASH

¹Ismoilov Dilshod Jo'raqul o'g'li

Jizzax Politehnika instituti assistenti

²Abdumanopov M,

³Abdusalomov Z,

⁴Zarfullayev M,

⁵Ne'matov J,

⁶Norqulov M.

803-21 QB va KICH guruhi talabalari

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7457418>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Yog'och, quritish shkafi, mustahkamlik, elektron tarozi, zichlik, namlik, parket.

Qurilish sohasida keng qo'llaniladigan materiallardan biri bu yog'och materiallaridir. Bargli yog'och jinslariga duradgorlik buyumlari, fanera, parket, mebel va shu kabilar uchun ishlatiladi. Ularning pishiq va ko'rinishi chiroyli, qattiq xillariga dub, shumtol, zarang, oq akatsiya va nok kiradi.

Yog'ochning namligini aniqlash: yog'ochning har bir xossasini aniqlashda uning tabiiy namligi oldindan aniqlangan bo'lishi kerak. Yog'ochning namligi deb, uning tabiiy holatdagi massasi bilan turg'un vazngacha quritilgan massasi orasidagi farqqa (%) aytiladi. Buni aniqlashda sinash uchun tayyorlangan reykan tomonlari 20x20x20 mm li namuna arralanadi. Bu yog'och namuna mutlaqo nuqsonsiz (ko'z, darzsiz) va chirimagan bo'lishi kerak. Bunianiqlash uchun bizga quritish shkafi, dastarra, chizg'ich, shisha stakan, analitik tarozi, tarozi toshlari, yog'och namunasi kerak bo'ladi. Ishni avvalo tabiiy nam reykan arralab tayyorlangan beshta namunaning

ABSTRACT

Ushbu maqolada qurilishda yog'och materiallarining qo'llanilishi va ularning xossalarini, ya'ni yog'ochning namligini, o'rtacha zichligini, tolasiga ko'ndalang taqribiy siqilishga mustahkamlik chegarasini, statik egilishga ustahkamlik chegarasini aniqlangan.

har birini alohida-alohida qilib analitik tarozida 0,001 g aniqlikkacha tortiladi (m1) va ularni beshta shisha stakanchaga solib, temperaturasi 100-105°S li quritish shkafida turg'un vazngacha quritishdan boshlayniz. Agar sinalayotgan yog'och namuna yumshoq jinslar guruhidan (qarag'ay, archa, terak va hakazo) bo'lsa 6 soat, qattiq jinslardan bo'lsa (eman, qora qayin, shumtol, tiloroch va hakazo) 10 soat quritiladi. SHunda ham namunalar turg'un vaznga ega bo'lmasa, ularni yana 2 soat quritib, keyin tortiladi. Namunaning keyingi massasi oldingi massasiga teng bo'lsa yoki 0,002 g farq qilsa, quritish to'xtatiladi. Stakanchalarda kuritilgan namunalar usti mahkam qilib yopilgan holda kalsiy xlor yoki sulfat kislotasi solingan eksikatorga solinadi. Namunalar eksikatorning yuqori panjarasi ustiga qo'yilgan holda xona temperaturasigacha (+20°S) sovitiladi va namunalarni yana tortib, quritilgan holatdagi massasi topiladi.



YOG'OCH O'RTACHA ZICHLIGINI ANIQLASH

Asbob va uskunarlar. Texnik tarozi, dastarra, burchakli chizg'ich, randa, shtangensirkul.

Ishlash tartibi. Namligi aniqlangan yog'ochdan 20x20x30 mm li 5 ta namuna arralanadi va har birini alohida-alohida texnik tarozida 0,001 g aniqlikda tortiladi (m) keyin namuna tomonlari DST shartlariga ko'ra (uzunligi l, ko'ndalang

kesimi a va b) o'lchanib yog'ochning hajmi $V=a \cdot b \cdot l$ aniqlanadi. Yog'ochning tabiiy nam holatdagi o'rtacha zichligi ρ_0 ni aniqlash uchun 2-formuladan foydalaniladi. Olingan natijalar 2-jadvalga yoziladi va DST bilan taqqoslanadi.

YOG'OCH NAMUNASI TOLASI BO'YICHA SIQILISHGA MUSTAHKAMLIK CHEGARASINI ANIQLASH

Asbob va uskunarlar. 5 tonnali gidravlik press, shtangensirkul, yog'och namunalari.



Ishlash tartibi. Tayyor reykanlar o'lchamlari 20x2x30 mm li 5 ta namuna 0,1 mm aniqlikda arralab olinadi. Ularning tomonlari buyi a , eni b o'lchab, namunaning yuzasi $S=a \cdot b$ aniqlanadi. Arralab olingan namunalar bittadan gidravlik press plitkalarini orasiga tik qilib qo'yiladi va asta-sekin kuch beriladi. Sinash namuna singuncha davom ettiriladi. Siqilishga sinashdan avval, namunalarning namligi aniqlangan bo'lishi kerak. Tabiiy namlikdagi yog'ochning tolalari bo'ylab siqilishga mustahkamlik chegarasi (R_{siq}) 3-formula bilan aniqlanadi. Sifatli yog'ochning tolalari bo'ylab siqilishga bo'lgan mustahkamlik chegarasi 300 MPa dan kam bo'lmasligi kerak. Sinash natijasida aniqlangan qiymatlar 3-jadvalga yozib borilishi kerak.

TOLASIGA KO'NDALANG TAQIRIBIY SIQILISHGA MUSTAHKAMLIK CHEGARASINI ANIQLASH

Asbob va uskunalar. 5 tonnali gidravlik press, shtangensirkul, yog'och



namunalari.

Ishlash tartibi. Yog'och tolalariga ko'ndalang tushadigan kuch ta'sirida siqilishga mustahkamligi birmuncha kichik bo'ladi, chunki yog'och tolalari uzunasi bo'ylab bo'shliqlar va xujayralar bilan o'zaro ajralib turadi, binobarin, kuch ta'sirida u osongina eziladi. Yog'ochning

tolalariga ko'ndalang mustahkamligi tolalari bo'ylab aniqlangan mustahkamlik chegarasidan 5-10 marta kichik bo'ladi. Sinash uchun randalangan (radial kesimi bo'ylab olingan) taxtdan 20x20x60 mm li uchta namuna arralab olinadi. Namunalardagi yillik xalqalarning yo'nalishi ular bo'yicha parallel bo'lishi kerak. Xuddi shunday o'lchamdagi namunalardan uchta tangental kesimi bo'ylab sinashga tayyorlanadi. Namuna press tayanchining o'rtasiga qo'yiladi va rasmdagi sxema bo'yicha siqiladi. Namunaga tushayotgan kuchni o'rta hisobda minutiga 100 N dan oshirib beriladi. Sinash vaqtida, namunaga o'rnatilgan indikator orqali uning qancha mm ga ezilganligi kuzatiladi va olingan natijalar asosida 3-rasmdagidek egri chiziq chiziladi. Olingan egri chiziqning bir xil yo'nalishdan o'ng tomonga qiyalangan nuqtasi sinalayotgan yog'och namuna uchun shartli buzuvchi kuch R hisoblanadi. Sinash ishlari radial va tangental kesim bo'ylab tayyorlangan namunalar uchun bir xil usulda bajariladi. Tolalariga ko'ndalang siqilishga mustahkamlik chegarasi aniqlanadi. Yog'och bir xil namlikda bo'lsa ham uning siqilishdagi mustahkamligi katta ko'rsatkichlarda o'zgarishi mumkin. Masalan, 15% namlikdagi emanning tolalari bo'ylab siqilishga mustahkamlik chegarasi o'rta hisobda 320 dan 650 MPa gacha o'zgaradi. YOG'OCHNING STATIK EGILISHGA MUSTAHKAMLIK CHEGARASINI ANIQLASH

Yog'och materiallar eguvchan statik kuchga katta qarshilik ko'rsata oladi. SHuning uchun ham qurilishda yog'och egilishga ishlaydigan konstruksiyalar (ko'priklar qurishda, to'sin, ferma, suri va hakazo) sifatida keng qo'llaniladi.



Asbob va uskunalar. Gidravlik press, shtangensirkul, yog'och namuna.

Ish tartibi. YOg'ochning statik egilishga mustahkamlik chegarasini aniqlash uchun silliq taxdadan 20x20x300 mmli uchta namuna tayyorlanadi va gidravlik pressda sinaladi (3-rasm). Namuna qo'yilgan ikki kuch uning qalinligi

(tangental yo'nalishi) bo'yicha ta'sir etib, uni egadi. Namunaga ta'sir etayotgan kuchning tushish tezligi minutiga 700 kg dan oshmasligi lozim. Namuna sinalgandan keyin uning namligi aniqlanadi va olingan natijalar hisobga olinib, yog'ochning statik egilishiga mustahkamlik chegarasi topiladi.

References:

1. 2019 yil 20 fevraldagi PQ-4198-sonli Qurilish materiallari sanoatini tubdan takomillashtirish va kompleks rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarorlari.
2. Samig'ov N.A., Samig'ova M.S. Qurilish materiallari va buyumlari. Darslik. Toshkent. Mehnat. 2004 yil.
3. N.A. Sag'imov Qurilish materiallari va buyumlari. O'quv qo'llanma
4. Ismoilov D. Producing of the optimal ingredients of multi-component cements and research of the physical-mechanical properties. European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies. ISSN: 2750-8587.
5. Ismoilov Dilshod Jo'raqul o'g'li, "Jag'li maydalagichning elektrodvigateli quvvatini hisoblash" Science and innovation, 2022.
6. Ismoilov Dilshod Jo'raqul o'g'li, Davronov D, Smaylov Y, Sultonov Sh, Rayimqulov Y, Jumanov B. (2022). NOTO'G'RI VA TO'G'RI GEOMETRIK SHAKLGA EGA BO'LGAN QURILISH MATERIALLARINING HAJMI VA O'RTACHA ZICHLIGINI ANIQLASH. ACADEMIC RESEARCH IN MODERN SCIENCE, 2022



ТЎҒРИ ИЧАК АМПУЛЯР ҚИСМИ АДЕНОКАРЦИНОМАСИНИНГ ПАТОГИСТОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ

¹Курбанкулов Уктам Мухаммадович

Онкология кафедраси катта ўқитувчиси,
Тошкент Тиббиёт Академияси,

²Айтимова Гулсанам Юсуповна

Онкология ва нур ташхиси кафедраси катта ўқитувчиси,
PhD, ТТА Урганч филиали.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7457633>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Тўғри ичак, ампула қисми,
саратон,
дифференциаллашган,
морфология.

ABSTRACT

Ушбу ишда тўғри ичак ампула қисмининг яхши дифференциаллашган аденокарциномасининг морфологик хусусиятларини ўрганилган. Материал сифатида 2010-2021 йиллар давомида ЎзР ССВ РИО ва РИАТМнинг онкопроктология бўлимида даволанишда бўлган, жами 132 та тўғри ичак саратони билан касалланганлардан 19 таси (14,4%) яхши дифференциаллашган аденокарцинома таҳлил қилинди. Натижалар шуни кўрсатдики, тўғри ичакнинг яхши даражада дифференциаллашган аденокарциномаси клиник маълумотлар бўйича таҳлил қилинганда энг секин ўсувчи, кўпинча оқибати яхшилик билан тугайдиган, хужайралари тузилиши бўйича меёрий без эпителийси хужайралари тузилишига яқин хавфли ўсмалиги аниқланади. Тўғри ичак юқори даражада дифференциаллашган безли саратон морфологик жиҳатдан меёрга ўхшаш без тузилмалари кўринишидаги гиперхромли, полиморф рак хужайралари тўпламларидан, стромаси зич лимфоид инфильтрацияли шакланган бириктирувчи тўқимадан иборат, инвазияланиш хусусияти I-даражали, патоморфози II-даражали оғирликга эга ва жарроҳлик амалиётидан кейинги оқибати яхши ҳисобланади.

Мавзунинг долзарблиги. Охириги йилларда йўғон ичак рак касаллиги онкологик касалликлардан энг кўп учрайдиганлар қаторига кириши муносабати билан дунё олимлари диққатини ўзига жалб қилмоқда (1, 4, 6). Жумладан юқори даражада

дифференциалланган аденокарцинома ўзига яраша мураккаблиги, уни профилактика кўригида аниқлаш мумкин эмас, нимага деганда унинг агрессивлик даражаси жуда паст, хужайралар полиморфизми сустривожланган, метастазлар кам беради.



Йўғон ичак аденокарциномаси айнан тўғри ичакда кўп учрайди. Унинг юқори даражадаги долзарблигидан келиб чиқиб, унга нисбатан эътиборнинг қаратилиши, унинг сабабларини аниқлашга, оқибатини баҳолашга ва замонавий прогрессив даво усулларини яратишга қаратилади (2, 3, 5). Сабабларини аниқлаб, унга қарши курашишда албатта генетик омилни, инсонлар саломатлигининг умумий ҳолати, атроф муҳит экологик таъсиротларни инобатга олиш шарт ҳисобланади. Хавфли омилларларнинг асосийлари инсонларнинг яшаш шароити, генетик мойиллик, 50 ёшдан ошган давр ҳисобланади. Клиник жиҳатдан касалликнинг дастлабки белгилари сифатида қоринда санчиқли оғриқ, нажасда қон, шилимшиқнинг кўпайиши, пациентлар терисининг оқариши, тана вазнининг камайиши, қориннинг дамлаши, дефекациянинг қийинлашиши кузатилади. Касалликнинг оқибатини баҳолашда биринчи 5 йиллик ижобий ўтса, кейин яшаб кетишига шанс юқорилиги белгиланади.

Ҳар қандай саратон касаллигида, жумладан тўғри ичак саратонида ҳам амалга ошириладиган жарроҳлик амалиётида аъзони тўлиқлигича ёки бир қисмини сақлаб қолиш масаласи асосий муаммо ҳисобланади (1, 6). Саратон жараёни хавфли ва аъзонинг чуқур қатламлари ва атроф тўқималарга қисқа вақт оралиғида тарқаладиганлиги сабабли, жарроҳлик амалиётида аъзони сақлаб қолиш масаласи қийинчиликлар ўйғотади. Бу масалани жарроҳ томонидан ижобий ҳал қилишда саратоннинг гистологик турини билиш муҳим ҳисобланади.

Тўғри ичак саратони ҳам бошқа аъзолардаги каби бир-нечта гистологик кўринишларда ривожланади, уларнинг айримлари нисбатан хавфсиз ва чегараланган ҳолда ўсса, бошқалари гистологик жиҳатдан жуда хавфли ва кам дифференциалланган бўлиб, тўқиманинг чуқур қатламларига қисқа вақт ичида тарқалиши мумкин (2,4,5). Бунда, жарроҳлик амалиётида аъзони сақлаб қолиш қийинчилик туғдиради.

Ушбу ишнинг мақсади сифатида тўғри ичак ампула қисмининг яхши дифференциаллашган аденокарциномасини жарроҳлик амалиёти билан даволашда аҳамият бериш зарур бўлган морфологик хусусиятларини ўрганиш олинган.

Материал ва усуллар. Ушбу ишнинг материали сифатида 2010-2021 йиллар давомида ЎзР ССВ РИО ва РИАТМнинг онкопроктология бўлимида даволанишда бўлган, тўғри ичак саратони билан касалланган 132 та беморлардан 19 таси (14,4%) яхши дифференциаллашган аденокарцинома билан касалланган беморларнинг клиник-анамнести, жарроҳлик ва морфологик маълумотларининг бир қисми ретроспектив, қолган қисми проспектив усулда таҳлил қилинди. Биз ўрганган касалларда тўғри ичак саратонининг гистологик варианты, яъни яхши дифференциаллашган аденокарцинома микроскопик жиҳатдан ахр томонлама ўрганилди ва жарроҳлик амалиётида эътиборга олиш керак бўлган жиҳатлари кенг миқёсда ёритилди. Бу ҳолатларда амалиётида олиб ташланган тўғри ичак ампула қисмидан топографик жиҳатларини ҳисобга олган ҳолда кесиб олинган бўлакчалар 10% нейтралланган



формалинда 48 соат қотирилди, оқар сувда 3-4 соат ювилгандан кейин спиртларда ва хлороформда сувсизлантирилди ва парафин қуйилди. Парафинли ғишчалардан тайёрланган 5-7 мкмли гистологик кесмалар гематоксилин ва эозин бўёғида бўялди. Препаратлар ёруғлик микроскопида ўрганилиб, керакли жойлари расмга туширилди.

Тадқиқот натижалари ва уларнинг муҳокамаси. Тўғри ичакнинг юқори даражада дифференциаллашган аденокарциномаси клиник маълумотлар бўйича таҳлил қилинганда энг секин ўсувчи, кўпинча оқибати нисбатан яхшилик билан тугаган, ҳужайралари тузилиши бўйича меёрий без эпителийси ҳужайралари тузилишига яқин хавфли ўсмалиги аниқланди. Клиник ва жарроҳлик амалиёти жараёнида ёзилган баённома маълумотлари бўйича ушбу ўсма чегараланган майдонда жойлашганлиги, тўғри ичак девори қатламлари тўқималарга чуқур тарқамаганлиги, ўзининг секин ўсиши билан, яъни клиник кузатувда 23 та касалларда ушбу рак кечишининг давомийлиги ўтрача ... йил, энг узоқ давом этгани ... ва қисқа вақт давом этгани эса ... йиллиги аниқланди. Клиник белгилари ҳам яхши намоён бўлмаганлигидан, бу ўсмани бармоқ билан пайпаслаб, текшириш амалиётида аниқланганлиги кўрсатилган. Ичак девори қатламлари ва атроф тўқималарга ўсиб кириш масофаси ўртача 0,7 смни ташкил қилганлиги ва метастазлар ривожланган лимфа тугунлар фақат 3 ҳолатда, яъни уларда ҳам

метастазланиш ичак тутқичидаги 1-3 тагача лимфа тугунларда аниқланган.

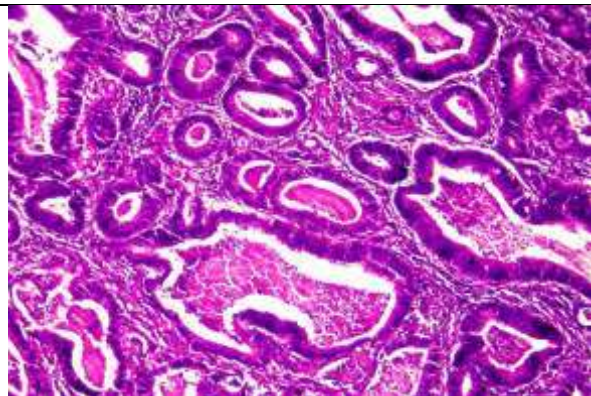
Тўғри ичак саратон касалликларидан олинган биопсия материални микроскопик даражада ўрганишда авваламбор ўсма тўқимаси тузилишини умумий планда таҳлил қилинди, ичак девори қатламларида жойлашган жойи, тарқалиш даражаси, строма тузилмалари билан муносабати, ўсма паренхимасида ривожланган қон қуйилиш, некроз, яллиғланиш каби иккиламчи жараёнлар ривожланиш даражаси, кимёвий ва нур билан даволашдан кейинги патоморфозга хос ўзгаришлар ўрганилди. Шу билан бирга ўсманинг стромасини ташкил қилган оралиқ бириктирувчи тўқима, ундаги қон ва лимфо томирлари ҳолати, ҳамда ўсмага жавобан ривожланган лимфоид инфильтрациянинг даражаси ўрганилди.

Тўғри ичакнинг юқори даражали дифференциаллашган безли саратонини микроскопи текширилганда қуйидаги ҳолатлар аниқланди. Саратон тўқимаси таркибидаги без тузилмалари ҳар хил катталиқ ва шаклга эга бўлиб, орасидаги стромаси тўқима тузилмалари ҳам шаклланган бириктирувчи тўқимадан иборат тўқима атипизмига эгаллиги аниқланди. Без тузилмаларининг айримлари кенгайиб, кистасимон бўшлиқлар пайдо қилганлиги, киста бўшлиғида эозинофилли оқсилли модда ва парчаланган ҳужайралар қолдиқлари тўпланганлиги аниқланади (1-расм). Ушбу юқори даражада дифференциаллашган безли саратонга хос морфологик белги сифатида без ҳужайралари меёрий без ҳужайраларига яқин тузилишга эга бўлиб, фақат

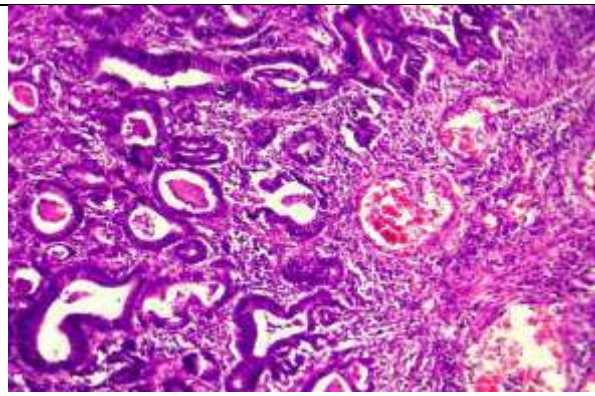


уларнинг ядролари нисбатан йирикроқ, гиперхромли ва атипик тузилшга эгалиги кузатилади. Ўсма паренхимасини ташкил қилган без тузилмалари орасида бириктирувчи тўқимали строма мавжудлиги,

гистиоцитар ва лимфоид ҳужайраларга бой, толалари маълум даражада тартиб билан жойлашган шаклланган бириктирувчи тўқимадан иборатлиги аниқланади.



1-расм. Юқори даражада дифференциаллашган аденокарцинома, без тузилмалари ҳар хил шакл ва катталиқда, эпителий ҳужайралари бир хил даражада цилиндрик шаклга эга. Бўёқ: Г-Э. Кат: 10x40.



2-расм. Юқори даражали дифференциаллашган безли саратон, стромасида лимфоид инфильтрация кучли, қон томирлари кенгайган ва тўлақонли. Бўёқ: Г-Э. Кат: 10x40.

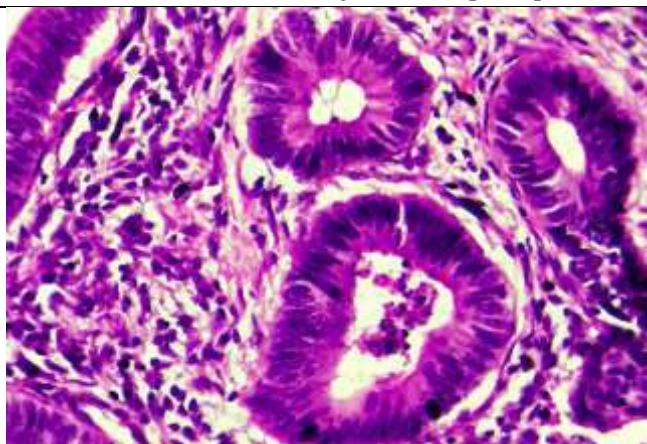
Юқори даражали дифференциаллашган безли саратон тўғри ичак девори шиллиқ пардасига кенг миқёсда тарқалган ва айрим жойларида шиллиқ ости қаватига ҳам ўсиб кирганлиги аниқланади. Саратон без тузилмалари бутун ҳолатда оралиқ бириктирувчи тўқима оралиқ моддаси орқали инвазияланиб тарқалганлиги ва шиллиқ парда ости қаватдаги қон томирлар тўрига яқинлашиб жойлашганлиги кузатилади. Саратон без тузилмалари ва қон томирлар орасида кучли даражадаги лимфоид инфильтрация пайдо бўлганлиги топилади (2-расм). Маълумки, ҳар қандай хавфли ўсма, яъни саратон ривожланганда унга жавобан оралиқ тўқима таркибида ҳимоя реакцияси кўринишида иммун тизимнинг лимфоид ҳужайралари пролиферацияланади. Қон томирларга

эътиборни қаратадиган бўлсак, улар кескин кенгайган, девори тўқима тузилмаларида мукоид ва фибриноид каби дистрофия ривожланганлиги, натижада томир деворининг ўтказувчанлиги ошганлигидан атрофига диапедез усулида қон қуйилганлиги топилади. Тўғри ичак безли саратонининг гистологик тузилиши микроскопнинг катта объективида ўрганилганда яна ҳам аён кўринадики, юқори даражада дифференциаллашган безли саратон без тузилмалари маълум даражада чегараланганлиги, фақат стромаси таркибида базал мембранаси йўқолиб, без ҳужайралари бевосита бириктирувчи тўқимада жойлашганлиги аниқланади. Саратон без эпителийси цилиндрсимон тузилишни сақлаб қолганлиги, фақат уларнинг ядролари ҳар хил катталиқ ва

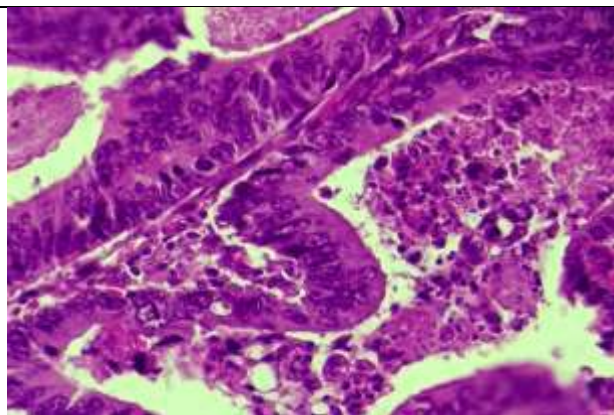
шаклдалиги, хроматини нисбатан тўқ бўлганлиги, яъни хужайра атипизмига эгалиги аниқланади (3-расм). Саратон без узилмараи орасидаги строма тузилмалари шишга ва деструкцияга учраб, шаклланмаган ва бетартиб жойлашган бириктирувчи тўқимага айланганлиги, таркибида сезиларли даражада лимфоид инфильтрация пайдо бўлганлиги аниқланади.

Микроскопнинг катта объектида ўрганилганда юқори даражада дифференциаллашган безли саратон без тузилмалари ҳар хил катталиқ ва шаклда бўлиб, бир-бирига

яқин жойлашганлиги, орасидаги строма тузилмалари жуда камлиги, без тузилмалари бўшлиғида кўп миқдорда парчаланган хужайралар қолдиқлари ва оксилли модда борлиги аниқланади (4-расм). Без тузилмалар деворини ташкил қилган саратон хужайралари икки ва кўп қаторли тузилишга эгалиги, ядролари ҳар хил катталиқ ва шаклда бўлиб, хужайра атипизми яхши ривожланганлиги аниқланади. Хужайралар орасида апоптоз таначалари ва митоз бўлинишлар мавжудлиги кузатилади.



3-расм. Юқори даражали дифференциаллашган безли саратон, без тузилмалари таркибида хужайра атипизми, оралиқ тўқимасида лимфоид инфильтрация пайдо бўлган. Бўёқ: Г-Э. Кат: 10x40.



4-расм. Ўртача даражада дифференциаллашган безли саратон, без тузилмаларидаги саратон хужайралари бетартиб жойлашган ва атипизмга эга. Бўёқ: Г-Э. Кат: 10x40.

Хулоса. Тўғри ичакнинг юқори даражада дифференциаллашган аденокарциномаси клиник маълумотлар бўйича таҳлил қилинганда энг секин ўсувчи, кўпинча оқибати яхшилик билан тугайдиган, хужайралари тузилиши бўйича меёрий без эпителийси хужайралари тузилишига яқин хавфли ўсмалиги аниқланади.

Тўғри ичак юқори даражада дифференциаллашган безли саратон

морфологик жиҳатдан меёрга ўхшаш без тузилмалари кўринишидаги гиперхромли, полиморф рақ хужайралари тўпламларидан, стромаси зич лимфоид инфильтрацияли шаклланган бириктирувчи тўқимадан иборат, инвазияланиш хусусияти I-даражали, патоморфози II-даражали оғирликга эга ва жарроҳлик амалиётидан кейинги оқибати яхши ҳисобланади.



References:

1. Александров В.Б. Рак прямой кишки. -М.: Вузовская книга, 2001. -208 с.
2. Бахлаев В.А. Некоторые морфологические особенности местных иммунных реакций при раке прямой кишки // Тр. 1-го съезда Российского общ. патологоанатомов (21-24 янв. 1997 г.). -М., 1996. -С. 23-24.
3. Ефетов В.М., Ефетов С.В., Черипко О.Н. Рецидивы рака прямой кишки // Онкология. -2006. -Т.8. -№2. -С.176-180.
4. Мартынюк В.В. Рак толстой кишки (заболеваемость, смертность, факторы риска, скрининг). В кн.: Практическая онкология: избранные лекции. –СПб., 2004. –С.151–161.
5. Bollschweiler E., Hölscher A.H, Metzger R. (2010) Histologic tumor type and the rate of complete response after neoadjuvant therapy for esophageal cancer. Future Oncology, 6 (1): 25–35.
6. Kwok H., Bissett I.P, Hill G.L. (2007) Preoperative staging of rectal cancer. Int J Colorectal Dis, 15: 9–20.



2016-2022 ЙИЛЛАРДА ЮРТИМИЗДА ШОЛИЧИЛИК ТАРМОҚЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ БЎЙИЧА ОЛИБ БОРИЛАЁТГАН ИСЛОХАТЛАР

Шокиров Равшан Усмонқул ўғли

Гулистон Давлат Университети

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7457640>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Жаҳон деҳқончилиги,
ҳосилдорлиг, биоэкологик,
шоли, зараркунандалари,
агротехника, кимёвий,
препаратлар.

ABSTRACT

*Мақола шоли етиштириш ва юртимизда шоличилик
бўйича қилинган ишлар ҳақида.*

Шоли энг муҳим озуқа экини бўлиб, жаҳон деҳқончилигида экиладиган майдони жиҳатидан иккинчи ўринда, ҳосилдорлиги бўйича эса донли экинлар орасида биринчи ўринни эгаллайди. ФАО маълумотларига қараганда, дунё бўйича 2016 йилда 751,9 млн тонна шоли ҳосили етиштирилган. Жумладан, Осиёда – 680,1 млн тонна, Хитойда – 208,5 млн т, Ҳиндистонда – 163,3 млн т, Индонезияда – 72,7 млн т, Бангладешда – 52,6 млн т, Вьетнамда – 43,6 млн т, Таи-ландда – 32,6 млн т, Японияда – 10,7 млн т, Шри-Ланкада – 4,4 млн т. шоли ҳосили олинган. Республикамизда ҳар йили ўртача 75– 85 минг гектар майдонда шоли экилиб, 320 – 325 минг тонна ҳосил йиғиштириб олинади. Бугунги кунда дунё қишлоқ хўжалиги тармоғи бўлган шоличилик соҳасини ривожлантиришга қаратилган тадбирлар натижасида,

шоли етиштирувчи етакчи давлатлар Хитой, Ҳиндистон, Вьетнам, Индонезия, Япония ва Кореялик олимлар томонидан ҳосилдорликни ошириш, дон сифатини яхшилаш, шоли зараркунандаларининг тур таркиби, уларнинг биоэкологик хусусиятлари, зарарлилик даражасини аниқлаш ва уларга қарши курашнинг истиқболли усуллари яратиш каби устувор йўналишларда илмий-тадқиқотлар олиб бо-рилмоқда. Бугунги кунда шолига зарар етказадиган зарарли орга-низмларга қарши курашиш ва уларнинг олдини олиш чораларининг ва уйғунлашган ҳимоя қилиш тизимини ишлаб чиқиш масалалари долзарб ҳисобланади. Дунё олимларининг ҳисоб-китобларига кўра, жаҳонда зарар-ли организмлар таъсири натижасида қишлоқ хўжалик экинларининг 30 – 40% дан ортиқ ҳосили йўқотилади.



Мўл ва сифатли ҳосил етиштиришда шоли зараркунанда, касаллик ва бегона ўтларга қарши кураш тадбирларини аҳамияти каттадир. Зараркунандалар таъсирида Ўзбекистонда шолчилик билан шуғилланувчи фермер хўжаликларида шоли ҳосилининг тахминан 5 – 6% и нобуд бўлмоқда. Шолида зараркунанда, касаллик ҳамда бегона ўтларнинг ёпирилиши деҳқонларимизга бир қатор муаммолар келтириб чиқариш билан бирга айрим фермер хўжаликларда шоли ҳосилини сифатини бузилишига олиб келмоқда. Шолчилик билан шуғилланувчи фермер деҳқонларни олдида турган ушбу муаммо-ларни ечишга шוליға асосий зарар етказувчи зараркунанда, касаллик ва бегона ўтларнинг кўриниши, иқтисодий зарари, кураш усуллари ҳамда Республикамизда қўллаш учун рухсат этилган кимёвий воситаларни (препарат) ишлатишнинг самараси, шунингдек, кимёвий препаратлар билан ишлаш мобайнида эҳтиёт чоралари тўғрисида маълумотларни деҳқонларимизга етказиш керак. Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда, шолида ташкилий-хўжалик ва агротехника тадбирлари амалга оширилганда, шунингдек, шоли ўсимлиги зарарланишига қарши курашда махсус чора-тадбирлар ишлаб чиқилган тақдирдагина ҳосилни тўлиқ сақлаб қолинади. Ҳосилни тўлиқ сақлаб қолиш билан бирга уни сақлаш ва қуритиш, сифатли маҳсулот олиш ва аҳолини йил давомида сифатли маҳсулот билан таминаш лозим. Бу ишларни бажариш учун деҳқонларимизни амалий тажриба билимлари ортиши учун қўшимча янги

маълумотлар: шоли етиштириш, қайта ишлаш, қуритиш ҳақида ва янги навлар, дунёда шоли етиштириш бўйича етакчи мамлакатларнинг шолини етиштиришнинг янги замонавий технологиялари ҳақида мақолалар ёзишимиз ва кўпайтиримиз керак. Жаҳон амалиётида шолини қуритишдан кейинги қайта ишлаш технологик жараёнларида сифатли маҳсулот миқдорининг ортишини таъминлайдиган техника ва технологиялар яратишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Ушбу соҳада, жумладан, шолини қуритиш учун ихчам, энергиятежамкор, ишлатишга қулай ва таннархи арзон қуритиш қурилмаларини ишлаб чиқиш йўналишида мақсадли илмий изланишларни амалга ошириш муҳим вазифалардан бири ҳисобланади.

Республикада донни сифатли қуритишни таъминлайдиган замонавий, самарадорлиги юқори, ресурстежамкор қурилма ва технологияларни тадбиқ этишга алоҳида эътибор берилмоқда. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида, жумладан, "...2030 йилга қадар ялпи ички маҳсулот ҳажмини икки баробардан зиёд кўпайтириш, 2017-2020 йилларга мўлжалланган экин майдонларини оптималлаштириш, ер ва сув ресурсларидан оқилона фойдаланиш, замонавий интенсив агротехнологияларни жорий этиш" вазифалари белгилаб берилган. Ушбу вазифани бажаришда, жумладан, ихчам, энергиятежамкор, ишлатишга қулай ва таннархи арзон қуритиш қурилмаларидан фойдаланган ҳолда,



етиштирилган шоли ҳосилини сифатли қуриштириш ҳисобига шолидан олинган гуруч миқдорини орттириш ва таннархини пасайтириш долзарб масалалардан бири ҳисобланади ва Республика халқ хўжалиги учун катта аҳамиятга эга.

Президент Ш.Мирзиёевнинг Хоразм вилоятига охириги ташрифи чоғида вилоятда 2021 йил ҳосили учун тажриба тариқасида шолидан йилига 2 марта ҳосил олиш топшириғи берилган эди. Мазкур топшириқнинг ижросини таъминлаш мақсадида жорий йилдан бошлаб Хоразм вилоятида ана шу усулда шоли етиштириш йўлга қўйилди. Қишлоқ хўжалиги вазирлиги мутахассисларидан иборат ишчи гуруҳи томонидан илк маротаба вилоятнинг 8 та туманида 20 гектар майдонда биринчи экинни экиш ишлари якунланди.

Мазкур майдонларда шолнинг маҳаллий эртапишар - "Санам", "Гулистон", "Нукус 2", "Нукус 70" навлари кўчатлари экилиб, июль ойининг биринчи ўн кунлигида тўлиқ пишиб етилади. Июль ойида экиладиган иккинчи ҳосил эса октябрь ойида йиғиштириб олинади.

Одатдагидан икки марта кўп ҳосил олиш учун айни дамда ҳудудларда ишни тўғри ташкил этиш, бу борада хориж тажрибасини кенг қўллаш мақсадида Қишлоқ хўжалиги вазирлиги олимлари ва мутахассисларидан иборат ишчи гуруҳи шоликор фермерлар ҳамда шоли етиштирувчи хўжаликлар билан мулоқотлар ўтказмоқда. Маҳаллий етиштирилувчиларга Япония, Хитой, Корея, Филиппин, Ҳиндистон каби мамлакатларнинг тажрибалари ўргатилмоқда. 2021 йилда

Ўзбекистонда янги шоли навларини яратиш мақсадида Вьетнамдан 15 та, Хитойдан 15 та, Кореядан 6 та, Россиядан 4 та ва Туркиядан 2 та нав намуналар келтирилди. Ушбу навлар маҳаллий навлар билан чатиштирилиб, янги навлар яратилади.

Айни пайтдаги режага кўра, жорий йилда аҳолини гуруч маҳсулоти билан узлуксиз таъминлаш ва нарх барқарорлигини сақлаб туриш мақсадида 611 минг тонна ёки ўтган йилга нисбатан 287,5 минг тонна кўп шоли ҳосили етиштирилиб, 350 минг тонна гуруч, 65 минг тонна оқшоқ (сечка) ҳамда 90 минг тонна ембоп маҳсулот ишлаб чиқарилади.

Маълумот учун: Республика аҳолиси учун йилига 335 минг тн гуруч (жон бошига меъёр 9,8 кг/йил) талаб этилади. 2020 йилда 180 минг тонна гуруч ишлаб чиқарилган. 2019 йилда 58 минг тн ва ўтган йили 13,6 минг тн гуруч импорт қилинган. Ҳозирда Ўзбекистонда экин майдонларини кенгайтириш ва ҳосилдорликни ошириш бўйича қатор чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Жумладан:

— 2021 йилда шоли экиладиган майдонлар ўтган йилга нисбатан 37 минг гектарга ёки 40 фоизга оширилиб, жами 129,3 минг гектарга, шундан, 66,7 минг гектар асосий ва 62,6 минг гектар такрорий майдонларга шоли экиш белгиланди.

Маълумот учун: 2020 йилда 92,3 минг гектар (47,3 минг га асосий ва 45 минг га такрорий) майдонда 323 минг тонна шоли етиштирилган ва ҳосилдорлик ўртача 35 центнерни ташкил этган.

— Сув тежовчи технологияларни қўллаган ҳолда ҳосилдорликни ошириш



мақсадида шоли майдонларининг 43 минг гектари (33%) лазерли текисланади ва 40 минг гектарга қўчат усулида шоли экилиб, ҳосилдорлик ўртача 12-15 центнерга оширилади.

Соҳада кластерлар фаолиятини янада ривожлантириш учун республиканинг 8 та ҳудудида ташкил этилган 29 та шоличилик кластерлари томонидан 37 минг гектар (56%) асосий майдонларда шоли етиштирувчи 3,5 мингдан ортиқ фермер хўжаликлари билан кооперацион алоқалар йўлга қўйилади. Шунингдек, шолидан сифатли ва юқори ҳосил олиш мақсадида уруғчиликни илмий асосда ривожлантириш бўйича ҳам тизимли ишлар олиб борилмоқда.

Хусусан:

- Қишлоқ хўжалиги вазирлиги тизимидаги илмий муассасаларда жамғарилган 615 тонна юқори авлодли маҳаллий шоли навларининг уруғликлари 20 апрелдан 30 майгача 22 та туманда ташкил этилган Уруғчиликни ривожлантириш тизимидаги 8 та элита уруғчилик хўжаликларининг 51 гектар ҳамда 323 та шоли уруғчилиги йўналишидаги кластерлар ва фермер хўжаликларининг 3,9 минг гектар ер майдонларига экилиб, 19 минг тоннадан ортиқ юқори авлодли уруғлик етиштирилади.

- Республика ҳудудларининг тупроқ-иқлим шароитига мос, юқори ҳосилли янги селекцион навларни яратиш мақсадида хориждан олиб келинган 42 та нав ва намуналар май ойида Қорақалпоғистон Республикаси, Андижон, Сирдарё, Тошкент ва Хоразм вилоятларида 3 та илмий-тажриба станцияларида ва 4 та шоли уруғчилиги хўжаликларида 20 гектар майдонга экилиб, экологик синовдан ўтказилади.

- Ҳосилдорлиги юқори хорижий навларни маҳаллий шароитга мослаштириш ва катта майдонларда етиштиришни йўлга қўйиш учун Хоразм вилоятига Хитойдан олиб келинган шолининг серҳосил 4 та нав ва 2 та дурагайдан 60 тонна уруғликлар қўчат тайёрлаш учун 20 апрелгача иссиқхоналарда махсус пластик кассеталарга экилади.

Шоли қўчатлари 15 майдан танлаб олинган 154 та фермер хўжаликларининг 1 200 гектар асосий майдонларига илк маротаба механизациялашган ҳолда экилади. Бунинг учун Хитойдан 14 та махсус қўчат экиш машиналари олиб келинди. Қайд этиш керакки, Уруғлик шоли етиштириш бўйича ҳудудларда феврал ойида танловлар ўтказилиб, 1471 та талабгор фермер хўжаликларидан энг салоҳиятли 323 таси танлаб олиниб, вилоятлар ва туманлар ҳокимларининг қарорлари билан тасдиқланди.

Шолини саноат усулида қайта ишлаш ва қўшилган қиймат занжирини яратишни кўпайтириш бўйича “ТСТ Rice” кластери тажрибаси асосида 6 та ҳудудда 13 та шоличилик кластерлари томонидан 2021 – 2022 йилларда 129 минг тонна қувватдаги қайта ишлаш, қуриштириш ва сақлаш инфратузилмасини ташкил этиш учун қиймати 200 млрд. сўмлик лойиҳалар ишга туширилади.

Шунингдек, Республикада шоличилик соҳасида қўшилган қиймат занжирини халқаро тажрибалар асосида янада ривожлантириш, илмий лаборатория ва моддий-техник базани мустаҳкамлаш учун Халқаро молия институтларидан 100 млн. АҚШ доллари миқдордаги кредит



маблағларини жалб этиш бўйича музокалар олиб борилмоқда.

Амалга ошириладиган чоратадбирлар натижасида сув тежалишидан тортиб, сифатли маҳсулотни юқори кўрсаткичда йиғиб олиш кутилмоқда. Аниқ рақамларга кўра, эндиликда:

– шолини кўчат усулида экиш ва лазерли ер текислаш ҳисобига

4,8 минг тонна уруғлик (60%) иқтисод қилинади ҳамда 460 млн. метр куб сув (23%) тежалади;

– ҳар бир гектар майдон ҳисобига шолни ҳосилдорлиги 43 фоизга

оширилиб, ўртача 50 центнерга етказилади;

– жорий йил якуни билан 19 минг тоннадан ортиқ юқори авлодли уруғлик шолни етиштирилиб, 2022 йилдан республика бўйича тўлиғича сертификатланган уруғлик билан таъминлаш йўлга қўйилади;

– келгуси йилдан бошлаб республика аҳолисининг тиббий меъёр бўйича гуручга бўлган 335 минг тонна талабини ички ишлаб чиқариш ҳисобига тўлиқ таъминлаш ва импортни тўхтатиш имкони яратилади.

References:

1. Ўзбекистонда қишлоқ хўжалигида иқтисодий ислохатларни чуқурлаштириш дастури (1998-2000 йиллар)
2. Балашев Н.Н., Земан Г.О. “Сабзавотчилик” Т., “Ўқитувчи”, 1977.
3. Боъриев х.Ч., Зуев В.И., Қодирхоъжаев О. Мухамедов М.М. “Очиқ йерда сабзавот екинлар йетиштиришнинг прогрессив технологиялари” Т., “ЎЗМЕДИН”, 2002.
4. www.gov.uz
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ОБУЧЕНИЯ ПО КРЕДИТНО- МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

И.Умаров

Головной научно-методический центр

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7457678>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Кредитно – модульная система, обучение, интеграция, навыки, умения, образование, самостоятельная работа студентов.

ABSTRACT

В данной статье предлагается взять за основу европейскую систему перевода кредитов (ECTS) при организации образовательного процесса по кредитно-модульной системе. Кредитно-модульная организация процесса обучения обеспечивает психологическое развитие отношений между преподавателем и студентом. Эти отношения способствуют выработке обще обучающих умений и навыков, кроме того самостоятельность студентов в образовательном процессе.

Сегодняшние проблемы организации и повышения эффективности самостоятельной работы студентов вузов требуют постоянного внимания и качественных решений. В то же время анализ психолого-педагогической литературы показал активное начало исследований по вопросам самостоятельного обучения студентов в середине 20 века, в начале прошлого века И. Гессе утверждал, что источником свободного развития является активная самостоятельная работа, и в то же время источник личного творчества. Кроме того, личность студента создается не только тем, что он пишет или говорит, действиями его рук, но и мыслями, эмоциями и чувствами, которые он испытывает в это время, его желанием и волевыми действиями, а также его психическим состоянием [1]. На наш

взгляд, к активности и самостоятельности умственного труда следовало бы еще раз добавить их крайнюю необходимость, полезность и, конечно же, творческий характер.

Среди шести ключевых позиций, которые должны выполняться в рамках Болонского процесса (ввод двоциклового обучение, контроль качества образования, расширение мобильности, обеспечение трудоустройства выпускников, обеспечение привлекательности европейской системы образования важное место занимает требование введение во всех национальных системах образования систему учета трудоемкости учебной работы в кредитах. За основу предлагается принять европейскую кредитно-трансферную систему.



Авторы статей анализируют различные попытки решения проблемы модульно-кредитной системы обучения, знакомят читателя с современными методиками, учебными программами, а также с методикой использования этих программ на занятиях [2, 3].

Вместе с тем, недостаточно разработанными остались вопросы дидактических условий применения кредитно-модульной системы обучения в высшем учебном заведении (ВУЗ) в контексте современных образовательных программ.

Цель, задачи работы, материал и методы.

Цель исследования – теоретически обосновать обще дидактические условия применения кредитно-модульной системы обучения в высшем учебном заведении и проанализировать состояние современных образовательных программ в высшей школе.

Результаты исследования.

Кредитно – модульная организация процесса обучения обеспечивает психологическое развитие преподавателя и студента, улучшение отношений между ними, способствует выработке обще учебных умений и навыков, совершенствование навыков самостоятельной работы студентов, позволяет объективно, с учетом уровня творческого подхода студента к планированию и выполнению разного рода профессиональных задач, оценить овладение ими модульной программой, которая включает участие в педагогических новостях, дискуссиях во время лекций, проработка обязательной литературы, выполнение каждого творческого индивидуального

задания (разработка методики изучения сформированности морально – этических качеств и черт, моделирование воспитательного мероприятия или воспитательной ситуации, различных форм обучения и др); ведение конспекта первоисточников; активность работы на каждом практическом занятии; участие в научной работе (самостоятельная обработка исследовательской психолого-педагогической проблемы, участие в разработке и проведении эксперимента, обобщение полученных результатов, подготовка рефератов с элементами поисково-исследовательской работы); выступление на студенческой научной конференции, подготовка материалов к печати и многое другое.

Кредитно – модульной системе предоставляются две основные функции. Первая – способствует мобильности студентов и преподавателей и упрощает переход из одного университета в другой. Вторая – аккумулирующая, четкое определение объемов проведенной студентом работы с учетом всех видов учебной и научной деятельности.

Мы рассмотрим реализацию второй функции на практике работы ВУЗов педагогического направления.

По кредитно – модульной системе работает много ВУЗов Узбекистана и большинство опрошенных к этой системе относятся положительно.

Однако, по нашему мнению, наиболее актуальной на данном этапе введения кредитной системы обучения вузов является проблема эффективной организации самостоятельной работы, воспитания у студентов потребности



постоянно самостоятельно работать над повышением качества знаний, совершенствования профессиональных умений и навыков. Основными показателями уровня подготовленности студента к самостоятельной работе могут быть: умение планировать свою деятельность, видеть вариативные пути достижения поставленной цели и находить оптимальный из них, владение скоростным чтением; умение выделять главную мысль в полученной информации; навыки компактного, сокращенного представления информации, которой владеешь; умение выполнять различные виды фиксации полученной информации (тезисы, выписки, цитирования и др.); соблюдение требований оформления библиографии и тому подобное.

Обуславливается это рядом причин. Во-первых, введение кредитно – модульной системы предусматривает увеличение времени на непосредственное индивидуальное общение преподавателя и студента в процессе обучения. А это, и свою очередь уменьшает долю прямого внешнего информирования и расширяет применение интерактивных форм и методов работы студентов под руководством преподавателя (тьютора) и полноценной самостоятельной работы. Подруге, Европейская кредитно-трансферная система является накопительной системой, способной работать в рамках концепции «обучение на протяжении всей жизни».

Задачей высшей школы является формирование у студентов научного мировоззрения, системы современных профессиональных знаний, развития творческих способностей, а также

подготовки будущих специалистов к непрерывного самообразования в процессе профессиональной деятельности. Эти задачи решаются в процессе обучения, который вмещает деятельность преподавателя-преподавание и деятельность студента – учителя.

Процесс обучения – это специальная форма передачи и усвоения общественно-исторического опыта, накопленного людьми в течение веков и выраженного в виде системы научных знаний, суждений, правил и др. Процесс обучения является сложным единством деятельности ученого-преподавателя и студента, направленных на достижение общей цели– вооружение студентов научными знаниями, умениями и навыками и их творческое развитие.

Обучение – сложный процесс учебной деятельности, в которой происходит усвоение определенных научных знаний, приобретение индивидуального опыта познания при помощи самостоятельного оперирования знаниями, овладения необходимыми способами действий, которые реализуются через умения. В ходе этого происходит проникновение в суть науки и жизни, познаются закономерности их развития, усваиваются методы науки и обосновываются ее философские основы, формируется научное мировоззрение. Обучение обуславливается содержанием образования, учебной и формирующей деятельностью ученых-преподавателей и предусматривает интенсивную самостоятельную работу студента. Содержание обучения включает в себя



виды деятельности, усвоение которых предусматривается соответствующей специальности, и знания, на которых эти виды деятельности основаны.

Уровень образования специалиста, окончившего высшее учебное заведение, определяется степенью овладения знаниями общенаучных (фундаментальных), специальных (профессиональных) и общественных наук и формирование на этой основе диалектико-материалистического мировоззрения, развития познавательных способностей, а также усвоение различных видов профессиональной деятельности.

Обучение в вузе – процесс сложный и трудный. Он требует мобилизации внимания, волевых усилий, повышенной работоспособности, сосредоточенности, самоорганизации, рационального распределения времени на учебу и отдых, высокого сознания и активности.

Успех в обучении зависит от многих факторов, среди которых ведущее место занимают мотивы, то есть причины, побуждающие к обучению, наставления (психологический настрой или готовность к деятельности), познавательные потребности и интересы, целеустремленность и другие волевые качества.

Обучение в вузе – процесс сложный и трудный. Он требует мобилизации внимания, волевых усилий, повышенной работоспособности, сосредоточенности, самоорганизации, рационального распределения времени на учебу и отдых, высокого сознания и активности.

Занятия в аудиториях и лабораториях учебных заведений закончились. Но еще далеко не закончилась учебная работа студентов. Наверное, только теперь начинается самая важная и ответственная часть – самостоятельная работа над учебным материалом. В процессе самостоятельной работы происходит успешное усвоение учебного материала, формируются навыки самообразования нужны для специалиста работающего творчески, что дает возможность постоянно расширять и углублять знания, ориентироваться в потоке научной информации и эффективно использовать все новые, прогрессивные методы в профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студента предполагает такую его деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством, надзором, контролем. Организация самостоятельной работы по любому предмету должна быть направлена на решение двух взаимосвязанных задач:

1. Развивать у студентов самостоятельность в познавательной деятельности, то есть учить их самостоятельно приобретать знания;

2. Учить студентов самостоятельно использовать знания в обучении и практической деятельности.

Студент, который владеет навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению учебы. В условиях научно-технической революции быстрое «старение»



сведений вызывает необходимость непрерывного пополнения знаний. Однако самопроизвольное формирование рациональных приемов обучения, работа с книгой – основным источником информации без надлежащего руководства преподавателя, как показывает опыт, протекает медленно и мало эффективно, поскольку с учебником умеют работать не все студенты. Прежде всего это касается первокурсников.

Первая основная задача работы с книгой - это выяснить для себя ее смысл и усвоить прочитанный материал. Второе - понять прочитанное. Третье – сделать из прочитанного необходимые для памяти выводы и, наконец, четвертое – дать себе отчет, чему новому научила прочитанная книга.

Чтение - не бездумное «глотание» страниц, а активное, целенаправленное управление познавательным процессом. Поэтому студент, который хочет научиться самостоятельно работать с учебником, должен решить с преподавателем ряд учебно-логических задач, среди которых отбор информации для ответа на поставленный преподавателем вопрос; выделение основного и второстепенного в учебном тексте; составление плана текста; работа над понятиями, закономерностями, теоретическими принципами, доведением; группировка и классификация исследуемого материала, обобщение и минимизация изученного, применение приобретенных знаний и закрепление их в памяти.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов, как показал опыт, позволяет успешно решать вопросы, связанные с улучшением подготовки высокообразованной личности, способной систематически пополнять свои знания, что обеспечивает:

- сокращение сроков адаптации первокурсников;
- упорядочение самостоятельной работы, режима дня, создание наиболее благоприятных условий для гармоничного развития личности;
- уменьшение количества случаев несвоевременного составления студентами учебных заданий и повышение их качества;
- более широкое привлечение студентов к проведению общественных мероприятий, к научно-исследовательской работе;
- формирование потребности в постоянном самообразовании;
- повышение успеваемости и качества обучения.

Успешное решение этих вопросов возможно при условии использования научно-обоснованной организации самостоятельной работы студентов, что предполагает также создание оптимальной системы контроля знаний, умений и навыков.

Известно, что усвоение учебного материала, формирование умений и навыков, развитие познавательных способностей студентов происходит в процессе самостоятельного выполнения ими системы упражнений, адекватных цели усвоения, то есть в процессе самостоятельной работы. В зависимости от уровня их подготовки, степени и профиля учебного заведения



используются различные виды самостоятельной работы, меняется и их содержание. В вузе получили наиболее широкое применение следующие виды самостоятельной работы студентов:

- закрепление и углубление изучения учебного материала с помощью учебников, пособий и других источников;
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- выполнение графических, расчетных и других индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к семинарам, практическим занятиям, лабораторным работам, коллоквиумам, промежуточному контролю знаний, контрольным и самостоятельным работам;
- выполнение курсовых работ и проектов;
- участие в выполнении исследований.

Указанные виды самостоятельной работы и их содержание предусматривают не только изучения, повторения и закрепления учебного материала, то есть решения узко образовательных задач, но и творческую работу студентов, развитие способностей к поиску, исследованиям, на формирование таких качеств, как настойчивость в достижении цели, трудолюбие, необходимых в жизни, в плодотворной трудовой деятельности.

Одним из важных этапов организации самостоятельной работы студентов является планирование. План должен охватывать все виды учебной деятельности студента, определять количество, содержание и время проведения всех видов самостоятельной работы. Такой план

необходим как для студентов, так и для преподавателей. Студентам он позволяет регламентировать свободное от аудиторных занятий время, установить необходимый объем работы, то есть упорядочить индивидуальное время. Преподаватели получают своеобразные лимиты, определяя объем учебной информации, которая должна быть усвоена студентами по каждому курсу, они могут определить объем заданий и сроки их выполнения без ущерба для других дисциплин.

В целом планирование самостоятельной работы создает условия, обеспечивая систематическую, что способствует повышению качества подготовки специалистов, освобождает время для участия в общественно-полезном труде и создает благоприятные условия для гармоничного развития личности. При планировании самостоятельной работы студентов решаются следующие основные задачи:

- обучение студентов навыкам самостоятельной работы;
- определение содержания и сроков проведения семинаров, практических занятий, лабораторных работ, курсовых работ и проектов;
- определение количества, содержания и сроков проведения коллоквиумов, самостоятельных и контрольных работ, индивидуальных заданий, промежуточных проверок знаний;
- определение затрат времени студентами на все виды самостоятельной работы;



- разработка систем задач, контроля за самостоятельной работой студентов с учетом затрат времени.

Одним из путей выработки ответственного отношения студентов к самостоятельной работе, формирование у них потребности в ее исполнении может стать введение в педагогических учебных заведениях разного уровня аккредитации такой схемы изучения педагогических дисциплин:

1) ознакомление будущих педагогов с конкретным этапом учебно-воспитательного процесса непосредственно в общеобразовательном учебном заведении (пропедевтический курс); 2) самостоятельная работа студента с анализа увиденного на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы; 3) теоретическое обоснование преподавателем тем, с которыми ознакомились студенты в процессе посещения учебного заведения, с привлечением их к беседе, дискуссии и тому подобное.

Внимание к данному направлению реформы высшего образования объясняется тем, что все попытки ученых найти научно-педагогическую формулу, основанную на принципах классической традиционной образования и способную переработать все трудности, с которыми встречаются вузовские преподаватели, не увенчались пока успехом. Сегодня необходимо привести существующие теории обучения в соответствие с требованиями современной педагогической практики, придать им большего операционного и инструментального характера,

учитывая современную цель и задачи подготовки специалистов.

Проанализировав специфику Высшей школы по кредитно-модульной системе обучения, можно прийти к выводу, что на сегодняшний день еще не созданы благоприятные условия для внедрения кредитно - модульной системы обучения в нашей стране. Чтобы решить такую проблему, в вузе необходимы следующие условия:

1. Создание нормативной базы во всех учебных заведениях страны;
2. Наличие достаточной материально-технической базы в каждом из учебных заведений;
3. Разработка методологии, методов и способов эффективного внедрения кредитно-модульной системы обучения;
4. Совершенствование инфраструктуры системы образования и механизмов управления ею.

Выводы.

Таким образом, для успешного введения в ВУЗах кредитно-модульной системы организации обучения, необходимо, в первую очередь, решить проблемы организации и проведения самостоятельной работы.

Перспективы улучшения эффективности применения кредитно-модульной системы обучения мы видим в разработке новых программ, также в интерактивности, в гибком и индивидуальном использовании материалов и, обязательно, надлежащей подготовке профессорско - преподавательского состава в высших учебных заведениях страны.

Дальнейшие исследования предполагается провести в направлении изучения других проблем



организации самостоятельной работы модульной системе.
студентов в обучении по кредитно –

References:

1. Гессен С. И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию /Отв. Ред и сост. П. В. Алексеев. — М.: «Школа-Пресс», 1995. — 448 с.
2. Аридин В. М. Учебная деятельность студентов: справочное пособие для абитуриентов, студентов, молодых преподавателей / В. М. Аридин, Г. А. Атанов. - Донецк, 2000. - 80с.
3. Атаманюк, В. В. Тебе, первокурснику: рекомендации, советы, учебные программы / В. В. Атаманюк, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевский, С. Д. Цвилик. - Винница, 2000. - 77с.



SOCIAL-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF FAMILY VIOLENCE AND METHODS OF PREVENTION

¹Khamrakulova Kamola Gayratovna

Is a doctoral student of Gulistan State University,

²Akhmadjonova Kamola Ilhomjonovna

Is a student of the Nizomiy State University.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7457690>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Family, family relations, family values, transformation, problem identification, conceptualization, formalization, implementation, testing.

ABSTRACT

This article is focused on the analysis of socio-psychological characteristics of family violence and methods of prevention. Even in today's rapidly changing era of globalization, Uzbekistan considers its perspective and future to be in the development of the family, honoring it, enriching our traditional values and creating a modern, exemplary and prosperous family. It is also evident when construction has become one of the priority directions of state policy.

Even in today's rapidly changing era of globalization, the fact that Uzbekistan considers its perspective and future to be in the development and honoring of the family is evident when the creation of a modern, exemplary and prosperous family, enriching our traditional values, has become one of the priorities of the state policy. One of the most relevant and promising directions in modern psychology is the study of the family and the changes that occur in it. The researchers' interest in this problem is determined by the crisis situations occurring in the life of modern families and their impact on other areas of society. At present, among young people, ideas about marriage and family, distribution of roles in the family are undergoing certain changes. A transformation of family values is taking place, leading to an increase in the number of family separations, premarital births and dysfunctional families. Psychological

support is of great importance in preventing such situations and finding a solution to the problem. One of the most urgent and important issues in providing psychological assistance to families is the implementation of a correct psychological diagnosis. Diagnostics of family relations helps to identify effective ways and methods for solving family problems. Test methods are often used to reveal the internal environment of the family, the hidden psychological reasons and laws that lead to the emergence of problematic situations. Today, in psychology, there are a number of methods aimed at determining marriage-family relations. But nevertheless, the most sensitive issue in the field of family counseling is to be able to get complete, accurate and objective information about the client's family-marriage relationship. Accurate diagnosis, correct selection of corrective work direction and methods, as well as the



effectiveness of the provided assistance depend on this information. According to the experience of developing an expert system, the process of creating a psychodiagnostic system can be divided into 5 stages[1]: 1. Identification of the problem - at this stage, the task is clarified, a source of knowledge related to the problem is found (books, information from experts, methods). 2. Conceptualization - the system of acquired knowledge is formed at this stage: a list of basic concepts is compiled, connections between concepts, and logical judgments are developed. The task of the conceptualization stage is to describe knowledge in an informal way, in which the main concepts and relationships between concepts are presented in the form of graphs, tables, diagrams. 3. Formalization - the concepts of the studied area are formed, logical methods and effective models are selected. 4. Realization - there should be a special product of its own to create an expertly prepared and formed knowledge base. the main task of this stage is to develop a software package through instrumental means. 5. Testing - it is used to check the operation of the created expert system, whether it meets the vital requirements, and to identify the mistakes made in the previous stages. . Family diagnosis is an assessment of the family system, which helps to identify conditions that may cause somatic or neurotic disorders in family members. There are various methods of diagnosis: projective, blank, game, etc. There are also different directions in family therapy (strategic, structural, dynamic, behavioral, etc.), each of which has its own methods of family diagnosis. In order to achieve the goal set in family diagnostics, it is important to solve the following tasks: -

review the state of the problem of family relations in modern scientific and popular literature; - clarification of methods of diagnosis of marriage-family relations; - to show the general and specific aspects and practical significance of the proposed methods; - to clarify the purpose and manner of research on family relations using psychodiagnostic methods. To study the phenomenon of family relations, psychologists recommend the following methods: ROP, PEA, "Conflicts" questionnaires, as well as family relations test (FBT) and T. Leary test. It is known that many methods are aimed at studying family relations and the roles of the spouses in the family, which show mutual expectations and aspirations. As one of these methods, N.V. Volkova's "Role Expectations and Aspirations in the Family" (ROP) method can be taken. In this methodology, a number of family values are presented, and the couple's attitude to this value system, that is, their aspirations and expectations from their spouse, are determined and compared. The purpose of the methodology: □ It is to clarify the perceptions of the spouses about the common personality characteristics of the couple in family life, parental obligations, sexual relations, professional interests of each, daily housekeeping, moral and emotional support, external attractiveness of the spouse. These indicators reflect the main functions of the family and make up the scale of family values (FSS). □ It consists in determining the perceptions of couples about the distribution of male and female roles in the family, which is reflected in the scale of role expectations and aspirations (RKISh). Thus, the results of this methodology help to determine the hierarchy of family values of the husband



and wife, as well as to draw a conclusion about the socio-psychological compatibility of the couple in the family. The methodology "Role expectations and aspirations in the family" consists of two options (for men and women) and 36 points in each, consisting of 7 scales. As mentioned above, the methodology is aimed at determining role expectations and aspirations in the family, where role expectation is a couple's attitude to expect their spouse to fulfill family obligations, while role aspiration is personal readiness to fulfill family roles. In addition, the PEA questionnaire developed by A.N. Volkova, this methodology helps to diagnose three phenomena: understanding of the partner, emotional attraction and respect for the spouse [2; P.14-15]. Each scale of the methodology consists of 15 questions. The perception scale helps to determine the degree to which the image of the spouse is formed in the eyes of the client. Emotional attraction is determined through projective questions and shows the emotional relationship towards the spouse. And the respect scale helps to make a conclusion about his reputation, importance and reference in the eyes of his spouse. The T. Leary test is used to diagnose how they mutually understand the image of an ideal spouse. FBT - Family Relationship Test - is a projective technique first described in 1936 by Howells and Likorish. It contains a collection of 40 pictures depicting various relationships between family members. The test is aimed at obtaining information

about a person's attitude towards family members [3]. According to psychologists, a family with a healthy psychologically stable environment can be characterized as follows: similarity of family values, high adequacy of roles, few conflicts in various aspects of life, high mutual respect and emotional pleasantness. This formula was developed in 1982. One of the most important aspects of providing psychological support to the family is to change the assumptions established in the minds of couples, and to teach them how to respond appropriately to life situations, including relationships with their spouses. It is necessary to explain to the spouses the nature and essence of conflict situations, to show the methods and ways of constructively solving them. There will be life problems that cannot be solved. In such situations, it is appropriate to change the attitude towards them, to teach them a new psychological perception while softening their unpleasant sides a little. Through the research conducted by psychologists of our country and abroad on marriage-family relations, it can be concluded that people cannot be made happy by force, but with the help of psychodiagnostic methods developed and approved by experts, on the basis of a comprehensive approach, the study of marriage-family relations can be professionally organized and consulted. we are sure that providing support will go some way to mending broken family relationships.

References:

1. Trofimova I.N. "Prognozirovanie povedeniya cheloveka kak zadacha ekspertnoy psychodiagnosticheskoi sistemy" / "Voprosy psikologii", 1994, No. 3.
2. Chalov V.N., Belyalova M.A., Moroz V.A. Diagnostics suprujeskikh otnosheniy. Method. posobie. Krasnodar, 2016. - 198 p.



3. Materialy » Spetsializirovannye psichologicheskie metodiki diagnostici vnutrisemeynyx otnosheniy. <http://www.psworks.ru>
4. Aleshina Yu.E., Gozman L.Ya. Dubovskaya E.M. Sotsialno-psichologicheskie metody issledovaniya sprujeskikh otnosheniy. Spetspraktikum po sotsialnoy psichologii. - M.: MGU, 1987. - 126p.
5. Isaeva M. PSYCHODIAGNOSTICS OF FAMILY RELATIONS //Internauka. - 2020. - No. 23-3. - S. 63-66.
6. Relationship of functional asymmetry with individual psychological features of the personality. The Way of Science International scientific journal, No. 4 (86), 2021. ISSN 2311-2158. Impact factor of the journal "The Way of Science" - 0.543 (Global Impact Factor, Australia). P.85-89.
7. Nazarov A. S. Psychological aspects of managerial decision making // Molodoy uchenyy. - 2020. - No. 44. - S. 45-48.



РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

Хамраева Мавлюда Джураевна

Бух.ГМИ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7457704>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Учебно-методические материалы, врач, психолого-педагогическая компетенция, трудовые функции, профессиональная деятельность.

АКТУАЛЬНОСТЬ. С. Современные требования к подготовке врача в ординатуре основаны на разработке организацией образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей медицинской специальности. Обучение построено на овладении компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности. Одним из приоритетных направлений в обучении врача является овладение профессиональной компетенцией в психолого-педагогической деятельности, сформулированной в ФГОС ВО как «готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих» Освоение необходимых

ABSTRACT

Представлена структура и содержание учебно-методического обеспечения для формирования профессиональной компетенции врача по направлению «психолого-педагогическая деятельность». Разработка учебно-методического обеспечения осуществлялась на основании трудовых функций врача в соответствии со стандартами профессиональной деятельности.

знаний и приобретение специальных умений врача по формированию мотивации у населения к здоровому образу жизни включены в перечень трудовых действий медицинских специалистов в утвержденных профессиональных стандартах и их проектах. К примеру, в профессиональном стандарте «Специалист по педиатрии» включена трудовая функция «Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности», в содержании которой предусмотрено освоение необходимых знаний по направлению «Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования» пользованию оздоровительных технологий от врача требуется



владение компетенцией по обучению и воспитанию пациента, влияющих на развитие интереса и мотива к лечению, стремление к выздоровлению и преодолению трудностей при восстановлении здоровья. На основании вышеизложенного считаем актуальным разработку методических материалов, необходимых в подготовке врача по обучению методикам воспитания пациента, направленным на развитие самосохранительной деятельности.

Паспорт профессиональной компетенции представляет комплекс целенаправленных требований к знаниям, умениям и навыкам и уровню их сформированности по окончании освоения образовательной программы, реализуемой образовательной организацией. Назначение паспорта профессиональной компетенции - сформулировать, какие результаты обучения должен продемонстрировать ординатор, чтобы подтвердить, что он овладел компетенцией требуемого уровня в процессе итоговой государственной аттестации. Профессиональная компетенция ПК-9 включена в раздел 5 «Требований к результатам освоения программы ординатуры» для подготовки специалистов в части 5.3 «Профессиональные компетенции» ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре. Формирование компетенции требуется для организации профессионального общения врача, пациентов и членов их семей. Ее значимость определяется необходимостью базовой психолого-педагогической и деонтологической грамотности для компетентного решения проблем формирования

мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление его здоровья. й компетенции определяют этапы усвоения учебного материала на основе его детализации и усложнения. Начальный уровень (подготовительный) содержит общие требования к знаниям ординаторов. Пороговый (базовый) уровень усвоения знаний, овладения умениями и навыками необходимыми для прохождения итоговой государственной аттестации является обязательным. Высокий уровень сформированности профессиональной компетенции является желаемым и характеризует выпускника ординатуры как высококвалифицированного специалиста.

Программа формирования профессиональной компетенции раскрывает ее этапы, устанавливает, на материале каких дисциплин она формируется, и определяет, какие формы контроля рекомендуется использовать преподавателю. Базовой структурой психолого-педагогических и медицинских знаний, умений и навыков, необходимых ординатору для освоения данной компетенции являются: 1. Знания основ этики и деонтологии, основ психологии, психологических особенностей пациентов разного возраста, основ здорового образа жизни, основ здорового питания (диетология), основ наркологии и токсикологии, содержания Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака», принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и



основных способов разрешения конфликтов, типологических особенностей медико-профилактической терминологии. 2. Умения профессионального общения с пациентами и членами их семей, разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, ведения санитарно-просветительской работы с пациентами и членами их семей. 3. Навыки профессионального общения с пациентами и членами их семей, разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, ведения санитарно-просветительской работы с пациентами и членами их семей. В обучении ординаторов по формированию компетенции ПК-9 «готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих» выделены три этапа. Первый этап (подготовительный): осваивается общекультурная и медицинская терминология медико-профилактической направленности, формируется представление о законах психологии личности, принципах ведения дискуссии на основе моральных и этических норм, о медицинской этике и деонтологии, осуществляется овладение знаниями о строении и топографии органов и систем. Данные знания являются базовыми для освоения и проектирования способов реализации психолого-педагогических и деонтологических аспектов врачебной деятельности. Второй этап (базовый) - ординаторы применяют психолого-педагогические знания по разработке

методического обеспечения процесса воспитания пациентов и их семей; руководствуются принципами деонтологии и биомедицинской этики в общении с пациентами и их родственниками, в том числе с родственниками умерших; проявляют понимание в формировании умений по разработке реабилитационных мероприятий для пациентов. Третьим этапом (завершающим) является производственная практика, которая формирует навыки и получение опыта организации профессионального общения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм с пациентами и их родственниками. В процессе подготовки реферата (отчета) ординатор проявляет умения анализировать взаимоотношения с пациентами и их родственниками, разрабатывать планы психолого-педагогического общения для формирования мотивации населения к здоровому образу жизни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В разработанном учебно-методическом обеспечении представлена примерная методика формирования профессиональной компетенции, ориентированной на результаты обучения в соответствии с требованиями к профессиональной подготовленности выпускника ординатуры. При этом следует учитывать, что в соответствии с трудовой функцией врача «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни» обязательными в трудовой деятельности врача являются такие



действия, как: - формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня

здоровья [3]. Учитывая, что компетентностный подход затрагивает системные преобразования в организации процесса обучения высшего образования на уровне подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (включая содержание, оценивание), рассматриваем представленный опыт как конструктивный и рекомендуем к применению.

References:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям ординатуры: <http://fgosvo.ru/fgosvo/97/91/9/188>
2. Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по педиатрии": приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 400н.
3. Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог": приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.
4. Kurbanova G.N. , p.f.d (DSc) PEDAGOGIK MULOQOT VOSITASIDA KASBIY TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOIIY TARIXIY ASOSLARI .Eurasian journal of social sciences, philosophy and culture. <https://doi.org/10.5281/zenodo.706415>
5. Kurbanova Gulnoz Nematovna. PEDAGOGICAL COMMUNICATION'S ROLE AND IMPORTANCE IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' PROFESSIONAL THINKING.Eurasian Journal of Academic Research Innovative Academy Research Support Center UIF =8.1 SJIF =5.685www.in-academy.uz Volume 2 Issue 11 October 2022 ISSN 2181-2020 Page 914.
6. Г.Н.Курбанова, Д.М.Мусаева "Развитие профессионального и оперативного мышления будущих специалистов в образовательном процессе". Neurodynamics. Журнал клинической психологии и психиатрии, 2020, Т. 2, No 1.Neurodynamics. Journal of clinical psychology and psychiatry, 2020, Vol. 2(1).
7. Kurbonova G.N., (2022). THE SIGNIFICANCE OF THE ANCESTORS HERITAGE IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL THINKING OF FUTURE SPECIALISTS. Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture, 2(2), 272–277. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/ejsspc/article/view/828>.
8. Kurbanova G.N. Pedagogical and psychological bases on developing students' professional thinking in medical pedagogical education International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 06, 2020. 3059-3067 p.
9. Kurbanova G.N.The role of ancestral heritage in the development of professional thinking of future professionals International Scientific Journal



Theoretical & Applied Science p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online) Year: 2020 Issue: 01 Volume: 81 Published: 30.01.2020 <http://T-Science.org>. SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863

10. Shahob Sharofitdinovich Shodiev. *Academicia An International Multidisciplinary Research Journal* "Interpretation of philosophical terms and concepts as an essential subject for linguistic researches of XIX-XX centuries, held in Russia and Europe" 590-98 10.5958/2249-7137.2020.01171.4

11. Shahobiddin Sharofiddinovich Shodiev. Bakaev Najmiddin Bakaevich. expressions.. (2020). The role of the Latin language in the history of world statehood. *ISJ Theoretical & Applied Science*, 05 (85), 367-372. SOI: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-05-85-71> DOI: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS> Scopus ASCC: 1203. THE ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN THE HISTORY OF WORLD STATEHOOD

12. Sh.Sh.Shodiyev. N.B.Bakayev. M.N.Khafizova, S.N.Ostonova "SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION" *Theoretical and Applied Science*, 162-166, 2020

13. Ш.Ш. Шодиев, Д.Я.Шигабутдинова. «ШЕКСПИРОВСКИЙ ЛЕКСИКОН: СЛОВО REASON КАК ОБОЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО УМА К АБСТРАКЦИИ УМОЗАКЛЮЧЕНИЮ» *Инновационный потенциал развития науки в современном мире*, 189-197, 2020

14. General cultural and educational values of ancient-classic latin language TN Zayniddinovn, SS Sharofiddinovich *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES* 2 (5), 77-80 2021

15. Islam in the evolution of social and political views of the Uzbek Jadids, their role in the formation of the idea of National Independence KB Shadmanov, SS Shodiev, TN Zayniddinovna *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY* 2 (2), 44-50 2021

16. Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich, & Majitova Nafisa Zokirovna. (2021). IDEAS ABOUT AN IDEAL PERSON, LANGUAGE, PROSPERITY IN THE EVOLUTION OF PUBLIC AND POLITICAL VIEWS OF THE UZBEK JADIDS OF THE BEGINNING OF THE XX CENTURY. *Eurasian Journal of Academic Research*, 1(3), 5-8. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925897>

17. Shahobiddin Sharofiddinovich Shodiev, Najmiddin Bakaevich Bakaev, Nafisa Zainiddinovna Tasheva *STUDYING PHILOSOPHICAL REALITIES OF THE RENAISSANCE EPOCH, BASED ON THE STRUCTURAL ANALYSIS OF PHILOSOPHICAL TEXTS* // *Academic research in educational sciences*. 2021. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/studying-philosophical-realities-of-the-renaissance-epoch-based-on-the-structural-analysis-of-philosophical-texts>.

18. Shahob Sharofitdinovich Shodiev. *Academicia An International Multidisciplinary Research Journal* "Interpretation of philosophical terms and concepts as an essential subject for linguistic researches of XIX-XX centuries, held in Russia and Europe" 590-98 10.5958/2249-7137.2020.01171.4

19. Mirzaeva, A. S. (2022). INTRA-LINGUISTIC AND EXTRA-LINGUISTIC FACTORS RELATED TO THE LANGUAGE AND VOCABULARY OF THE BASIC CONCEPTS OF RENAISSANCE ENGLISH PHILOSOPHY. *Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 1(5), 9-17.



20. Aziza, M. (2022). THE THEORY OF INTERTEXTUALITY AS A PARADIGM AND THE IMPACT OF THIS THEORY ON TRANSLATION. Eurasian Journal of Academic Research, 2(5), 990-995.
21. Мирзаева, А. Ш. (2021). РЕМИНИСЦЕНЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ РИКА РИОРДАНА "PERCY JACKSON AND THE LIGHTNING THIEF". МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА, 4(3).
22. Mirzaeva, A. S. (2022). THEORY IN INTERTEXTUALITY AND THREE SEAMLESS INTERTEXTS: M. BUTTERFLY BY DAVID H. HWANG, AS IS BY WILLIAM M. HOFFMAN, AND EXECUTION OF JUSTICE BY EMILY MANN. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(5-2), 160-165.
23. Shavkatovna, M. A. (2022). ENLIGHTENMENT-MORAL, PHILOSOPHICAL, LINGUISTIC VIEWS OF MODERN CREATORS.
24. Shavkatovna, M. A. . (2022). Interrextuality in Rick Riordan's Work. American Journal of Social and Humanitarian Research, 3(9), 180-185. Retrieved from <https://www.grnjournals.us/index.php/ajshr/article/view/1507>.
25. Mirzaeva Aziza Shavkatovna. (2021). Allusion As The Way Of Rendering Elements Of Ancient Greek Mythology In The Tissue Of Modern Literature. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 3(01), 505-514. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue01-91>
26. Shavkatovna, M. A. . (2022). Interrextuality in Rick Riordan's Work. American Journal of Social and Humanitarian Research, 3(9), 180-185. Retrieved from <https://www.grnjournals.us/index.php/ajshr/article/view/1507>.
27. Aziza Mirzaeva Shavkatovna. (2022). THE INTERTEXTUAL AND INTERCULTURAL REFERENCES IN LODGE'S CAMPUS NOVELS. American Journal Of Philological Sciences, 2(11), 29-35. <https://doi.org/10.37547/ajps/Volume02Issue11-05> .
28. Aziza, M. (2022). THE THEORY OF INTERTEXTUALITY AS A PARADIGM AND THE IMPACT OF THIS THEORY ON TRANSLATION.
29. Шодиев Шаҳобиддин Шарофиддинович. (2022). "МАКБЕТ" ВА "АБУЛФАЙЗХОН" ТРАГЕДИЯСИДА ФАЛСАФИЙ СЎЗЛАР ВА NATURE /ТАБИАТ" ВА SOCIETY / ЖАМИЯТ ТУШУНЧАСИ. EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH, 2(12), 1142-1150. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7390238>.



PRECLINICAL TRIALS OF "OROKS" (oral solution, 250ml/500ml)

G.M. Kholduraeva¹,

X.G. Ganieva²,

K.A. Ubaydullaev³,

A.B. Tadjibayev⁴

¹ Assistant of department of Pharmaceutical chemistry,

² Professor of department of Pharmaceutical chemistry,

³ Assistant professor of department of Pharmaceutical chemistry,

⁴ Head of the test centre "New Innovation Pharm Group",

* Tashkent pharmaceutical institute, Tashkent UZBEKISTAN.

e-mail: s.gulin87@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7457714>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Dehydration, specific activity, ORS, rehydration, preclinical trials

ABSTRACT

Acid-base balance disorders complicate the course of many diseases, being the most important component of the most diverse nosological forms of pathology, including such typical pathological processes as inflammation, fever, shock and others. The effect of the drug on acid-base balance was studied on the model of acute normobaric hypoxia with hypercapnia. The study was performed on 18 laboratory rats weighing 109-130 grams. According to the results of the study, after extraction from a sealed vessel, the rats of the control group differed sharply from the intact animals by blood pH values. In animals treated with "Oroks", blood pH was 7.19 ± 0.018 .

INTRODUCTION

Dehydration is the cause of many deaths, especially those due to diarrhea. According to WHO, compared to standard ORS solution, a solution with reduced osmolarity reduces the need for intravenous infusions by 33%. In addition, this solution also reduces the incidence of vomiting by 30% and stool frequency by 20%.

Oral rehydration is currently used in 99% of children with diarrhea worldwide. Timely and appropriate rehydration therapy is the first and most important part of the treatment of dehydration in both children and adults [1,2].

It is not a secret that unreasonable infusion therapy is not uncommon, because the child's legal representatives or medical staff do not want to bother with oral rehydration or do not have effective means for it [3].

"Oroks" solution is a ready-to-use, hypoosmolar oral rehydration solution. It is used for restoration of water-salt balance and correction of electrolyte and fluid loss during diarrhea and dehydration. Sorbitol promotes electrolyte absorption, citrates help correct acid-base balance in metabolic acidosis resulting from diarrhea and dehydration. Reduced sodium concentrations are needed to prevent hypernatremia, and higher potassium



concentrations are needed to restore potassium levels more quickly. "Oroks" solution reduces the volume and duration of diarrhea due to lower osmolarity of the solution and improved absorption of water and electrolytes in the intestine. Due to the presence of citrates in the solution, "Oroks" restores acid-base balance and prevents the development of metabolic acidosis.

The purpose of this study is study of specific activity "Oroks", oral solution 250ml/500ml (ser.0010220 ex.03/2022), produced by "OKS MASSAGET" LLC, Uzbekistan.

MATERIALS AND METHODS

In the course of evolution, the sensitivity of humans and animals to absolute changes in the concentration of carbon dioxide in the inhaled air has developed much higher than to changes in the concentration of oxygen. At the initial stage of oxygen deficiency and carbon dioxide excess, oxygenation of vital organs increases. An 8.0 vol% increase in plasma carbon dioxide concentration leads to a 10.66 mm.Hg increase in CO₂ and a 0.1 left shift in pH. The blood pH limits compatible with life are 7.0 to 7.8. Optimal rat blood values are pH values between 7.36 and 7.44. As the concentration of carbon dioxide in tissues increases, the intratissue fluid becomes acidified, which is manifested by the pH shift to the acidic side.

The effect of the drug on acid-base balance was studied on the model of acute normobaric hypoxia with hypercapnia [4]. Acute progressive normobaric hypoxic hypoxia with hypercapnia was created for rats in a sealed vessel of 1000 ml volume for 40 min. The study was performed on

laboratory rats weighing 109-130 grams, 18 individuals. The animals were kept under standard care conditions. Animals were not fed for 24 hours before the experiment.

For the experiment, the animals were divided into 3 groups of 6 animals each.

After fasting for 24 hours, the experiment was carried out as follows:

1. Intact group - no manipulations were performed;
2. Control group - intragastric purified water in a volume of 1.5 ml;
3. Experimental group - intragastric preparation "Oroks" in dose 100 mg/kg;

Fifteen minutes after drug administration, the rats were placed one by one in an airtight vessel of 1000 ml volume. After 40 minutes, the rats were extracted, decapitated, and blood pH was measured. A longer stay of the rat in the sealed vessel (46 minutes) resulted in lethal outcome.

Statistical calculations were performed by the method of variation statistics with the calculation of Student's test using STATISTICA program [5].

RESULT AND DISCUSSIONS

According to the results of the study, after extraction from the sealed vessel, the rats of the control group differed sharply from the intact animals in terms of blood pH. In intact animals blood pH was 7.2 ± 0.041 . In the control group of rats there was a decrease in blood pH to 6.8 ± 0.08 , which, according to literature data, corresponds to acidosis of a severe degree and leads to a shift of the isoelectric point of red blood cells. In animals treated with "Oroks" blood pH was 7.19 ± 0.018 (Table 1).

**Table 3**

Influence of "Oroks" on the level of acid-base status of blood under the influence of normobaric hypoxic hypoxia

№ animals	Body weight animals, g	Solution "Oroks", mg/kg	Blood pH
Intact group			
M ± m	120 ± 6,5	-	7,2 ± 0,041
Control group (purified water 1.5 ml/120g)			
M ± m	118 ± 8,3	-	6,8 ± 0,08 P ₁ <0,05
«Oroks»			
M ± m	121,3 ± 5,6	100	7,19 ± 0,018 P ₂ <0,05

Note: where P₁<0,05 value compared to intact group, P₂ < 0,05 value compared to control group.

The obtained data show that the drug "Oroks" has a corrective effect in disorders of acid-base balance.

CONCLUSION

Thus, studies have been carried out to study the specific activity, in an experiment on rats. According to the results of the

study, after extraction from a sealed vessel, the rats of the control group differed sharply from the intact animals by blood pH values. In animals treated with "Oroks", blood pH was 7.19 ± 0.018. The "Oroks" solution for oral administration by 250ml/500ml (ser.0010220 ex. 03/2022) has a corrective effect in disorders of acid-base balance.

References:

1. World Health Organization. The treatment of diarrhea. A manual for physicians and other senior health workers. 4th rev. Geneva, Switzerland: WHO press; 2006. 57p.
2. World Health Organization. The treatment of diarrhea. A manual for physicians and other senior health workers. Geneva, Switzerland: WHO press; 2005. 44p.
3. M.K. Bekhtereva, I.V. Razdyakonova, S.G. Semenova, V.V. Ivanova. Rehydration therapy is the basis of treatment of acute intestinal infections in children. *Medical council*, 2017, 4: 11-15.
4. O.N. Stasyuk, E.V. Alfonsova, N.D. Avseenko. Experimental study of the effects of oxygen deficiency on the acid-base state. *Modern problems of science and education*, 2016, 6: 215.
5. Basic methods of statistical processing of the results of pharmacological experiments. In guidelines for experimental (preclinical) study of new pharmacological substances. Under the general editorship of corresponding member of RAMS, professor R.U. Khabriev. Second edition, revised and enlarged. MOSCOW: 2005, P. 763-774.



ВКЛАД РУССКИХ ЛИНГВИСТОВ В РАЗВИТИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

¹Алламуратова Лайло Рузиевна,

²Ботирова Зухра Жураевна

Студентки магистратуры 2 курса Денауского института
предпринимательства и педагогики.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460506>

ARTICLE INFO

Received: 06th December 2022

Accepted: 14th December 2022

Online: 15th December 2022

KEY WORDS

Лингвистика, грамматика,
научные труды, фонема,
этимология, фонологическая
школа, слово.

Отечественная языковедческая наука блещет именами великих ученых-русистов: М.В.Ломоносова, А.Х.Востокова, А.А.Шахматова, Д.Н.Ушакова, Л.В.Щербы, В.В.Виноградова, и др. Такие великие люди оставили не малый след в создании развитии русского языка. Познакомимся с ними поближе.

Русский язык - язык, созданный для поэзии, он необычайно богат и примечателен главным образом тонкостью оттенков. - П. Мериме. Лингвистика (языкознание, языковедение; от лат. lingua — язык) — наука, изучающая языки. В истории мирового языкознания отечественные лингвисты всегда играли заметную роль. Во всех сферах науки о языке они сумели сказать свое весомое оригинальное слово.

Начало XIX века в Европе ознаменовалось становлением языкознания как науки. Научную строгость лингвистики приобрела благодаря сравнительно-историческому

ABSTRACT

В данной статье рассматриваются особенности проанализировать концепции русских языковедов, влияние их идей на развитие языкознания как науки, русского языка, культурную жизнь российского общества.

изучению языков. В России у истоков сравнительно-исторического изучения славянских языков стоит **Александр Христофорович Востоков**. Заслугой видного русского языковеда, поэта и переводчика - А.Х. Востокова (1781-1864) - является создание учебных книг по русскому языку, таких как «Сокращенная русская грамматика для употребления в низших учебных заведениях» (1831), которая переиздавалась 15 раз, и «Русская грамматика... полнее изложенная» (1831 г.), переиздававшаяся 11 раз. В «Русской грамматике» ученый осуществил «перебор всего русского языка», рассмотрел его грамматические особенности на уровне науки своего времени. Он был по натуре человеком независимым и свободным. Эти черты его характера отразились и в его научных трудах, из которых наибольшую славу ему принесли исследования по истории славянских языков. Востоков явился основоположником славянской



филологии. Ему принадлежат труды по сравнительной грамматике славянских языков, лексикографии церковнославянского и русского языков, палеографии (он осуществил первое научное издание «Остромирова Евангелия» 1056-1057 гг. — издал в 1843 г. — уникального древнерусского рукописного памятника). В труде «Рассуждение о славянском языке...» (1820) А.Х. Востоков сопоставил славянские языки и установил звуковые закономерные соответствия между ними как доказательство их искомой близости, родства. В «Рассуждениях о славянском языке» Востоков впервые описал существование носовых гласных в старославянском языке, доказал, что буквы ѣ и ѣ в славянских рукописях обозначали гласные звуки. Востоков создал научную грамматику; изучал памятники древней письменности, изучал диалектную лексику, редактировал «Опыт областного великорусского словаря» (1852); занимался проблемами культуры речи, морфологии; исследовал русское стихосложение. Исследовательские интересы Востокова сфокусировались на этимологии — науке о первоначальном значении слова. Этимология для Востокова — одновременно история слов (по значению их, семантика) и грамматика языка (по форме, как «словопроизведение»). Он понял, что грамматика языка всего лишь средство упорядочивания слов «в произведении речей», необходимое для сцепления и выражения мысли. Главное в языке — слово. Востоков навсегда остался прежде всего лексикологом и лексикографом,

изучающим и описывающим слово в словарях.

Алексей Александрович Шахматов (1864-1920) - великий русский лингвист, один из самых выдающихся филологов рубежа XIX-XX вв. Он теоретик и историк русского языка, ученик Ф. Ф. Фортунатова. Внес огромный вклад в изучение синтаксиса и истории языка. Свои научные интересы он в основном сосредоточил в области истории и диалектологии славянских языков. Шахматов посвятил более двух десятков работ проблеме происхождения языков восточнославянской группы. В последние годы жизни он читал в Петербургском университете курс синтаксиса русского языка, по рукописным материалам которого после смерти автора был издан знаменитый «Синтаксис русского языка». К этому труду восходят многие современные синтаксические теории. В основе его теории предложения лежит учение о коммуникации. Коммуникация понимается как особый акт мышления, который сообщает о состоявшемся в мышлении сочетании представлений. Словесным выражением единицы мышления является предложение, именно через предложение реализуется связь языка и мышления. Предложение и является предметом синтаксиса как особой лингвистической дисциплины. По словам В.В. Виноградова, «впервые собран колоссальный материал, характеризующий поразительное разнообразие синтаксических конструкций современного русского языка». А.А. Шахматов первым в истории нашей науки выделил типы односоставных предложений и описал



особенности их строения. Многие синтаксические идеи Шахматова до сих пор не потеряли своей актуальности. Много занимался Шахматов и изучением древнерусских летописей - он заложил основы текстологического их исследования и тем самым определил фундамент текстологии как науки. Он установил время создания и источники старейших летописных сводов (XI - XVI вв.), в частности "Повести временных лет".

Лев Владимирович Щерба (1880-1944) - русский языковед, академик - призывал к наблюдениям над живыми фактами языка и речи, к размышлениям над ними. Работал в области фонетики, орфоэпии, лексикологии, лексикографии, грамматики, принимал участие в составлении свода правил орфографии и пунктуации. В течение многих лет под редакцией Л.В.Щербы выходил школьный учебник русского языка. Его работа «О частях речи в русском языке» (1928), в которой он выделил новую часть речи - слова категории состояния, - наглядно показала, какие грамматические явления скрываются за знакомыми для большинства терминами «существительное» и «глагол». Щерба - создатель ленинградской фонологической школы. Он одним из первых обратился к лингвистическому анализу языка художественных произведений. Его перу принадлежат два опыта лингвистического толкования стихотворений «Воспоминание» Пушкина и «Сосна» Лермонтова. Развил концепцию фонемы, воспринятую им от Бодуэна де Куртенэ, придав термину «фонема» его современное значение. Основатель

Ленинградской (Петербургской) фонологической школы. Среди его научных интересов были синтаксис, грамматика, вопросы взаимодействия языков, вопросы преподавания русского и иностранных языков, вопросы языковой нормы, орфографии и орфоэпии. Подчёркивал важность разграничения научного и «наивного» значения слова, создал научную типологию словарей. Поставил проблему построения активной грамматики, идущей от значений к выражающим их формам (в противоположность традиционной, пассивной грамматике, идущей от форм к значениям). В работе «О тroyаком аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании» разграничил языковой материал, языковую систему и речевую деятельность, развив тем самым идею Ф. де Соссюра о разграничении языка и речи.

Щерба ввёл понятия отрицательного языкового материала и лингвистического эксперимента. При проведении эксперимента, полагал Щерба, важно не только использовать подтверждающие примеры (как можно говорить), но и систематически рассматривать отрицательный материал (как не говорят). В этой связи он писал: «особенно поучительны бывают отрицательные результаты: они указывают или на неверность постулированного правила, или на необходимость каких-то его ограничений, или на то, что правила уже больше нет, а есть только факты словаря, и т. п.» Л. В. Щерба — автор фразы «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка». В 1944



году, готовясь к тяжёлой операции, изложил свои взгляды на многие научные проблемы в статье «Очередные проблемы языковедения»[11] (или «языкознания»[12]). Учёный не вынес операции, таким образом этот труд стал своего рода завещанием Льва Владимировича. В своей последней работе Щерба затронул такие вопросы, как:

★ двуязычие чистое (два языка усваиваются независимо) и смешанное (второй язык усваивается через первый и «привязывается» к нему);

★ неясность традиционных типологических классификаций и неопределённость понятия «слово» («Понятия „слово вообще“ не существует», — пишет Щерба[13]);

★ противопоставление языка и грамматики;

★ различие активной и пассивной грамматики и другие.

Русские лингвисты – творцы, повелители великого русского слова, создатели начала начал – языка, как науки, как святыни, как достояния всего народа.

References:

1. Булахов М.Г. Восточнославянские языковеды. Библиографический словарь: В 3 т. Минск, 1976. Т. 1. С.63-69.
2. Зиндер Л. Р., Матусевич М. И. Л. В. Щерба. Основные вехи его жизни и научного творчества // Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.
3. Колесов В.В. Судьба А.Х. Востокова// Русская речь. 1991. №2. С.71-78.
4. Лихачев Д.С. Шахматов-текстолог. – Известия АН СССР. Сер. литературы и языка, 1964, № 6
5. Львов А.С. А.Х. Востоков // Русский язык в школе. 1956. №6. С. 95-102.
6. Милославский И.Г. Великий русский учёный (К 100-летию со дня смерти А.Х. Востокова)// Русский язык в школе. 1964. № 2. С. 84-86.
7. Орлов В.Н. Востоков // Востоков А.Х. Стихотворения. Л., 1936. С. 5-39.
8. Шахматов А.А. 1864–1920. Л., 1930
9. Щерба Лев Владимирович // Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. — 3-е изд. — М. : Советская энциклопедия, 1969—1978.
10. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание)/ Сост. М.В. Панов.- М., 1984. С. 297



O'RTA OSIYO DAVLATLARINING XVIII – XIX ASR BIRINCHI YARMIDAGI TARIXIY GEOGRAFIYASI VA KARTOGRAFIK TADQIQOTLAR

¹Davlatov Orziqul Bahodirovich

Tel:+998930040979,

²Turdiyev Sanjar Sobir o'g'li

Tel:+998940054804,

³Jumayev Himoyiddin Shuhrat o'g'li

Tel:+998992923222,

⁴Boboyev Ali O'tkir o'g'li

Tel:+998935100535

^{1,2,3,4}Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti talabalari.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460571>

ARTICLE INFO

Received: 08th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Mang'it, qo'ng'iro't, ming, Panj, Chust, hind, yahudiy, Dishan.

ABSTRACT

O'rta Osiyo hududlari bo'yicha tarixiy kartalar faqat katta tarixiy voqealar bilan bog'liq bo'lgan hollardagina yaratilgan. Ushbu maqolada hoziri kun geografiya va tarix fanlarida dolzarb bo'lib kelayotgan Qadimgi O'rta Osiyoning tarixiy geografiya masalari bilan shug'ullangan tadqiqotchilarning ilmiy ma'lumotlari tahlil qilingan.

O'rta Osiyo xonliklarining siyosiy tarixiga tavsif Buxoro taxtiga mang'it urug'idan bo'lgan Muhammad Rahim otaliq o'tirgandan keyin ham (1753) feodal tarqoqlik tugamadi. Xiva xoni o'zini mustaqil deb e'lon qildi. XVIII asr boshtarida o'zbeklarning ming urug' boshliqlari Qo'qon xontigini tashkil etdilar. Shahrisabz, Hisor, Badaxshon hokimlari Buxoro amiriga bo'ysunmay qo'yidilar. Faqat amir Shomurod davrida (1785 - 1800) hokimiyat bir muncha mustahkamlandi. Amir Nasrullo davrida (1826 - 1860) amirlik hududiga Amudaryo bo'ylari, janubiy-sharqida Surxondaryogacha bo'lgan yerlar, Marv va Balx kirar edi. 1842-yili Qo'qon xonligi ham qisqa muddatda zabt etildi. 1512-yili Xiva xonligiga o'zbeklar xoni Elbarsxon tomonidan asos solingan edi. Xonlikning poytaxti dastlab Vazir, keyinchalik Urganch va Xiva bo'lgan. Buxoro amirligi tomonidan bir necha bor bosib olingan Xiva xonligi XVIII asr o'rtalarida yana mustaqillikni

qo'lga kiritdi. 1763-yilgi taxt uchun davom etgan kurashlardan so'ng o'zbek urug'laridan bo'lgan qo'ng'iro't inoqlari taxtni egalladilar. Muhammad Rahimxon I davrida (1806 - 1825) Xiva xonligi to'la birlashtirildi, qo'shni mayda bekliklar, Orol bo'yi qabilalari qo'shib olindi. Qo'qon xonligiga ming urug'dan chiqqan Shohruxbiy 1710-yili asos solgan bo'lib, Norbo'tabiy davrida (1769 - 1800) Chust, Namangan, Xo'jand bekliklari bo'ysundirildi. Olimxon davrida (1800 - 1809) Toshkent, Chimkent, Sayram bekliklari bosib olindi. Muhammad Alixon (1822 - 1842) 1826-yili xitoylarga qarshi qo'zg'olon ko'targan Sharqiy Turkiston aholisiga yordam berib, Oqsuv, Koshg'ar, Yorkent va Xo'tan viloyatlarini qo'lga kiritdi. 1842-yili Qo'qonga bostirib kelgan Buxoro amiri Nasrullo Muhammad Alixon va uning qarindoshlarini qatl ettirdi. Shundan keyin Qo'qon xonligida taxt uchun kurashlar boshlandi. 1845 yili taxtga o'tirgan Xudoyorxon ruslar bostirib



kelgandan keyin, ular bilan bitim tuzib, Rossiya vassaliga aylandi. Bunga qarshi Farg'ona 100 vodiysi aholisi qo'zg'olon ko'etardi. 1876-yili Rossiya imperiyasi harbiylari qo'zg'olonni bostirdilar va bahonada Qo'qon xonligi tugatilib, Turkiston general-gubernatorligi tarkibiga qo'shib yuborildi.¹

Xonliklarning ma'niuriy-hududiy chegaralari XIX asrga kelib. Buxoro amirligining hududi qariyb 200 ming kv. km.ni tashkil etdi. Uning chegaralari janubda Amudaryoning so'g'irig'idan boshlanib, Sirdaryogacha cho'zilib, qozoq juzlari bilan chegaradosh edi. Amirlik sharqda Pomir tog'aridan, g'arbda Xiva xonligi chegaralarigacha bo'gan hududni egallab turardi. Buxoro va Samarqand kabi yirik shaharlar joylashgan Zarafshon vodiysi amirlikning markaziy qismi hisoblanardi. Qashqadaryo va Surxondaryo vohalari. hozirgi Tojikiston hududidagi Vaxsh, Kofirnihon, Panj daryolari vodiysida joylashgan shahar va qishloqlar, shuningdek, Turkmaniston hududiga kirgan Murg'ob daryosi vohalaridagi yerlar ham Buxoro amirligiga qarar edi Buxoro amirligining poytaxti Sharqda eng mashhur shahar sifatida e'tirof etilgan Buxoroi sharif edi. Yirik shaharlardan Samarqand, Qarshi, Shahrisabz, Kitob, G'uzor, Termiz, Sherobod, Hisor, Dushanbe, Ko'Tob va boshqalar amirlik tasa-rufida edi. Marv va Chorjuy shaharlari uchun Buxoro amirligi va Xiva xonligi o'rtasida, Jizzax, O'ratepa va Xo'jand shaharlari uchun Buxoro amirligi bilan Qo'qon xonligi o'rtasida tez-tez urushlar bo'lar, bu shaharlar qo'ldan-qo'lga o'tib turardi.²

Buxoro amirligi 27 beklik: Karmana, Xatirchi, Ziyovuddin, Nurota, Qarshi, Kitob, Shahrisabz, Chiroqchi, Yakkabog' G'izor, Boysun, Sherobod, Denov, Karki, Chorjo'y,

Hisor, Ko'lob, Qorategin, Darvoz, Baljuvon, Sho'g'non, Ro'shon, Qo'rg'ontepa, Qabodiyon Kalif, Bo'ldalik, Qoboqli va Xorazm bekliklaridan iborat edi. Bekliklar mahalliy qabila boshliqlari, katta mulk egalari tomonidan boshqariigan. Har bir beklikni amir tomonidan tayinlab qo'yiladigan hokimlar beklar idora qilgan. Hokim quzurida yuzlab mahalliy ma'murlar xizmat qilgan. Manbalar, amiriikda mahalliy ma'muriar shtati 30 ming kishini tashkii etganligidan guvohlik beradi. Hokim va uning xizmatkorlariga maosh davlat xazinasidan berilmas edi, ular mahalliy aholidan olinadigan turli-tuman soliq va to'lovlar hisobiga tirikchilik qilishganlar. Xiva xonligi janubda Eron, sharqda Buxoro amirligi, g'arbda Kaspiy dengizi, shimolda qozoq juzlari bilan chegaradosh edi. Suvsiz va poyonsiz Qoraqum, Qizilqum sahrolari Xiva xonligini geografik jihatdan boshqa mamlakatlardan ajratib qo'ygan edi. Amudaryo sohillarida joylashgan Xiva, Urganch, Kat, Ko'qna Urganch, Xazorasp, Qo'ng'iro't, Xo'jayli, Kurdar (hozirgi Chimboy) shaharlari xonlikning yirik shaharlari hisoblanar edi. O'rta Osiyoning eng boy savdo markazlaridan biri bo'gan Xiva shahri 1598-yildan boshlab xonlikning poytaxti bo'lgan. Shahar ikki qism -Ichan qal'a (shahaming ichki qismi) va Dishon qal'a (shaharning tashqi qismi)dan iborat edi. Ichan qafada xon qarorgohi va harami, 17 ta masjid, 22 ta madrasa, karvonsaroy va bozor joylashgan. 1842-yilda Dishan qal'a qurilib, devor bilan o'rab olingan. Dishan qal'ada hunarmandlar, savdogarlar, mardikorlar, qisman dehqonlar istiqomat qilganlar.³

Ma'muriy-hududiy jihatdan Xiva xonligi Xazorasp, Gurlan, Xonqa, Ko'hna-Urganch, Qo'shko'prik, Pitnak, G'azovot, Kat, Shohabbos, Shovot, Toshhovuz,



Ambor-manoq, Urganch, Xo'jayli, Shumanay, Qo'ng'iro't kabi beklik va viloyatlarga bo'lingan. Xonlik tarkibida Beshariq va Qiyotqo'ng'iro't noibliklari ham bo'Mgan. Bekliklami xon tomonidan tayinlangan beklar, noibliklarni noiblar idora qilgan. Bek va noiblar quzurida ularga xizmat qiluvchi ko'pdan-ko'p mansabdorlar bo'lgan. XIX asming birinchi yarmida Qo'qon xonligi hududiy jihatdan O'rta Osiyodagi yirik davlat edi. Xonlik sharqda Sharqiy Turkiston, g'arbda Buxoro amirligi va Xiva xonligi bilan chegaradosh bo'lgan. Qo'qon xonligi bilan Rossiya o'rtasida Mirzacho'l va Muyunqul cho'llari yastanib yotgan. Xonlikning janubiy chegaralari Qorategin, Ko'lob, Darvoz, Sho'g'non singari tog'li o'lkalarni o'z ichiga olib, bu hududlar uchun Buxoro amirligi bilan tez-tez to'qnashuvlar bo'Tib turgan. Qo'qon xonligining hududi Buxoro amirligi va Xiva xonligidan farqli o'laroq, sersuv daryolar, so'Tnn vodiylar, serhosil yerlarga boy edi. Xonlikning markaziy shaharlari Qo'qon, Marg'ilon, O'zgan, Andijon, Namangan Farg'ona vodiysida joylashgan edi. Toshkent, Chimkent, Turkiston, Avliyoota, Pishpak, Suzak, Oqmachit kabi yirik shaharlar ham Qo'qon xonligi tasarrufida edi. Qo'qon xonligi 15 beklik, ya'ni harbiy okrugga bolingan bolib, ularning yarmidan ko'piga xonning o'g'illari yoki yaqin qarindoshlari hokimlik qilganlar. Hokimlar o'z hududidagi harbiy kuchlar qo'mondoni hamda fuqaro boshqaruvining boshlig'i edi. Ular o'z tasarrufidagi qo'shinni o'zlari moddiy jihatdan ta'minlaganlar. Hokimlar harbiy yurishlar oldidan xonning birinchi da'vati bilan o'z qo'shinlari bilan belgilangan joyga etib kelishlari shart edi. Qo'qon xoni zaruriyat tug'ilganda oziq-ovqat ortilgan 12

ming aravaga ega bo'Tgan 60 mingtacha sipohni yig'a olardi.⁴

Xonliklarning aholisi va iqtisodiy geografiyasi XIX asrning birinchi yarmida Buxoro amirligida 2 million atrofida aholi istiqomat qilar edi. Aholining katta qismi amirlikning sersuv vohalarida yashar, jazirama issiq, suvsizlik hukmronlik qiluvchi Qizilqum sahrolari va cho'lari deyarli kimsasiz yastanib yotardi. Zarafshon vodiysida 300-350 ming, Qashqadaryo vohasida 500 ming, Surxondaryo vohasida 200 ming, Sharqiy Buxoroda 500 ming aholi yashar edi. Amirlikning yirik shaharlari - Buxoroda 60 ming, Samarqandda 50 mingga yaqin kishi istiqomat qilardi. Aholi etnik jihatdan ko'pgina qavm-urug'ardan iborat bo'lib ularning qariyb 57 foizi o'zbeklar edi. O'zbeklar bir qancha elatlardan tashkil topgan bo'libular orasida mang'Tt, saroy, qo'ng'iro't, jabg'u, qarluq, qalmoq, nayman, qipchoq, ming, yuz qabiialari ko'pchilikni tashkil etardi. Ular asosan, Zarafshon, Qashqadaryo va Surxondaryo vohalaridagi shahar va qishloqlarda istiqomat qilar edilar. Qo'qon xonligida aholi nisbatan zich joylashgan bo'lib, unda taxminan 3 millioncha kishi istiqomat qilgan. Xonlikning poytaxti Qo'qonda 80 ming, Toshkent shahrida 60 ming aholi yashagan. Qo'qon xonligi aholisining ko'pchilik qismi o'zbeklar, shuningdek, tojiklar, qirg'izlar, qozoqlar, uyg'urlar, qoraqalpoqlardan iborat edi. Bular bilan yonma-yon yahudiylar, tatarlar, hindlar va boshqa elatlarning vakillari ham istiqomat qilganlar. Xiva xonligida aholining ko'pchilik qismini o'zbeklar tashkil qilib, ulardan eng kuchli va ko'p sonlilari qolng'iro't, nayman, qiyot, uyg'ur, nukuz, qang'i, xitoy, qipchoq qabilalari edi. O'zbek qabilalari, asosan, Amudaryo tarmoq



yoygan qismda, kanal bo'ylarida joylashgan. Aholining anchagina qismini (taxminan to'rtidan birini) turkmanlar tashkil etgan. Turkmanlar qadimgi o'g'izlarning avlodlari bo'lib, forscha so'zlashuvchi mahalliy xalqlar va o'zbeklar bilan qorishib ketgan edi.⁵

Qoraqalpoqlar yashaydigan Amudaryoning quyi havzasi va Orol dengizining janubiy qirg'oqlari ham Xiva xonligi tasarrufida edi. Dehqonchilik, chorvachilik, baliqchilik, ovchilik qoraqalpoqlarning asosiy mashg'uloti edi. Buxoro amirligida aholining aksariyat qismi dehqonchilik chorvachilik bilan shug'ullangan. Sug'oriladigan yerlarda paxta, bu'doy, sholi, jo'xori ekilib, boq va poliz mahsulotlari ham yetishtirilgan. Chorvachilikda qo'ychilik, qorako'l yetishtirish; hunarmandchilikda gilamdo'zlik, o'ymakorlik, zardo'zlik, teginnonchilik, ko'nchilik, to'quvchilik, temirchilik, kulolchilik, beshikchilik, sandiqchilik, etikdo'zlik, moyjuvozlik, sovungarlik keng rivojlangan. Amirlikning iqtisodiy hayotida qoloqlik, turg'unlik hollari mavjud edi, aholining tunnushi past

darajada edi. Yerga egalik shakli ming yillar davomida o'zgarmay kelmoqda edi. Shuningdek, aholiga solinadigan soliq va jarimalar haddan tashqari ko'p edi. Aholining sotib olish qobiliyati pastligi hunarmandchilikning rivojlanishiga to'sqinlik qilardi. Hunarmandlar ozgina daromadga ham qanoat qilardi, ustaxonalarni kengaytirishga mablag' topolmasdi. Qo'qon xonligida 1803-yilda bunyod etilgan Xon va Zarbak, 1819-yildagi Yangiariq kanallari vodiya sug'orish ishlarining unumini ancha oshirdi. Xiva xonligida Muhammad Rahimxon I hukmronligi davrida o'tkazilgan soliq islohoti, bojxonaning joriy etilishi, oltin pul chiqarilishi xo'jalik ishlariga o'zining ijobiy ta'siri ko'rsatdi. O'z vaqtida yig'ib olingan soliqlar xonlik xazinasi, daromadini oshirdi. Xonlikda sun'iy sug'orish borasida oldingi asrlarga qaraganda ko'p ish qilingan. Xonliklarning savdo munosabatlarida hamon ayirboshlash usuli davom etardi. O'rta Osiyo jahon bozoridan ajralib qolgan, bu yerda yagona ichki bozor ham tashkil topmagan edi.⁶

References:

1. Aminov O. XVI - XX asrlarda O'rta Osiyoning Rossiya bilan tarixiy va iqtisodiy aloqalari. - T., 1958.
2. Ziyayev H. Turkistonda Rossiya tajovuzi va hukmronligiga qarshi kurash (XVIII-XX asr boshlari). - T.: Sharq, 1998.
3. Yo'ldoshyev M. Xiva xonligida feodal yer egaligi va davlat tuzilishi. — T., 1959.
4. Bebitov, M. A., & Mardonov, M. I. O. G. L. (2022). QORAXONIYLAR DAVLATIDA TA'LIM FAOLIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(10), 487-491.
5. Abdirasulovich, B. M. (2022). HISTORY OF UZBEK TAKIYAS IN ISTANBUL AND ECONOMIC RELATIONS WITH THE OTTOMAN STATE. *Modern Journal of Social Sciences and Humanities*, 5, 116-119.
6. Og'Abek Bahridin Ogli Mamayusupov, & Quvonchbek Dilmurod O'G'Li Bozorov (2022). BUYUK IPAK YO'LI-MULOQOT VA HAMKORLIK YO'LI. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, 2 (1), 115-122. doi: 10.24412/2181-2454-2022-1-115-122



BUYUK IPAK YO'LINING RIVOJLANISH TARIXI

¹Xurramov Umidjon Aliqul o'g'li,

²Abdulazizova Munavvar Azizbek qizi

Denov tabdirkorlik va pedagogika instituti talabalari

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460580>

ARTICLE INFO

Received: 09th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Amul, Tir, karvonsaroy, voha, Mag'rib, Hirot, EKO.

ABSTRACT

Buyuk Ipak yo'li hech qachon yagona bir yo'ldan iborat bo'lmagan. Uning tarkibiga tog' dovonlari orqali otgan, cho'llarni aylanib o'tgan turli yo'nalishdagi bir necha karvon yo'llari tarmog'i kirgan. Buyuk ipak yo'li atamasi qadimda ishlatilmagan. Buyuk ipak yo'lini tarixiy, geografik va madaniy jihatlarini ilmiy o'rganish amalda ko'plab mamlakat olimlari tomonidan XIX asr. ning boshlarida uni tadqiq etishga G'arbiy Yevropa, Rossiya va Yaponiya olimlari salmoqli hissa qo'shdilar. Xususan, Yaponiyada «Buyuk ipak yo'li ensiklopediyasi» nashr qilindi. 1877-y. mashhur nemis olimi Karl Rixtgofen o'zining «Xitoy» nomli yirik ilmiy asarida ulkan Yevroosiyo materiganing turli qismlarini bog'lovchi yo'llar tizimini «Ipak yo'li» deb atagan, keyinchalik «Buyuk ipak yo'li» atamasi qabul qilingan.

Ilk bor Xitoy hududidan boshlanib g'arbga tomon minglarcha kilometr masofaga cho'zilgan (12 ming km.), Sharq bilan g'arbni tutashtirgan. Bu noyob savdo yo'li ulug' ajdodlarimiz sa'y-harakatlari samarasi o'laroq umumbashariyat tarixiy taraqqiyotida yorqin iz qoldirgan. Ayniqsa, bu yo'lning Vatanimiz sarhadlaridan o'tganligi uning tarixiy taqdirida, iqtisodiy-madaniy yuksalishida hamda boshqa xorijiy ellar bilan izchil hamkorlik va xamjihatlikda katta ijobiy rol o'ynagan. Buyuk ipak yo'li tushunchisini birinchi bo'lib fanga taniqli nemis olimi Fon Rixtgofen olib kirgan. U XIX asrning 70-yillarida yozgan «Xitoy» nomli klassik

asarida bu terminni chuqur ilmiy asoslab berdi. Ma'lumki, Xitoyning Sian shahrida boshlangan Ipak yo'li Lanjou orqali Dunxuanga (Sharqiy Turkiston) kelib, bu yerdan u ikkiga ajraladi. Ipak yo'lining janubiy tarmog'i Taklamakon sahrosi (Mo'g'iliston) orqali Xo'tanga, undan Yerkentga kelib, undan Balxga tomon o'tadi. Balxda yo'l yana uch tarmoqqa ajraladi. G'arbiy tarmog'i Marvga, janubiy tarmog'i Hindistonga, shimoli tarmog'i Termiz orqali Darbent, Nautak va Samarqandga tomon yo'naladi. Ipak yo'lining shimoliy-g'arbiy tarmog'i esa Dunxundan Bami, Turfon orqali Tarim vohasi-Qashg'arga boradi. U yerdan



Tioshqo'rgon orqali O'zgan, O'sh, Quva, Axsikent, Pop, Asht orqali Xo'jand, Zomin, Jizzaxga, so'ngra Samarqandga borib tutashadi. Samarqanddan esa bu yo'l yana davom etib Dabusiya, Malik cho'li orqali Buxoro, Romitonga, undan Varaxsha orqali Farobga borib, Amul shahriga o'tadi. Amulda esa bu yo'l Marvdan Urganch sari yo'nalgan yo'lga qo'shiladi. Marv shahri O'rta asrlar davomida Buyuk ipak yo'li chorrahalari kesishgan eng muhim hayotiy nuqta bo'lgan. Eng muhimi shundaki, Buyuk ipak yo'lining G'arbdan keladigan savdo karvonlari aytaylik, Italiya, Ispaniya va boshqa O'rta yer dengizi mamlakatlarining savdogarlari ham o'z mollarini Tir, Damashq, Anatoliya, Bog'dod orqali Parfiya davlati hududlari bo'ylab yana O'rta Osiyoning yirik savdo markazi Marvga olib kelar, shu yerdan sharq tomon yo'llarini davom ettirardilar. Shu ma'noda Marvning turli dinlar ildiz otgan, turli madaniyatlar tutashgan joy bo'lganligi alohida ahamiyatga molikdir.¹

Buyuk ipak yo'li Sharqu G'arbn bog'lovchi, turli mamlakatlarning savdo-sotiq, tijorat aloqalarining eng asosiy vositasi bo'lgandan, bu yo'nalishda joylashgan davlatlar undan o'z manfaatlarini yo'lida foydalanishga yohud bu borada o'z mavqeini mustahkamlashga intilganlar. Shu bois turli tarixiy bosqichlarda turli davlatlar bunga intilib, Buyuk ipak yo'li ustidan o'z nazoratlarini o'rnatganlar. Masalan, mil.av. VI-IV asrlarda Eron ahmoniylari, mil.av. IV asrda esa makedoniyalik Iskandar, mil.av. II-I asrlarda Rim Parfiya davlatlari o'rtasida bu borada qattiq raqobat ketdi. Yohud arab xalifaligi vujudga kelgunga qadar bu yo'lining Eron va Sug'diyona hududlaridan o'tgan qismida Eron va Sug'd savdogarlari yetakchilik rolini o'ynaganlar. Arab

halifaligi kuchayib, ko'plab hududlarni qo'lga kiritgach, bu yo'l arab savdogarlari tasarrufiga o'tadi. Chingiziylar davrida Buyuk ipak yo'lining tasarrufida butunlay ularning qo'l ostida bo'lgan. Buyuk sohibqiron Amir Temur davriga kelib uning qudratli saltanati vujudga kelgach, Buyuk ipak yo'li sarhadlari yangidan kengayib, katta miqyoslar kasb etib, yanada rivoj topadi.²

Vatanimiz sarhadlari ijtimoiy-iqtisodiy va madaniy yuksalishining Buyuk ipak yo'li bilan bevosita bog'liqlik jihatlari juda qadim zamonlarga borib taqaladi. Yunon-Rim olimlari Gerodot, Ktesiy, Arrian ma'lumotlariga, Eron mixxat yozuvlariga asoslanib fikr yuritadigan bo'lsak, mil.av. IV asrda O'rta Osiyo hududlarida sug'orma dehqonchilik madaniyati, hunarmandchilik, chorvachilik, tog'-kon ishlari ancha rivoj topgan. O'rta Osiyo la'li Xorazmning qimmatbaho feruza ma'dani, Sug'd oltini ko'plab miqdorda qazib olinib, ishlov berilib, xorijiy ellarga ham chiqarilgan. Jumladan, O'rta Osiyo la'luga (lazuriti) Eron, Hindiston, Misr, Mesopatamiya va Xitoy singari mamlakatlarda qiziqish va talab g'oyatda katta bo'lgan. Mil.av. II asr boshlarida Davan va Qang' davlatlariga tashrif buyurgan Xitoy elchisi va sayyohi Chjan Szyan safaridan so'ng Xitoy bilan O'rta Osiyo davlatlari o'rtasidagi diplomatik va sado-sotiq aloqalari yangi bosqichga ko'tariladi. Elchining bu yurtida ko'rgan-kechirganlari. Ayniqsa, uzumchilik, vino-tayyorlash, rangli shishalar ishlab chiqarish, zargarlik, zotdor, uchqur otlar Xitoy hukmdorlarini qiziqtirgan. Bu esa ikki o'rtadagi aloqalarga keng yo'l ochgan. Xitoy O'rta Osiyoning zotdor otlari, rangli shishalari, zargarlik mollari, la'luga xaridor bo'lsa, ayni chog'da Xitoydan ko'proq ipak va ipak mollari, chinni buyumlar, choy



mahsulotlar keltirila boshlagan. Shuningdek, Yaponiyadan gurunch, Hindistondan ip gazlama, ziravor va dorivor mahsulotlar, mushk anbar va shu kabi narsalar keltirilgan. Ayni chog`da o`zbek diyorida bu mamlakatlarga qishloq xo`jalik mahsulotlari, mevalar, chorva mollari, otlar, gilamlar, zargarlik mahsulotlari, nafis junli matolar chiqarilgan.³

O`rta Osiyo hukmdorlari buyuk ipak yo`lida savdo karvonlarining tinchligi, xavfsizligi va ularning bexatar, muntazam qatnovini ta`minlash borasida ham doimiy chora-talbirlar ko`rib borganlar. Shu maqsadda kerakli nuqtalarda, aholi siyrak bo`lgan joylarda karvonsaroylar, yemakxonalar, barpo qilingan, suv oladigan quduqlar qazilgan, chor atrofi shinam bino shakliga keltirilib qurilgan rabotusardobalar tiklangan. Hozirda ham Qizilqum, Mirzacho`l. Malik cho`li sarhadlarida o`tmish arxitekturasining noyob namunalari sanalgan shunday me`moriy obidalar xarobalari ko`plab uchraydi. Ayniqsa, Somoniylar, Qoraxoniylar va G`aznaviylar sulolalari hukm surgan, Movarounnahr hududlari jiddiy iqtisodiy va madaniy yuksalish jarayonini boshdan kechirgan davrlarda xalqaro karvon savdosi yurtimiz ijtimoiy taraqqiyotida muhim rol o`ynagan. O`sha davrda Mag`ribu Mashriqqa ma`lum va mashhur Buxoro, Samarqand, Marv, Shosh, Balx, Isfijob, Termiz singari shaharlarda o`nlab xashamatli karvonsaroylar. Sado bozorlari barpo etilib, ularda tijorat ishlari avjida bo`lgan, turli mamlakat tujjorlari ularda tunu-kun turfa rang mollarini sotganlar yohud mol ayirbosh qilganlar.⁴

Buyuk ipak yo`lining shuhrati ayniqsa, XIV asrning ikkinchi yarmi va XV asrda, ya`ni Amir Temur qudratli

markazlashgan davlat barpo etish barobarida uning barcha hududlarida tinchlik va osoyishtalik o`rnatdi. Uning o`zi tuzuklarida: «Dunyoning yarmini oldim, salatnatimning u chetida bu chetiga biror bolakay boshida bir lagan tillo ko`tarib o`tadigan bo`lsa, bir donasiga ham zarar yetmaydigan tartib-intizom o`rnatdim», deb aytgan so`zlari bejiz emasdir. Katta salohiyat egasi bo`lgan Sohibqiron mamlakatning yuksak rivojida xalqaro savdoning nechog`lik ulkan ahamiyat kasb etishini bilganligidan. Bu sohani butun choralar bilan o`stirishga alohida etibor bergan. Bunda yurt tinchligi, ulus farovonligi masalalari xar doim uning diqqat markazida turgan. Shu bois ulug` Amir savdo yo`llarini qo`riqlash, odamlar, musofirlar, turli yurt savdogarlari manfaatlarini bosqinchilar, qaroqchilar tajovuzidan muhofaza qilishni muhim davlat ahamiyatiga molik vazifalardan deb hisoblagan. Tuzuklarda: «...yana buyurdimki, yo`l ustiga kuzatuvchilar, zobitlar tayinlasinlarki, yo`llarni qo`riqlab, o`tkinchilar, savdogarlar, musofirlarni kuzatib, mol-mulki va boshqa narsalarni manzildan-manzilga yetkazib qo`ysinlar. Yo`l ustida birortasining narsasi yo`qolsa, o`zi o`ldirilsa yoki boshqa kor-hol yuz bersa, bular uchun javob berish ularning zimmasida bo`lsin.» deb bejiz ta`kidlab o`tmagan. Amir Temur tashabbusi bilan mamlakatning har bir yirik shaharlarida savdo karvonlarining kirishi va chiqishini nazorat qiluvchi davlat nazorat xizmati va maxsus bojxonalar tashkil etilgan. Savdo karvonlaridan mollarning hajmi. Miqdoriga qarab boj to`lovlari undirilgan. Bu davrda poytaxt Samarqand dunyo savdogarlarining yirik markaziga aylandi. Uning keng ko`chalari bo`ylab maxsus qurilgan muhtasham



karvonsaroylar, savdo bozorlari, rastalarda tunu-kun savdo ishlari to'xtamagan. Turli mamlakatlardan kelgan savdogarlar o'z mollarini xaridorlarga sotganlar yohud o'zlariga kerakli mollarni xarid qilganlar.⁵

Samarqand qog'ozining mashhurligi yetti iqlimga ma'lum bo'lgan. Movarounnahr va Xuroson shaharlari Buyuk ipak yo'lining eng qaynoq yo'lga aylangan. Bu yerga Hindistondan juda ko'plab tijorat karvonlari kelib turardi. Xitoy bu hududlarga ipak gazlamalari, chinni kosalar, billur qadahlar, qimmatbaho toshlar yuborardi. Shimoldan noyob po'stinlar, mo'ynalar keltirilardi. Ushbu turli iqlimlarning mollari Samarqand va boshqa O'rta Osiyo shaharlarida toy-toy boylanib, Osiyoning yirik shaharlariga va Yevropaga jo'natilardi. Savdogarlar bir yo'l bilan Genza ko'liga borardi. Ikkinchi yo'l Hirot, Kazvin, Tabriz, Trabzon orqali genuyaliklar, venesiyaliklar, pizaliklarning kemalariga tushib Yevropaga yetardi. Amir Temurning Oltin O'rda xoni To'xtamish ustidan qozongan zafarlari tufayli Buyuk ipak yo'li shimoliy tarmoqlarining janubiy bosh yo'lga qo'shib yuborilishi orqasida Movarounnahr va Xuroson shaharlarining xalqaro karvon savdosidagi nufuzi va mavqei yanada ortgan. 1402 yilda mashhur Anqara jangida Turkiya ustidan qozonilgan ajoyib g'alabadan so'ng Amir Temur davlati bilan G'arbiy Yevropa davlatlari o'rtasida turli xil aloqalar, yaqinliklar yangi pallaga kirdiki. Bunda ayniqsa, xalqaro savdo aloqalari, shubhasiz, birinchi darajali ahamiyat kasb etdi. Xullas, Amir Temur va uning avlodlari zamonidan davlatlar o'rtasida savdo-tijorat aloqalari yangi hududiy kengliklar kasb etib bordiki, bu bir tomondan, yurtimizning iqtisodiy-madaniy, ma'naviy yuksalishini ta'minlagan bo'lsa,

ikkinchidan, uning xorijiy ellar, xalqlar bilan yaqinlashuvi, hamkorligi kuchli turtki berdi. Bu esa Buyuk ipak yo'li shuhratining yanada ortishiga olib keldi. Prezidentimiz I. A. Karimov ta'kidlaganidek «Amir Temurning tarixiy xizmati yana shundan iboratki, uning harakatlari tufayli Osiyo va Yevropa davlatlari tarixda birinchi marta yagona jug'rofiy-siyosiy makonda ekanliklarini his etdi». Shu tariqa Amir Temur va temuriylar davrida Buyuk ipak yo'lining dovrug'i beqiyos katta bo'lganligi, u mamlakatlarning umumiy yuksalishiga, bir-birlari bilan yaqindan bog'lanishlarga jiddiy ijobiy ta'mir o'tkazganligiga shohid bo'lamiz.⁶

Buyuk ipak yo'li XVI asrdan etiboran o'z ahamiyati va rolini yo'qotib, tushkunlik sari yuz tutdi. Bu hollarni qanday sabablar bilan izohlash mumkin. tabiiyki, bu jarayon o'z-o'zidan, bir lahzada to'satdan sodir bo'lgani yo'q, albatta. Bizning nazarimizda, Buyuk ipak yo'li ahamiyatining so'nib, pasayib borishi bir qator ob'yektiv va sub'yektiv sabablar orqasida, tarixiy jarayonlarning murakkab, ziddiyatli kechishi davomida yuz berganligi shubhasiz. Birinchidan, Amir Temur va Temuriylar sulolasining pirovard oqibatda chuqur inqirozga yo'liqishi va tarix sahnasiga boshqa hukmron sulolalarning, chunonchi, Shayboniyxonlar, Ashtarxoniylar sulolasining chiqishi hamda ularning boshqaruv usulining g'oyatda murakkab kechganligi, markaziy hokimiyatning kuchsizlanib mamlakat hududlarining tarqoq holatda uchrashi, o'z qobig'iga o'ralishi va hokazo hollar bu hududning tashqi dunyodan tobora ajralishiga bois bo'ldi. Ikkinchidan, Turkistondagi xonliklar, amir-beklar, sultonlar o'rtasida hokimiyat talashib olib borilgan o'zaro jangu-jadallar, doimiy qon



to'kishlar natijasida o'lka tobora iqtisodiy bo'hronlarga duch kela bordi, siyosiy beqarorlik avj oldi. Mamlakat tashqi davlatlar bilan aloqalar bog'lash, iqtisodiy, savdo-sotiq bobida hamkorlik qilish imkoniyatlaridan mahrum bo'ldi. Uchinchi, ilg'or Yevropa olimlari, sayyohlari tomonidan XV-XVI asrlardan e'tiboran boshlangan buyuk geografik kashfiyotlar, bularning natijasida jahonning turli qutblari tomon yangi, qulay suv yo'llarining ochilishi, shu jumladan, Hindiston, Xitoy va boshqa sharqiy-janubiy mamlakatlarga tomon shunday yo'llarning kashf etilishi, bular Buyuk ipak yo'li shuhratining pasayishi va so'nib borishga olib keldi.⁷

Shuningdek, YUNESKO rahbariyati bilan hamkorlikda «Ipak yo'li-muloqot yo'li» mavzusida o'tkazilayotgan amaliy tadbirlar ham muhim ahamiyat kasb etadi. O'zbekistonning so'nggi paytlardagi faol xatti-harakatlari Sharq va G'arbga hamda Janubga bevosita chiqish uchun qulay yo'llarga ega bo'lish, o'z mahsulotlarini jahon bozoriga olib chiqish va davlatlararo keng muloqotlarga erishiga qaratilgan. Bu

borada Tajan-Saraxs-Mashhad temir yo'li birinchi navbatining qurilishi muhim ahamiyatga egadir. 2000 yilda Pekin-Istambul yo'nalishida harakatlanish imkoniyati tug'ildi. Hozirda Xitoy va Pokistonga olib boradigan Andijon-O'sh-Ergashtom-Qashg'ar, shuningdek, Buxoro-Saraxs-Mashhad-Tehron va Termiz-Hirotd-Qandahor-Karochi avtomobil yo'llarini qurish va qayta ta'mirlash ishlari amalga oshirilmoqda. Bu bizni muzlamaydigan qulay Hind okeaniga chiqishimizga imkoniyat tug'diradi. Bu esa EKO-mamlakatlarga olib boradigan yo'lni uch barobarga qisqartiradi. Xullas, O'zbekiston o'z milliy manfaatlari ustivorligidan kelib chiqib dunyoga chiqishga xalqaro bozor uchun raqobatbardosh mahsulotlar mollar ishlab chiqarishga hamda G'arb bilan Sharq o'rtasida azaldan davom etib kelgan muhim vositachilik-ko'priqlik rolini o'ynashga faol intilmoqda. Ushbu olijanob maqsadlar yo'lida aktiv izlanishlar olib borilmoqda. Bu O'zbekistonning xalqaro maydondagi poizisiyasini yanada mustahkamlab, uning nufuzi va obro'sining ko'tarilib borishiga xizmat qiladi.⁸

References:

1. Rtveladze E., Velikiy shelkovyy put, T., 1998.2.
2. O'ZME. Birinchi jild. Edvard Rtveladze. Toshkent, 2000-yil3.
3. Qadimgidavr{ Iqism}B.Boymenov, U.Shoimov, F.Bozorboyev,F. Sultonov, Sh.Yod gorov, Toshkent/2006. 149-150-bet.
4. Og'Abek Bahriddin Ogli Mamayusupov, & Quvonchbek Dilmurod O'G'Li Bozorov (2022). BUYUK IPAK YO'LI-MULOQOT VA HAMKORLIK YO'LI. Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS), 2 (1), 115-122. doi: 10.24412/2181-2454-2022-1-115-122
5. Dilmurod o'g'li, B. Q. (2021). A NEW STAGE IN DIPLOMATIC RELATIONS BETWEEN UZBEKISTAN AND TAJIKISTAN. *Eurasian Journal of Academic Research*, 1(6), 64-66.
6. Panjiyev, J. T. O. G. L., Bozorov, Q. D. O. G. L., & Xolboyev, J. L. O. G. L. (2022). Artificial irrigation system during the reign of Amir Temur and the Temurids. *Science and Education*, 3(1), 154-156.



7. Nazirov, B. S. (2021). O'ZBEKISTONDA 2017-2020 YILLARDA JISMONIY MADANIYAT VA SPORT SOHASIDA YANGI ME'YORIY-HUQUQIY TIZIMNING YO'LGA QO'YILISHI. *Academic research in educational sciences*, 2(4), 1687-1693.
8. Nazirov, B. S. (2021). The first horse clubs in surkhan oasis. *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL*, 11(2), 1228-1231.
9. Bebitov, M. A., & Mardonov, M. I. O. G. L. (2022). QORAXONIYLAR DAVLATIDA TA'LIM FAOLIYATI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(10), 487-491.
10. Abdirasulovich, B. M. (2022). HISTORY OF UZBEK TAKIYAS IN ISTANBUL AND ECONOMIC RELATIONS WITH THE OTTOMAN STATE. *Modern Journal of Social Sciences and Humanities*, 5, 116-119.
11. Xolto'rayevich, M. A. (2022). The Last Period in the Resistance Movement in Surkhandarya and the Repression of the National Forces. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY*, 3(12), 17-20.
12. Менглибоев, А. Х. (2021). Сурхондарё округида миллий кучларнинг қатағон қилиниши. *ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ*, 4(11).
13. Ibragimovna, K. N., & Dilmurod o'g'li, B. Q. (2022). Karakalpak Baxshi and the Art of Music. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY*, 3(5), 89-92.



TARMOQ TEXNOLOGIYALARIDAN MAKTABLARDA FOYDALANISH

¹Xushboqova Saodat Qo'chqor qizi

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti
Matematika va informatika ta'lim yo'nalishi
3-bosqich talabasi

xushboqovasaodat@gmail.com

Tel: +998-91-967-11-02,

²Dilshodbek Navruzov Normat o'g'li

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti
Matematika va informatika ta'lim yo'nalishi
3-bosqich talabasi

dilshodnavruzov45@gmail.com

Tel: +998-99-468-49-97.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460608>

ARTICLE INFO

Received: 08th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

Integrativ yondashuv, tarmoq texnologiyalari, reproduktiv uzatish, pedagogik tadqiqotlar.

ABSTRACT

Mazkur maqolada tarmoq texnologiyalaridan maktablarda foydalanish, axborotlashgan ta'lim jarayonining zamonaviy tendensiyasi tahlili, o'quv jarayonida tarmoq texnologiyasining qo'llanilishi, ta'lim-tarbiya jarayonida integrativ yondashuvni amalga oshirish tizimlari haqida batafsil bayon etilgan.

Kirish: Hozirgi kunda tarmoq texnologiyalarning asosiy vositalarini-buyumlar interneti tashkil etmoqda. Buyumlar interneti bu - maxsus elektronika, dasturiy ta'minot, sensorlar, qabul qiluvchi va uzatuvchi qurilmalarning o'zaro ma'lumot almashinuvidan iborat tarmoq tizimi bilan jihozlangan sun'iy intellekt yordamida masofadan boshqariluvchi maishiy texnikalar, transport vositalari va boshqalar. Tarmoq texnologiya tadqiqotchilariga kamroq quvvat sarflaydigan va deyarli har qanday turdagi qurilmaga ulanishi mumkin bo'lgan kichikroq va arzonroq simsiz tizimlarni ishlab chiqish uchun kuch beradi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya:

Ma'lumki axborotlashgan ta'lim jarayonining zamonaviy tendensiyasi tahlili shuni ko'rsatadiki, jamiyatda o'qitishning

an'anaviy modelidan elektron ta'limga o'tish, so'ngra esa tarmoq texnologiyalari insonning shaxsini shakllantirish va ta'lim oluvchida yangi bilimlarni generatsiya qilishga ijozat beruvchi samarali texnologiyalari mavjud, qaysiki qidirish, axborotni tahlil etish va innovatsiyalar yaratish uchun takomillashgan axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga ega bo'lgan tarmoq texnologiyalari ta'limga o'tishni taqozo qiladi.

Fan-texnika taraqqiyoti, mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi va uning kelajagini belgilab olishda kishilar intellektual salohiyati haqidagi axborot nihoyatda muhimligini ko'rsatmoqda. Shuning bilan birga dunyo bo'yicha ilm - fan rivojining bugungi holati, ayniqsa bu boradagi zamonaviy axborot texnologiyalari keng joriy etilgan jamiyatda "Tarmoq texnologiyalari" fani sohasida



bilimlarning tez yangilanib borishi, ta'lim oluvchilar oldiga ularni jadal egallash bilan bir qatorda, muntazam va mustaqil tarzda bilim izlashdek vazifasini ham qo'yimoqda.

Xorijiy mamlakatlar va davlatimizdagi bir qator olimlar tomonidan "Tarmoq texnologiyalari" fanini o'qitish muammolari o'rganilib, o'quv pedagogik kompyuter dasturlari ishlab chiqilmoqda, shuningdek o'quv-tarbiya jarayoniga tatbiq qilinmoqda. Respublikamizda ham bu sohadagi ishlarni davr talablari darajasiga ko'tarish bo'yicha samarali ishlar olib borilayotganligiga qaramasdan, bugunga qadar quyidagi muammolar o'z yechimini kutmoqda: tarmoq texnologiyalari fanidan o'zbek tilidagi darslik va qo'llanmalar, shu jumladan, elektron variantlarning yetarli darajada emasligi va mavjudlarining zamonaviy talabga javob bermasligi; fan borasida elektron ta'lim resurslarning yetishmasligi; amaliy, laboratoriya va mustaqil ta'lim mashg'ulotlari uchun uslubiy ko'rsatmalarning talab darajasida emasligi va boshqalar.

Ta'lim-tarbiya jarayonida integrativ yondashuvni amalga oshirish tizim yoki mavjud shakldagi yaxlit ob'ektning ichki va tashqi aloqalari, uni tashkil etish va boshqarish qonuniyatlarini bilgan holda olib borilishi mumkin. Kichik mutaxassislarni tayyorlashda integrativ yondashuv mutaxassislikka oid bilim, ish-harakat usullari va shaxsiy sifat hamda fazilatlarni yaxlitligini ta'minlash uchun qo'llaniladi.

Natijalar:

Yuqorida keltirilgan muammolarni bartaraf qilish va bo'lajak mutaxassislarga kasbiy bilimlarini takomillashtirish tizimini ishlab chiqishda birinchi navbatda, metodologik, kasbiy, motivatsiya, pedagogik, psixologik, tizimli, nazariy-

ilmiy, ijodiy-amaliy, o'z-o'zini baholash, mustaqil bilim olish, kasbiy yutuqlarning istiqbolini ko'ra bilish kabi omillarni e'tiborga olish kerak.

O'quv jarayonida tarmoq texnologiyasining qo'llanilishi muhim pedagogik anglash, ijodiy yondashuvchi va faol fikrlovchi pedagog, ta'lim jarayonini modellashtirish usuli va o'z faoliyati natijalarini oldindan bashorat qilishni talab qiladi. Elektron ta'lim resurslari va tarmoq texnologiyalarni ta'limda foydalanilishi uchun loyihalash ko'nikmasi o'qituvchi professionalizmining bir qismi sanaladi. O'quv jarayoniga tarmoq texnologiyalarni tatbiq qilish ta'limning hamma sub'ektlari uchun shubhasiz ko'pgina afzalliklar tuhfa etadi.

Tarmoq texnologiyalari ta'lim muassasalarini, o'qituvchilar va talabalarni Internetda umumiy standartlar va texnologiyalar yordamida ta'lim faoliyatini amalga oshirish uchun yagona tizimga birlashtiradi, shuningdek, ularning akademik mobillik darajasini ko'taradi. Shu bilan birga, o'qitish muhiti moslashuvchan, dolzarb, interfaol va shaxsga yo'naltirilgan bo'lib, har bir o'qituvchi va talaba zamonaviy kompyuter texnologiyalariga erkin kirish imkoniyatiga ega bo'lishi, shuningdek o'quv jarayoniga yangi o'qitish usullarini joriy etish imkoniga ega.

Muhokama:

Tarmoq texnologiyalari asosida integratsiyalashgan o'quv muhiti yordamida ta'lim berish – bu ta'lim oluvchining shaxsiy xususiyatlarini, qobiliyati, motivi, intellekti va imkoniyatini inobatga oluvchi, zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan ta'lim oluvchi bilimini rivojlantirishda samarali foydalanuvchi o'qitishdir. Uning yordamida ta'lim berish ta'lim berishni differensiallash



va individuallashtirishning asosiy tamoyili sifatida qaraladi.

“Tarmoq texnologiyalari” fanidan tuzilgan mustaqil ta’lim mavzularida talabalarining fandan mustaqil bilim olishlari uchun ularga nazariy ma’lumotlarni o’rganishlari bilan birga, amaliy topshiriqlar berish orqali ularning kompyuter tarmoqlari va dasturiy -texnik vositalari, tarmoqning amaliy dasturlar imkoniyatlarini o’rganish hamda ular bilan ishlay olish malakalarini yanada mustahkamlanadi. Bu esa talabalarining fanga bo’lgan qiziqishlarini oshiradi, talabalar kompyuter tarmoqlarini loyihalash kabi ishlarni mustaqil amalga oshirish malakalariga ega bo’lishadi.

Hozirgi kunda pedagogik tadqiqotlarining tahlili ta’lim-tarbiya jarayonining rivojlanishiga to’siq bo’layotgan bir qator muammolar mavjudligidan dalolat beradi. Bizning fikrimizcha, muammolar ko’proq o’rganilayotgan ob’ektlarning ba’zi bir jihat

va xususiyatlarini lavhalar shaklida o’rganish natijasida yuzaga kelib, mantiqan bog’lanmaganligidandir. Amaliyotdagi bunday holatlarni bartaraf qilishda integrativ yondashuv asosiy ahamiyat kasb etadi.

Xulosa:

Xulosa o’rnida shuni aytish jozki, zamonaviy oliy ta’limning ajralib turadigan xususiyatlari bu moslashuvchanlik, samaradorlik va amaliy yo’naltirish ekanligi sababli, bunday bilimlar almashinuvi an’anaviy bilimlarni reproduktiv uzatishdan ijodiy ta’lim shakliga o’zining innovatsion usullari, shakllari va vositalari bilan o’tishini anglatadi. Bu ham tarmoq texnologiyalarining takomillashishi tufayli mumkin bo’ldi. Aqlli ta’lim moslashuvchan ta’limning paydo bo’lishining asosiy sharti bo’lib, u dunyo miqyosida jamoat mulki bo’lgan tarkibdan foydalangan holda interfaol ta’lim muhitida ishlaydi.

References:

1. Abduqodirov A.A. Smart-texnologiyasiga oid tushunchalar va uning asosiy tamoyillari. //Axborot ta’lim makonini takomillashtirishda axborot resurslari va texnologiyalari integratsiyasi: Respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjuman materiallari. –Toshkent.:TDPU, 2019.
2. Aripov M., Fayzieva M. Webga asoslangan moslashuvchi ta’lim tizimlari//Amaliy matematika va informatsion texnologiyalarning dolzarb muammolari – Al-Xorazmiy 2016.
3. Begbutaev A.E. Kasbiy bilimlarni oshirishda zamonaviy axborot texnologiyalarining o’rni. Toshkent -2013.
4. Begbutaev A.E. Virtual laboratoriya ta’lim oluvchilarning bilim sifatini oshirish vositasi. "Tafakkur ziyosi". 2018.
5. Zakirova F.M., Begbo’taev A.E. Ta’limda innovatsion texnologiyalar jamiyat rivojining poydevori. – Samarqand. 2020.



QADIMGI O'RTA OSIYONING XITOIY MANBALARIDA YORITILISHI

¹Davlatov Orziqul Bahodirovich

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti talabasi

Telefon: +998 93 0040979,

²O'roqov Akmal Nurqobil o'g'li

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti talabasi

Telefon: +998 99 558 42 95,

³Mo'minov Nodirbek Botir o'g'li

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti talabasi

+998 90 249 49 43.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460616>

ARTICLE INFO

Received: 08th December 2022

Accepted: 18th December 2022

Online: 19th December 2022

KEY WORDS

O'rta Osiyo, Ablat Xojayev, Dovon, Ershi, "vang" unvoni, N.Y.Bichurin, Farg'ona, Katta Parkona.

ABSTRACT

Ushbu maqolada qadimgi O'rta Osiyoning tarixini o'rganishda xitoy manbalarining qanchalik ahamiyatga ega ekanligi va bizning hududimizda joy nomlari qanday atalganligi haqida malumot berilgan. Yana unda Xitoy sayyohlarining O'rta Osiyoga sayohatidagi ma'lumotlar keltirilgan. Shuningdek O'rta Osiyo tarixini o'rganishdagi kamchiliklarni Xitoy manbalari orqali toldirib o'tilgan va unda o'zbek davlatchiligiga oid muammolarga aniqlik kiritilgan.

Xitoy manbalari haqida so'z boshlashdan oldin shuni aytib o'tish lozimki ularning ma'lumotlari asosan xitoyliklarning manfaatini ko'zlab yozilgan, boshqa joylar tarixi esa bir tomonlama yoritilgan. Lekin xitoy manbalarida voqealar vaqti va o'rni aniq ko'rsatiladi. O'rta Osiyo tarixini o'rganishda esa quyidagi xitoy manbalari muhim rol o'ynaydi. Xitoy tarixchisi Sima Szyan xitoy tarixshunoslarining "otasi" hisoblanadi. U saroy tarixchisi Sima Txan oilasida tug'ilgan. Keyinchalik u imperatorning mahkamasining boshlig'i bo'ladi va kitobini yozib boshlaydi. Sima Szyan "Shi Szi" (Tarixiy esdaliklar) nomli 130 bobdan iborat yirik tarixiy asar yozgan. Asarda O'rta Osiyo haqida, shuningdek 123-bobida Farg'ona va uning xalqi, hayoti bo'yicha qimmatli ma'lumot bor. Asar keyinchalik rus va fransuz tiliga tarjima

qilingan. Yana bir yirik tarixchi Ban Gu "Szyan Xan shu" (Avvalgi xan sulolasi tarixi) nomli asar yozib qoldirgan. "Szyan Xan shu" asarining 95- bobida O'rta Osiyo va Sharqiy Turkistonning qadimiy tarixi, xalqi va ularning hayoti haqida ma'lumotlar uchraydi. Ayniqsa qang'li, yeuchji va usunlar haqida ko'plab ma'lumotlar bor.

Xitoy manbalari o'zbek tiliga umuman tarjima qilinmagan. Shu nuqtai nazardan olib qaraganda xitoy manbalarida qadimgi yurtimizga, xususan, Farg'ona tarixiga oid ma'lumotlarning tarjimasiga qo'l urishimizni katta ishga qo'yilgan birinchi qadam, deb hisoblash mumkin. O'zbek tiliga tarjima uchun olingan ushbu ma'lumotlar "24 tarix" (Ershisi shi) tarkibiga kiritilgan 5 xonlik davrigacha (907-979) bo'lgan sulolalar tarixlari, VIII-XII asrlar oralig'ida alohida mavzularga



bo'lingan xolda yozilgan tarixiy asarlar va Xitoydan Turkistonga kelib ketgan sayyohlar esdaliklaridan iborat. Xitoychadan rus tiliga tarjima qilingan asarlarda Markaziy Osiyoga tegishli xitoycha toponimlar va etnonimlarning mahalliy nomlarini topishning iloji bo'lmagan. Shu tufayli ularning tarjimalariga asoslangan tarixiy va ilmiy asarlarda turli chalkashliklar va noaniqliklar yuzaga kelgan. Masalan, xitoy manbalarida keltirilgan Farg'onaga oid ma'lumotlarda uchraydigan Davan (qadimda Day-yuan), Van (qadimda Yuan), Ershi (qadimda Riyeyshiyey), Yuycheng (qadimda Yivecheng), Guyshan (qadimda Kiveyshan) toponimlarining etimologiyasi va geografik joylashtirilishida bo'lgan. Bu muammolarni bartaraf etish uchun esa xitoyliklarning ko'plab lug'atlaridan foydalanilmoqda. Milodiy VI asrgacha yozilgan xitoy manbalaridagi malumotlarni chuqur o'rganish natijasida qadimiy Farg'ona mamlakati bilan uning ilk poytaxt shahrining nomi bir xil bo'lganligi va ular xitoycha atrofi tog'lar bilan o'ralgan tekislik ma'nosini bildiruvchi bitta Yuan iyeroglifi bilan ifodalanganligi aniqlangan. Chalkashliklarning oldini olish maqsadida qadimgi xitoy tarixchilari mamlakat nomiga "da" (buyuk) so'zini qo'shish orqali uni Day-yuan (Katta Parkona) deb nomlashgan. Shuning uchun biz mazkur tarjimalarda ushbu yondashuvni to'g'ri topib, asl matnning mazmuniniga mos xolda "Day-yuan" (Davan) toponimini Buyuk Farg'ona deb qo'llanilgan. Ammo ayrim hollarda mamlakat nomi bo'lmish Day-yuan (Davan) toponimi qisqartirilib, Yuan deb yozilgan. Buni mavjud tarjimalardan emas, balki faqat asl matndan bilib olish mumkin. Bunday xollarda mamlakat nomini Farg'ona davlati

deb tarjima qilib, uning yoniga qavs ichida aslidagi "yuan" iyeroglifini yozib qo'yilgan. N.Y.Bichurin tarjimalarida shu kamchilik bartaraf etilmaganligi tufayli uning asarlarida "Yuan-cheng" tushunchasi yo'qolib qolgan. N.Y.Bichurin "Davan" Farg'ona ekanligini yaxshi bilgan. Biroq bu atamadagi "van" Pomir xalqlari tilida "atrofi tepaliklar yoki tog'lar bilan o'ralgan tekislik" degan ma'noni anglatuvchi Parkona so'zining tarjimasi ekanligini aytilmagan. Shu bilan birga olimlar "van" so'ziga "da" qo'shgan, iyeroglif qo'shib "Davan" deyilganda bu atama "Buyuk Parkona"ning tarjimasi bo'lishini tilga olmagan. So'nggi yillarda tarjima qilingan ma'lumotlarda "vang" unvoni ko'p uchraydi. Qadimgi Xitoy an'anasiga ko'ra, ushbu unvon davlat doirasidagi hokimlik hukmdoriga berilgan. Miloddan avvalgi III asrdan boshlab, Xitoyning oliy hukmdori xuangdi deb nomlana boshlangan. Shundan keyin xitoy imperatorlari o'zlarining martabasini ustun qo'yish maqsadida o'zga mamlakatlarning oliy xukmdorlariga nisbatan "vang" unvonini ishlatishgan. Afsuski, so'nggi paytda ayrim olimlarning "vang" atamasini mahalliy hukmdorlarning unvoni sifatida qo'llash holatlari kuzatilmoqda. Masalan, "История государственности Узбекистана" nomli kitobning 1-jildidagi "Ферганское государство Давань" bo'limida aynan shunday xatoga yo'l qo'yilgan. Unda "Государство древней Ферганы! Управлялось правителем, носившим титул Ван" degan jumla keltirilgan. Shu asosda "Фу-ван" so'zi Qadimgi Farg'ona davlati hukmdorining birinchi, "фу-рован" esa ikkinchi yordamchisining unvonlari sifatida ishlatilgan. Quyida keltirilgan Farg'onaga oid ma'lumotlarning tarjimalarida bu fikrlarning asliyatga



zidligi ayon bo'ladi. So'nggi davrda XXRda uyg'ur tilida nashr etilgan asarlar va tarjimalarda "vang" unvoni "hokim" deb tarjima qilingan. Biz tarjimalarimizda Xitoyga tegishli bo'lgan tarixiy voqealardagi "vang"ni "xokim", xorijiy davlatlar, ya'ni qadimiy Xitoyning tashqarisidagi mamlakatlar xukmdorlariga nisbatan ishlatilgan "vang"ni esa "xon", "hukmdor" deb olsak bo'ladi. Saroy tarixchilari bu qoidadan chetga chiqishi mumkin bo'lmagan. Ushbu an'ana qadimgi xitoy hukmdorlari orasida shakllangan "xuangdi" tangrining yer yuzidagi o'g'lidir osmon tagidagi barcha mamlakatlar xukmdorlari uning itoatidagi hokimlardir, degan jahongirlik falsafiy

nazariyaga asoslangan. Shuning uchun xitoylar tomonidan G'arbiy va Sharkiy Turkiston hamda boshqa mintaqalardagi davlatlar hukmdorlariga nisbatan ishlatilgan "vang" atamasini mahalliy hukmdorlarning unvoni, deb qabul qilib bo'lmaydi. Dovon davlatining atrofi tog'lar bilan o'ralganligi uni boshqa davlatlar bilan aloqalarini biroz mushkullashtirgan. Dovon davlatining boshqa manbalarda yoritilishi. Bu davlat mil avv III asrda vujudga kelib, milodiy III asrda zavolga yuz tutgan. Dovon- xitoycha "Da" katta va ulug', "Vang je" esa qal'a so'zlaridan olingan bo'lib, "Ulug' qal'a" degan ma'noni anglatadi. Bu hududga O'zbekistonning Andijon, Farg'ona va Namangan viloyatlari kiradi. Hozirda Farg'ona vodiysi deb atalib, bu so'z sug'dcha "Fraganik" atrofi tog' bilan o'ralgan, past tekislik degan ma'noni anglatadi, qadimgi Dovonga shuningdek Farg'ona vodiysining atrofidagi hududlar ham kirgan. Bu davlar g'arbda Ulug' G'uzer

yoki Kushon davlati bilan, janubi-g'arbda Baqtriya bilan, shimoli-sharqda Usun qabilalari bilan, sharqda Dandon hududi bilan chegaradosh bo'lgan. Bu davlat haqida ko'plab muhim ma'lumotlar qoldirilsada eng muhimlaridan biri davlat poytaxti masalasi biroz noaniq bo'lib qolgan. Dovon tarixini o'rgangan olimlar bu davlatning poytaxtini turlicha tasvirlaganlar. Masalan:- Ablat Xo'jayev "Farg'ona tarixiga oid" asarida Dovon davlatini poytaxtini "Kiveysan ya'ni hozirgi Kosonsoy tumani o'rnida bo'lganligini aytadi. Iyakinf Bichurin esa o'zining asarida poytaxtni "Ershi" hozirgi Marhamat tumani deb yozadi. Bu 2 shahardan eng haqiqatga yaqinrog'i A.Xo'jayev aytgan shahar hisoblanadi. Chunki u Xitoy tarixchilarining asarlarini to'g'ridan-to'g'ri tarjima qilgan va I.Bichurinning ko'plab xatolarini tuzatgani uchun uning ma'lumotlari haqiqatga yaqinroq.

Xulosa: O'rta Osiyo xalqlarining turmush tarzi, urf-odatlar, kiyim-kechagi va ko'p qirrali hayoti haqida qiziqarli materiallar Xitoy manbalarida ko'proq uchraydi. Shuningdek Dovon davlati unvonlari asosan xitoy manbalarida uchragani uchun ularning manbalariga ko'proq e'tibor qaratish kerak. Yuqorida tilga olingan xabarlar xitoy manbalarida keltiriladigan ma'lumotlarning ayrim bir qismidir. Shunday bo'lsa ham ular O'rta Osiyo tarixini o'rganishda xitoy manbalarining ahamiyati naqadar muhim ekanligini anglatadi. Ushbu manbalardagi ma'lumotlar chuqur o'rganilsa O'rta Osiyo tarixiga oid ko'p noma'lum va kam ma'lum bo'lgan masalalarga aniqlik kiritish mumkin bo'ladi.



References:

1. Ablat Xo'jayev. "Farg'ona tarixiga oid malumotlar". Farg'ona-2013.
2. Bo'riboy Ahmedov. "O'zbekiston tarixi manbalari". Toshkent-2001
3. Abduxoliq Abdurasul o'g'li. "Qadimgi Farg'ona tarixidan" Toshkent-2002
4. R.Shamsutdinov Sh.Karimov "Vatan tarixi Toshkent-2010
5. Og'Abek Bahriddin Ogli Mamayusupov, & Quvonchbek Dilmurod O'G'Li Bozorov (2022). BUYUK IPAK YO'LI-MULOQOT VA HAMKORLIK YO'LI. Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS), 2 (1), 115-122. doi: 10.24412/2181-2454-2022-1-115-122
6. Dilmurod o'g'li, B. Q. (2021). A NEW STAGE IN DIPLOMATIC RELATIONS BETWEEN UZBEKISTAN AND TAJIKISTAN. *Eurasian Journal of Academic Research*, 1(6), 64-66.
7. Panjiyev, J. T. O. G. L., Bozorov, Q. D. O. G. L., & Xolboyev, J. L. O. G. L. (2022). Artificial irrigation system during the reign of Amir Temur and the Temurids. *Science and Education*, 3(1), 154-156.
8. Nazirov, B. (2020). "IMOMUL HUDA – HIDOYATGA BOSHLOVCHI IMOM. Wydawnictwo Naukowe "iScience".
9. Nazirov, B. (2022). *Aburazzoq Samarqandiyning "Matlai sadayn va majma ul bahrayn" asarida tarixiy shaxslar talqini. "Lesson press" Nashriyoti.*
10. Nazirov, B. (2022). Temuriy hukmdorlar: Mirzo Shoxrux va Mirzo Ulug'bek. Risola. "Lesson press" Nashriyoti.
11. Xolto'rayevich, M. A. (2022). The Last Period in the Resistance Movement in Surkhandarya and the Repression of the National Forces. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY*, 3(12), 17-20.
12. Менглибоев, А. Х. (2021). Сурхондарё округида миллий кучларнинг қатағон қилиниши. *ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ*, 4(11).
13. Ibragimovna, K. N., & Dilmurod o'g'li, B. Q. (2022). Karakalpak Baxshi and the Art of Music. *CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY*, 3(5), 89-92.
14. Nazirov, B. (2022). *O'zbekistonda jismoniy madaniyat va sport tarixi. TAFAKKUR AVLADI*
15. Назиров, Б. С. (2021). МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ СОҲАСИДА АМАЛГА ОШИРИЛГАН ИСЛОҲОТЛАРНИНГ ТАРИХИЙ ТАҲЛИЛИ. *ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ*, (SI-3)



ЗАМОНАВИЙ ТИЛШУНОСЛИК ВА ТАРЖИМАШУНОСЛИКДА ЛУҒАТШУНОСЛИКНИНГ АҲАМИЯТИ

¹Жураева Шалола Хусанбоевна,

Фарғона давлат университети
француз тили фани ўқитувчиси.

²Жўраева Мохинур Нажмиддин қизи,

Фарғона давлат университети

22.120 гуруҳ талабаси.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460626>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Луғат, замонавий
тилшунослик, таржи
машунослик, луғатшунослик,
мулоқот, лексикография,
термин.

Сўз инсонларнинг энг асосий мулоқот воситасидир. Узоқ йиллар давомида илм – фан тараққий этиб, мулоқотнинг тез ва қулай воситалари яратилган бўлсада, ҳали ҳамон нутқимизда бизга нотаниш сўзлар учраб туради. Бундай ҳолатларда ҳар қандай шахс энг аввало луғатларга мурожаат қилади. Франция таълим вазирлигининг 1963 йил 7 майдаги қарорида луғатларнинг педагогик аҳамияти хусусида шундай сўз боради: “француз тили грамматикаси ва француз тили луғати ўқув йили давомида ўқувчилар кўлидан тушмаслиги лозим”¹. Қарорда таъкидланган мазкур кўрсатмалар луғатга асосий ўқув қўлланма сифатида қарашга ундайди.

Лексикография шундай нозик ҳунарки, ушбу фан билан шуғулланиш кучли сабр – тоқат, шунингдек, чуқур лингвистик ва филологик билимни талаб этади, зеро луғатшунослар ҳар

ABSTRACT

Ушбу мақолада мулоқот ва унинг аҳамияти, луғатнинг замонавий тилшуносликда ҳамда таржимашуносликдаги ўрни, хусусиятлари, лексикография, лингвистик ва филологик билим сўзларнинг хусусиятларини луғатшунослар томонидан ёритилиши, кузатувлар давомида тўпланган фактлар ҳақида фикрлар келтирилган.

бир сўз хусусиятларини ёритиб, уларни узоқ кузатувлар давомида тўпланган фактлар билан исботлаган ҳолда шарҳлар жамиятнинг барча тоифасидаги инсонларга тушанрли бўлишини таъминлашлари лозим бўлади. Бир сўз билан айтганда, ушбу соҳа вакиллари чин маънода тил ҳуқуқшуносларидир, яъни улар филологик ва лингвистик жиҳатларини ҳисобга олиб лексикография тамойилларини тузиш ҳуқуқига эгадирлар, дея таъкидлай испан лексикографи Натали Мартин ўзининг илмий мақолаларидан бирида. Унинг таъкидлашича, лексикография филология ва лингвистикани бошқа фанлар билан боғлаб турувчи воситадир. Турли соҳа вакиллари луғат моҳиятини турлича қабул қилишади. Шунинг учун ҳам “луғат” тушунчасини етарли даражада ўрганиш ҳамда ўргатиш луғатдан оқилона ва самарали фойдалана билишни таъминлаб беради.

Дастлаб луғатлар тилнинг сўз бойлигини сарҳисоб қилувчи китоб сифатида шакллантирилган. Луғатларнинг энг биринчи шакллари

¹ Martin N.C. Lexicographie et traduction : les différents types de dictionnaires : classement et typologie. Malaga. p. 318.



сўзлар рўйхати кўринишида бўлиб, улар ҳақидаги маълумотлар қадимги Шумер, Сурия ва Миср ёдгорликлари орқали бизгача етиб келган.² Шарқда асосан асарлардаги мураккаб жумлаларни шарҳлаб, маъносини тушунтириб беришган бўлса, ғарбда лотин ва бошқа тиллардан ўзлашган сўзлар таржимаси ҳамда таҳлилига бағишланган луғатлар яратилган. Дастлабки луғатлар сўзловчи нутқини тушуниш мақсадида турли тоифадаги инсонлар томонидан тузилиб келинган бўлса, бугунги кунга келиб таржиманинг тараққиёти ва замонавий фан-таълим талабларига биноан луғатшунослик алоҳида фан сифатида шаклланиб келмоқда.

Таниқли испан луғатшуноси Х.Касарес ўзининг машҳур китоби “Замонавий лексикографияга кириш” китобида таъкидлаганидек, “лексикография бу – луғат тузиш техникаси ва санъатидир.”³ Мазкур жумлалар луғатнинг фан тараққиётидаги аҳамияти нечоғли муҳим эканлигини кўрсатмоқда.

Ўзбек тилшуноси А.А.Абдуазизов уч тилли тилшунослик терминларининг луғати устида ишлар экан, ушбу жараён бир қанча луғатшунослар тажрибасини ўрганиш натижасида амалга оширилганлигини таъкидлаб ўтади.⁴ Луғат тузишда муйян соҳадаги сўзларни тўплаб, уларни шарҳлашнинг ўзи етарли эмас, бу жараён хорижий ва илмий тажрибаларга асосланган бўлиши шарт. Хорижда луғатларнинг тузилишидан аввал сўзларнинг тушунарсиз ҳолатлари ўрганилиб, ундан сўнг бадий адабиётдан олинган мисоллар асосида луғатлар тузиб

чиқилади. Шунингдек, муаммоли тушунчаларни топишда таржимонларнинг илмий тадқиқотлари алоҳида аҳамиятга эга.

Таржимашунослик тараққиётида ҳам луғатларнинг ўрни беқиёс. Тилни барча мукамал тушунчалари билан тўлиқ ўргаган таржимон бўлмаса керак. Нотаниш сўзларни излаб топишда таржимонларнинг асосий қуроли, албатта, бу – луғатлардир. “Демак, бадий асар таржимони ҳар қандай ҳолатда ҳам луғатсиз ишлай олмайди, яъни турли бир ёки икки тилли луғатларга мурожаат қилади.”⁵ Бу эса луғатнинг таржимашуносликдаги аҳамиятини белгилаб беради.

Луғат тузиш масалалари хусусида ўзбек тилининг изоҳли луғатида қуйидаги фикрлар келтириб ўтилган: “Амалий лексикография соҳасида эришилган муайян муваффақиятлар билан бир қаторда луғатчиликнинг назарий муаммоларига — луғатшуносликка ҳам эътибор қаратилди ва изоҳли ҳамда икки тилли луғатларнинг маълум лексикографик масалаларини ҳал этишда орттирилган бой тажрибани, шунингдек, бу соҳадаги мавжуд камчиликларни ёритишга бағишланган бир қатор илмий ишлар ҳам амалга оширилди. Бундай изланишларнинг натижа ва хулосалари тузилажак луғатларнинг сифатини яхшилашга ёрдам бериши шубҳасиз.”⁶ Ўзбек тилининг янги изоҳли луғати ана шундай бой лексикографик тажриба асосида юзага келди. Икки тилли луғатларда ва миллий маданиятга хос сўзларнинг таржимасида юзага келадиган муаммоларни таҳлил этишда

² DEBOVE, R., Etude linguistique et sémiotique des dictionnaires français contemporains, Paris, Mouton, 1971, p. 65.

³ Гринштейн Э.М. Использование словарей в работе переводчика. – А.: 2010., -Б.5.

⁴ Абдуазизов А.А. Тилшунослик терминларининг изоҳи ҳақида. “Лексикография ва фразеологиянинг долзарб муаммолари” республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Т.: 2014., -Б.7.

⁵ Рахимов Х.Р. Таржима луғати: дефиниция, классификация ва иллюстрация. “Лексикография ва фразеологиянинг долзарб муаммолари” республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Т.: 2014., -Б.11.

⁶ Ўзбек тилининг изоҳли луғати. – Т.: Давлат илмий нашриёти., 2006., -Б.7.



ушбу луғатдан асосий манба сифатида фойдаланамиз. Зеро изоҳли луғатлар тилнинг қомусий қўлланмасидир.

Ушбу луғатлар китобхонлар учун асосий манба сифатида хизмат қилиб, тушунмовчиликлар юзага келишини олдини олиб келмоқда. Бироқ ўзбек тилидан чет тилига таржима қилинган асарларни таҳлил қилиш жараёнида матндаги миллий-маданий сўзларнинг тушиб қолдирилиши ёки нотўғри таржимасига гувоҳ бўламиз. Бундай ҳолатларнинг олдини олиш ва миллий маданиятимизнинг тароватини сўзлар орқали жаҳон китобсеварларига тўғри етказиб бериш, шунингдек таржимонларга қулайлик яратиш лексикографлар олдида турган муҳим вазифадир. Луғатларда берилиши лозим бўлган сўзлар шунчаки бошқа тилга таржима қилиб қўйилган бўлиши эмас, балки халқаро лексикографик меъёрларга мувофиқ ҳолда таърифланиши, бошқа тилга ўгириладиган сўз этнографик хусусиятларини йўқотмаслиги ҳамда чет элликлар учун тушунарли бўлиши керак. Бундай ҳолатларда Европа лексикографлари тажрибасини ўрганиш фойдадан ҳоли бўлмайди.

“Луғат бирор соҳада таҳлил қилиш учун фойдаланиш мумкин бўлган кенг маълумотлар манбаига эга. Шу билан бирга, луғатни илмий жиҳатдан ишлаб чиқишда бошқа соҳаларга ҳам таянмоқ керак бўлади.”⁷ Шу жиҳатдан олиб қарайдиган бўлсак, луғатшунослик лингвистика ва таржимашунослик соҳалари билан чамбарчас боғлиқ. Чунки деярли барча назарий манбаларда луғат тузишнинг асосий шартларидан бири бу берилган сўзни лингвистик таҳлил этиб, бадиий адабиётдан намуналар келтириш

лозимлиги уқтирилади. Икки тилли луғатларда эса берилган сўзнинг маъносини тўлиқ тушунтиришда берилган мисоллар баъзан таржима асарлардан олинади. Айнан таржима фаолиятида олинган тажрибалар ёрдамида луғатлардаги шарҳлар тартиби белгилаб берилади. Масалан, Юрий Степановнинг “Константы: словарь русской культуры” китобида биргина “ремесло” сўзининг изоҳини бериш учун ушбу сўзнинг лингвистик таҳлили билан биргаликда таржима асарлардаги ифодаланиши ҳам алоҳида қайд этиб ўтилган.

Францияда тил ва маданият масаларига доир илмий изланишлар олиб борган Светлани Пушкина маданиятнинг тилда акс этиш тизимини ўрганишда энг аввало сўз хусусиятларидан илмий таҳлилни бошлаган. Яъни сўзнинг маданий хусусиятларидан аввал лингвистик ва семантик хусусиятлари чуқур ўрганилиб, ундан сўнг бу кичик тил бирлигининг матндаги хусусиятлари алоҳида ўрганилган. Шундан сўнггина унга маданий тушунча сифатида таъриф беради.⁸ Бундан ташқари тадқиқотчи бир сўз доирасида чет эллик талабаларнинг тушунчаларини ҳам ўрганиб чиққан. Маслан, французларда суҳбатлашганда пул ҳақида гапирилмаслиги, соч турмаклаб юриш ёши катта аёлларга хос иш деб тушунилиши каби маданий хилма-хилликлар ҳам таҳлил этилган.

Роберт Галиссон, тилнинг миллий хусусиятларини ўрганиб ёки ўзга тилдаги ноўрин қўлланган ибораларни танқид остига олиш билан миллатчи бўлиб қолинмайди, аксинча ўзга тилларнинг хусусий – маданий

⁷ Демешкина Т.А. Лексикографическое направление в Томской диалектологической школе. Итоги и перспективы// Вестник Томского государственного университета. Филология. 2011. №3. -С. 31–37.

⁸Pouchkova S. Vers un dictionnaire des mots à Charge Culturelle Partagée comme voie d'accès à une culture étrengère. – Strasbourg. : 2010.



жиҳатларини ўрганмайдиган инсонлар миллатчидир, деган эди.⁹

Тил инсониятнинг тарихий тараққиёт жараёнида яратган барча маданий ва илмий бойликларини ифодаладиган ҳамда авлоддан авлодга мерос қолдирадиган асосий воситадир.

Ҳар бир тилнинг негизи, асоси унинг фонетик тузилиши, грамматик қурилиш ва луғат манбаидан ташкил топади. Тилнинг қурилиши, луғат манбаи ва фонетик системасининг ҳар бири алоҳида системани ташкил қилганидек, тилнинг ўзи ҳам яхлит ҳолда бутун бир системани ташкил қилади. Ушбу тизимни тилнинг бир қанча ўзига хос хусусиятлари бирлаштириб турибди. Тилдаги ўзига хосликлар халқнинг миллий қадриятлари ва урф – одатлари билан чамбарчас боғлиқдир. Чунончи миллий маданиятни ифодаловчи сўзлар шу қадриятлар асносида шаклланган бўлиб, улар тил луғат таркибининг энг асосий бойлиги ҳамда бошқа тиллардан ўзбек тилини фарқлаб турувчи бош манбадир. Асрлар мобайнида ўз тилига бефарқ бўлмаган ватандошларимиз ўзбек тилига хос, шунингдек ўзбекона маданиятни ўзида намоён этувчи сўзларни саралаб, жамлаб, уларнинг аслиятини луғатлар орқали келажак авлодга етказиб келмоқдалар.

⁹ Pouchkova S. Vers un dictionnaire des mots à Charge Culturelle Partagée comme voie d'accès à une culture étrençère. – Strasburg. : 2010.



References:

1. А. Абдуазизов. Тилшунослик назариясига кириш. – Т.: Шарқ, 2010.
2. Э. Хужаниёзов. “Тилшунослик асослари” маърузалар матни. – Нукус. 2006.
3. DEBOVE, R., Etude linguistique et sémiotique des dictionnaires français contemporains, Paris, Mouton, 1971, p. 65.
4. N.N. Lopatnikova, N.A. Mochovitch. Lexicologie du français contemporain. Moscou, 2001
5. Jurayeva Shalola Xusanboyeva, “On the expression of words from french language to uzbek language”. American journal of social and humanitarian research vol 2 no 9, 119, 120, 121.
6. Shalola Jurayeva, Shahzoda Azimova, FRANSUZ TILIDAN O‘ZBEK TILIGA O‘ZLASHGAN SO‘ZLARNING IFODALANISHI XUSUSIDA, Академические исследования в современной науке, 2022/12/7. Volume 1 Issue 19 Pages 45-49.
7. Shalola Jurayeva, Abbaskhan Haydaraliyev, EXPRESSION OF PROVERBS IN FOREIGN LANGUAGES AND THEIR SPECIFIC CHARACTERISTICS, Models and methods in modern science, 2022/12/7. Volume 1 Issue 17 Pages 8-11.
8. Shalolakhon Jurayeva, Mashhura Gofforova, APPLICATION OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE, Models and methods in modern science 2022/12/9. Volume 1 Issue 17 Pages 16-19.
9. Shalola Jurayeva Xusanboyevna, XORIYIY TILLARDA MAQOLLARNING IFODALANISHI VA ULARNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI, IJODKOR O‘QITUVCHI 2022/12/2, Volume 2 Issue 24 Pages 281-283
10. I.T. Dehqonov. Tarjimashunoslikda ekzotizm tushunchasi va uning tafsifi haqida. (2020) Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi 12 (12), 250-253.
11. I.T. Dehqonov. Les competences interculturelles, un avantage aupres des recruteurs en etranger. (2022) Международная научно-практическая конференция 3 (3), 137-139.
12. Dehqonov, I.T. (2022). NUTQIY ETIKET BIRLIKLARI (FRANSUZ VA O‘ZBEK TILLARI MISOLIDA). IJODKOR O‘QITUVCHI, 2(23), 222-226.
13. МТК Жураева, ГР Астонова - Вестник науки и образования, 2019 Использование социальных форм повышение эффективности занятий. 3.20 (74) 20-22.
14. Astonova Guzalkhon Rakhmonalievna. Lexical Units Related to the Education System in a Comparative Study of Different Languages. American Journal of Social and Humanitarian Research 6 (6), 1-6.
15. Г.Р. Астонова. ГЕРМАНИЯДАГИ ТАЪЛИМ БОСҚИЧЛАРИ ҲАҚИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР. Евразийский журнал академических исследований 1 (9), 273-277.



PROBLEMS OF IDENTIFYING EVIDENCE AND STRENGTHENING IT IN THE INVESTIGATION OF CRIMES RELATED TO TAX EVASION

Jasurbek Mardanov

Independent researcher of the Law Enforcement Academy
of the Republic of Uzbekistan,

e-mail: husniddinovichjasurbek@mail.ru.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460679>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Tax, tax evasion, tax offense, income, tax crime, tax authority, cash flows, intangible assets, financial investments of the taxpayer.

ABSTRACT

This article discusses the investigation of crimes in the field of tax evasion or fees, the improvement of tactical and forensic techniques of conducting work, consideration of cases of crimes in the field of tax evasion or fees, tactical and forensic features of search and seizure, issues of identifying evidence and solving the problem of their consolidation in the investigation

The article also discusses the specifics of the investigation of crimes related to tax evasion or mandatory payments, procedural and tactical aspects of the initial stage of the investigation of crimes related to tax evasion or mandatory payments.

Written evidence can be considered as a basis for initiating a criminal case on tax crimes, but the testimony of participants in criminal proceedings given during the interrogation enhances the reliability, belonging and adequacy of the evidence collected in the case. It is from the totality of the evidence collected in the criminal case that an objective conclusion can be drawn about the elimination of existing inconsistencies and their promotion.

In the practice of investigating criminal cases, interrogation is considered the most widely used investigative action, "its purpose is to obtain testimony about facts and events that may be important or significant for identifying situations that must be proved on behalf of the person, identifying sources of information related

to the event under investigation, and verifying the reliability of the evidence available in the case" [1].

Naturally, each person perceives the phenomena happening around him in his own way, in addition, the information received is processed and takes up space in memory. When receiving this information, certain schemes are needed that act as a filter for information, says American writer Dave Laxani [2]. Indeed, during the investigation we will try to get the necessary information from this person. In this case, if certain forensic tactics are not applied, the interrogation investigative action will be ineffective.

In our opinion, as for the main purpose of the interrogation:

- information about the circumstances that must be proved in a



criminal case, reflected in the memory of the interrogated person as sources of evidence, belonging and acceptability in the form and content of their full designation in accordance with the requirements of the criminal process;

- the use of information obtained as a result of interrogation to draw conclusions about the reliability and adequacy of all available evidence based on the principle of legality in a criminal case and for a good-faith decision.

The tactics of interrogation on tax crimes have their own peculiarities in the general system of the methodology of their investigation, which include:

- questioning about tax crimes is a way to determine the reasons and conditions for the evasion of participants in tax relations from paying taxes and mandatory payments in order to obtain illegal tax benefits;

- all the interrogated persons are directly or indirectly connected with the tax legal relations within which the tax crime under investigation was committed;

- the interrogated persons are the owners of information that is directly or indirectly related to the circumstances of the tax offense established by the tax authority;

- the subject of the interrogation is information that is directly or indirectly related to cases of tax evasion and mandatory payments during the interrogation of participants in the criminal process;

- persons reporting cases of tax crimes rarely know themselves as witnesses;

- the identification of a tax offense does not automatically establish the presence of criminal elements in the

actions of a person. If the testimony of one of the interrogated persons does not correspond to the information provided to the tax authority and reflected in the materials of this body, the investigator compares them with other evidence and takes measures to collect other evidence confirming or refuting these facts;

- on the surface, there is information about the offense in the materials of tax audits, and during the investigation, various types of qualifications are carried out based on evidence of the guilt of the accused (suspect) in committing a tax crime.

In order to achieve great success with the help of interrogation, taking into account the specifics of the investigation of tax crimes, it is necessary to adhere to appropriate forensic tactics. In this case, the specific features of the interrogation tactics include:

- 1) to study the psychological state (portrait) of the interrogated person;

- 2) determine the level of general information or education of the interrogated, the degree of professional understanding of the conditions associated with the violation of the legislation on taxes and fees, the degree of involvement in the events that led to the commission of a tax crime, and involvement in this crime;

- 3) if the specifics of the violation of the legislation on taxes and mandatory payments and the mechanism of committing a tax offense are related to the professional activity and experience of the interrogated person, then it is necessary to establish:

- to study the general aspects and circumstances of the mechanism of committing a tax crime, including their views on the criminal phenomenon,



- to study their opinion on the extent to which the requirements of tax legislation on the committed offense have been violated;

- to know the awareness and opinion of the interrogated person about the facts of the manifestation of guilt in the actions (inaction) of persons directly or indirectly involved in the implementation of the mechanism of tax crime;

- obtaining information about the motives, degree of participation and role of each person directly or indirectly involved in the implementation of the mechanism of committing a tax crime of the interrogated person, as well as about the direct connection between the legal consequence that has arisen;

4) analysis of legislation regulating legal relations in which a tax crime was committed by an official of the inquiry or an investigator, as well as materials of judicial and investigative practice;

5) due to a clear knowledge of the subject of interrogation and the availability of clear information about the application of tax legislation in law enforcement practice, this makes it possible to put the right questions to the interrogator, to make statements (versions) about the commission of a crime;

6) knowledge of regulatory legal acts and the specifics of the law enforcement of the inquirer or investigator in the event that the suspect or accused does not admit his guilt, as well as information about specific facts in the case, allows you to understand the entire mechanism of the tax crime of the interrogated person and help partially or;

7) it will help to identify persons who are not related to the commission of a tax crime only if they know the procedural

legal relations and the norms of legislation governing the criminal case, which are established by the responsible official;

8) the fact that the investigator knows the legislative framework governing the legal relations in which the tax crime was committed, and also has sufficient knowledge of the precedents of judicial and investigative practice, ensures the correct formation of the list and order of interrogation of persons, the establishment of the subject and procedure for interviewing each person effective communication;

9) it is necessary to determine the interests of the interrogated person, based on the procedural posture of the interrogated person. At the same time, it is desirable to form an opinion, taking into account the interests of the interrogated person, that the purpose of the investigation is in one direction. It is desirable for the investigator to determine the subject of general feedback with the interrogated person and enter into a conversation with the interrogated person;

10) each statement on interrogation must reflect the opinions of the interrogated person about information about the signs of the objective and subjective side about the circumstances of the criminal incident;

11) before the interrogation, it is desirable to find out the opinion of the interrogated person from other sources on the subject of a criminal employee. The purpose of this is to plan in advance the questions asked to the interrogated person and analyze the tactics of his behavior;

12) many interrogated persons are interested in certain issues of the investigation during the interrogation, therefore, the purposeful designation of the



subject of interest, its management and satisfaction of the investigation with a tactical managerial pose allow the interrogated person to influence his ideas about the information known to him in the interests of the investigation;

13) often the ideas about the information presented during the interrogation are of an analytical or contemplative nature, to one degree or another reflecting the confidence of the interrogated person. Therefore, knowing his confidence allows the investigator to correctly evaluate the data received from him and control the process of obtaining them;

14) it is always necessary to determine whether the interrogated person has changed his point of view on certain issues of the circumstances that he stated during the interrogation;

15) if the interrogated person asks for guarantees (personal safety, guarantees in the form of rights and obligations arising from cooperation with the investigation, etc.), it is necessary to reliably acquaint him with all rights and guarantees.

When interrogating a suspect (accused), it is necessary:

- achieve convergence of opinions on more questions related to the subject of the survey and on topics not related to the survey;

- show empathy for his posture and the posture of people close to him;

- try to evoke a sense of mutual closeness in relation to certain personal characteristics (common experience in any work, living in the same region, knowledge, the ability to express their thoughts correctly, the ability to listen, intelligence, self-esteem, etc.);

- I am often forced to answer the interrogated person's questions with the word "yes", demonstrating the persuasiveness of the investigative logic and the evidentiary sequence of exposing all participants in the committed crime, after which it is possible to discuss the relevant points of his interests and the interests of the investigation.

Search and seizure are carried out when it is known exactly where and who has certain things and documents that are relevant to the criminal case. Thus, the content of the seizure consists in the seizure of individually defined items and documents from a particular person that are important for determining the circumstances that need to be proved. At the same time, he must first determine the location of the documents. In this case, it is extremely important to observe the procedural order in which, before the seizure, the inquiry officer or investigator must offer to issue the relevant items or documents.

In the foreign legal literature, there are also opinions of scientists on this issue, which, in their opinion, it is advisable for an investigator to use the help of specialists to identify important documents, since it is on the surface of what documents are required that a specialist can give advice [3]. According to other scientists, ensuring that the participation of a specialist or forensic experts in the investigation process is not limited to one or two investigative actions, but in all cases when there is a need to use forensic technical means directly affects the effectiveness of the investigation [4]. Indeed, the participation of a specialist in such investigative actions as inspection, search



and seizure can only be assessed on the positive side.

When conducting an expert examination or a special study on tax crimes, traces of a crime are considered as the object of research. In a narrow sense, it can be classified into three groups of traces of a crime: 1) descriptive objects; 2) material traces; 3) objects [5].

Forensic accounting examination is carried out in the following cases:

- study of the method and state of the taxpayer's accounting;
- determination of violations of the rules of accounting for income and expenses and objects of taxation for the purpose of calculating and paying taxes;
- identification of violations of the rules for the formation and maintenance of registers of primary documents, invoices, accounting and tax accounting;
- identification of facts of timely and incorrect reflection on accounting accounts, tax accounting registers and reports on business transactions transferred to the tax authority, cash flows, tangible assets, intangible assets and financial investments of the taxpayer [6].

The Criminal Procedure Code of the Republic of Uzbekistan provides for the possibility of questioning many participants in the criminal process. In our opinion, from the point of view of the volume of evidence obtained in the investigation of tax crimes, as in the investigation of many other crimes, the most important is the interrogation of witnesses, suspects and accused on other issues.

The opinions of various categories of witnesses developed by them on the tactical features of the interrogation, depending on their attitude to the suspect

or the accused in the investigation of tax crimes, are of a scientific, theoretical and practical nature, which, as we believe, can be used in investigative actions.

In our opinion, when investigating a tax crime, it is advisable to take into account the characteristic features that emphasize the specifics of the interrogation and give the investigator direction regarding the subject of the interrogation in the system of tax relations.

Thus, the specifics of the interrogation of participants in criminal proceedings in cases of tax crimes are as follows:

a) when determining the order of interrogation of persons under investigation, the subject and tactics of interrogation, the prospects of their procedural status, the investigation of criminal communications during their investigation formulates materials requested or seized from the tax authority, documents, the results of the examination, documentary examination, audits and based on the opinion of experts;

b) the inquirer or investigator forms an opinion on the level of awareness of the interrogated person in violation of the legislation on taxes and mandatory payments based on the results of the analysis of the materials of the tax authority and the mechanism by which the offense was committed;

c) the awareness of the interrogated person about cases of violation of tax legislation is related to his participation in tax legal relations: a taxpayer, a representative of a tax authority, a taxpayer in labor, civil, family, personal or other relations, as a proxy.

d) based on the results of the interrogation, the reasons are determined:



the causal relationship of the actions (inaction) of the interrogated person with the mechanism of violation of tax legislation;

the degree of awareness of the interrogated person about the circumstances of a violation of tax legislation committed by other persons;

e) if there is a causal relationship with a violation of tax legislation, which is known to the person being interrogated about this, the reasons for the actions committed by the interrogated person and other persons are clarified;

f) the testimony of the interrogated person will repeat, supplement or have inconsistencies in a certain part of the information about the circumstances of the violation of tax legislation contained in the materials of the Tax Authority, which will put the need for correction in the interrogation agenda and clarify the reasons for this;

g) information about each interrogated person complements the details of the mechanism of committing a tax crime modeled by the investigator and affects the assessment of the content of the implementation of this mechanism;

h) the results of each interrogation increase the investigator's awareness of the role and participation of the interrogated persons in the planning and implementation of the mechanism for committing a tax crime.

i) if there is a conclusion of the tax authority on the absence of documents required in accordance with the legislation on accounting and tax - is this usually the result of the implementation of one of the models of the planned mechanism for committing a tax crime or the

manifestation of one of the elements of the mechanism associated with concealment

j) the contact and awareness of the interrogated person about the circumstances of the formation and submission of incomplete, incorrect, contradictory or falsified information to the Tax Authority is clarified;

k) the form and methods of tax deduction of the interrogated person, his connection with the directions of use or investment and awareness are clarified;

l) the awareness of the person questioned by the taxpayer, the taxpayer's representative, the person responsible for tax accounting, in the relationship of dependence (labor, civil, financial and other relations), the actions committed by him, which are causally related to the violation of tax legislation and, as a result, are not taxed by the budget, are specified;

m) it becomes clear that the interrogated person is aware of the illegality of receiving tax benefits and the consequences for the budget in the form of non-receipt of the required amount of tax;

n) it is necessary to find out from the interrogated person about the organizational and legal structure of the organization, the territorial location of offices, warehouses, industrial buildings, branches, representative offices, subsidiaries and divisions, storage locations of the organization's property, management structure, the established procedure for processing circulation documents, etc.;

o) the circle of the taxpayer's counterparties and the nature of transactions concluded with them must be determined by the interrogated person;

p) the list of shareholders (founders) of the organization and the circle of



responsible persons carrying out the current management of the activities of the taxpayer being audited must be determined by the interrogated person, including:

relations between shareholders (founders) and persons carrying out the current management of the organization;

spheres, directions of entrepreneurial and other property interests of shareholders (founders) and persons engaged in the current management of the organization;

important operations performed by these persons during the reporting period;

transactions with foreign currency related and unrelated to the movement of capital during the reporting period by these persons.

Prosecution it is worth noting that a facelift is a "complex investigative action", which in most cases requires "preliminary preparation", which consists in "studying the case materials to identify the opposite circumstances, the relationship between the interrogated persons", determining the initial structure of questions, the sequence of questions, preparing the necessary evidence.

The reason for the contradictions in the testimony during the investigation of criminal cases related to taxes, most often lies in the fact that the information that pops up is a lie of one or both participants in the investigative action. However, the reason for serious contradictions in the

testimony in most cases is predetermined, therefore fractionation is the division of participants in the investigative action into sincere and insincere.

If an investigative action is carried out in a case of a crime face to face between partners, it must be borne in mind that each of them gives evidence more fully and freely in relation to the other and strives to remain silent about their criminal actions. In this case, the investigator takes into account the existence of conflicting interests between the participants, and during the interrogation he will have to periodically change the order of asking questions to one or another participant. If both participants in the investigative action face false testimony, this is due to the tactical risk of conducting an investigative action, since there may be cases of collusion between them. If there are other ways to resolve contradictions, in addition to conducting an investigation, it is not recommended to conduct a confrontation investigation in this case.

In the face of an investigative action, witnesses may side with the suspect (accused) due to the fact that the suspect or accused is interested in avoiding responsibility, as well as various types and levels of dependence. Therefore, before the start of the investigative action, the investigator should direct all his efforts to search for documents or witnesses confirming the circumstances of the mechanism of committing a tax crime.

References:

1. Handbook for investigators / edited by N.A. Selivanov, V.A. Snetkov. M.: INFRA-M, 1997. p. 306.
2. http://loveread.ec/view_global.php?id=49602
3. Gatamov B. G. Tactical combinations in the investigation of customs evasion related to smuggling.



4. Rustamov K. E. Problems and trends of ensuring the rights of the individual when using special forensic knowledge of knowledgeable persons in pre-trial proceedings.
5. Criminalistics: textbook / T.V.Averyanova, R.S.Belkin, Yu.G.Korukhov, E.P.Rossiyskaya. – 3rd ed., reprint. And additional. – M.: Norm: Infra-M, 2010. – p. 195.
6. Izvekov S. S. Economic expertise and its role in the investigation of tax crimes //Auditor. – 2003. – №. 4. – pp. 19-24.
7. Otabek, R. (2022). FOREIGN EXPERIENCE IN RECONSTRUCTION OF CORPORATE LAW. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(8), 538-542.]
8. Рахмонов, О. (2022). The content, concept and procedural aspects of the institution of reorganization as a legal category. Общество и инновации, 3(7/S), 248-253.
9. Rakhmonov, O. (2022). Peculiarities of consideration of cases in economic courts on voluntarily reorganized limited liability companies.



ADMINISTRATIVE ACT IN THE LEGISLATION OF FOREIGN COUNTRIES

Saidazimov Yusuf Sodiq ugli

Tashkent State University of Law

Lecturer of the Department of Administrative and

Financial Law ORCID: 0000-0001-7134-0094

E-mail: yusuf_saidazimov@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460687>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

*Administrative act;
administrative action;
legislation.*

ABSTRACT

In this article, the concept of an administrative act, the role and importance of an administrative act in legislation and practice of Uzbekistan, the specific characteristics of an administrative act, as well as the significance of the correct analysis of an administrative act were analyzed. At the same time, the problems arising in practice in understanding administrative acts and its application were studied.

It is known that an administrative act is the main subject of an administrative-legal dispute. For this reason, it is important to understand the concept of "administrative act", to distinguish administrative act from other documents. From this point of view, we will try to reveal the content of the administrative act by studying the legislation of foreign countries.

Theoretically, the correct interpretation of the administrative act makes it possible to declare the administrative acts invalid in the court when it is appealed. In this regard, different terms are used to define it in different countries: for example, "administrative act" (Verwaltungsakt) in German law, "order" (Verfügung) - in Switzerland¹, "executive

decision" (la decision exécutoire) in the French legal system. Among these terms, the concept of "administrative act" is the most common.

Western European sciences and law have long used the concept of "administrative act" and developed a wide theoretical and normative base for defining this type of act. In particular, for the first time the concept of an administrative act appeared in French laws, and from there it was adopted by all countries of the continental legal family².

If we look at the German legal system, at the end of the 19th century, Otto Mayer defined the administrative act as "an administrative judgment that should be decided in a specific case on this issue."

¹ Verwaltungsverfahrensgesetz vom 25.05.1976 (17.12.2008 geändert) (Закон об административном процессе) // Bundesgesetzblatt I S. 1253. Сборник законов об административных процедурах.

² Allgemeines Verwaltungsrecht / von Jörn Ipsen. Berlin, 2000. (General administrative law / by Jörn Ipsen. Berlin, 2000)



Until the end of the Second World War, that is, until the adoption of the Law on Administrative Procedure, there was no single normative concept of an administrative act in Germany: instead, the law consisted of orders, decisions, permits, benefits have been applied. Since the administrative act is a classic instrument of state management in Germany, the doctrine of the administrative act occupies an important place in German administrative law, or rather in its general part.

The main reason for the interest in the creation of the administrative act was the need to form a clear idea about the methods of legal protection from the measures taken by the state administration within the framework of public relations in the process of state administration.

According to Article 35 of the Administrative Procedure Act of 1976 (Verwaltungsverfahrensgesetz - VwVfG)³, the definition of an administrative act in German law today is "an act adopted and issued by an administrative body in the field of public law to regulate a specific case defined as any order, decision or other authorized action directed. This definition clearly defines the structure of management and reflects the public nature of these activities, focusing on the fact that the nature of the administrative act is directed not to internal regulation, but to external regulation.

From the point of view of legislation on administrative procedures, such a restrictive approach generally seems reasonable. Indeed, internal organizational

documents, as a rule, do not affect the legal status of non-state entities.

The concept of an administrative act existed even during the Soviet regime. However, in the concept of this period, not only documents issued by administrative bodies and addressed to external subjects, but also acts issued by state agencies within the framework of labor relations or civil relations were considered as administrative acts. Russian theory adopted the French approach to the concept of administrative "act". That is, administrative acts in the Russian legislation are divided into normative and individual acts, as well as court documents. According to it, an administrative act is a legal act adopted by a state body on a specific matter. In contrast to the regulatory-legal act of the administration, the administrative act does not create legal norms, but creates, terminates or changes one or another legal relationship, as a rule, administrative-legal relationship.

The administrative act is issued within the authority of this management body and brought to the attention of the executors in the prescribed manner. In the USSR, the administrative act is one of the methods of implementation of legal norms in the process of rapid management of economic, social and cultural development, in the implementation of administrative and political activities of the state. Administrative acts are diverse in terms of content and form: the decision of the Council of Ministers on the appointment of a member of the Council of Ministers, the order of the Minister on the appointment or transfer of the employees of the Ministry, the Executive Council of the Working Deputies committee's decision to place an order for a citizen's living space,

³ Verwaltungsverfahrensgesetz vom 25.05.1976 (17.12.2008 geändert) (Закон об административном процессе) // Bundesgesetzblatt I S. 1253.



the order of the director of the enterprise on the sale of unused equipment, work schedule, etc. Administrative act, as a rule, issues by laws or regulatory documents of management (Regulations on the Ministry, Regulations on the Socialist State Production Enterprise, laws on village, district, city, regional councils of workers' deputies etc.)

According to Article 4 of the Law on Administrative Procedures of the Kyrgyz Republic, adopted in 2015, "administrative act is an act of an administrative body or its official:

- a) has a public-legal and separately defined character;
- b) has an external effect (orientation to an external entity);
- c) creating legal consequences, that is, it is a document aimed at creating, changing or terminating rights and obligations for the applicant or an interested person.

In most of the CIS countries, the administrative act is called "acts of the state administration", "legal acts of management", "administrative document"⁴.

An administrative act cannot be synonymous with a "law enforcement document". In this regard, H.T.Odilqoriyev⁵ cited the analysis of concepts such as "law enforcement documents" and Z.M. Islamov "law enforcement (act) document". According to J.N. Nematov, "an administrative act is adopted within the framework of administrative procedures

and is related to administrative-legal relations. Accordingly, it differs from the law enforcement document.

Also, J.N. Nematov cites five main signs of an administrative act, i.e. 1) adoption by an administrative body, 2) orientation to external entities, 3) adoption based on authority, 4) legal result, 5) accuracy (individuality). According to this, the administrative act means any specific (individual) power measure that is adopted by the administrative body, directed at external subjects, creates legal consequences, and expresses the opinion that it is possible to understand⁶.

Analyzing the above points, we can say that the administrative act is adopted within the framework of public-legal relations and it contains the five main signs listed above. By its nature, it is a form of protection of the right to solve certain issues, and one of its main conditions is that it is aimed at external entities.

"Administrative act" can be issued not only in the form of a written or electronic document, but also in such forms as verbal, signals, light signals, signs. An administrative act is determined not by its issuance in the form of a written or electronic document, but by the main 5 (five) signs mentioned above.

⁴ Бахрах Д.Н., Хазанов С.Д. Формы и методы деятельности государственной администрации. Учебное пособие. – Екатеринбург, 1999. – С. 7. (Bakhrakh D.N., Khazanov S.D. Forms and methods of public administration activity. Tutorial. – Yekaterenburg, 1999. – P. 7.)

⁵ Odilqoriyev X.T. Davlat va huquq nazariyasi. Darslik. – T.: Adolat, 2018. – B. 377. (odilqoriyev X.T. state and Law theory. Textbook. – T.: Adolat, 2018. – P. 377.)

⁶ Нематов.Ж.Н. Ўзбекистон маъмурий процедуралар конунчилиги асосларининг таҳлили (маъмурий актни суд амалиётида қўллаш мисолида). // Ҳуқуқий тадқиқотлар журнали 2019. – Б. 65. (Nematov J. Analysis of the legislative bases of the administrative procedures of Uzbekistan (On example of application of the administrative act in judicial practice))



References:

1. Verwaltungsverfahrensgesetz vom 25.05.1976 (17.12.2008 geändert) (Закон об административном процессе) // Bundesgesetzblatt I S. 1253. Сборник законов об административных процедурах.
2. Allgemeines Verwaltungsrecht / von Jörn Ipsen. Berlin, 2000. (General administrative law / by Jörn Ipsen. Berlin, 2000)
3. Verwaltungsverfahrensgesetz vom 25.05.1976 (17.12.2008 geändert) (Закон об административном процессе) // Bundesgesetzblatt I S. 1253.
4. Бахрах Д.Н., Хазанов С.Д. Формы и методы деятельности государственной администрации. Учебное пособие. – Екатеринбург, 1999. – С.
5. Odilqoriyev X.T. Davlat va huquq nazariyasi. Darslik. – T.: Adolat, 2018. - B. 377. (odilqoriyev X.T. state and Law theory. Textbook. – T.: Adolat, 2018. - P. 377.)
6. Нематов.Ж.Н. Ўзбекистон маъмурий процедуралар қонунчилиги асосларининг таҳлили (маъмурий акти суд амаллиётида қўллаш мисолида).// Хуқуқий тадқиқотлар журналы 2019. – Б. 65.
7. Bakhodirovich Y. S. International Legal Bases of Parliamentary Control Over the State Budget: On the Example of Inter-Parliamentary Institutions //International Journal of Development and Public Policy. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 130-134.
8. Zoilboev, J. (2022). Philosophical Views of Farabi and Biruni on Administrative Management and Modern Uzbekistan. Telematique, 3101-3109.
9. Юсупов С. Б. ДАВЛАТ БЮДЖЕТИ УСТИДАН ПАРЛАМЕНТ НАЗОРАТИ ФАОЛИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ //ЖУРНАЛ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – 2021. – №. SPECIAL 3.
10. Sardorbek Y. ANALYSIS OF PROBLEMS IN THE PROCESS OF PARLIAMENTARY CONSIDERATION OF BUDGET EXECUTION REPORTS IN UZBEKISTAN //Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities. – 2021. – Т. 1. – №. 1.4 Legal sciences.
11. Goziev, K. (2021, December). PRINCIPLES OF TAX LEGISLATION. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 9-12).
12. Goziev, K. (2021, November). DEMOCRATIZATION OF STATE POWER AND GOVERNANCE IS AN IMPORTANT CONDITION FOR THE PRINCIPLE OF SEPARATION OF POWERS. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 124-132).
13. Zoilboev, J. (2022). CONFLICT OF INTEREST AND THE FIGHT AGAINST IT ON THE EXAMPLE OF UZBEKISTAN. Eurasian Journal of Academic Research, 2(1), 29-40.
14. Жураева, А. Б. (2020). PRIOR RIGHTS IN TRADEMARK IN UZBEKISTAN, CHINA AND GERMANY COMPARATIVE STUDY. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, 1(1).
15. Akhrorov, A. (2021). ENVIRONMENTAL CONTROL OF PUBLIC ADMINISTRATION BODIES IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN.
16. Khudoyberganova, M. . (2021). THE ROLE OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE DEVELOPMENT OF PHARMACEUTICAL SECTOR IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND CURRENT RESEARCH CONFERENCES, 1(1), 147–152. Retrieved from <https://usajournalshub.com/conferences/index.php/isrc/article/view/200>



17. Zoilboev, J. (2021). A NEW PROCEDURE FOR RESOLVING INVESTMENT DISPUTES IN A JUDICIAL ORDER. INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND CURRENT RESEARCH CONFERENCES, 1 (01), 209–213.
18. Zoilboev, J. (2022). THE CONCEPT AND SPECIFIC FEATURES OF A FREE ECONOMIC ZONES. World Bulletin of Management and Law, 12, 56-59.
19. Салихова, Ф. (2022). БОЖХОНА СОҲАСИДА АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ЎРНИ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1354-1362.
20. Akhrorov, A. (2022). SOME ISSUES OF IMPROVING THE LICENSING AND PERMITTING SYSTEM IN THE FIELD OF ECOLOGY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1344-1350.
21. Rajabova, K. (2022). STAGES OF LEGISLATION DEVELOPMENT REGARDING COURT REVIEW OF DISPUTES REGARDING THE ACTIONS (DECISIONS) OF ELECTION COMMISSIONS. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1371-1378.
22. Нормуратов, А. (2022). МУОМАЛА ЛАЁҚАТИ ТУШУНЧАСИ, УНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ АСОСЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1325-1333.
23. Жураев, Ш. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЕ «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА» В УЗБЕКИСТАНЕ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1406-1418.
24. Жураев, Ш. (2022). Ма'muriy sud ishi yurituvida sud xarajatlariga oid ayrim huquqiy masalalar. Общество и инновации, 3(6/S), 43-51.
25. Juraev, S. (2021, April). PROTECTION OF THE RIGHT OF HUMAN ENVIRONMENTALLY SAFE LIVING. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 153-157).
26. Juraev, S., & Heli, P. (2022). PUBLIC INTEREST AND PRIVATE INTEREST IN THE ADMINISTRATIVE LAW OF UZBEKISTAN. Involta Scientific Journal, 1(4), 55-69.
27. Рахмонов, О. (2022). The content, concept and procedural aspects of the institution of reorganization as a legal category. Общество и инновации, 3(7/S), 248-253.



THE LEGAL MODEL OF DIGITAL RIGHTS AND THE PROBLEMS OF PROVIDING INFORMATION

Xursanov Rustam

Doctor of Philosophy in Law

at Tashkent State University of Law,

e-mail: hursanov.rustam75@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460693>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Digital law, digital rights, information technologies, digital civil law, property rights, digital objects.

ABSTRACT

This article analyzes the formation of civil law regulation of digital rights, to civil law ways of protecting digital rights, the concept and essence of digital rights, the need to define digital rights, the relationship of digital law with other rights, civil law analysis of digital law, theoretical and practical problems of the introduction of digital rights as a special object in civil circulation, conducted comparative analysis of the conceptual foundations for determining the rights and obligations of subjects of digital law, as well as scientific meta-methodological foundations of the categorization of digital rights in civil law.

The rapid improvement of information technologies leads to the emergence of a number of new rights, which gradually receive a theoretical justification and a legal form of consolidation. Over time, proposals are being formed in the scientific discourse on the expediency of endowing a whole set of such rights with a new terminology designed to emphasize their unique legal characteristics. Researchers have their own view on the problem of digital rights and present the author's ideas on the development of regulation in this direction. The author's approach proposed by E.V. Talapina on the allocation of binary (binary) rights is quite interesting [1].

Ideas are being strengthened and theories are being developed aimed at fixing and theoretically substantiating the fact of the emergence of a new category of

rights or even a generation of human rights [2]. Such research approaches and scientific views are characteristic of scientists of the information society era, in which a person determines his capabilities with the help of technology, independently forms goals and attaches importance to facts, phenomena and events in a virtual environment, and with legal tools fixes their binding nature and emphasizes the need for uniform understanding and implementation. The current stage of development of society differs from the previous one in that a person independently forms meanings and creates the basis for law-making, and not only fixes subjectively generalized observations of the dynamics of changes in social relations and their external expression with the help of norms. An urgent problem of the information society is the availability of



various actions with knowledge and information, taking into account the requirements of current legislation and the rights available to individuals [3].

It is quite obvious that information technologies have a direct impact on the development of the entire institution of human rights, including both rights that are natural in nature and rights that have been secured by public legal institutions. At the same time, technologies significantly expand the possibilities for legal actions, creating both conditions for the realization of rights and the risks of their violation (for example, the problem of realizing the right to privacy is particularly acute, taking into account the appearance of many means of recording information, the right to non-discrimination in information systems when using the Internet, etc.).

Researchers are actively analyzing the phenomenon of digitalization of society and delineating the conceptual outline for a new category of rights – digital human rights. A significant number of contemporary works emphasize that such rights are global in nature [4]. Their emergence is due to the possibilities of free dissemination of information and the conditions for the widespread penetration of information technologies into various spheres of human activity.

The problem is to determine the content and expression of digital rights. Studying them, it is impossible to overlook the very essence of the category on the basis of which legal regulation should be built. Digital rights can most obviously include the rights that, as a rule, arise from users of information systems when using information and communication networks. In other words, such rights may arise from entities using certain information systems

(in the structure of sites, applications and services) on the Internet. The most fair example reflecting the essence of digital law is the so-called "right to oblivion". Other rights with a "digital" nature include the right to access data in an information system, the right to dispose of user content, as well as many other rights that arise due to two circumstances (one of them is enough for the right to arise).

The first circumstance of the emergence of the category of rights under consideration is the requirement of legislation, i.e. the direct consolidation of the legal norm in the text of the legal act. Digital law can be sanctioned by the state and provide for freedom of discretion and actions in a virtual environment (within the framework of an information system).

The second circumstance of the emergence of digital rights can be associated with the rules of the information system, which are established by its owner or operator.

In a certain sense, digital rights arise both in the conditions of imperative prescriptions emanating from the state, and as a result of the variability of the actions of the entity that establishes the rights and obligations for users of the relevant information systems. The special significance of establishing the institution of digital rights in the context of their public law regulation and the definition of public value is due to the fact that in practice, with the development of information technology and changes in ethical views in society, such controversial situations will increasingly arise in which it will be necessary to clarify the limits and establish boundaries for subjects defining rules within information systems, as well



as determining the circle of persons in these relationships.

Researchers argue that digital rights are inherently derived from information rights, but they do not fully relate to them and are not included in the corresponding system [5]. In addition, if there is a "digital" interpretation of existing rights, it is not possible to form an exhaustive list of them [6]. However, we believe that information and digital rights can be differentiated according to the principle of determining the scope of their implementation and implementation. Information rights are implemented in actual reality, often with the use of media, while information technology is only an additional factor. Digital rights can be implemented in specialized information systems, i.e. in a virtual environment. This makes it possible to highlight the essential characteristic of digital rights as rights of a new order.

Digital rights are established and secured by the system of national legal regulation. There is a real need for their recognition at the international level, however, to date, no systematic or integral approach to the allocation and isolation of digital rights at the interstate level has been formulated. Some assumptions potentially indicating their special emerging status can be made on the basis of reports published by international organizations [7]. Digital rights can be found in international documents of a recommendatory nature, which do not contain any specification regarding the concept [8].

Digital rights imply the provision of access to public goods, which are to varying degrees related to the virtual environment. One of the key goals of interstate cooperation, actively supported

and declared by the UN and other organizations at the international level, is the sustainable development of the world. Its most important components are the information security of the individual and the state, equal access to technology for humanitarian and civilizational development, and the creation of universal management systems. However, the lack of a common understanding of the nature of the digital sphere associated with the dissemination of information and the use of information technologies does not allow any effective success at the international level, either in matters of cooperation between States or in aspects of the normative declaration of digital rights. This task is promising, and the practical problems of its implementation are associated with many factors depending on the level of economic, political, social, cultural development of individual states.

Analyzing the actual manifestation and essence of digital rights in the context of the peculiarities of the domestic legal system for the current period, it seems appropriate to present them in the form of a set of rights that belong to the individual by virtue of the indication in the legislation. Thus, the fundamental feature of digital rights is the possibility of obtaining access to information, regardless of the form of its presentation, through the use of digital communication channels and information technologies. Of course, an important condition for the implementation of digital rights is a technique that provides the possibility of using information. However, having drawn an analogy with the traditional form of realization of subjective rights, which, for example, are also often associated with paper, it is hardly advisable to consider the need for technology as a



mandatory component necessary for the formal separation of digital law. We believe that technology, technology and digital communication channels should be considered only as means or conditions for the realization of the right.

Defining the legal nature and legal properties of digital rights, it is logical to emphasize that their basis is information. At the same time, the content of such information is not of fundamental importance, since its use is conditioned by the possibility of using technical means. Detailed information should be provided in digital form. The subject of the implementation of the digital right is a specific person (natural or legal) who has access to technical means and who is provided with conditions for the implementation of such a right.

It is advisable to distinguish between such concepts as digital law and the digital form of the implementation of the right. A right that can be realized both in electronic form (for example, receiving a public service through the official website of the authority) and through actual actions (for example, receiving a public service at the premises of the authority) is not digital in nature. Digital law is implemented exclusively in a virtual environment, therefore it has a special form of expression. Digital law in an information system can be represented in the form of specific information that does not have a real material embodiment, objectified in any form, or a connection with a physical object. The right to information as a basic and broader right, which has a multifaceted interpretation and implementation, in modern conditions includes the possibility of using information technologies, digital communication channels, as well as

equipment for the use and processing of information in digital form. In a broader, generalized sense, digital rights are derived from the right to information, which in the current conditions of digitalization of public life acquires a further interpretation and a new reading.

The development of the institute of digital rights is connected with the fact that the rights realized by individuals and legal entities should receive effective protection mechanisms, which would minimize the risks of abuse and violations for the entire human rights system by public authorities. Digital rights are inherently an intersectoral education. The information aspect of digital rights can be most clearly disclosed through information and other industry legislation.

Of no small importance for understanding digital rights in a subjective sense are certain provisions of the Okinawan Charter of the Global Information Society [9]. The rights declared in Articles 3, 5 and 7 of the Charter have a direct connection with the digital environment. The issue of their initial systematization in the context of the formation of regulation is debatable, since the sphere under consideration is quite dynamic – it is constantly enriched with new phenomena that do not always consistently receive legal consolidation within the framework of national legal systems.

In scientific research, attempts are being made to consider digital rights in various contexts – as a special form of the realization of law, emerging social relations, an intersectoral legal institution, a guarantee of the realization of rights or a new complex legal direction [10]. We believe that the author's approach we are



forming to the consideration of digital rights, which are a complex of various new-order rights reflected in information and industry legislation, is currently the most promising and meets the traditions of the development of domestic legal regulation.

The close attention of the public and the scientific community to the category of digital rights can be compared with the discussion that has been conducted and continues to be conducted regarding the importance and value of the right to access the Internet and other rights closely related to the use of open information and communication networks. At the same time, recognizing the Internet as a special good and its fundamental importance for a person in the information society, it is important to understand that this does not at all form the presence of its specific legal nature [11]. Similarly, it is impossible to distinguish a special legal nature from a virtual environment in which digital rights can be implemented. In fact, the virtual environment is one of the many options for carrying out human activities, the importance of which increases as a result of civilizational development. Of course, such a circumstance does not completely exclude the need for its legal regulation – the creation of uniform rules of conduct for all participants in the relationship.

The real legal problem arises from other observations that are related to the trends of domestic lawmaking. Is there a need to establish legal regulation for technological advances in modern conditions that require the preservation of freedom of information activity? Freedom of information is not only the most important value in the information society, but also stimulates the appearance of

positive results when using information technologies.

With the increase in the array of regulatory and legal regulation, there is a fixation of patterns, a structural separation of norms by signs and the possibility of their separation into an independent education appears. In a theoretical sense, digital rights at the current time can be considered as an institutional formation within the theory of information law, which can receive additional development in the fields of other branches of public and private law.

We believe that for digital law in a public legal context, there should be no analogue or connecting object in reality. However, the formation of regulation at the current stage is taking place in a different way. The proposed approach is integrative, it combines practice and norms, delineating the spheres of sectoral influence in the conditions of competition of legal norms.

The author's law model of digital rights allows them to be considered as a special kind of rights realized within the information system through access to information presented and expressed in a certain form. Such information is digital, but expressed in a form necessary for its accessible perception by the subjects of these relations. At the same time, the operators of such an information system can be public authorities and local self-government. Appropriate technical devices should be used to access digital information, and, as a rule, conditions for the operation of information and telecommunications networks should be provided. In the law model, the possibilities of disposing of digital law are narrowed,



and their implementation is assumed to obtain a specific result.

It is necessary to protect publicly available information contained in state information systems and available on the Internet, for example, from copying, as well as distribution and provision in modified and distorted form. The State information system is essentially a source of official information that is intended for use by persons who have access to it. Accordingly, it becomes important to establish legislative boundaries that determine the capabilities of authorized bodies to manage systems and establish modes of using information in the form of open data, as well as the conditions for the use of

information technologies. The impossibility of establishing restrictions on the automated processing of publicly available information in terms of its provision and dissemination can be an important guarantee of the development of the idea of freedom of information on the Internet.

The problems of providing information are of a practical nature. They are associated with a wide variety of fields of activity, in which not only the independent receipt of information and data by one of the parties is provided, but also the receipt of information in objectified and legally established forms, for example, in the form of documents.

References:

1. Talapina E.V. Evolution of human rights in the digital age // Proceedings of the Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences. 2019. Vol. 14. No. 3. p. 134.
2. Veliyeva D.S. Digital rights in the system of constitutional rights and freedoms from the position of legal certainty // Transformation and digitalization of legal regulation of public relations in modern realities and pandemic conditions: collective monograph / Edited by I.V. Vorontsova. Kazan: Otechestvo. 2020. p. 16.
3. Rakitov A.I. Post-information society // Philosophical Sciences. 2016. No. 12. p. 9.
4. Buryanov M. S. Gates to global law: global digital human rights // Scientific works Moscow University for the Humanities. 2020. No. 2. p. 63; Kartskhiya A.A. Digital transformation and human rights // Russian Political Science. 2018. No. 4. p. 33.
5. Gracheva S.A., Cheremisinova M.E. Issues of constitutional provision of digital rights // Vestnik MSPU. Series: Legal Sciences. 2018. No. 4. p. 57.
6. Baranov P.P. Constitutional human rights and freedoms in the digital age // North Caucasian Legal Bulletin. 2019. No. 2. p. 64.
7. Report on the Digital Economy 2019. Review of UNCTAD. United Nations Conference on Trade and Development // URL: https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_overview_ru.pdf.
8. Digital rights in the COVID-19 era // URL: https://www.ohchr.org/Documents/Events/COVID-19/Op-Ed_OHCHR_UCLG_UN_Habitat_XT.pdf
9. Okinawa Charter of the Global Information Society. Accepted on fr. Okinawa (Japan) 22 July 2000 // Diplomatic Bulletin. 2000. No. 8. p. 51.
10. Zyryanov I.A. Digital human rights as a problem of socio-legal mechanism for ensuring natural rights and freedoms // Legal policy and legal life. 2019. No. 4. p. 82.



11. Varlamova N.V. Digital rights — a new generation of human rights? // Proceedings of the Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences. 2019. Vol. 14. No. 4. p. 39.
12. Otabek, R. (2022). FOREIGN EXPERIENCE IN RECONSTRUCTION OF CORPORATE LAW. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(8), 538-542.]
13. Рахмонов, О. (2022). The content, concept and procedural aspects of the institution of reorganization as a legal category. Общество и инновации, 3(7/S), 248-253.
14. Rakhmonov, O. (2022). Peculiarities of consideration of cases in economic courts on voluntarily reorganized limited liability companies.
15. Зоилбоев, Ж. (2022). Kiberxavfsizlik, raqamli huquq va raqamli gigiyena-kiberjinoyatchilikka qarshi muqobil yechim. Общество и инновации, 3(6/S), 12-24.



THEORETICAL AND LEGAL ANALYSIS OF DIGITAL LAW

Xursanov Rustam

Doctor of Philosophy in Law

at Tashkent State University of Law,

e-mail: hursanov.rustam75@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460703>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Digital law, digital rights, civil legal methods, digital civil law, property rights, digital objects.

ABSTRACT

This article discusses the formation of civil law regulation of digital rights, theoretical and legal analysis of digital law, the concept and essence of digital rights, the need to define digital rights, the relationship of digital law with other rights, civil law analysis of digital law, theoretical and practical problems of the introduction of digital rights as a special object in civil circulation, conducted comparative analysis of the conceptual foundations for determining the rights and obligations of subjects of digital law, as well as scientific meta-methodological foundations of the categorization of digital rights in civil law.

Law as a regulator of public relations must objectively keep up with the changes in these relations, respond to emerging new relations and changing traditional ones. A serious challenge to the legislator in this regard are modern digital technologies, which have been changing the entire modern society at a tremendous speed since the end of the XX century. The economy, which has undergone significant changes since the advent of the World Wide Web, is no exception. E-commerce, e-commerce, payments via the Internet have already firmly entered our lives. A new factor, which is increasingly affecting economic relations every year, was the emergence of cryptocurrencies, and then tokens.

Over the past few years, when many countries have already actively regulated

the cryptocurrency and ICO market within the framework of national legislation (USA, Japan, Switzerland, etc.).

On June 3, 2016, the Cabinet of Ministers adopted Resolution No. 188 "On measures to continue the implementation of the Law of the Republic of Uzbekistan "On Electronic Government". The document was adopted as part of the implementation of the law "on electronic Government", the Regulations on the procedure for providing electronic public services through the Unified Portal of Interactive Public Services and official websites of state bodies, on the government portal of the Republic of Uzbekistan on the Internet were approved, amendments and additions were made to some government resolutions.



The document defines such tasks as preventing unnecessary interference in the process of providing public services in electronic form, reducing the number of documents and requests required from the public and business, simplifying the process of providing services, as well as bringing documents of state bodies into a single form.

There is no single concept of digital assets in modern literature. The signs of such mainly include the binary form of their existence and the presence of real or potential value [1]. As a feature of them, it is also indicated that they include the right to use them [2]. Based on the listed features, digital assets are recognized, in particular:

- 1) tokens and cryptocurrencies;
- 2) content, i.e. information stored on web resources (texts, video and audio files, graphic images, animations, etc.);
- 3) big data (Big Data);
- 4) domain names and accounts;
- 5) virtual gaming property, etc.

From this far from exhaustive list, it can be seen that the composition of digital assets is very heterogeneous. At the same time, it also includes those objects of civil rights that already have a special legal regime, for example, certain types of content, such as texts, video and audio files, graphic images, etc. They are protected as the results of intellectual activity, and there are no problems with their regime in general.

As for other digital assets, such as tokens, cryptocurrency, big data, domain names and accounts, virtual gaming property, etc., there has been a discussion for a long time about recognizing them as objects of civil rights. It would seem that today it is safe to say that it ended with the victory of supporters of the recognition of

new digital assets as objects of civil rights, since the state can no longer ignore the property turnover involving these objects.

As you know, property or non-property benefits are recognized as objects of civil rights. In philosophy, "good" is a relative concept, since this or that thing is not good in itself, but only in a certain respect, when it benefits the subject. In this regard, not any object obtained as a result of the use of digital technologies can be attributed to the objects of civil rights, but only one that has value, real or potential. It should be particularly noted that the very name "digital asset" contains an indication of the property value of a digital object.

The use of tokens and cryptocurrencies in the financial sphere already indicates that these objects have a certain value. The fact that a token or a new cryptocurrency may not meet the expectations of investors and turn out to be a soap bubble has no legal significance. They have at least a potential value. This remark is also true for big data, domain names and virtual gaming property.

But the question of the property value of accounts deserves special attention, since recently it has been actively discussed in connection with inheritance problems.

An account is an account that is created for the user when registering in an electronic system [3]. This is a set of data about a user stored in a computer system, necessary for his identification (authentication) and providing access to his personal data and settings. To use an account (i.e. to log in under someone's name), you usually need to enter a username and password. Users can perceive an account as a personal page, profile, cabinet, a place to store personal



and other information on a certain Internet resource[4].

Previously, accounts on social networks and in virtual games were not subject to direct transfer either in the order of singular or in the order of universal succession.

Examples of legislative regulation of this sphere can be found in the legislation of some states of America. The Delaware State in August 2014 was the first to legislatively provide for the possibility of registering ownership of Internet accounts belonging to a deceased citizen [5]. In Idaho and Oklahoma, relatives of the deceased can access blogs, mail and social pages, and in Indiana — to documents and information stored electronically (or get a copy of them) [6].

Recently, the German Supreme Court allowed Facebook accounts to be inherited. According to the court's decision, social media accounts should be treated within the framework of the Inheritance Law in the same way as diaries and letters. After the death of the owner, they can be transferred to relatives. At the same time, during the proceedings, the courts of the first and second instances recognized the right of the heirs to access the account. However, the plaintiffs' appeal was denied with reference to the impossibility of disclosing personal information of both the account owner and those with whom she communicated on the social network. Taking into account these positions, it was noted in the final decision that access to the account and the information contained therein is subject to the mode of personal correspondence: the heirs may require the network operator to provide them with access to the account, including data related to the user's communication in the

social network, including the recipients of the correspondence [7]. The court equated the account with diaries. At the same time, the lawyer conducting the case on behalf of the heirs emphasizes that it is about the right to read correspondence, but not about permission to publish this information.

Thus, universal succession is recognized with respect to access to a digital asset that exists in the form of a code that is translated into binary form for execution, but has value not as a password and login, i.e. an encrypted record, but as an entity with economic value. At the same time, this asset, due to its digital informational nature, is closely linked to data concerning third parties. Therefore, the rights of the account holder may be related to his identity or the privacy of third parties.

The decision of the German Supreme Court shows another feature of a digital asset as an entity with economic value. In this case, the heirs were faced with the task of gaining access to the information component of the page on the social network. Therefore, the court's decision indicates the need to respect the secrecy of private life. However, the innovative nature of this act is that access to commercially oriented projects can now be provided — by obtaining inheritance (and other universal) or singular succession.

Thus, it seems that digital assets are subject to special regulation *sui generis* only if they have consumer properties in circulation.

Otherwise, we may be talking about providing protection to the relevant non-property rights.

Without identifying the consumer value of an asset, not every object, even if it



falls under the signs of digital assets, may require the creation of a special civil law regime for it. What is connected with the material world, as it seems, has already received legal regulation. Thus, entries in registers of various kinds as such cannot be considered digital assets. At the same time, the issue of standardization of information placed in distributed registries is being solved in practice today, depending on the goals of creating a registry. And although it will be necessary to develop standards for the description of registered objects that would allow for the initial verification of ownership of rights, as well as further transactions regarding the transfer of rights to the corresponding objects in a publicly accessible manner [8], the functional purpose of the registry will not change. The commercial turnover of digital assets may require special regulation precisely due to the impossibility of solving emerging issues at the level of the available regulatory material.

At the same time, it should be emphasized that it is not the code entry itself that has the value, but the right certified by it to the object encrypted in it, including the right to access the code (login, password, crypto wallet, etc.) and to dispose of the digital asset.

Consequently, digital assets with economic value and capable of turnover can be recognized as objects of civil rights. However, the recognition of digital assets as objects of civil rights does not mean that they receive adequate legal regulation, since their specifics do not allow them to be fully covered by the current civil legislation. To create a special legal regime, it is necessary to identify the distinctive features of such objects as objects of civil rights. We believe that the following

constitutive features of digital assets can be considered as such:

- they are immaterial and do not need to be materialized in the real world;
- exist only in digital, not electronic form;
- presented as records (code), created by encoding using cryptography and can only be reproduced using special technical devices.

Digital assets are intangible and do not need to be materialized in the real world. Historically, property turnover was dominated by things, i.e. objects of the material world. With the development of technology, new material goods have appeared, the materiality of which is rather conditional, such as gas or electricity. The appearance of an electronic form for some traditional objects of civil rights, such as money, securities, and the results of intellectual activity, did not lead to a revolution in law, although it gave rise to a number of problems. Nevertheless, the legal regulation of such objects was built by analogy with the regulation of objects having a similar legal nature and having the characteristics of a thing.

This became possible because such objects, despite their shape, are closely connected with the material world. They can be material in nature, like gas and electricity, or they can be easily transferred from electronic (digital) form to material and vice versa. Thus, photographs are created in digital form, but can be objectified when they are printed on a material medium (paper, photo paper, wallpaper, fabric, etc.). Books printed before the end of the XX century can exist not only in paper version, but also in electronic form when they are digitized. It should be particularly noted that most films, music and literary works that exist in



the form of video and audio files, text files, can be fixed on a separate material carrier (for example, a flash card).

Indeed, works in digital form change, as V.L. Entin puts it, the nature of the application of copyright to them in comparison with works in analog form. Digital technologies are changing the nature of interaction between the participants of the turnover: 1) digital content cannot be read without a communication device; 2) machines read and transmit digital content by copying it. In this case, any use of the file entails copying it, even when such copies are temporary or side-effect [9]. The same applies to the so-called digital cultural heritage. The Charter "On the Preservation of Digital Heritage" [10], adopted in October 2003, defines a new concept of "digital heritage" at the legislative level: These are information resources formed under the auspices of UNESCO (libraries, museums, archives, etc.) and various media resources that are created, distributed and stored in digital form and are intended to disseminate information about objects existing in the real world. The connection with the material world can also manifest itself in the fact that such objects are recognized as direct analogues of certain things, for example money.

In cases where such a connection is not obvious or absent, problems arise with their legal regulation. Thus, an attempt to extend the legal regime of securities to non-documentary securities was unsuccessful.

Digital assets exist only in digital form, while the concept of the latter does not coincide with the concept of electronic form. Despite the complexity of determining the nature of digital assets, the

question of the form of existence of this type of objects comes to the fore in discussions with the participation of legislators and scientists. Therefore, it is necessary to focus separately on the problem of defining the electronic form and its relationship with the concept of a digital asset.

Thus, when we consider the nature of a digital asset, the code itself becomes the focus of our attention. At the same time, we must make a reservation that today such objects are created using cryptography, but this circumstance may change with the development of technology. If technically not a cryptographic encryption method is used, but some other one, this will not affect the nature of the object called digital.

It seems that the need to create a new legal regulation of relations with the use of digital assets arises in cases when digital assets have an exclusive digital essence, i.e. they are created and exist only in a digital, virtual environment.

The specifics of a digital asset can be called its existence in a kind of environment of trust between anonymous counterparties, which (trust) is formed based on the use of algorithms [11]. A kind of trust in the algorithm in an untrusted environment determines the peculiarities of the turnover of digital assets. In the corresponding ecosystems that technologically provide access to the digital asset market, a special environment of trust is created between anonymous counterparties, the transfer, creation and introduction of assets into circulation are facilitated and do not require the participation of intermediaries, it becomes possible to use self-executing contracts to a certain extent, etc.



The conducted research has shown that today the number of digital assets with economic value and exclusively digital essence can include: tokens, cryptocurrencies, big data, domain names, accounts. It is possible that with the development of technology, other types of digital assets will appear.

The identified specific features of the listed digital assets as objects of civil rights allow us to conclude that the formation of special legal regimes for them is inevitable. Unlike traditional objects of civil rights, they are subject primarily to technological patterns of turnover, which should be reflected in the legal regulation of these relations.

It seems that at this stage, the necessary body of knowledge about new digital assets has not yet been accumulated, which would make it possible to develop a common concept and a common legal regime for them. It is necessary to follow the path of creating separate legal regimes based on the functional purpose of certain types of digital assets, thereby determining their legal nature.

Thus, in our opinion, the introduction of the concept of "digital rights" into legislation is, in principle, terminologically not quite accurate, and their attribution to objects of civil rights is completely erroneous. Of course, digital rights can be viewed as a legal fiction. However, the use of legal fiction in legislation should pursue some goal, contribute to achieving a certain result. In the case under consideration, such a result, apparently, is the extension of the property rights regime to cryptocurrencies and tokens. However, it seems that there is no objective need to create such a complex structure – for the purposes of regulating economic turnover, it would be enough to recognize the fact that property rights can be recorded in digital form, including by making entries in decentralized registers. The consolidation of such provisions in civil legislation would already make it possible to extend to crypto assets all the civil legal instruments necessary for their use and protection.

References:

1. Windsor R. Defining Digital Assets. URL: [https:// digitalassetnews.org/assets/defining-digital-assets/](https://digitalassetnews.org/assets/defining-digital-assets/) (date of application: 05.09.2018).
2. <https://www.techopedia.com/definition/23367/digital-asset> (date of application: 05.09.2018).
3. The newest explanatory dictionary of the Russian language of the XXI century: approx. 1,500 words / Comp. E.N. Shagalova. M., 2011. pp. 24-25.
4. Dictionary of business terms. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/business/17471>; https://ru.wikipedia.org/wiki/Account_recording; <https://ru.wiktionary.org/wiki/аккаунт> (date of application: 17.09.2018).
5. Lienko S. What happens to accounts on the Internet after the death of the owner // Cossa.ru . 2015. March 17. URL: <https://www.cossa.ru/152/98997> (date of application: 05.09.2018).
6. Yurga V. Is it possible to inherit an account on Facebook or VKontakte? // <url>. 2015. March 14. URL: https://zakon.ru/discussion/2015/4/13/mozhno_li_peredat_po_nasledstvu_akkaunt_v_facebook_ili_vkontakte (date of application: 05.09.2018).



7. <http://juris.bundesgerichtshof.de/cgi-bin/rechtsprechung/document.py?Gericht=bgh&Art=pm&Datum=2018&Sort=3&nr=85390&pos=2&anz=117> (date of application: 05.09.2018).
8. Kharitonova Yu.S. The legal significance of fixing intellectual property rights using distributed registry technology // Law and Economics. 2018. N 1. pp. 15-21.
9. Entin V.L. Copyright in Virtual Reality (New opportunities and challenges of the digital age). Moscow, 2017.
10. Library Science. 2004. № 6. p. 40-43.
11. Sannikova L.V., Kharitonova Yu.S. Legal aspects of the application of distributed registry technology for the formation of a new environment of trust in society // Civil Law. 2018. № 5.
12. Otabek, R. (2022). FOREIGN EXPERIENCE IN RECONSTRUCTION OF CORPORATE LAW. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(8), 538-542.]
13. Рахмонов, О. (2022). The content, concept and procedural aspects of the institution of reorganization as a legal category. Общество и инновации, 3(7/S), 248-253.
14. Rakhmonov, O. (2022). Peculiarities of consideration of cases in economic courts on voluntarily reorganized limited liability companies.



ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Administrative court,
prosecutor, protest,
prosecutor's supervision,
appeal, cassation complaint,
petition, office-bearer.

It was established that cases of appeal against decisions, actions (inaction) of administrative bodies and civil self-government bodies, their officials, are considered by administrative courts as an administrative dispute arising from public-legal relations. This, in turn, serves the introduction of the same judicial practice in relation to this category of cases, the timely fair and high-quality resolution of court cases.

Chapter 23 of the Code of Administrative Proceedings of the Republic of Uzbekistan, adopted on January 25, 2018 and entered into force on April 1, established the procedure for considering cases of appeal against decisions, actions (inaction) of administrative bodies and self-government bodies of citizens, their officials, and administrative bodies are the bodies authorized to administrative management in the field of, also understood are other organizations and

PARTICIPATION OF THE PROSECUTOR IN ADMINISTRATIVE COURTS

Fazliddin Samigjanov

Senior lecturer of the Department of
Administrative and Financial Law
of Tashkent State University of Law

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460713>

ABSTRACT

This article analyzes the role and importance of the prosecutor in the administrative courts of the Republic of Uzbekistan. Also, the participation of the prosecutor in administrative court proceedings in order to protect the interests of other persons, society and the state, in order to file an application to the court, give an opinion in the administrative court case, and file a protest against the administrative court documents is substantiated.

specially created commissions that are authorized to carry out this activity.

According to the Code of Administrative Proceedings of the Republic of Uzbekistan, this category of cases is initiated on the basis of applications from citizens or legal entities. Also, according to Article 38 of the law on the prosecutor's Office of the Republic of Uzbekistan, a document contrary to the law, the prosecutor has the right to apply to the administrative court with an application for the recognition of this document as illegal. In this case, prosecutor will bring the protest against this document to the body (official) who received this document, or to the higher standing body (official). The Protest was rejected by the body (official) or higher standing body (official) that adopted the same document, as well as in the event that it was not considered within the period established by law, the prosecutor has the right to apply to the administrative court with an application



for the recognition of this document as illegal. The prosecutor can apply in this case with an application over an illegal document of a state body (official) that does not have a normative legal nature.

Interested person: this decision, action (inaction) with an application (complaint) to recognize the decisions of the official body, the citizen self-government body as invalid, as well as the actions (inaction) of its officials as illegal, violated its rights and interests protected by law; created obstacles to the implementation of its rights, freedoms and the realization of its legitimate interests; imposed; he has the right to go to court only if he believes that other obstacles have arisen for him to carry out activities in one area or another. In the case of the prosecutor, has the right to apply to the court with a statement only if these actions affect the legal rights and interests of other citizens and legal entities.

Also, according to the Code of Administrative Proceedings of the Republic of Uzbekistan, an application (complaint) over decisions, actions (inaction) of administrative bodies and civil self-government bodies, their officials, can be brought to court within three months from the moment it is known to the interested person that their rights, freedoms and legitimate interests are violated.

The deadlines for applying to the court with an application (complaint) to find the decision of the executor of the state invalid, actions (inaction) unlawful are reduced, and it is established that the interested person can apply to the court within ten days from the moment it is known about the violation of his rights, freedoms and legitimate interests.

In addition, the court checks the legality of the decision or parts of it, actions (inaction) that are being appealed to the court during the consideration of the case of appeal against decisions, actions (inaction) of administrative bodies, citizens' self-government bodies, their officials, the powers of the body or official who made the decision on which the action (inaction), it is also necessary to determine whether the decision being appealed or some of its parts or actions (inaction) violate the rights and interests of the applicant protected by law. It should also be considered in the presence of representatives of the body or official who made the decision against which the complaint is being made or committed the action (inaction) against which it is being appealed. Representatives of the administrative body, the citizen self-government body, the official who made the decision against which the appeal is being made or committed the action (inaction) on which it is being appealed, can find the court binding to come to the court session and call them to the court session to give explanations.

Based on the above, administrative courts in the Republic of Uzbekistan consider and resolve administrative cases arising from public legal relations, including the protection of violated or disputed rights, freedoms and legitimate interests of citizens and legal entities. Cases of administrative offenses are also considered in the Administrative Court. However, the case of administrative offenses is not considered an administrative judicial proceeding, and the Code of the Republic of Uzbekistan on administrative judicial proceedings is not applicable to the conduct of these cases.



From the content of Article 2 of the law on the prosecutor's Office of the Republic of Uzbekistan, it is known that the main tasks of the prosecutor's Office of the Republic of Uzbekistan are to ensure the rule of Law, strengthen legality, protect the rights and freedoms of citizens, the interests of society and the state protected by law, the

One of the main areas of activity of the prosecutor's office is participation in the consideration of cases in courts, protest against judicial acts that contradict the laws. This is stated in Article 4 of the law of the Republic of Uzbekistan "on Prosecutor's Office", which establishes support for state prosecution when considering criminal cases in courts, participation in the consideration of civil cases in courts, cases of administrative offenses, as well as economic disputes, and protest against judicial acts contrary to the law. This law does not provide an indication of the conduct of administrative court cases. We explain why this law did not include amendments after the adoption of the code on administrative proceedings of the Republic of Uzbekistan.

However, the participation of the prosecutor in the conduct of administrative court cases is provided for by the Code of Administrative Proceedings of the Republic of Uzbekistan. Article 46 of this code establishes the participation of the prosecutor in the administrative case. In addition, it is listed in Article 33 of the law of the Republic of Uzbekistan "on the prosecutor's Office". According to him, in order to ensure that the rights and legitimate interests of citizens, enterprises, institutions and organizations are effectively protected through the court, the prosecutor takes part in the procedure

established by law when cases are carried out in all courts of instance.

According to the above norms, we have divided the participation of the prosecutor in the trial of administrative cases into three forms, the first is the appeal of citizens and legal entities, as well as society and the state with an application to the court, protecting their rights and interests protected by law; the second is the opinion on the consideration of administrative cases initiated by the application of the prosecutor, the prosecutor does not express an opinion; the third – prosecutor brings a protest against the documents of the Administrative Court.

The forms of participation of the prosecutor in the Proceedings of the Administrative Court are as follows:

- submits an application to the court in order to protect the interests of other persons, society and the state;
- gives an opinion in the case of the Administrative Court;
- introduces protest against administrative court documents;
- participates as a defendant in the consideration of administrative cases in court.

Below we will analyze why we have defined the form of the participation of the prosecutor in the Proceedings of administrative proceedings as four forms.

Submits an application to the court in order to protect the interests of other persons, society and the state. The prosecutor has the right to apply to the court with an application, protecting the rights and interests of citizens and legal entities, as well as society and the state protected by law. The application is submitted to the Administrative Courts of



the district (city) by prosecutors of the Republic of Karakalpakstan, regions, Tashkent City, districts (cities) and their equivalent prosecutors or their deputies, and to the Administrative Court of the Republic of Karakalpakstan, regions, Tashkent City prosecutors or their deputies. The prosecutor general of the Republic of Uzbekistan or his deputy has the right to submit an application to all administrative courts of the Republic of Uzbekistan.

The prosecutor is a procedural applicant when he submits an application to the court in the legitimate interests of other persons, society and the state. The applicant for material law was considered a participant in administrative relations. When the prosecutor appealed to the court with an application in defense of the rights of the applicant, the prosecutor took full advantage of all the procedural rights of the parties, including the applicant. In this case, there is a right to refuse the application when the prosecutor submits an application in the interests of other subjects. The refusal of the prosecutor from his application does not deprive the applicant of the right to demand a content consideration of the case. The refusal of the prosecutor from his application leads not to the termination of the case, but to leave the application without seeing it. This is what the Code of Administrative Proceedings of the Republic of Uzbekistan says. The applicant's refusal from the request submitted by the prosecutor in order to protect the applicant's right leads to the fact that the application is left without seeing it. The legal consequence of leaving the application without seeing it is again with the application to the court in this case in the presence of an opportunity

to apply. So, the real applicant can again apply to the Administrative Court on this issue. The prosecutor who submitted an application in the interests of a citizen, legal entity, society and the state uses the rights of the applicant and assumes his obligations.

In the case of the Administrative Court, the prosecutor takes part and gives an opinion. The prosecutor has the right to participate in the court session in the conduct of all administrative court cases. Also, in cases provided for by law or where the court finds it necessary for the prosecutor to participate in this case, or in cases initiated on the basis of the application of the prosecutor, the prosecutor is obliged to participate.

The prosecutor participating in the case expresses his opinion on the content of the case, with the exception of cases initiated on his application for the protection of the rights and interests of other persons protected by law. We also note that taking into account the opinion of Karpova, in the case of the Administrative Court, the prosecutor cannot participate in the consideration of cases involved in the case as a defendant. Because the prosecutor himself is responsible.

In the case of the Administrative Court, the prosecutor took part, giving the following practical example to give an opinion.

The New Lavash Food Limited Liability Company appealed to the court with a complaint about the actions of employees of Tashkent City authorities and asked to find out the decision of the mayor of Tashkent City dated March 4, 2016 No. 205 invalid.

At the court session, the applicant is a representative of New Lavash Food LLC



Sh.Abdullaev fully supported the complaint and on March 4, 2016, the mayor of Tashkent issued a statement "on the improvement and demolition of land plots

In connection with the implementation of improvement work in Mirzo Ulugbek and Yashnabad districts of Tashkent City in accordance with the requirements of this decision, at the intersection of Mirzo Ulugbek district, Parkent-Riyadhiy and Altintepa streets, the building of the center Lavash catering facility belonging to New Lavash Food LLC has been demolished, and this decision is contrary to the requirements of the regulations approved by the decree.

First of all, according to Paragraph 4 of this charter, with the annex to the notification of copies of the decisions of the mayor of Tashkent on the seizure of the land plot, violation and transplantation of production facilities located on the land plot, it is indicated that upon the beginning of the violation must sign no later than 6 months and notify the owners, but in the decision of the mayor of Tashkent No. 205, contrary to the rule of the regulations, it is not recorded that the owner is notified together with the notification of a copy of the decision, while in practice New Lavash Food LLC is not informed at all about the violation of the building until the day of the building's demolition, , nevertheless, it is noted that the property belonging to the society was demolished within one day by the responsible state bodies, and **thirdly**, according to paragraph 37 of the regulation, houses of equal value to the previous one, production buildings and other buildings and structures belonging to a legal entity on the basis of property rights, were transferred to the new place only after, Tashkent asked the mayor's

decision of March 4, 2016 No. 205 to find it invalid. In this controversial case, the Assistant District Prosecutor applicant X.Makhmudov asks for a complaint.

Introduces a protest against administrative court documents. The prosecutor may present a protest against administrative court documents in the manner and on the grounds established by law. According to some scientists, there are two forms of prosecutorial participation in the courts that are involved in the interests of other persons, as well as in the case initiated by others. The prosecutor's protest against the court documents was regarded as a continuation of these two forms.

But we do not agree with this opinion, the reason is not provoked by the application of the prosecutor, but also in relation to the judicial document issued on cases in which the prosecutor did not participate, can bring a protest in the manner prescribed by law. It follows from this that we believe that the protest of the prosecutor against judicial acts is a special form of participation of the prosecutor in the conduct of administrative court cases.

The procedure for protesting against the documents of the prosecutor's administrative court articles 200-, 224-, 249 of the Code of administrative proceedings, the procedure for introducing a protest by the prosecutor in the order of Appeal, Cassation, control over the documents of the Administrative Court is established.

According to Article 200 of the code of Administrative Proceedings of the Republic of Uzbekistan, the prosecutor has the right to file a protest of appeal against the resolution of the court of First Instance, which has not entered into legal force. The



prosecutor said that if the law does not set a different deadline, the appeal protest can be issued within twenty days from the date of adoption of the resolution. Also, a protest may be introduced over the court rulings of the first instance. This protest is cited in the procedure and deadlines for protesting against the resolution of the settlement.

To bring a protest by the prosecutor in Cassation order. According to Article 224 of the code of Administrative Proceedings of the Republic of Uzbekistan, the prosecutor has the right to issue a cassation protest over the resolution of the court of First Instance, which has entered into legal force, not seen in the order of Appeal.

Also, the prosecutor can bring a protest in the order of control over judicial acts.

Judicial acts on cases seen in the appellate or Cassation procedure may be re-examined in a supervisory order according to the protests of:

The chairman of the Supreme Court of the Republic of Uzbekistan and the Prosecutor General of the Republic of Uzbekistan-on decisions, judgments and decisions of any court of the Republic of Uzbekistan;

Deputy chairmen of the Supreme Court of the Republic of Uzbekistan-on decisions, judgments and decisions of the courts of the Republic of Uzbekistan, except for decisions of the Presidium of the Supreme Court of the Republic of Uzbekistan;

Deputies of the prosecutor general of the Republic of Uzbekistan – on decisions, judgments and decisions of the courts of the Republic of Uzbekistan, except for

decisions of the Presidium of the Supreme Court of the Republic of Uzbekistan.

Participates as a defendant in the consideration of administrative cases in court. Some researchers have assessed the participation of the prosecutor in this form in the consideration of administrative court cases as a form of passive participation. Analyzing this form of participation, the prosecutor is responsible in the administrative case initiated under this application when contacting the administrative courts with an application (complaint) to recognize the decisions, actions (inaction) of the prosecutor as illegal, as well as the bodies of the prosecutor who violate the rights and freedoms or legitimate interests of the citizen.

For example, when a prosecutor requests a sanction for the transfer of an illegal seizure from arbitrarily occupied residential areas, if the prosecutor does not consider this appeal in accordance with the procedure and deadlines established by law, it is possible to appeal to the administrative court with a complaint about the prosecutor's inaction.

From the above, it can be concluded that there are four forms of participation of the prosecutor in the Proceedings of administrative proceedings. These are:

- submits an application to the court in order to protect the interests of other persons, society and the state;
- gives an opinion in the case of the Administrative Court;
- introduces a protest against administrative court documents;
- participates as a defendant in the consideration of administrative cases in court.



Also, in the Proceedings of administrative proceedings, the prosecutor submits applications to the court based on his position when applying with an application. In this case, the Prosecutor General of the Republic of Uzbekistan also applies to all administrative courts of the Republic of Uzbekistan with an application for the protection of the interests of other persons, society and the state. District prosecutors may only apply to district or municipal administrative courts. Regional prosecutors, on the other hand, can apply to the courts of the Republic of Karakalpakstan, regions, Tashkent City, as well as district or city courts.

In the conduct of administrative court cases, the prosecutor, as we have already said, consists in strengthening the legality in our country by ensuring the uniform and clear execution of laws in the Republic of Uzbekistan. In order to carry out these main tasks established by the law on the prosecutor's office, the prosecutor takes part in the conduct of judicial proceedings, including in the proceedings in administrative courts.

While the prosecutor is involved in administrative proceedings, it is primarily about achieving the legal, substantive and fairness of court decisions through the powers established by law, ensuring the rule of law, and protecting the violated or disputed rights of citizens, legal entities, society and the state in administrative relations, or the interests protected by law, as well as strengthening legislation and preventing

In the conduct of administrative court cases, the prosecutor has the following powers:

- to ensure the rule of law in society, to strengthen legality, social justice, peace and national harmony;

- to protect the personal, political, economic, social rights and freedoms of citizens enshrined in the Constitution and laws of the Republic of Uzbekistan, the legitimate interests of society and the state, as well as private property owners;

- to ensure the participation of the prosecutor in all judicial instances, provided by law or in cases where the court deems it necessary to participate in the case;

- to take measures to coordinate the illegal decisions of the courts in cases taken without the participation of the prosecutor into law;

- study of court decisions based on appeals and elimination of identified violations.

According to Article 46 of the Code of Administrative Courts of the Republic of Uzbekistan, the powers of the prosecutor are also different depending on the form of participation in the administrative court case. For example, when applying for the legal interests of other individuals, society and the state, the prosecutor uses all the rights and obligations of the applicant established by the procedural law.

The prosecutor also uses the rights of persons participating in the case provided for by Article 39 of the Code of Administrative Proceedings of the Republic of Uzbekistan as a person participating in the case in the conduct of administrative proceedings, performs obligations. These are as follows: persons participating in the case are able to familiarize themselves with the materials of the case, obtain extracts from them, copy an extract, arrange a refusal, provide evidence, participate in the examination of evidence, ask questions,



submit petitions, arrange an appeal, give oral and written explanations to the court, present their arguments, conclusions on all issues arising during the, it has the right to protest against judicial acts and use other procedural rights granted to them in the Code of Administrative Proceedings of the Republic of Uzbekistan. Persons participating in the case have procedural obligations provided for by the Code of Administrative Proceedings of the Republic of Uzbekistan, and they must honestly exercise all procedural rights belonging to them.

The prosecutor can take part in any case in administrative courts in the interests of other persons, society and the state. When the prosecutor participates in the case, the prosecutor expresses his opinion. In this case, legal documents and materials related to the case will be studied by the prosecutor participating in the proceedings in court until the start of the court session. In this process, special attention is paid to situations of significant importance for the legal resolution of the case, such as the fact that the case concerns the court, the legal authority of the person who filed the application, the presence of evidence necessary to resolve the case, the correct involvement of the persons involved in the case in the case, the

Participation of the prosecutor in the investigation of evidence in the conduct of administrative court cases. The prosecutor participating in the consideration of cases in administrative courts should take an active part in the examination and assessment of evidence and give a reasoned opinion on the relevance of each evidence to the case and the nature of the case. In addition, within the framework of the authority, it consists in ensuring that

the work is viewed in all respects, fully and objectively, a legal, justified and fair decision is made. This was calculated from the main duties of the prosecutor in the conduct of administrative court cases.

In addition, one of the duties of the prosecutor when conducting administrative cases in court is to submit a petition to the court for material, disciplinary, other measures against officials or other persons responsible for violations identified in cases related to the protection of legal rights and interests of citizens, recognition of property rights, discussion of issues of notification to the prosecutor in In the prosecutor's Office of the Republic of Uzbekistan, when conducting administrative cases in the courts, a clear account of the court documents sent about the identification of signs of the crime is maintained, and effective cooperation with the courts has been established in this regard.

In the form of an application by the prosecutor to administrative courts, the main attention should be paid to the introduction of an application to the court in order to protect the rights, freedoms and public interests of citizens, as well as the interests of society and the state protected by law, to what extent the main subject of the prosecutor's

It is also necessary to see a measure to eliminate cases that violate the rights and freedoms of citizens. Measures are taken by the prosecutor to eliminate the deficiencies identified in the consideration of this category of cases in the proceedings. In addition to this, the prosecutor, in addition to the proceedings, has the right to eliminate these shortcomings. At such moments, the prosecutor may use the authority to submit a submission in



accordance with the law of the Republic of Uzbekistan “on the prosecutor's Office”.

Article 40 of the law of the Republic of Uzbekistan “on the prosecutor's Office” provides the legal basis for the submission, which is one of the documents of the prosecutor's control. In which cases and in what order the prosecutor submits a submission, and the procedure for consideration of the submission by the relevant body or official is established.

That is, the prosecutor introduces a proposal to eliminate violations of the law, the reasons for its origin and the conditions that provide an opportunity for this to a body or official who has the powers to eliminate violations of the law.

The submission must be considered immediately and informed in writing to the prosecutor within a month of the measures taken.

In cases where the submission is considered by the collegial body, it is informed to the prosecutor about the day of the meeting, and he has the right to participate in the meeting.

The presence of the right of the prosecutor to apply to the court with an application for recognition of the participation of the prosecutor in the conduct of administrative proceedings as illegal in relation to a document contrary to the law.

In relation to a document contrary to the law, according to Article 38 of the law of the Republic of Uzbekistan “on the prosecutor's office”, the protest is brought by the prosecutor to the body or higher standing body that received this document. In relation to the illegal decision of the official, a protest is brought in the same order.

The Protest must be considered no later than the ten-day period from the time of its receipt. In exceptional cases where immediate elimination of the violation is required, the prosecutor has the right to establish a reduced term for consideration of the protest. The results of the protest review will be informed in writing to the prosecutor within a three-day period.

In cases where the Protest is considered by the collegial body, it is informed to the prosecutor about the day of the meeting, and he has the right to participate in the meeting.

In the event that the Protest is rejected by the body (official) or the higher standing body (official) that has adopted this document, as well as if the protest is not considered within the period established by law, the prosecutor has the right to apply to the court with an application for the recognition of this document as illegal. An application to the court can be submitted within one month from the moment of receipt of the notice of rejection of the protest or after the expiration of the period established by law for the consideration of the protest.

The filing of an application by the prosecutor in court suspends the validity of the protested document until the application is considered in court.

Until the establishment of administrative courts, the prosecutor submitted his application to the court for civil cases to recognize the legal document as illegal. Since June 1, 2017, the consideration of this type of application has been carried out by administrative courts.

The long experience of the Civil Court of consideration of applications of this type shows that in most cases the prosecutor



has already appealed to the court to find them illegal even in relation to regulatory legal acts. There were several disputes about whether a legal document is meant by a normative legal act or not. If the prosecutor appealed to the court with an application to find the normative legal act also illegal, there was no solution to the questions of what order the higher standing bodies are in relation to the documents of the Cabinet of Ministers. We believe that the newly adopted Code of Administrative Proceedings of the Republic of Uzbekistan fully responded to this issue.

According to Article 27 of this code, only cases of dispute over departmental regulatory legal acts can now be considered in court. It follows from this that the prosecutor also has the authority

to apply to the Administrative Court only on departmental regulatory legal acts to find them illegal.

We can find out which documents can be understood by the departmental regulatory legal act in the new edition of the Republic of Uzbekistan "on regulatory legal acts", as well as in the decisions of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated October 9, 1997 No. 469 "on measures to ensure the legality of the normative acts of ministries, state committees and According to him, an departmental normative legal act is an official document adopted by the ministry, the state committee and the office in the manner prescribed by it, aimed at establishing, changing or canceling legal norms as universal state guidelines.

References:

1. Bakhodirovich Y. S. International Legal Bases of Parliamentary Control Over the State Budget: On the Example of Inter-Parliamentary Institutions //International Journal of Development and Public Policy. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 130-134.
2. Zoilboev, J. (2022). Philosophical Views of Farabi and Biruni on Administrative Management and Modern Uzbekistan. Telematique, 3101-3109.
3. Юсупов С. Б. ДАВЛАТ БЮДЖЕТИ УСТИДАН ПАРЛАМЕНТ НАЗОРАТИ ФАОЛИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ //ЖУРНАЛ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – 2021. – №. SPECIAL 3.
4. Sardorbek Y. ANALYSIS OF PROBLEMS IN THE PROCESS OF PARLIAMENTARY CONSIDERATION OF BUDGET EXECUTION REPORTS IN UZBEKISTAN //Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities. – 2021. – Т. 1. – №. 1.4 Legal sciences.
5. Goziev, K. (2021, December). PRINCIPLES OF TAX LEGISLATION. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 9-12).
6. Goziev, K. (2021, November). DEMOCRATIZATION OF STATE POWER AND GOVERNANCE IS AN IMPORTANT CONDITION FOR THE PRINCIPLE OF SEPARATION OF POWERS. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 124-132).
7. Zoilboev, J. (2022). CONFLICT OF INTEREST AND THE FIGHT AGAINST IT ON THE EXAMPLE OF UZBEKISTAN. Eurasian Journal of Academic Research, 2(1), 29-40.
8. Жураева, А. Б. (2020). PRIOR RIGHTS IN TRADEMARK IN UZBEKISTAN, CHINA AND GERMANY COMPARATIVE STUDY. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, 1(1).
9. Akhrorov, A. (2021). ENVIRONMENTAL CONTROL OF PUBLIC ADMINISTRATION BODIES IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN.



10. Khudoyberganova, M. . (2021). THE ROLE OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE DEVELOPMENT OF PHARMACEUTICAL SECTOR IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND CURRENT RESEARCH CONFERENCES, 1(1), 147-152. Retrieved from <https://usajournalshub.com/conferences/index.php/iscrc/article/view/200>
11. Zoilboev, J. (2021). A NEW PROCEDURE FOR RESOLVING INVESTMENT DISPUTES IN A JUDICIAL ORDER. INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND CURRENT RESEARCH CONFERENCES, 1 (01), 209-213.
12. Zoilboev, J. (2022). THE CONCEPT AND SPECIFIC FEATURES OF A FREE ECONOMIC ZONES. World Bulletin of Management and Law, 12, 56-59.
13. Салихова, Ф. (2022). БОЖХОНА СОҶАСИДА АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ЎРНИ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1354-1362.
14. Akhrorov, A. (2022). SOME ISSUES OF IMPROVING THE LICENSING AND PERMITTING SYSTEM IN THE FIELD OF ECOLOGY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1344-1350.
15. Rajabova, K. (2022). STAGES OF LEGISLATION DEVELOPMENT REGARDING COURT REVIEW OF DISPUTES REGARDING THE ACTIONS (DECISIONS) OF ELECTION COMMISSIONS. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1371-1378.
16. Нормуратов, А. (2022). МУОМАЛА ЛАЁҚАТИ ТУШУНЧАСИ, УНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ АСОСЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1325-1333.
17. Жураев, Ш. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЕ «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА» В УЗБЕКИСТАНЕ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1406-1418.
18. Жураев, Ш. (2022). Ма'muriy sud ishi yurituvida sud xarajatlariga oid ayrim huquqiy masalalar. Общество и инновации, 3(6/S), 43-51.
19. Рахмонов, О. (2022). The content, concept and procedural aspects of the institution of reorganization as a legal category. Общество и инновации, 3(7/S), 248-253.
20. Zoilboev, J., & Cyman, D. (2022). CONSUMER PROTECTION: ON THE EXAMPLE OF UZBEKISTAN AND THE EUROPEAN UNION. INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876, 16(01), 1-8.
21. Жураев, Ш. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЕ «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА» В УЗБЕКИСТАНЕ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1406-1418.
22. Жураев, Ш. (2022). Ма'muriy sud ishi yurituvida sud xarajatlariga oid ayrim huquqiy masalalar. Общество и инновации, 3(6/S), 43-51.
23. Juraev, S. (2021, April). PROTECTION OF THE RIGHT OF HUMAN ENVIRONMENTALLY SAFE LIVING. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 153-157).
24. Juraev, S., & Heli, P. (2022). PUBLIC INTEREST AND PRIVATE INTEREST IN THE ADMINISTRATIVE LAW OF UZBEKISTAN. Involta Scientific Journal, 1(4), 55-69.



THE CONCEPT OF ENCOURAGING CIVIL SERVANTS: THEORETICAL AND LEGAL ANALYSIS

Alisher Nasirdinovich Juraev

Tashkent, Uzbekistan

juraev.a505@inbox.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460724>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

State civil service, incentives, personal interests and behavior.

ABSTRACT

This article discusses what encouragement is in the public service, the specifics and essence of the concept of encouragement, as well as the problem of encouragement as a method of legal regulation and the reasons for this. Until recently, it was analyzed that it was impossible to increase the effectiveness of its impact on the interests of the individual and the motives of his behavior without special study and improvement of these little-studied legal instruments. The current state of legal reality has been studied, requiring the development of incentives as a special way to simplify social relations.

Modern times are rapidly developing, and at the same time, various social relations are emerging in every field. It is hard to deny that the issues of incentives in civil service are one of the most urgent issues nowadays, because every person tries to know what kind of incentives can be applied to him while working as a civil servant. In addition, promotion has a special place in public service. The behavior, professional skills and efficiency of employees in the state civil service are assessed through incentives. It should be noted that the scientific-theoretical aspects of the concept of incentives in the state civil service have not been analyzed.

In the legal literature, the following signs of incentives are distinguished:

- implementation in the process of state management activities;

- use by authorized entities as the implementation of the powers granted to them;

- the legally authorized powers of the executive authorities are expressed in the application of incentive measures;

- the choice of the incentive measure depends on the management entity;

- a normative or individual expression of the will of the management subject is implemented in the application of incentive measures;

- types of incentives are defined in legal documents of management¹.

Canadian scientist A.S. Christopher said that incentives improve the quality of public administration, increase experience

¹ Общее административное право : учебник / под ред. Ю. Н. Старилова. Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. С. 397



among civil servants and prevent falsification of bureaucratic formalities².

The incentive method serves as an effective incentive for the development of various sectors of society and the state. The relevance of this type of influence is related to the opportunity to demonstrate a person's initiative and creative abilities. The use of incentives as a positive motivation of the subject is very effective with its authorized use, because the basis of this method is both legal rules and interest, which is expressed by the will of the person aimed at improving the performance of his activities in the future.

According to A.V. Malko, incentives are one of the few legal tools that are active and at the same time work for the common good (public, corporate, state)³.

Stimulation is a beneficial method that affects the mind of a person⁴.

Encouragement by S.I. Ojegov defines something as support, sympathy, confirmation with reward, awakening the desire to do something⁵.

According to A.V. Malko, incentive is a form and measure of legal confirmation of voluntary appropriate behavior, as a result of which the subject is rewarded, favorable consequences arise for him⁶.

I can partially agree with the above points. However, definitions of incentives are not perfect.

V. I. Shkatulla, a representative of the science of labor law, considers incentives as a positive sanction and points out the following features:

appropriate measure of approval;

social control, as a method of legal regulation of labor relations, public recognition of services, differences and achievements of employees in a certain type of activity, a means of influencing subjects, their interests, goals and other motives designed to strengthen positive and behavior that exceeds normal requirements⁷.

A.F. Nozdrachev stated that the incentive is a material and moral measure provided for by the law, it is related to the state and public recognition of civil servants for the high-quality performance of public services and the results achieved in public service⁸.

According to E. T. Khojiev, motivation means a direct influence on the needs, interests, mind, will, and actual behavior of the subject (official or body), the employee working under his control. Discipline, work efficiency and initiative and responsibility of employees are brought up through promotion⁹.

According to D.D. Babaev, motivation is to influence the needs, interests, will,

² Christopher A.C. Encouraging Civil Servants to be Frank and Fearless: Merit Recruitment and Employee Voice. Public Administration · September 2018 // <https://www.researchgate.net/publication/327419105>

³ Малько А. В. Юридические поощрения как разновидность социальных санкций // Общественные науки и современность. 1998. № 4. С. 79

⁴ Гушина Н. А. О поощрительном методе правового регулирования // Закон и право. 2004. № 1. С. 35

⁵ Ожegov С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка : 80 000 слов и фразеологических выражений. М. : ООО «А ТЕМП», 2010. С. 562.

⁶ Малько А. В. Поощрение как правовое средство // Правоведение. 1996. № 3 (214). С. 28.

⁷ Настольная книга государственного служащего : комментарий к Федеральному закону «Об основах государственной службы Российской Федерации» / под ред. В. И. Шкатулы. М. : Экономика, 1999. С. 189.

⁸ Ноздрачев А. Ф. Государственная служба : учебник для подготовки государственных служащих. М. : Статут, 1999. С. 373.

⁹ Хожиев Э. Т. Давлат хизмати : ўқув қўлланма / Э. Т. Хожиев, Г. С. Исмаилова, М. А. Рахимова. – Тошкент: Baktria press, 2015. - 79 б



practical status of an official of a state body or other subject, as well as his public service activities¹⁰.

The opinions expressed by V.I.Shkatulla, A.F.Nozdachev, E.T.Khojiev and D.D.Babaev are in some sense more fully expressed. However, there is no systematic approach to the concept of motivation.

In the course of public service, the essence of service discipline receives special attention. It is considered to be the basis of civil servants' character and professional service activities, and it is one of the necessary conditions for successful public service in general¹¹.

Incentive of civil servants means high evaluation of the activity of civil servants through the application of measures established by the law, aimed at increasing their enthusiasm for the performance of official duties and, as a result, increasing the efficiency of civil service¹².

According to D.M. Ovsyanko, incentives are used by civil servants for conscientiously and successfully fulfilling their professional duties, long-term service, important and especially important tasks. Promotion is one of the main means of educating civil servants and strengthening service discipline¹³. It is difficult to agree with this concept of promoting public

services, because the material and moral measures shown by the scientist act as an objective expression of the legal category under study. At the same time, if we consider the incentive as a subject, it reflects its main essential features.

However, from a functional point of view, it seems reasonable to consider the promotion of public services in dynamics, that is, as a specific type of management activity. Yu.N. Starilov defines promotion in the public service system as a special activity of state bodies and officials carried out in a prescribed manner, expressed in the application of moral and material incentives to the public servant, for which the public servant performs their official duties for a long time, as well as special and complex tasks recognition of performance services, successful and conscientious work of a civil servant is the basis. Promotion helps to improve the discipline and quality of work in the organization¹⁴.

D.A. Lipinsky considers incentives to be a component of positive legal responsibility, points out that the implementation of incentive measures is a positive form of legal responsibility along with legal actions¹⁵.

V. A. Nomokonov connects his concept with the possibility of applying not only punishment, but also incentives, defines the essence of legal responsibility as the obligation of the subject of law to the requirements of legal norms expressing the encouragement or condemnation of legal or illegal actions. Within the framework of

¹⁰ Маъмурий ҳуқуқ: Дарслик. Н.Т.Исмоилов, Ў.Х. Мухамедов, А.С.Турсунов ва бошқалар. – Т. Ўзбекистон Республикаси ИИВ академияси, 2015. 109-110 бетлар.

¹¹ Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики. Изд-во Юнити, Москва, 2012. С.228.

¹² Мирбобоев Б., Хусанов О., Бегматов А. Ўзбекистонда давлат хизматини таъкил этишнинг таъкилий-ҳуқуқий масалалари. “Akademiya” нашриёти, Тошкент, 2005 йил. Б.108.

¹³ Административное право. Учебник под ред. Ю.М.Козлова, Л.Л.Попова. Москва, Юрист, 2000, с.227

¹⁴ Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учеб. пособие. М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. С. 137.

¹⁵ Липинский Д. А. Поощрение и наказание как формы реализации юридической ответственности // Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. Сер.: Юридические науки. 2017. № 1 (28). С. 62.



the general content, such responsibility, according to the scientist, can have two forms: positive (encouraging) and negative (punishing, protecting)¹⁶.

According to U. Khusainov, the incentive is a method of business evaluation¹⁷.

According to V. M. Manokhin, motivation is an important way to evaluate the performance of a civil servant¹⁸.

K.S. Belsky analyzed incentives from the point of view of administrative and legal science and emphasized it as a coercive method of state management¹⁹.

V.M. Baranov emphasizes encouragement as a persuasive method of public administration²⁰.

O. Yu. Kokurina assesses the incentive as a positive sanction. It should be determined at the level of the law²¹.

V.V. Popova emphasizes that the incentive should be proportional to the efforts made to achieve the set goals²².

V.V. Volkova defines incentives as a combination of various legal fields²³.

According to G.M. Petrov, motivation is the correct application of a certain incentive measure to a civil servant to perform actions useful for the state and society²⁴.

According to O.A. Shabaeva, incentive legal norms are defined as rules of behavior established by legislative entities²⁵.

Based on the above points, it should be noted that the incentives in the state civil service were analyzed by representatives of different legal fields from the point of view of their positions. The main reason for the existence of different opinions can be explained by the fact that the state civil service is a complex legal institution.

An important feature of promotion should be the public servant's relationship with the public. This makes it long lasting. Studying the characteristics of motivation is necessary to form a correct understanding of the mechanism of motivation for professional self-awareness of a civil servant and the characteristics of its impact on the effectiveness and efficiency of official activities in the long term.

¹⁶ Номоконов В. А. Преступное поведение : механизм детерминации, причины, ответственность : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1991. С. 29.

¹⁷ Хусайнов У. Давлат хизматчиларининг шахсий сифатлари ва фаолият натижаларини аниқлашда ишчанлик қобилятининг баҳолалиши. Ўзбекистон Республикасида давлат хизматини ислох этишининг ҳуқуқий асослари : давра суҳбати материаллари. - Тошкент : Baktria press, 2015. - 81 б.

¹⁸ Манохин В. М., Адушкин Ю. С. Российское административное право : учеб. пособие. Саратов : Изд-во Саратов. гос. акад. права, 2000. С. 109.

¹⁹ Бельский К. С. Персональная ответственность в советском государственном управлении (понятия, формы, факторы укрепления) : учеб. пособие / отв. ред. Е. С. Фролов. М. : РИО ВЮЗИ, 1988. С. 90

²⁰ Баранов В. М. Правовые формы поощрения в развитом социалистическом обществе : сущность, назначение, эффективность : в помощь лектору / Сарат. обл. организация общ-ва «Знание». Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1975. С. 4.

²¹ Кокурина О. Ю. Заслуга как социально-правовое явление и понятие: определение, материальные и юридические признаки (часть 1) // Известия Саратов. ун-та. Новая серия. Сер.: Экономика. Управление. Право

²² Попова В. В. Поощрительные нормы современного российского права : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 2015. С. 9–10.

²³ Волкова В. В. О понятии и содержании поощрительных норм // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. № 2 (8). Ч. 2. С. 46.

²⁴ Петров Г. М. Поощрение в государственном управлении (правовые аспекты). Ярославль : Изд-во Яросл. гос. ун-та, 1993. С. 39–41.

²⁵ Шабеева О. А. Поощрительные правовые режимы : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2013. С. 9.



The following specific features of the incentive are distinguished:

a special way for the state to influence the will and behavior of citizens;
a way of ensuring behavior²⁶.

Promotion is a specific indicator of a civil servant, a model of appropriate behavior and a process that is carried out within the framework of an individual act.

N. A. Gushchina assesses incentives as a positive sanction and focuses on a way of responding to the behavior of a civil servant²⁷.

A.A.Grishkovets drew attention to the lack of a single approach to defining the concept of "motivation of a public servant" in legal science, and emphasized the clear need to regulate the relevant definition. In this regard, he proposed the following definition: "Incentive of a civil servant is a legally established or practically used form of recognition of the personal services of a civil servant by the competent state body or its official, if there are sufficient grounds"²⁸.

In our opinion, promotion in the civil service of the state is a method of administrative and legal regulation of the state administration in accordance with the procedure established by the law based on an individual document of the personal services performed by the civil servant of the state for the sake of the state and public interests.

²⁶ Петров Г. М. Поощрение в государственном управлении... С. 37.

²⁷ Гущина Н. А. Поощрение в праве : теоретико-правовое исследование : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. СПб., 2004. С. 12.

²⁸ Гришковец А. А. Поощрение государственных служащих : правовые основы и практика применения // Право и политика. 2002. № 1. С. 32



References:

1. Бахрах Д. Н. Административное право : учебник для вузов. М. : БЕК, 1997. С. 194.
2. Alisher Nasirdinovich Juraev. (2022). NATIONAL AND FOREIGN EXPERIENCE OF STIMULATING CIVIL SERVANTS. *World Bulletin of Management and Law*, 14, 84-87. Retrieved from <https://www.scholarexpress.net/index.php/wbml/article/view/1390>
3. Нормуратов, А. . (2022). МУОМАЛА ЛАЁҚАТИ ТУШУНЧАСИ, УНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ АСОСЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(12), 1325–1333. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/6759>
4. Гущина Н. А. Поощрительные нормы российского права : теория и законодательная практика. СПб. : Юридический центр «Пресс», 2003. С. 15
5. Петров Г. М. Поощрение в государственном управлении (правовые аспекты). Ярославль : Изд-во Яросл. гос. ун-та, 1993. С. 39–41.
6. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 21.04.2021 й., 03/21/683/0375-сон
7. Полетаев Ю. Н., Ключков М. А. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2020. С. 133–134.
8. Жураев, А. Н. (2021). REPRESENTATIVE INSTITUTE FOR THE PROTECTION OF THE RIGHTS AND LEGAL INTERESTS OF BUSINESS ENTITIES IN ENSURING THE RULE OF LAW. *ЖУРНАЛ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*, (SPECIAL 1).
9. Трофимов Е. В. Наградное право (общая часть) : электрон. учеб. пособие. СПб., 2014. С. 8.
10. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/b4571f7a9120979f68b264a2b4b03e06a52e0001/
11. Закон Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 416-V «О государственной службе Республики Казахстан» // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36786682&pos=734;-59#pos=734;-59
12. <https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/a45bb470fbd511e993cb8c8daaf8ff8a>
13. Juraev, A. (2021, November). ACCOUNTABILITY OF THE REPRESENTATIVE UNDER THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN FOR THE PROTECTION OF THE RIGHTS AND LEGITIMATE INTERESTS OF BUSINESS ENTITIES. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 168-172).
14. Juraev, A. N. (2022). Specific Characteristics of Types of Incentives in the State Civil Service. *Eurasian Journal of Humanities and Social Sciences*, 10, 4-8.
15. Жураев, А. (2022). Давлат фуқаролик хизматида рағбатлантириш тушунчаси ва унинг ўзига хос хусусиятлари. *Общество и инновации*, 3(6/S), 105-112.
16. Bakhodirovich Y. S. International Legal Bases of Parliamentary Control Over the State Budget: On the Example of Inter-Parliamentary Institutions // *International Journal of Development and Public Policy*. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 130-134.
17. Zoilboev, J. (2022). Philosophical Views of Farabi and Biruni on Administrative Management and Modern Uzbekistan. *Telematique*, 3101-3109.



18. Юсупов С. Б. ДАВЛАТ БЮДЖЕТИ УСТИДАН ПАРЛАМЕНТ НАЗОРАТИ ФАОЛИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ //ЖУРНАЛ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – 2021. – №. SPECIAL 3.
19. Sardorbek Y. ANALYSIS OF PROBLEMS IN THE PROCESS OF PARLIAMENTARY CONSIDERATION OF BUDGET EXECUTION REPORTS IN UZBEKISTAN //Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities. – 2021. – Т. 1. – №. 1.4 Legal sciences.
20. Goziev, K. (2021, December). PRINCIPLES OF TAX LEGISLATION. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 9-12).
21. Goziev, K. (2021, November). DEMOCRATIZATION OF STATE POWER AND GOVERNANCE IS AN IMPORTANT CONDITION FOR THE PRINCIPLE OF SEPARATION OF POWERS. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 124-132).
22. Zoilboev, J. (2022). CONFLICT OF INTEREST AND THE FIGHT AGAINST IT ON THE EXAMPLE OF UZBEKISTAN. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(1), 29-40.
23. Akhrorov, A. (2021). ENVIRONMENTAL CONTROL OF PUBLIC ADMINISTRATION BODIES IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN.
24. Khudoyberganova, M. . (2021). THE ROLE OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE DEVELOPMENT OF PHARMACEUTICAL SECTOR IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND CURRENT RESEARCH CONFERENCES*, 1(1), 147-152.
Retrieved from <https://usajournalshub.com/conferences/index.php/iscrc/article/view/200>
25. Zoilboev, J. (2021). A NEW PROCEDURE FOR RESOLVING INVESTMENT DISPUTES IN A JUDICIAL ORDER. *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND CURRENT RESEARCH CONFERENCES*, 1 (01), 209-213.
26. Zoilboev, J. (2022). THE CONCEPT AND SPECIFIC FEATURES OF A FREE ECONOMIC ZONES. *World Bulletin of Management and Law*, 12, 56-59.
27. Салихова, Ф. (2022). БОЖХОНА СОҶАСИДА АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ЎРНИ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(12), 1354-1362.
28. Akhrorov, A. (2022). SOME ISSUES OF IMPROVING THE LICENSING AND PERMITTING SYSTEM IN THE FIELD OF ECOLOGY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(12), 1344-1350.
29. Rajabova, K. (2022). STAGES OF LEGISLATION DEVELOPMENT REGARDING COURT REVIEW OF DISPUTES REGARDING THE ACTIONS (DECISIONS) OF ELECTION COMMISSIONS. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(12), 1371-1378.
30. Нормуратов, А. (2022). МУОМАЛА ЛАЁҚАТИ ТУШУНЧАСИ, УНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ АСОСЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(12), 1325-1333.
31. Жураев, Ш. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЕ «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА» В УЗБЕКИСТАНЕ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(12), 1406-1418.
32. Жураев, Ш. (2022). Ма'мuriy sud ishi yurituvida sud xarajatlariga oid ayrim huquqiy masalalar. *Общество и инновации*, 3(6/S), 43-51.
33. Рахмонов, О. (2022). The content, concept and procedural aspects of the institution of reorganization as a legal category. *Общество и инновации*, 3(7/S), 248-253.



34. Жураев, Ш. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЕ «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА» В УЗБЕКИСТАНЕ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(12), 1406-1418.
35. Жураев, Ш. (2022). Ма'мuriy sud ishi yurituvda sud xarajatlariga oid ayrim huquqiy masalalar. *Общество и инновации*, 3(6/S), 43-51.
36. Juraev, S. (2021, April). PROTECTION OF THE RIGHT OF HUMAN ENVIRONMENTALLY SAFE LIVING. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 153-157).
37. Juraev, S., & Heli, P. (2022). PUBLIC INTEREST AND PRIVATE INTEREST IN THE ADMINISTRATIVE LAW OF UZBEKISTAN. *Involta Scientific Journal*, 1(4), 55-69



STAGES OF INVESTIGATION OF CRIMES RELATED TO TAX EVASION OR MANDATORY PAYMENTS

Jasurbek Mardanov

Independent researcher of the Law Enforcement Academy
of the Republic of Uzbekistan,

e-mail: husniddinovichjasurbek@mail.ru.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460737>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Tax evasion, tax offense, income, tax crime, tax authority, cash flows, intangible assets, mandatory payments, investigation of crimes.

It is of great importance to conduct a pre-investigation check, initiate a criminal case when identifying elements of a criminal structure and properly plan the investigation at the time of detection of an offense related to tax evasion and fees.

The initial and subsequent lines of investigation include:

- search, seizure and seizure of documents;
- interrogation of witnesses and suspects;
- inspection of the territory of the institution; appointment and conduct of the inspection;
- appointment of forensic medical and other forensic examinations for the study of documents;
- correspondence of suspects' property, as well as bank deposit accounts [1].

It is advisable to disclose the order and direction of the above investigative and procedural actions on the content.

ABSTRACT

This article provides a comparative analysis of the following and final stages of the investigation of crimes related to tax evasion or mandatory payments, the circumstances that must be proved during the investigation of crimes in the field of tax evasion or mandatory payments, the specifics of the investigation of crimes related to tax evasion or mandatory payments.

Also, this article discusses the main shortcomings and mistakes that are made when solving situational problems that arise at the stage of initiating a criminal case on a tax crime.

The search process is carried out in order to search for documents important for the investigation process, as well as to determine the property of a legal entity that can be attributed. Chapter 20 of the Criminal Procedure Code of the Republic of Uzbekistan discusses the procedures and grounds for conducting a search. In criminal proceedings, a search is carried out in the absence of specific information about the location of items that need to be seized, which determines its investigative nature.

In particular, article 158 of the Code of Criminal Procedure indicates that there is sufficient information to believe that in a residential, office, industrial building or other place or a person has something or documents related to work as a basis for a search. The decision should reflect the relevant grounds for conducting a search,



and the place of its conduct should be clearly defined.

In this regard, in today's investigative practice, attention should be paid to a common drawback, which is the incorrect or ambiguous designation of the place where the search should be conducted.

In accordance with the requirements of article 161 of the Code of Criminal Procedure, the inquirer, investigator is obliged to acquaint the person from whom the seizure or search is being carried out, before proceeding with the seizure or search, with the resolution or definition and sign it. What should be received after familiarization with the decision or definition and the offer to issue documents on a voluntary basis, the offer accepts without fail in case of refusal. If a person is not found in the place specified in the decision or resolution on the seizure of this thing and documents, a search is conducted.

Chapter 20 of the Code of Criminal Procedure considers the procedure and grounds for conducting a search. In criminal proceedings, a search is carried out in the absence of specific information about the location of items that need to be seized, which determines its investigative nature.

In particular, article 158 of the Code of Criminal Procedure indicates that there is sufficient information to believe that in a residential, office, industrial building or other place or a person has something or documents related to work as a basis for a search.

The decision should reflect the relevant grounds for conducting a search, and the place of its conduct should be clearly defined.

In this regard, in today's investigative practice, attention should be paid to a common drawback, which is the incorrect or ambiguous designation of the place where the search should be conducted.

It should be noted that the disposition of article 158 of the Code of Criminal Procedure does not explicitly establish the procedure for searching for items and documents containing information about deposits and accounts in banks and other credit organizations. In addition, the Law of the Republic of Uzbekistan "On Banks and banking activities" [2] also did not pay attention to this issue.

According to article 27 of the Constitution of the Republic of Uzbekistan, as well as article 182 of the Code of Criminal Procedure, the investigator is obliged to take measures to ensure that the personal life of a person identified during a search, or information constituting a personal or family secret, is not disclosed, as well as damage to property that is not

According to part 7 of Article 181 of the Criminal Procedure Code, the found objects, documents or valuables must be understood and presented to other persons involved, if necessary, properly wrapped, sealed, certified with the signatures of the investigator and an impartial person.

In accordance with parts 2 and 3 of article 163 of the Criminal Procedure Code, an act is drawn up after the search and seizure. The protocol must specify exactly where and under what circumstances the item and documents were found, whether they were issued on a voluntary basis or received without fail. All received items and documents must be entered in the protocol in turn, indicating their quantity, measure, weight, specific features of any of



them and, if necessary, wrapped and sealed.

In case of an attempt to destroy or hide an object and documents sought during seizure or search, this circumstance should also be reflected in the statement indicating the measures taken by the investigator or the inquirer. The reason is that such actions can be assessed as the destruction of evidence relevant to the case, and then used as compromising evidence.

In our opinion, it is advisable to include this rule in article 163 of the Code of Criminal Procedure as part 4 and state it in the wording "attempts to destroy or conceal seized items, documents or valuables in the compiled protocol and indicate the measures taken in this regard". It should be noted that this procedure is established by part 3 of Article 256 of the Criminal Procedure Code of the Republic of Kazakhstan [3], part 8 of Article 120 of the Criminal Procedure Code of the Republic of Georgia [4], article 183 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation [5].

During the search, it is desirable for a legal entity to seize both official documents and their draft copies, all types of telephone numbers and surnames of other persons associated with the suspect, forms of forged documents, clichés of seals and stamps, technical means used in their preparation, as well as preliminary accounting reports.

In accordance with the disposition of article 157 of the Code of Criminal Procedure, it is implied that "the seizure is carried out as part of an investigative action - something valuable for the criminal case and the seizure of documents." It should be noted that the withdrawal

process largely coincides with the search process, therefore it is carried out in a similar procedural manner and with the participation of the same persons. The seizure protocol is drawn up in accordance with the rules of the search protocol.

At the same time, attention should be paid to the characteristics of the types of seizure that can be carried out only on the basis of the decision of the inquirer, investigator, prosecutor or court ruling.

R.A. According to Alekseev, when planning to check the facts of tax evasion, it should be borne in mind that the actions of the offender, although they are of a hidden nature, are usually reflected in various financial and economic documents [6]. Therefore, if at the initial stage of the investigation it is established that there are no separate documents of evidentiary value in the criminal case, the person conducting the investigation is obliged to take urgent measures to identify and seize them. In the process of withdrawal, it is advisable to obtain from a legal entity documents related to the conduct of financial and economic activities, registration documents of the organization.

When checking documents, the result is determined by the type of documents, by whom and when they were issued, signs of appearance, facts and circumstances in the document, signs of forgery. The main purpose of studying the received documents is to identify reliable information about the financial and economic activities of a legal entity.

The next investigative action that needs to be carried out is an interrogation. In accordance with article 97 of the Code of Criminal Procedure, "a witness, a victim, as well as a suspect, an accused and a defendant walking free, are summoned to



the inquirer, investigator, prosecutor and court by summons. The summons is sent by mail or delivered by courier." A person duly summoned for questioning must be present at the prescribed time or inform the investigator in advance of the reasons for non-appearance.

Failure to appear before the investigator at the appointed time without a valid reason may lead to the use of procedural coercive measures, for example, a forced drive.

The general provisions of interrogation are established in articles 94-108 of the Code of Criminal Procedure.

It is advisable to start the interrogation with officials who initially identified the offense, that is, with employees of the control and inspection department, tax authorities, auditors. Because these persons will have information related to the identification of signs of a crime of evasion of a legal entity from paying taxes and mandatory payments. Subsequently, employees of the legal entity directly involved in financial and economic operations, contractors are interrogated.

V.M.Proshin believes that "the above-mentioned persons can testify to information related to cash turnover in the organization, accounting on the procedure for issuing non-cash funds of the organization into circulation, the procedure for organizing tax accounting, the procedure for compiling accounting (financial) and tax reporting, acceptance of inventory, maintenance of material and production values, sale finished products and other materials, this information is reflected in the interrogation protocol [7].

According to article 125 of the Code of Criminal Procedure, during the

interrogation, it is possible to conduct an investigative action in order to demonstrate a confession for identification.

The next investigative action to be carried out is a check.

In accordance with article 187¹ of the Criminal Procedure Code of the Republic of Uzbekistan, "verification of legal entities and individual entrepreneurs is appointed in cases when information about cases significant for work can be obtained by studying and comparing accounting, financial, statistical, banking documents and other documents of the audited entities."

An audit may be initially assigned and conducted during the audit process prior to the investigation. In most cases, it is tax crimes that are determined based on the data of the end of the audit, and on the basis of this information, a criminal case is initiated. However, it cannot be denied that after the initiation of the case, it may also be necessary to appoint an additional or repeated check.

In accordance with article 187⁹ of the Code of Criminal Procedure, "an additional check is appointed to eliminate the shortcomings contained in the act on the results of the check and clarify newly identified cases in the case".

Repeated examination is prescribed in the following cases:

when the objections submitted by the subject, the accused or the defendant, checked for disagreement with the conclusions and results of the audit, are recognized as justified;

when the inspection results report contains contradictions with the inspection materials and other materials of the criminal case, as well as when documents, information and materials that are the



basis of conclusions in the inspection results report are found to be incorrect;

when the conclusions indicated in the report on the results of the audit are unfounded or their correctness is in doubt.

Persons who have passed the preliminary check cannot be appointed to conduct a second check.

Additional inspection or re-inspection shall be carried out in accordance with the procedure and terms established by this chapter.

In this case, the inspection is appointed on the basis of the decision of the inquirer, investigator, prosecutor or court order.

The decision on the appointment of the audit must specify:

- 1) the full name of the subject being audited and its organizational and legal form (surname, first name, patronymic of the individual entrepreneur), identification number and legal address of the taxpayer;
- 2) the number of the criminal case or the grounds arising in the course of the pre-investigation check for the appointment of the check or the grounds for the appointment of an additional or repeated check;
- 3) the scope of the issue or issues to be studied during the inspection;
- 4) the period during which financial and economic activities should be checked;
- 5) the name of the authorized body entrusted with the audit, including state bodies and organizations that are additionally involved.

During the audit, it is prohibited to study the issue or range of issues, as well as the period of financial and economic activity not specified in the decision or resolution on the appointment of the audit.

The bodies and organizations specified in article 187³ of the Criminal Procedure Code of the Republic of Uzbekistan shall issue an order indicating the persons appointed to conduct the inspection, no later than two working days from the date of the decision or resolution on the appointment of the inspection. According to article 187³ of the Criminal Procedure Code of the Republic of Uzbekistan, specialists of the Department for Combating Economic Crimes under the Prosecutor General's Office of the Republic of Uzbekistan, the State Tax Service, the Ministry of Finance and territorial financial authorities may participate as persons appointed for verification, and, if necessary, employees of other State bodies and organizations may also be [8].

It is known that in accordance with the Law of the Republic of Uzbekistan "On Banking Secrecy" [9], banking institutions provide information about the transactions, accounts and deposits of their clients (representatives); information received by the bank about this client (representative) in connection with the provision of banking services to their client (representative); information about the property, its property and value, stored in bank safes and; the information constituting a banking secret, which became known as a result of an exchange between banks, guarantees the secret storage of information concerning the client (representative) of another bank. But in accordance with articles 5 and 9 of this law, the secrecy of the bank can be disclosed at the legislative request of the prosecutor's office, preliminary investigation, inquiry bodies and bodies carrying out operational investigative activities. In this case, the required



information is provided with the approval of the prosecutor in:

- to the prosecutor's office, the bodies of preliminary investigation and inquiry in order to establish the circumstances of criminal cases in their proceedings, as well as to ensure the recovery of damage or transfer of property – by reasoned decision of the investigator or inquirer;

- on the basis of a reasoned decision approved by the head of the body carrying out operational search activities, in order to fulfill the tasks assigned to the bodies carrying out operational search activities, on operational search activities in their activities.

"In order to prevent misappropriation, expropriation, concealment, destruction or damage of property recognized as material evidence, reference is also made to this property" (part 1 of Article 290 of the Code of Criminal Procedure). The transfer of property is not connected with the deprivation of the property rights of the owner of the property and the transfer of these rights to another person or the state.

The transfer of property is carried out with the consent of the prosecutor by the decision of the inquirer or investigator, or by the decision of the court, which has the right to transfer the execution of this investigative action to the investigative body. In cases where there are no delays, the transfer of property can also be carried out without the consent of the prosecutor, but later within twenty-four hours the prosecutor will be notified with a copy of the decision and protocol attached.

Circumstances that cannot be postponed must be justified in the notification of the inquirer or investigator sent to the prosecutor.

The assignment decision or resolution indicates by whom, when and in what case it was issued, for what purpose and to whom the property should be recorded.

After the decision on the transfer of property by the investigator or inquirer is made, a corresponding entry is made in the register of pledges within one day, and after the court decision on the transfer of property is made, such an entry is made by the bodies authorized in accordance with the legislation within three days.

The action of the tax authority to restrict property rights in relation to the property of a legal entity that is a taxpayer is defined as a way to ensure the execution of a decision on the collection of tax debts [10].

In conclusion, the effectiveness of the process of investigating crimes related to the evasion of legal entities from paying taxes and other mandatory payments is expressed in the timely consideration of a crime report, the correct choice of a set of procedural actions, as well as cooperation with tax authorities and bodies of inquiry.

It is advisable to rely on the materials of forensic investigative practice in the development of forensic tactics and methodology for investigating crimes related to the evasion of legal entities from paying taxes and other mandatory payments.

References:

1. Alexandrov, I. V. Investigation of tax crimes: a textbook for masters / I. V. Alexandrov. — Moscow: Yurayt Publishing House, 2022. — 405 p.



2. Law of the Republic of Uzbekistan dated 05.11.2019 №. 580 URL: <https://lex.uz/docs/4581969>.
3. "Criminal Procedure Code of the Republic of Kazakhstan" dated July 4, 2014 №. 231-V (with amendments and additions as of 12.09.2022).
4. "Criminal Procedure Code of Georgia" dated 10/24/2022 №. 1772. Legislative Bulletin of Georgia-ZVG, 31, 03/11/2009.
5. "Criminal Procedure Code of the Russian Federation" dated 18.12.2001 № 174-FZ (ed. from 07.10.2022).
6. Alekseev R.A. Tactics of investigative and other procedural actions at the stages of investigation of tax evasion from the organization // Polythematic network electronic scientific journal of the Kuban State Agrarian University. 2004. №. 3. pp. 215-298.
7. Proshin V. M. Theory and practice of investigation of tax crimes // [Electronic resource]. – Access mode: <https://kubsau.ru/upload/iblock/567/56780ce8e29bda54d994d8712426014c.pdf>. – 2019.
8. "Criminal Procedure Code" of the Republic of Uzbekistan/ / official website of the national database of legislation of the Republic of Uzbekistan- www.lex.uz.
9. The Law of the Republic of Uzbekistan "On Banking Secrecy", №. 530-II of 30.08.2003. URL: <https://lex.uz/docs/41760>.
10. National database of legislative information "Tax Code of the Republic of Uzbekistan", 31.12.2019. URL: <https://lex.uz/docs/4674902>.
11. Otabek, R. (2022). FOREIGN EXPERIENCE IN RECONSTRUCTION OF CORPORATE LAW. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(8), 538-542.]
12. Рахмонов, О. (2022). The content, concept and procedural aspects of the institution of reorganization as a legal category. Общество и инновации, 3(7/S), 248-253.
13. Rakhmonov, O. (2022). Peculiarities of consideration of cases in economic courts on voluntarily reorganized limited liability companies.



THE CONCEPT AND FEATURES OF THE ENVIRONMENTAL POLICY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Shukhrat Fayziev

Professor of the Tashkent State

University of Law, Doctor of Law

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460743>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Ecology, environmental policy, environment, environmental control, state, public policy, legal policy.

ABSTRACT

This article analyzes the current environmental policy of the Republic of Uzbekistan, as well as the theoretical and legal basis of environmental policy based on the views of scientists. According to the end of the analysis, the existing problems in the field of environmental policy were analyzed and suggestions for their solution were developed.

Environmental policy is one of the main types of state policy implemented in the "society - nature" system.

The current state of the environment in the Republic of Uzbekistan requires a scientifically based environmental policy aimed at preserving the natural environment, rational use of natural resources and ensuring the environmental safety of the population.

In the context of the growing ecological crisis, the state and law face the most important tasks to prevent environmental danger. "Humanity's choice is to reduce the burden on nature caused by human activity to a sustainable level through reasonable policy, reasonable technology and reasonable organization, or wait until, as a result of changes in nature, the amount of energy, raw materials decreases and a completely unsuitable for living environment¹. Hence, the main task

of the state is to conduct a reasonable environmental policy based on the concentration and coordination of all means and forces of public life.

Before defining the concept, identifying the features and components of environmental policy, in our opinion, it is necessary to analyze such concepts as "politics", "state policy", "legal policy", because they are defining categories.

So what is "politics" anyway? The term "politics" comes from the Greek word politika, meaning state or public affairs. Politics is an activity in the sphere of relations between large social groups, parties, nations and states².

The prominent scientist and statesman Nizomulmulk, who lived in the 11th century, in his work "Siyosatnoma" considers "politics" as the ability to organize the management of the state and public affairs³. Khusain Koshifiy, a

¹ Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рандерс Й., За пределами роста. М., 1994. С. 29.

² Краткий политический словарь. М., Политиздат, 1999. С. 178.

³ Низомулмулк. Сиёсатнома. Т., 1998. С. 121.



contemporary of Alisher Navoi, argued that politics regulates the state⁴. Aristotle defined politics as the art of government. Democritus considered this art to be the highest of all arts. In the nineteenth century, these ideas were developed by M. Weber, W. Humboldt and other scientists. Modern political scientists, relying on the thinkers of the past (J.J. Rousseau, T. Hobbes, J. Locke, S. L. Montesquieu, etc.), emphasize that politics is also the art of the possible, the art of compromise, the art of coordinating the desired and objectively achievable, the ability to reckon with reality. An effective, wise, realistic policy is the key to the prosperity and well-being of nations, the stability of society. The main thing in politics (its core, core) is state power, its conquest, retention and use. All major social forces, parties, movements usually strive for power, the implementation of their program requirements. Therefore, the theory of politics is to a large extent a theory of statehood. Everything else revolves around this rod. The state is the nucleus, the nerve center of all politics⁵.

It is well known that the state is the center of the political system of society. Politics means public activity aimed at the exercise or preservation of state power, a certain direction and methods of state activity within the country and in relations with foreign states⁶.

To solve the goals and objectives necessary for the sustainable development of society and nature, the implementation of an appropriate policy on a nationwide

scale is required. That is why the sustainable development of society depends on the reasonable conduct of state policy.

Politics as a complex category covers various aspects of public life. According to the areas of implementation of a particular goal and the corresponding tasks, the following types of state policy are distinguished: internal and external, economic, social, scientific and technical, demographic, national, cultural, environmental and others.

The environmental policy of the state is decisive in the system of varieties of state policy, because it covers literally all aspects of social life, and the fate of other spheres of society to a large extent depends on its effective implementation.

Therefore, the key goal of our study is to determine the main directions and components of environmental policy, improve its legislative framework, as well as develop a social and legal mechanism for implementing this policy.

Before proceeding to the study of theoretical and legal issues of the main directions of the environmental policy of the state and the features of its implementation in the "society-nature" system, it is necessary, in our opinion, to give a scientific definition of the concept of "environmental policy".

There are several different approaches to the definition of this concept in the legal literature. Thus, the "Legal Encyclopedic Dictionary" defines environmental policy as a policy aimed at protecting and improving the environment, rational use and renewal of natural

⁴ Исламов З.М. Хаёт ва қонун. 2002, № 5. С. 10.

⁵ Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М.: «Юрист», 2001. С. 491.

⁶ Исламов З.М. Общество. Государство. Право. Т. 2001. С. 30.



resources, ensuring normal human life and environmental safety⁷.

In the dictionary-reference book N.F. Reimers, environmental policy is divided into global and state. Ecopolitics on a global scale is the conduct of international legal, political and foreign economic actions, taking into account environmental restrictions in socio-economic development, the reserves of natural resources available in the world, and their distribution between countries. State eco-policy is a socio-economic policy, including international, built on an understanding of the gains and disadvantages associated with the ecological state of the country's territory and water area and the natural resources available within them⁸.

The most extensive interpretation of this concept is given by Y.Shadimetov. In his opinion, environmental policy should be understood as such a direction of the state's activity, which allows optimally and effectively to regulate relationships in the "society - nature" system⁹.

According to GZ Abdullayeva, the environmental policy of the state is a process, the purpose of which is to develop and implement solutions to environmental problems. These decisions, in essence, are the state policy in the field of ecology¹⁰.

Environmental policy is also defined today as "the activity of subjects (individual, group, party, state, international governmental and non-

governmental organizations, etc.) that use the means, forms and methods of political power in order to protect and improve the natural environment, rational use and renewal of natural resources, preservation and development of society, the individual and human civilization as a whole"¹¹. This definition, on the one hand, covers the activities of the subjects of environmental policy, on the other hand, the spheres of environmental protection.

The well-known French political scientist, leader of the French Green Party Antoine Vechter, considering ecology through the prism of political activity, argues that "politics is the art of making choices, bringing social contradictions to the discussions that precede the decision, correctly correlating values in the process of managing society, translating into area specific social concept. As the practice of economic logic, which it serves, as the assertion of new values, which necessarily correspond to certain forms of social organization and social relations, ecology, of course, is politics¹².

According to MNEPU scientists, environmental policy in practice is a policy of safety, reducing environmental risk. Ecopolitics is called upon to be precisely politics, the art of the possible, that is, to maintain an optimal balance between various interests, preferences, scientifically based decisions fixed in environmental legal norms¹³.

⁷ Экология. Юридический энциклопедический словарь. М.: Норма, 2000. С.290.

⁸ Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990. С. 598-599.

⁹ Шадиметов Ю. Введение в социоэкологию. Ташкент: Укитувчи, 1993. С. 232.

¹⁰ Абдуллаева Г. Экологическая политика Республики Узбекистан в условиях поэтапной интеграции в мировое сообщество. Автореф.дисс. на соиск.учен.ст. канд. полит.н. Т. 2001.

¹¹ Зарубежная политология. Словарь-справочник. М. Независимый открытый университет. 1998. С.89.

¹² Waechter A. Dessine – moi la planete. P: Albin Michel, 1990. p. 236.

¹³ Коваленко В.И., Костин А.И., Моисеев Н.Н., Степанов С.А. Экологическая безопасность и концепция эколого-политологического



A group of scientists from Ukraine similarly considers ecopolitics as a policy of environmental security, that is, a type of development of society (as a subject of an ecosystem) that is implemented in the interests of both the subject and the object (environment) of the ecosystem, while unconditionally observing the primacy of safety¹⁴.

In these definitions, ecopolitics is interpreted as a public attitude aimed at ensuring environmental safety. In our opinion, such a definition is narrow, since Ensuring environmental safety as a sphere of activity of the state is only one of the main directions of environmental policy.

It should be noted that a unique and most comprehensive definition of ecopolitics is given by E.N.Lisitsin. He considers environmental policy as a direction of "the functioning of the political system as a whole and its individual components, the activities of the state and its bodies, which allow the most optimal and effective regulation of complex socio-economic relationships in the "nature - society" system¹⁵.

In this definition, E.N. Lisitsin focuses on the areas of activity of state bodies focused on solving environmental issues in the system of socio-economic parameters.

A similar position is held by Y.Shadimetov, who believes that "environmental policy can be defined as a kind of socio-economic policy aimed at

choosing and implementing a certain type of interrelationships between society and nature, based on the appropriate type of production, forms of socio-economic life of society and personal factor"¹⁶.

In the concept of "environmental policy", along with the environmental functions of the state, some scientists also include a number of other areas and aspects, in particular: biosocial, environmental, demographic, socio-cultural, in which the human dimension of progress, public morality, value approaches are expressed¹⁷.

Having analyzed the statements of various scientists regarding the definition of the concept of "environmental policy", we believe that this concept can be formulated as follows:

Environmental policy is a set of socio-political, socio-economic, cultural, educational, organizational and legal measures of subjects (individual, group, party, state, etc.) aimed at environmental protection, rational use of natural resources and ensuring environmental safety of the population.

In our opinion, this definition differs in that, firstly, it unites all spheres of public life; secondly, it specifies the actors of environmental policy, including international non-governmental organizations, and thereby emphasizes the responsibility of each person and humanity as a whole for the state of the environment; thirdly, the direction of the activities of environmental policy subjects is clearly specified.

It is necessary to emphasize the fact that when it comes to environmental

образования в России. Вестник Московского университета, 1993. С. 8.

¹⁴ Качинский А.Б., Чередниченко В.П. Экологическая политика и безопасность Украинского государства. Восточная Европа политический и социокультурный выбор. Материалы конференции. Минск, 1994. С. 103.

¹⁵ Лисицин Е.Н. Экологическая политика буржуазных стран: право и управление. М., ИНИОН АН СССР, 1985. С. 35.

¹⁶ Шадиметов Ю. Введение в социоэкологию: Учебник. Т. 1, Т.: Укитувчи, 1992. С. 223.

¹⁷ Политологический словарь. Т.1, М., 1994. С. 144.



policy, it mainly refers to the activities of the state, public administration bodies, rather than the environmental policy of an individual, a social group, a political party or public organizations. This is explained by the fact that, first of all, the state is the core of the political system of society, the main actor, the main subject in the interaction of the system "society - nature". Further, it is the state through the state authorities and management that coordinates the activities of other subjects of environmental policy. And most importantly, the state has the means, including coercion, to implement its political attitudes.

That is why the main purpose of our dissertation work is to study the scientific and theoretical foundations, goals, objectives and legal support of priority areas of environmental policy of the Republic of Uzbekistan.

The environmental policy of each independent State, including the Republic of Uzbekistan, is implemented at the international and national level.

In recent decades, environmental policy has taken one of the first places among the global problems of mankind, such as the threat of a thermonuclear war and an arms race, a demographic explosion, and food problems. These problems are truly planetary in nature both in terms of the coverage of the territory and in terms of the efforts needed to solve them, and therefore require the close attention of all political actors without exception, first of all, heads of State and Government. Thus, we are talking about the development of a deeply thought-out and purposeful policy that allows us to effectively solve the problems of human civilization within the framework of international cooperation.

Uzbekistan, as a full-fledged subject of the international community, pursues a national environmental policy based on international legal norms, but at the same time takes into account the economic, social, climatic and other features of our country.

References:

1. Medouz D.KH., Medouz D.L., Randers Y., Za predelami rosta. M., 1994. S. 29.
2. Kratkiy politicheskiy slovar'. M., Politizdat, 1999. S. 178.
3. Nizomulmulk. Siyosatnoma. T., 1998. S. 121.
4. Islomov Z.M. Khayot va konun. 2002, № 5. S. 10.
5. Matuzov N.I., Mal'ko A.V. Teoriya gosudarstva i prava. M.: «Yurist'», 2001. S. 491.
6. Islamov Z.M. Obshchestvo. Gosudarstvo. Pravo. T. 2001. S. 30.
7. Ekologiya. Yuridicheskiy entsiklopedicheskiy slovar'. M.: Norma, 2000. S.290.
8. Reymer N.F. Prirodopol'zovaniye. Slovar'-spravochnik. M.: Mysl', 1990. S. 598-599.
9. Shadimetov YU. Vvedeniye v sotsioekologiyu. Tashkent: Ukituvchi, 1993. S. 232.
10. Abdullayeva G. Ekologicheskaya politika Respubliki Uzbekistan v usloviyakh po etapnoy integratsii v mirovoye soobshchestvo. Avtoref.diss. na soisk.uchen.st. kand. polit.n. T. 2001.
11. Zarubezhnaya politologiya. Slovar'-spravochnik. M. Nezavisimyy otkrytyy



ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Вояга етмаган бола, муомала лаёқати, тадбиркорлик фаолияти, жавобгарлик, қонуний вакил, ота-она, васий, васий, битим, мажбуриятлар.

МУОМАЛА ЛАЁҚАТИ ЁШИНИ БЕЛГИЛАБ БЕРУВЧИ ДАВЛАТ ОРГАНЛАРИНИНГ ВАКОЛАТЛАРИ

Нормуратов Ақтам Тулабой ўғли

Тошкент давлат юридик университети

Маъмурий ва молия ҳуқуқи кафедраси ўқитувчиси

ORCID: 0000-0003-0322-1928

g-mail: aktamnurmuradov@gmail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460759>

ABSTRACT

Вояга етмаган фуқароларнинг қонун билан белгиланган ёшга етгунга қадар уларнинг тўлиқ муомалага эга бўлиш лаёқатини тан олишнинг ўзига хос хусусияти билан боғлиқ асосий муаммолар таъкидланади. Вояга етмаган фуқаронинг ваколатли шахс сифатида мақомини рўйхатдан ўтказиш тартиби ва унга берилган ваколатлар ҳажми тўғрисида савол туғилди.

Эмансипация жараёнини белгилаш тартиби тўғрисидаги талабларни белгиловчи қонун устуворлигига алоҳида эътибор қаратилган. Эмансипация институтини янада ривожлантириш ва амалдаги фуқаролик қонунчилигидаги мавжуд зиддиятларни озод қилиш ҳолатини тартибга солувчи қоидаларни амалга ошириш пайтида ҳал қилиш имкониятлари масалалари кўриб чиқилмоқда.

Кириш

Вояга етмаганлар ҳам фуқаролик-ҳуқуқий муносабат иштирокчиси сифатида иштирок этиши бу жуда аҳамиятли ҳисобланади. Фақат уларнинг иштироки ҳам бевосита ҳам билвосита кўринишга эга. Бу уларнинг ўз ҳаракатларининг оқибатини англаш даражаси, эркин ҳаракат, идрок, ўзгалар ёрдамига таяниш каби ҳолатлар даражасига боғлиқ. Шу сабабли вояга етмаганларнинг фуқаролик ҳуқуқий муносабатдаги иштирокини шартли равишда учга бўлиб ўрганиш лозим бўлади:

Биринчиси, вояга етмаганларнинг фуқаролик муомаласида шахсан иштирок этиши;

Иккинчиси, вояга етмаганларнинг фуқаролик муомаласида қонуний вакиллари ва васийлари орқали иштирок этиши;

Учинчиси вояга етмаганларнинг фуқаролик муомаласида ҳомийлар кузатуви остида ҳаракат қилиши.

Дастлабки вояга етмаганларнинг фуқаролик муомаласида шахсан иштирок этиши бевосита иштирок этиш бўлса, қолган иккиси билвосита иштирок этиш ҳисобланади.

Лекин бу ерда вояга етмаганларнинг шахсан иштирок этиши



ҳам “соф иштирок” тушунчасига тўғри келмайди. Ҳар қандай ҳолатда ҳам бу шахсан иштирок замирида маълум даражада ўзга шахсларнинг таъсир доираси сезилиб туради. Масалан, 6-14 ёшлилар гарчи ФКнинг 29-моддаси 2-қисмидаги битимларни мустақил тузишлари учун “розилик” институти таъсири холилиқ мавжуд эмас. Шунингдек, етарли асослар мавжуд бўлганида суд ота-оналар, фарзандликка олувчилар ёки ҳомийнинг ёхуд васийлик ва ҳомийлик органининг ил-тимосномасига мувофиқ ўн тўрт ёшдан ўн саккиз ёшгача бўлган вояга етмаганнинг ўз иш ҳақи, стипендияси ёки бошқа даромадларини мустақил тасарруф этиш ҳуқуқини чеклаб қўйиши ёки бу ҳуқуқдан маҳрум қилиши мумкин.

Вояга етмаган шахсларнинг шахсан фуқаролик муомаласида иштирок этиши унинг субъектив ҳуқуқ ва мажбуриятидир. Баъзи муаллифлар фуқаролик-ҳуқуқий муносабат қатнашчиларнинг ўз субъектив ҳуқуқ ва мажбуриятларига мувофиқ амалга оширадиган ўзаро ҳаракатлари ташкил этади, субъектив ҳуқуқлар ва бурчлар эса ҳуқуқий муносабатнинг ҳуқуқий шаклидир деб ҳисоблайдилар¹.

Субъектив ҳуқуқлар объектив ҳуқуқ нормалари, яъни давлат томонидан белгиланган умумий қоидалар асосида вужудга келади ва уларга мувофиқ равишда амалга оширилади². Вояга етмаган шахсларнинг (фуқаролик-ҳуқуқий муносабат иштирокчилари каби)

ҳуқуқлари одатда объектив ҳуқуқдан келиб чиқади. Ушбу ҳуқуққа нисбатан “субъектив” сўзи қўлланилишининг асосий сабаби, фуқаролик-ҳуқуқий муносабат иштирокчисининг ушбу ҳуқуқнинг соҳиби бўлиш ҳамда уни амалга оширишдаги хоҳиш-иродасининг бирлашиши аҳамиятга эгалигидир. Чунки субъектив ҳуқуқ эгаси ўзининг ҳуқуқларини ўз хоҳишига кўра амалга ошириши ёки умуман амалга оширмаслиги ёхуд ушбу ҳуқуқлардан воз кечиши мумкин. Субъектив ҳуқуқ эгаси қонун билан йўл қўйилган доираларда ўз хоҳиши ва ихтиёри билан ҳаракат қилиш лозим. Масалан, мулкдорнинг (унинг вояга етган-етмаганлиги аҳамиятсиз) субъектив ҳуқуқи, бир томондан, ўз мулкани эгаллаш, ундан фойдаланиш ва уни тасарруф этиш билан боғлиқ бўлса, иккинчи томондан, у субъектив ҳуқуқ эгаси сифатида ўз ҳуқуқларининг бузилмаслигини ҳар кимдан талаб қила олади. Субъектив ҳуқуқлар ўз ҳаракатларига кўра мулкӣ ёхуд шахсий но-мулкӣ бўлиши мумкин.

Субъектив мажбурият ҳуқуқий тартибнинг талаби бўйича уни ўз зиммасига олган шахс маълум ҳаракатларни қилиш ёки ҳаракатларни қилишдан сақланиш мажбуриятидир.

Субъектив ҳуқуқлар ва мажбуриятлар ягона ҳуқуқий муносабатнинг элементи бўлиб, ўзаро боғлангандир. Бировда субъектив ҳуқуқнинг бўлиши, бошқа бировда албатта, бу ҳуқуққа яраша мажбурият бўлишини билдиради ва аксинча. Масалан, вояга етмаган шахс ўз ҳуқуқларини амалга ошириш жараёнида кимларгадир мажбурият юклайди ёки аксинча, у бевосита ўзи ёки вакиллари

¹ Гражданское право. Учебник. Ч.1. под.ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. -М.: Проспект, 1996. - 78-79 б.

² Р.О.Халфина. Общее учение о правоотношении. - М.: Юридическая литература. 1974. -134-140 б.



орқали фуқаролик-ҳуқуқий муносабатда ўзига масъулият олади.

Фуқаролик муомаласида иштирок этиши турли битимларни тузиш орқали намоён бўлар экан, вояга етмаганларнинг айнан шундай лаёқати ФКнинг 27, 29-моддаларида назарда тутилган. Фақат уларнинг ёши ва лаёқат даражаси иштирок хусусиятини фарқланишига сабаб бўлган.

ФКнинг 29-моддаси 2-қисмига кўра олти ёшдан ўн тўрт ёшгача бўлган кичик ёшдаги болалар майда маиший битимлар, текин манфаат кўришга қаратилган, нотариал тасдиқлашни ёки давлат рўйхатидан ўтказишни талаб қилмайдиган битимлар ва қонуний вакил ёки унинг розилиги билан учинчи шахс томонидан муайян мақсад ёки эркин тасарруф этиш учун берилган маблағларни тасарруф этиш борасидаги битимларни мустақил равишда амалга оширишга ҳақлидирлар.

Кичик ёшдаги боланинг битимлари бўйича, шу жумладан, ўзи мустақил тузган битимлар бўйича унинг ота-онаси, фарзандликка олувчилари ёки васийи, агар улар мажбуриятнинг бузилишида ўзларининг айблари йўқлигини исботлай олмасалар, мулкӣ жавобгар бўладилар. Ушбу шахслар қонунга мувофиқ кичик ёшдаги болалар етказган зарар учун ҳам жавобгар бўладилар.

Юқоридаги модда талаблари 14 ёшгача бўлган вояга етмаганларга ўзлари мустақил айрим юридик хатти-ҳаракатларни амалга ошириш ҳуқуқига эга эканлигини кўрсатади. Лекин «мустақил» ибораси бу ерда «соф мустақил» тарзда эмас, аксинча «қонуний вакиллари розилиги асосида

мустақил ҳаракат» тушунчасига яқинроқ. Демак, 14 ёшгача бўлганларнинг ўз ҳуқуқларини амалга оширишдаги муомала лаёқати икки унсурни ўз ичига олади:

биринчиси, қонунда белгиланган ҳуқуқларни мустақил тарзда амалга ошириш имконияти;

иккинчиси, қонуний вакил розилигининг талаб қилиниши;

Ота-она, фарзандликка олувчилар, васий ва ҳомийлари таъсири остида ҳам вояга етмаганлар фуқаролик муомаласида иштирок этадилар. Бу юқорида таъкидлаганимиздек, билвосита иштирок этиш ҳи-собланади.

Вояга етмаганларга энг яқин турувчи, улар номидан ҳаракатлар олиб боровчи шахслар унинг ота-оналари, қонуний вакиллариدير.

Қадимдан бола учун масъул энг аввало ота-она эканлигига алоҳида эътибор қаратилган. Бу ерда масъулият уларни боқиш ва тарбиялаш билан эмас, балки уларнинг ҳар бир хатти-ҳаракатларини назорат остига олишлари билан ҳам баҳоланиши лозим. Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 64-моддасига асосан ота-оналар ўз фарзандларини вояга етгунларига қадар боқиш ва тарбиялашга мажбурдирлар.

Давлат болаларни тарбиялаётган оилаларни қўллаб-қувватлашни кафолатлайди, шунингдек, қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда уларга ижтимоий ёрдам кўрсатилишини таъминлайди.

Айрим ҳолларда ота-она боланинг тарбиясига, шахс сифатида шаклланишига салбий таъсир кўрсатиши, унинг ҳуқуқий муносабатда иштирок этишига тўсқинлик қилиши



мумкин. Айнан ушбу ҳолатни инобатга олиб, “Бола ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисида”ги қонунга асосан, давлат боланинг оилада бўлишига тўсқинлик қилувчи шароитларни бартараф қилиш, бола оиласидан ажратилган ҳолларда эса уни оиласига тезроқ қайтариш бўйича зарур чораларни кўради.

Давлат ногирон болаларни ҳамда жисмоний ва (ёки) руҳий ривожланишида нуқсони бўлган болаларни тарбиялаётган оилаларга моддий ёрдам, маслаҳат ёрдами ва бошқа ёрдам кўрсатади ҳамда уларни қўллаб-қувватлайди.

Ота-она қарамоғидан маҳрум бўлган бола тўғрисида ғамхўрлик қилишда имтиёзли ҳуқуқ бу вазифани бажаришга қодир бўлган қариндошларига берилади. Болани оилага жойлаштиришнинг имконияти бўлмаган тақдирда, уни ихтисослаштирилган муассасаларга жойлаштириш охирги чорадир. Оилада тарбияланиши мумкин бўлмаган ижтимоий ҳимояга муҳтож болалар уларга зарур ғамхўрликни ҳамда қўллаб-қувватлашни таъминлайдиган муқобил шаклда жойлаштирилиш ҳуқуқига эга.

Ижтимоий ҳимояга муҳтож болаларни муқобил жойлаштиришнинг шакллари васийлик ва ҳомийликни белгилаш, болани фарзандликка олиш, оилага тарбияга олиш (патронат), ихтисослаштирилган тарбия, даволаш муассасаларига, ижтимоий ҳимоя муассасаларига жойлаштириш ҳисобланади.

Қонун ҳужжатларига мувофиқ ижтимоий ҳимояга муҳтож болаларни муқобил жойлаштиришнинг бошқа

шакллари ҳам назарда ту-тилиши мумкин.

Ижтимоий ҳимояга муҳтож болаларни муқобил жойлаштириш тартиби қонун ҳужжатлари билан белгиланади.

Ота-она, фарзандликка олувчилар ва ҳомий эмансипация қилинган вояга етмаганнинг мажбуриятлари бўйича, хусусан, у етказган зарар оқибатида келиб чиққан мажбуриятлар бўйича жавобгар бўлмайдилар. Вояга етмаганларнинг ўз ҳуқуқларини амалга оширишдаги шартномавий муносабатга киришиш масаласи кейинга параграфларда алоҳида тўхталади.

Вояга етмаганлар ўз ҳуқуқларини амалга оширишда гарчи айрим қонунда кўрсатилган ҳолларда ўзлари мустақил ҳаракат қилсаларда, лекин кўп ҳолларда ўз вакиллари орқали бу ҳуқуқларни амалга оширадилар. Вояга етмаганларнинг вакиллари асосан қонунга, суд қарорига ёки вакил қилинган давлат органининг ҳужжатиغا асосан юзага келади. Вакил ваколат берувчи-вояга етмаган номидан битим тузади ва бу ваколат берувчига нисбатан фуқаролик ҳуқуқ ва мажбуриятларини бевосита вужудга келтиради, ўзгартиради ва бекор қилади (ФКнинг 129-моддаси).

Вакилликнинг моҳияти шундаки, бунга асосланиб тузилган битимлар фақат ваколат берувчи учунгина муайян ҳуқуқ ва мажбуриятларни туғдиради, ўзгартиради ва бекор қилади. Вакилнинг шахсан ўзи эса, битимлар юзасидан ҳеч қандай ҳуқуқ ва мажбуриятлар ол-майди. Вакил ўз ваколатини ваколат берувчининг манфаатларини кўзлабгина амалга оширишга мажбур.



ФКнинг 32-моддасига мувофиқ васийлик ва ҳомийлик муомалага лаёқатсиз ёки муомалага тўлиқ лаёқатли бўлмаган фуқароларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш учун белгиланади. Вояга етмаганларга васийлик ва ҳомийлик уларни тарбиялаш мақсадида ҳам белгиланади. Васийлар ва ҳомийларнинг бунга тегишли ҳуқуқ ва бурчлари қонун ҳужжатлари билан белгиланади.

Васийлик ва ҳомийлик ота-онанинг қарамоғидан маҳрум бўлган болаларга ҳамда суд тартибида муомалага лаёқатсиз ва муомала лаёқати чекланган деб топилган шахсларга нисбатан таъминот бериш, уларни тарбиялаш, таълим бериш ва парваришлаш, шунингдек, шахсий ҳамда мулкӣ ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган фаолиятдир³.

И.Б.Зокировнинг фикрича, муомалага лаёқатсиз фуқаро шахсини, унинг қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш учун, шунингдек қонунда назарда тутилган ҳолларда мулкӣ ҳуқуқларни қўриқлаш учун васийлик ва ҳомийлик белгиланади. Ушбу фикрни тўлдирган ҳолда Ш.Р.Юлдашева ота-онасиз қолган, вояга етмаган, ёрдамга мухтожларга ҳам васийлик ва ҳомийлик тайинланишини таъкидлаб ўтади⁴.

Васийлар ва ҳомийлар ўз ҳимояларидаги шахсларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳар қандай шахслар

билан муносабатларда, шу жумладан, судларда ҳам махсус ваколатсиз ҳимоя қиладилар.

Вояга етмаганларга васийлик ва ҳомийлик уларнинг ота-онаси, фарзандликка олувчилари бўлмаган, ота-онаси суд томонидан ота-оналик ҳуқуқларидан маҳрум қилинган тақдирда, шунингдек, бундай фуқаролар бошқа сабабларга кўра ота-она ҳимоясидан маҳрум бўлиб қолган, хусусан, ота-она уларни тарбиялашдан ёхуд уларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишдан бўйин товлаган ҳолларда белгиланади.

Васийлик ва ҳомийлик бир вақтнинг ўзида маъмурий, фуқаролик ҳамда оила ҳуқуқи институтлари сифатида намоён бўлганлиги сабабли соҳалараро институт ҳисобланади. Ушбу фикрга қўшилган ҳолда васий ёки ҳомийни тайинлаш, уларни назорат қилиш, васийлик ва ҳомийликни белгилаш тўғрисидаги қарор қабул қилиш ва бошқаларда маъмурий ҳуқуқ, вояга етмаган номидан мулкӣ ва шахсий но-мулкӣ муносабатга киришиш фуқаролик ҳуқуқи, васий ёки ҳомий билан вояга етмаганлар ўртасидаги оилавий ҳуқуқӣ муносабатлар оила ҳуқуқи предмети ҳисобланади.

Ҳозирги кунда васийлик ва ҳомийлик органларининг вояга етмаган, қаровсиз қолган, ота-она қарамоғидан маҳрум бўлган болаларга таъминот бериш, энг асосийси, эса уларга таълим бериш каби масалалар уларнинг вазифалари бўлиб ҳисобланади.

Фуқаролик ҳуқуқи нуқтаи назаридан васийлик ва ҳомийлик институти асосан муомалага лаёқатсиз

³ Юлдашева Ш.Р. Фуқаролик ва оила ҳуқуқида васийлик ва ҳомийликнинг моҳияти, уни амалга ошириш усул-лари. Автореф. Дисс...ю.ф.н. – Тошкент, 2005. –6 б.

⁴ Юлдашева Ш.Р. Фуқаролик ва оила ҳуқуқида васийлик ва ҳомийликнинг моҳияти, уни амалга ошириш усуллари. Автореф. Дисс...ю.ф.н. – Тошкент, 2005. –3 б.



ёки қисман муомалага лаёқатли фуқароларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш учун белгиланади. Вояга етмаганларнинг фуқаролик муомаласидаги иштироки бевосита ҳамда билвосита васийлик ва ҳомийлик институтига боғлиқлиги сабабли бу институт вояга етмаганлар ҳаётида муҳим ўрин эгаллайди ҳамда уларнинг хатти-ҳаракати учун жавобгар ҳисобланади.

Лекин шуни алоҳида таъкидлаб ўтиш лозимки, васийлик ва ҳомийлик органи ҳамда ота-она ўртасида вояга етмаганларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилишда фарқ мавжуд. М.В.Антокольскаянинг таъкидлашича васий(ҳомий)ларнинг ҳуқуқлари ота-оналарникидан фарқи фақатгина уларнинг торроқ ҳажмдалиги ҳамда васийлик ва ҳомийлик органларининг нисбатан қаттиқроқ назоратига олинганлигадир⁵. Ушбу фикрдан келиб чиқиб ота-оналарнинг вояга етмаганларнинг ҳуқуқларини ҳимоялашдаги ваколати эркин характерга эга бўлиб, улар деярли ўзга шахсларнинг аралашувисиз бу ҳуқуқлардан фойдаланадилар. Фақат қонунда белгиланган ҳоллардагина бундай ҳуқуқдан маҳрум этилиш мумкин. Васийлик ва ҳомийлик органларининг ҳуқуқни амалга оширишлари доимий назоратда бўлади ва улар ваколатли органлар олдида бунинг учун ҳисобдор бўладилар.

Ушбу ваколатли органлар томонидан берилган розилик асосида вояга етмаган шахсларга тўлиқ муомала лаёқати берилади. Бу органлар томонидан берилган розилик асосида

бир қанча фаолиятлар билан шуғулланиши мумкин. Бунда уларга иқтисодий, ижтимоий ва бошқа масалаларда кенг қўшимча имкониятлар яратилган бўлиб, булар орасида меҳнат қилиш ҳуқуқлари етакчи ўринда туради. Вояга етмаган фуқароларга бандлик соҳасида қўшимча кафолатлар берилган бўлиб, мулкчилик шаклидан қатъи назар барча корхона ва ташкилотлар улар учун қўшимча иш жойларини квоталаб қўйишиИари, Бандликка қўмаклашиш марказлари томонидан ишга йўлланган ўсмирларни эса белгиланган иш жойларига ишга қабул қилишлари, улаига ишлаб чиқаришнинг бевосита ўзида шогирдлик асосида касб-хунар ўрганишлари учун имконият яратиб беришлари керак.

Бундай тартибдаги имкониятлардан унумли фойдаланиш ёшларимизга бевосита боғлиқ. Бу каби имтиёзлардан фойдаланишда баъзан ёшлар ўртасида муомала лаёқати билан боғлиқ бир қанча муаммолар ҳам пайдо бўлмоқда. Чунки, ёшларнинг ишлаши ва уларнинг тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланиши учун тўлиқ миқдорда муомала лаёқатига эга бўлиши керак, яъни 18 ёшга тўлган бўлиши керак. Бу билан биз ёшлар ушбу фаолиятлари билан шуғулланолмайди деб айтолмаймиз. Лекин, улар фақат ота-оналари, васий ва ҳомийлари ва фарзандликка олувчиларининг қарамоғи остида ушбу фаолиятлар билан шуғулланиши мумкин. Ушбу вазиятда биз айтишимиз мумкинки, бир қанча ҳоллатларда шахс 18 ёшга тўлмасдан туриб ҳам юқорида келтирилган фаолиятлар билан шуғулланиши мумкин. Бунда асосан

⁵ М.В.Антокольская. Семейное право.- М.:Юрист.2000.-309 б.



вояга етмаганлар ваколатли органлар ёки шахсларнинг русхати билангина амалга ошириши мумкин. Биз улардан вояга етмаган шахсларга тўлиқ муомала лаёқатини берувчи шахслар ва органларнинг ваколатлари ҳақида алоҳида тўхталиб ўтамиз. Улардан биринчиси, шахснинг меҳнат шартномаси орқали ишлаши орқали муомалага лаёқатли деб топиш тартиби.

Вояга етмаганлар учун меҳнат шартномаси тузиш ва ишга қабул қилиш чоғида қўшимча кафолатлар назарда тутилган. Жумладан, уламинг саломатлиги ва маънавий-ахлоқий тарбияси муҳофаза этилиши учун моддий жавобгарлик билан боғлиқ ишларга, ўриндошлик асосида 18 ёшга тўлмаган шахслами ишга қабул қилиниши тақиқланади деб белгиланган. Шунингдек, қонун ҳужжатларида 18 ёшга тўлмаган шахслар меҳнатидан фойдаланишга йўл қўйилмайдиган касблар, ишлар назарда тутилган. Вояга етмаганлар саломатлигини муҳофаза қилиш мақсадида 18 ёшга тўлмаган ўсмирларнинг ҳар қандай ишга фақат дастлабки тиббий кўрикдан ўтказилиб қабул қилинишлари белгиланган. 16 ёшга тўлмаган болалар манфаатларини ҳимоя қилиш мақсадида уларни ишга қабул қилиш ва меҳнат шартномаси тузиш чоғида отаси ёки онаси, ёхуд бошқа вояга етган оила аъзоларининг ёзма розилиги талаб этилади. Бандликка кўмаклашиш марказлари томонидан ишга йўлланган вояга етмаганлар дастлабки синов шартларисиз ишга қабул қилинишлари лозим.

Аҳолини иш билан таъминлашга кўмаклашиш мақсадида корхоналар, муассасалар ва ташкилотларда

ижтимоий ҳимояга муҳтож, иш топишда қийналадиган ва меҳнат бозорида тенг шароитларда рақобатлашишга қодир бўлмаган шахслами ишга жойлаштириш учун иш жойларининг энг кам миқдори белгиланади. Бунда касб-хунар таълимига эга бўлмаган ёшлар учун, улар умумтаълим муассасаларини тамомлаганларидан кейин бир йил давомида шогирдлик иш жойлари ёки махсус касб-хунар тайёргарликни талаб қилмайдиган иш жойлари; ўрта махсус, касбхунар таълим муассасаларини тамомлаган ёшлар учун эса ўқув юртини тамомлаганларидан кейин бир йил давомида уламинг касб-хунар тайёргарлигига мувофиқ келувчи иш жойлари ажратилади.

Вояга етгунга қадар қонуний асосда никоҳдан ўтган фуқаро никоҳдан ўтган вақтдан эътиборан тўла ҳажмда муомала лаёқатига эга бўлади. Ушбу муомала лаёқати ўн саккиз ёшга етмаган шахс никоҳи бекор қилинганида ҳам сақланиб қолади. Ўн саккиз ёшга тўлмаган ходимлар билан тузилган меҳнат шартномасини иш берувчининг ташаббуси билан бекор қилишга, меҳнат шартномасини бекор қилишнинг умумий тартибига риоя қилишдан ташқари, маҳаллий меҳнат оиганининг розилиги билан йўл қўйилади. Ўн саккиз ёшга тўлмаган шахслар иш берувчи ташаббуси билан ишдан бўшатишнинг қонунийлиги юзасидан даъво қўзғаш ҳуқуқига ўсмиминг қонуний вакиллари (ота-онаси, фаизандликка олувчиси, ҳомийси) билан бир қаторда прокурор ҳам эга бўлади. Ота-оналар ва васийлар (ҳомийлар), шунингдек, меҳнатни муҳофаза қилиш устидан назорат



қилувчи органлар ҳамда вояга етмаганлар ишлари билан шуғулланувчи комиссиялар, агар ўн саккиз ёшга тўлмаган шахслар бажараётган ишни давом эттириш улар соғлиғига зиён қиладиган ёки уларга бошқача тарзда зарар етказадиган боиса, бундай шахслар билан тузилган меҳнат шартномасини бекор қилишни талаб этишга ҳақлидирлар. Ота-оналар ва васийлар (ҳомийлар), шунингдек, меҳнатни муҳофаза қилиш устидан назорат қилувчи органлар ҳамда вояга етмаганлар ишлари билан шуғулланувчи комиссиялар, агар ўн саккиз ёшга тўлмаган шахслар бажараётган ишни давом эттириш улар соғлиғига зиён етказадиган ёки уларга бошқача тарзда зарар етказадиган боиса, бундай шахслар билан тузилган

меҳнат шартномасини бекор қилишни талаб этишга ҳақлидирлар.

Бундан ташқари вояга етмаган шахснинг вояга етгунга қадар қонуний асосларда никоҳдан ўтган фуқаро никоҳдан ўтагн вақтдан бошлаб муомалага лаёқатли ҳисобланди. Бунда ҳам вояга етмаган шахсларнинг қонуний вакиллари ҳисобланган ота-оналар, фарзандликка олувчилар, васийлик ва ҳомийлик органлари орқали амалга оширилади. Чунки, оилавий муносабатларда ота-оналар ва вояга етмаган болалар боғлиқ бўлган низоларни ҳал қилиш ҳамда вояга етмаганларнинг шахсий ҳамда мулкӣ ҳуқуқларини ҳимоя қилиш васийлик ва ҳомийлик органлари зиммасига юклатилган.

References:

1. Нормуратов, А. . (2022). МУОМАЛА ЛАЁҚАТИ ТУШУНЧАСИ, УНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ АСОСЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1325–1333. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/6759>
2. Вояга етмаганларнинг ҳуқуқлари, мажбуриятлари ва жавобгарлиги. Ўқув қўлланма. – Т.:“Алоқачи” нашриёти, 2010, 38 бет.
3. Н.Ашурова Вояга етмаганлар ҳуқуқ ва муомала лаёқатининг фуқаролик-ҳуқуқӣ муаммолари. –Тошкент: ТДЮИ, 2008.-37 б.,
4. Alisher Nasirdinovich Juraev. (2022). NATIONAL AND FOREIGN EXPERIENCE OF STIMULATING CIVIL SERVANTS. World Bulletin of Management and Law, 14, 84-87. Retrieved from <https://www.scholarexpress.net/index.php/wbml/article/view/1390>
5. Нормуратов, А. . (2022). МУОМАЛА ЛАЁҚАТИ ТУШУНЧАСИ, УНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ АСОСЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1325–1333. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/6759>
6. Гущина Н. А. Поощрительные нормы российского права : теория и законодательная практика. СПб. : Юридический центр «Пресс», 2003. С. 15
7. Петров Г. М. Поощрение в государственном управлении (правовые аспекты). Ярославль : Изд-во Яросл. гос. ун-та, 1993. С. 39–41.
8. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 21.04.2021 й., 03/21/683/0375-сон
9. Полетаев Ю. Н., Клочков М. А. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2020. С. 133–134.



10. Жураев, А. Н. (2021). REPRESENTATIVE INSTITUTE FOR THE PROTECTION OF THE RIGHTS AND LEGAL INTERESTS OF BUSINESS ENTITIES IN ENSURING THE RULE OF LAW. ЖУРНАЛ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, (SPECIAL 1).
11. Трофимов Е. В. Наградное право (общая часть) : электрон. учеб. пособие. СПб., 2014. С. 8.
12. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/b4571f7a9120979f68b264a2b4b03e06a52e0001/
13. Закон Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 416-V «О государственной службе Республики Казахстан» // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36786682&pos=734;-59#pos=734;-59
14. <https://eseimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/a45bb470fbd511e993cb8c8daaf8ff8a>
15. Juraev, A. (2021, November). ACCOUNTABILITY OF THE REPRESENTATIVE UNDER THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN FOR THE PROTECTION OF THE RIGHTS AND LEGITIMATE INTERESTS OF BUSINESS ENTITIES. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 168-172).
16. Juraev, A. N. (2022). Specific Characteristics of Types of Incentives in the State Civil Service. Eurasian Journal of Humanities and Social Sciences, 10, 4-8.
17. Жураев, А. (2022). Давлат фуқаролик хизматида рағбатлантириш тушунчаси ва унинг ўзига хос хусусиятлари. Общество и инновации, 3(6/S), 105-112.
18. Bakhodirovich Y. S. International Legal Bases of Parliamentary Control Over the State Budget: On the Example of Inter-Parliamentary Institutions //International Journal of Development and Public Policy. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 130-134.
19. Zoilboev, J. (2022). Philosophical Views of Farabi and Biruni on Administrative Management and Modern Uzbekistan. Telematique, 3101-3109.
20. Юсупов С. Б. ДАВЛАТ БЮДЖЕТИ УСТИДАН ПАРЛАМЕНТ НАЗОРАТИ ФАОЛИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ УСТУВОР ЎНАЛИШЛАРИ //ЖУРНАЛ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – 2021. – №. SPECIAL 3.
21. Sardorbek Y. ANALYSIS OF PROBLEMS IN THE PROCESS OF PARLIAMENTARY CONSIDERATION OF BUDGET EXECUTION REPORTS IN UZBEKISTAN //Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities. – 2021. – Т. 1. – №. 1.4 Legal sciences.
22. Goziev, K. (2021, December). PRINCIPLES OF TAX LEGISLATION. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 9-12).
23. Goziev, K. (2021, November). DEMOCRATIZATION OF STATE POWER AND GOVERNANCE IS AN IMPORTANT CONDITION FOR THE PRINCIPLE OF SEPARATION OF POWERS. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 124-132).
24. Zoilboev, J. (2022). CONFLICT OF INTEREST AND THE FIGHT AGAINST IT ON THE EXAMPLE OF UZBEKISTAN. Eurasian Journal of Academic Research, 2(1), 29-40.
25. Akhrorov, A. (2021). ENVIRONMENTAL CONTROL OF PUBLIC ADMINISTRATION BODIES IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN.
26. Khudoyberganova, M. . (2021). THE ROLE OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE DEVELOPMENT OF PHARMACEUTICAL SECTOR IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN.



- INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND CURRENT RESEARCH CONFERENCES, 1(1), 147-152. Retrieved from <https://usajournalshub.com/conferences/index.php/iscrc/article/view/20027>.
27. Zoilboev, J. (2021). A NEW PROCEDURE FOR RESOLVING INVESTMENT DISPUTES IN A JUDICIAL ORDER. INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND CURRENT RESEARCH CONFERENCES, 1(01), 209-213.
28. Zoilboev, J. (2022). THE CONCEPT AND SPECIFIC FEATURES OF A FREE ECONOMIC ZONES. World Bulletin of Management and Law, 12, 56-59.
29. Салихова, Ф. (2022). БОЖХОНА СОҲАСИДА АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ЎРНИ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1354-1362.
30. Akhrorov, A. (2022). SOME ISSUES OF IMPROVING THE LICENSING AND PERMITTING SYSTEM IN THE FIELD OF ECOLOGY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1344-1350.
31. Rajabova, K. (2022). STAGES OF LEGISLATION DEVELOPMENT REGARDING COURT REVIEW OF DISPUTES REGARDING THE ACTIONS (DECISIONS) OF ELECTION COMMISSIONS. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1371-1378.
32. Нормуратов, А. (2022). МУОМАЛА ЛАЁҚАТИ ТУШУНЧАСИ, УНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ АСОСЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1325-1333.
33. Жураев, Ш. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЕ «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА» В УЗБЕКИСТАНЕ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1406-1418.
34. Жураев, Ш. (2022). Ма'мурий суд ishi yurituvida sud xarajatlariga oid ayrim huquqiy masalalar. Общество и инновации, 3(6/S), 43-51.
35. Рахмонов, О. (2022). The content, concept and procedural aspects of the institution of reorganization as a legal category. Общество и инновации, 3(7/S), 248-253.
36. Жураев, Ш. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЕ «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА» В УЗБЕКИСТАНЕ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1406-1418.
37. Жураев, Ш. (2022). Ма'мурий суд ishi yurituvida sud xarajatlariga oid ayrim huquqiy masalalar. Общество и инновации, 3(6/S), 43-51.
38. Juraev, S. (2021, April). PROTECTION OF THE RIGHT OF HUMAN ENVIRONMENTALLY SAFE LIVING. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 153-157).
39. Juraev, S., & Heli, P. (2022). PUBLIC INTEREST AND PRIVATE INTEREST IN THE ADMINISTRATIVE LAW OF UZBEKISTAN. Involuta Scientific Journal, 1(4), 55-69



CHARACTERISTICS, PREVENTION AND COST OF GASTROENTERITIS CAUSED BY ROTAVIRUSES IN CHILDREN TODAY

Boyxanova Nilufar Ravshanbekovna

Namangan City Vocational School No. 2 English teacher

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460767>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Rotavirus, Gastroenteritis,
Treatment, Prognosis,
Epidemiology

ABSTRACT

Rotavirus gastroenteritis is the leading cause of severe diarrhea among infants and young children worldwide. It is caused by rotavirus, a double-stranded RNA virus of the Reoviridae family. Diarrhea is usually watery and often accompanied by fever, vomiting and abdominal pain. By the age of five, almost every child in the world will be infected with rotavirus at least once. However, immunity develops with each infection and subsequent infections are less severe; rarely affects adults. There are five types of this virus, A, B, C, D and E. Rotavirus A is the most common, causing more than 90% of infections in humans.

The main part: Rotavirus infection (rotavirus) is an acute infectious disease caused by rotavirus and is characterized by damage to the gastrointestinal tract in the form of gastroenteritis with the development of dehydration (dehydration) syndrome. The causative agent of the disease is a virus of the Reoviridae family, genus Rotavirus. Rotaviruses are resistant to environmental factors, they remain viable in drinking water, open ponds and wastewater for several months, and in vegetables and fruits - up to 30 days.

The main source and reservoir of rotavirus infection is a sick person who excretes the virus with feces, as well as virus carriers, at the end of the incubation period and in the first days of the disease. The mechanism of transmission of the pathogen is fecal-oral.

Ways of transmission:

- ✓ contact-household (through dirty hands and household items);
- ✓ water (when drinking water containing viruses);
- ✓ food (often when using milk, dairy products);
- ✓ less often - by air.

The virus is transmitted through the fecal-oral route. It damages and injures the cells that line the small intestine and causes gastroenteritis (often called the "stomach flu" even though it's not related to the flu). Although rotavirus was identified by electron micrographic imaging in 1973 by Ruth Bishop and colleagues, and accounts for approximately one-third of all hospitalizations for severe diarrhea in infants and children, its importance has historically been overlooked in the public health community, particularly in developing countries.



underrated. In addition to affecting human health, rotavirus infects other animals and is a pathogen of livestock.

Rotavirus enteritis is usually an easily treatable disease in childhood, but among children under 5 years of age, rotavirus caused an estimated 151,714 deaths from diarrhea in 2019. Before the rotavirus vaccination program began in the United States in the 2000s, rotavirus caused approximately 2.7. severe cases of gastroenteritis in millions of children, nearly 60,000 hospitalizations, and about 37 deaths each year. After the introduction of the rotavirus vaccine in the United States, the rate of hospitalization decreased significantly. Public health campaigns to control rotavirus have focused on oral rehydration therapy for infected children and vaccination to prevent the disease. In countries that have added rotavirus vaccine to their childhood vaccination policies, the frequency and severity of rotavirus infections has decreased significantly.

Rotavirus A, which accounts for more than 90% of rotavirus gastroenteritis in humans, is endemic worldwide. Each year, rotavirus causes millions of cases of diarrhea in developing countries, nearly 2 million hospitalizations, and approximately 453,000 deaths in children under five. It accounts for approximately 40% of diarrhea-related hospitalizations in children under five worldwide.

In the United States alone, before the rotavirus vaccination program began, more than 2.7 million cases of rotavirus gastroenteritis were reported each year, 60,000 children were hospitalized, and about 37 children died as a result of the infection. The main role of rotavirus in causing diarrhea is not widely known.

recognized in the public health community, especially in developing countries. By the age of five, almost every child is infected with rotavirus. It is the leading cause of severe diarrhea among infants and children, responsible for approximately 20% of cases and 50% of cases requiring hospitalization. Rotavirus causes 37 percent of diarrhea-related deaths and 5 percent of deaths among children under five. Boys are twice as likely to be hospitalized than girls. Rotavirus infections mainly occur during the cool and dry season. The number associated with food contamination is unknown.

Outbreaks of rotavirus A diarrhea are common among hospitalized infants, young children attending day care centers, and elderly people in nursing homes. In 1981, there was an outbreak in Colorado caused by contaminated municipal water. In 2005, the largest recorded diarrhea outbreak occurred in Nicaragua. This unusually large and severe outbreak was associated with mutations in the rotavirus A genome that likely helped the virus escape widespread immunity in the population. A similar large outbreak occurred in Brazil in 1977.

Rotavirus B, also called adult diarrheal rotavirus or ADRV, has caused an outbreak of severe diarrhea in China, affecting thousands of people of all ages. These epidemics were caused by sewage contamination of drinking water. Rotavirus B infections also occurred in India in 1998; the causative strain was named CAL. Unlike ADRV, the CAL strain is endemic. To date, outbreaks caused by rotavirus B have been limited to mainland China, and surveys suggest a lack of immunity to this strain in the United States.

Treatment of acute rotavirus infection is nonspecific and includes



symptom management and, most importantly, maintenance of hydration. If left untreated, children can die from severe dehydration. Depending on the severity of the diarrhea, treatment consists of oral rehydration, during which the child is given additional water containing a small amount of salt and sugar. Some infections are serious enough to require hospitalization, and fluids are given intravenously or through a nasogastric tube, and the child's electrolytes and blood sugar are monitored. Antibiotics are not recommended.

Rotavirus infections rarely cause other complications, and the prognosis for a well-managed child is excellent.

Abstract: Rotaviruses infect the young of many animal species and are a

major cause of diarrhea in wild and farmed animals worldwide. As a pathogen of livestock, especially young calves and pigs, rotaviruses cause economic damage to farmers due to the high morbidity and mortality associated with treatment costs. These rotaviruses are a potential reservoir for genetic exchange with human rotaviruses. There is evidence that animal rotaviruses can infect humans either by direct transmission of the virus or by adding one or more RNA segments to reassortants with human strains. Therefore, it is necessary for all of us to do actions that meet real hygienic requirements and feed the future generation with quality food and teach them strictly following hygienic requirements.

References:

1. "Rotavirus: symptoms". Centers for Disease Control and Prevention. 26 March 2021. Archived from the original on 24 March 2022. Retrieved 6 May 2022.
2. ^ Jump up to:^{a b c d} "Rotavirus: Vaccine Preventable Diseases Surveillance Standards". www.who.int. 4 September 2018. Retrieved 6 May 2022.
3. ^ Jump up to:^{a b c d} Barlow, Gavin; Irving, William L.; Moss, Peter J. (2020). "20. Infectious disease". In Feather, Adam; Randall, David; Waterhouse, Mona (eds.). *Kumar and Clark's Clinical Medicine* (10th ed.). Elsevier. pp. 529–530. ISBN 978-0-7020-7870-5.
4. ^ Jump up to:^{a b} Bernstein DI (March 2009). "Rotavirus overview". *The Pediatric Infectious Disease Journal*. **28** (3 Suppl): S50–53. doi:10.1097/INF.0b013e3181967bee. PMID 19252423. S2CID 30544613.
5. ^ Jump up to:^{a b c} Grimwood K, Lambert SB (February 2009). "Rotavirus vaccines: opportunities and challenges". *Human Vaccines*. **5** (2): 57–69. doi:10.4161/hv.5.2.6924. PMID 18838873. S2CID 31164630.
6. ^ ICTV Virus Taxonomy: 2009 Release
7. ^ Jump up to:^{a b} Bishop R (October 2009). "Discovery of rotavirus: Implications for child health". *Journal of Gastroenterology and Hepatology*. **24** (Suppl 3): S81–5. doi:10.1111/j.1440-1746.2009.06076.x. PMID 19799704.
8. ^ Jump up to:^{a b} Rheingans RD, Heylen J, Giaquinto C (2006). "Economics of rotavirus gastroenteritis and vaccination in Europe: what makes sense?". *Pediatr. Infect. Dis. J.* **25** (1 Suppl): S48–55. doi:10.1097/01.inf.0000197566.47750.3d. PMID 16397429. S2CID 3272810.
9. ^ Jump up to:^{a b c d e} Simpson E, Wittet S, Bonilla J, Gamazina K, Cooley L, Winkler JL (2007). "Use of formative research in developing a knowledge translation approach to



rotavirus vaccine introduction in developing countries". BMC Public Health. 7: 281. doi:10.1186/1471-2458-7-281. PMC 2173895. PMID 17919334.

10. ^ Jump up to:^a ^b Edward J Dubovi; Nigel James MacLachlan (2010). Fenner's Veterinary Virology, Fourth Edition. Boston: Academic Press. p. 288. ISBN 978-0-12-375158-4.

11. AIDS AND HIV DISEASE ITS EFFECTS ON THE HUMAN ORGANISM, TRANSMISSION WAYS, PREVENTION AND THE MOST MODERN DRUGS THAT HELP IN THE FIRST STAGES OF AIDS.

12. Biokimyoviy fosfororganik zaxarlovchi moddalar, uning inson organizmiga ta'siri, tushish yo'llari va zararlangan insonga tibbiy yordam ko'rsatish tartibi.

13. GIPERTONIYA KASALLIGINI BUGUNGI KUNDAGI DOLZARBLIGI

14. SPORTCHILAR TEZKORLIK-KUCHLILIK SIFATLARINING BIOKIMYOVIY ASOSLARI VA ULARNI RIVOJLANTIRISH USLUBLARI

15. OVQAT HAZM QILISH SISTMASI TEXNIKASI

16. PRESENT VALIDITY OF THE DEVELOPMENT OF HYGIENE DISEASES

17. VITILIGO YA'NI PES KASALLIGINI BUGUNGI KUNDA RIVOJLANIB BORISHI, TARQALISHI, ORGANIZMGA BERADIGAN TASIRI VA OLDINI OLSH CHORALARI



ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗАХ И ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Шодмонова Санобар Чориевна

Термезский филиал

Ташкентской медицинской академии

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460779>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Физическая культура, спорт, здоровье, здоровый образ жизни.

В медицинских, да и во всех вузах физическая культура представлена как важнейший базовый компонент формирования общей культуры студентов, средство создания гармонично развитой личности [6; 7]. Её положительное влияние может реализоваться в том случае, если она опирается на естественнонаучную основу теории физического воспитания, тесно связанную с физиологией, гигиеной, анатомией и другими науками. В сегодняшний день в жизни очень много неприятных событий, которые затрагивают все стороны человеческой жизни. Преобразуются социальная ситуация, политическая, экономическая, неизменными остаются общечеловеческие ценности, значение которых не поддается критике: одна из таких ценностей - физическое здоровье, спорт. Занятие физкультурой оказывает значительное влияние на физическое и психологическое развитие молодежи, являясь неотъемлемой частью общей культуры.

ABSTRACT

В данной статье изучены значения физической культуры и спорта для студентов. Влияние физкультуры и спорта на здоровье, на физическое развитие, воспитание, здоровый образ жизни.

В то же время огромна учебная нагрузка на студентов, что часто вредит их общему физическому и психическому состоянию, а это может особенно негативно сказаться на процессе формирования личности, который совпадает с периодом обучения в учебном заведении. Физические нагрузки играют роль и в формировании личности человека. В этом отношении не устарела пословица - «В здоровом теле – здоровый дух».

Однако появились такие барьеры распространения физической культуры, как недостаток финансирования, малоподвижный образ жизни, слабая освещённость в СМИ. Всё это препятствует реализации образовательных стратегий молодёжи в плане физического совершенства. Особенно актуальна эта проблема для студентов колледжей, институтов, так как в студенческие годы формируются и закладываются основы здорового образа жизни, а физическое воспитание не всегда является приоритетным направлением.



Актуальность такой постановки проблемы проистекает из нового курса социальной и, в частности, молодёжной политики, где главное место отводится всем направлениям «оздоровления общества». Необходимо рассматривать понятие «физическая культура», как совокупность физического развития студента, состояния его физического и психического здоровья и собственно «физической культуры» как составляющей культурного развития личности. В вузах физическая культура представлена как важнейший базовый компонент формирования общей культуры студентов, средство создания гармонично развитой личности [6; 7].

Современная ситуация такова, что молодёжь часто не имеет реальной возможности повысить уровень физической культуры. Существует точка зрения, в соответствии с которой, отсутствие должного уровня развития спорта и пропаганды физической культуры порождает всё большее распространение таких «болезней общества» как никотиновая зависимость, алкоголизм, в том числе «пивной алкоголизм», наркомания - преимущественно в молодёжной среде. Существует мнение о прямой зависимости демографической, а значит экономической ситуации в стране от уровня физической культуры населения.

Для изучения влияния физической культуры на процесс формирования личности и выбор профессиональной деятельности необходимо учитывать как постоянные, так и временные условия, которые ставят перед студентом задачу совершенствовать свое физическое состояние и здоровье.

Положительный эффект от занятий физической культуры будет достигнут лишь в том случае, когда сложные, длительные и интенсивные физические упражнения будут соответствовать индивидуальным возможностям человека, условиям его жизни и труда.

Но, немаловажная роль физической культуры на протяжении всей жизни человека. Значение физической культуры и спорта для здоровья, развития и общего состояния молодежи трудно преувеличить. С ранних лет родители, педагоги, средства массовой информации - радио и телевидение - внушают ребенку уникальную полезность физической активности и побуждают детей активно заниматься спортом. В этом возрасте занятия спортом проходят, как правило, под наблюдением опытных тренеров и специалистов, следящих за правильным и гармоничным развитием растущего организма.

В школьном возрасте эту роль в основном выполняют учителя физической культуры в школе. К 16-ти годам самосознание человека достаточно сформировывается. Именно с этого момента занятия спортом превращаются в серьезные занятия, которые приносят радость. Положительным аспектом является и то, что спорт способствует развитию коммуникабельности, избавляет от комплексов и раскрепощает; физические нагрузки, активное движение очень благотворно сказываются на успехах в умственном труде, что отнюдь не лишнее для студентов.

Вместе с этим приходит и необходимость самостоятельной



оценки своих физических возможностей и, в соответствии с этим, реально рассчитывать свои силы. Занимаясь физическими упражнениями, студенты познает закономерности развития физических качеств, двигательных умений и навыков, приобретает знания о структуре и функциях организма и его систем, что расширяет его образовательный уровень. Физическое воспитание является очень сложным и многофункциональным психофизиологическим процессом, особенно в условиях, когда люди уделяют недостаточное внимание физической культуре [5].

Предмет физическая культура, который преподается в колледжах, институтах, формирует еще один пласт в общем физическом состоянии человека, его здоровье, физической подготовленности и физическом совершенстве. Занятия физической культурой - это, прежде всего, профилактика различных заболеваний и в первую очередь гипертонии и ишемической болезни сердца.

Эти болезни, часто наблюдаются у специалистов технического профиля и требуют длительного лечения. Но оно не всегда ведет к выздоровлению. Значительно больший эффект дает их профилактика. В процессе занятия физическими упражнениями повышается работоспособность. Об этом свидетельствует возрастающая способность человека выполнять большую работу за определенный промежуток времени. С нарастанием работоспособности в состоянии мышечного покоя уменьшается частота сердечных сокращений, студенты начинают больше работать, но при этом

меньше уставать. Отдых и, прежде всего сон используется организмом полностью.

Профессиональная деятельность студентов института подразумевает физическую работу, а значит, такой человек должен обладать хорошей физической формой и отменным здоровьем.

А добиться всего этого можно, регулярно занимаясь физической культурой и спортом. В последние годы увеличивается роль науки в создании педагогических технологий, адекватных уровню общественного знания.

Мы опробовали технологии физического воспитания, способные улучшить традиционное физическое воспитание, положительно влияющие на здоровье и гармонию физического развития, а также на формирование двигательных способностей. Преподаватели физического воспитания формируют интерес к физическим упражнениям и потребность в здоровом стиле жизни, используя для их развития, совершенствования и укрепления здоровья нестандартные формы занятий: танцы, йога, игровые, а также активные методы обучения и новые оздоровительные технологии: аэробика, степ - аэробика, стретчинг - аэробика и др. [4].

Образование рассматривается как совокупность знаний, полученных социальным путем, это специфическая форма социализации. Как отмечают - это культурно обусловленная и культурно значимая деятельность, направленная на сохранение и ретрансляцию знаний данного общества с целью их сохранения путем формирования определенного типа



общества и определенного типа личности [2; 3].

Значимость физической подготовленности студенческой молодежи, обусловленная на данном этапе развития общества потребностью в эффективной рабочей силе, принимает всё большее значение. Кроме того, занятие физической культурой и спортом дает человеку не только чувство физического совершенства, но и придает ему силы и формирует его дух. Повышает уровень моральных качеств, что так необходимо нынешнему обществу.

А ведь нужно просто задуматься: все ли возможное мы делаем для сохранения своего здоровья? Ведь зачастую походов к врачу можно избежать, если правильно выстроить свой образ жизни. Наиболее полно свои образовательные и развивающие функции физическая культура реализовывает в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, которое способствует формированию морально-волевых качеств, улучшает социальную адаптацию, эффективно противостоит отрицательным последствиям нервной напряженности и стресса [1, с. 5].

Физическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс воздействия на человека для его физического совершенствования, развития и образования.

Все увеличивающиеся нагрузки, которые ложатся на плечи подрастающего поколения на протяжении всей жизни требуют более высокого физического совершенства, которое должно достигаться с помощью

занятий физической культурой. Любой человек, независимо от возраста хочет быть счастливым и самое главное здоровым, а помочь в этом ему могут занятия физической культурой. А вот здоровье не купишь и не получишь в дар.

Спорт и физическая культура - это не только здоровый образ жизни - это вообще нормальная и здоровая жизнь, которая открывает все новые и новые возможности для реализации сил и талантов. Это путь, на который вступает здравомыслящий человек, для того чтобы прожитая им жизнь была бы плодотворной, приносила радость ему самому и окружающим. Прогрессивный ритм жизни требует все большей физической активности и подготовленности молодежи.

Поэтому нужно делать все, чтобы сохранить его. Обыкновенно вследствие неправильного образа жизни у человека появляются нервные расстройства, разные болезни, проблемы на работе и дома.

Колоссальное значение принимает физическая культура в процессе формирования личности, когда она воздействует на него с разных сторон, формирует моральные качества, дух, и воздействует на физическое состояние, стимулируя новый подход к жизни и работе, новые достижения. Для того чтобы сознательно прийти к выводу и значимости физической культуры и спорта, студенты должны понять ее роль в своей жизни. И очень хорошо, если поймут не совсем поздно, для того, чтобы начать вести здоровый образ жизни.



References:

1. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: Учебное пособие. - Ставрополь: Изд-во СГУ. - 2001.-224с.
2. Ситак Л.А. Формирование экологической культуры студентов педагогического колледжа во внеклассной работе//диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / М., 2004.-182с.
3. Шевченко С.В., Романенко Е.С., Ситак Л.А. Профессиональная модель личности студента в области формирования экологической культуры «Austrian chournal of Humahities and Social Scienics,2014,№ 3-4,с.125-128
4. Ярлыкова О. В. Формирование потребности в здоровом образе жизни в рамках учебновоспитательной работы: обобщение результатов прикладного исследования// Крымский научный вестник. №4 - 2015 г., Том 2. «Педагогические науки», с. 281-289. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://krvestnik.ru/pub/2015/09/YarlykovaOV1.pdf>
5. Ярлыкова О.В.Влияние физической культуры на профессиональный рост будущих педагогов. //Профессиональная ориентация, №1, 2015, с.75 -79
6. Ярлыкова О.В. Формирование физической культуры в образовательном процессе.//Профессиональная ориентация, №2, 2015, с. 32-35.
7. Ярлыкова О.В., Шипилова Г.В. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Таврический научный обозреватель. 2016 №1-3 (6) с. 101-103



ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

TECHNOLOGY FOR INCREASING THE PRODUCTIVITY OF WELLS IN HIGH VISCOSITY OIL FIELDS

¹Safarov Ikram Rajabaliyevich,

²Ruzimurodov Zoir Husniddinovich,

³Khujamov Bobodust Qurbonturdi ugli,

⁴Ashurov Murodullo Kholboyevich

^{1,2,3,4} Karshi engineering-economics institute.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7460788>

ABSTRACT

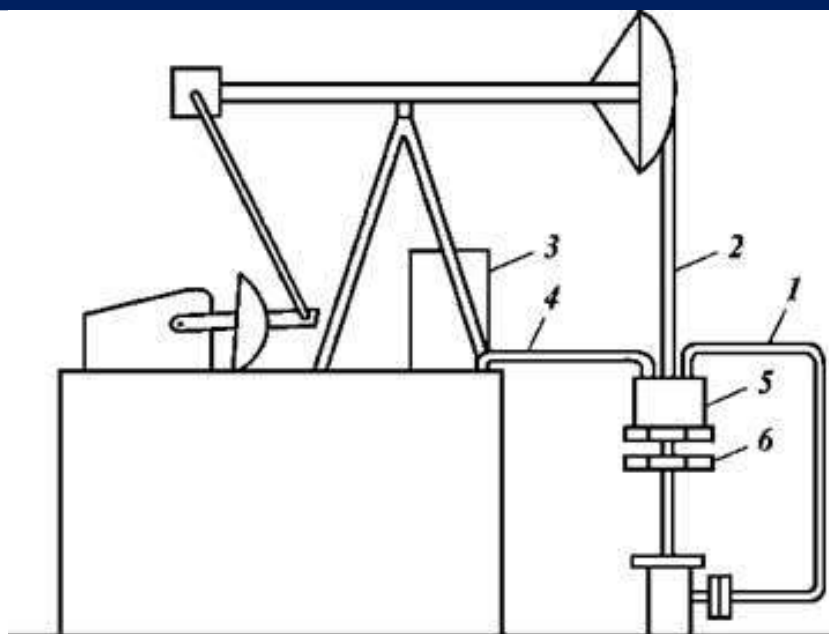
The efficiency of oil and gas wells and the permeability of driving wells mainly depend on the permeability of the rocks that form the productive layer. The higher the permeability of rocks in the movement zone of a particular well, the higher the efficiency or permeability of the well.

The main part. The permeability of rocks in one layer can vary dramatically in its different zones or sections. Sometimes, when the general permeability of the formation is good, some wells are opened in the zones of low permeability, as a result of which oil and gas flow to it becomes worse.

The natural conductivity of rocks can deteriorate over time under the influence of one or another reason. When drilling and completing wells, their bottom zone is often contaminated by seepage of clay solution. This causes the pores of the layer to be closed and the natural permeability of the rocks to decrease. In the process of exploitation of oil and gas wells, the permeability of the rocks can suddenly deteriorate due to the blocking of the pores in the bottom zone of the well by paraffin and tar layers, as well as the entrapment of clay particles. The surrounding area of the bottom of the driving wells is contaminated with various mechanical impurities (ml,

clay, iron oxides and others) present in the driving water. The permeability of rocks in the area around the bottom of the wells is improved by artificially increasing the size and number of drainage channels, increasing the cracks in the rocks, and cleaning paraffins, tars and dirt stuck on the walls of porous channels.

The methods of increasing the permeability of rocks in the area around the bottom of wells can be divided into conditional mechanical, chemical, thermal and physical types. Often these methods are used together or in sequence to get good results. The choice of the method of impacting the area around the bottom of wells is determined by the formation conditions. Chemical exposure methods give good results in low-permeability carbonate rocks. They are also widely used in cemented sandstones containing carbonate compounds and carbonate cementing substances.



4 pictures. A device for transferring liquid reagents to the well.

1-driver pipe; 2-suspension wing; 3-vessel; 4-suction pipe; 5-dosing pump; 6-suspension rope traverse.

Mechanical processing methods are usually used to increase fracture toughness in layers consisting of strong rocks.

Thermal methods of exposure are used to remove paraffin and resins from the walls of porous channels, as well as to intensify chemical treatment methods.

The effectiveness of acid treatment depends on the composition, concentration and amount of the acid solution, the mineral composition of the rocks that make up the pen, the presence of natural cracks, the degree and character of the well bottom surrounding.

Based on the geological and physical characteristics of the Amudarya mine, hot acid treatment of the wells is considered appropriate and gives positive results. When using high-paraffin and tar oil layers, paraffin-tar materials accumulate in the bottom zone of the layer, delaying fluid leakage and reducing the productivity of oil wells. In order to remove the accumulated

paraffin oil substances from the well bottom zone, several methods are used to melt them: steam, hot water or oil, heating the well bottom zone with various heaters. But using these methods requires a lot of time and equipment. This is due to the need to carry out special work on the ashing of highly efficient and expensive equipment, special preparation of water for steam extraction, prevention of accidents and complications in wells. When the bottom of the well is heated with heaters, the high temperature occurs only at the bottom of the well and in the insignificant depth of the layer, relatively long zones remain unheated. Furthermore, the transfer of these events involves additional waiting and unloading operations. "TatNIPIneft" and IFING institutes have developed a method of thermochemical treatment of wells in order to increase the efficiency of treatment of layers around the well bottom in high paraffin and tar oil oil fields. In this case, granular or powdered magnesium is introduced into the bottom zone of the layer.

The content of the method is as follows: GRP is introduced into the well



bottom zone of the layer according to the scheme, with or without magnesium sand in granular or powder form. A salt-acid solution in a volume greater than that required for a complete chemical reaction is pumped into the sun. The reaction of magnesium with acid is an exothermic reaction, so the layer is well; the bottom zone and the acidic solution, which has entered into a chemical reaction with magnesium, is heated from 100 °C to high temperature. This layer leads to the dissolution of solid components of oil in cracks and crevices in the bottom zone of the well, and in carbonate reservoirs. - causes rapid dissolution of carbonates in caustic acid solution. As a result, the permeability coefficient of the well bottom zone of the formation increases, and the productivity of the wells increases.

The described method of thermochemical treatment has existing disadvantages, the impact on the formation is in the oil and water part of the formation, often after the treatment, the water content

of the wells increases. In this regard, excellent technological schemes of thermochemical treatment of the well bottom zone of the formation were developed. In order to deal with the above-mentioned complications, the following measures are taken:

1. Special gas and sand anchors are used to protect against the effects of satellite gas and sand. These anchors are connected below the pump, the sand contained in the liquid sinks in them, and the accompanying gas is directed to the rear part of the pipe due to local separation.
2. Use of special sand-injectors.
3. Use of tubular (i.e. hollow) bars. When these rods are used, the pump efficiency increases up to 1.3 - 1.6 times.
4. Paraffin solidified on the pipe wall can be removed using heat methods.
5. Special roller couplings are used to reduce the friction between the rods and pump-compressor pipes in wells with sloping walls.

References:

1. Jonkobilov, U., Jonkobilov, S., Bekjonov, R., & Norchayev, A. (2021). Shock wave velocity in two-phase pressure flow. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 1030, No. 1, p. 012129). IOP Publishing.
2. Бекжонов, Р., & Норинов, Ф. (2022). НЕФТ ВА ГАЗ КОНЛАРИДА ЕР УСТКИ ЛАНШАФТИНИ ҲИМОЯ ЭТИШ. *Involta Scientific Journal*, 1(5), 279-285.
3. Arifjanov, A. M., Jonkobilov, U. U., Jonkobilov, S. U., & Bekjonov, S. R. The Hydraulic Impact Wave Propagation Speyed Study in a Two-Phase Flow. *International Journal for Innovative Engineering and Management Research*, 9, 94-100.
4. Bekjonov, R., & Norchayev, A. (2022). Shock wave velocity in two-phase pressure flow. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 1036, No. 1, p. 023129). IOP Publishing.



СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВИАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ В МИРЕ И УЗБЕКИСТАНЕ

¹Гофуров Ёдгорбек Кодирович

Старший преподаватель,

²Бедилов Одил Ташарович

Подполковник резерва

Авиационных специальностей и военных сообщений, центра военной подготовки Национального университета Узбекистана имени Мирза Улугбекаю

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7461292>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Авиатранспортная ассоциация, аэронавигационная безопасность, Европейская конференция, ассоциация диспетчеров.

ABSTRACT

Развития авиационной отрасли состоит в удовлетворении потребности населения в безопасном, регулярном, эффективном и экономичном международном воздушном транспорте и обеспечении безопасного и планомерного роста международной гражданской авиации в Узбекистане. Она поощряет конструирование и эксплуатацию самолетов в мирных целях, а также создание и развитие авиалиний, аэропортов и навигационного оборудования.

Гражданская авиация представляет собой не только транспортировку людей до нужного пункта назначения, она охватывает такие виды деятельности, как медицина, спорт, культура, грузоперевозки, служба спасения, аварийные работы. Обслуживает следующие отрасли – строительные и археологические, нефтяные и газовые,

сельскохозяйственные и лесопромысловые.

Благодаря своей мобильности данный транспорт в считанные годы набрал обороты по популярности, востребованности и сегодня не имеет конкурентоспособных средств доставки до пункта назначения как людей, так и предметов.



Но многие авиапроизводители не сомневаются, что за электрической



авиацией будущее. Для начала планируется, как и в автомобилях,



сделать гибридный двигатель. Airbus намерен провести испытания «более электрического самолета» в рамках проекта DISPURSAL в 2022 году. Вклад

электрического вентиляторного двигателя в общую тягу должен составить 23%.

1. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) International Civil Aviation Organization – ICAO



ICAO

Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (*International Civil Aviation Organization – ICAO*), являющаяся специализированным учреждением Организации Объединенных Наций (ООН), была создана в результате подписания в Чикаго 7 декабря 1944 года Конвенции о международной гражданской авиации. ИКАО наблюдает за безопасным и планомерным ростом международных воздушных сообщений. Членами ИКАО являются свыше 180 государств. Бывший Советский Союз присоединился к Чикагской конвенции в ноябре 1970 года. В сентябре 1977 года русский язык стал официальным языком ИКАО наряду с английским, французским и испанским языками. Штаб-квартира ИКАО находится в Монреале (Канада).

Основными принципами Чикагской конвенции являются:

1. Полный и исключительный суверенитет каждого государства на воздушное пространство, расположенное в пределах государственных границ;

2. Обязанность применять гражданскую авиацию только в целях, способствующих созданию и сохранению дружественных взаимоотношений между

государствами и народами всего мира;

3. Установление регулярных воздушных сообщений путем заключения двусторонних или многосторонних соглашений;

4. Предоставление средств и создание необходимых условий для осуществления воздушных сообщений;

5. Обеспечение безопасности международных полетов;

6. Предоставление договаривающимися государствами друг другу права нерегулярных полетов на их территориях, когда между ними нет соглашений о регулярном воздушном сообщении.

Основные направления деятельности ИКАО:

- аэронавигация;
- совместное финансирование аэронавигационных проектов;
- упрощение формальностей в международных воздушных перевозках;



- разработка норм и кодификация международного воздушного права;
- техническая помощь развивающимся странам в строительстве аэропортов и других аэронавигационных сооружений;
- издание печатных материалов.

Цель ИКАО состоит в удовлетворении потребности населения в безопасном, регулярном, эффективном и экономичном международном воздушном транспорте и обеспечении безопасного и планомерного роста международной гражданской авиации во всем мире. Она поощряет конструирование и эксплуатацию самолетов в мирных целях, а также создание и развитие авиалиний, аэропортов и навигационного оборудования.

Для выполнения этих целей и задач ИКАО:

- принимает международные стандарты и рекомендации, применяемые к конструкциям и характеристикам самолетов и большей части их оборудования, регламентирующие работу пилотов, летных экипажей, авиадиспетчеров и сотрудников наземных служб и служб технического обслуживания, а также требований безопасности и порядка работы международных аэропортов;
- разрабатывает правила визуального пилотирования и пилотирования по приборам, а также аэронавигационные карты, используемые в международной навигации. В сферу ее ответственности входят также системы авиационных телекоммуникаций, радиочастоты и меры безопасности;

- принимает меры по минимизации воздействия авиации на окружающую среду за счет сокращения выбросов и ограничения уровня шума самолетов;

- облегчает движение самолетов, пассажиров, экипажей, багажа, грузов и почтовых отправок через границы за счет стандартизации таможенных, иммиграционных, санитарных правил и иных формальностей.

Поскольку случаи незаконного вторжения в воздушное пространство продолжают создавать серьезную угрозу для безопасности и надежности международной гражданской авиации, ИКАО проводит в жизнь ряд мероприятий и программ, направленных на предотвращение таких вторжений. ИКАО в связи с террористическими атаками 11 сентября 2001 г. на США разработала план действий по обеспечению безопасности воздушных перевозок и программу подготовки в области безопасности полетов, которая в настоящее время включает семь учебных курсов. В настоящее время ИКАО содержит 10 центров подготовки в области безопасности полетов, содействуя региональному сотрудничеству в этой важнейшей сфере.

Кроме того, ИКАО выполняет запросы развивающихся стран на оказание помощи в совершенствовании авиатранспортных систем и подготовке авиационного персонала. Она помогла в создании региональных центров обучения в нескольких развивающихся странах и обеспечила возможность для тысяч учащихся заниматься в школах, зарегистрированных ИКАО. Учреждение



направляет экспертов по техническому сотрудничеству более чем в 100 стран и ежегодно участвует в осуществлении 120 проектов, на которые расходуется в среднем 54 миллион долларов США в год.

В настоящее время ИКАО разрабатывает спутниковую систему для удовлетворения будущих потребностей гражданской авиации в организации связи, навигации, радиолокационного наблюдения и управления воздушным движением. Для решения возрастающих эксплуатационных потребностей в этой системе используются новейшие достижения в области спутниковых и компьютерных технологий, каналов передачи данных и бортовой авиационной электроники. Эта комплексная глобальная система позволит повысить безопасность и уровень организации и эксплуатации воздушного транспорта. Система, одобренная государствами — членами ИКАО, в настоящее время находится в стадии реализации.

ИКАО сотрудничает с Международной авиатранспортной ассоциацией, Международной ассоциацией советов аэропортов, Международной федерацией ассоциаций пилотов авиатранспортных компаний и Международным советом ассоциаций владельцев самолетов и пилотов.

Организация

В ИКАО имеется суверенный орган, каковым является Ассамблея, и руководящий орган – Совет. Ассамблея проводится не реже одного раза в три года и созывается Советом. Каждое Договаривающееся государство имеет право на один голос, и решения Ассамблеи принимаются большинством

поданных голосов, если иное не предусмотрено Конвенцией. На своих сессиях Ассамблея подробно рассматривает проделанную Организацией работу в технической, экономической, юридической областях и в области технического сотрудничества, а также дает руководящие указания другим органам ИКАО относительно их будущей деятельности.

Совет является постоянным органом, ответственным перед Ассамблеей, и состоит из представителей 36 Договаривающихся государств, избираемых Ассамблеей на трехлетний период. При выборах обеспечивается надлежащее представительство государств, играющих ведущую роль в воздушном транспорте; государств, не включенных на ином основании, которые вносят наибольший вклад в предоставление средств и обслуживание для международной гражданской авиации; и государств, не включенных на ином основании, назначение которых обеспечивает представительство в Совете всех основных географических районов мира.

Совет и его вспомогательные органы обеспечивают постоянное руководство работой Организации. Одной из основных функций Совета является принятие Международных стандартов и Рекомендуемой практики (SARPS) и оформление их в качестве Приложений к Конвенции о международной гражданской авиации. Совет может выступать в качестве арбитра между Договаривающимися государствами по вопросам, касающимся авиации и применения Конвенции; он может



расследовать любую ситуацию, при которой могут возникать устранимые препятствия для развития международной аэронавигации, и, в общем, он может предпринимать такие действия, которые могут оказаться необходимыми для обеспечения безопасности и регулярности эксплуатации международного воздушного транспорта.

Стандарт представляет собой техническое требование, единообразное применение которого необходимо для обеспечения безопасности или регулярности международной гражданской аэронавигации и который Договаривающиеся государства выполняют в соответствии с Конвенцией. Рекомендуемая практика представляет собой техническое требование, единообразное применение которого считается желательным для обеспечения безопасности, регулярности и эффективности международной гражданской аэронавигации. Подробные Стандарты и Рекомендуемая практика ИКАО изложены в 18 Приложениях к Чикагской конвенции, которые охватывают все аспекты деятельности международной гражданской авиации. Совет наделен полномочиями для окончательного принятия Стандартов и Рекомендуемой практики и утверждения Правил аэронавигационного обслуживания (PANS), но основным органом, занимающимся их разработкой, является Аэронавигационная комиссия ИКАО. Комиссия состоит из 15 членов, которые обладают квалификацией и опытом в научной и практической областях, связанных с авиацией. Члены

Комиссии назначаются Договаривающимися государствами и утверждаются Советом. Они действуют в рамках своей персональной экспертной компетентности, а не как представители назначивших их сторон. Комиссии оказывают помощь небольшие группы экспертов, назначаемые Договаривающимися государствами и международными организациями и утверждаемые Комиссией.

Секретариат, возглавляемый Генеральным секретарем, состоит из пяти основных подразделений: Аэронавигационного управления, Авиатранспортного управления, Управления технического сотрудничества, Юридического управления и Административного управления. Чтобы работа Секретариата отражала действительно международный подход, работающие в нем специалисты набираются на широкой географической основе.

ИКАО работает в тесном сотрудничестве с другими специализированными учреждениями Организации Объединенных Наций, такими, как Международная морская организация, Международный союз электросвязи и Всемирная метеорологическая организация. Во многих совещаниях, проводимых ИКАО, принимают также участие Международная ассоциация воздушного транспорта, Международный совет аэропортов, Международная федерация ассоциаций линейных пилотов и другие международные организации.

Стратегические цели ИКАО
Международная организация гражданской авиации, являющаяся



одним из специализированных учреждений ООН, представляет собой глобальный форум для гражданской авиации. ИКАО стремится реализовать свое концептуальное видение безопасного и устойчивого развития гражданской авиации, опираясь на сотрудничество между своими государствами-членами.

Для реализации этого видения Организация наметила следующие стратегические цели:

- a) Безопасность полетов. Повышать уровень безопасности полетов в гражданской авиации во всем мире
- b) Авиационная безопасность. Повышать уровень авиационной

безопасности в гражданской авиации во всем мире

- c) Охрана окружающей среды. Сводить к минимуму неблагоприятное воздействие гражданской авиации на окружающую среду во всем мире

- d) Эффективность. Повышать эффективность авиационной деятельности

- e) Непрерывность. Поддерживать непрерывность авиационной деятельности

- f) Правовое регулирование. Укреплять правовые нормы регулирования деятельности международной гражданской авиации

2. Международная ассоциация воздушного транспорта



International Air Transport Association

(IATA)

Международная ассоциация воздушного транспорта, ИАТА (английский *International Air Transport Association*, сокращенный *IATA*) международная неправительственная организация, которая штаб-квартира находится в Монреале (Канада), европейский центр - в Женеве (Швейцария). ИАТА имеет 101 представительство по всему миру.

История

ИАТА была организована 28 августа 1919 года в Гааге (Нидерланды) как

союз авиакомпаний под именем **International Air Traffic Association**.

Её цель была организация безопасных, регулярных и рентабельных воздушных перевозок людей и грузов, а также содействие совместной работе всех участвующих в международных воздушных перевозках предприятий. Ассоциация, организованная после Первой мировой войны прекратила свое существование из-за Второй мировой войны.



Преемницей стала созданная в апреле 1945 года в Гаване (Куба) **International Air Transport Association**. К этому моменту она имела 57 членов из 31 страны, в основном из европейских и северо-американских.

На 27 марта 2006 года членами ИАТА являются 265 авиакомпаний, которые осуществляют 94% всех международных рейсов.

Деятельность

Ассоциация выступает координатором и представителем интересов авиатранспортной отрасли в таких областях, как обеспечение безопасности полетов, производство полетов, тарифная политика, техобслуживание, авиационная безопасность, разработка международных стандартов совместно с ИКАО и т.д.

Важнейшим направлением деятельности ИАТА является организация взаиморасчетов между субъектами воздушного транспорта, основанная на системе продаж перевозок на нейтральном бланке авиабилетов.

Ещё в 1948 году начала свою деятельность Клиринговая палата IATA (английский IATA Clearing House), обеспечивающая проведение взаимозачетов между авиакомпаниями, а в 1972 году была создана мировая нейтральная среда продаж авиабилетов BSP IATA, впоследствии охватившая весь воздушный транспорт мира, кроме США (которые первыми создали собственную систему, ARC, послужившую впоследствии основой для BSP) и стран СНГ (за исключением Молдавии).

Международная ассоциация воздушного транспорта объявила о полном

переходе с 2007 года на продажу авиаперевозок с использованием электронных билетов.

ИАТА присваивает коды аэропортам, авиакомпаниям и типам самолетов для классификации.

International Operational Safety Audit (IOSA)

IOSA - Программа производственного аудита безопасности авиакомпаний Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA Operational Safety Audit), которая предназначена для оценки систем эксплуатационного управления и контроля воздушных перевозчиков.

Сегодня IOSA - это передовой гармонизированный стандарт всей мировой авиационной индустрии в области осуществления авиаперевозок и обеспечения их безопасности. IOSA постоянно поддерживается в актуальном состоянии, дорабатывается, оценивается и актуализируется в соответствии с изменяющимися требованиями авиационной отрасли и регламентирующими документами. Согласно требованиям IATA все авиакомпании-члены IATA должны пройти аудит IOSA. Компании, успешно прошедшие процедуру проверки, вносят в реестр Операторов IOSA.

На сегодняшний день сертификацию IOSA осуществляют восемь независимых аудиторских фирм, которые прошли аккредитацию в IATA. Руководство по стандартам IOSA включает в себя 872 требования, соответствие которым должна подтвердить авиакомпания во время прохождения аудита.

Сертификат IOSA представляет собой своего рода «пропуск» в



международные альянсы крупнейших авиакомпаний мира и является обязательным условием членства в IATA. Признание безопасности работы на международном уровне гарантирует более высокий статус авиаперевозчика как на внутреннем рынке, так и на рынке международных авиаперевозок. Развитие авиационной отрасли Узбекистана связано развитием международных связей страны, развитием экономических отношений, культурных связей, развитием туризма и другими факторами.

За последние годы парк самолётов авиакомпании "Uzbekistan airways" значительно изменился в сторону улучшения. Парк самолётов пополнился современными самолётами **Airbus A320, Boeing 787, Dream Liner**. Тем самым улучшается возможность оказания пассажирам современных услуг на высшем уровне. В пассажирских салонах имеются отсеки первого класса, бизнес-класса и эконом-класса, оснащённые удобными креслами.



В связи с проводимыми реформами с 2019 года:

В октябре 2019 года проведена реорганизация НАК «Узбекистон хаво

Для пассажиров, отправившихся в дальний перелёт предоставляются услуги Catring.

Обслуживание авиационной техники осуществляется на предприятии "Uzbekistan airways technics", в котором проводятся такие виды технического обслуживания и ремонта, как A-Chack, B-Chack, C-Chack. Построен цех изготовления и ремонта узлов из композиционных материалов.

Создание авиакомпании «**HUMO Air**» и **QANOT SHARQ AIRLINES** позволит уделить особое внимание развитию местных и международных авиаперевозок.

Увеличение пассажиропотока между городами Ташкент, Самарканд, Бухара, Хива, Термез, Фергана позволит дать толчок развитию авиалиний местного значения. Также, позволит развить внутренний и международный туризм. Осенью 2021 года были запущены первые рейсы: в Шарджу и Внуково. Также ожидаются рейсы в другие российские города: Петербург, Новосибирск, Сочи и Екатеринбург.



йуллари». Созданы независимые друг от друга компании «Uzbekistan Airways» и «Uzbekistan Airports».



С октября 2019 года в международных аэропортах Карши, Нукус, Термез и Бухара был введен режим «Открытое небо» с применением «пятой свободы воздуха».

Предусмотрено строительство нового пассажирского терминала и взлетно-посадочной полосы международного аэропорта «Самарканд», что позволит увеличить пропускную способность аэропорта с 500 пассажиров до 1500 пассажиров в час.

В результате оптимизации и реконструкции международного

аэропорта «Ташкент» с участием немецких специалистов пропускная способность аэропорта будет увеличена с 4 млн. до 7 млн. пассажиров в год.

Строительство новой взлетно-посадочной полосы в международном аэропорту «Термез» и реконструкция международного аэропорта «Андижан» позволит также обеспечить возможность обслуживания всех типов воздушных судов и увеличить количество рейсов в 2-3 раза.

References:

1. Home (icao.int)
2. Международная организация гражданской авиации — Википедия (wikipedia.org)
3. International Civil Aviation Organization - Wikipedia
4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) Министерство транспорта Российской Федерации (mintrans.gov.ru)
5. <https://avia.pro/grazhdanskaya-aviaciya?ysclid=l1kqqpdzrf>



БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ МАЪНАВИЙ-АҲЛОҚИЙ ФАЗИЛАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ УСУЛЛАРИ

¹Холмунинова О. Ж.

Термез давлат университети, Катта ўқитувчи PhD,

²М.Сатторова

Термез давлат университети

Педагогика институти 2-курс магистранти .

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7461810>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Инновацион технология, компетенция, индивидуал қобилиятлар, табиий фанлар, соғлом турмуш тарзи, эвристика муаммоли вазиятлар.

Бошланғич таълимда ўтиладиган фанларда фанлараро алоқадорлик воситасида бошланғич синф ўқувчиларида маънавий-ахлоқий фазилатларини тарбиялашга оид билим, кўникма, малака ва компетенцияларни юксак даражада эгаллаш ва самарали қўллаш олиш, табақалаштирилган таълим мазмунига мос равишда фанлараро алоқадорлик алоҳида соҳа доирасида ўрганиладиган ўқув материалининг энг мақбул ва натижавийлик муносабатларининг ўрнатилиши, фанлар интеграцияси асосига бирлаштира оладиган асосий фаразани ойдинлаштириш компетенциясига эга бўлишлик муҳим, бу вазиятда фанлараро алоқадорликдан фойдаланиш ўқитишнинг ижобий самарасини ошириш учун турфа имкониятлар эшигини очади, зеро бир - бирига яқин, алоқадор фанлар асносида

ABSTRACT

Мазкур мақолада бошланғич синф ўқувчиларининг маънавий-ахлоқий фазилатларини тарбиялаш усуллари ҳақида қисқача фикр юритади.

ўқувчилар улкан, чуқур билимларни ўзлаштирадilar¹.

Фанлараро алоқадорлик ташкилий методик алоқадорликлардан иборат. Тадқиқот ишида фанлараро алоқадорликнинг бир неча усулларда таснифлайди:

- турли кўринишдаги билимлардаги боғланишларни ўзлаштириш усуллари бўйича: репродуктив, изланиш, ижодий;
- амалга ошириш қамрови бўйича: синфлараро, туркум ичида, туркумлараро;
- амалга ошириш вақти бўйича: изчил, биргаликда, истиқболдаги;
- фанларнинг ўзаро боғланиш усули

¹Маликова.А.Р. Педагогика Олий ўқув юрти ўқувчиларида экологик маданиятни шакллантириш. Педагогика фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация Автореферати. - Т., 2009. - 20 б.



бўйича: бир томонлама, икки томонламала, кўп томонлама;

- рўёбга чиқариш давомийлиги бўйича: эпизодик, доимий, тизимли;

- таълим ва тарбия мақсадига кўра, жараёни ташкил этиш бўйича: синф ва синфдан ташқари;

- ўқитувчи ва ўқувчилар билиш фаолиятини жорий этиш шаклига кўра: якка тартибда, гуруҳда, жамоада².
Фанлараро алоқадорликни долзарб педагогик муаммо эканлиги методологик-дидактик жиҳатдан асослаб, унинг мазмунли; операцион; методик; ташкилий шакллари мавжуд.

Бошланғич таълим ўқув фанлари алоқадорлигини ўрнатишда фанлараро интегратив дарснинг имкониятларини очиш, энг самарали ўқитиш жараёнини таъминлаш, уни ташкил этиш учун зарур элементларни излаш, ўқув фаолиятининг методлари ва тузилишини

такомиллаштириш, мавжуд камчиликларни бартараф этиш лозим. Бошланғич таълим самарадорлигини оширишда фанлараро алоқадорликнинг имкониятлари ниҳоятда кенглиги ўқув-билиш жараёнини қайта кўриб чиқиш кераклигини ва уни такомиллаштириш зарурлигини тақоза этади.

Бошланғич синф ўқувчиларининг маънавий – ахлоқий сифатларини тарбиялашда миллий меросимиздан фойдаланиш маданиятини фанлараро такомиллаштиришда ДТС, ўқув дастур,

ўқув режа ва дарсликларни оптималлаштириш лозим. Фанлараро ўқувчиларининг маънавий – ахлоқий сифатларини тарбиялашда миллий меросимиздан фойдаланиш мазмундаги топишмоқли масалаларни бажаришда ўқувчилар қизиқиши ва кузатувчанлигининг ортиб бориши, фанлараро тафаккур ривожига ва келгусида фанлараро масалаларни ечишда мураккаб математик ҳисоблашларга ўрин қолмаслигини таъкидлаб ўтганлар³.

Шунингдек, бошланғич синфда фанлараро алоқадорлик мақсадларига эришиш учун табиатшунослик, тарбия фанлари ўқув дастурлари, мавзуларида дидактик алоқалар изчиллиги ўрнатилиши муҳим. Бошланғич таълим дастурларида ўқувчиларининг маънавий - ахлоқий сифатларини тарбиялашда миллий меросимиздан фойдаланишга оид билимлар тизими етарли равишда ўз ифодасини топган. Бошланғич синф дарсликларини таҳлили юзасидан, 2-синф “Табиий фанлар” машғулоти учун ҳафтада икки соатдан, йил давомида 68 соат, жумладан, I чоракда 18 соат 13 та мавзу, II чоракда 14 соат 10 та мавзу, III чоракда 20 соат 13 та мавзу, IV чоракда 12 соат 10 та мавзу, жами бўлиб йиллик 46 та мавзу ажратилган. Мазкур мавзуларнинг 32 таси маънавий – ахлоқий, экологик мазмунга эга бўлса-да, шундан 4 мавзу маънавий – ахлоқий экологик хавфсизлик мавзусига яқин келади. 3-синф “Табиатшунослик” дарси учун

²Юсупова.Н.Фанлараро алоқадорлик воситасида бўлажак ўқитувчиларнинг касбий компетенцияларини ривожлантириш. Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси Автореферати - Т.: 2021, - 20 б.

³Маҳмудов.Ю.Ф.,Норбўтаев.Х.Б. “Фанлараро экологик мазмунда топишмоқли масала ва саволлар”. Методик қўлланма. - Тошкент. Фан, 2008. - 28 б.



ҳафтада бир соатдан, йил давомида 34 соат жумладан, I чоракда 9 соат 8 та мавзу, II чоракда 7 соат 7 та мавзу, III чоракда 10 соат 9 та мавзу, IV чоракда 8 соат 8 та мавзу, жами бўлиб йиллик мавзу ажратилган. Унда 34 та мавзу берилган, шундан 31 таси маънавий – ахлоқий, экологик мазмунга эга⁴.

“Соғлом турмуш тарзи” мавзусини ўрганиш асосида ўқувчилар шахсий гигиена ва унинг қоидалари ҳақида асосий тушунчаларни эгаллашади. Соғлом турмуш тарзининг муҳим компонентлари: кун тартибига риоя қилиш, шахсий гигиена талабларига амал қилиш, танани чиниқтириш, жисмоний тарбия билан мунтазам шуғулланиш, тўғри овқатланиш, зарарли одатлардан сақланиш кўникмалари шакллантирилади. Умумий таълим мактабларнинг миллий дастурида “Она тили ва ўқиш саводхонлиги”, “Математика”, “Табиий фанлар” таълим соҳалари кўрсатилган ҳолда амалдаги ўқув режаси асосида таълим –тарбия бериш амалга оширилади. Табиатшунослик, она тили ва ўқиш саводхонлиги дарслари алоқадорлиги асосида ўқувчилар сўз бойлигини ошириш, бадиий-эстетик тафаккурни ривожлантириш, мустақил фикрлашга ўргатишда муҳим омил ҳисобланади. Шунинг учун ҳам бошланғич таълим тизимида ўқиш муҳим фан бўлиб, шахсни такомиллаштириш ва тарбиялаш воситаси сифатида қаралади. Бошланғич синф ўқувчилари ўқиш дарсларида буюк

мутафаккирларимиз ҳаёти ва ижоди, шеърлари, ҳикоялари, эртаклари, башоратлари, топишмоқлар, мақоллар, тил ўгиришлари, эртаклари билан яқиндан танишадилар. Масалан, халқ оғзаки ижоди намуналаридан бири бўлган эртакларни ўрганишда фанлараро алоқадорлик ўқувчиларнинг мавзуга қизиқишини оширади. Албатта, бундай дарсларни ташкил этишдан асосий мақсад дарс самарадорлигини ошириш, ўқувчиларнинг дарсга, мавзуга бўлган қизиқишини ошириш, барча ўқувчиларнинг яхши ўқув натижаларига эришишдир. Буларнинг барчаси устоздан катта маҳорат талаб қилади. Она табиатга муҳаббат, ҳиссини уйғотиш, келажак авлодлар учун маънавий - ахлоқий қадриятлар ва анъаналарни сингдириш, таълим - тарбиялаш асосида ўқувчиларда миллий меросимиздан фойдаланиш маданияти шаклланади. Ўқиш ва нутқ дарсларида ўқувчилар дастурда белгиланган мавзулар асосида маълум билим оладилар.

Ўқиш малакасини ошириш билан бирга, ўқувчиларни маънавий етук инсон руҳида тарбиялашга ҳам эътибор қаратилмоқда. Бошланғич синфларда ўқиш ва нутқ дастурининг мақсад ва вазифаларига мос келадиган дарслар орқали ўқувчиларни тўғри, ақлли, равонва ифодали ўқишга ўргатилади. Бу жараёнда болаларда китоб билан ишлашни ўрганади, китобга меҳр уйғотади. Бу жараённинг сифатли ва самарали амалга оширилиши бевосита инновацион ёндашувдан фойдаланган ҳолда ўқув курсларини ташкил этишга боғлиқ.

⁴Мухтарова.Л.А Бошланғич синф ўқувчиларида экологик хавфсизлик маданиятини фанлараро такомиллаштириш методикаси. Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси - Термиз 2022, - 58 б.



References:

1. Мирзиёев. Ш.М "Ўзбекистон Республикаси ҳалқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ - 5712 – сонли Фармони 29.04 2019 йил.
2. Маликова.А.Р. Педагогика Олий ўқув юрти ўқувчиларида экологик маданиятни шакллантириш. Педагогика фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация Автореферати. - Т., 2009. - 20 б.
3. Юсупова.Н.Фанлараро алоқадорлик воситасида бўлажак ўқитувчиларнинг касбий компетенцияларини ривожлантириш. Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси Автореферати - Т.; 2021, - 20 б.
4. Маҳмудов. Ю.Ғ.,Норбўтаев. Х.Б. "Фанлараро экологик мазмунда топишмоқли масала ва саволлар". Методик қўлланма. - Тошкент. Фан, 2008. - 28 б.
5. Мухтарова.Л.А Бошланғич синф ўқувчиларида экологик хавфсизлик маданиятини фанлараро такомиллаштириш методикаси. Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси - Термиз 2022, - 58 б.
6. Кучкинов А.Ю. Бошланғич синф ўқувчиларини экологик тарбиялаш технологиялари. Педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) Диссертацияси. - Термиз, 2021. - 202 б.



МАШИНАЛАРНИ МАВСУМИЙ ФЙДАЛАНИШГА ТАЙЁРЛАШ

Алижон Буриевич Алиёров

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети
ҳарбий тайёргарлик ўқув маркази катта ўқитувчиси,
резервдаги подполковник

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7461837>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Автомобиль техникалари,
транспорт воситалари,
машиналарга мавсумий
техник хизмат кўрсатиш.

ABSTRACT

Ҳозирги замон транспорт воситаларини мавсумий техник хизмат кўрсатиш мажмуасини ривожлантиришнинг асосий йўналиши уни янада таккомиллаштириш механизациялаш, электрлаштириш ва автоматлаштиришдан иборат. Бу йўналишнинг асосини машиналар тизими ташкил этади. Мазкур вазифани бажариш учун машиналарни мавсумий техник хизмат кўрсатишни сифатли ўтказишда машиналар паркида таъмирлаш, хизмат кўрсатиш ҳамда техникаларга хизмат кўрсатиш базасини яратиш долзарб вазифалардан бири ҳисобланади.

КИРИШ. Ўзбекистон Республикаси барча ҳудудларида машиналарни қишки ёки ёзги фойдаланиш шароитига ўтказишда, ташқи муҳит ҳароратидан келиб чиққан ҳолда амалга оширилиб, об-ҳавонинг ҳарорати турғун $+5^{\circ}\text{C}$ даражадан пастга тушса ёки қишки режимга, $+5^{\circ}\text{C}$ даражадан юқорига ўтса эса ёзги режимга ўтказилади.

Мавсумий фойдаланиш шароитига ўтказишда атроф муҳитнинг турғун ҳарорати асосий мезон қилиб олинишига сабаб $+5^{\circ}\text{C}$ даражадан паст ҳароратда эса ёзги дизель ёқилғиси кристаллана бошлайди.

Барча турдаги автомобиль техникаларини мавсумий фойдаланиш шароитига сифатли қилиб ўз вақтида ўтказишда ва машиналарни фойдаланиш қоидаларига қатъий риоя

қилган ҳолда ишлатиш, ҳайдовчилар таркибининг техникаларни қанчалик даражада моҳирона билишлигига, амалий малакасига ва уларга қанчалик даражада амал қилишлигига боғлиқ.

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Қишки ёки ёзги фойдаланиш шароитига ўтказиш муддатлари корхона ва ташкилотларнинг кўрсатма ва буйруғи асосида ташкиллаштирилади.

Қишки мавсумий техник хизмат кўрсатишнинг моддий таъминоти.

Барча турдаги автомобил техникаларни қишки фойдаланиш даврига ўтказиш об-ҳаво ҳароратининг $+5^{\circ}\text{C}$ даражан пастга тушиши билан бошланади.

Қишки фойдаланиш шароити ёмғир ва қорнинг кўп ёғиши, йўлларнинг музлаши, туман тушиши, изғирин шамолларнинг эсиши ва об-ҳавонинг



кескин совуқлашиб кетиши билан мураккаблашади.

Совуқ об-ҳаво кунларида барча механизм ва агрегатлар иш шароити ёмонлашади. Куч ва кучланиш қўрилмаларининг (двигател ва узатмалар қўтиси) ва бошқа агрегат мойларининг қуюқлашиб қолиши натижасида ишқаланувчи деталларни мойламай қўйиши ва проварди жадал ейилиш жараёни бошланади. Ёқилғи сарфи ортади, аккумулятор батареясининг сиғими камаяди, ҳайдовчиларни ишлаши учун шароит ёмонлашади. Машина двигателларини ўт олдириш қийинлашади. Двигателни қиздирмасдан ўт олдириб бўлмайди. Қиздириш жараёни эса кўп вақтни талаб этади. Мойнинг қуюқлашиб қолганлиги сабабли, тирсакли вални айлантириш учун катта куч моменти талаб этилади, бу эса аккумулятор батареяларининг тезда ўтириб қолишига олиб келади. Цилиндр ичида ёниш жараёнининг бориши ёмонлашади. Совуқ об-ҳавода электролит керакли зарядни бермайди, натижада аккумулятор батареяси кучи пасаяди. Бунинг ҳаммаси шуни кўрсатадигани, совуқ об-ҳаво шароитда двигателни махсус тайёргарликсиз ўт олдириб бўлмайди.

Шунинг учун машиналарни иложи борида иситиладиган хоналарда сақлаш мақсадга мувофиқ бўлади. Двигатель қиздириш жараёнини тезлаштириш мақсадида жалюзалар усти гиламчалар билан ёпилади. Двигателни ўт олдиришдан олдин албатта двигателнинг махсус қиздириш мосламаларини ёқиб, мой 30°C даражагача қиздирилади. Ундан кейингина двигателни ўт олдиришга

рухсат берилади. Совутиш суюқлиги ва мой ҳарорати 55°C даражадан ошгандан кейингина машинани жойидан юрғизишга рухсат берилади.

Машиналарни қишки фойдаланиш шароитига сифатли қилиб ўз вақтида ўтказиш ва машиналарни фойдаланиш қоидаларига қатъий риоя қилган ҳолда ишлатиш, ҳайдовчиларнинг ўзига бириктирилган техникаларни қанчалик даражада билишлигига, амалий малакасига ва уларга қанчалик даражада амал қилишлигига боғлиқ.

Машиналарни қишки фойдаланиш шароитига ўтказишдан 10-15 кун олдин ташкилот ва корхоналарнинг буйруғи чиқади. Мазкур буйруқда қишки фойдаланиш шароитига ўтказилиши керак бўлган машиналар русуми; уларда бажарилиши зарур бўлган асосий ва қўшимча ишлар ҳажми;

иш муддатлари;

маъсул шахслар;

ҳайдовчилар таркибни тайёрлаш тартиби;

ўқув йиғинини ташкил этиш ва синов қабул қилиш тартиби;

ашёлар таъминоти учун маъсул шахслар;

ўтказиш сифатини текширувчи ҳайъат таркиби кўрсатилади.

Машиналарни мавсумий фойдаланиш шароитига ўтказишдан олдин ташкилот ва корхоналарнинг ҳайдовчилар таркиби билан бир неча кунлик ўқув йиғини ташкил этилади. Бу ўқув йиғинида қишда фойдаланишнинг ўзига хос хусусиятларини, ташқи муҳитнинг техника ва қурол-яроқлар иш режимига таъсирини, техник хизмат кўрсатишнинг ва машинани бошқаришнинг ўзига хос хусусиятларини, сарфланадиган



ашёларнинг тежаш усуллари, бажариладиган ишларнинг технологиясини чуқур ўрганадилар.

Машиналарни қишки фойдаланиш шароитига ўтказишда ҳайдовчилар таркибнинг диққат эътиборини машинани совуқ об-ҳавода шароитида қандай қилиб ўт олдиришга тайёрлаш, қиздириш мосламаларини ёқиш, двигателни қиздириш, машиналарни қорли бўронли кунларда ҳайдаш, паст ҳароратда музлайдиган совутиш суюқлиги билан ишлаганда хавфсизлик қоидалари, аккумулятор батареясини қандай ишлатиш сирларини ўрганишга алоҳида эътибор қаратилади.

Ёзги фойдаланиш шароитига ўтказишда асосий эътиборни ҳаво филтрларини, ёқилғи ва мойлаш филтрларини қандай тозалаш ва ювиш, машинанинг ҳарорат режимини қандай сақлаб туриш усуллари, аккумулятор батареяларига қандай техник хизмат кўрсатиш усуллари қаратади.

Шу сингари ўқув йиғинда хавфсизлик қоидалари, уларни бартараф этиш усуллари ҳам ўрганилади.

Ўқув машғулотларини яхши тайёргарлик кўрган, малакали ва тажрибали ҳайдовчилар тамонидан ўтказилади.

Техникани қишки ва ёзги фойдаланиш шароитига ўтказишда парк жиҳозларини, эҳтиёт қисмларни, асбоб-анжомларни ва бошқа керакли жиҳозларни тайёрлайди. Бу борада ҳар бир намунанинг ўзига хос хусусиятларидан, намунанинг «Техник йўриқномаси ва фойдаланиш бўйича кўрсатмалар» қўлланмасида келтирилган ҳолларга асосланади.

Машиналарни қишки ёки ёзги фойдаланиш шароитига тайёрлаш ва

ўтказиш ишларини ҳайдовчилар ва мутахассис таъмирловчилар тамонидан бажарадилар.

Бунинг учун дастлаб машиналарнинг техник ҳолати ва камчиликлари, корхона ва ташкилот раҳбарлари тамонидан тайинланган шахслар томонидан мукамал текширилади ва «Машиналарнинг камчиликларини ҳисобга олиш» дафтарига ёзилади. Ана шу камчиликлар асосида ҳар бир машина учун аниқланган камчиликларни бартараф этиш учун иш-режалари тузилади, ашёлар ва эҳтиёт қисмларни олиш учун буюртмалар берилади.

Мавсумий фойдаланиш шароитига сифатли ва тўла тўқис тайёргарлик кўриш учун махсус ишчи бригада ва постлар ташкил этилади. Бу ишчи бригада ва постларда техникаларга махсус хизмат кўрсатиш ишлари, таъмирлаш ишлари, шу билан бир қаторда баъзи бир техник хизмат кўрсатиш ишларини бажарадилар.

Техникалардан тоғларда, саҳроларда ва чўлларда фойдаланишнинг ўзига хос хусусиятлари.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида об-ҳаво шароити, жой рельефи, клематик шароити билан бир-биридан кескин фарқланувчи турли районларни ўз ичига олади. Шунинг учун техникалардан текислик ва тоғларда, саҳро ёки чўлларда, қишнинг изғирин совуқларида, тошлоқ ва қумлоқда, шўр ва тақир ерларда тўғри ва юқори савияда фойдаланишни билиш керак (1-расм).

Бунинг учун энг аввало ҳар бир ҳайдовчи машина намунасининг моддий тузилишини, унинг техник



кўрсаткичларини, имкониятларини ва

техник хоссаларини билиш лозим.



1-расм. Тоғлар, саҳро ёки чўллар

Қолаверса ишлатилаётган муҳитнинг машинага қандай таъсир кўрсата олишлигини, фойдаланиш шароитидан келиб чиққан ҳолда, ушбу турдаги машиналарга қандай техник хизмат кўрсатиш ишларини ҳам билиш керак.

Тоғли районларда фойдаланишнинг ўзига хос хусусиятлари.

Тоғли район баланд тепалик ва қирлардан, узун сойлик жарликлардан,

ҳарсанг тошлардан ташкил топган бўлиб, йўллари тор, бурилишлари ва қайрилишлари кўп, сув тақчил, атмосфера босими паст, қорларининг кўплиги, ёғингарчилик мўл, об-ҳавоси совуқ, шамоллари эса қаттиқ бўлишлиги билан бошқа районлардан ажралиб туради (2-расм).



2-расм. Қиш фаслида тоғдаги йўллар

Бу омилларнинг ҳаммаси машиналардан фойдаланишда ўз таъсирини кўрсатади. Масалан, баланд тепалик ва қирларнинг мавжудлиги машинанинг баландликка чиқишда зўриқишига олиб келади, натижада ҳар доим кичик узатмаларда юришни

тақоза этади, двигатель қизиб кетади, тезлик пасайиб кетади, аварияга учраш эҳтимоли ошади, орқага сирпаниб ёки тисарилиб кетиши, двигателнинг тескари ўт олиш эҳтимолини оширади, бош фрикцион дисклари жадал ейила бошлайди, тормоз колодкалари ҳам



тезда ишдан чиқади ҳамда машинани бошқариш қийинлашади.

Узун ва тик сойларнинг мавжудлиги машинани бошқаришни қийинлаштиради, совутиш суюқлиги

ҳарорати пасайиб кетади, кичик узатмаларда ҳайдашни тақоза этади, авария бўлиши, машинанинг ағдарилиб кетиши эҳтимоли ошади.



3-расм. Тоғ ҳудудидаги йўллар

Жарликларнинг, бурилишларнинг, ҳарсанг тошларнинг мавжудлиги ҳам машина ҳаракатига тўсқинлик қилиб аврия бўлиш, думалаб кетиш, тошларга тақалиб қолиш, занжир тасмасининг чиқиб кетиш ҳолларини оширади (3-расм). Занжирлар чиқиб кетмаслиги учун таранг қилиб тортилади. (занжир таранглиги тоғли ҳудудлар учун 5-6 ммни ташкил этиш керак).

Атмосфера босимининг пастлиги двигатель қувватининг пасайиб кетишига олиб келади, сабаби кислород танқислигидир. Цилиндр ичида ёқилғи аралашмаси ҳаво етишмаслиги туфайли тўлиқ ёна олмайди. Бу эса двигатель қувватининг кескин пасайишига олиб келади. Бундан ташқари совутиш суюқлиги 100°C даражага етмасдан қайнаб кета бошлайди, провард натижада двигатель қизиб кетиб, қуввати кескин пасайиб кетади. Бу ҳолат совутиш суюқлиги миқдорини тез-тез текшириб туришни ва ҳар доим

заҳира сув олиб юришни талаб этади. Шунинг учун совутиш тизими буғ-ҳаво клапанини ростлаш талаб этилади.

Ҳаво ҳароратининг пастлиги, қорларнинг мавжудлиги машиналарни ёзда ҳам, совуқда музламайдиган совутиш суюқлиги билан, қишки маркали ёқилғи ва мойлар билан тўлдиришни талаб этади. Двигателни ўт олдиришда албатта қиздириш мосламаларидан фойдаланишни талаб этади. Экипаж аъзолари иш шароитлари ҳам қийинлашади. Машина жалюзалари ёпилиб, устига брезент гиламчалар тушалади.

Шунинг учун машиналарга техник хизмат кўрсатишда асосий диққат эътибор қуйидагиларга қаратиш лозим. Машина юриш қисми узел ва агрегатлари, трансмиссия деталлари тез-тез мойланади.

Двигатель тизимларидан ёқилғи, мой ва совутиш суюқликларининг

томчиламаётганлиги
оқмаётганлиги текширилади.

ёки

Ҳаво баллонлари ва аккумулятор
батареялари ҳолати тез-тез
текширилади (4-расм).



4-расм. Аккумулятор батареяларини текшириш

Бошқарув органи ричаклари, бош
фрикцион ёки илашма тез-тез
ростлашланади.

Машина ўтувчанлик қобилиятини
оширувчи жиҳозлар билан жиҳозланади
ва уларнинг созлиги текширилади.

Совутиш тизими буғ-ҳаво клапани
(ПВК) текширилади ва ростланади,
заҳира сув олиб юрилади, тормоз
механизмлари текширилади ва
ростланади (5-расм).



5-расм. Совутиш тизимининг буғ-ҳаво клапани

Саҳро ва чўлларда фойдаланишнинг ўзига хос хусусиятлари

Саҳро ва чўл районлари изғирин
шамолли кунларнинг кўплиги, чангнинг
кўплиги ва ҳаво намлигининг камлиги,
ориентирларнинг йўқлиги, қум

барханларнинг борлиги, сувнинг
тақчиллиги, тақир ва шўрхок ерларнинг
мавжудлиги, йўлларнинг камлиги ёки
йўқлиги, турли заҳарли хашорат ва



жониворларнинг мавжудлиги билан ажралиб туради.

Буларнинг ҳаммаси техникалардан фойдаланишга ва ҳайдовчиларнинг соғлигига ўз таъсирини кўрсатади.

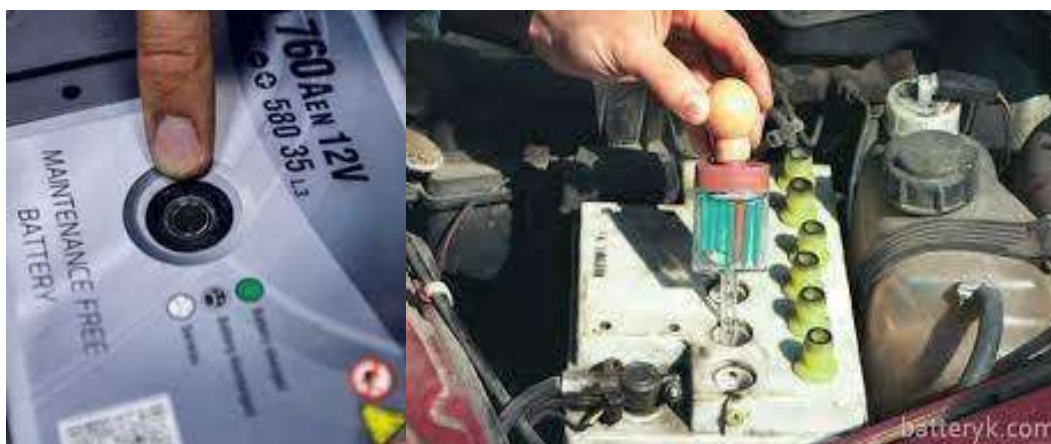
Ҳаво филтрларини, ёқилғи ва мой филтрларини тез-тез ювиб туриш лозим бўлади. Агрегат ва механизмлар тез-тез чангдан тозаланиб туриш керак бўлади, йўқса қизиб кетади.

1-чи ва 2-чи техник хизмат кўрсатиш муддатлари 25-30%га қисқартирилади, аммо уларни бажариш учун

ажратиладиган вақт 25% гача ўзайтирилади.

Совутиш тизими буғ-ҳаво клапани (ПВК) очилиши 0,2-0,3 кгс/см² оширилади, ғилдиракли машиналарда вентилатор тасмалари таранглиги текширилади ва керак бўлса ростланади.

Электролит зичлиги 1,27 гр/см² камаймасликни талаб этилади, миқдори эса ҳар 15-20 кунда текширилиб борилади (6-расм).



6-расм. Аккумулятор электролит зичлигини текшириш

Ҳаракатдаги машинани тўхтатмасдан двигателни совутиш учун зўриқишни камайтириб (кичик узатмага ўтиб), тирсакли вал айланишини ошириш лозим. Бошқача қилиб айтганда катта узатмадан (передача)дан кичик узатмага ўтиб, ёқилғи тепкисини кўпроқ босиш керак. Шунда совутиш суюқлиги айланиши ортиб, двигателни совутишга улгиради.

Мой ҳароратини пасайтириш учун эса кичик узатишларга ўтиб, тирсакли вал айланишини камайтириш керак, яъни ёқилғи тепкисини қўйиб юбориш зарур. Агар бир пайтнинг ўзида ҳам сувнинг, ҳам мойнинг ҳарорати ошиб кетган бўлса, у ҳолда биринчи сувнинг

ҳарорати туширилиб, кейин мойнинг ҳарорати туширилади.

Двигателни ўчиришда ҳам ҳарорат режимига қатъий риоя қилиш талаб этилади. Аксинча двигатель деталлари тоб ейиши яқни қийшайиб кетиши мумкин. Шунинг учун двигателни салт ҳолда (700-800 айл/мин оборотда) ишлатиб, ўчиришга рухсат этилган ҳароратгача ғилдиракли техникалар учун 65°C; занжирли техникалар учун 70°C гача) совутилади ва ундан кейингина ўчирилади.

ХУЛОСА

Шуни айтиш мумкинки Ўзбекистон Республикаси барча ташкилот ва корхоналарида машиналарга мавсумий техник хизмат кўрсатиш



Вазирликларнинг кўрсатма ва буйруғига биноан йилига икки марта, яъни баҳорда ва кузда бажарилади. Машиналарни қишки ёки ёзги фойдаланиш шароитига ўтказиш, ташқи муҳит ҳароратидан келиб чиққан ҳолда амалга оширилиб, об-ҳавонинг ҳарорати турғун $+5^{\circ}\text{C}$ даражадан пастга тушса қишки режимга, $+5^{\circ}\text{C}$ даражадан юқорига ўтса эса ёзги режимга ўтказилади.

Барча турдаги машиналарни мавсумий фойдаланиш шароитига сифатли қилиб ҳамда ўз вақтида ўтказиш ва машиналарни фойдаланиш қоидаларига қатъий риоя қилган ҳолда ишлатиш, ҳайдовчилар таркибнинг техникаларни қанчалик даражада ўз мутахассислиги бўйича билишлигига, амалий малакасига ва уларга қанчалик даражада амал қилишлигига боғлиқ.

References:

1. "Автомобиллар техник эксплуатацияси" (Тошкент автомобил - йўллар институти) Тошкент -2018
2. "Техник тайёргарлик" фанидан ўқув қўлланма (Тошкент автомобиль йўлларини лойиҳалаш, қўриш ва эксплуатация институт ҳарбий кафедраси. Тошкент -2018
3. Полосков В.П., Лешев П.М., Хартанович В.Н. "Устройство и эксплуатация автомобилей" Москва -1987
4. "Эксплуатация автомобильной техники в сложных условиях". М., 1984г.Воениздат
5. "Эксплуатации бронетанкового вооружение и техники".М. Воениздат.1989г.
6. Shahobiddinov, V. E., Khodjayev, O. S., & Oripov, S. G. (2021). TEMIR YO 'L TRANSPORTIDA SODIR BO 'LGAN TABIIY VA TEXNOGEN TUSDAGI FAVQULODDA VAZIYATLAR OQIBATLARINI BARTARAF ETISHDA AVARIYA QUTQARUV ISHLARINI TAKOMILLASHTIRISH. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(9), 987-994.
7. Khakimovich, A. S., Djabborov, S. X., & Shaxobidinov, V. E. (2022). Impact of Water Resources on Objects and Lines of the Railway in Mountain and Foothill Places of Uzbekistan. European Multidisciplinary Journal of Modern Science, 6, 234-240.
8. Шахобидинов, В. Э., Абдазимов, Ш. Х., Орипов, С. Г. У., & Гофуров, Ё. К. (2022). ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ И ОБЪЕКТЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ПРИ ПРИРОДНЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН. Academic research in educational sciences, 3(5), 807-814.
9. Oripov, S. (2022). O 'ZBEKISTONDA KONTEYNER TASHISH HOLATI TAHLILI. "Yosh ilmiy tadqiqotchi" xalqaro ilmiy-amaliy anjumani.
10. Абдазимов, Ш. Х., Шахобидинов, В. Э., & Орипов, С. Г. У. (2022). ПОСЛЕДСТВИЯ НАВОДНЕНИЯ И НАВОДНЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СООРУЖЕНИЯХ И НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ. ОРГАНИЗАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЯХ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(7), 773-780.
11. Shaxobidinov, V., & Oripov, S. (2022). TEMIR YO 'L TRANSPORTI ORQALI XAVFLI YUKLARNI TASHISHNI TASHKIL ETISH MASALLARI VA AVARIYA OQIBATLARINI OLDINI OLISH.



12. Abdazimov, S., Shaxobidinov, V., Nurmamatov, S., & Oripov, S. (2022). XAVFLI YUKLARNI TASHISHDA FAVQULODDA TEXNOGEN HOLATLARNI TEMIR YO 'L TRANSPORTIGA TASIRI. Eurasian Journal of Academic Research, 2(11), 510-516.



СТАТУС ГЛАВНОГО ЧЛЕНА В АСПЕКТЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА Г.А.ЗОЛОТОВОЙ

Муҳиддинова Мафтуна Каҳромон кизи

Преп. Национального Университета Узбекистана имени Мирзо

Улугбека, maftunaashurova9898@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7462457>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Односоставное/двусоставное предложение, функция, теория, лингвистика, семантика, русский язык, грамматическая единица, коммуникативная грамматика.

ABSTRACT

В работе рассматривается статус главного члена в аспекте коммуникативной грамматики русского языка в концепции Г.А.Золотовой. В современных синтаксических теориях понимание предикативного минимума исходит из признания принципиальной двусоставности предложения, что приводит к радикальному отходу от традиционной теории членов предложения. В учениях снимаются «морфологические» ограничения, что заставляет переосмыслить традиционные представления о разграничении главных и второстепенных членов.

В своей работе «Грамматика как наука о человеке» Г. А. Золотова отмечает, что «всякая наука стремится осмыслить не только свой объект, но и свое место, свою роль в системе человеческих знаний» [1], а заложенные М. В. Ломоносовым основы российской грамматической науки носили очевидную направленность на смысловую содержательность речи. Однако, начиная с середины XX века, наблюдается отток части лингвистов к поискам так называемой чистой формы, т.е. к построению лингвистических теорий, пренебрегавших смыслом. «Но изучать в языке форму без содержания - все равно, что представить море без воды. Остроумно оценивала ситуацию Н.Д. Арутюнова: «знаковая теория предложения, связав его с миром, пустила по миру, - оторвала от хозяина - человека» [1]. Автор подчеркивает, что сейчас перед лингвистикой стоит «важнейшая и нелегкая задача - вернуть

человека в лингвистику на подобающее ему место». Подобное состояние усугубляется условиями российского регламентированного образования, которые десятилетиями повторяясь в учебниках и программах, способствовали закреплению устоявшейся традиционной грамматики. Таким образом, с одной стороны, создавалось однобокое, обедненное представление о предмете, и с другой стороны, неудовлетворенность таким состоянием «искала выхода».

По глубокому убеждению Г.А. Золотовой, пришло время «собирать... знания, интегрировать, расширив привычные границы грамматики. Критерием необходимости этого процесса и объединяющим началом становится фигура человека, говорящего лица» [2]. Через избираемые языковые и речевые средства



выражается осмысление человеком мира, его отношение к другим людям.

Автор задается вопросом: Что конкретно меняет антропоцентрическая ориентация лингвистики к концу XX века в понимании грамматических явлений? Первым изменением, по мнению ученого, является уверенное приближение лингвистики «к признанию текста основным своим объектом». И приводит следующий аргумент: «язык существует ради коммуникации, и осуществляется коммуникация в текстах - разной формы, разного объема и назначения, письменных и устных, спонтанных и подготовленных»[3]. Все категории и элементы языка должны служить тексту.

Далее в своей работе Г.А. Золотовой определяется такое имманентное свойство каждой языковой единицы как функция. Вместе с формой и значением функция представляет собой комплексный (тройственный) критерий, «более объективно отвечающий сущности языковых явлений, позволяет переориентировать грамматику от классификационных задач к объяснительным».

Затем автор обращается к учебному материалу курса синтаксиса «Типы простого предложения». При разборе предложений на практике вдруг появляются неясности, неточности в определении типа предложения. На конкретных примерах Г.А. Золотова раскрывает проблемные аспекты анализа. Например: «Вы выходите...» двусоставное предложение? Но Вы здесь обобщенно-личное, а обобщенно-личные предложения - по схеме разновидность односоставных. Вам холодно, Вам дремлет - безличные, но сообщают о предикативном признаке лица, притом опять обобщенно-личного субъекта. Так

личные они или безличные? Односоставные или двусоставные? Безличные или обобщенно-личные?»[1] и другие. Затруднительность положения подтверждает, что в привычной схеме отсутствует четкий критерий деления.

«Не устарела ли сама схема? Сослужив прогрессивную службу своему времени, она не может десятилетиями оставаться незыблемой. Традиция в грамматике - это интерес и уважение к знаниям, оставленным нам предшествующими поколениями. Но традиционность в смысле застылость, неподвижность, боязнь поиска не свойственна науке по сути ее» - далее утверждает автор.

Подобные противоречия наблюдаются и в вопросе о способах выражения подлежащего, употребления термина «безличное», в разграничении неопределенно-личных и обобщенно-личных предложений.

«Проблема признания свойственного некоторым моделям русских предложений подлежащего в косвенных падежах обсуждалась еще полтора века назад, но учебники продолжают оберегать грамматику от реальных фактов и здравого смысла».

Остановимся подробнее на том, как Г.А. Золотова рассматривает и объясняет проблему разграничения видов односоставных предложений. В качестве примера анализируется предложение: Цыплят по осени считают. В традиционной грамматике это предложение можно определить как неопределенно-личное предложение, потому что предикат в 3-ем лице множественного числа, или как обобщенно-личное, потому что пословица.

Г.А. Золотова указывает, что данная задача должна решаться с учетом следующего аспекта: позиция говорящего по отношению к тому, о чем идет речь. «Представляя субъект как



неопределенно-личный, говорящий имеет в виду «кто-то другие, но не я», исключенность себя из возможных субъектов действия, эксклюзивность: Кто-то стучит; Звонят; В трактир, говорят, привезли свежей семги (Гоголь). Представляя субъект как обобщенно- личный, говорящий имеет в виду «я и другие»: Вы выходите на крыльцо; Идешь и думаешь...; Весь ты переязыбнешь, руки не согнешь (И. Суриков). «Другие и я»: Цыплят по осени считают, - включенность себя в число возможных субъектов, инклюзивность».

В коммуникативной грамматике Г.А. Золотовой неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения рассматриваются как модификации, с дополнительным смыслом, лично- глагольных, двусоставных предложений. Объясняется это тем, что неназванность субъекта значима, а по природе действие не может быть бессубъектным.

В коммуникативной грамматике семантика синтаксисом формируют предложение. Вследствие чего, нет необходимости в разделении смысловой и формальной организации предложения. В традиционном синтаксисе предложение *Страшно становилось ей от этих дум* рассматривается как односоставное безличное предложение. С позиций «Русской грамматики» 1980 г. данное предложение представляет собой предложение, которое построено на основе однокомпонентной структурной схемы наречного класса.

Безличные предложения, по коммуникативной грамматике Г.А. Золотовой, тоже являются двусоставными, т.к. «субъект (подлежащее!) выражен дательным не для того, чтобы его исключили из класса за морфологическую непохожесть, но для того, чтобы передать дополнительное значение

инволютивности, независимости состояния от воли его носителя» [1].

Понимание предикативного минимума, которое исходит из признания принципиальной двусоставности предложения, приводит к более радикальному, по сравнению с АГ-70 и РГ-80, отходу от традиционной теории членов предложения. Снятие жестких морфологических ограничений, которые традиционная грамматика накладывает на способы выражения главных членов предложения, заставляет переосмыслить привычные представления о разграничении главных и второстепенных членов, например: На другой день гусару стало хуже (А. Пушкин). С позиций традиционного синтаксиса приведенное предложение является односоставным безличным, в котором существительное гусару - дополнение. С точки зрения Г. А. Золотовой, предложение является двусоставным; в нем представлена фазисная модификация одной из основных моделей - модели с типовым значением состояния субъекта (Гусару плохо). Субъектная синтаксема гусару является в этом случае главным членом предложения - подлежащим. В функции распространителя модели выступает именная синтаксема «на + вин. п.» - темпоратив (обозначение отрезка времени, к одному из моментов которого приурочивается происходящее).[5] Традиционная квалификация распространителя *на другой день* в качестве обстоятельства времени носит слишком общий характер по сравнению с той дифференциацией синтаксисом по значению, которую предлагает Г. А. Золотова.

Синтаксическая концепция Г.А. Золотовой обусловлена принципом двусоставности предложения. Данный принцип отрицает влияние и преувеличенную значимость



морфологической формы в определении модели предложения.

В языке все системно выражает смысл; нет необходимости поддаваться давлению морфологических критериев и жертвовать смыслом синтаксической системы - вот, на наш взгляд, первопричина утверждений сторонников коммуникативной грамматики относительно разрешения актуальных проблем русского синтаксиса, в частности решения проблемы синтаксической односоставности простого предложения.

Также в синтаксической концепции Г.А. Золотовой обозначаются разные формы и возможности обозначения присутствия говорящего лица. Например, как реализуется дейктический критерий я - здесь - сейчас: говорящий в хронотопе происходящего. В рамках это процесса ученый рассуждает о необходимости разграничения свойств физического времени и времени грамматического, при этом объясняются следующие аспекты:

- использование «настоящего исторического»
- различия сенсорного и ментального восприятия
- контекст универсально значимых обобщений
- таксисные отношения
- грамматическая роль говорящего лица

Утверждается, что время физическое, природное однолинейно и необратимо, ход его независим от человека, но для текста соотнесенность с этим временем факультативна.

Таким образом, в коммуникативной грамматике Г.А. Золотовой отчетливо обозначились новые подходы, новые системы отсчета в описании русского синтаксиса, получили основательную разработку вопросы структуры текста: «разработана ...концепция пяти

коммуникативных регистров речи, конкретные реализации которых и оказываются конститутивными единицами, композитивами текста. Практически любые тексты обнаруживают регистровое строение, с разными, естественно, количественными и качественными предпочтениями. Выявлены три оси времени, типы композиций, общие ступени рассмотрения текстовой структуры, даны многие примеры анализа текстов».

Г.А. Золотова утверждает, что «коммуникативная грамматика» не противопоставляет язык речи, текст системе. «Грамматика» наблюдает язык в речевой динамике, стремясь извлечь максимум лингвистической информации из фактов человеческой речи и на этой основе найти явлениям их место в системе».

Поиски нового представления языковой системы подводят более аргументированную лингвистическую базу под филологические исследования и поднимают грамматику на уровень современных гуманитарных задач.

Выводы

В теории Г. А. Золотовой понимание предикативного минимума исходит из признания принципиальной двусоставности предложения, что приводит к радикальному отходу от традиционной теории членов предложения. В ее учении снимаются указанные выше ограничения, что заставляет переосмыслить традиционные представления о разграничении главных и второстепенных членов.

Концепция Г. А. Золотовой строится на понимании коммуникативного акта как взаимодействия предикатного и субъектного компонентов в категориях времени, лица и модальности, поэтому двусоставность рассматривается как необходимый признак предложения.



С позиций Г. А. Золотовой, все предложения являются двусоставными, так как для субъекта допускается любая

грамматическая форма (косвенные падежи, а не только типичный для подлежащего им. п.)

References:

1. Золотова Г.А. Грамматика как наука о человеке. / Русский язык в научном освещении. - № 1. - М., 2001. - С. 107-113
2. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. -М.,1982; 2010. - 368 стр.
3. Золотова Г. А. О традициях и тенденциях в современной грамматической науке // Вопросы русского языкознания: сб. - Вып. XII. Традиции и тенденции в современной грамматической науке. - М., 2005. - С. 9.
4. Золотова Г.А Очерк функционального синтаксиса русского языка. - М., 1973. – стр. 352.
5. Золотова Г. А. Синтаксический словарь: Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. - М., 1988. - С. 3-16.
6. Золотова Г.А. Синтаксические основания коммуникативной лингвистики//ВЯ. - 1988, № 4.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЯСНОЙ И МОЛОЧНОЙ ОТРАСЛИ ПРИ АРАЛЬЕ

¹Ешмуратов Марат Тангатарович

ассистент кафедры "Химическая технология",

²Джулдасбаева Азада Октамовна

студент 2 курса КГУ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7463380>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Мясные продукты, молочные продукты, при аралье, проблемы, перспективы.

ABSTRACT

В статье рассматривается концепция эффективного развития промышленного производства на предприятиях развития мясной и молочной отрасли на перспективу определиться в соответствии с необходимостью реализации программ по развитию сельского хозяйства и сельских территорий, в основном животноводства и регулированию рынков сельскохозяйственной продукции и продовольствия. По итогам исследования представлены перспективные направления развития промышленного производства молочной и мясной продукции.

Республика Каракалпакстан является частью Приаралья – зоны экологического бедствия. Аральская катастрофа нанесла значительный урон социально-экономическому развитию этого региона. Усыхание моря и сокращение рыболовческой отрасли, опустынивание земель, значительная засоленность почв, раздуваемые ветрами токсичные вещества, скопившиеся на дне Арала за долгие годы интенсивного обрабатывания земель химическими удобрениями – всё это оказывает пагубное воздействие как на людей, так и на хозяйственную деятельность.

В таких условиях, производство качественных мясных и молочных продуктов зависит от совершенствования комплексной и безотходной технологий переработки

сырья, снижения сырьевых, энергетических и трудовых затрат [7].

В Каракалпакстане важной частью сельского хозяйства является животноводство, в т. ч. мясное и молочное животноводство. На животноводство приходится 31 % от всего объема валовой продукции сельского хозяйства. Таким образом, важным фактором развития мясо-молочной отрасли является увеличение добавленной стоимости производимой продукции. [8].

Производство молочной продукции — это регулярный, круглогодичный источник наличных денежных доходов для домохозяйств, зарабатываемых в основном женщинами. [1.147-155]. Общий объем молока (7.6 миллионов тонн), производимого в стране, поступает от дехканских домохозяйств, которые



потребляют около 90 % этого объема. Излишки молока перерабатываются в домохозяйствах в традиционные продукты, такие как каймак, сметана, чакка, творог и сливочное масло. Эти продукты потребляются либо самими дехканами и членами их семей, или продаются на местных базарах торговцами-разносчиками.[3].

Мясной продукт: пищевой продукт, изготовленный с использованием или без использования мясных ингредиентов [2. 13]. Чтобы понимать, какой продукт попадает в категорию мясных, необходимо узнать процент мяса, который в нем содержится. Доля мышечной ткани должна быть не менее 60% - именно такой продукт можно называть «мясным».

Производства мясной и молочной продукции в Республике Каракалпакстан в значительной степени зависит от следующих факторов:

- экономических условий функционирования отрасли животноводства (наличие мощностей по производству и переработке продукции, кормовой базы и трудовых ресурсов, инновационный уровень технологий выращивания животных и переработки продукции, продуктивности животных, система поддержки национальных товаропроизводителей и экспортеров); [2].
- сложившейся структуры производства по видам продукции и уровню переработки, объемов внутреннего потребления (фактического и необходимого), импорта и экспорта мясной и молочной продукции;
- стратегических целей и задач развития отрасли (наращивание объемов производства, повышение уровня самообеспеченности мясной и молочной продукцией и ее

конкурентоспособности, использование инновационных технологий, развитие импортозамещающих производств, наращивание экспорта).

Надежное обеспечение населения мясной и молочной продукцией, являющейся основным источником белка и других ценных компонентов в пищевом рационе, представляется одним из важнейших условий достижения стабильного уровня жизни и продовольственной безопасности любого государства.

В качестве последствий воздействия глобального потепления на промышленные секторы Республики Каракалпакстан следует ожидать:

- повышения спроса на энергию, необходимую для систем охлаждения тепловых электростанций, машин и оборудования в промышленном секторе и бытового кондиционирования воздуха;
- снижения эффективности работы распределительных и передающих инфраструктур. Изменение температуры снижает эффективность передачи энергии. При повышении температуры на 2°C потери при передаче электроэнергии повысятся на 0,05%, а потери передаваемой мощности увеличатся на 3 процента.

На развитие мясной и молочной отрасли государств в ближайшей перспективе будут воздействовать следующие основные факторы:

- уровень развития материальнотехнической базы отрасли и соответствующий ему уровень производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
- инвестиционные и экономические возможности, закладываемые в национальные программы развития сельского хозяйства;
- освоение новых технологий и техники, направленных на ускоренное развитие этих отраслей; [4.26-28].



Основными направлениями совершенствования технологических процессов производства молочных и мясных изделий в ближайшем будущем следует рассматривать следующие:

- Совершенствование лабораторной базы для исследований продукции животного происхождения на определение генетически модифицированных организмов
- совершенствование биотехнологических процессов переработки сельскохозяйственного сырья, включая получение новых видов пищевых продуктов общего и специального назначения с использованием ферментных препаратов и биологически активных веществ; [6.223-229].
- Использование побочного сырья для производства полноценных продуктов питания и высококачественных кормов для животноводства;
- Создание технологий производства качественно новых

пищевых продуктов с направленным изменением химического состава, соответствующим потребностям организма человека, в том числе: продуктов питания массового потребления для различных возрастных групп населения, продуктов лечебно-профилактического назначения для предупреждения различных заболеваний и укрепления защитных функций организма, снижения риска воздействия вредных веществ;

Заключение. С учетом всего этого можно сделать вывод, что молоко и мясные продукты относятся к продуктам первой необходимости в сельском хозяйстве. Результаты исследования показывают, что в Приаралье молочно-мясная промышленность является важной отраслью, поэтому необходимо наметить определенные перспективы для развития молочно-мясной продукции. В статье представлены некоторые пути развития молочной и мясной промышленности в Приаралье.

References:

1. Антипова Л. В. Методы исследования мяса и мясных продуктов / Л.В. Антипова, И.А. Глотова, И.А. Рогов М.: Колос, 2001. - 376 с.
2. Боресков В.Г. Влияние ферментных систем исходного сырья на качество мясных консервов / В.Г. Боресков, М.И. Тюгай // Мясная индустрия. - 2001. - №10. С
3. Федонин, И.М. Тюгай, А.И. Албулов // Мясная индустрия. – 1999. - №6.
4. Осянин, Д.Н. Перспективы развития животноводства / Д.Н. Осянин, И.В. Петрунина // Мясная индустрия. — 2019. — № 8. — С. 26–28
5. Потребление основных продуктов питания по 10-процентным группам населения [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики: Официальный Интернет сайт. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/bednost/tabl/4-4.htm (дата обращения: 15.04.2019).
6. Краснов С.Е. Экономика мясной и молочной промышленности, М., «Легкая и пищевая промышленность», 1982.
7. [Http.www.lex.uz](http://www.lex.uz)
8. Экономическое обозрение №4 (232) 2019



THE IMPORTANCE OF TEACHING VOCABULARY IN LANGUAGE

Utebaeva Aziza Dauletbaevna

Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaz, Uzbekistan

azizautebaeva90@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7463392>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Limited vocabulary, acquisition of vocabulary, crucial aspect, central factor, expressive vocabulary, receptive vocabulary, productive vocabulary, vocabulary mastery.

ABSTRACT

This article is about the importance of teaching vocabulary while teaching foreign language to students. Vocabulary is an important part of the English teaching process. It is supposed to be a very effective communicative device as it carries the highest level of importance within peoples' verbal interaction.

Vocabulary knowledge is often viewed as a critical tool for foreign language learners because a limited vocabulary in a foreign language impedes successful communication. Underscoring the importance of vocabulary acquisition, Schmitt emphasizes that "lexical knowledge is central to communicative competence and to the acquisition of a second language". Nation further describes the relationship between vocabulary knowledge and language use as complementary: knowledge of vocabulary enables language use and conversely, language use leads to an increase in vocabulary knowledge. The importance of vocabulary is demonstrated daily in and out the school. In classroom, the achieving students possess the most sufficient vocabulary. Researchers such as Laufer and Nation, Maximo and others have realized that the acquisition of vocabulary is essential for successful foreign language use and plays an important role in the formation of complete spoken and written

texts. In English as a second language (ESL) and English as a foreign language (EFL) learning vocabulary items plays a vital role in all language skills (i.e. listening, speaking, reading, and writing. Rivers and Nunan, furthermore, argue that the acquisition of an adequate vocabulary is essential for successful second language use because without an extensive vocabulary, we will be unable to use the structures and functions we may have learned for comprehensible communication. Wilkins states that: "There is not much value in being able to produce grammatical sentences if one has not got the vocabulary that is needed to convey what one wishes to say ... While without grammar very little can be conveyed, without vocabulary nothing can be conveyed'.

Teaching vocabulary may be problematic because many teachers are not confident about the best practice in vocabulary teaching and at times do not know where to begin to form an



instructional emphasis on word learning. Teaching words is a crucial aspect in learning a language as languages are based on words. It is almost impossible to learn a language without words; even communication between human beings is based on words. Both teachers and students agree that acquisition of the vocabulary is a central factor in teaching a language. Teaching vocabulary is one of the most discussed parts of teaching English as a foreign language. When the teaching and learning process takes place, problems would appear to the teachers. They have problems of how to teach students in order to gain satisfying results. The teacher should prepare and find out the appropriate techniques, which will be implemented to the students. A good teacher should prepare himself or herself with various and up-to-date techniques. Teachers need to be able to master the material in order to be understood by students, and make them interested and happy in the teaching and learning process in the classroom. The teachers should be concerned that teaching vocabulary is something new and different from student's native language. They also have to take into account that teaching English for young learners is different from adults. The teachers have to know the characteristics of his/her learners. Moreover they need to prepare good techniques and suitable material in order to gain the target of language teaching.

The Description of Vocabulary

1. The Definition of Vocabulary

Vocabulary can be defined as "words we must know to communicate effectively; words in speaking (expressive vocabulary) and words in listening (receptive vocabulary). Hornby defines vocabulary as "the total number of words in a language; vocabulary is a list of words with their meanings". While Ur states: "Vocabulary can be defined, roughly, as the words we teach in the foreign language. However, a new item of vocabulary may be more than

just a single word: for example, post office, and mother-in-law, which are made up of two or three words but express a single idea. A useful convention is to cover all such cases by talking about vocabulary "items" rather than "words." In addition, Burns defines vocabulary as "the stock of words which is used by a person, class or profession. According to Zimmerman cited in Coady and Huckin 'vocabulary is central to language and of critical importance to the typical language learning. Furthermore, Diamond and Gutlohn in www.readingrockets.org/article state that vocabulary is the knowledge of words and word meanings." From the definitions above, it can be concluded that vocabulary is the total number of words that are needed to communicate ideas and express the speakers' meaning. That is the reason why it is important to learn vocabulary.

2. Kinds of Vocabulary

Some experts divide vocabulary into two types: active and passive vocabulary. Harmer distinguishes between these two types of vocabulary. The first type of vocabulary refers to the one that the students have been taught and that they are expected to be able to use. Meanwhile, the second one refers to the words which the students will recognize when they meet them, but which they will probably not be able to pronounce. Haycraft, quoted by Hatch and Brown, indicate two kinds of vocabulary, namely receptive vocabulary and productive vocabulary.

A. Receptive Vocabulary

Receptive vocabulary is words that learners recognize and understand when they are used in context, but which they cannot produce. It is vocabulary that learners recognize when they see or meet in reading text but do not use it in speaking and writing.

B. Productive Vocabulary

Productive vocabulary is the words that the learners understand and can pronounce correctly and use constructively in speaking and writing. It involves what is



needed for receptive vocabulary plus the ability to speak or write at the appropriate time. Therefore, productive vocabulary can be addressed as an active process, because the learners can produce the words to express their thoughts to others.

3. Vocabulary Mastery

In order to understand the language, vocabulary is crucial to be mastered by the learner. Vocabulary mastery is needed to express our ideas and to be able to understand other people's sayings. According to Webster mastery refers to a. the authority of a master: dominion, b. the upper hand in a contest or competition; superiority, ascendancy and a. possession or display of great skill or technique, b. skill or knowledge that makes one master of a subject comment. While Hornby defines mastery as complete knowledge or complete skill. From that definition, mastery means complete knowledge or great skill that makes someone a master in a certain subject. The specificity of any individual's vocabulary knowledge depends on the person and his motivation, desires, and need for the words. Vocabulary mastery refers to the great skill in processing words of a language. It is an individual achievement and possession. For that reason, the biggest

responsibility in increasing the knowledge is in the individual himself. The success in widening the vocabulary mastery requires their own motivation and interest on the words of a language. From the definition above, we can conclude that vocabulary mastery is an individual's great skill in using words of a language, which is acquired based on their own interests needs and motivation. vocabulary mastery plays an important role in the four language skills and it has to be considered that vocabulary mastery is one of the needed components of language.

The main aim of teaching vocabulary is assimilation of the meaning, form of the words and its usage in oral and written speech – that is formation of lexical habits. People can have many aptitudes, but without a large and precise English vocabulary to express them, they cannot take full advantage of these abilities. Unlike aptitudes, vocabulary is not a natural ability; it can be improved if one is willing to make the effort to do so.

Thus, vocabulary is an important part of the English teaching process. It is supposed to be a very effective communicative device as it carries the highest level of importance within peoples' verbal interaction.

References:

1. Blachowicz, C., Fisher, P., Ogle, D., & Watts-Taffe, S. (2006). Vocabulary: Questions from the Classroom. *Reading Research Quarterly*, 41, 524-539.
2. Carter, R. (1987). Vocabulary: Applied Linguistic Perspectives. *Hispania Journal*, 1, 118-124.
3. Gersten, R. (1996). Literacy Instruction for Language-Minority Students: The Transition Years. *Elementary School Journal*, 3, 227-244.
4. Harmer, Jeremy: *The Practice of English Language teaching*, Longman, 1991
5. Hymes, D. H. (1972). *On communicative competence*. Harmondsworth: Penguin.



COGNITIVE FEATURES OF THE CONCEPT "FRIENDSHIP"

Juraev Ilkhom

Termez State Pedagogical Institute

Master's student in the 2nd course

Scientific supervisor: Uralova Oysuluv

inspire_2019@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7465943>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Notion of concept, cognitive nature, cognitive map, frame, friendship.

ABSTRACT

This article discusses the roots of the notion concept, along with a deep review of the linguistic literature on various ways to describe concepts. In this work, a thorough phased cognitive-conceptual analysis is proposed, in which, depending on the purpose of the study, the principles of conceptual analysis are used, based on the preparation of a cognitive map, on the construction of the concept of nominative fields, and on cognitive interpretation of metaphor. The cognitive features of the concept "friendship" is also discussed via different methods.

INTRODUCTION

The term concept dates back to 1550–60; from Latin conceptum "something conceived," originally neuter of conceptus (past participle of concipere), equivalent to con- con- + cep- (variant stem of -cipere, combining form of capere "to seize") + -tus past participle ending. The notion of the concept began to use widely in linguistic studies since the mid XX century. C. A. Askoldov was one of the first scientist who explored the concept thoroughly. He mentioned in his book that "mental entity that replaces us in the process of thought vague set of objects of the same kind of".

In this sense, the concept's fundamental cognitive feature acts as a substitute for function. It should be noted that "concept" was used to describe the notion as a synonym. Due to the lexical equivalent of these two words across languages, in our opinion, is synonymous

with the usage of two terms. The idea of "semantic meaning of the name (sign)," which is defined as "the content of the concept, the volume of which is the object (denotation) of the name," is taken from the Latin concept's meaning idea.

This definition supports the idea that the concept of nature in terms of new approaches to language learning is different from the meaning of the word and is interdisciplinary in nature, and this, in turn, serves as one of the main provisions contemporary linguistic research. In this regard, the concept has a broader meaning than the concept, and established as an independent and a key term in the studies on the problems of cognitive linguistics, cultural linguistics, psycholinguistics, philosophy of language, communicative linguistics, pragmatic linguistics, i.e., all the linguistic areas, based on the interdisciplinary nature of language learning. However, the identification of the



concept and the concept is not excluded, as some scholars consider these terms as synonyms.

MATERIALS REVIEW

First of all, a concept (abstract term: conception) is a mental symbol, abstract notion, or "unit of knowledge" that is constructed from other units that serve as its qualities. Usually, a notion has a matching representation in a language or symbology, like a single definition for a word. Modern philosophical prevalent ideas make an effort to understand the nature of concepts. While the semantic theory of ideas (originating with Frege's difference between concept and object) maintains that they are abstract things, the representational theory of mind suggests that concepts are mental representations. Though abstract notions may not always conjure up visuals in the mind the way certain thoughts do, they are nonetheless considered to be concepts.

In cognitive linguistics, abstract concepts are transformations of concrete concepts derived from embodied experience. The mechanism of transformation is structural mapping, in which properties of two or more source domains are selectively mapped onto a blended space.

One of the current issues in modern linguistics is the creation of methodologies for researching the notion. Concept is what American linguists refer to as a thinking unit. Conceived as a sophisticated educational and cognitive unit, it represents the linguistic apparatus and creates the semantic space of language, which is investigated using specialized linguistic techniques. The goal of research concepts was to "understand meaning structures, objectify specific properties of

concepts, determine the frequency (typical of many concepts) taxonomic characteristics, and define the characteristics common to these typological qualities investigated concepts." Then, based on them, a generalization of the notion of features was made, along with a choice of conceptual structures and cognitive models of language schemes that really implemented the concept of features that had been researched in the contrasted languages.

The framework of M. Minsky's theory incorporates the roots of conceptual analysis. The methodology is founded on the idea that human perception of reality is carried out by comparing the data structures linked to conceptual objects that are kept in memory and are required to depict a stereotyped scenario, as well as the existing frames in the memory. According to the definition given under the term "frame," it is "a unit of knowledge structured around some concepts, but unlike associations holding the data on the material, typical and possible for this concept," they concretize, which is typical of a particular culture.

The top level of the frame's hierarchical structure is its name, while the lower level is made up of terminals or slots sites that provide details about the given frame and may also contain sub slots or subframes. Slots that explain the research's subject and make clear how it will be used. Subframes interframe specify connections between various mental things that are remembered. As a result, the frame is made up of a variety of slots that are filled with words and connected by other frames to create new slots. This relationship study allows for the presentation of both what is possible and what is impossible for the



future, i.e., it informs the reader about the typical frame of action and follow-up. Cognitive interpretation created typical conditions through frames, which are "packages of knowledge" or information that already exist in memory, implying suitable links between conceptual objects in memory. The language used to identify the conceptual object under study as a complex structure, or frame, in a specific language carrier, is what essentially determines how the research is framed. Afterwards, important terminals or slots that make up a frame structure are identified, associative connections are made, activating these slots, and each slot's modeled conceptual field is then revealed. aspects of the frame's content that are universal and country-specific in each of the languages being compared when comparing different languages.

The relevance of this topic is explained by the fact that in order to understand the cultural specifics of a language, it is necessary, first of all, to analyze the main value orientations, among which, undoubtedly, "friendship" belongs. Interest in the study of its ethnospecific features arose in the light of the anthropocentric reorientation of the paradigm of humanitarian knowledge within the framework of linguoculturology, which studies spiritual meanings in an inseparable unity with their "bodily embodiment". However, unlike such metaphysical entities as love, soul, happiness, the concept of friendship has not been studied (in linguistic comprehension!) in sufficient detail. Some aspects are considered in the works of P. Florensky, A. Vezhbitskaya, Ufimtseva N.V., as well as Pshenina T., Shaimerdinova N.G., Smirnova A.A., Lukashkova O.Yu.

This study touches upon the problems of comparative linguistics, partly philosophy and psychology. Thus, the linguistic reflection of this fragment of a person's cognition of himself in relation to another can become part of the construction of the LCM as a whole and contribute to the study of the ethnosemantic personality in the studied linguocultures.

The scientific novelty of the work lies in the construction of a model of the linguo-cultural concept "friendship" on the basis of materials of various types of discourse in Russian and English, which, in our opinion, allows us to more fully describe the entire paradigm of its verbal implementations. This approach determines the need to develop a specific research methodology that combines the techniques of semantic, functional and formal analysis. In the course of comparison, based on the analysis of the discourse realizations of the concept in the scientific and everyday consciousness of the speakers of the Russian and English languages, first its semantic prototype is formed in its hypostatic realizations in each of them, and only then these invariants are analyzed by the completeness of features and a set of other characteristics and identified their linguistic and cultural features.

The theoretical significance of the dissertation seems to lie in its relevance from the point of view of approaching the problem of the relationship between language and culture, emotions and cognition, displaying in the language of a certain fragment of the value picture of the world. The results obtained are of scientific interest for researchers in such areas of modern linguistics as cognitive linguistics,



psycholinguistics, sociopsycholinguistics, ethnopsycholinguistics, linguoculturology, as well as for specialists dealing with the relationship between language and thinking, language and culture, language and ethnos. In addition, this work has value for linguo-cultural studies of the national specifics of linguocultural concepts and structural features of comparable segments of the conceptsphere of a particular ethnic group, as well as to study the characteristics of the linguistic consciousness of representatives of a certain linguocultural community.

RESULTS AND DISCUSSION

The results of metaphorical thinking are concepts verbalized by cognitive metaphors or in the terminology of John Lakoff and M.Johnson metaphorical concepts that are found in the deepest foundations of human conceptual systems are assets conceptual framework with which we perceive the objects of one type in terms of objects of a different type, reflection means a more well-known, usually a particular sphere. The metaphor is based on the interaction between the sphere of the source and the target area in which the system of knowledge structures (frames, concepts) the conceptual scope of the source are the basis for modeling the conceptual scope of the target. The source of knowledge that make up the conceptual sphere, is spiritual, cultural, social, linguistic experience of human interaction with the surrounding reality. The cognitive metaphors, according to George Lakoff, so deeply rooted in the human mind, which is often not recognized as a metaphor, as «It is an integral part of the cultural slang age media paradigm», and «the most fundamental cultural values consistent

with the metaphorical structure of the basic concepts of the culture».

Cognitive metaphor in our work determine the content of the concept shaped component, which plays an important concept of the structure, in some cases, the dominant role. In this regard, interest is proposed by Z.D.Popova, I.A.Sternin research methodology shaped the component. These researchers have isolated shaped component of the concept of perceptual and cognitive images. Perceptive image reflects sensory representations that are generated using human senses and include the visual, audible, tactile, olfactory and gustatory images. Cognitive image is represented by semantic and metaphorical concept ties with other concepts, i.e., cognitive metaphor, which is based on personalization and personalizing the name of the concept on the basis of inherent human - moral, emotional evaluation, intellectual, its cultural skills, reflecting the characteristics of metaphorical denotation of the concept.

For the purpose of our work a detailed analysis of the linguistic literature on methods of describing the concept justified by the need to develop its own methodology, methods and techniques of analysis that contribute to the most adequate description of Friendship/Do'stlik/Дружество.

CONCLUSION

To sum up, this work is based on the linguistic perception of concept. It differs from other views, because concept is related to a certain way of its expression in language. Concept is an ideal content, any thinking unit, having the meaning, a complex thinking image, operational



thinking unit verbalized by different means of speech in the process communication.

References:

1. S.A.Askol'dov. "Sketch of a History of the Ideal and the Real" - Praga, 1969. p 53.
2. Fauconnier, Gilles a 25-p. d Mark Turner "The Way We Think."-New York: Basic Books, 2006.
3. Lakoff, George and Johnson, Mark. "Philosophy in the Flesh. The Embodied Mind and its Challenge to Wester Thought." New York: Basic Books, 2007. 7-p.
4. Translated by Amar Ellahi Lone, "The Concept of Equality between Man and Woman." - New York: New Rochelle. 1987. p 289-290
5. Lakoff, George and Johnson, Mark. "Philosophy in the Flesh. The Embodied Mind and its Challenge to Wester Thought." New York: Basic Books. 67-p.
6. Фрумкина Р.М., "Теории среднего уровня» в современной лингвистике "- ВЯ: 1996, С. 55-67.



МАҲСУЛОТ ЕТКАЗИБ БЕРИШ ШАРТНОМАЛАРИ БЎЙИЧА

И.Мустафоев

Когон туманлараро иқтисодий

суди девонхона мудири

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7465951>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Инвестиция, инвестициявий
низолар, инвестициявий
фаолият, арбитраж,
Вашингтон конвенцияси.

ABSTRACT

Мақолада маҳсулот етказиб бериш шартномалари бўйича фаолиятни тартибга солиш билан боғлиқ қонунчилиг ҳамда суд амалиёти билан боғлиқ масалалар ёритиб берилган.

Сўнгги йилларда амалга оширилган ислохотлар тадбиркорлик фаолиятининг тўсқинликсиз амалга оширилишини таъминланишига, бизнес юритиш учун қулай муҳит ва шарт-шароит яратишлишига, шунингдек мамлакатимизнинг инвестициявий жозибадорлигини оширишга хизмат қилмоқда.

Хусусан, фуқолиқ ҳуқуқининг муҳим институтларидан бири бўлмиш маҳсулот етказиб бериш шартномаси юзасидан амалга оширилган ишларнинг ҳам салмоғи сезиларли.

Тадбиркорлар учун яратилаётган имкониятларнинг яна бир исботи сифатида 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси доирасида белгиланган мақсад ва вазифаларни ҳам кўрсатишимиз мумкин. Президентимиз таъбирлари билан айтганда, тадбиркорлар сафини кенгайтириш, жумладан, юқори технологиялар, илм-фаннинг энг сўнгги ютуқларига

асосланган техника ва асбоб-ускуналарни мамлакатимизга олиб келиш ва жорий этиш учун уларга муносиб шароитлар яратиш бизнинг биринчи галдаги вазифамиз бўлиши лозим.¹

Амалга оширилаётган ислохотлар натижасида маҳсулот етказиш тизимида хизматлар кўрсатишнинг бозор механизмлари жорий этилмоқда, уларнинг турлари кенгаймоқда, тадбиркорлар ва аҳоли учун молиявий очиқлик ошиб бормоқда.

Шу билан бирга, хўжалик юритувчи субъектларнинг шартнома шартларини қўпол равишда бузиши, сохта тадбиркорлик орқали асоссиз равишда бойлик орттириш ҳолатлари ҳам учрамоқда.

¹Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе: учеб. Пособие / Л.В.Кудрявцева, А.А.Астраханкин. –Краснодар: КубГАУ, 2020. - 6 с.



Шунингдек, маҳсулот етказиб бериш шартномаларидан келиб чиқадиган низолар юзасидан тақдим қилинган даъво аризаларини кўриб чиқишда маълум бир қийинчиликларни жавобгарлар томонидан ўз мажбуриятларини лозим даражада бажармаслиги ҳам келтириб чиқаради.

Маҳсулот етказиб бериш шартномаларидан келиб чиқадиган низоларни ўз вақтида ва тўғри ҳал қилиш учун ҳар бир даъво аризани иш юритишга қабул қилиш, тайёрлаш босқичида судья томонидан пухта ўрганиш ва процессуал ҳаракатларнинг тўлиқ бажарилиши суд ҳужжатини қабул қилиш жараёнидаги хатоларнинг олдини олиб, низонинг узоқ муддат чўзилмаслигига сабаб бўлади.

Суд амалиёти ва статистикасини таҳлили шуни кўрсатмоқдаки, фуқаролик ҳуқуқий муносабатлардан келиб чиқадиган низолар аксарият ҳолатларда шартнома интизомини бузиш, яъни етказиб берилган товарлар (хизматлар ва бажарилган ишлар) ҳақини тўламаслик, шунингдек товарлар(хизматлар ва ишларни бажариш)ни етказиб бермасликдан келиб чиқмоқда.²

Хусусан, даъвогар “Илғор Пахлавон Савдо” масъулияти чекланган жамияти манфаатида Ўзбекистон Савдо-саноат палатаси Бухоро вилоят ҳудудий бошқармаси иқтисодий судга даъво аризаси билан мурожаат қилиб, жавобгар Ромитан туман йўллардан фойдаланиш унитар корхонасидан 411.979.368,72 сўм асосий қарз ва

65.567.108,64 сўм пеня ундиришни сўраган.

Иш ҳужжатларидан кўринишича, даъвогар ҳамда Ромитан туман йўллардан фойдаланиш унитар корхонаси ўртасида 2022 йил 1 апрелда 141-сонли маҳсулот етказиб бериш шартномаси тузилган.

Шартноманинг 3.2-бандида жавобгар олинадиган ҳар бир юк жўнатма (партия) маҳсулот суммасининг камида 15 фоизи миқдорида ёки тўлиқ 100 фоиз олдиндан амалга ошириши, маҳсулотлар олдиндан 15 фоиз тўловлар асосида берилганда жавобгар олинган маҳсулот ҳақининг қолган қисмини уч кун мобайнида амлага ошириши белгиланган.

Бироқ, жавобгар шартномавий мажбуриятини лозим даражада бажармасдан маҳсулотларнинг 411.979.368,72 сўмлик ҳақини даъвогарга тўламаган.

Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик Кодексининг 236-моддасига кўра мажбуриятлар мажбурият шартнома шартларига ва қонун ҳужжатларига мувофиқ лозим даражада бажарилиши керак.

Кодекснинг 333-моддасининг биринчи қисмига кўра қарздор айби бўлган тақдирда мажбуриятни бажармаганлиги ёки лозим даражада бажармаганлиги учун, агар қонун ҳужжатларида ёки шартномада бошқача тартиб белгиланмаган бўлса, жавоб беради.

Биринчи инстанция судининг 2022 йил 21 июлдаги ҳал қилув қарори билан даъво ариза қисман қаноатлантирилиб, жавобгардан даъвогар фойдасига 411.979.368,72 сўм асосий қарз ундириш

² Богуславский М.М. Правовое положение иностранных инвестиций. М.: 1993. –С. 198-212



талабини тўлиқ қаноатлантирилган. Суд, мажбуриятни бузилиши билан неустойка миқдори номутаносиблигини, тарафларнинг манфаатларини, даъвогар қарздорликни ўз вақтида ундириш чораларини кўрмаганлигини, кечиктирилганлигини инобатга олиб, даъвогарнинг 65.567.108,64 сўм пеня ундириш тўғрисидаги талабини 13.113.420 сўмга қаноатлантиришни лозим топган.

Хулоса қилиб айтганда, маҳсулот етказиб бериш шартномаси билан боғлиқ ҳуқуқий муносабатга кирувчи хўжалик юритувчи субъектлар аввало шартнома шартлари ва Ўзбекистон Республикасининг қонун ҳужжатлари нормаларига қатъий риоя қилишлари зарур. Ушбу тартибга амал қилиш тарафлар ўртасида низоларнинг келиб чиқмаслигига ёки келиб чиққан тақдирда уни судга қадар ҳал этиш имконини беради.

References:

1. Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе: учеб. Пособие / Л.В.Кудрявцева, А.А.Астраханкин. –Краснодар: КубГАУ, 2020. - 6 с.
2. Богуславский М.М.Правовое положение иностранных инвестиций. М.: 1993. –С. 198-212

INTERNET MA'LUMOTLARI

3. WWW.LEX.UZ



O'QUVCHILAR BILAN O'QIB TUSHUNISH YA'NI "READING" KO'NIKMASINI RIVOJLANTIRISHDA O.HENRYNING "THE LAST LEAF" HIKOYASI ASOSIDA YANGI METODIK USULLARNI QO'LLASH

¹Muhtaramxon Saidxoshimxon qizi Sayidazimova

Fargona davlat universiteti, Lingvistika(ingliz tili) yo'nalishi,
2-kurs magistranti, Qo'shtepa tuman 16-umumiy o'rta
ta'lim maktabi ingliz tili fani o'qituvchisi,

²Abbasova Nargiza Kabilovna

Farg'ona davlat universiteti, Chet tili fakulteti katta o'qituvchisi.

muhtaramxonsayidazimova@mail.com.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7465965>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

"Board game", "Matching",
"Map of the story", "INSERT",
"CINQUAIN", "The last leaf"

ABSTRACT

Ushbu maqolada o'quvchilarga muammoli mavzulardan biri bo'lgan "Reading, o'qib tushunish mahoratini oshirish" da ilg'or pedagogik texnologiyalar va interfaol usullardan foydalanildi. Interfaol usullarni amaliy mashg'ulotlarda qo'llash maqsadga muvofiqdir. Maqolada berilgan "Board game", "Matching", "Map of the story", "INSERT", "CINQUAIN" metodlari dars jarayonida qo'llash uchun juda foydali. Ushbu metodlar o'quvchini erkin fikrlashga, mavzuni oson o'zlashtirishga, o'z fikrini dadil ifoda etishga, guruhlar bilan ishlashda, chaqqonlikka undaydi. Shuningdek, maqolada o'qib tushunish, yozish va gapirish ko'nikmalari hamda kichik guruhlarda ishlash uchun mashqlar berilgan

KIRISH

Yosh avlodni chet tillarida o'qitish hamda shu tillarda erkin so'zlasha oladigan mutaxassislarni tayyorlashni takomillashtirish negizida, yoshlarning jahon sivilizatsiyasi yutuqlari, shuningdek, butun dunyo axborot resurslaridan foydalanishlari, xalqaro hamkorlik va muloqotni rivojlantirish uchun shart - sharoitlar yaratish asosiy maqsad qilib qo'yiladi. Shu sababdan ham chet tillarini o'rganish bugungi kunning asosiy talabi bo'lib qoldi. Chet tilida o'qib tushunish, eshitish, yozish, gapirish ko'nikmalarini rivojlantirish - bu chet tili darslarining asosiy maqsadi sanalanadi. Ta'lim tizimida o'quvchilarning nafaqat keng bilim va

professional malakalarni egallashi, zamonaviy pedagogik va axborot - kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda o'qitishning ilg'or uslublari joriy etish yo'li bilan o'sib kelayotgan yosh avlodga chet tillarni o'qitish, shu tillarda erkin muloqot qila oladigan mutaxassislarni tayyorlash hamda buning negizida, ularning jahon sivilizatsiyasi yutuqlaridan keng ko'lamda foydalanishlari, ulkan intellektual boylikni egallashlariga katta imkoniyatlar yaratilmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Biz tavsiya qilmoqchi bo'lgan mavzuning asosiy maqsadi yuqori sinflarni



chet tili darslarida ilg'or pedagogik texnologiyalar va interfaol usullardan foydalanish hisoblanadi. Chet tillarini o'rgatishdagi o'quvchilarning o'qib tushunish ko'nikmalarini rivojlantirishda innovatsion pedagogik texnologiyalarning tadbiq etilishiga oid ilmiy - metodik tavsiyalar bilan boyitildi.

INTERFAOL USULI NIMA?

Dastlab interfaol usul nima ekanligi haqida tushuncha berib o'tsak. Interfaol inglizcha so'z bo'lib, «interact»: «inter» - o'zaro va «act» - harakat qilmoq), ularni umumlashtirganda esa, «Interfaol» - o'zaro harakat qilmoq ma'nosini anglatadi. «Interaction» - hamkorlikni (boshqalar bilan) bildiradi. Ya'ni, o'qitishning interfaol uslublari - bilish va kommunikativ faoliyatni tashkil etishning maxsus shakli bo'lib, unda ta'lim oluvchilar bilish jarayoniga jalb qilingan bo'ladilar, ular biladigan va o'ylayotgan narsalarni tushunish va fikrlash imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Interfaol usul - bu o'qituvchi va o'quvchilar o'rtasida o'zaro hamkorlik tufayli dars samaradorligini oshirish, yangi darsni o'quvchining mustaqil harakati,

mulohaza, bahs - munozaralar orqali o'rganish, qo'yilgan maqsadga o'zi mustaqil erishish, mikroguruhlarda javob topishga harakat qilishidir, ya'ni o'quvchi fikrlaydi, yozadi, gapiradi, tinglaydi, eng asosiysi o'zi faol ishtirok etadi. Interfaol o'qitish usullari ayniqsa, amaliy mashg'ulotlarda yaxshi samara beradi.

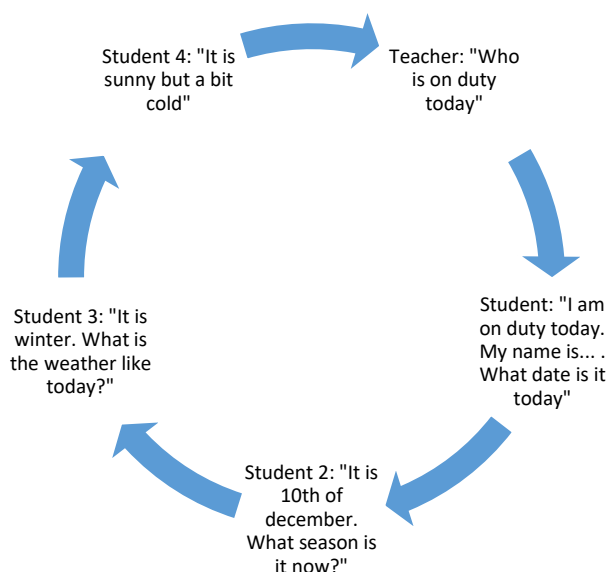
ASOSIY QISM

Quyida biz berilgan mavzuga oid bir nechta interfaol usullarni ko'rib chiqamiz:

Bugungi dars mashg'uloti mavzusi "Reading. "The last leaf" by O. Henry".

1. **Daily routine. Kundalik qoidalar.**

O'quvchilarning gapirish ko'nikmasini rivojlantirish va o'ziga bo'lgan ishonchini oshirish uchun har bir darsda kundalik qoidalarini turli usullarda so'rab borish. Misol uchun, o'qituvchi birinchi savolni beradi, "Who is on duty today?" va qo'lidagi to'pni navbatchi o'quvchiga beradi. Navbatchi o'quvchi hisobotini topshirib bo'lgach boshqa o'quvchiga to'pni savol berib otadi. "What season is it now?", "What is the weather like today?", "What kind of holidays are there in this season?" kabi savollarni bir-birlariga to'pni oshirish orqali beradilar.





2. Uyga berilgan vazifalarni tekshirish **“Board game”** o'yini orqali tekshirib olinadi. Bu usul o'quvchilarni chet tilini o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Masalan, o'tilgan mavzu tibbiyot sohasiga oid bo'lsa, sinfni 2 guruhga raqamlarni sanash orqali bo'linadi. Guruhlar ikki qator

turib olishadi va qo'llarida tayoqcha bo'ladi. O'qituvchi tibbiyotga oid so'zlarni ingliz tilida izohini aytadi va topgan guruh yugurib borib doskada yopishtirib qo'yilgan so'zlardan to'g'ri javobni uradi. Eng ko'p so'zni topgan guruh g'olib bo'ladi.

Group 1

Group 2

Gurney, stethoscope, ambulance, doctor, nurse, **syringe**, patient, illness, surgeon, laboratory.

3. «INSERT» STRATEGIYASI METODI

Bu usul dastlab Amerikalik olim Voghan Estes tomonidan o'rganilgan. Insert strategiyasi o'quvchilarning matn bilan ishlash ko'nikmasini, avvaldan ma'lum

bo'lgan bilimlarini takrorlashga va yangi bilim bilim bilan boyitishga qaratilgan. Ushbu metodda belgilar bilan ishlanadi. (+, -, √, !, ?)

I	N	S	E	R	T
Interactive	Noting	System for	Effective	Reading and	Thinking

Berilgan matnni o'qishdan oldin o'quvchilar bilimlarini tekshirib oladilar. Agar matndagi ma'lumotlar allaqachon o'quvchilarga ma'lum bo'lsa, “V” belgisiga ma'lumotlarni kiritadilar. Agar matn ular o'ylagan ma'lumotlarga qarama-qarshi berilgan bo'lsa, “-” belgisiga, va yoki

matndan yangi qiziqarli ma'lumot o'rgangan bo'lsalar “+” belgisi, matndagi biror qiziqqan mavzulari haqida to'liqroq ma'lumot olishni istaganlar “!” belgisini, hamda “?” belgisi o'quvchilar uchun yaxshi tushunmagan noma'lum ma'lumotni kiritish uchun berilgan.



V	-	+	!	?
"The last leaf" was written by O. Henry	I thought that Mr. Pneumonia was a doctor, but It was the name of disease.	Johnsy got well soon with the help of an old artist Mr. Behrman.	Where did Sue work? Did they have parents?	Did they live together ? Did the old artist have a family?

The Last Leaf

IN A SMALL PART OF THE CITY WEST OF Washington Square, the streets have gone wild. They turn in different directions. They are broken into small pieces called "places." One street goes across itself one or two times. A painter once discovered something possible and valuable about this street. Suppose a painter had some painting materials for which he had not paid. Suppose he had no money. Suppose a man came to get the money. The man might walk down that street and suddenly meet himself coming back, without having received a cent! This part of the city is called Greenwich Village. And to old Greenwich Village the painters soon came. Here they found rooms they like, with good light and at a low cost. Sue and Johnsy lived at the top of a building with three floors. One of these young women came from Maine, the other from California. They had met at a restaurant on Eighth Street. There they discovered that they liked the same kind of art, the same kind of food, and the same kind of clothes. So they decided to live and work together. That was in the spring. Toward winter a cold stranger entered Greenwich Village. No one could see him. He walked around touching one person here and another there with his icy fingers. He was a bad sickness. Doctors called him Pneumonia. On the east side of the city he hurried, touching many people; but in the narrow streets of Greenwich Village he did not

move so quickly. Mr. Pneumonia was not a nice old gentleman. A nice old gentleman would not hurt a weak little woman from California. But Mr. Pneumonia touched Johnsy with his cold fingers. She lay on her bed almost without moving, and she looked through the window at the wall of the house next to hers. One morning the busy doctor spoke to Sue alone in the hall, where Johnsy could not hear. "She has a very small chance," he said. "She has a chance, if she wants to live. If people don't want to live, I can't do much for them. Your little lady has decided that she is not going to get well. Is there something that is troubling her?" "She always wanted to go to Italy and paint a picture of the Bay of Naples," said Sue. "Paint! Not paint. Is there anything worth being troubled about? A man?" "A man?" said Sue. "Is a man worth—No, doctor. There is not a man." "It is weakness," said the doctor. "I will do all I know how to do. But when a sick person begins to feel that he's going to die, half my work is useless. Talk to her about new winter clothes. If she were interested in the future, her chances would be better." After the doctor had gone, Sue went into the workroom to cry. Then she walked into Johnsy's room. She carried some of her painting materials, and she was singing. Johnsy lay there, very thin and very quiet. Her face was turned toward the window. Sue stopped singing, thinking that Johnsy was asleep. Sue began to work. As she worked she heard a low sound, again and

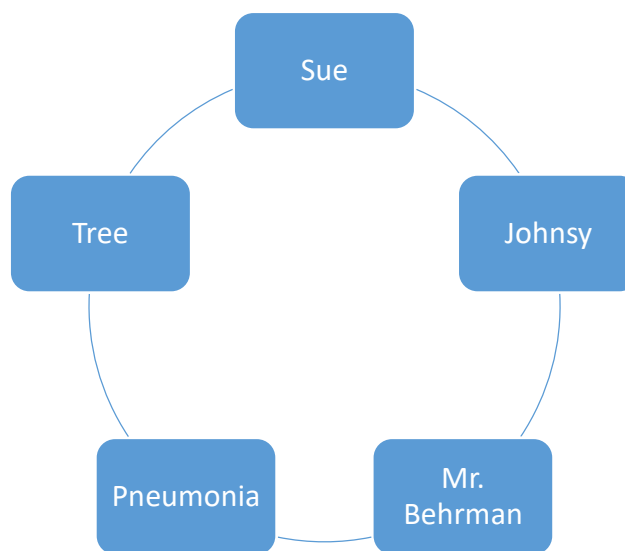


again. She went quickly to the bedside. Johnsy's eyes were open wide. She was looking out the window and counting—counting back. "Twelve," she said; and a little later, "Eleven"; and then, "Ten," and, "Nine"; and then, "Eight," and, "Seven," almost together. Sue looked out the window. What was there to count? There was only the side wall of the next house, a short distance away. The wall had no window. An old, old tree grew against the wall. The cold breath of winter had already touched it. Almost all its leaves had fallen from its dark branches. "What is it, dear?" asked Sue. "Six," said Johnsy, in a voice still lower. "They're falling faster now. Three days ago there were almost a hundred. It hurt my head to count them. But now it's easy. There goes another one. There are only five now." "Five what, dear? Tell your Sue." "Leaves. On the tree. When the last

one falls, I must go, too. I've known that for three days. Didn't the doctor tell you?" "Oh, I never heard of such a thing," said Sue. "It doesn't have any sense in it. What does an old tree have to do with you? Or with your getting well? And you used to love that tree so much. Don't be a little fool. The doctor told me your chances for getting well. He told me this morning. He said you had very good chances! Try to eat a little now. And then I'll go back to work."

4. "TARJIMASINI MOSLA" (MATCHING)Texnikasi

Matndagi qahramonlarga berilgan ta'rifga qarab ismlarni moslaydilar. Hikoyadagi nomlarni kartochkalarga bo'lib yoziladi va berkitilgan holatda o'quvchilarga tarqatiladi. Qaysi o'quvchiga bir xil qahramon nomi tushsa, o'sha bitta guruh sanaladi. Bunda o'quvchilarga ma'lum vaqt berilishi kerak bo'ladi.



- Sue – a) a symbol of life
- Johnsy – b) toward winter a cold stranger entered Greenwich Village. He was a bad sickness.
- Mr. Behrman - c) a young artist, came from California, became seriously ill with Pneumonia
- Mr. Pneumonia - d) was a painter who lived on the first floor of their house. He was past sixty. He had had no success as a painter.
- A tree - e) a young painter who came from Maine



5. Hikoya xaritasi. (Map of the story).

Berilgan hikoyani tahlil qilishga va yanayam ko'proq tushunishga yordam beradi. Guruhlar bilan ishlashda har bir guruhga hikoyaning bittadan bo'limini tahlil uchun ajratib beriladi.

1	Set (The brief meaning of the story)	The story is about two young girls who tried to live in the hard days because of the disease
2	Main characters	Sue, Johnsy, Mr.Behrman, A doctor
3	Problems	Feeling upset, Not trying to live, etc.
4	Chapter 1	About introduction of the main characters and problem of the story
5	Solution	Calling doctor and trying to find the solution of the problem
6	Theme of the story	Young girl felt miserable and her friend tried to encourage her to live again.
7	What does the story teach?	To live happily, never give up, keep trying, etc.

6. "CINQUAIN" metodi

Ushbu metod fransuz tilidan tarjima qilinganda "cinqieme" "besh, beshinchi" degan ma'nolarni anglatadi. Metod bilan o'quvchining eng muhim ko'nikmasini,

ya'ni xulosa qilish va birgina so'z bilan butun bir hikoyani tahlil qilishga undaydi. **XX** asrning boshlarida Amerikalik shoira Adealida Krepsey "Cinquain" usulini rivojiga hissa qo'shgan.

1 line	Hero of the story. Who? What?	(1 noun) Sue
2 line	Description of the hero?	(2 adjectives) kind, friendly
3 line	Actions of the hero. What does she do?	(3 verbs) helps, encourages, draws
4 line	The phrase about the hero	(4 words phrase) She helps her friend
5 line	Summary describing the essence of the subject	(1 noun) friend

Yuqoridagi namunada ko'rsatilgandek qolgan qahramonlarni boshqa guruhlar ham jadval asosida to'ldirishadi va doskani oldida tahlil qilib beradilar. Shu tariqa hikoyaning barcha qahramonlari haqida to'liq tushuncha hosil bo'ladi va matnni qisqa vaqt ichida o'rganib chiqiladi.

XULOSA

O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining IX sessiyasi (1997 yil 29 avgust) da qabul qilingan O'zbekiston Respublikasining

"Ta'lim to'g'risida"gi Qonunni va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" mazmunida barkamol shaxs va malakali mutaxassisni tarbiyalab voyaga yetkazish jarayonining mohiyati to'laqonli ochib berilgan. Yuqoridagi maqolada xorijiy tillarni o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interfaol usullardan foydalanish to'g'risida qisqacha ma'lumot berishga va zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ta'limga tadbiiq etishning afzalliklari, yuqori sinflarda xorijiy tillarni



o'qitishda yangi pedagogik qo'llanilishi haqida yoritilishga harakat
texnologiyalarning va interfaol usullarning qildik.
turlari, ta'lim jarayonida ularning

References:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti I.A. Karimovning 10 dekabr 2012 Yil. "Chet tillarini o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ – 1875 – sonli Qarori. "Barkamol avlod" gazetasi 15 dekabr 2012 yil. 3-bet
2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni va "Kadrlar tayyorlash milliy Dasturi". 29 avgust 1997 yil.
3. Ishmuhamedov R. « Innovatsion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari. Toshkent "Nizomiy nashriyoti". TDPU 2005 yil. 18-20 betlar
4. M. Xodjayev, M. Qahhorova "Chet tili o'qitish metodikasi" Toshkent "Fan va texnologiya" 2012 yil 25, 74, 119-122 betlar

Internet saytlari :

5. www.google.fr
6. www.google.com
7. www.ziynet.uz



DISTRIBUTION OF THE POSTAGE STAMP AS AN INFORMATION PRODUCT IN UKRAINE: REGULATORY SUPPORT

¹Oriekhova Svitlana

Mariupol State University sv.orehova@ukr.net

ORCID: 0000-0001-9303-4469,

²Petrova Irina

Mariupol State University i.petrova@mdu.in.ua

ORCID: 0000-0002-9032-3203.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7465977>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 19th December 2022

Online: 20th December 2022

KEY WORDS

Postage stamps, legislative acts, system of international standards, stamp publishing, philately

ABSTRACT

The article provides an author's version of the division of legal documents into groups, depending on the name of the authority that adopted the act. In the analysis of regulatory and legal support, the relationship between the norms established by international and national legal acts is highlighted. It was noted that based on the normative documents of the Universal Postal Union and the World Philatelic Development Association, relevant thematic postal issues are under consideration. These postal issues inform about the national historical and cultural heritage of the state.

Introduction. Philately is widely known as a part of fundamental science. The meaning of Philately for History was formed from its derivative - a postage stamp. The term "postage stamp", as a sign of postage, denoting an element of economic communication between countries, was introduced in 1840 by D. Hill [9, p. 90]. This and other aspects encourage the study of the historical context of the "postage stamp" to investigate the process of its establishment and distribution. As well it is interesting to investigate the life cycle of a postage stamp, the practice of its usage in economics, technology, history and collecting to conclude the level of socio-economic development of the state, the intensity of international postal communications, foreign policy relations, and at the domestic political level - to identify development trends both in the field of stamp-issuing and historical science

in general. This task is becoming increasingly relevant in connection with global digitalization. According to S. Pavlenko, the capabilities of a postage stamp, as a notaphily source, have a complex and multifaceted pictorial and informational potential: "a carrier of historical information, which depicts: emblems, coats of arms, ornaments, portraits, filigree, as well as inscriptions, dates, denomination figures, autographs of officials" [11]. In the history of stamp-issuing and philately, there are few most significant world events for the state, society, and science. R. Bishkevich and his fundamental work "An outline of the history of Ukrainian philately" [4], the work of philatelist-analyst V. Furman "National standard postage stamps of Ukraine" [8], A. Potylchak's work "Philatelic materials as a historical source: information potential, classification and



systematization criteria" [25] and other works have made a significant contribution to the study of the history of Ukrainian stamp-issuing. Aside from that, the scientists study: the history of the origin of postage stamps [13], their varieties and technological purpose [15; 10]; the distribution of postage stamps as a monetary state system of Ukraine [12]; the development of international postal exchanges of written correspondence in Ukraine [16]; collecting as a tool for education and knowledge transfer [30].

The study of these works allows formulating the general assumption that most scientists follow: stamp-issuing is a universal collective activity being of great importance in the development of society and the state. The regulatory documents are another important group for the study. Moreover, these documents can be both a consequence and a reason for the need to study, and modify existing international principles, trends and mechanisms, both in science and in legal systems and practices relating to the monetary system of the state. However, little attention is paid to the establishment of a unified legal framework as a centralized institutional system of stamp-issuing, which is the organizational basis for ensuring the uniformity of the issue and distribution of postal payment marks. In this regard, the article is aimed to establish the level of regulatory and legal security for the process of distribution of a postal stamp as an information product in Ukraine and its compliance with international standards.

Methods. The methodological essence of this issue corresponds to the principles of historicism, objective reflection of reality, and dialectical principles which are applied with the help of chronological, analytical-

logical and comparative methods. According to the sources, there are several approaches to the study of the history of stamp-issuing in the scientific works, it is interpreted as an auxiliary science of history or as the evolution of scientific approaches to the definition of individual narrative and legal sections and aspects in the postal service. As for the state organization of postmarks issued in Ukraine, there are two basic trends: national and international. These trends are based on the unification of rules and standards for the issuing and distribution of postage marks. We propose to divide the history of Ukrainian philately from the standpoint of state regulation into four groups of legal documents, the description of which is presented in the "Results and discussion" section: 1) international legal acts; 2-3) documents of information and legal nature; 4) state standards and certificates. Based on the practical significance of the study, practical recommendations are given both for further scientific research of the issue and for improving the work at the legislative international and domestic levels.

Research results. Postal services are an important part of every country's economic and social sphere. This area is characterized by specific trends and plays a leading role in the formation of the information society [12, p. 5]. A postage stamp is a means of payment for postal services. Its importance for communication between citizens, enterprises, institutions, organizations, and public associations of a particular state and at the international level is undeniable. However, the functional purpose of a postage stamp is not limited to the means of payment for postal services for the forwarding of



written correspondence. In the work "National Standard Postage Stamps of Ukraine" [8], it is said that the postage stamp is also a means of transmitting information that shapes the consciousness of the nation as a whole and individual citizens about historical events and figures, cultural features, scientific and technical achievements, natural conditions, etc. From the very beginning, the postage stamp was considered an original expression of the culture of the respective country due to the unique form of miniature work of art and worldwide coverage. Maria Zofia Libera considers the postage stamp to be the most valuable promoter of cultural heritage [15, p. 223].

Studying the geography of philately, the authors of the study focus on the fact that the last witnesses to the existence of the vanished countries are postage stamps [13]. In addition, postage stamps are a valuable means of communication, and "illustrations on stamps evoke the joy of understanding that can be shared by all people, regardless of worldview" [10]. Potilchak A., a naive scientist, considers postage stamps and postal correspondence as a historical sources because of their main feature - to accumulate, store and reflect various information about the past, to reflect various aspects of human activities in the real historical process [25, p. 82]. The status of a postage stamp - a state mark indicating its face value and the state - obliges to regulate the processes of its issuance, introduction into circulation, organization of distribution, and withdrawal from circulation according to the regulations. Strict compliance with the established regulatory requirements is possible based on a thorough acquaintance with the Ukrainian legal framework of

branding, decrees, resolutions, rules, and procedures adopted by the President of Ukraine, the Cabinet of Ministers of Ukraine, central executive bodies, national and industry standards, organizational and administrative documentation. Ukrainian State Enterprise of Postal Services ("Ukrposhta") and their systematic use in current activities. This emphasizes the relevance of the study of regulatory and legal support of technological processes from publication to the withdrawal of the postage stamp, in particular the process of its distribution, including as an information product. The documents that make up the legal framework for the provision of postal services, in particular, the distribution of the postage stamp can be divided into the following groups: international legal acts; laws of Ukraine; by-laws, and national standards for postal services; organizational and administrative documentation of the national operator.

The first group of documents - international legal acts - is represented by the regulations and materials of the Congresses of the Universal Postal Union (UPU). Ukraine is a full member of the organization. These documents provide for the implementation of international postal relations, regulation of the issuing postage stamps and the creation of favourable conditions for the development of international cooperation of Ukraine in the world postal system. An important step in confirming the intentions of our state to comply with international standards of postal services was the designation of "Ukrposhta" as a postal operator that fulfils its obligations according to the UPU [21]. The need for such a decision made by the Ministry of Infrastructure of Ukraine is that according to Article 2 of the Universal



Postal Convention, UPU member states after the UPU Congress inform the International Bureau of the name and address of the government body responsible for monitoring communication, as well as the name and address of the operator officially appointed to provide postal services and perform obligations in its territory following the acts of the UPU [29]. Thus, by changing the form of ownership, "Ukrposhta", as a national operator, confirmed the relevant information about itself, assuring UPU and all its members of proper and quality performance of the postal operator in Ukraine and processing of international postal items following international standards. "Ukrposhta" carries out a postal exchange with all 192 UPU member countries following the regulations and acts, while the company carries out the direct postal exchange with 75 countries around the world.

The second and third groups of documents of the legal framework are represented by the Constitution of Ukraine [31]; Decisions of the Constitutional Court of Ukraine [6], Laws of Ukraine: "On postal service" [2], "On the National Archival fund and archival institutions" [3], "On museums and museum business" [1]; by-laws of the President, Government, Cabinet of Ministers of Ukraine, Ministry of Infrastructure of Ukraine, namely: "On approval of the Rules for the provision of postal services" [20], "Regulations on postage stamps", [27], "Composition of the Editorial and Artistic Council" [18]. Many of them are complex but include rules of information and legal content. The Constitution of Ukraine guarantees the right of every citizen to freedom of thought and speech, to express their views and

beliefs; the right to freely disseminate information orally and in writing. The right to exchange information, in particular by post, is also enshrined in Article 31. According to this article, every citizen is guaranteed the right to correspondence and the right to secrecy of correspondence and other correspondence [31].

The basic document for the postal service is the Law of Ukraine "On Postal Service" [2]. The law defines the legal, socio-economic and organizational principles of activities in the field of postal services, as well as regulates relations between public authorities and local governments, postal operators and service users. The Law of Ukraine "On Postal Services" defines the basic principles of activities in the field of postal services: protection of users' interests; ensuring the provision of postal services of the established level of quality; accessibility to the postal market; legislative regulation of relations in the field of postal services; ensuring the rights of users to the secrecy of information in the field of postal services; unity of rules, standards and norms in the field of postal services. The law provides general definitions of the services provided by the unified national postal operator. Article 21 states: "[...] Postage stamps (in particular, printed on postal envelopes and postcards) are a means of payment for postal services for the forwarding of written correspondence provided by the national operator [...]" [2]. The national operator has the right to issue postage stamps, stamped envelopes and cards on topics and samples, which are agreed with the Editorial Board, the composition, functions, rights and responsibilities of which are determined by the authorized central executive body in the field of



communications. Since 1992, Ukraine has been the issuer of postage stamps. Every year, since 1997, stamps and stamp blocks have been issued on the common theme of the regional organization of postal administrations of European countries - Post Europe. In 2001 the stamp "Dialogue of Civilizations" was issued, with the same pictures to the all states-members of UPU which took part in the simultaneous issuing of such stamps on World Post Day [14, pp. 166, 200, 203], and which for more than a quarter of a century is a unique fund of postal attribution of the country.

Article 27 of the Law of Ukraine "On Postal Services" defines relations between UPU member states. The activities of the Postal Service of Ukraine are aimed at developing the effective functioning of postal services that promote international cooperation in cultural, social and economic terms. The article regulates international legal cooperation in the field of postal services, which is carried out following the legislation of Ukraine and the relevant international treaties of Ukraine, the binding nature of which is approved by the Verkhovna Rada of Ukraine. It is noted that the National Operator in the manner prescribed by the legislation of Ukraine, supports cooperation with postal operators of other countries, and ensures the implementation of decisions specified by regulations of the Universal Postal Union [2]. The main goal of international cooperation is to facilitate all categories of consumers with the provision of high-quality postal services. International cooperation should be carried out on the appropriate legal basis. The legal basis for Ukraine's cooperation in such international communications organizations as UPU, the Association of European Posts, and the

Regional Commonwealth in the field of communications is the signing by Ukraine of the statutory documents of these organizations. An important part of international activities is participation in international forums, where it is possible not only to obtain information on promising areas of communication, adopted standards and proposals, restrictions and benefits to service providers, but also to influence the management of certain decisions and proposals, implementing the policy of protection of Ukraine's interests in the field of communications. Ukraine's international prestige in the world community determines its membership in the UPU Governing Body, which was obtained at the XXI UPU Congress (Seoul, 1994) [16, p. 21]. Postal services are provided following the Rules for the Provision of Postal Services of March 5, 2009, № 270, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine, and must meet the established quality standards [20]. The operator's responsibilities include providing consumers with high-quality services in the field of postal services, physical delivery of postal items, and financial and other publicly available services. Among the wide variety of services (more than 50 types), the object of our study is universal services. This is a set of mandatory public postal services of the established level of quality, which are provided to all users throughout Ukraine at tariffs regulated by the state. In addition, the provision of universal postal services is one of the objectives of the Universal Postal Convention (UPC). The list of universal services includes five ones, which are related to the sending of normal and registered mail: cards, letters, parcels, parcels without declared value, and sec



grams (for visually impaired consumers, the written message is written se graphically in Braille). According to the main provisions of the UPC, such services are franked with state postage stamps.

The Ministry of Transport and Communications approved the Regulations on Postage Signs according to Order No. 248 of June 24, 2010, registered with the Ministry of Justice of Ukraine on July 26, 2010, No. 553/17848. This Regulation was adopted to bring the regulations applicable to the provision of postal services according to the acts of the UPU, the Law of Ukraine "On Postal Services" (Article 15) and the Rules for the provision of postal services, approved by the resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 05.03.2009 for № 270 III [32]. The initial document was the "Regulations on Postage Stamps, Blocks, Stamped Envelopes and Cards" developed in 1996 (№762 / 1787 of 30.12.1996). Over fourteen years, the conditions of the regulation have undergone significant changes. Thus, it was necessary to improve the regulations taking into account the relevant conditions under the acts of the UPU (revised in 2004 № 725/9324). The main difference is that, following Article 8 of the Universal Postal Convention (in previous conventions, Article 6), which was revised at the UPU Congress in Bucharest (2004), the postage stamp has acquired a new meaning and can be defined and consolidated at the level of the national legislation. This document is important and indispensable in the stamp-issuing of the state. This Regulation determines the procedure for issuing, putting into circulation and withdrawing from circulation, and organization of distribution for postage stamps, which include postage stamps, blocks, stamped

envelopes and cards. This Regulation applies to the national postal operator, the functions of which are entrusted to "Ukrposhta" by the order of the Cabinet of Ministers of Ukraine on January 10, 2002. The Regulation uses twelve terms that reveal the essence of the concepts of a postage stamp (artistic, standard), block, small sheet, postcard and envelope (marked, artistic), face value, and philatelic products, which is important not only for domestic professionals in communications and collectors but also for the world community. Thus, Article 3 defines: "Postage stamp - a state mark made in the manner prescribed by law, indicating the face value and the state; is a means of payment for postal services provided by national operators" [27]. Article 4 states that postage stamps are a manifestation of the sovereignty of the state, and as a personification of sovereignty contains the name of the country issuing the stamp (in Latin letters); State Emblem of Ukraine; face value. By these actions, "Ukrposhta", as an issuer of postage stamps, fulfils the provisions specified in the Convention and the General Regulations of the UPU and the current Additional Protocol to the UPU Statute (Istanbul, 2016) [17]. Postage stamp, as a state symbol and personification of state sovereignty is designed to encourage interest in Ukraine and its achievements is an advertising and propaganda tool and a means of celebrating significant events in the history of Ukraine and promoting its cultural heritage.

The fourth group of documents that form the regulatory and legal support for the implementation of technological processes from publication to the withdrawal of the postage stamp, in particular the process of



its distribution, are national and industry standards of Ukraine, in particular: DSTU 3875-99 [23]; DSTU 3876-99 [24]; GSTU 45.027-2003 [27]. Standardization of the issuing of postage stamps, blocks, cards, and envelopes is necessary to comply with the relevant legislation of Ukraine, the provisions for multiple uses of relevant products, their functional purpose, and removing barriers to the sale of products and services. The abovementioned DSTU regulates printing, technological and technical characteristics for printing stamps, blocks, cards, and envelopes, namely: size, format, perforation (for stamps), paper density, watermarks on paper (filigree), paper type, printing type, manufacturing method, fluorescent and colour inks. A special role in the formation of the studied regulatory and legal support is played by the organizational and administrative documentation of the national operator JSC "Ukrposhta". It is represented by regulations, rules, resolutions, orders and directives, work plans of normative significance: Regulations for Internal Written Correspondence [28], Thematic Plan for Issuance of Art Postage Stamps and Blocks, Thematic Plan for Issuance of Envelopes, Thematic Plan for Special Repayments, Procedure for Distribution of Ukrposhta Postage Stamps payment and philatelic products by subscription [33].

According to the requirements of the World Association of Philately (hereinafter - WADP) and UPU "Ukrposhta", as the national operator of Ukraine, notifies the International Bureau of UPU of each new issue of postage stamps to inform other authorized bodies and to provide issue number in the stamp numbering system (WNS WADP). The Editorial and Artistic

Council for the Issuance of Postage Stamps is a coordinating expert-advisory body at the Ministry of Infrastructure of Ukraine. The Council is guided by the Constitution of Ukraine, laws of Ukraine, resolutions of the Verkhovna Rada of Ukraine, acts of the President and the Cabinet of Ministers of Ukraine, as well as the Regulations approved by the State Communications Committee, 2002 [26]. Among the basic tasks assigned to the council, the main ones are: 1. Coordination of work on the preparation of topics (considers annual thematic plans for the issuance of postage stamps; considers appeals and proposals received from the executive authorities, enterprises, institutions, associations and other collective organizations for the issuance of postage stamps; considers projects and sketches of drawings from which it is planned to make postage stamps, and redemption stamps; provides and supports proposals for the issuance of postage stamps dedicated to historical events, prominent figures of culture, science and technology, sports, military and other events both in Ukraine and internationally, as well as depicting monuments of architecture, nature, plant and wildlife); 2. Improvement of the quality and decoration of materials (approves the originals of postage stamps prepared for submission to production; provides specific proposals for improving the design of drawings, sketches and printing reproduction of postage stamps; recommends some highly artistic works for exposition at domestic and international exhibitions; studies the mechanism of prevention and detection of counterfeit postage stamps; provides proposals to improve the production of postage stamps in Ukraine and abroad). The editorial and



artistic board is determined and approved by the authorized central executive body in the field of communications. The current board was approved by the order of March 31, 2009, of the Ministry of Transport and Communications of Ukraine. The editorial and artistic board includes specialists in the field of communications and publishers of the "Ukraine" printing plant, representatives of the Board of the Association of Philatelists of Ukraine, the National Union of Artists of Ukraine and the Council of the Ukrainian Heraldic Society, teachers of the Kyiv Academy of Arts [18]. Postage stamps are issued by the national operator according to annual thematic plans, which are agreed with the editorial and artistic board. The composition, functions, rights and responsibilities of the editorial and artistic board following Article 21 of the Law of Ukraine "On Postal Services" are determined by the Ministry of Infrastructure of Ukraine.

The subject of postage stamps reflects: plots of the state system of Ukraine; historical past of Ukraine; cultural heritage of the Ukrainian people; achievements in the fields of the national economy; special events of domestic and international life; prominent personalities of Ukraine who form a positive image of the state. The subject of issuing postage stamps is determined by the requirements of the Decree issued by the President of Ukraine of 02.12.95 № 1116 [22] and the resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 13.08.2003 № 1249 "On approval of Procedure for preparation and submission to the Cabinet of Ministers of Ukraine for acceptance of proposals for the celebration of memorable dates and anniversaries" [19]. The thematic plan for issuing postage

stamps, blocks, stamped envelopes and cards for the next year is formed by the national operator based on orders of its branches (regional directorates), as well as proposals of enterprises, institutions, organizations, NGOs, Philatelic Association of Ukraine, other associations, political and public figures of science and culture, received not later than twelve months before the beginning of the year preceding the planned one. Each proposal is confirmed by the relevant historical references, which ensures the authenticity of the historical event, and the activities of prominent personalities. Under the terms of the current Article 13, the national operator reserves the right to determine the number of subjects and the circulation of postage stamps but taking into account the needs of the users of postal services. After approval of the thematic plan, the national operator, following Article 17 of the Regulations, organizes appropriate actions for the development of plots (sketches, original future images, etc.) with the involvement of specialists in culture, art and other activities in this area. Thus, the thematic plan for the issue of artistic postage stamps and blocks for 2022 provides for the issuing of twelve topics (29 stories) of postage stamps. The thematic plan for the issue of artistic envelopes with original stamps for 2022 provides for issues in the thematic area: outstanding personalities; modernity; art and architecture; mail and philately; children's themes. By the way, 9 topics are planned, and this is up to 30 subjects, two of them are new ones: religion; education and science. Activities on the distribution of postage stamps are determined by the exclusive right of the national operator, regulated by the Law of Ukraine "On Postal



Services" (Article 15) [2], the Decision of the Constitutional Court of Ukraine of 28.05.2003 №10-rp/2003 [6], Regulations on Postage Stamps [27] and Instructions on the Procedure for Forming Circulations, Ordering, Supplying, Accounting and Storing Postage Stamps at the Ukrainian State Postal Enterprise "Ukrposhta", approved by the order of USPE "Ukrposhta" on 10.09.2009 № 771 and normative document developed and approved by USEPS "Ukrposhta", which regulates the peculiarities of the activity of the national postal operator (Procedure for the organization of distribution of postage stamps by the Ukrainian State Enterprise of Postal Services "Ukrposhta" [32].

The current procedure determines the procedure for distribution of postage stamps through the network of postal facilities of JSC "Ukrposhta", where services are provided to users, as well as based on concluded agreements according to the requirements of the Civil and Commercial Codes of Ukraine, taking into account the peculiarities defined by the current legislation in the field of public procurement. The purpose of this document is to fully meet the needs of service users, without limiting their ability to purchase stamps, stamped envelopes and cards. To preserve the national heritage, the national operator has organized an archive of postage stamps. Postage stamps issued by the authorized bodies of the UPU member states and received by the Communications Administration of Ukraine through the UPU International Bureau in the order of exchange are entered into the archive. Museum and reserve funds have also been formed and are constantly updated. The museum fund provides storage of postage

stamps and other philatelic products of historical significance for Ukraine. Postage stamps in the reserve fund are formed for further implementation, in particular through exhibitions and auctions. Accounting, storage and exhibiting of postage stamps in the funds are provided following the requirements of the Laws of Ukraine "On the National Archival Fund and archival institutions" [3] and "On museums and museum business" [1]. In addition to regulating the issuance and distribution of postage stamps, the Law of Ukraine "On the National Archival Fund and archival institutions" regulates the procedure for forming funds by documents of the cultural heritage of Ukraine. Thus, to fulfil the second part of Article 5 of this law, the state takes measures to replenish the National Archival Fund with documents of the cultural heritage of Ukraine which are located abroad and documents of foreign origin related to the history of Ukraine [3]. Such documents include postage stamps of the Ukrainian People's Republic and the Western Ukrainian People's Republic, which are found among the documents of private correspondence of public and cultural persons, writers, actors, and artists, as well as in their collections of stamps and postcards. R. Byshkevych researched the history of stamp publishing in the Ukrainian and Western Ukrainian People's Republics. He identified aspects of the philatelic movement in the Ukrainian lands from its establishment in the late nineteenth century until 1939, as well as its origin and development outside the Ukrainian lands [4]. The distribution of postage stamps and philatelic products by "Ukrposhta" is regulated by a document of the appropriate name and approved by the order of the Director-General dated



20.10.2014 № 756, and previous orders accordingly invalidated [33]. The season ticket can be owned by an individual who collects or is going to start collecting Ukrainian philatelic products. The season ticket holder is guaranteed to receive postage stamps and other philatelic products issued during the year. Therefore, "Ukrposhta" undertakes to provide the relevant consumer with a complete set of products, which is thirty-one items.

The purpose of the Procedure is to regulate relations on the distribution of postage stamps and philatelic products by subscription, create appropriate conditions to meet consumer needs, support the development of the philatelic movement in Ukraine and encourage membership in the Association of Philatelists of Ukraine (APU) to promote and preserve historical memory using postage stamps. To establish effective cooperation between key players and stakeholders in the field of philately based on UPU recommendations and relevant global trends in this field in 2013 "Ukrposhta" and APU developed and approved the Concept of Philately in Ukraine [5]. The tasks are as follows: state support in this direction; organization of cooperation in the field of propaganda and popularization of philately with state institutions; development of the philatelic market in Ukraine (increase in the number of adult collectors and consumers of Ukrainian philatelic products); development of youth philately; increasing the prestige of Ukrainian issues of postage stamps in the international philatelic sector among the member countries of the Universal Postal Union. The development of collecting and youth philately is also rapidly developing. Studying the art of collecting, Renata Tańczuk (Doctor of

Philosophy, Professor, Institute of Cultural Studies, University of Wrocław) reveals the concept of collecting: "Collecting is an activity that gives value. Material objects, which in our tradition we often see as a heavy burden, acquire value in the collection" [30, p. 14].

To educate a new generation of collectors, a curriculum for extracurricular education in the humanitarian field "Young Philatelists" was developed. The program was approved by the Ministry of Education and Science of Ukraine in 2014 to establish philatelic clubs in schools and out-of-school institutions [7]. There are issues of children's art postage stamps dedicated to other events, at low denominations. This series of issues "The world through the eyes of children" was developed, in which the authors of the stamps are children, and the plotline is children's drawings [14, p. 195]. They organize special celebrations with the participation of the youth audience during the introduction of postage stamps on the subject; publish children's literature on philatelic topics; carry out excursions for children to the museums of post offices and exposition and shopping centres "Philately". Exhibitions and integrated point-of-sale marketing communications are effective means of synthetic communications to communicate with consumers and achieve marketing goals. The annual holding of national philatelic exhibitions, as well as participation in international ones, is an active method of positioning and promoting domestic philatelic products. The process of building effective marketing communications is carried out through the media, such as advertising, sales promotion and public relations.



To inform the general public about the introduction into circulation and withdrawal of postage stamps, and events in the world of collecting, the national operator normally submits relevant messages in periodicals: "Postal Bulletin" (newspaper) and "Philately of Ukraine" (journal), on the corporate website "Ukrposhta" and other advertising and information platforms.

Among the numerous image functions, corporate publishing houses implement the following: informing consumers, partners and staff about the state of affairs at the enterprise, actions and plans of management, and the situation in the domestic and international markets of postal services; informing about new services and issues of postal products of the enterprise, promoting cooperation between "Ukrposhta" and partners. Collectors-researchers present their ideas in the journals, they publish essays about famous philatelists, artists-authors of stamps, materials about stamps and collections, and various information on philately issues are highlighted. Parts of catalogues of domestic and foreign reproductions of stamps, envelopes, and stamps of special redemptions are

regularly submitted. The materials of these publishing houses provide an opportunity to learn more about the history and development of philately in Ukraine and other countries, with many theoretical and practical issues in collecting philatelic materials. Implementation of the concept of philately development will contribute to expanding the number of fans and collectors of domestic philatelic products; strengthening the authority of the state and popularizing historical heritage; increasing the volume of sales of postage stamps and philatelic products.

Conclusions. The Ukrainian legal framework for branding regulates the main technological processes, including compliance with international standards. The result is a postage stamp, which has to contain design elements as a trademark, which is considered an attribute of the sovereignty of the issuing state. This information, spreading beyond Ukraine, is useful for strengthening the image of our country in the international area as an independent and sovereign one. The information presented on the post stamps also contributes to the establishment of Ukraine's international prestige as a philatelic state.

References:

1. About museums and museum affairs: Law of Ukraine dated June 29, 1995 №249/95-VR. Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine. 1995. №25. Art. 191 (with changes).
2. About postal communication: Law of Ukraine dated October 4, 2001 №2759-III. Bulletin of the Verkhovna Rada. 2001. №6. Art. 39 (current version dated February 13, 2020).
3. About the National Archive Fund and archival institutions: Law of Ukraine dated December, 24 1993 №3814-XI. Bulletin of the Verkhovna Rada of Ukraine. 1994. №15. Art. 86 (as amended in accordance with Laws №534-V dated 22.12.2006, №5461-VI dated 16.10.2012).
4. Byshkevych R. Sketch of the history of Ukrainian philately. Classical period. Lviv: Poster; Galfilvisnyk, 2004. 220 p.
5. Concept of development of philately in Ukraine for 2013–2018. [Online]. Available from: http://asfu.org.ua/ua/news/kontseptsiya-rozvitku-filateliiyi-v-ukrayini_88/ [Accessed: 23.10.2022].



6. Decision of the Constitutional Court of Ukraine dated May 28, 2003 №10-пн. 2003. Official Gazette of Ukraine dated. 2003. №23. Art. 1085, P. 398.
7. Educational program for extracurricular education in the humanitarian direction "Young philatelists" [Online]. Available from: <http://www.asfu.org.ua/ua/child/> [Accessed:23.10.2022].
8. Furman V. State standard postage stamps of Ukraine. Kyiv: Marka of Ukraine, 2003. 224 p.
9. Grallert V., Grushke V. Philatelic dictionary. Moscow: Svyaz, 1977. 272 p.
10. Hirwade, M. A., Nawlakhe, U. A. (2012). Postage stamps and digital philately: Worldwide and Indian scenario. The International Information & Library Review. 2012. Vol. 44, Issue 1. P. 28–39. <https://doi.org/10.1016/j.iilr.2012.01.001>
11. Kalakura Y., Voitsekhivska I., Pavlenko S. and others. Historical source studies. Kyiv: Lybid. 2002. 488 p.
12. Knyazeva N., Gorelkina S., Ivanov V., Kuznetsova L. Marketing of postal communication. Kyiv: Aspect-Polygraph. 2003. 264 p.
13. Konecny M., Geryk E., Stampach R., Stachon Z. Geography in philately. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2014. Vol. 18. 012088. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/18/1/012088>.
14. Kramarenko M. Ukraine. Catalog of postage stamps 1866–2010. Donetsk. 2011. 336 s.
15. Libera M. Z. The Added Value of the Postage Stamp in Promoting National Cultural Heritage and Identity. Examining a New Paradigm of Heritage With Philosophy, Economy, and Education. Hershey : IGI Global. 2020. P. 223–231. [Online]. Available from: <https://www.igi-global.com/chapter/the-added-value-of-the-postage-stamp-in-promoting-national-cultural-heritage-and-identity/257449> [Accessed:23.10.2022].
16. Moroz V., Kozlovskaya L. Regulations on the postal order. Kyiv : Ukrainian State Administration of the Postal Service "Ukrposhta". 2014. 264 s.
17. Ninth Additional Protocol to the Statute of the Universal Postal Union: Proceedings of the 26th Air Force Congress 2016, Istanbul. Turkey. [Online]. Available from: <http://www.ukrposhta.ua/ua/normatyvna-baza> [Accessed:23.10.2022].
18. On the approval of the composition of the Editorial and Artistic Council on issues of issuing postage stamps, marked envelopes and cards in Ukraine: Order of the Ministry of Transport and Communications of Ukraine dated March 31, 2009 №349 [Online]. Available from: https://zakononline.com.ua/documents/show/63084__63084 [Accessed:23.10.2022].
19. On the approval of the Procedure for preparation and submission to the Cabinet of Ministers of Ukraine for approval of proposals for commemorating commemorative dates and anniversaries: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated August 13, 2003 №1249. Official Gazette of Ukraine. 2003.№ 33. Art. 1790. P. 311.
20. On the approval of the Rules for the provision of postal services: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated March 5, 2009 №270 III. Bulletin of the Verkhovna Rada. 2009. №20. Art. 172.
21. On the definition of joint-stock company "Ukrposhta" as a postal operator that fulfills the obligations arising from the acts of the Universal Postal Union. Order of the Ministry of Infrastructure of Ukraine dated June 14, 2013 №405. Official Gazette of Ukraine. 2013. №56. Art. 2024, p. 69.



22. On the organization of the celebration of anniversaries and anniversaries: Decree of the President of Ukraine dated December 02, 1995 №1116 [Online]. Available from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116/95>[Accessed:23.10.2022].
23. Postal communication. Postal envelopes. Specifications: State standard of Ukraine №3875-99. Kyiv. : Ukrainian Research Institute of Communication, 1999. 55 s.
24. Postal communication. Postal cards. Specifications: State standard of Ukraine № 3876-99. Kyiv : Ukrainian Research Institute of Communication, 1999. 32 s.
25. Potylchak O. V. Philatelic materials as a historical source: information potential, classification features and systematization criteria. Historical sources in the Ukrainian information and educational space: verification and interpretation. Kyiv: TVORY, 2018. P. 79–100.
26. Regulations on the Editorial and Artistic Council on issues of issuing postage stamps, marked envelopes and cards in Ukraine: Order of the State Communications Committee dated July 12, 2002. №138. Philately of Ukraine, 2003. №. 2. P. 5
27. Regulations on postage stamps: Order of the Ministry of Transport and Communications of Ukraine dated June 24, 2010 No. 388. Registered in the Ministry of Justice of Ukraine on July 26, 2010 under No. 553/17848. Official Gazette of Ukraine, 2010, №. 58 (09.08.2010), Art. 2037.
28. Regulation of internal written correspondence: Order PJSC “Ukrposhta” dated November 30, 2017 № 1660. [Online]. Available from: <https://www.ukrposhta.ua/ua/normatyvna-baza> [Accessed:23.10.2022].
29. Resolution of the 26th Congress: Acts of the Congress. Istanbul, 2016. [Online]. Available from: <https://www-qa.upu.int/UPU/media/upu/files/aboutUpu/acts/actsOfCurrentCycle/actsActsOfThe26ThCongressIstanbul2016Ru.pdf> [Accessed:23.10.2022].
30. Tanchuk R. Art of collecting. Collecting as a form of cultural activity. [trans. with Polish] Kharkiv: “Humanitarian Center”, M.V. Grigoryeva. 2016. 372 p.
31. The Constitution of Ukraine. Verkhovna Rada of Ukraine, 28.06.1996 № 254k/96-BP, 2020. Official Gazette of Ukraine. 2010. № 72/1. Art. 2598, p. 15 [Online]. Available from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/254k/96-bp> [Accessed:23.10.2022].
32. The procedure for organizing the distribution of postage stamps (ZPO) by the Ukrainian State Postal Enterprise “Ukrposhta”: Order of Ukrposhta UDPPZ “Ukrposhta” dated September 10, 2009 №. 771. [Online]. Available from: <https://ukrposhta.ua/dovidka/poryadok-organizaci%D1%97-rozpovsyudzhennya-zpo/> [Accessed:23.10.2022].
33. The procedure for the distribution of postage stamps and philatelic products by subscription of Ukrposhta UDPPZ: Order of UDPPZ “Ukrposhta” dated October 20, 2014 №756. [Online]. Available from: https://www.ukrposhta.ua/doc/philatelic-subscription/Poryadok_rozpovsyudzhennya_znakiv_poshtovoyi_oplaty_ta_filatelistychnoyi_produkciyi.pdf [Accessed:23.10.2022]



НОТЎҚИМА МАТОЛАРНИНГ ШОВҚУННИ КАМАЙТИРИШ ВА ЮҚОРИ МОСЛАШУВЧАНЛИК ХОССАЛАРИНИ АНИҚЛАШ

¹О.А. Тошбеков,

²М.К. Урозов,

³О.Қулмунинов

Термиз муҳандислик технология институти

Термиз давлат университети

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7466550>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Табиий тола, автомобил саноати, елим, нотўқима мато, товуш тўлқини, ишқаланиш.

ABSTRACT

Кераксиз ёки ҳаддан ташқари товуш деб таърифланган шовқинни камайтириш табиий жун толалардан ишлаб чиқарилган нотўқима матолар, автомобил саноатида шовқинини камайтириш учун қўлланиладиган жихозларда фойдаланиб келинади ва машиналар орасидаги иссиқликни изоляция қилиш учун жуда муҳим аҳамият касб этади.

Кириш. Мамлакатимизда тўқимачилик саноатини ривожлантириш учун хорижий давлатларнинг етакчи компаниялари билан ҳамкорликда хорижий давлатларнинг янги техника ва технологиялари ҳамда инвестициялари жалб этиш натижада бу соҳада ютуқларга эришилди. Маҳаллий хом ашёни қайта ишлаш ва ундан тайёр маҳсулотлар ишлаб чиқариш орқали иқтисодий ривожланишнинг янги босқичини эгаллаш, маҳсулот ва иш сифатини янада юқори даражаларга кўтариш фоят зарур бўлган масалалардан биридир.

Ҳозирги кунда мамлакатимиздаги қуйларнинг асосий қисмини дағал жундан иборат бўлиб, шу вақтга қадар тўлиқ қайта ишланмасдан келган, ваҳоланки дағал жунга физик кимёвий ишлов бериш орқали тўқимачилик саноати учун муҳим хомашёга

айлантириш асосий вазифа сифатида олинган.

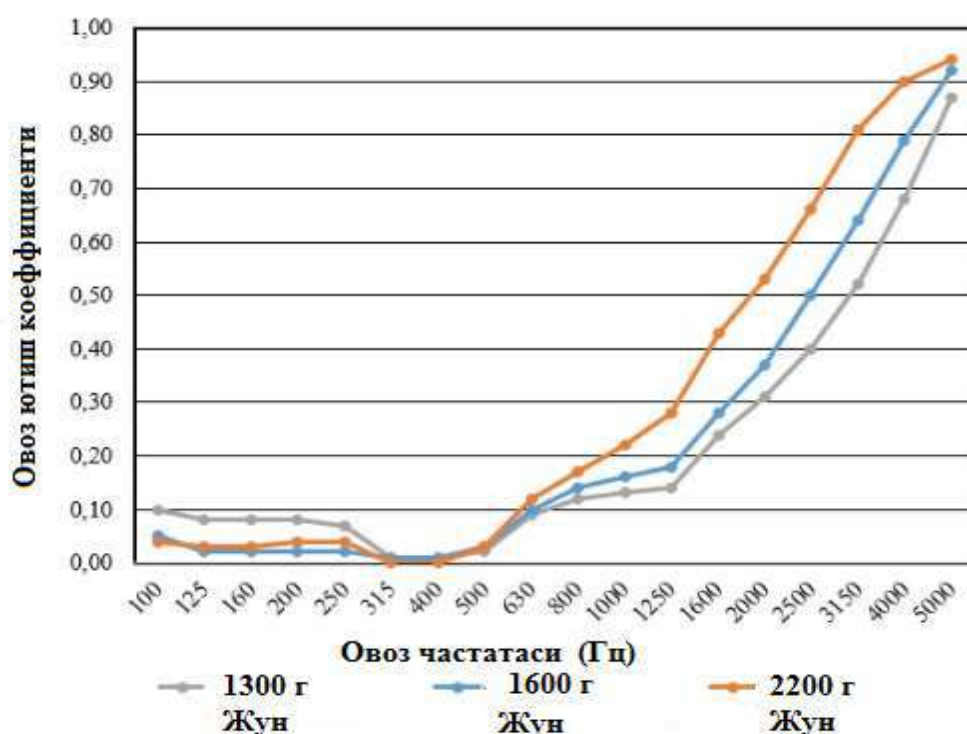
Жун толасига маҳаллий қўй, эчки ва туялардан олинаётган жунлардан сифатли йигирилган ип ишлаб чиқариш мақсадга мувофиқ бўлиб, шу билан бир қаторда толанинг сирт кўринишини яхшилаш ҳам талабнинг ортишига сабаб бўлади. Жун толасига бирламчи ишлов бериш асосан хонадонларда амалга оширилиши натижасида сифати аниқ нормаларга жавоб бермайди ва натижада бир хил сифатли жун толаси тайёрланмайди. Ундан ташқари толани турли даврларда тайёрланиши унинг миқдорини вақт давомида стабиллигини таъминламайди ёки прогнозини олиб бориш имконини берган.

Тадқиқот натижаларига кўра автомобилсозликда ишлатиладиган нотўқима матонинг товушни ютиш қийматлари ГОСТ 1050-98 стандартига мувофиқ 100-5000 Гц товуш тўлқини



ёрдамида аниқланади. Нотўқима матолар паст, ўрта ва юқори частотали

диапазонларда ўлчаш учун 100 мм ва 30 мм қалинликда намуналар тайёрланади.



1-расмда: Жун толасидан овоз ютиш хоссалари аниқланган.

Мато оғирлиги (100% нисбатида) 1300г/м², 1600г/м², 2200г/м² таркибда тайёрланган намуналарнинг овоз ютиш хусусиятларига мато қалинлигига таъсири ўрганилган. Жун асосида тайёрлаган нотўқима матоларнинг овозни ютиш натижалари товушни ютиш коэффициент бирлигида берилган. Елим ва преслаш ёрдамида олинган нотўқима матоларнинг товушни ютиш коэффициенти қийматлари 100 гц дан 5000 гц гача бўлган частота диапазонида ўлчанди. Қўриниб турибдики, барча елим ва преслаш ёрдамида олинган нотўқима матолар паст частотали диапазонда паст овозни ютиш коэффициентига эга. Нотўқима матонинг юзага нисбатан оғирлиги ошиши билан барча нотўқима матоларнинг товушни ютиш коэффициенти қийматлари 500 гц дан

бошлаб ортиб бориши кузатилди. Ушбу натижани нотўқима мато тузилишидаги толалар сонининг кўплиги ва толалар юзасининг хажми, ғовоклар сонининг ҳисобига товуш тўлқинлари етиб келиши узоқлашади ҳамда айланма ҳаракат ҳосил қилиши билан изоҳлаш мумкин. Овоз тўлқинлари сусайишининг яна бир йўли нотўқима мато таркибидаги толаларнинг бурилиш йўллари ҳам боғлиқ. Шуниси эътиборга лойиқки, барча жун толалари елим ва преслаш ёрдамида нотўқима матолар 100-500 гц паст частотали диапазонда ёмон овозни ютиш кўрсаткичларини намойиш етди. Овознинг таъсирини ошириш учун овоз ўтказмайдиган хусусиятга эга бўлган ёпишқоқ қатламли материални қўшиш тавсия этилади. Паст частоталарда овоз ютиши мосламаларининг қалинлигини

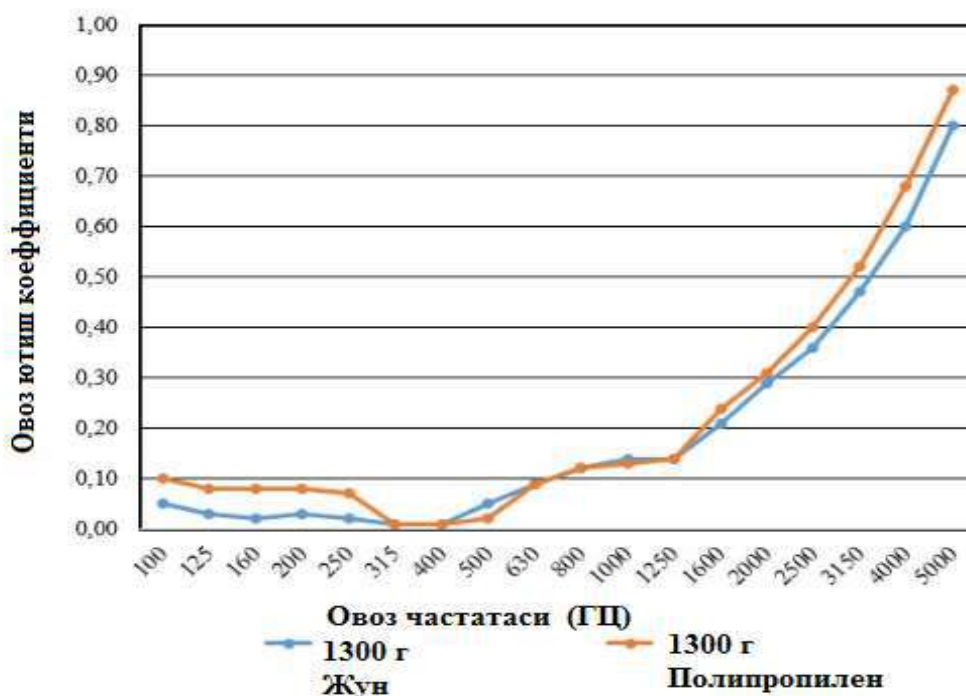


ошириш ва овоз қабул қилувчи ва
мустаҳкам таянч ўртасида ҳаво

бўшлиғини
яхшилаш

таъминлаш

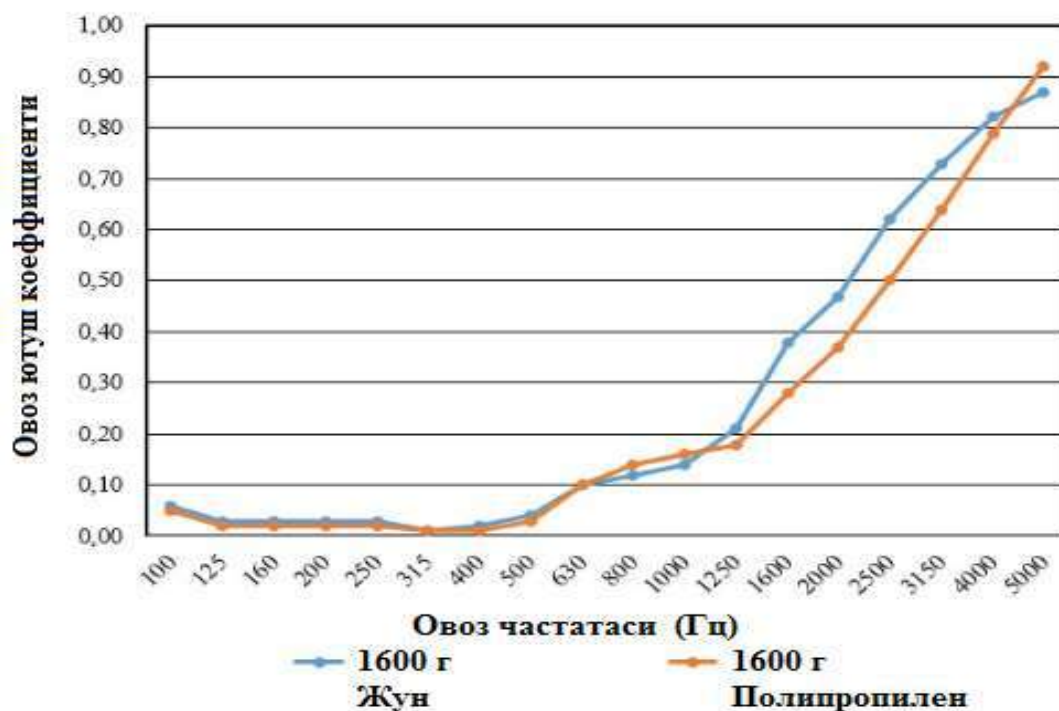
орқали
мумкин.



2-расмда: Маҳаллий (100%) жун толалари ва полипропилен асосида олинган нотўқима матонинг овоз ютиш кўрсаткичлари

Юза зичлиги 1300 г/м² бўлган нотўқиманинг овоз ютилиш коэффициенти қийматлари 100-частота диапазонида 5000 Гц. гача солиштирилган. Елим ва преслаш орқали олинган нотўқима матоларнинг товуш ютилиш коэффициенти қийматлари 500 гц дан 5000 гц гача бўлган оралиқда частота диапазонида доимий равишда ошиб бориши кўринди. 100% жун ва полипропилен ёрдамида олинган нотўқима матоларининг товуш ютилиш

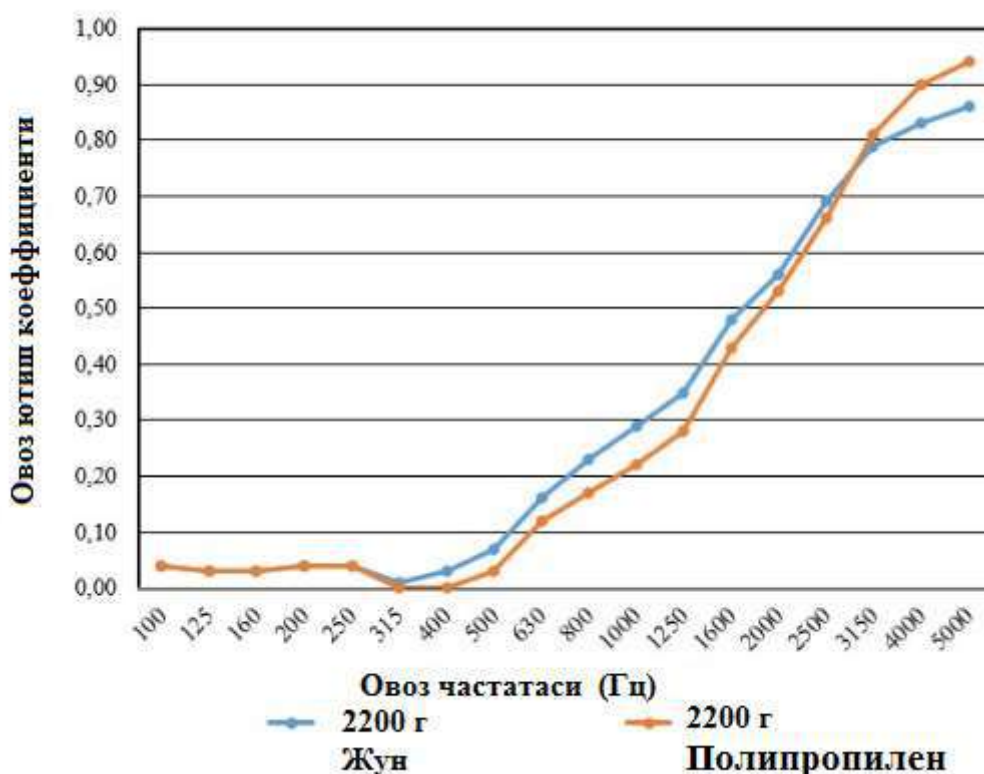
коэффициенти графикларининг тенденциялари бир-бирига ўхшашлиги кузатилди. Иккала елим ва преслаш билан олинган нотўқима матолар 100 Гц дан 500 Гц гача бўлган паст частотали диапазонда ёмон овоз ютилиш кўрсаткичларини намоиш этди. Бу натижани товуш тўлқинининг тўлқин узунлиги узунроқ ва товуш тўлқинининг тарқалиш йўли паст частотада қисқароқ бўлиши билан изоҳлаш мумкин.



3-расмда: Маҳаллий (100%) жун толалари асосида олинган нотўқима матонинг овоз ютиш кўрсаткичлари

100% жун ва 100% полипропилен толаларидан 1600 г/м² мато оғирлигида ишлаб чиқарилган елим ва преслаш ёрдамида олинган нотўқима матоларнинг товуш ютилиш коэффициенти қийматлари 100-частота оралиғида солиштирилган. 5000 Гц. Иккала елим ва преслаш ёрдамида олинган нотўқима матоларнинг товуш ютилиш коэффициенти қийматлари 400 дан 5000 Гц частота диапазонида доимий равишда ошиб бориши

кўринди. Жун толасидан нотўқима мато 1250 ва 4000 Гц частоталарда полипропилен нотўқима мато билан солиштирганда юқори овозни ютиш коэффициенти эга эканлиги кузатилди. 100% жун ва 100% полипропилен толаларидан олинган нотўқима матоларининг товушни ютиш коэффициенти қийматлари 100 Гц ва 1000 Гц оралиғидаги частоталарда деярли бир хил эканлиги кўринди.



4-расм. 100% жун ва 100% полипропилен толаларидан олинган 2200 г/м² мато оғирлигида ишлаб чиқарилган елим ва преслаш ёрдамида олинган нотўқима матоларнинг товуш ютилиш коэффициенти қийматлари.

100 Гц частота диапазонида таққосланган 5000 Гц. Маълум бўлишича, 315 Гц дан 5000 Гц гача бўлган частоталарда елим ва преслаш ёрдамида олинган нотўқима матоларнинг товуш ютилиш коэффициенти доимий равишда ошиб бормоқда. Жун толасидан нотўқима мато 315 дан 2500 Гц гача бўлган частоталарда полипропилен толасидан олинган нотўқима матога нисбатан юқори овозни ютиш коэффициенти эга эканлиги кузатилди. Бу натижа жун толасига қараганда полипропилен толаси нозикроқ бўлиши билан боғлиқ бўлиши мумкин. Полипропилен толалари жун толаларига қараганда нозикроқ бўлганлиги сабабли, жун толасидан ишлаб чиқарилган нотўқима мато кўпроқ толага эга. Бу нотўқима

матоларда толалар юзасининг кўпайишига ва юқори овозни ютиш қобилиятига олиб келади. 100% жун ва 100% полипропилен елим ва преслаш ёрдамида олинган нотўқима матолар паст частотали диапазонда паст овозни ютиш коэффициенти эга эканлиги кўринди. Бу натижани товуш тўлқинининг тўлқин узунлиги узунроқ ва товуш тўлқинининг тарқалиш йўли паст частотада қисқароқ бўлиши билан изоҳлаш мумкин. Натижада, паст частоталарда товуш энергиясининг тарқалиши юқори частоталарда камроқ ва кўпроқ тарқалади. Ишлаб чиқилган нотўқима матолар ўрта ва юқори частотали товушни ютиш учун самарали материаллар сифатида ишлатилиши мумкин.



References:

1. O.A. Toshbekov., M.K. Urozov. Chorvachilikda yetishtiriladigan dag'al junlarni kimyoviy va mexanik usulda qayta ishlash orqali mayin jun olish texnologiyasini yaratish. Intelektual mulk agentligi. 2021. № DGU 12949.
2. O.A. Тошбеков., М.К. Урозов., Д. А. Раджапова. Маҳаллий дағал жун толасидан тўқимачилик саноатида фойдаланиш имкониятларини ўрганиш. ТерДУнашр- матбаа маркази нашриёти. Термиз-2021. 48-56 б.
3. Toshbekov O. A., Urozov M. K., Baymurova N. R., Hamrayeva M. F. PROCESSES OF BLEACHING AND DISCOLOURING OF WOOL FIBERS //INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN. 2022. T 11, № 6. C. 231-235.
4. Toshbekov, O. A., Urozov, P. M., Boltayeva, I. B., Hamrayeva, M. F. USE OF WOOL FABRICS, CLASSIFICATION AND CODING OF WOOL FABRICS //World Bulletin of Public Health. 2022. T 11, C. 68-71.
5. Murodov M.M., Muxitdinov U.D., Urozov M.K., Xudoyorov X.O. Comparative researches of the composition and properties cmc in different degree of polymerization. //Композицион материаллар илмий техникавий амалий журнал 2018 №1 - с.57-58 (02.00.00 № 4)
6. Мухитдинов У.Д., Муродов М.М., Урозов М.Қ. Кунгабоқар ўсимлиги пояси ҳамда тўқимачилик корхоналари толали чиқиндилардан юқори сифат кўрсаткичларга эга бўлган целлюлоза олиш технологияси. //Композицион материаллар илмий техникавий амалий журнал 2018 №1. -с. 65- 66 (02.00.00 № 4)
7. Турдибоева Н.У., Муродов М.М., Урозов М.Қ. Разработка технологии получения целлюлозы из растений клещевина получения На-карбоксиметилцеллюлоза на её основе . Композицион материаллар илмий-техникавий ва амалий журналы. – Тошкент, 2018. -№3. с.36 (02.00.00 № 4)
8. Урозов М.Қ., Турдибоева Н.У., Муродов М.М. Развитие технологии для производства целлюлозы от заводов saflora и производства целлюлозы карбоксиметила на ее основе. //Композицион материаллар илмий-техникавий ва амалий журналы. – Тошкент, 2018.- №3. с.58 (02.00.00 № 4)
9. Murodov M.M., Urozov M.K., Turdiboeva N.U., Khalikov M. Synthesis of Technology Carboxymethyl Cellulose With Increased Content of The Main Substance. Journal of Textile Science &Engineering, ISSN; 2165-8064, / USA/, Textile Sci Eng 2018, p. 2 of 2. 18;9 DOI; 10.4172/2165 – 8064.1000374 (05.00.00 № 23)
10. Murodov M.M., Turdiboeva N.U., Urozov M.K. Development of the technology for Production of Cellulose From Plants of Saflora and Production of Carboxymethyl Cellulose on Its Basis. Journal of Textile Science&Engineering, ISSN; 2165-8064, / USA/, Textile Sci Eng 2018, 18;10 DOI; 10.4172/2165 – 8064.1000374 (05.00.00 № 23)
11. Муродов М.М., Урозов М.Қ., Тожиев Ж.П. Инновацион технологиялар асосида маҳаллий хом ашёлардан целлюлоза ва унинг эфирларини олиш ва ишлаб чиқаришда қўллаш // Композицион материаллар илмий-техникавий ва амалий журналы. – Тошкент, 2011. -№1. -с. 39-41. (02.00.00 № 2)



ЖУН ТОЛАСИНИ ЮВИШ ВА ЁҒ МОДДАЛАРНИ АЖРАТИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ

¹И.А. Набиева,

²М.К. Урозов,

³О.А. Тошбеков,

⁴К.Рахимова,

⁵Э.Бобомуродов

¹Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти,

²Термиз муҳандислик-технология институти,

³Термиз давлат университети.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7466562>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Буғ, ҳаво, сув, эрувчанлик, юмшоқлик, мустаҳкамлик, ёғ моддалар, тола қисмлари, нотекис, жун толаси, сифат, йиғирилган ип, сирт кўриниш, жун, тўқимачилик саноати.

ABSTRACT

Ёғсизлантирилган жун толасига керакли миқдорда капиллярлик бериш ҳамда ифлосликлардан тозалаш учун жунни ювиш жараёнидан ўтказилади. Бунда қўлланилган кимёвий моддаларнинг концентрацияси ва бошқа омиллари толага бўлган таъсири ўрганилди.

Жун толасига бирламчи ишлов беришда таркибидаги ёғ моддаларни самарали тозалаш муҳим омил ҳисобланади. Жун таркибидаги ёғ моддалар миқдори 0,5% дан 30% гача бўлиши мумкин. Ёғ моддаларининг миқдори жун толасининг бир қанча хоссаларини ёмонлаштиради мисол учун буғ, ҳаво, сув ўтказувчанлиги, аксинча мустаҳкамлик чегараси, эрувчанлик, юмшоқлик ва мустаҳкамлик хоссалари ошади. Ёғ моддалари тола қисмлари бўйича нотекис тақсимланган бўлади. Тола таркибида ёғ моддалари 2 хилда боғланган ва боғланмаган ҳолда бўлиши мумкин. Боғланган ёғ моддаларини органик эритувчилар орқали экстракция қилиш йўли билан ажратиб олинади.

Боғланмаган ёғ моддалари тола таркибидан кучли асос ёрдамида гидролиз қилиш йўли билан ажратилади.

Ёғ моддалари: ҳайвон ёғлари, ўсимлик мойлари, синтетик ёғлар ва ёғсимон моддалар бўлиши мумкин. Бу моддалар турли хил эрувчанликка эга бўлиб, тола таркибидан ҳар хил эритувчилар ёрдамида ажратиб олинади. Эритувчи сифатида кўпинча дихлоретан, хлороформ, метил спирти ва углерод хлориди ва бошқа моддалар қўлланилади.

Тола таркибидаги боғланган ёғ моддаларини аниқлашнинг бир неча хил усули мавжуд бўлиб, шулардан зайченко асбоби ёрдамида экстракция қилинадиган содда усул ҳисобланади. Зайченко асбоби қўйидагилардан иборат: конуссимон колба, қайтар



совитгич, шишали гилза, шишали патрон. Боғланган ёғ моддаларини органик эритувчилар орқали экстракция қилиш йўли билан 3-4 г жун толаси аналитик тарозида ўлчанади ва шишали гилзага солинади. Шиша гилзанинг ости тешик бўлиб, унга филтр қоғози қўйилади.

Худди шундай филтр қоғози билан наmunанинг усти ёпилади. Шиша гилза қайтар совутгичнинг пастки найчасига ип ёрдамида боғланади. Совутгич ва шиша гилза массаси аниқ бўлган, конуссимон колба билан бириктирилади ва совутгичнинг юқори туйнугидан органик эритувчи қўйилади. Эритувчи билан гилза орасида масофа 1 см бўлиши керак. Колба қумли электр хаммомига жойлаштирилади. Эритувчи қайнай бошлагач, буғлари совутгичга бориб

конденсацияланади ва гилзага томчиланади. Эритувчининг томчилари намуна орасидан ўтиб, ёғловчи моддаларни экстракция қилиб, колбага тушади. Экстракциялаш вақти 1-1,5 соат. Агар гилзадан колбага томаётган томчилардан филтр қоғозида ёғ моддалари қолмаса, экстракциялаш жараёнини тугаллаган деб ҳисоблаш мумкин. Колбани иситишни давом эттириб, гилза шиша патрон билан алмаштирилади ва эритувчи хайдалади. Патронда тўпланган эритувчи бошқа идишга олинади. Эритувчи хайдалгандан сўнг колба қуритиш шкафи 129-130°C ҳароратда бир соат давомида қуритилади, совитилади ўлчанади. Боғланмаган ёғ моддалари миқдорини қўйидаги формула бўйича аниқлаш мумкин:

$$x = \frac{a \cdot 100}{H} ; \% \quad (3.4)$$

a – ёқолдиғи, г

H – жун толаси вазни, г.

Шу йўл билан турли органик эритувчиларда жун толаси ёғ моддаларидан экстракция қилиб тозаланади.

1-жадвал

Органик эритувчилар ёрдамида жун толасидан ёғ миқдорини аниқлаш.

Эритувчи	Дастлабки	Экстракциядан сўнг	Фарқи	Ёғ миқдори ажралиб чиқиши, %
Гептан асетоном $\text{CH}_3(\text{CH}_2)_5\text{CH}_3$	0.5	0.4512	0.0083	1.8%
Перхлор этилен	.5	0.4604	0.0562	11.2%
Тетра хлор этан	0.5	0.4962	0.0038	0.7%

Шу йўл билан турли органик эритувчиларда жун толаси ёғ моддаларидан экстракция қилиб тозаланди. Келтирилган натижаларга асосланган ҳолда кейинги тадқиқотлар

учун хом жун толасини ёғсизлантириш мақсадида перхлор этилендан фойдалинилды.

Ёғсизлантирилган жун толасига керакли миқдорда капиллярлик бериш



ҳамда ифлосликлардан тозалаш учун жунни ювиш жараёнидан ўтказилади. Бунда қўлланилган кимёвий моддаларнинг концентрацияси ва бошқа омиллари толага бўлган таъсири ўрганилди.

Ювилмаган жуннинг бирламчи ишлов бериш жараёнида ёд жисмларни саралаш, титиш ва юмшатиш, қуритиш ва пресслашдан иборат. Ифлосланган жун қўшимча равишда хас-чўплардан тозаланади. Буларнинг барчаси жунни бирламчи қайта ишлаш босқичида амалга оширилади. Қўй танасининг турли жойларидан олинган жун турли хусусиятларга эга бўлади. Кўпгина зотдаги қўйларда энг момиқ жун кукрак қисмида бўлади, биқинлардаги жунлар бир мунча дағалроқ, танасининг орқа томони ва сонлардаги жунлар эса янада дағал бўлади

Юмшатиш ва титиш йирик тутамли жунни майдароқ тутамларга ажратиш ва уни ёғ-тердан ташқари барча ифлослантирувчи жисмлардан тозалаш учун хизмат қилади. Титиш жараёни қанчалик яхши амалга оширилса жун толасини ювиш самарадорлиги шунчалик сифатли бўлади. Жун машинага таъминловчи панжара ёки валиклар томонидан етказиб берилади. Айланаётган барабаннинг қозиклари томонидан ушлаб олинган майда жун тутамлари панжарага урилиб, унинг тирқишлари орасига бегона жисмлар пастга тушади. Айрим машиналарда қўшимча юмшатиш барабан қозиклари ва барабанга қараганда камроқ тезликда айланувчи валиклар ҳам ўрналилади. Қўй танасида ўсаётган жун ёғ, тер, минерал, ва ўсимлик жисмлари билан ифлосланади. Ёғ-тер ва кўпгина қисми

ингичка жунда, камроқ қисми эса дағал жунда бўлади. Улар ювиш ёки эритиш орқали йўқотилади. Жунни ювиш учун тола юзасидаги ифлосликларни ажартиб олиш учун молекулалараро алоқани заифлаштирувчи сирт актив моддалар қўлланилади.

Ювиш жараёни ивитиш, ювиш, сувда чайиш ва қуритиш босқичларидан иборат бўлади. Ювиш усуллари орасида совун-ишқорли усул энг кўп тарқалган бўлиб, жунни кимёвий моддалар билан ювишда мўтадил (нейтрал) муҳитда амалга ошириш орқали толанинг хусусиятлари сақлаб қолишга эришиши мумкин. Таъминловчи томонидан узатилаётган ифлос жун барабан орқали ваннага ўтказилади ва механик тароқлар ёрдамида ундан олинади.

Механизм жунни ваннадан олганидан сўнг сиқувчи валларга узатади. Ванна тубида ювилаётган ифлосликлар ва бошқа моддалар чиқиб кетадиган махсус қувурлар ўрнатилади. Ювиш-қуритиш агрегатида ифлос жунни узатувчи механизм, титиш машинаси, ваннали ювиш машинаси, ювилган жунни узатувчи машина ва қуритиш машиналари умумлаштирилган.

Агрегатда жун қарши оқим қоидаси бўйича ювилади, бунда бир ваннадан иккинчи ваннага жун ювиб, ювиш вақтида ҳарорат ва рН эритмаларни назорат қилиш зарур. Жун ювиш агрегатининг иш унумдорлиги 400-700 кг/соатни ташкил қилади. Ифлос жундан ювилган кейин чиқиш қуввати ингичка толали жунлар учун 35...45 % ва дағал жун учун 55...75% ни ташкил қилади. Ювилган жуннинг қолдиқ ёғланганлик меъёри 0,6...1,5%, ифлосликнинг миқдори эса ингичка ва



ярим ингичка жунларда 2%, дағал жунларда 4% дан ошмайди. Жун таркибидаги ёғ қайта ишлаш давомида машинанинг ишчи органларини ифлослантиради, бу эса механик тирмалар, олиб ташловчи механизм ва сиқувчи валларнинг носоз ишлашига сабаб бўлади. Жундан ажратилаётган олинган ёғ тозаланиб қайта фракцияларга ажратилади фармацевтика ва парфюмерия саноати учун қимматли бўлган хом-ашё бўлган ланолин олинади.

Жун таркибидаги ёпишқоқ ўсимлик қолдиқларини йўқотишда сульфат кислотасининг паст концентрациясидан фойдаланилади. Ушбу жараёнда кислота миқдори ошириб борилади, бунда ўсимлик қолдиқлари парчаланиб, заиф, мўрт модда гидратцеллюлозага айланади ҳамда титиш машинасида ишлов берилаётганда осонгина ажралади.

Карбонизация жараёнидан кейин ювилган ва сиқилган жун таркибида 60-80 % намлик бўлади. Жун 70-80°C ҳароратда иссиқ ҳаво ёрдамида 15-20% нам қолғунича меъёрдаги намликгача қуригилади бу эса жуннинг кейинги босқичларда қайта ишлаш жараёнини енгиллаштиради. Жун таркибида намлик миқдори ошиб кетиши жун сифатига салбий таъсир кўрсатиб, сақлаш вақтида ёниш ҳоллари кўзатилади. Қуришти машинасида чиққандан сўнг жун пневмо транспорт орқали унинг намлигини бутун массаси бўйлаб барқарорлаштириш бўлимига узатилади. Ювилган жун прессланади ва зичлиги 0,25-0,5 г/см³, оғирлиги 165-210 кг тойланади. Жун толаларга дастлабки ишлов беришда ювиш, дамлаш ва оқартириш-рангсизлантириш жараёнлари алоҳида аҳамиятга эгадир.

2-жадвал.

Сирт актив модда тўрининг жун толасини ювиш сифатига таъсири

Ювиш эритмаси таркибидаги САМ Тури	САМ концентрацияси, г/л	Дастлабки жун массаси, г	Жун толасининг узунлиги камайиши, %	Толанинг хулланувчанлиги, мин		Жунни ювишдан кейинги массаси, г	Фарқи, %
				дастлабк и	Ювишдан кейинги		
САМ (анион актив - НП-1)	2	3,0	6	4	6 сек	2.72	9,33
	4					2.63	12,0
	6					2.59	13,6
	8					2.61	13,2
САМ	2					2.70	10,0
(ноиноноген -	4					2.62	12,6
Превоцел	6	3,0	12	4	9 сек	2.61	13.2
В-ОФ)	8					2.61	13.2

Изох: сода концентрацияси 4 г/л, t=50 C, васт-30 мин.

Ювишдан мақсад жун толали матолардан ҳар хил турдаги чиқиндилар, табиий мой қолдиқлари,

минерал чиқиндилардан тозалашдан иборат. Чиқиндиларни мураккаб таркиби, яъни табиий чиқиндилардан



ташқари яна корхоналарда ишлатиладиган крахмал, унинг гидролиз маҳсулотлари, ПВС, ПАА, минерал ёғ ва бошқалар жунни қайта ишлаш жараёни учун махсус технология танлашни тақозо этади. Ювиш эритмаси асосан сирт актив модда ва содадан

таркиб топади. Сода таъсирида тола таркибидаги қолдиқ ёғ-мум моддалар эрувчан ҳолатга ўтади, сирт актив модда бу эрувчан ҳолатга ўтган ёғ-мум моддаларни эмулгирлаб толадан чиқишини таъминлайди.

References:

1. O.A. Toshbekov., M.K. Urozov. Chorvachilikda yetishtiriladigan dag'al junlarni kimyoviy va mexanik usulda qayta ishlash orqali mayin jun olish texnologiyasini yaratish. Intelektual mulk agentligi. 2021. № DGU 12949.
2. O.A. Тошбеков., М.К. Урозов., Д. А. Раджапова. Маҳаллий дағал жун толасидан тўқимачилик саноатида фойдаланиш имкониятларини ўрганиш. Монография. ТерДУ нашр- матбаа маркази нашриёти. Термиз-2021. 48-56 б.
3. Toshbekov O. A., Urozov M. K., Baymurova N. R., Hamrayeva M. F. PROCESSES OF BLEACHING AND DISCOLOURING OF WOOL FIBERS //INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN. 2022. T 11, № 6. C. 231-235.
4. Toshbekov, O. A., Urozov, P. M., Boltayeva, I. B., Hamrayeva, M. F. USE OF WOOL FABRICS, CLASSIFICATION AND CODING OF WOOL FABRICS //World Bulletin of Public Health. 2022. T 11, C. 68-71.
5. Murodov M.M., Muxitdinov U.D., Urozov M.K., Xudoyorov X.O. Comparative researches of the composition and properties cmc in different degree of polymerization. //Композицион материаллар илмий техникавий амалий журнал 2018 №1 - с.57-58 (02.00.00 № 4)
6. Мухитдинов У.Д., Муродов М.М., Урозов М.Қ. Кунгабоқар ўсимлиги пояси ҳамда тўқимачилик корхоналари толали чиқиндилардан юқори сифат кўрсаткичларга эга бўлган целлюлоза олиш технологияси. //Композицион материаллар илмий техникавий амалий журнал 2018 №1. -с. 65- 66 (02.00.00 № 4)
7. Турдибоева Н.У., Муродов М.М., Урозов М.Қ. Разработка технологии получения целлюлозы из растений клещевина получения Na-карбоксиметилцеллюлоза на её основе . Композицион материаллар илмий-техникавий ва амалий журнали. – Тошкент, 2018. -№3. с.36 (02.00.00 № 4)
8. Урозов М.Қ., Турдибоева Н.У., Муродов М.М. Развитие технологии для производства целлюлозы от заводов saflora и производства целлюлозы карбоксиметила на ее основе. //Композицион материаллар илмий-техникавий ва амалий журнали. – Тошкент, 2018.- №3. с.58 (02.00.00 № 4)
9. Murodov M.M., Urozov M.K., Turdiboeva N.U., Khalikov M. Synthesis of Technology Carboxymethyl Cellulose With Increased Content of The Main Substance. Journal of Textile Science &Engineering, ISSN; 2165-8064, / USA/, Textile Sci Eng 2018, p. 2 of 2. 18;9 DOI; 10.4172/2165 – 8064.1000374 (05.00.00 № 23)
10. Murodov M.M., Turdiboeva N.U., Urozov M.K. Development of the technology for Production of Cellulose From Plants of Saflora and Production of Carboxymethyl Cellulose



on Its Basis. Journal of Textile Science&Engineering, ISSN; 2165-8064, / USA/, Textile Sci
Eng 2018, 18;10 DOI; 10.4172/2165 – 8064.1000374 (05.00.00 № 23)



ЖУННИ ҚАЛИНЛИГИНИ СИНОВДАН ЎТКАЗИШ УСУЛЛАРИ

¹М.К. Урозов,

²О.А. Тошбеков,

³К.Рахимова

Термиз муҳандислик-технология институти

Термиз давлат университети

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7466570>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Жун толаси, сифат, йигирилган ип, сирт кўриниш, жун, тўқимачилик саноати, асос, газламалар, трикотаж, одеял, гилам, техник матолар, ип ва бошқа маҳсулотлар.

Бутун дунёда кенг турдаги сифатли тўқимачилик, тикув-трикотаж нотўқима мато ишлаб чиқариш ҳамда тўқимачилик саноатидаги ишлаб чиқариш самарадорлигини оширишда фан-техника ва инновацион технологиялар ютуқларини ишлаб чиқаришга жорий асосий омил ҳисобланади. Дунё бозори талабларига жавоб берадиган маҳсулот ишлаб чиқариш учун эса корхоналарни ишлаб чиқаришга пухта тайёрлаш талаб этилади. Тўқимачилик саноати пахта, жун, зиғир, кимёвий толалардан иплар ишлаб чиқариш, улардан шойи, жун тўқималари, трикотаж, нотўқима ва бошқа матолар тўқиш, атторлик буюмлари тайёрлаш, шунингдек бошқа соҳаларни қамраб олади.

Ўзбекистонда етиштирилаётган пахта толаси, табиий ипак, жун

ABSTRACT

Жун саноати олдида турган асосий вазифалардан бири маҳсулот хажмини ошириш, маҳсулот сифатини яхшилаш, меҳнат унумдорлигини ошириш, хом ашё ва матолардан имкон борица самарали фойдаланиш, илм фан ютуқларини саноатга тадбиқ этиш ҳамда мавжуд корхоналарни реконструкция қилиш тақоза.

толалари, қоракўли ва калава иплари сифати жиҳатидан жаҳон андозалари талабларига мувофиқ юқори баҳоланмоқда.

Биргина жун толасини оладиган бўлсак ундан сифатли маҳсулот ишлаб қичаришда унинг узунлиги, қалинлиги қайишқоқлиги, эластиклиги ундан маҳсулот олишда ва қата ишлаш жараёнини самарали ташкил этишда асосий кўрсаткич ҳисобланади. Жун толасининг ҳақиқий узунлиги билан унинг узилиш вақти ўртасидаги узунлигида фарқи бўлиб, толанинг ҳақиқий узунлиги фоизларда ўлчанади. Ингичка жуннинг чўзилувчанлиги (узайиши) 33-35%, ярим ингичка жун – 37-46 %, пахта - 6.9-7.2 5, нейлон толаси учун 8.7-8.9 % ни ташкил қилади.

Қайишқоқлик – бу толанинг сиқилишга қаршилиги, яъни жунни



ўзининг дастлабки шакли ва ўлчамларини куч таъсиридан сўнг қайта тиклаш хусусиятидир.

Эластиклик – бу жуннинг дастлабки шаклини қайта тиклашининг тезкорлигидир.

Жуннинг қайишқоқлиги ва эластиклиги жун матоларининг мустаҳкамлиги, чидамлилиги, ўзининг дастлабки кўринишини сақлаш, трикотаж буюмлар учун эса эркин чўзилиш хусусиятларини белгилаб беради. Жун толаларининг асосий ранглари – оқ, қора, кулранг бўлиб, шу билан бирга бошқа ранглари ҳам учраб туради. Жуннинг ранги ташқи қаватдаги хужайралар таркибида майда пигментларининг уруғларини мавжудлигига боғлиқ бўлади. Микроскоп остида катталаштирмасдан кузатилганда, алоҳида уруғлар эмас, балки уларнинг тўпламлари кўринади.

Қора рангли жунда ҳар хил тусдаги қора пигментларга эга бўлади. Кулранг жун эса оқ ва қора пигментлар аралашмасидир. Ювилмаган жуннинг ранги уни ювгандан кейинги рангидан фарқ қилади. Айниқса ингичка жунни ювилганидан сўнг рангининг ўзгариши яққол сезилади, ювишдан аввалги тер ва ёғларнинг миқдори ва сифатига қараб ҳар хил сарғиш рангга эга бўлса, ювилганидан кейин эса жун оқаради. Технологик нуқтаи назардан оқ рангдаги жун энг қимматбаҳо ҳисобланади, чунки ундан олинган буюмларни турлича рангларга бўйаш имкониятини беради. Кўплаб ингичка жунли ва ярим ингичка жунли кўйлар жуни кумуш рангидек ялтираб туради. Дағал жунларда ўлик туклари кўп бўлган сабабли жунлари ялтироқликка эга бўлмайди. Жуннинг аминокислота таркиби 1-жадвалда келтирилган.

1-Жадвал

Жуннинг аминокислота таркиби

Аминокислота	Майин тола таркиби			Ўртача кўрсаткичлари
Лизин	2,65	3,30	2,88	3,20
гистидин	0,70	0,70	1,01	0,90
Аргинин	10,30	10,40	8,80	8,71
Систин	11,90	12,20	9,68	10,67
Аспарагиновая кислота	6,57	7,27	5,95	8,11
Метионин	0,70	0,71	0,66	0,57
Треонин	6,40	6,76	6,03	5,43
Серии	10,30	9,41	8,36	7,99
Глутаминовая кислота	14,10	15,27	13,42	16,21
Глицин	6,50	6,50	4,32	5,40
Аланин	4,13	4,40	3,40	4,39



Валин	4,80	4,72	4,56	5,07
Изолейсин	-	-	3,05	3,91
Лейсин	11,30	11,30	7,28	8,86
Тирозин	4,65	5,80	4,32	4,58
Фенилаланин	3,75	3,75	3,17	4,42
Пролин	6,80	6,75	5,45	-
Триптофан	1,80	0,70	-	-

Жун ялтироқлик деганда толаларининг уларга тушадиган ёруғлик нурларни қайтариш хусусиятидир. Ювилмаган жун ювилганига нисбатан жуда ҳам ялтироқлиги билан ажралиб туради. Ялтироқлик асосан жун толаларининг юзаси ҳолати, яъни уларнинг ўлчами, толанинг ташқи қаватини ҳосил қиладиган тангачаларнинг шакли ва ўзаро жойлашувига боғлиқ бўлади.

Жуннинг кимёвий хусусиятларини унинг кимёвий таркиб асосида аниқланади. Ишқорли эритмалар жун таркибидаги кератинга емирувчи сифатида таъсир кўрсатади. Шу боис жунни 5-7% ли ўювчи натрийда 15-20 дақиқа давомида қайнатиш толани бутунлай эриб кетишига олиб келади. Ипнинг тузилиши ва унинг таркибий хом ашёсини аниқлаш жун толасининг эриб кетиши тамойилига таянади. Кислоталарнинг кам концентрацияли эритмаларида кератинни таъсир кўрсатмаган холда целлюлоза асосли ифлосликларни тозалашда фойдаланилади. Бу жараён карбонизациялаш деб целлюлозани кислоталарнинг эритмаларида эриши ва уларнинг жун учун хавфсизлигига (кичик концентрацияларида) асосланади. Жундаги ўсимлик ифлосликларини тозалаш даражаси

жуда қийин холларда шу методдан фойдаланилади.

Бунини учун 5% сульфат кислотаси эритмаси билан ишлов берилади. Жуннинг қалинлиги нафақат селекцион ишнинг асосий натижаси қолаверса қўй зотлари учун асосий ҳарактерли ҳисобланади, айнан шу хусусият дунёнинг турли мамлакатларида ишлаб чиқилган кўплаб классификациялар, стандартлар ва меъёрий ҳужжатларга асосланади. Жуннинг қалинлиги деганда жун толаларининг кўндаланг кесимининг чизиқли ўлчамининг ўртача қийматидир. Қалинлик микрометрларда ифодаланиб (1 мкм=10⁻⁶ м), кўпинча уни аниқлаш учун қуйидаги асбоб ускуналар қўлланилади:

Таблица 3.7

3.2.1.1. Проекционный микроскоп

Использование проекционного микроскопа для определения тонины шерсти (а также и многих других видов волокон) восходит к 1777 году, когда впервые в исследовании волокон шерсти Даубентон определял их тонину усилком сопоставления размера следа, которое оставляет волокно на поверхности кварцевого песка, помещенного под микроскоп (с небольшим увеличением - 60:1).

Развитие техники микроскопирования привело в середине



XX в. к выработке международной рекомендации, что достаточно точные данные о тонине шерсти можно получить лишь при испытании не менее 200 (лучше 400-600) волокон при 500...600-кратном увеличении. Процедура подготовки исследуемого образца, проведения испытаний с использованием проекционного микроскопа и анализа его результатов подробно излагается в документатсии

IWTO, а также в отечественной [3.9] и зарубежной научной литературе.

Жуннинг қалинлигини микроскоп ёрдамида ўлчаш ва шу асосида жун толасини тадқиқ қилишда илк бор даубентон микроскоп остига қўйиладиган (унчалик кўп катталаштирмасдан-60:1) кварц кумининг юзасида тола қолдирган изининг ўлчамларини таққослаш усули орқали уларнинг қалинлигини ўлчанган.

2-Жадвал

Аир-флов асбоби ёрдамида жун толасининг қалинлигини ўлчаш натижаларини мутадил иқлим камераси параметрларига боғлиқлиги

Иқлим камерасининг параметрлари	Стандарт шароитларда жун нозиклиги, мкм		
	20	25	30
Атмосфера босими 800 мм рт. ст.	20,2	25,2	30,3
Нисбий намлик 50%	20,3	25,4	30,5

Ҳар бир кичик намуна кейинчалик алоҳида ўрганилади. Кичик намуна Шерли анализаторида (ёки лабормиксерда) барча ифлосликлардан тозаланади, сўнгра иқлим камерасига 24 соатга жойлаштирилади, бу ерда стандарт шароитларда ушлаб турилади: нисбий намлик 65%, ҳарорат 20°C, атмосфера босими 760 мм см. уст.

Таҳлил шуни кўрсатадики, қийматлар диапозони замонавий асбоблар 13 дан 15 мкм гача бўлган жун қалинлигини аниқлаш имконияти мажуд. Агар қийматлар диапозони 17 дан 20 мкм гача бўлганда эса аксинча олинандиган натижаларга нисбатан жун қалинлигини бир мунча камайтириб кўрсатади. Жун қалинлигини аниқлаш

бўйича замонавий асбобларида ўлчаш балки халқаро ташкилотининг меъёрий ҳужжати асосида талқин қилиниши ва олинган жун қалинлигини ҳақидаги маълумотларни таққослаш долзарблик касб этади.

Буни аниқса энг ингичка жун толасини қалинлигини баҳолаш орқали сифатли жун буюмларини ишлаб чиқариш учун хом ашёни танлашда муҳим аҳамият касб этади. Маҳаллий жун учун қалинлигининг биринчи диапозони 13 дан 15 мкм гача бўлиши назарий ҳисобланиб, иккинчи диапозони 17 дан 20 мкм гача бўлиши маҳаллий қуйининг асосий қисмини ташкил қилади.

References:

1. O.A. Toshbekov., M.K. Urozov. Chorvachilikda yetishtiriladigan dag'al junlarni kimyoviy va mexanik usulda qayta ishlash orqali mayin jun olish texnologiyasini yaratish. Intelektual mulk agentligi. 2021. № DGU 12949.



2. О.А. Тошбеков., М.К. Урозов., Д. А. Раджапова. Маҳаллий дағал жун толасидан тўқимачилик саноатида фойдаланиш имкониятларини ўрганиш. Монография. ТерДУ нашр- матбаа маркази нашриёти. Термиз-2021. 48-56 б.

3. Toshbekov O. A., Urozov M. K., Baymurova N. R., Hamrayeva M. F. PROCESSES OF BLEACHING AND DISCOLOURING OF WOOL FIBERS //INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN. 2022. T 11, № 6. C. 231-235.

4. Toshbekov, O. A., Urozov, P. M., Boltayeva, I. B., Hamrayeva, M. F. USE OF WOOL FABRICS, CLASSIFICATION AND CODING OF WOOL FABRICS //World Bulletin of Public Health. 2022. T 11, C. 68-71.

5. Назан Авсиоглу Калелек., Осман Бабаарслан. Selection of fibers for the production of nonwovens. Non-woven fabrics. IntechOpen. 2016. P. 1-32.



ЖУН ТОЛАСИ ДИАМЕТРИ ВА НОТЕКИСЛИГИ

АНИҚЛАШ

¹М.К. Урозов,

²О.А. Тошбеков,

³К.Рахимова,

⁴Э.Бобомуродов

Термиз муҳандислик-технология институти

Термиз давлат университети

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7466576>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Жун толаси, сифат, йигирилган ип, сирт кўриниш, жун, тўқимачилик саноати, асос, газламалар, трикотаж, одеял, гилам, техник матолар, ип ва бошқа маҳсулотлар.

ABSTRACT

Жун саноати олдида турган асосий вазифалардан бири маҳсулот хажмини ошириш, маҳсулот сифатини яхшилаш, меҳнат унумдорлигини ошириш, хом ашё ва матолардан имкон борида самарали фойдаланиш, илм фан ютуқларини саноатга тадбиқ этиш ҳамда мавжуд корхоналарни реконструкция қилишни тақоза этади.

Кириш Ҳозирги вақтда дунёда табиий жун хом ашёси тармоғи тобора кенгайиб бормоқда. Худудлардаги табиий хом ашё ишлаб чиқариш ва меҳнат салоҳиятидан оқилона фойдаланиш, саноат соҳаларини жадал ривожлантириш орқали аҳолининг бандлиги, даромадлари ва турмуш даражасини янада ошириш муҳим ҳисобланади. Сўнгги йилларда давлатимиз томонидан тўқимачилик саноати қўллаб-қувватланаётгани туфайли мамлакатимизда юқори сифатли, рақобатбардош маҳсулот ишлаб чиқарувчи замонавий тўқимачилик корхоналари ташкил этилмоқда. Натижада тармоқда ишлаб чиқариш ҳажми ва халқаро стандартларга жавоб берадиган тўқимачилик маҳсулотлари экспорти барқарор ўсиб бормоқда.

Бутун дунёда кенг турдаги сифатли тўқимачилик, тикув-трикотаж нотўқима мато ишлаб чиқариш ҳамда тўқимачилик саноатидаги ишлаб

чиқариш самарадорлигини оширишда фан-техника ва инновацион технологиялар ютуқларини ишлаб чиқаришга жорий асосий омил ҳисобланади. Дунё бозори талабларига жавоб берадиган маҳсулот ишлаб чиқариш учун эса корхоналарни ишлаб чиқаришга пухта тайёрлаш талаб этилади.

Жун толасига маҳаллий қўй, эчки ва туялардан олинаётган жунлардан сифатли йигирилган ип ишлаб чиқариш мақсадга мувофиқ бўлиб, шу билан бир қаторда толанинг сирт кўринишини яхшилаш ҳам талабнинг ортишига сабаб бўлади жун тўқимачилик саноатининг муҳим тармоқларидан бири ҳисобланади унинг асосида газламалар, трикотаж, одеял, гилам, техник матолар, ип ва бошқа маҳсулотлар олинади. Жун саноати олдида турган асосий вазифалардан бири маҳсулот хажмини ошириш, маҳсулот сифатини яхшилаш, меҳнат унумдорлигини ошириш, хом ашё ва



матолардан имкон борица самарали фойдаланиш, илм фан ютуқларини саноатга тадбиқ этиш ҳамда мавжуд корхоналарни реконструкция қилиш тақоза этади.

Жун толаси сифатини баҳолайдиган асосий кўрсаткичларидан бири толанинг диаметри бўлиб мато ишлаб чиқаришда муҳим аҳамият касб этади. Тола диаметрини микроскоп ёрдамида аниқлашда умумий ўсиб бориш тартибига боғлиқ равишда окуляр микрометр шкаласи бўлимининг катталиги қабул қилинган. Ушбу шкала ўлчамини келтириб чиқаришда эса ойначасига тегиб турувчи объектив микрометр шкаласидан фойдаланилади. Объектив микрометр шкаласининг ҳар бир бўлими оралиғи 10 см га тенг бўлиб, микрометр столига ўрнатилади ва фокуси тўғриланади. Микроскопдан қараганда иккала шкала битта кўриш майдонида кўринади. Қалин чизиқли шкала объектив микрометрнинг шкаласи ҳисобланади, ингичкаси эса окуляр микрометрдир. Шундан сўнг

окулярнинг иккита чизиғига тўғри келувчи объектив чизиқлари топилади. Масалан окулярнинг аниқланган чизиқлари объективнинг а ва б чизиқлари билан устма-уст тушган бўлса, окуляр шкала бўлими уни ўз ичига олиб турувчи объектив микрометр бўлинмаси ўлчамига қараб аниқланади.

Объектив шкаласи бўлими 10 см га тенглигини ҳисобга олсак, окуляр шкаласи катталиги $70/26 = 2,7$ см га тенг. Шундан сўнг объектив микрометр ўрнига жун тола намунаси қўйилади ва окуляр шкаласининг қанча бўлимини ўз ичига олишига қараб диаметри белгиланади. Масалан, тола намунаси окуляр бўлимининг 20,5 та чизиғини ўз ичига олса демак тола кўндаланг кесими қалинлиги қуйидагига тенг:

$$2,7 \cdot 20,5 = 55,35 \mu$$

Ушбу жараён бўйича юқорида айтиб ўтилган усулда икки хил мавсумдаги жун толалари учун тажриба амалга оширилди, натижалар 1-жадвалда берилган.

1-жадвал

Кузги мавсум бўйича олинган жун толаси

Ювилмаган				Ювилган		
т/р	А _{ил}	А _{и2}	Х _и -А _{и1} -А _{и2}	А _{и1}	А _{и2}	Х _и -А _{и1} -А _{и2}
1	2,42	4,33	1,91	2,68	3,11	0,43
2	4,69	5,11	0,42	1,4	1,47	0,43
3	3,74	4,46	0,75	1,82	2,2	0,38
4	3,36	3,89	0,53	2,04	2,47	0,46
5	2,52	3,15	0,63	2,61	2,98	0,37
6	3,69	4,07	0,38	2,34	2,90	0,56
7	2,47	2,88	0,41	3,35	3,93	0,58
8	3,31	3,63	0,32	3,11	3,62	0,51
9	2,65	3,25	0,6	4,19	4,73	0,54
10	2,78	3,61	0,83	4,63	5,16	0,53
11	1,77	2,43	0,66	5,0	5,39	0,39



12	1,74	2,1	0,36	4,5	5,0	0,5
13	1,80	2,24	0,44	4,05	4,92	0,87
14	3,59	4,0	0,41	5,44	5,81	0,37
15	2,11	2,53	0,42	4,63	5,32	0,69
16	2,96	3,24	0,28	5,52	6,29	0,77
17	2,54	3,14	0,6	4,51	5,05	0,54
18	1,35	1,79	0,44	2,26	2,79	0,53
19	1,48	1,81	0,33	3,04	3,64	0,6
20	1,53	2,0	0,47	3,03	3,58	0,55

Баҳорги мавсумдаги тола учун ҳам худди шу каби ҳисоб бажарилган. $X_H = A_{H1} - A_{H2}$ - тола диаметри. X - ўртача диаметр. $X = (X_1 + \dots + X_{20}) / 20$ унга кўра $X_1 = 11,19$ мкм, $X_2 = 10,6$ мкм

Бу ерда: X_1 - ювилмаган

X_2 - ювилган

Бундан ташқари махсус формулалар ёрдамида вариация коэффиценти ҳамда ўртача квадратик оғиш каби катталикларни ҳам ҳисоблаб топиш мумкин.

Бундан кўриниб турибдики ишлов берилган жун толасининг диаметри ишлов берилмаганига нисбатан камроқ. Бунга сабаб толани пардозлашга тайёрлаш жараёнида тола таркибидаги чанг ва турли хилдаги чиқинди қолдиқлари чиқиб кетиши ҳисобига толанинг диаметр ўлчамига таъсири кўрсатилган.

References:

1. O.A. Toshbekov., M.K. Urozov. Chorvachilikda yetishtiriladigan dag'al junlarni kimyoviy va mexanik usulda qayta ishlash orqali mayin jun olish texnologiyasini yaratish. Intelektual mulk agentligi. 2021. № DGU 12949.
2. O.A. Тошбеков., М.К. Урозов., Д. А. Раджапова. Маҳаллий дағал жун толасидан тўқимачилик саноатида фойдаланиш имкониятларини ўрганиш. Монография. ТерДУ нашр- матбаа маркази нашриёти. Термиз-2021. 48-56 б.
3. Toshbekov O. A., Urozov M. K., Baymurova N. R., Hamrayeva M. F. PROCESSES OF BLEACHING AND DISCOLOURING OF WOOL FIBERS //INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN. 2022. T 11, № 6. C. 231-235.
4. Toshbekov, O. A., Urozov, P. M., Boltayeva, I. B., Hamrayeva, M. F. USE OF WOOL FABRICS, CLASSIFICATION AND CODING OF WOOL FABRICS //World Bulletin of Public Health. 2022. T 11, C. 68-71.
5. Назан Авсиоглу Калелек., Осман Бабаарслан. Selection of fibers for the production of nonwovens. Non-woven fabrics. IntechOpen. 2016. P. 1-32.



QOVUNCHI MADANIYATINING DAVLATCHILIGIMIZ TARIXIDA TUTGAN O'RNI

¹Qurbonov Quvonchbek Yashin o'g'li

Denov tadbirkorlik va pedagogika institute talabasi

E-mail: qqurbonov770@gmail.com

Tel: +998904180521,

²Eshmamatov Azamat Anvar o'g'li

Denov tadbirkorlik va pedagogika institute talabasi

E-mail: eshmamatovazamat3@gmail.com

Tel: +998971538082,

³Meyliyev Farid Farhod o'g'li

Denov tadbirkorlik va pedagogika institute talabasi

E-mail: faridmeliyev73@gmail.com

Tel: +998917331343,

⁴Islomov Diyorbek Sardor o'g'li

Denov tadbirkorlik va pedagogika institute talabasi

E-mail: diyorbekismoilov@gmail.com

Tel: +998910762122.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7466586>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Qovunchi madaniyati, Sirdaryo, Toshkent vohasi, G.V.Grigoryev, Sirdaryoning o'rta oqimi, shaharsozlik, sopol idishlar, Qovunchitepa xarobasi

ABSTRACT

Ushbu ilmiy maqolada insoniyatning madaniy tarixida katta o'rin tutgan Qovunchi madaniyatining ahamiyati, insoniyat tarixidagi o'rni, bugungi kundagi o'rganilish tarixi, dastlab vujudga kelishi va butun O'rta Osiyo bo'ylab tarqalishi kabi ma'lumotlar keltirilgan.

Qovunchi madaniyati miloddan avvalgi 2-asr – milodiy 6-asrga oid arxeologik madaniyat. Dastlab o'rganilgan joy – Qovunchitepa xarobasi nomidan olingan. [1] Qovunchi madaniyati Toshkent vohasi, Sirdaryoning o'rta oqimi va Farg'onaning shimoli-g'arbiy qismida tarqalgan. O'zbekiston hududlarida olib borilgan keng ko'lamlı arxeologik izlanishlarga ko'ra, Qovunchi madaniyatining ta'sir doirasi so'nggi antik davridan boshlab Sirdaryoning o'rta havzalari doirasidan chiqadi. Endi u mintaqaviy tarixiy jarayon emas, balki butun O'zbekiston hududlarida yuz bergan tarixiy voqelikka aylanadi. Ilk o'rta

asrlarga kelganda esa u o'zbek etnogenezining asosiy muammolariga aylanadi, ya'ni turkiy etnik mansublik ustivor sharoitda shakllangan Qovunchi madaniyati milodning boshlaridan, aniqrog'i II-III asrlaridan boshlab Toshkent vohasi doirasidan chiqib, uning ta'sir doirasi kengayadi. 1934-37 yillarda Qovunchi madaniyati komplekslarida qazish ishlari olib borgan arxeolog G.V.Grigoryev uni 2 bosqich – Qovunchi 1 va Qovunchi 2 ga ajratgan (u Qovunchi 1 miloddan avvalgi 2-ming yillik oxiri va 1-ming yillik boshiga oid, Qovunchi 2 miloddan avvalgi 6-asr – milodning boshlariga oid, deb belgilagan). Arxeolog



A.I.Terenojkin Toshkent vohasi va So'g'ddagi yodgorliklarni o'rganib, Qovunchi 1 ni miloddan avvalgi 2-1-asrlarga, Qovunchi 2 ni milodning boshi – 6-asrga oid deb topdi. Arxeolog L.M.Levina esa sopol majmualarini o'rganib, Qovunchi 1 ni miloddan avvalgi 1 – milodiy 3-asr, Qovunchi 2 ni milodiy 4-5-asrga oid, deb belgilashni taklif etdi va Qovunchi madaniyatini yana Qovunchi 3 bosqichi (6-8-asr boshi)ga ajratadi. Dastlab Qovunchi madaniyati ta'sir etgan yodgorliklar Shimoliy Farg'ona hududlarida paydo bo'ladi. 1960-yilda Ye.D. Saltovskaya Asht hududida Qiziltepa yodgorligining antik davr qatlamlaridan sirtiga qizil angob berilgan, dastasi hayvon shaklli krujkalarni uchratadi[2]. Huddi shunday zoomorf ruchkali krujkalar Asht yaqinidagi Mug' qo'rg'onlari va qurumlarida uchraydi[3] Shoshtepani o'rganish natijasida birinchi marta madaniy qatlamlarning aniq stratigrafiyasi belgilandi. Bu esa Qovunchi madaniyati aniq davrini (Qovunchi 1 miloddan avvalgi 2-1-asrlar; Qovunchi 2 ikki bosqichga bo'linib, uning 1-bosqichi milodiy 1-4-asrlar, 2-bosqichi – 5-6-asrlar) belgilashga asos bo'ldi. Qovunchi madaniyati Toshkent vohasidagi qadimgi dehqonchilik bilan shug'ullangan tub aholi madaniyati (q. Burganli madaniyati) asosida «xalqlarning buyuk ko'chishi» davrida Toshkent vohasiga kirib kelgan sarmatlar, hunnlar, usun va boshqa xalqlarning etnik madaniyati ta'sirida rivojlangan. Toshkent vohasi Qovunchi madaniyati shakllanishining asosiy markazi bo'lgan. Qovunchi madaniyatiga xos yodgorliklar Shimoliy Farg'onada, Qoramosor tog' tizmalarining janubi-g'arbida keng tarqalgan. Ular Tirkashtepa, Chugexona, Langari Xojiyon, Tangi Surx, Xo'jai Suf

qabristonlari bo'lib, ularda akademik N.N. Negmatov boshliq Tojikiston arxeologlari keng ko'lamli arxeologik qazishma ishlarini olib borgan Qovunchi majmualarida me'morlik an'alariga asoslangan, yuksak mudofaa inshootlariga ega bo'lgan shaharsozlik, sopol idishlar va haykalchalar shaklining o'ziga xos xususiyatlari tarkib topgan. Qovunchi madaniyati vohada shaharlar va shahar madaniyati paydo bo'lishi hamda irrigatsiya sistemalarining takomillashishi asosida dehqonchilikning yana-da rivojlanish davrida tarqalgan. Qovunchi majmualari asosida Toshkent shahar madaniyati paydo bo'lgan va yanada rivojlana boshlagan. O'sha davrdagi aholi maskanlari ark va uning atrofiga 1 yoki 2 qishloqdan iborat bo'lib, ularning ayrimlari mudofaa devorlari bilan o'ralgan. Shaharlar hunarmandchilikning har turli kasb-hunarlarini qaror topgan joy va savdo-sotiqning asosiy tayanch manzili hisoblangan. Metallga ishlov berish (temirchilik, jez asboblari quyish) ancha rivojlangan. Kulolchilikda sopol idishlar yasash asosiy o'rin egallagan, ularning turi, shakli ko'paygan. Sopol idishlarning tagi tekis bo'lgan. Qovunchi 1 da kuvacha, tovoq, qizg'ish yoki bo'g'iq qo'ng'ir rang berilgan sopol idishlar; Qovunchi 2 da quloqli xurmachalar, bandlari hayvon shaklidagi turli idishlar va xurmachalar uchraydi. Qovunchi madaniyatiga xos idish qopqoqlari, ko'ralar, shuningdek, diniy marosim buyumlari, 2 boshli qo'chqor yoki shoxli ho'kiz boshlari shaklida yasalgan o'choq poy-tagliklari topilgan, ulardan tutatqi solinadigan va qurbonlik qilinadigan idish sifatida ham foydalanilgan (yana q. Amaliy bezak san'ati). Xo'jaligi dehqonchilik va yaylov chorvachiligiga asoslangan qovunchiliklar jamiyatida aholi



dehqonchilik ma'budalari, olov va ajdodlarga sig'inishgan. G'arbda Qovunchi madaniyatining chorvadorlari Zarafshon vodiysi va Qarshi vohasigacha kirib boradilar. Qovunchi madaniyatining ta'siri ayniq-sa, markaziy va G'arbiy Sug'd adir va tog' oldi rayonlarida keng tarqalganini ko'ramiz. Bu haqda Oqjar, Sazag'on, Qizilqir, Lavandak, Xazora qo'rg'onlari dalolat beradi[4] 1960-yil bahorida arxeolog O.V. Obelchenko tomonidan uchta qo'rg'on ochib ko'rilgan. Ular sharqdan g'arbga mo'ljallangan katakombalar qabrlari va janubdan shimolga yo'nalish olgan ayvonli qabrlar bo'lib, katakombalar lahatiga kirish teshigi xom g'ishtlar bilan berkitilgan. Qabrlarda boshi sharqqa qaratilgan odam suyaklari yog'och tobutlarga joylashtirilgan. Skeletlar bosh tomoniga 2-3 tadan sopol idishlar, bir quloqli ko'za va krujkalari qo'yilgan. Ayvonli qabrlarga qo'yilgan sopol idishlar kulolchilik charxida, katakombalar qabrlar sopol idishlari esa qo'lda yasalgan. O.V. Obelchenko ayvonli qabrlarini o'troq aholiga tegishli deb hisoblab, ularning sanasini milodning boshlari bilan belgilaydi, katakombalar qabrlarini esa chorvadorlarga tegishli ekanini ta'kidlab, ularning davriy sanasini II-IV asrlarga tegishli ekanini asoslaydi[5] Quyimozor stansiyasidan janubi-sharqda, Kampir devor yo'nalishi hududida Lavandak qishlog'i joylashgan. Qishloqning 3 km. cha janubidan Karnob cho'li boshlanadi. Cho'l hududida Lavandak nomi ostida 130 dan ortiq tuproq qo'rg'onlari ikki guruh bo'lib joylashgan. Ana shu Lavandak qabristonida O.V. Obelchenko V.A. Shishkin bilan birgalikda 1952-yili arxeologik qidiruv ishlarini olib boradi, kelgusi yil bahor oyida esa mozar-qo'rg'onlarni qazishni boshlaydi. Har ikki

guruh qo'rg'onlari ichidan dastlab bittadan qo'rg'on ochilgan. Birinchi guruh qo'rg'on ayvonli lahat tuzilishidagi qabrlar bo'lib, ularning lahat kamerasida ikkitadan skelet, erkak va ayol joylashtirilgan. Ayol skeleti boshi bilan shimolga, erkak esa janubga qaratib ko'milgan. Erkak bosh tomonida xum parchalari, sopol chilimdon va kamar to'qasi, ayol bosh tomonida esa charxda yasalgan qadah, yana qandaydir zanglab ketgan temir buyum, tos suyagi ostidan temir buyum topilgan. Ikkinchi guruh qo'rg'onlari katakombali qabrlar bo'lib, lahat kamerasining teshigi xom g'ishtlar bilan berkitilgan. Qabrdan pachoqlangan skeletdan tashqari xum parchalari, chilimdon, ko'za va angoblangan xurmacha, kul va ko'mir parchalari, temir pichoq, qo'yni oldingi oyog'i va kurak suyagi topilgan. Yana bir katakombali qabrdan (boshi janubga qaragan erkak), skelet yonidan temir qilich, bosh tomonidan xum va chilimdon, qo'yni oldingi oyog'i va kurak suyaklari, temir pichoq topilgan. Bulardan tashqari, Lavandak qabristonidan yana 7 ta qo'rg'on ochib o'rganilgan. Ular ayvonli va katakombalar qabrlardan iborat bo'lib, lahat qabr ayvonining g'arbiy devori ostida joylashgan. Bunday tartib O'rta Osiyo sharoitida bronza davridan, Sopolli madaniyatidan ma'lum bo'lib, antik davrida O'rta Osiyoda keng tarqalgan[6]. Lavandak qabristonining qabr kamerasi uning ayvonini g'arbiy devori ostida joylashgan, ayvon keng va lahatga 2-3 pillapoya bilan tushilgan. Shunday ayvonli lahat qabrlari Quyi Volga va Janubiy Ural dashtlarida keng tarqalgan[7] Milodning dastlabki asrlarida (4-asrdan) Qovunchi madaniyati janubga tomon tarqalib, So'g'd, Qashqadaryo hududidagi mahalliy madaniy majmualarga



ta'sir eta boshlagan. Bu esa qovunchiliklarning janubga ko'chib o'tganligidan dalolat beradi. 6-asrga kelib, O'rta Osiyoning markaziy rayonlaridagi vohalar bilan iqtisodiy va savdo aloqalarining kuchayishi hamda umumso'g'd madaniyati ta'sirida Toshkent vohasida Qovunchi madaniyati 6-asrdan o'ziga xos alomatlarini yo'qotdi, sekin-asta

butun Movarounnahrda xos yagona madaniyat vujudga kela boshladi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, milodiy asr boshlarida nafaqat O'rta Osiyo balki butun jahon madaniy hayotida katta orin tutgan Qovunchi madaniyati yuzaga keldi. dastlar Sirdaryo bo'ylarida yuzaga kelgan ushbu madaniyat ketying davrlarda butun O'rta Osiyo hududini qamrab oldi.

References:

1. O'zbekiston Milliy Ensklopediyasi/Toshkent.2005.
2. Saltovskaya Ye.D. Raskopki na Kзыltepe v 1960 g. Arxeologicheskiye raboty v Tadjikistane. Выр. VIII. 1960, S. 49.
3. Litvinskiy B.A. Izucheniye kurumov v severo-vostochnoy chasti Leninabadskoy oblasti v 1957 g. V sb. "Arxeologicheskiye raboty v Tadjikistane v 1957 g." Выр. 5, Stalinabad, 1959. S. 128-129
4. Obelchenko O.V. Mogilnik Akdjartepe. IMKU, выр. 3. Tashkent, 1962, S. 58-70.
5. Obelchenko O.V. Mirankulskiye kurgany. IMKU, Выр. 8, Tashkent, 1969, S. 63-65.
6. Askarov A. Sapallitepa. Tashkent, 1973, S. 42-70;
7. Askarov A -Drevnezemledelcheskaya kultura epoxi bronzы yuga Uzbekistana. Tashkent, 1977, S. 38-63.16.Salnikov K.F. Drevneyshiye pamyatniki istorii Urala. Sverdlovsk, 1952, S. 95



ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

KVADRATIK STOXASTIK OPERATORNING BITTA KONSTRUKTSIYASI HAQIDA

¹Meyliyev Xabibulla Jamolovich,

²Rasulova Moxira Sa'dullayevna,

³Poshokulova Mohigul Kaxramonovna

Qarshi irrigatsiya va agrotexnologiyalar institute.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7466610>

ABSTRACT

Qandaydir biologik populyatsiyani yani, organizimlarni bir-biri bilan yopiq munosabatini qaraymiz. Faraz qilaylik maxsuslik populyatsiyaga kiruvchi har bir maxsuslik qandaydir yagona n ta har xillikdan $1,2,3,...,n$ bittasida yotsin.

Qandaydir biologik populyatsiyani yani, organizimlarni bir-biri bilan yopiq munosabatini qaraymiz. Faraz qilaylik maxsuslik populyatsiyaga kiruvchi har bir maxsuslik qandaydir yagona n ta har xillikdan $1,2,3,...,n$ bittasida yotsin. Har xilliklar shkalasi (belgilar, fenotiplar, genotiplar) shunday bo'lishi kerakki har xillikning ota-onasi (yani yaratuvchisi) i va

j keyingi avloddan avlodga o'tishdagi birinchi bosqichda har xillik k ni bir qiymatli ehtimol bilan aniqlasin. Bu ehtimolni (avlodgan avlodga o'tish koeffitsiyntini) $p_{ij,k}$ orqali belgilaymiz. O'z-o'zidan ma'lumki bu holda qo'ydagi shartlar bajariladi:

$$p_{ij,k} \geq 0, \quad \sum_{k=1}^n p_{ij,k} = 1 \quad \text{hamma natural } i, j, k \text{ lar uchun.}$$

Populyatsiya qancha katta bo'lsa, u holda ehtimol sifatida chastotani olish mumkin. U holda uning holatini $x = (x_1, x_2, ..., x_n)$ har xillik ehtimoli sifatida olish mumkin. yani x_i populyatsiyadagi i har xillik bo'lagi. U holda har bir tayinlangan

$x = (x_1, x_2, ..., x_n)$ holat uchun ota-onalar juftligi i va j $x_i x_j$ ehtimollik bilan hosil bo'ladi, binobarin, avloddan-avlodga o'tishdagi keyingi bosqichda to'la ehtimollik

$$x'_k = \sum_{i,j=1}^n p_{ij,k} x_i x_j \quad (1)$$

fotmula orqali ifodalanadi.



$$S^{n-1} = \{x = (x_1, x_2, \dots, x_n) : x_i \geq 0, \quad i=1,2,\dots,n, \quad \sum_{i=1}^n x_i = 1\} \quad \text{to'lam } n-1$$

o'chovli simpleks deb ataladi. O'z-

$$\text{o'zidan ma'lumki } \sum_{k=1}^n x'_k = 1 \quad \text{va} \quad x'_k \geq 0$$

bo'ladi. U holda (1) akslantirish S^{n-1} simpleksni o'zini oziga akslantiruvchi kvadratik stoxastik operator deb ataladi. Matematik modullar ichida moduli kvadratik operatorlar bo'ladiganlari asosiy rol o'ynaydi [1,7,8].

Kvadratik operatorlarda asosi masalasi kvadratik operatorlarning traektoriyasini o'rganishdan iboratdir. Bu muammo juda ko'p ilmiy ishlarda keltirilgan. [2,3,4,9]; Kvadratik operatorlarning ergodik xossalari o'rganish [4,5] imiy ishlarda keltirilgan. [4,6] Ilmiy ishlarda kvadratik operatorlarga aloqador bo'lgan kvadratik proseslarning sinfi aniqlangan. Xuddi shunday chiziqli operatorlarga taluqli markov proseslari ham aniqlangan.

Bu maqolada kvadratik stoxastik operatorlarning umumiy konstruksiyasini keltiramiz.

Faraz qilaylik (Λ, L) karrali qirrasiz davriysiz chekli graf bulsin. Bu erda Λ - grafning uchlari to'plami, va L - qirralar to'psinlamidir.

Φ - esa chekli bo'lgan allellar to'plami bolsin. Akslantirish $\sigma : \Lambda \rightarrow \Phi$ katak deb ataladi. Ω - orqali hamma kataklar fazosini belgilaymiz va $S(\Lambda, \Phi)$ Ω chekli to'plamda aniqlangan hamma ehtimolli taqsimotlar to'plami. $S(\Lambda, \Phi)$ simpleksni o'zini o'ziga akslantiruvch Kvadratik stoxastik operator quydagi ko'rinishda aniqlanadi. Λ_i -lar (Λ, L) - grafning hamma bog'liq bo'laklari to'plamidir, $i=1,2,3,\dots,n$. Ixtiyoriy ikkita katak uchun $\sigma_1, \sigma_2 \in \Omega$ lar uchun

$$A(\sigma_1, \sigma_2) = \{x \in \Lambda : \sigma_1(x) = \sigma_2(x)\}$$

$$\text{va } \hat{A}(\sigma_1, \sigma_2) = \bigcup_{j: A(\sigma_1, \sigma_2) \cap \Lambda_j \neq \emptyset} \Lambda_j$$

Agar $\hat{A}(\sigma_1, \sigma_2) \neq \emptyset$ bo'lsa, u holda

$$\Omega(\Lambda, \hat{A}(\sigma_1, \sigma_2)) = \{\sigma \in \Omega : \sigma_{\hat{A}(\sigma_1, \sigma_2)} = \sigma_{1_{\hat{A}(\sigma_1, \sigma_2)}} \text{ yoki } \sigma_{\hat{A}(\sigma_1, \sigma_2)} = \sigma_{2_{\hat{A}(\sigma_1, \sigma_2)}}\},$$

$\hat{A}(\sigma_1, \sigma_2) = \emptyset$ bo'lgan hol uchun

$$\Omega(\Lambda, \hat{A}(\sigma_1, \sigma_2)) = \{\sigma \in \Omega : \sigma_{\Lambda_j} = \sigma_{1_{\Lambda_j}} \text{ yoki } \sigma_{\Lambda_j} = \sigma_{2_{\Lambda_j}}, \quad j=1,2,3,\dots,n\},$$

Faraz qilaylik $\mu \in S(\Lambda, \Phi)$ - Ω da aniqlangan $\mu(\sigma) > 0$ shartni qanoatlantiruvchi qandaydir ehtimolli

o'chov bo'lsin, ixtiyoriy $\sigma \in \Omega$ katak uchun avloddan- avlodga o'tish koeffisienti $P_{\sigma_1 \sigma_2, \sigma}$ ni quydagicha aniqlaymiz:



$$p_{\sigma_1\sigma_2,\sigma} = \begin{cases} \frac{\mu(\sigma)}{\mu(\Omega(\Lambda, \tilde{A}(\sigma_1, \sigma_2)))} & \text{agar } \sigma \in \Omega(\Lambda, \tilde{A}(\sigma_1, \sigma_2)) \\ 0 & \text{qolgan hollar uchun} \end{cases} \quad (2)$$

$S(\Lambda, \Phi)$ simpleksda harakat qiluvchi berilgan avloddan avlodga o'tish (2) koefitsenti yordamida qurilgan kvadratik stoxastik operator V quydagicha

aniqlanadi: ixtiyoriy $\lambda \in S(\Lambda, \Phi)$ o'lchov uchun $\forall \lambda = \lambda' \in S(\Lambda, \Phi)$ o'lchov ixtiyoriy katak $\sigma \in \Omega$ uchun

$$\lambda'(\sigma) = \sum_{\sigma_1, \sigma_2 \in \Omega} P_{\sigma_1\sigma_2,\sigma} \lambda(\sigma_1) \lambda(\sigma_2) \quad (3)$$

Tenglik orqali ifodalanadi.

Hech qanday qeyinchiliksiz avloddan -avlodga o'tish koefitsenti quydagi shartlarni qanoatlantirishini ko'rish mumkin:

$$P_{\sigma_1\sigma_2,\sigma} \geq 0, \quad \sum_{\sigma \in \Omega} P_{\sigma_1\sigma_2,\sigma} = 1 \quad \text{è} \quad P_{\sigma_1\sigma_2,\sigma} = P_{\sigma_2\sigma_1,\sigma} \quad \text{hamma } \sigma_1, \sigma_2, \sigma \in \Omega \text{ lar ushun.}$$

Avloddan avlodga o'tish koefitsenti (2) (Λ, L) grafning strukturasi, allellar to'olami (spenlar) Φ va μ o'lchovning tanlanishiga bog'liq boladi.

Ta'rif. Kvadratik operator (3) Voltero kvadratik operator deyiladi, agarda avloddan avlodga o'tish koefitsenti qo'ydagichaa niqlangan bo'lsa:

$$p_{\sigma_1\sigma_2,\sigma} = \begin{cases} \text{noldan farqli agar } \sigma = \sigma_1 \text{ yoki } \sigma = \sigma_2 \text{ bo'lsa} \\ 0 & \text{bursa qolgan hollar uchun} \end{cases}$$

Teorema1. Agar $|\Phi| > 1$ va $|\Lambda| > 1$ bo'lganda (3) kvadratik stoxastik operator Voltero tipidagi kvadratik stoxastik operator bo'lishi uchun (Λ, L) -grafning bog'liq graf bo'lishi zarur va etarlidir.

Isbot. Faraz qilaylik (Λ, L) -graf bog'liq graf bo'lsin:

Agar $A(\sigma_1, \sigma_2) = \Lambda$ bo'lsa, u hold o'z-o'zidan ma'lumki,

$$\Omega(\Lambda, \tilde{A}(\sigma_1, \sigma_2)) = \{\sigma_1\} \quad \text{bo'ladi. Agar}$$

$$A(\sigma_1, \sigma_2) \neq \Lambda \quad \text{bo'lsa va} \quad A(\sigma_1, \sigma_2) \neq \emptyset$$

bo'lsa, u holda $\tilde{A}(\sigma_1, \sigma_2) = \Lambda$ bo'ladi, bu

$$\text{erdan} \quad \Omega(\Lambda, \tilde{A}(\sigma_1, \sigma_2)) = \{\sigma_1, \sigma_2\}$$

ekanligi kelib chiqadi. oxirida, agar

$$\tilde{A}(\sigma_1, \sigma_2) \neq \emptyset \quad \text{bo'lsa, u holda girafning}$$

bog'liqligidan $\Omega(\Lambda, \tilde{A}(\sigma_1, \sigma_2)) = \{\sigma_1, \sigma_2\}$ ekanligi kelib chiqadi, bundan esa $\sigma \neq \sigma_1, \sigma \neq \sigma_2$ lar uchun $P_{\sigma_1\sigma_2,\sigma} = 0$ ligi kelib chiqadi, yani unga mos keluvchi kvadratik stoxastik operator Voltero tipidagi kvadratik stoxastik operatoridir.

Endi faraz qilaylik kvadratik stoxastik operator (3) Voltero tipidagi kvadratik stoxastik operator bo'lsin. U holda

ixtiyoriy σ_1, σ_2 lar uchun μ o'lchov musbat zichlikkadagi o'lchov bo'ladi va $\Omega(\Lambda, \tilde{A}(\sigma_1, \sigma_2)) = \{\sigma_1, \sigma_2\}$ ekanligiga ega

bo'lamiz, bu esa (Λ, L) grafning bog'liqligini ko'rsatadi. Teorema isbot bo'ldi.



$\sigma(x)$ larning mumkin bo'lgan qeymatlari va [3] stat mexanika masalalaridan Φ fazoning ko'rinishini mumkin qadar coddallashtirish yoki qeyinlashtirish mumkin. [1] biologik adabiyotlardan shu narsa malumki, ixtiyoriy gen allellarning har xil ko'rinishda mavjud bo'lishi mumkin. Populyatsiyada A allelni "normal" yoki "sakroq" deb ataluvchi tipdasisiga kengaytiramiz, qolgan formalari mutant α allellar sifatida qaraladi.

Mutant allellarni tasir qildirib $\Phi = \{A, \alpha\}$ ikkita nuqtadan iborat bo'lgan holni qaraymiz.

Binomiyal taqsimot yordamida qurilgan Kvadratik stoxastik operatorlar

Faraz qilaylik $|\Lambda| = n$ va $\Phi = \{A, \alpha\}$ bo'lsin. Ixtiyoriy katak $\sigma \in \Omega$ uchun σ katakdagi (yani "yutuqlar" soni) $\mu_\alpha(\tilde{\alpha}_i) = C_n^i p^i q^{n-i}$ (4)

Faraz qilaylik $\tilde{V}_\alpha$ - (4) taqsimot yordamida qurilgan $S(\Omega) = \{x = (x_1, x_2, \dots, x_n) : x_i \geq 0, i = \overline{0, n}, \sum_{i=1}^n x_i = 1\}$

sipleksda harakat qiluvchi kvadratik stoxastik operator bo'lsin.

Agar avloddan -avlodga o'tish qoidalari Mendel qoidalareini qanoatlantirsa, du qoidalar yordamida qurilgan kvadratik operatorlar Mendel kvadratik operatorlar deyiladi[1]. Bir nechta kvadratik operatorlar yordamida qurilgan modellarni qaraymiz.

Ko'riladigan misollarning hammasida $p = q = 1/2$ bo'lib, unga mos keluvchi graf qirrasiz $|\Lambda| = n$ grafdir.

1.n=1 bo'lgan hol. Avloddan - avlodga o'tish modellari 71 yillarda Elston va St'yuartlar

A allellar sonini $n_A(\sigma)$ -orqali belgilaymiz va μ_α o'lchovni ha Ω da xuddi binomiyal taqsimot kabi beramiz:

$$\mu_\alpha(\sigma) = p^{n_A(\sigma)} q^{n-n_A(\sigma)}$$

Bu erda $p \geq 0, q \geq 0, p + q = 1$ va $p/q = \alpha$ dir. Agar $p = q$ bo'lganda, yani

$\alpha = 1$ bo'lganda, o'lchov μ_1 Ω da normal taqsimotga aylanadi. Faraz qilaylik (Λ, L) - grafning qirralari to'plami bo'sh to'plam bo'lsin, yani, Λ tutash chiziqlarni ozida saqlamasin.. Bu holda $n_A(\sigma_1) = n_A(\sigma_2)$ shartni qanoatlantiruvchi α_1 va α_2 kataklarni solishtirib $\Omega = \{\tilde{\alpha}_1, \tilde{\alpha}_2, \tilde{\alpha}_3, \dots, \tilde{\alpha}_k\}$, bu erda $\alpha_i - n_A(\cdot) = i$ shartni qanoatlantiruvchi kataklar to'plami} kataklar fazosini hosil qilamiz. Bu erda taqsimot quydagicha aniqlanadi:

tomonidan[1] taklif qilingan. Ota va onasidan keyingi avlodga o'tish belgilari ehtimolning uchta ko'rsatkichi yordamida amalga oshiriladi:

$P_{AA,A}$ -AA genotipli ota onadan bolasiga A allelni o'tish ehtimolidir

$P_{Aa,A}$ - Aa genotipli ota onadan bolasiga A allelni o'tish ehtimolidir

$P_{aa,A}$ -aa genotipli ota onadan bolasiga A allelni o'tish ehtimolidir

Va hakozi $p_{\dots,a} = 1 - p_{\dots,A}$.



Faraz qilaylik x_1 va x_2 -chastotalar mos ravishda A va α larning chastotalari bo'lsin. U holda ixtiyoriy $(x_1, x_2) \in S^1$ lar uchun kvadratik stoxastik operatorlar

$$\begin{cases} x_1' = p_{AA,A}x_1^2 + 2p_{Aa,A}x_1x_2 + p_{aa,A}x_2^2 \\ x_2' = p_{AA,a}x_1^2 + 2p_{Aa,a}x_1x_2 + p_{aa,a}x_2^2 \end{cases} \quad (5)$$

Mos keluvchi gepotezalar yordamida avloddan - avlodga o'tishning Mendel tipidagi ehtimoli qo'ydagi ko'rinishda topiladi:

A va A dan A ni hosil bo'lishi $p_{AA,A}=1$

A va A dan α ni hosil bo'lishi $p_{AA,\alpha}=0$

A va A dan A ni hosil bo'lishi $p_{A\alpha,A}=1/2$

A va A dan α ni hosil bo'lishi $p_{A\alpha,\alpha}=1/2$

A va A dan A ni hosil bo'lishi $p_{\alpha\alpha,A}=0$

A va A dan α ni hosil bo'lishi $p_{\alpha\alpha,\alpha}=1$

Shunday qilib

$$\begin{matrix} p_{AA,A}=1 & p_{Aa,A}=1/2 & p_{aa,A}=0 \\ p_{AA,a}=0 & p_{Aa,a}=1/2 & p_{aa,a}=1 \end{matrix} \quad (6)$$

Ni hosil qilamiz.

(6) qeymatlarni (5)ga quyib

$$\begin{cases} x_1' = x_1^2 + x_1x_2 \\ x_2' = x_2^2 + x_1x_2 \end{cases}$$

ni hosil qilamiz $x_1 + x_2 = 1$ ligini e'tiborga olsak oxirida

$$\begin{cases} x_1' = x_1 \\ x_2' = x_2 \end{cases} \quad (7)$$

bo'ladi.

Yani avloddan - avlodga o'tishda allellarning chastotasi o'zgarmas bo'lar ekan, bu Xardi- Vaynbergning birinchi qonunini tasdiqlaydi.

Tasdiq1. Xardi- Vaynbergning birinchi avloddan keyingi avlodga o'tishda allel chastotasining o'zgarmaslik qonuni avloddan- avlodga o'tishning Mendel tipi uchun o'rinli buladi.

quydagicha aniqlanadi, xuddi shunday birinchi avloddan keyingi avlodga o'tishda allellar chastotasi (1) formula yordamida aniqlanadi :

Isbot. Quydagi belgilashlarni kiritamiz:

$p_{AA,A}=a$, $p_{Aa,A}=b$, $p_{aa,A}=c$, u holda Xardi- Vaynberg tasdig'i quydagi ko'rinishda yoziladi:

$$x = ax^2 + 2bx(1-x) + c(1-x)^2,$$

Yoki bir qancha soddalashtirishdan keyin



$x = (a - 2b + c)x^2 + 2(b - c)x + c$
ni olamiz.

U holda chastotaning o'zgarish bo'lishi uchun

$$\begin{cases} a - 2b + c = 0 \\ 2(b - c) = 1 \\ c = 0 \end{cases} \quad \text{bo'lishi kerak.}$$

bu tenglamalar sistemasini yechib

$a=1, b=1/2, c=0$ ni olamiz. Bu erdan tasdiqning isboti kelib chiqadi.

(7) munosabatdan $V(S^1) = S^1$ ekanligi yani kvadratik stoxastik operatorlarning suyrektiv ekanligi kelib chiqadi.

2. $n=2$ bo'lgan hol. Faraz qilaylik x_1, x_2 va x_3 chastotalar $x = (x_1, x_2, x_3) \in S^2$ - mos ravishda AA, Aa, aa genotiplarning chastotalari bo'lsin.

$P_{AAAA,AA}$ -AAAA genotipli ora onadan bolasiga AA genotip o'tish ehtimolidir

$P_{AAAA,AA}$ -AA α genotipli ora onadan bolasiga AA genotip o'tish ehtimolidir

$P_{AAAA,AA}$ -AA $\alpha \alpha$ genotipli ora onadan bolasiga AA genotip o'tish ehtimolidir

$P_{AAAA,AA}$ -A $\alpha \alpha \alpha$ genotipli ora onadan bolasiga AA genotip o'tish ehtimolidir

$P_{AAAA,AA}$ - $\alpha \alpha \alpha \alpha$ genotipli ora onadan bolasiga AA genotip o'tish ehtimolidir

va hakozi $P_{\dots,aa}-1 - P_{\dots,AA}, P_{\dots,aa}-1 - P_{\dots,Aa}$

Mendel tipidagi avlod - avlodga o'tishda kvadratik operator $\{p_{ij,k}\}_{i,j,k=1}^3$ quyidagi ko'rinishga keladi:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1/4 & 0 & 1/2 & 0 & 0 \\ 0 & 1/2 & 0 & 1/2 & 1 & 1/2 \\ 0 & 1/4 & 1 & 0 & 0 & 1/2 \end{pmatrix}$$

bu jadvaldagi qeymatlarni (5) ga quysak

$$\begin{cases} x'_1 = x_1^2 + x_1x_2 + 1/4x_2^2 \\ x'_2 = x_1x_2 + 1/2x_2^2 + 2x_1x_3 + x_2x_3 \\ x'_3 = 1/4x_2^2 + x_2x_3 + x_3^2 \end{cases}$$

ni olamiz va uni soddalashtirib

$$\begin{cases} x'_1 = (x_1 + 1/2x_2)^2 \\ x'_2 = 2(x_1 + 1/2x_2)(x_3 + 1/2x_2) \\ x'_3 = (x_3 + 1/2x_2)^2 \end{cases} \quad (8)$$

ni hosil qilamiz.



Avloddan - avlodga o'tishning keying chastotasini aniqlash uchun (5) ga x_1, x_2, x_3 larning o'rniga mos ravishda x_1', x_2', x_3' larni qo'yesh zarur, yani quydagi tenglamani olamiz

$$\begin{cases} x_1'' = (x_1' + 1/2x_2'')^2 \\ x_2'' = 2(x_1' + 1/2x_2')(x_3' + 1/2x_2') \\ x_3'' = (x_3' + 1/2x_2')^2 \end{cases} \quad (9)$$

yoki (9) ga (8) ifodani qo'yib, oxirida

$$\begin{cases} x_1'' = (x_1 + 1/2x_2)^2 \\ x_2'' = 2(x_1 + 1/2x_2)(x_3 + 1/2x_2) \\ x_3'' = (x_3 + 1/2x_2)^2 \end{cases}$$

ga ega bo'lamiz.

bu erdan ko'rinadiki avloddan avlodga o'tishning keying keladigan bosqichlaridagi genotip chastotalari xuddi birinchi bosqichdagi kabi bo'ladi. Bu xossani quyidagi tasdiq ko'rinishida yozamiz.

Tasdiq.2. Avloddan - avlodga o'tishda genotip chastotasining o'zgarmasligi bitta bosqichdan cunq amalga oshar ekan. chastotalarining o'zgarmasligi Xardi-Vaynbergning qonunining uchunchi tasdig'dir.

(8) munosabatdan ko'rinadiki (0;1;0) no'qtaning asli bush to'plamdir, bundan kelib chiqadiki bu kvadratik stoxastik operator suy'r'ektiv akslantirish emas.

Shunday qilib qo'ydgi teoremlarni isbotladik.

Теорема 2. Yuqorida aniqlangan $\tilde{V}_\alpha$ - kvadratik stoxastik operator $\alpha=1$ va $n=1$ yoki $n=2$ bulganda Mendel kvadratik stoxastik operatori bo'ladi.

$x^{(k+1)}$ ketma - ketlik ikkinch qadamdan boshlab qo'zg'almas bo'lsa kvadratik stoxastik operatori Mendel kvadratik stoxastik operatori deyiladi.

Теорема 3. $\tilde{V}_\alpha$ - kvadratik stoxastik operatori $\alpha=1$ va $n=1$ bo'lganda syurektiv kvadratik stoxastik operatori bo'ladi, $n=2$ syurektiv kvadratik stoxastik operatori bo'lmaydi.

References:

1. Генетика и наследственность.//Сб.статей. М.,1987.300 с.
2. Колмогоров А.Н.,Основные понятия теории вероятностей. М,1936,138 с.
3. Гардинер К.В. Стохастические методы вестественных науках. М.: Мир. 1986,. 528 с.
4. Биллингслей П. Эргодическая теория и информация. М: Мир,1969, 238 с. Макаров И.П. Дополнительные главы математического анализа. М., Просвещение, 1968.-308 с.
5. Сарымсаков Т.А., Ганиходжаев Р.Н. Центральная предельная теорема для квадратичных цепей.//УзМЖ, 1991.№1, с.57-64.
6. Мейлиев Х.Ж., Гуломов О.Х. (Кар ГУ).Квадратичные стохастические опеораторы, построенные по биномиальным распределениям.



7. Мейлиев Х. Ж. Эргодические свойства мер, порожденных одним классом квадратичных операторов. Бернштейн С.Н. Решение одной математической проблемы, связанной с теорией наследственности. Уч. Зап. Н.И. к кафедре Украины, отд. матем., 1924, вып. 1, с. 83-115.
8. Ганиходжаев Р.Н. Квадратичные стохастические операторы, функция Ляпунова и турнира // Мат. Сб. - 1992. - 83, № 8. - С. 119-140.
9. Ганиходжаев Р.Н. Карта неподвижных точек функции Ляпунова для одного класса дискретных динамических систем // Мат. Заметки. - 1994. - 56. - С. 1125-1131.



MODERN MULTIMEDIA TEACHING TOOLS USED IN THE PREPARATION OF FUTURE PROFESSIONAL EDUCATION TEACHERS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY

Khamidov Odil Abdurasulovich

Jizzakh Polytechnic Institute

"Professional Education" Department, p.f.f.d (PhD)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7466636>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Education, professional activity, multimedia, modern teaching tools.

ABSTRACT

Today 's development of our society , the perspective of our life depends first of all on the training of highly qualified specialists who can meet the requirements of the time and to what extent they can use modern information and communication technologies in their practical work. These problems, in turn, require a radical renewal of the form and content of education in higher education institutions.

Professional modernization of training is aimed at the continuity of higher education and makes it necessary to shift the emphasis from classroom forms of classes with traditional content to independent education and to create new forms and means of teaching in higher education institutions. Modern teaching tools with multimedia can be one such tool. In higher education institutions, in the process of preparing students for future professional activities, systematic, comprehensive graphic, textual, digital, speech, musical, video, photo and other information placed on magnetic and optical carriers, as well as electronic publications printed on the computer network are actively used. Today, the following types of such electronic publications are distinguished:

1) according to the availability of print equivalent: print edition, independent publication;

- 2) according to the nature of the main information: text, image, sound, multimedia publication, software product;
- 3) by purpose: official, scientific, scientific-popular, normative, educational, artistic publication;
- 4) by distribution technology: local, network and mixed edition;
- 5) by use and interaction: interactive and non-interactive;
- 6) by periodicity: periodic, serial, ongoing, renewable;
- 7) by structure: single-volume, multi-volume publication, electronic serial.

A modern multimedia teaching tool is an information-methodical tool for professional training, which includes an educational, independent, updated, interactive publication in which various information (video lectures, special videos, audio materials, etc.) participate equally and interdependently to solve specific educational issues.



Modern multimedia teaching tools can be classified as an information-methodical

tool of professional training according to different bases (Table 1).

Table 1.

Appearance and types of modern teaching tools with multimedia

Types	Appearances
Educational and theoretical	Multimedia e-textbooks, multimedia e-tutorials, courses of multimedia e-lectures
Educational and practical	Multimedia electronic textbooks, multimedia electronic practicums, multimedia electronic problem and exercise sets, multimedia electronic albums, multimedia electronic atlases
Educational method	Multimedia electronic methodical instructions, multimedia electronic educational-reference publications, multimedia electronic educational explanatory or terminological dictionaries, multimedia electronic educational-bibliographic references

We consider the above-mentioned types and forms of modern multimedia teaching tools as an information-methodical tool for preparing future professional teachers for professional activity in teaching life safety and labor protection in technical higher education institutions [1;2].

1. Modern educational tools with educational and theoretical multimedia contain systematized theoretical knowledge, determine the types of activities indicated in the educational programs that should be mastered by students in order to form general cultural and professional competencies.

1.1. The multimedia e-textbook contains completely new educational materials in comparison with the printed textbook, in order to systematically describe the basic theoretical knowledge and their assimilation by the students. In accordance with the requirements of the state educational standard, a specific science program is defined within the educational program. The inclusion of interactive elements in the content of the electronic textbook stimulates the cognitive activity of learners.

Multimedia e-textbook allows preparation for professional activity to be carried out in the form of dialogue. In this, the learner acquires knowledge by asking questions, expressing different opinions and other processes. The control tests presented in the multimedia e-textbook allow students to independently check the acquired knowledge.

1.2. The multimedia e-learning manual includes a set of theoretical information (texts, pictures, audio and video materials) that complements the existing published publications on the exact science.

Multimedia electronic training manuals allow to significantly increase the individualization of professional training. That is, each student works at his own pace and can return to the core learning material when necessary. In addition, the use of a multimedia electronic educational guide provides quick feedback, self-management, self-monitoring and correction of educational activities, as well as the implementation of step-by-step educational activity management and its formation on the basis of optimally designed algorithms.



1.3. Multimedia e-lectures are developed for students of a specific training course based on the requirements of state educational standards, reflect the peculiarities of the studied subjects, and provide multivariate, multi-level and diverse complexity of examination tasks, exercises and tests.

Multimedia e-lectures can be used in learning a new topic, as well as in a mixed exercise, in which checking the knowledge of learners on previous topics is carried out simultaneously with the presentation of new material.

The advantage of a multimedia e-lecture is that it provides a clear, concise and proven monologic presentation. Multimedia e-lectures allow to present a large amount of educational material in a relatively short time, and due to the systematic transmission of it, students have a holistic idea of the phenomenon or object being studied. The inclusion of graphic illustrations in multimedia e-lectures increases the audience's activity and enhances the emotional response, supporting the student's interest in the educational content.

2. Modern educational tools with educational-practical multimedia contain information of a practical nature, arranged according to specific criteria, presented in an interactive form, and are distinguished by a high level of technical performance, logical and coherent presentation.

2.1. Multimedia electronic practicums are designed to strengthen the learned educational materials and check knowledge, general cultural and professional competences with interactive methods.

Students are encouraged to do projects individually, as well as in pairs or small

groups of 4-6 people. Carrying out such a project involves strengthening the learned educational material and checking the level of assimilation of knowledge, the formation of general and professional competences, as well as the use of research and search methods, discussion, brainstorming, role-playing and business games, case method. As part of our research, the results of the students' design activities can be life safety and labor protection albums, posters (propaganda and information), technological maps, production projects, schemes, guidelines, recommendations, videos [2;3].

In order for the design activity of students to be effective, the following sequence of actions can be recommended to them:

- a) determining the topic, number of performers, goals and objectives of the project;
- b) extracting scientific-theoretical knowledge from the studied educational material, as well as identifying potential sources of information to achieve the set goal;
- c) distribution of project assignments among executors for project implementation and formalization;
- g) organizing an interim discussion of the obtained results among the project executors;
- d) formalization of the project and preparation of its presentation;
- e) obtaining external expert opinions on the following criteria: relevance of the project topic; correctness of the information used; the necessity and adequacy of the obtained results; strengthening of general cultural and professional competences; design and presentation of the project.



2.2. A set of multimedia electronic problems and exercises allows students to creatively and actively acquire knowledge, general cultural and professional competences, as well as to check them variably with interactive methods. A number of advantages of multimedia electronic problems and exercise sets can be noted:

- a) unlimited working hours;
- b) non-auditory mode of work;
- v) the possibility of modeling in different relationships and real-life conditions

The use of multimedia electronic problems and sets of exercises in the teaching of general professional science of life activity safety and labor protection in technical higher educational institutions ensures the active nature of professional training, the formation of communication, thinking and action methods in students. As a result of reflection, communication methods are consolidated into schemes and symbolic forms. A set of multimedia electronic problems and exercises is aimed at finding a group (community) solution to the problems of vocational training, in contrast to teaching in the form of ready-made solutions. During their discussion, professional training is divided into personally significant and developing types [3, 4, 5].

2.3. Multimedia electronic chrestomats include regulatory-legal documents, artistic and scientific works or their films, audio, video materials, which make up the subject of specially selected educational material, as well as materials that stimulate students' thinking and allow them to focus on the problematic and promising issues of the development of a specific science.

2.4. Multimedia electronic albums contain video and audio materials created as an aid

to the student or teacher in order to create a single information space.

2.5. Multimedia electronic atlases contain video materials of various objects. In contrast to popular scientific films, which are shown as illustrative material in higher education institutions, the content of the multimedia electronic atlas is completely compatible with the curriculum. It provides basic concepts, clearly defined definitions, and explains each formed state.

There are several options for the use of multimedia atlases in the process of professional training of students on the basis of the general professional science "Life safety and labor protection":

- a) independent study of issues related to ensuring life safety and labor protection;
- b) learning the content together with the teacher in the process of educational dialogue or organizational-active games;
- c) to study the contents during the course of practice in production with the comments of the person responsible for the instruction on life safety and labor protection.

For example, the use of multimedia electronic atlases in the process of organizational-active game involves the following steps in a row.

- a) determine problem situations together with the teacher, i.e., the purpose, content, methods and tools of the game, the composition of the creative team;
- b) formulation of the problem, that is, activation of the conflict, collective discussion of goals and types of activities, creation of creative groups;
- c) working in creative small groups, that is, developing a collective and individual position, monitoring the work process and making corrections.



g) general discussion, that is, defense of the position of each group (scientific argumentation of the position, defense or change);

d) organization of reflection. In the process of reflection, the cognitive and communicative activity of each member of the group, as well as the entire team, is analyzed. Based on the analysis, the appropriateness of the goal, content and methods, means of activity and its results is determined. On the basis of collective thinking, each participant understands the importance of the activity, determines his personal place in the system of relations, understands the methods of interaction with the environment.

3. Educational - methodical multimedia modern teaching tools include educational material arranged for independent study of academic subjects, practical forms and methods of strengthening knowledge presented in an interactive form.

3.1. The multimedia electronic methodical instruction includes educational material designed for students to prepare for independent study and testing of knowledge.

3.2. Multimedia instructional publications contain short information designed to educate students through conveniently located hyperlinks in scientific and practical classifications. The content of multimedia educational-reference publications on the general professional science of life safety and labor protection covers the entire technological process and is aimed at the development of students.

3.3. Multimedia e-learning glossaries or glossaries are created for educational purposes, designed to expand and deepen knowledge of a specific academic subject.

3.4. Educational bibliographic references contain a collection of bibliographic information arranged on a specific issue and are designed to organize students' independent work on learning, mastering and strengthening educational materials.

As a conclusion based on the above mentioned, it can be noted that the use of modern multimedia teaching tools in technical higher education institutions in the educational process of general professional science of life activity safety and labor protection allows the following;

- more effective work with educational material through the integration of verbal and visual-emotional information, the use of color graphics, animation and hypertext together with sound allows students to develop the following motivations: purposeful ("I need to know this, I need to be able to complete these tasks and exercises"); cognitive ("I am getting new knowledge and participating in the process of their formation"); praxeological ("I feel satisfaction both from acquiring new knowledge and from the process of learning new educational materials"); attitudinal ("reading is interesting to me").

- provide non-linear learning of educational material by placing interactive web elements, hyper-appendices, by establishing hyperlinks with additional literature on electronic libraries or educational sites;

educational material by conducting systematic monitoring of the results of professional training and creating a database for each student. This provides an opportunity to determine the dynamics and regularity of the training process and to simplify the work on its organization.



References:

1. Law "On compulsory state social insurance against industrial accidents and occupational diseases". Collection of legal documents of the Republic of Uzbekistan. - T.: 2008, No. 37-38.
2. Khamidov O. A. _ " The role and possibilities of multimedia technology and tools in preparing future engineers for professional activity " // Scientific newsletter of Namangan State University . - Namangan. 2020. - No. 3. - B. _ 427-732 .
3. Khamidov O. A. Improving the methodology of preparing students for professional activity through the use of modern teaching tools. p.f.f.d. (Phd) diss. author. Tashkent-2021. 28 p.
4. Hamidov J.A. The technology of creating modern didactic teaching tools in the training of vocational education teachers. Monograph/ Tashkent-2017. 145 p.
5. Hamidov J. _ A. _ Using Multimedia Technology Problems in Professional E ducation. Eastern European Scientific Journal /Auris 7 Verlag.de 2019, #1. 187-190 str.
6. Мустафаевич, Усанов Мехриддин. «Образовательные аспекты использования облачных сетевых сервисов при обучении будущих инженеров». Испанский журнал инноваций и добросовестности 2 (2022 г.): 13-19.
7. Усанов, Мехриддин Мустафаевич. "СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ОСНОВА МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ." Global Science and Innovations: Central Asia (см. в книгах) 4.1 (2021): 61-65.
8. Usanov, Mehridin. "POLINOMIAL XALQALAR IDEALLARINING GRYOBNER BAZISLARINI TOPISH HAQIDA." Eurasian Journal of Mathematical Theory and Computer Sciences 2.11 (2022): 74-78.
9. Мустафаевич, Усанов Мехриддин. «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ». Web of Scientist: Международный научный исследовательский журнал 3.7 (2022): 199-203.
10. Axadova K. BO'LAJAK MUHANDISLARNING MATEMATIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH MASALALARI //Namangan Davlat univesiteti ilmiy axborotnomasi. – 2022.



DONLI EKINLAR VA ULARNING TURLARI. DONLI EKINLAR ZARARKUNANDALARIGA QARSHI KURASHISH

¹Isayeva Kamola Davron qizi,

²Xaydarova Iroda Irgash qizi,

³Tòrayeva Dilafruz Ixtiyor qizi

Termiz agratexnologiyalar va innavatsion rivojlantirish instituti talabasi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7466646>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Don, caryopsis, aleyron qavat, kleykovina, lentali konveyerlar, fungitsidlar, PGR, rodentitsidlar, Pestitsidlar.

ABSTRACT

Donli ekinlar — don uchun ekiladigan ent muhim qishloq xo'jaligi ekinlari guruhi, don ekinlari doni insonning asosiy oziq-ovqat mahsuloti, sanoatning ko'pgina tarmoqlari uchun xom ashyo, shuningdek, chorva mollari uchun yem. Ushbu maqolada donli ekinlar, ularning turlari va zararkunandalariga qarshi kurashish to'g'risida yetarli ma'lumotlar keltirilgan.

Donining tarkibi va mahsuloti iste'mol qilinishi jihatdan g'alladoshlarga mansub g'alla ekinlari (bug'doy, javdar, arpa, iyuli, sul, makkajo'xori, jo'xori va boshqalar), shu jumladan yormabop ekinlar (tariq, jo'xori va marjumak va boshqalar), dukkakdoshlarga mansub dukkakli don ekinlari (loviya, no'xat, soya, vika va boshqalar) bo'linadi. Don, doncha (caryopsis) — g'alla ekinlari mevasi yoki dukkakli don o'simliklar urug'i; dehqonchilikda yetishtiriladigan asosiy mahsulotlarning biri. Don odam iste'mol qiladigan oziq-ovqat, un, pivo, kraxmal-patoka, spirt, aralash yem tayyorlash uchun xom ashyo hamda qoramol hayvonlari uchun to'yimli ozuqa. Donni qayta ishlab olingan mahsulotlar non, makaron, kandolatchilik korxonalarida ishlatiladi. Insoniyat oqsilning 50%, uglevodlarning 70%, yog'larning 15% ini don mahsulotlaridan oladi.

G'alla ekinlari doni bir urug'li quruq meva; bug'doy, javdar, makkajo'xori va arpa bilan sulining yalang'och donli shakllarida

po'stsiz hamda sul, arpa, sholi, tariq va boshqalarda yupqa po'stli bo'ladi. Donning asosiy qismi endospermdan iborat. Don tegirmonda tortilganda endospermdan uning muhim qismi hosil bo'ladi. Endosperm hujayralarining ko'p qismi kraxmal va oqsil moddalar bilan to'lgan. Endospermning oxirgi qavati — aleyron qavat oqsil va yog'ga boy. Navli un tortishda bu qavat kepakka qo'shilib ketadi (odam organizmida yaxshi hazm bo'lmaydi). Donning ichki tuzilishi undagi kraxmal donachalarining joylashishi hamda xossalari, oqsillarning xossalari va taqsimlanishiga qarab shaffof (shishasimon), yarim shaffof va unimon bo'ladi. Donning uchki qismida murtak bo'lib, unda oqsil, yog', qand, vitaminlar va fermentlar ko'p. Bug'doy doni vaznining 81—84,2% endosperm, 6,8—8,6% aleyron qavat, 1,4—3,2% murtak va 3,1—5,6% po'stdan iborat. Donning oziq-ovqatlik va yemlik qimmatini undagi moddalar va ularning tarkibiga bog'liq.



Dukkakli donli ekinlarining pishgan donida endosperm bo'lmaydi. Urug' pust (qobig'i) bilan qoplangan, uning ostida murtak joylashgan. Don tarkibidagi uglevodlarning asosiy qismi kraxmaldir. Klechatka bilan gemitsellyuloza hujayra qobig'i tarkibiga kiradi. Qandlardan maltoza, glyukoza va fruktoza bor. Bug'doy donining oqsillari, asosan, gliadin va glyutelinlarga kiradi. Bug'doy oqsillari hamir qorishda suv bilan birikib kleykovina hosil qiladi, hamirning cho'ziluvchanligi, g'ovakligi va nonning xajmi kleykovinaning miqdori hamda sifatiga bog'liq bo'ladi. Dukkakli don ekinlari donining oqsillari, asosan globulinlar va ozroq albuminlardan iborat. Ular g'alla ekinlari oqsillariga Karaganda to'yimliroqsir. Yog'lar asosan murtakda, yer yong'oq bilan soyada urug'pallalarda ko'p bo'ladi. Don kuli tarkibida fosfor, kaliy, magniy, kalsiy, kremniy va b. elementlar bor. Fermentlar (amilaza, maltoza, saharoza, lipaza va b.), asosan, murtakda to'plangan. Don tarkibida vitaminlardan tiamin (V₁), riboflavin (V₂), piridoksin (V₆), nikotinamid (RR), askorbat kislota (S) va boshqalar bor.

Donning sifati yangiligi, rangi, hidi, ta'mi, toza iflosligiga, zararkunanda hamda kasalliklar bilan zararlanish darajasi va boshqalar ko'rsatkichlarga qarab baholanadi. Omborlarda saqlanadigan don namligi 14—17%, iflosligi 1% dan ortiq bo'lishiga yo'l qo'yilmaydi (yana qo'shimcha [Don ekinlari](#), [Dukkakli don ekinlari](#)). Bug'doy bozori oziq-ovqat xavfsizligi tizimini shakllantirish va ishlashida muhim ro'l o'ynaydi. Bug'doy mahsuloti O'zbekistonning asosiy oziq-ovqat mahsulotlaridan biri hisoblanadi va hozirgi vaqtda respublika nafaqat o'zining don va unga bo'lgan ichki ehtiyojlarini

qondiribgina qolmay, balki bir qator mamlakatlarning ehtiyojlarini eksport orqali qondirmoqda.

Eksport mahsulotlarining nomenklaturasi:

- bug'doy
- un

Don mahsulotlarini saqlash (don omborlarini tashkil etish): Don omborlari mexanizatsiyalashgan va mexanizatsiyalanmaganlarga bo'linadi. Oddiy omborlar uzunligi 60 m, kengligi 20 m. Ularning sig'imi bug'doy donining to'liq yuki bilan 3200 tonnani tashkil qiladi. Mexaniklashtirilmagan omborlar faqat gorizontaal qavatlar bilan quriladi. Ushbu omborlarda donni qabul qilish, tashish va chiqarish mobil va o'ziyurar mexanizmlar yordamida amalga oshiriladi. Mexanizatsiyalashgan omborlar ham gorizontaal, ham e'gimli qavatlar bilan qurish. Bu omborlar yuqori (yuk ortish) va pastki (tushirish) statsionar lentali konveyerlar va omborlar uchlariga o'rnatilgan chelakli elevatorlar bilan jihozlangan.

Yuqori lentali konveyer omborning o'qi bo'ylab qurilish trusslariga o'rnatiladi, pastki qismi esa omborning tagida o'tish yoki o'tish mumkin bo'lmagan galereyada o'rnatiladi. O'tib bo'lmaydigan galereyali omborlar asosan er osti suvlari yuqori bo'lgan joylarda quriladi.

O'tib bo'lmaydigan galereyalardan foydalanganda, lenta konveyeri, qoida tariqasida, o'rab turadi, ya'ni kamarning bir novdasi (tushirish) pastki o'tib bo'lmaydigan galereyada, ikkinchisi (yuklash) - omborning rafters bo'ylab o'tadi. Ba'zi hollarda omborlar faqat yuqori yoki faqat pastki konveyer bilan quriladi. Bunday omborlar qisman mexanizatsiyalashgan



hisoblanadi. Omborni to'liqroq to'ldirish uchun, ayniqsa bo'ylama devorlar bo'ylab, yuqori konveyerga don tashuvchisi bo'lgan damping aravachasi o'rnatiladi, uning yordamida konveyerdan tushirilgan don devorlarga tashlanadi. Gorizontal qavatli omborlarda don to'sig'ining balandligi ruxsat etiladi: devorlarda 2-2,5 m, omborning o'rtasida 4-5 m.

Ombordan pastki konveyergacha bo'lgan don shiftga o'rnatilgan bunkerli tushirish lyuklari orqali tushiriladi. Hammasi bo'lib, omborning uzunligi bo'ylab 10 ta lyuk mavjud. Ushbu lyuklarga donning chiqishi pastki konveyer ustidagi tortish trubkasidagi valflar bilan tartibga solinadi. O'tish mumkin bo'lmagan galereyalari bo'lgan omborlarda eshik klapanlari yuqori konveyer platformasidan qo'l g'ildiraklari bo'lgan vertikal novdalar orqali boshqariladi. G'allaning saqlash vaqtida yo'qotilishi qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishining boshqoli don ekinlari hosildorligi va yalpi hosildorligini oshirishga qaratilgan barcha yutuqlarini inkor etishi, yetishtirish va yig'ib olishga sarflangan mehnatni qadrsizlantirishi mumkin.

Don yetishtirishning yakuniy bosqichi bo'lgan saqlash - don va don massalarining saqlash ob'ekti sifatidagi xususiyatlarini, shuningdek, don holatiga fizik, kimyoviy va biologik omillarning ta'sirini o'rganuvchi fan. Don va g'alla mahsulotlarini saqlash ulkan moddiy-texnik bazani va bu borada boshlang'ich bilimga ega bo'lgan mutaxassislar shtatini talab qiladi. O'tgan yillarda xo'jaligimizda g'alla saqlash texnik bazasida ham jiddiy o'zgarishlar ro'y berdi. Liftlar va mexanizatsiyalashgan omborlarning ulushi sezilarli darajada oshdi. Xalq xo'jaligining barcha tarmoqlarida don va don mahsulotlari

bilan ishlashni mexanizatsiyalash darajasi oshdi. Bu g'alla yo'qotilishini kamaytiradigan va uni saqlash vaqtidagi xarajatlarni kamaytiradigan yangi takomillashtirilgan texnologik usullarni amaliyotga tatbiq etish imkonini berdi.

Bug'doy ekish jarayonida zararkunandalar va kasalliklarga qarshi kurashish juda muhimdir. Bug'doyning ba'zi keng tarqalgan zararkunandalari va kasalliklari va ularga qarshi kurash usullari. Bug'doy kasalliklari va hasharotlar zararkunandalariga qarshi kompleks kurash asosan kasallik va zararkunandalarga qarshi kurash bilan to'ldirilgan profilaktikaga asoslangan. Oldini olish va nazorat qilish jarayonida kompleks nazorat, jismoniy nazorat va biologik nazoratning kombinatsiyasi qo'llab-quvvatlanadi va kimyoviy pestitsidlardan foydalanish kamayadi, bug'doy ishlab chiqarish ifloslanishsiz yashil oziq-ovqat standartiga yetishi mumkin.

Kompleks profilaktika va nazorat choralari asosan quyidagi usullarni qo'llaydi:

1. Yuqori sifatli, ko'p chidamli va yuqori hosilli bug'doy navlarini targ'ib qilish Stressga kuchli qarshilik, rivojlangan ildiz tizimi, yuqori rentabellik va kuchli kleykovina.
2. Bug'doy shirasiga qarshi kurash. Pestitsidlardan foydalanish, chunki pestitsidlar purkalgandan keyin uzoq vaqt davomida o'simlikning parenximasiga tez kirib boradi va o'simlik yuzasida suyuqlikning qoldiq miqdori juda kichik, shuning uchun tabiiy dushmanlarga zarar juda kichik.
3. Bug'doyda ikkinchi avlod armiya qurti bilan kurashish. Ulardan biri kattalar sonini kamaytirish va zararni kamaytirish uchun



kattalarni tuzoqqa tushirish va o'ldirish uchun qora yorug'likdan foydalanishdir. Ikkinchisi, kattalarni tuzoqqa tushirish va o'ldirish uchun shirin va nordon kuya tuzog'idan foydalanish. Bu nisbat oq sharobning 1 qismi, suvning 2 qismi, shakarining 3 qismi va sirkaning 4 qismidir. Aralashtirgandan so'ng, 90 foizli kristalli triklorfon eritmasining 1 qismini qo'shing. Yaxshilab aralashtirgandan so'ng, ularni kuya tuzog'ining idishlariga soling va har bir 10-15 mu uchun 1 dona qo'ying. Kun davomida qopqog'ini yoping, kechqurun uni oching va armiya qurtlarining ikkinchi avlodining paydo bo'lishini kamaytirish uchun ikkinchi kunning erta tongida o'lik kuyalarni olib tashlang. Uchinchisi, dalada tuxum yig'ish, katta yoshdagi tuxum qo'yish davrida dalada tuxum massasi bo'lgan o'simliklarning barglari va barg uchlarini terish, ularni yoqish uchun dala tashqarisiga olib chiqish va har 2-3 kunda bir marta terish. , ketma-ket 2 dan 3 martagacha. To'rtinchidan, kimyoviy nazorat, 75-100 gramm 90 foiz kristalli

triklorfon va 80 foiz triklorfon tezkor kukunidan foydalaning, eritish uchun oz miqdorda issiq suv qo'shing va zaharli tuproq hosil qilish va tarqatish uchun 20 kg mayda qum bilan teng ravishda aralashtiriladi; yoki deltametrin 2,5 foiz EC 3000 marta suyuqlik bilan aralashtiriladi. Bug'doy zangining oldini olish va nazorat qilish. Kasallikda yengil va maxsus nazoratni talab qilmaydigan yuqori sifatli ko'p qarshilik va yuqori hosildor bug'doy navlarini tanlang. Bug'doy yetishtirish jarayonida zararkunandalar va kasalliklarga qarshi kompleks profilaktika va ularga qarshi kurashish chora-tadbirlari ko'rildi, natijada 350 kilogrammdan 450 kilogrammgacha oshirildi va bug'doy yetishtirish mo'l hosil bo'ldi. . Henan Vision 25 yildan ortiq professional agrokimyoviy formulalar ishlab chiqaruvchisi bo'lib, Xitoyda pestitsidlarning eng yaxshi 50 ta formulasi qatoriga kiradi. Mahsulot assortimentiga insektitsidlar, gerbitsidlar, fungitsidlar, PGR, rodentitsidlar va boshqalar kiradi.

References:

1. Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya asoslari (A.Soliyev va b.)
2. O'zbekiston iqtisodiy ijtimoiy geografiyasi (A.Soliyev).
3. Sanoat va qishloq xo'jaligi geografiyasi maruzalar matni.
4. Yermakov Yu.G., Ignatev G.M. i dr. Fizicheskaya geografiya materikov i
5. Lipes Yu. G. Pulyarkin V. A., Shlixter S. B. Geografiya mirovogo xozyaystvo.
6. Fizicheskaya geografiya mirovogo okeanov. -M.: Izd-vo MGU, 1998.
7. Vlasova T.V. Fizicheskaya geografiya materikov i okeanov. -M.;



STEPHEN KRASHEN'S METHOD WILL HELP YOU LEARN ANY LANGUAGE

Nabieva Yulduz

Teacher of the Syrdarya Regional Law School

G-mail: Yulduznabiyeva1@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7466672>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Input hypothesis, assimilation, affective filter, foreign languages, acquisition, subconscious learning.

ABSTRACT

This article will analyze the input hypothesis, one of the five hypotheses that formed Stephen Krashen's Monitor Model, which in turn served as the theoretical basis of the natural approach method. The article will provide an overview of the main provisions of the hypothesis, as well as practical pedagogical advice for teachers of foreign languages. Stephen Krashen's Monitor Model is one the most ambitious theories of the second language studying process. Krashen has argued that his account provides a general or overall theory of the second language acquisition with important implications for language teaching.

Introduction.

Language acquisition does not require extensive use of conscious grammatical rules, and does not require tedious drill. Acquisition requires meaningful interaction in the target language - natural communication - in which speakers are concerned not with the form of their utterances but with the messages they are conveying and understanding.

It has been scientifically proven that the brain has amazing plasticity, and if it is trained in a certain way, it "grows" the neural connections necessary to master a certain subject. Neurobiologist Sandrine Turet, based on her research, states that with regular training, a person can create neurons of the desired characteristics and quality in the brain. You should always do this to learn any foreign language or to

acquire any knowledge. If you work on a task without interruption, the result will not wait for you. But how?

To learn foreign languages, a person must have the ability to think logically and analyze information. If you can easily understand physical and chemical formulas or programming theory, then you should have no problems with literacy or essay writing, as both are just usability skills. All you need is to learn another language. One should not refuse to study a complex subject because of lack of inclination for it, on the contrary, one should constantly engage in it.

The Acquisition/ Learning Hypothesis. According to Krashen, there are two ways to acquire a foreign language: assimilation and learning. The first process happens unconsciously: you receive knowledge on a



subconscious level without specifically learning anything. That is, assimilation is similar to how a child learns his/her mother tongue: he learns the literal meaning of the word and does not learn it deliberately. When reading English, listening to music, watching movies, you are doing assimilation. To learn a foreign language, you create a language environment around you. According to Krashen, assimilation is more effective than learning, so when learning a new language, more time should be devoted to its natural perception rather than mechanical learning.

The Monitor Hypothesis. Strongly related to the first hypothesis, the Monitor Hypothesis explains how acquired and learned language are used in speech production. So, according to Krashen, we begin to speak and write in the language we are learning because of assimilation. Why study? Learning begins the emergence of an "internal editor" that controls the literacy of our speech. At the same time, Krashen writes, language barriers appear in people who spend more time studying than learning the language. This is logical: a person begins to be afraid of making mistakes, controls himself too much and, as a result, does not dare to speak the language he is learning.

The Natural Order of Acquisition Hypothesis. Based on the findings of Dulay and Burt (1974, 1975), Krashen (1982) claims that language rules and grammatical structures are acquired in a predictable, natural, and necessary order, which underlines the previous claim of acquisition being more central to second language learning, since a 'natural order' is "a result of the acquired system" (Gass and Selinker, 2001, p.199) and independent of

instruction. This hypothesis causes the most controversy among linguists. According to Krashen, any person learns any language in a certain natural order. That is, no teacher can change the order of mastering the material. For example, when learning English, any person first learns general questions (can be answered with yes / no) and only then specific questions. This hypothesis, on the other hand, is aimed at teachers, whom Krashen called on not to reinvent the wheel, not to experiment with the sequence of language learning, but to present materials according to the principle from simple to complex.

The Input hypothesis. According to Krashen, assimilation of a foreign language occurs when a student perceives the material he understands by ear or by sight: listening to podcasts, watching series, reading texts. However, material at a level above the student's current level will provide maximum benefit. It should be noted that good textbooks are based on this principle: you study the material one step harder than your level. Evidences for the input hypothesis can be found in the effectiveness of caretaker speech between an adult to a child, of a teacher's talk to a language student, or in a sympathetic conversation partner to a language learner/acquirer. One of the assertions of this hypothesis is that language students should be given an initial «silent period», where they are building up acquired competence in a language before they begin to produce it.

The Affective Filter Hypothesis. Perhaps the most interesting hypothesis. According to Krashen, the emotional filter is a kind of screen that prevents language acquisition and learning. At the same time,



to a greater extent, this screen harms natural absorption. An emotional filter appears in a person experiencing negative emotions: fear, anger, irritation, sadness, etc. According to the hypothesis, the screen is responsible for the brain's natural assimilation of material does not allow knowledge to reach the part. Stress, lack of motivation, self-doubt, etc. contribute to the appearance of an emotional filter.

Based on the theoretical and practical research in order to provide an optimal input of the information, we suggest that foreign language class curriculum should contain the following elements:

- Use of an original approach to presentation and practice of the language material;
- Teaching the art and strategies of communication before grammar;
- Encouraging speaking from the very first class;
- Helping to overcome psychological barriers;
- Helping develop memory and imagination;
- Ensuring fast and durable memorizing of considerable amounts of language material;

- Teaching the art of communication;
- Stimulating cognitive processes in the student;
- Preventing fatigue or monotony in the learning process.

As communication is not only the aim but also the means of the language teaching, it requires group learning as opposed to individual tuition. Any course should aim at developing the student's learning potential, his/her hidden capacities.

Conclusion

Some researchers believe that children are inherent in assimilation, while adults are characterized by learning. However, adults can also acquire language, an ability that persists throughout life. Error correction is not useful in learning, but is important in learning because it helps the learner to understand and internalize the rule. From Stephen Krashen's point of view, learning is secondary, less important than mastering. McLaughlin (1987) agrees saying that Krashen merely demonstrates how "certain phenomena can be viewed from the perspective of his theory" (p. 36).

References:

1. Gass, S.M., & Selinker, L. (2001). Second language acquisition: An introductory course (2nd ed.). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
2. Krashen, S. (1982). Principles and practice in second language learning and acquisition. Oxford: Pergamon.
3. McLaughlin, B. (1987). Theories of second language acquisition. London: Edward Arnold.



ПОРТЛАШДАН КЕЙИН ҲОДИСА ЖОЙИНИ КЎЗДАН КЕЧИРИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА АМАЛГА ОШИРИШ ТАРТИБИ

Абулхайров Рустамхон Ибодуллаевич

Тошкент давлат юридик университети

“Криминалистика ва суд экспертизаси”

кафедраси ўқитувчиси

E-mail: r.abulxayrov@tsul.uz

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7466829>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Кўздан кечириш, асосий принциплар, хавфсизлик қоидаси, кўздан кечириш турлари, кўздан кечириш босқичи, асосий вазифалар, техник таъминот.

ABSTRACT

Ушбу илмий мақолада портлашдан кейин ҳодиса жойини кўздан кечиришнинг умумий жиҳатлари кўрсатилиб, унда кўздан кечиришни ташкил этиш ва амалга ошириш қоидалари юзасидан асослантилган фикрлар билдирилган.

Шунингдек, портлашдан кейин ҳодиса жойини кўздан кечиришнинг асосий принциплари, вазифалари, дастлабки босқичида амалга ошириладиган асосий ҳаракатлар, хавфсизлик чоралари, кўздан кечиришни расмийлаштириш, техник жиҳатдан таъминлаш тартиби баён этилган.

Кириш

Портлашдан кейинги ҳодиса жойини кўздан кечиришни ташкиллаштириш, тайёргарлик кўриш, зарур техник таъминотни йўлга қўйиш жуда муҳим босқич саналади. Аввало, портлаш ҳудуди унинг сабабларини аниқлаштиришда бирламчи ўрин эгаллаши билан ажралиб туради, иккинчидан, портлаш жойи жиноий гуруҳ фаолиятнинг бундан кейинги режаларини йўққа чиқариш учун ҳам хизмат қилади. Портлашдан кейинги воқеа жойининг кўздан кечиришида инсон саломатлигини унутмаслик лозим бўлади.

Хавфсизлик қоидаларини билмаслик ёки уларни назарга илмаслик тергов гуруҳи аъзолари ҳаётига жиддий хавф туғдириши билан бирга, аҳоли ўртасида

ҳам қурбонларни келтириб чиқариши мумкин[1].

Шунга кўра, воқеа жойини кўздан кечиришнинг умумий жиҳатларини ўрганиш, портлаш билан боғлиқ ҳолатларда ҳодиса жойини кўздан кечиришни тўғри ташкил этиш ва амалга ошириш жуда муҳимдир ўрин тутади. Амалда кўздан кечиришни илмий асосланган ва амалда тасдиқланган ёндашув асосида олиб бориш, иш тафсилотларни текшириш имконини беради ва ахборотнинг воқеа жойидан олиб чиқилишининг тўлиқлигини таъминлайди, бу эса ушбу мавзусининг долзарблигини билдиради.

Таҳлил

Портлашдан кейин кўздан кечириш, бу кўздан кечиришнинг энг қийин кўп



вақт талаб қиладиган мураккаб тури ҳисобланади.

Кўздан кечиришни замонавий техник воситалардан фойдаланган ҳолда амалга ошириш самарали ҳисобланади. Умуман олганда, пировард мақсад максимал даражада воқеа жойидан маълумот олиш ва уларни тизимлаштириш саналади. Замонавий технологиялар сифатида, мисол учун, ГПС воситаларини кўрсатиш мумкин. Воқеа жойининг муайян координаталарини олиш орқали умумий қиёфасини шакллантириш, айтиқса, катта аҳамиятга эга.

Ҳодиса жойига борган терговчи ушбу жойда жиноят ёки бахтсиз ҳодиса содир бўлганлигини фарқлай олмаслиги мумкин. Шу сабабли, ушбу ҳолат бўйича зарур маълумотга эга бўлиш учун дастлаб ҳодиса содир бўлган жойнинг чегараларни аниқлаб олиши зарур. Ушбу чегара ҳодиса содир бўлган жойни тўлиқ қамраб олган бўлиши лозим. Кўп ҳолатларда ҳодиса содир этилган жой ва жиноят содир этилган жой бир бирига мос келмаслиги мумкин.

Ҳодиса жойини кўздан кечириш кераксиз тергов ҳаракати ҳисобланмайди, балки энг муҳим тергов ҳаракати ҳисобланиб, унинг ҳар томонлама тўлиқ ўтказилиши содир этилган жиноятни мувоффақиятли фош этилишига сабаб бўлади. “Бу кўздан кечиришнинг энг қийин турларидан бири бўлган портлаш жойини кўздан кечиришга қўлланилади”[2].

Ҳодиса жойини кўздан кечириш тартиби Ўзбекистон Республикаси Жиноят процессуал кодексининг 135-141-моддаларида ўзининг аксини топган.

Мавжуд ҳуқуқий талаблар ва амалий тажриба бизга ҳодиса жойини кўздан кечиришнинг қуйидаги асосий принципларни шакллантиришга имкон беради.

1. Қонунийлик.

Кўздан кечириш жиноят-процессуал қонунчилиги талабларга тўлиқ мос равишда амалга оширилиши керак, акс ҳолда унинг бузилиши шу тарзда олинган далилларни номақбул далил деб тан олишга олиб келади.

2. Тезкорлик.

Ҳодиса жойига зудлик билан бориб, кўздан кечиришни тезкорлик билан бошлаш лозим. “Ушбу талаб ҳодиса жойини кўздан кечиришда ҳолатни максимал даражада сақлашга йўналтирилган ва бевосита кўздан кечиришнинг самарали ва натижали бўлишини таъсир қилади” [3].

3. Тўлиқлиги.

Далиллар синчиклаб кўздан керилиши керак ҳамда баённомага тўлиқ тўлиқ акс эттирилиши лозим.

4. Узвийлик.

Яъни, кўздан кечириш тизимли равишда умумийдан хусусийга қараб амалга оширилиши керак.

5. Об'ективлик.

Бунда ҳолат тўлиқ ўрганилиши ва қайд этилиши лозим, бирон бир вазифтни ва далилни эътибордан қолдирмаслик муҳим ҳисобланади.

Воқеа жойига етиб келгандан сўнг вазиятдан хабардор бўлиш воқеа содир бўлган жойда барчанинг хавфсизлиги учун жуда муҳимдир. Портлаш ҳодисаси юз берган жойларда портловчи воситанинг тури ва миқдори, содир бўлган муҳит ёки ҳудуддан (очиқ ва ёпиқ майдон, сувости ва бошқа) келиб чиқиб хилма-хил хатарларга тўлиб-



тошган бўлади. Дастлабки чораларни кўрувчи инсонлар вазиятни тўлақонли англаб етишлари, ўзлари ва ўзгаларнинг хавфсизликларини таъминлашлари, шунингдек, доимий равишда портлаш содир бўлган жойдаги ўзгаришларни баҳолаб боришлари лозим[4].

Юқоридаги портлашдан кейинги воқеа жойидаги “доимий огоҳлик” принципи кўздан кечириш учун йўналган гуруҳнинг яқдил мақсадини ифодалаш, хавф доирасидаги ҳар қандай шахсни эҳтимолий хатарлардан ҳимоя қилиш, ишнинг бориш кўлами, ҳар қандай арзимас жиҳатларни ҳам қайд қилиб бориш орқали самарадорлик ошиши, жиноятчиларнинг излари асосида кейинги ҳаракат режасини тахминлаш учун зарур ҳисобланади.

Ҳодиса жойини кўздан кечириш ҳажми бўйича асосий (бошланғич), қўшимча ва қайта (такрорий) каби турларга бўлиш мумкин.

Ҳодиса жойида махсус объектларни кўздан кечириш зарур бўлганда қўшимча кўздан кечириш ўтказилади, чунки асосий кўздан кечириш жараёнида ушбу объектлар етарлича кўздан кечирилмаган ёки умуман кўздан кечирилмаган бўлиши мумкин. Ҳодиса жойини қайта кўздан кечириш дастлабки кўздан кечириш сифатсиз олиб борилган ҳолатларда амалга оширилади.

Ҳодиса жойини кўздан кечиришни тайёргарлик ёки ташкилий, умумий текшириш, батафсил текшириш, якуний босқичларга ажратиш мумкин.

Ҳодиса жойини ўздан кечиришнинг умумий мақсадига ҳолатга аниқлик киритиш, зарур далилларни аниқлаш

топиш ва қайд этишни киритиш мумкин.

Ҳодиса жойини кўздан кечиришнинг махсус вазифаларига ҳодиса жойи чегараларини аниқлаш, хонанинг тури ва жойлашиши ўрганиш, объектларнинг турган ва бир бирига нисбатан жойлашувини аниқлаш ҳамда тергов учун муҳим бўлган изларини қидириш киради.

Портловчи қурилмалардан фойдаланиш билан боғлиқ ҳолларда содир бўлган ҳодисани кўздан кечиришнинг асосий вазифаларига вазиятни, тегишли далилларни, портлашга ҳисса қўшган шароитларни, ҳақиқий ҳолатни, портлаш марказини, унинг табиати, кучини, портловчи ва портловчи қурилманинг тахминий ўлчамларини, уни ишлаб чиқариш усули ва фаоллаштириш усулини, жиноят содир этган шахсни аниқлаш киради.

Ҳодиса жойини кўздан кечиришнинг тайёргарлик босқичида ҳодиса ҳақида маълумот тўпланади. Бунга портлаш қаерда ва қачон содир бўлганлиги, воқеа ҳақида ким хабар берганлиги, жабрланувчилар бор ёки йўқлиги, уларга тиббий ёрдам керак ёки керак эмаслиги, гувоҳлар бор-йўқлиги, портлашга нима сабаб бўлганлиги, портлаш оқибатлари, портлаш жойида газ ва бошқа хавфли моддалар бор-йўқлиги ҳақида маълумотлар киради.

Терговчи олинган маълумотларга асосланиб ҳамда мутахассислар фикрни ҳисобга олган ҳолда ҳодиса жойидаги хавф даражасини аниқлаши керак ва воқеа ҳудудига фуқароларни қўймаслик масаласини бўйича ички ишлар органларига топшириқ бериши лозим.

Агар ҳодиса жойида тахмин қилинган хавф бўлмаса кўздан кечириш дарҳол



давом этиши лозим. Портлаш жойини кўздан кечириш мураккаблигини инобатга олган ҳолда мутахассис жалб қилиш лозим.

Портлашдан кейин ҳодиса жойини кўздан кечиришда технолог, электрик, механик, қурувчини, шунингдек портловчи моддалар, ёнғин ва техник соҳасидаги мутахассисларни ҳамда суд тиббий экспертини жалб қилиш мақсадга мувофиқ. Бироқ, уларни қайси бирини жалб этиш масаласи эса портлаш шароитларидан келиб чиқиб ҳал этилади.

Портлаш ва дастлабки маълумотлар ҳақида хабар олгандан кейин ушбу портлаш хусусиятига мос келадиган техник воситалар ҳодиса жойига олиб борилади. Асосий воситаларга фотоаппарат, видеокамера, ўлчов асбоблари, микроскоп, ҳудудни тўсиш учун воситалар, тергов чамадони киради. Портловчи қурилма ва унинг парччаларини аниқлаш учун магнитли воситалардан фойдаланиш тавсия этилади.

Ҳодиса жойи умумий кўздан кечириш ҳудуднинг режа-схемасини тузишдан бошланади. Шундан кейин, ҳодиса жойига чегаралар ўрнатилади, ундан кейин ҳодиса жойи ва далилларнинг дастлабки ҳолати ва жойи фотосуратга олинади. Хонада портлаш содир бўлган тақдирда, бинонинг схемасини олиб ўрганиш лозим бўлади.

Портлаш содир бўлган ҳолларда катта майдонни ташқил этса, ҳудудни шартли равишда секторларга ажратиш ва уларни кетма-кет кўздан кечириш мақсадга мувофиқ. Портлаш майдони кичик бўлган ҳолда консентрик усулдан фойдаланиш керак, камдан кам

ҳолларда фронтал кўздан кечиришдан фойдаланиш тавсия этилади.

Портлаш маркази режа диаграммасида кўрсатилади. Портловчи қурилманинг тахминий кучи, текширув чегаралари, портлашнинг тахмин қилинган маркази, батафсил кўздан кечириш усуллари аниқланди.

Ушбу босқичда ҳолатни таҳлил қилиш кўпроқ маълумот олишга ва ҳодиса жойини батафсил кўздан кечиришга имкон беради.

Ҳодиса жойини деталли кўздан кечиришни иккига бўлиш мумкин. Биринчи статик деталли кўздан кечириш бўлиб, бунда бирон бир ашё жойи ва ҳолати ўзгартирилмасдан кўздан кечирилади. Кейингиси динамик кўздан кечириш бўлиб, унда объект унга халақит берувчи нарсалардан олиниб ҳар томонлама кўздан кечирилади.

“Портлаш жойини кўздан кечиришнинг ўзига хос хусусияти унинг портлаш эпицентридан ажратилиб зоналар бўйлаб ўтказилишидир”[5].

Портлаш майдонини тахминий тўртга бўлишимиз мумкин бўлиб, бунга портлаш маркази (2 метргача), яқин (5 метргача), ўрта (50 метргача), узун (50 метрдан ортиқ) ҳудудларга ажратиш мумкин. Кўздан кечиришда ҳар бир ҳудуд эҳтиёткорлик билан батафсил кўздан кечирилиши лозим.

Кўздан кечиришнинг якуний босқичида ашёвий далиллар олинади, баённома тузилади ва иштирокчилар таништирилади.

Ўзбекистон Республикаси Жиноят процессуал кодексининг 141-моддасига асосан, ушбу Кодекснинг [90 — 92-моддаларида](#) назарда тутилган қоидаларга мувофиқ терговга қадар



текширувни амалга оширувчи органнинг мансабдор шахси, суриштирувчи ёки терговчи кўздан кечириш ўтказилганлиги тўғрисида баённома тузади, суд эса кўздан кечириш жараёнини ва унинг натижаларини суд мажлиси баённомасида қайд этади. Баённомада кўздан кечириш давомида топилган барча нарсалар, улар қандай тартибда кўздан кечирилган бўлса, худди шу тартибда, кўздан кечириш пайтида қандай ҳолатда кузатилган бўлса, худди шу ҳолатда қайд этилади. Кўздан кечириш чоғида топилган ва олинган барча излар, нарсалар ва ҳужжатлар санаб ўтилади. Олинган буюмнинг эгасига тегишли маълумотнома ёки баённоманинг нусхаси берилади. Бундан ташқари, баённомада: кўздан кечириш қайси вақтда, қандай об-ҳавода ва қандай ёруғликда ўтказилганлиги; қандай илмий-техника воситалари қўлланилганлиги ва қандай натижалар олинганлиги; кўздан кечиришда кўмаклашиш учун кимлар жалб қилинганлиги ва кўмаклашиш нимада ўз аксини топганлиги; қандай нарсалар ва ҳужжатлар қай тартибда ва қандай муҳр билан муҳрланганлиги; кўздан кечирилганидан кейин мурда ва иш учун аҳамиятли бўлган нарсаларнинг қаерга юборилганлиги кўрсатилган бўлиши лозим[6].

“Портловчи қурилмаларни ва ускунанинг асосий зарядини, шунингдек электр ҳаракати бошловчи воситалар ва қувват манбаларини битта пакетда сақлаш ва ташиш қатъиян ман этилади”[7].

Ҳодиса содир бўлган жойларни кўздан кечиришда ўқотар қуроллар, ўқ-дорилар, шунингдек, ўқотар

қуролларнинг ишлатилганлиги билан боғлиқ турли хил буюм ва нарсалар (отилган ўқ ва патронлар, сочма ва ясама ўқлар, ўқ теккан кийимлар ва бошқа жисмлар) аниқланиши мумкин[8].

Бу жараёнларда тактик тарафдан ўзгармас қоидаларни доим эсда сақлаш ва далилларни йиғиш ва уларни сақлаш жараёнларида уларни ўзгармаслигига ҳаракат қилиш лозим.

Ашёвий далиллар олинишида бир неча қатламли полиэтилендан фойдаланиш мақсадга мувофиқ. Кичик ашёвий далиллар энг яхши қадоқланган шиша идишларда сақлаш лозим.

Портлашдан кейинги воқеа жойини техник жиҳатдан таъминотини қуйидаги бешта йўналишга бўлиш мумкин ва уларнинг ҳар бирида алоҳида ҳаракатлар ва воситалар қўлланилади:

- умумий восита ва буюмлар;
- дастлабки чора-тадбирлар;
- воқеа жойини кўздан кечириш;
- воқеа жойини ҳужжатлаштириш;
- воқеа жойида далилларни йиғиш жараёни;
- кўздан кечиришни якунлаш ва уларни ҳужжатлаштириш[9].

Воқеа жойини кўздан кечиришда ишлатиладиган доимий воситаларга компас, ёритиш воситалари, воқеа жойини қайд этишда ишлатиладиган воситаларга камера, овоз ёзиш қурилмалари киради.

Ҳодиса жойини кўздан кечиришни ўз вақтида ва сифатли ўтказишда уни ташкил қилиш муҳим аҳамиятга эга. Бунда, аввало, бу муҳим тадбирни ўтказиши лозим бўлган тергов ва тезкор-қидирув гуруҳи таркибининг тўлиқ бўлиши, улар зарур криминалистик техника воситалари



билан қуролланган бўлиши шарт. Ушбу талаб экспертлар, мутахассислар, холислар ва тезкор масалаларни ҳал этиш учун ички ишлар органлари ходимларининг ҳозир бўлиши ҳамда кўздан кечиришда ишлатилиши талаб этиладиган жиҳоз ва ускуналарнинг тайёр ҳолда бўлиши зарурлигини англатади[10].

Шу ўринда “Жиноят содир этиш вақтида изларнинг шакилланиш механизми бир қатор хусусиятларга эга”[11] эканлигини алоҳида таъкидлаш лозим.

Баённомада олинган далилий ашёнинг номи, воқеа содир бўлган жойда унинг жойлашган жойи, шунингдек умумий ва алоҳида белгилари кўрсатилиши лозим. Далилий ашёлар олиб идишларга солингандан кейин терговчи ва

гувоҳларнинг имзолари билан муҳрланиши лозим.

Хулоса қилиб айтганда портлашдан кейин ҳодиса жойини кўздан кечиришни тактик ва техник қоидаларга риоя қилиниб, воқеа жойидан далиллар тўлиқ йиғилиб, кейин сақланиши, аввало, уларнинг хавфсизлигини таъминлайди ва ушбу ҳолатда содир этилган жиноятларни ўз вақтида фош этилишига ҳамда айбдор шахсларни аниқлашишига ёрдам беради.

Шунингдек, портлаш пайтида юзага келадиган жараёнлар ҳақида назарий ва амалий билимларга эга бўлиш, орттирилган амалий тажрибалардан фойдаланиш кўздан кечириш жараёнида юзага келадиган турли хил бахтсиз ҳодисаларнинг олди олишга ўз ҳиссасини қўшади.

References:

1. Галаган В.И. Использование следователем информации на первоначальном этапе расследования, Автореф. Дис... канд. юрид.наук.— Киев. 1992. – 24 с.
2. Тактика следственных действий. Г.П. Давыдов, В.А. Притузова, В.И. Шевченко. М., 1959, с. 6.
3. Власова Н.А., Соловьёв А.Б., Токарева М.Е. Общие условия предварительного расследования: Монография. -М.: Юрлитинформ, 2005. – с. 7
4. Organisation and operations management at the explosive incident scene, Colleen M.Donovan. 2016 by the American College of Emergency Physicians. p.12
5. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях: Учебник. — М., 2011.- с. 176
6. Ўзбекистон Республикаси Жиноят процессуал кодекси. Тошкент 1994 йил.
7. Дубынин Е.А. Первоначальный этап расследования хищений взрывчатых веществ и взрывных устройств в промышленности. Красноярск, 2000, с. 32.
8. Криминалистик тактика. Дарслик. У.Таджихановнинг умумий таҳрири остида. — Т., 1996. – 6.45-49
9. A guide for explosion and bombing scene investigation, U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice, June 2000, NCJ 181869. p.3
10. Zakurlyayev A. Terrorizmga qarshi kurashning kriminalistik jihatlar. – Т., 2018. В-122



11. Azim Baratov. (2022). INITIAL CRIMINAL INVESTIGATION SITUATIONS. The American Journal of Political Science Law and Criminology, 4(11), 12-17. <https://doi.org/10.37547/tajpslc/Volume04Issue11-03>
12. Жураев, Ш. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЕ «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА» В УЗБЕКИСТАНЕ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(12), 1406-1418.
13. Жураев, Ш. (2022). Ма'мурий суд ishi yurituvida sud xarajatlariga oid ayrim huquqiy masalalar. *Общество и инновации*, 3(6/S), 43-51.
14. Juraev, S. (2021, April). PROTECTION OF THE RIGHT OF HUMAN ENVIRONMENTALLY SAFE LIVING. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 153-157).
15. Juraev, S., & Heli, P. (2022). PUBLIC INTEREST AND PRIVATE INTEREST IN THE ADMINISTRATIVE LAW OF UZBEKISTAN. *Involta Scientific Journal*, 1(4), 55-69.
16. Okyulov, O., Ruzinazarov, S., Ibratova, F., & Samigjonov, F. (2021). LEGAL ISSUES OF JUDICIAL ACTS IN CIVIL PROCEEDINGS UNDER THE LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Znanstvena Misel*, (58), 14-17.
17. Ibratova, F., & Samigjonov, F. LEGAL REGULATION OF THE OBSERVATION PROCEDURE UNDER THE LEGISLATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *ECONOMIC SCIENCES*, 30.
18. Самигджонов, Ф. (2021). МАЪМУРИЙ ЮРИСДИКЦИЯ ВА МАЪМУРИЙ СУД ИШЛАРИНИ ЮРИТИШДА ПРОКУРОР ИШТИРОКИНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ. *ЖУРНАЛ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*, (SPECIAL 1).



SHAXS HARAKTERINI IFODALOVCHI FRAZIOLOGIK BIRLIKLARNING INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA SEMANTIK TAHLILI

Axmedova Matluba Ibragimjonovna

Farg'ona Davlat Universiteti katta o'qituvchisi, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD),

Yigitaliyeva Handona Zokirjon qizi

Farg'ona Davlat Universiteti Magistratura bo'limi Lingvistika ingliz tili mutaxassisligi II bosqich magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7466851>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Idiomalar, tilshunoslik, semantik tahlil fraziologiya, fraziologik birliklar, emotsional ekspressivlik, fraziologik tarkib.

ABSTRACT

Ushbu maqolada ingliz va o'zbek tillarida shaxs xarakterini ifodalovchi fraziologik birliklarning semantik tahlili ko'rib chiqildi. To'plangan materiallar va ularning tahlilidan ingliz tili leksikologiyasi kursi bo'yicha ma'ruza o'qishda amaliy mashg'ulotlarda hamda lu'g'atlar tuzishda foydalanish mumkin.

Turli tillar fraziologiyasini qiyosiy o'rganish har ikkala tilning tuzilishini chuqurroq tushunish imkonini beradi, bu esa o'z navbatida ushbu tillarda so'zlashuvchi xalqlarning madaniyati, adabiyoti, tarixi va urf-odatlar haqidagi bilimlarini boyitishga xizmat qiladi.

Masalan: ingliz va o'zbek fraziologiyalarida sof milliy idiomalari bilan ifodalanuvchi shaxs xarakterini ko'rib chiqamiz. O'zbek va ingliz tillarining fraziologik tuzilishi juda xilma-xil, ammo ma'nolari o'xshash.

Maqolada ingliz va o'zbek tillarida idiomalarning semantik xususiyatlari qiyosiy jihatdan ko'rib chiqiladi.

Fraziologiya har qanday tilning ajralmas va eng boy qismidir. Idiomalarda biz til rivojlanishiga sezilarli ta'sir ko'rsatgan madaniyat va ta'limning o'ziga xos xususiyatlarini topamiz.

Tilimizning fraziologik tarkibi ko'pligi va rang-barangligi, turli ma'no turlari ifodalanishi bilan birga emotsional ekspressivlikka ham boyligi bilan ajralib turadi. Darhaqiqat tilimizning fraziologik tarkibiga nazar tashlaydigan bo'lsak, ularning ba'zilar biror narsa, hodisa yoki kishilarning xarakterini nomlash bilan birga, so'zlovchining bu hodisaga, xarakterga o'z bahosini, munosabatini

bildiradi. Bu munosabatlar ijobiy yoki salbiy tarzda sodir bo'ladi.

Xulq - atvor qoidalarini insonga aniq bir holatlarda yoki qandaydir bir harakatlardan o'zini tiyishi (xulq - atvor me'yorlariga rioya qilishda) beriladi.

Xulq - atvor qoidalariga rioya qilishda minimal faollik ko'rsatiladi, chunki odam ma'lum bir harakatlardan o'zini tiyadi. O'rganilgan xulq - atvor qoidalariga rioya qilish o'z o'zidan takrorlanuvchi harakatlarga aylanadi va odatiy xulq atvor harakati hisoblanadi.

Xulq - atvor me'yorlariga rioya qilish yoki ularni buzish insonning shaxsiy -



harakteriologik xususiyatlari bilan bog'liq, Jumladan mardlik, jasurlik, qat'iyat, mustaqillik, sabr, matonat va hakovolar.

«Xarakter» so'zi bu odamning tub psixik xususiyatlarining yig'indisidir va u insonning har bir xatti-harakatida namoyon bo'ladi. Bu narsa inson hayotidagi turlicha vaziyatlarida o'zini qanday tutishi belgilaydi.

Insonning fe'lini bilib, u har xil holatlarda qanday yo'l tutishini va uni nimalar kutishini bilamiz.

Biz ingliz tilida inson xarakterini ifodalovchi iboralarni tadqiq qildik. Ular inson fe'l-atvoridagi turlicha chizgilarni ifodalaydi.

- **A people person** - xalq odami - odamlar bilan juda yaxshi til topishadigan va yaxshi tinglovchi bo'lgan ochiq odam. O'zbek tilida odamohun, xalqchilga to'g'ri keladi.

Tom is enthusiastic and positive and he is a people person (Tom g'ayratli va ijobiy va u odam xos odam)

- **A party animal** – ziyofatlarga tez-tez qatnashishni yoqtiradigan odam.

1. Are you going out again tonight You are such a party animal (Sen bugun oqshom yana ko'chaga chiqmoqchimisani? Sen shunchalar ziyofat ishqibozisanki)

2. Jack is out every Friday and Saturday. If there was a party on, he was out on a Sunday as well. He is such a party animal (Jek har Juma, Shanba ko'chada agar ziyofat bo'lsa, u Yakshanba kuni ham tashqarida bo'lardi. U shunday ziyofatparastki)

- **Happy camper** – Baxtli lager, har doim hursand va qoniqarli odam. Inglizlar ko'pincha «baxtli-lager» ni salbiy ma'noda ishlatadi.

The apartment was much smaller than I expected and I was not a happy camper. He's finally got that promotion. He is a real

happy camper. (Kvartira men kutganimdan ko'ra ancha kichik edi va men omadli emas edim. U nihoyat bu ko'tarilishga erishdi. U haqiqiy omadli edi.)

- **Nerd** – fan yoki texnologiyaga, xususan, kompyuterlarga juda qiziqadigan kishi.

1. He spends all weekends at his laptop, he is a such a nerd. U butun dam olish kunlarini noutbukda o'tkazadi, u juda axmoq.

2. Life and soul of the party – g'ayratli va ijtimoiy tadbirlar ishqibozi.

3. If was a great night, Jim was life and soul of the party – Bu ajoyib kecha edi, Jim ziyofatning quvonchi bo'ldi.

- **Dipstick** - ahmoq ko'rinadigan odam.

1. I don't know whether to laugh or be angry at his behavior what a complete dipstick.

Uning xatti-harakatidan kulishni yoki g'azablanishni bilmayman qanday to'liq ahmoqlik.

- **Ouwn – to – earth** – Yerga yaqin amaliy va haqiqatga yaqin, boshqa odamlarni teng qabul qiladigan kishi. O'zbek tilida hammaga bir xilda munosabatda bo'luvchi shaxs.

Despite his wealth, he was a down-to-earth man. He was very generous and had a kind heart. Boyligiga qaramasdan, u juda sahiy va mehribon edi.

- **Early bird** – erta uyg'onib, odatdagi vaqtdan oldin ishga boradiga kishi.

Bu ibora ingliz maqolidan kelib chiqqan. «The Early bird catches the worm» «Erta uyg'onadigan qushqurtni ushlaydi»

My mum is the early bird in our family, she gets up at 5 o'clock in the morning. Bizning oilamizda oyim erta uyg'onadigan qush, u erta tong 5 da turadi.

- **Larger than life** – Hayotdan kattaroq, boshqa odamlardan ko'ra ko'proq hayojonli yoki qiziqarli bo'lgan kishi.



All who knew him would agree that his personality was larger than life, he was a joy to be around. Uni taniganlarning barchasi uning shaxsiyati hayotdan kattaroq ekanligiga rozi bo'lishadi, uning atrofida bo'lish quvonchli edi.

- **Wimp** – zaif, o'ziga ishonchi past shaxs.

I always avoid confrontations. I am a such a wimp.

Men har doim ulardan qochaman. Men shunday zaifman.

- **Big mouth** – sirni saqlay olmaydigan inson. O'zbeklarda «og'zida gap turmaydigan odam» iborasiga to'g'ri keladi. *Sarah will tell everybody, she's such a big mouth. Nothing I tell her is going to be a secret.* Sara hammaga aytadi, u shunday kata og'iz. Sir bo'lsin deb unga hech nima aytmayman.

- **Busybody** – Boshqa odamlarning shaxsiy hayotiga kata qiziqish bildiradigan shaxs.

My next-door neighbour is a real busybody. Mening qo'shnim xaqiqiy band odam.

- **Scrooge** – pul sarflashdan nafratlanadigan yomon inson. Biz o'zbeklarda o'ta pishshiq, xasisga to'g'ri keladi

Bu ibora Charlz Dikinsning «Christmas Carol» hikoyasidagi qaxramondan kelib chiqqan.

My last boss was a real scrooge, for year we never received a christmas bonus. Mening so'ngi boshlig'im juda ziqna edi. Bir necha yillar davomida hech qachon kristmas(bayram) bonusi(qo'shimcha ish haqi)ni olmadik.

- **Daydreamer** – hayolparast, hozirga e'tibor qaratishi kerak bo'lganida, orzu hayollari bilan bo'ladigan shaxs.

I've always been a bit of daydreamer in school. Men har doim maktabda biroz hayolparast bo'lganman.

- **Skiver** – ishdan yoki mas'uliyatdan doimiy ravishda qochadigan odam. O'zbek tilida norasmiy tilda «quyonni rasmini chizadigan» iborasiga to'g'ri keladi.

He didn't bother to turn up for work on Monday. He is a skiver.

U dushanba kuni ishda bo'lishga tashvishlanmadi. U qochoq.

- **Clock-watcher**(Dictionary entries near-clock watch, clockwise)– vaqt o'tishini diqqat bilan kuzatib turuvchi shaxs (masalan, ishchi yoki talaba). Birinchi bor 1911 yilda foydalanilgan.

He used to be known for working late, but is now a dedicated clock-watcher. Ilgari u kechgacha ishlashi bilan tanilgan edi, ammo hozir vaqtni kuzatuvchi mashhur shaxs.

- **Laid-back** – uslub va xarakterda bo'shashgan; odatda boshqa odamlarning xatti-harakatlari yoki qilinishi kerak bo'lgan narsalar haqida tashvishlanmaslik: *I've never seen her worried or anxious in any way - she's so laid-back.*

Men uni hech qachon havotirlanayotganini yoki tashvishlanayotganini ko'rmaganman - u juda xotirjam.

- **Bossyboots**(Dictionary entries near – bossy, bostanji) – boshqalarga hukmronlik qilishni yoqtiradigan va ularga nima qilishni tez-tez aytadigan shaxs.

She is a bit of bossy-boots and always wants to get things perfect.

U bir oz o'zini ustun qo'yadi va har doim narsalarni mukammal qilishni xohlaydi.

- **Lamebrain** – ahmoq, esi past, aqlan ozgan.

The Futurists, led by Filippo Marinetti, spent a lot of time publishing lamebrain



manifestos about the need to sweep away existing society, if necessary by war.

Barton Swaim, WSJ, 4 Feb. 2022

Filippo Marinetti boshchiligidagi futuristlar mavjud jamiyatni kerak bo'lsa urush orqali yo'qotib yuborishga ehtiyoj borligi haqida ahmoqona manifestlar bosib chiqarishga juda ko'p vaqt sarflashgan.

- **Moaning Minnie** – kichik, ahamiyatsiz narsalardan shikoyat qilib yuradigan kishi, har doim shikoyat qilib, boshqalarni bezovta qiladigan kishi.

Of course she's not happy with your work she's always been a real Moaning Minnie.

Albatta, u sizning ishingizdan mamnun emas - u har doim chinakam shikoyatchi bo'lib kelgan.

- **Wet blannet** - boshqa odamlarning zavqlanishiga xalaqit beradigan biror narsa aytadigan yoki qiladigan kishi.

Katie is so negative about everything she is such wet blanket. Ketiy shunchalik negativ. Ketiy hamma narsaga juda salbiy munosabatda bo'lib, u shunday pessimist.

- **Chatterbox** – ko'p gapiradigan shaxs.

My son always gets detentions in school for talking in class, he is such a chatterbox. Mening o'g'lim maktabda doim gaplashganda ushlanadi. U shunday sergap. O'zbek tilida sergap, maxmadonaga to'g'ri keladi.

References:

1. Azimjon Latifjon ogli Melikuziev. (2022). HISTORICAL AND MODERN CLASSIFICATION OF PARALINGUISTICS. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(10), 126-128. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/UAH57>
2. Khakimov, M. K., & ugli Melikuziev, A. L. (2022). The History of Paralinguistic Researches. *International Journal of Culture and Modernity*, 13, 90-95.
3. ogli Melikuziev, A. L. (2022). HISTORICAL AND MODERN CLASSIFICATION OF PARALINGUISTICS. *Academicia Globe: Inderscience Research*, 3(10), 126-128.



DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY FOR CREATING POLYMERIC COMPOSITE MATERIALS BASED ON POLYVINYLIDENFTORIDE AND DISPERSED FILLERS

¹Azimov Sarvarbek Qayumjon ugli

Andijan machine-building institute - master student, Uzbekistan
e-mail: sarvarbekazimov384@mail.com tel: 932565881,

²Shirinboyev Mirzabek Ilhomjon ugli

Andijan machine-building institute - bachelor student, Uzbekistan
e-mail: mirzabekshirinboyev@gmail.com tel: 941681614.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7467355>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Polyvinylidenftoride, dispersed filler, N-methyl-pyrrolidone, piezoelectric coefficients, low dielectric and mechanical losses, Del emission scanning, obtaining cheap composite materials, composition materials, piezoelectric ceramics include barium titanate, bismuth titanate, lead magnesium niobate, lead methaniobate.

Introduction

The development of modern technology – mechanical engineering, electronics, electrical engineering, radio engineering and other industries-requires the development of a new type of polymer composite materials with such functional characteristics as electrical conductivity, dielectric and magnetic conductivity, etc. Time has high strength, flexibility, low weight and thickness, which is especially characteristic of materials that protect against electromagnetic radiation, is known to us. Currently, Composite fibers are increasingly used to solve the problem

ABSTRACT

In this study, the introduction of various forms and types of functional fillers and directed structure formation in the process of production and appropriate processing of primary fibers, and the creation and implementation of cheap and multifunctional form of composite materials. It is based on the analysis of scientific research on the synthesis and structure of composite materials, as well as the introduction of various fillers into the selected polymer. Polyvinylidenftoride is a fluorine polymer with excellent mechanical and electrical properties, which, due to its application in a wide range of industries, was chosen as the main material in the study. Also aimed at the development of polymer compositions based on Polyvinylidenftoride and disperse fillers. The synthesis of these composites was obtained by distributing ceramic powders in N-methyl-pyrrolidone (solution by mechanical mixing and ultrasound until a homogeneous mixture is obtained.

of creating such materials, combining the special properties of various dispersed fillings and the high physical and mechanical properties of a directed fiber-forming polymer.[1]

The composite materials used in the creation of radio engineering structures have certain electrodynamic properties, in particular, they require different types of fibers with an electrical conductivity level of up to 10^{-10} ($\Omega \text{ cm}$)¹. To obtain fibers with the necessary electrodynamic properties, it is necessary to enter the maximum possible number of functional fillings of various types into the fiber-



forming polymer. The physical and mechanical properties of such fibers should be sufficient for their use. From the analysis of many experimental and theoretical works, it can be seen that the electrical properties of composites, such as electrical conductivity, dielectric and magnetic conductivity, are most susceptible to changes in the winding of particles in the composition, especially in cases where the included fillers have both, this is clearly noticeable.[2]

Practical significance of the work. Development of approaches for creating composite materials based on Polyvinylidene fluoride and dispersed fillers with variable electrophysical properties by introducing functional fillers of various shapes and types and directed structure formation during the production and corresponding processing of primary fibers.

Analysis of literature on the topic

Currently, polymer matrices used to obtain composite materials must meet a number of requirements. When choosing a matrix, the following should be taken into account: characteristics of the Matrix, compatibility with the selected filling phase, characteristics given to composites, the possibility of using and durability of the Matrix and composite [3].

Disperse fillers are the most common type of PCM fillers, they are various substances of an organic and inorganic nature. One of the main goals of dispersed fillings is to reduce the cost of compositions. Basically, these are powdery substances with different particle sizes – from 2-10 to 200-300 microns. Typically, the particle size does not exceed 40 μm , but particles smaller than 1 μm have recently been used to create nanocomposites. The content of

dispersed fillings in PCM varies in a wide range – from a few percent to 70-80%. Such PCMs, as a rule, are isotropic; however, the asymmetric shape of the particles, if they are significantly oriented during processing, can lead to the appearance of anisotropy of some properties – the latter is characteristic of fibrous fillers.

Among the polymers that have been used for many years, Polyvinylidene fluoride (PVDF) is of particular interest, most often it is used as a matrix with filler materials and has the best known piezoelectric properties among polymer materials. [4]

Polyvinylidene fluoride (PVDF) is an amorphous semi-crystal with a complex structure. In addition, PVDF forms different crystalline phases (a, b, g, and d) or II, I, III and IV, which are related to different molecular configurations and have different forms in lattice type and chain conformation.

Among inorganic materials, piezoelectric ceramics are often used as a filler due to its special properties (high piezoelectric coefficients, low dielectric and mechanical losses, good thermal properties, a large range of dielectric conductivity) due to the advantages (low) of polymers. Density, high resistance, excellent mechanical properties, shaping and low cost) improve the final properties of the resulting composition.

In general, piezoelectric ceramics include barium titanate, bismuth titanate, lead magnesium niobate, lead methaniobate, lead nickel niobate, lead zinc titanates (PZT), lead-lanthanum zirconate titanate (PLZT), and niobium lead zirconate titanate (PNZT). Synthesis pathways play a crucial role in the properties of piezoelectric ceramics. A literature study has shown that



there are many physical methods (metal-organic chemical vapor deposition or pulsed laser deposition) that are successful in growing high-quality ultra-thin oxide films, but these methods are ineffective for deposition. Large substrate surface chemical methods have attracted attention lately, they are more suitable for simpler control of composition and sediment film uniformity, as well as optimization of processing conditions. One of the important advantages was the ability to obtain powders with fine microstructures, but are also available at lower synthesis temperatures. Therefore, piezoelectric types of ceramics, thin films and their ferroelectric, piezoelectric and dielectric properties are criteria that highlight the prospects for various processes that can affect the behavior of selected special devices. [5]

In the literature devoted to this topic, there is information about the distribution of various piezoelectric ceramics in polymeric matrices, which can be used in a wide range. PZT-PVDF composites were prepared by initial dispersion of PZT powder into various solvents (ethylmethyl ketone - MEK, N, N-dimethylformamide, toluene-ethanol, MEK-ethanol (azeotropic), xylene-ethanol, etc.), or by surface of pyroceramic particles using 3-metacryloxypropyl-trimethoxysilane (KH-570) and isopropyl dialcyl phosphate titanium (NDZ-101) was created by changing with a type of binding agent, then mixing with a matrix and mixing with PVC.[6]

Methodology

In the preparation of the article, many electronic and written sources were studied on the topic, and traditional and

modern methods were studied on the creation of composite materials.

The most important methods for obtaining composites based on polyvinylidene fluoride and dispersed filler components are achieved through in situ and ex situ synthesis. In situ synthesis allows the production of composites by decomposing corresponding metal precursors, which is an effective way to prevent particle agglomeration by ensuring good spatial distribution of particles in the polymer matrix. The second approach is ex situ synthesis, which is synthesized until nanoparticles are introduced into the polymer as a dispersion medium. The most commonly used methods of dispersing nanoparticles in a polymer matrix are direct mixing of powders with a matrix, in situ polymerization in the presence of synthesized particles, in situ deposition of inorganic components or polymer structure, composites formed by adding nanoparticles to the PVDF Matrix enhance performance and synergistic applications, which cannot be provided separately by polymer matrix or nanoparticles [6]. Among inorganic materials, piezoelectric ceramics are often used as a filler due to its special properties (high piezoelectric coefficients, low dielectric and mechanical losses, good thermal properties, a large range of dielectric conductivity) due to the advantages (low) of polymers. Density, high resistance, excellent mechanical properties, shaping and low cost) improve the final properties of the resulting composition. [7]

Research progress

In this work, we will consider the synthesis of PVDF-PZT composites based on a composition suitable for the production of micro-biosensory membranes as a



dispersive filler obtained by traditional methods, as PZT particles and a polymer matrix in the N-methyl-pyrrolidone (NMP) of PVDF. Features of piezoceramic fillings before and after polymer matrix absorption were examined by the Fourier transform Infrared Spectrometer, field emission scanning electron microscope and X-rays were seen in diffraction.

In our experiments, we used PZT powder as a filler obtained in the traditional way (hydrothermal synthesis). Polyvinylidene fluoride or PVDF - $(C_2H_2F_2)_n$ - (average M.li granules $w \sim 180.000$) was chosen as a polymer matrix for composites (from Sigma-Aldrich, all analytical level). N-methyl-2-pyrrolidone (NMP) (C_5H_9O , $M_w = 99.13$ g/mol) was used as a solvent to dissolve PVDF and distribute PZT.

Experiments designed to obtain composites were carried out in three stages. The first step was to dose and distribute PZT ceramic particles in the Matrix afferent solvent to prevent particle agglomeration and increase their compatibility with The Matrix. PVDF solution was obtained by dissolving in NMP to obtain an optimal concentration of 5% (w/v). For this purpose, melting was carried out by heating and magnetic mixing, the temperature is maintained at $70^\circ C$ until the fluoropolymer is completely dissolved.[8]

Finally, after dissolving the PZT particles and dissolving the PVDF matrix, the two components were brought into contact by adding ceramic dispersion to The Matrix and then continuous mixing at $60^\circ C$ and ultrasonication at room temperature.

In the process of optimizing the dispersion of PZT particles in a polymer matrix, it is determined that the optimal ratio is 1:10. So the resulting composition is laid out in

the form of a film with a thickness of 5 cm. At a thickness of $7 \mu m$, it is kept in the oven at $100^\circ C$ for 4 hours to completely remove the solvent. This composite material is considered ideal for obtaining membranes for the development of microbiocensors.[9]

The binding configuration of PZT powder, PZT (NMP) in the solvent, PVDF Matrix (NMP) in the solvent, and PZT-PVDF-NMP was studied using the Fourier Transform Infrared Spectrometer (FTIR) in the number of waves using the Bruker Tensor 27 spectrometer. In the range of $4000-400$ CM^{-1} with 64 scans up to 4cm. Phase identification of samples (PZT powder, PZT-NMP, PVDF-NMP and PZT-PVDF-NMP) the rotating anode SmartLab diffraction system is equipped with a CuK α 1 tube and a multi-layer mirror ($\lambda = 1.541867$ A), 2 t in heating from 5° to 90° . [10]

The morphology and micro-structure of PZT filler, PVDF polymer matrix and PZT-PVDF composites were carried out using Del emission scanning electron microscopy (FE-SEM). The Sam image was obtained using the FEI Nova NanoSEM 630, equipped with a TLD detector and HV up to 15-20 kV. Sam evaporated on the gold layer sample surfaces to improve image quality.[11]

Results and discussion

Structural analysis

With the help of measured vibration frequencies, chemical bonds from the composite material, matrix and PZT-PVDF composition were studied. The normal atmospheric FTIR spectra of the PZT filler, polymer matrix – PVDF and PZT-PVDF Composite are shown in Figure 1. The PHTIR spectrum of the PZT filler indicates peaks up to about 500 cm^{-1} , which can be assigned to the Ti-O-Ti stretching vibration

mode from a piezoceramic structure. In the case of dispersion of PZT powder in the corresponding solvent, we can also observe the appearance of the characteristic absorption band (NMP) of the solvent, which is observed at 2945 CM i.e. - 1(symmetric stretch) and 2882 cm-1(asymmetric stretch) vibration property of the CH Group; 1686 CM-1specified C = O (asymmetric elongated vibration) and 1305 CM-1N contact with.[12]

The FTIR Spectra recorded for PVDF and PZT-PVDF composite samples are described in Figure 1. Absorption ranges in the PVDF Matrix 1297, 1175, 982, 850, 750,

619, 533, 43 can be defined in CM.- Characteristic of Phase 1a. The suction line from 750 CM-can be associated with oscillating oscillations in the 1pvdf chain. 619 cm-1, it can be assigned to the bending oscillation of CF2, and the bending and flutter oscillations of 433 CM-1cf2 groups belonging to the A-PVDF Polymorph are manifested [13].

The PHTIR spectra for PZT - vdf composition confirm the existence of a -.the phase corresponds to the addition of total PZT powder to the polymer matrix as the dominant phase without any change in the spectrum.

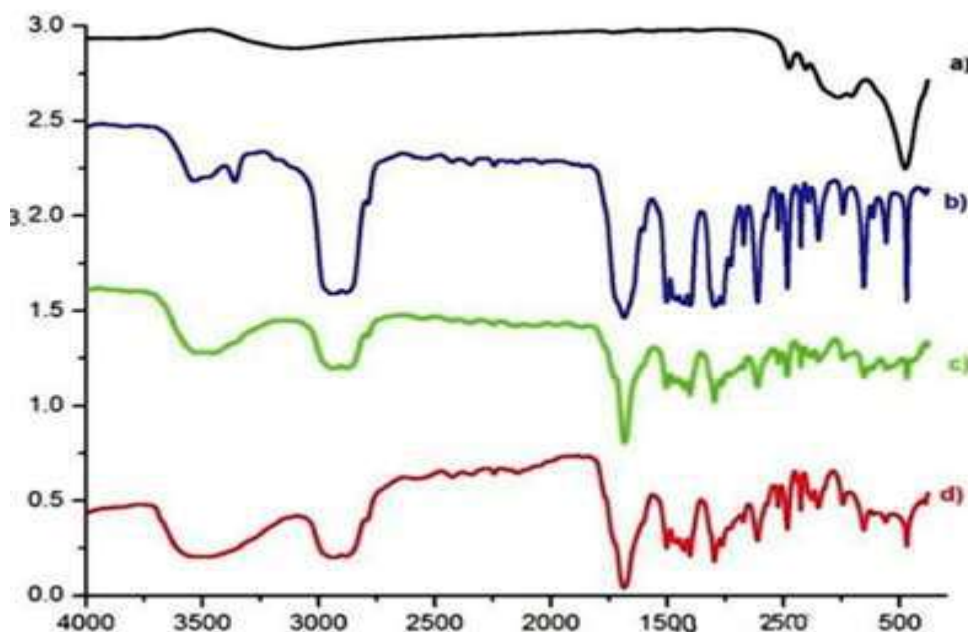


Figure 1. FTIR spectra of PZT powder (a) PZT-NMP (b), PVDF-NMP (c) and PZT-PVDF-NMP composites (d)

To confirm the crystal phase of the samples and the effect of PZT ceramic particles on the polymer matrix, an X-ray diffraction analysis of 5 ° to 90 ° was carried out, as shown in Figure 2.

The PZT powder sample shows the observed characteristic peaks 2 T =9,7 °, 11,7 °, 14,1 °, 24,2 °, 30 °, 32 °, Miller indices (001), (200), (201), (110) corresponding to the planes in which 33,3

°, 44,2 °, 48,2 °, 52,4 °, 56,4 °,(112), (311), (203), (313), (020), (022), (421).

The powder sample is indexed and purified in a monoclinic cell in the C12/m1 Space Group, and the lattice parameters are a=15.1830 Å, b= 3.7830 Å, c=9.1430 Å. The size of the crystallite was calculated at the strongest peaks (2T =11.7 °) using the Scherrer formula and it was determined that it was 24 nm. Other researchers [7], [13], according to research carried out for The Matrix sample (Figure 2C), five peaks that clearly confirm apdv phase are highlighted.

The most prominent peaks are respectively 17,5 °, 19,8 °, 26,6 °, 36,2 ° and they are at 38.6 ° (020), (110), (021), (200) and (210) can be included in the plains. On-at the stage of the PDV, characteristic peaks of the plains are observed. It appears as shoulders at about 17.5 ° and 19.8°. The XRD pattern of the PZT-PVDF composite sample is shown in Figure 2D. It is noted that in addition to the characteristic diffraction peaks of the PVDF matrix from 17.5 ° to

26.6°, the PZT filler is also used in the 2th = 9,7 °, 11,7 °, ~ 30 ° and there are characteristics at ~ 48°, indicating that two phases coexist in synthesized compositions.[14]

When comparing PZT powder with PZT-PVDF composites, it was found that there is no additional evidence of structural changes confirming the addition of particles to the polymer matrix. XRD analysis is well suited to FTIR analysis.

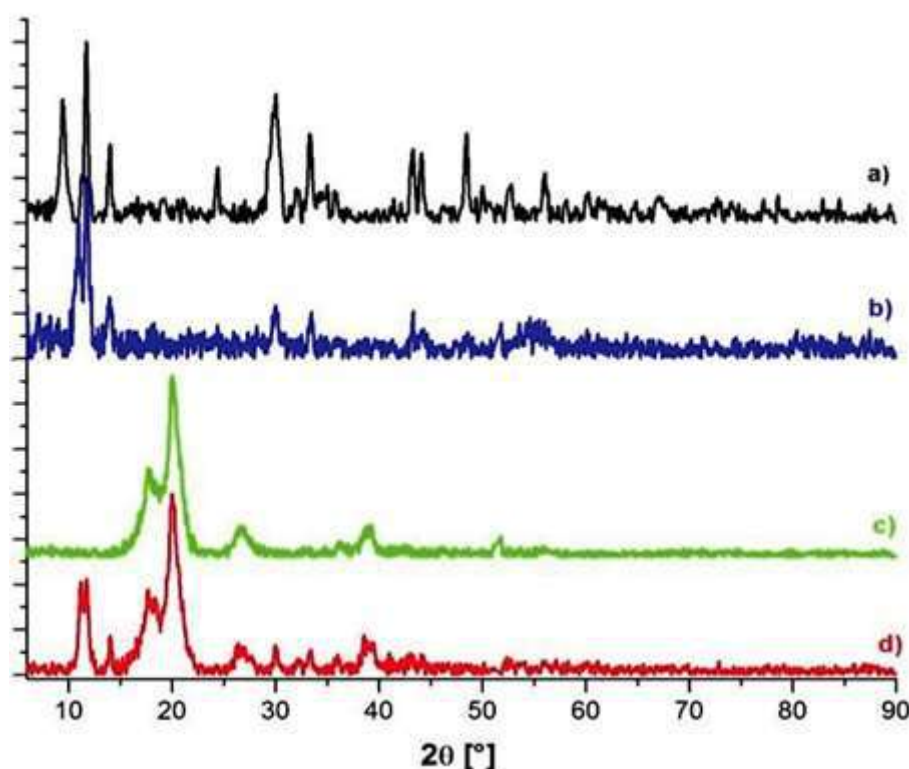


Figure 2. XRD sample of PZT powder (a) PZT-NMP (b), PVDF-NMP (c) and PZT-PVDF-NMP composites (d).

Morphological analysis

The morphology, size and dispersion of PZT particles in the solvent (NMP) and PVDF polymer matrix was carried out by FE-SEM (field emission scanning electron microscope), respectively. Images of samples (PZT, PVDF and PZT-PVDF composition in the solvent) are presented in Figure 3 (ad) and analyzed separately to understand the effect of the filler on

morphological characteristics, distribution in the selected polymer matrix.

SEM images of the PZT filler (Figure 3A) suggest that this type of material appears as fibers with dimensions in the order of several tens of microns in length, and their width varies between 15-60 nm. Also, by distributing the filler substance in the appropriate solvent (NMP) (Figure 3B), the morphology of the filler was preserved in the form of fibers, the diameter of which was not affected by the type of solvent or the processing conditions. In addition, the

average volume of fibers after dispersion was compatible with the filler and keeps their volume in the same range.[15]

The polymeric matrix of PVDF in the Afferent solvent (Figure 3C) shows an inhomogeneous structure with the presence of relatively large gaps / gaps on the surface of the deposited layer. In the case of the addition of the PZT filler to the PVDF Matrix (Figure 3d), the morphology

was not affected (scattered and smooth nanotoles were obtained), as well as the length of the fibers remaining in the same range. The SEM image of PZT-PVDF composites determined that the PZT filler is better distributed within the PVDF matrix, the fibers have a symmetrical orientation compared to the filler materials.[16]

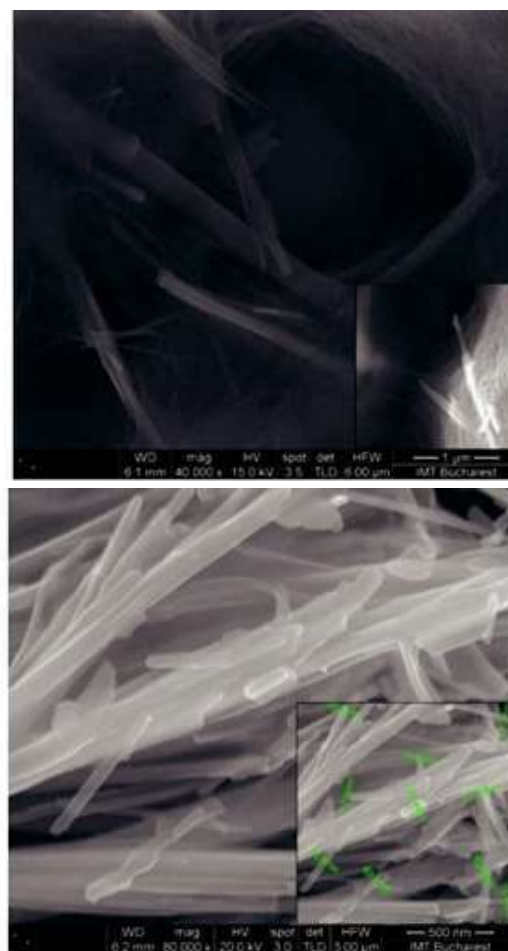
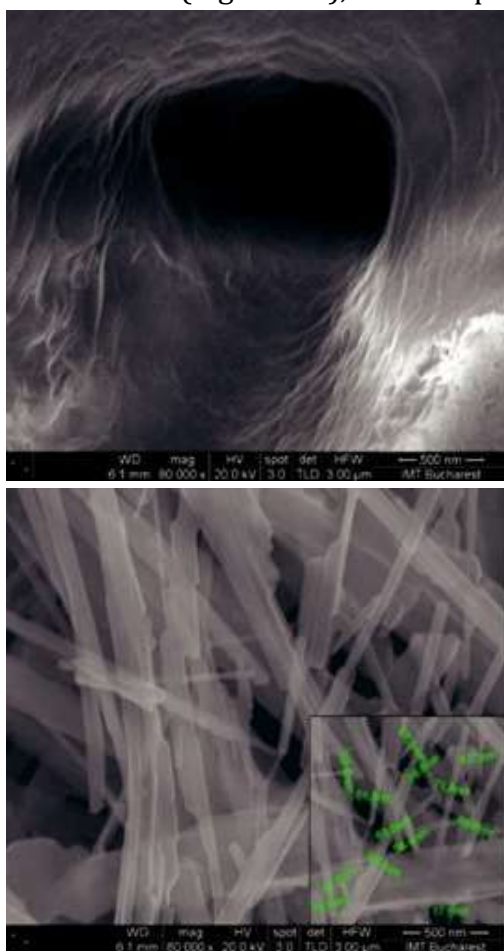


Figure 3. SEM micrography of PZT powder (a) PZT-NMP (b), PVDF-NMP (c) and PZT-PVDF-NMP composites (d)

Conclusions

The PZT ceramic powder and PVDF polymer matrix obtained by the traditional method for obtaining PZT-PVDF composites were dispersed in the NMP solvent. After that, PZT-PVDF composites were prepared by ex situ synthesis.

The properties of the piezoceramic filler before and after dispersion in the solvent were studied before the introduction of PVDF into the polymer matrix. The FTIR spectrum showed the total input of the PZT filler into the matrix while maintaining the absorption band properties for Phase a of PVDF. XRD confirmed FTIR spectra that the polymer matrix has the same phase of PVDF. In addition, the composite XRD spectrum showed that there were no



structural changes, so the addition of particles to the polymer matrix was confirmed. In SEM images, it was observed that the PZT complement retained its morphology and size in the same nanometric range even after being inserted into the PVDF Matrix. PZT-PVDF composites open up new opportunities for the development of large-scale production of membranes for micro-biosensors with technological applications.

On the basis of magnetic and electrically conductive Polyvinylidenefluoride and dispersed fillers, approaches have been

developed to obtain copositional materials, and their structure, physico-mechanical and electrophysical properties have been studied in wide concentrations.

A characteristic feature of the structure of the composite material after molding was determined by the high porosity and orientation of the anisometric filling. These factors determining the degree of electrophysical properties of a magnetic-filled VPK are regulated by the conditions of molding and subsequent processing.

References:

1. H. Who and others, J. Compos. Mater. (2017) doi.org/10.1177/0021998317704709.
2. S. Li, M. Meng Lin, MS Toprak, DK Kim, M. Mohammed, Nana Rev.1., 1 (2010).
3. X. Zhao, L. Lv, B. Pan, V. Zhang, S. Zhang, Q. Zhang, Chem. Most. J.1, 2–3 (2011).
4. R. Li, X. Wang, P. Wang, X. Liu, J. Pei, Mater. Ekspress6, 526-534 (2016).
5. V. Tochoreanu, A. Matei, AM Avram, I. Mihalache, M. Papesko, B. Bitu, B. Tingo, M. Danila., EMRS (2016).
6. S. Maharana, MG Mishra, B. Behera, RN Mahaling, J. Vixar, J. Vihar, Int.J.Application.Innov.Most.Manage.3, 303-315 (2015).
7. IA Al Ajaj, FT Naori, NN Ramao, J. Macromolec. Sci.2, 79-88 (2013).
8. V. Ma, J. Zhang, S. Chen, X. Wang, J. Macromole. Sci. Part B47, 434-449 (2008).
9. Jain, KJ Prashanth, JK S, AK Sharma, Int. J. Mater. Sci. Most.3, 327-345 (2016).
10. Tsonos and others. Express Palim. Lett.9, 12, (2015).
11. X. Sir, X. Wang, Y. Zhou, L. Zhang, Prog. Nat. Sci. Mater. Int.22, 250-257 (2012).
12. MA Hud, M. Marie, R. Muñoz-Espi, Materials 7, 4057-4087 (2014).
13. Q. Guo and others. Polymers6, 2037-2050 (2014).
14. K. Kaushik, NK Sharma, J. Med. Sci.2, 52-58 (2014).
15. V. Tochoreanu, A. Matei, I. Mihalache, M. Danila, M. Papesko, B. Bitu, J. Mater. Sci.50, 1883-1890 (2015).
16. Ingrosso, AM Panniello, R. Comparelli, ML Curri, M. Striccoli, Materials 3 (2010).



O'ZBEK TILINING KIRILL VA LOTIN YOZUVI IMLO QOIDALARINING QIYOSI

Yunus Jummayevich Davidov

Termiz davlat universiteti

O'zbek tili va adabiyoti kafedrasida o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7467371>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Ko'chish belgisi, tutuq belgisi, chiziqcha; qo'shib yozish, ajratib yozish, chiziqcha bilan yozish, harfiy birikma, lotin alifbosi asosidagi imlo, kirill alifbosi asosidagi imlo.

ABSTRACT

Ushbu maqolada kirill alifbosi asosidagi o'zbek alifbosi va lotin alifbosi asosidagi o'zbek alifbosi imlo qoidalarini o'rtasidagi ayrim farqlar keltirilgan. Ko'chish va tutuq belgisining farqi ko'rsatilgan.

Imlo so'zi arabcha so'z bo'lib "yozish, aytib yozdirish, to'g'ri yozish degan" ma'noni anglatadi.

Imlo belgilar uch xil:

Ko'chish belgisi (') – o' va g' harflaridan keyin ishlatiladigan belgidir: bo'g'in; bo'g'in emas

Tutuq belgisi (')– unlini cho'zish(ma'no, da'vo); undosh va keyingi unlini ajratib talaffuz qilish (mas'ul, mas'ud); s va h o'rtasida kelib sh harfidan farqlashga xizmat qiladi: mas'h tortish, as'har (tong), as'hob (sohibning ko'pligi), Is'hoqov kabi.

Chiziqcha (-) – juft so'zlar, takror so'zlar tartib sonlar arab raqami bilan ifodalanganda ishlatiladigan orfografik belgidir. Chiziqchani(-) tinish belgisi bo'lgan tire(-)dan farqlab ishlatishimiz shart.

O'zbek tilining kirill va lotin yozuvi imlo qoidalarini, ularning qiyosi.

1) мўъжиза, мўътадил, мўътабар kabi so'zlarda lotin yozuvidagi imlo qoidasida mo'jiza, mo'tadil, mo'tabar kabi so'zlarda tutuq belgisi qo'yilmaydi.

2) Kirill alifbosi asosidagi imlo qoidalarida kundalik sanalarda (1991 йил 31 август) raqamdan so'ng chiziqcha qo'yilmasligi qoidashtirilgan edi (1 сентябр).

Yangi tuzilgan imlo qoidalarida bir xillikka erishish uchun yuqoridagi hollarda chiziqcha qo'yilishi ko'rsatildi: 1991- yil 31- avgust.

1- sentyabr — O'zbekiston Respublikasining Mustaqillik bayrami.

Izoh. Yozma ishlarda **ko'chish, tutuq, belgisi hamda chiziqchada** xato qilinsa, imlo xato hisoblanadi.

3) e harfi ifodalagan ikki tovush ikki harf bilan yoziladi: елка-yelka, қаер-qayer, Ғаниев-G'aniyev, Сафоев-Safoyev ателье-atelye.



4) Ayirish belgisi я, ю, е, ё harflaridan oldin qo'yilib, bu harflarning har biri ikki nutq tovushini (ya, yu, ye, yo) ifodalashiga ishora qilish uchun xizmat qiladi. Bunday so'zlardan o'zbek tilida qo'llanadiganlari ya, yu, ye, yo harflari qo'shilmalari bilan yoziladi: объект—obyekt, съезд—syezd, разъезд—razyezd.

5) Rus tili imlosida ayrim undosh tovushlar o'rniga qarab yumshoq ham, qattiq ham talaffuz qilinadi, bu hol so'z ma'nolarini ham o'zgartiradi :уголь (кўмир) — угол (бурчак), сталь (пўлат) — стал (ўрнидан турди)

O'zbek tilida undosh tovushlarning yumshoq yoki qattiq talaffuz qilinishi ma'noviy ahamiyat kasb etmaydi. Shuning uchun yumshatish belgisi -o'zbek yozuvida ifodalanmaydi: мебель — mebel, фонарь — fonar, компьютер— kompyuter.

ь belgisi o harflaridan oldin kelganida belgi o'rniga y harfi yoziladi:павильон-ravilyon, батальон-batalyon

6) я, ю, е, ё harflari ikki tovushni, ya'ni ya, yu, ye, yo tovushlarini ifodalaydi, yangi o'zbek imlosida ham ikki harf bilan ko'rsatiladi: январь-yanvar, юбилей -yubiley,ноябрь-noyabr,

2013-yilda nashr etilgan imlo lug'atning tuzuvchilari (A.Madvaliyev, E.Begmatov; muharrir N.Mahmudov) institutning yetakchi tilshunoslari bilan maslahatlashgan holda, rus tili orqali kirib kelgan va tarkibida ё, ю, я harflari bo'lgan ruscha va baynalmilal so'zlarni yangi imloda barcha o'rinlarda bir xil, ya'ni yo, yu, ya harflari bilan yozishni va shu orqali bu sohadagi har xillikni bartaraf etishni eng maqbul yo'l deb hisoblaydilar va lug'atda shunday yo'l tutadilar: sentyabr, oktyabr, byudjet stajyor, lyuks lyustra, molekulyar.

7) Kirill alifbosida Yamin, Yusuf, Yodgor kabi ismlarni qisqartirib yozilganda

ularning birinchi harfi olinadi-da, ular shartli ravishda qisqartib yozilganligi uchun nuqta qo'yiladi: Я.Курбонов, Ё.Саъдиев, Ю.Давидов.

Yangi o'zbek alifbosida esa bu tovushlarning har biri ikki harf bilan ifodalandi: я-ya, ю-yu, е-ye, ё -yo. Shunday bo'lgach, bunday ismlarni yangi alifboda qisqartib yozganda ulardagi birinchi tovushni ifodalaydigan harf yoziladi: Yamin Qurbon- Y.Qurbon, Yodgor Sa'diyev-Y. Sa'diyev, Y.Davidov.

8) Ц harfi ifodalagan nutq tovushi o'zbek tili imlosida ikki usulda beriladi:

1) s harfi bilan: a) so'z boshida: цирк -sirk, центнер — sentner, цемент -sement

b) undoshdan keyin: концерт- konsert, акция -aksiya, концепция - konsepsiya, Франция - Fransiya.

v) so'z oxirida: шприц -shpris, кварц -kvars, абзац - abzas. 2.Unlilardan keyin ts harflari qo'shilmasi bilan: лицей-litsej, милиция-militsiya, доцент-dotsent, конституция — konstitutsiya, аттестация — attestatsiya.

9) Familiya hosil qiluvchi qo'shimchalar imlosi.

A) So'z asosi sh, ch, y tovush-harflari bilan tugasa -ev (-eva), -yev (-yeva) qo'shimchalari qo'llaniladi: Toshev, Ergasheva; Qilichev; Ubayeva, Husanboyeva.

B) So'z asosi unli bilan tugasa-ev (-eva), -yev (-yeva) qo'shimchalari qo'llaniladi: Jumayeva, Soliyeva, Vafoyev.

C) Boshqa o'rinlarda -ov (-ova) qo'shimchalari qo'llaniladi: Turobova, Tolibov, Abdusamadov, Latifova, Solihova

10) Bosh harflardan tuzilgan shartli qisqartmalarda sh, ch tarkibidagi ikkinchi harf bosh harf shaklida yoziladi: AQSH-AQSH



So'z sidirg'asiga bosh harflar bilan yozilsa, sh, ch, ng tarkibidagi ikkinchi harf ham bosh harf shaklida yoziladi: TOSHKENT, QO'SHCHINOR kabi

11) Kirill alifbosidagi imlo qoidasida -r bilan tugagan asosga -r bilan boshlanuvchi qo'shimcha qo'shilsa kk tarzida (г+г=кк) yoziladi: баргга, педагогга каби.

-ф bilan tugagan asosga -г bilan boshlanuvchi qo'shimcha qo'shilsa, (ф+г=кк) fonetik tamoyilga ko'ra yoziladi: тоққа, боққа.

Lotin alifbosidagi imlo qoidasida -g bilan tugagan asosga -g bilan boshlanuvchi qo'shimcha qo'shilsa, (g+g=gg)

-g' bilan tugagan asosga -g bilan boshlanuvchi qo'shimcha qo'shilsa, (g'+g=g'g) morfologik tamoyilga ko'ra yoziladi: pedagogga, bargga; tog'ga, bog'ga.

12) Kirill grafikasi asosidagi o'zbek yozuvi imlosiga ko'ra шовилламоқ, ловилламоқ, гувилламоқ fe'llarida esa "в" dan so'ng "и" yoziladi.

Lotin grafikasi asosidagi yangi o'zbek yozuvida taqlid so'zlardan fe'l yasovchi -illa (chirilla, taqilla) qo'shimchasi so'z tarkibida v yoki u tovushi bo'lganda -ulla aytiladi va shunday yoziladi: shovulla, lovulla, gurulla kabi.

13. Kirill grafikasi asosidagi o'zbek yozuvi imlo qoidalariga ko'ra минг боши, ўн боши, сўз боши kabi so'zlar ajratib yoziladi.

Lotin grafikasi asosidagi yangi o'zbek yozuvi imlosiga ko'ra esa qaratuvchili birikmaning bir so'zga aylanishi bilan yuzaga kelgan qo'shma otlar qo'shib yoziladi: mingboshi, so'zboshi, olmaqoqi.

14. Kirill grafikasi asosidagi o'zbek yozuvi imlosiga ko'ra еру осмон, ору номус, туну кун, кечаю кундуз, ёшу қари, қўю қўзи

kabi juft so'zlarda defis (chiziqcha) qo'yilmaydi.

Lotin grafikasi asosidagi o'zbek yozuvi imlosiga ko'ra ularning qismlari orasida -u(-yu) bog'lovchisi kelsa, shu elementlardan oldin chiziqcha qo'yiladi: do'st-u dushman, yosh-u qari kabi.

15) Kirill grafikasi asosidagi o'zbek yozuvi imlosida yildan-yilga, ko'pdan-ko'p tipidagi birliklar juft so'zlar doirasida qaralgan, shu bois ularning komponentlari orasida chiziqchaning yozilishi qoidalashtirilgan.

Lotin grafikasi asosidagi yangi o'zbek yozuvi imlosiga ko'ra birinchi qismi chiqish kelishigida, ikkinchi qismi jo'nalish kelishigida bo'lgan birikmalarning komponentlari, shuningdek, belgining ortiq darajasini bildiruvchi yangidan yangi, ochiqdan ochiq, qizigandan qizidi kabilar ajratib (chiziqchasiz) yoziladi.

16) Kirill grafikasi asosidagi o'zbek yozuvi imlosida izofali so'zlarning (нуқтаи назар, ойнаи жаҳон, дарди бедаво) ajratib yozilishi nazarda tutilgan.

Lotin grafikasi asosidagi yangi o'zbek yozuvi imlosida bu qoidaga bitta o'zgarish kiritilgan: yangi yozuvda imloda izofa undosh bilan tugagan so'zlarga -i shaklida (dardi bedavo), unli bilan tugagan so'zlarga esa -yi shaklida qo'shiladi: nuqtayi nazar, tarjimayi hol kabi.

17. Ayrim so'zlar esa oldin fonetik yozuv bo'yicha yozilgan bo'lsa, yangi alifboda morfologik yozuvda yoziladigan bo'ldi: эрталабки-ertalabgi, дастлабки-dastlabgi

18. Lotin grafikasi asosidagi yangi o'zbek yozuvi imlosining "Ko'chirish qoidalar" da rus grafikasi asosidagi o'zbek yozuvi imlosida berilmagan quyidagi qoidalar bor:

O'zlashma so'zlarning bo'g'inlari chegarasida kelgan ikki yoki undan ortiq undosh quyidagicha ko'chiriladi:



1) ikki undosh kelsa, ular keyingi satrga birgalikda ko'chiriladi: dia-gramma, mono-grafiya

2) uch undosh kelsa, birinchi undosh oldingi satrda qoldirilib, qolgan ikki undosh keyingi satrga ko'chiriladi: slin-drik, tran-sport, in-gliz kabi.

Lotin alifbosi asosidagi o'zbek alifbosidagi imlo qoidalariga muvofiq yoziladigan ayrim so'zlarni eski imlo qoidalariga asosan yozib qo'ymaslik uchun,

albatta, yangi imlo qoidalariga (1995-yil 24-avgust) bilan tanishib chiqish shart.

Yozuvda ko'chish va tutuq belgisini farqlab ishlatishimiz lozim: O'tkir (Ootkir) emas O'tkir, ya'ni kishi o'z ismini xato yozib qo'yishi mumkin. Davlatimiz nomini yozayotganda ham e'tiborli bo'lish zarur: O'zbekiston emas O'zbekiston

Umuman olganda to'g'ri yozish savodxonlik asosi hisoblanadi.

References:

1. Mengliyev B.R. Hozirgi o'zbek adabiy tili. Fonetika-fonologiya. Grafika. Imlo. Leksikologiya-semasiologiya. Leksikografiya. I qism Qarshi. 2004.
2. Rahmatullayev Sh. O'zbek tilining yangi alifbosi va imlosi. Toshkent. 2002.
3. Ўзбек тилининг имло луғати. Н.М.Маҳмудов таҳрири остида –Тошкент: Akademnashr, 2013.
4. Жамолхонов Х., Сапаев Қ. Имло муаммолари. Ўқув қўлланма. –Тошкент. 2007.
5. Hamrayeva Y. va b. Hozirgi o'zbek adabiy tilidan mashqlar to'plami. I qism (Fonetika. Grafika. Imlo), Qarshi, Nasaf. 2005.
6. Shoabdurahmonov SH. va b. Hozirgi o'zbek adabiy tili. I qism. 1980.
7. Davidov Y. J. WORD FORMATION PATTERNS IN UZBEK LANGUAGE //International Conference on Agriculture Sciences, Environment, Urban and Rural Development. – 2021. – C. 16-21.
8. Davidov Y. J. The Phenomenon of Polysemy and Different Aspects of Conversion //European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630). – 2021. – T. 12. – C. 245-247.
9. Nadim, H. M. (2019). Etnolingvistika va etnografik leksika haqida. Молодой ученый, (30), 147-149.



ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Leksika, leksik qatlam, o'zlashgan qatlam element, leksik elementlar, leksik fond.

PIRIMQUL QODIROVNING "YULDUZLI TUNLAR" ROMANIDA O'ZLASHGAN QATLAM SO'ZLARINING QO'LLANILISHI

Nazarov Zokir Muxammad o'g'li

Termiz davlat universiteti

O'zbek tili va adabiyoti kafedrasi o'qituvchisi

Telefon: +998937616566

Email: znazarov@tersu.uz

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7467382>

ABSTRACT

Mazkur maqolada hozirgi zamon o'zbek tilshunosligidagi kam o'rganilgan muammolardan biri – Pirimqul Qodirov "Yulduzli tunlar" romanida o'zlashgan qatlam so'zlarning qo'llanilishi, uning ma'nosi, tarkibi kabi jihatlarini yoritishni maqsad qildik.

Filologiya ilmda til leksik qatlamlari tushunchasi turlicha talqin qilinadi. Ba'zi olimlar qatlam va lug'aviy qatlam terminlaridan keng foydalanib, bu termin asosida har xil til xodisalarini jamlaydilar¹. Ba'zi manbalarda tildagi arabcha, fors-tojikcha, ruscha - internatsional so'zlar qatlam termini va tushunchasiga tenglashtiriladi². Tilshunoslikda qatlam termini o'rniga «element», «leksik elementlar», «leksik fond», «leksika» atamalarini qo'llash ham uchraydi¹. Ayrim olimlar o'z qatlam va o'zlashgan qatlamni o'zbek tilining o'ziga xos leksik qatlamidir deb sharhlaydilar³.

«Yulduzli tunlar» romanining leksik qatlamlarini o'rganishda shu narsa namoyon bo'ldiki, tarixiy fakt va manbalarining, til vositalari (leksik-grammatik)ning berilishida yozuvchi

adabiy til normalarining saqlanishiga alohida e'tibor bergan⁴.

Biz Pirimqul Qodirovning "Yulduzli tunlar" romanida o'zlashgan qatlam so'zlarning qo'llanilishi tahlil qilamiz.

Ulus (*mo'g'ulcha*: davlat; el, xalq) – 1) XI-XII asrlarda mo'g'ullar davlatida ma'lum bir no'yonga (mo'g'ul aslzodasiga) qarashli yerlarda unga tobe holda ko'chmanchilik bilan hayot kechiruvchi kata-kichik oilalar, urug'lar guruhi; 2) mug'ullar istilosi davrida bosib olinga hududlardan chingizxon farzandlariga bo'lib berilgan mulklar keyinchalik mustaqil davlatlarning nomi: Chig'atoy ulusi, Jo'ji ulusi; 3) el, xalq, xaloyiq; odamlar (bu yerda shu ma'noda kelgan): – Ulusning sho'ri qurisin – dedi Tohir. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Yaktak (*forscha*: bir qavat astarsiz kiyim) – uzun, ko'krak oldi ochiq, erkaklar ko'ylagi: Tohir yomg'irda ho'l bo'lib, badaniga yopishib turgan qalami yaktak ustida

¹ Фахри Камол. Ҳозирги замон ўзбек тили -Тошкент: Ўзадабийнашр, 1953. 25-41-бетлар ;

Ҳозирги замон ўзбек тили - Тошкент: Фан, 1957. 89-99-бетлар.

² Юсупов К. Ўзбек ва тожик тилларининг ўзаро таъсири. - Тошкент: Фан, 1974. 24-бет.

³ Шоабдурахмонов III. ва бошқалар. Ҳозирги ўзбек адабий тили. - Тошкент: Ўқитувчи, 1980. 120-127-бетлар.

⁴ Тоҳир Қурбонов. Тарихий бадий асар ва давр тили масалалари. Монография. - Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2006.



hanjar taqib olgan edi. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Tarh (*arabcha*) – qurish, imorat, bog'ning bichimi, loyihasi: Quvosoy botqog'ining ustida o'tgan mana shu uzun yog'och ko'prik ham mulla Fazliddin chizib bergan tarh qurilgan. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Koshin (*forscha*) kafel, koshin) – 1) chinniga o'xshatib ishlangan, yaltiroq, naqshli g'isht plitkasi; 2) bir biriga zich qilib yopishtirilgan rang-barang shisha, marmar, tosh yog'och va shu kabilardan yasalgan surat yoki naqsh: Andijon arkida mulla Fazliddin samoviy naqshlar va koshinlar bilan bezab qurgan devonxona tojdor Umarshayx mirzoga ma'qul bo'lgandan keyin unga to'bichoq ot va bir hamyon oltin in'om qilganini Tohir ham eshitgan. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

In'om – (*arabcha*: hadya ehson) 1) Tortiq qilib bergan narsa; hadya sovg'a: – Movlonoga bizdan bitta ot anjomi bilan in'om qilinsin. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Iftor (*arabcha*: nonushta qilish; ro'za ochish) – 1) ro'za kunlari shom paytida o'tkaziladigan ro'zani ochish, og'iz ochish marosimi; og'iz ochib ovqatlanish; 2) iftor vaqtida beriladigan ziyofat, mehmondorchilik: Tohir keksa ota-onasi bilan iftor qilmoqda edi. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Musavvir (*arabcha*) – rassom; tasvirga suratga oluvchi. Turli tasvirlar ishlovchi; rasm chizuvchi ijodkor. Mulla Fazliddin uch yil Samarqandda, to'rt yil Hirotida tahsil ko'rgan, o'sha yoqdan me'morlik san'ati bilan birga musavvirlikni ham o'rganib kelgan edi. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Orez (*forscha*: quyiluvchi, to'kiluvchi: obtova, obdasta; hojatxona) – uyning poygagida yoki dahlizda yuvinish, yuz-qo'l

yuvish uchun maxsus yasalgan, usti berk o'ra: Oyog'iga charm kovish kiyib obrez chetida bet-qo'lini yuvdi. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Abo (*arabcha*: choponga o'xshash jun kiyim) – avrasi jun yoki boshqa matodan tikilgan uzun, keng, lekin yengi kalta erkaklar ust kiyimi: Uning chakmonidan o'tgan yomg'ir kalta yenglik abosini nam qilgan edi. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Dug'lat – qadimiy turkiy qavmlardan biri. Asosiy mashg'uloti chorvachilik bo'lgan. Mo'g'uliston davlatiga itoat qilmagan dug'latlar o'z mustaqilliklari uchun betinim kurashib, Qashqarni egallaganlar: Qashqar hokimi Abubakr dug'lat degan yana bir bosqinchi sharqdan o'zgannning ustiga bostirib kelmishdir. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Unsiya – Hirot shahrida hazrat Alisher Navoiy yashagan uyga tarixiy manbalarda, jumladan, "Boburnomada" da ham "Unsiya" (Unsiya) – arabcha so'z bo'lib, ulfat, chin do'st degan ma'noni bildiradi.) deb nom bergani zikr etiladi. Ya'ni bu qutlug' dargoh do'stlar, ijod ahli, ustoz va shogirdlar surat quradigan ezgulik, xayr-u ehson hamda ilm-ma'rifat maskani hisoblangan: Bizdan yodgorlik bo'lib qolsa Ulug'bek madrasasidek, Navoiy unsiyasidek, san'at asarlari qolur! (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Nobakor – (*forscha*: ishga yaramaydigan; yovuz, battol; axloqsiz; bekorchi) – 1) xulq-atvori yurish-turishi xatti-harakati yomon odam; 2) yaramas, ablah, razil(asarda shu ma'noda qo'llangan): – To'xta, nobakor! – deb mulla Fazliddin bittasining qarshisida chiqqan edi, yuziga qora niqob yutgan ayiqday zo'r yigit uni yelkasi bilan urib chetlatdi-da, ko'chaga otildi. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")



Shariat – (*arabcha*: to'g'ri yo'l; islom hukmlari, qonun qoidalari) – islom huquq tizmidagi musulmonlarning Qur'on asosida ishlab chiqilgan diniy, jinoiy va fuqarolik qonun va qoidalari majmui. Agar shariat peshvolari uning odam suratini chizganini bilib qolishsa, so'g' qo'yishmaydi. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Peshvo (*forscha*: rahnoma, rahbar; ustoz) – ma'lum bir soha yoki ishda yetakchi, ilg'or kishi. **Shariat peshvolari** – shariat qonun-qoidalari mukammal biladigan, u haqda yo'l-yo'riq ko'rsatadigan kishilar.

Shahvoniy (*arabcha*: hirsli, ehtirosli; shahvatparast) – shahvat va shahvatparaslikka oid, shahvat bilan bog'langan: Memorlikni muqaddas san'at deb ishongan mulla Fazliddin Yoqubbekning shahvoniy niyatlarini eshitib nafrati keldi. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Ozurda (*forscha*) – xafa bo'lgan, ranjigan; xo'rlangan; qayg'uiga botgan, mayus: – Albatta, bu gap shu yerda qolur! Lekin siz ham mendan ozurda bo'lmang.

Ko'sanamo (*forscha*: ko'sa ko'rinishli) – ko'saga o'xshash, soqol-muylovi siyrakroq: Yoshi yigirma beshlardan oshgan bo'lsa ham yuziga hali durust soqol chiqmagan, ko'sanamo Ahmad Tanbal og'zini memorning qulog'iga yaqinlashib shivirladi. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Buzdil (*forscha*) echkiyurak, qo'rqqoq. E, men buzdilarda emasmen! Deb Ahmat Tanbal qahr bilan o'rnidan turdi va yirik tishlarini iljaytirib qo'shib qo'ydi: – Lekin siz mening shahtimni qaytarganingiz uchun hali pushaymon bulursiz.

Dorug'a (*mug'ulcha*: "darga" – rais, boshliq; "daraxt" – tobi qilmoq, yengmoq) – shahar posponlari sardori; bosh mirshab, shahar idorasi boshlig'i: Mulla Fazliddin ertalab podshoh in'om qilgan to'bichoq otni

mindida, shahar dorug'asi qabul qiladigan mahkamaga yo'l oldi. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Gustaxona (*forscha*: beadab; dadil qo'rqmas) – odobsiz, beadab; beandisha, sorbet; betakalluf: "Bu taxt-u saltanatlar benom-u nishon yo'qolur, faqat me'mor-u musavvirlar yaratgan zo'r san'at asarlari tirik qolur", degan gustaxona aqidalar bizga ma'lum! Bu yerda surbetlik ma'nosida kelgan. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Alhol (*arabcha*) – hozirda, shu paytda, ayni vaqtda: Siz meni bosqinchilardan himoya qilish o'rniga ayg'oqchilarning tuhmatigai shonadigan bo'lsangiz, men alhol axsiga borib, Mirzo hazratlariga arz qilurmen!.. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Kadxudo (*forscha*: qishloq oqsoqoli) – 1) kent boshlig'i, qishloq oqsoqoli. 2) el-xalq o'rtasida gap-so'zi o'tadigan keksa kishi; mahalla oqsoqoli: – Bilmasam, kadxudo guzarda ishontirib aytdi. "Podsho hazratlari yo'lda erta-indin himoyamizga yetib kelishlari aniq!" – dedi. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Xobgoh (*forscha*) – uxlash xonasi, yotoqxona; ko'rpa yostiq: Axsining hukmroni Umarshayx mirzo bu kecha haramda o'n sakkiz yoshlik Qorako'z boshining xobgohida uxlab yotibdi. Bu yerda yotoqxona ma'nosida kelgan.

Parqu to'shak (*forscha*: oqqush pari, pati) – 1) oqqushning pari bilan to'ldirilgan to'shak; 2) par solib tikilgan to'shak. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")

Tanobiy (*arabcha+forscha*: katta umumiy xona, mehmonxona, zal) – umumiy bino, imoratda boshqalariga nisbatan katta, maxsus bezatilgan va mehmonlar kutib oladigan xona: Xobgohda ikki xona narida hashamatli tanobiy uyda allaqachon tuzatib qo'yilgan dasturxon Mirzoga muntazir edi. (P.Qodirov // "Yulduzli tunlar")



Choshnagir (forscha) – podshoning dasturxonga qaraydigan xodima yoki dasturxonchi: Tashqari eshikdan tazim qilib kirgan choshnagir ayol qurquv bilan pasaytirib xabar berdi. (P.Qodirov // “Yulduzli tunlar”)

Ma’jun (arabcha) – 1) dorivor aralashma; o’simliklardan olinadigan, tarkibida giyohvand modda bo’lgan aralashma; 2) turli zirovorlarga afyun qo’shib tayorlagan va quvvat darmon beradigan dori: Sham yorug’i Mirzoning yuziga tushdi. Ammo bu ham uni uyg’otolmadi – Mirzo kechasi majun yegan edi. (P.Qodirov // “Yulduzli tunlar”)

Ark (forscha: ichi qal’a) – poytaxtdagi qasr; xon yoki amrning atrofi baland devor bilan o’ralgan qo’rg’on saroyi: Arkdan tashqari maschidning imomi koshinlik minoraga chiqib, bakovulning ishorasini sabrsizlik bilan kutayapti. (P.Qodirov // “Yulduzli tunlar”)

Meshkob (forscha) – meshda suv tashuvchi: Qal’a baland tepalikda turgani uchun unga suv chiqmas, suvni mishkobchilar tashib keltirishar edi. (P.Qodirov // “Yulduzli tunlar”)

Rikobdor (forscha) – uzangichi; temirchilik bilan shug’ullanuvchi hunarmand: Mirzo otni to’xtatdi. Orqadagi mulozimlardan ikkitasi: rikobdor bilan

jilovdor tez otdan tushdi. (P.Qodirov // “Yulduzli tunlar”)

Chiniy kaburtar (forscha) – xitoy kabutari: U havorang chiniy kabutarni qo’liga olib, yog’och zina bilan kabutarxonaning tomiga chiqdi. (P.Qodirov // “Yulduzli tunlar”)

Ihota (arabcha) – o’rab olish; devor; qamrab olish. Atrofni to’sish, himoya uchun o’rash, to’sish va shu maqsaddagi to’siq; himoyaning o’zi; qurshov: Qo’rg’onning qo’l yetmas balandlikka qurilganidan va atrofi chuqur o’ngurlar bilan ihota qilinganidan alohida bir mamnuniyat sezdi. (P.Qodirov // “Yulduzli tunlar”)

Sadaf (arabcha) marvarid chig’anog’i: Mazidbek sopiga sadaf qadalgan yoy o’qini nishondan avaylab sug’irib oldi-da, qanchalik chuqur botganini barmog’i bilan o’lchab ko’rdi. (P.Qodirov // “Yulduzli tunlar”)

Ko’kaldosh, emikdosh (forscha) – bir onani emgan bolalar. Bobur mirzoning navkarlari, yarog’bardor, tengdosh-ko’kaldosh, mulozimlari ham nishon atrofiga yig’ildilar. (P.Qodirov // “Yulduzli tunlar”)

Demak, yuqorida keltirilgan misollardan ma’lumki, o’zlashgan qatlam so’zlar o’zbek tili leksikasining boyish manbasi hisoblanadi.

References:

1. Фахри Камол. Ҳозирги замон ўзбек тили -Тошкент: Ўзадабийнашр, 1953. 25-41-бетлар ;
2. Фахри Камол. Ҳозирги замон узбек тили - Тошкент: Фан, 1957. 89-99-бетлар.
3. Юсупов К. Ўзбек ва тожик тилларининг ўзаро таъсири. - Тошкент: Фан, 1974. 24-бет.
4. Шоабдурахмонов III. ва бошқалар. Ҳозирги ўзбек адабий тили. - Тошкент: Ўқитувчи, 1980. 120-127-бетлар.
5. P. Qodirov Yuluzli tunlar / romon / “Adabiy barhayot asarlar” turkumi – T.: “Navruz”, 2019. – 576-b.
6. Davidov Y. J. KO’P MA’NOLILIK HODISASINING YUZAGA KELISH YO’LLARI //Science and innovation. – 2022. – T. 1. – №. B2. – C. 500-503.



7. Nadim, H. M. (2019). Etnolingvistika va etnografik leksika haqida. Молодой ученый, (30), 147-149.
8. Maxmaraimova Sh.T. Hozirgi o'zbek tili. (leksikalogiya). O'quv qo'llanma / – T.: “Firdavs-shoh nashriyoti”, 2021. –380 b.



ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

ADS-Attack detection systems, hardware systems, Access detection, Security design, security strategy.

Intrusion detection systems (ADS) are software or hardware systems that automate the process of monitoring and analyzing events occurring in a computer system or network for signs of security problems. As the number of network attacks has increased and over the past few years, intrusion detection systems have become a necessary addition to the security infrastructure of many organizations. This guidance document is intended as a primer on intrusion detection, designed for those who need to understand what security objectives are served by intrusion detection mechanisms, how to select and configure intrusion detection systems for specific system and network environments, how to managing the output of intrusion detection systems and how to integrate intrusion detection with the rest of the organization's security infrastructure. References to other resources are also provided for the reader who is specialized or requires more

ATTACK DETECTION SYSTEMS

¹Ibragimova Mohigul Komiljon Qizi

mohigul9618@gmail.com

Termiz State University

Teacher of the Department of Information Technologies,

²Xurramov Ruslan Erkin O'g'li

ruslanxurramov852@gmail.com

Termiz State University

Teacher of the Department of Information Technologies.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7467392>

ABSTRACT

An intrusion detection system is a software or hardware tool designed to detect unauthorized access to or control of a computer system or network, mainly via the Internet. Today, there are several types of IDS that differ in their monitoring and analysis methods. Each approach has its own advantages and disadvantages. In addition, all approaches can be described from a general point of view.

detailed advice on specific issues of identifying aggression.

2. General description of attack detection systems:

2.1. What is access detection?

Intrusion detection is the process of monitoring events that occur on a computer, defined as attempts on a system or network, analyzing them for signs of an attack to violate privacy, integrity, availability, or bypass security computer or network mechanisms. Attacks occur as a result of attackers entering systems from the Internet, authorized users of systems who try to gain additional privileges not authorized for them, and improper use of privileges granted to them by authorized users. Intrusion Detection Systems (ADS) are software or hardware products that automate this monitoring and analysis process.

2.2. Why should I use intrusion detection systems?

Attack detection enables organizations to protect their systems from



threats that come with increased network connectivity and reliance on information systems. Given the level and nature of modern network security threats, the question for security experts is not whether to use intrusion detection, but which intrusion detection features and options to use. ADS is an infrastructure that is accepted as a necessary addition to the security of every organization. Despite the documented contributions, intrusion detection technologies still need to justify the purchase of ADSs in many organizations to ensure system security. There are several compelling reasons to acquire and use ADSs:

1. Deter problematic behavior by increasing the risk of detection and punishing those who attack or otherwise abuse the system.

2. Security measures to detect attacks and other security breaches that cannot be prevented by others.

3. Identifying and solving the precursors of attacks (usually experienced as such

network probes and other "doorknob knocking" activities).

4. Documenting the existing threat to the organization.

5. Act as quality control for security design and management, especially large and complex enterprises.

6. Enables fast and reliable reporting of vulnerabilities, providing useful information about ongoing attacks, improved diagnostics, recovery and root cause correction.

However, in the real world this rarely happens due to our reliance on commercial software, where flaws and vulnerabilities are discovered every day. Given this situation, Attack Detection can

be a very good approach to system protection. ADS can detect when an attacker has infiltrated a system using an unpatched or unpatched flaw. In addition, it can play an important role in protecting the system by administrators who can contain and recover from any damage caused by an attack on the system. It is preferable to ignore network security threats where this allows attackers to continue to gain access to systems and the data they contain. Detection of precursors to attacks (probes and other tests for existing vulnerabilities, often as a network). When adversaries attack a system, they usually do so in predictable stages. The first stage of an attack is usually to probe or probe the system. In systems without ADS, an attacker can scan the entire system with little risk of detection. Given this unrestricted access, a determined attacker will eventually find a vulnerability in such a network and exploit it to gain access.

The same network as ADS, which controls its activity, offers many things. Although an attacker can investigate for network vulnerabilities, ADS monitors probes, identifies them as suspicious, can actively block the attacker's access to the target system, and then alerts security personnel who can take appropriate action to block the attacker's further access actions to do. Even the presence of an attacker's response to network probing increases the level of risk the attacker perceives, which deters further attempts to target the network.

Documenting an existing threat: When you're budgeting for network security, it's often helpful to substantiate claims that the network is likely to be attacked, or even that it is currently under



attack. In addition, understanding the frequency and characteristics of attacks allows us to understand what security measures are appropriate to protect the network from these attacks. ADSs investigate, classify, and characterize external and internal threats to your organization's network, helping you make the right decisions.

The way ADSs are used is important because many people are interested in letting the wrong person (stranger or

insider) access their network. In addition, ADSs allow you to make informed security strategy decisions about the source and nature of attacks.

Quality control for security design and management: As ADSs operate over a period of time, system usage patterns and problems can be identified. It can highlight flaws in the design, and security management for the system in a way that supports security management to fix those flaws before an incident occurs.

References:

1. "Intrusion Detection Systems" Rebecca Bace¹ and Peter Mell²
2. For an overview of ADS and their capabilities, see "Evaluating Intrusion Detection for System and Network Security Management" <http://www.icsa.net/services/consortia/intrusion/intrusion.pdf>.
3. "Intrusion Detection System Product Survey"
4. <http://lib-www.lanl.gov/lapubs/00416750.pdf>
5. NIST's ICAT Vulnerability Index allows you to search for information about specific vulnerabilities. It is located at: <http://csrc.nist.gov/icat>.
6. Information on computer attacks detected by ADSs can be found in the May 1999 ITL bulletin "Computer Attacks: What They Are and How to Protect Against Them".
7. <http://www.nist.gov/itl/lab/bulletns/cslbull1.htm>
8. Snort is a lightweight network intrusion detection system with a variety of functions for recording and analyzing traffic on IP networks. This freeware product is published under the terms of the GNU General Public License by the Free Software Foundation.
9. <http://www.snort.org>
10. Center for education and research in the field of information provision and security
11. At Purdue University (CERIAS) developed many widely used network security tools, including the first widely used vulnerability assessment tool, COPS, and the first widely used file integrity checker, Tripwire. CERIAS is a free tool repository for security managers with extensive ftp, including many attack detection and vulnerability assessment tools.
12. <http://www.cerias.purdue.edu>
13. 7. SecurityFocus.com has web pages for detecting attacks
14. includes news, information, discussions and tools. found in
15. <http://www.securityfocus.com>
16. ENERGIYA SAMARADORLIGINI NAZORAT VA BOSHQARISHNING AXBOROT DASTURIY TA'MINOTI VA SMART QURILMALAR. A Abdumalikov, Y Anvar, B Doniyor



TONNELLAR TASNIFI

¹Raxmanov Usarkul

Toshkent Davlat Transport Universiteti, t.f.n., dotsent
+99897 358 02 79, Usarkul1953@gmail.com,

²Shokirov Akobir Sobirovich

Toshkent Davlat Transport Universiteti, mustaqil izlanuvchi
+998 99 780 72 77.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7467988>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

*Transport tonnellari, tunnel
unguri, trassa, qiyalik, ko'chki,
relef.*

Tunnel deb transport, suv o'tkazish, kommunikatsiyalarni joylashtirish va boshqa maqsadlar uchun mo'ljallangan gorizontali yoki qiya yer osti sun'iy inshootiga aytilib, uning uzunligi ko'pincha ko'ndalang o'lchamlaridan ancha katta bo'ladi /1/.

Bugungi kunda tonnellar xalq xo'jaligining barcha tarmoqlarida keng tarqalgan. Ular maqsadiga ko'ra va yer sirtiga nisbatan joylashishiga ko'ra tasniflanishi mumkin. Maqsadiga ko'ra tonnellar besh asosiy guruhga bo'linadi: 1 – qatnov yo'llaridagi tonnellar; 2 – gidrotexnik tonnellar; 3 – kommunal tonnellar; 4 – tog'-sanoat tonnellar va 5 – maxsus maqsadlar uchun mo'ljallangan tonnellar /1,2/.

Qatnov yo'llaridagi tonnellar boshqalariga nisbatan ko'proq tarqalgan bo'lib, ularga metropoliten tonnellar, temir yo'l, avtomobil yo'llari, kemalar o'tadigan va piyodalar tonnellar, shuningdek bir necha xil transport turlari uchun mo'ljallangan tonnellar kiritiladi.

ABSTRACT

Ushbu maqola transport tonnellarining tasnifi, qurilishi usullari va joylashishi xaqida bo'lib, tonnellar qatnov yo'llari trassalarini yotqizishda to'siqlardan o'tish vositasi sifatida ko'rilgan masalalar keltirib o'tilgan.

Katta hajmdagi suvni o'tkazish uchun mo'ljallangan gidrotexnik tonnellarga turbinalarga suv keltiradigan va ishlatilgan suvni undan olib ketadigan gidroelektrostansiya tonnellarini, aholi punktlari uchun suv yetkazib beradigan suv ta'minot tonnellarini (ba'zan o'nlab kilometr masofaga), yerlar holatini yaxshilash uchun ishlatiladigan tonnellar (irrigatsion va meliorativ maqsadlarda) oid deb hisoblaydilar.

Yuqorida aytib o'tilgan kemalar qatnaydigan tonnellar transport-gidrotexnika tonnellarini hisoblanadi, chunki ularning kesimi qisman suv bilan qoplangan.

Kommunal tonnellar zamonaviy shahar xo'jaligining muhim elementlaridan biri hisoblanadi. Bular yer osti suv yo'llari bo'lib, ularga quvurlar ichiga olingan daryolar, ichimlik suvi va oqova suv tonnellar, shuningdek yer osti shahar tarmoqlarini (kuch va telefon kabellari, gaz quvurlari, ichimlik suvi magistrallari va sh.k.) joylashtirish uchun xizmat qiladigan

kollektorlar kiradi. Istiqbolda – bular chuqur joylashgan tonnel-kanallardir.

Tog'-sanoat maqsadidagi tonnellar foydali qazilmalarni qazib oladigan korxonalarga xizmat ko'rsatish bilan shug'ullanadilar.

Maxsus maqsadlar uchun mo'ljallangan tonnellariga yer osti mudofaa inshootlari, shuningdek yer osti elektrostansiyalari, garajlar va shu kabilar kiradi.

Joy relefiga nisbatan joylashishiga ko'ra tonnellarini tog'dan, suv ostidan va tekislikdan o'tgan turlarga ajratish mumkin. Ulardan so'nggisiga asosan shaharlarda quriladigan tonnellarini (masalan, metropolitenlar, chorrahalardagi o'tish joylari, yer osti garajlari va sh.k.).

Tonnelning joylashish chuqurligi ko'p jihatdan uning konstruksiyasiga va qurish usullariga ta'sir ko'rsatadi. Yer yuzasini ochib, yoki uni ochmagan holda, ya'ni

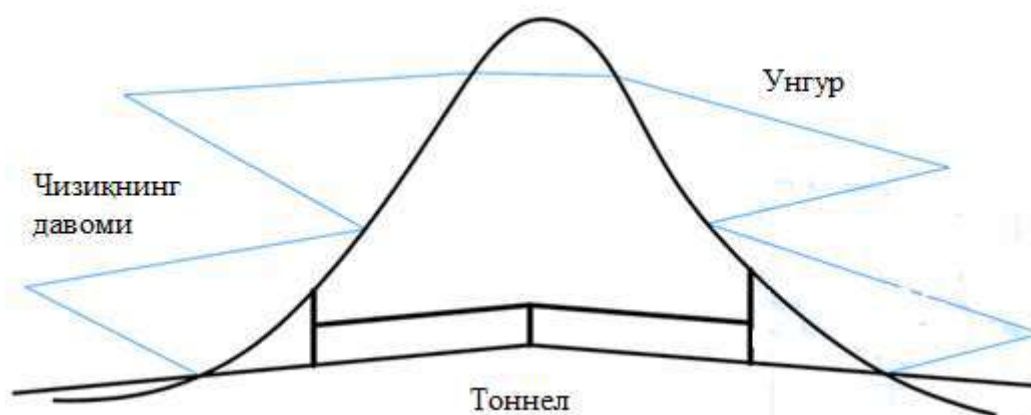
ochiq yoki yopiq usulda quriladigan tonnellarini farqlaydilar.

Tonnellar qatnov yo'llari trassalarini yotqizishda to'siqlardan o'tish vositasi sifatida

Tonnel qatnov yo'lini og'ir sharoitlarda trassalash imkoniyatlarini kengaytirish, to'siqni aylanib o'tish o'rniga uni yengib o'tish imkonini beradigan samarali vosita bo'lib hisoblanadi.

To'siqlarni baland va konturli turlarga ajratadilar.

Baland to'siqlarga tepaliklar, cho'qqilar va suv ajratgichlar oid deyiladi. Temir yo'l yoki avtomobil yo'lini trassalashda uch xil yechim mavjud: baland to'siqni aylanib o'tish, dovon ustiga ko'tarilish va chuqur o'yiqli jihozlash bilan yo'lni rivojlantirish, va nihoyat, baland to'siq yonbag'irlarini o'zaro birlashtirgan tonnel qurish (1-rasm).



1-rasm. Baland to'siqdan o'tish

To'siqni aylanib o'tishda liniya ancha uzayib, yonbag'irlar kattalashish yuz berishi, bu esa temir yo'lining ba'zi uchastkalarida tortuv kuchining bir necha marta kattalashuviga, shuningdek qatnov yo'li ekspluatatsiya ko'rsatkichlarining yomonlashuviga olib kelishi mumkin.

Dovonni ochiq usulda kesib o'tilgan liniyani rivojlantirishda uning uzunligi birinchi holdagiga nisbatan kichikroq

bo'lib, ammo katta qiyaliklarni qo'llashga bo'lgan ehtiyoj ortib boradi; liniyaning baland joylashgan uchastkalarini qor bosishidan, ko'chkilardan va ag'darilishlardan galereyalar va boshqa muhandislik inshootlarini jihozlash yo'li bilan himoya qilish zarurati yuzaga keladi.

Baland to'siqni tonnel yordamida kesib o'tish liniya uzunligini keskin qisqartirib, qiyaliklarni kichraytirish

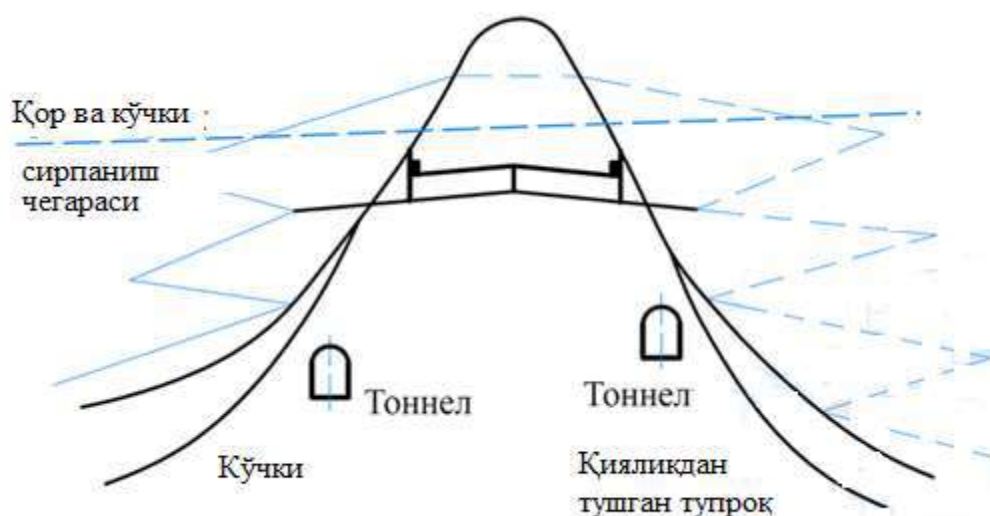
imkonini yaratadi va buning oqibatida vazn me'yorlarini kattalashtirish va harakatlanish tezliklarini oshirish imkoni yuzaga kelib, dastlabki ikki yechim uchun xos bo'lgan ortiqcha ko'tarilish va yo'l bosishlar bartaraf etiladi, qatnov yo'lining ekspluatatsiya ko'rsatkichlari yaxshilanadi. Biroq, baland to'siq etagida joylashib, shu sababli ancha uzun bo'lgan tunnelni qurish kapital xarajatlarning keskin ortib ketishiga olib keladi.

Yo'l trassasini tanlash variantlarni texnik-iqtisodiy jihatdan solishtirish asosida amalga oshiriladi. Bunda qatnov yo'llarining o'tkazish va tashish imkoniyatlarini kattalashtirishning xalq xo'jaligi nuqtai nazaridan ahamiyati hisobga olinadi.

Konturli to'siqlarga yer ko'chish, tosh to'kilish, qor ko'chish va qor bosish tez-tez yuz beradigan uchastkalar, shuningdek suv yo'llari va suv havzalari, hamda uy—joylar zich qurilgan uchastkalar kabilar oid deb topiladi. Yer ko'chish va tosh to'kilish holatlari trassa vodiy va qiya tog' yonbag'irlari bo'ylab joylashgan hollarda yer polotnosi turg'unligiga va harakat xavfsizligi uchun xavf paydo qiladi. U qadar

katta bo'lmagan, kichik quvvatli yer ko'chishlarida yer cho'kishiga qarshi chora-tadbirlar bilan birga yo'lni buzilmagan tuproq, jinslar ustidagi estakadaga joylashtirish imkoni mavjud. Biroq katta yer ko'chishlarida (5 m dan katta) va yer osti suvlarining chuqur oqimlari mavjud joylarda trassani tog' massivi ichkarisiga – yer ko'chishi mumkin bo'lgan joydan ichkariga ko'chirish to'g'ri qaror bo'lib hisoblanadi (2-rasm). Bu yechim trassa yaqinida yoriqlanishga moyil shamol ta'sirida bo'shashgan tog' jinslaridan tiklangan qoyali tepaliklarda (30–35° dan tikroq) yuzaga keladigan kuchli tosh to'kilish holatlari mavjud bo'lganida maqsadga muvofiq bo'lishi mumkin. Yo'lni qor ko'chkilari va qor bosishidan himoya qilish katta ekspluatatsiya xarajatlari va xavfsizlik uchastkalarda tosh, beton yoki temirbetondan galereya jihozlashga qadar jiddiy muhandislik chora-tadbirlari amalga oshirilishini talab qiladi.

Shu sababli qator hollarda dovondan ochiq turdagi kesib o'tishdan voz kechilib, tunnelni qor ko'chkilari va tuproq bosishi xavfi mavjud hududdan tashqarida quradilar (qar. 2-rasm).



2-rasm. Yer cho'kish, tosh to'kilish va qor bosish uchastkalarini bosib o'tish

Suv to'siqlarining ustidan o'tishda ko'priklarni va tunnelni birini, ya'ni trassani yer ustidan yoki yer ostidan o'tkazish variantini tanlash talab etiladi (3-rasm). Ko'priklarni o'tishga nisbatan tunnelni kesishuv quyidagi ustuvor jihatlarga ega: kemalar suzishiga xalal bermasligi; shamol,

muz va to'liqlardan himoyalanganligi; kemalarning baland gabaritlari va keng o'zan mavjudligida kichikroq kesishish uzunligi; binolar tig'iz qurilgan aholi punktlarida kesishuvga kelish yo'llari yaqinligi.



3-rasm. Suv to'sig'ining ustidan o'tish

Biroq tunnelni yechim qator kamchiliklarga ham ega. Tunnelni yechimda qudratli ventilyatsiya talab etilib, usiz ko'p hollarda yer osti tunnelidan foydalanishning imkoni yo'q. Tunnelni tiklash (qurish) ishlari cheklangan zaboylar soni bilan amalga oshirilib, buning oqibatida tunnelni qurish muddatlari, odatda, ko'priklarni tiklash vaqtiga nisbatan ancha cho'zilib ketadi. Tunnelni kesishuv qiymati ko'priklarni o'tishga nisbatan qimmat bo'lishi mumkin, chunki tunnelni tiklash uchun ko'priklarni qurilishiga qaraganda ancha katta hajmli tuproq ishlarni bajarish talab etiladi. Biroq shuni ham unutmaslik kerakki, suv to'sig'ining eni kattalashishi bilan bir pogon metr ko'priklarni qurilish qiymati ortadi, bir pogon metr tunnel qurish ishlari esa, uzunlik ortishi bilan, aksincha, arzonlashib boradi; ko'priklarni balandligi kattalashishi bilan unga yaqinlashish joylaridagi tuproq ishlari hajmi ham o'sib boradi.

Ishlarning bajarilish xavfsizligi nuqtai nazaridan ko'priklarni o'tish tunnelni kesishuvga nisbatan ustun deb aytish qiyin. Suv osti tunnelaridan maxsus (germetik) shitlar bilan o'tish ishlarning to'liq xavfsizligini ta'minlaydi va ularning vaqtida

bajarilishini kafolatlab, bu holda ishlar yil mavsumi va iqlim sharoitlaridan qat'i nazar yil davomida amalga oshirilishi mumkin bo'ladi.

Ayniqsa tunnel qirg'oqda tayyorlanib, suv ostidan tuproq chiqarish o'qi bilan kesishuv joyida jihozlanadigan kotlovga tushiriladigan yirik seksiyalardan tayyorlangan holda tunnelni kesishuvning ustun jihatlari yaqqol namoyon bo'ladi.

Ko'priklarni o'tish va tunnelni kesishuvdan biri yuqorida sanab o'tilgan barcha qarashlarni hisobga olib, texnik-iqtisodiy qiyoslash asosida tanlanadi.

Zamonaviy shahar sharoitlarida qatnov yo'li o'tkazish imkoniyatini yaxshilash talabi uning ko'chadan tashqarida: estakadalar yoki tunnellarda joylashtirilishini talab qiladi. Estakadali variant qator kamchiliklarga ega bo'lib, ularga quyidagilarni kiritish mumkin: yer yuzasini shahar transport harakatiga xalal beradigan estakada tayanchlari bilan to'ldirib yuborish; estakadalarning shahar arxitektura ansambliga mos kelmasligi, uni buzishi; uylarni soyada qoldirish, katta tezlikda harakatlanadigan poezdlar shovqini, katta o'zgarishlar.



Sanab o'tilgan fikrlarni hisobga olib (metropolitan, chuqur temir yo'l o'tish joyi,
ko'pincha ko'chadan tashqari chorralardagi avtomobil tonnolari)
transportning tonni varianti ma'qul deb topiladi.

References:

1. СНиП П-44-78. Тоннели железнодорожные и автодорожные. Нормы проектирования. -М.: Стройиздат, 1978. - 21 с.
2. Тоннели и метрополитены. Учебник для вузов В.Г. Храпов, Е.А. Демешко, С.Н. Наумов и др., под ред. В.Г. Храпова .- М.: Транспорт 1989. -383 с.
3. Saidxon S., Fakhridin Z., Nodirbek A. A NEW TYPE OF CONSTRUCTION OF THE CARRIAGEWAY OF ROAD BRIDGES USING NON-TRADITIONAL WATERPROOFING MATERIALS //Science and innovation. – 2022. – Т. 1. – №. С3. – С. 208-213.
4. Raxmanov U. S., Ismailova G. B. CALCULATION OF SEISMIC RESISTANCE OF REINFORCED CONCRETE RAILWAY SPANS WITHOUT PRESTRESSING REINFORCEMENT //Journal of Tashkent Institute of Railway Engineers. – 2020. – Т. 16. – №. 3. – С. 164-169.



PEDAGOGIK USLUB JARAYONINI O'ZLASHTIRISHDA STRESSNING TA'SIRI

Xolmuratova Mahbuba Maxmudovna

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti
magistranti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7468005>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Pedagogik uslub, o'qituvchi, stress, faoliyat, kasb, dars.

ABSTRACT

Ushbu maqolada pedagogik uslubni o'zlashtirishda kasbiy faoliyatga ta'sir etuvchi stressning o'rni yoritib berilgan.

Bizga ma'lum-ki ta'lim berish pedagogik jarayon bo'lib, bunda ta'lim oluvchilar o'qituvchi rahbarligida turli fanlar bo'yicha tizimlashtirishadi hamda olgan bilimlarni qo'llash bo'yicha tajriba va ko'nikmalarga ega bo'ladilar. Taqdim etilgan jarayon ikki tomonlama bo'lib, o'qituvchi (ta'lim) va talabaning ishini (o'rganish) birlashtiradi. Mashg'ulot natijasi o'quvchiga umumiy bilim olish, uning ilmiy dunyoqarashini shakllantirish va hayotga tayyorlashdan iboratdir.

Bu jarayonda ta'lim beruvchi pedagogik jarayonni to'g'ri tashkil etish xususiyatlarini bilish bilan birga, uning umumiy psixologik qonuniyatlarini ham tushunishi, shuningdek, ko'nikmalarni shakllantirish, fikrlash jarayonini rivojlantirish va yo'naltira olishi lozim. Tarbiya va ta'lim bilan bog'liq muammolarini muvaffaqiyatli hal qilishda shaxsning shakllanishi jarayonining psixologik xususiyatlarini, yosh xususiyatlarini, aqliy rivojlanishning individual, irodaviy va hissiy mezonlarini, aqliy va kognitiv faoliyatning nozik

tomonlarini bilish bilan erishish mumkin. Bu borada o'qituvchining hozirgi bosqichda dolzarb bo'lgan shaxsiy rivojlanish kontseptsiyasini qanchalik yaxshi bilishiga alohida ahamiyat beriladi.

Shaxsning psixologik xususiyatlari majmuasi uning atrof-muhit, tarbiya va ta'lim mahsulidir. Boshqacha aytganda, ular uchinchi tomon ta'siri orqali shakllanadi. Agar bu xususiyatlar shaxsning shakllanishiga nazorat qiluvchi ta'sir ko'rsatadigan bo'lsa, unda asosiy funktsiyani baribir ijtimoiy ta'lim va inson yashaydigan, tarbiyalangan va ta'lim oladigan sharoit egallaydi. Shaxsning psixologik shakllanishida jamiyat talablariga javob beradigan ta'sir jarayonlari, keksa avlodning yosh avlodga ongli maqsadlar sari ta'sir ko'rsatish jarayonlari sifatida ta'lim va tarbiya alohida o'rin tutadi.

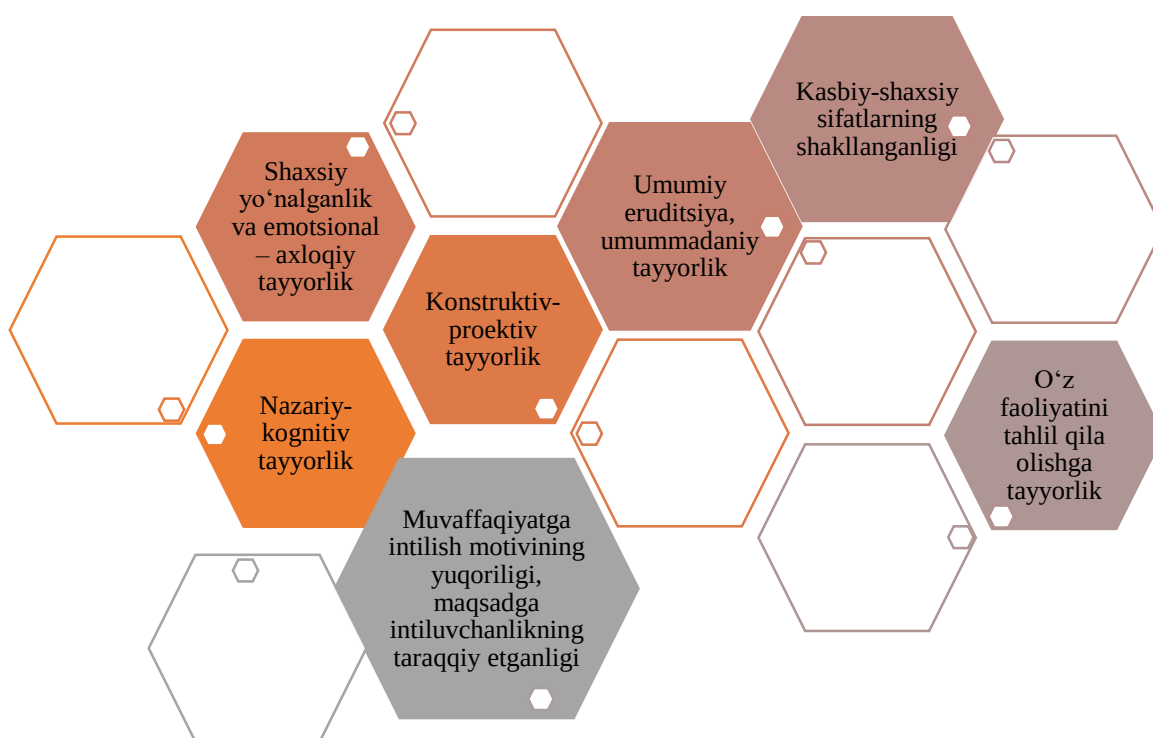
Pedagog uslubni o'zlashtirishning murakkabligi shundaki, u o'quv-tarbiyaviy jarayon bilan bog'liq bir qator kompleks qarorlarni o'zi mustaqil qabul qilishiga to'g'ri keladigan vaziyatlar ko'plab



kuzatiladi. Bunday vaziyatlarda qaror qabul qilishda o'zining pedagogik mahorati, intuitsiyasi va bilimlariga tayanadi. Pedagogik uslubni o'zlashtirishdagi bunday tezkorlik bilan qaror qabul qilish jarayoni pedagogdan kreativ, tanqidiy tafakkurni talab etadi. Aynan pedagogik faoliyat jarayonidagi stressogen omillarning

ko'pligi ulardagi kreativlikni susayishiga olib keladi.

Bir qator psixologik manbalarni tahlili natijasiga ko'ra pedagoglarning kasbiy faoliyatida kreativligiga tayyorlik darajasini bir qator mezonlarga bog'liq ekan.



Stressga beriluvchanlik aslida bir qancha omillarga bog'liq bo'lib, bular stressorning kuchi va davomiyligi, stress omillariga nisbatan shaxsning munosabati kabilardir. Shular bilan bir qatorda mavzuga oid adabiyotlar sharhi asosida aytish mumkin, stressga barqarorlik bir qator omillar bilan determinantlashadi. Xususan, shaxsning o'z-o'ziga bahosi, uning frustrasion tolerantlik darajasi, koping xulq strategiyasini qo'llash imkoniyatlari kabilarda ham stressga barqarorlik ko'rsatkichining ortishi yoki pasayishida muhim ahamiyat kasb etadi. Shunga ko'ra biz ham tadqiqotimizda stressga barqarorlikning

o'ziga baho berish va frustrasion tolerantlik bilan bog'liqligini aniqlash hamda sinaluvchilardagi stressga barqarorlik bilan koping xulq strategiyasi usullarini qo'llash imkoniyatlari o'rtasidagi aloqadorlikni o'rganishni tadqiqot vazifalari qatoriga kiritdik. Quyida tadqiqot natijasida olingan empirik ma'lumotlarga asoslangan holda stressga barqarorlik va uning psixologik determinantlarini o'zaro aloqadorlik xususiyatlariga ko'ra tahlil qilamiz.

- Dastlab, sinaluvchilarda stressga barqarorlik va o'z-o'ziga baho hamda



frustrasion tolerantlikning
determinatsiyasini asoslaymiz

Shuni alohida e'tiborga olish kerakki, talabalarda stress yuzaga kelishini asoslash uchun faqatgina tashqi omillarning sababi bilan cheklanishning o'zi yetarli emas, bu borada talabaning ichki ruhiy holati, uning shaxs xususiyatlari ham muhim rol o'ynashiga alohida e'tibor qaratish lozim bo'ladi. Nazariy tahlillarga ko'ra, bunday xususiyatlardan biri shaxsning o'z-o'ziga beradigan bahosidir. Olingan natijalar tahlilini quyidagicha izohlash mumkin. O'z-o'ziga adekvat baho beradigan talabalarda stressga barqarorlik ko'rsatkichi ham yuqori bo'ladi. Ular stress vaziyatlarida o'z-

o'ziga bo'lgan bahosining adekvatligi va o'ziga bo'lgan ishonchining yuqoriligi bois stressli vaziyatlardan chiqib keta olish yo'llarini to'g'ri tanlaydilar va buning uddasidan chiqadilar. Aksincha o'z-o'ziga noadekvat baho beruvchi (bahosi past yoki yuqori bo'lgan) talabalarda stressga barqarorlik darajasi ham pastligi kuzatiladi. Buning boisi o'ziga noadekvat yuqori yoki past baho beruvchi talabalar stressli vaziyatlarda bu holatdan chiqib keta olmaydilar, sababi ular bu vaziyatni yechish uchun o'zlariga ishonmaydilar va hatto ayrim talabalar yuzaga kelgan stressogen voqea yoki muammoni yechishga harakat ham qilmaydilar.

References:

1. Амелина А. Н. Стресс и защита от стресса /А. Н. Амелина. – М.: Спарт, 2018. – 202 с.
2. Баранов А.А. Стрессоустойчивость в структуре личности и деятельности учителей высокого и низкого профессионального мастерства: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 /А.А. Баранов. - СПб., 2012. - 161 с.
3. Илин Е.П. Психология индивидуальных различий. - СПб.: Питер, 2011. –701с.
4. Кулагина И.Ю. Педагогическая психология. Учебное пособие /И. Ю. Кулагина. – М.: ТС Сфера, 2008. – 155 с.



ФИЗИКАНИ ЎҚИТИШДА УЗВИЙЛИКНИНГ ЎРНИ

Г.Г.Юлдашева

УрДУ катта ўқитувчи

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7468023>

ARTICLE INFO

Received: 10th December 2022

Accepted: 20th December 2022

Online: 21th December 2022

KEY WORDS

Метод, билим, кўникма, ўқитиш технологияси, фаолият, тезлик, тезланиш, стационар ҳолат, нурланиш, фотон, энергия.

ABSTRACT

Ушбу мақолада муаллиф техника олий ўқув юртларида физика фанини ўқитиш самарадорлигини оширишнинг методик жиҳатларини баён қилган ҳамда ўқитиш жараёнидаги зарурий назарий ва амалий билимлар орасидаги узвийликни таъминлаш масаласига тўхталган.

Физикани ўқитишда узвийликнинг ўрни кандай? Узвийлик қондасининг физикада қўлланишининг яққол намунаси мослашиш принциpidир. Мазкур ғоя квантомеханик формализмнинг ривожланишини талқин этилишида муҳим аҳамият касб этганлиги сабабли, унинг пайдо бўлиш тарихини қисқача шарҳлаб ўтамыз.

Асосий қийинчилик квант ва классик физиканинг муносабатларини идрок этишдан иборат эди. Планкнинг нурланиш қонуни энергиянинг дискретлигига асосланган бўлиб, классик физикага қарама-қарши борарди. Қонуннинг таърифи классик физика доирасидан чекланишларни тақозо этарди. Бундан ташқари, энергия нурланишининг спектрал зичлиги учун Планк формуласи, Релей-Джинс ва Вин формулаларининг чегаравий ҳолатларини ўз ичига олади. Релей-Джинс формуласи классик принциплар, яъни энергиянинг бўшлиққа тенг-

текис-узлуксиз тарқалиш қонунига асосланган. Демак, Планк формуласи классик физикадан жуда ҳам узоқлашиб кетмаган, балки у айрим чегараларда мавжуд электродинамика қонунларига мос маълумотга эгадир [4, 5].

Эйнштейн томонидан фотон тушунчасининг киритилиши ёруғликнинг корпускуляр назариясини тиклади. Лекин фотонлар энергиясининг формуласида тезлик тушунчаси борлиги сабабли, тўлқинлар назариясининг алмашиши ҳақида гап бўлиши мумкин эмас эди.

Нильс Борнинг постулатлари ҳам Планк ғояларининг Эйнштейн томонидан такомиллаштирилган ҳамда маҳсус қонуниятлар ёрдамида амалий асосланган кўринишига таянган эди. Унинг асосий мақсади мазкур постулатларни шарҳлаш ёки тасдиқлашдан эмас, балки уларни тушунтира олишни текширишдан иборат [3, 4].



Бор назарияси асосида водород атомининг спектрал қонуниятларининг тўғри изоҳи берилди. Мазкур ғоянинг кўп электронли атомларга қўлланиши унинг жабҳасини кенгайтирди. Лекин классик физикага нисбатан муносабатга ҳам аниқлик киритади [2].

Бу йўналишдаги изланишларнинг силжишига Эйнштейннинг 1916 йилда нашр этилган «Нурланишнинг квант назариясига доир» асари бўлди. Мазкур китобда у маълум тезланишдаги жисм нурланишининг чиқиш ва ютиш эҳтимоли электродинamik системага ўхшашлигини аниқлайди. Борнинг постулатлари энергия нурланишининг спектрал зичлиги учун Планк формуласини келтириш мумкинлигини кўрсатган эди. Ана шу ерда Эйнштейн биринчи марта спонтан ва индукциялашган ўтишларни кўриб чиқади ва эҳтимоллик коэффициенти тушунчасини киритади. Лекин бу ерда эҳтимоллик ғоялари квант назарияда муҳим аҳамият касб этмади. Эйнштейн бир стационар ҳолатдан иккинчисига ўтиш жараёни учун эҳтимоллар коэффициентларини қўллади. Натижада чегаравий мослашишдан ташқари янги ва эски ғоялар орасида чуқур ўхшашлик борлиги ҳақидаги фикр юзага келади. Бунгача чегаравий ўтишларнинг мослашуви фақат заррачаларгагина хос деб қабул қилинган бўлса, энди у тезликка ҳам боғлана бошланди.

Ана шу фараз мослик муносабатининг қудратли принципига айлантирди. Нурланишнинг классик ва квант механизмлари ўртасида катта фарқ мавжудлигига қарамай, унга суянган ҳолда квант механизмининг нусхасини яратиш мумкин. Бу ҳолат ҳам Борнинг янги қўйган қадами - механизм

элементларининг таркибий тузилиш жиҳатдан мослиги ҳақидаги тасаввурнинг натижасидир. Шу мослик асосида квант назарияда атомларнинг нурланиши билан бир қанча натижаларга эришилган.

«Мослик принципи» илк маротаба ўтган асрнинг 20-йилларидан қўллана бошлаган эди. Квант назариянинг ривожланишида Бор атомларнинг нурланиш жараёнида мослик қондасини қўллаган ва шу асосда 1921 йилда Д.И.Менделеевнинг даврий қонуни изоҳланди [2].

Мослик принципи гўё классик ва квант физика ўртасида кўприк вазифасини бажаргандай бўлди. Фалсафий нуқтаи-назардан қаралганда мослик принципи физикавий назарияларнинг бир-бирини инкор этиши асосида эмас, балки бир-бирларига таянган ҳолда ривожланишини асослаб беради. Мазкур талқинда мослик принципини нисбий ва абсолют ҳақиқат ҳақидаги таълимотнинг табиий-илмий исботи деб қараш мумкин.

Мослик принципининг услубий мазмунини ёритар экан У.А.Раджабов [6] қуйидаги хулосани баён этади.

1.Чегаравий мослик узвийлик принципининг формал математик компоненталаридан биридир.

2.Узвийлик муносабати мослик принципига нисбатан умумлашганроқ бўлиб, мослик унинг шаклларида биридир.

Физика назариясининг ривожланиш тарихида узвийлик принципи муҳим аҳамият касб этади. Шу билан биргаликда у мавжуд назариялар орасидаги боғланишни таъминловчи мантиқий вазифани ҳам бажаради. Фалсафий адабиётларни таҳлил қилиб,



таълим жараёнидаги узвийликнинг асослари сифатида қуйидагиларни кўрсатиш мумкин:

- узвийлик тушунчаси табиат, жамият ва тафаккурдаги объектив мавжуд бўлган ривожланишни акс эттириб, ривожланишдаги боғланишларни ҳамда боғланишларнинг ўзини ҳам ривожланишини характерлайди.

Дидактика - ўқитиш ва таълимнинг назарияси бўлгани сабабли, у мазкур жараёнларнинг ривожланишини характерлаши керак. Демак, узвийлик унга тааллуқлидир, яъни у дидактик тушунчадир;

- узвийлик фалсафий категория бўлгани туфайли, у бошқа категориялар билан ҳам боғлиқдир. Дидактик тадқиқотлар учун «узвийлик» ва «умумлаштириш», «узвийлик» ва «предметлараро боғланиш», «узвийлик» ва «системалаштириш» тушунчаларининг ўзаро боғланишларини таҳлил қилиш ҳам қизиқарли, ҳам муҳим аҳамият касб этади;

- ривожланиш микдорий ва сифат жиҳатларига эга бўлгани учун билишдаги узвийлик ва умумлаштириш тушунчалари орасидаги боғланишга асосланиб, узвийлик турларини билишнинг ривожланиш даражасига мос ҳолда қараш лозим. Демак, бу усулни дидактик тадқиқотларга ҳам қўлласа бўлади;

- узвийлик педагогик ва дидактик йўналишдаги тадқиқотларнинг услубий асосларини ҳам ташкил этади.

Б.Г.Ананьев таълимдаги узвийликни таҳлил қилиб, қуйидагича ёзган эди: «Марказий педагогик муаммолардан бири фан асосларини ўргатиш жараёнида ўқувчилар билимининг ривожланишидир. Узвийлик ана

шундай ривожланишнинг бири бўлиб, у ўзлаштириладиган билимларнинг онгдаги алоқаси, унинг системаланиши таълим ва ҳаётдаги турли ҳолатларда қўлланишини англатади» [1].

Юқорида баён этилганлар асосида узвийликнинг қуйидаги таърифларини келтириш мумкин: таълимдаги узвийлик билимлар, кўникмалар ва малакалар ривожланишидаги турли босқичлар орасидаги боғланишдир. Илгариги босқичда ўзлаштирилган билимлар сақланади ва янги билимлар яхлит ҳолга келади.

Назарий ва амалий билимларни етарли даражада ўзлаштириш ўқувчи ва талабаларнинг билимини кенгайтирибгина қолмай, балки уларнинг илмий дунёқарашининг шаклланиши ва ривожланишига самарали ҳисса қўшади. Шунингдек, уларнинг ривожланишидаги узвийликни намоён қилади, талабаларда илмий фикрлаш қобилиятини шакллантиришни кучайтиради, булар эса уларнинг амалий фаолиятларида асосий ўринни эгаллайди.

Физикани назарий ва амалий билимлар ўртасидаги узвийликни таъминлаб, ўқитишдаги ўзаро боғлиқлик масалалари бўйича етарлича методик усуллар яратилмаганлиги сабабли, ўқувчи ва талабалар бу фанлардан олган билимларини амалда қўллашга қийналадилар. Бу қийинчиликларни маълум даражада бартараф этиш учун қуйидаги тавсияга асосланиш мақсадга мувофиқ.

- ўқитиладиган физика курсини назарий ва амалий билимлар бўйича дастур материалларини боблар ва мавзулар бўйича ажратиш;



- физикага мос бўлган назарий физикадаги ғояларни ўқитишга мос методикани ва уларни ўзлаштиришга доир талабларни ишлаб чиқиш;

- физикага назарий физика элементларини қўллаб семинар машғулотлар, факультатив курслар ташкил қилиш ва уларда назарий физикадаги ғоя ва тушунчаларни ўрганишдаги узвийлик принципнинг мавжудлигини кўрсатиш.

Ўтказилган ўқув тажрибалар шуни кўрсатадики, физикани бундай методда

ўқитиш, физикадаги ғоя ва тушунчаларни ҳар томонлама пухта ва чуқур ўрганишга имконият яратибгина қолмасдан, балки ўқувчи ва талабаларда дидактиканинг узвийлик принципини амалда қўллаш малака ва кўникмаларини шакллантиради.

Бундай йўл физика курсини ўқитиш самарадорлигини оширибгина қолмасдан, балки ўқувчи ва талабаларнинг бу фанларга бўлган қизиқишларини янада оширади.

References:

1. Ананьев Б.Г. О преемственности в обучении. - М.: Педагогика, 1952.-276.
2. Бекжонов Р. Атом физикаси. -Т.: Ўқитувчи, 1994. - 165 б.
3. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989. - 192 с.
4. Будный Б.Е. Развитие квантовых представлений учащихся при изучении физики в средней школе: Автореф. дис. ... канд. пед наук.-Киев. 1986.
5. Джораев М. Преемственность статических идей при изучении атомной и ядерной физики. Ташкент,Фан. 1987.
- 6.Раджабов У.А. Принцип соответствия в физических теориях. Физическая теория.-М.: Наука. 1980. -Б. 164.



A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON MALWARE ANALYSIS

*Shoraimov Khusanboy Uktamboevich,

**Akhmadjonov Islomjon Kozimjon o'gli.

* Teacher of the Department, "Systematic and Practical Programming", Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad Al-Khwarizmi, UZBEKISTAN.

** Teacher of the Department, "Systematic and Practical Programming", Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad Al-Khwarizmi, UZBEKISTAN.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7471397>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Malware; Malware analytics; Malware code; Taxonomy; Signature-based; Anomaly-based; Malware system requirements.

ABSTRACT

Malware is a significant security danger on the Internet nowadays. Hostile to Virus organizations get a huge number of malwares tests each day. It is intended to harm PC frameworks without the information on the proprietor utilizing the framework and method headways are presenting enormous difficulties for scientists in both the scholarly world and the business. Malware tests are arranged and gathered for additional investigation. In this literature review, we did the manual research on the publications from the year 2014 to 2020. We selected about 27 articles out of 55 articles as primary studies and applied quality evaluation criteria and deducted research questions from them. The motivation behind this SLR is to inspect the accessible literary works on malware examination and to decide how exploration has developed and progressed regarding the amount, substance, and publication outlets. We also discussed the issues and challenges we are facing in malware analysis along with detection system requirements. Large numbers of the malicious programs are tremendous and confounded so it is difficult for researchers to fathom its subtleties. Scattering of malicious data beyond clients of the web and furthermore preparing them to effectively utilize against malicious items are critical to shielding clients from malicious attack. This review paper will give a comprehensive book index of techniques to help with battling malicious data.

INTRODUCTION. Malware is an overall term that incorporates infections, Trojans, Spywares, and other obtrusive code is far and wide today. Malware investigation is a

multistep cycle giving knowledge into malware design and usefulness, encouraging the development of a cure.



The expression "malware" here is being utilized as the conventional name for the class of code that is pernicious, including infections, Trojans, worms, and spyware. Malware writers use generators, fuse libraries, and get code foremothers—there exists a hearty organization for trade, and some malware writers set aside an effort to peruse and comprehend earlier methodologies.

first-historically speaking PC infection (malware) Brain showed up in 1986 [1].

Malware is utilized to send spam messages, to perform web cheats, to take individual data like MasterCard data, and for some, other accursed assignments like Ransomware [2] and counterfeit antivirus programming [3].

Since 1988 [4, 5] the increment in the quantity of PC-based security penetrates affirms that noxious programming has arrived at practically unmanageable levels.

Mulling over the degree of potential harm brought about by noxious programming, its discovery alone has caused huge issues for both the agents and the overall public. Recognition frameworks made by examiners are consistently put to broad use in identification works out. This paper is committed to investigating malignant programming location systems.

A. Malware analysis with respect to behaviour and signature-based:

Malware programming identification is divided into two parts: Signature-and Behavior-based advances and every innovation can be utilized with static, dynamic, or hybrid examination [5][16]. The specific technique for an oddity or mark put-together method is based on respect to how the innovation orders the data to distinguish noxious programming [6-9]. How noxious programming discovery is overseen is appeared in Fig. 1.

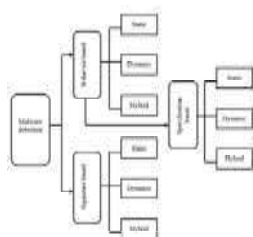


Fig.1 Flow-chart of malware detection

I. Behavior (Anomaly) based:

An anomaly-based put together discovery attracts with respect to its database to decide the presence of ordinary conduct to choose the firmness of malware in examination. Another type of inconsistency-based discovery is called specification-based recognition. This type of discovery examination occurs in 2 circumstances:

In preparing and learning circumstance. While in the preparation circumstance, an indicator attempts to get familiar with a typical conduct. It is very conceivable that an indicator is learning the host's conduct or the PUI's or possibly the two joined. The principal advantage of anomaly-based identification is the capacity to identify 'zero-day' interruptions.

- having location and observing circumstance



The 2 fundamental downsides of such system are:

Immense bogus caution charges: It is apt of unreasonable bogus alert charges, which are characterized as 'typical' yields sorted as (bogus positive) and separated by the all-out figures of 'ordinary' conduct.

- Also getting trouble in guaranteeing what boundaries must realize in preparation circumstance.

Detection by signature-based

Signature based discovery uses technology-based character to observe malicious code and thus affirm a malignant idea of a program in examination. Putting aside, the signaturebased discovery attempts by setting a criterion for utilizing a malicious code and accordingly uses it as the sort of perspective for distinguishing another noxious programming. In gathering every one of these models, the signature-based recognition creates an information base for itself. In an ideal framework, it is basic that the mark ought to perceive any program showing conduct fitting the mark's malignant data set. This data set contains all data required by the mark to recognize vindictive programming. This data set is counseled at whatever point here lies a possible issue with PUI.

The one of most fundamental issues of the signature-based recognition technique is the failure to perceive 'zero day' interruptions. A zero-day interruption means where there is none comparative mark lies in any information base to contrast and additionally, the accomplished individual is likely expected to plan a mark. Besides offering an approach to administrator mistakes it is a dreary cycle if the plan and establishment are not set up to work naturally. The way that certain malware can multiply the capacity to plan

and introduce a more exact mark is amazingly basic. Engineers of such marks, which work on a programmed mode, could be found absent a lot of exertion, however altogether more energy should be placed into doing this. Be that as it may, all recognition systems could utilize one of three different philosophies.

B. Analysis Methodologies

The three principal malware investigation procedures are static, dynamic, and hybrid examination. Every examination strategy has its own favorable circumstances and weaknesses which have been talked about in this segment.

Table 1 shows the outline of investigation devices.

Static Analysis

It is an examination of programming executed without truly performing a program [10]. Different procedures are carried out to play out this examination. While a few rely upon the characteristics of the twofold record, by removing "byte code courses" of action from a combined one, and isolating Op code progressions in the wake of destroying the twofold report, to eliminate the "control stream graphical figures" among the party record, and eliminating API calls, from the equal, and the like. Each addresses the rundown of capacities and anyone or many are utilized for malicious area.

Dynamic Analysis:

It is the analysis in which while executing the program, a programming is done [17]. An information segment can achieve by the one of the examinations that is API calls, structure calls, direction follows, dirty assessment, vault changes, memory makes, etc. A part of the malware acknowledgment procedure utilizing dynamic one that has



been investigated formerly is according to the accompanying.

METHODOLOGY

In this section, we are going to apply the methodology for this systematic review that was proposed by 'Kitchenham' [35]. This part presents the technique to achieve the objectives of literature review. The phases of our procedure include:

Data planning

- (1) Making of research questions
- (2) Searching measures
- (3) Addition and rejection measures
- A. Data planning

In this phase, to achieve the goals of the current examination we recognized the important ways. In the given underlying process, it was guaranteed that the key and specialized plans were appropriately defined. This is guaranteed that different.

Analysis tools	Purposes	Tools
Static	Use whatever number antivirus recognition motors as could reasonably be expected to help characterization.	"Virus Total" (2008)
	Search the body of the malware for strings.	'Strings" (Microsoft, 2008)
Dynamic	Document respectability check to record gauge setup.	"Winalysis" (2008)
	Record observing. Discover which devices are opening, perusing and composing documents.	"Filemon" (2008)
	Vault observing. Screen vault exercises as they happen.	"Regmon" (Microsoft, 2008)
Hybrid	Dismantling, investigating	"IDA Pro" "OllyDbg" (Yuschuk, 2008)

- RQ3. What is the size of datasets?
 RQ4. What types of analysis methods are used in this research?
 RQ5. Which are the requirements of malware programmin detectors?
 RQ6. What are the advantages and disadvantages of malware identification draws near?
 RQ7. What are the issues and challenges faced in malware analysis?

C. Searching measures

In the following part, we illustrate the measures to distinguish the given articles for this examination. To remove pertinent SLR concentrates on malware investigation, various electronic information bases were thought of and gotten to. The rundown of information bas looked, and their comparing URL is introduced in Table 2.

TABLE 2 ELECTRONIC DATABASES

Electronic database	Url
Scopus	www.scopus.com
SpringerLink	www.link.springer.com
IEEE Explore	www.ieeexplore.ieee.org
Web of Science	www.webofknowledge.com
ACM Digital Library	www.dl.acm.org
Google scholar	www.scholar.google.com
ScienceDirect	www.sciencedirect.com
Wiley online library	www.onlinelibrary.wiley.com
IET software Digital Library	www.digital-library.theiet.org

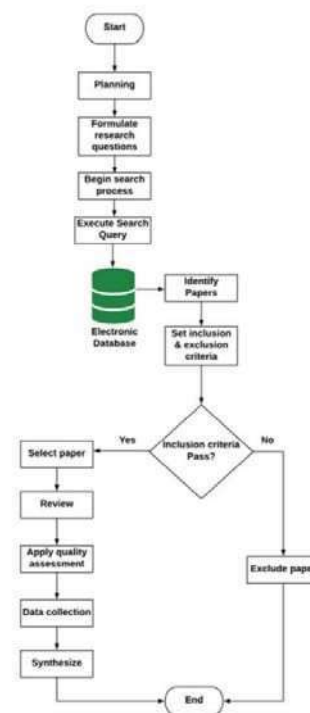


Fig.2. SLR process

TABLE 1 SUMMARY periods of the proposed philosophy were appropriately completed in a coordinated and standard way. This arranging stage shaped the reason for a fruitful usage of the proposed SLR strategy.

A. Forming research questions:

In the given section, we present the exploration addresses researched in the flow SLR study. The exploration addresses RQs examined in our investigation are:

- RQ1. What number of yearly number of studies on malware examination have there been since 2010? RQ2. What types of datasets are used?

The pursuit string was consequently adjusted to suit the necessities of every information base. We looked through every information base by titles, edited compositions, and

We take out each article from the given electronic databases catchphrases. The figure 2 depicts the rules of deliberate utilizing the customary searching measures from cycle. conferences and journals individually. CONCLUSION AND FUTURE WORK

Malicious arracks lead to the typical danger for PC and correspondence frameworks to harm gadgets or take classified data. The reason for this SLR is to concoct a proficient procedure for malware location that consolidates the upsides of anomaly and signature based detection. This paper identified a definite order of malignant programming detection and evasion programs for specialists to 'nibble into'. Devoted significance was doled out to malignant programming necessities and



acknowledgment given to the basics of malware recognition and avoidance strategies.

Table 5		[Primary studies]			
Ref. no.	Author, year	Area of research	Institutions	Publications	Contributions
[PS5]	B.Yu et al. 2018	A survey of malware behavior description and analysis	National university of defense technology	journal	This paper conducted a survey on malware behaviour description and analysis considering description, analysis and visualization methods.
[PS11]	Parmjit et al. 2014	Literature Analysis on Malware Detection	Chandigarh University	Journal	This paper gives the android architecture, various types of malware and literature analysis for security considerations in android smartphones.
[PS12]	H.M Deylami et al. 2016	Taxonomy of malware detection techniques	Universiti Kebangsaan	Conference paper	This gives a comprehensive list of sources of strategies to help with battling malware.
[PS13]	Maigida et al. 2019	SLR and metadata analysis of ransomware attacks and detection mechanisms	Federal University of Technology	journal	This paper fills in as a benchmark for new analysts in proposing the ransomware discovery technique.
[PS14]	Ya Pan et al. 2020	An SLR of android malware detection using static analysis	Nanjing university	journal	A systematic literature review is performed to perform the clarification on Android malware detection by using malware detection method

References:

1. Arief, B. & Bernard, D, " Technical and human issues in computer-based systems security", *University of Newcastle upon Tyne*, 2010.
2. H. J. Highland, "A History of Computer Viruses -The Famous 'Trio'," *Computers & Security*, Vol. 60, No. 5, pp. 412-415, 1997.
3. A. Gazet, "Comparative analysis of various ransomware virii", *Journal in Computer Virology*, Vol. 6, No. 1, pp. 7790, 2010.
4. Barbara Guttman, Edward A. Roback, "An Introduction to Computer Security: The NIST Handbook",
5. *Computer Systems Laboratory, National Institute of Standards and Technology*, Gaithersburg, MD 208990001, 1995.
6. Howard F. Lipson, "Tracking and Tracing CyberAttacks: Technical Challenges and Global Policy Issues", *PhD CERT @ Coordination Center, Networked Systems Survivability Program*, 2002.
7. Nwokedi Idika, Aditya P. Mathur, "A Survey of Malware Detection Techniques", *Department of Computer Science Purdue University*, West Lafayette, IN 47907, 2007. [7] Hao, S.,



Wang, W., Lu, H. and Ren, P. "AutoMal: automatic clustering and signature generation for malwares based on the network flow", *Security Comm. Networks*, 2014.

8. [8] Muazzam Ahmed Siddiqui, "Data mining methods for malware detection", PhD thesis, *College of Sciences, University of Central Florida*, Orlando, Florida, 2008. [9] Xue, L., Sun, G., "Design and implementation of a malware detection system based on network behavior", *Security Comm. Networks*, 2014.

9. Threat Expert, "Threat Expert," *Threat Expert*, [Online]. Available: <http://www.threatexpert.com/>. [Accessed 20 01 2021]. COMODO, "COMODO Automated Analysis

10. System,"COMODO, [Online]. Available:<http://camas.comodo.com/>. [Accessed 19 01 2021].

11. M. Egele, T. Scholte, E. Kirda, C. Kruegel, "A Survey on Automated Dynamic Malware Analysis Techniques and Tools", *Journal ACM Computing Surveys*, Volume 44, Issue 2, Article No. 6, 2012.

12. M. Christodorescu, S. Jha. "Static analysis of executables to detect malicious patterns", *USENIX Security Symposium*, 2003.

13. F. Leder, B. Steinbeck, P. Martini, "Classification and Detection of Metamorphic Malware using Value Set Analysis", in 4th International Conference on Malicious and Unwanted Software (MALWARE), 2009.

14. M. G. Schultz, E. Eskin, E. Zadok, S. J. Stolfo, "Data mining methods for detection of new malicious executables", *In IEEE Symposium on Security and Privacy*, 2001.

15. P.Deshpande, "Metamorphic Detection Using Function Call Graph Analysis", *Master's Projects*, Paper 336 http://scholarworks.sjsu.edu/etd_projects/336,2013

16. G. Shanmugam, R. Low, M. Stamp. "Simple Substitution Distance and Metamorphic Detection," *Journal of Computer Virology and Hacking Techniques*, Volume 9, Issue 3, pp. 159–170, 2013.

17. *Languages and Computing*, Volume 23, Issue 3, pp. 154– 162, 2012.

18. Deylami, H.M., Muniyandi, R.C., Ardekani, I.T. and Sarrafzadeh, A., 2016, December. Taxonomy of malware detection techniques: A systematic literature review. In *2016 14th Annual Conference on Privacy, Security and Trust (PST)* (pp. 629636). IEEE.



A MALWARE VARIANT RESISTANT TO TRADITIONAL ANALYSIS TECHNIQUES A FORENSIC ANALYSIS OF ANDROID MALWARE

*Shoraimov Khusanboy Uktamboevich,

**Akhnadjonov Islomjon Kozimjon o'gli.

* Teacher of the Department, "Systematic and Practical Programming", Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad Al-Khwarizmi, UZBEKISTAN.

** Teacher of the Department, "Systematic and Practical Programming", Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad Al-Khwarizmi, UZBEKISTAN.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7471401>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Analysis Aware Malware, Malware, Malware

Analysis, Proactive Malware Research, Split Personality Malware

ABSTRACT

In today's world, the word malware is synonymous with mysterious programs that spread havoc and sow destruction upon the computing system it infects. These malware are analyzed and understood by malware analysts who reverse engineer the program in an effort to understand it and provide appropriate identifications or signatures that enable anti-malware programs to effectively combat and resolve threats. Malware authors develop ways to circumvent or prevent this analysis of their code thus rendering preventive measures ineffective. This paper discusses existing analysis subverting techniques and how they are overcome by modern analysis techniques. Further, this paper proposes a new method to resist traditional malware analysis techniques by creating a split-personality malware variant that uses a technique known as shadow attack. The proposal is validated by creating a malware dropper and testing this dropper in controlled laboratory conditions as a part of the concept of proactive defense.

I. INTRODUCTION

One is quite aware that the computer executes decisions and processes data based on instructions given by a computer program. This computer program is just a series or sequence of specific instructions that are given by a programmer to the computer. But, even then there are specific programs that are developed by malicious programmers that fulfill their harmful intent. Such programs are what is usually referred to as malicious programs [1]. The

concept of malicious programs or malware came to the forefront when Bob Thomas, experimentally created a simple self-replicating program that was intended to illustrate a mobile application [2]. The flipside of the experiment was that it also inflicted damage upon the system.

Malware today is not of one specific kind. It is multifunctional and complicated. To manage the exponential number of malware variants appearing on the internet every single day, security analysts and



product vendors employ a variety of automated tools to detect, classify or analyze malicious code either in combination or as a single entity. Malware analysis is a cornerstone of defense against malicious programs that plague the computer world. The aim of the malware analyst is to understand the working of a malicious program and then suggest techniques to mitigate that threat. Malware authors usually come up with techniques to thwart malware analysis. Code obfuscation, Self-encryption, polymorphic engine, and mutation are some of the techniques that malware authors have developed to thwart analysis. But over time, malware analysts have managed to overcome this barrier. The details are discussed later in the paper. At this juncture, it should be mentioned that malware attacks are not just targeting financial institutions, defense sectors, and occasional unsuspecting end users. According to [3], it is not completely possible for any anti-malware tool to detect the targeted and sophisticated cyber attacks of the modern age.

This paper proposes to show that existing traditional malware analysis techniques fall short when faced with techniques that follow unexpected patterns and convoluted processes. Further, due to the limited availability of ethical research on malware attack techniques, this paper also aims to share, for research purposes, a malware variant that is resistant to traditional analysis techniques and by revealing the technique, be a part of the process of converting malware analysis from being reactive to proactive.

The following sections of this paper would shed further light on this topic. Section 2 defines the term "Malware Analysis", and also explains the various traditional

malware analysis methods and most related literature. It also discusses a particular variant of malware called Split-Personality Malware, its analysis methods, as well as an attack technique known as the Shadow attack which is used by the proposed malware variant. Section 3 provides the foundation for the

proposed malware variant, discussing the architecture and its working. It includes details on how it is resistant to traditional malware analysis techniques. Section 4 details the experimental results and observations on testing the variant under controlled laboratory conditions. Section 5 concludes the paper and describes future directions that are evolved as a result of this research.

II. BACKGROUND AND RELATED LITERATURE

A. Malware Analysis

This is the cornerstone of dissecting and understanding malware code so as to stop similar attacks. The analysis is also important when one tries to generate signatures for particular malware. The formal definition for malware analysis is stated as "the action of taking malware apart to study it" by extending the common definition of the word "analysis" [1]. This paper extends this explanation and defines malware analysis as "a method of understanding the behavior and structure of malicious code that is as complete as possible".

Accordingly, there are various techniques for malware analysis. The traditional methods are popularly classified into 'Static Analysis' and 'Dynamic Analysis' [4]. Depending on the type of malware involved, the kind of analysis technique used determines the more optimal and valid result [5].



1) *Static Analysis:* As the term suggests, Static Analysis involves analyzing the malware without running it. This analysis can be on different forms of the code; namely as actual code (which is rare), on bytecode or even assembly code. If the source code is available, then static analysis tools can be used to find memory corruption flaws [6], [7]. Static malware analysis aims to uncover any potential malicious intent within a binary executable. This technique has been the major strategy for malicious intent identification for many years. The aim is to search for specific instruction patterns within the binary executable image. This instruction pattern, called the Signature, is then used to categorize the malicious behavior. Signatures are usually regular expressions that express sequences or variations of sequences of different pieces of binaries [8].

Searching for regular expressions and patterns is not the only approach for Static Analysis. Data mining and statistical principles are often used to model the code structure within a binary executable [9] [10]. The advantage of such strategies for static analysis is that it follows a more theoretical approach to make sense of the binary code. By attempting to make sense of the code by understanding its semantics, code execution is no longer a necessity.

2) *Dynamic Analysis:* Dynamic analysis techniques focus on observing a program's behavior as it executes. They often monitor running applications for malicious behavior in a simulated or virtual environment. The advantage of this approach is that one does not have to imagine and figure out if the program poses a threat or not, but can observe it.

There are two different approaches to dynamic malware analysis

The simplest way is to take a snapshot of the complete system state and compare the results with the snapshot of the same system after the execution of the malware. This technique analyzes only the overall effect of the malware on the system thereby providing a very coarse-grained result of the analysis. It also does not take into account the changes of temporary values/threads that are in motion while the malicious code is in execution.

Monitoring an execution environment for certain specific predefined properties is a common way employed by dynamic analysis tools to track process behavior. A popular approach to this type of analysis is to execute the program under suspicion inside a virtual environment [12] [13]. Due to the extra monitoring capabilities available, the analysis tool would be able to allow the program to execute until some suspicious activity is observed. If it is a predefined activity, the task of spotting it is easy. However, in most cases, suspicious activities usually include or are interspersed with a sequence of nonsuspicious activities. This implies that a malicious program might be able to perform most or all of its malicious tasks well before it is detected. In more recent times, malware that have been able to detect the presence of analysis environments are gaining prominence [14] and in such cases, the malware would avoid executing any malicious blocks of code avoid detection.

B. Recent Trends in Malware Analysis

Recent advances in machine learning and cloud computing have made heuristic analysis methods more powerful [15]. There have been a lot of studies to find



optimal machine learning models that can aid in feature selection and classification [16]. Advanced techniques such as memory forensics have enabled researchers to identify features and indicators of compromise (IOC) that were previously hard to find. There have been various approaches to categorize malware variants based on machine learning and neural networks [17]. Given the increasing magnitude of new malware that need to be analyzed, security tools tend to prioritize and identify the samples that deserve deeper analysis. This process is called "malware triage" [18]. This concept could, however, fail to detect a deeply rooted payload that might have unsuspecting headers. There has also been an increasing interest in analyzing mobile malware for platforms like Android and IoT devices [19].

C. Anti - Analysis Techniques

As the importance of malware analysis is evident, malware writers have developed various techniques to thwart analysis. Some of the most common methods are discussed below.

1) *Code Obfuscation*: Obfuscation is the popular technique by which malware writers evade analysts and anti-malware scanners [20]. An old, yet relevant technique is the use of a packer. It compresses and hides the malicious payload to avoid exposure during static analysis. Certain implementations can also detect tampering using integrity checking schemes. Modern tools such as IDA Pro and OllyDbg, used commonly by malware analysts, are now capable of detecting the presence of packed code.

2) *Polymorphic Malware*: Obfuscation did not just ensure a static change of code. More advanced obfuscation techniques

include self-encrypting and polymorphic malware. A technique by which a malware executable conceals itself while maintaining its attack pathway is called polymorphism. Inspired by the dynamically changing malware concealment technique, Dr. Alan Solomon coined the term for this functionality. The malware spreads from file to file, changing/encrypting itself along the way. In a well defined polymorphic virus, there is practically nothing common in the decryptor bytes between multiple versions, thereby ensuring that there is no pattern to match [21], [22].

D. Split - Personality Malware

As discussed previously, malware writers go to extreme extents to keep their code hidden from malware analysts. Polymorphic malware were slowly caught by analysts by making use of emulators, virtual environments, sandboxes and even through algorithmic analysis of their code [21]. This led to the development of various evasion techniques by malware authors whose aim was to thwart any means of analyzing the malware code, be it debugging, disassembly or analysis in a virtual environment. When the malware detects that the system is under analysis, it hides the malicious functionality or usually terminates without performing the malicious activity. Split-Personality malware is a variety of computer malware that can understand if it is being analyzed and change its behavior accordingly. VM detection techniques like Hardware Fingerprinting, Registry Check, Memory Check, VM Communication Channel Check, Process & File Check, and Timing Analysis are some of the techniques that stand instrumental in creating a Split-Personality malware



1) *Analyzing Split-Personality Malware:* Automated malware analysis tools such as Anubis, typically follow a dynamic approach [24]. Since Dynamic analysis based approaches and traditional malware analysis techniques are used, the tools only observe a single execution path. Modern malware are aware of this strategy and exploit this by either making use of behaviors that make use of triggers to execute or by identifying analyzers so that malicious behavior could be hidden. This has given rise to a whole variety of attack strategies such as logic bombs (e.g. Jokra trojan), time bombs (e.g. Code Red worm), command and control bots (e.g. Zeus bot), etc. This also exposed the main problems of dynamic analysis tools, namely:

- 1) Limited test coverage.
- 2) Malware that can identify and evade the malware analysis environment.

For the first case, the problem of limited test coverage, the obvious extension is to explore multiple execution paths so as to identify the trigger that enables the program to exhibit malicious behavior. [25] had developed a dynamic analysis based technique that ventures into multiple execution paths. This is performed by storing and recursively restoring prior program states that have been saved and solving constructed path constraints. This strategy can be used to discover a concrete set of in-memory variable values that satisfy the conditions corresponding to different paths. They then perform dynamic taint analysis on the inputs gathered from system calls and construct linear constraints depicting the various dependencies within memory variables.

To address the second problem of malware that seem to be able to detect that they are being observed and act accordingly,

researchers have proposed stealthy (transparent) analysis tools [26] and rules [27] that are more difficult to identify. These tools gather system call traces in a more effective and efficient manner. However, in case a more fine-grained analysis is required, especially one that includes more than system calls, the tools have to resort to a model in which each of the individual instructions is inspected and logged. Unfortunately, for a more complete and comprehensive analysis, all automated tools such as Anubis, need to see more than a system call trace. For example, Anubis analyses Windows API library calls, and it also tracks data flow dependencies [24].

E. The Shadow Attack

As behavior-based malware detection and analysis gathered popularity, the attackers have also developed similar techniques to evade these behavior-based malware detection engines. The main concept off the Shadow Attack involved partitioning one piece of malware into multiple “shadow processes” [28]. None of these shadow processes contain a behavior recognized by a single process based malware detectors as malicious. In most cases, behavior-based malware detectors make use of system calls or sequences of system calls/ graphs that make use of simple inheritance or branches of individual processes of single process programs to identify the malicious characteristics. The shadow attack technique exploits this characteristic of the analysis program. Since the malware analysis program looks for a sequence of system calls from a single process in order to mark as malicious, single system calls in the same sequence that is performed by multiple shadow calls are not detected. Further, as behavior-based malware detection has become more and more



prevalent, the feasibility of hiding explicit Shadow Process Calls (SPC) by mixing in multiple implicit chains was analyzed. This includes chains that occur using remote network connections to coordinate the attack. Dynamic information flow and data tainting based detection are commonly used in dynamic analysis. Both of these techniques assume that assembly instructions are mainly data-dependent. This assumption is completely violated as the shadow process hides the local SPCs by converting the process from data dependence to control dependence [29].

Further, a compiler-level prototype tool named AutoShadow has been developed for C/C++ based malware codes. It is meant for malware writers to make the source to binary and source to source conversions automatically [28]. The author also claims to have applied AutoShadow on real-world malware successfully to show that behavioral detection/analysis tools can be evaded by the shadow process. This paper assumes that the obtained results are accurate and makes no attempt to test this functionality of AutoShadow. This paper also makes use of a proposed variant of AutoShadow attack technique for a proof of concept implementation of the proposed malware variant.

III. THE PROPOSED VARIANT

Symantec Corporation states that a malware dropper is a means to an end rather than the end itself. This is because a dropper itself is not an attack but the initial stage of the attack. According to Symantec, droppers primarily act as containers so as to transfer a malware payload from a source computer to another destination. The execution of a dropper implies that it just loads itself into memory and writes its malware payload into the target filesystem.

In some cases where the malware payload has to be installed, the dropper also performs the installation procedures. Once the malware has been either written into filesystem or installed, as required by the payload, the task of the dropper is complete and it stops all activities. Droppers are usually used by most malware creators to hide their malware.

It has been increasingly proven that insider attacks are a major concern for most multinational corporations [30]. Threats like sabotage, espionage, and unauthorized trading are on the rise due to practices like 'bring your own device' (BYOD). According to EY's Global Information Security Survey in 2015, 56% of the participants consider their own employees to be the second most likely source of a cyberattack. This malware variant also makes use of this idea to target the victim from within the same network

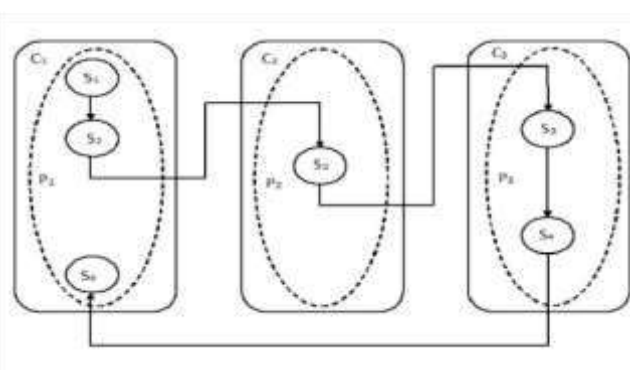
The proposed variant is a split-personality malware that combines the concept of analysis aware malware and the shadow attack technique. The objective was to develop a malware dropper that could not be analyzed using traditional malware analysis techniques. The research implements a malware dropper and specifically prevents analysis by debugging tools.

A. Architecture

The proposed malware is a variant that attacks other computers by making use of their network. The variant usually attacks nodes from within the same network. It makes use of a simple peer exchange to escape detection. The list of notations used in the proposed attack model is shown in Table



Fig. 1. Attack Architecture of the malware variant

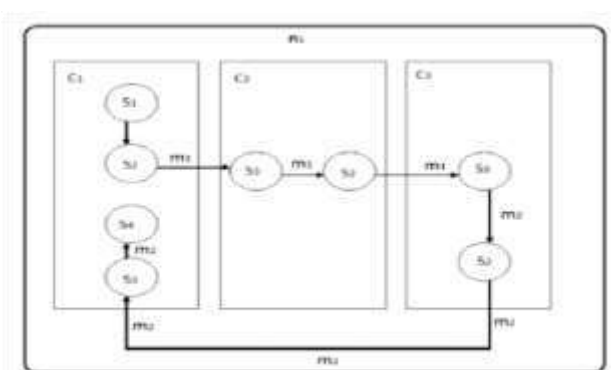


- c) Receive
- d) Send
- e) Read
- f) Write

Based on these calls available, the proposed variant makes use of two network operations (sendMessage(), receiveMessage()) and one file operation (writeFile()) to fulfill the shadow attack part. The Split-Personality aspect of the malware is handled by the operation debugDetect(). Therefore in Figure 1, the symbols s1, s2, s3, and s4 correspond to debugDetect(), sendMessage(), receiveMessage(), and writeFile() respectively. Messages m1 and m2 are shared among the various processes where m1 is the signal of the dropper to be active and m2 is the malware that is being dropped by the proposed malware dropper.

As mentioned, the malware variant combines the concept of a split-personality malware with the shadow attack. Since the target OS was Microsoft, the malware was developed using C#. The language also allows one to directly import the various Microsoft Windows DLL files and built-in operations without packing it along with the malicious code. The kernel32.dll is one such Windows DLL that is used by the

malware. This is because using the functions IsDebuggerPresent() and



CheckRemoteDebuggerPresent() present within the DLL is easier than embedding the same functionality within the malware.

B. Working of the Malware Variant

The primary assumption is the fact that the malware has infected a computer c1 within a network n1. For the purpose of simulation, the variant carries the old but famous Shortcut Virus as its payload. This is nothing but a simple .js file that super hides all folders in any location and displays only the shortcut to the location to the user. Each part of the three-part variant contains a detection engine that performs the role of a split-personality malware by detecting the presence of debuggers. Since this was a proof of concept malware variant, it was not made to be an autostart executable, though

Fig. 2. A Simple Attack Scenario

making it auto-startable is also not too much trouble. Each executable was manually started for testing purposes. In the attack scenario depicted in figure 2, 'Computer A' acts as the victim.

Computer A started Program A, one of the three variant parts. Program A announces that Computer A is a victim. The split-personality module of program A (system Call s1) executes. Only if there is no active debugger within the system the attack



module executes. Program A then identifies a particular location for the payload destination and an active port for listening and then transmits this information to 'Program B', the second part of the three-part variant. Program B present in 'Computer B' is also within the same network and accepts this data and retransmits this to 'Program C' in 'Computer C'. This then transmits the payload to Computer A using the information given to it by Program B. This is clearly explained diagrammatically in Figure 2.

IV. OBSERVATIONS ON THE VARIANT

Before moving on to describing the observations, let it be noted that the proposed malware variant is a proof of concept dropper that specifically detects the presence of debuggers. Based on this, the following observations have been made.

The variant effectively behaves like a malware dropper and successfully delivers the malicious payload to the required host. It can be seen that on attempting to debug the bytecode for analysis, the malware variant acts in a benign manner which is its primary objective. Also, since the location and communication ports are randomized, the reverse trace of the dropped malware to back to our program is avoided. To verify that this dropper was not detected and marked as malicious by antivirus scanners, it was submitted to online malware scanners. A quick scan and Virustotal revealed that this malware variant was given a clean bill of health. Further, the only detail that tools like Anubis were able to infer was the list of DLLs accessed by the variant. Comodo Virus Scanner,

Norton Power Eraser, and Malwarebytes also revealed that the malicious nature of the variant remains undetected.

A. Detection Mechanism

This version of the malware variant is vulnerable to static analysis of the PE bytecode. Using the static analysis techniques mentioned by [14], one can identify the splitpersonality engine of the malware. However, since the static analysis of bytecode is a tedious process, the variant accepts the vulnerability as an acceptable risk. As of now, the presence of the malware can be seen using various other techniques such as monitoring real-time process activity, logging system calls and tracing system modifications. This is because the split-personality angle of the proposed malware focused only on debuggers.

The malware is also vulnerable to network-based tracing as the messages m1 and m2 shared are visible over the network. However, as in the case of static analysis, since analyzing the huge amount of traffic over the network is tedious, the vulnerability remains negligible.

V. CONCLUSION AND POSSIBLE DIRECTIONS

Computer malware is definitely the dark side of computer programming. A single program can behave in such a malicious manner that it can destroy in seconds what people have taken years to achieve. Malware writing is now a very lucrative business that an entire underground economy is thriving. Ransomware attacks and Cryptomining malware have become a prominent threat to individuals and enterprises alike. Due to the arrival of such variants, supporters of the anti-malware industry have taken the stance of



“proactive defense”. This implies that academicians and researchers are encouraged to identify novel means of creating malware so that they can be effectively blocked before causing widespread mayhem.

This paper has explored a variant of the split personality malware that is resistant to traditional malware analysis techniques. Since the variant, is itself a three-part malware, that requires intercommunication between the parts, traditional analysis techniques do not apply to it. Analyzing network communication from a completely non-infected system seems to be the only foolproof method to identify the presence of this malware variant. This, of course, implies that malware analysis needs to move from a host-based analysis to a more network-based approach. Fortunately, the Security information and event management (SIEM) systems used in enterprises generally monitor the network for malicious activities and use a trust model to evaluate their threat. The difficulty here is that network traffic analysis along with malware analysis is too

tedious due to the large volume of data. One might argue that automated network analysis tools can be used to scan for the “PUSH” messages through the network. But to the malware writer, hiding data within the packet headers is no new task. Further, by scanning the headers of each and every packet, the network administrator would be forced to choose between network speed and network security.

This malware variant is only a proof of concept model. However, even analysis of this is a challenge for malware analysts. A few other possible variations of this malware variant such as the inclusion of a self-destruct or metamorphic engine also adds to the difficulty of malware analysis. As malware writers evolve, this type of malware is definitely going to be a huge bane for security researchers and antimalware supporters. This variety of malware forces the network administrators to even rethink their original access control policies. Future research in malware analysis needs to focus on this type of malware variants and its analysis methods.

References:

1. K. Kendall and C. McMillan, “Practical malware analysis,” in *Black Hat Conference, USA*, p. 10, 2007.
2. P. Szor, *The Art of Computer Virus Research and Defense: ART COMP VIRUS RES DEFENSE* p1. Pearson Education, 2005.
3. V. Benson, J. McAlaney, and L. A. Frumkin, “Emerging threats for the human element and countermeasures in current cyber security landscape,” in *Cyber Law, Privacy, and Security: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications*, pp. 1264–1269, IGI Global, 2019.
4. R. Sihwail, K. Omar, and K. A. Zainol Ariffin, “A survey on malware analysis techniques: Static, dynamic, hybrid and memory analysis,” vol. 8, pp. 1662–1671, 11 2018.
5. S. S. Chakkaravarthy, D. Sangeetha, and V. Vaidehi, “A survey on malware analysis and mitigation techniques,” *Computer Science Review*, vol. 32, pp. 1–23, 2019.
6. P. Shijo and A. Salim, “Integrated static and dynamic analysis for malware detection,” *Procedia Computer Science*, vol. 46, pp. 804–811, 2015.



7. A. Damodaran, F. Di Troia, C. A. Visaggio, T. H. Austin, and M. Stamp, "A comparison of static, dynamic, and hybrid analysis for malware detection," *Journal of Computer Virology and Hacking Techniques*, vol. 13, no. 1, pp. 1–12, 2017.
8. Y. Feng, O. Bastani, R. Martins, I. Dillig, and S. Anand, "Automated synthesis of semantic malware signatures using maximum satisfiability," *arXiv preprint arXiv:1608.06254*, 2016.
9. P. Khodamoradi, M. Fazlali, F. Mardukhi, and M. Nosrati, "Heuristic metamorphic malware detection based on statistics of assembly instructions using classification algorithms," in *2015 18th CSI International Symposium on Computer Architecture and Digital Systems (CADS)*, pp. 1–6, IEEE, 2015.
10. L. Xiaofeng, Z. Xiao, J. Fangshuo, Y. Shengwei, and S. Jing, "Assca: Api based sequence and statistics features combined malware detection architecture," *Procedia Computer Science*, vol. 129, pp. 248–256, 2018.
11. A. Sourì and R. Hosseini, "A state-of-the-art survey of malware detection approaches using data mining techniques," *Human-centric Computing and Information Sciences*, vol. 8, no. 1, p. 3, 2018.
12. C. A. Benninger, *Maitland: analysis of packed and encrypted malware via paravirtualization extensions*. PhD thesis, 2012.
13. M. Ritwik and K. Praveen, "Analyzing the makier virus," *International Journal of Computer Science Issues (IJCSI)*, vol. 10, no. 2 Part 1, p. 530, 2013.
14. R. R. Branco, G. N. Barbosa, and P. D. Neto, "Scientific but not academical overview of malware anti-debugging, anti-disassembly and anti-vm technologies," *Black Hat*, 2012.
15. P. Najafi, A. Muhle, W. P. unter, F. Cheng, and C. Meinel, "Malrank: a measure of maliciousness in siem-based knowledge graphs," in *Proceedings of the 35th Annual Computer Security Applications Conference*, pp. 417–429, ACM, 2019.6
16. R. M. R. G. KannanMani ManiArasuSekar, Paveethran Swaminathan and S. Surya, "Optimal feature selection for non-network malware classification," IEEE, 2020. Accepted for publication in the 5th International Conference on Inventive Computation Technologies (ICICT-2020).
17. D. Ucci, L. Aniello, and R. Baldoni, "Survey of machine learning techniques for malware analysis," *Computers & Security*, 2018.
18. G. Laurenza, R. Lazzeretti, and L. Mazzotti, "Malware triage for early identification of advanced persistent threat activities," *arXiv preprint arXiv:1810.07321*, 2018.
19. H. Alasmay, A. Anwar, J. Park, J. Choi, D. Nyang, and A. Mohaisen, "Graph-based comparison of iot and android malware," in *International Conference on Computational Social Networks*, pp. 259–272, Springer, 2018.
20. J. Singh and J. Singh, "Challenges of malware analysis: Obfuscation techniques," *International Journal of Information Security Science*, vol. 7, p. 100, 2018.
21. N. S. Selamat, F. H. Mohd Ali, and N. A. Abu Othman, "Polymorphic malware detection," in *2016 6th International Conference on IT Convergence and Security (ICITCS)*, pp. 1–5, Sept. 2016.
22. A. Miraglia, "Analysing the spreading of computer worms and viruses: potentials and limits," *Department of Computer Science, University of Zurich*, 2011.



23. K. Vishnani, A. R. Pais, and R. Mohandas, "Detecting & defeating split personality malware," in *The Fifth International Conference on Emerging Security Information, Systems and Technologies*, pp. 7–13, IEEE Computer Security, 2011.
24. C. Lever, P. Kotzias, D. Balzarotti, J. Caballero, and M. Antonakakis, "A lustrum of malware network communication: Evolution and insights," in *2017 IEEE Symposium on Security and Privacy (SP)*, pp. 788–804, IEEE, 2017.
25. R. Sahita, X. Li, L. Lu, L. Deng, A. Shepsen, X. Xu, L. Huang, H. Liu, and K. Huang, "Executing full logical paths for malware detection," June 29 2017. US Patent App. 14/998,178.
26. G. Pek, "New methods for detecting malware infections and new attacks' against hardware virtualization," 2015.
27. S. Naveen and T. G. Kumar, "Ransomware analysis using reverse engineering," in *International Conference on Advances in Computing and Data Sciences*, pp. 185–194, Springer, 2019.
28. W. Ma, P. Duan, S. Liu, G. Gu, and J.-C. Liu, "Shadow attacks: automatically evading system-call-behavior based malware detection," *Journal in Computer Virology*, vol. 8, no. 1-2, pp. 1–13, 2012.
29. J. Ming, Z. Xin, P. Lan, D. Wu, P. Liu, and B. Mao, "Impeding behavior-based malware analysis via replacement attacks to malware specifications," *Journal of Computer Virology and Hacking Techniques*, vol. 13, no. 3, pp. 193–207, 2017.
30. W. Li, W. Meng, L.-F. Kwok, and H. Horace, "Enhancing collaborative intrusion detection networks against insider attacks using supervised intrusion sensitivity-based trust management model," *Journal of Network and Computer Applications*, vol. 77, pp. 135–145, 2017.



ИССЛЕДОВАНИЕ ОСНОВНОГО ПЛАНЕТАРНОГО РЕГУЛЯТОРА

¹А.А.Махмудов,

²Ш.С.Мухторов

Ферганский политехнический институт

muxtorovsherzod1995@gmail.com +998902316797

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7471407>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Обрывность, основных нитей, навой, планетарного регулятора, увеличения, натяжения, основного, влияние, амплитуда, колебаний, амплитуда колебаний, авровых тканей.

ABSTRACT

В данной статье поставлена задача обеспечение выравнивания натяжения нитей основы путем согласования циклического колебания скала с циклограммой работы других механизмов станка в планетарного регулятора на станках типа АТ. Предложена существующие конструкции планетарного регулятора целесообразно модернизировать, предусмотрев особенности выработки ткани из отваренного натурального шелка.

Ткацкие станки АТ-100-5М, применяющиеся для выработки авровых тканей, оборудованы негативными основными планетарными регуляторами. Исследования показали [1], что в существующей конструкции станков типа АТ-100-5М время отпуска основы соответствует крайнему переднему положению батана и не регулируется по времени. Поэтому в большинстве случаев наблюдается несогласованность действия механизмов отпуска и натяжения основы с процессами зевобразования и прибоа. Вследствие этого увеличивается амплитуда колебаний натяжения нитей основы, что приводит к увеличению их обрывности. При равном среднем натяжении нитей основы лучшие результаты можно

получить на ткацком станке, на котором амплитуда колебаний натяжения нитей основы меньше.

Другим важным параметром, влияющим условия отпуска основы, является время отпуска, то есть положение главного вала в момент поворота навоа.

На нерациональность отпуска основы при переднем положении банана, которое обеспечивают существующие конструкции регулятора, указывали ряд авторов: П. Н. Беляев, Ю. Ф. Ерохин и др. Это также подтверждается изменением циклограммы отпуска основы на новейших станках типа СТБ и АТПР.

Для возможного изменения времени отпуска основы П. Н. Беляевым еще в 60-х годах была предложена конструкция механизма передачи движения храповику (рис.1). Аналогичные конструкции механизмов предлагали и

работники Наманганского комбината штапельных и костюмных тканей. Однако, эти конструкции широкого применения не получили. На наш

взгляд, причиной этого является не обоснованы выбор профиля кулачка, что, в частности, послужило причиной ненадежной работы механизма.

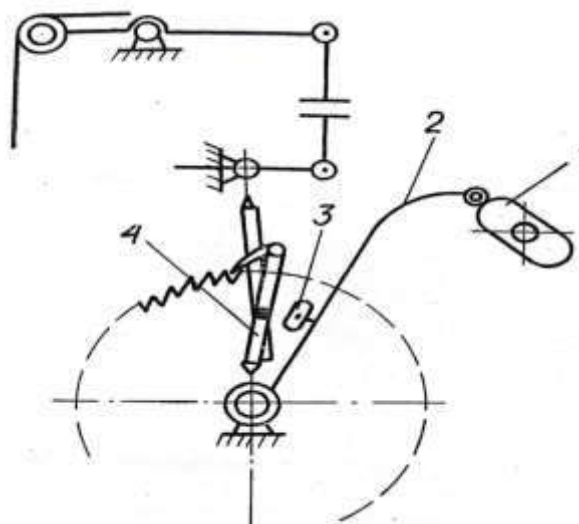


Рис. 1. Механизм передачи движения храповику от кулачка

Исследования, проводимые на кафедре ткачества ТИТЛП, показали рациональность отпуска основы при заднем положении батана. Как известно, отпуск основы на станках СТБ и АТПР также происходит при заднем положении батана.

Нами разработана конструкция привода основного планетарного регулятора, в котором отпуск основы на станках при выработке авровых тканей происходит при движении батана в заднее положение. Для этого было модернизировано соединение тяги с нижней кулисой, то есть тяга соединялась не нижним, а верхним плечом нижней кулисы. Этот вариант был простым, но установка такого механизма на станке показала ненадежную работу. Затем был

изготовлен второй вариант механизма передачи движения храповику от кулачка.

Профиль эксцентрика был выполнен по определенному закону движения. При помощи специально разработанного датчика угловых перемещений записан существующий закон движения и по нему спрофилирован кулачок.

Схема нашего механизма передачи движения храповику показана на рис. 2. Движение передается от проступного вала 1 посредством двойного кулачка 2. Кулачок взаимодействует с трехплечим рычагом через каточек 3 и с помощью тяги 8 передается движение нижней кулисе 4. Трехплечий рычаг 2 прижимается к кулачку при помощи пружины 9.

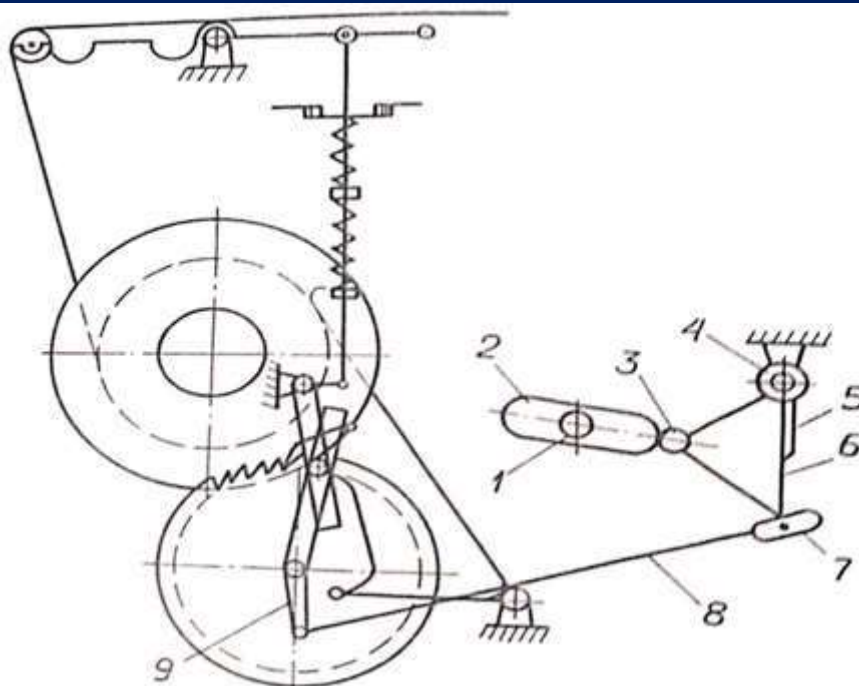


Рис. 2. Механизм передачи движения храповику от кулачка.

Таких механизмов изготовлено четыре, два из которых работают в фирме "Атлас" при выработке ткани "Хан-атлас".

На рис. 3 представлены фотокопии осциллограмм натяжения группы нитей основы, взятых с восьми ремиз, движения нижней кулисы и качания скала при положении главного вала 80°. Здесь показаны наиболее характерные варианты совместного зевобразования и качания скала:

а - отпуск основы и подъем скала совпадают с передним положением

батана (существующая установка), прибор уточины происходит в положении заступа;

б- отпуск основы и подъем скала совпадают с началом открытия зева, опускание скала - с закрытием зева (модернизированный регулятор).

Кривые: 1 - нулевая линия; 2 - натяжение группы нитей основы;

3 - качание-скала; 4 - движение нижней кулисы; 5 - положение главного вала

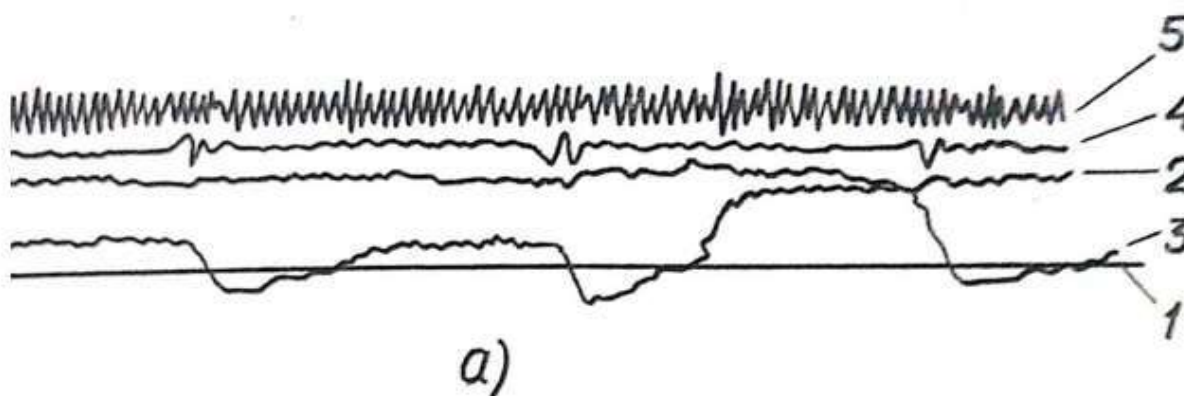


Рис. 3. Фотокопии осциллограмм натяжения группы нитей основы,

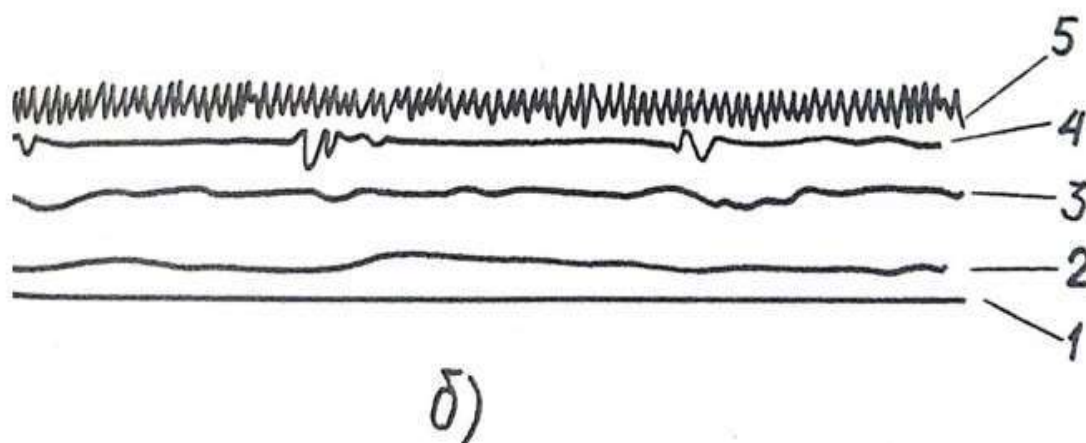


Рис. 4.

Фотокопии осциллограмм натяжения группы нитей основы,

Характер полученных осциллограмм показывает, что циклическое натяжение нитей основы изменяется в зависимости от времени действия основного регулятора. Кривая натяжения основы (рис.4) получается более плавной в случае установки регулятора на отпуск основы в положении главного вала при 80°.

ВЫВОДЫ

Нами проведены наблюдения за обрывностью нитей основы во время срабатывания четырех ткацких навоев. Результаты исследований показывают некоторое уменьшение обрывности на

ткацких станках с модернизированным основным регулятором, однако и этот механизм имеет ряд недостатков:

- 1) конструкция механизма передачи движения храповику от эксцентрика является ненадежной в работе;
- 2) механизм натяжения основных нитей на шелкоткацком станке должен быть малогабаритным, простым в наладке и надежным в работе; он должен автоматически обеспечивать постоянство натяжения основных нитей по мере уменьшения диаметра основы при выработке тканей широкого ассортимента.

References:

1. Muxtorov, Abdumajidxon Murodxon O'G'Li, Turg'unbekov, Axmadbek Maxmudjon O'G'Li, & Maxmudov, Abdulrasul Abdumajidovich (2022). AVTOMOBIL OLD OYNAKLARINI VAKUUM LASH JARAYONIDA VAKUUM LASH TEXNOLOGIYASINING AHAMIYATI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (3), 93-102.
2. Muxtorov, Abdumajidxon Murodxon O'G'Li, & Maxmudov, Abdulrasul Abdumajidovich (2022). DETAL TUZILISHINING TEXNOLOGIKLIGI VA UNING MIQDORIY KO'RSATKICHLARI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (Special Issue 4-2), 843-847.
3. MAXMUDOV, A. T15K6 ASBOBSOZLIK PO'LATLARIDAN TAYORLANGAN QATTIQ QOTISHMALARNI ISHONCHLILIGINI ANIQLASH. ЭКОНОМИКА, 130-134.
4. MAXMUDOV, A. BK8, T5K10 VA T15K6 QATTIQ QOTISHMALI PLASTINALI TORES FREZALARNING ISHONCHLILIK KO'RSATKICHLARINI HISOBLASH. ЭКОНОМИКА, 135-139.
5. МАХМУДОВ, А. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗАПУТЫВАНИЕ ВОЛОКНА И СПОСОБЫ ЕГО УСТРАНЕНИЯ. ЭКОНОМИКА, 429-433.



6. МАХМУДОВ, А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ОТЕЧЕСТВЕННОГО ШЕРСТЯНОГО ВОЛОКНА И СФЕРЫ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ. ЭКОНОМИКА, 434-438.
7. Todjiboyev R.K., Ulmasov A.A., & Muxtorov Sh. (2021). 3M structural bonding tape 9270. Science and Education, 2 (4), 146-149.
8. Sherzod Sobirjon, O. G. 'Li Muxtorov, & Islombek Ikromjon O'G'Li Qoxxorov (2022). Issiqlik almashuvchi qurilmalar va ularda jarayonni intensivlash usullari tahlili. Science and Education, 3(5), 370-378.
9. Toshkoziyeva, Z., & Muxtorov, S. (2022). DESIGN ANALYSIS FOR THE PRODUCTION OF PLATE HANDLES FOR CAR WINDSHIELDS. Journal of Integrated Education and Research, 1(1), 164-172. Retrieved from <https://ojs.rmasav.com/index.php/ojs/article/view/34>
10. Toshkoziyeva, Z. (2022). RENOVATION OF ARCHITECTURAL STYLES IN THE YEAR OF INDEPENDENCE. Journal of Integrated Education and Research, 1(1), 131-139. Retrieved from <https://ojs.rmasav.com/index.php/ojs/article/view/29>
11. Toshkoziyeva, Z., & Muxtorov, S. (2022). ANALYSIS OF THE REQUIREMENTS FOR MODERN HEAT EXCHANGERS AND METHODS OF PROCESS INTENSIFICATION. Journal of Integrated Education and Research, 1(1), 140-149. Retrieved from <https://ojs.rmasav.com/index.php/ojs/article/view/30>
12. Toshqo'ziyeva, Z., & Muxtorov, S. (2022). AVTOMABILLARNI 3M STRUKTURALI ULASH LENTASI BILAN MAXKAMLANUVCHI PLASTINA TUTQICHI KONSTRUKSIYALARINI TAXLILI. Journal of Integrated Education and Research, 1(1), 114-125. Retrieved from <https://ojs.rmasav.com/index.php/ojs/article/view/27>
13. Eraliyevna, T. Z. (2020). Development trends in the building complex in Uzbekistan. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 10(6), 1702-1705.
14. Eraliyevna, T. Z., & Shavkatbekovna, G. E. (2021). History, concept and origin of architectural art. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(6), 714-716
15. Eraliyevna, T. Z. (2021). History of architecture city and ferghana cities in the region. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY, 2(2), 11-15
16. Mamajonovich, K. A., Eraliyevna, T. Z., & Mukhtaraliyevna, R. M. (2020). Box curve (curl) of fan casing. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 10(5), 604-607.
17. Мухторов Абдумаджидхон Муродхонович (2022). ВАЖНОСТЬ ВАКУУМНОГО ПРОЦЕССА СТЕКЛА АВТОМОБИЛЯ. Universum: технические науки, (6-1 (99)), 38-40.
18. MUXTOROV, A. VIRTUAL EXTRUSION LABORATORY™-EXTRUSION CALCULATOR™ DASTURIDAN FOYDALANIB PLASTIK DETALLARNI QOLIPGA QUYISH TEXNOLOGIYASINI ISHLAB CHIQISH. ЭКОНОМИКА, 171-174.
19. Abdumajidxon Murodxon O'G'Li Muxtorov, & Axmadbek Maxmudbek O'G'Li Turg'Unbekov (2021). VAKUUM XALQALARI UCHUN SILIKON MATERIALLARNI TURLARI VA ULARNING TAHLILI. Scientific progress, 2 (6), 1503-1508.
20. Sherzod Sobirjon O'G'Li Muxtorov, & Islombek Ikromjon O'G'Li Qoxxorov (2022). Issiqlik almashuvchi qurilmalar va ularda jarayonni intensivlash usullari tahlili. Science and Education



ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УВЛАЖНИТЕЛЯ НА ОБРЫВНОСТЬ НИТЕЙ ОСНОВЫ В ПРОЦЕССЕ ТКАЧЕСТВА

¹А.А.Махмудов,

²Ш.С.Мухторов

Ферганский политехнический институт

muxtorovsherzod1995@gmail.com +998902316797

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7471415>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Обрывность, основных
нитей, влажность,
переработке,
относительную влажность
воздуха, основной, уточной,
нити, искусственного, шелка,
установки, температура.

Текстильные материалы постоянно подвергаются воздействию различных нагрузок, температуры и влажности окружающей среды. Поэтому необходимо выявить влияние их на показатели механических свойств пряжи. В отечественной и зарубежной литературе накоплено достаточно данных о влиянии температуры и влажности на нити [1, 2, 5]. Однако свойства, нитей определяются в первую очередь свойствами волокон, а исследованию волокон посвящено лишь незначительное число работ. В работе [4] исследовано влияние влажности отваренного шелка на обрывность основных нитей в шелкоткачестве.

В регламентированном технологическом режиме производства национальных авровых тканей для

ABSTRACT

В данной статье посвящена проблеме совершенствования технологии ткачества, при выработке авровых тканей из натуральных отваренных шелковых нитей. Поставлена задача обеспечить влияние влагосодержания основ и относительной влажности воздуха на процесс ткачества. Опыты проведенные на ткацкой фабрике "Атлас", показали, что при переработке основ от 3.23 текс х 2, 3.23 текс х 4 вполне можно поддерживать относительную влажность воздуха на уровне 60 - 65 %, а основы из искусственного шелка 11%, из натурального отваренного шелка выпускать с влажностью 9 %.

переработки натурального отваренного шелка в ткачестве рекомендуется поддерживать относительную влажность воздуха в пределах 60-65% при температуре в цехе 23°C.

Норма влажности основной нити из натурального отваренного шелка при этом составляет 9%, а основной и уточной нити из искусственного шелка (ацетат, вискоза) должна быть 7%.

Для поддержания выше отмеченной температуры и влажностных условий в ткацких цехах фирмы "Атлас" работают увлажняющие установки, но они не обеспечивают температурно - влажностные нормы.

Норма обрывности на 1 м ткани при выработке "Хан-атласа" должна быть 1,5 обр/м, но фактически она составляет 2,1-2,5 обр/м.

Необходимо отметить, что с использованием в качестве утка вискозного шелка и нити основы из натурального отваренного шелка при выработке ткани арт.021 Уз и арт. 002 Уз, а также с выработкой в одном цехе тканей из натурального и искусственного шелка появились два противоречивых положения.

Выработка натурального шелка требует повышенной влажности, в то время как физико-механические свойства искусственного шелка с увеличением влажности ухудшаются. Таким образом, использовать общие увлажняющие системы при выработке разных тканей нецелесообразно. В связи с этим необходимо применять местное увлажнение основы, чтобы не повлиять на влажность, например, утка из вискозы.

С этой целью, а также для уменьшения электризации шелка-сырца в фирме "Атлас" ткачи применяют примитивный способ - обрызгивают основную нить и поливают пол водой. Конечно, эффективность этого метода не может быть объективно оценена.

Для равномерного увлажнения основы на ткацком станке нами разработано устройство, которое устанавливается непосредственно на ткацком станке.

Под нитями основы на участке между скалом и ценовыми прутками находится самовращающийся валик 2 (рис.1), обтянутый вальцаной резиной, через него перекинута непрерывная лента из ткани 4, огибающая погружающий валик 6, находящийся в ванне с водой 5. Таким образом, основа, соприкасаясь с влажной тканью при вращении валика 1 равномерно увлажняется. Ванна с водой крепится при помощи специального кронштейна к боковым рамам станка.

По разработанным нами чертежам были изготовлены приспособления для увлажнения и установлены на ткацких станках типа АТ-100-5М, заправленных авровыми тканями арт.029 Уз. Опытные станки находились рядом с четырьмя контрольными станками.

Все ткацкие станки обслуживались одним помощником мастера.

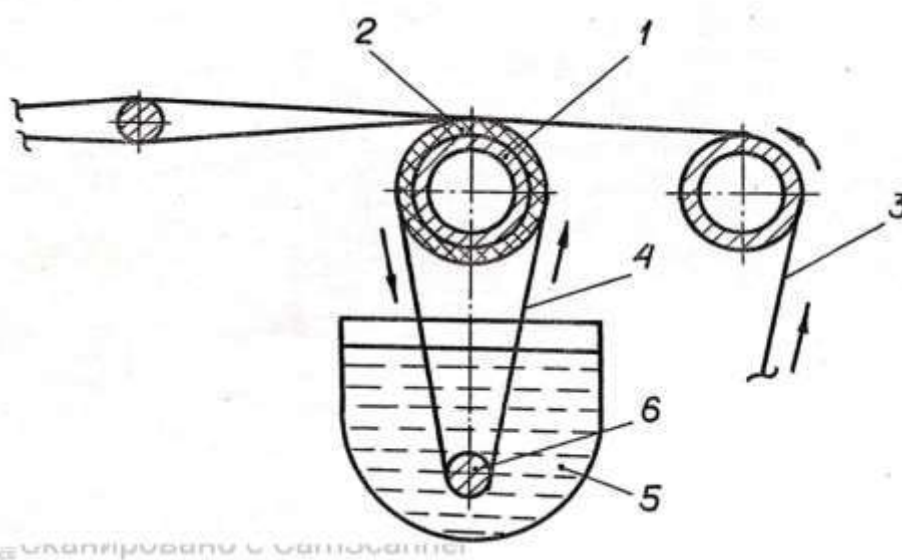


Рис. 1. Устройство для равномерного увлажнения основы на ткацком станке.



Перед началом наблюдения были тщательно проверены заправочные Параметры (заступ, заправочные натяжения, положение скал относительно грудницы и др.).

Нами произведены испытания основных нитей на контрольных и экспериментальных станках непосредственно с ткацкого навоя. Нити с экспериментальных станков брались после прохождения их через Увлажнитель. Определение прочности и удлинения проводилось в испытательной лаборатории по стандартной методике.

Для испытания с каждого станка брали по сто образцов согласно доверительной вероятности. Результаты испытания показали, что средняя прочность неувлажняющейся

основы составляет 166,6 г при $P_{max} = 200$ и $P_{min} = 90$, а увлажняющейся основы 175,25 г при $P_{max} = 225$ и $P_{min} = 100$. Среднее удлинение составило для неувлажняющейся нити 12,11 при $L_{max} = 15,01$ % и $L_{min} = 6,5$ % и для увлажняющейся нити 14,51 % при $L_{max} = 20$ % и $L_{min} = 6,4$ %.

Таким образом, прочность и удлинение отваренной шелковой нити, увлажняющейся на экспериментальных установках, оказались выше, что дает основание ожидать уменьшение обрывов основы на ткацком станке.

Эти предположения подтвердились результатами наблюдений за обрывностью в течение срабатывания основы при выработке ткани арт. 021 Уз на станках АТ-100-5М (табл. 1).

Таблица 1

Вид основы	Фактическая_ скорость, станка, об/мин	Обрывность нитей на 1 м	
		основы	утка
Не увлажненные	184	2,3	0,4
	182	2,7	0,6
	182	2,4	0,6
	184	2,6	0,6
Увлажненные	184	1,7	0,4
	182	1,8	0,5
	180	2,0	0,3
	182	1,7	0,4

Результаты исследований показывают, что установка на ткацких станках увлажнителя позволяет заметно: уменьшать обрывность нити

основы, следовательно, и увеличивать производительность труда и оборудования.



На ткацкой фабрике производственного объединения авровых тканей "Атлас" был повторен опыт по применению индивидуальных увлажнителей. Ткацкие цеха были оборудованы кондиционерами, вентиляторами и доувлажнительными установками;

модернизированные индивидуальные увлажнители были установлены на ткацком станке АТ-100-5М, заправлены тканью "Хан-атлас" арт.029 Уз.

В табл. 2 приведены технические характеристики ткани арт. 029 Уз.

Таблица 2

Показатели	"Хан-атлас" арт.029 Уз
Сырье: основа - натуральный шелк, кращение -отверенное	3,23 текс х 2
Закройка - пряжа х/б	10 текс х 2
Уток - нить вискозная крашеная	16,6 текс
Число одиночных нитей: в основе	4440

На рис.2. показана схема модернизированного увлажнителя, в котором устранены недостатки предыдущего. Конструкция увлажнителя стала более компактной.

Под нитями основы на участке между скалом и ценовыми прутками находится валик 1, обтянутый тканью 2 и легко вращающийся на подшипнике под натяжением основы. Обтянутый тканью участок валика находится в корыте с водой 3. Таким образом, по мере движения основа, соприкасаясь с влажной тканью вращающегося валика равномерно увлажняется.

Процент -увлажнения основных нитей зависит от структуры ткани, которой обтянут валик, степени

соприкосновения валика с основой, от линейной скорости движения нитей основы.

Увлажнительное приспособление было установлено на двух станках - № 552 и 553, контрольными станками были № 553 и 554. Все четыре станка обслуживала одна ткачиха.

Наблюдение вели за обрывностью основных и уточных нитей, за качеством и уработкой основы в течение шести месяцев.

Лабораторные анализы показывают, что влажность основ на участках увлажнительное устройство - прутки составляет 14 %, прутки-ремиз 12 % и ремиз-опушка ткани 9%.

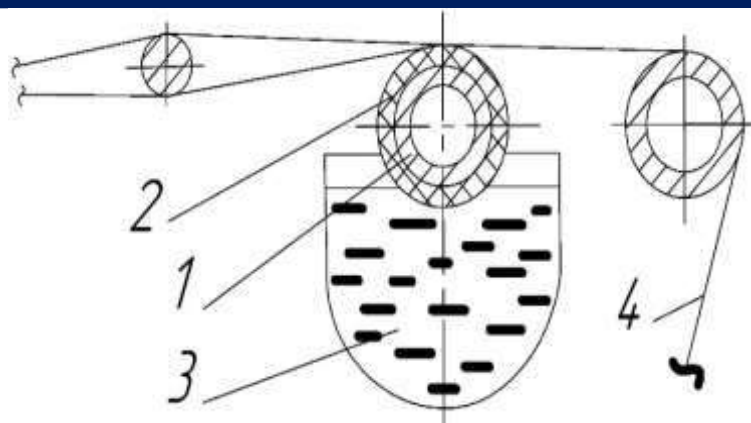


Рис. 2. Модернизированный увлажнитель оновы на ткацком станке.

Применение индивидуального увлажнителя нитей основы при выработке авровых тканей уменьшает обрывность основных и уточных нитей, улучшает выработку первосортных тканей и повышает производительность оборудования. Это объясняется тем, что с увеличением влажности отваренного шелка увеличивается прочность, удлинение и выносливость влажной отваренной шелковой нити, исчезает электризация, уменьшается обрывность по причинам "шишки" и по другим причинам. В период исследования, в течение шести месяцев (с января по июнь) в ткацком цехе температура воздуха колебалась от 25 до 28° С, относительная влажность воздуха от 45 до 55 %, Увлажненные нити основы при этом на участке до опушки ткани десорбировали в окружающую среду 5 %.

ВЫВОДЫ

1. Исследованиями установлено, что показатели прочности и удлинения отваренной крашеной шелковой нити улучшаются с увеличением влаги. В связи с этим есть основание предполагать, что при номинальной влажности уменьшается обрывность нитей основы и утка на ткацком станке. С уменьшением обрывности

сокращаются пороки в ткани, а это способствует улучшению ее качества.

2. Основы из натурального отваренного шелка выпускаются свлажностью 5-8 %, что не удовлетворяет технологический процесс ткачества.

3. Существующие в цехе температура и относительная влажность воздуха соответствуют требованиям, отвечающим нормальному протеканию технологического процесса, в связи с чем рекомендуем поддерживать режим ($t = 22-24^{\circ} \text{C}$, $\varphi = 55-60 \%$), при котором обеспечиваются оптимальные условия ткачества.

4. Оптимальная влажность основы снижает электризацию и обрывность основных и уточных нитей в процессе формирования ткани результате чего увеличивается производительность ткацкого оборудования.

5. Выработка ткани с использованием основы из натурального отваренного шелка с местным увлажнением позволяет повысить эффективность использования ткацкого оборудования. Целесообразно применять индивидуальное увлажнение, когда относительная влажность воздуха не удовлетворяет требованиям для



нормального протекания технологического процесса ткачества.

ВЫВОДЫ

1. Исследованиями установлено, что показатели прочности и удлинения отваренной крашеной шелковой нити улучшаются с увеличением влаги. В связи с этим есть основание предполагать, что при номинальной влажности уменьшается обрывность нитей основы и утка на ткацком станке. С уменьшением обрывности сокращаются пороки в ткани, а это способствует улучшению ее качества.

2. Основы из натурального отваренного шелка выпускаются с влажностью 5-8 %, что не удовлетворяет технологический процесс ткачества.

5. Существующие в цехе температура и относительная влажность воздуха не соответствуют требованиям, отвечающим нормальному протеканию

технологического процесса, в связи с чем рекомендуем поддерживать режим ($t = 22-24^{\circ} \text{C}$, $\varphi = 55-60 \%$), при котором обеспечиваются оптимальные условия ткачества.

6. Оптимальная влажность основы снижает электризацию и обрывность основных и уточных нитей в процессе формирования ткани результате чего увеличивается производительность ткацкого оборудования.

5. Выработка ткани с использованием основы из натурального отваренного шелка с местным увлажнением позволяет повысить эффективность использования ткацкого оборудования. Целесообразно применять индивидуальное увлажнение, когда относительная влажность воздуха не удовлетворяет требованиям для нормального протекания технологического процесса ткачества.

References:

1. Muxtorov, Abdumajidxon Murodxon O'G'Li, Turg'unbekov, Axmadbek Maxmudjon O'G'Li, & Maxmudov, Abdulrasul Abdumajidovich (2022). AVTOMOBIL OLD OYNAKLARINI VAKUUMLASH JARAYONIDA VAKUUMLASH TEXNOLOGIYASINING AHAMIYATI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (3), 93-102.
2. Muxtorov, Abdumajidxon Murodxon O'G'Li, & Maxmudov, Abdulrasul Abdumajidovich (2022). DETAL TUZILISHINING TEXNOLOGIKLIGI VA UNING MIQDORIY KO'RSATKICHLARI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (Special Issue 4-2), 843-847.
3. MAXMUDOV, A. T15K6 ASBOBSOZLIK PO'LATLARIDAN TAYORLANGAN QATTIQ QOTISHMALARNI ISHONCHLILIGINI ANIQLASH. ЭКОНОМИКА, 130-134.
4. MAXMUDOV, A. BK8, T5K10 VA T15K6 QATTIQ QOTISHMALI PLASTINALI TORES FREZALARNING ISHONCHLILIK KO'RSATKICHLARINI HISOBLASH. ЭКОНОМИКА, 135-139.
5. МАХМУДОВ, А. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗАПУТЫВАНИЕ ВОЛОКНА И СПОСОБЫ ЕГО УСТРАНЕНИЯ. ЭКОНОМИКА, 429-433.
6. МАХМУДОВ, А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ОТЕЧЕСТВЕННОГО ШЕРСТЯНОГО ВОЛОКНА И СФЕРЫ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ. ЭКОНОМИКА, 434-438.
7. Todjiboyev R.K., Ulmasov A.A., & Muxtorov Sh. (2021). 3M structural bonding tape 9270. Science and Education, 2 (4), 146-149.



8. Sherzod Sobirjon, O. G. 'Li Muxtorov, & Islombek Ikromjon O'G'Li Qoxxorov (2022). Issiqlik almashuvchi qurilmalar va ularda jarayonni intensivlash usullari tahlili. Science and Education, 3(5), 370-378.
9. Toshkoziyeva, Z., & Muxtorov, S. (2022). DESIGN ANALYSIS FOR THE PRODUCTION OF PLATE HANDLES FOR CAR WINDSHIELDS. Journal of Integrated Education and Research, 1(1), 164-172. Retrieved from <https://ojs.rmasav.com/index.php/ojs/article/view/34>
10. Toshkoziyeva, Z. (2022). RENOVATION OF ARCHITECTURAL STYLES IN THE YEAR OF INDEPENDENCE. Journal of Integrated Education and Research, 1(1), 131-139. Retrieved from <https://ojs.rmasav.com/index.php/ojs/article/view/29>
11. Toshkoziyeva, Z., & Muxtorov, S. (2022). ANALYSIS OF THE REQUIREMENTS FOR MODERN HEAT EXCHANGERS AND METHODS OF PROCESS INTENSIFICATION. Journal of Integrated Education and Research, 1(1), 140-149. Retrieved from <https://ojs.rmasav.com/index.php/ojs/article/view/30>
12. Toshqo'ziyeva, Z., & Muxtorov, S. (2022). AVTOMABILLARNI 3M STRUKTURALI ULASH LENTASI BILAN MAXKAMLANUVCHI PLASTINA TUTQICHI KONSTRUKSIYALARINI TAXLILI. Journal of Integrated Education and Research, 1(1), 114-125. Retrieved from <https://ojs.rmasav.com/index.php/ojs/article/view/27>
13. Eraliyevna, T. Z. (2020). Development trends in the building complex in Uzbekistan. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 10(6), 1702-1705.
14. Eraliyevna, T. Z., & Shavkatbekovna, G. E. (2021). History, concept and origin of architectural art. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 11(6), 714-716
15. Eraliyevna, T. Z. (2021). History of architecture city and ferghana cities in the region. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY, 2(2), 11-15
16. Mamajonovich, K. A., Eraliyevna, T. Z., & Mukhtaraliyevna, R. M. (2020). Box curve (curl) of fan casing. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 10(5), 604-607.
17. Мухторов Абдумаджидхон Муродхонович (2022). ВАЖНОСТЬ ВАКУУМНОГО ПРОЦЕССА СТЕКЛА АВТОМОБИЛЯ. Universum: технические науки, (6-1 (99)), 38-40.
18. MUXTOROV, A. VIRTUAL EXTRUSION LABORATORY™-EXTRUSION CALCULATOR™ DASTURIDAN FOYDALANIB PLASTIK DETALLARNI QOLIPGA QUYISH TEXNOLOGIYASINI ISHLAB CHIQISH. ЭКОНОМИКА, 171-174.
19. Abdumajidxon Murodxon O'G'Li Muxtorov, & Axmadbek Maxmudbek O'G'Li Turg'Unbekov (2021). VAKUUM XALQALARI UCHUN SILIKON MATERIALLARNI TURLARI VA ULARNING TAHLILI. Scientific progress, 2 (6), 1503-1508.
20. Sherzod Sobirjon O'G'Li Muxtorov, & Islombek Ikromjon O'G'Li Qoxxorov (2022). Issiqlik almashuvchi qurilmalar va ularda jarayonni intensivlash usullari tahlili. Science and Education,



MATHEMATICAL MODEL OF CONSTRUCTION OF CASCADE LOGIC CIRCUITS AND SOFTWARE TOOLS FOR ITS RESEARCH

Berdalov Jonibek Mamayusupovich

Samarkand State University, 2nd year master's student, majoring in applied mathematics

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7471440>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Logic circuits, cascade logic circuits, mathematical model, software, software tool.

ABSTRACT

Automatic control systems for the most complex objects and processes, intelligent software systems, computational planning systems, computer-aided design systems, expert systems - this is not a complete list of software and hardware systems, without which scientific and technological progress is unthinkable. Common to these and many other systems is that they contain or use a cascade logical construction scheme and control devices (counting and control, logical devices). The main feature that distinguishes these systems from others is that they include knowledge about the problem area in which they work, and about the possibilities of solving problems in it. This article discusses the mathematical model of building cascade logic circuits and software tools for its investigation.

INTRODUCTION

Computing systems have a special place in this list. The connection of the above systems with computer technology has two aspects: EHM is the main research tool, including modeling and complex systems, so they are an important research object, and the issues of organizing the control of the computing process are of special importance.

To describe, analyze and design these systems (devices), mathematical cybernetics apparatus is used to a large extent, the article mainly focuses on: formulas of logic algebra that implement logical functions on a given basis; schemes of functional elements that implement systems of logical functions on a given

basis; finite state machines that perform the transformation of input sequences into outputs; programs (algorithms) that calculate given formulas according to initial data, mathematical model of building cascade logic circuits and software tools for its research. Therefore, this mathematical apparatus is a powerful tool for modeling, in which not only the function of the object (process), but also its structure and scheme are accurately copied.

LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY

Note that the design of information processing devices and logical control systems (hardware and software) is currently characterized by the extensive use of microelectronics achievements. The



elementary basis of the synthesis is the integrated schemes of small, medium, large, very large and very large levels of integration (MIS, SIS, LSI, VLSI, UBIS). The ongoing trend in microelectronics to increase the level of integration of microcircuits has already led to the creation of very large integrated circuits.

A paradoxical situation arose. On the one hand, the rapid development of microelectronics, which is manifested in the continuous improvement and creation of new elements of the framework, including various levels of integrated microcircuits and various microprocessor devices, creates favorable conditions for the development of new high technologies. Computers working with a high level of data processing parallelism cause a number of problems that are difficult to solve in terms of the performance of computing and control systems and, on the other hand, the rational use of all available opportunities for the developers of this technique. Algorithms of operation of

control devices (logic control algorithms - ALU) are also implemented in software based on programmable logic controllers.

RESULTS

The need to cascade several decoders arises when the capacity of a single IC is insufficient to address a large number of different devices. For example, we have at our disposal decoder circuits for 2 inputs and, accordingly, 4 outputs. And it is necessary to organize access to 16 digital devices. Obviously, to build such a circuit, you need 4 decoder ICs with a fixed bit capacity. The first of them is $Q_0...Q_3$, the second - $Q_4...Q_7$, the third - $Q_8...Q_{11}$, and the last, the fourth provides signal output. - $Q_{12}...Q_{15}$. 4 inputs are required to enable selection of these 16 outputs - a_8, a_4, a_2 and a_1 . The two subs (a_2 and a_1) are fed to all decoders at the same time. The two highest ones (a_8 and a_4) are fed to the fifth decoder, which serves to select one of the four decoders for the output part of the circuit.

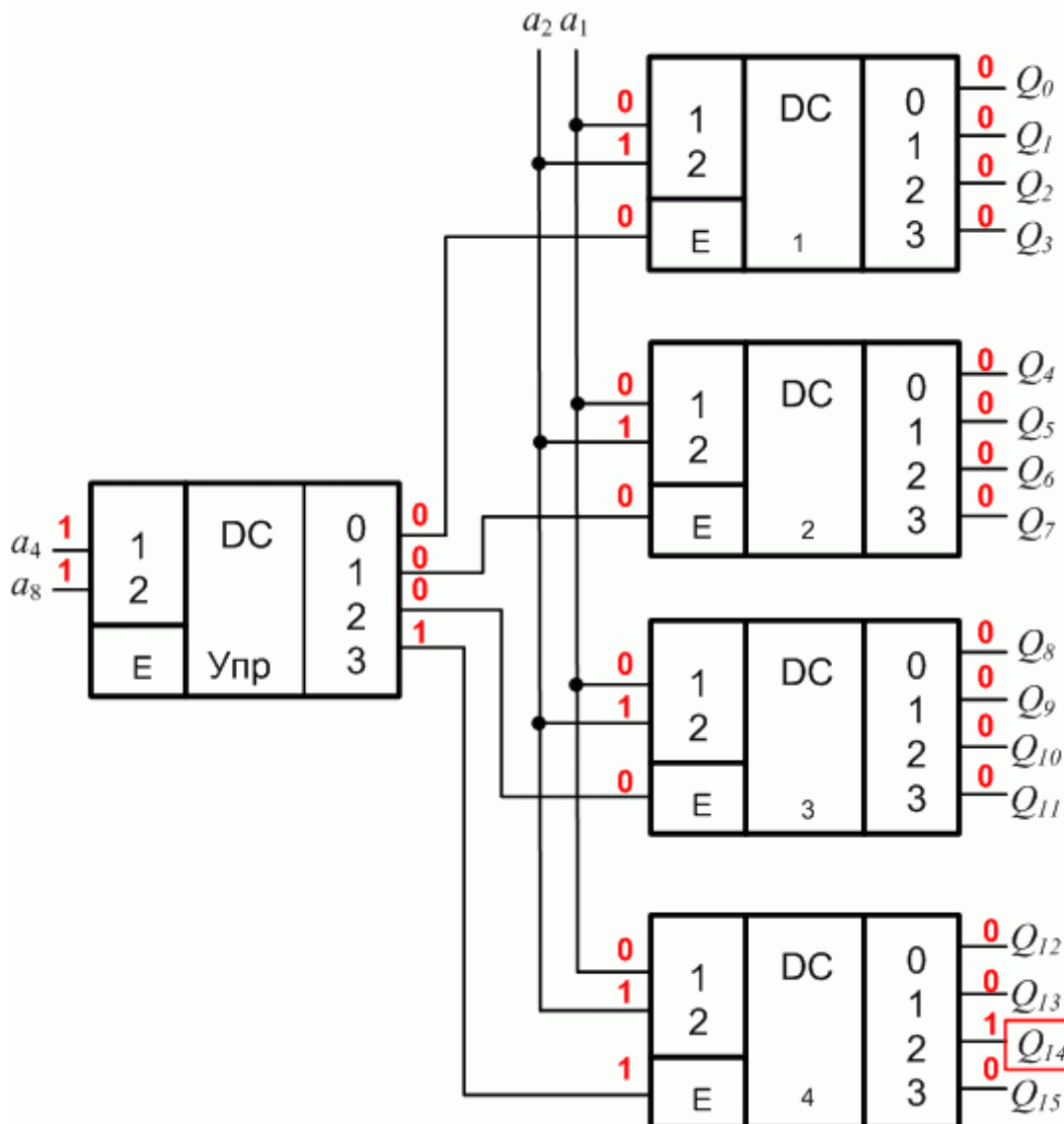


Figure 1. A cascade of decoders for 16 outputs based on 2 input decoders.

CONCLUSION

The working principle of the cascade is the same as a single decoder - it produces an active signal at only one output. The number of this output corresponds to the binary code applied to the input strings. For example, when applying the code 1110₂ (shown in red in Figure 1), only the fourth decoder of the output queue of the

cascade will work, logic zero will be applied to the activation inputs of the remaining decoders. Thus, logical zeros are generated at the outputs of the circuit Q₁...Q₁₁. And only in the active, fourth decoder, a unary code is generated - a logical unit corresponding to the code 10₂=2₁₀ at the input of this decoder at the output "2". Thus, the output of stage Q₁₄ will have a logic one corresponding to 1110₂=14₁₀.

References:

1. Алексеев В. Б. Введение в теорию сложности алгоритмов. М.: Издательский отдел ф-та ВМиК МГУ, 2002.



2. Алексеев В. Б., Вороненко А. А., Ложкин С. А., Романов Д. С., Сапоженко А. А., Селезнева С. Н. Задачи по курсу «Основы кибернетики». Издательский отдел ф-та ВМиК МГУ, 2002.
3. Алексеев В. Б., Ложкин С. А. Элементы теории графов, схем и автоматов. М.: Издательский отдел ф-та ВМиК МГУ, 2000.
4. Боровков А. А. Курс теории вероятностей. М.: Наука, 1976.
5. Гаврилов Г. П., Сапоженко А. А. Задачи и упражнения по дискретной математике. 3-е изд., перераб. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004.
6. Дискретная математика и математические вопросы кибернетики, под редакцией С. В. Яблонского и О. Б. Лупанова. Т. 1. М.: Наука, 1974.
7. Евдокимов А. А. О максимальной длине цепи в единичном n -мерном кубе // Матем. заметки. 1969. 6. №3. С. 309–319.



SPORT O'YINLARI-QO'L TO'PI

Salaydinov Botir Meyliyevich

katta o'qituvchi,

Jismoniy tarbiya va sport turlari kafedrası

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7471489>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Gandbol, to'pni uzatish, uloqtirish, taktik usul, o'yin texnikasi.

ABSTRACT

Ushbu maqolada qo'l to'pi sport turining kelib chiqishi, dastlab qaysi davlatda kim tomonidan tashkil etilganligi, O'zbekistonga qaysi yillarda kirib kelgani, o'yinda jamoa tarkibi, tarkib haqida ma'lumot va eng asosiysi qo'l to'pi o'yinining texnikasi va usullari haqida batafsil ma'lumotlar berilgan.

Gandbol (nemischa hand - qo'l, ball -to'p), qo'l to'pi — sport o'yini. 19-asr oxirida Yevropada paydo bo'lgan. Daniyalik Xalger Nilson ixtiro etgan. Xalqaro Gandbol federatsiyasiga (IHF; 1946 yil asos solingan) 106 mamlakat a'zo. 1972 yildan erkaklar, 1976 yildan ayollar Gandboli Olimpiya o'yinlari dasturiga kiritilgan. 1938 yildan erkaklar o'rtasida, 1956 yildan ayollar o'rtasida jahon birinchiligi o'tkaziladi.

O'zbekistonda Gandbol 1923-1924 yillarda paydo bo'lib, birinchi musobaqa 1926 yilda Toshkentda o'tkazilgan. 1991 yil O'zbekiston Respublikasi Gandbol federatsiyasi tuzildi. Respublikaning barcha viloyatlarida Gandbol bo'yicha bolalar sport maktablari, erkaklar, ayollar va bolalar jamoalari bor.

Gandbol jamoa o'yini bo'lganligi sababli, o'yinchilar harakati jamoa manfaatiga bo'ysundiriladi. Shu bois o'yinchi unga o'zini to'la bag'ishlashi kerak. O'yinda jismoniy sifatlargina emas, balki ongliklik, faollik, intizom, maqsadga intilish, o'zini tutish, hissiyotlarni jilovlash kabilar ham

tarbiyalanadi. Shular qatori, o'yinchida kuzatuvchanlik, e'tiborlilik, ijodiy tafakkur kabi xislatlar ham shakllana boradi. Gandbol o'yinida ham boshqa o'yinlarga o'xshab belgilangan qoidalarga rioya qilgan holda raqib darvozasiga ko'proq to'p kiritish va o'z darvozasini to'p kirishidan himoya qilishdir. Ko'p to'p kiritgan jamoa g'alaba qiladi.

Jamoa tarkibida besh o'yinchi bo'lsa, o'yin boshlanaveradi. O'yinchi biror sababga ko'ra maydondan chiqarib yuborilganda ham o'yin to'xtatilmaydi. Darvozabon o'yinchilarni almashtira olmaydi, ammo o'yinchilar darvozabonning o'rniga turishlari mumkin. O'yin 15 daqiqadan 2 taym davom etadi (orada 10 daqiqa tanafus bo'lib, darvozalar almashiladi). Gandbol o'yini har qanday to'p bilan har qanday maydon va hatto ko'cha maydonlarida ham o'ynalishi mumkin. Faqat maydon chizig'i hamda 2 x 3 m hajmdagi darvoza belgilansa kifoya. O'yin maydonini belgilash unchalik qiyin emas, darvoza oldida 6 metrli yarim doira (to'p aynan shu joydan uriladi) va



maydonni ikkiga bo'lib turavchi o'rta chiziq bo'lsa yetarli.

Gandbol o'yini mashg'ulotlarida muayyan qoidalarga amal qilinadi. Organizmni mashg'ulotga tayyorlash uchun tayyorgarlik mashqlari bajariladi. Bu ba'zi noxushliklardan saqlaydi. Tayyorgarlik mashqlarida dastlab sekin yuguriladi, so'ngra tezlashib, yo'nalishlar o'zgartiriladi (oldinga, orqaga burilib), oyoqdan oyoqqa sakrashlar bajariladi.

To'pni joyda turib va harakatda bir-biriga uzatish, darvozaga urish mashq qilinadi. Shundan so'ng o'yinni boshlash mumkin:

1. Maydonda intizom va tartibga rioya qilish kerak.
2. O'yin paytida baqiriq-chaqiriq qilmaslik lozim.
3. O'yinchilar o'zaro urilib ketmaslikka harakat qilishlari zarur.
4. Gandbol o'ynaganda yengil, yumshoq, qulay poyabzal kiyilgani ma'qul.

Gandbol keng tarqalgan sport turlaridan biri bolib, u o'quvchi yoshlarni jismoniy rivojlantirish, ularning salomatligini mustahkamlashning eng ommabop, binobarin, eng qulay vositalaridan biridir. Bu kattalar uchun ham, o'smir-yoshlar uchun ham birdek maqul bo'lgan chinakam halqchil oyin hisoblanadi.

Qo'l to'pi mazmunida o'ziga xos bo'lgan texnik va taktik usullar juda ko'p. Ularning ba'zi bir xususiyatlari basketbolga o'xshab ketsa ham uning mazmun-mohiyati tubdan farq qiladi. Ayniqsa, to'pning shakli (kichikroq va konussimon) va og'irligi boshqa turdagi to'plarga unchalik to'g'ri kelmaydi. Ya'ni uning og'irligi erkaklar uchun 425-475 gramm, aylana uzunligi 58-60 sm. Ayollar va yoshlar uchun to'pning og'irligi 325-400 gramm, to'pning aylanasi 54-56 sm dan iborat.

O'yinda qatnashuvchi jamoa o'yinchilarining maqsadi to'pni egallab olib, himoya qilinib turgan darvozaga kiritish. Top bilan barcha harakatlar faqat qo'lda bajariladi. To'p uchun kurashda, qarshilik ko'rsatishda qo'pollik va sportchiga xos bo'lmagan harakatsiz qoidaga rioya qilinib bajarilishi lozim. O'yin ishtirokchilarning yoshi va jinsiga bog'liq bo'lib, 30 daqiqadan 60 daqiqagacha davom etadi. O'yin vaqtida har bir o'yinchi o'zining shaxsiy fazilatlarini ko'rsatish imkoniyatlariga ega. Ammo, shu bilan birga, o'yin har bir gandbolchidan o'z shaxsiy intilishlarini umumiy maqsadga bo'ysundirishini talab qiladi.

Qo'l to'pi o'yinining asosini yugurish, sakrash, to'pni uzatish, uloqtirish kabi shugullanuvchilarning har jihatdan uyg'un rivojlanishiga yordam beradigan tabiiy harakatlar tashkil etadi. Yuklamalar organizmdagi barcha funksional tizimlarning rivojlanishiga ijobiy tasir etadi. Mashg'ulotlar tasirida, shuningdek, musobaqalarda shugullanuvchilarning ruhiy faoliyati takomillashadi, tezlik reaksiyasi, chamalash, ijodiy fikr yuritish, tezlik va tashabbuskorlik kabi sifatlari rivojlanadi. Qo'l to'pi o'yini umumiy jismoniy tayyorgarlik uchun yaxshi vosita bo'lib xizmat qila oladi. Yo'nalishni o'zgartirib xilma-xil yugurish, sakrashning turli xillari, maksimal tezlikda harakat qilish yo'llari bilan jismoniy sifatlarni, ayni paytda irodaviy xislatlarni, taktik tafakkurni kamol toptirishi tufayli gandbol har qanday ixtisosdagi o'quvchi uchun zarur bolgan sport o'yinlari qatoridan joy olgan.

Qo'l to'pi o'yinida to'p bilan va to'psiz harakatlar bajariladi. Oldiga qo'yilgan maqsadga erishish uchun o'yinda qo'llaniladigan turli xil maxsus usullar,



harakatlar yig'indisi qo'l to'pi o'yinining texnikasini tashkil etadi.

- Texnik usullar bu qo'l to'pi o'yinini vujudga keltirish vositasi hisoblanadi. Yuksak sport natijalariga erishish gandbolchilarning shu turli xil vosita va harakatlarni qanchalik to'liq egallashiga bog'liqdir.

Qo'l to'pi texnikasini yaxshi bilish - o'yinchining har tomonlama tayyorgarligi va har jihatdan kamol topishining mezonidir.

-O'yin texnikasida hujum va himoya bir-biridan farq qiladi, to'pni ilish, olib yurish, uzatish va darvozaga otish - bu hujum texnikasi deyiladi. To'p yo'lini to'sish, uni ilib olish, to'pni urib qaytarish va darvozabon o'yini himoya texnikasi deyiladi.

Maydonda hujumchi va himoyachi sifatida harakat qilish hamda aldamchi harakatlar o'yin texnikasining asosini tashkil etadi. Asosiy harakatlardan biri o'yinchining turish holati hisoblanadi. Asosiy turish - baland holatda turish bo'lib, bunda oyoqlar ozgina bukilgan, oyoqlar oralig'i yelka keng ligida, gavda ozgina oldinga egilgan, qo'llar oldinda va tirsakdan bukilgan holatda turiladi.

Qaysi o'yinchi maydonda tez va tejamli chaqqon va ildam harakat qilsa, o'sha o'yinchi jamoasiga ko'proq foyda keltiradi. Shunga ko'ra, har bir o'yinchi tez joyidan qo'zg'ala olishni, yugurayotib harakat yo'nalishini keskin o'zgartirishni, vaqtida to'xtash va sakrashni, orqa bilan oldinga erkin harakat qilishni, yon tomonlar bilan yurish va yugurishlarni bilmog'i lozim. Qo'l to'pi o'yinida ikkita yirik texnikaviy qism bo'ladi:

1.Maydon o'yinchisi texnikasi.

2.O'yinida darvozabon texnikasi.

Har bir qism o'z navbatida harakatlanish va to'pni boshqarish texnikasiga bo'linadi - ular esa, turli usullarda ijro etiladigan aniq texnik usullardan - harakatlanish texnikasi uslublari va usullaridan iborat bo'ladi. Bu harakatlardan maydon o'yinchilari va darvozabon samarali foydalanishi lozim.

Usul va o'yinlar turlarida harakatning asosiy mexanizmi umumiy bo'lib, kichik-kichik bo'limchalari bilangina farqlanadi. Turli usullardan, harakatlardan foydalanish qo'l to'pi o'yini texnikasini yanada rivojlanishiga yordam beradi. Har bir o'rganilayotgan harakatlarni davomiylashtirish usul turlarini tuzukroq, aniqroq tushunishga, ularni to'g'ri tahlil qilishga, olingan bilimlarini takomillashtirish vazifalarini ijobiy hal qilishga yordam beradi.

Qo'l to'pi o'yinining asosini yugurish, sakrash, to'pni uzatish, topni qabul qilish, uloqtirishlar kabi shugullanuvchilarning har jihatdan uyg'un rivojlanishiga yordam beradigan tabiiy harakatlardan tashkil etadi. Yuklamalar organizmdagi barcha funksional tizimlarning rivojlanishiga ijobiy tasir etadi. Mashg'ulotlar tasirida, shuningdek musobaqalarda shug'ullanuvchilarning ruhiy faoliyati takomillashadi, tezlik reaksiyasi, chamalash, ijodiy fikr yuritish, tezlik va tashabbuskorlik kabi sifatleri rivojlanadi. Qo'l to'pi o'yini umumiy jismoniy tayyorgarlik uchun yaxshi vosita bo'lib xizmat qila oladi. Yo'nalishni o'zgartirib xilma-xil yugurish, sakrashning turli xillari, maksimal tezlikda harakat qilish yo'llari bilan jismoniy sifatlarini ayni paytda irodaviy xislatlarini, taktik tafakkurini kamol topishi tufayli qo'l to'pi har qanday ixtisosdagi talaba uchun zarur bo'lgan sport o'yinlari qatoridan joy olgan. Qo'l to'pi o'yini bugun maktab, litsey, kollej va



Oliy o'quv yurtlarida keng qo'llanilmoqda. Qo'l to'pi musobaqalari mehnatkashlarni muntazam tarzda jismoniy tarbiya mashg'ulotlariga jalb qilishining muhim

vositasi, sport mahoratini oshirishning hamda Alpomish va Barchinoy meyoriy talablarini bajarishning asosiy omillaridan hisoblanadi.

References:

1. I.A.Karimov «Barkamol avlod – O'zbekiston taraqqiyoti poydevori» Toshkent.Sharq, 1997 yil.
2. Karimov I.A. «O'zbekistonning o'z istiqloq va taraqqiyot yo'li». T. O'zbekiston, 1992. 1-tom 36-b.
3. Karimov I.A. «Bizdan ozod va obod Vatan qolsin». - T. O'zbekiston, 1994. 2-tom. 300 b.
4. Karimov I.A. «O'zbekiston XXI asrga intilmoqda».T, 1999. 7-tom. 370-b.
5. Karimov I.A. «O'zbekiston buyuk kelajak sari». T. 1998. 687-b.
6. Sh.Pavlov, F.Abduraxmonov, J.Akramov. «Gandbol». Darslik. Toshkent-2005y.
7. Sh.Pavlov. «Qo'l to'pi». Darslik. Toshkent, 1990 y.
- 8.Sh.K.Pavlov «Qo'l to'pi musobaqalarining qoidalari».Toshkent,1987y
9. Pavlov Sh.K. Abdurahmonov F.A. Azizov R.I. (Musoboqa qoidalari, ularni tashkil etish va o'tkazish tizimi).- Toshkent- 2007 yil.



SPORT PSIXOLOGIYASI

Rayxonov Abror Muxammadiyevich

o'qituvchi

Jismoniy tarbiya va sport turlari kafedrası

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7471495>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Sport psixologiyasi, psixik, yosh psixologiyasi, ijtimoiy psixologiya.

ABSTRACT

Ushbu maqolada sport psixologiyasi, psixologiyaning predmeti, sohaning keskin rivojlanishi, sportchining texnik-taktik va jismoniy tayyorgarligi samaradorligini oshishi va eng asosiysi sport psixologiyasi birinchi navbatda umumiy psixologiya va uning sohalari bilan chambarchas bog'liqligi haqida ma'lumotlar keltirilgan.

Sport psixologiyasi mashg'ulot va musobaqa jarayonlarining ajralmas qismidir. Zero, uning zahirida sportchining texnik-taktik va jismoniy tayyorgarligi samaradorligini oshirish, sportchi shaxsini shakllantirish, shuningdek, har bir sport turi uchun nihoyatda muhim bo'lgan sportchining eng optimal holatini shakllantirish vazifalari mujassamdir. Shu sababli sport psixologiyasi bugungi kunda fanning rivojlanib borayotgan bir sohasiga aylanib, endi unga nafaqat psixologlar, balki, u yoki bu jihatdan sport bilan aloqador bo'lgan barcha insonlar - sportchilar, sport murabbiylari, ma'muriy-tashkiliy soha va boshqaruv xodimlari ham katta qiziqish bildirmoqdalar.

Psixologiya fanlari ichida sport psixologiyasining predmeti, tarixiy nuqtai nazardan olib qaraganda nisbatan yaqinda, ya'ni XX asrning o'rtalarida paydo bo'ldi. Uning dunyoga kelishiga zamonaviy sport turlarining keskin rivojlanishi, sport yutuqlarining izchil tarzda yuqorilab, o'sib borishi hamda sportning jamiyat hayotiga tobora jadallik bilan keng miqyosda singib

borishi sabab bo'ldi. Sportchining psixikasi jiddiy o'rganilmasdan, zamonaviy sport yutuqlarini har tomonlama rivojlantirish imkoniyati yo'qligi barchaga ma'lum bo'lib qoldi. Sport murabbiysi sportchining psixik funksiyalari, psixologik sifatlarini bilmagan holda, uning oldiga qo'yilgan vazifalarni hal etishga qodir emas. Sportda yuksak yutuqlarni qo'lga kiritish uchun murabbiy sportchini har tomonlama mukammal bilishi kerak.

Har qanday fan kabi sport psixologiyasi ham o'z o'rganish predmetiga, ya'ni sohasiga egadir. Sport psixologiyasi o'rganadigan asosiy obyektlar bu - sportchi, sport murabbiysi (trener) hamda sport hakami (arbitr)dir. Yuqorida bayon etilganlardan sport psixologiyasining predmeti sportchini tayyorlash jarayonida uning psixikasi va ongining maxsus tendensiyalari shakllanishini, shu bilan birga sport murabbiysi va arbitrning psixologiyasini ham o'rganadi. Sport psixologiyasi sport faoliyati sharoitlarida inson psixikasi evolyutsiyasi qonuniyatlarini ochib beradi va bir-



birlaridan farqlanuvchi ko'plab sport turlarining o'ziga xos psixologik xususiyatlarini o'rganadi.

Sport psixologiyasining quyidagi asosiy oltita vazifasini ajratib ko'rsatish mumkin:

1. Sport faoliyatining ijtimoiy-psixologik jihatlarini o'rganish.

Ushbu vazifaning ahamiyati ijtimoiy sport psixologiyasining paydo bo'lishi hamda uning o'z nazariy bazasiga, fenomenologiyasiga, uslublarga ega maxsus sohaga aylanishi bilan izohlanadi.

Umumiy tarzda aytganda, bu sportchi xatti-harakatlarini uni qurshab turgan ijtimoiy muhit bilan aloqadorlikda o'rganishdan iboratdir.

2. Sportchi, sport murabbiysi, sport hakami shaxsini shakllantirish va rivojlantirishning o'ziga xos jihatlarini tadqiq etish.

Sportdagi shaxs psixologiyasi tushunchasi bilan inson xatti-harakatlarining betakrorligini, individual va o'ziga xosligini o'rganish va ikkinchi tarafdin aynan shunga o'xshash holatlarda yuz beradigan psixik holatlar asosida yotuvchi farqlarni o'rganish o'zaro bog'liqdir.

3. Harakat malakalarini va sifatlarini takomillashtirishning psixologik asoslarini o'rganish.

Ko'pincha sportda muvaffaqiyat qozonishning asosi sifatida - doimiy takomillashuvchi maxsus harakatlar va harakat sifatleri namoyon bo'ladi.

Harakat malakalarini shakllantirish, ularni avtomatlashtirish zaruriyati, shuningdek, jismoniy qobiliyatlarning namoyon bo'lishi azal-azaldan ham sport psixologlarining e'tibor markazida bo'lib kelgan.

4. Musobaqa faoliyatining muvaffaqiyatini ta'minlovchi omillarni o'rganish.

Sport musobaqalari - sport faoliyatining avj nuqtasi va hal qiluvchi omilidir, zero ular sportchilar psixikasiga yuqori talablarni

qo'yadi. Shu sababli ham musobaqa sharoitlarida psixikaning namoyon bo'lishi va rivojlantirilishini nazoratga olish va o'rganish lozim.

5. Sport faoliyatini psixologik ta'minlashning asoslarini o'rganish.

Sport psixologlari tadqiqotlarining aksariyati amaliy vazifalarini hal etish bilan bog'liqdir. Ya'ni ular o'z ilmiy ishlarida sportda qo'llanilishi mumkin bo'lgan ishlanmalarni sport murabbiylari va amaliy psixologlar uchun qoniqarlii darajaga yetkazishga intiladilar.

6. Fanlar tizimiga sport psixologiyasining integratsiyalashuvi yo'llarini o'rganish va uning yutuqlarini sport faoliyati amaliyotida qo'llash.

Ushbu vazifaning bajarilishiga sport psixologiyasi taraqqiyoti istiqbollarini o'zida aks ettiruvchi zamonaviy ilmiy tadqiqotlarning keng miqyoslari javob berishi mumkin.

Davlat jismoniy tarbiya institutining pedagogika va psixologiya kafedrasi bazasida dunyoga keldi. Mazkur kafedraning mudiri dotsent L.Ye.Lebedyanskaya bo'lib, u ushbu lavozimda 1962-yildan 1972 yilga qadar samarali faoliyat yuritdi. Ana shu yillar mobaynida u "Sport psixologiyasi"ning metodologik asosini ish lab chiqdi, aynan shu muallif tomonidan o'sha paytlarda institut talabalariga mazkur kurs bo'yicha beriladigan darslarning barcha o'quv hujjatlarini ish lab chiqildi. Sport psixologiyasining fan sifatida oyoqqa turishida O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya instituti pedagogika va psixologiya kafedrasi bilan Moskva shahridagi Markaziy Davlat jismoniy tarbiya institutining psixologiya kafedrasi o'rtasidagi aloqalari juda katta ta'sir ko'rsatdi. O'sha paytlarda mazkur institutni



jismoniy tarbiya Oliy O'quv yurtlarida sport psixologiyasini o'quv predmeti sifatida o'qitilishining asoschisi, professor P.A.Rudik boshqarar edi.

O'zbekiston Davlat jismoniy tarbiya institutida umumiy va sport psixologiyasini o'qitishning farqli tomoni shunda ediki, bu yerda ma'ruzaviy mashg'ulotlardan so'ng seminar mashg'ulotlari emas, balki laboratoriya mashg'ulotlari o'tkazilar edi. Ushbu mashg'ulotlarda talabalarining ma'ruzalardan olgan bilimlari talabalarining o'zlarida tajribalar o'tkazish yo'li bilan mustahkamlanardi. Tadqiqotlarning natijalari yo'riqnomalar bo'yicha ishlab chiqilar, so'ngra xulosalar chiqarilardi va talabalar tajriba yo'li bilan qo'lga kiritilgan ma'lumotlar asosida o'zlari mustaqil xulosalarga kelardilar (o'quv mashg'ulotini shu tarzda tashkii etish an'anasi hozirgacha saqlanib kelmoqda).

Sport psixologiyasi birinchi navbatda umumiy psixologiya va uning sohalari bilan chambarchas bog'liqdir. Bu sohalar yosh psixologiyasi, ijtimoiy psixologiya va har bir alohida sport turiga oid bo'lgan, o'ziga xos jihatlar hamda sanoqsiz muammolarga bog'liq bo'lgan pedagogik psixologiya, mehnat psixologiyasi va san'at psixologiyasidan iboratdir.

Shuni ham ta'kidlash joizki, bu aloqadorlik ikki tomonlamadir. Masalan, sohaning pedagogik psixologiya bilan aloqadorligini olaylik. Tarbiya jarayoni va sportdagi mashg'ulotlarning har ikkisi ham ta'lim, ham tarbiya jarayonlaridir. Bu jarayonlar insonning jismoniy va psixik kamol topishiga, uning shaxsini shakllantirishga qaratilgan. Sport psixologiyasining mehnat psixologiyasi bilan aloqadorligi shundaki, sportda ham xuddi mehnatdagi kabi maxsus qobiliyatlarni o'rganish va rivojlantirish, ularning turini aniqlash

muammosi mavjud. San'at psixologiyasi bilan aloqadorligi haqida gapirilganda, sportning barcha turiarida ham ijodkorlik talab etilishining o'zi kifoya. Ayrim sport turlarida (badiiy gimnastika, sinxron suzish va hokazolarda) badiiy ijodkorliksiz deyarh hech qanday natijalarni qo'lga kiritib bo'lmaydi.

Sport psixologiyasi insonni ayni shunday, o'ziga xos shal tsharoitlarda tadqiq etuvchi boshqa fanlar bilan ham bog'liqdir. Birinchi galda uning pedagogika, jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati, sport sotsiologiyasi, sport mashg'ulotlarini o'tkazish nazariyasi va uslubiyati bilan aloqadorligini ta'kidlash mumkin. Bu aloqadorlik shunda ko'rinadiki, sport psixologiyasi sportchi shaxsiyatining namoyon bo'lishi hamda psixikasining rivojlanishi qonuniyatlarini o'rganar ekan, u mazkur fanlarning yanada takomillashtirilishi uchun asos beradi. Shuningdek, u jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari uslublarining takomillashtirilishiga ko'maklashadi. Masalan, bu fikrlarni jismoniy tarbiya va sport faoliyati jarayonlarida shaxsni shakllantirishi nazariyasiga, psixikpsixomotor sifatiarni rivojlantirishga, sportchilarni ma'naviy-axloqiy, irodaviy tarbiyalash, ularni sport texnikasi va taktikasiga o'rgatish, musobaqalarga psixologik tayyorgarlik ko'rish, kundalik hayot va turmush tarzi tartiblarini tashkil qiiish va hokazolarga tatbiq etish mumkin. Biroq, ikkinchi tomondan, sport psixologiyasining o'zi ham jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati, sport sotsiologiyasi va boshqa sportga oid fanlar erishgan yutuqlardan o'zi ning psixologiyaga oid masalalariui yanada samarali va ilg'or tarzda ishlab chiqish uchun foydalanadi.



Sport psixologiyasi fiziologiya, ayniqsa oliy nerv faoliyati fiziologiyasi, analizatorlar fiziologiyasi, hamda neyrofiziologiya bilan chambarchas bog'liqdir. Bu avvalo sportchilar temperamentining asoslarini

o'rganish zaruriyati bilal, shuningdek ularni mashq qildirish, harakatlarini tasavvur etishni rivojlantirish va hokazolar bilan bog'liqdir.

References:

1. faH.11,a B.K. 3axapoB B.fl. IlCHXOJIOrWreCKoe TeCTl-lpOBaHl1e, (YQe6HOe noco6He) - n.: 113.Ll-BO nfY, 1982.
2. J1aaK 51. flCHXO.LlHarHOcTHKa: Ilpo6JleMbl CO.Llep)KaHHH H MeTO.Llbl. - BopoHe)K: Hllo "MO)l3K", 1996.
3. MapHmYK B.J1., nJIY.LlOB IO.M., flJlaXTheHKO B.A., CepoBa J1.A. MeTO.Llbl nCWxO.LlWarHOcTHKH B cnopTe. 2 - e H3.LlaHHe, M.: IlpocBemeHwe, 1990.
4. POMaHoB E.C. flcwxo.LlWarHOcTwKa. - flI1TEP, 2006.
5. CorIOB B.<l>. flCHXHl[eCKHe COCTO5lHWH B Hanp5l)KeHHOH nno<:pecCHOHaJlbH .Lle5lTeJlbHOCTH. - M.: TpwKcTa, 2005.
6. llanapb B.n. flpaKTlflecKa51 nCHXOJIOfHH. I1HcTPYMeHTapHH. 3-e H3.LlaHHe, POCTOB - Ha -)IOHY: <l>eHwKc, 2005.



SPORT O'YINLARI-BASKETBOL

Umarov Ozod Temirovich

Jismoniy tarbiya va sport turlari kafedrası,
o'qituvchi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7471504>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

*Basketbol, jamoa, shchit, jamoa;
Olimpiada o'yinlari.*

ABSTRACT

Ushbu maqolada basketbolning tashkil etilishi, qaysi yillarda va qayerda tashkil etilganligi, o'yinning tashkil etilishi, guruh a'zolari va tarkib haqida, o'yin usuli, uslubi, texnikasi haqida batafsil ma'lumot berilgan.

Basketbol — inglizcha basketball so'zida olingan (basket — savat, ball — to'p) bo'lib, har birida beshtadan o'yinchi ishtirok etadigan jamoaviy sport turidir. O'yindan bosh maqsad — to'pni qo'l bilan o'ynagan xolda 3,05 m balandlikdagi shitga mustaxkamlangan savatga tushirib, imkon qadar ko'proq ochko olish. Xar bir jamoada beshtadan o'yinchi ishtirok etadi.

Basketbolning vatani AQSh, uning «otasi» esa James Naismith hisoblanadi. O'yin XIX asr oxirida paydo bo'lgan. Springfield xalqaro mashg'ulotlar maktabining jismoniy tarbiya o'qituvchisi, bir paytlar ajoyib regbichi va gimnastikachi bo'lgan James Naismith (1861-yil tug'ilgan — 1932-yil vafot etgan) talabalarning qishki paytda jismonan yanada ko'proq chiniqtirish maqsadida zalda to'p bilan o'ynaladigan yangi o'yin o'ylab topdi. U to'pni tashlash orqali talabalarning merganligini tekshirib ko'rish uchun qorovuldan ikki bo'sh quti keltirishni iltimos qildi. Quti topa olmagan qorovul meva solinadigan savat keltirdi. Savatlarni balandligi 3,05 m bulgan zalning ikki tomonidagi balkonga o'rnashtirdi. SHu

tariqa basketbol vujudga keldi. Neysmit yangi o'yinning qoidalarini ishlab chiqdi va 1891 yilning 21 dekabrda Springfield maktabining zalida birinchi basketbol uchrashuvi o'tkazildi. Guruxda 18 talaba mavjud edi. Uyinda xar biri 9 kishidan iborat 2 jamoa ishtirok etdi. Basketbolning dastlabki qoidalari 13 qismdan iborat edi va ulardan ba'zilar xozirgacha saqlanib qolingan.

Basketbol o'yinida har biri besh o'yinchidan iborat ikkita jamoa qatnashadi. Har ikkala jamoaning maqsadi raqib savatiga to'p tashlash va boshqa jamoaning to'pni egallab olishiga hamda uni savatga tashlashga qarshilik ko'rsatishdan iborat.

To'pni uzatish, savatga tashlash, dumalatish yoki maydonda istagan tomonga olib yurish quyida bayon etilgan qonunlarga rioya qilingan sharoitdagina mumkin. O'yin maydoni to'g'ri to'rtburchak shaklida, yuzasi qattiq, yassi hamda to'siqlardan holi joy bo'lishi kerak. Olimpiada turnirlari va Jahon birinchiligi o'yinlari uchun maydon o'lchovlari uzunligi 28m x 15m bo'lishi va ular chegaralangan chiziqlarning ichki tomonidan o'lchanishi



kerak. Qolgan barcha musobaqalar uchun FIBAg tegishli strukturalar, masalan, zonal hamda kontinental musobaqalarda zonal komissiya yoki ichki musobaqalar uchun Milliy Federasiya mavjud o'yin maydonlarining quyidagicha o'lchovini tasdiqlash huquqiga ega: o'zgartirishlar bir-biriga proporsional bo'lish sharti bilan, 4 m uzunligiga va 2 m eniga qisqartirish mumkin. Barcha yangi qurilayotgan maydonlar FIBAning muhim rasmiy musobaqalari uchun xos bo'lgan talablarga mos, ya'ni 28 m x 15 m bo'lishi lozim. Shift balandligi 7 m dan past bo'lmasligi va etarli darajada yoritilgan bo'lishi zarur. Yorug'lik manbalari o'yinchilarga xalaqit bermaydigan joylarda o'rnatilishi shart.

O'yin maydoni yaxshi ko'rinadigan chiziqlar bilan belgilangan bo'lishi va bu chiziqlar istagan nuqtada tomoshabinlar, reklama to'siqlari va boshqa g'ovlardan kamida 2 m uzoqlikda joylashishi kerak. Maydonning uzun tomonlarini belgilovchi chiziqlar – yon chiziqlar, qisqa tomonlarini belgilovchi chiziqlar esa – en chiziqlar deb atalishi lozim. Chiziqlar shunday chizilishi kerakki, ular yaqqol ko'rinadigan va eni 0,5 sm bo'lishi kerak. Markaziy doira radiusi 1,80 m ga teng bo'lishi va maydon markazida belgilanishi kerak. Radius doiraning tashqi chekkasigacha o'lchanishi shart. Markaziy chiziq en chiziqlariga parallel holda yon chiziqlari o'rtasidan o'tkazilishi va har ikkala yon chiziqlaridan 15 sm tashqariga chiqib turishi kerak. Maydonning raqib shchiti orqasidagi en chizig'i va markaziy chiziqning yaqin chekkasi o'rtasida joylashgan qismi jamoaning old zonasi hisoblanadi. Maydonning qolgan qismi, shu jumladan, markaziy chiziq ham jamoaning orqa zonasi hisoblanadi. Polning maydonda ajratilgan va ikkita yoy hosil qiladigan

chiziqlar bilan chegaralangan qismi o'yindan 3 ochkoli to'plarni tashlash zonalari bo'lib hisoblanadi. Har bir yoy savatning mutloq markaziga to'g'ri perpendikulyar bo'lgan poldagi nuqtani markaz qilib belgilab turib, tashqi qirrasigacha 6,75 radiusli yarim doira shaklida chiziladi va parallel holda yon chiziqlariga davom ettirilib, en chiziqlarida tugaydi.

Jarima to'pini tashlash joyi – bu o'yin maydonida 1,80 radiusli yarim doira bilan ajratiladigan chegaralangan zonalardir. Ularning markazlari jarima to'pini tashlash chizig'i o'rtasida joylashgan. Bunday yarim doiralar chegaralangan zonalarning ichida nuqtali chiziqlar bilan o'tkaziladi.

Jarima to'pini tashlash zonasi bo'ylab belgilangan joylarni o'yinchilar jarima to'pini tashlanayotganda egallaydilar. Bunday joylar quyidagicha belgilanadi: jarima to'pini tashlash zonasi tomonidan chiziqlar bo'ylab o'lchab turib, en chizig'ining ichki chekkasidan 1,75 m uzoqlikda birinchi belgilanadi. Birinchi joy 0,85 m uzoqlikda o'tkaziladigan chiziq bilan chegaralanadi. Bu chiziq orqasida eni 0,40 m bo'lgan betaraf xona joylashadi. Ikkinchi joy betaraf zona ketida joylashadi va eni 0,85 m bo'ladi. Ikkinchi joyni belgilab turgan chiziqdan keyin eni 0,85 m bo'lgan uchinchi joy belgilanadi. Bu joylarni belgilash uchun ishlatiladigan hamma chiziqlarning uzunligi 10 m va eni 0,5 m bo'ladi. Bu chiziqlar jarima maydonchasining yon chiziqlariga nisbatan perpendikulyar bo'lib, tashqi tomondan chizilgan bo'lishi kerak.

Jarima to'pini tashlash chizig'i har ikkala en chizig'iga parallel holda o'tkaziladi. Uning uzoq chekkasi en chizig'ining ichki chekkasidan 5,80 m uzoqlikda turishi va u 3,60 m uzunlikda bo'lishi kerak. Uning



o'rtasi esa ikkala en chiziqlarning o'rtasini tutashtiruvchi chiziqda bo'lishi lozim.

Jamoa o'rindig'i zonasi maydon tashqarisida, kotib stoli va jamoalar o'rindiqlari uchun joy ajratilgan tomonda joylanadi. Zona, en chizig'idan tashqariga chiqib turadigan, uzunligi 2 m bo'lgan chiziq va markaziy chiziqdan hamda perpendikulyar yon chizig'idan 5 m narida chiziladigan boshqa chiziq bilan belgilanadi. 2 m uzunlikdagi chiziqlarning rangi va yon chiziqlari rangiga qarama-qarshi bo'lishi kerak. Ikkala shchitning har biri qalinligi 0,3 sm bo'lgan qattiq yog'ochdan yoki shunga mos oynadek tiniq ashyodan (yog'ochning qattiqligiga o'xshash qattiqlikdagi bir bo'lakdan) tayyorlanishi lozim.

Olimpiada o'yinlari va jahon Birinchiligi musobaqalari uchun shchit o'lchovlari gorizontal bo'yicha 1,80 m va vertikal bo'yicha 1,05 m bo'lishi, pastki qirrasi maydon yuzasidan 2,90 m balandlikda turishi kerak. Qolgan barcha musobaqalar uchun FIBAg tegishli strukturalar, masalan, zonal va kontinental musobaqalar o'tkazilganda zonal komissiya yoki barcha ichki musobaqalar uchun milliy federasiya shchitlarining quyidagicha o'lchovlarini tasdiqlashga haqqilari bor: shchitlar gorizontal bo'yicha 1,80 m va vertikal bo'yicha 1,20 m bo'lishi, pastki qirrasi maydon yuzasidan 2,75 m balandlikda turishi mumkin yoki gorizontal bo'yicha 1,80 m va vertikal bo'yicha 1,05 m bo'lishi, pastki qirrasi maydon yuzasidan 2,90 m balandlikda turishi mumkin. Bundan qat'iy nazar, barcha yangi qurilayotgan shchitlar xuddi Olimpiadalar va jahon Birinchiligi uchun mo'ljallangandek, gorizontal bo'yicha 1,80 m va vertikal bo'yicha 1,05 m qilib tayyorlanishi kerak.

Agar shchit yuzi silliq va oynadan tiniq bo'lmagan ashyodan tayyorlangan bo'lsa, oq rangda bo'lishi shart. Uning sirti quyidagicha belgilanadi: halqa orqasiga eni 0,5 sm ga teng bo'lgan chiziqlar bilan to'g'ri to'rtburchak chiziladi. To'g'ri to'rtburchakning tashqi o'lchovlari gorizontaliga 59 sm, vertikaliga 45 sm bo'lishi kerak. Uning asos chizig'ining yuqori qismi halqa bilan teng turishi kerak. Shchitlarning chetlari 0,5 sm kenglikdagi chiziqlar bilan belgilanadi. Bu chiziqlar shchit rangidan yaqqol ajralib turishi lozim. Agar shchit tiniq bo'lsa, u oq chiziqlar bilan, boshqa hollarda esa, qora bilan hoshiyalanadi. Shchitlarning hoshiyalari va ularda chizilgan to'g'ri to'rtburchakning ranglari bir xil bo'lishi shart.

Shchitlarni mustahkam qilib, maydonning ikkala chekkasiga en chiziqlariga parallel holda, to'g'ri burchak ostida polga o'rnatiladi. Ularning markazlari har biri yon chiziqlari o'rtasining ichki chekkasidan 1,20 m narida maydondan chiqarilgan nuqtalarga perpendikulyar ravishda joylashadi.

Shchitlarni ushlab turadigan qurilmalar en chiziqlarining tashqi chekkasidan kamida 2 m uzoqlikda joylashishi shart va ular o'yinchilarning ko'ziga yaqqol tashlanadigan darajada ochiq rangga bo'yalgan bo'lishi lozim. Ikkala shchit yumshoq material bilan quyidagicha qoplangan bo'lishi kerak: shchitlarning pastki qirrasi va yon tomonlari uchun yumshoq o'ram tagidan kamida 35 sm uzoqlikda tag sirtini va yonlarning ustini qoplaydi. Oldingi va orqa sirtlar tagidan kamida 0,2 sm uzoqlikda qoplanadi va to'ldirilgan material kamida 0,2 sm qalinlikda bo'lishi lozim. Shchitning pastki qismi to'ldirilgan material 0,5 sm qalinlikda bo'lishi kerak. Qurilmalar yumshoq



material bilan quyidagicha qoplanadi: shchitning har qanday qurilmasi shchit orqasidan va poldan kamida 2,75 m balandlikda, shchitning sirt yuzasidan 60 sm uzoqlikda, tag yuzasi bo'ylab yumshoq material bilan qoplangan bo'lishi kerak. Hamma ko'chma shchitlarning tagi maydon tomonidan sirti bo'ylab 2,15 m balandlikda yumshoq material bilan o'ralgan bo'lishi lozim.

O'zbekiston sportchilarini "basketbol" degan o'yin bilan birinchi marta Moskva instruktorlar va chaqiriq yoshidagi yigitlarni harbiy xizmatga tayyorlash maktabining bitiruvchisi Turkiston o'lkasiga xizmat safariga yuborilgan umumta'lim vakili L.Barxash tanishtirgan. U 1920 yilning aprel oyida Skobalev (hozirgi Farg'ona) shahrida instruktorlardan va harbiy xizmatga chaqiriq yoshiga etayotgan o'smirlardan iborat basketbol jamoasi tashkil etadi. Ularga o'yin qoidasini tushuntirib namunaviy o'yinni o'ziga o'tkazib ko'rsatadi. 28x16 metrli maydonchada o'rtasidan ikkita uzunasiga chiziq tortilgan chegara qo'yib, har birida 9 nafardan o'yinchi bo'lgan ikki jamoa uchrashadi.

Toshkent shahrida basketbol jamoasini tuzgan kishi harbiy xizmatga chaqirish yoshiga yetayotgan katta yoshli o'smirlar harbiy-jangovar maktabining o'qituvchisi S.Stariy bo'lgan edi. Bu erda Umumta'lim hovlisida tashkil etilgan basketbol maydonchasida 1920 yilning sentyabr oyida birinchi o'yin bo'lib o'tgan edi. Unda har bir jamoada besh nafardan o'yinchi bo'lib to'p o'rnida futbol to'pidan foydalangan edilar. Halqa o'rniga sport maydonchasining har ikki chekkasidagi ustunlarga osib qo'yilgan tagi teshik eski chelaklardan foydalanilgan edi.

Tashkil etilgan mana shu dastlabki namunaviy o'yinlar mahalliy yoshlarga va jismoniy tarbiya instruktorlariga ma'qul bo'lib, ularda katta taassurot qoldiradi. Toshkentda o'tkazilgan o'sha birinchi basketbol o'yini qatnashchisi M.D.Mogilevskiyning xikoya qilishiga, yigitlar har kuni kiyib yurgan egnilarida o'yinga tushishgan va ko'plari yalang oyoq o'ynashgan. O'yin boshdan-oyoq bir-biriga to'p otish va qo'lga tushgan to'pni osib qo'yilgan eski chelakka tashlashdan iborat bo'lgan. Bu yerda o'yinning eng oddiy qoidalariga rioya qilinmaganligiga qaramasdan, yangi o'yin odamlarga kuchli hayajon uyg'otgan, vaziyatning tez-tez o'zgarib turishi bu erda to'plangan o'smirlar va yoshlarning diqqatini o'ziga tortgan.

1920 yilning yozida va kuzida bir necha ko'rgazmali uchrashuvlar o'tkazildi. Yangi o'yinga qizlar ham qiziq boshlashdi. Shu yili Andijonda jismoniy tarbiya instruktori I.Bluskiy rahbarligi ostida ayollar basketbol jamoasi tashkil etildi. Qizlar unga "Lochin" nomini berishdi.

Basketbol jamoalarining tashkil etilishi mashg'ulotlar uchun joy ko'rish zaruriyatini yuzaga keltirdi. 1921 yilda Toshkentda, Qo'qonda, Andijonda, Farg'onada komsomolning tashabbusi bilan va profsoyuzlarning faol qo'llab-quvvatlashi natijasida basketbol maydonchalari qurildi. Qayta qurilgan maydonlarning o'ziga xos tomoni shunda ediki, bunda o'chitlar va halqachalar yaratilgan edi. O'sha yiliyoq basketbol bo'yicha ikkita musobaqa o'tkazildi: "ikkita haftalik" va "Chaqiruvchiga bo'lganlar haftaligi".

1921 yilning iyulida Toshkentda II O'rta Osiyo olimpiadasi o'tkazilayotgan vaqtda Farg'ona, Samarqand, Chernyayevning eng



yaxshi ayollar basketbol jamoalari birinchi rasmiy musobaqalarni o'tkazdilar. "Doprizivnik" jurnali Farg'onalik qizlarning yaxshi tayyorgarlik ko'rganligini ta'kidlagan edi. Olimpiada basketbolning yanada rivojlanishi uchun yangi turtki berdi. Lekin yagona qonun-qoidalarining yo'qligi, metodik va sport xarakterdagi axborotning yomon etkazilishi, basketbol o'yinining texnika va taktikasini yaxshi biladigan instruktorlik tarkibining yo'qligi basketbol jamoalarining mahoratini o'sishini to'xtatib turardi.

1923 yilda Turkiston MIK qoshida jismoniy tarbiya bo'yicha o'lka Soveti tuzildi. Jismoniy tarbiya va sport rivojlanishining davlat boshqaruv fanlari paydo bo'lishi bilan jamoat tashkilotlarining sport o'yinlari, jumladan, basketbolni tashkil etishdagi faoliyati aktivlashadi. Zavodlar, fabrikalar, o'rta va oliy o'quv yurtlarida sport to'garaklari ochila boshladi.

1991 yilda O'zbekiston Respublikasi mustaqil bo'ldi. Halqaro maydonda o'zbek sportchilarining chiqishlari uchun ba'zi bir qiyinchiliklar vujudga keldi. 1992 yil yanvarida O'zbekiston Milliy Olimpiya Komiteti qayta tashkil etiladi, huddi shu yili O'zbekiston Halqaro Olimpia Qo'mitasi (XOQ) ga a'zo bo'lib kiradi. O'zbekiston basketbolchilari shundan keyin tez-tez qatnasha boshlaydilar. Masalan, 1996 yilda

bizning xotin-qizlar jamoamiz Pokistonda o'tkazilgan ayollar turnirida ishtirok etib, II o'rinni egallaydi. Erkaklar jamoamiz 1995 yilda Seul shahrida o'tkazilgan XVIII Osiyo chempionatida ishtirok etib, IX o'rinni egallaydi. 1996 yilda AQSHda Armiya klublari o'rtasida musobaqalar o'tkaziladi. Bu yerda bizning miliy jamoamiz SSKA (MHSK) VII o'rinni egalladi. 1997 yilda Malayziyada erkaklar jamoalari o'rtasida Halqaro turnir o'tkazildi. Bu erda o'zbek basketbolchilari uch g'alabaga erishib, yarim final o'yinlarida Rossiya jamoasiga yutkazib quydilar va umumiy hisobda III o'rinni egalladilar.

O'zbekiston Respublikasini o'z mustaqilligiga erishgandan so'ng 3 ta halqaro toifadagi 12 ta milliy toifadagi hakamlar tayyorlandi. Har yili erkaklar va ayollar jamoalari o'rtasida basketbol bo'yicha Respublika Kubogi va birinchiligi o'tkaziladi. "MHSK" jamoasi 16 karra Respublika birinchiligida g'alaba qozonib shohsupaning yuqorisiga ko'tarilgan. 1991-1995 yillar oralig'ida ayollar jamoalari o'rtasida "SKIF" jamoasi Respublika birinchiligida g'olib bo'lgan bo'lsa, 1996 yildan hozirgi kungacha Navoiyning "Nika" jamoasi birinchilikni hech kimga bermay kelmoqda. Har yili g'oliblikni qo'lga kiritgan jamoa o'yinchilaridan 20 dar ortiq o'yinchiga sport ustasi unvoni berilib kelinmoqda.

References:

1. Баскетбол. Теория и методика обучения / под общ. ред. Д.С. Нестеровского. - М.: Академия, 2004. - 336 с.
2. G'aniyeva F.V. Basketbol. // Oliy o'quv yurtlari umumiy kurs talabalari uchun o'quv qollanma. T.: 2009. — 69 b.
3. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола. // Учебное пособие для студентов вузов. М.: "Академия", 2010. - 336с.
4. Портнов Ю.М. Баскетбол // Учебник для вузов физической культуры. М: Астра семь. 1997. — 480 с.



5. Расулев А.Т. Баскетбол. II Олий укув юртлари учун дарслик. УзДЖТИ нашриёт булими 1998. - 278 б.

6. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учеб. Заведений // [Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов и др.]; под ред. Ю.Д. Железняка. 8-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2013г. - 464 с.



SPORT O'YINLARI STOL-TENNIS

Nurov Shokir Rozziqovich

katta o'qituvchi,

Jismoniy tarbiya va sport turlari kafedrası

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7471518>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Stol tennisi, milliy federatsiya, raketka; to'p, sport zallari, professional sport.

ABSTRACT

Ushbu maqolada stol tennis haqida batafsil ma'lumot berilgan. Maqolada asosan stol tennisi o'yinida qo'l keladigan usullar va taktikalar haqida ma'lumotlar keltirilgan. Eng asosiysi stol tennisining O'zbekistonda tutgan o'rni, erishilgan yutuqlar haqida gap ketgan.

Stol tennisi — kichik koptok va raketkalar bilan stolda o'ynaladigan sport o'yini. Sharqiy Osiyoda paydo bo'lgan. 20-asrning 20-yillarida ko'p mamlakatlarga tarqalgan. Dastlab «ping-pong» (frantsuzcha pingpong -koptokning raketka va stolga urilishida chiqadigan ovoz) deb atalgan. Stol tennisi uchun, odatda, stol o'lchami 152,5x274,3 sm; balandligi 76 sm; turi 183x 15,25 sm bo'ladi. Yog'och raketkaning yuziga rezina plastina qoplanadi. Koptok oq plastikadan yasaladi, diametri 37,2—38,2 mm, og'irligi 2,4 - 2,53 g. O'yin maydonchasining o'lchami 6-7x12-14 m. Rasmiy musobaqalar sport zallarida o'tkaziladi: erkaklar va ayollar - jamoa bo'lib, yakka holda va juftlikda hamda aralash juftlikda musobaqalashadilar. O'yin 3 yoki 5 partiyadan o'ynaladi. O'yinchilardan biri 21 ochko to'plasa, u g'olib hisoblanadi. Agar hisob 20:20 bo'lib qolsa, unda o'yinchilardan biri 2 ochko ortiq to'plaguncha o'yin davom ettiriladi.

To'pni raketka bilan urishning ikki yo'li mavjud. Birinchisi, raketani almashtirish orqali. Bunday holda, to'p qanday uchishini oldindan aytib bo'lmaydi. Bu usul

ko'pchilik yangi boshlanuvchilar tomonidan qo'llaniladi. Ikkinchi usul - to'pni aylantirishdan foydalanish. Buni amalga oshirish uchun siz raketkangizning kauchuklari to'pni ushlashi va uni aylantirishi uchun to'pni tangensial tarzda urishingiz kerak. Aylanish turi raketkaning burchagiga va to'p bilan aloqa qilish paytidagi harakat yo'nalishiga bog'liq. Zimbalarning bir nechta turlari mavjud, asosiylari oldinga siljish, pastki kesish va yuqori aylanishdir. Stol tennisida muvaffaqiyat qozonish uchun har xil zarba turlarini o'zlashtirishingiz va to'pning aylanishiga qarab ularni qanday qo'llashni o'rganishingiz kerak.

Stol tennisi Xalqaro federatsiyasi (ITTF, 1926 yil tashkil etilgan) 130 dan ortiq milliy federatsiyani birlashtiradi. 1926 yildan har 2 yilda jahon birinchiligi o'tkaziladi, 1988 yildan Olimpiada o'yinlari dasturiga kiritilgan. O'zbekistonda Stol tennisi keng ommalashgan. O'zbekiston chempionati va kubogi musobaqalari muntazam o'tkazib turiladi. O'zbekiston Stol tennisi federatsiyasi 1993 yil ITTFga a'zo bo'lib kirgan.



O'zbekistonlik Manzura Inoyatova, Saida Burhonxo'jayeva, Svetlana Geta jahon chempionatida (Doxa shahri, Qatar, 2004 yil mart) 1 o'rinni olib, oltin medallar bilan taqdirlanishdi. Ular bilan birga Nodira Burhonxo'jayeva, Madina Ayupova ham bir qancha xalqaro turnirlarda g'olib bo'lishgan.

Joriy yilning 2 avgust kuni Davlat soliq qo'mitasida O'zbekiston stol tennisi Federatsiyasi Raisi Sherzod Davlyatovich Kudbiyev rahbarligida Federatsiyaning navbatdan tashqari saylov Konferensiyasi bo'lib o'tdi.

Unda Federatsiya va uning hududiy bo'linmalari xodimlaridan iborat 19 nafar delegat ishtirok etdi.

Shu bilan birga, O'zbekiston Respublikasi Sportni rivojlantirish vaziri Ikramov Adxam Ilxamovich, Milliy olimpiya qo'mitasi Bosh kotibi Kasimov Oybek Omilovich, mutaxassislar, murabbiylar, sportchilar va hakamlar, shuningdek, Davlat soliq qo'mitasi markaziy apparati va hududiy davlat soliq boshqarma boshliqlari (videokonferensaloqa platformasi orqali) qatnashdi.

Konferensiyada, O'zbekiston Respublikasi Sportni rivojlantirish vaziri A.Ikramov, Milliy olimpiya qo'mitasi Bosh kotibi O.Kasimovlar so'zga chiqib Federatsiya faoliyatini yanada rivojlantirish bo'yicha olib borilayotgan ishlar yuzasidan o'z takliflarini berdi va O'zbekiston stol tennisi federatsiyasi faoliyatiga omad va muvaffaqiyatlar tiladi.

Kun tartibida Federatsiya Ustavi va tashkiliy tuzilmasini tasdiqlash. Jumladan, Federatsiya Bosh kotibi, Ijrochi direktori, Rais o'rinbosarlari va hududiy bo'linmalar rahbarlarini tayinlash, shuningdek, sohadagi mavjud muammolarni bartaraf etish, stol tennisini rivojlantirish bo'yicha

aniq chora-tadbirlarni belgilab olish, musobaqalar o'tkazish uchun moddiy-texnik bazani mustahkamlash, professional sportchilar va murabbiylarni tayyorlash kabi masalalar ko'rib chiqildi.

Federatsiyaning yangi tasdiqlangan shtat birliklarini malakali kadrlar bilan to'ldirilishi va ular mamlakatimizda stol tennisini rivojlantirish uchun eng chekka hududlargacha yetib borishi, har bir muammoni yechish bo'yicha amaliy yordamlar ko'rsatilishi ta'kidlandi.

Konferensiyada Federatsiya Bosh kotibi lavozimiga Pardayev Sherzod Sharobiddinovich, Ijrochi direktor lavozimiga Muzafarov Oybek Baxodirovich nomzodlari taklif etildi va bir ovozdan tasdiqlandi.

Shuningdek, Xvan Grigoriy Mangemovich, Maxmudova Saida Saidikromovna, Baymuxamedov Oybek Shuxratovich, Ruzemuxamedov Nurulla Sunnatullayevich, Mamasaidov Xasan Raxmanberdiyevich, Abdullayev Axadjon Alisherovich, Saidov Baxrom Rustamovichlar belgilangan tartibda Federatsiya Raisi o'rinbosari lavozimiga tayinlandi.

Hududiy davlat soliq boshqarmalari boshliqlariga Federatsiyaning hududiy bo'linmalari salohiyatini oshirish va mavjud muammolarni tezkorlik bilan hal qilish vazifalari yuklatiladi. Bevosita stol tennisi bilan esa, ijrochi direktor lavozimida ishlaydigan haqiqiy mutaxassislar shug'ullanadi.

Federatsiya Raisi Sh.Kudbiyev sohada samarali boshqaruvni yo'lga qo'yish uchun yagona ish prinsipiga ega bo'lgan umumiy maqsad va vazifalarni hisobga olgan holda kuchli vertikal nazorat tizimi bo'lishi kerakligini va bu borada dastlabki katta qadam tashlanganini ta'kidladi.



Konferensiya davomida sohani rivojlantirish bo'yicha amalga oshirilishi lozim bo'lgan ishlar, kechiktirib bo'lmaydigan vazifalar belgilab olindi.

Ular quyidagilardan iborat:

- zamonaviy sport zal, sport maydonchasi, basseyn, yotoqxona va boshqa zarur imkoniyatlarga ega stol tennisi kompleksini barpo etish;
- Federatsiya va uning hududiy bo'linmalari shtat birliklarini malakali mutaxassislar bilan to'ldirish;
- mahallalarda stol tennisi markazlarini tashkil etish;
- stol tennisiga ixtisoslashgan oliy o'quv muassasalarini stol tennisi uskunalari bilan jihozlash;
- stol tennisi bo'yicha professional klublar va havaskor yoshlar o'rtasida yagona musobaqalar tizimini joriy etish;
- murabbiylar, hakamlar va stol tennisi bo'yicha boshqa mutaxassislarni tayyorlash tizimini takomillashtirish, xorijiy davlatlarda malaka oshirish tizimini joriy qilish;

- O'zbekiston milliy terma jamoasining nufuzli xalqaro musobaqalarda ishtirok etishi uchun sifatli va samarali tayyorgarlikni ta'minlash, malakali xorijiy mutaxassislarni jalb qilish;

- imkoniyati cheklangan shaxslar uchun stol tennis bilan shug'ullanishiga sharoit yaratish;

- davlat tashkilotlarida stol tennisini ommalashtirish, tashkilotlar xodimlari uchun stol tennisi bilan shug'ullanishi imkoniyat yaratish.

Ustuvor yo'nalishlar va vazifalarni amalga oshirish bo'yicha aniq chora-tadbirlar belgilangan "Yo'l xaritasi"ni ishlab chiqiladi.

Konferensiyada Federatsiya raisi o'rinbosarlari o'zlariga bildirilgan ishonch uchun minnatdorlik bildirdi va yuklatilgan vazifalarni sidqidildan bajarishda bor bilim va tajribalarini ishga solishga vada berdi. Shuningdek sohani rivojlantirish yuzasidan takliflar berdi.

References:

1. "Ўзбекистон Республикасида теннисни ривожлантиришни куллаб-қувватлаш жамгармасини тузиш тугрисида". Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳдамасининг Қарори //Халқ сузи- 1997 - 26 август.
2. "Ўзбекистон Республикасида теннисни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тугрисида". Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 392-сонли Қарори // Халқ сузи. - 1998. -11 сентябр.
3. "Ўзбекистон болалар спортини ривожлантириш жамгармасини тузиш тугрисида". Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони // Халқ сузи. - 2002. - 25 октябр.
- 4.Безверхов В.П. Теннис: Методика совершенствования юных квалифицированных теннисистов 12-16 лет. - Т.: LiderPress, 2008. - 150 с.
- 5.Голенко В.А. Скородумова А.П., Тарпищев Ш.А. Школа тенниса. - М.: Дедалус, 2001. 190 с.
- 6.Pulatov Sh.A. Tennisga o'rgatishning an'anaviy va noan'naviy texnologiyasi. O'quv qo'llanma. Toshkent, 2007-y., 47 b



PREDICTION OF CROP YIELD AND QUALITY BASED ON INFORMATION FROM METEO PROGRAMS

¹Sharipov Bakhodir Akilovich

*Teacher of the Department, "Systematic and Practical Programming",
Tashkent University of Information Technologies named after
Muhammad Al-Khwarizmi, UZBEKISTAN
bohodir@tad.uz,

²Ganikhodjayeva Dilfuza Ziyavuddinovna

**Teacher of the Department, "Systematic and Practical Programming",
Tashkent University of Information Technologies named after
Muhammad Al-Khwarizmi, UZBEKISTAN
dganikhodjayeva@mail.ru,

³Djangazova Kumriniso Abdulvakhabovna

**Teacher of the Department, "Systematic and Practical Programming",
Tashkent University of Information Technologies named after
Muhammad Al-Khwarizmi, UZBEKISTAN
qumri5544@mail.ru,

⁴Tosheva Muhabbat Makhkamovna

**Teacher of the Department, "Computer engineering", Tashkent
University of Information Technologies named after Muhammad Al-
Khwarizmi, Nurafshon branch, UZBEKISTAN
muhabbat.tosheva@gmail.com,

⁵Sherbekova Firuza Abdurashitovna

<http://feruzasherbekovagmail.uz>.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7471520>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022
Accepted: 21th December 2022
Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Cognitive, meteorological, analysis, Semantic, information model, synthesis

ABSTRACT

In the cognitive structure, the formal formulation of the problem and model synthesis, the choice of method and the concept of solving the problem are based, a brief description of the systematic-cognitive analysis (SC-analysis) method, its theoretical premises are revealed, the mathematical model, digital computing techniques, special software tools of SC-analysis are described. analysis ("Eidos" system), cognitive structure of the subject area, formal statement of the problem and formation of a study sample.

INTRODUCTION: The study is devoted to solving the current problems of predicting the quantitative and qualitative results of the cultivation of pomegranate fruit crops based on the determination of causal relationships between meteorological factors and these results (using apples as an example).

When formulating the problem and choosing the method of solving it, the

relevance, object and subject, purpose and tasks of the research are based, the sources of the primary data are indicated, the characteristics of the primary data are indicated. the requirements for the method of solving tasks are based, the traditional methods of solving are briefly described, and the main conclusion is made about the inadequacy of traditional approaches and



the feasibility of using new methods for solving tasks.

The formal formulation of the problem and the synthesis of the model, the choice of the method and the concept of solving the problem are based on it, a brief description of the systematic-cognitive analysis (SC-analysis) method, its theoretical premises are revealed, the mathematical model, digital computing techniques, special software tools of the SC-analysis are described. analysis ("Eidos" system), the cognitive structure of the subject area, the formation of a formal statement of the problem and an educational model. done; done. In particular, classification and descriptive scales and gradations, as well as an electronic form of presentation of preliminary data were developed, and a software interface of SC analysis was used to convert preliminary data from the form by dates to a standard form through phenophases. , the initial data were imported from the standard form by phenophases into the databases of the "Eidos" system, then the synthesis of the semantic information model, its optimization and adequacy were checked. According to the results of the second chapter, the main conclusion is made that the study of the formed model has a high enough adequacy to be considered as the study of the object itself.

The following tasks were solved in the study of the semantic information model:

1. Predicting the results of growing a given crop at a certain point.
2. To support decision-making on the rational selection of zones and microzones for growing a given crop and variety.
3. Support decisions on the rational selection of crops for growing in a given zone and microzone.

4. Constructive and systematic-cognitive analysis of cluster-cultivation results and factors.

In order to solve the above problems, it is shown that first of all, it is necessary to solve the problem of determining the periods of phenophases and determining the values of meteorological indicators for a certain variety in a certain growth zone and microzone. The point is given from their values at the three nearest weather stations, which are not the subject of this work. In the third chapter, it was concluded that the proposed approach allows to successfully solve the tasks and achieve the work goal.

RESULTS: The effectiveness of using the obtained solution, its limitations and prospects for development, possibilities of using the proposed technology in design and production organizations, as well as in educational institutions are briefly described. The limitations of the developed technology and its development prospects are shown. A conclusion is made about the effectiveness of the proposed technology and the feasibility of its application and further development.

The relevance of the work topic is determined by the possibility of applying its results in practice in a number of organizations in various fields of activity: design; production; educational.

Methods of reliable prediction of the quantitative and qualitative results of apple production in the design organizations could be the basis for making a number of responsible decisions related to the design of new orchards.

This involves solving two problems:

1. Decision on the location of the garden (reasonable selection of the zone and



subzone for growing certain varieties and crops).

2. Selection of varieties for planting (wise selection of varieties and crops for cultivation in a certain zone and subzone).

Currently, these decisions depend on large fruit farms based on empirical test data at *individual* points, often without the opportunity to test the entire set of crops and without taking into account and analyzing the adaptive and natural resource potential of a particular fruit. lang. growth point. Such an approach leads to the fact that crops are grown not where natural conditions exist, but where the necessary infrastructure (population) exists. As a result, for example, in the Krasnodar region, any plot of the variety does not produce more than 4 apricots every 10 years. The situation is the same when choosing crops for growing in the fields, choosing agrotechnologies for growing them.

of using the produced products (sale, storage, processing). Thus, favorable conditions are created for the implementation of the chosen method.:

- registration of partnerships on price determination and futures and lease agreements;

- preparation of the material and technical base for storage and processing.

DISCUSSION: Methods of reliable prediction of quantitative and qualitative results of apple cultivation can be used to develop a complete laboratory work during the educational process.

The relevance of this work is determined by its scientific novelty. At present, such research and development is primarily carried out by Honored Scientist of the Russian Federation, Doctor of Agricultural Sciences, Professor IA

Thus, the object of research is to study the influence of various natural factors on the quantitative and qualitative results of crop cultivation.

The goal is achieved by solving the following tasks step by step:

1. Designing the cognitive structuring of the subject area and the formal statement of the problem, the structure and content of the primary data.

2. Obtaining the initial data of the planned composition in the form collected in the organization that supplies them (magazines).

3. Development of an electronic form of preliminary data submission.

4. Transfer of initial data to electronic form.

5. Control of reliability of initial data and correction of errors.

6. Using the software interface to convert the initial data in the form by date to the standard form by phenophases.

The use of a software interface to convert the initial data in the standard form for phenophases into databases used in the tools of systematic-cognitive analysis (SC-analysis) - cognitive analytical system "Eidos" ("Eidos system").

8. Semantic information model (SIM) synthesis.

9. SIM card optimization.

10. Measuring the adequacy of the SIM card.

11. Solution to the problem: "Predicting the results of growing a certain crop at a certain point."

12. The solution to the problem: "Helping to make decisions on the rational selection of zones and microzones for the cultivation of a certain crop and variety."

13. The solution to the problem: "Helping to make decisions on the rational selection



of crops for cultivation in a certain zone and microzone."

14. Solving the problem: "Constructive and systematic-cognitive analysis of cluster cultivation results and factors".

15. Development of the principles of economic efficiency assessment in the application of technologies under development:

- in design organizations;
- in production organizations;
- in educational institutions.

16. To study the limitations of the developing technology and its development prospects.

Technologies of intensive cultivation of gardens, new promising varieties, their storage in fruit storage areas with controlled gas atmosphere, commercial processing of fruit on the Dutch line and branded corrugated packaging - all this ensures that the agricultural company's products are competitive in the new market conditions.

Traditional statistical models:

- having strict limitations on the number of factors under study, as a rule, should not exceed 10, the factor model under study has 559 scales with a total of 2795 levels; *of all combinations of the studied factors* ("replication"), which is practically impossible even with several factors in the field of the studied science.

It should be noted that it is impossible to fill in the missing data from experience, because the object of study fundamentally does not allow repeating the conditions of past periods with a given combination of factors that are not dependent on human will. Filling in the data by interpolation is also incorrect because each row and column of the correlation matrix has several gaps.

In addition, meaningful interpretation of statistical models is very difficult, requiring a lot of work by skilled analysts.

Thus, it can be concluded that the use of traditional mathematical models to model a complex and little-studied object such as an artificial ecosystem of an apple orchard is problematic.

References:

1. Lutsenko EV Theoretical basis and technology of adaptive semantic analysis in decision support (as an example of universal automated pattern recognition system "EIDOS-5.1"). - Krasnodar: KUI of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 1996. - 280s.
2. Lutsenko EV, Golovin VP, Kalaidjian AA, Kalustov AA, Cluster - constructive and systematic-cognitive analysis of the results and factors of sunflower cultivation // Proceedings of the XIV International Symposium "Non-traditional plant breeding. Enology. Ecology and health". 2nd congress of breeders. September 3-11 2005 r, Alushta. - Simferopol, 2005. S. 476-478.
3. Lutsenko EV, Golovin VP, Kalaidjian AA, Kalustov AA, Decision support for the selection of plants for breeding based on the analysis of phenotypic characteristics by the analysis of ASC // Proceedings of the XIV International Symposium "Unconventional Plants Cultivation. Enology and health. Ecology. "-2nd congress of breeders. September 3-11 2005 r, Alushta. - Simferopol, 2005. S. 492-496.



ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Aqlli avtoturargoh, python dasturi, tirbandlik, monitor, kamera.

Kirish. Butun dunyoda hozirda sanoatlashtirish, shahar iqtisodiyotining yuqori o'sish sur'atlari aholining turmush darajasining oshishiga va aholining daromadlari ko'payishiga olib kelganligi bois, ularning hududlar o'rtasidagi harakatchanligi ham oshib bormoqda. Shu sababdan, hozirgi kunda transport vositalarining soni ham sazilarli darajada oshishi bilan birgalikda avtoturargohlar yetishmasligi ham muhim masalalardan biridir.

Shahar hayotining ritmini oshirish odamlarga ko'proq vaqtni tejash, narxlarni pasaytirish va qulaylikni oshirish imkonini beradi. Shahar transport tizimi qanchalik darajada rivojlantirilsa ham, maqsadga muvoffiq avtoturargohlar tashkil etilmasa, transport vositalari harakatini tartibga solib bo'lmaydi.

Xorij nazariy tadqiqotlarini kuzatishlar shunu ko'rsatadiki, avtoturargohlar muammolari bilan shug'ullangan D.Shoup, K. Batton, A. Gleyzer, R.Arnot va J. Rouz kabi tadqiqotchi olimlarning bu borada katta ilmiy bazasi mavjud. Ushbu baza "Global Parking Survey" dwb ataladi.

AQLLI AVTOTURARGOHLAR TASHKIL QILISHDA PYTHON DASTURIDA YARATILGAN PROGRAMMA ORQALI SAMARADORLIKNI OSHIRISH

¹Samatov Rustam

Toshkent davlat transport universiteti, PhD

²Xalilova Gulira`no Xolmurot qizi

Toshkent davlat transport universiteti doktoranti

e-mail: xalilovagulirano444@gmail.com.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7472027>

ABSTRACT

Ushbu maqolada avtoturargohlar va tirbandlik muammolarining o'zaro bog'liqligi, bu muammolarning holatini o'rganish va ularni tahlil qilib, zamonaviy dasturlar orqali hal qilish haqida so'z boradi.

Avtoturargohlar, to'xtash va to'xtab turish joylari muammolarini hal etishda ushbu tadqiqotchilarning tadqiqotlari ko'rib chiqilsa maqsadga muvoffiq bo'ladi.

Tadqiqotchilar avtoturargohlar masalasi kundalik muammolardandir degan fikrni tadqiqotlari natijalarida isbotlashgan. Masalan:

- avtoturargoh narxlarining arzonligi;
- avtomobillar to'xtash uchun joyini topishning ta'siri;
- xavfsizlik darajasi;
- atrof-muhitga ta'siri.

D.Shoup o'z izlanishlarida avtoturargohlar muammosini hozirdan hal qilmasak, u holda "Dunyodagi barcha avtomobillarni joylashtirish uchun ko'p vaqt va maydoni Angliyaga teng joy kerak bo'ladi" deb yozadi.

U quyidagi yechimlarni taklif qiladi:

- mavjud avtoturargohlar haqida haydovchilarga real vaqt rejimida ma'lumot yetkazishni ta'minlash;
- to'xtash joyi uchun haq to'lash uchun yangi texnik ixtirolarni joriy etish va ularni tadbiq etish;



- talabdan kelib chiqqan holda to'lov tariflarini joriy etish (to'xtash joyi narxi
- "peak time" vaqtida yuqoriroq bo'lishi);

- "foydali avtoturargoh" (Bu avtoturargohlarga tushayotgan daromadlar hududini obodonlashtirishga, tratuarlar va shu kabilarga sarflanishi kerak, shahar fondining umumiy xazinasiga yuborilgandan ko'ra).

Shuningdek, D. Shoup haydovchilarning bepul avtoturargoh izlab yurishlarining salbiy jihatlarini ko'rsatib berdi. Bepul avtoturargohni qidirish vaqt, yonilg'i va hokazo talab qilinadi. Bu esa pullik avtoturargohlarga to'lanadigan xarajatlardan oshib ketishini ko'rsatadi. Pullik avtoturargohlar avtomobillarning to'xtab turish vaqtini qisqartirishda yordam beradi. Natijada ko'proq avtomobillarni joylashtirish imkoniyatini paydo bo'ladi.

Avtoturargoh muammosining dolzarbligi tadqiqot natijalari bilan isbotlangan bo'lib, dunyoning 20 ta shahrida 8042 ta haydovchilar o'rganilgan "Global Parking Survey" da keltirib o'tilgan. Unga ko'ra:

- Dunyo bo'ylab shaharlardagi tirbandlikning 30% dan ortig'i aynan

avtoturargohlar yetishmasligi oqibatidan kelib chiqadi. Ya'ni, to'xtash joyini qidirayotgan haydovchilar yo'llarda to'siqlar hosil qilishi natijasida tirbandlik yuzaga keladi;

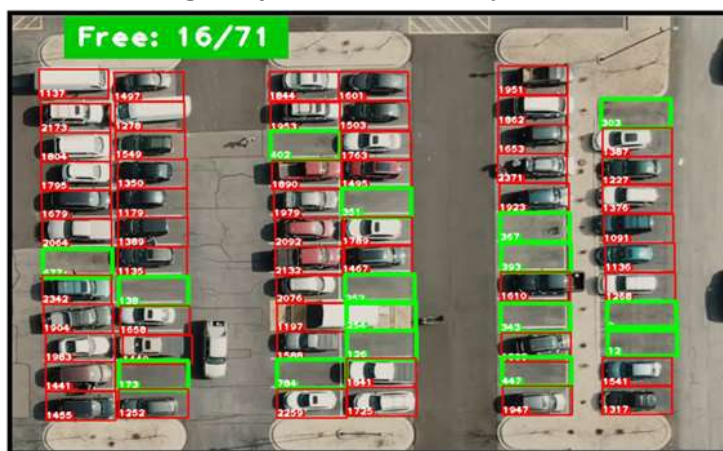
- So'rovda qatnashgan 10 ta haydovchidan 6 nafari kamida bir marta vaqtincha to'xtash joyini qidirishda to'xtashga va avtomobilini boshqa joyga haydashga majbur bo'ldi;

- haydovchilarning chorak qismidan ko'prog'i to'xtash joyi topish jarayonida boshqa haydovchilar bilan janjallashib qolgan;

Shaharda motorizatsiya darajasi doimiy ravishda o'sib bormoqda. Hozirgi kunda ayniqsa, shahar markazilarida to'xtash joylari soni ehtiyojlarga javob bermaydi.

Natijada, transport vositalari yo'l harakati qoidalarini buzgan holda to'xtab turadi va natijada tirbandlik hosil bo'ladi (masalan ikkinchi qatorda to'xtash joyi va boshqalar kabi).

Python dasturida yaratilgan dastur orqali avtoturargohlarga kirish joyida manitor orqali online holatida bo'sh va band joylarni bilish va turargohdan osonlik bilan foydalanish qulayligini beradi (1-rasm).



1-rasm. Monitorida avtoturargoh real holatining ko'rinishi.

Ushbu dastur orqali avtoturargohda joy qidirishga ketadigan vaqt, yonilg'ini tejashga yordam beradi.



Xulosa qilib aytganda, avtoturargohlarga aylantirishimiz avtoturargohlar muammosini hozirdan hal maqsadga muvoffiqdir. Bu borada qilishimiz va ularni zamonaviy telematik vositalar bilan avtoturargohlarni texnologiyalar orqali aqlli ta'minlash samaraliroq bo'ladi.

References:

1. <https://lex.uz/docs/-5030957>.
2. Aashto, A. (2001). Policy on geometric design of highways and streets. American Association of State Highway and Transportation Officials, Washington, DC, 1(990), 158.
3. Al-Masaeid, H. R., Al-Omari, B., & Al-Harashsheh, A. (1999). Vehicle parking demand for different land uses in Jordan. ITE Journal.
4. ADAC. (2016). Spritverbrauch. Retrieved June 20, 2017, from <https://www.adac.de/infotestrat/adacimeinsatz/motorwelt/Spritverbrauch.aspx>.
5. Xalilova, G. X. (2022). O 'QUVCHI VA TALABALARNING AVTOBUSDA HARAKATLANISHINI OPTIMALLASHTIRISHDA QO 'LLANILADIGAN SMART ILOVALAR QO 'LLASH. Eurasian Journal of Academic Research, 2(10), 167-171.



МОДДИЙ ТЕХНИК ТАЪМИНОТ СОХАСИДА АУТСОРСИНГ ТАДБИҚ ЕТИШ МУАММОЛАРИНИ ЮЗАГА КЕЛТИРУВЧИ ВА УНГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР

Мусурмонов Шодиер Фахридинович

Ўзбекистон Республикаси Жамоат

ҳавфсизлиги Университети

магистратураси тингловчиси

Телефон рақами +99888 437-27-77

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7472047>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Аутсорсинг, ташкилот,
корхона, муносабатлар,
ресурслар, хизмат
курстиш, қонунчилик, давлат
ташкилотлари, инфра
тузилма.

Давлат ташкилотлари ичида корхона ташкилотлар тизимидаги ёрдамчи характерга эга вазифалар билан боғлиқ бўлган муаммоли ва долзарб масалалар кўплаб муҳокамаларга сабаб бўлмоқда. Хусусан, ишчилар томонидан касбий таёргарлик масалаларини муваффақиятли амалга ошириш юзасидан ўзларига хос бўлмаган вазифалар билан шуғулланишига тўғри келади. Бу эса корхона ишчиларнинг олдиларига қўйилган муҳим масалалардан чалғишлари ва турли хўжалик ишлари билан шуғулланишларига олиб келмоқда. Катта эҳтимол билан корхона ишчилари мавжуд ҳолатдан норози кайфиятда бўлишади.

Юқоридаги ҳолатларни олдини олиш мақсадида аутсорсинг тизимининг корхона ташкилотларда кенг қўлланилиши, ўзига хос бўлмаган вазифаларнинг ташқи ижрочиларга

ABSTRACT

Ушбу мақолада корхона ташкилотда аутсорсинг тизимини тадбиқ етилиши унинг моддий техник таъминотида юзага келадиган муаммолар унга таъсир этувчи омиллар аутсорсинг тизими саралаб олиш корхона ва ташкилот ишчиларини хар хил шароитларда овқатлантириш корхона ва аутсорсинг ўртасидаги муносабатлар масалалари курсатиб ўтилган ва мулохаза йуритилган.

топширилиши бу борада энг оқилона ечимлардан бири бўлиб баҳоланмоқда. Шунингдек, аутсорсинг корхона ишчиларга хизмат кўрсатиш сифатини оширувчи муҳим омил сифатида ҳам алоҳида юқори баҳоланмоқда. Шу билан бирга, ташқи ижрочи учун ҳам корхона ташкилотлар тизими – бу узоқ ҳамкорлик ва барқарор фойда манбаси сифатида қаралмоқда.

Катта корхоналарнинг моддий таъминотини аутсорсинг тизими орқали амалга оширишда бевосита тўсиқ бўлаётган айрим муаммоларни юзага келишига, умуман олганда, унга таъсир этаётган омилларга алоҳида тўхталиб ўтиш, аутсорсинг тизимини такомиллаштириш борасидаги ишларда муҳим ўрин эгаллайди.

Давлат ташкилотлари фаолиятига аутсорсингни жорий етилиши ва уни амалга оширилиши маълум бир хавф(риск)лар билан боғлиқ. Улардан



асосийлари сифатида қуйидагиларни келтиришимиз мумкин:

- махфий характерга эга бўлган давлат ва ишлаб чиқариш сирларининг чиқиб кетиши;

- аутсорсерларнинг ўз ваколатларини суиистеъмол қилишлари ҳолати (масалан, аутсорсерлар томонидан сохта ҳужжатларни расмийлаштириш);

- аутсорсерлар томонидан кўрсатилган хизматлар учун нархларни сунъий оширишлари, тегишли аутсорсер билан шартномани бузиб, янги танлов асосида янги ижрочини танлаб олгунча ташкилот фаолият таъминотида узилишларнинг юз бериши ҳолатлари. Ушбу ҳолатда ҳам янги танловдаги ғолиб билан келгуси фаолият мақсадга мувофиқ нархларда амалга оширилиши масаласи ҳам аниқ эмас. Бундан ташқари, давлат ташкилоти раҳбарининг кундалик фаолияти тўхтаб қолмаслиги мақсадида шартномани бузмасдан, оширилган нархларга вазият тақазоси билан розилик бериш ҳолатлари ҳам бўлади;

- аутсорсинг бозор муносабатлари ва бозор муносабатларига хос бўлмаган (иерархик) элементлардан ташкил топган.¹ Бунда аниқ билиб олишимиз лозим бўлган муҳим аҳамият касб этувчи хусусият – бу аутсорсинг муносабатига киришган талабгорнинг аутсорсер устидан бозор иқтисодиётига хос бўлмаган бошқаруви чегаравий даражасини билиб олишимиз лозим. Масалан, ташкилот раҳбари аутсорсердан тегишли овқатлантириш хизмати юзасидан ташкилот

ишчиларининг озиқ-овқатини ҳудудгача олиб бориб тарқатиш буйруғини беришга ҳақлими ёки ташкилот раҳбари фавқулотда ҳолатлардан келиб чиқиб овқатлантиришнинг турли вазиятларда амалга ошириш юзасидан қўшимча вазифаларни юклатишга ҳақлими ёки ҳақли эмасми саволини қўядиган бўлсак, агар ҳақли бўлмаса бошқа саволларни келтириб чиқариши мумкин.² Агарда ҳақли бўлса, бу жуда юқори даражадаги ахлоқий-руҳий ҳолатми ёки шартномада кўрсатилган ҳолат билан чамбарчас боғлиқ бўлади. Чунки, ташкилотларни турли ҳолатларда овқатлантиришни амалга ошириш учун махсус ҳолатларда қурилиш майдонларида овқатлантириш шароитларига эга бўлмаган ҳолатларда қандай қилиб амалга ошириши мумкинлиги бу борадаги асосий таҳдидлардан биридир. Бундай вазиятнинг ечими сифатида давлат ташкилотларига хизмат кўрсатиш учун мўлжалланган махсус овқатлантириш билан фаолият олиб борадиган тузилма ташкил этишни келтириб ўтишимиз мумкин, бироқ, бу аутсорсингнинг муҳим хусусияти ҳисобланган энг сифатли мақбул ғолибни танлаш механизмига зид бўлиб қолади.

Юқорида тўхталиб ўтган хавфларни имкон қадар камайтириш мақсадида бу борадаги аутсорсинг муносабатига киришаётган қатнашувчилар фаолиятини қатъий тартиблаштириш ва ўзаро ҳамкорлик сифатларини назорат қилиб бориш масалаларига

¹ Шерешева М.Ю. Формы сетевого взаимодействия компаний. Изд. Дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010. – 339 с.

² Сплендер В. А. Иллюзорная экономия бюджетных средств от использования аутсорсинга для нужд армии. 2011. – №44 (86). – С. 14 – 18.



алоҳида эътибор қаратишни талаб этмоқда.

Аутсорсинг тамойилининг тадбиқ этилиши ташкилотларда меҳнат сиғимини қисқартириб, асосий вазифадан ташқари бўлган қўшимча вазифаларга ортиқча куч ва воситаларни сарфини камайтириб, ихтисослик йўналишидаги бошқа вазифаларни амалга оширишга йўналтиради. Шунингдек, ишчи хизматчиларни ортиқча хўжалик ишларидан озод этиб, уларнинг жанговар билим ва малакаларини узлуксиз равишда ошишига яқиндан ёрдам беради.

Аутсорсингни тадбиқ этилиши натижасидаги асосий афзалликлар сифатида қуйидагиларни келтириб ўтишимиз мумкин:

- ташкилотларнинг ички ресурсларини асосий вазифани бажариш учун бўшатиш;

- олинадиган маҳсулотлар ва хизматлар сифатини ошириш;

- ташқи ижрочи томонидан аввал корхонада мавжуд бўлмаган махсус технологиялар, қурилмалар ва билимлардан фаол равишда фойдаланиш (инновацион ёндашув);

- ташкилотларда аутсорсинг хизматларини кўрсатишга тайёр бўлган ташқи корхоналар ва ташкилотлар ўратисидаги рақобатнинг вужудга келиши, ўз навбатида ғолиб аутсорсерни саралаш жараёнида шаффоф танлов учун қулай вазият;

- аутсорсинг шартномаларини тузиш орқали хўжалик фаолиятини амалга ошириш натижасида бўлиши мумкин бўлган моддий хавфларнинг бўлиниши (камайтиши эҳтимоли).

Шу билан биргаликда корхона ташкилотларда аутсорсингдан фойланиш қуйидаги салбий ҳолатларни келтириб чиқариши мумкин:

- аутсорсинг компаниялари ходимларининг махсус тайёргарлигининг суствлиги

аутсорсерларга қўйилган вазифаларни зарурий даражадаги сифатда амалга оширишига ҳалал бериши мумкин;

- корхона бошлиғи томонидан аутсорсер фаолиятини бошқариш бўйича барқарор восита (рычаг)нинг мавжуд эмаслиги ва бунинг натижасида хизмат кўрсатиш сифатининг тушиб, нархларнинг ошиб кетиши ҳолатларининг юз бериши;

- аутсорсинг муносабатларига киришган корхонага тегишли давлат ва ишлаб чиқариш сирларни ўз ичига олган маълумотлар билан ишлашга рухсат берилиши натижасидаги хавфли ҳолатлар ва давлат мулкларидан эҳтиётсизлик билан фойдаланиш;

- аутсорсерларнинг аҳоли яшаш пунктларидан, иқтисодиёт инфраструктураларидан йироқда бўлган пайтларда хизмат кўрсатишининг қийинчилиги ёки умуман амалга оширишга қодир эмаслиги ҳолатлари.

Катта корхоналар моддий таъминотини, хусусан, озиқ-овқат таъминотини аутсорсинг асосида амалга оширишдаги муаммолардан бири бўлган аутсорсинг тизими назарий-ҳуқуқий асосларининг тўлиқ эмаслиги муаммосини бевосита юзага келтирувчи омиллар сифатида қуйидагиларни келтириб ўтишимиз мумкин:

- Ишлаб чиқариш соҳадаги моддий таъминотнинг аутсорсинг тамойили



назарий асослари яратилмаган, хусусан, иқтисодиётнинг айнан ташкилот бўлинмалар моддий таъминотини аутсорсинг орқали амалга ошириш масалалари бўйича илмий тадқиқотлар олиб борилмаган, қолаверса, бу борада аутсорсинг мазмун-моҳиятини очиб берувчи илмий тушунча (таъриф) ишлаб чиқилмаган;

- давлат қонунчилигида аутсорсинг тамойилининг иқтисодий термин сифатидаги, шунингдек, иқтисодий тамойил сифатидаги таърифларини, шу ўринда аутсорсинг муносабатларини қонуний жиҳатдан тартибга солишнинг барча масалаларини қамраб олган ҳуқуқий ҳужжат мавжуд эмас;

- Ташкилот ва корхоналар хусусиятларига кўра аутсорсинг хизматларини амалга оширишнинг турли жиҳатларини ўз ичига қамраб олган ўзаро манфаатли ҳамкорликни ўз ичига олувчи алгоритм аниқ белгилаб берилмаган ёки бу борадаги ҳуқуқий асослар мавжуд эмас.

Катта корхоналар моддий таъминотини аутсорсинг тамойили орқали амалга оширишда, аутсорсерларни саралаш ва танлаб олишнинг мукамал эмаслиги муаммосини бевосита юзага келтирувчи қуйидаги омиллар мавжуд:

- ғалиб аутсорсерларни аниқлаш мақсадида тегишли аутсорсерларни саралаш ва танлаб олишда уларга қўйиладиган объектив мезонларни ишлаб чиқиш учун соҳага тегишли бўлган етарли тажриба мавжуд эмас, ҳамда, мавжуд шарт-шароитлар, корхона хизмат фаолияти хусусиятларидан келиб чиқиб мезонларни даврий равишда ўзгартирилиб борилиши заруратининг туғилиши;

- хизмат кўрсатувчиларни аниқлаш ва танлаб олишда мавжуд қонунчилик доирасида бир-бирига зид келувчи ҳолатлар мавжуд.

Катта корхоналар моддий таъминотини аутсорсинг шароитида амалга оширишда аутсорсинг фаолияти самарадорлигини баҳолаш, тизим назорати ва мониторингини олиб боришнинг пухта эмаслиги муаммосини юзага келтирувчи, бевосита унга таъсир этувчи қуйидаги омиллар мавжуд:

- биринчи навбатда, аутсорсинг мукамал тизим сифатида тўлиқ шаклланмаган;

- аутсорсинг бўйича икки томонлама манфаатли ҳамкорлик масалаларини қамраб олган, шунингдек, омилли таҳлиллар асосида аутсорсинг тизимини баҳолашнинг аниқ механизми мавжуд эмас;

- аутсорсинг шароитида иккитомонлама ҳуқуқ ва мажбуриятлар, шунингдек, аутсорсинг шартномаси ижроси юзасидан ҳуқуқий оқибатлар ва жавобгарлик масалаларини акс эттирган аниқ ҳуқуқий ҳужжат мавжуд эмас.

Катта корхоналар озиқ-овқат таъминотини аутсорсинг тамойили орқали амалга оширишда маҳсулотлар захирасини яратишнинг ишончли тизими яратилмаганлиги муаммоси ва бу муаммони келтириб чиқарувчи асосий омиллар сифатида қуйидагиларни кўрсатиб ўтишимиз мумкин:

- тегишли даражадаги йирик моддий-техник база салоҳиятига эга аутсорсерларнинг нисбатан камлиги;

- аутсорсерларнинг маҳсулотларни ташкилот омборхоналаридан олишга нисбатан хоҳишнинг мавжуд эмаслиги;



- маҳаллий бозорлардаги кўплаб маҳсулотларнинг сифат жиҳатидан пастлиги;

- озиқ-овқат маҳсулотлари захирасини яратиш бўйича масъул давлат ва нодавлат ташкилотлар билан ўзаро ҳамкорликнинг ислохотлар талаби даражасида эмаслиги.

Катта корхоналар бўлималарига аутсорсерлар томонидан турли иқлим ва фавқулотда ҳолат вазиятларда хизмат кўрсатишнинг мукамал эмаслиги муаммосини юзага келтирувчи ва унга таъсир этувчи қуйидаги омиллар мавжуд:

- тегишли ҳудудда инфратузилманинг йўқлиги;

- хизмат хусусиятларига кўра ўзаро муносабатларнинг тартибга солинмаганлиги;

- махсус тайёргарликка эга ходимлар сонининг чекланганлиги;

- зарурий моддий-техник салоҳиятга эга аутсорсерларнинг камлиги.

Катта корхоналар бўлинмалари моддий таъминотини аутсорсинг шароитида амалга оширишда хавфсизлик масалаларини таъминлаш муаммоларини юзага келтирувчи қуйидаги омиллар мавжуд:

- ғалиб аутсорсерларни саралаш ва танлаб олиш юзасидан хавфсизликка бевосита алоқадор бўлган мезонларни мавжуд эмаслиги;

- аутсорсер корхоналардаги меҳнат муносабатларининг ижтимоий жиҳатдан беқарорлиги;

- инсон омили, давлат ва ишлаб чиқариш сирларни сақлашга нисбатан ходимларни ва корхона ишчиларидаги шахсий масъулият ва ҳ.к.

Хизматларни қабул қилувчи ва хизматларни амалга оширувчи

ташкилотлар ўртасидаги муносабатлар аутсорсинг шартномаси асосида вужудга келиб, бу ҳақида илмий адабиётларда тегишли вазифалар ва фаолият турларини (ишлаб чиқариш, хизмат кўрсатиш, молиявий, бошқарув ва бошқа) ёки бизнес жараёнларни (ташкилий, молиявий-иқтисодий, ишлаб чиқариш-технологик, маркетинг ва бошқа) белгиланган тартибда салоҳиятли, малакали хизмат кўрсатувчи таркибга (ташқи ижрочи) келгусида тегишли қисми бўйича ижросини таъминлаш мақсадида топшириши жараёни сифатида келтириб ўтилган. Яъни, бу ўзаро ҳуқуқ ва мажбуриятларни юкловчи, моддий манфаатдорлик асносидаги узоқ муддатли характерга эга шартнома.

Аутсорсинг муносабатларининг алоҳида хусусияти сифатида аутсорсер корхонанинг алоҳида олинган ходими, унинг малакавий ва касбий тайёргарлиги ва бошқа хусусиятлари аутсорсерлар фаолияти сифат даражасини белгилаб беришдаги муҳим назорат бўғини ҳисобланади.

Юқоридаги маълумотларни барчасини умумлаштириб айтишимиз мумкинки, ташкилотларнинг уларга хос бўлмаган вазифаларини ташқи корхоналар томонидан амалга оширилиши даражасини белгилаб берувчи қуйидаги омиллар мавжуд:

- аутсорсингдан фойдаланиш натижасида корхона ташкилотлар ва корхоналар сустрлашувига олиб келувчи хавф эҳтимоллиги;

- иккинчи даражали аҳамиятга эга у ёки бу вазифаларни аутсорсинг тизимида ўтказилиши натижасида юзага келган иқтисодий самарадорлиги қиймати (миқдори);



- тегишли иш ва хизматларни ўз куч ва воситалари ҳамда ташқи ресурслар куч ва воситалари орқали амалга оширишдаги сифат кўрсаткичларининг баҳоси.

Шундай қилиб, давлат ташкилоти фаолиятидаги барча вазифа ва жараёнларни аутсорсинг тизимига ўтказиш мақсадга мувофиқ эмас,

хусусан, бу борада етарли даражадаги хавфлар мавжуд. Шунга қарамасдан, умумий қилиб айтганда, аутсорсингни давлат хизматларини кўрсатишнинг самарали воситаси сифатида алоҳида ўрни мавжуд бўлиб, шу ўринда аутсорсинг тамойилининг давлат ташкилотлари фаолиятидаги аҳамияти юқори даражада ва ошиб бормоқда.

References:

1. Шерешева М.Ю. Формы сетевого взаимодействия компаний. Изд. Дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010. – 339 с.
2. Сплендер В. А. Иллюзорная экономия бюджетных средств от использования аутсорсинга для нужд армии. 2011. – №44 (86). – С. 14 – 18.
3. Аутсорсинг бизнес-процессов. Советы финансового директора // Под общ. ред. В.В. Голда; пер. с англ. Н.И. Кобзаревой. – М.: Вершина, 2006.– 140 с.
4. Шаститко А.Е. Выбор механизмов управления контрактными отношениями в условиях реформы регулирования экономики. Дерегулирование экономики и устранение административных барьеров, Российская Федерация А.Е. Шаститко // (EUROPEAID/114008/C/SV/RU). – М.: ТЕИС, 2004. – С. 50-51.;
5. Батаева П. В. Публичные услуги и функции государственного управления // Под ред. А. Е. Шаститко; Авт. коллектив: Н. С. Батаева, П. В. Крючкова, М. С. Потапенко, В. Л. Тамбовцев, А. Е. Шаститко. Бюро экон. анализа. – М.: ТЕИС, 2002. – 160 с.
6. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика / Л.И. Якобсон. – М.: ГУ-ВШЭ, 2000. – 295 с.
7. Peter Singer. Corporate Warriors The Rise of the Privatized Military Industry. Cornell University Press. New York, 2003. P. 91-95;
8. Герасимова Г. Е. Определение и виды аутсорсинга // Пермское агентство аутсорсинга. URL:<http://www.outsourcing-perm.ru>.



PHILOSOPHICAL WORDS AND THE CONCEPT OF NATURE AND SOCIETY IN THE TRAGEDIES "MACBETH" AND "ABULFAYZ KHAN"

Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich

Bukhara State Medical Institute

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7472725>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21st December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Philosophical concepts of nature and society are important in examining the concept of man. Human life is directly connected with these two concepts-categories. In this process, there are a number of reasons that are not related to the human factor, and they are a decisive force in determining a person's lifestyle, happiness or unhappiness.

Speaking about the emergence of natural philosophy, it should first be noted that it is a product of the development of Renaissance culture and humanist philosophy. At such a turning point in the world civilization, a person opened new perspectives for himself, in particular, he began to believe that new opportunities have arisen to strengthen his place in the world, freedom in his creative activity. He began to believe that man is capable of knowing the natural landscape of the universe, even his own nature. Exalting the dignity of a person, considering him as the highest value, created a new spiritual environment for the further development of the ideal of freedom. The roots of

ABSTRACT

Philosophical concepts of nature and society are important in examining the concept of man. Human life is directly connected with these two concepts-categories. In this process, there are a number of reasons that are not related to the human factor, and they are a decisive force in determining a person's lifestyle, happiness or unhappiness.

Renaissance natural philosophy go back to the ancient Greek philosophical heritage, in particular to Platonism, Stoic pantheism, and Ionic philosophy.

Experts consider the European Enlightenment a "philosophical, social, moral concept", an ideology that is the basis of a new worldview. The core of the new ideology is the view that "only human intelligence can change the world." In fact, the ideas of the Enlightenment had a serious impact on the further development of social consciousness: starting from the XXIII century, the views of materialism began to conquer the minds of more and more people. This ideology, which came into the world as a product of certain social conditions, made radical changes in all spheres of society, especially in literature and art. In Europe, under the influence of Enlightenment ideas, literature based on new aesthetic principles was formed, based on the belief that "ideological literature capable of changing the world and man is needed." In other words, the social ideal of the Enlightenment - "building a society in



accordance with human nature and "mind" became the aesthetic ideal of the Enlightenment literature. This required the literature to change accordingly. Among these changes, the most important is the "falling down" of the ideal, as a result of which the concepts of artistry and beauty were seriously revised.

Although the main characters in the tragedies "Macbeth" and "Abulfayz Khan" are selfish, murderers and people at the highest level of society, the fate of the state and people should not be connected with a single person. A person is educated and brought up by the society, the person who aspires to power and manages it relies, first of all, on the support and goodwill of the representatives of a certain category or class operating in this society. Happiness or unhappiness, peace or war occurs only because of the conditions and opportunities created by society. Both the plight and perfection of the main characters are directly related to society; the author alone in the tragedy thinks on behalf of the people and judges based on his ideological intention.

The author, more than anyone, feels the spirit of the era, which reflects reality. It is this closeness that forces him to write. Under the slogan of Khoja Hafiz, "Let's tear down the old and build a new one", reformism and creativity are hidden.

Man cannot be free because he has duties and responsibilities. He always has to go against his will, if this criterion is violated, the family, society, and the whole relationship will be destroyed.

Man is always bound to something, he is a creature not adapted to infinity. Man lives in night and day, seasons and finally society. No one can break this order, it is impossible to leave the first and go to the

next. Therefore, the reality and the events happening in it concern a person. The situation in the society determines the spiritual image of the people, the progress or decline of the state also depends on the worldview of the people. This is the point that unites the tragedies of Shakespeare and Fitrat.

It is impossible to create a work by separating humanity from society, history, time, and space. In the characters of Macbeth and Abulfayzkhan, he represented the inner-inner-hidden world of practical actions that occur as a result of human sociality, rationality, ideology and faith. They cannot be cut off from society for reasons beyond their control, not only society, but cage after cage, they are forced to attract attention, examine and question themselves, confess their sins and answer for their actions. Regardless of the nature of any event, action, or process in society, it always leaves a mark. Amazing historical developments give new spirit, new idea, dream, hope and strength to the members of the society. The entire complexity of the era and society was reflected in the work of the artist, who was able to come out of the shell of a single person, as if in a mirror.

Lady Macbeth, the epitome of a woman, wife and mother, is not afraid of anything, compassion is alien to her, she has forgotten what even the feeling of love is.

A vivid reflection of the Renaissance ideal of man. King Macduff is the bravest, fairest, bravest, wisest, noblest of the tragic characters in the tragedy, while the nobles (Rodrigo, Graziano, Lodovico, Cassio, etc.) are dull, ordinary little people, the bright and honorable image of Othello is clearly visible. stand out, it was not for nothing that Desdemona chose Othello and not them. Iago is also a representative of the



Renaissance, he also went through many worries and difficulties together with Othello, has a lot of experience, but he drew completely different conclusions from it. If he brought up Othello to face difficulties, he also brought up Iago. But for Iago, the value of a person is measured by his position in society and money

The reason why the dramatist portrays the typical representative of the humanist of the Renaissance in the role of a prince, in our opinion, if we bring to our eyes the life and system of that time, the bitter truth told by Hamlet's language, the question arises: who could say the zakarkhandas, what kind of person could say it on the social ladder. Of course, it is not natural for any scientist, humanist, philosopher, courtier to reveal the revealing truths told by Hamlet. Among the main characters of Shakespeare's tragedies, only Hamlet embodies the highest human qualities and serves to fight evil for the sake of human happiness. Therefore, Hamlet, the noblest representative of European humanism, is closest to our time and contemporaries. Shakespeare and his contemporaries did not know the concepts of "feudalism" and "capitalism", but they knew well what and who brought misfortune to society, people and individuals. The main social causes of modern discontent, Shakespeare's tragedy and Hamlet's melancholy were also in the conflict between the ideals of humanists and the times.

In his works, Shakespeare not only describes subjective tragic events, but also describes objective tragic situations on a national and global scale. In Shakespeare's tragedies, not only the tragedy of individual persons is presented, their content is the tragedy of life in general. Tragic characters such as Hamlet, Othello, Lear, Macbeth,

Brutus, Coriolanus, Antony, and Timon are representatives of different times, peoples, and classes, and their tragedy is the tragedy of the humanity of that time. In the playwright's tragedies, "why is a person unhappy, what prevents his happiness?" questions. To answer these questions, the artist examines life in every way. Shakespeare's tragedies include friendship and love between individuals, society, state, international relations, and various aspects of life in general. The wealth of life experience in the playwright amazes a person, while watching or reading his works on stage, Renaissance England is fully embodied before our eyes. There is almost no field that the playwright does not know and does not correctly reflect in his works: it is not for nothing that he is called a lawyer, geographer, philosopher, naturalist and scientist. But the essence of Shakespeare's tragedies is not only in the realistic depiction of the picture of the period. The playwright reveals the most complex dialectics of the human spirit and how the tragedy of life affected him. In his works, Iason is not a passive figure crushed under the influence of external factors. even in the drama there is no "environment" in the mechanistic sense. In Shakespeare's dramas, there is only one factor - man and his relationship to other people, nature, society and state system. But the state, classes also have their own characteristics, power, are depicted in a certain image, even society, natural forces are depicted in human form. That is why Shakespeare's humanism is not an abstract concept, but the very basis of his work. Of course, Shakespeare enjoyed the achievements of the great scientists and philosophers of the Renaissance, Montaigne, Bacon, Bruno, and the science



and philosophy of that time in general. Shakespeare, as a representative of the last period of the Renaissance, on the one hand, was a witness to the failure of humanist dreams, and on the other hand, he did not lose his faith in human strength, ability, value of humanism, and optimism. Therefore, there are elements of both tragedy and heroism in his work. Belief in human power and the future created heroism and did not allow tragedy and pessimism to dominate, and made it possible to make philosophical and artistic generalizations that have not yet been published in world literature. Shakespeare

described the most complex period of European history and created new types of tragedies that have not yet been seen in English dramaturgy in terms of problems and style. The large scale of Shakespeare's tragedies was the fact that the reasons that gave rise to this genre were European, the transition from one social formation to another, from one period to another, and a product of a period when spiritual development reached a high level. But only a certain circle of people could enjoy this rich culture. Due to the illiteracy of the main masses, the Renaissance was achieved.

References:

1. Shahob Sharofitdinovich Shodiev. Academicia An International Multidisciplinary Research Journal "Interpretation of philosophical terms and concepts as an essential subject for linguistic researches of XIX-XX centuries, held in Russia and Europe" 590-98 10.5958/2249-7137.2020.01171.4
2. Shahobiddin Sharofiddinovich Shodiev. Bakaev Najmiddin Bakaevich. expressions.. (2020). The role of the Latin language in the history of world statehood. ISJ Theoretical & Applied Science, 05 (85), 367-372. SoI: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-05-85-71> DoI: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS> Scopus ASCC: 1203. THE ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN THE HISTORY OF WORLD STATEHOOD
3. Sh.Sh.Shodiyev. N.B.Bakayev. M.N.Khafizova, S.N.Ostonova " SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION " Theoretical and Applied Science, 162-166, 2020
4. Ш.Ш. Шодиев, Д.Я.Шигабутдинова. «ШЕКСПИРОВСКИЙ ЛЕКСИКОН: СЛОВО REASON КАК ОБОЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО УМА К АБСТРАКЦИИ УМОЗАКЛЮЧЕНИЮ» Инновационный потенциал развития науки в современном мире, 189-197, 2020
5. General cultural and educational values of ancient-classic latin language TN Zayniddinovn, SS Sharofiddinovich CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES 2 (5), 77-80 2021
6. Islam in the evolution of social and political views of the Uzbek Jadids, their role in the formation of the idea of National Independence KB Shadmanov, SS Shodiev, TN Zayniddinovna CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY 2 (2), 44-50 2021
7. Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich, & Majitova Nafisa Zokirovna. (2021). IDEAS ABOUT AN IDEAL PERSON, LANGUAGE, PROSPERITY IN THE EVOLUTION OF PUBLIC AND POLITICAL VIEWS OF THE UZBEK JADIDS OF THE BEGINNING OF THE XX CENTURY. Eurasian Journal of Academic Research, 1(3), 5-8. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925897>



8. Бакаев Нажмиддин Бакаевич. (2022). ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ОБМЕНА УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ НА РАССТОЯНИИ. EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, PHILOSOPHY AND CULTURE, 2(2), 278-282. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6282694>
9. Bakaev N.B. (2022). METHODOLOGICAL BASIS OF MASTERING FOREIGN LANGUAGE. EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, PHILOSOPHY AND CULTURE, 2(3), 146-150. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6378840>
10. Бакаев Нажмиддин Бакаевич, Рахмонов Сухроб Бахриддинович. (2022). ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6585277>
11. Бакаев Нажмиддин Бакаевич. (2022). ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОЙ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ ГРУППЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ. EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH, 2(9), 49-56. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7073544>
12. Shahobiddin Sharofiddinovich Shodiev, Najmiddin Bakaevich Bakaev, Nafisa Zainiddinovna Tasheva STUDYING PHILOSOPHICAL REALITIES OF THE RENAISSANCE EPOCH, BASED ON THE STRUCTURAL ANALYSIS OF PHILOSOPHICAL TEXTS // Academic research in educational sciences. 2021. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/studying-philosophical-realities-of-the-renaissance-epoch-based-on-the-structural-analysis-of-philosophical-texts>
13. Бакаев Н.Б. Характер трудностей в обучении французской грамматике студентов – узбеков. В кн.: методика преподавания иностранных языков. Респ.науч. мет. сб., Киев вып. №12. 1983 г., с. 79-81
14. Бакаев Н.Б. Основные трудности понимания студентами – узбеками французских текстов по специальности / В кн.: методика преподавания иностранных языков. Респ.науч. мет. сб., Киев вып. №13. 1984 г., с. 105-108
15. Bakaev N.B. Teaching latin language as basical language of medicine / “Тиббиётда янги кун” илмий рефератив, марикий- манавий журнал апрель-июнь 2020., 56-59
16. Бакаев Н.Б. Лотин тили амалий машгулотларида иновацион технологиялардан Фойдаланишнинг самарадорлиги / Педагогик махорат” Илмий-назарий ва методик журнал 3-сон 2020 –йил, 157-161 б.
- .Mirzaeva, A. S. (2022). INTRA-LINGUISTIC AND EXTRA-LINGUISTIC FACTORS RELATED TO THE LANGUAGE AND VOCABULARY OF THE BASIC CONCEPTS OF RENAISSANCE ENGLISH PHILOSOPHY. Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture, 1(5), 9-17.
17. Shahob Sharofitdinovich Shodiev. Academicia An International Multidisciplinary Research Journal “Interpretation of philosophical terms and concepts as an essential subject for linguistic researches of xix-xx centuries, held in russia and Europe” 590-98 10.5958/2249-7137.2020.01171.4
18. Shahobiddin Sharofiddinovich Shodiev. Bakaev Najmiddin Bakaevich. expressions.. (2020). The role of the Latin language in the history of world statehood. ISJ Theoretical & Applied Science, 05 (85), 367-372. Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-05-85-71> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS> Scopus ASCC: 1203. THE ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN THE HISTORY OF WORLD STATEHOOD



19. Sh.Sh.Shodiyev. N.B.Bakayev. M.N.Khafizova, S.N.Ostonova “ SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION ” Theoretical and Applied Science, 162-166, 2020
20. Ш.Ш. Шодиев, Д.Я.Шигабутдинова. «ШЕКСПИРОВСКИЙ ЛЕКСИКОН: СЛОВО REASON КАК ОБОЗНАЧАНИЕ ПОНЯТИЯ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО УМА К АБСТРАКЦИИ УМОЗАКЛЮЧЕНИЮ» Инновационный потенциал развития науки в современном мире, 189-197, 2020
21. Shodiyev Shaxobiddin Sharofiddinovich, & Tasheva Nafisa Zayniddinovna. (2021). THE ROLE OF THE WAY OF THE GREAT STEPPE IN THE CONTINUITY AND RELATIONSHIP OF THE PHILOSOPHY AND CULTURE OF THE MUSLIM EAST AND THE RENAISSANCE WEST. Innovative Academy Research Support Center, 1(3), 9–13. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925956>
22. Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich, & Majitova Nafisa Zokirovna. (2021). IDEAS ABOUT AN IDEAL PERSON, LANGUAGE, PROSPERITY IN THE EVOLUTION OF PUBLIC AND POLITICAL VIEWS OF THE UZBEK JADIDS OF THE BEGINNING OF THE XX CENTURY. Eurasian Journal of Academic Research, 1(3), 5–8. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925897>
23. Mirzaeva, A. S. (2022). INTRA-LINGUISTIC AND EXTRA-LINGUISTIC FACTORS RELATED TO THE LANGUAGE AND VOCABULARY OF THE BASIC CONCEPTS OF RENAISSANCE ENGLISH PHILOSOPHY. *Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 1(5), 9-17.
24. Aziza, M. (2022). THE THEORY OF INTERTEXTUALITY AS A PARADIGM AND THE IMPACT OF THIS THEORY ON TRANSLATION. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(5), 990-995.
25. Мирзаева, А. Ш. (2021). РЕМИНИСЦЕНЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ РИКА РИОРДАНА “PERCY JACKSON AND THE LIGHTNING THIEF”. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 4(3).
26. Mirzaeva, A. S. (2022). THEORY IN INTERTEXTUALITY AND THREE SEAMLESS INTERTEXTS: M. BUTTERFLY BY DAVID H. HWANG, AS IS BY WILLIAM M. HOFFMAN, AND EXECUTION OF JUSTICE BY EMILY MANN. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 160-165.
27. Shavkatovna, M. A. (2022). ENLIGHTENMENT-MORAL, PHILOSOPHICAL, LINGUISTIC VIEWS OF MODERN CREATORS.
28. Shavkatovna, M. A. . (2022). Interrextuality in Rick Riordan's Work. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(9), 180–185. Retrieved from <https://www.grnjournals.us/index.php/ajshr/article/view/1507>.
29. Mirzaeva Aziza Shavkatovna. (2021). Allusion As The Way Of Rendering Elements Of Ancient Greek Mythology In The Tissue Of Modern Literature. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(01), 505-514. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue01-91>
30. Shavkatovna, M. A. . (2022). Interrextuality in Rick Riordan's Work. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(9), 180–185. Retrieved from <https://www.grnjournals.us/index.php/ajshr/article/view/1507>.
31. Aziza Mirzaeva Shavkatovna. (2022). THE INTERTEXTUAL AND INTERCULTURAL REFERENCES IN LODGE'S CAMPUS NOVELS. *American Journal Of Philological Sciences*, 2(11), 29–35. <https://doi.org/10.37547/ajps/Volume02Issue11-05> .



32. Aziza, M. (2022). THE THEORY OF INTERTEXTUALITY AS A PARADIGM AND THE IMPACT OF THIS THEORY ON TRANSLATION.



FRAZELOGIK BIRLIKLARNING TASNIFI VA XUSUSIYATLARI

Ismoilova Muborak Yusuf qizi

Termiz Davlat Universiteti 2-kurs magistranti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7472181>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21st December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Frazeologiya, frazeologik birlik, frazeologizm, leksikalizasiya, birikma atamalar, frazeologik butunliklar, frazeologik chatishmalar, frazeologik qo'shilmalar.

ABSTRACT

Ushbu maqola bugungi kunda o'zbek so'zlashuvida qo'llaniluvchi frazeologik birliklar tahliliga bag'ishlangan. Maqolani yozish jarayonida frazemalarning uslubiy xususiyatlariga ham murojaat qilindi va so'zlashuv frazeologizmlarining omonimligi, sinonimligi zid ma'noliligi va polisemiyasi tahlili ham berildi. Frazeologik birliklarning xususiyatlari tahlil qilinib, ularning badiiy talqinda ifodalanishi yoritib berildi. Shuningdek, o'zbek so'zlashuv frazeologizmlarining xususiyatlarini yoritish va ularning matn tarkibida ifodalanish jihatlarini tavsiflash va hozirgi zamon o'zbek tili frazeologiyasi masalalarining yoritilishi asosiy masala sifatida ko'rildi.

Frazeologik birlik yoki frazema, ibora kelib chiqish jihatidan juda qadimiy bo'lsada, frazeologiya (iborashunoslik) fani tarixi bir necha yuz yilni o'z ichiga oladi. Rus tilshunosligida Frazeologik birlik lar bilan tadqiqotchilar XVIII asrdan boshlab shug'ullanib kelishmoqda. Jumladan, M.V.Lomonosov rus adabiy tili lug'ati rejasini tuzar ekan, bunda so'zlar bilan bir qatorda "xalq (Rossiya) maqollari", "frazeslar" va "idiomatizmlar" o'z ifodasini topishi lozimligini alohida ta'kidlagan edi. XX asrning 60-80-yillariga kelib frazeologiya chet el tilshunosligida bo'lganidek, o'zbek tilshunosligida ham tez sur'atlar bilan o'sdi [1].

Frazeologiya nazariyasining ilk tadqiqotchisi, shubhasiz, shveysar-fransuz tilshunosi Sharl Balli (1865-1947) hisoblanadi. U o'zining "Stilistika ocherki"

(1905) va "Fransuz stilistikasi" (1909) nomli asarlariga so'z birlashmalari, ya'ni frazeologizmlarni tadqiq etuvchi maxsus boblar kiritgan edi. U frazeologik birlashmalarning tashqi va ichki belgilarini birbiridan farqlagan edi. Uning ta'limotiga ko'ra, bunday birlashmalarning struktural xususiyatlari tashqi belgilari, semantik tabiati esa uning ichki belgilari sanaladi. Frazeologiya asosan frazeologik birlashmalarning semantik tabiatini, ichki belgilarini o'rganish bilan shug'ullanishi lozim [2].

Turkiy tillar frazeologiyasini o'rganish masalalari. Frazeologiya (yun. phrasis — ifoda, ibora va ...logiya) — 1) tilshunoslikning tilning frazeologik tarkibini (Frazeologizm) uning hozirgi holatida va tarixiy taraqqiyotida



tekshiruvchi bo'limi; 2) muayyan tildagi frazeologizmlar majmui.

Tilshunoslik bo'limi sifatidagi Frazaeologizmlar ning asosiy diqqate'tibori frazeologizmlar tabiatini va ularning kategorial belgilarini o'rganishga, shuningdek, frazeologizmlarning nutqda qo'llanish qonuniyatlarini aniqlashga qaratiladi. Frazaeologizmlar ning eng muhim muammosi frazeologizmlarni nutkda hosil qilinadigan (ya'ni avvaldan tayyor bo'lmagan) so'z birikmalaridan farklab, ajratib olish va shu asosda frazeologizmlarning belgilarini aniqlashdir [3].

Idiomafrazeologizmlar, frazeologik birikmalar va barqaror jumlar (maqol va matallar, gapga teng boshqa frazeologizmlar) o'rtasidagi muayyan tafovutlarga qarab ko'plab tadqiqotchilar frazaeologizmlarni 2 xil: tor va keng ma'noda tushunadilar. Uni keng ma'noda tushunilganda, frazaeologizmlar doirasiga maqol va matallar, folklorga xos barqaror jumlar, ba'zi muloqot shakllari (salomlashish, xayrlashish jumalari) ham kiritiladi. Lekin bu masala, ya'ni frazaeologizmlarni keng ma'noda tushunish masalasi hanuz munozarali bo'lib qolmoqda.

Frazaeologizmlarning asosiy vazifalari yoki masalalari: frazeologik tarkibning izchilligini aniqlash va shu munosabat bilan frazeologizmning belgi(lik) xususiyatini o'rganish; frazeologizmlar omonimiyasi, sinonimiyasi, antonimiyasi, polisemiyasi va variantdorligini tavsiflash; frazeologizmlar tarkibida qo'llanuvchi so'zlar va ularga xos ma'nolarning o'ziga xos xususiyatlarini aniqlash; frazeologizmlarning so'z turkumlari bilan o'zaro munosabatlarini oydinlashtirish; ularning sintaktik rolini aniqlash; frazeologik birliklar tarkibida

so'zlarning yangi ma'nolari hosil bo'lishini o'rganish va boshqa Frazaeologizmlar frazeologik birliklarni ajratish prinsiplarini, ularni o'rganish, tasniflash va lug'atlarda tavsiflash metodlarini ishlab chiqadi [4]. Frazaeologizmda ishlab chiqilgan o'ziga xos, xilmaxil metodlar asosida tilning frazeologik tarkibi turlicha: struktursemantik, grammatik, vazifaviyuslubiy asoslarga kura tasnif etiladi. Struktursemantik tasnif prinsipi asosiy hisoblanadi.

Frazaeologizmlar tilshunoslikning mustaqil tarmog'i sifatida 20-asrning 40-yillarida rus tilshunosligida paydo bo'lgan. Uning dastlabki shakllanishiga rus olimlari A. A. Potebnya, I. I. Sreznevskiy, A. A. Shaxmatov asarlarida asos solingan bo'lsa, barqaror (turg'un) so'z birikmalarini alohida tilshunoslik bo'limi — frazaeologizm o'rganish masalasi 20—40-yillardagi o'quv-metodik adabiyotlarda — Y.D.Polivanov, S. Abakumov, L. A. Bulaxovskiy asarlarida ko'tarib chiqilgan. G'arbiy Yevropa va Amerika tilshunosligida frazaeologizm tilshunoslikning alohida bo'limi sifatida ajratilmaydi [5].

O'zbek tilshunosligida frazeologiya sohasidagi tadqiqotlar o'tgan asrning 50-yillaridan boshlangan. Shu kungacha frazeologizmlar turli jihatlardan o'rganilgan (Sh. Rahmatullayev, B. Yo'ldoshev, A. Mamatov va boshqalar), frazeologizm bo'yicha bir necha lug'atlar tuzilgan (Sh. Rahmatullayev, M. Sodiqova), yozuvchilardan Abdulla Qodiriy, Abdulla Qahhor, Hamid Olimjon, Oydin, Said Ahmad asarlarining frazeologik tarkibi tadqiq etilgan. 70—80-yillarda SamDU qoshida frazeologik tadqiqotlarni muvofiqlashtiruvchi va maxsus to'plamlar chiqaruvchi markaz faoliyat ko'rsatgan [6].



“Frazeologiya” atamasi yunoncha “frazza” (phrasis – ifoda, nutq o’rami) so’zidan olingan bo’lsada, turkiyshunoslikda dastlab bu atama turlicha ma’nolarni ifodalash uchun xizmat qilgan. Masalan, XIX asrda yashagan turkiyshunos olim Mirza Kozimbek (1802-1870) o’sha davr an’analardan kelib chiqib, rus tilida yozilgan boshqa tasviriy grammatikalarda bo’lgani singari o’z asarida “frazza” so’zini “jumla”, “gap” (предложение) ma’nosida qo’llagan [7].

“Frazeologik birikma” deyilganda esa so’zdan yirik til birliklarini tushungan. U turkiy tillardagi fe’llar haqida ma’lumot berar ekan, g’am yemoq, vujudga kelmoq, g’ussa yemoq singari til birliklarini “tarkibli fe’llar” (“составные глаголы”) deb izohlagan [8].

Ozarbayjon tilshunoslari B.Cho’ponzoda va F.Og’azoda “Turk tili grammatikasi” asarida til ilmining bo’limlari haqida fikr yuritib, “Semasiologiya”, “Stilistika” atamaları bilan bilan birga o’sha davrda tilshunoslikda keng qo’llanishda bo’lgan “idiomatizm” atamasiga qarshi o’laroq “idiotizm” so’zini ishlatgan. Mualliflar bu asarida turk tilidagi idiomalarga oid boshga solmoq, boshga tushmoq, ko’z ko’rmoq, ko’zum (sendin) suv ichmoq kabi birliklarni misol sifatida keltiradilar. Umuman, frazeologiya turkiyshunoslikda nisbatan yosh sohalardan biri sanaladi, chunki uni sistemali ravishda o’rganish faqat asrimizning 40-50-yillariga kelib boshlandi.

Turkiy tillarning grammatik qurilishini o’rganuvchi tadqiqotchilar qism(komponent)larga ajralmaydigan birikmalarning nutqda qo’llanish xususiyatlariga ham ahamiyat berib kelganlar. Bunday birikmalarning funksional jihatdan so’zga yaqin ekanligini

hisobga olib, ayrim turkiyshunoslar ularni leksik so’z birikmalari yoki leksik birliklar (leksik birlashmalar), deb hisoblaganlar hamda sintaksis yoki so’z yasalihi sohalarining o’rganish ob’ekti doirasiga kiritganlar. Boshqa tadqiqotchilar esa bunday birikmalarni leksikalizatsiyalashgan birikmalar yoki leksik ma’noga ega bo’lgan yumuq birikmalar deb hisoblab, ular sintaksisga ham, so’z yasalihsiga ham taalluqli bo’lmay, tilshunoslikning mustaqil o’rganish ob’ekti bo’lishi kerak, degan fikrni olg’a surganlar. Shuningdek turkiyshunoslikda frazeologik birikmalar gapning ajralmas bo’laklari bo’lib, ular leksikologiya yoki frazeologiyaning o’rganish ob’ekti bo’lishi lozim, degan qarashlar ham 60-yillardayoq yuzaga kela boshlagan edi. Turkiy frazeologiyaning boshlovchilari, hech shubhasiz, S.K.Kenesboev va Sh.U.Rahmatullaevlar hisoblanadi. Ularning 40-yillarning ikkinchi yarmi va 50-yillarda yuzaga kelgan tadqiqotlari turkiy frazeologiyasining shakllanishi va taraqqiyotida katta rol o’ynadi. Shu vaqtlarda himoya qilingan nomzodlik dissertatsiyalari ham turkiy frazeologiyaning taraqqiyotida sezilarli iz qoldirdi. Keyingi qirq - ellik yil mobaynida turkiy tillardagi frazemalarni intensiv o’rganish sohasida muhim yutuqlar qo’lga kiritildi.

Bu davrda S.N.Muratovning “Turkiy tillarda turg’un so’z birikmalari” (1961) nomli monografiyasi, Sh.U.Rahmatullaevning “O’zbek frazeologiyasining ayrim masalalari” (1966), G.A.Bayramovning “Ozarbayjon tili frazeologiyasining asoslari” (1970), G.X.Axunzyanovning “Idiomalar” (tatar tili materiallari asosida tadqiqot, 1974), Z.G.Uraksinning “Boshqird tili frazeologiyasi” (1975), M.F.Chernovning



“Hozirgi zamon chuvash tili frazeologiyasi” (1988), N.Sh.Shammaevaning “Ingliz va turkman tillaridagi frazeologik birliklarning chog’ishtirma tadqiqi” (1994) nomli doktorlik dissertatsiyalari, bir qancha monografiyalar, nomzodlik dissertatsiyalari ilmiy maqolalar yaratildi.

Rus tilshunosligida bo’lgani singari turkiyshunoslikda ham frazeologiya doirasini tor va keng ma’noda tushunish hamon davom etib kelmoqda. Jumladan, akademik S.K.Kenesboevning fikricha, frazeologiya doirasiga keng ma’noda barcha turg’un birikmalar (maqollar, matallar, idiomatik birikmalar, so’zlarning noidiomatik, turg’un frazeologik guruhlari va juft so’zlar) kiradi. Ularni birlashtiruvchi umumiy xususiyat turg’unlik va tilda tayyor holda mavjudlikdir.

S.K.Kenesboev turg’un so’z birikmalari orasidan frazeologiyani tor ma’noda tushunish uchun bevosita asos bo’la oladigan guruhlarni alohida ajratib ko’rsatadi. Bunday guruhlarida idiomatik va noidiomatik birikmalar, akad.V.V.Vinogradov frazeologik qo’shilmalarga kiritgan frazemalar hamda qo’shma juft oborotlar kiradi. Olim idiomatik birikmalarning boshqa tip turg’un birikmalardan, jumladan maqol va matallardan farqini ham alohida belgilashga intiladi.

Tadqiqotchining fikricha, idiomalarning semantik o’ziga xosligi ularning nutqda yaxlit (ustama) ko’chma ma’noda qo’llanilishi, bu ustama ma’no komponentlari anglatgan ma’noga aloqador emasligi bilan belgilanadi. Maqol va matallar esa o’z semantikasiga ko’ra mustaqil jumla (высказывание) hosil qiladi. Idiomalar S.Kenesboev talqinicha, maqol va matallardan farq qilib, cheklangan tarkibdagi komponentlardan

tuziladi. To’g’ri, maqol va matallar semantikasini idiomalar semantikasidan farqlashda miqdoriy mezon (komponent tarkibi) ma’lum rol o’ynashi mumkin. Ammo frazemalar tiplari orasidagi semantik farqlarni belgilashda miqdoriy mezondan ko’ra, bulardagi leksik-semantik munosabatlar belgilovchi omil sanaladi.

Darhaqiqat, haqiqiy frazeologik birikmalar deb qaralayotgan birikmalar (ular ikki yoki uch komponentli emas, balki undan ham ko’p komponentli bo’lishi mumkin) ayrim xususiyatlari bilan leksik birliklar, jumladan qo’shma so’zlarga yaqinlashadi. A.A.Yo’ldoshevning fikricha, leksik va frazeologik birliklar o’rtasidagi farq struktural jihatdan emas, balki semantikfunktional, aniqrog’i, uslubiy jihatdan ko’proq ko’zga tashlanadi.

Frazeologik birikmaning va qo’shma so’zlarning semantik strukturasi o’rtasidagi farqni ko’rsatar ekan, A.A.Yo’ldoshev qo’shma so’zning leksik ma’nosi obraz orqali emas, balki bevosita ifodalanadi, frazeologik birikmalarda esa ma’no ko’chim (majoz) orqali ifoda etiladi, lekin frazeologik birikmadagi bu ko’chma ma’no komponentlarning nominativ, o’z ma’nosiga ko’pincha tayanadi, deb hisoblaydi. Shunday qilib, olim frazeologik birikmalarning ichki mohiyatini xarakterlashda ularning obrazlilikini birinchi planga qo’yadi. “Eng muhimi,- deb yozadi A.A.Yo’ldoshev, - leksikografik planda ajratilayotgan birlik qo’shma so’zmi yoki frazeologik birikmami, qaysi tomonning xususiyat(mezon)lariga mos keladi, shuni belgilashdan iborat.

Qo’shma so’zlar frazeologik birikmalardan prinsip jihatdan juda kam farq qiladi, faqat biri (keyingisi)ning mazmunida obrazlilik yetakchi o’rin tutadi”. Tatar tilshunosi F.A.G’aniev ham qo’shma so’zlarning



frazeologik birikmalardan asosiy farqi ularida obrazlilik xususiyatining mavjud emasligidir, deb ta'kidlagan edi. Ammo, bizningcha, barcha tillarda ham ko'pgina so'zlar, jumladan qo'shma so'zlar mazmunida biror tushuncha haqidagi obrazli tasavvur yotadi. Masalan, oq bilak deyilsa, qo'lini sovuq suvga urmaydigan, dangasa kishi haqidagi obrazli tasavvur ko'z oldimizga keladi. Shuningdek, A.A.Yo'ldoshev tomonidan frazeologiya ob'ekti doirasiga kiritilmagan maqol va matallarning asosiy qismi ham obrazli asosga ega. Shunga muvofiq, bizningcha, obrazlilikni frazeologik birikmalar bilan qo'shma so'zlarni o'zaro farqlash uchun asosiy belgi, mezon deb hisoblash unchalik ma'qul emas. Umuman olganda, A.A.Yo'ldoshev va F.A.G'anievlar taklif etgan frazeologik birikmalar bilan qo'shma so'zlarni o'zaro qiyoslash usuli turkiy tillarga xos frazemalarning mohiyatini ochishga katta yordam beradi.

L.S.Arkit'skaya "Qo'miq tilida qo'shma va sostavli fe'llar" mavzuidagi nomzodlik dissertatsiyasida ham qo'shma fe'l bilan frazeologik birikmalarni farqlashdek turkiyshunoslikda dolzarb bo'lgan muammoni ma'lum darajada hal etishga intiladi. Ish muallifi kiprik qoqmoq, do'st tutmoq, esida tutmoq kabi birliklarni frazeologik so'z birikmalari deb talqin etadi. Olimaning fikricha, bunday turg'un, yarim erkin qurilmalar sostavli fe'llardan frazeologik birikmalarga o'tish jarayonida turadi, chunki ular ko'p hollarda ko'chma ma'noda qo'llanadi. Boshqird tilshunosi Z.G.Uraksin ham frazeologiya ob'ektini tor doirada tushunish tarafdorlaridan biri sanaladi. Uning talqiniga ko'ra, frazeologik birikmalar turg'un so'z birikmalarining bir qismi hisoblanib, "tayyor holda takror qo'llanishi, komponentlar orasidagi

bog'lanishning turg'unligi va ma'noning yaxlitligi" bilan xarakterlanadi. frazeologik birikmalarni boshqa tipdagi turg'un birikmalardan farqlashning asosiy belgisi obrazlilikdir, deydi Z.G.Uraksin. "So'zda, - deb ta'kidlaydi u, - to'g'ri (nominativ) ma'no yetakchi (dominant) bo'lsa, frazeologik birikmada obrazli-nominativ ma'no yetakchidir. So'z asosan ifodalasa, frazeologik birikma har doim tasvirlaydi.

Frazeologik birikmada obrazli ma'no global xususiyatga ega". To'g'ri, so'zning nominativ ma'nosi so'z uchun asos hisoblanadi, lekin bu narsa so'zda nominativ leksik ma'noning bo'lishi yetakchi xususiyatdir, deyishga huquq bermaydi. Chunki har qanday tilda ham nomlash va emotsional-baho funksiyalarini o'zida mujassamlashtirgan tulki, uchar, olg'ir, danak singari minglab so'zlarni topish mumkin. Shuningdek, frazeologik birikmalar orasida ham faqat ifodalash-nomlash xususiyatiga, ya'ni nominativ funksiyaga ega bo'lganlari anchagina bor. Masalan, ikki og'iz, uch pul, bir og'iz, tili bir, daryodan bir tomchi, har ehtimolga qarshi, qora tortib kabilar.

• Frazeologiya – tilshunoslikning bo'limlaridan biri hisoblanadi.

Frazeologiya – lotin tilidan olingan bo'lib, prasis – ifoda, logos – ta'limot deganidir.

• Tilda ikki yoki undan ortiq so'zdan tarkib topib, ko'chma ma'no ifodalaydigan, ma'nosi bir so'zga teng keladigan turg'un birikmalar **ibora (frazеologik birlik)** deyiladi.

• Ma'no yaxlitligiga ega bo'lgan va nutqiy jarayonga qadar ikki va undan ortiq so'zlarning barqaror munosabatidan tashkil topgan, nutqqa tayyor holda olib kiriluvchi ko'chma ma'nodagi barqaror birikmalarga **frazеologizmlar** deyiladi



• Tilning iboralarini o'rganadigan bo'limi **frazeologiya**, iboralar yig'indisi esa **frazeologizm** deb yuritiladi.

• Masalan, tilini tiymoq, tarvuzi qo'ltig'idan tushmoq, o'takasi yorilmoq va hokazolar . . .

Frazeologiya birliklarining tasnifi

Ma'no darajasiga ko'ra turlari.

Frazeologik qo'shilma

*qo'l qo'ymoq-
imzo
chekmoq*

Frazeologik birlashma

*tepa sochi
tikka bo'ldi-
qo'rqib ketdi.*

Frazeologik chatishma

*pixini
yorgan-
ayyor*

Frazeologik birikmalar markazida turgan so'z turkumlari

a) otli frazeologik birikmalar: *og'zi qulog'ida*

b) fe'lli frazeologik birikmalar: *aqlini yegan*

Frazeologik birliklarning ko'p manoliligiga ko'ra ko'ra tasnifi

1. Bir ma'noli frazeologik birliklar

Xuddi bir ma'noli so'zlarga o'xshab bir ma'noli frazeologik birliklar ham tarkibidagi so'zlarning ma'nolaridan kelib chiqadigan bitta ma'noga ega bo'ladi. Masalan *bir yoqadan bosh chiqarmoq* iborasi "hamjihat bo'lmoq" degan bitta ma'noni, yer bilan osmoncha iborasi "juda katta, beqiyos (farq)" degan bitta ma'noni ifodalaydi.

2. Ko'p ma'noli frazeologik birliklar

Ko'p ma'noli leksemaga o'xshab polisemantik iboralar ham bir-biriga bog'langan kamida ikkita ma'noga ega bo'ladi. Ko'p manoli iboralar ko'chma ma'nolari ikkitadan beshtagacha borishi mumkin.

1) ikki manoli iboralar: *yo'lga tushmoq*. 1. *Kim*. jo'namoq, keta boshlamoq. 2. To'g'ri yo'lga qaytmoq.

2) uch manoli iboralar: *bino qo'ymoq* – 1. *o'ziga*. Ortiqcha baho bermoq, yuksak fikrda bo'lmoq. 2. *o'ziga*. Qiyofasiga alohida e'tibor bermoq. 3. *Kimga* yoki *nimaga*. E'tiqod bilan qaramoq.

3) to'rt manoli iboralar: *bosh ko'tarmoq*. 1. *Kim*. Qaramoq. 2. *Kim nimadan*. Qilib turgan ishini to'xtatmoq. 3. *Nima*.



Qo'zg'almoq, harakatga kelmoq. 4. *Kimga qarshi*. Kurashga chog'lanmoq.

Frazeologik birlik yirik til birligi bo'lib kamida ikkita mustaqil turkum leksemasidan (so'zlardan) tarkib topadi. Shunga ko'ra, frazeologik birlikning ifoda plani deb, leksemalar va ularni bog'lash uchun xizmat qiladigan morfemalar ko'zda tutladi. O'zaro sintaktik bog'langan bu leksemalar mohiyatiga ko'ra so'z birikmasiga yoki gapga teng bo'ladi. Bunday birikma yoki gapdan yaxlitligicha anglashiladigan frazeologik ma'no uni sintaktik birlik (nutq birligi) deb emas, balki semantic birlik (til) birligi deb qarashga olib keladi. Shu sababli so'z birikmasiga yoki gapga tenglik haqida gapirganda, frazeologik birlikning ichki sintaktik qurilishi ko'zda tutiladi, frazeologik birlikning tarkibini sintaktik tahlil qilish nutq birligining tarkibini emas, balki til birligining tarkibini tahlil qilish bo'ladi.

Leksikalizatsiyalashgan

so'zlar. Leksikalizasiya so'zi grekcha lexikos – «lug'aviy» so'zi bilan aloqador bo'lib, nemischa lexikolislezen – «bir so'zga aylanmoq» demakdir.

Leksikalizatsiyalashgan so'zlar ma'nosi tarkibidagi komponentlar ma'nosining umumiy yig'indisidan iborat bo'lgan, bir leksekaga aylanish darajasidagi to'g'ri ma'noli turg'un uyushmalardir.

Leksik-sintaktik usul garchi so'z yasashning maxsus usullaridan bo'lmasa ham, unga juda yaqin turadigan tiplardan biridir. Bunda yangi so'zning paydo bo'lishi so'z birikmasining, ayrim gaplarning, undagi elementlarning tamoman qo'shib ketib bir butunlik hosil qilishidir. Masalan, *hol buki* (aslida ega va kesim), *o'zi bilarmon*, *bari bir*, *u qadar* kabi. Ko'rinadiki, bunday yasash frazeologiya bilan ham

bog'liq bo'lib, yangi so'z yasash so'z birikmalari va gaplarni leksikalizasiya qilish natijasida paydo bo'ladi. Bunday birikmalar tarkibidagi komponentlar ma'nosi ko'chma bo'lmaganligi uchun frazeologiya emas, balki yangi yasalmanni hosil qiladi. Bunday leksik yasalmalar ham hali to'la birikmagan holda to'g'ri ma'noli turg'un uyushmalarni tashkil qiladi.

Birikma atamalar. To'g'ri ma'noli turg'un iboralarning yana bir turi birikma atamalardir. Iboralarning bu turini birikma atamalar deb nomlanishiga sabab ularning ma'lum darajada termin (istiloh)larga yaqinligidir, sababi birikma atamalar ham terminlar kabi birikma holda bir tushuncha ifodalaydi.

Birikma atamalardan kelib chiqadigan umumiy tushuncha uning tarkibidagi komponentlar ma'nosi bilan bog'liq bo'lib, unda kesim bo'lak tushuncha mohiyatini bildiradi va tobe bo'lak uning nimaga xoslanganligini belgilaydi yoki ma'no mo'ljallangan tushuncha hajmigacha torayib boradi. Masalan, *agrar masala*, *ishlab chiqarish boshqarmasi*, «O'zbekiston ovozi», «Xalq so'zi» kabi iboralarda birikma atamasining ma'no mohiyati hokim bo'lakda bo'lib, tobe bo'laklar esa uning nimaga taalluqli ekanligini ko'rsatib keladi. Birikma atamalar ma'nosi qanday xarakterda bo'lishidan qat'i nazar, nomlovchi – nominativ xususiyatini o'zida saqlaydi, bu uning ma'nosi har ikkala bo'lak ma'nosi sintezidan kelib chiqishini ko'rsatadi.

Birikma atamalar asosan ot turkumida bo'ladi, bu ularning terminlar bilan aloqasini yaqqolroq ko'rsatadi: *aylanma harakat*, *kvadrat tenglama*, *tepkili terlama*, *tutuq belgisi* kabi. Lekin bu ularning so'z turkumlariga nisbatan chegaralanganligini ko'rsatmaydi. Ular sifat (*nafsi buzuq*, *arzon-*



garov), fe'l (*aybga buyurmaslik, aksiga olmoq*), ravishlarda (*aks holda*) ham uchraydi.

Turli tashkilot, korxona, muassasa, matbuot mahsulotlariga berilgan nomlar ham turg'un uyushmani tashkil qilsa, birikma atamalar sirasiga kiradi.

Ko'chma ma'noli turg'un iboralar. Ikki yoki undan ortiq mustaqil so'zlardan tarkib topgan, tarkibidagi bo'laklarning ma'nosi qisman yo butunligicha ko'chgan, majoziy ma'noda qo'llanadigan, lekin birikma butunligicha bir nominativ ma'no anglatadigan lug'aviy birliklarga ko'chma ma'noli turg'un iboralar deyiladi. Ko'rinadiki, to'g'ri ma'noli turg'un iboralar bilan ko'chma ma'noli turg'un iboralarining farqi ularning birikish usulida emas, balki ma'no xususiyatidadir: ularning birida ma'no turg'un, ikkinchisida ko'chgan bo'ladi.

Qiyoslang: *demokratik hokimiyat va bilim bulog'i*. Misollarning birinchisida har ikkila bo'lak o'z ma'nosida, ikkinchisida esa *bulog* so'zining ma'nosi ko'chgan, majoziy. Demak, birinchi uyushma to'g'ri ma'noli turg'un uyushma, ikkinchisi esa ko'chma ma'noli turg'un uyushmadir. Bu uyushmalar uchun tarkibining barqarorligi, nutqda yaxlitligicha qo'llanishi va tilda tayyor holda mavjudligi ularning umumlashtiruvchi belgisi bo'lsa, tarkibidagi qismlarda obrazlilikning mavjud yoki mavjud emasligi, semantik qayta shakllangan yoki shakllanmaganligi ularning farqli belgilaridir. Yuqoridagi misollarning birinchisida dastlabki uch belgi mavjud, keyingi ikki belgi mavjud emas; ikkinchi misolda dastlabki to'rt belgi bor, oxirigisi yo'q. *Og'zi qulog'ida* uyushmasida esa barcha belgilar mavjuddir.

Ana shu farqlovchi belgilarga ko'ra ko'chma ma'noli turg'un uyushmalarining ikki turini ko'rsatish mumkin: *parafrazalar va frazeologizmlar*.

Frazeologizmlar

Ko'chma ma'noli turg'un iboralarining yana bir turi *frazeologizmlardir*. Tarkibidagi qismlar o'rtasida sintaktik aloqa mavjud bo'lmay, tilda ilgaridan bir sintaktik bo'lak yoki gap sifatida barqaror mavjud bo'lgan, tarkibidagi bo'laklarning ma'nosi qisman yoki butunligicha ko'chgan holda qo'llanadigan, leksik-semantik jihatdan bir lug'aviy birlikka teng keladigan ko'chma ma'noli turg'un iboralar *frazeologizmlar* deyiladi.

Masalan, *og'zi qulog'ida va boshi osmonga yetdi* birikma va gap holidagi frazeologizmlar yuqoridagi ta'rifga ko'ra tahlil qilinsa, ularning har ikkilasida:

- 1) ibora tarkibidagi bo'laklar o'rtasida sintaktik aloqa yo'q;
- 2) ma'no butunligicha ko'chgan;
- 3) gapga teng ibora;
- 4) bir lug'aviy birlik (xursand, mamnun);
- 5) doimiy barqaror til birligi holati namoyon bo'ladi.

Tilshunoslikning bu sohali XX asrning 60-yillaridan boshlab, rus va o'zbek tilshunosligida keng tadqiq qilib kelinmoqda. O'zbek tilshunosligida ham bu sahada yirik-yirik ilmiy tadqiqot ishlari yaratilgan, monografiyalar yozilgan va lug'atlar tuzilgan. Shunga qaramay, bu soha ayrim tomonlari bilan munozara-ligicha qolib kelmoqda. Bular:

1. Avvalo, termin haqida. Leksikologik adabiyotlarda bu haqda *frazeologiya*, *frazeologizm*, *frazema* atamaları mavjud bo'lib, ularning har biridan o'z o'rnida foydalanilmayapti. Aslida, «frazeologiya» – tilshunoslikning frazeologik birliklar haqida ta'limot beruvchi maxsus sohasi,



«frazeologizm» – frazeologik iboralarning jami, «frazema» – bir lug'aviy birlikka teng ibora;

2. Frazeologizmlar semantik hodisa ekanligi hisobga olinib, ularning turg'un birlikma ekanligi inkor qilinmoqda, bunda ular frazeologizmlar tarkibidagi ayrim so'zlarning o'rnini almashtirish yoki ularning o'rniga boshqa so'z qo'yish mumkinligini nazarda tutmoqda;

3. Frazeologizmlarni lug'aviy birlik sifatida ularning shakl va ma'no munosabatlariga ko'ra turlarini aniqlash bilan chegaralanishmoqda.

Shunday fikrlar berilishiga qaramasdan, frazeologizmlar yaxlit bor ma'no ifodalaydigan so'z birikmasi yoki predikativ qo'shilma qolipidagi til birligidir. Yaxlit bir ma'no berishiga ko'ra u so'zga o'xshaydi ham, frazeologizm sub'yektning obyektga munosabatini bildirganligi va majoziyligi bilan so'zdan farq qiladi ham. Lekin, baribir, tilda bir lug'aviy birlik sifatida qabul qilinadi. Masalan, *qo'y og'zidan cho'p olmagan* frazeologizmi yuvosh so'ziga teng. Frazeologizmlar so'zlar birligidan tarkib topgan birlikma yoki predikativ qo'shilma qolipli bo'lsa ham, nutq jarayonida birlikma yoki predikativ qo'shilma kabi yuzaga kelmaydi, balki tilda tayyor lug'aviy birlik sifatida mavjudligi holda nutq uchun shundayligicha tanlanadi. Chunki ular nutq birligi emas, til birligidir.

Frazeologizmlar so'zlar kabi shakl va ma'no butunligicha ega, chunki so'zlar tovushlardan tarkib topgani kabi, frazemalar ham so'zlardan tarkib topadi: *ko'ngli bo'sh* – rahmdil, *boshi osmonga yetdi* – xursand kabi. Lekin frazemalar tarkibidagi so'zlar o'z ma'no mustaqilligiga ega emas. Umumiy ma'no ibora tarkibidagi so'zlar yig'indisining

ko'chma ma'nosidan kelib chiqadi. Shuning uchun birlikma tarkibidagi bir nechta so'z butunligicha gapda bir sintaktik bo'lak vazifasida keladi: *Ko'z ochib yumguncha borib keldi* gapida *ko'z ochib yumguncha* butunligicha holdir.

Frazeologik ma'no obrazli va jozibali bo'ladi, shu bilan u oddiy leksik ma'noli so'zlardan farqlanadi: *xufiya* – yeng uchida, *xursand* – og'zi qulog'ida kabi. Bunday ma'nolar turlicha yuz beradi:

- 1) ibora tarkibidagi so'zlardan biri orqali: *achchiq gap, gapning tuzi* kabi;
- 2) komponentlarning umumiy ma'nosi asosida: *og'zi qulog'ida, tili tutildi* kabi;
- 3) tarkibidagi komponentlarning ma'nolariga aloqasiz holda: *yulduzni benarvon uradi, yuragiga qil siqmaydi* kabi va b.

Frazeologizmlarning ana shu sintaktik-semantik xususiyatlarini hisobga olgan holda ularni uchga ajratish mumkin:

1. Frazeologik butunliklar.
2. Frazeologik chatishmalar.
3. Frazeologik qo'shilmalar.

Frazeologik butunliklar. Tarkibidagi so'zlarning ma'nolariga bog'liq, shularga asoslangan umumlashtiruvchi ko'chma ma'noli turg'un iboralar frazeologik butunliklar deb ataladi. Misollar: *Hali nima bo'ladi, nima yo'q, to'ldan oldin nog'ora chalaveradi bular* (H.Hakimzoda). *Hali ham ko'chalar yoq' tushsa yalaguday* (G'.G'ulom.).

Frazeologik butunlikning ma'no xususiyatlari bir uyushmaning to'g'ri va ko'chma ma'nolarda qo'llanishida yanada yaqqolroq ko'rinadi:

- *Afandi! Sira og'zingizni ochmadingiz-a?*
- *Og'iz ochish bundan kam bo'ladimi? – dedi afandi. – Esnayverib, og'zimning*



yirtilishiga sal qoldi-ku! («Afandi latifalari» dan).

Ko'pgina frazeologik butunliklarda ularning umumiy ma'nosini tarkibidagi komponentlarning konkret, to'g'ri ma'nolari bevosita ko'rsatib turmaydi. Bu turli sabablarga ko'ra yuz beradi:

1) frazeologik butunlik o'zi yaratilgan sohadan boshqa sohaga ko'chirilganda: *mum tishlamoq* iborasi dastlab kasblarga xos ibora bo'lib, keyinchalik ma'nosi kengayib, «gapirmaslik» ma'nosida qo'llana boshlagan;

2) frazeologik butunliklar asosida mubolag'a, majoz bo'lganda: *o'zi ham qirq qozonning qulog'ini tishlaydi* (jonli so'zlashuvdan);

3) frazeologik butunliklar turli ruhiy holatni, abstrakt tushunchalarni ifodalaganda: *qovog'idan qor yog'moq, fig'oni falakka chiqmoq* kabi.

Frazeologik chatishmalar. Iboradan anglashiladigan ma'no uning tarkibidagi so'zlarning ma'nolaridan kelib chiqmaydigan, ular orasida patensial bog'lanish mavjud bo'lmaydigan ko'chma ma'noli turg'un iboralarga frazeologik chatishmalar deyiladi: *to'nini teskari kiyimoq, qo'lini yuvib qo'ltig'iga urmoq, o'pkasini qo'ltiq'lamoq* kabi.

Bunday iboralar ma'no jihatidan frazeologik butunliklarga nisbatan ancha taraqqiy etgan bo'ladi. Frazeologik chatishmada ibora ma'nosi bilan ibora tarkibida so'zlar ma'nosi bir-biridan uzoqlashgan, hatto unga qarama-qarshi bo'lishi mumkin. Quyidagi misolga e'tibor bering: «*Boshni olib chiqib ketish*» qanday fojealar, qanday ko'rgiliklarning natijasi bo'lganligini hozirgi odamlar esdan chiqargan, yoshlarga esa hatto kulgili

tuyilishi mumkin: chiqib ketgan odam boshini qo'yib ketarmidi? (A. Qahhor).

Frazeologik qo'shilmalar. Polisemiya haqida gap borganda ta'kidlab o'tildiki, ko'p ma'noli so'zlar nutqdan (kontekstdan) tashqarida faqat asosiy ma'nonigina ifodalab, uning boshqa – qo'shimcha ma'nolarini aniqlab bo'lmaydi. Polisemantik so'zlarning ma'nosi o'z ma'nosidan boshqa ma'nolarni qurshagan so'zlarga bog'liq. Bu, ayniqsa, so'zning o'z va ko'chma ma'nolarini aniqlashda yaqqol sezilib turadi, o'z navbatida, ko'p ma'noli so'zlarning ma'nolari erkin va bog'li bo'lishini ham ko'rsatadi.

So'zdan bevosita anglashuvchi ma'no erkin ma'no, so'zlarning uyushib kelishi natijasida reallashib keladigan ma'no bog'li ma'no deyiladi. So'zlarning uyushib kelishi natijasida hosil bo'ladigan bunday ko'chma ma'noga frazeologik bog'li ma'no ham deb ataladi.

Frazeologik bog'li ma'noga ega bo'lgan so'zning nutqdagi mavjud turi uyushmalarda turlicha bo'ladi. Masalan, tuz so'zi alohida olinganda osh tuzini anglatga, gapning tuzi uyushmasida «asl», «mag'z» ma'nolarini bildiradi. Bu ma'nolar butun uyushmadan kelib chiqadi, chunki uyushma tarkibidagi komponentlardan birining ko'chma ma'noda kelishi bunga sabab bo'ladi. Bu o'rinda frazeologik birlikning hosil bo'lishiga asos uyushma tarkibidagi ko'chma ma'no – so'z bo'lsa ham, uyushma tarkibidagi komponentlardan biri ko'chma ma'noning kelib chiqishiga manba bo'ladi, ikkinchisi ma'noning reallashuvi uchun ma'lum sharoit yaratadi.

Komponentlaridan birining ko'chma ma'nosiga asoslanadigan va komponentlariga xos mustaqil ma'no markazlarini saqlab qoladigan



uyushmalar frazeologik qo'shilmalar deyiladi. Masalan, aqli bor chaynaydi gapning tuzini («Folklor»dan). Bir so'zning to'g'ri ma'nosi bilan iboradagi bog'li ma'nosi quyidagi matnda yanada yaqqolroq ko'rinadi: Bog'ning guli shu kunlarda haqiqatan ham bog'ning guli

bo'lib turipti-da! Aniqki, gul so'zi birinchisida o'z, ikkinchisida ko'chma ma'noda, shuning uchun ikkinchi ibora frazeologik qo'shilmaga aylangan (bog'ning guli). Yana misollar: *uyning eshigi – baxt eshigi*; *nordon-nordon mevalar – nordon-nordon gaplar* va b.

References:

1. Sh.Rahmatullaev. O'zbek frazeologiyasining ba'zi masalalari, Toshkent, 1966, 9-58-b.
2. Sh.Rahmatullaev. Nutqimiz ko'rki, Toshkent, 1970, 5-43-b.
3. U.Tursunov va boshqalar. Hozirgi o'zbek adabiy tili, Toshkent, 1992, 55-126-b.
4. Hozirgi zamon o'zbek tili, Toshkent, 1957, 152-181-b.
5. A.Mamatov. Frazeologizmlarning shakllanish asoslari, Toshkent, 1996, 5-48-b.
6. Ya.Pinxasov. Hozirgi o'zbek adabiy tili, Toshkent, 1969, 51-55-b.
7. H.Jamolxonov. Hozirgi o'zbek adabiy tili, Toshkent, 2005, 220-225-b.
8. Sh.Rahmatullaev. O'zbek tilining izohli frazeologik lug'ati, Toshkent, 1978, 3-21-b.



ЎЗБЕКИСТОНДА ТУРИЗМ РИВОЖЛАНИШИНИНГ АСОСИЙ ОМИЛ ВА ЙЎНАЛИШЛАРИ СУРХОНДАРЁ МИСОЛИДА

Узманов Ихтиёр Ибрагим ўғли

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети
Иқтисодиёт факултети Иқтисод таълим йўналиши 2-курс
Магистратура

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7472191>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Инфратузилма, ўзбекона
яшаш тарзи, замонавий
туризм, археологик
ёдгорликлар.

Тадқиқотнинг мақсади: Сурхондарё вилоятининг туризм салоҳиятини янада ривожлантириш, ҳудуднинг ноёб тарихий-маданий ва меъморий обидалари билан туристларни кенг таништириш, замонавий туризм инфратузилмасини жадал ривожлантириш ва кўрсатилаётган туризм хизматлари сифатини такомиллаштириш, ички туризмни фаоллаштириш, янги иш ўринлари яратиш ҳамда аҳоли даромадлари ўсишини рағбатлантириш борасида қилинаётган ишларни ёритиш.

Тадқиқот методлари: Илмий ишда таҳлил ва синтез усулларидан фойдаланилган.

Сайёҳлик яъни туризм соҳаси дунё иқтисодиётининг энг жадал ривожланаётган соҳаларидан биридир. Унинг кенг қамровли тараққиёти эса, кўплаб мамлакатлар учун катта даромад манбаига айланиб бормоқда. Юртимизнинг сайёҳлик масканларидан бири бўлмиш Сурхондарё ўзининг бой туристик салоҳияти билан

ABSTRACT

Мақола Сурхондарё вилоятининг туризм салоҳияти, шароити, имкониятлари ва инфратузилмалар билан таъминланганлиги ҳақида маълумотлар билан ёритилган.

Ўзбекистонда археологик, маданий, тарихий ва экотуризмга бой ҳудудлардан бири ҳисобланади. Тарихи узоқ ўтмишга бориб тақаладиган турли даврларга оид археологик ёдгорликлар, аждодларимизнинг юсак дид ва маҳорати билан барпо этилган муқаддас мақбаралар маҳаллий ва хорижлик меҳмонларга бой таъсурот улашади. Гўзал ва мафтункор табиат манзаралари, мўжизакор шифобахш булоқ сувлари барчани мафтун этади. Агро, экстремал, гастрономик туризм йўналишларига сероб воҳа саналади. Вилоятнинг туризм салоҳияти юқори бўлган Бойсун, Сариосиё, Шеробод ва Олтинсой туманларидаги сўлим табиат ва тоғ ён бағирларида тегишли белгилар ўрнатган ҳолда кемпинг учун жойлар ташкил қилиниб, маҳаллий туристлар учун зарур қулайликлар яратилади. Жарқўрғон туманидаги «Хунармандлар маркази»да янги «Сурхонча миллий либослари галереяси» ташкил этилди. Қадимий ва ҳамиша навқирон воҳанинг туристик



жозибаторлигини янада оширишга қаратилган бу ишлар миллий иқтисодиётимизни янада юксалтириб, дунё сайёҳларига бой ўтмишимиз, маданиятимиз, санъатимиз ва миллий қадриятларимизни, мафтункор табиатимизни кенг тараннум этишга йўналтирилгани билан аҳамиятлидир. Шу йилнинг ўзида 185,2 млрд.сўм маблағ ўзлаштириш эвазига 70 та лойиҳа амалга оширилиши, хусусан: экологик ва экзотик туризм соҳасини, яъни кичик туризм зоналари тоғ кластерларини ташкил қилиш объектларини 3 тага; гастрономик туризм йўналиши объектларини 40 тага; 25 та туристик маршрутларини 69 тага; 5 та туроператорлик фаолияти субъектларини 15 тага; туристик транспорт воситаларини 15 тага; мавжуд 30 та жойлаштириш воситаларини 52 та меҳмонхонага ва 63 та меҳмон уйларига ошириш орқали, ундаги ўринлар сонини 2500 тага йетказиш ва 90 % га ошиши кўзда тутилган. Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 3 май кундаги 324-сонли қарори билан Бойсун туманида Омонхона қишлоғи, Зовбоши тоғли худуди, Дарбанд қишлоғи ҳудудларини ўз ичига олган – Бойсун кичик туризм зонаси; Сариосиё ва Узун туманларида Хонжиза тоғ тизмалари ён бағриларида ҳамда Сариосиё тумани Сангардак қишлоғи ҳудудларида – Сариосиё кичик туризм зонасини; Шеробод тумани Шалқон қишлоғи, Хўжаикон туз ёри ҳудудларида ҳамда мевали боғларни ўз ичига олган – Шеробод кичик туризм зонасини ташкил этиш ҳамда уларда замонвий меҳмонхона мажмуаларини, маданий соғломлаштириш, савдо-кўнгилочар ва туризм аҳамиятига эга

бўлган бошқа объектлар қуриш, шунингдек замонвий муҳандислик инфратузилмаси объектларини ташкил этиш белгиланган. Сурхондаёда санъат саройи, археология музейи, вилоят кўғирчоқ театри, зиёратгоҳлар, Буддавийлик иншоотлари, Православ черкови, сўлим гўшалар, Сангардак шаршараси, Зовбоши маскани, Хўжамойхона, Омонхона, Хўжаипок, Хўжаикон туз ёри каби маданий масканлар мавжуд. Карантин шароитда қўрилган зарур чора-тадбирлар Сурхондарёда туризм соҳасини қўллаб-қувватлашда муҳим омил бўлди. Президентимизнинг 2020 йил 28 майдаги "Коронавирус пандемиясининг салбий таъсирини камайтириш учун туризм соҳасини қўллаб-қувватлашга доир кечиктириб бўлмайдиган чора-тадбирлар тўғрисида"ги фармони глобал инқироз шароитида бу борадаги ишлар самарадорлигини таъминлашга хизмат қилди. Мазкур ҳужжат билан берилган имтиёзлар туризм йўналишида хизмат кўрсатаётган тадбиркорлик субъектларида инқирозни юмшатишда ўз самараларини берди. Сурхондарё воҳаси дунё сивилизацияси ўчоқларидан бири сифатида умуминсоний маданият тамаддунига қўшган ҳиссаси билан машҳур. Сурхондарё вилоятида туризм соҳасини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисидаги Ҳукумат қарори қабул қилинди. Ҳужжатга кўра, Сурхондарё вилоятида 3та кичик туризм зонаси ташкил этилади. Бу ҳақда Адлия вазирлигининг "Ҳуқуқий ахборот" каналида хабар берилган. Шунингдек, Бойсун туманида Омонхона қишлоғи, Зовбоши тоғли худуди, Дарбанд қишлоғи ҳудудларини ўз ичига



олган — Бойсун кичик туризм зонаси; Сариосиё ва Узун туманларида Хонжиза тоғ тизмалари ён бағирларида ҳамда Сариосиё тумани Сангардак қишлоғи ҳудудларида — Сариосиё кичик туризм зонасини; Шеробод тумани Шалқон қишлоғи, Хўжаикон туз кони ҳудудларида ҳамда ҳудуддаги мевали боғларни ўз ичига олган — Шеробод кичик туризм зонасини ташкил этилади. Маълум қилинишича, уларда замонавий меҳмонхона мажмуалари, маданий-соғломлаштириш, савдо-кўнгилочар ва туризм аҳамиятига эга бўлган бошқа объектлар қурилади. Сурхондарё вилоятида туризмни ривожлантириш учун 374 тарихий, маданий, санъат, меъморий обидалар, ноёб археологик қазилмалар мавжуд. Вилоятнинг табиий сўлим гўшалари, мафтункор шаршаралари, маъданли сув ва шифобахш тоғ тузлари агро-еко, тоғ ва тиббиёт туризмини кенг йўлга қўйишга қулай имконият яратади. Қадимий бу юртнинг ўзига хос урф-одат ва анъаналари, миллий хунармандчилик буюмлари ҳам дунё аҳлида катта қизиқиш уйғотиб келади. Вилоятдаги бой тарихга эга қадамжолар, муқаддас зиёратгоҳлар ҳудудда зиёрат туризмини жорий этиб, нафақат маҳаллий балки, хорижлик сайёҳлар оқимини кенгайтиришда муҳим аҳамият касб этади. Бироқ, ҳозиргача вилоятнинг бу борадаги салоҳиятидан самарали фойдаланишга эътиборсизлик билан ёндашиб келинаётган еди. 2017-2021-йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегиясида белгилаб берилган вазифалар ижроси доирасида ишлаб

чиқилган зиёрат туризмини ривожлантириш бўйича “йўл харитаси” бу борадаги ишларни янги босқичда руёбга чиқаришга хизмат қилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Туризмни ривожлантириш давлат қўмитаси автобусларнинг мунтазам қатнови йўлга қўйилиши тўғрисида туроператорлар, меҳмонхоналар, гидлар ва бошқа туризм соҳаси вакиллари ўртасида кенг тарғибот ишлари олиб борилишини таъминлаётгани Сурхондарё туризми ривожланаётганига яна бир яққол далилдир. Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар ва ташқи савдо вазирлиги Туризмни ривожлантириш давлат қўмитаси билан биргаликда Бойсун туманидаги Омонхона қишлоғи, Зовбоши тоғли ҳудуди, Дарбанд қишлоғи ҳудудларини ўз ичига олган — Бойсун кичик туризм зонасига инвесторларни жалб қилган ҳолда, туризм инфратузилмасини барпо этиш бўйича лойиҳаларни амалга ошириш чораларини кўрилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Туризмни ривожлантириш давлат қўмитаси автобусларнинг мунтазам қатнови йўлга қўйилиши тўғрисида туроператорлар, меҳмонхоналар, гидлар ва бошқа туризм соҳаси вакиллари ўртасида кенг тарғибот ишлари олиб борилишини таъминлаш режалари тузилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Екология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси, Туризмни ривожлантириш давлат қўмитаси ва Сурхондарё вилояти ҳокимлиги билан биргаликда икки ой муддатда Сурхондарё вилоятидаги Сурхон давлат қўриқхонаси ҳудудида туризмни ривожлантириш мақсадида ушбу



худудда жойлашган “Зарауцой қоятош суръатлари” туризм намоиши объектларини қўриқхонанинг қўриқланма зонасига чиқариш юзасидан таклиф киритган ва ижроси кутилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Туризмни ривожлантириш давлат қўмитаси ҳамда Экология ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси билан биргаликда уч ой муддатда Зарауцой қоятошларидаги битикларни сақлаб қолиш ва ёш авлодга кенг таништириш мақсадида Зарауцой тарихи ҳақида чоп этилган китобларни саралаш ва янгидан чоп этилишини ташкиллаштирмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлигига, Ўзбекистон Миллий телерадиокомпаниясига ва Ўзбекистон Миллий ахборот агентлигига мазкур қарорнинг мақсад ва вазифаларини тушунтириш юзасидан оммавий ахборот воситаларида мақолалар ва тематик кўрсатувларни ташкил этиш тавсия этилишга боғлиқ амалий ишлар қилинмоқда. “Хунарманд” уюшмаси Ўзбекистон Республикаси Туризмни ривожлантириш давлат қўмитаси билан биргаликда вилоятда эсдалик совға маҳсулотларининг турларини диверсификация қилиш, хусусан тарихий-маданий ва археология, ислом зиёрати, экология, буддизм объектлари, гастрономик ва бошқа туризм турларини акс эттирувчи маҳсулотлар ишлаб чиқариш йўлга қўйилишини учун ва бу соҳани ривожлантириш учун хунармандлар мактабини ривожлантирига Давлат томонидан субсидиялар ва имтиёзлар ажратилди. Шу йилларда мамлакат миллий

иқтисодиётининг стратегик тармоқларидан бири сифатида туризмни ривожлантириш бўйича комплекс чора-тадбирларни изчил амалга оширилмоқда, бу эса унинг тез ривожланиши, янги иш ўринларини яратиш, даромадларни ошириш, аҳоли турмуш даражаси ва сифатини юксалтириш, шунингдек, инвестицион жозибадорлигини оширишга қаратилган. Туризм қишлоқларида меҳмон уйлари, овқатланиш ва савдо шохобчалари, кўнгилочар жойлар ташкил этган тадбиркорлар уч йил давомида айланмадан олинадиган солиқ ва ижтимоий солиқни бир фоиз ставкада, мол-мулк, ер, сув солиқларини ҳисобланган суммадан бор йўғи бир фоизини тўлайди. Оилавий тадбиркорлик дастурлари доирасида ушбу қишлоқларда меҳмон уйлари ташкил этишга эллик миллион сўмгача, ўтов лагерлари ва эко-уйлар мажмуасига уч юз миллион сўмгача, чодирли лагерлар қуришга уч юз миллион сўмгача кредитлар берилади. Мисол учун, Чироқчидаги Тарағай ва Лангар қишлоқлари аҳолиси камида юздан меҳмон уйлари ташкил этиш ташаббусини билдирган, ҳар йили туризм қишлоқларининг икки юз нафар ёшлари бюджет ҳисобидан туризм техникумларида бепул ўқитилади. Бир юзи ўттиз бешта ихтисослашган маҳаллада икки ярим мингта лойиҳа учун жорий йилда икки юзи эллик миллиард сўм ва эллик миллион доллар ажратилади. Меҳмон уйлари ташкил этиш учун юз миллиард сўм йўналтирилади. Бундан кўриниб турибдики, сайёҳлик соҳаси бугунги куннинг енг муҳим иқтисодий соҳаларидан бирига айланди. Шу боис



дунёнинг кўплаб давлатлари ушбу соҳани янада ривожлантириш, бу борада тегишли инфраструктурани жаҳон стандартлари даражасида яратиш ва сайёҳлар оқимини ошириш бўйича барча чора-тадбирларни амалга оширмоқда. Аммо масаланинг иккинчи томони бор. Европаликларнинг аксарияти Ўзбекистон Афғонистон билан чегарадош мамлакат бўлгани боис саёҳат қилиш учун жуда хавфли ҳудуд, деб ҳисоблашади. Европа мамлакатларининг оммавий ахборот воситалари, хусусан, радио, телевидения, газета ва журналлар ҳамда интернет нашрларида Ўзбекистон ҳақида ва мамлакатдаги ҳар бир туризм йўналиши бўйича ихтисослашган ҳудудлар имкониятини яъни туристик маршрутлар ҳақида видеороликлар, суратлар ва қўшимча маълумот ёритилиб турилиши, сайёҳлар оқимини кўпайишини таъминлайди. Дунё тамаддунига улкан ҳисса қўшган буюк саркарда ва давлат арбоби, соҳибқурон Амир Темур барпо этган қудратли Мавороуннаҳр салтанатининг довуғи ўрта асрларда бутун дунёга машҳур бўлган. Шундай экан, ўша салтанатнинг бугунги

замонавийлик касб этган кўрки ва тароватини янада кенгроқ тарғиб қилиш, тарғибот-ташвиқот ишларини кучайтириш, хорижлик сайёҳларни янада кенгроқ жалб этиш бугунги куннинг энг долзарб масаласи ҳисобланади. Ҳозиргача хорижий мамлакатларда Ўзбекистон ҳақида кўпроқ маълумотларни тарғибот қилишда оқсоқликка йўл қўйилмоқда. Хусусан, бугунги кунда юртимизга ташриф буюраётган аксарият сайёҳлар туризм фирмалари томонидан жалб этилмоқда. Европанинг деярли барча мамлакатларида Ўзбекистон ҳақида аҳолида йетарлича маълумот йўқ. Улар айнан турфирмалар орқали эшитиб, қизиқиш билдириб келишмоқда. Давлат раҳбарининг юртимизда барча соҳалар қаторида туризмга ҳам катта эътибор қаратиши бу соҳада кўзга ташланиб келинаётган камчилик ва муаммоларни бартараф этиш чораларини жадаллик билан амалга оширилишида дастуруламал бўлиб хизмат қилиши шубҳасиз. Ўзбекистон йирик туризм салоҳиятига эга мамлакатлар қаторида ўз ўрни ва аҳамиятига эга экан, демак биз мавжуд имкониятлардан максимал даражада фойдаланишимиз керак.

References:

1. Soliev, A.S. 2014. Uzbekistan Geography. Darslik.
2. Soliev, A.S., and Usmonov, M. 2005. Tourism Geography. Surkhandarya.
3. Sukhova, M.G., et al. 2018. Recreation and bioclimatic specifics of landscapes of the Central and South-Eastern Altai. Periodico Tche Quimica, 15 Special Issue 1: 537-547.
4. Topchy, D.V. 2018. Organisational and technological measures for converting industrial areas within existing urban construction environments. International Journal of Civil Engineering and Technology, 1975-1986.
5. Zhilavskaya, I.V., Onuchina, K.K., and Dubover, D.A. 2020. The design of depressed cities in the Far North and their image in media space after the implosion of the USSR. Visual Anthropology, 164-176. DOI:ht



6. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On Additional Measures for the Accelerated Development of Tourism in the Republic of Uzbekistan" dated January 5, 2019 N UP-5611.
7. Statistical Yearbook of the regions of Uzbekistan. 2018. The State Committee of the Republic of Uzbekistan on Statistics.



ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕЩЕСТВЕННОГО СОСТАВА И ГРАВИТАЦИОННОЕ ОБОГАЩЕНИЕ ЗОЛОТОСОДЕРЖАЩИХ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЯ АДЖИБУГУТ

Махатова Сарвиноз Джахонгир кизи

магистрант кафедры «Горное дело»,

Махмарежабов Дилмурод Бахтиярович

д.ф.т.н., и.о. доцент кафедры «Горное дело» (научный
руководитель).

Ташкентский государственный технический университет
им. ИСЛАМА КАРИМОВА

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7472201>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Вещественный состав, анализ, концентрат, золото, минерал, ценный компонент, гравитация, Аджибугут.

ABSTRACT

Изучен вещественный состав пробы руды спектральным и химическим анализами. Выявлено, что ценным компонентом руды является золото, присутствующее в пробе в самородной форме. Главными рудными минералами пробы являются пирит, арсенопирит, гидрооксиды железа и ярозит. Нерудная часть пробы представлена, в основном, кварцем, серицитом, полевыми шпатами и др. Для выделения относительно крупных частиц самородного золота и сульфидов из руд в гравеоконцентрат проведено гравитационное обогащение.

Переработке золотосодержащих руд включает две основные стадии технологических процессов: обогащение и металлургию. Обогащение руд осуществляется путем дробления, грохочения, сортировки, измельчения, гравитация и флотация. Металлургические способы обработки руд и концентратов представлены амальгамацией, цианированием, обжигом, сорбционными методами извлечения золота из пульпы и растворов, экстракционными методами извлечения золота, гидрохлорированием, автоклавным окислением трудновскрываемых минеральных форм [1-3].

Технологические пробы руды изученных проб подготавливались к

работе и изучения вещественного состава руд от исходных проб отбирались штучные образцы для минералогического анализа, готовились средние пробы, которые анализировались методами полуколичественного спектрального, химического анализов и др. анализа на золото и серебро [4-7].

Полуколичественный спектральный анализ выполнялся в спектральной лаборатории. Результаты приведены в табл.1.

Таблица 1

Результаты полуколичественного спектрального анализа средних проб руды месторождение Аджибугут



Наименование элементов	Содержание в пробах, %	Наименование элементов	Содержание в пробах, %
Кремний	-	Сурьма	-
Алюминий	>1	Натрий	>1
Магний	>1	Стронций	0,01
Кальций	0,6	Кобальт	0,001
Железа	0,6	Ванадий	0,01
Марганец	>1	Мышьяк	0,2
Никель	0,1	Олово	-
Титан	0,02	Галлий	0,002
Хром	0,4	Бериллий	-
Молибден	0,008	Барий	0,06
Цирконий	<0,001	Иттрий	-
Медь	0,01	Иттербий	<0,001
Цинк	0,006		

Результаты химического анализа средних проб руды приведены в табл.2.

Таблица 2.

Результаты химического анализа средних проб руды месторождение Аджибугут

Наименование элементов	Содержание в пробах, %	Наименование элементов	Содержание в пробах, %
Кремнезем	72,02	Сера сульфатная	0,32
Железо общее	3,01	Сера сульфидная	1,13
Оксид железа (+3)	4,3	Оксид углерода (+4)	0,22
Оксид железа (+2)	0,51	Оксид фосфора (+5)	0,16
Оксид титана	0,6	+ H ₂ O	0,5
Оксид марганца	0,1	Свинец	0,02
Глинозем	10,54	Цинк	0,003
Оксид кальция	0,84	Мышьяк	1,1
Оксид магния	0,91	Золото, г/т	3,7
Оксид калия	2,64	Серебра, г/т	3,5
Оксид натрия	0,28	п.п.п.	2,92
Сера общая	1,45		

На основании изучения вещественного состава руд, характера вкрапленности слагающих их минералов, а также изучения литературных данных и фондовых материалов, опыта ранее проведенных исследований руд, аналогичных по вещественному составу изучаемым, в качестве основных методов обогащения принимаем гравитационный, а также цианирование

исходных руд и продуктов обогащения в качестве вспомогательного.

Измельчение руды осуществлялось в лабораторный шаровой мельнице марки 40МЛ при соотношении твердое: жидкое: шары, равном 1:0,5:6. Гравитационное обогащение руды проводилось на лабораторном концентрационном столе марки 30 КС.



Гравитационное обогащение руды проводилась для выделения относительно крупных частиц самородного золота и сульфидов из руды в гравеоцентрат.

На всех пробах руды опыты проводились по схеме, изображенной на Рис.1. Отсадка проводилась при крупности руды -2+0 мм.

Тяжелая фракция отсадки доизмельчалась в шаровой мельнице до требуемой крупности. В опытах варьировалась крупность материала,

обогащенного на столе от 1 до 0,1 мм с целью получения максимально возложенного извлечения золота и его содержания в концентрате. Навеска руды-5÷10 кг.

Режим работы на отсадочной машине: толщина постели из стальной дробы крупностью 3-4 мм составляла 30 мм; амплитуда колебаний-6мм, частота пульсаций 4 млн-525, расход подпорной воды-5 л/мин, расход воды с питанием 2,75 л/мин, размер отверстий решета-2 мм.

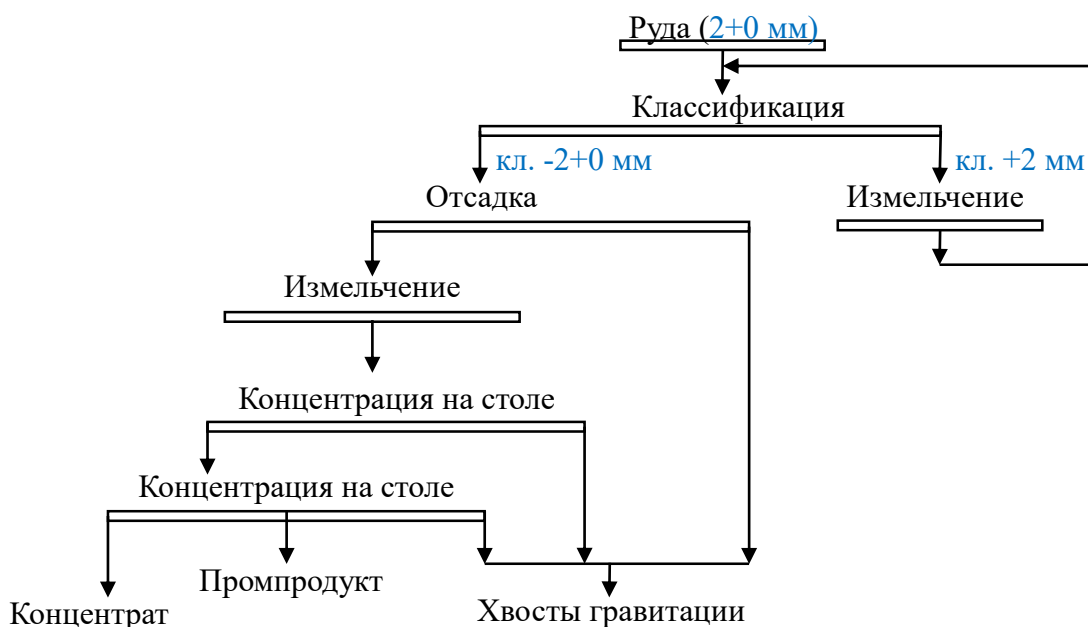


Рис.1. гравитационного обогащения золотосодержащих проб руд месторождение Аджибугут

Режим работы стола: частота качаний-110 об/мин, амплитуда качаний 8-11 мм, поперечный наклон деки-20 мм/м, расход смывной воды-4,5 дм³/мин, крупность руды в опытах изменялась от 1-0 до 0,1-0 мм.

Результаты опытов при оптимальной крупности руд приведены в табл.3

Таблица 3

Результаты гравитационного обогащения золотосодержащих проб руд месторождение Аджибугут

Наименование продуктов	Выход, %	Содержание, г/т		Извлечение, %		Оптим. крупность руды, мм
		Au	Ag	Au	Ag	
Концентрат	1,8	77,39	119,35	39,8	26,2	-0,5+0



Промпродукт	10,5	6,73	19,68	20,2	25,2	
Хвосты. грав.	87,7	1,60	4,54	40,0	48,6	
Руда	100,0	3,5	8,2	100,0	100,0	

Как видно из табл.3 при извлечена из руды при гравитационном гравитационном обогащении обогащении. Извлечение золото в золотосодержащих проб руд гравиконцентрат составило от 39,8%; месторождений Абжибугут серебра 26,2% в зависимости от значительная часть золота может быть переработки золотосодержащих руд.

References:

1. Перфильзова Н.С., Кузмечев Г.В. и др. испытание нефтяных сульфоксидов в качестве вспенивателей при флотационном обогащении золотосодержащих руд. Цветные металлы, 1983 г №3, С. 100-102.
2. Лодейшинов В.В. Извлечение золота из упорных руд и концентратов. - М. : Недра, 1968.
3. Умарова, И. К., Менгильбаев, Д. А. У., & Махмарежабов, Д. Б. (2021). ИЗУЧЕНИЕ МИНЕРАЛОГИЧЕСКОГО СОСТАВА УПОРНЫХ ЗОЛОТОСОДЕРЖАЩИХ РУД МЕСТОРОЖДЕНИЯ АУМИНЗОВ. Scientific progress, 2(5), 199-205.
4. Худояров, С. Р., & Махмарежабов, Д. Б. (2020). Изучение вещественного состава и обогатимости проб руд месторождения Амантайтау. In World science: problems and innovations (pp. 18-21).
5. Умарова, И. К., Махмарежабов, Д. Б., & Мирзаев, Ф. М. (2022). ИССЛЕДОВАНИЕ ОБОГАТИМОСТИ ЗОЛОТОСОДЕРЖАЩЕЙ РУДЫ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ГУЗАКСАЙ. Ответственный редактор, 33.
6. Умарова, И. К., Бекпулатов, Ж. М., & Джалилов, Б. Р. (2020). Исследование особенностей вещественного состава золотосодержащих руд ангреновского рудного поля. Инженерные решения, (4), 4-7.
7. Бакшеева, И. И., Бурдакова, Е. А., Ростовцев, В. И., Плотникова, А. А., Жижаев, А. М., & Бондаренко, Г. Н. (2022). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЗОЛОТОСОДЕРЖАЩЕГО СУЛЬФИДНОГО СЫРЬЯ НА ОСНОВЕ МАГНИТНО-КОЛЛОИДНОЙ ОБРАБОТКИ. Физико-технические проблемы разработки полезных ископаемых, (1), 153-162.



TARJIMA TALQINIDA TURLICH YONDASHUVLAR VA IZOHLAR

F.B.MATTIYEVA

Samarqand davlat chet tillar instituti

Mustaqil tadqiqotchi

+998937236400

feruzamattiyeva@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7472212>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Zamonaviy, tilshunoslik, mentalitetlar, madaniyatlar, tarjima, ko'p qirralilik, urf-odatlar, tushunchalar, turli xil hodisalar, murakkablik, ketma-ketlik, o'xshashlik, dolzarblik, tillararo, millatlararo qarashlar.

Zamonaviy tarjimashunoslik doimiy ravishda tarjima faoliyatining namunalarini izlaydi. Bundan tashqari, tarjima nazariyasi ushbu fanning predmetini, ya'ni tarjimani doimiy ravishda takomillashtirish bilan shug'illanadi. Bugungi kunda tarjima nazariyasi tarjima ham til kabi muloqot vositasi hisoblanadi, chunki bir tilning ona tilida so'zlashuvchisi ko'pincha dunyoni turli xil tushunish va idrok etish, asrlar davomida shakllangan qarashlardagi farqlar tufayli boshqa tilda so'zlashuvchini tushuna olmaydi, bu esa keyinchalik o'zaro bir birlarini tushunishiga ta'sir qiladi. Tarjima murakkab, ko'p qirrali faoliyat bo'lib, uning jarayonida faqat bir tilni boshqa til bilan almashtirib bo'lmaydi. Tarjimada turli shaxslar, turli mentalitetlar, madaniyatlar o'zaro ta'sir qiladi, shu bois birga urf-

ABSTRACT

Zamonaviy tarjimashunoslik doimiy ravishda tarjima faoliyatining namunalarini izlaydi. Tarjima nazariyasi ushbu fanning predmetini, ya'ni tarjimani doimiy ravishda takomillashtirish bilan shug'illanadi. Tarjima murakkab, ko'p qirrali faoliyat bo'lib, uning jarayonida faqat bir tilni boshqa til bilan almashtirib bo'lmaydi. Tarjima atamasining keyingi rivojlanishi amerikalik tadqiqotchi V.Uils tomonidan tarjimaning batafsil ta'rifida to'liq ma'lumot uchraydi. Tarjimada turli shaxslar, turli mentalitetlar, madaniyatlar o'zaro ta'sir qiladi, shu bois birga urf-odatlar, qarashlar va munosabatlar to'qnashuvi yuzaga keladi. Tarjima jarayonida ishtirok etadigan tillar va ushbu tillar tegishli bo'lgan madaniyatlar haqida qimmatli ma'lumot manbai hisoblanadi.

odatlar, qarashlar va munosabatlar to'qnashuvi yuzaga keladi. Tarjima jarayonida ishtirok etadigan tillar va ushbu tillar tegishli bo'lgan madaniyatlar haqida qimmatli ma'lumot manbai hisoblanadi. "Tarjima" atamasini aniqlashtirish va to'liq tushunish uchun uning mazmuni imkon qadar to'liq ochib berilishi kerak, ya'ni tarjima nima degan savolga imkon qadar to'liq javob berish kerak. Bu tarjimani boshqa tegishli va shunga o'xshash hodisalardan ajratish imkonini beradi. "Tarjima" tushunchasini aniqlash muammosi dolzarb bo'lib, alohida e'tibor talab qiladi, chunki bu atamani talqin qilishda turli xil qarashlar mavjud. Keling, ilmiy adabiyotlarda mavjud bo'lgan tarjimaning ba'zi ta'riflarini ko'rib chiqaylik. Ularning kelib chiqishi bizningcha, juda ibratli va qiziqarli – u



arjimashunoslikning o'zi rivojlanish ketma-ketligini, tarjimaning mohiyatiga oid turli qarashlarning to'qnashuvini aks ettiradi. Shunday qilib, dastlabki talqinlardan birida biz quyidagilarni topamiz: "...tarjima belgilar yoki tasvirlarning boshqa belgilar yoki tasvirlarga aylanishi sifatida belgilanishi mumkin. Agar asl nusxalar biron bir ma'noni ifodalasa, biz odatda ularning ko'rinishi bir xil ma'noni ifodalashini yoki iloji bo'lsa, xuddi shu ma'noni ifodalashini talab qilamiz. Asosiy ma'noni saqlab qolish bir tildan ikkinchi tilga tarjima qilishning markaziy muammosidir...". "Tillararo tarjimani bir til elementlarini boshqa til elementlarini almashtirish sifatida aniqlash mumkin". Ushbu ta'rifda tarjimaga tor semiotik yondashuv juda aniq kuzatiladi. Ushbu ko'p qirrali jarayonning barcha jihatlari va bosqichlari ba'zi belgilarni boshqalar bilan almashtirishda qisqartiriladi. Belgilar darajasidagi elementar almashtirishlar tarjimada, asosan transliteratsiyadan foydalanganda (masalan, rus alifbosi harflarini lotin harflariga tarjima qilishda: Jukov - Zukov tipida), shuningdek, birma-bir bo'lgan alohida birliklarni tarjima qilishda qo'llaniladi. boshqa tildagi yozishmalar, masalan, "zanjir belgisi" kabi atamalar. Nemis tadqiqotchisi V.Koller o'z vatandoshi A.Ettingerning ta'rifini tanqid qilib, "tabiiy tillarning nutq zanjirlari o'rtasidagi yozishmalarni o'rnatish lotin alifbosi bilan tillar o'rtasidagi yozishmalarni o'rnatishdan ko'ra ancha mushkulroq", deb ta'kidlaydi. Transliteratsiya paytida kirill alifbosi" degan xulosaga keladi va "Ettinger tomonidan taklif qilingan tarjimaning matn va qabul qiluvchi kabi omillarga ega bo'lmagan statik ta'rifi 50-60-yillarda ilgari surilgan avtomatik tarjima loyihalari

ishtiyoqini aks ettiradi, degan xulosaga keladi. Til birliklari va maqsadli til o'rtasidagi yozishmalarni topish muammosi etarlicha baholanmagan" asl til birliklari va o'rganilgan til o'rtasidagi yozishmalarni topish muammosi". Agar A.Ettinger uchun tarjimaning asosiy muammosi ishora yozishmalar muammosi bo'lsa, nemis olimi V.Vinter o'z ta'rifida tarjimaning ikkinchi tomoniga e'tibor qaratadi. "Tarjima qilish, - deb yozadi u, - atrofimizdagi dunyoning bir segmentini talqin qilish formulasini, iloji bo'lsa, boshqa ekvivalent formula bilan almashtirishni anglatadi. Biz tarjima haqida hatto bitta til doirasida gaplashamiz, masalan, bizdan faqat ozchilik tushunadigan gapni sodda va tushunarli tilda ifodalaymiz. Biroq, bu atamaning bu ishlatilishi juda cheklangan, garchi bu jarayonning barcha asosiy xususiyatlari bu holatda mavjud bo'ls, qoida tariqasida, biz ta'rifimizga qo'shimcha takomillashtirish kiritamiz, unga ko'ra tarjima bir tildagi ma'noni boshqa tildagi ma'no bilan almashtirishni nazarda tutadi. Bu talqinning asosiy afzalligi shundaki, A.Ettingerning til va tillararo munosabatlar doirasi chegaralangan ta'rifidan farqli o'laroq, u tarjima jarayonini belgilovchi muhim xususiyatlardan birini ko'rib chiqadi. V.Vinter ta'rifi tarjimaning tillararo mohiyatini oydinlashtirgan bo'lsa-da, muallifning o'zi bu xususiyatni ahamiyatli ma'no deb hisoblamaydi, chunki bu hodisaning barcha asosiy belgilari "til ichidagi tarjima"da ham mavjud. Eslatib o'tamiz, "til ichidagi tarjima" tushunchasidan birinchi bo'lib rus va amerikalik tilshunos R.Jeykobson 1959-yilda e'lon qilingan tarjimaning lingvistik jihatlariga bag'ishlangan maqolasida qo'llagan va uni ilmiy foydalanishga ham



kiritgan. Ushbu maqolada tarjimaning og'zaki belgisini boshqa belgilar tizimiga o'tkazish orqali talqin qiladi. R.Jeykobson tarjimaning uch turini ajratib ko'rsatadi: 1) intralingvistik tarjima yoki nomni o'zgartirish, - og'zaki belgilarning talqini, xuddi shu tilning boshqa belgilari yordamida ifodalanishi; 2) tillararo tarjima yoki tarjimaning o'zi - og'zaki belgilarni har qanday boshqa til orqali ifodalash; 3) intersemiotik tarjima yoki transmutatsiya - og'zaki bo'lmagan belgilar orqali og'zaki belgilarni talqin qilish.

Tarjima atamasining keyingi rivojlanishi amerikalik tadqiqotchi V.Uils tomonidan tarjimaning batafsil ta'rifida to'liq ma'lumot uchraydi. Muallif tarjima nazariyasi va matn lingvistikasi o'rtasidagi bog'liqlikni ko'rsatib, shunday ta'rif beradi: "Tarjima - bu matnni qayta ishlash va og'zakilashtirish jarayoni bo'lib, manba tildagi matndan iloji boricha ko'rsatilayotgan tildagi ekvivalent matnga olib boradi va asl nusxani mazmunli va stilistik tushunishni nazarda tutgan holda. Tarjima ikki asosiy bosqichni o'z ichiga olgan ichki bo'lingan jarayon bo'lib, bu bosqichda tarjimon manba matnni uning semantik va stilistik niyatini hisobga olgan holda tahlil qiladi va tilni qayta qurish bosqichida tarjimon tarjima matnini takrorlaydi. Talablarni To'liq hisobga olgan holda semantik va stilistik tahlil kommunikativ ekvivalentlik. V.Vilsning ta'rifi tarjimaning ikki bosqichliligini ob'ektiv ko'rsatib beradi. Boshqa mualliflardan farqli o'laroq, V. Uils tarjimani faqat yakuniy matn yaratishga qisqartirmaydi. Avstriyalik tilshunos O. Kadening ta'rifi yuqoridagi ta'riflardan sezilarli darajada farq qiladi, uning ta'rifida tarjimani vositachilik yoki "lingvistik vositachilik" ning boshqa turlaridan ajratib

turadigan xususiyatlari ochiladi. Tarjima jarayonining ikki fazaliligi O.Kade tomonidan ilgari surilgan konsepsiya asosida yotadi, chunki yakuniy matnda manba matnga nisbatan kuzatilayotgan o'zgarishlarning sabablari aynan unda tegishli bo'ladi. Gap shundaki, vositachi ikki tilli muloqotning birinchi va ikkinchi bosqichlarining kommunikativ holati hech qachon bir xil emas. Ikkilamchi kommunikativ vaziyatning birlamchi holatga nisbatan o'zgarishi, O.Kadening fikricha, tabiiy yoki tasodifiy xarakterga ega bo'lishi mumkin. Gap shundaki, ba'zi o'zgarishlar muqarrar, chunki ular ikki tilli vositachi muloqotning tabiatidan kelib chiqadi. O.Kadening ta'rifi tarjima jarayonining ikki fazaliligining uning muhim xususiyatlarini ochishdagi prinsipial ahamiyatini ishonchli ko'rsatib beradi. Ushbu ta'rifda hal qiluvchi rol tarjima jarayoni sodir bo'lgan ikkita kommunikativ vaziyat o'rtasidagi farqni beradi. Shuni ta'kidlash kerakki, biz o'z tadqiqotimizda O.Kade talqiniga amal qilamiz, chunki u tarjimani kommunikativ vaziyat nuqtai nazaridan ko'rib chiqadi, shuningdek, ketma-ket tarjimaning mohiyatini aks ettiruvchi tarjimaning ikki fazaliligini ham qayd etadi. Yuqoridagilarni umumlashtirib va tahlil qilar ekanmiz, yana bir bor ta'kidlash joizki, tarjima ta'riflari ko'p jihatdan tarjimashunoslikning rivojlanish mantig'ini - faqat lingvistik belgilar o'rtasidagi munosabatga asoslangan oddiy ta'riflardan tortib, ta'riflargacha, markaziy tushunchani aks ettiradi. Tarjimani sof lingvistikaga qisqartiruvchi ta'riflardan matnning o'ziga xos xususiyatlariga ko'ra janr-stilistik tasnifda tarjimaning ikki funksional turi ajratiladi: badiiy (badiiy) tarjima va ma'lumotli (maxsus) tarjima. Badiiy tarjima



- bu boshqa nutqiy asarlarning ajralib turadigan badiiy asarlarning tarjimasi, chunki ular uchun asosiysi kommunikativ funktsiyalardan biri, ya'ni badiiy, estetik yoki poetikdir. Ishning ustuvor maqsadi ma'lum bir estetik ta'sir ko'rsatish, badiiy tasvirni yaratishdir. Binobarin, badiiy asar tarjimasi ham o'quvchiga shunday ta'sir ko'rsatishi kerak. Badiiy asarlar tarjimalarining tahlili shuni ko'rsatadiki, bu vazifa bilan bog'liq holda ular tarjimaning badiiyligi va adabiy sifatini ta'minlash maqsadida maksimal mumkin bo'lgan semantik aniqlikdan chetga chiqishga moyil bo'ladi. Keling, bunday og'ishlarni misol bilan ko'rsatamiz. Tog' cho'qqilari osmonning kulrang chiqindilariga yashiringan edi ... (A. Kronin). Tog' cho'qqilari bo'z osmonga cho'kdi (M.Abkina tarjimasi). Ko'rinib turibdiki, tarjimon tasodifan rad etmagan nemis tiliga eng yaqin o'yin yashiringan. Bu erda "cho'kib ketgan" fe'li harakatning o'zini ham, samoviy omborning cheksizligini yaxshi ifodalaydi. Tarjimada muallifning ma'nosi va kayfiyati saqlanib qolgan. Badiiy tarjimada asl matnning ma'lum bir adabiyot janriga mansubligiga qarab tarjimaning bir necha alohida kichik turlari ajratiladi. Bu she'r tarjimasi, badiiy adabiyot tarjimasi, pyesalar tarjimasi, qo'shiq matni tarjimasi va boshqalarda o'z aksini topadi.

Axborotli tarjima matnlarning tarjimasi bo'lib, uning asosiy maqsadi o'quvchiga badiiy va estetik ta'sir ko'rsatish emas, balki ba'zi ma'lumotlarni, ba'zi ma'lumotlarni etkazishdir. Ilmiy, ishbilarmonlik, ijtimoiy-siyosiy, maishiy va hokazo xarakterdagi barcha materiallar ana shunday matnlarga tegishlidir. Bu matnlarga turli detektiv hikoyalar, sayohat insholari kiradi, chunki. ularning maqsadi

voqealar ketma-ketligini hikoya qilishdir. Darhaqiqat, badiiy tarjimani talab qiladigan asl nusxada faqat axborot vazifasini bajaradigan fragmentlar bo'lishi mumkin, aksincha, ma'lumot beruvchi matn tarjimasida badiiy tarjima elementlari bo'lishi mumkin. Ikkinchisi - tarjimalarning psixolingvistik tasnifi - tarjima matnini idrok etish usulini hisobga oladi va shu asosda tarjima faoliyatini yozma tarjima va izohlashga ajratadi. Yozma tarjima - asl matn ham, tarjima qilingan matn ham qat'iy matn sifatida taqdim etiladigan tarjima turi hisoblanadi. Tarjimon bu matnlarga qayta-qayta murojaat qilishi mumkin. Tarjimon asl nusxani yozma matn shaklida vizual tarzda qabul qilishi va tarjima matnini yozma matn shaklida ham yaratishi yozma tarjimaning klassik namunasi. Og'zaki tarjima - bu asl nusxa va uning tarjimasi qat'iy bo'lmagan, ya'ni og'zaki shakl. Tarjimaning bu turi tarjimon tomonidan asl matnni bir martalik idrok etishini va tarjimani tugallangandan keyin keyinchalik tuzatishning mumkin emasligini anglatadi. Tarjima vaqti mezonini hisobga olgan holda, tarjimaning ikkita kichik turi ajratiladi: sinxron tarjima (SP) va ketma-ket tarjima (SP). Sinxron tarjima - og'zaki tarjima usuli bo'lib, uning davomida tarjimon deyarli bir vaqtda yoki bir vaqtda tarjimani talaffuz qiladi. Qoida tariqasida, QK zarur texnik vositalar mavjud bo'lganda amalga oshiriladi: kabina, minigarnituralar, mikrofon. Qo'shma korxonaning o'zgarishi shivirlaydi, bu texnik vositalarning mavjudligini talab qilmaydi. Tarjimon tinglovchining yonida bo'lib, unga tarjimani ohangda aytib beradi. SP tarjimaning eng qiyin turlaridan biri hisoblanadi, chunki u tarjimondan yuqori darajadagi konsentratsiya, diqqat, xotira, reaksiya va



ishonchni talab qiladi. Ketma-ket talqin qilish - so'zlovchi nutqni to'liq yoki uning bir qismini aytib bo'lgach, tarjimon tarjima qilishni boshlaydigan talqin qilish usulidir. Tarjima matnining hajmi har xil bo'lishi mumkin. Tarjimaning bu turi tarjimondan asl nusxaning muhim segmentlarini tarjima boshlangan paytdan boshlab uzoq vaqt davomida xotirada saqlashni talab qiladi. Ma'ruzachi nutqini tinglayotganda, tarjimon kursiv yozuv yordamida asosiy fikrlarni yozib olishi mumkin. Biz o'z tadqiqotimizda bir xil tarjimon barcha nutqlarni chet tilidan o'z ona tiliga, o'z ona tilidan esa chet tiliga tarjima qiladigan TL turlaridan biri bo'lgan ketma-ket ikki tomonlama tarjimaga e'tibor qaratamiz. Ikki tomonlama tarjima ko'rgazmalarda, ishbilarmonlik muzokaralarida, tantanali tadbirlarda, B2B uchrashuvlarida va

delegatsiyalar tashriflarida, kichik seminarlarda va xodimlarni o'qitish kurslarida, xarid qilish va shahar bo'ylab sayr qilishda, imo yoki boshqa telefon orqali suhbatlarda va video qo'ng'iroqlarda talab qilinadi. Tarjimonning bu usulida tarjimon katta hajmdagi matnni ko'p soatlar davomida yodlab olishi, undan aytilgan gapning ma'nosini to'g'ri yetkazishi, nutqning savodxonligi va madaniyati, ixchamligi va fikrini aniq ifodalay olishi talab etiladi. Tarjimonlarning lug'atlar va boshqa mavjud vositalardan foydalanishga vaqti yo'q. Ular imkon qadar tezroq ovoz chiqarib aytilgan materialni tahlil qilishi va matnni takrorlashi, asl nusxaga iloji boricha mos keladigan atamalar, so'zlar va iboralarni tanlashi kerak.

References:

1. Саидумар Саидалиев. Чет тил ўқитиш методикасидан очерклар. – Наманган, 2004. – 240 б.
2. Рахимов Б.А., Мавлянов А., Чориев В.Қ., Абдалов С.Р., Темирова Н.С. Педагогик технологиялар схемаларда. –Т.; –Fan va texnologiya, 2009. Б.125
3. Цатурова И.А. Из истории развития тестов в СССР и за рубежом. – Таганрог, 1969. – 4с.
4. Курбанбаев Д.А. Бўлажак чет тили ўқитувчилари нутқ омилкорлигини назорат қилиш методикаси: Дисс. пед. фан. номз. –Т.; 2011. –125 б.
5. Усманова М.Н. Педагогическое тестирование; история развития и современное состояние. –Т., 1995. –158 б.
6. «Халқ сўзи» газетаси, 11.12.2012 й., 240 //5660//
7. Хасанбоев Ж ва бошқалар. Педагогика (педагогика назарияси ва тарихи). Олий ўқув юртлари учун дарслик. Ў.Р. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги. –Тошкент; –Ношир, 2011. –456 б



DIFFERENTIAL-FUNKTSIONAL TENGLAMANING TURLARI VA ULARGA QO'YILGAN ASOSIY MASALALAR

Iskandarov Davlatbek Xursanbekovich

Email: idavlatbek15@gmail.com

Andijon qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar instituti o'qituvchisi.

Haydarov Muhammadjon Alijonovich

Email: mahhayredmi9@gmail.com

Andijon qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar instituti o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7472229>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Differenatsial - funktsional tenglama, haqiqiy sonlar maydoni, Stiltiyes integrali, matritsali funktsiya, chekli ayirmali differentsial.

ABSTRACT

Maqolada o'zgarmas koeffitsientli tenglamaning yechimini mavjudligi va yagonaligi, hamda boshlang'ich qiymat yoki funktsiyaga bog'liqligi haqidagi tushunchalar to'la ma'noda o'rganilgan. Bruvy qatorlarini o'zgarmas va o'zgaruvchi koeffitsiyentli, chiziqli, bir jinssiz yoki bir jinsli differentsial-funktsional tenglamalarning yechimini aniqlashdagi tadbiri bo'lib hisoblanadi.

Ta'rif.1.1. Quyidagi ko'rinishda berilgan tenglikka, mos ravishda, chekli ayirmali differentsial va differenatsial-funktsional tenglama deyiladi:

$$\begin{aligned} \dot{X}(t) &= F(t, X(t), X(t-r_1), \dots, X(t-r_n), \\ &\quad \dot{X}(t-\tau_1), \dot{X}(t-\tau_2), \dots, \dot{X}(t-\tau_m)) \end{aligned} \quad (1.1)$$

va

$$\dot{X}(t) = F\left(t, \int_0^r X(t+\theta)d\xi(\theta), \int_0^\tau \dot{X}(t+\theta)d\eta(\theta)\right) \quad (1.2)$$

bu yerda "•" belgi $\dot{X}(t) = \frac{dX(t)}{dt}$ ni bildiradi; r_i, τ_s, r va τ lar haqiqiy sonlar maydoni R ning qandaydir elementlaridan iborat bo'lib, barcha i va s lar uchun

$$r_i \neq 0, \tau_s \neq 0, r \neq 0, \tau \neq 0, r_i \neq r_j, \tau_s \neq \tau_k \quad (i = 1, 2, \dots, n; j = 1, 2, \dots, n; s = 1, 2, \dots, m; k = 1, 2, \dots, m)$$

bo'lganda $i \neq j$ va $s \neq k$ bo'lishi o'rinli; $F - t, X(t), X(t-r_i), \dot{X}(t-\tau_s)$ yoki $X(t+\theta), \dot{X}(t+\theta)$ ga bog'liq bo'lgan matritsali funktsiya yoki funktsionaldan iborat;

$$\int_0^r X(t+\theta)d\xi(\theta), \int_0^\tau \dot{X}(t+\theta)d\eta(\theta) - \int_0^\tau \dot{X}(t+\theta)d\eta(\theta) \neq \dot{X}(t);$$

Stiltiyes integralini ko'rsatadi va $X(t), F$ lar n chi tartibli ustun



$$X(t) = \begin{bmatrix} x_1(t) \\ x_2(t) \\ \vdots \\ x_n(t) \end{bmatrix}, \quad F = \begin{bmatrix} f_1 \\ f_2 \\ \vdots \\ f_n \end{bmatrix}$$

matritsalaridan iborat; $R \ni t$ – ixtiyoriy erkin parametr; $X(t)$ – noma'lum funktsiya,

$$\int_0^{\tau} \dot{X}(t+\theta) d\eta(\theta) \neq \dot{X}(t) - \text{bajarilishi (1.2) ning } \dot{X}(t) \text{ ga nisbatan yechilganligini ko'rsatadi.}$$

Ayrim hollarda, (1.1) yoki (1.2) ga n noma'lumli n ta, birinchi tartibli differentsial-funksional tenglamalar sistemasini matritsa formadagi yozuvi ham deyiladi. Shuningdek,

F – matritsali funktsiya, faqat, $X(t-r_i)$ va $\dot{X}(t-\tau_s)$ yoki $\int_0^{\tau} X(t+\theta) d\xi(\theta)$ va $\int_0^{\tau} \dot{X}(t+\theta) d\eta(\theta)$ ga nisbatan chiziqli bo'lsa, (1.1) yoki (1.2) ga chiziqli chekli ayirmali differentsial yoki differentsial-funksional tenglama deyiladi.

Ta'rif. 1.2. Quyidagi ko'rinishda berilgan tenglikka, mos ravishda, n chi tartibli chekli ayirmali differentsial va differentsial-funksional tenglama deyiladi:

$$\begin{aligned} x^{(n)}(t) = & G(t, x(t), x(t-r_1), \dots, x(t-r_n), \\ & \dot{x}(t-\tau_1), \dot{x}(t-\tau_2), \dots, \dot{x}(t-\tau_m), \\ & x^{(n)}(t-\nu_1), x^{(n)}(t-\nu_2), \dots, x^{(n)}(t-\nu_p)) \end{aligned} \quad (1.3)$$

va

$$x^{(n)}(t) = G\left(t, \int_0^{\tau} x(t+\theta) d\xi(\theta), \int_0^{\tau} \dot{x}(t+\theta) d\eta(\theta), \dots, \int_0^{\nu} x^{(n)}(t+\theta) dl(\theta)\right), \quad (1.4)$$

bu yerda $\nu_p \in R, \nu_p \neq \nu_q$ ($p=1,2,\dots,l; q=1,2,\dots,l$); $\dot{x}(t) = \frac{dx(t)}{dt}$, $x^{(n)}(t) = \frac{d^n x(t)}{dt^n}$; $\nu_p \in R$ va $\nu_p \neq 0$; $x(t)$ – skalyar, noma'lum funktsiya, $N \ni n$ – tenglamaning tartibidan iborat; G –

skalyar funktsiya $t, x(t), x(t-r_i), \dot{x}(t), \dot{x}(t-\tau_s), \dots, x^{(n-1)}(t), x^{(n)}(t-\nu_p)$ yoki

$$\int_0^{\tau} x(t+\theta) d\xi(\theta), \int_0^{\tau} \dot{x}(t+\theta) d\eta(\theta), \dots, \int_0^{\nu} x^{(n)}(t+\theta) dl(\theta)$$

larga bog'liq bo'lgan skalyar funktsional;

$$\int_0^{\nu} x^{(n)}(t+\theta) dl(\theta) \neq x^{(n)}(t) - \text{bo'lishi (1.4) ni } X^{(n)}(t) \text{ ga nisbatan yechilganligini ko'rsatadi.}$$

Ta'rif (1.1) va (1.2) lar va ularga nisbatan ishlatiladigan elementar almashtirishlar yordamida quyidagi mulohazani bevosita tasdiqlash mumkin. Ya'ni (1.1) yoki (1.2) dan, (1.3) yoki (1.4) ga va aksincha, (1.3)

yoki (1.4) dan, (1.1) yoki (1.2) ga to'g'ridan to'g'ri o'tish mumkin. Shuning uchun, (1.1) yoki (1.2) va (1.3) yoki (1.4) chekli ayirmali differentsial yoki differentsial-funksional tenglamalarning hususiyatlarini o'rganish



davrida, qaysi biri maqsadga muvofiq bo'lsa, shunisi olinib o'rganilaveriladi. Bundan buyon, asosan (1.1) va (1.3) tenglamalarga nisbatan tasdiqlanadigan

mulohazalar ustida ko'proq to'htalamiz. Kerak bo'lgandagina (1.2) va (1.4) haqida fikr yuritamiz.

Ta'rif. 1.3. Agar (1.1) tenglamaning o'ng tomonida turgan funktsiyadagi $\dot{X}(t - \tau_1), \dot{X}(t - \tau_2), \dots, \dot{X}(t - \tau_m)$ noma'lumlarning birortasiga ham F bog'liq bo'lmasa (F da qatnashmasa) yoki u

$$\dot{X}(t) = F(t, X(t), X(t - r_1), \dots, X(t - r_n)) \quad (1.5)$$

bo'lib, undagi $r_i > 0$ ($i = 1, 2, \dots, n$) bo'lsa, u holda (1.1) kechikkan tipdagi (kechikkan argumentli) differentsial-funksional tenglama deyiladi. Shuningdek,

$\dot{X}(t - \tau_1), \dot{X}(t - \tau_2), \dots, \dot{X}(t - \tau_m)$ lardan kamida bittasiga F bog'liq bo'lib (F da qatnashib), $r_i > 0$ va $\tau_s > 0$ ($i = 1, 2, \dots, n; s = 1, 2, \dots, m$) bo'lsa, u holda (1.1) ga neytral tipdagi, r_i va τ_s larning ishoralari aniq ko'rsatilmagan bo'lsa, u holda (1.1) ga o'tuvchi tipdagi differentsial-funksional tenglama deyiladi.

Ayrim hollarda, kechikkan, neytral, o'tuvchi tipdagi tenglamalarning biridan ikkinchisiga biror qonun yoki qoida asosida o'tish mumkin. Lekin, umumiy holda o'tish mumkin emas. Shuning uchun ham, ularning har biri alohida alohida o'rganiladi.

Yuqorida o'rganilgan, (1.1) yoki (1.2) chekli ayirmali differentsial yoki differentsial-funksional tenglamalarda qatnashayotgan r_i, τ_s, ν_p yoki θ larning barchasini o'zgarmas son tariqasida faraz qilib kelindi.

Amaliyotda, ular:

$$r_i = r_i(t), \tau_s = \tau_s(t), \nu_p = \nu_p(t) \text{ yoki } \theta = \theta(t)$$

erkin- t parametr;ga;

$$r_i = r_i(t, X(t)), \tau_s = \tau_s(t, X(t)),$$

$$\nu_p = \nu_p(t, X(t)) \text{ yoki } \theta = \theta(t, X(t))$$

erkin- t parametr, noma'lum funktsiya $-X(t)$ ga;

$$r_i = r_i(t, X(t), X(t - a)), \tau_s = \tau_s(t, X(t), X(t - a)),$$

$$\nu_p = \nu_p(t, X(t), X(t - a)) \text{ yoki } \theta = \theta(t, X(t), X(t - a))$$

erkin- t parametr, noma'lum funktsiya $-X(t), X(t - a)$ larga bog'liq va boshqa ko'rinishdagi tenglamalar ham o'rganiladi. Ularning xususiyatlariga qarab, tiplarga ajratiladi.

Ta'rif. 1.4. Agar (1.1) yoki (1.2) kechikkan argumentli differentsial yoki differentsial-funksional tenglamani

$$X(t) = \varphi(t) \quad (1.6)$$

funktsiyani ayniyatga aylantirsa, u holda $\varphi(t)$ -matritsa funktsiyaga, uning bitta hususiy yechimi, ihtiyoriy o'garmas n chi tartibli kvadrat $-C$ matritsa yordamida hosil qilingan

$$X(t) = \varphi(t; C)$$

funktsiyani ayniyatga aylantirsa, u holda $\varphi(t; C)$ -matritsali funktsiyaga, uning umumiy yechimi deyiladi.

Berilgan, har qanday differentsial-funksional tenglamaning xususiy yechimlari cheksiz ko'p bo'lishi mumkin.

Lekin, uning umumiy yechimi o'zgarmas C ga nisbatan bitta bo'ladi. Ushbularni hisobga olgan holda, (1.1) yoki (1.2) ning yechimini mavjudligi va yagonaligi haqidagi tushunchalar o'rganiladi. Uning

yechimi mavjud bo'lsa, unday yechimlarni topish (aniqlash) usullari keltirib chiqariladi.

1. (1.5) ko'rinishda berilgan, kechikkan argumentli differentsial-funksional tenglama uchun Koshi masalasi quyida shaklda qo'yiladi:

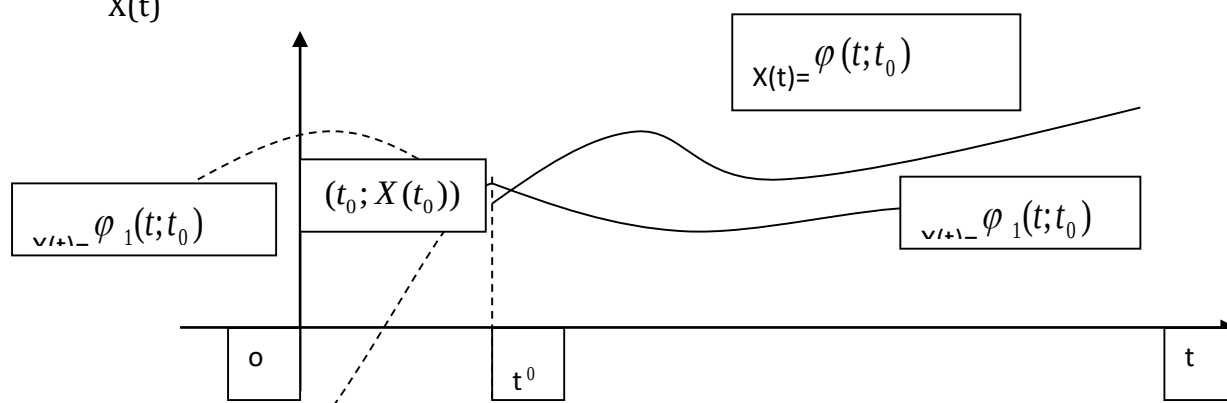
1) (1.5) tenglamaning $(t_0; \infty)$ da shunday $X(t) = \varphi(t; t_0)$ yechimini topish talab etiladiki, u yechim

$$\varphi(t_0; t_0) = X(t_0) \quad (1.7)$$

shartni qanoatlantirsin. Bu masala, ayrim hollarda $(-\infty; t_0)$ yoki $(-\infty; \infty)$ oraliqlar uchun ham o'rganiladi. Umuman olganda, (1.5) tenglamaning (1.7) shartni qanoatlantiruvchi yechimi yagona emas yoki $(t_0; X(t_0))$ nuqtadan o'tuvchi va (1.5) tenglamani qanoatlantiruvchi $\varphi(t; t_0)$

matritsa funktsiyalar cheksiz ko'pdir. Xususiyl holda yoki $X(t)$ - skalyar funktsiyadan iborat bo'lsa, u holda qaralayotgan masalani dekart koordinatalar sistemasida quyidagicha tasvirlanadi

$X(t)$



2) $[r; t_0]$ ga tegishli bo'lgan t ning barcha qiymatlarida aniqlangan $p(t)$ matritsa funktsiyaga nisbatan, $(t_0; \infty)$ da (1.5) ning shunday $X(t) = \varphi(t; p(t))$ yechimini topish talab etiladiki, u yechim

$$t \in [r; t_0] \rightarrow \varphi(t; p(t)) = p(t) \quad (1.8)$$

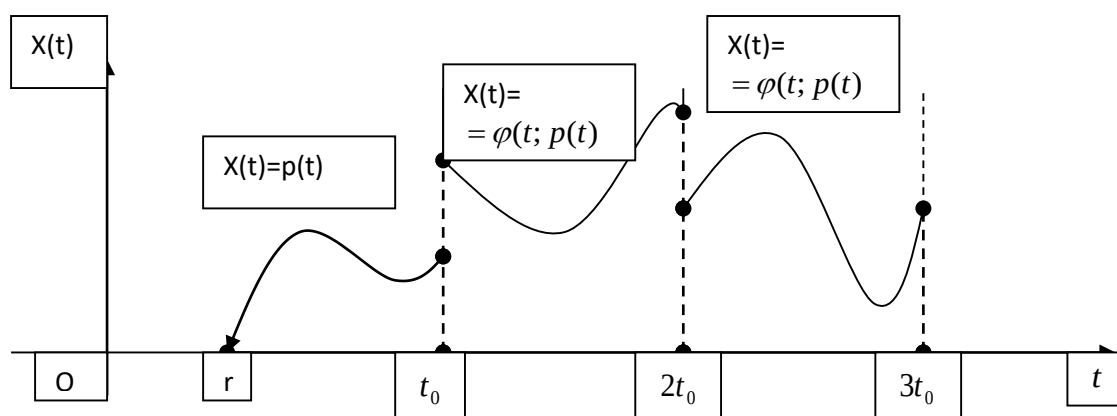
shartni qanoatlantirsin.



Bu masala asosid, (1.5) ning yechimini mavjud va yagonaligini tekshirish, asosan, $p(t)$ funktsiyani berilishiga bog'liq. $p(t)$ funktsiya, qaralayotgan oraliqda, chegaralanmagan, uzluksiz va uzluksiz hosilalarga ega bo'lganda ham (1.5) ning yechimi t_0 nuqtada va unga karrali bo'lgan barcha nuqtalarda birinchi tartibli uzilishga ega bo'lishi mumkin. Lekin, $p(t)$ ga qo'yilgan mahsus shartlar asosida

$\varphi(t; p(t))$ yechimni (1.5) tenglama uchun mavjudligi va yagonaligini tasdiqlash mumkin va u yechim uzluksiz va uzluksiz hosilalarga ega bo'ladi.

Qo'yilgan masalani, $X(t)$ – skalyar funktsiyadan iborat bo'lganda, geometrik nuqtaiy nazardan quyidagi ko'rinishda tasvirlash mumkin bo'ladi.



2. Neytral va o'tuvchi tipdagi differentsial-funksional tenglamalar uchun ham 1. da ko'rilgan masalalarning aynan o'zi qo'yiladi. Lekin, berilgan tenglamaning qaralayotgan masala asosida yechimlarning mavjudligi va yagonaligini tasdiqlash o'ziga hosligi bilan ajralib turadi. Umuman olganda, differentsial-funksional tenglamalarga qo'yiladigan har bir masala, oddiy differentsial tenglamalarga qo'yiladigan masalalarga qiyoslash asosida olinadi. Bu yerda, shuni aytish lozimki, oddiy differentsial tenglama uchun qo'yilgan har bir masala (hoh boshlang'ich (Koshi masalasi), hoh chegaraviy masala bo'lsin), differentsial-funksional tenglama uchun ham mazmunga ega bo'ladi. Lekin,

differentsial-funksional tenglama uchun qo'yilgan har bir masala, hamma vaqt ham oddiy differentsial tenglama uchun o'rinli bo'lavermaydi.

Yuqorida keltirilgan masalalardan birini keyinchalik batafsil o'rganiladi. Yani, oddiy differentsial tenglama qo'yiladigan masala, kechikkan, neytral, o'tuvchi tipdagi differentsial-funksional tenglamalarning har biri uchun orinli bo'ladi yoki kamida bitta yechiga ega bo'lishi tasdiqlanadi.

Quyidagi differentsial-funksional tenglamalar berilgan bo'lsin:

$$\dot{X}(t) = AX(t) + \sum_{k=1}^n A_k X(t - r_k) + F(t); \quad (1.9)$$



$$x^{(n)}(t) = ax(t) + \sum_{k=1}^{n-1} a_k x^{(k)}(t) + \sum_{k=1}^m \sum_{s=1}^n a_{ks} x^{(s)}(t - r_{ks}) + F(t); \quad (1.10)$$

$$\dot{X}(t) = AX(t) + \sum_{k=1}^n A_k X(t - r_k) + \sum_{k=1}^m B_k \dot{X}(t - r_k) + F(t); \quad (1.11)$$

$$x^{(n)}(t) = ax(t) + \sum_{k=1}^{n-1} a_k x^{(k)}(t) + \sum_{k=1}^n b_k x(t - r_k) + \sum_{k=1}^m \sum_{s=1}^n a_{ks} x^{(s)}(t - r_{ks}) + F(t), \quad (1.12)$$

bu yerda $r_k > 0, r_{ks} > 0$ bo'lgan, avvaldan berilgan, qandaydir o'zgaras sonlar, a, a_k, a_{ks}, b_k lar noma'lumlar oldida turgan o'zgaras yoki faqat t argumentga bog'liq bo'lgan funktsiya, A, A_k, B_k lar n chi tartibli o'zgaras yoki faqat t ga bog'liq bo'lgan o'zgaruvchi matritsadan iborat bo'lishi mumkin. Odatda, A, A_k va B_k lar o'zgaras (o'zgaruvchi) n chi tartibli kvadrat matritsadan iborat bo'lganda, (1.9) va (1.11) ga, mos ravishda, n noma'lumli n ta o'zgaras (o'zgaruvchi) koeffitsientli, chiziqli, bir jinsli bo'lmagan (bir jinsiz) kechikkan va neytral tipdagi differentsial-funksional tenglamalar sistemasini matritsa formasidagi yozuvini ifoda etadi. Shuningdek, (1.9) va (1.11) da $F(t) = 0$ bo'lsa, ularga bir jinsli tenglamalar deyiladi. Ushbu mulohazalar (1.10) va (1.12) tenglamalar uchun ham o'rildir.

$f(t) = 0$ bo'lganda (1.9), (1.10), (1.11) va (1.12) larning har biri chiziqli, bir jinsli tenglamalardan iborat bo'lgani uchun quyidagi mulohazalar o'rindir:

a). Agar $\varphi(t)$, ning biror xususiy yechimi va C - ixtiyoriy o'zgaras bo'lsa, u holda $C\varphi(t)$ ham uning yechimidan iborat bo'ladi; b). Agar $\varphi_1(t)$ va $\varphi_2(t)$, uning ixtiyoriy ikkita xususiy yechimi bo'lib, C_1 va C_2 lar ixtiyoriy o'zgaraslardan iborat bo'lsa, u holda $C_1\varphi_1(t) + C_2\varphi_2(t)$ ham yechim bo'ladi; c). Agar $\varphi(t, C)$ bir jinsli tenglamaning umumiy yechimi bo'lib, bir jinsli tenglamaga mos keluvchi bir jinsiz tenglamaning xususiy yechimi $-\psi(t)$ bo'lsa, u holda $\varphi(t, C) + \psi(t)$ jinsiz tenglamaning umumiy yechimidan iborat bo'ladi. (1.9), (1.10), (1.11) va (1.12) larga mos keluvchi bir jinsli tenglamalar quyidagi ko'rinishda yoziladi:

$$\dot{Y}(t) = AY(t) + \sum_{k=1}^n A_k Y(t - r_k); \quad (1.13)$$



$$y^{(n)}(t) = ay(t) + \sum_{k=1}^{n-1} a_k y^{(k)}(t) + \sum_{k=1}^m \sum_{s=0}^n a_{ks} y^{(s)}(t - r_{ks}); \quad (1.14)$$

$$\dot{Y}(t) = AY(t) + \sum_{k=1}^n A_k Y(t - r_k) + \sum_{k=1}^m B_k \dot{Y}(t - r_k); \quad (1.15)$$

$$y^{(n)}(t) = ay(t) + \sum_{k=1}^{n-1} a_k y^{(k)}(t) + \sum_{k=1}^m b_k y(t - r_k) + \sum_{k=1}^m \sum_{s=1}^n a_{ks} y^{(s)}(t - r_{ks}). \quad (1.16)$$

Ushbu tenglamalardan, bizga keyinchalik kerak bo'ladigan (1.14) tenglamaning umumiy yechimi haqidagi umumiy tushunchalarni keltiraylik. Buning uchun, (1.14) tenglamani birorta xususiy yechimini

$$y(t) = Ce^{\lambda t} \quad (1.17)$$

deb olaylik, bu erda C – ixtiyoriy o'zgarmas son, λ – noma'lum parametr. λ – noma'lum parametrni aniqlash uchun, (1.17) ni (1.14) ning yechimi deb faraz qilib, uni (1.14) ga qo'ysak

$$\lambda^n = a + \sum_{k=1}^{n-1} a_k \lambda^k + \sum_{k=1}^m \sum_{s=0}^n a_{ks} \lambda^s e^{-\lambda \cdot r_{ks}} = 0 \quad (1.18)$$

trantsendent tenglamani hosil qilamiz. Bu tenglamaga (1.14) ning xarakteristik tenglamasi deyiladi. Ushbu xarakteristik tenglama kompleks sonlar maydonida cheksiz ko'p yechimlarga ega. U ildizlar orasida karralilari ham bo'lishi mumkin. (1.18) tenglamaning har xil ildizlarini $\lambda_0, \lambda_1, \lambda_2, \dots$ lar bilan belgilab, ulardan ixtiyoriy bittasini λ_j deb olaylik. Bu ildizga mos keluvchi (1.14) bitta xususiy yechimi

$$y_j(t) = C_j e^{\lambda_j t} \quad (1.19)$$

ko'rinishda yoziladi. Lekin, (1.14) chiziqli, bir jinsli tenglamadan iborat bo'lgani uchun, uning barcha xususiy yechimlarini chiziqli kombinatsiyasi yana (1.14) ning yechimidan iborat bo'ladi yoki (1.14) ning umumiy yechimi

$$y(t) = \sum_{j=0}^{\infty} c_j e^{\lambda_j t} \quad (1.20)$$

ko'rinishda yoziladi, bu yerda $C_0, C_1, \dots$ – ixtiyoriy o'zgarmas sonlar. Agar $\lambda_0, \lambda_1, \lambda_2, \dots$ ildizlar orasida karralilari mavjud bo'lsa, u holda (1.20) yechim boshqacharoq ko'rinishni oladi.

(1.14) tenglamada keltirilgan a, a_k, a_{ks}, r_{ks} larning barchasi o'zgarmas sonlardan iborat deb qaraldi.



References:

1. F.Rajabov va boshq. "Oliy matematika", Toshkent "O'zbekiston" 2007 yil. 400 b.
2. P.YE..Danko va boshqalar. "Oliy matematika misol va masalalarda "Toshkent, "O'qituvchi" 2007yil. 136 b.
3. YO.U.Soatov "Oliy matematika", Toshkent, "O'qituvchi", 1998 yil, 456 b.
4. N.S.Piskunov "Differensial va integral" (ruschadan tarjima) Toshkent "O'qituvchi", 1974, 1, 2-qism.
5. V.YE.Shneyder, A.I. Sluskiy, A.S.Shumov Краткий курс высшей математики. М.1978. 1,2 қисм.



MEANS OF LEXICAL-SEMANTIC EXPRESSION OF THE PHILOSOPHY OF HUMANISM AND SPIRITUAL-MORAL CONCEPTS IN THE DRAMAS OF U. SHAKESPEARE AND A. FITRAT

Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich

Bukhara State Medical Institute

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7472737>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Pathos, tragedy, renaissance, genre, dramatic, criterion, classification, happy, unhappiness, scene.

ABSTRACT

Exalting the dignity of a person, considering him as the highest value, created a new spiritual environment for the further development of the ideal of freedom. The roots of Renaissance natural philosophy go back to the ancient Greek philosophical heritage, in particular to Platonism, Stoic pantheism, and Ionic philosophy.

"Arastu emphasizes that pathos is manifested through the tragedy of the hero, his mental anguish and arouses the corresponding feelings in the audience.

If Hegel interprets pathos in connection with "family, homeland, church, glory, friendship, pride, honor, love" characteristic of the characters of the work, according to V. Belinsky, it is an "idea-passion" related to the personality of the creator, and pathos is the author's spiritual-spiritual. The world comes from the senses of perception of the world. G. Pospelov interprets it as one of the important elements of artistic content. In "Dictionary of Literary Studies":

The scientist emphasizes his opinion that in the genre classification of a lyrical work, attention to the formal aspect leads to attention, while differences in content are not denied. He tries to prove his ideas on the example of the types of musammat based on the band structure and the genres of rubai and fard. Also, he explains the reason why some specialists classify

"Abulfayzkhan" as a drama, and some as a tragedy, and reminds that Aristotle founded the rule that pathos is the main criterion in the genre classification of dramatic works.

It is known that Aristotle, speaking about the internal division of tragedy, distinguishes three cases: "Passion is an act that causes destruction or suffering." Tragedy genre based on sharp turn, sudden knowledge, passion "a well-constructed narrative should be relatively simple, and the fate should change in it not from misfortune to happiness, but rather from misfortune to happiness, not as a result of sin, but on the contrary, because of a great mistake made by a good person rather than a bad one." based on the above, it can be said that the backbone of tragedy is tragic pathos, and if there is no pathos, none of the evils such as death and murder can be a tragedy.

When Shakespeare created "Hamlet", he was 37 years old, he deepened his thoughts as a creator, gained a certain experience,



was full of creative energy, his views on the complexities of life were firm, and the wonderful world of art appeared in his psyche with all its beauty. The tragedy was staged in 1601 and published in 1603. A year later, the first edition was seriously revised and expanded. Shakespeare scholar A. Anikst said that the philosophical essence of the tragedy was deepened in the second edition, the image of the main character Hamlet was changed, and his concept as a human being was shown in all its complexities. At that time, the author was 40 years old, and his creative maturity was at its peak. "When approaching forty years old, - writes I. Haqqul, - tragic pathos began to dominate in Shakespeare's work. As many people recognize, Hamlet is the pinnacle of Shakespeare's literary legacy. The literature of the world still does not know of a second work that could conquer this height." In fact, Hamlet is a guardian of the family, a devotee of society, a loyal and conscientious citizen of the state, honor and dignity, a leader of faith, the hope and future of a declining country, moreover, the heir to the throne bleeding from betrayal. He embodies all the good qualities characteristic of a real person, and that is why he is still loved and honored in the hearts of the peoples of the world, in different climatic regions.

The similarity between "Hamlet" and "Abulfayzkhan's tragedies" is manifested in the psychology of the characters, their suffering and inner feelings. In "Hamlet" Claudius secretly kills his brother -

Hamlet's father and takes over his throne and marries his brother's wife, in "Abulfaiz Khan" Abulfaiz Khan also kills his own brother and thus both of them take the throne. Claudius, even Abulfaiz Khan, who became the murderer of his seven children, creates his own tragedy.

Tragedy understood as an aesthetic category, first of all, the contradiction that inevitably arises in a certain dramatic situation, has a tragic essence in the full sense. A tragic situation is an irreconcilable conflict, a tragic situation that cannot be resolved positively. When we say the solution, the hero goes to his tragedy, his mistake, sin, ignorant, cowardly and vengeful to praise, the khan thus loses his strong, reliable and wise adviser.

In "Hamlet" tragedy, Hamlet's father is poisoned by mercury-like poison in his ear, Hamlet's mother is poisoned, and Hamlet commits suicide by poisoning himself with a sword.

In "Hamlet", the Ghost of the King, who reveals the secret, reveals. When the widow explains that she is doomed to burn in hell during the day, that this reproach, that the black trade will continue until she is cleansed of sin, but that she cannot reveal the secrets about it, she talks about how Hamlet's soul will die if he tells what happened to him, and his eyes will leave his room like stars shot from their axes, and he this urges him to take revenge on the murderer.

References:

1. Shahob Sharofitdinovich Shodiev. *Academia An International Multidisciplinary Research Journal* "Interpretation of philosophical terms and concepts as an essential subject for linguistic researches of XIX-XX centuries, held in Russia and Europe" 590-98 10.5958/2249-7137.2020.01171.4



2. Shahobiddin Sharofiddinovich Shodiev. Bakaev Najmiddin Bakaevich. expressions.. (2020). The role of the Latin language in the history of world statehood. ISJ Theoretical & Applied Science, 05 (85), 367-372. Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-05-85-71> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS> Scopus ASCC: 1203. THE ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN THE HISTORY OF WORLD STATEHOOD
3. Sh.Sh.Shodiyev. N.B.Bakayev. M.N.Khafizova, S.N.Ostonova " SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION " Theoretical and Applied Science, 162-166, 2020
4. Ш.Ш. Шодиев, Д.Я.Шигабутдинова. «ШЕКСПИРОВСКИЙ ЛЕКСИКОН: СЛОВО REASON КАК ОБОЗНАЧАНИЕ ПОНЯТИЯ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО УМА К АБСТРАКЦИИ УМОЗАКЛЮЧЕНИЮ» Инновационный потенциал развития науки в современном мире, 189-197, 2020
5. General cultural and educational values of ancient-classic latin language TN Zayniddinovn, SS Sharofiddinovich CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES 2 (5), 77-80 2021
6. Islam in the evolution of social and political views of the Uzbek Jadids, their role in the formation of the idea of National IndependenceKB Shadmanov, SS Shodiev, TN Zayniddinovna CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY 2 (2), 44-50 2021
- 7.Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich, & Majitova Nafisa Zokirovna. (2021). IDEAS ABOUT AN IDEAL PERSON, LANGUAGE, PROSPERITY IN THE EVOLUTION OF PUBLIC AND POLITICAL VIEWS OF THE UZBEK JADIDS OF THE BEGINNING OF THE XX CENTURY. Eurasian Journal of Academic Research, 1(3), 5–8. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925897>
8. Шодиев Шаҳобиддин Шарофиддинович. (2022). "МАКБЕТ" ВА "АБУЛФАЙЗХОН" ТРАГЕДИЯСИДА ФАЛСАФИЙ СЎЗЛАР ВА NATURE /TABIAT" ВА SOCIETY / ЖАМИЯТ ТУШУНЧАСИ. EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH, 2(12), 1142–1150. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7390238>
17. Shahobiddin Sharofiddinovich Shodiev, Najmiddin Bakaevich Bakaev, Nafisa Zainiddinovna Tasheva STUDYING PHILOSOPHICAL REALITIES OF THE RENAISSANCE EPOCH, BASED ON THE STRUCTURAL ANALYSIS OF PHILOSOPHICAL TEXTS // Academic research in educational sciences. 2021. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/studying-philosophical-realities-of-the-renaissance-epoch-based-on-the-structural-analysis-of-philosophical-texts>.
18. Shahob Sharofitdinovich Shodiev. Academicia An International Multidisciplinary Research Journal "Interpretation of philosophical terms and concepts as an essential subject for linguistic researches of xix-xx centuries, held in Russia and Europe" 590-98 10.5958/2249-7137.2020.01171.4
19. Mirzaeva, A. S. (2022). INTRA-LINGUISTIC AND EXTRA-LINGUISTIC FACTORS RELATED TO THE LANGUAGE AND VOCABULARY OF THE BASIC CONCEPTS OF RENAISSANCE ENGLISH PHILOSOPHY. *Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 1(5), 9-17.
20. Aziza, M. (2022). THE THEORY OF INTERTEXTUALITY AS A PARADIGM AND THE IMPACT OF THIS THEORY ON TRANSLATION. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(5), 990-995.



21. Мирзаева, А. Ш. (2021). РЕМИНИСЦЕНЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ РИКА РИОРДАНА "PERCY JACKSON AND THE LIGHTNING THIEF". *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 4(3).
22. Mirzaeva, A. S. (2022). THEORY IN INTERTEXTUALITY AND THREE SEAMLESS INTERTEXTS: M. BUTTERFLY BY DAVID H. HWANG, AS IS BY WILLIAM M. HOFFMAN, AND EXECUTION OF JUSTICE BY EMILY MANN. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 160-165.
23. Shavkatovna, M. A. (2022). ENLIGHTENMENT-MORAL, PHILOSOPHICAL, LINGUISTIC VIEWS OF MODERN CREATORS.
24. Shavkatovna, M. A. . (2022). Interrextuality in Rick Riordan's Work. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(9), 180-185. Retrieved from <https://www.grnjournals.us/index.php/ajshr/article/view/1507>.
25. Mirzaeva Aziza Shavkatovna. (2021). Allusion As The Way Of Rendering Elements Of Ancient Greek Mythology In The Tissue Of Modern Literature. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(01), 505-514.
<https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue01-91>
26. Shavkatovna, M. A. . (2022). Interrextuality in Rick Riordan's Work. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(9), 180-185. Retrieved from <https://www.grnjournals.us/index.php/ajshr/article/view/1507>.
27. Aziza Mirzaeva Shavkatovna. (2022). THE INTERTEXTUAL AND INTERCULTURAL REFERENCES IN LODGE'S CAMPUS NOVELS. *American Journal Of Philological Sciences*, 2(11), 29-35. <https://doi.org/10.37547/ajps/Volume02Issue11-05> .
28. Sh.Sh.Shodiyev. N.B.Bakayev. M.N.Khafizova, S.N.Ostonova " SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION " *Theoretical and Applied Science*, 162-166, 2020
29. Ш.Ш. Шодиев, Д.Я.Шигабутдинова. «ШЕКСПИРОВСКИЙ ЛЕКSIKON: СЛОВО REASON КАК ОБОЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО УМА К АБСТРАКЦИИ УМОЗАКЛЮЧЕНИЮ» *Инновационный потенциал развития науки в современном мире*, 189-197, 2020
30. Shodiyev Shaxobiddin Sharofiddinovich, & Tasheva Nafisa Zayniddinovna. (2021). THE ROLE OF THE WAY OF THE GREAT STEPPE IN THE CONTINUITY AND RELATIONSHIP OF THE PHILOSOPHY AND CULTURE OF THE MUSLIM EAST AND THE RENAISSANCE WEST. *Innovative Academy Research Support Center*, 1(3), 9-13.
<http://doi.org/10.5281/zenodo.4925956>
31. Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich, & Majitova Nafisa Zokirovna. (2021). IDEAS ABOUT AN IDEAL PERSON, LANGUAGE, PROSPERITY IN THE EVOLUTION OF PUBLIC AND POLITICAL VIEWS OF THE UZBEK JADIDS OF THE BEGINNING OF THE XX CENTURY. *Eurasian Journal of Academic Research*, 1(3), 5-8. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925897>
- Kurbanova G.N. , p.f.d (DSc) *PEDAGOGIK MULOQOT VOSITASIDA KASBIY TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOIIY TARIXIY ASOSLARI* .*Eurasian journal of social sciences, philosophy and culture*.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.706415>



5. Kurbanova Gulnoz Nematovna. PEDAGOGICAL COMMUNICATION'S ROLE AND IMPORTANCE IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS'

PROFESSIONAL THINKING. Eurasian Journal of Academic Research

Innovative Academy Research Support Center UIF =8.1 SJIF =5.685 www.in-academy.uz

Volume 2 Issue 11 October 2022 ISSN 2181-2020 Page 914.

32. Г.Н.Курбанова, Д.М.Мусаева "Развитие профессионального и оперативного мышления будущих специалистов в образовательном процессе". Neurodynamics. Журнал клинической психологии и психиатрии, 2020, Т. 2, No 1. Neurodynamics. Journal of clinical psychology and psychiatry, 2020, Vol. 2(1).

33. Kurbonova G.N., (2022). THE SIGNIFICANCE OF THE ANCESTORS HERITAGE IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL THINKING OF FUTURE SPECIALISTS. *Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 2(2), 272–277. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/ejsspc/article/view/828>.

34. Kurbanova G.N. Pedagogical and psychological bases on developing students' professional thinking in medical pedagogical education International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 06, 2020. 3059-3067 p.

35. Kurbanova G.N. The role of ancestral heritage in the development of professional thinking of future professionals International Scientific Journal

Theoretical & Applied Science p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online) Year: 2020 Issue: 01 Volume: 81 Published: 30.01.2020 <http://T-Science.org>. SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863



У.ШЕКСПИР ВА А.ФИТРАТ ДРАМАЛАРИДА ГУМАНИЗМ ФАЛАСАФАСИ ВА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ТУШУНЧАЛАРНИНГ ЛЕКСИК-СЕМАНТИК ИФОДА ЭТИШ ВОСИТАЛАРИ

Шодиев Шаҳобиддин Шарофиддинович

Бухоро давлат тиббиёт институти

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7472745>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Пафос, фожиа, уйғониш
даври, жанр, драматик,
мезон, тасниф, бахтли,
бахтсизлик, саҳна.

ABSTRACT

Инсоннинг қадр-қимматини улуғлаш, унга энг олий қадрият деб қараш, эркинлик идеалининг янада ривожланиши учун янги маънавий муҳит яратди. Ренессанс табиат фалсафасининг илдишлари қадимги юнон фалсафий меросига, хусусан, платонизмга, стоиклар пантеизмига, ионик фалсафага бориб тақалади.

“Арасту пафоснинг қаҳрамон фожиаси, руҳий изтироблари орқали намоён бўлиши ва томошабинда ҳам шунга мос ҳисларни уйғотишини таъкидлайди.

Гегель пафосни асар персонажларига хос “оила, ватан, черков, шон-шараф, дўстлик, ғурур, номус, муҳаббат” билан боғлиқликда талқин қилса, В.Белинский кўра у ижодкор шахси билан боғлиқ “ғоя-эҳтирос” бўлиб, пафос муаллифнинг маънавий-руҳий олами, оламни идрок қилиш сезимларидан келиб чиқади. Г.Поспелов эса уни бадий мазмуннинг муҳим узвларидан бири сифатида талқин қилади. “Адабиётшунослик луғатида” :

Олим ўз фикрини, лирик асарнинг жанрий таснифида мазмундаги тафовутлар инкор қилинмагани ҳолда, шаклий жиҳатга эътибор қаратилишига эътибор етакчилик қилишини таъкидлайди. Банд тузилишига асосланган мусаммат турлари ҳамда рубоий ва фард жанрлари мисолида ўз фикрларини исботлашга ҳаракат

қилади. Шунингдек, “Абулфайзхон”ни айрим мутахассислар драма, айримлари трагедия жанрига киритишлари сабабини изоҳлаб беради ва драматик асарларнинг жанрий таснифида пафоснинг бош мезон эканлиги ҳақидаги қоидага Аристотел асос солганлигини эслатади.

Маълумки, Аристотель трагедиянинг ички бўлиниши ҳақида сўзлар экан, уч ҳолатни ажратиб кўрсатади: “ Эҳтирос ҳалокат ёки изтироб келтирувчи ҳаракатдир”. Кескин бурилиш, тўсатдан билиш, эҳтиросга асосланган трагедия жанри “яхши тузилган ривоят нисбатан содда бўлиши ва тақдир унда бахтсизликдан бахтга эмас, аксинча, бахтсизликдан бахтга қараб, гуноҳ натижасида эмас, аксинча, балки ёмондан кўра яхши шахс йўл қўйган катта хато туфайли ўзгариши даркор”. юқоридагилардан келиб чиқиб айтиш мумкинки, трагедиянинг умурқа поғонаси – трагик пафос бўлиб, агар пафос бўлмаса,



ўлим, қотиллик сингари ёвузликларнинг ҳеч бири трагедия бўлолмайди.

“Ҳамлет”ни яратганда Шекспир 37 ёшда, ижодкор сифатида фикрларини теранлашган, маълум бир тажриба орттирган, айти ижодий кучга тўлган, ҳаётнинг мураккабликлари хусусида ўз қарашлари қатъийлашган, руҳиятида санъат деган мўъжаз бир олам бутун гўзаллиги билан юз кўрсатган давр эди. Трагедия 1601 йилда саҳнага қўйилди, 1603 йилда чоп этилди. Бир йилдан кейин биринчи нашри жиддий таҳрир қилинди ва кенгайтирилди. Шекспиршунос А.Аникстнинг таъкидлашича, иккинчи нашрда трагедиянинг фалсафий моҳияти чуқурлаштирилган, бош қаҳрамон Ҳамлет образи ўзгарган, унинг инсон сифатидаги концепцияси бутун мураккабликлари билан кўрсатилганди. Муаллиф бу пайтда 40 ёшда, ижодий камолоти энг гуллаган палла эди.”Қирқ ёшга яқинлашганда, -деб ёзади И.Ҳаққул, - Шекспир ижодиётида фожиавийлик пафоси иустунлик қила бошлади. Кўпчилик эътироф этганидек, “Ҳамлет” Шекспир адабий меросининг чўққиси. Бу юксакликни ишғол айлай олган иккинчи бир асарни дунё адабиёти ҳанузгача билмайди”. Ҳақиқатан ҳам, Ҳамлет – оила посбони, жамият фидойиси, давлатнинг содиқ ва виждонли фуқароси, шараф ва ор-номус, эътиқод сарвари, таназзулга юз тутган мамлакатнинг умиди, келажаги, қолаверса, хиёнатдан қон қақшаган тахт вориси. Унда чин инсонга хос барча эзгу фазилатлар мужассам, балки шунинг учун ҳам у асрлар ўтса-да жаҳон халқлари қалбида, турли иқлим

минтақаларида ҳанузгача сеvimли ва ардоқли.

“Ҳамлет” ва “Абулфайзхон трагедиялари ўртасидаги” ўхшашлик қаҳрамонлар психологияси, уларнинг изтироб, ички ҳиссиётларида намоён бўлади. “Ҳамлет”да Клавдий ўз акаси – Ҳамлетнинг отасини пинҳона ўлдириб унинг тахтини эгаллайди ва ўзининг тубанлигини давом эттириб акасининг хотинига уйланиб олса, “Абулфайзхон”да Абулфайзхон ҳам ўз акасини ўлдиради ва шу тариқа уларнинг ҳар иккови тахтни эгаллайди. Клавдий ҳам, ҳатто ўзининг етти нафар фарзандининг қотилига айланган Абулфайзхон ҳам ўз фожиасини ўзи яратади.

Эстетик категория сифатида тушунилган фожиавийлик, энг аввало, маълум бир драматик вазиятда юзага чиқиши муқаррар бўлган қарама-қаршилиқ тўла маънода фожиавий мазмун-моҳиятга эга. Трагик ситуация келиштириб бўлмайдиган зиддият, ижобий тугалланиши мумкин бўлмаган фожиона вазиятдир. Биз ечим деганда, қаҳрамоннинг ўз фожаси томон бориб, ўзининг хато, гуноҳларига иқрор бўлиши, ҳалокатини назарда тутяпмиз. Ҳамлет бўлаётган воқеаларни ўйлар экан, унда шубҳа ва гумон пайдо бўлади, “қандайдир сирлилик” бордек туюлади. Минг бир хаёл, изтироб ичида яшаётган Ҳамлетга унинг дўстлари отасининг арвоҳини кўришганлигини айтишади. У отасининг арвоҳи билан учрашади ва ҳақиқатни билиб олади. Отаси киради ва ўз ўлими тафсилотини сўзлаб беради. Арвоҳ Ҳамлетга фосиқ, риёкор банда, макр билан хушомадга қобил шарманда Клавдий маликани хушомад билан хиёнатга бошлагани, малика унинг



осмон каби муҳаббати, никоҳ куни қилган аҳд-у паймонидан кечиб, ўзидан неча карра паст ва тубан, нолойиқ бир муртаднинг қучоғига киргани ҳамда укаси уни боғда ухлаб ётганида қулоғига оғу томизиб ўлдирганини айтади ва ўғлига шундай васият қилади: О, бу даҳшат, даҳшат, даҳшат! Номус ила ор

Юрагингни ёндирмаса, уринма бекор.

Даниянинг подшолари ухлаган тўшак

Фаҳшу разолатга хизмат этмасин, қўйма.

Қодир қасос қандай қойим бўлмасин фақат

Сен руҳингни мусаффо тут, онангга тегма.

Унга одил ҳакам, унинг лойиқ жавоби –

Тангри таоло-ю, яна виждон азоби.

Ҳамлет отасининг арвоҳи томонидан айтилган гапларданларзага тушади.

Унинг қалбида пайдо бўлган нафрат ҳисси шунчалар улкан эдики,

атрофдагилар уни ақлдан озган деб ўйлашади. Шунда у актёрлардан

отасининг ўлими воқеасини сахнада ижро этишларини сўрайди ва томоша

пайтида амакиси, эндиликда Дания қироли ва онасининг эрига айланган

Клавдийнинг хатти-ҳаракатларини кузатиб туради. Эшитганлари аччиқ

ҳақиқат эканлигига иқдор бўлгач, “Дания – зиндон”, деб қичқиради.

Трагедиянинг оламшумул довруқ қозониши ундаги кучли пафос билан

боғлиқ бўлиб, асарда қаҳрамонларнинг ички монологлари жуда таъсинчан,

ҳаққоний, холис ифодаланган. Ҳамлетнинг онасига қарата айтилган

аламли сўзлари, таъна дашномлари ўқувчи ва томашибин руҳиятида

ачиниш, нафрат каби ҳисларни оловлантиришига шубҳа йўқ.

“Ҳамлет” трагедиясида Ҳамлетнинг дўстларига қарата айтилган : “Ё Танграм! Мени писта пўчоғига жойланг, ўшанда ҳам ўзимни сарвари коинот деб ҳис қиламан. Фақат бу босириқ хаёллардан халос қилинг мени”, сўзларида олам ва одамнинг моҳиятини, ҳаёт ва ўлимнинг нима эканлигини чуқур тушунган уйғоқ Шахснинг фарёди, дил ноласи мужассам. Ҳамлетнинг отасининг сирли ўлими, онасининг хиёнаткорлигини билгандан кейин бутун хушчақчақлиги, машғулотларга бўлган майлу иштиёқи йўқолишини дўстлари шуғратпарастликка йўйишади. Аммо у бунинг сабаби мутлақо бошқа эканлигини изоҳлаб берар экан, Ҳамлетнинг ич-ичдан қанчалар эзилаётгани, миясида тизгинсиз минг бир хаёл чарк ураётгани, қасос олиш истаги бутун руҳини қамраб олгани мутлақа бошқа бир шаклда юзага чиқади.

Э, оғизга келганини айтаверинг, фақат ростини айтмасангиз, бас

Қиз болага ой ҳам ҳатто ойнақдан боқиб,

Термулиши ножўядир, яхши англагил.

Қийин эмас ор-номусни бўҳтонга қўйиш,

Қурт ҳам қийратади аввал янги куртакни.

“Ҳамлет”да Қирол Клавдийнинг ўз-ўзи билан олишув сахнасида унинг ўзини

кечира олмаётганлиги кўринади. У ибодат қилишга уринар экан, жуда

қийналади, ўзининг оғир гуноҳга ботганлиги ва кечирилмаслигини

шундай изоҳлайди: “Мен йиқилдим, турмоқ учун йиқилдим, аммо, Хўш, бу

ерда жоиз эрур нечук тавалло”. Клавдийда икки қиёфа, икки мен



яшайди. Уларнинг бири ўзини оқласа, иккинчиси кескин қоралайди. Клавдий тавба қилмоқчи бўлади, аммо энди у ўзи учун ҳатто тавба эшиклари ёпиқ деган қарорга келади. Худди шу ўринда унинг виждони ҳали батамом ўлмаганлиги яққол кўринади.

Мени бўғар қабоҳатим қўланса дуди,
Манглайимда аянч куфру маломат муҳри:

Биродаркушлигим! Ёниб-ўртаниб фақат,

Талпираман, этолмайман лекин ибодат.
Биламанки, бу гуноҳни кечириб бўлмас,
Хунобдирман, билолмайман қайдан бошлашим,

Шундоқ маъшум аросатда яшашдир ишим

Клавдийнинг назарида ибодат қилиш учун, тавбага қайтиш учун у тортиб олган нарсаларини қайтариши керак, аммо у бунга журъат қилолмайди, тажу тахт, салтанат, малика, шон-шуҳратдан юз ўгириб, ўзлигига қайта олмайди. Шундай қилса юракдаги кўрғошин эриб, чақалоқнинг пайларидек майин тортишини ҳам билади. Агар у ана шу фикрларида собит тура олса, фожиа, эҳтимол, юз бермаслиги мумкин эди. Бироқ трагедиянинг бошқа жанрлардан фарқи, ўзига хослиги ҳам унда фожиа хотимани кичик бир лаҳза ҳал этади.

“Абулфайзхон” трагедиясида Хон ёлғиз қолганда ўзига ўзи: Худди “Ҳамлет”даги қирол Клавдий сингари у ҳам ўз-ўзидан норози, тажанг, ҳар бир нарсага шубҳа ва қўрқув билан қарайди. Шунинг баробарида ўз кирдикорларини билиб, сезиб туради ва шу сабабли борган сари ундаги қўрқув ҳисси ортади. У ўз фожиаси томон етаклаб бораётган воқеалар гирдобидида телбаланади, нажот ахтаради, қутулиш цўлини излайди,

бироқ тўғри йўл тополмайди. Чунки унда тўғри йўлга қайтиш истагининг ўзи мавжуд эмас. Ўз фожиасини қучоқлаб яшашга мажбур бўлган хоннинг руҳий ҳолати воқеалар ривожлангани сари ёмонлашиб боради, у тинимсиз равишда ўзи билан олишади.

Матндаги сўзлар ва ҳаракатларнинг барчаси рамзий характерга эга, воқелар ривожидан давомида Қози Низом ва Мирвафонинг ҳаётда ҳам яхши “ўйинчи” эканликлари, қолаверса, ҳаётнинг тўзи ҳам шахмат ўйинидек бир нарса эканлиги, Улфатнинг ўзидан бошқа ҳеч нарса ҳақида ўйламаслиги, мақсади хоннинг кўнглини олиш, ялтоқланиш эканлиги кўринади. Улфат хоннинг ким томонда эканлигини билмаганлиги учун “холис томошабин”га айланади. “Ҳамлет”даги Полонийни эслатидан бу образ ҳам ўз хожасига ёқиш учун ҳамма нарсага тайёр. Улфат ва Полоний ниҳоятда айёр, маккор, пухта кишилар, бироқ уларда шахс йўқ. Қилмиш-қидирмиш деганларидек трагедия сўнгида уларнинг иккови ҳам ҳалокатга дучор бўлади.

Абулфайзхон ҳам Клавдий сингари ёвуз ва ҳар бир ишда ўз фойдасинигина кўзлайди, холос. Қирол ўзининг жияни, ўғай ўғлини ўлдиртирмоқчи бўлади ва ўзининг мақсадига Лаэрт воситасида эришади, хон ҳам ўз ўғилларини ўлдиртиради. Ёнидаги энг адолатпарвар ва халқпарвар одам Фарҳод оталиқни Улфатнинг қўли билан бошини кестиради.

Клавдий Маликага уйланганган бўлса, Абулфайзхон ўз тили билан айтганда “ота каби асрағон” яқин одамнинг қизини мажбуран олмоқчи бўлади. Аммо оталиқ унинг хоҳишига қарши



бориб, кескин рад жавобини беради: “Биз хон ҳазратларига ўзимизни қурбон қилдик. Эмди номусимизни ҳам истамасунлар. Жоҳил, қўрқоқ ва мақтовга ўч бўлган хон шу тарзда ўзининг кучли, ишончли, доно маслаҳатчисини йўқотади.

“Ҳамлет” трагедиясида Ҳамлетнинг отасининг қулоғига симобга ўхшаш оғу қуйиб, Ҳамлетнинг онасини заҳарлаб, Ҳамлетнинг ўзини қиличга заҳар суриш билан жонига қасд қилинади, “Абулфайзхон”да эса тахтга чиқарилган Абдулмўмин Раҳимбий томонидан заҳарланади.

“Ҳамлет”да сирни ошкор қилган Қиролнинг Арвоҳи ошкор қилади. Арвоз ўзининг кундузлари жаҳаннамда ёнмоққа маҳкумлиги, бу мазаммат, қора савдо гуноҳдан поклангунга қадар давом этиши, аммо унга доир сирларни ошкор этолмаслигини баён қилгач, агар бошига тушганларини айтса, Ҳамлетнинг жони ҳалқумига келиши, юлдузлар ўз меҳваридан отилган каби кўзлари хонасидан чиқиб кетиши ҳақида гапиради ва уни шум қотилдан қасос олишга ундайди.

References:

- 1.Shahob Sharofitdinovich Shodiev. Academics An International Multidisciplinary Research Journal “Interpretation of philosophical terms and concepts as an essential subject for linguistic researches of XIX-XX centuries, held in Russia and Europe” 590-98 10.5958/2249-7137.2020.01171.4
2. Shahobiddin Sharofiddinovich Shodiev. Bakaev Najmiddin Bakaevich. expressions.. (2020). The role of the Latin language in the history of world statehood. ISJ Theoretical & Applied Science, 05 (85), 367-372. SoI: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-05-85-71> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS> Scopus ASCC: 1203. THE ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN THE HISTORY OF WORLD STATEHOOD
3. Sh.Sh.Shodiyev. N.B.Bakayev. M.N.Khafizova, S.N.Ostonova “ SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION ” Theoretical and Applied Science, 162-166, 2020
4. Ш.Ш. Шодиев, Д.Я.Шигабутдинова. «ШЕКСПИРОВСКИЙ ЛЕКСИКОН: СЛОВО REASON КАК ОБОЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО УМА К АБСТРАКЦИИ УМОЗАКЛЮЧЕНИЮ» Инновационный потенциал развития науки в современном мире, 189-197, 2020
5. General cultural and educational values of ancient-classic latin language TN Zayniddinovn, SS Sharofiddinovich CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES 2 (5), 77-80 2021
6. Islam in the evolution of social and political views of the Uzbek Jadids, their role in the formation of the idea of National Independence KB Shadmanov, SS Shodiev, TN Zayniddinovna CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY 2 (2), 44-50 2021
- 7.Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich, & Majitova Nafisa Zokirovna. (2021). IDEAS ABOUT AN IDEAL PERSON, LANGUAGE, PROSPERITY IN THE EVOLUTION OF PUBLIC AND POLITICAL VIEWS OF THE UZBEK JADIDS OF THE BEGINNING OF THE XX CENTURY. Eurasian Journal of Academic Research, 1(3), 5-8. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925897>



8. Шодиев Шаҳобиддин Шарофиддинович. (2022). "МАКБЕТ" ВА "АБУЛФАЙЗХОН" ТРАГЕДИЯСИДА ФАЛСАФИЙ СЎЗЛАР ВА NATURE /ТАБИАТ" ВА SOCIETY / ЖАМИЯТ ТУШУНЧАСИ. EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH, 2(12), 1142–1150. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7390238>
17. Shahobiddin Sharofiddinovich Shodiev, Najmiddin Bakaevich Bakaev, Nafisa Zainiddinovna Tasheva STUDYING PHILOSOPHICAL REALITIES OF THE RENAISSANCE EPOCH, BASED ON THE STRUCTURAL ANALYSIS OF PHILOSOPHICAL TEXTS // Academic research in educational sciences. 2021. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/studying-philosophical-realities-of-the-renaissance-epoch-based-on-the-structural-analysis-of-philosophical-texts>.
18. Shahob Sharofiddinovich Shodiev. Academicia An International Multidisciplinary Research Journal "Interpretation of philosophical terms and concepts as an essential subject for linguistic researches of XIX-XX centuries, held in Russia and Europe" 590-98 10.5958/2249-7137.2020.01171.4
19. Mirzaeva, A. S. (2022). INTRA-LINGUISTIC AND EXTRA-LINGUISTIC FACTORS RELATED TO THE LANGUAGE AND VOCABULARY OF THE BASIC CONCEPTS OF RENAISSANCE ENGLISH PHILOSOPHY. *Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 1(5), 9-17.
20. Aziza, M. (2022). THE THEORY OF INTERTEXTUALITY AS A PARADIGM AND THE IMPACT OF THIS THEORY ON TRANSLATION. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(5), 990-995.
21. Мирзаева, А. Ш. (2021). РЕМИНИСЦЕНЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ РИКА РИОРДАНА "PERCY JACKSON AND THE LIGHTNING THIEF". *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 4(3).
22. Mirzaeva, A. S. (2022). THEORY IN INTERTEXTUALITY AND THREE SEAMLESS INTERTEXTS: M. BUTTERFLY BY DAVID H. HWANG, AS IS BY WILLIAM M. HOFFMAN, AND EXECUTION OF JUSTICE BY EMILY MANN. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5-2), 160-165.
23. Shavkatovna, M. A. (2022). ENLIGHTENMENT-MORAL, PHILOSOPHICAL, LINGUISTIC VIEWS OF MODERN CREATORS.
24. Shavkatovna, M. A. . (2022). Interrextuality in Rick Riordan's Work. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(9), 180–185. Retrieved from <https://www.grnjournals.us/index.php/ajshr/article/view/1507>.
25. Mirzaeva Aziza Shavkatovna. (2021). Allusion As The Way Of Rendering Elements Of Ancient Greek Mythology In The Tissue Of Modern Literature. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(01), 505-514. <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue01-91>
26. Shavkatovna, M. A. . (2022). Interrextuality in Rick Riordan's Work. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(9), 180–185. Retrieved from <https://www.grnjournals.us/index.php/ajshr/article/view/1507>.
27. Aziza Mirzaeva Shavkatovna. (2022). THE INTERTEXTUAL AND INTERCULTURAL REFERENCES IN LODGE'S CAMPUS NOVELS. *American Journal Of Philological Sciences*, 2(11), 29–35. <https://doi.org/10.37547/ajps/Volume02Issue11-05>.



28. Sh.Sh.Shodiyev. N.B.Bakayev. M.N.Khafizova, S.N.Ostonova " SHAKESPEARS LEXICON: REASON WORD AS A DESIGN OF THE CONCEPT OF THE ABILITY OF THE HUMAN MIND TO ABSTRACTION, CONCLUSION " Theoretical and Applied Science, 162-166, 2020
29. Ш.Ш. Шодиев, Д.Я.Шигабутдинова. «ШЕКСПИРОВСКИЙ ЛЕКСИКОН: СЛОВО REASON КАК ОБОЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО УМА К АБСТРАКЦИИ УМОЗАКЛЮЧЕНИЮ» Инновационный потенциал развития науки в современном мире, 189-197, 2020
30. Shodiyev Shaxobiddin Sharofiddinovich, & Tasheva Nafisa Zayniddinovna. (2021). THE ROLE OF THE WAY OF THE GREAT STEPPE IN THE CONTINUITY AND RELATIONSHIP OF THE PHILOSOPHY AND CULTURE OF THE MUSLIM EAST AND THE RENAISSANCE WEST. Innovative Academy Research Support Center, 1(3), 9–13. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925956>
31. Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich, & Majitova Nafisa Zokirovna. (2021). IDEAS ABOUT AN IDEAL PERSON, LANGUAGE, PROSPERITY IN THE EVOLUTION OF PUBLIC AND POLITICAL VIEWS OF THE UZBEK JADIDS OF THE BEGINNING OF THE XX CENTURY. Eurasian Journal of Academic Research, 1(3), 5–8. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925897>
- Kurbanova G.N. , p.f.d (DSc) PEDAGOGIK MULOQOT VOSITASIDA KASBIY TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOIIY TARIXIY ASOSLARI .Eurasian journal of social sciences, philosophy and culture. <https://doi.org/10.5281/zenodo.706415>
5. Kurbanova Gulnoz Nematovna. PEDAGOGICAL COMMUNICATION'S ROLE AND IMPORTANCE IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' PROFESSIONAL THINKING.Eurasian Journal of Academic Research Innovative Academy Research Support Center UIF =8.1 SJIF =5.685www.in-academy.uz Volume 2 Issue 11 October 2022 ISSN 2181-2020 Page 914.
6. Г.Н.Курбанова, Д.М.Мусаева "Развитие профессионального и оперативного мышления будущих специалистов в образовательном процессе". Neurodynamics. Журнал клинической психологии и психиатрии, 2020, Т. 2, No 1.Neurodynamics. Journal of clinical psychology and psychiatry, 2020, Vol. 2(1).
7. Kurbonova G.N., (2022). THE SIGNIFICANCE OF THE ANCESTORS HERITAGE IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL THINKING OF FUTURE SPECIALISTS. *Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture*, 2(2), 272–277. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/ejsspc/article/view/828>.
8. Kurbanova G.N. Pedagogical and psychological bases on developing students' professional thinking in medical pedagogical education International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 06, 2020. 3059-3067 p.
9. Kurbanova G.N.The role of ancestral heritage in the development of professional thinking of future professionals International Scientific Journal Theoretical & Applied Science p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online) Year: 2020 Issue: 01 Volume: 81 Published: 30.01.2020 <http://T-Science.org>. SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863



АНДИЖОН ВИЛОЯТИ СУҒОРИЛАДИГАН ЕРЛАРНИНГ МЕЛИОРАТИВ ХОЛАТИ

¹Ш.А.Усманов

Ирригация ва сув муаммолари илмий тадқиқот институти

т.ф.н., кат.и.х.

²Э.Р.Садиков

Ўзбекистон Республикаси Сув хўжалиги вазирлиги

Ирригация ва сув муаммолари илмий тадқиқот институти

таъин докторанти

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7472755>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

ABSTRACT

Республика ҳудуди ўзига хос тупроқ ва иқлим шароитига эга бўлиб, табиий дренажнинг етишмаслиги, ер ости сувлари минераллашуви даражасининг юқорилиги натижасида бир қатор ҳудудлар “бирламчи шўрланган”.

Республика ҳудуди ўзига хос тупроқ ва иқлим шароитига эга бўлиб, табиий дренажнинг етишмаслиги, ер ости сувлари минераллашуви даражасининг юқорилиги натижасида бир қатор ҳудудлар “бирламчи шўрланган”. Шу билан бирга, сув ресурсларидан оқилона фойдаланмаслик ва бошқа антропоген омилларнинг салбий таъсири натижасида айрим ҳудудларда ерларнинг “иккиламчи шўрланиши” кузатилиб, 45,7 фоиз суғориладиган ер майдони турли даражада шўрланган. Бундан ташқари, сув истеъмолчилари уюшмалари, фермер хўжаликлари ва кластерлар томонидан жами 155,2 минг км суғориш тармоғи ва 10 280 тадан зиёд насос агрегатлари ишлатилмоқда. Суғориш эҳтиёжлари учун жами 12,4 мингта, жумладан сув хўжалиги тизимида 4 153 та суғориш қудуқларидан фойдаланилмоқда.

Суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш учун умумий узунлиги 142,9 минг км, шундан 106,2 минг км очиқ ва 36,7 минг км ёпиқ

горизонтал коллектор-дренаж тармоғи, шунингдек 172 та мелиоратив насос станцияси, 3 897 та вертикал дренаж қудуқ ишлатилмоқда.

Республика бўйича суғориладиган ерларнинг 45,3 фоизи турли даражада, шундан 31,1 фоизи кучсиз, 12,2 фоизи ўртача, 2 фоизи эса кучли даражада шўрланган, 24,4 фоиз майдонда эса ер ости сув сатҳи 2 м ва ундан юқорида жойлашган.¹

Андижон вилоятида 2019-2021 йиллар мобайнида сизот сувлари сатҳи тушиб борганини кўришимиз мумкин. 2019 йил маълумотларини таҳлил қилинганида. Вегетация бошида сизот сувлари сатҳи майдон бўйича тақсимланиши майдонларда 39,38 % да 2 метргача, 26,43 % майдонларда 2 метрдан чуқурда жойлашган.

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 10 июлдаги ПФ-6024-сон “Ўзбекистон Республикаси Сув хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030 йилларга мўлжалланган концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармони



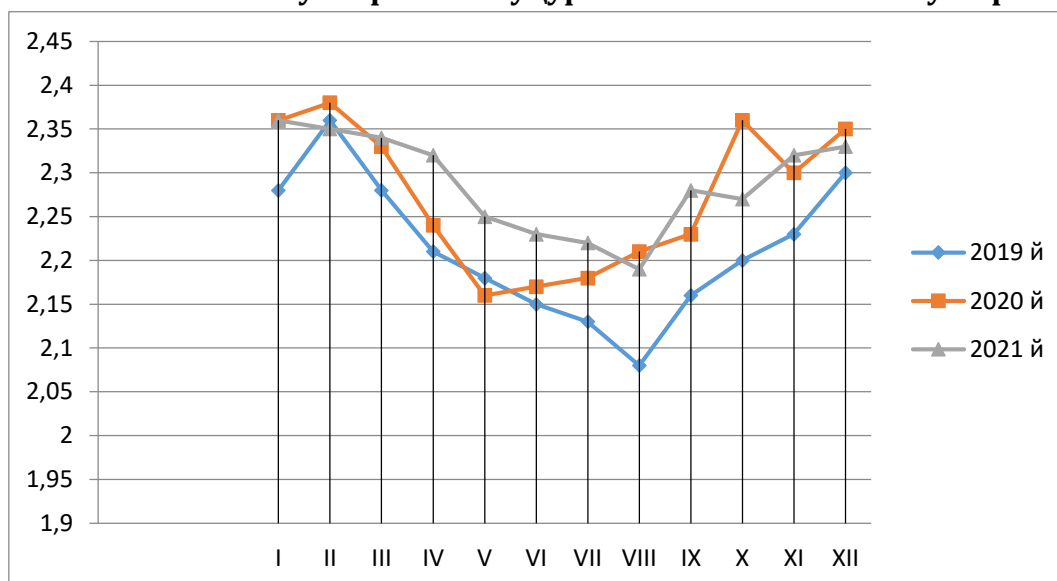
Вегетация ўрталарига келиб 6,53 % майдонларда 1 - 1,5 метргача, 37,02 % майдонларда 1,5-2 метргача, 22,32 % майдонларда 2-3 метргача, 9,93 % майдонларда 3 - 5 метргача чуқурликда бўлган. Июл ойида ўртача чуқурлик 2,13 метрда жойлашган.

Вегетация охирига келиб эса 0,2 % майдонларда 1-1,5 метргача,

20,4 % майдонларда 1,5-2 метргача, 73,5 % майдонларда 2-3 метргача, 5,9 % майдонларда 3-5 метргача ташкил қилган.

Бундан кўринадики сизот сувлари сатҳи баҳордан кузга қараб ва йиллар бўйича пасайиб бормоқда (1-график).

Вилоятнинг сизот сувларининг чуқурлигининг ойма-ойига ўзгариши.



Сизот сувлари сатҳи ётиш чуқурлигининг Сув хўжалиги вазирлигини 1989 йилдаги муваққат йўриқномаси бўйича тупроқ турлари ва сизот сувлари минерализациясини эътиборга олган ҳолда Андижон, Наманган ва Фарғона вилоятлари учун

аниқланган рухсат этилган қийматлари 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал. Вегетация даври ўртасида Андижон, Наманган ва Фарғона вилоятлари суғориладиган майдонларида сизот сувлари сатҳи ётиш чуқурлигининг рухсат этилган қийматлари

№ т / р	Рельефнинг генетик турлари	Тупроқ турлари	Тупроқлар ва пастки (4,0 м гача) қатлам жинслари таркиби					
			Қумоқ ва қумлар			Соз, лой ва қатламли сизотлар		
			вегетация даврининг ўртасида сизот сувлари сатҳининг (минерализация (г/л) га боғлиқ) ётиш чуқурлиги (м)					
			1-3	3-5	5-10	1-3	3-5	5-10



1	Тоғолди текисликлари	Сур тупроқ (автоморф зона)	1,6-1,7	1,7-1,9	1,9-2,0	1,7-1,9	1,9-2,1	2,1-2,5
2	Тоғлар оралиғидаги текисликлар	Ўтлоқ (гидроморф ва яримгидроморф)	1,4-1,7	1,6-1,8		1,3-1,6	1,5-1,9	1,8-2,2

Тупроқ шўрлиги – бу суғориладиган ерлар ва суғориш суви маҳсулдорлигини пасайишига таъсир этувчи салбий омиллардан биридир. Уни бартараф этиш учун сув-мелиоратив ва агротехник тадбирлар мажмуини ўтказиш талаб этилади. Бунда, шўрланишни бартараф этиш бўйича тадбирлар мажмуи тупроқ шўрлигини йўл қўйиладиган катталиқдан паст даражагача туширилиши лозимлигини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилади.

Андижон вилоятида 2019-2021 йиллар мобайнида сизот сувлари минерализацияси вегетациянинг асосий вақтидаги ҳолати қуйидагича. 2019 йил маълумотларини таҳлил қилинганида вегетация бошида сизот сувлари минерализацияси майдон бўйича тақсимланиши апрел ойида 42,96 % майдонларда 1-3 г/л, 2,94 % майдонларда 3 - 5 г/л, 0,06 % майдонда 5-10 г/л ни ташкил қилган.

Вегетация ўртаси июл ойига келиб 44,58 % майдонларда

1-3 г/л, 3,2 % майдонларда 3-5 г/л, 0,17 % майдонларда 5-10 г/л.

Вегетация охири октабр ойига келиб эса 42,47 % майдонларда 1-3 г/л, 2,95 % майдонларда 3-5 г/л, 0,3 % майдонларда 5-10 г/л бўлган.

Ҳар йили баҳорда, кузда вилоят гидрогеологик мелиоратив экспедициясининг тупроқ шўрланиши намунасини текширган маълумотларига кўра 1,31 % дан ортиқ ерлар кучсиз шўрланган, 1,24 % майдон ўрта шўрлангандир.

Шўрланиш бўйича суғориладиган ерлар мелиоратив ҳолатини баҳолаш учун бир метрли қатламдаги тузлар миқдорларининг ўзгаришлари тўғрисидаги маълумотларни вилоят гидрогеологик мелиоратив экспедициясидан олиш ва уларни 2-жадвалда келтирилган йўл қўйиладиган қийматлар билан таққослаш лозим.

2-жадвал – Тупроқ шўрлигини қаттиқ қолдиқ бўйича (унинг турига қараб) синфларга бўлиниши

Тупроқнинг шўрланиш даражаси	Шўрланиш, қуруқ тупроқ массасига нисбатан % ҳисобида			
	сульфат-хлоридли	хлорид-сульфатли	хлоридли	сульфатли
Шўрланмаган	<0,2	<0,25	<0,15	<0,3
Кам шўрланган	0,2-0,3	0,25-0,4	0,15-0,3	0,3-0,6
Ўртача шўрланган	0,3-0,6	0,4-0,7	0,3-0,5	0,6-1,0
Кучли шўрланган	0,6-1,0	0,7-1,2	0,5-0,8	1,0-2,0



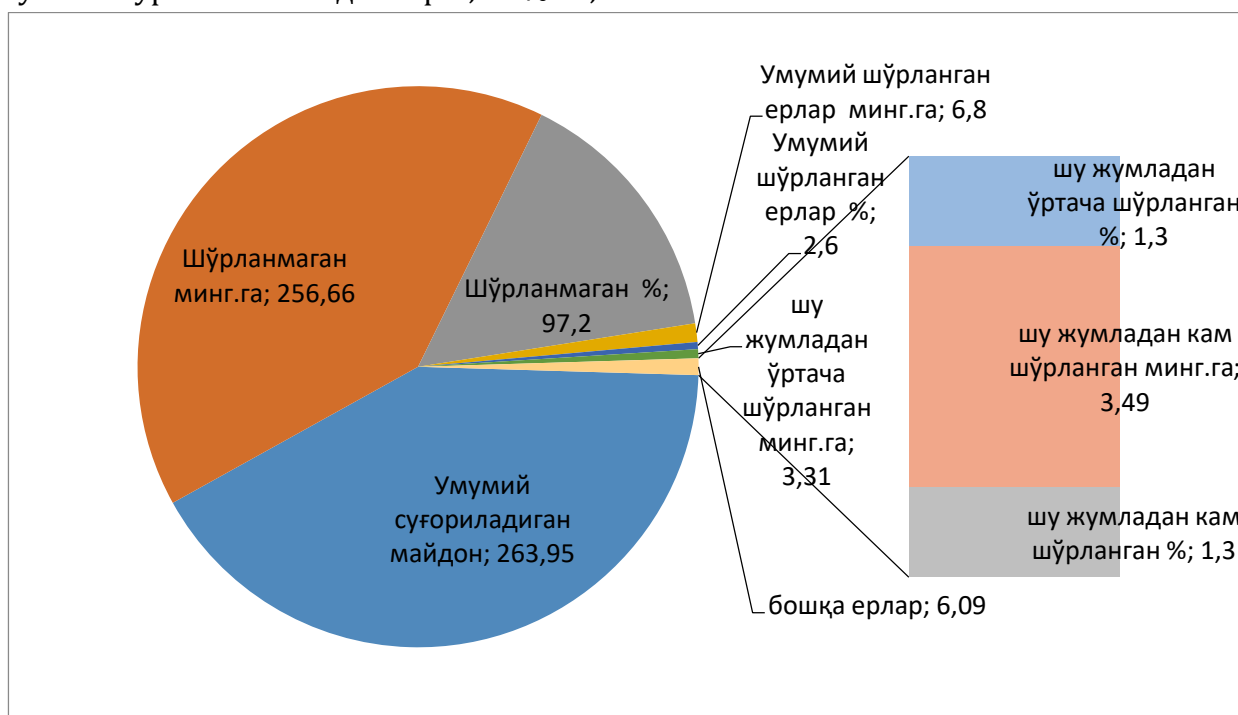
Шўрхоклар	>1,0	>1,2	>0,8	>2,0

Вилоятда 2019-йил вегетация бошида суғориладиган майдонларнинг 94,84 % шўрланмаган, 1,32 % кам шўрланган, 1,25 % ўрта шўрланган майдонлар бўлган. Вегетация охирига келиб шўрланмаган майдонлар 96,92 % га, кучсиз шўрланган майдонлар 1,32 % га, ўрта шўрланган майдонлар 1,25 % га етган.

2020 йил вегетация бошида жами майдонга нисбатан 98,12 % шўрланмаган, 1,79% кам шўрланган, 1,27 % ўрта шўрланган майдонлар бўлган. Вегетация охирига келиб эса шўрланмаган майдонлар 97,12 % га, кучсиз шўрланган майдонлар 1,79 % га,

ўрта шўрланган майдонлар 1,27 % да бўлган.

2021-йилда эса бу кўрсаткич вегетация бошида 96,15 % шўрланмаган, 1,54% кам шўрланган, 0,90 % ўрта шўрланган майдонлар бўлган. Вегетация охирига келиб эса шўрланмаган майдонлар 94,89 % га, кучсиз шўрланган майдонлар 1,54 % га, ўрта шўрланган майдонлар 0,90 % да бўлган. Бундан кўринадики тупроқнинг шўрланиш даражаси йилдан йилга камайиб борган. Андижон вилоятида 2019-2021 йилларда суғориладиган ерларнинг шўрланиш даражаси



2-график Андижон вилояти мелиоратив экспедициясининг 2019-2021 йиллар техник хисоботи маълумотлар асосида.

Андижон вилоятида суғориладиган ерларнинг кадастр бўйича мелиоратив ҳолати таҳлил қилинганда, 2019-йилда 32,97 % майдонлар яхши, 59,55 %

қониқарли, 7,48 % қониқарсиз ерлар, 2020-йилда 35,51 % яхши, 59,24 % қониқарли, 5,25 % қониқарсиз, 2021-йилда эса 35,79 % яхши, 60,16 %



қониқарли, 4,05 % қониқарсиз майдонлардир.

Вилоят гидрогеологик мелиоратив экспедицияси суғориладиган ерлар мелиоратив ҳолатини 3 балли тизимда, яъни сифати бўйича яхши, қониқарли ва қониқарсиз тарзда баҳолайди. Ерларни ҳосилдорлик бўйича ҳам 3 балли

тизимда – юқори, ўрта ва паст даражада 3-жадвалда келтирилган маълумотлар асосида баҳолаш таклиф этилади:

3-жадвал. Суғориладиган ерлар мелиоратив ҳолатини ҳосилдорлик бўйича тупроқ бонитетини ҳисобга олган ҳолда баҳолаш мезонлари

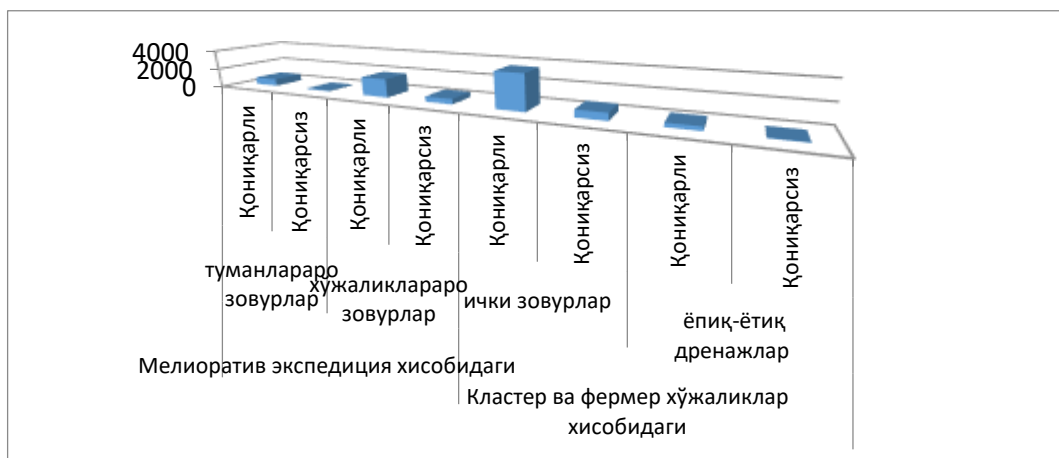
Экинлар ва сув сарфи	Ҳосилдорлик даражаси, ц/га		
	юқори	ўрта	паст
Пахта	35-40 ва юқори	20-35	20 дан паст
Солиштирма сув сарфи, ц/м ³	250-300	300-400	400 дан юқори
Буғдой	50 дан юқори	30-50	30 дан паст
Солиштирма сув сарфи, ц/м ³	100 гача	100-125	125 дан юқори

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг асосий экинлари бўлган пахта ва буғдойнинг амалдаги ҳосилдорлик кўрсаткичларини солиштириш натижасида уларнинг юқори, ўрта ва паст ҳосилдорликли майдонлари аниқланади.

Вилоят бўйича 2019-йилда пахтадан олинган ўртача ҳосилдорлик 32,5 ц/га,

ғалладан олинган ҳосилдорлик 47,7 ц/га бўлган. 2020-йилда пахтадан 33,8 ц/га, ғалладан 49,4 ц/га. 2021 йилга келиб эса бу кўрсаткич пахтадан 34,4 ц/га, ғалладан 51,1 ц/га оширилган.

Вилоятда хўжаликлараро зовурларнинг умумий узунлиги 2344,55 км ни ташкил қилади, шундан 1893,75 км қониқарли, 529,43 км қониқарсиз.



3-график Андижон вилояти мелиоратив экспедициясининг 2019-2021 йиллар техник ҳисоботи маълумотлар асосида.



Хулоса. Суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш ва барқарорлигини таъминлаш, ерларнинг унумдорлигини оширишга кўмаклашиш, тупроқнинг шўрланиш даражасини пасайтириш ва олдини олиш бўйича самарали технологияларни қўллаш. Қишлоқ хўжалиги экинларини етиштиришда сув тежовчи суғориш технологияларини жорий қилишни янада кенгайтириш ва давлат

томонидан рағбатлантириб бориш, ушбу соҳага хорижий инвестициялар ва грантларни жалб қилиш.

Қишлоқ хўжалиги сув ресурсларининг энг йирик истеъмолчиси бўлганлиги ҳамда ирригация ва мелиорация тармоқларининг асосан унга хизмат қилишидан келиб чиқиб, асосий тадбирлар ирригация ва мелиорация секторини ривожлантиришга қаратилишини тақозо этади.

References:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 10 июлдаги “Ўзбекистон Республикаси сув хўжалигини ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга мўлжалланган концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” ги ПФ-6024-сонли Фармони.
2. Ш.Усмонов, Ш.Тўраев, Б.Шониезов Сизот сувлари сатҳи назорати “Ўзбекистон қишлоқ ва сув хўжалиги” журнали 2022 й 2-сон бет 38-39
3. Сабитов Аманулло Убайдуллаевич, & Карабаев Анваржон Неъматжанович (2021). МЕТОДИКА РАСЧЕТА РАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНИКИ ПОЛИВА. Universum: технические науки, (11-2 (92)), 66-68.
<https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-rascheta-ratsionalnyh-parametrov-elementov-tehniki-poliva>
4. Anvarjon I. et al. The Effect of Drip Irrigation on the Growth and Development of Cotton and Technological and Economic Performance of Cotton Fiber //Design Engineering. – 2021. – С. 6907-6915.
5. Исашов А. и др. ПРИМЕНЕНИЕ ВНУТРИПОЧВЕННОГО ОРОШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ //Российский электронный научный журнал. – 2015. – №. 1. – С. 175-179.
6. Ферузбек Холдинович Абдулхақов, Саидахроп Анваржанович Исашов, & Пўлатжон Иномжон Ўғли Турсунов (2022). СУВТЕЖАМКОР ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ УСУЛИНИНГ ҒЎЗАНИ ЎСИБ-РИВОЖЛАНИШИ ВА ПАХТА ТОЛАСИНИНГ ТЕХНОЛОГИКХЎЖАЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИГА ТАЪСИРИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 1061-1066.
<https://cyberleninka.ru/article/n/suvtezhamkor-tomchilatib-su-orish-usulining-zani-sib-rivozhlanishi-va-pahta-tolasining-tehnologikh-zhalik-k-rsatkichlariga-tasiri>
7. Исашев, А., & Мамаджанова, Н. (2018). Тажриба даласининг сувистеъмоли. Agroilm.-Тошкент, (4), 54.
https://scholar.google.com/scholar?cluster=12468061164093245399&hl=ru&as_sdt=2005&sciodt=0,5



8. Исашов А., Исашов С А., & Абдулхақов Ф.Х. (2021). Сувтежамкор тупроқ орасидан суғориш усулининг ғўзани ўсиб-ривожланиши ва пахта толасининг технологик-хўжалик кўрсаткичларига таъсири. Инновацион технологиялар , (4 (44)), 73-76.
9. <https://cyberleninka.ru/article/n/suvtezhamkor-tupro-orasidan-su-orish-usulining-zani-sib-rivozhlanishi-va-pahta-tolasining-tehnologik-h-zhalik-k-rsatkichlariga>



ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 22th December 2022

KEY WORDS

Qadamjolar, madaniy turizm, xitoy obidalari, xitoy memorchiligi, sharq madaniyatining o'ziga hosligi.

Kirish: Turizm so'zi (fransuzcha: our — sayr, sayohat), sayyohlik — sayohat (safari) qilish; faol dam olish turlaridan biri singari tarjimalarga ega. Bugungi kunga kelib turizm soxasi dunyo iqtisodiyotni jadal ravishda rivojlantirayotgan soxalaridan biridir. Xitoy 2022-yilda sayohat va turizmning YaIMga qo'shgan hissasi bo'yicha dunyoda ikkinchi (814,1 milliard dollar), sayohat va turizmning bandlikka qo'shgan hissasi bo'yicha dunyoda birinchi o'rinni egalladi. Xitoydagi turistik resurslarni uchta asosiy guruhga bo'lish mumkin: eko-turizm chiroyli joylarga sayohat qilish, tarixiy hamda madaniy joylar va xalq urf-odatlarini saqlanib qolgan joylarga tashrif buyirish. Xitoyda 55 ta [lahon merosi obyektlari](#) mavjud bo'lib, Xitoy bu bo'yicha 58 ta obyekti bo'lgan Italiyadan keyin dunyoda ikkinchi o'rinda turad.¹

Xitoy turizmning asosiy turlari:

¹ <https://weforum.org>

XITOYNING DIQQATGA SAZOVOR JOYLARIDA TURIZMNING AHAMIYATI

Mukhammadjonov Jaxongir

TDIU Xalqaro turizm fakulteti talabasi

Email: mukhammadjonov21@mail.ru

Khikmatov Dilshodjon

TDIU Xorijiy tillar kafedrasini o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7472779>

ABSTRACT

Xitoyning diqqatga sazovor joylarida turizmning kelib chiqishi to'g'risida so'z yuritish ekanimiz avvalo turizm va uning turlarini tahlil qilish maqsadga muvofiq bo'lar edi. Ushbu maqolada Xitoyning eng mashhur obidalari ularning o'ziga xos ajralmas tarixi, turli manbalar asosida tahlil qilindi va o'ziga xosligi o'rganildi.

1. Sarguzasht turizm
2. Madaniy turizm
3. Agroturizm
4. Tibbiy turizm
5. Ekoturizm
6. Sport turizm
7. Diniy turizm²

Sitatistik malumotlarga kora 2022 yilning uchinchi choragida Xitoyda taxminan 639 million mahalliy sayyohlik sayohatlari amalga oshirildi. Xitoyda ichki turizm 2020 yilning birinchi choragida koronavirus pandemiyasi boshlanganidan keyin tezda tiklandi³.

Xitoyda turizm qanday boshlangan? Xitoyda zamonaviy turizm 1950-yillarning boshlarida paydo bo'lgan. 1954 yilda Xitoy xalqaro sayohat xizmati tashkil etildi, uning 14 ta filiali Guanchjou, Shanxay, Pekin va boshqa yirik shaharlarda joylashgan. 1964

² <https://www.advantour.com/china/tourism.htm>

³ <https://www.statista.com/statistics/1277020/quarterly-number-of-domestic-trips-in-china/>



yilda Xitoy davlat turizm boshqarmasi rasmiy ravishda tashkillantirildi.

Xitoy kattaligi boyicha Rossiya va Kanadadan keyingi uchinchi o'rinda bo'lip, turizm resurslariga boy. Uning go'zal joylari va tarixiy joylari, ajoyib manzaralari va rang-barang va xilma-xil milliy urf-odatlar mavjud. Hozirgi vaqtda Xitoyda ikkita asosiy sayyohlik marshruti mavjud: biri Pekin, Sian, Shanxay, Suzhou va Xanchjou kabi mashhur siyosiy va madaniy shaharlarni o'z ichiga olgan "S" shaklidagi an'anaviy sayohat yo'nalishi; ikkinchisi - Liaoning va Shandong yarim orollari, Yangtze va Pearl daryolari daltalari kabi qirg'oq bo'yi ochiq hududlarni o'z ichiga olgan yarim oy shaklidagi sayohat marshruti.

Sayyohlar "S" shaklidagi ekskursiya marshruti bo'ylab Buyuk Badaling devoriga ko'tarilib, Pekindagi Imperator saroyi va Osmon ibodatxonasiga tashrif buyurishlari va birinchi Tsin imperatori maqbarasidan, . Sian shahridagi Stel o'rmonidan qazilgan terakota askarlari va otlarini ko'rishlari mumkin.

Xitoyning diqqatga sazovar qadamjolaridan eng mashxuri bu bilamizkiy Buyuk xitoy devori xitoy tilida "Vanli changcheng" deb yuritiladi. Mazkur devor turkiy manbalarda Saddi Chiniy — Shim deb yuritiladi. Xitoydagi qal'a devori sifatida foydalanilgan va kolami kengligi va insonlarning qo'l bilan qurilgan tarixiy qadamjolar sifatida dunyoda birinchi o'rinni egallaydi. Qadimgi Xitoy me'morchiligining ulkan yodgorligi sifatida butun dunyoga xitoyning asosiy tashrif qog'ozi rolini o'ynaydi. Qal'a devori sifatida dastlabki qismi miloddan avvalgi 4—3-asrlarda (tosh va g'ishtdan ishlanib, ichini tuproq bilan to'ldirib, shibbalab) qurilgan. Miloddan avvalgi 2— 1-asrlarda G'arbga

tomon 500 km ga uzaytirilgan. Keyinchalik uni qurish va mustahkamlash ishlari (eng muhimi 14—15-asrlar) davom etgan. 1953-yilda Szyuyyunguan qal'asi (Pekin) yaqinidagi qismi ta'mirlangan. Alisher Navoiyning "Saddi Iskandariy" dostonida B.Buyuk Xitoy devori "Saddi Chin" devori nomi bilan tilga olingan.⁴

Xi'anning Terrakotta armiyasi

Agar siz Xitoyning qadimgi tarixi haqida ko'proq bilmoqchi bo'lsangiz, masalan, Zhou (miloddan avvalgi 1045–221), Xan (miloddan avvalgi 206 – 220) yoki Qin (miloddan avvalgi 221–206) sulolalari haqida keng ko'lamli ma'lumot olmoqchi bolsangiz, u holda Xi'an eng maqul tarixiy qadamjo xisoplanadi. Xi'an 13 sulolaning poytaxti shaxri sifatida tarixdan joy olgan, Xitoyning to'rt buyuk qadimiy poytaxtlaridan eng qadimiysidir. Ba'zi manbaalarda mazkur shaxar Xitoy tsivilizatsiyasining tug'ilgan joyi deb yuritiladi. Xitoyning birinchi imperatori tarixi haqida Terrakotta armiyasi koplap yodigorlik va turizmbop qadamjolarini o'z ichiga oladi.⁵ Terrakota tuproqdan topilgan 7000 dona askar haykallaridir. U XX asrda topilgan eng sirli topilmalardan biridir. Chunki undagi askarlar yuzi formasi xattoki qurollari ham bri biridan fariq qladi. Bu tuproq askarlar Xitoyning birinchi imperatori bolgan Tsin Shi Huang qabristonidan topilgan. Rivoyatlarga qaraganda 56² km maydonni egallagan terrakota xaykallarining sababi imperator vafotidan song ham ozini ximoya qiluvchi askarlar bolish istagidir deb yuritiladi.⁶

⁴ UzME. Birinchi jild. Toshkent, 2000-yil

⁵

<https://www.chinahighlights.com/travelguide/tourism.htm>

⁶ <https://www.youtube.com/watch?v=pBMCTKLt1Pk>



Xulosa o'rnida shuni aytishimiz joyizkiy bizning hududimizda aynan O'zbekiston tarixini dunyoda namoyish etadigan qadamjolarimiz, tarixiy obidalarimiz ularga turizmni jalb qilish borasida qanday ishlar olib borilmoqda degan savol bugungi kunda ochiqlicha qolmoqda. Xitoyda turizmning eng klassik korinishi bolgan tarixiy joylarga tashrif buyirish dunyoda yetakchi o'rin egallar ekan biz ham tarixiy turizmni rivojlantirishimiz zarur degan hulosaga keldik. Chunkiy geografik jihatdan O'zbekistonda kongil ochar joylarga tashrif buyirish borasidagi turizmni rivojlantirish

qo'l kelmaydi deb hisoplaymiz. Chunkiy O'zbekiston dengizdan uzoq va suvli hududlar juda kam. Insonlar ko'ngil ochar joylar uchunasosan suvli hudud Tayland, Malayziya va shu kabi dengiz bilan tutashgan hududlarga borib xordiq olishni yoqtirishadi. Zamonaviy joylarga boorish uchun esa insonlar tomonidan ko'pincha Xitoy, Singapur, Yaponiya, Koreya, Qo'shma shtatlar va ko'plab boshqa yevropa davlatlariga tashrif buyirishadi. Shunday ekan O'zbekiston o'z qo'lida bor resurslardan unumli foydalansa maqsadga muvofiq bo'ladi degan xulosaga kelindi.



ПРИЗНАКИ ТИРЕОТОКСИКОЗА ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МОДЕЛИ АЛЬЦГЕЙМЕРА

Сеит-Асан Ленера Серверовна

Чирчикский государственный педагогический университет

E-mail: seitasanlenara@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7475847>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Болезнь Альцгеймера,
тиреоидные гормоны,
щитовидная железа,
гипотиреоз.

ABSTRACT

Гормоны щитовидной железы (ТГ) обладают широким и важным спектром эффектов в центральной нервной системе. Заболевания щитовидной железы являются одной из основных причин когнитивных нарушений, включая болезнь Альцгеймера (БА). Целью настоящей работы явилось исследование отдельных показателей тиреоидных гормонов на экспериментальной модели нейродегенеративного состояния с симптомами болезни Альцгеймера (МА).

Изучение уровня гормонов щитовидной железы у здоровых крыс и с моделью экспериментальной БА. Целью этого этапа исследований явилось изучение изменения тиреоидного статуса животных при введении мерказолила и создание состояния гипотиреоза, применяемого для развития признаков, характерных для нейродегенеративных заболеваний (БА): снижение уровня содержания свободного тироксина (сТ4), 3,5,3' - трийодтиронина (Т3) [1].

В последние годы широко обсуждается тема взаимной связи болезни Альцгеймера (БА) и метаболических расстройств. Тем не менее, остается неясным, является ли БА непосредственной причиной нарушений углеводного обмена или наличие классических факторов риска сахарного диабета 2-го типа (СД 2), в

первую очередь ожирения, значимо повышает риск возникновения БА. Оценка того, какой отдельный вклад осуществляют два фактора в развитие нарушений углеводного обмена – 1) увеличения массы тела на фоне высококалорийного питания и 2) экспериментально вызванной БА [2].

В связи с широким распространением заболеваний щитовидной железы, с одной стороны, и стресс-индуцированной патологии, с другой, изучение механизмов антистрессорного действия йодосодержащих тиреоидных гормонов является актуальным.

Установлено, что изменение тиреоидного статуса влияет на метаболизм и уровень компонентов центрального (тормозных нейромедиаторов: гамма-аминомасляной кислоты, глицина,



дофамина, серотонина, опиоидных пептидов) звена стресс-лимитирующей системы, которая ограничивает или нейтрализует действие стресс-реализующей системы. Выраженность данного эффекта имеет тканеспецифичность, зависит от возраста и пола животных, а также от степени дисфункции щитовидной железы. Новое научное знание об активации центрального звена стресс-лимитирующей системы йодсодержащими гормонами щитовидной железы открывает возможность разработки нового способа повышения резистентности организма к действию стрессоров за счет влияния на его тиреоидный статус[3]

На основании вышесказанного, проведено изучение уровня содержания свободного тироксина (сТ4), 3,5,3' - трийодтиронина (Т3). Результаты иммуноферментного анализа свидетельствовали о снижении

функциональной активности щитовидной железы в той степени, которая достаточна для постановки диагноза «экспериментальный гипотиреоз».

Как видно из данных таблицы, концентрация 3,5,3'-трийодтиронина (Т3) в сыворотке крови животных активной группы составляла $2,39 \pm 0,19$ нмоль/л против $2,48 \pm 0,22$ нмоль/л у контрольных животных, а у животных с МА составляла $2,53 \pm 0,19$. А содержание свободного тироксина (сТ4) – $82,33 \pm 5,21$ нмоль/л и $84,72 \pm 6,00$ нмоль/л соответственно, а у животных с МА составляла $86,13 \pm 7,11$ нмоль/л. Животным 3-й экспериментальной группы вводили мерказолил уже из расчета 1 мг на 100 г массы тела в течение 21-х суток. Как и следовало ожидать, животные легко переносили столь малую дозу тиреостатика: как в физическом статусе крыс, так и в их поведении не было замечено явных отклонений.

Таблица-1

Содержание Т3 и Т4 в сыворотке крови крыс с моделью болезни Альцгеймера (M±m), n=25

Группы животных (n=25)	Т3, нмоль/л	Т4, нмоль/л
ИТn=5	$2,48 \pm 0,22$	$84,72 \pm 6,00$
АК n=5	$2,39 \pm 0,19$ p > 0,05	$82,33 \pm 5,21$ p > 0,05
МА (n=15)	$2,53 \pm 0,19$	$86,13 \pm 7,11$

В данной группе животных не удалось достичь снижения уровня содержания 3,5,3'-трийодтиронина (Т3) в сравнении с аналогичным

показателем контрольной группы животных.

Полученные данные свидетельствуют о том, что у крыс с



экспериментальным местным гипотиреозом в коре головного мозга, что, по-видимому, связано со снижением активности тканевой дейодиназы. Местное БА на фоне эутиреоидного состояния организма развивается снижение трийодтиронина в гомогенатах коры головного мозга может изменить количество и модифицировать активность ферментов, участвующих в гликолизе и аэробном митохондриальном окислении глюкозы (главного энергетического субстрата в головном мозге). Так, концентрация Т3 в сыворотке крови крыс 3-й группы (МА) составляла $2,53 \pm 0,19$ нмоль/л против $2,48 \pm 0,22$ нмоль/л у контрольных животных, что свидетельствует о неполном торможении синтеза тиреоидных гормонов. Следовательно, при применении малых среднесуточных доз мерказолила (1 мг на 100 г массы тела) в течение 21-х суток в щитовидной железе развиваются характерные для гипотиреоза биохимические изменения.

Видимо, в условиях применения низких доз антигипотиреоидного препарата активируются процессы периферического дейодирования Т4 с образованием более активного Т3.[4].

Таким образом, можно заключить, что при введении мерказолила белым крысам в среднесуточной дозе 5 мг/100 г и ниже в течение 21-х суток развитие симптомов гипотиреоидного состояния достигается при минимальных побочных эффектах исследуемого тиреостатика.

Вероятно, с этим связано установленное рядом авторов снижение потребления глюкозы головным мозгом

при БА. Известно, что для головного мозга характерен высокий уровень энергетического обмена, практически все функции мозга энергозависимы, в связи с этим можно предположить, что выявленный нами местный гипотиреоз является важным фактором, способствующим снижению энергообразования и, в связи с этим, гибели нейронов. Образование β -амилоида также играет важную роль в развитии энергодефицита, так как β -амилоид является антагонистом инсулинового рецептора (т.е. снижает поступление глюкозы в ткань мозга), отложение амилоида в сосудах приводит к нарушению кровотока и способствует развитию тканевой гипоксии и снижению доставки энергетических субстратов. По-видимому, именно низкий уровень АТФ является причиной снижения активности ацетилхолинтрансферазы и аксонального транспорта ацетилхолина, что, как известно, является причиной развития и прогрессирования БА. Известно, что чрезмерное фосфорилирование тау-белка ведет к образованию нейрофибриллярных клубков, что рассматривается как ведущий процесс, лежащий в основе таупатий (в том числе БА). В связи с этим можно предположить, что важную роль в процессе образования нейрофибриллярных клубков при БА играет выявленное нами снижение содержания трийодтиронина в гомогенатах коры головного мозга крыс.

При моделировании болезни Альцгеймера у крыс, несмотря на системный эутиреоз, кора головного мозга находится в условиях



гипотиреоза, о чем свидетельствует снижение трийодтиронина при несколько повышенном содержании тироксина в гомогенатах коры головного мозга. У крыс при моделировании болезни Альцгеймера отмечается повышение глутаминовой и аспарагиновой аминокислот при снижении ГАМК, что, учитывая медиаторную роль этих аминокислот в условиях центрального холинэргического дефицита, может

являться одним из важных факторов нарушения метаболизма при данной патологии. При моделировании болезни Альцгеймера у крыс путем хронического внутрибрюшинного введения скополамина отмечается значительное снижение содержания норадреналина и дофамина в гомогенатах коры головного мозга, что способствует нарушению энергетического метаболизма и когнитивных функций.

References:

1. Алесенко А.В. Потенциальная роль сфинголипидов в нейропатогенезе болезни Альцгеймера.- Биомедицинская химия, 2013, том 59, вып. 1, С. 25-50.
2. Кудинова Н.В., Березов Т.Т., Кудинов А.Р. Амилоид бета болезнь Альцгеймера и амилоидозы мозга // Биохимия. -1999. –Т. 64. – С.752-757.
3. Малиновская Н. А. «Роль НАД + - зависимых механизмов в регуляции нейрон-глиальных взаимодействий при ишемии головного мозга и нейродегенерации». Диссертация на соискание ученой степени д.м.н., по спец. 14.03.03 – патологическая физиология, Кемерово, 2014г. - С. 91
4. Aksenov M. Y. et al. The expression of key oxidative stress-handling genes in different brain regions in Alzheimer's disease //Journal of Molecular Neuroscience. 1998. Vol. 11. №. 2. P. 151-164.
5. Bijur G.N., Davis R.E., Jope R.S. Rapid activation of heat shock factor-1 DNA binding by H₂O₂ and modulation by glutathione in human neuroblastoma and Alzheimer's disease cybrid cells // Mol. Brain Res. 1999. Vol. 71, № 1. P. 69-77.
6. Mustafakulov Mukhammadjon, Tukhtaeva Sitara, Seit-Asan Lenara, Murodova Maftuna, Mustafakulova Nigora, Saatov Talat THE EFFECT OF NGF ON INDICATORS OF THE ANTIOXIDANT SYSTEM IN RAT BRAIN TISSUE // Universum: химия и биология. 2021. №9 (87).
7. Сеит-Асан , Л. С. (2022). ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ГОРМОНОВ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МОДЕЛИ АЛЬЦГЕЙМЕРА НА ФОНЕ ГИПОТЕРИОЗА. INTERNATIONAL CONFERENCES, 1(10), 270-275. Retrieved from <http://researchedu.org/index.php/cf/article/view/842>
8. Юлдашева, Н. А. (2022). БОТАНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦИЙ СОЛОДКИ ГОЛОЙ СОБРАННЫХ С РАЗЛИЧНЫХ МЕСТООБИТАНИЯ. Academic research in educational sciences, 3(11), 223-230.
9. Boltayeva, M. D. (2022). SOYA VA MAKKAJO 'HORINI BIRGALIKDA YETISHTIRISHNING AFZALLIKLARINI TAHLILI VA SAMARADORLIGI. European Journal of Interdisciplinary Research and Development, 9, 152-156.



10. Tursunov, O. T. O. G. L. (2022). Qashqadaryo viloyatidagi kemiruvchilar-rodentia turkumining ayrim turlarini biotoplardagi soni va uning ekologik omillar bilan bog 'liqligi. Academic research in educational sciences, 3(11), 212-216.



IKKINCHI JAHON URUSHI DAVRIDA O'ZBEKISTON OLIY O'QUV YURTLARIDA YANGI O'QUV YILINING TASHKILLASHTIRILISHI

Salomov Ismoil

Qarshi davlat universiteti doktoranti

IsmoilSalomov6661@gmail.com

+998912276661

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7475853>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Qabul jarayonlari, davlat imtihoni, o'quv yuklamalari, institut, universitet, talabalar, o'quv semestri, front orti jarayonlari, Maorif xalq komissarligi, o'quv xonalari.

ABSTRACT

Ushbu maqolada urush talablari asosida ilmiy va o'quv-uslubiy hayotni qayta tuzishdagi qiyinchiliklar haqida ma'lumot berishga harakat qilingan. Bundan tashqari o'quv kurslarining umumiy soatlari hamda yillik o'quv yuklamalari haqida ham ma'lumotlar berilgan. O'quv yili davomida urushga jalb qilingan, ma'lum sabablarga ko'ra o'quv semestrini yakunlay olmagan talabalar haqida ham ma'lumotlarni uchratish mumkin.

Ikkinchi jahon urushi yillarida O'zbekiston front orti mamlakati vazifasini bajardi. Bu yer evakuatsiya qilinuvchilar uchun, hujum xavfi mavjud bo'lgan hududlardagi sanoat korxonalari uchun, ota-onalaridan yetim qolgan yosh bolalar uchun hamda ta'lim muassasalari va uning xodimlari uchun boshpana vazifasini o'tadi.

Shunday tig'iz vaziyatda O'zbekiston SSRda kadrlar tayyorlash masalasi, frontga ketgan professor-o'qituvchilar, xodimlar va talabalar o'rnini yangi kadrlar, ilmiy xodimlar hamda abituriyentlar hisobiga qoplash ham kun tartibiga chiqqan edi. Bu vazifalarni o'z vaqtida ado qilish uchun har bir yangi o'quv yili oldidan maxsus rejalar, bayonotlar qabul qilinib, vaziyat imkoni boricha mo'tadillashtirilib borildi. Xususan, malakali mutaxassislar tayyorlash, front uchun kerakli ilmiy yutuqlarga erishish uchun, qolaversa, ilmiy qatlamning keng kontingentini saqlab qolish uchun kerakli

choralar ko'rildi. Buni yangi o'quv yili boshlanishi arafasidagi amalga oshirilgan ba'zi bir islohotlar, yangiliklar misolida ko'rsatib o'tish mumkin.

O'zSSR Maorif xalq komissarligining 1942-yilgi qaroriga ko'ra, respublika miqyosida 1942/43-o'quv yili kirish imtihonlari uchun pedagogika va o'qituvchilar tayyorlash muassasalariga qabul o'rinlari taqsimlab berilgan.

Xususan, O'rta Osiyo davlat universitetiga 7 ta yo'nalish bo'yicha 500 ta o'rin ajratilgan. Respublikadagi boshqa kunduzgi pedagogika va o'qituvchilar tayyorlash institutlariga hududlar kesimida 1090 ta o'rin ajratilgan. Jami hisobda kunduzgi pedagogika va o'qituvchilar tayyorlash oliy ta'lim muassasalariga 1590 ta o'rin berilgan.

Respublikadagi jami kechki pedagogika va o'qituvchilar tayyorlash oliy o'quv yurtlari uchun 600 ta o'rin ajratilgan. Ular quyidagi ko'rinishda taqsimlangan:



Toshkentdagi kechki pedagogika institutlariga 210 ta, Samarqand kechki pedagogika institutiga 90 ta, Farg'ona, Buxoro, Andijon, Qo'qon kechki o'qituvchilar institutlariga esa 300 ta o'rin ajratib berilgan. Ushbu ma'lumotlar O'qituvchilar tayyorlash boshqarmasi boshlig'i Gramotovichning hisobotlaridan olingan¹. Ushbu loyiha SSSR Xalq Komissarlari Soveti huzuridagi Oliy ta'lim bo'yicha Butunittifoq qo'mitasi Qarori (№52, 1942-yil 22-mart, Moskva shahri) bilan tasdiqlangan.

O'zbekiston SSR Maorif xalq komissarligining taklifiga binoan, 1943/1944-o'quv yili uchun quyidagi olimlar davlat imtihoni komissayalari raislari etib tasdiqlangan:

1. O'rta Osiyo davlat universitetidan- prof. I.P Sukervannik
2. Toshkent davlat ayollar pedagogika va o'qituvchilar institutidan- prof. N.L Korjenevskiy
3. Toshkent kechki pedagogika institutidan- prof. Y.P Korovin
4. Samarqand pedagogika va o'qituvchilar institutidan- prof. Faktorovich
5. Farg'ona pedagogika va o'qituvchilar institutidan- prof. P. Azizova
6. Buxoro pedagogika va o'qituvchilar institutidan- dots. R. A. Mallik
7. Andijon o'qituvchilar institutidan- dots. A. Sodiqova
8. Qo'qon o'qituvchilar institutidan- prof. M.I Sovetkin (Manushchin)
9. Urganch o'qituvchilar institutidan- dots. Shtrauf
10. Qoraqalpoq o'qituvchilar institutidan- katta o'qituvchi R. Timasheyeva

Ushbu ishlarni tashkillashtirish SSSR Xalq Komissarlari Soveti huzuridagi Oliy ta'lim bo'yicha Butunittifoq qo'mitasi raisi o'rinbosari P. Zalotuxin zimmasiga yuklangan².

Bundan tashqari, 1943/44-o'quv yilidagi kamchiliklar va yutuqlar, 1944/1945-o'quv yili uchun qabul kvotalarining belgilanishi, kamchiliklarning ko'rib chiqilishi, muammolarni bartaraf etish yo'llari borasida fikrlar almashinilgan yig'ilish o'tkazilganligi borasida arxiv hujjatlarida aniq faktlarga tayanilgan ma'lumotlar bor. Ushbu ma'lumotlar 1944-yilning 21-aprelida bo'lib o'tgan O'zSSR Maorif xalq komissarligining 1943/1944-o'quv yilidagi talabalar qabuli bo'yicha hisobotlarni eshitish va yangi o'quv yilida universitetlar va fakultetlar bo'yicha talabalar qabuli (1944/1945-yillar uchun) ni tasdiqlash bo'yicha o'tkazilgan yig'ilish protokolidan olingan. Bu yig'ilish kun tartibida 2 ta hisobot tinglangan:

1) O'rta Osiyo davlat universitetida qabul rejasi to'liq bajarilmaganligi, ya'ni qabul qilinishi kerak bo'lgan talabalar soni fizika-matematika fakultetida reja bo'yicha amalga oshirilmaganligi ta'kidlanadi. Bundan tashqari, 1943/44-o'quv yilida O'rta Osiyo davlat universitetining birinchi semestri bo'yicha hisobotlariga ko'ra, birinchi kurs talabalari universitetni ko'proq tark etishgan. Foiz hisobida oladigan bo'lsak, umumiy 1-kurs talabalarining 46,5% i³ o'quv jarayonlarida qatnashmaganligini ko'rish mumkin. Bu to'g'ridan-to'g'ri frontga ketish yoki front orti mehnatlariga jalb qilish ishlari bilan bog'liq bo'lishi mumkin.

¹ Национальный Архив Узбекистана. Фонд-Р-94, опись-5. Ед. хр. 4099. Ст-12

² Национальный Архив Узбекистана. Фонд-Р-94, опись-5. Ед. хр. 4624. Ст-28

³ НАУ Фонд-Р-94, опись-5. Ед. хр. 4624. Ст-150



2) Aynan shu yig'ilishda O'zSSR Oliy ta'lim qo'mitasining oliy o'quv yurtlarining 1944/45-o'quv yili uchun qabul kvotasi ham tinglangan. Unga ko'ra, O'rta Osiyo davlat universitetining kunduzgi ta'lim yo'nalishlari uchun 420 o'rin (1942/43-o'quv yillariga nisbatan 80 ta o'rin kam ajratilgan), sirtqi ta'lim yo'nalishiga esa 650 o'rin ajratilgan. O'zbekiston davlat universitetining kunduzgi ta'lim yo'nalishlari uchun 180 ta o'rin berilgan.

Asosiy qabul rejalari O'rta Osiyo davlat universitetida yo'nalishlar kesimi bo'yicha quyidagi ko'rinishga ega bo'lgan: Filologiya (60), biologiya (60), geografiya (60), tarix (60), fizika-matematika (60), sharqshunoslik (60), sirtqi ta'lim uchun geografiya (270), tarix (180), fizika-matematika (200) o'rin ajratilgan.

O'zbekiston Davlat universitetida filologiya (60), tarix (60), fizika-matematika (60) kesimida qabul rejalari haqida loyiha e'lon qilingan bo'lib, ushbu takliflar va loyihalar 1944-yil 17-mayda tasdiqlangan⁴.

Shuningdek, oliy o'quv yurtlarining eng muhim vazifasi malakali kadrlar tayyorlash edi. Hukumat va partiya ma'muriyatining asosiy vazifasi talabalar tarkibini saqlab qolishi kerak edi. 1942-yil 5-mayda VKP (b) MQ va SSSR Xalq Komissarlari Kengashi "1942-yilda oliy o'quv yurtlariga qabul qilishning rejasi va oliy o'quv yurtlarining moddiy-texnik bazasini mustahkamlash choralari to'g'risida"gi qarori qabul qilindi.⁵ Bu urush davri sharoitida universitetlar faoliyatini takomillashtirish uchun katta ahamiyatga ega edi. 1942-yilda

universitetga o'qishga qabul qilish - kirish imtihonlarisiz amalga oshirildi, ikkinchi kurs talabalar armiyaga chaqirilishdan ozod qilindi, talabalar va aspirantlar uchun stipendiyalar oshirildi. 1942-yilda urush boshlanganligi sababli besh yillik o'qish davri tiklandi. 1942/43-o'quv yilida universitetga talabalarni jalb qilish rejasi ortiqchasi bilan bajarildi, reja bo'yicha qabul qilinishi kerak bo'lgan 450 o'rniga 490 kishi ro'yxatdan o'tkazildi.

O'rta Osiyo davlat universitetida mahalliy lavozimlarga talabalarni tayyorlash uchun 1943-yilda "Tayyorgarlik bo'limi" ochildi. Universitet partiya tashkilotining 1943-yil 17-noyabrda bo'lib o'tgan hisobot-saylov yig'ilishida universitet partiya byurosi kotibi V.Sergeyevaning hisoboti tinglandi va O'zbekiston Kompartiyasi Markaziy Qo'mitasining qarori bo'yicha "O'rta Osiyo davlat universitetida o'zbeklar va boshqa mahalliy millat vakillari uchun 230 kishilik tayyorgarlik bo'limini ochish to'g'risida"gi qaror o'qib eshittirildi. Urush tugaguniga qadar 120 ta talaba universitetning tayyorgarlik bo'limida tahsil olishgan. 1943/44-o'quv yilida universitetda 1938-yildan beri mavjud bo'lgan, ammo urush boshlanishi arafasida tugatilgan sirtqi bo'limni tiklash ishlari olib borildi. Urush tugashi arafasida tarix, matematika, filologiya va geografiya fakultetlarida sirtqi bo'limlar mavjud edi. Uzoq vaqt davomida (1938-1947-yillar) dotsent A.Sh Shokirov sirtqi bo'limga prorektorlik qildi.

Xulosa o'rnida shuni aytish kerakki, yuqoridagi amalga oshirilgan qabul jarayonlari va undan keyingi ishlar urush sodir bo'layotgan bir pallada hamda urush sodir bo'layotgan hududlardagi kadrlarni

⁴ НАУ Фонд-Р-94, опись-5. Ед. хр. 4624. Ст-198

⁵ Мамедова Л.С. Руководство Компартии Узбекистана деятельность интеллигенции в годы Великой Отечественной войны. Автореферат канд. диссертаций. Ташкент, 1971, с.17



ko'chirish⁶ amalga oshirilayotgan bir vaqtda amalga oshirilgan. Mutaxassislar tayyorlash va ularni bo'shab qolgan xodimlar o'rniga joylashtirish, talabalar sonining qisqarishiga yo'l qo'ymaslik kabi kechiktirib bo'lmas ishlarni bajarishda katta yutuqlarga erishildi. Bunda oliy o'quv yurtida faoliyat yuritayotgan ilmiy xodimlar va rahbarlarning mehnati yuqoriroq baholanishi lozim. Shunday qilib, Ikkinchi jahon urushi davrida oliy ta'lim muassasalarida kadrlar tayyorlash va ularga zamonaviy bilim berishda, qabul kvotalari va qabul jarayonlarida (vaziyatdan kelib chiqqan holda) ko'zlangan maqsadga erishilgan.

⁶ Ишанходжаева З.Р. Вторая мировая война и Узбекистан. Материалы международной конференции «Победа над фашизмом в 1945 году: её значение для народов СНГ и мира», Москва, 8-9 апреля 2010 г. – М.; 2011. Ст-236



References:

1. Национальный Архив Узбекистана, Фонд-Р-94, опись-5. Ед. хр. 4624.
2. Национальный Архив Узбекистана, Фонд-Р-94, опись-5. Ед. хр. 4099
3. Мамедова Л.С. Руководство Компартии Узбекистана деятельностью интеллигенции в годы Великой Отечественной войны. Автореферат канд. диссертаций. Ташкент, 1971
4. Ишанходжаева З.Р. Вторая мировая война и Узбекистан. Материалы международной конференции «Победа над фашизмом в 1945 году: её значение для народов СНГ и мира», Москва, 8-9 апреля 2010 г. – М.; 2010.



YOSH O'ZGARISHIGA QARAB ORGANIZIMNING FIZIOLOGIK XUSUSIYATLARI

¹Yangiboyeva Zebiniso Abduraxmonovna

Jizzax Davlat pedagogika universiteti

Tabiiy fanlar kafedrası o'qituvchisi

²Turakulova Visola Xudoykulovna

Tabiiy va anik fanlarda

masofaviy talim kafedrası o'qituvchisi

³Alibekova Zamira Yaxshilikovna

Zarbdor tuman 3-umumiy o'rta ta'lim maktabi

biologiya o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7475932>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Fiziologiya, Organizm,
pubertat, to'qimalar,
differensiyalashuv.

Bugungi kunda yoshlarimizdagi o'zgarishlar va ularning xususiyatlarini bilish, ularni to'g'ri shakllanishida asosiy ahamiyat kasb etadi. Bularni bilishda fiziologiya asosiy o'rin tutadi. Yosh avlodni jismoniy jihatdan sog'lom, aqliy va ruhiy jihatdan tetik, qaddi-qomati kelishgan qilib tarbiyalash uchun har qanday o'qitish shaklidagi ta'lim muassasalarining pedagoglari, yoshga qarab organizmning fiziologik xususiyatlaridagi sir-asrorlarni bilishi zarur. Fiziologiya fani biologiya fanlarining muhim tarmoqlaridan bo'lib, organizm, undagi a'zolar, to'qimalar hujayralar va hujayra strukturasi elementlarining funksiyalarini tashqi muhitga bog'lab, har tomonlama chuqur o'rganadi. Fiziologiya so'zi grekcha so'z bo'lib, «tabiat» va «bilim» degan m a'noni anglatadi. Fiziologiya anatomiya fani bilan chambarchas bog'liqdir, chunki anatomiya a'zolarining tuzilishini ularning vazifasiga bog'liq holda shakllanib borishini o'rgansa, fiziologiya fani organlar va organizm hayoti, jarayonlarini o'rganish bilan

ABSTRACT

Ushbu ilmiy maqolada yosh o'zgarishiga qarab organizmning fiziologik xususiyatlari va ularning tahlillari haqidagi ma'lumotlar keltirilgan.

shug'ullanadi. Fiziologiya fani hamisha fizika, kimyo qonunlariga tayanadi, organizm va har bir hujayra faoliyati fizik va kimyoviy jarayonlar asosida sodir bo'ladi. Fiziologiya ko'p tarmoqli fan bo'lib, mehnat fiziologiyasi, jismoniy tarbiya fiziologiyasi, ovqatlanish fiziologiyasi, yosh fiziologiyasi va boshqa sohalarni o'z ichiga oladi. Yosh fiziologiyasi turli yoshdagi organizmlarning rivojlanish jarayonida organlar tizimi va butun organizmda sodir bo'ladigan o'zgarishlarni o'zigaxos yosh xususiyatlarini o'rganadi. Bola organizmi katta odam organizmidan tubdan farq qiladi. Demak, bola organizmi faqat katta odam qolipi bo'lmay, balki hajmi, fiziologik xususiyatlari va tashqi muhitga moslashishi bilan farq qiladi. Bolalar va o'smirlar fiziologiyasining asosiy o'rganadigan ob'ekti rivojlanib kelayotgan yosh organizmdir. O'sish deganda tana hujayralarining ko'payishi natijasida tirik organizm oichamlarining ortishi, ya'ni bo'yni cho'zilishi, og'irlikning ortishi tushuniladi. Bola ma'lum yoshgacha



to'xtovsiz, ammo o'sish davrida ayrim tana qismlarining nomunosib o'sishi (bosh, oyoq, qo'l suyaklari, ko'krak qafasi va qorin bo'shlig'i ichki organlari) turli yoshda har xil jadallikda boiishi mumkin, shunga qaramasdan barcha to'qima va hujaylarda ya'ni organlarda o'sish bir vaqtda, ayollarda o'rtacha 18-19 yoshgacha, yigitlarda 19-20 yoshgacha tugallanadi. O'sish qatorida hujayrada ularning bajaradigan vazifasining ortishi jarayoni kuzatiladi. Bu rivojlanish jarayonidir. Rivojlanish deganda o'sayotgan organizm to'qima, hujayra va organlarining shakllanishi, ya'ni bola organizmi hujayralarining takomillashib, o'smirlik va yetuk yoshdagi odamlarga xos bo'lgan bir muncha murakkab tizimlarga, ega bo'lishiga aytiladi. Bunga, voyaga yetgan davrdan boshlanadigan qarish jarayonlari ham kiradi va qoidaga binoan, organizmni qayta rivojlanishi boshlanadi. Rivojlanish jarayoni a'zolar va ularning tizimlari faoliyatini funksional differensiyalanishi va takomillanishida namoyon boiadi. Masalan, markaziy asab tizimining reflektor faoliyatini ichki kortikal aloqalarni, yurak-tom ir, ovqat hazm qilish, tayanch-harakatlanishi va boshqa tizmlarning murakkablashuvi va rivojlanishi hisobiga takomillashuvida bilinadi. O'sish va rivojlanish tirik materiyaning umumiy biologik xususiyatlari hisoblanadi, uzluksiz ilgarilovchi jarayon ko'rinishida bo'ladi. U yoki bu fiziologik tizim larning tuzilishida yoki faoliyatida yoshga oid xususiyatlarning mavjudligi, bola organizmini alohida yoshga oid davrida to'laqonli rivojlanganligini ko'rsatmaydi. Aynan shunday o'ziga xos xususiyatlar majmui u yoki bu yosh davrini tavsiflaydi. Organizm o'sishi va rivojlanishida barcha etaplarni bolalik, o'smirlik, yoshlik,

yetuklik davrlarini bosib o'tadi. O'sish bu organizmning miqdor ko'rsatkichi rivojlanish esa sifat ko'rsatkichi bo'lib, bu ikki jarayon notekislik ya'ni geteroxroniya, uzluksizlik va akseleratsiya jarayonlari asosida yuzaga chiqadi. Notekis rivojlanish yoki geteroxroniya. Organizmning normal holatida o'sish va rivojlanish bir-biri bilan juda yaqin aloqada va hamkorlikda bo'lsa ham, ular bir vaqtda va bir xil jadallikda sodir bo'lmaydi, chunki biron-bir a'zo massasining kattalashishi uni bir vaqtda funksional jihatdan takomillashuvini bildirmaydi. Tananing bo'yi va eni o'rtasidagi proporsiyalarni turlicha borishining uchta bosqichini ajratish mumkin: 4 yoshdan 6 yoshgacha, 6 dan 15 yoshgacha va 15 dan to voyaga yetgunga qadar. Agar, pubertatoldi davrida umumiy bo'y oyoqlarining o'sishi hisobiga ortsa, pubertat davrida esa-tananing o'sishi hisobiga (suyaklarning qalinlashishi va mushak to'qimalarining o'sishi) ortadi. Tananing bo'yiga o'sishining notekisligi quyidagicha namoyon boiadi. Yangi tug'ilgan bolaning bo'yi 48-52 sm boladi. Bola hayotining birinchi yilida uning bo'yi 25 sm o'sadi va 75 smni tashkil qiladi. Birinchi yili tananing o'sishi sekinlashadi va u faqat 10 sm ga o'sadi. Keyingi yillarda (6-7 yoshgacha) o'sish tezligi yanada sekinlashadi. Kichik maktab yoshining boshlanishida bo'y 6-10 sm, 8-10 yoshga kelib esa - 3-5 sm ga o'sadi. Jinsiy balog'atga yetish davrida o'sish tezligi yana ortadi, har yili o'sish 5-10 sm tashkil etadi. Tana o'sishining eng ko'p ortishi qiz bolalarda 12 yoshga kelib, o'g'il bolalarda esa 15 yoshda kuzatiladi. Bo'yning o'sishi asosan qiz bolalarda 19 yoshga kelib, o'g'il bolalarda 20 yoshga kelib tugallanadi. Yangi tug'ilgan davrdan to voyaga yetgunga qadar insonning bo'yi 3, tanasi - 3,5, qo'llari



- 4, oyoqlari - 5 marotaba uzunlashadi. Tananing bo'yiga o'sishi hayotning birinchi yilida uning massasini ortishi bilan, keyingi davrda sekinlashishi esa - funksional tizimlarning hujayralari, to'qimalari, azolari differensiyalashuvi jarayonlarini faollashuvi bilan bogliq bo'adi. Tana vazni yoshga qarab quyidagicha o'zgaradi. Yangi tug'ilgan qiz bolalarning o'rtacha vazni 3,5 kg, o'g'il bolalarniki esa 3,4 kg bo'ladi. Bolaning vazni tug'ilganidan keyin birinchi oyda 600 g, ikkinchi oyda 800 g ortadi. Bir yashar bolaning vazni tug'ilganidagi vaznidan uch marta ortib 9-10 kg ga yetadi. 2 yoshda bolaning vazniga 2,5-3,5 qo'shiladi. 4, 5, 6 yoshlarda bola vazniga har yili 1,5-2 kg qo'shib boradi. 7 yoshdan boshlab uning vazni tez ortib boradi. 10 yoshgacha o'g'il bolalar bilan qiz bolalar vazni bir xil o'zgaradi. Jinsiy yetilish boshlanishi bilan qizlarning vazni 4,5-5 kg dan 14-15 yoshda har yili 5-8 kg ortadi. o'g'il bolalarda esa 13-14 yoshdan vazni 7-8 kg ortadi, 15 yoshdan boshlab esa ularning vazni qizlarning vaznidan ortib ketadi. Lekin, faol o'sish davrlari jadal differensiyalashuv davrlari bilan mos kelmasligi mumkin. Masalan, bosh miya va orqa miya massasining o'sishi 18 yoshga kelib voyaga yetgan inson miyasi og'irligiga

tenglashgan holda, deyarli yakunlanishi mumkin, uning asab tizimining funksional takomillashuvi esa yana uzoq muddat sodir bo'ladi.

Demak yosh o'zgarishiga qarab organizimning fizologik xususiyatlari bilish va to'g'ri rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etadi. Bunda salomatlikni saqlash va mustahkamlashda atrof muhitni ozoda saqlash, ratsional tarzda ovqatlanish, faol ravishda optimal harakatlar qilish, asab, psixik-hayajonlanish kabi haddan oshib ketadigan hayajonli holatlarni oldini olish singari tadbirlar bilan bir qatorda, jismoniy tarbiya ham eng muhim va istiqbolli omillardan biriga aylanib bormoqda. Aholining sog'lig'ini mustahkamlashda, shaxsni uyg'un kamol toptirishda, yoshlarni mehnatga, Vatan himoyasiga tayyorlashda jismoniy tarbiya hamda sportning ahamiyati o'sib bormoqda. Faoliyatni shunday yo'lga qo'yish kerakki, har bir kishi yoshligidan o'zining jismoniy barkamol bo'lishi to'g'risida g'amxo'rlik qilishi, tibbiyot, xususan gigiyena sohasidagi bilimlarni egallab borishi hamda sog'lom turmush kechirishni hayotining asosiy mezonlaridan biri sifatida o'rganib borishi lozim.

References:

1. Aripova S.X. Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi. -T: "Fan va texnologiya". 2010.
2. Almatov K. Ulg'ayish fiziologiyasi. Ulug'bek nomidagi bosmaxonasi. 2004.
3. Sodiqov.Q., Aripova. S.X., Shaxmurova.G.A. Yosh fiziologiyasi va gigiyenasi. -T. Yangi asr avlodi. 2009.
4. Muratova G.S., Sharofutdinova R.I., Asadullaev A.N. Health Lifestyle And safety Activity. The American Journal of applied Sciences. The American Journal of Applied Sciences (ISSN-2689-0992) 2020, 2 (11), -P. 75-77
5. Асадуллаев А.Н. Инсон саломатлигини зарур даражада таъминлайдиган омиллар. Хоразм Маъмун академияси ахборотномаси. Хива. 2021. –Б.29-31
6. Asadullayev A.N., Talabalar salomatligida jismoniy tarbiyaning ahamiyati. Journal of Advanced Research and Stability Volume: 02 Issue: 09 | Sep – 2022, ISSN: 2181-2608,-P.223-226



KUYDIRGI KASALLIGIGA TASHXIS QO'YISH USULLARI

¹Mengliyev Ali Saykonovich

Termez agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti (v.f.f.d)

²O'rolov Odilbek Oybek o'g'li

³Daliyev Dilshodbek Anvar o'g'li

⁴Xolto'raev Anvar

⁵Nurmatov Sardor

⁶Xasanov Elshod

Termez agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti

2-bosqich talabalari

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7475960>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Epizootiya, infektsiya, patogen, infeksiyon jarayon, infeksiyon kasallik, mutualizm, immunoreaktivlik, oqsil, rezervuar, zoonoz, zooantroponoz, antroponoz, moyil organizm, infektsiya xillari, alimentar infektsiya, ekzogen infektsiya, chang infektsiya, endogen infektsiya, virulentlik, transmissiv yo'l, gorizontal yo'l, vertikal yo'l, antigen, geterogen antigenlar, epitop, antitelo, immunitet omillari.

Kuydirgi (lot. - Febris carbunculosa; ingl.- Anthrax; ruscha - sibirskaya yazva) o'tkir kechuvchi o'ta xavfli infeksiyon kasallik bo'lib, septitsemiya, og'ir zaharlanish va karbunkulalar hosil qilish bilan kechadi, barcha turdagi qishloq xo'jalik, uy, yovvoyi hayvonlar kasallanadi hamda u odamlarga asosan hayvonlar orqali osongina yuqadi.

Epizootologik, klinik ko'rsatmalar, bakteriologik tekshirishlar natijasiga asoslanib qo'yiladi.

Jasadni ko'rgandagi ma'lumotlar, shishish, jasadning qotmasligi, tabiiy

ABSTRACT

Kuydirgi kasalligining kasallik septik kechishi, Bakteriologik diagnostika qo'yish, Mikroskopiya, Bac. anthracis ning Sof kulturasini oziq muhitida ajratish, Serologik tekshirish usullari, allergik usul va tekshirish muddatlar.

teshiklardan qon aralash ajratmalar chiqib turishi kuydirgiga shubha qilishga asos bo'ladi.

Laboratoriya tekshirishlari diagnostika tasdiqlaydi.

Kuydirgi kasalligini pasterellyoz, qorason, yomon sifatli shish, bradzot, enterotoksemiya va piroplazmi dozlardan epizootologik, klinik va laboratoriya tekshirishlari natijasida differentsiatsiya qilish kerak.

Laboratoriyaga hayvonning yotgan tomonidagi qulog'i (tubidan orasi 1 sm ikki tomonidan bog'lab kesiladi va shu joyi



kuydiriladi), quloqdan olingan qon yoki qalin surtmalar, o'lgan cho'chqalardan - tamoq limfa tugunlari va shishgan biriktiruvchi to'qima qismchalari yuboriladi.

Kasallik septik kechganda molning o'ligini yorayotganda kuydirgiga gumon qilinsa, yorish to'xtatiladi va taloqning bir qismi yuboriladi. Agar quloq qonsizlantirilgan bo'lsa PR qo'yiladi.

Pat material aynigan bo'lib, bakteriologik tekshirishga yaramasa, faqatgina presipitasiya reaksiyasini qo'yish bilan chegaralanadi.

Infeksiya manbasini topish uchun - patmaterial sifatida tuproq, suv, yem-xashak, teri-mo'yna xom ashyolari, jun va boshqa namunalar olinadi.

Quloq dezinfeksiyalovchi eritma bilan namlangan dokaga yoki pergament qog'ozga o'rab shisha idishga va mustahkam yashikka solinadi.

Material maxsus idishlarga joylanib, konteynerda germetik yopilgan, muhrlangan holda yo'llanadi. Patmaterialni laboratoriyaga yo'llanma bilan mutaxassis olib keladi

Bakteriologik diagnoz qo'yish: Mikroskopiya

Patmaterialdan tayyorlangan surtmalar maxsus spirt - pergidrolli eritmada 30 daqiqa fiksatsiyalanadi

Gram va kapsulalarga - Rebigier , Mixin , Olt, Gimza usullaridan biri bilan bo'yaladi.

Bac.anthraxis grammusbat tayoqchalar, qisqa zanjir yoki juft-juft bo'lib joylashadi, tayoqchalarning bir-biriga qaragan taraflari , tekis kesilgandek, ochiq qolgan tarafi salgina oysimon qayrilgan bo'ladi.

Ko'pincha cho'chqalardan olingan patmateriallardan tayyorlangan

surtmalarda mikrobinning shakli o'zgarishi mumkin: tayoqchalar qisqa, semiz, egilgan yoki donachali bo'lib, o'rtasi yoki ikki cheti shishgan bo'ladi.

Yangi patmaterialdan tayyorlangan surtmalarda kuydirgi tayoqchalari kapsula bilan o'ralgan bo'ladi. Eskirganida esa mikroblar bir necha marta kattalashgan, morfologik ko'rinishi buzilib, kapsulalari to'liq emas, yulingan holda bo'ladi va juda yomon, past bo'ya ladi.

Mikroskopik tekshirishlarning taxminiy natijasi haqida darhol javob ekspertizasi berilib, unda boshqa tekshirishlar davom etayotganligi ta'kidlanadi.

Bac. anthracis ning Sof kulturasini oziq muhitida ajratish

Patmaterialdan go'sht peptonli bulon (GPB) va go'sht peptonli agar (GPA) larga ekib termostatda 36 - 37°C da o'stiriladi. Ekmalar 18 - 24 soatdan keyin ko'riladi, mikroblar kulturasini o'samagan bo'lsa yana ikki sutka termostatda o'stiriladi.

GPA da silliq, sal xira, kulrang kengish va oraliq koloniyalar hosil bo'ladi. Koloniyalar markazida qorong'ilashgan chetlari buyra - buyra, xuddi jingalak sochdek bo'ladi, «meduza kallasi» yoki «sher yoli» deb ham aytiladi.

GPB da bir sutkadan keyin suyuqlik tiniq-shaffof holda qolib, tubida yumshoq paxtasimon cho'kma hosil bo'ladi. Probirkani silkitganda bulon loyqalanmaydi, cho'kma esa mayda bo'lakchalarga bo'linadi.

Ba'zan GPB da kultura diffuz holda o'sib (yengil loyqalanish), silkitganda muar to'lqinlari paydo bo'ladi.

Gram usulida bo'yalgan, GPB kulturasidan tayyorlangan surtmada kuydirgi tayoqchalari **uzun zanjirlar shaklida**, diffuz o'sganlarida tayoqchalar



bo'lak - bo'lak yoki ikkitadan, ba'zan qisqa zanjirlar shaklida joylashgan bo'ladi.

Serologik tekshirish usullari

Presipitasiya reaksiyasi (Askoli)

Yangi material termostatda 18-20 soat turishi kerak.

Eski material termostatga qo'ymasdan ekstraksiya qilinadi.

Ekstraksiya ikki usulda bajariladi: issiq va sovuq.

Shuni e'tiborga olish kerakki issiq usulda olingan ekstraktda, sovuq usulda olinganiga ko'ra presipitogenlari kam bo'ladi.

Issiqusul: patmaterial maydalanib (1-2 g) probirkaga solinadi, unga 1:10 nisbatda fiziologik eritma quyib 30-40 daqiqa suv hammomida qaynatiladi.

Sovuq usul: maydalangan (1-2 gr) patmaterial forfor hovonchada yaxshilab eziladi va kolbaga solib, tarkibida 0,3% li karbol kislota bo'lgan fiziologik eritma 1:10 nisbatda quyiladi, 16-18 soat uy haroratida turadi.

Tayyor ekstraktlarni, asbestli paxtadan o'tkazib, birinchi tomchilari olib tashlanadi va tiniq bo'lgunicha filtirlanadi. Reaksiya zardobning ustiga ekstraktni quyish yoki zardobni ekstrakt tagiga quyish usullari bilan bajariladi.

Musbat natijada: **1-2** uzog'i bilan **15 daqiqadan** keyin komponentlar chegarasida tutunsimon halqa paydo bo'ladi.

Allergik usul

A.Petrov va Ye.Kisilyov (1937) antraksin allergenini yaratib, hayvonlarda kuydirgi kasalligini allergik diagnostikasini ishlab chiqishgan. E.N.Shlyaxov (1957), uni takomillashtirgan. Antraksin kasal hayvonlarning hammasini aniqlab bermaydi, shu sababli uni boshqa kompleks usullar bilan birga qo'llash mumkin. Veterinariya amaliyotida keng qo'llanilmaydi.

Yakuniy diagnoz qo'yiladi:

- patmaterialdan kuydirgi kasalligi qo'zg'atuvchisi ajratilsa, zararlangan hayvonlarning hech bo'lmasa bittasi o'lib, undan kultura ajratilsa.
- patmaterial ekilgan oziq muhitlarda kultura o'sib chiqmasa, lekin shu material bilan biosinov qo'yilgan hayvonlarning hatto bittasi o'lib, uning organlaridan qo'zg'atuvchi kulturasi ajratilsa.
- lyuminissent mikroskopiya musbat natija bersa va patmaterialdan tayyorlangan surtmalarda kapsulali basillalar topilsa.
- aynigan (eski) materialdan, PR natijasi ijobiy bo'lganda.

Tekshirish muddatlari:

- 1.mikroskopik tekshirish -material keltirilgan kuni
- 2.bakteriologik tekshirish -3 kungacha
- 3.biologik-10 kungacha.

References:

1. Salimov X.S., Qambarov A.A. "Epizootologiya" darslik, 2016 y.
2. Parmanov M.P. va boshq., "Epizootologiya" darslik. T, 2010.
3. Parmanov M.P., "Epizootologiya" o'quv qo'llanma. T, 2002.
4. Parmanov M.P. va boshq., "Epizootologiya" o'quv qo'llanma. T, 2007.
5. Mamatova M.N. va boshq., "Xususiy epizootologiya" o'quv qo'llanma. T, 2006.
6. Matt J. Keeling & Pejman Rohani. "Modeling Infectious Diseases in Humans and Animals", USA, 2007.
7. www. Ziyo.net.uz.



8. www.veterinariya.medsinasi.uz
9. www.sea@mail.net21.ru
10. www.veterinary@actavis.ru
11. <http://www//infect/ru>



ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE DIGITAL ECONOMY

¹Yalg'ashov Anvar Ikrom o'g'li

yalgashovanvar@gmail.com

Termiz State University

Teacher of the Department of Information Technologies

²Xuramov Suxrob Abdusamad o'g'li

amaliysuxrob@gmail.com

Termiz State University

Teacher of the Department of Information Technologies

³Qulboshev Ma'murjon Panji o'g'li

mamurjon.qulboshev@gmail.com

Termiz State University

Teacher of the Department of Information Technologies

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7476325>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Artificial intelligence, digital economy, changing business processes.

ABSTRACT

The article analyzes the development trends and characteristics of the use of artificial intelligence (AI) within the framework of the national project of the digital economy network in Uzbekistan. The advantages of this area of economic activity compared to the use of other advanced technologies are considered. It focuses on the characteristics of the third wave of business process transformation related to flexible business processes, which use AI to process big data in real time instead of following a predetermined sequence of steps. allows to fundamentally change the business.

Enter

In the decision of the President of the Republic of Uzbekistan No. PQ-4022 of 21.11.2018 "On measures to further modernize the digital infrastructure for the purpose of developing the digital economy" bodies and other organizations are gradually introducing electronic commerce systems for the exchange of electronic documents and services to individuals and legal entities. At the same time, it is said that the analysis of the actual situation in the field shows that the implemented software documents are scattered as a result of the non-existence of a single information-technological platform that provides integration into the centralized information system. In this, the

development of sectors such as: "Regulation of the digital environment"; "Personnel for the digital economy" and "Information infrastructure"; "Information security"; "Digital technologies"; "Digital public administration" plays an important role.

The challenges of bringing these critical networks to life will certainly lead to the development of the Human and Machine: Business in the Age of Artificial Intelligence process.

According to Wikipedia's widely accepted definition, "artificial intelligence (AI; Artificial Intelligence, AI) is (1) the science and technology of creating intelligent machines, especially intelligent computer programs; (2) traditional



intelligent systems the ability to perform creative functions considered human competence. According to HSE experts, by 2025 the size of the artificial intelligence market will grow 150 times compared to 2016 and reach \$59.7 billion. By 2020, AI will reach 2.3 million creates jobs; by 2022, 20% of non-traditional workers will rely on AI; by 2025, 85% of customer interactions will be driven by AI; by 2030, global GDP 15 .7 trillion. The main impact of the use of AI will be obtained by optimizing business processes and expanding the possibilities of automation and robotization of manual labor; reshaping the global labor market h and changing educational processes in favor of personalization and development of conceptual thinking; exclusion of subjectivity and irrationality in decision-making [10]. There are two directions of AI development: (1) bringing specialized AI systems closer to human capabilities and solving problems related to their integration by human nature; (2) creating artificial intelligence, which represents the integration of already created AI systems into a single system capable of solving human problems [2, 11]. Fields of application of AI: automatic translation; text recognition; intelligent information security systems; receive business information; get information; speech recognition; recognition of visual images; understand and analyze natural language texts; robotics; expert systems; image analysis and more. Recently, there has been an impressive achievement in the field of development and especially in the field of application of artificial intelligence based on the use of neural networks. Great results have been achieved in solving problems such as speech, image and face recognition. These technologies are based

on rough copying of the human brain and do not always give the expected results. The task of science is to understand how AI works. Technologies often begin to work before we understand all the details of their operation. Without such an understanding, various phenomena will inevitably occur. Nuclear power (Fukushima and Chernobyl) is an example of such a potential negative impact. The same can happen if you don't have a thorough understanding of how AI works. The main problem in AI theory is classical mathematics from the point of view, the task of building neural networks is to understand why neural networks work, despite the fact that the number of observations (training examples) is several orders of magnitude less than the number of specified parameters, but nevertheless, the network works in practice. We don't yet have a theoretical understanding of why the network works. Although this should not prevent us from implementing these technologies on a large scale. The main task of scientists is to learn how AI technologies work as quickly as possible. To bring artificial intelligence to a new level of development and to achieve predictable and reliable results, it is necessary to create a new AI theory or significantly improve it. The decisive word here must remain in mathematics, because. it is the "language of the universe" [5, 6, 7]. Scientific research and implementation of artificial intelligence show that companies that use new AI capabilities can achieve technological breakthroughs, tangible results and competitive advantage. AI not only allows for significant modernization of many technological and social processes, making them more efficient (increasing labor productivity and expanding human



capabilities), it changes the nature of work, fundamentally reorganizes management processes and imposes a number of new requirements. At the same time, competencies, changing the nature of human-machine interaction.

With the rapid development of AI technologies and the widespread use of applications based on it, businesses are often asked "how many people will lose their jobs due to AI?" questions like For example, according to a survey conducted by the Edelman AI think tank supported by the World Economic Forum (WEF), 91% of executives and 84% of ordinary citizens believe that the arrival of artificial intelligence will herald a new technological revolution. At the same time, the participants of both focus groups seriously fear the consequences of the introduction of AI for society, business and the state. Respondents cited a number of possible problems - from smart toys that invade the child's personal space, to the deterioration of the living conditions of the poor and the loss of human intellectual capacity [3]. Kay Firth-Butterfield, head of the WEF's AI and Machine Learning Program, said: "The research shows that businesses and governments need to take a holistic view of the many challenges facing AI and take appropriate action. should take measures because of the possible negative consequences. The emergence of AI may negate all the benefits of these technologies. The world community should be aware of the risk factors associated with such profound changes and artificial intelligence must prepare conditions that benefit all people. Artificial intelligence affects not the number of jobs, but their content. All this sets new tasks in expanding business competencies and preparing people's minds for radical

changes [1, 8]. Analyzing the possibilities of artificial intelligence, researchers have identified new areas of its application, primarily in business began to search in connection with the improvement of their processes. The use of AI in this field makes it possible to make business processes flexible and flexible, abandon traditional pipelines and move to the idea of integrating advanced AI systems and people. This approach allows for a radical change. machine-human interaction, forming integrated teams of robots and humans. Such teams are able to quickly process large amounts of data during production operations, learn new information and adapt to constantly changing conditions. These AI capabilities allow companies to redesign their business processes, significantly increase efficiency, and reduce costs. Thus, one of the main areas of development and implementation of artificial intelligence in industry is the reengineering of business processes. Another direction in the development and implementation of artificial intelligence is when machines do what they do best (repetitive, monotonous tasks with large amounts of data processing), and humans do what they do best. filling and expanding their capabilities (working with uncertain information, drawing conclusions in complex situations, making decisions in conditions of high level of uncertainty, creativity, etc.). This direction is called the third wave of business transformation. Such a symbiosis of man and machine imposes new requirements on the qualification of an enterprise employee [9]. The employee should be able to: formulate questions for an intelligent agent at different levels of abstraction; effective cooperation with an intelligent agent in



achieving set goals; train intelligent agents in new technological skills and learn yourself; improving the interaction model (interface) with an intelligent agent; joint decision-making with AI under conditions of increased uncertainty; looking for new ways to improve business processes to increase their efficiency.

The idea that artificial intelligence will "take over the world" and exclude the

presence of a person is not correct, and it should be replaced by a new perspective that does not exclude the presence of a person in the workplace, but rather expands his possibilities. Collaborating with AI to improve human productivity, work and solve problems that were previously considered impossible. In conclusion, Artificial Intelligence is necessary for every aspect of our lives.

References:

1. Doherty P., Wilson J. Man + machine. New principles of work in the era of artificial intelligence. Moscow: Mann, Ivanov i Ferber, 2019. 304 p.
2. Trofimov V.V., Trofimova E.V. IT convergence. Methodological aspects of evolution. Saarbrücken, Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. 92 p.
3. A single information space for the interaction of subjects of scientific and innovative activity: monograph / ed. V.V. Trofimova, V.F. Minakov. St. Petersburg: St. Petersburg State University of Economics, 2017. 103 p.
4. The system for the formation of research competencies and technological groundwork in scientific and educational activities: monograph / ed. V.V. Trofimova, V.F. Minakov. St. Petersburg: St. Petersburg State University of Economics, 2018. 180 p.
5. Digital economy: 2019: a brief statistical collection / G.I. Abdrakhmanova, K.O. Vishnevsky, L.M. Gohberg and others; National research University "Higher School of Economics". M.: NRU HSE, 2019. 96 p.
6. Construction of the brain. The origin of adaptive behavior. M.: Publishing House of Foreign Literature 1962. 397 p.



DDOS ATTACKS AND PROTECTION AGAINST THEM

¹Yalg'ashov Anvar Ikrom o'g'li

yalgashovanvar@gmail.com

Termiz State University

Teacher of the Department of Information Technologies

²Fayzullayev Ikrom Yusub o'g'li

fayzullayevikrom01@gmail.com

Termiz State University

Teacher of the Department of Information Technologies

³Norqobilov Sobir Hamza o'g'li

sobirnorqobilov6@gmail.com

Termiz State University

Teacher of the Department of Information Technologies

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7476343>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

DDoS attack- Distributed denial of service, network, website, server, CDN port protocol.

ABSTRACT

A Denial of Service (DoS) attack is an attempt to harm a targeted system, such as a website or application, by making it unavailable to normal end users. Typically, attackers create a large number of packets or requests that overload the target system. An attacker uses many compromised or controlled resources to carry out a distributed denial of service (DDoS) attack. In general, DDoS attacks can be divided into types based on the level at which the attack occurs in the Open Systems Interconnection (OSI) model. Attacks on the network layer (layer 3), transport layer (layer 4), presentation layer (layer 6), and application layer (layer 7) are the most common.

Enter

According to experts, the total number of DDoS attacks will increase from 7.9 million in 2018 to more than 15 million by 2023. One of the reasons for this significant increase is that DDoS attacks are very easy to defeat, which makes them very attractive to cyberattackers. criminals around the world.

Research shows that small businesses can lose up to \$120,000 per DDoS attack, while enterprise-level attacks can cost \$2 million.

So it doesn't matter if you're a small business or a large multinational conglomerate, your online services,

including email, websites, and everything else that faces the internet can be slowed down or completely blocked by a DDoS attack.

In this article, we list the most common types and offer resources to protect against DDoS attacks. DDoS Attacks in Brief Distributed Denial of Service or DDoS attacks are malicious attempts to block a business from its traffic. During a DDoS attack, the target server is flooded with malicious traffic generated by exploited systems on the Internet.

One of the first ways to neutralize DDoS attacks is to minimize the size of the attack zone. This technique limits the



ability of attackers to attack and allows for the creation of a centralized defense. You must ensure that the application or resources do not affect ports, protocols, or applications that you do not intend to interact with. Thus, minimizing the number of possible attack points allows you to focus on neutralizing them. In some cases, this can be achieved by placing your computing resources behind content delivery networks (CDNs) or load balancers, and by restricting direct Internet traffic to certain parts of your infrastructure, such as database servers. You can also use firewalls or access control lists (ACLs) to control what traffic your applications receive. Two key elements in mitigating large-scale DDoS attacks are bandwidth (or transit capacity) and sufficient server performance to receive and mitigate the attacks.

transit capacity. When designing applications, you need to make sure that your hosting provider provides excess Internet bandwidth that can handle large amounts of traffic. Since the ultimate goal of DDoS attacks is to affect the availability of resources or applications, they should be located near large Internet processing nodes that provide easy access not only to end users, but also to users of even large-scale applications. traffic jam. Working with Internet applications gives even more opportunities. In this case, you can use content delivery networks (CDNs) and DNS Intelligent Address Translation services, which provide an additional layer of network infrastructure to serve content and resolve DNS queries from locations that are often closer to end users. provides

Server performance. Most DDoS attacks are large and resource intensive, so it's important to be able to scale up or

down your computing resources quickly. This can be achieved by using redundant computing resources or resources with special capabilities such as faster network interfaces or improved network configuration to support the processing of large volumes of traffic. In addition, appropriate load balancers are often used to continuously monitor and distribute loads among resources and prevent any resource from becoming overloaded.

When your site is the victim of a DDoS attack, your website will be down for a while or a very long time depending on the intensity of the attack. Protecting your website from DDoS attacks by hackers to take over your server resources means to implement a number of solutions to deal with fake traffic sent by

Website owners don't have to wait until their sites are attacked before taking action. It is recommended to take a proactive approach against DDoS attacks, and here are some non-technical, effective solutions to protect your website from this malicious traffic.

Here are some things you can do to protect your site or web applications from various types of DDoS attacks and help keep your website always online.

One of the most basic steps you can take to protect against DDoS attacks is to "DDoS-proof" your hosting infrastructure. Essentially, this means that you have prepared enough bandwidth to handle possible congestion caused by cyber attacks.

Note that buying more bandwidth alone is not a complete solution to DDoS mitigation. When you increase bandwidth, it raises the bar that attackers must overcome before launching a successful DDoS attack, but you should always



combine this with other mitigation tactics to fully protect your website.

CDN providers offer many cyber security features and tools to protect your website from hackers. They also offer free SSL certificates. Also, when you add your website to these service providers, it provides DDoS protection by default to mitigate attacks on your server network and application.

The rationale for this is that when you use a CDN, all malicious requests directed at L3/L4 that do not come through ports 80 and 443 are automatically filtered due to the CDN port protocol.

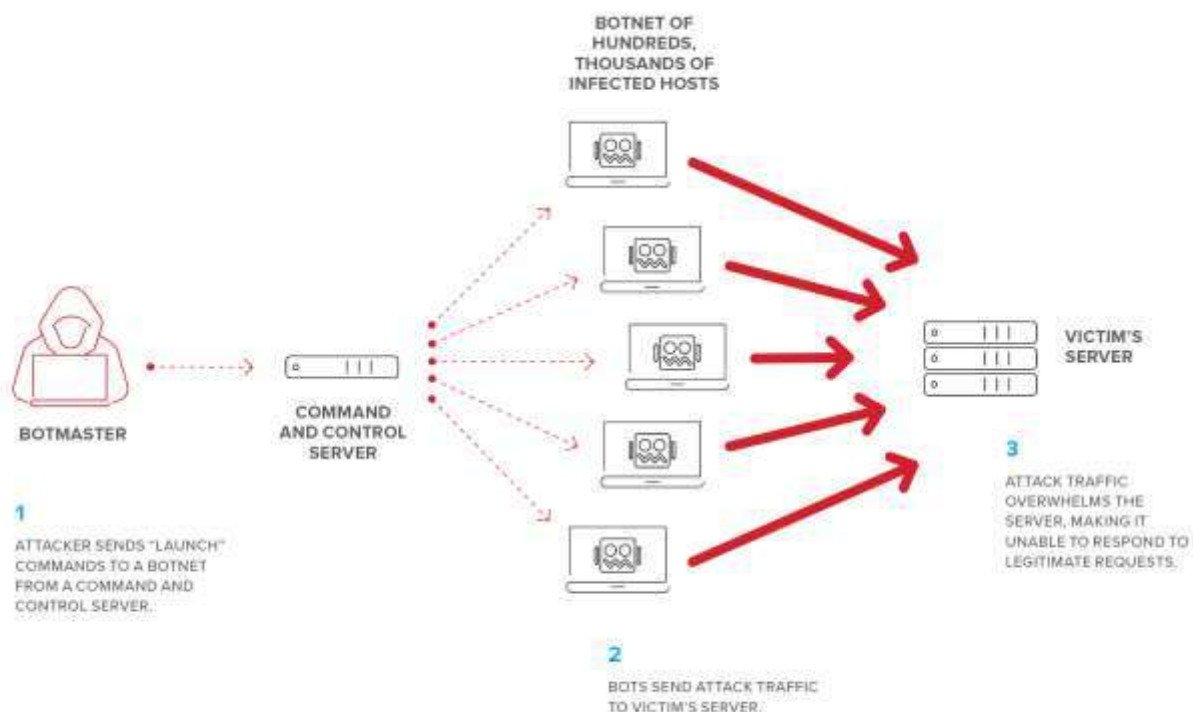
Using a CDN can balance website traffic so that your limited server is not overwhelmed. In addition, CDNs distribute your traffic across servers in different locations, making it difficult for hackers to

identify your original server to launch an attack.

In addition, with a Multi CDN solution, you will be able to use a large PoP network of not just one, but several CDN providers, allowing your website to withstand multi-terabit per second DDoS attacks. global distributed network.

Some web hosts include server-level DDoS mitigation tools in their offerings. As this feature is not always offered by web hosting companies, you should check with your web host. Some companies include it as a free service, while others offer it as a paid add-on. It all depends on the provider and hosting plan.

Planning ahead for a cyber attack allows you to respond quickly before they do damage to your website.



A proper cyber security plan includes a list of potential attackers. It also determines that the system prioritizes resources to keep many applications and

services online, which can cause your business to crash. Finally, you can plan how to contact the ISP supporting the attack, as they may be able to help stop it altogether.



Many small business owners feel that their scale is not large enough to be a victim of cyber attacks. However, the reality is that cybercriminals target small businesses and startups more than large enterprises. This is because large companies are usually more inclined to implement security solutions to combat the attempts of hackers.

As mentioned above, small businesses can lose up to \$120,000 per DDoS attack, so your website may be a victim of hackers and you should work on improving your website security.

When you switch to hybrid or cloud-based services, you get access to unlimited bandwidth. Many websites affected by DDoS are resource-constrained sites. Moving to a cloud-based solution will help you stay on the safe side.

You can prevent a DDoS attack by making a few simple hardware configuration changes.

For example, you can configure your firewall or router to drop incoming ICMP packets or block DNS responses from outside your network (by blocking UDP port 53). This helps protect against certain DNS and ping-based volume attacks.

Summary

Given that the number of DDoS attacks is increasing significantly, and that each attack can have devastating consequences for every business, regardless of its size and scale, it is necessary to think about DDoS attack mitigation tactics sooner.

The above tips and tactics will help you increase your website security and protect against cyber attacks.

References:

1. Social Engineering: The Science of Human Hacking 2nd Edition by [Christopher Hadnagy](#)
2. Cyber Threat Hunting: Nadhem AlFardan
3. Enterprise Cybersecurity in Digital Business: Ariel Evans
4. Making Sense of Cybersecurity: Thomas Kranz



PRODUCTION OF PHOTOSENSITIVE DEVICES BY MONITORING AND CONTROLLING THE PARAMETRES OF SEMICONDUCTOR STRUCTURES

Chorshanbiyev Xolto'ra Chori o'g'li

Termez State University, 2nd stage graduate student of
Semiconductor Physics

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7476606>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Semiconductor, physical
parameters, photoelectric
parameters, photosensitive
devices.

ABSTRACT

The multispectral photosensitive device includes at least one opaque base layer; wherein each main layer has at least two sides, and at least two sides are provided with groups of photosensitive pixels, each group of photosensitive pixels is used to receive light of any spectrum coming from the front direction of the side. Alternatively, the multispectral photosensitive device includes at least one transparent base layer. In this case, each main layer has at least two sides, where at least two sides are provided with photosensitive pixel groups, each photosensitive pixel group is used to receive light of the spectrum of interest coming from the front or rear direction, the side where the photosensitive pixel group is located.

INTRODUCTION

In particular, this information relates to a panchromatic photosensitive device capable of simultaneously sensing multiple spectra (eg, visible and infrared light) and a method of manufacturing them. Here, the panchromatic spectrum (or color) includes the entire spectrum of interest. For common photosensitive devices (such as visible light), the panchromatic spectrum includes the entire spectrum of visible light, including red, green, blue, and white light. For photosensitive devices used for a combination of infrared and visible light, the panchromatic spectrum includes the spectra of visible and infrared light. This information refers to a multi-spectral photosensitive device that includes both

monochrome and color images for perception.

LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY The traditional technology for designing and manufacturing color image photosensitive chips (or devices) uses a single-layer photosensitive pixel or a three-layer photosensitive pixel. For a photosensitive chip that uses a single-layer photosensitive pixel to capture color images, it must be coated with a filter according to a specific pattern, such as a Bayer pattern or honeycomb pattern. There is no need to use a color filter for the photosensitive chip using a three-layer sensor pixel. These traditional technologies still need to be improved to design and manufacture color image light-sensitive chips (or devices).



Light sensitivity is based on the ionization of dielectric atoms due to the loss of outer (valence) electrons as a result of absorption of light energy. Other atoms receive the electrons lost in this way and receive a charge of the opposite sign. When electrified, the material receives an electric charge, which is:

changing the physical properties of the material (for example, conductivity);
accumulated or removed by a physical system;
causes a chemical reaction (usually a decomposition reaction).

In some atoms, the absorption of light energy (and other electromagnetic radiation) by electrons does not lead to electrification, but to their transition to higher atomic orbitals. But this state of the atom is unstable, and the electrons tend to return to their previous orbits with the release of energy in the form of electromagnetic radiation of a certain wavelength.

RESULTS

Light sensitivity of substances and materials is widely used in nature and technology. Due to the photosensitivity of chlorophyll and other similar pigments, a chain of chemical reactions known as photosynthesis takes place in the plant cell, resulting in the formation of glucose (or starch) and oxygen.

The light sensitivity of rhodopsin and related proteins leads to their regeneration and the generation of electrical potentials in the nerve endings of the retina and other light-sensitive organs of animals and humans that provide vision.

Materials called photoresists change their solubility in certain solvents when exposed to light. It is used in the production of

printed circuit boards, microcircuits. In photovoltaic cells, the charge generated as a result of electrification of the material is released in the form of an electric current. Light-sensitive compounds used in photographic materials change their internal structure when exposed to light, forming a latent image. After further development, this results in an image composed of metallic silver or paints. Light sensitivity of photographic materials in silver halide photographic emulsions, electrification of the optical sensitizer causes a chemical reaction to reduce metallic silver from its halogen salts.

When the charged selenium plate (drum) is irradiated with light, the irradiated areas lose their charge, and the charged areas electrostatically attract the coloring powder (toner), which is then transferred to the paper and fixed in the copiers. Semiconductors change their properties in light, which makes it possible to create all kinds of light recording devices based on them. Determination of the sensitivity of such devices is based on the measurement of the photoelectric effect, but in digital photography, sensitivity units obtained from film sensitometry are used.

CONCLUSION

Other image recording devices based on these principles (for example, video cameras) use different units of sensitivity that represent the nominal exposure of the lens at a given relative aperture. The light sensitivity of highly specialized video devices is often measured in relation to the effect received by it on the output voltage of the matrix. In this case, the wavelength of the radiation is indicated, often 550 nanometers, corresponding to the maximum sensitivity of vision.



References:

1. Ю.Р. Носов, В.А. Шилин. Основы физики приборов с зарядовой связью. — М.: Наука, 1986. — 318 с.
2. пер. с англ. / Под ред. М. Хоувза, Д. Моргана. Приборы с зарядовой связью. — М.: Энергоиздат, 1981. — 372 с.
3. Секен К., Томпсет М. Приборы с переносом заряда/ Пер. с англ. Под ред. В.В. Поспелова, Р.А. Суриса. — М.: Мир, 1978. — 327 с.
4. под ред. П. Йесперса, Ф. Ван де Виле, М. Уайта ; пер. с англ. под ред. Р. А. Суриса. Полупроводниковые формирователи сигналов изображения. — М.: Мир, 1979. — 573 с.



TIJORAT BANKLARIDA VALYUTA OPERATSIYALARI HISOBI VA UNING BANK DAROMADLARINI SHAKLLANTIRISHDAGI O'RNI

¹Mannonov Nabiddin Najmiddin o'g'li

Toshkent moliya instituti DMXM-5 guruh talabasi

²Mavlonov Sunnatbek Hamza o'g'li

MMT-35 guruh talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7476619>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Valyuta operatsiyalari, qimmatli qog'ozlar, qarz majburiyatlari, oddiy veksellar va trattalar, xalqaro iqtisodiy inqiroz, embargo, eksportning keskin tushib ketishi, «spot» kurs.

O'zbekiston Respublikasi o'z mustaqiliga erishganidan so'ng bozor munosabatlari asosida o'z rivojlanish yo'lini tanlar ekan, zamonaviy moliyaviy bozor va uning vositalariga ehtiyoj paydo bo'la boshladi. 2003 yilda joriy valyuta operatsiyalari bo'yicha so'mni xorijiy valyutalarga erkin konvertirlashni joriy etilishi xo'jalik yurituvchi sub'ektlarning, shu jumladan, tijorat banklarining valyuta operatsiyalarining sezilarli darajada oshishiga olib keldi.

Shuningdek, valyutani tartibga solish va valyuta nazorati sohasiga doirchora-tadbirlar izchillik bilan amalga oshirildi va bu borada asosiy e'tibor eksport operatsiyalari bo'yicha valyuta tushumining to'liq, o'z vaqtida kelib tushishini ta'minlash hamda vakolatli

ABSTRACT

Mazkur maqolada davlatlar o'rtasida xalqaro hisob-kitoblarni amalga oshirish tartibi, valyutaviy qimmatliklar, valyuta boyliklariga bo'lgan mulk huquqining va boshqa huquqlarning o'zga shaxsga o'tishi hamda valyuta boyliklarini to'lov vositasi sifatida ishlatish bilan bog'liq operatsiyalar, valyuta boyliklarini O'zbekiston Respublikasiga olib kirish va jo'natish, shuningdek, O'zbekiston Respublikasidan olib chiqish va jo'natish, xalqaro pul jo'natmalarini amalga oshirish, rezidentlar va norezidentlar o'rtasida milliy valyutadagi operatsiyalar hamda respublikamizda tijorat banklari valyuta operatsiyalarini rivojlantirish borasida jiddiy muammolar va ularga yechim va kerakli xulosalar keltirilgan.

banklarning valyuta resurslarini ko'paytirishga qaratildi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoevni shaxsiy tashabbusi bilan 2017 yil 2-sentyabrda "Valyuta siyosatini liberallashtirish bo'yicha birinchi navbatdagi chora-tadbirlar to'g'risida" PF-5177 - sonli Farmon qabul qilindi. Farmonda qayd etilganidek "... valyuta muomalasi sohasining haddan ziyod ma'muriy tartibga solinishi alohida tarmoqlar va xo'jalik yurituvchi sub'ektlar uchun imtiyoz va preferentsiyalarning asossiz ravishda kam samarali bo'lgan tizimini shakllantirdi, biznes yuritishda teng bo'lmagan shart-sharoitlarning vujudga kelishi va raqobatning bozor tamoillari buzilishiga olib keldi, xorijiy investitsiyalarni jalb qilishda, tovarlar va



xizmatlar eksportini oshirishda, umuman, mamlakatimiz iqtisodiy rivojlanishida to'sqinlik qiluvchi omilga aylandi¹".

so'nggi yillarda iqtisodiyotimiz salohiyatini yuksaltirish borasida keng ko'lamli ishlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, milliy valyutani erkin konvertatsiya qilish tizimiga to'liq o'tildi, biznes sohasidagi soliqlar qisqartirildi, kredit olish imkoniyatlari kengaydi, erkin iqtisodiy zonalar tashkil etilib, ularda investorlarga keng imtiyozlar berildi.

Shuningdek, mamlakatimiz valyuta sohasida amalga oshirilayotgan yangiliklardan biri bu – aholi uchun valyuta ayirboshlash amaliyotlarini amalga oshirishni yengillashtiruvchi yangi bank xizmatlarining joriy etilishi hamda yuridik va jismoniy shaxslarning chet el valyutasini erkin sotib olish va sotish uchun keng imkoniyatlarning yaratilishidir.

Tahlil va natijalar.

Bugungi kunda xalqaro savdo aloqalari rivojlanib borar ekan, davlatlar o'rtasida xalqaro hisob-kitoblarni amalga oshirish shartnomadagi kelishuvga asosan, o'z milliy pul birligi yoki boshqa davlat pul birligida amalga oshiriladi. Ayni shu jarayonda banklar xo'jalik yurituvchi sub'ektlarning valyuta boyliklarini o'tkazish va qabul qilib olish bilan bir qatorda, konversion valyuta operatsiyalarini amalga oshiradilar.

Mustaqillikning dastlabki yillarida tashqi aloqalarni kengaytirish, respublikaning eksport imkoniyatlarini rivojlantirishni rag'batlantirish maqsadida butun tashqi iqtisodiy faoliyatni erkinlashtirish uchun

huquqiy negizlarni yaratib bergan asosiy qonun hujjatlari qabul qilindi. Bular respublikaning iqtisodiy manfaatlarini, O'zbekistonning xorijdagi yuridik shaxslar va (jismoniy) fuqarolarini himoya qilishni ta'minlashga, respublika hududida xorijiy sarmoyadorlar faoliyati uchun huquqiy kafolatlarni belgilab berishga imkoniyat yaratdi.

Valyuta operatsiyalari - bu xorijiy valyutada va valyutaviy qimmatliklar bilan bo'ladigan oldi-sotdi operatsiyalaridir.

Xorijiy valyuta deganda rivojlangan va rivojlanag'tgan davlatlarning banknotalari va almashinuvchi tangalari tushuniladi.

Valyutaviy qimmatliklarga quyidagilar:

- xorijiy valyutada yozilgan qarz majburiyatlari, ya'ni oddiy veksellar va trattalar;
- xorijiy valyutadagi yozilgan qimmatli qog'ozlar;

oltin, platina va boshqa qimmatbaho metallar, toshlar kiradi.

Valyuta operatsiyalariga quyidagilar kiradi: valyuta boyliklariga bo'lgan mulk huquqining va boshqa huquqlarning o'zga shaxsga o'tishi hamda valyuta boyliklarini to'lov vositasi sifatida ishlatish bilan bog'liq operatsiyalar; valyuta boyliklarini O'zbekiston Respublikasiga olib kirish va jo'natish, shuningdek, O'zbekiston Respublikasidan olib chiqish va jo'natish; xalqaro pul jo'natmalarini amalga oshirish; rezidentlar va norezidentlar o'rtasida milliy valyutadagi operatsiyalar.

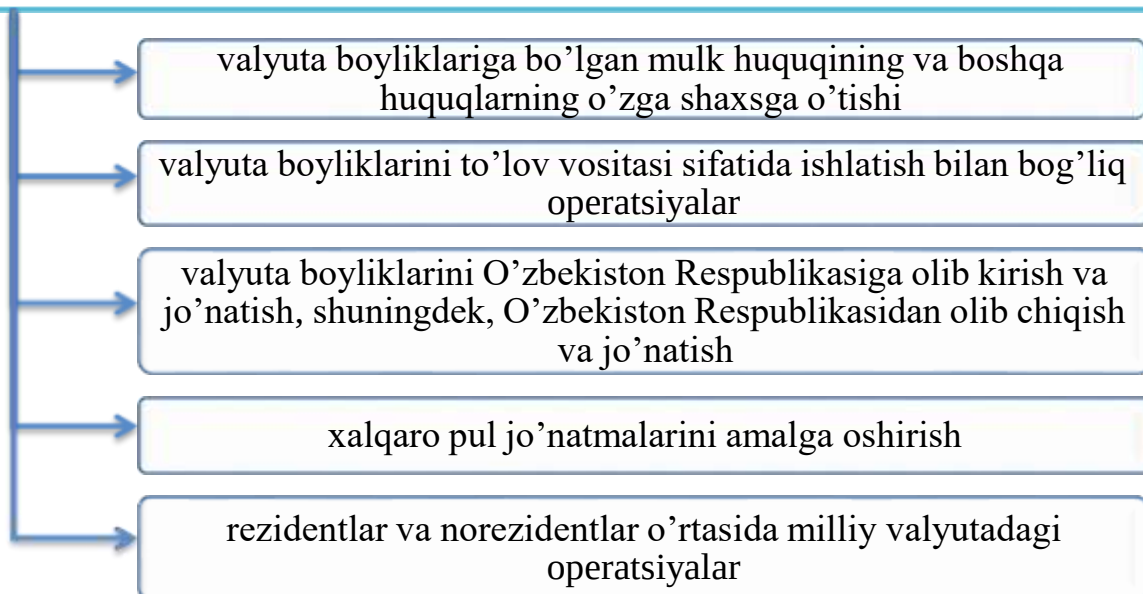
Umuman esa, valyuta operatsiyalariga quyidagilar kiradi:

¹ O'zbekiston Respublikasi "Markaziy banki Monetar siyosatning 2020 yil va 2021-2022 yillariga mo'ljallangan asosiy yo'nalishlari"

<http://cbu.uz/uzc/monetarnaya-politika/doklad-o-monetarnoy-politike/>



Valyuta operatsiya turlari

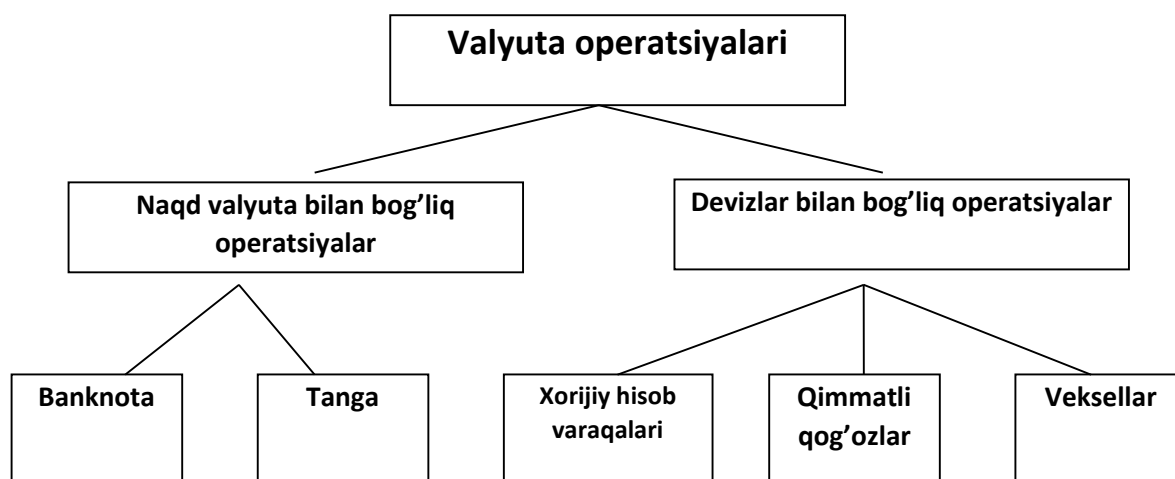


Tijorat banklarida amalga oshiladigan valyuta operatsiya turlari²

Valyuta operatsiyalari asosan valyuta bozorlarida amalga oshiriladi. Rasmiy valyuta-moliya bozorining eng yirik jahon markazlari London, Nyu-York, Frankfurq, Mayn va Tokio shaharlari hisoblanadi. Bu shaharlarda ko'p sonli bo'limlar tarmog'iga va erkin naqd chet el valyutasiga ega juda yirik jahon tijorat banklari faoliyat ko'rsatadi.

Valyuta bozorlarida amalga oshiriladigan valyuta operatsiyalari mohiyatiga ko'ra quyidagicha bo'linadi:

² Abdullaeva Sh.Z. "Xalqaro valyuta –kredit munosabatlari" Darslik T.: "IQTISOD-MOLIYA", 2005



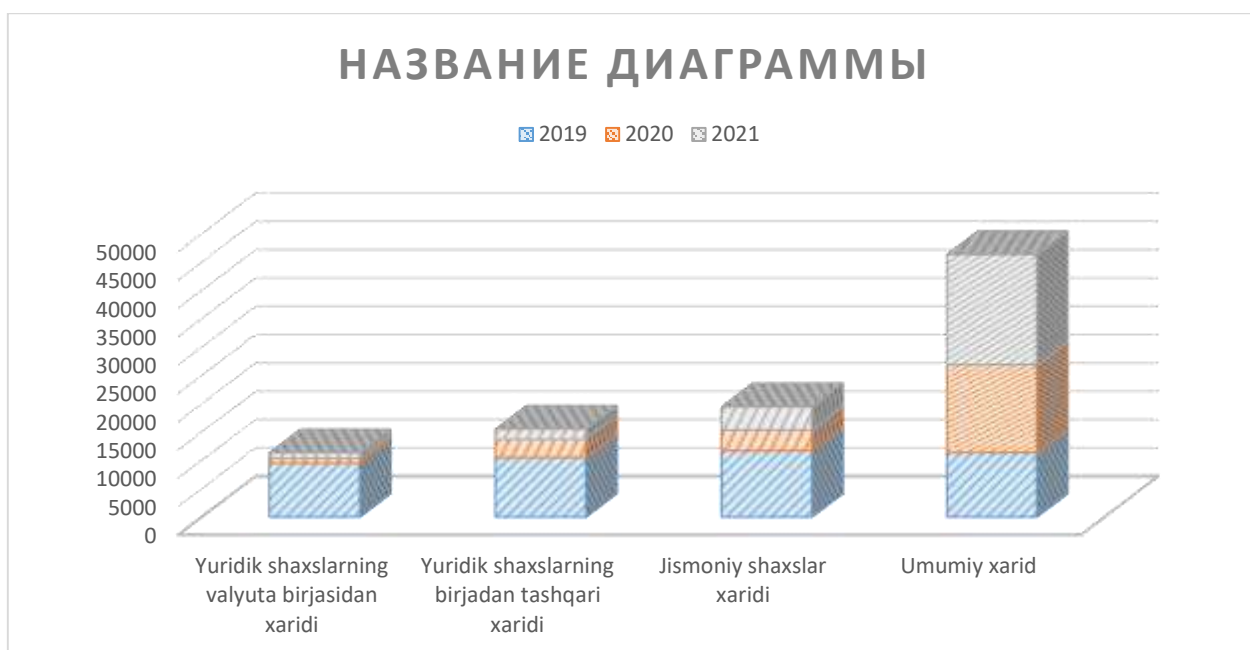
Statistik ma'lumotlarga e'tibor qaratadigan bo'lsak, 2021 yil va 2022 yilning 4 oyi ichida jismoniy shaxslar tomonidan 1,2 mlrd. dollar miqdorida chet el valyutasi xarid qilingan bo'lsa, shundan 432,3 mln. doll. yoki 36 foizi onlayn-konversiya hissasiga to'g'ri kelmoqda. Umuman olganda, 2021 yilning aprelidan 2022 yilning apreligacha onlayn-konversiya xizmatining jami jismoniy shaxslarga sotilgan valyutadagi har oylik ulushi 9 foizdan 63 foizgacha etdi. Bunda, jami xarid miqdoridagi onlayn-konversiya ulushining keskin o'sishi asosan joriy yilning yanvar oyidan boshlab kuzatilmoqda³.

Mamlakatimizda valyuta islohotlarining jadal tarzda olib borilishi rasmiy valyuta bozoridagi operatsiyalar hajmi va undagi ishtirokchilar sonining oshishini ta'minlamoqda. Xususan, 2020 yilda ichki valyuta bozorining barcha segmentlarida, xususan amalga oshirilgan operatsiyalar hajmi va bozor ishtirokchilari sonida o'sish kuzatildi.

Ichki valyuta bozori segmentlarida chet el valyutasiga bo'lgan talabning o'zgarish dinamikasi⁴ (mln.AQSh. dollar)

³ www.cbu.uz - O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki rasmiy sayti ma'lumotlari

⁴ www.cbu.uz - O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki rasmiy sayti ma'lumotlari



Ichki valyuta bozoridagi operatsiyalarning umumiy hajmi 19,5 mlrd. AQSh dollarini tashkil etib, 2019 va 2020 yillarga nisbatan mos ravishda 1,7 va 1,3 barobarga o'sdi.

2021 yilda ichki valyuta bozorida xorijiy valyutadagi umumiy taklif hajmi 14,3 mlrd. AQSh dollarini (*Markaziy bank intervensiyalarini hisobga olmagan holda*) tashkil etib, 2010 yilga nisbatan 21 foizga o'sdi.

Xususan, hisobot yilida:

xo'jalik yurituvchi sub'ektlar tomonidan 6,7 mlrd. AQSh dollari sotilgan bo'lib, ushbu ko'rsatkich avvalgi yilga nisbatan 14 foizga oshdi (*2020 yil – 5,9 mlrd. AQSh doll.*);

Moliya vazirligi (*inqirozga qarshi kurashish bo'yicha xalqaro moliya institutlarining kreditlari*) hamda Tiklanish va taraqqiyot jamg'armasi tomonidan sotilgan chet el valyutasi miqdori 2,4 mlrd. AQSh dollarini tashkil etdi.

2021 yilda yuridik shaxslar tomonidan chet el valyutasiga bo'lgan talab 2020 yilga (*13,7 mlrd. AQSh doll.*) nisbatan 12 foizga o'sib 15,4 mlrd. AQSh dollarini tashkil etdi.

Ushbu davrda, birjadan tashqari valyuta bozorida xo'jalik yurituvchi sub'ektlar tomonidan 3,7 mlrd. AQSh dollari miqdorida chet el valyutasi sotib olinib, ushbu ko'rsatkich avvalgi yilga nisbatan 14 foizga oshdi (*2020 yilda – 3,2 mlrd. AQSh doll.*). Shuningdek, valyuta birjasidagi umumiy operatsiyalar hajmi 11 foizga oshib, 11,7 mlrd. AQSh dollariga etdi.

Valyuta bozorida chet el valyutasining asosiy qismi (60 foizi) ishlab chiqarish uchun asbob-uskunalar, tovarlar va xom-ashyo importi, 21 foizi – xalq iste'moli tovarlari va dori-darmon mahsulotlari importi, 15 foizi – xorijiy kreditlarni so'ndirish, 1 foizi – xorijiy investorlar daromadlari repatriatsiyasi va qolgan 3 foizi – boshqa maqsadlar uchun xarid qilingan.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, tijorat banklarining hisobvaraqlar rejasi buxgalteriya hisobining ko'p valyutali tizimiga asoslangan bo'lib, chet el valyutasidagi operatsiyalarning hisobi yuritilishi mumkin bo'lgan barcha hisobvaraqlarda chet el valyutasidagi operatsiyalar hisobini aks



ettirish imkonini beradi. Har bir valyuta turi bo'yicha sintetik hisobni yuritish uchun alohida Bosh kitob, analitik hisobni yuritish uchun esa Yordamchi kitoblar ochiladi.

Valyuta operatsiyalarini audit qilish tartibi O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki Boshqaruvi hamda Moliya vazirligining chet el valyutasidagi operatsiyalarni amalga oshirish va nazorat etishni tashkil qilish tartibi to'g'risidagi ko'rsatmalariga qat'iy rioya etilishiga e'tibor beriladi.

Valyuta hisob operatsiyalarini tekshirishda quyidagilarga e'tibor beriladi:

- valyuta hisob raqamlarining to'g'ri ochilganligi;
- chet el valyutasida amalga oshirilgan operatsiyalarning o'z vaqtida va to'g'ri bajarilganligiga;
- chet el valyutasidagi yuridik va jismoniy shaxslarning hisobvaraqlari bo'yicha buxgalteriya hisobining to'g'ri olib borilishi;
- eksport va import shartnomalarining hisobga olinish ahvoli va ular bo'yicha yig'ma jildlarning yuritilishi ahvoli;
- eksport va import operatsiyalari bo'yicha debitor va kreditor qarzlarning paydo bo'lish sabablari va ular bo'yicha ko'rilgan choralar;
- chet el valyutasida amalga oshirilgan operatsiyalarning o'z vaqtida va to'g'ri bajarilishi;
- valyuta hisobvarag'idagi valyuta mablag'larining o'z vaqtida va to'g'ri qayta baholanishi;
- valyuta ayirboshlash shaxobchasining texnik jihozlanishi va u yerda ish yuritish ahvoli.

Hozirda Respublikamizda tijorat banklari valyuta operatsiyalarini rivojlantirish

borasida jiddiy muammolar bo'lib quyidagilar hisoblanadi:

1. Xorijiy valyutalarga bo'lgan barqaror talabning yuzaga kelmaganligi bu xolatda Respublika valyuta birjasida AQSh dollarini sotib olishga talab uzluksiz oshib borayotganligi ko'riladi. Buning natijasida so'mning AQSh dollariga nisbatan almashinuv kursi to'xtovsiz pasayib bormoqda.

2. Mamalakat joriy valyuta bozorining likvidligini ta'minlash imkoniyati yuzaga kelmagan. Buning natijasida O'zbekiston banklari tomonidan muddatli valyuta operatsiyalari deyarli amalga oshirilmaydi. Buning natijasida esa bankning valyuta operatsiyalarini auditi ham yaxshi amalga oshirilmaydi.

3. Korxona va tashkilotlarning joriy valyuta hisob varaqlarini yuritish tartibi haddan ziyod rasmiylashtirilgan va bitimlarning ob'ektiga qarab yo'naltirilgan. Natijada korxonalar faqat belgilangan tovarlarni xarid qilish uchungina to'lovni amalga oshirish xuquqiga ega. Bu tovarlarni xarid qilish uchun tuzilgan shartnomalar tashqi iqtisodiy aloqalar vazirligida hamda mijozga xizmat ko'rsatuvchi bankda albatta qayd etilishi kerak.

4. Tijorat «spot» kurslarining bozor bahosini shakllantirishda ayrim muammolarni mavjudligi. Bu joriy savdo operatsiyalarini, banklarning depozit ssuda operatsiyalarini amalga oshirishga to'sqinlik qiladi, chunki bunda kursning keskin va favqulotda o'zgarish xavfi saqlanib qoladi;

Bu muammolarni chuqurroq tahlil qiladigan bo'lsak, ularni yuzaga keltirgan shart-sharoitlarni ko'rishimiz mumkin.

Yuqorida ta'kidlanganidek tijorat banklari valyuta operatsiyalari hisobi va auditi



Markaziy bankning valyuta operatsiyalarini hisobini yuritishga doir ishlab chiqilgan m'yoriy hujjatlari asosida tashkil qilingan. Bunda barcha operatsiyalar buxgalteriya hisobida milliy valyuta – so'mda aks ettiriladi. Agar omalga oshirilgan chet el valyutasining kursi Markaziy bank tomondan belgilanmagan bo'lsa, u holda kross kurslardan foydalaniladi. Bunday asosiy muammo:

1. Banklarda juda ko'p valyutalar qo'llanilishi va ularning kursini doimiy o'zgarib turishidir. Bundan tashqari tijorat banklarini valyutalarni sotish va sotib olish kursini o'rnatilishi ham bu valyutalar hisobini yuritishda va auditini o'tkazishda qiyinchiliklar tug'diradi.

2. Valyuta kursini o'zgarishidan yuzaga keladigan farq bankning daromad yoki zarari sifatida aks ettirilishi. Aslida bu farq foyda ham zarar ham deb aytish qiyin. Sababi majburiyatlar va aktivlar orasidagi munosabatning holati bu foyda yoki zarar ekanligini ifodalaydi.

Mijozlar bilan amalga oshiriladigan valyuta operatsiyalari hisobida ham bir qator muammolar mavjud. Xalqaro hisob-kitoblarni amalga oshirish jarayonida banklar tomonidan faqatgina hujjatlashtirilgan akkreditiv va inkassodan usullarida foydalanish. Boshqa hisob-kitob usullari O'zbekiston amaliyotida qo'llanilishi chegaralangan. Xalqaro amaliyotda bank o'tkazmasi, akkreditivning boshqa shakllari, chek va veksellardan ham foydalaniladi. Bu usullarning joriy etilishi bank buxgalteriya hisobini takomillashtirishga xizmat qilgan bo'lar edi.

Chet el valyutasini sotib olish va sotish operatsiyalarida ham ularni hisobga olish va audit bo'yicha ba'zi muammolar mavjud. Jumladan valyutani birjadan sotib

olish jarayoni uzoq davom etishi, kurs farqini yuzaga kelishi oqibatida buxgalteriya hisobida qayta baholash ishlarini qiyinlashishiga olib keladi. Valyuta almashuv shaxobchalaridagi valyuta sotish va sotib olish operatsiyalari hisobini yuritish ham to'la shakllanmagan. Bunga sabab: valyutalarni bir xilligi –faqat AQSh dollari, valyuta sotish va sotib olishdagi cheklovlar, qora bozor va bank kursi orasidagi farqlar hisoblanadi.

O'zbekiston tijorat banklarida valyuta oldi sotdisida faqat spot operatsiyalar qo'llaniladi. Muddatli operatsiyalar esa shakllanmagan. Bularga forward operatsiyalari, fyuchers va opsiyon operatsiyalarini keltirishimiz mumkin. Oxirgi yillarda svop operatsiyalarini amalga oshirish tartibi ishlab chiqilgan bo'lib bu tartib O'zbekiston tijorat banklarida valyuta operatsiyalarini rivojlanishida muhim hisoblanadi.

Barchamizga ma'lumki, konvertatsiyani cheklash xorijiy valyutaning "sog'lom" manbalarning (bevosita chet el investitsiyalari va eksportlardan) kelishiga to'siq bo'lib, kapital chiqib ketishiga sabab bo'ladi. Buning natijasida, importni moliyalashtirish va qarzni to'lash uchun hukumat o'zining oltin-valyuta zaxiralarini ishlatishga majbur bo'ladi. Ammo o'zini hurmat qilgan har qanday davlat kelajakni o'ylagan holda, oltin-valyuta zaxiralarini ishlatishni emas, balki uni shakllantirishga harakat qiladilar. Bundan ko'zlangan asosiy maqsad:

1. Milliy valyuta kursini keskin tushib ketishidan asrash;
2. Kutilmagan vaziyatlarda (harbiy harakatlar, xalqaro iqtisodiy inqiroz, embargo, eksportning keskin tushib ketishi) iqtisodni qo'llab-quvvatlash;



3. Byudjetdagi kamchiliklarni himoyani saqlab qolish;
to'ldirish, har qanday holatda ham ijtimoiy 4. Imkoniyat bo'lganda foyda olish.

References:

1. O'zbekiston Respublikasi "Markaziy banki Monetar siyosatning 2020 yilga mo'ljallangan asosiy yo'nalishlari" <http://cbu.uz/uzc/monetarnaya-politika/doklad-o-monetarnoy-politike/>
2. www.lex.uz - O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni
3. Жумаев Н.Х. Вопросы валютного регулирования и валютного контроля в условиях либерализации экономики Узбекистана. // Экономика и финансы. — Москва, 2007. -№4. с. 69.
4. Jumaev N.X. O'zbekistonda valyuta munosabatlarini taritibga solish metodogiyasini takomillashtirish.T. "Fan va texnologiya", 2007y. 286 b.
5. Mark Eulerich, Jolen Kremin and David A. Wood. Advances in accounting. Factors that influence the perceived use of internal audit's function work by executive management and audit committee;
6. Abdullaeva Sh.Z. Bank ishi. Darslik. -T.:Iqtisod-Moliya. 2017.-762 b.



THE COMPLEX USAGE OF ENERGY EFFICIENT PUMPS IN WATER SUPPLY

¹Shanazarov Nursultan,

²Arzuov Maulenberg

¹A master student of the department of construction and installation of engineering communication systems,

²Scientific advisor, Assoc.prof.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7478740>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Pumps, water supply, energy efficiency, agriculture, solar water pumps.

ABSTRACT

Water supply is primary source of focus for farmers in agriculture and there are lots of issues that farmers come across like lack of water resource, lack of electricity etc. It is widely known that agriculture irrigation is the process of transferring water to the soil that can enhance agriculture productivity at lower cost. So, the efficient agriculture irrigation requires a continuous water supply and agriculture pump are designed and integrated to fulfill this need as a part of agriculture irrigation system. Therefore, the article presents energy efficient pumps in water supply in agriculture.

Introduction. Irrigation is the process of supplying water artificially to the land, there are many irrigation systems that requires water pump as it plays important role in lifting the water. [4]. Water pumps are machines for moving water, they play a fundamental part in agriculture as they move water from its source to the fields and crops. Water pumps can be used with many forms of irrigation, such as drip, sprinklers or with a hose.

Water pumps can work in different ways, but in the simplest terms, water pumps consist of three main parts:[3.20-34].

- an inlet,
- pump system
- an outlet.

Water is drawn into the pump through the inlet side when a pressure difference is made within the pump system, the water

wants to move from an area of high pressure to an area of low pressure. This is used to move the water through the pump to the outlet side, into a hose, and towards your farm or water tank.

There are two main types of energy efficient pumps in supplying water, and they are categorised in how they create the pressure difference within the pump system. These types are:

Positive Displacement Water Pumps – create a pressure difference by changing the available space (volume) within the pump system. Using components such as; pistons, closed chambers and valves, the pressure is decreased on the inlet side which draws water into the pump. Then the pressure is increased forcing (displacing) the water through the outlet side of the pump system. [2.181-190].

Centrifugal Water Pumps – use rotating blades, known as impellers, which



pass energy from the rotation into the water flow to drive the water through the pump system.[2.70].

Water pumps are considered as a waste of high costs to energy. There is no single simple approach to minimizing pumping energy costs because there is no single reason that pumping systems are operated less than optimally.[6.52-63]. Instead, there are a myriad of reasons why pumping stations operate at a higher than optimal cost. Some of these reasons include:

- pumps which were incorrectly selected,
- pumps which have worn out,
- limited capacity in the transmission/distribution system,
- limited storage capacity,
- inefficient operation of pressure (hydropneumatic) tanks,
- inadequate or inaccurate telemetry equipment,
- inability to automatically or remotely control pumps and valves,[3.20-34].
- penalty due to time-of-day or seasonal energy pricing,
- lack of understanding of demand or capacity power charges,
- operator error,
- suboptimal control strategies.

Most of these problems will not be noticed without the utility actively looking for energy waste. Pumps operating efficiently look just like those which are wasting energy. Therefore, there should be implemented energy-saving pumps in water supply.

One of energy-saving water pumps is considered as solar water pump. The solar panels will keep providing free and clean energy for pump as solar energy is

available everywhere. [5.10-17]. This means, you don't need to be connected to the electricity grid or travel to purchase more fuel. In addition, the only servicing you need to do is give the panels a wipe every so often to get the dirt and dust off and you're good to go. This is why we truly believe renewable solar energy is the best way for a smallholder farmer to power their water pumps.

By powering water pump with solar energy, it will:

- Have more time to do other things, as no labour is needed to pump the water[1].
- Save money, as it does not need to buy fuel
- Be able to maintain water pump by oneself
- Be able to irrigate in an environmentally friendly and sustainable way

There are several benefits of energy efficient pumps in water supply, and they are:

- Water pumps are easily available in lower cost.
- These pumps come in wide range of variety where framers can easily buy from based on the capacity of pumps as per their needs or can even rent instead of buying.
- Water pumps are used to provide high irrigation efficiency by supplying proper amount of water to every area of the field to gain speed in cultivation.
- Low maintenance is required as it they come with less moving parts which eases the work.
- These water pumps are also utilized to remove water from heavy rains to move it from area to another.

Conclusion. Agriculture is one of the serious branch for the farmers as they produce food which is the basic need. Pumping is an important part of the



Irrigation. Therefore, there should be chosen available and efficient water pumps so as to avoid high costs for energy. One of the energy-saving water pumps is solar

water pump. As it is mentioned above, it is free and easily maintained. As a consequence, it is recommended to use solar water pumps in agricultural system.

References:

1. Beck Marcus, Sperlich Alexander, Blank Ricardo, Meyer Eckehard, Binz Ralf and Ernst Mathias Increasing Energy Efficiency in Water Collection Systems by Submersible PMSM Well Pumps //Water, V10, 2018, N10, 1310,
2. Bolognesi, A., Bragalli, C., Lenzi, C., & Artina, S. (2014). Energy Efficiency Optimization in Water Distribution Systems. Procedia Engineering, pp. 70, 181–190.
3. Ormsbee, L., and Walski, T., (1989) "Identifying Efficient Pump Combinations." Journal of the AWWA, pp. 20-34
4. Ormsbee, L., and Lansey, K., (1994) "Optimal Control of Water Supply Pumping Systems", ASCE Journal of Water Resources Planning and Management, Vol 120 (2).
5. Фисенко В.Н., Потенциал энергетической эффективности насосов с равными параметрами В.Е.Р. // Вода Magazine. 2018. № 2. С. 10–17;
6. Фисенко В.Н., ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАСОСОВ В СИСТЕМАХ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ // Водоснабжение и санитарная техника. 2018. № 6. С. 52-63;



ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Korrupsiya, mansabga sovuqqonlik bilan qarash, pora olish, pora berish, hokimiyat yoki mansab vakolatini suiiste'mol qilish, xalqaro hamjamiyat qarashlari.

Bugungi davrda rivojlanib borayotgan, butun jahon hamjamiyati vakillarini tobora tashvishga solayotgan "korrupsiya" jamiyat xavfsizligi va barqarorligi, iqtisodiy, siyosiy, ijtimoiy-madaniy rivojlanishi va mamlakatning taraqqiyot rivojiga to'sqinlik qilayotgan illatlardan biridir. Korrupsiya bilan bog'liq muammolarning keng talqin qilinishi va huquqni muhofaza qilish organlari faoliyatida korrupsiyaga qarshi kurashishga qaratilgan islohotlarning kuchaytirilishiga qaramay ushbu jinoyatni ildiz otib borishi, uning mohiyatini yanada chuqurroq tahlil qilish va kelib chiqish sabablarini yanada kengroq o'rga nishga chorlaydi. Korrupsiyaga oid jinoyatlar hukumat vakillarining jamiyat oldidagi obro'siga putur yetkazibgina qolmay, siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy munosabatlarning izchil olib borilishida ham anchagina muammolarni tug'dirishi mumkin. Shu bilan birga korrupsiya so'ziga

KORRUPSIYA TARAQQIYOT KUSHANDASI

Jabborbeganov Diyorbek Sobir o'g'li

Qoraqalpoq Davlat Universitet

Yuridika fakulteti Yurisprudensiya

yo'nalishi 1-kurs talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7478746>

ABSTRACT

Ushbu maqolada korrupsiyasiyaning kelib chiqishi, uning tarixi haqida ham keltirib o'tilgan. Maqolada korrupsiyaga qarshi kurashish borasidagi islohotlar va ularning natijasi haqida amalga oshirilayotgan huquqiy normalarga tayanilib o'rganilgan. Shuningdek chet el korrupsiyasi ham keltirib o'tilgan.

qisqacha ta'rif berib o'tsak, Korrupsiya (lotincha: *corrumpo* —buzmoq, aynish, poraga sotilish) — mansabdor shaxsning o'z mansabi bo'yicha berilgan huquqlarni shaxsiy boyish maqsadlarida bevosita suiiste'mol qilishidan iborat amaliyot.[1] Mansabdor shaxslarni sotib olish, ularning poraga sotilishi ham Korrupsiya deyiladi. Korrupsiya davlat apparati va parlament faoliyatida ayniqsa, avj oladi. Saylanadigan lavozimlarga nomzodlar saylov kampaniyasini o'tkazish harajatlarini ko'tarish Korrupsiya ko'rinishlaridan biridir (saylangan kishi turli imtiyozlar, yordam, xizmatlar ko'rsatib "o'z qarzini" qaytaradi). Aksariyat Korrupsiya lobbizm (monopoliyalarning qonunchilik organlari va amaldorlarga tazyiq o'tkazish bilan shug'ullanadigan muassasa va agentlari tizimi) bilan bog'langan. Xalqaro darajada 1970-yillarda Yaponiyaga samolyotlar sotishda kompaniya tomonidan oliy davlat



amaldorlarini sotib olish bo'yicha "Lokxid ishi" eg yirik Korrupsiya ko'rinishlariga misol bo'ladi. Porani xaspo'shlash uchun yirik bitishuvlarda ko'proq "xizmat haqi" to'lash amaliyotidan foydalaniladi. [3]

Korrupsiya ko'plab davlatlarning jinoyat va ma'muriy qonunchiligi bilan ko'p hollarda bu atama siyosiy elitadagi byurokratik apparatga qarata huquqqa qarshi harakat sifatida ta'qib qilinadi. Korrupsiyaning tarixiy o'zaklari juda qadimga borib taqalib, bu hol qabilada ma'lum mavqega ega bo'lish uchun qabila sardorlariga sovg'alar berish odatidan kelib chiqqan deb taxmin qilinadi. O'sha davrlarda bu normal holat sifatida qabul qilingan. Biroq davlat apparatining murakkablashuvi va markaziylashuvi korrupsiyaning davlat rivojlanishiga katta to'siq ekanligini ko'rsatdi. Korrupsiyaga qarshi kurashgan birinchi davlat sifatida qadimgi Shumer davlati tan olinadi. Qadimgi davlatlarni ayniqsa huquqni muhofaza qiluvchi organlarning poraxo'rliqi qattiq tashvishga solganligi bizgacha saqlanib qolgan manbalardan ma'lum. Chunki bu holat davlatning obro'siga juda qattiq putur yetkazardi. Dunyoning yetakchi dinlarida ham birinchi navbatda huquqni muhofaza qiluvchi organlarning poraxo'rliqi qattiq qoralanadi. Jumaladan, Injilda "Sovg'alarni qabul qilma, chunki sovg'a ko'rni ko'radigan qiladi va haqiqatni o'zgartiradi" deyilgan bo'lsa, Qu'roni Karimda "Boshqalarning mulkini nohaq yo'l bilan olmangiz va boshqalarga tegishli bo'lgan narsalarni olish uchun o'z mulkingizdan hokimlaringizga pora qilib uzatmangizlar" deyilgan.

Zardushtiylikning muqaddas kitobi Avestoda "haqqoniy hukm chiqarish, pora olmaslik, to'g'ri guvohlik berish va to'g'ri gapirish" ijobiy hislatlar sifatida

ulug'lanib kelingan bo'lsa, aksincha, ko'rib turib adolatsizlik, nohaqlik qilgan amaldorlarning aytgan va qilgan yomon fikr, yomon kalom va yomon amallari" qattiq qoralangan.[1] Shuni qayd etish kerakki, zardushtiylikda doimo ezgulik yuksak qadrlangan va baholangan. Korrupsiya jamiyatni turli yo'llar bilan iskanjaga oladigan dahshatli illatdir. Mazkur illat demokratiya va huquq ustuvorligi asoslariga putur yetkazadi, inson huquqlari buzilishiga olib keladi, bozorlar faoliyatiga to'sqinlik qiladi, hayot sifatini yomonlashtiradi va odamlar xavfsizligiga tahdid soladigan uyushgan jinoyatchilik, terrorizm va boshqa hodisalar ildiz otib, gullashi uchun sharoit yaratib beradi.

Ta'kidlab o'tish o'rinliki, ushbu zararli hodisa katta va kichik, badavlat va kambag'al bo'lishidan qat'iy nazar, barcha mamlakatlarda uchraydi. Ushbu zararli illatni bartaraf etish bo'yicha jahon hamjamiyati tomonidan bir qator samarali ishlar amalga oshirilayotgan bo'lsada, hanuzgacha u bartaraf etilmayapti.

Korrupsiyaga qarshi kurashda yuqori natijalarga erishgan Shvetsiya, Singapur, Gonkong, Portugaliya kabi davlatlarning tajribasini o'rganish shuni ko'rsatadiki, korrupsiyani yuzaga keltiruvchi omillarni bartaraf etish korrupsiyaga qarshi kurashda muhim o'rin egallaydi.[5] Korrupsiyaga qarshi kurashish organining samarali faoliyatida mahalliy bo'linmalarning ta'siri ham muhim ahamiyatga ega.

Xususan, Germaniya va Avstriya tajribasi ham korrupsiyaga qarshi kurashishda mahalliy tuzilmalarning muhim rol o'ynashini ko'rsatadi. Germaniyaning davlat apparatida korrupsiyaga qarshi kurashish tizimining



asosiy bo'g'ini sifatida korrupsiyaga qarshi kurashish bo'yicha maxsus bo'linmalardir. Avstriyada korrupsiyaga qarshi kurashish bilan maxsus prokuratura shug'ullanadi.[2]

Bunda Konstitutsiyaviy nazorat organlari, huquq-tartibot organlarining ahamiyati ortadi. Ya'ni, korrupsiyaga olib kelishi mumkin bo'lgan normalarni konstitutsiyaviy nazorat organi tomonidan konstitutsiyaga zid deb topish, aholining huquqiy savodxonligini oshirish kabi metodlardan unumli foydalanish ushbu davlatlarni korrupsiya darajasi juda past bo'lgan davlatlar qatoriga olib chiqqan.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning 2020-yili Oliy Majlisga Murojaatnomasida "Halollik Vaksinasi" va korrupsiyaga qarshi kurashish organligining tuzilishi kerakligi aytiladi. Jamiyat va mamlakat turmushining barcha jabhalarida korrupsiyaning oldini olish va unga qarshi kurashishga qaratilgan siyosatning samarasini oshirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Korrupsiyaga qarshi kurashish agentligi tashkillashtirildi. Ushbu agentlik Prezidentga bo'ysunadi va Oliy Majlis palatalari oldida hisobot topshiradi.[4]

Xulosa qilib aytganda, bugungi kunda korrupsiyaga qarshi kurashishda samarali natijaga erishish uchun jamiyatimizning quyi qatlamidan "korrupsiya-yomon illat" ekanligini, shu bilan birga "huquqiy ong va huquqiy madaniyat" tushunchasi to'g'risida yetarlicha ma'lumot berishimiz kerak. Biz bunda, albatta, hammamiz foydalanadigan ijtimoiy tarmoqlardan

keng ravishda foydalanishimiz mumkin. Ortiqcha qonunlardan voz kechgan holda aholi bilan birgalikda korrupsiyaga qarshi kurashish tizimida yagona qonunchilik tizimini yaratishimiz kerak. Xulosani quyidagi Sh.Mirziyoyev aytgan gaplar bilan yakunlamoqchiman. Ya'ni "Jamiyatimizda korrupsiya turli jinoyatlarni sodir etish va boshqa huquqbuzarliklar holatlariga qarshi kurashish, ularga yo'l qo'ymaslik, jinoyatga jazo albatta muqarrar ekani to'g'risida qonun talablarini amalda ta'minlash bo'yicha qat'iy choralar ko'rishimiz kerak"[5]. Qo'shimcha tarzda quyidagi takliflarni keltirishimiz mumkin:

1. Korrupsiyaga qarshi kurashish borasidagi islohotlarning samaradorligini yanada oshirish, oliy davlat vakillik organlarining bu boradagi xalqaro andozalarga asoslangan holda mentalitetimizga mos bo'lgan qonunlarni yaratish;
2. Pora olish, pora berish jinoyatlari uchun jinoiy javobgarlik miqdorini keskin ko'paytirish kerak;
3. Davlat xaridlarini nazorat qilish, qarz taqsimot masalalarini aniq nazorat va uning ustida amaliy ishlar olib borilishi kerak;
4. Davlat xizmatlarida, aholiga xizmat ko'rsatishda elektron tizimdan keng foydalanish va faol ravishda targ'ib qilish;
5. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi va boshqa huquqiy qonunlar yuzasidan fuqarolarga keng tushuntirish ishlarini olib borish va ularning huquqiy ong va huquqiy madaniyatini oshirib kerak.

References:

1. Adabiyotlar ;www.lex.uz.
2. Konstitutsiyaviyhuquq; Darslik/ Mas'ulmuhammad; A.X.Saidov -T;TDYI. Nashiryoti, 2005.-280bet



3. O'zbekiston Respublikasining "Korrupsiyaga qarshi kurashish" to'g'risidagi O'RQ-419-sonli qonuni. (04.01.2017). <https://www.lex.uz>
4. O'zbekiston Respublikasining " Birlashgan Millatlar Tashkilotining Korrupsiyaga Qarshi Konvensiyasiga (Nyu-York, 2003-yil 31-oktabr) O'zbekiston Respublikasining qo'shilishi to'g'risidagi 07.07.2008 yil, O'RQ-158-son Qonuni //O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalarining Axborotnomasi, 2008-yil, 7-son.
5. Sh.M.Mirziyoyev. Yangi O'zbekiston Strategiyasi.-Toshkent.: "O'zbekiston" nashriyoti. 2021. 464-bet.



ECOLOGY OF RODEN SCOOP SPECIES AND THEIR INFLUENCE ON PHENOLOGICAL DEVELOPMENT

¹Jumabaeva Sarbinaz Janabay kizi,

²Toreniyazova Lola

¹1st-year master student of Karakalpakstan Agricultural and Agrotechnological institute,

²Scientific advisor, Doctor of Philosophy in Biological Sciences Phd, KSU
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7478752>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Rodens, scoops, ecology, phenology, species, agriculture.

ABSTRACT

Scoops or night bats (Noctuidae) are one of the most numerous and diverse groups of the Lepidoptera. In the world fauna, they are represented by 25 thousand species. The study of the fauna, biology and ecology of the scoop is of great practical importance, since many species are pests of the forest, berry, fruit and vegetable crops. Therefore, the article aims to investigate the ecology of roden scoop species and their influence on phenological development.

Losses of agricultural crops from harmful insects reach significant proportions in many regions of Karakalpakstan. Among the large complex of insect pests, cutworms (Noctuidae) occupy an important place. Their larvae - caterpillars, damage roots, stems, leaves, flowers and fruits of cultivated plants.

Scoops are butterflies of medium size, with a wingspan of 3-5 cm, less often much larger or smaller, mostly dark-colored forewings in the color of tree bark, dry leaves or lichens, with more or less the same pattern of forewings, usually flying in the evening or night time.[6.13-14].

The first detailed and consistent classification of scoops, based on the study of world fauna, was developed by the French researcher A. Gene. [1.407-411]. He divided the scoop into several dozen groups, roughly corresponding to modern subfamilies and tribes. All these relatively small groups were generally divided into two large groups, Quadrifidae and Trifidae,

which can be conditionally considered two families.

The difference between them was in the venation of the hindwings. Genet's classification remained almost unchanged in the literature until the end of the 19th century, despite the fact that its artificiality was, apparently, already obvious to his closest followers. At the beginning of the 20th century, the classification of J. Hampson appeared.[3.456-460]. Hampson, like Gene, grouped the scoop according to external features, but he developed a more detailed and methodically more convenient system for describing and comparing characters, which made it possible to unite most of the scoops into one family, and many of the subfamilies he identified are recognized to this day. He was also one of the first to develop detailed keys for identifying species from external features. In fact, it was Hampson who laid the foundations of modern scoop taxonomy, and his work became the basis for various improvements for many decades.[2.467-



470]. Unfortunately, he did not have time to write and publish volumes of his catalog dedicated to the three groups most abundantly represented in the tropical fauna - Catocalinae, Hypeninae and Herminiinae. This circumstance still hinders their study.

Phenology studies the patterns of seasonal phenomena in the life of insects, which determine the timing of their appearance and development. One of the main conditions determining the effectiveness of plant protection against insects is the timeliness of various complex measures based on the use of phenological data. [2.336-340]. Signaling and forecasting the timing of the appearance and development of harmful insects is the main and very difficult task of the plant protection service.

It is desirable to compare and integrate information on pest phenology obtained in scientific and industrial institutions in common databases. In practice, knowledge of the phenology of scoops allows you to carry out protective measures at the optimum time. The frequency of natural phenomena in the life of insects depends on the cyclical changes in the physical environment. Temperature, humidity, light are the main abiotic factors that determine the development of insects. The organization of seasonal cycles of development of scoops is directly related to the ambient temperature.

The duration of development from an egg to a butterfly at optimal temperatures of 26-28°C is 1-1.5 months (one generation)[4]. Therefore, the periods of flight of butterflies in multivoltine species are repeated with this interval. Such "non-stop" development cycles are characteristic of many species of tropical origin, and the

number of generations per season is determined by the sum of effective temperatures (SET).

Many species can suspend development at various stages (egg, caterpillar, pupa, adult) using diapause, or estivation, to synchronize their development cycle with specific environmental conditions. The flight time of butterflies in each locality is approximately repeated from year to year and is an integral part of the phenological picture of the habitat[6.32-34].

Losses from scoops are especially great during their mass reproductions, which occur regularly. Imagoes (butterflies) of most cutworm species are most active in the evening and at night, although some species, such as gamma cutworm, alfalfa cutworm and some others, often fly during the day. Among the most harmful species are: winter, exclamation, grain, meadow, cotton, caradrine, gamma, cabbage and alfalfa scoops.

According to the way of life of caterpillars and the nature of the damage they cause, scoops are divided into 2 large groups: gnawing and aboveground. Caterpillars of the scoop of the first group live in the soil and gnaw the stems of plants at the base. Scoop caterpillars of the second group damage various above-ground organs. Caterpillars of some species of scoops feed on generative organs: flowers and fruits (for example, cotton scoops). Our practical experience shows that often the cause of failures in the organization of protective measures is a superficial and insufficient knowledge of the pest.[4. 146-150].

In many reference atlases, caterpillars are described in great detail and accurately from the point of view of



academic science. However, this format of material presentation is unacceptable for specialists working in the field. If only caterpillars of older ages are described in the handbook, then this does not make practical sense, since agronomists must be able to identify the pest in the early stages of development. Adult caterpillars have already managed to harm the culture, and the protective measures taken against them are no longer effective enough.

Caterpillars of younger ages often have completely different morphological features; they live in other ecological niches (feed on other plants or other organs). Therefore, it is most expedient to carry out chemical treatments specifically against cutworm caterpillars of younger ages. To successfully combat moths, you need to have a good knowledge of their species composition, biology and ecology. Practical monitoring should be focused on younger larvae and adults.

Knowledge of the conditions conducive to the survival of cutworms is essential for making predictions of their reproduction. This makes it possible to foresee periods of a sharp increase in the number of pests, to prepare in a timely manner for carrying out measures to combat them, to choose the right timing and methods of control.

Conclusion. Taking all the above-mentioned data into account it can be concluded that scoops are considered as harmful insects to agriculture. The result of the research depicts that the frequency of natural phenomena in the life of insects depends on the cyclical changes in the physical environment. Temperature, humidity, light are the main abiotic factors that determine the development of insects. The organization of seasonal cycles of development of scoops is directly related to the ambient temperature.

References:

1. Guenée M.A. Noctuelites // Boisduval J.B.A.D. & Guenée M.A. Histoire Naturelle des Insectes Species Général des Lépidoptères. Paris, Roret, 1852. T. 1. – 407 p. / T. 2. – 443 p. / T. 3. – 441 p.
2. Hampson G.F. Catalogue of the Lepidoptera Phalaenae in the British Museum. London, 1903. Vol. 4. – 689 p.
3. Hampson G.F. Catalogue of the Lepidoptera Phalaenae in the British Museum. London, 1905. Vol. 5. – 634 p.
4. Rivnay E. Field crop pests in the Near East. Monographiae Biologicae X. Dr. W. Junk, Den Haag, 1962. – 450 p.
5. Добровольский Б.В. Фенология насекомых. М.: Высшая школа, 1969. – 222 с.
6. Кравченко В.Д. Фауна совков (Lepidoptera: Noctuidae) Юго-восточного Средиземноморья: структура и ландшафтное распределение. Автореферат докторской диссертации. Москва, 2010. – 49 с.



NORMATIV-HUQUQIY HUJJATLARNING EKSPERTIZASINI TAKOMILLASHTIRISHNING O'ZIGA XOS JIHATLARI

Utebaev Salamat Maksetbay uli

QDU doktoranti

Abatov Janibek Rauaj uli

QDU Yuridika fakulteti 2-kurs talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7478779>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Ekspertiza, normativ-huquqiy hujjatlar, Ijtimoiy-huquqiy ekspertiza, korrupsiyaga qarshi ekspertiza, psixologik ekspertiza, gender ekspertizasi.

Normativ-huquqiy hujjatlar ekspertizasi ko'plab olimlarning tadqiqot mavzusi bo'lib kelgan va bugungi kunda ham ilmda o'z dolzarbligini yuqotmagan. Biz bilamiz ekspertiza normativ-huquqiy hujjatlar va ularning loyihalarining sifati va samaradorligini ta'minlashga qaratilgan. Normativ-huquqiy hujjatlar va ularning loyihalarining sifati va samaradorligi masalalari davlatimiz va bir qator chet davlatlar zamonaviy yuridik ilimining markazida bo'lgan.

O'zbekistonda normativ-huquqiy hujjatlarning ekspertizasini takomillashtirishda bugungi kunda bir qator samarali ishlar amalga oshirilmoqda, yangi ekspertiza turlari joriy etilmoqda. Bu ishlarni yanada takomillashtirish uchun chet el tajribalarini o'rganishimiz va ularning tajribalaridan bizning qonunchilikka mos keladigan va samarali natija beradigan andozalarni olishimiz kerak. Avvalo bu mavzuda bir qator chet el olimlarining ilm-fan sohasida yuqori sifatli va samarali ishlab chiqarishga xizmat qiladigan ekspertiza turlari haqida bergan ma'lumotlariga toxtalib o'tsak.

ABSTRACT

Ushbu maqolada normativ huquqiy hujjatlarni qabul qilish, o'zgartirish da ularni huquqiy ekspertizadan o'tkazish muhim ahamiyat kasb etishi, sababi ekspertizadan to'g'ri o'tkazish qonunchilikdagi ko'pchilik muammolarning oldini olishi, qonunchilikdagi bo'shliqlarning, yuridik kolliziyalarning ham oldi olinishi kengan yoritilib o'tilgan. Shuningdek, normativ huquqiy hujjatlarning turlari va takomillashtirishning o'ziga xos jihatlari alohida ta'kidlab o'tilgan.

Shunday qilib, R. F. Vasilev quyidagi "ekspertiza turlari" ni belgilab bergan:

- 1) ekspert faoliyatini amalga oshiruvchi sub'ektga qarab: davlat, jamiyat, xalqaro;
- 2) murakkablik darajasi bo'yicha:

- keng qamrovli (agar loyiha huquqiy tartibga solishning bir necha sohalariga ta'sir qilsa);

- ixtisoslashgan (agar loyiha jamoat munosabatlarining biron bir sohasiga tegishli bo'lsa tartibga solinishi kerak) [1, 155].

A.V. Kudashkin normativ-huquqiy hujjatlar va ularning loyihalarini ob'ektiv bilimlarni olish zarurligiga qarab qo'ydagicha ekspertizadan o'tkazish turlarini belgilab bergan: huquqiy, kriminologik, korrupsiyaga qarshi, jamoat, mustaqil, ekologik, ilmiy, lingvistik, moliya-iqtisodiy, ijtimoiy, gender, texnik va boshqalar [2, 17].

Shu bilan birga, u bunday asoslarni va tegishli turlarni ko'rsatdi:

- 1) huquqiy ekspertiza o'tkaziladigan normativ-huquqiy hujjatlar loyihalari turlari bo'yicha:

- qonun loyihalarini huquqiy ekspertizadan o'tkazish;



- Prezidentining buyruqlari va farmonlari loyihalarini huquqiy ekspertizadan o'tkazish;

- hukumat buyruqlari va qarorlari loyihalarini huquqiy ekspertizadan o'tkazish;

- davlat organlarning normativ-huquqiy hujjatlari loyihalarining huquqiy ekspertizasi.

2) normativ-huquqiy hujjatlar loyihalarining huquqiy ekspertizasi o'tkazish ketma-ketligi bo'yicha:

- birlamchi huquqiy ekspertiza;

- keyingi huquqiy ekspertiza (takroriy va qo'shimcha);

3) huquqiy ekspertiza o'tkazish sub'ektlari bo'yicha:

- ijro hokimiyatining federal organining yuridik bo'limi tomonidan o'tkazilgan huquqiy ekspertiza;

- Adliya vazirligi tomonidan o'tkazilgan huquqiy ekspertiza;

- boshqa davlat organlari (Davlat tomonidan) tomonidan o'tkaziladigan huquqiy ekspertiza- Prezidentining huquqiy boshqarmasi, hukumati apparati, huquqiy boshqarmalari);

4) ekspertiza ishtirokchilari soni bo'yicha:

- bitta mutaxassis tomonidan yakka tartibda amalga oshiriladi;

- komissiya tomonidan amalga oshiriladi (ekspertlar guruhi);

5) huquqiy ekspertiza ob'ektlari soni bo'yicha:

- bitta ob'ektli huquqiy ekspertiza, agar ekspertiza predmeti bitta normativ huquqiy hujjatning loyihasidan iborat bo'lsa;

- ko'p ob'ektli huquqiy ekspertiza, agar ekspertiza predmeti jami bo'lsa

o'zaro bog'liq normativ-huquqiy hujjatlar loyihalaridan iborat bo'lsa (masalan, qonun loyihasi va uni amalga oshirish uchun qonunosti hujjatlari loyihalarini) [3, 29-30].

Bu ko'rsatilgan ekspertiza turlari bizda ham mavjud. Masalan: R. F. Vasilev belgilab bergan: ekspert faoliyatini amalga oshiruvchi sub'ektga qarab (davlat,

jamiyat, xalqaro) o'tkazilishi (ekspertizaning Adliya vazirligi yani davlat tomonidan vakolat berilgan organ tomonidan amalga oshirilishi, shuningdek jamoatchilikning o'z fikrini regulation.gov.uz orqali bildirishi.

O. A. Korotkova qonunchilikni bunday ekspertiza turlarini ko'rsatib o'tadi: huquqiy, yuridik, gender, ijtimoiy-psixologik, me'yoriy-texnik, germeneytik, lingvistik, ilmiy-prognostik, korruptsiyaga qarshi va iqtisodiy [4, 28-31].

E. V. Jurkina "Ekspertizaning predmeti bilim, fan, texnika yoki san'at sohasiga mansub ekanligiga qarab: biologik, san'at tarixi, tarixiy, tibbiy-ijtimoiy, ilmiy, huquqiy, texnik, moliyaviy, ekologik, iqtisodiy, etnografik va boshqa turlarini ajratib o'tgan [5, 49].

Belgilangan pozitsiyalarni tizimlashtirish orqali siz funktsional qiymatga e'tibor berishingiz kerak, ko'rib chiqilayotgan ekspertizalar maqsadi shu bilan belgilanadi.

V.A. Tolstikning ta'kidlashicha, "sifat oldindan belgilangan mezonlarga javob beradigan qonun bo'lmaydi". Bu mezonlar fan tomonidan aniqlangan, yuridik amaliyotda sinovdan o'tgan va mezonlarning nisbatan mustaqil ikkita turiga bo'linishi mumkin: ijtimoiy va huquqiy. Shuning uchun qonunning ushbu mezonlarga muvofiqligi darajasini aks ettirish uchun fan "qonunning ijtimoiy muvofiqligi" va "qonunning huquqiy muvofiqligi [6, 158-159]" tushunchasidan foydalanadi, Xuddi shunday pozitsiyani A.V. Ilyin ham oldiga suradi [7, 82].

Yuqoridagilardan normativ-huquqiy hujjatlar va ularning loyihalari bo'yicha tadqiqotning ikkita yo'nalishini ajratib ko'rsatish va shunga ko'ra ularni ikkita katta ekspertiza guruhiga bo'lish mumkin. Unga ko'ra qonun hujjatlarida ko'rsatilgan normativ-huquqiy hujjatlar va ularning loyihalarining alohida ekspertizalarini taqsimlash zarur.

1. Ijtimoiy huquqiy ekspertizalar.

2. Yuridik-texnik huquqiy ekspertizalar.



I. Ijtimoiy-huquqiy ekspertiza normativ-huquqiy hujjatlar va ularning loyihalari ijtimoiy yo'naltirilganligini tasdiqlovchi talablarga muvofiqligini belgilaydi.

V.A. Tolstik normativ-huquqiy hujjatlar va ularning loyihalarining ijtimoiy xavfliligini normativ-huquqiy hujjatlar va ularning loyihalari muvofiqligining uchta mezoniga ko'ra belgilaydi: 1) shaxs, jamiyat va davlat manfaatlariga; 2) ijtimoiy rivojlanish qonunlari; 3) jamiyatda hukmronlik qiluvchi qadriyatlar [8,159].

Ushbu guruhni qo'yidagicha ekspertiza turlariga ajratish mumkin:

1. Korrupsiyaga qarshi ekspertiza.

Ushbu ekspertiza yuridik fanimizda ko'plab ishlarga bag'ishlangan Normativ-huquqiy hujjatlar va ularning loyihalarining korrupsiyaga qarshi ekspertizasi me'yoriy-huquqiy hujjatlardagi korrupsiya omillarini aniqlash, ularning talab qilinadigan sifatini ta'minlaydigan normativ-huquqiy hujjatlarni ishlab chiqish uchun ijobiy talablarni shakllantirish, shuningdek, korrupsiyaga qarshi amaliyotlar mintaqasiga e'tibor qaratishdan iborat [9, 5].

Korrupsiyaga qarshi ekspertiza me'yoriy-huquqiy hujjatlarni o'rganishning ikkala yo'nalishini ham o'zida mujassam etgan bo'lib, u ijtimoiy korrupsiya va ularni yuzaga keltiruvchi omillar va nuqsonli huquqiy texnikaga tasir qiladi.

E.R. Rossinskaya va E.I. Galyashina taklif qilayotgan huquqiy va lingvistik ekspertiza bilan bir qatorda normativ-huquqiy hujjatlar va ularning loyihalari huquqiy va iqtisodiy korrupsiyaga qarshi ekspertizasining boshqa kichik turlari iqtisodiy shartli korrupsiya omillarini aniqlash uchun mo'ljallangan umuman olganda, yangi sud ekspertizalarini shakllantirish jarayoni turli yo'llar bilan borishi mumkin [10, 52].

2. Qonunchilikdagi o'zgarishlar mohiyatini huquqiy ekspertizasi.

S.S.Alekseev har doim "uchlik" deb nomlangan, turli xil huquqiy tasniflarda o'zini namoyon qiladigan va ijobiy

huquqning asosiy tarkibiy tuzilmalari, tartibga solish turlari, majburiyatlar, taqiqlar, ruxsatnomalar shakllanadigan asosiy manba materialini tashkil etadi [11, 352].

Bu "uchlik" va huquqiy faktlarning qarashlari inson munosabatlari va ularni tartibga solish vositalarining huquqiy nuqtai nazarini oddiy narsadan ajratib turadi. Shunga ko'ra, advokat uchun normativ-huquqiy hujjatlar tomonidan kiritilgan huquqlar, majburiyatlar va taqiqlarni taqsimlashdagi o'zgarishlarni ko'rish muhimdir. Huquq va majburiyatlarning nisbati kimning foydasiga o'zgargan bo'lsa, uni ob'ektiv ravishda aniqlash mumkin. Biroq, amaldagi qonunchilikka qaysi sub'ektlar va qaysi qutqaruvda huquqlar berilgan va majburiyatlar yuklanganligi sababli, kimning manfaatlarini va amaldagi qonunning mazmunini qanchalik ifoda etayotganini aniq aniqlash mumkin va bu ma'lumki, qonun mohiyatining asosiy ko'rsatkichidan boshqa narsa emas [12, 37].

3. Axloqiy ekspertiza - axloqiy va psixologik asoratlar nuqtai nazaridan muhim bo'lgan huquqiy tartibga solish masalalarini vakolatli, halol, mas'uliyatli insonparvar, adolatli echimlarni topish uchun mo'ljallangan. Bunday ekspertiza huquqiy tartibga solish ob'ekti bo'lgan ijtimoiy munosabatlarning axloqiy va qadriyat xususiyatini baholaydi [13, 26-30].

4. Psixologik ekspertiza-normativ-huquqiy hujjatlar va ularning loyihalari mazmunining psixologik tarkibiy qismidan foydalanishning etarliligi va ahamiyatini o'rganish va tahlil qilish va ijtimoiy munosabatlarni tartibga solishning salbiy oqibatlarini keltirib chiqarishi mumkin bo'lgan hollarda uni yo'q qilish uchun mo'ljallangan [14, 176-180].

5. Kriminologik ekspertiza kriminologik oqibatlarga olib kelishi mumkin bo'lgan qoidalarini aniqlash va yo'q qilish uchun tayyorlangan, amaldagi normativ-huquqiy



hujjatlarni tahlil qilish va o'rganish [15, 104-106]. Ushbu ekspertiza va korruptsiyaga qarshi kurash o'rtasidagi farq aniqlangan salbiy omillar hajmida yotadi. Kriminologik ekspertizaning mavzusi barcha turdagi ijtimoiy xavfli harakatlarni keltirib chiqaradigan sharoitlarni aniqlashdir. Korruptsiyaga qarshi ekspertiza mansabdor shaxslar faoliyatida ijtimoiy xavfli harakatlarni keltirib chiqaradigan normativ - huquqiy hujjatlar va ularning loyihalarining shartlari va huquqiy-texnik buzilishlarini aniqlaydi.

6. Gender ekspertizasi erkaklar va ayollar tengligi printsipining buzilishlarini aniqlash va bartaraf etishga, bolalar tug'ilishi, jinsiy hayot shakllari, fuqarolarning reproduktiv salomatligini muhofaza qilishni tartibga soluvchi qonun hujjatlarida jinsiy kamsitishga qaratilgan [16].

7. Iqtisodiy ekspertiza-qonun loyihasida jamiyatning ijtimoiy - iqtisodiy hayotining barcha yoki alohida jihatlari va uni hal qilish yo'llari, davlat xarajatlarining turli ehtiyojlar uchun ularni qaytarish muddatlari bilan nisbati maqbulligini aniqlash. Mamlakatimiz iqtisodiyotini isloh qilish sharoitida federal qonunlar loyihalarining iqtisodiy ekspertizasini joriy etish zarurati ayniqsa dolzarbdir va uni amalga oshirish majburiyatini belgilashda amalga oshirilishi kerak. Rivojlangan xorijiy mamlakatlarda iqtisodiy ekspertizani qonun hujjatlari bilan joriy etish amaliyoti ushbu turdagi ekspertizaning ushbu mamlakatlar iqtisodiyoti va ijtimoiy - iqtisodiy hayotiga hissa qo'shadigan qulay shart-sharoitlarni yaratishda alohida ahamiyatini tasdiqlaydi [17, 31].

8. Atrof-muhit ekspertizasi-bu Rossiya federatsiyasi fuqarolarining atrof-muhitni muhofaza qilish sohasidagi konstitutsiyaviy huquqi va qonuniy manfaatlarini buzish [18, 127-130]. Yoqarida ko'rsatilganidek biz ekspertiza turlarining birinchi guruhiga to'xtalib

o'tdik. Endi uning ikkinchi guruhi hisoblangan Yuridik texnikaviy huquqiy ekspertiza turi hisoblanadi. Bu ekspertiza turi o'z ichiga Normativ-huquqiy hujjatning qonunchilik tizimiga muvofiqligi ekspertizasi, Normativ-huquqiy hujjatning huquqiy texnologiyalarga muvofiqligini tekshirish ekspertizasi, Germenevtik tekshiruv ekspertizasini oladi.

Normativ-huquqiy hujjatlarni huquqiy ekspertizadan o'tkazish natijalarini qo'llash va ularning korruptsion omillarni aniqlaydigan normativ-huquqiy hujjatlarga qarshi kurashishning protsessual mexanizmining muammolari masalasi dolzarbdir, deb yozadi A.V. Kudashkin.

Huquqiy ekspertiza instituti doimiy rivojlanish va takomillashtirishda, ijtimoiy munosabatlarning doimiy evolyutsiyasi bilan belgilanadi. Huquqiy ekspertizalarning tasnifi normativ-huquqiy hujjatlarni o'rganish mavzusi bilan belgilanadi. Vazifalarni bajarish va tadqiqotning ob'ektiv natijasiga erishish uchun bilish usulini aniqlash kerak. Shunga ko'ra, u huquqiy ekspertizaning maqsadini (normativ-huquqiy hujjatlarning qaysi oqibatlari yoki kamchiliklarini aniqlashga qaratilgan), har bir ekspertizaning predmeti va usulini aniqlashni talab qiladi [19, 300].

Bu ko'rsatilgan ekspertiza turlari bir qator rivojlangan davlatlarda joriy qilingan, lekin bizning davlatda yuqarida atab o'tilgan ekspertiza turlarining barchasi ham joriy qilinmagan. Masalan: axloqiy, psixologik, kriminalologik, ijtimoiy-psixologik, me'yoriy-texnik, germenevtik, ilmiy-prognostik ekspertizalar.

Lekin shuni ham takidlab o'tish kerak bu ekspertiza turlari bizda alohida ko'rsatilmagani bilan ular ayrim ekspertiza turlarining ichiga qamrab olingan. Maslan: Kriminalagik ekspertiza alohida ekspertiza turi sifatida belgilanmagan/ lekin korruptsion ekspertiza joriy qilingan bolib? Bu ekspertiza o'z ichiga NHH ni ekspertiza



qilish jaroyonida krimilalogik jarayonlarni aniqlashni ham olgan.

Bizning fikrimizcha, normativ-huquqiy hujjatning sifati va samaradorligi to'g'rilikning umumiy talablariga muvofiq aniqlanadi:

1) qonun yuridik fan yutuqlariga asoslanadi, shuningdek qonunchilik texnikasi talablarini, xalqaro huquq normalari, xorijiy mamlakatlarning qonun ijodkorligi tajribasini hisobga oladi;

2) samarali huquqiy normaning maqsadlari jamiyatning iqtisodiy va ijtimoiy madaniy rivojlanish darajasiga mos keladi, ushbu norma bilan tartibga solinadigan sohada amal qiladigan ijtimoiy, huquqiy va boshqa qonunlar hisobga olinadi. Jamiyatimizdagi munosabatlarni tartibga solib turishda qonunlarning o'рни va roli juda muhim ekan, bunday qonunlarni har tomonlama talabga javob beradigan qilib yaratish esa undan ham muhim. Normativ-huquqiy hujjatlarning ekspertizasini

takomillashtirishda yoqorida ko'rsatilgan ekspertiza turlarin davlatimizda joriy etish masalalarini ko'rib chiqish zarur. Biz bu masalada hamma ekspertiza turlarini o'z ichiga qamrab olgan **Ijtimoiy-huquqiy ekspertizani** joriy etish taklifini ham ilgari surmoqchimiz. Bu ekspertiza turi o'z ichiga **Korrupsiyaga qarshi ekspertiza, qonunchilikdagi o'zgarishlar mohiyatini huquqiy ekspertizasi, axloqiy ekspertiza, psixologik ekspertiza, kriminologik ekspertiza, gender ekspertiza, iqtisodiy ekspertiza va atrof-muhit ekspertizasini** qamrab oladi. Bu bizga ekspertizaning turini kopaytirmasdan kompleks ekspertiza o'tkazish imkonini bergan bolar edi. Huquqiy ekspertizalardan ko'zlangan maqsad normalar sifatini oshirish, huquqiy bo'shliqlar yuzaga kelishini oldini olish, bir-biriga zid bo'lgan normalarni bartaraf etishdir.

References:

1. Законодательный процесс. Понятие. Институты. Стадии: научно-практическое пособие / отв.ред. Р.Ф.Васильев. М., 2000.С.155
2. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М., 2012. С. 17.
3. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М., 2012. С. 29-30.
4. Короткова О.А. Экспертиза законопроектов и законодательных актов: теоретико-правовой аспект: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010. С. 28-31.
5. Журкина Е.В. Правовая экспертиза нормативного правового акта как средство повышения эффективности законодательства: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2009. С. 49.
6. Толстик В.А. Некоторые проблемы обеспечения социальной адекватности закона // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. № 22. С. 158-159.
7. Ильин А.В. Оптимизация правотворческой деятельности в современной России (вопросы теории и практики) / под ред. С.А. Комарова. СПб., 2005. С. 82.
8. Толстик В.А. Некоторые проблемы обеспечения социальной адекватности закона // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. № 22. С. 159.
9. Хабриева Т.Я. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Журнал российского права. 2009. № 10. С. 5.



10. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики. М., 2014. С. 52, 97, 104.
11. Алексеев С.С. Право: азбука-теория-философия: опыт комплексного исследования. М., 1999. С. 352.
12. Толстик В.А., Трусов Н.А. Борьба за содержание права. Н. Новгород, 2008. С. 37.
13. Иванюшкин А.Я. Права ребенка пациента (Этическая экспертиза действующего российского законодательства) // Медицинское право и этика. 2003. № 3. С. 36-38; Юдин Б.Г. От этической экспертизы к экспертизе гуманитарной // Знание. Понимание. Умение. 2005. № 2. С. 126-135; Седова Н.Н., Приз Е.В. Об этической экспертизе законопроектов в сфере здравоохранения // Биоэтика. 2011. Т. 2. № 8. С.9-20; Доника А.Д., Кожевников Л.Л. Соответствие норм федерального закона об охране здоровья граждан нормам и принципам биоэтики // Биоэтика. 2011. № 2. С. 26-30.
14. Кибак И.А. Психологическая экспертиза законопроектов в законотворческом процессе // Вестник Воронежского института МВД России. 2010. № 4. С. 176-180.
15. Пинчук Л.В. Криминологическая экспертиза законопроектов: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011; Осипова Е.С. Криминологическая экспертиза нормативно-правовых актов: опыт Украины и Белоруссии // Право и современность: сборник научно-практических статей. Саратов, 2008. Вып. 3: Ч. 1. С. 46-50; Осипова Е.С. Криминологическая и антикоррупционная экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации: проблема соотношения // Вестник Владимирского юридического института. Владимир. 2013. № 2 (27). С. 104-106.
16. Гендерная экспертиза российского законодательства / отв. ред. Л.Н. Завадская. М., 2001; Шведова Н.А. Гендерное просвещение: пособие. М., 2002; Гендерная экспертиза и законодательная политика: в 2 т. / ред. сост. Е.В. Изотова, Е.В. Кочкина, Е.В. Машкова. М., 2004; Чеснокова О.И. Феминистская гуманистическая парадигма конца XX века и проблемы гендерной экспертизы законодательства // Антропологическая экспертиза российского законодательства: материалы Всероссийской научно-практической конференции (11-12 февраля 2005 г.). Казань, 2005. С. 104-107; Тарасова М.В. Гендерная экспертиза прав человека (социологический анализ) // Теория и практика общественного развития. 2005. № 2. С. 75-80; Мирлюбова О.Г. Гендерная экспертиза бракоразводного законодательства // Юридические записки молодых ученых и аспирантов ЯрГУ. Сборник статей. Ярославль, 2006. Вып. 6. С. 23-25; Татишвили Т.М. Гендерная экспертиза как гарантия конституционных прав мужчины и женщины // Образование. Наука. Научные кадры. 2014. № 3. С. 28-34.
17. Короткова О.А. Экспертиза законопроектов и законодательных актов: теоретико-правовой аспект: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010. С. 31.
18. Экологическая экспертиза / В.К. Донченко [и др.] / под ред. В.М. Питулько. 2-е изд., М., 2004; Гутников В.А., Седых В.Н. Экологическая экспертиза. М., 2005; Дьяконов К.В., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза. М., 2005; Бричук М.М. Концепция развития экологического законодательства Российской Федерации. СПб., 2009. С. 127-130; и др.
19. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М., 2012. С. 30



QARAÓZEK RAYONINIŇ FERMER XOJALIQLARINIŇ GEOGRAFIYASI (RAWAJLANIWI HÁM PERSPEKTIVASI)

¹Panaev Ájiniyaz Nurniyazovich,

²Ballieva Ruza

¹Geografiya úyreniw obiecti qáníygeligi 2-kurs magistrantı, QMU,

²Ilmiy basshı, Tábiyiy geografiya hám gidrometeorolgiya kafedrası
professorı t.i.d, QMU

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7478789>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Fermer xojalıqları, diyxan xojalıqları, Qaraózek rayonu, rawajlanıw jolı, kórsetkishler.

ABSTRACT

Házirgi kúnde fermer hám diyxan xojalıqları mámlekettiń ekonomikalıq jaqtan rawajlanıwına tiykarǵı úles qosıwshı baǵdar bolıp tabıladı. Sonlıqtan da, usı maqalanıń tiykarǵı maqseti fermer hám diyxan xojalıqlarınıń rawajlanıw principlerin úyreniw hám olardı ámeliyatta qollaw bolıp tabıladı. Sol sebepli, bul maqalada Qaraózek rayonınıń fermer hám diyxan xojalıqlarınıń rawajlanıw jolın izertleydi. Izertlew jumısınıń nátiyjesi sonı kórsetedi, Qaraózek rayonınıń fermer hám diyxan xojalıqları aldınǵı jıllarǵa salıstırǵanda rawajlanıw kórsetkishi joqarı ekenligi tabıldı.

Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń "Fermer, diyxan xojalıqları hám tamarqa jer iyeleriniń huqıqları hám nızamlı máplerin qorgaw, awıl xojalıǵı egin maydanlarınan nátiyjeli paydalanıw sistemasın tupten jetilistiriw ilajları tuwrısında"gi pàrmanı qabıl etildi. [1]. Usı qarardıń atqarılıwın támiyinlew maqsetinde tòmendegi jumıslar àmelge asırılıwı belgilendi:

- Fermer, diyxan xojalıqları hám ùy aldı jer iyeleriniń huqıqları hám nızamlı máplerin, sonday-aq mámleket hám xojalıq basqarıwı shólkemleri, jergilikli mámleket hákimiyatı shólkemleri, tayarlaw, támiynat hám xızmet kórsetiw shólkemleri menen munasábetlerde, qadaǵalaw etiwshi organlar tárepinen tekseriwler ótkeriw processinde hám de sudda islerdi kórip shıǵıwda qorgaw
- fermer, diyxan xojalıqları hám tamarqa jer iyelerine awıl xojalıǵı

ónimlerin jetistiriw, qayta islew, saqlaw hám satıw jumıslarında, sonday-aq agrotexnikalıq ilajlardı ámelge asırıwda hám de shártnamalar dúziwde, ónimlerdi sırtqı bazarlarǵa kirip qılıwda hár tárepleme kómeklesiw;

1. awıl xojalıǵında shártnama ıntızamın bekkemlew, fermer, diyxan xojalıqları basshıları hám ùy aldı jer iyeleriniń huqıqıy sawatlı adamlıǵı hám mádeniyatın asırıw, agrar tarawda miynet munasábetlerin jetilistiriw boyınsha kompleks ilajlardı ámelge asırıw;

Awıl xojalıǵı ekonomikanıń eń áyyemgi tarmaqlarınan biri. Ol házirgi kúnde jáhán, milliy hám regionlıq ekonomika quramında jetekshi orınlardı iyeleydi. Biraq, bul makroekonomika tarmaǵınıń rawajlanıwı túrli mámleketlerde túrlishe keshedi; rawajlanıp atırǵan mámleketlerde awıl xojalıǵı, atap aytqanda diyxansılıq kóbirek ekstensiv ózgeshelikke iye bolsa, jetekshi



mámleketlerde ol intensiv rawajlanıp barıp atır. Soğan uyqas halda, agroekonomikanıń natiyjeliligi, miynet ónimliligi de geografıyalıq tárepten parıq etedi.

Fermer xojalıǵı — jeke yamasa uzaq múddetke awıl xojalıǵı ónimlerin jetistiriw menen shuǵıllanatuǵın xojalıq esaplanadı.[5]. Fermer xojalıǵınıń social-ekonomikalıq mazmunı hám iskerlik kórsetiw tártibi túrli mámleketlerde túrlishe bolıp, awıl xojalıǵı islep shıǵarıw munasábetleriniń rawajlanıw dárejesi hám qásiyetleri, sonıń menen birge, miynetten hám jerden paydalanıw sharayatları, awıl xojalıǵı óndirisin industriyalastırıw hám qánigelestiriw dárejesi, kapital kólemi sıyaqlı faktorlar menen belgilenedi.

Ózbekstanda dáslepki Fermer xojalıǵı Ózbekstan Respublikasınıń 1992-jıl 3-iyulda qabıl etilgen " Dıyxan xojalıǵı tuwrısındaǵı" nızamına muwapıq, dıyxan xojalıǵı formasında dúzildi, daslep iri awıl xojalıǵı kárxanaları quramındaǵı ishki

Fermer xojalıqları hám ǵárezsiz yuridikalıq shaxs retindegi Fermer xojalıǵı iskerlik kórsetdi.[3]. 90 -jıllardıń aqırlarınan baslap Fermer xojalıǵın shólkemlestiriw jáne onıń iskerligine tiyisli huqıqiy munasábetler Ózbekstan Respublikasınıń " Fermer xojalıǵı tuwrısındaǵı" nızamı (1998-jıl 30 -aprel; jańa redaktorda 2004-jıl 26 avgust) menen tártiplestiriledi.[2].

Qoraózek rayonu Qaraqalpaqstan Respublikasınıń aymaqlıq bir bólegi bolıp, onıń arqa-shıǵıs tárepinde jaylasqan. Rayon batıstan Shımbay, Kegeyli, Nókis rayonları, arqadan Moynaq rayonu, shıǵıstan Taxtakópir rayonu, shıǵıs - qubladan Beruniy rayonu hám qubla - batıstan Amudarya rayonu menen shegaralas. Rayon tiykarınan awıl xojalıǵına qánigelesken bolıp, tiykarınan paxtashılıq hám biyday jetistiriw menen shuǵıllanadı.

1-súwret. Qaraózek rayonu kartası



Kórinip turǵanıday, rayon tiykarınan segiz awıl puqaralar jıyınınan quralǵan bolıp, olar Berdaq APJ, Ak. S.Kamalov APJ, Qoybaq APJ, A.Dosnazarov

APJ, Quralpa APJ, Madeniyat APJ, Esimozek APJ. Bul APJlarda jaylasqan fermer xojalıqları hám olardıń egislik maydanları haqqındaǵı maǵlıwmatlardı tómende



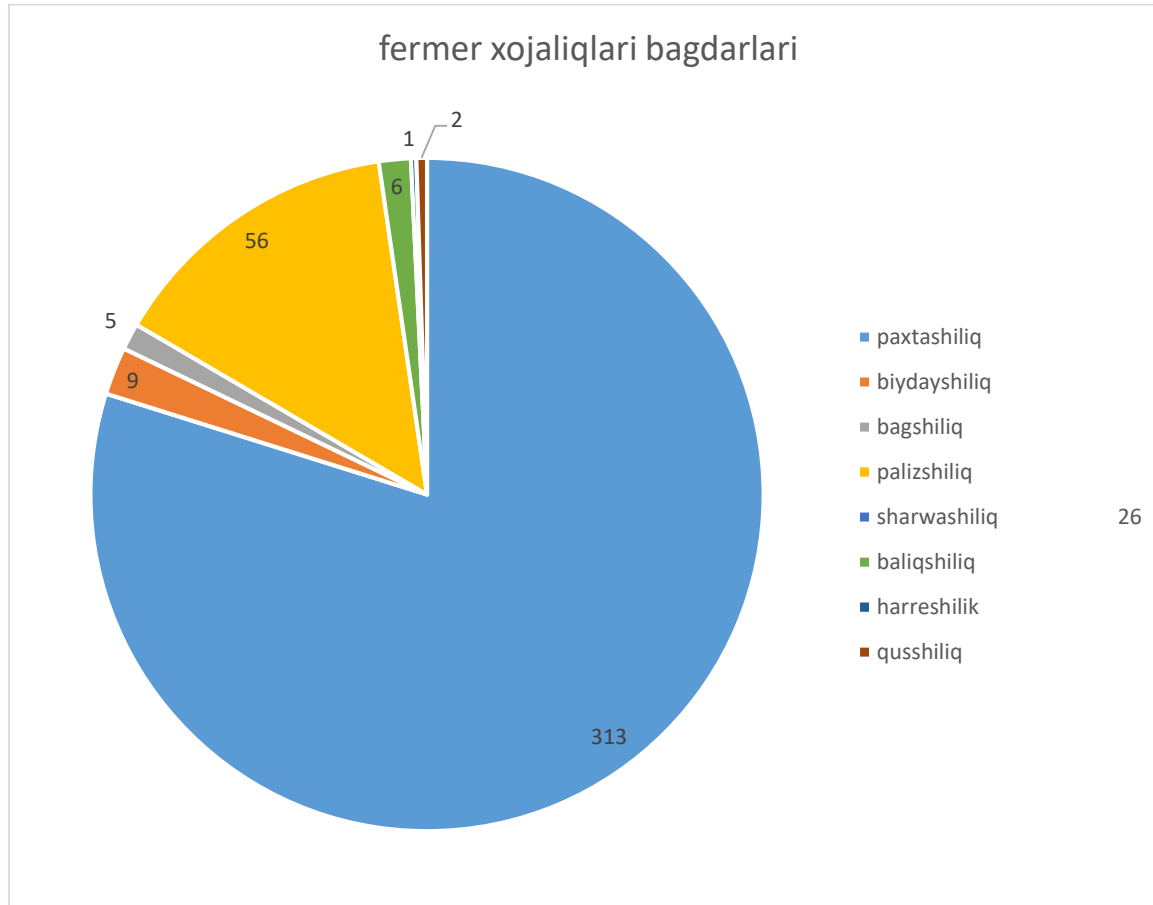
keltirilgan keste tiykarında bilip alsaq boladi.

1-keste. Qaraozek rayoni fermer xojalqlari sani ham olardiñ jer maydani

No	Massiv ati	Fermer xojalqlari sani	Uliwmajer maydani
1	Berdaq APJ	78	5725,6
2	Ak. S.Kamalov APJ	59	5848,6
3	Qoybaq APJ	17	24203,6
4	A.Dosnazarov APJ	54	8082,3
5	Quralpa APJ	33	4487,8
6	Madeniyat APJ	85	9821,6
7	Esimozek APJ	36	3829,8
8	Qaraozek APJ	56	6162,1

Bul fermer xojalqlariniñ tiykarǵı baǵdarları: paxtashılıq, biydayshılıq, sharwashılıq, hárreshilik, júzimshilik, palizshılıq esaplanadi.

1-diagramma. Fermer xojalqlarınıñ tiykarǵı baǵdarları

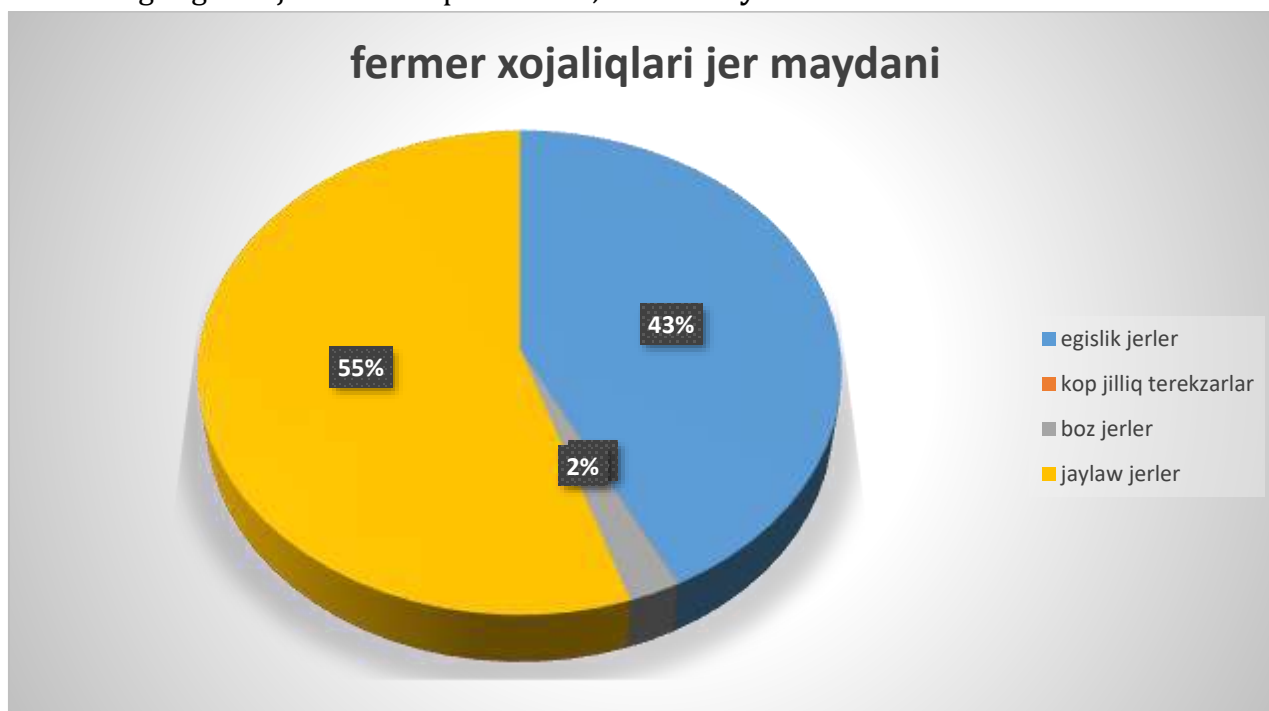


Diagrammada sáwlelengenindey, tiykarǵı fermer xojalıǵınıń baǵdarı paxtashılıq esaplanadı. Fermer xojalıqlarınan 313i paxtashılıq, 9i biydayshılıq, 5i baǵshılıq, 56i palızshılıq, 6i balıqshılıq, 1i hárreshilik, 2i qusshılıq penen shuǵıllanadı. [4].

Fermer xojalıqlarınıń usı baǵdarlardı rawajlandırıwda tiykarǵı roldı álbette egislik jerler quraydı. Topıraqtıń ónimdarlıǵı egislik jerlerdiń kóp boliwına,

óz náwbetinde ónimniń joqarı boliwına óz úlesin qosarı sózsiz. Sonlıqtan da, egislik jerlerdi keńeytiw, jaramsız jerlerdi jaqsılaw maqsetinde arnawlı agrotexnologiyalardan paydalanıw hám olardı ámeliyatta qollaw arqalı jaqsı nátiyjelerge erisiw awıl xojalıǵı ushin úlken áhmiyetke iye. Rayondaǵı jer maydanın hám jerlerdi analizlew arqalı tómendegilerdi taptıq.

2-diagramma. Fermer xojalıqlarınıń jer maydanları



Kórinip turǵanıday, jer maydanlarınıń 43%in egislik jerler qurasa, 55%in jaylaw jerler quraydı. Al, kóp jilliq terekzarlar hám boz jerler 2%in ǵana quraydı. Bunnan kórinip turǵanıday, egislik jerler sanın asiriw jaylaw jerleriniń sanınıń kemeyiwine baylanisli. Bul máseleni sheshiw ushin arnawlı zamanagóy agrotexnologiyalardan paydalanıw hám fermer hám diyxan xojalıqlarınıń egislik maydanları sanın kóbeytiw kerekligi ayqın.

Solay etip, Qaraózek rayonı fermer hám diyxan xojalıqları sanı anarǵulim kópligi anıqlandı. Olar arasında tiykarınan paxtashılıq, biydayshılıq, sharwashılıq hám

qusshılıq baǵdarlarınıń keń en jayǵanlıǵı awıl xojalıǵı ushin úlken áhmiyetke iye ekenligi sózsiz. Óytkeni, mámleketimiz ekonomikasınıń rawajlanıwı usı fermer hám diyxan xojalıqlarınıń iskerligi nátiyjesinde ámelge asadı. Sonlıqtan da, rayondaǵı fermer hám diyxan xojalıqlarınıń iskerligin jáne de rawajlandırıw ushin mámleket óz gezeginde arnawlı perspektivalardı ámelge asiriwi maqsetke muwapıq.

Juwmaqław. Joqarıda keltirilgen maǵlıwmatlarǵa tiykarlanıp, usınday juwmaqqa keldik: awıl xojalıǵı tarawında fermer hám diyxan xojalıqlarınıń ornı



ayriqsha. O'ytkeni, olardir iskerligi p'utkil m'amlakat ekonomikasidir rawajlanirina o'z ulesin qosadi. Sol sebepli, fermer h'am diyxan xojalqlaridir iskerligin qollap-quwatlaw, olardi zamanag'oy agrotexnologiyalar menen t'amiynlew m'amlakat aldinda turgan tiykarqi mashqalalardan biri sanaladi. Usi orinda,

Qara'ozek rayonidir fermer xojalqlaridir iskerligi atap o'tildi h'am alingan mag'lummatlarqa tiykarlanip soni aytip o'tiw kerek, rayon b'ugingi k'unde o'z iskerligin unamli orinlamaqta. Buidir ayqin d'aliyli, fermer xojalqlaridir rawajlanirinda k'orsek boladi.

References:

1. www.lex.uz. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori, 10.10.2017 yildagi PQ-3318-son
2. O'zbekiston Respublikasining "Fermer xo'jaligi to'g'risida"gi qonuni. 1992 yil 3-iyul.
3. O'zbekiston Respublikasining "Dehqon xo'jaligi to'g'risida"gi qonuni. 1998 yil 30 aprel.
4. www.qrstat.uz. Qora'ozak tumanining makroiqtisodiy ko'rsatkichlari. 2021-yil yanvar holati.
5. Sanoat va Qishloq xo'jaligi asoslari" M.Qodirova Navoiy.:2008
6. Valijonov A.R. Osobennosti sovremennogo etapa razgosudarstvleniya i privatizatsii. – Vosemnadtsatie Mejdunarodnie Plexanovskie chteniya «Reformirovanie i modernizatsiya natsionalnoy ekonomiki – strategicheskiy kurs na demokratizatsiyu i obnovlenie obshestva»: Tezisi dokladov professorsko-prepodavatelskogo sostava i spetsialistov-praktikov (26 marta 2005g). Viezdnyaya sessiya v g.Tashkente. – M.: izd-vo REA, 2005, s.22-23.



ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Type-2 Fuzzy Sets, Interval Type-2 Fuzzy Logic System, Web Ontology Language, Malware Behavioral Analysis, MiT

NETWORK MALWARE ANALYSIS

Buriyev Yusuf Absamat ugli

Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad Al-Khwarizmi, Assistant Teacher of the Department

“Systematic and Practical Programming”

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7478806>

ABSTRACT

Malware is one of the problems really existing in the modern post-industrial society. Hackers continuously develop novel techniques to intrude into computer systems for various reasons, so many security researchers should analyze and track new malicious program to protect sensitive information for the computer system. In this paper, we integrate the Interval Type-2 Fuzzy Logic System (IT2FLS) with malware behavioral analysis: Malware Analysis Network in Uzbekistan (MAN in Uzbekistan, MiT). The core techniques of MiT are as follows: (1) automatically collect the logs the difference operation system to extract unknown behavior information.

I. INTRODUCTION

In recent years, malicious software (malware) and the common infection vectors that the malware use to reach end users are important threat and root cause of many security problems on the Internet. The malware tsunami is overwhelming for security researchers across the world. How to reduce the damage caused by malware and how could a malware evade anti-virus software also are important issue for governments, universities, commercial organizations, and so on [1, 2]. Also, detecting and analyzing them become harder and harder, especially because the malware are getting more complicated. Many security researchers have proposed some new defenses to protect user the confidential data for the computer system. Unfortunately, the hackers always one step

ahead with security researchers that exploits a previously unknown vulnerability in a computer system which causes computer systems to be damaged and confidential data to be stolen [3]. The heuristic and signature detection technologies which are two popular approaches to malware analysis for a few years. In order to rapidly defend against unknown malicious attack, many security researchers and traditional malware detection systems use the signature matching techniques to develop an automatic effective analysis tool for detecting malware. However, this approach can be easily circumvented the attack of the malware because the polymorphic characters or metamorphic features of malware will mutate their signatures when malicious software is spread from one host



to another one [4]. Indeed, many researches provide malware analysis for monitoring malware's actions while it is running under a controlled environment like Virtual Machine (VM). This approach is so-called Virtual Machine Monitor (VMM), which can identify the malware behavior and what the malware has modified in the file system or the registry to quickly recover from the malware infection state. Therefore, a VMM approach is suitable for the malware analysis, and most malware analyses are carried out under VM.

There are many areas including modeling, control, and data mining which have been successfully applied Type-1 Fuzzy Set (T1FS) and Type-1 Fuzzy Logic System (T1FLS) [7, 8]. However, different experts construct different membership functions to represent the same object. A type-2 fuzzy set is characterized by a fuzzy membership function (MF), i.e. the membership value (or membership grade) for each element of this set is a fuzzy set in $[0, 1]$, unlike a T1FS where the membership grade is a crisp number in $[0, 1]$. T2FS also has been widely developed and successfully used in many practical real-world applications and express more fuzzy semantics of humans' thoughts, including signal processing, human silhouette extraction, diet application, and pattern recognition design. Interval Type-2 Fuzzy Set (IT2FS) is a special cases of T2FS, and it is currently the most widely used because of the reduction of computational cost.

Ontologies play a key role in the Semantic Web, however it has been widely pointed out that the traditional ontology is not suitable to deal with uncertain, vague, and imprecise knowledge to characterize the real-world scenarios. As a consequence,

there is a growing interest in fuzzy ontologies, which combine ontologies and fuzzy logic theory. Therefore, the fuzzy ontology is emerging as a useful methodology for knowledge representation in several semantic-oriented applications. This paper tries to integrate then abovementioned different kinds of the approaches to solve the uncertain problem with the cyber security.

II. BACKGROUND KNOWLEDGE

A. Malware Behavioral Analysis Overview

Internet and personal computers have rapidly advanced [1] in recent years so hackers and their malicious software packages which are a computer program which has destructive purposes such as Botnet, Virus, Backdoor, and Trojan, attempt to steal user' data or illegally control computer systems. Growing the Internet significantly increases the variety and complexity of malware; hence, malware poses serious security effects on information societies. When the anti-virus software or traditional detection approach can't detect or defense those virus attacks, it can cause the system broken, network paralysis or heavy loss. Therefore, security researchers are always proposing some new defenses to protect users' personal, valuable, and confidential information. However, they always fall behind the hackers. In other words, the battle between hackers and security researchers never has an ending [3]. In order to rapidly defend against unknown malicious attack, many security researchers and traditional malware detection systems use the signature matching techniques to develop an automatic effective analysis tool for detecting malware. However, this approach can't detect an attack from unknown malware or its variant and can be easily



circumvented the attack of the malware because two interesting kinds of malware which attempt to be hidden from detectors' signature are polymorphic and metamorphic malware. The polymorphic characters or metamorphic features of malware will mutate their signatures when the malicious software is spread from one host to another one [3]. Obviously, it is so hard to detect this type of malware by classic signature base method. Nevertheless, in the earlier times, the most effective and accessible method for capturing malware was signature-based detection and it is a popular approach for the malware analysis [5] and another limitation of most existing detection techniques is that they are good at detecting only known forms of malware. They tend to be ineffective when faced with new forms of malware. To resolve the main drawback of classic signature based method, which is an inability in detecting unknown malware, behavior based (or heuristic) solutions are developed. Behavior-based malware detection approach attempt to find the pattern of malware behavior for further recognitions of similar malicious behavior and which

has a greater potential for identifying previous unknown malware [4]. They are able to fulfil the malicious activity detection during code execution by trying to trace any suspicious.

A VMM approach is suitable for the malware analysis, and most malware analysis is carried out under virtual machines. However, the transparency of the majority of VMs that are designed to detect the malware is not well enough until now. Malware developers have noticed such a situation that they have developed several techniques such as Anti-VM techniques to detect whether the malware is running under a virtualized environment or not. With the Anti-VM techniques, this causes the hackers to easily find the solutions to detect if the developed malware is running under VM-based environment and then avoid the detection from VMM. In most cases, malware can easily escape from the detection of the VMM to block the behavior of the propagation so that the detected malicious behavior from VM-based malware analysis sometimes may be different from the results of the physical environment.

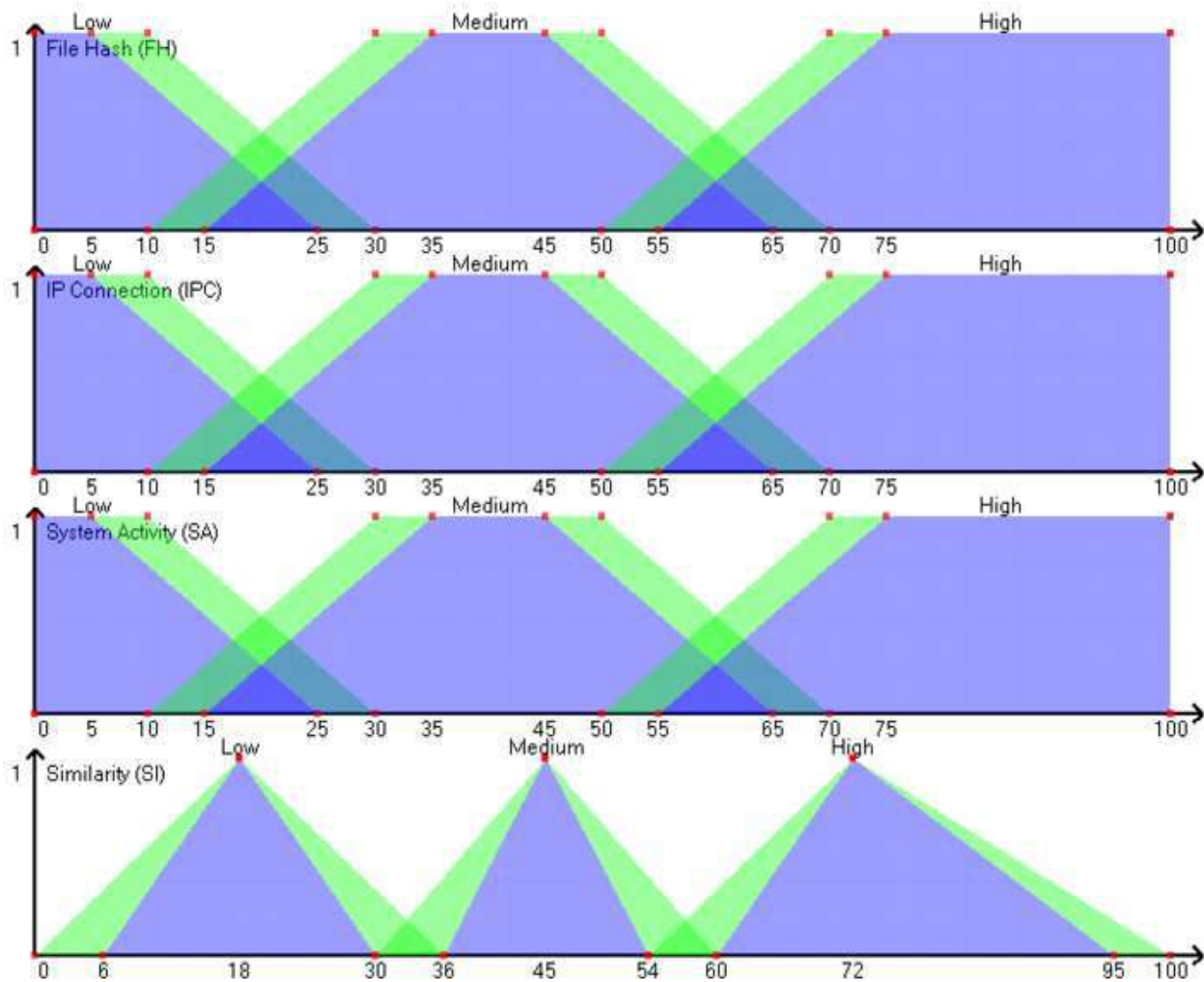


Figure-1: Type-2 fuzzy sets for the type-2 fuzzy variables: File Hash, IP Connection, System Activity, and Similarity.

B. Fuzzy Ontology Model Overview
Typically, joint exploitation of the fuzzy ontologies to be one supported framework for designing the fuzzy inference systems is one of the key research topics in the soft computing research areas. There are many researchers exploring the use of the fuzzy ontologies, for example, Lee et al. [4] proposed a fuzzy ontology for designing an intelligent decision making system for summarization system. Quan et al. presented the automatic fuzzy ontology generation for semantic help desk support and the automatic fuzzy ontology generation for semantic web. The fuzzy ontology model is introduced in this

section. In order to make both machine and human to understand the designed ontology, Web Ontology Language (OWL) is used in this paper to express the built ontology. In addition, we use Protégé to generate OWL for constructing the knowledge base of the ontology. Table I shows the built four-layer type-2 fuzzy ontology model by two views, and the brief descriptions between these two views including machine understandability and human semantic understandability. It enables developers to share common concepts and terms, and allows them to be described in a simple language. Most works are based on clustering algorithms aiming to identify similar behavioral patterns of malwares derived from network traffic traces recorded from communication and



potential malicious activities such as scanning, spamming, binary downloading, and exploit attempts. Obviously, it is so hard to detect this type of malware by classic signature base method. Also, most malware behavioral analysis toolkits still need domain experts to interpret the important semantics for the detected information of the malicious behavior and then judge it is a malware or not. We focus on recognition of unknown before malware which can't be detected by using traditional signature or rule-based detection techniques, oriented on search for concrete malware samples and families. Therefore, this paper tries to exploit an ontological view of the malware behavior to define a more general and efficient detection methodology. Ontology provides a means to clarify the concepts and semantics of the malware to avoid from some conceptual confusion. Additionally, ontology can share common concepts or relationships to allow the problems of the malware analysis to be described in a formal semantic platform among intelligent agents or malware behavioral analysis toolkits.

III. INTELLIGENT HYBRID MALWARE ANALYSIS MECHANISM

A. Malware Analysis Network in Uzbekistan (MiT) Dynamic analysis of malware has received a lot of attention in the research community. There are many analysis systems such as cuckoo (<http://www.cuckoosandbox.org>), CWSandbox, and Anubis, use Virtual Machine (VM) systems to monitor malware behaviors. This is because one challenge in malware analysis involves collecting useful data without risking experimenters' machines or systems. VM technology also has many advantages (light, fast etc...) however, there are many Anti-VM

techniques which are used to hinder the collection, analysis, and reverse engineering features of the VM based malware analysis platform. Therefore, malware researchers may receive inaccurate analysis results from VM based malware analysis platforms.

In this paper, based on our previous physical environment analysis toolkit: TWMAN, we re-develop and then propose a new generation toolkit to analyze malware behavior (Malware Analysis Network in Uzbekistan, MiT; also known as MAN in Uzbekistan) to resolve some weaknesses of TWMAN. Figure 1 shows the screenshot of its option on MiT boot, and Figure 1 shows the system structure and workflow of the MiT, We use three items to describe the improvements in MiT as follows:

- Re-design and mash up a VM as an analyzed platform to be the distributed structure to decrease the hardware cost, also pre-check hash value by ssdeep to improve the weakness.
- Use toolkits to monitor the important directories of the client and save the time that the system's image stores back to the server.
- Implement the proposed IT2FLS to identify the malware behavior.

Therefore, MiT is a virtual-physical hybrid environment and has been developed to automate malware behavior analysis, then to detect the unknown malware based on known malware, and finally to synchronize the analyzed reports and malware samples for all users to resolve the above-mentioned troubles.

B. *IT2FS-based Malware Behavior Knowledge Base for MiT* OWL enables a suitable representation of malware knowledge, it is not able to apply the



advanced inference mechanism to derive the additional imprecise and vague knowledge in the scenario of the detection of the malwares. Indeed, ontology also includes a vocabulary of terms and the specifications of the terms' meanings to express the relations among concepts and definitions.

In this paper, there are three input type-2 fuzzy variables and one output type-2 fuzzy variable defined in *MiT*. We define three linguistic terms, including Low, Median and High for the input fuzzy variables *File_Hash (FH)*, *IP_Connection (IPC)*, and *System Activity (SA)*, respectively. Additionally, the output type-2 fuzzy variable *Similarity (SI)* also contains three linguistic terms, including Low, Median and High utilized in this paper.

Precisely, *FH* is a malware information which is computed by the ssdeep toolkit, and denotes a hash value bounded in an interval $[0, 100]$ to express the similar level

to a known malicious sample. *IPC*, ranging between 0 and 100, denotes the counted number of TCP/IP connections from InetSim (<http://www.inetsim.org>) to express the similar level to a known malicious sample calculated by the regular expression. *SA* denotes the generated behavioral similarity between the analyzed malicious sample and known malicious sample which is calculated by the regular expression and ranges from 0 to 100. _ Instance layer contains *Similarity (SI)*, the type-1 fuzzy set layer, and the type-2 fuzzy set layer. *SI* calculates the similarity between an unknown malware and a known malware according to the values of the *FH*, *IPC*, and *SA*, which come from PDF documents, DLL files, Windows Executables, and Office Documents existing in Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP and so on.

IV. SIMULATION RESULTS

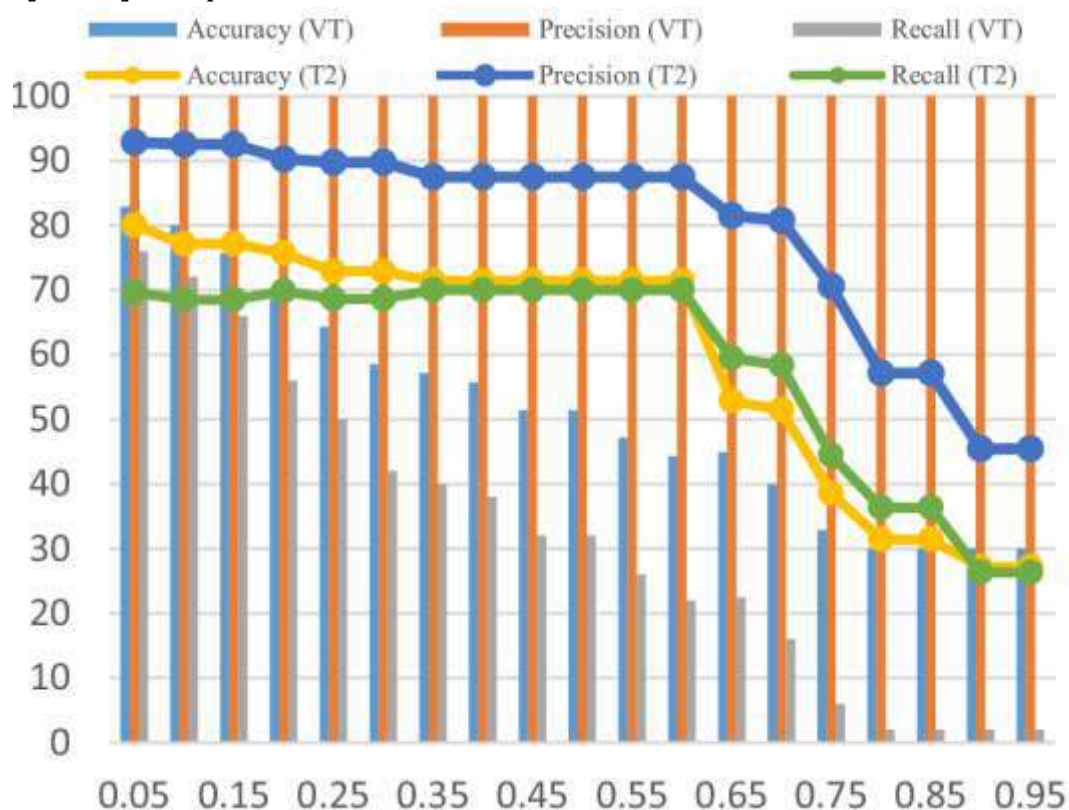




Figure 2. Accuracy, precision, and recall curves when using VT and IT2FLS to make a analysis.

One of the novel attacking models by emails on the Internet is a very serious security problem for the computer system so-called as Advanced Persistent Threat (APT) until now. Therefore, this paper try to reduce a complex task of analyzing a huge amount of malware for the e-mails to establish a knowledge model for future analysis work. Based on MiT, we partnered with Acer eDC company in Taiwan to produce a scanner for the e-mail attachments, then analyze if there exits malware, and finally generate the reports. In this paper, we first download the 1360 known malicious samples from malwaretipss (<http://malwaretips.com>) and construct the established physical-virtual hybrid environment for testing the proposed approach. Second, the collected 1360 known malicious samples are used as the compared baseline. Third, 50 known malicious samples provided by Acer eDC company and additional 20 known non-malicious samples generated by ourselves are used as the experimental samples for the proposed IT2FLS.

The performance of the proposed approach is evaluated according to the criteria such as accuracy, precision, and recall. Figure 1 shows the curves of accuracy, precision and recall when we use the VT website to simulate the 70 experimental samples. All values of precision are 100% for each threshold in Figure 1. The reason is because no any Antivirus vendors on the VT website analyze 20 known non-malicious experimental samples to be a malware. Besides, Figure 1 also shows that accuracy and recall has a tendency to decrease when the threshold value is

increased. The curves of accuracy, precision and recall for using the IT2FLS to analyze the 70 experimental samples based on the 1360 known malicious samples are also shown in Figure 2. Most values of accuracy in Figure 2 are higher than the ones in Figure 2 when the threshold is higher than 0.5. However, if a brand new malware is uploaded to the VT website, the probability that any Antivirus vendor judges it is a malware is relatively very low because these Antivirus vendors have no its signatures. On the other hand, users cannot know if the attachment contains the malware or not until they manually upload it to the VT website to make the analysis. After that, VT website still cannot give users an answer because VT only tells the users how many Antivirus vendors consider it a malware. Hence, *MiT* with the proposed IT2FLS has some strengths to improve the above weaknesses. Its strengths are as follows: (1) *MiT* is able to automatically proceed a malicious analysis; (2) Current malware-analyzing toolkits on the market only can do the analysis but cannot give users an answer after analyzing a suspicious unknown file or attachment. On the contrary, *MiT* can give users a possibility that the analyzed file or attachment contains a malware; (3) *MiT* can do the malicious analysis no matter whether the malware is with Anti-VM techniques because *MiT* is capable of operating in a virtual-physical hybrid environment; (4) *MiT* can simultaneously proceed the malicious analysis on various operation systems to reduce the probability of making an incorrect judgment only when the malware is actuated under a specific environment.

V. CONCLUSION



In this paper, we present a novel interval type-2 fuzzy ontology methodology for an automation hybrid malware analysis system to analyze malware behavior. Analyzing the malware behavior is full of uncertainty, the problem of detaching the similarity behavior from the known malicious behavior to be the baseline becomes even more complicated. Compared to the results running on VT website, the simulation results also show similar results for the malicious detection. In other words, by utilizing the IT2FLS, the proposed system obtains the good results for unknown and uncertain malware's

behavioral extraction and analysis. The experimental results also show that the proposed IT2FLS can perform effectively. In the future, we will continue analyzing the behavior of the known malicious samples and define more reasonable range for the T2FS of the fuzzy variable with machine learning and big data analysis approach to improve the proposed approach's performance. This also is extremely challenging future work and essential for a security solution to be useful in the everyday computing world.

References:

1. H. D. Huang, G. Acampora, V. Loia, C. S. Lee, and H. Y. Kao, "Applying FML and Fuzzy Ontologies to Malware Behavioral Analysis,"
2. S. Y. Dai, Y. Fyodor, S. Y. Kuo, M. W. Wu, and Y. Huang, "Malware Profiler Based on Innovative Behavior-Awareness Technique,"
3. S. Y. Dai, Y. Fyodor, M. W. Wu, Y. Huang, and S. Y. Kuo, "Holography: a behavior-based profiler for malware analysis,"
4. G. Wagener, R. State, and A. Dulaunoy, "Malware behaviour analysis," *Journal in Computer Virology*, vol. 4, no. 4, pp. 279-287, 2008.
5. M. K. Sun, M. J. Lin, M. Chang, C. S. Lai, and H. T. Lin, "Malware Virtualization-Resistant Behavior Detection,"
6. C. S. Lee, Z. W. Jian, and L. K. Huang, "A fuzzy ontology and its application to news summarization,"
7. G. Acampora and V. Loia, "Fuzzy control interoperability and scalability for adaptive domotic framework,"
8. H. Hagrass and C. Wagner, "Towards the Widespread Use of Type-2 Fuzzy Logic Systems in Real World Applications".
9. D. Wu, "On the Fundamental Differences Between Type-1 and Interval Type-2 Fuzzy Logic Controllers,"
10. C. S. Lee, M. H. Wang, and H. Hagrass, "A Type-2 Fuzzy Ontology and Its Application to Personal Diabetic-Diet Recommendation,"
11. U. Bayer, I. Habibi, D. Balzarotti, E. Kirda, and C. Kruegel, "Insights Into Current Malware Behavior," 2nd USENIX Workshop on LargeScale Exploits and Emergent Threats (LEET), Boston, MA, 2018.



A COMPARATIVE ANALYSIS OF VIRUSTOTAL AND DESKTOP ANTIVIRUS DETECTION CAPABILITIES

¹Latipova Nodira Xalimovna

Teacher of the Department, "Systematic and Practical Programming",
Tashkent University of Information Technologies named after
Muhammad Al-Khwarizmi, UZBEKISTAN

²Ibragimov Jaloliddin Obidjon o'g'li

Teacher of the Department, "Systematic and Practical Programming",
Tashkent University of Information Technologies named after
Muhammad Al-Khwarizmi, UZBEKISTAN

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7478812>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

VirusTotal, antivirus evasion, malware detection.

ABSTRACT

VirusTotal has been widely used and being adopted by researchers mainly for the classification of files as malicious or not. Unfortunately, it is not well understood how reliable the results from the antivirus engines on VirusTotal are, especially compared to their desktop counterparts. In this paper, we shed light on the blackbox testing functionality of VirusTotal by evaluating the detection results of VirusTotal antivirus engines and their equivalent desktop versions. Based on our results, we arrive to the conclusion that there are discrepancies between the engines on VirusTotal and the desktop engines. In general, the malware detection rate of the engines on VirusTotal is lower compared to desktop products. This is mainly attributed to the fact that VirusTotal engines do not take advantage of cloud-based detection deteriorating their performance.

I. Introduction

Malware, a portmanteau for malicious software, is designed to cause harmful consequences to computer systems varying from minor inconveniences such as slowing computers and popup ads to more severe repercussions such as unauthorized access and data theft and loss. Because of the alarming ramifications that malware can lead to, it is imperative to detect malware as fast as possible. Nowadays, several online scanning platforms exist that are able to scan files to detect malware or URLs for detecting phishing and malware hosts [1][2][3][4][5]. These platforms scan

files and URLs using multiple vendors and present the combined output of different products. VirusTotal is perhaps the most popular one out of these scanning platforms. In VirusTotal, users can upload files to be checked by over 70 antivirus (AV) vendors, in order to determine if the files are malicious or not [6]. After scanning the file, the platform provides a total detection result from all the employed detection engines. As such, the platform does not label applications as malicious and benign; instead, it is up to the user to decide upon strategies to interpret the provided information.



A small number of previous works use VirusTotal's results to build their own system or as their comparison baselines. VirusTotal also includes an API for integration with external services [8]. Despite the heavy usage of VirusTotal by previous works, there is no clear understanding of how this platform delivers its results. Since the platform operates basically as a blackbox, the produced results may be questionable. Even some previous works acknowledge this fact such as, which mentions that "AV vendors only deployed light-weighted engines on VirusTotal, with most of them being signature- based in order to achieve instant detection". Moreover, as stated by "VirusTotal runs stripped-down engine versions that do not always reflect the best detection capability of an AV vendor". After all, VirusTotal itself reports, "AV solutions on VirusTotal may differ from their public commercial versions" [7]. That being said, it is crucial to determine how big this difference is, why it exists, and how reliable VirusTotal is in general, since it affects published papers and, more critically will affect future research.

In this paper, we evaluate the reliability of VirusTotal by examining discrepancies in the detection results between VirusTotal and desktop engines. We focus exclusively on malware analysis since URL scanning has been extensively examined in the past . More specifically, our main objectives are:

1. Pinpoint discrepancies between VirusTotal and desktop engines.
2. Identify how large those discrepancies are and if they could majorly

affect the reliability of the VirusTotal platform.

3. Analyze the reasons behind these discrepancies.

In order to answer the research questions posed above, first we created our malware dataset using a set of 16 open source AV evasion tools that obfuscated 2 Metasploit payloads resulting in 50 malicious files in total. We also selected the 12 most popular AV products to measure their detection capabilities.

The rest of the paper unfolds as follows. Section II presents the related work and the contradictory results obtained. Section III describes the methodology adopted for the carried- out experiments. Section IV presents the results while Section V lists a set of observations. Finally, Section VI concludes the article.

II. Related work

As we mentioned previously, VirusTotal has been extensively used by researchers to annotate sample datasets as malicious (executable .exe or Android APK files) or for system evaluation. However, very few papers have examined the reliability of VirusTotal in terms of its malware detection results. For example, the work in [12] mentions but does not verify that AV vendors change the settings of their products specifically for VirusTotal compared to their commercial versions.

The closest works with ours are [10] and [11] that compare the detection capabilities of desktop and VirusTotal engines. More specifically, the authors in [11] set up malicious phishing websites in order to test the reliability of the engines on.

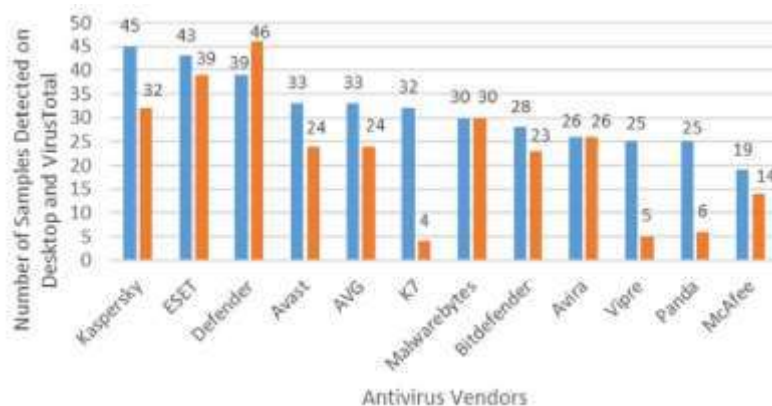


Desktop VirusTotal

Fig. 1: First Scenario - Overall Malware Detection on Desktop and VirusTotal

More specifically, from Fig. 1, we can observe that the AV engines on VirusTotal (the 12 selected AV engines), managed to detect in total 273 out of 600 compared to the 378 that the equivalent desktop engines detected. That being said, we have to take into account that the desktop products did not have their cloud capabilities enabled which would likely result in higher detection rates for the desktop products. This will be examined below in the second scenario of our experiments. Regarding the detection

phase of the desktop AVs, out of the 378 detected samples, 222 were detected at download, 50 at scanning and 106 at execution (see Fig. 2). When malware is detected at download or scanning, we can assume that it was detected with signature based detection techniques. On the other hand, when malware is detected at runtime, it is probably due to behavioral or heuristic based detection techniques. All in all, roughly 1/5 of the samples were detected by behavioral or heuristic means. We cannot reproduce the same results for VirusTotal, as the latter does not provide any information regarding the detection method.



■ Desktop ■ VirusTotal

Fig. 3: First Scenario - Malware Detection for each Engine on Desktop and VirusTotal

Next, we elaborate on the detection rate of each AV individually both on desktop and VirusTotal. Fig. 3 demonstrates the malicious files each AV engine managed to detect both on desktop and on VirusTotal (the number of files detected out of the 50

files in total). It is important to mention here that the evaluation of the detection capabilities between the AV engines is out of scope of the paper. Instead, the goal here is to identify and demonstrate the differences between the engines on VirusTotal and desktop engines.

We continue by pinpointing the possible reasons of the presented irregularities



between online (VirusTotal) and desktop engines. A careful examination of the results reveals that K7 seems to primarily use behavioral or heuristic based detection, since it detected most samples at execution phase. In particular, out of the 50 malicious files, K7 detected 32, with 28 of those being detected at execution (through behavioral or heuristic based detection). The rest of the detected malicious files (i.e., four malicious files) were detected at download. These four malicious files were the only ones that were detected by K7 in VirusTotal. This behavior was exhibited by almost every desktop AV engine that was tested. That is, if a malicious file was detected at execution, it was not detected by the corresponding VirusTotal AV engine, while every file detected at download or

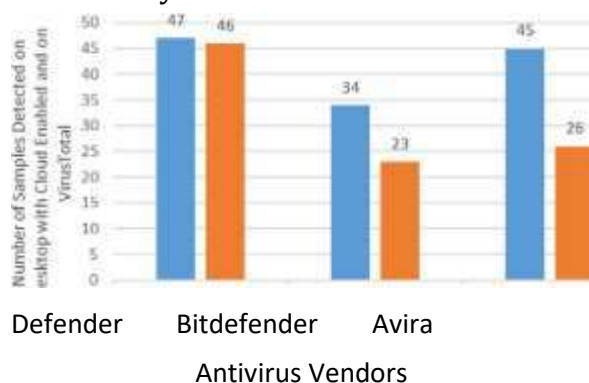


Fig. 4: Second Scenario - Malware Detection on Desktop and VirusTotal with Cloud Enabled

scanning by the desktop engines (through signatures), was detected by the corresponding VirusTotal engines. The above corroborates also the fact that there were no irregularities in Avira and Malwarebytes, simply because these two AVs do not employ behavioral or heuristic based detection (at least they do not without their cloud capabilities).

Another interesting outcome was that Windows Defender was the only AV to have increased detection on VirusTotal. We

speculate that Windows Defender relies heavily on cloud detection nowadays and this is the reason why its VirusTotal version had higher detection rates. We validate this assumption in our second scenario of experiments in which we have three AVs connected to the internet, Windows Defender, Avira and Bitdefender. Keep in mind, that this set of experiments was performed one day after our 50 malware files were submitted to VirusTotal during our first scenario of experiments.

VI. Conclusions

Due to VirusTotal having seen such an extensive usage, it is imperative to find whether there are discrepancies in malware detection between the AV products on the VirusTotal platform and their corresponding desktop versions, and how large those discrepancies are. In this paper, we examined the reliability of the VirusTotal platform. First, we created our dataset which was comprised of 50 malicious files and used it to compare the detection rate of the AV products on VirusTotal with their desktop counterparts. Results showed that there is inconsistency between the engines on VirusTotal and their desktop versions. That is, VirusTotal exhibited lower malware detection rates for most AV engines compared to their desktop counterparts. While some AVs such as Avira demonstrate small inconsistencies, others such as K7 exhibit large differences between their VirusTotal and desktop engines. We concluded that this may be attributed to the fact that AV engines on VirusTotal do not include cloud-based

detection, or they are shipped with different settings compared to their desktop counterparts.



References:

1. VirusTotal. <https://www.virustotal.com/>. [Last accessed on May 2022].
2. Hybrid-Analysis. <https://www.hybrid-analysis.com/>. [Last accessed on May 2022].
3. AntiScan. <https://antiscan.me/>. [Last accessed on May 2022].
4. VirSCAN. <https://antiscan.me/>. [Last accessed on May 2022].
5. Jotti's malware scan. <https://virusscan.jotti.org/>. [Last accessed on May 2022].
6. VirusTotal - Contributors. <https://support.virustotal.com/hc/en-us/articles/115002146809-Contributors>. [Last accessed on May 2022].
7. VirusTotal - Frequently Asked Questions (FAQ). <https://support.virustotal.com/hc/en-us/articles/115002122285-AV-product-on-VirusTotal-detects-a-file-and-its-equivalent-commercial-version-does-not>. [Last accessed on May 2022].
8. VirusTotal API. <https://developers.virustotal.com/reference/overview>. [Last accessed on May 2022]. Abrams, R. VirusTotal Tips, Tricks and Myths.
9. <https://www.virusbulletin.com/uploads/pdf/magazine/2017/VB2017-Abrams.pdf> [Last accessed on May 2022].
10. VirusTotal Article. <https://support.virustotal.com/hc/en-us/articles/115002122285-AV-product-on-VirusTotal-detects-a-file-and-its-equivalent-commercial-version-does-not>. [Last accessed on May 2022].
11. Avet - AntiVirus Evasion Tool. <https://github.com/govolution/avet>. [Last accessed on May 2022].
12. Phantom-Evasion. Python antivirus evasion tool. <https://github.com/oddcod3/Phantom-Evasion>. [Last accessed on May 2022].



ANDROID MALWARE CLASSIFICATION APPROACH BASED ON HOST-LEVEL ENCRYPTED TRAFFIC SHAPING

¹Latipova Nodira Xalimovna

Teacher of the Department, "Systematic and Practical Programming",
Tashkent University of Information Technologies named after
Muhammad Al-Khwarizmi, UZBEKISTAN

²Ibragimov Jaloliddin Obidjon o'g'li

Teacher of the Department, "Systematic and Practical Programming",
Tashkent University of Information Technologies named after
Muhammad Al-Khwarizmi, UZBEKISTAN

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7478822>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Android malware classification;
Host-level traffic; Encrypted
traffic analysis; Machine
learning; Confusion
classifier.

ABSTRACT

With the development of mobile terminals, smartphones have attracted a very huge number of users with their powerful functions. Among them, Android system is famous for its opensource and convenience, which occupies a large market share. But this also leads many attackers to use their malware to gain benefits quickly, which make it necessary to design a practical android malware detection approach. At present, there are not many pieces of research on detecting malware by analyzing Android malicious traffic. This paper examines the characteristics of malicious traffic on the host computer to construct a traffic fingerprint. It combines machine learning algorithms to build a practical detection approach which is also suitable for encrypted traffic. To distinguish similar fuzzy traffic, an additional layer named confusion classifier is added to help further malware classification. This paper uses a realworld dataset called CICAndMal2017 and simulates two classification scenarios: malware binary detection and malware category classification. The experimental results show that the accuracy of the malware binary detection reached 98.8% while the accuracy rate of malware category classification is 95.2%.

1. Introduction

With the development of the digital age, smartphones have become an indispensable part of people's daily lives. According to the statistics of Statista, the number of global smartphone users is expected to reach 3.8 billion in 2021 [1]. And in the report of International Data Corporation [2], Android became the most

widely used smartphone system in 2019, which occupied 86.7% market share. However, Android has also become the primary target of attackers. According to the report by 360 Mobile Security Research Office [3], there are 1.048 million new mobile malware samples in the first half of 2020, with almost an average of 6 thousand new samples per day. As user's privacy and



experience are greatly threatened by Android malware, we urgently need some effective methods to detect and defend against them. Abnormal network traffic detection [4] is a useful malware detection method that has attracted the attention of more and more researchers in recent years. According to the survey, there are four methods of detecting malware [5]: port-based methods, DPI-based methods, statistics-based methods, and behaviorbased methods. In this paper, we combine methods based on statistics and behavior, use three machine learning methods to classify malware. We have made the following contributions in this paper:

- 1). We analyze host-level network traffic to detect malware and further identify specific types of them.
- 2). Our approach weakens the timing features in traffic to improve the accuracy of classification by 5%-10%.
- 3). We use confusion classifier to deal with data similarities in multiple classifications, which eventually increased the accuracy to 95.2%.

This paper has been organized into five sections. Section 2 describes the related work. Section 3 demonstrates the detection method in detail. Section 4 conducts comparison experiments and analyzes the results. Section 5 provides a summary of the paper.

2. Related work

With the rapid development of malware, a variety of malware variants are emerging, and attackers have made some confusion measures against malware detection methods. There are some researches find that malware traffic fingerprint is an effective detection method. Jiang *et al.* [6] noted that 93% of the Android malware

required a network connection to connect with the attacker and receive commands from the C&C server. Besides, Yerima *et al.* [7] analyzed the permissions of 2,000 applications, and more than 93% of malicious applications required network connectivity. Therefore, more and more researchers are now engaged in the analysis of abnormal network traffic.

In 2011, Iland *et al.* [8] proposed a method of detecting malware and user privacy disclosure by analyzing network traffic. The authors parse HTTP traffic to build a static feature library to detect information leaks and malicious commands. Fakhroddin *et al.* [9] analyzed the network traffic of ransomware in detail, tested the effectiveness of various machine learning models on binary classification and ransomware family classifications. Mohammad *et al.* [10] extracted session-level network traffic characteristics, applied it with a supervised model and conducted experiments in three scenarios. The effect with the same dataset has been significantly improved.

With the spread of HTTPS, more and more researchers have put research centres on the analysis of encrypted traffic. Arora *et al.* [11] proposed an Android malware detection method that does not require the resolution of payloads. They identified seven statistical characteristics for an experiment whose accuracy reached 95%. In addition, Li *et al.* [12] proposed a network traffic monitoring system, which consists of four parts: traffic monitoring, traffic anomaly identification, response processing, and cloud storage. The system parses the packet protocol, extracts the characteristic data (process ID, start time and end time, etc.), and then seed the feature vector to the SVM classifier to find

abnormal classes. The experimental results show that the monitoring system is useful in detecting Android malware.

However, there are not many pieces of researches about the malware category classification. Because of this situation, this paper analyzes the differences in data traffic generated by different types of malware, combined with the current machine learning classification algorithm, to find out the specific types of the malware. And to improve the classification accuracy, the confusion classifier is used to assist, the particular approach will be described in section 3.

3. Methodology

This section describes the proposed malware classification approach. The approach mainly analyzes the statistical characteristics and behavioral characteristics of network traffic, combines three machine learning methods for malware classification, and adds a confusion classifier to improve the accuracy of classification. Fig.1 shows the complete structure of the approach, and a detailed description of each part is given below.

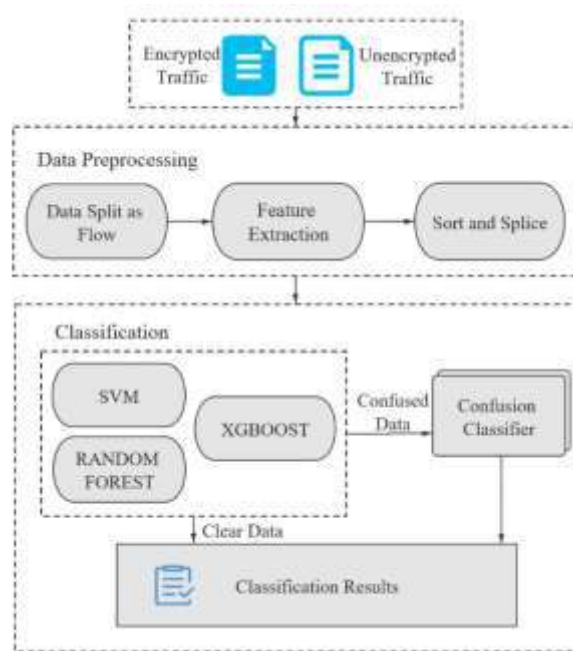


Fig.1 The overall architecture of the approach.

3.1. Traffic preprocessing

Firstly, we divide these complex files into multiple discrete units according to a certain granularity. There are currently five packet segmentation methods [13]: TCP connection, flow, session, service, and host. This paper combines flow and host methods to process PCAP files.

A flow is a collection of data packets with the same five-tuple information including source IP, destination IP, source port, destination port and protocol. However, these malicious behaviors may hide in the usual traffic, so it is unconsidered to directly mark all flows with the same label of the PCAP source file. We can only guarantee that the label of the PCAP source file is reliable, so we merge the feature



vector of the flow as the fingerprint of the PCAP file.

3.2. Feature extraction

This paper extracts the initial feature of the flow based on statistics and behavioral methods, including the size of the packet, the number of packets, and the interval between sending packets. Fortunately, the CICFlowMeter [14] tool can help to process the data. The tool divides the PCAP file into units of flows and extracts 76 features for each flow.

All the flows are divided into N groups while the aggregation functions of the feature vectors are calculated in each group. In this paper, maximum, minimum, average and standard deviation is chosen. Then, the feature vector of the N flow sets are spliced together to obtain a long feature vectors of the entire PCAP file whose dimension is $N*4*76$.

Since each malware has different traffic, the time of malicious traffic has a particular impact on the classification. Considering this situation, this paper focuses on whether a certain shaped flow exists, and sorts the value of the same features, which can weaken the influence of the timing features and keep the characteristic information of the flow.

3.3. Machine learning model

We select three machine learning algorithms: SVM, Random Forest, and XGBoost. In the multi-classification experiment, we found that Adware and Scareware are always difficult to distinguish, so we used confusion classifier to help. Firstly, the instances which were classified as Adware and Scareware by the first classifier will be marked as confused. Then confused instances were sent to confusion classifier whose training data is only Adware and Scareware.

4. Experiment and evaluation

All the experiments have been carried out on the Microsoft Windows 10 Professional (64-bit) version with a processor which is i5-7400, 3.00GHz and 16GB of memory. Python 3.7.3 has been chosen for data preprocessing, feature extraction and construction of detection models.

This paper uses the public dataset of the Canadian Institute of Cyber Security which called CICAndMal2017 [15]. CIC was captured in a real mobile phone environment and generated from 2126 Android applications (426 of which were malware and the remaining 1,700 were benign). The PCAP files were divided into five types: Adware, Benign, Ransomware, Scareware, and SMS Malware. Therefore, two classification scenarios were simulated for experiments:

- 1). Scenario A: divide Android applications into benign and malicious
- 2). Scenario B: classify Android application software into specific types including Adware, Benign, Ransomware, Scareware and SMS Malware.

Our experiments used 80% of the dataset as the training set and 20% as the test set. And three classifiers: Random Forest, SVM and XGBoost were used for detecting. The experiment adopted the accuracy to evaluate our approach.

First of all, we verified the effectiveness of sorting the same type of features to weaken the effect of segmented position. N values were 7, 10, 15, and experiments were conducted in both scenarios. The result is the accuracy of the three machine learning models. As shown in Fig.2, it is not difficult to find that it has a good improvement effect on our detection model to weaken timing features by sorting, and

the accuracy rate has increased by 5%- 10%.

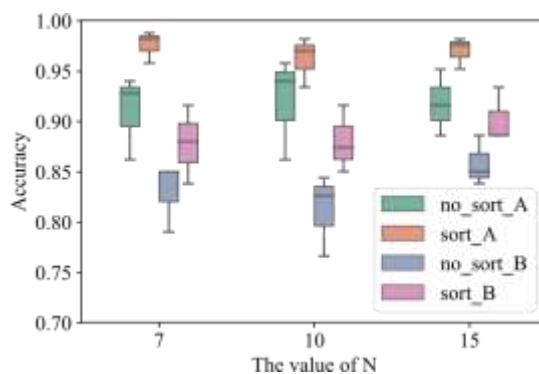


Fig.2 Experiment of weakening timing features. in Scenario A with 98.8% score, and when it turns into Scenario B, the best value is 15. Then, we change the values of N to find its effect. As shown in Fig.3, the best value is 9

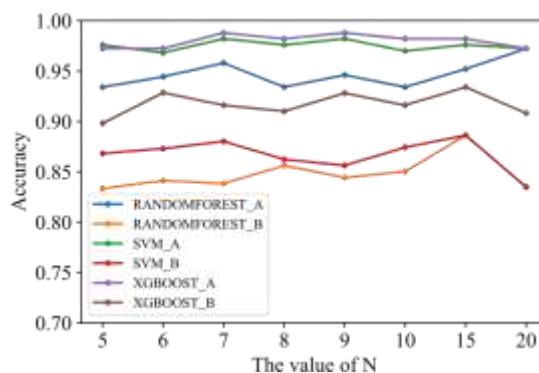


Fig.3 Experiment of different values of N. Obviously, for three algorithms, the accuracy of confusion classifier is improved. Eventually, our classifier has reached 95.2% accuracy in the work of judging malware categories. The experiment for confusion classifier only works on Scenario B. We choose XGBOOST as the confusion classifier algorithm. The result is shown in Figure 4.

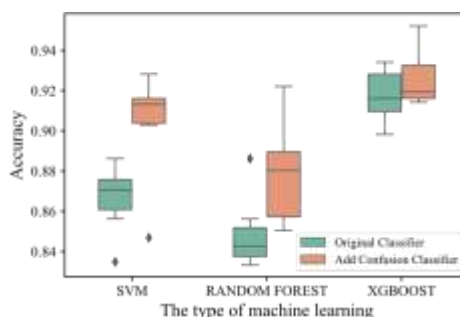


Fig.4 Experiment of confusion classifiers. [10]. Our model is superior to these two models in both scenario A and scenario B. Finally, we compared the effect of our approach with CIC [14] and Mohammad

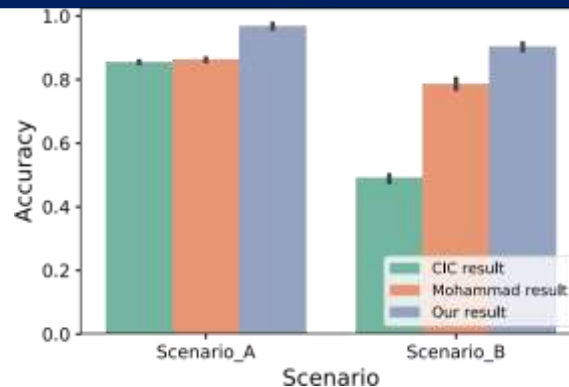


Fig.5 Performance comparison with other studies.

5. Conclusions

This paper proposes an approach to classify malware by analyzing host-level traffic. We use CICAndMal2017 dataset, extract flow characteristics from the flow level, merge the feature vectors to form the fingerprint. Then we use three machine learning algorithms for classification, and design confusion classifier to improve accuracy. Our approach is suitable for encrypted traffic and can effectively detect malware whose accuracy rates reached 98.8% and 95.2% in two scenarios. As part

of future work, we plan to combine with other malware detection approaches based on usage permissions and code auditing to obtain a stronger effect.

Acknowledgements

This work was partially supported by the National Key Research and Development Program of China (Grant No. 2016QY13Z2302), the National Natural Science Foundation of China (Grant no. 61902262), the National Defense Innovation Special Zone Program of Science and Technology (Grant no. JG2019055), the Special Central Finance project (Grant Y030202059018060).

References:

1. "(Online) Smartphone Users Report 2020". Available: <https://www.statista.com/statistics/330695/number-of-smartphone-users-worldwide/>
2. "(Online) IDC Smartphone Report 2019". Available: <https://www.idc.com/getdoc.jsp?containerId=prUS45487719>
3. "(Online) 360 Smartphone Security 2020". Available: <https://zt.360.cn/1101061855.php?dtid=1101061451&did=610637885>
4. Ahmed, Mohiuddin, Abdun Naser Mahmood, and Jiankun Hu, "A survey of network anomaly detection techniques." Journal of Network and Computer Applications, Vol 60, pp. 19-31, Jan. 2016.
5. Biersack, Ernst, C. Callegari, and M. Matijasevic. Data Traffic Monitoring and Analysis. Springer Berlin Heidelberg, 2013.
6. Y. Zhou and X. Jiang, "Dissecting Android Malware: Characterization and Evolution," 2012 IEEE Symposium on Security and Privacy, San Francisco, CA, pp. 95-109, May 2012.
7. Yerima, Suleiman Y., Sakir Sezer, and Gavin McWilliams. "Analysis of Bayesian classification-based approaches for Android malware detection," IET Information Security, Vol 8, pp. 25-36, Jan. 2014.



9. Iland, Danny, Alexander Pucher, and Timm Schauble. "Detecting android malware on network level, " University of California, Santa Barbara, Vol 12, Dec. 2011.
10. F. Noorbehbahani, F. Rasouli and M. Saberi, "Analysis of Machine Learning Techniques for Ransomware Detection," 2019 16th International ISC (Iranian Society of Cryptology) Conference on Information Security and Cryptology (ISCISC), Mashhad, Iran, 2019, pp. 128-133, Aug. 2019.
11. Abuthawabeh M, Mahmoud K, "Enhanced Android Malware Detection and Family Classification, using
12. Conversation-level Network Traffic Features, " International Arab Journal of Information Technology, Vol 17, pp. 607-614, Jul. 2020.
13. A. Arora, S. Garg and S. K. Peddoju, "Malware Detection Using Network Traffic Analysis in Android Based Mobile Devices," 2014 Eighth International Conference on Next Generation Mobile Apps, Services and Technologies, Oxford, pp. 66-71, Sept. 2014.
14. J. Li, L. Zhai, X. Zhang and D. Quan, "Research of android malware detection based on network traffic monitoring," 2014 9th IEEE Conference on Industrial Electronics and Applications, Hangzhou, pp. 17391744, Jun. 2014.
15. A. Dainotti, A. Pescapé and K. C. Claffy, "Issues and future directions in traffic classification," in IEEE Network, vol. 26, no. 1, pp. 35-40, Jan. 2012.
16. H. Lashkari, A. F. A. Kadir, L. Taheri and A. A. Ghorbani, "Toward Developing a Systematic Approach to Generate Benchmark Android Malware Datasets and Classification," 2018 International Carnahan Conference on Security Technology (ICCST), Montreal, QC, pp. 1-7, Oct. 2018.



CLASSIFICATION OF THE ASSESSMENT METHODS OF THE COMPETITIVENESS OF A SMALL BUSINESS

Ishimbaev Rafael Nailevich

Assistant at the Department of Namangan Institute of Engineering and Technology +99890-279-21-43

(rafael_ishimbayev@nammti.uz)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7478839>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Small business competitiveness, evaluation of competitiveness of small businesses, methodological approaches.

ABSTRACT

This article considers the classification of methods for evaluating the competitiveness of small businesses. Out of the multiple considered techniques to evaluate the competitiveness of the company, the scrutiny of the ongoing study allowed to define the optimum techniques applicable to the assessment of competitiveness of business entities. The problem of the given theme is actual and solvable only at application of practical elements and consideration of influence of factors on development and increase of competitiveness of business in the country.

The assessment of the competitiveness of an enterprise is a set of indicators that are a key in the activities of a business entity, and that allow to understand what competitive position the company occupies in the market.

It is due to the study of the assessment of the competitiveness of the enterprise from all sides, taking into account the influence of all factors that the enterprise can be provided with future profits for a long future period. Such a positive competitive situation is especially important for small businesses.

Despite the differences in the formulation of the concept of "competitiveness", disclosed in the scientific literature, the general is that the level of competitiveness is determined, ultimately, by the consumer, who opts for the products of a particular enterprise and recognizes the service in it as relevant to their needs.

Depending on which approach will be used to assess the competitiveness of the economic entity, will be formed a more extended final result of the enterprise: an increase in profits, increase in volume, additional resources, scaling.

The classification of existing methods for evaluating the competitiveness of enterprises is diverse and there are many various techniques for assessing the competitiveness of enterprises.

Let us consider the main groups of methods for assessing competitiveness:

1 Product methods. Product methods are based on the assumption that the competitiveness of an economic entity can be assessed by evaluating the competitiveness of its products: the higher the competitiveness of goods, the higher the competitiveness of the enterprise. Various marketing and qualimetric methods are used to determine the competitiveness of products, most of which



are based on finding the price-quality ratio of products. There are many methods of finding this ratio.

2 Matrix methods. Business units of the enterprise are differentiated in terms of the relative market share (on one axis of coordinates) and the growth rate of the corresponding markets (on the other axis) [1]. Thus, the relative market share is the ratio of the share of the given enterprise to the share of the largest competitor in the market of the corresponding industry (shares are measured in natural units of production). Note that the possession of a high market share, according to the concept of the experience curve should lead to a minimum (relative to competitors) level of costs and a maximum level of profit.

3 Operational methods. To assess the competitiveness of the studied enterprise using the operational method, firstly, it is necessary to determine the list of operations and indicators, which are significant for ensuring competitiveness [2]. As a rule, the specified indicators are classified by groups on marketing, economic, industrial, organizational, personnel, etc. The composition and structure of the estimated indicators and operations considerably vary depending on the investigated industry and the author of methodology. To assess the performance of operations, both indicators known to economic science and newly introduced by the authors are used. Their number can reach several dozens (from profitability and liquidity to staff turnover, the degree of satisfaction of counterparties and the ability of the enterprise to adapt to innovation). In the case of impossibility to collect and process these or those indicators, expert methods are widely used.

4 Combined methods. The methods referred to this group are defined as combined due to the fact that the assessment of the competitiveness of the enterprise within their framework is conducted on the basis of singling out not only the achieved, but also the potential competitiveness. The approach is based on the statement that the competitiveness of a business entity is an integral value (combination) of the current competitiveness of the enterprise and its competitive potential.

In fact, everything turns out to be more prosaic: the specific methods and techniques used in determining current and potential competitiveness ultimately reproduce the methods used in the previously discussed approaches, which determines the presence of the disadvantages of the respective approaches.

5 Methods for assessing the cost of the business. Let us single out a separate group of methods for assessing the competitiveness of an enterprise, based on the assessment of business value. The specified methods are based on an assumption that sales volume, profit, cost price, other financial indicators (liquidity, financial stability, turnover of assets and efficiency) are intermediate characteristics of separate economic aspects of activity of the enterprise [3]. And only the market valuation of the company, combining all the key indicators of its external and internal environment, is the final criterion of financial well-being and economic efficiency. Consequently, the cost of business serves as an integral indicator of the development of the company. Therefore, the conclusion is made that the comparison of the dynamics of the value of



various business entities allows to compare the results and prospects of various enterprises, and therefore - to evaluate their competitiveness.

Business valuation can be based on the results of the cost, income and comparative approaches, or on determining the capitalization of the company on the basis of its securities quotations on the stock market. In both cases, the business value is determined on the basis of an independent expert evaluation, taking into consideration all the relevant information about the activity of the company being evaluated. The only difference is in the number of experts: in the case of quoting securities on the stock market, the number of experts is so great that the probability of error in the evaluation tends to zero.

Having considered the main methods for evaluating the competitiveness of enterprises, we should note that the traditional classification proposed above is built taking into account the historical development of methods in the context of their essential characteristics, the content which the developers put into economic models.

Existing methods for the assessment of competitiveness of the enterprise cannot be fully applied in practical activities. But a choice and carrying out an estimation of competitiveness is influenced by both external and internal factors, and that moment, in what branch the enterprise

carries out the activity. Deviations from the norm in indicators should be taken into account with the moments described above.

None of the examples is applied at a broad level within the analysis.

There are also a variety of different techniques for determining the competitiveness of an enterprise on the basis of ongoing marketing research:

1. based on SWOT-analysis. SWOT-analysis is an analysis of strengths and weaknesses of the enterprise in the competitive struggle, emerging opportunities and threats. Competitiveness indicators are evaluated by blocks: finance, production, organization and management, marketing, human resources, technology;

2. on the basis of "4P": comparative analysis of the organization and enterprises-competitors on factors: product, price, promotion in the market, sales channels;

3. The method of an estimation of competitiveness of a company J.J. Lambin. Indicators of evaluation of competitiveness of the enterprise are presented in table 1.

The method is based on a comparative assessment of the competitiveness of companies operating in the product market. Competitiveness according to 6 criteria (indicators) on a 5-point scale. The competitiveness coefficient is defined as the ratio of the companies' point estimates to the leader's point estimates;

Table 1 - Indicators of assessment of enterprise competitiveness

Assessment Criteria	Grade Range		
	Low (1-2 points)	Average (3-4 points)	High (5 points)
1 Relative market share	Fewer than 1/3 of a leader	More than 1/3 of a leader	Leader
2 Distinguishing features of a product	A product is not differentiated	A product is differentiated	A product is unique



3 Expenses	Higher than those of a direct competitor	The same as those of a direct competitor	Lower than those of a direct competitor
4 Degree of technology mastery	Mastered with difficulty	Mastered easily	Mastered fully
5 Channels of the distribution of goods	Intermediaries are not controlled	Intermediaries are controlled	Direct sales
6 Image	Absent	Developed	Strong image

4 In addition to the above methods of assessing the competitiveness of enterprises, there is also a well-known rating system, the essence of which is to rank companies through a comparative analysis of the results achieved by enterprises in different areas. The rating assessment is defined as follows:

- 1) Obtaining baseline information on all enterprises being compared.
- 2) Making a data matrix based on the information received.
- 3) Correlation of indicators of the enterprise with the corresponding values of indicators of competitors.
- 4) Determination of the rating score of the enterprise for a certain period of time.
- 5) Ranking all enterprises-competitors in descending order. A great advantage of using rating techniques is the ability to take into account tangible and intangible assets, such as financial stability and management reputation. [4]

5 Methodology for assessing the competitiveness of the enterprise, based on a comprehensive study of the internal environment of the enterprise, involves two areas:

- Determination of the list of internal factors and assessment of their influence on the efficiency and quality of the enterprise,
- determination of strengths and weaknesses in each of the functional areas.

6 Methodology of positioning strengths and weaknesses of an enterprise's competitiveness potential

7 The matrix methodology of competitiveness assessment was proposed by the Boston Consulting Group, and is applicable to the assessment of competitiveness of goods, "strategic business units" - sales activities, individual companies, industries. The matrix "Market speed - market share" - the BCG matrix (growth - share matrix) - a tool for analyzing strategic business units, business and product portfolios of an organization.

8 The method based on the theory of effective competition. According to this theory, the most competitive enterprises are those where the work of all departments and services is best organized. The effectiveness of each of the services is influenced by many factors - the resources of the company. Evaluating the effectiveness of each of the departments involves assessing the effectiveness of their use of these resources. The method is based on the assessment of four group indicators of competitiveness.

9 Grandars.ru method of evaluation. The authors of this site recommend evaluating the competitiveness of an enterprise on the basis of assessing the competitiveness of products, market share, the degree of depreciation of fixed assets, innovation activity.



As a result of the carried out research it is necessary to allocate additional 2 groups of indicators which participate in an estimation of competitiveness of the enterprises of small-scale business quantitative and graphic indicators. To each of them it is possible to include several techniques:

1 Analytical - method of rating assessment, assessment based on calculation of market share, SWOT-analysis, assessment based on the theory of effective competition, etc;

2 Graphic - method of comparative analysis of competitors, matrix method, "market attractiveness" model, Porter's model, etc.

There is currently no universal methodology for assessing the competitiveness of small business. This is explained by the fact that each of the options has both disadvantages and positive sides. The disadvantages include:

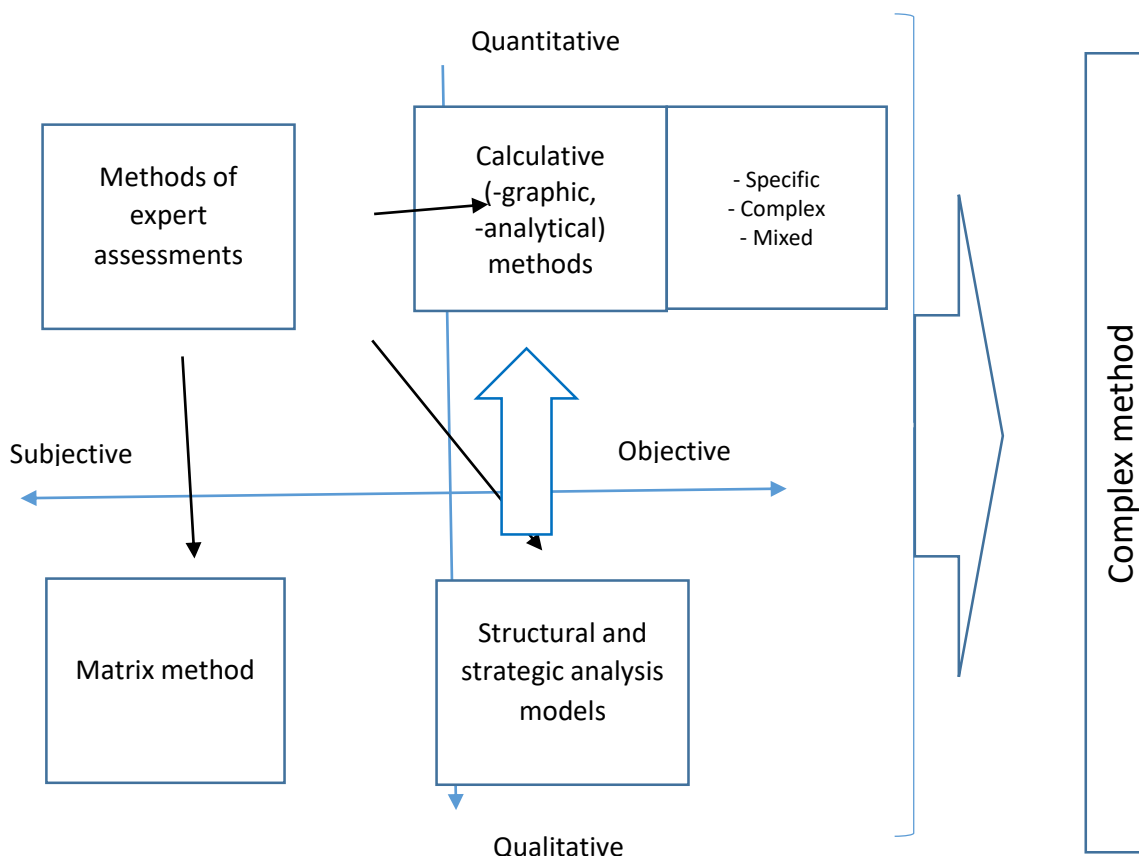
- subjectivity and conditionality of evaluation;
- multiple range of factors for analysis;
- impossibility of comparison with competing enterprises due to their diversification;
- lack of possibility to determine the boundaries of the market.

1 The assessment of an enterprise competitiveness

<https://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/ocenka-konkurentosposobnosti-predpriyatiya.html>

The choice of the method of competitiveness assessment depends on the goals and objectives of the enterprise, as well as on the planned budget for competitiveness assessment.

Based on the evaluation of the literature we will make a typology of methods for assessing the competitiveness of small businesses (picture 1).





Picture 1 - Typology of methods for assessing the competitiveness of small businesses

Source: made by the author

Based on the figure, one can clearly see the direction of further incremental steps in assessing the competitiveness of small businesses.

It should be noted that all methods for assessing the competitiveness of organizations presented in modern science do not provide a complete and accurate analysis of organizations, since their use

does not take into account all aspects of the organization in a market economy. Therefore, it is recommended to make a selection of techniques and choose them in accordance with the goal of the enterprise. Such a group of techniques forms a comprehensive approach, as a method of a set of qualitative indicators necessary for the analysis, techniques for assessing competitiveness in the context of the sector of the market, taking into account the factors of influence.

References:

- 1.Моисеева Н.К. Международный маркетинг: учеб. пособие. – М.: Центр экономики и маркетинга, 1998. – 320 с.
- 2.Фасхиев Х.А. Как измерить конкурентоспособность предприятия? // Маркетинг в России и за рубежом. – 2003. – № 4. – С. 53–68.
- 3.Криворотов В.В., Калина А.В., Матвеева Т.В., Байраншин А.Ю. Повышение конкурентоспособности современных российских территориально-производственных комплексов. – Екатеринбург: УрФУ, 2013. – 262 с.
- 4.Пострелова, А. В. Оценка конкурентоспособности предприятия / А. В. Пострелова, М. С. Маркин. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2013. — № 6 (53). — С. 398-402. — URL: <https://moluch.ru/archive/53/7077/> (дата обращения: 11.12.2022).
5. Bustonov M.M. The Firm Aspects and conditions Providing the Qualities of Economic Growth in Uzbekistan //International Journal of Economic Theory and Application. 2017, 4(4): 32-39
6. Bustonov M.M. Digital Economy In Improving The Quality Of Economic Growth. European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 07, Issue 07, 2020.
7. Bustonov M.M. Raqamli iqtisodiyotga ўtish sharoitida iqtisodiy ўsishning fundamental nazariy va services tahlili// Biznes-Expert. 2021.No. 10.
8. Акбаров Г.Н. Давлат-хусусий шериклик: жaxon мамлакатлари ва Ўзбекистон тажрибаси. // Journal of Advanced Research and Stability/ Volume: 02 Issue: 12 / Dec – 2022
9. Холмирзаев А.Х. Камбагаллик ва унга карши курашиш йуналишлари. // Бизнес-Эксперт. №7 (175) 2022. Стр 21-25
10. Nabiyev G. Expanding the economic opportunities of the enterprise by optimizing the tax burden. // So'ngi ilmiy tadqiqotlar nazariyasi respublika ilmiy-uslubiy jurnali/ 4-son 13.10.2022
11. Ishimbayev R.N. Criteria and principle of capability. // Miasta Przyslosci/ Vol. 29 (2022) November P 334-337



THE ROLE OF ADJECTIVES AND ADVERBS IN ENGLISH

Khamatova Nigora Abdurahmatovna

English Teacher of the 10th Secondary School of
Uchkuduk district, Navoi region

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7478849>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Modify noun, simplest form, appearance, Same Form, describe something.

ABSTRACT

Adjectives and adverbs are parts of speech and are used to provide additional information about other words. Adjectives and adverbs are also known as content words because they provide important information in sentences. Sometimes students are not sure when to use an adverb or an adjective. This short guide provides an overview and rules for using both adjectives and adverbs.

Adjectives. Adjectives modify nouns and can be used a few different ways in a sentence. In their simplest form, they are placed directly before a noun:

1. *Tom is an excellent singer.*
2. *I bought a comfortable chair.*
3. *She's thinking about buying a new house.*

Adjectives are also used in simple sentences with the verb "to be." In this case, the adjective describes the subject of the sentence:

1. *Jack is happy.*
2. *Peter was very tired.*
3. *Mary'll be excited when you tell her.*

Adjectives are used with sense verbs or verbs of appearance (feel, taste, smell, sound, appear and seem) to modify the noun which comes before the verb:

1. *The fish tasted awful.*
2. *Did you see Peter? He seemed very upset.*
3. *I'm afraid the meat smelled rotten.*

Adverbs. Adverbs modify verbs, adjectives, or other adverbs. They are easily recognized because they end in "ly." They

are often used at the end of a sentence to modify the verb:

- a) *Jack drove carelessly.*
- b) *Tom played the match effortlessly.*
- c) *Jason complained about his classes constantly.*

Adverbs are used to modify adjectives:

- They seemed extremely satisfied.
- She paid increasingly high prices.

Adverbs are also used to modify other adverbs:

- The people in the line moved incredibly quickly.
- She wrote the report unusually neatly.

Confusing Adjectives and Adverbs

As you may have noticed, adverbs often end in "ly". In fact, you can often change an adjective into an adverb by simply adding "ly." (For example: slow/slowly, careful/carefully, patient/patiently.) However, there are a number of adjectives that also end in "ly," which can be confusing. For example:

- It was a chilly afternoon in the country.
- Alice has curly red hair.



- There are many friendly people in Portland.

- What a lovely surprise to see you again!

Adjectives and Adverbs With the Same Form

There are a number of adjectives and adverbs that have the same form, which can confuse non-native English speakers. The two most common are "hard" and "fast." Other words that can function as both adverbs and adjectives include "easy," "fair," and "just."

- Adjective: She had a hard time at school.

- Adverb: She works very hard at her job.

- Adjective: He said it was an easy test.

- Adverb: Please take it easy and relax.

- Adjective: He is a just man.

- Adverb: I just missed the bus.

Adjectives and adverbs are both words that **describe** something. If anyone has ever asked you to describe something in detail, you probably used some adverbs and adjectives along the way. But it can be easy to mix them up and forget which is which, so it's important to know how each one is used. An adjective is a word that **describes a noun**. In other words, it tells us more about a particular person, place, or thing. Adjectives also make it easy to understand **which thing** you're talking about. In the example above, the word **pink** describes a **particular cupcake**. So **pink** is an adjective. If one cupcake was larger than the others, we could have said it was the **big** cupcake.

An adverb is a word that **describes a verb**. Just like adjectives, adverbs are used to add detail to a sentence. More specifically, adverbs tell us **how, when, or where** something happened. In the example above, the word **deeply** describes **how he**

was staring, so deeply is an adverb. In this sentence, it means he was staring in a deep way. If his staring had been weird, we could have said he was staring **weirdly**.

Using adjectives and adverbs

You know adjectives and adverbs are both words that describe something. But for many people, these words are also easy to mix up. Thankfully, there are some simple rules that will help you know which is which and when to use them.

Look at the context

If you're not sure whether to use an adverb or an adjective, try to figure out what you're describing. Remember, adjectives are used to describe nouns, which means they can explain **what kind** of thing you have, **how many** things you have, or **which thing** you're talking about. Adverbs, on the other hand, are used to describe verbs, which means they can explain **how** something happened, **when** something happened, or **where** something happened.

Look at the ending

You might have already noticed that many adverbs end with the letters **ly**. If you see a word that ends in **ly**, there's a good chance it's an adverb, not an adjective. Can you use this rule to tell what's wrong with this sentence? Because it doesn't have an **ly** ending, you might have guessed that **quick** is an adjective. However, this sentence is incorrect because an adjective can't be used to describe a verb (**drove**). To make this sentence correct, we could change the adjective to an adverb: He drove **quickly**. Now the sentence describes how he was driving.

Look at the placement

Here's an easy way to know where to put an adjective in a sentence. It will usually appear just **before** the noun it's



describing. By contrast, an adverb will usually appear right **after** the verb it's

describing.



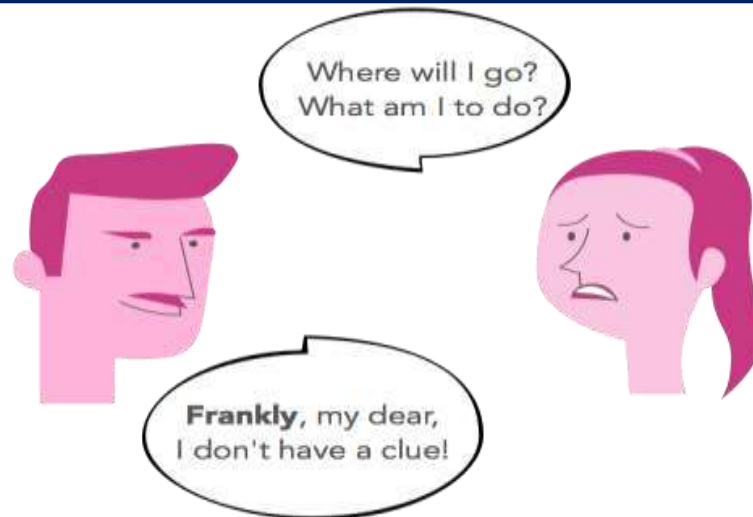
Unfortunately, placement doesn't **always** tell you if something is an adverb or adjective. For example,

is **sassy** an adjective or adverb in the image below?



Even though it's right next to a verb (**is**), **sassy** is an adjective because it describes the magician. And while adjectives are usually close to the words

they describe, adverbs can move around more freely in a sentence. For example, you might see an adverb at the beginning of a sentence.



Here, **frankly** is an adverb, but it doesn't describe any specific verb in the sentence. Instead, it means the entire sentence will be spoken in a frank, or direct, way. If he was more optimistic, he

might have said, **Hopefully, it will all work out**. Use the techniques you just learned and see if you can pick out the adjectives and adverbs below.



Suddenly, the girls realized their **big** mistake. They had **foolishly** made their cakes too **small**. They had to do something **fast**!

Adverb! Even though this word comes before the verb it describes, it still tells us how they made their cakes. The LY ending is another clue that this is an adverb.

Common adverbs and adjectives A lot of adjectives and adverbs are actually based on the same word, which is one reason they're sometimes difficult to tell

apart. Here's a list of the adjectives and adverbs you'll see the most: You can also place an adverb between the word **to** and a verb. This is called a **split infinitive**. In the past, this was considered a serious grammatical error, but it's commonly used and accepted today.

Adjectives and **Adverbs** are both **modifiers**. In other words, they describe



things. If you want to tell us a good story or discuss something in detail, you'll have to use lots of adverbs and adjectives. But, because they both help us to describe things, it is very easy to confuse them. Let's take a close look at how to use them.

Why is it important to know the differences? With many words in English,

there are multiple forms. The forms depend on whether we're using the word as a noun, adjective or adverb. So it is important to know what you're describing in order to use the right form. Look at the table below to see examples of a few words in their various forms.

Noun	Adjective	Adverb
anxiety	anxious	anxiously
energy	energetic	energetically
intelligence	intelligent	intelligently

Adjectives	Adverbs
Good	Well
Clear	Clearly
Most	Mostly
Real	Really
Late	Lately
Hard	Hardly
Easy	Easily
Quick	Quickly
Slow	Slowly
Hope	Hopefully

More common adverbs and adjectives

The fact that many adverbs can be used in more than one of these functions can confuse the issue, and it may seem like splitting hairs to say that a single adverb is really two or more words that serve different functions. However, this

distinction can be useful, especially when considering adverbs like naturally that have different meanings in their different functions. Rodney Huddleston distinguishes between a word and a lexicogrammatical-word.



References:

1. https://www.researchgate.net/publication/353581192_Politeness_Principles
2. https://www.researchgate.net/publication/353719736_Semantics
3. https://www.researchgate.net/publication/353719736_Semantics
4. https://www.researchgate.net/publication/354471737_Pragmatics_in_Lin



HOZIRGI ZAMON FIZIKASINING ASOSIY MUAMMOLARI

¹A.S.Qosimov

Turon fanlar akademigi termiz davlat universiteti umumiy fizika kafedrasi mudiri

²F.A.Nabiyeva

Termiz davlat universiteti magistanti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7478861>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Fizika, astrofizika, termoyadro, Kvant elektronikasi, Nanomasshtab, Uglerod nanotrubkalari, Optik va magnit hosilalari.

ABSTRACT

Fizikaning eng muxim fundamental muammolaridan biri elementar zarralar sohasida materiyani o'rgnishdir. Bu sohada 1964 yilda Gell-Man tomonidan taklif etilgan gipoteza e'tiborga loyiq. Bu gipotezaga asosan barcha mezonlarni, barionlarni va rezonanslarni kvarklar deb nomlangan uch zarra va antikvarklar deb atalgan uch zarraning turli kombinatsiyalardagi bog'lanishi tarzida vujudga keltirish mumkin. Agar bu gipoteza tasdiqlansa, hozirgacha ma'lum bo'lgan elementar zarralar massalari spektrini nazariy aniqlash masalasi ham yechilmagan. Kvarklar va boshqa fundamental zarralar massalarining yuqori chegarasi bor-yo'qligi ham aniq emas. O'zaro tortishishning kvant nazariyasini yaratish sohasidagi masalalar ham yechilmagan.

Astrofizika sohasida ham bir qancha muammolar mavjud. Katta zichlik va bosimlarda neytron yulduz va qora teshik ichidagi materiyaning holati hozirgacha aniq emas. Kvazarlar va radio galaktikaning tabiati hamda o'tayangi yulduzlardagi chaqnashlar va γ nurlarning sochilishi ham muammo bo'lib qolmoda.

Termoyadro reaksiyalarida quyoshdan kelayotgan neytrinolarning qayd qilingan soni nazariya bo'yicha hisoblanganidan kamligini tushunib bo'lmaydi. O'tayangi yulduzlardagi chaqnashlarda hosil bo'ladigan kosmik nurlar (zaryadlangan zarralar)ni tezlatish mexanizmi va pulsarlarning elektromagnit nurlanishi mexanizmlari oxirigacha aniqlanmagan. Shu bilan birga koinot evolyutsiyasi muammolarini hal qilish endi boshlandi.

Yadro fizikasi sohasida ham bir qancha muammolar mavjuddir. Bular atoriga kuchli o'zaro ta'sir nazariyasining yo'qligi hamda nazariy izlanishlar natijasida aniqlangan atom tartibi 114 dan 126 gacha bo'lgan ko'p yashaydigan elementlarni eksperimental tasdiqlash kabi masalalar kiradi.

Hal qilinishi zarur bo'lgan masalalardan biri boshqariladigan termoyadro sintezi muammosidir. Deyteriy-tritiyning issiq plazmasi yaratish bo'yicha nazariy va eksperimental izlanishlar keng miyosda olib borilmoda.

Kvant elektronikasi sohasida bir nechta muammolarni hal qilish zarur. Lazerlar bilan moddalarni termoyadro haroratigacha qizdirish kosmosda aloqani amalga oshirish shular jumlasiga kiradi.

Hal qilinishi lozim bo'lgan asosiy muammolar atoriga lazer nurlar quvvatini oshirish va to'liq uzunligini diapazonini kengaytirish hamda rentgen va γ -lazerlarni yaratish kabi masalalardir.

Qattiq jismlar fizikasi sohasidagi muammolarga, mexanik mustaxkamlik, issiqlikka chidamli, elektrik, optik va magnit hossalari bo'yicha ekstremal (eng past yoki eng yuqori) xususiyatlarga ega bo'lgan materiallarni yaratish masalasi kiradi. Yuqori haroratli o'ta'otkazuvchan materiallarni hosil qilish elektr energiyasini o'zoq masofalarga ortiqcha energiya sarflamasdan o'zatish imkoniyatini beradi. Ishonchli va miniatyur yarimo'tkazgichli qurilmalar yaratishning yangi fizik uslublarini ishlab chiqish zarur yuqori bosimli va o'ta past harortli muhitlarni yaratish uslublari ishlab chiqilishi kerak va xakozo.

lanuHozirgi zamon fizikasining asosiy muammolari

- Fizikaning eng muxim fundamental muammolaridan *biri elementar zarralar*

sohasida materiyani o'rgnishdir. Astrofizika sohasida katta zichlik va bosimlarda neytron yuldo'z va qora tuynik ichidagi materiyaning holati hozirgacha aniq emas.

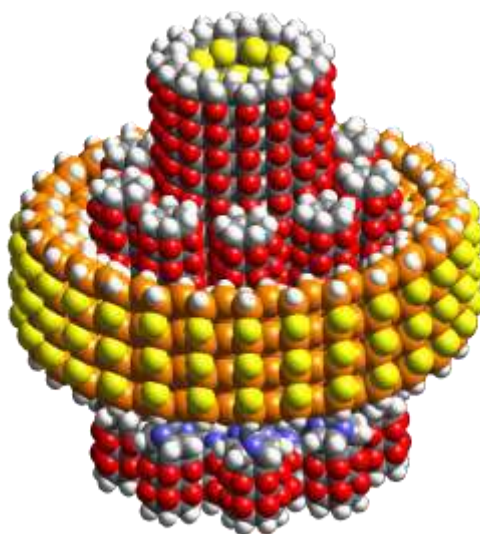
- Yadro fizikasi sohasida *ham bir qancha muammolar mavjuddir. Bular qatoriga kuchli o'zaro ta'sir nazariyasining yo'qligidir.*

- Kvant elektronikasi sohasida *birnechta muammolarni hal qilish zarur. Lazerlar bilan moddalarni termoyadro haroratigacha qizdirish, kosmosda aloqani amalga oshirish shular jumlasiga kiradi.*

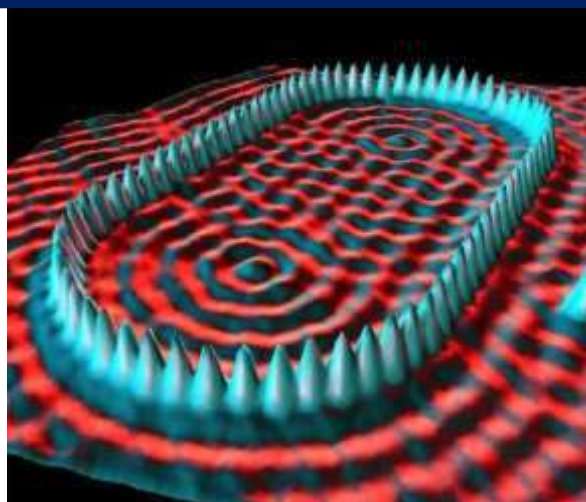
- Qattiq jismlar fizikasi sohasidagi muammolarga, mexanik mustaxkamlik, issiqlikka chidamli, elektrik, Optik va magnit hossalari bo'yicha ekstremal (eng pastyoki eng yuqori) xususiyatlarga ega bo'lgan materiallarni yaratish masalasi kiradi.

- Yuqori haroratli o'ta'otkazuvchan materiallarni hosil qilish, elektr energiyasini o'zoq masofalarga ortiqcha energiya sarflamasdan o'zatish imkoniyatini beradi

NANOTEXNOLOGIYALAR

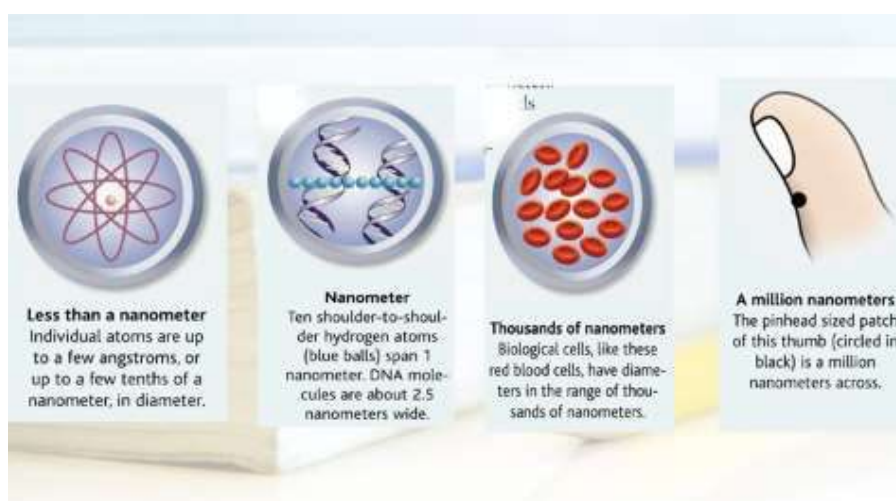


Molekula yoki atomlar o'lchamidagi materiallar bilan ish olib borishni o'rganadigan soxa.



Nanomasshtabning masshtablari

- bir nanometr (nm) metrning milliardinchi qismiga teng
- odam sochining qiymati taxminan 100000 nanometr ga teng
- nanomasshtabga nisbatan yuqori turadigan masshtab mikromasshtab xisoblanadi
- atom masshtabi xam nanomasshtabga yaqin



Uglerod nanotrubkalari



- bu trubkalar molekulyar masshtabdagi materiallarga kiradi.
- tarkibida grafit uglerodi bo'lib ajoyib xossalarga ega.

References:

1. Savelev I.V. Umumiy fizika kursi t. 1-3 M. Nauka, –1998 y.
2. Nazarov U.K. va boshq. Umumiy fizika kursi 1 k T. O'zbekiston 2011y.
3. Zaynabidinov S.Z., Teshaboyev A. Yarimo'tkazgichlar fizikasi., T. O'qituvchi 1999y.
4. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики М. Наука. 1990.
5. Chertov A. Varobev. Fizikadan masalalar to'plami. 1997 y.
6. Sultanov N. Fizika kursi. T. 2007.
7. Izbosarov B. F., I.R. Kamalov. Elektromagnetizm. T. 2006.
8. Bozorova S., N. Kamalov. Fizika. 2012
9. Musaev P.X. Statistik fizika va termodinamika. T. 2008.
10. Rasulov E., Begimqulov U. Kvant fizikasi. T. 2017.
11. Toshxonova J.A., O'lmasova M.N. va boshq. Fizikadan praktikum.T. 2006.
12. K.F.Kuhn "Basic Physics a self – teaching guide.Constructio



YONG'OQ DARAXTINI HOSILDORLIGINI OSHIRISH

¹Safarov Iskandar

+998908979467safaroviskandar@985gmail.com

Termiz agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti
O'rmonchilik yo'nalishi 111-guruh talabasi,

²Tojiyeva Sarvara

+998947091181sarvaratojiyeva44@gmail.com. Termiz

agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti O'simliklar va
qishloq xo'jaligi mahsulotlari karantini yo'nalishi 103-guruh talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7478865>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

Juglans regia L., "Bo'stonliq",
"Tonkoskorlupiy", "Yubileyniy",
"Shakl N-86", "Shandler",
"Pescianski", "Cogalniceanh",
"Codrene" navlari, erroziya,
fitonsidlar.

ABSTRACT

Yong'oq o'simligining ta'rifi, biologik xususiyatlari, yong'oq daraxtining tanasi, bargi, guli, tuzilishi, mevasi, meva mag'zi tarkibidagi organik va anorganik moddalar, ularning xossalari hamda yong'oq daraxtini hosildorligini oshirish.

Yong'oq (*Juglans regia* L.) — yong'oqdoshlar oilasiga mansub daraxt turi, yong'oqmevali daraxt. Yovvoyi holda Kichik Osiyo, Bolqon yarim oroli, Kavkaz, Eron, Xitoy, Koreya yarim oroli, Afg'onistonda o'sadi. O'rta Osiyo tog'larida tabiiy yong'oqzorlar ko'p. Jahondagi ko'pgina mamlakatlarda ekma yong'oqzorlar barpo qilingan. Yong'oq O'zbekistonning tog'li zonalarida va deyarli barcha sug'oriladigan mintaqalarida o'stiriladi. Bo'yi 15-30 m, yo'g'onligi 1,5-2 m gacha boradi. Shox-shabbasi qalin, keng sharsimon yoki qubbasimon, ildiz tarmog'i baquvvat, 4 m va undan ortiq chuqurlikka boradi. Bargi yirik (20-40 sm), 5-11 bargchalardan tuzilgan murakkab barg, hushbo'y (efir moyli). Guli bir uyli, ayrim jinsli, changchisi (otalik guli) — kuchalasi o'tgan yilgi novdada to'da-to'da, urug'chisi (onalik guli) yangi novda uchida va barg qo'ltig'ida bitta yoki 2-3 tadan, ayrim

navlarida 5-10 donadan shingil shaklida joylashadi. Kuchalada gullarning joylashuviga qarab changchilar soni turlicha bo'ladi. Kuchalaning quyi qismidagi gullarda changchilar soni 40 taga qadar, yuqori qismidagi gullarda 6-8 ta bo'ladi. Urug'chili gullari bitta yoki bir nechta bo'lib, ular shu yilgi novdalarni uchki qismidan joy olgan. Yong'oqning hosildorligi urug'chi va changchi gullarning pishib yetilishi hamda gullashning bir vaqtda yoki turlicha vaqtda o'tishiga bog'liq ekanligi olimlar tomonidan aniqlangan. Yong'oqning bir tupida changchili guli urug'chili guliga nisbatan vaqtli gullasa, ikkinchi tupida esa urug'chili guli changchili guliga nisbatan oldin gullaydi. Shu sababli yong'oqning urug'chili guli, shu yong'oqda rivojlangan changchili guli bilan changlana olmaydi, uni ikkinchi yong'oqda yetilgan changchilar changlantiradi. Bu yong'oqning urug'chili

gulini boshqa yong'oqning changchili guli changlatadi. Shunday qilib, yong'oq

chetdan shamol yordamida changlanadi.



Qadimgi yong'oqlarda urug'lanish sezilarli darajada kamayadi. Shunday qilib, sentyabr oyidan boshlab ekish uchun mevalarni sotib olish yoki tanish yozgi aholi va bog'bonlardan izlash kerak. Do'konda sotib olingan yong'oqlarga ishonmaslik kerak, chunki ular qayta ishlanganmi yoki qanchalik yangi ekanligi ma'lum emas. Eng yaxshi variant, albatta, o'z qo'llaringiz bilan yig'ilgan yong'oqlar bo'ladi.

Yong'oq daraxti barcha iqlimga moslashuvchan bo'lgani uchun uni deyarli respublikaning barcha hududlarida ekiladi. Ayniqsa, u namlik yuqori bo'lgan hududlarda, shimoliy qiyaliklarda, tog' yon bag'rilarida yaxshi o'sadi va hosil beradi. Chunki yong'oq daraxti yorug'liksevar o'simlik hisoblanadi, yaxshi qulay joylarda dumaloqsimon shox-shabbani

shakllantiradi va bu uning yuqori hosil berishiga xizmat qiladi.

Respublikada yong'oqning "Bo'stonliq", "Tonkoskorlupiy", "Yubileyniy", "Shakl N-86", "Shandler", "Pescianski", "Cogalniceanh", "Codrene" kabi navlari ekib kelinmoqda.

Yong'oq daraxti yerning meliorativ holatini ham yaxshilaydi. Yong'oqzorlar xalq xo'jaligi uchun zararli bo'lgan sel oqimlari va tuproq erroziyasi jarayonlarining oldini oladi.

Yong'oq daraxtini ekish va parvarishlashda innovatsion resurs tejamkor texnologiyalar, tomchilatib sug'orish tizimlari joriy etilmoqda. Bu daraxt ekilgan maydonlarda o'z vaqtida ishlov berilishi va agrotexnika tadbirlarini sifatli bajarilishi uning hosildorligini oshishiga yordam beradi. Xususan, 2022-yilda ushbu agro tadbirlarni samarali

o'tkazilishi natijasida hosildorlikni gektariga 8-10 tonnadan 10-11 tonnagacha oshirilishi kutilmoqda. Yong'oq daraxti



Bu daraxt o'zining monumentalligi bilan mashhur. Janubiy navlar balandligi 30 metrgacha o'sadi. Toj keng tarqalgan, keng, 0,3 gektarni egallashga qodir. Uning ostida boshqa ekinlar har doim ham o'smasligini hisobga olsak (yong'oq daraxtining zich barglari yoki u chiqaradigan fitonsidlar tufayli), bu o'simlik kichik dacha uchun mos emas.

Yong'oq - uzoq umr ko'radigan daraxt, ba'zi namunalar 300 yildan ortiq yashaydi. U namlikni, yorug'likni yaxshi ko'radi, tabiatda u doimiy, past bo'lsa ham, er osti suvlari darajasi bo'lgan tuproqlarda eng yaxshi o'sadi. ildiz tizimi kuchli, yerga chuqur kirib boradi. U yerda zamonaviy navlari sovuqqa chidamli. Garchi, albatta, Moskva viloyatida yoki Uralsda ochiq maydonchada etishtirish holatlari hali ham istisno, qoida emas.

Yong'oq - bu tojni shakllantirish uchun kesish kerak bo'lmagan daraxt - bu muammoni o'zi hal qiladi. Agar keraksiz novdalarni olib tashlash kerak bo'lsa, unda bahorda buni qilmang - yong'oq juda ko'p qimmatli sharbatni yo'qotadi va bu salbiy ta'sir qiladi. yanada rivojlantirish daraxt. Iyun oyining boshida filiallarni olib

hosili sentyabr-oktyabr oylarida yig'ishtirib olinadi.



tashlash mumkin va buni ikki bosqichda qilish yaxshiroqdir. Birinchi yilda novdalarning bir qismi kesilib, uzunligi taxminan 7 santimetr bo'lgan tugunni qoldiradi va u uchun olib tashlanadi. Keyingi yil bahor. Kesish bog 'maydonchasi bilan ishlov berilishi kerak.

Sug'orish

Yosh daraxtlar bahor va yozda sug'orishga muhtoj. Bundan tashqari, o'simlik uzoq vaqt qurg'oqchilik paytida kerak. Har bir daraxt uchun kvadrat metrga taxminan 30 litr suv kerak bo'ladi. m.Sug'orish oyiga ikki marta amalga oshiriladi. To'rt metr balandlikda o'sgan etuk daraxtlarni kamroq intensiv sug'orish mumkin.

YUQORI KIYINISH

Yong'oq yiliga 2 marta - bahor va kuzda oziqlanishi kerak bo'lgan daraxtdir. Fosforli va kaliyli o'g'itlar kuzda, azotli o'g'itlar esa bahorda qo'llaniladi. Azotli o'g'itlarni qo'llashda ba'zi nuanslarni hisobga olish kerak. Ularni ehtiyotkorlik bilan kiritish kerak, chunki ular o'simlik uchun zararli bakteriyalarning ayrim turlarini rivojlanishiga yordam beradi.



References:

1. R.S.Vernik-Orexovnie leso Uzbekistan.T, 1964;
2. Sh. Kamolov – Yestestvennoye vozobnovleniya orexoviyx lesov Uzbekistana T, 1988;
3. V.V Kuznetsov –O'zbekistonning yong'oq mevali o'simliklari T, 1956;
4. Schepotiev F.L.- Yong'oq daraxti turlari.Moskva; "O'rmon sanoati" -1969; 5.Yadrov A.A.- Yong'oq va subtropik mevali ekinlar.Kiyev; "Tavriya" -2020.



МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Холматова Зарина Садыковна

Преподаватель,

Андижанского государственного педагогического института

г. Андижан. Узбекистан

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7479144>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

Педагогическое образование, исследовательски-ориентированное обучение, лингводидактика, коммуникативная компетенция, студенты-билингвы.

ABSTRACT

В статье рассматривается современная система профессионального образования и в методике преподавания русского языка особенно актуальным является вопрос, связанный с формированием коммуникативной компетенции студентов-билингвов. Цель исследования заключается в выявлении особенностей и разработке методики формирования коммуникативной компетенции студентов-билингвов в процессе исследовательски-ориентированного обучения.

Существует много определений исследовательски-ориентированного обучения. На наш взгляд, наиболее полное определение дано профессором Г. И. Ибрагимовым, который отмечает: «Исследовательски-ориентированное обучение в системе педагогического образования - это самостоятельная аудиторная и внеаудиторная учебно-познавательная деятельность обучающихся под руководством преподавателя, направленная на выполнение творческого исследовательского (или практического) проекта, предполагающего проектирование и реализацию исследовательских процедур (обоснование актуальности и формулирование проблемы, гипотезы и задач, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методов и методик исследования, сбор

эмпирического материала, его анализ, обобщение и интерпретация, формулирование выводов)». Данное определение в полном объеме отражает сущность исследовательски-ориентированного обучения. Для разработки методологии формирования коммуникативной компетенции студентов-билингвов на основе исследовательски-ориентированного обучения необходимо обозначить причину сложности усвоения студентами лингвистических дисциплин по русскому языку. В Казанском федеральном университете обучаются студенты-билингвы, для которых родным языком является туркменский. Трудность работы со студентами-туркменами заключается в том, что описанные в ФГОС (3++) уровни владения русским языком, сформированности компетенций



рассчитаны на студентов, знающих русский язык хорошо и в полной мере владеющих коммуникативной компетенцией.

Сложность изучения русского языка студентами-билингвами (туркменами) обусловлена принадлежностью русского и туркменского языка к разным группам. Русский язык относится к флективным языкам, туркменский - к агглютинативным, в которых грамматические отношения обозначены добавлением суффиксов к основам. Туркмены используют постпозиции, а не предлоги, чтобы обозначить определенные грамматические отношения. В связи с этим возникает интерферирующее влияние родного языка при изучении русского языка. Источником интерференции на уровнях фонетики, морфологии, синтаксиса является влияние структуры и системы туркменского языка на русскую речь билингва. Так, анализ устных и письменных видов проверочных работ позволяет выделить следующие типичные ошибки, наблюдаемые в речи туркменских студентов:

В туркменском языке, в отличие от русского, грамматический род отсутствует, биологический род представлен мужским и женским. Вследствие этого наблюдается несогласованность прилагательных, местоимений, глаголов прошедшего времени с существительными. Большая часть грамматических ошибок вызвана употреблением студентами преимущественно форм мужского рода. (Это мой сумка. Подруга сейчас занят. Время шел.) Немотивированное распределение по родам

существительных на -ь (ель, рояль, вуаль, картофель, лань и т. д.). Ошибки в согласовании мотивированы неизменяемостью в туркменском языке прилагательного, порядкового числительного, притяжательных и указательных местоимений (родной страна, второй общежитие, мой глаза, этот студенты). В тюркских языках связь слов в словосочетании осуществляется только примыканием и управлением. В родном языке студентов форму множественного числа можно образовать от любого существительного при помощи аффиксов -лар/-лар (-лер/-лер) по аналогии с наиболее употребляемыми русскими окончаниями -ы/(-и). Поэтому туркмены часто образуют форму множественного числа от существительных среднего рода неправильно (окны/penjireler, письма/hatlar). Выявив трудности усвоения русского языка студентами-билингвами в процессе изучения вузовских дисциплин, мы разработали систему заданий, способствующих формированию коммуникативной компетенции обучающихся на основе исследовательски-ориентированного обучения, в условиях которого и в контексте профессионального становления личности студента наиболее плодотворным считается использование различных методов и приемов. Одним из важных приемов формирования коммуникативной компетенции обучающихся является текстоцентрический подход - работа с текстами-импульсами.

В методике преподавания русского языка текст является средством получения информации, средством



речевого, интеллектуального развития и нравственного воспитания обучающихся. Кроме того, в современной методической науке текст рассматривается как импульс, мотив для погружения в смысл, глубину текста, для самостоятельного поиска материала, а также для создания собственного текста. Н. А. Кузьмина отмечает, что «текст- импульс - это текст, вызывающий у реципиента эмоциональный отклик, побуждающий его к когнитивной деятельности, к «генерированию смыслов» и созданию новых метатекстов (вторичных речевых произведений разных стилей и жанров)».

Исследовательски-ориентированное обучение в работе с текстами-импульсами предполагает переход студентов от репродуктивного билингвизма к продуктивному билингвизму, когда студентам даются задания: создайте, организуйте, придумайте, докажите, порекомендуйте, оцените. Исследовательски-ориентированное обучение направлено на поиск нужных форм, методов, приемов работы с текстами-импульсами. Такие виды заданий, как лингвистический анализ текста, стилистический эксперимент, творческий диктант, изложение, сочинение, играют важную роль в формировании коммуникативно-целесообразной связной речи. Студенты-билингвы в процессе работы над текстом осознанно выбирают нужные лексические и грамматические языковые средства, используют в речи верные конструкции и словоформы.

На наш взгляд, на занятиях со студентами-билингвами должны быть подобраны такие тексты-импульсы,

которые могут пробудить интерес у обучающихся, замотивировать их, вызвать эмоциональный отклик. В основе постижения знаний, по нашему мнению, лежит мотивация - основа, стимул познания через слово, через работу с текстом на лингвистических дисциплинах. В педагогической науке необходимым мотивом учения и эффективным средством успешного обучения является интерес. Для интереса составляют тесно взаимосвязанные и взаимообусловленные познавательный и эмоциональный компоненты.

Особенность исследовательски-ориентированного обучения заключается в том, что студенты, изучив на аудиторных занятиях теоретический материал, самостоятельно проводят исследование, готовят проект по какой-либо заданной теме.

Проиллюстрируем возможность использования текста-импульса на основе исследовательски-ориентированного обучения в процессе усвоения обучающимися, например, таких дисциплин, как «Филологический анализ текста», «Лингвокультурный анализ текста».

Так, на занятии может быть рассмотрен и изучен концепт «дружба». Для студентов туркмен понятие дружбы очень дорого. Как русский, так и туркменский народ с присущими ему национальными чертами коллективизма, общинности большое значение уделяли дружбе, уважая настоящих друзей. Студенты находят определение дружбы в толковых словарях, исследуют ассоциативное поле концепта, находят пословицы,



поговорки с этим словом. На занятии для проверки знаний обучающихся и для создания ситуации общения можно использовать ряд вопросов: Сравните словарные статьи «Друг» словарей В. Даля, С. Ожегова и Н. Шведовой. В чем своеобразие словаря В. Даля? Какая информация соединена в словарной статье «Друг»? Только ли лингвистическая информация в ней представлена? Объясните значение пословиц, данных в словарной статье В. Даля. Какая загадка помещена в статье? Какой интересный обряд упоминается в толковании? Какие определения чаще всего сочетаются со словом друг? (Настоящий, верный, закадычный, преданный, фронтовой, школьный, давний, старый, добрый...) Как эти определения характеризуют данное понятие? Есть ли у вас настоящий друг? Расскажите о нем в небольшом сочинении. Подберите заголовок, составьте план. Обязательно отразите историю вашего знакомства, самый интересный (забавный) случай вашей дружбы, общие интересы, увлечения. Познакомьтесь с творчеством туркменского поэта А. Ковусова и его стихотворением «Фронтовым друзьям». Что значит дружба для поэта во время Отечественной войны? Обращаясь же к текстам-импульсам, на занятии можно использовать стихи А. С. Пушкина, в творчестве которого тема дружбы нашла наиболее яркое выражение. Лицейский период жизни поэта окрашен нежными тонами крепкой дружбы, сердечной привязанности к друзьям. Обилие стихотворений А. С. Пушкина, посвященных друзьям, доказывает, что тема дружбы - одна из ведущих в лирике поэта.

В процессе выполнения заданий к тексту у студентов-билингвов формируется связная речь. Важным этапом в обучении иностранных студентов является переход от репродуктивного билингвизма к продуктивному, где связная речь выступает как интегративная и ориентированная на достижение практического результата в области русского языка, так как овладение теоретическими знаниями во многих случаях оказывается изолированным от умения применять эти знания в практической речевой деятельности.

В методике обучения русскому языку, в том числе и как иностранному, под связной речью понимается «деятельность говорящего, процесс выражения мысли», а также «текст, продукт речевой деятельности». Показателем связности речи (высказывания) являются структурно-смысловые свойства «текста, обусловленные наличием средств связи (грамматических и лексических), формирующих его структуру», а также «коммуникативные качества речи», которые проявляются в «умении строить связную и организованную речь, владении спектром различных языковых средств: организующими текст структурами, служебными частями речи и другими средствами связности для соединения отдельных высказываний в текст». Таким образом, важнейшими свойствами связной речи являются ее смысловая цельность и структурная организация высказывания, т. е. связность, в основе которой лежит «коммуникативная преемственность» предложений, состоящая в том, «что каждое следующее



предложение строится на базе предыдущего, вбирая в себя ту или иную его часть» Таким образом, посредством исследовательски-ориентированного обучения и реализации текстоцентрического подхода мы продемонстрировали, каким образом на занятиях в вузе можно провести работу по формированию коммуникативной компетенции студентов-билингвов. В ходе исследования был сделан анализ устных и письменных ошибок студентов-билингвов для обнаружения интерферирующего влияния родного языка; исследован текстоцентрический подход; рассмотрены тексты-импульсы, способствующие формированию коммуникативной компетенции обучающихся.

Важно, чтобы в процессе

обучения русскому языку педагог смог замотивировать, заинтересовать студента с целью сформировать у него ключевые компетенции, такие как способность мыслить творчески, гибкость ума, критическое мышление, цифровая грамотность, эмоциональный интеллект, способность комплексно и многоуровнево решать проблемы. Перспективы дальнейшего исследования заключаются в более детальном изучении текстоцентрического подхода как основного приема формирования коммуникативной компетенции студентов-билингвов. Интерес представляет подробное рассмотрение текстов-импульсов в качестве дидактического материала на занятиях в вузе.

References:

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Современный словарь методических терминов и понятий. Теория и практика обучения языкам. -М. : Рус. яз. Курсы, 2018.-496с.
2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. - М. : КомКнига, 2007. - 144 с.
3. Ибрагимов Г. И. Методология исследовательски-ориентированного обучения в системе педагогического образования // Образование и самообразование. - 2019. - Т. 14, № 3. - С. 117-126.
4. Капинос В. П., Сергеева Н. П., Соловейчик М. С. Развитие речи: теория и практика обучения. - 2-е изд. -М. : ЛИНКА-пресс, 1994. - 191 с.
5. Карпов А. О. Исследовательское образование: ключевые концепты // Педагогика. - 2011. - № 3. - С. 20-30.
6. Кузьмина Н. А. Интертекст: тема с вариациями. Феномены языка и культуры в интертекстуальной интерпретации. - М. : Кн. дом «ЛИБРОКОМ», 2018. - 272 с.
7. Ладыженская Т. А. Система работы по развитию связной устной речи учащихся / Науч.-исслед. ин-т содерж. и методов обучения Акад. пед. наук СССР. - М. : Педагогика, 1975. - 255 с.
8. Москальская О. И. Грамматика текста : учеб. пособие. - М. : Высш. шк., 1986. - 183 с.



ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

Техника усули, техник маҳорат, баскетболда танлов (селекция), ёшларни саралаш, ёш баскетболчилар, иқтидор, қобилият, техник-тактик тайёргарлик.

Ўйин техникаси – бу, мусобақанинг аниқ вазифаларини муваффақиятлироқ ҳал қилишга имконият берадиган усуллар йиғиндиси. «Техника усули» термини остида, деярли бир хил ўйин топшириғини бажаришга йўналтирилган ва тузилиши бўйича ўхшаш бўлган ҳаракатлар тизими тушунилади. У ёки бу усул қўлланиладиган шарт - шароитларнинг хилма - хиллиги ҳар бир усулни бажариш услубларининг шаклланиши ва такомиллашишига қизиқишни кучайтиради.

Бу усул, аввало, асосий ҳаракатлантирувчи тузилманинг кинематик, динамик ва ритмик тузилманинг барқарорлиги билан тавсифланади. Шундай қилиб, ривожланишнинг ҳар бир давридаги спортчи техникаси - бу ўйинчига қоидалар доирасидан чиқмай, курашнинг оғир вазиятларида

BASKETBOLNING TEXNIK ŐYIN USULLARINING TAHLILI VA TASNIFI

Ахмедов Рустамжон Турсуналиевич

2 курс Магистр,

Андижан давлат педагогика институти

Андижон ш. Ўзбекистон

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7479148>

ABSTRACT

Баскетболнинг техник ўйин усуллари таҳлили ва таснифи. Баскетбол ўйинининг турли техник усуллар ёрдамида ва ҳужум техникаси, ҳимоя техникаси, қўланиладиган техник усулларнинг гуруҳларидан ташкил топилган назарий ёндошувлари ёритилган.

муваффақиятли ҳаракат қилишга имкон берадиган энг самарали, амалда синалган воситадир. Бир лаҳзада вужудга келадиган ўйин ҳолатларида энг яхши натижаларга еришиш учун баскетболчи ҳар хил техник усуллар ва усулларнинг ҳаммасини егаллаши, энг тўғри келадиган усулни ёки усулларни танлай олиши, уларни тез ва аниқ бажариши керак. Юқори техник маҳорат белгилари:

1. берилган ўйин топшириқларини ва ҳимоянинг икки – уч энг яхши егаллаган усули билан қўшилишида мукамал бажариш учун усул ва усулнинг энг мақбул ҳажмини еркин егаллаш;
2. кўрсатилган усулларнинг аниқ ва самарали бажарилиши;
3. ҳалақит берадиган омиллар маълум даражада толиқиш, руҳий, кескинлик, оғир ташқи шароит ва ҳоказолар



таъсирида усулларнинг бажарилиши барқарорлиги;

4. рақиб қарши ҳаракатининг аниқ шаклларига қараб техник усуллар (фазаларини) қисмларини бошқара олиш;

5. усулларнинг бажарилишининг ишончлилиги, бу кўп кунлик мусобақа давомидаги юқори аниқлик ва самарадорлик билан, у ўйиндан бу ўйингача салбий таъсир етувчи оғишларсиз аниқланади.

Баскетбол ўйини техникасини бир тартибда ўрганиш учун унинг таснифидан фойдаланилади.

Техника таснифи - бу маълум белгилар асосида унинг ҳамма услуб, усулларини бўлимлар ва гуруҳлар бўйича тенг ҳуқуқли тақсимлашидир. Шундай белгилар қаторига, энг аввало, спорт курашидаги усулнинг нимага мўлжалланганлиги белгиланиши (саватга ҳужум қилиш ёки ҳимоя қилиш учун), ҳаракат қандай бажарилиши (тўп билан ёки тўпсиз), шунингдек, унинг кинематик ва динамик тузилиши хусусиятлари киради.

Баскетбол ўйини икки бўлимдан ташкил топган турли техник усуллар ёрдамида ўтказилади. Бу - ҳужум техникаси ва ҳимоя техникаси. Ҳар бир бўлим ҳужум ва ҳимояда қўланиладиган техник усулларнинг гуруҳларидан ташкил топади. Усул гуруҳлари уларнинг ҳар хил йўллар билан бажарилишини ўз ичига олади. Оёқларни тўғри ишлата билиш ва чалғитиш усуллари иккала бўлимга ҳам қарашлидир. Усулларнинг айрим бажарилиш йўллари, ўз навбатида, бажарилиш тавсифига кўра бир-биридан фарқ қилади. Масалан, усулни бир жойда туриб, ҳаракатда бўлганда

ёки сакраганда бажариш мумкин. Тавсия қилинаётган таснифномасида чалғитишларга мустақил жой ажратилмайди, чунки чалғитиш - бу аниқ усулнинг фақат бир қисмини (масалан, тўпни узатиб беришда қўл кўтариш), (саватга отиш пайтида мўлжаллаш), рақибда хато тушунчаси туғдириш мақсади билан ўйинчи томонидан бажарилиши ва ундан фойдаланиб, бошқа усулни самарали қўллаш учун қулай ҳолатга еришишдир. Ўйин техникаси тавсифининг асосий тузилиши қуйидаги кўринишда берилиши мумкин:

- техника бўлими - ҳужум техникаси;
- техника гуруҳи - тўпни егаллаш техникаси;
- усул - тўпни саватга отиш;
- бажариш усули - юқоридан бир қўллаб тўпни саватга отиш шакллари;
- гавдани орқага ташлаб (оғиштириб);
- бажариш шартлари - тўхтагандан кейин, сакраб ўртача масофадан тўпни саватга отиш.

Баскетбол техникаси таснифи шундай чизма бўйича тузилган.

Ҳужумда қўлланиладиган техник усулларга-тўпни илиш ва узатиш, уни йерга уриб олиб юриш, саватга отишлар, чалғитишлар киради. Улар майдонда ҳаракат қилиш, тўхташлар ва бурилишлар каби усуллар билан биргаликда бажарилади. Ҳамма усулларни бажариш энг қулай ва мустаҳкам дастлабки ҳолат - туриш ҳолатидан бошланади. Туриш ҳолатини егаллаш учун баскетболчи оёқларини йелка кенглигида бир - бирига ёнма-ён қилиб, бир чизиқда ёки бир оёғини олдинга чиқарган ҳолда йерга қўйиши лозим. Бунда оёқлар букилган, гавда бироз олдинга егилган, унинг оғирлиги



оёқларга баробар тақсимланган, қўллар тўпни илиш ва ушлаб туриш учун қулай ҳолда кўкрак олдида букилган бўлиши керак. Тўп кенг ёйилган бармоқлар билан кафтларга тўлиқ теккизилмаган ҳолда тутиб турилади.

Баскетболчи юриш, сакраш, тўхташ ва бурилиш ёрдамида майдонда ҳаракат қилади. Бу гуруҳ усуллари оёқларнинг тўғри ишлашига асосланади. Баскетболчиларнинг майдонда қилаётган ҳаракати ҳар доим бажараётган ишига қараб ўзгариб туради.

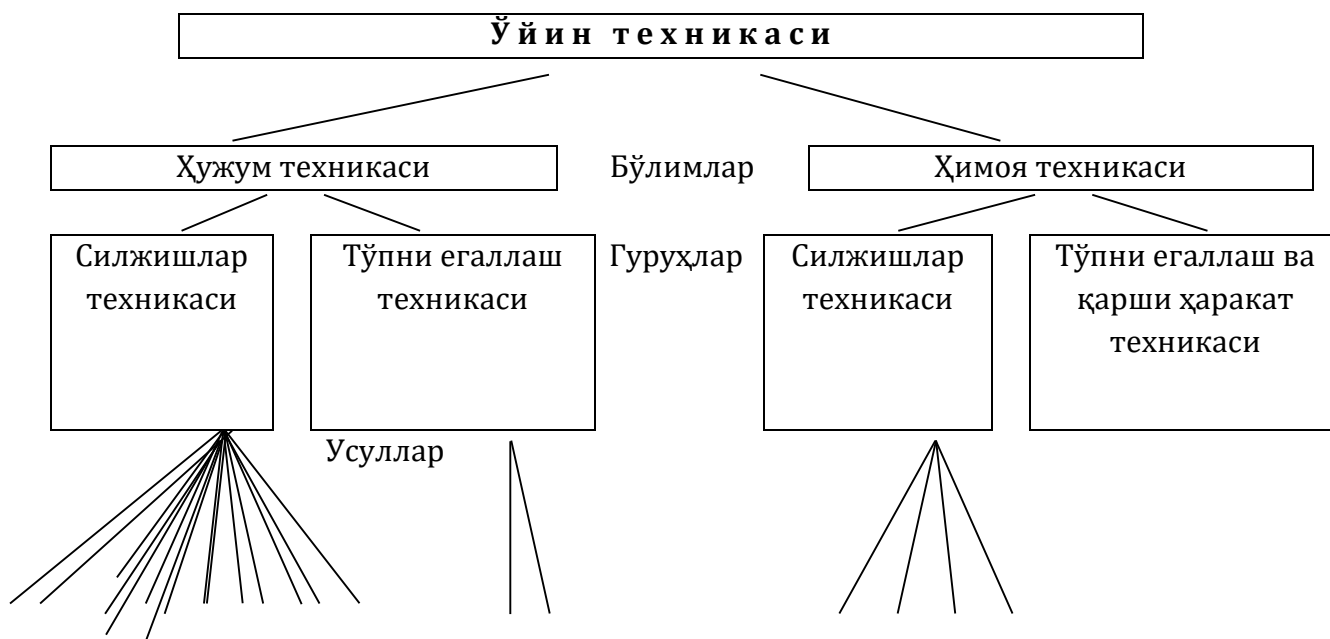
Юриш ўйин давомида бошқа усулларга нисбатан кам қўлланилади. Бу усул, асосан, туриш ҳолатини ўзгартириш мақсадида ишлатилади. Баскетболчи майдонда тиззалари биров букилган ҳолда ҳаракат қилади.

Югуриш майдонда ҳаракат қилишни асосий усули ҳисобланади. Бу усул оғирликни оёқнинг бутун кафтига

қўйиб ёки уни товондан оёқ учига ўтказиб, оёқларни одатдагидан бирмунча кўпроқ егиб, юмшоқ қадамлар билан бажарилади. Тезланишларни ва кескин югуришларни бажариш учун қисқа қадамлар билан оёқ учига югурилади.

С а к р а ш л а р. Баскетболчилар сакрашларни бир оёқ ёки икки оёқ билан депсиниб бажарадилар. Ўйин давомида сакрашлар, кўпинча, олдиндан тайёргарлик қўрилмасдан ва қайта-қайта бажарилади.

Т ў х т а ш л а р қадамлаб ва сакраб бажарилади. Қадамлаб тўхташда баскетболчи югуриш маромини бузмасдан охирги қадами товондан, каттароқ қилиб қўяди; сўнг таянч оёғини кўпроқ букади ва силкинч оёғини олдинга қўйиб, ҳаракатини тўхтатади ва гавдани таянч оёғининг устида тутиб туради.





Юриш	Югуриш	Сакрашлар	Тўхташлар	Бурилишлар	Илиб олиш	Ошириб бериш	Отиш	Олиб юриш		Туриш	Юриш	Югуриш	Сакрашлар	Тўхталишлар	Бурилишлар	Уриб чиқаришлар	Уриб қайтаришлар	Тўпнинг устидан тусиш	Тўпнинг устидан (илиб)	Тўпнинг юлиб олиш	Сапчиб қайтган тўпни олиш

Б у р и л и ш л а р олдинга ва орқага бурилишларга ажратилади. Улар орқада ёки олдинда жойлашган оёқда, бир жойда турган ҳолда ва ҳаракатда, тўп билан ва тўпсиз бажарилади.

Тўп билан бажариладиган усуллар қуйидаги техник ҳаракатни: тўпни олиб олиш, узатиш, олиб юриш ва тўпни саватга отишни ўз ичига олади.

Т ў п н и и л и б о л и ш. Тўпни олиб олиш – бу усул ёрдамида ўйинчи ишонарли равишда тўпни егаллаб олиш ва у билан кейинги ҳужум ҳаракатларига киришиши мумкин. Тўпни олиб олишни бир қанча усуллари мавжуд: ўртача баландликда келаётган тўпни икки қўллаб олиш, юқоридан узатилган тўпни сакраб олиш, пастлашиб келаётган тўпни олиш, майдондан сапчиган тўпни олиш, думалаб келаётган тўпни ҳаракатда олиш, бир қўллаб тўпни олишлар.

Т ў п н и у з а т и ш. Узатиш – бу учинчи ёрдамида ҳужумни давом еттириш учун ўйинчи тўпни шеригига йўналтирадиган усулдир. Ўйин давомида узатишнинг ҳар хил усуллари қўлланилади: кўкракдан икки қўллаб тўп узатиш, юқоридан икки қўллаб узатиш, йелкадан бир қўллаб узатиш, юқоридан бир қўллаб «крюк» усули билан узатиш, пастдан бир қўллаб узатиш, орқадан бир қўллаб узатиш, пастдан орқага узатиш, қўлнинг

тагидан узатиш, бир қўллаб йелканинг устидан узатиш.

Т ў п о л и б ю р и ш. Тўпни бир қўл билан кетма- кет йерга уриш тўпни йерга уриб юриш дейилади. Тўпни олиб юриш - ўйинчига тўп билан майдон бўйлаб хоҳлаган тезликда ва исталган йўналишда ҳаракат қилишга имкон берувчи усулдир. Тўпни йерга ҳар хил: юқорироқ ва пастроқ сапчитиб туриб юриш мумкин. Бу усулда баскетболчи майдондан сапчитиб қайтаётган тўпни пастга туширилган ва кенг ёйилган бармоқлари билан тутиб олади. У қўлини букиб, тўпни бироз юқорига кузатади, сўнг уни яна майдонга маълум бурчак бўйича кескин итаради. Бунда оёқлар букилган, гавда бироз енгашган, бош тўғри тутилган бўлиши керак.

С а в а т г а т ў п о т и ш л а р. Ўйиннинг якуний натижаси саватга отилган тўпларнинг аниқлигига боғлиқ. Тўп отишни бажаришга тайёланиш жамоа ҳужумидаги асосий мазмунни ташкил этади, ҳалқага тушириш еса унинг бош мақсадидир. Улар ҳар хил: яқин (3 метргача), ўрта (3 метрдан 7 метргача) ва узоқ (7 метрдан ортиқ) масофалардан бажарилади. Отишлар тавсифи бўйича ҳам ҳар хил бўлади: бир жойда туриб, ҳаракатда, сакраганда. Тўпларни саватга бир ва икки қўллаб отиш мумкин. Ҳозирги кунда тўплар саватга ҳимоячиларнинг қаттиқ



қаршилиги остида отилади. Шунинг учун тўпнинг саватга аниқ боришига оёқларнинг, қўлларнинг, айниқса, панжанинг тўғри ишлаши, аниқ мўлжалга олиш, шу шароитга мос самарали усулни танлаш, шу билан бирга, баскетболчининг мувозанат сақлашига ва ҳар хил шароитда қийин мувофиқлаштирилган ҳаракатларини бажариш имкониятларини яратиш учун маълум мушак гуруҳларини бўшаштириш қобилиятларига ега бўлиши катта аҳамиятга ега. Рақибнинг ҳаракатлари, тўс – тўполон, ҳисобдаги фарқ, чарчаш каби омиллар ҳам баскетболчиларнинг майдонда аниқ ҳаракат қилишларига салбий таъсир кўрсатади. Саватга тўп отишлар ҳар хил: бир жойда туриб йелкадан бир қўллаб тўп ташлаш; ҳаракатда бўлганда йелкадан бир қўллаб отиш; икки қадам қўйиб, йелкадан бир қўллаб тўп ташлаш; сакраганда бир қўллаб отиш; юқоридан бир қўллаб («крюк» усули

билан) отиш; пастдан бир қўллаб отиш; юқоридан пастга бир қўллаб отиш; юқоридан икки қўллаб отиш.

Ч а л ғ и т и ш л а р. Асосий мақсадни бажаришдан аввал уни беркитиб, ҳимоячининг диққатини чалғитиш учун ҳужумчи бажарадиган ҳаракатлар чағитишлар деб аталади. Кўпчилик техник усуллар ёки уларнинг қўшилмаси чалғитиш ҳаракати сифатида қўлланилиши мумкин. Чалғитишлар қўлланаётган усулларга мос суръатда бажарилиши керак. Бунда мувозанат сақланиб қолиниши шарт. Чалғитишдан кейинги ҳақиқий ҳаракатга ниҳоятда тез ўтиш лозим. Чалғитиш ҳаракатларини бир марта ёки бир неча марта бажариш мумкин. Чалғитишлар фақат ҳимоячилар яқин жойда турганларидагина яхши самара беради. Улар тўпсиз ва тўп билан, бир жойда турганда ва ҳаракатда бўлганда бажарилиши мумкин.

References:

1. Қасимов А.Ш., Расулев О.Т, Исматуллаев Х.А. Баскетбол. Ўқув қўлланма. Тошкент, 1986.
2. Расулев О.Т. Баскетбол. Олий ўқув юртлари учун дарслик. Тошкент 1998.
3. Расулев О.Т., Соколова Н.Д., Исматуллаев Х.А. Баскетбол. Ихтисос курси бўйича дастур. Тошкент, 1993.
4. Соколова Н.Д., Ғаниева Ф.В., Исматуллаев Х.А. Баскетбол. Маърузалар тўплами. Тошкент, 2001.



АБДУРАУФ ФИТРАТНИНГ ИЖОДИЙ ВА СИЁСИЙ ФАОЛИЯТИ

Аҳмадова Зебинисо Шавкатовна

“Миллий тикланиш” демократик партияси Бухоро
вилояти кенгаши бош мутахассиси,

Бухоро давлат университети мустақил изланувчиси

телефон: (+998905122324)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7479152>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

Абдурауф Фитрат,
жадидчилик, Туркистон,
“Хуррият” маориф, Бухоро.

ABSTRACT

*Мақолада қомусий олим, сиёсатчи, жамоат арбоби
Абдурауф Фитратнинг Туркистондаги ижтимоий-
сиёсий, воқеа-ходисаларга доир фаоллиги илмий
таҳлил этилган.*

Қомусий олим давлат ва жамоат арбоби,
Абдурауф Фитрат амирлик ҳудудида
содир бўлаётган воқеа-ходисаларни
фақат қоғозга туширибгина қолмасдан,
уларга фаол сиёсатчи, сифатида ўз
муносабатини билдириб келган.
Мамлакатнинг ижтимоий-сиёсий
ҳаётида юз берган воқеа-ходисаларни
холис баҳолаб, ўзининг илмий
мақолалари, рисола ва асарларида кенг
тадқиқ қилиб борган.

Самаркандлик жадидлар томонидан
1917 йилнинг 15 апрелидан бошлаб
“Хуррият” газетаси чиқа бошлайди.
Газетанинг 1918 йилги 27-сонидан то
охирги 87-сонигача Абдурауф Фитрат
муҳаррирлик вазифасини бажарган.

“Хуррият” газетасида Абдурауф
Фитратнинг “Бир ўзбек йигитининг
тилидан” (ўша газета, 18 август)
бадиҳаси нашр қилинган бўлиб, унда
Ватан бош-оёғи яланг, танасида ададсиз
қамчи излари, кўксидаги яраларидан
қон тома-ётган ҳолсиз, дармонсиз аёл
тимсолида тасвирланган. Бу тимсол, бу
хаёл “ўзбек йигити”ни тушида ҳам,

ўнгида ҳам таъқиб қилган. Ўзбек йигити
“ғамли она — муқаддас Турон”дан
айрилмоқни ўзи учун ўлим, унинг учун
ўлмоқни эса тириклик ҳисоблаган ва
уни уни қутқаришга қасам ичган:
“Устимга илонлар эмас, шайтонлар
қўшини келса, оёғимга занжирлар эмас,
жаҳаннам илонлари сорилса, яна сен
сари чопарман. Дунёнинг бутун
балолари бошимга тўкилса, зулм
чўлининг темир тиконлари кўзларимга
кирса, яна сени қутқараман. Мен сенинг
учун тирилдим, сенинг учун яшарман,
сенинг учун ўлурман!.. Ўлим сенинг
ўлиминг истаганларга, нафрат сени
кўмгани келганларга!” [1]

Бошқа бир мақоласида эса “шарафи
таланган, номус-эътибори, имон-
виждони оёқ ости бўлган, юрти улоғи,
ўчоғи ёт қўлларга тушган” авлод
номидан соҳиброн Амир Темурдан
паноҳ сўраган[2].

Шу газетанинг 1917 йил 49-сонида
“Хабарлар” рукнида 25 октябрда Қишки
саройнинг эгалланиши ва Муваққат
ҳукуматнинг қамоққа олиниши



муносабати билан Фитратнинг “Русияда янги бир бало бош кўтарди — болшевик балоси!” деган қайдини кўриш мумкин[3]. Мутафаккир сўнгроқ бу воқеани “Юрт қайғуси” сифатида баҳолади.

1917 йил 15 ноябрда Ленин ва Сталин имзо чеккан “Россия халқлари ҳуқуқлари декларацияси”даги “миллатларнинг ўз тақдирларини ўзлари белгилаш ҳуқуқи”, “барча миллий ва миллий-диний имтиёзлар ва чекланишларни ман этиш” ҳақидаги баёнот бир четда қолиб кетди. Туркистоннинг 98 фоизини ташкил этувчи 10 миллион мусулмонларнинг хоҳиш-иродаси билан ҳеч ким ҳисоблашмади.

Аксинча, “мусулмонларни ўлка олий инқилобий органига киритиш” мумкин эмас деб топилди. Мана шундай бир шароитда 26 ноябрда Қўқонда ўлка мусулмонларининг фавқулодда IV курултойи очилди. Унда ўлканинг турли шаҳарларидан 203 вакил иштирок этди. Муҳими шундаки, йиғин миллий ва диний чеклашлардан ҳоли бўлди. Ҳайъатга сайланганлар орасида европаликлар ҳам бор эди. 27 ноябрь кечда қурултой тарихий қарор қабул қилиб, Туркистон мухториятини тузган[4,11-12]. Фитрат Туркистон мухториятини юксак эътироф этиб, у эълон қилинган 27 ноябрь тунини “миллий лайлатулкадримиз” деб атади: “Эллик йилдан бери эзилдик, таҳқир этилдик. Қўлимиз боғланди, тилимиз кесилди. Оғзимиз қопланди. Еримиз босилди. Молимиз таланди. Шарафимиз емурулди. Номусимиз ғасб қилинди. Инсонлигимиз оёғлар остига олинди. Тўзимли турдик, сабр этдик. Кучга таянган ҳар буйруғга бўйунсундук.

Бутун борлиғимизни қўлдан бердик. Ёлғиз бир фикрни бермадук, ёшунтурдук, имонларимизга ўраб сақладук. Бу — Туркистон мухторияти! Маҳкама эшикларидан йиғлаб қайтганда, ёруқсиз, турмаларда ётганда, йиртғуч жандарманинг тепкуси билан йиқилганда, юртларимиз ёндурулғонда, диндошларимиз осилғонда онгимиз йўқолди. Миямиз бузулди. Кўзимиз ёғдусиз қолди. Бирор нарсани кўролмадик. Шул чоғда тушқун руҳимизни кўтармак учун, шул қоп-қоронғу дунёнинг узоқ бир еринда ойдин бир юлдуз ялқиллаб тура эди. Бирор нарсага ўтмаган кўзимиз шуни кўра эди. Ул нима эди?— Туркистон мухторияти!”[5]

“Хуррият” газетасида Фитратнинг Бухоро амирлигидаги ижтимоий-сиёсий жараёнларга бағишланган мақолалари ҳам чоп этиб борилган. Унинг “Бухоро уламоси” мақоласида уламоларнинг жамиятни бошқаришдаги ўрни, ҳаракатлари, уларнинг мамлакатда содир бўлаётган воқеа-ҳодисаларга нисбатан муносабатлари ва қарашлари, шу билан бирга ўзининг раҳбарлигида жаидларнинг талаби билан амир томонидан қозикалон Бурҳониддин, раис Абдуллаҳўжа Садур ва муфти Аскар Маснаф махдумларнинг қатл эттирилгани, уларнинг ўрнига эса Муҳаммад Шариф махдумнинг - қозикалон ва Абдуҳамид махдумнинг - раис этиб тайинланганлиги ҳақидаги маълумотлар ёритилган [6].

“Хуррият” газетасининг 1918 йилги 62-сонида “Бухоронинг ҳоли” мақоласи чоп этилган бўлиб, унда амирликдаги ижтимоий-сиёсий вазиятга таъриф берган ҳолда, жаидларни жиддий ҳаракатга чорлаб, шундай ёзган: “Энди



Бухоро ёшлари учун лозимдирким “баённома – ҳамма бунга кўмак этмак” шиорини мияларидан чиқарғайлар. Бухоро инқилобини истар эсалар, инқилобчиларга ярашур ҳаракатлар қилғайлар. Яхши сўзлар билан, тавозелар билан, ёлворишлар билан Бухоро ҳукуматини йўлга келтурмак бўлмас. Золимларнинг бир табиати бордир: “Қочганга - қувар, қувганга - қочар”. Золимларнинг шу табиатларини, шу “аҳволи - руҳиялари”ни кўзда тутмайин ҳаракат қилатурганлар хато йўлдадирлар, зарар кўрарлар. Кўрқмайин, тортинмайин кескинроқ ҳаракат қилмоқ керак”[7].

Шу газетанинг 75-сонида эълон қилинган “Бухорода инқилоб” номли мақоласи эса кейинчалик А. Фитрат томонидан ёзилиши режалаштирилган рисоланинг бошланғич бобидир. “Хуррият” газетасини чоп этиш тақиқланганлиги сабабли ушбу рисола охирига етказилмаган ва кейинчалик ҳам алоҳида шаклда ёки бошқа вақтли нашрларда эълон қилинмаган. Бу мақолада А.Фитрат 1917 йил 7 апрелда эълон қилинган амир манифести, унга нисбатан Бухоро уламолари ва ёшларининг турли хил муносабатлари натижасида амирликда юзага келган қалтис вазиятни ёритиб, таҳлил қилишга ҳаракат қилади ва шундай ёзади: “Дунё ҳодисалар ўчоғидир” – демишлар, бу тўғри сўз. 28 февралда Россияда хуррият бўлди. Император Николай II тахтдан туширилди. Консул Миллер Когондан Бухорога келиб, “Наминол” ҳовлисида ўтирди. Халқ оғзига янги бир сўз тушиб қолди: “Бухорода хуррият бўлар экан. Буни ёшлар билагин билан рус консулхонаси қилар экан”. Апрельнинг 7-сида

амиримиз биринчи баённома чиқардилар. Апрельнинг 8-сида Бухоро ёшлари бойдоқ чиқариб муборакбод қилдилар. Мулалардан бир жамоа чиқиб, шул бойдоқ чиқорғонларни кофир деб ўлдирмоқчи бўлдилар. Ҳукумат амри билан ёшларнинг бирини тутиб, 75 таёқ урдилар. Апрельнинг 9-сида қўшбеги одамлари ёшларнинг уйларини босдилар. Топганларини келтириб, “обхона” деган рутубатли бир маҳбусда қамадилар ва иккитасини яна ҳукумат амри билан 75 таёқ урдилар. Ёшлар қочиб Когонга чиқдилар. Абдулҳамидхон раисликдан тушди. Маснад маҳдум раис бўлиб кетди. Самарқанддан рус солдатлари келиб, обхонадаги ёшларни қутқарди.

Мана шулар бир-икки ҳафтада бўлиб ўтган ҳодисалар. Ҳар бири бир маъно. Мен аниқ биламанки, шул ишларнинг ҳақиқат ҳикматлариндан руслар билан ёшлар ва Бухоро беклариндан бошқа кимса хабардор бўлмади. Бухоро халқи на муллабаччалари, на саҳройилари, на косиблари бу қоронғи воқеалардан бирор нарса англаёлмадилар. Тўғридир: ҳар ёнга югурдилар, истамаймиз, ўлдирамиз, ғазо қиламиз, дедилар. Нимани истамадилар, кимни ўлдирмоқчи бўлдилар, кимнинг ғазосига чиқдилар? Буларни англаганлари йўқ! Мана бу рисола шуларни англатмоқ учун қўшимча олдим. Негаким, тилагим халқга ҳақиқатни англатмоқдир.

Ҳақиқатни бутун очиб англатмак учун бу рисола 3 бўлакка тартиб этдим: 1. Бухоронинг ҳоли;

2. Фитна соатлари;

3. Ёшларнинг тилаклари [8, 205].

Шу билан рисола якунланмасдан қолиб кетган. Рисоланинг “Бухоронинг ҳоли”, -



деб номланган биринчи қисми бўйича айрим мақолалар чоп этилган. Бироқ “Фитна соатлари”, - деб номланган - иккинчи, “Ёшларнинг тилаклари”, - деб номланган учинчи қисми ҳеч қаерда эълон қилинмаган.

“Улуғ Туркистон” газетасининг 1918 йил май ойида чоп этилган 98-сонидида эълон қилинган “Бухоро ёшлари тўғрисида” номли мақоласи Ф. Колесов воқеаларидан кейин Ёш бухороликлар бошига тушган мусибатлар ва ушбу ҳаракат аъзоларининг тарқалишга мажбур бўлганликлари оқибатида ташкилотнинг бўлиниб кетиши ҳақида маълумот беради.

Муҳожирликдаги жамият аъзоларининг тақдири хусусида А. Фитрат қуйидагиларни хотирлайди: “Бухородан ёлғиз жонларини олиб қочган 200 дан зиёд жамият аъзолари Самарқандга келгач, ҳоллари ёмонлашди. Оч ва ялонғоч қолдилар ва ҳатто баъзилари тиланчилик қилурга мажбур бўлдилар. Ҳолларини сўраган бўлмади. Раисларига буюк бир эътимод кўрсатиб, сабр ила ўтирдилар”[9]. Файзулла Хўжаев Ижроия комитетнинг 4 аъзосини олиб, Тошкентга жамият аъзолари эҳтиёжи учун ёрдам сўраб, Ф. Колесов ҳузурига кетади. 1-2 кундан сўнг, Самарқандга қайтиб келган Ф. Хўжаевнинг 4 аъзосидан иккитаси жамият аъзолигидан чиқиб кетгани маълум бўлади. А. Фитрат бу ҳолатдан ҳайратга тушганларини эътироф этиб, сўнгра Ф. Хўжаев ёшлар эҳтиёжи учун Колесовдан 10000 сўм олгани, жамият аъзоларидан 40 кишини Тошкентга олиб кетиш учун сайлаб қўйгани, қолганларга 50 сўмдан “ақча”[9] бериб, унинг “Ҳар ким ўзининг чорасини

кўрсин”, - деган сўзларини қайд этиб ўтади.

Яна Тошкентга қайтиб кетган Ф. Хўжаев 3-4 кундан сўнг бир партиядошини юбориб, 40 кишини Тошкентга чақиртиради. Мақоладаги маълумотларга қараганда, Тошкентга келтирилган 40 кишини бир неча кун вагонларда сақлагандан сўнг бир квартирага тиқиб қўядилар.

Комитетдан катта пул эвазига ҳар бир киши учун ярим қадоқдан нон ҳамда жуда ҳам кам миқдорда чой ва қанд берилган. Бунинг натижасида жамият аъзолари орасида норозилик ҳолатлари келиб чиққанини А. Фитрат қуйидагича изоҳлайди: “Зулм исённинг онасидир”. Зулмга қарши исён чиқармоқ одам болаларининг тарбиятларинда бордир. Файзулла Хўжанинг бу ҳаракатлариндан мамнун қолмаган аъзолар орасида баъзи сўзлар, шикоятлар чиқа бошламиш. Шул аснода баъзилари комиссар Колесов тарафиндан Файзулла Хўжага берилган ақчанинг 10000 тугул 30000 эканини сезмишлар. Очлар орасида эътирозлар кўпайиб кетмиш”[9]. Мақолада бу эътирозлардан кейин Ф. Хўжаев жамият аъзоларига кундалик нонларини ҳам бермай қўйгани, очликдан “дод” - деб келганларга: “Ўз орангиздан эътирозчиларни чиқарсангизлар нон олиб берармиз, йўқса йўқ” - деб жавоб бергани ва бу таклиф билан янги бир ихтилоф ва низога сабаб бўлганини айтиб ўтади.

Фитратнинг ёзишича, Самарқанддаги ёшларнинг аҳволи Тошкентдагиларникиданда ёмонроқ бўлиб, улар очликдан ўлим тўшагига тушадилар. Бу ҳолатни Ф. Хўжаевга етказиш учун Тошкентга келган



муаллим Ато афанди Тошкентдаги ёшларнинг қўрқинчли ҳолларини кўриб, Ф. Хўжаевдан бутун умидини узади ва комиссар Обидовга мурожаат қилади. Аҳволни ўнглашиб, Тошкентдаги жамият аъзоларига ер топиб беради ва уларни озиқ-овқат билан таъминлайди.

Ушбу вазиятдан сўнг Ф. Хўжаев истеъфога чиқарилади, жамият янги бир идора ҳайъатини сайлайди. Муаллим Ато афанди ўз ёнидан 300 сўм бериб, Самарқандда қолган ҳаракат аъзоларини ҳам Тошкентга келтиради ҳамда уларни жой ва озиқ-овқат билан таъминлайди. Фитратнинг ёзишича, эски ҳайъат идорасида 10 киши бўлиб, Ф. Хўжаев истеъфога чиқарилгач, унинг икки аъзоси янги ҳайъат идорасига ўтади, тўрттаси шу ҳаракатга шерик бўлади, бир нафар аъзоси эса ўз ихтиёри билан янги жамиятга мухолиф бўлиб қолади.

Юқорида таъкидлаганимиздек, А. Фитратнинг “Бухоро ёшлари тўғрисида” номли мақоласи “Улуғ Туркистон”

газетасининг 94-сонида эълон қилинган “Туркистон ва Бухоро ҳодисалари” номли мақолага изоҳ сифатида ёзилган бўлиб, унда муаллиф мақолада берилган бир-бирига зид жумлаларни кўрсатиб, бу мақола Ф. Хўжаев томонидан эмас, балки аҳволдан бутунлай хабарсиз киши томонидан ёзилганини таъкидлаб, бундай мақолафурушларга қарата; “Ўзларининг мантиқсиз мақолалари билан чораси мумкин бўлмаган ихтилоларга сабаб бўлмасликларини” илтимос қилади.

Абдурауф Фитратнинг даврий нашрларда чоп этилган мақола ва рисоалари билан танишиб чиқиб шуни англаш мумкинки, у мамлакатнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётида юз берган воқеа-ҳодисаларни доимо холис баҳолаган ва ҳақиқатни ёритишга ҳаракат қилган. Шу билан бирга, ўз даврининг етук олими, сиёсатчи, жамоат ва давлат арбоби сифатида ўзининг қарашлари билан муносабат билдириб келган.

References:

1. Фитрат. Бир ўзбек йигитининг тилидан // “Хуррият” газетаси. 1917 йил 18 август.
2. Фитрат. Юрт қайғуси // “Хуррият” газетаси. 1917 йил 31 октябр.
3. Хабарлар // “Хуррият” газетаси. 1917 йил 7 ноябр.
4. Ражабов Қ. Туркистон Мухторияти вазирлари ҳамда Миллий Мажлис аъзолари ҳаёти ва тақдири. Тошкент. 2021. 11-12 бетлар.
5. Фитрат. Мухторият // “Хуррият” газетаси. 1917 йил 5 декабр.
6. Фитрат. Бухоро уламси // “Хуррият” газетаси. 1917 йил 4 ноябр.
7. Фитрат. Бухоронинг ҳоли // “Хуррият” газетаси. 1918 йил 13 январ.
8. Абдурауф Фитрат. Танланган асар. 5 жилдлик. III жилд. Тошкент: Маънавият, 2003. – 205.
9. Фитрат. Бухоро ёшлари тўғрисида. // Улуғ Туркистон, 1918 йил 30 май.



THE ISSUE OF ADEQUACY IN LITERARY TRANSLATION

Olimova Malika Alijon qizi

Bukhara State University,

Master of the faculty of translation studies and linguistics

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7479162>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

Adequacy, translation theory,
translation, equivalent
translation.

ABSTRACT

Despite the centuries-old history of the translation process and the ongoing study of its various aspects, many problems have not yet received a clear and definitive solution. The problem of assessing the quality of translation falls into this category. The question of how exactly it is necessary to translate in order to bring the translation into line with the original has become relevant with the advent of written translations and has not yet found its solution. This article discusses the concept of adequacy, as well as the tasks and issues of applying this concept in literary translation. In addition, the article discusses the use of units associated with the process of translating works of art from one language to another using the method of adequate translation.

Introduction. An adequate translation is a translation that pragmatically ensures the maximum equivalence of the tasks of the translation act to achieve this goal, without violating the norms of the use of words and their forms established in the language. For an adequate translation of information transmitted only by language symbols, for example, a clearly expressed meaning in the text will not be enough. Some linguists distinguish between what they call an adequate translation, a translation based only on the meanings expressed by linguistic signs, and an interpretation that includes extralinguistic information. According to V. S. Vinogradov, equivalence in translation theory should be understood as "the preservation of the relative equality

of content, semantic, stylistic and functional-communicative information in the original and in the translation. At the same time, the equivalence of the original and the translation affects, first of all, the general understanding of the information contained in the text, including not only the mind, but also the emotions of the recipient. only pronounced. in the text, but also indirectly mentioned in the subtext. Equivalence - semantic, semantic, stylistic and functional - ensuring the relative equality of communicative information. A translation that is necessary and sufficient to convey an unchanged content plan is an equivalent translation that complies with FL standards. This definition was given by Yu.I.S. Barkhudarov, definitions by V.S.



Vinogradov and L.S. equivalence of translation, among which the following general requirements can be distinguished: respect for equality in the transfer of different types of information, that is, a meaningful plan. In addition, translation requires a certain amount of technical and scientific knowledge. A successful translator should always be a bit of an ethnographer, historian, politician. Vinogradov believes that the equivalence of a translation to the original is always a relative concept. It can be argued that any translation will never be identical to the canonical text of the original. The degree of similarity with the original depends on many factors - the skill of the translator, the features of comparing languages and cultures, the method of translation, the nature of the translated texts.

Some ways to achieve adequacy:

When redistributing the content, the meaning of one word can be divided into several words and vice versa. Perhaps this is a change in the categorical affiliation of words, for example, a verb is used instead of a noun, an adverb is used instead of an adjective.

The syntactic structure of the sentence also changes, which can be expressed in a complete restructuring. This method includes cases when the value of the entire part of the source text is not transferred to the value of individual elements of the source text. In this case, apparently, you should proceed as follows:

- - understanding the meaning of the original statement;
- – ignoring the specific way of expressing this value;

In many cases, it is necessary to use translation changes, since there are often

scientific and technical texts, parts and even individual sentences of which cannot be translated verbatim or are not specific to other languages due to or due to construction features. the presence of phrases, expressions or terms that are not interchangeable in the text.

All kinds of changes introduced during the translation process can be reduced to four elementary types, namely:

Alterations are changes in the arrangement of language elements in the translated text relative to the source text. The elements that can be rearranged are usually words, phrases, parts of a complex sentence and independent sentences in the text.

Substitutions are the most common and varied type of translation transformation. In the process of translation, both grammatical and lexical units can be replaced, so we can talk about grammatical and lexical substitutions. The grammatical types include the following types: exchange of word forms, exchange of sentence fragments, exchange of sentence members (reconstruction of the syntactic structure of a sentence), syntactic exchanges in a complex sentence;

Conclusion. The adequacy of the translation should be understood. Adequacy means that the translation as a process corresponds to these communicative conditions. These methods help to achieve the adequacy of the translation. But the translator must translate from his native language into a foreign one, or vice versa, from a foreign language into his native language, only then he will achieve complete identity and adequacy.



References:

1. Rajabboyevna A. N. Individualization in education and methods of improving teaching the english language //International Journal of Psychosocial Rehabilitation. – 2020. – T. 24. – №. 1. – pp. 91-96.
2. Alimova N., Radjabova M. THE ROLE AND IMPORTANCE OF INDIVIDUAL EDUCATION IN THE SYSTEM OF ORGANIZATION //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 4. – pp. 401-404.
3. Gretzler, E. (1995). *Contemporary Translation Theories Revised*. (2d ed.).
4. Crystal, D. (1997). *The Cambridge Encyclopedia of Language*. (2d ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
5. Baker, M. (2006). *A coursebook on translation*. New York: Routledge.
6. Alekseeva, I.S. (2008). *Tekst i perevod [Questions of theory]*. Moscow: Mezhdunarodnye otnosheniia [in Russian].



PEDAGOGIK TIZIM BOSHQARUVI VA TUZILMALARI

¹Saidova Said

²Rahmonova Dildora

³Jalilova Nigina

⁴Bahronova Shahnoza

Buxoro viloyati Vobkent tumani

32-son umumiy o'rta ta'lim maktabining o'qituvchilari

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7479175>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

Pedagogika, Tarbiya,
Texnologiya, Initsiativ,
subyektiv, differentsiatsiyalash,
individuallashtirish.

ABSTRACT

Istiqlol barcha sohalarda bo'lgani kabi xalq ta'limi sohasida ham buyuk burilishlar qildi. Endilikda milliy pedagogikamiz jadal sur'atlarda taraqqiy etayotir. Ushbu maqolada pedagogika va pedagogik tizim boshqaruvi haqida kerakli ma'lumotlar berilgan.

Pedagogik tizim — bu tashkil etuvchilarni birlashtirish bo'lib, ular o'zgarishlar davomida barqarorligicha qolaveradi. Agar o'zgarishlar (yangilik kiritish) qandaydir chegaradan oshib va siljib ketsa, tizim buziladi, uning o'rniga yangi boshqa xususiyatga ega bo'lgan tizim yuzaga keladi. „Pedagogik tizim“(PT) — pedagogik elementlarning juda mustahkam birlashuvidir. Har qanday pedagogik tizimning tuzilishi hozirgi davrda quyidagi elementlar muqobillari yig'indisining o'zaro bog'liqligi ko'rinishidan iborat bo'ladi:

1. O'quvchi.
 2. Tarbiyaning maqsadi.
 3. Tarbiya mazmuni.
 4. Tarbiya jarayoni.
 5. O'qituvchilar (yoki TSO —ta'limning texnik vositalari).
 6. Tarbiyaviy ishlarning tashkiliy shakllari.
- Bu tizimning tarkibiy qismlaridan har biri har qanday holat va vaziyatda elementlarga detallashtirib, yoyilib ko'rsatilishi mumkin. Bu tizimning tarkibiy tuzilishi to'la emas,

deb hisoblashga asoslarimiz bor. Ko'rsatib o'tilganlarga qo'shila olmaydigan pedagogik tizimning muhim tarkibiy qismlariga, shuningdek, „natijalar“, „o'quv-tarbiyaviy jarayonni boshqarish“, „texnologiyalar“dan iborat, deb qaraydilar. Maqsadlar natijalar bilan mos kelib, uzluksiz turkumni tashkil etadi. Maqsadlarning natija bilan to'la mos kelishi pedagogik jarayonning ishonchli o'lchov ko'rsatkichi bo'lib xizmat qiladi.

Pedagogik tizim boshqaruvining birlashtiruvchi hamma tarkibiy qismlari nisbatan mustaqil qism hisoblanadi, chunki ular o'z maqsad va tuzilishlariga egadirlar. Pedagogik tizimning tashkil etuvchi tarkibiy qismini ko'pincha alohida protsessual omillar birligi sifatida o'quvtarbiya jarayonining texnologiyasi tashkil etadi. Bunday yondashish pedagogik tizimda ko'zlangan maqsadga erishishni ta'minlaydigan mustahkam tashkiliy-texnologik majmua yaratadi. Shuni ta'kidlash kerakki, pedagogik tizim har doim texnologik xususiyatga ega.



Pedagogik tizimni ana shu belgi bo'yicha tarkibiy qismlar ixtiyoriy „to'plamidan“ ajratib olish oson. Texnologiya — bu qat'iy tashkiliy mantiqqa bo'ysunuvchi imkoniyatlarni belgilovchi tizimning ichki sifatidir. Shu bilan birga, topshiriqni baholash darajasining o'zidayoq texnolog ma'lum jarayonlar hamda hodisalar mexanizmi va aniq tafsilotlariga tayanadi. Ma'lum jarayonlardan muvaffaqiyat ifodasining dalili sifatida foydalaniladi, turfa hodisalar natijalari esa yangi sabab va formula manbalari sifatida amalga oshiriladi. O'quv texnologiyalarini loyihalashtirish metodik tajribalarni umumlashtirishdan farqli—„mumkin emas“ degan xulosani bermaydi. Texnolog uchun bu faqatgina vaqt va harakatlar masalasidir. Texnolog faqatgina puxta tekshirib ko'rilgan, asoslangan, shubha qilinmaydigan dalillarga asoslanadi. Texnolog tajribalar o'tkazmay, aniq ko'zlangan natijalar bilan ish olib boradi. Texnologiyaning asosiy vazifasi aniq kafolatlangan natija olishdir. Asosiy omilni tushunish qolgan hamma o'zaro aloqador elementlar tizimi tartibining mazmunini ochib beradi. Texnologiyada hech bir qismni olib tashlab bo'lmaydi, u yerda ortiqchasi bo'lmaydi, bo'lishi ham mumkin emas. Har doim, ayniqsa, aniq fanlar yo'nalishi vakillari orasida pedagoglarni „amorf“ xarakterlari uchun koyib turuvchilar topiladi va ular har galgidek PT modellarini reviziya qilish va modernizatsiyalashdan boshlaydilar. PT ning har bir aniq modifikatsiyasi ko'zlangan natijaga erishish uchun aniq xususiyatga va imkoniyatlarga ega. Bu imkoniyatlar tizimning aniq xususiyatlari bilan mustahkam belgilab qo'yilgan. Biz ta'lim-tarbiyadan ko'zlangan daraja va sifatga erishmoqchi bo'lsak, unda shunga

mos PT haqida o'ylab qo'yishimiz kerak, uning ishlashi pedagogik jarayonning kerakli yo'nalishi va intensivligini ta'minlaydi. Buning natijasida, o'quv-tarbiyaviy jarayonning yanada yuqoriroq samaradorligi har doim pedagogik tizimni takomillashtirish oqibatlaridir. Bu juda murakkab muammo bo'lib, uni ishlab chiqishga dunyo fani endi kirishmoqda. Hozirgi umumiy ko'rinishga juda ko'p ko'rinishli ko'rsatkich „xarajat“ va natijalarni to'plash mumkin bo'lmoqda va bunda muammoli foydalilikni aniqlash maqsadida iqtisodiy nuqtayi nazarga o'tkazish kerak bo'ladi. Initsiativ va subyektiv baholarni noto'g'ri deyish oson, lekin bu yerda vaziyatdan chiqish faqatgina fikrlarni to'plashdan iborat bo'lmoqda.

Har qanday PT ning maksimal umumiy samarasi tarbiyachilar uchun mumkin bo'lib tuyulgan, ilgari erishilgan darajadan pastroq bo'lmasa, ko'zlangan maqsadga 100% to'la erishilgan hisoblanadi. Yana bir bor PT tuzilishiga nazar tashlaylik: u „yomon“ va „yaxshi“ bo'lsa-da, PT uchun birdir. Uni o'qituvchi va o'quvchilar munosabatigacha soddalashtiramiz. Bu munosabatlar o'rganilganda umumiy xulosa ma'lum — deyarli 50% o'qituvchiga, 50% esa o'quvchiga bog'liq. Bundan kelib chiqadiki, masalan, eng yomon PTning samaradorligi, aytaylik, o'qituvchi hech qanday harakatlarni amalga oshirmagan holda, ammo tizim ishlasa, 50% dan kam bo'lmaydi. An'anaviy pedagogik tizimning foydali harakat koeffitsiyenti 60% dan oshmaydi, deb hisoblanadi. Bu ko'rsatkich maktab tarbiyalanuvchilarining faqatgina yarmidan kami, ko'prog'i esa dasturni to'la egallashga erisha oladi degan fikrni bildiradi. Yana bir muhim fikr: tizimning umumiy nazariyasidan ma'lumki, tizimni birdaniga bir necha parametrlar bo'yicha



yaxshilash mumkin emas. To'g'ri yo'l — yangilikni asta-sekin uning foydaliligiga ishonch hosil qilib, har tomonlama tekshirib ko'rib, keyingi ishlarni o'ylab kiritishdan iborat. Tajribalar shuni ko'rsatadiki, har bir yaratilgan yangilik oldiniga, albatta, ilgariyisidan ham yomon ishlaydi. Chunki o'rganish va moslashish sustkashlikni yengishi kerak.

Pedagogik tizimni takomillashtirishning asosiy yo'llari ikkita: intensiv va ekstensiv. Intensiv rivojlanish PT ni ichki imkoniyatlar hisobiga, ekstensiv yo'l esa yangi vositalar, asbobuskuna texnologiyalari hisobiga takomillashtirishni ko'zda tutadi. PT ning intensiv rivojlanish imkoniyatlari tugagan deb hisoblanadi: maktabning mavjudligi ming yilliklar davomida hamma yo'llarni sinab ko'rib

bo'lgan, hozirgi pedagoglar takrorlash tarbiya mazmuni va vazifasi, mantiqiy chuqur esga olish, uning birlamchi asoslarini chuqur tushunib borishdan iborat, deb hisoblaydilar. G'arb maktablari oddiy va sodda yo'l bilan pedagogik mahsulotni yangi axborot texnologiyalari orqali vaqtni turli o'quv faoliyatlariga taqsimlash, sinfdagi ishlarni differentsiatsiyalash va individuallashtirish hisobiga rivojlanib bormoqda. Shu bilan pedagogik mahsulot sifati yaxshilanmoqda, lekin ko'pchilik mustaqil ekspertlar bunga ishonchsizlik bildirmoqdalar. Bu holatdan chiqish yo'li „Интегрированные инновации“ (yangiliklarni jamlash) deb anglovchi, intensiv va ekstensiv yo'llarni birlashtirishga imkon beruvchi PT rivojlanishi hisoblanadi.

References:

1. M. P. Podlastniy. Yangiliklar kiritish mazmuni va yo'nalishlari (ishlamasi).
2. Abdullayeva SH., Axatova D., Sobirov B., Sayitov S. Pedagogika. T.: "Fan", 2004.
3. SH.Abdullayeva, X.Ibragimov «Pedagogika nazariyasi va tarixi» fanidan ma'ruzalar matni . T.: "Fan", 2004.



USE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING PRIMARY CLASSES

¹Toshova Nargiza

²Narziyeva Husniya

³Zaynidinova Vazira

⁴Isayeva Ra'no

Buxoro viloyati Vobkent tumani

32-son umumiy o'rta ta'lim maktabining o'qituvchilari

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7479189>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

Education, knowledge, skills, skills, education, game technology, pedagogy, color pictures.

ABSTRACT

Educating young people to become free-thinking, innovative and well-rounded people is carried out from primary grades, this process is one of the important tasks. For this reason, the content of education is being fundamentally updated. This article provides the necessary information about the use of interactive methods in teaching primary classes.

In the period of junior school age, motivations for independent education arise in the child, and they arise in the simplest form - with interest in additional resources and reading books on various topics along with acquiring knowledge. Education is a cooperative activity of the teacher and students, and in this process, the development of the individual, his education and upbringing is realized. In the lessons, the teacher conveys his knowledge, skills and abilities to students through exercises, and students acquire the ability to use them as a result of mastering them. In the process of learning, students use different forms of learning, that is, they rely on specific differences in receiving, processing and applying the information being learned. In the course of education, issues of education and upbringing are solved in the form of cooperation between teachers and students during classes, independent work of students, extracurricular activities. The purpose of

education is formed according to the needs of society. Therefore, the goal of education should be appropriate and proportionate. The goal of education in scientific literature is to create skills and competencies, develop logical-creative thinking, improve communicative literacy, inculcate the national idea, form oriental education, define personality it is emphasized that it consists of spiritual enrichment. Based on the educational goal, students' communication culture is improved by increasing their independent thinking, oral and written literacy, and developing logical thinking. On the basis of the educational goal, spiritual, ideological and sophisticated education is provided. In the process of language learning, there is an opportunity to get closer to the cultural and moral values of the people. One of the great sages said, "If you live with anxiety about the future, give your children a good education and teach them." It would not be wrong to say that the reforms implemented



in the education system in our country are not a work aimed at achieving results in one or two years or in a short period of time, but in the real sense, it is a change that will last for several hundred years. This shows that our president cares about our future, our future generation, and the idea that all the children of our country - my children, they should be stronger, more educated and definitely happier than us - is a wise policy. In education, attention is focused on the issue of teaching the student to think, to understand the opinion of others and to be able to express this opinion in oral and written form. takes place. The way of life and cultural creativity of the nation is studied on the basis of its rich historical heritage. Today, the teacher is required to use advanced pedagogical and new information technologies in the educational process. Based on the above, based on our experiences, we present our thoughts on the ways of teaching and training by using interactive methods in classes. We think that it will provide practical help to our colleagues in improving the effectiveness of training sessions. Also, he becomes one of the close assistants of students in fulfilling the responsible task of choosing their direction and forming the skills of preparation for independent life. Below we give recommendations on the implementation of modern methods of teaching based on certain topics in the classroom. You use it in a creative way and try to find an answer to the question of our first president: "What are we doing today to instill in our children feelings of pride, pride, and devotion to our motherland, which is sacred for every age" - We hope that you will contribute to achieving the intended goal by implementing modern methods of

education. When teaching students in primary grades, especially in the first grade, it is necessary to take into account the age, physiological and psychological characteristics of the student. The use of game technologies in education is one of the most effective tools. During the game, their thinking, outlook, and thinking will expand. Scientists believe that the game approach to education facilitates the learning process. It not only makes it easier, but also increases the interest in this subject and encourages the child to acquire deep knowledge. Game-style lessons help children develop their oral language. First graders really like different visuals with pictures or videos. Games should be regularly used to develop their speech through different colored pictures. For example, What is this?, Who is this?, Who knows the most words? games like During the game, it is necessary to encourage children to remember words and pronounce them correctly. Some of the best teaching methods that can be implemented in elementary schools are:

1. Visualization Bring boring scientific concepts to life through visual and hands-on learning experiences, helping students understand how they apply to real life.
2. Cooperative Learning Encourage students to work cooperatively by encouraging small group or whole class activities.
3. Inquiry-Based Instruction Encouraging students to ask questions and explore their own ideas helps them improve their problem-solving skills and deepen their understanding of scientific concepts. Both are important life skills.
4. Differentiation Differentiate and define the learning process by dividing tasks



according to students' abilities so that no one is left behind.

5. Professional Development Participating in regular professional development

programs is a great way to improve a teacher's teaching skills.

References:

1. Perfect generation - the foundation of Uzbekistan's development. - T.: "Sharq" publishing-printing concern, 1997.
2. Akhmedov M., Abdurakhmanova N. Jumayev M.E. First grade mathematics textbook. Tashkent. "Turan-Iqbal" 2008, 160 pages
3. Ovcharova R. V. Practical psychology in preschool. — M.: TTs Sphere, 1998. — S. 240.



ЗАРАФШОН ДАРЁСИ МИНЕРАЛИЗАЦИЯСИНИНГ ТУРЛИ ОМИЛЛАРГА БОҒЛИҚ ҲОЛДА ЎЗГАРИШИ

Абдиева М.Ш.

Гидрометеорология илмий-тадқиқот институти кичик илмий
ходими. Тошкент ш., Ўзбекистон

E-mail: matluba_abdiyeva@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7479369>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

Минерализация, сув сарфи,
кузатув пунктлари, табиий
таъсир, антропоген таъсир.

ABSTRACT

Мақолада Зарафшон дарёси суви минерализацияси дарё узунлиги бўйлаб йиллар ва ойлар бўйича ҳамда сув режими фазаларига боғлиқ ҳолда ўзгаришлари таҳлил қилинган.

Кириш. Орол денгизи ҳавзаси ҳудудидаги сув ресурслари кескин камайиши билан уларнинг гидрокимёвий ҳолати сезиларли даражада ёмонлашди. Зарафшон дарёси Амударё ва Сирдарёдан кейинги, асосий йирик суғориш ва катта иқтисодий аҳамиятга эга дарё ҳисобланади. Зарафшон дарёси сув ресурсларининг камайиши билан бирга унинг сифатига бўлган таъсир яънада ортмоқда. Бу таъсир дарёнинг қуйига томон (Навоий ва Бухоро вилоятлари) сув сарфи камайиши фонида минерализация миқдорининг ортиши билан намоён бўлмоқда.

Зарафшон дарёси трансчегаравий дарё бўлиб, Ўзбекистонда дарё сувининг асосий қисми ирригация мақсадларида фойдаланилади. Дарё суви Самарқанд вилояти (376373 га), Навоий вилояти (91264 га), Жиззах вилояти (48325 га), Қашқадарё вилояти (43607 га) ерларини суғориш учун каналлар орқали етказиб берилади. Бу эса ўз навбатида суғориш учун сув

сифатининг яроқлилигини таъминлашни талаб қилади.

Асосий қисм. Табиий сувларнинг минерализацияси – сувнинг кимёвий таҳлили натижасида аниқланган минерал моддаларнинг умумий йиғиндиси ҳисобланади [1; 122-б.]. Табиий сувлар минерал таркибининг 90-95% ни асосий ионлар (Cl^- , SO_4^{2-} , HCO_3^- , Ca^{2+} , Mg^{2+} , Na^+ , K^+) ташкил қилади [2; 23-б.]. Шунингдек, минерал таркибга биоген моддалар (азот ва фосфорнинг анорганик бирикмалари, кремний, темир), микроэлементлар (бошқа кимёвий элементларнинг минерал бирикмалари) киради.

Сувнинг минерализациясининг шаклланишида табиий ва антропоген омиллар таъсир кўрсатади. Ф.Э.Рубинова ва Ю.И.Иванов тадқиқотларига кўра, Зарафшон дарёси сув ҳавзасининг баландлиги 1,1 км дан 4,0 км гача бўлган оқим шаклланиш ҳудудида, ўртача минерализация миқдори 123 мг/дм³ дан 485 мг/дм³ гача



ўзгаради. Уларнинг фикрича, ҳудуднинг сернамлиги ва жинсларнинг литологик таркиби кам минераллашган сувларнинг устунлигини белгилайди [3; 186-б.; 4; 220-223 с].

О.А.Алекин сувнинг минерализация миқдорига кўра дарёларни қуйидаги 4 та гуруҳга ажратади:

- кам минерализацияли (200 мг/л гача);
- ўртача минерализацияли (200-500 мг/л);
- юқори минерализацияли (500-1000 мг/л);
- жуда юқори минерализацияли (1000 мг/л дан юқори).

Ер шаригаги дарёларнинг аксарияти кам ва ўртача минерализацияли ҳисобланади, юқори минерализацияли дарёлар камчиликни ташкил қилади [5; 60-б.].

В.Л. Шульцга кўра, Ўрта Осиё дарёлари тўйинишига кўра: музлик-қор, қор-музлик, қор, қор-ёмғир сувларидан тўйинадиган дарёларга бўлинади [6; 26-б.]. Шунингдек, дарёлар оқими ҳосил бўлишида ер ости сувлари ҳам иштирок этади. Дарёнинг тўйиниш манбаларининг ҳиссасига кўра дарё суви минерализацияси йил давомида тўхтовсиз ўзгариб туради. Оқимдан фойдаланиш ҳудудида Зарафшон дарёси суви минерализациясининг ортишига нафақат ер ости сувлари, балки коллектор-дренаж сувларнинг ташланиши ҳам катта таъсир кўрсатади [7; 157-162-б.].

Материаллар ва усуллар.

Ўрганилаётган майдон. Зарафшон дарёси Амударё ҳавзасига киради. У қўшни Тожикистон Республикаси ҳудудидан Матчоҳдарё номи билан бошланиб, чапдан Фандарё қўшилгач Зарафшон номини олади. Дарё асосан

музлик ва қор сувларидан тўйинади. Ҳавзанинг сув тўплаш майдони 17,71 минг км² ни ташкил этади. Дарё оқимининг 51% Зарафшон ва қолган 49 % Фандарё ва бошқа ирмоқлари ҳисобига тўғри келади. Дарёнинг умумий узунлиги 781 километр. Кўп йиллик ўртача оқим 5,99 км³ни ташкил этади, унинг атиги 0,76 км³ Ўзбекистон ҳудудида ҳосил бўлади [8; 113-136-б., 9; 327-б., 10;-275-б., 11].

Мамлакатимиз ҳудудида дарё Самарқанд, Навоий, Бухоро вилоятларидан оқиб ўтади. Самарқанд шаҳри яқинида, унинг шимолий-шарқдаги Чўпонота тепалиги ёнида, Зарафшон икки тармоққа – Оқдарё ва Қорадарёга ажралади. Ушбу икки тармоқ Миёнкўл оролини ҳосил қилиб, Навоий вилоятининг Хатирчи тумани маркази – Янгирабод шаҳарчаси яқинида бирлашади ва яна Зарафшон номи билан оқади. Зарафшон сувининг 70-75% қисми Қорадарёдан оқади [10; 275-б.].

Ҳозирги пайтда Зарафшон дарёсининг суви Навоий вилояти Қизилтепа туманидаги Харкур гидроузелига бориб жуда камайиб қолади ва аста-секин тугайди. Ҳозирги кунда Зарафшон дарёси сув ресурсларидан 85% суғорма деҳқончиликда, 11% гидроэнергетикада ва иссиқлик электр станциясида, 3% саноатда, 1% коммунал-маиший хўжаликда фойдаланилади.

Тадқиқот ишида дарёнинг минерализациясини баҳолашда кузатув пунктларидан намуналар олиниб, кузатув пунктлари жойлашув харитаси тузилди (1-расм).

Зарафшон дарёси сув сифати ҳозирги кунда 11 та пунктда кузатиб борилади. Зарафшон ҳавзаси Амударё ўнг

қирғоғида сув билан нисбатан кам таъминланган, ўз сув ресурсларини табиий тўлдириш ва сув сифатини яхшилашга эҳтиёж сезадиган ҳудуд ҳисобланади. Ушбу пунктлардаги

1990-2019 йиллардаги кузатиш натижалари Зарафшон дарёси суви минерализациясини дарё узунлиги бўйича ўзгаришларини баҳолашга имкон беради.



1-расм. Зарафшон дарёси кузатув пунктларининг жойлашув харитаси

Намуналар олиш ва таҳлил қилиш. Зарафшон дарёси минерализацияси бўйича Ўзгидрометнинг “Ер усти сувлари ифлосланиши мониторинги лабораторияси”да таҳлил қилинган. Бунга кўра, минерализация миқдори термогравиметрик усул билан аниқланиб, кўп йиллик (1990-2019 йй.) минерализация статистик таҳлил қилинган.

Зарафшон дарёси суви минерализациясининг дарё оқими бўйлаб ўзгариши.

П.И.Норматов ва Н.Б.Қурбонов маълумотларига кўра, Тожикистон ҳудудида Зарафшон дарёси сувининг минерализацияси $220-230 \text{ мг/дм}^3$ дан ошмайди [12; 30-б., 13; 272-б., 14; 181-188-б.]. Бироқ, Зарафшон дарёси

Ўзбекистон ҳудудига ўтгач, дарёнинг қуйига томон минерализация миқдори Навоий кузатув пунктидан бошлаб кескин ортиб боради.

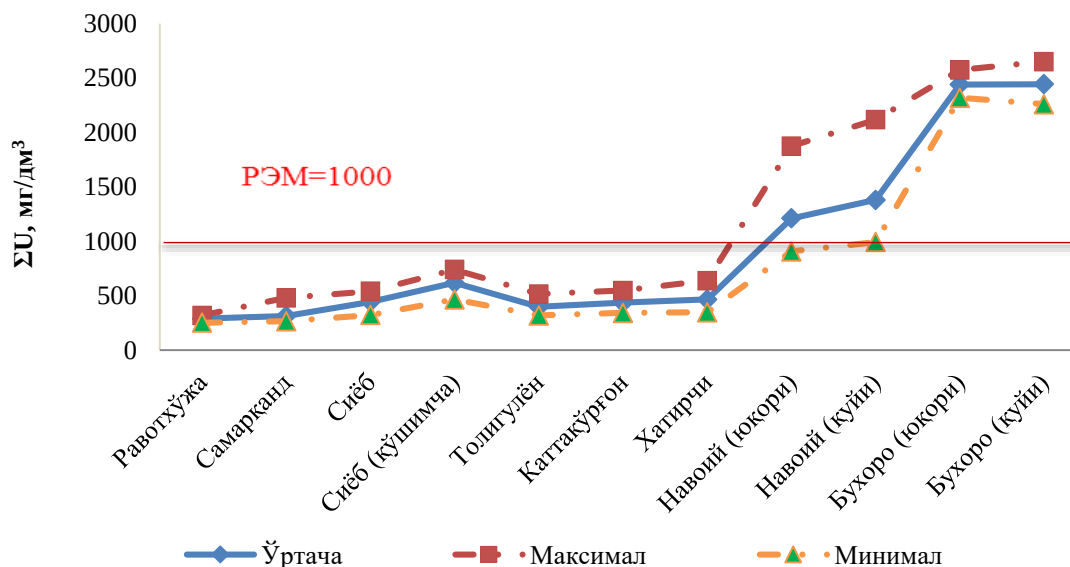
Р.А.Кулматов маълумотларига кўра, Зарафшон дарёси суви минерализацияси Ўзбекистон ҳудудида коллектор-дренаж сувлари (3,5 г/л) ҳисобидан ортади. Нисбатан паст минерализация (0,3-0,5 г/л) ирригация каналлари ҳамда дарё ирмоқлари сувларида кузатилади [15; 38-50-б.].

Расмдан кўринадики, Зарафшон дарёсида дарё оқими бўйлаб юқоридан (Равотхўжа) қуйига (Бухоро) томон минерализация миқдори ортиб боради. Дарёнинг Равотхўжа пунктида минерализация миқдори ўртача $289,7 \text{ мг/дм}^3$ бўлса, дарёнинг қуйида Бухоро



(қуйи) пунктида ўртача 2444,1 мг/дм³ гача ортади. Зарафшон дарёси Навоий юқори ва қуйи ҳамда Бухоро юқори ва

қуйи кузатув пунктларига келганда минерализация миқдори кескин ортади (2-расм).



2-расм. Зарафшон дарёси суви минерализациясининг (1990-2019 йй.) дарё узунлиги бўйича ўзгариши

Бухоро (юқори) ва Бухоро (қуйи) пунктларида минерализация миқдори РЭМ дан икки баробардан ортиқ бўлиб, бу пунктларга дарё суви деярли етиб келмайди, дарё коллектор – дренаж сувлари ҳисобидан оқади [16; 263-б.]. Алёкин таснифига кўра, Зарафшон дарёсининг суви Равотхўжа ва Самарқанд пунктида - ўртача минераллашган, Сиёб, Сиёб (қўшимча), Каттакўрғон, Толигулён, Хатирчи пунктларида – юқори минераллашган, Навоий (юқори), Навоий (қуйи), Бухоро

(юқори) ва Бухоро (қуйи) пунктларида – жуда юқори минераллашган сувлар гуруҳига киради [17; 36-37 б., 18; 60-б.]

Зарафшон дарёси оқими бўйлаб барча кузатув пунктларида кўп йиллик (1990-2019 йй.) маълумотларнинг статистик таҳлили қуйида келтирилган (2-жадвал).

2-жадвал

Зарафшон дарёси кузатув пунктларида минерализация миқдори (1990-2019 йй.)

Кузатув пунктлари	Минерализация, мг/дм ³				
	Минимал	Максимал	Ўртача	Хатолик, %	Стандарт оғиш
Равотхўжа	252,7	318,8	289,7	1,68	13,1
Самарқанд	266,0	481,3	314,9	6,34	53,6
Сиёб	323,0	541,3	444,0	4,67	55,7
Сиёб (қўшимча)	465,8	741,9	619,5	3,75	62,5
Толигулён	318,5	515,9	398,5	5,26	56,3
Каттакўрғон	343,0	549,2	437,4	4,29	50,4

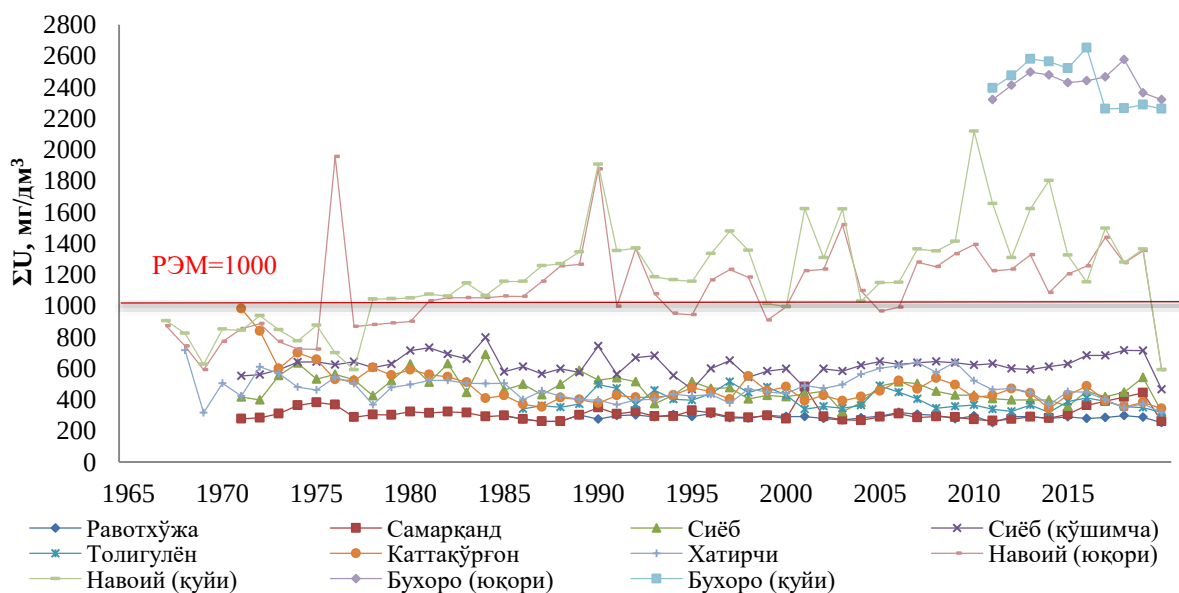


Хатирчи	347,8	639,1	465,5	6,64	82,9
Навоий (юқори)	908,0	1875,1	1212,3	6,22	202,5
Навоий (қуйи)	994,4	2117,7	1381,2	7,07	262,3
Бухоро (юқори)	2319,1	2575,3	2441,5	2,31	74,9
Бухоро (қуйи)	2260,1	2652,2	2444,1	4,58	148,5

Юқоридаги жадвалдан кўринадики, Равотхўжа пунктида барча йилларда минерализация миқдори бир-биридан кескин фарқ қилиш ҳолатлари кузатилмайди (хатолик 1,68 %). Самарқанд кузатув пунктида (6,34 %) охириги 2016-2019 йилларда минерализация миқдори бошқа йилларга нисбатан ортиши хатоликнинг ортишига олиб келади. Бундан ташқари Хатирчи пунктида (6,64 %) 2005-2006-2007 йиллар ва 2009 йилда минерализациянинг ортиши кузатилиб, минерализация миқдори 347,8-639,1 мг/дм³ оралиғида ўзгаради. Навоий (юқори) пунктида

(6,22 %) энг паст минерализация миқдори 908 мг/дм³ ни (1999 йилда), энг юқори минерализация миқдори 1875,1 мг/дм³ ни (1990 йилда) ташкил қилади. Навоий (қуйи) пунктида (7,07 %) энг паст минерализация миқдори 994,4 мг/дм³ ни (2000 йилда), энг юқори минерализация миқдорини 2117,7 мг/дм³ ни (2010 йилда) ташкил қилади (2-жадвал).

Зарафшон дарёсида минерализация турли кузатув пунктларида турли йиллардан бошлаб ўрганилганлигини инобатга олиб, маълумотлар тўлалигича 1967-2019 йиллар орасида таҳлил қилинди (3-расм).



3-расм. Зарафшон дарёсида ўртача йиллик минерализациянинг йиллараро ўзгаришлари

Юқоридаги расмдан кўринадики, Зарафшон дарёсида кўп йиллик (1967-2019 йй.) минерализация миқдорининг Навоий (юқори) ва

Навоий (қуйи) кузатув пунктларида йиллар орасида кескин ўзгариши кузатилади. Қолган пунктларда



минерализациянинг йиллар орасида фарқи сезиларли даражада юқори эмас. Навоий (юқори) пунктида энг паст минерализация миқдори 591,5 мг/дм³ (1969 йил) бўлса, энг юқори миқдори 1955,06 мг/дм³ (1967 йил) кузатилган. Навоий (қуйи) пунктида энг паст минерализация миқдори 590,1 мг/дм³ (1977 йил) бўлса, энг юқори миқдори 2117,7 мг/дм³ (2010 йил) орасида

кузатилади. Навоий ҳамда Бухоро вилоятидаги кузатув пунктларида минерализация миқдори кўп йиллар давомида РЭМ дан юқори даражада эканлиги аниқланди.

Зарафшон дарёси суви минерализациясининг вақт бўйича ўзгаришларида йилдан йилга нисбатан кескин ўзгаришлар кузатилмайди (3-жадвал).

3-жадвал

Зарафшон дарёси кузатув пунктларида ўлчанган ўртача йиллик минерализация миқдорлари, мг/дм³

Кузатув пунктлари	Равот-хўжа	Сама-р-қанд	Сиёб	Сиёб (қўшимча)	Толигулён	Катта-қўрғон	Хатирчи	Навоий (юқори)	Навоий (қуйи)	Бухоро (юқори)	Бухоро (қуйи)
1990	274,8	348,7	525,3	741,9	496,5	378,5	395,3	1875,1	1905,7	-	-
1991	297,2	307,8	540,3	562,3	471,8	427,7	368,1	996,5	1352,3	-	-
1992	302,8	324,3	514,8	669,5	370,3	414,6	399,1	1367,3	1369,5	-	-
1993	289,0	294,6	373,7	679,9	459,6	413,5	401,5	1076,3	1185,0	-	-
1994	303,6	293,4	428,2	554,4	403,2	428,9	434,0	950,5	1165,5	-	-
1995	291,8	330,3	514,3	465,8	396,2	476,4	422,9	943,7	1156,3	-	-
1996	310,0	315,3	471,9	599,0	438,8	450,7	433,2	1164,0	1335,4	-	-
1997	284,2	290,2	475,8	650,9	515,9	402,5	377,2	1231,5	1477,9	-	-
1998	282,2	286,4	404,7	544,3	445,9	549,2	467,4	1183,3	1355,6	-	-
1999	299,5	298,6	427,5	583,2	480,1	455,4	450,0	908,0	1015,4	-	-
2000	291,7	277,6	419,6	596,4	429,3	481,3	438,6	994,4	994,4	-	-
2001	291,7	481,3	437,	476,0	338,0	392,7	490,	1223,	1621,	-	-



			7				0	9	0		
2002	279,0	291,8	453,2	596,4	357,2	426,3	471,4	1234,5	1308,5	-	-
2003	268,2	271,5	323,0	583,3	344,9	392,4	496,7	1518,8	1618,6	-	-
2004	283,5	266,7	381,7	619,5	362,4	419,3	561,3	1095,8	1029,6	-	-
2005	294,2	289,9	485,7	644,7	488,6	455,3	601,5	965,6	1148,2	-	-
2006	318,8	310,9	513,7	625,7	447,2	520,7	616,7	990,9	1150,9	-	-
2007	305,0	284,9	502,2	635,6	403,7	468,3	638,1	1279,0	1364,1	-	-
2008	300,5	292,6	453,2	643,4	344,4	537,5	573,4	1251,4	1351,8	-	-
2009	276,7	286,9	429,2	636,7	357,2	494,4	639,1	1332,6	1413,2	-	-
2010	294,8	273,1	429,4	621,6	364,4	414,1	521,6	1391,4	2117,7	-	-
2011	252,7	266,0	405,7	630,2	338,5	426,3	464,1	1223,9	1653,2	2319,1	2394,1
2012	290,9	275,0	398,3	598,6	323,8	470,6	471,4	1234,5	1308,5	2412,2	2473,7
2013	292,6	289,0	397,9	593,7	364,6	441,1	446,7	1326,0	1621,0	2495,1	2580,5
2014	278,8	281,5	398,1	610,8	318,5	343,0	366,6	1085,0	1801,8	2477,0	2563,5
2015	288,8	306,0	356,8	626,6	388,2	428,4	450,4	1202,5	1324,1	2427,5	2521,4
2016	280,1	362,8	453,5	683,0	410,2	486,2	447,0	1254,6	1152,9	2440,7	2652,2
2017	285,1	389,8	418,0	682,6	390,8	392,2	401,0	1437,7	1497,2	2464,5	2260,1
2018	297,1	416,8	446,8	715,9	355,5	353,7	347,8	1275,8	1279,7	2575,3	2264,8
2019	286,8	443,8	541,3	714,5	349,9	381,4	373,9	1353,8	1362,3	2362,3	2286,5
Ўрт.	289,7	314,9	444,1	619,5	398,5	437,4	465,5	1212	1381	2442	2444

Зарафшон дарёси сувининг чиқадиган коммунал-маиший, саноат
 ифлосланишига Самарқанд, оқава сувлари ва қишлоқ хўжалиги экин
 Каттакўрғон, Навоий шаҳарларидан майдонларидан чиқадиган қайтарма



сувлар сабаб бўлиб, бунинг таъсирида дарё сувининг минерализацияси дарёнинг юқори қисмидан қуйига томон ортиб боради [19; 181-182 б.].

Тадқиқотларга кўра, Бухоро вилояти ҳудудида Зарафшон дарёси минерализация миқдори ўртача 2492,2 мг/дм³ ни ташкил қилади. Алёкин таснифига кўра бу – жуда юқори даражадаги минераллашган сувлар

гуруҳига киради. Бу сув билан суғорма деҳқончиликнинг вегетация даврида 1 га ерни 10000 м³ сув билан суғорганда 2,5 т.гача туз олиб кирилади.

Зарафшон дарёси минерализациясининг ўртача бешйилликка бўлиб таҳлил қилинганда дарё сувида йиллар ичида деярли катта ўзгаришларни кўрсатмайди (4-жадвал).

4-жадвал

Зарафшон дарёсида минерализациянинг ўртача бешйиллик ўзгаришлари (мг/дм³)

Кузатув пунктлари,	Йиллар					
	1990-1994	1995-1999	2000-2004	2005-2009	2010-2014	2015-2019
Равотхўжа	293,5	293,5	282,8	299,0	282,0	287,6
Самарқанд	313,8	304,1	317,8	293,0	276,9	383,9
Сиёб	476,4	458,8	403,0	476,8	405,9	443,3
Сиёб (қўшимча)	641,6	568,6	574,3	637,2	611,0	684,5
Толигулён	440,3	455,4	366,3	408,2	341,9	378,9
Каттакўрғон	412,7	466,8	422,4	495,2	419,0	408,4
Хатирчи	399,6	430,1	491,6	613,8	454,1	404,0
Навоий (юқори)	1253,1	1086,1	1213,5	1163,9	1252,1	1304,9
Навоий (қуйи)	1395,6	1268,1	1314,4	1285,6	1700,4	1323,2
Бухоро (юқори)	-	-	-	-	2425,8	2454,0
Бухоро (қуйи)	-	-	-	-	2502,9	2397,0

Юқоридаги жадвалдан кўринадики, дарё минерализация миқдорининг бешйилликда кескин ўзгаришлари кузатилмайди, бироқ, дарё оқими бўйлаб кескин ортади.

Зарафшон дарёси минерализациясининг ойлар бўйича ўзгариши

Зарафшон дарёси гидрологик маълумотларидан кўринадики,

Зарафшон дарёси минерализацияси дарё оқимида боғлиқ бўлиб, тўлинсув даврида минерализация кам, камсув даврда минерализация юқори бўлади (5-жадвал).

5-жадвал

Зарафшон дарёси кузатув пунктларида ўртача ойлик (1990-2019 йй.) минерализациянинг ўзгариши, (мг/дм³)

Кузатув пунктлари	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
и												



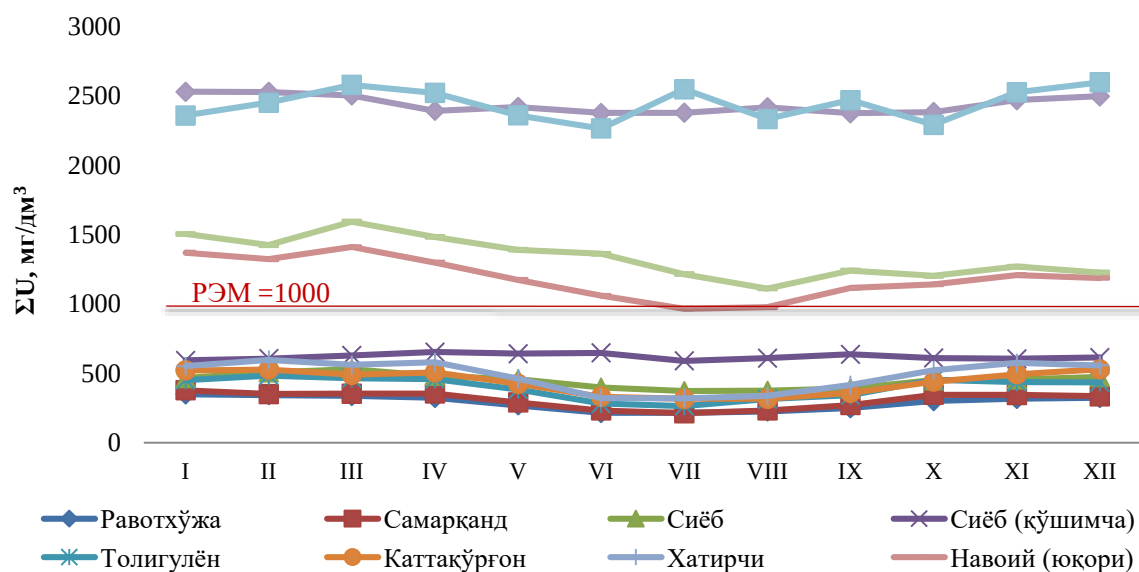
Равотхўжа	350,1	344,7	338,1	324,7	270,7	216,3	217,3	226,7	250,9	301,3	318,0	324,8
Самарқанд	379,4	352,6	354,6	355,2	290,5	233,7	213,8	233,4	272,7	346,0	345,6	335,9
Сиёб	468,0	508,5	530,6	482,8	458,1	398,1	372,9	374,9	392,0	451,3	457,6	474,5
Сиёб (қўшимча)	594,7	607,0	630,1	655,2	643,7	648,4	591,6	610,6	639,1	612,1	605,8	615,5
Толигулён	452,7	484,9	466,9	459,6	385,7	282,9	265,3	315,6	342,6	453,6	439,1	436,8
Каттакўрғон	521,7	528,8	490,7	508,3	425,7	332,3	318,0	317,2	359,9	441,6	493,8	530,1
Хатирчи	553,6	597,6	562,6	582,2	464,5	322,9	321,0	337,9	417,5	524,6	576,0	558,4
Навоий (юқори)	1371,9	1323,8	1412,1	1299,8	1174,9	1060,8	967,2	978,3	1117,6	1142,9	1209,4	1189,2
Навоий (қуйи)	1506,9	1425,3	1595,9	1485,0	1392,0	1363,2	1216,6	1112,7	1242,5	1204,3	1271,5	1228,6
Бухоро (юқори)	2532,1	2530,5	2505,2	2394,6	2422,6	2379,6	2380,8	2420,3	2376,7	2384,8	2471,6	2499,3
Бухоро (қуйи)	2360,4	2453,6	2581,6	2523,5	2361,9	2267,6	2550,8	2335,4	2471,9	2294,5	2527,8	2600,0

Юқоридаги жадвалдан кўринадики, ўртача ойлик (1990-2019 йй.) минерализация миқдори Равотхўжа, Самарқанд, Сиёб, Толигулён, Каттакўрғон, Хатирчи пунктларида май-сентябрь ойларида энг кам миқдорда кузатилади. Дарёнинг Сиёб (қўшимча) пунктида ўртача ойлик (1990-2019 йй.) минерализациянинг энг кам миқдори июль ойида (591,6 мг/дм³), энг кўп миқдори эса апрель ойида (655,2 мг/дм³) кузатилади. Сиёб (қўшимча) пунктида ўртача ойлик (1990-2019 йй.) минерализация миқдорининг тўлинсув даврида камайиши деярли кузатилмайди. Сабаби, дарёнинг Сиёб пунктида Самарқанд шаҳрининг катта

ҳажмдаги оқава сувлари ташланади [20; 220-223-б.].

Дарёнинг қуйига томон Навоий ва Бухоро пунктларида тўлинсув даврида ҳам минерализация миқдори юқори бўлади (4-расм).

Зарафшон дарёсининг Навоий (юқори) пунктида минерализация миқдори тўлинсув даврида (июль, август ойларида) РЭМ дан биров (967,2-978,3 мг/дм³) камаяди, бошқа ойларида РЭМ дан ортади. Дарёнинг Навоий ва Бухоро пунктларидан ташқари барча кузатув пунктларида минерализация миқдори турли сув режими давларида ҳам РЭМ дан ошмайди (4-расм).



4-расм. Зарафшон дарёси кузатув пунктларида ўртача ойлик (1990-2019 йй.) минерализация миқдори

Зарафшон дарёси минерализациясининг дарё сув режими фазаларига боғлиқлиги

Зарафшон дарёси сув режими даврларининг ўзгариши асосан иккита, баҳорги-ёзги тўлинсув даври ва кузги-қишки кам сувли давр билан белгиланади. Дарёнинг Равотхўжа кузатув пунктида (1985-2019 йй.) энг кўп сув сарфи асосан июль ойида кузатилса, энг кам сув сарфи октябрь-ноябрь ойларида тўғри келади [21; 275-б.]. Тадқиқот ишида, тўлинсув даври март-сентябрь ойларида кузатилган бўлса, камсувли давр октябрь-февраль ойларида кузатилди (5-расм).

Оқим ҳосил бўлиши ҳудудида дарёларнинг гидрокимёвий режими кўп жиҳатдан уларнинг сув режими билан белгиланади. [17; 25-36-б.; 22; 185-б.]. Дарёлар сув режимининг йиллик ўзгаришини бир неча характерли қисмларга ажратиш мумкин. Бу даврларнинг ўзига хос хусусиятлари ва уларнинг давом этиши дарёларнинг тўйиниш манбалари ҳамда, уларнинг

йил давомида ўзгариши билан белгиланади [26]. Музлик ва қор сувларидан тўйинадиган дарёларда оқим миқдори йилдан йилга кам ўзгаради [6; 327-б.].

Экстремал кўп сувли йилларда сув сатҳи кўтарилганида минерализация миқдори кам сувли йилга нисбатан юқори бўлади. Сув режимининг ҳар бир даврида минерализация миқдори сув кам йиллардан сувли йилларга томон ортиб боради [25; 25-36-б.].

Зарафшон дарёси минерализацияси сув режими фазаларига боғлиқлигини аниқлаш учун дарёнинг сув сарфи ўлчанадиган 4 та: Равотхўжа, Самарқанд, Хатирчи, Навоий (юқори) пунктларида минерализациянинг сув сарфига боғлиқлиги ўрганилди. Бу ерда дарё гидрологик ва гидрокимёвий кузатув пунктлари бир жойда жойлашган.

Равотхўжа пунктида гидрологик кузатишлар 1939-1941, 1948-1950 йилларда ўтказилган ва 1984

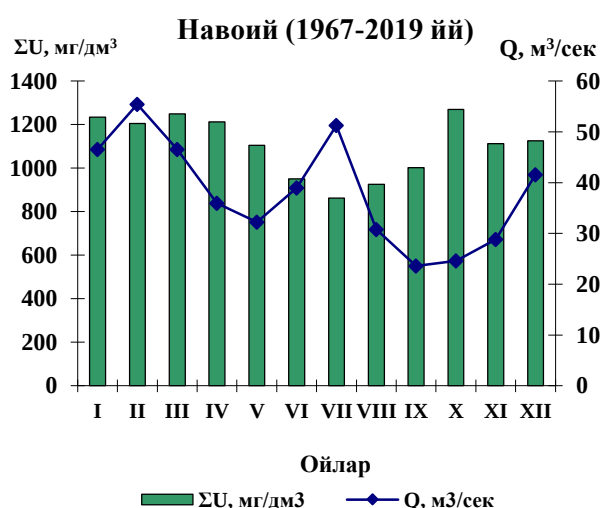
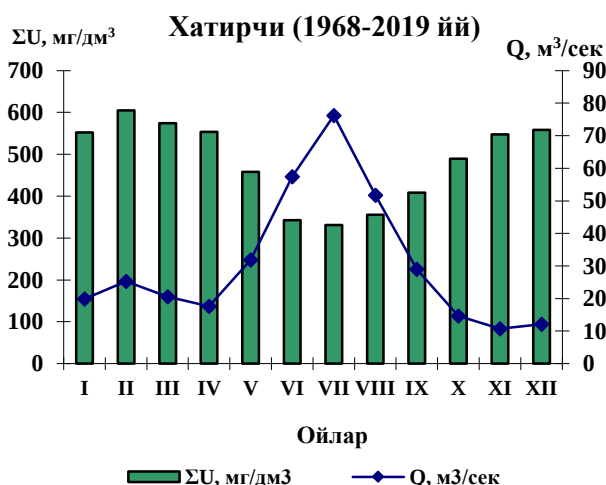
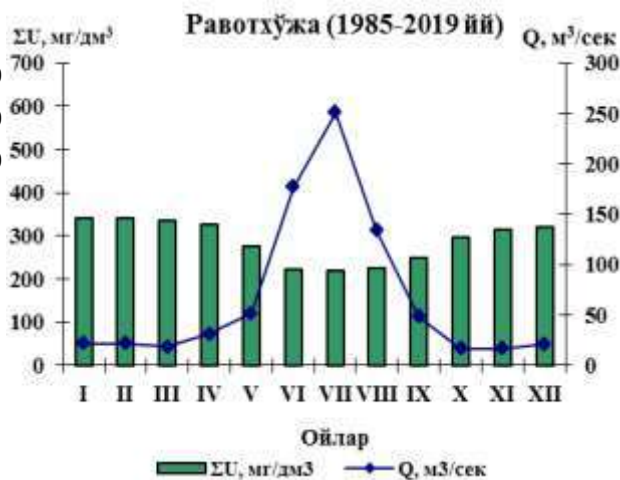
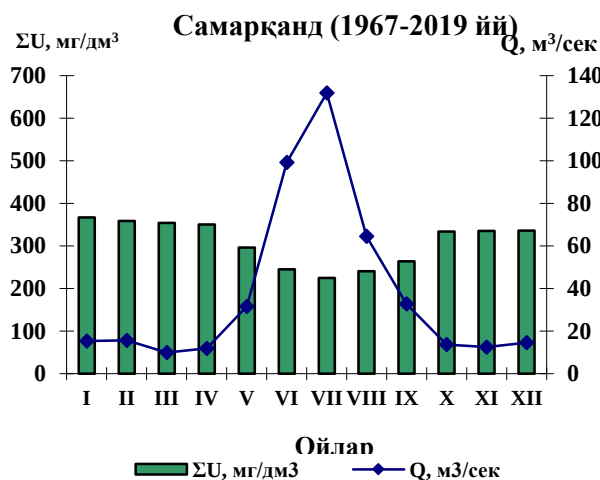


йилдан бошлаб мунтазам равишда олиб

борилмоқда

[23;

84-85-б.].



5-расм. Зарафшон дарёсида ўртача ойлик минерализация ва сув сарфининг ўзгаришлари

Ўрганилаётган давр мобайнида Зарафшон дарёси сувининг минерализацияси Равотхўжа пунктида ўртача кўп йиллик (1985-2019 йй.) миқдори 218,7-341,7 мг/дм³, сув сарфи миқдори 16,7-250,6 м³/сек оралиқда ўзгаради. Самарқанд пунктида ўртача кўп йиллик (1967-2019 йй.) минерализация миқдори 224,4-366,7 мг/дм³, сув сарфи 9,94-131,7 м³/сек оралиқда ўзгаради. Хатирчи пунктида ўртача кўп йиллик (1968-2019 йй.) минерализация миқдори 331,3-604,7

мг/дм³, сув сарфи 10,7-76,2 м³/сек ни ташкил қилади. Навоий пунктида ўртача кўп йиллик (1967-2019 йй.) минерализация миқдори 863,02-1269,8 мг/дм³, сув сарфи 23,5-55,4 м³/сек оралиқда ўзгаради (5-расм).

6-жадвал

Зарафшон дарёси турли даврлардаги сув сарфи ва минерализация миқдорининг боғлиқлигини ифодаловчи регрессия тенгламалари ва уларнинг аниқлиги



Кузатув пунктлари	Давр	Минерализация, мг/дм ³	Сув сарфи, м ³ /с	Тенглама	Корреляция коэффициенти ва унинг хатолиги, $r \div \sigma_r$
Равотхўжа	Йиллик	288,1	67,6	$y = -0,2524x + 305,18$	$0,57 \div 0,07$
	Тўлинсув	251,8	149,9	$y = -0,0468x + 258,82$	$0,20 \div 0,11$
	Камсувли	324,6	19,5	$y = 0,363x + 317,53$	$0,17 \div 0,11$
Самарқанд	Йиллик	305,9	38,7	$y = -0,2853x + 316,98$	$0,14 \div 0,09$
	Тўлинсув	252,6	61,2	$y = -0,4099x + 277,76$	$0,27 \div 0,08$
	Камсувли	346,6	13,8	$y = -0,8091x + 357,86$	$0,16 \div 0,09$
Хатирчи	Йиллик	433,4	29,6	$y = 0,5444x + 417,3$	$0,11 \div 0,09$
	Тўлинсув	384,4	42,3	$y = 0,3348x + 370,3$	$0,12 \div 0,09$
	Камсувли	533,1	16,9	$y = 1,5398x + 507,11$	$0,14 \div 0,09$
Навоий	Йиллик	1110,7	38,7	$y = -5,6508x + 1329,5$	$0,33 \div 0,08$
	Тўлинсув	960,7	37,2	$y = -3,2183x + 1080,7$	$0,44 \div 0,07$
	Камсувли	1268,5	40,7	$y = -6,9203x + 1550,2$	$0,23 \div 0,08$

Изоҳ: $r \div \sigma_r$ - корреляция коэффиценти ва унинг хатолиги.

Зарафшон дарёси сув режими даврлари ўзгариши билан минерализация миқдори ҳам ўзгаради. Юқори даражадаги минерализация кам сувли даврда кузатилади. Тўлинсув даврида эса дарёнинг минерализация миқдори пасаяди [24; 10-14-б.]. Бироқ, Зарафшон дарёси турли даврлардаги сув сарфи ва минерализация миқдорининг боғлиқлигини ифодаловчи корреляция коэффиценти Равотхўжа кузатув пунктида йиллик $r=0,57$ ни, тўлинсув

даврида $r=0,20$ ни, камсувли даврда $r=0,17$ ни ташкил қилади. Бошқа кузатув пунктларида корреляция коэффиценти $r=0,44$ дан ошмайди (6-жадвал).

Хулоса. Зарафшон дарёсида дарё узунлиги бўйича 1990-2019 йиллар давомида минерализация миқдори ортиб борганлиги аниқланди. Равотхўжа пунктида минерализация миқдори ўртача 289,7 мг/дм³ бўлса, дарёнинг қуйи оқимида Бухоро (қуйи)



пунктида ўртача 2444,08 мг/дм³ ни ташкил қилади.

Зарафшон дарёси минерализациясининг 1967-2019 йиллар давомида йилдан-йилга кескин ўзгариши кузатилмаса-да, бироқ дарёнинг Навоий (юқори) пунктида 591,5 мг/дм³ дан 1955,6 мг/дм³ гача, Навоий (қуйи) пунктида 590,1 мг/дм³ дан 2117,7 мг/дм³ гача ортиши кузатилган. Охирги 10 йилликда минерализация миқдори ушбу пунктларда бироз ортган.

Зарафшон дарёси минерализацияси миқдори дарё оқимида боғлиқлиги аниқланди - тўлинсув даврида Равотхўжа пунктида 216,3 мг/дм³ ни, камсув даврида эса 350,1 мг/дм³ ни ташкил қилади. Зарафшон дарёси турли даврлардаги сув сарфи ва минерализация миқдорининг

боғлиқлигини ифодаловчи корреляция коэффиценти Равотхўжа пунктида йиллик 0,57 ни, тўлинсув даврида 0,20 ни, камсув даврида 0,17 ни ташкил қилади. Бошқа кузатув пунктларида корреляция коэффиценти 0,44 дан ортмайди.

Тадқиқот натижаларига кўра, Зарафшон дарёси сув режимининг ўзгариши (дарё оқимидан фойдаланиш зонасида) унинг гидрокимёвий режимининг ўзгаришига олиб келади. Зарафшон дарёси гидрокимёвий режимининг антропоген омиллар таъсирида ўзгаришига йирик саноатлашган шаҳарларнинг саноат, маиший-коммунал оқава сувлари ташланиши, коллектор-дренаж сувларининг дарёга тушиши ҳамда оқава сувларни тозалаш иншоотларида тозаланмасдан ташланиши салбий таъсир кўрсатади.

References:

1. Зенин А.А., Белоусова Н. В. Гидрохимический словарь. – Л.: Гидрометеиздат. – 1988.- 53 с.
2. Позднякова А.И. Практическое руководство по проведению гидрохимического анализа на лабораторных занятиях по курсу «Гидрохимия». Учебно-методическое пособие для вузов, - Санкт-Петербург, РГГМУ. 2019. - 23 с.
3. Рубинова Ф.Э., Иванов Ю.И. Качество воды рек бассейна Аральского моря и его изменение под влиянием хозяйственной деятельности. – НИГМИ, Узгидромет. – Ташкент. – 2005. 7 с.
4. Абдиева М.Ш., Нишонов Б.Э. Пространственно-временные изменения минерализации реки Зеравшан / Инновационные методы и средства исследований в области физики атмосферы, гидрометеорологии, экологии и изменения климата. Доклады Третьей международной научной конференции с элементами научной школы. - Ставрополь, 2018. - С.220-223.
5. Алёкин О.А. Гидрохимия. - Л., Гидрометеиздат, 1952. - С. 60.
6. Шульц В.Л., Машрапов Р. Ўрта Осиё гидрографияси.- Тошкент: Ўқитувчи, 1969.-327 б.
7. Абдиева М.Ш., Нишонов Б.Э., Разикова И.Р. Зарафшон дарёси гидрокимёвий режимининг ҳозирги ҳолати ҳақида. // Ўзбекистон география жамияти ахбороти. – Тошкент 2018. 52-жилд - Б. 157-162.



8. Баратов П.Х., Маматкулов М.М., Рафиков А.А. Ўрта Осиё табиий географияси.- Тошкент, 2002. 113-136 б.
9. Шульц В.Л., Машрапов Р. Ўрта Осиё гидрографияси.- Тошкент: Ўқитувчи, 1969.
10. Ҳикматов Ф.Ҳ., Ҳайдаров С.А., Ярашев Қ.С. ва бошқ. Зарафшон дарёси ҳавзасининг гидрометеорологик шароити ва сув ресурслари.- Тошкент: “Фан ва технология”, 2016. 275 б.
11. Гидрологический ежегодник. Ташкент: Узгидромет, 1990-2019 гг.
12. Норматов П.И. Геоэкологическая оценка загрязненности поверхностных вод и снегов бассейна трансграничной реки Зеравшан. Автореферат дисс. к.г.н. - Санкт-Петербург, 2016. - 30 б.
13. Курбонов Н.Б., Норматов И.Ш. Гидрохимия и исследования изотопного состава реки Зеравшан и ее притоков. / Материалы XIX молодежной научной школы-конференции, посвященной памяти члена-корреспондента АН СССР К.О. Кратца и академика РАН Ф.П. Митрофанова. «Актуальные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии». - Петрозаводск, 1-5 октября 2018 г. - С.271-274.
14. Норматов П.И., Фрумин Г.Т. Сравнительный анализ гидрохимических показателей верховья и низовья трансграничной реки Зеравшан. // Экология, Ученые записки № 39. С.181-188.
15. Кулматов Р.А., Нигматов А.Н., Расулов А.Б. Современные экологические проблемы трансграничной реки Зарафшан. // Вопросы географии и геоэкологии. - Алматы 2014, №2. - С. 38-50.
16. Аҳмедов Е. Ўзбекистон Республикаси: қисқача маълумотнома.-Ўзбекистон, 1995.- 263 б.
17. Абдиева М.Ш., Нишонов Б.Э. Зарафшон дарёси минерализацияси ва унинг антропоген таъсир остида ўзгариши // Экология хабарномаси. – Тошкент, 2019, 10-сон. - Б.36-37.
18. Алёкин О.А. Гидрохимия. - Л., Гидрометеиздат, 1952. - С. 60.
19. Абдиева М.Ш., Нишонов Б.Э. Зарафшон дарёси суви минерализациясининг антропоген таъсир остида ўзгариши / География, тупроқшунослик ва экологиянинг долзарб муаммолари. Илмий-амалий конференция материаллари тўплами. - Самарканд: СамДУ, 2018. - Б.181-182.
20. Абдиева М.Ш., Нишонов Б.Э. Пространственно-временные изменения минерализации реки Зеравшан / Инновационные методы и средства исследований в области физики атмосферы, гидрометеорологии, экологии и изменения климата. Доклады Третьей международной научной конференции с элементами научной школы. - Ставрополь, 2018. - С.220-223.
21. Абдиева М.Ш. Зарафшон дарёси ион таркибининг антропоген таъсир натижасида метаморфизацияси. “Географик тадқиқотлар: инновацион ғоялар ва ривожланиш истиқболлари” II Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2022. – Б.551-554.



22. Абдиева М.Ш., Нишонов Б.Э. Зарафшон дарёси суви ион таркибининг антропоген таъсир натижасида ўзгаришлари // Ўзбекистон География жамияти ахбороти. 2020. 57-жилд. - Б.262-268.
23. Abdieva M.Sh., Nishonov B.E. Zaravshan River water mineralization near Ravodkhodja dam / International Symposium on Water and Land Resources in Central Asia. 9-11 October, 2018. - Almaty, Kazakhstan. Proceedings Paper. - PP.84-85.
24. Абдиева М.Ш., Нишонов Б.Э. Зарафшон дарёси суви минерализациясининг характерли йиллардаги ва сув режими турли даврларидаги ўзгаришлари // Ўзбекистон География жамияти X съезди материаллари. – Тошкент, 2019 - Б.10-14.
25. Алёкин О. А. К изучению количественных зависимостей между минерализацией, ионным составом и водным режимом рек СССР // Тр. ГГИ. – 1950. – Вып. 25 (79). – с. 25-36.
26. <https://helpiks.org/3-61654.html>



ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

Moskva-Volga kanali, Dmitlag, mahbus, repressiya, Oq dengiz-Boltiq kanali, OGPU, kanal askari, O'zbekiston SSR, Xalq sudi, Jinoyat kodeksi.

Москва-Волга канали қурилишининг бошида бошланган изланиш ва лойиҳалаш ишлари шуни кўрсатдики, иш ҳажми жуда катта бўлиб, фақат ёлланма ишчи кучига таяниб бўлмас эди. Шунинг учун СССР Халқ Комиссарлари Совети канал қурилишини маҳбуслар кучига эга бўлган ОГПУ¹га топширди, бироқ канал қурилиши учун илмий, лойиҳавий ва техник масалалар жавобгарлиги Мосводоканал² зиммасида сақланиб қолди.

Бундан ташқари, Оқ денгиз-Болтиқ канали қурилишида ишдан бўшатиш ишчи кучи, техник ходимлар ва жиҳозларнинг бир қисмидан канал қурилишида фойдаланишга рухсат берилди. Оқ денгиз-Болтиқ каналдан Москва-Волга каналига ишчи кучи ва

¹ Организация государственного политического управления – Давлат сиёсий ташкилоти бошқармаси – ДСТБ

² Мосводоканал – Москва сув канали ташкилоти

МОСКВА-ВОЛГА КАНАЛИ ҚУРИЛИШИДА ИШТИРОК ЭТГАН ФАРҒОНАЛИК МАХБУСЛАР ТАҚДИРИ (1932-1938 й.)

Хасанов Жасурбек Маматқодирович

Андижон давлат университети Ўзбекистон тарихи кафедраси
в.б. доценти, тарих фанлари бўйича фалсафа доктори.

Телефон: +998996042002

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7481003>

ABSTRACT

Maqolada Stalin davridagi eng yirik Moskva-Volga kanallaridan biri qurilishining boshlanishi va Sovet Ittifoqiga qarshi qarashlarda asossiz ayblangan va hibsga olingan, egalikdan mahrum qilingan, farg'onalik asirlarning XX asrning 30-yillar Moskva-Volga kanali qurilishida ishtirok etgani ochib berilgan.

асбоб-ускуналарни ўтказиш ОГПУ зиммасига юклатилди.

Шу муносабат билан ОГПУ томонидан Дмитровда меҳнат-тузатув лагерини ташкил қилиш бошлаб юборилди. 1932 йил 14 сентябрда ОГПУнинг 889/с-сонли “ОГПУнинг Дмитров меҳнат-тузатув лагерини ташкил этиш тўғрисида”ги буйруғи чиқди: 1) Маркази Москва области ҳудуди Дмитров шаҳрида жойлашган ОГПУнинг Дмитров меҳнат-тузатув лагери ташкил этилсин. 2) ОГПУнинг кадрлар бўлими Дмитров ОГПУ лагерини кадрлар билан таъминлашни якунласин.

1932 йил 31 октябрда ОГПУнинг 1005-сонли “Волга-Москва каналини қуриш бўйича раҳбарлик таркибини тайинлаш тўғрисида” буйруғи чиқди. Буйруқда қуйидагилар келтирилган: 1) СССР Халқ Комиссарлари Совети Фармойиши билан “Волга-Москва” канали қурилиши ОГПУга юклатилсин. 2) И.Коган



Беломорстрой³ бошлиғи лавозими билан бир вақтда Волга-Москва канали қурилиши бошлиғи этиб тайинлансин. 3) Я.Д.Рапопорт Лагерлар бош бошқармаси бошлиғининг ўринбосари ва Беломорстрой бошлиғининг ўринбосари лавозимлари билан бир вақтда “Волга-Москва” канали қурилиши бошлиғининг ўринбосари вазифасига тайинлансин. 4) Н.А.Френкель Беломорстройда ишлар бўлими бошлиғи лавозими билан бир вақтда “Волга-Москва” канали қурилиши бошлиғининг ёрдамчиси этиб тайинлансин. 5) Л.И.Беринзон ОГПУ молия бўлими бошлиғи лавозими билан бир вақтда қурилиш молия бўлими бошлиғи этиб тайинлансин [1: 232-б]. 6) А.И.Фидман Волга-Москва канали қурилиши бўйича бош муҳандис этиб тайинлансин. 7) С.Я.Жук Беломорстрой бош муҳандиси ўринбосари лавозими билан бир вақтда “Волга-Москва” канали қурилиши бош муҳандиси ўринбосари этиб тайинлансин. 8) Н.Ф.Шапошников Волга-Москва канали қурилиши бўйича бош муҳандис ўринбосари этиб тайинлансин. 9) Волга-Москва канали қурилиши бошқарувини қайта ташкил этиб, бу бошқарувда ва ОГПУ лагерларини бошқариш тизимида мавжуд параллел органларни бирлаштириш. 10) ОГПУ лагерлари бош бошқармасининг (5-бўлим) таъминот бўлимидан мустақил техник таъминот бўлими (8-бўлим) ажратилсин. 11) М.С.Курин ОГПУ лагерлари бош бошқармасининг техник таъминот бўлими бошлиғи этиб тайинлансин.

1932 йил 4 ноябрида Беломорстройнинг собиқ маҳбуси В.Д.Журин, А.Н.Комаровскийнинг ўрнига лойиҳа бўлими бошлиғи этиб тайинланди. Дмитров меҳнат-тузатув лагери Дмитров транзит пунктини ташкил қилиш билан бошланди, у ерга дастлаб қийин ҳаёт йўлини энди бошлаган ва бошқа лагерлардан кўчирилган маҳбуслар келишди. Транзит пункти бошлиғи этиб ГУЛАГнинг 5-таъминот бўлими собиқ бошлиғи А.Е.Сорокин тайинланди. У ОГПУнинг 889/с-сонли 1932 йил 14 сентябрдаги буйруғига асосан Дмитлаг⁴ бошқармаси бошлиғи вазифасини вақтинчалик бажариб келаётган Л.И.Коганнинг лавозимига тайинланди.

Этиб келган маҳкумлар дарҳол кечикмасдан ишга киришар эдилар. Дмитлагнинг асосий тузилмасига ҳали транзит пункти даражасида бўлгандаёқ аниқлик киритилган эди. Яъни, унинг таркибига умумий қисм мудир, иш ҳужжатларини юритувчи, машинист, комендант, асбобларга жавобгар шахс, омборчи, бухгалтерия ва таъминот, қурилиш бригадаси (прораблик) кирган эди. Ўша пайтда канал қурилишига тайёргарлик ишлари олиб борилаётган бир пайтда транзит пунктининг қурилиш бригадаси сабзавот омбори, казарма ва маҳбусларни жойлаштириш ҳамда иш бошлаш учун зарур бўлган барча турдаги ёрдамчи иншоотларни қуриш билан шуғулланган. Бундан ташқари, транзит пунктида тиббиёт бўлими, маданий-маърифий ҳамда рўйхатга олиш ва тарқатиш бўлимлари ташкил этилган эди. Улар биринчи навбатда қурилишга келган маҳкумлар

³ Беломорстрой – Оқ денгиз канали қурилиши

⁴ Дмитров меҳнат-тузатув лагери (1932-1938 йиллар)



билан шуғулланиши керак эди [1: 233, 234-б].

Транзит пунктда лагерь пунктлари ташкил этилган бўлиб, уларнинг ҳар бири ўз рақамига эга бўлган, уларнинг ҳар бирида лагерь бошлиғи томонидан маҳкумлар учун чекланган юриш жойлари белгиланган эди. Тунда бу зонада, яъни тақиқланган ҳудудда пайдо бўлиш, қочишга уриниш сифатида қаралар эди.

1932 йил 8 июнда Л.И.Коган “Москаналстрой”⁵ учун 105-сон буйруғини имзолади, унга кўра канал йўналиши Волга бўйидаги Иванкова қишлоғидан Москва дарёсидаги Перерва қишлоғигача бўлган 14 та қурилиш майдончасига бўлинган. Канал қурилиши жараёнида қурилиш майдонларининг чегаралари ва уларнинг номлари қайта-қайта ўзгартирилган.

Ҳатто Беломорстройда Л.Коган ташаббуси билан қурилиш илғорлари бўлган маҳбуслар 1932 йил 7 ноябрда “Каналоармеец” (каналчи-аскар) фахрий унвони билан тақдирландилар. Худди шу куни Волга-Москва каналини қуриш ва ОГПУнинг Дмитров меҳнат-тузатув лагери Бошқармасига буйруқ берилди, унда: “Бугун “Беломорстрой” каналчи-аскарлари деярли қуриб битказилган Беломорстройни мамлакатга топширган кун, ОГПУнинг Дмитров лагери маҳбуслари ўзларини Волга-Москва дарёси янги сув йўлини қурувчи каналчи-аскарлари деб эълон қилишлари керак эди.

Бу ном кейинчалик сақланиб қолмади, лекин бу сўз ўз даврида жуда фаол ишлатилган сўزلардан бўлди.

Кейинчалик Москва-Волга канали Маданий-оқартув бўлимининг биринчи бошлиғи Ауэрбах барча штаблар ва учликларга, меҳнат жамоаларига, зарбдор бригадаларга ва барча меҳнаткашларга мурожаат қилиб шундай деб ёзган эди:

Дмитров лагерига бошқа лагерлардан келган маҳбусларнинг асосий қисми ўз зиммаларига юкланган вазифаларни бажариш зарурлигини чуқур англаб, Темники, Свир, Белбалтлаг⁶ ҳудудларида чинакамига зарбдорларча ишладилар ва улкан меҳнат ютуқларига эришдилар. Улар ҳақиқий зарбдор ишчилар бўлиб, ўз меҳнат нормаларини ортиғи билан бажариш учун том маънода курашдилар. Шиддатли меҳнат жангида улар қояларни забт этдилар, табиат ҳодисаларини енгдилар, пешқадамлик учун курашдилар. Нормани 125 фоизга бажариш оддий ҳолат бўлиб қолган эди, шунингдек, норманинг 300-400 фоизини ташкил этган алоҳида рекордлар ҳам бўларди. Рапопорт ББВПдан⁷ келган “каналчи-аскар” маҳбуслар Дмитлаг меҳнат фронтида ташаббускор илғорлар бўлишларига ишонч билдирди. Каналдаги ишларни ташкил этиш ана шундай бошланди [1: 234-б].

Ишни ташкил этиш давридан бошлаб, “пулни тежаш ва иш самарадорлигини кўтариш учун” Москаналстрой ва Дмитлаг Бошқармаларининг маъмуриятлари ишларнинг айрим турлари бўйича ягона бўлимларга бирлаштирилди. Улар Дмитлаг тасарруфига ўтади, бироқ тегишли масалалар бўйича чиқарилган

⁶ Белбалтлаг – Оқ-денгиз Болтиқ лагери

⁷ Беломорско-Балтийский водный путь – Оқ денгиз-Болтиқ сув йўли

⁵ Москаналстрой – Москва канали қурилиши



буйруқлар ҳар икки бошқарма бошлиқлари томонидан имзоланади. Бу бўлимлар қуйидагилар эди: молия, умумидоравий, Дмитровни прораблик бригадаси, транспорт, алоқа, умумий таъминот, техник таъминот, иш билан таъминлаш, санитария, маданий-оқартув, ўрмон хўжалиги, ёрдамчи ишлаб чиқариш ва хўжалик корхоналари (Канал қурилиши бошқармаси ва Дмитлагнинг 1932 йил 15 октябрдаги №11-сон буйруғи).

Лагерда ҳам, Москаналстройда ҳам барча турдаги қурилиш ишлаб чиқаришлари Қурилиш бошқармаси бошлиғи бўлимига бирлаштирилган эди. Ушбу бўлим қошида техник стандартлаштириш бюроси ташкил этилган эди. “Москаналстрой” техник таъминоти базаси ва лагерь муассасаларнинг барча от-улов хўжаликларини бошқариш ваколати Дмитлагнинг молия бўлими ҳисобига ўтказилди. Микашкан ҳудудидаги от базаси бундан мустасно. Уни қурилиш ПРО⁸ бўлими идорасига олдилар.

Дастлаб, у ерда мавжуд бўлган мулк ва мураккаб бўлмаган техника жиҳозлари Дмитлагга Белбалтлаг ва Темлагдан етказиб келинган, уларни махсус тайинланган Дмитлаг комиссияси қабул қилиб оларди. Ушбу моддий кадриятлар Дмитлагнинг иқтисодий базасининг асосини ташкил этди. Кейинчалик базани кенгайтириш учун Ковров экскаватор заводи, Краматорск, Брянск, Днепропетровск, Ленинград заводлари ва бошқалар жалб қилинди. Бунда мамлакатнинг кўплаб корхоналари иштирок этди. Канални қуриш бўйича буюртмалар ўша давр учун замонавий

механизмлар ва жиҳозлар ҳисобидан амалга оширилди (СССР Халқ Комиссарлари Кенгашининг 1933 йил 7 декабрдаги 2640-сонли “Москва-Волга канали тўғрисида”ги қарори).

Бошқарманинг барча бўлимлари лагердаги инсонларнинг у ёки бу жиҳатлари учун жавоб берар эди. Дмитлагнинг ҳисоб-тақсимот бўлими маҳбусларни ишларга тақсимларди. Уларнинг лагерга келиш вақтлари ва кетиш вақтларининг ҳисобини, озодликка чиқариш, ўлим, қочқинлик ва бошқа лагерларга ўтиб кетиш, белгиланган нормани бажармаганларнинг қайдини олиб бориш каби ишларни юритарди. Каналда иш ҳажмининг ортгани муносабати билан 1933 й. 15 ноябрдаги 402-сонли буйруқ асосида ҳисоб-тақсимот бўлими янги этап билан кириб келганларга қарайдиган 20 нафар маҳбус ҳисобламаганда, уларнинг сони 117 нафарга етган эди [1: 235-б].

Москаналстрой ва Дмитлагнинг қўшма буйруғи билан ГУЛАГга ишчи кучи учун ариза бериш тартиби тасдиқланди, унга кўра қурилиш бошлиғи бошқарувидаги ишлаб чиқариш-иқтисодий бўлими (производственно-экономический отдел-ПЭО) ҳар ойнинг ўнинчи кунигача келгуси ой учун зарурий ишчи кучи сони ва яна неча нафар ишчига эҳтиёж бўлиши ҳақидаги маълумотларни аниқлаши керак эди. ГУЛАГ⁹га аризаларни топшириш Дмитлагнинг рўйхатга олиш ва тарқатиш бўлими орқали амалга оширилар эди (Москаналстрой ва Дмитлагнинг 1933 йил 23 мартдаги 36-сон буйруғи) [1: 235, 236-б].

⁸ ПРО – прораблик ишчи бўлими

⁹ ГУЛАГ – Лагерлар Бош бошқармаси



Москва-Волга канали қурилишида фарғоналикларнинг иштироки, у лагердаги фожиаи тақдири, меҳнати, қисмати ҳақида маълумотларни қидириб топиш, тарихимизнинг аянчли саҳифаларини ёритиш борасида қилинадиган ишлар бисёрдир. Москва-Волга канали қурилишида иштирок этиб, Дмитлагда жазо муддатини ўтаган фарғоналиклардан айримларини келтирамиз:

Қодиров Ниёз 1904 йил туғилган, ишчи, хизматчи, оилали, аввал судланмаган, 12.12.1933 йил Қўқон шаҳар, Жарқўрғон райони Халқ суди томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 140,142,148-моддалари билан судланиб, 6 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 01.10.1933 йилдан хисобланган. Дмитров меҳнат тузатув лагерига жазо муддатини ўташ учун юборилган [2: 21-в].

Охунбобоев Муроджон деҳқон, кулоқ, оилали, аввал судланмаган, 20.05.1934 йил Фарғона Халқ суди 43-участкаси томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 80-моддаси билан судланиб, 3 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 10.04.1934 йилдан хисобланган. Дмитров меҳнат тузатув лагерини Волжск районида жазо муддатини ўтаган [3: 32-в].

Қирғизбоев Мирсоат 1903 йили туғилган, ишчи, оилали аввал судланмаган, 29.10.1933 йил Фарғона Халқ суди 41-участкаси томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 186-моддаси билан судланиб, 5 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 27.07.1933 йилдан хисобланган. Дмитров меҳнат тузатув

лагерини Хлебниковск районида жазо муддатини ўтаган [3: 60-в].

Массова Мария Хоритовна 1909 йили туғилган, хизматчи, оилали, аввал судланмаган, 31.07.1933 йил Қўқон шаҳар Халқ суди 30-участкаси томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 148-моддаси билан судланиб, 3 йил 6 ойга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 31.07.1933 йилдан хисобланган. Дмитров меҳнат тузатув лагерини 4-районида жазо муддатини ўтаган [4: 10-в].

Коробовский Александр Иванович 1908 йили туғилган, деҳқон, ишчи, уйланмаган, аввал судланмаган, 31.05.1933 йил Қўқон Халқ судининг 33-участкаси томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 226-моддаси билан судланиб, 8 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 27.06.1933 йилдан хисобланган. Дмитров меҳнат тузатув лагерини 5-районида жазо муддатини ўтаган [5: 2-в].

Каримов Абдурашид 1900 йили туғилган, деҳқон, хизматчи, аввал судланмаган, 17.06.1934 йил Қўқон Халқ судининг 30-участкаси томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 148-моддасининг 1 қисми, 152 моддаси билан судланиб, 3 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 17.06.1934 йилдан хисобланган. Дмитров меҳнат тузатув лагерини шарқий районида жазо муддатини ўтаган [5: 3-в].

Назаров Валентин Михайлович 1911 йили туғилган, ишчи, оилали, фарзанди бор, аввал судланмаган, 13.06.1933 йил Қўқон Халқ суди томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 226-



моддасининг ж банди билан судланиб, 10 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 16.06.1933 йилдан ҳисобланган. 10.08.1933 йил Дмитров меҳнат тузатув лагерига келган ва 12-районида жазо муддатини ўтаган [5: 2-в].

Эшонхонов Мақсудхон 1911 йили туғилган, диндор, кустар, оилали, фарзанди бор, аввал судланмаган, 21.03.1934 йил Қўқон райони Халқ судининг 35-участкаси томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 230-моддасининг 2-қисми билан судланиб, 5 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 19.03.1933 йилдан ҳисобланган. Дмитров меҳнат тузатув лагерини Волжск районида жазо муддатини ўтаган [5: 2-в].

Сесюков Федор Михайлович 1896 йили туғилган, деҳқон, хизматчи, оилали, аввал судланмаган, 08.04.1934 йил Марғилон райони Халқ суди томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 148-модданинг 1-қисми билан судланиб, 3 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 15.02.1934 йилдан ҳисобланган. Дмитров меҳнат тузатув лагерини 10-районида жазо муддатини ўтаган [6: 13-в].

Верешагин Виталий Архипович 1897 йил туғилган, хизматчи, оилалик, аввал камомат бўйича судланган, 03.09.1934 йил Фарғона Халқ судининг Меж райони томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 97-моддасини 2-қисми билан судланиб, 5 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 13.08.1934 йилдан ҳисобланган. Дмитров меҳнат тузатув лагерини Вольжск 10-районида ишлаб, жазо муддатини ўтаган [7: 49-в].

Бозоров Сангин 1903 йил туғилган, камбағал деҳқон, оилалик, оилада 2 нафар, аввал судланган, 13.06.1934 йил Риштон райони Халқ судининг 165-участкаси томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 97/3, 148, 149-моддалари билан судланиб, 5 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 13.06.1934 йилдан ҳисобланган. Дмитров меҳнат тузатув лагерига жазо муддатини ўтаган [7: 63-в].

Головин Иван Алексеевич 1907 йил туғилган, темир йўл ишчиси, оилалик эмас, аввал судланган, 21.03.1934 йил Қўқон Халқ судининг 29-участкаси томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 226-моддани "Д" банди билан судланиб, 5 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 21.03.1934 йилдан ҳисобланган. Дмитров меҳнат тузатув лагерини Вольжск 10-сонли районида ишлаб, жазо муддатини ўтаган [7: 68-в].

Мирюсупов Мамажалил 1905 йил туғилган, деҳқон, қулоқ, оилали, аввал судланмаган, 03.11.1933 йил Қува райони Халқ судининг 47-участкаси томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 80/3, 175/1-моддалари билан судланиб, 5 йилга озодликдан маҳрум қилинган. Жазо муддати 28.11.1933 йилдан ҳисобланган, 14.10.1933 йилдан Дмитров меҳнат тузатув лагерини 10-сонли районида ер қазувчи бўлиб ишлаб, жазо муддатини ўтаган [8: 90-в].

Халиулин Хамед 1909 йил туғилган, камбағал деҳқон, хизматчи, оилали, аввал судланмаган, 04.04.1934 йил Ўзбекистон ССР Марғилон райони Халқ суди томонидан Ўзбекистон ССР Жиноят кодексининг 193-моддаси



билан судланиб, 6 йилга озодликдан
махрум қилинган. Жазо муддати
09.02.1934 йилдан ҳисобланган,

08.05.1934 йилдан Дмитров меҳнат
тузатув лагерини 10-районида жазо
муддатини ўтаган [9: 237-в].

References:

1. Овчинникова И.Г. ГУЛАГ и люди. – М.:2014. – 352с.
2. ЎзМА, 86-фонд, 10-рўйхат, 812-иш.
3. ЎзМА, 86-фонд, 10-рўйхат, 814-иш.
4. ЎзМА, 86-фонд, 10-рўйхат, 816-иш.
5. ЎзМА, 86-фонд, 10-рўйхат, 817-иш.
6. ЎзМА, 86-фонд, 10-рўйхат, 820-иш.
7. ЎзМА, 86-фонд, 10-рўйхат, 544-иш.
8. ЎзМА, 86-фонд, 10-рўйхат, 1508-иш.
9. ЎзМА, 86-фонд, 10-рўйхат, 1513-иш.



АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ ЦИРКУЛЯЦИОННОЙ КАМЕРЫ ДЛЯ ГИДРОМЕХАНИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

¹Карабаев Анваржон Нёзматжанович

к.т.н., доцент

²Шерматов Рахматилло Юлдашевич

Ассистент

Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий

Тел: +998934104055

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7481009>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

ABSTRACT

Цилиндрические циркуляционные водоприёмные камеры гидромеханических установок способны классифицировать материалы по плотности при относительно низкой эффективности классификации по крупности материала.

Цилиндрические циркуляционные водоприёмные камеры гидромеханических установок способны классифицировать материалы по плотности при относительно низкой эффективности классификации по крупности материала.

Использование цилиндрических циркуляционных водоприёмных камер для насосных станций, является целесообразным с точки зрения экономии эксплуатационных затрат. Так как данный тип гидроциклонов не является высоконапорным и не требует специального обслуживания. Цилиндрические водоприёмные камеры обладают высокими показателями по износостойкости по сравнению с оборудованием аналогичного применения, имеют небольшие размеры.

Цилиндрические циркуляционные камеры оптимальной конструкции

имеют следующие геометрические соотношения [1,2]:

$$\frac{L}{D} = 5; \quad \frac{d_{\text{пит}}}{D} = 0,28; \quad \frac{d_{\text{сл}}}{D} = 0,34;$$

Ориентировочные данные для предварительного выбора цилиндрических циркуляционных камер рекомендуется выбирать из ориентировочных значений рабочих параметров стандартных гидроциклонов. Производительность выбранного гидроциклона уточняется по формуле (1):

$$Q = 15,5 k_D k_a d_{\text{пит}} d_{\text{сл}} \sqrt{P_{\text{сл}}} \quad (1)$$

$$k_D = 0,8 + \frac{1,2}{1+0,1D}$$

$$k_a = 0,79 + \frac{0,044}{0,0379 + \tan \frac{a}{2}}$$

Формула имеет эмпирический характер, поэтому $d_{\text{пит}}$, $d_{\text{сл}}$, D подставляется в см, $P_{\text{вх}}$ в кгс/см². По данной формуле Q получается в л/мин, чтобы можно произвести проверку с табличными данными необходимо перевести Q в



м³/ч, разделив рассчитанное значение Q на 16,67. Для перевода давления на входе в аппарат (камеру) необходимо воспользоваться следующим соотношением: 1 МПа=10,2 кгс/см².

Нижние допустимые пределы давления на входе в циркуляционную камеру зависят от целого ряда исходных условий: обычно для гидроциклонов открытого цикла давление на входе не должно быть менее 0,4 кгс/см² (0,039 МПа), а для гидроциклона замкнутого цикла – не менее 0,8 кгс/см² (0,078 МПа).

Диаметр сливного патрубка $d_{сл}$ принимается стандартным, либо равным $(0,2...0,3)D$ и в редких случаях $0,4D$ (меньшие значения следует применять для более тонкого слива).

При работе циркуляционной камеры в открытом цикле характеристика крупности питания предполагается заданной.

Ход расчёта качественных показателей зависит от исходных заданных параметров. Зная только характеристику крупности питания, можно определить качественные показатели работы циркуляционной камеры. Для определения гранулометрического состава слива и песков циркуляционной камеры сначала определяют крупность граничного зерна.

Крупность граничного зерна δ_r (мкм) определяется по формуле (2), последняя справедлива для гидроциклонов с углом конусности двадцать градусов:

$$\delta_r = \sqrt[1,5]{\frac{d_{сл}Da}{\Delta k_d \sqrt{P_{вх}(\rho_T - \rho_{ж})}}} \quad (2)$$

где D , $d_{сл}$ и Δ – диаметр соответственно гидроциклона, сливного патрубка,

песковой насадки, см; $P_{вх}$ – давление на входе, кгс/см²; a – содержание твёрдого в питании, %; ρ_T и $\rho_{ж}$ – плотность твёрдой и жидкой фаз пульпы, г/см³; 1,5 – эмпирический коэффициент.

Определив крупность граничного зерна, находят выходы слива и песков. Выход слива приблизительно равняется содержанию в питании класса минус граничное зерно, а выход песков – содержанию класса плюс граничное зерно. Далее вычисляют извлечение продукта ε узких классов в слив по формуле (3):

$$\varepsilon = \frac{\varepsilon_B}{\left(\frac{\varepsilon_B}{\gamma} - 1\right) \left(\frac{\delta}{\delta_r}\right)^{m+1}}; \quad (3)$$

$$\varepsilon_{(c)} = \frac{1}{\left(\frac{1}{\gamma_c} - 1\right) x^{m+1}};$$

$$x = \frac{\gamma}{\varepsilon_B};$$

$$\gamma_c = \frac{\gamma}{\varepsilon_B};$$

$$\varepsilon_{(c)} = \frac{\varepsilon}{\varepsilon_B};$$

$$\varepsilon_B = \frac{(1-c)a\gamma}{c(1-a)}$$

где ε_B – извлечение воды в слив; δ – класс извлекаемого продукта; $\varepsilon_{(c)}$ – скорректированный слив узких классов; γ и γ_c – выход слива расчётное и скорректированное; a и c – содержание твёрдого в питании и сливе.

В этом уравнении показатель степени m может изменяться в зависимости от крупности зёрен и концентрации твёрдого. В большинстве случаев m колеблется от 2,7 до 3,7. Уравнение отвечает граничным условиям. При $\delta_i = 0$ $\varepsilon = \varepsilon_B$, т.е. самые тонкие зёрна извлекаются так же, как вода; при $\delta_i = \delta_\gamma$ $\varepsilon = \gamma$. При увеличении отношения $\frac{\delta_i}{\delta_\gamma}$ более 4...5 $\varepsilon \rightarrow 0$.

Если величина неизвестна, она может быть вычислена по уравнению баланса

(4), в котором величиной содержания твёрдого в песках необходимо задаться. Она обычно составляет 0,65...0,8 (колебания в этих пределах мало отражаются на величине ε_B).

$$C = \frac{aby}{b-a(1-\gamma)}; \quad (4)$$

Извлечение узких классов в слив может быть определено также с помощью рисунка 1. Для этого надо найти на нём

извлечение каждого узкого класса при заданном выходе слива. Затем скорректировать найдённое извлечение путём умножения его величины на отношение извлечения воды в заданном случае к извлечению воды, соответствующему заданному выходу на рисунке (верхняя кривая).

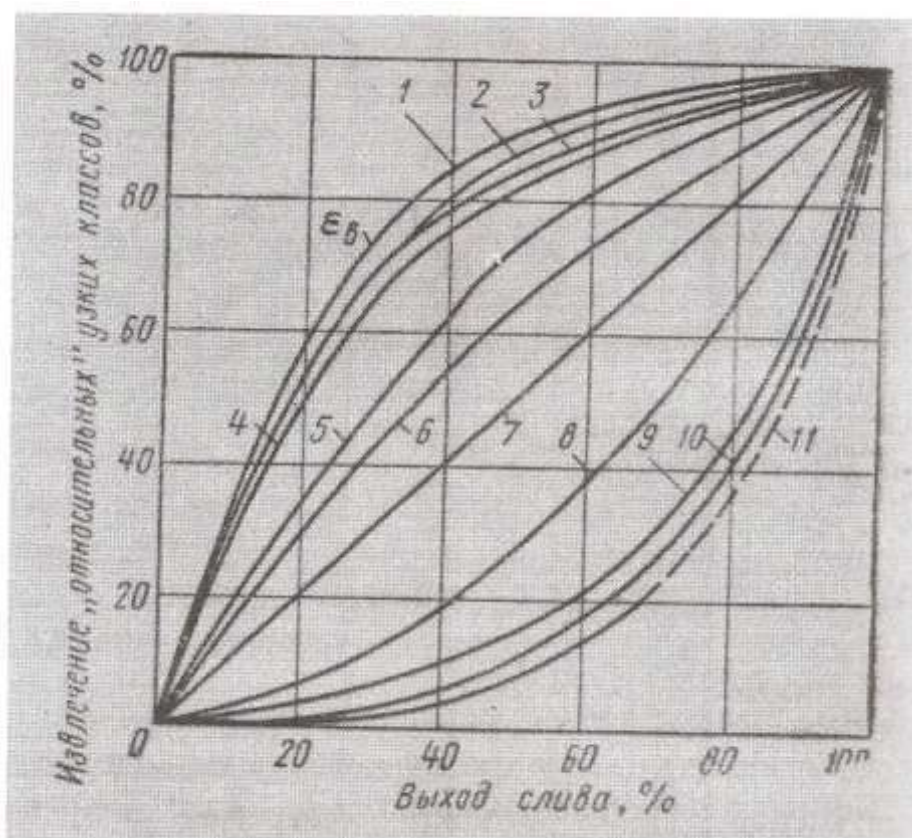


Рис.1. Зависимость извлечения “относительных” узких классов в слив от его выхода (по данным практики): 1- ε_B и отношение $\frac{\delta_i}{\delta_\gamma} = 0,9$ отношение $\frac{\delta_i}{\delta_\gamma}$; 2-0,13; 3-0,18...0,25; 4-0,35; 5-0,5; 6-0,7; 7-1,8-1,4; 8-1,4; 9-2; 10-2,8; 11-4.

После того, как найдено извлечение узких классов, рассчитывают их содержание в сливе и песках по формулам (5) и (6):

$$\Delta\beta = \frac{\Delta\varepsilon\alpha}{\sum_{\delta=0}^{\delta=\delta_{\max}} \Delta\varepsilon\alpha} = \frac{\Delta\varepsilon\alpha}{\gamma}; \quad (5)$$

$$\Delta\vartheta = \frac{\Delta\alpha - \gamma\Delta\beta}{1-\gamma}; \quad (6)$$

где Δ -содержание узких классов в сливе; $\Delta\vartheta$ -содержание узких классов в песках; $\delta_{\max}$ - крупность максимальных зёрен в питании.

Суммируя содержание узких классов в сливе или песках, начиная с самых крупных классов, получают характеристику крупности (по плюсу) слива и песков.

По кривым характеристики крупности слива и песков может быть определено



содержание любого класса (по минусу) в этих продуктах.

Извлечение и эффективность классификации по любому классу (по минусу) могут быть рассчитаны обычным способом [2].

При выборе и расчёте циркуляционной камеры необходимо учитывать характеристики потока (суспензии); требования к продуктам классификации, особенности насосной установки, для которого проектируется циркуляционная камера.

References:

1. Бушмелев, В. А., Вольман, Н. С., & Кокушкин, О. А. (1969). Процессы и аппараты целлюлозно-бумажного производства. М.: Лесн. пром-сть.
2. Поваров, А. И. (1978). Гидроциклоны на обогатительных фабриках. Недр, 232.
3. Сабитов, А. У., Карабаев, А. Н., & Тургунова, Р. Техника и технология полива на террасированных склонах земель. НАУКОВІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА SCIENTIFIC BASIS TO RAISE AGRICULTURAL PRODUCTION EFFECTIVENESS НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=4453007207579343097&hl=en&inst=8697446408056752236&oi=scholar>
4. Сабитов Аманулло Убайдуллаевич, & Карабаев Анваржон Неъматжанович (2021). МЕТОДИКА РАСЧЕТА РАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНИКИ ПОЛИВА. Universum: технические науки, (11-2 (92)), 66-68. <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-rascheta-ratsionalnyh-parametrov-elementov-tehniki-poliva>
5. Махмудов, А., Карабаев, А. Н., & Абдувосиев, А. (2019). Влияние изменения условий эксплуатации Учкурганского гидроузла на его безопасность. ББК 20.1 я43 Э 40. https://www.researchgate.net/profile/Ulugbek-Ashrapov/publication/363108743_Izvlechenie_zolota_iz_rastvorov_prudka_hvostovyh_othodov_gidrometallurgices-kogo_zavoda/links/630e29565eed5e4bd12fc55d/Izvlechenie-zolota-iz-rastvorov-prudka-hvostovyh-othodov-gidrometallurgices-kogo-zavoda.pdf#page=1018
6. Rakhmatillo, S., & Yunusbek, S. (2022). ANALYSIS OF STUDIES ON THE WATER SUPPLY DEPARTMENT OF IRRIGATION PUMPING STATIONS. Universum: технические науки, (4-12 (97)), 33-34. <https://cyberleninka.ru/article/n/analysis-of-studies-on-the-water-supply-department-of-irrigation-pumping-stations>
7. Sattiyev Yunusbek, & Shermatov Rakhmatillo (2022). THE ROLE OF GEODESY WORK IN THE DESIGN OF PUMP STATIONS. Universum: технические науки, (4-11 (97)), 48-50. <https://cyberleninka.ru/article/n/the-role-of-geodesy-work-in-the-design-of-pump-stations>
8. Мамажонов, М., Шакиров, Б. М., Шерматов, Р. Ю., & Закиров, Р. В. (2017). ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАСОСНЫХ СТАНЦИЙ. In Научно-практические пути повышения экологической устойчивости и социально-экономическое обеспечение сельскохозяйственного производства (pp. 1011-1016). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30590024>



9. Мамажонов, М., Шакиров, Б. М., & Шерматов, Р. Ю. (2015). Повышение эффективности эксплуатации насосных станций оросительных систем. In Проблемы управления водными и земельными ресурсами (pp. 278-287).

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35195742>

10. Mamazhonov, M. M., Shakirov, B. M., & Shermatov, R. I. TECHNICAL SOLUTIONS TO IMPROVE HYDRAULIC CONDITIONS OF WATER INLET CHAMBERS OF PUMPING STATIONS.

https://journal.bsau.ru/archive/annotations/2015-2-3_en.pdf



MEVA-SABZAVOTLARNI SAQLASH, QAYTA ISHLASH JARAYONIDA YO'QOTISHLARNI OLDINI OLIH ASOSIDA QO'SHILGAN QIYMATNI KO'PAYTIRISH YO'LLARI

Yuldasheva Hafizaxon Abdurahim qizi

Andijon qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar instituti

Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti kafedrası assistenti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7481011>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

Klaster, meva-sabzavotchilik, oziq-ovqat mahsulotlari, salohiyat, qo'shilgan qiymat, investitsiyalar, qiymatni hisoblash, qayta ishlash, saqlash.

ABSTRACT

Bugungi kunda sabzavot yetishtirish va meva yetishtirish kabi qishloq xo'jaligining muhim tarmoqlari mamlakat iqtisodiyotida muhim o'rinlarga ega, chunki ular aholini qimmatbaho oziq-ovqat mahsulotlari bilan, qayta ishlash sanoatini esa xomashyo bilanta'minlaydi. Respublikamizda ishlab chiqarishni kengaytirish, meva-sabzavot mahsulotlarini saqlash, qayta ishlash va eksport qilishga qartilgan chora tadbirlar jadal suratlar bilan amalga oshirilmoqda. O'zbekiston iqtisodiyotida, shu jumladan, qishloq xo'jaligi sohasining meva-sabzavotchilikni rivojlantirishi bo'yicha o'tkazilayotgan oziq-ovqat dasturi amalga oshirilishida albatta, o'ziga hos islohotlar muhim o'rin egallaydi.

Ma'lumki, mamlakatimiz aholisini oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlashda meva va sabzavotchilik sohasini o'rni kattadir. Shu asosda qishloq xo'jaligida meva va sabzavot yetishtiruvchi fermer xo'jaliklari faoliyatini yanada takomillashtirish maqsadida 2019 yil 11 dekabrda O'zbekiston respublikasi Prezidentining "Meva-sabzavotchilik va uzumchilik tarmog'ini yanada rivojlantirish, sohada qo'shilgan qiymat zanjirini yaratishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4549-son qarori¹ qabul qilindi. Ushbu qarorda keltirilgan vazifalar bugungi kunda qishloq xo'jaligida

meva va sabzavot yetishtiruvchi fermer xo'jaliklari tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarini takomillashtirish asosida ularda boshqaruvning eng zamonaviy usullarini qo'llash, yetishtirilayotgan mahsulotlar hajmini ko'paytirish va sifatini xalqaro talablarga moslashtirish bilan bog'liq masalalarni qamrab olgan. Hozirgi vaqtda mamlakatimizda aholi jon boshiga kuniga kamida 330-400 g yoki yiliga 115-120 kg meva, shundan 25 kg uzum va 12 kg rezavor-meva yetishtirilishi kerak. O'zbekiston o'lka tibbiyot instituti respublika aholisining uzum iste'mol qilish normasini 38,4 kg ga oshirishni va bunga qo'shimcha yana 10-11 kg quritilgan mevalar iste'mol qilishni tavsiya qiladi. Oxirgi yillarda yurtimiz oziq-ovqat xavfsizligining asosiy tayanchi hisoblangan

¹ 2019 yil 11 dekabrda O'zbekiston respublikasi Prezidentining "Meva-sabzavotchilik va uzumchilik tarmog'ini yanada rivojlantirish, sohada qo'shilgan qiymat zanjirini yaratishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4549-son qarori



qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqarish hajmini oshirishga katta e'tibor qaratilmoqda. Xususan, qishloq xo'jaligidagi ekin maydonlari tarkibini optimallashtirish, ishlab chiqarishga yangi va ilg'or texnologiyalarni joriy etish, mahsulot navlari va chorva mollari zotini, urug'chilik-selektsiya ishlarini tubdan yaxshilash borasida keng qamrovli, Shu bilan birga, puxta o'ylangan ishlar amalga oshirilmoqda.

"2022-2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi"ning 30-maqsadida qishloq xo'jaligini ilmiy asosda intensiv rivojlantirish orqali dehqon va fermerlar daromadini kamida 2 baravar oshirish, qishloq xo'jaligining yillik o'sishini kamida 5 foizga yetkazish, 141-vazifada agrosanoat korxonalarini xomashyo bilan ta'minlash va ishlab chiqarish hajmini 1,5 barobar oshirish, jumladan, 2022 yilga mo'ljallangan dastur ishlab chiqish, sanoatbop meva-sabzavot hajmi 3,4 mln tonnaga, qayta ishlash quvvatlarini 3,1 mln tonnaga va qayta ishlash darajasini 16 foizga yetkazish, meva-sabzavotni qayta ishlash quvvatlarini 3,1 mln tonnaga (107 foiz), sutni – 2,9 mln tonnaga (111,5 foiz), go'shtni – 410 ming tonnaga (119 foiz) yetkazish, oziq-ovqat mahsulotlari assortimentini (qayta ishlangan go'sht-sut, meva-sabzavot, yog'-moy va boshqalar) 898 tadan 1100 taga yetkazish, 3,2 mingta yangi ish o'rinlari yaratish vaziflari belgilangan.²Yuqorilardan kelib chiqib qishloq xo'jaligi korxonlarida meva-

sabzavotlarni yetishtirish, qayta ishlash jarayonidagi nobudgarchikini kamaytirish, iqtisodiy samaradorlikni oshirish muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu holatlarni e'tiborga olgan holda bugungi kunda qishloq xo'jaligi korxonalarida meva-sabzavotlarni qayta ishlash jarayonida qo'shilgan qiymatni ko'paytirish dolzarb ilmiy tadqiqot muammolaridan biri bo'lib hisoblanadi hamda ilmiy-nazariy va amaliy ahamiyatga ega.

Meva-sabzavotchilikka ixtisoslashgan qishloq xo'jaligi korxonalarida meva-sabzavot yetishtirishdagi asosiy omillardan samarali foydalanish asosida meva-sabzavotchilik iqtisodiy samaradorligini oshirish istiqbollari, meva-sabzavot mahsulotlarini qayta ishlab, tayyor mahsulotsifatidatayyorlaganda olinadigan iqtisodiy samaradorlik, qo'shilgan qiymatni ko'paytirish, mahsulot tannarxini pasaytirish va rentabellikni oshirish, mevachilik tarmog'ini rivojlantirish muammolari bo'yicha xorijiy olimlardan Djeys S.Jonson, Pol R.Merfi, mamlakatimiz agrar iqtisodchi olimlari A.Abdug'aniyev, A.Zokirov, O.Sobitov, B.T.Salimov, M.S.Yusopov ilmiy-tadqiqot ishlari olib borganlar.

Bugungi kunda salkam 35 milliondan oshgan mamlakatimiz aholisini oziq-ovqat va kundalik extiyoj mollari bilan muntazam ta'minlash masalasi iqtisodiy islohotlar jarayonidagi eng dolzarb masalalardan sanaladi. Shuning uchun xam bugungi kunda raqobatlarga dosh bera oladigan iqtisodiyotni shakllantirish islohotlarning bosh maqsadi hisoblanadi. aIshlab chiqarish jarayonlari va realizatsiya paytida mahsulot sifatini yaxshilash hamda kamayishiga yo'l qo'ymaslik, qayta ishlash korxonalarini joylashtirishni takomillashtirish, ularni xom ashyo

² O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi "2022 — 2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" to'g'risida PF- 60-son [Farmoni](#)



bazasiga yaqinlashtirish, yangi sovutgichlar texnikasini qo'llash va rivojlantirish, mahsulotlarni tashish va saqlash uchun soha tarmoqlarini refrijerator transporti hamda konteynerlar bilan to'liq ta'minlash zarur. Respublika xo'jaliklarida keng ko'lamda sabzavotlarni tuzlash punktlari, kompot va sharbat tayyorlaydigan korxonalar, meva-uzumlarni quritish maydonchalarini tashkil etish lozim. Meva-sabzavotlarni sifatli saqlash va qayta ishlash ko'p jihatdan hosilot, iqtisodchi va zoomuxandislarga bog'liq. Ular va boshqa qishloq xo'jalik xodimlariga mahsulotlarni saqlashda quyidagi talablar qo'yiladi:

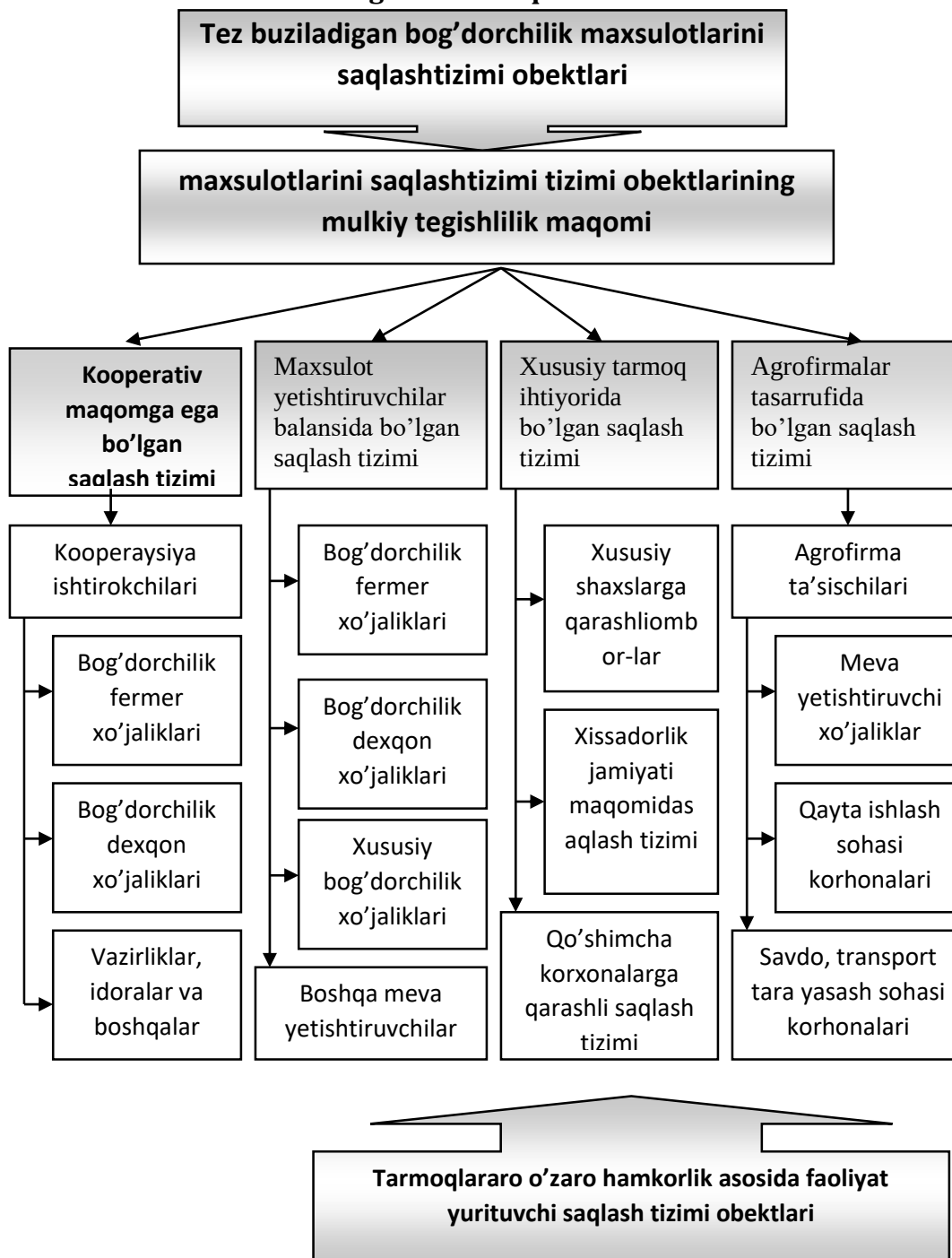
1. mahsulotlarni va urug'lik fondini imkoniyati boricha yo'qotmasdan hamda sifatini tushurmasdan saqlash;
2. mahsulotlarni saqlayotgan paytda tegishli texnologik usullar va rejimlar qo'llab ularning sifatini yanada oshirish;
3. oz mehnat va sarf harajat qilib, mahsulotlarni saqlashda rentabellikni oshirgan holda. Oxirgi masala juda zarur bo'lib, ba'zi mahsulotlarni saqlashda (kartoshka, karam va boshqalar) harajatlar mahsulotni ishlab chiqarishdagi qiymatidan ham ortib ketadi. Inson qishloq xo'jalik mahsulotlarini iste'mol eta boshlagandan buyon uni saqlash va qayta ishlash bilan shug'ullanib keladi. yetishtirilgan mahsulotni nes- no'bud qilmasdan va sifatini pasaytirmasdan saqlash va undan unumli foydalanish qadimdan inson ehtiyojlaridan biri bo'lgan.

O'zbekiston sharoitida qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va qayta ishlashga alohida e'tibor berib kelishgan. Mintaqamizda ob-havo yil va bir kecha-kunduzda o'zgaruvchan bo'lganligi sababli go'sht, yog', sut, baliq, tuxum kabi mahsulotlar issiqda tez ayniydi, juda qattiq sovuqda esa sabzavot va mevalar muzlab qoladi. O'zbekistonda qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va qayta ishlashning eng qadimgi usullaridan ko'mib yoki ilib saqlash, qoqi olishda quritish kabilar keng qo'llanilgan. Mevalar va sabzavotlarni saqlash — xo'l va sersuv mahsulotlarni iste'mol etish yoki qayta ishlashga qadar saqlanishiga yordam beradigan tadbirlar majmui. Yetishtirilgan mahsulotni nobud qilmasdan va sifatini pasaytirmasdan saklash va undan foydalanish qadimdan inson ehtiyojlaridan biri bo'lgan. Saqlashni to'g'ri tashkil etish mahsulot sifatining uzoq, vaqt buzilmasligini va nobudgarchilikning oldini olishni ta'minlaydi Meva va sabzavotlarni saqlashdagi asosiy qiyinchilik bu mahsulotlar tarkibida erkin holatdagi suvning ko'pligi bilan bog'liq. Meva va sabzavotlarni ishlov berish 3xil bōladi. Ular:

DASTLABKI ISHLOV BERISH. Dastlabki ishlov berish natijasida yuvilgan va qadoqlangan mahsulot yoki keyingi texnologik qayta ishlash bosqichlariga tayyor mahsulot olinadi.



Izboskan tumanida bog'dorchilik mahsulotlarini saqlash tizimi ob'ektlarining mulkiy tegishlilik maqomi tasnifi³



³ Manba: Izboskan tumanida bog'dorchilik mahsulotlarini saqlash tizimi ob'ektlarining mulkiy tegishlilik maqomi tasnifi



IKKILAMCHI ISHLOV BERISH. Ikkilamchi ishlov berish mahsulotlarni tozalash, kesish va qadoqlashni, va alohida mahsulotlarni, ularning salatlar yoki meva-sabzavot aralashmalarini qadoqlashni o'z ichiga olgan

CHUQUR QAYTA ISHLASH. Chuqur qayta ishlashga qaynatish, muzlatish, quritish, konservalash va undan keyingi qadoqlash misol bo'ladi. Qayta ishlash vazifasi yoki konserva, sabzavotlar va mevalar - bu ularning saqlanishi, lekin yangi emas, lekin qayta ishlangan, meva -sabzavot mahsulotlarining kimyoviy tarkibi va ta'mi o'zgarib, yangi iste'mol xususiyatlariga ega bo'ladi.

Bog'dorchilik mahsulot saqlash inshootlari bog'dorchilik mahsulotlarni yetishtiruvchi fermer, dehqon xo'jaliklari yoki qayta ishlovchi sanoat korxonalari tasarrufida bo'lishi ham va shuningdek, mustaqil

(xususiy) yoki agrosanoat firmasi ixtiyorida bo'lishi ham mumkin. Bog'dorchilik xo'jaliklari o'rtasidagi xomashyo sifati va sanoat korxonalari uchun raqobat, qayta ishlovchi korxonalar o'rtasida baho mexanizmi asosida sifatli xomashyo manbalaridan foydalanishni ko'zda tutuvchi bog'dorchilik xo'jaliklarining manfaatlarini hisobga oladigan tartiblar joriy etish bugungi kunda muhim vazifa bo'lib qolmoqda. Qo'shilgan qiymat zanjirining rivojlanishi qishloq xo'jaligi raqobatdoshligini ta'minlashning muhim omili hisoblanadi. Mahsulotlarni daladan yakuniy iste'molchigacha yetkazib berish, ya'ni yig'ish, tashish, saqlash, qayta ishlash, qadoqlash va sertifikatlash harajatlarining yuqoriligi qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari tomonidan olinadigan foydani kamaytiradi.

References:

1. 2019 yil 11 dekabrda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Meva-sabzavotchilik va uzumchilik tarmog'ini yanada rivojlantirish, sohada qo'shilgan qiymat zanjirini yaratishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4549-son qarori
2. "2022-2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi". O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-60-sonli Farmoni. 2022 yil 28 yanvar.
3. P.Ismatullayev. "Sifat menejmenti tizimi va uni sertifikatlashtirish". Darslik. Toshkent.2014
4. Murodova M.CH. Agroklastarlarni tashkil etishda janubiy koreya tajribasidan foydalanishning yo'nalishlari// "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. № 4, iyul-avgust, 2019-yil
5. Andijon viloyati, Izboskan tumani, "IZBOSKAN AGROEXPO" agroklasteri tarkibidagi "Elyorbek", "Sanjarbek", "Ismoilov Rahimjon orzusi" xususiy bog'dorchilik fermer xo'jaliklarining 2018-2020 yillardagi statistik va moliyaviy hisobotlari.
6. «IZBOSKAN AGROEXPO» MCHJ agroklasteri statistika ma'lumotlari. 2019-2021 yillar
7. B.Nosirov, Sh.Abdullaev, H.Yuldasheva. Relevance of development of multiple-profile farms. International journal for innovative Engineering and Management Research (IJIEMR). 2021. Volume 10, Issue 03, Pages: 516-521. ISSN 2456-5083. <https://ijiemr.org/public/uploads/paper/638741617019191.pdf>



ГИДРОМЕЛИОРАТИВ ИНШОТЛАРНИНГ ЭЛЕМЕНТЛАРИНИ ЛОЙИҲАЛАШ ВА ЖОЙГА КЎЧИРИШДАГИ ГЕОДЕЗИК ИШЛАР

Саттиев Юнусбек Шахобиддинович

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7481016>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

Тахеометрик съёмка,
нивелирлаш, трассалаш,
топографик съёмка, GPS-
система.

ABSTRACT

Ушбу мақолада гидромелиоратив объектларни лойиҳалашларни амалга ошириладиган ҳудуднинг топографик планини тузиш ва янгилаш учун зарур ишларни бажариш, ҳамда режалаш усуллари кўрсатилган. Йирик масштабдаги съёмкани энг тезкор, самарали ва истиқболли усулда бажариш учун геодезик асбоб ускуналарининг аниқлиги ва трасса лойиҳасини аниқлиги кўрсатилган.

Ушбу мақолада гидромелиоратив иншоотлар элементларини лойиҳалаш ва қуришда қуйидаги геодезик ишлар бажарилади.

- Топографик съёмкани бажариш учун керакли масштабдаги топографик картани танлаш ва уларни таққослаш;
- Мелиоратив қурилиш ҳудудида режавий ва баландлик геодезик асослаш (съёмка геодезик тармоқ)ни барпо этиш;
- Режалаш ишлари учун геодезик асос пунктларини асослаш;
- План (карта) ва профилларни тузиш;
- Чизиқли иншоотларни трассалаш ва лойиҳалаш, суғориш ва зах қочириш тармоқлари элементларини режалаш.

1000 га дан катта бўлган ўзи оқар суғориш учаскаларида топографик съёмка 1:10000 масштабда, рельеф кесим баландлиги 1м да бажарилади; намунавий учаскаларда эса топографик съёмка масштаби 1:2000, рельеф кесим баландлиги 0,5м да бажарилади. 1500 га

дан кам объектлар эса, масштаби 1:5000, рельеф кесим баландлиги 0.5м да съёмка қилинади.

Узунлиги 300 м гача бўлган тўғонлар, босимли қувурлар, акведуклар, дюкерлар, насос станцияларини лойиҳалашда топографик съёмкалар 1:1000 масштабда, рельеф кесим баландлиги 0.5 м да бажарилади.

Камерал трассалашда, канал трассаси нишаблиги белгилаб олиниб, намуна равишда насос станциялари ҳамда гидротехник иншоотларнинг жойлашиш ўрни, канал ўлчамлари кўзда тутилади ва ер ишлар ҳажми ҳисобланиши учун ҳар бир вариант қуйидаги формула бўйича топилади

$$V = \left[\frac{S_1 + S_2}{2} - \frac{(h_1 + h_2)^2}{6} m \right] d, \quad (1.1)$$

бу ерда S_1, S_2 – каналдан олинган кўндаланг кесимлар;

h_1, h_2 – каналнинг биринчи ва иккинчи кўндаланг кесимларидаги чуқурликлар;

d – кўндаланг кесимлар орасидаги масофа;

m – қиялик коэффиценти.

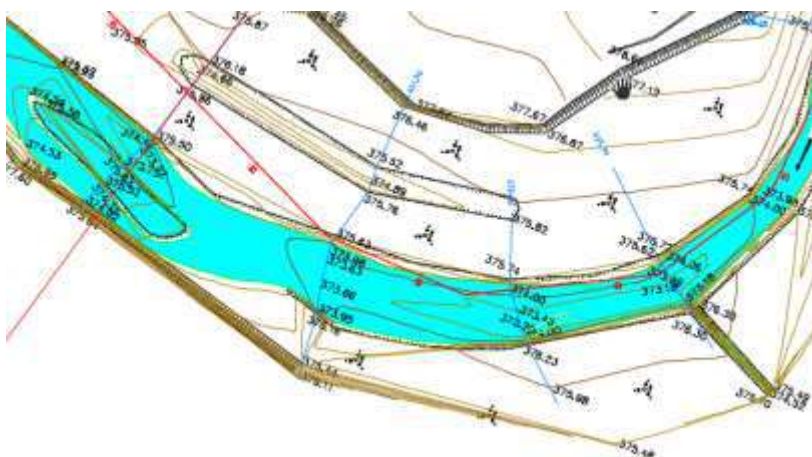
Каналнинг P кўндаланг кесими майдонини ўзаро нисбатини аниқлаш учун қуйидаги ифодадан фойдаланилади

$$P = (b + mh), \quad (1.2)$$

бу ерда b —канал туби бўйича кенглиги;

h — каналнинг чуқурлиги.

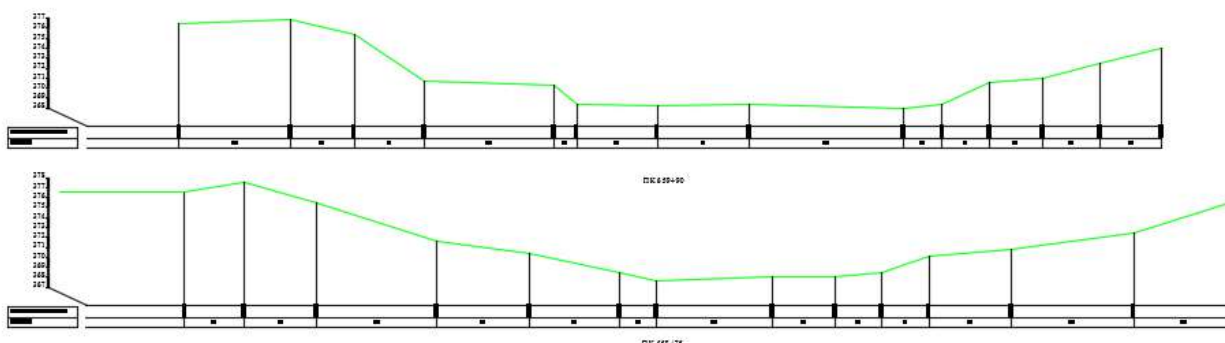
Канал трассаси барча вариантлар қўлланилгандан кейин энг сўнгги вариант қабул қилинади.



Каналларни трассалаш жараёнида йўл бўйлаб теодолит йўли ўтказилади, пикетлаш ва эгри чизиқлар плани тузилади. Йўлнинг геодезик таянч пунктларига боғланган тармоқларидан ташқари, ҳар 5 км оралиқ масофада реперлар ўрнатилади. Бурилиш бурчагининг барча учлари ҳамда

йўлнинг ҳар 500 метри кузатилиб 20 – 25 метр оралиқ масофада белги қўйилади (1 – шакл).

1 – шакл. Канални трассалаш схемаси ф Биссектриса (бурчакни тенг иккига бўлувчи тўғри чизиқ) бурчак ўлчамини меъёрдан оғишини кўндаланг йўналишда аниқланади (2 шакл).



2 – шакл. Кўндаланг бурчакнинг планини тузиш

Суғориш, тақсимловчи, хўжаликлараро каналларнинг ўқларини тарассалашда қурилиш планини тузиш ва бошқа пландаги узунлик, бурчак ўлчамлари қийматлари ишлаб чиқилади, ҳамда каналнинг асосий ўқи билан белгиланади.

Канал трассаси бўйича ётқизилган пунктларида VI нивелирлаш ишлари олиб борилади. Нивелирлаш натижаларини математик ишлаб чиқиб, жойнинг бўйлама профили яратилади (горизонтал масштаб 1 : 5000 – 1 : 10000, вертикал – 1 : 100). Бўйлама профилда канал туби ва сув сатҳининг меъёри, тўғонлар, гидротехник

иншоотлар кўриниши ва ўрнининг лойихалаш линиялари берилади каналнинг намунавий кесмаси кўрилади ва ер қазилар ишлари ҳажмининг ҳисоби келтирилади.

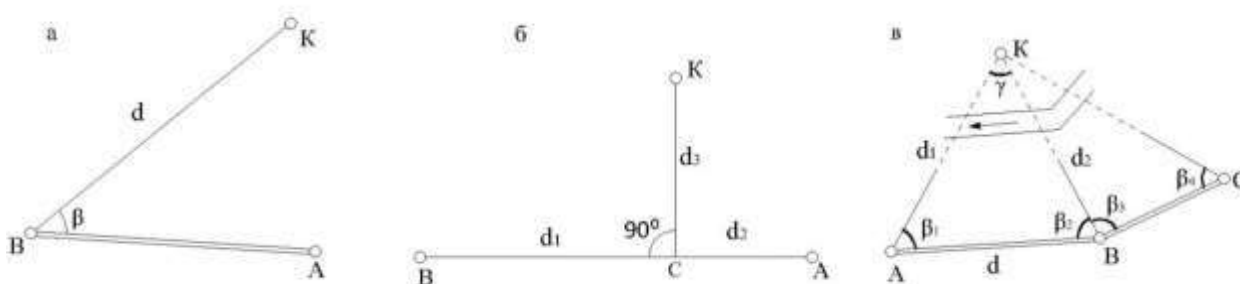
Лойиҳалаштирилган иншоот ёки унинг қисмларини жойларда белгилаш мақсадида бажариладиган геодезик ишларга режалаш ишлари дейилади. Режалаш ишлари бажарилганидан сўнг лойиҳалаштирилган иншоот якуний жойга боғлаб қўйилади, шунинг учун режалаш ишлари қурилиш давридаги геодезик ишларнинг муҳим босқичи ҳисобланади.

Режалаш ишларини бажаришда олиб бориладиган геодезик ишлар съёмка вақтида бажариладиган ишларнинг акси ҳисобланади. Съёмка вақтида

жойларда геодезик ўлчалар олиб борилади ва уларнинг натижасига кўра, жойнинг топографик плани тузилади.

Режалаш ишлари учун геодезик асос пунктларининг сони мелиоратив иншоотлардан фойдаланиш ва қайта қуриш ишлари, ҳамда навбатдаги геодезик ишларни олиб бориш учун етарли бўлиши лозим. Масалан, съёмка геодезик асос пунктлари ҳар 1 км² да иккитадан кам бўлмаслиги, қурилиш реперлари эса, магистрал ва тақсимловчи каналларда камида 2 кмда 1 та бўлиши шарт.

Режалаш чизмасида кўрсатилган барча бурчак ва оралиқ масофалар геодезик асбоблар ёрдамида геодезик усуллар билан жойга кўчирилади.



4 – шакл. Лойиҳавий нуқтани жойга кўчириш усуллари

а – қутбий; б – тўғри бурчакли; в – бурчакли кестирма.

К нуқтани қутбий усул ёрдамида жойга ўтказишда (4,а-шакл) нуқта ўрнининг аниқлиги геодезик асос пунктларига нисбатан

$$m_K = \sqrt{m_d^2 + \left(\frac{d}{\rho} m_\beta\right)^2} \quad (1.3)$$

қиймати билан тавсифланади, бу ерда m_d , m_β – d узунлик ва β бурчакнинг ўрта квадратик хатоси. Агар $d = 75$ м ўлчаш лента ёрдамида 1/1500 нисбий хатолик

билан, β бурчак эса теодолит Т30 ёрдамида $m_\beta = 0,5'$ ўрта квадратик хатолик билан ўлчанган бўлса, у ҳолда

$$m_d = \frac{1}{1500} d = \frac{1}{1500} 7500 \text{ см} = 5,0 \text{ см}$$

ва

$$m_K = \sqrt{5,0^2 + \left(\frac{7500}{3438'} 5,0'\right)^2} = 6,2 \text{ см}$$

К нуқтани тўғри бурчакли координаталар усулида жойга кўчирилганида (4,б-шакл) нуқта ўрнининг хатолиги қуйдагига тенг бўлади



$$m_K = \sqrt{m^2 + m_{d_1}^2 + m_{d_2}^2 + m_{d_3}^2 + \left(\frac{m_\beta}{\rho} d_3\right)^2}, \quad (1.4)$$

бу ерда m_{di} – бўлақлар узунлигининг ўрта квадратик хатоси; m_β – С нуқтада қурилган тўғри бурчакнинг ўрта квадратик хатоси; m – А ва В геодезик асос пунктларини ўзаро жойлашган ўрнининг ўрта квадратик хатоси, бу

асосан геодезик асос пунктларини яратаётган вақтда $m = m_d$ чизиқли ўлчашларнинг аниқлиги билан аниқланади. Агар $d_1 = 60$ м, $d_2 = 40$ м, $d_3 = 45$ м масофалар ўлчаш лента ёрдамида 1/1500 нисбий хатолик билан, тўғри бурчак эса теодолит ёрдамида $m_\beta = 0,5'$ хатолик билан ўлчанган бўлса, у ҳолда

$$m_K = \sqrt{\left(\frac{10000}{1500}\right)^2 + \left(\frac{6000}{1500}\right)^2 + \left(\frac{4000}{1500}\right)^2 + \left(\frac{4500}{1500}\right)^2 + \left(\frac{0,5'}{3438'} 4500\right)^2} = 8,8 \text{ см}$$

га тенг бўлади.

Ушбу келтирилган мисолда тўғри бурчакли координата усули деярли қутбли усулидаги аниқликга тенг. Бу усул жойда қурилиш тўрлари ёйилган ва лойиҳа нуқталарининг ўрни, квадратларнинг учи ва томонларига қараб аниқланадиган шароитларда кенг қўлланилади.

Бурчакли кестирма усулида d_1 , d_2 , d_3 масофаларни тўсиқлар мавжудлиги туфайли ўлчашнинг имкони йўқлиги ёки қийин бўлган шароитларда (масалан, ботқоқ жойларда) фойдаланилади. Бу шароитда А ва В асос нуқталарида β_1 , β_2 бурчак ўлчанади ва К нуқтанинг координатаси ҳисобланади. К нуқта ўрнининг ўрта квадратик хатоси қуйдаги формула билан топилади

$$m_K = \frac{m_\beta}{\rho \sin \gamma} \sqrt{d_1^2 + d_2^2}, \quad (1.5)$$

бу ерда, m_β – β бурчакларнинг ўрта квадратик хатоси;

d_1 , d_2 – томонларнинг узунлиги;

γ – d_1 ва d_2 томонлар ўртасидаги К нуқтанинг бурчаги.

Лойиҳавий нуқтанинг координаталарини ҳосил қилишини

назорат қилиш учун асоснинг учинчи нуқтаси С дан кестирма бажарилади.

Агар лойиҳада кўрсатилган теодолит йўли тенг томонли, ҳар бир кейинги йўл нуқтаси ўрнининг хатолиги ундан олдинда турган нуқтанинг ўрнига боғлиқ эмас, деб фараз қилсак, у ҳолда йўл хатолигининг қийматини қуйидаги формула ёрдамида ҳисоблаш мумкин:

$$m_x = m_T \sqrt{n} \quad (1.6)$$

бу ерда n – йўлдаги нуқталар сони; m_T – йўл нуқтаси ўрнининг ўртача квадратик хатоси.

Лойиҳадаги магистрал канал ўқини ўтказиш учун ётқизилган теодолит йўлининг рухсат этилган узунлигини ҳисоблаймиз. Айтайлик, биз кўриб чиқаётган лойиҳадаги теодолит йўлида режалаш ишлари учун тўпланган бошланғич маълумотлар план бўйича 1:2000 масштабда график усулда аниқланадиган ($m_\beta = 10'$, $m_b = 0,0002 \times M = 0,4$ м), у ҳолда маълум бўлган нуқтадан 100 м узоқликка олиб чиқилган нуқта ўрнининг ўртача квадратик хатолиги (1.6) га кўра қуйидагига тенг бўлади



$$m_T = \sqrt{0,4^2 + \left(\frac{100}{3438'} 10'\right)^2} = 0,49 \text{ м}$$

1:2000 масштабни планларда лойиҳаланган магистрал каналлар ўқларини жойга кўчиришда планий ҳолати бўйича кўчиришнинг чекли хатоси $\Delta_{\text{чек}} = 4$ м дан ошмайди, унда ўрта квадратик хатоси $m_x = \Delta_{\text{чек}}:2 = 2$ м.

Шунда лойиҳа йўлидаги бекатларнинг рухсат этилган сони n ва S йўлнинг узунлигини ҳисоблаш мумкин:

$$2 \text{ м} = 0,49 \text{ м} \sqrt{n}$$

бундан

$$n = \left(\frac{2}{0,49}\right)^2 = 16 \text{ ва } S = 3 \text{ км}$$

Масалада келтирилган маълумотлардан шуни кўриш мумкинки, коллектор дренаж тармоқларини қайта тиклашда

амалга ошириладиган топографик – геодезик ишлар аниқлигини тадқиқ қилиш услубларини GPS-система ва электрон тахеометрлардан фойдаланиб такомиллаштириши билан боғлиқ бир қатор назарий ва амалий масалаларни ечими ўз ўрнини топган.

Хулоса қилиб шуни таъкидлаш жоизки, ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш учун хизмат қиладиган коллектор-дренаж тармоқларини қайта қуриш ишларида замонавий геодезик асбобларидан фойдаланиш жуда катта қулайликларни юзага келтирибгина қолмай, вақтни тежаш (40-50 %), ишчи кучини камайтириши ва иш самарадорлигини ошишига хизмат қилади.

References:

1. Бойков В.Н., Федотов Г.А., Пуркин В.И. Автоматизированное проектирование автомобильных дорог на примере IndorCAD/Road Москва, 2005.
2. Федотов Г.А. Инженерная геодезия. М., «Высшая школа», 2004.
3. Охунов З., Ер тузишда геодезик ишлар Т., «Янги аср авлоди», 2004
4. Қурилиш учун топографик карта ва планларни тузиш ҳамда кўпайтириш. ШНҚ 1.02.21-09
5. Yunusbek, S., & Rakhmatillo, S. (2022). THE ROLE OF GEODESY WORK IN THE DESIGN OF PUMP STATIONS. Universum: технические науки, (4-11 (97)), 48-50.



АНДИЖОН ВИЛОЯТИ СУҒОРИЛАДИГАН ЕРЛАРНИНГ МЕЛИОРАТИВ ХОЛАТИ

¹Ш.А.Усманов

Ирригация ва сув муаммолари илмий тадқиқот институти

т.ф.н., кат.и.х.

²Э.Р.Садиков

Ўзбекистон Республикаси Сув хўжалиги вазирлиги

Ирригация ва сув муаммолари илмий тадқиқот институти

таъин докторанти

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7481022>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

ABSTRACT

Республика ҳудуди ўзига хос тупроқ ва иқлим шароитига эга бўлиб, табиий дренажнинг етишмаслиги, ер ости сувлари минераллашуви даражасининг юқорилиги натижасида бир қатор ҳудудлар “бирламчи шўрланган”.

Республика ҳудуди ўзига хос тупроқ ва иқлим шароитига эга бўлиб, табиий дренажнинг етишмаслиги, ер ости сувлари минераллашуви даражасининг юқорилиги натижасида бир қатор ҳудудлар “бирламчи шўрланган”. Шу билан бирга, сув ресурсларидан оқилона фойдаланмаслик ва бошқа антропоген омилларнинг салбий таъсири натижасида айрим ҳудудларда ерларнинг “иккиламчи шўрланиши” кузатилиб, 45,7 фоиз суғориладиган ер майдони турли даражада шўрланган. Бундан ташқари, сув истеъмолчилари уюшмалари, фермер хўжаликлари ва кластерлар томонидан жами 155,2 минг км суғориш тармоғи ва 10 280 тадан зиёд насос агрегатлари ишлатилмоқда. Суғориш эҳтиёжлари учун жами 12,4 мингта, жумладан сув хўжалиги тизимида 4 153 та суғориш қудуқларидан фойдаланилмоқда.

Суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш учун умумий узунлиги 142,9 минг км, шундан 106,2 минг км очик ва 36,7 минг км ёпиқ горизонтал коллектор-дренаж тармоғи, шунингдек 172 та мелиоратив насос станцияси, 3 897 та вертикал дренаж қудуқ ишлатилмоқда.

Республика бўйича суғориладиган ерларнинг 45,3 фоизи турли даражада, шундан 31,1 фоизи кучсиз, 12,2 фоизи ўртача, 2 фоизи эса кучли даражада шўрланган, 24,4 фоиз майдонда эса ер ости сув сатҳи 2 м ва ундан юқорида жойлашган.¹

Андижон вилоятида 2019-2021 йиллар мобайнида сизот сувлари сатҳи тушиб борганини кўришимиз мумкин. 2019

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 10 июлдаги ПФ-6024-сон “Ўзбекистон Республикаси Сув хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030 йилларга мўлжалланган концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармони



йил маълумотларини таҳлил қилинганида. Вегетация бошида сизот сувлари сатҳи майдон бўйича тақсимланиши майдонларда 39,38 % да 2 метргача, 26,43 % майдонларда 2 метрдан чуқурда жойлашган.

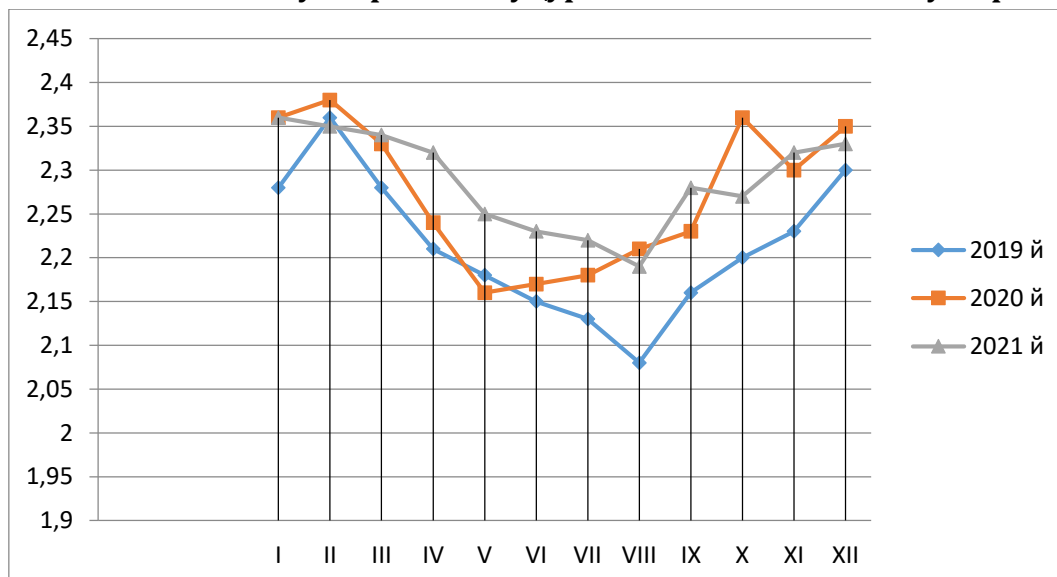
Вегетация ўрталарига келиб 6,53 % майдонларда 1 - 1,5 метргача, 37,02 % майдонларда 1,5-2 метргача, 22,32 % майдонларда 2-3 метргача, 9,93 % майдонларда 3 - 5 метргача чуқурликда

бўлган. Июль ойида ўртача чуқурлик 2,13 метрда жойлашган.

Вегетация охирига келиб эса 0,2 % майдонларда 1-1,5 метргача, 20,4 % майдонларда 1,5-2 метргача, 73,5 % майдонларда 2-3 метргача, 5,9 % майдонларда 3-5 метргача ташкил қилган.

Бундан кўринадики сизот сувлари сатҳи баҳордан кузга қараб ва йиллар бўйича пасайиб бормоқда (1-график).

Вилоятнинг сизот сувларининг чуқурлигининг ойма-ойига ўзгариши.



Сизот сувлари сатҳи ётиш чуқурлигининг сув хўжалиги вазирлигини 1989 йилдаги муваққат йўриқномаси бўйича тупроқ турлари ва сизот сувлари минерализациясини эътиборга олган ҳолда Андижон, Наманган ва Фарғона вилоятлари учун

аниқланган рухсат этилган қийматлари 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал. Вегетация даври ўртасида Андижон, Наманган ва Фарғона вилоятлари суғориладиган майдонларида сизот сувлари сатҳи ётиш чуқурлигининг рухсат этилган қийматлари

№т /р	Рельефнинг генетик турлари	Тупроқ турлари	Тупроқлар ва пастки (4,0 м гача) қатлам жинслари таркиби	
			Қумоқ ва қумлар	Соз, лой ва қатламли сизотлар
			вегетация даврининг ўртасида сизот сувлари сатҳининг (минерализация (г/л) га боғлиқ) ётиш чуқурлиги (м)	



			1-3	3-5	5-10	1-3	3-5	5-10
1	Тоғолди текисликлари	Сур тупроқ (автоморф зона)	1,6-1,7	1,7-1,9	1,9-2,0	1,7-1,9	1,9-2,1	2,1-2,5
2	Тоғлар оралиғидаги текисликлар	Ўтлоқ (гидроморф ва яримгидроморф)	1,4-1,7	1,6-1,8		1,3-1,6	1,5-1,9	1,8-2,2

Тупроқ шўрлиги – бу суғориладиган ерлар ва суғориш суви маҳсулдорлигини пасайишига таъсир этувчи салбий омиллардан биридир. Уни бартараф этиш учун сув-мелиоратив ва агротехник тадбирлар мажмуини ўтказиш талаб этилади. Бунда, шўрланишни бартараф этиш бўйича тадбирлар мажмуи тупроқ шўрлигини йўл қўйиладиган катталиқдан паст даражагача туширилиши лозимлигини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилади.

Андижон вилоятида 2019-2021 йиллар мобайнида сизот сувлари минерализацияси вегетациянинг асосий вақтидаги ҳолати қуйидагича. 2019 йил маълумотларини таҳлил қилинганида вегетация бошида сизот сувлари минерализацияси майдон бўйича тақсимланиши апрел ойида 42,96 % майдонларда 1-3 г/л, 2,94 % майдонларда 3 - 5 г/л, 0,06 % майдонда 5-10 г/л ни ташкил қилган.

Вегетация ўртаси июл ойига келиб 44,58 % майдонларда

1-3 г/л, 3,2 % майдонларда 3-5 г/л, 0,17 % майдонларда 5-10 г/л.

Вегетация охири октабр ойига келиб эса 42,47 % майдонларда 1-3 г/л, 2,95 % майдонларда 3-5 г/л, 0,3 % майдонларда 5-10 г/л бўлган. Ҳар йили баҳорда, кузда вилоят гидрогеологик мелиоратив экспедициясининг тупроқ шўрланиши намунасини текширган маълумотларига кўра 1,31 % дан ортиқ ерлар кучсиз шўрланган, 1,24 % майдон ўрта шўрлангандир.

Шўрланиш бўйича суғориладиган ерлар мелиоратив ҳолатини баҳолаш учун бир метрли қатламдаги тузлар миқдорларининг ўзгаришлари тўғрисидаги маълумотларни вилоят гидрогеологик мелиоратив экспедициясидан олиш ва уларни 2-жадвалда келтирилган йўл қўйиладиган қийматлар билан таққослаш лозим.

2-жадвал – Тупроқ шўрлигини қаттиқ қолдиқ бўйича (унинг турига қараб) синфларга бўлиниши

Тупроқнинг шўрланиш даражаси	Шўрланиш, қуруқ тупроқ массасига нисбатан % ҳисобида			
	сульфат-хлоридли	хлорид-сульфатли	хлоридли	сульфатли
Шўрланмаган	<0,2	<0,25	<0,15	<0,3
Кам шўрланган	0,2-0,3	0,25-0,4	0,15-0,3	0,3-0,6
Ўртача шўрланган	0,3-0,6	0,4-0,7	0,3-0,5	0,6-1,0
Кучли шўрланган	0,6-1,0	0,7-1,2	0,5-0,8	1,0-2,0
Шўрхоқлар	>1,0	>1,2	>0,8	>2,0

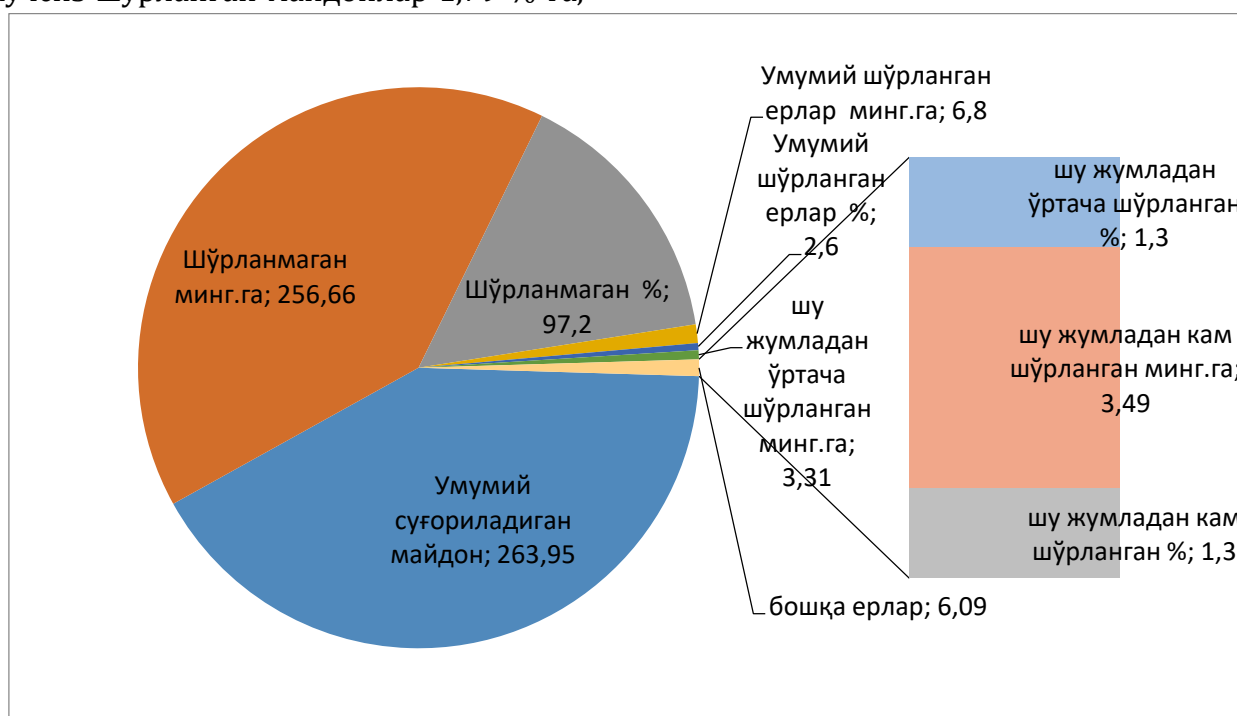


Вилоятда 2019-йил вегетация бошида суғориладиган майдонларнинг 94,84 % шўрланмаган, 1,32 % кам шўрланган, 1,25 % ўрта шўрланган майдонлар бўлган. Вегетация охирига келиб шўрланмаган майдонлар 96,92 % га, кучсиз шўрланган майдонлар 1,32 % га, ўрта шўрланган майдонлар 1,25 % га етган.

2020 йил вегетация бошида жами майдонга нисбатан 98,12 % шўрланмаган, 1,79% кам шўрланган, 1,27 % ўрта шўрланган майдонлар бўлган. Вегетация охирига келиб эса шўрланмаган майдонлар 97,12 % га, кучсиз шўрланган майдонлар 1,79 % га,

ўрта шўрланган майдонлар 1,27 % да бўлган.

2021-йилда эса бу кўрсаткич вегетация бошида 96,15 % шўрланмаган, 1,54% кам шўрланган, 0,90 % ўрта шўрланган майдонлар бўлган. Вегетация охирига келиб эса шўрланмаган майдонлар 94,89 % га, кучсиз шўрланган майдонлар 1,54 % га, ўрта шўрланган майдонлар 0,90 % да бўлган. Бундан кўринадикки тупроқнинг шўрланиш даражаси йилдан йилга камайиб борган. Андижон вилоятида 2019-2021 йилларда суғориладиган ерларнинг шўрланиш даражаси



2-график Андижон вилояти мелиоратив экспедициясининг 2019-2021 йиллар техник хисоботи маълумотлар асосида.

Андижон вилоятида суғориладиган ерларнинг кадастр бўйича мелиоратив ҳолати таҳлил қилинганда, 2019-йилда 32,97 % майдонлар яхши, 59,55 % қониқарли, 7,48 % қониқарсиз ерлар, 2020-йилда 35,51 % яхши, 59,24 % қониқарли, 5,25 % қониқарсиз, 2021-йилда эса 35,79 % яхши, 60,16 %

қониқарли, 4,05 % қониқарсиз майдонлардир.

Вилоят гидрогеологик мелиоратив экспедицияси суғориладиган ерлар мелиоратив ҳолатини 3 балли тизимда, яъни сифати бўйича яхши, қониқарли ва қониқарсиз тарзда баҳолайди. Ерларни ҳосилдорлик бўйича ҳам 3 балли



тизимда – юқори, ўрта ва паст даражада
3-жадвалда келтирилган маълумотлар
асосида баҳолаш таклиф этилади:

3-жадвал. Суғориладиган ерлар
мелиоратив ҳолатини ҳосилдорлик
бўйича тупроқ бонитетини ҳисобга
олган ҳолда баҳолаш мезонлари

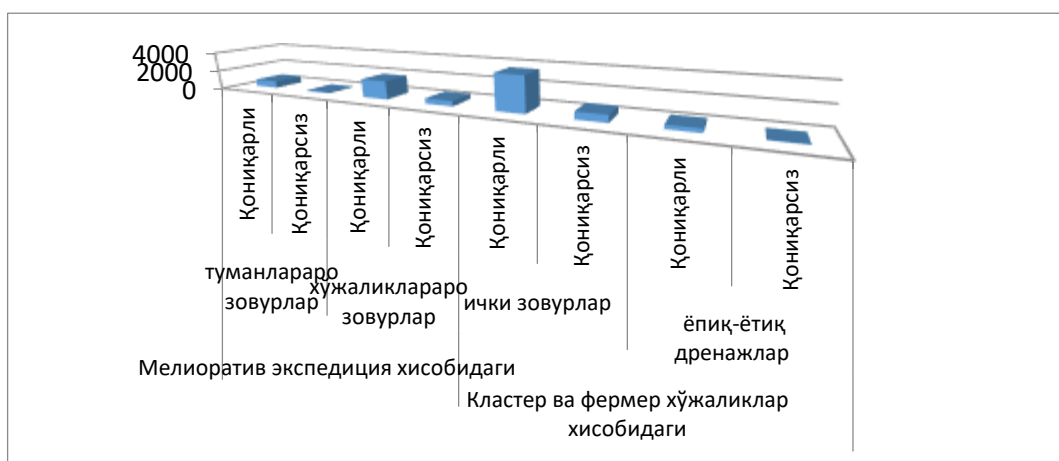
Экинлар ва сув сарфи	Ҳосилдорлик даражаси, ц/га		
	юқори	ўрта	паст
Пахта	35-40 ва юқори	20-35	20 дан паст
Солиштирма сув сарфи, ц/м ³	250-300	300-400	400 дан юқори
Буғдой	50 дан юқори	30-50	30 дан паст
Солиштирма сув сарфи, ц/м ³	100 гача	100-125	125 дан юқори

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг асосий экинлари бўлган пахта ва буғдойнинг амалдаги ҳосилдорлик кўрсаткичларини солиштириш натижасида уларнинг юқори, ўрта ва паст ҳосилдорликли майдонлари аниқланади.

Вилоят бўйича 2019-йилда пахтадан олинган ўртача ҳосилдорлик 32,5 ц/га, ғалладан олинган ҳосилдорлик 47,7

ц/га бўлган. 2020-йилда пахтадан 33,8 ц/га, ғалладан 49,4 ц/га. 2021 йилга келиб эса бу кўрсаткич пахтадан 34,4 ц/га, ғалладан 51,1 ц/га оширилган.

Вилоятда хўжаликлараро зовурларнинг умумий узунлиги 2344,55 км ни ташкил қилади, шундан 1893,75 км қониқарли, 529,43 км қониқарсиз.



3-график Андижон вилояти мелиоратив экспедициясининг 2019-2021 йиллар техник хисоботи маълумотлар асосида.

Хулоса

Суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш ва барқарорлигини таъминлаш, ерларнинг унумдорлигини оширишга кўмаклашиш, тупроқнинг шўрланиш даражасини пасайтириш ва

олдини олиш бўйича самарали технологияларни қўллаш.

Қишлоқ хўжалиги экинларини етиштиришда сув тежовчи суғориш технологияларини жорий қилишни янада кенгайтириш ва давлат



томонидан рағбатлантириб бориш, ушбу соҳага хорижий инвестициялар ва грантларни жалб қилиш.

Қишлоқ хўжалиги сув ресурсларининг энг йирик истеъмолчиси бўлганлиги ҳамда ирригация ва мелиорация

тармоқларининг асосан унга хизмат қилишидан келиб чиқиб, асосий тадбирлар ирригация ва мелиорация секторини ривожлантиришга қаратилишини тақозо этади.

References:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 10 июлдаги “Ўзбекистон Республикаси сув хўжалигини ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга мўлжалланган концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” ги ПФ-6024-сонли Фармони.
2. Ш.Усмонов, Ш.Тўраев, Б.Шониёзов Сизот сувлари сатҳи назорати “Ўзбекистон қишлоқ ва сув хўжалиги” журналы 2022 й 2-сон бет 38-39
3. Сабитов Аманулло Убайдуллаевич, & Карабаев Анваржон Неъматжанович (2021). МЕТОДИКА РАСЧЕТА РАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНИКИ ПОЛИВА. Universum: технические науки, (11-2 (92)), 66-68.
<https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-rascheta-ratsionalnyh-parametrov-elementov-tehniki-poliva>
4. Anvarjon I. et al. The Effect of Drip Irrigation on the Growth and Development of Cotton and Technological and Economic Performance of Cotton Fiber //Design Engineering. – 2021. – С. 6907-6915.
5. Исашов А. и др. ПРИМЕНЕНИЕ ВНУТРИПОЧВЕННОГО ОРОШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ //Российский электронный научный журнал. – 2015. – №. 1. – С. 175-179.
6. Ферузбек Холдинович Абдулхақов, Саидахрор Анваржанович Исашов, & Пўлатжон Иномжон Ўғли Турсунов (2022). СУВТЕЖАМКОР ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ УСУЛИНИНГ ҒЎЗАНИ ЎСИБ-РИВОЖЛАНИШИ ВА ПАХТА ТОЛАСИНИНГ ТЕХНОЛОГИКХЎЖАЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИГА ТАЪСИРИ. Academic research in educational sciences, 3 (6), 1061-1066.
<https://cyberleninka.ru/article/n/suvtezhamkor-tomchilatib-su-orish-usulining-zani-sib-rivozhlanishi-va-pahta-tolasining-tehnologikh-zhalik-k-rsatkichlariga-tasiri>
7. Исашев, А., & Мамаджанова, Н. (2018). Тажриба даласининг сувистеъмоли. Agroilm.-Тошкент, (4), 54.
https://scholar.google.com/scholar?cluster=12468061164093245399&hl=ru&as_sdt=2005&sciodt=0,5
8. Исашов А., Исашов С А., & Абдулхақов Ф.Х. (2021). Сувтежамкор тупроқ орасидан суғориш усулининг ғўзани ўсиб-ривожланиши ва пахта толасининг технологик-хўжалик кўрсаткичларига таъсири. Инновацион технологиялар , (4 (44)), 73-76.
<https://cyberleninka.ru/article/n/suvtezhamkor-tupro-orasidan-su-orish-usulining-zani-sib-rivozhlanishi-va-pahta-tolasining-tehnologik-h-zhalik-k-rsatkichlariga>



THE POSITION OF LANGUAGE COMPETENCE IN THE PREPARATION OF MEDICAL STUDENTS

Khamraeva Mavlyuda Juraevna

Bukhara state medical institute

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7481034>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

Language, competence, communicative competence, verbalization, speech etiquette, professional qualities.

ABSTRACT

The structure and content of educational and methodological support for the formation of the professional competence of a doctor in the direction of "psychological and pedagogical activity" is presented in the given article. The development of educational and methodological support was carried out on the basis of the labor functions of a doctor in accordance with the standards of professional activity.

Introduction

One of the important components of any professional activity is language and communicative competence. The modern Russian language is characterized by certain norms of its use, without knowledge of which a person cannot consider himself educated. Today, high language competence is an indispensable quality of a socially active person. The value and relevance of a specialist in the modern labor market largely depends on whether he has competent oral and written speech, the ability to communicate, to influence other people through the word. Violation of language norms, speech errors in the speech of even a very authoritative specialist in his field subjectively reduce the level of reliability of the information presented by him in the minds of those who listen or read. Psychologists warn that the deformation of speech can lead to a deformation of consciousness. In the training of a medical worker, the role of

studying the natural sciences and clinical disciplines is undeniable, but the ability of a worker to master his speech well, his ability to listen and hear, to correctly express his thoughts in writing is also very important. [4] The professional level of a medical specialist largely depends on the degree of his knowledge of language norms, oral and written speech. It's no secret that medical workers concentrate their attention only on the medical side of the patient's treatment and devote a minimum of time to communicating with him, that is, they treat the disease, not the person. This leads to difficulties in establishing contact between a medical professional and a patient, which can adversely affect the results of treatment, the mental state of the patient. [4]

Main part

The relevance of the topic is caused by the need to form a new generation of medical workers who can correctly express their thoughts. Purpose: improving the language



and communicative competence of a medical worker. The object of the study is the language competence of students of the Tuymazinsky Medical College. The subject of the study is the role of the language and communicative competence of future medical workers. Research objectives: The study of scientific literature on the topic under study. Assessment of the state of the language and communicative competence of students of the Tuymazinsky Medical College. Creation of an information bank of methodological material. Development of a long-term action plan to improve the language and communicative competence of students of the Tuymazinsky Medical College. The research hypothesis is the systematization of knowledge in the Russian language, which contributes to the formation of general and professional competence. Research methods were applied adequately to the set goals: study, analysis, processing of information from various sources; collection of statistical data; conducting a survey; interview. Stages of research: Studying the state of the issue from various sources of information at the moment (Internet, printed publications). Experimental work (questionnaire and survey materials) Analysis of the conducted research, development of plans, recommendations. Practical activities, summing up, evaluation of results. Conclusions and recommendations. The work has a theoretical and practical significance, as it opens up the potential in the spiritual and moral aspect of the formation of the professional and general competence of a medical worker, based on modern requirements, and makes it possible to use the results of the work in the practice of educational institutions, conducting

extracurricular activities. Even in antiquity, medical workers understood the importance of speech impact on the soul of the patient, and not just on the body. "Medic, cura aegrotum, sed non morbum!" "Doctor, treat the patient, not the disease. The saying attributed to Hippocrates speaks of a personal approach to each patient. The impact of the word is an important point in establishing contact between the doctor and the patient, which helps successful treatment. [2, p.5] Speech is the activity of a speaker who uses the means of language to communicate with other members of a particular language community or to address himself. Speech etiquette has the following functions: communicative, contact-establishing, calling functions, attracting attention, courtesy function, etc. The level of speech etiquette proficiency determines the degree of professional suitability of a person for linguistically active activities. [1, p.3]

Currently, many experts believe that it is necessary to gradually withdraw such concepts as "sick" from the process of communication and vocabulary, replacing them with the concept of a patient, due to the fact that the very concept of "sick" carries a certain psychological burden. And appeals to sick people like: "How are you, sick?" It is unacceptable to use, and it is necessary to try everywhere to replace such appeals to the patient with appeals by name, first name, patronymic, especially since the name itself for a person, his pronunciation, is psychologically comfortable. Communication with the patient is an essential element of the treatment process. [3, p.25] Medical terminology is rich, flexible and expressive. The aim of our project was to improve the



language competence of a medical worker. Main tasks: to draw attention to the problem of language and communicative competence of a medical worker. In order to identify the quality of knowledge of students of the medical college in spelling, orthoepy, psychology, an initial test was carried out. We offered 200 students (I-IV courses) to answer these questions. The results of testing and questioning surprised us. According to the test results, it was revealed that the first-year students showed good literate written and oral speech, but the questionnaire in psychology to identify communicative qualities turned out to be difficult for them. For students of the graduating groups, the questionnaire in psychology to identify communicative qualities did not cause difficulties, but the results of testing in spelling and orthoepy did not please us. Taking into account the data obtained, the circle developed a work plan among the students of the Tuymazinsky Medical College: Design a folder - a fold-out on the topic "Norms of communication of a medical worker." Supplement the ethical code of a student of the Tuymazinsky Medical College. Create a collection of multimedia presentations on the discipline "Russian Language and Literature" Create a memo "Speak correctly!" Create a trilingual dictionary "Medical terminology" Create a memo "Write correctly!" Conduct a class hour on the topic "The role of spiritual and moral and education in shaping the future professional medical worker"; Conduct class hours on the topic "Language competence of the future medical worker"; Shoot a video of the interview conducted in the city hospitals and Tuymazinsky Medical College. Write an article in the media about the need to improve the language and

communicative competence We decided to enrich the language and communicative competence of our students. After all, our great Russian writer I. S. Turgenev is right. "In days of doubt, in days of painful reflections about the fate of my homeland, you are my only support and support, O great, powerful, truthful and free Russian language!" After the work done, the members of the circle organized a second test, a survey among students of the Tuymazinsky Medical College. The survey showed that students realized the need to have a high level of linguistic and communicative competence. As a result of the survey, the following data were obtained: out of the total number of tested students, 91% answered correctly to all questions, 9% answered only a part of the questions. After conducting a secondary survey, we found out that professionalism and humanity are of great importance, but now the majority believe that knowledge of the Russian language at a high level, as well as ethics and deontology, influences the formation of their professional qualities as a medical worker. Taking into account the conducted research, we have come to understand the need for humane, cultural, competent education based on the experience of project work in this direction in college. The education of the spiritual, linguistic, moral, communicative qualities of a medical worker must begin with the study of the Russian language.

Conclusion

The study of this subject contributes to the development of professional qualities of the future medical worker. The analysis shows that in modern conditions sociability, literacy, patriotism are identified at the level of the following personal qualities - this is love for the big



and small Motherland, readiness to fulfill the constitutional duty, modern patriotic worldview, relevant attitudes and values, social tolerance, socially significant behaviors and activities. Currently, there are conditions when the demand for a medical worker in the labor market, his competitiveness largely depend on the availability of competent speech (oral and written), the ability to communicate effectively, on knowledge of the methods of speech influence, persuasion. It is today that interest in the Russian language is becoming a recognized necessity for millions of young people seeking to achieve success in life with the help of professional knowledge and skills. The richness, diversity, originality and originality of the Russian language allow everyone to make their speech rich and original. It should be remembered: a gray, illiterate speech filled with verbal clichés does not evoke the necessary associations in the minds of the listeners. It is unlikely that a person who abuses standard expressions can excite listeners, convince them of something, influence them. Based on the results of the work, the following conclusions were drawn: - A competent presentation of one's thoughts is one of the integral directions in the formation of the professional qualities of a future medical specialist. - A high level of linguistic and communicative

competence contributes to the education of professionals who meet modern requirements within the framework of the Priority National Health Project, and the ethical ideas of the population about medical workers. - The correct pronunciation of professional terms contributes to the development of language competence, as well as the enrichment of the general outlook (history, antiquity, etymology of words, etc.) Recommendations for students and the teaching staff of the college: - to systematize the study of the language and communicative competence of a medical worker; - pay great attention to the development of the language competence of future medical workers in the study of each clinical discipline; - replenish the dictionary of medical terms in different languages. So, we see that in medicine there are a lot of diverse and original concepts. It is important not only to know the terms and concepts, but also to understand their meaning, to apply them correctly in your speech and writing practice. In addition, poor, linguistically poor speech is perceived as a negative characteristic of a person, indicating his superficial knowledge, low linguistic and communicative competence, and insufficient vocabulary.

References:

1. Khamraeva Mavlyuda Juraevna 2021. STUDY OF RUSSIAN CASE FORMS IN LINGUISTICS. International Journal on Integrated Education. 4, 6 (Jun. 2021), 67-70. DOI:<https://doi.org/10.31149/ijie.v4i6.1941>.
2. Khamrayeva Mavlyuda Djurayevna. (2021). Russian Language as A Foreign Language in Medical Universities. Eurasian Journal of Research, Development and Innovation, 3, 14–18. Retrieved from <https://geniusjournals.org/index.php/ejrди/article/view/278>



3. Khamraeva Mavlyuda Juraevna. (2021). The originality of case forms in russian. central asian journal of literature, philosophy and culture, 2(6), 36-41. <https://doi.org/10.47494/cajlp.v2i6.161>
4. Kurbanova G.N. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL BASES ON DEVELOPING STUDENTS' PROFESSIONAL THINKING IN MEDICAL PEDAGOGICAL EDUCATION // International Journal of Psychosocial Rehabilitation ISSN:1475-7192. - 03/2020. - №Volume 24 - Issue 6. - pp. 3059-3067.
5. KURBANOVA GULNOZ NEMATOVNA DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL THINKING THROUGH COMMUNICATIVE SKILLS AMONG STUDENTS OF MEDICAL UNIVERSITIES. // International Scientific Journal. - 2019. - №415. - pp. 550-553.
6. Курбанова Г. Н. Формирование профессионального мышления у будущих медиков-педагогов //Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2019. – №. 3. – С. 25-29.
7. Kurbanova G.N. The role of innovative lectures in the improvement of students professional thinking // ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal 2021, Vol. 11, Issue 3, March, DOI: 10.5958/2249-7137.2021.00419.5. P.-2360-2369.
8. Курбанова Гулноз Негматовна ТАЛАБАЛАР КАСБИЙ ТАФАККУРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ЗАМОНАВИЙ МАЪРУЗА МАШҒУЛОТЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ // Биология и интегративная медицина. 2021. №2 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/talabalar-kasbiy-tafakkurini-rivozhlantirishda-zamonaviy-maruzamash-ulotlarining-a-amiyati>
9. Курбанова Г.Н. Пути повышения эффективности обучения русскому языку студентов-медиков с использованием интерактивных технологий на занятиях по русскому языку //Вестник Таджикского национального университета 2019 №5. С -207-212.
10. KURBANOVA G.N. PEDAGOGICAL COMMUNICATION'S ROLE AND IMPORTANCE IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' PROFESSIONAL THINKING. // EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH. - 2022/10/19. - №2 (11). - pp. 914-925.
11. Abdullaeva Dilorom Akhmedovna 2021. Semantics and types of rhetoric sentences. International Journal on Integrated Education. 4, 6 (Jun. 2021), p. 75-78.DOI:<https://doi.org/10.31149/ijie.v4i6.1944>.
12. Abdullayeva Dilorom Ahmedovna and NarziyevaNilufarAtakulovna, "Main styles and methods of teaching speaking foreign languages to medical institutes", IEJRD -International Multidisciplinary Journal, vol. 6, no. SP, p. 4, Jan. 2021.
13. Abdullayeva Dilorom Akhmedovna. (2021). Distinctive Rhetorical Models of Lexical and Grammatical Structure of The Uzbek Language. Eurasian Scientific Herald, 2, 51–55. Retrieved from <https://geniusjournals.org/index.php/esh/article/view/215>
14. Shahob Sharofitdinovich Shodiev. Academicia An International Multidisciplinary Research Journal "Interpretation of philosophical terms and concepts as an essential subject for linguistic researches of xix-xx centuries,held in russia and Europe" 590-98 10.5958/2249-7137.2020.01171.4



15. Shahobiddin Sharofiddinovich Shodiev. Bakaev Najmiddin Bakaevich. expressions.. (2020). The role of the Latin language in the history of world statehood. ISJ Theoretical & Applied Science, 05 (85), 367-372. Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-05-85-71> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS> Scopus ASCC: 1203. THE ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN THE HISTORY OF WORLD STATEHOOD
16. Islam in the evolution of social and political views of the Uzbek Jadids, their role in the formation of the idea of National Independence KB Shadmanov, SS Shodiev, TN Zayniddinovna CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY 2 (2), 44-50 2021
17. Shodiyev Shaxobiddin Sharofiddinovich, & Tasheva Nafisa Zayniddinovna. (2021). THE ROLE OF THE WAY OF THE GREAT STEPPE IN THE CONTINUITY AND RELATIONSHIP OF THE PHILOSOPHY AND CULTURE OF THE MUSLIM EAST AND THE RENAISSANCE WEST. Innovative Academy Research Support Center, 1(3), 9–13. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925956>
18. Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich, & Majitova Nafisa Zokirovna. (2021). IDEAS ABOUT AN IDEAL PERSON, LANGUAGE, PROSPERITY IN THE EVOLUTION OF PUBLIC AND POLITICAL VIEWS OF THE UZBEK JADIDS OF THE BEGINNING OF THE XX CENTURY. Eurasian Journal of Academic Research, 1(3), 5–8. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4925897>
19. Mirzaeva, A. S. (2022). INTRA-LINGUISTIC AND EXTRA-LINGUISTIC FACTORS RELATED TO THE LANGUAGE AND VOCABULARY OF THE BASIC CONCEPTS OF RENAISSANCE ENGLISH PHILOSOPHY. Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture, 1(5), 9-17.
20. Aziza, M. (2022). THE THEORY OF INTERTEXTUALITY AS A PARADIGM AND THE IMPACT OF THIS THEORY ON TRANSLATION. Eurasian Journal of Academic Research, 2(5), 990-995.
21. Мирзаева, А. Ш. (2021). РЕМИНИСЦЕНЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ РИКА РИОРДАНА "PERCU JACKSON AND THE LIGHTN ING THIEF". МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА, 4(3).
22. Mirzaeva, A. S. (2022). THEORY IN INTERTEXTUALITY AND THREE SEAMLESS INTERTEXTS: M. BUTTERFLY BY DAVID H. HWANG, AS IS BY WILLIAM M. HOFFMAN, AND EXECUTION OF JUSTICE BY EMILY MANN. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(5-2), 160-165.
23. Mirzaeva, Aziza Shavkatovna THE RELATION BETWEEN INTERTEXTUALITY AND TRANSLATION // ORIENSS. 2022. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-relation-between-intertextuality-and-translation>.
24. Norova M.F. Jack London's skill in creating the image of woman (in the example of the stylistic device metaphor) // Язык в контексте межкультурных и национальных взаимосвязей. Материалы VII Международной научно-практической конференции. – Казань, 2017. – P. 80-84.
25. Norova M.F. Connotative meanings in phonetic variants of verbal root-stems (as an example of the English and Uzbek languages) // Theoretical & Applied Science. – 2020. – №1. – P. 439-442.



26. Khaydarov A.A., Norova M.F. Connotative meanings of phonetically modified words in pronunciation // Buxoro davlat universiteti ilmiy axboroti. – Buxoro. 2021. - № 5-6. – Б. 45-55. (10.00.00; №1).
27. Norova M.F. Classification of stylistic colouring words in the English language. Web of Scholars: Multidimensional Research Journal. – Germany, 2022. Volume: 01, Issue: 06. – P. 370-374.



TYPES OF WORDS ACCORDING TO THEIR FORM AND RELATIONSHIP (IN THE EXAMPLE OF A WORK OF ART)

¹Atamurodova Qunduz G'aniyevna

Denau Institute of Entrepreneurship and Pedagogy, teacher,

²Uralova Aziza Dilmurod qizi

Denau Institute of Entrepreneurship and Pedagogy,

³Ubaydulla Shohista Hidoyatillo qizi

Termiz agrotexnologiyalar va innovatsion rivojlanish instituti, talaba.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7481040>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 23th December 2022

Online: 24th December 2022

KEY WORDS

Homonym, synonym, antonym, lexeme, word forms, word variants, lexical layer, paronym, synonym series, phraseological synonymy, syntactic synonymy.

Words in a language vary in form and meaning. Some words are similar in form, some in meaning, and some in pronunciation. According to these characteristics, words are divided into the following groups:

1) homonym 2) synonym 3) antonym 4) paronym.

Applying these elements to a work of art is a testament to the writer's skill. And it makes the work serious. The use of these words, which are an integral part of language, depends on the individuality of each artist.

Normurad Norkobilov's novel "Blackbird" uses a lot of homonyms, synonyms and antonyms. The proper use of synonyms enhances the effectiveness and comprehensibility of the work. In fact, synonyms are important lexical units that reflect the individual characteristics of a writer's use of words. The place of synonyms in the process of artistic

ABSTRACT

There are many ways to organize the imagery of a literary text. As you know, the language of fiction is endless. Synonyms, homonyms, and antonyms are used effectively in the process of creating an artistic image, just as words that are specific to all forms of common lexical layers are used effectively in the process of creating an artistic image. In the use of word variants, as well as in the use of various word forms and expressions, it is possible to observe a general situation peculiar to the language of the work of art

discourse is determined by the expression of the concept at different levels. Because words in a synonymous series can express the meaning of a concept at different levels, depending on their emotional color.

It is these features that allow the idea to be expressed in a colorful way in a work of art. The abundance of synonyms used in the work of art testifies to the richness of the language of the work. After all, synonyms differ from other words in that they do not represent the same concept, but represent different states of the same concept. Therefore, the more diverse the synonyms in a play, the more attractive the language of the play. Purposeful use of synonyms allows the writer to express the idea accurately and expressively, preventing repetition of words that can be boring.

If we look at the lexical meaning of the word synonym, it is derived from a Greek word meaning "one name". The phenomenon of linguistic units having the



same meaning is called synonymy. Depending on the specifics of the language, the phenomenon can be divided into lexical synonyms, phraseological synonyms, and syntactic synonyms.

It is important to use more synonyms in the works. Synonyms cover all aspects of our lives. In this regard, Ferdinand de Saussure states: "The whole mechanism of language is only a resemblance and revolves around differences." Below we will try to interpret the synonyms from the novel "Blackbird" with real examples.

And if he is not immediately relieved of the burden of sleep, which hangs like a stone on his eyelids, soon this nameless creature will scatter the grass and smash the hives and needles.

The lexeme of being free is more commonly used in the artistic style and less commonly used in the oral, formal, and journalistic styles. Creates a synonymous line with words like get rid of, get rid of, get rid of. The dictionary of synonyms of the Uzbek language also mentions the addition of the word to the list of synonyms: to be free, to be free, to be free, to be free, to be free. The author prefers to choose an artistic synonym from this series.

We can also observe a series of synonyms in the play: If a dog like a blackbird is released, it will usually be the first wolf they seek in the endless mountains and rocks.

The words endless, infinite, infinite, that is, endless, are synonymous with the lexeme in the context. The creator used infinite and boundless synonyms side by side in the synonymous line, creating a small synonym line within the context. This is just a layer of his individuality. Synonyms have been used to enhance the art of the work to such an extent that only the features of the

artistic style have been deliberately chosen. Among the lexemes such as enemy, fat, enemy, rival, he prefers to use the lexeme of the enemy: Dogs will not be seen by enemies due to the dense spruce and grass. This also influenced the expressiveness of the work.

He shook his head sadly, thinking that he would rot among the stones, and said, "Put it in the well." In the explanatory dictionary of Uzbek synonyms, *im qoqmoq* means to call, to call means to call with gestures. A writer who uses synonyms skillfully is not afraid to use a dialectal lexeme from a synonymous series. On the contrary, it provides a variety of works:

"Now, my enemy's strength is coming from there!" The rough surface of the cave, which covered the path of the rock, looked like a plague to a man who had come out of the abyss of winter. The sudden appearance of the Armenian in the village posed a very difficult problem for Akbota. Now, don't get me wrong, just sit there.

Being ready is synonymous with the words to be careful, to be attentive, and is used mainly in dialect, more precisely in the Samarkand region; It can be synonymous with words like tiredness, exhaustion, exhaustion. The difference is that it is used in dialect; Suddenly, the lexeme is also a dialectal word and is synonymous with lexemes such as sudden, sudden, sudden, and the phrase "falling from the roof"; Sit still — this word is synonymous with the word sit still. But the fact that the first lexeme is a dialectal word is due to the speech of the protagonist Akbota. Because Akbota is a member of the tribe, the use of dialectal words in revealing the psyche of the tribe is a great help in reviving that environment.



In order to express the situation more vividly in the play, synonyms are used step by step: when the Armenian escaped from captivity, or more precisely, from the scourge of slavery, he kept his word - did not interfere in the river, did not join the wolf. The synonyms of captivity and slavery, as well as the synonyms of el and kur, served to express each other more clearly.

However, it was not because of any riots, but on a calm and quiet day that he was put on a sack in Chohlidara, not far from the valley, and taken to the uninhabited mountain tower of the mountain.

As mentioned above, Normurad Norkobilov first chose to use the words of artistic style in his work. The reason is that the word vaj, which is one of the synonyms of excuses, is a word of artistic style. The situation before the enslavement of the protagonist Erman could not be summed up in one word, so the synonyms of peace and quiet are used side by side.

One of the important features of synonyms is that the exact words that correspond to the purpose of the image are among these lexical units. The use of appropriate synonyms can vividly reflect the clarity of the image, the spirit of the protagonists, as well as the level at which the person is referring to others. For example, in the novel:

If we look at the context, we can see that the thoughts that Elder Akbota imagined belonged to his relatives were also the lexemes of conversation, conversation, and conversation. Is selected. Because the word is more specific to the way you speak. The writer sometimes puts two synonyms side by side from synonyms. In this case, the meaning of one word is

loaded on two words, which enhances the aesthetic effect:

This Armenian, who had endured all the pains and sufferings of slavery, was not like his predecessor. If only the word pain were used in this context, the reader would not have noticed that it was painful. One of the main problems in the study of the language of fiction is the artistic influence, the means of speech that play an important role in the formation of imagery, the disclosure of their laws. Because the means of language do not become the main material of the work of art, but in the process of development of the artistic language, it expands qualitatively and acquires subtleties of meaning.

He knows that there is no one in the village who is not afraid of evil. As the writer chooses each word, he avoids rudeness by choosing the lowest color of the negative word, just as he chooses the reader. The synonym duoyi bad lexeme avoids the use of the word curse because it does not want the second word to have the opposite effect. While the language of the work of art appears as an example of word art, it is based on the diversity of means of speech, the different meanings of words, as well as the diversity of levels of expression of the word. .

Although the Armenian was very kind by nature, he turned his back on his brother, who was very stingy with animals, especially in the field of horses and dogs. When the word jealous is used instead of the lexeme of greed in this sentence, the meaning that the lexeme should have expressed would be greatly diminished. Therefore, it is appropriate to use the highest level of lexemes in the synonymous series.



For the negative characters in the play, the creator does the right thing by choosing a word with a negative connotation in the synonymous line: Karakul is happy with his condition and works ugly. Smiling, laughing, grinning, laughing, sneezing — this synonymous phrase sneezes is a word with a negative connotation. For Karakul, who plays the main character in the play, the word with a negative connotation is skillfully chosen. Conversely, for the positive protagonist Omontoy, three synonyms are used instead of two to reinforce the meaning of the word:

Omontoy, like his fellow villagers, does not know how to hold a grudge, and concepts such as cake and enmity are completely foreign to him.

It was supposed to reveal that the protagonist had no feelings of anger, enmity, or resentment, and it was masterfully revealed. As a result of such expressive means of artistic expression, the artistic color of the work of art is enhanced and its aesthetic impact is ensured.

In addition to synonyms, the appropriate use of antonyms enhances the art of the work. Normurad Norkobilov was able to show his individuality in this regard. Before analyzing the antonyms in the work, let's look at the lexical side of the term. Two or more linguistic units took part in the synonym series, because they name and represent the same reality. In the case of antonyms, two linguistic units are involved, because such a relationship occurs between linguistic units that name and represent the opposite reality.

The main criterion for defining antonyms is the lexical meaning, that is, the fact that the words have opposite meanings, and the principle of logical center should be used to

determine whether the words are antonyms. Antonyms are one of the means of speech that provides a variety of speech that plays an important role in literary texts. Below we analyze the antonyms in the work using real examples.

As soon as you step over the rocky cliffs, you will immediately notice the smell of the cave, which does not fade in winter and summer.

It is a pair of winter and summer words and means "always". It is based on lexemes with opposite meanings. The use of contradictory lexemes enhances the color and aesthetic effect of a particular word in a work. The spirit of the work is similar.

Peace is not the result of the avalanches, which are constantly pouring in during the day, or the indiscriminate behavior of teddy bears, sometimes alone or in groups, and the bloody aggression of wolves, which are very active at night. .

In the above context, the words singular and plural are contradictory lexemes. These antonyms are used to describe a situation. These two antonyms are considered to be lexemes that retain the property of contradiction both inside and outside the context. Phrases also form a series of antonyms, but their use in the play is inextricably linked to the artist's skill.

You look like you're lying dead, you look like you're jumping in the air, you look like ...

The combination of a dead stretch and a blue jump phrase only creates an antonym in the context, and if we take it out of context, they don't create an antonym. Only with the skill of a writer did they come into play as antonymous units.



We can observe this situation not only in compounds, but also in lexemes:

In such cases, the parties do not feel animosity towards each other, and friendship ...

When we take enmity and friendship out of context, the antonym disappears. A writer who is able to elevate the art of his work makes it an antonymous lexeme in the context. The more contradictory words are used in the play, the more vivid and expressive the situation and the situation to be expressed.

Homonyms are another element of a writer's work of art, a testament to his eloquence. It is well-known that homonyms are words that have the same spelling and pronunciation, but different meanings. Because of this they are also called figurative words. In the novel "Blackbird" homonyms are used effectively and appropriately. This further increases the value of the work. Here are some of the ones I found to be interesting:

Of course, you can't smell it ...

Used in the sense of feeling in context. Wedding II— grinding, powdering. This lexeme creates a homonym within a word group.

Then the boy's attention is drawn to nothing but a red rock piercing the rock in front of the rock.

In the explanatory dictionary of Uzbek homonyms, the lexeme blue is interpreted as follows: blue I (quality) - air color, blue, blue; blue II (horse) - a layer of air in the form of a dome on the ground, the sky, the firmament, the sky; blue III (horse) - cilantro, dill, parsley, vegetable; blue IV (horse) is a large stitch. The word homonym is synonymous with the word heaven.

If the Armenian people had invaded and invaded his land, they would have been ambushed and killed.

In the above context, mulberry I (horse) is a leaf used to mean the fruit of a tree that feeds on silkworms. The suffix is a different set of words, related to the verb, meaning "to catch";

In general, this profession, which Kalaybek is engaged in, is a completely foreign profession for the people.

In this sentence, the word yat, which forms the form, occurs within different word groups: one belongs to the verb and the other to the adjective. In the play, it is synonymous with the word alien;

Therefore, it was difficult for Erman, who had been dismounted from his horse, to take a step at first. . It is the form of the verb that means "union." The fact that the Creator is able to use the omens in their proper place is also a testament to his skill;

Karakul's blackness fades, and soon a stone like a skull in his hand appears in the hole again.

The word stone is used in the context of stone — a solid body, carrying out the formation within the nouns and verbs;

"It blinds ..."

Blind I (quality) - the organ of vision is dysfunctional, deprived of vision; blind II (verb) - to see something. In the sentence, the word is used as the first syllable;

But before Karakul could reach the destination, he broke his promise, thinking that it would be spilled on the road.

In the explanatory dictionary of Uzbek homonyms, hair I (horse) is a hair on the human head; hair II (horse) - hair, snout; hair III (verb) - means to divide into parts. At the same time, in the context, the word is used in its third form, as a word in the verb category.



It should be noted that there are many ways to organize the imagery of a literary text. As you know, the language of fiction is endless. Synonyms, homonyms, and antonyms are used effectively in the process of creating an artistic image, just as words that are specific to all forms of common lexical layers are used effectively in the process of creating an artistic image. In the use of word variants, as well as in the

use of various word forms and expressions, it is possible to observe a general situation peculiar to the language of the work of art. There is no form of speech in which folk proverbs and wise sayings are as widely used as in the language of fiction and perform a methodological function. This free use of language is also an important feature of the language of fiction.

References:

1. Hojiyev A. O'zbek tili sinonimlarining izohli lug'ati. Toshkent. 1974
2. Norqobilov N. Qoraqayun. . O'zbekiston. 2016
3. Hojiyev A. O'zbek tili sinonimlarining izohli lug'ati. O'qituvchi. T:1974
4. Raxmatullayev Sh, Mamatov N, Shukurov R. O'zbek tili antonimlarining izohli lug'ati. Toshkent. 1989
5. Rahmatullayev Sh. O'zbek tili ommonimlarining izohli lug'ati. O'qituvchi. T: 1984



БАДИЙ МАТНЛАРДА СЎЗЛАШУВ НУТҚИНИНГ ЛИСОНИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ

Султанова Зарифа Ўктамовна

Ўзбек тили ва адабиёти кафедраси ўқитувчиси

Zarifasultonova8@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7482778>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 24th December 2022

Online: 25th December 2022

KEY WORDS

Императив, нутқ, услуб, сўзлашув услуби, мулоқот, бадиий асар, киноценарий, лисоний хусусиятлар.

ABSTRACT

Ушбу мақолада нутқ услублари, хусусан, сўзлашув услуби масаласи, мазкур услубнинг мулоқот жараёнидаги асосий нутқий сифатлари ҳамда унинг ўзига хос хусусиятлари, ўрни ва вазифаси ёритилган. Шунингдек, анъанавий нутқ услуби билан бадиий асарлар ва киноценарийлардаги нутқий жараёнларнинг лисоний хусусиятлари очиб берилган.

Ўзбек тилшунослигида нутқ услублари атрофлича ўрганилган соҳа ҳисобланса-да сўзлашув нутқи тадқиқот предмети, объекти сифатида табиий нутқ вазиятини жуда кам ўрганган дейиш мумкин. Аслида жонли сўзлашув нутқини ўрганиш лозим. Тадиқотларда, асосан, бадиий асарлардан, роман, ҳикоя ва қиссалардаги муаллиф тўқиб чиқарган сунъий мулоқотни ўрганишга урғу берилганини таъкидлаш ўринлидир.

Жаҳон тилшунослигида нутқ инсонлар ўртасидаги асосий коммуникатив воситалардан бири бўлиб, у кўпинча оғзаки шаклда мавжуд бўлади. Бадиий нутқ оддий сўзлашув нутқига қараганда сунъийроқ бўлади.

Ўзбек тилида турли хил нутқ услублари мавжуд. Уларнинг ҳар бири уларни бир-биридан ажратиш турадиган ўзига хос хусусиятларга эга. Шулардан бири нутқнинг сўзлашув услубидир.

Кишиларнинг фикр, билим, ҳис-туйғу, таассурот алмашиши, шунингдек, фақат

бир-бирлари билан алоқада бўлиб туриши вазифалари бўлган нутқ услуби сўзлашув дейилади. Бунга оилавий, дўстона, кундалик бизнес, норасмий касбий муносабатлар киради. Асосан, бу услуб кундалик ҳаётда ишлатилади, шунинг учун унинг иккинчи номи "уй"дир.

Нутқнинг сўзлашув услуби, унинг асосий хусусиятларини аниқлаш ва оддий одамлар томонидан кўп йиллар давомида шаклланган. Кўп нарсга ўзгарди, аммо бошқа нутқ услубларида мавжуд бўлмаган асосий хусусиятлар ўзгаришсиз қолди.

Сўзлашув нутқини фаол ўрганиш XX асрнинг 60-йилларида бошланган. Улар бўшашган табиий оғзаки нутқнинг лента ва қўлда ёзувларини таҳлил қила бошладилар. Олимлар сўзлашув нутқининг фонетика, морфология, синтаксис, сўз ясаши, сўз бирикмаларида ўзига хос лисоний ўзига хосликларини аниқлаганлар. Масалан, сўз бойлиги соҳасида сўзлашув нутқи



ўзининг номинация (номлаш) усуллари тизими билан тавсифланади: турли хил агрегация турлари (кечки - кечки газета, моторли қайиқ, рўйхатдан ўтиш - таълим муассасасига); турли хил сўз бирикмалари (ёзиш учун бирор нарса борми? - қалам, ручка, билан яширадиган нарса бериш-адёл, адёл, варақ); шаффоф ички шаклга ега бўлган сўзларнинг бир сўзли ҳосилалари (очувчи-очувчи, чайқовчи - мотоцикл) ва бошқалар. Сўзлашув сўзлари жуда таъсирчан (бўталоқ, чалкашлик, булғаниш, сусткашлик) бўлади.

Сўзлашув нутқ услубининг ўзига хос хусусиятлари, аввало, талаффузда акс этади. Кўпинча одамлар нотўғри урғу беришади, бу ҳамма матнлар учун қабул қилиниши мумкин эмас, масалан, илмий услубда ёзилган асарларда.

Сўзлашув нутқидаги лексик хусусиятлар алоқа қулайлиги ва унинг ифодали рангланиши ҳақида гапиради. Одамлар суҳбат давомида сўзларни тез-тез ўзгартирадilar, масалан, улар ўртача, яхши бажарилган, ҳийла-найранг, ҳийла-найранг, суҳбат, секин, жимгина, озгина, яхши ва ҳоказо. Фразеологик бирликлар кўпинча кундалик нутқда қўлланилади, чунки кундалик алоқада маълум бир фикрлаш услуби устунлик қилади. Айрим ҳодисани кузатиб, умумлаштириб қўяди. Мисоллар: “Аравани олиб қочмоқ”, “Қўйинини пуч ёнғоққа тўлдирмоқ” ва бошқалар.

Сўзлашув услубининг лисоний хусусиятлари ҳам шу матн услубининг ўз сўз ҳосил қилишидан иборат. Отлар кўпинча ўз қўшимчаларини ўзгартиради.

Сўзлашув услуби матнида мутахассислигига, лавозимига, касб-

ҳунарига кўра аёл шахсларни ифодаловчи сўзлар ҳам бўлиши мумкин. Масалан, директор, котиб, шифокор. Бундан ташқари, субъектив баҳо қўшимчалари ҳам борки, улар туфайли хабар таъсирчан ранг касб этади.

Нутқий сифатлар ҳам ўз қўшимчаларини шундай ўзгартириши мумкин: узун сочли, қора мўйловли. Бундан ташқари, одамлар кўпинчагина префиксини сифатларга ишлатишади, натижада у жуда меҳрибон, ёқимли, ёқимсиз ва ҳоказо бўлиб чиқади. Кундалик нутқ тили ҳақида гапирадиган феъллар қуйидагича кўринади: чиркин бўлиш, юриш, алдаш. Сўзлашув услубининг морфологик хусусиятлари нутқ қисмларини нотўғри ҳолатда ишлатишни англатади. Масалан, препозиция ҳолатидаги отлар: у таътилда, номинатив ёки Генитив ҳолатда кўплик отлари: шартномалар, шартномалар эмас, бир нечта помидор, помидор эмас ва бошқалар.

Сўзлашув услубидаги синтаксис соҳасидаги характерли хусусиятлар жуда ўзига хосдир. Сўзлашув услубининг лингвистик хусусиятлари қуйидагиларда ифодаланади:

- диалог шакли энг кўп ишлатилади;
- улар моносиллабик жумлаларда гапиришади ва агар улар мураккаб конструкциялардан фойдалансалар, улар асосан аралаш ва бирлашма эмас;
- сўроқ ва ундов гаплар кўпинча ишлатилади;
- тасдиқ, инкор ва бошқаларни ифодаловчи гап сўзлардан фойдаланадилар;
- тўлиқсиз гап конструкциялари кенг қўлланилади;



-мулоқотни тўхтатиш ёки бирон сабабга қўра бошқа фикрга тўсатдан ўтиш, масалан, ҳаяжон туфайли;

-улар турли хил маъноларга эга бўлган кириш сўзлари ва иборалардан фойдаланадилар;

-улар бирон бир нарсани тушунтириш, аниқлаштириш ва бошқалар учун асосий тузилмани бузадиган плагинли жумлалардан фойдаланадилар;

-ҳиссий ва императив интержестионс кўпинча ишлатилади;

-сўзларни такрорланг, масалан, " йўқ, йўқ, йўқ, бундай эмас.

-"муайян сўзнинг маъносини таъкидлаш учун инверсиядан фойдаланилади;

-махсус предикат шаклларида фойдаланилади.

-унинг ҳаёти, ички кечинмаси, тақдири, у яшаётган давр ва замон спецификаларини ўзида акс эттиради. Шу билан биргаликда, хоҳ у саҳна асари, хоҳ экран санъати намунаси бўлсин барчаси давр, замон муаммоларини, камчиликларини ютуқларини ўзида ифода этиши шарт.

Сўзлашув нутқи адабий тилнинг функционал туридир. У алоқа ва таъсир функцияларини бажаради. Сўзлашув нутқи бундай алоқа соҳасига хизмат қилади, бу иштирокчилар ўртасидаги муносабатларнинг норасмийлиги ва алоқанинг етишмаслиги билан тавсифланади. У кундалик ҳаётини вазиятларда, оилавий вазиятларда, норасмий учрашувларда, учрашувларда, норасмий юбилейларда, кекларда, дўстона байрамларда, учрашувларда, ҳамкасблар, бошлиқнинг бўйсунувчи билан махфий суҳбатлари пайтида ва бошқаларда қўлланилади.

Сўзлашув нутқи мавзулари жамоа еҳтиёжлари билан белгиланади. Улар тор ҳар куни касбий, саноат, ахлоқий ва ахлоқий, фалсафий ва бошқаларга фарқ қилиши мумкин.

Сўзлашув нутқининг муҳим хусусияти унинг тайёр эмаслиги, спонтанлиги (лотинча спонтанеус - ўз-ўзидан). Нотиқ ўз нутқини дарҳол "оқ"қилиб яратади, яратади.

Тадқиқотчилар таъкидлаганидек, лингвистик нутқий хусусиятлар кўпинча амалга ошмайди, онг билан белгиланмайди. Шунинг учун, она тилида сўзлашувчиларга норматив баҳолаш учун ўзларининг оғзаки сўзлари тақдим етилганда, уларни нотўғри деб баҳолашлари одатий ҳол эмас.

Сўзлашув нутқининг кейинги характерли хусусияти нутқий Актнинг бевосита табиати, яъни у амалга ошадиган шаклидан қатъий назар - диалогик ёки монологик жиҳатдан фақат сўзловчиларнинг бевосита иштирокида амалга ошади. Иштирокчиларнинг фаолияти баёнотлар, репликалар, интержекциялар, оддийгина қилинган товушлар билан тасдиқланади.

Экстралингвистик (лингвистик бўлмаган) омиллар оғзаки нутқнинг тузилиши ва мазмунига, оғзаки ва оғзаки бўлмаган алоқа воситаларини танлашга катта таъсир кўрсатади: адресат (маърузачи) ва адресат (тингловчи) нинг ўзига хослиги, уларнинг танишлиги ва яқинлиги даражаси, фон билими (маърузачиларнинг умумий билимлари захираси), нутқ ҳолати (гапнинг мазмуни). Масалан, " Хўш, қандай қилиб?", аниқ шароитга қараб, жавоблар жуда бошқача бўлиши мумкин:" беш",



учрашди", "бор", "йўқолган", "бир овоздан". Баъзан, оғзаки жавоб ўрнига, қўл ишорасини қилиш, юзингизга тўғри ифода бериш кифоя - ва суҳбатдош шерик нима демоқчи эканлигини тушунади. Шундай қилиб, лингвистик бўлмаган вазият мулоқотнинг ажралмас қисмига айланади. Ушбу вазиятни билмасдан, баёнотнинг маъноси аниқ бўлмаслиги мумкин. Имо-ишоралар ва

юз ифодалари ҳам сўзлашув нутқида муҳим рол ўйнайди.

Сўзлашув нутқи кодланмаган нутқ бўлиб, унинг ишлаш нормалари ва қоидалари турли луғатлар ва грамматикаларда ўрнатилмаган. У адабий тил меъёрларига риоя қилишда унчалик қаттиқ емас. Сўзларда нутқий сифатловчи шакллардан фаол фойдаланади.

References:

1. Азизов О. Тилшуносликка кириш. – Тошкент: Фан, 1996, – 176 б.
2. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. – М., 1998. – 896 с.
3. Гумбольдт В. фон. Характер языка и характер народа. Язык и философия культуры. – М.: Прогресс, 1985. – С. 370-382.
4. Сайфуллаева Р., Менглиев Б. ва бошқ. Ҳозирги ўзбек адабий тили. – Тошкент: Фан ва технологиялар. 2010. – 404 б.
5. Турсунов У., Мухторов Ж., Раҳматуллаев Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. 3- қайта ишланган ва тўлдирилган нашри – Тошкент: Ўзбекистон, 1992. – 399 б.



ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 24th December 2022

Online: 25th December 2022

KEY WORDS

Budjet qoidalari, qarz qoidalari, budjet balansi qoidalari, tarkibiy balans qoidalari, daromad qoidalari, xarajat qoidalari, davlat qarzi, budjet defitsiti, budjet balansi.

KIRISH

Mamlakatimizda budjet barqarorligi ta'minlash uzoq muddatli iqtisodiy rivojlanishning asosiy shartlaridan biri hisoblanadi. Davlat budjeti shaffofligini ta'minlash, makroiqtisodiy siyosatni muvofiqlashtirish, davlat moliyasini boshqarish tizimini takomillashtirish joriy etiladigan budjet qoidalari samaradorligiga bog'liq bo'ladi. Budjet qoidalarini samarali joriy etish asosida davlat xarajatlarini optimallashtirish va to'g'ri maqsadlarga yo'naltirish, budjet defitsiti hamda davlat qarzining muqobil darajasini ta'minlash, mamlakatdagi investitsion muhitni yaxshilash, umuman olganda, iqtisodiy barqarorlikka erishish mumkin. Ammo buning uchun budjet qoidalarini muntazam ravishda takomillashtirish, ularni qo'llayotganda iqtisodiyotdagi sikllar va boshqa qator omillarni inobatga olish lozim.

ADABIYOTLAR SHARHI

MAMLAKATIMIZDA MAKROIQTISODIY BARQARORLASHTIRISH SIYOSATINI YURGIZISHNING ASOSIY YO'NALISHLARI

To'ychiyeva Begoyim

Fag'ona davlat universiteti 2-kurs magistranti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7482782>

ABSTRACT

Ushbu tadqiqot ishida makroiqtisodiy barqarorlikni ta'minlashda budjet qoidalarining o'ziga xos xususiyatlari bo'yicha xorijiy va mahalliy olimlar fikri o'rganilgan bo'lib, budjet qoidalarining mohiyati, o'ziga hos xususiyatlari hamda uning makroiqtisodiy shart-sharoitlarga ta'siri yoritib berilgan. Tadqiqot ishining asosiy maqsadi makroiqtisodiy barqarorlikni ta'minlashda budjet qoidalarining o'ziga hos xususiyatlarining ilmiy asoslarini yoritishdan iborat.

Makroiqtisodiy barqarorlikni ta'minlashda budjet qoidalarining o'ziga hos xususiyatlari haqidagi bahslar iqtisodchi olimlar uchun yuqori qiziqish uyg'otgan mavzulardan biri hisoblanib, bu borada xorijiy mamlakat olimlari tomonidan ko'plab muhim mulohazalar aytib o'tilgan. Xususan, D.V.Skrypnikning fikriga ko'ra, budjet qoidasini 2 xil ma'noda ifoda etsa bo'ladi. Keng ma'noda qoidalar va tartibga solish amaliyoti majmui sifatida tushunilib, unga muvofiq budjet tuziladi, qabul qilinadi va amalga oshiriladi. Qisqa ma'noda esa budjet qoidalari ma'lum fiskal ko'rsatkichlar (budjet taqchilligi, qarz darajasi, xarajatlar va daromadlar) bo'yicha rasman o'rnatilgan cheklovlar hisoblanadi. Shuningdek, olim tomonidan panelli regressiya tenglamasi bo'yicha budjet qoidalarining iqtisodiy o'sishga to'g'ridan-to'g'ri ta'siri davlat boshqaruvi samaradorligi orqali aniqlangan. Xulosa shuki, agar hukumat yuqori darajadagi samaradorlikka ega bo'lsa, budjet



qoidalarining joriy etilishi iqtisodiy o'sishga ortiqcha bosim bermaydi [1].

TADQIQOT METODOLOGIYASI VA EMPIRIK TAHLIL

Mamlakat budjet siyosatidagi eng dolzarb vazifa manfaatlar muvozanati nuqtai nazaridan (budjet barqarorligi va ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishni moliyalashtirish o'rtasidagi muvozanat) optimal xarajatlar darajasini (chegaraviy qiymatini) ta'minlash hisoblanadi. Ushbu muammoni hal qilishning an'anaviy vositalari qatoriga ham alohida budjet parametrlari bo'yicha

miqdoriy cheklovlarni belgilaydigan budjet qoidalar kiradi [2].

Budjet qoidalar - bu qoida tariqasida budjet-soliq parametrlariga o'rnatiladigan chegaraviy me'yorlar hisoblanadi. Bunday qoidalar kiritilishi budjet xarajatlarining budjet daromadlaridan oshib ketishini, davlat qarzi yuqori sur'atlarda o'sishini oldini olib, budjet hamda makroiqtisodiy barqarorligini ta'minlashga yordam beradi. Budjet qoidalar asosan quyidagilardan iborat:

1-jadval

Budjet qoidalarining asosiy turlari

Qoida turi	Qoida me'yorining belgilanish shakli	Qoidaning asosiy maqsadi
Qarz qoidalar	davlat qarzini YalMga nisbatan foiz ko'rinishida aniq chegarasi yoki maqsadi sifatida belgilanadi	Davlat qarzining barqaror darajasini saqlash (davlat qarzining iqtisodiy o'sish sur'atiga salbiy ta'sirini oldini olish yoki uni kamaytirish)
Budjet balansi qoidalar (shu jumladan, tarkibiy balans qoidalar)	YalMga nisbatan foiz ko'rinishida aniq chegara yoki maqsad sifatida belgilanadi	budjet muvozanatini ta'minlash (nol defitsit), budjet taqchilligini belgilangan chegara qiymatidan oshirmaslik hamda minimum darajada o'rnatilgan miqdordagi budjet profitsitiga erishish.
Xarajat qoidalar	absolyut raqamlarda, o'sish sur'atlari bo'yicha yoki yalpi ichki mahsulotga nisbatan foizda umumiy, asosiy yoki joriy budjet xarajatlari bo'yicha doimiy chegaralar sifatida belgilanadi	budjet xarajatlarining chegaraviy qiymatini o'rnatish orqali to'g'ridan-to'g'ri hukumat tomonidan foydalaniladigan davlat resurslari miqdorini belgilab berish hamda o'zboshimchalik bilan moliyaviy rag'batlantirishga yo'l qo'ymaslik.
Daromad qoidalar	budjet daromadi hajmining yuqori yoki quyi chegarasi sifatida belgilanadi	budjet tushumining tezlashishiga va/yoki haddan tashqari soliq yukining oldini olishga hamda to'g'ridan-to'g'ri hukumat hajmini (government size) cheklashga qaratilgan bo'lishi

Manba: Xorijiy mamlakat olimlarining ilmiy izlanishlarini asosida muallif tomonidan tuzildi.

Mamlakat iqtisodiy barqarorligini ta'minlash maqsadida budjet qoidalarini



joriy etishdan ko'zlangan maqsadlar qo'yidagilardan iborat bo'lishi kerak:

budjet defitsiti hajmini cheklash va qarz darajasi dinamikasini nazorat qilish orqali mamlakatlarning qarz barqarorligini ta'minlash;

– iqtisodiy rivojlanish davriyligini (siklligi) hamda budjetning resurslarga bog'liqligi muhimligini inobatga olgan holda muvozanatli budjetni (budjet defitsiti nolga teng bo'lgan) ta'minlash;

– xarajatlarning asossiz o'sishining oldini olish;

– ortiqcha soliq yukini bartaraf etish, shu bilan birga, resurslardan olinadigan daromadlardan samarali foydalanishni rag'batlantirish hisobalanadi.

XULOSA VA MUNOZARA

Istiqbolda mamlakatimiz iqtisodiyotini barqaror o'sishini ta'minlash maqsadida budjet qoidalarini va uning o'ziga hos xususiyatlari bo'yicha quyidagi takliflar ishlab chiqildi:

– O'zbekiston iqtisodiyotida budjet qoidalarini joriy etish uchun ma'sul tashkilotlar, eng avvalo, Moliya Vazirligi, Markaziy bank, xamda ular faoliyatini muvofiqlashtiruvchi tashkilot bo'lib Iqtisodiy taraqqiyot va kambag'allikni qisqartirish vazirligi, va boshqa moliyaviy tashkilotlarning birgalikda kelishgan xolda faoliyat olib borilishi talab etiladi;

– bundan tashqari, Markaziy bank pul-kredit siyosatini yuqori sur'atlarda mustaqil olib borishi kerak bo'ladi, bunga sabab budjet-soliq siyosatining pul- kredit siyosati ustidan dominantlik qilmasligi hisoblanadi. Aks holda, joriy etilgan budjet qoidasi makroiqtisodiy barqarorlikni ta'minlaydigan bilvosita instrumentlik xususiyatini yo'qotadi;

mamlakatimizda ham ikki yoki undan ortiq budjet qoidalaridan kombinatsiyasidan foydalanish zarur. Bu mamlakatimiz budjet siyosatidagi kamchiliklarni bartaraf etishga yordam berishi mumkin.

References:

1. D.V. Skripnik. "Fiskal qoidalar, hukumat samaradorligi va iqtisodiy o'sish." Moskva. "Yangi iqtisodiy assotsiatsiya" jurnali, 2-son (30), bilan. 12–32).
2. A.Kudrin, I.Sokolov, "Byudjet qoidalarini muvozanatlashgan byudjet siyosati quroli sifatida", Iqtisodiyot masalalari. 2017. No 11. 5-32-betlar.
3. Shmigol Natalya Sergeevna, "Byudjet qoidalarini moliyaviy barqarorlik va iqtisodiy o'sishga erishish vositasi sifatida". "Iqtisodiyot va menejment" jurnali. No-1, 2017 yil, b. 66-74. UDC 336.14(045).
4. Lazaryan S. S., Nikonov I. V., Votinov A. I., Gubkova E. A. Byudjet qoidalarini qo'llashning xalqaro tajribasi: zamonaviy kontseptsionalarni shakllantirish. Tadqiqot moliya instituti. Moliyaviy jurnal. 2019. No 2. B. 65–80. DOI: 10.31107/2075-1990-2019-2-65-80.



FEATURES OF USING "(FUJI PLUS)" GLASS-IONOMER CEMENT FOR TREATMENT OF DENTAL CARIES IN SCHOOLCHILDREN

Karimov Solohiddin Mutallifovich

Department of Therapeutic Dentistry

Andijan State Medical Institute

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7482789>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 24th December 2022

Online: 25th December 2022

KEY WORDS

Fuji Plus, treatment, children, caries.

ABSTRACT

The article describes the unusual use of glass ionomer cement "Fuji Plus" for the treatment of dental caries in children. The difficulty of treating dental caries seems to be one of the most important in dentistry. At the same time, our researchers have found that the method of boundary fitting of seals made of glass ionomer cement "Fuji Plus" modified with silver fluoride is considered more effective.

Currently, the significance of healing caries of teeth in children of the early and preschool year is determined by the noble prevalence and intensity of the disease, accompanied by a huge number of complications and the growth of infant population in dental support [1,3,4].

The healing of caries in children of the early and preschool year is united with close problems predetermined not exclusively by the anatomy-physiological unusualness of snow teeth, however, and the complexity of the execution of many manipulations. Mobility of Bormashin, the need to do the conditions of the Eskulap are presented by the principal of refusal from the treatment of teeth [2,3]. However, progressive technologies for the preparation of categorical teeth manufactures, which is counted without a traumatic method, are allowed to adapt less invasive interventions in children [2,5].

The recipe without traumatic rehabative therapy (A.) is the most

coasting entrance to the caries of caries of teeth, some are covered in the removal of categorical tooth manuffs, spoiled by caries, manually with support for specific devices and further filling of these branches of cement and with all this does not require regional anesthesia [2.5]. Progressive sealing materials arrive on this technique to this technique, what kind of tremendous category are drawn up with new, promptly put into practice glassyony cement (SICs), which brings their extensive use in infant dentistry [1,3,4,5].

Target. Unusualness of the maintenance and treatment of caries of teeth in children of classical and atraumatic technology using Glass Ironomer Cement "Dent Light".

Materials and methods. We conducted a comprehensive survey of 110 children aged 2 to 6 years. The distribution of children by sex and age is presented in Table 1.



Paul	age				
	2-3 years	3-4 years	4-5 years	5-6 years	TOTAL
Boys	8	13	16	19	56
Girls	10	16	12	16	54
TOTAL	18	29	28	35	110

The study was conducted on the basis of the Department of Hospital Dentistry of the dental polyclinic of Andijan. The ancestors were informed about the goals of the upcoming scientific research and gave their voluntary consent to the participation of children in it.

The medical certificate included a survey, investigation of the patient's lamentations, anamnesis of life and anamnesis of the disease. Close attention was paid to the presence or absence of generalized somatic pathology, feeding abnormalities and personal oral hygiene. Impartial evidence was connected to the control of dermatological integuments, slimy shell and dentition. By means of probing, the position of categorical dental manufactories, the boundary junction of fillings, the depth of carious cavities, the saturation and significance of dentin were considered. Children, after examination, were diagnosed with mediocre caries. In rare cases, patients showed claims of minor torment during the method of eating, the iss is large. Only after the pretext of mediocre caries, 120 teeth were sealed, 51 of them with Dent Light glass ionomer cement (subgroup I) and 69 with Dent Light material modified with silver fluoride (subgroup II).

During the oral cavity sanitation in both groups, the effect of children during the preparation of carious dental manufactories was evaluated after the pretext of mediocre caries: using classical technology (with the support of a drill)- in 25 children and atraumatic production

after the ART technique - 85 children. The action of the baby was considered after three criteria:

- 1). Good: the youngsters are contact, they trust the doctor, as if they are sitting and opening their mouths.
- 2). Satisfactory: the youngster agrees to contact, as if he sits and opens his mouth himself, but feels fear, cries. Persuasions are asked to carry out the healing.
- 3). Unsatisfactory: the youngsters do not agree well for contact, they do not sit well and discover the mouth, for full-fledged healing, the support of guardians and junior charitable staff is asked. In category II children diagnosed with mediocre cariosis, the properties of fillings made of glass ionomer cement "Dent light" — I subgroup and "Dent light" modified with silver fluoride — II subgroup were criticized in terms of 6 months, 1 year and 2 ages after the application of fillings. 3, 6 and 12 months after treatment, during control examinations of patients, a qualitative assessment of the results of filling was carried out according to the following criteria, such as the anatomical shape of the seal and the assessment of the marginal fit.

The condition of the filling material in the oral cavity was assessed using a dental mirror or visually. Disturbance of condition and quality may be associated with properties such as solubility, shrinkage and fluidity. There are the following stages of determining the condition of the seal:



A- Seal perfectly retains its anatomical shape;

B- The shape of the seal has been changed, the dentin or lining has not been changed;

C- Loss of material, with exposure of dentin or lining.

To determine the edge fit of the filling material, we used the method of visual examination and probing. The development of the pathological process was evidenced by the tactile sensation of the transition from the filling to the tooth and back. The assessment of regional adaptation was carried out according to a system of clinical criteria, which were offered four categories: A - Alfa, B - Bravo, C - Charlie, D - Delta.

A - the absence of a visually detectable defect along the "tooth-seal" border, or the presence of a minor defect, during instrumental examination of which the probe only "catches" or smoothly passes from the seal to the tooth.

C - the presence of a clear gap between the walls of the tooth and the filling, which does not extend deeper than the enamel-dentine border.

D - the spread of the defect to the dentin or the base of the seal. D — mobility, breakage and loss of the seal.

Results and their discussion. In the first team (traditional dissection), the majority of children (70%) had an unsatisfactory effect already on the first visit. Excellent effect was found only in 10% of children, mediocre - in 20%.

Criticism of the actions of children about the sanitation of the oral cavity with the use of the classical technique. According to the implementation of rehabilitation using classical technology, the abundance of children with unsatisfactory effects was modified

slightly, but finally, after 2 ages, the disposition to heal the element by car increased substantially: through 6 months - 80%, 12 months - 85%, through 2 years - 90%. An impressive reduction in the number of children with a good effect was registered by 6 months — 5%, by 1 and 2 ages, the indicators were the same.

Mediocre action by 6 months represented 15% of children, by 1 age 10% and after 24 months — went down to 5%. Compared with the traditional method, the use of the ART order already in the first hearing gave the best results, so how good the action was now demonstrated in 79.25% of cases. With each visit, the abundance of children increased and reached 84% - by 6 months, by a year - 85.42%, by 2 ages - 94.5% of cases.

The abundance of children with a satisfactory effect of about ART technology composed 15% at the first hearing, did not change after 6 months, and after 1 year and 2 years - 14.64% and 2.5%, respectively. A bad action was tracked exclusively at the first hearing - 7.12% of children, apparently, this is strongly associated with a negative attitude combined with a dentist appointment. Criticism of the actions of children about the sanitation of the oral cavity with the use of the classical technique. According to the implementation of rehabilitation using classical technology, the abundance of children with unsatisfactory effects was modified slightly, but finally, after 2 ages, the disposition to heal the element by car increased substantially: through 6 months - 80%, 12 months - 85%, through 2 years - 90%. An impressive reduction in the number of children with a good effect was registered by 6 months — 5%, by 1 and 2 ages, the indicators were the same.



Mediocre action by 6 months represented 15% of children, by 1 age 10% and after 24 months — went down to 5%. Compared with the traditional method, the use of the ART order already in the first hearing gave the best results, so how good the action was now demonstrated in 79.25% of cases. With each visit, the abundance of children increased and reached 84% - by 6 months, by a year - 85.42%, by 2 ages - 94.5% of cases.

The abundance of children with a satisfactory effect of about ART technology composed 15% at the first hearing, did not change after 6 months, and after 1 year and 2 years - 14.64% and 2.5%, respectively. A bad action was tracked exclusively at the first hearing - 7.12% of children, apparently, this is strongly associated with a negative attitude combined with a dentist appointment. The medical assessment of the condition of the seals was deceived in the II team of patients. In subgroup I, 100% of the seals were examined for six months. The anatomical pattern was preserved and corresponded to aspect A.

The patients did not present lamentations. The percussion of the sealed teeth was painless. After 12 months, the patients did not present lamentations. Of the fillings installed after the pretext of mediocre caries, 94.74% were examined after Class I and 88.9% after Class II. Among the seals installed according to Class I, in 67.6% of observations, the safety of the anatomical status of the seals was suitable for aspect A; in 25% of cases, the ratio of the seal to aspect B was found (the shape of the seal has changed, the dentin or lining is not exposed). Seals installed in Class II met aspects A and B in 69.5% and 22.8% of cases, respectively. Through 2 ages, 85.14% of fillings were examined

after Class I and 79.8% after Class II. During the inspection, it was found that 57.3% of the seals in the I cash register and 29.1% in the II class, the position was suitable for aspect A; in 16.6% and 36.8% for aspect B; well, in 16.6% and 17.17% for aspect C. With all this, patients showed claims for significance through each of the variants of stimuli, the anatomical pattern of the seal was found to be broken. Criticism of the anatomical status of fillings made of glass ionomer cement "Dent light" (I subgroup).

As a result of medical observations in the II subgroup, 100% of fillings made of glass ionomer cement "Aquion" ART, modified with silver fluoride, were examined for 6 months. All the sealed cavities of classes I, that way and II after (according to Black) were preserved, patients did not show complaints, in 100% of cases the anatomical pattern of the seals suited aspect A (the seal exclusively protects its anatomical shape). After 1 year, 83.8% of Class I seals (Black) and 94.11% of Class II seals (Black) were examined.

Yes, patients did not present lamentations for all possible variants of stimuli, percussion is painless, the anatomical pattern of the seal was suitable for aspect A. 80% of class I seals (according to Black), and 90.5% of the second class (according to Black) were examined by 2 ages. It was found that in 75% of Class I and 83.5% of class II (according to Black), the position of the seals was suitable for aspect A, and in 5% and 6.8% for aspect B. Criticism of the anatomical status of fillings made of glass ionomer cement "Dent light" modified with silver fluoride (group II). Medical investigations of the boundary fit of fillings made of glass ionomer cements "Dent light" and "Dent light" modified with



silver fluoride were deceived by 6, 12 and 24 months of observations. After 6 months of observations, the results of the medical examination of the boundary fit of the seals in subgroup I showed that in 100% of cases, damage to the boundary fit was not observed in both classes I and II (according to Black).

After 12 months, damage to the boundary fit was shown, which was suitable for aspect B (the probe is delayed when moving, the tested gap is consumed, into which the probe seeps, dentin and gasket are not exposed) collected 22.8% of Class I cases and 10.5% of Class II cases (according to Black). When examined by 2 ages in subgroup I, an impressive modification was recorded after the entire

edge between the seal and the cavity wall with a hit in the direction of the pulp, in 13.6% and 13.78% of cases, which corresponds to aspect C.

Findings. Fillings made of glass ionomer cement "Fuji Plus", the basis of the microhybrid composite "Fuji Plus" are: "Charisma Diamond" - "Heraeus kulzer", Germany high-strength polymer matrix containing Bis-GMA, UDMA, TEGDMA and other oligomers; radiopaque nanofiller (80-85 wt.% or 62-65 vol.%), which is a combination of modified barium boron aluminosilicate clusters (0.1-3 µm) and nanosized silicon dioxide (5-75 nm), which allows to achieve optimal results in combination of manufacturability, strength and aesthetics of the material.

References:

1. Sushchenko A. V. Probability of caries in children of preschool age when STR is detected. MUTANS / E. O. Aleshina, O. V. Chuchupal // Bulletin of new medical technologies. - 2012. - T.19.- No. 2.- S. 132-134.
2. Sushchenko A. V. Advantages of the atraumatic method of treating dental caries in children of early and preschool age, using glass ionomer cement modified with silver fluoride / N. V. Kalinichenko, S. N. Yudenkova, V. P. Kuralesina // System analysis and control in biomedical systems. 2014. - V.13, No. 1. - S. 150-154.
3. Sushchenko A. V. Studying the properties of Fuji Plus glass ionomer cement modified with silver fluoride / N. V. Kalinichenko, L. N. Polyakova, G. G. Urusova, Zh. V. Vecherkina, E. Yu. Kaverina / / "Innovations in medicine" materials of the sixth international remote scientific conference dedicated to the 80th anniversary of the Kursk State Medical University. - 2014. - S. 275-279. .
4. Pat. 2463034 RF, IPC A61K6/02 (2006.01), A61K6/04 (2006.01). Composition for filling teeth / L. N. Plotnikov, A. V. Sushchenko, N. V. Kalinichenko, S. N. Yudenkova, L. N. Serdyukova. — No. 2011139394/15; dec. 09/28/2011; publ. 10.10.2012. — Bull. No. 28.
5. Khoshchevskaya I. A. Atraumatic restorative treatment of dental caries with manual instruments Trimmex (LM - instruments) / I. A. Khoshchevskaya // Dentistry today. - 2010. - No. 7. - P. 23.



TREATMENT OF DENTAL CARIES IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

Koxorov Mansurjon Kodirovich

Department of Orthodontic and orthopedic Dentistry

Andijan State Medical Institute

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7482794>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 24th December 2022

Online: 25th December 2022

KEY WORDS

Treatment, children, adolescents, caries.

ABSTRACT

The article describes the features of the treatment of dental caries in children and adolescents. To date, there are many methods and means for the treatment of dental caries in children and adolescents, but despite this, the problem of treatment has not been fully resolved. The researchers agreed that the treatment of dental caries in children and adolescents should be comprehensive, aimed at increasing the body's resistance and enhancing remineralization of hard dental tissues.

Relevance. Currently, children and adolescents have a high prevalence and intensity of dental caries, there is a tendency to increase the growth of complicated forms of caries [2,5,8]. With untimely treatment of caries, foci of chronic odontogenic infection are formed, which serve as sources of sensitization of the body, have an adverse effect on the course of many diseases of internal organs and systems [1,4,5,7].

The treatment of dental caries in children and adolescents remains an extremely important and at the same time complex task and consists of a number of general and local activities.

The aim is to study the features of the treatment of dental caries in children and adolescents and improve treatment outcomes.

Materials and methods. Treatment of initial caries consists in conducting local pathogenetic therapy aimed at increasing

the resistance of hard dental tissues, carried out by using remineralizing drugs.

The principle of remineralizing therapy is to compensate for the mineral elements lost by the enamel during the period of partial demineralization while preserving the organic matrix of the enamel. Remineralization mechanism consists in the fact that calcium, phosphorus, fluorine ions, administered by application or electrophoretic, due to increased enamel permeability in the focus of demineralization, diffuse into the enamel and are sorbed in the organic matrix, forming an amorphous crystalline substance or replacing free places in the enamel apatite crystals that have not collapsed. This leads to normalization of permeability as a result of the new formation of hydroxyapatite crystals. As remineralizing agents use:

- Applications of 10% calcium gluconate solution and 2% sodium fluoride solution.



- Application of 10% calcium gluconate solution lasts 15-20 minutes, 2% sodium fluoride solution - 2-3 minutes. The course includes 10-15 procedures 2 times a year.
- Application of 3% Remodent solution: session lasts 15-20 minutes. During the year, 3-5 procedures are carried out. The time of each procedure is 15-20 minutes.
- Use of a calcium-containing gel.
- Electrophoresis of 10% calcium gluconate solution on the area of hard teeth for 5 minutes, for a course of 15-20 procedures, followed by the application of sodium fluoride.
- Rubbing a fluoride disk "Ftorglikofoskal": a course of 10 sessions twice a year every six months.
- Coating of teeth with varnishes, gels: fluorine varnish, fluodent, elmex, fluocal, remin-pro, bifluoride, ToothMousse, R.O.C.S. MedicalMinerals, film "Diplen F", "Enamel-sealing liquid", "Cervitek", "Radogel F", "Belagel F", "Gluftored".

As part of "Remin Pro" three components are combined: hydroxyapatite, fluorine and xylitol. Hydroxyapatite fills the most minimal superficial foci of hard tissue destruction and thus can prevent hypersensitivity. Fluorine, in turn, ensures the transition of hydroxyapatite into an acid-resistant and remineralized form - fluorapatite. Xylitol also has cariesstatic properties, since under the action of cariogenic bacteria, the sugar substitute xylitol does not turn into a metabolic product - lactic acid, which has a damaging effect. Also, this component stimulates salivation. Remin-pro does not contain casein, which can cause allergic reactions.

With the initial and superficial caries of a milk tooth, silvering is used. Silvering is the treatment of caries-affected teeth with silver preparations,

after which a film of reduced silver is formed on the surface of the tooth. Silvering is not a method of treating caries, but if the child is too small, negatively minded, or treatment is impossible for any other reason, silvering is used, it helps to slow down the carious process and "delay the moment".

Silvering is carried out with a 40% solution of silver nitrate, silver fluoride preparations "Saforide" or its analogues "Argenat" by VladMiVa. Silvering is recommended for 3 visits every day, 2 times a year. For the prevention and stabilization of the carious process in persons with high enamel resistance, a combined calcium-containing preparation Calcium D 3 Nycomed is simultaneously recommended (in 1 tablet 500 mg of elemental calcium and 200 IU of vitamin D 3) prescription scheme - children from 6 to 11 years old, 1 tablet per day day course 20 days 2 times a year; adolescents from 12 to 15 - 1-2 tablets per day, a course of 25 days, 2 times a year.

Superficial caries in the decompensated form is treated by filling. After the preparation of the carious cavity, fluoride cement (50 grams of phosphate cement powder + 2.5 grams of sodium fluoride powder), glass ionomer cements are used for filling. In cases of caries with damage to the proximal surfaces, after preliminary remineralization of the walls and bottom of the defect, it is necessary to form a cavity and restore the shape of the tooth. Care must be taken with superficial fissure caries of permanent teeth in children with incomplete mineralization [6]. Pathogenetic therapy of caries in children and adolescents Pathogenetic therapy of dental caries in children and adolescents is carried out in the treatment



of caries in the stain stage, superficial, medium and deep caries. It consists of measures aimed at increasing the stability of hard tissues of the tooth and raising the level of nonspecific resistance of the body.

Pathogenetic therapy of caries includes the treatment of concomitant diseases of general pathology, which are conditions for the progression of the carious process.

The most common cause of a decrease in the immunobiological reactivity of the organism in children is diseases of an infectious-allergic nature, colds, long-term, diseases of the gastrointestinal tract, metabolic disorders, etc.

Prevention of the development of foci of infection and intoxication in the child's body, and if any diseases of general pathology are detected, and timely treatment by specialists of other profiles, is an important link in the complex of pathogenetic therapy for children suffering from dental caries.

A balanced diet plays an important role in increasing the body's resistance, regulating metabolism, and improving the processes of tooth mineralization.

With a balanced diet, optimal quantitative and qualitative relationships are provided between the main nutrients and biologically active substances - proteins, fats, carbohydrates, vitamins and minerals.

A person needs a certain amount of nutrients, equal to his energy consumption and corresponding to age.

So, the daily diet for a child up to 2 months should be 1/5 of his body weight, at 2-4 months - 1/6, at 4-6 months - 1/7, at 6-9 months - 1/8. For children aged 3 to 5 years, it should be approximately 1500 g, at 5-7 years old - 1800 g, at 7-11 years old -

2000-2300 g. consume an average of 80-100 g of proteins, 400-500 g of carbohydrates, 80-100 g of fats (of which 10% due to vegetable oils), up to 0.1 g of vitamins, up to 20 g of salts (including 10 g of table salt).

The daily balance of water for a person is 2.3-4.5 liters. Of this amount, 800-1000 ml is contained in the solid part of the diet, 300-400 ml is formed in the body. The remaining 1200-1300 ml is conventionally called free liquid. It consists of drinks, water, juices, soups, milk, etc.

The amount of nutrients depends on the degree of mineralization of drinking water and especially on the content of fluorine in it.

With a lack of fluorine (less than 1 mg / l), salts of Ca, phosphorus, iron, manganese, fluorine, and vitamin B 1 must be added to food. Fluorine is introduced into the body in the form of tablets or solution in the following dosages: children under 2 years of age daily 0.25 mg of sodium fluoride, from 2 to 4 years - 0.5 mg, over 4 years - 1 mg. "Natrium fluoratum" - lozenges for children (orange, mint). For the prevention of caries in children during the entire period of tooth formation: at the age of 2-6 - 1.1 mg, over 6 years old - 2.2 mg 1 time per day.

The tablet is kept in the mouth until completely resorbed (between meals). It is not recommended to use drugs containing calcium at the same time. The best results were obtained with the simultaneous administration of sodium fluoride orally and local treatment.

Teeth with fluorine varnish, gel, fluoridisk "Ftorglykofoskal" or applications of 0.5-2% sodium fluoride solution. Local treatment of teeth with fluoride



preparations is carried out at least once a month until the age of 16.

With the optimal fluorine content, foods containing Ca, phosphorus, copper, zinc, vitamins B 1, B 6, C and D should be included in the diet. Products should not be subjected to prolonged cooking.

In order to improve metabolic processes in bone tissue up to 3 years, vigantol is prescribed. In the case of an increased fluoride content in drinking water, calcium-containing substances, such as milk, cottage cheese, eggs, fruits, and vegetables, are added to the diet.

Carbohydrates should be introduced into the body in the form of vegetables, fruits, natural juices. The cariogenic role of carbohydrates depends on the frequency of sugar intake and the amount remaining in the oral cavity, the physical properties of sugary foods.

Protein deficiency during the period of tooth development leads to a decrease in their size and mass, a violation of the enamel structure. A special role is played by essential amino acids (arginine, lysine, alanine, etc.), the exchange of which is sharply disturbed during caries. They are found in all animal proteins, but most of them in beef, chicken meat. From plant products, the largest amount of arginine and lysine in beets.

With a balanced diet, animal proteins should make up 50-60% of the total amount of protein in the diet.

The balance of the mineral composition lies in the strict ratio of calcium, phosphorus and magnesium. The balance of calcium and phosphorus is determined by the ratio of 1:1.5-1.6, calcium and magnesium: 1:0.5. The need for calcium for children aged 1-3 years is 800 mg daily, for children aged 4-6 years -

1200 mg; phosphorus, respectively, 800 mg and 1450 mg. The absorption of calcium decreases with an excess content of phosphorus, potassium, magnesium and fat in the diet.

To normalize phosphorus-calcium metabolism, children under 3 years of age are prescribed vigantol (cholecalciferol) 1 drop 1 time per day, the course of treatment is determined by the doctor. Older children are prescribed the drug Calcium D3 Nycomed (500 mg of elemental calcium and 200 IU of vitamin D3) for children from 6 to 11 years old, 1 tablet per day for 20 days, 2 times a year; adolescents from 12 to 15 - 1-2 tablets per day, 3 times a year. Fluorine (fluoride, sodium fluoride - 1 mg 2 times a day, the course of treatment is 2-3 months); phosphorus (fitin 0.25 g 3 times a day, the course of treatment is 1-1.5 months, 2 courses of treatment are carried out per year).

Among a large number of drugs, Calci-Cal can be noted - a combined drug that regulates the exchange of calcium and phosphorus in the body. Replenishes the lack of calcium and vitamin D3 in the body, necessary for the mineralization of teeth, strength of bones and muscles. Produced in the form of a syrup.

The mineralization of the tooth tissue is also facilitated by the preparation Kaltsinova (Kalcinova), which contains calcium, phosphates, and a complex of vitamins. These drugs regulate the exchange of calcium and phosphorus in the body, inhibit the leaching of calcium from the body, compensate for the deficiency of calcium and vitamin D3, and cause the mineralization of dental tissues. Calcevit, Borocco Plus, Calcemin, Kinder-biovital gel, Kiddy-pharmaton, etc. are also used.



To compensate for the deficiency of minerals, patients are prescribed calcium preparations (gluconate, glycerophosphate, lactate and calcium pantothenate - 0.5 g 3 times a day, the course of treatment is 1-2 months, 2-3 courses are carried out annually); fluorine (fluoride, sodium fluorate - 1 mg 2 times a day, the course of treatment is 2-3 months); phosphorus (fitin 0.25 g 3 times a day, the course of treatment is 1-1.5 months, 2 courses of treatment are carried out per year).

In the treatment of caries, along with ascorbic acid (0.1-0.2 g per day) and vitamin B 6 (0.05-0.1 g per day), vitamins A and E and oil, which regulate phosphorus-calcium metabolism, deficiency which can lead to a decrease in the resistance of teeth to caries.

In order to increase the body's resistance, revit is used (children under 3-7 years old - 1-2 tablets per day, 7-15 years - 2-3 tablets per day).

With actively proceeding dental caries, it is recommended for children to prescribe sodium nucleinate: up to 1 year - 0.005-0.01 g, 2-5 years - 0.015-0.05 g, 6-14 years - 0.05-0.1 g; 3-4 times a day for 20 days. Potassium orotate 0.25 g 3 times a day for 20 days, as well as methionine: up to 1 year - 0.1 g, 2 years - 0.2 g, 3-4 years - 0.25 g, 5-6 years - 0.3 g, 7 years and older - 0.5 g. Tablets are taken 1-2 times a day (up to 1 year and up to 6 years). Tablets are

taken 2-3 times a day (from 7 years and older) one hour before meals. The course of treatment is 10-30 days, 1-2 times a year. With a decompensated form of caries, he recommends vitamins B 1, C for 1 month, Vitafor - 180 days a year and sodium nucleinate for 10 days. When prescribing these drugs, it is necessary to consult a pediatrician. Children with a decompensated form of caries should be under the supervision of a dentist and a pediatrician for complex therapy. The pediatrician prescribes measures for the rehabilitation of the underlying disease of the child. The dentist examines the child 3-4 times a year, preventive measures are taken.

For to increase the resistance of hard tissues of the tooth, a 3% remodent solution, 10% calcium gluconate solution, 2% sodium fluoride solution are used. Great importance is given to hygienic education and upbringing of the child in the family, preschool institution, at school (regular brushing of teeth 2 times a day with fluoride-containing pastes, rinsing the mouth after each meal, using dental floss to remove food debris and plaque from the side surfaces of the teeth) which should become the norm in every child's life.

Thus, the treatment of dental caries in children and adolescents should be comprehensive, aimed at increasing the body's resistance and increasing the remineralization of hard tooth tissues.

References:

1. Vinogradova T.F. Pediatrician about dental diseases in children. - L.: Medicine. - 2014. - 210 p.
2. Vinogradova T.F. Atlas of dental diseases in children. Textbook.-M.:Med.press-inform. - 2010.-168 p.
3. Pediatric therapeutic dentistry. National guide / ed. V.K. Leontieva, L.P. Kiselnikova. - M.: GEOTAR-Media, 2010. - 896 p.
4. Kuryakina N.V., Morozova S.I. Caries and non-carious lesions of hard dental tissues. Tutorial. - Med, St. Petersburg publishing house: 2005-110 p.



5. Persin L.S., Elizarova V.M., Dyakova S.V. - Dentistry of children's age. 5th edition. M.: Medicine, 2003. - 650 p.
6. Saifullina Kh.M. Dental caries in adolescents. - M.: Medpress, 2001. - 95s.
7. Skorikova L.A., Osadchaya G.N. Preventive measures for multiple dental caries // Dental Yug.- 2010.- No. 10.- P.30-32.
8. Topolnitsky, O. Z. Dentistry of children's age. Textbook / O. Z. Topolnitsky [and others]. - at 3 hours - Moscow: GEOTAR-Media, 2016. - 320 s - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА В ЛЕЧЕНИИ АНТИМИКРОБНОГО ПУЛЬПИТА

Кохоров Мансуржон Кодирович

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии
Андижанский государственный медицинский институт

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7482799>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 24th December 2022

Online: 25th December 2022

KEY WORDS

Обратимый пульпит,
биологический метод
лечения.

ABSTRACT

Авторы обосновали применение пасты, содержащей антибиотик и местный кортикостероид, для сохранения жизнеспособности пульпы, за счет выраженного противовоспалительного и антимикробного действия, наступающие на 2-3-й день от начала лечения и продолжающиеся в течение всего реабилитационного периода у 77,8% больных.

Введение. Современная тактика лечения пульпита включает полное удаление воспаленной пульпы с последующей пломбировкой корневых каналов пломбами и гуттаперчей. Выбор метода зависит от ряда факторов, прежде всего времени обращения больных за помощью, как правило, на стадии необратимых изменений, позднего и недостаточного.

Диагностика воспалительных процессов в пульпе при лечении неосложненных форм кариеса, а также при возможно ограниченных показаниях и строгом при выполнении перечня этапов и манипуляций консервативного метода лечения, что ограничивает его использование в повседневной тактике врача-стоматолога. Отдаленные результаты наблюдения за зубами без пульпы свидетельствуют о возникновении «нежелательных» явлений, таких как ломкость, потеря большого объема твердых тканей, что требует

обязательного ортопедического лечения с применением вкладок и коронок, и, наконец, развитие осложнений. форма апикального периодонтита в результате плохой obturation корневых каналов после лечения пульпита [1,4].

В связи с этим представляется целесообразным более широкий доступ к повседневной практике стоматолога-терапевта по консервативным методам лечения пульпита, направленным на сохранение жизнеспособной пульпы полностью или частично.

Консервативный метод лечения включает ровно два метода сохранения жизнеспособности пульпы (биологический метод) и метод жизнеспособная ампутация, включающая сохранение корневой пульпы, что особенно важно при многокорневых зубы [1, 3, 4, 8].

В основе биологического метода лечения пульпита лежит воздействие лекарственных веществ на



микроорганизмы - причину воспаления восстановить ее морфофункциональное состояние в отростке и ткани пульпы.

Сохранение пульпы живой очень важно для зуба и организма в целом, ведь ее основные функции – защитная, трофическая и пластическая. При воспалении и разрушении пульпы возникают проблемы, связанные с хроническим инфицированием зубов и сенсibilизацией организма с последующим развитием осложнений часто приводит к потере зубов [3, 4, 7].

Предпосылками для разработки биологического метода лечения пульпита послужили данные, собранные по биологии за последние три десятилетия и патологии пульпы, изменившей ранее существовавший вид воспаленной пульпы, конечно осужденное тело.

Хорошей базой для развития этого направления являются фармакологические разработки современной стоматологической промышленности, выпускающей комбинированные препараты, воздействующие на основные очаги воспалительного процесса в пульпе зуба [2,6,7].

Традиционно для биологического метода лечения пульпита применяют лечебные пасты для покрытия пульпы прямым и непрямым способом на основе гидроксид кальция. Применение препаратов этой группы связано с широким спектром их патогенетического действия на воспаленную пульпу - противомикробным, противовоспалительным и одонтотропный [4, 8].

Лечебные препараты,

содержащие комбинации, широко используются

некоторые лекарства, часто антибиотики и глюкокортикостероиды. Самыми популярными из них являются пасты, содержащие его он содержит антибактериальные препараты, такие как ацетат дексаметазона и сульфат фрамицетина и полимиксин. В комплексная комбинация дексаметазона с активным противовоспалительным и противоопухолевым действием и двух антибиотиков широкого спектра действия в малых дозах оказывает выраженное терапевтическое действие определяет наркотик и определяет сферу его применения, в том числе при лечении симптоматического пульпита [6, 7].

При этом следует добавить, что корпоративные средства, входящие в составе комбинированных средств, применяемых для лечения симптоматических пульпитов, обладающая пролонгированным действием, могут оказывать влияние на организм в целом, кумулятивные процессы в организме, что может иметь нежелательные последствия, особенно у пациентов с отягощенной соматической патологией.

Появление на отечественном стоматологическом рынке препарата, содержащего корпоративный стероид местного действия, обладающего широким спектром возможностей для лечения кариеса полости рта, в том числе биологическим методом [2,7,8]. Основу препарата составили антибиотик широкого спектра действия с бактериостатическим эффектом демеклоциклин (Demeclocycline



hydrochloride), эффективный по отношению к микроорганизмам, характерным при воспалительных процессах в тканях пульпы и периодонта, и фторированный глюкокортикостероид местного действия (ФКМД) триамцинолон (Triamcinolone acetonide), обладающий выраженными противоаллергическими, деконгестивными и противовоспалительными эффектами.

А в имеющейся в отечественной литературе оказалось достаточно сведений о препаратах, вызывающих последствия, содержащий для ФКМД, лечения и профилактического воспаления изменений в пульпе зуба, в том числе результатов развнительной оценки эффективности данного препарата с аналогичными средствами.

Цель нашего исследования. Провести клинической оценки эффективности комбинированный препаратов, содержащих антибиотик и ФКМД, при лечении обратимых форм пульпита биологическим методом.

Материалы и методы. 17 пациентов в возрасте от 18 до 35 лет диагноз «гиперемия пульпы», «острая очаговая серозная пульпа», т.е. основными формами обратного пульпита. Выборка пациентов для проведения исследований обеспечилась с учетом основных показаний к биологический метод лечения пульпита, а именно: лечение длительного болевого синдрома (2 мин) под термотерапией и химических раздражителей на фоне клинической картины гиперемии пульпит или начального пульпита. Отсутствие реакции со стороны периапикальный тканей безболезненность при

накусывании на зуб, подтвержденное данными рентгенологического исследования. Пожилой больной 35-40 лет. Это было обязательным условием отбора клинического материала хорошая гигиена полости рта и низкий уровень кариеса, а также отсутствие совместная патология слизистой оболочки и тканей полости рта заболевания пародонта и тяжелая патология внутренних органов, например сахар сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, сердечно-сосудистые заболевания патологии и др.

Уточнен как обязательный метод обследования для всех пациентов электровозбудимости пульпы (ЭОП). Индикаторы ЭОП до 20 мА был критерием отбора пациентов для исследования.

Один из основных признаков воспаления это боль. Боль в пульпе важна дифференциально-диагностический маркер, который позволяет оценить текущую эффективность терапии на разных стадиях, в том числе стадии реабилитации. Оценка болевого синдрома как критерия эффективности в нашем исследовании различные этапы исследования до и после лечения во время употребления наркотиков и реабилитации осуществляется с помощью числовой ранговой шкалы (ЧРШ) [5].

Этот критерий оценки очень прост, потому что шкала представляет собой ряд чисел от 0 до 10. Пациентов просят оценить свою боль по шкале от 0 (отсутствие боли) до 10. (максимально возможная боль). Сравните результаты болевые ощущения по этой шкале на



разных этапах лечения можно оценивать по его эффективности. В нашем исследовании NRS использовался во всем. пациентов на этапе диагностики, непосредственно после применения лечебной пасты и перед установкой постоянной пломбы. Лечение пастой, содержащей ФКМД реализовывался в два этапа. При первом посещении для сохранения жизнеспособности пульпы с начальными (обратимыми) формами пульпита пасту наносят на нижнюю часть кариозной полости после предварительной подготовки зуба соблюдение всех правил асептики и антисептики.

Для этого сначала проводили ЭОД, температурный тест, оценку боли по ЧРШ, а затем анестезия, инструментальная обработка и полное медицинское обработка кариозной полости слабым раствором антисептической (0,05% раствор хлоргексидина биглюконата, подогретый до температуры тела) паста наносится непрямым способом тонким слоем на дентине, изолирующем полость зуба.

Далее с помощью стерильного ватного тампона и временной пломбы изолировали лечебную прокладку от полости рта.

Все пациенты были проконсультированы чтобы обеспечить достижение максимального уровня об успехе лечения также предупреждали в исследовании варианты хранения и даже усиление болевого синдрома и внешнего вида новые симптомы, указывающие на развитие процесс. В таких случаях больному задавали вопрос срочно приехать для назначения

метода хирургического (экстирпационного) лечения пульпита.

При отсутствии болей и других признаков развития патологического процесса больной приглашался на повторный прием через 7-10 дней.

При втором посещении (через 7-10 дней) оценивались все критерии контроля и при их отсутствии отрицательная динамика, восстановление проведено зубные коронки с использованием фотокомпозита с строгое соблюдение принципов окклюзии соотношение.

В процессе изучения эффективности пасты, содержащей антибиотик широкого спектра действия и ФКМД, для поддержания жизнеспособности пульпы при регенерирующем пульпите нами была проведена сравнительная оценка со средствами, содержащими аналогичные свойства этого препарата. антибиотик, общий кортикостероид с использованием тех же критериев оценки. показатели электроодонтодиагностики, ЧРШ и рентгенографии. С этой целью было пролечено 9 зубов с диагнозом острый очаговый пульпит. Через 1, 3, 6 и 12 месяцев наблюдения в процессе реабилитации проводились контрольные осмотры для оценки результатов лечения и показателей жизнеспособности пульпы.

Результаты и их обсуждение. Использование пасты, содержащей ФКМД, у пациентов с рецидивом пульпит показал, что это сочеталось препарат обладает выраженным противовоспалительным и противомикробным действием, а также оказывает быстрое обезболивающее



действие, в большинстве случаев следует сразу вставить приложение.

Так, при лечении обратимого пульпита с использованием пасты, содержащей ФКМД, отмечено снижение болевого синдрома в 2,5 раза по данным NRS [среднее показателю составляет $(3,4 \pm 0,21)$ балла, что соответствует величине «слабая боль»], наблюдаемой у 6 (66,7%) больных в 1-е сутки, наблюдаемой на 3-и сутки.

Все пациенты сообщали о боли. В то же время 2 (22%) пациента отметили значительное облегчение состояния практически сразу после применения исследуемой пасты. Отмечен противовоспалительный эффект во всех случаях на 2-й день.

Через месяц результаты обследования больных показали положительную динамику процесса в виде отсутствия жалоб, реакции со стороны периапикальных тканей, кратковременная реакция (менее 1 минуты)

к тепловым раздражителям, а также снижение числовые значения средних показателей ЭОД в 1,5 раза - до $(11,8 \pm 1,21)$ мкА. В течение длительного времени диспансерное наблюдение (3, 6, 12 мес) за этой группой больных.

сохраняется устойчивая положительная динамика от изучаемых показателей и только у 2 (22,2%) пациентов на 12 мес. явные признаки хронического воспаления электрическая проводимость пульпа до 40-45 мА, наличие спонтанных болевых приступов в анамнезе.

Результаты сравнительной оценки эффективности лечебной пасты, содержащей антибиотики и ФКМД с аналогичной пастой, содержащей

антибиотик и кортикостероид общего действия, при лечении обратимых форм пульпита полным методом сохранение жизнеспособности пульпы не определялось. Существенные различия в основных параметрах, ЭОД, как рентген изображение отдаленных периапикальных тканей период наблюдения, доказывающий его эффективность пасты с ФКМД в группе комбинированных препаратов, применяемых для лечение и профилактика пульпита.

Достоверно выше ФКМД по сравнению с контрольной группой оказались параметры, характеризующие антиангинальный эффект пасты. Так, при оценке длительности болевого синдрома после применения пасты при ФКМД боль исчезала полностью или оценивалась пациентами как «слабая или дискомфортная» в 72% случаев, тогда как в группе сравнения она была только в 43%. обстоятельства.

Таким образом, паста, содержащая ФКМД, не оказывает сильное противовоспалительное действие, которое действует только непосредственно

этиологическая причина воспаления (бактериальная флора) и патологические реакции организма (болевого синдром). Такой положительный момент бесценен врача, в тех случаях, когда не эффективны другие обезболивающие, такие как местные анестетики.

При этом отсутствуют побочные эффекты в виде негативного воздействия на организм в целом стойкий положительный результат лечения



в связи с длительным наблюдением композиция фторированного кортикостероида местный трафик, несомненно, увеличится интерес к нему со стороны практикующих стоматологов всех специальностей.

Вывод. При лечении персистирующего пульпита зубов биологическим методом, для снятия

острых болевой синдром при обратимом пульпите, современный комбинированный из-за антибиотиков и фторирования препаратов, содержащих местные кортикостероиды что является их высокой эффективностью и безопасностью особенно для тяжелобольных соматическое состояние.

References:

- 1.Боровский, Е.В. 1. Ошибки эндодонтического лечения зубы / Е.В. Боровский // Клиническая эндодонтия. М., 2003. - С.32-35.
- 2.Масюкова Е.А. 2. Применение пасты «ЛЕДЕРМИКС».Лечение больных со сложными формами кариеса /Э.А. Масюкова // Вестник КазНМУ. - 2013. - Вып. 3 (1).Б.159-160.
3. Гузель Р. Р., Юлия В. Ф. Эффективность антимикробных веществ при лечении обратимого пульпита биологическим методом/ Вестник прогрессивной клинической медицины//Казань. 2015. № 8, Выпуск 1. Ст. 42-46.
- 4.Петрикас, А.Дж. 3. Пульпэктомия / А.Ю. Петрикас. — М.:Альфа Пресс, 2006. - 300 с.
- 5.Эндодонтия / Под ред. Г. Бергенгольц; на человека. от 4 Английский находится в стадии научной публикации. С. А. Кутяев. - М.: Таркомм, 2013. - 408 с.
- 6.Bonica, J.J. 5. The management of pain // J.J. Bonica. 2nd ed. Philadelphia, PA: Lea&Febiger, 2013. P.28-94.
- 7.Briseno Marroquin, B 6. . Die antibakterielle Wirkung von Ledermix als medikamentöse Wurzelkanaleinlage eine In vitro Versuch sreihe / B. Briseno Marroquin, E. Viola, A.B. Christoffers, B. Willershausen // Dtsch. Zahnarztl. Z. - 2004. - Vol. 59. - P.650-654.
- 8.Lewis, B.B 7. . Formaldehyde in dentistry: a review of mutagenie and carcinogenic potential / B.B. Lewis, S.B. Chestner / J. Am. Dent. Assoc. 2011. Vol. 103. P.429-434.



КЛИНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ И ОСЛОЖНЕНИЯ

Муйдинова Барно Аскарровна

АДТИ

Ассистент кафедры Терапевтическая стоматология

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7482805>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 24th December 2022

Online: 25th December 2022

KEY WORDS

Зуб, эндодонтическое лечение, осложнения, филлер, нижнечелюстной канал, верхнечелюстная пазуха.

ABSTRACT

Эндодонтические вмешательства занимают одно из важных мест в современной структуре стоматологии. Определены обычные места замены пломбировочного материала или инструментов при некачественном эндодонтическом лечении, определены особенности клинических, рентгенологических и неврологических проявлений осложнений эндодонтического лечения зубов. При наличии у пациентов болевого синдрома, неврологических проявлений или признаков гайморита после эндодонтического лечения клиническое обследование необходимо дополнить данными рентгенографии.

Актуальность. Несмотря на высокий уровень инструментального обеспечения терапевтического стоматологического лечения, позволяющий использовать современные технологии, широкий выбор пломбировочных материалов, осложнения при эндодонтическом лечении зубов встречаются редко [1-3].

Акцентируется внимание не только на количестве осложнений, но и на увеличении тяжелых последствий лечения, что нередко приводит к необратимым изменениям тканей лица и челюсти и их дисфункции [4,6].

При некачественном эндодонтическом лечении устанавливаются обычные зоны смещения пломбировочного материала или инструментов: нижнечелюстной канал,

верхнечелюстная пазуха и периапикальная костная ткань. Большое значение в возникновении осложнений эндодонтического лечения зубов имеют индивидуальные анатомические особенности каждого зуба; топографические и ортологические особенности тканей зуба и их функциональное значение; оценка состояния пародонта, окружающего зуб [1,2,5]

Цель: определить особенности клинических, рентгенологических и неврологических проявлений осложнений эндодонтического лечения зубов.

Материалы и методы исследования. В 2019-2021 гг. нами обследовано 32 пациента с различными осложнениями эндодонтического лечения.



Большинство больных были молодого и среднего возраста: 28 лет (87,5%); Люди старше 60 лет - 4 (12,5%) и 84,4% женщины, 15,6% мужчины. Больные были разделены на три группы в зависимости от локализации инородного тела: в первой больные с инородным телом в области нижнечелюстного канала - 5 (15,6%) человек; вторую группу составляют больные с наличием материала в полости верхнечелюстной пазухи - 9 (28,1%) человек; в третьей группе - пациенты с нахождением материала вне верхушки зуба в костной ткани - 18 (56,2%) человек. Наиболее часто осложнения эндодонтического лечения наблюдались при лечении моляров - 67,9% наблюдений.

Длительность заболевания (от окончания эндодонтического лечения до момента обращения в клинику) различна - 1-6 мес.

Помимо традиционного клинического осмотра, включающего анализ жалоб, данных анамнеза, оценку общего состояния, местных проявлений заболевания, выполняли дентальную внутриротовую рентгенографию и ортопантомографию костей челюсти, а также спиральную компьютерную томографию. определить локализацию инородных тел. [6]. Чувствительность тканей оценивали путем сравнительной пальпации кожи и слизистых оболочек в зонах иннервации ветвей тройничного нерва.

Результаты и их обсуждение.

Осложнения эндодонтического лечения у больных в возрасте от 29 до 62 лет, преимущественно у женщин (4 женщины и 1 мужчина) выявили при перемещении пломбировочного

материала (или инструмента) в области нижнечелюстного канала. Удаление пломбировочного материала в области нижнечелюстного канала чаще всего наблюдалось при лечении первых (31,25%) и вторых моляров (37,5%). У большинства больных - у 3 (60%) - инородное тело в области нижнечелюстного канала до месяца, у 1 (20%) больного - до 3 месяцев, у 1 (20%) - около 6 месяцев.

Местные и общие жалобы были четко выражены у всех больных этой группы, но их характер был разным.

Так, у 4 (80%) больных местные жалобы проявлялись в виде ноющих болей в нижней челюсти, чувствительности нижних зубов, снижения чувствительности соответствующей половины губы и подбородка слизистая десны с вестибулярной стороны. У 3 (60%) больных отмечались иррадиирующие боли в области виска и ушной раковины. Общие жалобы проявлялись в виде раздражительности и беспокойства, нарушений сна, снижения аппетита. Также у всех больных отмечалось снижение работоспособности, связанное с болевым синдромом.

У 1 (20%) больного ведущим симптомом были неврологические заболевания в виде снижения чувствительности, болевой синдром был слабым, периодическим. При рентгенологическом исследовании: у 2 больных локализация пломбировочного материала внутри нижнечелюстного канала представлялась однородной массой, у 3 больных инородный материал обнаружен в проекции нижнечелюстного канала (рис. 1).



**Рисунок 1. Пациент М.
ортопантомограмма**

Смещение филлера в верхнечелюстную пазуху выявлено у 9 женщин в возрасте от 30 до 53 лет. Наиболее часто удаление пломбировочного материала в верхнечелюстной пазухе наблюдалось при эндодонтическом лечении 1, 2 моляра - 7 (77,8%) случаев, реже - при лечении 2 премоляра - 2 (22,2%).

У большинства больных (66,7%) диагностирован хронический гайморит; обострение хронического гайморита выявлено в 11,1% случаев, острого гайморита - у 22,2% больных. Эндодонтическое лечение зубов около 5 месяцев назад 6 пациентов, 2 месяца-2, 1 месяц-1. Клиническая картина заболевания зависела от той или иной формы гайморита: отек мягких тканей щеки, сглаженность носогубных складок, отек, головная боль, заложенность носа, выделения из носового хода, болезненность в области челюсти при смыкании зубов, сглаженность и болезненность при пальпации переходной складки альвеолярного отростка. Рентгенологическое исследование выявило наличие дефекта нижней стенки верхнечелюстной пазухи; тень в виде пятна с нечетким контуром, расположенного на проекции полости верхней челюсти; симптомы синусита; верхушка корня или корней зуба в

проекции верхнечелюстной пазухи (рис. 2).



Рисунок 2. Томограмма пациента

У 18 пациентов в возрасте от 25 до 60 лет (14 женщин и 4 мужчин) выявлены осложнения эндодонтического лечения в виде смещения пломбировочного материала за верхушку зуба или смещения инструментов в костную ткань. У большинства больных инородные тела были обнаружены в области моляров - 55,5%, реже в группе передних зубов - 27,8% и в области премоляров - 16,7%.

Клинические проявления осложнений у этой группы больных обычно типичны и определяются локализацией и объемом удаленного филлера.

Все больные предъявляли местные жалобы на боли различной интенсивности в области провоцирующего зуба, иногда с иррадиацией от разветвления тройничного нерва. У большей части больных (11 человек - 61,1%) отмечалось усиление болей в вечернее время, во время еды или при физической нагрузке.



Рисунок 3. К. ортопантомограмма пациента

При рентгенологическом исследовании у верхушки определяется каплевидная тень (рис. 3). Поэтому по результатам исследования, независимо от конкретной локализации инородного материала, осложнения эндодонтического лечения всегда проявляются болевым синдромом различной интенсивности, снижением чувствительности при локализации пломбировочного материала постоянные боли в области нижнечелюстного канала (экстра- или внутриканальные), признаки воспаления (ограниченные или разлитые по слизистой оболочке верхнечелюстной пазухи) или при переходе пломбировочного материала на кость. Решающими для определения зон и границ расположения инородного тела были результаты рентгенологических исследований, в частности, спиральной компьютерной томографии.

Выводы.

1. Осложнения эндодонтического лечения, вызванные смещением пломбировочного материала или инструментов, включали смещение в нижнечелюстной канал в 15,6% случаев, верхнечелюстную пазуху в 28,1% случаев и нижнечелюстной канал в

28,1% случаев. Периапикальная костная ткань в 56,2% случаев.

2. Особенности клинических и неврологических проявлений хирургических осложнений эндодонтического лечения зависят от зоны локализации инородного материала. При переносе филлера в область нижнечелюстного канала преобладали выраженные боли и неврологические нарушения в области иннервации ветвей тройничного нерва. Течение заболевания при замене пломбировочного материала на верхней челюсти было преимущественно в виде хронического или обострения хронического гайморита. При размещении пломбировочного материала в периапикальной костной ткани основной причиной был локальный болевой синдром. Характерным признаком для всех групп больных было отсутствие эффекта от применения медикаментозных и физиотерапевтических методов лечения.

3. После эндодонтического лечения при наличии у пациентов болевого синдрома, неврологических проявлений или признаков гайморита клиническое обследование необходимо дополнить данными рентгенологического исследования, в частности компьютерной томографии.

Перспективой дальнейших исследований является совершенствование методов диагностики осложнений эндодонтического лечения зубов и определение показаний к оперативному вмешательству.



References:

1. Клинико-диагностические критерии неврологически сложного эндодонтического лечения зубов верхней челюсти/А.М. Политун, А.Д. Головчанская, Т.К. Бешарова, А.В. Левченко// Современная стоматология. 2000. - № 3. - Б. 19-23.
2. Т. Скрыпникова, Т. Скрыпникова, Н. Савоста // ДентАрт. - 2011. - № 4. - Страницы 63-71.
3. Алехина О.В. Факторы, влияющие на прогноз современной эндодонтии и эндодонтического лечения / О.В. Алехина // Мир медицины и биологии. - 2011. - № 4. - Б. 127-131.
4. Тяжелые осложнения эндодонтического лечения / О.В. Головчанская, А.М. Политун, А.В. Левченко и др. // Украинский стоматологический альманах. - 2002. - № 3. - Б. 13-15.
5. Латышева С.В. Ошибки в эндодонтии, осложнения и методы их профилактики: учебное пособие / С.В. Латышева, О.И. Абаимова, Т.В. Будевская – Минск: БГМУ, 2012. – 43 с.
6. Югов В.К. Рентгенодиагностика в эндодонтии / В.К. Югов, Т.П. Скрипникова. – Полтава, 2015. – 191 с.



ХОРИЖ АДАБИЁТЛАРДА ИЖТИМОЙ ИДЕНТИКЛИК МУАММОСИНИ ТАДҚИҚ ЭТИЛИШИ

Ф.А.Хужаев

Чирчиқ давлат педагогика университети

таянч докторанти

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7482817>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 24th December 2022

Online: 25th December 2022

KEY WORDS

Ижтимоий, ижтимоий
идентиклик, “Мен” образи,
ўзини ўзи англаш, гуруҳга
мансублик, психоижтимоий
идентиклик, ижтимоий
гуруҳлар, психоанализ,
фрейдизм ва неофрейдизм,
бихевиоризм, рамзий
интеракционизм, когнитив
психология.

Илмий адабиётларда инсон
идентиклигини ўрганишга
бағишланган кенг кўламли назарий ва
эмпирик материаллар тўпланган. Бироқ,
жамият тараққиётининг янги
ижтимоий-иқтисодий шароитлари
нуқтаи назаридан, инсоннинг
идентиклиги муаммоси алоҳида
долзарбдир. Аввало, биз хориж ва рус
психологиясида мавжуд бўлган умумий
назарий ёндашувлардан бошлаб, шахсга
оид мавжуд тадқиқотларни кўриб
чиқишни вазифа қилиб белгилаб олдик.
Аввало шуни таъкидлаймизки, назарий
манбалар таҳлили шуни кўрсатадики,
инсон идентиклиги масаласига
дастлабки тарихи фалсафа негизидан
илдиз отган (Аристотель, Н.Бердяев,
Гегель, В.Соловьев, Б.Спиноза,
М.Хайдеггер, Ф.Шеллинг ва бошқалар).

ABSTRACT

Мақолада ижтимоий идентиклик тушунчасининг
мазмунини, унинг таркибий қисмлари, хусусиятлари
хориж психологларининг тадқиқотлари нуқтаи
назардан ёритилган. Шунингдек, психология фанида
ижтимоий идентиклик тушунчасининг киритилиши
ва унинг ривожланишига доир илмий назарий
қарашларнинг таҳлиллари ўз аксини топган.

Йигирманчи асрнинг ўзига хос
психологик назарияларида ўтган аср
психологиясининг етакчи соҳаларига
мос келадиган йўналишларини шартли
равишда аниқлаш мумкин
(психоанализ, фрейдизм ва
неофрейдизм, бихевиоризм, рамзий
интеракционизм, когнитив психология
ва рус психологиялари).

Айни дамда бевосита тадқиқот объекти
сифатида ижтимоий идентиклик
хусусиятлари хусусида фикр юритиш
мақсадга мувофиқ. Ижтимоий
идентиклик концепцияси бошқа
одамлар шахсини ёши, касби ёки этник
келиб чиқиши каби кенг ижтимоий
тоифалар ёки хусусиятлар асосида
қандай белгилашини тавсифлайди [7].
Улар шахс “Мен” нинг таркибий
қисмлари бўлиб, у гуруҳга



идентикликни англаш даражасида бошдан кечиради.

Ижтимоий идентиклик ижтимоий идентификация жараёнининг натижаси бўлиб, у ижтимоий гуруҳга аъзолик орқали ўзини англаш жараёни сифатида тушунилади.

Ижтимоий идентификация гуруҳ ва шахсий даражада муҳим функцияларни бажаради: бу жараён туфайли жамият одамларни ижтимоий алоқалар ва муносабатлар тизимига киритиш имкониятига эга бўлади ҳамда шахс ҳимоясини таъминлайдиган гуруҳга аъзолikka тааллуқли бўлган асосий эҳтиёжлар ўзини ўзи англаш, бошқалар томонидан баҳолаш, гуруҳга таъсир қилиш имкониятини белгилаб беради [5].

Ижтимоий идентикликнинг аҳамияти ҳақида биринчилардан бўлиб Курт Левин [6] у инсоннинг ички фаровонлик туйғусини сақлаб қолиш учун кучли гуруҳни аниқлаш туйғусига муҳтож деб ҳисоблаган. 20-аср ижтимоий психологиянинг асосий назарий йўналишларининг деярли ҳеч бири ижтимоий идентиклик муаммоси бўйича ўз қарашларини таклиф қилиб, ушбу ҳодисани эътиборсиз қолдирмади. Ижтимоий идентиклик муаммосининг ривожланишига, албатта, психоанализ назариясининг намоёндалари жуда катта ҳисса қўшди. Шунингдек, бу ерда яна бир бор психоаналитик йўналишнинг йирик намоёндаси Эрик Эриксон номи билан боғлаш мақсадга мувофиқ. Дарҳақиқат унинг шарофати билан “идентиклик” атамаси мустақил илмий категория мақомини олди [4].

Э.Эриксон ижтимоий идентиклик ҳодисасини замонавий тушунишга яқин бўлган психоижтимоий идентиклик

концепциясини ишлаб чиқди. Э.Эриксон нуқтаи назаридан, шахснинг фақат бир қисми онгли, бир қисми онгдан олдинги соҳада ва кўп қисми онгсиз қисмда жойлашган ва ҳатто репрессия қилиниши мумкин. Психоижтимоий идентиклик жамият ва шахс ўртасидаги ўзаро таъсирнинг маҳсулидир. “Мафкура” - ғоялар ва идеалларнинг тизимлаштирилган мажмуи - идентификациялашнинг воситачиси сифатида намоён бўлади. Э.Эриксон ўзининг “Ирқлараро ўзаро таъсирдаги идентиклик концепцияси” асарида салбий идентиклик тушунчасини шакллантиради ва унинг асосий таркибий қисмлари қуйидаги қоидалардир:

1. Ҳар бир шахснинг психологик идентиклиги иерархик тарзда ташкил этилган ижобий ва салбий элементларни ўз ичига олади. Болаликда инсон нафақат идеаллар, балки ёвузликнинг прототиплари билан ҳам дуч келади. Шундай қилиб, одам нима бўлмаслиги кераклиги ҳақида тасаввурга эга бўлади. Ижобий идентификация ва салбий идентиклик доимо бир бири билан зиддиятли ҳолатда намоён бўлади.

2. Бостирилган озчиликка мансуб киши ўзининг салбий идентиклигини бу озчиликнинг ҳукмрон гуруҳ орасида шаклланган салбий образлари билан аралаштириб юборади, натижада ўзидан пастлик, ўзидан нафратланиш ҳисси пайдо бўлади.

3. Ҳукмрон гуруҳ бундай салбий озчилик идентиклигини сақлаб қолишдан маълум даражада манфаатдор, чунки у кўпчиликнинг ўзининг салбий идентиклигини англашидан ҳимоя вазифасини ўтайди.



Бу ҳимоя кўпчиликлари ўз устунлиги ва яхлитлигини ҳис қилиш имконини беради.

Хулқ-атвор бўйича олимлар, хусусан, М.Шериф гуруҳлар ўртасидаги функционал ўзаро боғлиқликнинг гуруҳлараро муносабатларга таъсирини ўргандилар. Тажрибалар давомида, объектив манфаатлар тўқнашуви салбий ташқи гуруҳлар стереотипларининг намоён бўлишига олиб келиши ва шу билан бирга гуруҳ ичидаги бирлашиш ва қўллаб-қувватлашга ёрдам бериши аниқланди. Д.Кемпбелл М.Шерифнинг формулаларини ишлаб чиқди ва гуруҳлараро зиддият назариясини асослади [3].

Символик интеракционизм доирасида ижтимоий идентикликни ўрганиш учун асослар С.Кули ва Ж.Мидларнинг асарларида илгари сурилган. Ж.Мид идентификацияни ижтимоий ўзаро таъсир натижаси деб ҳисоблади. Гуруҳ билан шахсни аниқлаш воситаси сифатида у “умумлаштирилган ўзга” тушунчасини киритади. Ж.Миднинг издоши Р.Томе ўз-ўзини англашнинг ўзига инсонлар ҳақидаги ғоялар билан боғлиқлигини ўрганган. Олим нуқтаи назаридан, ўзликни шакллантириш жараёнида “Ўзга” ҳал қилувчи роль ўйнайди. “Ўзга” нинг мавжудлиги ўзини ўзи англаш таркибига киради, бу эса бошқасини шерик сифатида англашдан ҳеч қачон ажралиб турмайди [2].

Француз ижтимоий психология мактабининг ёрқин намоёндаси С.Московичининг асарларида субъектнинг билимлар тизимидаги махсус категория қўйи тизим сифатида шахс онгини идентификация матрицаси турига кўра, ташкил этиш тўғрисида

фараз таклиф қилинган. Шунга қарамай, идентификация матрицаси кўплаб аксессуарлардан иборат: универсал, жинс, диний, этник, профессионал ва бошқалар. Идентификация матрицасига кирувчи маълумотни шахс ўзини идентификация қиладиган тоифаларга “тарқатади”.

Рус ижтимоий психологияда ижтимоий идентиклик муаммоси фаолиятли ёндашуви доирасида ишлаб чиқилган. В.С.Агеев (1990) нинг ишлари шуни кўрсатдики, шахсни гуруҳ билан муносабатини аниқлаш жараёни ўз-ўзидан пайдо бўлмайди, балки гуруҳлараро фаолиятнинг тузилиши билан белгиланади [1].

Бироқ, адабий манбалар таҳлили шуни кўрсатадики, ижтимоий идентикликни замонавий тадқиқотлар когнитивистик парадигма доирасида ишлаб чиқилган иккита асосий назарияга асосланади: Н.Тайфел и J.Turner, шунингдек, ижтимоий идентиклик назарияси ва Ж.Тёрнер томонидан ўзини ўзи тоифалаш назарияси. Келинг, ушбу ижтимоий идентиклик тушунчаларининг хусусиятларига бироз тўхталиб ўтамиз, чунки улар кўп жиҳатдан бизнинг тадқиқотимизнинг назарий асоси бўлиб хизмат қилади.

Х. Тайфел ва J. Turner ижтимоий идентикликни “шахснинг “Мен образи”нинг у ўзини идентикликни ҳис қиладиган ижтимоий категориялардан келиб чиқадиган томонлари” деб таърифлаган [8].

Ижтимоий идентиклик назарияси қуйидаги умумий қоидаларга асосланади:

1. Одамлар ўз кадр-қимматини сақлаб қолиш ёки оширишга интилади, яъни ижобий “Мен-концепция”га интилади.



2. Ижтимоий гуруҳлар ёки тоифалар ва уларга аъзолик ижобий ёки салбий аҳамият маъноси билан боғлиқ. Шунинг учун ижтимоий идентиклик шахснинг ижтимоий идентикликни яратишда иштирок этувчи гуруҳларнинг баҳолашлари асосида ижобий ёки салбий бўлиши мумкин.

3. Ўз гуруҳини баҳолаш муҳим хусусиятлар ва тавсифномаларни ижтимоий таққослаш орқали бошқа ўзига хос гуруҳлар билан корреляцияси билан белгиланади.

Шундай қилиб, муаллифлар ўз назариясига кўра, ижтимоий идентиклик бу атрофимиздаги дунё ҳақидаги маълумотларни бошқариш

имконини берадиган фундаментал билиш жараёни сифатида тушуниладиган ижтимоий тоифалар жараёнининг натижаси эканлигини таъкидлайдилар. Категориялаштириш тоифалар орасидаги фарқларни таъкидлашни ва бир хил тоифадаги элементлар орасидаги фарқларни юмшатишни ўз ичига олади). Муайян ижтимоий гуруҳ аъзолари сифатида таснифлангандан сўнг, ушбу гуруҳ аъзолари аниқ ва ижобий ижтимоий ўзига хосликни сақлаб қолиш ёки эришишга интилади. Бу ижтимоий рақобат ва камситиш орқали содир бўлиши мумкин..

References:

- 1.Агеев В.С., Толмасова А.К. Теория социальной идентичности и ее эмпирические верификации // Психология самосознания. Самара, 2000. С.624-641.
- 2.Герген К. Дж. Социальная конструкция в контексте / Пер. с англ. А. А. Киселева, Ю. С. Вовк. — Х.: Изд-во «Гуманитарный Центр», 2016. — 328 с.
- 3.Лебедева Н.В. Социальная и личностная идентичность взрослых в период обучения // Актуальные проблемы психологического знания. 2015. № 1. С. 12-24
- 4.Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М., 1996
- 5.Ядов В.А. Социальные и социально-психологические механизмы формирования социальной идентичности. // Психология самосознания.
- 6.Хрестоматия. – Самара: Издательский Дом “Бахрах-М”, 2000. – С. 589 – 601.
- 7.Dashefsky A., Shapiro H. Ethnicity and Identity. // Ethnic Identity in Society. / Ed. by A.Dashefsky. Chicago. College Publishing Company, 1976. P. 5 – 11.
- 8.Tajfel H. Social identity and intergroup relations. Cambridge and Paris, 1982.
- 9.Kodirov N. M. Transformation and globalization of information media //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – T. 1. – №. 12. – С. 83-93.
- 10.Nodirbek Kodirov Mamasoliyevich. (2021). Current issues of formation of information culture in youth. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5770626>



КОШИНИНГ ИНТЕГРАЛ ФОРМУЛАСИ

Туропова Соҳиба Джуманазаровна

Термиз давлат университети Физика-математика факултети

Математик анализ кафедраси ўқитувчиси

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7482823>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 24th December 2022

Online: 25th December 2022

KEY WORDS

Комплекс текислик соҳа, Кошининг интеграл формуласи, Голоморф, Коши типидagi интеграл, даражали қатор, Тейлор қатори, текислик, эгри, чизик.

Комплекс текислик S да чегараси тўғриланувчи чизик бўлган чегараланган D соҳани қарайлик.

ABSTRACT

Ушбу мақолада комплекс ўзгарувчи функциялар назариясидаги интегралларни ҳисоблаш бўйича услубий қўрсатмалар берилган. Коши интеграл формуласи келтирилган ва унга доир мисоллар ечиб қўрсатилган.

Кузатувчи бу соҳа чегараси ∂D бўйлаб ҳаракат қилганда соҳа ҳар доим чап томонда қолсин.

1-Теорема. Агар $f(z) \in O(D) \cap C(\bar{D})$ бўлса, у ҳолда

$$\frac{1}{2\pi i} \int_{\partial D} \frac{f(\xi)}{\xi - z} d\xi = \begin{cases} f(z), & \text{агар } z \in D \text{ булса} \\ 0, & \text{агар } z \notin \bar{D} \text{ булса} \end{cases} \quad (1)$$

тенглик ўринли бўлади.

Одатда (1)-формула Кошининг интеграл формуласи дейилади. Бу формула $f(z)$ нинг $z \in D$ нуқтадаги қийматини

чегарадаги қийматлар билан боғлайдиган формуладир. 1-Мисол. Ушбу

$$\oint_{\gamma} \frac{dz}{z^2 + 4}$$

интегрални ҳисобланг, бунда γ эгри чизик S текисликнинг $\pm 2i$ нуқталаридан ўтмайдиган ихтиерий ёпик чизик.

◁ Фараз қилайлик, γ ёпик чизик билан чегараланган тўпلام D бўлсин.



а) $\pm 2i \notin \bar{D}$ бўлсин. Бу ҳолда

$$\varphi(z) = \frac{1}{z^2 + 4} \in O(\bar{D})$$

бўлиб, Кошининг интеграл теоремасига кўра

$$\oint_{\gamma} \varphi(z) dz = \oint_{\gamma} \frac{dz}{z^2 + 4} = 0$$

бўлади.

б) $+2i \in D; -2i \notin \bar{D}$ бўлсин. Бу ҳолда, аввало интеграл остидаги функцияни

$$\frac{1}{z^2 + 4} = \frac{1}{(z + 2i)(z - 2i)} = \frac{1}{z - 2i}$$

кўринишида ёзиб оламиз. Унда

$$f(z) = \frac{1}{z + 2i}, \quad a = 2i$$

лар учун 1-теореманинг шартлари бажарилганлиги сабабли (1) формулага кўра

$$\oint_{\gamma} \frac{dz}{z^2 + 4} = \oint_{\gamma} \frac{f(z)}{z - 2i} dz = 2\pi i \cdot f(2i) = \frac{2\pi i}{2i + 2i} = \frac{\pi}{2}$$

бўлади.

в) $-2i \in D, \quad 2i \notin \bar{D}$ бўлсин. Бунда юқоридаги б) ҳолдагига ўхшаш мулоҳоза юритиш билан топамиз:

$$\oint_{\gamma} \frac{dz}{z^2 + 4} = \oint_{\gamma} \frac{1}{z + 2i} = 2\pi i \cdot \frac{1}{z - 2i} \Big|_{z=-2i} = -\frac{\pi}{2}$$

г) $2i \in D, \quad -2i \in D$ бўлсин. Бу ҳолда, аввал интеграл остидаги функцияни содда касрларга ажратамиз:

$$\frac{1}{z^2 + 4} = \frac{1}{(z + 2i)(z - 2i)} = \frac{1}{4i} \left(\frac{1}{z - 2i} - \frac{1}{z + 2i} \right).$$

У ҳолда

$$\oint_{\gamma} \frac{dz}{z^2 + 4} = \frac{1}{4i} \left[\oint_{\gamma} \frac{dz}{z - 2i} - \oint_{\gamma} \frac{dz}{z + 2i} \right] = \frac{1}{4i} \cdot 2\pi i (1 - 1) = 0$$

бўлишини топамиз▷

(1) формуладаги $\frac{1}{2\pi i} \int_{\partial D} \frac{f(\xi)}{\xi - z} d\xi$ интегралга Коши интеграл дейилади.

Коши интегралида ∂D контур соҳа чегараси бўлиб, $f(\xi)$ функция D соҳада голоморфдир. Энди, фараз



қилайлик, C текисликда ихтиерий
тўғриланувчи Γ контур ва Γ да

аниқланган ҳамда узлуксиз $f(\xi)$
функция берилган бўлсин. У ҳолда ушбу

$$F(z) = \frac{1}{2\pi i} \int_{\Gamma} \frac{f(\xi)}{\xi - z} d\xi$$

интегралга Коши типдаги интеграл дейилади.

2-Теорема. Коши типдаги интеграл $C\Gamma$

соҳада $F(z)$ функциясини аниқлаб, бу
функция ушбу хоссаларга эгадир:

а) $F(z)$ функция $C\Gamma$ да голоморф,

б) $\lim_{z \rightarrow \infty} F(z) = 0$,

в) $F(z)$ функциянинг исталган тартибли ҳосиласи $F^{(n)}(z)$ мавжуд ва

$$F^{(n)}(z) = \frac{n!}{2\pi i} \int_{\Gamma} \frac{f(\xi)}{(\xi - z)^{n+1}} d\xi$$

тенглик ўринли.

Натижа. Голоморф функция исталган
тартибли ҳосиллага эгадир.

Ҳақиқатан ҳам, голоморф функцияни
Коши интегралли ёрдамида ифодалаш

мумкин. Коши интегралининг исталган
тартибли ҳосиласи мавжудлигидан
берилган функция ҳам исталган
тартибли ҳосиллага эга:

$$f^{(n)}(z) = \frac{n!}{2\pi i} \int_{\partial D} \frac{f(\xi)}{(\xi - z)^{n+1}} d\xi \quad (11)$$

2-Мисол. Ушбу

$$\oint_{\gamma} \frac{e^{2z}}{(z+3)^4} dz$$

интегрални ҳисобланг, бунда γ чизиқ C
текисликдаги $z = -3$ нуқтани ўз ичига
оладиган ихтиерий ёпик контур.

$\triangleleft \gamma$ контур билан чегараланган
соҳани D деб белгилаймиз. Равшанки,

$f(z) = e^{2z}$ функция ва D соҳа учун 2-
теореманинг шартлари бажарилади.
Унда (11)-формуладан фойдаланиб
топамиз:

$$\begin{aligned} \oint_{\gamma} \frac{e^{2z}}{(z+3)^4} dz &= \oint_{\gamma} \frac{f(z)}{(z+3)^4} dz = \frac{2\pi i}{3!} \cdot f'''(-3) = \\ &= \frac{2\pi i}{6} \cdot 2^3 \cdot e^{-6} = \frac{8\pi i}{3e^6}. \quad \triangleright \end{aligned}$$



4⁰. Даражали қаторлар.

Ушбу

$$\sum_{n=0}^{\infty} c_n (z-a)^n = c_0 + c_1 (z-a) + \dots + c_n (z-a)^n + \dots \quad (12)$$

қаторга даражали қатор дейилади (бунда $c_0, c_1, \dots, c_n, \dots$ ҳамда a -комплекс сонлар).

Агар (12)-қаторда $z-a = \xi$ дейилса, у

$$(12) \quad \text{қатор} \quad \sum_{n=0}^{\infty} a_n \xi^n \quad \text{кўринишдаги}$$

даражали қаторга келади. Бинобарин, шу кўринишдаги қаторларни ўрганиш биз учун етарли бўлади.

1-Теорема. (Абель теоремаси) Агар

$$\sum_{n=0}^{\infty} c_n z^n = c_0 + c_1 z + c_2 z^2 + \dots + c_n z^n + \dots \quad (13)$$

даражали қатор z нинг $z = z_0 (z_0 \neq 0)$ қийматида яқинланувчи бўлса, у ҳолда қатор

$$\{z \in C : |z| < |z_0|\}$$

доирада абсолют яқинланувчи бўлади.

Агар (13)-қатор z нинг $z = z_1$ қийматида узоқлашувчи бўлса, у ҳолда қатор

$$\{z \in C : |z| > |z_1|\}$$

тўпланда узоқланувчи бўлади.

Даражали қаторнинг яқинлашиш соҳаси

$$U = \{z \in C : |z| < r\}$$

доирадан иборат бўлиб, қаторнинг яқинлашиш радиуси r ушбу

$$r = \frac{1}{\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{|c_n|}} \quad (14)$$

$$U = \{z \in C : |z-a| < r\} \quad (\forall a \in D)$$

доирада $(U \subset D)$ уни даражали қаторга ёйиш мумкин:

$$f(z) = \sum_{n=0}^{\infty} c_n (z-a)^n \quad (15)$$

Бу ерда c_n -коэффициентлар

Коши-Адамар формуласидан топилади.

(13)-даражали қатор ўзининг яқинлашиш соҳасига тегишли бўлган ихтиерий

$$\{z \in C : |z| \leq \rho\}, \quad \rho < r$$

ёпиқ доирада текис яқинлашувчи бўлади.

Функцияларни даражали қаторларга ёйиш қаторлар назариясидаги муҳим масалалардан ҳисобланади. Бу масала қуйидаги теорема ёрдамида ҳал этилади.

2-Теорема. Агар $f(z)$ функция $D \subset C$ соҳада голоморф бўлса, у ҳолда D соҳадаги ихтиерий



$$c_n = \frac{f^{(n)}(a)}{n!} = \frac{1}{2\pi i} \int_{|z-a|=\rho} \frac{f(z)}{(z-a)^{n+1}} dz, \quad 0 < \rho < r, \quad (n = 0, 1, 2, \dots) \quad (16)$$

формулар ёрдамида ҳисобланади. Одатда, коэффицентлари (16)-тенгликлар ёрдамида аниқланадиган (15)-қаторга Тейлор қатори дейилади.

Амалиётда кўпчилик масалаларни ҳал қилишда элементар функцияларнинг Тейлор қаторига ёйилмаларидан фойдаланилади:

$$1) \quad \frac{1}{1-z} = \sum_{n=0}^{\infty} z^n \quad |z| < 1.$$

$$2) \quad e^z = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{z^n}{n!} \quad |z| \in C.$$

$$3) \quad \sin z = \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \frac{z^{2n-1}}{(2n-1)!}, \quad z \in C.$$

$$4) \quad \cos z = \sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \frac{z^{2n}}{(2n)!}, \quad z \in C.$$

$$5) \quad shz = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{z^{2n-1}}{(2n-1)!}, \quad z \in C.$$

$$6) \quad chz = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{z^{2n}}{(2n)!}, \quad z \in C.$$

$$7) \quad (1+z)^\alpha = 1 + \sum_{n=1}^{\infty} \frac{\alpha \cdot (\alpha-1) \dots (\alpha-n+1)}{n!} z^n, \quad |z| < 1.$$

$$8) \quad \ln(1+z) = \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \frac{z^n}{n}, \quad |z| < 1.$$

3-Теорема. Айтайлик, $U = \{z \in C : |z-a| < r\}$ доира берилган бўлиб, $f(z) \in O(U)$ ва $M = \max_{z \in \partial U} |f(z)|$ бўлсин. У ҳолда $f(z)$ функциянинг а нуқта атрофидаги Тейлор қатори

$$f(z) = \sum_{n=0}^{\infty} c_n \cdot (z-a)^n$$

коэффицентлари учун ушбу

$$|c_n| \leq \frac{M}{r^n} \quad (n = 0, 1, 2, \dots) \quad (17)$$

Коши тенгсизликлари ўринли бўлади.

5⁰. Голоморф функцияларнинг хоссалари.



1-Теорема. Агар $f(z)$ функция D соҳада голоморф бўлса, у ҳолда $\forall n \in \mathbb{N}$ учун $f^{(n)}(z)$ мавжуд ва у D соҳада голоморф бўлади.

2-Теорема. (Лиувилль теоремаси) Агар $f(z)$ функция бутун текислик $\mathbb{C}$ да голоморф бўлиб, чегараланган ($|f(z)| \leq M$) бўлса, у ҳолда $f(z) \equiv \text{const}$ бўлади.

Фараз қилайлик, $f(z)$ функция бирор $a \in \mathbb{C}$ нуқтанинг атрофида голоморф бўлсин. Агар $f(a) = 0$ бўлса, а сони $f(z)$ функциянинг ноли дейилади. Агар $f(a) = f'(a) = \dots = f^{(n-1)}(a) = 0$ бўлиб, $f^{(n)}(a) \neq 0$ бўлса, а сони $f(z)$ функциянинг n -тартибли ёки n каррали ноли дейилади. Хусусан, $n=1$ да а оддий ноль дейилади.

Агар $f(z)$ функция $z = \infty$ да голоморф бўлиб, $f(\infty) = 0$ бўлса, ∞ нуқта функция ноли дейилади. Функциянинг бундай нолининг тартиби

$$g(z) = f\left(\frac{1}{z}\right)$$

функциянинг $z = 0$ нуқтадаги ноли тартиби билан аниқланади.

3-Теорема. Агар $f(z)$ функция ($f(z) \neq 0$) $a \in \mathbb{C}$ нуқтанинг атрофида голоморф бўлиб, а сон функциянинг n -тартибли ноли бўлса, $f(z) = (z - a)^n \varphi(z)$

тенглик ўринли бўлади, бунда $\varphi(z)$ функция а нуқтанинг атрофида голоморф ва $\varphi(a) \neq 0$.

4-Теорема. (ягоналик теоремаси) Айтайлик, $f(z)$ ва $g(z)$ функциялар $D \subset \mathbb{C}$ соҳада голоморф бўлиб, камида битта лимит нуқтага эга бўлган $E \subset D$ тўпланда $f(z) = g(z)$ бўлсин. У ҳолда барча $z \in D$ лар учун $f(z) \equiv g(z)$ бўлади.

5-Теорема. (модулнинг максимум принципи) Агар $f(z)$ функция $D \subset \mathbb{C}$ соҳада голоморф бўлиб, унинг модули $|f|$ бирорта ички $z_0 \in D$ нуқтада (локал) максимумга эришса, у ҳолда $f(z) \equiv \text{const}$ бўлади.

References:

1. Гахов Ф.Д., Черский Ю.Н. Уравнения типа свертки. М.: Наука, 1978, -269 с.
2. Дудучава Р.В. Интегральные уравнения типа свертки с разрывными предсимволами. Сингулярные интегральные уравнения с неподвижными особенностями и их приложения к задачам механики. (Мицниереба. Тбилиси 1978).



MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARDA CHET-TILINI O'RGATISH METODIKASI

Samatova Munavvarxon

Andijon Davlat Chet tillari Instituti

316-guruh talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7482837>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 24th December 2022

Online: 25th December 2022

KEY WORDS

Texnologiya, metod, o'qitish, bolalar, malakali, samarali ta'lim.

Maktabgacha ta'limning maqsadi- bolani maktabga tayyorlash, o'qishga bo'lgan qiziqishini oshirish, uning qobiliyatlarini namoyon qilishga ko'mak berishdir. Shularni inobatga olgan holda, "Maktabgacha ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish chora- tadbirlari to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori va shu bilan birga "Maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi" tasdiqlandi. Bu hujjatlarda maktabgacha ta'lim tizimi tarmog'ini yanada kengaytirish, bollarni o'qitishning zamonaviy hamda samarali metodikalaridan foydalanish va maktabgacha ta'lim muassalarini malakali kadrlar bilan ta'minlash, bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash kabi masalalar aks etgan.

Maktabgacha ta'lim - yoshlarimiz ta'limi va tarbiyasining ilk bosqichi hisoblanadi. To'g'ri maktabgacha tarbiya dasturi bizning bolalarimizga noyob aqlga mos keladigan tarzda o'sishi va o'rganishiga yordam berishi kerak. Ammo bolalar kattalarnikidan farqli ravishda kelajakni, ertani o'ylab o'rganishmaydi. Ingliz tilidagi

ABSTRACT

Mazkur maqolada maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning chet tilini o'rganishi haqida fikr-mulohazalar bildirildi.

dars «shu yerda va aynan hozir» manosida o'tkazilishi kerak. Bolalar chet tilini hikoyalarni tushunish yoki o'yinlarda g'alaba qozonish orqali osonroq o'rganadilar. Agarda xohlasalar, o'zlari ishtirokidagi o'yinlar orqali o'rgangan ma'lumotlarini mustahkamlab oladilar. Bir tomondan, til bilan ifodalangan kontent bolalar hayoti, kundaligi bilan bog'liq bo'lishi kerak, boshqa tomondan, bolalarni muloqotga chorlaydigan faoliyat yoki vazifalar qiziqarli va muhim bolishi kerak. O'quvchilar dars davomida o'zlarini darsning bir qismi sifatida tushunishadi va dars jarayonida huddi asar qahramonidek o'zlarini tutishadi, harakat qilishadi. Boshlang'ich sinflarda, odatda, chet tillarni o'rganish hayotiy situatsiya va o'yinlarga asoslangan harakat usullaridan foydalangan tarzda o'rganilganda juda samarali hamda muvaffaqiyatli bo'ladi. Agar o'yinli-syujetli situatsiyalar orqali chet tili o'rgatilsa, barcha bolalar bajonu-dil ishtirok etishadi, sababi ular shu tarzda o'sha situatsiyaning bir bo'lagi ekanligini his etishadi. O'quvchilar chet tili bilan, birinchi navbatda, o'z sinf xonalarida birga



"yashaydilar". Shuning uchun sinfda muloqot imkoni bo'lsa, o'sha chet tilida bo'lishi kerak. Bolalar nafaqat yor'riqnomalarni tushunish bilan cheklanib qolmasdan, balki chet tili orqali o'z ehtiyojlarini ifodalashlari ham mumkin. Shu nuqtai nazardan, ingliz tilida gaplashadigan shaxs (ona tili bo'lgan)lar bilan muloqot qilishi, sinfga taklif etish ham foydali hisoblanadi. Konstruktiv yondashuvga ko'ra, bolalar imkon qadar ko'proq tilda o'zlari so'zlar mazmunini, qoidalarni bilib olishlari kerak. Bu shuningdek, ularning asosiy fikrlash qobiliyatini rivojlanishiga yordam beradi. Barcha o'quvchilar singari, bolalar ham turli xil ta'lim uslublariga ega. Bolalar uchun moljallangan ta'lim barcha ta'lim uslublarini hisobga oladi. Taktik va kinestetik o'rganish turlari o'quvchidan alohida e'tibor talab qiladi. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning iqtidorlari, malakalari, bilimlari va qiziqishlari kengroq boladi. Chet tilini o'rganish, shuningdek, o'rganuvchining yaxshi tushuna olish qobiliyatiga bog'liqdir. Chet tilini o'rgatish mobaynida har bir bolani harakati uchun rag'batlantirib borish talab etiladi. Ularda akustik, kinestetik, ritmik va vizual farqlashni rivojlantirish kerak. Bolalar tez o'rganishadi, lekin tezda unutishadi. Shuning uchun, nutqni bir necha bor takrorlab, shu mavzuga doir o'yin yoki tarqatmalar orqali bolalarning esida qolishiga yordamlashish mumkin. Kurslar doim bo'lib, muntazam takrorlashlar ajralmas qismidir. Xorijiy tillarni muvaffaqiyatli o'rgatish keng qamrovli usullarni talab qiladi. Bunga yana bir misol sifatida, bolalarga ingliz tilidagi yoki o'zlari o'rganayotgan tildagi "listening" ya'ni eshittirishlarni qo'yib berish hamda bu bolaga qanchalik ta'sir

qilishini kuzatish zarur. Agar ularga bu eshittirishlar tushunarsiz bo'lsa undanda osonroqlarini tinglatish zarur. Shuningdek "listening" dagi so'zlarni avval tarjimasini yozdirib ularga ma'nosini tushuntirish hamda nutqiy faoliyatda qanday qo'llanilishini tushuntirish lozim. Har qanday bola alohida shaxs individ hisoblanadi, tabiiyki ulardagi rivojlanish bosqichlari ham bir biridan farq qiladi. Psixologlarning fikricha bolani erta yoshdan gapirishga majbur qilish yoki uni tengdoshlariga qiyoslab rivojlantirishga harakat qilish ko'p hollarda aks ta'sirini beradi va yaxshi bo'lmagan natijalarga olib keladi. Bog'cha va kichik maktab yoshidagi bolalarga chet tilini o'rgatishda psixologopedagogik xususiyatlarni, ya'ni ularning qiziquvchanliklarini va serhafsasaliklarini inobatga olish lozim. Shuningdek, bolalar uzoq muddat davomida o'z diqqatlarini bir turdagi faoliyatga qarata olmasliklarini yodda tutish zarur [6.3]. Ota ona o'z farzandini har tomonlama yetuk bo'lishini istaydi va ko'p xollarda bolaning psixologik va fiziologik tayyorligini xisobga olmasdan unga turli fanlardan yuklamalar berishga, til o'rgatishga yoki sport mashg'ulotlariga jalb qilishga xarakat qiladilar. Aksar xolatlarda ota onalar kutilgan natijaga erisha olmagach, bolaga tanbeh berish yoki tengdoshlariga qiyoslash orqali bolaga ta'sir o'tkazishga xarakat qiladilar. Ammo bu ikki urinish ham bolaning o'rganishga bo'lgan rag'batini susaytiradi va atrofdagi narsalarga bo'lgan qiziqishini so'nishiga sababchi bo'lib qoladi. Bunday ko'ngilsiz holatlarni oldini olishda ota ona va tarbiyachilarning roli beqiyosdir. Bolaning erkin fikrlashga o'rgatish, undagi qiziquvchanlikni va atrofnii o'rganishga bo'lgan rag'batni kuchaytirish, bolaning tasavvurini boyitish, ijodkorligini yuzaga



chiqarishni eng oson va maqbul yo'li bu o'yindir. Bolalar o'ynashganda ular o'z g'oyalarini amaliyotga tatbiq qiladilar, farazlarni sinovdan o'tkazadilar, zaruriy ko'nikmalarni egallaydilar, o'z tasavvurlaridan foydalanishadi va o'zlarining dunyolarini kashf etishadi.

Umumiy qilib aytganda, aslida chet tilini o'rganishni bolaning juda ham yosh davrlardan boshlagan ma'qul hisoblanadi. Kichik yoshdagi bolalarning miyya faoliyati to'xtovsiz o'sish rivojlanishda davom etayotgani uchun ular miyya faoliyati to'liq shakllanib bo'lgan, katta shaxslarga nisbatan yangi ma'lumotni ancha tezroq qabul qilish qobiliyatiga egadirlar. Ushbu o'ziga xosliklarni inobatga olgan holda

darsni rejalashtirish maqsadga muvofiq hisoblanadi. Masalan, maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga chet tilini o'qitishda asosan o'yin, rasmlar, qo'shiq va she'rlardan, multfillardan foydalanish samarali usul hisoblanadi. Chunki ulardagi asosiy tushuncha miyasida rasmi holda tasvirlanadi. Bu esa o'z navbatida bizdan barcha o'rgatiladigan narsalarni shunga ko'ra tasvirlashni talab etadi.

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, bolalarning qiziqishi ularning kundalik hayotda bajarayotgan ishlariga, o'yinlariga asoslanadi. Shuning uchun ilmiy yo'nalishni ham kundalik yumushlarga, qiziqishlarga bog'lab o'rgatish pedagogning mahoratiga bog'liq.

References:

- 1.M. Berdiyeva, S. Bo'ranova Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda nutq o'stirish mashg'ulotlari orqali bolalrning mustaqil fikrlash qobiliyatlarini shakllantirishning samarali usullari.
- 2.<https://blog.xabar.uz/post/maktabgacha-ta-lim-jarayonida-xorijiy-tillarni-o-qitishning-zamo>
3. <https://goaravetisyan.ru/uz/sekrety-obucheniya-doshkolnikov-angliiskomu-vozrastnye/>



ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СТЕПЕНИ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ЗОЛОТА С ГРАНУЛОМЕТРИЧЕСКИМ СОСТАВОМ ПЕРЕРАБАТЫВАЕМОЙ РУДЫ

¹Камолов Турсунбай Очилович

Д.т.н., профессор кафедры «Горное дело»,

²Мирзабеков Шахбоз Равшан огли

Магистрант кафедры «Горное дело»,

³Мамиров Бехзод Исокжон угли

Магистрант кафедры «Горное дело».

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7482845>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 24th December 2022

Online: 25th December 2022

KEY WORDS

Тонкодисперсное золото, извлечение, руда, измельчение, скорость, рудоподготовка, кучное выщелачивание.

ABSTRACT

Для условий Мурунтау установлена зависимость уровня извлечения тонкодисперсного золота от степени измельчения рудной массы. В работе показано, что измельчение руды менее 3.35 мм в объеме 96% от общей массы экономически выгодно. Для увеличения скорости выщелачивания при многоярусной отсыпке штабеля обоснована необходимость агломерации мелкодробленой руды.

ВВЕДЕНИЕ. МАТЕРИАЛЫ И ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ. Научно-обоснованные параметры процесса рудоподготовки оказывают решающее влияние на конечный результат при переработке руд тонкодисперсного золота методом кучного выщелачивания. Важно обосновать и подобрать оптимальные параметры подготовки руды перед ее укладкой в штабель.

В качестве объекта исследований нами была принята золотосодержащая руда месторождения Мурунтау. Для определения потенциальных возможностей применения метода КВ проведены исследования, направленные на определение оптимального извлечения золота при различной степени дробления руды, а также на определение характера кривой извлечения. Как правило, для получения быстрой информации о технологических свойствах руды,

проводят испытания цианированием во вращающихся бутылках при свободном доступе воздуха.

Результаты бутылочных исследований позволяют получить информацию об извлечении золота при различной крупности материала.

Проба руды помещается в бутылку и заливается выщелачивающим раствором с концентрацией NaCN 1г/л из расчета 40% твердого. Высокая концентрация цианида преследует цель определения конечного извлечения металла в раствор [1-3].

РЕЗУЛЬТАТЫ. При кучном выщелачивании металлов из руд раствор, подаваемый в рудную массу, движется в условиях частичного заполнения им порового пространства, покрывая куски руды лишь тонкой пленкой. Такой режим называется инфильтрационно-капиллярный.

Методика исследований геотехнологических параметров



кучного выщелачивания (КВ) полезного компонента при инфильтрационном режиме, т.е. раствор, подаваемый в рудную массу, движется в условиях частичного заполнения им порового пространства, покрывая куски руды лишь тонкой пленкой, имеет важное значение для получения надежных исходных данных. Целью

экспериментальных исследований являлось определение рациональных технологических параметров кучного выщелачивания золота, в процессе которых решены следующие задачи:

- Установление закономерностей движения выщелачиваемого раствора внутри инфильтрационного потока для расчета плотности и сетки точечных источников орошения;
- Установление глубины и динамики проникновения выщелачивающего раствора в куски рудной массы и интенсивности массообменных процессов в зависимости от плотности орошения для правильного выбора крупности выщелачиваемого материала и способа рудоподготовки;
- Оценки изменения фильтрационных свойств и продолжительности процесса в зависимости от высоты орошаемого штабеля горной массы;

Испытания в бутылках были проведены на каждом образце при подрешетных продуктах размером 25 мм, 1.7 мм и 0.075 мм. Все испытания были проведены на 40% твердых материалов в течение 24 часов при добавке цианида, равной 1.0 кг/т. Расход цианида составил 0.1-0.4 кг/т. Результаты испытаний выявили большое влияние размера частиц на экстрагирование количества золота. Образцы с высоким содержанием золота

№1-6 в среднем показали извлечение золота в раствор в количестве 32%, 53%, 90% соответственно при подрешетном продукте 25мм, 1.7мм и 0.075мм. Среднее извлечение для образцов с низким содержанием золота были на 4-5% ниже при тех же размерах частиц. Более длительные периоды выщелачивания не привели к увеличению извлечения золота.

Испытания в колоннах проведенные с высокосортными композитами -75 и 37.5 мм, показали низкий процент извлечения золота. Вначале был получен раствор с высоким содержанием золота, через 25 дней его содержание снизилось до границ его определения. Указанное извлечение составило менее 20%. Загрузку колонны промыли, извлекли из колонны и измельчили до -12.5мм и 6.3мм. Затем эти порции были вновь загружены и подвергнуты цианированию. Извлечение золота при размере -12.5мм составило 22-23%, а при 6.3мм - 32%.

Остатки выщелачивания колонн образцов высокосортной и низкосортной руды были раздроблены для получения подрешетного продукта размером - 1.7мм и измельчены в лабораторной стержневой мельнице до размера -0.3мм. Каждый образец был подвергнут мокрому просеиванию на сите с размером 0.38мм. Надрешетная фракция 0.38 мм была промыта вручную.

Минералогические исследования подтверждают, что большое количество золота заключено в кварце. Это также указывает на то, что количество высвобождаемого золота возрастает с уменьшением размера кусков руды. Высокое извлечение золота,



достигаемое при измельчении до класса -20 меш, указывает на то, что золото находится в свободном состоянии и только очень небольшое количество золота связано с сульфидами, такими как пирит, арсенопирит или тонко включено в кварц.

Исследования показали, что при уменьшении содержания класса +3.35мм на один процент увеличивается общее извлечение золота от 0.15% до 0.54% в зависимости от технологического типа руды и содержания золота. Максимальное дополнительное извлечение 2.7% [4-5]. Статистическая обработка данных показала, что руда крупностью 3.35мм переходит в другие фракции от 1.78 мм до 0.425 мм в зависимости от технологического типа руды. По данным ранее проведенных исследований известно, что извлечение

золота из фракции 3.35 мм составляет 30% и повышается до 82% при уменьшении размера куса до-0.425 мм. Обработка данных дает возможность определить приращение общего извлечения для руд с различной способностью к дроблению и различным содержанием золота.

Пробы были отправлены на ситовый анализ. Результаты ситового анализа показали, что в процессе дополнительного дробления происходит перераспределение руды по классам крупности.

Используя существующее технологическое оборудование возможно

увеличить процент мелкой фракции руды поступающей на штабель, тем самым повышая степень извлечения золота [6-7].

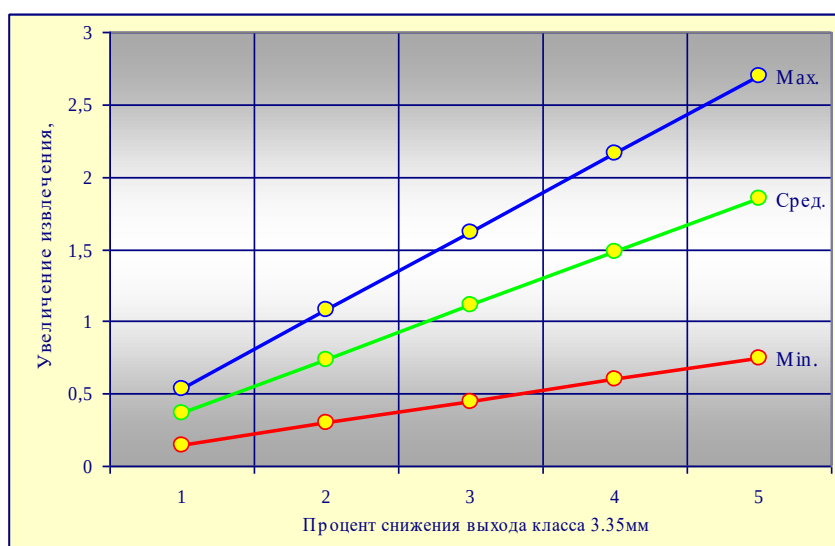


Рис.1. Приращение извлечения золота при уменьшении выхода класса +3.35 мм. Из графика (рис.1) можно сделать вывод, что дополнительное измельчение отдельных технологических типов руд дает реальное приращение извлечения. Однако увеличение количества мелкой

фракции ведет к увеличению затрат на дробление за счет увеличения возврата руды на дробление после просеивания. Для оценки данной зависимости был выполнен математический анализ данных, полученных в результате ситового анализа.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В результате проведенных исследований были установлены скорость и полнота извлечения золота из руд. Применение данного принципа позволяет эффективно управлять процессом выщелачивания золота в сложных условиях разнообразия руд, своевременно оценить каждую

категорию руд по дробимости, способности к выщелачиванию золота и их количеству в отвалах. Важным фактором, влияющим на конечное извлечение золота, является размер куска дробленной руды, который подвергается процессу цианирования.

References:

1. Санакулов К.С., Рахманов К.А. Опыт эксплуатации участка кучного выщелачивания НГМК и пути повышения его работы. Материалы республиканского научно-техническо семинара, «Проблемы переработки минерального сырья Узбекистана», Ташкент-2005
2. Лисовский Г.Д., Лобанов Д.П., Назаркин В.П., и др. Кучное и подземное выщелачивание металлов. М., Недра, 2020- 21-25 с.
3. Толстов Е.А., Прохоренко Г. А., Браунли Дж. Кучное выщелачивание золота из забалансовой руды карьера Мурунтау на совместном предприятии «Зарафшан-Ньюмонт» Цветные металлы , 2002, №7- 53-56 с.
4. Хабилов В.В., Забелский В.К., Воробьев А.Е. Прогрессивные технологии добычи и переработки золотосодержащего сырья. М.Недры 2014 – 272 с.
5. Kakharov, A.K. and B.I. Revazashvili (2018). Heap leaching of gold-containing ores of Uzbekistan. Vopr. Teorii i Prakt. Perarab. Syr'ya i Produktov Tsv Meallurgii Kazakhstana, Alma-Ata, pp. 108-112.
6. Медеев М.Н., Коробанов Е.Е. Оценка пригодности месторождений золота для кучного выщелачивания М.Г.Ж. 2020 № 1-2, 112-114 с.
7. Минеев Г.Г., Леонов С.Б. Кучное выщелачивание золотосодержащих руд.-Иркутск, 2019-57 с.



ҲОМИЛА ЎСИШИ ЧЕГАРАЛАНИШ СИНДРОМИ МАВЖУД ҲОМИЛАДОРЛАРДА ҲОМИЛАДОРЛИК ВА ТУГРУК КЕЧИШ ХУСУСИЯТЛАРИ, ЯНГИ ТУГИЛГАН ЧАКАЛОКЛАР ҲОЛАТИНИ БАҲОЛАШ НАТИЖАЛАРИ

Аслонова М.Ж.

Бухоро давлат тиббёт институти Акушерлик ва гинекология
кафедраси

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7482855>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 24th December 2022

Online: 25th December 2022

KEY WORDS

ABSTRACT

Замонавий неонатология ва акушерлик назарияси ва амалиётида ҳомила ўсиши чегараланиш синдроми (ХЎЧС) ва уни келтириб чиқарувчи омилларни ўрганиш, уларнинг ҳолисона классификациясини ўрнатиш муаммосини долзарб масала сифатида қараш жамиятнинг перинатал ва репродуктив саломатлигини ташкиллаштиришда муҳим аҳамият касб этади.

Замонавий неонатология ва акушерлик назарияси ва амалиётида ҳомила ўсиши чегараланиш синдроми (ХЎЧС) ва уни келтириб чиқарувчи омилларни ўрганиш, уларнинг ҳолисона классификациясини ўрнатиш муаммосини долзарб масала сифатида қараш жамиятнинг перинатал ва репродуктив саломатлигини ташкиллаштиришда муҳим аҳамият касб этади. Муаммонинг долзарблиги ХЎЧС туфайли ҳомилалар орасида ўлим ҳолатларининг кузатилиши, туғилган болаларда эса анатомик мослашувида паталогияларнинг кузатилиши билан шартланган.

Ҳомила ўсиши чегараланиш синдроми (ХЎЧС), ўз вақтида туғилган чақалоқлар орасида 5 дан 22% частотагача, муддатидан олдин туғилган чақалоқлар орасида – 18 дан 24% гача частотада учрайди. Бутун жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилотининг мутахассисларини маълумотларига кўра Марказий Осиёда

ҳомила ўсиши чегараланиш синдроми частотаси 31,1%, АҚШ да 10-15% га, Россияда 2,4-17% га етади. Ҳомиладорликнинг ривожланмаслиги ва ҳомила ўсиши чегараланиш синдроми ривожланишда кўпинча умумий патогенетик механизмлар мавжудлиги билан бир-бири билан боғлиқ бўлиб ҳисобланади.

Ҳозирги кунга қадар, Ўзбекистон шароитида ХЎЧС ни ташҳис қилиш, уни аниқлаш ва даволашни қамрайдиган ҳолисона, умумий қабул қилинган ягона клиник ёндашув ҳали таклиф қилинмаган. ХЎЧСнинг кузатилиш интенсивлиги жуда ўзгарувчан қийматга эга – унинг кўрсаткичи 1-30% интервалида ўзгариб туради. Бу ХЎЧСнинг республика вилоятлари бўйича нотекис тақсимланганлигидан далолат беради. Бухоро вилояти аёлларида ХЎЧС тарқалганлигини ўрганиш бўйича тадқиқотлар ҳозирги кунгача амалга оширилмаган. Ҳам



гравидар босқичдан аввал, ҳам гестациянинг эрта муддатларида ХҶЧС ни прогноз қилишнинг комплекс тизимлари йўқ. Мавжуд илмий маълумотлар ХҶЧС нинг мултифакториал характеридан далолат беради, лекин на генетик, на эпигенетик омилларнинг аҳамияти охиригача аниқланмаган. ХҶЧС нинг асосий сабаби бачадон-плацента-ҳомила тизимида ўзаро муносабатларнинг бузилишига олиб келувчи плацентар етишмовчилик ҳисобланади деб тахмин қилинади. Бугунги кунда трофобластнинг инвазия жараёнлари, спирал артерияларнинг ўзгаришлари, гормонлар ва ўсиш омилларининг маҳаллий фаоллиги воситасида трофобластлар ва эндометрия ўртасида паракрин ўзаро муносабатлар, ҳомилани ўсиши ва ривожланишига плацентар стероидлар ҳамда пептидларнинг таъсири ўрганилган.

Тадқиқотнинг мақсади Ҳомила ўсиши чегараланиш синдроми кузатилагн ҳомиладорларда ҳомиладорлик ва тугруқ кечиш хусусиятлари, янги тугилган чакалоқлар ҳолатини баҳолаш натижаларини ўрганишдан иборат

Тадқиқотнинг объекти жами 120 нафар ҳомиладорлар текширилди. Барча текширилган аёллар қуйидаги гуруҳларга бўлинди: I-гуруҳ – асосий гуруҳ, текширув вақтида

ҳомиладорлиги ХҶЧС ривожланиши кузатилган 90 нафар ҳомиладорлар ташкил қилди. II- назорат гуруҳи, 30 нафар нисбатан соғлом ҳомиладорлар киритилди.

Асосий гуруҳда ҳомиладорларнинг ўртача ёши $26,78 \pm 0,63$ ёшни, назорат гуруҳида $26,20 \pm 0,9$ ёшни (19 ёшдан 37 ёшгача) ташкил этди ($p < 0,05$).

Тадқиқот давомида асосий гуруҳ ҳомиладорларда назорат гуруҳига нисбатан ҳомиладорлик давомида бир неча хил асоратлар юзага келди, жумладан: ҳомиладорликнинг дастлабки даврларида ҳомила тушиши хавфи (асосий гуруҳда 44,2% назорат гуруҳида 10,7% га нисбатан, $P < 0.05$), ретрохореал гематома (асосий гуруҳда 20%), муддатдан олдинги туғруқ хавфи (асосий гуруҳда 43,3%, назорат гуруҳида 10% га, $P < 0.05$), камсувлилик (17.7% назорат гуруҳида 3.3%, $P < 0.05$), енгил преэклампсия (8.9% назорат гуруҳида 1%, $P < 0.05$) ривожланиши ҳам анча кўп кузатилган. Оғир преэклампси 12,2% ҳолларда асосий гуруҳда ҳомиладорлик жараёнини мураккаблаштирди ва назорат гуруҳида қайд этилмади. Нормал жойлашган йўлдошнинг вақтидан олдин кўчиши (НЖЙОА) асосий гуруҳда 4,4% ни ташкил этди, назорат гуруҳида ушбу асорат кузатилмади (1-жадвал).

1-жадвал

Асосий ва назорат гуруҳларидаги ҳомиладорларда ҳомиладорлик кечишининг хусусиятлари

Асоратлар	Асосий гуруҳ (n=90)		Назорат гуруҳ (n=30)		фарқларнинг ишончлилиги
	абс.	%	абс.	%	
Ҳомила тушиш хавфи	30	33.3	3	10	$p < 0,05$
Ретрохореал	18	20	0	0	$p < 0,05$



гематома					
Ҳомиладорликнинг муддатдан олдин туғиш хавфи	39	43.3	3	10	$p < 0,05$
Енгил преэклампсия	8	8.9	1	3,3	$p < 0,05$
Оғир преэклампсия	11	12.2	0	0	$p < 0,05$
Камсувлилик	16	17.7	1	3.3	$p < 0,05$
НЖЙОА	4	4,4	0	0	$p < 0,05$
Ҳомила ноаниқ ҳолати	10	11.1	0	0	$p < 0,05$

Умуман олганда, ҲЎЧС ривожланиши патогенетик механизмларини инобатга олган ҳолда, уларни клиник ва диагностик аҳамиятини ҳар томонлама ўрганган ҳолатда хавф гуруҳига кирган ҳомиладорларни аниқлаш ва текшириш, ҲЎЧС ривожланишини башоратлаш имконини берди, жумладан:

1. Клиник ва анамнестик текширув;
2. Ультратовуш маркерлар орқали хомиланинг ўсишини прогностик баҳолаш;
3. Фетоплацентар тизим қон оқимининг доплерометрияси: - (СДО, ПИ,РИ, ЦПН);
4. Плацента ва амниотик суюқликни баҳолаш;
5. Ҳомиладорларнинг гемостаз параметрларини ўрганиш (кўрсаткичларни аниқлаш гемостазнинг плазма боғланишидан (АҚТТ, ПИ, МНО) ва тромбофилия маркерларидан (Д-димер)
6. Эндотелиал дисфункция генларини аниқлаш (ITGB-3)

Хавф омилларини, ҳомила ўсишини чегараланиш синдроми ривожланишининг патогенетик сабабларини ўрганиш, ҳомиладорларни замонавий текшириш усулларини ўрганиш асосида ҲЎЧС даволаш самарадорлиги ҳамда перинатал натижалар таҳлил қилинди. ҲЎЧС

кузатилган ҳомиладорларни комплекс даволаш чораларига киритилган:

ҲЎЧС билан биргаликда ҳомиладорликнинг асоратлари (преэклампсия, муддатдан олдинги туғиш хавфи, камқонлик, ҳомила ичи инфекцияси) ва соматик касалликларни миллий стандарт ва протоколлар бўйича даволаш.

Генетик тромбофилия аниқланганда, коагулограмма параметрлари ва тромбофилия маркерлари (д-димер) назорати остида паст молекуляр оғирликдаги гепарин препаратлари (клексан) қўлланилди

I даражали ҲЎЧС кузатилган ҳомиладорларда, фетометрик кўрсаткичлари, доплер кўрсаткичларини нормаллаштириш ва комплекс дифференциал терапиянинг самарадорлиги 81,9% ни ташкил этди. Ҳомиладорларнинг кўпчилигининг туғилиши ҳомиладорликнинг 37 дан 40 ҳафтагача бўлган даврда содир бўлган. Табиий туғруқ йўллари орқали 82.3% ни, кесарча кесиш операцияси орқали 17.6 % ҳолатда якунланди. I даражали ҲЎЧС билан табиий туғруқ йўллари орқали туғруқни амалга ошириш кўрсатмаларига: ҳомила боши билан келиши, тўлиқ муддатли ҳомиладорлик, бачадон бўйни етилганлиги, табиий туғруқнинг бошланиши, ҳомила



ҳолатини кузатиш ва бачадоннинг қисқарувчанлик фаолияти. **II даражали ХҶЧС** кузатилган ҳомиладорларда, комплекс дифференциал терапиянинг самарадорлиги 35,5 % ни ташкил этди. II даражали ХҶЧСда ҳомиладорлик узайтириш мезонлари қуйидагиларни ташкил этди: фетометрик кўрсаткичларнинг барқарор туриши, ҳомила-плацента қон айланиши ва ёки ҳомила қон оқимининг марказлашувининг дастлабки белгилари (ўрта мияда СДО 2.8-2.9 қиймат оралиғида 34-37 ҳафта бўйича), бачадон йўлдош қон оқимининг бузилишларининг йўқлиги (бачадон артериясида СДО 2.4 қийматдан юқори ҳолатда) енгил прееклампсия; ҳомилада қон оқимининг марказлашуви йўқлиги ёки УТТ бўйича гипоксиянинг дастлабки белгилари кузатилган ҳомиладорлар.

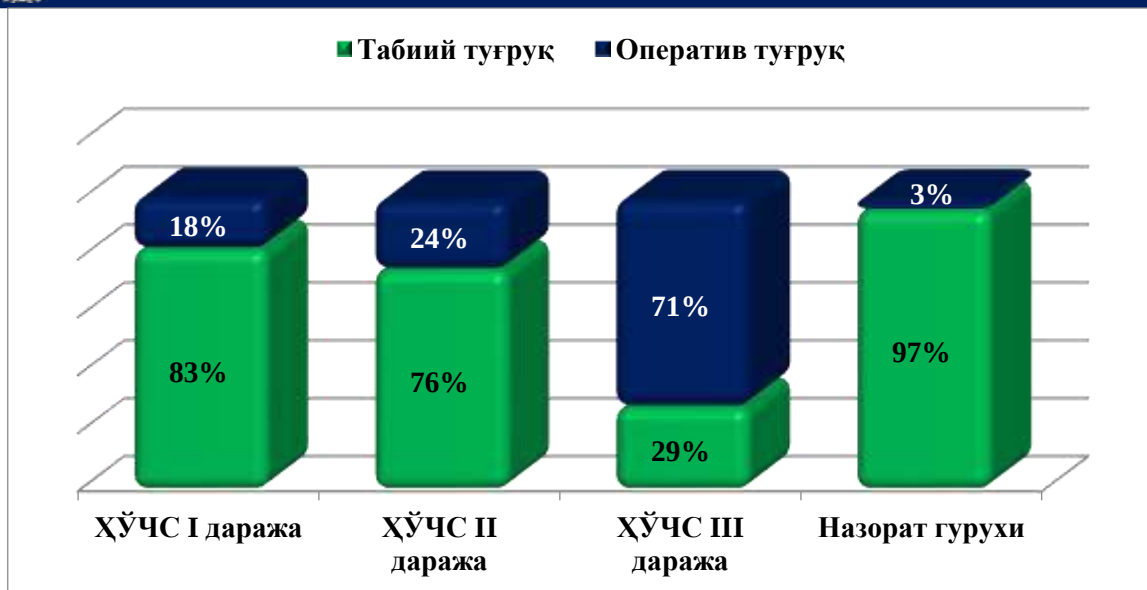
ХҶЧС II даражаси билан 51.1% ҳолатда туғруқ 34 дан 38 ҳафтагача бўлган муддатларда содир бўлди.

Ушбу гуруҳда ҳомиладорларнинг 76.1% табиий туғруқ йўллари орқали, 23.8% кесар кесиш йўли билан олиб борилди. 15.8% да операция даво муолажаларнинг самарасизлиги ва/ёки ҳомиланинг ёмонлашиши, прееклампсия, экстрагенитал патология ва/ёки онанинг оғир акушерлик-гинекологик анамнези билан II даражали ХҶЧС комбинацияси туфайли режали равишда амалга оширилди. 8% да - шошилиш равишда сурункали ҳомила ичи гипоксия ва туғруқ асоратлари кўпайиши сабабли амалга оширилди.

III даражали ХҶЧС кузатилган ҳомиладорларда, комплекс ифференциал терапиянинг самарадорлиги 9,9 % ни ташкил этди. Фетометрик кўрсаткичларнинг ошириши, бачадон йўлдош қон оқими кўрсаткичларининг барқарорлаштириш, ҳомила қон оқимининг марказлашувининг йўқлиги ёки дастлабки белгилари, УТТ да ҳомилада ўзгариш кузатилмаган ҳолатда, она ва боланинг аҳволи динамикада кузатув остида ва албатта 34 ҳафта муддатидан олдин кортекостероидлар қўлланилган ҳолатда узайтирилди.

III даража ХҶЧС кузатилган аёлларнинг 71.4% да оғир даражали прееклампсия, ҳомила ўткир гипоксияси ҳамда нормал жойлашган йўлдошнинг вақтидан олдин кўчиши каби асоратлар сабабли шошилиш кесарча кесиш амалиёти ўтказилди (расм 1). Фақатгина 28.6% ҳолатда оғир дарали ХҶЧС кузатилган аёлларда ҳомиладорлик табиий туғруқ йўллари орқали тугатилди. Бунда ҳомиладорлик ХҶЧС I ва II даражали ҳомиладорларга нисбатан оғир даражали ХҶЧС мавжуд аёлларда туғруқ муддатидан олдинроқ, 71.6% ҳолатда 32-36 ҳафталарда туғруқ содир бўлди.

Шундай қилиб, ХҶЧС мавжуд ҳомиладорларни дифференциал ендашув асосида олиб борилганда бир канча акушерлик ва перинатал асоратлар кўрчаткичи пасайишига, антенатал ва перинатал ўлим ҳолатларини камайишига олиб келиши аниқланди.



1 Расм. Асоратланмаган ва ХҶЧС кузатилган ҳомиладорларда табиий туғруқ ҳамда оператив туғилиш частотаси

Умуман, тадқиқот натижалари бу ХҶЧС акушерлик тактикаси учун замонавий табақалаштирилган ёндашув перинатал натижаларини яхшилаш мумкин, деб кўрсатилган. Янги туғилган чақалоқларнинг ҳолатини ва туғилиш пайтида асфикциянинг оғирлик

даражасини Апгар шкаласи бўйича ўрганганимизда қуйидаги натижалар кузатилди.

Асосий гуруҳда муддатида туғилган чақалоқлар 67 % ни, эрта туғилган чақалоқлар 33 % ни ташкил этди.

2-жадвал

Янги туғилган чақалоқларнинг умумий хусусияти, %

Асосий кўрсаткичлар	Асосий гуруҳ	Назорат гуруҳи	Фарқларнинг аҳамияи
Муддатда туғилган	67	100	P < 0,005
Муддатдан олдин туғилган	33	0	P < 0,005
Тана вазни	2030,9±600*	3645,7±370	P < 0,005
Тана узунлиги	40±4,5**	52±1,8	P < 0,005

Эслатма: *P>0,05; **P<0,01; назорат гуруҳи билан солиштирилаётган гуруҳдаги беморларда кўрсаткичлардаги фарқларнинг ишончилиги.

Янги туғилган чақалоқнинг туғруқдан кейинги ўлими асосий гуруҳдаги болада 1 ҳолатда содир бўлган, аммо ўлимнинг асосий сабаби илгари аниқланмаган туғма юрак нуқсони бўлган: трикуспидал клапан гипоплазияси ва юрак етишмовчилиги, кардиомегалия

Тиббий ёрдам ҳажми асосий ва назорат гуруҳларида янги туғилган чақалоқларни стационар даволаш муддати сезиларли даражада фарқ қилди

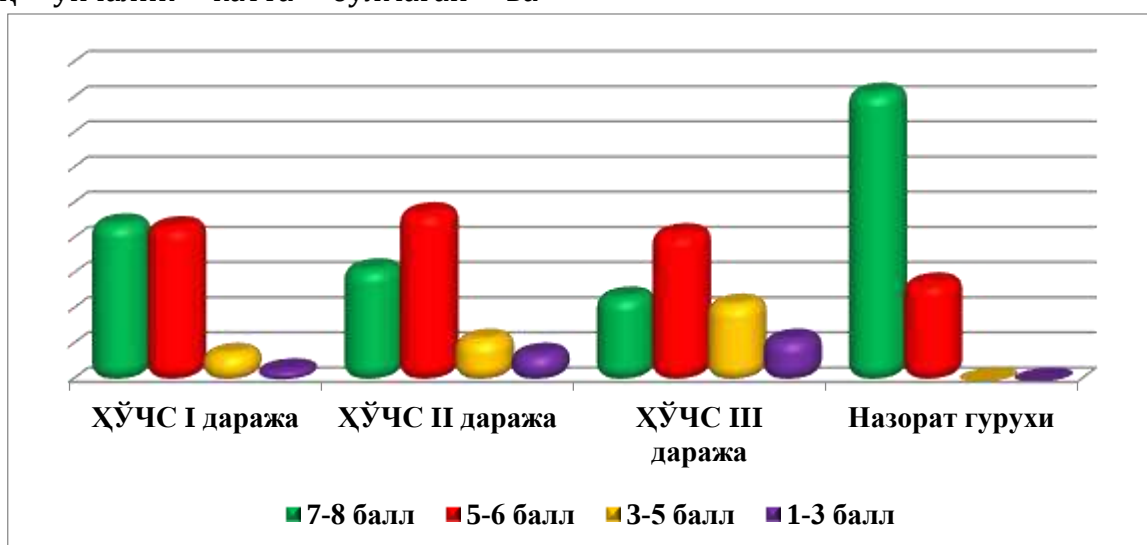
Туғилган болаларнинг ҳолатини баҳолашда шуни таъкидлаш керакки, назорат гуруҳи болаларининг 89% ва асосий гуруҳ янги туғилган чақалоқларнинг 65,9% мустақил нафас олди (p<0,05).



Болаларнинг қониқарли аҳволи (7-8 Апгар балл) назорат гуруҳида сезиларли даражада кўпроқ қайд етилди - 67,9%, асосий гуруҳда эса бу кўрсаткич 44,8% ($p < 0,05$) ни ташкил этди. Ўртача гипоксия (5-6 Апгар балл) янги туғилган чақалоқларнинг асосий гуруҳида - 43,7%, назорат гуруҳида эса ўртача гипоксия 32,1% болаларда кўпроқ тарқалган.

Шуни таъкидлаш керакки, частотадаги фарқ унчалик катта бўлмаган ва

ишончлилиқ мезонларига жавоб бермаган ($p > 0,05$). Асосий гуруҳда ўртача оғирликдаги гипоксия (3-5 Апгар балл) 8% ҳолларда аниқланган, назорат гуруҳида бундай гипоксия аниқланмаган ($p < 0,05$). Асосий гуруҳда оғир гипоксия (1-3 Апгар ҳисобида) 3,4% ни ташкил этди, назорат гуруҳида туғилганда аҳволи оғир болалар йўқ эди (расм 2).



Расм.3 Тадқиқот гуруҳларида Апгар шкаласи бўйича туғилган чақалоқларда асфиксия оғирлик даражасини баҳолаш, %

SPAP технологияси назорат гуруҳида 31% га нисбатан 7% асосий гуруҳ болаларида тез-тез ишлатилган ($p < 0,05$). Сунъий ўпка вентилляцияси (вентилятор) дан фойдаланиш асосий гуруҳнинг 6% ҳолатларида талаб қилинган ва назорат гуруҳида қўлланилмаган, асосий гуруҳ болаларининг 46% ва назорат гуруҳи болаларининг 93% туғилгандан кейин она ва бола тизимида ўтказилган.

Шундай қилиб, истиқболли тадқиқотлар таҳлили натижалари шуни кўрсатдики, патогенетик текширувга асосланган ХЎЧС билан ҳомиладор аёлларни бошқаришга замонавий ёндашув, шунингдек, ушбу асорат билан ҳомиладор аёлларни даволаш ва етказиб беришда табақалаштирилган тактика перинатал натижаларни сезиларли даражада яхшилаши мумкин.

References:

1.Arutyunyan A.V., Zainulina M.S., Korniyushina E.A., Pustygina A.V., Mirashvili M.I. Modern approaches to diagnosis, drug therapy and prevention of obstetric complications in women with thrombophilia. Journal of Obstetrics and Women's Diseases. 2010; LIX (4): 90-8.



2. Aslonova M.Zh., Ikhtiyarova G.A., Khafizova D.B., Mirzoeva M.R. Microbiological and hormonal characteristics of the formation of non-developing pregnancy // Fundamental and practical issues of immunology and infectious diseases. Collection of scientific articles of the participants of the international scientific-practical conference. UFA. - 2018. -- S. 9-15.
3. Aslonova MJ, Ikhtiyarova GA, Mavlyanova NN. Association of ITGB3 gene polymorphisms with the risk of developing fetal growth restriction syndrome. *MOJ Women's Health*. 2021;10(4):97–100. DOI: 10.15406/mojwh.2021.10.00296
4. Аслонова М. Ж., Ихтиярова Г. А., Мавлянова Н.Н. ОЦЕНКА ВЫЯВЛЯЕМОСТИ ПОЛИМОРФИЗМА ГЕНА ИНТЕГРИНА АЛЬФА-2 (ГЛИКОПРОТЕИН IA/IIА ТРОМБОЦИТОВ PLAII)(ITGA2) У БЕРЕМЕННЫХ С СИНДРОМОМ ОГРАНИЧЕНИЯ РОСТА ПЛОДА // NAZARIY va KLINIK TIBBIYOT. – С. 19.
5. Dustova N.K. Ikhtiyarova G.A. Aslonova M.Zh. The role of infectious factors in fetal loss syndrome // *Tibbiyotda yangi kun*. - 2020. - No. 1 (30/2) - P. 116 - 119.
6. Dustova N.K., Ikhtiyarova G.A., Aslonova M.Zh. Correlation of cytokine status and vascular endothelial growth factor in pregnant women with chronic venous insufficiency // *Tibbiyotda yangi kun*. - 2020. -- S. 197 - 201.
7. Zamira Shukhratovna Kurbanova, Gulchehra Akmalovna Ikhtiyarova, Makhliyo Juraboyevna Aslonova. (2021). METHODS OF DIAGNOSIS OF HORMONAL AND BIOCHEMICAL DISORDERS IN GIRLS WITH THE SYNDROME OF DEVELOPING POLYCYSTIC OVARIES. *Journal of Natural Remedies*, 22(1(1), 71-82. Retrieved from <http://www.jnronline.com/ojs/index.php/about/article/view/769>
8. Ikhtiyarova G.A., Aslanova M. Zh., Dustova N.K. Microbiological changes in pregnant women with antenatal fetal death // *European journal of research*. - 2019. - No. 2. - R. 102 - 109.
8. Ikhtiyarova G.A., Aslonova M. Zh., Dustova N.K. Early markers of fetal growth restriction syndrome // *Reproductive Medicine*. - 2020. - No. 3. - S. 48-51.
9. Ikhtiyarova G.A., Aslanova M.Zh., Dustova N.K. Microbiological changes in pregnant women with antenatal fetal death // *European journal of*
10. Ikhtiyarova G.A., Aslonova M.Zh., Khafizova D.B. Microbiological and hormonal characteristics of the formation of non-developing pregnancy // Fundamental and practical issues of immunology and infectious diseases. - 2018. - C. 9 - 15.
11. Karimov Kh.Ya., Saidov A.B., Boboev K.T., Assesorova Yu.Yu. et al. Fundamental and applied aspects of molecular genetics in medicine. / Scientific publication. - Tashkent: IPTD "Uzbekistan", 2016 - 352 p.
12. Mashkova T.Ya. The clinical significance of determining the factors of angiogenesis, genetic and acquired forms of thrombophilia in the system of measures for the prevention of repeated IVF failures. // author. Cand. Dissertation. - Moscow. - 2016. - p. 28.
14. Khruslov M.V., Boeva M.I., Zhabin S.N., Ukhanova I.Yu., Avagova S.A. The incidence of thrombophilic polymorphisms in women with fetal loss syndrome living in the Kursk region. *Thrombosis, hemostasis and rheology*. 2014; 3: 35-8.
15. Bakhramova, S. U., Ikhtiyarova, G. A., Dustova, N. K., & Kudratova, R. R. (2021). Thrombophilic Complications in the Development of Gestational Hypertension. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 6198-6205.



16. Druil L., Damante G., D'Elia A. et al. Genetic thrombophilias and uterine artery Doppler velocimetry and preeclampsia // Int. J. Gynaecol. Obstet. -2005 - Vol.88. - P.265 - 270.
17. Ikhtiyarova, G. A., Dustova, N. K., Kudratova, R. R., Bakhramova, S. U., & KHAFIZOVA, D. B. (2021). Pre-Course Training of Women With Reproductive Loss of Fetus in Anamnesis. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 6219-6226.
18. Ikhtiyarova, G. A., Tosheva, I. I., Aslonova, M. J., & Dustova, N. K. (2020). Prenatal rupture of amnion membranes as A risk of development of obstetrics pathologies. European Journal of Molecular and Clinical Medicine, 7 (7), 530-535. Retrieved from www.scopus.com
19. Mavlyanova N.N, Ixtiyarova G.I, Tosheva I.I, et al. The State of the Cytokine Status in Pregnant Women with Fetal Growth Retardation. J Med - ClinRes & Rev. 2020; 4 (6): 1-4.
20. Shakhnoza F. Bakhodirova, Gulchekhra A. Ikhtiyarova, Aslonova M.J., Salim S. Davlatov. Features of perinatal outcomes in women after supporting reproductive technologies // European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 07, Issue 02, 2020.p-6350



A COMPARATIVE ANALYSIS OF VIRUSTOTAL AND DESKTOP ANTIVIRUS DETECTION CAPABILITIES

¹Tashpulatova Nadira Batirovna

Teacher of the Department, "Systematic and Practical Programming",
Tashkent University of Information Technologies named after
Muhammad Al-Khwarizmi, UZBEKISTAN

²Ibragimov Jaloliddin Obidjon o'g'li

Teacher of the Department, "Systematic and Practical Programming",
Tashkent University of Information Technologies named after
Muhammad Al-Khwarizmi, UZBEKISTAN

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7482930>

ARTICLE INFO

Received: 13th December 2022

Accepted: 21th December 2022

Online: 23th December 2022

KEY WORDS

VirusTotal, antivirus evasion, malware detection.

ABSTRACT

VirusTotal has been widely used and being adopted by researchers mainly for the classification of files as malicious or not. Unfortunately, it is not well understood how reliable the results from the antivirus engines on VirusTotal are, especially compared to their desktop counterparts. In this paper, we shed light on the blackbox testing functionality of VirusTotal by evaluating the detection results of VirusTotal antivirus engines and their equivalent desktop versions. Based on our results, we arrive to the conclusion that there are discrepancies between the engines on VirusTotal and the desktop engines. In general, the malware detection rate of the engines on VirusTotal is lower compared to desktop products. This is mainly attributed to the fact that VirusTotal engines do not take advantage of cloud-based detection deteriorating their performance.

I. Introduction

Malware, a portmanteau for malicious software, is designed to cause harmful consequences to computer systems varying from minor inconveniences such as slowing computers and popup ads to more severe repercussions such as unauthorized access and data theft and loss. Because of the alarming ramifications that malware can lead to, it is imperative to detect malware as fast as possible. Nowadays, several online scanning platforms exist that are able to scan files to detect malware or URLs for detecting phishing and malware hosts [1][2][3][4][5]. These platforms scan

files and URLs using multiple vendors and present the combined output of different products. VirusTotal is perhaps the most popular one out of these scanning platforms. In VirusTotal, users can upload files to be checked by over 70 antivirus (AV) vendors, in order to determine if the files are malicious or not [6]. After scanning the file, the platform provides a total detection result from all the employed detection engines. As such, the platform does not label applications as malicious and benign; instead, it is up to the user to decide upon strategies to interpret the provided information.



A small number of previous works use VirusTotal's results to build their own system or as their comparison baselines. VirusTotal also includes an API for integration with external services [8]. Despite the heavy usage of VirusTotal by previous works, there is no clear understanding of how this platform delivers its results. Since the platform operates basically as a blackbox, the produced results may be questionable. Even some previous works acknowledge this fact such as, which mentions that "AV vendors only deployed light-weighted engines on VirusTotal, with most of them being signature- based in order to achieve instant detection". Moreover, as stated by "VirusTotal runs stripped-down engine versions that do not always reflect the best detection capability of an AV vendor". After all, VirusTotal itself reports, "AV solutions on VirusTotal may differ from their public commercial versions" [7]. That being said, it is crucial to determine how big this difference is, why it exists, and how reliable VirusTotal is in general, since it affects published papers and, more critically will affect future research.

In this paper, we evaluate the reliability of VirusTotal by examining discrepancies in the detection results between VirusTotal and desktop engines. We focus exclusively on malware analysis since URL scanning has been extensively examined in the past . More specifically, our main objectives are:

1. Pinpoint discrepancies between VirusTotal and desktop engines.
2. Identify how large those discrepancies are and if they could majorly

affect the reliability of the VirusTotal platform.

3. Analyze the reasons behind these discrepancies.

In order to answer the research questions posed above, first we created our malware dataset using a set of 16 open source AV evasion tools that obfuscated 2 Metasploit payloads resulting in 50 malicious files in total. We also selected the 12 most popular AV products to measure their detection capabilities.

The rest of the paper unfolds as follows. Section II presents the related work and the contradictory results obtained. Section III describes the methodology adopted for the carried- out experiments. Section IV presents the results while Section V lists a set of observations. Finally, Section VI concludes the article.

II. Related work

As we mentioned previously, VirusTotal has been extensively used by researchers to annotate sample datasets as malicious (executable .exe or Android APK files) or for system evaluation. However, very few papers have examined the reliability of VirusTotal in terms of its malware detection results. For example, the work in [12] mentions but does not verify that AV vendors change the settings of their products specifically for VirusTotal compared to their commercial versions.

The closest works with ours are [10] and [11] that compare the detection capabilities of desktop and VirusTotal engines. More specifically, the authors in [11] set up malicious phishing websites in order to test the reliability of the engines on.

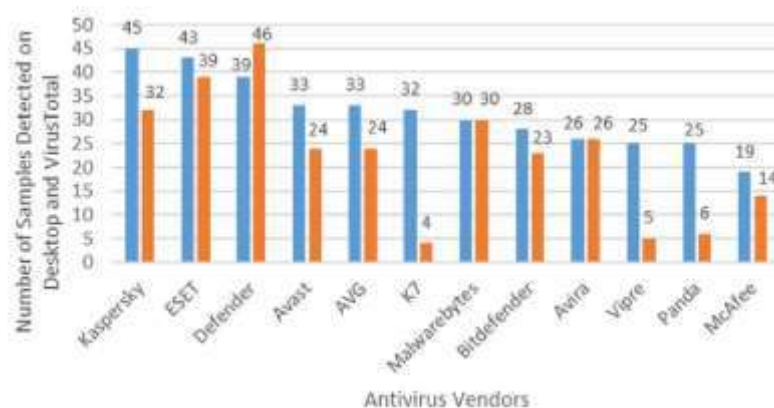


Desktop VirusTotal

Fig. 1: First Scenario - Overall Malware Detection on Desktop and VirusTotal

More specifically, from Fig. 1, we can observe that the AV engines on VirusTotal (the 12 selected AV engines), managed to detect in total 273 out of 600 compared to the 378 that the equivalent desktop engines detected. That being said, we have to take into account that the desktop products did not have their cloud capabilities enabled which would likely result in higher detection rates for the desktop products. This will be examined below in the second scenario of our experiments. Regarding the detection

phase of the desktop AVs, out of the 378 detected samples, 222 were detected at download, 50 at scanning and 106 at execution (see Fig. 2). When malware is detected at download or scanning, we can assume that it was detected with signature based detection techniques. On the other hand, when malware is detected at runtime, it is probably due to behavioral or heuristic based detection techniques. All in all, roughly 1/5 of the samples were detected by behavioral or heuristic means. We cannot reproduce the same results for VirusTotal, as the latter does not provide any information regarding the detection method.



■ Desktop ■ VirusTotal

Fig. 3: First Scenario - Malware Detection for each Engine on Desktop and VirusTotal

Next, we elaborate on the detection rate of each AV individually both on desktop and VirusTotal. Fig. 3 demonstrates the malicious files each AV engine managed to detect both on desktop and on VirusTotal (the number of files detected out of the 50

files in total). It is important to mention here that the evaluation of the detection capabilities between the AV engines is out of scope of the paper. Instead, the goal here is to identify and demonstrate the differences between the engines on VirusTotal and desktop engines.

We continue by pinpointing the possible reasons of the presented irregularities



between online (VirusTotal) and desktop engines. A careful examination of the results reveals that K7 seems to primarily use behavioral or heuristic based detection, since it detected most samples at execution phase. In particular, out of the 50 malicious files, K7 detected 32, with 28 of those being detected at execution (through behavioral or heuristic based detection). The rest of the detected malicious files (i.e., four malicious files) were detected at download. These four malicious files were the only ones that were detected by K7 in VirusTotal. This behavior was exhibited by almost every desktop AV engine that was tested. That is, if a malicious file was detected at execution, it was not detected by the corresponding VirusTotal AV engine, while every file detected at download or

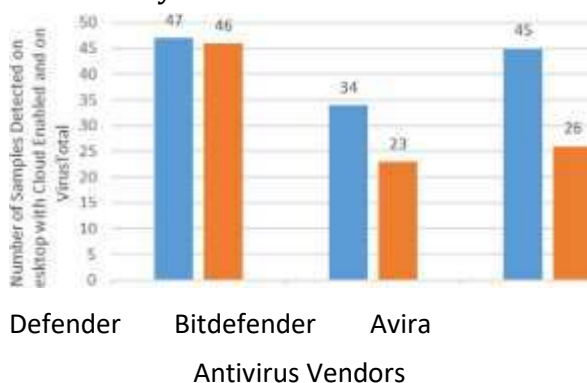


Fig. 4: Second Scenario - Malware Detection on Desktop and VirusTotal with Cloud Enabled

scanning by the desktop engines (through signatures), was detected by the corresponding VirusTotal engines. The above corroborates also the fact that there were no irregularities in Avira and Malwarebytes, simply because these two AVs do not employ behavioral or heuristic based detection (at least they do not without their cloud capabilities).

Another interesting outcome was that Windows Defender was the only AV to have increased detection on VirusTotal. We

speculate that Windows Defender relies heavily on cloud detection nowadays and this is the reason why its VirusTotal version had higher detection rates. We validate this assumption in our second scenario of experiments in which we have three AVs connected to the internet, Windows Defender, Avira and Bitdefender. Keep in mind, that this set of experiments was performed one day after our 50 malware files were submitted to VirusTotal during our first scenario of experiments.

VI. Conclusions

Due to VirusTotal having seen such an extensive usage, it is imperative to find whether there are discrepancies in malware detection between the AV products on the VirusTotal platform and their corresponding desktop versions, and how large those discrepancies are. In this paper, we examined the reliability of the VirusTotal platform. First, we created our dataset which was comprised of 50 malicious files and used it to compare the detection rate of the AV products on VirusTotal with their desktop counterparts. Results showed that there is inconsistency between the engines on VirusTotal and their desktop versions. That is, VirusTotal exhibited lower malware detection rates for most AV engines compared to their desktop counterparts. While some AVs such as Avira demonstrate small inconsistencies, others such as K7 exhibit large differences between their VirusTotal and desktop engines. We concluded that this may be attributed to the fact that AV engines on VirusTotal do not include cloud-based

detection, or they are shipped with different settings compared to their desktop counterparts.



References:

1. VirusTotal. <https://www.virustotal.com/>. [Last accessed on May 2022].
2. Hybrid-Analysis. <https://www.hybrid-analysis.com/>. [Last accessed on May 2022].
3. AntiScan. <https://antiscan.me/>. [Last accessed on May 2022].
4. VirSCAN. <https://antiscan.me/>. [Last accessed on May 2022].
5. Jotti's malware scan. <https://virusscan.jotti.org/>. [Last accessed on May 2022].
6. VirusTotal - Contributors. <https://support.virustotal.com/hc/en-us/articles/115002146809-Contributors>. [Last accessed on May 2022].
7. VirusTotal - Frequently Asked Questions (FAQ). <https://support.virustotal.com/hc/en-us/articles/115002122285-AV-product-on-VirusTotal-detects-a-file-and-its-equivalent-commercial-version-does-not>. [Last accessed on May 2022].
8. VirusTotal API. <https://developers.virustotal.com/reference/overview>. [Last accessed on May 2022]. Abrams, R. VirusTotal Tips, Tricks and Myths.
9. <https://www.virusbulletin.com/uploads/pdf/magazine/2017/VB2017-Abrams.pdf> [Last accessed on May 2022].
10. VirusTotal Article. <https://support.virustotal.com/hc/en-us/articles/115002122285-AV-product-on-VirusTotal-detects-a-file-and-its-equivalent-commercial-version-does-not>. [Last accessed on May 2022].
11. Avet - AntiVirus Evasion Tool. <https://github.com/govolution/avet>. [Last accessed on May 2022].
12. Phantom-Evasion. Python antivirus evasion tool. <https://github.com/oddcod3/Phantom-Evasion>. [Last accessed on May 2022].



АБУ РАЙХАН БЕРУНИ О ЗАТМЕНИЯ СОЛНЦА И ЛУНА

Muslihiddinov Zuhuriddin Mastakovich

Physics teacher of the 9th school of Sariosia district – researcher of the Tajik State University named after Sadriiddin Aini; Тел.: (+992)770 07 50 60;(+998) 91 511 10 54, E-mail: zmuslihiddinov@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7483126>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 25th December 2022

Online: 26th December 2022

KEY WORDS

Абу Райхан Беруни, "академия Мамуна", "Индия", "геодезия", "картография", "Сайдана", "закон Масуди", "памятники древних народов", "Минералогия", "квадрант", "методы экспериментов и практики", Солнца, происходящее от тела Луны, пребывания, "История астрономии и математики, астрологии и географии, антропологии и этнографии и философии, археологии и философии, ботаники и минералогии, дымчатую, астрология, квадрант, секстант, настенный, короны Солнца.

1050 год отделяет нас от того времени, когда жил Абу Райхан Мухаммад ибн Ахмад Беруни. Абу Райхан Мухаммад ибн Ахмад аль-Беруни родился 4 сентября 973 года в древнем городе Кот. В его родословной слово "берун" означает "внешний город", а "Беруни" означает "тот, кто живет во внешнем городе". Такие яркие звезды, как великие ученые с мировыми именами,

ABSTRACT

Абу Райхан Беруни о затмения Солнца и Луна, которую мы увидим, есть затмение Солнца, происходящее от тела Луны, которое закрывает Солнце от нас. Если во время противостояния Луна обладает широтой и если она мала, то затмение произойдет в соответствии с ее величиной, а если она велика, то затмение не произойдет. Американский историк Джордж сартон сказал об этом известном ученом-энциклопедисте: "История астрономии и математики, астрологии и географии, антропологии и этнографии, археологии и философии, ботаники и минералогии осиротела бы без его великого имени".

представители науки и культуры, освещают весь путь человечества. Они являются основателями мировой цивилизации, а потому принадлежат всем народам и народностям.

Одно можно по праву назвать триумфом средневековой Восточной науки. Американский историк Дж. Роулинг. Сартон сказал этому выдающемуся ученому-энциклопедисту: "История



астрономии и математики, астрологии и географии, антропологии и этнографии и философии, археологии и философии, ботаники и минералогии осиротит без его великого имени".

В целом он знал хорезмийский, персидский, арабский, идиш, сирийский, греческий и санскрит[24][25][26].

Бируни отдавал предпочтение арабскому языку над Персидским: "оскорбление по-арабски для меня намного приятнее, чем похвала по-персидски... этот диалект соответствует только сказкам и ночным сказкам Хосроя"[27]. Наш великий предок считал, что в природе все существует и изменяется по законам природы, и понять эти законы можно только с помощью науки. Его работы по математике и астрономии имели большое практическое значение для экономической жизни Хорезма, включая орошаемое земледелие и торговый обмен.

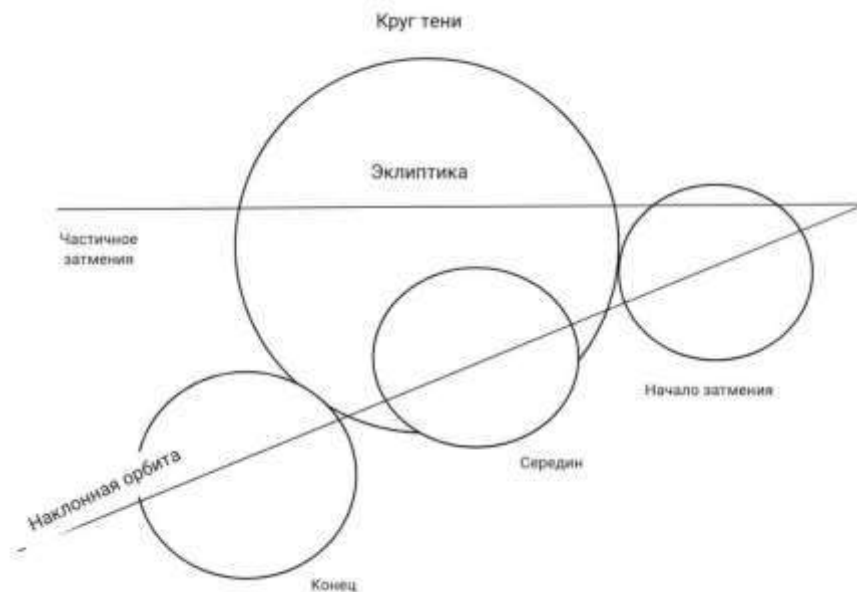
Абу Райхан Беруни о затмения Солнца: Луна в конце (арабского) месяца видна в виде серпа на западе от Солнца, после чего она появляется вечером в виде серпа в начале другого (арабского) месяца на востоке от Солнца. При переходе от положения западнее Солнца к положению восточнее его она обязательно проходит через Солнце. Если этот переход произойдет между Солнцем и нашими глазами, то в это время Солнце будет скрыто от нас полностью или частично. Та чернота, которую мы увидим, есть затмение Солнца, происходящее от тела Луны, которое закрывает Солнце от нас. Затмение не имеет ничего общего с

природой Солнца, но происходит только от нашего зрения. Его появление в (различных) городах происходит в различное время и времена его длительности различны. Величины затмения в (различных) городах также различны: в одном городе затмевается половина Солнца, в другом - треть, в третьем оно затмевается полностью, а в четвертом вообще нет затмения.

Абу Райхан Веруни о затмения Луны; так как земной шар - тело, непрозрачное для зрения, лучи Солнца падают на него всегда с одной стороны, а другая ее сторона, противоположная Солнцу, всегда в тени. Так как Земля круглая, ее тень также круглая и падает на эклиптику в точности против Солнца. Если во время противостояния Луна находится на эклиптике и не имеет широты ни на север, ни на юг, она необходимо проходит через круг тени Земли. Земля находится между ней и Солнцем и пересекает лучи, падающие на нее, ее освещение прекращается и говорят, что она затмевается. Если во время противостояния Луна обладает широтой и если она мала, то затмение произойдет в соответствии с ее величиной, а если она велика, то затмение не произойдет.

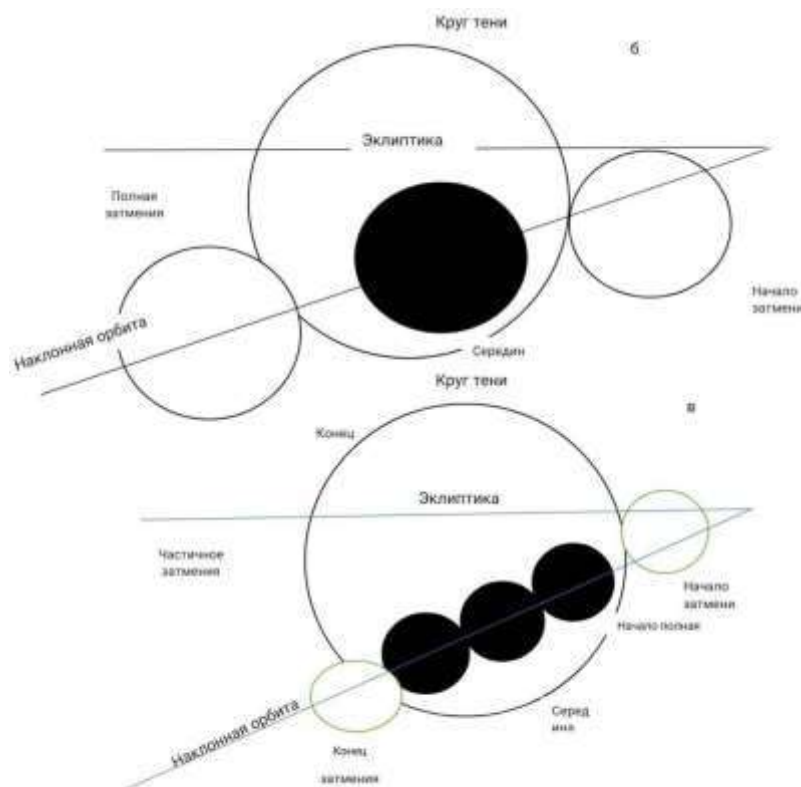
Сколько этапов имеется у затмения Луны?

Если нет «пребывания» затмения или оно неполное, то имеется три этапа: первый - начало затмения, появление ущерба на диске Луны, второй - середина затмения, когда темнота достигает своего предела, это происходит в точности во время противостояния, третий - окончание «прояснения» Луны



Если же затмение имеет «пребывание», то имеется пять этапов: первый - начало затмения, второй - полное затмение и исчезновение света, его называют также началом «пребывания», третий - середина затмения, это также середина

«пребывания», четвертый - конец «пребывания» и начало «прояснения», пятый - полное прояснение и освобождение от тени. Вот чертежи, которые мы чертили для облегчения представления этого.





Он объяснил явление утреннего и вечернего рассвета, вызванное светом пылинок в солнечных лучах, скрытых за горизонтом. Он прокомментировал "дымчатую" природу светящихся хвостов вблизи солнечного диска во время солнечного затмения (короны Солнца). Бируни разработал астрономические методы геодезических измерений. Тригонометрический метод измерения расстояний был предложен за 600 лет до снеллиуса. Он усовершенствовал основные астрономические инструменты, используемые в то время (астролябия,

квадрант, секстант). Он построил первый неподвижный (настенный) квадрант радиусом 7,5 м для точных наблюдений за Солнцем и планетами, который в течение 400 лет был самым большим в мире. Измерения, которые он проводил относительно наклона эклиптики к экватору, на протяжении многих веков не имели себе равных по точности.

Одним словом, он не был ученым в свое время, после и до сих пор, среди своих коллег, таким знатоком в науках астрономии и физики и глубоким знанием основ и тонкостей этой науки.

References:

1. И.Ю.Рачковский,выбраны сочинения в 6 томах, М.- Л., Академическое Издательство наук, 1957
2. С.А.Ахмедов, Н.С.Ахмедова, Урта Азия арифметика развитие и унинг укитилиш тарихи, Ташкент, Укитувчи, 1991
- 3.Абу Райхан За Пределами "Закона Масудия" С.Х.Сироджиддинов ." Фан " издательство ,1976
4. С.Фредерик, американизация открытие этилиси, тарж. Туркунова г., духовность жизнь, №2, 2014
5. Х, Дасанов, Сайех олимлар, Ташкент, Узбекистан, 1981
6. Абу Райхан Зарий, танланган азарлар, II том,х, индиан, Ташкент, Узбекистан SR FAN издательство, 1965
7. Абу Райхан Зарий, танланган аслар, V том, II книга, ^онуни Масудий, Ташкент, Узбекистан СР ФАН издательство, 1973
8. Абу Райхан Зарий. Индийцы. Пер. А. Б. Халидов, Ю. Н. Завадовский. // Танланган азарлари, Том II. Ташкент: Дисциплина, 1963. // Кайта издание: М.: Ладомир, 1995.
9. Внешний Абу Базилик. Памятники и памятники в качестве памятника (Минералогия). Пер. А. М. Беленицкий. Л.: Нэш. СССР ФА, 1963.
- 10.Внешний Абу Базилик. Хайем и АТ-Tusiylarning каталог в дополнение к Билану Аль-Зарининг юлдузлар каталог. Тарихий-астроном исследования. 8, 1962, С. 83-192 издание. 11.Внешний Абу Базилик. Индийский рашиклар хакида книга. Б. А. Розенфельд. Восток страны и методы книги. 3, 1963, С. 148-170 издание.
- 12.Внешний Абу Базилик. Иезишма. Ю. Н. Завадовский. Ташкент: Фан, 1973. Внешний "космическая правда книга" га оил ОНН вопрос и Ибн синоним джавоблари.



6-7 YOSHDAGI BOLALARNING IJTIMOY-HISSIY RIVOJLANISHINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Rashidova Zulayho Olimjon qizi

MTTDMQTMOI 2-bosqich tayanch doktoranti

Zulichka_1990@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7483132>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 25th December 2022

Online: 26th December 2022

KEY WORDS

Ijtimoiy ko'nikmalar, ijtimoiy va hissiy rivojlanish, maktabgacha ta'lim.

ABSTRACT

Mazkur maqolada maktabgacha yosh davri aynan 6-7 yoshli bolalarning ijtimoiy-hissiy rivojlanishiga oid ma'lumotlar keltirilgan.

Bugungi kunda jamiyatimizda yoshlarning har tomonlama rivojlanishi, ularga ta'lim-tarbiya berish masalalariga katta e'tibor qaratib kelinmoqda. Xususan davlatimiz rahbari tomonidan 2023-yilni O'zbekistonda "Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili" deb taklif qilinishi ham bejizga emas.

Prezidentimiz SH.Mirziyoyev O'zbekiston Mustaqilligining yigirma to'qqiz yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqida O'zbekistonda yangi bir uyg'onish – Uchinchi Renessans davriga poydevor yaratilayotgani haqida gapirdi¹. Shu bilan birga "Maktabgacha ta'lim va tarbiya" to'g'risidagi Qonunda shunday deyilgan: "Maktabgacha bo'lgan yosh - bola

shaxsining jismoniy, psixologik va ijtimoiy jihatdan shakllanishining asosiy davridir"². Ijtimoiy va hissiy rivojlanish o'z-o'zini ifoda etish, his-tuyg'ularni boshqarish, o'zi va atrof-muhit bilan uyg'un bo'lish qobiliyatlari sifatida qaraladi. Ushbu rivojlanish bolalarning kelajakdagi muvaffaqiyatlariga ta'sir ko'rsatadi. Bolalarning ijtimoiylashuvi hamda hissiyotlarini namoyon qilishlari bevosita tengdoshlari va kattalar bilan muloqoti orqali namoyon qilinadi. 6-7 yoshdagi bolada tengdoshlari bilan muloqot qilish, boshqalar bilan o'zini solishtirish, taqlid qilishga nisbatan ehtiyoj kuchayib boradi. Faoliyatda (o'yin, mahsuldor faoliyatda) tengdosh - sherigi sifatida qatnashadi. Tengdoshlari bilan muloqot davrida bolalar o'yinda va boshqa faoliyatda ma'lumotlar, rejalar, vazifalarning taqsimlanishi asosida

¹"O'zbekistonda yangi bir uyg'onish – Uchinchi Renessans davriga poydevor qo'yilmoqda" // Prezident SH.Mirziyoyevning O'zbekiston Mustaqilligining yigirma to'qqiz yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqidan.<https://kun.uz/news/2020/08/31/shavkat-mirziyoyev-ozbekistonda-yangi-bir-uygonish-uchinchi-renessans-davriga-poydevor-qo'yilmoqda> Murojaat qilingan sana:11.10.2020.

² Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi O'RQ-595-son Qonuni. Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi,17.12.2019 y.,03/19/595/4160-son.–20 b.<https://lex.uz/docs/4646908>



birgalikda faoliyat olib borishga intiladi. Yoshga qarab muloqot bolaning hissiyotini, o'zaro tushunishini, tengdoshlariga nisbatan hissiy yaqinlikni tasvirlay boshlaydi. 7 yoshga borib bola tengdoshining shaxsiy xususiyatlarini ajrata boshlaydi ("qiziqarli o'yinlarni o'ylab topadi", " yaxshi yuguradi", " juda yaxshi bola" va boshqalar).

Quyida olimlarning muloqot hamda shaxslararo munosabat haqidagi izlanishlari keltirilgan.

Ijtimoiy moslashuv ijtimoiy va hissiy rivojlanishga ta'sir qiluvchi muhim omillardan biridir. Ijtimoiy moslashuv jarayoni-bu shaxslarning ma'lum bir guruhga mansublik hissi va qadriyatlarini o'zaro tan olish jarayoni. Bu jarayon inson tug'ilgandan boshlab umri davomida davom etadi, ammo eng sezitiv davr bu maktabgacha yosh davri³.

L.S.Vigotskiy shaxslararo munosabatlarda asosiy qurol va vosita muloqot jarayoni ekanligini uqtiradi. Uning fikricha, shaxslararo munosabatlarda dastavval muloqot asosiy vosita, so'ngra esa xulq-atvor turadi. Chunki inson yakka qolgan paytda ham muloqot funksiyasini o'zida saqlaydi.

V.M.Bexterevning boy merosida shaxslararo munosabatlar muammosi, xususan, muloqot mavzusi ijtimoiy psixologik nazariya jihatidan o'rganilgandir. Uning qarashlarida insonlarning o'zaro ta'sir etishlari muhim muammo sifatida talqin etiladi. V.M.Bexterev ijtimoiy hayotda muloqotning rolini tavsiflab, uning funksiyalarini hamkorlik faoliyatini amalga oshirish mexanizmi sifatida ajratib talqin qiladi. Uning fikricha, shaxsning atrofdagilari bilan muloqoti qanchalik xilma-xil va boy

bo'lsa, shunchalik uning taraqqiyoti muvaffaqiyatli amalga oshadi.

V.M.Bexterev muloqotning ijtimoiy roli va funksiyasini tahlil etishda uning ko'rinishlari bo'lmish taqlid va ta'sirlanish ahamiyatiga to'xtaladi.

Kattalarning ta'siri ostida bolada vaziyatdan tashqari muloqotga kirishish kabi yangi shakllari yuzaga keladiki, bu sharoitda bola "odamlar dunyosiga" moslashadi. Bola insonni o'zi yashab turgan jamiyat vakili sifatida anglay boshlaydi, ijtimoiy hayotda o'zaro bog'liqlikni bila boshlaydi. Muloqot qilishning bunday shakli o'yinning shakllanishiga bog'liq, chunki o'ynash davrida bolalarni insonlarning o'zaro munosabatlari, jamiyatdagi o'zlarini tutishlari qiziqtiradi. Katta maktabgacha yoshdagi bolalar kattalarning samimiy diqqatiga va hamkorlikda ish olib borishga intilmaydi, balki kattalar bolalarni hurmat qilishlarini, o'zaro tushunishlarini xohlaydi.

Katta maktabgacha yoshdagi bolalarda muloqotga kirishish malakasi yuqori bo'ladi. Bolalar tomonidan beriladigan taklif, iltimos, baholanish ancha asoslangan holda ifodalanadi. 7 yoshdagi bolalar hayotida tengdoshlari bilan muloqotga kirishish ehtiyoji kuchayadi. Xulq-atvor me'yorlari va qonun - qoidalarni egallash natijasida shakllangan etik me'yorlarni aks ettiradi va bu me'yorlarni faqat o'zigagina nisbatan ishlatmaydi. Bola shaxsi mustaqil, hech kimga qaram bo'lmagan holda shakllana boshlaydi. Bolaning ijtimoiy tajribasi, atrofdagilarga nisbatan o'zaro munosabati ortadi. Bu narsa bolaning o'zini, o'z mavqeini va kamchiliklarini anglashga olib keladi. Ilk va kichik yoshdagi bolalardan farqli ravishda katta maktabgacha yoshdagi bolalar o'zlarini kattalarning baholanishi bilan belgilaydilar,



katta maktabgacha yoshdagi bolalarda mustaqil ravishda o'zlari to'g'risida tasavvurga ega bo'ladilar va o'zlarini, o'z holatlarini va tashqi xususiyatlarini baholash imkoniyati bor⁴.

Katta maktabgacha yoshdagi bolalar ko'pincha o'zining shaxsiy axloqiy sifatlarini baholay va bu sifatarni anglay boshlaydilar, hissiy holatlarni ajrata boshlaydilar. Mustaqilligi oshadi, bolalar tomonidan baholash va o'z-o'zini baholashga nisbatan tanqid ortadi. Bolalar birinchi navbat tengdoshlarining va o'z-o'zlarining sifatlar va xususiyatlarni baholaydilar va shunga qarab o'zlarining guruhdagi mavqeilarini aniqlab olishlari mumkin. Maktabgacha yosh davrida bolalar boshqa bolalarni o'zlariga nisbatan tabiiy baholay boshlaydilar. Katta maktabgacha yoshdagi bolalarning o'z-o'zlarini baholashlari kichik maktabgacha yoshdagi bolalarnikidek yuqori hisoblanadi. Maktabgacha yosh davrida bolaning o'z-o'zini baholashi, o'zi to'g'risidagi fikrlari to'liq, asoslangan holda kechadi. Bola o'zini, o'zining kattalar va tengdoshlari o'rtasidagi mavqeini, atrofdagilarga bo'lgan munosabatini anglay boshlaydi.

Katta yoshdagi bolalarning har tomonlama shakllantirish shartlaridan biri bu kattalar va tengdoshlari bilan mazmunli muloqotga kirishish hisoblanadi. Tarbiyachi har bir bola bilan muloqotga kirishishni turli – tuman bo'lishiga intiladi. O'zaro muloqot va hamkorlikka kirishar ekan, tarbiyachi maktabgacha yoshdagi bolaga nisbatan ishonch, muhabbat, va hurmat hissini yuzaga keltiradi. Bunday sharoitda o'zaro muloqot qilishning bir necha modelidan foydalanadi: tajriba o'tkazish orqali tarbiyachi bolani yangi ko'nikmalarga, holatlarni bajarishga o'rgatadi; teng

sherikchilik orqali tarbiyachi bolalar faoliyatining faol qatnashchisi sifatida, "kattalarga suyanish" orqali tarbiyachi bolalarga atayin yordam so'rab muammolarni yechishga, "kattalar tomonidan qilingan xatolarni" to'g'rilashda maslahatlar berishni taklif qiladi.

7 yoshli bolalarda o'z - o'zini anglashda o'ziga va boshqalarga nisbatan munosabatni baholash asosiy ko'rsatgich qisoblanadi. Bolaning o'zining kelajakdagi qiyofasi haqida ijobiy tasavvuri birinchi marotaba bolaning o'ziga o'zining kamchiliklariga nisbatan tanqidiy jihatidan munosabatda bo'lishga va kattalar yordamida bu kamchiliklarni bartaraf qilishga yordam beradi. Maktabgacha yoshdagi bola shu tariqa o'zi haqida va kelgusida qanday shakllanishi yoki qanday bo'lish xohishiga qarab tasavvurlari solishtiriladi. Bolaning "Men"ini bola tomonidan ijobiy tasavvur qilinishi faoliyatini muvafaqqiyatli olib borilishiga do'stlar orttirishiga, boshqalarning do'stlar orttirishiga: ularning o'zaro birgalikdagi faoliyatlaridagi ijobiy sifatlariga ta'sir ko'rsatadi. Maktabgacha yoshdagi bola tashqi dunyo bilan o'zaro muloqotga kirishar, asosiy rolini ijro etar ekan, u bu dunyoni anglaydi, shu tariqa bola o'z-o'zini anglaydi. O'z-o'zini anglash orqali bola o'zi to'g'risida va atrofidagi dunyo to'g'risida bilimga ega bo'ladi. O'z-o'zini anglash tajribasi maktabgacha yoshdagi bolalarda tengdoshlariga nisbatan salbiy oqibatlarini, nizoli vaziyatlarni yengish malakalarini shakllantiradi. O'z imkoniyatlarini va o'z xususiyatlarini bilish orqali atrofidagi odamlarning bola uchun ahamiyatini tushunishga intiladi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, katta maktabgacha yoshdagi bolalar o'zi to'g'risidagi tasavvurlarga katta e'tibor



qaratadi. Mazkur yoshda bola o'z- o'zini anglash, o'ziga nisbatan to'g'ri munosabatda bo'lish, atrofdegilar bilan

muloqotga kirishish ko'nikmalarini egallagan bo'ladi.

References:

1. "O'zbekistonda yangi bir uyg'onish – Uchinchi Renesans davriga poydevor qo'yilmoqda" // Prezident SH.Mirziyoyevning O'zbekiston Mustaqilligining yigirma to'qqiz yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqidan.<https://kun.uz/news/2020/08/31/shavkat-mirziyoyev-ozbekistonda-yangi-bir-uygonish-uchinchi-renessans-davriga-poydevor-qo'yilmoqda> Murojaat qilingan sana:11.10.2020.
2. Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi O'RQ-595-son Qonuni. Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi,17.12.2019 y.,03/19/595/4160-son.-20 b.<https://lex.uz/docs/4646908>
3. Gunseli Yildirim - Naşide Nur Karaman //International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 11/9 Spring 2016, p. 965-978 ISSN: 1308-2140ANKARA-TURKEY.
4. K.Nizomova "Maktabgacha yoshdagi bolalarni ijtimoiy - hissiy rivojlantirishning o'ziga xosligi"-Toshkent 2009.



DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK VA DAVLATNING EKOLOGIK FUNKSIYASI

Aminov Mirobos Askar o'g'li

Toshkent davlat yuridik universiteti doktoranti

e-mail: mr4689959@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7483463>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 25th December 2022

Online: 26th December 2022

KEY WORDS

Davlat-xususiy sheriklik, ekologik funktsiya, qonun, Osiyo taraqqiyot banki, farmon.

ABSTRACT

Davlatning ekologik funksiyasini amalga oshirish jarayonida tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish munosabatlaridagi ustun jihatlarni aniqlash ham juda muhim ish hisoblanadi. Iqtisodiy manfaatlarni ko'zlab tabiatga zarar yetkazish yaxshi oqibatlarga olib kelmaydi, yoxud ekologik manfaatlarni ko'zlab iqtisodiy rivojlanishni ta'minlamaslik ham mumkin emas. Bu jarayonda asosiy e'tibor iqtisodiy va ekologik manfaatlarning uzviyligiga qaratilishi kerak.

KIRISH. Iqtisodiy o'sish sur'atlarini barqarorligini ta'minlash mamlakatning tegishli infrastruktura ob'ektlarini zamonaviy talablar darajasida bo'lishini taqozo etadi. Xalqaro tajriba shuni ko'rsatmoqdaki, infrastrukturani rivojlantirish nafaqat davlat byudjeti mablag'lari, balki infrastruktura loyihalariga mahalliy va xorijiy investisiyalarni jalb qilish orqali ham amalga oshirilishi maqsadga muvofiq.

Shu bilan birga, iqtisodiyotda davlat aralashuvining yuqoriligi va byurokratiya, soliq, bojxona hamda bank tizimidagi mavjud muammolar ichki investitsiyalarni ko'paytirishga va xorijiy sarmoyadorlarni yanada kengroq jalb etishga hali ham to'siq bo'lib kelmoqda. Mazkur maqolada mamlakatimizda ekologiya va atrof-muhit sohasini rivojlantirishga xususiy investisiyalarni jalb qilish mexanizmlari asoslab berilgan.

Huquqshunos olim M. Najimov davlatning ekologik funksiyasiga quyidagicha ta'rif bergan: davlatning ekologik funksiyasi deganda, uning jamiyat talab va ehtiyojlarini yanada to'liqroq ta'minlash va jamiyat a'zolarining yashash, mehnat va dam olish sharoitlarini yaxshilash, atrof tabiiy muhitni muhofaza qilish vazifalarini hal etish, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish, ularni tiklash va ko'paytirish borasidagi faoliyati tushuniladi[1].

Ichki tuzilishiga ko'ra, davlatning ekologik funksiyasi o'zaro bog'liq uch yo'nalishda amalga oshiriladi: a) atrof tabiiy muhit ob'ektlarini saqlash; b) tabiiy resurslardan oqilona foydalanish; v) tabiiy resurslarni tiklash. Konstitutsiyaning tabiatni muhofaza qilishga doir norma va talablaridan kelib chiqib, davlatning uch shakldagi ekologik faoliyati mavjudligi haqida xulosa chiqarish mumkin: 1) tabiat ob'ektlarini muhofaza qilish (55-m); 2) fuqarolarning qulay tabiiy atrof muhitga ega bo'lish huquqini ta'minlash (50-m); 3)

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR TAHLILI



mulkdan foydalanuvchi barcha sub'ektlarning ekologik muhitga ziyon yetkazmasliklari, fuqarolar, yuridik shaxslar va davlatning qonun bilan qo'riqlanadigan manfaatlari va huquqlarini buzmasliklarini ta'minlash (54-m).

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot ishida tizimli tahlil, statistik ma'lumotlarni guruhlash, analitik tahlil va boshqa usullar qo'llanilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

Jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, atrof-muhitni muhofaza qilish choralari jamoat manfaatlariga javob berishdan tashqari, xususiy manfaatlarini qondirish vositasi ham bo'lishi mumkin. Ekologik biznesning misollari alohida emas, shuning uchun ham davlat-xususiy sheriklik rejimida loyihalarni amalga oshirish uchun sog'lom tuproq mavjud.

Quyida biz O'zbekistonda ekologik xavfsizlik sohasida amalga oshirilgan juda muvaffaqiyatli loyihalarning bir qator misollari haqida gaplasha olamiz.

Masalan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 10 iyulda 6024-sonli "O'zbekiston Respublikasi suv xo'jaligini rivojlantirishning 2020-2030 yillarga mo'ljallangan konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi farmoni[2] qabul qilingan. Ushbu farmonda berilgan topshiriqlar ijrosini ta'minlash maqsadida Quyi Zarafshon ITHB huzuridagi Nasos stansiyalari va energetika boshqarmasiga qarashli "Eski Uchqara", Sirdaryo-So'x ITHB huzuridagi Nasos stansiyalari va energetika boshqarmasiga qarashli "YOZYOVON", Norin-Qoradaryo irrigatsiya tizimlari havza boshqarmasi nasos stansiyalari va energetika boshqarmasiga qarashli «Istiqlol-1K» va «Istiqlol-2k» nasos stansiyalarini davlat-xususiy

sheriklik asosida boshqaruvga berish loyihasi konsepsiyasi tasdiqlandi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 9 oktabrdagi PQ-4486-sonli qarori[3]da nasos stansiyalari ish rejimini tartibga solishning samarali usulini joriy etish hisobiga suv xo'jaligi ob'ektlarida elektr energiyasi iste'molini kamida 10 foizga tushirish hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 10 iyuldagi PF-6024-sonli farmoni[4] bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasi suv xo'jaligini rivojlantirishning 2020-2030 yilga mo'ljallangan konsepsiyasi"ning[5] 5.8 bandiga asosan Qoraqalpogiston Respublikasi suv xo'jaligi vazirligi huzuridagi Qoraqalpogiston nasos stansiyalari va energetika boshqarmasiga qarashli «Madaniyat» nasos stansiyasini davlat-hususiy sheriklik asosida ekspluatatsiya qilish loyihasi yuzasidan loyiha konsepsiyasi tasdiqlandi

Namangan shahar oqova suv inshootini davlat-xususiy sheriklik shartlari asosida qurish va ekspluatatsiya qilish rejalashtirilgan. Loyiha Uy-joy kommunal xizmat ko'rsatish vazirligi, "O'zsuvta'minot" aksiyadorlik jamiyati, Moliya vazirligi huzuridagi Davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish agentligi va Osiyo taraqqiyot banki bilan birgalikda amalga oshirilmoqda.

Namangan shahar oqova suv inshootining tizimlari 1960 yilda qurilgan bo'lib, bugungi kunda ushbu oqova suv tozalash inshootlarining 70 foizi ta'mirlash-tiklash ishlari olib borilmagani natijasida ishdan chiqib, tozalanmagan oqova suv Sirdaryo daryosiga oqizilmoqda.

Osiyo taraqqiyot bankining yollangan xorijiy ekspertlari tomonidan 2019 yil sentabr oyidan bugungi kunga qadar o'tkazilgan tadqiqotlari natijasida hozirgi



vaqtda mazkur obekt juda og'ir ahvolda va foydalanishga yaroqsiz ekani, oqova suv ifloslantiruvchi moddalardan deyarli tozalanmayotgani, mavjud tizimni tiklab bo'lmashligi va uning o'rniga yangi inshoot qurish talab etilayotgani to'g'risidagi xulosasi olingan.

Inshootning asosiy xizmat ko'rsatish hududi Namangan shahri bo'lib, aholining atigi 27 foizi oqova suv tarmog'iga ulangan. Rejalashtirilgan loyiha amalga oshirilishi natijasida:

- "Namangan suv ta'minoti" MChJ tomonidan Namangan shahar va unga tutash 5 tuman aholisi oqova suv xizmatlari bilan to'liq qamrab olinadi hamda aholining qamrov darajasi 10 foizdan 70 foizga yetkaziladi;
- oqova suv tarmoqlaridan foydalanish samaradorligi oshiriladi va aholiga ko'rsatiladigan xizmatlar sifati yaxshilanadi;
- Sirdaryo daryosiga oqizilayotgan ifloslantirilgan suvlar miqdorini sezilarli darajada kamaytirish orqali atrof-muhitni tozalash sifatini oshirish, ekologik vaziyatni barqarorlashtirish, aholi sog'lig'ini yaxshilash, qishloq xo'jaligi uchun qayta foydalanishga yaroqli oqova suv chiqarishga erishiladi;
- oqova suvlarni tozalash xizmatlari sifati oshiriladi va xizmat ko'rsatiladigan aholi va sanoat korxonalari soni ko'paytiriladi;
- sohaga ilg'or texnologik innovatsiyalarni qo'llayotgan xalqaro xususiy kompaniyalarni jalb qilish orqali xizmat samaradorligi va sifati oshiriladi;
- xususiy kompaniyalardan oqova suvlarni tozalash inshootlarining ishlashi bo'yicha ilg'or bilim va zamonaviy texnologiyalarni tatbiq etish bo'yicha o'quv mashg'uloti markazi tashkil etiladi;

- "Namangan suv ta'minoti" MChJ va hududiy suv ta'minoti mutaxassislari malakasi oshiriladi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 10 iyuldagi PF-6024-sonli farmoni[6] bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasi suv xo'jaligini rivojlantirishning 2020-2030 yilga mo'ljallangan konsepsiyasi" ning 5.8 bandiga asosan Norin-Qoradaryo irrigatsiya tizimlari xavza boshqarmasi huzuridagi Shahrixonsoy irrigatsiya tizimlari boshqarmasiga qarashli Andijon viloyati Xo'jaobod tumani Shahrixonsoy hududida "Dam olish maskani va sog'lomlashtirish kompleksi"ni davlat-xususiy sheriklik asosida qurish loyihasi yuzasidan loyiha konsepsiyasi tasdiqlandi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 10 iyulda 6024-sonli "O'zbekiston Respublikasi suv xo'jaligini rivojlantirishning 2020 — 2030 yillarga mo'ljallangan konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi farmoni qabul qilingan. Ushbu farmonda berilgan topshiriqlar ijrosini ta'minlash maqsadida Zarafshon ITHB huzuridagi Nasos stansiyalari va energetika boshqarmasiga qarashli "Galaba" nasos stansiyasini davlat-xususiy sheriklik asosida boshqaruvga berish loyihasi konsepsiyasi tasdiqlandi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 2 dekabrda PQ-4543-sonli "Toshkent shahrining issiqlik ta'minoti tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi qarori[7] qabul qilingan. Ushbu qarorga asosan Toshkent shahri issiqlik ta'minoti tizimini davlat-xususiy sheriklik shartlari asosida boshqaruvga berish yuzasidan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan 2020 yil 16 iyundagi 05/1-



3999-son bilan loyiha konsepsiyasi tasdiqlandi.

2020-yilning 27 yanvar kuni O'zbekiston Respublikasi Uy-joy va kommunal xizmat ko'rsatish vazirligi va Davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish agentligi ko'magida Xorazm viloyati Yangiariq va Yangibozor tumanlarida DXSh asosida ichimlik suv ta'minotini rivojlantirish bo'yicha 2 ta davlat-xususiy sheriklik bitimi imzolandi.

Suv ta'minoti ob'ektlaridan foydalanishda DXShni amalga oshirish loyihasi doirasida mahalliy investorlar tomonidan Xorazm viloyatining Yangibozor tumanida 5 mlrd so'm va Yangiariq tumanida 9 mlrd 430 mln so'm mablag'lar jalb qilinadi. Mazkur DXSh loyihasi doirasida mazkur tumanlar hududidagi barcha iste'molchilar va ichimlik suv tarmoqlari qayta xatlovdan o'tkaziladi, ichimlik suvi etib bormagan aholi punktlari va xonadonlarni ichimlik suv quvuriga ulash, suv hisoblagichlarni o'rnatish ishlari olib boriladi. Loyiha doirasida 35 km dan ortiq yangi ichimlik suv quvurlari va kanalizatsiya tarmoqlarini qurish va rekonstruktsiya qilish ishlarining amalga oshirilishi natijasida 7573 ta xonadonda yashovchi 37 868 nafar aholi toza ichimlik suvi bilan ta'minlanadi. Shu tariqa aholining sifatli ichimlik suvi bilan ta'minlanganlik darajasi 44% dan 80% ga yetkaziladi.

Loyiha doirasida xususiy sherik hozirgi kunda suv tarqatish inshootlardagi ko'p energiya sarflovchi va eskirgan barcha uskuna, jihoz, quvurlar va nasos agregatlarini to'liq almashtiradi. Yuzaga kelishi mumkin bo'lgan avariya xolatlarini tezkor va qisqa muddatda to'liq bartaraf qilish uchun zarur bo'lgan zamonaviy maxsus texnika, texnik asbob-uskunalar,

quvurlar va boshqa anjomlar zahirasi yaratiladi. Umuman olganda xususiy sherik, ya'ni investor davlat-xususiy sheriklik loyihasi doirasidagi ob'ektlarni moddiy texnik bazasini rivojlantirish ishlarini o'z hisobidan amalga oshiradi. Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 30 noyabrdagi "O'zbekiston Respublikasida ichimlik suvi ta'minoti va kanalizatsiya tizimlarini rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi[8] hamda 2019 yil 29 apreldagi "Respublika iqtisodiyotiga to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb qilish mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi[9] qaroriga asosan Osiyo Taraqqiyot Banki (OTB) tomonidan jalb etilgan xorijiy konsultantlar bilan birgalikda Namangan shahrida suv ta'minoti hamda kanalizatsiya tizimlarini DXSh shartlari asosida boshqaruvga berish bo'yicha ishlarni amalga oshirilmoqda. Bundan tashqari, OTB maslahatchilari bilan birgalikda Namangan shahar suv ta'minoti va kanalizatsiya tizimlarini har tomonlama o'rganish asosida 2020 yilning uchinchi choragi yakuniga qadar «shahar ichimlik suvi ta'minoti va kanalizatsiya tozalash inshootlarini rekonstruktsiya qilish» loyihalarini amalga oshirish uchun tender hujjatlarini tayyorlash bo'yicha kelishuvga erishildi. Shu bilan birga, Toshkent shahar hokimligi va Osiyo taraqqiyot banki o'rtasida Toshkent shahri issiqlik ta'minoti tizimini davlat-xususiy sheriklik shartlari asosida boshqaruvga berish yuzasidan maslahat xizmatlarini ko'rsatish bo'yicha bitim tuzildi. Toshkent shahrining issiqlik ta'minoti sohasida DXSh loyihasini tayyorlash doirasida "Veolia Energy Tashkent" MChJ («Veolia Central & Eastern Europe» Fransiya kompaniyaning 100%



egalligida) tomonidan OTBning bergan ko'rsatmalarini inobatga olgan holda DXSh loyihasining kontsepsiyasi va texnik-iqtisodiy asoslari Toshkent shahar hokimligiga taqdim etildi. Bugungi kun holatiga loyihani muvofaqqiyatli yakunlash bo'yicha hokimlikning ijobiy xulosasi berilgan. Navbatdagi bosqichda endi tender o'tkaziladi va unda salohiyatli g'olib aniqlanib, loyihani amalga oshirish ishlari boshlanadi.

Hozirgi kunda 31 ta yirik va o'rta shaharlar, 156 ta tuman markazlarining kanalizasiya tizimini qurish hamda modernizasiya qilish vazifasi turibdi. Kanalizasiya tizimi Qarshida 45 foiz, Andijonda 37, Nukusda 30, Namanganda 10 foizga ta'minlangan.

Faqat 18 ta yirik va o'rta shahar uchun xalqaro moliya tashkilotlarining 912 million dollari jalb qilingan. Hisob-kitobga ko'ra, barcha kanalizasiya loyihalari uchun 2 milliard 600 million dollar talab qilinadi. Xususiy sheriklar bilan birgalikdagi shahar kanalizasiyasi modernizasiyasi ham byudjetga yengillik bo'ladi, ham xizmat sifati yaxshilanadi[10].

Farg'ona viloyatining Rishton, Bog'dod, Buvayda, Uchk o'prik va Dang'ara

tumanlarida, Farg'ona, Quva, O'zbekiston, Beshariq, Toshloq, Furqat, So'h, Qo'shtepa, Oltiariq va Yozyovon tumanlarida, Namangan viloyatining Mingbuloq, Namangan, Namangan shahar va To'raqo'rg'on tumanlarida, Toshkent viloyatining Parkent, Yuqorichirchiq, Toshkent, Angren va Chirchiq shaharlarida, Buxoro viloyatining Kogon, Qoravulbozor va Buxoro tumanlarida, Navoiy viloyatining Navbaxor, Konimex, Nurota va Xatirchi, Uchquduq, Tomdi va Qizil Tepa tumanlarida qattiq maishiy chiqindilarni to'plash, olib chiqish, saralash va qayta ishlash klaster xizmatlarini davlat-xususiy sheriklik asosida boshqarish yuzasidan loyiha konsepsiyasi tasdiqlandi[11].

XULOSA. Tabiiyki, atrof-muhitni muhofaza qilish sohasida davlat-xususiy sheriklik loyihalarini amalga oshirish misollari, ushbu vositadan davlat xarajatlarini optimallashtirishda foydalanish to'g'risida xulosamizni tasdiqlaydi.

Xususiy sub'ektlarni majburiy ekologik to'lovlar tizimi orqali ham, davlat-xususiy sheriklik mexanizmlari orqali ham atrof-muhitni muhofaza qilish jarayonlariga jalb qilish ob'ektiv zaruriy jarayondir.

References:

1. Najimov M.K. Davlat funksiyalari. –Toshkent: TDYU, 2018.– B.18.
2. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. 08.12.1992 // URL: <https://www.lex.uz/acts/20596>.
3. Qonun хужжатлари маълумотлари миллий базаси, 10.10.2019 й., 07/19/4486/3886-сон // URL: <https://lex.uz/docs/4545898>
4. Qonun хужжатлари маълумотлари миллий базаси, 11.07.2020 й., 06/20/6024/1063-сон // URL: <https://lex.uz/docs/4892953>
5. Qonun хужжатлари маълумотлари миллий базаси, 11.07.2020 й., 06/20/6024/1063-сон // URL: <https://lex.uz/docs/4892953>
6. Qonun хужжатлари маълумотлари миллий базаси, 11.07.2020 й., 06/20/6024/1063-сон // URL: <https://lex.uz/docs/4892953>
7. Qonun хужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.12.2019 й., 07/19/4543/4100-сон // URL: <https://lex.uz/docs/4624852>



8. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 30.11.2018 й., 07/18/4040/2252-сон; 26.09.2020 й., 06/20/6074/1322-сон/ URL: <https://lex.uz/docs/4087011>
9. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 29.04.2019 й., 07/19/4300/3032-сон, 23.11.2019 й., 06/19/5881/4045-сон; 13.05.2020 й., 06/20/5992/0581-сон/ URL: <https://lex.uz/docs/4312752>
10. Davlat-xususiy sheriklik agentligi portali. <http://www.pppd.uz>
11. Davlat-xususiy sheriklik agentligi portali. <https://pppd.uz/2338>



АСОСИЙ ХАВФ ВА ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТЛАРНИ БАШОРАТ ҚИЛИШ

Миркамоллов Одилбек Отабек ўғли

ФВВ хузуридаги Фуқаро муҳофазаси институти фавқулодда
вазиятлар симуляция маркази бошлиғи
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7483469>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 25th December 2022

Online: 26th December 2022

KEY WORDS

Фавқулодда вазиятлар,
табiiй хусусиятли
фавқулодда вазиятлар,
техноген хусусиятли
фавқулодда вазиятлар,
экология, терроризм, ОИТС,
мониторинг, башоратлаш,
кучли таъсир этувчи заҳарли
моддалар.

ABSTRACT

Мақолада Ўзбекистон Республикаси ҳудудида содир бўлиши мумкин бўлган асосий хавф ва фавқулодда вазиятлар таҳлил қилиниб, фавқулодда вазиятларнинг башорати юзасидан алоҳида йўналишлар ажратиб кўрсатилган. Мақолада шунингдек, фавқулодда вазиятларга сабаб бўлувчи янги омиллар келтирилган.

Дунё миқёсида глобал ўзгаришлар содир бўлиб турган бугунги кунда келажақда фавқулодда вазиятлар сони ортиб, кўлами кенгайиб бориши кузатилмоқда. Ўзбекистон

Республикаси ҳудудида ҳам кўплаб турдаги фавқулодда вазиятлар содир бўлиши мумкин. Бундан ташқари иқтисодий, инфорацион ва технологик каби янги хавф турлари ҳам юзага чиқмоқда (1).

20 асрнинг охиригى ўн йилликларида аввал учрамаган янги касалликлар, хусусан, Орттирилган имун танқислиги (ОИТС) юзага чиқди. Республикамиз учун характерли бўлган геморрагик лихорадка, куйдирги, қутуриш каби эпидемик жихатдан хавфли бўлган юқумли касалликларни бутунлай бартараф этишнинг имкони

бўлмади. Бундан ташқари наркотик моддалар энг кўп етиштириладиган мамлакатга қўшничилигимиз ҳам бу каби хавфларнинг кенг тарқалишига сабабчи бўлиши мумкин.

Республикамизда табiiй ва техноген хусусиятли фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш учун фавқулодда вазиятларда уларнинг олдини олиш ва ҳаракат қилиш давлат тизими ташкил этилган. Ушбу тизим барча даражада ўз куч ва воситаларига эга бўлганлиги сабабли фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш, жабрланганларни қутқариш, фавқулодда вазият оқибатларини бартараф этиш бўйича катта ишларни амалга оширишга қодир. Ўтган давр мобайнида аҳоли ва ҳудудларни табiiй ҳамда техноген хусусиятли фавқулодда вазиятлардан



муҳофаза қилишнинг меъёрий-ҳуқуқий асослари, маълум талабларга жавоб берадиган мониторинг ва башоратлаш тизимлари, Ҳавқулодда вазиятлар оқибатларини бартараф этишга мўлжалланган бошқарув органлари, куч ва воситалари тизими яратилди.

Шунга қарамай Ҳавқулодда вазиятларнинг олдини олиш ва оқибатларини бартараф этиш ишларини такомиллаштириш долзарб масалалардан бири бўлиб қолаверади. Бундай ҳолат эса биринчи навбатда Ҳавқулодда вазиятларни башоратлашни талаб қилади.

Чет эл адабиётлари таҳлили шуни кўрсатмоқдаки 21 асрда технологик терроризм, яъни иқтисодиёт объектларида инсонларнинг қурбон бўлиши, атроф муҳитга зарар келтирувчи технологик жараён билан боғлиқ авариялар содир этилиши, қишлоқ хўжалиги терроризми, яъни бошқа давлатлардан қишлоқ хўжалиги зараркунандалари, дон маҳсулотлари ва картошкани зарарловчи замбуруғлар киритилиши мумкин. Ушбу масалага кўпчилик давлатлар алоҳида эътибор қаратишмоқда ва биологик воситалар қўлланилиши мумкин бўлган, дон маҳсулотлари етиштириладиган ҳудудларни ҳимоялаш чораларини кўришмоқда (4).

Террористик ҳаракатларнинг биологик, кимёвий ва бошқа турларидан ташқари сўнгги йилларда электромагнит терроризмга катта эътибор қаратилмоқда. Бундай турдаги терроризм бошқарув органлари, инфратузилма ва иқтисодиёт объектларининг техник тизимларига яширин таъсир кўрсатиши билан хавфли. Бугунги кунда информацион

тизимларнинг технологик имкониятлари ижтимоий турмуш тизимида, телекоммуникацияларда, энергетика, транспорт, газ ва нефт тармоқлари, молия ва банк тизими, сув таъминоти, вазирлик ва идораларнинг барқарор фаолият юритишини таъминлаб берувчи тизимларни забт этмоқда.

Америкалик экспертларнинг фикрича инфратузилмаларнинг энг нозик жойлари энергетика, телекоммуникация, авиация диспетчерлик тизими, электрон молия тизими, ҳукумат информацион тизими, автоматик бошқарув тизимлари ҳисобланади. Мисол учун, банк соҳасидаги информацион тизимнинг издан чиқиши кризисга сабаб бўлиши мумкин ва бу барча тизимларга алоқадор. Бир сўз билан айтганда келажакда терроризм энг хавфли муаммолардан бирига айланиши мумкин.

Ҳулоса қилиб шуни қайд этиш керакки, барча мамлакатлардаги мавжуд мониторинг тизимлари кузатув олиб бориш, башоратлаш бўйича тўлиқ имкониятларга эга эмас.

Бундай ҳолат башоратлаш тизимини такомиллаштириб боришни тақозо этади. Бунда башоратлаш тизими қуйидаги йўналишларда такомиллаштирилиши лозим (2,3).

1.Террористик хавфларни башоратлаш. 20 аср улкан илмий-техник кашфиётлар билан, шу билан бирга яна бир “кашфиёт” терроризм билан тарихда қолади. Ҳар хил турдаги қуролларнинг пайдо бўлиши, уларнинг одамлар, ҳар хил гуруҳлар қўлида тўпланиши террористик ҳаракатлар сонининг ортишига хизмат қилади. Террористик



ҳаракатлар кўпуровчилик ҳаракатларига айланиб кетади ва бунда кўплаб тинч аҳоли зарар кўради.

2. Техноген хусусиятли фавқулодда вазиятларни башоратлаш.

Техноген хусусиятли фавқулодда вазиятларнинг юзага келиши мамлакат иқтисодиётининг ривожланиши билан бевосита узвий боғлиқ ҳолда кечади.

Келажакда мамлакатимизда техноген хусусиятли фавқулодда фавқулодда вазиятлар сонининг ортишини башорат қилиш мумкин. Чунки, ҳозирги кунда мамлакатимиз шундай босқичга кирдики, барча соҳаларда ишлаб чиқариш жараёнлари кучаймоқда, янги ишлаб чиқариш объектлари қурилмоқда. Маълумки, ишлаб чиқариш объектлари ва хизмат кўрсатиш инфратузилмаларининг сони билан техноген хусусиятли фавқулодда вазиятлар сони ўртасида параллел мавжуд.

Шундан келиб чиқиб айтиш мумкинки, келажакда техноген хусусиятли фавқулодда вазиятлар миқдори ортиши ва шу билан бирга фавқулодда вазиятлар ривожидан инсон омили кам миқдорни ташкил қилиши мумкин. Чунки, қуриладиган ишлаб чиқариш ва инфратузилма объектлари қанчалик замонавий бўлса, ушбу объектда ишлаб чиқариш жараёнларини бошқарадиган ходимларнинг малакаси шунча юқори бўлади [5].

3. Табiiй хусусиятли фавқулодда вазиятларни башоратлаш.

Кўпчилик тадқиқотчиларнинг фикрига кўра келажакда табiiй хусусиятли фавқулодда вазиятлар сони ҳам ортади. Ушбу тадқиқотчилар бунга сабаб қилиб атмосфера таркибида карбонат ангидрид миқдорининг ортишини –

глобал исиш жараёни кечишини мисол қилиб келтиришмоқда. Маълумки, глобал исиш жараёнига сўнгги 50 йил давомида атмосферага ажралаётган углеродли бирикмалар миқдорининг 4 баробар ортиб кетгани сабаб бўлди ва ушбу жараён ҳали ҳам давом этмоқда.

Орол денгизи ҳудудидан чанг-тўзон билан кўтариладиган тузларнинг музли тоғларгача етиб бориши, 2019 йил ёзида содир бўлган аномал иссиқ ҳарорат, шу йилда ёғингарчиликларнинг кам бўлиши, барчаси биргаликда музли тоғлардаги музларнинг эриши ҳисобига селлар билан боғлиқ фавқулодда вазиятлар сонининг ортишига, бундай селларнинг кутилмаган пайтда - ёзнинг ўртасида содир бўлишига олиб келиши мумкин.

Қурғоқчиликнинг серёғин йил билан алмашинуви тоғ ва тоғ олди ҳудудларида тупроқ қатламининг юмшашига, юмшаган тупроқ қатламига зилзилаларнинг таъсири оқибатида йирик кўчкилар келиб чиқиши, табiiй офатлар кўшимча равишда ёнғин, портлаш, аварияларга сабабчи бўлиши мумкин.

Республикамизнинг деярли барча ҳудудларида сув тошқинлари кузатилиб келинади. Келажакда юқорида келтирилган глобал ўзгаришлар ҳисобига сув тошқинлар миқдори ҳам ортиб кетиши мумкин [6].

4. Экологик, биологик-ижтимоий характерга эга бўлган фавқулодда вазиятлар.

21 асрда ОИТС кенг тарқалишидан ташқари янги эпидемиялар юзага келиш эҳтимоли ҳам мавжуд. Олимларнинг фикрича ошқозон ичак тизимида инфекция билан боғлиқ бирор касаллик юзага келганида унинг



охиригача даволанмаганлиги оқибатида касаллик қўзғатувчисининг дори воситаларига чидамли бўлган янги тури юзага келиши мумкин. Бундай вазият ҳозирги кунда Ҳиндистонда кузатилмоқда. Касалликни охиригача даволаш имкони мавжуд бўлмаган аҳоли қатлами Ҳиндистонда кўпчиликти ташкил қилиши сабабли бу ерда дори воситаларига чидамли бўлган янги касаллик қўзғатувчиси пайдо бўлиши мумкин. Глобаллашувнинг ҳозирги босқичида касалликнинг бир давлатдан иккинчи давлатга тарқалиши жуда тез кечади ва ҳеч бир давлат бундай касалликдан ҳимояланишни кафолатлай олмайди.

Ҳар доим долзарб бўлиб турадиган вирусли гепатит касаллиги ҳам келажакда аҳоли саломатлигига хавф солиб туриши мумкин. Бундан ташқари бутун дунёда ўлим кўрсаткичининг юқори бўлишига сабаб бўлувчи кўрсаткичлар, ўз жонига қасд қилиш, алькоголизм оқибатида юзага келадиган ўлим ҳолатлари ҳам башорат қилиниши лозим.

5. Кучли таъсир этувчи заҳарли моддалар билан боғлиқ фавқулодда

вазиятлар. Маълумки, кимё саноати ҳар бир мамлакатда муҳим ўрин тутди. Мамлакатимиз саноати ривожланиб боргани сари ҳар хил турдаги кимёвий моддалардан фойдаланиш ва уларни ишлаб чиқариш миқдори ошиб боради. Аҳоли сони ортиб бораётган ва зичлашаётган бир шароитда фавқулодда вазиятлар башоратида кимёвий моддалар билан боғлиқ аварияларнинг ўрни ҳам муҳим аҳамиятга эга.

Хулоса қилиб айтганда республикамызда барча турдаги фавқулодда вазиятлар сони борган сари ортиб бориши мумкин. Ушбу ҳолат фавқулодда вазиятларни башоратлаш тизимини такомиллаштиришни, бу борадаги хорижий илғор тажрибалар, масалан, башоратлаш тизимига геоахборот тизимларини жорий этишни, янги турдаги фавқулодда вазиятлар – электр майдон, магнит майдон [7] билан боғлиқ, турли хил касалликлар тарқалиши билан боғлиқ фавқулодда вазиятларни башоратлаш тизимларини йўлга қўйишни талаб этади.

References:

1. Гончарик Е.В. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций исследуемого объекта и оценка возможных последствий. Наука и техника № 3 2014г.
2. Горбунов С.В., Макиев Ю.Д., Малышев В.П. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Технологии гражданской безопасности № 1 (31) 2012г.
3. Вакарёв А.А. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций в современной России Научные ведомости № 7 (62) 2009г.
4. Петрищев В.Е. Борьба с терроризмом в условиях развития высоких технологий <https://cyberleninka.ru/article/v/borba-s-terrorizmom-v-usloviyah-razvitiya-vysokih-tehnologiy>
5. Эрматова С.М., Муродова У.Д. Хасанова Б.Ж. "Техногенная опасность, источники и факторы" <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnogennaya-opasnost-istochniki-i-factory>).



6. Гульков А.Н. Лапшин В.Д. "Газогидратная технология снижения эмиссии двуокиси углерода в атмосфере земли" <https://cyberleninka.ru/article/n/gazogidratnaya-tehnologiya-snizheniya-emissii-dvuokisi-ugleroda-v-atmosferu-zemli-1>).

7. А.Х. Маламатов, А.В. Шевченко «Экстремальные и чрезвычайные ситуации» Учебное пособие. Нальчик-2012г 192стр.



THE DILEMMA OF TEACHING ENGLISH

Melsova Sevinch Ikrom qizi

Student of Termiz state pedagogical

institutesevinchmelsova20004@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7483475>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 25th December 2022

Online: 26th December 2022

KEY WORDS

English; global English; educational discourse; social nets; history of English; communication.

ABSTRACT

The article explains the current state of the English language in educational discourse. Historical facts and Ages of the English language explain the diversity of English. It shows interweaving and interaction of the Internet and the English language. The author puts forward the idea of witnessing the emergence of a new type of the Global English language, as the spread of varieties of the English language (dialects, variants) will lead to a division into incomprehensible new languages, and in this case, the fate of the Latin language awaits the English language. Linguistic and extra linguistic transformations of the English language as global ones, has changed the bases of how it is taught and learnt. The shift of the conversational language to its written realization through social nets and messengers must be taken into consideration while teaching. The qualitative research methodology: observation and description analysis are mainly used. The author concludes that the importance and coverage of the English language traces to its historical roots, GlobalEnglish-approach to language teaching helps to save its international status, the WWW changes the language on different levels: lexical; morphological; syntactical; phonetic etc. Besides the linguistic dilemma teacher must meet psychological challenges in language skills development.

Introduction. With increasing global demand for English proficiency, English has become a global industry. English proficiency in education, science, technology, engineering etc. as a part of the modernization agenda is a major part of authorities initiatives. English is a prestige

language in many contexts. Its spread as a global language has resulted in the emergence of a number of related fields of research within applied linguistics and language teaching, including English as an International Language, English as a



Foreign Language, English as a Lingua Franca, World Englishes, ESP etc.

We follow the idea of researchers who “groups these fields under the one umbrella term of Global Englishes in its exploration of the impact of the global spread of English on English users and learners. Our use of the term Global Englishes is not a rebranding exercise, but, rather, a consolidation one. As independent research fields have been exploring the diverse use of English associated with its global spread, as well as its implications, a term is needed to unite the shared agendas, ideologies and calls for change to pedagogy” [11] If we ask about the purposes of teaching English, the majority of teachers will identify communication as the primary one.

The similar question about the purpose of learning English for students is also communication. Both teachers and students acknowledge the importance of English on a global level. Other reasons for teaching and learning English included developing literacy skills, and the usefulness of English for future survival and employment.[9, c.5] The English language is an especially important one not only for a society that is multilingual and where students speak a colloquial variety of English outside the classroom, but it is especially important in education in which English is the medium of teaching and learning for most subjects in mainstream education.

In many countries, in Russia particularly, students do not speak English as their predominant language and even as a second one thus it also lengthen the journey towards academic English that opens doors in the academic world.

International research [6; 7] suggests that it takes a minimum of 5 years for learners for whom English is a nondominant language to develop competence in academic English.

The dilemma noted by teachers is:

- what type/variant/dialect/ of English should be chosen for mastering to achieve learners’ personal educational goals;
- how to provide learners with exposure to plenty of English vocabulary;
- how to ensure that learners notice the differences between scientific-specific language and everyday varieties of language;
- should we consider Global Englishes for Language Teaching as a ground-breaking attempt to unite discussions on the pedagogical implications of the global spread of English into a single text for researchers and practicing teachers.

Methodology

The qualitative research methodology is mainly used for the research. The subject of the research is natural and not predefined. It is viewed in the context of collective experience. The research focuses more on suggesting causes, effects, possible relationships etc. Observation and description are used to evaluate knowledge, case study, action research, disclosure analysis and are based on the quality of the phenomenon.

What is the English Language?

The English language is in transition, it is taking new forms. It has changed substantially for its Seven Ages (I.- Pre-English period – c.AD 450; II.- Early Old English – c.450- c.850; III. Later Old English (c.850-1100); IV. Middle English (c.1100-1450); V. Early Modern English (c.1450-1750); VI. Modern English (c.1750-1950); VII. Late Modern English (c.1950-),



reflecting patterns of contact with other languages and events. It is remarkable for its diversity, its propensity to change and be changed. English is no longer spoken only by its native speakers and by those who learn English in order to communicate with native speakers. The question is “Who are native speakers?” the British, the Americans, the Indian, the Canadian, the Australian.

While interacting with the local dialects and dialects spoken by the inhabitants of the new British colonies, such variants of the modern English language such as American, Indian, Australian, Irish, Canadian, African, New Zealand appeared from British English.

Moreover, within the British Isles there is no homogeneity of the language: dialects and variants in pronunciation (BBC English, Royal English, Advanced English) The main differences are in phonetics, in intonation, articulation and pronunciation. Phonetics is under the influence of varieties of English that has caused a number of linguists to question the use of Received Pronunciation pronunciation models in the teaching of English [8].

In recent years native speakers have become minority stakeholders of English. The use of the English language as a global lingua franca requires intelligibility and setting and maintenance of standards.

The Internet is the electronic “flagship” of Global English And this is logical, both as a consequence of the status of the English language as the language of international communication, and as a consequence of the fact that the Internet was created in an English-speaking country. Thus, at the stage of its origin and development, the Internet «lived» exclusively in the English-speaking space, and, consequently, the

English language forces users to reckon with it.

According to statistics, 75 % of the world's mail is written in English, about 80% of the information stored on electronic media is written in English. And although more than a thousand languages are currently used on the network, it is likely that the influence of English will increase, since it plays an important role in software. As D. Crystal ironically noted, a significant obstacle to the global spread of the English language could have arisen in the previous generation if Chinese had been the native language of Bill Gates [5].

Perhaps we are currently witnessing the emergence of a new type of global English – the English language of the virtual space. Although the English language itself has changed over many centuries and under the influence of many factors (political, economic, social, cultural, etc.), but none of the factors can compete with digital technologies either in terms of speed or scale of making changes.

Nowadays many scientists and native speakers express fears that the English language will be transformed beyond recognition thanks to the Internet, and globalization will significantly accelerate this pace. Linguists find a number of differences between the English language of native English speakers, and the English language as a means of international communication – GlobalLanguage, which is massively studied, mainly using the same authentic textbooks in all parts of the world.

But Global English is a phenomenon that is not perceived unambiguously from the position of «language and culture are two sides of the same coin». Whose culture does Global English verbalize? The positive



aspect of this process is that the universal command of the English language provides a natural desire of a person for mutual understanding on a "global scale".

Occupation of the "virtual space" by the English language once again proves its claims to play the role of lingua franca, the language of international communication, which is used in almost each sphere of human life and society. The current situation with English is unique in its own way.

Never before any of the languages has received such wide distribution and coverage in such a short time. T. MacArthur expresses his opinion that the spread of varieties of the English language (dialects, variants) will lead to a division into incomprehensible new languages, and in this case, the fate of the Latin language awaits the English language [10].

English is adapting to the technical capabilities of the virtual space and it is the main means of creating a new communicative environment, which reflects all the specifics of its use.

Conclusion

The importance and coverage of the English language traces to its historical roots and nowadays undergo some transformation in form and content. Global-English-approach to language teaching helps to save international status of the English language and fulfill restrictive function nevertheless it deprives the language from native British speakers. The Internet and computer-mediated communication contribute to not only the ways of teaching the language but also to the language itself. As like any other phenomenon that is borrowed by the virtual space from the real one, English acquires additional characteristics and features. For example, unlike the real space, the speech of the virtual space has only a written implementation, which means that it excludes additional connotative shades that can be expressed by facial expressions, emotions, the speaker's behavior, etc., but it has compensatory capabilities in the form of emoticons and pictograms. The WWW changes morphology, syntactic and semantics of the English language.

References:

1. Zerkina N. N. Lingvisticheskie i eticheskie transformatsii kommunikatsii v internet prostranstve : monografiya [Elektronnyi resurs], Polidiskursivnoe prostranstvo: slovo, tekst, kommunikatsiya, Magnitogorsk, MGTU im. G.I. Nosova, 2017.
2. Zerkina N. N., Degtyareva K. S., Smirnova A. V. Organizatsiya i samoorganizatsiya obucheniya angliiskomu yazyku s ispol'zovaniem sovremennykh IT tekhnologii, Fenomen cheloveka, 2015, pp. 53–156.
3. Kristal D. Angliiskii yazyk kak global'nyi, Moscow, Ves' Mir, 2001, 238 p.
4. Crystal, David. Language and the Internet Second Edition, Cambridge, Cambridge University Press, 2006.
5. Crystal David. Internet Linguistics: A Student Guide. Routledge. Taylor & Francis Group, London and New York, 2011, p. 1–2.
6. Cummins, J., & Man, E. Y.-F. Academic language: What is it and how do we acquire it? In J. Cummins & C. Davison (Eds.), International handbook of English language teaching, part two, New York, Springer, 2007, pp. 797- 810.



7. Demie F. English as an additional language pupils: How long does it take to acquire English fluency? [Elektronnyi resurs] Language and Education, no. 27(1), pp. 59-69. 2013. URL:<https://doi.org/10.1080/09500782.2012.682580> (accessed 20 September 2021).
8. Global English and the teaching of pronunciation [Elektronnyi resurs] URL: <https://www.teachingenglish.org.uk/article/global-english-teaching-pronunciation>
9. Jones, S. A., Yeo, L. R-C., Yeo, K. K. J., Seilhamer, M. F., Loh, M. Y., & Ho, H. L. Dilemmas in English teaching and learning: Singaporean primary classrooms booklet 2 [PDF file] [Elektronnyi resurs], Singapore, National Institute of Education, Nanyang Technological University, 2019, URL: <https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Jones-S-A-Yeo-K-K-J-Seilhamer-M-F-Loh-M-Y-Ho-H-L-Yeo-L-R-C-2158377545>
10. McArthur T. The English language, Cambridge, Cambridge University Press, 1998, 247p.
11. Rose H., & Galloway, N. Copyright page. In Global Englishes for Language Teaching [Elektronnyi resurs], Cambridge, Cambridge University Press, 2019, URL: <https://doi.org/10.1017/9781316678343>



ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 25th December 2022

Online: 26th December 2022

KEY WORDS

Креативлик, таълим, бошқарув, яратувчанлик, ташаббускорлик, жамият, ижодкорлик.

Гилдиракнинг кашф этилишидан бошланган яратувчанлик намуналари бугун коинотда кезиб юрибди. XXI аср “Техника асри”да инсон ақлий тафаккури, ижодкорлик қобилияти билан мўжиза кўрсатиш даражасига етиб борди. Бугун инсон ақлий тафаккурига бўлган эҳтиёж ортиб, жисмоний ҳаракатга бўлган эҳтиёж камайиб бормоқда. Сабаби, инновациялар кундалик турмушимизда қулайликлар яратади, оғиримизни енгил, узоғимизни яқин қилади. Шу тарзда креативлик тараққиётнинг ажралмас бўлагига айланган. Барча соҳада ижодий фикрловчи мутахассисларга талаб катта. Дунёга машҳур дастурий маҳсулотлар, техника воситалари, мобил телефонлар ишлаб чиқарувчи компаниялар мутахассисларидан ҳар куни янги ғоя сўралади.

Креативлик бу умумий маънода ижодкорликдир ва ушбу жараёнда маълум бир янгилик шакллантирилади. Яратилган маҳсулот номоддий (ғоя,

КРЕАТИВЛИКНИНГ ЖАМИЯТДАГИ ЎРНИ

Исмоилова Ҳайитхон Маҳаммаджоновна

Андижон иқтисодиёт ва қурилиш институти “Ижтимоий-иқтисодий фанлар” кафедраси катта ўқитувчиси

Расулов Сайдулло Рустамжон ўғли

Андижон иқтисодиёт ва қурилиш институти Иқтисодиёт йўналиши 1-босқич талабаси

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485205>

ABSTRACT

Мақолада креативлик тушунчаси, креативликнинг жамиятдаги ўрни, ҳозирги глобаллашув даврида креативликка бўлган эҳтиёж илмий манбаалар асосида ёритиб берилган. Таълим тизимида креативликнинг аҳамияти ҳақида фикр-мулоҳазалар юритилган.

илмий назария, мусиқий композиция, ҳазил) ёки жисмоний объект (ихтиро, босма нашр) бўлиши мумкин.

Ҳозирги кунда дунёда шахсий ижодкорлик тобора муҳим фазилатга айланиб бораяпти. Чунки меҳнатга лаёқатлилар сони тобора ортиб бормоқда, иш ўринлари эса кўп эмас. Рақобатчиларни енгиб ўтиш учун афсуски фақатгина аниқ формулаларга асосланган билимни ўзигина етарли дея олмаймиз. Компания ва ташкилотлар ҳар томонлама мукамал кадрларни талаб қилмоқда, ишга олинаётганда талабгорнинг ижодий фикрлаши тажрибадан кейинги асосий ўринга қўйилмоқда. Шу ўринда агар сиз креатив фикрлаган бўлсангиз, - “Ўша компанияни ўзим очсам-чи? Мен иш сўраб мурожаат қилгандан кўра ўзим иш берувчи бўлишни мақул кўрган бўлардим” дейишингиз ҳам мумкин. Лекин таъкидлаш керакки ҳамма ҳам шахсий корхонага ва бизнесга эга бўлишга қодир эмас ва жамиятдаги кўплаб бошқа касблар айнан рақобатни



ва тинимсиз ўз устида ишлашни тақозо этади.

Жамиятда креативларнинг акси бўлмиш инсонлар мавжуд, биз уларни реалистлар деб аташимиз мумкин. Бундай инсонлар ўз фаолиятлари давомида кўпинча аввалдан мавжуд бўлган стандартлар асосида иш кўришади, янгиликлар ҳақида ўйлагунча вазифаларини тезроқ битиришга ҳаракат қилишади. Ана шундайлар қаторига Қадимги Юнонистон файласуфи Платонни мисол тариқасида келтиришимиз мумкин. У ижодкорлик тушунчасини рад этиб, санъатни яратувчанлик эмас балки кашфиётлар жараёни сифатида қабул қилган. "Биз рассом ҳақида бирор янги нарсаяратаяпти деймизми?" деган саволга Платон шундай жавоб беради: "Албатта, йўқ, у шунчаки тақлид қилади"¹ Ижодкор инсонлар эса кўпинча таваккалга йўл қўйишади ва эскиликдан қочган ҳолатда иш кўришади. Давлат бошқаруви ва иқтисодиётда эса ихтисослашган йўналишларни тарқ қилмаган ҳолда ўзга соҳаларни ҳам синаб кўришни таклиф қиладилар. Бундай кадрлар давлат имиджи ҳамда саноатга ранг-баранглик бағишлайди.

Албатта креативлик одатда ёзувчи, шоир ва рассом каби ижодкор касб эгаларида мужассам бўлиши керак. Лекин креатив фикрлаш умумий тадбиққа эга. Тўғри сиз бир қанча китоблар муаллифи бўлмаслигингиз мумкин аммо барча каби ўз ҳаёт

китобингизни ёзаяпсиз, сизга бунимдир айтиб ёздирётгани йўқ.²

Таълимда ижодкорлик ҳақида фикр юритсак. Ижодий таълим - бу талабалар таваккал қилишлари, мустақил ва мослашувчан бўлишлари, янги ва мазмунли ғояларни яратиш учун тасаввур ва танқидий фикрлашдан фойдаланиш мумкин бўлган таълим шаклидир³. Бунда ўрганилган нарсаларни такрорлашга ўргатиш ўрнига, талабалар муаммонинг турли хил ечимларини топиш қобилиятини ривожлантиришни ўрганадилар⁴. Ижодкорликка илмий қизиқиш бир қанча фанларда, биринчи навбатда, психология, бизнес тадқиқотлари ва когнитив фанларда учрайди. Бироқ гуманитар фанлар, фалсафа, санъат, ижтимоий фанлар (соцсиология, тилшунослик, иқтисодиёт), муҳандислик, технология ва математикада ҳам кенг тарқалган⁵. Барчамизга маълумки ушбу технология асрида ёшлар эътиборини чалғитувчи омиллар ҳар қадамда учрайди: ижтимоий тармоқлар, мобил ва видео ўйинлар, телевиденияда эса турли хил мантиқсиз шоу ва сериаллар. Афсуски, айнан ўша машғулотларга китоб ўқишга сарфланган вақтдан бир неча баробар кўп сарфланаяпти, бундай "қопқон"лардан қутилиш осон кечаётгани йўқ. Булардан келиб чиқиб

² J.Adair. "The art of creative thinking"

³ Gibson, Robyn. "The 'art' of creative teaching: Implications for higher education"

⁴ Toni Bernhard. "What Type of Thinker Are You?"

⁵ Anderson, Neil; Potočnik, Kristina; Zhou, Jing (July 2014). "Innovation and Creativity in Organizations: A State-of-the-Science Review, Prospective Commentary, and Guiding Framework".

¹ Wladyslaw Tatarkiewicz. "A History of Six Ideas: an Essay in Aesthetics"



айтишимиз мумкинки, таълимда янгича усуллар қўлланмас экан юқоридаги жараёнлар салбий оқибатларга олиб келиши мумкин. Тасаввур қилайлик бир ўқувчи уйда кунининг асосий қисмини кўнгилочар кўрсатувлар ва телефон ўйинлари билан ўтказади, шу тарзда эрталаб уйғонади ва мактабга боради аммо у ердаги ҳар доимгидек ўқитувчининг илмий маърузаси, 4-5 вароқлаб конспект ёздиришлар ва ҳамма ўқувчилар бирма-бир тургазилиб улардан бир хил нарсанинг сўралиши ва уларнинг айнан бир нарсани такрорлашига гувоҳ бўлади. Табиийки бундай жараёнда у ўқувчи ўша кун тунда телевизорда олиб бериладиган севимли киноси ёки дарсдан кейин нима қилиши ҳақида ҳаёл сура кетади. Тўғри “Ўқийдиган болага бундай дарслар қизиқ, ўқийверади” дейишингиз мумкин, ундайлар ҳам борлигини инкор эта олмаймиз аммо тан олиш керак, бир синфда ундай болалардан одатда 3-4 кўпи билан 7-8 та бўлади холос, қолганларичи? Қолганлари барибир бундай системани ҳоҳлашмайди, уларни ўқитишда ўзгача ёндашиш зарур. Акс ҳолда, бола ёшлигидан илмга қизиқтирилмаса кейинчалик бу жараён борган сари қийинлашаверади, бошланғич ва ўрта таълимдан сўнг олий таълимни умуман ҳоҳлашмайди. Натижада мамлакатда зиёлилар қатлами тобора қисқариб боради ва номутахассис ишчилар сони кўпаяверади.

Таълим оловчиларни қандай қилиб креатив фикрлашга ўргатиш мумкин? Инновация яратиш учун тафаккурда қандай ўзгаришлар кечиши лозим? Тасаввур билимдан муҳим(ми?)

Шахсда креативлик сифатларини ривожлантириш учун дастлаб бу тушунчанинг мазмунини билиш лозим. Креативлик инглизча “create” сўзидан олинган бўлиб, яратиш маъносини билдиради. Креативлик деганда инсоннинг янгилик яратиш, муаммоларни ечишга қаратилган ижодий қобилияти тушунилади. Унинг ўз мақсади оригиналлик, амалийлик, ноодатийлик ва эркинликдир. Шунингдек, креатив фикрлаш муайян масала юзасидан ҳар томонлама фикрлаш, бир нуқтага турли ракурсадан ёндашишни англатади.

Кен Робинсон томонидан тайёрланган ва You Tube сайтида 5 миллион марта томоша қилинган “Мактаб креативликни барбод этяптими?” номли видеолаваҳда ҳам шу хусусида сўз боради. Ҳарф ўрганиш жараёнидаёқ болаларнинг белгиланган чизиқлар бўйлаб ёзиши, топшириқларни бажаришда намуналар орқали ишлаши, адабиёт дарсларида асарни қандай тушуниш кераклиги тўғрисида маълумотлар берилиши, педагогларнинг яхши бажарувчиларни яхши баҳолаши натижасида болалар қолиплар доирасида фикрлай бошлайди. Оқибатда кўплаб ёшлар топшириқ берилса, намуна борми, деб сўрайдиган ҳолга келган. Бу олдин мавжуд бўлган моделлар асосида ишлашга ўрганиб қолиш натижаси. Бундай вазиятни бартараф этиш учун ўқув жараёнида ижодкорлик сифатларини тарбиялашга аҳамият қаратилиши мақсадга мувофиқ.

Масалан, ўқувчиларга “Сизга бир кунда 86400 АҚШ доллари берилса, уни нималарга сарфлаган бўлардингиз?” каби ноодатий саволлар берилиши



мумкин. Бу савол ўқувчининг топқирлик, билағонлик, ижодкорлик, масалага турли нуқтайи назардан қарай олиш, яширин жиҳатларни очиш каби хислатларини ривожлантиради. Сабаби, 86 400 бир кундаги сониялар миқдорини англатади. Савол орқали ўқувчига ҳар бир сония қиммати англатилади, уни беҳуда сарфламаслик уқтирилади. Агар ўқувчи савол тагидаги моҳиятни англамаса, унда креатив ва эвристик сифатлар паст ҳисобланади.

Хулоса ўрнида айтиш жоизки, нафақат таълимда балки бошқа барча давлат миқёсидаги муҳим соҳаларда ҳам ноодатий ва инновацион усуллар қўлланилиши лозим. Бунда албатта тарихимизда қўлланган миллий дастурларимиздан тўлиқлигича воз кечиш талаб этилмайди, аксинча бу дастурларнинг ютуқларини ҳозирги даврдаги замонавийликка уйғун тарзда тадбиқ этиш, хатоларидан эса тўғри хулоса чиқариш талаб қилинади.

References:

1. Władysław Tatarkiewicz, A History of Six Ideas: an Essay in Aesthetics, p. 244.
2. John Adair. "The art of creative thinking".
3. Gibson, Robyn (2010). "The 'art' of creative teaching: Implications for higher education". Teaching in Higher Education.
4. "What Type of Thinker Are You?". Psychology Today.
5. Anderson, Neil; Potočnik, Kristina; Zhou, Jing (July 2014). "Innovation and Creativity in Organizations: A State-of-the-Science Review, Prospective Commentary, and Guiding Framework".



ATOM VA MOLEKULALARNING YORUG'LIKNI YUTISHI VA NURLANISHI

¹Turdiqulov Behzod Baxodir o'g'li

²Nazirov Sanjar O'razali o'g'li

³Karimov Yusuf Narzullayevich

Jizzax Politehnika Instituti

Muhandislik kommunikatsiyalari kafedrası

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485207>

ARTICLE INFO

Received: 14th December 2022

Accepted: 25th December 2022

Online: 26th December 2022

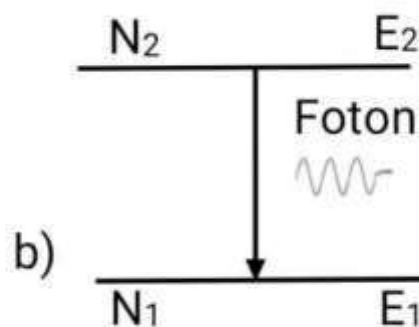
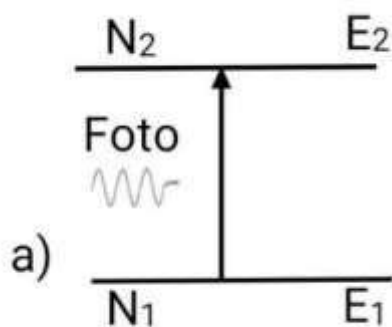
KEY WORDS

ABSTRACT

Bir xil atomlardan tashkil topgan moddani qaraymiz. Atomlar o'zaro ta'sirlashmagan hollarda, Bor postulatiga ko'ra, ikki atomlar qator energitik sathlarga ega bo'ladi.

Bir xil atomlardan tashkil topgan moddani qaraymiz. Atomlar o'zaro ta'sirlashmagan hollarda, Bor postulatiga ko'ra, ikki atomlar qator energitik sathlarga ega bo'ladi. Shu energetik sathlar 1, 2, 3,... va hokazo tartib bilan nomerlanadi va ularga tegishli ichki energiyalar E_1 , E_2 , E_3 harflari bilan

belgilanadi. Shu energetik sathlardan birinchi va ikkinchisini qaraymiz va o'rganamiz. Atomning ikki energetik sathli modeli atom bilan yorug'likning o'zaro ta'sirini o'rganishni osonlashtiradi. E_1 va E_2 energetik sathlardagi atomlar sonini mos ravishda N_1 , N_2 deb belgilaymiz.



1 -rasm. Atom va molekulaning ikki energetik sathlar modeli

Atom va molekulaga yorug'lik fotoni kelib tushganda (atom yoki molekula) E_1 energetik sathdan E_2 energetik sathga yorug'lik fotonini yutish natijasida o'tadi (1.a - rasmda) va ma'lum bir vaqtdan keyin E_2 energetik sathdan pastki E_1 energetik

sathga o'tish natijasida yorug'lik fotonini (atom yoki molekula) chiqaradi (1.b-rasmda). Moddaning atom yoki molekulasiga yorug'lik fotonining o'zaro ta'sirlanishdan hosil bo'ladigan hodisalarni batafsil ko'rib chiqaylik.

Atomlarning uyg'onmagan statsionar energetik sathi pastki birinchi

gorizontal chiziq bilan uygo'ngan statsionar energetik sathning yuqori ikkinchi gorizontal chizig'i bilan belgilanadi (1-rasmga qarang).

Agar atomga tashqaridan $h\nu_{12}$ energiyali yorug'lik zarrachasi tushsa, atom o'sha zarrachani yutub, pastki energetik sathdan yuqori energetik sathga o'tadi ($E_1 \rightarrow E_2$). Bu atomning uygo'ngan holatidir. Atom $h\nu_{12}$ tashqi yorug'lik zarrachasini majburiy yutadi (1.2-b rasm) va bu majburiy o'tish bo'ladi. Atomning $E_1 \rightarrow E_2$ majburiy o'tish tashqi yorug'likning spektral energiya zichligi $\rho_\nu(\nu)$ ga va pastki sathdagi atomlar soni N_1 ga bog'liq. Bir sekund vaqt ichida birlik chostotaga mos kelgan majburiy atomlar soni quyidagicha:

$$dN_{21} = B_{12}\rho_\nu(\nu) N_1 dt.$$

(1.)

B_{12} -majburiy yutish uchun Eynshteyn koeffinsenti.

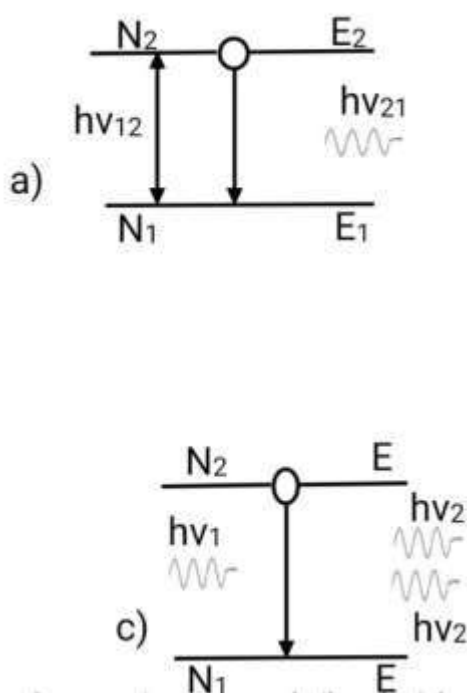
O'yg'ongan atomlar τ vaq to'tgandan keyino'z-o'zidan (spontanravishda), tashqi

yorug'likning energiya zichligiga bog'liq bo'lmagan holda $E_2 \rightarrow E_1$ ga o'tadi va shu o'tishda atom o'zidan $h\nu_{21}$ yorug'lik zarrachasini chiqaradi (1-a rasm), ya'ni $E_2 - E_1 = h\nu_{21}$. Bir sekundda birlik chostotaga hisoblangan spontan o'tish soni quydagicha hisoblanadi:

$$dN_{21}^{s.n} = A_{21}N_2 dt. \quad (1.1)$$

A_{21} -spontan nurlanish uchun Eynshteyn koeffisienti. Spontan nurlanishning kvant zarrachalari tartibsiz ravishda turli yo'nalishda tarqaladi.

Yuqorida ko'rib o'tilgan o'tishlardan farqli yana bir majburiy o'tish hamborligini 1916-yilda-Albert Eynshteyn aniqlagan. Agar atomlar uygo'ngan holatda bo'lsa tashqi yorug'likning spektral energiya zichligiga bog'liq ravishda o'tadi, yani $E_2 \rightarrow E_1$ va o'zidan $E_2 - E_1 = h\nu_{21}$ yorig'lik zarrachasini chiqaradi. Majburiy nurlanishning zarrachalari tashqi yorug'lik zarrachalari bilan birtomonga yo'naladi.



2.-rasm. Atomning uchxil nurlanish va yutilish jarayonlari ko'rsatilgana) spontan

nurlanish, b) majburiyyutilish, c) majburiynurlanishyunaladi (2-c rasm).



Majburiy nurlangan yorug'likning kvant zarrachalarining fazalari, chastotalari va yo'nalishlari qat'iy o'xshash va tartibli bo'ladi. Atomning bir sekundda birlikchostataga hisoblangan majburiynurlanishlar soni quydagi formula bilan ifodalanadi:

$$dN_{21}^{m,n} = B_{21}\rho(\nu_{21})N_2 dt.$$

(1.2)

B_{12} -majburiy nurlanish uchun Eynshteyn koeffitsienti.

Energiyaning saqlanish qonuniga asosan, atomlarning $E_1 \rightarrow E_2$ ga o'tishi tufayli yutilgan energiyasi spontan va majburiy nurlanishlar energiyalari yig'indisiga teng bo'lishi kerak. Shu tengliklarni quyidagicha ifodalaymiz:

$$dN_{m,yut} = dN_{s,n} \quad dN_{m,n}$$

$$B_{12}\rho(\nu_{12})N_1 dt = A_{21}N_2 dt + B_{21}\rho(\nu_{21})N_2 dt.$$

(1.3)

(1.7) formuladan quyidagi nisbatga ega bo'lamiz:

$$\frac{N_2}{N_1} = \frac{B_{12}\rho(\nu_{12})}{A_{21} + B_{21}\rho(\nu_{21})}$$

(1.4)

Koeffisientlar o'zaro tengdir : $B_{12} = B_{21}$

Normal sharoitda birlik hajmidagi atomlar soni $N = N_1 + N_2$ ga teng. Termodinamik movozanatlik bajarilganda va odatdagi sharoitda energitik sathlarda atomlarning taqsimlanishi Boltzman taqsimotiga bo'ysunadi:

$$\frac{N_2}{N_1} = \frac{g_2}{g_1} e^{-\frac{E_2 - E_1}{kT}}$$

$$g_1 = g_2 = 1,$$

$$E_1 = E_2 = \Delta E$$

(1.5)

$$\frac{N_2}{N_1} = e^{-\frac{\Delta E}{kT}}$$

(1.8) va (1.9) formulalardan yorug'likning sepektral energiya zichligini topamiz:

$$\rho(\nu_{12}) = \frac{A_{21}}{B_{21}} \frac{1}{e^{\Delta E / kT - 1}},$$

(1.6)

Formuladagi $\frac{A_{21}}{B_{21}}$ nisbat Reli-Jins formulasidan aniqlanadi va yozish mumkinki:

$$\frac{A_{21}}{B_{21}} = \frac{8\pi h \nu^3}{c^3}.$$

(1.7)

(1.10) va (1.11) formulalardan spectral energiya zichligi quydagicha aniqlanadi:

$$\rho(\nu_{12}) = \frac{8\pi h \nu^3}{c^3} \frac{1}{e^{\Delta E / kT - 1}}.$$

(1.8)

Shu formula absolyut qora jismning nurlanish energiya zichligini ifodalaydigan Plank formulasidir. Eynshteynning Plank formulasini keltirib chiqishidan maqsad, birinchidan, modda atomlari elektromagnit to'lqini bilan uch xil o'zaro tasirlashishini, ikkinchidan, shu uch xil jarayon ortida mustahkam matematik bog'lanish borligini va uchinchidan, majburiy nurlanish mexanizmini aniqlab berishdir. Formuladan ikki energetik sathli sistemalar uchun spontan nurlanish ehtimoliyatining majburiy nurlanish ehtimoliyatiga nisbati nurlanuvchi yorug'lik chastotasining kubinchi darajasiga proporsional ekanligi aniqlanadi. Bu esa chastotaning oshishi bilan lazer generasiasini amalga oshirish qiyinligini bildiradi. Xullas, 1916 yilda Eynshteyn majburiy nurlanish mavjudligini va uni etiborga olish zarurligini isbotladi. Shuni aytish lozimki, jisimlarning nurlanishi tarkibida majburiy nurlanish qiymati hamisha o'lchab bo'lmaydigan va hatto alohida ajratib bo'lmaydigan darajada kam miqdorda mavjud.

Optikada yorug'likning intensivligi, degan kattalik bilan ish ko'riladi. Yorug'likning



intensivligi (J) elektromagnit to'liqning amplitudasi kvadratiga (E^2) proporsional kattalikdir. U nurlanishning energiya zichligi bilan quyidagicha bog'langandir:

$$J = Cp(v).$$

(1.9)

$C = 3 \cdot 10^{10} \text{ cm}^2/\text{s}$ yorug'likning bo'shliqdagi tezligi, J - o'lchov birligi Jm^2/C

XULOSA

Atom va molekullarni uyg'otish uchun lazerlar tizimi, atomiatsiya tizimi, qayd

qilish tizimi va to'liq uzunligini va normal sharoitda birlik hajmidagi atomlar soni nazorat qilish sistemalarning ishlash jarayoni o'rganildi. Na, Cs kabi atomlardan kuzatilayotgan selektiv ionlanish signalining intensivligiga qarab, jisimlarning nurlanishi tarkibida majburiy nurlanish qiymati hamisha o'lchab bo'lmaydigan va hatto alohida ajratib bo'lmaydigan darajada bog'liqligi o'rganildi.

References:

1. Saydullayev S.R Suvdan samarali foydalanishda axborot tizimlarini qo'llash //Science and Education. -2020. – T. 1. – №. 7. – C. 116-122.
2. Obidovich S.A. The use of Modern Automated Information Systems as the Most Important Mechanism for the use of Water Resources in the Region //Test Engineering and Management. – 2020. – T. 83. – C. 1897-1901.
3. Saydullaev S. R. Decision-making system for the rational use of water resources //Journal of Central Asian Social Studies. – 2020. – T. 1. – №. 01.– C. 56-65.
4. Сайдуллаев С. Р. и др. СУВДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШДА АХБОРОТ ТИЗИМЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ //Science and Education. – 2020. – Т. 1. – №. 7. – С. 116-122.
5. Сайдуллаев С. Р. Применение информационных систем в эффективном использовании воды. – 2020.
6. Rakhmatullaevich S. S. Analysis of the methodology for controlling heat loss in buildings //INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN COMMERCE, IT, ENGINEERING AND SOCIAL SCIENCES ISSN: 2349-7793 Impact Factor: 6.876. – 2022. – Т. 16. – №. 07. – С. 15-19.
7. Rakhmatillaevich S. S. USE OF SOLAR ENERGY AS A SOURCE OF HEAT AND ISSUES OF HEAT ENERGY SAVING //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 9. – №. 12. – С. 1298-1302.
8. Алибекова, Н.Н. (2020). Сувдан фойдаланиш жараёнларида ахборот тизимларини қўллаш. Scienceand Education, 1(3).
9. Кутлимурадov У.М. Загрязнение атмосферы вредными веществами и мероприятия по его сокращению //Экология: вчера, сегодня, завтра. – 2019. – с. 249-252.
10. Sultonov, A. (2019). Water useplanning: a functional diagramof a decision making systeman ditsmat hematical model. International Financeand Accounting, 2019(5),
11. Alibekova, N.N.(2020).U seofin format i on system sin water useprocesses. Scienceand Education,1
12. Алибекова, Н.Н.(2020).Зонирование вдопроводных сетей. Science and Education.Scientific journal.
13. Alibekova, N.N. (2021) Reliability and cost - effectiveness of Polymer pipes.Euroasiaconference.com.Evro Science: Internasional Conference on Soial and Huanitarian Researc,Hosted from Cologne, Germany.



14. Алибекова Н.Н. (2021) Насос станциялари гидромеханик жиҳозларининг тўла ишонглик ишлашини таъминлаш йўллари. *Science and Education.Scientific journal*.
15. Алибекова Н.Н. The Importance of Quality Control of Drinking Water and Wastewater. *Evropean Journal of Innovation in Nonformal Education on (EJINE)*.Volume 2 (Issue 5);27958612 28 may 2022
- 16.
17. Алибекова Н.Н. Необходимость установок и систем обессоливания (опреснения) воды в Узбекистане “Меъморчилик ва қурилиш муаммолари” Илмий-техник журнал. Самарқанд, 2022 йил № 2-сон
18. N.N.Alibekova The Importance of Quality Control of Drinking Water and Wastewater. *Evropean Journal of Innovation in Nonformal Education on (EJINE)*.Volume 2 (Issue 5);27958612 28 may 2022
19. Арипов, Н. Ю. (2020). Транспортировка бытовых отходов с применением гидравлических систем. *Science and Education*, 1(6), 65-73.
20. Арипов, Н.Ю. (2021). Важнейшие задачи улучшения экологической среды. *Science and Education*, 2(4), 70-76.
21. Арипов, Н.Ю. (2021). Хизмат кўрсатишни такомиллаштириш орқали иқтисодий самарадорликка эришиш. *Science and Education*, 2(10), 707-713.
22. Арипов, Н. Ю., Хаққулов, Б. А., Холбутаев, Ж. Х., & қизи Саидова, С. С. (2021). Замонавий уйларда канализацион тизимни барқарор ишлашини таъминлаш-замон талабидир. *Science and Education*, 2(12), 310-317.
23. hygienic, technical requirements and selection rules” OzDst p.51. Tashkent, 2000.
24. Obidovich, S.A. (2021). Effective Ways of Using Water with Information Systems. *International Journal on Economics, Finance and Sustainable Development*, 3(7), 28-32. <https://doi.org/10.31149/ijefsd.v3i7.2051>
25. Sultonov, A., & Turdiqulov, B. (2022). Suv qabul qilish inshootlarining ishlash samaradorligini oshirishda filtrlarning o‘rni. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(11), 12-19.
26. Кенжабаев, А.Т., Жумаев, К.Х., & Султонов, А.О. (2022). Автоматлаштирилган сув узатиш тармоқларини ишлаш алгоритми. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(10), 78-87.
27. Obidovich S.A. The use of Modern Automated Information Systems as the Most Important Mechanism for the use of Water Resources in the Region //Test Engineering and Management. – 2020. – Т. 83. – С. 1897-1901.
28. Kenjabaev A.T., Sultonov A.O. The role and place of agro clusters in improving the economic efficiency of water use in the region //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2018. – Т. 7. – №. 11. – С. 147-151
29. Sultonov A.O. Problems of optimal use of water resources for crop irrigation //Journal of Central Asian Social Studies. – 2020. – Т. 1. – №. 01. – С. 26-33.
30. Sultonov A.O. Metodi ratsionalnogo ispolzovaniya void v oroshenii selskoxozyastvennix kultur //sovremennaya ekonomika: Aktualniye voprosi, dostijeniya i.–2019.–S. – С. 207-209.



31. Sultonov A. Water use planning: a functional diagram of a decision-making system and its mathematical model //International Finance and Accounting. – 2019. – Т. 2019. – №. 5. – С. 19.
32. Karimovich T.M., Obidovich S. A. To increase the effectiveness of the use of Information Systems in the use of water //Development issues of innovative economy in the agricultural sector. – 2021. – С. 222-225.
33. Kenjabayev A., Sultanov A. Development of software on water use //Problems of Architecture and Construction. – 2019. – Т. 2. – №. 1. – С. 107-110.
34. Kenjabayev A., Sultonov A. The issues of using information systems for evaluating the efficiency of using water //International Finance and Accounting. – 2018. – Т. 2018. – №. 3. – С. 2.
35. Турдубеков У.Б., Жолболдуева Д.Ш., Султонов А.О. Синергетическая интерпретация эффективности управления государственными финансами //Экономика и бизнес: теория и практика. – 2017. – №. 7.
36. Karimovich, T.M., & Obidovich, S. A. (2021). To increase the effectiveness of the use of Information Systems in the use of water. *Development issues of innovative economy in the agricultural sector*, 222-225.
37. Mansurova Sh.P. Decentralization is one of the ways of energy efficiency of heat supply // Academic journalism. – S. 30.
38. Usmonkulov A., Tashmatov N.U., Mansurova M.Sh. Some aspects of automatic control of the thermal regime of multi-storey buildings equipped with an exhaust ventilation system //Science and Education. - 2020. - Vol. 1. - No. eight.
39. Toshmatov N.U., Mansurova Sh.P. Opportunities to use wastewater from fruit and vegetable processing plants for irrigation of agricultural fields //Me' morchilik va qurilish muammolari. - 2019. - P. 44.
40. Toshmatov N.U., Saidullaev S.R. On methods for determining the loss and suction of air in ventilation networks // Young scientist. – 2016. – no. 7-2. - S. 72-75.
41. Toshmatov N. U., & Mansurova Sh. P. (2022). EFFICIENCY OF USE OF HEAT PUMPS. *International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*, 9(10), 1–5.
42. Toshmatov N.U., Mansurova Sh.P. Studying Some Parameters of the Composition and Evaluation of the State of Industrial Gas Emissions and Their Components. *European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE)* Volume 2. 243-248.
43. Sh. P. Mansurova. (2021). Application of renewable energy sources in buildings. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9(12), 1218–1224.
44. Tashmatov, N.U., & Mansurova, S.P. (2022). Some Features of Heat and Moisture Exchange in Direct Contact of Air with a Surface of a Heated Liquid. *International Journal of Innovative Analyses and Emerging Technology*, 2(1), 26–31.
45. Назиров С.Ў.Ў., Султонов А.О. Саноат корхоналари оқова сувларини тозалашнинг долзарблиги //Science and Education. –2021. –Т. 2. –№. 6. –С. 299-306.
46. Tashmatov, N.U., & Mansurova, S.P. (2022). Specific Features of Change in Surface Temperature of Evaporating Liquid from Hydrodynamic and Temperature-Humidity



Conditions. International Journal of Innovative Analyses and Emerging Technology, 2(1), 20–25. Retrieved from

47. Sulstonov, A. (2019). Water use planning: a functional diagram of a decision making system and mathematical model. International Finance and Accounting, 2019(5)

48. Мусаев Ш. М., Саттаров А. Умягчение состав воды с помощью реагентов //Me'morchilik va qurilish muammolari. – 2019. – Т. 23.

49. Мусаев Ш. М. Ишлаб чиқариш корхоналаридан чиқадиган оқова сувларни механик услублар билан тозалаш самарадорлигини ошириш тўғрисида //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 5. – С. 343-354.

50. Мусаев Ш. М. и др. Насос агрегатларини ҳосил бўладиган гидравлик зарблардан ҳимоялаш усуллари тадқиқ этиш //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 3. – С. 211-220.

51. Мусаев Ш. М. Мероприятие сокращение загрязнение атмосферы вредными веществами //Me'morchilik va qurilish muammolari. – 2020. – С. 45.

52. Каримович М.Т., Рахматуллаевич С.С. Некоторые вопросы состава и оценки состояний промышленных газовых выбросов и их компонентов //Science and Education. – 2020. – Т. 1. – №. 8. – С. 108-115.

53. Султонов, А. (2022). Сув ресурсларидан фойдаланишда дастурий таъминотни ишлаб чиқиш. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(11), 143–151. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/4313>

54. Kenjabayev A., Sultanov A. Development of software on water use //Problems of Architecture and Construction. – 2019. – Т. 2. – №. 1. – С. 107-110.



ДИВЕРСИФИКАЦИЯ КАК СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

¹Хайдарова Камола Ахинжановна

Старший преподаватель

кафедры Экономика и менеджмент промышленности ТХТИ,

²Ахмедова Хуснора

Кафедра Экономика и менеджмент

промышленности ТХТИ, студентка группы 57-20 МТ.

Тел: +99897712-79-08

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485368>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Диверсификация, первая цель диверсификации, реструктуризация предприятия, преимущества диверсификации.

Диверсификация – это расширение видов продукции и переориентация рынков сбыта, освоение новых видов продукции с целью повышения эффективности производства, получения экономической прибыли и предотвращения банкротства.

Стратегия диверсификации используется для того, чтобы организация не становилась слишком зависимой от одной стратегической бизнес-единицы.

Первая цель диверсификации – снижение рисков. Если говорить о фондовом рынке, то чем более разные активы вы приобретёте, тем меньше по вам ударит снижение цены на каждый из них. И тем выше вероятность, что эту просадку вы компенсируете ростом стоимости других активов.

Вторая цель – поиск новых прибыльных направлений, занятие перспективных ниш. Однако данный подход чреват опасностями, и вставить

ABSTRACT

В этой статье обсуждается концепция диверсификации, цель диверсификации, индекс диверсификации экспорта, реструктуризация предприятия и преимущества диверсификации.

на путь диверсификации нужно очень осторожно. Далеко не всегда успешность компании в одном виде деятельности может обеспечить ей успех и в другом.

Нет необходимости в диверсификации, когда компания использует возможности сети и зарабатывает на этом. Однако диверсификация в другие отрасли является стратегически разумной или уместной, когда специализация деятельности снижается.

В условиях медленно растущей отрасли сильные компании диверсифицируют рассмотрите возможность использования избыточных денежных средств, чтобы начать необходимость. Вопрос стартовой диверсификации отчасти в секторе компании это зависит от возможностей роста, отчасти от ее конкурентных позиций. Предприятие диверсификация в области, которые



могут эффективно использовать его основные преимущества считается лучшей стратегией.

Диверсификацию можно осуществить следующими способами:

- через внутренний рынок капитала;
- путем реструктуризации;
- путем распределения функций или ресурсов.

На внутреннем рынке капитала стратегическое планирование в структуре среднего менеджмента корпорации выполнение функций, постановка финансовых целей и средней активности экономики отслеживание корпоративного капитала среди конкурирующих средних предприятий выполняет задачи развертывания.

Реструктуризация предприятия — это целенаправленное изменение структуры компании и входящих в неё элементов, которые формируют её бизнес, в связи с воздействиями, оказываемыми факторами внешней или внутренней среды. В процессе реструктуризации может происходить совершенствование системы управления предприятием, изменение финансово-экономической политики, операционной деятельности, систем маркетинга, сбыта и управления персоналом.

Уровень диверсификации отличается следующими способами:

- Ограничено диверсификация – обычно происходит, когда предпринимательская деятельность ведет к одному бизнесу, но также развивает другие более мелкие предприятия;
- Связано диверсификация – представляет собой развитие

нескольких видов деятельности, которые каким-либо образом связаны между собой (нап. производство, технологии, продажи и другие);

- Свободный диверсификация – предприятие состоит из развития нескольких различных несвязанных видов деятельности (нап. заниматься в сфере бытового обслуживания наряду с осуществлением производственной деятельности).

В программе стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы, выбранной главой нашего государства, необходимо проводить активную инвестиционную политику, направленную на модернизацию производственно-технического и технологического обновление, реализация производственных проектов и высокие темпы развития высокотехнологичных перерабатывающих производств, в первую очередь, производства готовой продукции с высокой добавленной стоимостью на основе глубокой переработки местных сырьевых ресурсов.

По результатам оценки за период 2010-2021 годы индекс диверсификации экспорта промышленной продукции увеличился с 4,82 до 5,76. В 2010 году половина экспорта промышленной продукции приходилась на минеральное топливо и хлопок, а в 2021 году доля этой продукции составила 22 процента.

Также вырос индекс диверсификации экспорта химико-фармацевтической продукции - с 1,56 до 2,76, за счет снижения доли экспорта удобрений с 78,5% до 43% и увеличения



экспорта фармацевтической продукции ряда других товаров.

Увеличение уровня диверсификации экспорта группы текстиль и ГРМ - с 1,21 до 2,34, обусловлено существенным уменьшением объема экспорта хлопка и снижением его доли в экспорте и увеличением доли продукции. с более высоким уровнем обработки.

В кожевенно-обувной промышленности индекс диверсификации экспорта увеличился с 1,67 до 2,44. В 2010 г. на сырье приходилось 75% экспорта товарной группы, в 2021 г. – уже 43% за счет роста экспорта готовых кожгалантереи.

Индекс диверсификации экспорта продукции машиностроения увеличился с 2,04 до 2,59. Доля экспорта наземного транспорта уменьшилась, а доля экспорта электрических машин и оборудования, механического

оборудования и аналогичных устройств увеличилась.

Узбекской промышленности удалось расширить и диверсифицировать экспорт. В то же время есть большие возможности и резервы для достижения лучших результатов в будущем. Эти резервы могут быть объективно использованы за счет активной интеграции в изменяющиеся внешние условия.

Главная задача проводимых сегодня реформ – это, как отметил глава нашего государства, опережающее развитие промышленности за счет осуществления коренных структурных преобразований в экономике и достижение ее доли в валовом внутреннем продукте в 2030 году до 40%. заключается в снижении количества потребляемой энергии на изделие примерно в 2 раза.

References:

1. <https://houseand.ru/uz/plot/k-chemu-vedet-chrezmernaya-diversifikaciya-effekt-diversifikacii/>
2. Р.О. Исматов, О. Т. Ахмедов «Стратегическое управление»
3. <https://mineconomy.uz/uz/node/1922>
4. <http://tashkenttimes.uz/economy/9433-uzbekistan-s-industrial-exports-are-diversified-more-than-ever-study>



TALIM SOHASINI BOSHQARUV FAOLIYATIDA SAMARADORLIGINI OSHIRISH IMKONIYATLARINI ANIQLASH

Abdullayev Dilshodbek Xusanboy ògli

Namangan Davlat universiteti

Ta'lim menejment yònalishi magistritura 2-bosqich talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485382>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Ta'lim, jamiyat, demokratiya, Kadrlar tayyorlash milliy dasturi, huquqiy soha, ta'limda samaradorlik va h.k.

ABSTRACT

Mamlakatimiz innovatsion taraqqiyot yo'lida shiddat bilan rivojlanib borayotgan bir davrda kelajagimiz davomchilari bo'lmish yoshlarni ijodiy g'oyalari va ijodkorligini har tomonlama qo'llab-quvvatlash, ularning bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish hamda ilg'or xorijiy tajribalar, xalqaro mezon va talablar asosida baholash tizimini takomillashtirish, shu yo'lida xalqaro tajribalarni o'rganish, mavjud tizimni har tomonlama qiyosiy tahlil qilish, tegishli yo'nalishdagi xalqaro va xorijiy tashkilotlar, agentliklar, ilmiy-tadqiqot muassasalari bilan yaqindan hamkorlik qilish muhim ahamiyatga egadir. Ushbu maqolada Talim sohasini boshqaruv faoliyatida samaradorligini oshirish imkoniyatlarini aniqlash haqida batafsil bayon qilinadi.

Ma'lumki, ta'lim-tarbiya uzluksiz, muayyan maqsadga yo'naltirilgan jarayon bo'lib, unda barkamol shaxsni shakllantirishga alohida e'tibor qaratiladi. Demak, pedagogik jarayonning asosiy maqsadi barkamol inson shaxsni tarbiyalab voyaga yetkazishdan iboratdir. Maktabga endigina qadam qo'ygan bola uchun maktab g'aroyib maskan, o'qituvchi esa eng mehribon va bilimdon inson bo'lib tuyuladi. Qalbi quvonchga to'lib turgan murg'ak qalb "Men, albatta yaxshi o'qiyman!", "Ustozim, hammadan ham meni ko'proq yaxshi ko'radilar!" degan ichki bir havas bilan xursand bo'lib, ko'zingizga qarab o'tiradi. Shu tobda uning hayolidan "Men hammadan orqada qolib o'qiyman" degan salbiy fikr o'tmaydi, albatta. Biroq o'quv mashg'ulotlari

boshlangach, ko'zlarida anashunday sevinch porlab turgan o'quvchilarning hammasi ham o'qishga layoqati bir xilda emasligi bilina boshlaydi. Bu holatni o'quvchilarning o'zlari ham sezadilar. Seza boshlaganlari sayin o'zlarida tortinish, uyalish, kamsuqumlik xislatlari kuchaya boradi. "Kitobdagiday gapira olmasamchi", "Aytadigan fikrimda xato bolsachi, ustozimdan dakki eshitaman, do'stlarim oldida uyalib qolaman" degan hadik bola fikrini erkin bayon etishiga yo'l qo'ymaydi. Shu maqsadda, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish choratadbirlari to'g'risida" 2018-yil 8-dekabrda 997-sonli qarori bilan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar



Mahkamasi huzuridagi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi huzurida Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish Milliy markazi tashkil etildi. Shu bilan birga, ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarda ishtirok etish vazifalari belgilandi:

- PIRLS – boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matnni o'qish va tushunish darajasini baholash;
- TIMSS – 4- va 8-sinf o'quvchilarining tabiiy-ilmiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonligini baholash;
- TALIS – rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish;
- PISA – 15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash. O'qituvchini ma'ruzaga texnologik va metodik jihatdan tayyorlash, aqliy rivojlanish, o'qitishni faollashtirish, yangi o'qitish texnologiyasi bilan qurollantirish jarayoni uzoq va tinimsiz izlanishlarni talab etadi. O'qituvchi har bir asar matni yuzasidan darslikda berilgan savol-topshiriqlar yordamida o'quvchining har birini o'z darajasida fikrlashga, hayotiy haqiqatni asar tahlili davomida o'zi kashf etishga imkon yaratish kerak. Darsda o'qituvchi yo'li o'quvchi tomonidan mantiqning qayta hikoyalanih hollari, ya'ni takrorlash usullari ham bo'lishi mumkin. Bunday usulb ilimni mustahkamlashga yordam beradi. Hikoyalash qayta-qayta takrorlanaversa o'quvchilarning ba'diga tegadi. Inson ezgu niyatlari, orzularini yozuvchi iste'dod va talanti orqali ifodalab ro'yobga chiqaradi. Uni shundayligicha o'quvchi qalbiga

yetkazish o'qituvchi mahoratiga bog'liq. Demak, o'qituvchi dars jarayonini yaxshi tashkil qilishi uchun nafaqat bilimli, balki pedagogik mahorat va pedagogik texnikani yaxshi egallagan bo'lishi lozim. U o'quvchiga qachon va qanday ta'sir o'tkazishni bilishi, shu bilan birga ozroq kuch sarflab, ko'proq natijaga erishish yo'llarini izlashi lozim. Savol berish ham bir san'at bolib, o'qituvchi buni chuqur anglashi va o'quvchilarga ham singdirishi lozim. Jo'yali savolga qandaydir tushunib yetilmagan teranlik bo'lib, o'quvchilarni izlanishga, asar mutolaasiga chorlaydi. O'zaro hamkorlik pedagogikasi o'qituvchi va o'quvchi orasida hamfikrlilik, ishonch, o'zaro yordam, ijodiy hamkorlik muhitini yaratadi. Bu esa o'z navbatida, yoshlar tomonidan haqiqiy insoniy qadriyatlarni anglash va e'tirof etishni kafolatlatlaydi. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ta'lim va tarbiya berishning murakkab vazifalarini hal etish o'qituvchining g'oyaviy e'tiqodi, kasb mahorati, san'ati, iste'dodi, ijodiy faoliyati va madaniyatiga hal qiluvchi darajada bog'liqdir. Mazkur ishlarni amalga oshirishda har bir o'qituvchi, eng avvalo, tashkil qilinadigan darsning mazmunini chuqur o'rganishi, uning natijalariga jiddiy e'tibor berishi va bu bilan o'quvchi shaxsiga ijobiy ta'sir etishga intilmog'i, Vatanga muhabbat, milliy g'urur, Vatan ravnaqi uchun xizmat qilish, qolaversa, ona tabiatni asrash kabi sifatlarni yanada rivojlantirish yo'llarini izlamog'i lozim.

«Yoshlarni qo'llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili» davlat Dasturida ko'zda tutilgan 30 ta yangi maktab qurish, 320 ta maktabni ta'mirlash va moddiy-texnik bazasini yaxshilash maqsadida byudjetdan 2 trillion so'm ajratilishi, sohada yagona «elektron ta'lim»



tizimini joriy etishga kelgusi 2 yilda 250 milliard so'm yo'naltirish, boshqa tumandagi olis maktabga borib, dars beradigan o'qituvchilar oyiliga 50 foiz, boshqa viloyatga borib ishlasa - 100 foiz ustama haq to'lash kabi chora-tadbirlar sohadagi islohotlar samaradorligini ta'minlab beradi. Ushbu hujjatga intellektual taraqqiyotni jadallashtirish, raqobatbardosh kadrlar tayyorlash, ilmiy va innovatsion faoliyatni samarali tashkil etish hamda xalqaro hamkorlikni mustahkamlash maqsadida fan, ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasini rivojlantirish singari vazifalar asos qilib olindi. Kontsepsiya mazmuni mamlakatimiz oliy ta'lim tizimini isloh qilishning ustuvor yo'nalishlarini aks ettiradi. Unda oliy o'quv yurtlarida qamrov darajasini kengaytirish hamda ta'lim sifatini oshirish, raqamli texnologiyalar va ta'lim platformalarini joriy etish, yoshlarni ilmiy faoliyatga jalb qilish, innovatsion tuzilmalarni shakllantirish, ilmiy tadqiqotlar natijalarini tijoratlashtirish, xalqaro e'tirofqa erishish hamda boshqa ko'plab aniq yo'nalishlar belgilab berilgan. Bularning barchasi ta'lim jarayonini yangi sifat bosqichiga ko'tarish uchun xizmat qiladi. Hozirgi tez o'zgarib, tez rivojlanayotgan dunyoda zamonaviy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lgan yosh avlodgina munosib o'rnini topa oladi. O'zbekiston aholisi tarkibida yoshlar 60 foizdan ko'proqni tashkil etadi. Yoshlarimizga yuksak mezonlar asosida ta'lim-tarbiya berish, ularga yangicha, innovatsion fikrlash qobiliyatini o'stirish bugungi kechiktirib bo'lmaydigan vazifadir. Kreativ fikrlaydigan, zamonaviy kadrlar tayyorlash bugungi dolzarb masaladir. Chunki, ilmdan maqsad faqat uni yod olish emas, balki uni idrok etish, tafakkur

qilishdir. Kishida fikr bo'lsa, demak u mulohaza qilyapti, unda mushohada bor, u har qanday masalani tahlil va talqin qila oladi, nima yaxshi, nima yomonligini teran ko'z bilan ko'ra oladi. O'quvchilarni faqat yodlashga emas, balki fikrlashga chorlaydigan metodika yaratish zarurati ta'lim-tarbiya jarayonida nechog'lik ahamiyatga egaligini shundan ham bilsa bo'ladi.

Axborot texnologiyalar asri deb nom olgan XXI asrda hayotning barcha jabhalarida — sanoat, qurilish, kimyo, qishloq xo'jaligi, to'qimachilik, mashinasozlik va boshqa sohalarda yuksak taraqqiyotni yuzaga keltirish uchun ilm-fanni rivojlantirish, bu borada yangiliklar yaratish hayotiy zaruratga aylandi. Bu jarayon endilikda dunyoda taraqqiyot yo'lini tutgan barcha mamlakatlarda e'tirof etilmoqda. Respublikamizda ham ana shu jarayonga alohida e'tibor berilmoqda. Mamlakatimiz Prezidenti davlat rahbari sifatidagi faoliyatini yurtimiz akademiklari, yetakchi olimlari, umuman, ilm ahli bilan uchrashuvdan boshlaganligi, respublikamizda ilm-fan rivojini ishlab chiqarish taraqqiyoti bilan uyg'unlashtirishga qaratganligi bejiz emas. Davlatimiz rahbarining shundan keyin sog'liqni saqlash tizimi faoliyatini yaxshilash, kitob mahsulotlarini chop etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitobxonlikni kuchaytirish, respublikada yangi erkin iqtisodiy zonalar tashkil etish, mamlakatni yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasini amalga oshirish, «Ilm-fanni 2030 yilgacha rivojlantirish kontsepsiyasi» ishlab chiqilishi, Imom Termiziy xalqaro markazini tashkil qilish borasida va shu kabi boshqa ko'plab qabul qilingan qarorlari, farmonlari, farmoyishlarida ilm-fanni yuksaltirish



asosiy masalalardan biri sifatida belgilanishi ham ana shu e'tiborning amaliy ifodasi edi. Ilm-fan va innovatsiyalarni rivojlantirish, ularning yutuqlarini yuqori qo'shimcha qiymatga ega mahsulotga aylantirish jarayonida intellektual mulkning ishonchli himoya qilinishi alohida ahamiyat kasb etadi. Ma'lumotlarga ko'ra, intellektual mulk ulushi Yevropada yalpi ichki mahsulotning 45, Xitoyda 12, Rossiyada 7 foizini tashkil etadi. 2020 yilning 12 oktyabr kuni Prezidentimiz raisligida bo'lib o'tgan yig'ilish ham «Intellektual mulkni himoya qilish - Uchinchi uyg'onish davri uchun ishonchli poydevor bo'lib xizmat qiladi» mavzusiga bag'ishlangan edi. O'shanda davlatimiz rahbari patent egalari va tadbirkorlar o'rtasidagi hamkorlikni ta'minlash zarurligiga alohida e'tibor qaratdi.

Hukumatimizning ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlari Namangan davlat universitetida ham izchil amalga oshirib kelinyapti. Xususan, keyingi uch yil ichida fakultetlar soni 9 tadan 15 taga, mutaxassislik kafedralari soni 27 tadan 46 taga, ta'lim yo'nalishlari soni 31 tadan 52 taga, magistratura mutaxassisliklari soni esa 12 tadan 26 taga yetkazildi. Bunga mos ravishda ilm istagida bo'lgan universitet talaba yoshlari soni 5 100 nafardan qariyb 21 000 nafarga yetdi. Professor-o'qituvchilar soni 470 nafardan 710 nafarga yetdi. Universitetda 2018-2019 o'quv yiliga qadar ilmiy salohiyat 26 foizni tashkil etib, bironta ixtisoslik bo'yicha ixtisoslashgan kengash faoliyat olib bormagan. Keyingi yillarda ilmiy pedagog kadrlar tayyorlash masalasiga ham katta e'tibor qaratilib, ilmiy salohiyat 37 foizdan oshdi, ta'lim sifatini ta'minlash yo'lida bugungi kunda 12 ta ixtisoslik bo'yicha 9 ta ixtisoslashgan kengash

faoliyat olib bormoqda. Albatta, bu borada 17 ta tayanch doktoranturada tahsil olayotgan doktorantlar hisobidan universitet ilmiy-pedagog kadrlari saflarini salohiyatli kadrlar bilan to'ldirish maqsadi belgilab olingan. Yaqin-yaqingacha universitet asosan pedagogik soha uchun mutaxassislar tayyorlar edi. Bugungi kunda universitetda Arxeologiya, Madaniyat va san'at muassasalarini tashkil etish hamda boshqarish, Sotsiologiya, Yurisprudentsiya (faoliyat turlari bo'yicha), Kutubxona-axborot faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha), Zootexnika: baliqchilik, Mevachilik va uzumchilik, Dorivor o'simliklarni yetishtirish va qayta ishlash texnologiyasi, Sabzavotchilik, polizchilik va kartoshkachilik, Issiqxona xo'jaligini tashkil etish va yuritish, Ijtimoiy ish (faoliyatning turli sohalar bo'yicha), Mehmonxona xo'jaligini tashkil etish va boshqarish, Turizm (faoliyat yo'nalishlari bo'yicha), 2021 yildan boshlab esa Davolash ishi, Pediatriya ishi kabi yo'nalishlarda kadrlar tayyorlashni boshlaganligi oliygohimizni haqiqiy ma'noda viloyatimizning aql markaziga aylanayotganligidan dalolat beradi.

Ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan barcha islohotlarning bosh maqsadi zamonimiz davomchilarini intellektual va ma'naviy-axloqiy barkamol avlod ruhida tarbiyalashdan iboratdir. Bilimli pedagog ta'lim jarayonida o'qitishning zamonaviy usullarini darsning didaktik vazifasi va o'quvchilarning imkoniyatidan kelib chiqqan holda tanlaydi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonining unumdorligini oshirish barobarida o'quvchilarda hurfiylilik, bilimga chanqoqlik, Vatanga mehr-muhabbat, insonparvarlik tuyg'ularini shakllantiradi. Barcha sohalar asosida



yotuvchi bosh g'oya ham tabiat va inson uzviyligini anglab yetadigan, avtoritar va soxta tafakkurlash usulidan voz kechgan, sabrbardoshli, qanoatli, o'zgalar fikrini hurmatlaydigan, milliy-madaniy va umuminsoniy qadriyatlar kabi shaxs sifatlarini shakllantirishni ko'zda tutgan insonparvarlik hisoblanadi. Komil ishonch bilan shuni aytish mumkinki, pedagogik texnologiya ta'lim jarayoniga yangiliklarni olib kiruvchi asosiy manbadir.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tashabbusi bilan oliy ta'lim tashkilotlari

uchun akademik va tashkiliy, shuningdek, moliyaviy mustaqillikning berilishi hamda Kengashlar vakolatlarining kengayayotgani ta'lim sohasidagi davlat siyosatini amalga oshirish, sifatli ta'lim xizmatlarini ta'minlash va bu borada Prezident hamda hukumatimiz belgilab bergan vazifalarni to'la-to'kis ado etish orqali mamlakatimiz taraqqiyotini belgilab beruvchi salohiyatli kadrlar tayyorlashga keng imkoniyatlar yaratadi.

References:

1. "Xalq ta'limi"jurnali 2011/5.
2. "Boshlang'uch ta'lim"jurnali 9.2009/sentabr.
3. "Yangi pedagogik texnologiya asoslari" (inter faoldarslar) Toshkent – 2007.
4. "Boshlang'ich sinf o'quvchilarini kasb-hunarga yo'naltirishning uslubiy asoslari" Toshkent – 2011
5. A.Nurmanov, I.Ikramov, F.Boynazarov "Yangi pedagogik texnologiya asoslari". T., Falsafa va xuquq instituti nashriyoti 2007
6. N.Sayidahmedov "Yangi pedagogik texnologiyalar". T., Moliya 2003
7. F.Yuldasheva "Logopedik mashg'ulotlarda innovatsion texnologiyalardan foydalanish". T., 2019



UMUMIY O'RTA TA'LIM MUASSASALARIDA PEDAGOGIK JARAYONLARNI TASHKIL ETISH VA BOSHQARISHGA ASOSIY YONDASHUV TEXNOLOGIYALARI

¹M.S.Rahimov

NamDU M-TMB-AU-21 guruhi 2-bosqich magistranti,

²Q.O.Shodmanov

Ta'lim menejmenti kafedrası mudiri, p.f.n., dotsent.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485386>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Umumiy o'rta ta'lim muassasalari, tizim, tizimlilik, yaxlitlilik, pedagogik tizim, tizimli yondashuv texnologiyasi, majmuaviylilik, integrativlik, kommunikativlik, refleksiv yondashuv texnologiyasi, shaxs-faoliyatli yondashuv texnologiyasi, muvofiqlashtirilgan yondashuv texnologiyasi, vaziyatli yondashuv texnologiyasi.

ABSTRACT

Umumiy o'rta ta'lim muassasalari, tizim, tizimlilik, yaxlitlilik, pedagogik tizim, tizimli yondashuv texnologiyasi, majmuaviylilik, integrativlik, kommunikativlik, refleksiv yondashuv texnologiyasi, shaxs-faoliyatli yondashuv texnologiyasi, muvofiqlashtirilgan yondashuv texnologiyasi, vaziyatli yondashuv texnologiyasi.

Bugungi kunda barcha ta'lim muassasalari uchun ta'lim-tarbiya metodlarini tanlash, pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarishda mustaqil qarorlar qabul qilish, ta'lim muassasasining mustaqil siyosatini olib borish, pedagogik jarayonlarni takomillashtirish va rivojlantirish strategiyalarini mustaqil belgilash kabi yo'nalishlarda keng imkoniyatlar vujudga kelmoqda. Hozirgi kunda davlatimiz tomonidan ta'lim muassasalarida tashkil etiladigan pedagogik jarayonlarda o'quvchilarni mustaqil va erkin fikrlashga o'rgatish, dunyoqarashini kengaytirish, ta'lim muassasasi rahbarlari va pedagog xodimlar faoliyatini qobiliyatli, tashabbuskor,

izlanuvchan, g'ayratli, yutuqlarga intiluvchi va erishuvchi, ma'naviy barkamol shaxsni shakllantirishga yo'naltirish, ya'ni ta'lim tizimining sifat darjasini ko'tarish masalalariga alohida e'tibor qaratilmoqda. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida tashkil etilayotgan pedagogik jarayonlarning samaradorligini ta'minlashni pedagogika fanida tizimli yondashuv texnologiyasiz tasavvur qilib bo'lmaydi. Bunday yondashuvning joriy etilishi mazkur jarayonlarda tasodifiy va kutilmagan holatlarning oldini olishga xizmat qiladi. Tizimli yondashuv texnologiyasida ta'lim muassasalarida, xususan, umumiy o'rta ta'lim muassasalarida tashkil etiladigan pedagogik jarayonlar ahamiyat kasb



etuvchi yaxlit tizim sifatida, ya'ni tashqi muhitda xizmat qilayotgan murakkab pedagogik tizim sifatida ko'rib chiqiladi.

Tizimli yondashuv texnologiyasining asosiy tushunchasi "tizim" bo'lib, aloqa, munosabatlar, integratsiya, yaxlitlik, tashkil etuvchi qismlar kabi tushunchalar orqali ifodalanadi. Tizimning bir-biri bilan bog'liq bo'lgan, o'zaro ta'sir etuvchi komponentlarining majmui yaxlit ob'ektni tashkil etadi.

Pedagogikada "tizim" tushunchasi juda keng qo'llaniladi, masalan, ta'lim tizimi, tarbiya tizimi, ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari va metodlari tizimi va hokazo. Ijtimoiy tizimning turlaridan biri hisoblangan pedagogik tizim – insonlarga va yosh avlodga ta'lim va tarbiya berish, ta'lim jarayonini tashkil etish va boshqarish maqsadlariga xizmat qiluvchi turli strukturaviy va funksional bog'liq bo'lgan komponentlar majmuidan iborat bo'ladi.

Pedagogika fanida tizimli yondashuv texnologiyasi yo'nalishida turlicha qarashlar mavjud bo'lib, ular quyidagilarni o'z ichiga oladi:

➤ Tizimlilik, yaxlitlilik – bunday shakldagi tizimni komponentlar, o'zaro ta'sir etuvchi qismlar va bo'g'inlarning o'zaro bog'liqligi va aloqadorligi tashkil etadi va ularning o'zaro birikishi funksional vazifalarni amalga oshirish va rivojlantirishni ta'minlaydi.

➤ Pedagogik tizimda tizimni tashkil etuvchi omillaridan biri – bu maqsad bo'lib, unga erishish uchun uslub va vositalar zarur hisoblanadi. Maqsadga erishishda tizim va uning komponentlarining harakati tizim funksiyasining mohiyatini belgilaydi.

➤ Pedagogik tizim uni tashkil etuvchi komponentlar majmuini ifodalab, uning

o'zgarishi ichki ziddiyatlarga bog'liq bo'ladi.

➤ Pedagogik tizim ochiq bo'lganligi sababli tashqi muhit bilan ko'pgina kommunikatsiyalar orqali bog'liq bo'ladi. Tashqi muhit va mavjud munosabatlar pedagogik tizimning harakatlanishi va rivojlanishiga o'z ta'sirini ko'rsatadi.

➤ Axborotlarning pedagogik tizimga kelib tushishi va undan qayta uzatilishi tizim komponentlarining o'zaro va butun bir tizim bilan hamda tizimning tashqi muhit bilan aloqa qilish uslublari hisoblanadi.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida pedagog xodimlar va rahbarlarning asosiy vazifasi pedagogik jarayonlarni tashkil etishda ijobiy natijalarga erishish uchun jamoada zaruriy shart-sharoitlarni yaratish uchun pedagogik jarayonlarni yaxlit tizim sifatida rivojlantirish hisoblanadi.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalaridagi pedagogik jarayonlarni o'zaro bog'liq holda yaxlit tizim deb hisoblasak, ularni tashkil etish va boshqarish ham tizimli xususiyatga ega bo'lishi kerak. Pedagogik jarayonlarning o'ziga xos xususiyatlarini tahlil qilishga tizimli yondashuv texnologiyasining mazmun va mohiyatini quyidagi tamoyillar asosida ko'rsatishimiz mumkin:

➤ umumiy o'rta ta'lim muassasalaridagi pedagogik jarayon ishtirokchilari hisoblangan o'qituvchilar va o'quvchilar mazkur jarayon sub'ektlari sifatida faoliyat ko'rsatishi, ya'ni pedagogik jarayonlarda sub'ekt-sub'ekt munosabatlarini qaror topishi;

➤ pedagogik jarayon sub'ektlari faoliyatining maqsadga yo'naltirilganligi, izchilligi va o'zaro bog'liqligi;



- majmuaviylilik – pedagogik jarayonlar o'zaro bog'liq va aloqador bo'lgan komponentlar majmui ekanligi;
- integrativlik – harakatlanish va rivojlanishga xizmat qiluvchi ichki va tashqi omillarning o'zaro birligi;
- o'zaro bog'liqlik – pedagogik jarayonlar alohida bir tizim sifatida va yuqori tartibli yaxlit pedagogik tizimning tashkil etuvchi komponenti sifatida mavjudligi;
- kommunikativlik – pedagogik tizimning tashqi muhit va boshqa tizimlar bilan o'zaro ta'sir etish xususiyatlariga ega ekanligi [1].

Umumiy o'rta ta'lim muassasalaridagi pedagogik jarayonlar samaradorligi, ya'ni ta'lim-tarbiya jarayonlari natijaviyligi sub'ektlarning shaxsiy rivojlanishi va tayyorgarligining davlat ta'lim standartlari talablariga muvofiqlik darajasini belgilaydi. Pedagogik jarayonlar bir butun tizim sifatida ichki o'zgarishlarga asosan rivojlanadi va o'zaro aloqalar tizimi barqarorlashadi. Maqsadga erishishdagi vazifalar, turli xil muammolarni hal etish zamonaviy usullar yordamida amalga oshiriladi, natijalar zamon talablariga moslashadi va pedagogik tizim samaradorligi ta'minlanadi.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalaridagi mavjud muammolarni hal qilish yo'nalishidagi yondashuv texnologiyalari, an'analar, taomyillar, belgilangan tartib va me'yorlarni o'z ichiga oluvchi ta'lim muassasasi madaniyati pedagogik tizimning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Umumiy o'rta ta'lim muassasasining boshqaruv, pedagogik, psixologik va o'quv hamda ma'naviy jarayonlarini o'zaro moslashtirish lozim bo'ladi.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida pedagogik jarayonlarni samarali tashkil

etish va boshqarish uchun rahbarlar va jamoaning boshqa vakillaridan iborat ta'lim muassasasining ichki boshqaruvi, ya'ni ichki nazorati tashkil etiladi. Ta'lim muassasasi jamoasi – bu murakkab tizim bo'lib, o'quv va mehnat faoliyatini qoniqarli tashkil etish, shuningdek, ta'lim muassasasi faoliyatining natijalariga o'z ta'sirini ko'rsatuvchi rasmiy va norasmiy, gorizontaal va vertikal, shaxslararo va mehnat faoliyatiga oid aloqalar hamda munosabatlarni qamrab oladi.

Pedagogik jarayonlarda sub'ektlar faoliyatini muvofiqlashtirishda ularning mustaqil va samarali fikrlashining muhim mexanizmi sifatida *refleksiv yondashuv texnologiyasi* o'ziga xos ahamiyat kasb etadi. *Refleksiv yondashuv texnologiyasi* jarayonida o'rganilayotgan tushunchalarni keng tizim kontekstida tushuntirish jarayonlarini alohida tashkil etish, vujudga kelayotgan vaziyatlarni va sub'ektlar xatti-harakatlarini baholash, belgilangan vazifalarni samarali bajarish usullari va yo'nalishlarini aniqlash, sub'ektlarning o'zini-o'zi tahlil qilishi, o'z tushunchalari hamda xatti-harakatlarini faol o'ylab ko'rishi uchun shart-sharoitlar yaratadi.

Pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarishda *shaxs-faoliyatli yondashuv texnologiyasi* ham zarur hisoblanib, pedagogik jarayonlarda sub'ektlar faolligini ta'minlash va aniq maqsadlarga ko'ra belgilangan vazifalarni bajarishga sub'ektlarni motivlashtirish yo'nalishi sifatida vujudga keladi.

SHaxs-faoliyatli yondashuv texnologiyasida shaxsning va faoliyatning komponentlari bir-biri bilan chambarchas bog'liq holda o'rganiladi, chunki bu yondashuv texnologiyasi asosida tashkil etiladigan pedagogik jarayonlarda o'quvchi-o'quvchilar sub'ekt sifatida faoliyat



ko'rsatadi va o'z navbatida, o'quvchi-o'quvchi shaxsining sub'ekt sifatida rivojlanishi uning faolligi, mustaqil, erkin, tanqidiy, tahliliy va samarali fikrlashining rivojlanishi orqali aniqlanadi.

Pedagogik jarayonlar va sub'ektlar faoliyatining tez o'zgaruvchan xususiyatlari yana bir metodologik yondashuv texnologiyasini joriy etishga e'tibor qaratish zaruriyatini belgilaydi, ya'ni boshqariluvchi ob'ektning ma'lum bir sharoitdagi ichki va tashqi vaziyatiga qarab boshqarishning ma'qul uslubini qo'llashni talab qiladi. Bu o'z navbatida pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarish jarayonlariga *vaziyatli yondashuv texnologiyasini* tatbiq etishni nazarda tutadi.

Vaziyatli yondashuv texnologiyasi – pedagogik jarayon samaradorligini aniq vaziyatlarga ko'ra aniqlashni ko'zda tutadi. Vujudga kelayotgan vaziyatlarga ko'ra sub'ektlar faoliyatini muvofiqlashtirib boshqarish eng samarali usullardan biri hisoblanadi.

Vaziyatli yondashuv texnologiyasida boshqariluvchi ob'ekt hisoblangan pedagogik jarayonning aniq sharoitdagi ichki va tashqi vaziyatiga qarab sub'ektlar – o'quvchi-o'quvchilar faoliyatini muvofiqlashtirish mazkur jarayon samaradorligini ta'minlashga xizmat qiladi. Vaziyatli yondashuv texnologiyasi jarayonida quyidagilarni inobatga olish o'ziga xos ahamiyat kasb etadi:

- pedagogik jarayonlarni takomillashtirishda muhim ahamiyatga ega

bo'lgan omillarni aniqlash maqsadida pedagogik jarayonda vujudga kelayotgan vaziyatlarni o'rganish, tahlil qilish va ob'ektiv baholash;

- turli pedagogik vaziyatlarda erishilishi mumkin bo'lgan natijalarning samaradorligini oldindan aniqlash;

- pedagogik jarayonlarni va sub'ektlar faoliyatini ilmiy asosda tashkil etishni rejalashtirishda mazkur jarayonga tasir ko'rsatuvchi omillarni hamda vujudga kelishi mumkin bo'lgan vaziyatlarni oldindan tasavvur qilish asosida sub'ektlar faolligini ta'minlash yo'llarini belgilash.

Pedagogik jarayonlar samaradorligini oshirish, ko'zlangan maqsadga erishishda sub'ektlar faolligini ta'minlashga jalb etiladigan sarf-xarajatlarning me'yordan ortmasligini ta'minlovchi, sub'ektlarning imkoniyati, qobiliyati va boshlang'ich tushunchalariga hamda mavjud vaziyatlar va shart-sharoitlarga mos keluvchi, eng qulay bo'lgan hamda pedagogik jarayon va uning tarkibiy tuzilishini qayta tashkil eta oladigan tizimni vujudga keltirish *muvofiqlashtirilgan yondashuv texnologiyasini* joriy etishdir.

Sodda qilib aytganimizda, muvofiqlashtirilgan yondashuv texnologiyasini amaliyotga tatbiq etilishi natijasida sub'ektlarning faolligini hamda pedagogik jarayon samaradorligini ta'minlash uchun sarf etiladigan mehnat va vaqt tejaladi, shuningdek, pedagogik jarayonlarda bir tomonlamalilik, ya'ni sub'ekt sifatida faqat o'qituvchining o'zi faoliyat ko'rsatishi bartaraf etiladi.



Natijalar asosida boshqaruv tushunchasi rivojlanish tizimi sifatida amal qiladi va pedagogik jarayon sub'ektlari faoliyatini muvofiqlashtirish va ularning faolligini ta'minlash asosida belgilangan natijalarga erishish mumkin. Mazkur jarayonda belgilangan vazifalar va o'rganiladigan tushunchalarning mazmun-mohiyatini har bir ishtirokchiga tushuntirish orqali sub'ektlarning o'zini-o'zi boshqarishi hamda o'z faoliyatiga ijodiy yondashuv texnologiyasini joriy etilishi ta'minlanadi.

1-rasm. Pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarishning asosiy texnologiyalari.

YUqoridagi keltirilgan ma'lumotlarga asoslangan holda umumiy o'rta ta'lim

muassasalarida pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarish texnologiyalarining o'zaro bog'liqligi va aloqadorligini inobatga olib, ularni shartli ravishda pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarishning asosiy texnologiyalari (1-rasm) sifatida tasvirlash mumkin.

CHunki pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarishda keltirilgan texnologiyalarni hech qaysi biri mustaqil ravishda ixtiyoriy vaziyatlarda universallikka da'vogar bo'la olmaydi. SHuning uchun ulardan ixtiyoriy pedagogik jarayonda o'zaro bog'liq holda foydalanish maqsadga muvofiqdir.

References:

1. Turg'unov S.T., Maqsudova L.A. Pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarish. – Toshkent: Fan. – 2008. – 169 b.
2. Turg'unov S.T. Uluqov N.M., SHodmanov Q.O., Maqsudova L.A.. Ta'lim muassasalarida boshqaruv. O'quv qo'llanma. – Toshkent: Fan. – 2008 y.
3. Turg'unov S.T., Axmedova N., SHodmanov Q.O. Umumiy o'rta ta'lim muassasalari rahbarlari kasbiy kompetentligini rivojlantirish. – Namangan: "Namangan", 2012.
4. SHodmanov Q.O., Xatamova R.Z. Ta'lim sifatini ta'minlashda innovatsion menejmentning o'rni va ahamiyati. NamDU ilmiy axborotnomasi, 2021 yil maxsus son, 789-794-betlar.



ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Qoplama, xizmat muddati, iqlim sharoiti, ishlash, deformatsiya, harorat choklarilari, nuqsonlar, harorat gradienti.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING IQLIM SHAROITIDA SEMENTBETON QOPLAMALARINI EKSPLOATATSIYA QILISH XUSUSIYATLARI

A.S.Allaberganov¹,

X.D.O'rolova²

^{1,2} – Toshkent davlat transport universiteti
(Toshkent, O'zbekiston)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485499>

ABSTRACT

Ushbu maqolada respublikaning iqlim sharoitida sementbeton qoplamalarining ishlash xususiyatlari o'rganilgan. Sementbeton qoplamalarini ishlatish bo'yicha ishlarni to'g'ri tashkil etishning qoplamaning ishlash muddatiga ta'siri tahlil qilindi. Sementbeton qoplamalarini ishlatish bo'yicha Amerika tajribalari o'rganildi. Havo harorati ta'siri ostida qoplamalarda yuzaga keladigan zo'riqishlarning har xil havo haroratidagi o'zgarishlar tahlil qilinadi. Respublikada mavjud operatsion ishlarni tashkil etish muammolari tahlil qilindi. Quruq issiq iqlimning xususiyatlari o'rganildi. Qoplamalardagi nuqsonlarning sabablari tahlil qilindi va ularning paydo bo'lishining oldini olish bo'yicha tavsiyalar berildi. Rivojlangan mamlakatlarning ekspluatatsiya texnologiyalarini takomillashtirish bo'yicha tajribasi ko'rib chiqildi va ushbu texnologiyalarni Respublikamiz sharoitida qo'llash bo'yicha takliflar kiritildi.

Ma'lumki, bugungi kunda dunyoning barcha mamlakatlarida avtomobillashtirish darajasi yuqori sur'atlarda o'sib bormoqda. Bu esa avtomobil yo'llariga tushayotgan og'irlikni oshishiga olib kelganligi bois mustahkamligi yuqori bo'lgan qoplamalarga talab oshib borayotganligini ko'rsatmoqda. Yuk va yo'lovchi hajmining oshishi rivojlangan davlatlarda sementbeton qoplamalariga o'tish samarali ekanligini tajribada isbotlab berdi[1, 22]. Hozirgi kunda sementbeton qoplamali avtomobil yo'llari AQShda barcha magistral yo'llarning 60% ni, Germaniyada 51% ni, Avstriyada 46% ni, Fransiyada 13% ni,

Belgiyada 40% ni, Rossiyada 3% ni tashkil qiladi [13].

Respublikamizda ham avtomobil yo'llarini xizmat muddatini oshirish maqsadida yuqori mustahkamlika ega bo'lgan va mavjud materiallardan unumli foydalangan holda avtomobil yo'llarini qurish ishlarini olib borish bo'yicha qator islohotlar olib borilmoqda. Shu boisdan mustahkamligi yuqori bo'lgan va xizmat muddati davri uzoq bo'lgan sementbeton qoplamalariga talab oshib bormoqda. Bu esa Respublikamizda mavjud sementbeton qoplamali avtomobil yo'llari va kelajakda qurilishi rejalashtirilayotgan yo'llarning

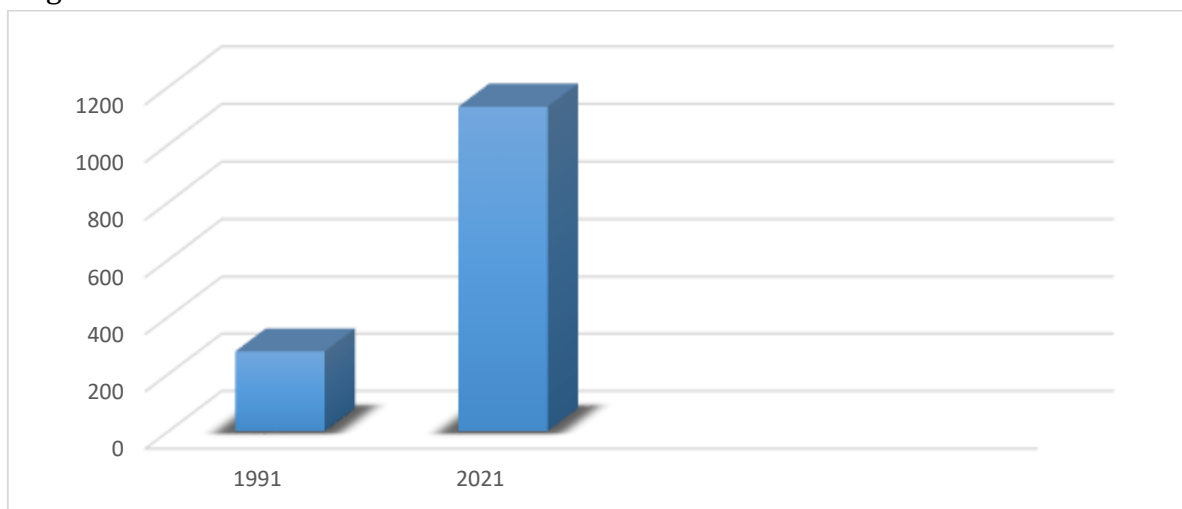


belgilangan muddatlarda xizmat qilishini ta'minlash uchun ularni Respublikamizga xos bo'lgan tabiiy-iqlim sharoitda ekspluatatsiya qilish ishlarini takomillashtirishni taqozo qiladi.

Respublikamiz avtomobil yo'llari tarmog'iga nazar soladigan bo'lsak, hozirda sementbeton qoplamalarining umumiy uzunligi 1131 km. ni tashkil etadi. Bu

ko'rsatkich Respublikadagi mavjud umumiy foydalanishdagi avtomobil yo'llari uzunligining 2.5 % iga to'g'ri keladi[1].

Ma'lumotlarni tahlil qiladigan bo'lsak Respublikada 1991-2021 yillar oralig'idagi rivojlanishi yillarda sementbeton qoplamali avtomobil yo'llarining holati quyidagicha o'zgarmoqda[2] (1-rasm).



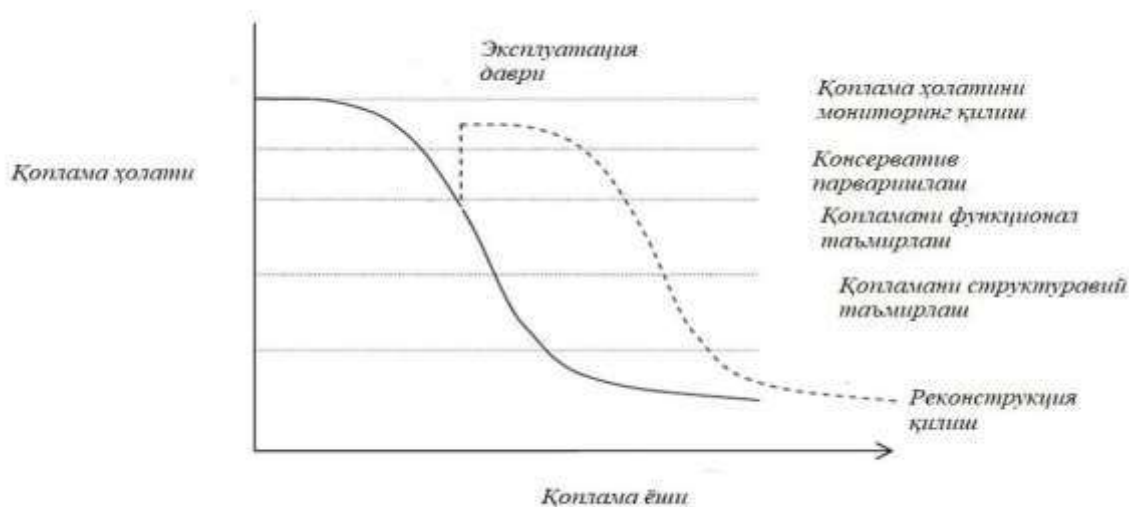
1-rasm: Respublikada Sementbeton qoplamali avtomobil yo'llari uzunligining 1991-2021 yillarda o'sish holati

Yuqoridagi gistogrammadan ko'rinib turibdiki Respublikamizdagi sementbeton qoplamali avtomobil yo'llarining uzunligi qariyb 30 yil mobaynida 852 km ga oshgan. Sementbeton qoplamalari foydalanishga topshirilgandan so'ng doimiy ravishda parvarishda bo'lishi lozim. Chunki, yuk va yo'lovchi hajmining o'sishi qoplamaning yomonlashuviga olib keladi va ish ta'mirlash darajasigacha borsa iqtisodiy

xarajatlarning oshishiga sabab bo'ladi. 2-rasmda qoplama yoshiga bog'liq ravishda qoplama holatining yomonlashuvi aks ettirilgan[10, 27].

Shu boisdan amerikalik mutaxassislar tomonidan sementbeton qoplamalariga texnik xizmat ko'rsatishning 5 darajasi belgilab olingan. Bular:

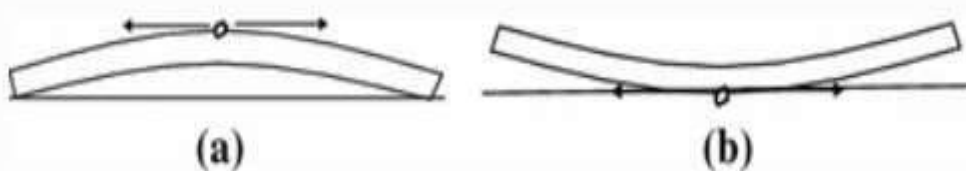
- qoplama holatini monitoring qilish;
- konservativ parvarishlash;
- qoplamaning funksional ta'mirlash;
- qoplamaning strukturaviy ta'mirlash;
- rekonstruksiya qilish.



2-rasm: Qoplama holatining uning yoshiga bog'liqlik grafigi

Sementbeton qoplamalari transport vositalaridan tushadigan takroriy dinamik yuklar, o'zgaruvchan harorat va namlik ta'sirida murakkab zo'riqish holatida ishlaydi. Bunday yo'l qoplamalarining plitalari isish va sovush jarayonida ularning chiziqli o'lchamlari o'zgaradi.

Buning natijasida qoplamaning asos bo'ylab erkin harakatlanishiga qarshilik tufayli ularda harorat zo'riqishlari paydo bo'ladi. Sementbeton qoplamasining qalinligi bo'yicha harorat o'zgarganda plitalar issiqlik oqimi yo'nalishiga qarab pastga (tunda) yoki yuqoriga (kunduzi) harakatlanadi (2-rasm) [6].



3-rasm: Kunlik havo haroratining o'zgarishi ta'sirida sementbeton qoplamalaridagi deformatsiyalar: a-tunda, b-kunduzi

Ekspluatatsiya davrida yo'l joylashgan hududning iqlim sharoiti (havo harorati va yog'ingarchiliklar) tufayli qoplama turli xil deformatsiyalar (issiqlikdan kengayishi va sovuqdan torayishi hisobiga)ni vujudga keltiradi[25].

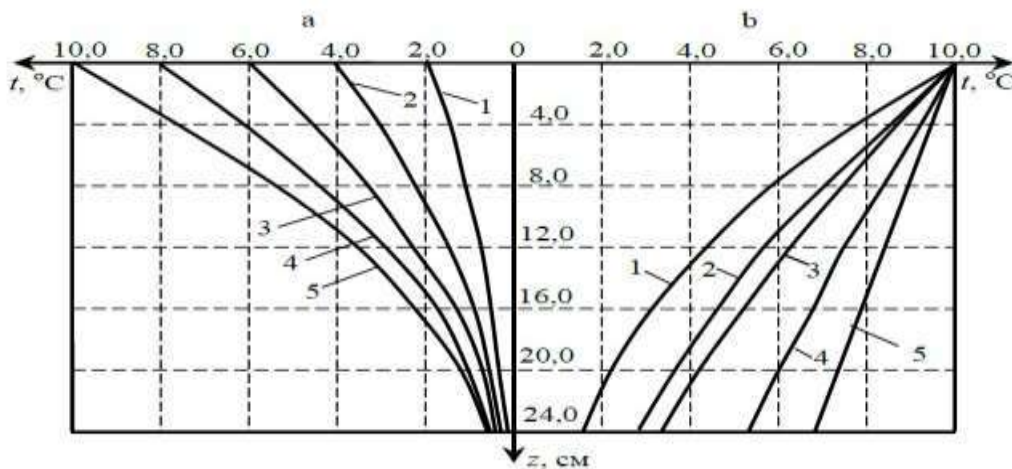
Qoplama haroratning ta'siri chuqurligi bo'ylab o'zgaradi. Asosiy zo'riqish va kuchlanishlarni keltirib chiqaruvchi sabablardan biri qoplama chuqurligi

bo'ylab haroratning notekis taqsimlanishidir. Ya'ni xarorat ta'sir etganda qoplama yuzasidagi harorat va qoplama qalinligidagi harorat farqi (harorat gradienti) kattaligi zo'rishlar va kuchlanishlar sodir bo'lishining asosiy ko'rsatkichi hisoblanadi[28].

Belorusiya milliy texnika universiteti tadqiqotchilari tomonidan sementbeton qoplamalarida unga ta'sir qilayotgan haroratning qalinlik bo'ylab o'zgarishi (4-rasm) va havo harorati ta'sirida vujudga keladigan kuchlanishlarining turli havo haroratlarda o'zgarishi (5-rasm) tadqiq

qilingan. Bu orqali ular qoplamada mikroyoriqlar yuzaga kelishi mumkin

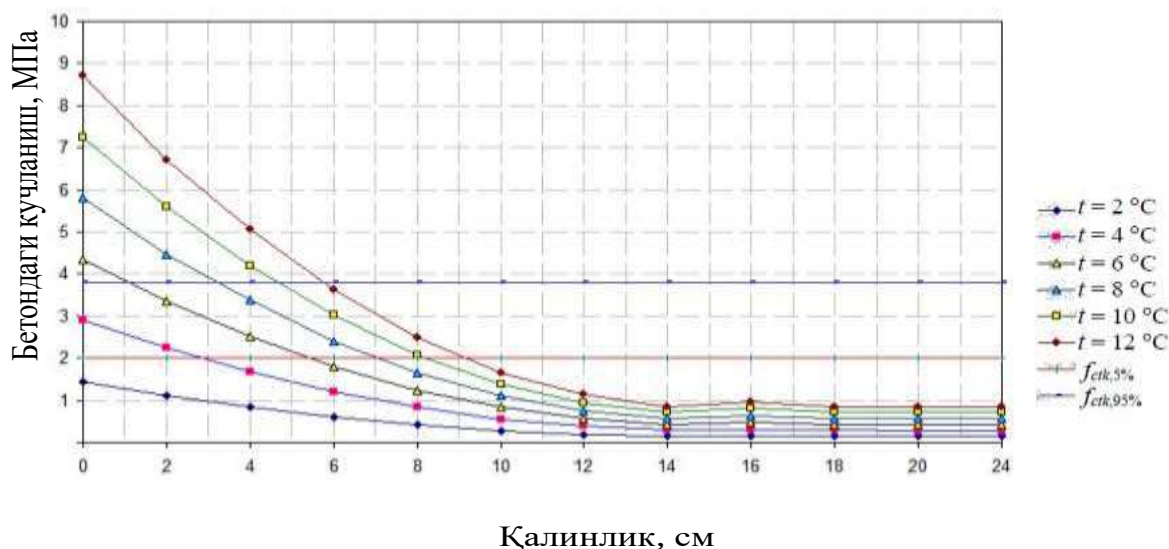
bo'lgan harorat chegaralarini aniqladilar[26].



4-rasm: Qoplamani qalinligi bo'ylab haroratni taqsimlanishi: a-uning sirtining har xil haroratida 1-2°C, 2-4°C, 3-6°C, 4-8°C, 5-10 °C; b-ta'sir qilishning turli vaqtlarida undagi harorat: 1-45 min, 2-90 min, 3-120 min, 4-300 min, 5-720 min.

Yuqoridagi rasmning a-qismida ko'rinib turibdiki qoplamaning qalinligi

bo'ylab havo haroratining ta'siri kamayib boradi. b-qismida esa 10 °C xaroratda 45, 90, 120, 300, 720 minut vaqtlarida qoplamaning qalinligi bo'ylab ta'sirining o'zgarishini kuzatish mumkin. Demak aytish mumkinki ta'sir vaqti ortishi bilan qoplama chuqurligi bo'ylab harorat ta'siri ham ortadi[26,28].



5-rasm: S35/45sinfli (markasi 600) beton qoplamasining qalinligi bo'yicha turli haroratlarda kuchlanishlarning o'zgarishi

5-rasmni tahlil qilib chiqadigan bo'lsak harorat ta'sirida qoplamada mikroyoriqlar

sodir bo'lishi chegarasi aniqlangan. Bunda 2 holat, birinchi holda qoplamaning eksenel kuchlanishga nisbatan qarshiligi $f_{ctk}(0,95)$, ikkinchi holda eksenel siqilishga standart qarshilik $f_{ck}(0.05)$ ko'rilgan. Demak grafikdan ma'lumki



harorat 2, 4 °C gacha bo'lganda beton hosil bo'lgan kuchlanishlarga qarshilik ko'rsata oladi 6 °C va undan yuqori haroratlarda sodir bo'ladigan kuchlanishlar qiymati betonning eksenel kuchlanishga nisbatan qarshiligidan yuqori bo'lmoqda. Bundan kelib chiqib aytish mumkinki 6 °C va undan yuqori haroratlarda betonda mikroyoriqlar sodir bo'lish jarayoni boshlanadi[26].

Respublikamiz hududlarining geografik o'rnini, rel'efi va tabiiy-iqlim sharoiti turli xil o'ziga xos tavsiflarga ega. Sementbeton qoplamali avtomobil yo'llarini ekspluatatsiya qilish jarayonida Respublikaning havo-iqlim sharoitining o'ziga xos jihatlari hisobga olish va ularning sementbeton qoplamali avtomobil yo'llarini ekspluatatsiya qilish jarayoniga havo-iqlim omillarini ya'ni quruq issiq iqlimni tadqiq etish muhim hisoblanadi[14].

O'zbekiston Respublikasida havo-iqlim sharoiti o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lib, uning hududi asosan quruq dasht va cho'l mintaqasi, tog' oldi mintaqasi va tog' mintaqasiga bo'linadi. Iqlimi quruq o'zgaruvchan, o'rtacha havo harorati yozda tekislik hududlarda +26°C +30°C, maksimal +45+47°C, qishda yanvar oyida o'rtacha havo harorati 0°C -8 °S, minimal harorat -

38°S, yog'ingarchiliklar tekisliklarda 80-200 mm, tog' oldi hududlarida 300-400 mm, tog'larda 600-800 mm ni tashkil qiladi[5,24].

Olib borilgan tadqiqotlar natijasida O'zbekiston Respublikasida havo-iqlim sharoiti o'ziga xos xususiyatlarga ega ekanligi, bu sharoitlar yaxmalak, mikroyaxmalak hosil bo'lishi, qoplama ustki yuzasida suv qatlamining yuzaga kelishi va namlanishi, mustahkamlanmagan yo'l chetining changlanishi, yo'l da chang-to'zon ko'tarilishi va tuman qoplash holatlariga sabab bo'lishi, oqibatda ularning harakat sharoitlariga ta'siri va sementbeton qoplamada yemirilish, buzilishlar, sinishlar, deformatsiyalar, cho'kish, harorat choklarining yaxshi ishlamasligi, ko'pchish va boshqa nuqsonlar paydo bo'lishiga olib kelishi aniqlandi (6-rasm).

Yuqoridagi nuqsonlarning kelib chiqish sabablariga kengroq to'xtalib o'tadigan bo'lsak, qoplamadagi yoriqlarning paydo bo'lishi qish va bahorda ko'p qor, yomg'ir yog'ishi natijasida yo'l qoplamasi va yo'l poyi namlanishi oqibatida muzlaydi va kun isishi bilan gruntlar ko'pchiy boshlaydi va qoplamada har-xil yoriqlar paydo bo'la boshlaydi[3].





6-rasm: A-380 “G‘uzor-Buxoro-Nukus-Beynov” avtomobil yo‘lining qoplamasidagi mavjud nuqsonlar

Yemirilishlarning paydo bo‘lishi bizning Respublikamiz iqlim darajasi o‘zgaruvchan bo‘lganligi sababli qishda sovuq bo‘ladi va qor, yomg‘ir yog‘ishi natijasida qoplamada yaxmalaklar paydo bo‘ladi. Bunday yaxmalaklarni yo‘qotish uchun qoplamaga har-xil aralashmadagi tuz va qumlarni sepish oqibatida yillar o‘tishi bilan qoplama erroziyaga uchraydi va ustki qatlam yemirila boshlaydi[4].

Choklarning ishlamay qolish sabablari o‘z vaqtida saqlash ishlari tashkil etilmaganlik, ya‘ni choklardagi mastika va shnurlarni chiqib ketishi natijasida qoplamadagi chang va qumlarning choklarga to‘lib qolishi natijasida choklarning bo‘ylama va ko‘ndalang siqilishga ishlamay qolish oqibatiga olib keladi.

Sementbeton qoplamada siqilish choklarini bitum mastikasi bilan an‘anaviy to‘ldirishning kamchiliklari ko‘p.

Issiq ob-havoda chokning eni kamayganda mastika qoplamaning yuzasiga chiqib qolib do‘ngliklar hosil qiladi. Ularni avtomobil g‘ildiraklari bosib tekislab o‘tadi. Sovuq ob-havoda kengaygan chokdagi mastikaning hammasi ham o‘z joyiga qaytib tushmaydi. Chok chala to‘ladi va ifloslar bilan to‘lib boradi (7-rasm). Shuning uchun yo‘lni ekspluatatsiya qilish jarayonida vaqti-vaqti bilan qoplama yuzasidan olib tashlash va chokning ustki qismi ifloslardan tozalangandan keyin yangi mastika qo‘yish talab etiladi. Bundan tashqari mastikalar ko‘pga chidamaydi va ikki-uch yilda deformatsiyalanish xususiyatlarini butunlay yo‘qotadi[13].



7-rasm: Issiq ob-havoda siqilish choklaridagi mastikaning qoplama yuzasiga chiqib qolishi

Qirralarning sinishi ham asosan ko'pchish natijasida qoplamalarning ko'tarilib qolishi va bir biri bilan siqilish oqibatida paydo bo'ladi, bundan tashqari yana og'ir yuk avtomobillarining xarakatlanishi natijasida qoplama zo'riqishlar paydo bo'ladi va qoplama qirralarini va qoplamaning boshqa joylarini ham sinish oqibatiga olib keladi[23].

Bu kabi nuqsonlar qoplamaning ishlash sharoitlariga yo'lning xavfsizligiga, qulayligiga va xizmat qilish muddatlariga bevosita ta'sir ko'rsatadi albatta. Bugungi kunda Respublika bo'yicha sementbeton qoplamali avtomobil yo'llarini joriy ta'mirlash va saqlash ishlari talab darajasida bajarilmayapti. Bajarilayotgan saqlash ishlarining sifati past. Sementbeton qoplamali avtomobil yo'llarini joriy ta'mirlash va saqlash bo'yicha hududiy sharoitlar to'laligicha yetarli o'rganilmagan. Shu boisdan mavjud sementbeton qoplamali avtomobil yo'llari tarmog'ining foydalanuv holatini yaxshilash bo'yicha vazifaning muhimligi va murakkabligi, yo'llarni ekspluatatsiya qilish yo'nalishidagi izlanishlarni birinchi

navbatda yo'lchi muhandislarning bu boradagi bilim tajriba va malakalarini oshirish, sementbeton qoplamali avtomobil yo'llarini ekspluatatsiya sharoitlarini o'rganish, sementbeton qoplamalarini ta'mirlash texnologiyalarining samarali usullarini ishlab chiqish, yo'l xo'jaligi tashkilotlarini yangi zamonaviy texnikalar asosida takomillashtirish zarurligini anglatadi. Bu borada ilg'or tajribalarga ega bo'lgan mamlakatlar texnologiyalarini tadqiq etish samarali yechimlardan biridir. Misol tariqasida havo harorati o'zgarishining qoplama ta'sirini kamaytiruvchi "STROP-M" singdiruvchi va himoya qiluvchi kompozitsiyasini keltirish mumkin[15]. Sementbeton qoplamasining yuzasini tashqi ta'sirlardan himoya qilish va qo'llanilgandan so'ng uning ekspluatatsion ko'rsatkichlarni yaxshilash uchun ishlab chiqilgan bu kompozitsiyada himoya tarkibi sifatida fosforit kislota asosidagi biriktiruvchi ishlatiladi. U yo'l yuzasida uzoq vaqt davomida eskiradi so'ngra kalsiy gidroksidning 10-15% li eritmasi bilan 1m² yuzaga 0.3-0.4 kg eritma sepiladi. Buning natijasiga sovuqqa chidamliligi oshadi. O'zgaruvchan haroratning qoplama ta'sirini kamaytiradi va sirtini har-xil yedirilishlar

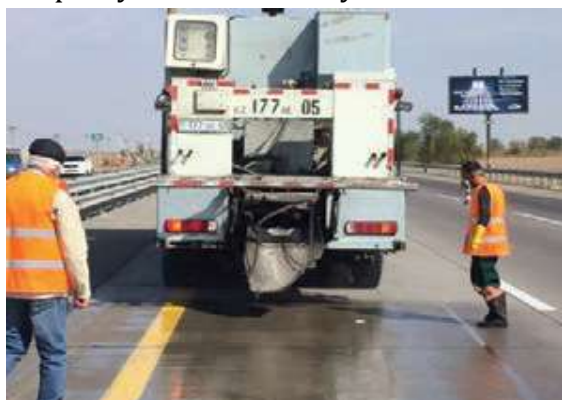
va buzilishlardan himoyalaydi. Biriktiruvchi modda birinchi navbatda beton tarkibidagi kalsiy ionlari bilan o'zaro ta'sir qiladi va reaksiyaga kirishmagan qismi betonning g'ovakliklarida to'planadi. Bunda sement toshi bilan beton g'ovakliklaridagi neoplazmalarning bog'lanishlari hosil bo'ladi va kam eruvchan kalsiy vodorod fosfatlar bilan to'ldiriladi. Betonning sovuqqa chidamliligi oshadi.

Qalsiy-vodorod fosfatlar oq rangga ega bu ishlov berilgan yuzaning yorug'ligini aks ettirishga imkon beradi va beton plitalarning deformatsiyadan qizishini mos ravishda pasayishini ta'minlaydi. Bu esa

yo'l yuzasida yoriqlar va buzilishlar sodir bo'lishini oldini oladi. Sementbeton g'ovakliklaridagi kalsiy gidrofosfatlar sement toshiga mahkam bog'langanligi sababli muzlashga chidamliligini oshiradi. O'zgaruvchan harorat, quyosh nurlari va issiqlik darajasi ta'sirini pasaytiradi.

Texnologiyaning afzalliklari:

- qoplamaning 30 mm chuqurligiga kiradi;
- suv va quyosh nurlari ta'sirini pasaytiradi;
- mustahkamligini oshiradi;
- muzlashga chidamliligini oshiradi;
- sementbeton qoplamaning xizmat muddatini oshiradi;
- yorug'likni aks ettirishga qarshilik ko'rsatadi.

**7-rasm: Sementbeton qoplama "STROP-M" texnologiyasini qo'llash jarayoni**

Buzilishlarni qayta tiklash uchun tegishli texnik xususiyatlarga ega bo'lgan maxsus tuzilgan beton ta'mirlash eritmasi ishlab chiqilgan. Bunday formulalar quruq kukun shaklida ishlab chiqariladi va qadoqlanadi. U ma'lum miqdorda suv bilan suyultiriladi. Ularga maxsus xususiyatni berish uchun (sovuqqa chidamlilik, namlikka bardoshlilik, qotish darajasi) har xil ingredientlar qo'shiladi (plastifikatorlar, modifikatsiya qiluvchi qo'shimchalar, fraksionel moddalar).

"BASF" ta'mirlash aralashmalari:

"Master Emaco" seriyasining ta'mirlash aralashmalari beton konstruksiyaning

boshlang'ich mustahkamligini va yedirilishga chidamliligini tiklaydi va "Master Protect" himoya aralashmalari uni korroziyadan himoya qiladi.

"Master Inject" materialidan foydalanish yoriqlar va bo'shliqlarni to'ldiradi va yopadi strukturaning yaxlitligini tiklaydi va betonni yanada yomonlashuvidan himoya qiladi.

"Master Protect" betonning chidamliligini va buzilgan yuzalarni ta'mirdan keyin asl holatiga qaytaradi va funksionalligini himoya qiladi.

"Master Brace" – bu temirbeton konstruksiyalvrini mustahkamlash uchun aralashma. Tizim murakkab bo'lib tarkibiga betonni uglerod va shishi tolasi asosidagi kompozitsion materiallarni ta'mirlash va

himoya qiluvchi materiallar kiradi. Bu esa strukturaviy elementlarga qo'shimcha barqarorlikni ta'minlaydi.

Texnologiyaning afzalliklari:

-yuklarga qarshilikning oshishi;

-har xil turdagi ob'ektlarni yuk ko'tarish qobiliyatini oshirish, saqlash va tiklash

(buzilishlar, yoriqlar, korroziya paydo bo'lishi, konstruktiv sxemalar o'zfganda mustahkamlash);

-smentbetonning xizmat muddatini oshirish.



8-rasm: "BASF" ta'mirlash aralashmalarini qo'llash jarayoni

Yuqorida tavsiya etilgan texnologiyalar bugungi kunda MDH mamlakatlarida ham qo'llanilayotgan bo'lib o'zining iqtisodiy samaralarini bermoqda. Xususan Qozog'istonda bu texnologiyalarni amalda qo'llash yuzasidan myo'eriy tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Respublikamiz sharoitida ham bu texnologiyalarni qo'llash uchun avvalo bu texnologiya uchun ishlatiladigan materilarni ishlab chiqarish va uni Respublikamiz sharoitida qo'llash uchun

tegishli me'yorlar ishlab chiqish zarurligini aytib o'tish lozimdir.

Xulosa o'rnida aytish mumkinki, Respublikamizdagi avtomobil yo'llarining sementbeton qoplamalarini ekspluatatsiya qilish ishlarida tabiiy-iqlim sharoitlarni hisobga olgan holda ishlarni belgilash va ularni izchil olib borish lozimdir. Bu borada rivojlangan mamlakatlar tajribalarini puxta o'rgangan holda Respublika ekspluatatsiya sharoitlarini inobatga olib texnologiyalarni takomillashtirish sohaning rivojlanishining yana bir omilidir

References:

1. Avtomobil yo'llarini rivojlantirishning dolzarb muammolari: "Avtoyo'l qo'mitasi" 2019 yil hisoboti. – Toshkent, 2020. – 256 b.
2. Umumiy foydalanishdagi avtomobil yo'llarining ta'mirlanmay qolishi bo'yicha holati to'g'risida ma'lumotnoma: "Yo'l loyiha ekspertiza" UK. – Toshkent, 2018.- 42 b.
3. MShN 24-2005 Avtomobil yo'llarini ta'mirlash va saqlashga doir texnik qoidalar. Toshkent, 2005 y.



4. MQN 55-2009 Avtmobil yo'llarining Sementbeton qoplamalarini ta'mirlash bo'yicha uslubiy tavsiyalar. Toshkent, 2009 y
5. O'roqov A.X. O'zbekiston Respublikasi xududini avtomobillar harakat sharoiti bo'yicha tumanlashtirish.- Toshkent.TAYI, 2012 y.
6. Vasilev A.P., Sidenko V.M. Ekspluatatsiya avtomobilnyx dorog i organizatsiya dorojnogo dvijeniya. - M.: Transport, 1990. - 304 s.
7. Vasilev A.P. Sostoyanie dorog i bezopasnost dvijeniya avtomobiley v slojnyx pogodnyx usloviyax. - M: Transport, 1976. - 244 s.
8. Gschwendt & A. Zuzulová. The temperature regime of cement concrete pavements. Department of Civil and Transportation Engineering, Slovak University of Technology in Bratislava, Bratislava, Slovak Republic 2012
9. Metodicheskie rekomendatsii po remontu i sodержaniyu sementobetonnyx pokrytiy avtomobilnyx dorog. Moskva 2010.
10. M. Tyler Ley, Bruce W. Russell, Robert N. Emerson Temperature effects on concrete pavements in Oklahoma. Stillwater, Oklahoma 2011, May 2013
11. Metodicheskie rekomendatsii po remontu i sodержaniyu sementobetonnyx pokrytiy avtomobilnyx dorog. Moskva 2013.
12. V.P.Petrovich Prognozirovanie i povrejdennyj jetskiy sloev dorojnqx odejd na osnove. Moskva 1997.
13. T.J.Amirov Avtomobil yo'llari va aerodromlar sementbeton qoplamalarini qurish. "Sano-standart" Toshkent-2017
14. Z.X.Saidov, T.J.Amirov, X.Z.G'ulomova Avtomobil yo'llari: Materiallar, qoplamalar, saqlash va ta'mirlash. Toshkent-2010
15. Albom-katalog po novym texnologiyam i materialam primenyaemym v avtodorojnoj otrasli v Respubliki Kazaxstan. KazdorNII 2017.
16. Nechaev A.N., Orexov I.A. Vliyanie pogodno-klimaticheskix usloviy na stepen i chastotu izmeneniya koeffitsienta ssepleniya //Stroitelstvo i ekspluatatsiya avtomobilnyx dorog i mostov /Sbornik. - Minsk, 1991.
17. Yusifov R.Yu. Prodoljitelnost posledeystviya atmosferynx osadkov na dorojnom pokrytii // Sb. nauch. trudov MADI. - Moskva, 1995. - S. 116-119.
18. Vasilev A.P. Remont i sodержanie avtomobilnyx dorog. Spravochnik injenera dorojnika. - M.: Transport, 1993. - 287 s.
19. Nemchinov M.V. Ssepnye kachestva dorojnyx pokrytiy i bezopasnost dvijeniya avtomobilya.- Moskva: Transport, 1995. - 231 s.
20. Babkov V.F. Dorojnye usloviya i bezopasnost dvijeniya. - Moskva: Transport, 1993. - 256 s.
21. Silyanov V.V. Transportno-ekspluatatsionnye kachestva avtomobilnyx dorog i gorodskix ulis: uchebnik dlya stud. vyssh. ucheb. zavedeniy / V.V. Silyanov, E.R. Domke. - 2-ye izd., ster. - M.: Izdatelskiy sentr «Akademiya», 2008. - 352 str.
22. Sadikov I.S. Prognozirovanie i upravlenie transportno-ekspluatatsionnymi kachestvami avtomobilnyx dorog. - Tashkent: Adolat, 2004. - 238 s.
23. Shoxidov A.F., O'roqov A.X. Avtomobillar harakat sharoitiga yog'ingarchiliklar ta'sirini baholash // Markaziy Osiyo mintaqasida avtotransport va transport kommunikatsiyalarining



rivojlanish muammolari: Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami. – Toshkent: TAYI, 2007. – B. 174-176.

24. O'roqov A.X. Havo-iqlim omillarining yo'l sharoitiga ta'sirini tadqiq qilish. Materialy Respublikanskoy nauchno-texnicheskoy konferensii s uchastiem zarubejnyx uchennyx "Resursosberegayushie texnologii na jelezнодорожном транспорте. Innovatsionnye texnologii v stroitelstve". Выпуск 14, Tashkent, TashIIT, 2019 g. 70-73 s.

25. <https://scholar.google.com/>

26. <https://www.researchgate.net/>

27. <https://www.sciencedirect.com/>

28. <https://cyberleninka.ru/>

29. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

30. <http://lib.madi.ru/>



ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА СУҒОРИШДА ТУПРОҚ-ГРУНТ НАМЛАНИШИ СОҲАСИДА НАМЛИК ДИНАМИКАСИНИНГ МАТЕМАТИК МОДЕЛИ

¹Қаршиев Рустам Жўраевич,

²Садиев Умиджон Абдусаматович

^{1,2}Ирригация ва сув муаммолари илмий-тадқиқот
институтини, PhD

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485501>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

ABSTRACT

Ѓўзанинг илдиз тизимидаги намлик, томчилатиб суғориш тизими ҳамда суғориш тармоғидаги автоматлаштирилган сув тўсувчи иншоотнинг динамик характеристикаларини бошқаришнинг имитацион математик моделидан фойдаланамиз.

Тадқиқот объекти ва услуги. Тадқиқотлар Андижон вилояти Қўрғонтепа туманининг “Интер Агро Стар” МЧЖ томонидан томчилатиб суғориш технологиялари жорий этилган майдонларда бажарилди. Жумладан, 68-контурдаги 30,5 гектар ғўзанинг Андижон-36 навини томчилатиб суғориш технологияси ёрдамида парваришланаётган далаларда амалга оширилди. Ѓўза қатор орасидаги масофа 60 см.

Дала тажрибаси икки омил схемаси бўйича бажарилди:

А омил – тупроқнинг суғоришдан олдинги намлигининг энг кичик нам сифими (ЧДНС)дан фоиз сифатида 65, 75 ва 80 ни ташкил этади;

В омил – турли суғориш режимлари учун намланиш қатламининг чуқурлиги – 0,25; 0,5 ва 0,70 метрни ташкил этади. Ўлчов ишлари умум қабул қилинган услубият ёрдамида амалга оширилди.

Тажриба майдонида ғўзани томчилатиб суғоришда Туркиянинг “Тог

Aksi Tarim - Turkiye” қурувчи пудрат корхонасида ишлаб чиқилган технологиядан фойдаланилмоқда. Суғориш шлангларидаги томчилагичлар лойқа тўлишига қарши юқори ишончлиликлка эга бўлиб, сув сарфи гектарига 200-300 л/соат ни ташкил этади. Суғориш жараёни ярим автомат тизимга эга.

Гидравлик моделлаштириш. Намлик оқимининг уч фация (шакл)дан иборат сунъий геотизимнинг функционал-динамик туташтируви уч фациядан иборат тизимда намланаётган эгат, ғўза қаторлари орасидаги транзит соҳа ва грунт-намланиш соҳасидаги икки ўлчовли ҳаракатини кўриб чиқамиз. Масалага бундай ёндашиш томчилатиб суғориш ва ғўзанинг илдиз тизимидаги намланиш соҳасининг муҳим хусусиятларини гидравлик моделда эътиборга олиш имкониятини беради. Гидравлик моделлаштиришда тупроқ намлиги ҳаракатини ифодалашда аэрация соҳасида тупроқ-грунтнинг



тўлиқ бўлмаган тўйинишини ҳамда намлик тўйинишига боғлиқ ҳолда намлик узатиш ва гравитация кучларидан ташқари каркас-капилляр кучларни ҳам ҳисобга олиш муҳимдир. Бир фазали, икки ўлчовли фильтрация тенгламасини қуйидагича ёзиб оламиз.

$$\frac{\varphi \cdot C}{\lambda_0} \cdot \frac{\partial \theta}{\partial t} = D \cdot \frac{1}{K} \left[\frac{1}{R^B} \cdot \frac{\partial^2 \theta}{\partial x^2} + \frac{1}{R^\Gamma} \frac{\partial^2 \theta}{\partial z^2} \right] \quad (1)$$

бу ерда: x – горизонтал ўқ;

z – вертикал йўналган ўқ;

C – нам сиғими коэффициенти, %

φ – ғоваклик, %

λ_0 – ғоваксимон муҳитни характерловчи узунлик, м

K – фильтрация коэффициенти, м/сут

D – диффузия коэффициенти, м²/сут

R^B – намлик оқимига вертикал қаршилиқ, сут

R^Γ – намлик оқимига горизонтал қаршилиқ, сут

θ – намлик, %

Намлик оқимининг икки ўлчовли ҳаракатини ифодаловчи (1) тенгламани чекли-айирмалар ҳисоблаш схемаси кўринишига келтирамиз.

Ўўза илдиз тизими жойлашган қатламни h_j элементар қатламларга бўламиз. Томчилатиб суғориш тизимидаги суғориш шлангининг битта томчилагичи намлаш юзасини: ҳисоблаш устуни ва блокларни ҳосил қилиш орқали вертикал текисликларга бўламиз.

Блоклар эни b_i ($1 < i \leq N_y - 1$) унинг узунлигига боғлиқ ҳолда турлича қабул қилинади. Бунда $b_0 = b_{N_y} = 0$, қирқимга перпендикуляр блоклар эни B деб қабул қиламиз.

Тупроқ намлиги ва сизот сувларининг ҳаракатини ифодаловчи тенглама (1) ни

чекли-айирмалар ҳисоблаш схемаси кўринишига келтирамиз:

$$\frac{\varphi}{\lambda_0} C_{i,j}^{n+1} \frac{\theta_{i,j}^{n+1} - \theta_{i,j}^n}{\Delta t} = \frac{D}{K} \left[\frac{\theta_{i,j-1}^{n+1} - \theta_{i,j}^n}{h^2 j R_{i,j-1}^B} - \frac{\theta_{i,j}^{n+1} - \theta_{i,j+1}^n}{h^2 j R_{i,j}^B} \right] + \frac{\theta_{i-1,j}^{n+1} - \theta_{i,j}^n}{b_i R_{i-1,j}^\Gamma} - \frac{\theta_{i,j}^{n+1} - \theta_{i+1,j}^n}{b_i R_{i,j}^\Gamma} \quad (2)$$

Бу ерда: $\theta_{i,j}^{n+1}$ – $(n+1)$ ҳисобий вақт моментидаги намлик (2) тенгламани сонли ҳисоблаш учун, яъни тупроқ намлиги потенциалини топиш учун кўп номалумли алгебраик тенгламалар тизимини бир суткалик қадам билан ҳисоблаш талаб этилади.

Ундан ташқари, тенглама чизиқсиз бўлганлиги сабабли ҳар бир вақт қадамида 3-7 итерация амалга оширилади. Шу сабабли (2) тенгламадан келиб чиқадиган алгебраик тенгламалар тизимини ечиш учун матрицали прогонка (матричная прогонка) усулидан фойдаланамиз.

Тупроқ намлик потенциалини ва қаршилиқни аниқлаш орқали тупроқ-грунт намланиш соҳасининг чегараси ва ичидаги ихтиёрий қирқимда намлик оқимини ҳисоблаш мумкин бўлади. Жумладан, оқимнинг бир фациядан иккинчисига ўтиш, вертикал ҳаракат ҳисобланади.

Моделни верификацияси учун тажриба участкасидаги тупроқнинг сув-физик хоссалари (1-жадвал) ҳамда тажриба участкаси яқинида жойлашган метеостанциянинг 2018, 2019 ва 2020 йиллардаги маълумотларидан фойдаланилди (2-жадвал).



1-жадвал. Тажриба участкасининг тупроқ хоссалари

Горизонт	Қалинлиги, м	Ҳажмга нисбатан ғовақлик, %	ЧДНС, ғовақликка нисбатан	Шимилиш тезлиги, метр/соат	Капилляр қўтарилиш баландлиги, м	Механик таркиби, %
A	1,5-2,0	46	65%	0,26	3,2	41,3 оғир қумоқ
B ₁	1,0-2,0	43	75%	0,28	2,5	47,9 ўрта қумоқ
B ₂	0,5-1,0	38	85%	0,37	1,8	7,9 енгил қумоқ

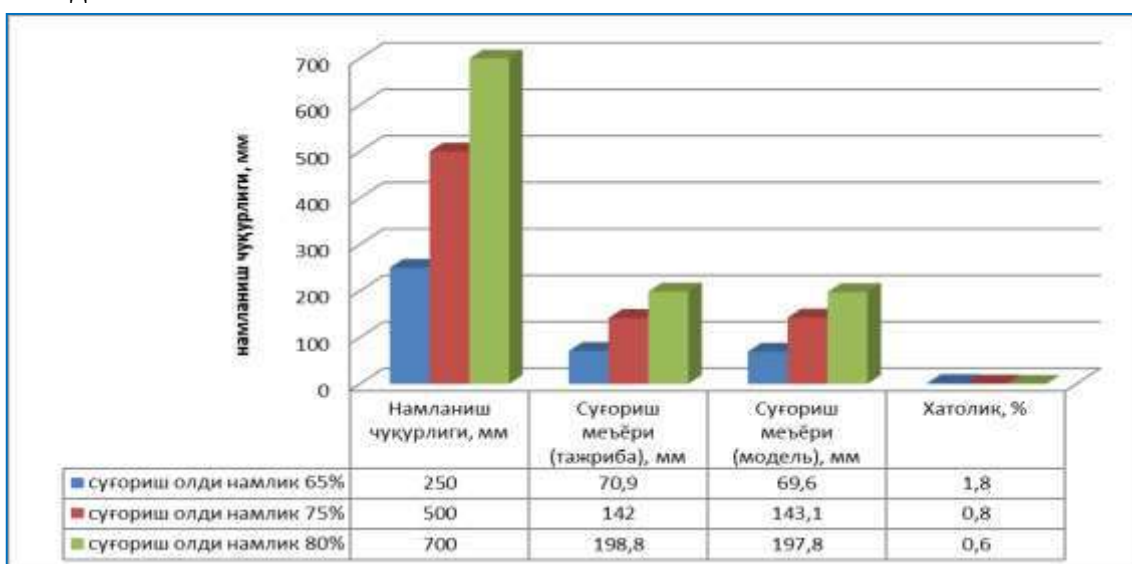
2-жадвал

Андижон вилояти “Қўрғонтепа” метеостанцияси кўрсаткичлари (апрель-сентябр)

Метеостанция кўрсаткичлари	Кузатув йиллари			
	2018	2019	2020	ўртача
Ёғин миқдори, мм	228	236	196	220
Буғланиш, мм	1118	1210	1283	1203
Дефицит, мм	890	974	1087	983

Моделлаштиришда томчилатгичлар орасидаги 0,3 метрли кенглик (полоса) узунлиги ҳисобга олинди, суғориш меъёри намланиш чегарасига кўра 0,25 метр намланиш чуқурлигида 70,9 мм белгиланди.

Моделлаштириш натижаси 1-расмда (2) тенгламанинг сонли ечимлари ва эксперимент натижаларини таққослаш келтирилган.



1-Расм Вариантлар бўйича суғориш меъёрлари, ўртача 3 йиллик

Суғориш меъёрлари ғўза майдони бўйича мм сув қатламида ҳисобланган (брутто). Суғориш меъёрининг

ҳисобий ва экспериментал натижаларининг таққослаш, таклиф этилаётган модел намланиш жараёнини катта аниқлик билан ифодалайди.



Ѓўза майдонини томчилатиб
суғорилганда эгат бўйлаб суғориш

шланги узунаси бўйича узлуксиз полоса
шаклида намланиш юз берган.

References:

1. И.Махмудов., У.Садиев., А.Қурбонов., Р.Қаршиев. Контррезервуарли томчилатиб суғориш технологияси // Қишлоқ хўжалиги журналы (№5 2012 й УЎТ: 628.218)
2. Р. Қаршиев., А. Уразкелдиев., А.Эрназаров. Томчилатиб суғоришда тупроқ намланиш контурининг параметрларини экспериментал аниқлаш// “Гидрометеорология, иқлим ўзгариши ва атроф-муҳит мониторинги: долзарб муаммолар ва уларни ҳал қилиш йўллари” халқаро илмий-амалий конференция, Тошкент 2021, 232-236 бетлар
3. Р. Қаршиев., А. Уразкелдиев., А.Эрназаров. Томчилатиб суғоришда суғориш тармоғининг оптимал гидромодулини аниқлаш// “Ирригация ва Мелиорация журналы”, № 1(23). Тошкент 2021, 24-28 бетлар
4. А.Х.Каримов., А.А.Каримов., Р.Ж.Каршиев. Вопросы внедрения систем микроорошения – опыт Индии // Агро илм журналы. 5(49)-сон, 75-76 бетлар, 2017 й. УДК: 631.674
5. Р. Қаршиев., А. Уразкелдиев., А. Ражабов., А.Эрназаров. Томчилатиб суғориш технологияси асосида суғоришда тупроқ-грунт намланиши соҳасида намлик динамикасининг математик модели // Агро илм журналы. 2(72)-сон, 68-69 бетлар, 2021 й.
6. Djumaboev, K., Manthrithilake, H., AYARS, J., Yuldashev, T., Akramov, B., KARSHIEV, R., & Eshmuratov, D. (2019). Growing cotton in Karshi Steppe, Uzbekistan: water productivity differences with three different methods of irrigation. Indian National Committee on Surface Water (INCSW)-CWC Ambassador Ajanta, Aurangabad, India 16 Jan-18 Jan 2019 Publishers: IvyLeagueSystems.com, 391.
7. Choriev, J., Muratov, A., Yangiev, A., Muratov, O., & Karshiev, R. (2020, July). Design method for reinforced concrete structure durability with the use of safety coefficient by service life period. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 883, No. 1, p. 012024). IOP Publishing.
8. Karshiev, R., Urazkeldiyev, A., Rajabov, A., & Ernazarov, A. (2021, April). Hydraulic calculation of reliability and safety parameters of the irrigation network and its hydraulic facilities. In E3S Web of Conferences (Vol. 264, p. 04087).
9. Yangiev, A., Adjimuradov, D., Panjiev, S., & Karshiev, R. (2021, April). Results and analysis of field research in flood reservoirs in Kashkadarya region. In E3S Web of Conferences (Vol. 264, p. 03033).
10. Karimov, A. K., Toshev, R. H., Karshiev, R., & Karimov, A. A. (2021). Water–energy nexus in Central Asia's lift irrigation schemes: Multi-level linkages. Renewable and Sustainable Energy Reviews, 147, 111148.
11. Shamsiyev A.S., Kamilov B.S., Ziyatov M.P., Karshiev R. Treatment of fertilizing type of factory factory in treatment and food. EPRAInternational Journal of Agriculture and Rural Economic Research (ARER)



ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ ОРҚАЛИ ҒЎЗАНИ СУҒОРИШ ЖАРАЁНИНИ МОДЕЛЛАШТИРИШ

¹Қаршиев Рустам Жўраевич,

²Садиев Умиджон Абдусаматович

^{1,2}Ирригация ва сув муаммолари илмий-тадқиқот
институтини, PhD

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485513>

ABSTRACT

Томчилатиб суғориш тизимини лойиҳалаш, синовдан ўтказиш ва эксплуатация қилиш сезиларли меҳнат, материал ва молиявий харажатлар билан боғлиқ бўлиб, кўп вақтни ҳам талаб қилади. Шу сабабли томчилатиб суғориш технологиясида автоматлаштирилган тизимни жорий этиш томчилатиб суғориш технологиясини эксплуатация қилиш харажатларини кескин камайтириш имкониятини яратади.

Ғўзани томчилатиб суғориш технологиясини автоматлаштириш учун томчилатиб суғориш жараёнини математик моделлаштириш талаб этилади.

Математик моделлаштириш. Ғўзани томчилатиб суғориш майдони 30,5 гектарни ташкил этади. Тизимнинг суғориш ленталаридаги томчилагичлар кичик босимларда ишлайди. Бу эса ўз навбатида сувни ғўза майдони бўйлаб тақсимлаш жараёни учун талаб этиладиган энергия сарфини камайтириш имкониятини беради. Томчилатиб суғориш тизимининг томчилатгичлари орқали чиқадиган сув сарфини шланг бўйлаб эгат узунаси бўйича текис тақсимланишини q_w вариация коэффиценти орқали баҳолаймиз.

Вариация коэффиценти, самарали суғориш коэффиценти билан функционал боғлиқ бўлади, агарда вариация коэффицентининг хатолиги

тасодифий катталик сифатида тақсимланиш қонунияти мавжуд бўлса вариация коэффицентининг қулайлиги, барча автоматлаштирилган Ғўзани томчилатиб суғориш тизимини $A \times B$ тўрт бурчак ўлчамида фараз қилиш мумкин. Бу ерда A – тақсимлаш қувурига уланган суғориш ленталари орасидаги масофа; B – томчилагичлар орасидаги масофа. Моделлаштиришда 30,5 га майдон уч та суғориш зонага бўлинган бўлиб навбатлаб суғоришни инobatга оламиз. Ундан ташқари математик моделлаштиришда қуйидаги фаразларни қабул қиламиз: томчилагичдан чиқаётган сув миқдори $f(\alpha)$ эҳтимоллик зичлиги ва Q сув сарфи орқали ифодаланади. Бир бирлик намланиш юзасига тўғри келадиган сув сарфининг эҳтимоллик зичлиги $q_\alpha = Qf(\alpha)$ га тенг. Томчилатгич намлаши айлана юзаси бўйича тақсимланиш юза радиуси билан ифодаланиб, ушбу



радиус $f(\rho)$ эҳтимоллик зичлиги билан аниқланади.

Q сув сарфи суғориш лентаси узунаси бўйлаб доимий деб фараз қиламиз. Ғўза майдони юзаси горизонтал, намликни майдон бўйича текис тақсимланишини қуйидаги катталиклар орқали q_s – вариация коэффиценти, самарали суғориш коэффиценти, етарли бўлмаган суғориш коэффиценти ва ортиқча суғориш коэффиценти билан ифодалаймиз.

Ғўзани томчилатиб суғориш тизимини ХОУ координаталар тизими марказида жойлаштирамиз. Томчилатиб суғориш тизими жойлашган S майдонни Декарт ва қутб координаталар тизимида кўриб чиқамиз. Иккита координаталар тизимида масалани кўришни қуйидагича тушунтириш мумкин: Томчилатиб суғориш тизими тўртбурчак шаклга эга бўлганлиги сабабли Декарт координаталар тизими орқали, томчилагичдан чиқадиган намлик маълум бир бурчак остида тарқалишини эса қутб координаталар тизими орқали ифодалаш мумкин. Томчилагичдан чиқаётган сув миқдорини dS элементлар юзани намланиши эҳтимоллиги $d\alpha$ бурчак ва $d\rho$ радиус орттирмалари орқали қуйидагича ифодалаймиз [44; 232-236-б., 62; 101-б., 86; 19-22-б.]:

$$P(dS) = f(\alpha) \cdot d\alpha \cdot f(\rho) d\rho \quad (1)$$

Томчилагичдан чиқаётган томчининг интенсивлиги, бир бирлик вақт мобайнида элементар майдончага тушаётган сув миқдорига тенг бўлади.

У ҳолда ρ ва α катталиклар учун қуйидаги ифодага эга бўламиз:

$$I = \frac{Q \cdot f(\alpha) \cdot d\alpha \cdot f(\rho) \cdot d\rho}{\rho \cdot d\alpha \cdot d\rho} = \frac{Q \cdot f(\alpha) \cdot f(\rho)}{\rho}$$

(2)

СИ бирликлар тизимида томчининг интенсивлигининг ўлчов бирлиги $\text{кг}/\text{м}^2\text{с}$ ёки бир секундда ёғингарчиликнинг миллиметр қатламига тенг бўлади.

Ихтиёрий майдончани намлаш миқдорини, томчилагич интенсивлиги ва вақт кўпайтмаси кўринишда ифодалаш мумкин:

$$q_s = I \cdot t, \left[\frac{\text{кг}}{\text{м}^2} \right]$$

(3)

dS элементар майдончанинг Декарт координаталари ва қутб координаталари ўртасида қуйидагича боғлиқлик мавжуд:

$$\begin{cases} x = \rho \cdot \cos\alpha \\ y = \rho \cdot \sin\alpha \end{cases} \quad (4)$$

Томчилагичдан чиқаётган сув миқдори элементар майдончани маълум бир бурчак остида намлайди ва бурчак эҳтимоллиги зичлиги қуйидаги формула билан аниқланади:

$$f(\alpha) = \frac{1}{2 \cdot \pi}$$

(5)

Томчилатиб суғориш технологиясининг суғориш лентаси томизгичдан чиқаётган сув миқдори намлайдиган юза радиусининг эҳтимоллик зичлиги, нормал тақсимот зичлиги билан қуйидагича аппроксимацияланади:

$$f(\rho) = \frac{1}{\sigma_\rho \sqrt{2 \cdot \pi}} \exp\left(-\frac{(\rho - M_\rho)^2}{2 \cdot \sigma_\rho^2}\right)$$

(6)

Бу ерда ρ – юзанинг намланиш радиуси, M_ρ ва σ_ρ – томчилагич намлайдиган юзанинг сонли характеристикалари.

Томчилатиб суғориш технологиясининг суғориш ленталаридаги томизгичларидан чиқаётган сув миқдори намлантирадиган юза



радиусининг эхтимоллик зичлигини қуйидагича ифодалаймиз:

$$f(\rho) = \sum_{i=1}^n \frac{C_i}{\sigma_{\rho i} \sqrt{2\pi}} \exp\left(-\frac{(\rho - M_{\rho i})^2}{2 \cdot \sigma_{\rho i}^2}\right) \quad (7)$$

Бу ерда: C_i – экспериментал коэффициентлар; $M_{\rho i}$, $\sigma_{\rho i}$ – томчилагичлар намлантирадиган майдоннинг сонли характеристикалари; C_i , $M_{\rho i}$ ва $\sigma_{\rho i}$ – коэффициентлар ва сонли характеристикалар намликни майдонга радиуси ва умуман суғориладиган майдон бўйича текис тақсимлаш шартлари асосида танланади.

Тадқиқот объектида томчилатиб суғориш тизими жорий этилган майдон, томизгичларнинг

характеристикаларини эътиборга олиб (7) тенгламани сонли ечимларини топамиз. Томчилатиб суғориш тизимининг $\mu_{\rho}=0,55$ метр, $\sigma_{\rho}=0,26$ метр, $Q=1,8$ л/соат характеристикаларини эътиборга оламиз.

Моделлаштиришда томчилатиб суғориш тизими орқали суғорилаётган майдонни эътиборга олиб, суғориш меъерини ҳисоблаймиз. Бунинг учун $S(X,Y)$ нуқта координатасини 0,3 метр қадам билан матрица кўринишида ёзиб оламиз. А ва В ўлчамдаги майдонда намликни текис тақсимлашнинг миқдорий баҳолашни суғориш меъери матрицаси бўйича амалга оширамиз. Ҳисоблаш натижасида АВ миқдордаги элементларга эга суғориш меъерининг МД матрицасига эга бўламиз. Кейин А ва В нинг турли қийматларида вариация коэффициентининг минимал, ўрта ва максимал қийматларини ва суғориш меъери қийматини ҳисоблаймиз. Ундан кейин самарали суғориш учун суғориш меъерининг чегаравий қийматларини ҳисоблаймиз:

$$q_{fmin} = q_{fsr} - 0,15 \cdot q_{fsr}; \quad q_{fmax} = q_{fsr} + 0,15 \cdot q_{fsr} \quad (8)$$

Ўртача суғориш меъерини матрица билан ҳисоблаб чиққан натижани қуйидаги формула билан ҳисобланган қиймат билан таққослаймиз:

$$q_{fsr} = \frac{Q \cdot T}{A \cdot B} \quad (9)$$

Тадқиқот даласи 3 та модул майдон орқали суғорилади. Ҳар бир модул майдон гидрант сув билан таъминлайдиган тўрт бурчак майдонда $A=B=100$ метр ушбу соҳада ортиқча суғориш кузатилиб суғориш миқдори 11,3 литр/м² ни ташкил этган.

Ушбу квадратда суғориш сувини текис тақсимланганини баҳолаш учун МД(1) матрицасини ҳисоблаймиз. Барча модул майдонга сув берилганда ҳисоблаш натижаларига кўра матрица элементларининг вариация коэффициенти 49% ни ташкил этиб, ортиқча суғориш коэффициент 0,403 ни, самарали суғориш коэффициенти эса 0,2 ни ташкил этди.

Суғориш гидрантларининг 3 таси ишлатилганда вариация коэффициенти 16% ни ташкил этиб, ортиқча суғориш коэффициенти 0,09 ни, самарали суғориш коэффициенти эса 0,87 ни ташкил этди.

8 та гидрантдан 3 таси ишлатилганда самарали суғориш коэффициенти 0,87 ни ташкил этиб, сув ресурсларни самарали фойдаланиш имконияти мавжуд бўлди. Намланиш контури, суғориш олди тупроқ намлигига боғлиқ равишда ўзгариши кузатилди. Ушбу ҳолатни моделни сонли ечимлари ҳамда экспериментал маълумотлар тасдиқлашди. 0,3 метр интервал билан жойлашган томизгичлар бўйича 200-300 л/соат гектар сув сарфида тупроқ



грунтдаги намланиш контурлари (9) модел ёрдамида ҳисобланди.

Тупроқнинг хажмий намлигининг изочизиқларининг тақсимланишидан кўринадики, суғориш шланги бўйича сув сарфини текис тақсимланганлиги сабабли намланиш контурларини ёпилиши (смыкание) кузатилди. Кичик суғориш меъерларда тупроқ-грунт намланиш чуқурлиги 0,20-0,25 метрни ташкил этди.

Суғориш меъерларни ошириш натижасида намланиш контури ва чуқурлиги ортиб, контурларни ёпилиши вақти қисқарди.

Дала тажрибалари ўтказилганда, яъни, қозиш йўли билан аниқланган намланиш контури, суғориш олди тупроқ намлиги ва суғориш меъерини ортиши билан 0,25; 0,5 ва 0,65 метргача кенгайгани аниқланди. Бунда намланиш контури диаметри, намланиш чуқурлиги ўртача 1,3 баробар катта бўлиши сақланиб қолди. 0,25; 0,5 ва 0,65 метр намланиш чуқурлигида умумий суғориш майдонига нисбатан намланиш соҳасининг улуши 0,13; 0,16 ва 0,25 ни ташкил этади.

Интерполяция усули билан намланиш контурининг параметрлари аниқланди.

Суғориш олди тупроқнинг намлиги 65% НВ (наименьшая влагоёмкость) да ва 140 м³/га суғориш меъерида тупроқ-грунтнинг намланиш диаметри 115 см, намланиш чуқурлиги 61 смни ташкил этди. Ушбу кўрсаткичлар 75% НВда ва 105 м³/га суғориш меъерида 106 см ва 51 смни, 85% НВда ва 50 м³/га суғориш меъерида мос равишда 92 ва 49 см ни ташкил этди. Ушбу ҳолатларда намланиш контури диаметри, намланиш чуқурлигидан ўртача 1,7 баробар катта бўлди.

(9) математик модел ёрдамида суғориш шлангининг томизгич сув сарфига, суғориш меъери ва суғориш олди тупроқнинг нам сифимига боғлиқ ҳолда ғўзани суғориш режимларини ҳисоблаш прогнозларини бажариш имконияти яратилди. Ғўзани томчилатиб суғоришнинг назарий ва экспериментал тадқиқотлари шуни кўрсатдики, томчилатиб суғориш техникаси ва суғориш олди тупроқнинг нам сифимига боғлиқ ҳолда суғориш меъерини ҳисоблаш ҳамда ғўза илдиз тизимини шаклланишини бошқариш имконияти яратилади.

References:

1. Ш.Хамраев., Р.Қаршиев., А.Каримов. Қарши чўли шароитида ғўзани етиштиришда томчилатиб суғориш технологиясини қўллаш // Ўзбекистон Қишлоқ ва Сув Хўжалиги журнали. Тошкент 2019. Б.31-32. №11 УЎТ: 575.442.542.540.
2. И.Махмудов., У.Садиев., А.Қурбонов., Р.Қаршиев. Контррезервуарли томчилатиб суғориш технологияси // Қишлоқ хўжалиги журнали (№5 2012 й УЎТ: 628.218)
3. Р. Қаршиев., А. Уразкелдиев., А.Эрназаров. Томчилатиб суғоришда тупроқ намланиш контурининг параметрларини экспериментал аниқлаш// “Гидрометеорология, иқлим ўзгариши ва атроф-муҳит мониторинги: долзарб муаммолар ва уларни ҳал қилиш йўллари” халқаро илмий-амалий конференция, Тошкент 2021, 232-236 бетлар



4. Р. Қаршиев., А. Уразкелдиев., А.Эрназаров. Томчилатиб суғоришда суғориш тармоғининг оптимал гидромодулини аниқлаш// “Ирригация ва Мелиорация журналы”, № 1(23). Тошкент 2021, 24-28 бетлар
5. А.Х.Каримов., А.А.Каримов., Р.Ж.Каршиев. Вопросы внедрения систем микроорошения – опыт Индии // Агро илм журналы. 5(49)-сон, 75-76 бетлар, 2017 й. УДК: 631.674
6. Р. Қаршиев., А. Уразкелдиев., А. Ражабов., А.Эрназаров. Томчилатиб суғориш технологияси асосида суғоришда тупроқ-грунт намланиши соҳасида намлик динамикасининг математик модели // Агро илм журналы. 2(72)-сон, 68-69 бетлар, 2021 й.
7. Djumaboev, K., Manthrithilake, H., AYARS, J., Yuldashev, T., Akramov, B., KARSHIEV, R., & Eshmuratov, D. (2019). Growing cotton in Karshi Steppe, Uzbekistan: water productivity differences with three different methods of irrigation. Indian National Committee on Surface Water (INCSW)-CWC Ambassador Ajanta, Aurangabad, India 16 Jan-18 Jan 2019 Publishers: IvyLeagueSystems. com, 391.
8. Choriev, J., Muratov, A., Yangiev, A., Muratov, O., & Karshiev, R. (2020, July). Design method for reinforced concrete structure durability with the use of safety coefficient by service life period. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 883, No. 1, p. 012024). IOP Publishing.
9. Karshiev, R., Urazkeldiyev, A., Rajabov, A., & Ernazarov, A. (2021, April). Hydraulic calculation of reliability and safety parameters of the irrigation network and its hydraulic facilities. In E3S Web of Conferences (Vol. 264, p. 04087).
10. Yangiev, A., Adjimuradov, D., Panjiev, S., & Karshiev, R. (2021, April). Results and analysis of field research in flood reservoirs in Kashkadarya region. In E3S Web of Conferences (Vol. 264, p. 03033).
11. Karimov, A. K., Toshev, R. H., Karshiev, R., & Karimov, A. A. (2021). Water–energy nexus in Central Asia's lift irrigation schemes: Multi-level linkages. Renewable and Sustainable Energy Reviews, 147, 111148.
12. Muratov, A., Yangiev, A., Muratov, O., & Karshiev, R. (2020, July). «Construction Mechanics, Hydraulics and Water Resources Engineering». (CONMECHYDRO – 2020), Ўзбекистон, Ташкент, 23 – 25 апреля 2020 г.. Статъя 90
13. Shamsiyev A.S., Kamilov B.S., Ziyatov M.P., Karshiev R. Treatment of fertilizing type of factory factory in treatment and food. EPRAInternational Journal of Agriculture and Rural Economic Research (ARER)
14. Р.Қаршиев.,И.Махмудов.,А. Уразкелдиев.,А.И. Долидудко.,А. Эрназаров. Томчилатиб суғориш усули ва унга қўйилдагин талаблар//Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги интеллектуал мулк агентлиги томонидан 2020 йил 28 февралдаги №002066-рақам. Гувоҳнома.
15. Р.Қаршиев.,И.Махмудов.,А. Уразкелдиев.,А.И. Долидудко.,А. Эрназаров. Ёмғирлатиб суғориш усули ва унга қўйилдагин талаблар//Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги интеллектуал мулк агентлиги томонидан 2020 йил 28 февралдаги №002066-рақам. Гувоҳнома.



16. Р.Қаршиев.,И.Махмудов.,А. Уразкелдиев.,А.И. Долидудко.,А. Эрназаров. Анъанавий суғориш усуллари ва унга қўйилдагин талаблар//Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги интеллектуал мулк агентлиги томонидан 2020 йил 28 февралдаги №002066-рақам. Гувохнома.



ZEBO MIRZONING BADIY SAN'ATLARDAN FOYDALANISH MAHORATI

Omonova Sabohat Xolmamat qizi

Qarshi davlat universiteti

Lingvistika: O'zbek tili yo'nalishi magistranti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485519>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Badiiy san'at, o'xshatish, jonlantirish, tashxis, intoq, tazod, takrir

ABSTRACT

Adabiyot so'zining arabcha adab so'zi bilan bog'liqligini hisobga olsak, badiiy adabiyot estetik ta'sir etishi bilan shaxsning ma'naviyatini boyitadi, estetik qobiliyatini o'stiradi, unda ezgulikni qadrlashga bo'lgan intilishni rag'batlantiradi, ya'ni keng ma'noda tarbiyaviy ahamiyatga ega. She'riy san'atlarni yuzaga chiqaruvchi vosita – til, tilning imkoniyatlaridir. Masalan, tazod (antiteza) san'ati tilda antonim so'zlarning mavjudligi tufaylidir. Shunga o'xshash barcha badiiy san'atlar zaminida tilning vosita va imkoniyatlari turadi. Ushbu maqolada Zebo Mirzo she'riyati va undagi badiiy san'atlar haqida so'z boradi.

Badiiy ijod, xususan, she'riy asarlar tilining poetik ta'sirchanligini oshirishda so'z muhim ahamiyat kasb etadi. Badiiy asar tilining emotsional-ekspressivligini oshiruvchi, obrazlilik hosil qilishda muhim ahamiyat kasb etuvchi lingvopoetik vositalardan biri o'xshatish hisoblanadi. Badiiy matnlarda muallifning ma'lum bir voqea-hodisa, narsalarni kitobxon ko'z o'ngida aniq gavdalantirish uchun o'xshatishdan foydalanishida aniq bir maqsad – kitobxonga badiiy-estetik ta'sir etish ko'zda tutiladi. Nutqiy vaziyat uchun mos keladigan o'xshatish hosil qiluvchi til birligining to'g'ri tanlanishi uni emotsional-ekspressiv vositaga aylantiradi. Muomala jarayonida qo'llanilgan o'xshatishlar vositasida so'zlovchi mansub bo'lgan xalqning milliy-ma'naviy xususiyatlari, ijtimoiy turmush tarzi va dunyoqarashi, e'tiqodi, an'analari va urfodatlari bilan

bog'liq jihatlar ham aks etadi. Bundan tashqari tasvirlanayotgan shaxsning ruhiy holati, orzu-umidlari, o'y-kechinmalarini berishda ham oxshatishlar muhim vosita hisoblanadi. O'xshatish deb «ikki narsa yoki voqea hodisa o'rtasidagi o'xshashlikka asoslanib, ularning biri orqali ikkinchisining belgisini, mohiyatini to'laroq, konkretroq, bo'rttiribroq ifodalashga aytiladi. Korinadiki, o'xshatishlar eng qadimiy lingvopoetik tasviriy vositalardan biri sifatida yozma va og'zaki nutqimizni, ayniqsa, inson nozik his-tuyg'ulari tasvirini berish vositasi bo'lgan badiiy matnlarning badiiy-estetik ta'sirchanligini oshirishda, muallif maqsadiga xizmat qiluvchi obrazlilikning yuzaga kelishida muhim ahamiyat kasb etadi. O'xshatish etaloni o'xshatish qurilmaning poetik qimmatini, muallif mahorati bilan hosil qilingan lingvopoetik



vositaning estetik salmog'ini oshiradi. Endi Zebo mirzo she'rlaridagi o'xshatishlarga e'tibor qaratsak.

*Va yoki ming yillik mayi nob kabi,
Gumroh bir kechada befarq ichilsam.
Va yoki nomahram ko'zlar o'ngida
Egasiz maktubday qaqrab o'qilsam.*

Ushbu parchada shoira o'zini ming yillik mayga va egasiz maktubga o'xshatadi. Shuningdek, shoiraning quyidagi she'riy parchasiga e'tibor bersak:

*Neni orzu qildim,
Kutdim nimani.
O'zimni jimgina johlarga otdim.
Daryolar tubida yotgan tosh kabi,
Daryo yillarimni yo'qotdim...*

Bu yerda kabi ko'makchisi orqali o'xshatish hosil qilingan. Aksariyat hollarda o'xshatish turli grammatikvositalar: -dek/day, -namo, -larcha, -simon, -dan qo'shimchalari, yoki "go'yo", "kabi", "xuddi", "misli", "misoli", "yanglig'", "bamisoli" kabi ko'makchilar vositasida amalga oshadi. Quyidagi she'riy parchada o'xshatishning go'zal namunalari tanlangan:

*Osmon, osmon, bechora osmon,
Tunda yig'lab to'kdi dardlarin.
Unutildi o'tgan ishqsimon
Daraxtlarning yupun barglari...*

Ushbu satrlarda lirik qahramon o'zining mahzun tuyg'ularini obrazli fikrlar orqali ifodalashi she'rning emotsionalligini oshirishga xizmat qilgan. Jumladan, "bardoshlarim singan kuchada", "unutildi o'tgan ishqsimon", "xazin kecha", "yupun barg" kabi o'xshatishlar she'rning

ta'sirdorligini yanada oshirishga xizmat qilgan.

Jonlantirish va tashxis san'ati dunyo xalqlari, mumtoz va yangi adabiyotning poetikasida eng ko'p murojaat etilgan badiiy san'atlardan hisoblanadi. Jonlantirish- odamlarga xos bo'lgan xususiyatlarni jonsiz predmetlarga, tabiatning turli hodisalariga ko'chirish orqali, to'g'rirog'i, ularni insoniylashtirish orqali paydo bo'ladigan tasvirdir. Bu tasvirning ikki xil ko'rinishi mavjud: Birinchisi, tashxis (shaxs bilan bog'liq) jonsiz narsalarni jonlantirish usulidir: masalan badiiy asarda quyosh yuguradi, daryo shoshadi, samo (yulduzlar) ko'z yosh to'kadi, harsang (tog') bardosh va sabr ko'rsatadi, gul kuladi, bulutlar ho'mrayadilar, qovoq osadilar, yig'laydilar, tun uxlaydi, oy yuradi, yulduzlar guvohlikka o'tadi, qashshoqlik kuladi... Shoira ijodida tashxisdan unumli foydalangan. Masalan:

*Titrab uyg'onaman...
Tun... allamahal...
Etagida xazon, uxlaydi yo'lak,
Ovozing... Qaylarda axir ovozing?
Ko'ksimga bosh qo'yib xo'rsinar yurak...*

Ushbu she'riy parchada uxlaydi yo'lak-tashxisni yuzaga keltirgan. Ya'ni uxlash insonlarga xos bo'lib, shoira uni tashxis san'ati orqali yo'lakka ko'chirgan.

Jonlantirish usuli tasvir obyektni bo'rttirib, qabartirib, yorqin va ravshan qilib tasvirlashga imkon beradi.

*Oislarda mudraydi qishloq,
Dunyo mensiz ko'radi tushlar.
Nayzalarin samoga tirab,
Ko'l bo'yida uxlar qamishlar
Oy nurida osilib olar*



*Teraklarning ko'kka narvoni.
Cho'kka tushgan tuyalar kabi,
Hansiraydi qirlar karvoni.
Daryo suvin ichar dalalar,
Sohillarga lablarin qo'yib.
Yulduzlarga aytib allalar,
Uyg'onaman yuragim kuyib...*

Yor sog'inchi, yor visoli shoira uchun nafaqat o'ngida, balki tushlarida ham armondir. Bu yerda qishloqning mudrashi, dunyoning tush ko'rishi, qamishlarning uxlashi, qirlarning hansirashi, dalalarning suv ichishi kabi jonlantirishlar qo'llangan. Birgina she'rda shuncha jonlantirishlaning bo'lishi shoiraning individual mahoratiga, ustomonligiga, dunyoqarashiga bog'liqdir.

Ikkinchisi, intoq (nutq bilan bog'liq) nutqi yo'q narsa va predmetlarni nutq egasi sifatida jonlantirish usulidir.

Sevish gunoh, sevilmaslik yana gunoh!

Ko'ngilga nur quyiladi Xudo guvoh.

Titrab-qaqshab ho'l barmoqlar pichirlaydi:

O'tib ketsak shu sevgiga oqmaygina,

Kechirmaydi, bizni Xudo kechirmaydi!

Shoira ijodida talmeh sa'atining go'zal namunalari ham uchratishimiz mumkin. Talmeh (nazar solmoq) she'r yoki narsda tarixiy voqealar, afsonalar, qahramon nomlarini keltirish san'atidir.

Balki Layli ko'nglim bor edi,

Balki ruhda Majnun holi.

Bu dunyoning tor qafasiga

Sig'may o'ldi ishqim xayoli...

Bu yerda "Layli va Majnun" dostonining qahramonlariga ishora qiladi. O'quvchi u yoki bu nomga ishorani ko'rar ekan, uning ko'z o'ngida o'sha doston qahramonlari hayoti, sevgisi, kurashi, fojeali taqdiri jonlanib, shoir nima demoqchi bo'lgan

g'oyani, fikrni, tuyg'uni yorqinroq tasavvur qiladi, chuqurroq anglab yetadi.

Shuningdek shoira she'rlarida takrir san'atidan ham keng foydalangan. Takrir – takrorlash ma'nosini ifodalovchi lafziy san'at bo'lib, she'rda u yoki bu so'zni takror qo'llashni nazarda tutadi. Takrorlash vositasida so'z ma'nosini, uning mohiyatini ta'kidlab ko'rsatish ushbu san'atning asosiy xususiyati sanaladi.

Endi kech,

Ufqida tunlar yig'laydir.

Xazon yo'llariga tutash yo'limning.

Endi kech...

Yulduzlar "Oh"lar urgaydir.

Qanoti kuyadi hur xayolimning...

Endi kech-

Ko'zimning olgun shabnami

Labingda titramas...titramas...

Bildim, evoh, bildim,eh, nega bildim.

Senga taskin kerak...

Men emas! Endi kech...

Men g'ayri, shunchaki g'ayri,

Ketdim. Xush qol, moviy tunlar faslida.

Ishq karamning osiy bandaga xayri,

Ishq- bu dorga o'zni osmoq, aslida!

Endi kech,

Bilarsan,, meningday purg'am,

Uzun umring uchun behuda va hech.

Kechangdan kechmassan, hayolingdan ham.

Azobing, gunohing, mendan endi kech!

Endi kech...Endi kech...Endi kech...

Ushbu she'rda "endi kech" so'zini takror qo'llar ekan, shoira shu so'z anglatayotgan ma'noni ta'kidlash maqasadini ko'zlagani ko'rinib turibdi. Ushbu takrorlar asar qahramoni bo'lgan oshiq qiyofasini yorqinroq gavdalantirish, uning dil dardlarini ta'sirchanroq mujassamlantirish vazifasini bajaradi.



Shoira ijodida tazod san'atini ham ko'rishimiz mumkin. Tazod so'zi zid qo'yish, qarshilantirish ma'nolarini ifodalaydi. Shu so'z bilan ataluvchi she'riy san'at esa baytda ma'no jihatdan o'zari zid, qarama-qarshi bolgan so'zlarni qo'llab, ta'sirchan badiiy timsollar, lavhalar yaratishni nazarda tutadi. Masalan:

*Men seni judayam sog'indim....
Buni aytgim kelar o'zingga faqat.
Biroq kegunningcha, avval-oxirim,
Tugab bitmasmikan mendagi toqat?*

Ushbu she'riy parchani ko'zdan kechirsak, undagi avval va oxir so'zlari o'zaro zid ma'nolarni ifodalashi, shoira ularni qo'llash bilan mahbuba va oshiq munosabatlarini yorqinroq aks ettirganini ko'ramiz.

Shoira ijodida qo'llangan badiiy san'atlar she'rda ifodalangan g'oyalarning hayotiyroq, ta'sirchanroq ifodalanishiga, lirik va epik timsollarning yorqinroq gavdalantirilishiga, misralar, baytlar, bandlarning lafziy nazokati, musiqiyligi, jozibadorligini ta'mminlashga xizmat qilgan.

References:

1. Hojiahmedov A. She'riy san'atlar va mumtoz qofiya. – Toshkent: Sharq, 1998.
2. Yo'ldoshev M. Badiiy matn va uning lingvopoetik tahlili asoslari. – Toshkent Fan 2007.
2. Zebo Mirzo Nur kukunlari. Toshkent. Yangi asr avlodi. 2004.
3. Zebo Mirzo. Ishq. Toshkent. Akademnashr. 2011.
4. www.ziynet.uz



MUSIQA DARSİ O'Z TABIATIGA KO'RA HAM SAN'AT, HAM TARBIYA DARSIDIR

Zarliq Bekbergenov

O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti

Nukus filiali "Xalq ijodiyoti" kafedrasi mudiri

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485584>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Musiqqa, madaniyat, texnika, san'at, metod, individual ijod, ma'naviyat, musiqqa mashqlari, eshitish.

ABSTRACT

Zamonaviy musiqqa madaniyati saboqlariga badiiy-pedagogik asar sifatida qarash mumkin. Chunki uni o'qituvchi o'zining individual ijodi va tajribasidan kelib chiqib yaratadi. Darsning kompozitsiyasi va dramaturgiyasi, uning badiiy-pedagogik g'oyasi, maqsad va vazifalari, shakllari, uslubiy metod va texnologiyalari ham o'quvchilarning musiqqaga, o'quv materiallariga qiziqishini oshiradi, ularda musiqqa san'ati va madaniyatining ma'naviy mazmunini singdiradi. Zamonaviy musiqiy ijodiy faoliyatni tushunish o'qituvchining ijodiy yondashuvi mahsulidir.

Umumta'lim maktablari "musiqqa madaniyati" darslarida musiqqa ta'limi va tarbiyasini amalga oshira borar ekanmiz, o'qituvchi oldida o'quvchilarni eng awalo musiqqa san'atiga, o'zi o'tayotgan darsga, berilayotgan bilimlar, o'rganilayotgan kuy - qo'shiqlarga qiziqish va havas uyg'otish vazifasi turmog'i lozim. Maktabda, ayniqsa boshlang'ich sinflarda qo'shiq aytish, musiqqa tinglashga bo'lgan qiziqish va moyillik, asta - sekin yoshlarning musiqqa san'atiga bo'lgan ijobiy munosabatlari, qolaversa ehtiyojlarining rivojlanib, shakllanib borishida muhim o'rin tutadi.

Musiqqa darsi o'z tabiatiga ko'ra ham san'at, ham tarbiya darsidir. Uni rang -barang, sermazmun va qiziqarli tashkil qilish har bir o'qituvchidan katta pedagogik va professional mahorat talab qiladai. "Bolalarni san'atga o'rgatish nihoyatda murakkab" - deb ta'kidlaydi taniqli kompozitor - pedagog D.B.Kabalevskiy, -

hamma murakkabligi shundaki, ularni emotsional tarzda qiziqitirmay turib chinakam san'atga o'rgatish mutlaqo mumkin emas.

Bu o'rinda musiqiy mashg'ulotlar jarayonida o'quvchilarning ijodiy faolligini ta'minlash alohida ahamiyatga molik. Musiqani tushunish, uning hissiy - emotsional ta'siridan bahramand bo'lish bilim, malaka va ko'nikmalar qatori emotsional his - tuyg'ularning ishtirokiga ham bog'liq. Asarni ijro va idrok etishda his - tuyg'ular qanchalik faol va chuqur bo'lsa, ularni tushunish va o'zlashtirish, ta'sirlanish shuncha ongli va samarali bo'ladi. Bu holatlar esa o'z o'rnida ijodiy faollik natijasida sodir bo'ladigan jarayondir. Zero, zerikarli va bir xillik sinfda jonli hissiyot holatini vujudga keltira olmaydi. O'quvchilarni darsga qiziqitirish birinchi navbatda tinglash va ijro etish uchun tanlanadigan repertuar va



uslublarga (an'anaviy yoki interfaol metodlar) bog'liq. Boshlang'ich sinflar uchun tanlanadigan asarlar repertuarining asosiy mezonlari ularning yoshi, qiziqishi, bilim va malakalari, ko'nikmalari darajasiga bog'liq. [1.B.64]

Shunga muvofiq qo'llaniladigan metodlar ham ko'proq o'yin xarakterda bo'lihi maqsadga muvofiq bo'ladi. Sho'x, o'yinbop, raqs ishtirokida turli musobaqa tarzida uyushtiriladigan va tematikasi bolalar dunyosiga mos ertak qahramonlari, hayvonlar, parrandalar, o'simliklar, tabiat manzaralari, qushlar obrazlari bilan bog'liq asarlar o'quvchilarda darsga nisbatan qiziqish va havas uyg'ota oladi, estetik hissiyotlarini, musiqiy qobiliyatlarini o'stirib boradi. Bu o'rinda zamonaviy qo'shiqlar qatori xalq qo'shiqlaridan, qardosh xalqlar va kompozitorlari asarlaridan foydalanish darslarni yanada sarmazmun va faol bo'lishini ta'minlaydi, yoshlarda xalq musiqa merosiga bo'lgan mehr va muhabbat tuyg'ularini shakllanishiga kuchli ta'sir etadi. Har bir darsda ijodiy faollik yuzaga keladi. [5.B.90-91]

Ma'lumki, har qanday pedagogik texnologiya ta'limning yangi loyihasini rivojlantiruvchi ta'lim tamoillariga asoslangan bo'lib, o'quvchi shaxsiga yo'naltirilgan bo'lishi kerak. O'qituvchi va o'quvchi, o'quvchilar va o'qituvchining hamkorligi o'zaro muloqot, bir - biriga ko'rsatadigan ta'siri zamonaviy talablar asosida tashkil topishi lozim. Bunday jarayonda o'quvchilar bilan hamkorlikda ishlash malakalari shakllanadi. O'quvchilarning faol, samarali faoliyat ko'rsatishiga yo'naltirilgan ta'lim jarayonining metodik ishlanmasidan farqli ravishda, ta'limning pedagogik texnologiyasi ta'lim oluvchilarga qaratiladi,

shuningdek, ularning shaxsiy va o'qituvchi bilan birgalikdagi faoliyatini hisobga olgan holda o'quv materialini o'zlashtirishiga sharoit yaratadi.

Pedagogik texnologiya turini tanlash dars va mashg'ulotlarda qaysi darajadagi bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirish nazarda tutilganligiga bog'liqdir.

O'qitish jarayonida qo'llaniladigan texnologiyalar juda ko'p. Bu texnologiyalar o'quvchilarning yosh xususiyatiga, ko'pchilikni o'qitishga yoki individual mashg'ulotlarga mo'ljallangan bo'ladi. [2.B.162-163]

Hozirgi kunda yangi pedagogik texnologiyalarni o'quv jarayoniga tadbiiq etishga bo'lgan qiziqish kundan - kunga kuchayib bormoqda. Chunki, pedagogik texnologiya va interfaol metodlar o'quvchi yoshlarni puxta bilim va malakalarni egallashlarini yengillashtiradi, qulaylik tug'diradi. Shu o'rinda biz o'zimizning amaliy tajribamizda qo'llagan ayrim texnologiyalarga qisqacha to'xtalib o'tamiz. Raqs + tabassum. Bu texnologiyalardan ko'proq boshlang'ich sinflarda foydalanish mumkin. Boshlang'ich sinf darsliklaridan o'rin olgan "Qari navo", "Usmoniya", "Andijon polkasi", "Dilxiroj" raqs kuylarida qo'llash yaxshi nafija beradi. Bunda o'yin - raqsga jalb etilgan o'quvchilar hohlagan holatda turadilar. O'qituvchi yoqimli musiqa ostida barcha o'quvchilarni raqsga taklif etadi.

1. O'quvchilar erkin raqsga tushadilar. Musiqa tugagach yonida, to'g'risida to'xtagan do'stiga tabassum bilan olqishlovchi so'z aytishi kerak.

2. Hammaga tanqid qiluvchi yoki ko'ngilni qoldiruvchi so'z aytish qat'iy man qilinadi. O'quvchilarga quyidagicha murojaat qilish mumkin: "Sizni raqs tushishingizdan xursand bo'ldim", "Siz



chiroyli raqs tushar ekansiz”, “Sizning raqs usullaringiz menga juda yoqdi” va h.k.

Pantomimo uslubi. O'quvchilar doira shaklida o'tiradi. O'qituvchi o'quvchilarga cholg'u asboblarining rasmini tarqatadi. O'quvchilarning vazifasi ushbu cholg'u asboblarida qanday holatda kuyni ijro etilishini harakatlar bilan ko'rsatishdan iborat. Qolganlar esa kuzatib, qaysi cholg'u asbobi ko'rsatilayotganligini topishi kerak. Masalan, rasmda doira surati aks etgan bo'lsa, stulda o'tirgan holda qo'l harakati bilan ko'rsatib beradi, karnay, surnay, g'ijjak, rubob, dutor, fortepiano, cholg'u asboblari mos qo'l harakatlari bilan tasvirlanadi. 5 - 6 ta o'quvchining chiqishidan so'ng muhokama qilinadi.

Marhamat davom ettir. (takrorlash darslari uchun). Sinf ikki guruhga bo'linadi. Oldingi darslarda o'rgatilgan qo'shiqlardan birini 1 - guruh boshlab beradi, birinchi kuplet kuylanadi, 2 - guruh davom ettiradi. Qaysi guruh to'g'ri, aniq davom ettirsa u g'olib bo'ladi va 2 - qo'shiqni tanlash huquqiga ega bo'ladi. 3 ta qo'shiqdan keyin mutloq g'olib aniqlanadi va baholanadi. [3.B.290]

“Bilag'onlar ko'chasi” uslubi. Bu texnologiyada o'quvchilar guruhlarga bo'linadi (4-5 ta), har bir guruhga bastakorlarning portretlari ko'rsatiladi. O'quvchilar bastakorlarning hayoti, faoliyati, asralari nomlarini aytishadi, asarlaridan ayrim parchalarni kuylab

berishadi. Mazkur usul o'tgan mavzularni ko'proq dalillar keltirgan holda qisqa va lo'nda ifodalab, boshqa guruh ishtirokchilarini javoblari bilan solishtiriladi. Aniq, to'g'ri javob bergan guruh g'olib hisoblanadi.

Tarmoqlar (Klaster) metodi. Fikrlarning tarmoqlanishi - bu pedagogik strategiya bo'lib, u o'quvchilarni biror bir mavzuni o'rganishlariga yordam berib, mavzu haqida aniq fikr, tushunchani erkin va ochiq ravishda ketma - ketlik bilan tarmoqlashga o'rgatadi. Bu biron bir mavzuni chuqur o'rganish, o'quvchilarning fikrlash faoliyatini jadallashtirish hamda kengaytirish uchun yordam beradi. Mavzu bo'yicha tasavurlarini chizma shaklida ifodalashga undaydi. [4.]

Umumiy xulosalar. Har qanday jamiyatning istiqboli uning ta'lim - tarbiya maqomiga, yangicha ta'lim tizimi tarkibi va mohiyatiga, teran ma'rifiy madaniyatiga bog'liq. Zotan, ta'lim ma'rifati darajasigina jamiyatning, davlat va millatning kelajagini ta'minlaydigan, dunyo uzra nufuzini belgilaydigan yagona omil hisoblanadi. O'z maqomi va mundariyasi bilan u muqobill yo'q qadriyatdir.

Ta'limga texnologik yondashuv pedagogik jarayonga faol ta'sir etuvchi va uning samaradorligi, bir butunligi, muvaffaqiyatini belgilab beruvchi vositalardandir.

References:

1. Davletshin M. G. Zamonaviy maktab o'qituvchisining psixologiyasi. - Toshkent, - O'zbekiston, 1999 - yil.
2. Sharipova G. Musiqa o'qitish metodikasi. TDPU, 2004 - yil.
3. Musiqa o'qitish metodikasi va maktab repertuari. Fanning o'quv - uslubiy majmuasi. - SamDU, 2011 - yil.
4. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi. - O'quv - uslubiy majmua. SamDU, 2011 - yil.
5. Qo'shayev A. Estetik tarbiya asoslari. - Toshkent, O'qituvchi, 1988 - yil



ТАЛАБАДА ХОНАНДАЛИК ЖАРАНГДОРЛИГИНИ ТЎҒРИ ТАШКИЛ ЭТИШ

Гулчира Ходжаметова

Профессор,

Ўзбекистон давлат санъат ва маданият
институтини Нукус филиали

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485591>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Товуш, ўқитувчи, бадий
асарлар, вокал, овоз
тузилиши, машқ.

ABSTRACT

Товуш сифатини қўзланган натижада тарбиялашда овозни кўрсата билиш катта аҳамият касб этади. Кўргазмали қуроллар кўра оладиган ва содда бўлгани учун ҳам керакли куникмаларни шахсан топишга мажбур этади. Бунинг учун ўқитувчининг ўзи яхши овозга эга бўлиши лозим, ўқувчи эса тақлид қобилиятига эга.

Товуш сифатини қўзланган натижада тарбиялашда овозни кўрсата билиш катта аҳамият касб этади. Кўргазмали қуроллар кўра оладиган ва содда бўлгани учун ҳам керакли куникмаларни шахсан топишга мажбур этади. Бунинг учун ўқитувчининг ўзи яхши овозга эга бўлиши лозим, ўқувчи эса тақлид қобилиятига эга. Бироқ тақлид куйлашни ўрганишда мажбурий ҳисобланмайди. Масалан, Ламперти хонанда бўлмаган, бироқ буюк хонандаларни тарбиялаган.[1.Б.59]

Хонандани тарбиялаш жараёнида ўқитувчи турли усуллардан фойдаланади. Биринчи ўринда вокал эшитишни тарбиялаш ва мукаммаллаштириб боришни назорат билан барча вокал сифатларини ривожлантириш туради. Талабада хонандалик жарангдорлигини тўғри ташкил этиш ҳақидаги тасаввурни ишлаб чиқиш зарур. Таълим доимо мусиқа материаллари машқ, вокал ва бадий асарлар асосида олиб борилади. Тўғри танланган мусиқий манба

товушни тарбиялайди. Машқ бу билим олишнинг асосий воситаси.

Уларни қўллаш талабалар товушида учрайдиган ва тузатишни талаб этадиган камчиликларни йўқотиш воситаси бўлиб хизмат қилиши керак. Овозга сайқал бериш машқлари – машқдан бадий асарларга ўтиш учун фойдали манба ҳисобланади. Ўқитувчи томонидан катта одоб сақлаган ҳолда бадий педагогик манба тайёрлаш талаб этилади. Манбаларни мусиқий, вокал-техник ва ижро қийинчиликларини эътиборга олиб таҳлил этиш – ўқитувчининг зарурий сифати ҳисобланади. Кенг қўламли мусиқий педагогик манбаларни эгаллаш ва уларни қўллай билиш – педагогик фаолият муваффақияти талабларидан бири. Асарни мувофақиятли ижроси учун ўрганиш ва ашула айтиш усули катта аҳамият касб этади. Ўқувчи асарлар устида ишлаш услубини кенг қўламли ва турли-туман репертуарларни тезроқ



ўзлаштириб олиши учун ўрганиши керак.

Мускул усуллари кўрсатиш ва тушунтириш ўқитувчи амалиётида катта ўрин эгаллайди. Мускул усули доим муайян нарсаларни қамраб олади, доим тўхтата олади ёки товуш аппаратидаги ишларнинг қайсидир қисмини ўзгартиради. Ўқувчи аввал нима қилишини тушуниб олади, кейин эса бу ҳаракатларни ашула айтиш пайтида тушунган ҳолда қўллашга ҳаракат қилади. Мускул усулининг қимматлилиги ҳам мана шундадир. Нутқ орқали тушунтириш, сўз аҳамияти – овоз тузилиши ҳақидаги ишончли тушунчани тарбиялашда ўта муҳим омил саналади. Ашула айтишни ўрганишда нутқ орқали тушунтириш жуда муҳим, негаки товуш аппарати ишида сабабли-кузатувли ўзаро ҳамкорликни тушунтиради ва унинг ишини бир мунча аниқ тушуниб йетишга имкон беради. Товуш ва мускулларни ҳис этишни нутқий тушунтириш ҳар доим ҳам узини оқлайвермайди, ўқитувчи кўпинча қиёслашга, образли ифодалашга ҳаракат қилади. Агар улар ўқувчиларга тушунарли бўлса қўлланилади ва керакли жавоб ҳаракатларини келтириб чиқаради.

Хонандалик овозини аниқлаш. Овоз имкониятлари тембр, тесситура, диапазон, ўтиш ноталари ва примар жаранг каби белгилар йўналишига кўра аниқланади, шу сабабли вокал иши овоз ва мусиқий имкониятлар билан таништиришдан бошланади.

Тембр – овоз бўёғи (юмшоқ, тез, қулоқ, тарангли, бархат ва ш.к.). Тембрга кўра ҳар бир овозга товушлар бўёқ типига кўра илиқ ва совуқ тонлардан

фойдаланиб ранг топиш мумкин. Масалан: Болалар сўровига кўра товушни ранда белгилашади. Кўп йиллар давомида айнан бир хил ранглар белгиланган. фа – сариқ (илиқ), сол – минг (майин), ля – қизил (барқарор, қуюқ), си – ҳаво ранг, деярли тўқ кўк (учувчан, баъзан ирмоққа ўхшатилади), до 2 – оқ, ми 1 – ҳаво ранг, баъзан настарин ранги (совуқ), ре 1 – жигарранг (бир овоздан), – (қуюқ, илиқ), до 1 – қора.

Диапазон товушлар йиғилиш билан белгиланиб, уни овоз билан куйлаш мумкин (ўқувчи диапазонини аниқлаш). Диапазон чекки юқори нотадан чекка паст нотагача масофа. Одатда ишчи (машқ) диапазони концерт диапазонидан кенгроқ.

Тесситура – асар товушларининг диапазонга нисбатан юқори жойлашуви. Тесситура турининг асардаги диапазон биринчи қилишнинг баландлиги белгилайди. Юқори баланд товушлар бўлса, демак тесситура баланд ва ш.к.

Диапазонни машқларда аниқлаш мумкин: босқичли жойлашган ноталар (яхшиси битта унли товушда жарангли ундошлар билан) уч овозлиликлар (трезвучие) куйлаш. Диапазонни белгилаш овознинг ўрта участкасидан, секвенцион пастга ва юқорига ярим тонлар бўйича бошлаш керак.

Диапазонни белгилашда ўтиш ноталари аниқланади. Ўтиш ноталари, жаранг характери, бош ва кўкрак ноталари ҳажми овоз тилини аниқлашда ҳал қилувчи рол ўйнайди. Овоз имкониятлари билан танишишда ва диапазонни белгилашда эркин ва табиий жарангга эга битта ё бир нечта товушни алмаштириш мумкин. Бу жаранг примар жаранг, бундай



жарангли товушлар – примар товушлар дейилади. Овоз тембри ва тили уларда яхши намоён бўлади. Табиий тембрни аниқлаш-педагогнинг биринчи галдаги вазифаси.

Физиологик томондан хонанданинг вокал эшитиш асосида қобиқда бир вақтда таъсирланган участкалар орасидаги рефлектор алоқалар ҳосил бўлиши ётади. Куйлаш чоғида хонанда ўз овозини эшитади, овоз аппарати иши ҳақида кинестик тасаввур олади; турли вибрацион ходисаларни сезади, агар ойна олдида куйласа, ўз ҳаракатларини кўради ва ш.к. Бир сўз билан турли хил хисларнинг бутун комплекси бир пайтда ва кўп марта ҳаракат қилгани боис бу барча ҳислар ўртасида мустаҳкам алоқа ҳосил бўлади.

Мия қобиғи ҳаракат хужайрасининг қобиқнинг бошқа соҳалари билан алоқаси Павлов айтган комплекс анализатор билан, алоқаси кўп сонли ва турфа кенг. «Қобиқнинг кинестезик хужайралари қобиқнинг барча хужайралари, барча ташқи таъсирлар каби организмнинг турли ички жараёнлари вакиллари билан боғлиқ бўлиши мумкин ва амалда боғланади ҳам. Бу ҳаракатлар ихтиёрийлиги, яъни физиологик асосдир». Шундай қилиб, овоз устида ишлаш барча жарангни назорат қилувчи анализаторлар тизими ўртасида алоқалар ривожланиши билан кечади.[2.Б.39-40]

Вокал ҳаракатларни сезги органлари комплекси бошқаради. Шу сабабли ҳар бир хонанда нафақат ўзи чиқармоқчи бўлган жарангини ички эшитиш билан эшитади, балки сезади ҳам. Ҳар бир хонанда «вокал жарангининг тана схемасига» эга, унга турли органда ва овоз аппарати қисмларидан турли

сезгилар киради. Шунга кўра вокал техникасининг турли типлари бу сезгилар тизимида турлича акс этади. Хонанда сезгилари анча индивидуал бўлса-да, улар орасидан у ёки бу жаранг тили учун характерларини ажратиш мумкин.

Сезги органлари бутун ансамбли товуш ҳосил бўлиш моментида ҳаракатга келганига қарамай, уларнинг айримларигина товуш ҳосил қилиш устидан онгли назоратда қатнашади. Юқорида айтилгандек, катта эътибор қаратиладиган сезгиларгина яхши ривожланади. Фаоллик, қайсидир анализатор фаолиятига эътиборни жамлаш айнан шу анализаторнинг умумий комплексда устувор ривожланишга олиб келади. Шу сабабли жарангнинг «тана схемасида» биринчи планда сезгирликнинг турли кўринишлари бўш, бошқаларда резонатор сезиши. Агар шогирд эътибори асосан резонатор сезгиларга қаратилган бўлса, улар вокал схемада ривожланганлиги ва ёрқинлигига кўра устувор ўрин тутаяди. Борди-ю, нафас аппарати ишини мушак сезишга эътибор қаратилса, демак улар умумий комплексда йетакчилик қилиши мумкин ва ҳ.к.

Хонандалик нафас олиши. Хонандалик нафас олишни ривожлантириш куйлаш асоси сифатида куйловчилик товуш устида ишлаш жараёнида кечади ва аста-секин, системали тарбияланади.

У бир маромда, эркин, овоз ҳосил қилишда қатнашувчан барча сиситемаларнинг табиий мувофиқлашувига кўмаклашадиган бўлиши керак. Фақатгина куйлаш билан боғлиқ ташкил этилган, тинч нафас олиш «таянган» товуш учун шароит



яратилади. Бундай товуш тўлиқ ва чиройли эшитилади.

Овоз ҳосил қилишдан олдин нафас олинади, нафаснинг бу фазосини назорат қилиш мумкин, бу ўқитиш учун жуда муҳим. Хонандалик нафас олиш жараёнида ўпка ҳавога тўлади ва овоз аппарати овоз ҳосил қилишга тайёрланади. Хонандалик нафаси шовқинсиз анча чуқур, ярим эснаш туйғуси билан олинади.

Нафас олганда кўп миқдорда ҳаво олиш ярамайди, зеро товуш бериш ва овоз ҳосил қилиш жараёнининг ўзи ҳам қийинлашади. Хонанда нафас олиши ва чиқариши нафасни бир зум тутиб туриши билан ажратилади, кейин нафас чиқариши бошланади. Товушни қайта яратишдан олдин нафасни бир зум тутиб туриш – нафас олиш ҳолати, нафас олиш позициясини фиксациялаш моменти нафас олиш установаки бутун куйлаш давомида бутун фиксацион нафас чиқаришда сақланиш керак, бу нафас таянчини ташкил этади. Тўғри нафас чиқаришнинг асосий вазифаси уни оҳиста, тежамкорона чиқариш овоз тўқималари нормал ишлаши учун зарур бўлган тўқима ости бўшлиғида босим яратишдан иборат. Нафасни уни охиригача товушга айлантириб сарфлай олиш хонандалик нафасини эгаллаганлик маҳоратини белгилайди. Вокал-педагогик амалётида пастки қовурға – диафрагматик, яъни аралаш нафас олиш энг қулай саналади. Нафаснинг бу типда кўкрак қафаси ва диафрагма ишга фаол киришади: нафас олиш уларнинг бир пайтдаги ҳаракати билан кечади, бу тўлиқ нафас олиш имконини беради. Нафас ва овоз тўқималари ўзаро таъсири товуш таянчини белгилайди. Бошқача

айтганда, хонандалик таянчи – овоз аппарати барча қисмлари (бўғиз, нафас аъзолари ва устки трубка) мувофиқлашган иши натижаси.[3.]

Куйлаш – мусиқий ташкил этиш сўз билан боғлиқ бўлган мусиқа санъати. Мусиқий нутқ ҳосил бўлишида нутқ аъзолари: оғиз бўшлиғи, тил, юмшоқ танглай, пастки жақ, бўғиз, ҳиқилдоқ қатнашади. Бу аъзоларнинг (унли ва ундош) нутқ товушларини яратишга қаратилган иши артикуляция (талаффуз) дейилади.

Талаффуз аъзолари алоҳида аҳамиятга эга. Бу овоз аппаратининг энг ҳаракатчан ва иродамизга буйсунадиган қисми. Пастки жақ ҳаракати, лаблар иши, юмшоқ танглай ҳолатини кўра оламиз. Бу аъзолар иши аввало бўғиз билан боғлиқ. Талаффуз аъзолари иши сустлиги, худди зўриқиш каби бутун овоз аппарати ишига таъсир қилади.

Куйлашда юмшоқ танглай ва бўғиз рам созлиги жуда муҳим, зеро онгимизга бўйсунган юмшоқ танглай орқали бўғизга унинг барқарорлигига таъсир этамиз. Юмшоқ танглайнинг эснаш ҳолатига келиши унлилар шаклланишига шароит яратади, уларнинг думалоқлашувига, тембри, бўёғи, юқори позицияга таъсир этади. Юқори тонлар юмшоқ танглайнинг баланд кўтарилиши, баланд «гумбаз»ни талаб қилади. Бу айниқса эркак овозларида юқори тонларни шакллантиришда муҳим. Куйлашга ўргатиш бошданоқ эснашга ўргатишга қатъий эътибор қаратиш лозим. эснаш нафас олиш позициясининг таркибий қисми саналади.[3.Б.145-146]

Артикуляция органлари иши интенсивлиги ва мувофиқлашганлиги нутқ товушлари талаффуз сифати,



сўзлар аниқлигини дикция белгилайди. Артикуляция аппарати ишини шундай ташкил этиш лозимки, тез ва интенсив ҳаракатлар, айниқса тил ҳаракатлари бўғизнинг куйловчилик установақасини бузмасин, ҳиқилдоқни деярли кўзқатмасдан, товушларни талаффуз қилишга ўргатиш лозим.

Нафас олиш типлари.

1. Нафас олишнинг қуйидаги типлари фарқланади:

Бунда кўкрак қафаси аъзолари фаол ишлайди. Ташқи нафас олиш ҳаракатлари кўкрак қафаси деворлари фаол ҳаракатлардан иборат бўлади. Диафрагма кам ҳаракатчан, нафас олишда қорин ичга тортилган. Кўкракда нафас олиш тури клавишлар ёки юқори - кўкрак нафас олиш, бунда кўкрак қафаси, юқори бўғини, йелка ва бўйин мушаклари фаол иштирок этади. Бу нафас олиш юзаки, бўйин мушаклари зўриққан, ҳиқилдоқ ҳаракатлари чекланган, шу боис овоз ҳосил қилиш қийинлашади.

2. Аралаш, кўкрак-қорин нафас олиш. (суяк – абдоминал). Кўкрак ва қорин мушаклари, диафрагма фаол.

3. Қоринда ёки диафрагматик нафас олиш. Бунда диафрагма ва қорин бўшлиғи мушаклари, жумладан биз кўрадиган қорин девори мушаклари фаол қисқаради, кўкрак қафаси деворлари нисбатан тенг. эркакиар ва аёллар нафас олишида айрим тафовут мавжуд. эркаклар учун «паст», қорин нафас олишига яқин нафас олиш хос. Аёллар анча «юқори» нафас олади, уларнинг нафас олиши кўкрак таянчига яқинроқ. [4.]

Нафас таянчи. Нафас таянчи – нафас олиш мушаклари «ўйини», уларнинг қисқарганда, яъни ҳаракатланганда

аниқ мувофиқлашган ўзаро ҳамкорлиги. Таянч пластик, нозик, эгилувчан бўлиши керак. Хонандалик таянчининг асосий мезони қайта яратилаётган товуш сифатидир. Тартибли, тембр бўёқларига бой, яхши келаётган, танланган товушни вокалчилар таянган товуш деб билишади. Унга зид ўлароқ, таянмаган товуш тембри қашшоқ, хорғин, рангсиз, йетарлича «парвозсиз», оптимал кучдан пастроқ бўлади.

Товуш атакаси – нафас ва овоз аппарати ҳамкорлигида товушнинг юзага келиш вазияти. Нафас олиш ва товуш атакаси биринчи даражали муҳим момент, зеро улар жаранг характерини белгилайди. Товуш атакаси овоз тўқималари ва нафаснинг ўзаро ҳамкорлиги турли вариантлари билан белгиланади.

Атака турлари: 1. Қатъий атака. 2. Юмшоқ атака. 3. Нафасли атака.

Қатъий атака. Нафас чиқариш бошлангунча овоз тўқималари зич бирлашади, овоз товуши қатъий, кескин. қатъий атакадан мусиқий ифодалилиқ воситаси сифатида асар характерини беришда фойдаланилади. Бундан ташқари, у бўғизни фаоллаштириш учун қўлланилади.

Юмшоқ атака. Овоз (ун) пайчалари бирлашиши моменти нафас чиқариш бошланишига тўғри келади. Юмшоқ атака куйлашда кўпроқ қўлланилади. Бўғиз жаранги (сиқиллишни) бартараф қилади. Юмшоқ атакада товуш эластик, парвозли юмшоқ бўлади. Атаканинг турларига ўргатиш мумкин, ўрганган хонанда товуш бўлиш усуллари онгли алмаштиради. Бу жуда муҳим, зеро товушни бериш усули маълум регистрни қайта яратиш билан боғлиқ. Атака, овоз тўқималари товуш ҳосил қилишнинг бошланғич моментида



ташкил этиб, кейинги жарангни белгилайди.

Товушни олиш усулини ихтиёрий алмаштириб, биз овоз тўқималари иши характериға таъсир эта оламиз. Шу сабабли атака овоз тўқималари ишиға онгли таъсир этишнинг энг муҳим

воситаси, у иродамизға бевосита боғлиқ эмас. Инсоннинг куйловчилик овози обертоналарға бой. Обертоналарнинг баландлиги, кучи, миқдорига кўра турлича бирикмалари жарангнинг умумий фанини, товуш бўёғи ёки тембрини яратади.[5.]

References:

1. Аспелунд Д. Развитие певца и его голоса. -М.: МУЗ.ГИЗ, 1952.
- 2.Бризгалов И.О. Школа пения для баритона и баса. - .: Г.Гулям, 1987.
- 3.Бўриева К. Аңанавий хонандалик (аёллар овозлари учун). - Т., 2008
- 4.Муллахандов Д.Х. Некоторые вопросы узбекского вокального образования. - Т.: Г.Гулям, 1954.
5. Дмитриев Л.Б. Основы вокальной методики. - М.: Музыка, 1968.



ДИНАМИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ВОКАЛЬНОЙ МУЗЫКИ ЭСТРАДНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Нурназар Каллибеков

Преподаватель Нукусского филиала государственного
института искусств и культуры Узбекистан

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485593>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Вокал, техники, эстрадное
мастерство, пение, дыхание,
упражнения.

ABSTRACT

В статье исследуются несколько различных методик развития вокально-технических навыков, и раскрываются истоки возникновения и становления эстрадной манеры исполнения. Обзорно рассматриваются: вокальная методика «Фонопедический метод развития голоса В.В.Емельянова», методика «Пение в речевой позиции» СемтРиггс.

Эстрадное музыкальное искусство занимает особенное место в культуре современности. Эстрадная музыка – это не только один из видов искусства, но и социокультурный феномен. Она привлекает своей экспрессивностью, красочностью сценического воплощения, при достаточно простом и эмоциональном строе произведений – все это делает эстрадную музыку понятной для широкого круга слушателей. Современной вокальной музыке эстрадного направления присуще не только гармоническая, мелодическая и ритмическая оригинальность, но и свои законы аранжировки. Поэтому, требования к эстрадным вокалистам довольно высоки. Благодаря динамичности развития эстрадного искусства, и его следование вехам времени – эстрадное вокальное искусство максимально приближено к интересам современных детей и подростков. На занятиях

эстрадным вокалом ученикам прививаются вокально-технические навыки, азы сценического движения и актерского мастерства. Таким образом, занятия эстрадным вокалом помогают ребенку в развитии его коммуникативных способностей, дополняют представления о мире и людях, способствуют его социализации и социальной адаптации, расширяют его кругозор [8].

Эстрадный вокал, в нашей стране, обычно, по своему звучанию определяют как нечто среднее между вокалом академическим и народным. Но не стоит забывать, что именно блюзовая и джазовая музыка оказали колоссальное влияние на мировую музыкальную культуру. Неоднократно перерождаясь, они стали источником большого количества музыкальных стилей и направлений. И именно в процессе эволюции этих музыкальных жанров возникла эстрадная музыка и



эстрадная манера исполнения как таковая [4].

В 30-х –40-х годах XX века, приспособливаясь к условиям жизни в больших городах, именно блюзовые музыканты первыми стали применять оборудование для звукоусиления: микрофоны, звукоусилители для гитары и т.д. В 1939 году появилась электрогитара. Новое звучание не могло не повлиять на музыку в целом и манеру пения, в частности, тогда же стали формироваться новые стили и направления. В свою очередь, появление новых технических средств дало очередной импульс для дальнейших метаморфоз и смешения стилей.

В конце 50-х годов рок-н-ролл, исполнявшийся в более агрессивной и жесткой манере, (например исполнение Литл Ричард) повлиял на рождение нового стиля музыки. С появлением культовой группы «The Beatles», ознаменовавшей британское вторжение, рок-музыка окончательно утвердилась как стиль, завоевавший весь мир.

Музыка начала 60-х годов XX века развивалась в разных направлениях. С одной стороны это рок-н-ролл, ставший более лиричным и сентиментальным, с другой – новый исполнительский стиль, присущий Сэму Куку и Рэю Чарльзу. Этот второй стиль отличался спонтанностью, непосредственностью, большой эмоциональностью и получил название «соул» (в переводе с англ. душа). Арета Франклин, Смоуки Робинсон, Дайана Росс, Стиви Уандер, Марвин Гей, Отис Реддинг были выдающимися представителями этого стиля.

Резюмируя вышесказанное, можно утверждать, что блюз оказал доминирующее влияние на мировую музыкальную культуру и, в частности, в той или иной мере повлиял на процесс развития и становление большинства ранее не существовавших музыкальных стилей. Поэтому обучение эстрадной манере исполнения не может основываться только на академических и народных манерах исполнения. На мой взгляд, отрицать огромный пласт американской эстрадной музыки в корне не верно. Именно исполнения вокалистов этих стилей необходимо использовать как эталон при обучении эстраднему вокалу.

Дело в том, что академические и народные исполнители, как правило, работают в рамках довольно строго очерченного канона или регламентированного звучания и для них не принято отклоняться от нормы. Задача эстрадного вокалиста заключается в другом, а именно, в поиске своего оригинального звучания, своей собственной характерной, легко узнаваемой манеры поведения, а также сценического образа.

Копирование и подражание манере исполнения известных вокалистов, на начальном этапе обучения, позволяет освоить распространенные техники исполнения. Однако, слепое копирование чужой манеры исполнения без внесения собственной индивидуальности обезличивает исполнителя.

Вместе с тем, многие, кто только начинает постигать азы техники пения, невольно, а порой и сознательно, пытаются подражать любимым эстрадным исполнителям, слепо



копируя их манеру пения. Как показывает практика, далеко не всем это идет на пользу в будущем.

Как правило, дети и подростки, обучающиеся в студии эстрадного вокала, довольно медленно формируют и развивают вокальные навыки на специализированных уроках, и эта низкая скорость, впоследствии, приводит к тому, что снижается и общая результативность образовательного процесса. На мой взгляд, выходом из сложившейся ситуации является повышение уровня педагогической компетенции в отношении вокально-методических знаний, развитие, в первую очередь, технологических аспектов осуществления профессиональной преподавательской деятельности. Понятие «метод», в переводе с древнегреческого, означает путь. Таким образом, избрание наиболее краткого пути для достижения успеха в эстрадном искусстве, через развитие вокальных данных и талантов воспитанников, является залогом сохранения постоянного интереса и энтузиазма со стороны обучающихся.

Существует множество известных вокальных методик. Например «Пение в речевой позиции» Сет Риггс, основывающаяся на пении при котором ваша гортань остается в относительно стабильном речевом положении. Если вы научитесь получать и поддерживать звук в такой удобной позе, вы будете петь с такой же легкостью, с какой обычно разговариваете [6, с.28]. Некоторые упражнения этой методики напрямую направлены на преодоление ваших мускульных рефлексов, другие же наоборот созданы для того чтобы

активизировать одни мышцы и парализовать действие других [6, с. 38]. Основное содержание последней методики раскрывается в нескольких монографиях автора, наиболее известной среди которых является «Развитие голоса. Координация и тренинг» [1]. Обе вышеназванные методики направлены, в первую очередь, на техническое развитие голоса.

Для раскрытия творческого потенциала ученика, недостаточно просто выполнять вокальные упражнения, их необходимо применять по назначению, а именно, использовать наработанный вокальный навык в исполнении своего песенного репертуара. При работе с эстрадным вокальным репертуаром нельзя одновременно работать над динамикой, драматургией, звуком и т.д. Все составляющие должны разучиваться отдельно и поэтапно. На мой взгляд, именно такой подход позволяет добиться качественного и скорейшего результата обучения.

В первую очередь, необходимо разучить мелодическую линию, затем, поставить дыхание с учетом фразировки. На следующем этапе приходит очередь работы с текстом – необходимо добиться четкой дикции и эмоциональной выразительности. После этого можно соединить ранее отработанные навыки вместе на итоговом этапе. Итоговый этап, как правило, более протяженный во времени, чем предшествующие, и именно на этом этапе начинается работа над художественным образом, сценическим движением и актерским мастерством. Причем, все перечисленные этапы, должны быть



использованы таким образом, чтобы
они дали максимальный

синергетический эффект для создания
целостного образа артиста.

References:

1. Емельянов В.В. Развитие голоса. Координация и тренинг / В.В. Емельянов. – М.: Лань, 2015. – 176 с.
2. Изюрова О. С. Детская вокальная эстрада в системе дополнительного образования // Известия российского государственного педагогического университета им. Герцена. – 2009. – № 102. – С. 184-186.
3. Кузнецов В. Работа с самодеятельными эстрадными оркестрами и ансамблями / В. Кузнецов. – М.: Музыка, 1981. – 149 с.
4. Мошков К.В. Блюз. Введение в историю / К.В. Мошков. – СПб.: Лань, 2004. – 384 с.
5. Музыкальное образование детей и юношества: проблемы и поиски / Под ред. К.П. Матвеевой. – Ек., 2003. – 98 с.
6. Риггс С. Как стать звездой / С. Риггс. – М., 1999. – 105 с.
7. Тагильцева Н. Г. Эстетическое восприятие музыкального искусства и самосознание ребенка: монография. – Екатеринбург, 2008. – 101 с.
8. Эстрадное вокальное мастерство.–
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=genQmXGHUFE>



ЛАПАР ЖАНРЛАРИ ВА УНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ

Лиза Ахымбетова

Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институти

Нукус филиали ўқитувчиси

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485611>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Фольклор, лапар, қўшиқлар,
урф-одатлар, маросимлар

ABSTRACT

Ўзбек маросим фольклорида оилавий маиший маросимлардан бири никоҳ тўйи билан боғлиқ фольклор намуналари ташкил этади. никоҳ тўйи маросимлари ва унинг фольклорини бойдир. Республикамизнинг шаҳар ва қишлоқларида ижро этиладиган, лапар жанрлари ва унинг хусусиятлари ўзига хослиги билан ажралиб туради.

Инсоннинг яшаш ва ҳаёт кечириш тарзи, урф-одатлар, маросимлар, билан боғлиқ равишда жуда кўп қўшиқлар яратилган. Маросимлар, одатлар турли туман бўлганидек, буларга бағишланган қўшиқлар ҳам хилма-хилдир. Қўшиқлар халқнинг оилавий байрамларини, маросимларини бегаб келган. маросим байрамларида кишилар ўйин-кулгу қилганлар., дам олишган, янги меҳнат фаолиятига илҳомланганлар.

Киши ҳаётидаги биринчи қўшиқ, бу меҳрибон она алласидир.

Аллалар-бешик қўшиқларининг кенг тарқалган анъанавий жанри ҳисобланади. Жаҳонда бирор халқ ёки миллат йўқки, уларни тилида алла қуйланмаса. Русларда «байки», «баюшки», туркманларда «хувдилар» озарбайжонларда «лай-лай», татарларда «алли-балли», атамалари билан машҳурдир. Алла қўшиқлари ижтимоий-эстетик қимматига кўра икки вазифани бажаради: биринчиси болаларни ухлатиш, («алла» сўзининг

луғавий маъноси ҳам аллалаш-овутиб, авайлаб ухлатиш)дан иборат. Бундай аллалаб овутиш ёки ухлатиш қуйлаш жараёнида намоён бўлади. Худди шу аснода иккинчи вазифаси-тарбиявий-эстетик моҳияти намоён бўлади. бу болани қуй оғушида ҳаёт билан таништириш. Алла қўшиқлари бола тарбилашда фақат Марказий Осиёдагина эмас, Ўрта ва Яқин Шарқ мамлакатларида яшовчи халқлар орасида муҳим аҳамият касб этган¹.

Туркий халқлар ўртасида «балу-балу» номи билан юритилганлигига оид маълумотларни М.Кошғарий ўзининг «Девону луғотит турк» асарида ҳам келтириб ўтади. Алишер навоий ҳам Фарҳоднинг бешикдаги аҳволини шундай тасвирлайди:

Аруси чарх тун-кун доя кирдор,
Бўлиб ҳар таври ҳолидин хабордор.
Бешик даврида чинию хитойи

¹ Раззоков Х. ва бош. Ўзбек халқ оғзаки поэтик ижоди. Т. «Ўқитувчи» 1998.



Бўлбў юз нўш лаб достон саройи.
Кўзининг нози элдин элтиб уйқу,
Анга уйқу кетурмакка навоғў.

Шоир алла айтувчини «навоғў» дея таърифлаётир. Чунки, ўша даврда олий табақаларда бола тарбияси алоҳид энагалар томонидан амалга оширилганлиги туфайли улар орасида аллагўйлик-навоғўйлик маълум даражада такомиллашганлигини эътироф этади..

Аллалар одатда бола уч ёшга етгунча айтилади. Аллаларда онанинг меҳри дарёлиги, бағри кенлиги, меҳрибонлиги акс этиб туради. Баъзи аллаларда болани ўраб олган мўҳитнинг ифодаси бўртиб туради., рус халқи аллаларида болани уни ўраб олган муҳит билан таништиришга кўпроқ эътибор қаратилади ва турлитуман қушлар, ҳайвонлар поэтик мақтовида уларнинг ҳам салбий, ҳам ижодий хусусиятларини кўрсатишга ҳаракат қилинса, ўзбек халқи аллаларида эса, асосан, бешик ёки беланчакнинг мақтови билан чекланганлар ҳайвонлар, қушлар ва ҳашоратлар поэтик таърифидан таркиб топган аллалар йўқ ҳисоби. Аммо, ўзбек аллаларида ҳайвонларнинг болалари, қушлар номи билан алоқадор эркалаш оҳанги бор: болалар кўзичоққа, тойчоққа, бўталоққа, булбулга, лочинга қиёсланиб эъзозланади. Бундай қиёслаш аслида ўша жониворларга бўлган самимий муносабатлар замирида табиийлик касб этган.

Булбул қушнинг боласи,
Алла, қўзим, алла.
Дарахт бўлар уяси,
Алла, болам, алла.

ёки: Булбул сайрар ёзина, алла-ё алла.
Қуллуқ қуш овозина, алла-ё алла.
Маним булбул шу ўғлим, алла-ё алла.
Қулоқ қўйсин овозима, алла-ё алла.

Ўзбек аллалари халқ этнографияси ва этнопедагогикасини ўрганишда қимматли манба ҳисобланади. Уларда болалик билан боғлиқ қатор расм-русумлар ифода этилган².

Ё, рамазон. Турли урф-одатлар, маросим ва иримлар билан боғлиқ бир канча қушиқлар яратилганки бунга «Ё, рамазон», «Барот келди», «Сафар кочди», «Бадик», «Бука-букавой», «Суст хотин», «Бойчечак» кабиларни курсатиш мумкин. Шулардан «Ё, рамазон» эски йил календаридagi рамазон ойидаги болаларнинг (илгариги замонларда катталарнинг ҳам) ховлима-ховли юриб айтадиган қушиқлар эди. Сиртдан караганда, «Ё, рамазон» диний мазмундаги қушиқларга ухшаса-да, уларга хонадон эгасига фарзанд қуриш истаклар, уларнинг сахий бўлиши ёки бахиллиги каби мотивлар устунлик қиладилар. «Ё, рамазон» қушиқлари ижро этилганда, унинг таҳлили равонлиги, енгил юмор билан кўпчилик бўлиб айтилиши кўзга ташланади. болалар уйма-уй юриб, борган хонадонларига яхши ниятлар билдирилган қўшиқлар ижро этиши бугунги кунда ҳам учрайди.

Туй қўшиқлари. Тўй жуда қадим замонлардан бери кишилар ҳаётида муҳим воқеа бўлиб келган. Халқнинг маънавий бойлиги тўй-томошаларда намоён бўлган. Тўй маросимлари-бешик тўйи, хатна тўйи, ёш тўйи, уйланиш тўйи сингари хилма-хил

² Ўзбек фольклори очерклари. Т.1989.



бўлганидек, унинг қўшиқлари ҳам турли тумандир.

«Ёр-ёр» қўшиқлари. Киз узатар кечасида айтиладиган қўшиқлардан бири «ёр-ёр»лардир. «Ёр-ёр» қўшиқлари мусиқийлиги, маълум чўзиқ оҳангда кўпчилик бўлиб куйланиши, нақоратлари билан ажралиб туради. «Ёр-ёр» қўшиқларида асосан қиз ўстирган ота-онанинг таърифи, орзулари, узатилаётган қизнинг мадҳияси- гўзаллиги, чеварлиги,. Қизга турмуш ҳақидаги насиҳатлар, ўниб-ўсиши, серфарзанд бўлиши ҳақидаги тилаклар ташкил қилади. «Ёр-ёр» қўшиқлари республикамизнинг ҳамма ерида ҳам кенг тарқалган ва асосан аёллар ижро этишади³.

Айрим жойларда эркаклар томонидан ҳам айтилиши мумкин. Келин салом. Келинчакни куёвнинг яқин қариндош-уруғлари билан таништириш маросимида келинсалом ёки беточар қўшиқлари айтилади. Анъанага кўра кайвони (дастурхончи) келинни тушадиган уйга дарвозадан олиб киришдан бошлаб айтади. Уй эгалари, тўйга келганлар эса «алик салом» деб жавоб қайтарадилар⁴. Бухоро ва Самарқанд вилоятида анъанавий «саломнома»лар ўқилади. «Келин саломда» кайвони куёвга қайната, қанана ҳамда тоғалари, аммалари, холаларига салом берганда таъриф-тавсифлар орасида ҳазилнамо гапларни қўшиб чатиб юборади. «Келин салом»га қатнашган аёллар бундан роҳатланиб, куладилар. Танқидий ҳазил ҳам, кулги ҳам беғубор, бундан ҳеч ким хафа бўлмайди. Аслида «Келин салом»да

айтиладиган қўшиқлар аввалдан ижод қилинган эса-да, кайвони тилидан гуё янги келиннинг қариндошлари табиатига мос тушадиган қилиб, ҳозиргина ижод қилингандай туюлади. Кўп ерларда «Келин салом» уч сатрдан, Фарғона водийсида тўртликлардан ташкил топади. Асосан, аввалги икки сатр ўзаро кофиядошдир.

Лапар. Ўзбек маросим фольклорида оилавий маиший маросимлардан бири никоҳ тўйи билан боғлиқ фольклор намуналари ташкил этади. никоҳ тўйи маросимлари ва унинг фольклорини бойдир. Никоҳ маросимлари билан боғлиқ равишда жар (чорловлар), улан, лапар, ёр-ёр, келин салом, куёв салом, тўй олқишлари каби мустақил фольклор жанрлари мавжуд. Республикамизнинг шаҳар ва қишлоқларида ижро этиладиган, лапар жанрлари ва унинг хусусиятлари ўзига хослиги билан ажралиб туради.

Лапарлар никоҳдан бир-икки кун олдин келин бўлиб тушадиган қизнинг уйида ижро этилган. Бу маросим турли ерларда «Киз окшоми», «Кизлар мажлиси», «Киз оши», «Лапар кечаси», «Кизлар базми», «Лапар туйи» каби турли туман номлар билан юритилади. Лапар тўйи тадбири тўй маросиларининг никоҳларгача бўлган таркибий қисми ҳисобланади. Одатда кизнинг (келиннинг) янгаларидан бири махсус ясалган отга миниб, орқасига 11-12 ёшли болани мингаштириб, ёки пиёда ҳолда қишлоғи ва тўйдош яқин қишлоқларни айланиб, лапар кечасига хабар қилади. Бунда ашулачи, ўйинчи, лапарчи қиз жувонларни таклиф қилишга алоҳида эътибор берилади. Йигитлар ва ёш яланлар қизлар

³. Имомов К. ва бош. Ўзбек халқ оғзаки поэтик ижоди Т. «Ўқитувчи» 1990.

⁵. Ўзбек халқ эртаклари. Т.2000.



базмининг охирида, яъни унинг лапар айтишиш қисмида иштирок этадилар.

Қиз билан йигитлар тарафма-тараф туриб, ошиқона ғазал-байтлар айтишганда, худди сўз билан тортишмачоқ ўйнагандай бўлади. Бу базмда қизлар ва йигитлар томонидан икки киши сал олдинга чиқиб лапар айтишади. Одатда, туйга атаб, қизнинг отаси икки-уч жуфт кавуш олиб қўяди. Лапар айтувчи шулардан бир пойини ушлаб туриб лапар бошлайди ва қизлар тўдасидаги лапарчи қизга узатади. Улар ҳам ўз навбатида лапар билан жавоб бериб, ҳалиги бир пой кавушни рўпарадаги лапарчи йигитга олиб келиб беради. шу тариқа янгидан-янги лапарчилар уртага тушаверади⁵.

Лапар билан қиз ва йигитлар бир-бирларига муҳаббат изҳор этиб, танишган ва аҳди-паймон қилишган. Ўз юрак дардларини музыкасиз маълум оҳангда ашула қилиб айтишган. Бордию лапар айтаётган йигит билан қиз бир-бирин ёқтириб қолса, лапар айтиб туриб бир-бирларига совға беришган. Масалан, йигитлар кўпинча кавуш билан бирга танга, сўм берсалар, қизлар қийиқча, даструмол, атир, совун ва шу каби нарсаларни кавушнинг ичига солиб қайтаришган.

6. Ўзбек халқ топишмоклари. Т. «Ўқитувчи» 1991



References:

1. Ўзбек фольклори очерклари. Т.1989.
2. Раззоков Х. ва бош. Ўзбек халк оғзаки поэтик ижоди.Т. «Ўқитувчи» 1998.
3. Имомов К ва бош. Узбек халк оғзаки поэтик ижоди Т. «Ўқитувчи» 1990.
4. Имомов К. Ўзбек халк прозаси Т.1981.
5. Ўзбек халқ эртаклари. Т.2000.
6. Ўзбек халқ топишмоклари.Т. «Ўқитувчи» 1991



ҚОРАҚАЛПОҚ МУСИҚА ОЛАМИДА КОМПОЗИТОР НАЖИМАДДИН МУХАММЕДДИНОВ ИЖОДИЁТИДАН

Қаллибек Мухаммеддинов

Нукус давлат педагогика институти
«Санъат» кафедраси 2 курс магистранти
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7485622>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Musiqqa, bastakor, opera, balet, simfoniya, vokal musiqasi, janri.

ABSTRACT

Bastakor Najimaddin Muhammeddinov xalqimiz sevib sevgan ajoyib qo'shiqlari, opera, balet, simfoniya va orkestrlari tufayli Qoraqalpog'istonning jahon klassikasi darajasiga, cheksiz cho'qqilarga ko'tarilgan musiqa madaniyatini rivojlantirishga ulkan hissa qo'shdi. xalq cholg'u asboblari.

Қорақалпоқ халқининг арбобларидан бири, XX аср ва бугунги кунимизда миллий musiqa санъатимизни ривожлантиришга катта ҳисса қўшиб келаётган жамоат арбоби, кадрдон устоз, Қорақалпоғистон Республикаси Давлат мадҳиясининг муаллифи, композитор Нажимаддин Мухаммеддинов 1937 йилнинг 26 августида Тахтақўпир туманида таваллуд топган.

Ўрта мактабни тамомлагач 1957-1961 йилларда Тошкентдаги Хамза номидаги musiqa училищесиди таълим олади. 1961 йилдан бошлаб Нукусга келиб, musiqa училищесиди скрипка синфи бўйича устозлик қилади. [1.Б.33]

1966 йилда Н.Мухаммеддинов musiqa соҳаси бўйича назарий билимларини янада мустақамлаш мақсадида Олма-Ота шаҳридаги Қурманғазии номидаги Қозоқ давлат Консерваториясига, профессор Еркеғалий Рахмадиевнинг композиция синфига ўқишга тушиб, уни 1971 йилда мувоффақиятли тамомлайди.

1971-1986 йилларда Бердақ номидаги Қорақалпоқ давлат филармониясининг бадий раҳбари, Қорақалпоғистон телерадио қўмитаси халқ чолғулари оркестрининг бадий раҳбари ва бош дирижёри, Қорақалпоғистон композиторлар уюшмасининг раиси лавозимларини бошқаради.

1986-1999 йилларда Маданият вазири, 1999-2005-йилларда Нукус давлат санъат колледжи директори лавозимларида ҳам фаол меҳнат олиб борди. 2005-йилдан бошлаб ҳозирги кунгача Қорақалпоғистон композиторлари ва бастакорлари уюшмаси раиси лавозимида ишлаб келмоқда. [2.Б.112]

Н.Мухаммеддинов қандай қийин, машаққатли давлат вазифаларини бажаришига қарамай, musiqa санъатининг сирли сўқмоқларидан мардоновор ўта олган қобилиятли инсон. Профессионал композитор тинимсиз меҳнатлари натижасида қорақалпоқ musiqa оламида янгилик



мактаб яратип мусиқа йўлида ўзига хос из солган композиторга айланди.

Бунинг бир мисоли тариқасида, улуғ шоир Ибройим Юсупов либереттосига ёзилган «Ажиниёз» операсини айтиб ўтиш жоиз. Қорақапоқларнинг тўнғич, миллий операси «Ажиниёз», Нажимаддин Мухаммеддиновнинг тинимсиз меҳнатлари меваси сифатида дунёга келди.

Ушбу асарига композитор халқ куйларини асос этиб олди. Уларни симфоник оркестрга қўшиб, ўзининг қалбидан қайнаб чиққан ёруғ рангли мусиқа садолари ила суғориб бойитиб ёзди ва тингловчиларни эркисиз жалб этадиган, профессионал мусиқали миллий образлар галереясини яратди. Бу образлар бугунги куни опера жанридаги дунё юзи ижрочилари қаторига кириб келаётган Элиза Айтаниязова, Роза Қутекеева, Абат Қаллиев, Кеңесбай Сержанов, Толыбек Хожаназаров, Мақсет Хожаниязов, Жеңисбек Пиязовларнинг репертуарларидан катта ўрин олиб, жаҳон ареналарида қорақалпоқ ариялари янграмоқда. [3.]

Шундай қилиб, Нажимаддин Мухаммеддинов қорақалпоқ миллий композитори сифатида, ўз халқини, унинг улуғ даргалари бўлган Ажиниёз ва Ибройимдек шоирларни улуғлаш орқали – ўзи ҳам улуғ арбобга айланди. Бундай катта асарлар Нажимаддин оғанинг ижодида кўпчиликини ташкил этади. Масалан: «Ойжамол» номли биринчи миллий балети, Н.Дўқараевнинг «Алпомиш» мусиқий драмаси, К.Рахмановнинг «Тоғыз тоңқылдақ бир щинқилдек» мусиқали комедияси, «Қорақалпоғистон» кантатаси, «Посқан эл» симфоник

поэмаси ва бошқаларни айтсак арзийди. Шуларнинг орасида диққатга сазовори Н.Дўқараевнинг «Алпомиш» пьесаси. Бу пьесага ёзилган Н.Мухаммеддиновнинг куйлари спектакльга янгича ранг, янги овоз, мазмун бериб бойитди, шу билан бирга дostonларимизни, ундаги образларни уйғотиб, қайта тикланишига ижобий таъсирини теккизди.

Алпомиш достони авлоддан авлодга ўтиб келаётган халқимизнинг қаҳрамонлик достони. Н.Дўқараев Москвалик композитор В.Г.Шафранников билан бирга «Алпомиш» мусиқали драмасини ёзиб, унга тайёргарлик кўраётган бир пайтда иккинчи жаҳон уруши сабабли тўхтаб қолган эди. Шунда ҳам Н.Дўқараев пьесанинг тайёрликларлини тўхтатмасдан, режиссёр ва композиторлар билан бирга сахналаштириш ишларини олиб боради. Натижада 1942-йилда режиссёрлар Ж.Обидов ва Т.Алланазаровлар асарни театр сахнасига олиб чиқади. [4]

2008 йил 9 май «Хотира ва қадрлаш куни»га бағишлаб ушбу бебаҳо мерос қайта тикланиб, Н.Ансатбаевнинг режиссёрлигида томошабинларга инъом этилди. Спектаклнинг қайта туғилиб, янгидан сахнага тушишида Н.Мухаммеддинов мусиқасини ёзган ва бошдан оёқ оркестровкасини қайта ишлаган, шу билан бирга биринчи сахнавий вариантыдаги халқнинг кўнглига яқин бир-икки арияни эски ҳолида қолдириб, айна уруш пайти Москвадан келиб, меҳнат қилган В.Г.Шафранниковнинг номини қайта сахналаштирган вариантида ҳам қолдиради.



Ушбу муסיқали драма профессионал усулга кириб, сахнада кучли ариялар, дуэт, трио ансамбллари, хор ва рақс куйлари, ривожланган формадаги увертюра қўшилиб, асар бадий жиҳатдан бойишига мувоффақ бўлди ва спектаклнинг янги варианты эскига қараганда янгича тус олди.

Нажимаддин оға, халқимизда эртадан айтилиб келинаётган қўшиқ жанрида ҳам, ёрқин талантига хос, ажойиб янгиликлар киритди. Энг дастлабки ёзилган «Кўл ёқасида», «Бир оғиз сўз севаман», «Нукус вальси» асарларидан бошлаб, консерваторияни тамомлаганидан кейинги янги туркумдаги «Кўнгил кўнгилдан сув ичар», «Бўлмаса», «Яна Жайхун бўлиб оқиб келдинг», «Қиз ҳаёлини билмасанг», «Ёр-ёр айтайин», «Кенг дала», «Бахтим Аму бўйи», «Аму ҳинжиси», «Ота маконим» ва бошқа қўшиқлари муסיқамиз хазинасига яна бир катта хазина бўлиб қўшилди ва

ёқорида атаб ўтган ижрочиларимиз қаторида, халқимиз севиб тинглайдиган Базарбай Надыров, Байрам Матчанов, Өтебай Темирханов, Гўлпаршын Сырымбетова, Бийбираба Өтепбергенова, Тамара Дошумова, Мырзагўл Сапаева, Гўлхатиша Айымбетова, Алтынгўл Өжиниязовалар каби санъаткорларимиз овозида янграб, халқимизнинг руҳини парвозлантирди ва кўнглига илҳом бағишлади.

Ушбу қўшиқларнинг ҳар бирида композиторнинг ўзига хос ажойиб қобилиятининг, баланд чўққиларга интилган излари дарҳол сезилади. Масалан, миллий колоритга бой жилоли мелодияларнинг тематик жиҳатдан кенглиги, ҳар бир қўшиқнинг мазмунига қараб эркин ҳолда тузилган муסיқали шаклининг чиройи, гармониянинг гўзал дунёсидан топган ундош овозлари каби куйнинг энг сирли йўллари аниқ кўзга ташланади. [5]



Расмда: Чап томонида- ўмирлик йулдоши композитор Абадан Сапарова, ўртада- Қорақалпоғистон халқ шоираси Гулистан Матъякубова ва композитор Нажимаддин Мухаммеддинов



Бошқа жанрларни айтсак, «Аңғалақ», «Дали йигит», «Қиз-йигитлар рақси», «Рўмолли қизлар», «Жилва» номли рақслари сахнамизнинг қаддини баланд қўтариб, халқимизга эстетик завқ бериб, янги марраларга чорлади.

Кўпгина халқ куйларини симфоник ва халқ чолғулари оркестрлари учун қайта ишлаб, бойитиб берди.

Н.Мухаммеддинов 1986-1999-йилларда Маданият вазирлигини бошқариб турган пайтларида, кадрлар тайёрлаш масаласига алоҳида эътибор қаратди. Санкт-Петербургда Консерваторияси вокал бўлимига Толыбек Хожаназаров, симфоник оркестр дирижёри бўлимининг икки йиллик ўқув курсига Қурбанбай Заретдинов, Москвага 2 йиллик режиссёрлик курсига Баўетдин Баймурзаев, Бердибай Өтебаев ва Турдыбай Хожасовлар, Ташкент консерваториясининг вокал бўлимига Роза Қутеева, Элиза Айтниязовалар ўқишга юборилди. Булар ҳозирги пайтда Қорақалпоқ давлат мусиқали театрининг етакчи ходимлари бўлиб халққа хизмат қилмоқда. Тошкент Консерваториясининг симфоник оркестр дирижёрлиги факультетини тамомлаган Аида Абдуллаева бир неча йиллардан бери Алишер Навоий номидаги Катта опера ва балет театрида етакчи дирижёрлар қаторида ишлаб келмоқда. Ундан ташқари Тошкент хореография училищесини кўпгина раққосаларимиз битириб келди. Янги драматурглар, режиссёрлар, балетмейстрлар етишиб чиқди. [6.Б.65-66]

Бу имкониятлар асосида театримизнинг штат бирликлари кенгайди, янгидан балет труппаси, хор жамоаси очилди, катта симфоник оркестр тузилди. Бу

ғамхўрликлар натижасида театримиз сахнасида опералар, балетлар, симфоник концертлар ва бошқа жанрлардаги асарлар сахна юзини кўрди. Юқорида айтиб ўтганимиздек «Ажиниёз» операси, Сергей Рахманиновнинг «Алеко» операси, Соломон Юдаковнинг «Майсаранинг иши» операси, «Ойжамол» балети, қайта ишлаган ва янгидан қўйилган мусиқали драмалардан «Алпомиш», «Ғариб ошиқ», «Уч бўйдоқ», «Адолатга ҳиёнат», «Виждон», «Ёр васли», «Қизинг орномусинг» ва бошқа асарларни айтиб ўтиш ўринли.

Мустақиллигимиздан сўнг 1992-йилда Нукусдаги Ж.Шамуратов номидаги санъат колледжидан Миллий мусиқа ва эстрада бўлимлари очилди. Бугунги кунининг талабалари йилдан йилга ортиб, ота-боболаримизнинг сақлаб келаётган миллий меросимизни ўрганиб, таълим олмоқда. Дастлабки битирувчилари халқимизга ҳизмат қилиб, республикамызда ўтказилиб келинаётган барча катта концертлар, тадбирлар, анжуманлар ва халқаро фестивалларда ўз маҳоратлари билан миллий мусиқамизни дунё юзига танитиб келмоқда. [7.Б.276-278]

Яна бир айтиб ўтадиган жойи, Н.Мухаммеддиновнинг маданият вазири бўлган даврида маданиятимизнинг ва санъатимизнинг ҳаётини, янгиликларини кенг оммага тарғиб қилиш мақсадида Республикамызда биринчи марта «Қорақалпоғистон маданияти» газетаси нашрдан чоп этилди.

Ўстозлик йўли ҳақида айтсак, Нажимаддин оға бугунги кунга қадар кўплаб шогирдлар тайёрлади. Ёш ижрочиларни қўллаб-қувватлаш,



махоратини намоён этиш йўлида оталарча ғамхўрлик кўрсатиб келаётган инсон. Унинг тарбиясини олган шогирдларидан Мақсет Утемуратов, Сэрбиназ Аннақулова, Рашид Хожасов, Ғайрат Бекчанов, Гўлназ Утеповалар «Ниҳол» давлат мукофоти совриндорлари, Ўзбекистон ва Қорақалпоғистонда хизмат кўрсатган артист даражасига етди. [8]

Ўзбекистон мустақиллигининг дастлабки даврдан бошлаб бугунги кунгача барча катта тадбирлар, Мустақиллик ва Наврўз шодиёналарининг бадий ва мусиқий раҳбари сифатида кўплаб байрам томошаларининг юқори савияда, мазмунли ўтишида ўз ҳиссасини аямай сафарбар этиб келмоқда. Бугунги кунда композитор Қорақалпоғистон халқ шоираси Гулистан Матъякубова либреттосига «Қириқ қиз» достони асосида ёзилган «Гулойим» операсини яратиш саҳнага олиб чиқди.

Қайси халқнинг мусиқа тарихига назар ташласак, унинг миллий мусиқа маданиятини дунёга танитган истеъдод эгаларини кўрамиз. Масалан: Польшада- Фридерих Шопен, Венгрияда- Ференц Лист, Россияда- Михаил Глинка, Пётр Ильич Чайковский, Сергей Рахманиновлар бўлса, Қорақалпоқ мусиқа маданиятини, ўзининг - халқимиз севиб тинглаган ажойиб кўшиқлари билан, йирик жанрларида яратган опера, балет, симфоник ва халқ чолғу асбоблари

оркестралига мослаб ишлаган асарлари билан миллий мусиқамизни дунёвий классика даражасига етказиб, чексиз чуққиларга юксалтиришда Нажимаддин Мухаммеддиновнинг фидойи ишлаган хизматлари алоҳида эканлигини айтиб ўтиш ўринли. [9.Б.267]

Н.Мухаммеддиновнинг мана шу каби меҳнатлари халқимиз ва ҳукуматимиз томонидан одилона баҳоланиб борилди. Яъни, композитор 1974-йилда «Қорақалпоғистон санъат арбоби», 1977-йилда «Ўзбекистон санъат арбоби», 1974-йилда Хамза номидаги Ўзбекистон давлат мукофоти, 1994-йилда Бердақ номидаги Қорақалпоғистон давлат мукофотларини олишга муяссар бўлди. 2002-йилда «Меҳнат шухрати», 2007-йилда «Эл-юрт ҳурмати» орденлари ва 2019-йилда эса «Меҳнат фаҳрийси» кўкрак нишони билан тақдирланди. [10] Н.Мухаммеддинов Қорақалпоғистон Республикаси Давлат мадҳиясининг муаллифи, Қорақалпоқ халқининг дастлабки миллий операсининг, тўнғич балетининг, биринчи симфониясининг муаллифи бўлиши билан бирга XX аср ва бугунги кунимизда ҳам кенг қулоч ёйиб, санъатимизнинг катта меваги дарахти сифатида шохларини ҳали ҳам баландлатиб, катта чуққиларга қараб талпинаверади дея ишонамиз. Н.Мухаммеддиновнинг ҳаёти ва ижодида катта зафарлар, куч-ғайрат тилаб қоламиз.

References:

1. Allanazarov D. "Qaraqalpaq irg'aqlari" . «G'afur G'ulom» нашриёти Toshkent – 2019 jil
2. Allanazarov D. "Qosiq aytsam" . «G'afur G'ulom» нашриёти Toshkent 2019 i.
3. Базарбаев Ж. «Нызамлы ўақия, қунлы доретпе» Гимн ҳаққинда ойлар. «Еркин Қарақалпақстан газетасы » 1994-жыл 12 апрель.



4. Балтамурастов А. «Қөркем өнеримиздеги ири тулга» «Еркин Қарақалпақстан», 2004-жыл 17 апрель.
5. Жузимбетов А. «Қарақалпақтың Қырық қызы» («Гулайым» операсынан кейинги ойлар), «Қарақалпақ әдебияты» газетасы, октябрь 2019 жыл №10 (106)
6. Заретдинов Қ. «Қарақалпақ музыка әдебияты» Нөкис ҚМУ киши типографиясы, 2012 жыл.
7. Матъякубова Г. «Қарақалпақ саз дүньясының сәрдары», Билим баспасы 2017-жыл.
8. Машарипова Т. «Ғарезсизлик қосығы – Гимннің публистицикалық пафосы», «Қарақалпақстан мәдениаты» газетасы, 2017-жыл 3 июнь.
9. Надырова А. «Қарақалпақ музыка тарийхы» 2018 жыл.
10. Пайзуллаева Ш. «Саз әлеминиң қудирети» «Еркин Қарақалпақстан» 2004-жыл 15 январь.
11. Торешова Н. «Музыкамыздың байтереги» «Еркин Қарақалпақстан» газетасы 2006-жыл 9 декабрь
12. Тюгай Галина. «Творческая неуспокоенность и поиск» «Вести Каракалпакстана» 2007 жыл 6 октябрь.



THE IMPACT OF INFORMATION TECHNOLOGY ON THE ECONOMY

Aliyeva Nodira

Senior teacher, nodiraaliyeva23@gmail.com

Ergashev Shokhrukh

shnergashev@gmail.com

Djurayeva Saida

iskandarovnasaida@gmail.com

Tashkent University of Applied Sciences.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7488504>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

developed countries, developing countries, communication, network computing, computing technologies, information technology, knowledge-based services.

ABSTRACT

While there are large discrepancies between the average incomes of the world's poorest countries in contrast with the world's richest countries, such evidences point out that there are significant differences in human welfare and in the quality of life experienced by people who come from these different countries. In terms of both the poverty of basic choices and opportunities and that of incomes, about one third of the people in various developing countries are experiencing a great deal of poverty. Considering the importance of both human and physical capital, and other such economic factors, developing and developed countries alike have expressed interest in turning to modern information technology (IT) for improved economic growth. The information revolution is said to be brought about by the decline in information processing prices, the developments in network computing, and the merge of computing technologies with communication, and such will hopefully give rise to an economy with knowledge-based services.

Information technology has already changed the face of many activities in organizational, economic, and societal domains, and holds strong promise for future development. Information Technology and Economic Development collects defining research on the impact information technology (IT) has on fields such as politics, education, sociology, and commerce, with a unifying

focus on the benefits of IT for developing countries, which have not been clearly defined. By comprehensively treating the challenges and obstacles that must be overcome to achieve further IT advancement in the developing world, this book provides a must-have reference for libraries serving the international research community.



At a time of slowed growth and continued volatility, many countries are looking for policies that will stimulate growth and create new jobs. Information communications technology (ICT) is not only one of the fastest growing industries – directly creating millions of jobs – but it is also an important enabler of innovation and development. The number of mobile subscriptions (6.8 billion) is approaching global population figures, with 40% of people in the world already online. In this new environment, the competitiveness of economies depends on their ability to leverage new technologies. Here are the five common economic effects of ICT.

1. Direct job creation. The ICT sector is, and is expected to remain, one of the largest employers. In the US alone, computer and information technology jobs are expected to grow by 22% up to 2020, creating 758,800 new jobs. In Australia, building and running the new super-fast National Broadband Network will support 25,000 jobs annually. Naturally, the growth in different segments is uneven. In the US, for each job in the high-tech industry, five additional jobs, on average, are created in other sectors. In 2013, the global tech market will grow by 8%, creating jobs, salaries and a widening range of services and products.

2. Contribution to GDP growth. Findings from various countries confirm the positive effect of ICT on growth. For example, a 10% increase in broadband penetration is associated with a 1.4% increase in GDP growth in emerging markets. In China, this number can reach 2.5%. The doubling of mobile data use caused by the increase in 3G connections boosts GDP per capita growth rate by 0.5% globally. The Internet accounts for 3.4% of overall GDP in some

economies. Most of this effect is driven by e-commerce – people advertising and selling goods online.

3. Emergence of new services and industries. Numerous public services have become available online and through mobile phones. The transition to cloud computing is one of the key trends for modernization. The government of Moldova is one of the first countries in Eastern Europe and Central Asia to shift its government IT infrastructure into the cloud and launch mobile and e-services for citizens and businesses. ICT has enabled the emergence of a completely new sector: the app industry. Research shows that Facebook apps alone created over 182,000 jobs in 2011, and that the aggregate value of the Facebook app economy exceeds \$12 billion.

4. Workforce transformation. New “microwork” platforms, developed by companies like oDesk, Amazon and Samasource, help to divide tasks into small components that can then be outsourced to contract workers. The contractors are often based in emerging economies. Microwork platforms allow entrepreneurs to significantly cut costs and get access to qualified workers. In 2012, alone had over 3 million registered contractors who performed 1.5 million tasks. This trend had spillover effects on other industries, such as online payment systems. ICT has also contributed to the rise of entrepreneurship, making it much easier for self-starters to access best practices, legal and regulatory information, marketing and investment resources.

5. Business innovation. In OECD countries, more than 95% of businesses have an online presence. The Internet provides them with new ways of reaching out to



customers and competing for market share. Over the past few years, social media has established itself as a powerful marketing tool. ICT tools employed within companies help to streamline business processes and improve efficiency. The unprecedented explosion of connected devices throughout the world has created new ways for businesses to serve their customers.

The application of complexity science tools to the study of society allows for the analysis of phenomena that have been hard to identify and analyze with more traditional tools, especially in the field of Economics, which in the absence of these tools has tended to work with relatively low dimensional representations of reality. But the increasing availability of more detailed information of social phenomena makes it particularly useful to use tools that can exploit this informational richness. This opens up fascinating new horizons on almost all fields of knowledge in the social sciences.

In economics, it is widely accepted that technology is the key driver of economic

growth of countries, regions and cities. Technological progress allows for the more efficient production of more and better goods and services, which is what prosperity depends on. However, the mechanisms through which technology is developed, adopted and used in production are complex. Their more detailed analysis can allow for new findings that could have important impacts in many areas of policy, including science policy, research and development, industrial policy, and both national and regional development policies. In fact, the concept of technology itself as well as the individual and social capabilities required for its development can now be studied at a much more fine-grained level leading to potential contributions that may impact higher education, job creation and economic growth. Clearly, there are links between education, research and development, innovation and economic activity that are part of the process we aim to uncover.



The recent shift towards open innovation has resulted in increased flows of

knowledge and new types of cooperation between education institutions, research



organizations and business. Top corporate R&D investors worldwide lead the development of many emerging technologies. This is evident from an examination of the technology fields in which these companies intensified their inventive activities in the recent years and the contribution of top R&D investors to the overall development of these fields. Top corporate R&D investors accelerated their inventive activities in areas such as engines, automated driving systems, big data, artificial intelligence, 3-D printing and information and communication technologies.

It is necessary to remember that the two main ingredients for the development of new technology are codified knowledge in the form of theories, frameworks, scientific papers, patents, recipes, protocols, routines and instruction manuals and tacit knowledge or knowhow, which is acquired through learning by doing in a long process of imitation and repetition and which exists only in brains. The development of science, technology, innovation and production require both codified and tacit knowledge but the codifiable component of science and technology get registered, respectively, in the form of scientific publications and patents, and these are grouped into categories. Scientific publications, patents, industries, occupations and products are proxies of scientific knowledge, technological development, economic activity and human skills.

They form what is known as a multiplex network with six kinds of nodes where geographic location represents the last one. Understanding relations within each layer, e.g., the knowledge space, the patent space, the industry space, the occupation space, the product space and

the country (or location space); and across layers should shed light on the foundations of countries economic development and the policies to be implemented in all of these areas to promote it.

Policies towards science, technology and innovation (STI) would benefit enormously from a deeper and more detailed understanding of the 6-fold multiplex that this research wants to uncover. What are the detailed connections between areas of science, as captured by journal publications and patents. What forms of human collaboration are necessary for the authorship of papers and patents? And for national and local authorities: What are the connections between a local effort in science and local innovation? What are the backward linkages of industrial diversification on the local capacity to create patents and scientific papers? Which occupations are key to facilitate the diffusion of industries to particular locations and what are the educational profiles of those occupations? What is the role of human mobility and the attraction of talent in the successful development of STI?

To sum up, this study group pursues three purposes:

To analyze empirically the nature of the partnerships and ecosystem relations that underpin scientific and technological progress and its manifestation in the development of new industries, the appearance of new products and the formation of new teams of people with different and complementary occupations. To do this, we will carry out a research agenda to uncover these connections.

1. To develop tools in order to assess the position of each country and region in the multiplex and its evolution over time in



order to evaluate their “adjacent possible” in a way that can help them plan their efforts towards progress.

2. To expand the dimensions that the quantitative tools of CID’s Atlas of Economic Complexity can offer its worldwide users, thus allowing policymakers, corporations, STI

participants and the broader public to benefit from the results of the research.

To expand the dimensions that the quantitative tools of CID’s Atlas of Economic Complexity can offer its worldwide users, thus allowing policymakers, corporations, STI participants and the broader public to benefit from the results of the research.

References:

1. Barnes, Sue. "Developing a Concept of Self in Cyberspace Communities." *The Emerging Cyberculture: Literacy. Paradigm. and Paradox.* Ed. Stephanie B. Gibson and Ollie O. Oviedo. New Jersey: Hampton Press, Inc., 2000. 169-202.
2. Barthes, Roland. *S/Z*. Trans. Richard Miller New York: Hill and Wang, 1974.
3. Bazen, Patrick. "Toward Metareading." *The Future of the Book.* Ed. Geoffrey Nunberg. Berkeley: University of California Press, 1996. 139-152
4. Benjamin, Walter. "The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction." *Illuminations: Essays and Reflections.* Trans. Harry Zohn. Ed. Hannah Arendt. New York: Schocken, 1968. 217-252.



ЛАЛМИ АДІРЛИК ХУДУДЛАРДА БОДОМ ВА ХАНДОН ПИСТАНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ

¹А.Хасанова

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти
катта ўқитувчиси,

²М. И.Ғуломова

Андижон давлат университети талабаси.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7486229>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Қиялик, горизонтал, ён
бағирлик, участка,
пайвантаг, кўчат шохлари,
иқлим, ҳарорат, атмосфера
ёғинлари, агротехника,
мелиорация, чўллашиш,
қуруқ субтропик, мўтадил
минтақа бодом, хандон
писта.

ABSTRACT

Ушбу мақолада мева кўчатзорлари, мева боғлари барпо этиш, шакл бериш ва буташ турлари, ён бағирларга дарахтлар қияликнинг кўндалангига қаратиб горизонтал равишда жойлаштирилиши, бодом, хандон писта кўчатларини суғориладиган ерларда қишлоқ хўжалиги экинларидан барқарор ҳосил, юқори ва сифатли ҳосил олиш учун суғориш ҳамда унинг ўзига хос юқори даражали агротехник тадбирларни кенг жорий қилиш, сизот сувлар юза жойлашган нам ерларда мева турларининг танлаб ўтказилиши, қурғоқчиликнинг ўта хавфли бўлиши, у дарёлар оқимини камайтириши, сизот сувлар даражасини пасайтириши, натижада сув ресурсларининг етишмаслигини келтириб чиқариши, бунинг оқибатида қишлоқ хўжалик экинлари маҳсулдорлиги пасайиши масалалари ёритилган.

Кириш. Тоғ олди ва тоғ этакларида мева дарахтлари ўстиришнинг ўзига хос хусусиятлари бор. Биринчи навбатда мева навларини тўғри танлаш керак. Ушбу навлар қурғоқчиликка мумкин қадар чидамли, тез пишар, вегетация даври қисқа бўлиши лозим. Тоққа баланд чиқилган сари ўтказиладиган навлар ҳам совуққа шунча кўпроқ чидамли бўлиши керак. Тоғ ён бағирликларида, яъни 350-400мм ёгин ёғадиган ҳудудларга қурғоқчиликка жуда чидамли навлардан бодом, писта ва унаби ўстириш мумкин. Ушбу меваларни экишда мумкин қадар текис рельефли, жарлик ва ўпқонсиз, йирик

тошсиз ерлар танланиши мақсадга мувофиқ бўлади. Боғ барпо қилинадиган ён бағирларнинг қиялиги 15⁰ гача бўлиши яхши ҳисобланади. Бодом учун эса 30-35⁰ гача қия бўлган тик ён бағирликлар маъқул. Кўпчилик олимларнинг фикрича (Коржинский, Лисневский, Попов) Ўзбекистон ҳақиқатдан ҳам хандон писта мамлакати бўлган экан. Аммо тоғ ҳудудларида уларнинг кесилиб кетиши натижасида табиий тикланишлар рўй бермаган. Шунинг учун ҳам пистазорларни суъний равишда кўпайтириш, уруғларини сепиб кейинчалик уларни



пайвандлаш йўли билан тиклаш мумкин. Каттақўрғон сув омбори атрофида экиб ўстирилган пистазорлар бу усулнинг афзаллигини кўрсатади. Бу майдонлардан ҳар йили бир неча тонна ҳосил териб олинмоқда.

Ўзбекистон тоғли ҳудудларида ёнғоқли мева боғлари ташкил қилиниб, уларнинг майдони 32 минг гектардан ортиқ. Шундан 27 минг гектари (84 %) пайвандланмаган. Маданий

ёнғоқзорлар майдони умумий ёнғоқзорнинг 16 % ини ташкил қилади.

Ўзбекистонда 2500 гектар бодомзор бўлиб, шундан 1500 гектар майдондагиси ёввойи (пайвандланмаган) бодомзорлардир.

Ёнғоқ мевали экинлар Тошкент ва Фарғона ҳамда Сурхондарё вилоятларининг тоғли ва тоғ олди ҳудудларида кенг тарқалган. Субтропик мева дарахтларини асосан Фарғона водийсида, Қашқадарё ва Сурхондарё вилоятларида учратиш мумкин.

Республикамиз ҳукумати шу куннинг талабини ҳисобга олиб ҳамда тиббиёт нуқтаи назаридан аҳоли жон бошига етиштирилиши лозим бўлган мевани етиштириш учун ҳосилдорликни 1,5-2 марта ошириш вазифасини қўйди. Бу эса ўз навбатида мевачилик билан шуғулланувчи туман ва хўжаликларнинг тупроқ-иқлим ва иқтисодий шароитларга, навларни тўғри танлаш ва жойлаштиришга, мева боғларини ўстириш ва парваришлаш усуллари илмий ва илғор тажрибалар асосида олиб бориш каби омилларга таяниб амалга оширишлари зарур бўлади.

Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг

“2020-2030 йилларга мўлжалланган стратегиясида белгиланган вазифалар ижросини самарали ташкил этишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорига кўра Туркиянинг Газиантеп пистачилик илмий-тадқиқот институти билан биргаликда Самарқанд вилоятида Ўзбекистон – Туркия пистачилик илмий маркази ташкил этилиши, Туркиянинг серҳосил писта навлари коллекцияси асосида миллий писта навларини яратиш ва уларнинг оналик кўчатзорларини ташкил этиш ҳамда Нуробод туманини пистачиликка ихтисослаштириш бўйича қарордаги вазифалар айнан олиб борилаётган ишларимизга дастурил амал бўлиб хизмат қилади.

Хандон пистанинг асосий майдонлари тоғ олди ва қуруқ тоғ минтақаларида йиллик ёғингарчилик миқдори 300-350 мм га тенг бўлган ҳудудларда жойлашган.

Бу ерларда вегетация даври 210-220 кунни ташкил қилади. Энг юқори ҳарорат 47-48 °С га тенг. Хандон пистанинг илдизлари 10-12 м чуқурликгача кириб боради.

1970 йилларгача тупроқ ювилишига қарши, сел ҳодисаларидан сақланиш мақсадида ҳамда намгарчилиги кам бўлган тоғ олди ва тоғ қияликларида пистазорлар барпо этиш учун кўчатлар қалин қилиб жойлаштириб, экилар эди.

Шуни таъкидлаш лозимки, бизнинг республикамизда саноат плантацияларини барпо этишга узоқ вақтлар давомида эътибор берилмаган. Сунъий пистазорлар ўрмон типига, яъни қалин килиб экилиб, барпо этилган, уларни ташкил



қилишда хандон пистанинг биологик хусусиятлари ҳисобга олинмаган. Экилган кўчатларнинг қалинлиги натижасида улар 18-20 йилдан кейин ҳосилга кирган ва ҳосилдорлик ўта кам миқдорни ташкил қилган.

Тупроқ ичидан ва томчилаб суғориш усули истиқболлидир. Бундай суғоришда сув тежалади, ёзги ишлов беришлар истисно этилади, ҳосилдорлик 40 % га ошади, нишаб ерларда томчилатиб суғориш самаралидир, бу бошқа экинлар етиштириш учун яроқсиз ерларни қишлоқ хўжалик оборотиға киритиш имконини беради, шунингдек эгатлаб суғоришга нисбатан сувни 40-50 % га тежалади.

Маълумки, ҳар қандай боғ ва бодом,

хандон писта кўчатларини суғориладиган ерларда қишлоқ хўжалиги экинларидан барқарор ҳосил, юқори ва сифатли ҳосил олиш учун суғориш ҳамда унинг ўзига хос юқори даражали агротехник тадбирларни кенг жорий қилиш лозим.

Тажриба майдонида бодом, хандон пистани эгатлаб суғориш ва томчилатиб суғориш, озиқлантириш ва қатор ораларига ишлов бериш билан бир қаторда қуйидаги агротехник тадбирлар амалга оширилди, (1-жадвал).

1-жадвал.

Бодом ва хандон пистани етиштиришдаги агротехник тадбирлар

T/p	Ўтказилган тадбирлар	Йиллар бўйича олиб борилган ишлар		
		2014 йил	2015 йил	2016 йил
1	Бодом ва хандон пистани қатор орасини ҳайдаш	17.11.2013;	11.12.2014;	7.12.2015;
2	Бодом ва хандон пистани ўғитлаш	11.03.14; 15.04.14; 15.05.14;	13.03.15; 17.04.15; 18.05.15;	15.03.16; 21.04.16; 20.05.16;
3	Томчилатиб суғориш шлангларини ётқизиш ва	6.05.14;	7.05.15;	10.05.16;
4	Хашоратга қарши препарати сепиш	1.06.14; 20.06.14;	5.06.15; 18.06.15;	7.06.16; 24.06.16;
5	Суғориш учун жўяклар олиш:	27.06.14; 23.07.14;	29.06.15; 28.07.15;	25.06.16; 29.07.16;
6	Суғориш	29.06.14; 25.07.14;	30.06.15; 29.07.15;	27.06.16; 30.07.16;
7	Томчилатиб суғориш тизимини йиғиб олиш	5.09.14;	15.09.15;	10.09.16;
8	Бодом ва хандон пистани ҳосилини йиғиштириб олиш	6.07.14; 20.07.14;	12.07.15; 25.07.15;	15.07.16; 27.07.16;

Бодом ва хандон писта тажриба даласида 2014-2016 йиллардаги агротехник тадбирлар бўйича олинган маълумотлар жадвалда келтирилган

бўлиб, ушбу маълумотларга кўра, 2013 йил 17 ноябрда, 2014 йил 11 декабрда ва 2015 йил 7 декабрда 25-30 сантиметр чуқурликда ҳар йили кузги ер қатлами



ағдариб ҳайдалди. 2014 йил 11 мартдан 15 майгача, 2015 йил 13 мартдан 18 майгача ва 2016 йил 15 мартдан 20 майгача бодомни ўғитлаш ишлари олиб борилди. Хашоратга қарши препарати сепиш ишлари 1 июндан 20 июнгача 2014 йил, 5 июндан 18 июнгача 2015 йил, ҳамда 7 июндан 24 июнгача 2016 йил, суғориш учун жўяклар олиш ишлари 27 июндан 23 июлгача 2014 йил, 29 июндан 28 июлгач 2015 йил, 27 июндан 29 июлгача, 2016 йил, суғориш ишлари 29 июндан 25 июлгача 2014 йил, 30 июндан 29 июлгача 2015 йил ҳамда 27 июндан 30 июлгача 2016 йил, томчилатиб суғориш тизимини йиғиб олиш ишлари 5 сентябр 2014 йил, 15 сентябр 2015 йил, ҳамда 10 сентябр 2016 йил, бодом ва хандон пистани ҳосилини йиғиштириш ишлари 6 июлдан 20 июлгача 2014 йил, 12 июлдан 25 июлгача 2015 йил, ҳамда 17 июлдан 27 июлгача 2016 йилларда амалга оширилди.

2015 йил тажриба даласи тупроғини агрокимёвий таҳлил қилиш учун дала тажрибаларини қўйишдан олдин тупроқнинг 0-30 см қатламида гумус миқдори 0,526 % ни ташкил этган бўлса, 30-50 см қатламида 0,426 % га тенг бўлганлиги аниқланди. Бу кўрсаткич умумий азот ва фосфор миқдорларида 0,042-0,026 % ва 0,035-0,020 % ни ташкил этди. Кўзатув жараёни нитратли азот тупроқни 0-30 см қатламида 5,10 мг/кг, 30-50 см қатламда эса 4,12 мг/кг га тенг бўлди, шунга мос ҳолда ҳаракатчан фосфор ва алмашинувчан калий миқдорлари 14-12 мг/кг ва 146-97 мг/кг дан иборат бўлганлиги кузатилди. Бундан тажриба даласи гумус билан кам, ҳаракатчан фосфор билан кам, калий билан ўртача таъминланганлиги маълум бўлди. Шунга ўхшаш маълумотлар 2014 ва 2016 йилларда ҳам кузатилди

Бодом ва хандон писта даласи тупроғининг агрокимёвий тавсифи. 2-жадвал

Тупроқ қатлами, см	Озуқа моддалари миқдори					
	ялпи миқдори, %			ҳаракатчан шакли, мг/кг		
	Гумус	N	P	N-NO ₃	P ₂ O ₅	K ₂ O
1	2	3	4	5	6	7
2014 йил						
0-30	0,401	0,026	0,09	5,10	14	146
30-50	0,335	0,020	0,08	4,12	12	97
2015 йил						
0-30	0,526	0,035	0,20	7,21	34	160
30-50	0,426	0,025	0,17	6,19	24	120
2016 йил						
0-30	0,491	0,042	0,17	7,16	26	190
30-50	0,380	0,035	0,12	6,10	24	130

Умуман, Ўзбекистонда пистани саноат плантацияларини барпо этиш учун денгиз сатҳидан 500-1400 м баландликларда ва ёғин-сочин миқдори

300 мм дан кам бўлмаган тоғ олди ерларда жойлаштирилса мақсадга мувофиқ ҳисобланади.



Шундай минтақаларга Боботоғ ҳамда Самарқанд вилоятининг тоғ олди районлари киради. Ундан ташқари, хандон пистани Фарғона, Наманган, Қашқадарё, Жиззах вилоятларининг тоғ олди ҳудудларида йиллик ёғингарчилик миқдори 300-400 (500) мм га тенг бўлган майдонларида ўстириш мумкин.

Плантациялар ташкил қилиш учун иложи борица текис ерлар ва қиялиги 20° дан ошмаган қияликлар ажратилиши керак.

Пистазорларни парваришlashда атмосфера ёғинларини кўпроқ тупроқда тўплашга ва ундан ўсув даврида самарали фойдаланишга қаратилиши лозим.

Бунинг учун тупроқ бирмунча чуқурроқ юмшатилиши, бегона ўтлардан тоза бўлиши керак. Лалми ерлардаги пистазорларни қатор ораларини бегона ўтлардан тозалаш билан бирга 3-4 марта культивация ўтказиш зарур. Тупроққа ишлов бериш бутун ўсув даври давомида олиб борилади. Культивация муддати ёғингарчилик ва бегона ўт босишига боғлиқ бўлади. Экинларни парвариши об- ҳаво шароитига қараб апрел ойидан бошланади. 1- йили культивация кўпроқ ўтказилади, кейинги йилларда бироз камайтиради. Яхши ишлов берилиб, ёғинлар даври тугагандан сўнг анча пайтгача тупроққа ишлов берилмасдан юмшоқ ҳолатда сақланади.

Бу давр июл ойининг охирларида октябр – ноябргача давом этади. Бу даврда тупроққа ишлов бериш тупроқни қуриши ва чанг ҳолатга ўтишига сабаб бўлади.

Тупроққа ишлов беришда юмшатиш чуқурлиги 18-20 см дан кам бўлмаслиги лозим. Кузда қаторлараро чуқур ағдармасдан ҳайдаш қиш баҳорги даврда атмосфера ёғинларидан максимал даражада нам тўплашга ёрдам беради.

Шунинг учун Республиканинг кўпчиликларида районларида ўсимликларнинг ривожланиши бутунлай тўхтамайди. Ўзбекистоннинг иқлими ҳам сайёрамиз иқлимига ўхшаб даврий ўзгариб туради. Ер шари иқлими ўзгаришининг асосий белгиловчиси ҳароратдир.

Хулоса ўрнида сўнги йилларда ҳароратнинг ўсиш тенденцияси кузатилмоқда, бу айниқса 1973-1990 йиллар ёзда ва 1981-1990 йиллар қишда яққол намоён бўлган. Ўзбекистонда иқлим ўзгаришига инсоннинг таъсири даставвал мелиорация ва чўллашиш натижасида амалга ошди. Суғориладиган деҳқончилик районларида сув омборлари ташкил этилиши натижасида ёз ойлари ҳарорат нисбатан пасаяди, ҳаво намлиги 10-150% га етади. Лекин бу жуда кичик ҳудудда бўлганлаги сабабли Ўзбекистоннинг барча чўл иқлимига таъсири деярли сезилмайди.

Қурғоқчилик бизнинг шароитда ўта хавфли бўлиб, у дарёлар оқимини камайтиради, сизот сувлар даражасини пасайтиради, натижада сув ресурсларининг етишмаслигини келтириб чиқаради. Бунинг натижасида аҳолининг сув билан таъминланиши ёмонлашади, қишлоқ хўжалик экинлари маҳсулдорлиги пасаяди, гидроэлектроэнергия ишлаб чиқариши камайди.



Глобал ҳароратнинг ортиши биринчи навбатда мамлакатнинг ҳозирда сув етишмаслигидан қийналаётган ҳудудларини жуда оғир аҳволга солиб қўяди.

Антропоген таъсир натижасида мамлакатнинг фақатгина қурғоқчилик зоналаринигина эмас, балки тоғли районларнинг ҳам чўллашуви рўй беради. 2020-2030 йилларга бориб, Ўзбекистон ҳудудидаги қуруқ субтропик ва мўътадил минтақа ўртасида чегара 2⁰ С кенглик шимолга силжийди, экстремал ҳарорат кўтарилади, ёғинлар миқдори нормадан 15-20 % ўзгаради.

Бу эса ўз навбатида совуқсиз даврларни кўпайтиради, ўсимликларнинг вегетация даврини узайтиради. Ижобий оқибатлар билан биргаликда қишлоқ хўжалик экинлари ҳосилини камайишига олиб келувчи хавфли об-ҳаво ҳодисаларнинг эҳтимоли кутилмоқда. Хусусан ёзги ҳароратнинг ортиши кузги озуқа захираларининг шаклланишига салбий таъсир кўрсатади.

Тадқиқот натижаларига асосланган ҳолда қуйидаги хулосаларга келинди:

1. Хандон писта плантацияларини тоғ олди ва лалми ерларга, йиллик

ёғингарчилик миқдори 300-350 мм дан кам бўлмаган ҳудудларда барпо этиш мақсадга мувофиқдир.

2. Писта плантацияларини барпо этишда албатта шу ҳудуд учун тавсия этилган шакл ва навлардан фойдаланиш юқори самара беради. Акс ҳолда қилинган меҳнат зоя кетиши мумкин. Чунки, пистазорлар барпо қилингандан кейин 3-4 йилда ҳосилга киради.

3. Писта плантацияларини барпо этишда шакл ва навларнинг ўсиш ва ривожланиш хусусиятларига ҳам эътибор бериш зарур. Чунки, эрта баҳорги совуқлар писта гуллаган даврга тўғри келиб қолса, шу йили ҳосил кам бўлади ёки умуман ҳосил бўлмайди.

4. Пистазорларнинг ўсиш ва ривожланиш хусусиятлари ўрганилгандан кейин, албатта унинг ҳосилдорлигини аниқлаш зарур. Чунки писта дарахтини асосий фойда берадиган томони унинг ҳосилдорлигидир.

5. Пистазорларни парваришлаш агротехникасида асосий эътиборни тупроқда нам тўплаш ва ундан самарали фойдаланишга қаратиш лозим. Бунинг учун баҳор ва ёз мавсумида пистазорлар орасини культиваторлар билан тез – тез ишлаб туриш зарур.

References:

1. Мирзобоев Б.К. Влияние густоты насаждения на усыхание кроны фисташки: Сб. науч. тр. ТашСХИ. - Ташкент, 1988.
2. Мирзаев С.Ш. Формирование и размещение запасов подземных вод Узбекистана, вопросы методики их изучения и проблемы хозяйственного использования. Ташкент: Фан. 1974.
3. Остонакулов Т.Э., С.Х. Нарзиева Мевачилик асослари. Қишлоқ хўжалик олий ўқув юртлари талабалари учун ўқув қўлланма Т. 2010.



4. Икрамов Р.К. Методики расчетного обоснования оросительных норм и режима орошения сельхоз. культур. //Режима орошения и техника мониторинга. Проект: «Управление почвенными и водными ресурсами для создания устойчивых сельскохозяйственных систем в Центральной Азии». Тараз, 2002. с. 9-30.
5. Хасанова О.А. "The need for portable pumps to irrigate gardens with snow and rainwater in the foothills" Academic Research in Educational Sciences VOLUME 2 | ISSUE 11 | 2021 ISSN: 2181-1385
- 6.Хасанова О. А "Роль засухи и антропогенных факторов в организации ореховых садов в горных районах» Биологическая журнал № 8 (19), август, 2020 г.
- 7.Хасанова О.А., Исаев С.Х. «Использование дождевых и талых вод» «Издательство «Спутник +» Москва 2019 г с 127
8. О.Хасанова А.Ходжиматов, К.Холматова "The role of drought and anthropogenic factors in the organization of pistachio orchards in mountainous areas" EPRA International Journal of Research and Development (IJRD) Volume: 5 | Issue: 6 | June 2020
9. О.Хасанова,А.Абдувасиев ,М.Фуломова Importance of new method of irrigation of fruit seedlings in the foothills with snow and rain water in times of water shortage ACADEMICIA AN International Multidisciplinary Research Journal Vol 10 Issue 11 November 2020 ISSN 2249-7137
10. Каримов А., Мирзажанов К, Исаев С. Повышение продуктивности использования водных ресурсов на уровне фермерских хозяйств. //Водосбережение: технологии и социально-экономические аспекты. Проект: Управление почвенными и водными ресурсами для создания устойчивых сельскохозяйственных систем в Центральной Азии. Тараз, 2002, с.30-50 35.



ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ РАСЧЕТА ПОЛИВНЫХ ТРУБОПРОВОДОВ МАЛОГО ДИАМЕТРА И ЕЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА

¹Норкузиев А.

Ассистент Андижанского института сельского хозяйства и агротехнологии, г.Андижан, Узбекистан,

²Абдувахобов М.

Студент Андижанского института сельского хозяйства и агротехнологии, г.Андижан, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7486239>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Поливной трубопровод, расходы поливных струй, удельный расход, длина трубопровода, раздачи воды, длина борозд, продольный уклон, полотна террасы, минимально допустимый расход, пьезометрический напор, число Фруда, коэффициент расхода, числа Рейнольдца.

В качестве поливных трубопроводов в предлагаемой оросительной сети используются полиэтиленовые трубы с внутренним диаметром 19 и 28 мм. При разработке методики гидравлического расчета таких трубопроводов нами были использованы результаты собственных исследований и рекомендации В.А.Сурина (1976, 1988) по расчетам поливных асбестоцементных трубопроводов больших диаметров, материалы других авторов.

Разработана и предлагается следующая методика гидравлического расчета поливных полиэтиленовых трубопроводов малого диаметра, проложенных на террасах с

ABSTRACT

В работе излагается достоверность методики расчета поливных трубопроводов и полученных расчетных уравнений подтверждена экспериментами, проведенными на опытном участке. Гидравлические эксперименты проводилось на поливных полиэтиленовых трубопроводах длиной 120.....250 м и диаметром 19 и 28 мм, проложенных с уклоном 0,002.....0,024. Напор воды в голове трубопроводов составлял 0,9.....1,0 м.

небольшими положительными уклонами.

1. Методом подбора определяют длину поливного трубопровода в зависимости от рациональных значений удельных расходов раздачи воды по длине борозд ($q_{уд}$), длины и продольного уклона полотна ($Z_{тер}$, i). Рациональные значения ($q_{уд}$), установлены в результате опытов по впитыванию воды в почву при переменном (постепенно увеличивающемся по времени) напоре воды в отрезках борозд. Для почвенных условий исследуемых адырных массивов значения ($q_{уд}$) рекомендуются в пределах 0,002.....0,005 л/с.м.

По заданным значениям минимального допустимого удельного



расхода раздачи воды $q_{\min}^{\text{уд}} = 0.002$ л/с.м и продольного уклона полотна террасы (i) по графикам определяют предельные длины трубопроводов ($Z_{\text{пр-1}}$) и ($Z_{\text{пр-2}}$) диаметрами соответственно 19 и 28мм.

Если заданная длина террасы $Z_{\text{тер}} < (Z_{\text{пр-1}} \text{ или } Z_{\text{пр-2}})$, то длину поливного трубопровода принимают равной длине террасы $Z_{\text{пр}} = Z_{\text{тер}}$. Затем по ($Z_{\text{тр}}$) и (i) уточняют расчетное значение ($q_{\text{уд}}$) из соответствующего графика.

Если $Z_{\text{тер}} > Z_{\text{пр-2}}$, то определяют отношение $n = Z_{\text{тер}} / Z_{\text{пр-2}}$ и полученное значение (если оно не целое число) округляют в большую сторону. Длину поливного ($Z_{\text{тр}}$) при этом определяют по отношению $Z_{\text{тер}} / n$. Затем по ($Z_{\text{тр}}$) и (i) уточняют расчетное значение ($q_{\text{уд}}$) по графику.

2. Определяют расход воды в головного трубопровода по формуле:

$$q = q_{\text{уд}} \cdot Z_{\text{пр}}, \text{ л/с}$$

и уточняют скорость движения воды (ϑ_n) в начале поливного трубопровода.

3. Определяют минимально допустимый расход поливной струи по формуле

$$q_{\min} = 0,01392 \mu \sqrt{h},$$

где: $q_{\min}$ – минимально допустимый расход поливных струй, л/с ;

h – действующий пьезометрический напор в начале поливного трубопровода, м.

По заданным значениям минимально допустимого удельного расхода раздачи воды $q_{\min}^{\text{уд}} = 0.002$ л/с.м и продольного уклона полотна террасы (i) по графикам определяют предельные длины трубопроводов ($Z_{\text{пр-1}}$) и ($Z_{\text{пр-2}}$) диаметрами соответственно 19 и 28 мм.

1. Если заданная длина террасы $Z_{\text{тер}} < (Z_{\text{пр-1}} \text{ или } Z_{\text{пр-2}})$, то длина поливного трубопровода принимают

равной длине террасы $Z_{\text{пр}} = Z_{\text{тер}}$. Затем по ($Z_{\text{тр}}$) и (i) уточняют расчетной значение ($q_{\text{уд}}$) из соответствующего графика.

Если $Z_{\text{тер}} > Z_{\text{пр-2}}$, то определяют отношение $n = Z_{\text{тер}} / Z_{\text{пр-2}}$ и полученное значение (если оно не целое число) округляют в большую сторону. Длину поливного ($Z_{\text{тр}}$) при этом определяют по отношению $Z_{\text{тер}} / n$. Затем по ($Z_{\text{тр}}$) и (i) уточняют расчетное значение ($q_{\text{уд}}$) по графику.

2. Определяют расходы воды в голове поливного и трубопровода по формуле:

$$g = q_{\text{уд}} \cdot Z_{\text{пр}}, \text{ л/с}$$

и уточняют скорость движения воды (ϑ_n) в начале поливного трубопровода.

3. Определяют минимально допустимый расходы воды поливной струи по формуле, предварительно определив число Фруда по формуле:

$$Fr = \frac{g^2}{qh}$$

где: h – действующий пьезометрический напор, м; ϑ – скорость движения воды в трубопроводе вдоль отверстий, м/с;

$g = 9,81$ – ускорение свободного падения, м/с² и

коэффициент расхода (μ) первого водовыпускного отверстия по следующей формулам в зависимости от внутреннего диаметра трубопровода.

$$\mu = \frac{\mu_k}{1 + 0,267 Fr}$$

$$\mu = \frac{\mu_k}{1 + 0,266 Fr}$$

При минимальном расходе поливной струи обеспечивается максимальное рассредоточение водоподачи по длине поливной борозды, что способствует улучшению равномерности увлажнения почвы.

4. Определяют расстояние между водовыпускными отверстиями по формуле.

$$\Delta l = \frac{q_{min}}{q_{уд}}, \text{ м}$$

5. Разбивают длину поливного трубопровода на расчетные участки (обычно 4....6) и определяют потери пьезометрического напора по длине трубопровода.

6. Определяют действующие пьезометрические напоры в расчетных сечениях трубопровода по формуле:

$$h_x = h_n - h_{дл} + \Delta h_r,$$

где: h_x – потери пьезометрического напора по длине, м; Δh_r – разность отметок поверхности земли, м; h_n – пьезометрический напор в начале поливного трубопровода (рекомендуются принимать равным 0,9....1,0 м).

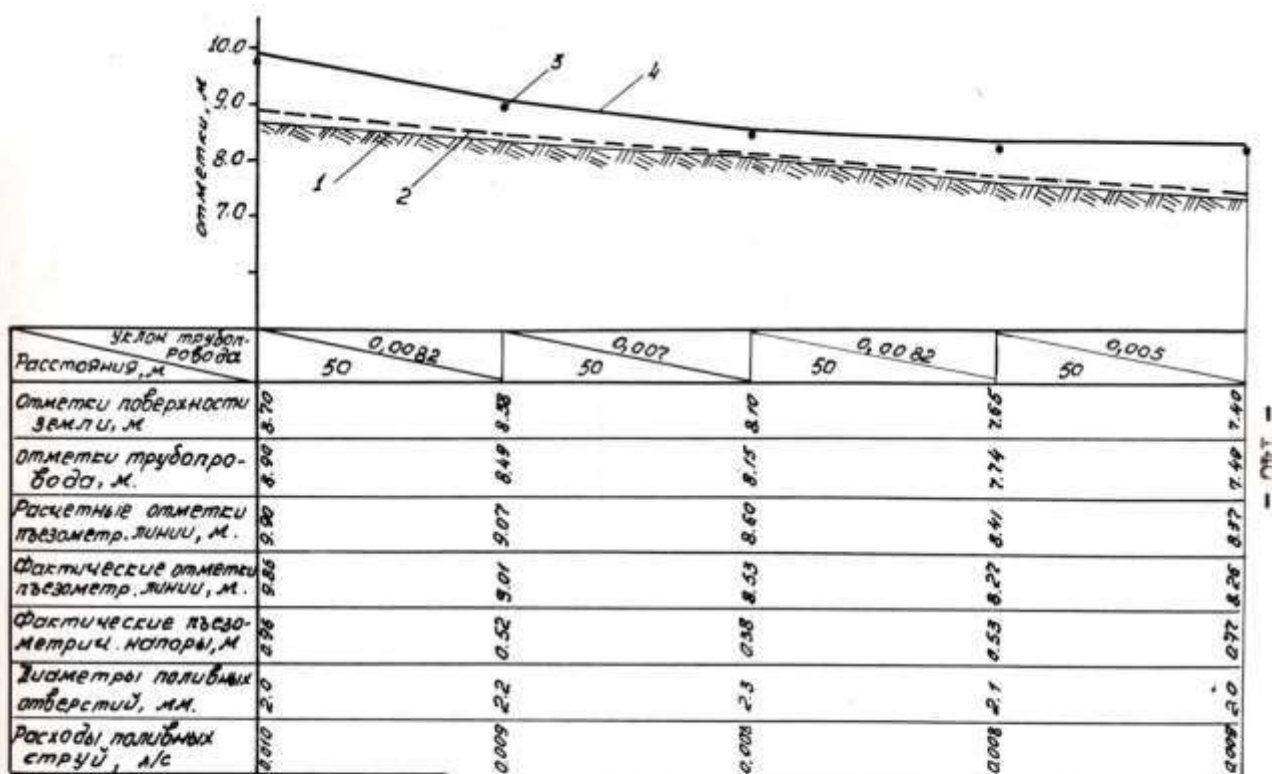


Рис. 4.19. Распределение напоров и расходов по длине поливного трубопровода диаметром 32 мм:

1. поверхность земли; 2. трубопровод; 3. фактические отметки пьезометрических напоров; 4. расчетная пьезометрическая линия.

Рис4.19 распределение напоров и расходов по длине поливного трубопровода диаметром 32мм: 1. поверхность земли; 2. трубопровод; 3. фактические отметки пьезометрических напоров; 4. расчетная пьезометрическая линия.

7. Определяют число Фруда и коэффициенты расхода водовыпускных

отверстий в расчетных сечениях трубопровода.

8. Определяют диаметры водовыпускных (поливных) отверстий в расчетных сечениях по формуле.

Достоверность методики расчета поливных трубопроводов и полученных расчетных уравнений подтверждена экспериментами, проведенными на опытном участке. Гидравлические



эксперименты проводилось на поливных полиэтиленовых трубопроводах длиной 120.....250 м и диаметром 19 и 28 мм, проложенных с уклоном 0,002.....0,024. Напор воды в голове трубопроводов составлял 0,9.....1,0 м. фактические действующие напоры в расчетных сечениях трубопроводов измеряли пьезометром, расходы поливных струй – объемным способом.

Материалы проведенных экспериментов приведены на рис 4.19. и в научно – технических отчетах. На рис 4.19 приведены результаты гидравлических исследований на поливном трубопроводе длиной 200 м и диаметром 32 мм (28 мм), проложенном

со средним уклоном 0,007. Из приведенных данных следует, что фактические пьезометрические линии практически совпадают с расчетными.

Измерение расходов поливных струй показали, что максимальные отклонения их от среднего значения не превышают $\pm 10\%$. Следовательно, полученных гидравлические зависимости и методика расчета поливных трубопроводов обеспечивают необходимую равномерность водораздачи по длине трубопровода и могут быть рекомендованы для использования их в практике проектирования.

References:

- 1.Сурин В.А., Нурматов Н.К. Полив виноградников из закрытой сети. М.:Колос, 1976, 168 с.
2. Сурин В.А.Техника и технология полива сельскохозяйственных культур по бороздам в передгорной зоне Средней Азии. Дисс. докт. тех.наук. – М.. 1988, 554 с.
3. *Sabitov A.U., Karabaev A.N., Khakimov A.K., Norkuziev A.* Non-traditional irrigation of terraced adyr slopes in the conditions of the fergana valley. *Palarch's Journal Of Archaeology Of Egypt / Egyptology* 17(6). ISSN 1567-214x.PJAE, 17 (6) (2020) 2. Surin V.A., Sabitov A.
4. Sabitov Amanullo Ubaydullaevich *Neuro Quantology | December 2022 | Volume 20 | Issue 20 | Page 968-971| doi: 10.48047/NQ.2022.20.20.NQ109097 / ESTABLISHMENT AND PRACTICAL APPLICATION OF SOME PATTERNS OF FURROW IRRIGATION*
5. Сабитов, А. У., Карабаев, А. Н., & Тургунова, Р. Техника и технология полива на террасированных склонах земель. *НАУКОВІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА SCIENTIFIC BASIS TO RAISE AGRICULTURAL PRODUCTION EFFECTIVENESS НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ.*
<https://scholar.google.com/scholar?cluster=4453007207579343097&hl=en&inst=8697446408056752236&oi=scholar>
6. Сабитов Аманулло Убайдуллаевич, & Карабаев Анваржон Неъматжанович (2021). МЕТОДИКА РАСЧЕТА РАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНИКИ ПОЛИВА. *Universum: технические науки*, (11-2 (92)), 66-68.
<https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-rascheta-ratsionalnyh-parametrov-elementov-tehniki-poliva>
7. Махмудов, А., Карабаев, А. Н., & Абдувосиев, А. (2019). Влияние изменения условий эксплуатации Учкурганского гидроузла на его безопасность. *ББК 20.1 я43 Э 40.*



[https://www.researchgate.net/profile/Ulugbek-](https://www.researchgate.net/profile/Ulugbek-Ashrapov/publication/363108743_Izvlechenie_zolota_iz_rastvorov_prudka_hvostovyh_othodov_gidrometallurgices-kogo_zavoda/links/630e29565eed5e4bd12fc55d/Izvlechenie-zolota-iz-rastvorov-prudka-hvostovyh-othodov-gidrometallurgices-kogo-zavoda.pdf#page=1018)

[Ashrapov/publication/363108743_Izvlechenie_zolota_iz_rastvorov_prudka_hvostovyh_othodov_gidrometallurgices-kogo_zavoda/links/630e29565eed5e4bd12fc55d/Izvlechenie-zolota-iz-rastvorov-prudka-hvostovyh-othodov-gidrometallurgices-kogo-zavoda.pdf#page=1018](https://www.researchgate.net/profile/Ulugbek-Ashrapov/publication/363108743_Izvlechenie_zolota_iz_rastvorov_prudka_hvostovyh_othodov_gidrometallurgices-kogo_zavoda/links/630e29565eed5e4bd12fc55d/Izvlechenie-zolota-iz-rastvorov-prudka-hvostovyh-othodov-gidrometallurgices-kogo-zavoda.pdf#page=1018)

8. Исашов А. и др. ПРИМЕНЕНИЕ ВНУТРИПОЧВЕННОГО ОРОШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ //Российский электронный научный журнал. – 2015. – №. 1. – С. 175-179.

9. Исашов А., Махмудов Д., Қамбаров Ш. ХАЙДОВДАН КЕЙИНГИ ЧУҚУР ЮМШАТИШ АГРОТЕХНИКАСИ БИЛАН ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ УСУЛИНИ ҚЎЛЛАШНИНГ ТУПРОҚ ҲАЖМ МАССАСИГА ТАЪСИРИ //International scientific journal of Biruni. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 22-27.

10. Isashov A. Sobitov O //Ispol'zovanie novykh netraditsionnykh vodosberegayushchikh, a takzhe uluchshayushchikh meliorativnoe sostoyanie zemel', metodov tekhniki i tekhnologii polivov na proektiruemykh oroshaemykh zemlyakh.



ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Transpiratsiya koeffisienti, evotranspiratsiya, chegaraviy dala nam sig'imi, sug'orish muddatlari, sug'orish me'yorlari.

Bugungi kunda dunyoda eng katta muomolardan biri bu aholi soni daqiqalar sayin oshayotgani hisoblanib bu ko'rsatkich insonlarni sifatli va xavsiz oziq ovqat bilan ta'minlashdek vazifazni qolaversa oziq ovqat yetishtirishda resurs bo'lib xizmat qilayotgan tuproq va suv kabi boyliklarimizdan oqilona foydalanishni taqazo etmoqda.

Mamlakatimizda soya yetishtirish orqali sifatli oqsil va ekologik toza o'simlik moyi yetishtirishni ko'paytirish mumkin. Bu o'simlik o'z tarkibida 38-45 foiz oqsil va 22-24 foizgacha o'simlik moyi saqlaydi. Soya doni oqsilidan 400 dan ziyod turli xil sanoatda, qishloq xo'jaligida, oziq-ovqat sanoatida, meditsinada kosmetikada ishlatiladigan ekologik toza inson ehtiyoji uchun zarur bo'lgan bir qator maahsulotlar olinadi.

Ma'lumot o'rnida aytish mumkinki, bugungi kunda butun dunyo bo'yicha 122 mln gektar maydonda soya yetishtirib kelinmoqda. Respublikamizda moyli ekinlarga talab sezilarli darajada ortgani bois 2022-yilda mamlakatimizda

TAKRORIY EKILGAN SOYA NAVLARINI SUG'ORISH MUDDATLARI VA ME'YORLARI

¹Nematov Ulug'bek Muxtarjanovich

Qishloq xo'jaligi fanlari doktori, dotsent

+998934102018,

²Abdulxafizov Xalilillo Abdug'ani o'g'li

Andijon qishloq xo'jaligi agrotexnologiyalar institute

Magistranti, +998916009150.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7486255>

ABSTRACT

Ushbu maqolada yuqori sifatli ozuqabop o'simlik hisoblangan so'ya o'simligini sug'orish tartiblarini vaqtida va to'g'ri belgilash to'g'risida ma'lumotlar keltirilgan.

mamlakatda birinchi soya va moyli ekinlar elita urug'chilik xo'jaligi tashkil etildi. Markazlashgan urug'chilik xo'jaligi uchun sinov tariqasida Jizzax viloyatining G'allaorol tumani Oltinboshqoq massividan **512 gektar** yer maydoni ajratilib, maydonlarning **357 gektariga** soya o'simligi ekildi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017- yil 14- martdagi "2017-2021-yillarda respublikada soya ekishni tashkil etish va soyali dukkakli ekinlar yetishtirishni ko'paytirish chora tadbirlari to'g'risidagi" PQ-2832- son qarori hamda 2017-yil 24- iyundagi PQ-3144- qarori bilan o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish bilan to'ldirilishi respublikada soyachilikni rivojlantirishga turtki bo'ldi.

Soya o'simligini ekishning yana bir yaxshi tamoni shundaki bu o'simlik ekilgan tuproqning unumdorligi oshishi bilan birga soya ildizlaridagi azot to'plovchi tuganak bakteriyalarning faoliyati natijasida tuproqqa biologik azot to'planishiga va boshqa o'simliklar yillar davomida o'zlashtira olmagan tuproqdagi



mavjud fosforli og'itlarni o'zlashtirishga erishiladi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev raisligida joriy yil 30-mayda aholini oziq-ovqat, jumladan, chorvachilik va parandachilik mahsulotlari bilan uzluksiz ta'minlash chora-tadbirlari yuzasidan videoselektor yig'ilishida, parandachilik xo'jaliklarini yem bilan ta'minlash masalasini to'liq hal qilish vazifasini qo'ygani malakatimizda soya o'simligini yetishtirishga yana bir turtki bo'ldi. Ushbu yig'ilishda yana bir muhim masala 200 mingdan ziyod paxta va g'alla maydonlariga ozuqabop o'simliklarni almashilab ekish belgilab olindi. Prezident oziq ovqat mahsulotlari bilan uzluksiz ta'minlashni qo'llab-quvvatlash choralari yanada kengaytirilishini ta'kidladi.

Soyani sug'orish muddatlarini belgilashga ob-xavo sharoiti, ekinlarning o'sish bosqichi va boshqa bir qator omillar tasir qiladi. Soya o'simligining eng ko'p suvga bo'lgan talab davri uning gullash, dukkak hosil bolish, va dukkaklarning to'lishish davri hisoblanadi. Agar soya o'simligi shu davrda bug'lanishga bo'lgan ehtiyojini qondirish uchun yetarli darajada suv bilan ta'minlanmasa hosildorlik sezirarli darajada pasayishi mumkin.

O'simlikning rivojlanish davrlarida suvga bo'lgan talabi mavsum davomida o'zgarib turadi. Soya unib chiqib o'sishni boshlaganda kichikroq barglar yuzasi tufayli keyingi davrlarga qaraganda sug'orish suvini sezilarli darjada kam iste'mol qiladi. O'simlik qaysi davrda suvni ko'p qaysi davrda nisbatan ozroq iste'mol qilishini aniq bilish sug'orish suvini behuda sarf bo'lishidan va o'simlikni nam yetishmovchilikdan stresga tushishidan saqlash mumkin.

Tuproq juda quruq bo'lmasa, unib chiqish yoki vegetativ o'sish davrida qo'shimcha sug'orish talab etilmaydi. Mavsum davomida haddan tashqari ko'p suv iste'mol qilish o'simlikni vegetatsiya davrini uzaytirishi mumkin, bu esa gullashni kechikishiga, o'simlikning bo'yini meyoridan o'sib ketishiga olib kelishi mumkin. Bu davrda sug'orishni cheklash o'simliklarning chuqurroq o'sadigan kuchli, sog'lom ildiz tizimini rivojlantirishga yordam beradi. Soya yetishtiruvchi fermer xo'jaliklari dastlabki o'sish bosqichlarida iloji boricha tuproq namligi va tabiiy yog'inlarga tayanishi kerak.

Agar tuproq o'ta quruq bo'lsa yoki suvni ushlab turish qobiliyati yaxshi bo'lmagan tuproqlarda soya gullash davrida sug'orish mumkin. Buning sababi shundaki, gullash davrida sug'orish odatda hosil qilinadigan donni ko'paytiradi. Soya nisbatan qurg'oqchilikka chidamli ekin, lekin sug'orishga yaxshi javob beradi.

Bizning ilmiy izlanishlarimiz Andijon viloyatidagi donli va dukkakli o'simliklar ilmiy tekshirish institutining tajriba xo'jalik yerlarida o'tloqi bo'z tuproqlar sharoitida takroriy ekilgan soyaning Hosildor hamda To'maris navlarini sug'orish tartiblarini aniqlash ustida o'tkazildi. Tadqiqotlarimizda sug'orish me'yorlari akademik A.N.Kostyakov (1960) formulasi asosida hisoblandi.

$$M=(W_n-W_m)\cdot 100d\cdot h+k;$$

Bu yerda W_n – tuproq og'irligiga nisbatan dala nam sig'imi, %

W_m - sug'orishdan oldingi tuproq namligi, %

d- tuproqning xajm og'irligi, g/sm³

h- tuproqning hisobiy qatlam qalinligi, sm

k- sug'orish vaqtida bug'lanib ketadigan suv miqdori



Sug'orish tartiblari cheklangan dala nam sig'imiga (CHDNS) ga nisbatan 75-70-65% qilib belgilangan (1va 4) variantlarda soya navlari amal davri mobaynida ikki marta sug'orildi. Sug'orishlar orasidagi muddat 24 kun, sug'orish me'yori birinchisida 1150 m³/ga, ikkinchisida 1100 m³/ga suv sarflandi (2 va 5) variantlarda esa 75-75-70% belgilanganda esa 3 marta sug'orildi, 1- va 2- sug'orishlar orasidagi muddat 15 kunni, 2 va 3 sug'orishlar orasidagi muddat 13 kunni tashkil qildi, sug'orish me'yori esa birinchi suvda 900 m³, ikkinchisida 700 m³

va uchinchisida 950 m³/ga suv berildi. Keyingi (3 va 6) variantlarimizga tuproqni sug'orishdan oldingi namligiga nisbatan sug'orish tartiblari 75-80-75% qilib belgilanganda esa 4 marta sug'orildi, sug'orishlar orasidagi muddat esa 1 va 2 sug'orishda 15 kunni, 2 va 3 sug'orishda 13 kun, 3-4 sug'orishlarda esa 17 kunda sug'orildi. Su'g'orish me'yorlari esa 1-suvda 600 m³/ga, 2-suvda 650 m³/ga, 3-suvda 700 m³/ga, 4- suvda esa yana 650 m³/ga suv berildi. (1-jadval)

Takroriy ekilgan soya navlarini sug'orish muddatlari, sug'orish me'yorlari va mavsumiy sug'orish me'yorlari. (1-jadval)

Variant tartibi	Tuproqni sug'orish dan oldingi namligi, CHDNS ga nisbatan, %	Sug'orish muddatlari,oy/kun				Sug'orishlar orasidagi davri, kun			Sug'orish me'yorlari,m3/ga				Mavsumiy sug'orish me'yori, m3/ga	Sug'orish tizimi	
		1-suv	2-suv	3- suv	4-suv	1-2 suv	2-3 suv	3-4 suv	1-suv	2-suv	3-suv	4-suv			
To'maris															
1	75-70-65	21.0 6	14.0 7	-	-	24	-	-	115 0	110 0	-	-	2250	I-I-0	
2	75-75-70	21.0 6	5.07	18.0 7	-	15	13	-	900	700	950	-	2550	I-I-I	
3	75-80-75	21.0 6	5.07	18.0 7	3.0 8	15	13	17	600	650	700	650	2600	I-II-I	
Hosildor															
4	75-70-65	21.0 6	14.0 7	-	-	24	-	-	115 0	110 0	-	-	2250	I-I-0	
5	75-75-70	21.0 6	5.07	18.0 7	-	15	13	-	900	700	950	-	2550	I-I-I	
6	75-80-75	21.0 6	5.07	18.0 7	3.0 8	15	13	17	600	650	700	650	2600	I-II-I	

Xulosa. Soya o'simligini suv bilan ta'milanganligi yaxshi maydonlarda ekish yaxshi samara beradi va respublikamiz olimlari tavsiyalariga to'la amal qilgan

xolda soyani sug'orish tartiblari va me'yorlari to'g'ri yo'lga qo'yilsa yuqori hosil olishni garovi bo'lib hizmat qiladi.



References:

1. Nematov.U.M. Isashov. A. Takroriy ekin soya navlaridan yuqori va sifatli hosil yetishtirishda sug'orish tizimlarini asoslash. Monografiya Toshkent 2022-yil.
2. Soya agrotexnikasi (fermerlar uchun tavsiyanoma) Toshkent-2017
3. Ahmet Nedim Nazlican, Soya yetishtiriciliği
4. Абдулхаков Ф. Х. и др. EFFECTS OF HUMIN PREPARATION FROM PEAT IN GROWING GHAZANI WITH IRRIGATION WATER //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – №. 2-2. – С. 65-71.
5. Закиров Р. и др. THE PRIORITY METHOD OF DRIP IRRIGATION IS TINNING IN INTENSIVE GARDEN CONDITIONS //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – №. 2-2. – С. 72-76.
6. Исашов А., Махмудов Д., Қамбаров Ш. ХАЙДОВДАН КЕЙИНГИ ЧУҚУР ЮМШАТИШ АГРОТЕХНИКАСИ БИЛАН ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ УСУЛИНИ ҚЎЛЛАШНИНГ ТУПРОҚ ҲАЖМ МАССАСИГА ТАЪСИРИ //International scientific journal of Biruni. – 2022. – Т. 1. – №. 1. – С. 22-27.
7. Isashov A. Sobitov O //Ispol'zovanie novykh netraditsionnykh vodosberegayushchikh, a takzhe uluchshayushchikh meliorativnoe sostoyanie zemel', metodov tekhniki i tekhnologii polivov na proektiruemykh oroshaemykh zemlyakh.
8. Исашов А., Махмудов Д., Қамбаров Ш. ХАЙДОВДАН КЕЙИНГИ ЧУҚУР ЮМШАТИШ АГРОТЕХНИКАСИ БИЛАН ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ УСУЛИНИ ҚЎЛЛАШНИНГ ТУПРОҚ ҲАЖМ МАССАСИГА ТАЪСИРИ //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 6. – С. 1394-1400.
9. Исашов А. и др. ПРИМЕНЕНИЕ ВНУТРИПОЧВЕННОГО ОРОШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ //Российский электронный научный журнал. – 2015. – №. 1. – С. 175-179.



BANK BOSHQARUVIDA OLIB BORILGAN ISLOHOT VA O'ZGARTIRISHLAR

Akbarova Faridaxon Ibroximjonovna

Andijon iqtisodiyot va qurilish instituti

"Ijtimoiy-iqtisodiy fanlar" kafedrası assistenti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7486263>

ARTICLE INFO

Received: 16th December 2022

Accepted: 25th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Iqtisodiyot, bank boshqaruvi, bozor munosabatlari, moliya institutlari, korxonalar va h.k.

ABSTRACT

Iqtisodiyot har bir mamlakatning moliyaviy jihatdan tayangan asosiy ustuni demakdir. Bank faoliyati esa o'sha ustunning eng ko'p qismini tashkil qiladi desak mubolag'a qilmagan bo'lamiz. Ushbu maqolada bank boshqaruvida (yoki menejmenti) olib borilgan islohot va o'zgarishlar haqida batafsil bayon qilinadi.

Markaziy Bank banklarning banki sifatida bank va moliya muassasalari faoliyatining barqarorligini ta'minlaydi. Birinchi navbatda, u ko'pchilik moliya institutlari, banklarning faoliyatida moliyaviy jihatdan muammolar yuzaga kelganida, banklar omonatchilar oldidagi o'z majburiyatlarini bajara olmay qolgan holda moliyaviy sarosima paydo bo'lishining oldini olishi kerak. Bu masalani hal qilish uchun Markaziy bank, avvalo, tartibga solish va nazorat qilish funksiyalarini ikkinchi pog'ona - tijorat banklari tizimiga nisbatan bajaradi. Markaziy bank majburiyatiga tijorat banklarining har kunlik faoliyatiga aralashish kirmaydi. Markaziy bank tijorat banklarning me'yoriy boshqarilishi, ularning to'lovga qobiliyatligi va likvidligini ta'minlanishini kuzatib borishi va omonatchilar manfaatlarini himoya qilishi kerak. Bularning barchasi nazorat me'yorlari tizimi yordamida amalga oshirilib tijorat banklari pog'onasiga yetkaziladi. Mustaqillikka erishilgunga qadar O'zbekiston bank muassasalari Sobiq Ittifoq bank tizimi tarkibiy qismiga kirar

edi. SHu bilan birga bu banklar Sobiq Ittifoq bank tizimi doirasidan tashqarida faoliyat ko'rsata olmasdilar. Bank tizimi 3 turdagi banklarni: SSSR Davlat banki, SSSR qurilish banki va SSSR Tashqi savdo bankini va Davlat Mehnat omonat-jamg'arma kassalarini o'z ichiga olardi. Sobiq Ittifoq bank tizimida Davlat banki monopol mavqega ega bo'lib, u bir vaqtning o'zida emissiya instituti, qisqa muddatli kreditlashtirish, xo'jaliklarga hisob-kitob operatsiyalari bo'yicha xizmat ko'rsatuvchi markaz hisoblanardi. Ham emissiya funksiyalarini, ham hisob-kitoblar va kreditlar bo'yicha mijozlarga xizmat ko'rsatish funksiyalarini bajarishga monopollashuvi Davlat bankini davlat boshqaruv va nazorat organiga aylantirgan edi. Ma'muriy buyruqbozlik davrida kredit munosabatlari iqtisodiyotni boshqarishda shaklan yuzaki xarakterga ega edi. Kredit resurslari va pul resurslari harakatini ham boshqarish, ham nazorat qilish davlat bankining monopol ta'siri ostida edi. Bular o'z navbatida Sobiq Ittifoq bank tizimining tor doirada rivojlanishiga olib keldi.



Markazlashtirilgan bank boshqaruvi asosida faoliyat ko'rsatgan respublika banklari tor doirada pul resurslari harakatini boshqarar, lekin uni boshqaruvchiligini nazorat qilish Sobiq Ittifoq Davlat banki qo'lida edi.

Bank tizimini takomillashtirish jarayoni davomida davlat banki o'zining kredit tizimidagi markaziy o'rnini saqlab qolgan holda korxona va tashkilotlarga kredit berish va ular bilan hisob-kitoblarni olib borish funksiyasini maxsus ixtisoslashgan banklarga topshirdi. YA'ni bankning emission faoliyatini kreditlash faoliyati bilan birga olib borish funksiyasiga chek qo'yiladi. Davlat banki ixtisoslashgan banklar faoliyatini boshqaruvchi, barcha banklar uchun bir xil pul- kredit siyosatini olib boruvchi muassasaga aylandi. Bank tizimining takomillashtirilishi natijasida vujudga kelgan maxsus ixtisoslashgan banklar: Sanoat qurilish banki, Kommunal kurilish va Sotsial taraqqiyot banki, Agrosanoat banki, Tashqi iqtisodiy faoliyat banki, Jamg'arma banki tashkil qilinib xo'jaliklar bilan banklar o'rtasidagi aloqalar tobora yaqinlashdi, Ixtisoslashtirilgan davlat banklari o'zlarida ma'lum darajada boshqaruvchilik rolini saqlab qoldilar. Bank tizimini takomillashtirish jarayonida juda muhim natijalarga erishildi, lekin tashkil qilingan banklar iqtisodiy munosabatlarning xususiyatlarini to'liq ifoda qilolmasdi, shuning uchun ham bank tizimini yanada takomillashtirish ob'ektiv zaruriyatga aylandi.

Iqtisodiy tizimni qayta qurish uchun asosan va birinchi galda ichki xo'jalik jamg'armalariga tayanish lozim. Tijorat bank moliya bozoriga kredit resurslariga talab bilan kirar ekan, nafaqat iqtisodiyotda mavjud bo'lgan barcha jamg'armalarni maksimal darajada

yig'ishga, balki joriy iste'molni chegaralash bilan jamg'armani shakllantirishga samarali ta'sir ko'rsatmog'i lozim. Jamg'arma mablag'larni shakllantirishda tijorat banklarni depozit siyosatining ta'siri katta. Omonatchilarga yuqori foizlardan tashqari, bank kreditlariga yuqori kafolat va ishonchlilik kerak. Omonatlarni qo'yishda xavfsizlik bilan bir qatorda mijoz tijorat bank faoliyati etarlicha ma'lumotga ega bo'lishi va bu bilan u bankni moliyaviy ahvoliga baho bera olishi mumkin. Tijorat banklar faoliyatida asosiy o'rinni korxona, tashkilotlarni, aholini va turli sub'ektlarni kreditlash egallaydi. Kreditlash jarayonini tashkil qilishda bank moliyaviy vositachi rolini o'ynaydi. U bo'sh turgan mablag'larni jalb qiladi va o'z nomidan mijozlarga vaqtincha foylanishiga beradi. Bank krediti hisobidan iqtisodiyotning muhim tarmoqlari-sanoat, qishloq xo'jaligi, savdo va boshqalar moliyalashtiriladi va ishlab chiqarishni kengaytirishga asos bo'ladi. Tijorat banklari shartnoma asosida birlarining mablag'larini depozit, kredit shaklida jalb etishlari, joylashtirishlari, o'z ustavlarida ko'rsatilgan boshqa o'zaro operatsiyalarni amalga oshirishlari mumkin. Mijozlarga kredit berish va o'z zimmasiga olgan majburiyatlarni bajarish uchun mablag' etishmay qolgan taqdirda tijorat banklari kredit resurslari olish uchun Markaziy bankka murojat qilishlari mumkin. Tijorat banklari operatsiyalari bo'yicha foiz stavkalari ularning o'zlari tomonidan mustaqil belgilanadi. Ammo bu stavkalar davlat pul-kredit siyosatining bosh yo'nalishlarida belgilab beriladigan foiz stavkalari siyosatiga asoslangan bo'lishi lozim. Bozor iqtisodiyotiga o'tish davrida qimmatli qog'ozlar bozorining yaxshi taraqqiy etmagan bosqichlarida iqtisodiyotda mavjud bo'lgan asosiy



moliyaviy resurslar banklarga omonatlarni jalb qilish orqali amalga oshiriladi. Banklarning keyingi funksiyasi bu mustaqil sub'ektlararo to'lov operatsiyalarini amalga oshirish funksiyasidir. Rejali iqtisodiyot davrida barcha to'lovlar bir davlat banki orqali amalga oshirilgan, hisob-kitoblarni bunday tizimida to'lovlarni amalga oshirishda davlat o'zi kafil bo'lardi. Mustaqil tijorat bank tizimini shakllantirish hisob-kitob tizimini ajralishiga olib keladi va banklar o'z zimmalariga oladigan risk darajasini ko'paytirdi. MFO hisob varaqalaridan foydalangan holda amalga oshiriladigan hisob-kitoblar o'rniga banklararo hisobning korrespondent schetlarga o'tishi ham risk darajasini ko'payishiga olib keldi. Bunday sharoitda tijorat banklar, mijozlar hisob-kitoblar bo'yicha to'lovlarni o'z vaqtida amalga oshirishilishi bo'yicha mas'uldir.

O'zbekiston bank tizimida amalga oshirilgan islohotlar natijasida mamlakatimizda ikki pog'onali bank tizimi shakllantirildi va banklarning amalga oshiradigan operatsiyalari xalqaro darajaga ko'tarildi. Xususan bank tizimining erkinlashtirilishi va xususiylashtirilishi bunga misol bo'la oladi. Banklarning ixtisoslashuvidan voz kechish va ular faoliyatining universal lashuvi ham aynan mustaqillik yillarida amalga oshirilgan islohotlarning biri hisoblanadi. Har bir korxona va tashkilot faoliyatini amalga oshirishning muhim masalalardan biri. boshqaruv masalasi. Tijorat banklari ham ko'zlangan strategik va joriy maqsadlarga erishish uchun samarali boshqaruv tizimiga ega boiishi talab etiladi. O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki makro darajada o'z faoliyatini amalga oshirib. pul muomalasini tartibga solish.

naqd va naqd pulsiz hisob-kitoblarni tashkil etish, valyuta kursini belgilash. monetar siyosatni amalga oshirish va kredit tashkilotlari faoliyatini nazorat qilish hamda tartibga solish vaziflarini bajaradi. Iqtisodiyotda turli mulkehilikning shakllanishi va ular salmog'ini oshishi ishlab ehiqarishning kengayishiga, YAIM. to'lov aylanmasi, investitsiyalar va kredit qo'yilmalari hajmining o 'sishiga zamin yaratadi. Jamiyatda sub'yektlarning son jihatdan ko'payishi, tijorat banklari xizmatlari ko'Mamining oshishiga sabab bo'ladi. Natijada bank xizmatlariga bo'lgan talab oshib. ularni yanada rivojlantirish muhim hisoblanadi. Inqiroz davrida tijorat banklarining faoliyatini tartibga solish va uni boshqarish murakkab hisoblanib. pul muomasalasi, tovar aylanmasi va ishlab chiqarishdagi muvozanat buzilib. iqtisodiyotda nomutanosiblik kuchayadi. Inqiroz sharoitida banklar moliya va bank xizmatlari bozorida o'zining mavqeini saqlashi va zarur likvidlilik ko'rsatkiehlarini ta'minlashi lozim. Global molivaviy iqtisodiy inqiroz sharoitida tijorat banklarining mahsulot va xizmatlari salmog'i pasayish tendensiyasi kuzatiladi. Lekin, iqtisodiy o'sishga erishish bilan moliyaviy xizmatlarga bo'lgan talab oshadi. Bunday sharoitda tijorat banklari faoliyatini boshqarish, bank mahsulotlari va xizmatlarini takomillashtirishni talab etadi. Xususan, banklarning tashqi iqtisodiy faoliyati. norezident banklar va mijozlar bilan munosabatlarining rivojlanishi boshqaruv tizimini rivojlantirish zarurligini k o 'rsatadi. Banklarda samaraii menejmentning tashkil etilishi bank barqarorligi va daromadliligini ta minlashga xizmat qiladi.

Bank boshqaruvi vositalari - bu banklar faoliyati va operatsiyalarini amalga



oshirishda foydalaniladigan m a'lum tartib qoida va me'yorlar majmuasidir. Bank menejmentining vositalari umumbank faoliyati va aniq bir operatsiya yoki xizmatga tegishli vositalarga bo'linadi. Umumbank faoliyatiga tegishli vositalar yoki me'yorlar majmuasi bank ustavidir. Chunki bankning ustavida bank amalga oshirishi mumkin bo'lgan xizmatlar, operatsiyalar va boshqa yo'nalishlar o'z aksini topadi. Shundan kelib chiqqan holda boshqa xizmat va operatsiyalarni amalga oshirish bo'yicha tegishli tartiblar ishlab chiqiladi. Masalan, kredit siyosati, depozit siyosati, investitsiya siyosati va kadrlar siyosati kabilarga bo'linishi mumkin. Banklar o'z siyosatida tegishli boshqaruv o'byektlarini boshqarish usullarini o'zining ichki siyosatida aks ettiradi va shu asosda boshqaradi. Bozor munosabatlarini qaror topishi va rivojlanishi bozor iqtisodiyoti infratuzilmasining muhim tarkibiy qismi hisoblangan bank tizimi va ular faoliyatini boshqarishning qonuniy asoslarini shakllantirish zaruratini keltirib chiqardi. Bank va bank faoliyatiga oid huquqiy islohotlar respublikamizda bozor iqtisodiyoti jarayonlariga moslashayotgan hozirgi rivojlanish davri bilan uzviy bog'liq holda vujudga kelmoqda. Huquqiy ta'minot bank menejmentining muhim elementi hisoblanib, banklar faoliyatini boshqarishning huquqiy asoslarini belgilab beradi. Har qanday munosabatlar singari banklar va ularning boshqa sub'yektlar bilan bo'ladigan munosabatlari albatta huquqiy asosga ega bo'lishi lozim. Chunki bank va mijozlar o'rtasida yuzaga keladigan turli holatlar m a'lum bir me'yorlar asosida muvofiqlashtirilishi lozim. Bu esa, o'z navbatida huquqiy asosni shakllantirishni talab qiladi.

Tijorat banklari faonatiylarini umumiy yoki qisman m a'lum bir xizmatlar bo'yicha baholashda erishilgan natijalar va reja ko'rsatkichlari solishtiriladi. Natijada ushbu bank ko'rsatkichlarni xuddi shunday banklarning ko'rsatkichlari bilan taqqoslanadi. Bu esa, bank faoliyatini tahlil qilish yo'li bilan amalga oshiriladi. Tahlil natijalari asosida tijorat banklarining rivojlanish tendensiyalarini ijobiy va salbiy jihatlari ochib beriladi. Natijada bankning yo'qotishlari, foydalanilmagan zahiralar, rejalashtirishdagi nuqsonlar va noto'g'ri qabul qilingan qarorlarni o'z vaqtida aniqlashga yordam beradi. Bankning tahliliy ishlari bank balansiga asoslanib, tanlangan yo'nalishlarda amalga oshiriladi. Bank menejmentining muhim masalalaridan biri kredit tashkilotlari faoliyatini tashkil qilish hisoblanadi. Banklar faoliyatini tashkil qilishda mehnatni funksional taqsimlash sharoitida m a'lum tartib-qoidalarni qabul qilinishi tushuniladi. Banklar faoliyatini boshqarishda va tarkibiy bo'linmalarida kamida eng asosiy 3 ta maqsadni amalga oshirish lozim:

- yuqori sainaradorlikka erishish:
- yetarli darajada likvidlikni saqlash
- bank barqarorligi va xavfsizligini ta'minlash.

Banklar amaliyoti shuni ko'rsatadiki, banklarning tarkibiy bo'linmalari o'rtasidagi munosabatlarning rivojlanishi, qarorlar qabul qilinishiga nazoratni kuchaytirib bank faoliyatini ratsional boshqarishga erishiladi. Buning natijasida bankning tarkibiy bo'linmalar o'rtasida o'zaro munosabatlarni tartibga solib qolmay, balki bankning tarkibiy tuzilmasida hamma elementlar aloqadorligi rivojlanadi. Banklar faoliyatini tashkil qilishning vazifasi shundan iboratki, mehnatni



taqsimlash vositasida bo'limlar filiallar, boshqarmalar, qo'mitalar, departamentlar tashkil etilib bankning maqsadlarini amalga oshirishda o'z ta'sirini ko'rsatadi. Buning uchun esa, ma'lumot, axborot ta'minot, ma'lum tartiblar ishlab chiqish va bank faoliyatini amalga oshiruvchi protseduralar zarur bo'ladi. Banklar faoliyatini tashkil qilishning tamoyillarida bank faoliyatini spetsikasi bankning zaruriy tarkibiy bo'linmalarini aniqlab beriladi. Ixtiyoriy olingan bankada quyidagi bo'limlar bo'lishi mumkin: bank kengashi; boshqaruv, boshqarma, bo'linma, filial va boshqalar. Bank faoliyatini tashkil etishda uning tarkibiy bo'limlarini to'g'ri taqsimlanishi asosiy masalalardan biri hisoblanadi. Masalan, har bir bankda Bank Kengashi, Boshqaruv, Ma'muriy boshqaruv, har-xil moliyaviy, tijorat va umumiy masalalar bilan ishlovchi turlicha bo'limlardan tashkil topadi. Bank kengashiga odatda, uning ta'sisчилari kiradi. Banklarning ta'sisчилari odatda, ham yuridik, ham jismoniy shaxslardan tashkil topadi. Bank kengashi bankning

yillik hisobotini tasdiqlaydi, shuningdek, bank faoliyatini strategik masalalarini hal qilishda faol ishtirok etishlari mumkin. Boshqaruv (Direktorlar kengashi)ga odatda, bankning umumiy boshqaruviga, uning strategik maqsadlarining bajarilishiga javobgar hisoblanadi. Boshqaruv kengashiga bankning raisi (prezidenti, boshqaruvchisi), uning o'rinbosarlari, bankning muhim boshqarma boshliqlari kiradi.

Amaliyot ko'rsatishicha, yuqoridagi bo'limlar o'zaro bog'liq bo'lib, faoliyatni amalga oshirishda zaruriy ma'lumotlar almashadi. Bank faoliyatini tashkil etishda yuqoridagi kabi bo'limlarning tashkil etilishi bank faoliyati yo'nalishi. hajmi ko'lamiga bog'liq ravishda turlicha bo'lishi mumkin. Tijorat banklari faoliyatini tashkil etishda rivojlangan mamlakatlar tajribasini o'rganish muhim ahamiyat kasb etadi. Rivojlangan mamlakatlar bank amaliyotida chiziqli va matritsali modellardan foylaniladi. Albatta har bir bank bunda o'zining spetsifik xususiyatidan kelib chiqadi.

References:

1. Алавердов Р. "Стратегический менеджмент в коммерческом банке" М: Питер, 2005
26. Банковское дело: учебник. / Е. Ф. Жукова. Н. Д. Эриашвили. - М.: Ю НИТИ-ДАНА, 2006. - 576с.
2. Лаврушин О.И. Банковское дело: учебник. 2-е изд. Перераб. и доп. / О.И. Лаврушина. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 594с.
3. Mirzaev F.I. "Banklararo raqobat: m ohiyati, shakllanishi va rivojlanish bosqichlari" T: "M oliya", 2008y.
4. Абдуллаева III., Файзуллаева М., Галак О. Банковский менеджмент и маркетинг. Учебное пособие./ - Т.: "IQTISODM OLIIYA", 2007. - 182 с.



MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TURLI YOSH BOSQICHLARIDA BOLALAR NUTQINI O'STIRISHNING VAZIFALARI

Oteniyazova Palzada Esbosinovna

Ajiniyoz nomidagi NDPI

Maktabgacha ta'lim kafedrası o'qituvchisi

plazas.1476@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7486407>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Fikrlash ko'nikmasini egallash, obrazli va mantiqiy fikrlash, tengdoshlar, kattalarning nutqlari, situativ nutq, ichki nutq, so'z-lug'at boyligi.

Maktabgacha ta'limning asosiy vazifasi bolalarni maktabda ta'lim olishga tayyorlashdan iboratdir. Ya'ni bolalar maktabgacha ta'limda aniq bilimlarnigina emas, fikrlash ko'nikmasini egallashi, tengdoshlari va kattalarning nutqlarini tushunishlari, ular bilan erkin fikr almashish, hamkorlik asosida faoliyat Korsatishi talab etiladi. Bolalarning ona tilida obrazli va mantiqiy fikrlashi, tasavvurlarini nutq orqali to'g'ri ifodalashi o'zini nazorat qilishi, boshqarishi, kuzatish, eshitish, eslab qolish, umumlashtirish, solishtirish kabi aqliy tayyorgarlikka ega bo'lishi zarur. Bu vazifani bajarishda, albatta, ona tilida nutq o'stirish fanining o'rni, ahamiyati kattadir. Chunki til kishilarning o'zaro aloqa vositasi bo'lib, u barcha kishilar uchun baravar, teng xizmat qiladi, shu bois til ijtimoiy hodisa bo'lib, jamiyat taraqqiyotidagi o'zgarishlar, yangilanishlar tilda o'z aksini topadi. Maktabgacha yoshidagi bolalar nutqining rivojlanishi ularning faoliyati, muloqati

ABSTRACT

Mazkur maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida turli yosh bosqichlarida bolalar nutqini o'stirishning vazifalari haqida so'z yuritilgan.

bilan uzviy bog'liqdir. Bola jummalarning mazmuni va shaklidagi o'zgarish uning muloqat shakllari o'zgarishi bilan bog'liq bo'ladi. Ilk bolalik davriga xos situativ nutq ishchan muloqot shaklidan nosituativ bilishga yo'naltirilgan va nosituativ — shaxsiy muloqot shakliga o'tilishi bolalar nutqiga ma'lum bir talablarni qo'yadi. Bu talablar bola nutqining yangi-yangi tomonlarini, turli kommunikativ masalalarni hal qilishi uchun zarur bo'lgan xususiyatlarni tarkib toptiradi. Bog'cha yoshidagi bolaning nutqi ijtimoiy aloqalarni o'rnatish funksiyasini bajara boshlaydi. Buning uchun esa bolada ichki nutq tarkib topishi, monologik xususiyat kasb etib borishi lozim bo'ladi.

Maktabgacha yoshda bola nutqining rivojlanishidagi muhim xususiyat nutq tafakkur quroliga aylanishidan iborat. Bola so'z-lug'at boyligining o'sishida 2 muhim tomon — miqdor va sifat tomonlari mavjud. Lug'at boyligining miqdoriy o'sishi D. B. Elkoninning ko'rsatishicha, bevosita



bolaning hayot sharoitlari va tarbiyalanish xususiyatlariga bog'liq.

So'nggi yillarda u yoki bu yoshdagi bolalar nutqining lug'at tarkibini o'rganishga bag'ishlangan tadqiqotlarda avvalgi tadqiqotlarga nisbatan yuqoriroq miqdoriy ko'rsatkichlar aniqlandi. Jumladan, V.Loginaning ma'lumotlariga ko'ra 3 yoshga kelib, bola lug'atida 1200 ta so'z mavjud bo'ladi, 6 yoshli bolaning aktiv lug'ati esa 3000–3500 so'zni o'z ichiga oladi. Vaholanki, 40–60 yil oldin o'tkazilgan tadqiqotlarda 3 yoshli bolaning lug'ati 400–600 so'zdan, 6 yoshli bolaning aktiv lug'ati esa 2500–3000 so'zdan iborat deb ko'rsatilgan edi.

Respublikamiz mustaqilligi o'zbek tili taraqqiyotiga ijobiy ta'sir etdi, tilimiz mustaqillikning mohiyatini ifodalash, ta'lim tizimining barcha bosqichida ona tili ta'limini takomillashtirishga xizmat qilmoqda. Maktabgacha ta'limda bolalar nutqini o'stirish ularga ona tilini amaliy o'rganish demakdir.

Nutq o'stirish metodikasi pedagogik fan sifatida 1920 yillargacha pedagogika fani tarkibida taraqqiy etdi, so'ng mustaqil fan sifatida shakllandi.

Nutq madaniyati — bu, avvalo, tarbiyachida bo'lishi shart va majburiy sifatlardan hisoblanadi. Bu tarbiyachidagi nutqiy ko'nikma va nutqiy malakalarni hosil qiladi. Bu ko'nikma tarbiyachi faoliyatida takomillashib boradi, maxsus mehnat va mashqlar evaziga malaka oshiriladi hamda erishilgan muvaffaqiyatlar tufayli qobiliyat va mahorat shakllanadi. Bolalar nutq madaniyatiga o'zbek adabiy tilini mukammal egallash asosida erishiladi. Buning uchun esa tarbiyachi adabiy qoidalarini bilish, badiiy adabiyot asarlarini doimiy o'qib borishi, she'rlar yod

olishi va bolalar bilan suhbatlar o'tkazish muhimdir.

Situatsion — ishchan muloqot shaklidagi bolalar leksikasi (nutqi) konkret predmetli vaziyat bilan bog'liq. Bu holat shunda ko'rinadiki, bolaning nutqida ot so'z turkumiga oid so'zlar ko'p bo'ladi. Sifat turkumidagi so'zlar yoki umuman uchramaydi, yoki buyumlarning faqat tashqi xususiyatlari: rangi, o'lchami (barcha sifatlarning 96,4 %)ni ifodalaydi. 98 % fe'llar faqatgina konkret predmetli harakatlarga nisbatan ishlatiladi. Bolalarning nosituativ — bilishga yo'naltirilgan (vaziyatga — situatsiyaga bog'liq bo'lmagan) muloqotida ular kattalardan har xil narsa va hodisalar haqida axborot olishga bog'liqlikdan ozod bo'ladi. Asta sekin atrof-olamdagi narsalarning turli xususiyatlarini aks ettiruvchi so'zlar zahirasi kengayib boradi. Jumladan, estetik xususiyatlarni ifodalovchi sifat turkumiga oid so'zlar (11,25 %) va emosional xususiyatlarni ko'rsatuvchi so'zlar (5 %) paydo bo'ladi, irodaviy va intellektual harakatlarni anglatuvchi fe'l turkumidagi so'zlar (6,24 %) vujudga keladi.

Nosituativ — shaxsiy muloqotda, bola odamlar o'rtasidagi munosabatlar haqida axborot olishga, o'zining fikrini kattalar fikri bilan taqqoslashga harakat qilar ekan, uning nutqida umumiy grammatik murakkablashish ro'y beradi. Sifat turkumidagi so'zlar quyidagi nisbatda bo'ladi: atributiv (tashqi xususiyatlarini ifodalovchi) — 69,80 %, estetik xususiyatlarni ifodalovchi sifatlar — 14,65 %, ahloqiy xususiyatlarni ifodalovchi sifatlar — 9,3 %. Irodaviy va intellektual harakatlarni ifodalovchi fe'llar ancha ko'payib, nutqida ishlatilayotgan barcha fe'llarning 9,76 %ni tashkil etadi. Agar



maktabgacha yoshdagi ya'ni 3–7 yoshdagiboladan berilgan topshiriqda nutqiy faoliyatning elementi bo'lmish so'z bilan muayyan amallarni bajarish talab etilsa, masalan, gap tarkibidan so'zlarni ajratib olish vazifasi berilsa, S. N. Karpovanning tadqiqoti ko'rsatishicha, bolada unga aytilgan gap belgilaydigan vaziyatga orientir olishning ancha barqaror moyilligi kuzatiladi. Berilgan so'z tarkibida nechta so'z mavjud degan savolga bolalar gapni “boshdan oyoq” qaytadan takrorlaydi. Masalan, “Koptok yumalab ketdi” degan gap berilsa, bola bu gapda bitta so'z “Koptok yumalab ketdi” degan so'z borligini aytadi. Ayni 5–9 yoshda bolalar xuddi shunday ifodalaydi.

Maktabgacha ta'limda Bolalarning nutqini o'stirishfanining vazifalari quyidagilardan iborat:

- Bolalar boglanishli nutqini o'stirish.
- Bolalar lug'atini boyitish.
- Nutqning grammatik tomonini tarbiyalash, so'zlarning gapda o'zaro birikishi va gap hosil qilish uchun zarur bo'lgan turli grammatik shakllar, qo'shimcgalardan foydalanishni o'rgatish.
- Nutqning tovush tomonini tarbiyalash, maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda nutq tovushlarini to'g'ri talaffuz qilish, ovoz-oqangni tushunish, nutqiy nafas olishni to'g'ri bajarishni shakllantirish.
- Maktabgacha ta'limda bolalarning nutqni tushunish, tinglash malakalarini shakllantirish, kattalarga nutq orqali murojaat qilish, dialogik va monologik nutqini o'stirish, hikoya tuzishga o'rgatish.
- Badiiy adabiyot bilan tanishtirish, badiiy asarlar, ertak, hikoyalarni o'rganish,

kitobga bo'lgan muhabbatni shakllantirish, asar mazmunini tushunish, obrazlar xususiyati, nutqini ajrata bilishga o'rgatish. S. N. Karpovanning tadqiqotlari shuni ko'rsatadiki, maktabgacha yoshdagi bolada gap tarkibidan barcha turdagi so'zlarni ajratib olish ko'nikmasini shakllantirish mumkin. Buning uchun ularga so'zlarning mezonlarini, ya'ni so'z tovushlarining majmuasidan iboratligini, so'z doim muayyan mazmunga egaligini anglashi lozim. Albatta buning uchun bolaning yoshiga mos keluvchi usullardan foydalanish maqsadga muvofiqdir. Shunday qilinganday qilinganda, yoshidan qat'iy nazar bolalarda so'z haqida adektiv va anglangan tasavvurlar paydo bo'ladi. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarni yuksak g'oyaviylik ruhida tarbiyalash ularning ongiga xalq, millat, yurt, jamiyat manfaatlaridan yuqoriroq manfaat bo'lishi mumkin emasligini singdirishi, ularni vatanga, xalqqa muhabbat ruhida va sadoqatli qilib tarbiyalash demakdir. Bunda esa albatta tarbiyachining o'rni beqiyos va muhimdir. Shunday qilib aytganda nutq maktabgacha yoshdagi bolalarning taraqqiy etishlarida katta o'rin tutadi. Shuning uchun ham maktabgacha yoshdagi bolaning nutqini o'stirishda atrofda insonlarning shuningdek tarbiyachilarning nutq madaniyati rivojlangan bo'lishi muhim sanaladi. Maktabgacha yoshdagi bolalarning eng muhim xususiyati nutqning rivojlanganligi hisoblanadi. Tarbiyachi tomonidan nutq o'stirish to'g'ri rejalashtirib boriladi.

References:

1. Babayeva D. R. Nutq o'stirish nazariyasi va metodikasi.–Toshkent,2018. –334 b.



2. Nishonova Z., Alimova G. Bolalar psixologiyasi va uni o'qitish metodikasi. –T.: “O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamg'armasi”, 2006. — B. 68.
3. Qodirova F. R., Toshpo'latova Sh.Q., Qayumova N. M., A'zamova M. N. Maktabgacha pedagogika. –T.: “Tafakkur”, 2019. –B. 107.
4. Zokirova, S.M. (2016). About the congruent phenomenon in the contrastive linguistics. Sciences of Europe , (8-2 (8)).
5. Зокирова С. М. Контрастный анализ синтаксических слойных установок. Вестник Наманганского государственного университета: Vol , 1 (8), 48.



KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI BOLALARNI MA'NAVIY VA AXLOQIY TARBIYALASHDA ERTAKLARNING AHAMIYOTI

Naimova Zuxra Kairatdinovna

Ajiniyoz nomidagi NDPI

kichik maktab ta'lim kafedrası o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7486415>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Oila, maktab ta'lim, aqliy tarbiya, axloqiy tarbiya, bolalar, ertak terapiyasi, matematik ertaklar.

ABSTRACT

Mazkur maqolada kichik maktab yoshidagi bolalarni ma'naviy va axloqiy tarbiyalashda ertaklarning ahamiyoti haqida so'z yuritilib, maktab ta'limi va oila hamkorligida bolalarni aqliy va axloqiy tarbiyalashda ertaklardan foydalanish haqida yozilgan.

Kichik maktab davri bolaning hayot haqidagi ilk tasavvurlari shakllanadigan davri hisoblanadi. Bu davrda olingan har qanday bilim bolaning boshqa fanlarni o'zashtirishida katta ahamiyat kasb etadi. Shuning uchun ham bugungi kunda kichik maktab ta'lim tizimiga e'tibor qaratilmoqda. Kelajak avlodni tarbiyalashni maktabgacha ta'lim yoshdan boshlash kerakligi ta'kidlanmoqda. Shuni ham aytish joyizki bola tarbiyasini nafaqat maktabgacha yosh davridan balki, ona qornidan boshlash lozim. Chunki bola ona qornidaligidanoq olamni seza boshlaydi. Har bir ota-ona bunga e'tibor berishi lozim. Avvalo, ularni tarbiyalash uchun ota-onalarning o'zlari ma'naviyatli bo'lmog'i zarur. Buning uchun bugungi yoshlarimiz yaxshi bilim olsa, dunyoqarishi keng bo'lsa, keyingi keladigan avlod ham yuksak ma'naviyatli bo'lib boraveradi. Shuning uchun ham Prezidentimiz nafaqat kichik maktab ta'lim tizimiga, shu bilan birgalikda yoshlarni ta'lim olishiga, kerak bo'lsa xorijiy davlatlarda o'z bilimlarini

oshirishi uchun yetarlicha shart sharoitlar yaratib bermoqda.

Ertak insoniy yaxshi fazilatlarini targ'ib qilish yoki aksincha xarakterdagi yomon jihatlarni bayon etishda eng qulay va ta'sirchan usullardan biri hisoblanadi. U bolalarga yaxshi va yomonni ajratishga, hayotni bolalar tilida tushunishga yordam beradi. Garchi ertaklar haqiqatga to'g'ri kelmasada, bolalarga ijobiy ta'sir qiladigan ta'lim berishning eng samarali usullaridan hisoblanadi. Ertaklar bolalar rivojlanishi uchun asosiy bilimlarni qiziqarli, sodda ko'rinishda yetkazib beradi. Shuningdek, ertak bolalarning tafakkur doirasini kengaytirib, xotirasini yanada kuchaytirish maqsadida mantiqiy fikrlashini rivojlantirishning asosiy omillaridan biri sanaladi. Turli-tuman sarguzasht voqealar asosiga qurilgan syujet, o'zida yaxshilik, insoniylik fazilatlarini singdirgan, xotirada tez saqlanib qolishdek xususiyatiga ega va bayon etishga oson, talaffuz qilishga qulay sintaktik qurilmalardan, tarkibida turli xil



jumboqlardan tashkil topgan ertaklar bola tarbiyasiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Bu bilan bolalarning aqliy rivojlanishi, fikrlashni shakllanishi bajariladi. Ertak - bu shunday belgilar tizimi bo'lib, uning yordamida bola atrofdagi voqelikni o'zi tushungandek talqin qiladi. Ertak tanlayotganda, bolalarning yoshini va ruhan rivojlanganligini hisobga olish lozim. O'qituvchi va ota-onalar bunga e'tibor bersagina ertaklar bolalarga foyda keltirishi mumkin. Ertaklardan foydalanish bolalarning qobiliyatlarini rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Ertakdan foydalanib, bolalarga ta'lim berishda yuqori natijalarga erishish mumkin.

Bolalar tarbiyasi bilan ishlashda ertak terapiyasidan ham foydalaniladi. Ota-bobolarimiz ham farzand tarbiyasi chog'ida jinoyatchi bolani jazolashga shoshilmasdan, unga avval ertak terapiyasini qo'llashgan. bu ertak orqali bolalar o'z xatolarini tushnib yetishgan. Ertaklar axloqiy tarbiya beruvchi vosita bo'lib xizmat qilgan, bolalarga qanday yashashni o'rgatgan. Ertakning inson hayotiga qanday ta'sir qilishini har bir ota-onalar, tarbiyachi bilsagina bola rivojlanishiga juda ko'p yordam bera olish mumkin. Ertak terapiyasi natijasida bola kattalarning yordamini his qiladi. Shuningdek, ertak dunyosini idrok etish orqali maktabgacha yoshdagi bolaning hissiy sohasini rivojlantirish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish, tasavvurni shakllantiradigan tasvir va g'oyalar bilan boyitish mumkin.

Ertak terapiyasi usullari ota-onalar tomonidan o'zlashtirilishi lozim. Buning uchun ular o'qituvchii va psixologlardan maslahatlar olishi lozim.

Ertak terapevtlari tomonidan ishlatiladigan ertak turlari:

1) Meditativ (ishlatiladi psixo-emotsional stressdan xalos bo'lish uchun). Qoidaga ko'ra, vositachilik qilingan ertaklarning syujetida salbiy belgilar va ziddiyatlar mavjud emas.

2) Didaktik, o'quv topshirig'i shaklida. Bolalarga yangi bilimlarni yetkazish uchun foydalaniladi.

3) Badiiy (xalq). Ularda xalq donoligi bor. Oddiy, tushunarli syujet axloqiy tarbiyaga hissa qo'shadi.

4) Psixoterapevtik. Ushbu ertaklarning o'ziga xos xususiyati baxtli yakundir. Bolalar ular uchun rasmlar chizadilar, spektakl qo'yadilar, bosh qahramonlar tasvirlari asosida o'yinchoqlar yasaydilar.

5) Psixokorrektiv. Aytilgan ertaklar maktabgacha yoshdagi bolaning xulq-atvoriga yumshoq va befarq ta'sir qiladi. Ertakning axloqi muhokama qilinmaydi, bolaga o'zi bilan yolg'iz o'ylash imkoniyatini beradi.

Matematik ertaklar bilan bolalarga bilim berishda, aqliy rivojlantirishda foydalaniladi.

Matematik ertak bu sarguzasht janriga asoslangan badiiy matndir. Matematik ertaklar bolalarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirishga yordam beradi. Ertak orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik qobiliyatlarni rivojlantirish va matematikaga qiziqishni qanday uyg'otish mumkin. Kichik maktab yoshdagi bolalarda boshlang'ich matematik tasavvurlarni shakllantirish jarayonida ertaklardan foydalanganda asosiy e'tibor uni chuqur anglashga, ongli va faol assimilyatsiyaga qaratiladi. Shuni ta'kidlash kerakki, guruhda og'zaki ertaklarning maxsus tanlangan repertuarlaridan matematik qobiliyatlarini rivojlantirish uchun muntazam foydalanish kognitiv imkoniyatlar va qobiliyatlarni



rivojlantirishga qaratilgan, maktabgacha yoshdagi bolalarning matematik dunyoqarashini kengaytiradi, matematik rivojlanishiga yordam beradi, matematik tayyorgarlikni sifatini yaxshilaydi, bolalarga ko'proq imkoniyat yaratadi.

Bolalarning aqliy rivojlanishiga yordam beruvchi matematik ertaklarga quyidagi ertakni misol qilib keltirish mumkin:

"2 raqam kimga yoqadi" ertagi.

2 raqami yo'l bo'ylab ketayotgan edi va kimdir buta ostida yig'layotganini eshitdi. - Men - men - yo'qolib qoldim.

-U butaning ostiga qaradi va u yerda katta kulrang jo'jani ko'rdi. -Sening onang kim?

- Mening onam go'zal va katta qushdir. U sizga o'xshaydi, - chiyilladi jo'ja.

Yig'lama, biz uni topamiz,- dedi 2 raqami.

- U jo'jani dumiga qo'ydi va ular onasini qidirishga ketishdi. Ko'p o'tmay, Ikkovi o'tloq ustida uzun dumli go'zal qushni ko'rdi.

- Bu sizning bolangiz emasmi, go'zal qush?

- deb so'radi 2 raqami. - Men qush emas, ilonman.Mening qanotlarim ham yo'q.

-Pi-pi, bu onam emas, mening onam sizdek, - dedi jo'ja.

Ikkisi uzoqroq yurishdi,so'ngra katta bir qushning katta maydonga qanday qo'nganini ko'rdilar.

- Jo'jangni yo'qotdingmi, katta qush? - muloyimlik bilan so'radi 2-raqam.

- Men qush emas, samolyotman. Samolyotlarda jo'jalar yo'q, deb javob berdi samolyot.

To'satdan 2 raqami osmondan tushayotgan qordek oppoq katta qushni ko'rdi. - Oqqushim, men seni izlayotgandim, - xirilladi qush.

-Oyi, 2-raqam bilan tanishing.U meni qutqardi,-chiqirdi jo'ja.

- Yordamingiz uchun rahmat. Siz juda mehribon ekansiz va oqqushga o'xshaysiz. "Keling, do'st bo'lamiz"103

Bu kabi ertaklar bolalarning aqliy qobiliyatini rivojlantiradi.Tarbiyachilar ota-onalar bilan hamkorlikda bunday ertaklarni bolalarga ko'proq aytib berishi va savollar orqali muhokama qilishlari lozim.Shundagina bolalar xotirasida o'tilgan mashg'ulotlar mustahkamlanib boraveradi.

Bugungi kunda bolalarga ertak o'qib beradigan ota-onalarning soni afsuski kamayib bormoqda.Bolalarning aqliy tarbiyasi bilan birga,o'zbek xalq ertaklari orqali axloqiy tarbiyasiga ham ertaklar orqali ta'sir qilish,ularni to'g'ri tarbiyalash mumkin.Buning uchun tarbiyachilar ota-onalarga bu borada maslahatlar berishi,ertak kitoblarni o'zlari tavsiya qilishi lozim.Chunki tarbiyachi bolaning yoshiga mos ertaklarni bilganligi uchun tog'ri kitobni tavsiya qila oladi.

Bundan tashqari hozirda zamonaviy texnologiyalar tobora rivojlanib bormoqda.Bu rivojlanish ta'lim tizimiga ham o'z ta'sirini o'tkazib ,ta'lim samaradorligini ma'lum darajaga oshirdi desak adashmagan bo'lamiz.Multimedia vositalari bolalarga ertaklarni tinglash imkonini yaratdi.Bundan tashqari ertaklarning multifilm ko'rinishiga kelishi bolalar uchun juda qiziqarli va ta'lim olishiga katta yordam berdi.Lekin bu jarayonga bog'lanib qolishlik tavsiya etilmaydi.Chunki ota-onalar bolalarga o'zlari ertak o'qib berishlari bola ruhiyatiga ta'sir qilib ularda mehr tuyg'usini shakllantiradi.Buni har bir ota-onalar e'tiborga olishlari lozim.

Shuningdek, ta'lim jarayonida doimo bir xil ertaklardan foydalanish ham kutilan natijani beravermaydi,doimo yangi



ertaklardan foydalanish lozim. Ana shunday sharoitda yangi bilimlar o'zaro bir-biriga uzviy bog'lanadi.

Yuqoridagilardan xulosa qilib aytsak, ertaklar orqali bolalar bilimni yanada oshirish mumkin. Ertaklar bolaning rivojlanishida, ayniqsa, ularning aqliy va axloqiy rivojlanishida muhim ahamiyatga ega. Shuningdek, ertaklar bolalarning tafakkur doirasini

kengaytirib, xotirasini ham mustahkamlashini inobatga olish va bolalarga ertaklarni ularning qiziqishidan kelib chiqqan holda tanlash lozim. Bundan tashqari, tarbiyachi o'zining pedagogik mahoratini ishlatgan holda ertak qahramonlarini bola qiziqishiga moslab o'zgartirib ta'lim jarayonida qo'llasa ta'lim samaradorligi yanada ortadi.

References:

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "kichik maktab ta'lim va tarbiyaning davlat standartini tasdiqlash to'g'risida" 2020 yil 22 dekabrda 802-sonli qaroriga 1-ilova kichik maktab ta'lim va tarbiyaning Davlat Standarti.
2. Adilova S. Multimedia va ularni ta'lim jarayonida qo'llash // Pedagogik ta'lim-T.: TDPU, 2001.
3. Lopatina A., Skrebtsova M. "Skazochnaya matematika. "M.: Amrita-Rus, 2009.
4. Sodiqova Sh.A. - "kichik maktab pedagogika." - T, 2018
5. F.Qodirova, Sh.Toshpo'latova, N.M.Kayumova - "kichik maktab pedagogika" - T. "Tafakkur" - 2019.
6. N.N. Azizxo'jayeva - "Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat" - Toshkent-2006.
7. <https://peskiadmin.ru>.



MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI MAKTAB TA'LIMIGA TAYYORLASHDA MA'NAVIY AXLOQIY TARBIYANING AXAMIYATI

Oteniyazova Shaxida Yesbosinovna

Nukus davlat pedagogika institute

Maktabgacha ta'lim kafedrası

assistent o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7486461>

ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

o'yin, mehnat, ijodkorlik, adabiy asarlar (ertaklar), Yomon iroda, tajovuzkorlik, ma'naviy axloqiy tarbiya,

ABSTRACT

Mazkur maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda ma'naviy axloqiy tarbiyaning ahamiyati haqida yozilgan.

Qadim zamonlardan buyon faylasuflar, olimlar, ota-onalar, yozuvchilar va o'qituvchilar kelajak avlodni axloqiy tarbiyalash masalasi bilan qiziqishgan. Yashirmaylik, har bir keksa avlod yoshlarning axloqiy asoslari pasayganligini belgilaydi. Muntazam ravishda yangi tavsiyalar ishlab chiqilmoqda, ularning maqsadi esa odob-axloq darajasini oshirishdir.

Ushbu jarayonga davlat katta ta'sir ko'rsatadi, bu aslida zarur insoniy fazilatlarning ma'lum bir to'plamini shakllantiradi. Masalan, ishchilar eng sharaflı bo'lgan kommunizm davrlarini ko'rib chiqing. Har qanday vaqtda yordamga kelishga va rahbariyat buyrug'ini aniq bajarishga tayyor bo'lgan odamlar maqtovg'a sazovor bo'lishdi. Ma'lum ma'noda shaxsiyat ezilgan, kollektivchilar esa eng yuqori baholangan. Kapitalistik munosabatlar birinchi o'ringa chiqqanda, nostandart yechimlarni izlash qobiliyati, ijodkorlik, tashabbuskorlik va

tadbirkorlik kabi insoniy xususiyatlar asosiy o'rinni egalladi. Tabiiyki, bularning barchasi bolalar tarbiyasida o'z aksini topgan.

Har bir bolaning individual idrokini belgilaydigan narsani aniq aytish qiyin. Ehtimol, bu oiladan kelib chiqqan. Agar bola xotirjam, yoqimli muhitda o'sgan bo'lsa, unda undagi bu fazilatlarni "uyg'otish" osonroq bo'ladi. Zo'ravonlik va doimiy stress sharoitida yashaydigan bola o'qituvchining urinishlariga kamroq berilib ketishi mantiqan to'g'ri. Bundan tashqari, ko'plab psixologlarning ta'kidlashicha, muammo bola uyda va jamoada beriladigan tarbiya o'rtasidagi nomuvofiqlikda. Bunday qarama-qarshilik oxir-oqibat ichki ziddiyatga aylanishi mumkin.

Masalan, ota-onalar bolada egalik va tajovuzkorlik tuyg'usini tarbiyalashga, tarbiyachilar esa - xayrixohlik, do'stona va saxiylik kabi fazilatlarni tarbiyalashga harakat qilayotgan voqeani olaylik. Shu



sababli, bola ma'lum bir vaziyat to'g'risida o'z fikrini shakllantirishda biroz qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin. Shuning uchun hozirgi paytda ota-onasi qaysi tamoyillarga amal qilishidan qat'i nazar, yosh bolalarni ezgulik, halollik, adolat kabi eng yuqori qadriyatlarga o'rgatish juda muhimdir. Buning yordamida bola ma'lum bir ideal variant borligini tushunadi va o'z fikrini shakllantira oladi.

Katta yoshdagi maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyalashning asosiy tushunchalari shundan iboratki, trening har tomonlama bo'lishi kerak. Biroq, zamonaviy dunyoda, biz bir tarbiyachidan ikkinchisiga o'tayotgan bola mutlaqo qarama-qarshi qadriyatlarni o'zlashtiradigan vaziyatni tobora ko'proq kuzatmoqdamiz. Bunday holda, odatdagi o'quv jarayoni mumkin emas, u tartibsiz bo'ladi. Hozirgi vaqtda maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy-vatanparvarlik tarbiyasining maqsadi ham kollektivistning, ham shaxsning fazilatlarini har tomonlama rivojlantirishdir.

Ko'pincha o'qituvchilar shaxsga yo'naltirilgan nazariyani qo'llaydilar, buning natijasida bola nizoga tushmasdan o'z fikrini ochiq aytishni va o'z pozitsiyasini himoya qilishni o'rganadi. Shu tarzda o'z-o'zini hurmat qilish va ahamiyatlilik shakllanadi.

Axloqiy xarakterni shakllantirish uchun bir nechta yondashuvlar mavjud. Ular o'yin, mehnat, ijodkorlik, adabiy asarlar (ertaklar), shaxsiy misol orqali amalga oshiriladi. Bundan tashqari, axloqiy tarbiyaga har qanday yondashuv uning barcha shakllariga ta'sir qiladi. Keling, ularni ro'yxatlang:

- vatanparvarlik tuyg'ulari;
- hokimiyatga munosabat;

- shaxsiy fazilatlar;
- jamoaviy munosabatlar;
- aytilmagan odob-axloq qoidalari.

Agar o'qituvchilar ushbu yo'nalishlarning har birida kamida bir oz ishlasalar, demak ular allaqachon ajoyib bazani yaratmoqdalar. Agar butun tarbiya va ta'lim tizimi bir xil sxema bo'yicha ishlasa, ko'nikma va bilimlar bir-biriga qatlam bo'lib, sifatlarning ajralmas majmuasini tashkil etgan bo'lar edi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyalash muammolari shundaki, bola ikki hokimiyat o'rtasida o'zgarib turadi. Bir tomondan, bular o'qituvchilar, boshqa tomondan, ota-onalar. Ammo bu masalaning ijobiy tomoni ham bor. Erta bolalik ta'limi bilan shug'ullanadigan provayderlar va ota-onalar katta natijalarga erishish uchun birgalikda ishlashlari mumkin. Ammo, boshqa tomondan, bolaning shakllanmagan shaxsiyati juda chalkash bo'lishi mumkin. Shu bilan birga, bolalar o'zlarining ustozlari deb bilgan odamning xatti-harakatlari va reaksiyalarini ong osti darajasida nusxalashlarini unutmaylik.

Ushbu xatti-harakatning eng yuqori nuqtasi dastlabki maktab yillariga to'g'ri keladi. Agar Sovet davrida har bir bolaning barcha kamchiliklari va xatolari hamma ko'rishi uchun tarbiyalangan bo'lsa, zamonaviy dunyoda bunday muammolar yopiq eshiklar ortida muhokama qilinadi. Bundan tashqari, olimlar tanqidga asoslangan ta'lim va mashg'ulotlar samarali bo'la olmasligini uzoq vaqtdan beri isbotlab kelmoqdalar.

Ayni paytda har qanday muammolarni ommaviy ravishda oshkor qilish jazo sifatida talqin qilinmoqda. Bugungi kunda ota-onalar o'qituvchidan shikoyat qilishlari mumkin, agar uning ish



uslublari qoniqmasa. E'tibor bering, aksariyat hollarda bu aralashuv etarli emas. Ammo katta maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy va vatanparvarlik tarbiyasida tarbiyachining obro'si katta ahamiyatga ega. Ammo o'qituvchilarning faoliyati tobora kamayib bormoqda. Ular betaraf bo'lib, bolaga zarar etkazmaslikka harakat qilishadi, lekin shu tarzda va unga hech narsa o'rgatmasdan.

Katta maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyalashning maqsadlari:

- biron bir narsa haqida turli xil odatlar, fazilatlar va g'oyalarni shakllantirish;
- tabiatga va boshqalarga insonparvarlik munosabatini tarbiyalash;
- vatanparvarlik tuyg'ularini shakllantirish va o'z mamlakatlari bilan faxrlanish;
- boshqa millat vakillariga nisbatan bag'rikeng munosabatni tarbiyalash;
- jamoada samarali ishlashga imkon beradigan aloqa qobiliyatlarini shakllantirish;
- o'zini o'zi qadrlashni etarli darajada shakllantirish.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash ba'zi vositalar va metodlardan foydalangan holda sodir bo'ladi, biz ularni quyida muhokama qilamiz.

Birinchidan, bu ijodkorlik o'zining barcha ko'rinishlarida: musiqa, adabiyot, tasviriy san'at. Bularning barchasi tufayli bola dunyoni obrazli ravishda idrok etishni va uni his qilishni o'rganadi. Bundan tashqari, ijodkorlik o'z his-tuyg'ularingizni va his-tuyg'ularingizni so'zlar, musiqa yoki rasmlar orqali ifoda etish imkoniyatini beradi. Vaqt o'tishi bilan, bola har kim

o'zini o'zi xohlaganicha anglash uchun erkin ekanligini tushunadi.

Ikkinchidan, bu sog'lom psixikani shakllantirishning zarur omili bo'lgan tabiat bilan aloqa. Dastlab, tabiatda vaqt o'tkazish har doim nafaqat bolani, balki har qanday odamni ham kuch bilan to'ldirishini ta'kidlaymiz. Atrofdagi dunyoni kuzatib, bola tabiat qonunlarini tahlil qilishni va tushunishni o'rganadi. Shunday qilib, chaqaloq ko'plab jarayonlarning tabiiy ekanligini tushunadi va ulardan uyalmaslik kerak.

Uchinchidan, o'yinlarda, ishdagi yoki ijodda o'zini namoyon qiladigan faoliyat. Shu bilan birga, bola o'zini ifoda etishni, o'zini tutishni va o'zini qandaydir tarzda namoyon etishni, boshqa bolalarni tushunishni va muloqotning asosiy tamoyillarini amalda qo'llashni o'rganadi. Bundan tashqari, buning natijasida chaqaloq muloqot qilishni o'rganadi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning muhim vositasi atrof-muhitdir. Ular aytganidek, chirigan olma savatida va sog'lig'i tez orada buzila boshlaydi. Maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyalash vositalari, agar jamoada to'g'ri atmosfera bo'lmasa, samarasiz bo'ladi. Atrof-muhitning ahamiyatini ortiqcha baholash mumkin emas, chunki zamonaviy olimlar uning ulkan rol o'ynashini isbotladilar. E'tibor bering, agar inson hech narsaga intilmasa ham, muloqot muhiti o'zgarganda, u sezilarli darajada yaxshi tomonga o'zgaradi, maqsad va istaklarni egallaydi.

Katta maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy-vatanparvarlik tarbiyasi davomida mutaxassislar uchta asosiy usulga murojaat qilishadi.

Bu o'zaro hurmat va ishonchga asoslangan o'zaro aloqalar o'rnatish



haqida. Bunday aloqa bilan, hatto manfaatlar to'qnashuvi bilan ham, bu mojaro emas, balki muammoni muhokama qilish boshlanadi. Ikkinchi usul yumshoq ishonchli ta'sir bilan bog'liq. Bu shuni anglatadiki, ma'lum bir vakolatga ega bo'lgan tarbiyachi bolaning xulosalariga ta'sir qilishi va agar kerak bo'lsa, ularni tuzatishi mumkin. Uchinchi usul - musobaqalar va musobaqalarga ijobiy munosabatni shakllantirish. Aslida, albatta, raqobatga munosabat tushuniladi. Bolada ushbu atama haqida to'g'ri tushunchani shakllantirish juda muhimdir. Afsuski, ko'pchilik uchun bu salbiy rangga ega va boshqa odamga nisbatan yomonlik, hiylanayrang va xiyonat bilan bog'liq.

Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun axloqiy ta'lim dasturlari o'ziga, atrofdagi odamlarga va tabiatga nisbatan uyg'un munosabatni rivojlantirishni nazarda tutadi. Shaxsning axloqini ushbu sohalarning faqat bittasida rivojlantirish mumkin emas, aks holda u kuchli ichki qarama-qarshiliklarni boshdan kechiradi va oxir-oqibat ma'lum bir tomonga suyanadi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarda axloqiy fazilatlarni tarbiyalash ba'zi bir asosiy tushunchalarga asoslanadi.

Ta'lim muassasasida siz bolaga bu erda uni sevishini tushuntirishingiz kerak. Tarbiyachi o'z mehrini va mehrini namoyon etishi juda muhimdir, chunki u holda bolalar ushbu ko'rinishlarni barcha xilma-xillikda o'rganadilar, ota-onalar va o'qituvchilarning harakatlarini kuzatadilar.

Yomon irodani va tajovuzkorlikni qoralash bir xil darajada muhimdir, lekin ayni paytda bolani o'zlarining haqiqiy his-tuyg'ularini bostirishga majburlamang. Buning siri - uni ijobiy va salbiy his-

tuyg'ularni to'g'ri va etarli darajada ifoda etishga o'rgatishdir.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni axloqiy tarbiyalashning asoslari muvaffaqiyat vaziyatlarini yaratish va bolalarni ularga javob berishga o'rgatish zarurligiga asoslanadi. Chaqaloq maqtov va tanqidni to'g'ri qabul qilishni o'rganishi juda muhimdir. Bu yoshda, taqlid qila oladigan kattalarga ega bo'lish katta ahamiyatga ega. Ko'pincha bolalik davrida ongsiz butlar yaratiladi, ular kattalar davrida odamning boshqarib bo'lmaydigan harakatlari va fikrlariga ta'sir qilishi mumkin.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijtimoiy va axloqiy tarbiyasi asosan boshqa odamlar bilan muloqotga emas, balki mantiqiy muammolarni hal qilishga ham asoslangan. Ularning yordami bilan bola o'zini anglashni va uning harakatlariga tashqi tomondan qarashni, shuningdek, boshqa odamlarning harakatlarini talqin qilishni o'rganadi. O'qituvchilar uchun aniq maqsad - ularning his-tuyg'ulari va begonalarini tushunish qobiliyatini rivojlantirish.

Tarbiyaning ijtimoiy qismi bolaning tengdoshlari bilan birgalikda barcha bosqichlarni bosib o'tishida. U ularni va uning yutuqlarini ko'rishi, hamdard bo'lishi, qo'llab-quvvatlashi va sog'lom raqobatni his qilishi kerak.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashning asosiy vositalari tarbiyachining kuzatuvlariga asoslanadi. U ma'lum bir davrda bolaning xatti-harakatlarini tahlil qilishi, ijobiy va salbiy tendentsiyalarni qayd etishi va bu haqda ota-onalarga xabar berishi kerak. Buni to'g'ri usulda bajarish juda muhimdir.

Axloqiy tarbiyaning muhim qismi ko'pincha ma'naviy tarkibiy qism yo'qoladi.



Ham ota-onalar, ham o'qituvchilar uni unutishadi. Ammo axloqiylik aynan ma'naviyatga asoslanadi. Bolaga yaxshini va yomonni o'rgatish mumkin, yoki u o'zi nimani yaxshi va nima yomonligini tushunganida, siz uning ichida shunday ichki holatni rivojlantira olasiz.

Diniy yo'nalishdagi bolalar bog'chalarida bolalar ko'pincha o'z mamlakatlari bilan faxrlanish hissi bilan tarbiyalanadilar. Ba'zi ota-onalar farzandlariga diniy e'tiqodni o'zlari singdiradilar. Bu olimlar buni qo'llab-quvvatlaydi degani emas, lekin ba'zi hollarda bu juda foydali. Biroq, aksariyat hollarda chaqaloqlar diniy oqimlarning murakkab girdobida adashib qolishadi. Agar siz bolalarga buni o'rgatsangiz, unda bu juda to'g'ri bajarilishi kerak. Shakllanmagan odamga hech qanday ixtisoslashgan kitoblar bermang, chunki ular uni osonlikcha adashtiradi. Ushbu mavzu haqida tasvirlar va ertaklar yordamida aytib berish yaxshiroqdir.

Bolalar uchun ko'plab ta'lim muassasalarida fuqarolik tuyg'ulariga e'tibor qaratilgan. Bundan tashqari, ko'plab g'amxo'rlar bunday his-tuyg'ularni axloqning sinonimi deb bilishadi. O'tkir sinf tengsizligi mavjud bo'lgan mamlakatlarda bolalar bog'chalarida tarbiyachilar ko'pincha bolalarda o'z davlatlariga cheksiz muhabbatni singdirishga harakat qilishadi. Shu bilan birga, bunday axloqiy tarbiyada foydali narsa kam. Diqqatsiz muhabbatni o'rgatish aqlga sig'maydi, avvaliga bolalar tarixini o'rgatish va vaqt o'tishi bilan o'z munosabatini shakllantirishga yordam berish yaxshiroqdir. Biroq, hokimiyatni hurmat qilishni rivojlantirish kerak.

Go'zallik tuyg'usini rivojlantirish ota-onaning muhim qismidir. Bu xuddi shunday ishlaymaydi, chunki bolada oilada

qandaydir asos bo'lishi kerak. U erta bolalik davrida, bola ota-onasini kuzatganda yotqiziladi. Agar ular yurishni, teatrlarga tashrif buyurishni, yaxshi musiqa tinglashni, san'atni tushunishni yaxshi ko'rsalar, demak, bola o'zi anglamay, barchasini o'ziga singdiradi. Bunday chaqaloq uchun go'zallik tuyg'usini uyg'otish ancha oson bo'ladi. Bolani uni o'rab turgan hamma narsada yaxshi narsani ko'rishga o'rgatish juda muhimdir. Ochig'ini aytaylik, hamma kattalar ham unga egalik qilmaydi.

Bolalikdan boshlab yaratilgan ushbu poydevorlar tufayli dunyoni o'zgartiradigan va asrlar davomida o'z nomlarini qoldiradigan iste'dodli bolalar etishib chiqadi.

Ayni paytda ekologiya ta'lim bilan chambarchas bog'liq, chunki urning foydalariga insoniy va oqilona munosabatda bo'ladigan avlodni tarbiyalash juda muhimdir. Zamonaviy odamlar bu vaziyatni boshladilar va ekologiya masalasi ko'pchilikni tashvishga solmoqda. Ekologik falokat qanday yuz berishi mumkinligini hamma yaxshi tushunadi, ammo pul baribir birinchi o'rinda turadi.

Zamonaviy bolalar ta'limi va tarbiyasi bolalarda o'z erlari va atrof-muhit uchun mas'uliyat hissini tarbiyalashning jiddiy vazifasi hisoblanadi. Maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama axloqiy-vatanparvarlik tarbiyasini ushbu jihatsiz tasavvur etib bo'lmaydi.

Atrof-muhitni angelaydigan odamlar orasida vaqt o'tkazadigan bola hech qachon ovchiga aylanmaydi, hech qachon axlatni ko'chaga tashlamaydi va hokazo. U o'z makonini tejashni yoshligidan o'rganadi va bu tushunchani avlodlariga etkazadi.



Maqolani yakunlar ekanmiz, aytaylik, bolalar butun dunyo kelajagi. Bu bizning sayyoramizning umuman kelajagi bor-yo'qligi keyingi avlodlar qanday bo'lishiga bog'liq. Maktabgacha yoshdagi bolada

axloqiy tuyg'ularni tarbiyalash barcha o'qituvchilar intilishi mumkin bo'lgan va yaxshi maqsaddir.

References:

1. Zokirova, S.M. (2016). About the congruent phenomenon in the contrastive linguistics. Sciences of Europe , (8-2 (8)).
2. Adilova S. Multimedia va ularni ta'lim jarayonida qo'llash // Pedagogik talim-T.: TDPU, 2001.
3. Sodiqova Sh.A -"Maktabgacha pedagogika." - T, 2018.
4. Qodirova F. R., Toshpo'latova Sh.Q., Qayumova N. M., A'zamova M. N. Maktabgacha pedagogika. -T.: "Tafakkur", 2019. -B. 107.
5. F.Qodirova,Sh.Toshpo'latova,N.M.Kayumova-"Maktabgacha pedagogika" -T"Tafakkur"-2019.



ARTICLE INFO

Received: 17th December 2022

Accepted: 26th December 2022

Online: 27th December 2022

KEY WORDS

Malaka oshirish jarayoni, maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisi, axborot kompetenligi, kasbiy kompetensiya, ta'lim jarayoni, baholash, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, mualliflik metodikasi, maxsus kurs va maxsus platforma.

Bugun Yangi O'zbekiston hayotining barcha sohalari chuqur islohotlar maydoniga aylangan. Bu jarayonda ijtimoiy sohaning asosi hisoblangan ta'lim tizimidagi o'zgarishlar haqida to'liqlanib so'zlamalikning iloji yo'q. Mamlakatimizda so'nggi yillarda ta'lim tizimining barcha bosqichlarini zamonaviy talablar asosida tashkil etish bo'yicha amaliy ishlar hal qiluvchi bosqichga kirdi. Ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlarning asosiy qismini, albatta, maktabgacha ta'lim tizimidagi islohotlar tashkil etadi.

Xususan, O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, bolalarning sifatli maktabgacha ta'limdan teng foydalanishini ta'minlash, maktabgacha ta'lim xizmatlarining nodavlat sektorini rivojlantirish maqsadida, shuningdek,

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI TARBIYACHILARINING AXBOROT KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHGA YO'NALTIRILGAN TAJRIBA-SINOV ISHLARINI TASHKIL ETISH BOSQICHLARI

Mavlonov Nurali Sherali o'g'li

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktor va mutaxassislarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish instituti "Maktabgacha ta'lim menejmenti" kafedrasida katta o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7486667>

ABSTRACT

Ushbu maqolada malaka oshirish jarayonida maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining axborot kompetentligini rivojlantirish yo'naltirilgan tajriba-sinov ishlarining bosqichlari, zaruriyati va maxsus kurs va platformaning samaradorligini baholash mezonlari va darajalari hamda tajriba-sinov natijalarining tahlillari yoritib berilgan.

O'zbekiston Respublikasining – "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi" Qonuni. 2019-yil 16-dekabr O'RQ-595 sonli, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 30-sentabrdagi "Maktabgacha ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3955-son qaroriga muvofiq, davlatimiz rahbarining 2019-yil 8-maydagi qarori bilan tasdiqlangan. O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi sohadagi yangi islohotlar uchun debocha vazifasini bajarib bermoqda.

Maktabgacha ta'lim sohasida misli ko'rilmagan o'zgarishlarni bugun har bir yurtdoshimiz sezib, kuzatib turibdi. Ta'limning poydevori hisoblangan maktabgacha ta'lim tizimiga davlat



tomonidan bu qadar tizimli va bir-birini to'ldiruvchi e'tibor hamda amaliy yordam kuzatilmagan, desak mubolag'a bo'lmaydi. Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning boshlang'ich qismi hisoblanadi. U bolaning sog'lom va rivojlangan shaxs bo'lib shakllanishini ta'minlab, o'qishga bulgan ishtiyoqini uyg'otib, tizimli o'qitishga tayyorlab boradi.

Ushbu vazifalarni bajarishda ilg'or tajribalardan samarali foydalanish hamda o'quv jarayoniga yangi pedagogik va axborot texnologiyalarini joriy etish muhim hisoblanadi. Bunday sharoitlarda maktabgacha ta'lim sifatini ta'minlashda tarbiyachilarning roli birinchi o'ringa chiqadi. Bolalar bilan mashg'ulotlarni sifatli tashkil qilish va o'tkazishda tarbiyachilardan axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan va raqamli platformalardan foydalanish ko'nikmasi talab qilinadi. Shunday ekan tarbiyachilarning axborot kompetentligini rivojlantirish dolzarb masala bo'lib qoladi. 2020-2022 yillar davomida olib borilgan tadqiqotlarimi doirasida biz tomondan yaratilgan dasturiy ta'minotlar hamda ishlab chiqilgan o'quv kurslari orqali pedagoglarning axborot kompetentligini rivojlantirishda xizmat qildi. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati tadqiqot ishi natijasida olingan va ilgari surilgan nazariy yondashuvlar, ilmiy taklif va amaliy tavsiyalardan maktabgacha ta'lim sohasida pedagog kadrlarning ta'lim berishda sifat jihatdan ham ta'sir qilishi tajriba-sinov ishlarini olib borishda o'z isbotini topdi.

Biz tomondan Namangan, Qashqadaryo va Sirdaryo viloyatlari xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish xududiy markazlarida hamda maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktor va mutaxassislarini qayta tayyorlash va

ularning malakasini oshirish institutida tarbiyachilarning axborot kompetentligini rivojlantirish maqsadida bir qator pedagogik tajriba sinov ishlari o'tkazildi. Tajriba sinov jarayonida 669 nafar tarbiyachilar ishtirok etishdi.

Joylarda 2020-2022-yillar davomida pedagogik tajriba-sinov ishlari 3 bosqichda o'tkazildi va ijobiy natijalarga erishildi. Pedagogik tajriba-sinov ishlarini quyidagi bosqichlarga bo'ldik:

Dastlabgi bosqichda nazariy metodologik dastur ishlab chiqildi. Mavzuga oid ilmiy ishlar tahlil qilindi. Joylarda tarbiyachilarni kasbiy kompetentsiyasini va tayanch axborot kompetentsiyasini aniqlash maqsadida testlar olindi va so'rovnomalar o'tkazildi. O'tkazilgan so'rovnoma va testlar matematik taxlil qilindi. Taxlillar natijasi tarbiyachilarda axborot texnologiyalaridan foydalanish darajasi pastligini ko'rsatdi.

So'rovnomalarning tahlil natijasi tarbiyachilarning kasbiy faoliyatini raqamlashtirish, axborot kompetentligini rivojlantirish uchun tizimli ishlarni amalga oshirish, tarbiyachining lavozim fazifasidan kelib chiqqan holda mavzularni shakllantirish va ushbu mavzularda o'quv kurslarini seminar terininglarni tashkil qilib borish zaruriyatini ko'rsatdi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining zamonaviy mehnat vositalari bilan ta'minlanmaganligi ularning kompyuterni bilish darajasini baholashda namoyon bo'ldi. So'rovnomada ishtirok etgan respondentlarning 77.6% mashg'ulot jarayonida AKTni qo'llashni bilmaydi. Ular tarbiyachilarning o'z kasbiy faoliyatida axborot texnologiyalaridan foydalanish va raqamli texnologiyalar bilan ishlash ko'nikmasi yetarli darajada emasligidan dalolat beradi.



Umuman olganda, turli hududlardagi so'rov natijalari ba'zi farqlarga ega. Biroq, iqtisodiy jihatdan rivojlangan, kompyuterlar bilan yaxshi jihozlangan hududlarda ham o'z mahoratidan qoniqish hosil qiladigan tarbiyachilar soni kam. Misol uchun, Toshkentda bu ko'rsatkich atigi 16,4% ni tashkil qiladi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilari kompyuterlardan foydalanish darajasi. Bu nafaqat ularning faolligi, balki ijodkorligi va mashg'ulot jarayonida AKTdan foydalanishga tayyorlik darajasini ham ko'rsatadi. Kasbiy faoliyatida kompyuter vositalaridan foydalanayotgan tarbiyachilarning so'rovnomalari tahlil qilindi.

E'tibor bering, respondentlar orasida har kuni kompyuter texnikasidan foydalanadigan hech kim yo'q edi. Ushbu natijani salbiy deb hisoblash mumkin, chunki bugungi kunda nafaqat maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilari balki barcha soha xodimlari uchun ham kasbiy faoliyatda AKTdan foydalanish zamon talabi bo'lib bormoqda. Shu o'rinda bir iboraga to'xtalib o'tadigan bo'lsak "bugungi kunda axborot olish va berish bizdan uyalmaslikni talab qiladi, havoda qanchadan qancha ma'lumotlar uchib yuribdi. O'qishni bilsang ma'lumotlar bazasi qo'lingda digani" dar haqiqat internit tarmog'i orqali biz xoxlagan savolimizga javob olishimiz mumkun bo'ladi.

Olingan so'rovnomada respondentlarning (82,4%) "men foydalanmayman" savoliga bergan javoblarining ko'pligi tarbiyachilarning raqamli texnologiyalar bilan ishlashga tayyor emasligini ko'rsatadi.

Sizning fikringizcha raqamli texnologiyalarga nimalar kiradi? degan

savolga javoblarni tahlil qilish, tarbiyachilarning axborot kompetentligi yetarli darajada emasligidan dalolat beradi. Xulosa qilib aytganda o'tkazilgan so'rovnomalarning tahlili shuni ko'rsatadiki, tarbiyachilarning ma'lumotlarni topish, saqlash va ular ustida amallar bajarish hamda mashg'ulot jarayonida amaliy dasturiy vositalar va pedagogik dasturlardan foydalanish bo'yicha bilim va ko'nikmalarida sezilarli bo'shliqlar aniqlandi. Ba'zi tarbiyachilar kompyuterdan faqtgina turli tadbirlarni o'tkazishda foydalanishar ekan.

Siz raqamlashtirish ta'lim muhitida ishlash uchun sizning axborot kompetentligingizni rivojlantirish zarurmi? va sizning axborot kompetentligingizni rivojlantirish uchun qanday shakilda yordam zarur? Savollariga tarbiyachilar tomonidan quydagicha javoblar olindi:

Tarbiyachilarning 86,3 foizi o'z tayyorgarligini yetarli emas deb hisoblab, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari sohasida maxsus platformalar yordamida masofaviy malaka oshirish kurslarida ishtirok etish istagini bildirgan.

Shunday qilib, maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining aksariyati kompyuter vositalari imkoniyatlaridan to'liq foydalanmaydi. Shuni ta'kidlash kerakki, hatto oliy ta'lim yoki pedagogika kollijlarini yaqinda tamomlagan maktabgacha talim tashkilotlari yosh tarbiyachilari ham o'zlarining kasbiy muammolarini hal qilishda kompyuter texnologiyalari imkoniyatlarini yetarli darajada tushunmaydilar.

Ko'rinib turibdiki, malaka oshirish jarayonida tarbiyachilarning axborot kompetentligini rivojlantirish maqsadida axborot texnologiyalarini o'rgatishga yo'nalgan modullarning soatlarini



ko'paytirish yoki qo'shimcha AKTni o'rganitsha yo'naltirilgan qisqa muddatli kurslarni offline tarzda o'qituvchi yordamida yoki online tarzda maxsus platforma yordamida tashkil etish zaruriyatini ko'rishimiz mumkun.

Ikkinchi bosqichda biz "raqamlashtirish muhitida maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining axborot axborot kompetentligini rivojlantirish" mavzusida qisqa muddatli o'quv kurs dasturini ishlab chiqdik. Bugungi kunda tajriba-sinov ishimizni olib borayotgan malaka oshirish markazlarida va maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktor va mutaxassislarini qayta tayyorlash va ularni malakasini oshirish institutida o'qitilayotgan modullar mavzulari va soatlari orasidagi farqlarni taxlil qildik. Natijada, biz turli ta'lim muassasalarida dars soatlari hajmida faqat kichik ekanligini va tarbiyachilar uchun berilgan mavzular tarbiyachi lavozim vazifasidan kelib chiqqan holda shakillantirilmaganligiga guvoh bo'ldik.

Ushbu modularga ajratilgan soatlarning eng kam miqdori Sirdaryo viloyati xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish institutida (6 soat) va Qashqadaryo viloyati xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish institutida (8 soat) kuzatiladi. O'quv soatlarining eng katta hajmi (10 soat) Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktor va mutaxassislarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish institutida ajratilgan. Shu bilan birga, o'rganilgan hududlarning hech birida o'quv rejasining mustaqil ta'lim blokida tarbiyachilarning axborot kompetentligini rivojlantirishga yo'naltirilgan modullar mavjud emas.

Bundan xulosa qilish mumkinki, mazkur muassasalarda axborot texnologiyalarini

o'rgatishga yo'naltirilgan modullarga yetarlicha e'tibor berilmaganligi sababli tarbiyachilarni axborot texnologiyalaridan foydalanish kunikmalarini rivojlantirish biroz oqsamoqda.

Tahlillar natijasi shuni ko'rsatdiki tarbiyachilarning o'z faoliyatida axborot texnologiyalaridan foydalanishlari uchun axborot kompetentligini rivojlantirish maqsadida malaka oshirish kurslarida o'qitilayotgan modullar yetarli hajmda olib borilmayapti.

Biz tarafimizdan taklif qilinayotgan 24 soatga mo'ljallangan qisqa muddatli o'quv kursi maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining axborot kompetentligini rivojlantirishga xizmat qiladi. Yaratilgan platforma yordamida qisqa muddatli kursni online tashkil qilish tinglovchilarga bir muncha qulayliklar yaratdi. Yani tarbiyachilar axborot kompetentligini rivojlantirish maqsadida 24/7 rejimida platformaga murojat qilishlari mumkun bo'ldi. Yana shuni takidlash joizki tarbiyachilarga qulaylik bo'lgani bu platforma Windows va android operatsion tizimlarida ishlaydi.

Ushbu qisqa muddatli kursning mazmuni aktual bo'lib, bugungi kunda tarbiyachilar ish faoliyatida tez tez duch keladigan hamda mashg'ulotlarni samarali tashkil qilish uchun zarur bo'ladigan pedagogik dasturiy vositalar va amaliy dasturlardan foydalanish algoritmlari keltirib o'tilgan. Albatta, tarbiyachilar kompyuter texnologiyalaridan bevosita foydalanish bilan bog'liq bo'lgan zarur bilim, ko'nikma va malakalarni oladilar. Ushbu qisqa muddatli kurs tarbiyachining axborot kompetentligini rivojlanishiga qaratilgan bo'lib. Tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish uchun xizmat qiladi.

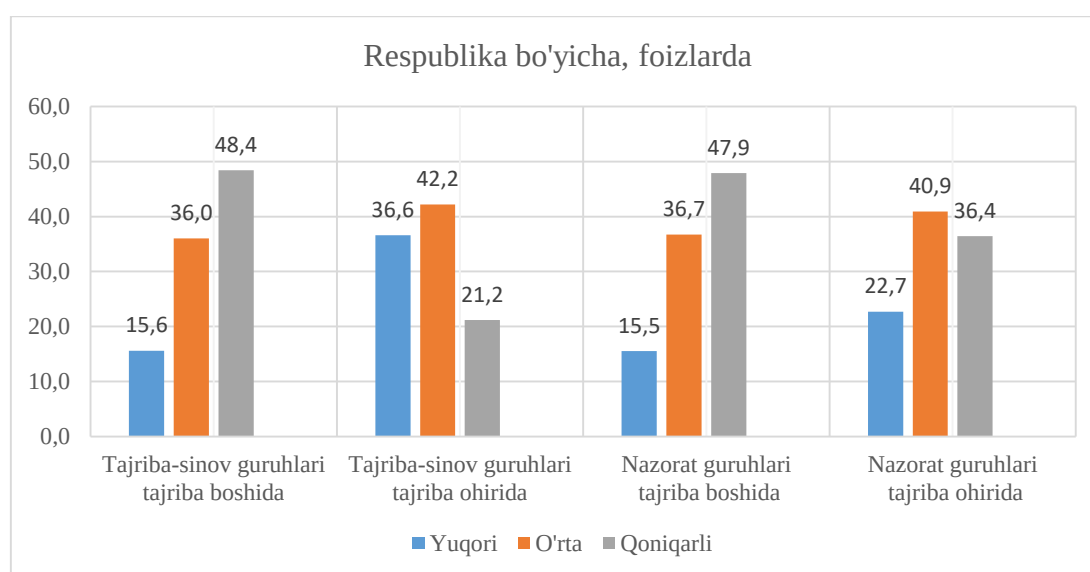


Biz ishlab chiqilgan maxsus kurs dasturini maxsus platformaga joylashtirdik va dars jarayonini platformadan foydalangan holda boshlab oldik.

Bunda tarbiyachilar birinchi navbatda "tarbiyachiakr.uz" manzili orqali platformaga kirishadi va platformadan foydalanish yo'riqnomasi bilan tanishib chiqishadi. Yo'riqnoma bilan tanishib chiqqan tarbiyachilar maxsus kursni boshlashlari uchun platformadan ro'yxatdan o'tishadi va kursni boshlashdan avval tayancha axborot kompetentligini aniqlash maqsadida ishlab chiqilgan interaktiv topshiriq hamda testlarni topshirgan holda kurs boshlashdan oldingi axborot kompetentligini baholab olishadi. Shundan so'ng maxsus kursni boshlashlari mumkin bo'di. Maxsus kursni tugatgan tarbiyachilar chiqish testlari hamda interaktiv topshiriqlarni bajarishadi. Biz kursni boshlashdagi va yakunidagi testlar va interaktiv topshiriqlar natijalarini tahlil qilgan holda tarbiyachilarda axborot kompetentligi rivojlanganlik darajasini aniqlashtirib olishimiz mumkin bo'ladi.

Biz tajriba-sinov ishimizda ishtirok etgan respondentlarni shartli ravishda 339 nafarini tajriba-sinov guruhiga va qolgan 330 nafarini nazorat guruhiga ajratib oldik. Yana shuni takidlab o'tishimiz joizki tajriba-sinov guruhida darslar o'qituvchi yordamida online platformadan foydalangan holda tashkil qilingan bo'lsa nazorat guruhida esa tarbiyachilar mustaqil ravishda platformadan foydalanish orqali dars mashg'ulotlari tashkil qilindi.

Uchinchi bosqichda biz mualliflik metodikasi yordamida platformadan foydalanga holda maxsus kurs dasturini o'qitganimizdan so'ng tarbiyachilarning axborot kompetentligi rivojlanganlik darajasini matematik statistik tahlilini olib bordik. Tarbiyachilarning axborot kompetentligi rivojlanganlik ko'rsatkichlarini, produktiv, reproduktiv va kreativ mezonlar orqali hamda qoniqarli, o'rta va yuqori darajalar asosida baholadik. Tajriba-sinov guruhi va nazorat guruhlari tajriba boshida va oxiridagi o'sishlarni diagrammasini ko'rishingiz mumkin.



1-rasm. Respublika bo'yicha test-sinov natijalari diagrammasi.

Mualliflik metodikasi asosida foydalanib o'qitishning yuqori darajada ekanligi



tajriba-sinov ishlarining natijalarida o'z tasdig'ini topdi. Matematik statistik tahlillar a'lo baholar 15,6% dan 36,6 %ga ortganini ko'rsatmoqda.

Shunday qilib, tarbiyachilarning mualliflik metodikasi asosida o'qitish bo'yicha samaradorligini aniqlash yuzasidan o'tkazilgan tajriba-sinov ishlari samaradorligi statistik tahlildan ma'lum bo'ldiki, barcha ta'lim muassasalarida tajriba-sinov ishlari nihoyasida, tajriba guruhidagi tarbiyachilarning bilim darajasi nazorat guruhiga nisbatan 1,14 (14%) yuqori ko'rsatkichga ega bo'ldi. Bu esa olib borilgan tadqiqot ishining samarador ekanligini ko'rsatadi.

Tahlil shuni ko'rsatdiki, malaka oshirish muassasalarida tarbiyachilarning

malaksini oshirish jarayonida axborot kompetentligini rivojlantirishga imkon beradigan uchta asosiy komponentni ajratib ko'rsatish mumkin.

- malaka oshirish jarayonida axborot texnologiyalarini o'rgatishga yo'naltirilgan modullar soatini ko'paytirish va mavzularini mazmunan to'ldirish:

- malaka oshirish jarayonining o'zida qisqa muddatli kurslarni, seminar treninglarni tashkil qilish va mavzularini tarbiyachining lavozim yuriqnomasidan kelib chiqqan holda shakllantirish:

qisqa muddatli kurslarni online platformalar yordamida tashkil qilish va ushbu platformani tarbiyachining faoliyatida zarur bo'ladigan ma'lumotlar bilan mumtazam ravishda boyitib borish.

References:

1. O'zbekiston Respublikasining – "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi" Qonuni. 2019-yil 16-dekabr O'RQ-595 sonli.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 30-sentabrdagi "Maktabgacha ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3955-son qarori.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-maydagi qarori bilan tasdiqlangan. O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi.



ШАҲАР КЎЧА ВА ЙЎЛЛАРИНИ КЎКАЛАМЗОРЛАШТИРИШНИНГ ҲАРАКАТ ХАВФСИЗЛИГИГА ТАЪСИРИ

И.С.Садиков ¹,

М.З. Эргашова ²

^{1,2} – Тошкент давлат транспорт университети

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7488058>

ARTICLE INFO

Received: 18th December 2022

Accepted: 27th December 2022

Online: 28th December 2022

KEY WORDS

Шаҳар кўча ва йўлларини кўкаламзорлаштириш, йўлни идрок этиш, инфратузилма, оптимал тезлик, кўзни қамаштирувчи хавф, ҳаракат шароити, ҳаракат тезлигининг ўзгариш коэффициенти.

Кириш. Шаҳар кўча ва йўлларида йўл шароитини ташкил қилувчи кўрсаткичлари қисқа масофада кўп сонда ва кескин ўзгариши ҳаракат шароитини ўзгарувчанлигига ва мураккаблашувига олиб келади. Йўл бўйи ўсимликлари йўл ҳаракатини ташкил этишнинг комплекс тадбирларида, куннинг қоронғу вақтида йўлни идрок этишни таъминлаш, ҳамда йўлнинг тўғри ва эгри бўлакларида ҳайдовчиларни йўналишни аниқлашини яхшилаш, йўлнинг айрим элементларини, чорраҳалар, хизмат кўрсатиш иншоотларини аниқ кўрсатиб ҳаракат хавфсизлигини оширишга ёрдам беради.

Адабиётлар шарҳи. Шаҳар кўча ва йўлларидаги ҳаракат шароитининг қулайлик, хавфсизлик ва тежамкорлик даражалари бошқа ҳудудлардаги

ABSTRACT

Сўнгги йилларда шаҳар кўча ва йўлларида йўл шароитини ташкил қилувчи кўрсаткичлари қисқа масофада кўп сонда ва кескин ўзгариши ҳаракат шароитини ўзгарувчанлигига ва мураккаблашувига олиб келмоқда. Мақолада қисқа муддатли табиий омилларнинг ҳаракат тезлигига таъсирини баҳолаш муаммолари ёритилган.

йўлларга нисбатан 2,5 баробаргача паст бўлади [1]. Ушбу келтирилган маълумотларга асосланиб йўл ўсимликлари қуйидаги вазифаларни бажариши керак:

1. йўлнинг кўринишини идрок қилиш;
2. инсонлар ва транспорт ҳаракати хавфсизлигини яхшироқ таъминлаш учун шароит яратиш;
3. йўлни атроф ландшафтига мослаштириш, табиат гўзаллигини бор бўйича кўрсатиш ва шунингдек, ландшафтни бойитиш;
4. микроклимни яхшилаш;
5. иншоотларнинг узоқ муддат ишлашини таъминлаш.

Шаҳар кўча ва йўлларини кўкаламзорлаштириш йўлларининг оғир йўл шароитидаги қуйидаги:

– режадаги кичик радиусли эгриликлар;



– кўриниши таъминланмаган участкалар;
– аҳоли яшаш жойлари;
– тор кўприklar, йўл ўтказгичлар, эстакадалар мавжуд жойларда транспорт воситаларининг хавфсиз ҳаракатланишига салбий таъсир қилувчи омилларни енгиллаштиришга ва ҳаракат хавфсизлигини таъминлашга замин яратади.

Шаҳар кўча ва йўллар тоифалари учун белгиланган ҳисобий тезликлар

1-жадвал

Кўчалар тоифаси	Ҳаракатнинг ҳисоб тезлиги км/с
I. Умумшаҳар аҳамиятидаги магистраль кўчалар: тўхтовсиз ҳаракат	60
тартибга солинувчи ҳаракат	60
II. Туман аҳамиятидаги магистраль кўчалар	40
III. Маҳаллий аҳамиятдаги кўчалар: турар жой қурилмаларида	40
ишлаб чиқариш ва коммунал-омбор зоналарда	40

Умумий қилиб айтадиган бўлсак шаҳар кўча ва йўлларида метеорологик омилларнинг жадаллиги [3] ва йўлга таъсир этиш давомийлиги қуйидаги оқибатларга олиб келади:

- қопламанинг илашиш хусусиятлари ёмонлашгани сабабли автомобилларнинг йўл конструкциясига механик таъсири ҳам ўзгаради;
- атмосфера босимининг пасайиши, ҳаракатланишга қаршилиқнинг ортиши сабабли двигател қуввати пасаяди;
- йўлнинг қатнов қисми, йўл четлари, муҳандислик иншоотлари ифлосланиб кетиши, қор босиши, излар тушган йўлаклар ҳосил бўлиши, қатнов қисми ва йўл четларининг кўринмай қолиши;
- йўл шароитларининг ёмонлашуви ва кислород етишмаслиги сабабли

Бизга маълумки шаҳар кўча ва йўллар тоифалари учун 1-жадвалда ҳаракат интенсивлиги, транспорт қатновининг тезлиги ва таркиби, шунингдек функционал вазифасини [2] ҳисобга олган тегишли техник-иқтисодий асослаш натижасида қабул қилишга рухсат этилади.

ҳайдовчининг психофизиологик ҳолати ўзгаради;

- туман қуюқлашуви, ёғинлар ва қуёш реакцияси кучайиши сабабли метеорологик кўринувчанлик пасаяди;
- автомобильнинг техник эксплуатация сифатлари (ҳаракатланиш қулайлиги ва ҳавфсизлигини таъминловчи тизимлар: тормоз, рул бошқаруви, кўринувчанликни таъминлаш, сигнал тизимлари) ёмонлашади;
- йўл ва метеорологик шароитлар ёмонлашиши ҳайдовчининг нерв-эмоционал зўриқишига салбий таъсир қилади.

Автомобилларнинг иш шароитига салбий таъсир кўрсатадиган омиллардан бири бу ёғингарчилик миқдорининг ҳолатига қараб



баҳоланади. Ҳаракат хавфсизлиги шароитидан келиб чиқиб, кўриш масофасини таъминлаш ва ҳайдовчилар йўналишни идрок этиши учун эгрининг ташқи қисмида экилган дарахтлар қуйиқлаштирилади ва ички томонидан сийраклаштирилади ёки умуман экилмайди. Йўлларда пирамидасимон дарахтларни қаторлаб экиш эрталаб ва кечқурун ҳайдовчига таъсир кўрсатади. Қуёш ёритганда улар қопламада ҳайдовчини чарчатадиган соялар тасмаларини пайдо қилади. Дарахтлар ораси 2-3 метр ва ҳаракат тезлиги 80-100 км/соат бўлганда ёқимсизлик сезилади.

Шаҳар кўча ва йўлларини қурилиши табиий экотизимларнинг ҳолатига сезиларли таъсир кўрсатади ва табиатнинг табиий элементларини ўзгаришига олиб келади, бу эса муқаррар равишда табиий ландшафтларни оптималлаштириш ва эстетик дизайнини ишлаб чиқиш йўли билан салбий таъсирни камайтириш зарурлигига олиб келади.

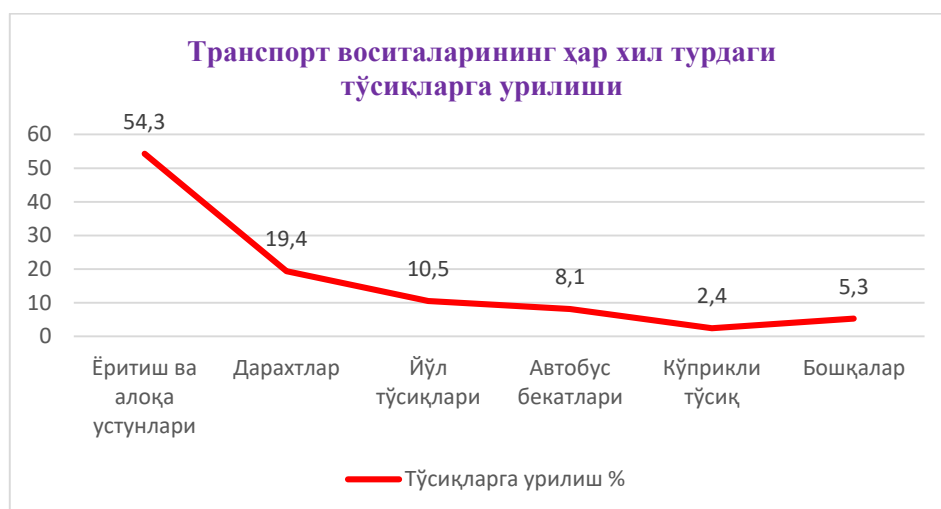
Ҳар қандай транспорт воситаларини бошқараётган ҳайдовчи манзилга тез,

осон, қулай ва хавфсиз етиб бориши зарур. Йўлнинг ҳолати, иқлим шароити ва йўл атрофидаги кўкаламзорлаштиришнинг ҳайдовчига таъсири бўйича кўпгина илмий тадқиқотлар олиб борилган [4,5].

Экспериментал тадқиқотларнинг [5] таҳлили шуни кўрсатадики, йўл қатнов қисмининг четига нисбатан дарахтлар 8 м дан кам бўлган масофада жойлашганда ҳайдовчиларни рухий физиологик ҳолатига таъсири кузатилади.

Бахтсиз ҳодисалар статистикаси таҳлили шуни кўрсатадики, турли тўсиқларга автомобилларнинг урилиши, улар йўлнинг четига қанчалик яқинроқ бўлса ва уларнинг массаси қанчалик кўп бўлса, йўл транспорт ҳодисаси шунча кўп бўлади.

Шу билан бирга автомобилларнинг дарахтларга, йўл атрофидаги тўсиқларга урилиш билан боғлиқ бўлган йўл транспорт ҳодисалари жами содир бўлган ЙТХлар орасида иккинчи ўринни эгаллайди (1- расм).



1-расм. Транспорт воситаларининг ҳар хил турдаги тўсиқларга урилиши



Бир қатор мамлакатлар йўл-транспорт ҳодисаларида йўл четидаги дарахтларга автомобилларнинг урилиши билан боғлиқ ҳолатлар йўл транспорт ҳодисалари умумий сонининг 4-5% ни ташкил қилади. Франциядаги маълумотларга кўра, бу кўрсаткич 10,2%, бошқа турларда эса - фақатгина 2,9% да йўл-транспорт ҳодисалари содир бўлади. Хайдовчилар ва йўловчилар жиддий шикастланишлари, мос равишда 39,3% ва 12,7%. Россия Федерацияси Ички ишлар вазирлиги Ички ишлар бошқармаси институтнинг хавфсизлик бўйича олиб борган тадқиқотига кўра, йўл транспорт ҳодисалари оқибатларининг оғирлик даражаси дарахтларнинг тана диаметри ва йўлнинг четидан тўсиққа қадар бўлган масофага боғлиқ [5].

Йўл бўйи ўсимликлари автомобиль ҳаракати жараёнини енгиллаштириб қолмай, хайдовчи ва йўловчиларнинг ҳаракат хавфсизлиги ва қулайлигини таъминлаши зарур [6]. Термиз шаҳри шаҳар кўча ва йўлларида содир бўлган йўл транспорт ҳодисалари (ЙТХ) таҳлил қилинди. Тадқиқот объекти сифатида белгиланган шаҳар кўча бўлакларида содир бўлган йўл-транспорт ҳодисалари таҳлилидан маълум бўлдики, 2020 йилда 14 та ЙТХ содир бўлган шундан жароҳатланганлар 6 тани, вафот этганлар 2 тани ташил этган. Таҳлиллар шуни кўрсатадики, ЙТХларининг 25% ёз мавсумида, 21% куз мавсумида, 29 % баҳор мавсумида ва 25 % қиш мавсумида содир бўлган. Статистик маълумотларни таҳлил қилиш натижасида маълум бўлдики, шаҳар кўча ва йўлларида содир бўлган ЙТХнинг 32% куннинг тонги вақтида, 26% куннинг иккинчи ярмида 52%

тунда содир бўлган. Шундан транспорт воситаларини тўқнашуви ЙТХнинг 64% кундузи, 36% тунда содир бўлган, транспорт воситаларининг тўсиққа ёки йўл атрофидаги дарахтларга бориб урилиши ЙТХнинг 62% кундузи, 38% тунда содир бўлган.

Тадқиқот методологияси:

юқоридагиларни инобатга олган ҳолда Термиз шаҳри кўча ва йўлларининг бир нечта ҳавфли бўлакларида тадқиқот ишлари олиб борилди.

Таҳлил ва натижалар: шаҳар кўча-йўлларининг янги қурилаётган қисмларида транспорт воситасини бошқараётган хайдовчининг кўзни қамаштирувчи куёш нури таъсиридаги ҳавфли участкаларни, эгриликларни, хавфсиз ҳаракатланишга таъсир қилувчи кўриниш масофаси чекланган ва кўкаламзорлаштириш натижасида суний равишда ҳосил қилинган кўриш масофасини чеклаган йўл қисмларини аниқлаш ва анализ қилишдан иборат.

Ишни бажариш тартиби: Автомобиль кўча-йўл бўйлаб оптимал тезликда ҳаракатланади бунда 1-камера хайдовчининг йўлни қай ҳолатда кўришига мослаган ҳолда йўлда ҳаракатланишини, 2-камера хайдовчининг ҳолатини, 3-камера спидометрни, 4-камера шаҳар кўчаларини сёмка қилади. Тадқиқотнинг асосий қисми куёшнинг чиқиш ва ботиш вақтида амалга оширилади (2 - расм).

Ишлаш тартиби: Барча камералар бир вақтда ишга тушириланади, йўл бўлаклари қайси учаскада эканлиги ёзиб борилади ёки сёмкада овоз оркали белгилаб кетилади. Кейин тўпланган маълумотлар умумлаштирилиб анализ қилинади.



Тадқиқот ишларини бошлашдан куёшнинг чиқиш ва ботиш вақтлари олдин худудаги куёшли кунлар ва аниқлаб чиқилди [7] (2-жадвал).

Худудаги куёшли кунлар ва куёшнинг чиқиш ва ботиш вақтлари жадвали (2022-йил июнь ойи учун)

2-жадвал

Сана	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Куёш чиқиш вақти	05:12	05:11	05:11	05:11	05:10	05:10	05:10	05:10	05:10	05:10
Куёш ботиш вақти	19:45	19:46	19:46	19:47	19:47	19:48	19:49	19:49	19:50	19:50
Кун даво-мийлиги	14 с. 33 мин.	14 с. 35 мин.	14 с. 35 мин.	14 с. 36 мин.	14 с. 37 мин.	14 с. 38 мин.	14 с. 39 мин.	14 с. 39 мин.	14 с. 40 мин.	14 с. 40 мин.
Сана	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Куёш чиқиш вақти	05:10	05:09	05:09	05:09	05:10	05:10	05:10	05:10	05:10	05:10
Куёш ботиш вақти	19:51	19:51	19:52	19:52	19:52	19:53	19:53	19:53	19:54	19:54
Кун даво-мийлиги	14 с. 41 мин.	14 с. 42 мин.	14 с. 43 мин.	14 с. 43 мин.	14 с. 42 мин.	14 с. 43 мин.	14 с. 43 мин.	14 с. 43 мин.	14 с. 44 мин.	14 с. 44 мин.
Сана	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Куёш чиқиш вақти	05:10	05:11	05:11	05:11	05:12	05:12	05:12	05:13	05:13	05:13
Куёш ботиш вақти	19:54	19:54	19:54	19:55	19:55	19:55	19:55	19:55	19:55	19:55
Кун даво-мийлиги	14 с. 44 мин.	14 с. 43 мин.	14 с. 43 мин.	14 с. 44 мин.	14 с. 44 мин.	14 с. 43 мин.	14 с. 43 мин.	14 с. 42 мин.	14 с. 42 мин.	14 с. 42 мин.



2- расм. Тадқиқот ўтказиш тартиби



а) ҳайдовчининг йўлни кай ҳолатда кўришига мослаган ҳолда йўлда ҳаракатланишини **(моделл REDMI 7 2019);**

б) ҳайдовчининг ҳолатини таъсирга олмоқда **(моделл SAMSUNG A51 2020);**

с) камера спидометр тезлигининг ўзгаришини таъсирга олмоқда **(моделл Fujifilm X-T200 камера Korea);**

Куннинг иссиқ вақтида ҳаракатланиш ҳайдовчининг ҳолатига ҳам таъсир кўрсатади. Кўзга берилган қуёш нурининг узоқ вақт давомида ҳаракатланиши, айниқса қиш мавсумида ҳаракатланиш одатдаги йўлларда ҳаракатланиш қараганда бир мунча мураккаблик туғдиради.

Бизга маълумки қисқа муддатли табиий омиллар автомобиль йўлларининг ўтказувчанлик қобилиятини сезиларли даражада пасайишига таъсир қилади чунки кўриш аъзосига салбий таъсир қилади, кўринишни ва йўл иншоатларини идрок қилишни ёмонлаштиради ва ҳайдовчининг психофизиологик ҳолатини ўзгаришида намоён бўлади [8].

Қўпгина йўлларда қуёш кўзни қамаштириш эффекти бўлган хавфли

йўл бўлакларида ҳаракатланиш тезлигининг таҳлили шуни кўрсатдики, қуёш кўзни қамаштирганда қўпгина ҳайдовчилар тезликни 21-34 км/с га пасайтирадилар. Қуёш нурининг кўзни қамаштириши натижасида ўртача тезлиكنинг пасайиши 25 км/с ни ташкил қилди [9].

Қисқа муддатли табиий омилларнинг ҳаракат тезлигига таъсирини баҳолаш учун ҳаракат тезлигининг ўзгариш коэффициентидан фойдаланилди [10], бу эса қуёш ҳайдовчининг кўзини қамаштиришдаги ҳаракатланиш тезлигини нормал шароитдаги ҳаракатланиш тезлигига нисбати билан аниқланади. Ҳаракат тезлигининг ўзгариши коэффициенти ҳисоби қуйидаги формула орқали аниқланади

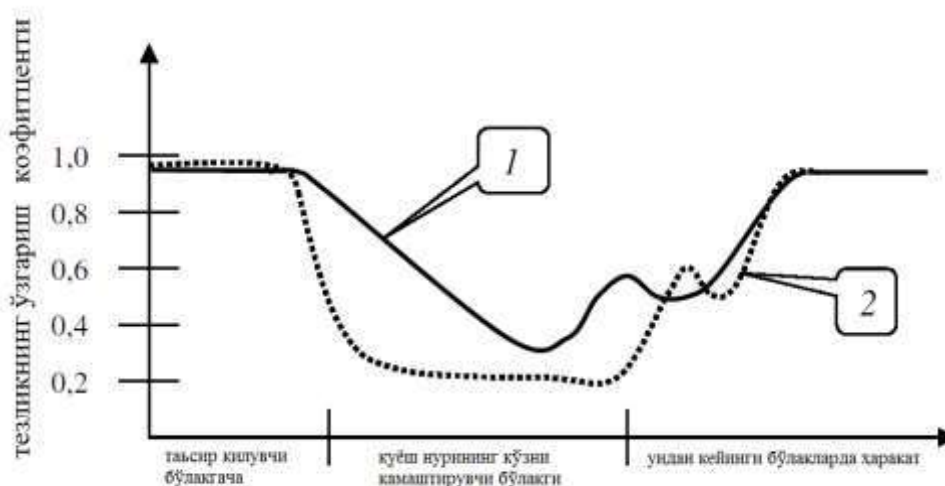
$$k_{vi} = \frac{V_{c.o}}{V_{\phi}}$$

(1)

Бу ерда: $V_{c.o}$ - қуёшдан нурлангандаги ҳаракат тезлиги, км/с;

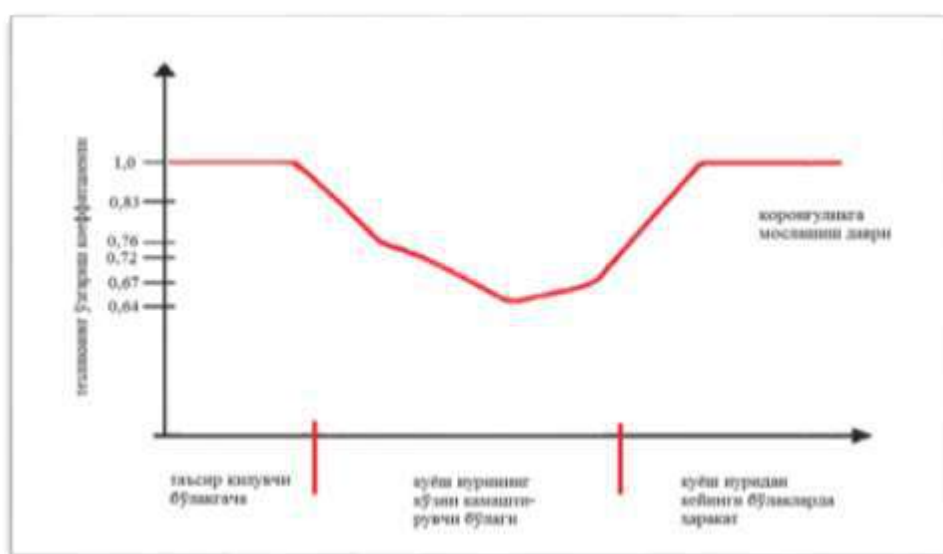
V_{ϕ} - нормал шароитдаги ҳаракат тезлиги, км/с;

Пегин П.А томонидан олиб борилган тадқиқот ишларининг графигини 3 - расмда кўришимиз мумкин.





Нормал шароитдаги эгри участкалардаги ҳаракат тезлиги, км/с	Эгрилик радиуси, м	Қуёшдан нурлангандаги ҳаракат тезлиги, км/с	Ҳаракат тезлигининг ўзгариши коэффиценти
100	1000	67	0,67
80	6000	51	0,64
60	4000	43	0,72
40	500	38	0,76



5 – расм. Қуёш кўзни қамаштирадиган йўлнинг эгри бўлақларида ҳаракат тезлигининг ўзгариш графиги.

Хавфли участкалардаги статистик маълумотларнинг таҳлилидан шуни хулоса қилиш мумкинки, тезлик ўзгариш коэффиценти йўлнинг тўғри бўлагиди тезлик 60 км/соат бўлганда 0,65 гача, эгри участкада тезлик 80 км/соат бўлганда 0,64 гача пасаяди ва участка охирига яқинлашгунча минимумга етади, кейинчалик секин аста ўсиб боради. Хавфли бўлақдан ўтгандан кейин сезиларсиз тезликни

пасайиши кузатилади (қоронғуликка мослашиш даври) кейин қуёш хавфли бўлақка киргунгача бўлган тезликка мос келадиган тезликгача кўтарилади. Қуёшнинг кўзни қамаштиришининг салбий таъсири вақтида қуёш хавфи бор йўл бўлақларининг ўтказувчанлик қобилиятини ва ҳаракат ҳавфсизлигини архитектуравий ҳамда эксплуатацион усуллар билан ошириш мумкин. Архитектуравий услуб кичик архитектуравий шакллар ва кўкаламзорлаштиришни қўллашдан иборат (5 – расм).



6 – расм. Йўлларни ҳимоявий жихозлаш элементлари турлари

Тўсиқлар икки хил бўлиши мумкин. Биринчи тури қуёш тўсиқнинг узунлиги 10 м, баландлиги эса 3.5 м кўринишда бўлади ва ҳаракатланиш йўналиши бўйича ўрнатилади. Тўсиқни ўрнатиш қуёш нурлари ҳайдовчиларга ноҳуш таъсир қилинишидан ҳимоя қилиш имконини беради. Иккинчи тур ўз навбатида П шаклидаги қуёшдан ҳимояловчи конструкиялардан иборат бўлиб йўл ёқасидаги таянчларга қатнов қисмининг устига ўрнатилган бўлади [11]. Дарахтларни экиш қатнов қисмининг четидан камида 8 м масофада амалга оширилиши керак. Иложи борица баланд шохли дарахтлардан фойдаланиш керак. Ҳаракатни ташкил қилишнинг аниқ бир схемасини танлаш қисқа муддатли омил турига ва ҳосил бўлиш бўлагига боғлиқ. Бунда маҳаллий ҳаракат шароитини ҳисобга олиш керак агар талаб қилинса ДЙХХБ билан келишиб схемага қўшимча тўғирлаш киритиш керак. Қуёш хавфи бор йўл бўлақларининг бошланишида транспорт

воситаларининг ҳаракатланиш қаторини ўзгаришига тўғри келса унда бу бўлакнинг олдидан тезликни чеклаш керак.

Юқорида келтирилган қисқа муддатли табиий омиллардан ҳайдовчиларни ҳимоя қилиш услублари билан йўл элементларининг шароитини кўп қирралилигини қамраб олиб бўлмайди, улар ёрдамида ҳайдовчини ҳимоя қилиш ва автомобиль йўлининг ўтказувчанлик қобилиятини ошириш мумкин.

Бўйлама нишаблик ва хавфли участканинг турига қараб мос равишда ҳимоя тадбирларини ишлаб чиқиш керак бўлади.

Хулоса ва таклифлар.

Термиз шаҳри кўча ва йўлларининг ЙТХлар йўл бўлақлари бўйича таҳлилидан маълум бўлдики, ЙТХларининг 25% ёз мавсумида, 21% куз мавсумида, 29 % баҳор мавсумида ва 25 % қиш мавсумида содир бўлган. Ушбу маълумотларни инобатга олган



холда учаскаларда қуёш нури таъсирида
ЙТХлар сонини кўпайиши аниқланди.
Ўтказилган тадқиқот ишлари
натijasида қуёшнинг кўзни

қамаштирувчи хавфи бор учаскаларда
харакат тезлиги ўзгариши
коэффициенти ўрганилди ва график ва
жадвалларда келтириб ўтилди.

References:

1. “Автомобиль йўллари кўкаламзорлаштириш ва архитектура-ландшафт конструкциялаш, ободонлаштириш тизимини лойиҳалаш, уларни ташкил этиш ва сақлаш” бўйича услубий қўлланма. Тошкент-2018.
2. ШНК 2.07.01-03 “Шаҳар ва қишлоқ аҳоли пунктлари ҳудудларини ривожлантириш ва қурилишини режалаштириш”. Т. 2003 и 2009 г.
3. Бабков В.Ф “Дорожные условия и режимы движения автомобилей”. М: Транспорт, 1991.-224с
4. Ю.В.Плугатарь, В.В.Корженевский, И.И.Головнёв, Ю.В. Корженевская “Оптимизация транспортного ландшафта в Крыму”: Сборник научных трудов ГНБС. 2017. Том 145.стр 214-230.
5. П.П.Анатольевич “Оценка влияния эффекта солнечного ослепления на пропускную способность автомагистралей” ВЕСТНИК ОГУ №10 (129)/октябрь 2011
6. МШН 33-2008 Автомобиль йўллари кўкаламзорлаштириш ва ободонлаштириш бўйича йўриқнома. Тошкент 2008.
7. <http://www.gosthelp.ru/text/TematiceskayapodborkaUch.html>
8. Орнатский Н. Благоустройства автомобильных дорог, М.: Транспорт, 1986 г.
9. Турсунбоев Ф. А “Тоғли ҳудудларда автомобиль йўллари кўкаламзорлаштиришнинг ўзига хос хусусиятларини тадқиқ қилиш” ТАЙҚЛ ВА ЭҚ институти илмий конференция Тошкент 2019 май.
10. П.П.Анатольевич “Оценка влияния эффекта солнечного ослепления на пропускную способность автомагистралей” ВЕСТНИК ОГУ №10 (129)/октябрь 2011
11. Корчагин, В.А. Научные основы повышения эффективности и экологической безопасности автотранспортных процессов / В.А. Корчагин, С.А. Ляпин, А.А. Турсунов // Вестник Таджикского технического университета. 2009. – №8. – С. 50–54.
12. Beketov, A. K., Saydametova, F. J., Ergashova, M. Z., & Khalimova, S. R. (2022). FOREIGN EXPERIENCE IN URBAN STREETS MANAGEMENT SYSTEM. Academic research in educational sciences, 3(TSTU Conference 1), 891-896.



JAKKARD FUNKSIONAL TRIKOTAJ MATOSINING FIZIK - MEXANIK HUSUSIYATLARI TAXLILI

¹**Sheraliyeva Risolat Islombek qizi**

Namangan muhandislik texnologiya instituti tayanch doktoranti

Email:risolatsheraliyevadesigner@gmail.com,

²**Sodiqova Feruza Abdulxay qizi**

Namangan muhandislik texnologiya instituti tayanch doktoranti

Email:feruza_sodiqova00@mail.ru.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7488076>

ARTICLE INFO

Received: 18th December 2022

Accepted: 27th December 2022

Online: 28th December 2022

KEY WORDS

Trikotaj matosi, deformatsiyalanish, cho'zilish, mustahkamlik, uzilish kuchi, havo o'tkazuvchanlik, uzilish kuchi, uzilishdagi uzayish.

Trikotaj tarmog'i - yengil sanoatining rivojlanib kelayotgan eng yosh tarmoqlaridan biridir. Buning asosiy sabablari ishlab chiqarilayotgan trikotaj maxsulot turlarining ko'pligi va ularning o'ziga xosligidir. Ishlab chiqariladigan mahsulot turlarining ko'pligi - sabab biron bir erkaklar kostyumini charmdan, gazlamadan yoki trikotajdan tayyorlash mumkin, ammo paypoq va qo'lqop mahsulotlarini faqat trikotaj to'qish usuli bilan ishlab chiqariladi. Sport trikotaj maxsulotlarining bir qator turlari trikotaj usulida tayyorlanadi, chunki bunda harakatlar chegaralanmaydi, mahsulot cho'ziladi, qayishqoqligi tufayli shaklini o'zgartirmaydi. Trikotaj matolari yumshoqligi, mayinligi, issiqlik saqlash xususiyati yuqoriligi sababli, ko'proq bolalar ichki va ustki kiyimlarini ishlab chiqarishda, xomashyo sifatida foydalaniladi. Ko'proq choksiz qilib to'qilishi tibbiyotda sun'iy qon tomirlari, ichaklar va turli xil ortopedik

ABSTRACT

Ushbu maqolada trikotaj buyumlarining ishlab chiqarishda qo'llaniladigan trikotaj matosining fizik-mexanik hususiyatlari o'rganilib, laboratoriya sharoitida ularning qiymatlari jadvallar asosida ko'rsatkichlarini aniqlangan va taxlil qilingan.

mahsulotlarni asosini tashkil etadi. Ishlab chiqarishning yuqori samaradorligi ham, boshqa tarmoqlarga nisbatan juda yuqori.

Trikotaj maxsulotlarining asosiy elementi, bu xalqa. Xalqalarni xosil bo'lishiga qarab trikotaj o'rilishi aniqlanadi. Trikotaj o'rilishlari ko'ndalangli xalqali va asos o'rilishlar.

Trikotaj matolarining afzalligi ularning mayinligi, ishqalanishga chidamligi va yuqori qayshqoqligidadir. Ularning burmabopligi, g'ijimlanmasligi, issiqni saqlash qobiliyati va gigienik xususiyatlari juda yaxshi. Shuning bilan birga trikotaj matolarining cho'ziluvchanligi va chetlari buralgani sababli ularni bichish va tikish jarayoni qiyinlashadi. Trikotaj matolari yuvilganda va xatto kimyoviy tozalashda ham bo'ylamasiga kirishadi, eniga esa kengayadi.

Ustki kiyimlarni tikish uchun ko'ndalangiga va bo'ylamasiga to'qilgan trikotaj matolari ishlatiladi. Ayollar ko'ylak,

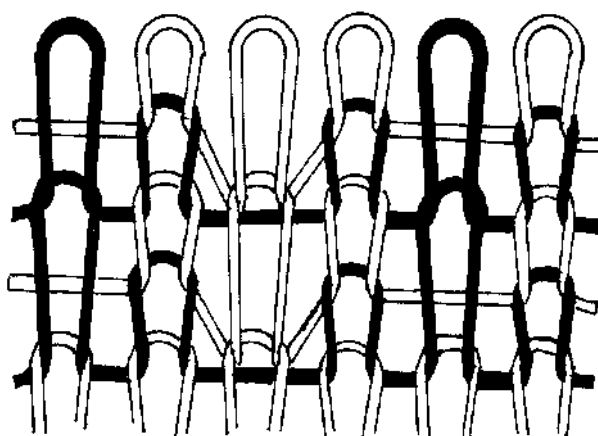
kostyum, bluzkalarini tikish uchun momiqday mayin junsimon jakard o'rilishidagi chipor to'qilgan matolar, sirtida chiqarilgan va jun bo'lgan va tukli o'rilishdagi baxmalsimon matolar, xajmdor kapron ipidan olingan shoyisimon, to'rsimon matolar va hokazolar qo'llaniladi.

Jakkard to'qimasi

Jakkard to'qimasi bosh va hosilali to'qimalar asosida ignalarni tanlash yo'li bilan olinadigan, tarkibida protyujkalari va

jakkard halqalari bo'lgan (8-rasm) shunday naqshli to'qimaki, unda ba'zi ignalar yungi ipni olmaydi va eski xalqalarini tashlamaydi.

Jakkard to'qimasining bir qator turlari mavjud bo'lib, bular ko'ndalangiga va buylamasiga to'qilgan, bir va ikki qavatli, muntazam (regulyurniy) va nomuntazam (neregulyurniy), bir va ko'p rangli, notekis yuzali, qoplama (nakladnoy) va boshqalardir.



1-rasm. Jakkard to'qimasi tuzilishi.

Gazlamalarning fizik (gigienik) xossalari ga gigroskopikligi, havo o'tkazuvchanligi, bug' o'tkazuvchanligi, suv o'tkazmasligi, ho'llanuvchanligi, chang oluvchanligi, elektrlanuvchanligi, optik, issiqni saqlash va boshqa xossalari kiradi. Fizik xossalari ga qo'yiladigan talablar gazlamalarning vazifasi bilan belgilanadi va ularning tola tarkibi, tuzilishi va pardozi ga bog'liq bo'ladi.

Trikotaj matolari suyuqlik, gaz yoki bug' holatida bo'lgan har xil moddalarning massasi, o'lchovlari, mustahkamligi, bikrligi va boshqa xususiyatlari o'zgaradi. Trikotaj matolaridan olingan buyumlarni ishlab chiqarish va ishlatish paytlarida ular doim suv yoki bug' ta'sirida bo'ladi. Matolarning suv yoki bug'ni shimish qobiliyatini tavsiflovchi bir necha xususiyatlari bor.

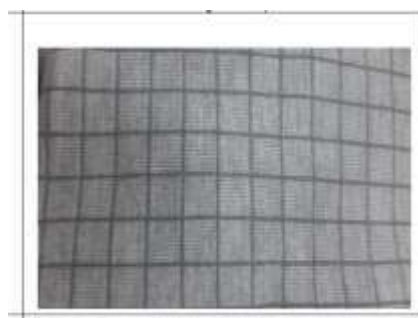
Bularga matolarning namligi, gigroskopikligi, suv shimdiruvchanligi (kapillyarligi), suvni yutishi va hokazolar kiradi. *Gigroskopiklik gazlamaning atrof muhitdan (havodan) nam shimish xususiyatini belgilaydi. Trikotaj materiallarining gigroskopiklik xossalari ni baholashda ko'pincha ularning haqiqiy namlik xarakteristikasidan foydalaniladi.*

Maxsus kiyimlik gazlamalar uchun gigroskopiklik juda muhim hisoblanadi. Bunday gazlamalar ichida zig'ir tolali gazlamalarning gigroskopikligi eng yuqori bo'ladi. Ip gazlamalar, tabiiy shoyi gazlamalar, shuningdek, viskoza gazlamalarning gigroskopikligi ham yaxshi. Sintetik, triatsetat gazlamalarning gigroskopikligi past, faqat vinol gazlamaning gigroskopikligi gazlamanikiga



o'xshaydi. Suv yuqtirmaydigan eritma shimdirish, plyonka va rezina qatlami qoplash, yuvilib ketmaydigan appretlar bilan ishlov berish natijasida gazlamaning gigroskopikligi pasayadi. Suv shimdiruvchanligi (kapillyarlik) - bir soat davomida bir uchi suvga botirilgan namuna bo'yicha ko'tarilgan suvning balandligi bilan baholanadi.

Yuqorida keltirilgan xususiyatlarni bevosita usullar yordamida aniqlash mumkin. Bu usullar matolarni quritish va ularning ho'l va quruq holatidagi massasini aniqlash asosida yaratilgan. Bilvosita usullar matolarning namligi o'zgarishi bilan ularning elektr qarshiligi yoki sig'imi o'zgarishiga asoslangan.



1-rasm. Tanlangan mato na'munasi

Matolarning o'zidan havo, suv, gaz, bug', chang, tutun suyuqliklar, radiaktiv nurlarini o'tkazish qobiliyati o'tkazuvchanlik deb ataladi. Havo o'tkazuvchanlik - gazlamaning havo o'tkazish xususiyati; uning tola tarkibi,

zichligi va pardoziga bog'liq bo'ladi. Siyrak gazlamalar havoni yaxshi o'tkazadi, zich gazlamalar, suv yuqtirmaydigan eritmalar shimdirilgan, rezinalangan gazlamalar havoni butunlay o'tkazmaydi yoki kam o'tkazadi.

1-jadval

	Tanlangan mato	Ko'rsatkich nomi	Birligi	Qiymat i
		Yuza zichligi	G	3,748
		Havo o'tkazuvchanligi	Sm ³ sm ² /m	39,447
		Qalinligi	M	2,4586

Bug' o'tkazuvchanlik - gazlamaning odam tanasidan ajraladigan suv bug'larini o'tkazish xususiyati. Suv bug'lari gazlamadagi g'ovaklar orqali, shuningdek, materiallarning gigroskopiklik hisobiga o'tadi. Gazlama kiyim ostidagi havodan namni shimib, uni atrofdagi muhitga o'tkazadi. Jun gazlamalar suv bug'larini sekin o'tkazadi va boshqa gazlamalarga

qaraganda kiyim ostidagi havo temperaturasini yaxshi rostlab turadi.

Suv o'tkazmaslik - gazlamaning suv sizib kirishiga qarshilik ko'rsatish xususiyati. Suv o'tkazmaslik maxsus gazlamalar (brezentlar, palatkalar, parusinalar), plashlik gazlamalar, paltolik va kostyumlik jun gazlamalar uchun ayniqsa muhimdir. Suv o'tkazmaslik gazlamaning tola



tarkibiga, zichligi va pardoziga bog'liq bo'ladi.

Gazlamaning suv o'tkazmasligini oshirish va uni suv o'tkazmaydigan qilish uchun unga suv yuqtirmaydigan va suv o'tkazmaydigan qiluvchi pardozlar beriladi.

Bu xossalalar maxsus kiyimni qanda sharoitda kiyilishiga qarab material tanlanadi.

To'qimachilik matolarining gigroskopik xossalari ularning suv va suv bug'larini o'ziga yutish va o'zidan chiqarishga moyillik ko'rsatadi.

2-jadval

Ko'rsatkichlar		Tanlangan mato	
			
		L (mm)	Foizda %
Uzayishi	Bo'yiga	12,4	11,6
	Eniga	21,6	15,3
Kirishishi	Bo'yiga	0,1	0,5
	Eniga	0,6	6

Tanlangan matoning uzish kuchini aniqlash davomida uning qancha darajadagi kuch ta'sirida uzilishi hamda nech foizga uzilganligini aniqladik.

3-jadval

Ko'rsatkichlar		Tanlangan mato	
			
		Birligi	Qiymati
Ta'sir etuvchi kuchi	Bo'yiga	N	566
	Eniga		182
Uzayishi	Bo'yiga	mm	92,4
	Eniga		202
Foizda	Bo'yiga	%	46,20
	Eniga		101,0
Sarf etilgan vaqt	Bo'yiga	sek	27,73
	Eniga		60,62
Bajarilgan ish	Bo'yiga	A	16,4
	Eniga		8,2

Xulosa

Ushbu maqolada trikotaj matolarining afzalligi ularning mayinligi, ishqalanishga chidamligi va yuqori qayshqoqligidir. Ularning suv

o'tkazuvchanligi, havo o'tkazuvchanligi, yuza zichligi, uzilish kuchi, uzilishdagi uzayishi, gigienik xususiyatlari tajriba sinov laboratoriyasida o'rganildi. Ularning na'tijalari jadvallar orqali yoritib berildi.



References:

1. Камилова Х.Х., Коблякова Е.Б., Савостицкий А.В., Никольский А.Е. Системное проектирование изделий швейной промышленности № I
2. Камилова Х.Х., Юсупов Ф.Ш. Факторы влияющие на эксплуатационные свойства одежды. Ташкент, 2002.
3. Жўраев З.Б., Қодиралиев Д.Р. «Материалшунослик» Т. "TACIS", 2001.



CHET TILLARINI O'QITISHDAGI ASOSIY MUAMMOLAR VA TIL O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK METODLARDAN FOYDALANISH

Saidnazarova Nodira Otaxon qizi

Toshkent davlat Sharqshunoslik universiteti

saidnazarova1997@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7488084>

ARTICLE INFO

Received: 18th December 2022

Accepted: 27th December 2022

Online: 28th December 2022

KEY WORDS

Pedagogik texnologiya,
zamonaviy pedagogik
metodlar, onlayn saytlar, yangi
usullar, chet tillar.

So'nggi yillarda o'qituvchilar ta'limida katta o'zgarishlar ro'y berdi, ular ta'lim jarayonining deyarli barcha jabhalarini qamrab oldi. Chet tillarini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish masalasi tobora ko'payib bormoqda. O'qitishning yangi usullari va shakllari paydo bo'lib, ular o'z navbatida nafaqat o'quv jarayoni amalga oshiriladigan ma'lumot almashish va uzatish vositalarining turli xil texnologiyalarini, balki talabalarning bilim va nutq ko'nikmalarini takomillashtirish, kommunikativ qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgan o'qitish usullarining katta tizimini ham ifodalaydi. Chet tilining asosiy vazifasi ingliz tilini amaliy o'zlashtirishga o'rgatish, asosiy bilimlarni shakllantirish, ya'ni ona tilida so'zlashuvchilar bilan xorijiy va xalqaro muloqotni amalga oshirish qobiliyatidir. Yangi pedagogik texnologiyalarni izlash talabalarda chet tilini o'rganishga bo'lgan motivatsiyaning etishmasligi bilan bog'liq. Ko'pincha ijobiy motivatsiya bo'lmaydi, chunki chet tilini

ABSTRACT

Ushbu maqolada chet tillarini o'qitishdagi asosiy muammolar va til o'qitishda zamonaviy pedagogik metodlardan foydalanishning yangi usullari ko'rib chiqiladi. Ushbu shakllardan biri yangi pedagogik texnologiyalar bo'lib, ularning joriy etilishi tilni samarali o'rganishga yordam beradi, shuningdek onlayn saytlar bilan ishlash misollari keltirilgan.

o'rganishda talabalar ba'zi qiyinchiliklarga duch kelishadi va o'zlarining psixologik xususiyatlari tufayli materialni o'rganmaydilar. Ish tajribasi shuni ko'rsatadiki, turli xil, zamonaviy, yangi manba va vositalardan foydalanish talabalarda qiziqish uyg'otadi, o'qishga bo'lgan ishtiyoqini oshiradi.

Pedagogik texnologiya - bu pedagogik faoliyatning chuqur jarayonlarining xususiyatlarini, ularning o'zaro ta'siri xususiyatlarini aks ettiruvchi, boshqaruvi ta'lim jarayonining zarur samaradorligini ta'minlaydigan pedagogik bilimlar sohasi, texnikalar majmuasidir.

Chet tillarini o'rgatish jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish o'quv vaziyatlarini takrorlash imkonini beradi, o'qitishning an'anaviy usullarini to'ldirishga yordam beradi, chet tillarida fikrni ifoda etish imkoniyatini amalga oshirishdan boshlab, chet tillarida muloqot qilishning fundamental ko'nikmalarini shakllantirishga yordam berad, boshqa tilda muloqot masalalarini



mustaqil hal etish, o'quvchilarning bilim olishga intilishini, qiziqishini oshiradi, ularni o'rganilayotgan fanlarga yangicha qarashga undaydi, shu orqali ularning ijodiy va intellektual imkoniyatlarini, iste'dodini ochib beradi [4].

Hozirgi vaqtda "SMART" konsepsiyasi ta'lim tizimini rivojlantirishning asosiy maqsadi hisoblanadi. Bilimning asosiy manbai elektron, ta'lim Internet kontenti, texnologik operatsiyalar o'qituvchi va talabalarining fikr-mulohazalarini ta'minlash, ular o'rtasida bilim almashishdir.

SMART ta'lim - bu barcha ta'lim jarayonlarini, shuningdek, ushbu jarayonlarda qo'llaniladigan usullar va texnologiyalarni kompleks modernizatsiya qilishni o'z ichiga olgan tushunchadir [2].

SMART ta'lim zamonaviy dunyoning talab va imkoniyatlariga javob beradigan, yoshlarga tez o'zgaruvchan, beqaror muhitga moslashishga imkon beradigan va kitob mazmunidan faol tarkibga o'tishni ta'minlaydigan yuqori darajadagi ta'limni analitik qidiruv tizimiga ega o'quv materiallari ombori ta'minlashga qodir. Ombordagi o'quv materiallari sifatini doimiy ravishda turli xil materiallarni joriy etish va o'quv jarayonini boshqarish tizimlari bilan birgalikda ishlash orqali nazorat qilish kerak.

Hozirgi innovatsion texnologiyalarni hisobga olgan holda, chet tilini o'qitishda Internet resurslaridan foydalanish mavzusiga batafsil to'xtalib o'tish kerak. Onlayn resurslardan foydalanish imkoniyatlari juda katta.

Veb-resurslar yordamida siz quyidagi vazifalarni bajarishingiz mumkin:

✓ dars mazmuniga tarmoq materiallarini kiritish;

✓ loyiha ustida ishlash doirasida talabalar tomonidan ma'lumotlarni mustaqil izlash;

✓ foydalanish, o'qish ko'nikma va malakalarini tashkil etish va rivojlantirish har qanday murakkablik darajasidagi tarmoq materiallari;

✓ onlayn resurslar tarmog'idagi audio matnlar asosida tinglash malakalarini oshirish;

✓ so'z boyligini zamonaviy chet tilining lug'at, qisqartmalar bilan to'ldirish;

✓ muayyan til madaniyatini o'rganish [3].

Ayni paytda chet tillarini mustaqil o'rganishga bag'ishlangan ko'plab saytlar mavjud. Bunday saytlarda siz chet tili o'qituvchilaridan tayyor darslar, mashqlar, audioyozuvlar, o'quvchiga tushunarsiz bo'lgan grammatik tushuntirishlarni topishingiz mumkin.

Masalan, ingliz tili o'qituvchilari talabalar bilan ishlashda ko'pincha «Lingvist» yoki «Memrise» veb-saytidan foydalanadilar. Qoida tariqasida, bu sayt mustaqil ishda juda foydali. Bu yangi boshlanuvchilar va ilg'or foydalanuvchilar uchun mos bo'lgan bepul ingliz tili kursidir.

Sayt turli darajadagi qiyinchilik darajasidagi audio matnlar, videolarning katta tanlovini taklif etadi. Ushbu materialdan ingliz tili o'qituvchilari va maktab o'qituvchilari darslarida foydalanishlari mumkin. Saytning afzalligi shundaki, u sodda va foydalanish oson, shuning uchun u eng yaxshi platformalardan biri hisoblanadi til o'rganish uchun. Bu yerda tinglovchini qiziqtirishi uchun mashhur tok-shoular, musiqiy kliplar, ma'nosi yashiringan kulgili videolar, yangiliklar, maftunkor dialoglar va hokazolar taklif etiladi. Shu saytda ham mavjud bo'lgan mashqlar yordamida siz



ingliz tili grammatikasi, lug'at, zaif tomonlaringizni aniqlash bo'yicha bilimingizni sinab ko'rishingiz mumkin [3].

Misol uchun, boshqa chet tilini - nemis tilini o'rganayotganda, nemis tilida turli xil vazifalarni bajarish uchun "Die deutsche Welle" saytidan audio matnlar bilan ishlashga misol keltirish mumkin. Ko'pgina matnlarni yozib olish bor-yo'g'i 2 daqiqa davom etadi va bu tinglovchining bu vaqt ichida charchamasligiga, uning e'tiborining tarqalmasligiga va qiziqish yo'qolmasligiga yordam beradi. Mavzulardan biri "Viele Köche verderben den Brei" deb ataladi. Bu nemis maqolidir, o'zbek tiliga "Yetti enaganing ko'zsiz bolasi bor" deb tarjima qilingan. Muallif yozuvning boshida maqolning ma'nosini bir necha jumlada bayon qiladi. Masalan, u shunday deydi: "Alleine arbeitet man manchmal am besten. Denn wenn viele Menschen mit unterschiedlichen Meinungen und Methoden zusammen etwas machen wollen, kann das zu Schwierigkeiten führen". Birinchidan, ish individual asosda amalga oshiriladi. Har kim o'zi tinglaydi. Tajriba shuni ko'rsatadiki, jamoaviy tinglashda turli qiyinchiliklar paydo bo'ladi. Shundan so'ng muallif hikoyani boshlaydi. Tinglash paytida talabalar eslatma oladilar. Yozishni 2-3 marta tinglashga ruxsat beriladi. Birinchi marta tinglayotganda so'zlovchi nutqining tezligi, intonatsiyasiga e'tibor berish, matnning umumiy ma'nosini tushunishga harakat qilish kerak. Ikkinchi tinglashda ular: "Kim? Qayerda? Qachon? Nima qilding?". Agar matn qiyin bo'lib chiqsa yoki ma'ruzachining nutqi juda tez bo'lsa, unda uch marta tinglash tavsiya etiladi. Shundan so'ng o'qituvchi "richtig oder falsch" kabi savollarni o'quvchilar matnni qay darajada tushunganliklarini

bilish uchun beradi. Keyin, juftlikda ishleng. Talabalar matnni suhbatdoshiga qayta aytib berishlari, mazmuni bo'yicha savollar berishlari va javob berishlari kerak [2]. Shunday qilib, juftlikda ishlash qobiliyati shakllanadi, bu esa dialogik nutqni rivojlantirishga yordam beradi. Shuningdek bu saytda 11 dan 19 daqiqagacha bo'lgan uzun audio yozuvlar ham mavjud bo'lib, ular auditoriyadan tashqarida, masalan, uyda tinglashlari mumkin va bu ularning mustaqil ishlash malakasini shakllantiradi. Masalan, "Lernen an der Universität" mavzusida matn 9 daqiqa davom etadi va ushbu audio matnda ma'ruzachi nutqi juda tez, lekin bu talabalar uchun juda foydali va amaliy ahamiyatga ega, chunki diktir o'qish bo'yicha maslahat beradi: "Imtihonlarga qanday tayyorgarlik ko'rish kerak?", "Elektron kutubxonadan qanday foydalanish kerak?", "Materialni qayerdan qidirish kerak?" va h.k

Talabalar odatda bu ishni uyda bajaradilar, shuning uchun ular kerakli ma'lumotlarni tushunguncha matnlarni ko'p marta tinglashlari mumkin. Odatda har bir kishi tinglagandan keyin tushunishni tekshirish uchun individual topshiriq bajaradi, onlayn tarzda. Vazifalar shunday bo'lishi mumkin shaxsiy savollarni, to'g'ri va noto'g'ri bayonotlarni qanday tayyorlash, matnni xatolar bilan yoki matnni bo'shliqlar bilan chop etish, shuning uchun talaba audio matnni diqqat bilan tinglashi va muhimini o'tkazib yubormaslik uchun har bir so'zni yozishi kerak bo'ladi.

Onlayn dasturlar bilan ishlashning afzalligi shundaki, o'qituvchi audio matnlarni osondan murakkabga almashtira oladi. Masalan, hafta davomida ular 1-2 daqiqa davom etadigan oddiy va juda qisqa matnlarni tinglashadi va dam olish



kunlaridan oldin ular o'rtacha darajadagi vazifalar beradilar, shunda talaba uzoq materialni tinglash va eng muhimlarini yozish uchun etarli vaqtga ega bo'ladi, dam olish kunlaridan keyin auditoriyalarda, dars jarayonida ularni o'qituvchi bilan muhokama qilish uchun fikrlar almashishadi va shu tariqa mustaxkamlanadi, bu esa xorijiy tilni o'qitishda zamonaviy pedagogik metodlardan foydalanishning bir usulidir. 30 yil oldin ingliz, nemis yoki boshqa xorijiy tillarda so'zlashuvchini real vaqt rejimida tinglash mumkinligini tasavvur qilishning iloji yo'q edi, ammo bugun yangi innovatsion texnologiyalar va o'qitishda zamonaviy pedagogik metodlar asosida bizga chet tilini o'rganishni bir necha barobar oson va ancha qiziqarli qiladigan bunday imkoniyat yaratib berilgan.

Shunday qilib, hozirgi vaqtda ta'lim jarayonini zamonaviy pedagogik metodlar

va innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanmasdan tasavvur etib bo'lmaydi. Bunday o'qitish usullari zamonaviy ta'lim tizimida mustahkam o'rnatilgan. Bugungi kunda chet tili o'qituvchisi juda ko'p imkoniyatlarga ega, bu ularning darslarini yanada qiziqarli, mazmunli o'tkazishga yordam beradi. Bunday imkoniyatlar o'quvchilarni faollikka undaydi. An'anaviy o'qitish usuli bilan taqqoslaganda, o'qitishdagi yangi tatbiqlar o'qituvchining rolini muqarrar ravishda o'zgartiradi. Uning vazifasi talabalarning mustaqil ishini oshirish, shaxsning rivojlanishiga yordam berishdir. Bunday treninglar o'rganish uchun motivatsiyani oshirishga imkon beradi, o'rganishga bo'lgan qiziqishni sezilarli darajada oshiradi, shuningdek, an'anaviy usulga nisbatan muloqot ko'nikmalarini shakllantirishda yaxshi natijalar beradi.

References:

1. Абдуллаева Г.Б. Компетентностно-ориентированный подход в обучении иностранному языку в неязыковом вузе // Педагогические и социологические аспекты образования материалы Междунар. науч.-практ. конф. 2021. С. 113.
2. Нодирбеков Н.М. Роль преподавателя в процессе обучения профессионально ориентированному иностранному языку в техническом ВУЗе // Современные тенденции развития системы образования. Казань: ЛУЧ, 2020.
3. Сатторова Н. Н., Кобиров Т. М. Подходы, формы и методы обучения иностранным языкам в вузах // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: сб. мат-лов II Междунар. науч.-практ. конф. 2021. С. 89.
4. Shodmonov K.T. Formation of communicative competence in teaching a professionally oriented foreign language [Формирование коммуникативной компетенции в обучении профессионально-ориентированному иностранному языку] // Foreign languages: linguistic and methodological aspects. Tver state un-t, 2021.
5. Frolova, O. A., Lopatinskaya, V. V. The Development of Intercultural Foreign Language Competence of University Students of Economics // Мир науки. 2020. Т. 6. № 2. С. 57.



SOLAR CELLS BASED ON GALLIUM ARSENIDE

¹Mamorasulova Hanifa Dilshod qizi

Termez State University, 2nd stage graduate student of
Semiconductor Physics,

²Halilova Dilshoda Obid qizi

Termez State University, 2nd stage graduate student of
Semiconductor Physics.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7488102>

ARTICLE INFO

Received: 18th December 2022

Accepted: 27th December 2022

Online: 28th December 2022

KEY WORDS

Semiconductor, physical
parameters, photoelectric
parameters, photosensitive
devices, gallium arsenide.

ABSTRACT

Solar panels made using gallium arsenide (a compound of gallium and arsenic) are an alternative to traditional silicon solar cells. Gallium arsenide is a semiconductor that has the same solar energy properties as silicon, but is more efficient in terms of performance. Therefore, solar cells based on it have a much higher efficiency (up to 44%). However, such batteries are used very rarely and mainly in specialized sectors (for example, in the space industry). It is very simply explained. The fact is that the main disadvantage of gallium arsenide panels is a very high price. Both the material itself and the manufacturing process are more expensive than their silicon counterparts. In addition, gallium is a rare semiconductor. Therefore, despite the high efficiency and good performance of this type of solar cells, they are not mass produced. This article discusses gallium arsenide based solar cells and their performance.

INTRODUCTION

Currently, silicon and gallium arsenide (GaAs) are considered as the most possible materials for photovoltaic systems for converting solar energy in solar power plants, and in the second case, we are talking about heterophotoconverters (HFP) with the AlGaAs-GaAs structure. It is known that solar cells (photovoltaic converters) based on compounds of gallium and arsenic (GaAs) are known to have a higher theoretical efficiency than silicon solar cells, since their band gap is practically optimal for semiconductor solar

energy converters, which corresponds to = 1.4 eV. For silicon, this indicator is = 1.1 eV.

LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY

Due to the high absorption rate of solar radiation recorded by direct optical transitions in GaAs, high efficiency of solar cells based on them can be obtained with a much smaller thickness of the solar cell compared to silicon. To obtain an efficiency of at least 20%, an HFP thickness of 5–6 μm is sufficient, and the thickness of silicon elements cannot be less than 50–100 μm without a significant decrease in their efficiency. This situation allows us to



believe in the creation of light-film HFPs, the production of which requires a relatively small amount of starting material, especially if it is possible to use another material as a substrate, for example, synthetic materials rather than GaAs.

HFPs also have more favorable performance characteristics for SES converter requirements compared to silicon FEPs. Thus, in particular, the possibility of achieving low initial values of reverse saturation currents in p-n junctions due to the large band gap makes it possible to minimize the negative temperature gradients of the efficiency and optimal power of the GPA and, in addition, significantly expand the region. The dependences of the HF efficiency on the experimental temperature show that an increase in the equilibrium temperature of the latter to 150–180°C does not lead to a significant decrease in their efficiency and optimal specific power. At the same time, for silicon solar cells, an increase in temperature above 60–70°C is almost critical - the efficiency is halved.

RESULTS

Due to their high temperature resistance, gallium arsenide solar cells

allow them to be used in solar radiation concentrators. The operating temperature of the HFP on GaAs reaches 180°C, which is already the operating temperature for heat engines and steam turbines. Thus, to the 30% specific efficiency (at 150°C) of gallium arsenide HFPs, the efficiency of a heat engine can be added using the waste heat of the photocell cooling liquid. Therefore, the overall efficiency of the installation, which also uses the third cycle of low-temperature heat removal from the coolant after the turbine for space heating, can be even higher than 50-60%.

CONCLUSION

In addition, GaAs-based HFPs are much less susceptible to destruction by high-energy proton and electron currents than silicon PVCs due to the high light absorption in GaAs. In addition, experiments have shown that most of the radiative defects in GaAs-based HFPs disappear after heat treatment (annealing) at only 150–180°C. If GaAs HFPs are continuously operated at about 150°C, their radiative efficiency degradation is relatively small over the entire lifetime of the plants (this is especially true for lightweight space solar power plants).

References:

1. Васильев В.А., Тарнижевский Б.В. Расчётные технико-экономические характеристики солнечных комбинированных фототермодинамических энергоустановок // Известия РАН. Энергетика. 2005. № 3. С. 148-156.
2. Журкин Б.Г. Квантовый эффект Холла в гетероструктурах GaAs // Препринт АН СССР. М., 1985. С. 3243.
3. Кренэнелл А., Уонг К. Поверхность Ферми. М.: Атомиздат, 1981. 350 с.
4. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Квантовая механика. М.: Физматлит, 2004. 800 стр.
5. Искандеров А., Бустанов Х.Х. и др. Фоточувствительные структуры и солнечные элементы на основе арсенида галлия. Ташкент: Фан, 1986. 144 с.



ҚЎШИНЛАРДА АРТИЛЛЕРИЯ ЎҚ-ДОРИЛАРНИ ЖАНГАВОР ҲОЛАТГА КЕЛТИРИШ

¹Турғунбоев Боходир Иргашбаевич

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети
Ҳарбий тайёргарлик ўқув маркази Артиллерия цикли бошлиғи,
подпоковник,

²Уралов Хусан Бобоқулович

Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий университети
Ҳарбий тайёргарлик ўқув маркази Муҳандис-сапёр қўшинлари,
кимёвий химоя ва топогеодезик таъминоти цикли катта
ўқитувчиси, доцент, резервдаги подполковник.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7488114>

ARTICLE INFO

Received: 18th December 2022

Accepted: 27th December 2022

Online: 28th December 2022

KEY WORDS

Ҳарбий омборлар;
артиллерия омборлари;
вақтинчалик иш жойлари;
артиллерия ўқ-дорилари;
снарядлар; портлатгичлар;
жангавор ҳолатга
келтириш; иш турлари.

Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларида қурол сифатида бўлган жанговар машиналар ва уларга ўрнатилган турли мақсадларда қўлланиладиган қурол-аслаҳалар кўпчилик қуролларни-аслаҳаларни ёки жанговар техникани ташкил қилади. Қурол-аслаҳа (ҚА) ва жанговар техникани (ЖТ) доимий жанговар шай ҳолатда ушлаб туриш ўзида мураккаб, долзарб ва бир вақтда бажариладиган вазифани намоён қилади.

Эксплуатация жараёнида ҚА ва ЖТ турли хил сабабларга кўра (табиий едирилиш, хизмат кўрсатиш ва таъмирлаш қоидаларини бузиш, жанговар шикастланиш ва ҳоказолар) жанговар ва эксплуатацион сифатларини йўқотади, бунинг натижасида жанговар техника ёки

ABSTRACT

Мақолада қуйидагилар қўриб чиқилади: вақтинчалик иш жойларини ташкил этиш ва жиҳозлаш, артиллерия ўқ-дориларини ҳарбий ва артиллерия омборларида, дала шароитида ва қўшинлар тўпланган жойларида жангавор ҳолатга келтириш; вақтинчалик иш жойларида асосий иш турларини бажариш мазмуни ва тартиби.

қурол-аслаҳа сафдан чиқиши мумкин. Қурол-аслаҳа ва ЖТ эксплуатацион кўрсаткичларини қайта тиклаш уларни таъмирлаш йўли билан эришилади. Бундан шу нарса келиб чиқадики, ҚА ва ЖТ ни эксплуатация қилиш ва таъмирлаш ҳарбий қисм ва бўлинмаларнинг юқори жанговар шайлигини таъминлашда домий зарур бўлган омиллардан бири ҳисобланади [1].

Ҳарбийларда артиллерия ўқ-дорилари (АЎД) ҳарбий омборларда, тузилмалар ва бўлинмаларнинг артиллерия омборларида, шунингдек улар дала шароитида (лагерларда) ва қўшинлар тўпланган ҳудудларда (уруш даврида) жойлаштирилганда сақланади.

Ҳарбий ва артиллерия омбори ҳудудида қуйидагилар мавжуд: ер ости,



ярим ер ости ва ер ости типдаги иситилмайдиган омборлар ва АЎД ни сақлаш учун шийпонлар, улар билан ишлашда ишлатиладиган ускуналар; таъмирлаш, техник текшириш учун АЎД билан ишлаш пунктлари, АЎДни жангавор ҳолатга келтириш; асбоблар ва материаллар учун омборхоналар ёки ертўлалар.

Омборларда нафақат кунлик АЎД ҳамда захира АЎД сақланиши мумкин.

Ҳарбий омборларда АЎД жагавор ҳолатга келтирилган ёки тўлиқ жанговар ҳолатда келтирилмаган ҳолда ҳам сақланади.

Артиллерия ўқ-дорисига портлатгич тўлиқ бураб киргизилгандан сўнг жангавор ҳолатга келтирилган ўқ деб аталади, агарда портлатгич артиллерия ўқ-дорисига бураб киргизилмаган бўлса жангавор ҳолатга тўлиқ келтирилмаган ҳисобланади. Марказий арсеналлардан (омборхоналардан) қўшинларга фақат жангавор тайёр ҳолатга келтирилган ўқ-дориларни етказиб берилади [2].

Ҳарбий қисм ва бўлинмаларнинг артиллерия омборларида жангавор тайёр ҳолатга келтирилган ва фақат мос АЎДлар сақланади. Яроқсиз АЎД отилан гилзалар, бўш идишлар, махсус ўқ-дорилар фақат жўнатилгунга қадар ёки йўқ қилинмагунча вақтинча сақланиши мумкин.

АЎД йиғиш партиялари ёки ишлаб чиқариш партиялари бўйича сақланади. Агар жуда зарур бўлмаса, қисмлар ва бўлинмалар ўртасида партияларнинг бўлинишига йўл қўймаслик керак. Бироқ, улар бўлинмалар томонидан сақлашга жойлаштирилганда, АЎДнинг битта партияси турли хил тўпламларда сақланиши мумкин.

Сақлаш ва йиғиш учун АЎД намуналар, калибрлар ва қўлланиши бўйича, уларни партиялар, заводлар ва ишлаб чиқариш йиллари бўйича тақсимлаш билан тахланади.

АЎД захирага қўшинлар штатида ва табелида белгиланган қўшинлар АЎД қўйилади. Узоқ муддатли сақлаш учун улар яроқли ҳамда катта партиялар орасидан ишлаб чиқаришнинг сўнгги йилларида тайёрланган бўлиши керак. Агар ўқув машқлар, маневрлар ва бошқа мақсадлар учун захира чиқарилган бўлса, унда уларнинг охирида улар дарҳол тартибга солиниши ва захирага қайтарилиши керак. Ҳисобот ҳужжатларида захирадан вақтинча фойдаланиш тўғрисида эслатма ёзилади.

АЎД захирасини сақлаш умумий қоидаларга мувофиқ амалга оширилади, аммо қуйидаги хусусиятларни ҳисобга олиш керак:

- улар учун АЎД сақлаш ҳар бир тури учун энг яхши ва тегишли шарт-шароитлар ажратиш;
- навбат тартибини ҳисобга олган ҳолда АЎДни омборхонага жойлаштириш.

АЎД бўлинмаларга бириктирилади, қозикларга маълум бўлинмаларга тегишли эканлигини кўрсатадиган ҳолда шартли ҳарф белгиси(ҳарф)га кўра жойлаштирилиши лозим.

Жангавор шай ҳолатга келтирилган сақланадиган АЎД захиралари миқдори махсус буйруқлар ва директивалар билан белгиланади. Захирага қўйиш учун энг сўнгги йиллардаги АЎДни шай ҳолатга келтирилганлари берилади.

Далага (лагерларга) бўлинмалар ва қисмларни жойлаштиришда АЎД



сиғими 3...5 вагонгача бўлган омборларни жойлаштириш ва сақлаш учун жиҳозланган бўлиб ярим ер ости типигаги 1 вагонга мўлжалланган ертўлалар қурилади. АЎДни соябонлар остида, очиқ жойларда ва қуруқ тупроқда қазилган чуқурларда сақлашга рухсат берилади.

АЎДни (уруш даврида) жойлаштириш ва сақлаш учун қўшинлар тўпланган жойларда омборлар жиҳозланади. АЎД соябонлар остида, очиқ жойларда, ариқларда ва қуруқ тупроқда қазилган ярим ертўлаларда ниқобланган ҳолда сақланади ва жойлаштирилади.

АЎДни қўшинларда жангавор шай ҳолатга келтириш вақтинчалик сақлаш жойларида ва АЎД омборхоналардан камида 25м масофа узоқликда жойлашган иш жойларида амалга оширилади.

Ҳарбий ва артиллерия омборларида вақтинчалик иш жойларини ташкил этиш ва жиҳозлаш уларни марказий омборхоналарида (базаларида) ташкил этиш ва жиҳозлашга ўхшайди [3], қуйидаги хусусиятларни ҳисобга олган ҳолда: портлатгичларни бураб киригиз ва ёпиш учун иш жойлари изоляция қилинмаган; портлатгичларнинг алмаштириладиган захирасини сақлаш учун платформалар ва бошқа элементлар иш жойларидан 10 м масофада ва АЎД билан омборхоналар ва уюмлардан 25 м дан яқин бўлмаган масофада жиҳозланган; АЎДни ташиш учун аравачалар, замбиллар ва роликли ишлатилади.

АЎДни шай ҳолатга келтириш учун қўшинлар ва бўлинмаларни далага (лагерларга) ва қўшинлар тўпланган

жойларга жойлаштиришда жиҳозланган вақтинчалик иш пунктлари сони бўлинмаларнинг (бўлинманинг) РАҚ хизмати раҳбари бошлиғи томонидан белгиланади. Қоида тариқасида, ҳар бир дивизион учун вақтинчалик жойлар артиллерия бригадасида жойлаштирилади. Мотоўқчи бригадасида иккита нуқта жиҳозланади, бири артиллерия учун, иккинчиси миномёт учун. Танк бригадасида битта жой жиҳозланади. Бўлинмаларнинг артиллерия омборларида иккита жой жиҳозланган, бири артиллерия учун, иккинчиси миномёт ўқлари учун. Пунктларнинг муҳандислик жиҳозланиши (лагерни) муҳандислик жиҳозланиши билан бир вақтда амалга оширилади[4].

Шахсий таркибнинг ва АЎД нинг хавфсизлигини душманнинг оловили ҳужумидан ҳимояланишини таъминлаш учун вақтинчалик иш жойини зовурда жойлаштирилиши мумкин. Бунинг учун хандақ, шахсий таркиб учун пана жой, АЎД ва қувват блоклари, транспорт воситалари учун хандақлар, шахсий таркиб учун пана жойлар билан боғлайдиган тараншеялар қазилади.

Агар зовурдаги нуқтани жиҳозлаш имконсиз ёки иложи бўлмаса, у ер юзасида йиғиладиган технологик столлар ёрдамида ташкил етилади. Шу билан бирга, шахсий таркиб учун пана жойларни жиҳозлаш мажбурийдир [5].

Вақтинчалик иш жойини жиҳозлари ва анжомлари олдиндан тайёрланади, махсус тайёрланган қутиларга ётқизилади, кейин муҳрланади ва дахлсиз захира сифатида сақланади. Иш жойининг жиҳозлари ва анжомлари, шу жумладан чодир, машинанинг орқасида ташилади.



Иш жойи жиҳозланганда гуруҳ раҳбарига ушбу нуқтада АЎД ускуналари рўйхати берилади (номи, ишлаб чиқариш маълумотлари ва АЎД сони шай ҳолатга келтирилиши керак, шунингдек, ишни бажариш учун ишлатилиши керак бўлган портлатгичларнинг маркаси ва ишлаб чиқариш маълумотлари), нуқта схемаси, пунктнинг жиҳозлари ва асбобларини рўйхати, шахсий таркибнинг операциялар бўйича тақсимланишини ҳисоблаш.

АЎДни жанговар шай ҳолатга келтириш энг масъулиятли иш турларидан биридир. Шунинг учун унинг юқори сифатли ва хавфсиз ишлаши учун раҳбарларни, махсус ўқитилган ҳарбий хизматчиларни (ишчиларни) асосий операцияларни бажариш учун яхши техник тайёргарлик, ишнинг доимий назорати, АЎД билан ишлашда аниқлик ва эҳтиёткорлик, барча хавфсизлик талабларига мажбурий риоя қилиш зарур. АЎДни жанговар шай ҳолатга келтириш режасини ишлаб чиқишда транспорт, шахсий таркиб ва бошқаларни ажратиш билан боғлиқ барча масалалар мувофиқлаштирилади. Шахсий таркиб қисмининг буйруғи билан тайинланади ва АЎДни жанговар шай ҳолатга келтириш бўйича иш қоидаларига ўргатилади.

АЎДни қўшинлардаги жанговар шай ҳолатга келтириш технологияси уни марказий омборхоналарига (базаларига) олиб келиш технологиясига ўхшайди. Бироқ, операциялар қўл асбоби ёрдамида амалга оширилади.

Бурғулаш учун ПКВ-001 қўлда ишлайдиган қурилма ишлатилади,

унинг тахминий қуввати 150 ... 200 донна / соат.

Меҳнат унумдорлигини ошириш ва меҳнат харажатларини камайтириш учун АЎДни жанговар шай ҳолатга келтириш учун икки оқимли пунктларни ташкил қилиш тавсия етилади. Икки оқимли иш жойи ишчилар сонининг 5...10% га кўпайиши билан иш вақтини 1,5... 2 мартага қисқартиради.

Қўшинларнинг тўпланган жойда АЎДни жанговар шай ҳолатга келтириш технологияси уруш даврининг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда амалга оширилади, жанговар шай ҳолатга келтирилган АЎД учун актлар тузилмайди.

Бошқа барча ҳолатларда, АЎДни жанговар шай ҳолатга келтириш ишлари тугагандан сўнг, РАҚ хизмати янги АЎД ҳисоб карталарини чиқариш орқали ҳисобга олиш маълумотларини ўзгартиради.

АЎДни жанговар шай ҳолатга келтириш кўрсатмасини (буйруқ) олиш билан амалга оширилади.

Вақтинчалик иш нуқтасида АЎДнинг жанговар шай ҳолатга келтирилиши қуйидаги асосий иш турларини бажаришда оқим усули билан берилади:

1. АЎДни тайёрлаш. У кетма-кет қуйидаги операцияларни бажариш орқали амалга оширилади: АЎД қутиларини иш жойигача етқизиш; қутиларни очиш ва улардан снарядларни олиш; снарядларнинг ташқи юзасидан ёғларни олиб ташлаш; ташқи текшириш орқали снарядларнинг техник ҳолатини текшириш; портлатгичларнинг негзидан бўш қобикларни ечиб олиш;



снаряд портлатгичларининг негзининг ҳолатини текшириш.

2. Портатгичларни тайёрлаш. У кетма-кет куйидаги операцияларни бажариш орқали амалга оширилади: порлатгичлар билан қутиларни нуқтагача етказиш; қутиларни очиш ва улардан портлатгичлар билан металл қутиларни чиқариб олиш; портлатгичлар билан металл қутиларни очиш; металл қутилардан портлатгичларни олиб ташлаш ва уларни ўраш қоғозидан ечиб олиш; уларнинг жанговар фойдаланишга яроқлилигини аниқлаш учун портлатгичларни ташқи текшириш; портлатгичларни бураб кригизиш жойига узатиш. Портлатгичларни тайёрлашда АЎД нинг ҳар бир партияси, қоида тариқасида, битта партиянинг портлатгичи билан жиҳозланган бўлиши кераклигини ҳисобга олиш керак. Рухсат этилган партиялар бир хил маркада бўлиши керак, тоифаси ва ишлаб чиқарилган йили ҳам бир хил бўлиши шарти билан, баъзи ҳолларда битта партиясида учтагача портлатгичлардан фойдаланишга рухсат берилади.

3. Портлатгичларни снарядларнинг негзига бураб киргизиш (калит билан маҳкамлаш) ва уларни маҳкамлаш. Отиш пайтида снарядларнинг нормал ҳаракатини таъминлаш учун портлатгичлар снаряднинг бош қисмига қадар негзига бураб киргизилган бўлиши ва унга маҳкам ўрнатилиши керак. Бураб киргизилгандан сўнг, портлатгичлар снарядларнинг бош қисмига мустаҳкам қилиб ўрнатилади (босим усули) билан ўрнатилади, жойлашиш диаметри ва чуқурлиги 2 ...3 мм га тенг.

4. Бураб киргизилган портлатгичларни герметизациялаш. Таъсир

портлатгичлари танасига қурол мойини суртиш орқали герметизацияланади;

5. АЎДни жангавор шай ҳолатга келтирилгандан сўнг қадоқланади. Улар АЎДнинг ушбу партияси охириги жангавор ҳолатга келтирилишидан олдин қадоқланган қутиларга қадоқланади. Ҳар бир қути оммавий оғишнинг битта баллистик белгисининг снарядлари билан битта йиғиш АЎД билан тўлдирилган. Қутилардаги маркалаш уларда қадоқланган идишларнинг ишлаб чиқариш маълумотларига тўлиқ мос келиши керак.

6. Жангавор ҳолатга келтирилганлиги ҳақида АЎД маркировка қилинади. Ёпилгандан сўнг, қутининг олд деворининг чап томонига белгилар қўйиш керак (портлатгич маркasi, портлатгич ишлаб чиқариш маълумотлари (завод коди ,партия рақами ва ишлаб чиқарилган йили)), АЎДни жангавор ҳолатга келтирилган ой ва йил, омбор рақамини олиб келадиган код АЎД жангавор ҳолатга келтирилганлиги ҳақида.

7. Қутиларни иш жойидан то тахлаш жойигача етказиш.

Бўлинма (қисм)да АЎД мавжудлигини ҳисобга олиш РАҚ хизмати бошлғи томонидан ташкил этилади.

Бўлинманинг РАҚ хизмати АЎД нинг мавжудлиги, ҳаракати ва техник ҳолатини ҳар бир бўлинманинг артиллерия омборида ва умуман ҳисобга олиш карталари асосида бирикмада қайд қилади.

РАҚ бўлими хизматида ҳисобга олиш ҳисоби бирлик бўлинмаларида ва



артиллерия омборида АЎД ҳисобини бошқарадиган РАҚ бўлими хизмати бошлиғи томонидан ташкил етилади. Бундан ташқари, ёзувлар мавжудлиги сақланади, ҳаракати ва техник ҳолати артиллерия омбори учун АЎД, ҳар бир бирлик ва умуман бирлик АЎД ҳисоби ҳисоб карталари ёки ҳисоб китоблари бўйича амалга оширилади.

Артиллерия ўқ-дорила бўлинмаларга юк хатлари бўйича берилади ва моддий воситаларни ҳисобга олиш китобида ҳисобга олинади (Шакл 26 бўлинмаларда).

АЎД ҳисоби омборда (қисмида) омбор бошлиғи томонидан амалга оширилади.

Хулоса қилиб айтилганда артиллерия ўқ-дорила рини эксплуатация қилиш шахсий таркибдан замонавий мураккаб ҳарбий техниканинг моддий қисмларини аъло даражада билиш, уни эксплуатация қилиш қоидаларига риоя қилиш, ўз вақтида хизмат кўрсатиш ва таъмирлаш ҳамда сафга соз ҳолатда қайтариш каби жараёнларни яхши ва аъло даражада ўзлаштиришни талаб қилади.

References:

1. Ракета-артиллерия қурол-аслаҳалари эксплуатацияси. Дарслик. - Тошкент 2022 й. Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Ҳарбий тайёргарлик ўқув маркази Артиллерия цикли ўқитувчиси резервдаги подполковник Ш. Умирзақов 180-200 бетлар.
2. Ўқ-дорила рини охири Витесга олиб келиш. Ўқув қўлланма. - Пенза. ПАИИ, 1995.-36 бет.
3. Корзо В. В., Федотов А. М. артиллерия зарбаларини арсеналлар, базалар ва омборларда тўлиқ жиҳозланган шаклга олиб келиш. / Россия Федерацияси Қуролли кучларини моддий-техник таъминлашнинг илмий муаммолари./ Илмий ишлар тўплами. 3-Сон (9) - Санкт-Петербург: Политехника Университети Нашриёти, 2018 йил. 90-97 бетлар.
4. Ҳарбий муҳандислик тайёргарлиги. Дарслик. – Тошкент 2022 й. Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Ҳарбий тайёргарлик ўқув маркази катта ўқитувчиси, доцент резервдаги подполковник Х.Б. Уралов 29-35 бетлар.
5. Қўшинлар жойлашган ҳудудларнинг фортификацион жиҳозланиши. Ўқув қўлланма. Тошкент 2022 й. Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Ҳарбий тайёргарлик ўқув маркази катта ўқитувчиси, доцент резервдаги подполковник Х.Б. Уралов 43-55 бетлар.
- Х.Б. Уралов. Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари - Ўзбекистоннинг мустақкам қалқонидир. Доцент. Зирҳли қалқон илмий – ахборот журнали № 1 (10) 2022 март. 409 бет.



8-9 SINF MAKTAB TEXNOLOGIYA TA'LIMIDA MILLIY HUNARMANDCHILIKKA OID O'QUVCHI KREATIV FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH MEXANIZMLARI

Muhamadiyeva Nargiza Qudratovna

Termiz davlat universiteti Texnologik ta'lim kafedrası o'qituvchisi

Termiz, O'zbekiston

E-mail: nargizamuhammadiyeva4@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7489095>

ARTICLE INFO

Received: 18th December 2022

Accepted: 27th December 2022

Online: 28th December 2022

KEY WORDS

Kreativlik, kreativ kompetentlik, ijod, iroda, diqqat, tafakkur.

ABSTRACT

Ushbu maqola 8-9 sinflarda texnologiya ta'lim jarayonida o'quvchilarda kreativ qobiliyatni rivojlantirish yo'llari va bosqichlarini yoritib berish yo'llari yoritilgan.

Ma'lumki ijod – insonning fan, texnika, ishlab chiqarish, madaniyat va boshqa sohalarda ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan yangilik yaratishi, kashf etishi bilan bog'liq murakkab psixologik jarayon bo'lib, inson tafakkuri, xotirasi, tasavvuri, diqqati, irodasi faol ishtirok etadi, ijodda bilim, tajriba, iste'dod namoyon bo'ladi. Buyuk mutafakkirlardan biri Abu Nasr Farobiyning ta'riflashicha "ijod – bilish jarayonida shunday ulug' fazilatki, inson uni egallashi uchun boshqa hamma fazilatlarini ishga solishi kerak". Darhaqiqat, ijod qilish jarayonida inson izlanadi, kuzatadi, tadqiqotlar olibboradi, natijalarni tahlil qilib mantiqiy xulosalar chiqaradi. Xulosaning to'g'ri yoki noto'g'ri ekanligi tajribada sinab boriladi. Kreativ kompetentlik shaxsda mustaqil fikrlash sifatleri namoyon bo'lishining eng asosiy va faol shakli hisoblanadi. Barcha tariflar bir-biridan keskin farq qiliga qaramay, uning ba'zi umumiy jihatlarini ko'rsatish mumkin. Birinchidan, kreativ kompetentlik natijasi sifatida olinadigan mahsulotning sifat jihatidan yangilikka ega bo'lishi; ikkinchidan, ushbu jihatlar kreativ

kompetentlikning dastlabki asoslarida mavjud bo'lmaganligi; uchinchidan esa, har qanday kreativ kompetentlik faoliyati intellektual izlanishni taqozo etishi bilan belgilanadi. O'quvchilarda kreativ kompetentlik faoliyatini quyidagicha belgilariga ko'ra tasniflash mumkin: - ijod turi (texnik, texnologik, tashkilotchilik, iqtisodiy, ijtimoiy, ma'naviy, pedagogik, didaktik, o'quvchilarda, aralash); - ijod darajasi (mono ijod, mul'ati ijod, mega ijod); - ijod qamrovi (bilim sohasi, tarmoqlararo, milliy, mintaqaviy, mintaqalararo, xalqaro); - ijodning davomiyligi (qisqa muddatli, o'rta muddatli, uzoq muddatli); - ijodning shakli (innovatsion, ta'limiy, investitsion, aralash); - umumiy jihatlariga ko'ra (yangi g'oyalarni hayotga tadbiq etish; printsiplial jihatdan yangi yechimlarni ilgari surish; yangilikni amaliy qo'llash); - yaratilgan ijod mahsulini ma'nosi va murakkabligiga ko'ra (ratsionalizatorlik taklifi; ixtiro; kashfiyot). Tahlillar o'quvchining ijodkorligi uning masalalar yechishi, insho yozishi, tajriba ishlari, o'quv topshiriqlarini bajarishi bilan bog'liq muammoli vaziyatlarda mustaqil fikrlashi bilan namoyon bo'lishini ko'rsatdi.



Fikrimizga ko'ra, o'quvchining ijodi – o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotdagi dalil va hodisalarga bog'lay olishi, olingan natijalarni to'g'ri baholab, tahlil qilishi, avvalgi egallanganlari bilan umumlashtira olishidir. Ijodiy faoliyatni o'qituvchi va o'quvchilarning bu jarayonga psixologik jihatdan yetarlicha tayyor emasliklari murakkablashtiradi. Muntazam ravishda muayyan usul, shakl, vositalarga tayanib qolish – yangi vaziyatlarga moslasha olmaslik, kutilmagan vaziyatlarda ish yurita olmaslikka olib keladi. Bu psixologik holat sifatida turli shakllarda namoyon bo'lishi mumkin, jumladan: o'zgalar fikr va mulohazalarini umuman qabul qilmaslik; umumiy qabul qilingan nuqtai nazardan qat'iy himoyalash; yangi mazmun va vositalarga nisbatan eski usullarni qo'llash; yangi usullarda eski usullarning saqlanib qolishi; umuman yangi masalani yechishda an'anaviy usullarni qo'llash kabilar. O'quvchilar kreativ kompetentlik faoliyatini tashkil qilishda ikki o'zaro bog'liq vazifani e'tiborga olish lozim. Ularning birinchisi – o'quvchilar kreativ kompetentlik faoliyatida mustaqil fikrlashni rivojlantirish, bilim egallashdagi intiluvchanligi, ilmiy dunyoqarashini shakllantirilishi bilan; ikkinchisi – o'zlashtirilgan bilimlarni ta'limda va amaliy faoliyatda mustaqil qo'llay olishga o'rgatish bilan belgilanadi. Quyidagi ko'rsatkichlar o'quvchilarda kreativlik kompetentlikni shakllantirish mezonlari sifatida taklif qilindi: mustaqil qaror qabul qilish; o'z imkoniyatlariga ishonch; faol izlanuvchanlik; fikrlash tezligi; fikrlash moslashuvchanligi; g'oyaning o'ziga xosligi; g'oyaning mukammalligi; g'oyaning ijobiy yo'naltirilganligi; axborotlarni qayta ishlash va maqsadli qo'llay olish; tasavvur kengligi; bir-biridan uzoq fikrlarni o'zaro

bog'lay olish; g'oya salmog'ini baholay olish; yechimning nafis, bejirim va oddiyligi; ko'plab g'oyalarni yuzaga keltira olish; g'oyaning asosliligi. Ushbu sifat ko'rsatkichlarini baholashda test sinovi, muammoli topshiriq va tajriba usullardan foydalaniladi.

Pedagogik texnologiyalarning muhim jihatlaridan biri butun guruhni bo'lajak o'quvchilarda faoliyatiga barqaror yo'naltirilganlikni shakllantirishga qaratiladi. Bu mashg'ulotlar asosan treninglar shaklida amalga oshirilib, ushbu asosda amaliy mashg'ulotlarni tashkil qilish o'quvchilarda o'quvchilarda faoliyatga oid muammoli vaziyatlarni hal qila olish ko'nikmalarining shakllanib borishini tajriba-sinov ishlari tasdiqlab berdi.

Maqsadimiz o'quvchilardagi kreativlik kompetentlikni o'rganish va uni baholash usullari, shuningdek kreativlik kompetentlikni shakllantirish mezonlarini aniqlash va qo'llash asosida ishlab chiqilgan pedagogik texnologiyalar samaradorligini asoslashdan iborat etib belgilandi. Natijada quyidagi vazifalar ijobiy hal etildi: - uzluksiz ta'lim tizimi mazmunining tahlili asosida o'quv-tarbiya jarayonida o'quvchilar kreativ kompetentlikni shakllantirish bo'yicha nazariy ma'lumotlar o'rganildi va umumlashtirildi; - kreativ kompetentlikni o'rganish usullari, shuningdek kreativlikni shakllantirish mezonlari belgilab olindi; - so'rovnomalar vositasida o'quvchilarda kreativ kompetentlik borasidagi asosiy tushunchalarni o'zlashtirganlik darajasi aniqlandi; - tadqiqot ishida o'quvchilarda kreativ kompetentlik sifatlarini rivojlantirish borasida ishlab chiqilgan tavsiyalar sinovdan o'tkazildi; - umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'quvchilarini kreativ kompetentlikni shakllantirish uchun zarur didaktik shart-sharoitlar



hamda ijodkor shaxs o'quvchilarda ahamiyatli sifatlarini shakllantirish tizimining didaktik modeli samaradorligi baholandi. O'quvchilar kreativ kompetentlikni shakllanganlik darajasini shakllantirishda ta'lim mazmuni asosida ishlab chiqilgan ijodiy, o'quv hamda muammoli-vaziyatli topshiriqlarga monand mezonlar va usullari tanlandi. O'quvchilarda kreativ kompetentlikni shakllantirish jarayonining o'zlashtirish ko'rsatkichlarini baholash va monitoringini amalga oshirish tartibi belgilandi hamda sinab ko'rildi. Olingan natijalar tahlili o'quvchilarda ahamiyatli sifatlarini shakllantirish jarayonida pedagogik texnologiyalarga asoslangan trening mashg'ulotlari o'quvchilarda kreativ kompetentlikni shakllantirishda yuqori samaraga erishilganligini ko'rsatdi. Nazariy hamda amaliy mashg'ulotlar, muammoli vaziyatli topshiriqlarni bajarishda o'quvchilarda ahamiyatli sifatlarini shakllantirishga xizmat qiluvchi bilim, ko'nikmalarni mustahkamlab borishda kreativ kompetentlik asosida o'quvchilar o'quvchilarda ahamiyatli sifatlarini shakllantirish usulikasidan foydalanish o'quvchilarda tayyorgarlik ko'rsatkichlarining yuqori darajaga bo'lishini ta'minladi. Kreativ kompetentlik o'quvchilarning egallayotgan bilimlarini mustahkamligi va mukammalligini ta'minlash, ularda faol va mustaqil fikrlovchi shaxs xislatlarini shakllantirish, aqliy qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi faoliyat turi hisoblanadi. Bu holat, ayniqsa bo'lajak mutaxassislarining fan asoslarini o'zlashtirishida, keyinchalik bu jarayonga bevosita rahbarlikni amalga oshirishda o'quvchilarda kreativ kompetentlikka asoslangan yondoshuvlarni joriy etishida muhim

ahamiyat kasb etadi. O'quvchi shaxsiga xos bo'lgan kreativ kompetentlik bilim, ko'nikma va malakalari tushunchalarini tadqiqot nuqtai nazaridan aniqlashtirib oldik. Jumladan: kreativ kompetentlik bilimlari – yangi yechim ishlab chiqish uchun talab etiladigan tushuncha va tasavvurlarning bilish faoliyati mahsuli sifatida inson ongidagi tizimlangan in'ikosini; kreativ kompetentlik ko'nikmalari – shaxsning maqsadga yo'naltirilgan ijodiy faoliyatda, aqliy jarayon bosqichlarini tez va to'laqonli amalga oshirish darajasini ifodalashi aniqlandi. Kreativ kompetentlik malakalari esa shaxsning ijodiy faoliyatni qisman avtomatlashgan tarzda, aqliy jarayon bosqichlarining faqat dastlabkisini anglagan holda amalga oshira olish darajasini anglatadi. O'quvchilar kreativ kompetentlik faoliyatini rivojlantirish omillari har bir mavzu, har bir darsda o'quv faoliyatining asosi bo'lishi lozim. Kreativ kompetentlik faoliyati o'qituvchi va o'quvchi faoliyatining barcha qirralarini qamrab olar ekan, uni samarali tashkil qilish butun ta'lim jarayonining sifatini ta'minlashga xizmat qiladi deb hisoblaymiz. Kreativ kompetentlik faoliyatini rivojlantirishda ilmiy-texnik ma'lumotlar bilan tanishish muhim o'rin tutadi. O'quvchilarga axborotnomalar, ilmiy atamalar bo'yicha ma'lumotlar, ixtirochilik va patentshunoslik materiallari haqida ma'lumotlar berib borish muhim manba vazifasini o'taydi. Axborot texnologiyalari va patentshunoslik sohasidagi mutaxassislar bilan yaqindan hamkorlik qilish, shu sohalarga oid davriy nashrlar bilan muntazam tanishib borish o'zining ijobiy natijalarini beradi. Malakaga ega o'quvchilarda ijodkor mutaxassis kadrlar tayyorlash bilan bir qatorda innovatsion



g'oyalar va texnologiyalarning muhim manbaini shakllantirishni talab etadi. Bu ishda kreativ kompetentlik tushunchasi o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini ilmiy-texnik bilimlar hamda ta'lim-fan-ishlab chiqarish integratsiyasi asosida kreativ kompetentlik mahsulini intellektual mulk sifatida yaratishga qaratilgan faoliyat jarayoni sifatida qabul qilindi. Fikrimizcha, umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarida kreativ kompetentlik asosida innovatsion faoliyatga tayyorlash, ishlab chiqarish va soha texnologiyalarini yangilanib borish mexanizmlarini o'zlashtirish, o'zining kelgusi faoliyati dinamikasini tasavvur qilish, tadbqiqiy bilimlarni o'zlashtirish ahamiyatini anglash, o'zining keyingi faoliyati yo'nalishini aniqlashtirish, faol amaliy ish olib borish tajribasini egallash hamda ilmiy axborotlar bilan ishlash malakasini shakllantirish imkoniyatlarini yaratadi. Pedagog o'quvchilar bilan o'zaro muloqoti jarayonida albatta ularning qadriyatlarini tizimini, o'zini o'quvchilarda ijodiy rivojlantirishga intiluvchanligi hamda onglilik darajasini e'tiborga olishi lozim. Inson yuksak qadriyatlar hamda g'oyalarga asoslanmas ekan, shaxsiy sifatleri hamda o'quvchilarda ijodkorlik mahoratini rivojlantirish jarayonlari ahamiyatini anglab yetmaydi, oqibatda pedagog va o'quvchining o'zaro hamkorlikdagi ijodkorligi to'laqonli amalga oshmasligi mumkin. SHaxs individual rivojlanishining muhim omillaridan biri uning yoshiga bog'liq bo'lgan xususiyatlaridir. CHunki, taraqqiyotning har bir yosh bosqichi o'zining rivojlanish omillariga, qonuniyatlariga va o'zgarishlariga ega bo'lib, ular shaxsning xarakteri, temperamenti, qobiliyati va bilish jarayonlariga bevosita ta'sirini

o'tkazadi. SHaxsning yosh davrlari ichida o'smirlik davri eng murakkab va shu bilan birga muhim taraqqiyot bosqichidir. O'quvchi o'g'il va qizlar hayoti hamda faoliyatining yangi sharoiti, ularning faol o'quv ijtimoiy, mehnat faoliyatlari bo'lg'usi mutaxasis shaxsining shakllanishida o'z ta'sirini o'tkazadi. SHaxs kreativ kompetentlikini tashkil qilishda faqatgina bitta, eng asosiy xususiyatga e'tibor berish bilan cheklanib qolish belgilangan maqsadlarga erishish imkonini bermaydi. SHu sababli o'smir shaxsining barcha sohalaridagi faoliyat ko'rsatkichlarini umumiy majmua sifatida qarab, talab etilayotgan xususiyatlar salmog'ini oshirishga asosiy e'tiborni qaratish lozim. Amalga oshirilgan psixologik tadqiqotlar tahlili asosida kreativlik muammosining asosan to'rt yo'nalishda o'rganilganligi aniqlandi, ya'ni: kreativlik jarayon sifatida; kreativlik natija sifatida; kreativlik qobiliyat sifatida; kreativlik shaxsning xususiyati sifatida. Bilim olishdagi tizimlilik va izchillik nazariya va amaliyotning birligi, Davlat ta'lim standartlari ta'lim-tarbiya jarayoniga bosqichma-bosqich joriy etish bilan ta'minlanadi. Taxlilga ko'ra o'quvchilarni kreativ kompetentlik faoliyatiga tayyorlash strategiyasini quyidagi yo'nalishlarda amalga oshadi deb hisoblash mumkin: - o'quvchilar e'tiborini masalani hal qilishda qo'llanilgan usulning umumiyliigi, keng qamrovligiga qaratish; - o'quvchilarni kreativ kompetentlik usullariga o'rgatishni dars maqsadi sifatida emas, balki darsda qo'yilgan vazifani yanada samarali hal qilishga qaratilgan yangi yo'l, imkoniyat sifatida qaralishi; - o'quvchilar o'zlari mustaqil xulosa chiqarib topadigan yangi g'oyalar kreativ kompetentlik darslarinining asosiy mahsuli sifatida qaralishi; - axborotlarni yig'ish,



tahlil va talqin qilishni kreativ kompetentlikni yo'lga qo'yishning muhim jihati sifatida qaralishi; - shaxs kreativ kompetentlik sifatlarini tarbiyalashni ta'lim muassasalarida o'tkaziladigan mashg'ulotlarining muhim, qamrovi jihatidan dars va darsdan tashqari mashg'ulotlardan ham tashqariga chiqadigan masala sifatida qaralishi. O'quvchilar kreativ kompetentlik sifatlarini shakllantirishda ta'lim mazmunini loyihalash va standartlashtirish, o'quvchilar kreativ kompetentlikni rivojlantirishning didaktik shart-sharoitlari, o'quvchilar kreativ kompetentlikni tashkil etish va rivojlantirishning kreativ pedagogik texnologiyalari, o'quvchilar kreativ kompetentlik faoliyatini tashkil etish va intensivlashtirishning intellektual o'qitish tizimlarini ishlab chiqilishi maqsadga muvofiq ekan. Ta'lim mazmuni uzviyligini ta'minlashda takrorlanmaslikni ta'minlash asosida fanlar uchun ajratilgan o'quv soatlari, o'quvchi va o'qituvchilarning vaqtdan samarali foydalanishga alohida ahamiyat qaratilishi, o'quvchi yoshlarni mustaqil fikrlash va mustaqil bilim olish qobiliyatini rivojlantiruvchi bo'limlar, masala va testlar o'z aksini topishi lozim. Qo'llanma va tavsiyalarni yaratish bilan bir qatorda ta'lim jarayonida shaxs ijodiy faolligini oshirishga qaratilgan innovatsion yondoshuvlarni joriy etish o'quvchilar kreativ kompetentliki uzviyligini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega ekan. SHaxsga yo'naltirilgan ta'lim avvalo ta'limning paradigmasini o'zgartiradi. SHu paytgacha qadar mavjud ta'lim tizimida o'qitish ustuvor sanalgan bo'lsa, ayni paytda jamiyatning axborotlashuvi davrida ustuvorlik - o'qishga o'rgatishga yo'naltirilgan. Pedagog olimlar tomonidan

ta'lim jarayonida shaxsga yo'naltirilgan yondoshuvning asoslangan pedagogik texnologiyalari ishlab chiqilgan bo'lib, u quyidagilardan iborat: shaxsga yo'naltirilgan ta'lim; hamkorlik pedagogikasi; adaptiv muloqot pedagogik moslanuvchan texnologiyasi; o'yin texnologiyasi; motivatsion o'qitish texnologiyasi; muammoli o'qitish texnologiyasi; differentsial o'qitish; individual o'qitish texnologiyasi. Kreativ kompetentlikni shakllantirishda pedagogik asoslarni taraqqiy ettirishning zamonaviy bosqichida umumta'lim maktabi o'quvchilari kompetentlikni ta'minlashning usulologik talablari hamda didaktik shart-sharoitlarini belgilashda yangi yondoshuvga asoslangan o'qitish texnologiyalarini ishlab chiqish zarurati yuzaga kelganligini ko'rsatmoqda. Bunda, o'quvchilar kreativ kompetentlikni rivojlantirishning didaktik shart-sharoitlari quyidagilarga asoslanadi: nazariy bilimlarning amaliy ko'nikma va malakalarga o'tib borishi ustuvorligi; ta'limiy, tarbiyaviy hamda rivojlantiruvchi muhitning birligi; ta'lim olish hamda ijodiy faoliyatga bo'lgan ijobiy motivatsiyani rag'batlantirish; muammolilik; individual hamda differentsial yondoshuvlarning uyg'unligi; ta'lim shaxs faolligini ta'minlashga yo'naltirilganligi; ta'lim mazmuni hamda o'quv-didaktik materiallarning o'quvchi shaxsini rivojlantirishga qaratilganligi. I.Ya.Lerner ijodiy masala ijodiy bo'lmagan masaladan shu bilan farq qiladiki, fikrlovchi sub'ekt (shaxs) o'zining mustaqil ish faoliyatida ya'ni, masalani yechish jarayonida o'zi uchun yangi bo'lgan natijalar topishga erishadi, deb ta'kidlaydi. Ijodiy masala - algoritmli masala emas, standart masalaga o'xshash va oddiy masala ham emas, balki



topilishi lozim bo'lgan yechimni ishlab chiqishga qaratilgan nostandart masaladir. Masalaning g'oyaviy tomoni faqatgina uning yechimini topishda emas, balki sub'ektning masalaga ijodiy yondoshish talablarini qondiruvchi munosabatiga bog'liqdir. Masalaning g'oyasini anglash – bu ushbu masalani yechiladigan masalalar guruhiga qo'shishdir. O'quv-tarbiya jarayoni motivatsiyasi o'quvchilarni faollikka, hamjihatlikka, mashg'ulotning barcha bosqichlarida yuqori darajadagi qiziquvchanlik bilan ishtirok etishga da'vat qilishni maqsad qilib qo'yadi. Motivatsiyani uyg'ota olish ijodkor o'qituvchilar mahoratining muhim tarkibiy qismi sanaladi. Motivatsion pedagogik texnologiyalar o'quvchilarning ta'lim jarayoniga tez kirishib ketishini ta'minlaydi va aksincha beriladigan topshiriqlarning me'yoridan ortiq murakkabligi, olinadigan natijalarning mavhumligi motivatsiyaning turg'un bo'lmasligiga olib keladi. M.V.Klarinning fikriga qo'shilgan holda qat'iy va moslashuvchan pedagogik texnologiyalarni o'zaro farqlashni ma'qullaymiz. Qat'iy pedagogik texnologiyalarda jarayonga nisbatan ham, ta'lim natijalariga nisbatan ham tashhislilik hamda qayta hosil qilinuvchanlik xos bo'lib, u ta'lim maqsadlariga erishishdagi qat'iy talablarni o'zida aks ettiradi. Bundan farqli ravishda moslashuvchan pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini amalga oshirishga nisbatan qayta hosil qilinuvchanlik talabini qo'yadi, biroq, o'qitish natijalarini tashhisli belgilashni shart qilib qo'ymaydi. Taklif etilayotgan kreativ pedagogik texnologiyaning o'ziga xos jihatlari quyidagilar bilan izohlanadi: 1. Nafaqat butun pedagogik tizim, balki uning har bir tarkibiy qismlari: maqsadi, mazmuni, tashkiliy shakllari, usullari

hamda ta'lim vositalari, pedagogik kadrlar hamda ichki ta'lim muhitining shaxs kreativligini rivojlantirishga yo'naltirilganligi. 2. Kreativ pedagogik texnologiyaning yaxlit ta'lim jarayonda ham, lokal pedagogik bosqichda ham tizimli tavsifga ega ekanligi. 3. O'quvchilar tomonidan ijodiy o'quv topshiriqlarini bajarishda yechimni ishlab chiqish traektoriyasi va mazmunining mustaqil belgilanishi. 4. O'quvchilarda kreativ kompetentlikka yo'naltirish orqali o'quvchilarda moslashuvchanlik, harakatchanlik innovatsion yechimni ishlab chiqishga intiluvchanlik sifatlarini tarkib toptirishga qaratilganligi. Kreativ pedagogik texnologiyalarni joriy etishda hamkorlik va hamjihatlik; avtodidaktikaning ustuvorligi; rivojlantiruvchi ta'lim tamoyillarga rioya etiladi. Taklif etilayotgan texnologiyani ikki yo'nalishdagi yondoshuv: a) amaliy bilishga asoslangan izlanuvchanlik yondoshuvi; v) nazariy bilishga asoslangan izlanuvchanlik yondoshuvi asosida joriy qilish mumkin. Kreativ pedagogik texnologiyaning asosida to'rt bosqichdan iborat produktiv didaktik tsikl g'oyasi yotadi. 1-bosqich – o'quvchilarni yangi o'quv material bilan muammoli ta'lim asosida tanishtirish, ularda yangi materialni o'zlashtirishga ijodiy motivatsiyani shakllantirish hamda ijodiy o'quv topshiriqlarini bajarish tartibi bilan tanishtirish. 2-bosqich – o'quvchilarning ijodiy o'quv topshiriqlari asosiy xususiyatlarini hamda ular yechimini ishlab chiqish ishlab bilan bog'liq o'quvchilarda kreativ kompetentlik faoliyatini tashkil qilish. 3-bosqich – o'quvchi o'zi uchun mustaqil o'quv topshiriqlarini belgilashi. 4-bosqich – o'quvchining mustaqil ijodiy faoliyatini yo'lga qo'yish. Bunda o'quvchi o'zi



loyihalagan kreativ kompetentlik faoliyati mahsulini asoslashni o'rganadi. O'quvchilar kreativ kompetentlikni rivojlantirish uzviyligini ta'minlashda texnologiya fanining imkoniyatlari, o'quvchilar kreativ kompetentlikni uzviyligini ta'minlash jarayonlarini modellashtirish, uzluksiz ta'lim mazmunini modernizatsiyalashda o'quvchilarning kreativ kompetentlikni rivojlantirish mexanizmlari, kreativ kompetentlik faoliyati asosida o'quvchilarda ahamiyatli sifatlarini shakllantirish lozim. Mehnat faoliyatining turli sohalari bilan amaliy mehnat orqali yaqinroq tanishishlariga imkon yaratiladi, ularni xaridorgir mahsulotlar ishlab chiqarish texnologiyalariga o'rgatiladi. Ta'kidlash joizki, ijtimoiy gumanitar, tabiiy hamda aniq fanlar asosan akademik litseylarda tahsil yo'nalishini tanlashga tayyorlasa, texnologiya esa asosan umumta'lim maktablarida kasb-hunar soha yo'nalishiga tayyorlashga xizmat qiladi. O'quvchilar kreativ kompetentlikni uzviyligini ta'minlash jarayonlarini modellashtirish bu jarayonlarni tashkil qilish va boshqarishni optimallashtirish bo'yicha ilmiy asoslangan tavsiyalar ishlab chiqish imkonini beradi. SHunga ko'ra, ijodkor shaxs o'quvchilarda ahamiyatli sifatlarini shakllantirish tizimining didaktik modeli ishlab chiqildi. Unda o'quvchilarda ahamiyatli sifatlarini shakllantirish tizimining maqsad va vazifalari belgilab berildi. SHuningdek, modelda ijodkor o'quvchilarda ahamiyatli sifatlarini shakllantirish jarayonining motivatsion maqsadli, mazmunli-axborotli, operatsion-faoliyatli hamda nazorat-baholash darajalari asoslangan o'z aksini topgan. O'z navbatida ushbu vazifalarni amalga oshirishning motivatsion maqsadli, mazmunli-axborotli, operatsion-faoliyatli,

nazorat-baholash darajalariga mos ravishdagi didaktik sharoitlari asoslab berildi. Mavjud sifatlar aynan qaysi bir o'quvchilarda jihatlar bilan bevosita bog'liqligi va ularning o'quvchi shaxsiga ta'sir doirasiga bog'liq ravishda quyidagi guruhlarga ajratildi: individual-tipologik sifatlar; sensor va pertseptiv xususiyatlar; attentsion xususiyatlar; psixomotor xususiyatlar; mnemik xususiyatlar; imajinitiv xususiyatlar; tafakkur xususiyatlari; irodaviy xususiyatlar. Tadqiqot doirasida ishlab chiqilgan kreativ pedagogik texnologiyalar o'quvchilar kreativ kompetentlikni rivojlantirish asosida ularning o'quvchilarda ahamiyatli sifatlarini shakllantirishga qaratilgan. G.Perkins tomonidan taklif qilingan «intellektual chegara» nazariyasi keng ommalashgan bo'lib, u o'tkazilgan ko'plab korrelyatsion tadqiqotlar natijasida har qanday faoliyat turini egallash uchun zaruriy va yetarli intellektual daraja talab qilinishini ta'kidlaydi. Agar individning intellekt darajasi zarur darajadan past bo'lsa, u bu turdagi faoliyat bilan to'laonli shug'ullana olmaydi, biroq, intellektning zarur darajadan yuqori bo'lishi qo'shimcha samara bermaydi. Intellekt darajasi «chegara»dan yuqori bo'lgan shaxslar faoliyatining unumdorligidagi farqlar motivatsiya, shaxs xislatlari va boshqa shu kabi omillar bilan izohlanadi, biroq, bu farq intellekt darajasidagi tafovutni ifodalamaydi. Olimlar kreativlikni shaxsning umumiy qobiliyati sifatida, faoliyat ko'rsatish sohasidan qat'iy nazar, ijodiy mahsuldorlikka katta ta'sir ko'rsatuvchi omil sifatida qaraydilar. Umumiy qobiliyatlar tuzilmasiga intellekt, kreativlik va o'rganuvchanlikni kiritishda biz kognitiv jarayonlarning uch tarkibli modeliga asoslandik. Bunga ko'ra, har



qanday kognitiv jarayon o'zida kognitiv tajribani o'zlashtirish, qo'llash va o'zgartirishni mujassamlashtirishi lozim. Tajriba o'zlashtiruvini amalga oshiruvchi qobiliyatni o'rganuvchanlik bilan, tajribani qo'llash samaradorligini umumiy intellekt bilan, uni o'zgartirishni kreativlik bilan izohlash mumkin. Pedagogik texnologiya samaradorligini tadqiq etishda pedagogik tizim tarkibiga pedagogik kuzatuv elementlarining kiritilganligi, ya'ni mazkur ta'lim texnologiyasini amalga oshirish muhim o'quvchilarda jihatlarni shakllantirishga qaratilganligiga e'tibor berildi. Chunki, pedagogik kuzatuvga asoslangan pedagogik texnologiya uni to'g'ri amalga oshirish asosida erishilishi lozim bo'lgan imkoniyatlar chegarasini belgilab beradi. O'quvchilarda ahamiyatli

sifatlarini shakllantirishni yanada samaraliroq tashkil etish ta'lim jarayoniga yangi mashqlar va treninglarni joriy etishni taqozo etdi. Bundan tashqari, pedagogik kuzatuv ta'lim texnologiyasida mavjud ayrim nuqsonlarni bartaraf etish imkonini berdi. Pedagogik texnologiyalarni qo'llash jarayonida pedagogik kuzatuvni amalga oshirishda quyidagi jihatlarga e'tibor qaratildi: pedagogik kuzatuv texnologiyalarini belgilash; taklif etilayotgan pedagogik texnologiyalarning samaradorligini aniqlash; pedagogik kuzatuvni amalga oshirishni optimallashtirish maqsadida ta'lim muassasalari uchun tavsiyanomalar ishlab chiqish; o'quvchilarda ahamiyatli sifatlarini rivojlantirish dasturini ishlab chiqish.

References:

1. Davlatov K., Vorobev A.I., Karimov I. Mehnat va kasb ta'limi nazariyasi hamda usulikasi. – T.: O'qituvchi, 1992. – 320 b.
2. Inoyatov U.I., Muslimov N.A., va boshq. Pedagogika: 1000 ta savolga 1000 ta javob. – T.: "Ilm-Ziyo" nashriyoti, 2012 y. 12 b.t.
3. Inoyatov U.I., Muslimov N.A., va boshq. Pedagogika (nopedagogik oliy ta'lim muassasalari uchun). – T.: TDPU, 2013 y. 15,25 b.t.
4. Azizxo'jaeva N.N. Pedagogik texnologiya va ped mahorat. T.: Nizomiy nomidagi TDPU, 2003 – 176 b.
5. Ashurova S.Yu. Professional'naya kompetentnost' kak ob'ekt otsenki// Molodoy uchenyy. – 2012. - № 4. – S. 414-417.
6. Alimov N.N. Kasb-hunar kolleji o'quvchilarini texnik ijodkorlik faoliyatiga tayyorlash usulikasi (umumkasbiy fanlarni o'qitish misolida). Ped.fan. nomzodi ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya.– T.: 2009.–233 b.



O'ZBEKISTONDA MASOFAVIY TA'LIMINI TASHKIL ETISH VA RIVOJLANTIRISH

¹Abdullajonov Davronjon Shokirjon o'g'li

Qo'qon Universiteti, raqamli texnologiyalar kafedrası o'qituvchisi,
abdavron94@gmail.com, +998907857557,

²Qosimova Gulmira Qaxramon qizi

Qo'qon Universiteti, Iqtisodiyot yo'nalishi.
Qosimovagulmira342@gmail.com. +998991119521.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7490967>

ARTICLE INFO

Received: 18th December 2022

Accepted: 27th December 2022

Online: 28th December 2022

KEY WORDS

Masofaviy ta'lim, innovatsion ta'lim jarayoni, onlayn ta'lim, O'zbekistonda masofaviy ta'lim.

ABSTRACT

Ushbu maqolada masofaviy ta'limning o'ziga xos xususiyatlari va afzalliklari shundan iboratki, bunda metodologik va nazariy bilimlar tadqiqotning asosiy jihati sifatida ta'kidlandi. Shu bilan bir qatorda izlanish xalqaro tajribaga va umumiy masofaviy ta'lim natijalarining tahliliy xususiyatlariga e'tibor qaratilgan. Bundan tashqari masofaviy o'qitishning hozirgi holati va muammolari, masofaviy kurslarni yaratishning kontseptual asoslari ko'rib chiqilgan.

Kirish.

Respublikamiz mustaqillikka erishilgandan keyin barcha sohalardagi kabi ta'lim tizimimizda ham jiddiy islohotlar amalga oshirilmoqda, ta'limning sifatini yaxshilashga yanada e'tibor qaratildi. Shu boisdan bugungi kunda talabalarga sifatli ta'lim berishni tashkil qilishda ilmiy-texnika taraqqiyoti mahsuli bo'lgan zamonaviy axborot texnologiyalari va uning moddiy asosiy kompyuterlar xizmatidan keng foydalanib elektron darslik va qo'llanmalar tashkil etish va internet manbalaridan hamda masofadan o'qitishning dasturiy vositalaridan foydalanish davr talabi bo'lib qolmoqda. Aynan shu maqsadda axborot texnologiyalaridan foydalanish, mutaxassislarning umumiy ma'lumoti va kasbiy tayyorgarligining sifatini oshirish uchun jahon andozalariga javob beruvchi axborot texnologiyalarini ta'lim jarayoniga tadbiq etish ham muhim ahamiyat kasb

etadi. Jamiyatimizning rivojlangan davrida avvalgi metodik qo'llanmalar bilan cheklanib qolmasdan, unga fan-texnika yangiliklari, Internet va yuksak texnologiyalar imkoniyatlaridan foydalangan holda, ta'lim jarayonini rivojlantirish uchun yanada qiziqarli va mazmunli qilib o'tish maqsadga muvofiq.

Respublikamizda bugungi kunda kompyuter texnologiyalari va Internet tarmog'ini rivojlantirishga katta ahamiyat berilmoqda. Shunga ko'ra, ta'lim tizimidagi o'quv yurtlarida informatika va yangi axborot texnologiyalari bilan birga kasb ta'lim yo'nalishiga tegishli fanlarining o'qitilishi ham davr talabi bo'lib qolmoqda. Masofadan o'qitish usulida o'qituvchi bilan talaba bir-biridan masofa bilan ajralgan bo'lsa ham, doimiy muloqot saqlanib qoladi. Bu o'qitishni nazorat qilishning alohida usuli bo'ladigan elektron pochta va Internet texnologiyalari yordamida amalga oshiriladi. Talabalarni zamonaviy



texnologiyalardan foydalangan holda ta'lim tizimini yangicha usullardan foydalanib o'qish jarayonini tubdan o'zgartirish va multimedia texnologiyalarini ishonchlilik, xavfsizlik va unumlilik ko'rsatkichlarini oshirishni takomillashtirishdan iborat. Maqolaning obyekti: masofaviy talim tizimida o'qitish jarayoni. Maqolaning predmeti esa: ta'lim sohasida masofaviy o'qishning samaradorligi va avfzalliklari.

Xususan O'zbekiston boshqa mustaqil davlat xamdo'stligi mamlakatlariga o'xshab o'zining ta'lim sohasini jahon standartlariga olib kelishda ko'p xarakterlar amalga oshirilmoqda. Qolaversa shuni aytib o'tish joizki Muxotaram Prezidentimiz tashabbuslari bilan, Qonunchilik palatasi tomonidan 2020-yil 19-mayda qabul qilingan Senat tomonidan 2020-yil 7-avgustda ma'qullangan 1-bob. 1-moddasi bo'yicha.¹ Ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga solish va 5-moddada ko'rsatilgan Ta'lim olish huquqi Jinsi, irqi, millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishi, e'tiqodi, shaxsiy va ijtimoiy mavqeyidan qat'i nazar, har kimga ta'lim olish uchun teng huquqlar kafolatlanadi.

Ta'lim olish huquqi: ta'lim tashkilotlarini rivojlantirish; ta'lim tashkilotlarida innovatsion faoliyatni qo'llab-quvvatlash va o'quv dasturlarini innovatsion texnologiyalarni qo'llagan holda amalga oshirish; ishlab chiqarishdan ajralgan (kunduzgi) va ajralmagan holda (sirtqi, kechki, masofaviy) ta'lim olishni tashkil etish; kadrlarni tayyorlash, qayta

¹ (3-moddaning sakkizinchi xatboshisi O'zbekiston Respublikasining 2021-yil 12-oktabrdagi O'RQ-721-sonli Qonuni tahririda — Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi, 12.10.2021-y., 03/21/721/0952-son)

tayyorlash va ularning malakasini oshirish; umumiy o'rta, o'rta maxsus ta'limni va boshlang'ich professional ta'limni bepul olish.

Bundan shuni aytishimiz mumkinki ta'lim sohasiga katta e'tibor qaratilganini ko'rishimiz mumkin. Xususan mamlakatimizning markazdan geografik uzoqlashgan regionlar mavjudligi elektron ta'limni rivojlanishiga asosiy sabab bo'lib, unga katta ahamiyat berilishiga olib kelmoqda. Xozirgi moliyaviy tanqislik davrida, ta'limning bu turidan keng miqyosda foydalanish lozim. Mazkur ta'lim turini joriy qilish bilan bog'liq ayrim muammolarning kelib chiqishi tabiiy. Bular asosan mablag'lar, texnika taminoti va shu soxada malakali muxandis xamda pedagog kadrlar yetishmovchiligi, lekin biz shu muammolarni imkoniyat darajasida xal qilishimiz zarur.

Chunki, internet texnologiyalarining kirib kelishi, axborot texnologiyalarining rivojlanishi asrlar davomida o'zgarmay kelayotgan holatlarni o'zgartirib yuborishga sabab bo'ldi. Shu jumladan, ta'lim sohasi rivojlanishi uchun xizmat qilmoqda. Masalan: ta'lim tizimida ta'lim olishning an'anaviy shakllari o'rniga masofaviy ta'lim tizimini joriy etilishiga imkon yaratmoqda. Zamonaviy texnologiyalarning rivojlanish holati birinchi navbatda jamiyatning intellektual salohiyatiga, mazmuni va sifat masalalari ustuvor yo'nalish etib belgilanmoqda. Dunyoning rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlarida ta'limni axborotlashtirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Ta'limni rivojlantirish, uning samaradorligini oshirish yo'llari o'rganilmoqda. Jahonda masofaviy o'qitish ochiq ta'lim tizimining muhim bo'g'ini sifatida keng qo'llanishi kuzatilmoqda.



Zamonaviy bilimlarga ega bo'lgan yoshlarni tayyorlash «Ta'lim to'g'risida»gi Qonun va «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi»dan kelib chiqadigan vazifalarning asosiy maqsadidir. Bunda yuqori malakali kadrlar tayyorlash manbai – oliy ta'lim oldiga mas'uliyatli vazifalarni qo'yilmoqda. Jumladan, 6 ta ta'lim tizimi tubdan isloh qilinib, davlat standartlari asosida o'quv dasturlari yangidan tuzilmoqda. Bularning barchasi, o'z navbatida fanlarni o'qitish metodikalarini qaytadan qarab chiqilishini talab etadi. Shu munosabat bilan barcha o'quv muassasalarida, oliy o'quv yurtlarida o'quv tizimini yangidan isloh qilish, zamonaviy texnologiyalar asosida ishlab chiqish va ularni amaliyotga keng jalb qilish, rivojlangan mamlakatlar o'quv tizimidagi yangiliklar va yutuqlarni o'rganish va ularni o'zimizda tadbiq etish lozim.

Shu o'rinda savol tug'iladi ya'ni masofaviy o'qitish tizimi va masofaviy ta'lim o'zi nima?

Masofaviy o'qitish — bu informatsion va kommunikatsion texnologiyalar — Elektron pochta, Internet, video konferentsiya, audio, video ma'lumotlar va multimedia o'quv qo'llanmalariga asoslangan uzoqdan turib o'qitish, o'rgatish usulidir. Masalan masofadan biror yangi mavzu yoki predmet bo'yicha ma'lumotlarni viloyatlardagi ixtiyoriy o'quv yurtlariga uzatish mumkin. Agar joylarda bu sohada mutaxassis yetishmasligi kuzatilsa, masofadan o'qitish tizimi yagona yo'ldir. Shuning uchun «Masofaviy o'qitish» formasi «XXI asr ta'limi deb xisoblanmoqda. Keyingi paytlarda masofaviy o'qitishning ijobiyligi isbotlangan. Bu borada birinchilik uchun AQSHning NTU Milliy Texnologiya Universiteti va Buyuk Britaniyaning ochiq

Universitetlari kurashmoqda. Masofaviy o'qitishni o'qish hamda ishlash jarayonida qo'llash sabablari shundaki, ta'lim tizimida o'quv jarayonini yangidan islox qilish, yangi informatsion texnologiyalarga asoslangan o'qitish usullarini ishlab chiqish, ularni keng joriy qilish bugunning talabidir. **Iqtisodiy tomondan yutuqlar va afzalliklarga ega bo'lishimiz mumkin:**

- Cheksiz masofaga ta'lim berish. O'qituvchi va o'quvchilar o'rtasidagi masofa hech qanday ahamiyatga ega emas.
- Ish jarayoniga xalaqit bermasligi. O'quvchi ishdan ajralmas holatda ta'lim oladi.
- Masofaviy ta'lim texnologiyalarni to'liq qo'llagan o'quv muassasa talabalar soni 2-3 barobar oshishi mumkin.
- Narxi. Masofaviy ta'lim kurslari 2 va 3 barobar oddiy kurslarga qaraganda arzon.

Masofaviy ta'lim – masofadan turib o'quv axborotlarini almashuvchi vositalarga asoslangan, o'qituvchi maxsus axborot muhit yordamida, aholining barcha qatlamlari va chet ellik ta'lim oluvchilarga ta'lim xizmatlarini ko'rsatuvchi ta'lim majmuaidir. Masofaviy ta'limda talaba va o'qituvchi fazoviy bir-biridan ajralgan holda o'zaro maxsus yaratilgan o'quv kurslari, nazorat shakllari, elektron aloqa va Internetning boshqa texnologiyalari yordamida doimiy muloqotda bo'lalilar. Internet texnologiyasini qo'llashga asoslangan masofaviy o'qitish jahon axborot ta'lim tarmog'iga kirish imkonini beradi, integratsiya va o'zaro aloqa tamoyiliga ega bo'lgan muhim bir turkum yangi funktsiyalarni bajaradi.

Xususan masofaviy ta'lim afzalliklari: 24 soat davomida ma'lumot olish; zamonaviy materiallar; o'z-o'zini o'rgatish; o'z ixtiyoriga ko'ra moslashtirilgan kurslar; iqtisodiy samaradorlikdir. Masofaviy o'qitish tizimi esa– masofaviy o'qitish



shartlari asosida tashkil etiladigan o'qitish tizimi. Barcha ta'lim tizimlari singari masofaviy o'qitish tizimi o'zining tarkibiy maqsadi, mazmuni, usullari, vositalari va tashkiliy shakllariga ega. Nima uchun masofaviy ta'lim kerak bo'lib qoldi? – degan savol tug'ilishi tabiiy. Bu savolga javob tariqasida quyidagilarni sanab o'tish mumkin:

- Ta'lim olishda yangi imkoniyatlar (ta'lim olishning arzonligi, vaqt va joyga bog'liqmasligi va boshqalar).
- Ta'lim maskanlariga talaba qabul qilish sonining cheklanganligi.
- Ta'lim olishni xohlovchilar sonining oshishi.
- Sifatli axborot texnologiyalarining paydo bo'lishi va rivojlanishi.
- Xalqaro integratsiyaning kuchayishi. Yuqorida sanab o'tilgan sharoit va imkoniyatlar masofaviy o'qitishga ehtiyoj borligini ko'rsatadi.

Ammo masofaviy ta'limda salbiy tomonlari ham borligi haqida aytish lozim. Ularga quyidagilarni kiritishimiz mumkin: Elektron holatdagi ta'lim va muloqot jarayonlarga ishonchsizlik. Ushbu sababdan talabalar asosan virtual holatdagi ta'lim turida emas, balki oddiy (kunduzgi va sirtqi) ta'lim turlarida o'qish istagida bo'lishadi, virtual muhit va texnika ta'minot bilan bog'liqligi. Masofaviy ta'lim internet borligi, undan foydalanish narxi, tezligi va servislar mavjudligiga, maxsus kommunikatsion texnikalar mavjudligi va ular ishlashiga taalluqlidir.

Mavzuga oid adabiyotlarning tanqidiy tahlili.

Ilmiy manbalar tahlili shuni ko'rsatadiki, tanlangan tadqiqot mavzusi alohida tadqiqot mavzusiga tegishli masofaviy ta'limining qo'llanishining nazariy va amaliy jihatlari tadqiqotlarda atroflicha

bayon etilgan. Bu tadqiqotlar ko'plab mamlakatlarda o'z samarasini berib kelmoqda. Ya'ni online ta'limning cho'qqisiga yetgan ko'plab rivojlangan mamlakatlar uchun mashxur masofaviy ochiq online kurslarni misol keltirish mumkin, Bularga, Coursera, edX, Udacity, Ivercity – ochiq ommaviy onlayn ta'lim platformasi bo'lib, bunga Courseraning turli sohalarda bepul o'quv kurslarini taklif qiluvchi onlayn platformasi hisoblanadi. Bunday platformalar fan tilida MOOCs (Massive Open Online Courses-Ochiq ommaviy masofaviy kurslar) deb atalib, Korsera shu turdagi kurslarni taklif qiluvchi tashkilotlarning yetakchilaridan sanaladi². Hozirgi kunda ko'plab platformalarda dunyoning ko'plab davlatlaridan talabalar ro'yxatdan o'tib, o'zlari qiziqqan sohada masofaviy kurslarda bilim olishmoqda.

Kurslar materiallarini o'quvchi o'ziga qulay bo'lgan vaqtda o'rganishi mumkin. Qisqa muddat (1-3 oy) ga mo'ljallangan bo'lsa-da, taqdim etiladigan kurslar o'sha sohaga taalluqli maqolalar, ilmiy materiallar, video va audio namoyish(prezentatsiya)lar bilan boyitilgan bo'lib, odatda qatnashchidan avval shu sohada o'qigan bo'lishi yoki hech bo'lmaganda xabardor bo'lishi ham talab qilinmaydi. Muhimi – kuchli qiziqish bo'lsa bas. Shu bilan bir qatorda quyidagi jadval asosida AQSH hamda Germaniyaning kuchli masofaviy online kurslarini yuqori hamkorlik ko'rsatkichlari va foydalanuvchilari soni bilan kuchli beshtalikka kirgan provayder (platformalarini) ko'rishimiz mumkin(1-jadval).

² <http://nilufar.net>



1-jadval

Provayder	Davlat	Tashkilotchilar	Hamkor Universitetlar	Kurslar soni	Foydalanuvchilar soni
Coursera	AQSH	Xususiyl, Standford universiteti professorlari Andrew Ng va Daphne Koller.	150	2000 dan ortiq	25 mln. dan ortiq
adX	AQSh	Garvard universiteti va Michigan texnologiya instituti	100 dan ortiq	1500 dan ortiq	10 mln. dan ortiq
Udacity	AQSH	Xususiyl, Standford universiteti professori Sebastian Thrun	2	227	8 mln dan ortiq
Iversity	Germaniya	Xususiyl, Jonas Liepmann va Hannes Klopper tomonidan	41	114	1.0 mln dan ortiq

Xulosa.

Yuqoridagilarni xulosa qilib shuni aytish mumkinki, masofaviy ta'lim kompleksini ta'lim muassasalariga joriy etilishi har tomonlama foyda keltiradi. Oliy ta'lim tizimida bu kompleksni joriy qilish uchun barcha shart-sharoitlar mavjud. Respublika miqyosidagi barcha Oliy ta'lim maskanlari (OTM) kompyuter, axborot va kommunikatsiya texnologiyalari bilan yaxshi ta'minlangan. Ularning barchasi Internet tarmog'iga ulanganlar. Ushbu texnologiyalarni ta'lim tizimiga keng joriy etish OTMlari oldiga qo'yilgan ko'p muammolarni o'z paytida hal etishga yordam beradi. Hozirda fanlarni kompyuterlardan foydalanib o'qitish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Kompyuter texnologiyalarining imkoniyatlaridan o'quvchilarni shaxsga yo'naltirilgan rivojlanishini, ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda samarali foydalanish mumkin. Pedagoglar kompyuterdan darsga metodik materiallarni tayyorlashdagina emas, balki fanni o'qitishda zarur kompyuter dasturlaridan foydalanishda, o'quvchilar bilan individual ishlash jarayonida ham foydalanadilar. Yana shuni aytib o'tish kerakki, videokonferentsiya texnologiya asosidagi masofaviy o'qitish usuli yuqori sifatli kanal, maxsus qurilmalarni talab qilganligi sababli masofaviy o'qitishning boshqa usullariga nisbatan moliyaviy jihatdan birmuncha ko'proq mablag' talab etadigan usullardan hisoblanadi.

References:

1. uz/ru/documents/referatlar/pedagogik-psixologiya/eshitishida-va-ko-rishida-nuqsoni-bo-lgan-bolalar
2. Engaging Deaf and Hard of Hearing Students in the School Library: A Handbook for Teacher-Librarians Nadene Eisner University of Illinois at Urbana-Champaign Graduate School of Library Information Science 2 May 2012



3. <http://ilmiy.bmti.uz/blib/files/116/Maxsus%20pedagogika.pdf>
4. Shokirjon o'g'li, A. D., & Solijon o'g'li, T. U. (2022). The Application of Digital Technologies to Enterprises and Organizations Will Help Reduce Social and Economic Costs. Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching, 4, 131-140.
5. Abdullajonov, D. (2022). Raqamli texnologiyalar orqali Yangi O'zbekistonning Iqtisodiyotini rivojlantirish, Raqamli Iqtisodiyotning istiqbollari: Raqamli iqtisodiyot, raqamli texnologiyalar, raqamli O'zbekiston, AKT, "Bir million dasturchi", axborot xavfsizligi, elektron tijorat. Qo'qon universitetining ilmiy materiallar bazasi, 1(000006).
6. Abdullajonov, D. (2022). Корхонада ходимларнинг меҳнат мотивациясини кучайтиришнинг ижтимоий-иқтисодий механизмларини такомиллаштириш: меҳнат мотивациясини, хориж тажрибаси, самарадорлиги, корпоратив тизимлар, инновацион иқтисодиёт. Qo'qon universitetining ilmiy materiallar bazasi, 1(000005).
7. Қосимова, Г. Қ. Қ. (2021). Мамлакатимизда камбағаллик даражасини камайитириш йўллари. Scientific progress, 2(7), 808-816.
8. O'zbekiston Respublikasi prezidentining "«Raqamli O'zbekiston - 2030» strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoniga 1-ilova "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasi. 2020 yil 5 oktyabr, PF-6079-son.
9. Kambarov, J., Rakhmatov, U., Rakhmonov, N., & Sultanova, Y. (2020). Problems and solutions for the implementation of the industry-4.0 program in Uzbekistan. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, 12(2), 2677-2683.
10. Toxirov, R. S., & Raxmonov, N. R. O. G. L. (2021). DASTURIY TA'MINOT YORDAMIDA ZAMONAVIY BOSHQARUVNI TASHKIL ETISH ISTIQBOLLARI. Central Asian Academic Journal of Scientific Research, 1(1), 181-186.
11. Tokhirov, R., & Rahmonov, N. (2021). Technologies of using local networks efficiently. Asian Journal Of Multidimensional Research, 10(6), 250-254.
12. Rahmonov, N. (2021). KORONA INQIROZNING XITOY VA O'ZBEKISTON SAVDO-IQTISODIY ALOQALARIGA TA'SIRI. Qo'qon universitetining ilmiy materiallar bazasi, 1(000003).
13. Rahmonov, N. (2021). Бизнес Режа Тузишда Математиканинг Аҳамияти. Qo'qon universitetining ilmiy materiallar bazasi, 1(000003).
14. "Aqlli" qishloq xo'jaligi - raqamli texnologiyalar. G.Q.Qosimova, F.M.Mulaydinov
15. G.Q.Qosimova, F.M.Mulaydinov. Iqtisodiyot va biznesda innovation rivojlanish muammolari. Ilm va madaniyat yosh olim va etakchilar nigohida: xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferensiyasi, 26 iyun 2020 y. – Qo'qon. 172-174 betlar.
16. D.SH.Abdullajonov, G.Q.Qosimova. Iqtisodiyotning real sektori tarmoqlarida hamda qishloq va suv xo'jaligida raqamli texnologiyalarni keng joriy etish.



ТАКОМИЛАШТИРИЛГАН ҚУРИТИШ БАРАБАНИНИНГ ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ШАРОИТИДАГИ ТАЖРИБА СИНОВИ

¹М.Ахматов,

²А.Парпиев,

³Н.Ахматов,

⁴О.Абдусоатов

Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7491047>

ARTICLE INFO

Received: 18th December 2022

Accepted: 27th December 2022

Online: 28th December 2022

KEY WORDS

Пахта-хомашёси, намлик, қуритиш, қуритиш барабани, қуритиш тозалаш барабани, ифлослик, иссиқлик оқими, тола ва чигит, пахта тозалаш, қозиқчали барабан.

Маълумки, пахтани қуритиш жараёнида намликни ажиратиш билан пахта таркибидаги майда ифлосликлардан самарали тозалашнинг янги технологияси олдингилардан конструктив афзалликлари билан фарқ қилади[1]. Хорижий пахта қуритиш ускуналарининг намлик бўйича иш унумдорлиги 3-4%ни, майда ифлосликлардан тозалаш самарадорлиги 10-15%дан ошмайди[2]. Пахтани самарали қуритишда керамика асосида қуритиш жараёнини амалга оширилганда, қуришга сарф этилаётган электро энергияни тежаш, пахтани сифатли қуритиш мумкинлиги аниқланган, лекин қуритиш жараёнида майда ифлосликлардан тозаланмайди [3].

Тадқиқотлардан [4,5,6] маълумки пахтани СБО нуфузли қуритиш барабанида қўшимча тозалаш ҳисобига пахта тозалаш корхонасининг

ABSTRACT

Ушбу мақолада такомиллаштирилган қуритиш барабанининг ишлаб чиқариш шaroитида пахтани хар-хил намлик, ифлослик ва хароратларда қуритиш жараёнларини илмий натижалари бўлиб, унда барабан ички куракчаларни хар-хил бурчакли, тўрли учбурчак шакли ва тушиш зонаси марказига титиш мосламаси ўрнатилиб, ўтказилган тажриба синови ва унда олинган илмий тадқиқот тахлиллари келтирилган.

технологик жараёнларини умумий тозалаш самарадорлигини ошириш мумкин. Лекин СБО қуритиш барабанининг тозалаш самарадорлиги паст бўлиб, 10-15% ни ташкил этмоқда. Барабанда пахтани тозалаш жараёнини тахлили кураклардан тушаётган пахта тўп холатида барабаннинг пастки қисмидаги тўрли юзага урилиши ҳисобига пахта юзасидаги ифлосликлар ажралишини кўрсатди. Бунда тушган пахта тўрли юзани қоплаб олиб, то-тепага кўтарилиб куракдан тушгунча қўшимча ифлослик ажралиши бўлмайди[7,8].

Тажриба ускунасидан олинган пахтани қуритиш барабанида тақсимланиши келтирилган бўлиб, ундан кўриниб турибдики барабаннинг Тадқиқотлар натижасида қуйидаги тавсиялар берилди:

-мавжуд СБО қуритиш барабанининг пахтани бошланғич намлигига қараб рационал ишлаш тартиблари ишлаб



чиқилди. Уларни ишлаб чиқаришга тадбиғи қуритиш тозалаш самарадорлиги юқори бўлишини таъминлади;

-қуритиш барабанининг куракчалари тақомиллаштирилиб, тўрли учбурчак шакли тавсия этилди. Улар ифлослик ажралиш юзасини 10,05 м² дан 25.65 м² га кўпайиш имконини берди;

-барабан куракчаларини олтитасини радиусга нисбатан $\varphi=5^{\circ}$ бурчак остида жойлаштириш ҳисобига пахтани тушиш зонасида тақсимланиши яхшиланди.

-тушиш зонаси марказига титиш мосламаси ўрнатиш тавсия этилди. Натижада бўш зона юзаси кескин камайиши, пахтани титилиши ҳисобига уни юзаси ошиши, ҳамда ифлосликларни ажралишини жадаллаштириш имконияти яратилди; Тавсия этилган тадқиқот натижаларидан куракларни радиусга нисбатан $\varphi=5^{\circ}$ бурчак остида жойлаштириш ва титиш мосламаси Чинобод ва Шаҳрихон пахта тозалаш корхонасида СБО қуритиш барабанида синаб кўрилди.

Тажриба С65-24 селекция навли II-нав бўлган пахтада мавжуд СБО қуритиш

барабанида ва тақомиллаштирилган барабанда ўтказилди.

Барабанларга 20000 м³/soat миқдорда ҳарорати 180⁰С бўлган иссиқ ҳаво берилди, пахта бўйича иш унумдорлиги 7,5 ^{tn}/soat ни ташкил этди. Пахта қуритилгандан сўнг 3 та аррали барабан 28 та қозиқчали барабанларда тозаланиб 5ДП жинда толаси ажратилиб 1ВПУ тола тозалагичда тозаланди.

Пахта ва толадан намуналар олиниб ифлослик, намликлари, толада нуқсон ва ифлос аралашмалар миқдори аниқланди.

Тажриба натижалари 1-жадвалда келтирилган.

Тақомиллаштирилган қуритиш барабанида пахтани қуритиш ва тозалаш самарадорлиги юқори бўлиб пахта намлиги 11,3%, 13,5% ва 15,6% дан мос равишда 8,8%, 9,4% ва 13,4% га пасайган (СБО да мос равишда 9,1% , 9,8% ва 10,8%), пахта ифлослиги эса 6,7% , 7,4% ва 10,3% дан мос равишда 4,8% , 5,39% ва 7,58% (СБО да мос равишда 5,21% , 5,74% ва 8,18 %).

1-жадвал

Тажриба синов натижалари



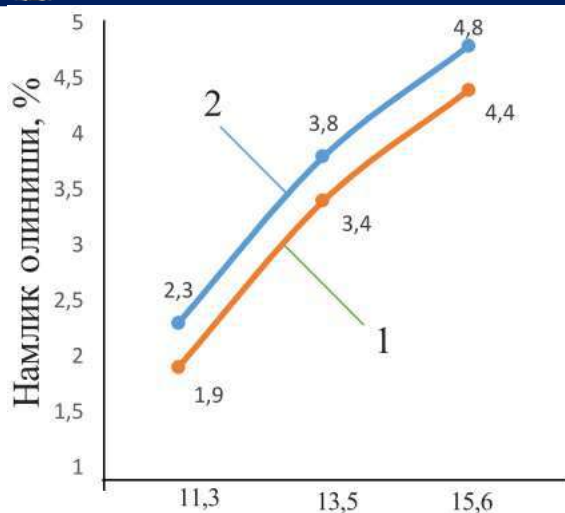
Т/р	Пахта нави	Пахтани бошлангич намлиги, %	Пахтани бошлангич ифлослиги, %	Қуриштиш ҳарорати, °С	Пахтани барабандан кейинги намлиги ва ифлослиги %		Тозалаш самарадорлиги, %	Пахтани жин тарновидаги намлиги ва ифлослиги, %	
					Намлиги	Ифлослиги		Намлиги	Ифлослиги
а) Мавжуд СБО барабанида									
1	I	11,3	6,7	160	9,4	5,21	22,3	9,1	1,2
2	II	13,5	7,4	170	10,1	5,74	22,4	9,8	1,45
3	III	15,6	10,3	190	11,2	8,18	20,6	10,8	2,08
б) Тавсия этилаётган вариантда									
4	I	11,3	6,7	160	9,1	4,8	28,4	8,8	0,88
5	II	13,5	7,4	170	9,8	5,39	27,1	9,4	1,1
6	III	15,6	10,3	190	10,8	7,58	26,4	10,4	1,61

СБО барабанида тозалаш самарадорлиги ўтказилган вариантларда мос равишда 22,3% , 22,4% ва 20,6% бўлса тавсия вариантыда 28,4% , 27,1% ва 26,4% ни ташкил этди, яъни мос равишда 6,1% , 6,7% ва 5,8% тавсия вариантыда юқори бўлди.

СБО ва тавсия этилган тақомиллаштирилган қуритиш барабанларида намлик ажралиш, тозалаш самарадорлиги ва ишлаб чиқарилган толадаги нуқсонлар ва ифлос аралашмалар миқдори келтирилган[8].

СБО қуритиш барабанида пахтадан намлик олиниши вариантларда 1,9%, 3,4% ва 4,4% бўлса тавсия вариантыда мос равишда 2,3%, 3,8% ва 4,8% ни ташкил этган яъни 0,4% га юқори бўлган (1-расмга қаранг). Умумий тозалаш самарадорлиги ҳам тавсия вариантыда мос равишда 4,8% , 4,7% ва 4,6% юқори бўлиб, 86,9% , 85,1% ва 84,4% ни ташкил этган (2-расм).

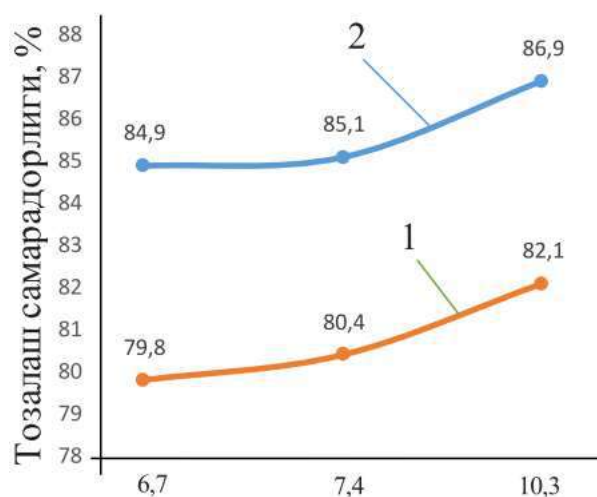
Ишлаб чиқарилган тола ифлослиги ва нуқсонлар миқдори тавсия вариантларида мос равишда 1,9% , 2,4% ва 2,7% бўлса, СБО вариантыда 2,3%, 2,7% ва 3,1% ни ташкил этган, яъни 0,4%, 0,3% ва 0,5% га камайган.



Пахтани бошланғич намлиги, %

1. СБО, 2. Тавсия варианты

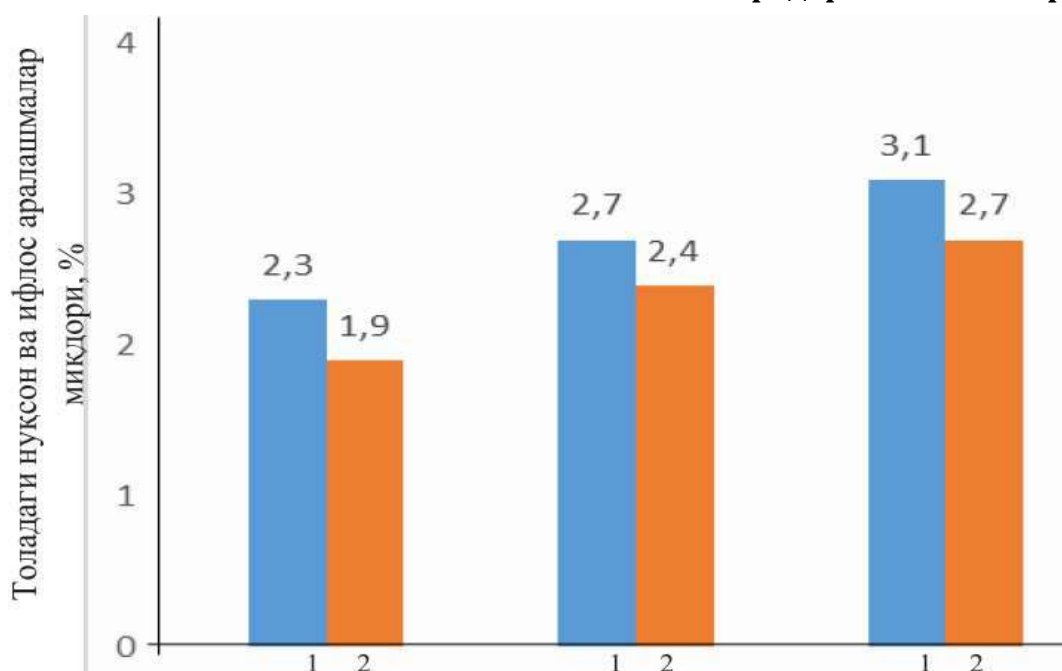
1-расм. Пахта намлигини намлик ажралишига таъсири



Пахта ифлослиги, %

1. СБО, 2. Тавсия варианты

2-расм. Пахта ифлослигини тозалаш самарадорлигига таъсири



3.3.3-расм. Толадаги нуқсон ва ифлос аралашмалар миқдори

1 ва 2 - расмлардаги боғланишларни регрессия тенгламалари куйидаги кўринишга эга бўлди:

Намлик ажратиш СБО барабанида

$$y_1 = -0,048x^2 + 1,87x - 12,7$$

тавсия вариантыда

$$y_2 = -0,048x^2 + 1,87x - 13,1$$

бунда: x -пахтани бошланғич намлиги, %.

Тозалаш самарадорлиги СБО барабанида

$$y_3 = 0,6x^2 - 11,04x + 133,91$$

тавсия варианты

$$y_4 = 0,5x^2 - 10,5x + 126,72$$

бунда: x -пахтани бошланғич ифлослиги, %.

Хулоса: Олинган натижалар тавсия вариантыда самарали бўлиб намлик



ажралиши, тозалаш самарадорлиги
юқори эканлигини, ишлаб чиқарилган
толадаги нуқсон ва ифлос аралашмалар
миқдори эса пастлигини кўрсатди.

Натижада СБО қуришиш барабани
ўрнига такомиллаштирилган барабан
тавсия этилди.

References:

1. Н.М.Ахматов, А.Маматов и другие. Эффективная технология очистки хлопка-сырца в барабанной сушилке. Республиканская научно-практическая конференция. «Перспективы инновационных и интегрированных процессов в хлопкоочистительной, текстильной, легкой и полиграфической промышленности» Октябрь-ноябрь 2012. ТТЭСИ, Ташкент, 2012. С. 22-24.
2. Ehth Honold, Froderiech R, Ondrews and James N. Grand Heating, Cleaning and Mechanical Prossessing effects on cotton//Part 1. Text. Reas J.1963. № №3. P. 51-60.
3. M.G.Dobb and M.Z.Satain. The effect of the rmal tuatmenton the cruseruzed cotton // S. of the textile institute. V.67. №718.1976 P. 229-234.
4. I.D.Madumarov Improving the efficiency of the cleaning process of cotton on the basis of alternating heat and humidity and uniform supply // Doctor of Technical Sciences (DSs) dissertation. Tashkent. 190 p. (2019).
5. A.Djuraev, O.Rajabov. Experimental study of the interaction of multifaceted and cylindrical spinky cylinder in cotton cleaner from small waste. Scopus. International journal of advanced research science. Engineering and technology. Volume-6, Issue-3, march (2019, p. 8382-8387).
6. Ахматов Н. М., Тошкуллов И. С., Ахматов М., Қосимов О. З., Усманов Х.С. Производственные испытания модернизированного сушильно-очистительного барабана. Международной научно-практической конференции «Научно-практические исследования». ISSN 2541-9528. № 8.3 (23). Декабрь 2019 г. 18-28 стр. Омск 2019. <http://weeqly.ru> E-mail hello@weeqly.ru.
7. А.Парпиев, Н.М.Ахматов, З.Ж.Унгаров. Қуришиш барабанида пахта тақсимланишини тахлили“Paxta tozalash, to‘qimachilik, yengil sanoat, matbaa ishlab chiqarish texnika-texnologiyalarni modernizatsiyalash sharoitida iqtidorli yoshlarning innovatsion g‘oyalari va ishlanmalari” mavzusidagi respublika miqyosidagi ilmiy – amaliy anjuman to‘plami. TTYESI. Toshkent-2022. 75-78 b
8. Ахматов Н.М., Парпиев А., Ахматов М. Амалдаги қуришиш барабанида пахта тақсимланишининг тахлили Oriental renaissance: innovative, educational, natural and social sciences scientific journal 2022 y. volume 2 | issue 12 Tashkent 2022. 376-384 б.
9. Ходжиев М.Т., Эшмуродов Д.Д., Ортикова Д.А. «Исследование по разработке усовершенствованной технологии маршрутизации хлопкового сепаратора СС-15А». Серия конференций ИОР: Земля и наука об окружающей среде. Том.939. № 1. Издательство ИОР, 2021.
10. Наврузов, Н. А., Эшмуродов, Д. Д. Ё., Якубов, К. Н. Ё., & Абдумажидов, А. (2022). Влияние конструкции хлопка на производительность джина. Универсум: технические науки, (7-2(100)) , 35-38.



11. Ходжиев М.Т., Муродов О.Дж., Эшмуродов Д.Д. и Эшназаров Д.А. (2020). Испытания в изоляционных камерах усовершенствованного сепаратора. В серии конференций IOP: Материаловедение и инженерия (стр. 32025-32025).
12. Ходжиев М.Т., Эшмуродов Д.Д., Ортикова Д.А. «Исследование по разработке усовершенствованной технологии маршрутизации хлопкового сепаратора СС-15А». Серия конференций IOP: Земля и наука об окружающей среде. Том. 939. № 1. Издательство ИОП, 2021.
13. Xodjiyev, Muxsin Tadjiyevich, and Nuriddin Baxtiyarovich Muqimov. "Cotton on the separation of the air convey in impact of netting surface for cotton seeds." European Science Review 5-6 (2018): 369-373.
14. Эшмуродов Д., Давлатова З., Хашимова Н. пахтани ҳаво оқимидан ажратиш жараёнида турли юзанинг чигитли пахтага таъсирини таҳлили //Евразийский журнал академических исследований. – 2022. – Т. 2. – №. 13. – С. 218-225.



THE ROLE OF THE IMMUNE SYSTEM IN THE PROGRESSION OF CORONARY HEART DISEASE IN MENOPAUSAL WOMEN

¹Tashkenbaeva Eleonora Negmatovna,

²Rajabova Nilufar Turabaevna

¹Head of the Department of Internal diseases N-2 of Samarkand state medical institute; Head of Therapeutic Department Samarkand branch of the republican Research Center for Emergency Medicine Samarkand, Uzbekistan,

²Assistant of the department "Pediatrics and higher nursing" Urgench branch of TMA, Uzbekistan

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7491083>

ARTICLE INFO

Received: 19th December 2022

Accepted: 28th December 2022

Online: 29th December 2022

KEY WORDS

Coronary heart disease, estrogens, cardioprotection, postmenopausal period, risk factors, immune system.

ABSTRACT

The main cause of morbidity and mortality in the population worldwide is cardiovascular disease (CVD). Coronary heart disease is the most important cause of cardiovascular mortality in women worldwide. Because most data on CHD are still largely from men, the true incidence of CHD in women may be underestimated. Risk calculations are primarily based on mortality rates rather than overall CHD rates, for which women tend to have higher rates of nonfatal events. In addition, women have lower income and lower socioeconomic status than men, which generally contribute to poorer health outcomes. Also, the adaptive immune response has recently emerged as an important factor in a wide range of cardiovascular diseases, including atherosclerosis, hypertension, cardiac remodeling, and heart failure; however, its role is not fully understood. Although the risk of cardiovascular disease increases with the onset of menopause, it cannot be distinguished from aging. The Women's Ischemia Syndrome Evaluation Study showed that the presence of cardiovascular risk factors was responsible for comparable CHD lesions in premenopausal and postmenopausal women.

Cardiovascular disease is reported to be the leading cause of death worldwide. In 2019, 12.4 million people died of heart attack and stroke. Of these, 78% came from low- and middle-income countries. High-income countries had lower mortality rates because of more effective prevention and treatment programs [1, 17, 123]. Although several clinical and biochemical risk factors

have been identified, the role of psychological factors has also become increasingly important over the past few decades. Several risk factors associated with coronary heart disease (CHD) have been identified, which include causal risk factors (hypertension, hyperlipidemia, and diabetes), conditional risk factors (triglycerides and lipoproteins), and



predisposing risk factors (obesity, physical activity, gender, family history, socioeconomic factors, insulin resistance, and psychological factors) [2, 3, 20]. Data from various studies have shown a strong association between psychological stress and CHD. Cardiovascular diseases represent a serious health problem in industrialized countries in terms of excessive morbidity and mortality. It is clear from the literature review that there is a strong association between coronary heart disease and certain psychological factors. Psychological variables such as stress, personality, anxiety, and lifestyle contribute along with high blood pressure and obesity; sedentary lifestyle, cigarette smoking, and high blood cholesterol to the development of CHD [3, 21, 28, 29]. The present study is a comparative study between patients with coronary heart disease and those without coronary heart disease regarding lifestyle.

A large number of clinical and biochemical factors have been identified in the development of CHD; the role of psychosocial factors has also become increasingly important over the past few decades. The World Health Organization has stated that since 1990, 80-90% of people dying from CHD had one or more lifestyle-related risk factors [4, 38, 47]. Lifestyle is a person's way of life. It includes a person's health behaviors, social interactions, attitudes, values, beliefs, and, essentially, how a person perceives himself or herself and sometimes how he or she is perceived by others. Lifestyle is one of the main factors that have shown a close relationship with CHD [38, 48, 64, 65]. Lifestyle is based on subjective perception, purposeful and goal-oriented. It is motivated by the desire to overcome

feelings of inferiority combined with the desire to succeed. The overall goals of lifestyle are to understand, predict and control life and the self. Lifestyle, as indicated earlier, has been found to affect a person's health, environmental adaptation, psychosomatic and mental illness [21, 28]. Health psychologists have found that a healthy lifestyle and dietary habits are associated with positive effects on blood cholesterol levels [21, 26]. Diet, sleep patterns, smoking, and alcohol use have negative effects on health [26, 33, 36].

Many scientists [123, 138] have observed in young patients with coronary disease that prolonged emotional strain has been associated with work-related responsibilities. The Framingham study demonstrated the importance of lifestyle, employment, and interpersonal stress. Showing that in men younger than 65 years of age, anxiety about aging, daily stress and tension were associated with an increased risk of developing CHD, and in men and women older than 65 years; family dissatisfaction or disagreement were risk factors for CHD [9, 15, 16]. A high-fat diet, obesity, and lack of exercise increase the risk of heart disease. Tobacco use, whether smoking or chewing tobacco, increases the risk of cardiovascular disease [26, 33].

There is a positive relationship between heart disease and fat consumption, obesity, smoking, and lack of exercise. The association between smoking and risk of CHD is simple and direct. Smoking has several negative effects on the cardiovascular system [26, 33, 100]. Job dissatisfaction and workload in men have become a predictive factor for CHD [17, 115, 116, 118].

Cardiovascular disease in women: clinical perspectives



Cardiovascular disease (CVD) remains the leading cause of death in women. Over the past three decades there has been a sharp decline in mortality from heart disease among both men and women. observed, especially in the age group > 65 years. However, recent data suggest that rates of morbidity and mortality from coronary heart disease are not observed, especially among younger women (<55 years) [23, 35, 39]. It is imperative that we understand the mechanisms that contribute to a worsening risk factor profile in young women in order to reduce future atherosclerotic cardiovascular disease (CVD) morbidity and mortality. Greater recognition of the prevalence of traditional CVD risk factors and their differential impact on women, as well as new nontraditional risk factors unique to women or more common in women, contributes to a new understanding of the mechanisms that lead to worse outcomes for women. Finally, diagnosis of acute coronary syndromes (ACS) in women, especially young women, is often challenging, and it is important to recognize differences in signs and symptoms at presentation to improve patient management and outcomes [39, 42].

Coronary heart disease (CHD) can be defined as a vascular disease limited to the epicardial coronary arteries and should not be confused with coronary heart disease (CHD), which includes coronary artery disease, microcirculation or myocardial imbalance. In women in particular, the use of the terminology "CHD" has advantages over "CHD" because of the lower prevalence of anatomically obstructive coronary artery disease, even higher rates of myocardial ischemia and associated

mortality in women compared with men of the same age. Women with CHD have persistent suboptimal treatment patterns, higher mortality, and poorer CVD outcomes compared with men [52, 56, 58]. In an environment where cardiologists have traditionally been trained to equate CHD with angiographically defined obstructive CHD, the failure to recognize these unique aspects of CHD in women has contributed to less aggressive lifestyle and medical preventive interventions in women compared with men and may contribute to a sex-specific mortality gap. Thus, a paradigm shift beyond a purely anatomic description of obstructive CHD is needed to turn it into early detection of CHD risk and treatment in women [60, 61, 63].

Biological differences between men and women are called sex differences and are often reproduced in animal models. Sex differences in the cardiovascular disease system are due to differences in gene expression from sex chromosomes, which can be further altered by sex differences in hormones, resulting in gene expression and function unique to sex. These differences lead to variations in the prevalence and manifestations of cardiovascular conditions, including those related to autonomic regulation, hypertension, diabetes, and vascular and cardiac remodeling. In contrast, gender differences are unique to humans and arise from sociocultural practices (behavior, environment, lifestyle, and diet). To promote gender- and sex-specific care, this review will review recent clinical perspectives on cardiovascular disease in women. focusing on new and unique aspects of cardiovascular health in women and on the sex and gender differences associated with clinical practice in the



prevention, diagnosis, and treatment of cardiovascular disease. This review will also present current approaches to the evaluation and treatment of ACS and other cardiovascular diseases that have a higher prevalence or unique features in women [67, 77, 78].

Endogenous estrogens support vasodilation and promote blood pressure control in premenopausal women. Women develop hypertension about ten years after men, and it is more common in older women than in older men. No sex differences in the clinical manifestations of hypertension other than pregnancy-related hypertension have been described. Hypertension is often poorly controlled in older women; only 23% of women compared with 38% of men over age 80 have blood pressure (BP) <140/90 mm Hg. There is currently no evidence that antihypertensive medications differentially affect BP response, but many studies of antihypertensives have not reported sex-specific efficacy profiles or side effects analyses [78, 80, 85].

Dyslipidemia has the highest population risk in women, 47.1%, compared with all other known risk factors for CHD. However, this higher risk of CVDs is usually not seen before menopause, even if cholesterol levels are significantly elevated. Lifestyle modifications, including diet and exercise, are critical for primary and secondary prevention of CVD. Pharmacological therapy for hyperlipidemia for secondary prevention has been clearly shown to be equally effective in women and men in reducing recurrent cardiac events and CVD mortality [87, 91]. For primary prevention, data on women are more limited. Primary prevention guidelines for statin prescribing

have recently been adapted to include sex in the American Heart Association (AHA)/American College of Cardiology (ACC) pooled cohort formula for determining risk of CVDs. Statins should be administered to patients at moderate or high risk of CVD according to the new ACA/ACC recommendations [91,96,100].

Pre-menopausal women are relatively protected against CVDs compared with men of the same age. However, after the onset of menopause, this sex gap shrinks. This long-standing observation led to the assumption that ovarian steroid hormones, and estrogens in particular, were cardioprotective, initially supported by retrospective observational studies [78, 85, 101]. However, such conclusions have been refuted by randomized clinical trials (RCTs) of both primary and secondary prevention of ASCVD. The inconsistency was unexpected in light of the beneficial physiological effects of estrogen on vascular endothelium at the cellular and molecular levels, on blood vessels in animal models of CVD, and on lipids and biomarkers of insulin resistance; Thus, menopausal hormone therapy (MHT) has become one of the most controversial areas of female health. The results of major RCTs, the Women's Health Initiative and the Heart Estrogen/Progestin Replacement Study (HERS), led to a dramatic change in clinical practice in the mid-2000s with a marked decline in MHT use worldwide. Since then, clinicians and scientists have critically analyzed randomized controlled trials in an attempt to explain discrepancies with observational data. The median age of inclusion in the WHI study was 63 years, more than 12 years older than the age at which MHT typically begins in clinical practice, for an indication for



treatment of vasomotor symptoms in postmenopause. When the WHI researchers analyzed the results by age group (50-59, 60-69, 70-79 years), the results of CHD with MHT were more favorable in younger women than in older women, especially in the E-alone study [103, 104]. Consistent with these trends, a meta-analysis of more than 39,000 women participating in 23 clinical trials showed that MHT reduced the risk of CHD in women younger than 60 years of age, but not in older women. 106The "time hypothesis" debate continues, and recent randomized controlled trials have focused on surrogate endpoints such as mean carotid intima-media thickness and CA. These trials have also produced conflicting results, including null results for carotid intima and CA in the Kronos Early Estrogen Prevention Study (KEEPS) and evidence supporting the time hypothesis in the Early and Late Estradiol Intervention Study (ELITE). Overall, a consensus has been

reached that MHT at the lowest effective dose remains an appropriate treatment for early (i.e., within 5 years) menopausal symptoms in the absence of contraindications, but should never be prescribed for the explicit purpose of preventing CVD [108, 111].

In medicine, a proper distinction between sex and gender effects is usually unattainable, so they are often collected for clinical purposes. Gender- and sex-specific studies of CHD have led to a new understanding of the pathophysiology of coronary heart disease in women, which includes, but is not limited to our common understanding of atherosclerosis. CHD in women includes not only atherosclerotic obstructive CHD, but also an expanded spectrum of coronary diseases, including coronary microvascular dysfunction (CMD), endothelial dysfunction, vasomotor abnormalities, spontaneous coronary artery dissection (SCAD) and stress-induced cardiomyopathy [21, 111].

References:

1. 2019 EUC/EAS Recommendations on Dyslipidemia Treatment: Lipid Modification to Reduce Cardiovascular Risk/EAS. - Text: direct// Russian Journal of Cardiology. - 2020. - T. 25, №5. - C. 121-193. doi: 10/15829/1560-4071-2020-3826.
2. Ageenkova O.A. Analysis of adherence to therapy at post-hospital stage in patients who have had myocardial infarction / O.A. Ageenkova. - Text : electronic // Modern problems of science and education. - 2018. - № 6. - URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28321>.
3. Algorithms of specialized medical care for patients with diabetes mellitus / edited by I.I. Dedov, M.V. Shestakova, A.Yu. Mayorov. - Issue 9. - MoscowUp Print, 2019. - Text : immediate. doi: 10.14341/DM221S1.
4. Alekseenko S.N. Disease Prevention: Textbook / S.N. Alekseenko, E.V. Drobot. - Moscow: Academy of Natural Sciences, 2015. - 449 c. - Text : direct. ISBN: 978-5-91327-352-9.
5. Bannikova, O.F. Clinical features, diagnosis and assessment of treatment efficacy of myocardial infarction in women of different age groups: abstract of Ph: 14.01.05 / Bannikova Olga Filippovna. - Moscow, 2012. - 23 c. - Text : immediate.
6. Batrak G.A., Myasoedova S.E., Brodovskaya A.N. The role of glycemic self-monitoring in reducing the risk of diabetic micro- and macroangiopathies. - Text : direct



//ConsiliumMedicum. - 2019. - T.21, №12. - C. 55-58. doi: 10.26442/20751753.2019.12.190631.

7. Beglova, A. Yu. Metabolic and cardiovascular risks in women of reproductive age with polycystic ovarian syndrome / A.Yu. Beglova, S.I. Elgina. - Text : immediate // Mother and child in Kuzbass. - 2018. - №4(75). - C. 44-49.

8. Belenkov Y.N. National Guide to Cardiology. Brief Edition / N.Y. Belenkov, R.G. Oganov. - Moscow: GEOTAR-Media, 2012. - 848 c. - Text : direct.



ОРОЛ ДЕНГИЗНИНГ ҚУРИШ САБАБЛАРИ, ЭКОЛОГИК ҲОЛАТИ ВА МУАММОЛАРИНИ БАРТАРАФ ЕТИШ УСУЛЛАРИ

Ўринбойев Ислонжон Юнусали ўғли

ЎзМУ Экология факултети таянч докторанти (PhD)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7491091>

ARTICLE INFO

Received: 19th December 2022

Accepted: 28th December 2022

Online: 29th December 2022

KEY WORDS

Орол денгизи, кўл, Мўйноқ, қуриган туби, Қозоғистон, Амударё, Сирдарё, яшил қопламалар.

ABSTRACT

Орол денгизи 1960-йилларга қадар дунёдаги энг йирик кўллар қаторида 4-ўринни егаллаб турган. Лекин турли сабаблар, сувдан нотўғри фойдаланиш ва бошқалар сабабли Орол денгизининг сатҳи кескин қисқариб бромган. Бунинг натижасида Оролбўйи ҳудудида яшовчи аҳолининг ижтимоий ҳолатига катта салбий таъсир кўрсатди. Хозирги кунда Орол ҳудуди майдонининг ката қисми қуриб, чўл ҳолатига келиб қолган. Натижада қум ва чанг бўронлари кузатилмоқда ва инсонлар саломатлигига салбий таъсир кўрсатмоқда. Муаммони бартараф етиш ва инсонлар ижтимоий муҳитини яхшилаш мақсадида нафақат республика миқёсида балки бутун дунё миқёсида муаммони бартараф етиш бўйича кўплаб самарали ишлар олиб борилмоқда. Бунинг Президентимизнинг БМТ Бош ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқларида ҳам кўриш мумкин.

Айрим олимлар томонидан Орол бўйи ҳудудининг бугунги кунда рўй бераётган оғир экологик вазиятнинг кескинлашуви тўғрисида илмий тадқиқот олиб борилгандаги натижалар шуни кўрсатадики орол денгизининг деградация ва саҳролашиш жараёнлари ва заҳарли тузлар, суғориладиган ер майдонларига салбий таъсир кўрсатганлигини аниқлаган[5].

Орол денгизи сувининг кескин камайиши натижасида Оролбўйи ҳудудининг геологик ва метеорологик ўрганиш ишлари, шунингдек Амударё ҳамда Сирдарё сув ҳавзаларида кузатилган гидрографик ва гидрологик

текшириш ишлари, дарёлардан қуйилаётган сув ҳажмининг камайиш сабаблари ва метеорология станцияларда кузатилган кўп йиллик маълумотлар таҳлил қилинган [3].

Хозирги даврга келиб кўплаб глобал экологик муаммолар юзага чиқмоқда, улар инсониятнинг кейинги тағдирига жиддий таҳдид солмоқда. Экологик таҳдид деганда инсон ҳаёти учун зарурий бўлган табиий шароитнинг бузилишини тушуниш керак. Марказий Осиёда экологик муаммо деганда, энг аввало, Орол денгизи муаммоси тушунилади. Орол денгизининг қуриши Ўзбекистон ва дунё ҳамжамияти диққат



марказида турган муаммолардан бири ҳисобланиб муаммони бартараф этиш мақсадида глобал экологик ҳаракатлар олиб борилмоқда. Юқоридагиларни инобатга олган ҳолда сув ресурслари ва улардан фойдаланиш самарадорлигини оширишнинг муҳим омиллардан бири бўлиб қаралмоқда [2].

2022-йил январь-июнь ойлари учун Мўйноқ тумани иқлим шароитларини Ўзбекистон гидрометрология маркази маълумотлари асосида қўйидагича тавсифлаш мумкин.

Ўзбекистон гидрометрология маркази маълумотлари кўрсаткичлари

(2022 йил январь-июнь ойлари).

Ой	Ўртача ойлик ёғин миқдори, мм	Ҳавонинг ўртача ойлик ҳарорати, C°	Ҳавонинг нисбий намлиги, %	Тупроқнинг ўртача ойлик ҳарорати, C°
Январь	0.06	-3.03	91	-3.42
Февраль	0.11	1.92	76.3	1.3
Март	0.47	3.41	64.2	2.9
Апрель	0.11	18.3	38.1	19.4
Май	0.84	21.25	41.5	22.7
Июнь	0.0	29.05	21.4	33.1

“Минтақамизда, бутун дунёда экологик вазиятнинг тобора ёмонлашиб бораётгани бизни жиддий ташвишга солади.

Қўшни давлатлар ва жаҳон жамоатчилиги билан биргаликда Орол денгизи ҳалокати оқибатида юзага келган экологик фожиалар таъсирини юмшатишга қаратилган ҳаракатларни қатъий давом эттирамиз.

Денгизнинг қуриган тубида юз минглаб гектар ўрмон ва бутазорлар ташкил этилаётгани, Оролбўйи ҳудудларида амалга оширилаётган улкан қурилиш ва ободончилик ишлари халқимизни юксак марралар сари руҳлантирмоқда. Бу борада Бирлашган Миллатлар Ташкилоти билан ҳамкорликда тузилган Оролбўйи минтақасида инсон хавфсизлигини таъминлаш бўйича кўп томонлама Траст фонди доирасидаги амалий ишларни янада кучайтирамиз” [4].

Тадқиқотчилар томонидан ўтказилган тадқиқотлар ҳозирги кунда Орол денгизининг қуриган туби ҳудудларида ўсимликлар дунёсининг тупроқларнинг шўрланган қисмида ўсишга мослашган галофит ўсимликлар тарқалгани аниқланган. [5]

Орол денгизи муаммосини бартарараф қилиш мақсадида республика миқёсида ҳам кўплаб ишлар олиб борилмоқда. Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси ВИ боб 80-мақсадда ҳам алоҳида тўхталиб ўтилган.

Орол денгизининг қуриган тубида қўшимча 500 минг гектар яшил майдонларни барпо етиб, 2026-йил якунига қадар уларнинг умумий ҳажмини 2,5 миллион гектарга ёки ҳудуднинг 78 фоизига йеткизиш.

Оролбўйида халқаро “Яшил иқлим” ва Глобал экологик жамғармаларнинг биохилма-хиллик, иқлим ўзгариши ва тупроқ йемирилишининг олдини



олишга қаратилган дастурлари асосида 300 миллион АҚШ доллари қийматидаги лойиҳаларни амалга ошириш. Шаҳар ва туман марказларида

ҳар 50 – 100 минг аҳоли учун “жамоат парклари”ни ташкил етиш.

Оролбўйи минтақасида яшовчи аҳолини ижтимоий жиҳатдан қўллаб-қувватлашни янада кучайтириш [1].

References:

1. 2022 — 2026-йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони, 28.01.2022 йилдаги ПФ-60-сон
2. Закиров М.М., Рахимбаев О.Д., Жетписбаева А.Қ. Орол ва оролбўйи ҳудудининг геологик ва метеорологик ўрганилганлиги // ССИЕНТИФИС ПРОГРЕСС // Вол. 3 | ИССУЕ 1 | 2022 ИССН: 2181-1601 Ўзбекиста - П. 233-245.
3. Рамазонов Б.Р. Орол денгизи қуришининг тупроқ қопламига таъсири // Academic Research in Educational Sciences // Vol. 1 No. 1, 2020 ISSN 2181-1385 Academic Research, Uzbekistan - P. 252-261.
4. Такабоев Қ.Ў. Сув ресурсларидан фойдаланиш ва унинг самарадорлигини оширишнинг муҳим омиллари // "Сиенсе анд Едусатион" Сиенitifис Жоурнал // Вол. 2 Иссеу Май 2021 / П. 87-98.
5. Шеримбетов Санжар Гулмирзоевич. // “Орол денгизининг суви қуриган ҳудудларидаги ўсимликларнинг молекуляр-биологик ва экологик хусусиятлари” // Қўлёзма ҳуқуқида УДК: 581.9+582.4 577.112.3:118 // Тошкент-2017.



ЖИНОЯТ ПРОЦЕССИДА ПРОЦЕССУАЛ ЧИҚИМЛАР

Тохиржонов Шерзоджон Шухратжон ўғли

Тошкент давлат юридик университети

талабаси. mail:sherzod.tokhirjonov@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7491117>

ARTICLE INFO

Received: 19th December 2022

Accepted: 28th December 2022

Online: 29th December 2022

KEY WORDS

Jinoyat huquqi, jinoyat prosessual huquqi, prosessual chiqimlar, to'lovlar; xarajatlar; prosess ishtirokchisi, guvohlar, huquqni muhofaza qilish organlari.

ABSTRACT

Ushbu maqolada Jinoyat prosessidagi muammalardan biri ya'ni "prosessual chiqimlar" instituti ko'rib chiqildi. Jinoyat prosessida guvohga to'lanadigan prosessual xarajatlar mexanizimi yo'qligini aniqlandi. O'tqazilgan tadqiqotlar asosida xorijiy mamlakatlar tajribasi o'rganildi va "prosessual chiqimlar" instituti mexanizimini yo'lga qo'yish borasida bir qator echim va takliflar taqdim etildi.

Бугунги кунда мамлакатимизда олиб борилаётган ислохатлар натижасида жамиятнинг ҳар бир соҳасида янгиланиш ва ривожланиш кузатилмоқда. Жамият ривожини нафақат сиёсий, ижтимоий соҳаларда балки маънавий ва маърифий соҳаларда ҳам яққол кўзга ташланмоқда. Маънавият ва тарбия ҳақида сўз борар экан биз бугун инсонлар орасидаги энг оғир ва долзарб бўлган лоқайдлик ҳақида гап юритишимиз лозим.

Лоқайдлик жамиятга салбий таъсир кўрсатиши мумкин, ҳаттоки йўқ қилиб юбориши ҳам мумкин. Қонунчилигимизда лоқайд бўлиб, ёрдамга мухтож инсонга ёрдам кўрсатмасдан бефарқ бўлиб ташлаб кетган одамга чора кўриш назарда тутилганми? Бу борада қонунчилигимизда қандай жавобгарлик мавжуд деган савол ҳам ойлайнтирмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодекснинг 117-моддасида, Ҳаёти ёки соғлиғи хавф остида қолган ва ўзини ўзи ҳимоя қилиш имкониятидан маҳрум бўлган шахсга ёрдам кўрсатмаслик, башарти, айбдор бундай аҳволдаги шахсга ёрдам бериши шарт ва бундай имкониятга эга бўлса ёхуд айбдорнинг ўзи жабрланувчини хавфли аҳволга солиб қўйган ва бу ҳол баданга ўртача оғир ёки оғир шикаст етқазилишига олиб келса, уч юз соатгача мажбурий жамоат ишлари ёки икки йилгача ахлоқ тузатиш ишлари билан жазоланиши қайд этилган.

Ўша қилмиш одам вафотига сабаб бўлса, икки йилгача ахлоқ тузатиш ишлари ёки бир йилдан уч йилгача озодликни чеклаш ёки уч йилгача озодликдан маҳрум қилиш билан жазоланади. Ўша қилмишлар: инсонлар ўлимига, ёки бошқача оғир оқибатларга сабаб бўлса, уч йилдан беш йилгача озодликни



чеклаш ёхуд уч йилдан беш йилгача озодликдан махрум қилиш билан жазоланиши”¹ назарда тутилган.

Ушбу масалада энг жиддий йўқотишлардан бири бу вақтни йўқотишдир. Вақт бу инсонга берилган энг катта неъматлардан биридир уни қай холда, қандай сарфлаш инсонинг ўзига боғлиқ. Бир мисол келтирсак, масалан сиз Тошкент шаҳрида яшайсиз ва Тошкент вилоятига чиқиб, машинангизда уйингизга Тошкентга кайтаябсиз шу вақт йўлнинг четида бир инсон беҳуш холда ётганини кўраябсиз ва шу тариқа унга ёрдам бериш мақсадида у инсони машинангизга ўтқазиб уни шу орадаги энг яқин шифохонага олиб кетаябсиз ва унга ёрдам кўрсатдингиз. Шифохонага келишингиз билан сизни шифокорлар кутиб олиб ИИБ ходимларига хабар қилади ва ИИБ ходими келиб сиздан тушунтириш хати олади. Орадан 1 ёки 2 хафта ўтади ва сизга тинмай кўнғироқ қила бошлашади, олиб келинган инсон буйича жиноят иши очилганглини айтиб сизни суриштирув, тергов ва судга тинмай чақиришади, бош тортиб бормасангиз бу сизнинг мажбуриятингиз деб жиноят кодексининг 240-моддаси билан огоҳлантиришади ва сиз ҳар куни ўз ишингизга бормасдан кунингизни тергов ва судга қатнашиш билан ўтказасиз. Нега бундай? Уша инсони ташлаб кетсам бўларкан деган фикр ҳам ҳаёлингизда ўтади.

Ҳақиқатдан ҳам бунга ўхшаш ҳолатлар амалиётда учраб туради. Ҳозирги кунга келиб инсон бошқаларга нега ёрдам бермайдиган бўлиб қолди,

қани оқибат ўзи деган ибораларга мана бундай ҳолат яққол мисол була олади. Куни кеча мен ҳам пойтахтимизнинг шоҳ кўчаларнинг бирида йўловчи машинасида қайтаётиб йўлнинг четида бир эркак кишининг ётганига кўзим тушиб қолди, сўнгра ҳайдовчидан “Эй биродар! Ётган инсонга келинг ёрдам берайлик”, - дедим. Ҳайдовчи ака менга қараб: - “Менга бош оғриги керак эмас, мени вақтим йўқ,” –деб жавоб қайтарди. Биз ўз йўлимизда давом этдик. У инсонни тақдири эса энди менга қоронғу. Балки ҳақиқатдан ҳам ҳайдовчи ҳақдир! Балки у инсонга ёрдам бераман деб тергов ва суддан бошим чиқмай қолар деб фикр юритади. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг матбуот хизматининг маълумоти кўра, 2021 йилда юртимизда салкам 2000га яқин одам йўл транспорт ходисаси натижасида ўз вақтида ёрдам кўрсатмаганлигини оқибатида вафот этган, мингдан ошиғи ўз вақтида шифохонага етиб келмаслик оқибатида ҳаётдан барвақт кўз юмган.² Бундай рақамлар бизни ўйлантириши керак. Агарда атрофимиздагиларга бефарқ бўлмай, ёрдам кўрсатган одамларни безовта қилмасдан уларни рағбатлантириш чоралари кўрилганда бундай аянчли рақамлар балки бўлмас эди.

Қонунчилигимизда йўқотилган вақт учун компенсация назарда тутилганми? Суриштурувчи, терговчи ёки суд ёрдам қилиб олиб келган шахсни тинмай гувоҳлик бериш тарзда ёки юзлаштириш сўроғи учун чақирар экан бундай ҳолатларда йўқотилган вақт ва

¹ ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИНING ЖИНОЯТ КОДЕКСИ 22.09.1994й.

² <https://t.me/davletovuz>



сарфланган харажат учун давлат компенсация тўлаб берадими?

Ўзбекистон Республикаси Жиноят процессуал кодексининг 318- моддасига кўра, жабрланувчиларга ва уларнинг вакилларига, гувоҳларга, экспертларга, мутахассисларга, таржимонларга, холисларга уларнинг процессуал ҳаракатлар ўтказиладиган жойга келиб кетиш, турар жойни ижарага олиш харажатларини қоплаш учун, шунингдек суткалик харажат пули тариқасида бериладиган суммадан,

Тўлов хажми доимий иш ҳақи олмайдиган жабрланувчиларга ва уларнинг вакилларига, гувоҳларга, холисларга уларни одатдаги машғулотида чалғитганлик учун тўланадиган суммадан;³

Ушбу модданинг 1 ва 2 бандларида, гувоҳ харажатлари суриштирувчининг, терговчининг, прокурорнинг қарори ёки суднинг ажримига мувофиқ бюджет маблағлари ҳисобидан тўланади деб регламентация қилинган, яъни қонунчилигимизда йўқотилган вақт учун компенсация чиқимларни тўлаш қондаси белгиланган бўлса-да, амалиётда ишлаш механизми қайд этилмаган.

Процессуал чиқимлар тўғрисида дунё олимларини фикри қандай?

Россиялик юрист Емельянов Константин Николаевич ўз тадқиқот ишида айнан процессуал чиқимлар ҳақида кўйидаги фикрларни билдирган: “*Ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ва судларнинг жиноят процесси иштирокчиларига харажатларни қоплаш ва процессуал ҳаракатларда иштирок этганлик учун ҳақ тўлаш*

бўйича иши тўлиқ қониқарли деб ҳисобланмайди. Қонунчилик, бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва кўрсатмалар мансабдор шахсларни хизматларни тўлаш, дастлабки тергов органларига, судга бориш ва иш юритиш охирида яшаш харажатлари тўғрисида қарор қабул қилишга мажбур қилишига қарамай, амалиётни ўрганиш шуни кўрсатадики, бундай қарорлар умуман қабул қилинмайди ёки узоқ кечикиш билан қабул қилинади. Шу билан бирга, тўланиши лозим бўлган суммаларнинг ҳисоб-китобларида хатоларга йўл қўйилади, тўлов резолюциясининг тегишли молиявий бўлинмаларга йўналтирилиши кечиктирилади.

Процессуал харажатларни қоплаш бўйича ишларни тубдан яхшилаш учун маблағларни жисмоний шахсларга тўлаш тартибини соддалаштириш мақсадга мувофиқдир. Процессуал ҳаракатларда иштирок этиш муносабати билан фуқароларга харажатлар ва иш ҳақини тўлашнинг соддалаштирилган тартиби уларнинг харажатларни қоплаш бўйича процессуал ҳуқуқидан фойдаланишни сезиларли даражада осонлаштиради, ҳисоб-китоб вақтини қисқартиради, ушбу масалаларни ҳал қилишда қизил лентани йўқ қилади, пул сарфлашнинг асослилиги ва қонунийлиги устидан самарали молиявий назоратни таъминлайди.

Фуқароларга, гувоҳлар, жабрланувчилар, қонуний вакиллар, таржимонлар ва бошқалар сифатида чақирилиши муносабати билан моддий харажатларни дарҳол қоплаш имконияти, шунингдек процессуал ҳаракатларда иштирок этиш учун ҳақ тўлаш, бу эса ўз навбатида одамлар ва

³ ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИНING ЖИНОЯТ-ПРОЦЕССУАЛ КОДЕКСИ 22.09.1994й.



ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ва суд билан ҳамкорлик қилиш иштиёқини оширади ва иш юритиш вақтини қисқартиришга ёрдам беради.

Жиноят процесси иштирокчиларининг ҳуқуқлари амалга оширилишини таъминлаш учун гувоҳ, жабрланувчи, эксперт, мутахассис, таржимоннинг процессуал мақомини тартибга солувчи жиноят-процессуал нормаларга, дастлабки тергов пайтида ва судда уларнинг иштироки билан боғлиқ харажатларни қоплаш тўғрисидаги тушунилган қоидаларни киритиш таклиф этилади.”⁴

М.Ч.Когамовнинг фикрига кўра, "процессуал чиқимлар асосан давлатнинг жиноят процессида амалга оширилган пул харажатларидир... Ушбу харажатлар (тўланган, сарфланган) объектив равишда жиноят ишини тергов қилиш ва уни судда кўриб чиқиш пайтида пайдо бўлади"

А.В.Смирнов ва К.В. Калиновскийлар “ ўз мақолаларида процессуал чиқимлар ҳақида батафсил ёритиб ўтишган, яъни процессуал харажатлар остида жиноий ишда иштирок этган шахсларнинг (гумон қилинувчи ва айбланувчидан ташқари) қайтариладиган харажатлари, бу шахслар ушбу жиноят иши бўйича иш юритилиши муносабати билан бевосита мажбур қилинадилар”деган маънони англатади.

Шундан кўриниб турибдики процессуал харажатлар фақат жиноий жараёнга жалб қилинган шахсларга тўланадиган харажатларни ўз ичига олиши кераклиги деб тушунилади.

К.Н.Емельяновнинг фикрича “Процессуал чиқимлар йигимлар” ҳақида жиноят процессуал кодексда ҳамда бошқа белгиланган норматив ҳужжатларда “Процессуал чиқимлар” ҳақида маълумотнома бериб ўтиб кетилган аммо уларни қандай ишлайдиган механизми процессуал харажатларни тартибга солувчи қонунлар йўқлигини ҳақида ҳўлоса берган.

Когамовнинг фикрича “Процессуал чиқимлар” бу терговда ва судда кўриб чиқиш пайтидаги сарифланган харажатлар.

А.В.Смирнов ва К.В. Калиновскийлар фикрларига кўра шунга амин бўлябмизки “ Процессуал чиқимлар” бу жиноят ишида иштирок этган шахсга тўланадиган харажатлар.

Ўзбекистон Республикаси қонунларида Процессуал чиқимларга оид қонун бор яъни, “гувоҳлар, жабрланувчилар, экспертлар, мутахассислар, таржимонлар ва холисларнинг қилган харажатларини тўлаш тартиби ва миқдорлари тўғрисида” қонун мавжуд бўлиб, ушбу қонуннинг 8 бобида шундай дейилган: “Гувоҳлар, жабрланувчилар, экспертлар, мутахассислар, таржимонлар ва холисларга ҳақ уларни чақирган орган томонидан бу шахслар ўз вазифаларини бажариб бўлганларидан кейин, тегишли маблағ иш юзасидан қилинган харажатлар тарзида ёки ҳукм этилганлардан процессуал чиқимлар тарзида ташқаридан олинган ва ундириб олинган ёки

⁴ <https://lawtheses.com/protsessualnye-izderzhki-v-rossiyskom-ugolovnom-sudoproizvodstve>



олинмаганлигидан қатъий назар дарҳол тўланиши керак”.⁵

Чет эл давлатларида ёрдам қилиб бошқа бир инсони ҳаётини сақлаб қолган инсонларнинг ҳуқуқлари қандай йўллар билан кафолаатланган?

Албатта ўз ихтиёри билан ўз вақтини аямай ёрдамга мухтож бўлган инсонларга ёрдам кўрсатиш бу олийжанобликни белгисидир, аммо шундай ҳолатларга ҳам амин бўлганмизки ёрдам кўрсатиш чоғида ёки шифохонага олиб келиб ташлаган инсони жони узилиб вафот этса ёрдам кўрсатган инсони айбланувчи қилиб уни жиноий жазога тортилгани ҳақида эшитганмиз. Бундай ҳолатлар албатта нотўғри бўлиб бундай ҳолатлар тартибга солиниши керак. Масалан АҚШ давлатида ёрдам қилиб ёрдам кўрсатган шахснинг ҳуқуқлари қонун билан белгиланган бўлиб уни ҳар қандай ноўрин вазиятлардан химоя қилар экан. АҚШ давлатида қабул қилинган “Меҳрибон Самариятин” қонунини бефарқ бўлмасдан ёрдамга мухтож бўлган одамга ёрдам кўрсатган шахсни ҳуқуқларини химоя қилади. Қонуннинг асосий жиҳати шундан иборатки, жабрланувчи, қоида тариқасида, агар у яхши ният билан тақдим этилган бўлса, биринчи ёрдамни нотўғри тақдим этишга даъво қила олмайди, яъни ёрдам кўрсатган шахс ўз билим ва тажрибаси доирасида ҳаракат қилиб жабрланувчига ёрдам беришга

интилади.⁶ Шунингдек, хусусан, Франция, Испания, Исроил, Японияда мавжуд. Германияда “Унтерлассене Хилфелеистунг” (ёрдам кўрсатмаслик) жиноят бўлиб, фуқаролар биринчи ёрдам кўрсатишга мажбурдирлар ва агар у яхши ният билан таъминланса, зарар етқазмаса, юрисдикцияга тортилмайди. (Германия Жиноят Кодекси 323 модда) Германия ва бошқа кўплаб мамлакатларда биринчи ёрдам кўрсатиш қобилияти ҳайдовчилик гувоҳномасини олиш учун мажбурийдир.⁷

Қонунчилигимизда йўқотилган вақт учун компенсация тўлаш чорралари Жиноят процессуал кодексида белгиланган бўлиб ушбу кодексда қандай ҳолларда ва кимларга харажатлар қопланиб бериши назарда тутилган, билан Процессуал харажатларни коплаш чоралари фақатгина процессуал харажатларни тўлиқ уйлаб, ишлаб чиқилган механизм асосида йўлга солиш мумкин. Гувоҳнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари қонун билан белгиланиб, амалдаги қонунчилигимизда бундай ҳолатлар фақат мажбурият кўрсатиб ўтилган ва компенсация механизми ишлаб чиқилмаган, ёрдам кўрстган гувоҳнинг ҳуқуқлари қонун билан химоя қилинмаган экан.

Ушбу зиддиятни бартараф этиш учун бир қатор мамлакатларнинг қонунчилигида масалан Германия қонунчилигида биринчи ёрдамни тақдим этиш талаби билан бирга, қутқарувчи оқилона ҳаракат қилган

⁵ ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИНING ҚОНУНИ “ГУВОҲЛАР, ЖАБРЛАНУВЧИЛАР, ЭКСПЕРТЛАР, МУТАХАССИСЛАР, ТАРЖИМОНЛАР ВА ХОЛИСЛАРНИНГ ҚИЛГАН ХАРАЖАТЛАРИНИ ТўЛАШ ТАРТИБИ ВА МИҚДОРЛАРИ Тўғрисида” 03.07.1992й.

⁶ “Меҳрибон Самариятин” қонуни 1998й.

⁷ Германия Федератив Республикасининг Жиноят кодекси 13.09.1998й



ҳолда, ёрдам кўрсатиш ҳақиқати ва унинг сифати ҳақидаги ҳар қандай даъволардан ҳимоя қилади ва турли хил унвонлар билан мукофотланади. Бизда ҳам ёрдам бериш мақсадида шифохонага олиб келган инсонни қайта-қайта гувоҳлик бериб кетган вақти учун компенсация тўлаш чоралари механизмидан ишлаб чиқиш лозим, шунда суриштурувчи, терговчи, судлар ҳам беҳуда гувоҳ тариқасида тинмай чақирмай аксинча ишни тезроқ ва пухтароқ кўриб чиқишига омил бўлади.

Агар бир инсон бошқа бир инсонни ҳаётини сақлаб қоламан деб унга ёрдам берса, у фуқародан ИИБ ходими келган вақтида тушунтириш хати олиб, бошқа у инсонни безовта қилиши керак эмас. Унга қўнғироқ қилиб, безовта қилиб, Жиноят кодексининг тегишли моддалари билан огохлантиришларни ҳам йўқотиш лозим. Шу билан бирга бефарқ бўлмасдан, ёрдам қилиб, ёрдам

кўрсатган ватандошларимизни рағбатлантириш йўллари ҳам ўйлаб кўриш керак. Гувоҳ суриштурувчи, терговчи, суднинг илитимоси блан гувоҳлик бериш учун келган бўлса кетган вақти, куни, маоши учун терговчи, суриштурувчи баённома тузиб қарор чиқариши ва кетган вақт учун гувоҳга компенсация қоплаб берилиши лозим бўлади. Ҳар қандай сарфланган харажатларни терговчи, суриштурувчи айблов хулоса ёки айблов далолатномасида акс эттириши лозим бўлади.

Хулоса қилиб айтганда, бундай йўллар билан биз жиноятчиликни барвақт олдини олиб ҳамда ўлим сонларини кескин камайтиришга эришимиз мумкин. Ўйлаб кўрайлик агар шундай ахволга ўзимизнинг яқинларимиз, биз севган ардоқлаган инсонлар тушиб қолса қандай ҳолга тушамиз, шунинг учун бу муаммоларга бефарқ бўлмаслигимиз лозим.

References:

1. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси 22.09.1994й
2. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-Процессуал кодекси 22.09.1994й.
3. "Гувоҳлар, жабрланувчилар, экспертлар, мутахассислар, таржимонлар ва ҳолисларнинг қилган харажатларини тўлаш тартиби ва миқдорлари тўғрисида " Ўзбекистон Республикасининг қонуни 03.07.1992й.
4. "Меҳрибон Самариятин" қонуни 1998й.
5. Германия Федератив Республикасининг Жиноят кодекси 13.09.1998й
6. lawtheses.com/protsessualnye-izderzhki-v-rossiyskom-ugolovnom-sudoproizvodstve.
7. <https://lex.uz/>
8. <https://t.me/davletovuz>



U-NET ARXITEKTURASI VA KONVOLIYUTSIYA TARMOG'IGA ASOSLANGAN BACHADON TASVIRLARINI SEGMENTATSIYALASH ORQALI MIOMANI ANIQLASH JARAYONI

¹Sadullaeva Shaxlo Azimbaevna,

Belarus-O'zbekiston qo'shma tarmoqlararo amaliy texnik
kvalifikatsiyalar instituti o'quv ishlari bo'yicha prorektori, f.-m.f.d.,
professor,

²Aripova Zulfiya Dilshodovna,

Muxammad al – Xorazmiy nomidagi Toshkent Axborot Texnologiyalari
universiteti Assistenti,

³Rajabova Maftuna Rustamovna,

Muxammad al – Xorazmiy nomidagi Toshkent Axborot
Texnologiyalari universiteti magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7491127>

ARTICLE INFO

Received: 19th December 2022

Accepted: 28th December 2022

Online: 29th December 2022

KEY WORDS

Mioma, CNN, segmentatsiya, U-
NET, konvolyutsiya, ReLu
qatlami, ODCNDPM algoritmi,
decoder.

ABSTRACT

Ushbu maqolada U-NET arxitekturasini va konvolyutsiya tarmog'iga asoslangan bachadon tasvirlarini segmentatsiyalash orqali miomani aniqlash jarayoni ko'rib chiqilgan. Mashinali o'qitishning chuqur konvolyutsiya tarmoqlari keng imkoniyatlarni bermoqda. Ushbu texnologiyalar tibbiy tasvirlarni tahlil qilish uchun avtomatlashtirilgan tizimlarni yaratishga imkon bermoqda. Kasallikdan zararlangan inson talani a'zolarini tahlil qilish uchun mashinali o'qitishning chuqur konvolyutsiya tarmoqlari keng qo'llanilmoqda.

Kirish. Sog'liqni saqlash tizimida tibbiy tasvir xizmatlariga talab tobora ortmoqda, masalan: kompyuter tomografiyasi (KT), mammografiya tasvirlari (MG), ultratovush tasvirlari, yadroviy tibbiyot tasviri, pozitron emissiya tomografiyasi (PET) va boshqalar. Bundan tashqari, yurtimizda mutahassislarning yetishmasligi ham tibbiy tasvirlarni tahlil qilishda qiyinchiliklar paydo qilmoqda. Mavjud ishdagi qiyinchiliklardan yuqori hisob-kitoblarni bartaraf etish uchun tibbiy tasvirlarni tekshirish uchun optimallashtirilgan chuqur konvolyutsiya tarmog'i qo'llaniladi. Bunda o'sma mintaqalarini bashorat qilish uchun bachadon miomasi bilan bog'liq tibbiy tasvirlardan foydalaniladi. Ushbu tizim bachadon miomasidan zararlangan

hududni bashorat qilish uchun kulrang bo'ri ovlash jarayonidan foydalanadi. Konvolyutsiya tarmog'i oldingi ko'rish tahlilidan zararlangan (tumor-affected region) hududni ko'rsatadigan avtomatik o'rganish funksiyasidan foydalanadi. Zararlangan hududlar qo'shimcha ravishda taqsimlash naqshini moslashtirish qoidasi yordamida tekshiriladi. Taklif etilayotgan tizim minimal xatolik darajasini va tibbiy tasvirni tahlil qilishning yuqori aniqligini ta'minlashda yordam beradi.

Mavzuga oid adabiyotlar tahlili. Tadqiqodchilar orasida Sadullaeva Sh.A., Aripova Z.D., Rajabova M.R. larning maqolasida mioma kasalligini aniqlashda tibbiy tasvirlarni segmentatsiya orqali

aniqlash usullari va ularning kamchiliklari keltirilgan [1].

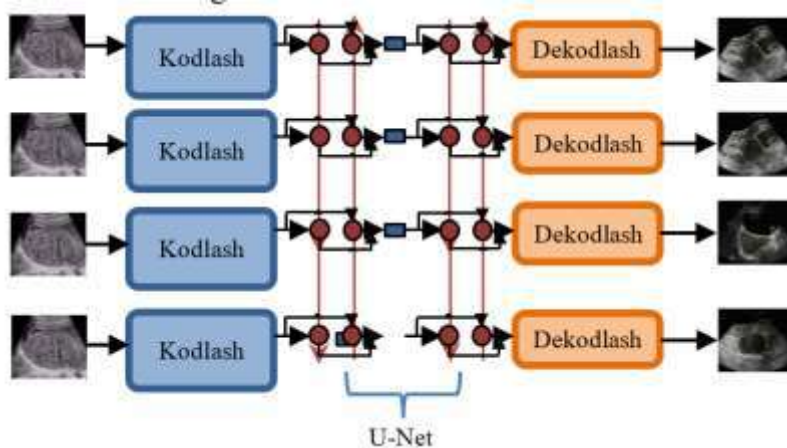
PhD., dotsent T.A. Kuchkorovning olib borgan ilmiy ishlarida tasvirlarni segmentlash uchun ko'p foydalaniladigan chuqur o'rganish modellari oxirgi olib borilgan ilmiy tadqiqot ishlari asosida tahlil qilingan, modellarning o'qitish strategiyalari va sohaga qo'shgan asosiy hissalar kabi har xil xususiyatlari tahlili va xulosalarni taqdim etgan. Shuningdek, ko'rib chiqilgan usullar bo'yicha taqqoslovchi xulosalar va chuqur o'rganishga asoslangan tasvirlarni segmentlash modellarining kamchiliklari borasida ma'lumotlar keltirilgan [2].

Weng, Y., Zhou, T., Li, Y., va Qiu, X. ilmiy ishlarida U-Net arxitekturasini, U-Net arxitekturasini modeli, tibbiy tasvirlardan zararlangan hududni ajratib olish, Konvolyutsiya tarmog'i va turli konvolyutsiya yadrolari hududlarni

segmentlashda uchraydigan qiyinchiliklar keltirilgan [3].

Tadqiqot metodologiyasi. Maqolada umumiy qabul qilingan metodlar aniqlik, zararlangan hududni segmentlash, CNN yordamida tibbiy tasvirlarni tasniflash algoritmlari keltirilgan.

Tahlil va natijalar. Tasvirni segmentatsiyalash bunda shovqin olib tashlangan tibbiy tasvirlardan zararlangan hududlar olinadi. Bu yerda optimallashtirilgan chuqur CNN mintaqani segmentatsiyalash jarayonini amalga oshirish uchun ishlatiladi. Segmentatsiya texnikasi tasvirning fazoviy tafsilotlarini o'rganish orqali zararlangan hududni ajratib oladi. Bu jarayon uch bosqichda, ya'ni kodlovchi, U-net va dekoder orqali amalga oshiriladi. Bachadon tasvirini segmentatsiyalashning ish jarayoni 2-rasmda tasvirlangan.



1- rasm. Konvolyutsiya tarmog'iga asoslangan tasvir segmentatsiyasi.

Konvolyutsiya tarmog'i 1-rasmda ko'rsatilgan to'plangan tibbiy tasvirlardan zararlangan hududni ajratib oladi. Konvolyutsiya tarmog'i mahalliy va global ma'lumotlarni olish uchun kichik va katta yadrolarga ega. Turli konvolyutsiya yadrolari hududlarni segmentlashda

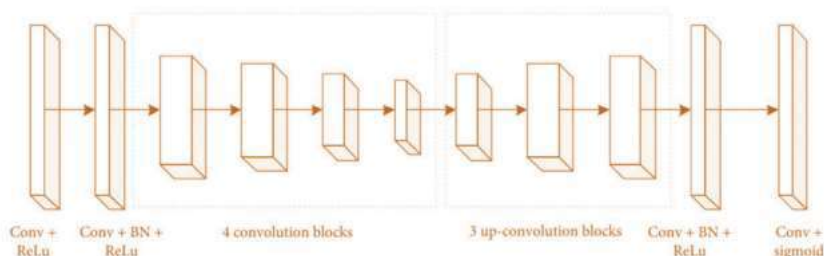
qiyinchiliklarga olib keladi. Shuning uchun, kasallikdan zararlangan hudud bilan bog'liq xususiyatlarni aniqlash uchun joriy ishda uchta konvolyutsiya qatlami, ya'ni 1×1 , 3×3 va 5×5 qo'llaniladi. Bundan tashqari, assimetrik konvolyutsiya yadrolari yordamida hisoblash minimallashtiriladi. Bu jarayon 2D ($N \times N$) konvolyutsiyani ikkita 1D konvolyutsiyaga



$(1 * N$ va $N * 1)$ parchalaydi. Tasvirlarni yadro bilan parchalagandan so'ng, konvolyutsiyani qabul qilish maydoni parametr hajmini maksimal darajada oshirmasdan kengayadi. Bu yerda 2 va 4 parametrlar kengayish koeffitsientlari sifatida ishlatiladi. Konvolyutsiya qatlami odatda $3 * 3$ retseptiv maydonga ega, ammo kengaygan konvolyutsiya tufayli parametr o'lchamlari o'zgarishsiz qoladi [4]. Shuning uchun, bu ishda qo'llaniladigan konvolyutsiya yadrosining retseptiv maydonlari $7 * 7$ va $15 * 15$ dir. Belgilangan qabul qiluvchi maydon va konvolyutsiya qatlamining kengayish koeffitsientlari sifati yaxshilangan tibbiy tasvirlardan patologik hududlarni aniqlashga yordam beradi. Shundan so'ng, kaskadlash jarayoni $3 * 3$ yordamida erishilgan turli konvolyutsiya qatlamlaridan amalga oshirilishi kerak. Bu yerda 16 kanaldan foydalaniladi,

qisqartirilgan xususiyat xaritalari maksimal birlashtiruvchi qatlam bilan bog'lanadi. Keyinchalik, zararlangan hududni baholash uchun faollashtirish funktsiyasidan foydalangan holda, to'g'rilangan chiziqli birlik (ReLU) qatlami bilan partiyani normalizatsiya qilish amalga oshiriladi.

Keyin mintqa qismlarini tekshirish uchun U-Net arxitekturasidan foydalaniladi. Ushbu arxitektura ikki bosqichdan iborat: kontraktil kodlovchi (kiruvchi tibbiy tasvirlarni qayta ishlaydi) va dekoder qismi (chiqish qiymatini ishlab chiqaradi). Nihoyat, o'tkazib yuborish ulanishi kodlovchi bloklarning dekonvolyutsiya operatsiyalari natijasida olingan xususiyatlarni kaskadlaydi. Muhokama natijasida U-Net arxitektura modelining tuzilishi 2-rasmda tasvirlangan [4].



2-rasm: U-Net modeli.

3-rasmda ko'rsatilganidek, U-net modeli 28 ta konvolyutsiya qatlamiga ega va ular orasida 24 ta konvolyutsiya qatlami 4 ta konvolyutsiya va dekonvolyutsiya bloklari ustiga yoyilgan. Har bir konvolyutsiya blokida $3 * 3$ konvolyutsion yadroli 2 ta konvolyutsiya qatlami mavjud. Ushbu jarayon davomida qadam hajmi 1 ga teng; tarmoq ish faoliyatini yaxshilash uchun ReLU qatlami bilan ommaviy normalizatsiyadan o'tadi. Foydalanilgan faollashtirish funktsiyasi xususiyatlarni ajratishda muhim rol o'ynaydigan o'rganish

qobiliyatiga ega. Bu yerda 2-bosqich maksimal birlashtirish jarayonini amalga oshirish uchun $2 * 2$ konvolyutsiya yadrosi bilan ishlatiladi [6]. Bu jarayonda xususiyat grafigining o'lchami iterativ ravishda $128 * 128$ qatlamdan $8 * 8$ qatlamga qisqartiriladi. Keyin, oxirgi dekonvolyutsiya bloki kiritilgan tibbiy tasvirdan xususiyatlarni oladi. Dekonvolyutsiya operatsiyalariga asoslangan ajratilgan xususiyatlar $3 * 3$ konvolyutsiya yadrosi bilan kaskadlangan va yakuniy natija quyidagi tenglama yordamida olinadi.



$$I_{output} = \frac{(I_{input} - F - 2P)}{S + 1} \quad (1)$$

bu yerda I_{output} va I_{input} tasvirlari kirish va chiqish sifatida belgilanadi.

3 * 3 qatlamga ega bo'lgan konvolyutsiya yadrosi F shaklida ifodalanadi.

1 * 1 qatlamga ega bo'lgan to'ldirish hajmi P sifatida hisoblanadi. S 1 ga teng qadam hajmini bildiradi.

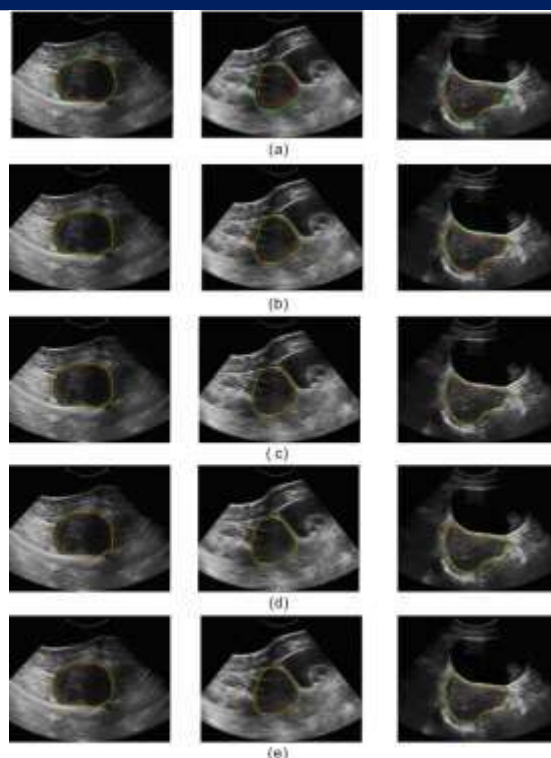
Hisoblangan chiqish sigmasimon faollashtirish funktsiyasidan baholanadi. Bu qiymat 0 va 1 oralig'ida o'zgarib turadigan piksel qiymati taqsimotiga tegishli. Har qanday o'sma bemorga ta'sir qilgandan so'ng, lezyon maydoni butun qismga taqsimlanadi. Shuning uchun, ehtimollik taqsimoti qiymatidan olingan chiqish va ushbu ehtimollik qiymatiga tegishli piksel zararlangan hudud hisoblanadi.

Nihoyat, dekoder qismi xususiyat grafigini ko'paytirish uchun qo'llaniladi. Dekoder jarayonida bitta konvolyutsiya qatlami va bitta dekonvolyutsiya qatlami mavjud. Ikkala qatlamda ReLu mavjud va ommaviy normalizatsiya qilinadi, bu esa softmax klassifikatori yordamida zararlangan hududni samarali yo'naltiradi. Mintaqa segmentatsiyasi jarayonida o'smani aniqlash aniqligini kamaytiradigan yo'qotish funktsiyasi paydo bo'lishi mumkin. Keyinchalik, konvolyutsiya tarmog'ida qo'llaniladigan optimallashtirilgan parametrlarni tanlash orqali yo'qotish funktsiyasi minimallashtiriladi.

Bundan tashqari, tibbiy ma'lumotlarning kontsentratsiyasi piksel darajasi qiymati

orqali hisoblanishi kerak. Agar piksel qiymati markaziy qiymatga qarab yopilgan bo'lsa, markaziy qiymat median qiymatdan foydalangan holda baholanadi. Shundan so'ng, olingan hududning statistik tavsifi orqali tibbiy ma'lumotlarning tarqalishi hisoblanadi. Hududdan kvartil diapazon, dispersiya, standart og'ish, o'rtacha farq va dispersiya koeffitsientlari olinadi. Olingan tafsilotlar ma'lumotlar bazasida shablon sifatida saqlanadi. Agar ushbu ma'lumot mavjud ma'lumotlarga mos kelsa, u o'simta bilan bog'liq hududlar hisoblanadi. Shunday qilib, optimallashtirilgan konvolyutsiya tarmog'iga asoslangan ekstrakte qilingan tibbiy hududlar o'simta hududini aniqroq aniqlashi mumkin. Tizimning samaradorligi simulyatsiya natijalari yordamida baholanadi [7,8].

Tarqatish naqshini moslashtirish qoidasi (ODCNDPM) algoritmgiga asoslangan tibbiy tasvirni tahlil qilish jarayoni bilan optimallashtirilgan chuqur konvolyutsiya tarmog'ining mukammal ishlashi muhokama qilinadi. Ushbu ish tibbiy tasvir namunasini tahlil qilish jarayonining samaradorligini tekshirish uchun turli tibbiy tasvirlardan foydalanadi. Bu yerda tizim samaradorligini aniqlash ma'lumotlar to'plami, xususan, bachadon miomasi tasvirlari ma'lumotlar bazasidan foydalaniladi. Ma'lumotlar to'plamidan zararlangan hududlarni samarali ajratib olish uchun ishlatiladigan UZI apparati tasvirlari mavjud. Quyida bachadon miomasining tibbiy tasvirlari shakllarda keltirilgan. 4a va 4b.



3-rasm. Bachadon miomasining tibbiy tasvirlari namunasi.

3-rasmdan biz o'simtadan zararlangan hududni tekshirish uchun har qanday tibbiy tasvirlarni to'plashimiz mumkin. Jumladan, to'plangan hududlardan olingan ma'lumotlarning 80 foizi o'quv mashg'ulotlariga, 20 foizi test sinovlariga yo'naltiriladi. Tibbiy tasvirlarni yig'ib bo'lgach, ular yuqoridagi bosqichlar orqali qayta ishlanadi va usullar yagona platforma yordamida amalga oshiriladi. Bu yerda tizimni ishlab chiqish uchun NVIDIA GTX1060Ti, Intel i7 Core protsessorlari va MATLAB ishlatiladi. Amalga oshirish jarayonida zararlangan hududni segmentlash uchun 0,001 o'rganish tezligi, 8 partiya hajmi va 0,0001 L2 tartibga solishdan foydalaniladi. Belgilangan tizimning mukammalligi Dice o'xshashlik koeffitsienti (DSC), bashoratli pozitivlik qiymati (PPV) va sezgirlik ko'rsatkichlari yordamida baholanadi. Ushbu ko'rsatkichlar tibbiy tasvirni segmentatsiyalash jarayonining

samaradorligini tekshirish uchun ishlatiladi. Qiymatlar quyidagicha hisoblanadi [9]:

$$DSC = 2 \frac{P \cap T}{P + T}, \quad (2)$$

$$Sensitivity = \frac{P \cap T}{T}, \quad (3)$$

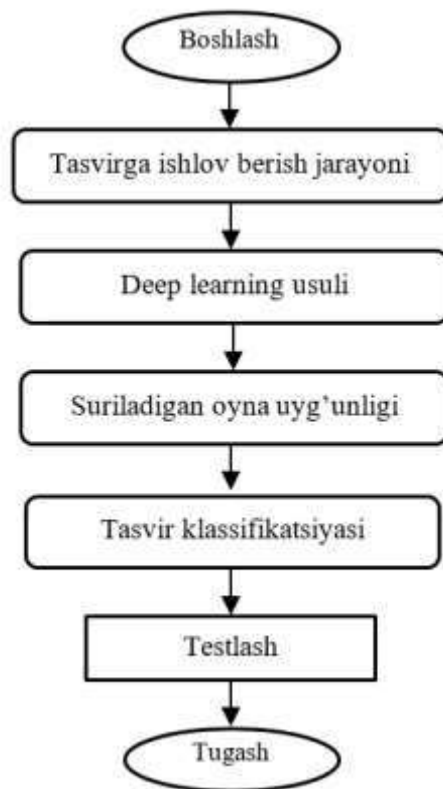
$$PPV = \frac{P \cap T}{P} \quad (4)$$

Bu yerda T asosiy haqiqat mintaqasi sifatida belgilanadi, P - belgilangan algoritmdan foydalanadigan segmentlangan mintaq va $P \cap T$ haqiqiy va algoritmgaga asoslangan segmentatsiya o'rtasidagi kesishish sifatida belgilanadi. Ushbu ko'rsatkichlar ikkala ma'lumot to'plamidagi tibbiy tasvirlarni tahlil qilish uchun ishlatiladi. Ushbu qism avval taqdim etilgan ma'lumotlarga asoslanib, og'irlikni ishga tushirish / surmali oyna termoyadroviy CNN yordamida tibbiy rasm tasniflash algoritmini yaratadi (4-rasm). Birinchidan, CNN vaznini ishga tushirish usuli ishlab chiqiladi, u modelning



yaqinlashishi va umumlashtirilishini kuchaytiradi, shu bilan birga vaznni ishga tushirish muammolari tufayli CNNdagi

gradientlar kabi muammolarni oldini oladi. [10].



4-rasm. Tasniflash algoritmining sxemasi.

Xulosa. Ushbu tadqiqot ODCNDPM algoritmgiga asoslangan tibbiy tasvir namunasini tahlil qilish jarayonini taqdim etadi. Birinchidan, adaptiv filtrlash usuli yordamida turli xil tibbiy tasvirlar to'planadi va qayta ishlanadi. Ushbu usul biomarker tafsilotlariga ta'sir qilmasdan tasvirdagi Gauss shovqinini yo'q qiladi. Shunday qilib, optimallashtirilgan konvolyutsiya tarmoqlarini yanada tahlil qiladigan gistogramma qiymatini hisoblash orqali tasvirlarning sifati yaxshilanadi. Ushbu usul tibbiy tasvirlarda keltirilgan piksellarni tahlil qilish uchun turli konvolyutsiya qatlamlari va yadro

qiymatlaridan foydalanadi. Ushbu jarayon davomida kulrang bo'ri optimallashtirilgan algoritmi zararlangan hududni segmentlashda xatolik darajasini minimallashtiradigan eng yaxshi xususiyatni tanlaydi. Chiqarilgan hududning samaradorligi tibbiy tasvirning deyarli barcha xususiyatlarini qamrab oluvchi taqsimot shaklini moslashtirish qoidasi yordamida aniqlanadi va umumiy tibbiy tasvir namunasini tahlil qilish jarayonini yaxshilashga yordam beradi. Bu jarayon hisoblash murakkabligini minimallashtiradi va kasallikdan zararlangan hududlarni aniqlash darajasini 99% gacha oshirishga imkon beradi.

References:

1. Sadullaeva Sh.A., Aripova Z.D, Rajabova M.R., "Ayollarda uchraydigan mioma kasalligini segmentatsiyalash orqali aniqlash" "Zamonaviy Axborot, Kommunikatsiya Texnologiyalari Va



At-Ta'lim Tatbiqu Muammolari" Mavzusidagi Respublika Ilmiy-Amaliy Anjumani, Samarqand, pp. 88–90, 2022.

2. Садуллаева Шахло Азимбаевна, Арипова Зульфия Дилшодовна (Ташкент, Узбекистан) Распознавание миомы матки с помощью методов распознавание объектов и пятен 135ст. актуальные научные исследования в современном мире выпуск 11(79) Часть 10 Ноябрь 2021 г. ЖУРНАЛ ISSN 2524-0986.

3. Kuchkorov T.A., Ochilov T.D. Tasvirlarni segmentlashning chuqur o'qitishga asoslangan arxitektura va algoritmlari. 2021 y.

4. Weng, Y., Zhou, T., Li, Y., and Qiu, X. (2019). NAS-UNet: neural architecture search for medical image segmentation. IEEE Access 7, 44247–44257. doi: 10.1109/ACCESS.2019.2908991

5. Chen, L.-C., Papandreou, G., Schroff, F., and Adam, H. (2017b). Rethinking atrous convolution for semantic image segmentation. arXiv preprint arXiv:1706.05587.

6. Chen, L.-C., Zhu, Y., Papandreou, G., Schroff, F., and Adam, H. (2018). "Encoder-decoder with atrous separable convolution for semantic image segmentation," in Proceedings of the European conference on computer vision (ECCV) (Munich), 801–818. doi: 10.1007/978-3-030-01234-2_49

7. Shelhamer, E.; Long, J.; Darrell, T. Fully Convolutional Networks for Semantic Segmentation. IEEE Trans. Pattern Anal. Mach. Intell. 2017, 39, 640–651.

8. Dai, J.; Li, Y.; He, K.; Sun, J. R-fcn: Object detection via region-based fully convolutional networks. Neural Inf. Process. Syst. 2016, 29, 379–387.

9. C. Wachinger, M. Reuter, and T. Klein, "DeepNAT: Deep convolutional neural network for segmenting neuroanatomy," NeuroImage, vol. 170, pp. 434–445, apr 2018.

10. S. Anwar, M. Majid, A. Qayyum, M. Awais, M. Alnowami et al., "Medical image analysis using convolutional neural networks: A review," Journal of Medical Systems, vol. 42, no. 11, pp. 226, 2018

11. Dilshodovna, Aripova Zulfiya. "ALGORITHMS FOR PROCESSING MEDICAL GRAPHIC IMAGES FOR UTREIN FIBROID SEGMENTATION." *Web of Scientist: International Scientific Research Journal* 3.4 (2022): 1060-1069.



ҚИШЛОҚ ХУДУДЛАРИДА АГРОБИЗНЕСНИ ТУЗИЛМАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ БОРАСИДАГИ ХОРИЖИЙ ТАЖРИБА

Ёқубжонов Иброҳим Ғолибжон ўғли

НамДУ таянч докторанти

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7491131>

ARTICLE INFO

Received: 19th December 2022

Accepted: 28th December 2022

Online: 29th December 2022

KEY WORDS

Агробизнес тузилмалари,
тадбиркорлик фаолияти,
қишлоқ хўжалиги, хўжалик
юритувчи субъектлар,
механизм, хорижий
тажриба, ишлаб чиқариш.

ABSTRACT

Мақолада мамлакатимиздаги хусусан Фарғона водийси вилоятларидаги мавжуд аграр тармоқ салоҳиятидан унумли фойдаланган ҳолда қишлоқ ҳудудларидаги ишлаб чиқариш имкониятларидан самарали фойдаланиб, ҳудуддаги тадбиркорликда тузилмалари таркибида саноат улушини ошириш, қишлоқ хўжалигини жадал ривожлантиришга хизмат қиладиган янги турдаги агробизнес тузилмаларини ташкил қилиш, ҳамда уларнинг фаолиятига жаҳон тажрибасидаги энг самарали ҳисобланган агробизнес тузилмалари фаолиятини ўрганган ҳолда, иқтисодий таъсирчан бўлган инструментларини жорий қилиш бўйича амалий таклиф ва тавсияларимиз бериб ўтилган. Хусусан Америка, Европа ҳамда бошқа кўплаб мамлакатлардаги қишлоқ хўжалиги фаолияти билан шуғулланаётган тадбиркорлик субъектларини давлат томонидан қўллаб қувватлаш механизмлари ва бу механизмлардан самарали фойдаланган ҳолда миллий қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштирувчиларини қўллаб қувватлаш механизмлари бўйича ўрганишлар олиб борилиб, бу ўрганишларни локализациялаштириш масаласига тўхталиб ўтилган. Ҳозирги кунда фаолият юритаётган агрокластерларни қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларига хизмат кўрсатиш йўналишини ўзгартириш жумладан, қўшимча хизмат кўрсатувчи инфратузилма ташкил қилиш ҳамда унинг фаолият технологияси ишлаб чиқилган. Шу билан бирга қишлоқ ҳудудларидаги аҳолини иш билан таъминлаш ҳамда уларни яшаш шароитларини яхшилашга қишлоқ ҳудудларининг ўзида кичик хажмли аграр тармоқда етиштирилган



*маҳсулотларни қайта ишлаш ва қадоқлашга
мўлжалланган ишлаб чиқариш кучларини ишга
тушириш борасида тавсиялар бериб ўтилган.*

Адабиётлар шарҳи. Ушбу мақоламизда жаҳондаги ривожланган мамлакатларнинг қишлоқ хўжалиги тармоғини қўллаб қувватлаш механизми ўрганган ва бу борада илмий тадқиқотлар олиб борган бир қатор олимларнинг илмий мақолаларидан фойдаланилди. Хусусан Очилов Н.Ф. нинг “қишлоқ хўжалиги рақобатбардошлигини оширишнинг илғор хориж тажрибасининг қиёсий таҳлили” номли мақоласида Европа иттифоқи (ЕИ) мамлакатларида қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг ички ва ташқи бозордаги рақобатбардошлигини ошириш давлат субсидияси механизмнинг қўлланилиши ҳақидаги маълумот берилган. Насруллаева Т.Д.нинг “Стратегические приоритеты развития кластеров в АПК региона” номли мақоласида қишлоқ ҳудудларининг иқтисодий аҳволини яхшилашдаги агробизнес тузилмаларидан фойдаланишнинг жаҳон тажрибаси борасидаги ишлар таҳлил қилинган. Милосердов В.В. нинг “Многоукладная экономика АПК: состояние и перспективы” номли мақоласида Европа Иттифоқи мамлакатлари агрокластерлаштириш чора-тадбирларини амалга ошириш орқали қишлоқ хўжалигида, хусусан, чорвачилик билан шуғулланувчи фермер хўжаликлари ўртасида кооперациялашувни ривожлантириш масалалари муҳокама қилинган.

Ахмедова Ж.А. ва Юсупова П.С.нинг “зарубежный опыт достижения конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции” номли мақоласида Финляндия қишлоқ хўжалиги соҳасида кооперативларни шакллантириш орқали агробизнес субъектларининг хўжалик фаолияти юритиши учун зарур шарт-шароитларни таъминлаш борасида таҳлиллар олиб борилган. Абдиев М. Ж.нинг “Основные направления агропродовольственной политики Кыргызской Республики в условиях интеграции в Евразийский экономический союз” номли мақоласида “жаҳон амалиётида қишлоқ хўжалиги рақобатбардошлигини оширишда агросаноат интеграцион бирлашмаларини ташкил этишнинг шартномавий шаклидан фойдаланиш” борасидаги илмий таҳлиллар олиб борилган.

Кириш.

Ҳозирги кунда Ўзбекистон шароитида қишлоқ хўжалигини ривожлантириш ва унинг фаолиятини диверсификациялаш тармоқда қўшимча иш ўринлари яратиш, маҳсулот ишлаб чиқаришнинг қўшилган қиймат занжирини янада такомиллаштириш борасида ҳукумат томонидан йирик кўламдаги лойиҳалар мажмуаси ишлаб чиқилиб амалиётга жорий этилмоқда. Камбағалликни қисқартириш борасидаги хусусан қишлоқ ҳудудларидаги камбағалликни



қисқартиришдаги амалий ишларимиз қишлоқ хўжалигини ривожлантиришдаги давлат дастурлари, президентимиз томонидан чиқарилаётган қарор ва фармонлар ҳамда мавжуд муаммоларни бартараф этишга йўналтирилган амалий чора тадбирларимиз билан умумийлик касб этади. Камбағалликни қисқартиришда агробизнесдан фойдаланиш борасидаги хориж тажрибасидан унумли фойдаланиш ҳамда бу тажрибаларни мамлакатимиз миллий хусусиятларини ҳисобга олиб, ҳудудлар кесимидаги тадрижий тавсифларини инobatга олган ҳолда ҳудудларга мослаштириш бизнинг асосий вазифамиз ҳисобланади. Бизнинг илмий ишимизда қишлоқ қишлоқ ҳудудларида агробизнесни ривожлантириш борасидаги хориж тажрибаси ва унинг мамлакатимизда қишлоқ камбағаллигини қисқартиришга тадбиқи ўрганилган ва Наманган вилояти мисолида амалий таклиф ва тавсиялар келтирилган ҳамда юзага келган муаммоларга ўзимизнинг илмий асосланган ечимларимиз бериб ўтилган.

Асосий қисм

Мамлакатимиз қишлоқ хўжалигини жаҳондаги қишлоқ хўжалиги ривожланган мамлакатларнинг қишлоқ хўжалиги даражасида ривожлантириш учун мамлакатимиз хусусан Наманган вилоятида етарли имкониятлар мавжуд. Миллий қишлоқ хўжалигимизнинг асосий локомативини ташкил этадиган хўжалик юрутувчи субъектлар фермер, деҳқон ва томорқа хўжаликлари ҳисобланади. Уларга хизмат кўрсатувчи субъектлар ҳисобланган хусусий тармоқ агрокластерлар хизмат кўрсатиш сифатини талаб даражасида таъминлай

олмаяпти десак ҳақиқатни гапирган бўламиз. Фермер, деҳқон ва томорқа хўжаликларининг ўзлари эса фаолиятларини самарали олиб боришлари учун етарли моддий-техник базасига эга бўлиш учун моддий имкониятлари чекланган. Фермер, деҳқон ва томорқа хўжаликларига сифатли агрохизматларни кўрсатишга фаолияти йўналтирилган агробизнес тузилмаларини фаолиятини жадал ривожлантириш учун аграр тармоқда етарли даражада инфратузилмавий объектлар мавжуд эмас деб ҳисоблаймиз. Бунинг сабаблари сифатида қуйидагиларни келтирамиз:

1. Ҳудудда фаолият юритувчи тадбиркорлик тузилмалари ўртасида бозор муносабатлари тўла жорий этилмаган;
2. Фермер, деҳқон ва томорқа хўжаликларига хизмат кўрсатувчи агрокластерларнинг жавобгарлиги назоратга олинмаганлиги ва хўжаликларга хизмат кўрсатишдан моддий манфаатдорлик мавжуд бўлмаганлиги учун хизмат кўрсатишга умуман этибор қаратилмайди;
3. Хўжаликларга хизмат кўрсатиш бозорида эркин рақобат муҳити яратилмаган ва бунинг натижасида уларга хизмат кўрсатувчи инфратузилмалар инвестициялар билан етарли даражада таъминланмаяпти.
4. Ишлаб чиқариш кучлари фақат бир жойда, агрокластерларнинг ўзларида тўпланганлиги учун қишлоқ ҳудудларининг ўзида ишлаб чиқаришга ва инфратузилмага инвестициялар оқими кириб келиши таъминланмади. Бу муаммоларни бартараф этиш учун олдимизда ҳал қилиниши керак бўлган вазифаларни аниқлаштириб олиб



уларга уларга илмий асосланган ечимлар бериш бизнинг мақсадимиз ҳисобланади. Агробизнесни ривожлантириш ва ундан камбағалликни қисқартиришда фойдаланиш айниқса қишлоқ ҳудудларидаги камбағалликни қисқартиришда унумли фойдаланишда Водий вилоятлари хусусан Наманган вилоятида етарли имкониятлар мавжуд. Албатта қишлоқ ҳудудларида агробизнес тузилмаларини ташкил этишни қўллаб қувватлаш ва уларни фаолиятини ривожлантириш камбағалликни қисқартиришда муҳим аҳамият касб этади. Бу борадаги амалий сай-ҳаракатларимизнинг натижадорлигини ошириш учун ҳорижий тажрибада агробизнес тузилмаларини ривожлантириш тенденцияларини кўриб чиқиш ҳамда улардан миллий хусусиятларимизни ҳисобга олган ҳолда камбағалликни қисқартиришда фойдаланиш муҳим аҳамият касб этади. Қишлоқ хўжалигини давлат томонидан қўллаб қувватлаш жаҳондаги хар-бир ривожланган хусусан аграр тармоқ орқали ривожланиш йўналишига урғу бераётган мамлакатларнинг устувор вазифаларидан бири ҳисобланади. Бу борадаги жаҳон тажрибасини ўрганиш асносида мамлакатимиз иқтисодиётига қишлоқ хўжалигининг қўшаётган ҳиссасини ошириб бориш тармоқнинг энг устувор вазифаси деб қарашимиз мумкин. Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш учун дастлаб қишлоқ хўжалигида муҳим ўрин тутадиган агробизнес тузилмалари фаолиятини қўллаб қувватлаш мақсадга мувофиқ ҳисобланади. Агробизнес тузилмаларини қўллаб қувватлашнинг

хориж тажрибасига этибор қаратадиган бўлсак хар-бир мамлакатнинг ўзининг махсус қўллаб қувватлаш тенденциясига эга. Мисол қилиб келтирадиган бўлсак қуйидаги жадвалда жаҳондаги ривожланган мамлакатларнинг қишлоқ хўжалигини қўллаб қувватлаш механизмлари келтириб ўтилган.

1-жадвал. Айрим мамлакатларда қишлоқ хўжалиги давлат томонидан қўллаб қувватлашнинг устувор йўналишлари¹.

¹ Об изменениях в порядке предоставления субсидий производителям сельскохозяйственной техники. Электрон. Тестовые дан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://m.government.ru/docs/33993/> (дата обращения: 07.07.2020 г.), своб. – Загл. с экрана; Юнусова П. С. Создание региональных научно-инновационных и производственных кластеров для модернизации аграрного сектора экономики / П. С. Юнусова // Материалы IX Международной научно-практической конференции «Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и социально-экономическая политика региона» (Махачкала, 5 декабря 2018 г.). Махачкала, ИСЭИ ДНЦ РАН. – 2018.; <http://www.fao.org/faostat/ru/#data> маълумотлари асосида ОЧИЛОВ Н.Ф. томонидан тузилган.



Мамлакат	Давлат томонидан амалга ошириладиган қишлоқ хўжалиги рақобатбардошлигини оширишга қаратилган дастурлар*
Европа иттифоқи мамлакатлари (ўрта ҳисобда)	- қишлоқ хўжалигида фойдаланиладиган ҳар 1 гектар майдон учун ўртача 298 АҚШ долл. ажратилади; - қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш (етиштириш) учун сарфланган харажатларнинг 50 фоизи давлат субсидияси ҳисобидан қопланади; - қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари чакана нархларини давлат томонидан белгилаш; - қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари экспортини давлат томонидан субсидиялаш; - маҳаллий фермерлар учун ўз маҳсулотларини жаҳон бозоридаги ўртача нархдан пастроқ нархда сотиш имконини берувчи компенсацион тўловлар ва тенглаштирилган солиқ сиёсатини амалга оширилиши. Бу турдаги дастурлар Европа иттифоқи мамлакатларини озиқ-овқат маҳсулотлари билан ўз-ўзини таъминлай олиш имкониятини (масалан, буғдой – 177 фоиз, шакар – 95 фоиз, сут ва сут маҳсулотлари – 120 фоиз, мол гўшти – 109 фоиз) сезиларли даражада оширди
Финляндия	- фермерлар фойдасида давлат субсидияларининг улуши 71 фоизни ташкил этади.
Франция	- ички бозорда қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари нархи кафолатланган даражадан арзонлашганда, фермерлар учун маҳсулот ишлаб чиқариш (етиштириш), сақлаш ва қайта ишлаш учун сарфлаган харажатларига мос равишда компенсацион тўловлар амалга оширилади; - хориж мамлакатларидан қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини импорт қилишга қарши протекционизм сиёсати қўлланилади, жумладан, юқори белгиланган харид нархлари, божхона тўловлари каби чоралар шулар жумласидандир
Швеция	- ишлаб чиқарилган (етиштирилган) қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари умумий қийматининг 73 фоизи давлат бюджетидан субсидияланади; - фермерлар фойдасида давлат субсидияларининг улуши 59 фоизни ташкил этади
Япония	- ишлаб чиқарилган (етиштирилган) қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари умумий қийматининг 90 фоизи давлат бюджетидан субсидияланади; - мамлакат ҳудудига гуруч импорт қилиш қатъий таъқиқланган; - фермерлар фойдасида давлат субсидияларининг улуши 75 фоизни ташкил этади
Исроил	- қишлоқ хўжалигида фойдаланиладиган ҳар 1 гектар майдон учун ўртача 473 АҚШ долл. Ажратилади



АҚШ	- қишлоқ хўжалигида фойдаланилаётган ҳар 1 гектар майдон учун ўртача 324 АҚШ долл. ажратилади; - қишлоқ хўжалиги ривожлантиришга 2018-2019 йилларда ўрта ҳисобда 59,5 млрд. долл. ажратилган; - фермерлар фойдасида давлат субсидияларининг улуши 30 фоизни ташкил этади
Канада	- қишлоқ хўжалигида фойдаланилаётган ҳар 1 гектар майдон учун ўртача 180 АҚШ долл. ажратилади; - сут ва сут маҳсулотлари ишлаб чиқариш харажатларининг 90 фоизи давлат бюджети томонидан дотацияланади; - аграр соҳани ривожлантиришга давлат харажатларининг ЯИМдаги улуши 26 фоизга тенг
Россия	- қишлоқ хўжалигида фойдаланилаётган ҳар 1 гектар майдон учун ўртача 110 АҚШ долл. ажратилади; - фермерлар учун ажратилган кредитлар фоизининг маълум бир қисми давлат субсидияси асосида қопланади; - қишлоқ хўжалигида фойдаланиш учун техник воситалар, асбоб-ускуналар ишлаб чиқарувчилар учун харажатларининг 25-30 фоизи давлат субсидияси ҳисобига қопланади.

Юқоридаги жадвалда келтирилган маълумотлардан кўриниб турибдики қишлоқ хўжалигини давлат томонидан субсидиялаш механизми асосида қўллаб қувватлаш жаҳондаги ривожланган мамлакатларнинг энг таъсирчан қўллаб қувватлаш механизми ҳисобланади. Қишлоқ хўжалигида маҳсулот етиштириш таббii омилар билан бевосита боғлиқ бўлганлиги учун риск даражаси энг юқори бўлган фаолият турларидан бири ҳисобланади. Мамлакатимизда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш борасида фаолият юритаётган энг асосий субъектлар фермер, деҳқон ва томорқа хўжаликлари эканлигини ҳисобга олиб, уларни қўллаб қувватлашнинг самарали механизмларини жорий қилишимиз керак.

Европа иттифоқи (ЕИ) мамлакатларида қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг ички ва ташқи бозордаги рақобатбардошлигини ошириш давлат

субсидияси механизмига асосланади. ЕИга аъзо мамлакатлар фермерлари томонидан ишлаб чиқарилган (етиштирилган) қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари умумий қийматининг ўрта ҳисобда 50 фоизи давлат субсидияси асосида қопланади. Шунингдек, ушбу мамлакатлар гуруҳида маҳаллий фермерлар учун ўз маҳсулотларини жаҳон бозоридаги ўртача нархдан юқори нархда сотиш имконини берувчи компенсацион тўловлар ва тенглаштирилган солиқ сиёсати амал қилади. Амалга оширилган ислохотлар натижасида бугунги кунда ЕИга аъзо бўлган мамлакатларнинг озиқ-овқат хавфсизлиги таъминланиши билан бир қаторда, ички истеъмол бозорида қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари билан тўлиқ ўзини-ўзи тўйинтира олиш имкониятига эга бўлди².

² Очилов Н.Ф. Қишлоқ хўжалиги рақобатбардошлигини оширишнинг илғор хориж



Европа иттифоқида аъзо мамлакатлардаги етиштирилган маҳсулотга нисбатан қўлланилаётган компенсацион тизимнинг таъсирчанлик даражаси ҳам юқори ҳисобланади. Чунки қишлоқ хўжалигида етиштирилган маҳсулотларнинг нарх динамикаси йиллар кесимида сезиларли даражада тебранувчан ҳисобланади. Бизнинг мамлакатимиз қишлоқ хўжалигининг ривожланганлик даражаси ҳамда иқтисодиётимизнинг бюджет имкониятларини ҳисобга олиб ушбу чора-тадбирлар мажмуасини қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш харажатлари билан етиштирилган маҳсулотнинг бозор нархида сотилган умумий қиймати орасидаги тафовутнинг миқдорини камайтириш учун қишлоқ хўжалиги маҳсулотини етиштириш билан шуғулланувчи тадбиркорларни фаолиятини давом эттиришга рағбатлантириш ҳамда маҳсулот етиштириш жараёнида зарар кўриш риск даражасини камайтириш бўйича молиявий қўллаб қувватлаш тизимини жорий этиш қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш билан шуғулланувчи хўжалик юритувчи субъектларни фаолиятларини ривожлантиришга таъсир кўрсатади. Хар-бир қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш билан шуғулланувчи хўжалик юритувчи субъектларни молиявий қўллаб қувватлаш бюджетдан катта миқдорда пул маблағлари сарфланишига олиб келади. Шунинг учун ушбу молиявий қўллаб қувватлаш механизмларини қуйидаги 2 хил йўналиш бўйича тадбиқ

этиш ҳозирги давлатнинг молиявий имкониятлари чекланган даврда самарали ҳисобланади.

1. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштирувчиларни бир мавсум мобайнида маҳсулот етиштиришдан кўрган зарарларининг пул эквивалентидаги миқдорини қоплашга йўналтириладиган субсидиялаш механизми. Бу субсидиялаш механизми орқали фақатгина қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштирувчи хўжалик юритувчи субъектлар ҳисобланган фермер, деҳқон ва томорқа хўжаликларининг фаолиятлари қўллаб қувватланади. Бу хўжаликлар маҳсулот етиштиришга кетган харажатларини ҳисоблаб ундан кўрган зарарларини исботлаб беришсагина уларга кўрган зарарларини субсидиялаш имтиёзи берилади. Бу механизм қишлоқ хўжалиги фаолияти билан шуғулланувчиларни маҳсулот етиштиришга бўлган рағбатини сўндириб юбормасликлари учун қўлланилиши лозим.

2. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштиришда юқори самарага эришган хўжалик юритувчи субъектларни қўллаб қувватлаш механизми. Бу механизм орқали белгиланган миқдордан ортиқ маҳсулот етиштираётган хўжалик юритувчи субъектларни қўллаб қувватлаш ҳамда бу орқали уларни мавжуд тажриба ва сохага оид амалий билим ва кўникмаларини ривожлантиришга эришилади. Шу билан бирга бу молиявий қўллаб-қувватлаш механизми барча қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштирувчиларни фаол бўлишга ундовчи омил бўлиб хизмат

тажрибасининг қиёсий таҳлили. Иқтисод ва молия / Экономика и финансы 2021, 6 (142).



қилади. Албатта ушбу молиявий қўллаб-қувватлаш механизми уларнинг фойдаланишаётган ерларининг хусусиятларини ҳам ҳисобга олиш лозим.

Хулоса.

Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш билан шуғулланувчи ҳар-бир тадбиркорлик субъекти ёки жисмоний шахслар ўзлари эркин равишда бозордаги мавжуд хизматлардан фойдаланиш имконияти ўз фаолиятларида уларга бир қатор авзалликларни беради:

-бозор механизмлари тўла амал қилувчи эркин хизматлар бозорида сифатли, тезкор маҳсулот ва хизматлардан фойдаланишлари натижасида етиштирилаётган маҳсулотларининг миқдори ҳамда сифати ортишига олиб келади.

-рақобат муҳити мавжуд бўлган хизматлар бозорида фермер, деҳқон ва томорқа хўжаликларининг харажатлари камайишига ва бу омил билан уларнинг даромадлари ортишига олиб келади;

-хизматлар бозоридаги юқори рақобат муҳити улар ўзларининг фаолиятларига аграр тармоқда юқори малакали кадрларни жалб қилишига олиб келади. Натижада хизмат кўрсатиш сифати ҳам ортиб боради;

Қишлоқ хўжалигидаги хўжалик юритувчи субъектларга Хизматлар соҳасидаги маҳсулотларга бозор талабининг ортиши натижасида хизматлар бозорида ҳам бир қатор имконият ва авзалликларни яратади.

-Бозор талабининг ортиши натижасида ҳудуддаги кўплаб меҳнат ресурсларини даромадли иш ўринлари билан таъминланишига эришиш мумкин;

- Хизматлар соҳасидаги тадбиркорларнинг даромадлари бевосита қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш билан шуғулланаётган корхоналарнинг даромадлари билан тўғри пропорционал бўлиб, бу хўжаликларнинг даромадларини ўсиши албатта хизматлар соҳасидаги тадбиркорларнинг даромадларини ортишига олиб келади. Уларнинг даромадлари ортиши эса бозорда эркин рақобат муҳитини мавжудлиги сабабидан бозорга янги хизмат кўрсатувчи субъектлар пайдо бўлишига олиб келади. Янги пайдо бўлган тадбиркорлик субъектлари тармоқни қўшимча инвестициялар билан таъминлайди;

-Шаффоф ва сифатли хизматлар бозорида мавжуд тадбиркорлик субъектлари томонидан хизмат кўрсатилиши натижасида турли-хил моддий имкониятдаги хўжалик юритувчи субъектлар пайдо бўлади. Бу эса хизматлар бозорининг бир неча турдаги сифат даражасидаги кўринишлари пайдо бўлишига олиб келади. Чунки моддий имконияти юқори бўлган маҳсулот етиштирувчилар юқори самара берадиган хизмат турларидан фойдаланишга ҳаракат қилишга интилишади. Табиийки сифатли, самарали хизмат турларининг нарҳи ҳам қиммат бўлади. Бундан келиб чиқиб хизмат кўрсатувчи субъектлар учун юқори даромадли хизмат тармоқлари пайдо бўлади;

-Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш билан шуғулланаётган корхоналар (фермер, деҳқон ва томорқа хўжаликлари) даромадларининг



ортиши ушбу кўрсатиётган хизматлар
бозоридан фойдаланиш кўламини

ортишига

олиб

келади.

References:

1. Юнусова П. С. Создание региональных научно-инновационных и производственных кластеров для модернизации аграрного сектора экономики.
2. Очилов Н.Ф. Қишлоқ хўжалиги рақобатбардошлигини оширишнинг илғор хориж тажрибасининг қиёсий таҳлили. Иқтисод ва молия / Экономика и финансы 2021, 6 (142).
3. <https://www.agroprodmarsh-expo.ru/ru/ui/17151/>.
4. Насруллаева Т.Д. Стратегические приоритеты развития кластеров в АПК региона / Т.Д. Насруллаева // Вопросы структуризации экономики. – 2010. – № 1. – С. 174–177.
5. Милосердов В.В. Многоукладная экономика АПК: состояние и перспективы // АПК: экономика, управление. – 2012. – № 2. – С. 10–21.
6. Юсупова П.С., Ахмедова Ж.А. Зарубежный опыт достижения конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции. Региональные проблемы преобразования экономики, № 2, 2019. С. 21-27.
7. Абдиев М. Ж. Основные направления агропродовольственной политики Кыргызской Республики в условиях интеграции в Евразийский экономический союз // Общество и экономика. – 2017. – № 3, 4. – С. 136.
8. Sirojiddinov K., Mirsoliev A. DEVELOPMENT OF EXPORT POTENTIAL OF AGRICULTURAL PRODUCERS IN THE CONTEXT OF ECONOMIC INTEGRATION.
9. Сирожиддинов К. И. ВОПРОСЫ НАРАЩИВАНИЯ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА АГРАРНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ //Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства. – 2021. – С. 391-397.
10. Сирожиддинов К. И., Ботирова Р. А. АГРОМАРКЕТИНГ В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.
11. Сирожиддинов К. И. АКТУАЛЬНОСТЬ УСИЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ АГРАРНОГО СЕКТОРА РЕГИОНОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА //Экономика и социум. – 2020. – №. 4. – С. 871-876.
12. Сирожиддинов К.И. Наманган вилоятида аграр соҳанинг ривожланиши тенденциялари таҳлили иқтисод ва молия – 2015.-№. 4. – 61-66 бет.
13. Sirojiddinov Kamoliddin Ikromiddinovich| OPPORTUNITIES FOR DEVELOPMENT OF THE AGROLOGISTICS SYSTEM IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. NeuroQuantology | November 2022 | Volume 20 | Issue 18 | Page 179-189 | doi: 10.14704/nq.2022.20.18.NQ880022.



THE CONCEPT OF LOVE AND ITS LINGUISTIC REPRESENTATION IN THE LINGUOCULTURAL ASPECT: ON THE MATERIAL OF NOVEL SCORPION FROM THE ALTAR BY A. KADIRI

Khasanova Sitora O'Ktam qizi

Stajyor-o'qituvchi Samarqand iqtisodiyot va servis instituti

sitora777@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7492029>

ARTICLE INFO

Received: 20th December 2022

Accepted: 28th December 2022

Online: 29th December 2022

KEY WORDS

Abdulla Kadyri by gone day scorpion from the Altar, phraseological unit, culture translation, cultural features, phrases, linguistic representation, concept of love.

ABSTRACT

This article analyses the English version-translation of the famous novel by Abdulla Kadyri "Scorpion from the Altar" as well as points out the phraseological units that express the cultural features of the Uzbek nation in them. Moreover, this paper mentions how literal translation is made from language to language and what basis exists behind this process.

I. Introduction. Love is inherent in all human cultures. Love is one of the most common and least-defined concepts in modern science. It is evident that Love is an abstract concept that is much easier to experience than explain. From a position of various dictionaries, the notion "Love" can be defined as "an intense feeling of affection, emotional intimacy and shared interests and experiences are common to all people's friendships". In this paper, one of the ways of investigating the concept is considered by the method of analysis of the paremiological stock containing different types of sayings. This article analyses the English version-translation of the famous novel by Abdulla Kadyri "Scorpion from the Altar" as well as points out the phraseological units that express the cultural features of the Uzbek nation in them. Moreover, this paper mentions how literal translation is made from language to

language and what basis exists behind this process.

Abdulla Kadyri is considered to be one of the primmest Uzbek writers who was known for his works written in the 20th 30s of the XXth century. Abdullah Kadyri knew the life of his people not by hearsay and not from books, but absorbed its peculiarities through direct communication with people. This original writer was formed at the turn of two centuries -a complex, contradictory, turbulent time, social, political, and moral upheavals. Of course, this time left a significant mark on his works and world view, which is also contradictory, and not free from social and everyday prejudices. In general, the path of literary searches of Abdulla Kadyri is marked by constant upsurge and remarkable creative achievements. Among the works that he worked on, there is one of the famous ones dedicated to expressing the hardworking spirit of the nation as well



as the real faces of the state - "Scorpion from the Altar"

II. Literature review

The problems of translating literary texts are studied by a special linguistic science - the theory of literary translation. In the modern theory of literary translation, there are three main trends:

- the main orientation is transferred from the original to the text of the translation;
- the evaluative approach is replaced by a descriptive one;
- from the text as a unit of language, the theory goes to the function of translation as part of the culture of the target language.

The modern theory of literary translation is based on a number of provisions, the main one of which is that "with the formal non-transferability of a separate linguistic element of the original, its aesthetic function can be reproduced in the system of the whole and on the basis of this whole, and that the transfer of function during translation constantly requires changes in the formal the nature of the element that is its bearer. "The basic principle of the theory of literary translation is as follows: you need to "consider each sentence as a part of the whole, convey not only what it says, but also work on creating an artistic image, general mood, characteristics of the atmosphere, characters, etc. and the choice of a single word, and syntactic structure, and other elements."

III. Analysis

The very selection of the theory of literary translation as a separate scientific direction is possible on the basis that the text of a literary work can be typologically opposed to all texts of a non-fiction nature. An artistic text is called «a super phrasal unity, characterized by a common ideological and thematic

content and aesthetic impact on the reader - its main function." This function "is realized on the basis of aestheticization by the author of the text of the reality he depicts with the help of artistic techniques that are most adequately suited to create the desired emotional effect." However, fictional text as a whole is multifunctional, since it also performs communicative and cognitive functions. As Abdulla Kadyri himself said, "In order to become a real writer, one must comprehensively study life, for this he must be familiar with every branch of life." Indeed, when the writer was preparing "Days bygone", he sought to show his characters, comprehensively studying, analyzing the life, actions, character and especially the social environment of people. As our President emphasizes, "Writing is not a simple profession. God-given talent. This profession will not be taught or taught anywhere. Both the school and the University of the Writer are one.

And this is to live unanimously, sympathetically with your people within your whole life, to serve faithfully, justly. "Moving onto the part in which the analysis on the translation is done, it is important to point out how difficult could have been for translators to find the alternatives for phraseological units of an Uzbek language in an English language. Thus, this indicates that two cultures behind these languages do not share the same mentality and cultural backgrounds. This issue is considered in the process of the analysis. However, there may not always be an analogous phraseological unit in the target language, in which case the translator will use one-word correspondence, descriptive translation,



and tracing. When the translating language does not have an equivalent stable turnover, or when it has, but the emotional expressiveness and style labeling differ greatly from the original, one-word translation is utilized. In addition, even with the compensatory possibilities of the context, there is some loss of expressiveness and semantic shades in such correspondences. Descriptive translation may not affect the translation's overall creative quality, but it will almost always result in partial stylistic losses. Because tracing paper in the translated text will appear as an alien formation requiring special interpretation, the technique of tracing in the translation of phraseological units connected with a word is practically utilized only very seldom. For instance, the author utilized the folk adage "kavshim ko'chada qolg'an emas" to explain the qualities of Uzbek character, which means "to know one's worth" in semantic terms. Because this fixed statement has no equivalent or parallel in any of the target languages, the tracing approach, i.e. the literal translation method, was employed to translate this phraseological unit.

The primary reason for this is that the major word in the phraseological unit "kavshim -galoshes -galoshes" is fully national, giving the changeover an entirely national character. We can discuss one of the ways to use tracing paper by using this phraseological unit as an example: verbatim translation of the text. Only if there is no substitute expression in the destination language is this type of text transmission used. The translators handled the problem by incorporating the phrases "proverb" and

"proverb" because such a translation style is sometimes confusing to a foreign language reader and generates misunderstanding. For example, the heroine of the novel Uzbek aim understands at one point that the only way to keep her son away from the "Margilan sorceress" is for her to marry Atabek a second time in Tashkent to a girl she chooses herself. She first goes to talk to her husband, knowing if she can get his approval, persuading Atabek won't take long.

Here, the reader gets a better understanding of the protagonist's personality. The reader gets a better understanding of the heroine's personality as she exposes herself to be a very emotional, capricious woman who knows how to skillfully press on pity. Yusufbek-hajji is at a lost, unable to endure his wife's perseverance. Uzbek-aim "qanot-quyruq bo'ldi, as though she stretched her wings and tail" in response to her husband's uncertainty.

IV. DiscussionA descriptive translation of the phraseological unit was used to translate this phraseological turnover into English. "Served to fan the flames of resolve" reveals to the reader that Yusufbek-hesitancy hajji's simply adds to Uzbek-confidence. aim's It's worth noting that the descriptive translation is offered metaphorically, which helps to preserve the phraseological color of the expression even after it's been fully changed. The analysis of this phraseological turnover reveals that descriptive translation can be used to successfully transmit the material. The approach chosen is totally determined by the translator, as well as the features of the translated material and the language into which it is being translated. Last but not the least, the phraseological



unit of "Bygone Days" by Abdullay Kadyri that is going to be analyzed is in the following situation. Encouraged by her proposal's approval, Uzbek-aim sets out to persuade her husband of the wisdom of her plan. When he marries in Tashkent, he will relax and accept his parents' wishes - "suv quyg'andek tinar-qolar." Because it is created on the basis of a comparative turnover utilizing the «dek» suffix, this term is a comparative phraseological unit. The semantic link between phraseological unit and quiet, meek, meek is to be quiet, meek, gentle. A phraseological analogy was employed in the English translation. As a result, the English lexicon does not contain a full-fledged counterpart, but it does have a similar term in meaning.

The Uzbek «suv quyg'an dek tinar-qolar" means "be silent as a lamb, humbler than dust." The translation totally compensates for the original's semantic and phraseological qualities; the counterpart, like the original, is formed on the basis of comparison, but it is structurally distinct.

This example demonstrates a different method of transferring text by employing a phraseological analogue, which, like the equivalent, has the same meaning and phraseological color as the original but is structurally different. Talking about the novel "Scorpion from the Altar", we can point out some phraseological units that have a huge cultural importance in our country.

For example, in the language of the work, the writer used expressions to describe the mood and feelings of the characters: his heart was on fire (yuragiga o't yoqar edi), his lungs were mixed, his

wings were fluttering, smoke was coming out of his mouth, his eyes were not blinking (ko'zi qiymaydir), his heart was angry, and so on. We analyze this with the help of some phrases: the phrase "his heart was on fire" expresses the semantics of "jealousy" and figuratively describes the mood of the characters. Phrases are also characterized by the function of giving a positive or negative assessment of an event or character several authors use phrases with a specific occasional meaning: "sniffing" is an author's own phrase meaning "careless", "thoughtless". In the process of applying phrases in new, individual variants, its humorous or satirical nature becomes even more pronounced. Also, the lexeme "smoke (dud)" in the phrase "smoke (dud) comes out of themouth" is Persian for "smoke." The word is figuratively synonymous with "bitterness," "anger," and is synonymous with "the fig tree has gone to heaven." (literal translation).

V. Conclusion In conclusion, the translating practice is proven to be one of the most difficult and complex ones. Therefore, the job of a professional translator requires a lot of beforehand research of author's cultural background, social status and mentality in order to begin the project of translation. There are various types of translation mentioned in the article by the means of phraseological units of Abdulla Kadyri's two most publicly accepted works. These phraseological units are believed to have a significant importance showing the Uzbek culture as its most beautiful and colorful.



References:

1. Пардаева, Н. К. Значение национальности и общечеловечности в романе А. Кадыри «Минувшие дни» / Н. К. Пардаева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 24 (104). — С. 1144-1145. — URL: <https://moluch.ru/archive/104/23910/>
2. Kadiri A. "Days bygone": Novel. - T .: "Shark", 2007.
3. Karimov I. A. Attention to literature - attention to spirituality, the future. - T .: "Uzbekistan", 2009.
4. Popovich, A. Problems of literary translation. / A. Popovich. - M .: Higher school, 1980 .-- 198 p.
5. Galperin, I. (1977). Stylistics. (p.335). Moskov: Higher school.
6. Xajieva, F.M. (2019). Decoding of stylistic devices in Russian and English translations of the Uzbek novel "Days Gone By" by Abdulla Qadiri (stylistic correspondences and transformations). «International Scientific Journal Theoretical & Applied Sciences», Issue: 04 Volume: 72, t-science.org.
7. Akhmedova Mehrinigor Bahodirovna, "PROBLEMS IN TRANSLATING THE CONCEPT OF "SPIRITUALITY" ", IEJRD - International Multidisciplinary Journal, vol. 6, no. TITFL, pp. 290-295, Apr. 2021.
9. Mehrinigor Bahodirovna Akmedova, "INTRODUCTION OF THE CONCEPTS OF "SPIRITUALITY" AND "ENLIGHTENMENT" IN JADID LITERATURE", IEJRD - International Multidisciplinary Journal, vol. 6, no. TITFL, pp. 131-136, Apr. 2021.



MODERN INCLUSIVE METHOD FOR FOREIGN LANGUAGE LEARNERS

Xo'jamurodova Fayyoza Rustamjon qizi

Is a teacher of Sharisabz State Pedagogical Institute

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7492033>

ARTICLE INFO

Received: 20th December 2022

Accepted: 28th December 2022

Online: 29th December 2022

KEY WORDS

Inclusive education, innovative learning models, teaching children with disabilities, English, foreign language communication, multimedia technologies, case technology, game technologies.

Introduction

The article is devoted to the problem of teaching students with disabilities in English lessons. The urgency of this problem lies in the fact that it is necessary to ensure the general cultural, personal and cognitive development of children with disabilities. The authors proposed methods used for productive teaching for students with disabilities, namely, multimedia and gaming technologies, case technologies, and problem-based learning. In the paper, the authors propose an example of some of the technologies used while working in general education institutions and used when working with children with disabilities in the process of inclusive education. These technologies will help teachers develop the skills and abilities of foreign language communication in children with disabilities.

ABSTRACT

The article is devoted to the problem of teaching students, learners, or children with disabilities in English lessons. The relevance of this problem lies in the fact that ensures the general cultural, personal and cognitive development of children.

In the modern world, according to statistical agencies (National Center for Health Statistics; The National Center for Education Statistic; Federal State Statistics Service, etc.), despite the development of various technologies and the field of medical services, doctors observe a significant deterioration in the health of the younger generation, this is especially true for school-age children. In this category of citizens, there are more and more children with the status of "child with disabilities".

Researchers of this social group note that such a status seems to be a rather vague concept, since children with minor health problems and disabled children with severe cerebral palsy belong to the same category of students.

However, it should be noted that in modern pedagogical science there is a definition of this category of students: students with disabilities are children whose life activity



is accompanied by any restrictions or lack of ability to carry out activities in a way that is considered normal for a person of this age.

After determining the qualitative composition of the studied social group, it is necessary to determine the requirements for the GEF for the studied group of students.

The Federal State Educational Standard of basic general education provides: the variability of the content of educational programs of basic general education (hereinafter referred to as the programs of basic general education), the possibility of creating programs of basic general education of various levels of complexity and focus, taking into account the educational needs and abilities of students, including gifted children, children with disabilities.

For this category of students, inclusive and integrated education is provided. It should be noted that in major cities educational experiments are carried out that allow you to choose different forms of education for the studied category of students.

An analysis of Western and domestic reflection on various aspects of inclusive education indicates the recognition of a clear relationship between the qualitative formation of inclusive educational foundations and the effective and continuous improvement of the bank of methods, forms, teaching tools.

In this case, it is important that the majority of secondary educational institutions (including those in the Astrakhan region) choose inclusive education as the main form of education for children with disabilities, because it opens access to obtaining high-quality, and

most importantly affordable education for this category of citizens.

Inclusive education allows integrating a student with disabilities into the modern educational environment of the institution in such a way that he has the opportunity to receive a quality education on an equal basis with other participants in the educational process.

So, the educational process for students with disabilities should be built taking into account not only their educational needs, but also their educational abilities, which, in our opinion, is a paramount task.

Since foreign language teaching is carried out using a variety of approaches for social groups, among which students with disabilities occupy far from the last positions, in this article we focus on teaching a foreign language to students with disabilities capabilities of the musculoskeletal system. Approbation of the results of the study was carried out on the basis of the Special Correctional Educational Boarding School for Students with Disabilities of the Musculoskeletal System in Astrakhan.

To teach children with disabilities, the teacher needs to have the following information: understand the principles of inclusive education, have an idea about modern health-saving technologies, master the techniques of student-centered presentation of material, as well as productive learning methods.

In modern society, mastering a foreign language is becoming one of the priority tasks, which is largely due to the rapid development of telecommunications networks, various information platforms, as well as distance learning, and their general availability for all categories of the population dictates its own conditions of



existence. Teaching children with disabilities a foreign language is becoming one of the main tasks of the modern educational environment.

In this case, it should be noted that having difficulties in communicating with other children due to the presence of difficulties in movement, this category of children spends a lot of time on the Internet, and to communicate with peers from other countries, you need to know foreign language. In addition, most children with disabilities of the musculoskeletal system undergo rehabilitation abroad (particularly in China), in this case, knowledge of a foreign language would be the solution to the communication problem.

In modern pedagogy, much attention is paid to inclusive education, however, there are practically no methods for teaching a foreign language to this social group, which explains the relevance of the study.

The change of priority from providing a large amount of knowledge to the development of general cultural, personal and cognitive characteristics leads to the fact that it is the practical mastery of a foreign language that comes to the fore.

Note that in the situation under consideration, it comes to the fore listening and speaking, since they form the basis for the formation of skills in two other types of speech activity - reading and writing. That is why in programs for teaching a foreign language to children with disabilities, a special

Emphasis is placed on teaching listening and speaking.

This approach, according to researchers [8], is based on several methodological principles based on the psychophysiological characteristics of the studied group of students.

The principle of mobility.

Children with disabilities tend to be sedentary

way of life, therefore, when teaching a foreign language, it is recommended to adhere to the principle of mobile activities to increase motivation to study the subject, as well as to attract attention, which is often very scattered among representatives of this social group.

The principle of frequent change of activity.

As already noted, children with disabilities often have distracted attention. In order to focus on learning English and performing certain learning activities, they need to change their learning activities frequently.

Creating a language environment and immersion in it. This principle involves the creation of linguocultural conditions for a more complete development of linguistic material.

Frequent listening to language structures. Children with disabilities need to combine listening to the language structure with its repetition, this will overcome the language barrier.

The principle of continuity and repeated repetition of linguistic material. Children with disabilities need to repeat the "introduced" language structures many times in order to ensure long-term storage of these structures in the memory of students. The principle of succession allows you to enter material gradually, following the principle "from simple to complex."

Disclosure of the student's creative abilities through in English. Through a foreign language (due to its diversity), a teacher can not only reveal, but also develop the student's creative abilities, which will positively affect the study of other subjects of the humanities and natural sciences.



At each lesson, which is conducted with a focus on children with disabilities, it is necessary to use various gaming technologies. Tasks presented in the form of a game help children to master the material in a relaxed atmosphere, while each task should have a clearly defined learning goal. Through the use of various didactic games, phonetic, lexical and grammatical skills, which are of paramount practical importance, since teaching children with disabilities a foreign language is carried out primarily based on listening and speaking. Let's consider some types of didactic games successfully

implemented in the course of this study. The authors of these games are the leading methodologists in the field of foreign languages: I. N. Vereshchagina, T. A. Pritykina, O. V. Afanasyeva and others. It should be noted that since the 1960s these games have been used in teaching children a foreign language at an advanced stage of mastering this discipline, however, this game complex is used for the first time when teaching a foreign language to children with disabilities. The description of the games is presented in Table.

Table - Didactic games in English lessons

Game name	Description of game activity
Pen-Friends	Exchange cards with children around the world, communicate with them in a foreign language
Flash	The card with the image is turned back side of the picture. When turning fast picture cards for students they need understand what is depicted and name corresponding lexical unit
Set your imagination free, be slowly	The picture is closed. open picture need to be slow so that students can guess through your imagination top as shown on the card. Word must be named first, who guessed that depicted
Rememberthemissingone	Cards are placed on the board in one straight line. line. After repeated repetition items shown in the picture it is recommended to remove one card from of the presented row, shifting the remaining ones to each other friend. Missing lexical item must be called
Magicraw	This game is similar to Russian gesture game "My triangular cap", only instead of gestures lexical units appear, which need to call each other when the teacher removes cards from the board. For effective application of this game activity it is recommended to use no more than six lexical units, and for their better development the principle of thematic distribution
Readbymylips	The cards are placed randomly on the board. okay. The facilitator says the word using lips and not saying it out loud. Students need match the picture on the board with the word that the presenter "showed"



Can you understand what I say?

The facilitator describes the word using synonymous lexical units and expressions. The drawn images are located on the board in random order. Need to guess what inquestion

The use of these games in foreign language lessons in teaching students with disabilities showed good results. For this group of students, the practical orientation of knowledge is the main one. Teaching a foreign language is a foreign language communication, communication in a foreign language on a variety of everyday and professional topics. However, it should be noted that communication involves not only oral, but often written communication. The game "Pen Friend" promotes the development of writing skills. The children reacted positively to the game, because behind each postcard there was a real person and real communication with him in a foreign language. This phenomenon has become quite popular in the modern world and is called "postcrossing" - the exchange of postcards with strangers. There is a website www.postcrossing.com on the Internet where children can exchange postcards with people living in different countries.

Multimedia technologies play one of the leading roles in conducting modern classes in the study of a foreign language. For example, you plan to gradually develop students' understanding of English speech. Listening materials can be found on YouTube, TikTok, VKontakte platforms. There are groups on TikTok that post short videos from American and British TV series several times a day with different pronunciations of the same text. Here is practiced understanding English speech with different dialects, voices, speech rates, you can also learn many useful words and expressions.

Job example. Taking a video from YouTube, we will try to understand what it is about, play a "ball game" (the teacher pronounces the phrase in Russian, and the student will have to translate it into English, of course, with using pre-prepared vocabulary, later complete the translation task).

Journey through virtual reality is one of the most effective and intelligible ways to inform students about certain geographical objects, creates the illusion of complete immersion in explored space.

These multimedia technologies are characterized by a high degree of interactivity, allowing you to interact with objects and examine in detail the objects of interest details. Most often, such trips allow you to walk around world capitals, visit famous museums, etc. During a foreign language lesson, such an excursion received a positive response from students. When organizing the education of children with disabilities, it is necessary to think over the use of any gaming technologies.

The game involves all students in the learning process, regardless of their type of temperament. Game activity helps students to go through the processes of self-organization and self-affirmation, motivates them to learn a foreign language, increases their self-esteem, which allows them to better perceive and master grammatical and lexical constructions. All of the above leads to the emergence of various types of communication, contributes to the construction of the correct statement, forms an adequate speech behavior.



An important factor is also the development of creative abilities, various types of memory, thinking, increasing attention, as well as learning to communicate with both classmates and teachers. The need to introduce various Internet technologies in the process of teaching a foreign language to students with disabilities is beyond doubt, however, the material and technical equipment of places of study in this social category does not always meet the requirements.

In this regard, the use of Internet technologies becomes impossible in the process of conducting the lesson itself. As part of independent work, these technologies will make learning a foreign language more lively, fascinating and interesting, because children with certain problems with movement receive basic information from the Internet.

One of the forms of telecommunications is a podcast - a type of social service that allows you to listen, view, create and distribute audio and video broadcasts on a social network. For English learners, the podcast directory is located at the following locations:

www.podomatic.com,

www.futurelearn.com,

www.BritishCouncil.com.

The use of a social podcast server in practical classes in English to develop listening skills with secondary school students diagnosed with disabilities showed quite good results.

Inclusive education is being actively introduced into modern educational system. The use of the above methods in teaching a foreign language to students with disabilities showed that this social group quickly and relatively easily masters the proposed material, they have a high motivation to learn a foreign language. However, when conducting the study, we encountered certain difficulties, in particular, teachers' lack of readiness and ability to work with students with disabilities.

Moreover, there is a problem not only professional, but also psychological readiness to work with such a group of students. With a competent solution of these problems (training courses, exchange of experience, tutor meetings, master classes, internships - remote interactive educational programs), it is possible to minimize negative manifestations of inclusion in the educational environment of students with special educational needs.

References:

1. Centers for Death and Control prevention. URL: <https://www.cdc.gov/nchs/index.htm>.
2. Order of the Ministry of Education of Russia dated May 31, 2021 No. 287 "On
3. approval of the Federal State Educational Standard for Basic General Education" (Registered with the Ministry of Justice of Russia on July 5, 2021 No. 64101). URL: <https://normativ.kontur.ru.document>.
4. Tarabanovskaya E. A., Romanovskaya I. A., Treshchov A. M. The
5. Influence of Inclusively-oriented Courses on the Level of Formation of Future Teachers' Inclusive Competence in the Process of TraininCg // VI International Forum on Teacher Education. Kazan Federal University, Russia (May 27 – June 9, 2020).
6. ARPHA Proceedings 3. R. 2483-2496. URL: <https://doi.org/10.3897/ap.2.e2483>



7. Sharma U., Armstrong A. C., Merumeru L., Simi J., Yared H. Addressing barriers to implementing inclusive education in the Pacific // International Journal of Inclusive Education. 2019. No. 23(1). R. 65–78. DOI: 10.1080/13603116.2018.1514751.
8. Iriarte E. G., Garolera G. D., Salmon N. Donohoe B., Singleton G.,
9. Murray L., Dillon M., Burke C., Leddin N., Sullivan M., Spelman M. How we work: reflecting on ten years of inclusive research // Disability & Society. 2021. DOI: 10.1080/09687599.2021.1907546.



THE DEVELOPMENT PROCESS OF A CHILD'S SELF-CONCEPTION AND MOTIVATION AREA

¹Maxkambayeva Ozoda Xusan qizi

Jizzakh State Pedagogical University
Foreign language course in preschool
and primary education 540-20 group student,

²Hasanboyeva Barno

Jizzakh State Pedagogical University
Foreign language course in preschool
and primary education 540-20 group student.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7492181>

ARTICLE INFO

Received: 20th December 2022

Accepted: 28th December 2022

Online: 29th December 2022

KEY WORDS

Motive, emotion, attention, feeling, cognitive processes, memory, behavior, research, education, feeling.

ABSTRACT

In this article, the pre-school education system is further improved as an important link of the integrated continuous education system, and modern educational programs and technologies that develop children intellectually, spiritually, aesthetically and physically are introduced into the educational process. In order to radically increase the level of their school readiness, the process of development of the child's self-awareness and motivational sphere, as well as emotion and its development, are described.

Mental development of a person, his formation as a person is related to the determination of self-awareness, that is, self-awareness as a physical, spiritual and social being.

The development of self-awareness takes place in each child in its own way. However, in all children, usually by the end of the first year of life, there are signs confirming the emergence of self-awareness: the child begins to separate himself, his body from the space that surrounds him. The further development of self-awareness depends on the child's understanding of his own desires and the motives of his activity in general. Understanding the motives of one's activity helps the child to move to the next stage of self-awareness, that is, to be able to separate it from one's own actions.

Initially, the child does not understand himself as a subject of activity. "Daniyor is

jumping", "Sevinch wants to sleep", - children of early childhood say about themselves.

The 3rd year of life is considered an important stage in the development of self-awareness. Because during this period, the child begins to gradually separate the action that he attached to the object. This phenomenon does not happen suddenly. The reason for its implementation is that the child performs the previous subject action in new conditions and transfers it to other subjects. The words "I'm playing", "I'm dressing", "I'm eating" and the word "myself" at the age of 3. we can often meet in the child's speech. One of the most important achievements of early childhood is the transition from expressing oneself with the third person pronoun to using the pronoun "I". Some psychologists (L.I. Bojovich) even believe that the "I" system that appears at the end of early childhood



and the need for independent action that creates it, the need to realize and express one's "I" They believe that it is the most central new structure emerging in the period. Among the structures that arise from this structure, the occurrence of self-evaluation is very important in the development of a child as a person.

In the initial stages of personality formation, that is, in the genesis (emergence) of self-evaluation at the end of early childhood and the beginning of kindergarten, the child's communication with adults is of decisive importance. Because the child does not have adequate knowledge about his capabilities, he accepts the assessment given to him by an adult. In other words, the child evaluates himself through adults, through the opinion of his parents about the child.

In this period, the child relies on the adult's opinion in self-evaluation. The elements of independent self-image appear a little later. According to the special prohibition, (B.G. Nechaev and others) these elements are initially manifested not in the evaluation of personal qualities and moral qualities, but in the evaluation of objective and external characteristics. This shows that the movement is not completely separated from the object.

A very noticeable change in the development of a child's personality at kindergarten age is expressed in the transition from evaluating the external characteristics of another person to evaluating personal characteristics. It is observed that children of all age groups evaluate other people more objectively than themselves. However, there are some differences here. In particular, children of senior kindergarten age "Who is the best child among you?" they usually don't answer "I" to the question. But this does not mean that the child's self-esteem has decreased. The reason kids don't give this answer is because at this age they often learn that it's not okay to brag. If they want to evaluate themselves in a positive way, they often do it indirectly. For example, "Are you a good boy or a bad boy?" children (a large group of kindergarten children) do not answer "Good" or "Bad" to the question, "I don't know... I listen to adults", "I also know how to count to 100", "I always tell the attendants" I will help."

In the kindergarten age, self-evaluation has an emotional character. The child's assessment of others will also have this characteristic. If a child feels trust in any of the adults around him, he will give a positive assessment to that person if he receives affection.



Children of senior kindergarten age try to evaluate the inner world of the adults around them. Unlike children of middle and junior kindergarten age, adults give a much deeper and differentiated assessment of their inner world.

It was found that the child's position in the group affects his self-esteem. For example, there is a tendency for children with a low position in the group to give a very high self-esteem, and on the contrary, for children with a much better position in the group, to have a low self-esteem. By the end of the kindergarten age, the child's assessment of others begins to take on a deeper, more detailed and expanded tone. These changes are explained by the fact that children of senior kindergarten age become more interested in the inner world of people, they learn important criteria for evaluation, and their thinking and speech develop.

The self-esteem of a kindergarten-age child also reflects the feelings of pride and shame that are developing in him. The

development of self-awareness is inextricably linked with the formation of the child's cognitive and motivational spheres. As a result of the development of this area, the child begins to be able to understand both himself and the situation he occupies, that is, the understanding of his social "I" is formed. This phenomenon plays an important role in the child's transition to the next age stage and his psychological readiness for school. By the end of kindergarten age, the child's independence and critical spirit in the assessment of others and himself grows significantly. The motivational field of a child of kindergarten age is actively developing. The behavior of a child at the age of kindergarten is not much different from that of early childhood. Even in this period, children act mainly under the influence of situational emotions and desires, while performing an action, they do not fully understand and cannot explain why they are doing it. My child's behavior in kindergarten age is very clear. Different



motives motivate children at different stages of kindergarten age to do exactly the same action. For example, if a 3-year-old child washes his toys, the goal is to play with water, while a 6-year-old child's goal is to clean his toys and help his mother.

In the kindergarten period, motives specific to this type of behavior appear in the motivational sphere. Among them, there are also motives related to the child's interest in the world of adults and trying to be like them.

Special studies (L.Z.Neverovich, etc.) show that motives that are social in nature have a greater motivating force already in kindergarten, even more than motives such as personal interest and interest in the external, procedural aspects of activity. can have. However, motives that are social in nature and content are formed spontaneously, randomly, not by themselves, but under the educational influence of adults.

So, new motives of behavior appear in kindergarten age. These motives enter into certain mutual relations and form a hierarchy of motives by connecting with each other. The hierarchy of motives is a structure that appears in the motivational field of a child in kindergarten age and occupies a very important place in its development.

Due to the interdependence of motivations in the hierarchy of motives, a child can abandon an activity that seems interesting to him at the moment in order to perform an important, but rather boring task.

During the kindergarten age, the motives of activity fall into a certain system, and some motives begin to prevail over others. The prevailing motive determines the direction of the child's facial expression. Even though the core of the child's personality is just

forming in the kindergarten age, a certain trend in children's behavior begins to be observed during this period. This orientation can be different - from egoistic orientation to individualistic, social orientation (of course, within the scope of this age).

At the kindergarten age, some children show creativity in their behavior, and in some children, the tendency to mischief and consumerism is clearly manifested. Educators and parents should quickly notice such a tendency. Because this gives an opportunity to correct negative traits in time, to form socially valued needs and motives, and to create conditions for self-expression for every child. A child's activity involves various emotions and feelings in the context of his knowledge of the world and himself, relationships with adults and peers. He has a certain attitude towards what he is doing and what he is doing around him. This relationship creates certain emotions and feelings in the child. Emotions and feelings are also a unique form of reality reflection. It is manifested in the child's attitude to the environment, the satisfaction or non-satisfaction of a need, and the inner experiences that arise.

The following general directions of the development of emotions and feelings can be pointed out: the formation of an emotional state depending on the change in the child's life situation; the breakdown of family feelings based on emotions; the formation of emotions and feelings as a new structure among personal structures. The ontogenesis of emotions and feelings has its own specific laws:

✓ Initially, during ontogenesis, emotions appear that represent ordinary experiences. These experiences arise depending on the satisfaction of my natural



needs (if satisfied - positive, if not satisfied - negative emotions arise). Such emotions also exist in animals. However, the simplest emotions in a child should be distinguished from the simplest emotions in animals. Because the form of manifestation of my emotions has a social character in a person. For a child from the age of 2, reactions expressing joy, happiness, generally positive emotions are considered to be the most informative (giving a lot of information). In one of the experiments, children aged 2-9 were asked to identify different facial reactions (reactions expressing surprise, anger, fear, joy, etc.) from photographs and then show them. It was found out from the experiment that the children were the first to show a facial reaction expressing happiness. So, at first, the ability to recognize and display facial reactions expressing positive emotions, among other reactions, is formed.

The development of emotions and feelings is related to other psbdk processes, especially the development of speech. With the help of speech, the child understands and manages his feelings and emotions. Through speech, children not only express their need for something, but also express their experiences in a certain way.

The development of a child's emotions is related to certain social situations. A child's understanding of the situation, experiencing the situation and changes in it creates a certain emotional state. A change in the child's lifestyle and daily routine can cause the disruption of the usual situation for the child. This sometimes creates stress. According to A.I.Mishkis and L.G.Golubeva, children need 2 months to adapt to new conditions.

Violation of the usual situation can cause affective reactions as well as fear. Affect (a

short-term, intense negative emotional reaction) can also be the result of impaired control function of the cerebral cortex.

Change in children can overcome inhibition. Opposite (negative) emotions may appear due to the fact that the child cannot inhibit the enthusiastic expression of positive emotions. For example, exuberant joy often ends in crying and tears.

In the time structure of a preschool child's activity, the meaning of emotions gradually changes: in the early stages, experiences appear as an emotional assessment of the achieved result, and in the later stages, they appear in the form of emotional perception in advance until the performance of the movement.

L.Z. In the experiment conducted by Neverovich, 4-6 year old children had to pick 19 circles in a certain sequence and make pyramids. Children performed the task well not only when the importance of the task was explained to them (when it was explained that the pyramid was needed to play the game), but also when an emotional perception of the situation was formed in advance. The experimenter shows children pictures to create an emotional perception of the situation in advance. The first picture shows the children crying in front of the spreading circles, and the second one shows the children happily playing with the made pyramids. Discussing pictures with children creates an emotionally colorful picture of the consequences of performing or not performing the given task. This encourages the child to complete the given task to the end.

As written by A. V. Zaporozhes, as the child develops, affective and cognitive processes interact and form a whole functional



system of human emotions. This system allows the subject not only to foresee the consequences of his actions, but also to feel them at the same time, and thus to adequately emotionally control complex forms of activity.

In general, children have an optimistic attitude to life situations, they are characterized by a cheerful, life-satisfied mood. Taking into account the laws of development of emotions and feelings in

the ontogeny, as well as conditions and age characteristics, makes it possible to form psychological readiness for school in children.

One of the main components of psychological preparation for school is emotional preparation. This preparation requires not only to welcome the start of education at school with joy, but also to develop family feelings and emotional characteristics of the child's personality.

References:

1. Constitution of the Republic of Uzbekistan. O', "Uzbekistan", 1992.
2. I.A. Karimov. Independence and spirituality. O', "Uzbekistan", 1995.
3. I.A. Karimov. Highly qualified specialists are a factor of development. O', "Uzbekistan", 1995.
4. I.A. Karimov. A perfect generation is the foundation of Uzbekistan's development. O', "Sharq", 1998.
5. State standard of preschool education. UzPFITI. O', 1995.
6. P. Yusupova. Preschool pedagogy. O', "Teacher", 1996.
7. The idea of national independence: basic concepts and principles. O', "Uzbekistan", 2000.
8. A child of the third millennium. Study guide. O', "Enlightenment - Madadkor", 2001.
9. Explanatory dictionary of pedagogy. (Compilers: J. Hasanboyev, H. Torakulov, O. Hasanboyeva, N. Usmanov). T., "Science and technology", 2009.
10. State program "Year of the Perfect Generation". T., "O'zbekiston", 2010. Raising a mature generation in the family. (under the editorship of O. Hasanboyeva). T., "Science and technology", 2010.



TALABALARDA KREATIVLIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHGA OID XORIJ TAJRIBASI

Xayitov Jonibek Xolboboyevich

Termiz davlat universiteti Texnologik ta'lim kafedrası o'qituvchisi

Termiz, O'ZBEKISTON

E-mail: xayitovjonibek77@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7493748>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 30th December 2022

KEY WORDS

Talabalar, kreativlik, qobiliyat, interfaol metodlar innovatsiya, ta'lim.

ABSTRACT

Ushbu maqolada talabalarning kreativlik qobiliyatini rivojlantirish, talabalarning innovatsion faoliyati, interfaol ta'lim, innovatsion ta'lim va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, talabalarda kreativlik qobiliyatlarini rivojlantiruvchi omillar bayon etilgan.

KIRISH. O'zbekistonda kadrlar tayyorlashning sifat darajasini oshirish, xalqaro standartlar asosida oliy malakali mutaxassislar tayyorlash uchun zarur shartsharoitlarni yaratish, har bir oliy ta'lim muassasasini jahonning yetakchi ilmiy-ta'lim muassasalari bilan yaqin hamkorlik aloqalari o'rnatishi, o'quv jarayoniga xalqaro ta'lim standartlariga asoslangan ilg'or pedagogik texnologiyalar, o'quv dasturlari va o'quv-uslubiy materiallarini keng joriy qilish, talabalar, ilmiy-pedagog kadrlarni zamonaviy kasbiy bilimlari va kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishda interfaol usullardan samarali foydalanish dolzarb masalalardan biridir. Bu haqda O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasida "uzluksiz ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, sifatli ta'lim xizmatlari imkoniyatlarini oshirish, yosh avlodning ijodiy va intellektual salohiyatini qo'llab-quvvatlash va ro'yobga chiqarish"¹ kabi ustuvor vazifalar belgilanib berilgan. Shunga muvofiq interfaol o'qitish

metodlari asosida talabalarning kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etadi. Bugungi kunda pedagog kadrlarning kreativ kompetentligini rivojlantirish orqali ijodiy ta'lim jarayonini loyhashtirishning zamonaviy metodik ta'minotini yaratish, talabalarda kasbiy faoliyat sohalariga yo'naltirilgan kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirish asosiy vazifalardan biridir. Kreativlik ta'lim jarayonini tashkillashtirishni o'zida mujassamlashtirib, kreativ ta'lim jarayonini qurish, ta'lim texnologiyalaridan ijodiy salohiyatni rivojlantirish, turli uslublar, bilim va ko'nikmalar muvozanatini rivojlantirishni o'z ichiga oladi. Kreativlik – shaxsning yaratuvchanlik, ijodkorlik xislatlarlari bilan bog'liq ko'nikmalar majmui sifatida namoyon bo'ladi. Kreativlik o'z ichiga muammolarga nisbatan yuqori darajadagi sezgirlik, intiutsiya, natijalarni oldindan ko'ra bilish, fantaziya, tadqiqotchilik va refleksiyani qamrab oladi. Shaxsning kreativligi uning tafakkurida, muloqotida,



his-tuyg'ularida, muayyan faoliyat turlarida namoyon bo'ladi. Kreativlik shaxsni yaxlit holda yoki uning muayyan xususiyatlarini tavsiflaydi. Kreativlik iqtidorning muhim omili sifatida ham aks etadi. Qolaversa, kreativlik zehni o'tkirlikni belgilab beradi. Ko'rinib turibdiki, kreativlik bevosita shaxsning individual-psixologik xususiyatlari bilan bog'liq jarayon hisoblanadi. Uning rivojlanishi esa intellektintuitsiya-mantiqiy fikrlash jarayoni ta'sirida kechadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLARNING TAHLILI.

Buyuk allomalarimiz yangi g'oyalar, yangicha yondashuvlarni ta'limga joriy qilish bo'yicha tinmay kurash olib borganlarini ko'rish mumkin. SHarqning buyuk allomalari Muhammad Ibn Muso al-Xorazmiy, Axmad al Farg'oniy, Abu Ali Ibn Sino, Yusuf Xos Xojib, Alisher Navoiy, Zahiriddin Muxammad Boburlar o'z davrining yangi ilg'or pedagogik g'oyalar, fikrlar namoyandalaridir. Mustaqil ta'limo'sha davrdagi eng samarali usullar hisoblangan. Yuqorida nomlari zikr etilgan allomalar, dunyodagi eng mashhur daholar hisoblanib, asosan, mustaqil, mutolaa qilish natijasida olamshumul yangilik, kashfiyotlarni ixtiro qilishga muyassar bo'lganlar. Ularning asarlarida mustaqil ta'lim, o'zlikni anglash, o'z-o'zini rivojlantirish, tarbiyalash, o'qish, o'rganish, mehnat qilish, tinimsiz izlanuvchanlik, kuzatuvchanlik, bunyodkorlik, tashabbuskorlik asosida yuksak ma'naviyatli barkamol avlodni tarbiyalash g'oyasi ilgari surilgan. Mamlakatimizda inson, uning har tomonlama kamol topishi va farovonligi, manfaatlarini ro'yobga chiqarish sharoitlarini yaratish, ta'lim sifati va samaradorligini yangi bosqichga olib chiqish borasidagi izchil islohotlar natijasida interfaol o'qitish metodlari

asosida talabalarning kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirish keng tatbiq etish imkoniyatlari yaratilmoqda. Pedagog olimlardan O.Jamoliddinova, O.Musurmonova, M.Urazova, N.Egamberdieva, E.Yuzlikaeva, Sh.Sharipov, A.Umronxo'jayev, A.Valiyev, Ruziev E.I, Ashirboev A.O, Sh.Shodmonovalarning ilmiy izlanishlarida ta'lim oluvchilarda kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishning bo'lajak mutaxassislarni kasbiyinnovatsion tayyorgarligini shakllantirishdagi o'ziga xos jihatlari, kreativlik sifatlarini rivojlantirishga ta'sir etuvchi ijtimoiy omillar, shaxsning faolligi, shuningdek, ta'lim oluvchilarda tanqidiy, kreativ tafakkurni shakllantirish yo'llari va shakllari, mavjud pedagogik shart-sharoitlari, didaktik ta'minoti, shuningdek pedagogik kreativlik mazmuni yoritib berilgan. Innovatsion ta'lim va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari vositasida ta'lim oluvchilarda o'z-o'zini ijodiy faollashtirish, kreativ ishlanmalar (mahsulotlar)ni yaratishga xizmat qiluvchi shaxsga yo'naltirilgan erkin ta'lim muhitini tashkil etish A.Abduqodirov, N.Azizxodjaeva, U.Begimqulov, J.Yo'ldoshev, Yu.Kruglova, I.Ridanova, V.Slastenin, N.Sayidahmedov, O'Tolipov, G.Chijakova, B.Xodjaev, Ya.G'afforov, M.Tilakova, S.Toshtemirovalarning ilmiy tadqiqotlarida asoslangan. Kreativlik termini angliya -amerika psixologiyasida 60-yillarda paydo bo'ldi. U individning yangi tushuncha yaratishi va yangi ko'nikmalar hosil qilish qobiliyati, xislatini bildiradi. Amerikalik olim J.Gilford kreativlikni tavsiflaydigan qator individual qobiliyatlarni ko'rsatadi: - fikrining ravonligi; - fikrni maqsadga muvofiq yo'llay olishi; - o'ziga xoslik (originallik); - qiziquvchanlik; - farazlar yaratish



qobiliyati; - xayol qila olish, fantastlik (fantaziya). 2 Talabalarning innovatsion faoliyati tuzilmasidagi eng muhim komponent bu refleksiyadir. Shaxsda kreativlik sifatlarini rivojlantirish jarayonining umumiy mohiyatini to'laqonli anglash uchun dastlab "kreativlik" tushunchasining ma'noni tushunib olish talab etiladi. "Kreativlik" tushunchasini quyidagicha sharhlash mumkin: Kreativlik (lot., ing. "create" – yaratish, "creative" – yaratuvchi, ijodkor) – individning yangi g'oyalarni ishlab chiqarishga tayyorlikni tavsiflovchi va mustaqil omil sifatida iqtidorlilikning tarkibiga kiruvchi ijodiy qobiliyati. A.X.Maslou kreativlikni 2 turga bo'ladi: iste'dodning kreativligi va shaxsning o'z - o'zini aktallashtirish kreativligi. Shaxsning o'z - o'zini aktallashtirish kreativligi shaxs bilan uzviy bog'langanligi sababli biz unga kundalik hayotda va kasbiy faoliyatning ko'p sohalarida duch kelishimiz mumkin. A.X.Maslou kreativlikda o'z - o'zini aktallashtirishning ikki darajasini keltirib o'tgan: birinchisi - « ixtiyorsiz kreativlik, bunda shaxs birdan aqliga kelish, ruhlanish, qiyin kechinmalarga ega bo'ladi», «ikkinchisi - ixtiyoriy, og'ir mehnat bilan bog'liq, uzluksiz ta'lim, kamolotga intiluvchanlik» . A.X.Maslou kreativlikni inson tabiatining fundamental xarakteristikasi sifatida ko'radi, ya'ni barcha insonlardagi tug'ma qobiliyat, lekin hayoti davomida ma'lum ijtimoiy to'siqlar natijasida yo'qolib ketadi deb hisoblaydi. Interfaol o'qitish metodlari asosida talabalarning kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirish muammolari quyidagilardan iborat.3 T.A.Barýsheva va Yu.A.Jigalovalar pedagogkada kreativlikni tizimli (ko'p bosqichli, ko'p o'lchamli) psixik (ruhiy) ta'lim sifatida talqin etib, unga faqatgina

intellektual potentsialni emas, balki motivatsiya, emotsiya, estetik rivojlanish darajasi mavjudligi, kommunikativ parametrlari, kompetentligi va xokazolarni ham kiritadi. Shuningdek kreativlikni mezonlari Dj.P.Gilforda, E.P.Torrans tomonidan belgilangan : ravonlik: ma'lum bir vaqt oralig'ida ko'plab fikrlarni ishlab chiqarish qobiliyati; o'ziga xosligi: aniq, taniqli, umum e'tirof etilgan, oddiy yoki qat'iy belgilanganidan farq qiluvchi g'ayrioddiy, nostandart g'oyalarni ishlab chiqarish qobiliyati; sezuvchanlik: g'ayrioddiy detallarga sezgirlik, qarama-qarshilik va turli xil noaniqliklar, tezda bir fikrdan ikkinchisiga o'tishga tayyorlik; mo'tadillik: g'ayritabiiy kontekstda ishlashga tayyor bo'lish, ramziy, birlashtiruvchi fikrlashga moyillik, oddiy va murakkab sharoitda ko'rish qobiliyati; rivojlanish: paydo bo'lgan g'oyalarni batafsil ishlab chiqish, ularni sath va quyi tizimlarga aylantirish qobiliyati; to'xtashga qarshilik: bir xillikka qarshilik ko'rsatish, ya'ni muammoni yechish jarayonida kelib tushayotgan turli informatsiyalar andozalariga qarshilik ko'rsatish. noaniqlik: stimuldan mustaqil mantiqiy reaksiyagacha bo'lgan qobiliyat; "nomlash"ning mavhumligi: shaxsning muammo mohiyatini tushunish qobiliyati, aslida ahamiyatga ega bo'lgan nomni tushunish va aksini aks ettirish qobiliyati ("nomlash" jarayoni mufassal shaklni muammoning mohiyatini ko'rish qobiliyatini og'zaki shaklga aylantirish qobiliyatini aks ettiradi); ko'p vazifalilik: Bir vaqtning o'zida bir nechta loyihalarda ishlash qobiliyati; samaradorligi: mahsulotning yaroqliligi, ularning foydasi, mahsulotning maqsadli auditoriyasi tomonidan yangi, noyob, original bo'lishi haqidagi idrok; mamnuniyat: kreativlikning



natijasi. Adabiyotlarni tahlil qilish shuni ko'rsatadiki, shaxsning ijodiy salohiyati muammoga mustaqil qarash, qarama-qarshiliklar, tanqidiy fikrlash; har qanday muammolarni tahlil qilish qobiliyati, analitik fikrlash; ular uchun yechim topish qobiliyati; bilim olish, malaka va ta'lim berish usullarini yangi holatga o'tkazish imkoniyati; ilgari o'rganilgan usullarni yangilarga birlashtira olish kabi ko'nikmalarda namoyon bo'lishi mumkin.

TADQIQOT METODOLOGIYASI.

Zamonaviy texnologiyalar talaba egallayotgan bilimlarni o'zi qidirib topish, mustaqil o'rganib, tahlil qilish, xulosalarni ham o'zi keltirib chiqarishga o'rgatadi. O'rganuvchilarning mustaqil, ijodiy faoliyat ko'rsatishlariga ko'maklashish ularning o'z mavqelarini aniqlashlari va amalda tatbiq etishlari uchun sharoit yaratish, ijodiy faoliyatlarini pedagogik qo'llab-quvvatlashga yo'naltirilgan topshiriqlarni taqdim etishni anglatadi. Interfaol ta'limda o'qituvchi o'quv faoliyatining faol tashkilotchisi bo'lib, talaba bu faoliyatning sub'ekti sifatida namoyon bo'ladi. Bunda o'qitishning maqsad va vazifalari, uning mazmuni va kutilayotgan natijalar bevosita ta'lim oluvchining individual imkoniyatlari doirasida belgilanadi va shunga moslashtiriladi. Interfaol ta'limni amalga oshirishning muhim vositasi - interfaol o'qitish metodlaridir. Interfaol metodlar - talabalarning bilim, ko'nikma, malaka va muayyan axloqiy sifatlarini o'zlashtirish yo'lidagi o'zaro harakatini hamda o'qituvchi bilan hamkorliklarini tashkil etishga xizmat qiladigan metodlar⁵. Interfaol metodlarning mohiyati Interfaol metodlarning mohiyati o'qitish jarayonida talaba faolligini oshirish, talabani pedagogik faoliyatning markaziy figurasiga aylantirishdan iboratdir. Talabalarni

faollashtirish uchun dars jarayonida qo'llaniladigan usullarni to'g'ri tanlash va savollarni aniq tuzish katta samara beradi. Buning uchun darsda mavzuga Interfaol o'qitish metodlarini qo'llash faollik ijodkorlik mustaqillik Talabani kreativ qobiliyati shakllanadi O'qitish maqsadlari to'laqonli amalga oshiriladi Talabani axborotlarni o'zlashtirish jarayoni qo'yilgan maqsad aniq belgilanib, shu maqsadga erishish yo'li, usuli puxta ko'rib chiqilishi lozim. O'qituvchi har bir foydalanadigan interfaol usuli talabaga nima berishini oldindan ko'ra olishi va darsni to'g'ri tashkil qilishi kerak. Interfaol ta'lim o'qitish jarayonining asosiy ishtirokchilari - o'qituvchi, talaba va talabalar guruhi o'rtasida yuzaga keladigan hamkorlik, qizg'in bahs-munozalar, o'zaro fikr almashish imkoniyatiga egalik asosida tashkil etiladi, ularda erkin fikrlash, shaxsiy qarashlarini ikkilanmay bayon etish, muammoli vaziyatlarda yechimlarni birgalikda izlash, o'quv materiallarini o'zlashtirishda talabalarning o'zaro yaqinliklarini yuzaga keltirish, "o'qituvchi - talaba - talabalar guruhi"ning o'zaro birlarini hurmat qilishlari, tushunishlari va qo'llab-quvvatlashlari, samimiy munosabatda bo'lishlari, ruhiy birlikka erishishlari kabilar bilan tavsiflanadi. Talabalarda kreativlik qobiliyatlarini rivojlantiruvchi omillarni aniqlash Talabalarda kreativlik qobiliyatlarini rivojlantiruvchi omillar Talabalarning kreativ fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish, kreativ faollikni shakllantirish, o'quv jarayonini izlanuvchilik hamda muammoli tadqiqotchilik yo'nalishlarini kuchaytirish; talabalarning muammolarni ijodiy yechish va yaratuvchilik faoliyatlarini rivojlantirish vaziyatlarini tashkil etish Talabalarning



kreativlik ko'nikmalarini rivojlantirish asosida ulardagi ixtisoslashgan ya'ni pedagogik kreativlik kompetentligini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratish, bunda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, innovatsion strategiyalar, interfaol ta'lim metodlari va texnologiyalaridan keng foydalanish. Talabalarining pedagogik ehtiyojlari, qiziqishlari, alohida ahamiyatga ega bo'lgan yo'nalishlarini tizimli tarzda o'rganish, bunda ularning kreativ faoliyatni tashkil etishida uchraydigan kontrsuggestiv, tezaurus va interaktsion barerlarning bartaraf etishning samarali yo'llarini belgilash. Oliy ta'lim muassasalarida talabalar kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishning reproduktiv, ijodiyizlanish va novatorlik bosqichlari samaradorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi ijodiy yo'naltirilgan ta'lim dasturlarini ishlab chiqish va talabalarining kreativ ko'nikma va malkalarini rivojlanishining o'zgarishini baholash; – Oliy ta'lim muassasalari pedagog kadrlarining kreativ kompetentligini uzluksiz rivojlantirishga yo'naltirilgan o'qitish dasturlarini va texnologiyalarini takomillashtirib borish Talabalarining kasbiy ko'nikma va layoqatlarini rivojlantirish jarayonini interfaol metodlar va texnologiyalar ustida ishlash asosida rivojlantirishga yo'naltirish, ularda mustaqil ijodiy faoliyat ko'rsatish, mustaqil bilim olish, o'z-o'zini tarbiyalash, o'z-o'zini bilish, o'z mavqeiga ega bo'lish, talabalarining mustaqil ishlash layoqatlarini faollashtirish, bu jarayonda ularning kreativ fikrlashlariga erishish; talabalarining kreativ layoqatlarini namoyon qilishlari uchun qulay ijodiy-hamkorlik muhitini vujudga keltirish; talabalarining kreativ faoliyat tajribasiga

kasbiy zaruriyat va istiqboldagi kasbiy faoliyat mazmunining tarkibiy qismi sifatida yondashishlariga erishish; O'qituvchi interfaol ta'lim yordamida talabalarining qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqillik, o'z-o'zini nazorat, o'z-o'zini boshqarish, samarali suhbat olib borish, tengdoshlari bilan ishlash, ularning fikrlarini tinglash va tushunish, mustaqil, ijodiy, tanqidiy fikrlash, muqobil takliflarni ilgari surish, fikr-mulohazalarini erkin bayon qilish, o'z nuqtai nazarlarini himoya qilish, muammoning yechimini topishga intilish, murakkab vaziyatlardan chiqa olish kabi sifatlarni shakllantirishga muvaffaq bo'ladi. Eng muhimi, interfaol ta'lim texnologiyalarini qo'llash orqali o'qituvchi talabalarining aniq ta'limiy maqsadga erishish yo'lida o'zaro hamkorlikka asoslangan harakatlarini tashkil etish, yo'naltirish, boshqarish, nazorat va tahlil qilish orqali xolis baholash imkoniyatini qo'lga kiritadi Interfaol ta'lim metodlari va texnologiyalari talabalarda kreativlik qobiliyatlarining shakllantirishda alohida ahamiyat kasb etadi. SHu sabali ularlarda kreativlikni rivojlantirishga yo'naltirilgan interfaol o'qitish jarayonining muayyan mazmuni, vositalari, pedagogik shart-sharoitlari, xususiyatlari va usullarini aniqlash zaruriyati mavjud. Interfaol o'qitish metodlari asosida talabalarining kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirish muammolari bo'yicha quyidagi ishlarni amalga oshirish maqsadga muvofiq deb topdik: – talabalarda ma'lumotlarni tahlil etish, tezkor qarorlar qabul qilish, ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi treninglarni tashkil etish; – tasavvurlarni va obrazli qarashlarni shakllantirishga yo'naltirilgan ijodiy mashqlar, topshiriqlarni bajarish; keyslar



bilan ishlash; – guruhiy ish shakllari va debatlarini tashkil etish; o'quv loyihalarini tayyorlash; portfoliolarni shakllantirish; to'garaklar faoliyatini yo'lga qo'yish. – ijodiy topshiriqlarni bajarish; – kichik guruhlarda ishlash; – treninglar; – videotreninglar; – taqdimotlar; – viktorinalar; – ijodiy loyihalash mashg'ulotlari; – interfaol ekskursiyalar; – interfaol ma'ruzalar; – vebinar; – davra suhbatlari. Buning uchun talabalarining kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi erkin-ijodiy muhitning yaratilishi, professor-o'qituvchilar, o'qituvchi va talabalarining birgalikdagi munosabatlari va o'zaro hamkorlikdagi harakatiga asoslangan o'qitish jarayonini yo'lga qo'yishdan iborat. Demak, kreativlik – shaxsning yaratuvchanlik, ijodkorlik xislatlari bilan bog'liq ko'nikmalar majmui sifatida namoyon bo'ladi. Kreativlik o'z ichiga muammolarga nisbatan yuqori darajadagi sezgirlik, intiutsiya, natijalarni oldindan ko'ra bilish, fantaziya, tadqiqotchilik va refleksiyani qamrab oladi.

TAHLIL VA NATIJALAR. Shaxsning kreativligi uning tafakkurida, muloqotida, his-tuyg'ularida, muayyan faoliyat turlarida namoyon bo'ladi. Kreativlik shaxsni yaxlit holda yoki uning muayyan xususiyatlarini tavsiflaydi. Kreativlik iqtidorning muhim omili sifatida ham aks etadi. Qolaversa, kreativlik zehni o'tkirlikni belgilab beradi. Shuningdek, shaxsning kreativligi pedagogik kompetentlikka ham bog'liq. Bu haqda tadqiqotchi olim L.M.Mitina pedagogik kompetentlikni quyidagicha tasvirlaydi: - faoliyatli (bilim, malaka, kasbiy mahorat hamda pedagogik faoliyatni mas'uliyatli va mustaqil amalga oshirishning individual usullari); - kommunikativ (pedagogik muloqotni amalga oshirishning ijodiy yo'llari); -

shaxsiy (o'z ustida ishlash, o'zini-o'zi rivojlantirish ko'nikmasi). Mamlakatimizda pedagogga xos kasbiy kompetentlik, uning o'ziga xos jihatlari borasida B.Nazarova tomonidan olib borilgan tadqiqotlar o'ziga xos ahamiyat kasb etadi. Tadqiqotchining fikriga ko'ra, pedagogga xos kasbiy kompetentlik negizida quyidagi tarkibiy asoslar turadi: - maxsus yoki kasbiy kompetentlik (kasbiy faoliyatni yuqori darajada tashkil etish); - ijtimoiy kompetentlik (kasbiy kompetentlikni hamkorlikda tashkil etish, ijtimoiy mas'ullik); - autokompetentlik (o'zini ijtimoiy-kasbiy rivojlantira olish); - ekstremal kasbiy kompetentlik, ya'ni kutilmagan vaziyatlarda to'g'ri yo'l tuta olish.. Bir tomondan kasbiy kompetentlik bu – kasbiy tayyorgarlik, kasbiy faoliyat sifatining ajralmas mezonidir, ikkinchi tomondan, yuqori malakali ishchi funktsiyalari, ish madaniyati va shaxslararo aloqa bilan tavsiflangan shaxsning mulki kasbiy muammolarni tashabbuskorlik ko'nikmasi va ijodiy ravishda xal etish muhim hisoblanadi. Shaxsning kreativligi uning shaxsi, ish tajribasi, fuqarolik maqomi, mutaxassis sifatidagi mavqei, u tomonidan pedagogik texnikaning yetarli darajada egallanganligi, kasbiy faoliyatning individualligidan dalolat beradi. 6 Talabalarni hozirgi zamon talablari darajasida tayyorlash sifatiga ta'sir etuvchi omillardan biri kasbiy kompetentlik va kreativligidir. Bunda kasbga nisbatan yaxlit kontseptual yondashuvni (qanday va nimani o'qitishni aniq tasavvur qilish), mehnatni qadrlay olish (o'qitish motivatsiyasi), ta'lim jarayonini optimallashtirish, o'zini-o'zi boshqarish, o'zini-o'zi rivojlantirish, o'z ustida ishlash kabi xususiyatlarni tarbiyalashni taqozo etadi. Shaxsning kreativligi uning



tafakkurida, muloqotida, his tuyg'ularida, muayyan faoliyat turlarida namoyon bo'ladi. Kreativlik shaxsni yaxlit holda yoki uning muayyan xususiyatlarini tavsiflaydi. Kreativlik iqtidorning muhim omili sifatida ham aks etadi. Qolaversa, kreativlik zehni o'tkirlikni belgilab beradi. Ko'rinib turibdiki, kreativlik bevosita shaxsning individual-psixologik xususiyatlari bilan bog'liq jarayon hisoblanadi. Uning rivojlanishi esa intellektintuitsiya-mantiqiy fikrlash jarayoni ta'sirida kechadi. Talabalarda kreativlikni rivojlantirish ta'lim mazmunini o'zlashtirishda talabalarining bilim saviyasi, o'zlashtirish darajasi, ta'lim manbai, didaktik vazifalariga qarab, munosib ravishda o'qitish jarayonini tashkil etishni talab qiladi. Bunda quyidagi pedagogik shart-sharoitlarga amal qilish lozimligi nazarda tutiladi: - talabalarda kreativ faoliyatni egallash mayllarini qaror toptirish, bilish ehtiyojlarini shakllantirish va ta'lim jarayonida mustaqillikni namoyon qilish muhitini ta'minlash; - talabalarda ijodiy fikrlash uchun qulay imkoniyat yaratish, talabalar tomonidan bayon qilingan turli-tuman fikrlar va g'oyalarni bag'rikenglik bilan qabul qilish hamda ularning o'quv jarayonidagi faolligini ta'minlash, har bir talabada uning ijodiy fikrlashga qodirligi haqidagi ishonchni qaror toptirish, ularning ijodiy faolliklarini muntazam rag'batlantirish; - o'quv jarayonini talaba shaxsining xususiyatlari, ehtiyojlari va intellektual salohiyatidan kelib chiqqan holda individuallashtirish; - talabalarda individual, kichik guruhlar va jamoada ishlash ko'nikmalarini shakllantirish, ularning ijodiy imkoniyatlarini kengaytirish, ularni muammolarni hal qilishda tayyor, standart yechimlar bilan birga nostandart yechimlar qabul qilishga

undash; - kreativ faoliyatni rivojlantirishning asosi bo'lgan kognitiv bilimlarni amalda qayta ishlab chiqish va takomillashtirish imkonini beradigan interfaol mashg'ulot shakllari va metodlarini tanlash va tatbiq etish. Pedagogik kreativlik - pedagogning an'anaviy pedagogik fikrlashdan farqli ravishda ta'lim va tarbiya jarayonini samaradorligi ta'minlashga xizmat qiluvchi yangi g'oyalarni yaratish, shuningdek, mavjud pedagogik muammolarni ijobiy hal qilishga bo'lgan tayyorgarligini tavsiflovchi qobiliyati quyidagi ikki holatni kafolatlay olishi zarur: 1) o'qituvchilar tomonidan o'quv fanlarini past o'zlashtirayotgan va ularni o'rganishni zerikarli deb hisoblayotgan talabalar e'tiborlarini fan asoslarini o'zlashtirishga jalb etish; 2) o'qituvchilarga talabalarda kreativ fikrlash va ijodiy faoliyat natijalarini rag'batlantirishga xizmat qiladigan strategiya va vositalarni tavsiya etish qilish orqali auditoriyada ulardan samarali foydalanishlari uchun imkoniyat yaratish. Demak, kreativlik - shaxsning yaratuvchanlik, ijodkorlik xislatlarlari bilan bog'liq ko'nikmalar majmui sifatida namoyon bo'ladi. Kreativlik o'z ichiga muammolarga nisbatan yuqori darajadagi sezgirlik, intiutsiya, natijalarni oldindan ko'ra bilish, fantaziya, tadqiqotchilik va refleksiyani qamrab oladi. **XULOSA VA TAKLIFLAR.** Xulosa qilib aytganda, interfaol ta'lim metodlari va texnologiyalari talabalarda kreativlik qobiliyatlarining shakllantirishda alohida ahamiyat kasb etadi hamda ularda kreativlikni rivojlantirishga yo'naltirilgan interfaol o'qitish jarayoni o'zining muayyan mazmuni, vositalari, pedagogik shart-sharoitlari, xususiyatlari va usullariga ega bo'lishi shart. Talabalarining pedagogik



ehtiyojlari, qiziqishlari, alohida ahamiyatga ega bo'lgan yo'nalishlarini tizimli tarzda o'rganish, bunda ularning kreativ faoliyatni tashkil etishida uchraydigan psixologik to'siqlarni bartaraf etishning samarali yo'llarini belgilash lozim bo'ladi. Talabalarning kreativ qiziqishlari va ehtiyojlarini qondirishga xizmat qiladigan g'oyalar, kontseptsiyalar hamda ilg'or pedagogik tajribalar asosida o'qitish jarayonini tashkil etish kreativlikni rivojlantirishga nisbatan mazmunli-faoliyatli yondashuvni shakllantirishga xizmat qiladi. Talabalarning kreativlik ko'nikmalarini rivojlantirish asosida ulardagi ixtisoslashgan ya'ni pedagogik kreativlik kompetentligini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratish, bunda zamonaviy axborot - kommunikatsiya texnologiyalari, innovatsion strategiyalar, interfaol ta'lim

metodlari va texnologiyalaridan keng foydalanish maqsadga muvofiq. Ta'lim muassasalari talabalarning kreativ kompetentligini uzluksiz rivojlantirishga yo'naltirilgan o'qitish dasturlarini va texnologiyalarini takomillashtirib borish, shuningdek ta'lim oluvchilarning kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi zamonaviy axborot-metodik ta'minotni yaratish jarayon samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Oliy ta'lim muassasalarida talabalar kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishning reproduktiv, ijodiy-izlanish va novatorlik bosqichlari samaradorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi ijodiy yo'naltirilgan ta'lim dasturlarini ishlab chiqish va ta'lim oluvchilarning kreativ ko'nikma va malkalarini rivojlanishining o'zgarishini baholab borish lozim.

References:

1. "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun. O'RQ-637-son. 2020-yil 23-sentyabr. <https://lex.uz/>
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi «Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PQ-2909-son Qarori. Qonun xujjatlari to'plami milliy bazasi. 2017
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar Strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947-son Farmoni //O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrdagi «O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasini to'g'risida»gi PF-5847-son Farmoni. Qonun xujjatlari to'plami milliy bazasi <https://lex.uz/>
5. Ruziev E.I., Ashirboev A.O., "Muhandislik grafikasini o'qitish metodikasi". -T.: «Fan va texnologiya», 2010.



ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 30th December 2022

KEY WORDS

Texnologiya, innovatsion ta'lim, innovatsion texnologiya, axborot texnologiyalari, metod va vositalari.

KIRISH

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli qarorida ilg'or xorijiy tajribalarning tahlili asosida bakalavriat ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklarini o'quv reja va dasturlari tuzilishi va mazmunini takomillashtirish, o'quv rejalaridagi fanlar bloklarini optimallashtirib o'quv soatlari hajmini taqsimlash, ta'lim sifatini tubdan yaxshilash masalalari qo'yilgan[1-3].

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Shundan kelib chiqqan xolda "Texnologiya" fani o'qituvchisini yangi davlat ta'lim standartlari, o'quv reja va dasturlari asosida yosh avlodning mantiqiy fikr qila olish, aqliy rivojlanishi, dunyoqarashini, kommunikativ qobiliyati, savodxonligi va o'z-o'zini anglash salohiyatini shakllantirishga, erkin fikrlay olish, o'zgaralar fikrini anglash, o'z fikrini og'zaki va yozma ravishda ravon bayon qila

INNOVATION YONDASHUV ASOSIDA YOG'UCH MATERIALLARDAN ANTIKVAR JIXOZLAR TAYYORLASH TEXNOLOGIYASI

Safarov Feruz Saminjon o'g'li

Termiz davlat universiteti Texnologik ta'lim kafedrasida o'qituvchisi

Termiz, O'ZBEKISTON

E-mail: safarovferuz254@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7493753>

ABSTRACT

Ushbu maqolada innovatsion ta'lim texnologiyalar, uning umumiy o'rta ta'lim maktablari ta'lim jarayonida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish, o'rni va ahamiyati masalalari yoritilgan.

olish ko'nikmalarini egallashlari, o'quvchilarda kreativ yondashuvni shakllantirish uchun qulay shartsharoitlarni ta'minlashga tayyorlash lozim[4-7]. "Texnologiya" fani o'qituvchisi dars jarayonida o'quvchilarning bir qolipga tushib qolmasligi uchun ilg'or pedagogik va innovatsion texnologiyalarini keng joriy etish bilan birga, o'zining kompetentligini namoyon qilishi orqali o'quvchilarda kreativ yondashuvni shakllantirishni ta'minlaydi. Zamonaviy - kompetentli o'qituvchi kelajak bunyodkori, yangi pedagogik texnologiyalar, nazariyalar, konsepsiyalarning muallifi, ishlab chiqaruvchisi, tadqiqotchisi, foydalanuvchisi va targ'ibotchisi sifatida o'quvchilarda berilayotgan bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirishga kreativ yondashuvni shakllantiruvchisidir[8]. Zamonaviy - kompetentli o'qituvchi tomonidan dars mazmunidagi asosiy ma'lumotlar va o'quv materiali shunday taqdim etilishi kerakki, u o'quvchining vizual idrok qilish qobiliyatini



osonlashtirsin. Zero, o'qituvchi ta'lim islohotining bosh ijrochisidir. Bunda har bir o'qituvchini qisqa vaqt ichida juda katta miqdordagi axborot to'plamini o'zlashtirish, qayta ishlash va amalda qo'llay olishga o'rgatish muhim ahamiyatga ega. Uni hal qilishda o'qituvchiga o'qitishning an'anaviy usullari bilan birga innovatsion texnologiyalari jumladan, mediatexnologiyalardan foydalanish yordam beradi. Darsda mediatexnologiyalardan foydalanish o'qitish jarayonini qiziqarli olib borish, har bir o'quvchiga individual-kreativ yondashish imkonini beradi. "Texnologiya" fanidan umumta'lim maktablarida mediatexnologiyalarni qo'llash-fanlararo bog'liqlikni kengaytiradi, mavzularni qo'shimcha ma'lumotlar bilan boyitishni ta'minlaydi[9]. Umumta'lim maktablari o'quvchilarida aqliy qobiliyatlarini jadal rivojlantirish jarayoni kechadi, ularning intellektual salohiyati rivojlanishi uchun asos yaratiladi. O'quv jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish "Texnologiya ta'limi"ning dolzarb masalalarini samarali echish uchun imkoniyat yaratadi. Bunda: -o'quv jarayonini qiziqarli va natijaviyligini ta'minlash hisobiga ta'lim oluvchida o'quv materialini ongli ravishda o'zlashtirish va anglab olish motivatsiyasi ortadi; -mustaqil izlanish, ishlash va o'z-o'zini nazorat qilish ko'nikmasi rivojlanadi; -o'quv mashg'ulotlarining sifat va samaradorligini, har bir o'quvchining o'tilgan mavzuni to'liq o'zlashtirishini ta'minlaydi; - ta'lim oluvchining mustaqil fikrlashini, bilishva o'zlashtirish hissiyotini, maqsadga erishishga intilishlarini, ijodiy tasavvurlarini rivojlantirish hisobiga faol rivojlanishga erishiladi; - sinfdagi barcha

o'quvchilarning faol faoliyat yurishi ta'minlanadi.

MUHOKAMA

Innovatsion va axborot texnologiyalarini ta'lim-tarbiya jarayoniga tatbiq qilishni zamonaviy axborot dunyosining jadal rivojlanishidagi mantiqiy va zaruriy qadam deb xarakterlash mumkin. Media vositalarning (kompyuter, proektor, elektron doska, 3 D printer va h.k.) ta'lim-tarbiya jarayoniga faol kirib kelishi o'qituvchilar kasbiy faoliyatida o'qitishning innovatsion metodlarini, vositalarini, turlarini, shakllarini, umuman, pedagogik texnologiyalarini zudlik bilan joriy etish zaruriyatini keltirib chiqaradi. Innovatsion ta'lim texnologiyalarini qo'llashda muhim natijalardan biri - ortiqcha ruhiy va jismoniy kuch sarf etmay, qisqa vaqt ichida yuksak natijalarga erishishdir. Qisqa vaqt orasida muayyan nazariy bilimlarni ta'lim oluvchilarga etkazib berish, ularda ma'lum faoliyat yuzasidan ko'nikma va malakalarni hosil qilish, shuningdek, ta'lim oluvchilar faoliyatini nazorat qilish, ular tomonidan egallangan bilim, ko'nikma hamda malakalar darajasini baholash o'qituvchidan yuksak pedagogik mahorat hamda ta'lim jarayoniga nisbatan yangicha kreativ yondashuvni talab etadi. Innovatsion ta'lim texnologiyalarini majburan qo'llash orqali maqsadga erishib bo'lmaydi. Aksincha, tajribali o'qituvchilar tomonidan asoslangan yoki ular tomonidan qo'llanilayotgan ilg'or texnologiyalardan foydalanish bilan birga ularni ijodiy rivojlantirish maqsadga muvofiqdir. Innovatsion texnologiyalardan foydalanish ta'lim oluvchining o'quv jarayonida mustaqil ishlash, o'z-o'zini tarbiyalash, o'qitish, o'z faolligini oshirish, mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini shakllantiradi. Bundan ko'rinib turibdiki,



o'qitishning yangi pedagogik texnologiyalari qatoriga mediateknologiyalarini kiritish zarurati kundan-kunga oshib bormoqda. Ta'lim-tarbiya jarayonidagi innovatsiyalar, ilg'or pedagogik texnologiyalar, yangiliklar, dars o'tishning interfaol usullari o'z-o'zidan ta'limga kirib kelmaydi. Demak, o'qituvchidan bilim, ijodiy mehnat va kasb mahorat talab qilinadi. Chunki o'qituvchi faoliyati yangilanmasa, ta'limda samaradorlikka erishib bo'lmaydi. O'qituvchi tomonidan o'quvchilarni ijodiy izlanish, faollik, erkin fikr yuritishga yo'naltiruvchi ta'lim shakli, metod va vositalarining to'g'ri tanlanishi darslarning qiziqarli, bahs-munozaralarga boy bo'lishi, ijodiy tortishuvlarning yuzaga kelishiga turtki bo'ladi. Mana shu holatdagina o'quvchilar tashabbusni o'z qo'llariga oladilar, o'qituvchining zimmasida esa ularning faoliyatini ma'lum yo'nalishga solib yuborish, faoliyatni umumiy nazorat qilish, murakkab vaziyatlarda yo'l- yo'riq ko'rsatish, maslahatlar berish hamda ular faoliyatini baholash kabi vazifalar qoladi.

NATIJA

Bugungi kunda texnologiya ta'limda innovatsion texnologiyalardan foydalanishga alohida e'tibor berilayotganining asosiy sababi quyidagilardir: Birinchidan, innovatsion texnologiyalardan foydalanishda shaxsni rivojlantiruvchi ta'limni amalga oshirish imkoniyatining kengligi. Ikkinchidan, innovatsion texnologiyalardan foydalanish o'quv-tarbiya jarayoniga tizimli faoliyat yondashuvini keng joriy etish imkoniyatini

berishi. Uchinchidan, innovatsion texnologiyalardan foydalanish o'qituvchini ta'limtarbiya jarayonining maqsadlaridan boshlab samarali natija olgunga qadar bo'lgan texnologik zanjirni oldindan loyihalashtirib olishga undashi. To'rtinchidan, innovatsion texnologiyadan foydalanish yangi vositalar va axborot usullarini qo'llashga asoslanganligi sababli, ularning qo'llanilishi Kadrlar tayyorlashga qo'yiladigan zamonaviy talablarini amalga oshirishni ta'minlashi. Beshinchidan darslarda innovatsion ta'lim texnologiyalardan foydalanish o'qitish jarayonini qiziqarli olib borish, har bir o'quvchiga individual-kreativ yondashish imkonini berishi.

XULOSA

Har qanday innovatsion texnologiyaning o'quv-tarbiya jarayonida qo'llanilishi shaxsiy harakterdan kelib chiqqan holda, o'quvchilarni kim o'qitayotganligi va o'qituvchi kimni tarbiyalayotganiga bog'liq. Innovatsion texnologiya asosida o'tkaziladigan mashg'ulotlar talabalarning muhim hayotiy yutuq va muammolar shaxsiy munosabatlarini bildirishiga, ularni fikrlashga, o'z nuqtai nazarlarini asoslashga imkoniyat yaratadi. Shuning uchun ham ta'lim jarayonida o'quvchilarda kreativ yondashuvni shakllantirishida innovatsion ta'lim texnologiyalarning o'rni va ahamiyati beqiyosdir[10]. Shu bois ta'lim tizimiga yangi o'quv dasturlarini joriy etish, o'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirish bilan birga innovatsion ta'lim texnologiyalari qo'llashga ham muntazam ravishda e'tibor qaratib borish zarur.

References:

1. A.Karimov. Barkamol avlod - O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. -T.: Sharq, 1998. 63 b.
2. I.A.Karimov. Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch. -T.: O'zbekiston, 2008. -173 b.



3. Sh.M.Mirziyoyev Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik har bir www.scientificprogress.uz «SCIENTIFIC PROGRESS» Scientific Journal ISSN: 2181-1601 // Volume: 1, ISSUE: 6 352 rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lish kerak.O'zbekiston. 2017 y.

4. Q.T.Olimov. Kasb ta'limi uslubiyati. o'quv qo'llanma. -T.: 2006.

5. SH. SHodmonova, N.S. Mirsagatova, G.N. Ibragimova, M.T. Mirsolieva. Pedagogik texnologiyalar. Metodik kullanma T.: "Fan va texnologiyalar", 2011.



TEXNOLOGIK TA'LIM YO'NALISHLARIDA UMUMKASBIY, MAXSUS HAMDA TANLOV FANLARining O'ZARO INTEGRATSIYASI

Nurmamatov Zuxriddin Shavkat o'g'li

Termiz davlat universiteti Texnologik ta'lim kafedrası o'qituvchisi

Termiz, O'ZBEKISTON

E-mail: zuxriddinbekjon@umail.uz

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7493760>

ARTICLE INFO

Received: 21th December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 30th December 2022

KEY WORDS

Aloqadorlik, barkamol shaxs, integratsiya, yaxlit, shaxsni shakllantirish, mantiqiy va emotsional.

Jamiyatdagi integratsiya jarayonida insonning integratsiya – alohida elementlarni yig'ib, ularni birlashtirish, yaxlit holga keltirish deb tushunish mumkin. Shuningdek, ko'pchilik olim va metodistlar integratsiya muammosining mazmunmohiyatini aniqlash bo'yicha fikr berganlar Hozirgi kunda "Integratsiya" tushunchasining aniq ta'rif metodik adabiyotlarda, bu muammo bo'yicha shug'ullangan olimlar tomonidan bir-biriga yaqin bo'lgan ta'riflarda berilgan. Ta'limni integratsiyalashning asosiy maqsadi boshlang'ich maktabdayoq tabiat va jamiyat haqida yaxshi tasavvur asoslarini qo'yish va ularning rivojlanishi qonunlariga o'z munosabatini shakllantirishdir. Mana shuning uchun kichik maktab o'quvchisi predmet yoki voqea hodisalarni bir necha tomondan ko'rishi muhim: mantiqiy va emotsional tomondan badiiy asarda hamda ilmiy-ommabop maqolada biolog, so'z ustasi, rassom, musiqachi nuqtai nazaridan va boshqalar. Ilmiy dunyoqarashni

ABSTRACT

Ushbu maqolada ta'lim jarayonini integratsiyalash pedagogik muammolari haqida so'z borgan.

shakllantirishda yashirin aloqadorlik va bog'lanishlarni aniqlay bilish, fanlararo bog'lanish, ya'ni uzviylikni ta'minlash bugungi kunning eng dolzarb masalalaridan biridir. Chunki fanlararo aloqadorlik ta'minlangan holda, darsni tashkil qila olgan o'qituvchi o'quvchilarda o'zining faniga bo'lgan qiziqishini oshiribgina qolmasdan, mazkur fanni o'zlashtirishga yordam beradi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Ma'lumki, pedagogika fani yuksak aqliy salohiyatga ega bo'lgan barkamol avlodni shakllantirishga qaratilgan bo'lib, shunga ko'ra bugungi kunda davlatimiz va jamiyatimiz tomonidan qabul qilingan muhim me'yoriy hujjatlar – «Ta'lim to'g'risida»gi Qonun, «2004-2009 yillarda maktab ta'limini rivojlantirish Davlat umummilliy dasturi»da ko'rsatib o'tilgan barkamol shaxsni shakllantirish yo'nalishlari, qonuniyatlari va tamoyillariga asoslangan holda keng ko'lamli tadqiqotlarni amalga oshirish zaruriyati



vujudga keldi. Shu sababli pedagogika fani haqli ravishda davlat tomonidan fanning ustuvor sohalaridan biri sifatida e'tirof etilmoqda. Bu jaraynda esa oliy ta'lim tashkilotlarida fanlararo aloqadorlikni tizimli tarzda amalga oshirish natijasida o'quv-tarbiya jarayonining aloqadorligi sezilarli darajada ortadi. O'quvchilarda dialektik tarzda fikrlash ko'nikmalari shakllandi. Shu bilan bir qatorda, o'quv fanlariga oid bilim va qiziqishlarini rivojlantirishning muhim shartidir.

NATIJALAR

Zamonaviy sharoitlarda fanlarni o'qitishda ularning integratsiyasini ta'minlashga yetarli e'tibor berilmay kelmoqda. Hatto, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi o'quv rejalaridagi fizika va elektrotexnika, kimyo va materialshunoslik kabi fanlar ham tizimli o'zaro bog'liqlikni ta'minmagan holda o'qitilmoqda. Muammoni bartaraf etishga qaratilgan tadbirlar esa tegishli o'quv rejalarida ushbu fanlarni o'qitishning vaqt bo'yicha muvofiqlashtirilishi yoki fanlar mazmunini qisman uyg'unlashtirishga oid tadbirlar bilan cheklanmoqda. Uni tubdan hal qilish uchun esa, talabalar egallaydigan bilimlari yuqori sifat darajasini ta'minlovchi o'quv fanlari integratsiyasining zaruriy shart-sharoitlari, shakl, mazmun va vositalarini ishlab chiqish talab etilmoqda. Didaktika o'quv fanlarini integratsiyalashga bir qancha yondashuvlarni taklif qiladi, biroq hali bu jarayonning umume'tirof etilgan mazmuni, shakl va vositalari yaratilgan emas. Ko'pchilik pedagog olimlar ta'limdagi integratsion jarayonlarni o'rganishda fundamental fanlarni integratsiyalashdagi tasavvurlardan kelib chiqqan holda ish ko'radilar. Bu holat integratsiyaning dastlab fundamental tarmoqlarda amalga oshib, keyinchalik pedagogika sohasiga

tarqalganligi bilan izohlanadi. Ta'kidlash joizki, o'quv fanlari ilmiy fanlardan farq qiladi. Faqat bu farq ular mazmunida emas, balki bilimlarning berilish shakli, hajmi va bayon qilinish chuqurligida o'z aksini topadi. O'quv fanini o'rganishdan maqsad o'quvchini fandagi ob'ektiv yangilik bilan tanishtirish emas, balki unda sub'ektiv yangilikka ega bo'lgan bilimlarni shakllantirishdan iborat.

MUHOKAMA

O'quv fanlari integratsiyasi ilm-fandagi shu jarayonlardan farq qiladi. Bu ma'noda integratsiya – fanlarning differentsiatsiyasi tufayli tarixan tarkib topgan o'quv fanlariga bo'lib o'qitish tizimining kamchiliklarini tuzatishga qaratilgan ularning o'zaro bog'liqligini ta'minlash shakli sifatida qaralishi mumkin. O'quv fanlarini integratsiyalashning didaktik mohiyati turli o'quv fanlari bo'yicha yangi bilimlarni shakllantirishning kontseptual tuzilma va metodlarini aniqlash imkonini beruvchi pedagogik tadbirlar tartibi hamda qonuniyatlarini ishlab chiqish zarurati bilan belgilanadi. Tor ma'noda qaralganda, o'quv fanlari integratsiyasi fan sohaları va ilmiy bilimlar o'zaro sintezining uzviy davomi hisoblanadi. O'quv fanlari integratsiyasining asosiy maqsadi sub'ektiv yangi bilimlarni sintez qilishdan iborat bo'lib, integratsiya jarayonlarining bosh vazifasi – sub'ektiv yangi ilmiy bilimlarni sintez qilishga qaratilgan pedagogik texnologiyalarni ishlab chiqishdan iborat. O'quv fanlarini integratsiyalashgan holda o'rganishda sub'ektiv yangi bilimlar sintezi qanday kechadi? – degan savol yuzaga kelishi mumkin. Didaktikada turli fanlarga taaluqli o'quv materiallarini bitta kursga birlashtirish kabi integratsiyaning turli shakllari taklif qilinadi. Biroq, pedagogik tajribalar bu kabi shakllarning yetarli



samara bermasligini ko'rsatmoqda. Biz, ta'lim tizimida tarixan tarkib topgan fanlarga bo'lib o'qitish tizimi saqlanib qolishining tarafdorimiz. O'quv fanlari nisbatan mustaqil bo'lishi kerak, chunki ularning har biri o'z tili, tushunchalar apparati, metodologiyasi, metodikasi, tadqiqot predmeti va kontseptsiyasiga ega alohida fan sohasini ifoda etadi. Shu bilan birga, ularni o'zaro bog'liqlikda o'rganish bilan bog'liq imkoniyatlar ro'yobga chiqarilishi lozim. Bunday imkoniyat jumladan fanlararo yondashuv asosida ta'minlanadi. Uni o'quv fanlarini integratsiyalash shakli sifatida ham, sub'ektiv yangi bilimlarni sintez qilish metodi sifatida ham qarash mumkin. Biz fanlararo yondashuvni umumta'lim hamda maxsus fanlarni integratsiyalashda pedagogika fani uchun eng optimal yo'nalish sifatida qaraymiz. Biz o'quv fanlarini integratsiyalash natijasi fanlar

o'zaro bog'lanmagan holda o'rgatilganda shakllantirish mumkin bo'lmagan sub'ektiv yangi bilimlarning o'zlashtirilishi, — degan kontseptual g'oyaga tayanamiz.

XULOSA

Ta'lim jarayonida yangi bilimlarning fanlararo sintez jarayoni juda sekin kechib, ba'zida u bir qancha o'n yilliklarga teng davrni qamrab oladi. O'quv jarayonida o'qituvchi bir yoki bir necha mashg'ulot, yoki hatto bir necha daqiqa ichida talabani ilgari turli fanlariga oid o'zlashtirilgan bilimlarga tayanuvchi sub'ektiv yangi bilimga «olib kelishi» kerak bo'ladi. Ya'ni, bilimlarni tayyor holatida berish emas, balki ularning sintezi uchun tegishli shart-sharoitlar yaratilishi kerak. Bu vazifani amalga oshirishning texnologik usullaridan biri bir sohaga oid bilimlarni boshqasiga olib o'tish bilan bog'liq bo'lib, u fanlararo aloqalarni o'rnatishning asosiy mexanizmi hisoblanadi desak mubolag'a bo'lmaydi.

References:

1. Ibragimov X.I., Abdullayeva Sh.A. Pedagogika nazariyasi. - T.: «Fan va texnologiyalar» nashriyoti, 2008.
2. Azizxo'jayeva N.«Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat». TDPU-2003.
3. Г.И.ХАСАНОВА «Таълим жараёнида дастурлаштирилган ўқитиш технологиясидан фойдаланишнинг афзалликлари» Жиззах: 2020. 420 бет. 223- 225б
- 4.Хасанова, Г. (2021). Олий таълим муассасалари педагогларининг Креатив қобилиятларини ривожлантиришнинг мазмуни. Academic Research in Educational Sciences, 2(1), 778-782
- 5.М.Усмонова . Ўқувчи шахсига йўналтирилган педагогик технологиялар Таълим технологиялари. 2016 йил. 4-сон.
- 6.М.Усмонова .Педагогик жараён лойихаси – машғулотлар самарадорлигини таъминлаш воситаси сифатида Бошланғич таълим ва жисмоний маданият йўналишида сифат ва самарадорликни ошириш: муаммо ва ечимлар Халқаро илмий конференция. Тошкент. 25 май, 2017 йил



ROLE OF ELECTRONIC CATALOGS IN LIBRARIES IN INTELLECTUALIZATION OF INFORMATION SEARCH ACTIVITY

Ro'ziyeva Nilufar

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7493889>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 30th December 2022

KEY WORDS

Electronic catalog, new generation catalogs, library users, information-search languages, library services, access points, digital information.

ABSTRACT

The article reveals the problem of the functioning of the library's electronic catalogs during the emergence and formation of new generation systems that provide intellectualization of the information retrieval process. Study of the role and influence of the electronic catalog on the information environment in the newly created library, analysis of its functionality in the perspective of using new technological and software tools and services in its work. The development of various information programs both for society as a whole and for libraries will inevitably lead to an increase in the level of requirements for both librarians and library development. One of the main directions of using new technologies in the library is the electronic catalog.

The high rate of development of the information society requires adaptation to new trends, implementation of modern technologies, rapid growth of the digital content market. The introduction of new formats and methods of participation of libraries in educational activities is connected with the emergence of information and communication technologies. The existence of the "Yangi Avlod" library and its information resources is determined, first of all, by the technological environment adopted at the current stage and the professional principles of building such a library. Speaking about the technological environment, it should be noted that for almost the last ten years, the library team of Uzbekistan has been studying and

testing new technological solutions in library practice. The beginning of this process is connected with the rapid development of ICT. In fact, from the 90s of the 20th century, the libraries of Uzbekistan began to actively use computer technology and Internet technologies in their work. The role and place of libraries in the modern information society is no longer determined by the number of documents in the fund, but by the level of service to users. is determined. Currently, libraries must compete with other information intermediaries and take into account the existence of competitors such as digital libraries and databases, as well as Internet search engines. In general, the demands of modern users on libraries can be described as maximum attention to



accessibility and results. Traditional library equipment is not enough to meet these requirements. Libraries are forced to change the entire paradigm of their activity with one goal - to find their place in the digital world and to be in demand in the new information society. With the availability and active use of information technologies, the boundaries between the concepts of "scientific" and "public" (public) libraries, the information capabilities of libraries that differ fundamentally in terms of the size of document arrays stored in them, began to blur.

At the moment, the difficulties encountered by library users in searching for information from electronic catalogs have been identified. There is a mismatch between users' high demands and expectations for electronic catalogs and their existing search capabilities. The development of a multi-format media environment necessitated the improvement of search tools, which led to the emergence of a new generation of library catalogs. The possible prospects of electronic catalogs as a single point of access for users to library resources are considered in order to implement new search mechanisms.

These problems are solved by libraries using modern and effective means of providing library services in the electronic space, including: electronic catalog (EC) and virtual reference service, digitized collections, personal user accounts, electronic notification system for private users, electronic catalogs of network resources. In fact, it is traditional elements for the library, but presented in a new environment and has radically new possibilities. Of all the above set of tools, EC

is the priority, because it is the basis of all information-bibliographic services and is responsible for the efficiency of the library. Entering the Internet environment, libraries are trying to maximize their resources for readers through the electronic catalog. In the current situation, we can talk about the effectiveness of the search process only in terms of how successfully this catalog (or another search system) allows you to quickly find the desired document.

The scientific novelty of the work is as follows:

- An analysis of the electronic catalog, the main electronic information resource of the newly established library, was conducted. In the conditions where there is no traditional card catalog in the library and all technological directions of the work are initially organized in an automated mode, it is the subject of determining its special status and role in the processes of forming the information environment;
- The information environment of the "Yangi Avlod" library was comprehensively studied, its characteristics and principles of organization were presented, new forms of information services created in the resource base of the electronic catalog were identified, and readers interact with this information resource through them.
- New Web-technology services used in open systems of electronic catalogs, capable of influencing the status characteristics of the library and its users, are separately identified and described;
- Methods of obtaining statistical indicators based on the electronic catalog collected in the process of library services are the richest basis for choosing optimal management decisions and scientifically based library management.



At the same time, it should be noted that there are a number of problems that have been clearly identified during the operation of the electronic catalog. The main problem covered in the articles of E. R. Sukiasyan [1; 2] and IS Skripkin [3] lack of uniform rules and principles for building electronic catalogs. This situation makes it difficult for librarians to switch from one program to another, so mistakes are made at the stage of entering the bibliographic description into the system. But the human factor affects the search engine not only by librarians, but also by users. Now, all libraries are trying to simplify the search by introducing a "one-stop shop" system. It seems easier for users.

In their publications, foreign authors present a list of characteristics of the information behavior of young people, which include:

- 1) the desire to get a single resource such as Amazon or Google that provides instant results;
- 2) library databases seem too complicated for young people due to the use of logical operations in them;
- 3) young people use the Internet by trial and error and ignore tutorials and advice[4].

Library electronic catalogs are not easy to use. In addition, each automated library system has its own interface, its own search rules, and official keyword searches are sometimes so loose that a person gets a lot of information noise. If we take into account the fact that not everyone can correctly formulate a request for information, often the search results are reduced to almost zero. What to do in this situation? I. L. Shreiberg, in his speech at the annual conference "Crimea" on the topic "Modern libraries under the pressure

of information technologies on the thorny road to the future: the history of the "struggle with the book" and its prospects for survival" I. urged libraries to live in accordance with the rules of this environment and to do so as soon as possible an information technology environment that enables adaptation. Among them, new generation web platforms (Internet services that develop web 2.0 capabilities) stand out; "open mobile platforms and mobile communication; modern tools and systems for organizing and storing information, as well as access to it, including "computing clouds" and semantic search; electronic resources, including electronic full-text collections and digital libraries" [5, p. 32].

Library-information service in the 21st century will have its own characteristics of library work and the expansion of library services, including: "the use of multi-format media environment and the provision of documents to users. various tools (Internet section, film, sound recording, microfiche, etc.); work on unified information flow systems in various libraries and information systems, including organizing search using a new class of systems such as "Discovery"; providing automated translation, especially given the expansion of English-language content (full-text subscriptions), etc. [5, p. 46].

Thus, the need to change the tools that provide users with information resources and their search becomes clear. Between 2005 and 2007, OCLC conducted a series of studies [6, 7, 8] aimed at understanding how users evaluate library systems, information services, and access to research information. As a result of the research, recommendations were offered,



many of which related to changes in search tools, the basis of which is EC in libraries. In the early 2000s, working to improve the search capabilities of electronic directories in the United States. led to the emergence of a new generation of library catalogs, which was called the "next generation catalog" ("new generation catalogs"). In addition to this phrase, periodicals use concepts such as catalog 2.0, OPAC 2.0, third generation catalog, etc. Ch Hildreth's research [9; 10] led him to develop his own version of the directory ("the third generation directory"), where he paid special attention to functional improvements, among which the following can be noted: formulating a query to the system in natural language, sorting search results . , selection of bibliographic entries by relevance ("more similar", "not interesting"), tracking user preferences and various options for helping the user (check spelling of words, work with synonyms, automatically translate terms change).

The term "Next Generation Cataloging" was coined by Marshall Breeding in his article "Next Generation Library Cataloging" [11]. In it, he gives the characteristic features of new generation electronic catalogs. Let's take a closer look at some of them. The new generation EC should use more complete information than traditional catalogs using data from external sources. For example, the content of online bookstores (books,

magazines, multimedia products, images, etc.) or additional web applications (cumulative reviews, summaries, brief comments, etc.). In addition, he calls the possibility of significantly expanding the information space available for searching as the most important feature of the new generation catalog. Thus, EC becomes a single point of access to all library and bibliographic information available in the library (electronic collections, full-text databases to which the library has licensed access).

This feature is the weak point of all new generation ECs available in the network today. This feature is not fully implemented in any of the systems under consideration.

Bibliographic services and search tools do not stand still, they are constantly being improved, showing their importance and relevance. New information systems, such as the new generation EC, have great potential and can change the nature of user interaction with the ever-expanding information space. The capabilities of new search tools often exceed the level of knowledge of users who are used to working with Yandex and Google. For such individuals, libraries should help expand their knowledge. And the library staff should improve their working methods and technologies in order to realize all the advantages of the new systems of using information resources.

References:

1. Сукиасян Э.Р. За что читатели любили систематический каталог? Научные и технические библиотеки. 2014; 5: 45 – 51.
2. Сукиасян Э.Р. Классификационная система как инструмент автоматизированного поиска. Ч. 1. Почему классификационный поиск эффективнее вербального? Научные и технические библиотеки. 2015; 3: 20 – 29.



3. Скрипкина И.С. Функциональность электронного каталога следует изучать Научные и технические библиотеки. 2014; 5: 52 – 55.
4. Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность: сборник публикаций. Перевод с английского. Санкт-Петербург: Профессия, 2011.
5. Шрайберг Я.Л. Современные библиотеки под информационно-технологическим прессингом на тернистом пути в будущее: история «борьбы» с книгой и перспективы ее выживания»: ежегодный доклад Конференции «Крым», год 2015. Москва: ГПНТБ России, 2015.
6. College Students' Perceptions of Libraries and Information Resources: A Report to the OCLC Membership. Dublin, Ohio: 2006. Режим доступа: <http://www.oclc.org/reports/perceptionscollege.htm>
7. Perceptions of Libraries and Information Resources : A Report to the OCLC Membership. Dublin, Ohio, 2005. Режим доступа: <http://www.oclc.org/reports/2005perceptions.htm>
8. The 2003 OCLC environmental scan: pattern recognition. Dublin: OCLC. Режим доступа: http://www.oclc.org/reports/escan/downloads/escansummary_en.pdf
9. Hildreth C. R. Online Catalog Design Models: Are We Moving in the Right Direction? Режим доступа: <http://myweb.cwpost.liu.edu/childret/clr-opac.html>
10. Hildreth C. R. Online library catalogs as IR systems: what can we learn from research?" In Yates-Mercer, P.A. (Ed.), Future Trends in Information Science and Technology: Proceedings of the Silver Jubilee Conference of the City University's Department of Information Science, Taylor Graham. London, 1998: 9 – 25.
11. Breeding M. Next-Generation Library Catalogs. Chapter 1: Introduction Library Technology Reports. 2007. 43, 4. P. 5–14. Available at: <http://alatechsource.metapress.com/content/p6r112h042601l68/fulltex>



EXPLANATION OF THE EXPRESSION OF THE QUALITATIVE AND RELATIVE CHARACTERISTICS OF AN OBJECT, PHENOMENON, PROCESS IN A NON-PHILOLOGICAL GROUP

Komilova Shahlo Abdunabievna

Tashkent Institute of Chemical Technological Institute

Senior Lecturer of the Department

“Uzbekskiyazikiprofessionalnoyebrazovaniye”

Tashkent city, Uzbekistan.

E-mail: kamilova.shaxlo@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7493893>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 30th December 2022

KEY WORDS

Quality, characteristic, process, phenomenon, adjective.

ABSTRACT

The article is devoted to the development of a nationally oriented methodology for teaching the Russian language to the Uzbek audience. Taking into account the peculiarities of the native language of students when teaching the Russian language is one of the most important factors in its assimilation. It touches upon the difficulties of phonetic and grammatical nature, typical for Uzbek-speaking students, and offers recommendations for overcoming them. The article contains practical material.

The main condition for the effective development of the speech ability of students is the solution of the problems of speech activity in the lexical and grammatical study of parts of speech, taking into account the phased passage from one level to another, more complex one.

The implementation of the principles of developmental education, which form the basis of the methodology for developing the speech ability of students when studying the name of an adjective, contributes to the improvement of students not only language, but also speech ability, and also ensures the formation of self-awareness, self-esteem, self-importance of each student's personality.

Language, as a unique system created by the people throughout the history of its development, performs various functions associated with a particular area of human

activity. Among them, the leading function is communication. That is why the problem of the formation of communicative skills, the education of students of the gift of a living word, the culture of monologue and dialogic speech in the Russian language lessons is currently becoming extremely relevant. A survey of rural schools in the Republic, an analysis of the oral and written speech of students "and adults" show that they do not adequately possess such qualities of good speech as accuracy, clarity, richness, expressiveness, purity and euphony, and in this regard, the student is faced with a number of problems, already coming to the university. In the conditions of bilingualism, the issues of the struggle for the purity of Russian speech deserve special attention. One of the most common speech diseases is the use of foreign words and phrases without the need. Mixed speech is not always pleasing to the ear. It



testifies to the low verbal culture of a speaker of two languages. This indicates a lack of desire to enrich the vocabulary and variety of synonymous means for adequate expression of one's thoughts and feelings.

These aspects of the development of students' speech skills should be confirmed in the methods of teaching the Russian language, where primary attention is paid to the study of grammar, as well as the formation of students' communicative competence. It is gratifying to note that there is a program aimed at establishing an organic connection between the study of Russian grammar and the development of students' speech abilities. Great opportunities for this lie in the names of adjectives - in the source of the most numerous army of words after nouns. At the lessons of the Russian language, along with adjectives, forms of other parts of speech (in particular, nouns) that function in speech as signs of an object and actions should be considered. In terms of its expressive qualities, no other part of speech can be compared with adjectives. Since one of the tasks of teaching the Russian language is to teach students to express their thoughts not only correctly, but also accurately, figuratively, there is an urgent need to familiarize students with the figurative properties of adjectives. Unlike the name of a noun, denoting the concept of an object in the aggregate with all its features, the adjective narrows the scope of the concept, makes it concrete and distinct.

In my lesson on the topic "Adjective", I try to explain in detail the expression of the qualitative and relative characteristics of an object, phenomenon and process. I give constructions: what color (shape, size...), what color (shape, size...), what shape (size,

taste, smell, color). For example: These eyes are blue (blue in color, have a blue color). The hat has a cylindrical shape (cylinder shape). A cylindrical hat. The hat is shaped like a cylinder. Next, I give constructions: characteristic of what, has what properties (properties of what to do), what is in the field of what, what from what, what for what, what from where, what with what (what without what), etc. For example: The sense organs have a certain flexibility, which physiologists call adaptation. Man has the ability to adapt to the environment. This is an example from the field of physics. Instrument for measuring.

Since the lesson is held by students of a non-philological university, for example, technical words and phrases, as well as proposals for a specialty, can be cited. Therefore, to describe the property of an object, I recommend that students use the construction possess what (possess the property what to do)? For example: Polymer paper has extraordinary transparency, high strength and chemical resistance. The soil has the ability to retain water and mineral salts necessary for plant nutrition.

It is necessary to explain that constructions with the verb to possess are usually used to describe the positive properties of an object, and to describe the negative properties in scientific speech, the construction with the verb to have is usually used. Further I give a comparison: Compared with an electron lamp, transistors have a number of advantages. - Titanium has one significant drawback - it is its high price.

To characterize the specific, pronounced properties of an object or person, a construction with the verb differ is used:



This guy is distinguished by unusual hardness of character and bright talent.

When explaining the determinative relations, a method of step-by-step passage from one level to another, more complex one, which was mentioned above, will be needed. Therefore, it is necessary to explain that attributive relations can also be expressed in a complex sentence with a definitive clause with an allied word which (-th, -th, -th), that the attributive clause answers the question what? and is located immediately after the word being defined: A commodity is a thing that satisfies human needs.

A union word that agrees with the word being defined in gender and number, and a case form of a union word that depends on its function in the subordinate clause.

Next, to consolidate the grammatical material, you need to perform an exercise. The student must complete the first task at the blackboard so that other students can also join the process - thus, each of them will understand what exactly is required of him. For example: Change these sentences according to the model - *Gold is a yellow metal.* - *Gold is a yellow metal.*

Students can do the rest of the exercises on their own.

References:

1. IkramovaKh.V. 1987. Materials for the scientific and methodological conference. P.3-4.
2. KomilovaSh.A., Mirsagatova U.Z., Imamaliyeva M.A. Tashkent-2015. F vfnual for non-philological students. Part I.
3. Internet resource: bilingual-online.net.



AHOLINI DORI VOSITALARI VA TIBBIYOT BUYUMLARI BILAN TA'MINLASHDA DAVLAT BOSHQARUVINING ROLI

Xudoyberganova Mavjuda Hamroqulovna

Toshkent davlat yuridik universiteti

“Ma'muriy va moliya huquqi” kafedrası o'qituvchisi

E-mail: m.xudoyberganova@tsul.uz

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7493919>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 30th December 2022

KEY WORDS

Dori vositalari, farmatsevtika faoliyati, dorixona muassasalari, ijtimoiy ahamiyatga ega dori vositalari, ijtimoiy dorixona, qishloq vrachlik punktlari, farmatsevtika tarmog'i, tibbiy buyum, davlat organlari vakolatlari, modernizatsiya.

ABSTRACT

Maqolada mamlakatimiz aholisi va tibbiyot muassasalarini arzon, sifatli dori vositalari va tibbiyot buyumlari bilan ta'minlash tizimini rivojlantirish va takomillashtirishni, dorixona muassasalarining farmatsevtika faoliyatini muvofiqlashtirishni va nazorat qilishni ta'minlashda davlatning tegishli davlat organlari, tashkilotlari va korxonalarining faoliyati o'rganib chiqiladi. Maqolada ijtimoiy sohani rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida farmatsevtika sanoatini yanada rivojlantirish, aholini arzon, sifatli dori vositalari va tibbiyot buyumlari bilan ta'minlanishini yaxshilashga doir islohotlar tahlil qilinadi. Bunda “Dori-Darmon” aksionerlik kompaniyasi, Farmatsevtika tarmog'ini rivojlantirish agentligi, O'zbekiston farmasevtika sanoati (“O'ZFARMSANOAT”) davlat-aksionerlik konserni hamda “O'zmedimpeks” davlat unitar korxonalarini huquqiy faoliyati va vazifalari o'rganiladi. Mazkur o'rganishlar orqali mamlakatimizda aholini sifatli dori-darmonlar va tibbiyot buyumlari bilan ta'minlash tizimini rivojlantirish va takomillashtirishni, dorixona muassasalarining farmatsevtika faoliyatini muvofiqlashtirishni va nazorat qilishni ta'minlashda davlatning tegishli davlat organlari, tashkilotlari va korxonalarning rolini aniq vazifalarga yo'naltirish, ularga yuklatilgan vakolatlarni takrorlanishini oldini olish, shuningdek dori-darmon xaridi bo'yicha yuzaga keladigan korruptsiyaga oid shart-sharoitlarni bartaraf etish bo'yicha takliflar ishlab chiqiladi.

Mamlakatimizda olib borilayotgan ijtimoiy sohaga oid islohotlarning asoslaridan biri sifatida fuqarolarning

sog'lom turmush tarzini yanada takomillashtirish hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi PF-4947-sonli



Farmoni bilan tasdiqlangan 2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasida belgilangan Ijtimoiy sohani rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida farmatsevtika sanoatini yanada rivojlantirish, aholi va tibbiyot muassasalarining arzon, sifatli dori vositalari va tibbiyot buyumlari bilan ta'minlanishini yaxshilash, dori-darmonlar narxlarining asossiz o'sishiga yo'l qo'ymaslik masalalari alohida ko'rsatib o'tilgan[1]. Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 14-fevraldagi PQ-3532-son «Farmatsevtika tarmog'ini jadal rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi qarori bilan tasdiqlangan Farmatsevtika tarmog'ini jadal rivojlantirish uchun qulay shart-sharoitlarni ta'minlash bo'yicha Yo'l xaritasi 2-bo'limiga muvofiq dori vositalarini arzon narxlarda xarid qilish va sotish masalalarini nazarda tutadigan Ijtimoiy dorixonalarni ko'paytirish va ularning faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari belgilangan[2]. Mamlakatimizda aholini sifatli dori-darmonlar va tibbiyot buyumlari bilan ta'minlash tizimini rivojlantirish va takomillashtirishni, dorixona muassasalarining farmatsevtika faoliyatini muvofiqlashtirishni va nazorat qilishni ta'minlashda davlatning tegishli davlat organlari, tashkilotlari va korxonalarning roli muhim ahamiyat kasb etadi. Bularga misol sifatida *“Dori-Darmon” aksionerlik kompaniyasi, Farmatsevtika tarmog'ini rivojlantirish agentligi* hamda *“O'zmedimpeks” davlat unitar korxonalarini* keltirish mumkin. Quyida ularning faoliyatini alohida o'rganib chiqamiz.

“Dori-Darmon” aksionerlik kompaniyasi – dinamik ravishda rivojlanib kelayotgan O'zbekiston farmatsevtika bozoridagi yetakchi ulgurji-chakana savdo bilan shug'ullanuvchi korxona hisoblanadi. “Dori-darmon” aksionerlik kompaniyasi (keyingi o'rinlarda – “Dori-Darmon” AK)ning asosiy vazifalaridan biri O'zbekiston Respublikasi aholisini sifatli dori-darmonlar va tibbiyot buyumlari bilan ta'minlash hamda kompaniya tarkibiga kiradigan dorixona muassasalari faoliyatini muvofiqlashtirish, mavjud farmatsevtika mahsulotlari resurslari to'g'risidagi yagona respublika axborotlar tizimini yaratishdir.

“Dori-Darmon” AK o'zining dastlabki faoliyatini Turkiston ASSR davridan boshlagan bo'lib, tashkil etilishidan tortib to hozirgi kunga qadar faoliyatining rivojlanish tarixini quyidagi 3 davrga bo'lishimiz mumkin:

1. Mustaqillikgacha bo'lgan davr (1925-1994-yillar).
2. Mustaqillik davri (1994-2005-yillar)
3. Modernizatsiya davri (2005-yildan to hozirgi kunga qadar).

Mustaqillikgacha bo'lgan davr (1925-1994-yillar).

“Dori-Darmon” AK O'zbekiston Bosh dorixona boshqarmasining huquqiy vorisi hisoblanib, o'zining dastlabki faoliyatini 1925-yildan boshlagan. Mustaqillikgacha bo'lgan davrda mazkur boshqarma O'zbekiston SSR aholisini dori vositalari va tibbiy buyumlari bilan ta'minlagan yagona davlat bosh dorixonasi hisoblangan. Kompaniyaning tashkil topgan paytidan boshlab Respublika “Farmatsevtika” ishlab chiqarish birlashmasi sifatida qayta tashkil qilingunga qadar bo'lgan davr farmatsevtika faoliyatini isloh qilishning dastlabki qadamlaridan biri bo'ldi.



1924-yil 27-oktyabrda O'zbekiston SSR tashkil topgach, aholini dori vositalari va tibbiy buyumlari bilan ta'minlovchi yagona tashkilot sifatida 1925-yil fevralda Sog'liqni saqlash halq komissariati qoshida Dorixona boshqarmasi tashkil qilindi. Boshqarmaning tasarruf doirasi 34 ta xo'jalik hisobidagi dorixonani, markaziy dorixona omborini, nazorat-tahlil laboratoriyasini o'z ichiga oldi. Keyinchalik dorixona tarmog'ining kengaytirilishi tufayli, 1938-yil noyabrda O'zbekiston Dorixona boshqarmasi O'zbekiston Bosh dorixona boshqarmasi sifatida qayta tashkil qilindi.

O'zbekiston qishloq aholisiga dori-darmonli yordamni yanada yaxshilash maqsadida, 1938-yildan qishloq tibbiy uchastkalari qoshida dorixona punktlari tashkil qilina boshlandi va 1940-yil oxiriga kelib, O'zbekiston Bosh dorixona boshqarmasi tizimida 172 ta dorixona, 398 ta dorixona punkti, 20 ta dorixona do'koni, 76 ta dorixona kioski, 5 ta dorixona ombori, 6 ta nazorat-tahlil laboratoriyasi va bitta galen-qadoqlash laboratoriyasi faoliyat yuritgan. 1971-yildan 1977-yilgacha bo'lgan davrda esa 140 tadan ortiq namunali dorixona qurilgan va 130 ta dorixona yangi qulay va shinam binolarga ko'chirib o'tkazilgan.

1978-yil iyunda Toshkent shahrida Markaziy shahar o'quv-ishlab chiqarish dorixonasi ochildi. 1981-yilning boshiga kelib, Sog'liqni saqlash vazirligining Bosh dorixona boshqarmasi tizimida 1500 ta dorixona (ulardan 1016 ta dorixona qishloq joylarida), 3434 ta dorixona punkti (ulardan 217 tasi – birinchi guruhli), 25 ta dorixona do'koni, 14 ta dorixona ombori va 14 ta nazorat-tahlil laboratoriyasi mavjud edi.

1987-yilda Respublikada 1995 ta xo'jalik hisobidagi dorixona, shu jumladan 1333 ta dorixona qishloq joylarida va 6477 ta dorixona filiali faoliyat yuritgan. Davolash-profilaktika muassasalarida 445 ta shifoxona ichida joylashgan dorixonalar mavjud bo'lgan.

1988-yilda O'zbekiston Respublikasi Bosh dorixona boshqarmasi Respublika "Farmatsevtika" ishlab chiqarish birlashmasi sifatida qayta tashkil qilindi. O'zbekiston Respublikasi aholisini dori-darmonlar va tibbiyot buyumlari bilan ta'minlash tizimini rivojlantirish va takomillashtirish maqsadida Vazirlar Mahkamasining 1994-yil 11-martdagi "O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligining dorixona muassasalarini davlat tasarrufidan chiqarish va xususiyashtirish to'g'risida"gi 132-son qaroriga asosan Sog'liqni saqlash vazirligining «Farmatsiya» Respublika ishlab chiqarish birlashmasi (keyingi o'rinlarda-RICHB) «Dori-darmon» davlat-aktsionerlik uyushmasiga o'zgartirildi [3].

Vazirlar Mahkamasining 1994-yil 11-martdagi 132-son qarori bilan «Farmatsiya» RICHB «Dori-darmon» davlat-aktsionerlik uyushmasiga o'zgartirilishi munosabati bilan uyushmaning asosiy vazifalari etib aholini dori-darmonlar va tibbiyot buyumlari bilan ta'minlash tizimini rivojlantirish va takomillashtirishni, dorixona muassasalarining farmatsevtika faoliyatini muvofiqlashtirishni va nazorat qilishni ta'minlash, dori-darmonlarni qabul qilib olish, saqlash, hisobga olish hamda sotish masalalari bo'yicha uslubiy, yo'riqnoma va normativ hujjatlarni ishlab chiqish va tasdiqlash, ularning sifatini nazorat qilish etib belgilandi.



«Dori-darmon» davlat-aksionerlik uyushmasi tarkibiga maxsus nazorat-analitik xizmati, shuningdek «Farmatsiya» RICHBning tegishli dorixona muassasalari negizida tashkil etilgan dorixona muassasalari kiritildi.

Vazirlar Mahkamasining 1994-yil 11-martdagi 132-son qarori asosida ekspertizadan o'tmagan dori-darmonlarni tayyorlashga, sotib olishga, saqlashga va aholiga sotishga yo'l qo'ymaslik maqsadida uyushma tarkibida maxsus nazorat-analitik xizmati tashkil etildi. Shuningdek, «Farmatsiya» RIB tarkibida bo'lgan jami 175 ta dorixona muassasalari negizida, 35 ta xususiy, 112 ta jamoa va aksionerlik dorixonalari sifatida qayta tashkil etilib, 28 ta shifoxonalar ichidagi byudjet va xo'jalik hisobidagi dorixonalar xususiylashtirilmasdan, davolash-profilaktika muassasalarini dori-darmonlar va tibbiyot buyumlari bilan davlat tomonidan ta'minlanishi saqlanib qolindi.

Mustaqillik davri (1994-2005-yillar).

Yurtimizda dori-darmonlarni va tibbiyot buyumlarini xarid qilish va sotish tizimida boshqaruvni yanada takomillashtirish, respublika aholisini va davolash-profilaktika muassasalarini dori-darmonlar bilan ta'minlashni yaxshilash maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2003-yil 22-dekabrda PF-3366-sonli «Xo'jalik boshqaruv organlari tizimini takomillashtirish to'g'risida»gi Farmoni hamda Vazirlar Mahkamasining 2005-yil 20-maydagi «Dori-darmon» davlat-aksiyadorlik uyushmasini «Dori-darmon» aksiyadorlik kompaniyasiga aylantirish to'g'risida»gi 131-son qarori asosida «Dori-darmon» davlat-aksiyadorlik uyushmasi 36,1% davlat ulushiga ega «Dori-darmon» aksiyadorlik kompaniyasi etib qayta tashkil etildi[4,5]. Natijada, mazkur qaror bilan

kompaniyaning tarkibiga 8 ta aksiyadorlik jamiyatlari hamda 8 ta korxona va tashkilotlar birlashtirilib, ular tarkibidagi jami 15 ta ulgurji omborxonalar, 197 ta dorixonalar va 366 ta filiallar kiritildi.

Modernizatsiya davri (2005-2020 yillar).

Bugungi kunda, «Dori-Darmon» AK O'zbekiston bozoriga farmasevtika mahsulotlarini yetkazib beruvchi yetakchi kompaniyaga aylanib bormoqda. Kompaniyaning tarkibida 8 ta aksionerlik jamiyatlari va 10 ta ma'suliyati cheklangan ja'miyatlar, shu jumladan 17 ta omborlar, 233 dorixona va 1994 dorixona muassasalari filiallari, 15 ta tahliliy-analitik laboratoriyalari mavjud. Dorixona filiallarning 70 foizi qishloq vrachlik punktlarida, respublikaning tog'li va uzoq tumanlarida joylashgan. Bugungi kunda AK «Dori-Darmon» va uning hududiy bo'linmalari tomonidan 2222 ta ijtimoiy dorixona tashkil etilgan bo'lib, ularning aksariyati chekka hududlardagi qishloq oilaviy poliklinikalari va qishloq vrachlik punktlarida joylashgan. Toshkent shahridagi oilaviy poliklinika va ko'p tarmoqli poliklinikalarda joylashgan 45 ta ijtimoiy dorixona ham mavjud. «Dori-Darmon» AK bir necha yillar davomida Sog'liqni saqlash vazirligining tibbiy muassasalarini maqsadli byudjet mablag'lari hisobiga ijtimoiy ahamiyatga ega kasalliklarni davolash uchun tibbiy dori-darmon vositalari bilan ta'minlash bo'yicha davlat dasturlarini amalga oshirib kelmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 22-oktabrdagi 849-sonli qaroriga muvofiq «Dori-Darmon» AKga davlat tomonidan 150 mlrd so'm miqdorida byudjet ssudasi ajratildi hamda 2017-yil yakunlari bo'yicha olingan



daromadni, istisno tariqasida, dividendlar hisoblamasdan kompaniyaning moliyaviy barqarorligini oshirish va keyinchalik «Dori-darmon» AK ustav kapitalini kapitallashtirish uchun yo'naltirishga ruxsat berildi[6].

2020-yilda "Dori-Darmon" AK moliyaviy ko'rsatkichlari sezilarli darajada ko'tarilib, 30.7 mlrd sum sof foyda oldi. Bu ko'satkich o'tgan 2 yilga nisbatan ancha farq qilib, o'tgan yillar davomida kompaniya asosan zarariga ishlab kelayotgan edi.

2020-yilning 7-dekabrida O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi va Oliy ta'lim vazirligining qo'shma qarori qabul qilinib, barcha oliy ta'lim muassasalarida koronavirus kasalligiga qarshi kurashish uchun dori vositalari "Dori-darmon" dorixonalar tarmog'idan xarid qilinishi belgilandi.

AK "Dori-Darmon" dorixona tarmoqlari imtiyozli bemorlarga dori-darmon vositalari va tibbiy buyumlarini bepul tarqatadi. 13 ta kasallik ro'yxati va ambulatoriya sharoitidagi bepul tibbiy yordam ko'rsatuvchi shaxslar ro'yxati O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013-yil 22-iyuldagi 204-sonli qarori bilan tasdiqlangan[7]. Toshkent shahri aholisi, jumladan, imtiyozli bemorlarga xizmat ko'rsatishni yaxshilash maqsadida Toshkent shahridagi 100 ta dorixonada dori-darmon va tibbiy mahsulotlarning mavjudligi to'g'risida batafsil ma'lumot beruvchi "Dori-Darmon" AK tarmog'ining "1002" ma'lumot xizmati tashkil etilgan.

O'zbekiston farmasevtika sanoati ("O'ZFARMSANOAT") davlat-aksionerlik konserni. Dori-darmonlar va biologik moddalar ishlab chiqaruvchi birlashmalar, korxonalar, tashkilotlar faoliyatini muvofiqlashtirish, farmasevtika sanoatini

yanada rivojlantirish va respublika aholisining dorivor moddalarga bo'lgan ehtiyojini yaxshiroq qondirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 1993-yil 02-iyundagi PF-609-sonli "O'zbekiston farmasevtika sanoati («O'zfarm sanoat») davlat-aksionerlik konsernini tashkil etish to'g'risida»gi Farmoni hamda Vazirlar Mahkamasining 1993-yil 17-iyundagi 290-sonli "O'zbekiston farmasevtika sanoati («O'zfarm sanoat») davlat-aksionerlik konsernini tashkil qilish va uning faoliyati masalalari to'g'risida»gi qaroriga asosan O'zbekiston farmasevtika sanoati («O'zfarm sanoat») davlat-aksionerlik konserni tashkil etildi[8,9]. Konsern o'z faoliyatida O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasiga hisob berishi belgilandi.

Konsern tarkibiga 26 ta ishlab chiqarish korxonalari (18 ta qo'shma, 2 ta xorijiy, 6 ta xususiy) va 3 ta ilmiy tadqiqot institutlari (O'zbek kimyo-farmasevtika ITI, Toshkent vaksinalar va zardoblar ITI, "SHarq tabobati" ITI) kiritildi.

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1993-yil 11-noyabrdagi O'zbekiston farmasevtika sanoati («O'zfarm sanoat») davlat-aksionerlik konsernining ustavini tasdiqlash to'g'risida»gi 542-son qarori bilan «O'zfarm sanoat» DAK ustavi qabul qilindi[10].

Keyinchalik mazkur qaror O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1997-yil 17-iyundagi 300-son «Hukumatning «O'zfarm sanoat» konserni bo'yicha ba'zi qarorlarini o'zgartirish va ba'zilarini o'z kuchini yo'qotgan deb hisoblash to'g'risida»gi qaroriga muvofiq o'z kuchini yo'qotgan[11].



Farmasevtika rivojlantirish agentligi.

Farmasevtika faoliyatini rivojlantirish uchun shart-sharoitlarni yaxshilash, aholi va sog'liqni saqlash muassasalarining arzon, sifatli dori vositalari, tibbiyot buyumlari va tibbiyot texnikalari bilan ta'minlanganlik darajasini yanada oshirish, ularning ishlab chiqarilishi, olib kirilishi va sotilishini muvofiqlashtirishning yagona tizimini joriy etish maqsadida, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-noyabridagi "Farmasevtika tarmog'ini boshqarish tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi" 5229-son Farmoniga muvofiq O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi huzurida Farmasevtika tarmog'ini rivojlantirish Agentligi (keyingi o'rindarda – Agentlik) tashkil etildi[12]. Ushbu Agentlik zimmasiga farmasevtika tarmog'ini barqaror rivojlantirish strategiyasini, shu jumladan davlat-xususiy sheriklikni joriy etish yo'li bilan ishlab chiqish va amalga oshirish, farmasevtika korxonalari va tashkilotlarining faoliyatini muvofiqlashtirish, aholi va davlat sog'liqni saqlash muassasalarini dori vositalari, tibbiyot buyumlari hamda tibbiyot texnikalari bilan ta'minlash dasturlarini amalga oshirish bo'yicha vazifalar yuklatildi. Sog'liqni saqlash vazirligining dori vositalari, tibbiyot buyumlari va tibbiyot texnikalari ekspertizasi va standartizatsiyasi davlat markazi, «O'zfarmosanoat» DAKning O'zbek kimyo-farmasevtika ilmiy-tadqiqot instituti, Toshkent vaksina va zardoblar ilmiy-tadqiqot instituti, "SHarq tabobati" ilmiy-tadqiqot instituti Agentlikning tasarrufiga o'tkazildi. «O'zfarmosanoat» DAKning mulki agentlik tarkibiga o'tkazilishi munosabati bilan konsernning faoliyati tugatildi.

tarmog'ini

SHuningdek, Sog'liqni saqlash vazirligiga qarashli bo'lgan «O'zmedeksport» respublika tashqi iqtisodiy davlat korxonasi ham «O'zmedimpeks» davlat unitar korxonasi sifatida qayta nomlandi va agentlik tarkibiga kiritildi.

Natijada O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 18-dekabrdagi "O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi huzuridagi farmasevtika tarmog'ini rivojlantirish agentligi faoliyatini tashkil etish to'g'risida"gi 993-son qarori bilan agentlikning quyidagi tashkiliy tuzilmasi tasdiqlandi[13].

So'nggi yillarda mamlakatimiz aholisini yetarlicha sifatli va arzon dori vositalari, tibbiyot buyumlari va tibbiy texnikalar (keyingi o'rinlarda – farmasevtik mahsulotlar) bilan ta'minlash bo'yicha davlat boshqaruvi miqyosida farmasevtika faoliyatini tizimli takomillashtirishga doir bir qator kompleks chora-tadbirlar amalga oshirildi, mahalliy farmasevtika tarmog'ini rivojlantirish uchun qulay shart-sharoitlar yaratildi. Shunga qaramasdan, yurtimiz bo'ylab farmasevtik mahsulotlarni ishlab chiqarish quvvatlari yetarli darajada emasligi, ularning tor assortimentda ekanligi ichki bozorning dori vositalariga bo'lgan ehtiyojlarini to'liq qondira olmayapti. Bundan tashqari mahalliy korxonalar tomonidan ishlab chiqarilayotgan farmasevtik mahsulotlar xalqaro standart talablariga to'liq javob bera olmayotganligi tashqi bozorda ularning raqobatbardoshlik imkoniyatlarini va tarmoqning eksport salohiyatini cheklamoqda. Natijada, import tovarlariga bo'lgan ehtiyoj tobora ortib bormoqda.

Yuqorida qayd etilgan kamchiliklarni bartaraf etish yuzasidan Agentlik



faoliyatini tubdan takomillashtirish bo'yicha bir qator islohotlar amalga oshirildi. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 10-apreldagi PF-5707-sonli Farmoni bilan «O'zmedimpeks» DUK Agentlik tarkibidan yana O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi tuzilmasiga o'tkazildi hamda Sog'liqni saqlash vazirligining dori vositalari va tibbiyot buyumlarini ishlab chiqarish, tayyorlash va ularning ulgurji savdosi ustidan nazoratni amalga oshirish, shuningdek farmasevtika faoliyatini lisenziyalash bo'yicha funksiyalari Agentlik vakolatiga o'tkazildi[14].

SHuningdek, mamlakatimizda innovasion va yuqori sifatli farmasevtik mahsulotlarni ishlab chiqarish tarmog'ini jadal rivojlantirish, aholining ushbu mahsulotlarga bo'lgan ehtiyojini qondirish, xorijiy investisiyalarni jalb qilish, farmasevtika sohasi mutaxassislarini xalqaro ta'lim standartlari asosida qayta tayyorlash, shuningdek mahalliy ishlab chiqaruvchilarning ishlab chiqarish hajmlari va eksport salohiyatini kengaytirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 28-yanvardagi PQ-4574-sonli «Tashkent Pharma Park» innovasion ilmiy-ishlab chiqarish farmasevtika klasterini tashkil etish to'g'risida”gi qaroriga muvofiq «Tashkent Pharma Park» innovasion ilmiy-ishlab chiqarish farmasevtika klasteri Direksiyasi tashkil etildi va uning faoliyatini muvofiqlashtirish ham Agentlik zimmasiga yuklatildi[15].

Yuqorida belgilangan qonunchilik hujjatlariga asosan Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 17-fevraldagi 78-son qaroriga asosan Hukumatning 2017-yil 18-dekabrda 993-son qaroriga o'zgartirish kiritish orqali bugungi kunda

Sog'liqni saqlash vazirligi huzuridagi Farmasevtika tarmog'ini rivojlantirish agentligining quyidagi yangi tahrirdagi tashkiliy tuzilmasi tasdiqlandi (3-rasm) [16].

“O'zmedimpeks” davlat unitar korxonasi. “O'zmedimpeks” davlat unitar korxonasi “O'zmedeksport” Respublika tashqi iqtisodiy davlat korxonasining huquqiy vorisi hisoblanib, bugungi kunda Sog'liqni saqlash vazirligi tomonidan belgilanadigan ro'yxat bo'yicha ijtimoiy ahamiyatga ega dori vositalari va tibbiyot buyumlari, davlat sog'liqni saqlash muassasalari va tashkilotlari uchun tibbiyot texnikalari va tibbiyot avtrotransportlarining yagona yetkazib beruvchisi hamda ularni saqlash, qayta ishlash va yetkazib berish bo'yicha agenti hisoblanadi.

Korxona 1995-yil 14-iyulda xo'jalik hisobidagi “O'zmedeksport” respublika tashqi savda birlashmasi sifatida O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 688-son raqami bilan ro'yxatdan o'tgan bo'lib, keyinchalik O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligining 1997-yil 24-noyabrda 561-son buyrug'i bilan “O'zmedeksport” Respublika tashqi iqtisodiy davlat korxonasi etib qayta tashkil etilgan va vazirlikning tarkibiy tuzilmasiga o'tkazilgan.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-noyabrda 561-son qaroriga asosan “Farmasevtika tarmog'ini boshqarish tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida” 5229-son Farmoniga muvofiq O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi huzurida Farmasevtika tarmog'ini rivojlantirish Agentligi tashkil etilishi munosabati bilan «O'zmedeksport» respublika tashqi iqtisodiy davlat korxonasi «O'zmedimpeks» davlat unitar



korxonasi sifatida qayta nomlandi va Sog'liqni saqlash vazirligi tashkiliy tuzilmasidan agentlik tarkibiga o'tkazildi[17]. Natijada mazkur korxona Sog'liqni saqlash vazirligi huzuridagi Farmasevtika tarmog'ini rivojlantirish agentligining "O'zmedimpeks" davlat unitar korxonasi deb yuritila boshlandi.

Korxonaning bir tashkilotdan ikkinchisiga o'tkazilishi aholini sifatli va hamyonbop ijtimoiy ahamiyatga ega dori vositalari va tibbiyot buyumlari bilan ta'minlash, ichki bozorning farmasevtika mahsulotlariga bo'lgan ehtiyojlarini to'liq qondirish maqsadida amalga oshirilgan bo'lsada, amalda ishlab chiqarish quvvatlari yetarli darajada emasligi hamda mahalliy farmasevtika mahsulotlarining tor assortimenti ichki bozor ehtiyojlarini to'liq qondirish imkonini bermadi. Mahalliy korxonalarning farmasevtik mahsulotlari xalqaro standart talablariga javob bera olmayotganligi tashqi bozorda ularning o'rni deyarligi yo'qligi va ichki bozor ehtiyojlarini qondirishning katta ulushi import tovarlari hisobiga amalga oshirilishiga sabab bo'ldi. SHu sababli, farmasevtika tarmog'ini tubdan rivojlantirish, xorijiy investisiyalarni jalb qilish, innovasion farmasevtika mahsulotlarini yaratishni rag'batlantirish, mahalliy ishlab chiqaruvchilarning ishlab chiqarish hajmlari va eksport salohiyatini kengaytirish maqsadida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 10-apreldagi PF-5707-sonli Farmoni bilan "O'zmedimpeks" DUK Farmasevtika tarmog'ini rivojlantirish agentligi tarkibidan yana O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi tashkiliy tuzilmasiga o'tkazildi.

Yuqorida qayd etganimizdek "O'zmedimpeks" DUKning asosiy vazifalari

sifatida sog'liqni saqlash tizimini ijtimoiy ahamiyatga ega dori vositalari va tibbiyot buyumlari, davlat sog'liqni saqlash muassasalari va tashkilotlari uchun tibbiyot texnikalari va tibbiyot avtotransportlarining yagona yetkazib beruvchisi sifatida ularning markazlashtirilgan xaridlarini amalga oshirish, sotish va oldi-sotdisida vositachilik qilish hisoblanadi. Bunda Sog'liqni saqlash vazirligi (Qoraqalpog'iston Respublikasi sog'liqni saqlash vazirligi, Toshkent shahar va viloyatlar boshqarmalari, barcha tuman tibbiyot birlashmalari) tomonidan har yili aholi ehtiyoji uchun ishlatiladigan ijtimoiy ahamiyatga ega dori vositalari va tibbiyot buyumlari ro'yxati shakllantiriladi. Mazkur ro'yxat asosida korxona tomonidan dori vositalari va tibbiyot buyumlari, tibbiyot texnikasi va tibbiyot avtotransportlarini xarid qilish bo'yicha tender savdolarini o'tkazadi. Natijada, xarid qilingan dori vositalari va farmasevtika buyumlari sog'liqni saqlash tizimining davolash profilaktika muassalariga, shu jumladan chekka qishloq joylariga yetkazib berilishi ta'minlanadi.

Biroq "O'zmedimpeks" DUKning mazkur funksiyalari "Dori-darmon" AKning davlat rezervining dori-darmonlar va tibbiyot buyumlariga ehtiyojlarini qondirishni ta'minlash funksiyalari bilan uyg'unlikda ekanligini kuzatish mumkin bo'ladi. Har ikkala tashkilot ham Sog'liqni saqlash vazirligi tomonidan belgilanadigan ro'yxat bo'yicha ijtimoiy ahamiyatga ega dori vositalarini davolash profilaktika muassasalariga yetkazib berish majburiyatini oladi. Bu esa bir xil funksiyani tashkiliy tuzilishi jihatidan bir-biridan farq qiladigan ikki xil tashkilot tomonidan bajarilishini anglatadi.



Muallif tomonidan olib borilgan o'rganishlar natijasida aholini sifatli dori-darmonlar va tibbiyot buyumlari bilan ta'minlashda davlatning tegishli davlat organlari, tashkilotlari va korxonalarning roli tahlil qilindi va quyidagi xulosalarga kelindi:

1. "Dori-Darmon" AK. O'zbekiston Bosh dorixona boshqarmasining huquqiy vorisi hisoblanib, o'zining dastlabki faoliyatini 1925-yildan boshlagan. Mustaqillikgacha mazkur boshqarma O'zbekiston SSR aholisini dori vositalari va tibbiy buyumlari bilan ta'minlagan yagona davlat bosh dorixonasi hisoblangan.

Islohotlar: 1988-yilda O'zbekiston Respublikasi Bosh dorixona boshqarmasi Respublika "Farmasevtika" ishlab chiqarish birlashmasi sifatida qayta tashkil qilindi. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1994-yil 11-martdagi 132-son qaroriga asosan mazkur birlashma Sog'liqni saqlash vazirligining "Dori-darmon" davlat-aksionerlik uyushmasiga o'zgartirildi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2003-yil 22-dekabrdagi PF-3366-sonli Farmoni hamda Vazirlar Mahkamasining 2005-yil 20-maydagi 131-son qarori asosida "Dori-darmon" davlat-aksiyadorlik uyushmasi 36,1% davlat ulushiga ega "Dori-darmon" aksiyadorlik kompaniyasi etib qayta tashkil etildi.

Asosiy vazifalari: O'zbekiston Respublikasi aholisini sifatli dori-darmonlar va tibbiyot buyumlari bilan ta'minlash hamda kompaniya tarkibiga kiradigan dorixona muassasalari faoliyatini muvofiqlashtirish, mavjud farmasevtika mahsulotlari resurslari to'g'risidagi yagona respublika axborotlar tizimini yaratishdir.

Xulosa. Kompaniya faoliyati to'laqonli davlat boshqaruvi tizimidan qisman

(36,1% davlat ulushiga ega) xo'jalik yurituvchi boshqaruvi tizimiga o'tkazildi. SHunday bo'lsada, Sog'liqni saqlash vazirligi tomonidan belgilanadigan ro'yxat bo'yicha ijtimoiy ahamiyatga ega dori vositalarini davlat davolash profilaktika muassasalariga yetkazib berish majburiyati saqlanib qolindi.

2. O'zbekiston farmasevtika sanoati ("O'ZFARMSANOAT") davlat-aksionerlik konserni. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 1993-yil 2-iyundagi PF-609-sonli Farmoni hamda Vazirlar Mahkamasining 1993-yil 17-iyundagi 290-sonli qaroriga asosan O'zbekiston farmasevtika sanoati («O'zfarmasanoat») davlat-aksionerlik konserni tashkil etildi.

Islohotlar: O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-noyabridagi 5229-son Farmoniga muvofiq O'zbekiston Respublikasi Farmasevtika tarmog'ini rivojlantirish Agentligi tashkil etilishi munosabati bilan mazkur konsern tugatilgan.

Asosiy vazifalari: дори-дармонларни яратиш ва ишлаб чиқаришни ташкил этиш, аҳолининг, даволаш-профилактика муассасаларининг доривор воситаларга, биопрепаратларга, тиббий ва санитария-гигиена мақсадларидаги бошқа маҳсулотларга бўлган талабини қондириш чора-тадбирларини амалга ошириш.

Xulosa. Konsern tomonidan ishlab chiqarish quvvatlari yetarli darajada emasligi, mahalliy farmasevtika mahsulotlarining tor assortimenti ichki bozor ehtiyojlarini to'liq qondirish imkonini bermadi. SHuningdek, mahalliy korxonalarning farmasevtik mahsulotlari xalqaro standart talablariga javob bera



olmayotganligi tashqi bozorda ularning o'rni deyarligi yo'qligi va ichki bozor ehtiyojlarini qondirishning katta ulushi import tovarlari hisobiga amalga oshirilishi konsern faoliyatini tugatilishiga sabab bo'ldi.

3. Farmasevtika tarmog'ini rivojlantirish agentligi

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-noyabridagi 5229-son Farmoniga muvofiq tashkil etildi.

Islohotlar: Mazkur Farmon bilan Sog'liqni saqlash vazirligining dori vositalari, tibbiyot buyumlari va tibbiyot texnikalari ekspertizasi va standartizatsiyasi davlat markazi, «O'zfarm sanoat» DAKning barcha ilmiy-tadqiqot institutlari hamda «O'zmedimpeks» davlat unitar korxonasi agentlikning tasarrufiga o'tkazildi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 10-apreldagi PF-5707-sonli Farmoni bilan «O'zmedimpeks» DUK Agentlik tarkibidan yana O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi tuzilmasiga o'tkazildi hamda Sog'liqni saqlash vazirligining dori vositalari va tibbiyot buyumlarini ishlab chiqarish, tayyorlash va ularning ulgurji savdosi ustidan nazoratni amalga oshirish, shuningdek farmasevtika faoliyatini lisenziyalash bo'yicha funksiyalari agentlik vakolatiga o'tkazildi.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 28-yanvardagi PQ-4574-sonli qaroriga muvofiq «Tashkent Pharma Park» innovation ilmiy-ishlab chiqarish farmasevtika klasteri Direksiyasi tashkil etildi va uning faoliyatini muvofiqlashtirish ham Agentlik zimmasiga yuklatildi.

Asosiy vazifalari: farmasevtika tarmog'ini barqaror rivojlantirish strategiyasini, shu jumladan davlat-xususiy

shariklikni joriy etish yo'li bilan ishlab chiqish va amalga oshirish, farmasevtika korxonalari va tashkilotlarining faoliyatini muvofiqlashtirish, aholi va davlat sog'liqni saqlash muassasalarini dori vositalari, tibbiyot buyumlari hamda tibbiyot texnikalari bilan ta'minlash dasturlarini amalga oshirish.

Xulosa. Aholi va davlat sog'liqni saqlash muassasalarini sifatli hamda arzon dori vositalari va tibbiyot buyumlari bilan ta'minlashda Farmasevtika tarmog'ini rivojlantirishga oid strategiyalarni ishlab chiqadi. Bunda farmasevtika korxonalari va tashkilotlari tomonidan mahalliy dori vositalarini ishlab chiqilishi va narx navoning asossiz o'sib ketishini oldini olish bo'yicha monitoring ishlarini olib boradi.

4. "O'zmedimpeks" davlat unitar korxonasi. 1995-yil 14-iyulda xo'jalik hisobidagi "O'zmedeksport" respublika tashqi savda birlashmasi sifatida O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligida 688-son raqami bilan ro'yxatdan o'tgan bo'lib, keyinchalik O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligining 1997-yil 24-noyabrdagi 561-son buyrug'i bilan "O'zmedeksport" Respublika tashqi iqtisodiy davlat korxonasi etib qayta tashkil etilgan va vazirlikning tarkibiy tuzilmasiga o'tkazilgan.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7 noyabridagi 5229-son Farmoniga muvofiq «O'zmedeksport» respublika tashqi iqtisodiy davlat korxonasi «O'zmedimpeks» davlat unitar korxonasi sifatida qayta nomlandi va Sog'liqni saqlash vazirligi tashkiliy tuzilmasidan Farmasevtika tarmog'ini rivojlantirish agentligi tarkibiga o'tkazildi. Biroq, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 10-apreldagi PF-5707-sonli



Farmoni bilan "O'zmedimpeks" DUK yana O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi tashkiliy tuzilmasiga o'tkazildi.

Asosiy vazifalari: соғлиқни сақлаш тизимини ижтимоий аҳамиятга эга дори воситалари ва тиббиёт буюмлари, давлат соғлиқни сақлаш муассасалари ва ташкилотлари учун тиббиёт техникалари ва тиббиёт автотранспортларининг ягона етказиб берувчиси сифатида уларнинг марказлаштирилган харидларини амалга ошириш, сотиш ва олди-сотдисида воситачилик қилиш.

Xulosa. Korxona faoliyati xo'jalik yurituvchi hisobidan davlat boshqaruvi tizimiga o'tkazildi. Natijada Sog'liqni saqlash vazirligi tomonidan har yili belgilanadigan ro'yxat bo'yicha ijtimoiy ahamiyatga ega dori vositalari va tibbiyot buyumlari, tibbiyot texnikalari va tibbiyot avtotransportlarini davlat sog'liqni saqlash muassasalari va tashkilotlari uchun yetkazib beruvchisi hisoblandi.

Yuqorida keltirib o'tilgan xulosalarni umumlashtirgan holda quyidagi takliflar ishlab chiqildi:

1. "Dori-darmon" AK faoliyatida davlat ulushini tugatib, to'laqonli xo'jalik yurituvchi hisobiga o'tkazish. Natijada kompaniyaning davlat davolash profilaktika muassasalarini tegishli dori vositalari bilan ta'minlash vazifasi bekor qilinadi hamda aholini kerakli dori vositalari bilan ta'minlashning erkin bozor iqtisodiyoti mexanizmi rivojlanadi.
2. Farmasevtika tarmog'ini rivojlantirish agentligini Sog'liqni saqlash vazirligi tasarrufidan chiqarish va O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Farmasevtika tarmog'ini rivojlantirishning ilmiy-amaliy agentligi sifatida qayta tashkil etish. Bu bilan

agentlikning asosiy vazifalari etib quyidagilarni belgilash:

- mamlakatimiz hududida mahalliy dori vositalari va tibbiyot buyumlarini ishlab chiqaruvchi barcha farmasevtik korxonalar, shuningdek barcha turdagi dorixonalar faoliyatini nazorat qilish va muvofiqlashtirib borish;
 - ichki bozor ehtiyojlarini to'liq qondirish maqsadida mahalliy farmasevtika mahsulotlarining keng assortimenti yaratish imkoniyatlarini ilmiy-amaliy o'rganib chiqish va tegishli takliflar kiritish;
 - mahalliy korxonalarning farmasevtik mahsulotlari xalqaro standart talablariga javob bera olmayotganligi sabablarini ilmiy tahlil qilish va mavjud kamchiliklarni bartaraf etish bo'yicha tegishli takliflar ishlab chiqish;
 - mahalliy farmasevtika faoliyatini rivojlantirishda xorijiy mamlakatlar tajribasini o'rganish, xorijlik mutaxassislarini jalb qilish va import dori vositalarini mahalliyashtirish chora-tadbirlarini ishlab chiqish;
 - ishlab chiqarish quvvatlari yetarli bo'lmagan farmasevtik korxonalarga ularning faoliyatini yanada rivojlantirish uchun davlat tomonidan kredit pul mablag'larini ajratish bo'yicha amaliy yordamlar ko'rsatish;
 - mahalliy korxonalar tomonidan ishlab chiqarilayotgan farmasevtik mahsulotlarga qo'yilayotgan, shuningdek chakana va ulgurji dorixonalarda sotilayotgan dori vositalariga qat'iy belgilangan narxlarni joriy etish va nazorat qilish;
 - importga oid dori vositalari ro'yxatini shakllantirib borish va ularni xarid qilinishida yagona tashkilot sifatida ishtirok etish va hokazolar.
3. "O'zmedimpeks" DUKning Sog'liqni saqlash vazirligi tomonidan har yili aholi



ehtiyoji uchun ishlatiladigan ijtimoiy ahamiyatga ega dori vositalari va tibbiyot buyumlarini ro'yxati bo'yicha amalga oshiriladigan xaridlarni O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Farmasevtika tarmog'ini rivojlantirishning ilmiy-amaliy agentligi

tomonidan amalga oshirish. Shu yo'l bilan dori vositalarini xarid qilishda asossiz tenderlarda ishtirok etilishi oldi olinadi va davlat byudjeti mablag'larini maqsadli sarflanishi, korrupsiyaning oldi olinishiga olib kelinadi.

References:

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021 yil 17 fevraldagi 78-son "Tashkent Pharma Park" innovatsion ilmiy-ishlab chiqarish farmatsevtika klasterining faoliyatini tashkil etish va moliyalashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 noyabridagi PF-5229-son "Farmasevtika tarmog'ini boshqarish tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni.
3. Khudoyberganova, M. (2021). THE ROLE OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE DEVELOPMENT OF PHARMACEUTICAL SECTOR IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND CURRENT RESEARCH CONFERENCES, 1 (1), 147-152.
4. Khudoyberganova, M. (2021). THE ROLE OF THE JOINT STOCK COMPANY" DORI-DARMON" IN PROVIDING THE POPULATION WITH MEDICINES AND MEDICAL SUPPLIES IN THE PUBLIC ADMINISTRATION, 1 (1), 187-193.
5. O'zbekiston Respublikasining 2016 yil 04 yanvardagi O'RQ-399-sonli Qonuni. [Elektron manba] // URL: <https://lex.uz/docs/2856464> (мурожаат қилинган вақт:01.03.2021). (Law of the Republic of Uzbekistan No. ZRU-399 of January 04, 2016).
6. Нормуратов, А. (2022). МУОМАЛА ЛАЁҚАТИ ТУШУНЧАСИ, УНИНГ ВУЖУДГА КЕЛИШ АСОСЛАРИ ВА АҲАМИЯТИ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(12), 1325-1333.
7. Нормуратов, А. (2022). МУОМАЛА ЛАЁҚАТИ ЁШИНИ БЕЛГИЛАБ БЕРУВЧИ ДАВЛАТ ОРГАНЛАРИНИНГ ВАКОЛАТЛАРИ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(13), 689-698.
8. Li, A. A. (2018). The issues of legal support of state innovation policy in the Republic of Uzbekistan. Review of law sciences, 3(1), 5.
9. Khumoyun, S., Asal, J., & Wang, C. (2022). LIMITATIONS CHALLENGING BETTER STATE INVOLVEMENT IN THE DSB. Involta Scientific Journal, 1(4), 70-82.
10. Ражабова, К. (2022). БЛОГЕРЛАР ФАОЛИЯТИНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ ВА УНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЗАРУРАТИ. Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences, 1(7), 241-245.
11. Ражабова, Карима Қахрамоновна (2022). САЙЛОВ КОМИССИЯЛАРИНИНГ ХАТТИ-ҲАРАКАТЛАРИ (ҚАРОРЛАРИ) ЮЗАСИДАН НИЗОЛАШИШ ТЎҒРИСИДАГИ ИШЛАРНИ СУДДА КЎРИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАР. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2 (Special Issue 23), 556-563. doi: 10.24412/2181-1784-2022-23-556-563
12. Saidazimov, Y. (2022). ADMINISTRATIVE ACT IN THE LEGISLATION OF FOREIGN COUNTRIES. Eurasian Journal of Academic Research, 2(13), 639-643.



13. Yusuf, S. (2022). The historical experience of organizing local self-government body as a public administration organ in germany. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(7), 430-436.
14. Saidazimov, Y. (2021, November). THE OBLIGATION TO PROVE IN ADMINISTRATIVE COURTS IS UNDER THE RESPONSIBILITY OF THE ADMINISTRATIVE BODY AND THE OFFICIAL WHO ACCEPTED IT. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 92-94).
15. Saidazimov, Y. (2020). FEATURES OF THE EXERCISE OF DISCRETIONARY POWERS BY ADMINISTRATIVE BODIES. Scientific works of students and postgraduates. In Collection of scientific works on the results of the International Remote Scientific and practical conference.- Tashkent: TSUL (p. 562).
16. Абулхайров, Р. (2022). ПОРТЛАШДАН КЕЙИН ҲОДИСА ЖОЙИНИ КЎЗДАН КЕЧИРИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА АМАЛГА ОШИРИШ ТАРТИБИ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(13), 817-823.
17. Абулхайров, Р. (2022). ПОРТЛАШДАН КЕЙИН ҲОДИСА ЖОЙИНИ КЎЗДАН КЕЧИРИШНИНГ КРИМИНАЛИСТИК АҲАМИЯТИ: ПОРТЛАШ, ШУНИНГДЕК ПОРТЛОВЧИ МОДДА ВА ПОРТЛОВЧИ ҚУРИЛМАЛАР ТУШУНЧАСИ, УЛАРНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ. Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences, 1(7), 203-219.
18. Абулхайров, Р. (2022). ПОРТЛАШДАН КЕЙИН ҲОДИСА ЖОЙИНИ КЎЗДАН КЕЧИРИШНИНГ УМУМИЙ ЖИҲАТЛАРИ: КЎЗДАН КЕЧИРИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА АМАЛГА ОШИРИШ ТАРТИБИ. Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences, 1(7), 250-257.
19. Абулхайров, Р. (2022). ПОРТЛАШДАН КЕЙИН ҲОДИСА ЖОЙИНИ КЎЗДАН КЕЧИРИШДА ДАСТЛАБКИ ТАЙЁРГАРЛИК БОСҚИЧИНИНГ КРИМИНАЛИСТИК ЖИҲАТЛАРИ: КЎЗДАН КЕЧИРИШДА ИШТИРОК ЭТУВЧИ ТЕЗКОР ГУРУҲНИНГ ТАРКИБИ ВА УЛАРНИНГ ВАЗИФАЛАРИ. Eurasian Journal of Law, Finance and Applied Sciences, 2(12), 188-194.



FORMATION OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN ENGLISH LANGUAGE

Urazimbetova Zukhra Uzaqbaevna

Intern-teacher of the department of Translation theory and practice,
The faculty of Foreign languages, KSU

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7494029>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 30th December 2022

KEY WORDS

Phraseological units, phraseology, formation, verbal, substantive, adjective, adverbial, interjective.

ABSTRACT

Phraseological units are considered as important elements both in speech and written forms. Therefore, the article aims to investigate the phraseological units of English language and its formation. The result of the research depicts that the formation of phraseological units has been investigated by scholars and the article deals with the examples of ways of forming phraseological units in English language.

The term "phraseology" is derived from the Greek words phrasis-speech and logos-teaching. This term denotes a section of linguistics that is devoted to the study of the phraseological composition of the language, i.e. the subject of this science is the semantic, morphological and stylistic properties of phraseological units[4.307-328].

Phraseology is also called a set of phraseological units inherent in a particular language, any writer or literary work. Phraseology deals with the study of the phraseological composition of the language [6]. Phraseology is engaged in the development of methods for the study of phraseological units, their selection, classification and phraseography - descriptions in dictionaries. This science is studying the primary, original forms and meanings of phraseological units, determining their sources for all available monuments. She also tries to

identify the spheres of their use in different eras of the existence of the language, as well as to establish the volumes of the phraseological composition and the system of ordering in a particular historical epoch of the development of the language[1].

In a phraseological system, the language is a phraseological unit. Stable phrases or expressionism provide unified combinations of words that have a single integral meaning and perform one syntactic function.

The stability of a phraseological combination is understood as the lexical composition assigned to it, and expressiveness is the presence of an emotional and evaluative coloration. These phrases are used in speech in the form of a ready-made lexical unit and having a general meaning, which often has little meaning in it [6].

The formation of phraseological units usually occurs on a figurative-



metaphorical basis, which is why it can be argued that phraseological units are actively involved in the formation of the linguistic picture of the world and national cultures. [3]. The analysis of the figurative-motivational foundations helps to reveal the national culture in PU, since phraseological units, as already noted above, reflect the mentality of the people.

As L.I. Roizenon, E.A. Malinovsky, A.D. Khayutin, "in a number of works it is exclusively about the term" phraseology", the terms" idioms ", " idioms "are completely absent. It is characteristic that the examples given in these studies indicate that phraseology is understood as both idioms and expressions of a terminological nature, proverbial sayings and even literary cliches and reminiscences " [4.307-328].

A.V. Kunin distinguishes seven main types of phraseologicalization depending on the linguistic material, which formed the basis of the future phrase, preceding the stage of potential phraseology, and the method of its phraseologicalization, taking into account both linguistic and extra linguistic factors:

- 1) the formation of a phrase by reinterpreting variable word combinations;
- 2) the formation of phrases by reinterpreting stable combinations of non-phraseological nature;
- 3) the formation of phraseological expressions on the basis of potential phraseological units;
- 4) formation of phrases from the author's phrases;
- 5) formation of phrases on the basis of the plot, but not the combination of words;

6) formation of the phrases by puns of homonyms;

7) formation of the phrases from the phrases (phraseological derivation) [5.9]. In terms of syntactic functions among the stable combinations of phraseological units are distinguished: [1]

1) Verbal (verbal, i.e. performing the role of a verb): to bear/ carry the cross, to act/ play the fool, to touch the ark, to curse the day, to spring from somebody's loins, to stink in somebody's nostrils, to spring from the loins of somebody, to stink in the nostrils of somebody, to lie at the door of somebody, to strengthen somebody's hands / strengthen the hand of somebody, : take a bull by the horns, reel in fishing rods, get out of the water dry, hang up your nose, plug someone in the belt, wiggle your brains, break wood, forget the way to someone

2) Substantive (performing the role of a noun): angel's visits, apple-pie order, ...she was in revolt against an apple-pie order of existence which was being forced upon her (Th.Dreiser,K,673), Captain of industry, a change of heart, When recently he had announced his intention of "turning Catholic", his wife was delighted at Ted's change of heart, little suspecting his real motives, a break in the clouds, a bull in a china shop, a lay of the land, "Yes, - he said succinctly, - see the lay of that land, but what do I get out of it?" (Th.Dreiser, K, 554). Cupboard love, the dregs of society, scapegoat, neither fish nor meat, cornerstone, storm in a glass of water, Achilles' heel, sodom and gomorrah, beating of babies

3) Adjectival (performing the role of an adjective): easy-going, not sewn with bast like a cucumber, of a middle hand, out of this world, under the fly, unclean, blood



with milk, in seventh heaven, on one's mind high and mighty, spick and span, brand new, safe and sound, (as) cool as a cucumber, (as) nervous as a cat, (as) weak as a kitten, (as) good as gold (usually spoken about children), (as) pretty as a picture, as large as life, (as) slippery as an eel, (as) thick as thieves, (as) drunk as an owl (sl.), (as) mad as a hatter/a hare in March.

4) Adverbial (fulfilling the role of an adverb): close at hand, head over heels, head over to it, hand in hand, at every step, to smithereens, like a ram to a new gate, at random, reluctantly, at all blades, under the curtain, high and low (as in They searched for him high and low), by hook or by crook, for love or money, in cold, in the dead of night, between the devil and the deep sea, to the bitter end, by a long chalk.

5) Interjective (fulfilling the role of an interjection): My God/ By Jove! ByGeorge! Goodness gracious! GoodHeavens! (Worrall , 2010: 38), "Good God!", "God damn it". Good wishes, goodbyes. Good day! Good afternoon !, How are you getting on? Victory be yours !; I wish you very success! Bully for you !; Well done !, Bravo !, Great! !; Good business! Wow !; You will not say anything! Merry Christmas !; A glad New Year! Three cheers for our visitors !; Long live the guests! Here's how! For your health! Happy landings! Have a nice flight!

Conclusion. Taking into account the above-given data it can be concluded that phraseological units are essential parts of phraseology. The ways of forming phraseological units depend on the elements in the word combinations. Therefore, the article presented the core ways of forming phraseological units.

References:

1. Aliyeva Navruza Habibullaevna. Structural features of substantive, adverbial and verbal phrases in the English, Russian and Uzbek languages. EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)
2. Dilyara Zaripova. Functional Properties of Phraseological Units in Russian. Journal of Ethics and Diversity in International Communication |
3. Gulbahor Ataeva. Aziza Urazkulova. Interjectional Phraseological Units In The Speech. International Journal of Research Available at <https://edupediapublications.org/journals>
4. H. Küçükler; M. Murzaci (pp. 307-328) Lexico-Phraseological features in English Language Teaching
5. Kunin A. V. Course of Modern English Phraseology. Moscow. Phoenix Publishing Center, 1996. 381 p
6. Алехина А. И. Фразеологическая единица и слово: К исследованию фразеологической системы / А. И. Алехина. – Минск : Изд-во Белорус. ун-та им. В. И. Ленина, 1979. – 152 с.



THE PROVERBS AND SAYINGS AS REFLECTION OF SOCIO-CULTURAL REALIA

Saparniyazova Dilshoda Ernazarovna

Intern-teacher of the department of Translation theory and practice,

The faculty of Foreign languages, KSU

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7494034>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 30th December 2022

KEY WORDS

Proverbs, sayings, classification, types, national character, English language, language picture.

ABSTRACT

The article aims to investigate the semantics and pragmatics of the English proverbs and sayings from the point of view on linguo-cultural aspects. To reach the goal the researchers applied such methods of investigation as descriptive method of English proverbs. Being a valuable object of linguo-cultural investigations proverbs realize not just functions of the language but that of culture as well. Proverbs and sayings are an integral part of the national language picture of the world. As linguo-cultural texts proverbs and sayings explicit a definite layer of culture of a separate ethnic group, reflect spiritual and physical activity of culture representatives, the peculiarities of mentality and world perception of a definite linguo-cultural society.

A proverb is known as a type of saying that contains a piece of advice or simply contains truth or any other universal value. It is often a short statement that is popular which aims to express the feelings of people [4.194]. A proverb can say a lot more than a thousand words. Morality, truth, wisdom, friendship, loyalty, etc. are the values that are glorified with the use of these proverbs.

According to Mieder, the proverb as "a short, generally known sentence of the folk which contains wisdom, truth, morals, and traditional views in a metaphorical, fixed and memorizable

form and which is handed down from generation to generation"[6.119].

In accordance with Bacon, proverbs are popular sayings which contain advice, generally accepted truth. Because most proverbs have their origins in oral tradition, they are generally worded for easy remembrance and they change slightly from one generation to other[7.287].

Furthermore, Louis, claimed that "proverbs are a kind of linguistic instrument, a rhetoric device by which people attempt to get other members of their culture and society to see the world and behave in a common way". This means that proverbs are well-known saying, simple and



concrete, popularly known and repeated with the aim of expressing basic truth in common sense and practical experience of humankind. They are employed for their rhetoric, allusive, ironic, and sarcastic potential. Finally, from the research point of view proverbs are a mirror that reflects a cultural experience of a people in a particular region[2.179].

In addition to the above-given definitions, Folly defines proverbs based on the two categories that structurally we are examining a traditional linguistic unit with tendencies toward certain identifiable characteristics e.g. topic/ comment and single statement. Functionally, proverbs are typically conversational and spoken: and often through metaphor, they offer a solution to a particular problem. They can be viewed as a rhetorical strategy for resolving a problem by creating a metaphorical scenario in which the same type of problem is solved. They tend to be impersonal, didactic, and sometimes humorous"[1.35-36].

The above-given definitions of proverbs by scholars identify both the structural and functional elements of proverbs. Proverbs are considered as tools for social regulation. Besides, proverbs are useful devices in literary productions. The main purpose of proverbs is to reach out to individual / societal needs at any point in time. Proverbs have been variously called: sayings, idioms, metaphors, maxims and so on. Among these, sayings are wise statements which often have meanings beyond ordinary meanings of the words used to express them.

According to Meider W., proverbs by their meaning and motivation can be divided into six basic types:[6].

Synonyms is a proverb in which both lines say essentially the same thing but expressed in a slightly different way.

Example: "Deeds are fruits, words are but leaves".

"The Generous soul will be made rich, and he who waters will also be watered himself."

"Whoever brings blessing will be enriched, and one who waters will himself be watered".

Antithetical. It comes from two words: Anti means not, opposed to, opposite of; and thetic means laying down or setting forth a positive statement. Hence, stating the opposite of a positive statement. This is a proverb whereby the teaching is presented in the first line, and the negative of the teaching or opposite is presented in the second line. A lot of the antithetical proverbs informs the reader in the first line if you do this, you will be blessed; but if you don't, this is what will happen. The second negative line emphasizes the positive one. It is usually found the word "but" in an antithetical proverb because two different ideas are being contrasted..

Example: "A tranquil heart gives life to the flesh, but envy makes the bones rot.

"A sound heart is the life of the flesh: but envy the rottenness of the bones."

"A merry heart does good like a medicine: but a broken spirit dries the bones."

"Actions speak louder than words"

"Wherefore I will not be negligent to put you always in remembrance of these things, though ye know them, and be established in the present truth."

"Whoever hides hatred has lying lips, and whoever spreads slander is a fool."

Synthetic. Not often found in the book as the other kinds are more common. The word synthetic comes from the word



synthesis, which is defined as a composition or combination of parts, elements, etc. so as to form the whole. In a synthetic proverb, both lines seem to express a totally different thought—even opposites—yet have one common theme.

Example: “The one who conceals hatred has lying lips, and whoever utters slander is a fool.”

Out of sight, out of mind – once you lose sight of a thing, you can forget it altogether. Birds of the same feather flock together – people with common characteristics always end up together.

Integral. The second line of the proverb completes the first line. The thought often flows so well that it looks like one continuous thought.

Example: “Listen to advice and accept instruction, that you may gain wisdom in the future.” The second line emphasizes the result of applying the first line.

“Don’t trouble troubles until troubles trouble you!”

“Train up a child in the way he should go; and when he is old, he will not depart from it.”

“Cast out the scorner, and contention shall go out; yea, strife and reproach shall cease.”

Parabolic. The first line illustrates the second line. The teaching is found in the second line while the first line is an analogy. The word analogy means similarity.

Example: “Like a gold ring in a pig’s snout is a beautiful woman without discretion”.

“As a jewel of gold in a swine’s snout, so is a fair woman which is without discretion.”

“All is well that ends well”.

“Well begun is half done” – just starting a venture successfully is enough to fulfil it completely.

“You reap what you sow” – your results are just consequences of your own actions.

Comparative. Compares one thing with another to illustrate a common trait or theme. In some comparative proverbs, the first line expresses something which is better or more desirable than what is listed in the second line.

Example: “Better is a little with the fear of the Lord than great treasure and trouble with it.

“Blood is thicker than water”

Better late than never – it is better to delay something than not doing it at all.

“A bird in hand is better than two in the bush” – better to have something than having nothing at all.

“It is better to dwell in a corner of the housetop, than with a brawling woman in a wide house.”

Analyzing these given examples, it is obvious that proverbs are commonly used both in written and speech forms.

Conclusion. Taking into account the above-mentioned data it can be concluded that proverbs are the shortest, most instructive, and maybe most often utilized messages. Furthermore, proverbs may verify culture from culture which means that proverbs symbolize cultures’ identities. We may learn about the people’s culture, traditions, and history as well as what is good and evil. Therefore, proverbs and sayings are considered as cultural identity elements. The result of the research depicts that proverbs and sayings are important elements in language and culture.



References:

1. Arora Sh. L. The perception of proverbiality. - New York: Garland Publishing Inc., 1994
2. Adams S., Proverbial Phrases from California. Western Folklore, 1949
3. Hatch E., Brown Ch. Vocabulary; Semantic and Language Education. L.1992.-156 p.
4. James R.H., Heasley B. Semantics: a Course Book. L. 1994. – 194 p.
5. Kempson R.M. Semantic Theory. L. 1993. – 148 p
6. Mieder W. Proverbs - A Handbook. - Greenwood Press , 2004
7. Norwood J. E. Concerning Words. New York. 1976. – 287 p



“ҚЎРИҚЛАШ ФАОЛИЯТИ ТЎҒРИСИДА”ГИ ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҚОНУНИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ

М.Шодиев

Бухоро туманлараро иқтисодий

суди судья ёрдамчиси

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7494503>

ARTICLE INFO

Received: 21th December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 30th December 2022

KEY WORDS

Қўриқлаш фаолияти,
қўриқланадиган объект,
қўриқлашнинг техник
воситалари, қўриқлашнинг
муҳандислик воситалари.

Мамлакатимизда жамоат хавфсизлигини таъминлаш, қонунчилиқни мустаҳкамлаш борасида қатор ислохотлар амалга ошириб борилмоқда. Ижтимоий хавфсизликни мустаҳкамлаш мақсадида олиб борилаётган сиёсатнинг қонуний асоси сифатида “Қўриқ фаолияти тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни қабул қилинган. Ушбу Қонуннинг мақсади қўриқлаш фаолияти соҳасидаги муносабатларни тартибга солишдан иборатдир.

Аввало, қўриқлаш фаолияти деганда, қўриқланадиган объектларни ҳимоя қилиш, шунингдек юридик шахсларнинг қўриқланадиган объектларида назорат-ўтказиш ва объектнинг ички режимларини таъминлаш бўйича фаолият.

Қўриқлаш фаолиятининг асосий вазифалари қуйидагилардан иборат: жисмоний шахсларнинг ҳаётини ва соғлиғини тажовузлардан ҳимоя қилиш;

ABSTRACT

Мақолада “Қўриқлаш фаолияти тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунининг мазмун-моҳияти билан боғлиқ масалалар ёритиб берилган.

жисмоний ва юридик шахсларнинг мол-мулкани ҳамда объектларини тажовузлардан ҳимоя қилиш; қўриқланадиган объектлар ҳудудида жамоат тартибини сақлаш, ҳуқуқбузарликларни профилактика қилиш ва уларга чек қўйиш; юридик шахсларнинг қўриқланадиган объектларида назорат-ўтказиш ва объектнинг ички режимларини таъминлаш.

Қонун билан Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардиясига бир қатор ваколатлар, хусусан, қўриқлаш фаолияти соҳасидаги давлат сиёсатини амалга ошириш, Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси томонидан кўрсатиладиган қўриқлаш хизматлари учун тарифларни тасдиқлаш, давлат объектларини, ўта муҳим, тоифаланган объектларни ҳамда бошқа объектларни, жисмоний ва юридик шахсларнинг мол-мулкани, шунингдек хорижий давлатлар ҳамда



ҳалқаро ташкилотларнинг дипломатик, консуллик ва бошқа ваколатхоналарини қўриқлашни амалга ошириш, қўриқлаш воситалари ва тизимларини қўллаш соҳасида ягона техник сиёсат юритилишини, улардан фойдаланиш устидан самарали назоратни, шунингдек қўриқлаш фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологиялари кенг миқёсда жорий этилишини таъминлаш, Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардиясининг идоравий жиҳатдан тегишли бўлмаган ҳарбийлаштирилган қўриқлаш ҳамда идоравий жиҳатдан тегишли бўлмаган қоровуллик бўлинмалари ишчилари ва хизматчиларининг формали кийим-боши ва фарқловчи белгилари намуналарини тасдиқлаш, Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардияси томонидан қўриқлаш хизматларини кўрсатиш бўйича шартномаларнинг намунавий шаклини тасдиқлаш ва бошқа бир қатор ваколатлари берилди. Қонун 9-моддасига асосан, қуйидагилар қўриқлаш фаолиятини амалга ошириш ҳуқуқига эга: давлат органларининг қўриқлаш бўлинмалари; идоравий ҳарбийлаштирилган қўриқлаш бўлинмалари; идоравий қоровуллик бўлинмалари. Ўзбекистон Республикаси ҳудудида қўриқлаш фаолиятини чет давлатларнинг жисмоний шахслари ва ташкилотлари, шу жумладан хусусий ташкилотлари томонидан амалга оширишга йўл қўйилмайди, бундан Ўзбекистон Республикаси ҳудудига қисқа муддатли ташриф билан келган олий даражали меҳмонлар хавфсизлигини таъминлаш ҳоллари мустасно.

Ўзбекистон Республикаси Миллий гвардиясининг, Ўзбекистон Республикаси Президенти давлат хавфсизлик хизматининг, Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлигининг, Ички ишлар вазирлигининг, Давлат хавфсизлик хизматининг, Фавқулодда вазиятлар вазирлигининг, Давлат божхона қўмитасининг ҳамда Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари таркибига кирувчи ҳарбий тузилмаларнинг тегишли бўлинмалари давлат органларининг қўриқлаш бўлинмаларидир.

Шунингдек, қонунга асосан, қуйидаги шахслар қўриқлаш фаолиятини амалга оширувчи бўлинмаларга ишга (хизматга) қабул қилинмайди:

қасддан содир этган жиноятлари учун судланганлик ҳолати тугалланмаган ёки судланганлиги олиб ташланмаган шахслар;

жиноий жазони ўтаётган шахслар;

мулкка тажовуз қилувчи ҳуқуқбузарликларни содир этганлик учун маъмурий жавобгарликка тортилган, шунингдек жамоат тартибига ёки бошқарувнинг белгиланган тартибига тажовуз қилувчи ҳуқуқбузарликларни содир этганлик учун бир йил ичида такроран маъмурий жавобгарликка тортилган шахслар;

руҳий касалликлари бўлган, наркологик касалликларга чалинган, шунингдек соғлиғининг ҳолатига нисбатан белгиланган талабларга жавоб бермайдиган шахслар;

суд томонидан муомалага лаёқатсиз ёки муомала лаёқати чекланган деб топилган шахслар;

умумий ўрта ёки ўрта махсус маълумотга эга бўлмаган шахслар;



чет эл фуқаролари бўлган шахслар.
Қўриқлаш фаолиятини амалга
оширувчи бўлинмаларга ишга
(хизматга) кириш учун номзодларга
нисбатан қонунчиликка мувофиқ
қўшимча талаблар қўйилиши мумкин.

Хулоса қилиб айтганда, мазкур
Қонуннинг қабул қилиниши
мамлакатимизнинг ички
хафвсизлигини таъминлаш,
қонунийликни мустаҳкамлашда муҳим
аҳамият касб этади.



STYLISTICS AND ELEMENTS OF STYLE IN LITERATURE

Babajanova Yulduz Igorovna

Student, Foreign Philology Faculty,
Urgench State University, Urgench, Uzbekistan.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7494889>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 28th December 2022

Online: 30th December 2022

KEY WORDS

Stylistics, elements, literature, stylisticians.

ABSTRACT

This article discusses what stylistics means and features of style include the following: diction (word choice), sentence structure and syntax, nature of figurative language, rhythm and component sounds, rhetorical patterns. It also highlights the use of reading literature for stylistics.

Stylistics is a branch of applied linguistics concerned with the study of style in texts, especially, but not exclusively, in literary works. Also called literary linguistics, stylistics focuses on the figures, tropes, and other rhetorical devices used to provide variety and a distinctness to someone's writing. It is linguistic analysis plus literary criticism.

Studying a text closely helps to unearth layers of meaning that run deeper than just the basic plot, which happens on the surface level.

Elements of Style in Literature

Elements of style studied in literary works are what is up for discussion in any literature or writing class, such as:

Big-Picture Elements

Character development: How a character changes throughout the story

Dialogue: Lines spoken or internal thoughts

Foreshadowing: Hints dropped about what's going to happen later

Form: Whether something is poetry, prose, drama, a short story, a sonnet, etc.

Imagery: Scenes set or items shown with descriptive words

Irony: An occurrence that's the opposite of what's expected

Juxtaposition: Putting two elements together to compare or contrast them

Mood: The atmosphere of a work, the attitude of the narrator

Pacing: How quickly the narration unfolds

Point of view: The narrator's perspective; first person (I) or third person (he or she)

Structure: How a story is told (beginning, action, climax, denouement) or how a piece is organized (introduction, main body, conclusion vs. reverse-pyramid journalistic style)

Symbolism: Using an element of the story to represent something else

Theme: A message delivered by or shown in a work; its central topic or big idea

Tone: The writer's attitude toward the subject or manner with choosing vocabulary and presenting information, such as informal or formal

Line-by-Line Elements

Alliteration: Close repetition of consonants, used for effect



Assonance: Close repetition of vowels, used for effect

Colloquialisms: Informal words, such as slang and regional terms

Diction: The correctness of the overall grammar (big picture) or how characters speak, such as with an accent or with poor grammar

Jargon: Terms specific to a certain field

Metaphor: A means to compare two elements (Can also be big-picture if an entire story or scene is laid out to show a parallel with something else)

Repetition: Using the same words or phrases in a short amount of time for emphasis

Rhyme: When the same sounds appear in two or more words

Rhythm: having a musicality to the writing such as by using stressed and unstressed syllables in a line of poetry or sentence variety or repetition in a paragraph

Sentence variety: Variation in the structure and length of consecutive sentences

Syntax: The arrangement of words in a sentence

Elements of style are the characteristics of the language used in the written work, and stylistics is their study. How an author uses them is what makes one writer's work distinct from another, from Henry James to Mark Twain to Virginia Woolf. An author's way of using the elements creates their distinct writing voice.

Why Studying Literature Is Useful

Just as a baseball pitcher studies how to properly grip and throw a type of pitch a certain way, to make the ball go in a certain location, and to create a game plan based on a lineup of specific hitters, studying writing and literature helps people to learn how to improve their writing (and thus

communication skills) as well as to learn empathy and the human condition.

By becoming wrapped up in a character's thoughts and actions in a book, story, or poem, people experience that narrator's point of view and can draw on that knowledge and those feelings when interacting with others in real life who might have similar thought processes or actions.

Stylisticians

In many ways, stylistics is an interdisciplinarity study of textual interpretations, using both language comprehension and an understanding of social dynamics. A stylistician's textual analysis is influenced by rhetoric reasoning and history.

Michael Burke describes the field in "The Routledge Handbook of Stylistics" as an empirical or forensic discourse critique, wherein the stylistician is "a person who with his/her detailed knowledge of the workings of morphology, phonology, lexis, syntax, semantics, and various discourse and pragmatic models, goes in search of language-based evidence in order to support or indeed challenge the subjective interpretations and evaluations of various critics and cultural commentators."

Burke paints stylisticians, then, as a kind of Sherlock Holmes character who has expertise in grammar and rhetoric and a love of literature and other creative texts, picking apart the details on how they operate piece by piece—observing style as it informs meaning, as it informs comprehension.

There are various overlapping subdisciplines of stylistics, and a person who studies any of these is known as a stylistician:



Literary stylistics: Studying forms, such as poetry, drama, and prose

Interpretive stylistics: How the linguistic elements work to create meaningful art

Evaluative stylistics: How an author's style works—or doesn't—in the work

Corpus stylistics: Studying the frequency of various elements in a text, such as to determine the authenticity of a manuscript

Discourse stylistics: How language in use creates meaning, such as studying parallelism, assonance, alliteration, and rhyme

Feminist stylistics: Commonalities among women's writing, how writing is engendered, and how women's writing is read differently than men's

Computational stylistics: Using computers to analyze a text and determine a writer's style

Cognitive stylistics: The study of what happens in the mind when it encounters language

Modern Understanding of Rhetoric

As far back as ancient Greece and philosophers like Aristotle, the study of rhetoric has been an important part of human communication and evolution as a result. It's no wonder, then, that author Peter Barry uses rhetoric to define stylistics as "the modern version of the ancient discipline known as rhetoric," in his book "Beginning Theory."

Barry goes on to say that rhetoric teaches "its students how to structure an argument, how to make effective use of figures of speech, and generally how to pattern and

vary a speech or a piece of writing so as to produce maximum impact."

He says that stylistics' analysis of these similar qualities—or rather how they are utilized—would, therefore, entail that stylistics is a modern interpretation of the ancient study.

However, he also notes that stylistics differs from simple close reading in the following ways:

"1. Close reading emphasizes differences between literary language and that of the general speech community. ...Stylistics, by contrast, emphasizes connections between literary language and everyday language.

"2. Stylistics uses specialized technical terms and concepts which derive from the science of linguistics, terms like 'transitivity,' 'under-lexicalisation,' 'collocation,' and 'cohesion'.

"3. Stylistics makes greater claims to scientific objectivity than does close reading, stressing that its methods and procedures can be learned and applied by all. Hence, its aim is partly the 'demystification' of both literature and criticism."

Stylistics is arguing for the universality of language usage while close reading hinges upon an observation of how this particular style and usage may vary from and thereby make an error relating to the norm. Stylistics, then, is the pursuit of understanding key elements of style that affect a given audience's interpretation of a text.

References:

1. Wales, Katie. "A Dictionary of Stylistics." Routledge, 1990, New York.
2. Burke, Michael, editor. "The Routledge Handbook of Stylistics." Routledge, 2014, New York.
3. Barry, Peter. "Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory." Manchester University Press, Manchester, New York, 1995.



4. Goatly, Andrew. 1997. The Language of Metaphors. London: Routledge.
5. Johnson, M. 1993. Moral imagination: Implications of cognitive science for ethics. Chicago: University of Chicago Press.



ОНА ТИЛИ ДАРСЛАРИДА ТИЛ ВА НУТҚ МАСАЛАЛАРИНИ ЁРИТИШДА ЁЗМА НУТҚНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ

Азаматова Одинахон Обидовна

Андижон давлат педагогика институти

Ўзбек тили ва адабиёти кафедраси ассисент ўқитувчиси

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7496160>

ARTICLE INFO

Received: 21th December 2022

Accepted: 28th December 2022

Online: 30th December 2022

KEY WORDS

Нутқ маданияти, тил маданияти, таълим тизими, 4+2 дастури нутқнинг коммуникатив сифатлари.

ABSTRACT

Ушбу мақолада мактабларда она тили дарсларни ташкил қилишда тил ва нутқ масалаларини ёритишда ёзма нутқнинг аҳамияти ҳақида ва дарсларда асосан ўқувчиларнинг мустақил фикрлашларини шакллантириш ва уни саводли тарзда баён этишга ўргатиш керак муҳимлиги ёритилган. Шу билан бир каторда олий таълим тизимида амалга оширилаётган 4+2 дастури асосида талабаларнинг халқ таълими билан бевосита алоқалари асосида дарсларда кузатилаётган камчиликларга тухталиб утилган.

Кириш. Инсоннинг маънавий камолотга эришувида, жамиятнинг маданий — маърифий ривожига она тилининг ўрни муҳимдир. Тил миллий маънавият, маърифат ва маданиятнинг кўзгусидир. Ҳадиси шарифларда "Кишининг зебу зийнати, гўзаллиги унинг тилидадир" дейилади. Қадим-қадим замонлардан бери ҳар бир миллат ўз тилига буюк ҳурмат билан қарайди. Бу нодир бойликни дунёларга бермасликка ҳозир туради. Чунки тил миллат деган бирликнинг тамал тоши, у бой берилса, миллат ҳам бой берилади. Мамлакатимизда маънавият жабҳасида олиб борилаётган бениҳоя кенг қамровли ислохотларда тил муаммолари, хусусан, она тилига, давлат тилига эътибор масалаларига алоҳида диққат қилинаётганлиги бежиз эмас. Республикаимизнинг "Давлат тили

ҳақида"ги, "Таълим тўғрисида"ги қонунлари, ва бошқа жуда кўплаб ҳужжатларида бу йўналишдаги ишларнинг асосий жиҳатлари кўрсатиб берилган.

Мухокама. Бугунги глобллашув замонда таълим-тарбия беришнинг бош омили янгиликларни дарсга уйғунлаштириш ва уни қўллай олишдир. Жамиятимизда олиб борилаётган ислохотлар таълим-тарбия соҳасида ҳам қатор инновацияларни кириб келишига сабаб бўлмоқда. Бу албатта устозлар учун жуда қўл келади ва шу билан биргаликда изланишга ўрганишга чорлайди.

Нутқий маданият тарбияси билан мактабдаги, ҳеч бир истисносиз, барча ўқув фанлари билвосита ёки бевосита шуғулланиши зарур. Математика бўладими, физика ёки тарих бўладими,



ўқитувчи ўз нутқий маҳорати билан ибрат кўрсатиши, ҳатто тегишли фан соҳасининг тугал тилини намойиш этиши ва шу йўл билан ўқувчидаги сўз сезгисига куч бериши мақсадга мувофиқ. Таълим амалиётида кўргазмалилик азалдан энг муҳим омил сифатида қўлланилиб келинади. Аммо унутмаслик керакки, нутқий маданиятни ўргатиш, чиройли сўз завқини ўстириш, умуман, тил эстетикаси тарбиясида асосий, жонли кўргазмали қурол ўқитувчининг ўзидир. Нутқ маданияти ҳақида гап кетар экан, аввало, тил ва нутқ тушунчаларининг моҳиятини фарлаш зарур. Тил ва нутқ бир-бири билан чамбарчас боғлиқ, аммо айни пайтда бир-биридан фарқланиши керак бўлган ҳодисалардир. Тилсиз нутқнинг, нутқсиз тилнинг мавжуд бўлиши мумкин эмас. Ўзбек адабий тилининг асосчиси улуғ Алишер Навоий "Маҳбуб ул-қулуб" асарида сўзнинг шарафли сифатлари ҳақида сўзлаш асносида тил ва нутқ, муносабати хусусида қуйидаги назарий фикрни баён қилади: "Тил мунча шараф била нутқнинг олати (қуроли) дур ва ҳам нутқдурки, агар нописанд зоҳир бўлса, тилнинг офатидур." Демакки, тил нутқ учун қурол, бу қуролдан фойдаланиб нутқ тузилади, нописандлик, эътиборсизлик қилинса, нутқ мақбул бўлмайди ва бу тилнинг офати бўлади. Тил ва нутқнинг бир-бири билан боғлиқдиги, бири икинчисига ҳамиша таъсир этишини тил қонуниятларини бобомиз Навоий ана шундай таърифлаган. Тилшуносликда кўпинча "тил маданияти" ва "нутқ маданияти" тушунчалари фарқланади, аммо баъзан ҳар иккиси ўрнида биргина ё "тил

маданияти", ё "нутқ маданияти" термини қўлланади. Ҳамонки, тил ва нутқ ҳодисаларини фарқлаш зарур экан, улар чиндан ҳам алоҳида-алоҳида ҳодисалар экан, албатта, тил маданияти ва нутқ маданиятини ҳам фарқдаш мақсадга мувофиқ. Тил ва нутқ тушунчаларининг моҳиятидан келиб чиқадиган бўлса, тил маданияти тилининг адабийлашганлик, нормалашганлик даражасини, луғат таркиби, грамматик, семантик, стилистик жиҳатлардан ривожланганлик, бойлик даражасини, ифода имкониятларининг кўламини ифода этади. Нутқ маданияти эса тилдан бемалол, мақсадга мувофиқ ва таъсирчан бир тарзда фойдаланалишни таъминлайди.

Нутқнинг маданийлигини, таъсир қувватини таъминлайдиган тўғрилиқ, аниқлик, мантиқийлик, ифодалилиқ, бойлик, софлик, жўялилиқ каби бир қатор коммуникатив сифатлар мавжуд. Ана шу коммуникатив сифатларнинг барчасини ўзида мужассамлаштирган нутқ маданий ҳисобланади. Нутқнинг коммуникатив сифатлари нафақат алоқани балки тингловчи ёки ўқувчига нутқий таъсирни кучайтириш учун ҳам хизмат қилади. Ҳозирги кунда она тили дарсларини ташкил этишда асосан ўқувчиларнинг мустақил фикрлашларини шакллантириш ва уни саводли тарзда баён этишга ўргатиш керак. Бунинг учун ўз фикр-мулоҳазаларини ёзма тарзда ифодалашлари мумкин. Бунда ўқувчи ҳам ўйлайди, ҳам уни ёзма тарзда баён этади. Шу ўринда гапни тўғри тузиш баробарида қайта-қайта ўқиб имло хатоларсиз ёзишга ҳам одатланади. Фикр-мулоҳазаларини



оддий матн тарзида ифодалаш она тили дарсларига қўйилган талабларнинг барчасини ўзида жамлаган самарали усул бўлиб, бунда ўқувчининг тафаккури ривожланади, эркин фикрлашга ўрганади, сўз бойлиги ортади ва синтактик жиҳатдан тўғри гап туза олади. Тасвирий матнни ифодалаш, кўрган фильм ёки бирор воқеаликка муносабат билдиришда бу усул орқали ўқувчининг билимини синаш мумкин. Айниқса, тасвирий санъат асосида ёзма нутқини шакллантириш ўқувчининг тафаккурин ўстиришда ва уни ифода этишда самаралидир. Чунки табиат тасвири, нарсалар, воқеа ва ҳодисалар бевосита ўқувчини фикрлашга ундайди. Матннинг бу турида ифода этилаётган тасвир, уларнинг ўзига хос ташқи белгилари эътиборни тортади. Матннинг бу тури 5-6-7 синфларда учрайди. Чунки бу ёшда ўқувчилар тил ҳодисаларини ўрганишда, уларнинг кузатувчанликлари ва унинг тасвирини бемалол яратишлари мумкинлиги кўриниб туради. Тасвирлаш кузатувчанликка боғлиқ. Шунинг учун она тили дарсларида ўқувчиларни кузатувчанликка ўргатиш, нарса ва воқеа-ходисаларнинг муҳим хусусиятларини илғай олишга одатлатириш жуда катта аҳамият касб этади.

Оғзаки матнни яратишда ривоят ҳам муҳим ўрин тутатади. Ушбу матн тасвирий матндан воқеанининг изчил берилганлиги, унда образларнинг иштироки, шунингдек образларнинг суҳбатлари кабилар билан ажралиб туради. Бундай матларда воқеа-ҳодиса

бир мазмуний яхлитликни сақлаши талаб этилади. Матнинг бу турида фикр-мулоҳазалар, воқеалар тафсилоти муҳим ўрин тутаети. Матнда тасвир унсурларидан ҳам фойдаланиш мумкин. Она тили дарсларида бундай матнлардан “Бизнинг оила”, “Менинг дўстим”, “Ёз кунларининг бирида” каби мавзуларда яратиш мумкин. Она тили дарсларида кенг қўлланиладиган матннинг яна бири муҳокама матнидир. Муҳокама матнининг ўзига хос хусусияти воқеа-ходисага муносабат билдиришдир. Бу ўринда ўқувчи ўз фикрини эркин ифодалайди ҳамда фикрини исботлаш учун асос ва далиллар излайди. У кузатиш, таққослаш натижасида маълум бўлади.

Нутқ маданияти муаммолари ўрганилар экан, бу фанларда қўлга киритилган асосий илмий хулосалардан ҳам умумий тарзда бўлса-да, хабардорлик лозим бўлади. Зотан, инсон ва унинг тили, нутқий фаолияти, яъни нутқни тузиш ва уни тўғри тушуниш бениҳоя мураккаб ва кўп қиррали жараёндир. Шу боис бугунги таълим-тарбия жараёнида нутқ ва тил маданиятидан унумли ва ўринли фойдаланиш ҳар бир дарс учун муҳим.

Жумладан бугунги кундаги олий таълим тизимида амалга оширилаётган 4+2 дастури асосида талабаларнинг халқ таълими билан бевосита алоқалари асосида дарсларда кузатилаётган камчиликларнинг асоси ўқитувчи нутқининг ҳозирги савияси нутқ маданияти меъёрларига тўла-тўқислигига жавоб бермаслигидир. Тахминан унинг қатор сабаблари бор:



1. Маъсулиятсизлик. Масалан: устознинг дарсга астойдил тайёргарлик кўрмай туриб ўқувчилар билан фан ҳақида мавзу ҳақида сўзлашини тасаввур ҳам қилиб бўлмайди. Ўқитувчилар ўзларининг устиларида мунтазам ишлаб ўз услубларини ўстириб боришлари керак. Ҳозирги кунда жуда кўп устозларимиз иш соатидан бошқа вақтда ўз устида ишламайдилар. Ҳеч қандай профессионал машқ билан шуғулланмайдилар. Шу билан бирга ўз нутқининг бойитишга ва уни такомиллаштиришга интилмайдилар. Натижада ўзининг нутқ санъати ўтмаслашиб бораверади. Оқибатда бундай ижодий изланишдан маҳрум ўқитувчи деярли барча дарс ва ўқув машғулотларида ҳам бир ҳил талаффузда гапирадилар. Бундай нуқсон ва камчиликларни олдини олишнинг бирдан-бир йўли таълим-тарбияда маъсулиятсизлик ва бефарқликни олдини олишдир.

2. Эътиборсизлик. Ўқитувчи ҳар бир жумласи устида ўйланиши кейин тадбиқ қилиши керак. Баъзи ўқитувчиларимиз дарсларни ташкил этишда адабий тил меъёрлари асосида расмий услуб ва албатта расмий оҳангни унутиб қўядилар. Бунинг натижасида адабий тил нормалари

бузилади. Устоз бўлишнинг машаққати ва шарафи ҳам айнан унинг нутқидадир. Бугунги кунга келиб эса, устоз деганимизда одамларнинг кўз ўнгида гавдаланувчи инсон кишилиқ тараққиётининг айни шундай ҳосиласи сифатида “улғайиб”, вояга етган, десак муболаға бўлмайди. Ана энди бугунги тезкор даврнинг шиддатига “мослашган ҳолда” фикр юритадиган бўлсак, устозликнинг ўзи ҳам алоҳида ўрганиш объектига эга, ҳар томонлама билимларни ўзида пинҳон тутган илмлар сирасига кираётганини кўришимиз мумкин. Устоз – қачон, қайси вазияту шароитда бўлишидан қатъий назар – ўқувчиларнинг фикрлаш тарзига таъсир қилиб, уни маълум эътиборли томонларга йўналтириб турувчи асосий инсондир. Ўқитувчилик - ўқувчиларнинг орасида “шунчаки” ўзининг сўзамоллигини намоён қилиш эмас, айнан уларнинг манфатлари учун зарурат – ўқувчиларнинг келажак фаолиятлари учун муҳим омил эканини хис этишдир.

Хулоса. Шундай омилларни ҳисобга олиб ташкил этилган дарс машғулотлари албатта ўз самарасини беради. Шунингдек бугунги кунда муаммога айланиб бораётган ўқитувчи ва ўқувчи муносабатларининг кескинлашуига ҳам барҳам беради.

References:

1. М.Хамроева Д.Мухаммедов Д.Шодмонов Она тили 2007
2. Р.Икромов .М.Hamroyev, D.Muhamedova Она тилидан машқлар туплами
3. M.Yo'ldoshev. O'zbek tili praktikumi (1-qism). Toshkent: TDPU. 2005.
4. Она тили -давлат тилию Тошкент Ахлоқ. 2004
5. Жамолхонов Х.А Ҳозирги узбек адабий тили Тошкент Талкин 2005



ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 28th December 2022

Online: 30th December 2022

KEY WORDS

Chizmageometriya,
chizmachilik, olim, proeksiya,
perspektiva, kartina, fazo,
o'lcham, tasvir, usul.

Chizma geometriya fani insoniyat hayotida juda qadim zamonda paydo bolgan. Chizmalarining rivojlanishi tasvirlar chizishdan boshlangan bo'lib, insonlar yozishni bilmagan davrlarda, o'zlari ko'rgan narsalarni turli hil tosh va qoyatoshlarga, tog' va devorlarga o'yib yozganlar. Turli hil ishoralar yordamida muloqot qilib, keyin esa asta sekinlik bilan yozuv va harflar keyin esa so'zlarni o'rganib insoniyat dunyosi rivojlana boshlagan. Bir so'z bilan aytadigan bolsak chizma geometriya inson faoliyati natijasida paydo bolgan. O'zbekistonda bugungi kunda chizmachilik fanining rivojlanish tarixi va uning o'ziga xosligi XIII-XIX asrlarga

borib taqaladi. Aniqrog'i Bog'dodda "Baytul Hikmat" ("Ilmlar uyi") tashkil etadi. Bu dargohda barcha fanlar kabi san'at, madaniyat sohasidagi yirik mutaxassis olimlarni turli mamlakatlardan chaqirib oladi, boshqa barcha ilm markazlariga tarqatadilar. Mana

CHIZMA GEOMETRIYA FANINING CHIZMACHILIK BILAN UZVIY BOGLIQLIGI, KELIB CHIQISHI HAMDA FANNING TARAQQIYOT BOSQICHLARIDA JAXON OLIMLARINING O'RNI

Adhamova Oltinoy Rafiqjon qizi

Andijon davlat pedagogika instituti "Ijtimoiy gumanitar fanlar va san'at" fakulteti, "Tasviriy san'at va muhandislik grafikasi yo'nalishi 2-bosqich talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7496172>

ABSTRACT

Ushbu maqolada chizma geometriya fanining kelib chiqishi, voylanish tarihi, chizmachilik bilan o'zaro bog'liq ekanligi, fan nazariyalari hamda fanga hissa qo'shgan allomalar haqida batafsil ma'lumotlar yoritilgan.

shu jarayon asosida barcha mamlakatlarda san'at madaniyat rivojlana boshlaydi.

Chizma geometriya bu umumiy geometriyaning bir bolagi bolib grafik tasvirlash va proyeksiyalash usuliga asoslanadi.

U matematika fanlari bilan uzviy bogliq bolib, asosan narsalarni tasvirlab, uning shakllari, o'lchamlari va o'zaro joylashuviga oid bo'lgan pozitsion va metrik masalalarni yechishni o'rganadi. Chizma geometriya boshqa geometriyalardan o'zining bir usuli bilan alohida ajralib turadi. Ya'ni bu "Tasvirlash" usulidir. Bu usul talabalarga fanni o'zlashtirishda juda katta yordam berib, talabani fazoviy tasavvurini kengayishiga, tasvirlarni yasashga hamda uni o'qiy olish va shu bilan bir qatorda turli hildagi muhandislik masalalarini yechishda yaqindan yordam beruvchi fandir. Tasvirlarga bo'lgan ehtiyoj ibtidoiy jamoa davrida paydo bo'la boshlagan bo'lib ibtidoiy odamlarning bizgacha saqlangan mehnat qurol va buyumlarida qo'llanilgan bezaklar hamda qoyatoshlarga o'yib

ishlangan ko'plab tasvirlar bundan guvohlik beradi. Chizma geometriyada nafaqat mavjud narsalarni va shu bilan bir qatorda tasavvurdagi chizmalarni ham tasvirlash mumkin. Biz ushbu fanni qonun qoidalar asosida o'rganamiz. Hozrgi kunda chizmalarsiz texnika taraqqiyotini tasavvur etish juda qiyin. Har bir narsaning paydo bolishida chizmalarning o'rni beixtiyor o'rinlidir.

Chizma geometriya fani bir nechta maqsad va vazifalarni o'z ichiga qamrab olgan, hamda shu boyicha talaba va o'quvchilarda ushbu konikmalarni shakllantiradi:

- 1 Fazoviy shakllarning tekislikdagi tasvirlarini;
- 2 Tekis chizmalarda geometrik masalalarni grafik usul bilan ishlash qoidalarini;
- 3 Shakllarning berilgan chizmalari boyicha fazoviy urinishlarini;
- 4 Chizmalarni tasavvur qilish va yaqqol tasvirlarni yasay olish;
- 5 Geometrik shakllarning chizmalarini bajarish hamda fazoviy tasavvurni rivojlantirish.

Shuni alohida ta'kidlash joizki, chizmachilik fanining rivojlanishida Sharq olimlarining va buyuk mutafakkirlarning o'rni beqiyosdir. Yurtimizda yaratilgan qadimiy inshootlar, noyob tasviriy, me'moriy asarlarga maftun bo'lib qolarkanmiz, shunday yuksak asarlarni bunyod etgan me'mor, musavvir va haykaltaroshlarning san'ati, mahoratidan qalbimiz iftihorga to'ladi. O'zbekiston Respublikasi Kadrlar tayyorlash milliy dasturida ta'lim sifatini oshirish bo'yicha qo'yilgan vazifalarga asosan innovatsion o'qitish texnologiyalaridan foydalanib mashg'ulot olib borish talabala yoshlarni yanada erkin va mustaqil fikr yuritishga, fan bo'yicha bilimlarni chuqurroq egallashga keng imkoniyatlar yaratadi.

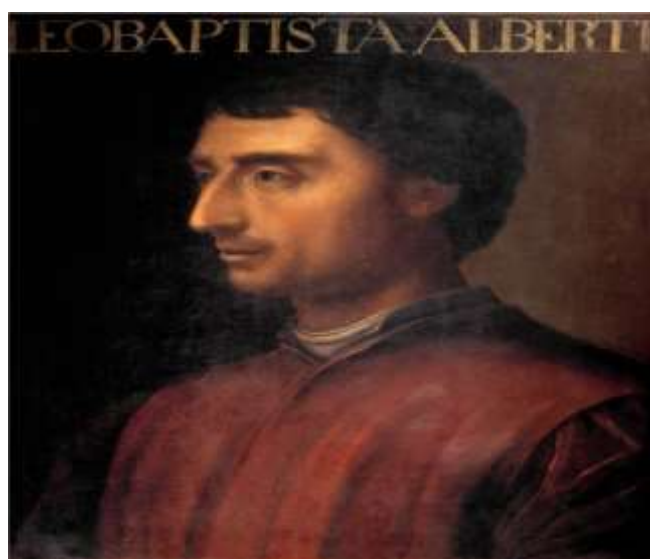
Uygonish davrida arxitektura va tasviriy san'atning shiddat bilan rivojlanishi natijasida birinchi bo'lib g'arbiy yevropada geometrik asosda tasvirlash usullari paydo bolgan.



**Muhammad Ibn Muso al-Xorazmiy
(783-850)**

Buyuk vatandoshimiz Muhammad Ibn Muso al-Xorazmiy jahon taraqqiyotiga g'oyat katta hissa qo'shgan va ko'plab fanlarning rivojlanishiga asos solgan tarixdagi ilk qomusiy olimlardan biridir. Xorazmiy o'zining hayoti davomida algebra, astranomiya, geografiya, geometriya va boshqa fanlarga ulkan hissa qo'shgan. Xorazmiyning geometriya sohasidagi o'zining fazoviy tasavvurlarini

algebraik, trigonometrik, geografik sohalardagi qarashlari bilan boshqa olimlardan ajralib turgan. Tarixiy manbalarga qaraganda Xorazmiy o'z "Zij"ida boshlang'ich meridian sifatida, hind an'anasiga ko'ra, Arin shahridan o'tgan meridianni tanlagan. Bugungi kunda jahon algebrasining otasi Al-Xorazmiyning hayoti va ijodi barchaga namuna bo'lib xizmat qilmoqda.



Leon Battista Alberti
(14.02.1404)-(25.04.1472)

Bu sohadagi nazariyotchi olimlardan biri uyg'onish davrida yashab ijod qilgan italyan olimi, me'mor, yozuvchi va musiqashunos **Leon Alberti**dir. U Italiyaning Genuya shahrida tug'ilgan. U yaratgan birinchi asarlaridan biri 20 yoshidan takomillashtirilgan lotin kamediyasi edi. Qadimgi rim adabiyoti uning tasavvurlarini kengaytirishga yordam beradi. Leon 30 yoshdan o'tganda Ferrarada miniatyura g'alabali kamarini

yaratish bilan klassitsizmni hayotga tatbiq etish uchun katta say-harakatlarni amalga oshirdi. Albertining me'morchilik va klassikaga qiziqishi baland edi hamda o'z faoliyati davomida me'morchilik bilan bir qatorda muhandislik amaliyotini ham o'rgangan. U o'zining "Rassomchilik haqida" hamda "Me'morchilik haqida" nomli asarlarida perspektivaning kinematik asoslarini ishlab chiqqan va uni hayotga tatbiq etishda tinimsiz mehnat qilgan.

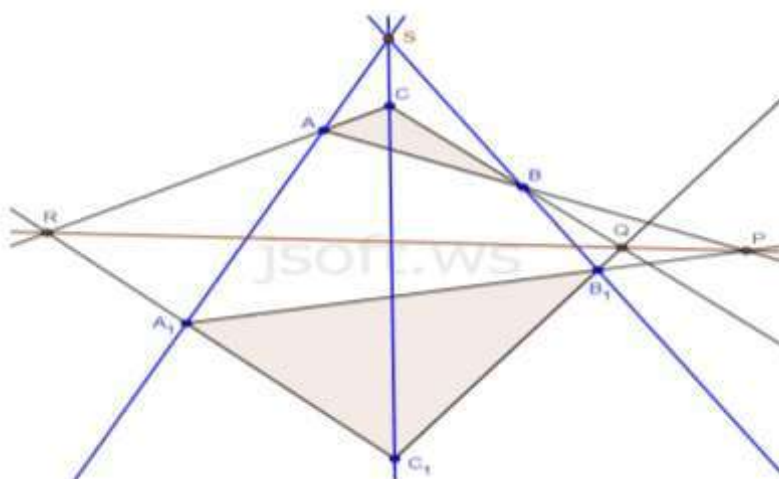


Leonardo Da Vinci
(15.04.1452)-(02.05.1519)

Keyin esa buyuk italyan musavviri va olimi, italyan Renessansi ideali – “Mukammal inson” na’munasi bo’lmish **Leonardo Da Vinci** grafik yasash usullarining keyingi rivoji to’grisida bir qator ilmiy tadqiqotlar olib borgan. U o’zining ilmiy amaliy faoliyatida perspektiv tasvirlar va “Kuzatish” perspektivasi qonunlarini qo’llash **doirasida bir qancha tadqiqotlar o’tkazgan.**

Perspektiva bo’yicha xaqiqiy o’lchamlarni aniqlashga asos solgan mashxur Fransus matematigi **Jirar Dezarg (1593-1662)** “Narsalarni perspektivada tasvirlashning umumiy usuli” nomli o’z asarida perspektiv yasashlardan koordinatlar usulini qo’llash bilan chizma geometriya faniga katta hissa qo’shgan.

DEZARG TEOREMASI



Dezarg teoremasi 2 qismdan iborat bo’lib, 1) ABC va A’V’S uchburchaklarning tegishli tomonlari bir to’gri chiziqli yotuvchi uchta to’gri chiziq bir nuqta orqali o’tadi; 2) ABC va A’V’S uchburchaklarning

mos uchlarini tutashtiruvchi uchta to’gri bitta nuqtadan o’tsa, bu uchburchaklarning mos tomonlari bir to’gri chiziqli yotuvchi uchta nuqtada kesishadi. Dezarg teoremasi bir tekislikda yotgan uchburchaklarga



ham, bir tekislikda yotmagan uchburchaklarga ham taaluqli. Dezarg teoremasidan elementar geometriyada konstruktiv masalalarni yechishda foydalanish mumkin. Dezarg teoremasining mazmuni to'g'ri chiziqlarning tekislikda o'zaro joylashishiga taaluqli bo'lib, o'lchashlar bilan bog'liq emas. Teoremani uch o'lchovli fazoga murojaat qilmasdan isbot qilish, ya'ni proyektiv tekislikda qabul qilingan aksiomalarga asoslanib uni mantiqiy yo'l bilan keltirib chiqarish mumkin emasligini D. Gilbert isbot qildi. Shundan anglashimiz mumkinki demak Dezarg teoremasi tekislikdagi proyektiv geometriyaning mustaqil aksiomasidir.

Chizma geometriya fani bizga fazodagi shakllarni tekislikda tasvirlashimizda

yaqindan yordam beruvchi fandır. Aslida bu fan insonlarning amaliy mehnat faoliyati natijasida paydo bo'lgan bolib, bugungi kunda bino va inshootlar qurishda chizma geometriya fani bizga kerakdir. Shu bilan bir qatorda chizma geometriya fani chizmalarni tuzish, ularni o'qish qonun va qoidalarini orgatadi. U bizning fazoviy tasavvurlarimizni va ijodiy fikrlash qobiliyatlarimizni rivojlantiradi. 15-16 asrdan boshlab ishlab chiqaruvchi kuchlarning rivojlanishi natijasida chizmadan foydalanishga bolgan talab tobora ortadi. Hamda o'sha paytda chizmalar turlicha bo'lib faqat bitta proeksiyada chizma chizilishi tariqasida chizmalar talabga javob bera olmagan.



GASPAR MONJ
(1746-1818)

Kunlar o'tib 18 -asrning oxiriga borib fransus olimi Gaspar Monj shakllarni tekislikda tasvirlash bo'yicha ko'plab qonun-qoidalarini umumlashtiradi, va "Ortogonal proeksiyalash" usulini yaratadi. U chizma geometriya fani asoschisi hisoblanadi. 1798-yilda "Chizma

geometriya" kitobini nashrdan chiqaradi. Bu kitob chizma geometriya fani bo'yicha birinchi darslik bo'lib unda ortogonal proeksiyalar metodining ommaviylashgan metodi nazariyasi bayon etilgan. Monj bu metodni nazariy jihatdan umumlashtirib, sistemaga soladi. G. Monj



o'zaro perpendikulyar bo'lgan ikkita tekislikkatog'ri burchak ostida proyeksiyalashning asoschisi hisoblanib bu usul hozrgi kungacha "Monj usuli" deb yuritiladi. Shundan so'ng birinchi bo'lib Fransiyada, so'ngra 1870-yildan boshlab Rossiyada Chizma geometriya fani o'quv fani sifatida o'qitila boshlanadi. Chizmachilik va chizma geometriya fani bir bilan uzviy bog'liqdir, chunki birinchi bo'lib chizmachilik keyin esa uning rivojlanishi natijasida chizma geometriya fani paydo bolganligi barchaga ma'lumdir.

Chizmachilikning asosi rasm chizishdan boshlangan. Ya'ni odamlar yozishni bilmagan paytlarida o'zlari qurgan narsalarni tasvirini chizganlar. Ibtidoiy davr odamlarining qoyalar va g'or devorlariga o'yib ishlagan tasvirlari hozirgi davrgacha saqlanib kelgan. Bunday tasvirlar Yenisey daryosining qirg'oqlarida, Qozog'iston, O'zbekiston va vatanimizning boshqa bir nechta yerlarida topilgan. Chizmachilik fanining rivojlanishida Sharq olimlarining va buyuk mutaffakkirlarning o'rni beqiyos. O'rta Osiyo buyuk mutaffakkiri Abu Rayhon Beruniy o'z ilmiy ishlarida proeksiyalar metodini tadbqiq etib chizmalar chizgan va undan unumli foydalangan. U biror chizmani chizish jarayonida uning ko'rinishlariga e'tibor berib shunday yozgan: "Tog'ri burchakli oltiyoqlik ichida uning biror tarafiga qarab bir jonivor turibdi deb faraz qilinsa, u holda yoqlar jonivorning oldi, orqasi, o'ngi so'li, usti va osti boladi", deya ta'kidlagan. 19-asrga kelib tog'ri burchakli tasvirlashning barcha

usullari birlashtirilib, chizma geometriya fundamental fanga aylanib ketadi. Rossiyada 1809-yili Sankt-Peterburg yo'l injenerlari institutida Monj shogirdi K.I. Pote tomonidan fransuz tilida birinchi marta ma'ruza o'qiladi. 1821-yili professor Y.A. Sevastyanov rus tilida chizma geometriyadan birinchi bo'lib darslik yaratadi. Rus olimi professor V.I. Kurdyumov chizma geometriya kursini nazariy tomondan mukammallashtirdi. Shundan so'ng chizma geometriya rivojlanishiga rus va ukrain olimlaridan N.A. Rinin, A.I. Dobryakov, N.A. Popov, S.M. Kolotov va boshqalar ham katta hissa qo'shadilar. Respublikamiz oliy o'quv yurtlari uchun birinchi marta o'zbek tilida chizma geometriyadan qo'llanma va darslik Y.Q. Qirg'izboyev hamda R.X. Xorunov tomonidan 1959-1961 yillarda yaratilgan. Shu tariqa E. Sobitov, I. Rahmonov, S. Murodov, A. Akbarov, I. Hakimov, R. Ismatullayev va boshqalar ham chizma geometriya bo'yicha darslik va qo'llanmalarini chiqarganlar.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki chizmachilik ham chizma geometriya ham bir biriga chambarchas uzviy bogliq. Bu ikki fan et va tirnoq kabidir. Ularni ajratib bo'lmaydi. Arxitektor va muhandislar o'z ijodiy fikrlarini chizmalarsiz bayon eta olmaydi. Barcha muhandislik inshootlari, mashinalar, mashina qismlari, uy anjom buyumlari, meditsina asboblari boshqalar barcha barchasi chizmalar bo'yicha ishlab chiqiladi hamda hayotga tadbqiq etiladi.

References:

1. J. Yodgorov. Chizma geometriya. Toshkent "Turon-Iqbol" 2007
2. SH. Murodov, L. Hakimov, A. Xolmurzayev, M. Jumayev, A. To'xtayev. Chizma geometriya. Toshkent "IQTISOD-MOLIYA" 2006



- 3.T.D.Azimov. Chizma geometriya. Toshkent "IQTISOD-MOLIYA" 2008
- 4.B.B.Qulnazarov. Chizma geometriya. Toshkent "O'ZBEKISTON"
- 5.S.S.Saydaliyev. Chizma geometriya va muhandislik grafikasi. Toshkent 2017
- 6.E.Ruziev."Muhandislik grafikasini o'qitish metodikasi". Toshkent 2010
- 7.R.Ishmuhammedov,M.Yuldashev."Talim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar".Toshkent 2010
- 8.I.Raxmonov,A.Abduraxmonov.Chizmachilikdanma'lumotnoma.Toshkent"Alisher Navoiy" nomidagi milliy kutubxona 2005
- 9.M.Xalimov.Chizmachilik.(Geometrik va proeksion chizmachilik).Toshkent 2013
- 10.I.Rahmonov,A.Valiyev,B.Valiyeva,S.Sayidaliyev,F.Rasulova,D.Dadaboyeva,S.Mardov."Chizma chilikni o'qitishda pedagogik texnologiyalar".(Metodik qollanma).Toshkent.2012



MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA INTELEKTUAL VA KOGNITIV QOBILIYATLARNI RIVOJLANTIRISH, PEDAGOGIK SALOHİYATNI OSHIRISH

Ergalieva Janar Aytkaliyeva

“Maktabgacha ta’lim” kafedrası o’qituvchisi

Nukus davlat pedagogika instituti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7496178>

ARTICLE INFO

Received: 21th December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 31th December 2022

KEY WORDS

Mehnat tarbiyasi, estetik tarbiya, intellektual salohiyat, qobiliyat, iste’dod, o’yin, syujetli-rolli o’yinlar, avtodidaktik, abstrakt bilimlar, genetika va irsiyat.

ABSTRACT

Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish bo'yicha mashg'ulotlar bolaning shaxsini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu sohada olimlar va psixologlar tomonidan olib borilgan barcha tadqiqotlar, ijod qobiliyatiga ega bo'lgan bolalarning yanada barqaror ruhga ega ekanligi, ular bilan muloqot qilish va do'stona munosabatda bo'lishlarini isbotlaydi. Mazkur maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarda intellektual va kognitiv qobiliyatlarni rivojlantirish, pedagogik salohiyatni oshirish masalalari yoritib berilgan.

Respublikamizda amalga oshiriladigan barcha jabhalardagi o'zgarishlar, bugungi kunda dolzarb muammolarni hal etishga qaratilgan. Har tomonlama yetuk, barkamol, mustaqil fikrlashga qodir, irodali, fidoiy va tashabbuskor kadrlarni tayyorlashga katta e'tibor qaratildi. Bugungi kunga kelib iqtisodiyotning barcha sohalari kabi ta'lim tizimida ham amalga oshirilgan islohotlar o'zining ijodiy natijasini ko'rsatmoqda. “Ta’lim to’g’risida”gi Qonun va “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” talablari asosida ta’lim oluvchilarni ma’naviy yetuk va jahon andozalari talablariga javob bera oladigan, mustaqil bilim olish, o’rganish, va ijodiy ishlash qobiliyatiga ega, kelajakda kasbiy va hayotiy muammolarni mustaqil hal qiladigan yuksak ma’naviyatli shaxs qilib tayyorlash oliy ta’lim tizimining asosiy vazifalaridan hisoblanadi. Bu vazifalar

albatta pedagoglar, murabbiylar, ota-onalar oldiga yuksak mas’uliyatni qo’yadi.

Davlatimiz Prezidenti Sh. Mirziyoyevning bugungi kunda olib borayotgan barcha yangi islohatlari, millatimiz xalqlarini farovon yashashi uchun, yoshlarimizni dunyo yoshlari bilan raqobat qila olishlari uchun, barcha qulaylik va sharoitlarni yaratmoqdalar. Jumladan: “Kamolot” yoshlar ijtimoiy harakatining IV qurultoyida so’zlagan nutqlarida “...Ma’lumki, yosh avlod tarbiyasi hamma zamonlarda ham muhim va dolzarb ahamiyatga ega bo’lib kelgan. Ammo biz yashayotgan XXI asrda bu masala haqiqatan ham hayot-mamot masalasiga aylanib bormoqda. “Tarbiya qancha mukammal bo’lsa, xalq shuncha baxtli yashaydi”, deydi donishmandlar. Tarbiya mukammal bo’lishi uchun esa bu masalada bo’shliq paydo bo’lishiga mutlaqo yo’l qo’yib bo’lmaydi” deb ta’kidlaydilar. Bu esa



o'z navbatida yoshlar tarbiyasi davlatimiz siyosatiga aylanganidan dalolat beradi.

Shuningdek O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2017—2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2016 yil 29 dekabrda PQ—2707 qaroriga muvofiq "Maktabgacha ta'lim muassasalarining faoliyatini takomillashtirish to'g'risida" gi qarorini qabul qilinishi ham islohatlarni barqaror amalga oshiralayotganidan dalolat beradi.

Bilim va faoliyat uslubining murakkablashishi ta'lim jarayonida bolalar rivojlanishining asosiy va belgilovchi tomonini tashkil etadi. Masalan, Shvetsariyalik psixolog J. Piaja o'zi olib brogan tadqiqotlar asosida ta'kidlashicha, 7-8 yoshdan kichik bolalar raqam bilan bog'liq faoliyatga qodir emas. Shuningdek, bolaning psixik rivojlanishida ta'lim mazmunining o'zgarishi va uning ta'siri haqida L.A.Venger, P.YA.Galperin, D.B.Elkonin, V.V.Davidov va boshqalar asarlarida keng tadqiq etilgan. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar tarbiyasining asosiy vazifalari-jismoniy, aqliy, axloqiy, mehnat tarbiyasi, estetik tarbiya berib borishdan iboratdir. Psixologlar fikricha bu yoshda bolada bilish jarayonlari rivojlanib borganligi sababli unga o'rgatilgan har bir yangilikni tez ilg'ab oladi, ongiga singdirib boradi. Bolalikda aqliy rivojlanish asosini bolada shakllanayotgan idrok etish va fikrlash harakatlarining yangi turlari tashkil etadi. Bu yoshda avtodidaktik, o'zi o'rgatuvchi o'yinchoqlar (matryoshkalar, qutichalar, kubchalar, mozaika va boshqalar) bola ongini tez rivojlantiradi. Intellektual-psixologik o'yinlar bolani har tomonlama komil shaxs bo'lib shakllanishidagi asosiy

vositalardan biridir. Maktabgacha ta'lim davridagi bolani har tomonlama komil inson bo'lib shakllanishida didaktik o'yinlar asosiy vosita bo'lib xizmat qiladi. Intellektual-psixologik o'yinlarning barchasini quyidagi uch turga ajratish mumkin:

1. Buyumli o'yinlar(o'yinchoqlar, tabiiy materiallar)
2. Stol ustida o'ynaladigan o'yinlar
3. So'z o'yinlari

Ta'lim jarayonida zamonaviy interfaol usullardan foydalanish bolalar intellektiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Miromonovich Mirziyoyev 2017-yil 30-sentabrda PF5198 - sonli "Maktabgacha ta'lim faoliyatini tashkil etish va boshqaruv tizimini tubdan takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida" gi farmoni qabul qilinib, unda maktabgacha ta'lim muassasalarining davlat va nodavlat tarmoqlarini yanada kengaytirish, davlat va nodavlat maktabgacha ta'lim muassasalari o'rtasida sog'lom raqobat muhitini shakllantirish sharoitlarini yaratish, davlat va xususiy sektor sherikligi shartlarida maktabgacha ta'lim muassasalarining yangi shakllarini joriy etish, shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi faoliyatini samarali tashkil etishni ta'minlash asosiy maqsad qilib belgilangan. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning intellektual salohiyatining rivojlanishida ulardagi tug'ma qobiliyat va iste'dod muhim ahamiyatga ega. Tug'ma qobiliyatga ega bo'lgan bolalarimiz kattalarning har bir ta'limiy, tarbiyaviy va kasbiy ta'limotlarini tez ilg'ab oladilar va tez o'zlashtirib, hayotga tatbiq etadilar. Ammo, barcha yoshlarimizga ham birdek tug'ma talant, qobiliyat va iste'dod nasib etavermaydi.



Shunday ekan, qobiliyatni shakllantirib borish, yoshlarning iste'dodini oshirib borishdek muhim vazifa birinchi navbatda pedagoglarimiz va keng jamoatchilik zimmasiga ya'ni oila, o'quv muassasalari, korxona, tashkilot, ustaxona boshqaruvchilari zimmasiga tushadi. Kattalar tug'ma aql sohiblari bo'lgan bolalarning yo'lini to'sishni yaxshi ko'radilar. Bolaga "uni qilma", "bu senga foyda keltirmaydi" kabi so'zlarni ko'p ishlatishadi. Unga xato qilib, xulosa chiqarib, uni to'g'irlash uchun yo'l topishiga sharoit yaratib bermaydilar. Kattalarning talab hamda vazifalaridan charchagan bolalar bora-bora hafsalasiz va umidsiz bo'lib, xushchaqchaq ko'ngillarini berkitib oladilar, qalblarida borini o'rtoqlashmay qo'yadilar. Fikrlarini ochiq bildirmaydilar. Bolaga bunday munosabatda bo'lish ularni o'z ichki olamlariga badarg'a qilish, demakdir. Natijada esa, ularni u olamdan ortga qaytarish qiyin kechadi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual salohiyatini rivojlantirishdagi dolzarb masalalar Chirchiq davlat pedagogika instituti va Toshkent viloyati maktabgacha ta'lim boshqarmasi bilan hamkorlikda Chirchiq shahar 35-sonli maktabgacha ta'lim tashkilotida 2018-yil 8-dekabr kunidan, Qibray tumani 20-sonli maktabgacha ta'lim tashkilotida 2020-yil 10-sentabr kunidan ishini boshladi. Maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual salohiyatini rivojlantirish bu fikriy faoliyatning ko'rgazmali-harakatli, ko'rgazmali-obrazlidan abstrakt, nazariyga o'zgarishidir. Bolada tushunchalar va tushunchalar tizimi muntazamshakllanib boradi. Bolaning anglash va fikrlash rivojlanishi darajasi qancha yuqori bo'lsa, u o'zlashtirgan,

foydalanayotgan tushunchalar shuncha murakkab bo'ladi. Shu tarzda, umumiy holda bola psixik rivojlanishi jarayonini uch asosiy yo'nalishga bo'lish mumkin:

- 1) ta'lim jarayonida bilim va faoliyat usullarining rivojlanishi,
- 2) o'zlashtirilgan usullar qo'llash psixologik mexanizmlarining rivojlanishi,
- 3) shaxsning umumiy xususiyatlari rivojlanishi.

Ushbu mavzu yuzasidan davra suhbatlari o'tkazildi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari psixologlari bilan tajribalar almashildi.

Bolada intellekt ona qornidan rivojlanishni boshlaydi. Bolalarda Asosiy intellektual rivojlanish bosqichi maktabgacha va maktab yoshiga to'g'ri keladi. Genetika va irsiyat intellektual salohiyatga o'z ta'sirini ko'rsatadi. Kimdir tabiatan tez hisoblaydi, kimdir tug'ilganidan boshlab matematikani yaxshi ko'radi, kimdir gapirishdan oldin kuylaydi. Bolalarda aloqa va bilim qobiliyatlarini rivojlantiradigan faoliyatning muntazamligini ta'minlash orqali intellektni rivojlantirish mumkin. Temperament va xarakter

xususiyatlarini o'rganish maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchisining intellektini rivojlantiruvchi omil hisoblanadi. Ota-ona bilan munosabat va oiladagi emotsional muhitni me'yoriy darajaga keltirish bola intellektini rivojlantirishga poydevor bo'lib xizmat qiladi. Maktabgacha tarbiya yoshdagi bolalar ota-onalari bilan intellekt, intellektual salohiyat va uni rivojlantirishning dolzarb masalalari to'g'risida suhbat uyushtirildi. Ota-onalar o'zlariga kerakli ma'lumotlarga ega bo'lishdi.

Faoliyatning umumiy turi aniqlangach, bolalar tomonidan ayrim usullar turli darajada qo'llanilishi mumkin. O'quvchilar



faoliyatning nisbatan yuqori shakllari va turlariga (shuningdek, aqliy) masalan, aniq va abstrakt bilimlarni bog'lay olish va o'zaro nisbatini aniqlay bilishga o'rgatilishi lozim. Bolaning fikrini ham tez-tez inobatga olib turilsa, uning o'z-o'ziga bo'lgan ishonch hissi ortadi. Rivojlanish jarayonida faqat bilim va faoliyat usullarining o'zgarishi va murakkablashishi sodir bo'lib qolmaydi. Bolaning psixik rivojlanishi uning butun shaxsidagi o'zgarishlarni, ya'ni shaxs umumiy xususiyatlarining rivojlanishini o'z ichiga oladi. Rivojlanish jarayonida bolalar psixik faoliyatining turli jihatlarini o'zgaradi, usullar yig'ilishi va o'zgarishi sodir bo'ladi. Bola ko'p miqdordagi turli harakatlarni bajara oladi, bilim va tasavvurlari o'zgaradi. Qizlar va

o'g'il bolalar yetuk va komil shaxs bo'lib voyaga yetishi uchun yana bir muhim omil hayot tarziga aylanishi zarur. U ham bo'lsa zamonaviy axborot texnologiyalaridan oqilona foydalanishdir. Bunda ota-ona, oila muhiti muhim o'rin egallaydi. O'rgimchak to'ridek dunyoni egallab olgan elektron olam bolalarning ongu shuurini butunlay egallab olmasidan oldinroq ularda hayotda har bir narsaning me'yorini bilish ko'nikmasini hosil qilishimiz va bunga o'zimiz ham amal qilishimiz juda zarur. Zero bola aytganni emas, ko'rganini qiladi. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning intellektual salohiyatini rivojlantirish orqali yuksak intellekt sohiblarini tarbiyalashimiz bizning asosiy maqsadlarimizdan hisoblanadi.

References:

1. O'zbekiston Respublikasida Maktabgacha ta'lim to'g'risidagi Nizom // Maktabgacha tarbiya. T.:2000. 1-son.
2. O'zbekiston respublikasining qonuni Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida Qonunchilik palatasi tomonidan 2019-yil 22-oktabrda qabul qilingan Senat tomonidan 2019-yil 14-dekabrda ma'qullangan (1)
3. N.M Aksarina, Go'dak bolalar tarbiyasi, T.:1983.(50)
4. R.G'.Qodirov, yosh davrlari va pedagogik psixologiya T.:2005,(6-9)
5. G.R To'xtasinova, T.I. O'rmonova, Bolalar bog'chasida intellektual psixologik o'yinlar T.:2005(4-5)
6. Bolalar iqtidorini erta aniqlashning psixologik-pedagogik metodikalari majmuasi, T.: 2010.
7. M. Atayev, Islomda bolalar huquqlari, T.: 2017.
8. Гармонично поколение-условие стабильного развития Республики Узбекистан. Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук имени Т.Н Кари-Ниязи. Сборник научно-методических статей. Ташкент 2019. 3 том. С (325-327)
9. U. Xushvaqtova, Malikalar kitobi yoxud Temuriy malikalar qanday tarbiyalanadi? T.: 2019.(50-52)
- Развитие интеллекта у детей дошкольного возраста 5-октября 2019
10. Usarov, J. (2019). Using Teaching Methods for Development Student Competencies. International Journal of Progressive Sciences and Technologies, 15(1), 272-274.
11. Usarov, J. E. (2017). Formation Competence at Pupils as the Factor of Increase of Education's Efficiency. Theoretical & Applied Science, 53(9), 79-82.



12. Абдусаматова, Ш. С., & Исматов, И. И. (2020). Межличностные отношения к проблеме влияния человеческого темперамента. Высшая школа научно-практический журнал, 1, 36-39.



BIOGAZ ORQALI AHOLINING TURMUSH TARZINI YAXSHILASH

¹Madiyev Azizbek Mamasoat o'g'li,

²O'rozova O'g'iloy Fayzullayevna,

³Eshdavlatova Muxlisa Alim qizi,

⁴Abdusattorova Muxlisa Eshparda qizi

^{1,2,3,4}Termiz Davlat Universiteti Kimyo fakulteti talabasi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7496180>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

Biogaz, metan (CH_4), uglerod dioksidi (CO), vodorod sulfid (H_2S), anaerob, biomassa.

ABSTRACT

Biogazning afzalliklaridan biri, xohlagan joyda issiqlik va elektr energiyasi ishlab chiqarish mumkinligidir. Chiqindilarni biokonversiya jarayoni energetik muammoni hal qilishdan tashqari yana ikkita masalani hal qiladi. Birinchidan, achigan go'ng odatdagi go'ngga qaraganda qishloq xo'jalik ekinlarining hosildorligini 10 + 20% oshiradi. Ikkinchidan, chiqindilar achigan vaqtda go'ng tarkibida ko'p miqdorda bo'lgan begona o'tlarning urug'lari, har xil mikroblarning birikmalari, gelmintin urug'lar va yuqimsiz hidlar yo'qotiladi.

Odatda tabiiy gaz yer tubidan, ya'ni 1000 metrdan bir necha kilometrgacha bo'lgan chuqurlikdan qazib olinadi. Ammo qazib olingan gazni iste'molchiga yetkazishdan avval, uni mexanik aralashmalardan tozalab, chuqur qayta ishlanadi. Bundan tashqari, tabiiy gaz hidsiz va rangsiz bo'lgani sababli, gaz sizib chiqish holatlarini o'z vaqtida payqash uchun gaz taqsimlash stansiyalarida unga o'ziga xos hid beriladi. Respublikamizda markazlashgan elektr tarmog'i mavjud bo'lishiga qaramasdan, qish faslida ayrim nosozliklarni vujudga kelishi tufayli qishloq hududlarigacha elektr energiya yetmaydigan holatlar kuzatilishi mumkin. O'zbekistonning 60%dan ko'proq aholisi qishloq hududida istiqomat qiladi, ulardan deyarli 30,5% qismi kam ta'minlangan. Energiyaning noto'g'ri ta'minlanishi mahalliy aholining daromad topish imkoniyatlariga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda.

Ammo hammamizga ma'lumki, ko'pgina qishloq joylariga tabiiy gaz bilan ta'minlashning iloji yo'q. Buning oldini olish uchun ya'ni aholini tabiiy gaz bilan ta'minlash uchun tabiiy usulda olinadigan texnologiyadan foydalanish lozim. Gaz bormagan gaz oborishning iloji bo'lmagan joylarda juda qo'l keladi. Har bir oila uchun bu texnologiya juda muhim hisoblanadi. Ya'ni, oila buyujetiga ham qolaversa davlat buyujetiga ham katta yordam hisoblanadi. Masalan 50 tonna chiqindi bilan 80-90 kun bir oila uchun yetarli bo'lardi. Qolaversa atrof – muhitga zarar yetkazuvchi chiqindilarni bartaraf etib, ularni foydali maqsadlarda ishlatish mumkin. O'zbekistonda sug'oriladigan qishloq xo'jalik maydonlarini asosan g'o'za, g'alla, tamaki, kungaboqar va poliz ekinlari egallaydi. Hozirgi kungacha g'o'zaning poyasidan qisman spirt, qog'oz va bir qancha qurilish materiallarini ishlab



chiqarishda xomashyo sifatida foydalanib kelinadi. Qolgan o'simliklarning poyalari tashlab yoki yoqib yuboriladi. Mana shu qishloq xo'jalik chiqindilaridan ham biomassa, ya'ni bioyoqilg'i sifatida foydalanish mumkin. Biologik chiqindilarni to'g'ridan to'g'ri yoqish yo'li bilan energiya olishdan tashqari biogaz ham olish mumkin. Biogaz har xil biologik mahsulotlarni havosiz muhitda fermentatsiya-achishi natijasida hosil boladigan mahsulotdir. Biogaz -gazlarning aralashmasi. Uning asosiy tashkil qiluvchilari: metan (CH_4) - 55-70% , uglerod dioksidi (CO) - 28-43% va oz miqdorda vodorod sulfid (H_2S) va boshqa gazlardir.

O'rtacha 1 kg organik modda 70% biologik parchalanganda 0,18 kg metan, 0,32 kg karbonat angidrid, 0,2 kg suv va 0,3 kg ajralmaydigan qoldiqqa bo'linadi. Fermentatsiya natijasida hosil bo'lgan gazlardan uylarni va suvni isitishda, ovqat tayyorlashda va boshqa maqsadlarda foydalanish mumkin. Ayniqsa, asosiy energetik tarmoqlardan uzoqda joylashgan qishloqlarda biogazdan foydalanish qishloq aholisi uchun juda ko'p qulayliklarni yaratishga xizmat qiladi. Qadimda Xitoyda birinchi bo'lib biogazdan foydalanilgan. Shuning uchun hozirgi kunda biogaz ishlab chiqarish bo'yicha dunyoda yetakchi o'rinlarni Xitoy egallaydi. O'tgan asrning 70- yillari o'rtalarida bu mamlakatda bir millionga yaqin metantenklar qurilib ishga tushirilgan. Hozirgi vaqtda ularning soni 20 mln. dan oshib ketgan. Xitoy Xalq Respublikasida milliy energo iste'molining 30%i biogaz hisobidan qoplanadi. Biogaz ishlab chiqarish bo'yicha dunyoda ikkinchi o'rinni Hindiston egallaydi. O'tgan asrning 30-yillarida dunyoda birinchi bo'lib Hindistonda biogaz olish texnologiyasini

rivojlantirish bo'yicha milliy dastur qabul qilingan. 2000-yilning oxirlarida Hindistonning qishloqlarida qurilgan metan tanklarning soni 1 mln. dan oshib ketdi. Natijada bir qancha qishloqlarning energiya bilan ta'minlanishi va ularning sanitar-gigiyenik holati yaxshilandi, o'rmonlardagi daraxtlarni kesish keskin kamaydi va tuproqning tarkibi yaxshilandi. Nepalda milliy biogaz kompaniyasi tashkil qilindi va u faollik bilan ish olib bormoqda. Yaponiyaning 8 dona chorvachilik xo'jaliklarida qurilgan biogaz qurilmalari muvaffaqiyatli ekspluatatsiya qilinmoqda. Dastlabki hisoblar shuni ko'rsatadiki, chiqindilar bilan aralashtirilgan 1 tonna o'simlik biomassasidan 350 m³(metan, vodorod) gaz olish mumkin. Bir sigirning go'ngidan bir kunda 4,2 m³ gacha biogaz olish mumkin. 1 m³biogazning energiyasi 0,6 m³ tabiiy yoqilg'i gaz, 0,74 l neft, 0,65 l dizel yoqilg'isi, 0,48 l benzin va boshqalarning energiyasiga to'g'ri keladi. Biogaz qo'llash bilan yoqilg'i mazuti, ko'mir, elektr energiyasi va boshqa elektr energiyasi ishlab chiqaruvchi manbalar tejaladi. Biogaz qurilmalarini tadbqiq etish chorvachilik va parrandachilik fermalarining hamda ular joylashgan atrof-muhit ekologiyasini yaxshilaydi. Bir kilogramm go'ngdan qancha gaz olish mumkin? Bir litr suvni qaynatish uchun 26 litr gaz sarflanishini hisobga olib quyidagi chiqindilardan qancha suvni qaynatishga yetarli gaz olish mumkinligi aniqlangan:

- qoramolning 1 kg go'ngidan 7,5 + 15 litr suvni qaynatishga;
- cho'chqaning 1 kg go'ngidan 19 litr suvni qaynatishga;
- qushlarning 1 kg tezigidan 11,5 + 23 litr suvni qaynatishga;
- dukkakli ekinlarning 1 kg poxolidan 11,5 litr suvni qaynatishga;



- kartoshkaning 1 kg poyasidan 17 litr suvni qaynatishga;

- pomidorning 1 kg poyasidan 27 litr suvni qaynatishga.

Organik chiqindilarni anaerob bijg'itishga asoslangan tozalash inshootlarini birinchisi 1895 yilda Angliyani Ekzeger shahrida qurib ishga tushirilgan edi. Bu inshootni

sanitariya vazifasidan tashqari ko'chalarni yoritish uchun elektr energiyasi tayyorlash sarf bo'ladigan biogaz ishlab chiqarish bo'lgan. Chiqindilarga anaerob ishlov berish uzoq vaqt suv tozalash stansiyalarini cho'kmalarini va chorvachilikni chiqindilarini mo'tadillash maqsadida ishlatib kelingan.

References:

1. I.A.Karimov. "Ona yurtimning baxt-u istiqboli va buyuk kelajak yo'lida xizmat qilish – eng oliy soadatdir. "O'zbekiston" NMIU,2015. 171-188 bet.
2. Бўков А.В и др. Микробиологическое производства биологических активных веществ и препаратов. М., Высшая школа. 1987, С.333
3. Гулбаев Я. И. и др. Синтез и кристаллическая структура тиосемикарбазона о-оксиацетофенона //Узбекский химический журнал. – 1997. – Т.
4. Гулбоев Я. И., Исомиддинов Ж. ЎСИМЛИКЛАРНИ ХИМОЯ ҚИЛИШДА КИМЁВИЙ ТАДБИРЛАРНИ ҚЎЛЛАШ //Журнал естественных наук. – 2020. – №. 1.
5. Khudojarov A. B., Gulboev N. I., Sharipov K. T. Synthesis and crystal structure of $[MoO_4]^{2-}$ (2-OC(=O)-6H-4CH(CH₃)NNCOC(=O)-6H-5)(CH₃)₂SO] //UZBEKSKII KHIMICHESKII ZHURNAL. – 1997. – С. 3-6.



ТУРИЗМ ИНФРАСТРУКТУРАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ХОНАҚОҲЛАРНИНГ ЎРНИ

Абдирахмонова Махфуза Нодир кизи

Термиз Мухандислик Технология институтининг «Био ва иншоотлар
қурилиши» кафедраси ассистенти

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7496223>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

ABSTRACT

Мақолада Ўрта Осиёда тасаввуф институтининг шаклланиши ва ривожланиш босқичлари ва унга тегишли бинолар - "хонақоҳ", унинг меъморчилиги, меъморчиликдаги ўрни ва ўрни ҳақида сўз боради.

Хонақоҳ сўзи форсча бўлиб, "хона-ўй" маъносини англатади. Дастлаб тақводор суфийлар ва дарвешлар яшайдиган бошпаналар хонақоҳ деб аталган (баъзида улар "такя" ёки "зовия" ҳам дейилган). Хонақоҳлар Ўрта Осиёда IX асрдан эътиборан шакллана бошлаган. Тарихий манбаларда бу даврдаги Термиз, Самарқанд, Фарғона, Хуттал, Журжон ва Марв шаҳарларидаги хонақоҳлар қайд этилган.

XI асрда Жанубий Туркманистоннинг Майхона шаҳри (ҳозирги Миён)да яшаган суфий Абу Сайид хонақоҳларнинг шаҳар тизимидаги ўрни, суфийларнинг хонақоҳда бўлиш ва яшаш тартиб-қоидаларини ишлаб чиқади. Уларга кўра хонақоҳлар шаҳарнинг хилватроқ, ҳаётий ташвишлардан ҳоли, чекка мавзеларида ички ҳовлили оддий иморатлар тарзида қурилмоғи, хонақоҳда суфийларнинг яшашидан ташқари, махсус диний маросим-зикру само рақсига қатнашишлари ҳамда мутасаввуфчиликдаги шогирд-устозлик шартлари ҳам белгилаб берилади. Устоз

суфийлар, яъни шайхлар вафот этгач ўз хонақоҳлари қошига дафн этилади. Натижада шогирдлар ва кейинчалик тасаввуфга ихлос қўйган халқ оммаси томонидан бундай машҳур устоз шайхларнинг хонақоҳлари ўзига хос зиёратгоҳларга айлантирилади [2, б.99]. Бундай хонақоҳларда суфийларнинг ҳужраларидан ташқари зиёратчилар учун ҳам махсус хоналар ташкил этилади. Термиздаги Ҳаким ат-Термизий, Миёндаги Абу Сайид ва бошқа хонақоҳ-зиёратгоҳлар шулар жумласидандир.

XII аср ўрталарида суфийлар биродарлигининг ривожланиши ва тасаввуф тариқатида турли оқимларнинг вужудга келиши билан хонақоҳларнинг меъморий кўриниши ва вазифалари ҳам ўзгара боради. Бу давр хонақоҳлари меъморий жиҳатдан анча шаклланган, ички ҳовли атрофига бириккан бир неча ҳужралар, суфийлар жамоасининг йиғилиш ва зикр тушиш зали (самоъхона), устоз суфий, яъни шайхнинг ўз муридларига тасаввуф



илмидан дарс бериш,, етимларга Қуръонни ўқитиш ҳамда шайх ва муридларнинг яшаш хоналари, дарвешхоналар, чиллахона, омбор ва ошхона, матраб (самовъ вақтида наът ва илоҳий қўшиқ куйловчилар ўтирадиган жой)дан тузилган. Тожикистоннинг жанубида харобалари бизгача сақланган Хожа Машад хонақосининг меъморий тузулиши бунга мисолдир.

Ўрта Осиёда турли даврларда қурилиб бизгача этиб келган хонақоҳлар ва улар ҳақидаги ёзма манбалар ушбу биноларнинг ўтмишда халқ ижтимоий ҳаётида тутган ўрни ва мавқеини, таркибий тузилишини, меъморий таснифи ва ечимларининг то XVII асргача муфассал тарзда такомиллашиб келганини кўрсатади. Бироқ, хонақоҳлар архитектураси ва ижтимоий вазифаларининг ривожланиш чўққилари асосан Темурийлар (XIV-XV асрлар) ва Шайбонийлар (XVI аср) даврига тўғри келади. Темурийлар ва кейинчалик Шайбонийлар ҳам тасаввуф (суфийлик) жамоаси фаолиятининг назоратини буткул ўз қўлларига оладилар ва ўзлари ҳам тасаввуф аҳлига хайрихоҳ ҳолда янги хонақоҳлар қурадилар. Бунинг сабаби шулки, тасаввуф таълимоти ўша даврларда ва ундан олдинроқ ҳам халқ оммаси учун Ислом Шарқи дунёсининг маънавий-ахлоқий меъзонларига, тасаввуф тариқатларининг асосчилари эса халқ орасида катта обрў қозониб пиру-устозларга айланган эди.

Ҳужвирийнинг “Кашфул маҳжуб” асарида халқ орасида кенг тарқалган ва машхур мутасаввуфчилар атрофида шаклланган тариқатлар ҳақида мукаммал маълумотлар келтирилган. Жумладан, Қодирия тариқати (асосчиси

ва пири Абдуқодир Филоний, 1160. й.), Яссавия тариқати (асосчиси ва пири Хожа Аҳмад Яссавий), Нақшбандия тариқати (асосчиси Баҳоуддин Нақшбанд 1389 й.) ҳамда Хилватия, Рифоия, Мавлавия, Шозалия, Саъдия, Дасукия, Бадавия, Акбария, Сухравардия, Кубровия, Мадания, Чиштия, Байрамия ва ҳақозо тариқатлар .

Тасаввуф аҳли орасидан Абу Али Ибн Сино, Фаробий сингари дунёга машхур олимлар; Жамолиддин Румий, Абдурахмон Жомий, Алишер Навоий каби буюк шоирлар; Зуннун Ал-Мисрий, Шохин Ал-Хилватий каби кимё илми билимдонлари; Имом Ғаззолий, Абдурахмон ас-Суфий, Иброҳим Ҳаққий сингари фалаккиёт илмининг буюк номоёндалари ва фанларнинг бошқа тармоқлари бўйича қанчадан-қанча мутафаккир олимлар етишиб чиқади. Тасаввуф бу инсоннинг руҳиятини ва маънавий оламидаги жараён бўлиб, инсонни руҳий ва ахлоқий камолотга етказувчи илмдир.

Тасаввуф мусулмончилик деган буюк бир қадриятни кенг халқ оммаси орасига ёйишга, унинг ҳамма учун баробар бўлишлигига, эл-улус осойишталиги, ҳамжиҳатлик, бир-бирига ёрдам қўлини чўзиш, биродарлик ва футувватчилик қадриятларини тарғиб қилишга ҳаракат қилади. Бу саъй-ҳаракатларга мутафаккир суфий шайхлар ва мутасаввуф шоирлар бош-қош бўладилар. Улар энди ўзларининг суфийлик институтлари-хонақоҳларини аввалгидек тақводор зоҳид дарвишларнинг макони эмас, балки ўз даврининг маънавий-маърифий марказларига айлантира бориб, айнан



шу марказларда тасаввуф ва адаб илмининг амалий ва фалсафий асосларини яратадилар ва халққа тарғиб қиладилар.

Айнан шунинг учун ҳам Темурийлар ва Шайбонийлар даврида қурилган хонақоҳлар, XI-XII асрлардаги шаҳар чеккалари ва қишлоқларда хилват жойлашган оддий хонақоҳлардан фарқ қилиб, олдингиларидан мухташамроқ, салобатлироқ, алоҳида қурилган меъморий бинолар тарзида, шаҳар ичкарасида ислом қадамжолари қошида ёки бошқа жамоат бинолари, масалан мадраса ва масжидлар билан меъморий мажмуалар ташкил қилган ҳолда шакллантирилади. Бундай хонақоҳларнинг таркиби ва ижтимоий вазифалари ҳам ўзгара бориб, улар ўз даврининг тасаввуфчиликлари йўналишидаги йирик маърифий мактабларига айланади. Бу даврдаги баъзи хонақоҳлар қошида ҳаммом, масжид, қабристон, молхона ва баъзан тегирмон ҳам жойлашган.

Агар мадрасаларда дунёвий, ҳуқуқий ва диний илмлар ўрганилган бўлса, улар қошида қурилган хонақоҳларда (Самарқанддаги Муҳаммад Султон, Мирзо Улуғбек, Анаудаги Анау, Бухородаги Нодир-Девонбеги, Ҳиротдаги Ҳусайн Бойқаро ва Алишер Навоий мадраса ва хонақоҳларида) талабаларнинг тасаввуф бобидаги мушоҳада ва мунозаралари, улуғ машоҳидлар, пиру-устозлари билан маънавий-маърифий учрашувлари, илмий суҳбатлари ва бахслари ўтказилиб турилади. Бундай жонли суҳбатларга мутасаввуфчиларга эътиқод қилган ҳукмдорлар, улуғ шоирлар, нуфузли меҳмонлар ва сайёҳлар ҳам ташриф буюриб туради.

Шунинг учун ҳам бундай хонақоҳлар архитектураси бу даврда нафақат тантанавор меъморий кўринишга, балки шаҳарнинг энг нуфузли жойларига жойлашиш ва қуриштартиботига эга бўлади. Бундай хонақоҳларни бошқариш ва иш юритиш учун уларни таъсис этган ҳомийлар ўз даврининг энг иқтидорли мударрисларини тайин этади. Мударрислар хонақоҳларни бошқаришдан ташқари тасаввуф илмига интиланларга дарс бериш билан машғул бўлади.

Хонақоҳлар фаолиятини моддий таъминлашга жуда катта вақфлар белгиланади. Жумладан, Бухородаги Сайфиддин Бохарзий хонақоси нафақат Зарафшон воҳасида, балки бутун Марказий Осиёда ҳам суфийликнинг энг йирик маданий-маърифий ва билим марказларидан бири ҳисобланган ва бу ерда XIV аср ўрталарида юзлаб кишилар, ҳатто чет эллардан ҳам ташриф буюриб, тасаввуф илми ва маърифатидан баҳраманд бўлганлар. XV аср бошларида Самарқандда Мирзо Улуғбек бино этган Регистон ансамблидаги Улуғбек хонақоси, шаҳардаги Абу Лайс хонақоси, Карманадаги Қосим Шайх, Бухородаги Файзобод, Ҳиротдаги Шохрух Мирзо, Ҳусайн Бойқаро ва Алишер Навоий, Ромитондаги Мулло-Мир, Термиздаги Кокилдор хонақоҳлари XV-XVII асрларда Марказий Осиёнинг ана шундай атоқли маданий-маърифий мутасаввуфчиликлари илмий марказларидан ҳисобланган.

Термиздаги Ҳаким ат-Термизий, Хуросондаги Сухравардия, Бухородаги Хўжагон, Ғиждивоний, Сайфиддин Бохарзий ва Нақшбандий, Туркистондаги Яссавия, Хоразмдаги



Кубровия, Фарғонадаги Қодирия, Карманадаги Қосим-Шайх ва ниҳоят Ҳиротдага Халосия хонақоҳлари ана шундай тасаввуф таълим масканлари ҳисобланган. Тасаввуф илмининг аксарият ақобирлари айнан хонақоҳларда яшаб авом халққа тасаввуф зиёсини таратганлар, сувийлик илми ва таълим тарбияси билан шуғулланганлар. Хонақоҳларда истиқомат қилувчилар сони баъзан 100 киши ва ундан ҳам кўп бўлган.

Шундай қилиб, Ўрта Осиёда хонақоҳлар мактаблар ва мадрасалар билан ёнма-ён тарзда суфийлик илмининг маънавий-маърифий марказлари тизимини ташкил қилиб, кенг халқ оммасига нафақат мутасаввуфчилик зиёсини сингдириш, балки халқ маънавий ҳаёти, тафаккури ва эътиқодини бойитишда тутган муносиб роли ва ўрни билан ҳам ажралиб турган.

References:

1. Пугаченкова Г.А. Ханака Бахауддина. –Маскан, № 7-8, 1993.
2. Уралов А.С. Архитектура ханака эпохи Темуридов. //”Амир Темура ва унинг дунё тарихидаги ўрни” мавзусидаги халқаро илмий конференция маърузалари баёни. - Самарқанд, 1996.
3. Маньковская Л.Ю. Типологические основы зодчества Средней Азии (IX-начало XX в.).-Т.,1980.
4. Турар Усмон. Тасаввуф тарихи. –Т., Истиқлол, 1996.
5. Уралов А., Юсупов Р. Ўрта Осиёнинг ўтмишдаги таълим-тарбия ва илм-фан масканлари. - Самарқанд, 2005.



ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

ОЦЕНКА ПОЧЕЧНОЙ ДИСФУНКЦИИ И ВЛИЯНИЕ ГЛИФЛОЗИНОВ НА ХРОНИЧЕСКУЮ СЕРДЕЧНУЮ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ, РАЗВИВШУЮСЯ НА ПОЧВЕ РЕВМАТИЧЕСКИХ ПОРОКОВ СЕРДЦА

Хотамова Райхон Сулаймоновна

Бухарский государственный медицинский институт, Узбекистан

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7496229>

ABSTRACT

Хроническая сердечная недостаточность (ХСН) является одним из наиболее распространенных клинических синдромов в мире и является одной из основных причин смертности и инвалидности как завершающая стадия ряда сердечно-сосудистых и других заболеваний органов [28].

Актуальность. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН) является одним из наиболее распространенных клинических синдромов в мире и является одной из основных причин смертности и инвалидности как завершающая стадия ряда сердечно-сосудистых и других заболеваний органов [28].

Распространенность клинически выраженной ХСН в популяции остается значительной, в разных странах от нее страдает от 0,4 до 2 % населения и более [29]. Среди лиц старше 50 лет частота встречаемости ХСН возрастает до 6–10 % [31], а декомпенсация становится самой частой причиной госпитализации пожилых больных [33]. По подтвержденным данным, ХСН обнаружена у 7% населения Российской Федерации, 1,0 - 2,6% населения Европы, 2,2% США и показано, что с возрастом этот показатель более вероятно увеличивается. Эти цифры убедительно свидетельствуют об очевидной актуальности вопросов патогенеза, лечения и профилактики

сердечной недостаточности [15]. В последнее время большое внимание уделяется связи ХСН с поражением почек в рамках кардиоренального континуума: почки не просто являются органом мишенью сердечной недостаточности, а играют значительную роль в развитии и прогрессировании этого синдрома [21]. Считается, что многие факторы, ассоциирующиеся с развитием хронической болезни почек (ХБП), одновременно являются и традиционными сердечно – сосудистыми факторами риска (ФР) [11]. С другой стороны, не традиционные факторы кардиоваскулярного риска (анемия, хроническое воспаление, оксидативный стресс, гиперурикемия и др.) ассоциируются, а возможно, причинно обусловлены прогрессирующей дисфункцией почек [5]. До настоящего времени механизм развития ХБП у больных с ХСН окончательно не изучен [34]. Считается, что нарушение функции почек обусловлено, главным образом,



снижением сердечного выброса (СВ) и хронической гипоперфузией почек [25]. Однако нет доказательств взаимосвязи снижения скорости клубочковой фильтрации (СКФ) и фракции выброса левого желудочка (ФВЛЖ). СКФ у больных с ХСН с сохраненной систолической функцией ЛЖ, по имеющимся данным, сравнима с СКФ у больных со сниженной ФВ ЛЖ [3]. Показано, что почки обладают удивительной способностью поддерживать СКФ: пока сердечный индекс (СИ) остается выше 1,5 л/мин/м², почечный кровоток у больных с сердечной недостаточностью сохраняется. Лишь при снижении СИ ниже указанных значений он уменьшается [10]. В исследовании ESCAPE1 не было выявлено взаимосвязи между большинством гемодинамических показателей (за исключением давления в правом предсердии), измеренных при катетеризации легочной артерии, и креатинином сыворотки крови у 194 больных [17]. Это способствует снижению почечного кровотока, развитию ишемии и повреждения ткани почек. Причем, поскольку выносящие артериолы под влиянием ангиотензина II суживаются больше, чем приносящие, на ранних стадиях ХСН, несмотря на снижение почечного кровотока, повышаются почечное перфузионное давление и фильтрационная фракция (ФФ) и сохраняются нормальные значения СКФ (хотя связанная с этим гиперфильтрация способствует повреждению почечного фильтра и развитию микроальбуминурии, усугубляющей нарушение функционального состояния почек) В

последние годы в ряде наблюдений было подтверждено, что нарушение функции почек, сопровождающееся повышением уровня креатинина в сыворотке крови и снижением скорости клубочковой фильтрации (СКФ), ухудшает исход ХСН. [23]. При прогрессировании ХСН значительно снижается почечный кровоток, истощаются сосудорасширяющие нефропротективные системы, что способствует выраженному снижению почечного перфузионного давления, ФФ и, следовательно, уменьшению СКФ [16]. Помимо вазоконстрикторного действия, норадреналин, ангиотензин II, эндотелин и АДГ, несмотря на избыток внеклеточной жидкости, усиливают задержку натрия и воды почками [22]. Сначала это способствует сохранению внутрисосудистого объема и поддержанию экскреторной функции почек [20], однако затем усугубляет кардиальную дисфункцию вследствие повышения преднагрузки на сердце, а также связанные с ней нейрогуморальную активацию и, следовательно, нарушение функционального состояния почек [2]. Кроме влияния на почечную гемодинамику и реабсорбцию натрия и воды, ангиотензин II и альдостерон стимулируют продукцию мезангиальными клетками клубочков трансформирующего фактора роста β , под действием которого увеличивается синтез компонентов внеклеточного матрикса, таких, как бигликан, коллаген I типа и фибронектин [12]. Накопление клубочкового матрикса приводит к развитию нефросклероза морфологического субстрата ХБП [14]. На ряду со снижением сердечного



выброса и нейрогуморальными влияниями, основными звеньями, участвующими в развитии ХБП при ХСН, являются оксидативный стресс и активация системы воспаления [4]. В последние годы было доказано наличие оксидативного стресса, ассоциированного с повышением продукции активных радикалов кислорода и снижением уровня антиоксидантов, у больных с ХБП [8]. Показано, что оксидативный стресс способствует апоптозу некрозу кардиомиоцитов, развитию аритмий и эндотелиальной дисфункции [19].

Имеются данные, свидетельствующие о том, что оксидативный стресс развивается и при ХСН [9]. Так, в миокарде больных, перенесших инфаркт, выявлено снижение антиоксидантной активности, которое тесно связано с прогрессированием сердечной недостаточности [6]. Длительная гипоксия и высокая концентрация уремических токсинов оказывают выраженное кардиотоксическое, вазотоксическое и нефротоксическое действие. Нефротоксические свойства уремических токсинов обусловлены в основном их способностью секретироваться в избыточных количествах в проксимальных сегментах нефрона и ускорять процессы тубулоинтерстициального фиброза, являющегося главной причиной потери почечной функции. В клетках проксимальных канальцев они активирует никотинамид аденин динуклеотид фосфат (НАДФ(Н)) – оксидазу и вызывают локальный оксидативный стресс, который с участием ядерного транскрипционного

фактора NF- κ B индуцирует продукцию профибротического цитокина – ТФР- β 1. Последний включается в процессы склеротического повреждения почечных канальцев и окружающей их интерстициальной ткани. ТФР- β 1 является ключевым фактором в пролиферативной цепи не только в сердце и сосудах, но и при развитии нефросклероза, относится к классическим цитокинам, которые в активном состоянии стимулируют рост кардиомиоцитов и пролиферацию миофибробластов, одновременно оказывая на них антиапоптотическое влияние. В конечном итоге с ТФР- β 1 связывают развитие гипертрофии миокарда, интерстициального фиброза, снижение эластических свойств миокарда и сосудов [30]. Источником ТФР- β 1 в почках являются местные макрофаги, стимуляция и гиперэкспрессия ТФР- β 1 приводят к активации синтеза коллагена и других компонентов матрикса в почках. Увеличение уровня ТФР- β 1 в крови больных с ХСН и дополнительное нарастание этого цитокина в крови при соединении ХБП по сравнению с ХСН без ХБП отражает связь фибропластических процессов в почках и регулирует процесс коллагеногенеза а также нефросклеротических изменений в интерстициальной ткани почек [31]. Таким образом, как было указано выше, уремические токсины, секретирующиеся в избыточных количествах в проксимальных сегментах нефрона, увеличивают концентрацию ТФР- β 1 и ускоряют процессы тубулоинтерстициального фиброза, являющегося главной



причиной потери почечной функции. T.Yamamoto и соавт. полагают [27], что ТФР- β 1 играет роль в прогрессировании гломерулосклероза и интерстициального фиброза. Иммуногистохимическим методом была отмечена выраженная экспрессия ТФР- β 1 в гломерулах интерстиции при различных формах нефрита (IgA-нефропатии, фокально-сегментарном гломерулосклерозе, нефрите с полулуниями и диффузном пролиферативном волчаночном нефрите), сопровождающихся накоплением фибронектина, а также ингибитора активатора плазминогена-1 (PAI-1). Повышение количества мРНК ТФР- β 1 отмечено в клубочках, а также в перигломерулярных и тубулоинтерстициальных областях, местах макрофагальной инфильтрации и отложений эндоплазматического ретикулума. В интерстиции ТФР- β 1 экспрессировался макрофагами, а также клетками канальцев с перитубулярной моноклеарной инфильтрацией и артерий с утолщенной интимой [7]. М.Л. Нанчикеева, обследовав группу пациентов с артериальной гипертензией и поражением почек, определила, что имеется прямая корреляция между величиной микроальбуминурии (МАУ) и уровнем экскреции с мочой молекулярных медиаторов ТФР- β 11 и коллагена IV типа, отражающих эндотелиальную дисфункцию и связанные с ней механизмы фиброангиогенеза – патофизиологической основы ремоделирования микрососудистого русла почки при гипертонической нефропатии. Дополнительно выявляемая тесная связь между

уровнем экскреции с мочой коллагена IV типа и степенью увеличения внутривисцерального сосудистого сопротивления (RI) в совокупности со снижением СКФ указывает на более поздний этап развития ранней стадии гипертонической нефропатии [32]. В современной медицине одним из ранних маркеров нарушения экскреторной функции почек является цистатин С. Цистатин-С впервые был обнаружен в 1961 г. в спинномозговой жидкости, позднее в моче при канальцевой протеинурии, в 1962 г. в сыворотке крови и других биологических жидкостях. Цистатин-С представляет собой полипептид, состоящий из 120 аминокислотных остатков с молекулярной массой 13,4 кДа. Он синтезируется многими клетками организма, постоянно поступает в кровоток, свободно фильтруется в клубочках почек, полностью метаболизируется в проксимальных канальцах и не секретируется в них [1]. Многочисленные исследования подтвердили высокую диагностическую ценность использования цистатина С в качестве маркера почечной экскреторной функции у взрослых пациентов. [24]. Преимущество исследования цистатина С как более раннего по сравнению с креатинином маркера повреждения почек (даже незначительного) обусловлено малой зависимостью его плазменного уровня от мышечной массы, пола и возраста (кроме детей до 1 года), а также практическим отсутствием канальцевой реабсорбции и секреции. Клиническая чувствительность определения цистатина С в отношении повреждения



почек составляет 86%, специфичность – 82% [26]. В результате недавних исследований была отмечена важная роль почечных канальцев в развитии и прогрессировании ХБП. Независимо от основного заболевания и наличия усугубляющих условий, патогенные механизмы, вызывающие прогрессирующее повреждение почек, сводятся к тубулоинтерстициальным заболеваниям, характеризующимся атрофией и гипоксией канальцев, повреждением перитубулярных капилляров и интерстициальным фиброзом, в конечном счете, объясняя необратимый процесс развития хронической уремии. [14]. В соответствии с этой точкой зрения, в настоящее время широко признается то, что степень снижения функции почек при ХБП скорее связана со степенью тубулоинтерстициального поражения, чем с тяжестью поражения клубочков. Действительно некоторые канальцевые белки определенным образом используются в исследовании патогенеза повреждения канальцев и перехода в хронический фиброз, который приводит к уремии [18]. Показателем нарушения функции проксимальных канальцев является –

β 2-микроглобулин (β 2-МГ). Это – белок с молекулярной массой 12 кДа, считается частью легкой цепи мембраносвязанных HLA-антигенов. Небольшой размер позволяет β 2-МГ проходить через мембрану клубочков, после чего он почти полностью оглашается в проксимальных канальцах. При патологии клубочков замедляется скорость фильтрации β 2-МГ, поэтому его концентрация увеличивается в крови и уменьшается в моче. При повреждении канальцев уменьшается количество реабсорбированного β 2-МГ, поэтому его уровень в моче растет, а в крови падает. Чувствительность анализа мочевого β 2-микроглобулина 83%, специфичность – 80% [13].

Заключения. Таким образом, выше приведенные литературные данные показывают, что присоединение ХБП у больных ХСН ухудшает течение и прогноз заболевания. А главной причиной потери функции почек являются изменения проксимальных канальцев и связанный с этим тубулоинтерстициальный фиброз, который малоизучен, требует проведения ранней диагностики и адекватной терапии.

References:

1. Kh, K. U. Tosheva Kh. B., Khalilova FA Studying the frequency of the symptoms of gastroesophageal reflux disease. In *Proceedings of multidisciplinary International Scientific-Practical Conference "Current Issues of Science. Education and Inducation and Industry in Modern Research* (pp. 10-12).
2. Bekmurodovna, T. K., & Gadaevich, G. A. (2021). Dynamics of Renal Fibrosis Markers on the Basis of Complex Treatment in Chronic Heart Failure with Anemia.
3. Tosheva, K. B., Erkinova, N. E., Khalilova, F. A., Gadaev, A. G., & Djuraeva, N. O. (2020). Comorbid states in patients with chronic heart failure. Regional level of the problem (Preliminary Study). *Journal of Cardiovascular Disease Research*, 11(2), 59-65.



4. Khazratov, U. X., Narziev, S. S., & Tosheva, B. K. (2021). Effectiveness of nebuliserothrapy in reflux-associated asthma. *ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH*, 10(4), 944-948.
5. Гадаев, А. Г., Туракулов, Р. И., Курбонов, А. К., Тошева, Х. Б., Эркинова, Н. А., Халилова, Ф. А., & Джураева, Н. Д. (2019). Сурункали юрак етишмовчилиги камқонлик билан кечганда даволаш тамойиллари.
6. Гадаев, А. Г., Халимова, Х. Х., Элмуратов, Ф. Х., Тошева, Х. Б., & Халилова, Ф. А. (2018). Роль некоторых маркеров в оценке течения Хронического кардиоренального синдрома.
7. Тошева, Х. Б., & Кенжаева, З. О. (2014). Пропаганда здорового образа жизни в селе как механизм сохранения здоровья сельского населения.
8. Bekmurodovna, T. K., Erkinovna, E. N., Gadaevich, G. A., Oripovna, D. N., & Abdusalolovna, K. F. (2020). Comorbid States in Patients with Chronic Heart Failure. Regional Level of the Problem (Preliminary Study). *Journal of Cardiovascular Disease Research*, 11(2), 59-65.
9. Клычева, М. А., Тошева, Х. Б., Халилова, Ф. А., & Нуритов, А. И. (2015). Роль психологии семейного воспитания в формировании поведенческих реакций у подростков. *Наука молодых-Eruditio Juvenium*, (2), 75-79.
10. Хазратов, У. Х. (2022). Особенности Течения Бронхиальной Астмы В Условиях Жаркого Климата. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 3(4), 227-233.
11. Khotamova, R. S. (2022). Monitoring of Kidney Fibrosis Changes in Patients with Chronic Heart Failure. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 3(4), 199-204.
12. Bekmurodovna, T. K., & Chorievich, Z. A. (2021). Study of frequency indicators of comorbid states at different functional classes of heart failure. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(3), 2556-2560.
13. Тошева, Х., & Кайимова, Д. И. (2017). Метаболик синдромнинг ривожланишида ирсиятнинг ахамияти. *Биология и интегративная медицина*, 1, 132.
14. Ашурова, Н. Г. (2022). Значение Немедикаментозной Коррекции Нарушений Углеводного Обмена. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 3(5), 10-22.
15. Джураева, Н. О. (2022). Оценка Кардиореспираторных Показателей На Основе Комплексное Лечение Хронической Обструктивной Болезни Легких Заболевание С Легочной Гипертензией. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 3(5), 23-30.
16. Khalilova, F., Tosheva, K., Gadaev, A., Erkinova, N., & Djuraeva, N. (2020). COMORBIDE CASES IN CARDIORENAL SYNDROME AND ITS IMPACT ON PATIENTS'QUALITY OF LIFE. *InterConf*.
17. Тошева, Х., Хазратов, У., & Нарзиев, Ш. (2020). РОЛИ ДИСФУНКЦИИ ПОЧЕК В РАЗВИТИИ КОМОРБИДНОСТИ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ. *Журнал вестник врача*, 1(3), 93-96.
18. Гафуровна А.Н. (2022). Симуляционное обучение как метод современных технологий в медицинской практике студентов медицинских вузов. *Среднеевропейский научный бюллетень*, 24, 276-280.
19. Ашурова Нодира Гафуровна, Эркинова Нигора Эркиновна РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ



КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ // ORIENSS. 2021. №5.

20. Ашурова Н.Г. (2016). О натуре лекарственных средств в древневосточной медицине. Биология и интегративная медицина, (2), 189-199.

21. Ашурова Нодира Гафуровна (2020). Прополис и современные медикаменты. Биология и интегративная медицина, (2 (42)), 140-156.

22. Ашурова Нодира Гафуровна, & Эркинова Нигора Эркиновна (2021). РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1 (5), 234-242.

23. Ашурова Нодира Гафуровна и Хазифа Хикматовна Тухтаева. (2021). РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА. Academicia Globe: Inderscience Research, 2 (6), 303-307.

24. Khotamova R. S. Frequency of Comorbid Conditions in Chronic Heart Failure //Middle European Scientific Bulletin. – 2022. – Т. 24. – С. 260-264.

25. Khotamova R.S. The Role of Folk Medicine in the Treatment of Patients with Cardiovascular Diseases // Central Asian Journal of Medical and Natural Science (ISSN:2660-4159) Oct. 14, 2021. Page: 280-283.

26. Orifovna, D. N. (2021). Comparative Characteristic of the use of Glucose-Containing Drugs in A Complex and Separate with Diabetes Mellitus Associated with Chronic Renal Pathology. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES, 393-396.

27. K.F. Abduljalolovna. Assessment of Intracardiac Hemodynamics and Electrolyte Balance in Various Hemodynamic Types of Chronic Heart Failure Accompanied By Anemia // European Multidisciplinary Journal of Modern Science 7,63-71, 2022

28. Gadaev A.G., Xalilova F.A., Elmuradov F.X., Tosheva X.B. Structural and functional changes in the kidneys and heart in patients with XSN. Therapy Bulletin of Uzbekistan. 2018. - 1 - S. 100-104.

29. K.F. Abduljalolovna. Assessment of Intracardiac Hemodynamics and Electrolyte Balance in Various Hemodynamic Types of Chronic Heart Failure Accompanied By Anemia // European Multidisciplinary Journal of Modern Science 7,63-71, 2022

30. Khalilova F. A. et al. COMORBIDE CASES IN CARDIORENAL SYNDROME AND ITS IMPACT ON PATIENTS'QUALITY OF LIFE //EDITOR COORDINATOR. – 2020. – С. 741.

31. Aslonova I. J. et al. The prevalence of chronic pyelonephritis in women with disturbed tolerance for glucose //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2019. – Т. 8. – №. 11. – С. 81-85.

32. Aslonova I. Z., Erkinova N. E., Tosheva K. B. The prevalence of chronic pyelonephritis in women with disturbed tolerance for glucose //International Journal of Pharmaceutical Research. – 2019. – Т. 11. – №. 4. – С. 866-868.

33. Khotamova, R. S. (2021). The Role of Folk Medicine in the Treatment of Patients with Cardiovascular Diseases. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science (ISSN: 2660-4159) Oct, 14*, 280-283.



34. Khotamova, R. S. (2022). Frequency of Comorbid Conditions in Chronic Heart Failure. *Middle European Scientific Bulletin*, 24, 260-264.



PROVIDING EMPLOYMENT FOR THE POPULATION THROUGH THE DEVELOPMENT OF SILK AND HOMEWORK IN FERGANA PROVINCE

Mirzakhamdamova Dildora Zafarovna

Kokand State Pedagogical Institute is a teacher of the
Department of History

E-mail address: mirzakhamdamova@mail.ru

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7496233>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

Homesteading, cocooning,
silkworm, seasonal jobs,
permanent jobs, tax benefits,
women's employment, silver
thread.

ABSTRACT

This article focuses on the development of the silk sector in Uzbekistan, including the Fergana region, as a result of the increase in the volume of production and export, the establishment of home farming and the creation of seasonal and permanent jobs for the population, based on statistical sources.

In our country, special attention is paid to the development of agriculture, especially cocoon breeding. 15-20 years ago, cocoons were raised once a year in our country, but as a result of the reforms implemented in the industry, silkworms are reared 3-4 times a year.

This effective method, launched since 2017, not only increases the "silver fiber" threshing floor, but also provides a permanent source of income to unemployed people through home farming. According to the press service of the Republican Women's Committee, more than 131,000 women were employed in our country during 5 months of 2018.

According to the source, by the beginning of 2018, there were 168,634 unemployed women in our country, and more than 131,000 of them had permanent and seasonal jobs. Among them, 29 thousand 785 women were involved in local enterprises and organizations, 8 thousand

679 were involved in family business, as well as home workers in silkworm care.

As a result of reforms carried out in the field of sericulture in our country, tutzors in Fergana region have been expanded year by year. In particular, in 2017, 31.9 hectares of new orchards were established, and by 2020, this indicator has increased to 432.5 hectares. In 2021, 492 hectares of new mulberry plantations were established in the region. In 2020, silk and silk products worth more than 6 million 965 thousand US dollars were exported by cocoon enterprises in the region. "Nurli tong silk", "Beshariq silk", "Dangara silk", "Silk word buseness", "Vodil silk spinning", "Saikali zamin", "Uchko'prik silk", "Toshloq silk", "Yozyovon" working in this direction New jobs were created on the basis of home farming in enterprises and cocooning clusters of "silk vats" LLC.

- We took care of two boxes of silkworms and harvested 98 kilograms. Akmaljon Abdusamatov, owner of the farm "Zarkent



zynati" in Toshloq district, says that he earned more than 4 million in one season.

In 2021, the first cocooning cluster was established in Sokh district of Fergana region. Initially, an agreement was signed with the representatives of the industry to feed silkworms in order to ensure their employment on the basis of household business with 17 unemployed women of the "Oftobro" community.

In our country, cocoons are grown once a year, and in this process, the entire population would be busy for 35-40 days. Today, cocoon growers earn income by continuously working in the industry for a period of 7 to 12 months.

President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev, large-scale works were carried out in our country. In particular, specific tasks have been defined to ensure the interests of women, eliminate social problems that have plagued them for years, and increase women's employment. As a result of unemployment, women would go to other countries to look for work, their children would be left without care, and they themselves would face severe difficulties in foreign countries.

One of the five initiatives put forward by the President is aimed at solving this problem, providing women with full living conditions by ensuring their employment. In order to implement this initiative, joint-stock company "Uzbekpakhtasanoat" and "Uzbekipaksanoat" association plan to establish light construction sewing and knitting enterprises in each district and employ women.

"Uzbekipaksanoat" association also created seasonal and permanent jobs in the region. The association aims to expand the production of silk products by organizing the process from cocoon cultivation to the production of finished products in a cluster method. This also created a great opportunity to attract women to work. In 2019, 30,000 jobs were created by the association in 2019 by involving women in home economics in Fergana region.

One year's service is written for the homesteaders who keep silkworms for one season. Earlier, the housekeepers were neither paid a salary nor recorded the length of service, but now, even if the women sit at home and feed silkworms as housekeepers, they are given the length of service. Or he had the opportunity to work at home, taking an order at a sewing company.

According to the President's decision PQ-224 adopted on 26.04.2022, tax and customs benefits are provided for subjects and enterprises engaged in the cultivation of silkworm seeds, mulberry seedlings and cocoons, cocoon processing and production of finished products. It was extended from January 1, 2023 to January 1, 2026.

According to the data of the State Statistics Committee, a total of 24,200 tons of cocoon raw materials were produced in January-September 2022. This is an increase of 6.4% compared to the same period last year.

The volume of cocoon raw materials grown in a cross-section of regions.

By regions	Tons
Karakalpakstan	802.1



Bukhara	2,574.4
Jizzakh	802.7
Kashkadarya	2,295.8
Navoi	1 022.2
Andijan	3 115.2
Namangan	2,031.5
Samarkand	3 122.6
Surkhandarya	1,832.1
Syrdarya	665.6
Tashkent	1,710.4
Ferghana	2 241
Khorezm	2 015.3
TOTAL	24.2

In order to ensure the employment of the population and create a permanent source of income for them, household jobs were created in the field of cocooning in the region, and it was planned to care for 5 thousand 870 boxes of silkworms in the autumn season of 2022 cocoon cultivation in the Fergana region. This year, more than 97,000 unemployed people were provided with employment, home-breeding contracts were concluded, and silkworm seeds were revived in 28 incubators and distributed to home-breeders. In 2023, it is planned to increase this indicator from 100 thousand.

12 boxes of silkworms were taken care of during the season by farmers and householders in "Kurgoncha" neighborhood of Rishton district of the

region. In this way, employment of 26 women was ensured and family income increased.

- 420 boxes of silkworm seeds were distributed in the district, and it was planned to grow 40 kilos of cocoons from each box. According to this plan, employment of 830 householders was ensured.

CONCLUSION. In 2022, cocooning clusters in Fergana region exported processed silk raw materials worth 9 million 254 thousand US dollars. In the region, great attention is being paid to bringing the cultivation of "silver fiber" to new levels, strengthening the food base for silkworms, and creating conditions for the people who want to do homemaking to work at home.

References:

1. Mirziyoev Sh.M. We will build a free and prosperous, democratic country of Uzbekistan together. - Tashkent: "Uzbekistan, 2016. - 56 p.
2. Mirziyoev Sh.M. Ensuring the rule of law and human interests is the guarantee of the country's development and people's well-being. -Tashkent: Uzbekistan, 20
3. Decision of the President of the Republic of Uzbekistan, No. PQ-3472 dated 12.01.2018. On measures for further development of the silk industry in the republic.
4. Decision of the President of the Republic of Uzbekistan, dated 31.07.2019 No. PQ-4411. On additional measures for the development of deep processing in the cocoon industry.



5. President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev's decree on the strategy of actions for the further development of the Republic of Uzbekistan, Tashkent, February 7, 2017.
6. Law of the Republic of Uzbekistan on entrepreneurship. 1991.-February 11.
- 7.1.01 of the Cabinet of Ministers. Clause 23 of the Regulation approved by Decision No. 4 of 2006.
8. National database of information on legal documents of the Republic of Uzbekistan. Lex.uz, October 5, 2016.
9. Statistical collection. The main trends and indicators of the economic and social development of the Republic of Uzbekistan in the years of independence (1990-2010) and forecasts for 2011-2015. Tashkent. "Uzbekistan"-2011. Pages 99-100
10. Statistics of Fergana region compiled on the basis of indicators of social and economic development of Fergana region in 2012 (statistical collection).
11. Source. Information from the General Directorate of Employment of Fergana region. 2010-2016 years.
12. Almasov A. "Fundamentals of economics". T.: Labor - 1997.
13. D.Z. Mirzakhamdamova. Ferganskaya dolina: Sotsialno-ekonomicheskie protsessy (na primere 60-80-X godov XX veka). Nauchnoe obozrenie: theory and practice, 88-91, 2013.D
14. T. Madaminov, D. Mirzakhamdamova. Promyshlennoe razvitie goroda Kokanda. Molodoy uchenyy, 1114-1116, 2016.
15. D.Z. Mirzakhamdamova. The importance of the development of home farming in Uzbekistan in the socio-economic life of the country. Looking back, 47-54, 2019, No. 6.



HOZIRGI BOSQICHDA DUNYONING RIVOJLANGAN MAMLAKATLARIDA XALQ TA'LIMI VA PEDAGOGIKA FANI

¹Elmuratova Aziza Askerbay qizi,

²Aldamuratova Nargiza Baxitbaevna,

³Kenesbaeyva Banu Kuatbay qizi,

⁴Karajanova Elvira Karajan qizi

Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika institutining

Pedagogika fakulteti 3-bosqich talabalari.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7496237>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

Fanlararo integratsiya, Yapon mo'jizasi, xalqaro ta'lim, pedagogika, metodika, BMT vakolatxonasi.

ABSTRACT

Ushbu maqolada dunyoning rivojlangan davlatlari ta'lim tizimida olib borilyotgan islohotlarning O'zbekiston ta'lim tizimida qo'llanilishi, shu bilan birga fanlararo integratsiyalashuv haqida fikr yuritilgan.

Bugungi kunda jamiyatimiz rivojining poydevori sifatida baholanayotgan ta'lim tizimi va bu borada olib borilayotgan islohotlar kishini quvontiradi albatta. Dunyoning eng rivojlangan davlatlari ta'lim, fan, ijtimoiy sohalarda erishilayotgan yutuqlarini chuqur o'rganish, isloh qilish va tajribada sinab ko'rish masalalari eng ustuvor vazifalardan biridir. Haqiqatdan ham, yoshligidanoq ma'naviy jihatdan yuksak tarbiya olgan, dunyo ta'lim standartlari asosida tahsil olgan kadrlar nafaqat O'zbekiston balki dunyo hamjamiyatida ham katta yutuqlarga erishishi mumkin. Bu borada muhtaram prezidentimizning "Tarbiyada tanaffus bo'lmaydi, degan gapini ko'p takrorlaymiz. Shuning uchun ma'naviy-ma'rifiy ishlarning yagona tizimini yaratish, unda har bir mas'ul idoraning vazifasi va birgalikda amalga oshiradigan chora-tadbirlarini aniq belgilab qo'yish zarur"¹

degan gaplariga amal qilish har qachongidan ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Hozirgi vaqtda dunyo hamjamiyatining rivojlangan davlatlarida yuz berayotgan ta'lim islohotlaridan voqif bo'lish va ularning amaliyotini sinab ko'rgan holatda, kishilik jamiyatimizga tatbiq etish asosiy vazifalardan biri sifatida qaraladi. Dunyoning rivojlangan davlatlarida yuz berayotgan xalq ta'limi va pedagogika fani yangiliklarining O'zbekistonda joriy etilishidan oldin, sinov muddatining joriy etilishi va ijobiy samara beruvchi ilmiy-ijodiy yangiliklar bilan BMTning O'zbekistondagi vakolatxonasi mutaxasislari hamda elchilarning faoliyati ahamiyatga molikdir. "Shu bilan birga Fransiya madaniyat markazi, AQSHning Tinchlik korpusi mutaxasislari, YuNESKO va boshqalarning vakolatxona xodimlari dunyo ta'lim tizimi bilan yaqindan tanishishning amaliyoti bilan aloqadorlikni

¹ Mirziyoyev Shavkat "Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi". To'ldirilgan ikkinchi nashri. -Toshkent: "O'zbekiston" nashryoti, 2022



shakllantirishda xizmati katta”². Hozirgi vaqtda dunyoning rivojlangan davlatlarida yuz berayotgan ta’lim islohotlarining samaraliligi yuzasidan “Yapon mo’jizasi”ni keltirib o’tish maqsadga muvofiqdir. Aytish mumkinki, ikkinchi jahon urushining og’ir talofatlardan so’ng Yaponiya davlati namuna sifatida Amerika ta’lim yo’lidan borishi tufayli buhungi kunda Yaponiya ta’lim tizimida ijobiy o’zgarishlarning samarasi o’laroq, dunyo hamjamiyatida rivojlangan davlatlar qatoridan munosib o’rin egallab kelmoqda. Shu boisdan ham O’zbekidtonda ta’lim tizimini isloh qilish hamda jahon ta’lim standartlariga to’la javob beruvchi ta’lim tizimiga aylantirish yuzasidan qaror ishlar amalga oshirilmoqda. Bu da turli metodik o’quv uslubiy qo’llanmalar, shuningdek, fanlararo integratsiyalashuvi masalasining keng tarzda amaliyotga joriy etilishidir.

Namunaviy jihatdan ta’lim tizimimizga Germaniya ta’lim dasturi va Yaponiya ta’lim dasturining sinovlar asosida qo’llanilishi va sinovdan o’tkazilishi yuzasidan ijobiy natijalar ko’zlangan. “Germaniya ta’lim tizimining farqli jihatlaridan biri shuki, maktab o’quvchilari to’la xaftalik o’qish tizimida tahsil olishi, xususi maktablarning davlat maktablaridan soni anchayin kam ekanligi, boshlang’ich sinfni bitirgandan so’ng yo’nalishlarga biriktirilgan maktablarda o’qishi kabi farqli jihatlar bilan farqli jihatlarini keltirib chiqaradi”³. O’zbekiston ta’lim tizimi va pedagogika tizimida esa

yangi o’quv materiallari asosida fanlararo integratsiyalashuv masalasining yuqori ko’tarilishi hamda tatbiq etilishi xarakterli jihatlardan biridir. Bugungi davr nuqtai nazaridan kelib chiqib baholaydigan bo’lsak, O’zbekiston ta’lim tizimi xalqaro ta’lim tizimining yangiliklaridan boxabar bo’lish hamda AQSH, Yaponiya, Germaniya, Frantsiya va boshqa davlatlarning ta’lim tizimi bilan yaqindan tanishgan holatda hamkorlikni yo’lga qo’yish ahamiyatlidir.

Xulosa o’rnida shuni aytish mumkinki, ta’lim tizimining namunaviy misollar asnosida rivojlantirish katta samaradorlikni yuzaga keltiradi. Bunda asosan kasbiy malakaning shakllantirilishi, bitiruvchi sinf o’quvchilari bilan kasbga yo’naltirish ishlarining keng tarzda olib borilishi, kadrlar tayyorlash va ularning ish faoliyati bilan bog’liq masalalarning xalqaro tajribada sinovdan o’tganlarinigina amaliyotga tatbiq etish o’rinlidir. O’zbekistonda fanlararo integratsiyaning didaktik vositalar bilan ifodalanishi, boshlang’ich, o’rta va oliy ta’lim sohalarida ham olib borilayotgan islohotlar dunyo hamjamiyati vakillarining ta’lim sohasidagi e’tiroflariga sazovor bo’lib kelmoqda.

² J.Hasanboyev, X.A. To’raqulov, I.SH. Alqarov, N.O’. Usmanov “Pedagogika”. Qayta ikkinchi nashr. - Toshkent: “Noshir” nashryoti, 2016

³ Ismailova Zuhra Karabayevna, Maxsudov Po’lat Maxsudovich, Ergashev Oybek Karimovich “Maxsus fanlarni o’qitish metodikasi”. Darslik. Toshkent- 2020



References:

1. Mirziyoyev Shavkat "Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi". To'ldirilgan ikkinchi nashri. -Toshkent: "O'zbekiston" nashryoti, 2022
2. J. Hasanboyev, X.A. To'raqulov, I.SH. Alqarov, N.O'. Usmanov "Pedagogika". Qayta ikkinchi nashr. -Toshkent: "Noshir" nashryoti, 2016
3. Ismailova Zukhra Karabayevna, Maxsudov Po'lat Maxsudovich, Ergashev Oybek Karimovich "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi". Darslik. Toshkent- 2020



BOSHLANG'ICH SINFLARDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKA

J.B.Jansaitova

Chirchiq davlat pedagogika universiteti, Chirchiq, O'zbekiston

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7496245>

ARTICLE INFO

Received: 22th December 2022

Accepted: 30th December 2022

Online: 31th December 2022

KEY WORDS

Diagnostika, boshlang'ich sinf, diagnostika usullari, o'quv faoliyat.

ABSTRACT

Maqolada pedagogik diagnostika va uning ahamiyati haqida ma'lumot berilgan. Boshlang'ich sinf o'quvchilarni diagnostika metodlari hamda ularni o'tkazio' tamoyillari ochib berilgan. Diagnostika o'quvchilarni har tomonlama o'rganish mumkinligini, ularning pedagogik va psixologik tayyorgarliklarini bilishni osonlashtirilishi ko'rsatib o'tilgan.

Pedagogik diagnostika tushunchasi.

Ta'lim standartlari ta'lim natijalarini darajali baholashni taqozo etadi: bazaviydan past, bazaviy, ilg'or va yuqori. Ta'limni rivojlantirishning zamonaviy paradigmasi har bir o'quvchining yutuqlarini baholashga diagnostik yondashuvni amalga oshirishni o'z ichiga oladi. Pedagogik diagnostika maxsus tanlangan va tizimlashtirilgan vazifalar majmui sifatida quyidagilarga imkon beradi:

- o'quvchilar tomonidan fan bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirishning bir qator xususiyatlarini aniqlash;
- o'quvchilarning qiyinchiliklari sabablarini bilish orqali ularning tabiatini aniqlash;
- bolalarning o'quv faoliyatini o'zlashtirish darajasini aniqlash;
- o'quvchilarning rivojlanishida sodir bo'ladigan o'zgarishlarni baholash.

Pedagogik diagnostika quyidagi meta-mavzu natijalarini baholash zarurligini nazarda tutadi:

- o'quv faoliyatining maqsad va vazifalarini qabul qilish va qo'llab-quvvatlash, uni

amalga oshirish vositalarini izlash qobiliyatini egallash darajasi;

- ijodiy va izlanish xarakteridagi muammolarni hal qilish imkoniyatlarini o'zlashtirish;
- qo'yilgan vazifalar va uni amalga oshirish shartlariga mos keladigan o'quv faoliyatini rejalashtirish, monitoring qilish va baholash, shuningdek natijalarga erishishning eng samarali usullarini aniqlash qobiliyati;
- tarbiyaviy faoliyatning muvaffaqiyati yoki muvaffaqiyatsizligi sabablarini tushunish qobiliyati;
- taqqoslash, tahlil qilish, sintez qilish, umumlashtirish, tasniflash, analogiya va sabab-natija munosabatlarini o'rnatish, fikr yuritish kabi mantiqiy harakatlarni o'zlashtirish.

Diagnostika tufayli o'quvchilarning fan bilim, ko'nikma va malakalarini o'zlashtirish xususiyatlarini aniqlash mumkin. Mavzu bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalar mazmunini o'zlashtirishning uchta darajasi mavjud bo'lib, ular quyidagi vazifalarni o'z ichiga oladi:



- bilimlarni takrorlash;
- bilimlarni qulay vaziyatlarda qo'llay olish;
- bilimlarni noqulay vaziyatlarda qo'llash.

Pedagogik diagnostika o'quvchi qiyinchiliklarining mohiyatini aniqlash va ularning sabablarini aniqlash imkonini beradi. Diagnostikada o'quv faoliyatining shakllab bo'lgan tarkibiy qismlarini, shuningdek, qo'shimcha ishlarni talab qiladigan qismlarni ajratish mumkin. Diagnostika tufayli o'z-o'zini nazorat qilish darajasini (rejalashtirish, bosqichma-bosqich va yakuniy), shuningdek, o'z-o'zini baholashni aniqlash mumkin.

Pedagogik diagnostika o'quvchilarning rivojlanishida sodir bo'layotgan o'zgarishlarni baholashga yordam beradi. Uning vazifalarini bajarilish darajasi o'quvchining moslashuvchan fikrlash darajasi haqida xulosa qilish imkonini beradi. Uning vazifalari orqali o'quvchining umumiy rivojlanishini oldinga siljilishini, til rivojlanishida o'zgarishlar bor yoki yo'qligini baholash imkonini beradi.

Pedagogik diagnostika bosqichlari

Pedagogik diagnostika bir necha bosqichda amalga oshiriladi.

1. Diagnostikaning boshlang'ich bosqichi. Uning maqsadlari: a) 1-sinfda - bolalarning ta'lim imkoniyatlarini, dastur talablarini o'zlashtirish imkoniyatlarini, bolaning maktabda o'qishga tayyorligini aniqlash; b) 2-4-sinflarda - o'tgan o'quv yili yakuni natijalarini yangi o'quv yili boshida olingan, o'qituvchilar tomonidan umumlashtirilgan texnologik xaritalarda aks ettirilgan natijalar bilan solishtirish va o'quvchilar bilimidagi kamchiliklarni aniqlash, ularni bartaraf etishga qaratilgan qadamlarni rejalashtirish.

2. Oraliq diagnostika - har chorak oxirida o'tkaziladi. Ushbu bosqichning maqsadi o'rganilayotgan fanning har bir aniq

mavzusi uchun alohida vaqt oralig'ida unga maqsadli yordam ko'rsatish bilan ta'lim faoliyatining alohida tarkibiy qismlarini o'zlashtirish darajasi dinamikasini aniqlashni o'z ichiga oladi. Shuningdek, o'quvchilarni individual o'qitish muvaffaqiyatini oshirish yo'llarini tanlashdir. Diagnostika shakli mustaqil ish, nazorat, og'zaki so'rovlar, testlar bo'lib, ularning natijalarini o'qituvchi texnologik xaritaga yozib qo'yadi.

3. Yakuniy diagnostika - aprel-may oyining oxirida o'tkaziladi. Ushbu bosqichning maqsadi fanning o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda o'quv yili oxirida umumiy ta'lim ko'nikmalarini shakllantirish darajasini aniqlash, shuningdek, har bir fan bo'yicha o'quv faoliyatining holati va muammolari to'g'risida ob'ektiv ma'lumotlarni olishdir, shuningdek, qo'yilgan maqsadlarning o'quv yili oxirida olingan natijalarga muvofiqligini aniqlashdir. Uni o'tkazish shakllari - nazorat ishlari, testlar. O'qituvchi bu bosqich natijalarini "Individual yutuqlar xaritasi"ga yozib borishi kerak.

Boshqacha aytganda, pedagogik diagnostikada quyidagilarni aniqlash mumkin:

- o'quv faoliyatining etarli darajada shakllangan tarkibiy qismlari va qaysilari qo'shimcha ishlarni talab qilishi;
- bir necha turdagi o'z-o'zini nazorat qilish darajasi - rejalashtirish, bosqichma-bosqich, yakuniy;
- xatolar davom etishining sabablari va duch kelgan qiyinchiliklarning tabiati;
- matematik va lingvistik rivojlanishdagi o'zgarishlarning mavjudligi yoki yo'qligi;
- ta'limning o'quvchilarning umumiy rivojlanishidagi muvaffaqiyatga ta'siri darajasi.



Pedagogik diagnostika bir qator shaxsiy va metasub'ekt natijalariga ega. Shaxsiy natijalarning uchta bloki mavjud:

- o'quvchilarning o'zini o'zi belgilashi - o'quvchining ichki pozitsiyasi, o'zini o'zi qadrlashi, uning o'zini hurmat qilish darajasi, insoniyligining o'ziga xosligi asoslari;
- ma'noni shakllantirish - o'quv motivlari, kognitiv qiziqish, ta'lim mustaqilligi, kasbiy yo'nalish, individual ta'lim traektoriyasining mavjudligi;
- tarbiyalanuvchilarning ma'naviy-axloqiy yo'nalishi - axloqiy me'yorlar, etik tuyg'ulari, qadriyat munosabatlari, axloqiy markazsizlashtirish, ijtimoiy kompetensiyalar, shaxslararo munosabatlar tajribasi va huquqiy ongning mavjudligi.

Shuningdek, metafanlar natijalarining uchta guruhi mavjud:

- tartibga solish - o'z faoliyatini boshqarish, nazorat qilish va tuzatish, tashabbus va mustaqilligini namoyon etish;
- kommunikativ - erishilgan hamkorlik mahorat darajasini tahlil qilgan holda kommunikativ qobiliyatlarning rivojlanish darajasini tahlil qilish;
- kognitiv - axborot bilan ishlash, ramziy vositalardan foydalanish qobiliyatini tahlil qilish, mantiqiy fikrlashning rivojlanish darajasi diagnostikasi.

Boshlang'ich maktabda diagnostika usullari

Boshlang'ich sinfda eng muhim masalalardan biri bu kichik yoshdagi o'quvchilarning motivatsion sohasini shakllantirish va saqlash masalasidir. Bu yerda diagnostika ishlari katta ahamiyatga ega. Ko'pchilik bu ishni faqat psixolog bajarishi mumkin deb hisoblaydi. Bugungi kunda hamma maktablarda tor mutaxassislar yetarli emas, shuning uchun

o'qituvchi diagnostika ishlarini o'zi bajarishga majbur.

O'qituvchi diagnostik tadqiqotlar ijobiy natija berishi uchun quyidagi talablarga rioya qilish kerakligini yodda tutishi kerak:

- diagnostik tadqiqotlar tizimli bo'lishi kerak;
 - diagnostik tadqiqotlar asosli bo'lishi kerak;
 - diagnostika tuzatish tadbirlarini o'z ichiga oladi;
 - diagnostika ishlarini rejalashtirish kerak.
- Har qanday diagnostika qo'yishda o'qituvchi "Zarar qilmang!" tamoyiliga amal qilishi kerak. Muayyan diagnostika ishlarini olib boradigan o'qituvchi tadqiqot dasturini ishlab chiqishi, tadqiqot maqsadi va vazifalarini to'g'ri belgilashi va natijani bashorat qilishi kerak.

Barcha o'qituvchilarga bitta holat tanish, ya'ni maktabning birinchi sinfiga o'quvchilar zavq bilan borishadi. Bolalar portfel olib yurishni, kundalik yuritishni, o'qituvchi bilan muloqot qilishni xohlashadi. Ammo asta-sekin ko'plab o'quvchilarning qiziqishi yo'qoladi hamda ota-onalar va o'qituvchilar muammoga duch kelishadi: "Men o'qishni xohlamayman". Bu yerda o'qituvchining mashaqqatli va doimiy mehnati maktab o'quvchilarini o'qitish uchun motivatsiyani o'rganish va tuzatish uchun talab qilinadi. O'rganish uchun motivatsiyaga ega bo'lmagan o'quvchilar muvaffaqiyatsiz bo'lganlar toifasiga kiradi.

O'qituvchi nafaqat o'qish, balki ota-onalarga tavsiyalar berish imkoniyatiga ega bo'lishi uchun u muammoni o'rganishga hamda o'qitish uchun ijobiy motivatsiyani shakllantirish uchun diagnostika ishlarini olib borishga yordam beradigan usullar to'plamiga ega bo'lishi kerak. Bunday



vaziyatda boshlang'ich sinflarda quyidagilar yordam beradi:

1 sinflar uchun: Fotosurat uchun ramka.

Birinchi sinf o'quvchilariga ramka muallifining surati joylashtirilishi mumkin bo'lgan fotosurat uchun ramka chizish taklif etiladi. Shu bilan birga, bolalar ramkani bezashda joylashtirmoqchi bo'lgan maktab mavzusidagi narsalar ishlatilishi kerak. Ushbu diagnostika birinchi sinf o'quvchisi uchun muhim bo'lgan va u fotosurat ramkasiga o'tkazmoqchi bo'lgan narsalarni aniqlash imkonini beradi.

Mening maktabga munosabatim.

O'quvchilarga savollar soni bo'yicha kvadratchalar bilan shakllar beriladi, o'qituvchi rangga muvofiq savol va mumkin bo'lgan javoblarni o'qiydi.

1. Siz maktabga borishni yoqtirasizmi? Ha – qizil; yo'q - ko'k; bilmayman – sariq.

2. Sizga nima ko'proq yoqadi: kattalar bilan shug'ullaning – qizil; televizorni tomosha qiling - ko'k; o'yinchoqlar bilan o'ynang – yashil; Javob berish qiyin – sariq.

3. Maktabda Sizga ko'proq nima yoqadi: Do'stlar - ko'k; dars – yashil; javob berish qiyin – sariq.

4. Yana bir yil bolalar bog'chasida yoki uyda qolishni xohlaysizmi? Ha - ko'k; yo'q – qizil; bilmayman – sariq.

5. Agar sizda onangiz bilan uyda o'qish imkoniyati bo'lsa, rozi bo'larmidingiz? Ha - ko'k; yo'q – qizil; bilmayman - sariq

2-sinflar uchun: Nominatsiya. O'quvchilar maktab fanlari bayramida ishtirok etishga taklif qilinadi. Buning uchun maktab fanlari quyidagi nominatsiyalar bo'yicha taqsimlanishi kerak: a) Eng qiziqarli mavzu; b) Eng foydali mavzu; v) Eng keraksiz mavzu; g) Eng qiyin mavzu; d) Eng oson mavzu; ye) Eng qiziqarli mavzu. Keyin o'quvchilarga boshqa nominatsiyani taklif

qilish va qaysi mavzuni ushbu nominatsiyaga kiritish mumkinligini aniqlash aytiladi. Ushbu usul o'quvchilarning o'rganish ustuvorliklarini o'rganish, ular uchun maktab fanlarining afzalliklarini aniqlash imkonini beradi.

Termometr. Diagnostika qo'yishdan oldin o'qituvchi o'quvchilar bilan dastlabki suhbatni o'tkazadi, suhbat davomida u har bir uyda bo'lgan ob'ektni aytadi (taqdim etadi): Bu termometr. O'qituvchi bolalarga yuqori haroratda odam o'zini yomon his qilishini, tashvishlanishini tushuntiradi - 38, 40, 41 (u doskaga raqamlarni yozadi). Odamning normal harorati 36,6. Unda hech qanday tashvish yo'q, hammasi yaxshi, u yaxshi, sog'lom. Odamning harorati 35. Bu haroratda odam zaiflik, charchoq, qiziqish va biror narsa qilish istagi yo'qligini his qiladi. Tushuntirishdan so'ng o'qituvchi o'quvchilarni o'yin o'ynashga taklif qiladi. U predmetlarni nomlaydi va o'quvchilarga fantaziyalarini ishga solib, ushbu predmetlarni nomlashda shartli ravishda paydo bo'ladigan haroratni nomlash yoki yozishga taklif qilinadi. Masalan: Rus tili – 39 ta, Matematika - 36,6, ... Bu usul kichik yoshdagi o'quvchilarning ta'lim faoliyati bilan bog'liq bo'lgan tashvish darajasini aniqlash imkonini beradi.

3-sinflar uchun: Kelajak maktabi.

O'quvchilardan kelajak maktabiga bugungi maktabdan nimani olib borish kerak, nimani olib ketmaslik kerakligini aniqlash so'raladi. Buning uchun o'quvchilarga ikkita ustunli qog'oz varaqlari beriladi: (+) olishingiz kerak, (-) olishingiz shart emas. Agar o'quvchilar ustunga (-) qo'ysa, ushbu dars bo'yicha tushunchalar olishda o'quvchida tashvish tug'dirishidan dalolat beradi, bu esa ijobiy o'quv motivatsiyasini shakllantirishga yordam bermaydi.



O'quv faoliyati motivlari. Usul bo'yicha ko'rsatma: "So'rovnomanini diqqat bilan o'qing hamda intilish va istaklaringizga mos keladigan narsalarni belgilang."

1. Darslar qiziqarli bo'lgani uchun o'qiyman.
2. Ota-onam majburlagani uchun o'qiyman.
3. Men yaxshi baho olishni istaganim uchun o'qiyman.
4. Kelajakdagi kasbimga tayyorgarlik ko'rish maqsadida o'qiyman.
5. Men shuning uchun o'qiyman, chunki bizning vaqtimizda hamma o'rganyapti, siz hech narsa bilmaydigan bo'la olmaysiz.
6. Men men o'z sinfdoshlarim orasida obro' qozonishni xohlaganim uchun o'qiyman.
7. Men yangi narsalarni o'rganishni yaxshi ko'rganim uchun o'qiyman.
8. Men o'qituvchini yaxshi ko'rganim uchun o'qiyman.
9. Men yomon baholar va muammolardan qochishni xohlaganim uchun o'qiyman.
10. Men o'qiyman, sababi men ko'proq bilishni xohlayman.

Ushbu ma'lumotlar quyidagicha qayta ishlanadi.

O'rganilayotgan motivlarni sinflashtirish amalga oshiriladi. Ularni quyidagi guruhlariga ajratish mumkin:

- 1) keng ijtimoiy motivlar - 4, 5;
- 2) farovonlik motivatsiyasi - 1;
- 3) nufuzli motivatsiya - 6;
- 4) mazmunli motivatsiya - 7, 10;
- 5) "matbuot" orqali motivatsiya - 2, 9;
- 6) tor ijtimoiy motivlar - 3, 8.

Shundan so'ng, o'quvchining o'quv faoliyatining yetakchi motivlari ajratib ko'rsatiladi, o'quvchining o'quv faoliyati motivatsiyasi tarkibi va uning mezonlarga muvofiqligi sifat jihatidan tahlil qilinadi:

- motivlarning boyligi va xilma-xilligi;
- motivlarning ijtimoiy qiymati;

- kognitiv qiziqishlar motivatsiya tarkibida mavjudligi.

4-sinflar uchun. Yaxshi yoki yomon. Maktab motivatsiyasini o'rganishning proektiv usulidan foydalaniladi.

Yaxshi maktab bu ...

Yomon maktab ...

Yaxshi sinf bu ...

Yomon sinf ...

Yaxshi talaba bu...

Yomon talaba bu...

Yaxshi o'qituvchi - bu ...

Yomon o'qituvchi ...

Yaxshi dars ...

Yomon dars ...

Yaxshi javob ...

Yomon javob ...

Proyektiv texnika o'quvchining "yomon" va "yaxshi" tushunchalariga munosabatini ochib berishga va bu ta'rifni o'z yutuqlari bilan qanday bog'lashini aniqlashga imkon beradi.

Maktab motivatsiyasi darajasini baholash (N.Luskanova metodikasi)

1. Sizga maktab yoqadimi? Unchalik emas; yoqadi; yoqmaydi.

2. Ertalab uyg'onganingizda, maktabga borishdan doimo xursandmisiz yoki ko'pincha uyda qolishni xohlaysizmi? Uyda qolish ehtimolim ko'proq; har xil; xursandchilik bilan boraman.

3. Agar o'qituvchi ertaga hamma o'quvchilar maktabga kelishi shart emas, xohlovchilar uyda o'tirsa bo'ladi, desa, Siz maktabga borasizmi yoki uyda o'tirasizmi? Bilmayman; uyda qolaman; maktabga boraman.

4. Ba'zi darslarni bekor qilish Sizga yoqadimi? Yoqmaydi; har xil bo'ladi; yoqadi.

5. Sizga uy vazifasi berilmasligini xohlaysizmi? Xohlayman; Xohlamayman; Bilmayman.



6. Maktabda faqat o'zgarishlar bo'lishini xohlaysizmi? Bilmayman; Xohlamayman; Xohlayman.

7. Ota-onangizga maktab haqida tez-tez gapirib turasizmi? Ha, tez-tez; Kamdan-kam hollarda; aytmayman.

8. Qattiqqo'lligi kamroq bo'lgan o'qituvchiga bo'lishini xohlaysizmi? Men aniq bilmayman; Xohlayman; Xohlayman.

9. Sinfingizda do'stlaringiz ko'pmi? Oz; Ko'p; Do'stlarim yo'q.

10. Sinf doshlarinigizni yoqtirasizmi? Yoqtiraman; Unchalik emas; Yoqtirmayman.

Ushbu anketa savollariga uchta javobning har biri uchun olinishi mumkin bo'lgan ballar quyidagicha:

Savol raqami	1-javobga baho	2-javobga baho	3-javobga baho
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	3	0
7	3	1	0
8	1	0	3
9	1	3	0
10	3	1	0

Ballar yig'indisi quyidagi darajalar bilan baholanadi.

Birinchi daraja. 25-30 ball - maktab motivatsiyasining yuqori darajasi. Bunday bolalarda kognitiv motivatsiya, maktabning barcha talablarini eng muvaffaqiyatli bajarish istagi bo'ladi. O'quvchilar o'qituvchining barcha ko'rsatmalariga aniq amal qiladilar, vijdonli va mas'uliyatli, agar ular qoniqarsiz baho olsalar, ular juda xavotirga tushadi. Maktab mavzusidagi rasmlarda ular doskada o'qituvchini, dars jarayonini, o'quv materialini va boshqalarni tasvirlaydi.

Ikkinchi daraja. 20-24 ball - yaxshi maktab motivatsiyasi. O'z ta'lim faoliyatini muvaffaqiyatli bajarayotgan boshlang'ich sinf o'quvchilarining aksariyati xuddi shunday ko'rsatkichlarga ega bo'ladi. Maktab mavzusidagi rasmlarda ular o'quv vaziyatlarini ham tasvirlaydilar va savollarga javob berishda ular qat'iy talab va me'yorlarga kamroq bog'liqlik

ko'rsatadilar. Ushbu motivatsiya darajasi o'rtacha norma hisoblanadi.

Uchinchi daraja. 15-19 ball - maktabga nisbatan ijobiy munosabat, lekin maktab bunday bolalarni darsdan tashqari mashg'ulotlar bilan jalb qiladi. Bunday bolalar maktabda o'zlarini juda yaxshi his qilishadi, lekin ular do'stlari, o'qituvchisi bilan muloqot qilish uchun maktabga tez-tez borishadi. Ular o'zlarini o'quvchilar kabi his qilishni yaxshi ko'radilar, chiroyli portfolio, qalamlar, daftarlarga ega bo'lishadi. Bunday bolalarda kognitiv motivatsiyalar kam darajada shakllanadi va ta'lim jarayoni ularni unchalik jalb qilmaydi. Maktab mavzusidagi rasmlarda bunday o'quvchilar ta'lim holatlarini emas, balki maktabdagi vaziyatlarni tasvirlaydilar.

To'rtinchi daraja. 10-14 ball - maktab motivatsiyasining pastligi. Bu bolalar istaksiz ravishda maktabga boradilar, darslarni o'tkazib yuborishni afzal



ko'radilar. Sinfda ular ko'pincha begona harakatlar, o'yinlar bilan shug'ullanishadi. O'rganishda jiddiy qiyinchiliklarni boshdan kechiradilar. Ular maktabga beqaror moslashish holatida bo'ladi. Maktab mavzusidagi rasmlarda bunday bolalar maktab bilan bilvosita bog'langan bo'lsa ham, o'yin syujetlarini tasvirlaydi.

Beshinchi daraja. 10 balldan past - maktabga nisbatan salbiy munosabat. Bunday bolalar o'rganishda jiddiy qiyinchiliklarga duch kelishadi: ular ta'lim faoliyati bilan shug'ullanmaydilar, sinfdoshlar bilan muloqot qilishda, o'qituvchi bilan munosabatlarda muammolarga duch kelishadi. Maktab

ko'pincha ular tomonidan dushman muhit sifatida qabul qilinadi, ular bu yerda qolishni chidab bo'lmas deb bilishadi.

Xulosa

Sanab o'tilgan diagnostika metodlari boshlang'ich sinf o'quvchilarni har tomonlama o'rganishlarini, ularning pedagogik va psixologik tayyorgarliklarini bilishni osonlashtiradi. O'quvchilarning diagnostika ishlari nafaqat o'zlari haqida ko'p narsalarni bilishni, balki sinfda o'quvchiga yo'naltirilgan o'quv faoliyatini rejalashtirishga ham yordam beradi. Bu diagnostikalarni har bir boshlang'ich sinf o'qituvchisi bilishlari lozim.

References:

1. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка. - М., 1999.- 39 с.
2. Гаврилычева Г.Ф. Диагностики изучения личности младшего школьника // Начальная школа. - 1994. - N 1. - С. 16-18; N 8. - С. 4-8.
3. Диагностика учебной деятельности и интеллектуального развития детей / Под ред. Д.Б. Эльконина, Л.А. Венгера. - М., 1981.- 218 с
4. Зак А.З. Диагностика мышления детей 6-10 лет. - М., 1993. – 127 с.



CONJUNCTION "WITH" IN UZBEK LINGUISTICS ISSUE

¹Z.D. Mirzakarimova

Candidate of philological sciences, associate professor,

²D.T.Turdaliyev

Boarding school teacher (Angren city) №34.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7496251>

ARTICLE INFO

Received: 22th December 2022

Accepted: 30th December 2022

Online: 31th December 2022

KEY WORDS

Organized part, connecting link, informational connotation, transformation, counterparty, component, denotative, semantics.

As in other Turkic languages, the word "bilan (with)" is used mainly as an auxiliary in Uzbek. But in the Uzbek language, it also has a connecting function. This was first mentioned by Sh.Sh.Shoadurahmanov. He includes the word with as a conjunction in the series of conjunctions. It is also shown that its connector connects two organized parts to each other and conveys the information of unity, one following the other. After that, his opinion was repeated in a number of literature. For example, this is observed in the first volume of "Current Uzbek Literary Language" published in 1966 under the seal of the Academy¹, and in the "Textbook of Uzbek Language"² published by M. Mirzayev, S. Usmonov, and I. Rasulov for the faculties of pedagogy. Even the supporting part was written by Sh.Shoadurahmanov and published under

ABSTRACT

In this article, the cases of the conjunction with in the Uzbek language, as well as in Turkic languages, are analyzed as both auxiliary and connecting.

the stamp of the Academy. The same idea is repeated in the first book of "Uzbek Language Grammar"³ and in the first book of "Current Uzbek Literary Language"⁴ intended for philology faculties of pedagogical institutes. Only N.N. Koklyanova added a new idea to it in her article. In this case, it is indicated that if it is connected with the associated possessor by means of a conjunction, its participle is used in the plural.

A more detailed idea about all the functional characteristics of a liaison officer is given only in T. Rustamov's book dedicated to assistants.⁵ Therefore, we considered it necessary to check the materials we collected from our own point of view and compare them with the points of view of T. Rustamov.

¹ Modern Uzbek literary language. Book 1 / edited by G'.A. Abdurahmanov. - T.: Fan, 1966. - B.361.

² Mirzayev M., Usmonov S., Rasulov I. Uzbek language. -T.: Teacher, 1970. -B.162

³ Grammar of the Uzbek language. Book 1.-T.: Fan, 1975. -B.569.

⁴ Modern Uzbek literary language. Part 1.-T.: Oqituvhchi, 1980. -B.406.

⁵ Rustamov T. Helpers in modern Uzbek literary language. -T.: Science, 1965. -P.36-59



As noted by T. Rustamov, the assistant is used not only as an assistant, but also as a connector⁶. But his progress in this task did not take place in the conditions that came naturally to him. Its certain informatic connotation has developed and created a connecting function. In this case, it can be assumed that it has the following auxiliary function: the subordinate component of the compound governed by the verb formed by means of it shows the person who participated in the performance of the action. Its grammatical meaning is also noted in the monographs of F.Abdullayev and F.Ibrohimova.⁷ As an example of this, Qabilbabo cites the example of the council with his friends (A. Qahhor). As can be seen from the example, both Grandfather who performed the action and his companions who participated in the management are individuals. Therefore, one of them does not become a tool in the act of action for the other. The part of the sentence formed on top of that is also a verb in the unity ratio. This act of action makes the agent and the counterparty equal in performance of the action. From a grammatical point of view, the word Kabilbabo, which is the owner of the sentence, and the complementing word "Yor-friends" give equal expression in the performance of the action as an organized part. That is why such sentences can be easily transformed into an organized possessive sentence without any change in terms of form. We said about it above. That is: Kabilbabo consulted with his friends. The following examples also have this character: Zufarjon dug a well with Dangal's sons for three

days (Sh. Ashurova). The news that Namaz was walking around the market place with the prayer boys spread everywhere in an instant (K. Tokhtaboyev). She ran away with a guy when her sister was graduating from the tenth grade (Kh. Sultonov).

It is also possible to do the opposite of such a transformation, i.e., the first possessor is taken before the second, and the first possessor is turned into a complement. For example, Shorlik's shoemaker and his old woman kept crying (O. Husanov). Let's change the first form of the possessive in this sentence into a complement by means of transformation: His old lady is crying hard with a salty shoe. The semantics of this transformed sentence does not differ at all from the semantics of the previous sentence. That is why he shows that if there is a pause after the auxiliary of possessive clauses, which has been combined with D. Ashurova,⁸ it becomes a filler. However, T. Rustamov criticizes it and says that the semantics of unity in them is preserved.⁹ That's right. However, if we take into account that the auxiliary also forms the counterpart as a complement in the control of the verb, we can see that it is characteristic of the auxiliary with the semantics of unity. This fact shows that T. Rustamov's objection is incorrect.

The auxiliary with has the same functional properties as the conjunctions (and, as well as) in the same position. However, it differs from them in its own aspects.

1. Connecting connectors can perform their function in the union of two or more parts. For example, a white, red and yellow

⁶ Rustamov T. That book. - B. 56-59.

⁷ Abdullayev L.F., Ibrahimo F. Management in Uzbek language.-T.: Fan, 1982. -B.105.

⁸ Ashurova D. On the use of conjunctions in united clauses//Uzbek language and literature. -Tashkent, 1960. -#2.-B.52.

⁹ Rustamov T. Helpers in modern Uzbek literary language. . -T.: Science, 1965. -B.58.



flower opened. There will be no more than two owners organized by means of a joint venture.

2. If the possessor and the conjunctive conjunction perform exactly the same action, this performance may be unrelated to each other. It shows that they performed the same action together with the possessive participle. For example, brother Melivoi and Bekmurod stared at a new companion (O. Husanov). In this sentence, the action understood from the verb to stare was performed jointly by the persons understood from the words Melivoi aka and Bekmurod. Their observation is not disconnected from each other. That is why the plural given in the verb is a stylistic necessity. If we use the conjunction and in the place of the auxiliary in the sentence, a certain semantic change will occur in the semantics of the sentence. In this case, although it is expressed that the persons understood from Melivoy brother, Bekmurod performed the action understood from the verb to stare, it is expressed that this action was performed independently without dependence on each other. Therefore, the verb does not require a plural form in this case. Note: Brother Melivoi and Bekmurod stared at the new companion.

3. One of the possessors united by means of bilan can be transferred to the complement by means of transformation. For example, the Kazakh Russians colluded with the "Shurai Islamists" and wanted to take Jizzakh first, then switch to Kokan (O. Husanov). In this sentence, the agent of the sentence is both the association of "Shurai Islamists" and the association of Kazakh Russians. Their association was shaped by their liaison and assistant. The first agent

can be transformed into a complement by means of its helper, that is, the sentence can be transformed. Please note: Kazakh Russians colluded with "Shurai Islamists" and wanted to take Jizzakh first, then move to Kokan. In this sentence, the association of "shurai Islamists" was not an agent of the organized owner, but a counterparty. One of the organized possessives cannot be turned into a complement by means of conjunctive conjunctions. That is, one of the two agents with a connecting link cannot be transferred to the counterpart through sentence transformation. For example, Botirali and Nizomiddinov remained in the Directorate (S. Ahmad). The agents of this sentence are manifested in the words Botirali, Nizomiddinov, and their first component cannot be transferred to the function of a complement along with a connector, that is, it cannot be manifested as a counterpart. Please note: Nizomiddinov Botirali remained in the office.

It seems that the speech is not stylistically formed. Therefore, the possessive clauses with a conjunctive conjunction do not have the possibility of transformation.

4. If one of the joint owners formed by means of Bilan is the first or second person, it is also possible to support them implicitly. In this case, without reaching the semantics of the sentence, it moves to the function of possessive complement. For example, he and I never talked about you (E. Usmanov). Why weren't you with Pardaboy? (O. Husanov). In these sentences, if we put first or second person singular pronouns after the helper with, then the organized possessor is restored. There will be no change in the semantics of the sentence. Such a transformation is not possible in conjunctive conjunctions. That



is, you and Mabodo Pardaboy weren't together? cannot be changed to

5. Conjunctions can connect all denotative words and act as a means for them to come together. But has a limited role as a conjunction. It only serves as a tool for combining nouns and pronouns.

6. All pieces organized by means of connecting links can come in the same form. When the conjunction with but is used as a conjunction, only the following clause can appear in some form. For example, except for Bukhara and Khiva, everywhere looked towards the republic (O. Husanov). In this sentence, it is connected with the words Bukhara and Khiva through its helper. Only the last of them came with the form of the suffix. It is not possible for both parts of this form to occur. This would be possible if the auxiliary word with were in place and the auxiliary word was used. Note: except for Bukhara and Khiva, everywhere has turned towards the republic.

These features of the auxiliary word in the function of a connecting link arise from its auxiliary function and are related to the semantics of the formation of the complement representing the counterparty, which we noted above.

It is a very common phenomenon that the auxiliary bilan is formed as a connector. That is why, as mentioned in the article of A.A. Koklyanova, the monograph of

F.Abdullayev, F.Ibrohimova, the participle in the recorded sentence is plural. For example, Yolchi Ibrahimov and Ahmadjon Klebnev spoke again that day (O. Husanov). In Alamzada, Mirza Hakim and Zamonbek's servants rode around the village of Shahob (Kh. Tokhtaboyev).

As a conjunction, it also performs its function in connecting other parts of the sentence.

1. It acts as a link in the association of determiners. For example, Namozboy was very sorry for the situation of Ammo Hayitboy and Tokhtashvoy (K. Tokhtaboyev).

2. When the case of place is combined. For example, there are many places of pilgrimage in Samarkand and Bukhara.

3. The filler acts as a binder when combined. For example, Sattorjon took the prayer with a pen.

The word bilan is used as an auxiliary as well as a conjunction. The occurrence of the auxiliary word bilan in the function of conjunction was caused by the development of its formation in the function of complement. According to the function of the connecting link with, it is among the conjunctive connectives. However, it differs from it in that it is functionally limited, prone to transformation, and cannot organize more than two parts. He can connect different parts of the sentence.

References:

1. Abdullayev L.F., Ibrahimova F. Management in Uzbek. -T.: Science, 1982. -B.105
2. Ashurova D. On the use of conjunctions in compound clauses // Uzbek language and literature. -Tashkent, 1960. -#2.-B.52.
3. Mirzayev M., Usmanov S., Rasulov I. The Uzbek language. -T.: Teacher, 1970. -B.162.
4. Mirzakarimova Z.D. Semantics of auxiliary compounds in management conjunctions. Monograph.-Tashkent: Tafakkur tomchilari, 2021.-B.34-35.
5. Rustamov T. Helpers in modern Uzbek literary language. -T.: Science, 1965. -B.58.



6. Grammar of the Uzbek language. Book 1. T.: Science, 1975. -B.569.
7. Current Uzbek literary language. Part 1, T.: Teacher, 1980. -B.406.
8. Kasimova M.N., Mirzakarimova Z.D. Linguistic and methodological bases of simple sentences in Uzbek and German languages//European multidisciplinary journal of modern science.-P.571-74.



O'ZBEKISTON FUQAROLIGINI OLISH

Aliyarov Sherzod Muratovich

Surxondaryo viloyati, IIB M va FRB MTB inspektori,
kapitan

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7498197>

ARTICLE INFO

Received: 21th December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 31th December 2022

KEY WORDS

Fuqarolik, O'zbekiston respublikasi fuqarosi, fuqarolik olish tartibi, fuqaroligi bo'lmagan shaxs.

ABSTRACT

O'zbekiston Respublikasida fuqarolik shaxsning davlat bilan o'zaro huquqlari, majburiyatlari va javobgarligi yig'indisida ifodalanadigan hamda inson qadr-qimmati, asosiy huquqlari va erkinliklarini e'tirof etish hamda hurmat qilishga asoslanadigan doimiy siyosiy-huquqiy aloqasini belgilaydi. Ma'lumotlarga ko'ra, 1991-yildan 2007-yilgacha 482 kishi O'zbekiston fuqaroligini olgan. So'ngra, 2016-yilga qadar hech kimga O'zbekiston fuqaroligi berilmagan. 2016 yildan hozirgi kunga qadar 23 238 nafar shaxslarga O'zbekiston fuqaroligiga qabul qilinib, O'zbekiston pasportini olgan. Bugungi kunda O'zbekistonda fuqaroligi bo'lmagan 33 075 kishi istiqomat qiladi. Bu Markaziy Osiyo mintaqasida yashaydigan shunday shaxslar umumiy sonining 78,5 foizi deganidir. Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasi fuqaroligi to'g'risida qonuni, fuqarolikni olish tartibi va fuqarolik olish tartibidagi o'zgarishlar haqida so'z boradi.

KIRISH

O'zbekiston Respublikasida fuqarolik shaxsning davlat bilan o'zaro huquqlari, majburiyatlari va javobgarligi yig'indisida ifodalanadigan hamda inson qadr-qimmati, asosiy huquqlari va erkinliklarini e'tirof etish hamda hurmat qilishga asoslanadigan doimiy siyosiy-huquqiy aloqasini belgilaydi. O'zbekiston Respublikasida O'zbekiston Respublikasining butun hududi uchun yagona fuqarolik o'rnatiladi. Qoraqalpog'iston Respublikasining fuqarosi ayni bir vaqtda O'zbekiston Respublikasining fuqarosi hisoblanadi. O'zbekiston Respublikasining fuqaroligi, u

qanday asoslarda olinganligidan qat'i nazar, hamma uchun tengdir. O'zbekiston Respublikasi fuqarolari jinsi, irqi, millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishi, e'tiqodi, shaxsiy va ijtimoiy mavqeyidan qat'i nazar, qonun oldida tengdir. O'zbekiston Respublikasida har bir inson fuqaro bo'lish huquqiga egadir. Hech kim O'zbekiston Respublikasining fuqaroligidan mahrum qilinishi, bundan ushbu Qonunda nazarda tutilgan hollar mustasno, yoki fuqarolikni o'zgartirish huquqidan mahrum qilinishi mumkin emas. O'zbekiston Respublikasi o'z organlari va mansabdor shaxslari orqali O'zbekiston Respublikasi fuqarolari oldida



masʼuldir, Oʻzbekiston Respublikasining fuqarosi esa davlat oldida masʼuldir. Oʻzbekiston Respublikasi oʻz fuqarolarining huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini himoya qilishni Oʻzbekiston Respublikasi hududida hamda uning hududidan tashqarida amalga oshiradi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

2020-yil 13-mart kuni Oʻzbekiston Respublikasining yangi tahrirdagi Oʻzbekiston Respublikasi fuqaroligi toʻgʻrisida 610-sonli qonuni qabul qilindi. Ushbu qonunga asosan 1995-yil 1-yanvar kuniga qadar Oʻzbekiston Respublikasi hududidga koʻchib kelib, doimiy roʻyxatdan oʻtgan va uzluksiz yashab kelayotgan fuqaroligi boʻlmagan shaxslar istak bildirsa, Oʻzbekiston Respublikasi fuqaroligini olishi mumkunligi qayd qilingan boʻlsa, 2021-yil 14-iyun kuni Oʻzbekiston Respublikasi fuqaroligi toʻgʻrisida Oʻzbekiston Respublikasi Qonuniga qoʻshimcha va oʻzgartirish kiritilganidan soʻng, 2005-yil 1-yanvar kuniga qadar Oʻzbekiston Respublikasi hududiga doimiy yashash uchun koʻchib kelib, doimiy roʻyxatdan oʻtganlar hamda 15 yil davomida respublika hududida doimiy roʻyxatdan oʻtib yashab kelayotgan fuqaroligi boʻlmagan shaxslarga Oʻzbekiston Respublikasi fuqaroligini berish tartibi yaʼni Oʻzbekiston Respublikasi fuqaroligini tan olish instituti joriy qilindi.

“Oʻzbekiston Respublikasining fuqaroligi toʻgʻrisida”gi Oʻzbekiston Respublikasining yangi tahrirdagi Qonuniga muvofiq, shuningdek, Oʻzbekiston Respublikasi fuqarolarining konstitutsiyaviy huquqlarini ishonchli himoya qilish, fuqarolik masalalarini koʻrib chiqishda ilgʻor axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini

keng joriy etish, vatandoshlarimizni mamlakatimizda olib borilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy islohotlarni qoʻllab-quvvatlash jarayoniga faol jalb etish uchun qoʻshimcha shart-sharoitlar yaratish maqsadida Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil, 10-martdagi PF-6185-sonli Farmoni tasdiqlandi.

Oʻzbekiston Respublikasi fuqaroligini olish uchun iltimosnoma bilan quyidagi hujjatlar qabul qilinadi:

- yashash guvohnomasi yoki fuqaroligi boʻlmagan shaxsning identifikatsiyalovchi kartasi;
- nikoh tuzilganligi yoki nikoh bekor qilinganligi toʻgʻrisidagi guvohnoma (mavjud boʻlsa);
- iltimosnomada ariza beruvchi bolasini koʻrsatib oʻtgan taqdirda, bolaning tugʻilganlik toʻgʻrisidagi guvohnomasi va yashash guvohnomasi (mavjud boʻlsa), bunda oʻn toʻrt yoshdan oʻn sakkiz yoshgacha boʻlgan bolaning notarial tartibda tasdiqlangan roziligi olinadi;
- tirikchilikning qonuniy manbalari mavjudligini tasdiqlovchi hujjat (jismoniy shaxsning daromadi haqidagi maʼlumotnoma, soliq inspeksiyasidan berilgan jismoniy shaxsning daromadi boʻyicha soliq deklaratsiyasi, ish joyidan oylik ish haqi koʻrsatilgan maʼlumotnoma, pensiya tayinlanganligi haqida maʼlumotnoma, aliment toʻlanishi haqida maʼlumotnoma, kredit tashkilotiga qoʻyilgan mablagʻi mavjudligi haqidagi hisobvaragʻi koʻrsatilgan holda berilgan maʼlumotnoma, ariza beruvchi kimning qaramogʻida boʻlsa, shu shaxsning daromadlari haqida maʼlumotnoma, shuningdek, boshqa qonuniy daromadlarini tasdiqlovchi hujjat);
- xorijiy fuqarolikdan chiqqanlik toʻgʻrisida guvohlik beruvchi hujjat



(fuqaroligi bo'lmagan shaxslardan tashqari);

Davlat tilini muloqot qilish uchun zarur darajada bilishini tasdiqlovchi hujjat vakolatli organ tomonidan idoralararo ma'lumot almashinuvi tizimi orqali olinadi. Iltimosnomani qabul qilgan mas'ul xodim uch ish kuni ichida ilova qilingan hujjatlarning to'liqligini va to'g'ri rasmiylashtirilganligini o'rganib chiqadi hamda so'rovnoma o'zining lavozimini ko'rsatgan holda imzo qo'yadi.

So'rovnoma ko'rsatilgan ma'lumotlar uch ish kuni ichida «E-Fuqaro» IMBga kiritiladi, materiallar esa Qoraqalpog'iston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi, Toshkent shahar va Toshkent viloyati ichki ishlar bosh boshqarmalari, viloyatlar ichki ishlar boshqarmalariga yuboriladi.

Qoraqalpog'iston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi, Toshkent shahar va Toshkent viloyati ichki ishlar bosh boshqarmalari, viloyatlar ichki ishlar boshqarmalari mas'ul xodimi o'n ish kuni ichida ma'lumotlar «E-Fuqaro» IMBga to'g'ri kiritilganligini tekshiradi, shaxsga nisbatan tekshiruv talabnomasini shakllantirib, manfaatdor vazirlik va idoralarga yuboradi.

Materiallar O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligiga yuboriladi.

Manfaatdor vazirlik va idoralar tomonidan kelib tushgan tekshiruv talabnomasi bo'yicha O'zbekiston Respublikasining fuqaroligini qabul qilishga to'sqinlik qiluvchi materiallarning mavjudligi yoki yo'qligi bir oy muddatda ko'rib chiqilib, «E-Fuqaro» IMBga ma'lumot kiritilishi orqali munosabat bildiriladi.

«E-Fuqaro» IMBda tekshiruvdan o'tib, yakunlangan talabnomaga muvofiq tekshiruv varaqasi Ichki ishlar vazirligining mas'ul xodim tomonidan chop etiladi.

Materiallar va tekshiruv varaqasi asosida bir oylik muddatda xulosa tayyorlanadi hamda O'zbekiston Respublikasi ichki ishlar vaziri yoki uning o'rinbosarlaridan biri tomonidan tasdiqlanadi.

Xulosada ariza beruvchi tomonidan taqdim etilgan va amalga oshirilgan tekshiruv yakuni bo'yicha (tekshiruv varaqasidagi ma'lumotlar asosida) uning o'zi hamda yaqin qarindoshlari haqida ma'lumotlar ko'rsatiladi

NATIJALAR

«O'zbekiston Respublikasi fuqaroligi to'g'risida»gi Qonunning yangi tahririda:

1. Yashash guvohnomasi, 2. tekshiruv varag'i, 3. xorijiy davlat fuqarosi 4. va boshqa atamalar kiritilmoqda;

5. fuqarolikning asosiy prinsiplari mustahkamlab qo'yiladi: yagona fuqarolik, teng huquqlilik, fuqaroligi bo'lmagan shaxslar sonini qisqartirish, ochiq-oshkoralik;

6. fuqarolikka qabul qilish turlari qayd etilgan: umumiy, qisqartirilgan va istisno tariqasida;

7. Prezident huzuridagi Fuqarolik masalalari bo'yicha komissiyaning maqomi, vazifalari va vakolatlari belgilangan;

8. 1995-yil, 1-yanvargacha O'zbekiston hududiga kelgan va doimiy propiska qilingan, xorijiy fuqarolikni qabul qilmagan va qonun kuchga kirguniga qadar fuqaroligi bo'lmagan shaxslarga beriladigan yashash guvohnomasi asosida yashab kelayotgan shaxslar respublika fuqarolari deb e'tirof etiladi (bunday shaxslar soni 49 228 kishini tashkil etadi);

9. tug'ilgan joyi va ota-onasining fuqaroligidan kelib chiqqan holda xorijiy davlat fuqarolari hisoblangan bolalarga O'zbekiston fuqaroligini berish tartibi belgilandi;



fuqarolikni yo'qotishga sabab bo'ladigan konsullikda hisobga turmaslik muddati 3 yildan 7 yilgacha etib o'zgartirildi; fuqarolikni qabul qilish masalalari bo'yicha ishlarni to'xtatib turish, tugatish uchun aniq asoslar belgilab berildi; har bir vakolatli organda materiallarni ko'rib chiqish muddati bir oydan oshmasligi, umumiy muddat esa fuqarolik masalalariga oid materiallar kiritilgan paytdan e'tiboran bir yildan oshmasligi kerak; davlat tilini muloqot qila oladigan darajada bilish fuqarolikni olish shartlaridan biri sifatida qabul qilindi.

O'zbekiston Respublikasining fuqaroligi quyidagi hollarda olinadi:

1. tug'ilganlik bo'yicha;
2. bola farzandlikka olinganda;
3. O'zbekiston

Respublikasining fuqaroligiga qabul qilish va uni tiklash natijasida;

4. O'zbekiston Respublikasining fuqaroligi O'zbekiston Respublikasining xalqaro shartnomalarida va Qonunda nazarda tutilgan boshqa asoslarga ko'ra ham olinishi mumkin.

Respublikaning fuqaroligini belgilangan tartibda olgan shaxsga quyidagi hujjatlar beriladi:

- ichki ishlar organi tomonidan - O'zbekiston fuqarosining identifikatsiyalovchi kartasi yoki respublikaning fuqaroligi mavjudligini tasdiqlovchi boshqa hujjat;
- konsullik muassasasi tomonidan - O'zbekiston fuqarosining xorijga chiqish uchun biometrik pasporti yoki respublikaning fuqaroligi mavjudligini tasdiqlovchi boshqa hujjat.
- 2005-yil 1 yanvarga qadar O'zbekiston Respublikasida doimiy yashash joyi bo'yicha ro'yxatga

olingan hamda muqaddam chet davlat fuqaroligida bo'lmagan shaxs xohish bildirgan taqdirda, O'zbekiston Respublikasining fuqarosi deb tan olinadi.

- O'zini O'zbekiston Respublikasining fuqarosi deb tan olish to'g'risidagi ariza bilan murojaat qilgan kunga qadar O'zbekiston Respublikasida kamida o'n besh yil doimiy yashab kelayotgan va mazkur davr mobaynida chet davlat fuqaroligida bo'lmagan shaxs O'zbekiston Respublikasining fuqarosi deb tan olinadi.

- Ota-onasidan biri (yolg'iz otasi yoki onasi) O'zbekiston Respublikasining fuqarosi deb tan olingan, chet davlat fuqaroligini qabul qilmagan va O'zbekiston Respublikasida yashab kelayotgan bola xohish bildirgan taqdirda, O'zbekiston Respublikasining fuqarosi deb tan olinadi.

- Nazarda tutilgan faktlarni tasdiqlovchi hujjatlar mavjud bo'lmagan taqdirda, ariza beruvchi ushbu faktlarni sud tartibida aniqlashi mumkin.

XULOSA

Quyidagilar O'zbekiston Respublikasining fuqarosi hisoblanadi:

- 1992-yil 28-iyul holatiga ko'ra O'zbekiston Respublikasida doimiy yashagan, chet davlat fuqarosi bo'lmagan va O'zbekiston Respublikasining fuqarosi bo'lish istagini bildirgan shaxs;
- O'zbekiston hududida yashagan va 1992-yil 28-iyulga qadar o'qish uchun O'zbekistondan tashqariga chiqib ketgan hamda uzluksiz ravishda ta'lim olgan yoxud harbiy xizmatni o'tagan va o'qish yoki harbiy xizmat tugaganidan keyin 1 yil ichida O'zbekistonga qaytib kelgan hamda O'zbekiston Respublikasida doimiy ro'yxatdan o'tgan shaxs, basharti uning chet davlat fuqaroligi mavjud bo'lmasa;



- Qonun kuchga kirgan kunda O'zbekiston Respublikasining fuqaroligiga ega bo'lgan shaxs;
- Qonunga muvofiq O'zbekiston Respublikasining fuqaroligini olgan shaxs. Alohida hollarda, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qaroriga ko'ra, O'zbekiston Respublikasi oldida juda katta xizmatlari bo'lgan yoki fan, texnika va madaniyat sohasida yuksak yutuqlarga erishgan, shuningdek respublika uchun qiziqarli kasb va malakaga ega bo'lgan ayrim shaxslar "O'zbekiston Respublikasining fuqaroligi to'g'risida"ning O'zbekiston Respublikasi Qonuni 19-moddasining 1, 2 va 3-bandlarida bayon etilgan talablar hisobga olinmay, O'zbekiston Respublikasining fuqaroligiga qabul qilinishlari mumkin.

O'zbekiston Respublikasi oldidagi juda katta xizmatlar deyilganda quyidagilarni: O'zbekiston Respublikasi davlat hokimiyatining Oliy organlari bergan ordenlar, medallar, faxriy unvonlar, hukumat faxriy yorliqlari va ularga teng keladigan rag'batlantiruvchi hujjatlarning borligini tushunish lozim. Fan, texnika va madaniyat sohasidagi yuksak natijalarga erishganlik deyilganda shaxs milliy, xalqaro mukofotlarga, rag'batlantirishning boshqa turlariga yoki o'z ixtisosi bo'yicha xalqaro tashkilotlarga a'zo bo'lishga, o'z tarmog'i bo'yicha xalqaro tadbirlarda jyuri a'zosi sifatida ishtirok etishga erishganligini, turli xalqaro tashkilotlarda haqiqiy va faxriy unvonlari borligini tushunish zarur.

References:

1. [http:// www.lex.uz](http://www.lex.uz) (O'zbekiston Respublikasi Qonunchilik portali);
2. [http:// www.dslib.net](http://www.dslib.net);
3. [http:// www.dissforal.com](http://www.dissforal.com);
4. [http:// www.samdu.uz](http://www.samdu.uz);
5. [http:// www.library.ziyonet.uz](http://www.library.ziyonet.uz);
6. [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
7. [http:// www.ScienceDirect.com](http://www.ScienceDirect.com);
8. [http:// www.GoogleScholar.com](http://www.GoogleScholar.com)
9. [https:// www.ResearchGate.com](https://www.ResearchGate.com).
10. [http:// www.avtoreferat.uz](http://www.avtoreferat.uz)



A LOGICAL APPROACH TO ENGLISH CONDITIONAL SENTENCES

Erdonov Sherzod Abduraupovich

English Teacher of The 10th Secondary School
of Uchkuduk District, Navoi Region

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7498205>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

Conditional types, verb forms,
remoteness, Romanian,
Hungarian

ABSTRACT

The present article describes theoretical issues of the English conditional sentences, including definitions and types, leading to concerns regarding teaching them. We argue that the concept of remoteness developed by Michael Lewis (1986) is much more suitable to describe conditionals or less frequent verb forms (e.g. continuous). A possible way to understand conditionals may start from a non-native speaker perspective, in our case Romanian or Hungarian, making students aware of the challenges represented by the English conditionals. We also offer a popular option to make students discover 'real-life' conditionals with the help of the entertainment industry, while the references contain major English, Romanian and Hungarian sources in the field.

INTRODUCTION

Conditional sentences may constitute a considerable problem for non-native speakers, depending on the mother tongue they approach the English conditionals. It is our belief that a thorough re-evaluation of teaching conditional sentences is necessary if we aim at proficient user-experience.

Although conditionals are amply described in all descriptive grammars, their presentation is mostly problematic. One of the reasons is that conditionals –interact extensively with other domains, such as causals, temporals and modals, while the other one is that the semantics of conditionals is more important than their morphosyntactic structure; thus the meaning of the verb phrase is central and less emphasis should be placed on the full

conditional sentence containing both the main clause and the subordinate conditional clause.

In case the syntactic structure is highlighted, the entire category of conditionals is unclear: –the question of what constitutes a conditional construction in a given language has as yet no adequate theoretical answer, as the form does not serve as a clear guide for several reasons:

1. not all sentences containing a formally conditional connector have conditional meaning;

If Shrek accomplished his mission, then he is on his way back.

2. While the form may not contain a conditional connector, the meaning may still be conditional (cf. reduced and implied 'conditionals'):



One more word, Donkey, and you'll end up dead.

Stop talking rubbish! (Or I'll lock you out, Donkey.)

3. The logical relation between propositions may be misleading, —because users of natural languages tend to reject the validity of false antecedent implying true consequent and often assume some kind of causal connection between the propositions to put it simply, knowingly false conditions may be considered as potentially true (cf. rhetorical conditionals):

If Fiona is happy, then I'll be damned.

4. A further problem is caused by grammar books by using confusing terminology; in this case, the subjunctive mood is used to refer to both conditional and hypothetical structures, but also as —the past tense being used for unreality, especially in conditional sentences||, or —simple, uninflected, form of the verb in subordinate clauses, resulting in unnecessarily puzzling examples with both I. and II. verb forms, instead of first discussing them separately;

5. Certain grammar constructions, such as reported speech (discussed in syntax) seem to have little effect upon the condition, as changing the tenses (verb phrases) is based on logic and not compulsory (thus tend to remain), leading to the conclusion that neither conditionals nor reported speech is a special case', but —part of the general patterns

If Shrek weren't angry, he wouldn't be mumbling to himself.

They knew that if Shrek weren't angry, he wouldn't be mumbling to himself.

After presenting a few introductory remarks, it is worth presenting various definitions of conditionals, which is an

important topic in philosophy, linguistics and logic (mathematics) as well.

Definitions of Condition(al)

A standard definition of conditional sentences derives from logic: $\text{if } p \text{ then } q$, which leads us to a syntactic (linguistic) approach: there is a main clause (called apodosis) and a subordinate clause (called protasis, the if-clause), introduced by one of the conditional connectors, without particular restrictions upon the clause order. Thus the logical properties of conditionals —depend on the relation between antecedent and consequent, and that in turn depends on beliefs and —even where the antecedent specifies completely the state of affairs in which the consequent is to be evaluated, the relation may be an entailment|| or a —mutual entailment.

If Shrek is an expert in swamps, he knows how to survive there.

If Fiona has a husband, then she is married.

While speakers usually formulate true conditions, this is not always the case:

I'll be damned if I understand this.

Fiona, if you are a princess, then I'm the Pope / a Dutchman.

The two sentences are in fact rhetorical conditionals and both propositions are to be understood as false, which is further aggravated' by the fact that there is no causal relationship between the main and the subordinate clause; the speaker of the first sentence is sure that (s)he does not understand it, so (s)he is not worried about the self-imposed curse, while the second case is similar: the speaker is sure about the falsity of both parts. And it has been correctly observed that due to the present time reference, it is difficult to distinguish 'hypothetical' from conditional.

Definitions of condition in linguistics are listed below:



1. –a situation that must exist before something else is possible or permitted
2. –an arrangement that must exist before something else can happen
3. –a premise upon which the fulfillment of an agreement depends or –something essential to the appearance or occurrence of something else||, but also –a restricting or modifying factor
4. –the prototypical meaning of “if” is the speaker’s uncertainty/uncontrollability of p is meant to be an elucidation, and not a denial, of the intuitive insight of the popular characterization of conditionals as hypothetical’||, even if –conditionals are not necessarily hypothetical.
5. the meaning of conditionals is –the ability to envisage states of affairs that may or may not correspond to reality;
6. –A condition is something that has to be fulfilled before something else can happen. If, normally meaning ‘provided that’, is sometimes followed by then. If then is not stated, it is implied

These definitions clearly show that conditionals are connected to time (cf. philosophy) and hypothesis (cf. logic), but they contain new elements as well: for instance, the truth value and causality is not highlighted and conditions may be implied, reaching the following summary: [conditionals] reflect the characteristically human ability to reason about alternative situations, to make inferences based on incomplete information, to imagine possible correlations between situations, and to understand how the world would change if certain correlations were different.

Understanding the conceptual and behavioural organization of this ability to construct and interpret conditionals provides basic insights into the cognitive

processes, linguistic competence, and inferential strategies of human beings.

Consequently, we can understand why it has been so problematic for –philosophers, logicians, and linguists to find the common denominator that links future predictives to counterfactuals or generic conditionals, and we do not claim that it is easier after having presented possible definitions. Yet, we tend to think that the semantics of verb phrases will offer valuable insights into the logic of conditionals, even if this will result in more than three types of conditionals, which are typically mentioned in the majority of grammar books. In the following we will discuss various types of conditional sentences taught for non-native speakers.

Types of Conditionals

We have seen that the concept of conditional is connected to two propositions, one of them introduced by a logical connector (if or one of its synonyms), while we suppose a necessary and sufficient condition between them (causality), although this may be true or false. However, grammar books introduce new concepts, such as possibility or imaginary, and tend to focus on only three possible conditional constructions:

... the contrasting system of actual states, real possibilities and hypothetical states is all relative to the status of the discourse. Hence, the same tripartite division of conditionals applies equally to factual or fictional discourse. There are even conditionals that bridge the gap from the fictional to the real. This gap may be the previously mentioned continuum, as conditionals express

–modal, non-factual contexts or hypothetical situations in which we can differentiate degrees’ regarding the



—probability of realization, especially the protasis. This is manifested through the verb forms (tenses) used in these constructions. At morphological level we talk about conditional tenses, referring to the:

1. present: would, should followed by I. verb form or past: would, should followed by

have + III. verb form:

Fiona would enjoy a rest. Fiona would have enjoyed a rest.

However, these constructions are often completed' with another structure introduced by if, and the combination is referred to as a conditional sentence. Specialized literature discusses either if-clauses or conditional sentences, focusing on the three types mentioned before, although further structures may be added easily (cf. zero' conditional or mixed' types). However, the terms are not satisfactory, which we are going to discuss in the following sections. It has been also mentioned that the conditional clause tends to start the sentence, but this is not a strict rule, as there is —no change in meaning only a —slight change in emphasis. Language learners are most likely to meet three common structures, referred to as conditional sentences Type I, II and III, but it is important to note from the outset that —there are many more possibilities than those frequently presented in language teaching textbooks. This may be one of the reasons why conditionals are introduced to language learners —at a relatively late stage, although they are highly important in effective communication.

To avoid the complexity of terminology, we will introduce them as Type I, II and III (most rooted terms in grammar books), anticipating that we will suggest

abbreviations as these terms are not satisfactory either.

TYPE I

Conditional sentence type I is relatively simple', as it combines Present Simple in the if-clause and Future Simple in the main clause; however, the present form in the if-clause does not express present' time, but a real, probable or possible condition or situation, so it can refer to possibilities:

If Shrek buys flowers for Fiona, she will be happy.

This type is also termed as —future real, simple future —predictive or —casual conditional, as the situation —is true (cf. type I refers to —actual states, or —may become true. It signals that chances to become true are anywhere between 50 – 100% (—quite probable, reflected by the choice of tenses; will expresses that the speaker takes it as —psychologically immediate|| and —inevitable at the moment of speaking.

It is also important to note that the subordinate clause may be translated into other languages with future time, but English takes no future tense in subordinate clauses; however, will may appear in the conditional clause, which also signals that will is a modal verb and not the auxiliary for future. Although temporal and conditional clauses may overlap, the may considerably differ (if tends to be baleful combined with the verb meaning):

If Shrek survives the mission to rescue Fiona, he will return to his beloved swamp.

(He might not survive it.)

If / After Shrek returns home, he will take a nap.

A further difference is that temporal clauses should turn true with the passing of time (the truth value is but a matter of time), while this is not the case with



conditionals. Certainty is only associated with type III conditionals.

Any change in the verb phrases of conditional type I (either clauses) will result in different meanings, leading to further sections:

✓ will may not be present in the main clause, known as the zero conditional;

✓ will may be present in the subordinate conditional clause;

✓ should may be used in type I, leading to a sense a doubt, and —the inverted forms are the more literary:

If you should see Shrek, try to avoid him.

Should you see Shrek, try to avoid him.

Although will (or shall) is often associated with future time, it is also connected to an (often implicit) conditionality, resulting in an expectation of fulfilment the fact that other modals may also be used in the main clause, makes it necessary to discuss them separately.

TYPE II

We can distinguish real and unreal conditions; while type I mainly expresses real ones (or open), type II is associated with unreal, hypothetical, imaginary, not true, contrary to fact or remote conditions, expressing doubt about the truth of the proposition of the if-clause or inviting us —to consider, not the actual ... but a hypothetical alternative. These hypothetical conditions have been further labelled as closed', rejected', nonfactual', counterfactual', and marked conditions, as they convey —the speaker's belief that the condition will not be fulfilled (for future conditions), is not fulfilled (for present conditions), or was not fulfilled, because hypothetical means —true in certain circumstances, not those currently prevailing.

Grammar books refer to this type as expressing improbable, unlikely conditions, but even —real possibilities or —future unreal, although —unreality and its relation to conditionality is a difficult problem.

The standard form of type II typically requires the II. verb form in the if-clause, although its meaning is conditional' present or future, and non-native speakers struggle hard to understand that the II. verb form combined with if does not refer to the past, as up to this stage whenever a II. verb form was used it expressed past time.

Conclusions

We have seen that conditionals are very diversified, making use of a multitude of verb forms, tenses, modal verbs, with rich and overlapping names. Hence we conclude that the mainstream conditional theory is hard to accept, as it is rather limited and not functional.

Instead of focusing on types, meaning should be highlighted, disregarding explanations with the help of the English tenses and highlighting verb forms (I, II, III). Yet, non-native speakers should dedicate enough time to discover the continuum of hypothetical meanings along the line of possible to impossible, which is a challenging task for various reasons:

✓ conditionals prove that previous forms (e.g. II. verb form) combined with if gain a completely different meaning with various shades, due to the lack of conjugation in English;

✓ conditionals imply the use of modal verbs, whose meanings is yet to discuss, so at this stage only a partial discussion is possible;

✓ non-native speakers may end up completely puzzled, discovering the immense richness of conditionals ranging



from 'zero' conditional to conditionals that even lack if or any of its convenient alternatives (cf. implied ones); nevertheless, they only need to understand them, without learning their grammatical names; the ultimate list of the conditional 'mix' contains almost any verb form and tense as

well as modal verbs, so a solid foundation of verb and tense meanings, completed with modal ones takes us further in effectively using conditionals than trying to remember their names and types, although the initial stage starts from identifying them based on forms and types.

References:

1. The Use of Conditional Clauses | Galina Paladii - Academia.edu
https://www.academia.edu/10100732/The_Use_of_Conditional_Clauses
2. English Conditional Sentences | Encyclopedia MDPI
<https://encyclopedia.pub/entry/33809>
3. True clauses and false connections - ScienceDirect
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0749596X21000358>
4. A Comparative Analysis of Conditional Clauses in English and Persian: Text Analysis
https://www.researchgate.net/publication/255738595_A_Comparative_Analysis_of_Conditional_Clauses_in_English_and_Persian_Text_Analysis



2-SINF “ONA TILI VA O’QISH SAVODXONLIGI” DARSLIGIDAGI MAQOLLAR USTIDA ISHLASH ORQALI O’QUVCHILAR NUTQINI O’SIRISH

Ergasheva Mohinur

Andijon davlat pedagogika instituti
Pedagogika fakulteti Boshlang’ich ta’lim
yo’nalishi talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7498290>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

Ona tili va o’qish savodxonligi, maqollar, hikmatli so’zlar, so’z boyligi, nutq o’sirish, o’quvchilar, bilim.

ABSTRACT

Ushbu maqolada 2-sinf ona tili va o’qish savodxonligi darsligi hamda shu darslikdagi maqollar ustida ishlash orqali o’quvchilar nutqini o’sirishi, mantiqiy fikrlashga o’rgatish haqida mulohazalar keltirilgan.

Hozirgi kunda boshlang’ich sinflarda “Ona tili va o’qish savodxonligi” darsligi amalda joriy qilindi. Milliy o’quv dasturi asosida 2020-2021-yildan boshlab umumta’lim maktablarida “ Ona tili va o’qish savodxonligi” fani joriy etildi. Ikki fanning birlashuviga asosiy sabab ona tilini o’qitishdagi yondashuvning o’zgarishi bo’ldi. Ona tili va o’qish savodxonligi darsligini yaratish jarayoniga mahalliy mutaxassislar, amaliyotchi o’qituvchilar bilan birgalikda YUNISEF ning xalqaro eksperti Syuzan Ianuzzi ham ishtirok etdi. ¹ “Ona tili va o’qish savodxonligi” darsligi mukammal tarzda ishlangan bo’lib, o’quvchilarni mantiqiy fikrlash, o’qib tushunish qobiliyatlarini ham shakllantirishga qaratilgan. Unda, asosan, rasmlar bilan ishlash, berilgan rangli suratlar hamda maqol, topishmoqlar bolalarni dunyoqarashini kengaytiradi, bunda o’quvchi, asosan, o’zi bilan o’zi ishlaydi, ya’ni aytib o’tilgan suratlardan

matn, hikoyalar tuzadi, berilgan maqollarni esa shunchaki o’qib ketmaydi-da, uni sharhlashga urinadi, mag’zini chaqishga harakat qiladi. Albatta, bu - o’quvchilarni keng qamrovli bilim, fikrlash doirasini boyitish, nutqini o’sirish va uni hayotga tatbiq qila olish qobiliyatini shakllantirishdan iborat.

Darslikda maqollar ham o’z o’rnida ishlatilgan. Maqol-xalq og’zaki ijodi janri bo’lib, “Otalar so’zi” deb ham yuritiladi. U yillar mobaynida sayqallanib, ixcham shaklga keltirilgan pandnomadir.

Maqollar chuqur ma’noni ifoda eta bilishi, ixcham, pishiq va puxtaligi bilan xalq og’zaki ijodining boshqa turlaridan farq qiladi. Ularda mehnatkash xalqning orzu-umidlari, o’zaro munosabatlari, vatanparvarlik, insonparvarlik xislatlari, o’y-fikrlari o’ziga xos shaklda aks etgan bo’ladi. Shu sababdan ular bolalarni to’g’ri mantiqiy fikrlashga, maqsadni qisqa, lo’nda bayon etishga o’rgatadi, ularning badiiy didini oshiradi, tarixiy hodisalarning mohiyatini yaxshiroq, chuqurroq payqab

¹ Respublika ta’lim markazi Axborot xizmati



olishga yordam beradi. Bundan tashqari, maqollar ona tilining eng nozik badiiy xususiyatlarini bilishga va so'z boyligini ham oshirishga ko'maklashuvchi bir vosita sifatida xizmat qiladi². Maqollar har sohada, ayniqsa, pedagogika sohasida alohida ahamiyat kasb etadi. Ta'lim-tarbiya jarayonida, o'quvchilar bilan ishlashda maqollar orqali o'qituvchi nutqini go'zallashtirib, tinglovchilarni o'z nutqiga jalb qilib oladi.

2-sinf "Ona tili va o'qish savodxonligi" darsligi ham o'ziga xoslikka ega. Bir mavzu berilib, uning ortidan hikmatli so'z, maqollar berilgan. "Vatanparvarlik nima?" bo'limida "O'zga yurtida shoh bo'lguncha, o'z yurtida gado bo'l", "Vatanga falokat-o'zingga halokat", "Suvni bersang elga, yosharasan ming yilga", "Bulbulga bog'yaxshi, kaklikka - tog'", "Kuch birlikda" kabi maqollar keltirilgan. Ularda Vatanga bo'lgan muhabbat, ahillik, saxiylik va baxillik kabi insoniy fazilatlar haqida maqol orqali o'quvchi ongiga singdirib boriladi. Yuqoridagi birinchi va ikkinchi maqollar ona yurt, uni ko'z qorachig'iday asrab-avaylash, o'zga yurtni havas qilmay, o'z yurtining ravnaqi uchun harakat qilib, uning ertangi kuniga hissa qo'shadigan kelajak avlod bo'lib yetishib chiqish, maqolda aytilganidek, begona yurtning shohi bo'lgandan o'z ona tuprog'ida oddiy inson bo'lish afzalroqligi gavdalangan.

Yurtboshimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyev ham ta'lim tizimiga alohida e'tiborini qaratmoqda va ta'lim tizimiga yangi o'zgarishlarni tatbiq qilmoqda. Shuningdek, 1997-yil 29-avgustda qabul qilingan "Ta'lim to'g'risida" gi qonun o'z kuchini yo'qotib, u yanada

sayqallanib 2020-yil 23-sentabr kuni "Ta'lim to'g'risida" gi qonunni imzoladi. Darhaqiqat, ta'limsiz kelajak yo'q.

Darslikda "Katta bo'lsam Nobel mukofotini olaman!" bo'limida ham maqollar berilgan: "Bilmaganni so'rab, o'rgangan- olim, orlanib so'ramagan- o'ziga zolim", "Ilmsiz bir yashar, ilmi ming yashar", Bilagi zo'r birni yiqar, bilimi zo'r-mingni" singari maqollar ostida ham bir qancha ma'no-mazmun mujassam. Maqollar o'quvchilarga tushunarli, sodda tilda yozilgan. O'quvchi ilm, bilim kabi so'zlarni tushunadi, albatta, va maqolni bevosita yoyishga harakat qiladi. Bilim-saodatga eltuvchi yo'l. Bu bilimni hech kim o'z-o'zidan o'rganib qolmaydi, izlanish, so'rash, o'qish va takrorlash orqali bilim cho'qqisiga yetadi. So'rab, izlanmagan o'ziga-dushman. Kishi har qancha jismoniy quvvatga ega bo'lmasin, bilimi, ilmi yo'q bo'lsa, o'z o'rnini topishi mushkul: Ilmi uy - charog'on, ilmsiz uy - zimiston. Maqollar kishi nutqini go'zallashtiradi, aytgan gapining ta'sirchanligi, obrazlilik oshadi. Ayniqsa, maktab o'quvchilariga maqollar o'rgatilishi uning nutqi ravonligi, tutilmaslik, gapda uzilishlarsiz davom etish, so'z boyligini oshirish vazifalarini o'taydi desak, mubolag'a bo'lmaydi.

"Arslon izidan qaytmas, yigit - so'zidan", "Tulkining hiylasi ko'p, yaxshisi - qochmoq", "Echki yugurib, kiyik bo'lolmas" kabi maqollar ham o'z navbatida "Qishda uxlaydigan hayvonlar" bo'limida berilgan, negaki, o'quvchi bo'lim yakunida hayvonlar haqida tushunchaga ega bo'lib, maqollar orqali mustahkamlaydi. Arslon, tulki, bo'ri, echki kabi hayvonlar orqali odamlardagi ayrim nuqsonli holat, xarakterlar ko'rsatib beriladi va o'quvchi arslonning kuchli, jasur, tulkining ayyor, itning vafodorlik timsolida bilib oladi.

² "Bolalar adabiyoti" ("O'qituvchi" nashriyot matbaa ijodiy uyi, Toshkent, 2013) darsligidan



«Bir yigitga qirq hunar oz,-deydi dono xalqimiz, - Tikansiz gul bo'lmas, Mashaqqatsiz - huna». Haqiqatan ham, kasb-hunar yo'qki, mashaqqatsiz bo'lsa. O'quvchi hunarlar va hech qaysi kasb yo hunarga osonlikcha erishib bo'lmasligini angelaydi: "Qunt bilan o'rgan hunar, Hunardan rizqing unar".

Qo'lida hunari bor hech qayerda qoqilmaydi, uning ortidan obro'-

e'tibor, hurmat ko'radi. "Tekin boylik axtarguncha, O'zingga bop hunar top" kabi tanbehli maqollar jajji qalblarning ong-u shuuriga juda yaxshi ta'sir qiladi va o'zi ham maqollarni gaplarida qo'llay boshlaydi, bu esa o'quvchilarning nutqini ta'sirchan, go'zal bo'lib jilolanishini ko'rsatib beradi.

References:

1. Ona tili va o'qish savodxonligi. 1-qism[Matn]: darslik 2-sinf uchun/K.Mavlonova [va boshqalar] -Toshkent:Respublika ta'lim markazi, 2021.-120b.
2. Respublika ta'lim markazi Axborot xizmati
3. "Bolalar adabiyoti"("O'qituvchi" nashriyot matbaa ijodiy uyi, Toshkent,2013) darsligi
4. tashpmi.uz "Ta'lim to'g'risida"gi qonun



COMPARATIVE ANALYSIS OF RELIGIOUS PHRASEOLOGICAL UNITS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES

Ziyodjon Sharipov

Postgraduate student of Kokand State Pedagogical Institute

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7498298>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

Language, phraseological unit, religion, culture, Bible, religious context.

Language is a key factor for communicating and sharing ideas among nations all over the world. Every language develops together with the culture of the bearers of that language. So, the concepts of language and culture are interconnected and interrelated with each other. There is a close relationship between language and culture because it is impossible to understand a culture without language, and backward. People who live in a certain area share their common set of beliefs, cultural values, and language, even if it is a minor dialect.¹ It is obvious that every culture originates and develops based on the religious beliefs of every nation and impacts our core traditions, values, and the way we interact with others in society. If we depict the concept of culture as an indivisible part of human language, religion is the core of both culture and language as it reflects the soul, morality, life rules of the

ABSTRACT

This article analyses phraseological units belong to religious contexts, compares some similarities and differences of religious phraseological units in Uzbek and English languages and illustrates some examples taken from both languages above.

nation. One of the most basic issues where language and religion intersect is the existence, in many cultures, of *sacred texts*. For cultures where certain texts are so revered, there is often almost an identity of language and religion, such that the *language* of the texts also becomes sacred.² Religion has a great influence on the development of language and impacts every sphere of linguistics. Religious words comprise the large portion of the whole word stock of any language. In linguistics large number of phraseological units are included to the lexical level of the language. Phraseological units as the part of a language's word stock have a great role in it. It makes the language more beautiful and influential because it has metaphorical meaning which can only be understood with the help of special background knowledge and sometimes language sense as well.

¹ Henry McDowell "What is the relationship between language and culture?"
translationreport.com/blog/relationship-between-language-and-culture, December 2020

² Influence of religion on language use: A sociopragmatic study on the influence of religion on speech acts performance", Alsohaibani A. Ph.D. thesis, University of East Anglia 2017, p.156



A sacred language, "holy language" (in religious context), or liturgical language, is a [language](#) that is cultivated for [religious](#) reasons by people who speak another language in their daily life. But of course the aim of this language is to communicate with believers and insert religion in them. In general a language no matter religious or simple one, becomes more touching when nourished with special lingual elements of special meaning. The origin of every religion is similar to each other and theories about religions are almost the same in every language. In this sense, religious terms and phraseological units in Uzbek and English languages have some common features proving that the root of religions of Islam and Christian is much alike. Even some legends appeared in Koran can be found in holy books of Christians with only small modifications.

All religious aspects are created 1st in oral language and transferred into the narrative one which is represented by The Holly Bible. There are many types of Bibles like Old Testament, New Testament but all of them are united with language treasures typical to the religious language and having some changes in the course of the time.

Religious phraseological units can be classified some groups according to the usage of some common religious terms:

1. Phrases with the word "God" in uzbek language: *Xudo ursin, Xudo xohlasa, Xudoning bergan kuni, Xudo urdi³, Xudo biladi*. In English language phrases like those can be expressed in the following way: *A face like a Greek God, All things are possible with God, God's green earth, by the*

grace of God, only God knows, God helps only those who help themselves.

○ 2. Phrases which include other religious terms like names of prophets or names of holy places: *Jannat bulog'i, yettinchi osmonda uchib yurmoq, shaytonning gapiga kirmoq, shaytonga dars bermoq, o'zidan farishta yasab olmoq, shaytonning malagi*. In English: *to make a baby Jesus cry, what would Jesus do, in seventh heaven, everybody wants to go to heaven but nobody wants to die(proverb), to give somebody the evil eye, the love for money is the root of all evil(proverb), go to hell*. From those examples above it is obvious that some religious phraseological units have their exact equivalence while others are partially. Even some religious phrases in both languages involves deep knowledge on that religion.

In addition to the fact that religious phraseological units have a deep and rich meaning, they give a special impressiveness to our speech. In religious phraseological units the uniqueness of the national culture, the characteristics of the national traditions of the people reflects. No matter what religion we study, the truth is that they all reflect their worship culture, symbols and aspects and has its own expressions. So, to know the phraseological units of a certain language helps entering the life of a nation meaning that knowing its customs, traditions and, of course, its religion. In this sense religious phraseological units in Uzbek and English languages are expressed with some differences as the holders of those languages adhere into different religions. As the terms in those religions reflects the same notions we could find some phraseological units that have similarity in their meaning.

³ Sultanova Sh. Religious vocabulary as an integral part of religious phraseological units scientific bulletin Series: Humanitarian Studies №5(49) p.115



References:

1. C. Kramsch. Language and Culture. Oxford: Oxford University Press, 2000
2. Rahmatullayev Sh; O'zbek tilining izohli frazeologik lug'ati, -O'qituvchi, Toshkent -1978
3. Yo'ldoshev B. O'zbek frazeologiyasi va frazeografiyasining shakllanishi hamda taraqqiyoti. – Samarqand. 2007.
4. Yo'ldoshev B. Frazeologizmlarning adabiy til normasi munosabatiga doir. – T.: O'TA. 1992. 3-4 son. 37-42 p.
5. Kunin A.V. Курс фразеологии современного английского языка. – М. 1986
6. Сабаева Э.К.1, Нурутдинова А.Р Языковая и речевая классификация фразеологических единиц и их роль в репрезентации языковой картины мира (на примере: фразеологических единиц с религиозным компонентом) Научная статья. Альметьевский государственный нефтяной институт, Альметьевск, Россия; 2020
7. Eshboltayev B. O'zbek va ingliz tillarida komprativ iboralar: Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences volume 2, issue 1 p.106-108
8. Sh.Sheraliyeva, Diniy frazeologik birliklar madaniyatlararo aloqa vositasi sifatida International scientific-practical conference on the topic of "Problems and perspectives of modern technology in teaching foreign languages, volume 2, issue 20; p.125-129 <https://doi.org/10.24412/2181-1784-2022-20-702-707>
9. https://www.academia.edu/4810186/PHRASEOLOGICAL_UNITS_IN_RELIGION
10. <https://cejsr.academicjournal.io/index.php/journal/article/view/691>
11. <https://in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/1931>



O'ZBEKISTONDA GENETIKA VA SELEKSIYA FANLARI SOHASIDAGI ILMIY TADQIQOTLAR

¹Uraimova Xonzodabegim Mirzaaziz qizi

“Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti” Milliy tadqiqot universiteti 2-bosqich talabasi,

²Ibrohimov No'monjon Nozimjon o'g'li

“Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari instituti” Milliy tadqiqot universiteti 2-bosqich talabasi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7498302>

ARTICLE INFO

Received: 21th December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 31th December 2022

KEY WORDS

Yovvoyi turlar, genofond, genbank, pleyotropiya, gen injeneriyasi, kolleksiya.

ABSTRACT

O'zbekistonda madaniy o'simliklar dunyo kolleksiyasini yaratish va boyitish sohasidagi ishlar - O'zbekistonda madaniy o'simliklar genofondi kolleksiyasini yaratishda atoqli olimlar haqida ma'lumotlarga ega bo'lasiz.

O'zbekistonda genetika fanining shakllanishi va rivojlanishida dunyoga mashhur olim akademik N. I. Vavilovning o'simliklar genetikasi, seleksiyasi va urug'chiligi haqidagi nazariy va metodik ilmiy tadqiqot ishlarining natijasi katta ahamiyatga ega bo'ldi. Ayniqsa, uning madaniy o'simliklarning kelib chiqish markazlari haqidagi ta'limoti hamda N. I. Vavilov va uning hamkasblari tomonidan sobiq ittifoqda dunyoda eng boy o'simliklar genofondidan iborat madaniy o'simliklar va ularning yovvoyi ajdodlarining dunyo kolleksiyasimng yaratilishi O'zbekistonda madaniy o'simliklar genetikasi va seleksiyasida fundamental va amaliy tadqiqotlarni rivojlantirish uchun asos bo'ldi. O'zbekistonda genetika fanining aksariyat yo'nalishlari bo'yicha ilmiy tadqiqot ishlarining hamda yuqori malakali mutaxassislar tayyorlashning samarali bo'lishida O'zbekistonda ko'p yillar ishlagan mashhur olimlar - akademiklar B. L. Astaurov, V. A. Strunnikov hamda rossiyalik olimlar - akademiklar N. P. Dubinin, V. A. Shumniy, professorlar - M. E.

Lobashev va D. V. Ter-Avanesyanlarning xizmati katta bo'ldi. Hozirgi vaqtda g'o'za genofondini fundamental tadqiq qilish va uning takomillashgan sistematikasini yaratish sohasidagi ilmiy ishlar akademik A. A. Abdullayev va uning shogirdlari tomonidan amalga oshirilmoqda. Uning rahbarligida qator mamlakatlarga uyushtirilgan ekspeditsiyalar natijasida g'o'za genofondi kolleksiyasi boyitildi, sifati ko'tarildi. Bu kolleksiyada yig'ib o'rganilgan g'o'za yovvoyi turlari 50 ga yaqinlashib qoldi. Sunday kolleksiya dunyoda birinchi o'rinni egallaydi. G'o'za o'simligining yovvoyi va madaniy turlarining kelib chiqishi, evolutsiyasi va sistematikasi sohasidagi fundamental ilmiy tadqiqot ishlari natijasida *Gossypium L.* turkumiga kiruvchi g'o'za turlarining morfoloqik, sitogenetik va genetik dalillarga asoslangan yangi sistematikasi asoslari yaratildi. O'zbekiston g'o'za seleksiyasi va urug'chiligi institutidagi g'o'za kolleksiyasi genofondida 12000 dan ortiq namuna va navlar, O'zbekiston FA Genetika va o'simliklar eksperimental



biologiyasi institutida g'o'zaning 6500 nav va namunalari bor. O'simlikshunoslik institutida yaratilgan madaniy o'simliklarning dunyo kolleksiyasi tarkibida 80 turdan ortiq ekinlarning 30000 dan ko'proq nav va namunalari, g'o'zaning 5400 dan ortiq namunalari mavjud. Qayd etilgan madaniy o'simliklarning dunyo kolleksiyasi genofondi O'zbekistonda o'simliklar genetikasi, seleksiyasi sohasidagi olib borilayotgan fundamental, amaliy va metodik tadqiqotlarni rivojlantirish uchun boshlang'ich material sifatida katta ahamiyatga ega. Mustaqillik davrida nav almashtirish jarayoni samarali amalga oshirilmoqda. 1922-yildan boshlab to hozirga qadar respublikada 6 marta nav almashtirish o'tkazildi. Har vaqtning o'ziga xos biogeosenoz xususiyatlari namoyon bo'lishligi evaziga seleksiya jarayoni uzluksiz va doimiy xarakterga ega. Irsiyatning genetik qonuniyatlariga asoslanib seleksioner yaqin kelajakdagi sharoitlarga adaptiv bo'lgan navlarning genmanbalariga ega bo'lgan seleksion materiallarni hozirdan zaxirada yaratishi lozim. Bu strategik muhim ahamiyatga ega bo'lgan yo'nalishda mavjud bo'lgan boy genofondan foydalangan holda ilmiy-amaliy tadqiqotlar g'o'za seleksiyasi va urug'chiligi institutida A. B. Amanturdiyev rahbarligida keng miqyosda olib borilmoqda. Olingan dalillarga asoslanib, tola hosildorligi (tola chiqishi) ning genetik determinatsiyasi haqida yangi nazariya yaratildi. Bu nazariyaga binoan tola hosildorligini rivojlantirishda allel bo'lmagan ko'p genlar 383 ishtirok etib, ularning faoliyatida bir vaqtning o'zida polimeriya, komplementariya, dominant va retsessiv epistaz, pleyotropiya tipidagi genlarning o'zaro ta'siri tola hosildorligining irsiylanishi va

rivojlanishini ta'min etadi. Bu nazariyaga asoslanib, 40 yildan ortiq vaqt ichida izogen (gomozigotali) liniyalar duragaylari avlodlarini genetik tahlil qilish natijasida bu muhim belgi bo'yicha har xil gomozigotali genotipga va alternativ fenotipga ega bo'lgan, dunyoda tengi yo'q izogen liniyalar kolleksiyasi yaratildi. Bu mutant va izogen genkolleksiya liniyalari duragay avlodlarida ko'p yillik tanlash va baholash sohasidagi tadqiqotlar natijasida seleksiya uchun katta ahamiyatga ega bo'lgan tola chiqishi 40-42%, chigiti yirik (1000 ta chigit og'irligi 150 g), ko'sagi yirik (bir dona ko'sakdagi paxta xom ashyosi 8-9 gr) bo'lgan liniyalar yaratildi. Professor A. T. G'ofurov g'o'za o'simligining madaniy turlari G.hirsutum va G.barbadense navlari duragaylarini genetik tahlil qilish sohasida hamda shogirdi S. Fayzullayev bilan g'o'za genetik kolleksiyasining turli variantlarda genetik nishonlangan izogen liniyalarida o'simliklar evolutsiyasining genetik asoslarini tadqiq qilish sohasida noyob ilmiy tadqiqot ishlarini amalga oshirdi. Bioorganik kimyo institutida professor A. A. Axunov rahbarligida biokimyoviy genetika sohasidagi tadqiqotlar yuqori saviyada amalga oshirilmoqda. Ular g'o'za tolasi hosildorligini ta'min etuvchi genlar faoliyati natijasida sintezlanuvchi oqsillarni ajratib olib, ularning molekular tuzilmasini aniqlashdi. Masalan, g'o'za tolasining chiqishi va chigit tuklanishini boshqaruvchi muhim genlardan biri bo'lgan gen-ingibitorning (I) oqsili ajratib olindi va uni «ingibitor-oqsil» deb atashdi. Mikroorganizmlar biologiyasi, biokimyosi, genetikasi va seleksiyasi sohasidagi ko'p yillik ilmiy tadqiqotlar natijasida akademik A. A. Muzaffarov rahbarligida suv o'tlarining, akademik M. E. Mavloniy



rahbarligida mikroblaming boy kolleksiyasi yaratildi. Akademik A. G. Xolmuradov va uning hamkasblari A. S. Rasulyev, P. Y. Yusupov, J. Jumaniozov, D. K. Ogay tomonidan mikroorganizmlar, viruslar genetikasining ba'zi muhim muammolari tadqiq qilinib, ularda gen injeneriyasi metodlarini qo'llab, oziq-ovqat sanoati, farmakologiya uchun zarur bo'lgan oqsillar, fermentlar, vitaminlar; qishloq xo'jaligi uchun zarur biologik o'g'itlar sintez qilish, shifobaxsh sut mahsulotlarini tayyorlash biotexnologiyasi yaratildi. Taniqli olimlar E. T. Dikasova, M. I. Isamuxamedov, A. X. Vahobovlar qishloq xo'jalik o'simliklarida bakteriya, virus va zamburug' qo'zg'atadigan kasalliklarga qarshi kurashning mikrobiologik metodlarini ishlab chiqdilar.

Xulosa: Tibbiyot genetikasining dolzarb muammolarini tadqiq qilishda, odamlardagi yuqumli va irsiy kasalliklarning kelib chiqish sabablarini aniqlash, ularning profilaktikasi, diagnostikasi va davolash metodlarini yaratish, amaliyotda qo'llash sohasiga Vatanimizning mashhur olimlari A. T. Oqilov, Yo. H. To'raqulov, J. H. Hamidov, N. M. Majidov, M. S. Abdullaxo'jayeva, R. M. Ro'zibakiyev, T. U. Oripova, E. M.

Musaboyevlar va ularning shogirdlari katta hissa qo'shdilar. Akademik M. S. Abdullaxo'jayeva O'zbekistonda tibbiyot sohasidagi yangi yo'nalish - transplantatsion immunopatologiyaga asos soldi. Genetika, seleksiya, molekular genetika va gen injeneriyasi fanlarining oldida turgan kelgusida bajarilishi kerak bo'lgan mikroorganizmlar, 390 o'simliklar, hayvonlar genetikasi va seleksiyasini yanada mukammal tadqiq qilish; odam belgi va xususiyatlarining normal va patologik holatda irsiylanishi va kelgusi avlodlarda rivojlanish genetikasi va uning molekular asoslarining kashf etilishi, jadallanishi kerak. Ayniqsa, tibbiyot genetikasi, hayvonlar, o'simliklar va mikroorganizmlar genetikasi, ularning sermahsul zotlari, navlari, shtammlarini yaratish; ularda hayot uchun zarur bo'lgan va xo'jalikda ahamiyatli belgilarning molekular genetikasini tadqiq qilish va ularda hujayra va gen injeneriyasi metodlarini samarali qo'llash sohasida yanada qator dolzarb vazifalar turibdi. Bu biz yoshlarning kelajakda qilishimiz kerak bo'lgan oldimizdagi muhim tajribalar va umid qilib aytamanki, bu tajribalar bizni muvaffaqiyatga boshlovchi eng yaxshi, haqiqiy olimlar va olimalar yo'li bo'lsin.

References:

1. Nishonboyev K.N., Hamroyeva F.N., Eshonqulov O.E. Tibbiyot genetikasi. - T.: «Abu Ali ibn Sino», 2000.
2. Вавилов Н.И. Теоретические основы селекции. - М.: «Наука», 1987.
3. Мусаев Д.А. Генетическая коллекция хлопчатника. - Т.: «Фан», 1979.
4. Мусаев Д.А., Алматов А.С., Турабеков Ш, и др. Генетический анализ признаков хлопчатника. - Т.: Национальный университет Узбекистана, 2005.
5. D. A. Musayev, Sh. Turabekov, A. T. Saidkarimov, A. S. Alraatov A. K. Rahimov. "Genetika va seleksiya asoslari" - T.: «Voriz-nashriyot», 2012



ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 29th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

Метод, процесс обучения, смарт-обучение, социальная значимость, интернет-контент, коммуникативность, речь, результат, способ, источник знаний.

Создание любой методики предполагает разработку принципов и приемов обучения. Овладение языком может быть коммуникативным, если студенты овладевают системой языка в ситуациях общения. Это означает, что на занятиях студенты должны иметь возможность вступать естественное общение. Процесс обучения в рамках коммуникативного подхода строится по модели коммуникации. В соответствии с этой моделью обучение максимально приближено к реальному общению и расширению кругозора.

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

¹Азимова Амира Муминовна

Научный руководитель: заведующая кафедры
Теории и практики корейского языка (УзГУМЯ),

²Олимжонова Асалабону Зиёджоновна

Студентка Узбекского государственного
университета мировых языков 2 курса бакалавриата.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7498715>

ABSTRACT

Статья посвящена основным способам формирования современных и эффективных методов для освоения иностранных языков. Также в данной статье рассматривается проблема поиска новых приемов и способов повышения мотивации к обучению иностранных языков. Одной из этих форм являются новые педагогические технологии, внедрение которых способствует эффективному изучению языка. В статье дается определение понятиям «Современный подход» и «Интерактивное образование», которые способны обеспечить высокий уровень обучения, соответствующий задачам и возможностям сегодняшнего мира, позволит молодым людям приспосабливаться в условиях быстроменяющейся, неустойчивой среды, обеспечит переход от книжного контента к актуальному с помощью единого общего хранилища учебных материалов при наличии аналитической системы поиска.

Главная цель обучения иностранным языкам – обучение свободному ориентированию в иноязычной среде и умение адекватно реагировать в различных ситуациях.

В настоящее время чрезвычайно актуален поиск новых педагогических технологий, методов и средств обучения, которые бы соответствовали обновленному содержанию и стандартам образования.

Стоит отметить, что в современной и быстро развивающемся мире каждая третья человека стремится успешно освоить иностранный язык, применяя



всевозможные способы для эффективного обучения¹.

На наш взгляд, педагог, вооружённый одновременно знаниями и методикой, сможет обучить учащихся способами познания и практической деятельностью, которые выработаны учёными².

Исходя из изученных научных источников³ можно сделать следующие выводы, где нами определены несколько самых распространённых подходов для успешного освоения изучаемого языка:

Цель. Если у человека есть определённая цель в обучении, то и соответственно будет желание максимально на высоком уровне изучить язык. Педагогам следует мотивировать и поддерживать обучающегося, проводить занятия так, чтобы у ученика было желание учиться и развиваться.

Для вышеизложенного можно применить следующие техники:

- Показывать все преимущества изучения этого языка, влияние на яркое будущее.
- Осуществлять организационную четкость каждого урока от первой до последней минуты.

¹ Постановление Президента Республики Узбекистан от 19.05.2021 г. N ПП-5117 "О мерах по поднятию на качественно новый уровень деятельности по популяризации изучения иностранных языков в Республике Узбекистан"

² . Адонина Н. П. Кейс-стади: история и современность // Высшее образование сегодня.

³https://kpfu.ru/staff_files/F_1487775798/Sovremennye_metody_i_tekhnologii_prepodavaniya_inostrannykh_yazykov.pdf

- Формирование у учеников положительных мотивов учебной деятельности, познавательного интереса и потребность в расширении и приобретении знаний.

-дать человеку понять к чему он может прийти и чего он может достигнуть, выполнив чек-лист мотиватора или авторитета

Внести изменения к образу жизни. Основным звеном быстрого освоения иностранного языка является именно вовлечение, интерес. Получаемые в процессе изучения иностранного языка страноведческие знания расширяют общий кругозор, позволяют обучающемуся лучше оценить существенность и социальную значимость своей будущей профессии. Для данного этапа необходимо больше изучать бытовую жизнь той страны, язык которого изучается, а также применять Эти знания в повседневных действиях: смотреть фильмы, читать книги и слушать музыку, радио на этом языке. Когда человеку интересно занятие то, чем он занимается, можно быстрее увидеть результат.

Тренировка речи. Все люди учатся на ошибках, не нужно бояться совершать ошибку, чаще общаться на иностранном языке, желательно с носителями этого языка. Педагогу же в свою очередь следует чаще обращаться с учеником или же проводить урок именно на этом языке.

Суть данного подхода заключается, в том, что обучение носит деятельностный характер, поскольку реальное общение на занятиях осуществляется посредством речевой деятельности, с помощью которого



учащиеся стремятся решать реальные или воображаемые задачи.

Применение новых технологий и интерактивных занятий. На уроке иностранного языка особенная специфика, которую учитель иностранного языка не может не учитывать. Вместе с применением технологий, презентаций, раздаточных материалов, видео занятий необходимо и внедрять интерактивные игры.

Игровое обучение — это форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности.

В пример данного подхода можно привести:

- творческая, импровизационная, активная по своему характеру игра.
- эмоционально напряженная.
- приподнятая, состязательная, конкурентная.

Следует отметить, также, что в настоящее время существует также понятие «СМАРТ», которое является главным назначением развития образовательных систем⁴. Основным источником знаний является электронный, образовательный интернет-контент, технологическими операциями являются обеспечение обратной связи учителей и учащихся, обмен знаниями между ними. Смарт образование – это концепция, которая предполагает комплексную модернизацию всех образовательных процессов, а также методов и

технологий, используемых в этих процессах.

СМАРТ-образование способно обеспечить высокий уровень обучения, соответствующий задачам и возможностям сегодняшнего мира, позволит обучающимся приспособливаться в условиях быстроменяющейся, неустойчивой среды, обеспечит переход от книжного контента к активному с помощью единого общего хранилища учебных материалов при наличии аналитической системы поиска. В свою очередь, качество учебных материалов в хранилище должно постоянно контролироваться за счет внедрения различных материалов и работать в единой связке с системами управления учебным процессом.

Исходя из вышеизложенного можно сделать такие выводы как:

- Смысл организации процесса обучения, заключается в создании условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание обучения.
- Урок – это важнейшая часть учебно-воспитательного процесса. На уроке, как в зеркале отражается методическая компетентность учителя. Однако профессиональное мастерство учителя проявляется не только в умении методически грамотно подготовить и провести урок иностранного языка, но и в способности проанализировать собственный урок и дать объективную оценку его результативности. Урок должен представлять собой относительно законченное

⁴ Слово smart в переводе с английского имеет значение как “умный”\ ДАЙТЕ ПОНЯТИЕ СМАРТ ОБРАЗОВАНИЯ



произведение, построенное в соответствии с определенными требованиями, вытекающими из целей, содержания и технологии обучения этому предмету в школе.

- Главная задача любого учителя - развить в себе умение творчески планировать и проводить любые уроки на любом материале, в любых новых условиях.

References:

1. Настольная книга преподавателя иностранного языка: справочное пособие / под ред. Е.А. Маслыко. – Минск: «Высшая школа», 2001.
2. Барышников Н.В. Параметры обучения межкультурной коммуникации в средней школе // Иностранные языки в школе. – 2002.
3. Галямова, Э.М. Методика преподавания технологии: Учебник / Э.М. Галямова. - М.: Academia, 2014.
4. Современные методы и технологии преподавания иностранных языков\\https://kpfu.ru/staff_files/F_1487775798/Sovremennye_metody_i_tekhnologii_prepodavaniya_inostrannykh_yazykov.pdf



ARTICLE INFO

Received: 21th December 2022

Accepted: 30th December 2022

Online: 31th December 2022

KEY WORDS

Transient ischemic attack, depression, emotional state, insomnia.

THE SPECIFICS OF SLEEP DISORDERS IN TRANSIENT ISCHEMIC ATTACK

¹Urinov Muso Boltaevich,

²Raxmatova Sanobar Nizamovna

Bukhara State Medical Institute,

Neurology Department of Associate Professor.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7498801>

ABSTRACT

The cause of TIA is characterized by the accumulation of cholesterol plaques due to vasoconstriction - in many cases. In large blood vessels with atherosclerosis, that is, in the carotid pool, in the vertebrobasilar pool and in the intracerebral arteries, a blood clot may form and stagnation may increase. TIA patients have a high incidence of various disorders associated with insomnia. Insomnia can also occur as a result of morphological changes in brain structures involved in the management of sleep and wakefulness, as well as as a result of affective disorders – anxiety and depression.

Transient ischemic attack is a type of transient disorder of blood circulation in the head brain. This makes up 15% of all cases of circulatory disorders in the brain, which in turn causes hypoxia to begin in a certain part of the brain. The patient's condition will depend on which blood vessel is affected, but all clinical signs will disappear within 24 hours. It occurs mainly in people over 60 years of age. The cause of the origin of TIA is characterized by congestion of the origin of cholesterol plaques at the expense of vasoconstriction - in many cases. In large blood vessels with atherosclerosis, that is, in the carotid Basin, in the vertebral - basilar Basin and in the intracerebral arteries, thrombus can come and get more congestion. Slowing blood flow and causing the appearance of clots and blood clots that block smaller vessels in diameter at the expense of a violation in the intima floor in the vascular wall, and

the accompanying occurrence of hypertension is the main cause of the origin of TIA (in 25-50% of cases). [1,3,5,7]. This leads to a gradual change in the state of the small vessels of the brain. Sometimes the TIA develops directly during a hypertensive crisis. In 20% of patients, circulatory disorders lead to the formation of blood clots that appear due to poor heart function. [1,2,6,7]. The cause can be arrhythmia, aortic stenosis, two-valve, three-valve defect, angina or heart attack. In many cases, there is a combination of several listed reasons. The minimum number of cases (5%) is associated with other pathologies that occur at a young age, namely inflammatory processes in the vessels, changes in the rheological properties of blood, diabetes mellitus, etc. Tia: stages: in its development, the TIA goes through three stages, and the initial stage can be almost invisible. At the initial,



first stage, there is a decrease in blood flow to the brain. [2,4,5,7]. At the same time, special compensation mechanisms will be involved. They cause vasodilation and the blood supply is restored. In the second stage, perfusion is so great that internal mechanisms cannot compensate for it. [2,3,6,8]. But there will still be enough oxygen to keep neurons alive and functioning. At the third stage, the permeability of nerve fibers, especially axons, begins at night with difficulty, hypoxia appears at the cellular level. Symptoms of functional impairment develop. This stage is called ischemic penumbra. Temporary amnesia is a type of Tia in which short-term memory loss develops over several hours. [4,6,7]. Transient blindness is the loss of vision in one of the eyes. At the same time, the patient has a dark veil in front of the eyes, and the mobility of the eyeball is limited. The main cause of the TIA crisis in the section is the embolism of the visual artery. Depending on how often attacks occur, they are divided into rare (up to 2 times a year), medium (up to 6 times a year) and frequent (every month). Mild attacks last about 10 minutes, while severe attacks last between 12 and 24 hours. Most clinical signs are due to the qantomir infestation condition. If the vertebrobasilar Basin is affected, then the Coordination of the patient's movements and speech is impaired. [5,6,7]. A person loses his vertical position, trembling gait appears, involuntary movements may appear or, conversely, lose the ability to move. Speech disorders. Worried about dizziness, headache, vomiting. Hypoxia in the carotid Basin is characterized by visual disturbances, paresis of the hands or feet, convulsions or loss of sensitivity. If short-

term memory suffers, a person begins to ask the same questions, cognitive disorders appear. Changes do not last long, at most a few hours. After that, all functions will be fully restored. Often, no symptoms are observed during hospitalization of the patient or referral to a neurologist. [1,7]. However, a complete examination is required. Vascular angiography may be prescribed to detect blockage of small arteries. In hypertensive microangiopathy, autoregulation of blood flow to the brain is impaired. In this case, harchyl disorders of general hemodynamics (increase or decrease in systemic blood pressure; decreased cardiac myocardial pumping activity and b.) leads to a deterioration of perfusion in brain tissue and an increase in hypoxia, while this condition, in turn, triggers a cascade of pathobiochemical reactions, mainly the death of nerve cells through the mechanism of apoptosis, an increase in AG leads to structural changes in the walls of the trunk arteries in the extracranial areas of the head. Initially, on the inner floor of the arteries, adaptive changes (to an increase in arterial pressure) develop in the form of foci and circular muscle-elastic thickenings. Then, with slowness, pathological structural changes are formed, which are characterized by the death of myocytes and elastic structures and sclerosing of the wall of arteries. [1,3,5,7]. These processes lead to deformation of the trunk arteries of the head (BMA), the formation of pathological curvatures, sprains and severe stenoses, lack of blood circulation in the brain and the progression of TIA. AT-plaques develop at the very first BMA atherosclerosis, and then move to the level of the extracerebral and large intracerebral arteries. Atherosclerotic angiopathy at the level of



the intracerebral vessels is manifested in the form of structural precalibrovka of the vessels. [1,9]. AT-plaques develop at the very first level of BMA, then move to the level of the extracerebral and large intracerebral arteries. Atherosclerotic angiopathy at the level of the intracerebral vessels is manifested in the form of structural precalibrovka of the vessels. Based on modern views, the occurrence and development of AT is a chronic multi-factor pathological process that is complex and not fully studied to the end, the main zvenos of which is the excessive accumulation of atherogenic low-density lipoproteins in the blood and subendothelial space, as well as inflammatory and autoimmune changes in the vessel wall depending on this process, in addition, Based on the accepted rules of the classical lipid theory, the main event in the development of it is considered to be the accumulation of pzlps in the blood serum. PZLPS acquire an atherogenic property after perokis oxidation caused by activated neutrophils in the blood. [8,9,11]. Modified (oxidized) lipoproteins (mpzlp) move from the blood to the vascular intima and accumulate in the subendothelial space. The mpzlp in the vessel wall becomes an active influencer (activators) for monocytes, which in turn move from the blood to the subendothelial space and turn into macrophages. [7,9,12]. Macrophages absorb mpzlps and turn into foam cells filled with cholesterol esters. These cells form the basis of the lipid band, which is the initial phase of atherosclerotic lesions of the vessel. The modified PZLP, which infiltrates intima, is considered to be powerful stimulants of inflammation of the vascular wall. Activated macrophages and foamy cells,

injured endothelial cells produce pre-inflammatory cytokines (interleukins-il-3(tumor necrosis factor-O'no, u-interferon), adgesia molecules, growth factors (thrombocytic origin factor, main growth factor of fibroblasts and b.), their development is not clearly manifested in the wall of the arteries in the norm. At the stage of development of chronic inflammation in the vascular wall, high-activity lysosomal enzymes are secreted, which lead to injury to the intima and Medea. [8,9,12]. The response reaction that is carried out using the growth factor is the hypertrophy of smooth muscle cells and the thickening of the layer of smooth muscle of the intima, an increase in connective tissue elements in the vessel wall, which leads to re-modeling of the vessel wall (an increase in the thickness of the intima-media complex). An increase in the thickness of the Intima-media complex by more than 0.9 mm is considered the initial stage of atherosclerotic lesions of the arteries. The growth of connective tissue in a certain area and the formation of fibrosis (atherosclerotic) pilach is a reaction of the vessel wall to local inflammation. When hyperlipidemia of the fibrosis plaques is observed, it begins to grow slowly and goes to narrow the vascular cavity. The inflammatory process in the vessel wall is accompanied by the development of endothelial dysfunction, manifested by injuries and all complications of endothelial cells that create conditions for the formation of thrombi inside the vessel (violation of vasodilation, activation of platelets, displacement of hemostasis towards hypercoagulation). Increased levels of pre-inflammatory cytokines, the development of a chronic inflammatory process in the vascular wall, the activation



of hemostasis lead to subsequent disorders of microcirculation, deterioration of perfusion, deepening of ischemia, impaired metabolism and death of brain cells. [11,12,13]. And this process is considered the pathogenetic basis of Tia. The role of autoimmune processes in the development of structural changes in the vascular wall is great. Peroxis modification of pzlps leads to the formation of autoantigenic properties in them and the production of autoantitelo (at), 85% of which are mainly composed of immunoglobulin. the multiple development of circulating ATS against mpzlps leads to the formation of the mpzlp-antitelo immune complex, which has high atherogenicity properties and enhances the expression of cytokines il-3 I Ono a, which participate in the development of vascular wall inflammation. The atherogenic effect is explained by the fact that phagocytosis of pzlps immune complexes by macrophages leads to the accumulation of cholesterol in these cells and their transformation into foamy cells, which produce pre-inflammatory cytokines. In addition, in the most early stages of atherogenesis, immune complexes with their place have a cytotoxic effect, calling apoptosis and (or) cell necrosis, the expression of IL-3 cytokine provokes the production of leukocytoadhesive molecules through endothelial cells, creating favorable conditions for the formation of thrombi. In general, according to the autoimmune theory of at pathogenesis, the formation of mainly at vascular lesions is carried out according to the following scheme: the formation of the mpzlp-antitelo autoimmune complex → foam cell → atherosclerotic plaque, atherosclerosis itself is considered as an inflammatory

jaration of an immune nature, which is chronic. [11,12,13].

The APO V-100 receptor absorption blockade of unsaturated fatty acids, which are not exchanged by the cells of the vessel wall according to the concept of unsaturated fatty acid deficiency, becomes the impetus for the launch of atherogenesis. In the norm, Poly-ORs are swallowed through the apov-100-receptor endocytosis pathway in the form of polyene esters of cholesterol. The result of Apo V-100 receptor endocytosis blockade is an essential poly-or deficiency in vascular wall cells and an overabundance of mpzlps that enter the vascular wall in the blood and are covered by macrophages and turn into foam cells. Necrotic death of these calls for local inflammation in the vessel wall. Inflammation through the synthesis of proteins in the acute phase blocks the absorption of essential poly-or by cells, forming a closed ring. [5,7]. AT at all structures of the vessel wall in the atherogenic lipids, the inflammation received cytokines, peroxide oxidation products of lipids, autoimmune reactions and at the very first and most severe degree of intima are injured by exposure to infectious agents.

Currently, the role of chlamydia, viruses and bacteria is being studied as a factor that creates conditions for the penetration of atherogenic mpzlps into the vessel wall, the development of inflammation and the formation of it-plaques.

Based on the mechanism of destabilization and destructiveness of the formed at-plaques, the main place now is fibrosis focused on aseptic inflammation of the capsule, that is, its infiltration by activated macrophages, the production of aggressive free radicals, the reactogenic form of



oxygen and proteases. Monocytes inflammation associated with the production of Ono by macrophages is also important, its intensity is at the maximum depth of the pilacs. Under the influence of aggressive molecules of oxygen and proteases, as well as activated cells (macrophages, endotheliocytes, lymphocytes, etc.) inflammation by the pre-cytokins due to its production, the integrity of the fibrosis lining of the AT-pilacs is disturbed, the detritus in the lipid composition opens, which leads to the formation of thrombi at the site of the injured layer, entering into direct contact with platelets of the lipid core of the pilaccha. Thrombus fragments and decomposing AT-pilacs provide the basis for the observation of embolism in the distal branches of the arteries affected by atherosclerosis[6,9,10,13].

Emotional disorders lead to sleep disorders, which in turn are inextricably linked. According to the indicators of the International Classification of insomnia sleep disorders (ICDS- 2), sleep disorders are more common in women than in men ($r < 0.05$), especially on days 2-3 of the disease, the predominance in women is more pronounced (64, 3% in women, 38, 5% in men, $r < 0, 05$).

Thiasi has different manifestations of sleep disorders in men and women as can be seen from this table, women have more presomic disorders ($r < 0.05$), such as difficulty falling asleep compared to men (41.6% and 29.2%, respectively), in addition to emotional stress and different localization (in joints, chest, abdomen, etc.) intrasomic disorders such as bad dreaming (34.7% and 16.7%) and frequent (more than 2 times per night) waking up (37.5% and 20.8%) associated with feeling pain are more common in women. Postsomic disorders such as premature waking up in the morning and postsomic asthenia (feeling "insatiable" from sleep, drowsiness and morning fatigue) have also been observed more in women than in men ($r < 0.05$). But at the same time, it was found that some intrasomic (superficial sleep) and postsomic disorders (sleep inversion – insomnia in the evening and drowsiness during the day) are almost identical in members of different sexes. Gender-dependent differences in the frequency of Pre-, intra-and postsomic disorders are manifested in such a way that the disease acquires more pronounced and statistical significance on 2-3 days ($r < 0.05$).

Table 1.

Violation of sleep	Checked groups					
	TIA (n=78)		TIA 1 day (n =39)		TIA II day (n = 39)	
	m(n=42)	w (n=36)	m(n=21)	w(n=18)	m(n=21)	w (n=18)
Difficulty falling asleep	42, 6	28, 2*	37, 7	23, 2	44, 2	31, 7*
Late awakenings	36, 5	21, 8*	15, 7	10, 1	51, 4	22, 1*
Unpleasant dreams	33, 7	15, 7*	25, 7	23, 2	41, 5	16, 4*
Superficial sleep	17, 7	11. 5	6, 7	11, 1	12, 8	23, 8



Post-medical asthenia	36, 1	18, 8*	26, 7	22, 2	42, 8	17, 9*
Getting up early in the morning	33, 3	13, 5*	23, 3	12, 1	40, 5	12, 8*

According to the center's survey, that is, according to Federal somnology, the limit meaning of sleep for patients with TIA or minor strokes was found to occur with approximately the same frequency in men (55.6%) and women (53.3%), whereas on the 2 day of the disease it clearly prevailed in men (64.1% in men, 35.8% in women, The quality of sleep in women is characterized by the fact that compared to men, the disease occurs both on the 1st day (18.3 ± 0.5 and $20.9 \pm 1, 0$ points, $r < 0.05$, respectively), and on the 2nd day (16.0 ± 0.7 and $18.4 \pm 0, 3$ points, $R < 0.01$). As the disease progressed, the quality of sleep in both sexes decreased ($r < 0.01$, $r < 0.05$).

Thus, patients with Thiasia are characterized by the occurrence of various

Insomniac disorders with a high frequency. Insomnia can also occur as a result of morphological changes in brain structures involved in sleep and wakefulness management, as well as as a result of affective disorders - anxiety and depression. The predominance of Insomniac disorders in women with checked Tia is explained by the fact that anxiety-depressive disorders in relation to men are clearly manifested in them and occur with a high frequency.

AG-arterial hypertension

PZLP - low density lipoproteins

AT-atherosclerosis

mpzlp-modified low density lipoproteins

TIA-transitory ischemic snack

At-autoantitelos

References:

1. Рахматова С.Н., Ходжаева Д.Т., Хайдарова Д.К. Особенности клиники и течения неврологических синдромов у мужчин и у женщин, страдающих дисциркуляторной энцефалопатией // Клиническая неврология-Санкт-Петербург.2013.С-239-241.(14.00.00;24.12.2009;№100)
2. .Рахматова С.Н., Б.Г.Гафуров., Клинические особенности дисциркуляторной энцефалопатии у лиц мужского и женского пола. // Неврология.-Ташкент, 2011. № 4. С.- 2-4.(14.00.00;№4)
3. РахматоваС.Н., Б.Г.Гафуров., Н.А.Аликулова., Ж.А.Назарова Корреляции между когнитивными и локомоторными нарушениями у мужчин и женщин при хронической церебральной ишемии.// Неврология.-Ташкент, 2018.№4 С- 10-12. (14.00.00; № 4)
4. Raxmatova S.N., Gafurov B.G., Aliqulova N.A. Correlations between cognitive and locomotors disorders in men and women with chronic cerebral ischemia. // European Science Review. Volume 2. Medical science. 9-10. 48-51 (14.00.00; №19)
5. РахматоваС.Н., Б.Г.Гафуров., Н.А.Аликулова., Когнитив бузилишларнинг эркак ва аёлларда қийсий баҳоланиши.// Неврология.-Ташкент, 2019г. №3. С 29-31.(14.00.00;№4)
6. Raxmatova S.N. Nazarova J.A, (2021). Clinical and statistical characteristics of patients with cerebral stroke. Uzbek Medical Journal, 2(1).



7. Suslina Z.A., Varakin Yu.Ya., Vereshchagin N.V. Vascular diseases of the brain. M., MEDpress-inform, 2006. 254 p.
8. Sacco R. L., Diener H.K., Yusuf S. et al. Aspirin and prolonged-acting dipyridamole in comparison with Clopidogrel in repeated stroke // N English J Med. 2008. -359:1238-1251.
9. Рахматова С.Н., Саломова Н.К.//Частота и встречаемость повторного инсульта в узбекистане/ Тиббиетда янги кун. 3.35.2021,. 204,205,206,207,208.
10. Саломова Н.К. //Особенности течения и клинко-патогенетическая характеристика первичных и повторных инсультов// central asian journal of medical and natural sciences 249-253p
11. Рахматова С.Н., Структура когнитивных нарушений у амбулаторных пациентов с артериальной гипертензией без инсульта и транзиторных ишемических атак в анамнези. // Медицинская наука: Достижения и перспективы.№ 4.2015г.стр.79-82.
12. Рахматова С.Н.,Пулатов С.С.,Ахророва Ш.Б. Клинические особенности геморрагического инсульта пожилым возрасти.// Самарканд. Проблемы биологии и медицины.№2(69) 2012г. Стр-79-81.
13. Рахматова С.Н., Встречаемость депрессии в первичном звене здравоохранения. Истина побеждает. 67-международной (Всероссийской) итоговой научной студенческой конференции Южно-Уральского государственного медицинского университета с международным участием. 2013г (№4) стр- 45-46.
14. Рахматова С.Н.,Рузиев Ш.С. Гендер особенности расстройств корковых функций. // Психоэмоциональные нарушения во врачебной практике: Диагностика, Клиника лечение и профилактика. 2013год. 19 декабрь. Новосибирск 2013. С- 123-125.
15. Рахматова С.Н., Особенности клиники и течения дисциркуляторной энцефалопатии у мужчин и женщин. // Психическое здоровье. Научно-практический журнал. 2014 №3 С-14-15.
16. Рахматова С.Н., Особенности когнитивного дефицита у больных с хронической ишемией мозга в зависимости от пола.//Электронный инновационный вестник. Международный периодический журнал научных трудов.
17. Raxmatova S.N., Gafurov B.G., Alikulova N.A. Correlation between cognitive and locomotor Abnormalities in males and females in chronic Cerebral ischemia XXIII world congress of neurology. 2016. Киотта. XXIII Всемирный конгресс неврологов.
18. РахматоваС.Н., Б.Г.Гафуров., Н.А.Аликулова., Ж.А.Назарова Особенности клиники и течения дисциркуляторной энцефалопатии у мужчин и женщин//.Тошкент-2018. Ўқув услубий кулланма (14.00.13)
19. РахматоваС.Н., Б.Г.Гафуров., Н.А.Аликулова., Ж.А.Назарова Дисциркулятор энцефалопатияда жинсга боғлиқ когнитив ва эмоционал бузилишларни дифференциал давоси. // Тошкент-2018. Ўқув услубий кулланма.
20. РахматоваС.Н., Б.Г.Гафуров., Н.А.Аликулова., Ж.А.Назарова Аёл ва эркекларда дисциркулятор энцефалопатиянинг когнитив бузилишларида клиника патогенетик ва оптимизациялаштирилган давои узида хослиги. // Методик тавсиянома.
21. РахматоваС.Н., Б.Г.Гафуров., Н.А.Аликулова., Ж.А.Назарова // Веноз дисциркуляцияси бор беморларда когнитив ва статико-локомотор вазифаларини ўзида хослиги // Тошкент-2018. Ўқув услубий кулланма.



22. РахматоваС.Н., Б.Г.Гафуров., Н.А.Аликулова., Ж.А.Назарова Особенности церебральной гемодинамики при хронической ишемиии мозга // Тошкент-2019. Ўқув услубий кулланма.
23. РахматоваС.Н., Б.Г.Гафуров., Н.А.Аликулова., Ж.А.Назарова Когнитивные нарушения при хронической ишемии мозга с позиции гендерных различий. // Тошкент-2018. Ўқув услубий кулланма.
24. РахматоваС.Н., Б.Г.Гафуров., Н.А.Аликулова., Ж.А.Назарова Клинико-патогенетические особенности венозной дисциркуляции у лиц с хронической ишемией мозга .// Тошкент-2019. Ўқув услубий кулланма.



ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 30th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

Калом илми, ақоид, Абу ал-Юср Паздавий, Ҳоким Найсабурий, Абу Ҳафс Умар Насафий, Имом Муҳаммад, Имом Мотуридий, Абу Шакур Кеший, имом Ашъарий, Аҳмад ибн Ҳанбал.

Бугунги кунда ислом оламида аҳли сунна вал-жамоа калом мактаби сифатида эътироф этилган мотуридия таълимотининг ривожда ўзига хос ўрин тутган аллома – Абу ал-Юср Паздавийнинг илмий меросини ўрганиш муҳим ҳисобланади.

Мавзу доирасида асосан тўрт йўналишдаги адабиётлар, тадқиқотлар ва илмий мақолалар таҳлил қилинди:

Биринчиси – классик ва замонавий араб тилидаги манбалар ва адабиётлар;

иккинчиси – турк олимларининг тадқиқотлари ва илмий мақолалари;

учинчиси – Европа шарқшунослари томонидан олиб борилган тадқиқотлар;

тўртинчиси – Ўзбекистонда ушбу мавзу доирасида амалга оширилган илмий ишлар.

Садрул-ислом Паздавийнинг тўлиқ исми Абу ал-Юср Муҳаммад ибн Муҳаммад ибн Ҳусайн ибн Абдулкарим Паздавий

АБУ АЛ-ЮСР ПАЗДАВИЙ ИЛМИЙ МЕРОСИНИ ЎРГАНИШНИНГ МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ

Шовкатов Шокир Шовкат ўғли

Ўзбекистон халқаро ислом академияси

Малака ошириш маркази ўқитувчиси

+998912241876, shokirshovkatogli1976@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7500354>

ABSTRACT

Ушбу мақолада калом ва ақоид илмларининг шаклланиши, ақида илмининг ривожланишида катта ҳисса қўшган мутакаллим олим Абу Юср Паздавий ва унинг Мотуридия калом мактаби ривождаги ўрни, унинг Мовароуннаҳрда ақоид ва унга оид илмлар ривождаги ўрни ҳақидаги маълумотлар тадқиқотлар асослар асосида ёритиб берилган.

бўлиб, у 421/1030 йилда ҳозирги Қарши шаҳри ўрнида жойлашган Насаф ҳудуди атрофида дунёга келади. Унга берилган “Паздавий” нисбаси эса Насафдан Бухорога кетиш йўлида ундан олти фарсах¹ масофада жойлашган “Пазда”² ёки “Базда” деган қўрғон номидан олинган³. Зеро Насаф X – XI асрларда ҳадис, калом ва фикҳ илмлари бўйича Ўрта Осиёда йирик марказлардан бири сифатида санокли шаҳарлар қаторидан ўрин олган. Чунки IX асрдаёқ Насаф ва ундан унча узоқ бўлмаган Паздада, шунингдек, Кеш воҳаларида ҳам фикҳ,

¹ 5544 м (3 мил, пиёда ўртача 1.5 соатли йўл).

² Паздада Мовароуннаҳрнинг пойтахт шаҳарларидан олимлар келиб дарс берганлар. Жумладан, машҳур суфийлардан бўлган Тоҳир ибн Муҳаммад Бухорий Пазда қўғонида яшаган ва шогирдларига таълим берган.

³ Улрих Рудолф. Ал-Мотуридий ва Самарқанд суннийлик илоҳиёти. – Тошкент: Имом Бухорий халқаро жамғармаси-ўзбекча нашр ҳуқуқи, 2001. – Б. 167



калом, ҳадисшунослик, илоҳиёт ва бошқа фан соҳаларига оид мактаблар шакллана бошлаган эди. Афсуски, Паздавийнинг ёшлик йиллари тўғрисида маълумотлар манбаларда деярли учрамайди⁴. У дастлабки сабоқни отаси Абул-Ҳасан Муҳаммад Паздавийдан олади. Шунинг билан бир қаторда у бир қанча ҳанафий олимларидан ҳам таҳсил олиб, ислом асосларини чуқур ўрганади. Паздавийнинг устозлари⁵ орасида Исмоил ибн Абдусодиқ, Абу Яъқуб Юсуф ибн Мансур Сайёрий, Яъқуб ибн Юсуф ибн Муҳаммад Найсабурий ва шайх имом Абулхаттоб каби олимларнинг ўрни ниҳоятда беқиёс бўлган⁶. Паздавийнинг устози Абу Яъқуб Найсабурий Ҳоким Абу Исҳоқ Муҳаммад ибн Мансур Навқадий ва бошқалардан фикҳни ўрганиб, ўз устозларининг китобларини ривоят қилади. Паздавий айнан шу кишидан Абулқосим Саффорнинг⁷ “ал-Мухталаф” номли китобини ривоят қилган⁸. Садрул-ислом Абу ал-Юср Паздавий Бухоро фақиҳлари ва Самарқанд қозиларининг ҳам етакчи раҳнаомаларидан бири бўлган. Бу зот улуғ имом, етук аллома бўлгани учун турли ўлкалардан у кишини зиёрат қилиш ва суҳбатларини олиш учун келадиганларнинг кети узилмас эди. Аллома бутун шарқ ва ғарб ўлкаларини усул ҳамда фуруъда ёзган асарлари

билан лол қолдирган. Абдулкарим Самъоний (1113-1167) аллома ҳақида шундай дейди: “Паздавий халқ орасида қозилар пешвоси сифатида танилган бўлиб, Бухорода бир қанча вақт ҳадис имло қилдирган, фикҳ соҳасида талабаларга дарс берган забардаст назариётчи олим эди”⁹.

Абу Ҳафс Умар Насафий “Ал-Қанд фи зикри уламои Самарқанд” асарида “Абул Юср мутлақ олганда имомларнинг имомидир, турли ўлкалардан талабалар илм ўрганиш учун унинг олдида келар эди. У зот усул ва фуруъда кўплаб асарлар ёзган. Самарқанд қозилигига тайинланган ва бир муддат ҳадис имло қилдирган” деб зикр қилади¹⁰.

Хайриддин Зирклиий ўзининг “Аълом” номли китобида айтишича, Муҳаммад ибн Муҳаммад Паздавийнинг “Абул-Юср” (осонлик отаси) деб куняланишига сабаб, унинг ёзган китоблари оддий ва содда тилда ёзилганидир. Унинг акаси Али ибн Муҳаммад Паздавийнинг таълиф қилган китоблари ниҳоятда мураккаб бўлгани учун “Абул-Уср” (қийинлик отаси) куняси билан машҳур бўлган. Унинг бобоси Абдулкарим Паздавий муҳаддис бўлиб¹¹, Мотуридийнинг шогирдларидан бири бўлган. Ибн Абулвафонинг “Жавоҳир” асарида айтилишича у 390/999 йилда вафот этган бўлиб, исми Абу Муҳаммад Абдулкарим ибн Мусо бўлган. У зот мазкур боболари тўғрисида ўзининг “Усул ад-дин” асарида сўз юритиб, унинг

⁴ “Ҳидоят”. Ўзбекистон мусулмонлари идорасининг диний-маърифий, илмий-адабий нашри. 2010 йил 7-сон, - Б. 30.

⁵ Биринчи иловага қаранг.

⁶ Лакнавий. Ал-Фавоиду-л-баҳийа. Ж. I. Б. 188.

⁷ Унинг вафот этган санаси номаълум бўлиб, тахминан ҳижрий V аср уламоларидан бўлиши мумкин.

⁸ Алоуддин Али ибн Амруллоҳ ал-Ҳумайдий. Табақот ал Ҳанафия. –Боғдод: 2005. 2 жилд, - Б. 101.

⁹ Самъоний Абу Саъд Абдулкарим ибн Муҳаммад ибн Мансур ат-Тамимий. Ал-Ансоб. Ж.I. – Байрут: Мактабатул асрия, 1998.

¹⁰ Насафий Абу Ҳафс Умар ибн Муҳаммад. Ал-қанд фи зикри уламои Самарқанд / Назар Муҳаммад ал-Фарёбий таҳрири остида. – Саудия Арабистони: Мактабатул Кавсар, 1991.

¹¹ Лакнавий. “ Ал-Фавоиду-л-баҳийа”. Ж. I. Б. 54.



Мотуридий ҳақидаги ривоятлари авлоддан авлодга ўтиб бораётганини таъкидлайди. Демак, Абу ал-Юср Паздавий Самарқанд калом мактаби билан оиласи орқали ҳам танишиш имконига эга бўлган. Умар ибн Муҳаммад Насафий “ал-Қанд фи тарихи Самарқанд” асарида: “Абу ал-Юср мовароуннаҳрлик асҳобларимизнинг шайхи эди. У умуман олганда имомлар имоми эди. Турли ўлкалардан талабалар илм ўрганиш учун унинг олидига келар эди. У усул ва фуруъда кўплаб асарлар ёзган. Самарқанд қозилигига тайинланган ва бир муддат ҳадис имло қилдирган”, деб маълумот беради¹².

Ислом асосларини чуқур ўрганган аллома ҳаёти давомида кўпгина китоблар таълиф қилади. Олимнинг ёзган китоблари турли соҳаларга оид бўлиб, улар орасида “Усул ад-дин” асари муҳим аҳамиятга эга. Аллома мазкур асарини тўқсон олтита масала кўринишида баён қилган бўлиб, буларнинг биринчисида калом илмини ўрганиш ва ўргатиш ҳукми ҳақида баҳс юритган бўлса, охириги масалада эса мотуридийларга муҳолиф мазҳабларни баён қилиб ўтган. Мазкур асар мазмун-моҳияти жиҳатидан аҳли сунна вал-жамоа йўналиши ва мотуридия мактаби фикрларининг бутун моҳиятини очиб бериш ва Мовароуннаҳрда тарқалган “Аҳлуз-зайғ вал-бидаъ - адашганлар ва бидъатчилар”нинг таъсирини камайтириш учун ёзилган.

Шунингдек, Паздавий бу асарида кўп маротаба Мотуридийга ҳам мурожат қилади. Масалан, ўз асарининг бошида “Китоб ат-тавҳид”га урғу бериб, унинг услуб ва ўзига хос хусусиятлари ҳақида

муҳим маълумотлар беради. Алломанинг мазкур асари билан бир қаторда фикр илми асослари ва соҳалари ҳамда араб тили грамматикасига бағишланган асарлари ҳам бор. Жумладан, “Шарҳ ал-ажрумийа”¹³, Имом Муҳаммаднинг “ал-Жомеъ ас-сағир” асарида шарҳ сифатида “Таълиқот” ҳамда ҳошия ҳисобланувчи “ал-Мураттаб” ва фикр оид “ал-Воқият” ва “ал-Мабсут” каби асарларини келтириш мумкин.

Ҳозирги кунда баъзи замонавий тадқиқотчилар Абу ал-Юср Паздавийнинг мотуридия таълимоти вакили ва Мовароуннаҳрдан етишиб чиққан аллома эканига шубҳа билдиради. Бунинг тасдиғи сифатида алломанинг “Усул ад-дин” асарида мотуридия таълимоти номининг зикр қилинмаслигини далил қилиб келтиришга ҳаракат қиладилар. Лекин бу қараш нотўғри ҳисобланади. Шу билан бирга, Абу ал-Юср Паздавийнинг шахсияти ва илмий мероси борасидаги мазкур қараш бирор бир илмий асос ва далил-ҳужжатга эга эмас.

Аввало шуни таъкидлаш лозимки, Имом Мотуридий яшаган давр – IX ва X асрларда мотуридия номи ислом оламида кенг тарқалмаган эди. Мазкур даврда мотуридия таълимоти умумий маънода аҳли сунна вал-жамоа деб номланган. Бунинг тасдиғи сифатида IX асрда яшаб ижод қилган аллома Ибн Яҳё ўзининг “Шарҳу жумали усул ад-дин” (Дин асослари қисқа баённинг шарҳи) асарида келтирилган ривоятни келтириб ўтиш мумкин. Яъни X асрда

¹² Ибн Қутлубғо. Тож ат-Тарожим фи табақот ал-Ханафия. Боғдод: 1962. – Б. 33.

¹³ Абдуллоҳ Абдулҳамид Саад. Ўрта Осиё олимлари қомуси. – Тошкент: Имом Бухорий республика илмий-маърифий маркази нашриёти, 2007. – Б. 88.



Самарқанд шаҳрида исломни қабул қилган янги бир мусулмон киши ўша даврдаги мавжуд турли фирқа вакилларининг олдида бориб, уларнинг мазҳаби борасида саволлар беради.

Жумладан, қадария фирқаси вакилининг олдида бориб: “Мазҳабингни менга баён қил?” деб сўраганида, у: “Хоҳлаган ишимни қила оламан ва хоҳлаган ишни қилишга қодирман”, деб жавоб беради. Савол сўраган киши “Мен бу мазҳабга кирмайман. Чунки сизнинг мазҳабингизга кўра, Аллоҳ таолодаги қудрат менда ҳам мавжуд бўлиб қолади”. Қадария фирқаси вакили: “Агар менинг мазҳабимга кирмасанг, аҳли сунна вал-жамоага кир”, дейди. Мазкур савол берган киши ўша даврда мавжуд фирқа ва мазҳаблар вакилларининг олдида бориб, уларнинг мазҳаблари ҳақида сўрайди. Ҳар бир фирқанинг жавобини қабул қилмаганида, ҳар бир фирқа вакили: “Агар бизнинг мазҳабимизга кирмасанг, аҳли сунна вал-жамоага кир”, деб айтишади. У эса аҳли сунна вал-жамоа кимлар эканини сўраганида, унга: “Улар ҳар бир шаҳарда аҳли сунна вал-жамоа номи билан танилганлар. Улар Самарқандда Дор ал-жузжония ва Дор ал-иёдия мактабига мансублар, Бухорода Абу Ҳафс издошлари ва Балхда Нусайр ибн Яҳёнинг тарафдорларидир” деб жавоб берар эди¹⁴. Ушбу маълумот IX-X асрларда Мовароуннаҳр ҳудудида турли фирқа ва мазҳаб вакиллари фаолият юритганига далил бўлади.

¹⁴ Оқилов С. Абу Мансур ал-Моуридий илмий мероси ва мотуридия таълимоти // Монография. – Тошкент: Ҳилол, 2020. – Б. 35-36; Ибн Яҳё. Шарҳу жумали усул ад-дин. Туркия жумҳурияти “Сулаймония” кутубхонаси, Шаҳид Али бўлими. – Қўлёзма. Инв. 1648/II. – В. 120а-121а.

Абул Юср Паздавий билан замондош бўлган машҳур мутакаллим аллома Абу Шакур Кеший “Тамҳид” асарида ҳам мотуридия таълимотининг ўрнига аҳли сунна вал-жамоа атамасини ишлатган. Юқоридаги келтирилган маълумотлардан келиб чиқиб айтиш мумкинки, Абул Юср Паздавий ва Абу Шакур Кеший яшаган даврда мотуридия таълимоти номи ислом оламига кенг тарқалмаган ва алоҳида таълимот сифатида машҳур бўлмаган эди. Мотуридия таълимоти номининг кенг тарқалишига катта қисса қўшган аллома Абул Муин Насафий ҳисобланади¹⁵. Зеро, Абул Муин Насафий калом илмига оид шоҳ асарининг номига ҳам, яъни “Табсират ал-адилла ала тариқат ал-имом Аби Мансур ал-Мотуридий” деб Имом Мотуридий номини киритган.

Абу ал-Юср Паздавий Мовароуннаҳрда айниқса, Бухорода ҳанафий мазҳаби ҳамда мотуридий калом мактабининг ривожланишида улкан хизмат кўрсатган. Бинобарин, унинг пойтахт ҳисобланган Самарқандга кўчиб келиши ҳам, ҳанафий таълимоти ривожланишининг йўналишларини сезиларли даражада ўзгартириб юборади. Уламолар орасида катта обрўга эришган Абу ал-Юср Паздавий Самарқандда “Қозийул - кузот” унвонига эришади. Лекин салжуқийлардан Маликшоҳнинг Мовароуннаҳрга қарши юриши натижасида (481/1088-89й.) алломанинг Самарқанддаги муваффақиятли фаолиятларига якун ясалади. Айнан шу ҳолат алломанинг

¹⁵ Оқилов С. Абул Муин ан-Насафий ва мотуридия таълимоти. Монография. – Тошкент: Мухаррир, 2008. – 179 б.



акаси Али Паздавийда ҳам кузатилиб, у Кешга сургун қилинади ва ўша ерда вафот қилади. Сўнгра Абу ал-Юср Паздавий ва Абу ал-Муин Насафий ўз оилалари ва шогирдлари билан Бухорога кўчиб ўтишга мажбур бўладилар. Бу икки алломанинг, айниқса, уларнинг шогирди ҳисобланмиш Алоуддин Муҳаммад ибн Аҳмад ибн Аҳмад Самарқандийнинг (в. 539/1144-45й.) Бухорога кўчиб ўтишлари у ерда мутакаллим олимлар орасида Мотуридий таълимотининг кенг ёйилишида ўзининг катта таъсирини кўрсатди. Қолаверса, аллома акаси Фахрул-ислом Абу ал-Уср Али Паздавийдан кейин ўз даврида ҳанафийлар шайхи бўлган. Унинг лақаби “Қози” бўлиб, усулий олим ва фақиҳ эди. У шофий – ашъарийларнинг ҳанафийлар таълимотига қарши қаратилган фаолиятини фош қилишда жонбозлик кўрсатади ҳамда имом Мотуридий ва Абу Ҳанифанинг Ашъарийга нисбатан устунликларини ҳимоя қилади¹⁶. Паздавий имом Ашъарийнинг кўплаб асарларини мутолаа қилади. Унинг “Мужиз ал – кабир” ва “Мақолат ал-исломийин” асарларини ҳам қунт билан ўрганади. Аллома ўзининг “Усул ад-дин” асари муқаддимасида Киндий каби файласуфларнинг, Жуббойи, Каъбий¹⁷ ва Назом каби мўътазила имомларининг асарларини ўқиб чиққанлигини зикр қилиб, улар ҳақидаги қарашларини баён қилади. Бундан ташқари, у Абу Мансур

Мотуридийнинг “Китоб ат-тавҳид” ва “Китоб ат-таъвилот” асарларини, фикҳ китоблари ва бошқа турли фанлар тўғрисида ёзилган асарларни ҳам қунт билан ўрганиб чиққанини айтади. Унинг Самарқандда олиб борган фаолиятининг муҳим йўналиши ҳам, Абу Мансур Мотуридийнинг “Китоб ат-тавҳид” ва “Китоб ат-таъвилот” асарларида баён этилган таълимотини тартибга солиш ҳамда ёйиш, умуман, Мотуридийнинг эътиқодий қарашларини ҳанафий мазҳаби ақидасига айлантиришдан иборат бўлган.

Мутакаллим олимлар аҳли сунна вал-жамоанинг соф эътиқодий қарашларини баён қилиш билан бирга ўз давридаги турли адашган фирқа ва оқимларга ақлий ва нақлий далиллар воситасида раддиялар берганлар. Шунингдек, аҳли сунна вал-жамоанинг ақидавий таълимотларидан бири бўлган ашъарий таълимотининг ҳам айрим қарашларига ўз муносабатларини билдириб ўтган. Мотуридий таълимоти асосчиси Абу Мансур Мотуридийда ашъарий таълимотига нисбатан фикрлар учрамайди. Чунки бу даврда ашъарий таълимоти ҳам, мотуридий таълимоти ҳам алоҳида ақидавий мактаб даражасига етмаган эди ва ушбу икки таълимотнинг ғоявий рақиблари, асосан муътазилийлар эди. Мотуридий таълимоти вакилларида биринчи бўлиб, Абу ал-Юср Паздавийнинг ашъарийларга нисбатан билдирган фикрларини учратиш мумкин. Чунки Паздавий ўз давридаги турли фирқа вакиллариининг фикрлари билан яқиндан таниш бўлгани билан бир қаторда, Абул Ҳасан Ашъарийнинг ҳам

¹⁶Улрих Рудолф. Ал-Мотуридий ва Самарқанд суннийлик илоҳиёти. – Тошкент: Имом Бухорий халқаро жамғармаси-ўзбекча нашр ҳуқуқи, 2001. – Б. 160.

¹⁷ Иккинчи иловага қаранг.



асарларини таҳлил қилган. Паздавий Ашъарийнинг асарлари ҳақида шундай фикр билдирган: “Бизнинг асҳобларимиз “таквин” ва “мукавван” масаласида Абул Ҳасан Ашъарийнинг фикрларини нотўғри деб ҳисоблайди. Шунинг учун ким Абул Ҳасан Ашъарий хато қилган масалалардан воқиф бўлса ва унинг хатосини билса, унинг китобларидан фойдаланиши ва сақлашидан хавф йўқ. Чунки, кўпгина уламоларимиз имом Ашъарийнинг китобларини ўқиб турганлари сир эмас”¹⁸.

Калом илми вужудга келган дастлабки даврларда унга нисбатан салаф уламолари қарши чиққанлар ва ҳатто калом билан шуғулланган инсонни кофир даражасига ҳам чиқарганлар. Бунга сабаб, исломнинг илк даврларида ҳар қандай шаръий масалани ечишда фақатгина Қуръон ва Суннатга суяниш зарур бўлган. Ақлий тафаккурга оид бўлган мантиқ, фалсафа каби фанлар куфроний ҳисобланиб, улар билан шуғулланиш қатъиян ман қилиб қўйилган эди. Калом илми эса, ақидавий масалаларни нақлий далиллар ҳисобланмиш Қуръон ва ҳадислар билан бир қаторда ақлий тафаккур ва баъзи ўринларда фалсафий ёндашувларни ўзида мужассам этган илм ҳисобланган. Шу боис дастлабки даврларда калом билан шуғулланган олимлар (мутакаллимлар) фақиҳ уламолар томонидан кескин танқидга учраганлар.

Бунга мисол қилиб калом илмини танқид қилган бир қанча фақиҳ уламоларнинг фикрларини келтириш мумкин: Абу Ҳанифа шундай деган:

¹⁸ Абул-Юср Паздавий. Усул ад-дин. – Қоҳира: Дор ихё-л-кутуб-л-арабия, 1963. – Б. 14.

“Амр ибн Убайдни худо урсин. Чунки калом илмига ўша эшик очиб берди”¹⁹

Абу Ҳанифанинг энг яқин шогирди Абу Юсуф шундай деган: “Калом илмини ўрганиш, билиш жаҳолатдир. Уни билмаслик эса илмдир”. Имом Шофий эса, калом илмига энг қаттиқ қаршилик кўрсатган: “ Аҳли калом ҳақидаги менинг ҳукмим қўйидагича: Уларни дарахт пўстлоғлари ва ковушлар билан савалаб, эшакка тескари мингизиб ўзларининг қабилаларига сазойи қилиш керак ва қабила аҳлларига, бундай жазо фақат Қуръон ва суннатни тарк этганларга берилур, деб жар солиш керак”.

Аҳмад ибн Ҳанбал шундай деган: “Калом илми билан шуғулланувчи одам ҳеч қачон иқболли бўлмас”. Абул-Лайс Ҳофиз шундай деган: “Қайси бир олим калом илми билан шуғулланса, унинг исми уламолар сафидан ўчириб ташланади”²⁰

Калом илмини танқид қилган олимлар, Қуръон ва ҳадисда ислом таълимоти, мафкураси, эътиқодий-назарий қарашлари муфасссал талқин этилган ва шунгача бўлган ҳар қандай диний, фалсафий, мантиқий ва ақлий назариялар бекорчи нарсалардир, деган фикрларида қатъий туриб олганлар. Улар ислом динигача шаклланган юнон, форс ёки шарқ фалсафаси, шу жумладан, калом илмидан воз кечишни маъқул деб билганлар. Чунки калом илмидан нақлий далилларни олиб ташланса, фалсафа илмига жуда яқин бўлиб қолар эди. Калом илмига нисбатан таъқиқ ва

¹⁹ Мансур А. Калом илми тарихидан бир лавҳа // Имом Бухорий сабоқлари журнали. – 2004. - № 4. – Б. 253.

²⁰ Мансур А. Ўша мақола. – Б. 254.



чекловлар ҳижратнинг иккинчи асригача давом этган.

Лекин кейинги асрларга келиб ислом дини дунёнинг кўп мамлакат ва халқларига ёйилиши ва ислом мафкурасининг турли ноисломий мафкуралар билан тўқнашуви натижасида уларга раддия бериш муаммолари келиб чиқа бошлади. Чунки ислом ақидаси ва аҳкомларини уларга тушунтириш ва асослаб бериш учун оят ва ҳадисларнинг ўзи кифоя қилмас эди.

Шунингдек, ислом динининг ўзида ҳам исломнинг соф ақидасига зид бўлган тоифа ва оқимлар пайдо бўла бошлаган эди. Бундай оқим ва тоифалар ўзларининг дунёқарашларида асосан калом, мантиқ, жадал, мунозара каби ақлий далил ва ҳужжатларга суянар эдилар. Бундай оқимларнинг энг пешқадамларидан бири, шубҳасиз муътазилийлар эди. Улар ўзларининг ақидаларини тарғиб қилишда ҳатто тазйиқ ва куч ишлатиш усулларида ҳам фойдаланар эдилар. Бунга мисол қилиб, уларнинг энг ёрқин вакиллари Ибн Абу Довуднинг халифа Маъмунга “Қуръон махлуқдир” деган нотўғри ақидани барча мусулмонларга мажбуран сингдириш зарурлигини уқтиргани ва имом Аҳмад ибн Ҳанбални жазолатгани ҳақидаги тарихий воқеаларни келтириш мумкин. Шунинг натижасида соф ақида тарафдорлари ўз муҳолифларига фақат нақлий далилларни ўрганиш билан ҳам шуғулланишларига тўғри келган эди.

Шундай қилиб, аввал салаф уламолари томонидан ман қилинган калом илми ислом дунёсида ҳам кенг кўламда ўрганила бошланди ва бу фанда дунёга машхур ислом мутафаккирлари,

файласуфлари ва мутакаллимлари етишиб чиқди.

Натижада, мусулмон оламида калом илмида аҳли сунна вал-жамоа ақидасига мувофиқ бўлган икки мазҳаб: Бағдодда “ашъарилик”, Самарқандда “мотуридилик” мактаблари пайдо бўлди. Юқорида калом илмига нисбатан билдирилган қарши фикрлардан фарқли ўлароқ, ушбу икки аҳли сунна вал-жамоа мактаби мутакаллимлари калом илмига нисбатан ўзларининг ижобий фикрларини билдира бошладилар.

Бундай олимларга мисол қилиб, мотуридий калом мактабининг машхур намоёниси Абу ал-Юср Паздавийнинг қуйидаги фикрларини келтириш мумкин: “Калом илми фарзи айн бўлган усул ад-диннинг шарҳидир. Бу илм билан шуғулланиш шу қадар зарурки, уни эътиқоддилардан ўрганиш мубоҳ, ҳатто фарзи кифоя даражасидадир”²¹. Аллома “Усул ад-дин” асарида “Китобул-олим вал-мутааллим”дан устоз ва шогирд ўртасида бўлиб ўтган қуйидаги суҳбатни калом илми билан шуғулланиш мумкин эканига далил сифатида келтиради.

Шогирд:

- Устоз, баъзи одамлар менга: “Бу ишга (калом илми билан шуғулланишга) асло дахл этма. Зеро, саҳобалар ҳам бу ишларнинг ҳеч бирига дахл этмаганлар. Уларнинг қилганини қил” дедилар.

Устоз:

- Сен уларнинг камчиликларидан баъзиларини кўриб, уларга қарши далил излаётганингни пайқадим. Агарда улар сенга: “Саҳобаларга етган

²¹ Саидмұхтор Оқилов. Абу-л-Муин Насафий илмий мероси ва мотуридия таълимоти. – Тошкент: Мовароуннаҳр нашриёти, 2008. – Б. 38.



нарс сизга етмайдими?” десалар, уларга: “Саҳобаларнинг ўрнида бўлганимда, уларга етган нарс менга ҳам етар эди, аммо уларнинг ҳузурида бўлган зот менинг ёнимда йўқ”, дегин.

“Биз, бизни бадном қилишга урунганларни ва қонимизни тўкишни ҳалол санайдиганларга дучор бўлдик. Қайси биримиз ноҳақ ва қай биримиз ҳақ? Буни билмаслигимиз мумкин эмас. Биз ўзимизни ва номусимизни ҳимоя қилмоғимиз лозим. Расулуллоҳ (с.а.в)нинг асҳоблари эса, қарши курашувчилари бўлмаганидан аслаҳага эҳтиёж сезмаган халққа ўхшар эдилар. Биз эса, уруш қиладиган душманга йўлиққанамиз учун ҳам қуролланишимиз зарур”²².

Паздавийнинг гувоҳлик беришича, Абу Ҳанифа ҳам ўз шогирдларига калом илмидан таълим берган ва бу борада мўътазилийлар билан мунозаралар олиб борган. Лекин умрининг охирларида калом илмида мунозара қилишдан қайтарган. Шундай бўлсада, калом илмини ўрганиш ва бу борада китоблар тасниф қилишга рухсат берган.

Паздавийнинг энг машҳур шогирдлари сифатида Абул-Муин Насафий, Рукнул-аимма Абдулкарим ибн Муҳаммад Санойй (ёки Сабойй) Маданий, Муҳаммад ибн Тоҳир Самарқандий, Абдуллоҳ ибн Муҳаммад Ҳулабий, “Ақоид ан-Насафий” асарининг муаллифи Абу Ҳафс Нажмиддин Умар Насафий²³ (ваф. 537/1142 й.), ўғли Қози

Абулмаолий Аҳмад (у ҳаж зиёратини амалга ошириб Марвга боради ва шу ерда қозилик мансабига ўтиради), Усмон ибн Али Бойкандий²⁴, Аҳмад ибн Наср Бухорий ва Абулбадр Саъд ибн Муслим Хайзуроний, Алоуддин Муҳаммад ибн Аҳмад Самарқандий (Тухфат ал-фуқаҳо китоби соҳиби) ҳамда акасининг ўғли Ҳасан ибн Али каби олимларни санаб ўтиш мумкин²⁵. Муҳаммад ибн Тоҳир ибн Абдулрахмон ибн Ҳасан ибн Муҳаммад Саъдий Самарқандий Лубодий²⁶ ва Муҳаммад ибн Мансур ибн Мухлис ибн Исмоил

қонунлари ва Қуръони карим шарҳига доир “Ал-йавоқит фил-мавоқит”, 3 китобдан иборат (100 босма табоқ ҳажмида) “Тайсир фит-тафсир”, шунингдек, тасаввуфга доир “Рисомаи Нажмия” китоби бизгача етиб келган бўлиб, улар етарли тадқиқ этилмаган. Мусулмон оламида Абу Ҳафс Насафий асарларига қизиклш қадимдан катта бўлган. Унинг “Манзуматун-Насафия” асарига замондоши Аловуддин Абулмужоҳид Муҳаммад Самарқандий (вафоти 1157 й.) “Хасрул масойил ва касруд-далойил” деб, номланган тафсир битган. Саъдуддин Масъуд ибн Умар Тафтазоний Насафий асарларига “Шарҳи ақоид ун-Насафия” номли шарҳ ёзган. Насафийнинг “Ал-Қанд фий зикри уламои Самарқанд” номли асари, асосан, самарқандлик машҳур кишилар ҳаёти ва фаолияти ҳамда улар ривоят қилган ҳадисларга бағишланган бўлиб, унда Мовароуннаҳр тарихи, географияси, топонимикаси ҳамда Ислом тарихига доир муҳим маълумотлар мавжуд. Асарга киритилган машҳур шахслар таржимаи ҳоли араб алифбоси тартибида жойлаштирилган бўлиб, унинг бизгача тўлиқ етиб келмаган қўлёзма нусхасининг “хо”дан “коф” ҳарфларигача бўлган қисмигина сақланиб қолган. Шундай бўлса-да, бу асар мустақил юртимиз ўтмишига доир бўлак манбаларда учрамайдиган маълумотларга эга эканлиги боисидан ниҳоятда муҳимдир. Ўзбекистон Миллий энциклопедияси Давлат илмий нашриёти Насафийнинг ушбу асарини “Самарқандия” номи остида чоп этган (2001).

24 Қаранг: “ал-Ансоб” Самъоний I жилд, - Б. 339.

25 Лакнавий. “Ал-Фавоидул-баҳийа”. Ж. I. Б. 79.

26 ҳижрий 515 йилнинг Сафар ойи ўрталарида вафот этган.

²² Имом Аъзам. Имом Аъзам асарлари. – Тошкент: Мовароуннаҳр нашриёти, 2003. – Б. 40;41.

²³ Абу Ҳафс Нажмиддин Умар ибн Муҳаммад Насафий (1069-1142) - тарихчи, фақих, тилшунос, муҳаддис, муфасссир олим. Унинг мусулмон қонуншунослигага доир “Манзуматун Насафия фил-хилофиот”, “Ақоид ун-Насафия”, шариат



Навқадийлар²⁷ ҳам Абу ал-Юср Паздавийдан илм таҳсил қилган²⁸. Манбаларда қайд этилишича, Абу ал-Юср Паздавий 493/1100 йил 69 ёшида Бухорода вафот этади.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, диний-ақидавий масалаларни илмий асосда чуқур ўрганиш ҳозирги давр учун ҳам, амалий аҳамиятга эга эканлиги ушбу мавзунини нақадар муҳимлигини кўрсатади. Ислом динининг маданий қадриятлари ва анъаналари, жаҳон миқёсида ислом дини қолдирган жуда улкан маънавий мерос нафақат минтақамизнинг тарихий ривожланишига кўп жиҳатдан қўшилган ҳиссасини, балки унинг ҳозир шаклланиб бораётган сифат жиҳатдан янги қиёфасини ҳам белгилаб беради.

Абу ал-Юср Паздавий ўз давридаги бошқа фирқалар билан баҳслар олиб бориш билан бир қаторда, ашъарий таълимоти ва бошқа тоифаларни уларнинг асарлари орқали ўрганиш билан чегараланмасдан, бевосита ашъарийлар ва нотўғри ақидадагилар билан ҳам илмий баҳс-мунозаралар олиб борган. Демак, Паздавийнинг бой илмий меросини хусусан “Усул ад-дин” асарини мотуридия таълимотини ҳимоя қилувчи асар сифатида баҳолаш ўринлидир. Шунингдек, бу асар бугунги кунда пайдо бўлган айрим экстремистик кайфиятдаги адашган оқимларга қарши курашда ҳам катта аҳамият касб этиши табиий

²⁷ ҳижрий 535 йилнинг Рамазон ойида Самарқандда муфтий ва мударрислик қилган ва шу ерда вафот этган

²⁸ Ёқут ибн Абдуллоҳ Ҳамавий. Мўъжамул-булдон. – Байрут. Дорул-фикр нашриёти. 6 жилд. Б. 34.



References:

1. Улрих Рудолф. Ал-Мотурудий ва Самарқанд суннийлик илоҳиёти. – Тошкент: Имом Бухорий халқаро жамғармаси-ўзбекча нашр ҳуқуқи, 2001.
2. “Ҳидоят”. Ўзбекистон мусулмонлари идорасининг диний-маърифий, илмий-адабий наشري. 2010 йил 7-сон.
3. Лакнавий. Ал-Фавоиду-л-баҳийа. Ж. I.
4. Алоуддин Али ибн Амруллоҳ ал-Хумайдий. Табақот ал Ҳанафия. – Боғдод: 2005. 2 жилд.
5. Самъоний Абу Саъд Абдулкарим ибн Муҳаммад ибн Мансур ат-Тамимий. Ал-Ансоб. Ж.I. – Байрут: Мактабатул асрия, 1998.
6. Насафий Абу Ҳафс Умар ибн Муҳаммад. Ал-қанд фи зикри уламои Самарқанд / Назар Муҳаммад ал-Фарёбий таҳрири остида. – Саудия Арабистони: Мактабатул Кавсар, 1991.
7. Ибн Қутлубғо. Тож ат-Тарожим фи табақот ал-Ҳанафия. Боғдод: 1962.
8. Абдуллоҳ Абдулҳамид Саад. Ўрта Осиё олимлари қомуси. – Тошкент: Имом Бухорий республика илмий-маърифий маркази нашриёти, 2007.
9. Оқилов С. Абу Мансур ал-Моуридий илмий мероси ва мотуридия таълимоти // Монография. – Тошкент: Ҳилол, 2020. – Б. 35-36; Ибн Яҳё. Шарҳу жумали усул ад-дин. Туркия жумҳурияти “Сулаймония” кутубхонаси, Шаҳид Али бўлими. – Қўлёзма. Инв. 1648/II. – В. 120а-121а.
10. Оқилов С. Абул Муин ан-Насафий ва мотуридия таълимоти. Монография. – Тошкент: Муҳаррир, 2008.
11. Абул-Юср Паздавий. Усул ад-дин. – Қоҳира: Дор ихё-л-кутуб-л-арабия, 1963.
12. Мансур А. Калом илми тарихидан бир лавҳа // Имом Бухорий сабоқлари журнали. – 2004. - № 4.
13. Имом Аъзам. Имом Аъзам асарлари. – Тошкент: Мовароуннаҳр нашриёти, 2003.
14. Самъоний. ал-Ансоб. I жилд.
15. Ёқут ибн Абдуллоҳ Ҳамавий. Мўъжамул-булдон. – Байрут. Дорул-фикр нашриёти. 6 жилд. Б. 34.



ДЫХАТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ ВО ВРЕМЯ УПРАЖНЕНИЙ В АВТОНОМНОМ ДЫХАТЕЛЬНОМ АППАРАТЕ У ПОЖАРНЫХ

¹Мухамедов И.И

Старший преподаватель кафедры “Пожарной и спасательной
техники” (Академии МЧС Республики Узбекистан),

²Каримов Ф.К.

Офицер отдела “воспитательной и идеологической работы”
(Академии МЧС Республики Узбекистан).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7500370>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 30th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

Автономный дыхательный
аппарат, гиповентиляция,
углекислый газ.

ABSTRACT

В этой статье исследование показывает, что по сравнению с контрольной группой у пожарных наблюдается гиповентиляция во время максимального теста с градуированной нагрузкой (ГРН). Гиповентиляция привела к увеличению CO_2 и предположительно, увеличению артериального CO_2 во время физической нагрузки. Предполагается, что у пожарных изменяется чувствительность к CO_2 из-за произвольной гиповентиляции во время тренировок и работы.

1. Введение

Пожарные обязаны использовать автономные дыхательные аппараты (ДАСВ) при работе в непосредственно опасных для жизни и здоровья окружающих средах. Хотя дыхательный аппарат необходим для безопасной работы, он ограничивает производительность и время работы [1,2]. Дыхательный аппарат ухудшает дыхательную механику: и снижает максимальное потребление кислорода пожарными ($VO_2 \text{ max}$) [1,3]. Конечный запас воздуха, содержащегося в дыхательном баллоне, ограничивает рабочий интервал на вынуждая пожарного отключиться, когда звучит сигнал тревоги о низком уровне воздуха. В предыдущих исследованиях сообщалось, что пожарные имеют разные модели дыхания при использовании дыхательного аппарата

для сохранения воздуха для дыхания [1,4], а в другом отчете сделан вывод о том, что «требуется агрессивные стратегии управления воздухом» для работы в определенных условиях, таких как высотные здания [5].

Преднамеренная гиповентиляция при использовании средств защиты органов дыхания также имеет физиологические последствия.

Предыдущие исследования показали, что аквалангисты недостаточно вентилируют и таким образом, имеют повышенный уровень углекислого газа в артериальной крови [парциальное давление углекислого газа в артериальной крови ($PaCO_2$)], определяемый по углекислому газу в конце выдоха ($ETCO_2$) [6]. Дополнительные исследования показали, что некоторые дайверы, использующие акваланг на глубине,



имеют повышенное значение PaCO_2 , в то время как остальные поддерживают нормальное значение PaCO_2 , но у них развивается одышка [7]. Было высказано предположение, что недостаточная вентиляция и последующее повышение PaCO_2 связаны с попыткой аквалангиста дышать медленно, чтобы сохранить воздух и продлить время погружения (пропустить дыхание) [6]. Кроме того, было показано, что у дайверов во время длительной физической нагрузки возникает утомление дыхательных мышц, что приводит к неадекватной вентиляции и повышению PaCO_2 [7, 9].

Эти исследования среди дайверов поднимают такие вопросы, как, например, приводит ли сходная схема прерывистого дыхания у пожарных при дыхании из дыхательного аппарата во время физической нагрузки к задержке углекислого газа. Работа дыхания с аквалангом и дыхательным аппаратом может быть одинаковой и таким образом, оказывать негативное влияние на вентиляцию [3,8–11]. Пожарные обычно обучены недостаточной вентиляции для экономии воздуха и продления рабочего времени за счет увеличения работы дыхания и увеличения продолжительности подачи воздуха из баллона. Повышение PaCO_2 , вероятно, еще больше увеличивается во время упражнений [12].

Существует множество краткосрочных и долгосрочных негативных последствий повышенного PaCO_2 . Одним из них является неспособность регулировать кислотно-щелочной статус, особенно во время упражнений, требующих анаэробного гликолиза, что приводит к выработке молочной

кислоты и снижению pH (метаболический ацидоз), что часто встречается у пожарных. Метаболический ацидоз обычно приводит к респираторной компенсации. Однако, если пожарные намеренно недостаточно вентилируют воздух, PaCO_2 будет повышенным, а pH — пониженным. Мы предположили, что (1) у пожарных уровень PaCO_2 будет выше во время упражнений по сравнению с теми, кто не является пожарным, и (2) использование дыхательного аппарата приведет к недостаточной вентиляции и повышению PaCO_2 , согласно оценке ETCO_2 [13], как у пожарных, так и у не пожарных из-за повышенной работы дыхания, с большим влиянием на пожарных из-за их произвольной недостаточной вентиляции во время циклических упражнений. Мы провели это пилотное исследование, чтобы определить, существует ли устойчивая разница в респираторных реакциях во время упражнений между пожарными и не пожарными, а также в двух состояниях (дыхательный аппарат или только лицевая маска) между пожарными и не пожарными.

Результаты

На ET CO_2 не влияла скорость работы ни в одной из групп ни в одном из условий. ET CO_2 был выше у пожарных по сравнению с контрольной группой при любой интенсивности работы ($p = 0,002$). Дыхание с помощью дыхательного аппарата по сравнению с использованием только лицевой маски привело к незначительному снижению ET CO_2 у контрольной группы (4%) и у пожарных (3%).



Частота дыхания увеличивалась линейно ($r = 0,97, 0,99, 0,98, 0,96$) в зависимости от процентного содержания $VO_2 \max$ в обеих группах и условиях.

Данные максимальных тестов и тестов ГРН при сопоставимых нагрузках.

Показатели были выше у контрольных участников при более низких интенсивностях как при ношении лицевой маски, так и при использовании полного дыхательного аппарата. У пожарных была более высокая частота сердечных сокращений по сравнению с тестом максимальной физической нагрузки в состоянии дыхательного аппарата. Как у пожарных, так и у участников контрольной группы частота дыхания была ниже в условиях лицевой маски по сравнению с максимальным тестом, но только у пожарных участников была более низкая частота дыхания в условиях дыхательного аппарата.

3. Дискуссия

Основным результатом настоящего исследования было то, что пожарные значительно более высокие значения $ETCO_2$, чем у участников контрольной группы, при дыхании через мундштук (тест $VO_2 \max$), лицевую маску дыхательного аппарата и дыхательный аппарат. Кроме того, дыхание от дыхательного аппарата уменьшилось.

Известно, что дыхание в дыхательном аппарате увеличивает работу дыхания, что изменяет характер дыхания. Предыдущие исследования предполагали, что у пожарных меняется характер дыхания при использовании дыхательного аппарата из-за увеличения работы дыхания [1,3,11,15]. Тем не менее, пожарные в настоящем

исследовании также меньше дышали во время максимального теста, и их частота дыхания была одинаково ниже на ГРН в обоих условиях по сравнению с участниками контрольной группы. Это говорит о том, что контроль вентиляции у пожарного менялся во всех трех условиях тестирования и не был напрямую связан с работой дыхания от дыхательного аппарата. Ограниченная схема вентиляции, вероятно, вызвала увеличение $ETCO_2$ и артериального CO_2 .

В поддержку настоящих данных приводятся предыдущие данные нашей лаборатории по дыханию под водой с аквалангом, где работа дыхания (измеряемая как площадь под пищеводным давлением и контуром объема) выше, чем на суше [8–10]. Дайверы испытывают гипервентиляцию так же, как пожарные в этом исследовании, и наблюдается такое же увеличение $ET CO_2$ [8–10]. В дополнение к лабораторным исследованиям другие исследования показали, что у активных дайверов снижена вентиляция и повышено $ET CO_2$ в состоянии покоя и во время физических упражнений [6]. Для лиц, которые не могут переносить более высокий уровень CO_2 , защищая нормальный артериальный CO_2 за счет увеличения

Преднамеренная гиповентиляция для сохранения дыхательного газа может быть понятна во время периодов дыхания с дыхательным аппаратом. Однако пожарные в настоящем исследовании продемонстрировали эту адаптацию при дыхании через мундштук, где не было повышенного давления.



работа дыхания. Чтобы объяснить это, возможно, что их тренировки с AIRGO изменили их химическую чувствительность, чтобы сохранить VE и позволили им переносить повышенный артериальный CO₂, как показано в этом исследовании. Было показано, что хеморецепторы, подвергшиеся воздействию повышенного содержания CO₂, становятся менее чувствительными и сбрасывают уровень воздействия, при котором мозг реагирует увеличением вентиляции [16]. Хотя мы, не зная об исследованиях чувствительности пожарных к CO₂, эти наблюдения наблюдались у аквалангистов [17]. На основании подавленного VE и повышенный ET CO₂ наблюдается у пожарных в настоящем исследовании, разумно предположить, что пожарные имеют пониженную чувствительность к CO₂, что приводит к повышению ET CO₂ во время упражнений, независимо от респиратора. Хотя резкое повышение уровня CO₂, наблюдаемое у участников-пожарных, может не увеличивать риск, хроническое повышение может увеличить риск заболеваний, таких как болезни сердца.

4. Выводы

Существуют ограничения на интерпретацию этих данных. Участники не были подобраны между группами, в результате чего группа пожарных была старше и тяжелее, чем не пожарные. В будущих исследованиях следует рассмотреть потенциальное влияние возраста, физической формы и телосложения на дыхательные реакции при использовании дыхательного аппарата.

В заключение, настоящее исследование показало, что по сравнению с участниками контрольной группы у пожарных наблюдается гиповентиляция во время максимальной и ГРН. Гиповентиляция привела к увеличению ET CO₂ и предположительно, увеличению артериального CO₂ во время физической нагрузки. На ET CO₂ пожарных не повлияло использование дыхательного аппарата по сравнению с использованием только лицевой маски, в то время как участники контрольной группы снизили ETCO₂ за счет гипервентиляции. Предполагается, что у пожарных изменяется чувствительность к CO₂ из-за произвольной гиповентиляции во время тренировок и работы.

References:

1. Лоухеваара В., Смоландер Дж., Туоми Т., Корхонен О., Яаккола Дж. Влияние дыхательного аппарата на характер дыхания, газообмен и частоту сердечных сокращений во время упражнений. J Occup Med 1985; 27: 213e6.
2. Лоухеваара В., Туоми Т., Смоландер Дж., Корхонен О., Тоссавайнен А., Яаккола Дж. Кардиореспираторная нагрузка на работах, требующих защиты органов дыхания. Int Arch Occup Environ Health 1985; 55:195e206.
3. Мясник С.Дж., Джонс Р.Л., Мейн Дж.Р., Хартли Т.К., Петерсен С.Р. Вентиляционная механика с нарушением двигательной активности с помощью автономного дыхательного аппарата совершенствуется с помощью гелиокса. Eur J Appl Physiol 2007;101:659e69.



4. Donovan K.D., MacConnell A.K. Развиваются ли у пожарных специфические дыхательные реакции, чтобы справляться с физическими упражнениями при ношении автономного дыхательного аппарата? *Eur J Appl Physiol Occup Physiol* 1999;80:107e12.
5. Williams-Bell FM, Boisseau G, McGill J, Kostjuk A, Hughson RL. Управление воздухом и физиологические реакции во время имитации пожаротушения в высотном здании. *Appl Ergon* 2010;41:251e9.
6. Lanphier EH, Bookspan J. Удержание углекислого газа. В: Лундгрэн КЭГ, Миллер Дж. Н., редакторы. Легкие на глубине. Марсель Деккер; 1999. с. 211e36.
7. Тальманн ЭД, Спонгольц ДК, Лундгрэн КЭ. Влияние погружения и статической нагрузки на легкие при погружении в воду на глубине. *Undersea Biomed Res* 1979; 6: 259e90.
8. Рэй А.Д., Пендергаст Д.Р., Лундгрэн К.Э. Тренировка дыхательных мышц снижает работу дыхания на глубине. *Eur J Appl Physiol* 2010;108:811e20.
9. Рэй А.Д., Пендергаст Д.Р., Лундгрэн К.Э. Тренировка дыхательных мышц повышает выносливость при плавании на глубине. *Undersea Hyperb Med* 2008; 35:185e96.
10. Хелд Х.Е., Пендергаст Д.Р. Относительное влияние погружения и повышенного давления на дыхательную механику, работу и затраты энергии на дыхание. *J Appl Physiol* 1985; 2013 (114): 578e91.
11. Мясник С.Дж., Джонс Р.Л., Евс Н.Д., Петерсен С.Р. Работа дыхания увеличивается при выполнении упражнений с помощью автономного регулятора дыхательного аппарата. *Appl Physiol Nutr Metab* 2006;31:693e701.
12. Огох С., Эйнсли П.Н. Регуляторные механизмы мозгового кровотока при физической нагрузке: новые представления. *Exerc Sport Sci Rev* 2009; 37: 123e9.
13. Братья Р.М., Ганио М.С., Хабинг К.А., Гастингс Д.Л., Крэндэлл К.Г. Напряжение углекислого газа в конце выдоха отражает напряжение углекислого газа в артериальной крови у человека, подвергшегося тепловому стрессу, с моделированным кровотоком и без него. *Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol* 2011; 300: R978e83.
14. Robertson RJ, Goss FL, Dube J, Rutkowski J, Dupain M, Brennan C, Andreacci J. Валидация взрослой шкалы воспринимаемой нагрузки OMNI для упражнений на велоэргометре. *Медицинские научные спортивные упражнения* 2004; 36: 102e8.
15. Лоухеваара В., Туоми Т., Корхонен О., Яаккола Дж. Кардиореспираторные эффекты респираторных защитных устройств во время упражнений у хорошо тренированных мужчин. *Eur J Appl Physiol Occup Physiol* 1984;52:340e5.
16. Grassi B, Ferretti G, Costa M, Ferrigno M, Panzacchi A, Lundgren CE, Marconi C, Cerretelli P. Вентиляционные реакции на гиперкапнию и гипоксию у элитных дайверов с задержкой дыхания. *Respir Physiol* 1994; 97:323e32.
17. Пендергаст Д.Р., Линдхольм П., Вайлегала Дж., Варкандер Д., Лундгрэн К.Э. Влияние тренировки дыхательных мышц на чувствительность дыхательных путей к CO₂ у дайверов с аквалангом. *Undersea Hyperb Med* 2006; 33:447e53.



GLOBAL QON OQIMI MODELI

Sadirova Dilshoda Sodiqjon qizi

AUD KI 2-kurs magstranti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7500525>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 30th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

Vaqt, Yosh, Avlod, Divergent, holat tenglamasi.

Qon tomirlari tarmog'i orqali qonni taqsimlash jarayoniga ikkita omil eng katta ta'sir ko'rsatadi. Bu qonning yopishqoqligi va tomirning geometrik o'lchamlari tufayli tomirlar devorlarining elastikligi va tomirlarning oqimga gidrodinamik qarshiligi. Shunday qilib, jismoniy nuqtai nazardan, katta tomirlardagi (diametri 1 mm dan ortiq) qon oqimini elastik naychalar tarmog'i orqali oqadigan yopishqoq siqilmaydigan suyuqlikning pulsatsiyalanuvchi oqimi deb hisoblash mumkin. Qon oqimining asosiy matematik modeli sifatida yupqa, elastik devorlarga ega bo'lga naycha orqali siqilmaydigan suyuqlik oqimining kvazi bir o'lchovli statsionar bo'lmagan modelini qo'llash taklif etiladi. Keyin barcha bunday naychalar bizni qiziqtirgan organizmning qon tomirlari grafigiga mos keladigan bitta umumiy tuzilishga birlashtiriladi. Shunday qilib, har bir idish uchun suyuqlik (qon) massasi va impulsning saqlanish qonunlari bajarilishi kerak, bu holda quyidagi shaklda yozish taklif etiladi

$$\partial S_k / \partial t + \partial (u_k S_k) / \partial x = \varphi_k(t, x, S_k, u_k, r_i),$$

(1)

ABSTRACT

Qon tomirlardagi qon oqimini vaqt xajm qiymatlaridan foydalanib global qon oqimi modeli orqali xisoblash.

$$\partial u_k / \partial t + \partial (u_k^2 / 2 + p_k / \rho_k) / \partial x = \psi_k(t, x, S_k, u_k, r_i)$$

bu erda t - time; x - age generation tomirlari bilan konjugatsiya nuqtasidan hisoblangan tomir uzunligi bo'ylab koordinata; — qon zichligi (bu ishda u 1 g/sm³ deb qabul qilingan); k - tomir raqami; - tomirning kesmasi; - chiziqli oqim tezligi, kesma bo'yicha o'rtacha; - atmosfera bosimidan o'lchanadigan idishdagi bosim; - qon oqimi yoki kirib kelishini tavsiflovchi atama, masalan, tomir devorlari shikastlanganda, qon quyish va hokazolarda qon yo'qotish modelini yaratish uchun ishlatilishi mumkin; - tashqi kuchlar (tortishish, ishqalanish va boshqalar) ta'sirida impulsning o'zgarishini tavsiflovchi atama; k -trubkaga i-chi ta'sirni tavsiflovchi parametrlar to'plamidir.

Idish devorlarining elastik xususiyatlarini "equation of state" bilan tavsiflash mumkin, bu tomir kesimining ushbu qismdagi bosimga bog'liqligini aniqlaydi:

$$p_k - p_{*k} = \rho c_k^2 f_k(S_k)$$

kichik tebranishlarning tarqalish tezligi qayerda; - tomirni o'rab turgan



to'qimalarda bosim. Ko'pgina tomirlar uchun qiymat nolga teng deb qabul qilingan va faqat o'pka doirasining kichik tomirlari uchun nafas olish tizimining bronxial naychalari tomonidan ta'sirlangan plevra bosimiga teng deb qabul qilingan. Holat tenglamasining o'ziga xos shakli idishning turi va hajmiga bog'liq. Ushbu ishda ko'pgina kemalar uchun quyidagilar ishlatilgan

$$f_k(S_k) = \begin{cases} \exp(S_k/S_k^0 - 1) - 1, & S_k > S_k^0 \\ \ln(S_k/S_k^0), & S_k \leq S_k^0 \end{cases}$$

va ba'zi holatlar uchun

bu erda S_{0k} tomirning o'rtacha kesimi, bir yurak siklida o'rtacha hisoblanadi; arteriyalar uchun: va tomirlar uchun: ;

$$\alpha = 0.204 kPa^{-1} \quad \text{va tomirlar uchun:} \\ \alpha = 0.068 kPa^{-1}; \quad \beta = 2.5 kPa$$

(1), (2) tenglamalar divergent shaklda yozilishi mumkin, ular quyidagi vektor belgilaridan foydalangan holda:

kabi ko'rinadi:

$$f_k(S_k) = \begin{cases} (S_k - 1)/\alpha, & S_k > S_k^0 \\ \beta/S_k^{3/2}, & S_k \leq S_k^0 \end{cases},$$

bu erda tomirning o'rtacha kesimi, bir yurak siklida o'rtacha hisoblanadi; arteriyalar uchun:

(1), (2) tenglamalar divergent shaklda yozilishi mumkin, ular quyidagi vektor belgilaridan foydalangan holda;

$$\vec{V}_k = \{S_k, u_k\}, \quad \vec{F}_k = \{u_k S_k, p_k / \rho_k + u_k^2 / 2\} \quad \text{и} \\ \vec{g}_k = \{\varphi_k, \psi_k\},$$

$$\partial \vec{V}_k / \partial t + \partial \vec{F}_k(\vec{V}_k) / \partial x = \vec{g}_k$$

Idishning uchlarida chegara shartlarini o'rnatish uchun i-chi xarakteristikasi bo'ylab quyidagi shaklga ega bo'lgan tenglamalarning xarakterli shaklidan foydalanish taklif etiladi:

$$\vec{W}_{ki} \cdot d\vec{V}_k / dt = \vec{W}_{ki} \cdot (\partial \vec{V}_k / \partial t + \lambda_{ki} \partial \vec{V}_k / \partial x) = \vec{W}_{ki} \cdot \vec{g}_k, \quad i = 1, 2$$

Tenglamadan olingan Yakobi matritsasining xos qiymatlari qayerda:

$$\text{Det}(A_k - \lambda_k E) = 0,$$

identifikatsiya matritsasi qayerda; chiziqli tenglamalar tizimidan olingan matritsaning chap xos vektorlari:

$$\vec{W}_{ki} \cdot (A_k - \lambda_{ki} E) = 0$$

tenglamalardan kelib chiqadiki:

Tenglamadan olingan Yakobi matritsasining xos qiymatlari qayerda:

$$\lambda_{ki} = u_k + (-1)^{i+1} c_k \sqrt{S_k \frac{\partial f_k}{\partial S_k}}; \quad \vec{W}_{ki} = \left\{ c_k \sqrt{\frac{\partial f_k}{\partial S_k}}, (-1)^{i+1} \sqrt{S_k} \right\}, \quad i = 1, 2$$

Giperbolik tenglamalarning moslik sharti barcha tomirlarning uchlarida boshqa chegara shartlari bilan birgalikda ko'rib chiqilishi kerak. Bunday holda, agar

boshlang'ich nuqta (idishga kirish) hisobga olinsa, ikkinchi xarakteristikani hisobga olgan holda shart dan foydalanish kerak. Bu holda birinchi xususiyat integratsiya



chegaralaridan tashqariga chiqadi, chunki u salbiy nishabga ega. Shuning uchun mos keladigan moslik tenglamasi o'rniga boshqa chegara shartlarini aytish kerak. Oldingi fikrlarga o'xshash mulohaza yuritish, yakuniy nuqta (idishdan chiqish) uchun birinchi xususiyat bo'yicha ni hisobga olgan holda shartdan foydalanish kerakligi aniq bo'ladi. Ushbu eslatmani yodda tutgan holda, biz qolgan chegara va dastlabki shartlarni muhokama qilamiz. Har bir tomir uchun barcha ichki nuqtalarda dastlabki shartlar ularning fiziologik to'g'riligini hisobga olgan holda o'zboshimchalik bilan tanlanishi mumkin, masalan:

$$S_k(0, x) = S_k^0, u_k(0, x) = Q_0 / S_k^0, k = 1, \dots, K.$$

Qiymat sifatida tomirning kuchlanishsiz holatiga mos keladigan kesimining qiymati tanlangan (chunki bu qiymat, qoida tariqasida, anatomik atlaslardan bevosita aniqlanishi mumkin). Dastlabki tezlik nolga teng deb qabul qilindi. Ushbu boshlang'ich sharoitlarni tanlash bilan bir nechta yurak tsikllari uchun modelni hisoblash talab qilinadi, shundan so'ng barcha tomirlarda me'yorga mos keladigan dinamik parametrlarning qiymatlari o'rnatiladi. Ushbu qiymatlar keyingi hisoblash tajribalari uchun boshlang'ich shartlar sifatida ishlatilishi mumkin. To'g'ri qismlar va bilan belgilangan tashqi ta'sirlar bo'lmasa, idishning ichki nuqtalarida qo'shimcha chegara shartlarini bayon qilish talab qilinmaydi. Yurak bilan bog'langan tomirlarga kirish joylarida (aorta va o'pka arteriyasi, quyida tegishli qiymatlarni qabul qiluvchi A indeksi bilan belgilanadi) qonning hajmli oqimi chegara shartlari sifatida belgilanishi mumkin, ularning qiymati. yurak modeli yordamida hisob-kitoblar natijasida aniqlanadi

Yurak bilan bog'langan venalarning chiqishlarida (yuqori va pastki kava venalari, o'pka venalari va boshqalar quyida V indeksi bilan ko'rsatilgan bo'lib, u tegishli qiymatlarni oladi), qon oqimining pulsatsiyalari deyarli yo'q, ularning kesishishi. bo'limlari o'zgarishsiz qoladi. Bunday sharoitda tomirlar atriya kiradigan hududdagi qon oqimi ma'lum bir aniqlik bilan statsionar deb hisoblanishi mumkin. Shunday qilib, ushbu nuqtalarda bosim chegara holati sifatida belgilanishi mumkin, uning qiymati yurak modeli yordamida hisob-kitoblar natijasida aniqlanadi

$$p_v(t, X_v) = p_v(t).$$

Tomirlarning bifurkatsiyasi sohasida, chegara shartlaridan biri sifatida, ushbu hududning gidrodinamik qarshiligi tufayli bosimning pasayishi holatidan foydalanish taklif etiladi (Puazeyl qonuni). Bifurkatsiya hududi sonli tomirlar tomonidan tuzilgan deb faraz qilsak, bu holat quyidagi shaklni oladi:

$$p_k(t, x) - p_l(t) = \varepsilon_k R_k^L Q_k(t, x), k = k_1, k_2, \dots, k_M$$

Bundan tashqari, qon tomirlarining bifurkatsiyasi joylarida qon oqimi yoki yo'qotilishi yo'qligiga ishoniladi, buni quyidagicha ifodalash mumkin:

$$\sum_{k=k_1, \dots, k_M} \varepsilon_k Q_k(t, x) = \sum_{k=k_1, \dots, k_M} \varepsilon_k u_k S_k = 0.$$

Bu erda - L indeksli bifurkatsiya zonasidagi k-chi tomir uchun gidrodinamik qarshilikni anglatadi. Shu bilan birga, bifurkatsiya maydoniga kiruvchi tomirlar uchun: (idishdan chiqish), bu hududdan chiqadigan tomirlar uchun: (kirish kema). Tomirlarning bifurkatsiyasi sohasidagi haqiqiy qon oqimi juda murakkab tuzilishga ega. Shuning uchun, uning to'g'ri



tavsifi uchun bifurkatsiya hududida qon oqimining kamida ikki o'lchovli tavsifiga asoslangan modeldan foydalanish kerak. Biroq, global model doirasida bu yondashuv kamida bir nechta yurak tsikllarini hisoblash uchun zarur bo'lgan hisoblash resurslarining keskin o'sishiga olib keladi, chunki ko'rib chiqilayotgan bifurkatsiyalar soni bir necha mingga yetishi mumkin. Bifurkatsiya maydoniga kiruvchi va chiqadigan tomirlarning uchlaridagi chegara shartlarini hisoblashda modelning ishlashini yaxshilash uchun moslik shartlarini hisobga olgan holda tenglamalardan foydalanish taklif etiladi. Ushbu yondashuv bifurkatsiya hududining o'lchamlari bifurkatsiyadagi kiruvchi va chiquvchi tomirlarning eng katta diametri bilan bir xil tartibda ekanligi bilan qo'llab-quvvatlanadi. Bu qiymat kiruvchi va chiquvchi tomirlarning uzunligiga nisbatan ancha kichikdir. Aniqroq yondashuv har bir bifurkatsiya uchun va chegara munosabatlaridan foydalanishdir. Ularni Bernulli tenglamasi yordamida hisoblash mumkin. Tegishli sonli tajribalar o'tkazildi va ularning natijalari shuni ko'rsatdiki, bifurkatsiya mintaqasida ko'p hollarda tezlik kvadratiga proportsional atamalarning bosimga proportsional atamalarga ta'siri kichikdir. Bu haqiqat chiziqli muammo bo'yicha analitik

tadqiqotlar natijalari bilan ham tasdiqlanadi. Mikrovaskulyar to'shakka qo'shiladigan tomirlarning uchlaridagi chegara sharoitlari tegishli arteriyalar va tomirlar o'rtasidagi zarur bosim farqini ta'minlashi kerak. Shu bilan birga, mikrovaskulyar to'shakning ma'lum bir qismi tomir bifurkatsiyasi maydoniga o'xshash hududga to'g'ri keladi deb hisoblash mumkin. Bir yoki bir nechta arteriyalar bu hududga kirishi va bir yoki bir nechta tomirlar uni tark etishi mumkin. Shubhasiz, bunday hudud uchun chegara shartlari ni hisobga olgan holda filial nuqtasidagi shartlarga o'xshaydi. Kerakli bosim tushishi ushbu hududning qarshilik koeffitsientini to'g'ri tanlash bilan ta'minlanadi. Arterial va venoz tarmoqlarni ulashning yana bir usuli - ularni mikrosirkulyatsiya va suyuqlikni g'ovakli muhit orqali filtrlash jarayonlari ekvivalent degan taxminga asoslangan periferik qon aylanishining kvazstatsionar modeli bilan bog'lashdir. Bunday holda, ga o'xshash hajmli qon oqimi tomirning oxirida va mikrosirkulyatsiya hududida mos keladigan qarshilik koeffitsienti bilan bosim farqiga mutanosib deb hisoblanadi. Mikrovaskulyar to'shak sohasidagi bosim qiymati periferik qon aylanishining kvazi-statsionar modelidan foydalangan holda hisob-kitoblar natijasida aniqlanadi.

References:

1. Young T., On the function of the heart and arteries. // Phil. Trans. Roy. Soc, Vol. 99, pp. 1-31, 1809.
2. Womersley J.R., Method for the calculation of velocity, rate of flow and viscous drag in arteries when the pressure gradient is known. // J. Physiology, Vol. 127, pp. 553-563, 1955.
3. Womersley J.R., Velocity profiles of oscillating arterial flow with some calculations of viscous drag and the Reynolds number. // J. Physiology, Vol. 128, pp. 629-640, 1955.
4. Womersley J.R., Oscillatory flow in arteries: the constrained elastic tube as a model of arterial flow and pulse transmission. // Physics in Medicine and Biology, Vol. 2, pp. 178-187, 1957.



5. Womersley J.R., Oscillatory flow in arteries II: the reflection of the pulse wave at junctions and rigid inserts in the arterial system. // Physics in Medicine and Biology, Vol. 2, pp. 313-323, 1958.
6. Womersley J.R., Oscillatory flow in arteries III: flow and pulse velocity formulae for a liquid whose viscosity varies with frequency. // Physics in Medicine and Biology, Vol. 2, pp. 374-382, 1959.
7. Taylor C.A., Hughes T.J.R., Zarins C.K., Finite element modeling of blood flow in arteries. // Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering, Vol. 158, pp. 155-196, 1998.
8. Long Q., Xu X.Y., Ramnarine K.V., Hoskins P., Numerical investigation of physiologically realistic pulsatile flow through arterial stenosis. // J. Biomechanics, Vol. 34, pp. 1229-1242, 2001.
9. Huang W., Shen Z., Huang N.F., Fung Y.C., Engineering analysis of biological data: an example of blood pressure over one day. // Proc. of the National Academy of Sciences USA, Vol. 95, pp. 4816-4821, 1998.



РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В МЕДИЦИНЕ

¹Бахрамов Рустам Рахматуллаевич

Самаркандский государственный медицинский университет,
ассистент, e_mail: baxrustam@mail.ru,

²Норкулова Холида Шарофитдиновна,

³Набиев Бобожон Турсунпулотович,

⁴Жуманазаров Жахонгир Мустафоевич

Студенты Самаркандского Государственного Медицинского
Университета Факультета Фармации.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7502823>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 30th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

Математическая
статистика, рандомизация,
плацебо, медицина,
оценивание достоверности
медицинских данных.

ABSTRACT

В статье представлены математический анализ в медицине, коллекция, графики, последовательность и теории рядов, теорию вероятности, также задачи математической статистики. Медицинские данные статистики которые анализируются с использованием математической статистики и теории вероятностей.

ВВЕДЕНИЕ

В медицине математика безусловно помогает в анализе медицинских данных и в поиске решения, с помощью математических методов появляются современные методы диагностики и лечения с высокой точностью. В медицине в настоящее время активно развивается концепция доказательной медицины. В ходе этих клинических испытаний получены данные о безопасности и эффективности данных и предполагается приоритетность методов лечения. Среди них клинические рандомизированные плацебо-контролируемые исследования имеют самый высокий уровень надежности. Рандомизация означает случайный отбор и случайное распределение пациентов по лечебным группам в клинических исследованиях, проводимых с целью уменьшения неопределенности, ошибок и

повышения достоверности полученных результатов; таким образом, рандомизированные испытания — это исследования, в которых пациентов распределяют по группам лечения на основе рандомизации. Более точным определением рандомизации является точный выбор или случайный выбор. Например, говорят, что все амбулаторные медицинские карты в семейной поликлинике выбираются из них случайным образом. Выше мы уже упоминали о понятии плацебо, плацебо — это лекарство, похожее по структуре, запаху и вкусу, но не обладающее таким же действием, как специальный препарат. Это помогает выделить специфический эффект препарата. Пациенты, получавшие плацебо, имели послеоперационную боль у одной трети. Когда больным с повышенным артериальным давлением вводили нормальную физиологическую



жидкость в качестве гипотонического препарата, их АД действительно снижалась на несколько единиц. Исследователи больше заинтересованы в определении конкретной эффективности, чем практикующие врачи, и принимают эффективность плацебо в качестве основы для измерения конкретной эффективности.

Помимо клинических исследований методы математической статистики широко используются и в других видах медицины, ведь любое исследование должно быть планомерным и состоять из экспериментальных результатов. В противном случае данные могут иметь неточности. Задачи математической статистики при планировании научно-исследовательской работы: обеспечить репрезентативность выборки всей генеральной совокупности (по структуре и размеру); исправить данные, чтобы устранить возможные источники систематических ошибок и воздействовать на них; характеристики анализируемых данных и выбор соответствующих методов обработки информации. Проведение любого научного исследования, в том числе медицинского исследования, необходимо начинать с выявления основных этапов работы. Это позволяет определить необходимый объем работ на каждом этапе и установить результаты, получение которых позволит перейти к следующему этапу. Любое медико-статистическое исследование состоит из следующих этапов.

1. Определение целей и задач исследования на основе рабочей

гипотезы или гипотезы, составление плана и программы исследования.

2. Организация и проведение сбора необходимой информации, группировка полученных материалов.

3. Статистическая обработка данных.

4. Анализ полученных результатов, выводы.

При измерении частоты дыхания (дыхательных движений в минуту) у 10 мужчин 30 летнего возраста, в весе от 60 до 90 килограмм пришедших на терапию, были получены следующие результаты: 27, 23, 24, 28, 25, 22. Частоту дыхательной системы после 20 приседаний мы определяем по данным математической статистики.

Среднее арифметическое вариационного ряда определяется по следующей формуле.

$$M = \frac{\sum_{i=1}^N v_i}{N}$$

В этом v_i – варианты (каждое число является вариантом) N – количество вариантов (наблюдений).

$$M = (20+27+25+22+26+24+29+27+26+25)/10 = 251/10 = 25.1$$

Формула для определения среднеквадратичного отклонения выражается следующим образом.

$$G = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n d_i^2}{n-1}}$$

$d_i = v_i - M$ – разница от среднего арифметического показателя каждого варианта.



v	20	27	25	22	26	24	29	27	26	25
d	-5,1	1,9	-0,1	-3,1	0,9	-1,1	3,9	1,9	0,9	-0,1
d ²	26,01	3,61	0,01	9,61	0,81	1,21	15,21	3,61	0,81	0,01

$$\sum d^2 = 60,9$$

$$G = \sqrt{60,9/9} = 2,60$$

$$m = \frac{G}{\sqrt{n-1}} \text{ когда } n \leq 30$$

$$\text{В нашей задаче } n \text{ меньше } 30 \quad m = \frac{2,60}{\sqrt{9}} = \frac{2,60}{3} = 0,87$$

Часто в исследованиях необходимо определить степень достоверности изменения размеров конструкции под влиянием вещества или фактора. Для его определения используется

коэффициент надежности, который обозначается буквой t .

Пример: В теоретической группе при измерении частоты дыхания (дыхательных движений в минуту) у 10 мужчин 30 летнего возраста, в весе от 60 до 90 килограмм, как изменилось дыхательное движение в минуту после 20 приседаний.

Изменения о теоретической и практической группе представлены в следующей таблице:

Теоретическая группа	Практическая группа
20	28
27	35
25	32
22	28
26	30
24	31
29	39
27	36
26	34
25	29

Результаты:

Теоретическая группа:

$$M_1 = 25,1;$$

$$G_1 = 2,60;$$

$$m_1 = 0,87;$$

Практическая группа:

$$M_2 = 32,2;$$

$$G_2 = 3,71;$$

$$m_2 = 1,24.$$

Определим коэффициент степени достоверности следующим образом:

$$t = \frac{|M_1 - M_2|}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}} = \frac{|25,1 - 32,2|}{\sqrt{0,87^2 + 1,24^2}} = \frac{7,1}{\sqrt{0,76 + 1,54}} = \frac{7,1}{\sqrt{2,3}} = \frac{7,1}{1,52} = 4,68$$



D12					=СРЗНАЧ(D2:D11)
	A	B	C	D	E
1		№	10 мужчин 30 летнего возраста, в весе от 60 до 90 килограм м	Дыхательн ое движение в минуту	Частота дыхательн ой системы после 20 приседан ий в минуту
2		1	60	20	28
3		2	80	27	35
4		3	70	25	32
5		4	65	22	28
6		5	74	26	30
7		6	64	24	31
8		7	90	29	39
9		8	82	27	36
10		9	75	26	34
11		10	69	25	29
12	Среднее			25,1	32,2
13	Стандартное отклонение			2,60	3,71
14	Стандартная ошибка среднего			0,87	1,24

Первый этап является основным, так как правильный выбор цели определяет все направление дальнейших исследований и оправдывает затраты и время, затраченные на достижение желаемой цели. Целью большинства

медицинских исследований является определение влияния различных контролируемых факторов на здоровье человека. Под контролируемым фактором понимаются различные внутренние или внешние причины,



влияющие на здоровье населения и измеряемые исследованиями. К факторам могут относиться условия жизни, режим питания, концентрация вредных веществ, электромагнитное излучение, лекарственные вещества и т. д.

ВЫВОД

Таким образом, в медицине используются составления

математической статистики и медицинских данных, анализа и обработки данных, оценки достоверности данных на основе теории вероятностей также на основе полученных результатов, сравнения и прогнозирования современных методов лечения.

References:

1. Петров И. Б. Математическое моделирование в медицине и биологии на основе моделей механики сплошных сред. ТРУДЫ МФТИ. 2009;
2. Маматқулов Б. Жамоат саломатлиги ва соғлиқни сақлашни бошқариш. Дарслик. – Т.: Илм Зиё, 2014.
3. Маматқулов Б., Касимова Д.А. Менежмент назарияси ва амалиёти. Дарслик Т.: -. 2015 Ворис- нашриёти.
4. Маматқулов Б., Адилова З., Мирзабаева С. Илмий текшириш ишларини амалиётда қўллаш (Далилларга асосланган тиббиёт). Дарслик.- Т.: Ворис нашриёти, 2015 й.
5. THE METHOD OF USING THE FUNCTIONAL-DIFFERENTIAL EQUATION IN DETECTING PARASITES IN CHILDREN. R. Bakhramov, M. Malikov, A. Kubaev - Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation; 32(3) 2021. P 136-140
6. Кубаев А.Э., Бахрамов Р.Р., Абдуллаева С.Б. “Тиббий тасвирларни тиббиётдаги аҳамияти” ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2022й. Стр. 872-877
7. Рустам Рахматуллаевич Бахрамов, Мурод Расулович Маликов БОЛАЛАРДА ПАРАЗИТЛАРНИ АНИҚЛАШДА ФУНКЦИОНАЛ ДИФФЕРЕНЦИАЛ ТЕНГЛАМАДАН ФОЙДАЛАНИШ УСУЛИ // Academic research in educational sciences. 2021. №3.
8. Бахрамов , Р. Р., Маликов , М. Р., & Абдурахмонов , Р. П. (2022). ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЫЗВАННЫЕ ГЕЛЬМИНТАМИ У ДЕТЕЙ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ЭТИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ . *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 2(5), 58–62.
9. Рустам Рахматуллаевич Бахрамов, Рустам Паттахович Абдурахмонов, Мурод Расулович Маликов ДУНЁ МАМЛАКАТЛАРИ БОЛАЛАРИДА УЧРАЙДИГАН ГИЖЖАЛАР (ГИЛЬМЕНТ) КЕЛТИРИБ ЧИҚАРАДИГАН КАСАЛЛИКЛАР ВА УШБУ КАСАЛЛИКЛАР ПРОГНОЗИ // Academic research in educational sciences. 2022. №2.



MIGRATION POLICY OF TURKEY: SYRIAN REFUGEE CRISIS

Shahnoza Safoeva

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7502854>

ARTICLE INFO

Received: 21st December 2022

Accepted: 30th December 2022

Online: 31st December 2022

KEY WORDS

The Ottoman Empire, Turkey, refugees, conditional refugees, migration policy, integration, antidiscrimination measures, migration legislation, nationality, citizenship, refugee camp, readmission.

ABSTRACT

The civil war in Syria caused the appearance of the mass flow of refugees heading to neighbouring countries, such as Jordan, Iraq, Lebanon, and Turkey. Currently, according to the UN, their number reaches almost 6 million people. Considering the continuing unstable situation, it is clear that most of them will stay there for a long time, which makes it important to identify the degree of readiness of host countries to adapt such a huge number of newcomers. The largest number of them turned out to be in Turkey and, above all, in the borderline South-Eastern regions of the country with their diverse ethnic and religious composition of the population, which became a challenge for maintaining stability and sustainable development of the entire Turkish society. The article deals with historical aspects of Turkey's migration policy. As a methodological basis, we chose an analysis of normative texts that allows us to identify changes in approaches to migration policy in terms of terminology and content. It is revealed that throughout history, the country has applied the geographical principle of ranking immigrants from European and non-European regions, which was associated with the processes of the collapse of the Ottoman Empire and the influx of Turkish and Muslim population to the interior of Anatolia from the Balkan provinces. The special terminology developed over time in Turkish legislation reflects the traditions of the migration policy of the late Ottoman and early Republican periods. It is concluded that there is an urgent need for reviewing the migration policy framework, both at the conceptual and institutional levels.

The events of recent years have radically changed the nature and direction of migration flows in the Middle East and

Mediterranean regions, and the growth in instability and open military clashes led to the emergence of ten thousands of



refugees, internally displaced persons and illegal migrants. Not last of all, this also affected the Republic of Turkey, for a long timewhich is the main supplier of labor migrants to the countries of Western Europe, and today has become one of the largest host countries. Thus, the number of foreign number of foreign citizens on Turkish territory increased from 100,000 in 2008 to 275,000. in 2013, and with the aggravation of the situation in Syria, the number of refugees also increased and forced migrants.

According to UN estimates, their number has increased from 175 thousand in January 2013 to 2.7 million in January 2016, and the Committee for Refugees The UN received 17% of all funding requests from Turkey for its programs, which amounted to about \$ 500 million.

It seems relevant to consider how ready Turkey is to receive such a large number of foreign citizens on its territory, given the presence of internal problems, the lack of experience in integration policy, as well as the growth of anti-immigrant sentiment in modern Turkish society. Should also consider the impact of the influx of refugees on the migration policy of the country.

History and current trends of Turkish migration policy

Located at the crossroads of routes from Europe, the Middle East and North Africa and having access to the Mediterranean and Black Sea coasts, Turkey has always been the core of transit migration flows, which is largely comparable to the Arab countries of the Maghreb³. Her role is even greater increased as a result of the Arab Spring, which led to mass Syrian migration to Turkey, as a result of which in 2010, for the first time in the 50-year history of

Turkish migration, the number of arriving foreigners exceeded the number of those leaving it.

Throughout the late Ottoman and early Republican period also took place mass migrations, which was caused by the process the collapse of the empire into nation-states. According to K. Karpas, during the period from 1860 to 1922, about 4 million people migrated to Turkish territory, while 1.5 million were forced, on the contrary, to leave it. With signing Treaty of Lausanne, provided for a forced exchange of population with neighboring countries in the period from 1923 to 1926. Resettlements had a huge influence on the processes of nation-building, turning poly-ethnic Russian empire into a homogeneous republican state⁴. Kirishchi believes that the granting of citizenship in the early Republican period was closely associated with ethnic and religious affiliation. Yes, according to the law on citizenship in 1923, other Muslim ethnic groups could settle in Turkey: Bosnians, Albanians, Tatars. The law of 1934 confirmed this provision, formally canceled only in 2006. After the end of the Cold War period, international migration to Turkey was represented by transit flows, illegal labor immigration, mainly from the former USSR and countries of Eastern Europe, as well as a refugee from Afghanistan, Iran, Iraq and various other countries in Asia and Africa. Same Turkey's emergence as a country of mass immigration took place against the backdrop of contradictions between the interests of nation-building and the tendencies globalization and Europeanization, which, however, did not lead to the politicization of this issue.

At the same time, before the Syrian crisis, the government conducted preparatory



measures initiative to adopt a new, fairly liberal, law on the status of foreign citizens and assistance to refugees, which was supposed to cancel many previous restrictions. Such aspirations were in the spirit of the policy of harmonization of legislation certificates, in accordance with the requirements of the EU. Although Turkish migration policy has changed significantly since the beginning 2000s, in connection with obtaining the status of a candidate for accession to the EU⁶, still There are a number of issues that need to be radically addressed. Primarily, Turkey insists on a geographically restrictive principle of policy towards of refugees, refusing to recognize as such people from non-European countries, which is in keeping with the tradition of the 1920s, when the Republic of Turkey received masses of ethnic Turkish population from the former Balkan provinces of the Ottoman Empire.

The UN Refugee Commission is even forced to periodically intervene to determine the possibilities of accommodating refugees from non-European countries in Turkish territory. However, without the guarantee of full EU membership, Turkey forced to maintain many restrictions on non-European immigration, due to fears of becoming a "buffer zone" for illegal migrants. In conditions sustainable economic growth in recent years, the country began to attract migrants from neighboring regions, often considering Turkish territory only as a temporary stop on the way to Europe. Not surprisingly, EU concerns are linked not so much with the possibility of Turkish emigration, but with the resettlement situation third-country nationals who can use Turkey as a transit country.

Visa-free policy with some neighboring countries, such as Syria, Lebanon, Iran, Egypt, etc., has given rise to serious concerns regarding reliability of Turkish border control, especially in connection with the Syrian crisis. Thus, the number of third-country nationals traveling illegally to the EU through Turkish some territory, even in the pre-crisis 2011, according to the estimates of the migration services of a number of EU countries, amounted to 55,630 people.

The stumbling block was the conclusion of an agreement on readmission between Turkey and the EU. Although the Turkish government has prepared the text of an agreement with the EU on readmission in June 2012, on the terms of liberalization of the visa regime between Turkey and the EU, it requested a roadmap for a visa agreement before how the readmission arrangements will come into force. The proposed variant called Turkish dissatisfaction due to unacceptable modification requirements of the "whole refugee reception system", "changes in the visa system with regard to non-European countries" and "ratification of additional protocols of the European convention on human rights, to which not even all EU members have acceded"¹⁰.

According to Turkey, the readmission agreement and the introduction of a visa-free regime with the EU must be simultaneous. The most important step towards the harmonization of relevant legislation became the "Aliens and International Protection Act" (Law 6458) passed on April 2013 by the Turkish Grand National Assembly. His appearance can be regarded as evidence of Turkey's efforts to establish an effective migration management systems, in line with EU



standards. New law made changes to the practice of Turkish migration policy and attitude towards refugees tsam, completely replacing the 1994 Law on the Stay and Movement of Foreigners.(Act No. 5683) and amending the provisions of the Passport Act of 1950 (Act No. 5682). It was planned to create a General Directorate of Migration services under the auspices of the Ministry of Internal Affairs, which is a civilian expert institution that regulates migration and international protection issues. According to the law of adaptation migration of immigrants and refugees is supposed to be facilitated through language courses and information campaigns.

However, the division of refugees into "European" and "non-European" it didn't work. Thus, persons falling under the definition of refugees under the Convention 1951, but related to persons from non-European countries, received the status of "conditional foot refugee." This Turkish legal term was introduced to separate different types of refugees, depending on the country of origin. Such a status provided fewer rights and opportunities compared to a full-fledged refugee status, since in this case there was no possibility long-term integration into Turkish society, which means that such persons were not subject to under the family reunification law.

The problem of access to citizenship

When considering the problem of access to citizenship, an important question is about terminology. The 2006 law defined immigrants as persons who are "Turkish by origin and belonging to Turkish culture, who arrived to Turkey individually or as part of a group for the purpose of settling...". In modern In Turkish, the word

immigrant (göçmen) is a derivative of from the verb "göçmek" or from its obsolete form "köçmek", using - Xia to indicate a change of residence. In the Ottoman language, similar a key role was played by the phrase "hicret etmek", and people who changed their place residence were called "muhacir." Thus, "göçmen" and "muhacir" have a similar meaning and are called simultaneously emigrants, immigrants and migrants. However, these terms are not used in modern Turkish. in such a broad sense. Thus, "muhacir" is used in a historical context as the immigration of persons of Turkish origin or Muslims to the Ottoman empire, and "göçmen" is used in modern texts of official business and colloquial styles to refer to immigrants of Turkish origin.

This applies equally to people with and without citizenship. We can say that the term "göçmen" indicates a privileged position this category of persons from the point of view of the simplified naturalization procedure to which foreigners of non-Turkish origin are not entitled. Therefore, immigrants without Turkish roots and culture (yabancı - lit. someone else's) are considered separately and "cause to a certain degree of fear- in terms of Turkish identity"¹². These categories of immigrants and refugees in Turkey are more likely than in EU countries to experience difficulties in obtaining citizenship, since the conditions for applicants differ more demanding and significant restrictive measures. Citizenship applicants face tougher requirements and must prove fluency in Turkish, intention to settle in Turkey, good moral character, independence from social payments and the absence of a threat to public order, security and well-being. To



prove this, they must go through an interview conducted by a specialist commission. At the same time, in Turkey, unlike many countries where testing for citizenship, there is no prior access questions or training materials to prepare for the interview.

Anti-discrimination legislation

Turkish legislation does not contain the concept of integration of immigrants and immigrants, and in comparison with most European countries, Turkey has no anti-discrimination legislation with clear definitions, scope application and prescribed enforcement procedures. country so far did not sign the 1990 UN Convention on the Protection of the Rights of All Foreign Workers and members of their families. Moreover, until 2003 there was a law in force prohibiting the practice 72 professions for non-Turkish citizens. Also missing any specialized agency for equality and anti-diversion discriminatory conditions for all residents, and all such issues are regulated only the Constitution, the norms of international law and individual legislatures nye provisions in the areas of employment and education. Doesn't exist either legal support on these issues from the Constitutional Court.

The adoption of such legislation, as well as the establishment of the Council for Equality discussed since 2010. In employment and compliance with the law, as a discrimination of the national factor, civil affiliation is not considered, but only linguistic, racial, gender and religious. Social security, access to home ownership and health care are areas that are generally not considered are considered as an area of possible discrimination.

From a formal point of view, civil, criminal and administrative the courts are open to

all cases of this kind. However, these methods of conflict resolution are ineffective without the presence of specific anti-discrimination mechanisms, required by EU law. So far, procedurally, the Turkish judicial practice shifts the burden of proof of harassment onto the plaintiff's shoulders, which has already been abandoned in most countries. However, potential victims discrimination must assert their rights alone, without the participation of wrongdoing government organizations, that is, without the help of a specialized structure, which is generally unacceptable from the position of the EU. In practice, without official work permits, refugees often face the closeness of the Turkish labor market to unregistered bathroom persons. As a rule, this forces them to go to low-paying jobs.

At one time, from the leadership of the ruling Justice and Development Party (AKP) even promised to consider amendments to the legislation, however this applied only to the provinces with the largest number of refugees, primarily in the southeastern part of the country. For example, in Kilis, refugees account for 59% of the population, in Gaziantep - 10.5%, in Sanliurfa - 10%, in Hatay - 9% and in Mardin -6%. At the same time, the unemployment rate in southeastern Turkey reaches 14.5%, being the highest in the country, and therefore even a limited resolution to work for refugees can cause negative perceptions on the part of local ngo population.

Finally, Turkey has an extremely weak position in the field of education. in relation to the tasks of the integration process. Thus, Turkey restricts access migrant children in schools and hardly provides any targeted support and



intercultural interaction. Even the children of legal migrants and refugees are not always able to fulfill their the right to education. Turkey's programs to support low-income Private families, in principle, apply to all residents, however, as a rule, they are rarely used by immigrants, due to poor knowledge of the Turkish language. Wherein no national policy related to changes in this area, side of the Ministry of Education is not maintained. So the refugee children can get a chance to attend primary school only as a result of a special administrative decision in some provinces. However, there are no standard criteria for assessing the learning skills and language of migrants before the start of training, and schools do not receive targeted funding and professional support, according to the specific needs of migrant children. Besides, and the immigrant communities themselves are not encouraged by the state in their efforts to teaching children the national language and culture, unlike most other countries. However, a number of measures aimed at improving this situation, implemented recently in the five southeastern provinces, which have the largest proportion of refugees. Along with

efforts aimed at facilitating reduced access to the labor market, local officials are preparing refugees for long-term residence and open schools for Syrian refugees in many southeastern provinces. In addition, the Center for the Study of Turkish and Foreign Languages Gaziantep University conducts Turkish language courses in twelve camps ryakh for refugees. Finally, seven schools for refugees were opened in Istanbul, and in Izmir, a similar decision was made back in November 2013. In addition, The government has decided to provide scholarships to 600 Syrian students whorye had to confirm only knowledge of the Turkish language and could not pass university entrance exams. Even after the adoption of the Law on Aliens and International Protection, Turkey has unfavorable indicators of integration, especially in comparison with countries Central and Eastern Europe. Immigrant workers and their families are limited in rights and practically do not receive assistance from the state. Modern state policy is not favorable for immigrants in terms of mobility in the labor market, in education and politics.

References:

1. UN High Commissioner for Refugees. Written text of speech to the UN Security Council, 26 February 2015. Online. Available at: <http://www.unhcr.org/print/54ef667961> (access date: 28 May, 2019).
2. Exports by Province, Imports by Province, 2013. Online. Available at: http://www.tuik.gov.tr/PreTablo.do?alt_id=1046 (access date: 28 May, 2019).
3. Kirişci K. Turkey: A Transformation from Emigration to Immigration. Migr. Inf. Source 2003. Online. Available at: <http://www.migrationinformation.org/Profiles/display.cfm?id=176> (access date: 28 May, 2019).
4. Karpat K. H. Ottoman population 1830-1914: Demographics and social characteristics. – Madison: University of Wisconsin Press, 1985. – C. 134.



5. Kirişci K. Disaggregating Turkish Citizenship and Immigration Practice // Middle Eastern Studies. – 2000. – 36 (3). – C. 1-22.



ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ АНИМАЦИОННОГО ПОДХОДА

Nematova Nargiza Muxtarovna

Toshkent davlat agrar universiteti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7503418>

ARTICLE INFO

Received: 24th December 2022

Accepted: 31th December 2022

Online: 04th January 2023

KEY WORDS

Студенты, дополнительная работа с отстающими, внеаудиторные формы.

ABSTRACT

Овладение нормами литературного языка является показателем и неотъемлемой частью личности культурного человека. Необходимо усилить и улучшить качество проведения различных по своей форме и направленности внеаудиторных мероприятий, а именно: дополнительная работа с отстающими и слабоуспевающими студентами, участие в деятельности кружков и проблемных групп, проведение викторин, олимпиад по русскому языку. Предлагаемые мероприятия по повышению грамотности студентов к концу первого учебного года в вузе дадут положительные результаты при условии проведения целенаправленной и систематической работы преподавателя и студента, их взаимодействия и выполнения поставленных задач.

Новые требования, предъявляемые к организации учебной деятельности студентов, а также современные технологии обучения языкам, в том числе и русскому, вносят существенные изменения в процесс профессиональной подготовки студентов. Овладение нормами литературного языка является показателем и неотъемлемой частью личности культурного человека. Владение русским языком в совершенстве выступает важным и необходимым показателем высокого уровня преподавания и успешной учебы. Особо строгие требования предъявляются не только к устной, но и

письменной речи студентов. Она должна отличаться грамматической и стилистической правильностью. Предусмотренный учебным планом курс русского языка является одной из значимых лингвистических дисциплин, имеющих основополагающее значение в профессиональной подготовке будущего специалиста. Он способствует восполнению пробелов в письменной грамотности студентов и повышению уровня культуры их письменной речи. Основные акценты дисциплины ставятся на сознательности и самостоятельности овладения законами русской орфографии. Основная цель дисциплины «Русский язык» – дать



студентам необходимый минимум знаний по научным основам русского правописания; помочь студентам глубже усвоить те разделы, те темы русского правописания, которые помогут им в дальнейшей работе. Занятия по дисциплине «Русский язык» должны способствовать обогащению речи студентов новыми словами и оборотами, систематическому совершенствованию синтаксического строя их речи, формированию навыков чтения научной, политической и художественной литературы. В соответствии с основной целью задачами дисциплины являются следующие:

- а) систематизация, дополнение и углубление знаний по русскому правописанию, полученных студентами в школе;
- б) восстановление и закрепление орфографических и пунктуационных навыков и овладение важнейшими лексическими, илистическими нормами русского литературного языка;
- в) развитие и совершенствование культуры русской устной и письменной речи: корректировка, углубление и активизация знаний студентов по практической грамматике, обеспечивающая более высокий уровень всех видов речевой деятельности на русском языке;
- г) подготовка студентов к более осознанному и серьезному восприятию других лингвистических дисциплин;
- д) обогащение речи студентов новыми словами и оборотами, совершенствование синтаксического строя речи.

В процессе изучения курса русского языка студенты должны

овладеть правописными умениями и навыками. К подобным умениям и навыкам следует отнести, прежде всего, быстрое нахождение орфограмм и пунктограмм; точное формулирование правил, объясняющих написание; все виды лингвистического разбора, практикуемые в школе; навыки проверки письменных работ, исправление и классификация ошибок; работа со словарями и другими справочными материалами. С этой целью на занятиях по дисциплине преподаватель должен обеспечить компетентностный подход, максимально использовать все виды разбора, разнообразные диктанты (словарный, выборочный, объяснительный, творческий, предупредительный и др.), изложения различного характера (подробное, сжатое, выборочное, с грамматическим заданием и др.), различные в жанрово-композиционном отношении сочинения. В программе курса материал дается по разделам: «Фонетика и орфография», «Морфемика и орфография», «Морфология и орфография», «Синтаксис и пунктуация». Программа включает материал, представляющий трудность при обучении студентов нерусской аудитории русскому правописанию. Все предлагаемые темы программы отражают русское правописание (орфография и пунктуация) в связи с усвоением норм культуры устной и письменной речи. Темы программы рассчитаны также на расширение и углубление знаний студентов по «Культуре речи и стилистике».

Введение понятия о тексте позволит преподавателю проводить



различные виды работы по совершенствованию связной речи студентов: это составление плана, тезисов, аннотаций, рефератов, рецензий, доклада, текста выступления, статьи и т.д., а также задания, связанные с обучением составлению деловой документации (характеристики, заявления, протокола, договора, доверенности и т. п.). На практических занятиях по русскому языку студенты учатся выступать с устными сообщениями различного характера, а также обнаруживать и исправлять ошибки и недочеты в творческих работах, четко и стилистически правильно выражать свои мысли, постоянно совершенствовать навыки свободного владения письменной и устной формами литературного языка. Студенты работают с техническими средствами обучения и компьютерной техникой, учатся работать со словарями. Материал по русскому языку должен способствовать систематизации знаний студентов по всем аспектам орфографии русского языка, совершенствованию умений и навыков аудирования, чтения, говорения и письма. Программа рекомендует принимать за единицу обучения текст – отрывки из произведений художественной литературы, тексты бытового и общественно политического характера, научно-популярные, а также тексты по специальности. Тексты должны подбираться таким образом, чтобы на их основе было возможно изучение темы, предложенной в программе. В рамках анализа специально подобранного текста или упражнений

и заданий преподаватель имеет возможность выявить, что представляет наибольшие трудности для отдельных студентов или всей аудитории, и найти пути преодоления этих трудностей, объяснив материал более подробно и организовав дополнительные тренировочные упражнения.

Рекомендуется на практических занятиях осуществлять воспитание студентов средствами русского языка как учебного предмета. Текст, да и весь практический материал на занятиях должны быть направлены на воспитание патриотизма, интернационализма, а также на нравственное и эстетическое воспитание студентов. Такие разделы, как лексикология и орфоэпия не должны выпасть из поля зрения преподавателя и студентов в течение всего периода обучения русскому языку. Работа по обогащению лексического запаса должна вестись постоянно как при изучении лексико-фразеологических средств русского языка и их использования в речи, так и при изучении других разделов и тем курса «Русский язык». Конкретные лексические единицы, обслуживающие конкретную орфографическую тему, могут быть выделены на каждом занятии. Лексическая работа должна вестись на основе лексического материала в соответствии с конкретными трудностями восприятия содержания того или иного учебного текста, диалога, ситуации. При этом особое внимание уделяется работе над словом и словосочетанием (объединяемыми по темам курса для развития речи), сочетаемости



отдельных лексем, а также работе над омонимами, синонимами, антонимами, стилистическими вариантами оформления высказывания. На каждом занятии по русскому языку предусматривается словарно-орфографическая работа в виде словарного диктанта (орфографической пятиминутки), рассчитанная на 5-7 минут. В числе слов на произношение и правописание предлагается также 3-4 трудных по толкованию слова из общенаучной лексики, из числа новообразований и т.д., которые затем после семантизации записываются студентами в словарики трудных слов. Успешному обучению русскому языку на занятиях способствует широкое использование дидактического материала, технических средств обучения, диапозитивов, слайдов, таблиц, схем, карточек и других аудиовизуальных средств. Особое внимание должно быть обращено на усиление межпредметных связей и повышение эффективности самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Эффективность работы по повышению грамотности студентов зависит от того, насколько хорошо преподаватель реализует принцип преемственности между школой и вузом. Прежде всего, необходимо выяснить фактическое состояние подготовки студентов первого курса по русскому языку; поскольку уровень усвоения программного материала в разных классах различается существенно, необходима серьезная диагностика. С этой целью в начале учебного года проводится, срезывая работа, помогающая представить точную

картину знаний, умений и навыков студентов. Анализ данного вида контроля позволяет определить типичные ошибки в письменной речи студентов узбекистанцев. Ошибки, допускаемые студентами, можно классифицировать следующим образом.

1. Грамматические, связанные с неправильным употреблением падежных форм, согласованием имен существительных с глаголами в прошедшем времени, в управлении, в образовании грамматических форм, при употреблении оборотов речи.

2. Орфографические: правописание безударных гласных, проверяемых и не проверяемых ударением, чередующихся гласных в корне слова; правописание мягкого знака в глагольных формах, правописание частиц не и ни с различными частями речи; правописание суффиксов наречий, личных окончаний глаголов.

3. Пунктуационные: при наличии общего второстепенного члена предложения в составе сложносочиненного предложения, при обособлении причастного и деепричастного оборотов, между частями сложного бессоюзного предложения. Анализ письменных работ, проводимых на занятиях по русскому языку, позволяет сделать вывод, что уровень грамотности студентов-дагестанцев, уровень их знаний, умений и навыков недостаточно высок. Многие студенты обнаруживают слабую школьную подготовку, существенные пробелы в знаниях по языку, неразвитость их письменной речи, орфографическую и пунктуационную неграмотность.



Для повышения орфографической и пунктуационной грамотности студентов, развития их устной и письменной речи преподавателям необходимо разнообразить свои занятия видами практической работы, целенаправленной на развитие диалогической, монологической речи студентов, чтения и лингвистического анализа художественного текста. Занятия должны включать изучение орфографии и пунктуации, упражнения в правильном произношении и выразительном чтении; усовершенствование речи студентов в грамматико-стилистическом отношении.

Для эффективности проведения занятий и успешной ликвидации пробелов в знаниях студентов-дагестанцев можно определить следующие пути совершенствования учебной деятельности:

- 1) тщательно продумывать и планировать каждое задание, результат его выполнения, продуктивность и соответствие теме, задачам и целям занятия;
- 2) при объяснении новой темы опираться на имеющиеся знания студентов;
- 3) сочетать работу по развитию письменной речи с работой по развитию устной речи;
- 4) особое внимание следует уделять работе над текстом, практиковать выполнение творческих работ – составление связных текстов по опорным словам, рассказов, мини сочинения, диалоги, монологи, работу над деформированным текстом;

5) использовать выразительное чтение отрывков из художественных произведений русских классиков, пересказ, заучивание текстов наизусть;

6) подбирать упражнения, способствующие обогащению словарного запаса студентов;

7) дифференцировать в процессе обучения разнообразные задания на всех этапах занятия;

8) как практические упражнения, так и теоретические комментарии к отдельным языковым единицам ориентировать на гармоническое развитие всех видов речевой деятельности;

9) после осуществления очередного контроля выявить динамику ЗУН.

Несмотря на то, что внеаудиторная работа формально не входит в учебный процесс, фактически она оказывается едва ли не самым эффективным средством развития гармонической и грамотной личности студента. Именно поэтому необходимо усилить и улучшить качество проведения различных по своей форме и направленности внеаудиторных мероприятий, а именно: дополнительная работа с отстающими и слабоуспевающими студентами, участие в деятельности кружков и проблемных групп, проведение викторин, олимпиад по русскому языку. Предлагаемые мероприятия по повышению грамотности студентов к концу первого учебного года в вузе дадут положительные результаты при условии проведения целенаправленной и систематической работы преподавателя и студента, их взаимодействия и выполнения поставленных задач.



References:

1. Кислицкая С.С., Мугидова М.И. Словарно-орфографическая работа по русскому языку (учебно-методическое пособие). Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2010; 6: 95 – 96.
2. Шихалиева С.Х., Султанахмедова К.А., Рамазанова Д.А. Функциональные разновидности биеквивалентных терминов как средство развития коммуникативных навыков. Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017; 2-1 (68): 174 – 177.



МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ

Рахимова Мохинора Хошимжановна

Андижанский государственный педагогический институт
Преподаватель кафедрой методики начального образования
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7503559>

ARTICLE INFO

Received: 24th December 2022

Accepted: 31th December 2022

Online: 04th January 2023

KEY WORDS

Мотив, мотивация, мотивация обучения, развития личностных качеств, младший школьный возраст.

ABSTRACT

В данной статье выделено, что вопросы изучения мотиваций учащихся также важны в комплексе мероприятий, направленных на повышение эффективности учебной деятельности по формированию высших знаний, умений и навыков в младших классах. Очень важную роль в мотивации учебной деятельности учащихся играет учитель. Потому что он, как субъект, организующий и управляющий образовательным процессом, непосредственно руководит учебной деятельностью обучающихся. Потребности, мотивы, стимулы — продукты одного поля. Стимулирование учащихся в учебном процессе делает их более мотивированными к обучению, чем другие мотивы.

Выведение. Педагоги сталкиваются с детьми младшего школьного возраста, которые не умеют добиваться поставленных целей, не верят в успех даже с высокой вероятностью на благополучный результат. Современная система образования стремится решить вопросы развития личностных качеств, помогающих в дальнейшем быть успешным в жизни и реализовать личный потенциал. Формирование мотивации предполагает воспитание у школьников эталонов, мировоззренческих ценностей, установленных в нашем обществе, в сочетании с поведением ученика. Младший школьный возраст считается сложным периодом, в ходе которого происходит бурное развитие ребенка,

включающее в себе развитие всех психических процессов. Когда ребенок идет в школу, то основной его задачей является обучение, которое не может успешно протекать без наличия положительной школьной мотивации.

Литературный обзор. С давних времен как в отечественной, так и зарубежной психологии и педагогике уделялось внимание мотивации как ведущему фактору любой деятельности. Об этом свидетельствуют работы Аристотеля, Демокрита и Платона. Они изучали потребность в качестве основы для получения знаний и опыта и считали ее главной движущей силой. Предпринимались попытки объяснить, что и как заставляет человека действовать. Иными словами, уже в те



дни ученые пытались выяснить структуру мотивации, условия ее развития и механизмы действия. Мотивация (от латинского глагола *moveo* – двигаю) – это широкий спектр явлений, которые мотивируют людей к деятельности. Первым, кто использовал этот термин, был А. Шопенгауэр в статье «Четыре принципа достаточной причины»

Мотив-это побуждение к активности в определенном направлении это то что принадлежит самому субъекту поведения.

Мотивация-(от латинского- побуждение от французского – побудительная сила причина) это некое эмоциональное состояние которое побуждает ученика к самостоятельным действиям. Основное условие успешного обучения

Мотивация обучения определяется как особый вид мотивации, включенный в деятельность учителя, учебную деятельность. Как и любой другой тип мотивации обучения, она определяется рядом специфических факторов для этой деятельности. Во-первых, она определяется самой системой образования, учебным заведением, в котором осуществляется образовательная деятельность; во-вторых, организацией образовательного процесса; в-третьих, субъективные особенности обучающегося (возраст, пол, интеллектуальное развитие, способности, притязания, самооценка, его взаимодействие с другими учениками и т. д.); в-четвертых, субъективные особенности педагога и прежде всего системой его отношений к

ученику, к делу; в-пятых, спецификой преподавания.

Проблему формирования мотивов учения в школьном возрасте рассматривается А. К. Марковой. По ее глубокому убеждению, формирование педагогической мотивации является важным аспектом современного образования. Он состоит из многих факторов, которые меняются и новые отношения друг с другом входят: общественные идеалы, смысл учения, их мотивы, цели, эмоции, интересы и т. д. изучение процесса формирования мотивации у «ученика вообще» немыслимо, независимо от возраста и его специфических психологических характеристик.

Возрастные особенности следует не только учитывать при описании мотивации, но и основываться на этих признаках.

Ряд отечественных и зарубежных психологов и педагогов уделяют большое внимание изучению и формированию внутренней мотивации. Среди зарубежных психологов - Дж. Бруннер, с его стороны этой теме уделялось много внимания. Он говорил о таких мотивах, как любопытство, стремление к компетентности (желание накопить опыт, умения, знания), которые ученый связывал с интересом.

Обсуждение. В формировании мотивов обучения значительную роль играют вербальные подкрепления и оценки, характеризующие учебную деятельность ученика

Учение как деятельность, формирующая учебные мотивы, представляет сложный процесс, обязательно включающий в себя в развернутом или свернутом виде звено создания готовности принятия учебной



задачи, ориентировки в ней, звено учебных действий. Преобразование учебного материала, звено контроля, оценки своей работы. Эти элементы функционируют как составляющие личности младшего школьника, выполняются совместно и под руководством учителя и носят осознанный характер.

Мотивация как психологический феномен интерпретируется по-разному. В одном случае - как совокупность факторов, определяющих поведение. В другом - как совокупность мотивов.

В третьем - как раздражитель, вызывающий активность организма и определяющий его направление.

Предпосылки для формирования мотива достижения начинают складываться у детей в дошкольном возрасте. В младшем школьном возрасте соответствующий мотив закрепляется, становится устойчивой личностной чертой. Однако это происходит не сразу, а только к концу младшего школьного возраста, примерно к 3-му классу. В начале обучения окончательно формируются остальные личностные свойства, необходимые для реализации этого мотива.

Говоря об учебной деятельности и ее успешности, прежде всего, следует отметить, что «сильные» и «слабые» ученики все же отличаются друг от друга не только и не столько по уровню интеллекта, сколько по мотивации учебной деятельности. Для сильных характерна внутренняя мотивация. Что касается слабых, то их мотивы в основном внешние, ситуативные.

Важным моментом является сознательная постановка многими

детьми цели достижения успеха и волевая регуляция поведения, позволяющая ребенку ее достичь. Сознательный контроль ребенком своих действий в младшем школьном возрасте достигает такого уровня, когда дети уже могут контролировать поведение на основе принятого решения, намерения и поставленной долгосрочной цели. Это особенно заметно, когда дети играют или делают что-то своими руками. Затем, увлекшись, они могут часами заниматься интересными и любимыми делами. В этих поступках и фактах также прослеживается явная тенденция к подчинению мотивов деятельности: возникшая принятая цель или намерение управляет поведением, не позволяя отвлекать внимание ребенка на посторонние дела.

Многие специалисты приходят к мысли о необходимости целенаправленного формирования у учеников мотивации к учебной деятельности. При этом подчеркивается, что управлять формированием мотивов учебной деятельности еще сложнее, чем формировать действия и операции.

Очень часто, именно из-за недостаточного формирования мотивов обучения, дети испытывают трудности в школе. Недостаточное развитие мотивационного сектора вызывает трудности в формировании потребностей и интересов. Потребности обычно отражают состояние потребностей человека в чем-то. Когда они осознаны, они проявляются в виде мотивов поведения. Это мотивирующие силы психической деятельности и действий индивида.



Г. И. Щукина считает, что познавательный интерес занимает одно из центральных мест среди других мотивов учения и как мотив учения носит бескорыстный характер. Другие исследователи (В. В. Давыдов, Д. Б. Эльконин, А. К. Маркова) отмечают, что характер учебной деятельности имеет существенное значение для формирования теоретического познавательного интереса. Развитие познавательного интереса проходит три основных этапа: ситуативный, познавательный интерес, возникающий в условиях новизны; устойчивый интерес к определенному предметному содержанию деятельности; включение познавательного интереса в общую направленность личности, в систему ее жизненных целей и планов.

Учебная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья содержит в своей структуре одни и те же элементы, но их формирование протекает с задержкой и отличается некоторым своеобразием.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании наиболее значимая мотивация связана с получением высоких оценок - это сильные, действительно действующие мотивы. На втором месте по степени выраженности у детей с ограниченными возможностями здоровья стоит престижная мотивация - «хочу учиться лучше всех». Это связано с отставанием в развитии такого ядерного личностного образования, как самооценка.

В связи с особенностями психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности с отставанием в развитии мышления и

речи, они испытывают значительные трудности в формировании всех видов учебной деятельности. Одним из наиболее существенных недостатков учебной деятельности детей является то, что они часто выполняют учебные действия, которые диктуются не самой задачей, а желанием соответствовать требованиям учителя. Нет возможности планировать свою деятельность с точки зрения времени и содержания.

Впервые термин «мотивация» был использован немецким философом А. Шопенгауэром в статье «Четыре принципа достаточной причины». После чего данный термин прочно закрепился в психологии и стал использоваться для объяснения поведения людей и животных. В настоящий момент проблеме мотивации и мотивам посвящено большое количество монографических исследований, как зарубежных (Х. Хекхаузен, А. Маслоу, Дж. Аткинсон) так и отечественных (А.Н. Леонтьев, В.С. Мерлин, В.Г. Асеев, Д.А. Леонтьев, Т.О. Гордеева и др.). К примеру, под понятием «мотивация» А.Б. Орлов понимает - побуждение индивида и животных к совершению того или иного действия или деятельности, а побуждающей силой могут выступать множество вещей и явлений. Неслучайно Д. Дьюсбери о понятии мотивации говорит, как о корзине для мусора, которая используется для разного рода факторов, природа которых до сих пор до конца не ясна. И вправду, мотивация связана со многими явлениями: с потребностями, с ценностями и мировоззрениями индивида, с переживаниями, эмоциональным состоянием, с оценкой со стороны



общества и др. И.А. Джидарьян рассматривает мотивацию как механизм, определяющий появление, направление и способы осуществления той или иной деятельности. В.К. Вилюнас видит мотивацию, как систему совокупных процессов, которые отвечают за формирование побуждения к деятельности. А. Мадсен и Ф. Гедфруа в разные годы трактовали понятие мотивация, как совокупность явлений поддерживающих и определяющих поведения индивидов. 10 При формулировании понятия мотив, многие исследователи дали множество различных определений. Под ним понимаются различные феномены: так по А. Маслоу – это установки, по Х. Хекхаузену – побуждения, склонности, потребности и влечения, а по П.А. Рудик – желания, хотения, привычки и чувство долга. На данный момент существует неисчислимо множество понятий мотива. Так, например, в исторической и экономической литературе всякая причина поступков является мотивом. А в ряде работ «мотив» рассматривают как интеллектуальный продукт мозговой деятельности. Приверженцем к данной точке зрения можно отнести Х. Хекхаузена который пишет, что в действительности он не существует, и раз он не наблюдаем, то и не может быть предоставлен существующим в действительности фактом. Ж. Гедфруа, считавший, что мотив – это представление, которым оперирует субъект, выполняя ту или иную деятельность. Понятиям мотивация и мотив и сейчас продолжают давать определения, ученые как в психологии, так и далеких от нее областях. В данном

исследовании мы будем опираться на понятия мотивация и мотив, которые трактовались разными авторами, следующим образом. Так, определения феномена «мотивация» придерживаются: А.Б. Орлов, И. А. Джидарьян и А. Мадсен и Ф. Гедфруа и др. Основателями понятия мотив, являются: А. Маслоу, П.А. Рудик, Ж. Гедфруа. Представления перечисленных авторов были изложены выше, но чтобы понять суть понятий, дадим им краткое определение. Таким образом, мотивация по А. Б. Орлову – это побуждение животного и человека к той или иной деятельности, по И.А. Джидарьяну – это механизм, а по А. Мадсену и Ф. Гедфруа – совокупность явлений. Мотив чаще всего определяют, как установки (Маслоу), склонности, потребности, желания, хотения (Хекхаузен, П.А. Рудик) [16, 29,] и представления, которым У мотивации можно выделить следующие виды:

- Внешнюю и внутреннюю;
- Положительную и отрицательную;
- Устойчивую и неустойчивую.

Заключение. Внутренняя мотивация обусловлена внешними факторами. Так, например, у дошкольника можно наблюдать преобладание внешней мотивации – новый портфель, красивые канцелярские принадлежности. А внутренняя мотивация возникает вне зависимости от внешних обстоятельств, она зарождается внутри индивида. Возьмем к примеру того же дошкольника, мотивация которого имеет внутренний характер. Такой ребенок захочет пойти в школу не потому, что ему пообещали купить новые принадлежности к школе, а



потому что у него появился интерес к познавательной деятельности. Под положительной мотивацией понимается положительное подкрепление деятельности. Например, обещанное повышение в должности или выдача премии. Отрицательной в данном случае будет выступать

негативное подкрепление или наказание. В качестве примера можно привести выписанный штраф, угроза об увольнении или выговор. Устойчивая мотивация не требует дополнительного подкрепления и основана на потребностях и нуждах индивида.

References:

1. Мавлонова Р.А., Вохидова Н.Х., Рахмонкулова Н.Х. Педагогическая теория и история. Учебник Т: Наука и техника 2010
2. Хошимов К., Очилов С. Антология узбекской педагогики. Педагогика дошкольного образования. Т.: Учитель. 1993.
3. Мавлонова Р.А., Вахидова Н.Х., Социальная педагогика, Учебное пособие Т: Издательство 2009.
4. Байбаева М.Х. Технология самостоятельного обучения и профессиональная ориентация // Профессиональное образование. Т.: 2005.



СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ

Шылманов Айдос Еримбетович

Нукусский филиал института переподготовки и повышения
квалификации специалистов по физической культуре и спорта

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7505743>

ARTICLE INFO

Received: 24th December 2022

Accepted: 31th December 2022

Online: 05th January 2023

KEY WORDS

Борьба, техника, тактика,
структура, динамика,
биомеханика.

ABSTRACT

В статье рассматриваются аналитические элементы технико-тактических способностей борцов. Выделяются отдельные значения таких параметров, как устойчивость, умение овладеть технико-тактическими приёмами соперника, структура и другие.

Управление соревновательной деятельностью включает разработку плана предстоящих соревновательных поединков и контроль за их осуществлением. При разработке плана предстоящего поединка тренер должен обладать информацией о противнике, для того чтобы определить наиболее эффективные тактические действия ученика для достижения победы над противником. Контроль и последующий анализ соревновательной деятельности позволяют выявить сильные и слабые стороны в подготовке того или иного спортсмена. Это информация необходима для внесения корректив в тренировочный процесс. Методы изучения спортивной техники включают разнообразные способы регистрации характеристик движений кинематического и динамического характера, дающие возможность аналитически выделять элементы движений.

В том случае, когда целью подготовки спортсмена является

успешное участие его в крупнейших соревнованиях, таких, как чемпионаты мира и Азии, то показатели ТТП следует определять, анализируя протоколы схваток этих соревнований, основное внимание, уделяя схваткам с квалифицированными борцами. Таким образом, отметим, что целевые задания программы спортивной подготовки определяют характер и уровень оцениваемых показателей.

В последнее время в практике спортивной борьбы и в литературе широко применяется термин "техничко-тактичское мастерство". Под техникой спортивной борьбы в узком смысле слова понимают наиболее рациональные способы выполнения действий борца, приносящие победу. При этом основу техники составляют движения, опирающиеся на биомеханические и физиологические закономерности, присущие всем борцам, независимо от их индивидуальных особенностей. Под тактикой в спорте понимают совокупность форм и



способов достижения высокого спортивного результата и победы над противником. Тактика складывается из комплекса факторов: использование сильных сторон своей подготовленности и недостатков противника, индивидуальных особенностей владения техникой, введение противника в заблуждение отвлекающими действиями, применение действенных способов в благоприятные моменты схватки, умение экономно тратить силы, четко реализовать определяемые правилами возможности, площадь ковра, свои морфологические и физиологические данные и др. (3, 4, 6, 7,8).

В видах единоборств, особенно в спортивной борьбе, техника и тактика находятся в такой неразрывной связи, что некоторые специалисты при дифференцированном рассмотрении движений борца расходятся во мнении, какие действия считать техническими, а какие тактическими. В действительности же они составляют диалектическое единство (5, 6).

В начале развития спортивной борьбы, в зависимости от применяемой борцами техники, создавались правила, определяющие технико-тактические действия. Так возникли разные виды борьбы. В дальнейшем правила изменялись уже для каждого вида борьбы. С их помощью стремились ограничить одни действия и поощрить другие. В зависимости от количества и качества, применяемых технико-тактических действий правила старались изменить так, чтобы воздействовать на вид борьбы, улучшить его спортивный и зрелищный характер.

Научные исследования в области спортивной морфологии установили, что борцы с определенными тотальными размерами и пропорциями тела, успешнее применяют некоторые приемы (6). Например, чем длиннее предплечье, тем меньше относительная сила мышц-сгибателей и разгибателей. Чем длиннее бедро и нога, тем больше абсолютная сила мышц-сгибателей и разгибателей бедра и меньше - относительная.

В связи с этим, вероятно, выполнять подъемы легче борцам с более короткими конечностями, так как эффект работы в этом случае зависит от величины относительной силы. Борцам же с длинными конечностями удобнее применять приемы, связанные с действиями без отрыва противника от ковра, используя условия неустойчивого равновесия (благоприятной динамической ситуации). Кроме того, длинные конечности обеспечивают выигрыш пути и скорости. В то же время технико-технические возможности связаны и с индивидуальными особенностями силовой подготовки. Так, совершать технические действия с отрывом противника от ковра могут борцы с хорошо развитыми мышцами-разгибателями спины и относительно высокого роста.

Борцы, слабо владеющие технико-тактическими действиями, обычно выполняют невыгодные, нерациональные приемы, рассчитанные главным образом на преодоление сопротивления своего противника. Такие инновационные действия приносят успех лишь в случае, если атакующий имеет преимущество в силе.



Борцы высокого класса часто побеждают даже физически более сильного противника, применяя рациональные технико-тактические действия, приближающие их структуру к “биомеханическому эталону”. При правильном сочетании и приложении внутренних и внешних сил образуется структура атакующего технико-тактического действия, обеспечивающая выигрыш либо в силе, либо во времени.

Анализ структуры атакующих действий борцов показал наличие механизма движения, вызывающего пару сил для опрокидывания противника спиной вниз в восьми направлениях вокруг различных осей его тела под углом от 90° до 270° . При атаке броском пара сил должна создаваться двумя активными движениями, направленными в разные стороны и приложенными выше и ниже общего центра тяжести тела, в связи с чем тело противника поворачивается вокруг мгновенных центров вращения. При атаке сваливанием и переворотом пара сил создается одной активной силой, а другой пассивной, образуемой реакцией опоры и силой трения, тело противника опрокидывается вокруг осей, находящихся в точках соприкосновения противника с ковром.

Овладение и совершенствование рациональной структурой атакующего действия еще не обеспечивает борцу высокого спортивного мастерства. Необходимо уметь применять эти структуры в схватке с противником, который чаще находится в положении стойки и имеет определенную степень устойчивости. Кроме того, в процессе борьбы, в большинстве случаев,

противник находится в движении. Он периодически теряет и восстанавливает равновесие (находясь в разной степени устойчивости), стремится вывести из состояния равновесия атакующего борца и нейтрализовать его действия. Атакующий борец, применяя тот или иной прием, встречает со стороны противника активное сопротивление. Противник, напрягая мышцы и изменяя положение тела, создает в направлении атаки непреодолимый угол устойчивости. Находясь в обоюдном захвате, борцы часто опираются друг на друга и создают сложную систему, состоящую из двух тел с общим центром тяжести. У борца, не учитывающего степень устойчивости своего тела и тела противника, правильные движения не всегда приводят к удачному приему. Применять приемы, совпадающие по направлению с большим углом устойчивости противника, нецелесообразно. Выполнять прием надо в сторону наименьшего угла устойчивости тела противника. Практически степень устойчивости противника определяется положением его ног и туловища. Однако во время борьбы противник очень часто и быстро изменяет положение ног и туловища. Положения, удобные для выполнения того или иного приема, противник занимает на очень короткие отрезки времени. Следует использовать именно эти моменты. Перед атакующим борцом стоит задача выбрать такой момент движения системы двух тел (атакованный—атакующий), который был бы удобен для выполнения определенной структуры приема (ее основы) и успеть выполнить ее.



Для борцов высокого класса характерно умение применять рациональную структуру технико-тактических действий ("биомеханический эталон") в моменты благоприятной динамической ситуации.

Борцы высокого класса умело сохраняют устойчивость в борьбе и, поэтому трудно уловить момент благоприятной динамической ситуации для выполнения приема с таким противником. Они быстро восстанавливают потерянное равновесие и в неустойчивом положении по собственному почину бывают только в двух случаях - в начале своей атаки, когда переходят из положения стойки к выполнению какого-либо приема, и после неудачной атаки, когда возвращаются в исходное положение (стойка).

К наиболее простым структурным группам относятся атакующие действия, при которых борец силовым воздействием на тело противника ставит его в положение благоприятной динамической ситуации и единым движением использует ее для достижения результата. В этом случае сложное атакующее действие составляется из подготовительного силового воздействия и структуры атакующего приема.

Более сложные структурные группы состояются из атакующих

действий, предполагающих использование реакции противника, создающего в ответ на определенные действия атакующего благоприятную динамическую ситуацию. Следовательно, для успешного применения приемов в борьбе, особенно сложных атакующих действий, борец высокого класса должен владеть способами подготовки благоприятных динамических ситуаций и уметь создавать специальные атакующие и "двигательные ансамбли". Для подготовки благоприятных динамических ситуаций в процессе схватки применяются маневры, ложные движения и комбинации.

Высшее спортивное мастерство требует непрерывного совершенствования технико-тактической подготовленности. Практика показала, что многие борцы успешно выступают на крупных соревнованиях не более 1-2 раз. Обычно это связано с тем, что прекратился рост их технико-тактического мастерства. Спортивное мастерство в борьбе должно непрерывно обновляться и совершенствоваться.

Спортсмены прогрессируют до того момента пока у тренера есть запас знаний и поэтому тренер должен постоянно изучать и совершенствовать соревновательную деятельность, как самого борца, так и его соперников.

References:

1. Кузнецов. А.С. Оптимизация базовой технической подготовка борцов грека римского стиля: Дисс. канд. пед. наук-Краснодар 1995.-131.с.
1. 2.Керимов Н А Программирование обучение технико-тактическим действиям в спортивной борьбе. Автограф дисс. канд. пед. наук-м 1990.-24 ст
2. Туманян Г. С. Спортивная борьба: теория, методика организации тренировки Учебное пособие В 4-х кн. М: советский спорт, 2000-288 ст.



3. Чермит. К. Д. Теория и методика физической культуры: Опорные схемы. Учебное пособие. Советский спорт 2005- 272 ст
4. Абдуллаев. А Жисмоний тарбия назарияси ва услубияти. -Т ИТА-пресс- 2018 232 ст.



MUNDARIJA | TABLE OF CONTENTS | СОДЕРЖАНИЕ

1.	TRANSPORT XIZMATLARI VA INFRAUZILMASINI RIVOJLANTIRISHNING HORIJIIY MAMLAKATLAR TAJIRIBASI Tursunov O'zbek Badalovich	4
2.	DIGITAL LEARNING TOOL — A MEANS OF SOLVING A PROFESSIONAL PROBLEM Yunusova Minavarkhon Sabirovna	10
3.	KORRUPSIYA VA PORAXO'RLIK JINOYATIGA OID MUNOSABATLARNI TARTIBGA SOLISH BORASIDAGI SAY HARAKATLAR Elomonov Bekzod Alimardon o'g'li	15
4.	SHAXSGA YO'NALTIRILGAN TA'LIM TEXNOLOGIYASI Isoqova Muxlisa Faxriddin Qizi, Fayzullayev Sayfiddin Baxodir O'G'Li	20
5.	ТАЛАБАЛАРДА ИЖТИМОЙ ФАОЛ ФУҚАРОЛИК КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ РIVOJLANTIRISHNING ПЕДАГОГИК ИМКОНИАТЛАРИ О.Т.Абдуғаниев	25
6.	O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA JINOIY FAOLIYATDAN OLINGAN DAROMADLARNI LEGALLASHTIRISHGA QARSHI KURASHISH TO'G'RI SIDAGI QONUN HUIJATLARI Raximov Nodirbek Mutalliyevich	30
7.	МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ Каландарова Дилноза Самандаровна	38
8.	MEVA-SABZAVOTLARNI SAQLASH, QAYTA ISHLASH JARAYONIDA YO'QOTISHLARNI OLDINI OLISH ASOSIDA QO'SHILGAN QIYMATNI KO'PAYTIRISH YO'LLARI. Yuldasheva Hafizaxon Abdurahim qizi	42
9.	HUDUDLARDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR Arzimatov Bobimirzo Zokirjon o'g'li	47
10.	OILAVIY MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMI Baratov Nasiriddin Karshiboyevich	51
11.	PSYCHOLOGICAL COMPONENTS OF SOCIAL ADAPTATION OF MODERN FEMALE LEADERS Jovliyeva Nasiba Umirzakovna	55
12.	OILAVIY MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMI Baratov Nasiriddin Karshiboyevich	59
13.	БИОТИББИЁТНИНГ АХЛОҚИЙ МОДЕЛЛАРИ Султонова Азиза Рихсиваевна	63
14.	КАМЕРНО-ЦЕПНАЯ СУШИЛЬНАЯ УСТАНОВКА С ИК- ИЗЛУЧЕНИЕМ ДЛЯ ВЯЛЕНИЯ ДЫНИ Рахматов Орифжон	68
15.	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ НОСКА ДОЛОТА ЛЕМЕХА ДВУХЪЯРУСНОГО ПЛУГА Нуриев Карим Катирович	73



16.	ЎРТА ОСИЁНИНГ БРОНЗА ДАВРИ ЁДГОРЛИКЛАРИ Боқиев Шерхон Убайдулло ўғли, Узоқов Санжар Бахтиёр ўғли, Шарипов Илёс Бахтиёр ўғли	83
17.	ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРНИНГ ТЕЗКОР-ҚИДИРУВ ФАОЛИЯТИДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБГА СОЛИНИШИ Ҳожиев Набулло Миртемирович	87
18.	NON-TRADITIONAL EDUCATIONAL SYSTEM AND THEIR POSSIBILITIES IN TEACHING ENGLISH Nodira A. Mukhitdinova	92
19.	ТРАВМОПРОФИЛАКТИКА И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ГИМНАСТИКЕ Мирзаев Дилшод Хамидович	97
20.	ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНЫХ АСПЕКТОВ И КАЧЕСТВ ВОЛЕЙБОЛИСТА Хамираев Рустам Абдураззакович	100
21.	ACTUAL METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGE Ramazonov Shohruh Nusratillo o'g'li	103
22.	DEVELOPING INTERCULTURAL COMPETENCE: EXPLORING AND ASSESSING Buranova Dildora, Toshboyeva Mehribonu	107
23.	ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Хаджимурадова.У., Каттабоева.М.	111
24.	O'ZBEK TILI XALQIMIZ UCHUN MILLIY O'ZLIGIMIZ VA MUSTAQIL DAVLATCHILIK TIMSOLI Toshtemirov Asliddin	116
25.	MILLIY O'ZLIKNI ANGLASH BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASHNING ASOSIY OMILI O'roqova Sharofat Saidqul qizi	120
26.	TARIXIY MADANIY YODGORLIK LARINING O'QUVCHILAR MA'NAVIY DUNYOQARASHINI SHAKLLANTIRISHDAGI O'RNI Sh.S.O'roqova	124
27.	ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИНИ ҲИМОЯ ҚИЛИШ БЎЙИЧА ХАЛҚАРО ВА МИЛЛИЙ МЕХАНИЗМЛАР Исабаев Ёдгор Жалолиддинович	129
28.	ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ К ЗАСОЛЕННЫМ ПОЧВАМ НАШЕЙ РЕСПУБЛИКИ Ибрагимова З.Ю, Султанбаева Ж.А	135
29.	ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ШАРОИТИДА ПОМИДОР ЕТИШТИРИШДА СТИМУЛЯТОР БИОПРЕПАРАТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ Ш.Б.Юлдашева	138
30.	ИҚТИСОДИЙ СОҲАДА ҚОНУНЛАР ИЖРОСИ УСТИДАН ПРОКУРОР НАЗОРАТИ Хасанов Шохжахон ўғли	144
31.	NAVOIY FARDLARINING VAZN XUSUSIYATLARI Shohista Mulloqulova	157



32.	ЛАНДШАФТ АРХИТЕКТУРАСИ ФАНИНИ ЎҚИТИШНИНГ ШАҲАРСОЗЛИКДАГИ АҲАМИЯТИ Ҳ.Б.Якубова	161
33.	АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ У ДЕТЕЙ Изамов Тохир Исломович, Омонов Камолитдин Бердиёрович, Жабборов Жура Тойирович, Кенжаева Дилором Тоштемировна	164
34.	ABU RAYHON BERUNIY-DUNYO XRONOLOGIYA FANINI RIVOJIGA HISSA QO'SHGAN BUYUK SHARQ OLIMI Mamayusupov Og'abek Bahridin o'g'li, Ergashov Davronbek Sultonmurod og'li, Qalandarova Madina Jo'rabek qizi	173
35.	OBTAINING OF COMPOSITE ANTI-CORROSION COATINGS BASED ON VERMICULITE MINERALS Bakirov Zh. A., Khalikova S.J., Beknazarov Kh. S.	181
36.	MADANIYATNING SHAKLLANTIRISHDA OILANING MUHIM AHAMIYATI Nosirova Dilfuza Nabiyeвна	187
37.	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДВУСТОРОННИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ УЗБЕКИСТАНОМ И ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ Фазлиддин Джамалов, Самандар Сараев	193
38.	ЎЗБЕКИСТОН ИҚТИСОДИЁТИНИ МОЛИЯ СЕКТОРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ Бобакулов Тулкин Ибодуллаевич, Алимов Баходир Батирович	198
39.	LINGUISTIC COMPARISON OF RHETORICAL SENTENCES IN THREE LANGUAGES: ENGLISH, UZBEK AND RUSSIAN Abdullaeva Dilorom Akhmedovna	206
40.	ЖАМОАТ ЖОЙЛАРИДА АЛКОГОЛЬ МАҲСУЛОТИНИ ИСТЕЪМОЛ ҚИЛИШ ҲУҚУҚБУЗАРЛИГИ УЧУН ЖАВОБГАРЛИКНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ АЙРИМ МАСАЛАЛАРИ: МДҲ ДАВЛАТЛАРИ ҚОНУНЧИЛИГИНИНГ ТИББИЙ, ҚИЁСИЙ-ҲУҚУҚИЙ ТАҲЛИЛИ Абдираимов Абдикодир Абдуллаевич, Абдуллаев Файзулла Абдикодир ўғли, С.У. Норқўзиев	212
41.	ПАХТАНИ ҲАВО ОҚИМИДАН АЖРАТИШ ЖАРАЁНИДА ТЎРЛИ ЮЗАНИНГ ЧИГИТЛИ ПАХТАГА ТАЪСИРИНИ ТАҲЛИЛИ Эшмуродов Дилмурод Дусмурод ўғли, Давлатова Зухра Шухратов, Хашимова Нилуфар Олим қизи	218
42.	KON KORXONALARIDA ISHLATILADIGAN LENTALI KONVER ROLIKLARI Ziyadov Nusrotullo Raxmotulloyevich, Mahkamov Diyorbek Buxorbek o'g'li	226
43.	KON KORXONALARIDA ISHLATILADIGAN KONVEYER TRANSPORTI Ziyadov Nusrotullo Raxmotullayevich, Umarqulov Sarvar Begimqul o'g'li	229
44.	ZAMONAVIY YESENINSHUNOSLIKNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI - YESENIN MEROSIGA YANGICHA YONDASHUV Xudayberdiyeva Dilfuza Muxtarovna	233
45.	ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ЕР УЧАСТКАЛАРИНИ ХУСУСИЙЛАШТИРИШ СОҲАСИДА ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ Шохназар Бобокулов, Муножат Абдувалиева	236
46.	ПОВЫШЕНИЕ РАБОТАСПОСОБНОСТИ ЗУБЬЕВ КОВШЕЙ ЭКСКВАТОРОВ Кудайбергенов М.С, Мухамедова Н.Б, Мирхоликов С.М, Юсубжонов С.С	242
47.	THE MODAL VERB SHOULD AND ITS FUNCTION AS PROHIBITION Hojiyeva Marjona Tulqinovna	246



48.	INNOVATIVE TECHNIQUE AND TECHNOLOGY FOR THE RECONSTRUCTION OF GAS WELLS WITHOUT DAMPING THEM WITH THEIR SUBSEQUENT OPERATION IN CONCENTRIC LIFT COLUMNS	249
	Oripova Shahlo Karimovna, Xojamuratov Salamat Bekmurotovich, Adizov Boburjon Zamirovich, Akramov Baxshillo Shafievich	
49.	ПАХТАНИ ҲАВО ОҚИМИДАН АЖРАТИШ ЖАРАЁНИДА ТЎРЛИ ЮЗАНИНГ ЧИГИТЛИ ПАХТАГА ТАЪСИРИНИ ТАҲЛИЛИ	253
	Эшмуродов Дилмурод Дусмурод ўғли, Давлатова Зухра Шухратовна, Хашимова Нилуфар Олим қизи	
50.	PTV VISSIM DASTURI YORDAMIDA AVTOMOBIL YO'LLARI VA SHAHAR KO'CHALARINING HARAKAT OQIMINI MODELLASHTIRISH	261
	Suyunov Oltibek Do'stmurodovich, Sherboyev Abbos Sultonmurodovich	
51.	SOME PEDAGOGICAL ASPECTS OF FORMATION OF UPCOMING HISTORY TEACHERS	267
	Mirzaahmedova Gulshanoy Mansurjon qizi	
52.	КАК НАУЧИТЬ ПОДРОСТКА БЕЗОПАСНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНТЕРНЕТОМ	270
	Фармонова Камола Абдумаликовна, Назарова Мафтуна Гайратовна	
53.	GENDER ELEMENT OF SPEECH BEHAVIOR FROM THE POSITION OF TEXT ORGANIZATION MECHANISMS	274
	Djalilova Zarnigor Obidovna	
54.	O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI TARIXIY GEOGRAFIYASI (1991-2020-YILLAR)	282
	Buxorov Muhammad Komil o'g'li, Abduraxmonov Parvin Alisher o'g'li, Norqobilov Sarvar Kamoliddinovich	
55.	"THE GREAT SILK ROAD"	287
	Buxorov Muhammad Komil o'g'li, Abduraxmonov Parvin Alisher o'g'li, Norqobilov Sarvar Kamoliddinovich	
56.	МАТОЛАРНИНГ НАҚШ БЕЗАКЛАРИДА РАМЗЛАРНИНГ СЕМАНТИК ТАҲЛИЛИ ВА АҲАМИЯТИ	294
	Н.Н.Турсунов, Раҳматов Элёр, Нарзуллаева Раъно Нуруллаевна	
57.	ХЎЖАЛИК ЮРИТУВЧИ СУБЕКТЛАРДА МОЛИЯВИЙ НАТИЖАЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИ ВА УЛАРНИНГ ТУРЛАРИ	298
	Алибоев Жасурбек	
58.	РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ АНТИДИАБЕТИЧЕСКОГО СРЕДСТВА НА ОСНОВЕ МЕСТНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ	301
	Ж.Б. Юсуфжанов, У.А. Хаджиева, Л.И. Турсунова	
59.	NORMA IJODKORLIGIGA OID ISLOHOTLARNING AHAMIYATI VA DOLZARBLIGI	305
	Rizayev Xudoynazar Amirullo o'g'li	
60.	OLAMNING LISONIY MANZARASI VA FRAZEOLOGIK TASVIRI	311
	Turdiyeva Iroda Komilovna	
61.	ПРОФЕССОР ТЎРА НАФАСОВ - ЛИНГВИСТИК ТАҲЛИЛ ТАДҚИҚОТЧИСИ	314
	Чариева Сарвиноз Туйғуновна	
62.	RAQAMLI IQTISODIYOT DAVRIDA TALABALARNI AKADEMIK YOZUVGA O'RGATISH	320
	Xolmurodova Nigora Bobomurod qizi	
63.	АЛИШЕР НАВОЙНИНГ "САБЪАИ САЙЁР" ДОСТОНИ ТИЛИДАГИ ФЕЪЛЛАР СИНОНИМИЯСИ	323
	Мусурмонова Барчиной	



64.	PRODUCTION OF CHIPBOARD MATERIAL FROM LOCAL RAW MATERIALS Шайманова Рано	328
65.	СТРУКТУРНЫЕ ТИПЫ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ Исматуллаева Феруза, Нарзуллаева Мафтуна, Юсупова Шохсанам	331
66.	KICHIK MAKTAB YOSHDAGI O'QUVCHILAR ONGIDA EKOLOGIK MADANIYATNING SHAKLLANISHI Ahtamov Abror Anvar o'g'li	335
67.	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУХИХ ПРОДУКТОВ ИЗ СУШЕНЫХ СОРТОВ АБРИКОСА Исламов Сохиб Яхшибекович, Эрмакова Жамилахон Мухаммадовна	339
68.	THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH Abduvoidov Hasan Ilkhom's son	343
69.	THE ESSENCE AND IMPORTANCE OF MATERIAL AND SOCIAL SUPPORT FOR MILITARY FOLLOWERS Omonov Usmonqul Raxmonqul O'g'li	346
70.	АБУ ҲАНИФАНИНГ ЭЪТИҚОДИЙ ҚАРАШЛАРИ БОРАСИДА КЎТАРИЛГАН БАҲСЛАРДАН ЛАВҲА Сулайманов Дилмурод Махамматжанович, Сагдиев Ҳабибулло Ёдгорович	353
71.	IMOM BUHORIY "AL-JOME' AS-SAHIH" TO'PLAMINING O'ZBEK TILIDAGI TARJIMALARI QIYOSIY TAHLILI N.N.To'rayev, M.M.Ahmedova	358
72.	OZIQ-OVQAT MAHSULOTLARI BOZORINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA MAMLAKAT IQTISODIYOTIDAGI O'RNI Daminova O'g'iloy Mirzaqul qizi	368
73.	МЕХНАТ МУНОСАБАТЛАРИДА ИЖТИМОЙ ҲИМОЯ: ЯНГИЧА ЁНДАШУВЛАР, ИМТИЁЗ ВА КАФОЛАТЛАР Зиядуллаев Махмуджон Джуракулович	373
74.	МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ Аманкулов Шавкат Кудратович	377
75.	THE CATEGORY OF GRADATION IN ENGLISH LINGUISTICS Urakova Shoira	382
76.	ELEKTROTEKNIKA CHIQINDILARIDAN MAGNITLANISH XUSUSIYATIGA EGA BO'LGAN MATERIALLARNI OLIISH ISTIQBOLLARI Rajabov U.X., Eshqorayev A.H.	387
77.	ХОТИРА ЭЛЕМЕНТЛАРИДА АФН-ҚАТЛАМЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ Жўраева Гулноза Фазлитдиновна, Иброҳимова Нафосатхон Пахлавон қизи	390
78.	DAVLAT VA KORPORATSIY HARIDLARNI BOSHQARISH BO'YICHA HORIJ TAJRIBASI TAHLILI Abdug'aniyeva Xumora Baxtiyor qizi	396
79.	TAQSIMOTNI NORMALLIKKA TEKSHIRISHDA MUVOFIQLIK ALOMATLARINING BA'ZI MASALALARI Iskandarov Davlatbek Xursanbekovich, Haydarov Muhammadjon Alijonovich	405
80.	O'ZBEK TILINI O'QITISHDA DIDAKTIK O'YINLARDAN FOYDALANISH Muxidinova Sanobarxon Azizovna	409
81.	THE METHODOLOGY OF TEACHING MS EXCEL PROGRAM Ergashev Shokhrukh, Yuldashev Sherzod	412



82.	BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINING MANTIQIY TAFAKKURLARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI Akramova Zuxra Botir qizi	417
83.	O'ZBEK ANTROPONIMIYASI DIAKRON TADQIQI Abdurahimova Durdona Tavakkaljon qizi, Mo'minov Siddiqjon Mirsobirovich	423
84.	XALQ XO'JALIGIDA FUNKSIONAL OZIQ-OVQATNING AHAMIYATI Qosbergenova Bibinaz Muratbayevna	427
85.	AMARANT EKINLARIDA O'SIMLIK LARNING RIVOJLANISHIGA BIOLOGIK BALANSNING PAYDO BO'LISHINI O'RGANISH Baltabaev Mirzaaxmet Moyatdinovich, Utambetov Duysen	430
86.	ТАРБИЯВИЙ ИШЛАР ЖАРАЁНИДА К.Г.ПАУСТОВСКИЙНИНГ "ЭСКИ ҚАЙИҚ" ("OLD BOAT") АСАРИНИ ЎРГАНИШ ОРҚАЛИ ТАЛАБАЛАРДА ИЖТИМОЙ-КОММУНИКАТИВ ФАОЛЛИКНИ ОШИРИШ (ИНГЛИЗ ТИЛИ МИСОЛИДА) Кунназарова Гульнар Илесбаевна	434
87.	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА РАЗЛОЖЕНИЯ ТРИКАЛЬЦИЙФОСФАТА СМЕСЬЮ ТЕРМИЧЕСКОЙ ФОСФОРНОЙ И СЕРНОЙ КИСЛОТ Шамшидинов Исраилжон Тургунович, Арисланов Акмалжон Сайиббаевич, Абдуллаев Ганишер Махмуджон угли	440
88.	TYPES OF RUNNING EXERCISES AND THEIR METHODS Abdullayeva Bakhriniso Bakhtiyor's girl, Doniyorov Gairat Yuldoshevich	446
89.	KIMYO FANLARINI O'QITISHDA TALABALARNI INTELLEKTUAL IMKONIYATLARINI RIVOJLANTIRISHGA O'ZIGA XOS YONDOSHISH Kurbanova A.Dj., Xasanova N.I., Azimova A.Q.	449
90.	INDIVIDUALISM OF THE PHENOMENON OF A STRONG PERSONALITY IN THE AGE OF THE RENAISSANCE Tasheva Nafisa Zayniddinovna	454
91.	AXBOROTLASHTIRISH QOIDALARINI BUZISH Xudoyorov Umidjon Dagarovich	463
92.	RELEVANCE OF LEGAL ENGLISH AT PRESENT Najmiddinova Oliya	472
93.	FUTBOLCHILARNING MAYDONDAGI UMUMIY XARAKATLARI Doston Rustam o'g'li, Beknazarov Asqarali Jumanazarovich	474
94.	O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDAGI MEDIAMATNLARINING XUSUSIYATLARI Usmonov Farxod Faxriddinovich, Ganiyeva Dilfuzaxon Qodirjon qizi	479
95.	СУҒОРИЛАДИГАН ЕРЛАРДА НОҚОНУНИЙ ҚУРИЛИШЛАРНИ АНИҚЛАШ ВА ЕТКАЗИЛГАН ЗАРАРНИ ҚОПЛАШНИНГ ҲУҚУҚИЙ ТАРТИБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШГА ДОИР АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР Шохназар Бобоқулов, Достон Рискүлов, Шохзод Жўраев	482
96.	МЕТАКОГНИТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ Имомалиева Лола Рахаталиевна	488
97.	UCH UNDOSHLI ARABCHA ASOSDOSH O'ZLASHMA SO'ZLAR LARNING SEMANTIK TAHLILI Rahmonova Zamira	494
98.	BUXORO VILOYATI SABZAVOT-POLIZ EKINLARDA UCHRAYDIGAN HASHAROTLAR FAUNASI A.R. Rayimov, M.M. To'raev, N.Z. Zohidova	499



99.	STRUCTURAL-SEMANTIC DESCRIPTION OF TERMS IN THE FIELD OF TRANSPORT IN ENGLISH AND UZBEK POLYSEMY AND HOMONYMY OF TRANSPORT TERMS Bazarbaev Azamat Bakhramovich	506
100.	JAMIYAT TARAQQIYOTIDA SUN'IIY YO'L INSHOOTLARINING AHAMIYATI Irnazarov Jaloliddin Abdunazar og'li	521
101.	LAND RECLAMATION IS AN INDISPENSABLE ELEMENT THEIR OPTIMAL REPRODUCTION Sadulla Avezboyev, Sayfuddin Sharipov, Guljakhan Tadjibaeva	517
102.	BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINI AXLOQIY TARBIYALASHNING MAZMUN VA MOHIYATI Kurbanova Dilrabo Xaitbayevna, SHoymatova Gulnoza G'ulom qizi	522
103.	IMPLEMENTATION OF THE SINGLE COMPLEX CLUSTER SYSTEM IN THE TERRITORY OF UZBEKISTAN Bustonov Mansurjon Mardonakulovich	525
104.	ҚАТТИҚ МАИШИЙ ЧИҚИНДИЛАРНИ МАЙДАЛАШ ЖАРАЁНИ УЧУН ЎХШАШЛИК КРИТЕРИЯЛАРИНИ АНИҚЛАШ Ханкелов Т.К, Мухамедова Н.Б, Кудойбергенов М.С, Хамидов С.С	533
105.	GENDER TENGLIKNING SHAXS BAXTLILIK DARAJASIGA TA'SIRI Xudoyorova Madina Xolmo'min qizi	538
106.	LINGUISTIC UNITS EXPRESSING NEGATION IN DIFFERENT SYSTEMIC LANGUAGES Sotvaldieva Khilola Musinovna, Odilov Muhammadjon Obidjon ogli	544
107.	АВАРИЯ-ҚУТҚАРУВ ВА БОШҚА КЕЧИКТИРИБ БЎЛМАЙДИГАН ИШЛАРНИ БАЖАРИШДА ЁНФИН- ҚУТҚАРУВ ТЕХНИКАЛАРИГА ТАЪСИР ЎРСАТАДИГАН ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТ ТУРЛАРИ М.Х. Тинибеков	549
108.	HORIJIY TILLARNI BILISHNING BUGUNGI KUNDAGI AHAMIYATI Nosirova Dilfuza Nabiyevena, Komiljonov Khikmatillo Jakhongir ugli	555
109.	ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ВЕГИТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ, ПУТИ КОРРЕКЦИИ Амриддинов Абдувохид Хошимович, Баратов Бекзод Раим угли, Долиева Улхон Маллаевна	559
110.	ВКЛАД БЕРДАКА В НАЦИОНАЛЬНЫЙ МИР И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНТЕРЕСЫ Рахимова Азизабону Акмаловна	564
111.	ALL OF THE BEST THINGS FOR MY CHILD! O'tkirova Lazzat Akmal's Daughter	567
112.	YOG'OCH MATERIALLARINING QO'LLANILISHI VA ULARNING XOSSALARINI ANIQLASH Ismoilov Dilshod Jo'raqul o'g'li, Abdumanopov M, Abdusalomov Z, Zarfullayev M, Ne'matov J, Norqulov M.	569
113.	ТЎҒРИ ИЧАК АМПУЛЯР ҚИСМИ АДЕНОКАРЦИНОМАСИНИНГ ПАТОГИСТОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ Курбанкулов Уктам Мухаммадович, Айтимова Гулсанам Юсуповна	573
114.	2016-2022 ЙИЛЛАРДА ЮРТИМИЗДА ШОЛИЧИЛИК ТАРМОҚЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ БЎЙИЧА ОЛИБ БОРИЛАЁТГАН ИСЛОҲАТЛАР Шокиров Равшан Усмонқул ўғли	579



115.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ОБУЧЕНИЯ ПО КРЕДИТНО- МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ И.Умаров	584
116.	SOCIAL-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF FAMILY VIOLENCE AND METHODS OF PREVENTION Khamrakulova Kamola Gayratovna, Akhmadjonova Kamola Ilhomjonovna	592
117.	РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА Хамраева Мавлюда Джураевна	596
118.	PRECLINICAL TRIALS OF "OROKS" (oral solution, 250ml/500ml) G.M. Kholturaeva, X.G. Ganieva, K.A. Ubaydullaev, A.B. Tadjibayev	602
119.	ВКЛАД РУССКИХ ЛИНГВИСТОВ В РАЗВИТИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА Алламуратова Лайло Рузибоевна, Ботирова Зухра Жураевна	605
120.	O'RTA OSIYO DAVLATLARINING XVIII – XIX ASR BIRINCHI YARMIDAGI TARIXIY GEOGRAFIYASI VA KARTOGRAFIK TADQIQOTLAR Davlatov Orziqul Bahodirovich, Turdiyev Sanjar Sobir o'g'li, Jumayev Himoyiddin Shuhrat o'g'li, Boboyev Ali O'tkir o'g'li	609
121.	BUYUK IPAK YO'LINING RIVOJLANISH TARIXI Xurramov Umidjon Aliqul o'g'li, Abdulazizova Munavvar Azizbek qizi	613
122.	TARMOQ TEXNOLOGIYALARIDAN MAKTABLARDA FOYDALANISH Xushboqova Saodat Qo'chqor qizi, Dilshodbek Navruzov Normat o'g'li	619
123.	QADIMGI O'RTA OSIYONING XITOIY MANBALARIDA YORITILISHI Davlatov Orziqul Bahodirovich, O'roqov Akmal Nurqobil o'g'li, Mo'minov Nodirbek Botir o'g'li	622
124.	ЗАМОНАВИЙ ТИЛШУНОСЛИК ВА ТАРЖИМАШУНОСЛИКДА ЛУФАТШУНОСЛИКНИНГ АҲАМИЯТИ Жураева Шалола Хусанбоевна, Жўраева Мохинур Нажмиддин қизи	626
125.	PROBLEMS OF IDENTIFYING EVIDENCE AND STRENGTHENING IT IN THE INVESTIGATION OF CRIMES RELATED TO TAX EVASION Jasurbek Mardanov	631
126.	ADMINISTRATIVE ACT IN THE LEGISLATION OF FOREIGN COUNTRIES Saidazimov Yusuf Sodiq ugli	639
127.	THE LEGAL MODEL OF DIGITAL RIGHTS AND THE PROBLEMS OF PROVIDING INFORMATION Xursanov Rustam	644
128.	THEORETICAL AND LEGAL ANALYSIS OF DIGITAL LAW Xursanov Rustam	651
129.	PARTICIPATION OF THE PROSECUTOR IN ADMINISTRATIVE COURTS Fazliddin Samigjanov	658
130.	THE CONCEPT OF ENCOURAGING CIVIL SERVANTS: THEORETICAL AND LEGAL ANALYSIS Alisher Nasirdinovich Juraev	669
131.	STAGES OF INVESTIGATION OF CRIMES RELATED TO TAX EVASION OR MANDATORY PAYMENTS Jasurbek Mardanov	677
132.	THE CONCEPT AND FEATURES OF THE ENVIRONMENTAL POLICY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN Shukhrat Fayziev	684



133.	МУОМАЛА ЛАЁҚАТИ ЁШИНИ БЕЛГИЛАБ БЕРУВЧИ ДАВЛАТ ОРГАНЛАРИНИНГ ВАКОЛАТЛАРИ Нормуратов Ақтам Тулабой ўғли	689
134.	CHARACTERISTICS, PREVENTION AND COST OF GASTROENTERITIS CAUSED BY ROTAVIRUSES IN CHILDREN TODAY Boyxanova Nilufar Ravshanbekovna	699
135.	ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗАХ И ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ Шодмонова Санобар Чориевна	703
136.	TECHNOLOGY FOR INCREASING THE PRODUCTIVITY OF WELLS IN HIGH VISCOSITY OIL FIELDS Safarov Ikram Rajabaliyevich, Ruzimurodov Zoir Husniddinovich, Khujamov Bobodust Qurbonturdi ugli, Ashurov Murodullo Kholboyevich	708
137.	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВИАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ В МИРЕ И УЗБЕКИСТАНЕ Гофуров Ёдгорбек Кодирович, Бедилов Одил Ташарович	711
138.	БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ МАЪНАВИЙ- АҲЛОҚИЙ ФАЗИЛАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ УСУЛЛАРИ Холмуминова О. Ж., М.Сатторова	720
139.	МАШИНАЛАРНИ МАВСУМИЙ ФОЙДАЛАНИШГА ТАЙЁРЛАШ Алижон Буриевич Алиёров	724
140.	СТАТУС ГЛАВНОГО ЧЛЕНА В АСПЕКТЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА Г.А.ЗОЛОВОЙ Мухиддинова Мафтуна Кахромон кизи	733
141.	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЯСНОЙ И МОЛОЧНОЙ ОТРАСЛИ ПРИ АРАЛЬЕ Ешмуратов Марат Тангатарович, Джулдасбаева Азада Октамовна	738
142.	THE IMPORTANCE OF TEACHING VOCABULARY IN LANGUAGE Utebaeva Aziza Dauletbaevna	741
143.	COGNITIVE FEATURES OF THE CONCEPT "FRIENDSHIP" Juraev Ilkhom	744
144.	МАҲСУЛОТ ЕТКАЗИБ БЕРИШ ШАРТНОМАЛАРИ БЎЙИЧА И.Мустафоев	749
145.	O'QUVCHILAR BILAN O'QIB TUSHUNISH YA'NI "READING" KO'NIKMASINI RIVOJLANTIRISHDA O.HENRYNING "THE LAST LEAF" NIKOYASI ASOSIDA YANGI METODIK USULLARNI QO'LLASH Muhtaramxon Saidxoshimxon qizi Sayidazimova, Abbasova Nargiza Kabilovna	752
146.	DISTRIBUTION OF THE POSTAGE STAMP AS AN INFORMATION PRODUCT IN UKRAINE: REGULATORY SUPPORT Oriekhova Svitlana, Petrova Irina	759
147.	НОТЎҚИМА МАТОЛАРНИНГ ШОВҚУННИ КАМАЙТИРИШ ВА ЮҚОРИ МОСЛАШУВЧАНЛИК ХОССАЛАРИНИ АНИҚЛАШ О.А. Тошбеков, М.К. Урозов, О.Қулмуминов	772
148.	ЖУН ТОЛАСИНИ ЮВИШ ВА ЁҒ МОДДАЛАРНИ АЖРАТИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ И.А. Набиева, М.К. Урозов, О.А. Тошбеков, К.Рахимова, Э.Бобомуродов	778
149.	ЖУННИ ҚАЛИНЛИГИНИ СИНОВДАН ЎТКАЗИШ УСУЛЛАРИ М.К. Урозов, О.А. Тошбеков, К.Рахимова	784
150.	ЖУН ТОЛАСИ ДИАМЕТРИ ВА НОТЕКИСЛИГИ АНИҚЛАШ М.К. Урозов, О.А. Тошбеков, К.Рахимова, Э.Бобомуродов	789



151.	QOVUNCHI MADANIYATINING DAVLATCHILIGIMIZ TARIXIDA TUTGAN O'RNI Qurbonov Quvonchbek Yashin o'g'li, Eshmamatov Azamat Anvar o'g'li, Meyliyev Farid Farhod o'g'li, Islomov Diyorbek Sardor o'g'li	792
152.	KVADRATIK STOXAСТИK OPERATORNING BITTA KONSTRUKTSIYASI HAQIDA Meyliyev Xabibulla Jamolovich, Rasulova Moxira Sa'dullayevna, Poshokulova Mohigul Kaxramonovna	796
153.	MODERN MULTIMEDIA TEACHING TOOLS USED IN THE PREPARATION OF FUTURE PROFESSIONAL EDUCATION TEACHERS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY Khamidov Odil Abdurasulovich	804
154.	DONLI EKINLAR VA ULARNING TURLARI. DONLI EKINLAR ZARARKUNANDALARIGA QARSHI KURASHISH Isayeva Kamola Davron qizi, Xaydarova Iroda Irgash qizi, Tõrayeva Dilafruz Ixtiyor qizi	810
155.	STEPHEN KRASHEN'S METHOD WILL HELP YOU LEARN ANY LANGUAGE Nabieva Yulduz	814
156.	ПОРТЛАШДАН КЕЙИН ХОДИСА ЖОЙИНИ КЎЗДАН КЕЧИРИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА АМАЛГА ОШИРИШ ТАРТИБИ Абулхайров Рустамхон Ибодуллаевич	817
157.	SHAXS HARAKTERINI IFODALOVCHI FRAZIOLOGIK BIRLIKLARNING INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA SEMANTIK TAHLILI Axmedova Matluba Ibragimjonovna, Yigitaliyeva Handona Zokirjon qizi	824
158.	DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY FOR CREATING POLYMERIC COMPOSITE MATERIALS BASED ON POLYVINYLIDENFLUORIDE AND DISPERSED FILLERS Azimov Sarvarbek Qayumjon ugli, Shirinboyev Mirzabek Ilhomjon ugli	828
159.	O'ZBEK TILINING KIRILL VA LOTIN YOZUVI IMLO QOIDALARINING QIYOSI Yunus Jummayevich Davidov	836
160.	PIRIMQUL QODIROVNING "YULDUZLI TUNLAR" ROMANIDA O'ZLASHGAN QATLAM SO'ZLARNING QO'LLANILISHI Nazarov Zokir Muxammad o'g'li	840
161.	ATTACK DETECTION SYSTEMS Ibragimova Mohigul Komiljon Qizi, Xurramov Ruslan Erkin O'g'li	845
162.	TONNELLAR TASNIFI Raxmanov Usarkul, Shokirov Akobir Sobirovich	848
163.	PEDAGOGIK USLUB JARAYONINI O'ZLASHTIRISHDA STRESSNING TA'SIRI Xolmuratova Mahbuba Maxmudovna	853
164.	ФИЗИКАНИ ЎҚИТИШДА УЗВИЙЛИКНИНГ ЎРНИ Г.Г.Юлдашева	856
165.	A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON MALWARE ANALYSIS Shoraimov Khusanboy Uktamboyevich, Akhmadjonov Islomjon Kozimjon o'gli	860
166.	A MALWARE VARIANT RESISTANT TO TRADITIONAL ANALYSIS TECHNIQUES A FORENSIC ANALYSIS OF ANDROID MALWARE Shoraimov Khusanboy Uktamboyevich, Akhmadjonov Islomjon Kozimjon o'gli	867
167.	ИССЛЕДОВАНИЕ ОСНОВНОГО ПЛАНЕТАРНОГО РЕГУЛЯТОРА А.А.Махмудов, Ш.С.Мухторов	879
168.	ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УВЛАЖНИТЕЛЯ НА ОБРЫВНОСТЬ НИТЕЙ ОСНОВЫ В ПРОЦЕССЕ ТКАЧЕСТВА А.А.Махмудов, Ш.С.Мухторов	884



169.	MATHEMATICAL MODEL OF CONSTRUCTION OF CASCADE LOGIC CIRCUITS AND SOFTWARE TOOLS FOR ITS RESEARCH Berdalov Jonibek Mamayusupovich	891
170.	SPORT O'YINLARI-QO'L TO'PI Salaydinov Botir Meyliyevich	895
171.	SPORT PSIXOLOGIYASI Rayxonov Abror Muxammadiyevich	899
172.	SPORT O'YINLARI-BASKETBOL Umarov Ozod Temirovich	903
173.	SPORT O'YINLARI STOL-TENNIS Nurov Shokir Rozziqovich	909
174.	PREDICTION OF CROP YIELD AND QUALITY BASED ON INFORMATION FROM METEO PROGRAMS Sharipov Bakhodir Akilovich, Ganikhodjayeva Difuza Ziyavuddinovna, Djangazova Kumriniso Abdulvakhabovna, Tosheva Muhabbat Makhkamovna, Sherbekova Firuza Abdurashitovna	912
175.	AQLLI AVTOTURARGOHLAR TASHKIL QILISHDA PYTHON DASTURIDA YARATILGAN PROGRAMMA ORQALI SAMARADORLIKNI OSHIRISH Samatov Rustam, Xalilova Gulira`no Xolmurot qizi	916
176.	МОДДИЙ ТЕХНИК ТАЪМИНОТ СОХАСИДА АУТСОРСИНГ ТАДБИҚ ЕТИШ МУАММОЛАРИНИ ЮЗАГА КЕЛТИРУВЧИ ВА УНГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР Мусурмонов Шодирер Фахридинович	919
177.	PHILOSOPHICAL WORDS AND THE CONCEPT OF NATURE AND SOCIETY IN THE TRAGEDIES "MACBETH" AND "ABULFAYZ KHAN" Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich	925
178.	FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNING TASNIFI VA XUSUSIYATLARI Ismoilova Muborak Yusuf qizi	932
179.	ЎЗБЕКИСТОНДА ТУРИЗМ РИВОЖЛАНИШИНИНГ АСОСИЙ ОМИЛ ВА ЙЎНАЛИШЛАРИ СУРХОНДАРЁ МИСОЛИДА Узманов Ихтиёр Ибрагим ўғли	943
180.	ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕЩЕСТВЕННОГО СОСТАВА И ГРАВИТАЦИОННОЕ ОБОГАЩЕНИЕ ЗОЛОТОСодержащих руд месторождения АДЖИБУГУТ Махатова Сарвиноз Джахонгир кизи, Махмарежабов Дилмурод Бахтиярович	949
181.	TARJIMA TALQINIDA TURLICHA YONDASHUVLAR VA IZOHLAR F.B.MATTIYEVA	953
182.	DIFFERENTIAL-FUNKTSIONAL TENGLAMANING TURLARI VA ULARGA QO'YILGAN ASOSIY MASALALAR Iskandarov Davlatbek Xursanbekovich, Haydarov Muhammadjon Alijonovich	958
183.	MEANS OF LEXICAL-SEMANTIC EXPRESSION OF THE PHILOSOPHY OF HUMANISM AND SPIRITUAL-MORAL CONCEPTS IN THE DRAMAS OF U. SHAKESPEARE AND A. FITRAT Shodiev Shahobiddin Sharofiddinovich	966



184.	У.ШЕКСПИР ВА А.ФИТРАТ ДРАМАЛАРИДА ГУМАНИЗМ ФАЛАСАФАСИ ВА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ТУШУНЧАЛАРНИНГ ЛЕКСИК-СЕМАНТИК ИФОДА ЭТИШ ВОСИТАЛАРИ Шодиев Шаҳобиддин Шарофиддинович	971
185.	АНДИЖОН ВИЛОЯТИ СУҒОРИЛАДИГАН ЕРЛАРНИНГ МЕЛИОРАТИВ ХОЛАТИ Ш.А.Усманов, Э.Р.Садиков	978
186.	XITOUYNING DIQQATGA SAZOVOR JOYLARIDA TURIZMNING AHAMIYATI Mukhammadjonov Jaxongir, Khikmatov Dilshodjon	985
187.	ПРИЗНАКИ ТИРЕОТОКСИКОЗА ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МОДЕЛИ АЛЬЦГЕЙМЕРА Сеит-Асан Ленара Серверовна	988
188.	IKKINCHI JAHON URUSHI DAVRIDA O'ZBEKISTON OLIY O'QUV YURTLARIDA YANGI O'QUV YILINING TASHKILLASHTIRILISHI Salomov Ismoil	993
189.	YOSH O'ZGARISHIGA QARAB ORGANIZIMNING FIZOLOGIK XUSUSIYATLARI Yangiboyeva Zebiniso Abduraxmonovna, Turakulova Visola Xudoykulovna, Alibekova Zamira Yaxshilikovna	998
190.	KUYDIRGI KASALLIGIGA TASHXIS QO'YISH USULLARI Mengliyev Ali Saykonovich, O'rolov Odilbek Oybek o'g'li, Daliyev Dilshodbek Anvar o'g'li Xolto'raev Anvar, Nurmatov Sardor, Xasanov Elshod	1001
191.	ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE DIGITAL ECONOMY Yalg'ashov Anvar Ikrom o'g'li, Xuramov Suxrob Abdusamad o'g'li, Qulboshev Ma'murjon Panji o'g'li	1005
192.	DDOS ATTACKS AND PROTECTION AGAINST THEM Yalg'ashov Anvar Ikrom o'g'li, Fayzullayev Ikrom Yusub o'g'li, Norqobilov Sobir Hamza o'g'li	1009
193.	PRODUCTION OF PHOTSENSITIVE DEVICES BY MONITORING AND CONTROLLING THE PARAMETRES OF SEMICONDUCTOR STRUCTURES Chorshanbiyev Xolto'ra Chori o'g'li	1013
194.	TIJORAT BANKLARIDA VALYUTA OPERATSIYALARI HISOB VA UNING BANK DAROMADLARINI SHAKLLANTIRISHDAGI O'RNI Mannonov Nabiddin Najmiddin o'g'li, Mavlonov Sunnatbek Hamza o'g'li	1016
195.	THE COMPLEX USAGE OF ENERGY EFFICIENT PUMPS IN WATER SUPPLY Shanazarov Nursultan, Arzuov Maulenberg	1024
196.	KORRUPSIYA TARAQQIYOT KUSHANDASI Jabborbeganov Diyorbek Sobir o'g'li	1027
197.	ECOLOGY OF RODEN SCOOP SPECIES AND THEIR INFLUENCE ON PHENOLOGICAL DEVELOPMENT Jumabaeva Sarbinaz Janabay kizi, Toreniyazova Lola	1031
198.	NORMATIV-HUQUQIY Hujjatlarning Ekspertizasini Takomillashtirishning O'ziga Xos Jihatlarini Utebaev Salamat Maksetbay uli	1034
199.	QARAÓZEK RAYONINIŇ FERMER XOJALIQLARINIŇ GEOGRAFIYASI (RAWAJLANIWI HÁM PERSPEKTIVASI) Panaev Ájiniyaz Nurniyazovich, Ballieva Ruza	1040
200.	NETWORK MALWARE ANALYSIS Buriyev Yusuf Absamat ugli	1045



201.	A COMPARATIVE ANALYSIS OF VIRUSTOTAL AND DESKTOP ANTIVIRUS DETECTION CAPABILITIES Latipova Nodira Xalimovna, Ibragimov Jaloliddin Obidjon o'g'li	1053
202.	ANDROID MALWARE CLASSIFICATION APPROACH BASED ON HOST-LEVEL ENCRYPTED TRAFFIC SHAPING Latipova Nodira Xalimovna, Ibragimov Jaloliddin Obidjon o'g'li	1058
203.	CLASSIFICATION OF THE ASSESSMENT METHODS OF THE COMPETITIVENESS OF A SMALL BUSINESS Ishimbaev Rafael Nailevich	1065
204.	THE ROLE OF ADJECTIVES AND ADVERBS IN ENGLISH Khamatova Nigora Abdurahmatovna	1071
205.	HOZIRGI ZAMON FIZIKASINING ASOSIY MUAMMOLARI A.S.Qosimov, F.A.Nabiyeva	1077
206.	YONG'OQ DARAXTINI HOSILDORLIGINI OSHIRISH Safarov Iskandar, Tojiyeva Sarvara	1081
207.	МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ Холматова Зарина Садыковна	1085
208.	БАСКЕТБОЛНИНГ ТЕХНИК ЎЙИН УСУЛЛАРИНИНГ ТАҲЛИЛИ ВА ТАСНИФИ Ахмедов Рустамжон Турсуналиевич	1090
209.	АБДУРАУФ ФИТРАТНИНГ ИЖОДИЙ ВА СИЁСИЙ ФАОЛИЯТИ Аҳмадова Зебинисо Шавкатовна	1095
210.	THE ISSUE OF ADEQUACY IN LITERARY TRANSLATION Olimova Malika Alijon qizi	1100
211.	PEDAGOGIK TIZIM BOSHQARUVI VA TUZILMALARI Saidova Saida, Rahmonova Dildora, Jalilova Nigina, Bahronova Shahnoza	1103
212.	USE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING PRIMARY CLASSES Toshova Nargiza, Narziyeva Husniya, Zaynidinova Vazira, Isayeva Ra'no	1106
213.	ЗАРАФШОН ДАРЁСИ МИНЕРАЛИЗАЦИЯСИНННГ ТУРЛИ ОМИЛЛАРГА БОҒЛИҚ ҲОЛДА ЎЗГАРИШИ Абдиева М.Ш.	1109
214.	МОСКВА-ВОЛГА КАНАЛИ ҚУРИЛИШИДА ИШТИРОК ЭТГАН ФАРҶОНАЛИК МАХБУСЛАР ТАҚДИРИ (1932-1938 й.) Хасанов Жасурбек Маматқодирович	1124
215.	АНАЛИЗ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ ЦИРКУЛЯЦИОННОЙ КАМЕРЫ ДЛЯ ГИДРОМЕХАНИЧЕСКИХ УСТАНОВОК Карабаев Анваржон Неъматжанович, Шерматов Рахматилло Юлдашевич	1131
216.	MEVA-SABZAVOTLARNI SAQLASH, QAYTA ISHLASH JARAYONIDA YO'QOTISHLARNI OLDINI OLISH ASOSIDA QO'SHILGAN QIYMATNI KO'RAYTIRISH YO'LLARI Yuldasheva Hafizaxon Abdurahim qizi	1136
217.	ГИДРОМЕЛИОРАТИВ ИНШОТЛАРИНИНГ ЭЛЕМЕНТЛАРИНИ ЛОЙИХАЛАШ ВА ЖОЙГА КЎЧИРИШДАГИ ГЕОДЕЗИК ИШЛАР Саттиев Юнусбек Шахобиддинович	1141
218.	АНДИЖОН ВИЛОЯТИ СУҒОРИЛАДИГАН ЕРЛАРИНИНГ МЕЛИОРАТИВ ХОЛАТИ Ш.А.Усманов, Э.Р.Садиков	1146



219.	THE POSITION OF LANGUAGE COMPETENCE IN THE PREPARATION OF MEDICAL STUDENTS Khamraeva Mavlyuda Juraevna	1152
220.	TYPES OF WORDS ACCORDING TO THEIR FORM AND RELATIONSHIP (IN THE EXAMPLE OF A WORK OF ART) Atamurodova Qunduz G'aniyevna, Uralova Aziza Dilmurod qizi, Ubaydulla Shohista Hidoyatillo qizi	1159
221.	БАДИЙ МАТНЛАРДА СЎЗЛАШУВ НУТҚИНИНГ ЛИСОНИЙ ХУСУСИЯТЛАРИ Султанова Зарифа Ўктамовна	1165
222.	МАМЛАКАТИМИЗДА МАКРОИQTISODIY BARQARORLASHTIRISH SIYOSATINI YURGIZISHNING ASOSIY YO'NALISHLARI To'ychiyeva Begoyim	1169
223.	FEATURES OF USING "(FUJI PLUS)" GLASS-IONOMER CEMENT FOR TREATMENT OF DENTAL CARIES IN SCHOOLCHILDREN Karimov Solohiddin Mutallifovich	1172
224.	TREATMENT OF DENTAL CARIES IN CHILDREN AND ADOLESCENTS Koxorov Mansurjon Kodirovich	1177
225.	ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА В ЛЕЧЕНИИ АНТИМИКРОБНОГО ПУЛЬПИТА Кохоров Мансуржон Кодирович	1183
226.	КЛИНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ И ОСЛОЖНЕНИЯ Муйдинова Барно Аскаровна	1189
227.	ХОРИЖ АДАБИЁТЛАРДА ИЖТИМОЙ ИДЕНТИКЛИК МУАММОСИНИ ТАДҚИҚ ЭТИЛИШИ Ф.А.Хужаев	1194
228.	КОШИНИНГ ИНТЕГРАЛ ФОРМУЛАСИ Туропова Соҳиба Джуманазаровна	1198
229.	МАКТАВГАСНА ТА'ЛИМ ТАШКИЛОТЛАРДА СНЕТ-ТИЛИНИ О'RGATISH METODIKASI Samatova Munavvarxon	1204
230.	ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СТЕПЕНИ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ЗОЛОТА С ГРАНУЛОМЕТРИЧЕСКИМ СОСТАВОМ ПЕРЕРАБАТЫВАЕМОЙ РУДЫ Камолов Турсунбай Очилович, Мирзабеков Шахбоз Равшан огли, Мамиров Бехзод Исокжон угли	1207
231.	ҲОМИЛА ЎСИШИ ЧЕГАРАЛАНИШ СИНДРОМИ МАВЖУД ҲОМИЛАДОРЛАРДА ҲОМИЛАДОРЛИК ВА ТУГРУК КЕЧИШ ХУСУСИЯТЛАРИ, ЯНГИ ТУГИЛГАН ЧАКАЛОКЛАР ҲОЛАТИНИ БАҲОЛАШ НАТИЖАЛАРИ Аслонова М.Ж.	1211
232.	A COMPARATIVE ANALYSIS OF VIRUSTOTAL AND DESKTOP ANTIVIRUS DETECTION CAPABILITIES Tashpulatova Nadira Batirovna, Ibragimov Jaloliddin Obidjon o'g'li	1219
233.	АБУ РАЙХАН БЕРУНИ О ЗАТМЕНИЯ СОЛНЦА И ЛУНА Muslihiddinov Zuhuriddin Mastakovich	1224
234.	6-7 YOSHDAGI BOLALARNING IJTIMOY-HISSIY RIVOJLANISHINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI Rashidova Zulayho Olimjon qizi	1228



235.	DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK VA DAVLATNING EKOLOGIK FUNKSIYASI Aminov Mirobbos Askar o'g'li	1232
236.	АСОСИЙ ХАВФ ВА ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТЛАРНИ БАШОРАТ ҚИЛИШ Миркамоллов Одилбек Отабек ўғли	1238
237.	THE DILEMMA OF TEACHING ENGLISH Melsova Sevinch Ikrom qizi	1243
238.	КРЕАТИВЛИКНИНГ ЖАМИЯТДАГИ ЎРНИ Исмоилова Ҳайитхон Маҳаммаджоновна, Расулов Сайдулло Рустамжон ўғли	1248
239.	ATOM VA MOLEKULALARNING YORUG'LIKNI YUTISHI VA NURLANISHI Turdiqulov Behzod Baxodir o'g'li, Nazirov Sanjar O'razali o'g'li, Karimov Yusuf Narzullayevich	1252
240.	ДИВЕРСИФИКАЦИЯ КАК СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ Хайдарова Камола Ахинжановна, Ахмедова Хуснора	1259
241.	TALIM SOHASINI BOSHQARUV FAOLIYATIDA SAMARADORLIGINI OSHIRISH IMKONIYATLARINI ANIQLASH Abdullayev Dilshodbek Xusanboy o'g'li	1262
242.	UMUMIY O'RTA TA'LIM MUASSASALARIDA PEDAGOGIK JARAYONLARNI TASHKIL ETISH VA BOSHQARISHGA ASOSIY YONDASHUV TEXNOLOGIYALARI M.S.Rahimov, Q.O.Shodmanov	1267
243.	O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING IQLIM SHAROITIDA SEMENTBETON QOPLAMALARINI EKSPLOATATSIYA QILISH XUSUSIYATLARI A.S.Allaberganov, X.D.O'rolova	1272
244.	ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА СУҒОРИШДА ТУПРОҚ- ГРУНТ НАМЛАНИШИ СОҲАСИДА НАМЛИК ДИНАМИКАСИНING МАТЕМАТИК МОДЕЛИ Қаршиев Рустам Жўраевич, Садиев Умиджон Абдусамадович	1283
245.	ТОМЧИЛАТИБ СУҒОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ ОРҚАЛИ ҒЎЗАНИ СУҒОРИШ ЖАРАЁНИНИ МОДЕЛЛАШТИРИШ Қаршиев Рустам Жўраевич, Садиев Умиджон Абдусамадович	1287
246.	ZEBO MIRZONING BADIY SAN'ATLARDAN FOYDALANISH MAHORATI Omonova Sabohat Xolmamat qizi	1293
247.	MUSIQA DARSİ O'Z TABIATIGA KO'RA HAM SAN'AT, HAM TARBIYA DARSIDIR Zarliq Bekbergenov	1297
248.	ТАЛАБАДА ХОНАНДАЛИК ЖАРАНГДОРЛИГИНИ ТЎҒРИ ТАШКИЛ ЭТИШ Гулчира Ходжаметова	1300
249.	ДИНАМИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ВОКАЛЬНОЙ МУЗЫКИ ЭСТРАДНОГО НАПРАВЛЕНИЯ Нурназар Каллибеков	1306
250.	ЛАПАР ЖАНРЛАРИ ВА УНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ Лиза Ахымбетова	1310
251.	ҚОРАҚАЛПОҚ МУСИҚА ОЛАМИДА КОМПОЗИТОР НАЖИМАДДИН МУХАММЕДДИНОВ ИЖОДИЁТИДАН Қаллибек Мухаммеддинов	1315
252.	THE IMPACT OF INFORMATION TECHNOLOGY ON THE ECONOMY Aliyeva Nodira, Ergashev Shokhrukh, Djurayeva Saidra	1321



253.	ЛАЛМИ АДирЛИК ХУДУДЛАРДА БОДОМ ВА ХАНДОН ПИСТАНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ А.Хасанова, М. И.Фуломова	1326
254.	ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ РАСЧЕТА ПОЛИВНЫХ ТРУБОПРОВОДОВ МАЛОГО ДИАМЕТРА И ЕЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА Норкузиев А., Абдувахобов М.	1333
255.	TAKRORIY EKILGAN SOYA NAVLARINI SUG'ORISH MUDDATLARI VA ME'YORLARI Nematov Ulug'bek Muxtarjanovich, Abdulxafizov Xalilillo Abdug'ani o'g'li	1338
256.	BANK BOSHQARUVIDA OLIB BORILGAN ISLOHOT VA O'ZGARTIRISHLAR Akbarova Faridaxon Ibroximjonovna	1342
257.	МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ТУРЛИ YOSH BOSQICHLARIDA BOLALAR NUTQINI O'STIRISHNING VAZIFALARI Oteniyazova Palzada Esbosinovna	1347
258.	KICHIK МАКТАВ YOSHIDAGI BOLALARNI MA'NAVIY VA AXLOQIY TARBIYALASHDA ERTAKLARNING AHAMIYOTI Naimova Zuxra Kairatdinovna	1351
259.	МАКТАБГАЧА YOSHIDAGI BOLALARNI МАКТАВ ТА'ЛИМИГА TAYYORLASHDA MA'NAVIY AXLOQIY TARBIYANING AXAMIYATI Oteniyazova Shaxida Yesbosinovna	1355
260.	МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИ TARBIYACHILARINING AXBOROT KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHGA YO'NALTIRILGAN TAJRIBA-SINOV ISHLARINI TASHKIL ETISH BOSQICHLARI Mavlonov Nurali Sherali o'g'li	1361
261.	ШАҲАР КҶЧА ВА ЙЎЛЛАРИНИ КҶКАЛАМЗОРЛАШТИРИШНИНГ ҲАРАКАТ ХАВФСИЗЛИГИГА ТАЪСИРИ И.С.Садиков, М.З. Эргашова	1367
262.	JAKKARD FUNKSIONAL TRIKOTAJ MATOSINING FIZIK - MECHANIK HUSUSIYATLARI TAXLILI Sheraliyeva Risolat Islombek qizi, Sodiqova Feruza Abdulxay qizi	1377
263.	CHET TILLARINI O'QITISHDAGI ASOSIY MUAMMOLAR VA TIL O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK METODLARDAN FOYDALANISH Saidnazarova Nodira Otaxon qizi	1382
264.	SOLAR CELLS BASED ON GALLIUM ARSENIDE Mamarasulova Hanifa Dilshod qizi, Halilova Dilshoda Obid qizi	1386
265.	ҚЎШИНЛАРДА АРТИЛЛЕРИЯ ЎҚ-ДОРИЛАРНИ ЖАНГАВОР ҲОЛАТГА КЕЛТИРИШ Турғунбоев Боходир Иргашбаевич, Уралов Хусан Бобоқулович	1388
266.	8-9 SINF МАКТАВ TECHNOLOGIYA TA'LIMIDA MILLIY HUNARMANDCHILIKKA OID O'QUVCHI KREATIV FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH MECHANIZMLARI Muhamadiyeva Nargiza Qudratovna	1394
267.	O'ZBEKISTONDA MASOFAVIY TA'LIMINI TASHKIL ETISH VA RIVOJLANTIRISH Abdullajonov Davronjon Shokirjon o'g'li, Qosimova Gulmira Qaxramon qizi	1402
268.	ТАКОМИЛАШТИРИЛГАН ҚУРИТИШ БАРАБАНИНИНГ ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ШАРОИТИДАГИ ТАЖРИБА СИНОВИ М.Ахматов, А.Парпиев, Н.Ахматов, О.Абдусоатов	1408



269.	THE ROLE OF THE IMMUNE SYSTEM IN THE PROGRESSION OF CORONARY HEART DISEASE IN MENOPAUSAL WOMEN Tashkenbaeva Eleonora Negmatovna, Rajabova Nilufar Turabaevna	1414
270.	ОРОЛ ДЕНГИЗНИНГ ҚУРИШ САБАБЛАРИ, ЕКОЛОГИК ҲОЛАТИ ВА МУАММОЛАРИНИ БАРТАРАФ ЕТИШ УСУЛЛАРИ Ўринбойев Ислонжон Юнусали ўғли	1420
271.	ЖИНОЯТ ПРОЦЕССИДА ПРОЦЕССУАЛ ЧИҚИМЛАР Тоҳиржонов Шерзоджон Шухратжон ўғли	1423
272.	U-NET ARHITEKTURASI VA KONVOLYUTSIYA TARMOG'IGA ASOSLANGAN BACHADON TASVIRLARINI SEGMENTATSIYALASH ORQALI MIOMANI ANIQLASH JARAYONI Sadullaeva Shaxlo Azimbaevna, Aripova Zulfiya Dilshodovna, Rajabova Maftuna Rustamovna	1429
273.	ҚИШЛОҚ ҲУДУДЛАРИДА АГРОБИЗНЕСНИ ТУЗИЛМАЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ БОРАСИДАГИ ХОРИЖИЙ ТАЖРИБА Ёқубжонов Иброҳим Ғолибжон ўғли	1436
274.	THE CONCEPT OF LOVE AND ITS LINGUISTIC REPRESENTATION IN THE LINGUOCULTURAL ASPECT: ON THE MATERIAL OF NOVEL SCORPION FROM THE ALTER BY A. KADIRI Khasanova Sitora O'Ktam qizi	1445
275.	MODERN INCLUSIVE METHOD FOR FOREIGN LANGUAGE LEARNERS Хо'jamurodova Fayyoza Rustamjon qizi	1450
276.	THE DEVELOPMENT PROCESS OF A CHILD'S SELF- CONCEPTION AND MOTIVATION AREA Maxkambayeva Ozoda Xusan qizi, Hasanboyeva Barno	1457
277.	TALABALARDA KREATIVLIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHGA OID XORIJIY TA'JIRIBASI Xayitov Jonibek Xolboboyevich	1463
278.	INNAVATION YONDASHUV ASOSIDA YOG'OCH MATERIALLARDAN ANTIKVAR JIXOZLAR TAYYORLASH TEXNOLOGIYASI Safarov Feruz Saminjon o'g'li	1471
279.	TEXNOLOGIK TA'LIM YO'NALISHLARIDA UMUMKASBIY, MAXSUS HAMDA TANLOV FANLARINING O'ZARO INTEGRATSIYASI Nurmamatov Zuxriddin Shavkat o'g'li	1475
280.	ROLE OF ELECTRONIC CATALOGS IN LIBRARIES IN INTELLECTUALIZATION OF INFORMATION SEARCH ACTIVITY Ro'ziyeva Nilufar	1478
281.	EXPLANATION OF THE EXPRESSION OF THE QUALITATIVE AND RELATIVE CHARACTERISTICS OF AN OBJECT, PHENOMENON, PROCESS IN A NON-PHILOLOGICAL GROUP Komilova Shahlo Abdunabievna	1483
282.	AHOLINI DORI VOSITALARI VA TIBBIYOT BUYUMLARI BILAN TA'MINLASHDA DAVLAT BOSHQARUVINING ROLI Xudoyberganova Mavjuda Hamroqulovna	1486
283.	FORMATION OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN ENGLISH LANGUAGE Urazimbetova Zukhra Uzaqbaevna	1499
284.	THE PROVERBS AND SAYINGS AS REFLECTION OF SOCIO- CULTURAL REALIA Saparniyazova Dilshoda Ernazarovna	1502



285.	“ҚЎРИҚЛАШ ФАОЛИЯТИ ТЎҒРИСИДА”ГИ ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI ҚОНУНИНИНГ МАЗМУН-МОҲИАТИ М.Шодиев	1506
286.	STYLISTICS AND ELEMENTS OF STYLE IN LITERATURE Babajanova Yulduz Igorovna	1509
287.	ОНА ТИЛИ ДАРСЛАРИДА ТИЛ ВА НУТҚ МАСАЛАЛАРИНИ ЁРИТИШДА ЁЗМА НУТҚНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ Азаматова Одинахон Обидовна	1513
288.	CHIZMA GEOMETRIYA FANINING CHIZMACHILIK BILAN UZVIY BOGLIQLIGI, KELIB CHIQISHI HAMDA FANNING TARAQQIYOT BOSQICHLARIDA JAXON OLIMLARINING O'RNI Adhamova Oltinoy Rafiqjon qizi	1517
289.	МАКТАБГАЧА YOSHDAГИ BOLALARDA INTELLEKTUAL VA KOGNITIV QOBILIYATLARNI RIVOJLANTIRISH, PEDAGOGIK SALOHİYATNI OSHIRISH Ergalieva Janar Aytkaliyevna	1524
290.	BIOGAZ ORQALI AHOLINING TURMUSH TARZINI YAXSHILASH Madiyev Azizbek Mamsoat o'g'li, O'rozova O'g'loy Fayzullayevna, Eshdavlatova Muxlisa Alim qizi, Abdusattorova Muxlisa Eshparda qizi	1529
291.	ТУРИЗМ ИНФРОСТРУКТУРАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ХОНАҚОҲЛАРИНИНГ ЎРНИ Абдирахмонова Махфуза Нодир кизи	1532
292.	ОЦЕНКА ПОЧЕЧНОЙ ДИСФУНКЦИИ И ВЛИЯНИЕ ГЛИФЛОЗИНОВ НА ХРОНИЧЕСКУЮ СЕРДЕЧНУЮ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ, РАЗВИВШУЮСЯ НА ПОЧВЕ РЕВМАТИЧЕСКИХ ПОРОКОВ СЕРДЦА Хотамова Райхон Сулаймоновна	1536
293.	PROVIDING EMPLOYMENT FOR THE POPULATION THROUGH THE DEVELOPMENT OF SILK AND HOMEWORK IN FERGANA PROVINCE Mirzakhamdamova Dildora Zafarovna	1544
294.	HOZIRGI BOSQICHDA DUNYONING RIVOJLANGAN MAMLAKATLARIDA XALQ TA'LIMI VA PEDAGOGIKA FANI Elmuratova Aziza Askerbay qizi, Aldamuratova Nargiza Baxitbaevna, Kenesbaeyva Banu Kuatbay qizi, Karajanova Elvira Karajan qizi	1548
295.	BOSHLANG'ICH SINFLARDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKA J.B.Jansaitova	1551
296.	CONJUNCTION “WITH” IN UZBEK LINGUISTICS ISSUE Z.D. Mirzakarimova, D.T.Turdaliyev	1558
297.	O'ZBEKISTON FUQAROLIGINI OLISH Aliyarov Sherzod Muratovich	1563
298.	A LOGICAL APPROACH TO ENGLISH CONDITIONAL SENTENCES Erdonov Sherzod Abduraupovich	1568
299.	2-SINF “ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI” DARSLIGIDAGI MAQOLLAR USTIDA ISHLASH ORQALI O'QUVCHILAR NUTQINI O'STIRISH Ergasheva Mohinur	1574
300.	COMPARATIVE ANALYSIS OF RELIGIOUS PHRASEOLOGICAL UNITS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES Ziyodjon Sharipov	1577



301.	O'ZBEKISTONDA GENETIKA VA SELEKSIYA FANLARI SOHASIDAGI ILMIY TADQIQOTLAR Uraimova Xonzodabegim Mirzaaziz qizi, Ibrohimov No'monjon Nozimjon o'g'li	1580
302.	СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ Азимова Амира Муминовна, Олимжонова Асалабону Зиёджоновна	1583
303.	THE SPECIFICS OF SLEEP DISORDERS IN TRANSIENT ISCHEMIC ATTACK Urinov Muso Boltaevich, Rahmatova Sanobar Nizamovna	1587
304.	АБУ АЛ-ЮСР ПАЗДАВИЙ ИЛМИЙ МЕРОСИНИ ЎРГАНИШНИНГ МЕТОДОЛОГИК АСОСЛАРИ Шовкатов Шокир Шовкат ўғли	1595
305.	ДЫХАТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ ВО ВРЕМЯ УПРАЖНЕНИЙ В АВТОНОМНОМ ДЫХАТЕЛЬНОМ АППАРАТЕ У ПОЖАРНЫХ Мухамедов И.И, Каримов Ф.К.	1605
306.	GLOBAL QON OQIMI MODEL Sadirova Dilshoda Sodiqjon qizi	1610
307.	РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В МЕДИЦИНЕ Баҳрамов Рустам Раҳматуллаевич, Норкулова Холида Шарофитдиновна, Набиев Бобожон Турсунпулотович, Жуманазаров Жахонгир Мустафоевич	1615
308.	MIGRATION POLICY OF TURKEY: SYRIAN REFUGEE CRISIS Shahnoza Safoeva	1620
309.	ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ АНИМАЦИОННОГО ПОДХОДА Nematova Nargiza Muxtarovna	1627
310.	МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ Рахимова Мохинора Хошимжановна	1633
311.	СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ Шылманов Айдос Еримбетович	1639